



В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 25.01.2022 г. (протокол № 123) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2022-2023 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) Лицензионного программного обеспечения:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) Лицензионного программного обеспечения:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) Лицензионного программного обеспечения:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2019г. (протокол № 88) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2019-2020 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2016;
- в) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
- д) Acrobat Reader DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2018г. (протокол № 77) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2018-2019 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows XP Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2003 Suites;
- в) Microsoft Visio Standard Russian Academic Open;
- д) Adobe Presenter Licensed 7.0 WIN AOO License MUL L-Presenter CPTL.

2) *Современных профессиональных баз данных:*

- а) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б) [реестр примерных основных программ](http://fgosreestr.ru/) Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в) Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

3) *Информационно-справочных систем:*

- а) информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>;
- б) справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> .
- в) электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Рабочие программы дисциплин (модулей) используются для 2017 и 2018 годов набора.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 «Философия»

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Баранов Виктор Алексеевич, доктор философских наук,
кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры философии и
социологии

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: формирование представления о способах и формах познания мира, природы и общества; формирование философского мировоззрения по различным проблемам, связанным с будущей профессиональной работой и повседневной действительностью. Дисциплина «Философия» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Философия» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Философия занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров туризма. В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по формированию философского мировоззрения, способности к размышлениям, дискуссиям по различным проблемам, возникающим в социуме и других сферах общественной жизни.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «История», «Педагогика», «Психология».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Основы социального государства»; «Социология»; «Право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	Знать: - философские основы профессиональной деятельности;	2		1

	- основные философские категории и проблемы человеческого бытия; - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.			
ОК-4	Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	2		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философия как форма духовного освоения мира	2	2	4	8		
2	История философии: античная философия	2	2	4	8		
3	Философия средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени	2	2	4	8		
4	Философия Просвещения, немецкая и русская философия XIX-XX веков	2	2	4	8		
5	Философия общества, человек и его бытие в мире	2	2	4	10		
Итого часов:			10	20	42		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философия как форма духовного освоения мира	1	2	2	32		
2	Основные проблемы социальной философии	1	2	2	32		
Итого часов:			4	4	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Мировоззрение и его исторические типы.
2. Особенности философского познания.
3. Проблемное поле философии. Структура философского знания.
4. Философия ранних греческих философов.
5. Зарождение философии в Египте.
6. Зарождение философии в Междуречье.
7. Учение об идеях Платона.
8. Идеальное государство по Платону.
9. Правильные и неправильные типы государственного устройства по Аристотелю.
10. Философия стоиков.
11. Философия скептиков.
12. Учение Эпикура.

13. Киническая философия.
14. Августин Блаженный, философские и религиозные взгляды.
15. Боэций, основные идеи «Утешения философией».
16. Философия и теология Фомы Аквинского.
17. Платоновская академия и философия Возрождения.
18. Утопия Т. Мора.
19. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
20. Гносеология Т. Гоббса.
21. Монадология Лейбница: основные идеи.
22. Теодицея Лейбница: основные идеи
23. Эмпиризм Беркли и Юма.
24. Декартово учение о «вещи мыслящей» и «вещи протяженной».
25. Метафизика сердца Паскаля.
26. Ф. Бэкон: учение об идолах. Предмет философии.
27. Этика Спинозы.
28. «Критики» Канта.
29. Философия духа Гегеля.
30. Философия Фихте.
31. Философия Шеллинга.
32. Учение о сверхчеловеке и критика морали. Ницше.
33. Философия Бергсона.
34. Русская религиозная философия.
35. Русский космизм.
36. Проблема человека в философии экзистенциализма.
37. Понятие культуры и цивилизации.
38. Наука в системе культуры.
39. Материя и дух: проблема предельных оснований.
40. Понятия «метафизика» и «диалектика».
41. Философское понимание истины.
42. Учение о бытии. Основные категории онтологии.
43. Учение о познании. Основные категории гносеологии.
44. Человек и смысл его существования.
45. Личность: проблемы свободы и ответственности.
46. Понятие ценности. Основные проблемы аксиологии.
47. Основные концепции общественного развития.
48. Глобальные проблемы современности.

- 49.Философская, религиозная и научная картины мира.
- 50.Проблема веры и знания.
- 51.Роль философии в жизни человека и общества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Передельский А.А. Введение в философию: крат. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 70 с.: ил.
2. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие для вузов : доп. М-вом образования РФ / П.С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.
3. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2010. - 336 с.

б) Дополнительная литература:

1. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов: рек. МО РФ. – М.: Логос, 2005. – 287 с.
2. Торгашев Г.А. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Торгашев. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Философия; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Спиркин А.Г. Основы философии : Учеб. пособие для вузов: Доп. М-вом высш. и сред. образования / Спиркин Александр Георгиевич. - М.: Политиздат, 1988. - 592 с.
5. Философия ; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. История философии: Энциклопедия. - Минск: Интерпрессервис, 2002. - 1375 С.

с) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт философии РАН: <http://www.iphras.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

d) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Философия» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, 1 группы направления подготовки «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной формам обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр очная, 1 семестр заочная формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Античная философия»	4 неделя	5
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	6 неделя	15
3	Выступление на семинаре «История философии»	7-17 неделя	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Роль философии в жизни человека»	8 неделя	10
7	Написание реферата по теме «Сущность и значение средневековой философии»	10 неделя	15
8	Презентация по теме «Немецкая классическая философия»	11 неделя	10
9	Эссе на тему «Русская философия XIX-XX века»	12 неделя	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Философия французского просвещения»	5
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	15
3	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Немецкая классическая философия»	10
7	Написание реферата по теме «Категорический императив канта»	15
8	Презентация по теме «Основные законы диалектики и их проявление в спортивно-оздоровительной деятельности»»	10
9	Эссе на тему «Философия В. С. Соловьева»	5
10	Посещение занятий	10
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «История философии»	5
3	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	10
4	Подготовка доклада «Философия Т. Гоббса», пропущенному студентом	5
5	Написание реферата по теме «Человек и человечество в современном мире»	15
7	Презентация по теме «Проблемы общественного здоровья»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.1 «Философия»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 2 семестр очная, 1 семестр заочная формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о способах и формах познания мира, природы и общества; формирование философского мировоззрения по различным проблемам, связанным с будущей профессиональной работой и повседневной действительностью.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.	2		1
ОК-4	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2		1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философия как форма духовного освоения мира	2	2	4	8		

2	История философии: античная философия	2	2	4	8		
3	Философия средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени	2	2	4	8		
4	Философия Просвещения, немецкая и русская философия XIX-XX веков	2	2	4	8		
5	Философия общества, человек и его бытие в мире	2	2	4	10		
Итого часов:			10	20	42		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философия как форма духовного освоения мира	1	2	2	32		
2	Основные проблемы социальной философии	1	2	2	32		
Итого часов:			4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный
**Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского
образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1. Б.2 История»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная / заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 62 от «28» декабря 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 6 от «10» октября 2017 г.

Составители:

Мягкова С.Н. – доктор педагогических наук, профессор кафедры истории и управления инновационным развитием молодежи;

Календарова В.В. - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и управления инновационным развитием молодежи.

Рецензент:

Киселева Е.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.2 «История» - сформировать у обучающихся целостные представления об основных этапах и содержании всемирной истории и истории России с древнейших времен до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Достижение этих целей предполагает решение в процессе преподавания дисциплины следующих **задач**:

- Показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.
- Показать – по каким проблемам мировой истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.
- Обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.
- Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.
- Раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук, значение междисциплинарных исследований и образовательных курсов.
- Раскрыть значение преподавания истории в высшем образовании; необходимость привития студентам высших учебных заведений (неисторического профиля) представлений об истории, об образовательной и воспитательной функциях исторической науки;
- Привить понимание значения истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости
- Указать взаимосвязь истории и других гуманитарных и социальных наук (социологии, политологии, культурологи, психологии и др.), а также взаимодействие истории с дисциплинами естественнонаучного профиля.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части, дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.2), изучается в 1м семестре. Содержательной особенностью программы является формирование у студентов высших учебных заведений научного мировоззрения и исторического мышления на основе базовых знаний по истории.

История в основном предлагается для изучения блоками ключевых тем. Формулировка тем и объем материала должны способствовать целостному

пониманию истории, для чего используется цивилизационный, а также формационный и культурологический подходы. Выявляются общие для всех стран тенденции развития и особенные черты в развитии различных государств, неоднолинейность исторического процесса, возможность альтернатив в развитии. В программе большое внимание уделяется историографии, необходимости выявления разных, порой противоположных, точек зрения по одному и тому же факту или периоду истории.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «История», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и	1		

	принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: навыками работы с основными философскими категориями, навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.			

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «История».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История как наука. Древнейшая и древняя история. Древневосточные цивилизации.	1	2	2	3		
2	Античная цивилизация	1	2	2	3		
3	Европа в эпоху средневековья	1	2	2	3		
4	Византийская цивилизация	1	2	2	3		
5	Становление древнерусской цивилизации		2	2	3		
6	Московское княжество в XIV – начале XVI вв.	1	2	2	3		
7	Московское царство в XVI –XVII веках.	1	2	2	3		
8	Западная Европа на пороге Нового времени:	1	2	2	3		

	Возрождение и реформация						
9	Новое время в истории стран Запада	1	2	2	3		
10	Россия в XVIII веке: традиции и модернизация.	1		2	4		
11	Индустриальная цивилизация XIX века в странах Западной Европы и в России.	1		2	4		
12	Россия и страны мира на рубеже XIX – XX вв.: эпоха войн и революций.	1		2	4		
13	Страны Запада в XX веке: переход к постиндустриальной цивилизации.	1		2	4		
14	Советская цивилизация: становление, развитие и крах (1917-1991).	1		2	4		
15	Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации.	1		2	4		
Итого часов:			18	30	51	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	История как наука. Древнейшая и древняя история. Древневосточные цивилизации.	1	0,5	0,5	6		
2	Античная цивилизация	1	0,5	0,5	6		
3	Европа в эпоху средневековья	1	0,5	0,5	6		
4	Византийская цивилизация	1	0,5	0,5	6		
5	Становление древнерусской цивилизации		0,5	0,5	6		
6	Московское княжество в XIV – начале XVI вв.	1	0,5	0,5	6		
7	Московское царство в XVI –XVII веках.	1	0,5	0,5	6		
8	Западная Европа на пороге Нового времени: Возрождение и реформация	1	0,5	0,5	6		
9	Новое время в истории стран Запада	1		0,5	6		
10	Россия в XVIII веке: традиции и модернизация.	1		0,5	6		
11	Индустриальная цивилизация XIX века в странах Западной Европы и в России.	1		0,5	6		
12	Россия и страны мира на рубеже XIX – XX вв.: эпоха войн и революций.	1		0,5	6		
13	Страны Запада в XX	1			6		

	веке: переход к постиндустриальной цивилизации.						
14	Советская цивилизация: становление, развитие и крах (1917-1991).	1			6		
15	Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации.	1			5		
Итого часов:			4	6	89	9	экзамен

Содержание учебной дисциплины

Курс «Истории» состоит из пятнадцати основных тематических разделов:

Раздел 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ. ДРЕВНЕВОСТОЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

Предмет истории. Зачем мы изучаем историю. Цель и задачи курса. Основные требования к студентам. Литература.

Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Отрасли истории. Вспомогательные исторические дисциплины. Появление истории и ее формирование как науки. Выдающиеся историки древности. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. Основные теории общих исторических закономерностей (теории: цивилизаций, общественно-исторических формаций, этносов). Всемирная история и история Отечества. Периодизация всемирной истории и истории России. Особенности хронологии и содержания периодизации.

Первобытный мир и зарождение цивилизации. Источники сведений о первобытности. Периодизация и хронология первобытной истории. Происхождение человека (антропогенез). Происхождение языка и мышления. Производящее хозяйство. Общественные отношения в первобытности. Развитие семьи. Первобытное стадо. Родовая и соседская общины. Политогенез (образование государства). Культура первобытного общества.

Возникновение и развитие древневосточных цивилизаций: Древняя Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Периодизация древневосточных цивилизаций. Развитие экономики: сельское хозяйство, ремесло, экономические отношения, торговые пути. Социально-политические отношения: имущественная и социальная дифференциация, системы управления государством, особенности религий и ее влияние на жизнь общества. Политическое устройство: город-государство, ном,

восточная деспотия, империя. Картина мира древних людей. Культурное наследие древних цивилизаций.

Раздел 2. АНТИЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ.

Западный тип цивилизации: античные цивилизации Древней Греции и Древнего Рима. Периодизация. Особенности античной экономики: сельское хозяйство, ремесло, торговля. Формы государственного устройства: город-государство/полис, республика, империя. Особенности социально-политических отношений.

Общее и особенное в развитии древневосточной и античной цивилизаций. Человек и общество в древнем мире.

Цивилизации Восточной Европы. Греческие колонии в Северном Причерноморье; скифы, сарматы, Боспорское царство. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов: новые этносы. Империи древности и раннего средневековья.

Проблемы древневосточной и античной цивилизаций в зарубежной и отечественной историографии.

Раздел 3. ЕВРОПА В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.

Современная историческая наука о периодизации истории средних веков. Христианская Европа и исламский мир в средние века. Общая характеристика европейского средневековья. Возникновение и распространение ислама.

Типы формирования феодализма (генезис). Признаки феодализма: господство феодальной иерархии в деревне; личная зависимость крестьян; вассально-ленные отношения; феодальная иерархия; сословная система; лидирующая роль городов; цеховой строй в городах; развитие купечества; зарождение мирового рынка; диктат религии в политике, экономике, искусстве и науке (университеты под эгидой церкви).

Эпоха раздробленности как этап развития феодализма в европейских странах. Средневековые города – центры экономической жизни. Развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли. От политической раздробленности к национальным государствам.

Общественная и политическая система средневековья. Развитие средневековых государств. Католическая церковь как важнейший общественный институт средневековья, ее структура. Власть папы. Борьба духовной и светской властей. Феодальные войны XII–XV веков.

Религиозные войны XVI–XVII веков.

Процесс образования централизованных государств.

Кризис средневекового общества XVI–XVII веков.

Культура и искусство в средние века.

Раздел 4. ВИЗАНТИЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Возникновение Византии как самостоятельного государства в результате распада Римской империи. Периодизация истории Византии.

Развитие Византийской цивилизации. Сохранение основных элементов античной цивилизации. Особенности геополитического положения. Своеобразие исторического пути Византии.

Формирование феодальных отношений. Общественная и политическая системы Византии. Императорская власть. Попытка модернизации Византии в XV веке. Культура и искусство: письменность и книгопечатание, литература и общественная мысль, архитектура. Изобразительное искусство.

Раздел 5. СТАНОВЛЕНИЕ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Проблема этногенеза восточных славян. История России — неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Теории возникновения славян. Быт и верования древних славян.

Основные этапы становления государственности. Возникновение древнерусского государства. Киевская Русь. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Теории возникновения Древнерусского государства. Первые русские князья — Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская Правда». Владимир Мономах. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Феодальная раздробленность и ее причины. Культура Руси в IX–XI вв. Язычество. Принятие христианства. Письменность и просвещение. Художественная культура и зодчество. Телесная культура Руси.

Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Образование монгольского государства. Битва на Калке. Нашествие на Русь. Разгром немецко-шведской агрессии против Руси. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище.

Раздел 6. МОСКОВСКОЕ КНЯЖЕСТВО В XIV–НАЧАЛЕ XVI ВЕКА

Русь под властью монголо-татарского ига и его последствия. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XIV вв. Специфика формирования единого российского государства. Москва — центр объединения русских земель. Княжение Дмитрия Донского. Иван Калита, Василий I. Феодальная война второй четверти XV в. Образование единого государства России. Эпоха Ивана III, Василий III.

Раздел 7. МОСКОВСКОЕ ЦАРСТВО В XVI–XVII ВЕКАХ

Правление Ивана IV Грозного. Формирование сословной системы организации общества. Религиозная и общественно-политическая мысль на Руси в XV–XVI вв. (Иосиф Волоцкий, Нил Сорский). Русская православная церковь и католицизм.

Царствование Федора Ивановича. Утверждение патриаршества. Смена династий. Царствование Бориса Годунова. Этапы становления крепостничества. Движущие силы и характер гражданской войны в России. Лжедмитрий I. Внутренняя и внешняя политика правительства Василия Шуйского. Борьба с интервентами. Первое и второе ополчение. Освобождение Москвы. Начало новой династии. Царствование Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых.

Русская культура в XVI–XVII вв. Русское зодчество и живопись.

Раздел 8. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА НА ПОРОГЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ: ВОЗРОЖДЕНИЕ И РЕФОРМАЦИЯ

Переход от средневековья к новому времени в Западной Европе – «Возрождение» и «Реформация». Происхождение понятий. Особенности терминологии. Хронологические рамки.

Экономические, социальные и политические предпосылки европейского Возрождения (XIV–XVI вв.). Европейская городская культура. Патрициат как социальная группа. Коммунальное движение. Освобождение европейских городов от феодальной зависимости и установление новых форм административных организаций.

Мировоззрение сословия горожан, их политические идеалы. Культура и искусство.

Великие географические открытия – начало европейской колонизации.

Реформация: границы индивидуализма (XVI век). Религиозные войны. Протестантизм и развитие буржуазных отношений в Европе. Нидерландская революция (1566–1609).

Раздел 9. НОВОЕ ВРЕМЯ В ИСТОРИИ СТРАН ЗАПАДА.

Общая характеристика нового времени. Хронологические рамки (начало XVII – 80-е годы XIX веков). Эволюция взглядов историков на периодизацию и содержание нового времени. Два подхода к изучению нового времени: как новой формы общества (исторический подход) и как формирование человека нового типа (культурологический, философский подход).

Крупнейшие революции XVII–XIX веков, их влияние на развитие стран мира (английская революция 1640–1660 гг., французская революция 1789–1794 гг., американская революция 1775–1783 гг.).

Политическое развитие стран Запада. Кризис абсолютизма. Становление парламентаризма, правовых государств, гражданского общества.

Экономическое развитие стран Запада. Промышленная революция второй половины XVIII века, появление механизированного производства. Переход от мануфактур к фабричному производству.

Общественные движения в странах Запада: социальные (крестьянские и рабочие), национальные и религиозные. Либерализм, консерватизм, социализм.

Внешняя политика стран Запада. Колониализм. Межимперские противоречия.

Историческое наследие цивилизаций нового времени. Становление мировой цивилизации. Развитие культуры в новое время.

Раздел 10. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ: ТРАДИЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИЯ

Борьба за власть в конце XVII в. и причины преобразований первой четверти XVIII века. Азовские походы, «Великое посольство» и первые реформы. Северная война, ее причины, ход, итоги. Политика и экономика (сельское хозяйство, промышленность, торговля). Положение крестьянства, дворянства, купечества. Реформы органов управления и суда (губернская реформа, Сенат и коллегии, реформа местного самоуправления, финансы и бюджет, право и суд). Рождение новой армии и создание флота. Оппозиции в верхах. Ломка старых традиций и зарождение новой культуры.

Дворцовые перевороты. Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна. Внутренняя и внешняя политика России в начале XVIII в. Деятельность Елизаветы Петровны, Семилетняя война. Развитие культуры и искусств. Петр III.

Эпоха «Просвещённого абсолютизма». Екатерина II. Разложение феодальной системы хозяйства в деревне. Развитие промышленности и торговли. Просветительство в России — основные этапы, направления его развития. Секуляризация церковных земель, Уложенная комиссия 1767–1768 гг., Вольное экономическое общество. Войны с Турцией. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Г.А. Ушаков — великие русские полководцы. Г.А.Потемкин. Восстание 1773–1775 гг. под предводительством Е.И.Пугачева. Преобразования государственной машины и социальная политика (губернская реформа, реформа центральных учреждений, жалованные грамоты, управление окраинами). Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.: война со Швецией; разделы Польши.

Культура эпохи просвещенного абсолютизма.

Раздел 11. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ XIX ВЕКА В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И В РОССИИ.

Образование республик в странах Запада. Переход от абсолютной монархии к парламентаризму. Восстановление абсолютных монархий в странах Западной Европы.

Социально-экономическое развитие европейских стран в XIX веке: промышленный переворот и изменения в экономике. Традиционные и индустриальные общества.

Реформы в Англии, Австрии. Вторая империя и Третья республика во Франции. Объединение Германии, Италии. Гражданская война, отмена рабства в США. Реформы О. фон Бисмарка. Отход от традиционализма в странах Востока (Япония, Китай, Турция).

Общественные движения в странах Запада во второй половине XIX века. Либеральные и консервативные направления в общественной мысли.

Социалистические учения. Анархизм. Марксизм. Рабочее движение. Социал-демократия. Межимперские противоречия.

Россия в первой половине XIX века. Царствование Павла I (1796–1801). Реформы Александра I (1801–1825). Внешняя политика России. Реформы государственного управления. Отечественная война 1812 года. Положение России после войны. Движение декабристов. «Русская Правда» Пестеля. «Конституция» Муравьева. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. (Крымская война. Усмирение Польши). Развитие культуры и искусств в Российской империи.

Александровская модернизация в России во второй половине XIX века. Царствование Александра II. Отмена крепостного права (1861), земская реформа (1864), судебная реформа (1864), городская реформа (1870), военная реформа, реформа образования. Контрреформы Александра III (1881–1894). Пореформенное развитие России. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века (Балканские войны, завоевание Средней Азии). Культура. Искусство.

Раздел 12. РОССИЯ И СТРАНЫ МИРА НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВЕКОВ: ЭПОХА ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ.

Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Царствование Николая II. Реформы Столыпина.

Международные отношения рубежа XIX–XX вв.: создание систем союзов (Антанта, Тройственный или Центральный союз), наращивание военной мощи, противоборство Франции – Германии, Японии – России, расширение колониальных империй, территориальные претензии. Политические лидеры и их роль в международных отношениях. Русско-японская война (1904–1905). Основные сражения (Порт-Артур, Ляоян, Мукден, Цусима). Портсмутский мир.

Индустриальные страны начала XX века. Два пути модернизации в странах первого и второго эшелонов. Либеральная идеология в странах первого эшелона модернизации (Великобритания, США, Франция). Государство как высшая ценность в странах второго эшелона модернизации (Германия, Россия, Италия, Австро-Венгрия, Япония).

Обострение политического кризиса накануне Первой мировой войны. Геополитическая ситуация. Зоны и сферы столкновения интересов. Военные факторы как иницирующие начала в модернизационных процессах разных вариантов развития цивилизаций (на примерах Китая, Японии, Турции).

Человечество накануне мировой войны: геополитические и социокультурные характеристики. Глобальный характер противоречий между основными участниками конфликта. Причины преобладания геополитических амбиций над необходимостью уберечь социокультурные ценности.

Первая мировая война (1914–1918) – ее характер, основные этапы в различных регионах мира. Крушение четырех мировых империй –

Российской, Австро-Венгерской, Османской, Германской. Последствия этого крушения.

Первая мировая война и рождение тоталитарных режимов разных типов как очередных тупиковых ветвей цивилизации. Основные виды тоталитарных режимов. Откаты в развитии цивилизаций в зонах революционного экстремизма и радикализма.

Версальско-Вашингтонская система регулирования международных отношений в период между двумя мировыми войнами. От Вены (1915) до Версаля (1922): аспекты коллективной безопасности. Основные этапы и принципы политики «баланса сил» в системе общечеловеческих ценностей индустриального общества.

Раздел 13. СТРАНЫ ЗАПАДА В XX ВЕКЕ: ПЕРЕХОД К ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Послевоенная Европа: от революций к стабилизации (1918–1929). «Теория империализма» и ее выводы. Экономический кризис (1929–1933) и выход из него стран Европы и Америки. Модернизация и либеральный реформизм в Великобритании, США, Франции, странах Северной Европы. Фашистские страны (Германия, Италия, Испания) и формирование фашистских режимов. Тоталитаризм как явление мирового масштаба. Его признаки.

Политическое развитие стран Запада в XX веке: Вторая мировая война (1939–1945). Геополитические аспекты Второй мировой войны. Создание и функционирование ООН. Военное и экономическое противостояние в мире после Второй мировой войны. Столкновение и борьба имперской политики СССР и силовых доктрин США в разных регионах мира («холодная война»).

Социалистическая система и ее распад.

НТР второй половины XX века: техника и технология. Последствия НТР. Технология и свобода информации. Средства массовой информации. Формирование единого информационного пространства. Особенности социокультурных аспектов постиндустриальной цивилизации. Сопутствующие аспекты постиндустриальной цивилизации: безопасность и качество среды обитания, военно-политическое обеспечение преемственности прогресса (на коллективной основе) и др.

Постсоветское пространство: его роль, место и значение в мировом сообществе.

Взаимодействие постиндустриальных (технотронных) обществ и стран запаздывающего развития в конце XX – начале XXI века.

Раздел 14. СОВЕТСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И КРАХ (1917–1991).

Начало революции. Война и революция. Возможности для парламентской демократии. Феномен большевизма. Корниловщина. Директория, Демократическое совещание, Предпарламент. Октябрь 1917 г. Поиск

гражданского согласия после большевистского переворота. Учредительное собрание. Поражение русской демократической революции.

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Белая идея. Красная диктатура. Зеленые и другие повстанческие движения.

Новая экономическая политика (НЭП). Большевистская программа по национальному вопросу и судьба России. Появление Союза Советских Социалистических Республик (СССР).

Современные дискуссии о характере советского общества. Идеология марксизма-ленинизма. Большевики и церковь. Советская интеллигенция. Проблемы и противоречия нэпа. Модернизация по индустриальному типу. Курс на создание однородного социума на интернациональной основе.

Культура. Искусство.

Кризис западной цивилизации: фашизм. Идея мировой революции в предвоенное время. Начальный этап Второй мировой войны. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война. Завершающий этап Второй мировой войны.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. «Оттепель».

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Нарастание кризисных явлений. Состояние советского общества. Уровень жизни и социальные проблемы. Культура и образование.

Культура. Искусство.

Внутренняя и внешняя политика СССР в период «перестройки». Понятие «перестройки» как комплекса политических, социальных и экономических преобразований. Цель – ускорение темпов социально-экономического развития на основе научно-технического прогресса и модернизации всех сторон жизни страны. Причины реформирования жизни СССР. Выступление М.С. Горбачева на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС. Распад СССР. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Правительство «молодых реформаторов» (Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс и др.). Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Раздел 15. РОССИЯ И СТРАНЫ ЗАПАДА НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Депрессивный характер экономики России в 1992–1998 гг. Финансовый кризис 1998 г. (дефолт). Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Президентские выборы 2000–2008 гг. Курс на

укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы и президентские выборы. Деятельность В.В. Путина.

Геополитические альтернативы в цивилизациях на рубеже XX–XXI веков: глобальные проблемы человечества и проблемы глобализации. Информационная революция в странах Запада конца XX века. Постиндустриальное общество: параметры и особенности.

Общий характер социального устройства. Характер участия членов общества в управлении его делами. Господствующий характер экономических отношений. Общий характер организационного и технического уровня. Структура занятости. Характер поселений. Уровень и масштабы образования. Характер развития научных знаний и роль науки в жизни общества.

Интеграция. Перспективы интеграционных процессов в начале XXI века. Особенности развития США, Японии, стран Западной и Восточной Европы, России. Вестернизация и новые формы модернизации в странах Юго-Восточной Азии. Динамичность развития на рубеже XX–XXI веков: способность стран к модернизации и проблемы существования.

Западноевропейская цивилизация в начале XXI века: проблемы нового миропорядка. Проблема беженцев и этнических меньшинств. Проблема трудовых ресурсов и демографическая проблема.

Роль ООН в современном мире: возможности решений национальных, военных, региональных проблем и конфликтов.

Роль политических лидеров в судьбах мировой цивилизации. Перспективы мировой цивилизации.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) Б 1. Б 2. «История» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «История».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «История».

Вопросы к экзамену по курсу «История»

1. История как предмет изучения. Вспомогательные исторические дисциплины.

2. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.
3. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций
4. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория этносов.
5. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Периодизация и хронология первобытной истории.
6. Политогенез (образование государства).
7. Цивилизации Древнего мира. Древний Восток.
8. Античная цивилизация.
9. Картина мира древних людей.
10. Христианская Европа и исламский мир в средние века.
11. Феодализм и феодальная раздробленность. Социальная структура средневекового общества.
12. Византийская империя.
13. Культура и искусство в Средние века.
14. Страны Европы в XVI-XVIII вв. Новое время: понятие и периодизация.
15. Реформация и Контрреформация.
16. Абсолютизм в Европе.
17. Развитие культуры в новое время.
18. Страны Европы в XIX веке.
19. Страны Северной Америки в XIX веке.
20. Мировое сообщество в первой половине XX века.
21. Мировое сообщество во второй половине XX века.
22. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.
23. Русь в XII–XV веках: феодальная раздробленность на Руси и ее последствия.
24. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Иго и его последствия.
25. Московское государство: Деятельность Ивана Калиты.
26. Объединение русского государства Иван III и Василий III.
27. Эпоха Ивана IV Грозного. Избранная рада и опричнина.
28. Смутное время: социальная катастрофа и время перемен.
29. Царствование Алексея Михайловича. Особенности процесса централизации власти и управления в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.
30. Петр I и его реформы. Первые попытки модернизации России..
31. Эпоха просвещенного абсолютизма: реформы Екатерины II.
32. Реформы Александра I.
33. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года.
34. Движение декабристов и восстание на Сенатской площади. Правление Николая I.
35. Реформы Александра II во второй половине XIX в. и их итоги.

36. Модернизация начала XX века (П.А. Столыпин). Ее необходимость и итоги.
37. Революция 1905–1907 гг. Многопартийность и парламентаризм.
38. Русская культура конца XIX — начала XX в.
39. Первая мировая война и Россия.
40. 1917 год в судьбе России. Феномен большевизма.
41. Мир перед Второй мировой войной.
42. Европейский театр военных действий во Второй мировой войне (01.09.1939–08.05.1945)
43. Великая Отечественная война (22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.).
44. Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира.
45. Создание международных политических организаций и их история (ООН, ОБСЕ и др.)
46. «Холодная война».
47. Советское общество в середине 50-х — первой половине 60-х гг. XX века. «Оттепель».
48. Консервация и разложение системы (вторая половина 60-х — первая половина 80-х гг. XX века).
49. Разложение политической системы СССР. Межнациональные конфликты.
50. Образование Российской Федерации (политическое и административное устройство).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

е) Основная литература:

1. **Васильев Л.С.** Всеобщая история : [учеб. пособие] : [в 6 т.] / Васильев Л.С. ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", Ин-т востоковедения РАН. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - М.: КДУ, [2015]. 247744, 247746, 247748, 247750, 247756, 247759.
2. **Пленков О.Ю.** Новейшая история стран Европы и Америки: учеб. для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям : рек. Умо высш. образования / О.Ю. Пленков ; С.-Петерб. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 398 с. 247806.

ф) Дополнительная литература:

1. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

2. Всемирное культурное наследие : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. Н.М. Боголюбовой, В.И. Фокина. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05612-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128>
3. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>
4. Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186>
5. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>
6. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: проспект, 2012. - 528 с.: табл. - ISBN 978-5-392-02502-2. 193208.
7. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>
8. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
9. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>
10. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский

- центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
12. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>
13. Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760>
14. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии / под ред. З.Ю. Метлицкой. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 148 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00628-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314>
15. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. специальностей : доп. М-вом образования РФ / Л.И. Семенникова. - 7-е изд. - М.: УН-т, 2005. - 751 с. 120900.
16. Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, Вроцлавский университет и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>

g) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

— Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>

h) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

«История», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «**История**» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки **43.03.02 «Туризм»** профиля «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования
 Преподаватель: к.и.н., доцент кафедры ИФКСиОО Календарова В.В.
 Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр 2017-2018 учебного года
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

III. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре (доклад с презентацией) по разделам 1-4	1я -4я неделя семинарских занятий	4
2	Выступление на семинаре (доклад с презентацией) по разделам 5-8	5я -8я неделя	4
3	Выступление на семинаре (доклад с презентацией) по разделам 9-12	9я -12я неделя	4
4	Выступление на семинаре (доклад с презентацией) по разделам 13-15	13я -15я неделя	4
5	Контрольная работа по разделам 1-2	2я неделя	5
6	Контрольная работа по разделам 5-7	7я неделя	5
7	Контрольная работа по разделу 10	10я неделя	5
8	Контрольная работа по разделу 11	11я неделя	5
10	Участие в опросе по одному из разделов 1-15	В течение семестра	14 (по 2 балла за ответ, максимум 7 ответов за семестр)
11	Посещение семинарских (практических) занятий	В течение семестра	15
12	Написание и защита реферата по одному из разделов дисциплины (по выбору обучающегося)	В течение семестра	15

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

13	Экзамен		20
14	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделам 1-2	5
2	Тест по разделам 5-7	5
3	Контрольная работа по разделу 10	5
4	Тест по разделу 11	5
5	Контрольная работа по разделу 14	5
6	Презентация по пропущенному разделу	4
7	Написание и защита реферата к одному из разделов дисциплины (по выбору обучающегося)	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра истории физической культуры, спорта и Олимпийского
образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1. Б.2 История»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная / заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. **Семестр освоения дисциплины:** 1 семестр.
2. **Цель освоения дисциплины (модуля):** сформировать у обучающихся целостные представления об основных этапах и содержании всемирной истории и истории России с древнейших времен до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

4. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История как наука. Древнейшая и древняя история. Древневосточные цивилизации.	1	2	2	3		
2	Античная цивилизация	1	2	2	3		

3	Европа в эпоху средневековья	1	2	2	3		
4	Византийская цивилизация	1	2	2	3		
5	Становление древнерусской цивилизации		2	2	3		
6	Московское княжество в XIV – начале XVI вв.	1	2	2	3		
7	Московское царство в XVI –XVII веках.	1	2	2	3		
8	Западная Европа на пороге Нового времени: Возрождение и реформация	1	2	2	3		
9	Новое время в истории стран Запада	1	2	2	3		
10	Россия в XVIII веке: традиции и модернизация.	1		2	4		
11	Индустриальная цивилизация XIX века в странах Западной Европы и в России.	1		2	4		
12	Россия и страны мира на рубеже XIX – XX вв.: эпоха войн и революций.	1		2	4		
13	Страны Запада в XX веке: переход к постиндустриальной цивилизации.	1		2	4		
14	Советская цивилизация: становление, развитие и крах (1917-1991).	1		2	4		

15	Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации.	1		2	4		
Итого часов:			18	30	51	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История как наука. Древнейшая и древняя история. Древневосточные цивилизации.	1	0,5	0,5	6		
2	Античная цивилизация	1	0,5	0,5	6		
3	Европа в эпоху средневековья	1	0,5	0,5	6		
4	Византийская цивилизация	1	0,5	0,5	6		
5	Становление древнерусской цивилизации		0,5	0,5	6		
6	Московское княжество в XIV – начале XVI вв.	1	0,5	0,5	6		
7	Московское царство в XVI –XVII веках.	1	0,5	0,5	6		

8	Западная Европа на пороге Нового времени: Возрождение и реформация	1	0,5	0,5	6		
9	Новое время в истории стран Запада	1		0,5	6		
10	Россия в XVIII веке: традиции и модернизация.	1		0,5	6		
11	Индустриальная цивилизация XIX века в странах Западной Европы и в России.	1		0,5	6		
12	Россия и страны мира на рубеже XIX – XX вв.: эпоха войн и революций.	1		0,5	6		
13	Страны Запада в XX веке: переход к постиндустриальной цивилизации.	1			6		
14	Советская цивилизация: становление, развитие и крах (1917-1991).	1			6		
15	Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации.	1			5		
Итого часов:			4	6	89	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.3 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

43.03.02 «Туризм»

(код и наименование)

профиль:

"Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 42 от «17» декабря 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 18 от «12» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 20 от «24» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 25 от «18» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета ИФКиС - изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

История физической культуры и спорта относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых в вузах физической культуры РФ, в том числе и в ГЦОЛИФК. Она составляет важный раздел спортивной науки.

История изучает формы, средства и методы, идеи и теории в области физической культуры и спорта. Она рассматривает физическую культуру и спорт как органичную часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой и военной деятельности. История прослеживает эволюцию физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней в различных исторических условиях.

История ФКиС имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами прошлого, воспитывает гуманистическую нравственность, прививает любовь к Родине и уважение ко всем народам мира, каждый из которых вносит свой вклад в становление и развитие ФКиС. Ее изучение укрепляет патриотизм, воспитывает чувство национальной гордости.

Перед историей ФКиС стоят следующие основные задачи:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в Университете, История физической культуры занимает значительное место. Изучение дисциплины осуществляется после изучения дисциплинам История, Философия; изучение курса параллельно с дисциплинами Концепции современного естествознания, Основы социального государства и др. Дисциплина принадлежит к профилирующим курсам, помогает будущим

бакалаврам и магистрам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, вооружает их исторической перспективой, непосредственно подготавливает к практической деятельности. Программа соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего образования.

Курс ИФК, предназначенный для специальности 43.03.02 "Туризм", включает в себя историю международного спортивного и олимпийского движения, а так же историю развития ФКиС в России и зарубежных странах с древнейших времен до настоящего времени. Предваряет и завершает курс «Введение» и «Заключение».

Наибольшее внимание в курсе уделяется истории физической культуры и спорта в России с древнейших времен до наших дней, зарождению отечественного спортивного движения, а также одного из ведущих мест нашей страны в становлении современного олимпийского движения. Значительное внимание уделяется общественным и государственным организациям, занимающихся развитием спорта и физической культуры в нашей стране в настоящее время, итогам выступления сборной СССР и России на Олимпийских играх. Особое внимание в программе уделено отдельным спортсменам, внесшим неоценимый вклад в развитие международного олимпийского и спортивного движения и являющимися лицом нашей страны для всего спортивного мирового сообщества.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
ОК-1 <i>способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</i>	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям Владеть: навыками исторического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	2	2
ОК-7 <i>способность поддерживать должный уровень физической</i>	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний	2	2

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний			

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины «История физической культуры и спорта».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	4	6	14		
2	История ФКиС России	2	4	6	14		

3	История МСиОД	2	4	6	14		
Итого часов:			12	18	42		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	2	1	22		
2	История ФКиС России	2	1	2	22		
3	История МСиОД	2	1	1	20		
Итого часов:			4	4	64		зачет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс истории физической культуры состоит из трех основных разделов:

- Всеобщая история физической культуры и спорта;
- История физической культуры и спорта в России;
- История международного спортивного и Олимпийского движения.

Темы и краткое содержание.

Введение в предмет.

1. Предмет и задачи курса ИФКиС. Понятие основных дефиниций: история, физическая культура, спорт. Составные части предмета истории ФКиС историография и источниковедение. Использование историей физической культуры и спорта данных гражданской и военной истории, этнографии и археологии, истории педагогики и медицины, истории культуры. Значение истории физической культуры и спорта для формирования научного мировоззрения и всесторонней подготовки специалистов по физической культуре и спорту. Связь ИФКиС с другими дисциплинами учебного плана РГУФКСМиТ.

2. Методология и источники ИФКиС. Становление и развитие ИФКиС как учебной и научной дисциплины. Диалектико-материалистическая концепция в познании явлений и событий всеобщей истории физической культуры и спорта, истории физической культуры и спорта России, СССР, и

Российской Федерации, истории международного спортивного и олимпийского движения. Диалектико-материалистическая методология - есть научно-теоретическая основа истории физической культуры и спорта, позволяющая использовать конкретные методы изучения и исследования предмета: историко-теоретический анализ, обобщение и систематизация исторических материалов, проведение исторической аналогии, сопоставление и сравнение, системный, структурный и статистический анализ, письменный опрос, интервьюирование, обобщение практики развития физической культуры у народа мира. Периодизация, историография, источники ИФКиС, методы ее изучения. Обзор отечественной и зарубежной историографии, истории физической культуры и спорта.

Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта.

Тема 1.1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе.

Основные теории происхождения физической культуры: трудовая, культовая, биологическая. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры. Охота - важный Фактор возникновения и первоначального развития физической культуры. Появление новых форм трудовой деятельности (скотоводство, земледелие, рыболовство и др.) и их влияние на возникновение физических упражнений и игр. Игры натуралистические, символические и состязательные.

Физическое воспитание в родовом обществе. Его связь с военным делом, трудом, культовыми обрядами и другими сторонами общественной жизни.

Игры и физические упражнения у древних народов Австралии, Европы, Африки, Азии, Америки.

Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.

Тема 1.2. Физическая культура и спорт в государствах древнего мира.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока (Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония).

Физическая культура и спорт в Древней Греции. Физические упражнения и игры на Крите и в Микенах. Отражение физических упражнений, игр и состязаний в «Илиаде» и «Одиссее».

Возникновение и развитие спартанской и афинской систем физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры античного мира, их характеристика. Мифы и легенды о происхождении Игр. Олимпийские праздники и их значение в культурной жизни Древней Греции. Значение исторического опыта древнегреческих Олимпийских игр. Панафинейские, Немейские, Истмийские, Пифийские игры, Гереи.

Вопросы физического воспитания в древнегреческой философии,

медицине, литературе и искусстве (Сократ, Гиппократ, Платон, Аристотель, Фидий, Поликлит).

Физическая культура и спорт в Греции в конце классического периода и в период эллинизма. Профессиональный атлетизм. Упадок физического воспитания и запрещение Олимпийских игр.

Физическая культура в Древнем Риме. Физическое воспитание в царский и республиканский периоды Древнего Рима. Основные средства и методы физического воспитания. Физическая подготовка в римской армии. ФКиС в императорский период. Место физических упражнений в цирковых зрелищах. Состязание и игры в Римской империи. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Восстание под руководством Спартака.

Вопросы физического воспитания в трудах римских педагогов, врачей, философов и поэтов.

Основные итоги развития ФКиС в древнем мире. Их влияние на последующее совершенствование ФКиС в обществе.

Тема 1.3. Физическая культура и спорт в средние века. Краткая характеристика средневековья. Особенности развития ФКиС в феодальном обществе Европы.

Период раннего и развитого средневековья. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. ФКиС горожан.

Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Отношение церкви к физической культуре в средние века.

Военно-физическая подготовка феодальной знати. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы. Ее направленность, организация. Рыцарские турниры.

Период позднего средневековья. Упадок рыцарской системы военно-физической подготовки, возникновение дворянской системы воспитания. Превращение фехтовальных и стрелковых братств в замкнутые аристократические спортивные объединения.

Своеобразие развития физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки, Океании.

Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения (Леонардо да Винчи, Уильям Гарвей, Андреас Везалий).

Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов. Школа Витторино де Фельтре. Труд И. Меркуриалиса «Об искусстве гимнастики» и его значение для развития методики физического воспитания и лечебной гимнастики.

Мысли французских гуманистов Ф. Рабле и М. Монтеня о физическом воспитании. Физическое воспитание в педагогическом учении великого славянского педагога Яна Амоса Коменского.

Ранние социалисты-утописты: Т. Мор и Т. Кампанелла о физическом воспитании. Возвращение забытых олимпийских традиций.

Исторический опыт средневековой ФКиС и его влияние на ход их развития в последующие столетия.

Тема 1.4. Физическая культура и спорт в Новое время (XVII – нач. XX в.в.).

Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе.

Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания и спорта в Европе. Взгляды на физическое воспитание Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ш. Фурье, К. Маркса, Ф. Энгельса, Ф. Ницше, Г. Спенсера, Ж. Демени. Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии. Их значение для дальнейшего развития организационно-методических основ гимнастики, спорта и игр.

Спортивно-гимнастическое движение в Западной Европе и Северной Америке в конце XIX и начале XX века. Физические упражнения и игры народов Азии, Африки, Латинской Америки, Океании.

Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX - начале XX века. Развитие теории физического воспитания. Система гимнастики Ж. Демени. Естественный метод Ж. Эбера. Индивидуальные гимнастические системы (Мюллер, Далькроз и др.). Создание Христианского союза молодежи и католических спортивных клубов, организаций «Маккаби», «Скаутов». Их деятельность в области физического воспитания.

Предпринимательские фабрично-заводские спортивные клубы и их сущность. Возникновение и развитие рабочих спортивно-гимнастических организаций в Германии, Болгарии, Франции и других странах. Попытка создания международной спортивно-гимнастической рабочей организации (Гент, 1913 г.).

Рекреационное движение и физическое воспитание в странах Европы, Америки, Австралии. Связь его с развитием инфраструктуры крупных городов, развитием производства, ухудшением экологии и т.д. Физическое воспитание и спорт в колониальных и зависимых странах.

Развитие любительского и профессионального спорта. Создание национальных спортивных союзов и федерации по видам спорта и их деятельность. Физическое воспитание и спорт накануне и в годы первой мировой войны.

Тема 1.5. ФКиС с начала 20-х годов до окончания II МВ.

Итоги первой мировой войны и их влияние на развитие физической культуры и спорта в обществе.

Преобразование физического воспитания и спорта в Германии, Италии, Японии, США, Англии, Франции, Болгарии, Чехословакии и других стран. Введение новых методов физического воспитания (К. Гаульгофер, М. Штрайхер, Н. Бук и др.). Усиление государственного контроля над деятельностью спортивных организаций. Повышение интересов государств к развитию гимнастики, спорта и игр.

Спортивное движение накануне второй мировой войны. Усиление милитаризации и фашизации физического воспитания и спорта. Участие спортсменов в отрядах сопротивления и их борьба против фашизма в годы второй мировой войны.

Тема 1.6. ФКиС в странах мира (вторая половина XX – начало XXI в.в.).

Новая историческая обстановка и ее влияние на развитие ФКиС в послевоенный период. Политическое и экономическое развитие стран мира и его влияние на спортивно-гимнастическое движение. ФКиС в развитых странах запада. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях США, ФРГ, Великобритании, Франции, Италии, Скандинавских стран, Японии.

Самодетельное спортивно-гимнастическое движение: Рабочий спорт, «Спорт для всех», Спорт и церковь. Развитие олимпийского спорта в крупнейших странах мира.

ФКиС в развивающихся странах. Распад колониальной системы и начало активного развития спорта в странах Африки, Азии, Латинской Америки. Активное участие развивающихся стран в крупнейших международных соревнованиях и международных спортивных объединениях. Успехи развивающихся стран в Олимпийском движении.

Физическая культура и спорт в бывших социалистических странах (конец 40-х - начало 90-х годов). Создание органов государственного руководства, развитие самодетельного спортивного движения, использование опыта Советского союза в подготовке кадров, формировании юношеского спорта, развитии научно-методических основ физической культуры и спорта, системы спортивных соревнований и спортивной классификации. Успехи бывших стран социализма в развитии массового спорта и спорта высших результатов.

Основные тенденции развития спорта в крупнейших странах мира в конце XX – начале XXI века.

Раздел 2. История физической культуры и спорта России.

Тема 2.1. Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен до XVIII века.

Возникновение игр и физических упражнений у древнейших народов Севера и Юга нашей страны.

Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Роль традиционных физических упражнений и игр в самобытном воспитании подрастающего поколения. Военно-физическая подготовка княжеских дружин.

Отражение физических упражнений и игр в литературных памятниках, летописях, народном эпосе («Поучение чадам своим» Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», народные былины) и в других эпических произведениях.

Развитие физической культуры как составной части общей культуры в русском централизованном государстве. Усиление дворянской системы воспитания. Физическое воспитание боярских и дворянских детей. Военно-физическая подготовка русского войска. Лыжная рать в русском войске.

Роль народных игр и физических упражнений для развития физических, моральных и волевых качеств русского и других народов России. Популярность на Руси стрельбы из лука, верховой езды, борьбы и кулачного боя, плавания и катания на лодках, ходьбы на лыжах и метания

камней.

Отношение церкви и государства к народным физическим упражнениям и играм.

Первые попытки теоретического обоснования физического воспитания для физического развития и укрепления здоровья человека. Вопросы физического воспитания в книге Абу-Али Ибн-Сины (Авиценны) «Книга исцеления», «Канон врачебной науки» и в педагогическом сочинении Епифания Славинецкого «Гражданство обычаев детских».

Тема 2.2. Физическая культура и спорт Российской империи с XVIII до второй половины XIX века.

Подъем экономики, укрепление оборонной мощи, совершенствование государственного аппарата, рост науки, техники, просвещения в эпоху царствования Петра I и его преемников. Влияние петровских реформ на развитие физического воспитания привилегированных классов. Введение физического воспитания в учебные заведения. Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте (Петр I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов).

Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской Империи. Самобытная форма физических упражнений и игр у народов России, Украины, Белоруссии, Закавказья, Средней Азии, Прибалтики, Финляндии.

Отражение физического воспитания в художественной литературе и изобразительном искусстве.

Спорт и игры в быту дворянства. Открытие в Москве, Петербурге, Одессе и других городах частных школ плавания, гимнастики, фехтования, стрельбы, верховой езды.

Создание в первой половине XIX в. закрытых частных аристократических спортивных клубов. Первые спортивные соревнования для гражданских лиц и военнослужащих.

Создание первых пособий по основам техники, тактики, методики отдельных видов спорта (Б. Фишер, Тевенот, Н.В. Соколов, И.Е. Севербрик). Проникновение в дворянскую среду спортивных игр.

Отражение вопросов физического воспитания в общественной и педагогической мысли (В.Н.Татищев, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Вопросы физического воспитания в трудах академиков М.В. Ломоносова, А.П. Протасова и др. русских ученых. В.Г. Белинский и А.И. Герцен о физическом воспитании.

Тема 2.3. Развитие физической культуры и спорта во II половине XIX в.

Экономическое, политическое и культурное развитие Российской Империи и его значение для дальнейшего распространения физической культуры и спорта в стране.

Развитие идейно-теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта. Вопросы физического воспитания в трудах врачей, педагогов и других ученых. Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов о физическом воспитании. Физическое воспитание в научных и педагогических взглядах И.М. Сеченова, И.П. Павлова, К.Д. Ушинского, Е.А.

Покровского, Е.А. Дементьева. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Дальнейшее развитие научно-методической мысли в трудах В.В. Гориневского, В.Е. Игнатьева, В.С. Пирусского и других представителей русских ученых и методистов. Прогрессивный характер отечественной науки о физическом воспитании.

Физическая подготовка в учебных заведениях и в армии. Реформы народного образования 60-70-х годов и попытки улучшения физического образования в кадетских корпусах России, в гимназиях, в учительских семинариях, реальных училищах. Трудности внедрения физического воспитания в учебные заведения страны. Попытки российской интеллигенции расширить внеклассные и внешкольные формы занятий. Создание Общества содействия физическому развитию учащейся молодежи (ОСФРУМ).

Введение в русской армии в конце 50-х – начале 60-х годов обязательных форм физической подготовки. Военная реформа 1874 года и усилия Военного министерства по улучшению военно-физической подготовки солдат и офицеров русской армии. Вклад в разработку методики и теории физической подготовки русской армии генералов М.И. Драгомирова и А.Д. Бутовского.

Исторические предпосылки развития спорта в России. Создание спортивных клубов. Рост демократических сил в спортивно-гимнастическом движении. Любительский, профессиональный спорт, рекреативные формы физической культуры и спорта. Виды спорта, ставшие особенно популярны в России к концу XIX века: борьба, тяжелая атлетика, конькобежный, лыжный, гребной и парусный спорт, стрельба, фехтование, велоспорт, конный спорт, шахматы, шашки. Спорт в российской армии.

Крупнейшие спортивные клубы России. Выход спортсменов России на международную арену. Первые победы в международном спорте. Меценатство и благотворительность в спорте (В.Ф. Краевский, М.О. Кистер, Г.И. Рибопьер, Г.А. Крестовников, С.Т. Морозов и др.).

Создание первых Всероссийских Союзов по видам спорта. Связь их с международными спортивными ассоциациями.

Проникновение олимпийских идей в Россию. Вступление России в международное олимпийское движение. А.Д. Бутовский – первый представитель России в составе МОК. Его вклад в развитие олимпизма в стране.

Тема 2.4. Физическая культура и спорт в России с начала XX века.

Общественное движение и российский спорт. Крупнейшие события в жизни России, влияние их на развитие спорта в стране. Расширение меценатства и благотворительности в спорте (Г.И. Рибопьер, С.К. Белосельский-Белозерский, Л.В. Урусов, Н. Султан Крым Гирей и др). Усиление внимания государственных и общественных организаций к физическому воспитанию и спорту в учебных заведениях России. Создание системы внешкольных спортивно-гимнастических организаций (отряды «потешных», скауты, «соколы», «маккаби»), развитие студенческого спорта.

Дальнейшее развитие теории и методики физического воспитания и спорта в трудах В.В. Гориневского, В.Е. Игнатьева, А.С. Вирениуса, А.К. Анохина, Н.А. Панина, А.Б. Котова, В. Крамаренко, А. Красуской и др.

Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Формирование спортивных центров в России. Ведущая роль Москвы, Санкт-Петербурга, Киева и Риги в развитии отечественного спорта. Создание спортивных лиг и союзов. Выдающиеся спортсмены, их победы в международном спорте. Представительство России в Международном Олимпийском Комитете. Первые олимпийские старты российских спортсменов.

Подготовка правительственных и спортивных организаций России к участию в Играх V Олимпиады. Образование Российского олимпийского комитета. Анализ результатов выступления команды России на Играх V Олимпиады. Поиски новых путей развития спорта в России. Создание Канцелярии Главнонаблюдающего за физическим развитием народонаселения России, организация Всероссийских олимпиад и Всероссийских гигиенических выставок, формирование всероссийских союзов и лиг по видам спорта, расширение международных спортивных связей, попытка ввести нормативные основы физической культуры.

Русский спорт в годы первой мировой войны. Участие спортивных организаций в подготовке резервов для фронта, спортивное движение в тылу.

Тема 2.5. Физическая культура и спорт в России: от революционных событий 1917 года до конца 30-х годов.

Состояние спортивно-гимнастического движения в России в период от февраля до октября 1917 г. Победа партии большевиков. Установка правительства на демократизацию школы, улучшение физического воспитания молодежи, развитие массовых форм физической культуры и спорта. Подчинение деятельности физкультурных и спортивных организаций коммунистической идеологии.

Организация физкультурной работы в первые годы Советской власти в центре и на местах. Деятельность в области ФКиС органов Наркомпроса (А.В. Луначарский), Всеобуча (Н.И. Подвойский) и Наркомздрава (Н.А. Семашко). Организация подготовки физкультурных кадров. Роль комсомола – проводника политики партии большевиков в организации физкультурной работы среди молодежи. Образование СССР (1922 г.). Особенности развития ФКиС с начала и до конца 20-х годов. Поиски новых форм и методов физического воспитания. Дискуссии о путях развития новой системы физического воспитания, место в ней спорта. Образование общества «Динамо», спортивного клуба Армии и их роль в развитии спорта. Вступление в Красный Спортивный Интернационал (КСИ). Разрушение старых организационно-методических связей, ликвидация спортивных лиг, клубов, союзов. Причины неучастия советских спортсменов в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы.

Трудности и недостатки в работе физкультурных организаций. Усиление партийного руководства физкультурным движением.

Постановление ЦК РКП(б) «О задачах партии в области физической культуры» от 13 июля 1925 г. Введение секционного метода спортивной работы. Всесоюзная спартакиада 1928 года. Постановление ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г. «О физкультурном движении». Его роль в формировании дальнейших путей развития советского физкультурного движения.

Основные тенденции развития ФКиС в конце 20-х и начале 30-х годов. Внутренние и внешние причины, влиявшие на развитие физической культуры и спорта. Учреждение Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР и Всесоюзного комитета по делам ФКиС при СНК СССР. Переход на производственный принцип организации самодеятельного физкультурного движения. Создание коллективов физической культуры. Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР», учреждение оборонно-прикладных нормативов и значков. Противоборство двух политических систем в мире и его влияние на развитие физической культуры и спорта.

Установка правительства и партийного руководства на рост спортивного мастерства.

Установление почетного звания «Заслуженный мастер спорта» и его первые обладатели. Введение Единой всесоюзной спортивной классификации. Создание добровольных спортивных обществ (ДСО).

Становление советской школы спорта. Тенденция к развитию спорта высших достижений.

Физическая культура и спорт в союзных республиках. Всесоюзные парады и праздники как одна из форм пропаганды массовой физической культуры и спорта.

Трудности в организации физического воспитания детей, учащейся молодежи, в развитии юношеского спорта. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. Основные направления научных исследований. Выдающиеся ученые в области научных знаний. Система спортивной тренировки. Имена выдающихся советских спортсменов. Рекордсмены мира.

Возвращение в международное спортивное движение (парашютный, стрелковый, авиаспорт). Проявление тенденций культа личности Сталина в жизни общества в конце 30-х – начале 40-х годов. Их проявление в деятельности физкультурных организаций. Необоснованные репрессии против руководителей физкультурного движения, спортсменов, педагогов, ученых. Утверждение командно-административной системы и ее влияние на государственные и общественные органы управления физкультурным движением. Состояние физкультурного движения в стране накануне Великой Отечественной войны.

Тема 2.6. Физкультурное движение в годы ВОВ

Перестройка физкультурного движения на военный лад в годы войны. Участие физкультурных организаций в работе органов всеобщего военного обучения. Место физической подготовки в программе всеобщего военного обучения. Формы и методы физической подготовки. Создание ОМСБОНа.

Боевые подвиги спортсменов. Работа физкультурных организаций по

восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Красной Армии средствами лечебной физической культуры.

Физическое воспитание учащейся молодежи на службе обороны Родины. Организация массовой военно-спортивной работы среди учащихся школ и студентов. Создание добровольного спортивного общества «Трудовые резервы». Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны.

Восстановление системы Всесоюзных первенств по видам спорта. Рост спортивных достижений.

Тема 2.7. Физическая культура и спорт в стране со второй половины 40-х годов до распада СССР.

Окончание второй мировой войны и переход страны к мирной жизни: трудности, связанные с восстановлением народного хозяйства и культуры. Недостатки в организации и проведении физкультурной и спортивной работы в послевоенные годы. Всесоюзные физкультурные парады и их значение в восстановлении физкультурно-спортивного движения в стране.

Содержание постановления ЦК ВКП(б) от 27 декабря 1948 г. о развитии физкультурного движения в стране и повышении мастерства советских спортсменов. Изменения в государственных (1953, 1959, 1968, 1986 гг.) и общественных (1957, 1960, 1981, 1987 гг.) формах руководства физкультурным движением. Причины этих изменений.

Руководители физкультурного движения: Н.Н. Романов (1945-1948 и 1950-1962 гг.), А.Н. Аполлонов (1948-1950 гг.), Ю.Д. Машин (1962-1968 гг.), С.П. Павлов (1968-1983 гг.), М.В. Грамов (1983-1988 гг.), Н. Русак (1989-1992 гг.), и характеристика их деятельности.

Спартакиады народов СССР, их роль и место в физкультурном движении. ФКиС в союзных республиках.

Недостатки в работе по комплексу ГТО. Причины утраты его популярности среди народа.

Физическое воспитание подрастающего поколения в послевоенные годы: достижения, трудности, недостатки, проблемы. Проблемы физической культуры и спорта в сельской местности. Подготовка физкультурных кадров в стране: потребности и обеспеченность. Состояние материальной базы физкультурного движения, наличие спортивных сооружений, оборудования, инвентаря. Их количество, качество и коэффициент полезного действия. Развитие спорта для всех (формы, методы, средства).

Дальнейшее развитие науки о физическом воспитании и спорте. Формирование научных школ по основным направлениям спортивной науки. Мысли выдающихся ученых Н.М. Амосова и других о роли и значении использования физических упражнений в целях сохранения и улучшения здоровья человека и его творческого долголетия. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» (1981 г.). Причины и механизмы, тормозившие развитие массового физкультурного движения в стране: застойные явления в экономической и социально-культурных сферах, «остаточный» принцип

финансирования соцкультбыта и недостаточное внимание к этой области общественности. Углубление перекоса между массовостью и мастерством с явным ущербом для первого, ведомственные барьеры в использовании спортивных сооружений, физкультурных кадров. Административно-командные методы управления физкультурным движением.

Международные спортивные связи физкультурных организаций в послевоенные годы. Выход советского спорта на международную спортивную и олимпийскую арену. Вступление физкультурных организаций в международные спортивные объединения. Создание НОК СССР и его признание МОК.

Дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад (1952 г.) и Олимпийских зимних играх (1956 г.). Постепенный рост авторитета отечественной школы спорта в международном и олимпийском движении. Анализ выступления советских спортсменов на Олимпийских играх от Хельсинки до Барселоны и от Кортина д'Ампеццо до Альбервилля: успехи, неудачи, трудности.

Распад СССР и образование СНГ (1991 г.), создание объединенной команды независимых государств (ОКНГ). Россия в составе СНГ. Выступление ОКНГ на Олимпийских играх в Барселоне и Альбервилле.

Тема 2.8. Физическая культура и спорт в РФ после распада СССР.

Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением.

Суверенный статус России и преобразование структур управления физической культурой и спортом.

Формирование государственных органов управления и общественных спортивных организаций в РФ.

Создание Олимпийского комитета России (01.12.1989 г.), преобразование Госкомитета СССР по физической культуре и спорту в Комитет содействия олимпийскому движению при правительстве Российской Федерации (18.12.1991 г.), создание Координационного Совета по физической культуре и спорту при правительстве РФ (01.06.1992 г.), Комитета РФ по физической культуре и туризму (30.05.1994 г.).

Укрепление правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта. Принятие «Основ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте» (27.04.1993 г.).

Совершенствование системы физкультурного образования в России, подготовка спортивного резерва в ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, УОР и др. Возрастание роли всероссийских спортивных федераций по видам спорта, физкультурно-спортивных обществ, профсоюзов и ведомственных физкультурных организаций. Развитие спортивной науки, деятельность Олимпийских академий в РФ.

Поиски новых структур руководства ФКиС. Создание Министерства по ФК, спорту и туризму (08.06.1999 г.), Государственного Комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму (март 2000 г.), Государственного

Комитета РФ по ФКиС (апрель 20002 г.), Совета при президенте РФ по ФКиС (октябрь 2002 г.), Федерального агентства РФ по физической культуре, спорту и туризму при Минздраве и социальной защиты (март 2004 г.), Федерального агентства РФ по физической культуре, спорту (декабрь 2004 г.); Министерства спорта, туризма и молодежной политики (май 2008 г.); Министерства спорта (май 2012 г.); пересмотр и принятие нового Федерального закона РФ «О физической культуре спорте в Российской Федерации» (декабрь 2007). Развитие олимпийских и не олимпийских видов спорта, спорта инвалидов. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ.

Состояние массового спорта в стране. Спартакиады России, стран СНГ. Поиски новых форм развития «спорта для всех» и спорта высоких достижений.

Принятие Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 год (январь 2006 г.).

Международные спортивные связи РФ. Признание НОК России и российских спортивных федераций со стороны МОК и АМСФ.

Первое выступление спортсменов суверенной России на XVII Олимпийских зимних играх в Лиллехаммере (1994 г.) и на Играх XXVI Олимпиады в Атланте (1996 г.). Анализ результатов выступления сборных команд на Олимпийских зимних и Паралимпийских зимних играх в Нагано (1988 г.), в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), в Турине (2006 г.), в Ванкувере (2010 г.), на XXII Олимпийских зимних Играх (Сочи, 2014 г.). Анализ результатов выступления сборных команд на Играх Олимпиад в Сиднее (2000 г.), Афинах (2004 г.), Пекине (2008 г.), Лондоне (2012 г.), Рио-де-Жанейро (2016 г.)

Подготовка сборных команд РФ к XXIII Олимпийским зимним играм ([Пхёнчхан](#), 2018 г.). Участие спортсменов РФ в других крупнейших международных соревнованиях: первенствах мира, Всемирных военных играх, Всемирных играх по неолимпийским видам спорта, Игах доброй воли и др. Новые формы взаимодействия Министерства спорта, туризма и молодежной политики и Олимпийского Комитета России. Избрание Сочи столицей XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

Раздел 3. История международного спортивного и Олимпийского движения.

Тема 3.1. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения.

Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Расширение экономических, политических и культурных связей между странами и их влияние на возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения (МСиОД). Активизация общественного движения в странах мира за улучшение физического воспитания молодежи.

Археологические раскопки Олимпии. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Повестка дня.

Образование международного Олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии.

Цели и задачи МОК. Пьер де Кубертен (1863-1937 гг.) – инициатор создания МОК и основатель современного олимпийского движения, его жизнь и деятельность. «Ода спорту», ее содержание, отражение в ней гуманистических ценностей олимпизма. Вступление России в Олимпийское движение. Российские единомышленники Пьера де Кубертена. Члены МОК для России – их вклад в развитие олимпийского движения. Игры I-V Олимпиад. Их анализ. Влияние Игр Олимпиад на дальнейшее развитие международного и олимпийского движения, рост спортивных результатов. Олимпийские конгрессы.

Тема 3.2. МСиОД в первой половине XX века.

Международная обстановка и ее влияние на расширение спортивного и олимпийского движения.

Новые международные спортивные объединения. Международный студенческий спорт. Региональные Игры. Чемпионаты мира и Европы. Международное рабочее спортивное движение. Создание Люцернского и Красного рабочих спортивных интернационалов. Организация и проведение всемирных рабочих спортивных Олимпиад в Германии (1925 г.), Австрии (1931 г.), Бельгии (1937 г.), всемирных рабочих спортивных Игр в Осло и Москве (1928г.). Деятельность МОК и его президентов. Расширение географии олимпийского движения, совершенствование организации и проведения Игр. Хронология Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр первой половины XX века. Протесты против проведения Игр XI Олимпиады в фашистской Германии. Причины отказа СССР от участия в олимпийском движении (1924-1936 гг.). Кризисные явления в олимпийском движении.

Олимпийские конгрессы. Совершенствование методов подготовки атлетов. Повышение уровня спортивно-технических достижений спортсменов. Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века.

Тема 3.3. Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века – начале XXI в.

Историческая обстановка послевоенного периода и ее влияние на международную спортивную жизнь.

Научно-технический прогресс и развитие МСиОД. Дальнейшая интернационализация и демократизация МСиОД. Создание новых международных спортивных организаций: АНОКов (1968 г.), АМСФ (1967 г.), Международного Совета физической культуры и спорта при ЮНЕСКО (1958 г.), Европейского Совещания министров спорта (1989 г.), Международного Комитета армейского спорта (1991 г.), Международного арбитражного спортивного суда (1998 г.), Всемирного Антидопингового агентства (2000 г.) и др.

Основные изменения в содержании Олимпийской Хартии.

Олимпийские конгрессы: X - в Варне (1973 г.), XI – в Баден-Бадене (1981 г.) и XII – в Париже (1994 г.), XIII – в Копенгагене и их значение для развития международного и олимпийского движения по демократическому пути.

Новые крупнейшие международные соревнования: Игры Доброй воли (1986 г.), Игры профессиональной принадлежности (1948 г.), экстремальные игры (1995 г.), Мировые игры по неолимпийским видам спорта (1981 г.), Всемирные Универсиады (1959 г.), Игры религиозной принадлежности (1948 г.), Региональные (1951 г.), Паралимпийские (1960 г. – Рим) и др.

Всемирные научные конгрессы и их роль в развитии спортивной науки. Совершенствование системы подготовки спортсменов, рост мировых и олимпийских достижений в спорте. Имена выдающихся олимпийских и мировых чемпионов.

Роль МСиОД в установлении и укреплении связей между народами мира.

Взаимосвязь МОК с ООН и другими международными организациями. Современный МОК: основные задачи, социальный состав, структура, местонахождение, коммерческая деятельность. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения и пути их решения.

Президенты МОК, их вклад в развитие олимпизма в мире. Организация и проведение Игр Олимпиад от Лондона (1948 г.) до Рио-де-Жанейро (2016 г.) и Олимпийских зимних Игр от Санкт-Морица (1948г.) до [Пхёнчхана](#) (2018 г.).

Главные итоги более чем 100-летнего пути развития олимпийского движения. Основные проблемы МСиОД. Реформы МОК (1998-2018 гг.).

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История физической культуры и спорта»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «История физической культуры и спорта». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету по курсу «История физической культуры и спорта»

Введение в предмет

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и

спорта.

4. В чем состоит значение истории ФКиС для подготовки специалистов в этой области?

5. Каковы структура и содержание учебника истории ФКиС?

Всеобщая история физической культуры и спорта

1. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?

2. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?

3. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?

4. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?

5. Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?

6. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?

7. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?

8. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?

9. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?

10. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?

11. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?

12. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?

13. Какие игры получили распространение в средние века?

14. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?

15. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?

16. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).

17. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека?

18. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?

19. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.

20. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях в странах Западной Европы в XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?

21. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и

спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?

22. Почему в странах континентальной Европы (Германия, Франция, Швеция) задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?

23. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.

24. Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?

25. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?

26. Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?

27. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?

28. Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?

29. Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?

30. В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в странах мира в годы I Мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?

31. Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?

32. Назовите основные исторические факторы, которые оказали большое влияние на развитие физической культуры и спорта в первой половине XX века.

33. Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне II Мировой войны.

34. Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.

35. Как повлияли итоги I Мировой войны на постановку физического воспитания в школах зарубежных стран?

36. В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера, М. Штрайхера и основной гимнастики Н. Бука?

37. Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?

38. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?

39. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?

40. Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после II Мировой войны.

41. Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах мира во второй половине XX - начале XXI вв.?

42. Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе?
43. Как развивается олимпийский спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий, профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?
44. Каковы достижения зарубежных стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх во второй половине XX - начале XXI вв.?
45. «Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.
46. Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последнее десятилетие? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха?
47. Коммерциализация современного спорта.

История физической культуры и спорта России

1. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?
2. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?
3. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?
4. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период раннего феодализма?
5. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?
6. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится физическая подготовка как обязательный предмет?
7. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?
8. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?
9. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним.
10. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?
11. Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Дементьев) основ физического воспитания?
12. Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.
13. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?

14. Какие причины лежат в основе возникновения современных видов спорта в России и создания спортивных клубов?
15. Как шло развитие теории и методики физического воспитания и спорта (В.В. Гориневский, В.Е. Игнатьев, В.П. Пирусский, Б. Котов, Н. Панин) в начале XX века.
16. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.
17. Какое участие принимала Россия в создании МОК и проведении первых Олимпийских игр?
18. Как выступали спортсмены России на Олимпийских играх и в других международных соревнованиях?
19. Назовите причины проведения Всероссийских Олимпиад.
20. Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России накануне Февральской революции?
21. Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в нашей стране после победы большевиков?
22. Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти? Какие трудности оно испытывало?
23. В чем состояла суть постановлений ЦК РКП(б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?
24. В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?
25. Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е г.?
26. Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е гг.?
27. Каковы были достижения советских спортсменов в эти годы? Когда и почему было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?
28. Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная Спартакиада 1928 г.?
29. Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.
30. Какое влияние оказало создание административной системы и возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?
31. Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е гг.?
32. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР в годы II Мировой войны?
33. Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?
34. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах Войны.
35. Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового

физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?

36.Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?

37.Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?

38.Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в послевоенный период? Чем это было обусловлено?

39.Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны, от Скво-Вэлли до Альбервиля?

40.Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.

41.В чем причины упадка популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?

42.Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на состояние и развитие ФКиС в период «развитого социализма»?

43.Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с распадом СССР и образованием СНГ?

44.Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?

45.Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?

46.Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное выступление команды Российской Федерации на Олимпийских зимних играх и Играх Олимпиад?

47.Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII Олимпийских зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Играх XXVI Олимпиады в Атланте 1996 г.

48.Участие российских спортсменов в XVIII Олимпийских зимних играх в Нагано (1998 г.), XIX – в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), XX – в Турине (2006 г.), XXI - в Ванкувере (2010 г.), XXII - в Сочи (2014 г.) и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.), XXVIII – в Афинах (2004 г.), XXIX – в Пекине (2008 г.), XXX - в Лондоне (2012 г.), XXXI - в Рио-де-Жанейро (2016 г.).

49.Что предпринимается правительством РФ, Федеральным Агентством РФ в вопросах укрепления здоровья населения, роста авторитета российского спорта на международной арене?

50.Как готовилась Россия к XXII Олимпийским зимним Играм 2014 и Играм XXXI Олимпиады 2016 г.?

51.Анализ выступления сборных команд РФ на Играх XXXI Олимпиады 2016 г. и в XXII Олимпийских зимних Играх 2014?

52.Сочи – столица XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

История международного спортивного и олимпийского движения

1. Какие исторические предпосылки лежат в основе возникновения

международного спортивного и олимпийского движения?

2. Назовите основные виды спорта и международные спортивные объединения конца XIX и начала XX века.

3. На каком конгрессе был создан МОК, принята Хартия и определены сроки проведения Игр первой Олимпиады.

4. Какова роль П. де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения?

5. Какие виды спорта входили в программу Игр I Олимпиады современности? Спортсмены каких стран наиболее успешно выступали на этих Играх? Назовите их имена.

6. В чем значение Игр I Олимпиады современности для дальнейшего развития олимпийского движения.

7. Где проходили Игры Олимпиад до начала I Мировой войны? Что характерно для этих Игр? Назовите имена наиболее выдающихся спортсменов (1896-1912 гг.)

8. Какое влияние оказала международная обстановка первой половины XX века на МСЮОД?

9. Какие новые МСФ и новые формы проведения Игр и соревнований возникли в первой половине XX века?

10. Расскажите об Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в период между I и II Мировыми войнами.

11. Назовите имена выдающихся спортсменов, чемпионов Игр Олимпиад, Олимпийских зимних игр первой половины XX века.

12. Как шло развитие международного рабочего спортивного движения в первой половине XX века?

13. Назовите имена президентов МОК конца XIX - первой половины XX века. Какова их роль в развитии олимпийского движения.

14. Что Вы знаете об олимпийской символике и атрибутике?

15. Какие вопросы рассматривались на Олимпийских конгрессах первой половины XX века?

16. Расскажите об истории создания и содержании «Оды спорту».

17. Какие изменения произошли в развитии международного спортивного движения после II Мировой войны? Чем они были вызваны?

18. Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?

19. Назовите крупнейшие международные спортивные соревнования второй половины XX века. Дайте им характеристику.

20. Игры Доброй воли. Как они возникли, какие задачи решали, какова их судьба?

21. Что изменилось в программе Олимпийских игр в последнее десятилетие?

22. Что входит в содержание понятий «олимпизм», «олимпийское движение», «Олимпийские игры»?

23. Расскажите о соотношении спортивных сил на Играх Олимпиад в конце 40-х – начале 90-х гг. С чем связаны изменения соотношений этих сил?

24. Какие кризисные явления наметились в международном Олимпийском

движении в начале 70-х годов? С чем они были связаны?

25.Что Вы знаете о бойкоте в международном олимпийском движении?

26.Назовите президентов МОК второй половины XX века. Каков их вклад в развитие международного олимпийского движения?

27.В чем состоят основные итоги X, XI, XII Олимпийских конгрессов?

28.Олимпийские зимние игры 50-х - 80-х годов. Расскажите, как страны мира выступали в них.

29.Что изменилось в Олимпийском движении в начале 90-х годов? Какие события вызвали эти изменения?

30.Расскажите об итогах Игр в Альбервилле - 92 г. и Барселоне - 92 г.

31.Чем вошли в историю международного олимпийского движения XVII Олимпийские зимние игры в Лиллехаммере в 1998 г.? Как выступали в них страны мира?

32.Расскажите об Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (Австралия) - 2000 г.

33.Как прошли Олимпийские зимние игры от Солт-Лейк-Сити (США) в 2002 г. до Ванкувера в 2010 г. Какова динамика расстановки сил по итогам Игр?

34.Дайте анализ Игр Олимпиад от Афин (Греция, 2004 г.) до Рио-де-Жанейро (Бразилия, 2016 г.)

35.Что Вы знаете о современных региональных играх? Какую роль они играют в развитии международного спортивного и олимпийского движения?

36.АНОК - дайте характеристику этой организации.

37.АМСФ. Что Вы знаете о ее деятельности?

38.Современный МОК. Дайте характеристику его состава, содержанию деятельности.

39.Олимпийская Хартия. Что Вы знаете о ней?

40.Шестой президент МОК М. Килланин. Какой вклад он внес в развитие международного олимпийского движения?

41.Х.А. Самаранч - седьмой президент МОК. Каковы заслуги его в развитии международного олимпийского движения?

42.Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения. Расскажите, что предпринимается для их решения.

43.Каковы итоги более чем 100-летнего развития Олимпийского движения?

44.Явления коррупции в МОК и международном спорте. Что предпринимается в борьбе с ними?

45.Дайте анализ Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXI Олимпийских зимних игр в Ванкувере (2010 г.). Какова расстановка сил по итогам Игр?

46.Ж. Рогге – восьмой президент МОК.

47.Расскажите о Паралимпийских и других международных Играх людей с ограниченными возможностями.

48.Томас Бах - девятый президент МОК.

49.Что Вы знаете о получении г. Сочи права проведения XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр?

50. Итоги Игр XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро (2016 г.) и XXII

Олимпийских зимних игр в Сочи (2014 г.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
2. Официальный сайт МОК www.ioc.org
3. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>
4. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>
5. Официальный сайт Минспорта РФ
6. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта
7. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>
8. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - bmsi.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

3. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
4. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «История физической культуры и спорта» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профили "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг" очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Преподаватель: Леонтьева Н.С., Никифорова А.Ю.

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр 2017-2018 учебного года для очной формы обучения,

2 семестр 2017-2018 учебного года для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Всеобщая История ФКиС	4	6
2.	Контрольная работа 2 История ФКиС СССР и РФ	7	6
3.	Контрольная работа 3 История МСиОД	10	6
4.	Тест	12	25
5.	Опрос 1 Всеобщая История ФКиС	3	2
6.	Опрос 2 История ФКиС СССР и РФ	6	2
7.	Опрос 3 История МСиОД	9	2
8.	Доклад, презентация	4-12	6
9.	Реферат	6-11	10
10.	Та б лицы	3-12	15
11.	<i>зачёт</i>	12	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	6
2.	Реферат	10
3.	Та б лицы	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.3 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
43.03.02 «Туризм»
(код и наименование)

профиль:
"Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 2 семестр 2017-2018 учебного года для очной формы обучения, 2 семестр 2017-2018 учебного года для заочной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОК-7 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	4	6	14		
2	История ФКиС России	2	4	6	14		
3	История МСиОД	2	4	6	14		
Итого часов:			12	18	42		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	2	1	22		
2	История ФКиС России	2	1	2	22		
3	История МСиОД	2	1	1	20		
Итого часов:			4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра анатомии и биологической антропологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 «Концепции современного естествознания»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
2018 г.

Год набора

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
ИТРРиФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Савченко Елена Леонидовна – старший преподаватель каф. анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

Савостьянова Е.Б. – к.б.н., профессор каф. анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

Силаева Л.В. – старший преподаватель каф. анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

Титова Е.П. - к.б.н., доцент каф. анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

Рецензент: Година Е.З. – д.б.н., профессор каф. анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является: формирование у студентов целостного взгляда на окружающий мир; ознакомление с методологией естественнонаучного познания для дальнейшего использования в профессиональной деятельности по организации туроператорских и турагентских услуг; формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики и их возможных приложениях к анализу процессов, протекающих не только в природе, но и в обществе; осознание реальных возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере, роли естественнонаучного знания в решении эколого-экономических проблем и сохранения жизни на Земле.

Программа реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль технология и организация туроператорских и турагентских услуг, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1463. Дисциплина относится к базовой части Блока ФГОС ВО. Входные знания, умения компетенции студентов должны соответствовать курсам физики, химии и биологии общеобразовательной школы. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: иметь представление об основных понятиях естественных наук и философии; иметь практические навыки конспектирования; работы с компьютером (в том числе, в сети Internet); уметь самостоятельно анализировать литературные источники и участвовать в групповом обсуждении. Основные положения курса «Концепции современного естествознания» могут быть использованы в дальнейшем при изучении целого ряда дисциплин, таких как «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая и социально-экономическая география», «Человек и его потребности», «Научно-методическая деятельность», «Экологические аспекты туристской деятельности», а также для успешного прохождения практики и при написании выпускной квалификационной работы (ВКР бакалавра). В основе преподавания дисциплины «Концепции современного естествознания» лежит информационно-аналитический вид профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	<i>Знать:</i> структуру естествознания, его место в системе наук и роль в развитии культуры; особенности естественнонаучной и гуманитарной составляющей культуры; структуру, уровни и методы научного познания; историю, панораму и тенденции развития естествознания	II		II
	<i>Уметь:</i> обосновывать роль и место естествознания в развитии культуры; описывать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины; показать мировоззренческую значимость основных положений современной науки	II		II
	<i>Владеть:</i> навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, методами теоретического и экспериментального исследования в биологии и экологии; способами экологического, санитарно-гигиенического обеспечения своей профессиональной деятельности; нравственными обязательствами по отношению к природе.	II		II

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Логика познания и методология естественных наук	2	2	2	7		
2	Структурные уровни и системная организация материи		4	10	12		
3	Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира		2	2	8		
4	Биосфера. Ноосфера. Человек		2	2	7		
5	Феномен человека в современной науке		2	2	8		
Итого часов:			12	18	42		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Сессия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Логика познания и методология естественных наук	3	2		12		
2	Структурные уровни и		2		14		

	системная организация материи						
3	Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира			2	12		
4	Биосфера. Ноосфера. Человек			2	12		
5	Феномен человека в современной науке				14		
Итого часов:			4	4	64		зачет

Разделы и темы, их краткое содержание

Раздел 1. Логика познания и методология естественных наук

Тема 1.1. Основы естествознания. Гуманитарная и естественнонаучная культуры

Лекция 2 часа

Определение предмета и структура курса «Концепции современного естествознания». Мир природы как естественное окружение человека. Принципы координации и субординации естественных наук. Характер развития естествознания. Два этапа в истории изучения природы: донаучный (натурфилософский) и научный. Антропоцентризм. Концепция дискретного строения материи – атомизм. Естественнонаучные и гуманитарные знания.

Основные характеристики и закономерности окружающего мира: единство и многообразие природных объектов и явлений; взаимосвязанность всего в природе; изменение и развитие во времени; сочетание внутренней организованности и хаотичности окружающего мира.

Естественнонаучная культура как воплощение целостной системы представлений о мире, характеризующей уровень развития общества. Цивилизационная значимость естественнонаучной культуры. Критерии естественнонаучного знания. Дисциплинарная организация науки. Главные задачи естествознания. Этика науки. Этика научного сообщества. Вклад естественнонаучной культуры в создание искусственной среды обитания человека (технические и технологические приложения естественнонаучного

знания). Процесс изучения природы как средство духовного развития человека.

Тема 1.2. Научный метод познания. Структура научного познания

Практическое занятие – 2 часа

Уровни научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания. Формы научного познания. Научные факты. Научные проблемы. Достоверность научных знаний. Научная гипотеза. Теория. Метод и методология. Методы научного познания. Границы научного метода. Особенности научного наблюдения. Измерение. Эксперимент и его задачи. Особенности теоретические методы научного познания: абстрагирование, идеализация, формализация. Абстракция. Индукция. Дедукция. Универсальные методы научного познания. Аналогия. Моделирование. Типы моделирования: предметное, мысленное, знаковое (символическое), компьютерное. Анализ. Синтез. Гипотетико-дедуктивный метод – основной метод построения современной науки. Основные элементы научного знания. Принципы познания в естествознании. Принципы: причинности, наблюдаемости, отбора, симметрии, оптимальности, соответствия. Парадоксы как движущая сила науки.

Исторические корни классической стратегии естественнонаучного мышления. Общая классификация наук. Основные области научного знания. Общие модели развития науки. Закономерности развития науки. Концепция Т. Куна. Парадигма. Проблема смены парадигм. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. «Негативная эвристика». «Позитивная эвристика». Научные революции. Критика концепций абсолютной самостоятельности развития науки. Концепция перманентной революции К.Поппера. Дифференциация и интеграция научного знания. Универсальность трансдисциплинарных идей в естествознании. Математизация естествознания. Становление эволюционных представлений.

Принцип глобального эволюционизма. Принципиальные изменения во взглядах на природу. Синергеника – теория самоорганизации.

Самостоятельная работа 3 часа

Составление таблицы «Периодизация истории естествознания»

Тема 1.3. Развитие научных исследовательских программ и картин мира

Самостоятельная работа – 4 часа

Научная (исследовательская) программа. Древняя Греция: появление программы рационального объяснения мира. Атомистическая исследовательская программа Левкиппа и Демокрита. Континуальная исследовательская программа Аристотеля. Взаимодополнительность атомистической и континуальной исследовательских программ. Научная (или натурфилософская) картина мира как образно-философское обобщение достижений естественных наук. Натурфилософская картина мира Аристотеля. Научные картины мира: механическая, электромагнитная, неклассическая (1-я половина XX в.), современная эволюционная.

Концепция созерцательного материализма (Фалес, Гераклит). Фалес: проблема поиска первоначала. Концепция атомистического материализма Демокрита. Абстракция материи. Понятие о материи и ее формах. Механическая картина мира. Электромагнитная картина мира. Концепция корпускулярно-волнового дуализма (М. Планк, В. Гейзенберг, Э. Шредингер, Н. Бор). Эффект Доплера: зависимость измеряемой длины волны от взаимного движения наблюдателя и источника волн. Современная научная картина мира. Три формы материи: вещество, физическое поле, физический вакуум.

Раздел II. Структурные уровни и системная организация материи

Тема 2.1. Физическая картина мира

Практическое занятие 2 часа

Структурные уровни организации материи. Система, элемент. Связи координации. Связи субординации. Микромир. Макромир. Мегамир. Макромир: концепции классического естествознания. Микромир: концепции современной физики. Структура микромира. Открытие электрона. Первые моделей атома: модель «пудинг с изюмом» Томпсона, планетарная модель Резерфорда, их недостатки. Модель Бора и создание квантовой механики. Корпускулярно- волновые свойства микрочастиц. Открытие нейтрона и позитрона. Представления о строении ядра Амбарцумяна и Иваненко.

Радиоактивные превращения и искусственные радиоактивные элементы. Капельная модель ядра Френкеля. Современные представления об элементарных частицах. Характеристика микрочастиц (масса, электрический заряд, период жизни, спин и квантовые числа). Стабильные и нестабильные частицы. Систематика элементарных частиц: фотоны, лептоны, мезоны, нуклоны, гипероны, кварки. Теория кварков (М. Гелл-Манн, Дж. Цвейг). Фермионы и бозоны. Фундаментальные взаимодействия: сильное, электромагнитное, слабое и гравитационное. Частицы, переносящие взаимодействия: глюон, фотон, слабые калибровочные бозоны, гравитон. Теория струн как «теория всего сущего».

Тема 2.2. Динамические и статистические закономерности в природе

Практическое занятие 2 часа

Детерминизм. Лапласовский детерминизм. Критика концепции детерминизма Эпикуром, его учение о неустранимой случайности в движении атомов. Механистический детерминизм. Детерминистское описание мира: динамическая теория. Примеры динамических теорий: механика, электродинамика, термодинамика, специальная и общая теория относительности. Устойчивое и неустойчивое движение. Динамический хаос. Системы с хаосом и порядком: статистическая теория. Основные понятия статистической теории: случайность (непредсказуемость), вероятность (числовая мера случайности), среднее значение величины, флуктуация

(случайное отклонение системы от среднего (наиболее вероятного) состояния. Примеры статистических теорий: молекулярно-кинетическая теория (исторически первая статистическая теория), квантовая механика, другие квантовые теории, эволюционная теория Дарвина. Соответствие динамических и статистических теорий: совпадение предсказаний. Особенности описания состояния в статистических теориях. Увеличение энтропии при переходе из упорядоченных состояний в неупорядоченные. Второе начало термодинамики и гипотеза Томсона о «тепловой смерти» Вселенной.

Самостоятельная работа 2 часа

Подготовить ответы на вопросы

- 1.История развития квантовой физики.
- 2.Гипотеза квантов.
- 3.Теория атома Н. Бора. Принцип соответствия.
- 4.Принцип неопределенности. Туннельный эффект.
- 5.Проблема интерпретации квантовой механики. Принцип дополнительности.
- 6.Квантовая механика – теоретическая основа современной химии.

**Тема 2.3. Эволюция представлений о пространстве и времени.
Концепции пространства и времени в современном естествознании
(СТО, ОТО)**

Лекция -2 часа

Субстанциальная концепция (Демокрит – Ньютон). Реляционная концепция (Аристотель-Лейбниц). Абсолютные и относительные пространство и время. Пространство и время в свете теории относительности А.Эйнштейна (1905 г.). Свойства пространства и времени. Протяженность и трехмерность пространства. «Стрела времени» А.Эддингтона (1928г.). Космологическая стрела времени. Однородность и изотропность

пространства. Однородность времени. Структура микропространства и мегапространства. Молекулярно-пространственная комплементарность. Хиральная чистота живого. Ускорение и искривление пространства и времени.

Теория электромагнитного поля Максвелла-Лоренца. Инерциальные системы отсчета (ИСО). Проблема равноправия инерциальных систем отсчета и мирового эфира. Постулаты и основные следствия СТО. Принцип относительности. Скорость света. Инвариантность скорости света. Взаимосвязь массы и энергии. Постулаты теории относительности Эйнштейна. Элементарное событие. ИСО. Следствия ТО и их эвристический вывод: относительность одновременности, сокращение продольных размеров движущихся тел, замедление хода движущихся часов. Парадокс близнецов. Преобразования Лоренца, четырехмерные векторы. Единое пространство-время. Релятивистские инварианты. Пространственно-временной интервал. Мировые линии. Инвариантность причинной связи в теории относительности. Закон сложения скоростей. Релятивистские энергия, импульс. Обобщение закона Ньютона. Массивные и безмассовые частицы. Энергия покоя.

Принцип эквивалентности гравитационной и инертной массы. Взаимосвязь материи и пространства-времени. Материальные тела и астрофизические феномены искривления пространства и замедления времени. Соответствие ОТО и классической механики.

Самостоятельная работа 2 часа

Экскурсия в политехнический музей во внеурочное время.

Тема 2.4. Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма

Лекция 2 часа

Открытые и закрытые системы. Устойчивое и неустойчивое состояние открытой системы. Вариативность поведения. Принцип локального равновесия для неравновесных процессов. Стационарные неравновесные

состояния. Теорема о минимуме производства энтропии И. Пригожина. Принцип Ле Шателье.

Диссипативные системы. Феномен бифуркации. Исследования самоорганизации в неравновесных системах Г. Хакена. Новая научная дисциплина — синергетика. Основные понятия синергетики: аттрактор, точка бифуркации, фрактальный объект, детерминированный хаос. Фрактальная размерность. Фрактальные структуры в природе. Переход к турбулентному движению. «Хаос» и «бифуркация». Возникновение упорядоченности в химических реакциях. Автоволны и самоорганизация. Самоорганизация и фазовые переходы

Управление самоорганизующимися системами. Пороговый характер самоорганизации и представление о теории катастроф. Фракталы. Математические закономерности эволюции. Понятие о квантовом хаосе.

Эвристические выводы теории катастроф. Синергетика и управление. Возможность управляющего воздействия на самоорганизующуюся систему. Понятие обратной связи.

Тема 2.5. Мегамир: современные космологические концепции

Практическое занятие 2 часа

Космология. Космогония. Постулаты ньютоновской космологии. Космологические парадоксы: фотометрический, гравитационный, термодинамический. Космологические модели Вселенной. Релятивистская модель Вселенной. Модель А. Эйнштейна (1917). Модель пустой Вселенной В.Ситтера (1917). Модель расширяющейся Вселенной. «Красное смещение» (Э.Хаббл, 1929). Три модели расширяющейся Вселенной Фридмана. Теория горячей Вселенной. Концепция Большого взрыва (Г.Гамов, 1948). Этапы эволюции Вселенной. Адронная эра. Лептонная эра. Эра излучения (фотонная эра). Первичный нуклеосинтез. Состав вещества Вселенной. Инфляционная модель Вселенной. Структурная самоорганизация Вселенной.

Основные характеристики галактики. Подсистемы галактики. Звездная форма бытия космической материи. Виды звезд. Переменные звезды. Красные карлики. Красные гиганты. Пульсары. Нейтронные звезды. Двойные и спектрально-двойные звезды. Общая эволюция звезд. Внутризвездные процессы.

Самостоятельная работа 2 часа

Подготовить ответы на вопросы

1. Модели Вселенной Эйнштейна.
2. Модели Вселенной Фридмана.
3. Модель «Большого взрыва».
4. Гипотеза «горячей» Вселенной; экспериментальные доказательства гипотезы «горячей» Вселенной.
5. Постоянная Хаббла и эволюция Вселенной.
6. Возраст и свойства Вселенной.
7. Понятие о различных видах материи во Вселенной (обычная (барионная) материя, «тёмная материя», «тёмная энергия») и основных различиях между ними.

Тема 2.6. Концепции строения, эволюционных процессов и зарождения структур в мире звезд

Самостоятельная работа 4 часа

Основные характеристики галактики. Космические неоднородности. Рождение и эволюция галактик. Метагалактика. Возраст Метагалактики. Галактика. Черные дыры. Горизонт событий черной дыры. Центр черной дыры. Энтропия черной дыры. Темная материя. Классификация галактик по форме (Э.Хаббла). Эллиптические галактики и распределение звезд в них. Спиральные галактики. Неправильные галактики. Активные галактики. Межзвездный газ. Газопылевые облака. Ядро галактики. Движения старых и молодых звезд в галактике. Оценка расстояний до галактик. Мегапарсек. Флуктуации вещества. Теория синтеза химических элементов.

Первичное вещество – илем (Р. Алфер, Р. Герман). Исследования С. Хокинга. Перспективы информационного подхода к Вселенной.

Классификация звезд: переменные, красные карлики, красные гиганты, пульсары, нейтронные звезды, двойные и спектрально-двойные звезды (составление таблицы). Экскурсия в московский планетарий: «Звездная форма бытия космической материи. Общая эволюция звезд. Внутризвездные процессы».

Тема 2.7. Солнечная система – часть Вселенной

Практическое занятие 2 часа

Солнечная система – часть Галактики. Гипотезы образования Солнечной системы: Канта-Лапласа (1755 г), С.А.Аррениуса (1913 г), Дж.Х.Джинса (1917 г), О.Ю.Шмидта (1943 г), Ф. Хойла (1944 г), Дж.П.Койпера (1949).

Экспериментальные исследования происхождения планет. Телескоп Хаббл. Строение и модель Солнечной системы. Планеты земного типа. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы: спутники, кометы, астероиды, метеоритные тела. Луна – естественный спутник Земли. Гипотезы происхождения Луны. Теория Джинса и Ляпунова. Исследование образцов лунного грунта. Пояс Койпера. Строение Солнца. Зоны Солнца. Сферы Солнца (ядро, зона лучистого переноса, конвективная зона, фотосфера, хромосфера, корона). Химический состав Солнца. Солнечные пятна. Протуберанцы. Хронология наблюдения пятен на Солнце. Корonoграф. Солнечная активность. Влияние солнечной активности на жизнь на Земле.

Самостоятельная работа 2 часа

Подготовка презентаций: Характеристики планет Солнечной системы.

Тема 2.8. Земля – планета Солнечной системы. Геосферы Земли

Самостоятельная работа – 2 часа

Особенности образования планеты Земля. Форма Земли. Современные концепции развития геосферных оболочек. Геосферы: ядро, мантия, литосфера, гидросфера, атмосфера, магнитосфера. Природа внутреннего и внешнего ядра Земли. Литосфера как абиотическая основа жизни. Слои атмосферы. Климат. Климатические зоны. Суточное вращение Земли. Удлинение суток. Химическая эволюция Земли. Элементы геохронологии. Модели появления геологических структур на поверхности Земли.

Геодинамические процессы. Эндогенные процессы. Движение тектонических плит. Первая гипотеза мобилизма (А. Вагнер, 1912). Новая глобальная тектоника. Вулканическая деятельность. Землетрясения. Экзогенные процессы. Выветривание. Флювиальные, гляциальные и гравитационные процессы. Закономерности суперконтинентального цикла. Концепция Уилсона.

Тема 2.9. Современные концепции химии

Практическое занятие 2 часа

Определение химической науки. Методы и концепции познания в химии. Химическая организация объектов живой и неживой природы. Уровни химического знания. Учение о составе вещества. Концепция химического элемента. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Метод меченых атомов. Концепция химических соединений. Структурная химия – второй уровень химического знания. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения его теории. Проблемы структурной неорганической химии, пути их решения. Учение о химическом процессе – третий уровень. Основные химические законы. Система А.Л. Лавуазье. Природа химической связи. Ковалентная, ионная и металлическая связь. Энергия связи. Простые и сложные химические реакции. Катализ. Типы каталитических процессов (гетерогенный и гомогенный катализ, электрокатализ, фотокатализ). Химическая кинетика.

Радиационная химия. Цепные реакции. Современные подходы к исследованию и управлению химическими реакциями. Эволюционная химия – четвертый уровень. Основной закон химической эволюции. Общая теория химической эволюции биогенеза. Проблемы эволюционной химии.

Закономерности природных процессов как процессов химического движения. Знание о специфических свойствах искусственно синтезируемых объектов. Проблема создания новых материалов.

Подготовить ответы на вопросы

1. Специфика химии как науки.
2. Химическая наука и ее основные концептуальные системы:
 - а) учение о составе вещества;
 - б) структурная химия;
 - в) учение о химических процессах;
 - г) эволюционная химия.

Раздел III. Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира

Тема 3.1. Происхождение жизни на Земле. Гипотеза Опарина-Холдейна

Практическое занятие – 2 часа

Жизнь во Вселенной. Разнообразие концепций возникновения жизни на Земле: креационизм (учение Ашера), теория спонтанного зарождения (гипотеза Аристотеля), теория панспермии (С. Аррениус), теория стационарного состояния. От атомов к протожизни. Низкотемпературная теория румынских ученых К. Симонеску и Ф. Денет. Эволюционистская концепция.

Гипотеза А.И. Опарина (1924г.). Причины возникновения жизни по теории Опарина – Холдейна. Теория биопоза Дж. Бернала (1947г.). Жизнь – одна из стадий эволюции Вселенной. Первичная атмосфера. Природа

коацерватов и их эволюция. Первичные белки. Биохимическая эволюция. Эксперименты С. Миллера (1953г), Д. Оро (1960г), С. Поннампераума (1970 г.). Опыты советских ученых А.Г. Пасынского и Т.Е. Павловской (1956г.). Природа самых первых организмов. Эволюция первичных гетеротрофов. Появление автотрофов. Изменение газового состава атмосферы. Образование озонового экрана. Невозможность самозарождения жизни в настоящее время. Концепции голобиоза и генобиоза.

Тема 3.2. Эволюция живых систем. Концепция уровней организации живой материи

Самостоятельная работа 2 часа

Основные концепции в науке о живом. Сущность жизни. Грань между живой и неживой природой. Самоорганизация в живой и неживой природе. Иерархическая и сетевая организация сложных систем. Основные свойства живых систем: целостность, гомеостаз, способность к адаптации, трансформация энергии, наследственность и изменчивость, самовоспроизведение, эволюция. Основные функции живого (питание, дыхание, движение, раздражимость, рост, развитие, размножение). Формы избирательной реакции организмов на внешние раздражители (безусловные и условные рефлексы; таксисы, тропизмы и настии). Ритмичность процессов жизнедеятельности.

Уровни биологической организации: от субклеточного до биосферно-экологического: молекулярный, клеточный, тканевый, организменный, популяционный, биогеоценотический, биосферный. Проявления фундаментальных свойств живых систем на различных уровнях организации. Современные представления об уровнях организации живого. Определение понятия ткани. Происхождение тканей и их классификация. Особенности системной организации и эволюционной динамики основных типов животных тканей.

Общие принципы структурной организации тканей. Строение эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей. Регенерация тканей. Клетки и межклеточное вещество в разных видах животных тканей. Принципы классификаций разных видов тканей. Характеристика разных видов соединительной ткани: рыхлой волокнистой, плотной волокнистой, хрящевой, костной и жидкой. Местоположение и функции.

Самостоятельная работа – 2 часа

Подготовить ответы на вопросы

1. Основные особенности живых систем.
2. Как объясняли особенности живых систем сторонники механизма и редуционизма?
3. Что такое витализм?
4. Роль аминокислот в живом организме.
5. Функции молекул ДНК в передаче наследственной информации.
6. Какой уровень организации живых систем называют онтогенетическим?
7. Что такое эукариоты? Каковы основные гипотезы происхождения эукариотов?
8. Какие основные способы питания существуют в живой природе?
9. Какой уровень организации живых систем называется популяционным? В чем его особенности?
10. Что такое биоценозы и биогеоценозы?

Тема 3.3. История жизни на Земле и методы исследования эволюции

Лекция 2 часа

Эволюция. Самопроизвольность, необратимость, направленность эволюционного процесса. Эволюционная теория Ч.Дарвина. Борьба за существование. Развитие эволюционного учения в XX в.

Основные положения синтетической теории эволюции: элементарная эволюционная структура – популяция; элементарный наследственный материал – генофонд популяции; элементарное явление эволюции – изменение генофонда популяции. Эволюционные факторы: мутационный процесс, популяционные волны, изоляция, естественный отбор. Микроэволюция. Макроэволюция. Естественный отбор. Формы естественного отбора: движущий, дизруптивный, стабилизирующий. Главные направления эволюционного процесса (по А.Н. Северцову): ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация.

Периодизация геологической истории. Многообразие видов на Земле. Морфофизиологический прогресс. Биологическая систематика. Таксоны флоры и фауны. Методы исследования эволюции: палеонтологические, биогеографические, морфологические, эмбриональные, генетические, биохимические, методы молекулярной биологии.

Подготовить ответы на вопросы

1. Что такое геологические эры и периоды?
2. Какова связь границ между эрами с геологическими и палеонтологическими изменениями?
3. Что такое ароморфоз? Привести примеры важнейших ароморфозов в истории жизни.
4. Перечислить основные таксономические группы растений, животных и последовательность их эволюции.
5. Каковы методы исследования эволюции?
6. Что такое эукариоты и прокариоты?

Раздел IV. Биосфера. Ноосфера. Человек

Тема 4.1. Окружающая среда, ее компоненты

Самостоятельная работа 2 часа

Основные понятия и законы экологии. Классификация экологических факторов. Абиотические факторы среды, их классификация. Влияние климатических, эдафогенных и орографических факторов на организмы. Закон минимума (Ю.Либих, 1840г.) Диапазон толерантности к различным факторам среды. Констелляция. Жизненная форма. Эврибионты и стенобионты.

Популяции, сообщества, экосистемы как уровни биологической организации. Типы биологических отношений в сообществах: симбиоз, мутуализм, комменсализм, конкуренция, паразитизм. Экологическая ниша; трофические цепи, сети, биопродуктивность. Продуценты, консументы, редуценты, детритофаги. Экологические пирамиды. Экологическое равновесие. Гомеостаз экосистем, его механизмы. Типы и формы сукцессий, климаксы. Решение задач по основам экологии.

Тема 4.2. Биосфера – глобальный уровень существования живого. Учение В.И. Вернадского о биосфере

Самостоятельная работа 2 часа

Структура биосферы, ее функциональная целостность. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Биосфера как продукт взаимодействия живого и косного вещества. Живое и биокосное вещество. Геохимические функции живого вещества: концентрационная, транспортная, энергетическая, деструктивная, средообразующая. Взаимопроникновение и перерождение живого и биокосного вещества в круговоротах веществ. Роль массовых и малочисленных видов в обеспечении устойчивости биосферы. Трансформация энергии в биосистемах. Функциональная целостность биосферы. Пределы устойчивости. Биосфера как уровень биологической организации. Ноосфера как этап развития биосферы. Современные обобщения свойств биологических систем.

Круговороты в биосфере: круговороты биогенов, углерода, фосфора, азота, кислорода, серы, воды.

Подготовить ответы на вопросы

1. Биосфера и ее границы.
2. Биомасса поверхности суши, Мирового океана, почвы.
3. Живое вещество, его газовая, концентрационная, окислительная и восстановительная функции.
4. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.
5. В. И. Вернадский о возникновении биосферы.
6. Каковы верхние и нижние пределы жизни во всех оболочках Земли?
7. Что такое биомасса и какую долю от массы биосферы она составляет?
8. Свойства биомассы.
9. Как изменяется плотность жизни в различных природных зонах?
10. Какими признаками биогеоценоза характеризуется почва?
11. Как изменяется мощность почвы в различных природных зонах?
12. Какие биологические, химические и физические процессы происходят в почве?
13. Что такое круговорот веществ?
14. Какую роль в круговороте веществ и превращении энергии играют растения и животные?
15. Какое значение имеет наука о жизни – биология – в сохранении жизни на Земле?
16. Почему В. И. Вернадский назвал современную биосферу – ноосферой (сферой разума)?
17. Обоснуйте на основе эволюционных представлений о развитии структурных уровней организации живой материи становление ноосферы. Существует ли ноосфера в настоящее время?

Тема 4.3. Среда обитания и морфологические аспекты экологии человека

Лекция 2 часа

Ресурсы и условия среды, необходимые для жизни человека. Мониторинг состояния окружающей среды. Концепция целостности в восприятии человека и окружающего его мира. Норма реакции организма. Воздействие факторов среды на организм человека.

Адаптация и акклиматизация. Морфологические и физиолого-биохимические параметры адаптации организма человека. Экологические особенности конституции человека.

Адаптивные типы: арктический, тропический, аридный, высокогорный.

Степень восприимчивости индивида к факторам среды. Конфликт организма со средой. «Экологическая дифференциация пола». Половой диморфизм в разных климатогеографических зонах. Экология и здоровье.

Антропогенное воздействие на природу. Классификация антропогенных воздействий по А.Н Тетиору. Главные загрязнители биосферы. Техномасса. Степень технической вооруженности общества. Структура техносферы.

Структура и функции спортивно-физкультурной среды. Структура интегративно-динамической ФСС. Физкультурно-спортивные потребности. Физкультурно-спортивный стиль жизни. Критерии оценки ФССЖ. ФССЖ как способ самовыражения индивидуальности. Работы В.И.Жукова, А.Н. Свиридова. Модальность ФСС. Социально-коммуникативный компонент СФС. Структура социальной практики спорта. Пространственно-предметная организация физкультурно-спортивной среды. Модель средоориентированного физического воспитания.

Подготовить ответы на вопросы

1. Структура экологии по Н.Ф.Реймерсу.
2. Дайте определение среды обитания.
3. Перечислите основные среды обитания
4. Охарактеризуйте наземно-воздушную, водную, и почвенную среду организмов.
5. Какие факторы называются эдафическими?
6. Какие факторы называются орографическими?

7.Сформулируйте законы минимума, толерантности и конкурентного исключения

8.Виды адаптации; законы управляющие адаптациями.

9.Какова специфика действия фитогенных и зоогенных факторов?

10.Антропогенные факторы, их виды и действия.

11.Понятие жизненной формы; классификация жизненных форм.

Тема 4.4. Противоречия в системе: природа – биосфера – человек

Практическое занятие 2 часа

Сущность и источники противоречий. Глобальные экологические проблемы: демографический взрыв, парниковый эффект, загрязнение атмосферы и гидросферы, кислотные дожди, радиоактивное загрязнение, «озоновые дыры». Демографический взрыв и проблемы ресурсов биосферы, возможности предотвращения истощения энергетических и трофических ресурсов. Сжигание органического топлива как источник углекислого газа в атмосфере. Причины возникновения «парникового эффекта». Возможные последствия потепления климата. «Озоновые дыры», причины их возникновения, опасность жесткого ультрафиолетового излучения и других лучевых космических факторов для здоровья человека. Возможности предотвращения дальнейшего разрушения озонового слоя. Кислотные дожди и закисление почв. Химические техногенные загрязнители, их виды. Критерии кризиса и катастрофы. Проблемы утилизации бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания технологий, не разрушающих природу. Экологическая сущность принципа гармонизации. Экологическое моделирование. Формирование ноосферного мировоззрения.

Экологические принципы рационального природопользования. Эксплуатация биологических ресурсов. Ресурсосбережение.

Раздел V. Феномен человека в современной науке

Тема 5.1. Концепции происхождения человека

Самостоятельная работа 2 часа

Человек – дитя Земли. Биосоциальная эволюция человека. Теории происхождения человека. Эволюционная теория антропогенеза П.Тейяра де Шардена. Движущие силы антропогенеза. Роль решающего и опережающего факторов. Биосоциальный процесс сапиенизации. Прародина человека. Основные стадии эволюции человека: австралопитеки, человек умелый, человек прямоходящий, человек разумный. Этапы антропогенеза и биосоциальные изменения на каждом этапе. Культура на каждом этапе антропогенеза. Древнейшие люди (питекантроп, синантроп, гейдельбергский человек). Древние люди (неандертальцы). Первые современные люди (кроманьонцы). Понятия антропогенеза и социогенеза в эволюционной антропологии.

Подготовить ответы на вопросы

1. Работы Дарвина о происхождении человека.
2. Движущие силы антропогенеза.
3. Роль факторов социальных (труд, общественная жизнь, сознание, речь, воспитание, образование) и биологических (наследственная изменчивость, естественный отбор) в эволюции человека.
4. Систематическое положение человека в мире животных
5. В какой период формирования человека выделились человеческие расы?
6. Какие люди впервые использовали, огонь?
7. Какие условия обитания оказали влияние на морфологию человека в различных частях земного шара?
8. Будут ли усиливаться или сглаживаться расовые признаки в будущем человеческом обществе?
9. В чем реакционная сущность расовых теорий?
10. До какой степени развития человек находился под воздействием естественного отбора?

11. Почему изготовление орудий труда явилось решающим фактором в истории развития человека?

12. Что способствовало появлению речи – второй сигнальной системы?

Тема 5.2. Биологическое и социальное в человеке. Здоровье, эмоции, творчество и работоспособность

Лекция 2 часа

Таксономическое положение человека в системе животного мира. Человек как примат. Панбиологизм. Пансоциологизм. Учение Э. Уилсона. Основоположники этологии: К. Лоренц, Н.Тинберген, К. фон Фриш. Симиальная теория антропогенеза.

Влияние программ наследственности на адаптацию человека. Особенности биологии современного человека.

Гипотезы моноцентризма и полицентризма. Гипотезы происхождения рас. Моногенизм. Полиморфизм современных рас и популяций.

Мораль как регулятор социального поведения. Вопросы поведения в социуме. Молодежные субкультуры. Символика молодежной субкультуры. Болезнь и здоровье. Условия сохранения высокого уровня работоспособности и творческого потенциала.

Подготовить ответы на вопросы

1. Каковы характерные черты общественной практики?
2. В чем проявляется несводимость социального к биологическому?
3. Возможно ли сопряжение установки «иметь» и установки «быть» в смысложизненной позиции личности?
4. Усвоили ли вы основные тезисы волюнтаризма и фатализма?
5. Чем отличается индивид от личности?
6. Какие стороны включают в себя процесс формирования личности?
7. Что означает гетерохронный и гомохронный подход к формированию личности?

8. Что такое деградация личности, общества?
9. Какие стадии содержит процесс формирования личности по Дж. Миду?
10. Какова структура личности по Ч. Кули?
11. Как объяснял социальное поведение З. Фрейд?
12. Каковы социальные механизмы формирования личности?
13. Что такое социализация личности?
14. Какие факторы (различия) влияют на процесс социализации?
15. Перечислите основные средства социализации и дайте их характеристику.
16. Что такое социальный статус? Какие статусы вы знаете?
17. Как и зачем регулируется социальное поведение личности?
18. Как возникает социальный протест?

Тема 5.3. Концепция биоэтики как морально-нравственная основа защиты прав человека

Практическое занятие (дискуссия) 2 часа

Предмет и место биоэтики в современной науке. Принципы биоэтики: безопасность жизни и здоровья человека; тесная взаимосвязь физического и духовного здоровья; соблюдение прав и свобод человека в области здравоохранения; защита достоинства и личной неприкосновенности; психическая и физическая целостность человека; приоритет интересов и благополучия пациента над интересами науки и общества; личная ответственность граждан за свое здоровье. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Международный кодекс медицинской этики. основополагающие документы биомедицинской этики. Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине» 1996 года. Права и моральные обязательства врачей. Права пациентов. Качество жизни.

Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Моральные проблемы медицинской генетики. Аборт и его виды. Моральный статус репродуктивных клеток, эмбрионов и плодов. Бесплодие. Технология экстракорпорального оплодотворения.

СПИД – морально-этические проблемы.

Цель дискуссии заключается в формировании у студентов культуры публичного, аргументированного выступления по нетривиальным проблемам естествознания, а также для углубленного представления ими картины действительного окружающего мира.

Подготовить ответы на вопросы

1. Биоэтика как система этических стандартов.
2. Сфера биоэтики:
 - а) трансплантология, виды трансплантации.
 - Б) донорство;
 - в) эвтаназия;
 - г) суррогатное материнство;
 - д) клонирование;
 - е) аборт;
 - ж) транссексуальная хирургия.
3. Поиск новых подходов к нравственной оценке направлений биоэтики.

162. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Концепции современного образования» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включает в себя:

Перечень вопросов по дисциплине
«Концепции современного естествознания»
для подготовки к зачету

1. Естествознание как феномен общечеловеческой культуры.
2. Структура естествознания, его место в системе наук и роль в развитии культуры.
3. Особенности естественнонаучной и гуманитарной составляющей культуры.
4. Структура, уровни и методы научного познания.
5. Критерии и нормы научности.
6. Наука в системе культуры.
7. Классификация наук. Фундаментальные и прикладные науки.
8. Естественные, общественные и гуманитарные науки.
9. Основные тенденции в развитии естествознания.
10. Периодизация истории естествознания.
11. Функции научной теории: описание, объяснение, предсказание.
12. Типология научных теорий: фундаментальные, прикладные, феноменологические.
13. Научная картина мира как специфический компонент научного знания, как интегральный образ действительности; ее структура и функции.
14. Научная картина мира и мировоззрение. Общие закономерности организации мироздания.
15. Фундаментальная материя, структурные уровни и закономерности организации.
16. Понятия, характеризующие целостность: симметрия, полярность, интеграция и дифференциация.
17. Уровни организации живой материи.
18. Клетка как фундаментальная модель живой материи на микроуровне.
19. Основные положения современной клеточной теории. Структурная организация клетки.

20. Тканевый уровень организации живой материи. Происхождение тканей и их классификация. Аспекты современной трансплантологии.
21. Многообразие биологических видов.
22. Организм как целое, его системная организация. Цикличность процессов в живом организме. Биологические часы.
23. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы.
24. Фундаментальные физические теории.
25. Проблема природы гравитационного поля.
26. Проблема синтеза релятивистских и квантовых принципов и создания единой картины физического мира.
27. Главные теоретические направления в создании теории элементарных частиц.
28. Проблема структуры элементарных частиц.
29. Теории элементарных частиц.
30. Теория струн.
31. Проблема взаимосвязи микро- и мегамиров.
32. Принципы современной физики.
33. Полемика А. Эйнштейна и Н. Бора.
34. Современные концепции химии. Уровни химического знания.
35. Структурная химия.
36. Учение о химических процессах.
37. Эволюционная химия.
38. Классическая и неклассическая космологии.
39. Вселенная как объект космологии.
40. Проблема происхождения и эволюции Вселенной.
41. Модели эволюции Вселенной.
42. Структура Вселенной.
43. Космические системы как объект астрономических исследований.
44. Гравитационное взаимодействие как основной системообразующий фактор космических объектов.

45. Особенности познания космических систем. Самоорганизация на космическом уровне организации материи.
46. Мировоззренческое значение астрономии.
47. Качественные изменения в теоретическом базисе современной астрономии.
48. Образование Солнечной системы и ее состав.
49. Эволюция звезд.
50. Космологические парадоксы.
51. Формирование релятивистской космологии.
52. Проблема множественности вселенных.
53. Проблема бесконечности Вселенной.
54. Мировоззренческий аспект космологии.
55. Жизнь во Вселенной и ее возможные формы. Проблема существования внеземных цивилизаций.
56. Космический характер нашей земной цивилизации.
57. Преодоление геоцентризма и космизация науки и техники.
58. Специфика биологии как науки. Система методов современного биологического знания.
59. Проблема происхождения жизни, ее мировоззренческое значение.
60. Основные современные гипотезы о происхождении жизни.
61. Особенности биологической формы организации материи.
62. Представления о структурных уровнях в биологии. Элементарная единица, элементарное явление каждого уровня.
63. Достижения молекулярной биологии.
64. Размножение организмов. Классификация способов размножения. Биологическое значение полового размножения в эволюции живого.
65. Видовая продолжительность жизни. Долгожительство. Различные интерпретации проблемы старения и смерти организма.
66. Биоэтика. Основные проблемы биоэтики, возможные пути решения этих проблем.

67. Информационный подход к анализу природы и общества.
68. Проблема самоорганизации систем в истории науки.
69. Понятия и принципы синергетики.
70. Биосфера, ее эволюция, ресурсы, пределы устойчивости.
71. Ресурсы биосферы и демографические проблемы.
72. Принципы рационального природопользования.
73. Антропогенные воздействия на биосферу. Техносфера.
74. Концепции развития современных технологий.
75. Основные загрязнители окружающей среды.
76. Ноосфера как этап развития биосферы.

162. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Концепции современного естествознания».

і) Основная литература:

1) Садохин А.П. Концепции современного естествознания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. Специальностям, специальностям экономики и упр. И гуманитар.-соц. Специальностям : рек. М-вом образования РФ: рек. УМЦ «Проф. Учеб.» / А.П. Садохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 446 с.

2) Горелов А.А. Концепции современного естествознания : учеб. пособие по дисциплине «Концепции соврем. Естествознания» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. И соц.-эконом. Специальностям : рек. Науч.-метод. Советом М-ва образования и науки России по философии / А.А. Горелов. – М.: Юрайт: Высш. Образование, 2010. – 334 с.

3) Савченко Е.Л. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов, обучающихся по гуманитар. Направлениям / Савченко Е.Л. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. Гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высш. Проф. Образования «Рос. Гос. Ун-т физ. Культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». – М., 2015. – 172 с.: ил., табл.

ј) Дополнительная литература:

1)Бондарев В.П. Концепции современного естествознания : учеб. пособие по дисциплине «Концепции совреem. Естествознания» для студентов вузов гуманитар. Специальностей и направлений подгот. : доп. М-вом образования и науки РФ / В.П. Бондарев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 463 с.: ил.

2)Горбачев В.В. Концепции современного естествознания : интернет-тестирование базовых знаний : учеб. пособие : рек. ФГУ «Нац. Аккредитац. Агентство в сфере образования (Росаккредагентство)» / В.В. Горбачев, Н.П. Калашников, Н.М. Кожевников. – СПб.: Лань; М.; Краснодар, 2010. – 206 с.: табл.

3)Горбачев В.В. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Науч.-метод. Советом по физике М-ва образования и науки РФ / В.В. Горбачев ; Рос. Акад. Естеств. Наук. – 3-е изд., перераб. – М.: Оникс: Мир и Образование, [2008]. – 702 с.: ил

4) Грин, Б. Элегантная Вселенная : суперструны, скрытые размерности и поиски окончат. Теории : [пер. с англ.] = The Elegant Universe / Брайан Грин ; науч. Ред. В.О. Малышенко. – Изд. 4-е. – М.: URSS: [ЛКИ], [2008]. – 286 с.: ил.

к) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.vesti.ru/section.html?cid=2161> – сайт новостей в науке.

<https://lenta.ru/rubrics/science> - сайт новостей в науке

<http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал

<http://www.elementy.ru> – сайт, содержащий информацию по всем разделам дисциплины

<http://www.naturalscience.ru> – сайт, посвященный вопросам естествознания

<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам

<http://www.krugosvet.ru> – сетевая энциклопедия «Кругосвет»

<http://ru.wikipedia.org> – сетевая энциклопедия «Википедия»

<https://www.si.edu/> - сайт Смитсоновского музея в

Вашингтоне, его естественнонаучная коллекция, происхождение человека

<http://www.raen-noos.narod.ru> – о ноосфере на сайте Российской академии естественных наук

<http://home.cern/> – сайт Европейского центра ядерных исследований;

включает информацию о Большом адронном коллайдере;

<https://www6.slac.stanford.edu/> – сайт Стэнфордского линейного ускорителя

<http://galspace.spb.ru> – сайт, посвященный космосу, Солнцу, планетам солнечной системы;

<http://www.hubblesite.org> – сайт, содержащий информацию, в том числе фото, получаемые с орбитального телескопа Hubble;

<http://www.spitzer.caltech.edu> – сайт, содержащий информацию, в том числе фото, получаемые с орбитального телескопа Spitzer

1) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

- программы для демонстрации и создания презентаций – Microsoft PowerPoint;

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет: Google chrome

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации – в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

162. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Концепции современного естествознания»

Компьютерный класс с подключением к сети Internet, мультимедиа-проектор; анатомический музей; таблицы; микроскопы, гистологические препараты.

129 – библиотека кафедры – микроскопы монокулярные 4 шт. и микроскоп бинокулярный;

130 – анатомический музей – натуральные экспонаты по всем системам и органам человека, муляжи, модели, скелеты. Используется для занятий, самостоятельной работы студентов и экскурсий. Учебный класс с интерактивной доской, телевизором и ноутбуком;

132-134 – препараторская и хранилище для анатомических препаратов;

144 –методический кабинет – анализатор оценки баланса водных секторов организма с программным обеспечением «АВС-01” Медас»; анализатор оценки баланса водных секторов организма с программным обеспечением «АВС-01” Медас-Спорт»; комплекты инструментов для антропометрических измерений; динамометры, медицинские весы;

146 – лаборантская комната – наборы таблиц;

131, 135,143,151,153,154 – секционные залы, учебные аудитории – доски аудиторные, парты, наборы таблиц, муляжи, барельефы, в 151 и 154 проекторы и экраны, для мультимедийного сопровождения лабораторных занятий;

152 – гистологическая лаборатория;

149 – кабинет компьютерной техники – 2 компьютера;

150а – компьютерный кабинет – 8 компьютеров, телевизор, плантограф, ноутбуки, комплект антропометрических инструментов;

162 – лекционная аудитория на 120 мест – проектор, рабочие место.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Концепции современного естествознания» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса I курса, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: анатомии и биологической антропологии
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴	Максимальное кол-во баллов
1	Составление таблицы «Периодизация истории естествознания»	22 неделя	7
2	Составление тестов по темам: «Структурные формы организации материи в микромире и макромире». «Логика познания и концепция научных программ»	24 неделя	13
3	Круглый стол: «Концепция биоэтики, как морально-нравственная основа защиты прав человека»	33 неделя	10
4	Написание эссе по теме: «Возможные сценарии будущего Вселенной»	35 неделя	10
5	Доклады с презентацией по темам курса	в течение семестра	10
6	Написание реферата по теме «Естественно-научная культура как воплощение системы представлений о мире, отражающей целостность и многообразие окружающего мира»	31 неделя	10
7	Итоговый тест по всему курсу	38 неделя	15
8	Посещение занятий	в течение семестра	5

⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по одной из тем курса	5
2	Подготовка доклада по теме семинарского занятия, пропущенного студентом	5
3	Дополнительное тестирование по темам семинарских занятий, пропущенных студентом	5
4	Написание реферата по теме «Концепции строения, эволюционных процессов и зарождения структур в мире планет»	10
5	Презентация по теме семинарского занятия, пропущенного студентом	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра анатомии и биологической антропологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1. Б.4 «Концепции современного естествознания»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 43.03.02 Туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
2018г.

Год набора

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Концепции современного естествознания» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: *2 семестр – очная и заочная формы обучения.*

Цель освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»: формирование у студентов целостного взгляда на окружающий мир; ознакомление с методологией естественнонаучного познания для дальнейшего использования в профессиональной деятельности по организации туроператорских и турагентских услуг; формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики и их возможных приложениях к анализу процессов, протекающих не только в природе, но и в обществе; осознание реальных возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере, роли естественнонаучного знания в решении эколого-экономических проблем и сохранения жизни на Земле.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать: основные задачи курса «Концепции современного естествознания»; краткую историю науки; историю, панораму и тенденции развития естествознания; содержание и эволюцию современной естественно-научной картины мира; фундаментальные законы природы, определяющие тенденции развития естествознания.

Уметь: описывать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины; показать мировоззренческую значимость основных положений современной науки; применять научные методы для анализа и решения задач в профессиональной деятельности.

Владеть: владеть навыками естественнонаучного мышления и научного мировоззрения на основе понимания основных принципов и закономерностей развития природы; представлением о современном состоянии естествознания в России и в мире; представлением об основных

тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний на практике; навыками самостоятельного поиска, сбора, систематизации и анализа информации по естествознанию.

4.Краткое содержание дисциплины «Концепции современного естествознания»:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Логика познания и методология естественных наук	2	2	2	7		
2	Структурные уровни и системная организация материи		4	10	12		
3	Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира		2	2	8		
4	Биосфера. Ноосфера. Человек		2	2	7		
5	Феномен человека в современной науке		2	2	8		
Итого часов:			12	18	42		зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Логика познания и методология естественных наук	2	2		12		
2	Структурные уровни и системная организация материи		2		14		
3	Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира			2	12		
4	Биосфера. Ноосфера. Человек			2	12		
5	Феномен человека в современной науке				14		
Итого часов:			4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра анатомии и биологической антропологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 «Концепции современного естествознания»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
ИТРРиФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Савченко Елена Леонидовна – старший преподаватель каф. Анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

Савостьянова Е.Б. – к.б.н., профессор каф. Анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

Силаева Л.В. – старший преподаватель каф. Анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

Титова Е.П. – к.б.н., доцент каф. Анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

Рецензент: Година Е.З. – д.б.н., профессор каф. Анатомии и биологической антропологии

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является: формирование у студентов целостного взгляда на окружающий мир; ознакомление с методологией естественнонаучного познания для дальнейшего использования в профессиональной деятельности по организации туроператорских и турагентских услуг; формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики и их возможных приложениях к анализу процессов, протекающих не только в природе, но и в обществе; осознание реальных возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере, роли естественнонаучного знания в решении эколого-экономических проблем и сохранения жизни на Земле.

Программа реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль технология и организация туроператорских и турагентских услуг, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1463. Дисциплина относится к базовой части Блока ФГОС ВО. Входные знания, умения компетенции студентов должны соответствовать курсам физики, химии и биологии общеобразовательной школы. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: иметь представление об основных понятиях естественных наук и философии; иметь практические навыки конспектирования; работы с компьютером (в том числе, в сети Internet); уметь самостоятельно анализировать литературные источники и участвовать в групповом обсуждении. Основные положения курса «Концепции современного естествознания» могут быть использованы в дальнейшем при изучении целого ряда дисциплин, таких как «Психология»,

«Безопасность жизнедеятельности», «Физическая и социально-экономическая география», «Человек и его потребности», «Научно-методическая деятельность», «Экологические аспекты туристской деятельности», а также для успешного прохождения практики и при написании выпускной квалификационной работы (ВКР бакалавра). В основе преподавания дисциплины «Концепции современного естествознания» лежит информационно-аналитический вид профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	<i>Знать:</i> структуру естествознания, его место в системе наук и роль в развитии культуры; особенности естественнонаучной и гуманитарной составляющей культуры; структуру, уровни и методы научного познания; историю, панораму и тенденции развития естествознания			II
	<i>Уметь:</i> обосновывать роль и место естествознания в развитии культуры; описывать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины; показать мировоззренческую значимость основных положений современной науки			II
	<i>Владеть:</i> навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, методами теоретического и экспериментального исследования в биологии и экологии; способами экологического, санитарно-гигиенического обеспечения своей профессиональной деятельности; нравственными			II

	обязательствами по отношению к природе.			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетных** единицы, 72 академических часа

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Сессия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Логика познания и методология естественных наук	3	2		11		
2	Структурные уровни и системная организация материи		2		29		
3	Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира			2	8		
4	Биосфера. Ноосфера. Человек				8		
5	Феномен человека в современной науке			2	8		
Итого часов:			4	4	64		зачет

Разделы и темы, их краткое содержание

Раздел 1. Логика познания и методология естественных наук

Тема 1.1. Основы естествознания. Гуманитарная и естественнонаучная культуры

Лекция 2 часа

Определение предмета и структура курса «Концепции современного естествознания». Мир природы как естественное окружение человека. Принципы координации и субординации естественных наук. Характер развития естествознания. Два этапа в истории изучения природы: донаучный (натурфилософский) и научный. Антропоцентризм. Концепция дискретного строения материи – атомизм. Естественнаучные и гуманитарные знания.

Основные характеристики и закономерности окружающего мира: единство и многообразие природных объектов и явлений; взаимосвязанность всего в природе; изменение и развитие во времени; сочетание внутренней организованности и хаотичности окружающего мира.

Естественнаучная культура как воплощение целостной системы представлений о мире, характеризующей уровень развития общества. Цивилизационная значимость естественнаучной культуры. Критерии естественнаучного знания. Дисциплинарная организация науки. Главные задачи естествознания. Этика науки. Этика научного сообщества. Вклад естественнаучной культуры в создание искусственной среды обитания человека (технические и технологические приложения естественнаучного знания). Процесс изучения природы как средство духовного развития человека.

Тема 1.2. Научный метод познания. Структура научного познания

Самостоятельная работа – 4 часа

Уровни научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания. Формы научного познания. Научные факты. Научные проблемы. Достоверность научных знаний. Научная гипотеза. Теория. Метод и методология. Методы научного познания. Границы научного метода. Особенности научного наблюдения. Измерение. Эксперимент и его задачи. Особенности теоретические методы научного познания: абстрагирование, идеализация, формализация. Абстракция. Индукция. Дедукция. Универсальные методы научного познания. Аналогия. Моделирование. Типы

моделирования: предметное, мысленное, знаковое (символическое), компьютерное. Анализ. Синтез. Гипотетико-дедуктивный метод – основной метод построения современной науки. Основные элементы научного знания. Принципы познания в естествознании. Принципы: причинности, наблюдаемости, отбора, симметрии, оптимальности, соответствия. Парадоксы как движущая сила науки.

Исторические корни классической стратегии естественнонаучного мышления. Общая классификация наук. Основные области научного знания. Общие модели развития науки. Закономерности развития науки. Концепция Т. Куна. Парадигма. Проблема смены парадигм. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. «Негативная эвристика». «Позитивная эвристика». Научные революции. Критика концепций абсолютной самостоятельности развития науки. Концепция перманентной революции К.Поппера. Дифференциация и интеграция научного знания. Универсальность трансдисциплинарных идей в естествознании. Математизация естествознания. Становление эволюционных представлений. Принцип глобального эволюционизма. Принципиальные изменения во взглядах на природу. Синергеника – теория самоорганизации.

Самостоятельная работа 3 часа

Составление таблицы «Периодизация истории естествознания»

Тема 1.3. Развитие научных исследовательских программ и картин мира

Самостоятельная работа – 4 часа

Научная (исследовательская) программа. Древняя Греция: появление программы рационального объяснения мира. Атомистическая исследовательская программа Левкиппа и Демокрита. Континуальная исследовательская программа Аристотеля. Взаимодополнительность атомистической и континуальной исследовательских программ. Научная (или натурфилософская) картина мира как образно-философское обобщение

достижений естественных наук. Натурфилософская картина мира Аристотеля. Научные картины мира: механическая, электромагнитная, неклассическая (1-я половина XX в.), современная эволюционная.

Концепция созерцательного материализма (Фалес, Гераклит). Фалес: проблема поиска первоначала. Концепция атомистического материализма Демокрита. Абстракция материи. Понятие о материи и ее формах. Механическая картина мира. Электромагнитная картина мира. Концепция корпускулярно-волнового дуализма (М. Планк, В. Гейзенберг, Э. Шредингер, Н. Бор). Эффект Доплера: зависимость измеряемой длины волны от взаимного движения наблюдателя и источника волн. Современная научная картина мира. Три формы материи: вещество, физическое поле, физический вакуум.

Раздел II. Структурные уровни и системная организация материи

Тема 2.1. Физическая картина мира

Самостоятельная работа – 2 часа

Структурные уровни организации материи. Система, элемент. Связи координации. Связи субординации. Микромир. Макромир. Мегамир. Макромир: концепции классического естествознания. Микромир: концепции современной физики. Структура микромира. Открытие электрона. Первые моделей атома: модель «пудинг с изюмом» Томпсона, планетарная модель Резерфорда, их недостатки. Модель Бора и создание квантовой механики. Корпускулярно- волновые свойства микрочастиц. Открытие нейтрона и позитрона. Представления о строении ядра Амбарцумяна и Иваненко.

Радиоактивные превращения и искусственные радиоактивные элементы. Капельная модель ядра Френкеля. Современные представления об элементарных частицах. Характеристика микрочастиц (масса, электрический заряд, период жизни, спин и квантовые числа). Стабильные и нестабильные частицы. Систематика элементарных частиц: фотоны, лептоны, мезоны,

нуклоны, гипероны, кварки. Теория кварков (М. Гелл-Манн, Дж. Цвейг). Фермионы и бозоны. Фундаментальные взаимодействия: сильное, электромагнитное, слабое и гравитационное. Частицы, переносящие взаимодействия: глюон, фотон, слабые калибровочные бозоны, гравитон. Теория струн как «теория всего сущего».

Тема 2.2. Динамические и статистические закономерности в природе

Самостоятельная работа – 2 часа

Детерминизм. Лапласовский детерминизм. Критика концепции детерминизма Эпикуром, его учение о неустранимой случайности в движении атомов. Механистический детерминизм. Детерминистское описание мира: динамическая теория. Примеры динамических теорий: механика, электродинамика, термодинамика, специальная и общая теория относительности. Устойчивое и неустойчивое движение. Динамический хаос. Системы с хаосом и порядком: статистическая теория. Основные понятия статистической теории: случайность (непредсказуемость), вероятность (числовая мера случайности), среднее значение величины, флуктуация (случайное отклонение системы от среднего (наиболее вероятного) состояния). Примеры статистических теорий: молекулярно-кинетическая теория (исторически первая статистическая теория), квантовая механика, другие квантовые теории, эволюционная теория Дарвина. Соответствие динамических и статистических теорий: совпадение предсказаний. Особенности описания состояния в статистических теориях. Увеличение энтропии при переходе из упорядоченных состояний в неупорядоченные. Второе начало термодинамики и гипотеза Томсона о «тепловой смерти» Вселенной.

Самостоятельная работа 2 часа

Подготовить ответы на вопросы

1. История развития квантовой физики.

2.Гипотеза квантов.

3.Теория атома Н. Бора. Принцип соответствия.

4.Принцип неопределенности. Туннельный эффект.

5.Проблема интерпретации квантовой механики. Принцип дополнительности.

6.Квантовая механика – теоретическая основа современной химии.

**Тема 2.3. Эволюция представлений о пространстве и времени.
Концепции пространства и времени в современном естествознании
(СТО, ОТО)**

Лекция -2 часа

Субстанциальная концепция (Демокрит – Ньютон). Реляционная концепция (Аристотель-Лейбниц). Абсолютные и относительные пространство и время. Пространство и время в свете теории относительности А.Эйнштейна (1905 г.). Свойства пространства и времени. Протяженность и трехмерность пространства. «Стрела времени» А.Эддингтона (1928г.). Космологическая стрела времени. Однородность и изотропность пространства. Однородность времени. Структура микропространства и мегапространства. Молекулярно-пространственная комплементарность. Хиральная чистота живого. Ускорение и искривление пространства и времени.

Теория электромагнитного поля Максвелла-Лоренца. Инерциальные системы отсчета (ИСО). Проблема равноправия инерциальных систем отсчета и мирового эфира. Постулаты и основные следствия СТО. Принцип относительности. Скорость света. Инвариантность скорости света. Взаимосвязь массы и энергии. Постулаты теории относительности Эйнштейна. Элементарное событие. ИСО. Следствия ТО и их эвристический вывод: относительность одновременности, сокращение продольных размеров движущихся тел, замедление хода движущихся часов. Парадокс близнецов. Преобразования Лоренца, четырехмерные векторы. Единое пространство-

время. Релятивистские инварианты. Пространственно-временной интервал. Мировые линии. Инвариантность причинной связи в теории относительности. Закон сложения скоростей. Релятивистские энергия, импульс. Обобщение закона Ньютона. Массивные и безмассовые частицы. Энергия покоя.

Принцип эквивалентности гравитационной и инертной массы. Взаимосвязь материи и пространства-времени. Материальные тела и астрофизические феномены искривления пространства и замедления времени. Соответствие ОТО и классической механики.

Самостоятельная работа 5 часов

Экскурсия в политехнический музей во внеурочное время.

Тема 2.4. Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма

Самостоятельная работа – 2 часа

Открытые и закрытые системы. Устойчивое и неустойчивое состояние открытой системы. Вариативность поведения. Принцип локального равновесия для неравновесных процессов. Стационарные неравновесные состояния. Теорема о минимуме производства энтропии И. Пригожина. Принцип Ле Шателье.

Диссипативные системы. Феномен бифуркации. Исследования самоорганизации в неравновесных системах Г. Хакена. Новая научная дисциплина — синергетика. Основные понятия синергетики: аттрактор, точка бифуркации, фрактальный объект, детерминированный хаос. Фрактальная размерность. Фрактальные структуры в природе. Переход к турбулентному движению. «Хаос» и «бифуркация». Возникновение упорядоченности в химических реакциях. Автоволны и самоорганизация. Самоорганизация и фазовые переходы

Управление самоорганизующимися системами. Пороговый характер самоорганизации и представление о теории катастроф. Фракталы. Математические закономерности эволюции. Понятие о квантовом хаосе.

Эвристические выводы теории катастроф. Синергетика и управление. Возможность управляющего воздействия на самоорганизующуюся систему. Понятие обратной связи.

Тема 2.5. Мегамир: современные космологические концепции

Самостоятельная работа – 2 часа

Космология. Космогония. Постулаты ньютоновской космологии. Космологические парадоксы: фотометрический, гравитационный, термодинамический. Космологические модели Вселенной. Релятивистская модель Вселенной. Модель А. Эйнштейна (1917). Модель пустой Вселенной В.Ситтера (1917). Модель расширяющейся Вселенной. «Красное смещение» (Э.Хаббл, 1929). Три модели расширяющейся Вселенной Фридмана. Теория горячей Вселенной. Концепция Большого взрыва (Г.Гамов, 1948). Этапы эволюции Вселенной. Адронная эра. Лептонная эра. Эра излучения (фотонная эра). Первичный нуклеосинтез. Состав вещества Вселенной. Инфляционная модель Вселенной. Структурная самоорганизация Вселенной.

Основные характеристики галактики. Подсистемы галактики. Звездная форма бытия космической материи. Виды звезд. Переменные звезды. Красные карлики. Красные гиганты. Пульсары. Нейтронные звезды. Двойные и спектрально-двойные звезды. Общая эволюция звезд. Внутризвездные процессы.

Самостоятельная работа 2 часа

Подготовить ответы на вопросы

8. Модели Вселенной Эйнштейна.
9. Модели Вселенной Фридмана.
10. Модель «Большого взрыва».
11. Гипотеза «горячей» Вселенной; экспериментальные доказательства гипотезы «горячей» Вселенной.
12. Постоянная Хаббла и эволюция Вселенной.

13. Возраст и свойства Вселенной.

14. Понятие о различных видах материи во Вселенной (обычная (барионная) материя, «тёмная материя», «тёмная энергия») и основных различиях между ними.

Тема 2.6. Концепции строения, эволюционных процессов и зарождения структур в мире звезд

Самостоятельная работа 4 часа

Основные характеристики галактики. Космические неоднородности. Рождение и эволюция галактик. Метагалактика. Возраст Метагалактики. Галактика. Черные дыры. Горизонт событий черной дыры. Центр черной дыры. Энтропия черной дыры. Темная материя. Классификация галактик по форме (Э.Хаббла). Эллиптические галактики и распределение звезд в них. Спиральные галактики. Неправильные галактики. Активные галактики. Межзвездный газ. Газопылевые облака. Ядро галактики. Движения старых и молодых звезд в галактике. Оценка расстояний до галактик. Мегапарсек. Флуктуации вещества. Теория синтеза химических элементов. Первичное вещество – илем (Р. Алфер, Р. Герман). Исследования С. Хокинга. Перспективы информационного подхода к Вселенной.

Классификация звезд: переменные, красные карлики, красные гиганты, пульсары, нейтронные звезды, двойные и спектрально-двойные звезды (составление таблицы). Экскурсия в московский планетарий: «Звездная форма бытия космической материи. Общая эволюция звезд. Внутризвездные процессы».

Тема 2.7. Солнечная система – часть Вселенной

Самостоятельная работа – 2 часа

Солнечная система – часть Галактики. Гипотезы образования Солнечной системы: Канта-Лапласа (1755 г), С.А.Аррениуса (1913 г), Дж.Х.Джинса (1917 г), О.Ю.Шмидта (1943 г), Ф. Хойла (1944 г), Дж.П.Койпера (1949).

Экспериментальные исследования происхождения планет. Телескоп Хаббл. Строение и модель Солнечной системы. Планеты земного типа. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы: спутники, кометы, астероиды, метеоритные тела. Луна – естественный спутник Земли. Гипотезы происхождения Луны. Теория Джинса и Ляпунова. Исследование образцов лунного грунта. Пояс Койпера. Строение Солнца. Зоны Солнца. Сферы Солнца (ядро, зона лучистого переноса, конвективная зона, фотосфера, хромосфера, корона). Химический состав Солнца. Солнечные пятна. Протуберанцы. Хронология наблюдения пятен на Солнце. Корonoграф. Солнечная активность. Влияние солнечной активности на жизнь на Земле.

Самостоятельная работа 2 часа

Подготовка презентаций: Характеристики планет Солнечной системы.

Тема 2.8. Земля – планета Солнечной системы. Геосферы Земли

Самостоятельная работа – 2 часа

Особенности образования планеты Земля. Форма Земли. Современные концепции развития геосферных оболочек. Геосферы: ядро, мантия, литосфера, гидросфера, атмосфера, магнитосфера. Природа внутреннего и внешнего ядра Земли. Литосфера как абиотическая основа жизни. Слои атмосферы. Климат. Климатические зоны. Суточное вращение Земли. Удлинение суток. Химическая эволюция Земли. Элементы геохронологии. Модели появления геологических структур на поверхности Земли.

Геодинамические процессы. Эндогенные процессы. Движение тектонических плит. Первая гипотеза мобилизма (А. Вагнер, 1912). Новая глобальная тектоника. Вулканическая деятельность. Землетрясения. Экзогенные процессы. Выветривание. Флювиальные, гляциальные и гравитационные процессы. Закономерности суперконтинентального цикла. Концепция Уилсона.

Тема 2.9. Современные концепции химии

Самостоятельная работа – 2 часа

Определение химической науки. Методы и концепции познания в химии. Химическая организация объектов живой и неживой природы. Уровни химического знания. Учение о составе вещества. Концепция химического элемента. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Метод меченых атомов. Концепция химических соединений. Структурная химия – второй уровень химического знания. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения его теории. Проблемы структурной неорганической химии, пути их решения. Учение о химическом процессе – третий уровень. Основные химические законы. Система А.Л. Лавуазье. Природа химической связи. Ковалентная, ионная и металлическая связь. Энергия связи. Простые и сложные химические реакции. Катализ. Типы каталитических процессов (гетерогенный и гомогенный катализ, электрокатализ, фотокатализ). Химическая кинетика. Радиационная химия. Цепные реакции. Современные подходы к исследованию и управлению химическими реакциями. Эволюционная химия – четвертый уровень. Основной закон химической эволюции. Общая теория химической эволюции биогенеза. Проблемы эволюционной химии.

Закономерности природных процессов как процессов химического движения. Знание о специфических свойствах искусственно синтезируемых объектов. Проблема создания новых материалов.

Раздел III. Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира

Тема 3.1. Происхождение жизни на Земле. Гипотеза Опарина-Холдейна

Практическое занятие – 2 часа

Жизнь во Вселенной. Разнообразие концепций возникновения жизни на Земле: креационизм (учение Ашера), теория спонтанного зарождения (гипотеза Аристотеля), теория панспермии (С. Аррениус), теория

стационарного состояния. От атомов к протожизни. Низкотемпературная теория румынских ученых К. Симонеску и Ф. Денет. Эволюционистская концепция.

Гипотеза А.И. Опарина (1924г.). Причины возникновения жизни по теории Опарина – Холдейна. Теория биопоза Дж. Бернала (1947г.). Жизнь – одна из стадий эволюции Вселенной. Первичная атмосфера. Природа коацерватов и их эволюция. Первичные белки. Биохимическая эволюция. Эксперименты С. Миллера (1953г), Д. Оро (1960г), С. Поннаперума (1970 г.). Опыты советских ученых А.Г. Пасынского и Т.Е. Павловской (1956г.). Природа самых первых организмов. Эволюция первичных гетеротрофов. Появление автотрофов. Изменение газового состава атмосферы. Образование озонового экрана. Невозможность самозарождения жизни в настоящее время. Концепции голобиоза и генобиоза.

Тема 3.2. Эволюция живых систем. Концепция уровней организации живой материи

Самостоятельная работа 2 часа

Основные концепции в науке о живом. Сущность жизни. Грань между живой и неживой природой. Самоорганизация в живой и неживой природе. Иерархическая и сетевая организация сложных систем. Основные свойства живых систем: целостность, гомеостаз, способность к адаптации, трансформация энергии, наследственность и изменчивость, самовоспроизведение, эволюция. Основные функции живого (питание, дыхание, движение, раздражимость, рост, развитие, размножение). Формы избирательной реакции организмов на внешние раздражители (безусловные и условные рефлексы; таксисы, тропизмы и настии). Ритмичность процессов жизнедеятельности.

Уровни биологической организации: от субклеточного до биосферного: молекулярный, клеточный, тканевый, организменный, популяционный, биогеоценотический, биосферный.

Проявления фундаментальных свойств живых систем на различных уровнях организации. Современные представления об уровнях организации живого. Определение понятия ткани. Происхождение тканей и их классификация. Особенности системной организации и эволюционной динамики основных типов животных тканей.

Общие принципы структурной организации тканей. Строение эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей. Регенерация тканей. Клетки и межклеточное вещество в разных видах животных тканей. Принципы классификаций разных видов тканей. Характеристика разных видов соединительной ткани: рыхлой волокнистой, плотной волокнистой, хрящевой, костной и жидкой. Местоположение и функции.

Самостоятельная работа – 2 часа

Подготовить ответы на вопросы

11. Основные особенности живых систем.
12. Как объясняли особенности живых систем сторонники механицизма и редуционизма?
13. Что такое витализм?
14. Роль аминокислот в живом организме.
15. Функции молекул ДНК в передаче наследственной информации.
16. Какой уровень организации живых систем называют онтогенетическим?
17. Что такое эукариоты? Каковы основные гипотезы происхождения эукариотов?
18. Какие основные способы питания существуют в живой природе?
19. Какой уровень организации живых систем называется популяционным? В чем его особенности?
20. Что такое биоценозы и биогеоценозы?

Тема 3.3. История жизни на Земле и методы исследования эволюции

Самостоятельная работа – 4 часа

Эволюция. Самопроизвольность, необратимость, направленность эволюционного процесса. Эволюционная теория Ч.Дарвина. Борьба за существование. Развитие эволюционного учения в XX в.

Основные положения синтетической теории эволюции: элементарная эволюционная структура – популяция; элементарный наследственный материал – генофонд популяции; элементарное явление эволюции – изменение генофонда популяции. Эволюционные факторы: мутационный процесс, популяционные волны, изоляция, естественный отбор. Микроэволюция. Макроэволюция. Естественный отбор. Формы естественного отбора: движущий, дизруптивный, стабилизирующий. Главные направления эволюционного процесса (по А.Н. Северцову): ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация.

Периодизация геологической истории. Многообразие видов на Земле. Морфофизиологический прогресс. Биологическая систематика. Таксоны флоры и фауны. Методы исследования эволюции: палеонтологические, биогеографические, морфологические, эмбриональные, генетические, биохимические, методы молекулярной биологии.

Подготовить ответы на вопросы

7. Что такое геологические эры и периоды?
8. Какова связь границ между эрами с геологическими и палеонтологическими изменениями?
9. Что такое ароморфоз? Привести примеры важнейших ароморфозов в истории жизни.
10. Перечислить основные таксономические группы растений, животных и последовательность их эволюции.
11. Каковы методы исследования эволюции?
12. Что такое эукариоты и прокариоты?

Раздел IV. Биосфера. Ноосфера. Человек

Тема 4.1. Окружающая среда, ее компоненты

Самостоятельная работа 2 часа

Основные понятия и законы экологии. Классификация экологических факторов. Абиотические факторы среды, их классификация. Влияние климатических, эдафогенных и орографических факторов на организмы. Закон минимума (Ю.Либих, 1840г.) Диапазон толерантности к различным факторам среды. Констелляция. Жизненная форма. Эврибионты и стенобионты.

Популяции, сообщества, экосистемы как уровни биологической организации. Типы биологических отношений в сообществах: симбиоз, мутуализм, комменсализм, конкуренция, паразитизм. Экологическая ниша; трофические цепи, сети, биопродуктивность. Продуценты, консументы, редуценты, детритофаги. Экологические пирамиды. Экологическое равновесие. Гомеостаз экосистем, его механизмы. Типы и формы сукцессий, климаксы. Решение задач по основам экологии.

Тема 4.2. Биосфера – глобальный уровень существования живого. Учение В.И. Вернадского о биосфере

Самостоятельная работа 2 часа

Структура биосферы, ее функциональная целостность. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Биосфера как продукт взаимодействия живого и косного вещества. Живое и биокосное вещество. Геохимические функции живого вещества: концентрационная, транспортная, энергетическая, деструктивная, средообразующая. Взаимопроникновение и перерождение живого и биокосного вещества в круговоротах веществ. Роль массовых и малочисленных видов в обеспечении устойчивости биосферы. Трансформация энергии в биосистемах. Функциональная целостность биосферы. Пределы устойчивости. Биосфера как уровень биологической организации. Ноосфера как этап развития биосферы. Современные обобщения свойств биологических систем.

Круговороты в биосфере: круговороты биогенов, углерода, фосфора, азота, кислорода, серы, воды.

Подготовить ответы на вопросы

18. Биосфера и ее границы.
19. Биомасса поверхности суши, Мирового океана, почвы.
20. Живое вещество, его газовая, концентрационная, окислительная и восстановительная функции.
21. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.
22. В. И. Вернадский о возникновении биосферы.
23. Каковы верхние и нижние пределы жизни во всех оболочках Земли?
24. Что такое биомасса и какую долю от массы биосферы она составляет?
25. Свойства биомассы.
26. Как изменяется плотность жизни в различных природных зонах?
27. Какими признаками биогеоценоза характеризуется почва?
28. Как изменяется мощность почвы в различных природных зонах?
29. Какие биологические, химические и физические процессы происходят в почве?
30. Что такое круговорот веществ?
31. Какую роль в круговороте веществ и превращении энергии играют растения и животные?
32. Какое значение имеет наука о жизни – биология – в сохранении жизни на Земле?
33. Почему В. И. Вернадский назвал современную биосферу – ноосферой (сферой разума)?
34. Обоснуйте на основе эволюционных представлений о развитии структурных уровней организации живой материи становление ноосферы. Существует ли ноосфера в настоящее время?

Тема 4.3. Среда обитания и морфологические аспекты экологии человека

Самостоятельная работа – 2 часа

Ресурсы и условия среды, необходимые для жизни человека. Мониторинг состояния окружающей среды. Концепция целостности в восприятии человека и окружающего его мира. Норма реакции организма. Воздействие факторов среды на организм человека.

Адаптация и акклиматизация. Морфологические и физиолого-биохимические параметры адаптации организма человека. Экологические особенности конституции человека.

Адаптивные типы: арктический, тропический, аридный, высокогорный.

Степень восприимчивости индивида к факторам среды. Конфликт организма со средой. «Экологическая дифференциация пола». Половой диморфизм в разных климатогеографических зонах. Экология и здоровье.

Антропогенное воздействие на природу. Классификация антропогенных воздействий по А.Н Тетиору. Главные загрязнители биосферы. Техномасса. Степень технической вооруженности общества. Структура техносферы.

Структура и функции спортивно-физкультурной среды. Структура интегративно-динамической ФСС. Физкультурно-спортивные потребности. Физкультурно-спортивный стиль жизни. Критерии оценки ФССЖ. ФССЖ как способ самовыражения индивидуальности. Работы В.И.Жукова, А.Н. Свиридова. Модальность ФСС. Социально-коммуникативный компонент СФС. Структура социальной практики спорта. Пространственно-предметная организация физкультурно-спортивной среды. Модель средоориентированного физического воспитания.

Подготовить ответы на вопросы

1. Структура экологии по Н.Ф.Реймерсу.
2. Дайте определение среды обитания.
3. Перечислите основные среды обитания

4. Охарактеризуйте наземно-воздушную, водную, и почвенную среду организмов.

5. Какие факторы называются эдафическими?

6. Какие факторы называются орографическими?

7. Сформулируйте законы минимума, толерантности и конкурентного исключения

8. Виды адаптации; законы управляющие адаптациями.

9. Какова специфика действия фитогенных и зоогенных факторов?

10. Антропогенные факторы, их виды и действия.

11. Понятие жизненной формы; классификация жизненных форм.

Тема 4.4. Противоречия в системе: природа – биосфера – человек

Самостоятельная работа – 2 часа

Сущность и источники противоречий. Глобальные экологические проблемы: демографический взрыв, парниковый эффект, загрязнение атмосферы и гидросферы, кислотные дожди, радиоактивное загрязнение, «озоновые дыры». Демографический взрыв и проблемы ресурсов биосферы, возможности предотвращения истощения энергетических и трофических ресурсов. Сжигание органического топлива как источник углекислого газа в атмосфере. Причины возникновения «парникового эффекта». Возможные последствия потепления климата. «Озоновые дыры», причины их возникновения, опасность жесткого ультрафиолетового излучения и других лучевых космических факторов для здоровья человека. Возможности предотвращения дальнейшего разрушения озонового слоя. Кислотные дожди и закисление почв. Химические техногенные загрязнители, их виды. Критерии кризиса и катастрофы. Проблемы утилизации бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания технологий, не разрушающих природу. Экологическая сущность принципа гармонизации. Экологическое моделирование. Формирование ноосферного мировоззрения.

Экологические принципы рационального природопользования.
Эксплуатация биологических ресурсов. Ресурсосбережение.

Раздел V. Феномен человека в современной науке

Тема 5.1. Концепции происхождения человека

Самостоятельная работа 4 часа

Человек – дитя Земли. Биосоциальная эволюция человека. Теории происхождения человека. Эволюционная теория антропогенеза П.Тейяра де Шардена. Движущие силы антропогенеза. Роль решающего и опережающего факторов. Биосоциальный процесс сапиенизации. Прародина человека. Основные стадии эволюции человека: австралопитеки, человек умелый, человек прямоходящий, человек разумный. Этапы антропогенеза и биосоциальные изменения на каждом этапе. Культура на каждом этапе антропогенеза. Древнейшие люди (питекантроп, синантроп, гейдельбергский человек). Древние люди (неандертальцы). Первые современные люди (кроманьонцы). Понятия антропогенеза и социогенеза в эволюционной антропологии.

Подготовить ответы на вопросы

13. Работы Дарвина о происхождении человека.
14. Движущие силы антропогенеза.
15. Роль факторов социальных (труд, общественная жизнь, сознание, речь, воспитание, образование) и биологических (наследственная изменчивость, естественный отбор) в эволюции человека.
16. Систематическое положение человека в мире животных
17. В какой период формирования человека выделились человеческие расы?
18. Какие люди впервые использовали, огонь?
19. Какие условия обитания оказали влияние на морфологию человека в различных частях земного шара?
20. Будут ли усиливаться или сглаживаться расовые признаки в будущем человеческом обществе?

21. В чем реакционная сущность расовых теорий?
22. До какой степени развития человек находился под воздействием естественного отбора?
23. Почему изготовление орудий труда явилось решающим фактором в истории развития человека?
24. Что способствовало появлению речи – второй сигнальной системы?

Тема 5.2. Биологическое и социальное в человеке. Здоровье, эмоции, творчество и работоспособность

Самостоятельная работа – 4 часа

Таксономическое положение человека в системе животного мира. Человек как примат. Панбиологизм. Пансоциологизм. Учение Э. Уилсона. Основоположники этологии: К. Лоренц, Н.Тинберген, К. фон Фриш. Симиальная теория антропогенеза.

Влияние программ наследственности на адаптацию человека. Особенности биологии современного человека.

Гипотезы моноцентризма и полицентризма. Гипотезы происхождения рас. Моногенизм. Полиморфизм современных рас и популяций.

Мораль как регулятор социального поведения. Вопросы поведения в социуме. Молодежные субкультуры. Символика молодежной субкультуры. Болезнь и здоровье. Условия сохранения высокого уровня работоспособности и творческого потенциала.

Подготовить ответы на вопросы

19. Каковы характерные черты общественной практики?
20. В чем проявляется несводимость социального к биологическому?
21. Возможно ли сопряжение установки «иметь» и установки «быть» в смысловой позиции личности?
22. Усвоили ли вы основные тезисы волюнтаризма и фатализма?
23. Чем отличается индивид от личности?

24. Какие стороны включают в себя процесс формирования личности?
25. Что означает гетерохронный и гомохронный подход к формированию личности?
26. Что такое деградация личности, общества?
27. Какие стадии содержит процесс формирования личности по Дж. Миду?
28. Какова структура личности по Ч. Кули?
29. Как объяснял социальное поведение З. Фрейд?
30. Каковы социальные механизмы формирования личности?
31. Что такое социализация личности?
32. Какие факторы (различия) влияют на процесс социализации?
33. Перечислите основные средства социализации и дайте их характеристику.
34. Что такое социальный статус? Какие статусы вы знаете?
35. Как и зачем регулируется социальное поведение личности?
36. Как возникает социальный протест?

Тема 5.3. Концепция биоэтики как морально-нравственная основа защиты прав человека

Практическое занятие (дискуссия) 2 часа

Предмет и место биоэтики в современной науке. Принципы биоэтики: безопасность жизни и здоровья человека; тесная взаимосвязь физического и духовного здоровья; соблюдение прав и свобод человека в области здравоохранения; защита достоинства и личной неприкосновенности; психическая и физическая целостность человека; приоритет интересов и благополучия пациента над интересами науки и общества; личная ответственность граждан за свое здоровье. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Международный кодекс медицинской этики. основополагающие документы биомедицинской этики. Конвенция Совета Европы «О правах человека и

биомедицине» 1996 года. Права и моральные обязательства врачей. Права пациентов. Качество жизни.

Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Моральные проблемы медицинской генетики. Аборт и его виды. Моральный статус репродуктивных клеток, эмбрионов и плодов. Бесплодие. Технология экстракорпорального оплодотворения.

СПИД – морально-этические проблемы.

Цель дискуссии заключается в формировании у студентов культуры публичного, аргументированного выступления по нетривиальным проблемам естествознания, а также для углубленного представления ими картины действительного окружающего мира.

Подготовить ответы на вопросы

3. Биоэтика как система этических стандартов.
4. Сфера биоэтики:
 - а) трансплантология, виды трансплантации.
 - б) донорство;
 - в) эвтаназия;
 - г) суррогатное материнство;
 - д) клонирование;
 - е) аборт;
 - ж) транссексуальная хирургия.
3. Поиск новых подходов к нравственной оценке направлений биоэтики.

I. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Концепции современного образования» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включает в себя:

Перечень вопросов по дисциплине
«Концепции современного естествознания»
для подготовки к зачету

77. Естествознание как феномен общечеловеческой культуры.
78. Структура естествознания, его место в системе наук и роль в развитии культуры.
79. Особенности естественнонаучной и гуманитарной составляющей культуры.
80. Структура, уровни и методы научного познания.
81. Критерии и нормы научности.
82. Наука в системе культуры.
83. Классификация наук. Фундаментальные и прикладные науки.
84. Естественные, общественные и гуманитарные науки.
85. Основные тенденции в развитии естествознания.
86. Периодизация истории естествознания.
87. Функции научной теории: описание, объяснение, предсказание.
88. Типология научных теорий: фундаментальные, прикладные, феноменологические.
89. Научная картина мира как специфический компонент научного знания, как интегральный образ действительности; ее структура и функции.
90. Научная картина мира и мировоззрение. Общие закономерности организации мироздания.
91. Фундаментальная материя, структурные уровни и закономерности организации.
92. Понятия, характеризующие целостность: симметрия, полярность, интеграция и дифференциация.
93. Уровни организации живой материи.
94. Клетка как фундаментальная модель живой материи на микроуровне.

95. Основные положения современной клеточной теории. Структурная организация клетки.
96. Тканевый уровень организации живой материи. Происхождение тканей и их классификация. Аспекты современной трансплантологии.
97. Многообразие биологических видов.
98. Организм как целое, его системная организация. Цикличность процессов в живом организме. Биологические часы.
99. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы.
100. Фундаментальные физические теории.
101. Проблема природы гравитационного поля.
102. Проблема синтеза релятивистских и квантовых принципов и создания единой картины физического мира.
103. Главные теоретические направления в создании теории элементарных частиц.
104. Проблема структуры элементарных частиц.
105. Теории элементарных частиц.
106. Теория струн.
107. Проблема взаимосвязи микро- и мегамиров.
108. Принципы современной физики.
109. Полемика А. Эйнштейна и Н. Бора.
110. Современные концепции химии. Уровни химического знания.
111. Структурная химия.
112. Учение о химических процессах.
113. Эволюционная химия.
114. Классическая и неклассическая космологии.
115. Вселенная как объект космологии.
116. Проблема происхождения и эволюции Вселенной.
117. Модели эволюции Вселенной.
118. Структура Вселенной.
119. Космические системы как объект астрономических исследований.

120. Гравитационное взаимодействие как основной системообразующий фактор космических объектов.
121. Особенности познания космических систем. Самоорганизация на космическом уровне организации материи.
122. Мировоззренческое значение астрономии.
123. Качественные изменения в теоретическом базисе современной астрономии.
124. Образование Солнечной системы и ее состав.
125. Эволюция звезд.
126. Космологические парадоксы.
127. Формирование релятивистской космологии.
128. Проблема множественности вселенных.
129. Проблема бесконечности Вселенной.
130. Мировоззренческий аспект космологии.
131. Жизнь во Вселенной и ее возможные формы. Проблема существования внеземных цивилизаций.
132. Космический характер нашей земной цивилизации.
133. Преодоление геоцентризма и космизация науки и техники.
134. Специфика биологии как науки. Система методов современного биологического знания.
135. Проблема происхождения жизни, ее мировоззренческое значение.
136. Основные современные гипотезы о происхождении жизни.
137. Особенности биологической формы организации материи.
138. Представления о структурных уровнях в биологии. Элементарная единица, элементарное явление каждого уровня.
139. Достижения молекулярной биологии.
140. Размножение организмов. Классификация способов размножения. Биологическое значение полового размножения в эволюции живого.
141. Видовая продолжительность жизни. Долгожительство. Различные интерпретации проблемы старения и смерти организма.

142. Биоэтика. Основные проблемы биоэтики, возможные пути решения этих проблем.
143. Информационный подход к анализу природы и общества.
144. Проблема самоорганизации систем в истории науки.
145. Понятия и принципы синергетики.
146. Биосфера, ее эволюция, ресурсы, пределы устойчивости.
147. Ресурсы биосферы и демографические проблемы.
148. Принципы рационального природопользования.
149. Антропогенные воздействия на биосферу. Техносфера.
150. Концепции развития современных технологий.
151. Основные загрязнители окружающей среды.
152. Ноосфера как этап развития биосферы.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Концепции современного естествознания».

м) Основная литература:

1) Садохин А.П. Концепции современного естествознания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. Специальностям, специальностям экономики и упр. И гуманитар.-соц. Специальностям : рек. М-вом образования РФ: рек. УМЦ «Проф. Учеб.» / А.П. Садохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 446 с.

2) Горелов А.А. Концепции современного естествознания : учеб. пособие по дисциплине «Концепции соврем. Естествознания» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. И соц.-эконом. Специальностям : рек. Науч.-метод. Советом М-ва образования и науки России по философии / А.А. Горелов. – М.: Юрайт: Высш. Образование, 2010. – 334 с.

3) Савченко Е.Л. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов, обучающихся по гуманитар. Направлениям / Савченко Е.Л. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. Гос. Бюджет. Образоват.

Учреждение высш. Проф. Образования «Рос. Гос. Ун-т физ. Культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». – М., 2015. – 172 с.: ил., табл.

п) Дополнительная литература:

1)Бондарев В.П. Концепции современного естествознания : учеб. пособие по дисциплине «Концепции современ. Естествознания» для студентов вузов гуманитар. Специальностей и направлений подгот. : доп. М-вом образования и науки РФ / В.П. Бондарев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 463 с.: ил.

2)Горбачев В.В. Концепции современного естествознания : интернет-тестирование базовых знаний : учеб. пособие : рек. ФГУ «Нац. Аккредитац. Агентство в сфере образования (Росаккредагентство)» / В.В. Горбачев, Н.П. Калашников, Н.М. Кожевников. – СПб.: Лань; М.; Краснодар, 2010. – 206 с.: табл.

3)Горбачев В.В. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Науч.-метод. Советом по физике М-ва образования и науки РФ / В.В. Горбачев ; Рос. Акад. Естеств. Наук. – 3-е изд., перераб. – М.: Оникс: Мир и Образование, [2008]. – 702 с.: ил

4) Грин, Б. Элегантная Вселенная : суперструны, скрытые размерности и поиски окончат. Теории : [пер. с англ.] = The Elegant Universe / Брайан Грин ; науч. Ред. В.О. Малышенко. – Изд. 4-е. – М.: URSS: [ЛКИ], [2008]. – 286 с.: ил.

о) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.vesti.ru/section.html?cid=2161> – сайт новостей в науке.

<https://lenta.ru/rubrics/science> - сайт новостей в науке

<http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал

<http://www.elementy.ru> – сайт, содержащий информацию по всем разделам дисциплины

<http://www.naturalscience.ru> – сайт, посвященный вопросам естествознания

<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам

<http://www.krugosvet.ru> – сетевая энциклопедия «Кругосвет»

<http://ru.wikipedia.org> – сетевая энциклопедия «Википедия»

<https://www.si.edu/> - сайт Смитсоновского музея в

Вашингтоне, его естественнонаучная коллекция, происхождение человека

<http://www.raen-noos.narod.ru> – о ноосфере на сайте Российской академии естественных наук

<http://home.cern/> – сайт Европейского центра ядерных исследований;

включает информацию о Большом адронном коллайдере;

<https://www6.slac.stanford.edu/> – сайт Стэнфордского линейного ускорителя

<http://galspace.spb.ru> – сайт, посвященный космосу, Солнцу, планетам солнечной системы;

<http://www.hubblesite.org> – сайт, содержащий информацию, в том числе фото, получаемые с орбитального телескопа Hubble;

<http://www.spitzer.caltech.edu> – сайт, содержащий информацию, в том числе фото, получаемые с орбитального телескопа Spitzer

р) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

 - программы для демонстрации и создания презентаций – Microsoft PowerPoint;

 - программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет: Google chrome

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации – в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

I. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Концепции современного естествознания»

Компьютерный класс с подключением к сети Internet, мультимедиа-проектор; анатомический музей; таблицы; микроскопы, гистологические препараты.

129 – библиотека кафедры – микроскопы монокулярные 4 шт. и микроскоп бинокулярный;

130 – анатомический музей – натуральные экспонаты по всем системам и органам человека, муляжи, модели, скелеты. Используется для занятий, самостоятельной работы студентов и экскурсий. Учебный класс с интерактивной доской, телевизором и ноутбуком;

132-134 – препараторская и хранилище для анатомических препаратов;

144 – методический кабинет – анализатор оценки баланса водных секторов организма с программным обеспечением «АВС-01” Медас»; анализатор оценки баланса водных секторов организма с программным обеспечением «АВС-01” Медас-Спорт»; комплекты инструментов для антропометрических измерений; динамометры, медицинские весы;

146 – лаборантская комната – наборы таблиц;

131, 135, 143, 151, 153, 154 – секционные залы, учебные аудитории – доски аудиторные, парты, наборы таблиц, муляжи, барельефы, в 151 и 154 проекторы и экраны, для мультимедийного сопровождения лабораторных занятий;

152 – гистологическая лаборатория;

149 – кабинет компьютерной техники – 2 компьютера;

150а – компьютерный кабинет – 8 компьютеров, телевизор, плантограф, ноутбуки, комплект антропометрических инструментов;

162 – лекционная аудитория на 120 мест – проектор, рабочие место.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Концепции современного естествознания» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса I курса, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: анатомии и биологической антропологии
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁵	Максимальное кол-во баллов
1	Составление таблицы «Периодизация истории естествознания»		7
2	Составление тестов по темам: «Структурные формы организации материи в микромире и макромире». «Логика познания и концепция научных программ»		13
3	Круглый стол: «Концепция биоэтики, как морально-нравственная основа защиты прав человека»		10
4	Написание эссе по теме: «Возможные сценарии будущего Вселенной»		10
5	Доклады с презентацией по темам курса		10
6	Написание реферата по теме «Естественно-научная культура как воплощение системы представлений о мире, отражающей целостность и многообразие окружающего мира»		10
7	Итоговый тест по всему курсу		15
8	Посещение занятий		5
	зачет		20

⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по одной из тем курса</i>	5
2	<i>Подготовка доклада по теме семинарского занятия, пропущенного студентом</i>	5
3	<i>Дополнительное тестирование по темам семинарских занятий, пропущенных студентом</i>	5
4	<i>Написание реферата по теме «Концепции строения, эволюционных процессов и зарождения структур в мире планет»</i>	10
5	<i>Презентация по теме семинарского занятия, пропущенного студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра анатомии и биологической антропологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1. Б.4 «Концепции современного естествознания»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2018г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Концепции современного естествознания» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: *2 семестр –заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО).*

Цель освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»: формирование у студентов целостного взгляда на окружающий мир; ознакомление с методологией естественнонаучного познания для дальнейшего использования в профессиональной деятельности по организации туроператорских и турагентских услуг; формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики и их возможных приложениях к анализу процессов, протекающих не только в природе, но и в обществе; осознание реальных возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере, роли естественнонаучного знания в решении эколого-экономических проблем и сохранения жизни на Земле.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать: основные задачи курса «Концепции современного естествознания»; краткую историю науки; историю, панораму и тенденции развития естествознания; содержание и эволюцию современной естественно-научной картины мира; фундаментальные законы природы, определяющие тенденции развития естествознания.

Уметь: описывать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины; показать мировоззренческую значимость основных положений современной науки; применять научные методы для анализа и решения задач в профессиональной деятельности.

Владеть: владеть навыками естественнонаучного мышления и научного мировоззрения на основе понимания основных принципов и закономерностей развития природы; представлением о современном

состоянии естествознания в России и в мире; представлением об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний на практике; навыками самостоятельного поиска, сбора, систематизации и анализа информации по естествознанию.

4.Краткое содержание дисциплины «Концепции современного естествознания»:

заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Сессия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Логика познания и методология естественных наук	3	2		11		
2	Структурные уровни и системная организация материи		2		29		
3	Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира			2	8		
4	Биосфера. Ноосфера. Человек				8		
5	Феномен человека в современной науке			2	8		
Итого часов:			4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Филологии и спортивной журналистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Русский язык и культура речи

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль): «Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 67 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Волкова Марина Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии
и спортивной журналистики РГУФКСМиТ.

Гордиенко Вера Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии
и спортивной журналистики РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются формирование коммуникативной компетенции; повышение уровня владения языком, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной речью, помощь студентам в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу Б1.Б.5

В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем высшего профессионального образования относится повышение уровня практического владения современным русским литературным языком выпускниками вузов, формирование у них умения пользования речью как средством общения и передачи информации, то есть подготовка коммуникативно грамотной языковой личности.

Необходимость введения курса «Русский язык и культура речи» обусловлена тем, что будущих специалистов необходимо научить свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях и прежде всего в непосредственной профессиональной деятельности, научить их культуре общения, сформировать у них правильную, терминологически точную и выразительную речь. Знания по культуре речи помогут студентам правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных ситуациях учебно-профессиональной деятельности и в повседневном общении.

Курс обучения культуре речи носит коммуникативный, профессионально ориентированный характер и ставит целью развитие у студентов способности обмена информацией в сфере будущей профессиональной деятельности.

Курс обучения культуре речи носит коммуникативный, профессионально ориентированный характер и ставит целью развитие у студентов способности обмена информацией в сфере будущей профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	<i>Знать:</i> – теоретические и практические основы культуры речи, ораторского мастерства; – что такое национальный русский язык и в каких формах он существует; – почему в языке существуют фонетические, грамматические, лексические варианты, в чем заключается их различие; – чем письменная речь отличается от устной; – что представляют собой функциональные стили.	1		1
	<i>Уметь:</i> – ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения; – выбирать различные средства словесной выразительности; – редактировать свою и чужую речь.			
	<i>Владеть:</i> – навыком соблюдения основных норм современного русского литературного языка; – стремлением избавиться от различных речевых ошибок; – навыком создания профессионально значимых речевых произведений.			
ОК-4	<i>Знать:</i> – роль и значение культуры речи в профессиональной деятельности и в повседневном общении; – о профессионально значимых формах делового общения.	1		1
	<i>Уметь:</i> – организовать конструктивный диалог; – корректно использовать речевые средства воздействия на партнера; – быстро принимать решения, сохраняя и инициативу, и возможность компромисса; – участвовать в различных ситуациях речевого общения, установления контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.			

	<i>Владеть:</i> – навыком продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Культура речи как наука и учебный предмет.	1	4				
2	Нормы современного русского литературного языка		2				
3	Нормы современного русского литературного языка		2				
4	Нормы современного русского литературного языка		2				
5	Деловое общение, его функции, виды и формы. Культура межличностного и делового общения.		4				
6	Устное публичное выступление		2				

7	Официально-деловая письменная речь		2	2			
8	Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма»			2			
9	Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма»			2			Тест по теме
10	Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма»			2			
11	Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма»			2			Тест по теме
12	Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма»			2			
13	Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма»			2			Тест по теме
14	Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма»			4			Тест по теме
15	Итоговая контрольная работа			4			Контрольная работа
16	Практическое занятие «Оратор и аудитория»			2			Конкурс докладчиков
17	Практическое занятие «Общие требования к публичному выступлению»			2			Коллоквиум «Устное публичное выступление»
18	Выступление по предложенным темам. Анализ монологического			4			Монологическое высказывание

	высказывания						
	Итого часов за 1 семестр: 108	48	18	30	60		дифференцированный зачет
	Всего часов за 1 курс: 108 ч., 3 з. ед.	48	18	30	60		дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Культура речи как наука и учебный предмет. Нормы современного русского литературного языка.	1	4				
2	Выполнение практических заданий по темам: «Орфоэпическая норма» и «Морфологическая норма»			2			Тест
3	Выполнение практических заданий по темам: «Синтаксическая норма» и «Лексическая норма»			2			Тест
4	Выступление по предложенным темам. Анализ монологического высказывания						Монологическое высказывание
	Итого часов за 1 семестр: 108	10	4	6	98		дифференцированный зачет
	Всего часов за 1 курс: 108 ч., 3 з. ед.	10	4	6	98		дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

(Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

Изучение курса завершается зачетом, который проводится в форме ответов на вопросы, систематизированные в билеты. Обязательным условием допуска студента к зачету является проработка литературы по курсу, выполнение самостоятельных заданий и представление их на практических занятиях, ведение «Личного словаря трудностей», выполнение контрольной работы и выступление с монологическим высказыванием по предложенным темам.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе, которая предполагает овладение нормами современного русского литературного языка, развитие навыков отбора и употребления языковых средств в процессе общения, целенаправленное наблюдение за речью окружающих людей и собственной, ведение «Личного словаря трудностей», выполнение контрольной работы и выступление с монологическим высказыванием по предложенным темам.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Какова основная функция речевого общения?
2. Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?
3. Какова структура речевого взаимодействия?
4. Назовите основные единицы речевого общения.
5. Охарактеризуйте текст как основную единицу речевого общения.
6. Что такое речевая ситуация и каково её влияние на речевое общение?
7. Охарактеризуйте речевое событие как интегральный компонент речевого общения.
8. От чего зависит эффективность общения.
9. Назовите основные принципы организации речевого взаимодействия и раскройте их содержание.
10. Каковы факторы, определяющие формирование речевого этикета?
11. Назовите типичные ситуации речевого этикета, соответствующие им формулы общения.
12. В каком случае употребляются формы общения на «ты», а в каком – на «Вы»?
13. Расскажите о важнейших разновидностях национального русского языка.
14. Расскажите об основных признаках литературного языка.
15. Что такое языковая норма? В чем проявляется диалектический характер нормы?
16. Назовите и охарактеризуйте функциональные стили (разновидности) современного русского литературного языка.

17. Расскажите о коммуникативных качествах речи (какими качествами должна обладать наша речь).
18. Дайте определение орфоэпической нормы. Что такое акцентологический вариант?
19. Какие варианты падежных окончаний имен существительных есть в русском языке?
20. Расскажите об особенностях употребления имен прилагательных в речи.
21. Расскажите об употреблении имен числительных в речи, о нормах сочетания собирательных числительных с именами существительными.
22. Расскажите об употреблении местоимений в речи.
23. Каковы основные нормы употребления форм глагола в речи? Перечислите наиболее типичные ошибки.
24. Какие речевые ошибки могут возникнуть в строе простого предложения?
25. Расскажите о нормах согласования сказуемого с подлежащим.
26. Расскажите о нормах согласования определения с определяемым словом.
27. Расскажите о нормах употребления причастных и деепричастных оборотов.
28. Расскажите об употреблении паронимов в речи.
29. Что называется лексической сочетаемостью слов? Приведите примеры.
30. В чем заключается избыточность речи?
31. Расскажите о пассивной лексике современного русского литературного языка.
32. Расскажите об употреблении в речи слов иноязычного происхождения.
33. Культура речи как наука и учебный предмет.
34. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта.
35. Расскажите о невербальных средствах общения.
36. Расскажите о (зонах) дистанциях общения.
37. Расскажите о риторике. Где, когда и почему риторика зародилась как наука? На знания каких наук опирается современная риторика?
38. Расскажите о вкладе античных ораторов в развитие риторики.
39. Назовите роды и виды ораторской речи.
40. Что мешает активно слушать и воспринимать сообщение?
41. Расскажите, почему устное выступление эффективнее письменного.
42. Расскажите, какими качествами должен обладать оратор.
43. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
44. Каковы общие требования к публичному выступлению?
45. Назовите возможные позиции оратора в ходе публичного выступления.
46. Оратор и аудитория.
47. Расскажите о композиции речи.
48. Паузы в речи, виды пауз и их роль.
49. Расскажите о логической культуре оратора.
50. Расскажите об этической культуре оратора.
51. Расскажите о речевых средствах воздействия на слушателей.
52. Назовите мотивы слушания и типы слушателей.
53. Методы изложения и объяснения материала.
54. Расскажите о психологической культуре оратора.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи»

а) основная литература

1. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 351 с.: Библиогр. в кн. – (Электронный ресурс).
2. Трофимова Г.Т. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Г.Т. Трофимова; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Великолук. гос. акад. физ.культуры и спорта».- Великие Луки: (Изд-во ВЛГАФК), 2012. – 167с.: табл.
3. Фатеева И.М. Культура речи и деловое общение: учебное пособие / И.М. Фатеева. – Московская международная высшая школа бизнеса «Мирбис» (Институт) – Москва. МИРБИС: Директ-Медиа, 2016. – 269 с.: с ил.– Библиогр.: с 4-5 – (Электронный ресурс).
4. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер . – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 351 с.: ил., схем. – (Электронный ресурс).

б) дополнительная литература

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп.М-вом образования РФ /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд. 28-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 539 с.: табл.
2. Кузнецов И.Н. Деловое письмо: учебно-справочное пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 196 с. – (Учебные издания для бакалавров) – (Электронный ресурс).
3. Риторика: учеб. пособие / авт.-сост. И.Н.Кузнецов. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2010.
4. Пособие для самостоятельной работы по культуре речи и риторике: для студентов ФГБОУ РГУФКСМиТ (утв. и рек. ЭМС Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / сост.: Волкова М.С., Гордиенко В.Е.; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». – М., 2012. – 234 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
www.wikipedia.en., спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. <http://www.gramota.ru>
5. <http://www.slovari.ru>
6. <http://www.grammar.ru>
7. <http://www.slova.ru>
8. <http://www.ritorica.info>
9. <http://www.master-ritor.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

6. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса группы направления подготовки 43.03.02 специальности «Туризм» направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: филологии и спортивной журналистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁶	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме «Орфоэпическая норма»	3 неделя	7
2	Тест по теме «Морфологическая норма»	4 неделя	7
3	Тест по теме «Синтаксическая норма»	7 неделя	7
4	Тест по теме «Лексическая норма»	8 неделя	7
5	Выполнение контрольной работы	9 неделя	20
6	Доклад на практическом занятии «Оратор и аудитория»	10 неделя	7
7	Выступление на практическом занятии «Общие требования к публичному выступлению»	11 неделя	5
8	Устное монологическое выступление на заданную тему	12 неделя	10
	Посещение занятий	В течение семестра	15
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выступление по теме «Официально-деловая письменная речь», пропущенной студентом	10
2	Тест по теме «Орфоэпическая норма», пропущенной студентом	15
3	Тест по теме «Морфологическая норма», пропущенной студентом	15
4	Тестирование по пропущенной теме «Синтаксическая норма».	15
5	Тестирование по пропущенной теме «Лексическая норма».	15
6	Подготовка доклада об ораторе по теме «Оратор и аудитория», пропущенной студентом.	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся
зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса группы направления подготовки 43.03.02 специальности «Туризм» направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: филологии и спортивной журналистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁷	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по темам «Орфоэпическая норма» и «Морфологическая норма»		20
2	Тест по темам «Синтаксическая норма» и «Лексическая норма»		20
3	Устное монологическое выступление на заданную тему		18
	Посещение занятий		22
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме «Официально-деловая письменная речь», пропущенной студентом	10
2	Тест по теме «Орфоэпическая норма», пропущенной студентом	15
3	Тест по теме «Морфологическая норма», пропущенной студентом	15
4	Тестирование по пропущенной теме «Синтаксическая норма».	15

⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

5	Тестирование по пропущенной теме «Лексическая норма».	15
6	Подготовка доклада об ораторе по теме «Оратор и аудитория», пропущенной студентом.	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Филологии и спортивной журналистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.5 Русский язык и культура речи
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль): «Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 1 семестр

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются формирование коммуникативной компетенции; повышение уровня владения языком, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной речью, помощь студентам в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

1. Познакомить студентов с теоретическими и практическими основами культуры речи, ораторского мастерства, профессионально значимыми формами делового общения.
2. Усилить мотивацию изучения филологических дисциплин на коммуникативной основе, разъяснив роль и значение культуры речи в профессиональной деятельности.
3. Дать минимум теоретических знаний и сформировать практические умения: умение ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения, умение организовать конструктивный диалог, корректно использовать речевые средства воздействия на партнера.
4. Выработать навык соблюдения основных норм современного русского литературного языка, стремление избавиться от различных речевых ошибок.
5. Сформировать умение создавать связные монологические тексты на разные темы; участвовать в различных ситуациях общения, установления контакта, обмена информацией.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			занятия лекционного	Занятия семинарского о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Культура речи как наука и учебный предмет.	1	4				
2	Нормы современного русского литературного языка		2				
3	Нормы современного русского литературного языка		2				
4	Нормы современного русского литературного языка		2				
5	Деловое общение, его функции, виды и формы. Культура межличностного и делового общения.		4				
6	Устное публичное выступление		2				
7	Официально-деловая письменная речь		2	2			
8	Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма»			2			
9	Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма»			2			Тест по теме
10	Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма»			2			
11	Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма»			2			Тест по теме

12	Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма»			2			
13	Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма»			2			Тест по теме
14	Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма»			4			Тест по теме
15	Итоговая контрольная работа			4			Контрольная работа
16	Практическое занятие «Оратор и аудитория»			2			Конкурс докладчиков
17	Практическое занятие «Общие требования к публичному выступлению»			2			Коллоквиум «Устное публичное выступление»
18	Выступление по предложенным темам. Анализ монологического высказывания			4			Монологическое высказывание
	Итого часов за 1 семестр: 108	48	18	30	60		дифференцированный зачет
	Всего часов за 1 курс: 108 ч., 3 з. ед.	48	18	30	60		дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			занятия лекционного	занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Культура речи как наука и учебный предмет. Нормы современного русского литературного языка.	1	4				
2	Выполнение практических заданий по темам: «Орфоэпическая норма» и «Морфологическая норма»			2			Тест
3	Выполнение практических заданий по темам: «Синтаксическая норма» и «Лексическая норма»			2			Тест
4	Выступление по предложенным темам. Анализ монологического высказывания						Монологическое высказывание
	Итого часов за 1 семестр: 108	10	4	6	98		дифференцированный зачет
	Всего часов за 1 курс: 108 ч., 3 з. ед.	10	4	6	98		дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.6. Иностранный язык»

Направление подготовки: " **43.03.02 Туризм**".

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института_
Протокол № _66 от «24» апреля_2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:

Платонова Алёна Олеговна, старший преподаватель кафедры иностранных
языков и лингвистики.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.6 . «Иностранный язык » является: -- повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.6 . «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС ВО и является обязательной к изучению. Курс дисциплины Б1.Б.6 . «Иностранный язык» проводится в первом и втором семестрах первого года обучения и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку в средней школе.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	7
ОК-3	<i>Знать и уверенно пользоваться общеупотребительной на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятии на слух, чтении и письме. Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; воспринимать на слух и</i>	1,2	1,2

	<i>понимать в целом высказывания собеседника в ходе взаимодействий в коллективе.</i> Владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Первый семестр:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тематические занятия: 1. Спортивное образование в России 2. Спорт в России 3. Спорт в стране изучаемого языка 4. Здоровый образ жизни 5. Спорт и личность	1		4	8		
2	Контрольное лексико-грамматическое задание № 1 по модулю 1	1		4	8		
3	Контрольное лексико-грамматическое задание № 2 по модулю 1	1		4	8		
4	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра	1		4	8		
				1	2		
				1	2		
				2	4		

	Всего за семестр: 72 часа			24	48		

Второй семестр:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
5.	Тематические занятия: 1. Зимние виды спорта 2. Летние виды спорта 3. Массовый спорт 4. Олимпийские игры 5. Параолимпийский спорт	2		4 4 4 4 4			
6.	Контрольное лексико-грамматическое задание № 3 по модулю 2	2		1	1		
7.	Контрольное лексико-грамматическое задание № 4 по модулю 2	2		1	1		
8.	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра	2		2	1		
	Всего за семестр: 36 часов			24	3	9	Экзамен
Итого за курс: 108 часов				48	51	9	

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Первый семестр:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Установочная сессия	1	2				
2.	Спортивное образование в России. Контрольная работа № 1, вариант 1	1	2	6			
	Всего за семестр: 54 часа	1	4	6	44		

Второй семестр:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
3.	Моя специализация. Контрольная работа № 2, вариант 1	2		6			
	Всего за семестр: 54 часа			6	39	9	экзамен
Итого за курс: 108 часов			4	12	83	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1) Устное изложение и беседа с преподавателем по следующим темам:

1. «Мой университет»
2. «Спорт в России»
3. «Спорт в странах изучаемого языка»
4. «Олимпийские игры»
5. «Здоровый образ жизни»
6. «Зимние виды спорта»
7. «Летние виды спорта»
8. «Параолимпийский спорт»
9. «Спорт и личность»
10. «Массовый спорт»

2) Чтение, ответы на вопросы, пересказ текста объемом 1200 печ.знаков.

3) Просмотровое чтение текста объемом 800 печ.знаков. Письменное формулирование трех вопросов к тексту, письменное или устное изложение содержания текста.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

q) Основная литература:

1. Борисенко Е.Г., Кравченко О.А.: Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс. В/О. 2015.- 377с.
2. Тарнаева Л.П. Культура и общение: Пишем по-английски. / Тарнаева Лариса Петровна. - СПб.: СОЮЗ, 2001. - 239 с.: табл.
3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С. Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Современ. слово, 2005 – 687с.

4. Аракин В.Д. Англо-русский словарь: Ок.40000 сл. и 60000 словосочетаний. – 17е изд., стер. – М.: Руск.яз., 2002-590 с.
5. Минаева Л.В. Англо-русский словарь: ок.25000 сл и 70000 словосочетаний – 7е изд., испр. – М.:Русс. Яз.Медиа, 2004- 633с.

г) Дополнительная литература:

1. Новый англо-русский словарь ок. 200000 сл. и словосочетаний. В.К. Мюллер – 12е изд.,- стер.М.: русс.яз., Медиа,2005 – 807 с.
2. Русско-Английский и англо-русский словарь по системе С.Флеминг: обновлён. Более 40000 слов . – изд. 2-е испр. – СПб.: Мшсещкн, 2000 -766 с.
3. Гребениченко О.Н. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов заоч. Отд. РГУФК. Одобрено Эксперт-метод. Советом РГУФК/ Гребениченко О.Н., Удалова М.Ю., РГУФК М.2004 – 70 с. :табл.
4. Тимонова В.М. Быстрее, выше сильнее!: пособие по обучению чтению на англ. яз.: доп. М-вом высш. и сред.спец.образования/Тимонова В.М. – М.Высш.шк. 1988-1112 с.
5. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers: third edition / Raymond Murphy. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005. - 379 p.: ill.
6. Выборова Г.Е. Easy English : Базовый курс : учеб. для учащихся сред. шк. и студентов неяз. вузов : рек. М-вом образования РФ / Г. Выборова, К. Махмурян, О. Мельчина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: АСТ-ПРЕСС, [2009]. - 379 с.
7. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
8. Драгункин А. Оптимизированный универсальный учебник английского языка / Александр Драгункин. - СПб.: АНДРА, 2009. - 592 с.
9. Миловидов В. Ускоренный курс современного английского языка для

продолжающих / Виктор Миловидов. - [5-е изд.]. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 384 с.

10. Точилина А.К. Тематическая лексика английского языка в текстах и упражнениях: готовимся к централиз. тестированию / А.К. Точилина, Л.Л. Кажемская. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2008. - 127 с.

11. Платонова А.О., к.п.н. Комова Е.В., д.и.н. Литвинов С.В. «Международные связи в области спорта». УП для бакалавров. М. ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ, 2016, 59 с.

12. Видеокурс «Олимпийские Игры», метод. пособие. Комова Е.В., Кашлева Е.О., Ходырева И.Н., 2008.

с) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет, спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.

2. www.wikipedia.en.

3. <http://static.my-shop.ru/product/pdf/208/2074444.pdf>

(электр.-интерн. версия учебника «Английский язык: туризм и сервис» / А.И. Комарова, И.Ю. Окс. — М. : Кнорус, 2016. — 248 с. — (Бакалавриат).

ISBN 978-5-406-04132-1 DOI 10.15216/978-5-406-04132-1)

4. <https://mel.fm/blog/sergey-nim/83640-10-saytov-kotoryye-pomogut-vyuchit-anglysky>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

-современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.Б.6. Иностранный язык» для обучающихся Института Туризма, Рекреации, Реабилитации, и Фитнеса 1 курса, ___ группы направления подготовки 43.03.02 «Туризм» направленности (профилю) "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг" очной и заочной форм обучения

І.ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Первый семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁸	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам:		
	1. Спортивное образование в России	3	3
	2. Спорт в России	5	3
	3. Спорт в стране изучаемого языка	10	3
	4. Здоровый образ жизни	12	3
	5. Спорт и личность	14	3
2	Контрольные лексико-грамматические задания по модулю 1 (2)	6 11	5
3	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра	7 13	5
4	Работа на занятиях	Весь семестр	15
	Всего за семестр		40 баллов

Второй семестр:

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁹	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам:		
	1. Зимние виды спорта	23	2
	2. Летние виды спорта	25	2

⁸ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

⁹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	3. Массовый спорт	27	2
	4. Олимпийские игры	29	2
	5. Параолимпийский спорт	30	2
2	Контрольные лексико-грамматические задания (2)	25,30	5
3	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра	24,29	5
4	Работа на занятиях	Весь семестр	10
	Всего за семестр		30 баллов
	Экзамен		30 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам: 1. Спортивное образование в России 2. Спорт в России 3. Спорт в стране изучаемого языка 4. Здоровый образ жизни 5. Спорт и личность 6. Зимние виды спорта 7. Летние виды спорта 8. Массовый спорт 9. Олимпийские игры 10. Параолимпийский спорт	3 3 3 3 3 2 2 2 2 2
2	Контрольные лексико-грамматические задания (4)	10
4	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестров	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся
зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

«Б1.Б.6. Иностранный язык»

Направление подготовки: " **43.03.02 Туризм**".

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины :

очная форма обучения: 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 академических часа

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

1, 2 семестры – очное отделение

1, 2 семестры - заочное отделение

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.6 . «Иностранный язык » является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочно-ускоренная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-3	<i>Знать и уверенно пользоваться общеупотребительной лексикой на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятию на слух, чтении и письму. Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; воспринимать на слух и понимать в целом высказывания</i>	1,2	1	1,2

4	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра	1		2	4		
	Всего за семестр: 72 часа			24	48		

Второй семестр:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
5.	Тематические занятия: 1. Зимние виды спорта 2. Летние виды спорта 3. Массовый спорт 4. Олимпийские игры 5. Параолимпийский спорт	2		4 4 4 4 4			
6.	Контрольное лексико-грамматическое задание № 3 по модулю 2	2		1	1		
7.	Контрольное лексико-грамматическое задание № 4 по модулю 2	2		1	1		
8.	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра	2		2	1		
	Всего за семестр: 36 часов			24	3	9	Экзамен
	Итого за курс: 108 часов			48	51	9	

Заочная форма обучения

Первый семестр:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Установочная сессия	1	2				
2.	Спортивное образование в России. Контрольная работа № 1, вариант 1	1	2	6			
	Всего за семестр: 54 часа	1	4	6	44		

Второй семестр:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Моя специализация. Контрольная работа № 2, вариант 1	2		6			
	Всего за семестр: 54 часа			6	39	9	экзамен
Итого за курс: 108 часов			4	12	83	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.7 «Основы социального государства»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Баранов Виктор Алексеевич, доктор философских наук,
кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры философии и
социологии

Рецензент:

(
ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы социального государства» является: формирование представления о теории и практики социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и его роли в развитии общества. Дисциплина «Основы социального государства» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы социального государства» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профилю «Технология организации туроператорских и турагентских услуг».

Основы социального государства занимают важное место в профессиональной подготовке бакалавров туризма. В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания о сущности, основах создания и функционирования социального государства.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Концепции современного естествознания».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Экономика»; «Социология»; «Право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	Знать: - философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций;	2		

	- движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.			
ОК-4	Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов	2		
ОК-6	Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.	2		
ОК-2 (заочная Форма)	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. Владеть: - навыками анализа и составления договорной документации; - навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации			1
ПК-6 (заочная Форма)				1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Социальное государство: понятие и признаки	2	2	2	6		
2	Исторические предпосылки возникновения теории социального государства и этапы ее развития	2	2	2	6		
3	Модели и принципы построения социального государства	2	2	2	6		
4	Социальная политика в государствах всеобщего благосостояния	2	2	4	8		
5	Построение социального государства в России	2	2	4	8		
6	Моральные, нравственные и этические составляющие теории социального государства	2	2	4	8		
Итого часов:			12	18	42		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модели и принципы построения социального государства	1	2	2	68		
Итого часов:			2	2	68		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Возникновение теории социального государства.

2. Основы социального государства. Критерии социального государства.
3. Лоренц фон Штейн и его взгляды на теорию социального государства.
4. Конституционно-правовые основы социального государства.
5. Скандинавская модель социального государства.
6. Россия как социальное государство.
7. Система пенсионного обеспечения в РФ: состояние, проблемы, тенденции развития.
8. Этапы развития теории социального государства.
9. Цель, задачи, содержание и функции социальной политики государства.
10. Либеральная модель социального государства и ее характеристика.
11. Система социального страхования в РФ.
12. Взгляды немецкого экономиста Адольф Вагнер (1835–1917) на теорию социального государства.
13. Стандарт благосостояния и его особенности в различных социальных государствах.
14. Социальная поддержка материнства и детства в РФ.
15. Взгляды итальянского ученого и политика Карло Россели (1899–1937) на теорию социального государства.
16. Социальная политика в РФ.
17. Концепция капиталистического государства Франклина Рузвельта, ее сущность и содержание.
18. Молодежная политика в Российской Федерации.
19. Концепция «ордолиберализма» и ее роль в формировании теории социального государства.
20. Пенсионная система в России: состояние, проблемы, тенденции развития.
21. Демографическая проблема в современной России.
22. Состояние и развития образования в России.
23. Здравоохранение в России: состояние, проблемы, направления развития.
24. Социальная политика как механизм реализации функций социального государства.
25. Жилищная политика в Российской Федерации: состояние, проблемы, направления развития.
26. Эволюция взглядов на социальное государство в зарубежной науке.
27. Социальные институты и социальная политика в России.

28. Либеральная модель социального государства.
29. Налоговая система в России: состояние, проблемы, тенденции развития.
30. Корпоративная модель социального государства.
31. Демографическая политика и политика народосбережения в России.
32. Модель социального государства в Швеции.
33. Социальное расслоение в Российской Федерации: состояние, проблемы, направления преодоления.
34. Модель социального государства в Германии.
35. Пенсионная система в России: состояние, проблемы, тенденции развития.
36. Модель социального государства в США.
37. Механизмы функционирования социального государства.
38. Понятие гражданского общества. Предпосылки формирования гражданского общества.
39. Формирование правовой основы социального государства в современной России.
40. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Передельский А.А. Введение в социологию: крат. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 66 с.
2. Социология и социология спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.: Физ. культура, 2013. - 362 с.: табл.
3. Граждан В.Д. Социология управления: учеб. для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. "Гос. и муницип. упр." и "Социология" : рек. Умц "Клас. учеб." : рек. Умо высш. образования / В.Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 607 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Кравченко А.И. Социология: учеб. для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 534 с.: ил.

2. Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях: учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 362 с.: ил.

3. Столяров В.И. Введение в социологию спорта, физической культуры и физкультурной двигательной деятельности: учеб. для учащихся среднеспец. и высш. физкультур.-спортив. учеб. заведений : рек. М-вом образования и науки Кыргыз. Респ. / В.И. Столяров. - Бишкек: Максат, 2013. - 255 с.

4. Тощенко Ж.Т. Социология труда : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности] 040201: [рек. к изд. УМО по клас. унив. образованию] / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - [3-е изд.]. - М.: Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2012. - 463 с.: табл.

5. Социология молодежи : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. Социол., спец. Социол., Организация работы с молодежью: доп. М-вом образования и науки РФ / под ред. д-ра социол. наук, проф., чл.-кор. РАН В.Н. Кузнецова. - М.: Гардарики, 2005. - 335 с.

6. Чупров В.И. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; Рос. акад. наук Ин-т соц.-полит. исслед. - М.: Норма: Инфра-М, 2014. - 335 с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт социологии РАН: <http://www.isras.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы социального государства» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, 1 группы направления подготовки «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной формам обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр очная, 1 семестр заочная формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «История зарождения теории социального государства»	4 неделя	5
2	Дискуссия по теме «Социальное государство в России»	6 неделя	15
3	Выступление на семинаре «Механизмы функционирования социального государства»	7-17 неделя	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Модели социального государства»	8 неделя	10
7	Написание реферата по теме «Либеральная модель социального государства»	10 неделя	15
8	Презентация по теме «Скандинавская модель социального государства»	11 неделя	10
9	Эссе на тему «Социальная политика государства»	12 неделя	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «История зарождения теории социального государства»	5
2	Дискуссия по теме «Социальное государство в России»	15
3	Выступление на семинаре «Механизмы функционирования социального государства»	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу	10

	«Модели социального государства»	
7	Написание реферата по теме «Либеральная модель социального государства»	15
8	Презентация по теме «Скандинавская модель социального государства»	10
9	Эссе на тему «Социальная политика государства»	5
10	Посещение занятий	10
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «История зарождения теории социального государства»	5
3	Выступление на семинаре «Механизмы функционирования социального государства»	10
4	Подготовка доклада «Модели социального государства», пропущенному студентом	5
5	Написание реферата по теме «Скандинавская модель социального государства»	15
7	Презентация по теме «Социальные проблемы современной России»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.7 «Основы социального государства»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Профиль: Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.
2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр очная, 1 семестр заочная формы обучения.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование представления о теории и практики социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и его роли в развитии общества.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	2		
ОК-4	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2		1
ОК-6	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	2		
ОК-2 (заочная форма)	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах			
ПК-6 (заочная форма)	способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности			1

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социальное государство: понятие и признаки	2	2	2	6		
2	Исторические предпосылки возникновения теории социального государства и этапы ее развития	2	2	2	6		
3	Модели и принципы построения социального государства	2	2	2	6		
4	Социальная политика в государствах всеобщего благосостояния	2	2	4	8		
5	Построение социального государства в России	2	2	4	8		
6	Моральные, нравственные и этические составляющие теории социального государства	2	2	4	8		
Итого часов:			12	18	42		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модели и принципы построения социального государства	2	2	2	68		
Итого часов:			2	2	68		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 «Профессиональный иностранный язык»

Направление подготовки: " **43.03.02 Туризм**"

Направленность (профиль): Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная и заочно-ускоренная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института _____
Протокол № 66 __ от «24_» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Платонова Алёна Олеговна, старший преподаватель кафедры иностранных
языков и лингвистики.

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.8 . «Профессиональный иностранный язык» является совершенствование англоязычной речевой компетенции будущих специалистов в туристской деятельности, менеджменте в различных сферах повседневно-бытового и профессионального общения. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.8 . «Профессиональный иностранный язык» является общеобразовательной дисциплиной вариативной части и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины Б1.Б.6 . «Иностранный язык».

Курс дисциплины Б1.Б.8 . «Профессиональный иностранный язык» проводится в третьем и четвёртом семестрах второго года обучения и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку на 1 курсе.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочно-ускоренная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			

ОК-3 Начальный уровень Продвинутый уровень Завершающий уровень	Знать и уверенно пользоваться общеупотребительной лексикой на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятии на слух, чтении и письме. Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; воспринимать на слух и понимать в целом высказывания собеседника в ходе взаимодействий в коллективе. Владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.	3,4	3,4,5,6	3,4
Начальный Уровень Продвинутый уровень Завершающий уровень ОК-4	Знать - базовую лексику, представляющую стиль повседневного общекультурного общения и нейтральный научный стиль. Уметь выступать с докладами перед аудиторией, пользоваться ТСО и интернет-ресурсами. Владеть навыками изложения мыслей в графической форме и фиксации письменного текста; навыками участия в конференциях, «круглых столах» на английском языке; обладать готовностью к межкультурному и межконфессиональному общению.	3,4	3,4,5,6	3,4
Начальный уровень Продвинутый уровень Завершающий уровень ПК-13	Знать и уверенно пользоваться профессиональной лексикой и специальной терминологией на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятии на слух, чтении и письме. Уметь самостоятельно работать со специальной литературой на английском языке с целью извлечения информации с последующей ее обработкой; аннотировать и реферировать печатные материалы по туристской тематике, Владеть подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью; навыками	3,4	3,4,5,6	3,4

	двустороннего устного и письменного перевода.			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения Второй курс

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 162 академических часа.

Третий семестр:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тематические занятия: 1. Выбор карьеры в туризме 2. Предприятия в туризме 3. История туризма 4. Виды туризма 5. Гостиничный бизнес	3		4 4 4 4 4	10 10 10 10 10		
2	Контрольное лексико-грамматическое задание № 1 по модулю 3	3		2	2		
3	Контрольное лексико-грамматическое задание № 2 по модулю 3	3		2	2		
4	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам	3		6	6		

	3 семестра					
	Всего за семестр: 90 часов			30	60	зачёт

Четвёртый семестр:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
5.	Тематические занятия: 6. Обслуживание в отелях 7. Ресторанное обслуживание 8. Типы отелей 9. Способы оплаты туристических услуг	4		5 5 5 5	8 8 8 8		
6.	Контрольное лексико-грамматическое задание № 3 по модулю 4	4		2	2		
7.	Контрольное лексико-грамматическое задание № 4 по модулю 4	4		2	2		
8.	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам 4 семестра	4		6	6		
	Всего за семестр: 72 часа			30	42		зачёт
Итого за курс: 162 часа				60	102		

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 162 академических часа.

Второй курс

Третий семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тематические занятия: Выбор карьеры в туризме	3	8	2	26		
2	Контрольная работа № 3, вариант 1	3	2	8	26		
	Всего за семестр: 72 часа		10	10	52		зачёт

Четвёртый семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
3.	Тематические занятия: История туризма	4	6	2	36		

4.	Контрольная работа № 4, вариант 1	4	2	8	36		
	Всего за семестр: 90 часов		8	10	72		зачёт
	Итого за курс: 162 часа		18	20	124		

Заочно-ускоренная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Второй курс

Третий семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль
1	Тематические занятия: Выбор карьеры в туризме	3	4	4	26	
2	Контрольная работа № 3, вариант 1	3	6	6	26	
	Всего за семестр: 72 часа		10	10	52	

Четвёртый семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Тематические занятия: История туризма	4	4	4	32		
2	Контрольная работа № 4, вариант 1	4	4	6	40		
	Всего за семестр: 90 часов		8	10	72		зачёт

Третий курс

Пятый семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Тематические занятия: 1. Предприятия в туризме 2. Виды туризма 3. Гостиничный бизнес	5		2 2 2	10 10 10		
2	Всего за семестр: 36 часов			6	30		зачёт

Шестой семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Тематические занятия: 1. Обслуживание в отелях 2. Ресторанное обслуживание 3. Типы отелей 4. Способы оплаты туристических услуг	6		2 1 2 1	20 17 20 18		
2	Всего за семестр: 90 часов			6	75	9	экзамен
	Итого за дисциплину: 288 часов		18	32	229	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1) Устное изложение и беседа с преподавателем по пройденным темам:

1. Выбор карьеры в туризме
2. Предприятия в туризме
3. История туризма
4. Виды туризма
5. Гостиничный бизнес
6. Обслуживание в отелях
7. Ресторанное обслуживание
8. Типы отелей
9. Способы оплаты туристических услуг

2) Чтение, ответы на вопросы, пересказ текста объемом 1200 печ.знаков.

3) Просмотровое чтение текста объемом 800 печ.знаков. Письменное формулирование трех вопросов к тексту, письменное или устное изложение содержания текста.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Мошняга Е. В. Английский язык: Туризм, гостеприимство, платежные средства М., 2008
2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
3. Воробьева С.А., Деловой английский язык для сферы туризма. Your Way To Tourism. Москва, 2002
4. Иващенко И.А. Английский для сферы туризма М ,2008
5. Павлоцкий В.М. 10 тем для свободного общения. С.-П., 2003.
6. Королева Н.Е., Барсегян Э.З., Сербиновская А.М. Английский язык
7. Сервис и Туризм Ростов- на –Дону, 2009
8. Современный англо-русский словарь М., 2004
9. Интернет

Б) Дополнительная литература

1. Murphy R. English Grammar in Use : a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers: third edition / Raymond Murphy. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005. - 379 p.: ill.
2. Выборова Г.Е. Easy English : Базовый курс : учеб. для учащихся сред. шк. и студентов неяз. вузов : рек. М-вом образования РФ / Г. Выборова, К. Махмурян, О. Мельчина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: АСТ-ПРЕСС, [2009]. - 379 с.
3. Драгункин А. Оптимизированный универсальный учебник английского языка / Александр Драгункин. - СПб.: АНДРА, 2009. - 592 с.
4. Миловидов В. Ускоренный курс современного английского языка для продолжающих / Виктор Миловидов. - [5-е изд.]. - М.: Айрис-пресс, 2010.

- 384 с.

5. Точилина А.К. Тематическая лексика английского языка в текстах и упражнениях : готовимся к централиз. тестированию / А.К. Точилина, Л.Л. Кажемская. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2008. - 127 с.
6. Уайатт Р. Англия и английский язык для иностранцев. Английская лексика : учеб. пособие = Check your english vocabulary for living in the UK / Родон Уайатт = Rawdon Wyatt ; [пер. с англ. Л.В. Забродиной]. - [Переизд.]. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, [2010]. - 160 с.: ил.
7. Черкасова Л.Н. Английский язык : тесты, задания, лучшие методики / Л.Н. Черкасова, М.Н. Черкасова, С.А. Хаецкая. - изд. 4-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 219 с.: табл.
8. Эккерсли К.Э. Самоучитель английского языка = Essential English for Foreign Students / К.Э. Эккерсли. - М.: Эксмо, 2008. - 768 с.: ил. + ЭОД
9. Борисенко Е.Г., Кравченко О.А.: Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс. В/О. 2015.- 377с.
10. Платонова А.О., к.п.н. Комова Е.В., д.и.н. Литвинов С.В. «Международные связи в области спорта». УП для бакалавров. М. ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ, 2016, 59 с.
11. Видеокурс “Олимпийские Игры”, метод.пособие. Комова Е.В., Кашлева Е.О., Ходырева И.Н., 2008.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет, спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.
2. www.wikipedia.en.
3. <http://static.my-shop.ru/product/pdf/208/2074444.pdf>
(электр.-интерн. версия учебника «Английский язык: туризм и сервис» / А.И. Комарова, И.Ю. Окс. — М. : Кнорус, 2016. — 248 с. — (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-04132-1 DOI 10.15216/978-5-406-04132-1)

5. <https://mel.fm/blog/sergey-nim/83640-10-saytov-kotoryye-pomogut-vyuchit-anglysky>

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

-современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.Б.8. Профессиональный иностранный язык» для обучающихся Института Туризма, Рекреации, Реабилитации, и Фитнеса 2 курса, _____ группы направления подготовки 43.03.02 «Туризм» направленности (профилю) "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг" очной, заочной и заочно-ускоренной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3,4 семестры
Форма аттестации: зачёт.

Если номера семестров не совпадают при реализации дисциплины (модуля) на очной или заочной формах обучения, то указываются номера семестров отдельно для каждой формы обучения.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Третий семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁰	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на практических занятиях по темам</i>		
	1. Выбор карьеры в туризме	3	5
	2. Предприятия в туризме	6	5
	3. История туризма	8	5
	4. Виды туризма	11	5
	5. Гостиничный бизнес	14	5
2	<i>Контрольные лексико-грамматические задания по модулю 3 (2)</i>	5,10	10
3	<i>Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра</i>	8,13	10
4	<i>Работа на занятиях</i>	<i>Весь семестр</i>	35
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹⁰ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на практических занятиях по темам</i> 1. Выбор карьеры в туризме 2. Предприятия в туризме 3. История туризма 4. Виды туризма 5. Гостиничный бизнес	5 5 5 5 5
2	<i>Контрольные лексико-грамматические задания (2)</i>	10
4	<i>Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра</i>	10

Четвёртый семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на практических занятиях по темам</i> 1. Обслуживание в отелях 2. Ресторанное обслуживание 3. Типы отелей 4. Способы оплаты туристических услуг	23 25 27 29	5 5 5 5
2	<i>Контрольные лексико-грамматические задания по модулю 2 (2)</i>	22,28	10
3	<i>Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра</i>	24,30	10
4	<i>Работа на занятиях</i>	<i>Весь семестр</i>	40
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на практических занятиях по темам:</i> 1. Обслуживание в отелях 2. Ресторанное обслуживание 3. Типы отелей 4. Способы оплаты туристических услуг	5 5 5 5
2	<i>Контрольные лексико-грамматические задания (2)</i>	10
4	<i>Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

¹¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.8. «Профессиональный иностранный язык»

Направление подготовки: " **43.03.02 Туризм**".

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 162 академических часа.

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 162 академических часа.

Заочно-ускоренная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

3,4 семестры - очное отделение

3,4 семестры - заочное отделение

3,4,5,6 семестры - заочно-ускоренная форма обучения.

6. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.8 .

«Профессиональный иностранный язык» является совершенствование англоязычной речевой компетенции будущих специалистов в туристской деятельности, менеджменте в различных сферах повседневно-бытового и профессионального общения.

Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Заочно-ускоренная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-3 Начальный уровень Продвинутый уровень Завершающий уровень	Знать и уверенно пользоваться общеупотребительной лексикой на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятии на слух, чтении и письме. Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; воспринимать на слух и понимать в целом высказывания собеседника в ходе взаимодействий в коллективе. Владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.	3,4	3,4,5,6	3,4
Начальный Уровень Продвинутый уровень Завершающий уровень ОК-4	Знать - базовую лексику, представляющую стиль повседневного общекультурного общения и нейтральный научный стиль. Уметь выступать с докладами перед аудиторией, пользоваться ТСО и интернет-ресурсами. Владеть навыками изложения мыслей в графической форме и фиксации письменного текста; навыками участия в конференциях, «круглых столах» на английском языке; обладать готовностью к межкультурному и межконфессиональному общению.	3,4	3,4,5,6	3,4
Начальный уровень Продвинутый уровень	Знать и уверенно пользоваться профессиональной лексикой и специальной терминологией на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятии на слух, чтении и письме. Уметь самостоятельно работать со специальной литературой на английском языке с целью извлечения информации с	3,4	3,4,5,6	3,4

Завершающий уровень ПК-13	последующей ее обработкой; аннотировать и реферировать печатные материалы по туристской тематике, Владеть подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью; навыками двустороннего устного и письменного перевода.			

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения Второй курс

Третий семестр:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тематические занятия: 1. Выбор карьеры в туризме 2. Предприятия в туризме 3. История туризма 4. Виды туризма 5. Гостиничный бизнес	3		4 4 4 4 4	10 10 10 10 10		
2	Контрольное лексико-грамматическое задание № 1 по модулю 3	3		2	2		
3	Контрольное лексико-грамматическое задание № 2 по модулю 3	3		2	2		

4	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам 3 семестра	3		6	6		
	Всего за семестр: 90 часов			30	60		зачёт

Четвёртый семестр:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
5.	Тематические занятия: 6. Обслуживание в отелях 7. Ресторанное обслуживание 8. Типы отелей 9. Способы оплаты туристических услуг	4		5 5 5 5	8 8 8 8		
6.	Контрольное лексико-грамматическое задание № 3 по модулю 4	4		2	2		
7.	Контрольное лексико-грамматическое задание № 4 по модулю 4	4		2	2		
8.	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам 4 семестра	4		6	6		
	Всего за семестр: 72 часа			30	42		зачёт
Итого за курс: 162 часа				60	102		

**Заочная форма обучения
Второй курс**

Третий семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тематические занятия: Выбор карьеры в туризме	3	8	2	26		
2	Контрольная работа № 3, вариант 1	3	2	8	26		
	Всего за семестр: 72 часа		10	10	52		зачёт

Четвёртый семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
3.	Тематические занятия: История туризма	4	6	2	36		

4.	Контрольная работа № 4, вариант 1	4	2	8	36		
	Всего за семестр: 90 часов		8	10	72		зачёт
	Итого за курс: 162 часа		18	20	124		

Заочно-ускоренная форма обучения.

Второй курс

Третий семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль
1	Тематические занятия: Выбор карьеры в туризме	3	4	4	26	
2	Контрольная работа № 3, вариант 1	3	6	6	26	
	Всего за семестр: 72 часа		10	10	52	

Четвёртый семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Тематические занятия: История туризма	4	4	4	32		
2	Контрольная работа № 4, вариант 1	4	4	6	40		
	Всего за семестр: 90 часов		8	10	72		зачёт

Третий курс

Пятый семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тематические занятия: 1. Предприятия в туризме 2. Виды туризма 3. Гостиничный бизнес	5		2 2 2	10 10 10		
2	Всего за семестр: 36 часов			6	30		зачёт

Шестой семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тематические занятия: 1. Обслуживание в отелях 2. Ресторанное обслуживание			2 1	20 17		

	3. Типы отелей 4. Способы оплаты туристических услуг	6		2 1	20 18		
2	Всего за семестр: 90 часов			6	75	9	экзамен
	Итого за дисциплину: 288 часов		18	32	229	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.9 Социология»

Направление подготовки/специальность:
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль):
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № _77_ от «25__» _____04__2017__ г.

Составители:

Исмаилов Асомиддин Исмаилович – кандидат педагогических наук,
профессор кафедры философии и социологии РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются: помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования.

Дисциплина «Социология» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Социология» Б1.Б.9 относится к базовой части обязательных дисциплин Б.9 и опирается на уже имеющиеся знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «Социальная антропология», «Социальная психология», «Педагогика».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Ускоренное обучение
1	3	5	6	7
ОК-1	<i>Знать:</i> структуру социологического знания, историю возникновения, этапы развития социологии; роль, место, функции социологии в системе гуманитарного знания; основные отечественные и зарубежные социологические школы и направления; социальные проблемы информационного общества; <i>Уметь:</i> ориентироваться в социальных проблемах современного общества; вырабатывать активную жизненную позицию; ориентироваться в структуре и в функции гражданского общества;	4	5	5

	<i>Владеть:</i> навыками самообразования и работы с литературой по социологии; навыками анализа современных социальных процессов в информационном обществе.			
ОК-4	<i>Знать:</i> деятельность социальных институтов и социальных организаций современного общества; социальные и правовые знания деятельности социокультурных организаций и сообществ; <i>Уметь:</i> анализировать социологические информации; определять взаимосвязь деятельности основных социальных институтов и организаций с институтом туризма; <i>Владеть:</i> навыками анализа современных социальных процессов в информационном обществе, составления прогнозов; формулирование профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности; ориентироваться в постановке задач в практической деятельности.	4	5	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	4	3	5	10		
2	Общество как социальная система	4	3	5	10		
3	Личность и ее социализация	4	3	4	11		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	4	3	4	11		
Итого часов: 72			12	18	42		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	5	0,5	1	18		
2	Общество как социальная система	5	0,5	1	18		
3	Личность и ее социализация	5	0,5	1	15		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	5	0,5	1	15		
Итого часов: 72			2	4	66		зачет

Ускоренная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	5	0,5	1	18		
2	Общество как социальная система	5	0,5	1	18		

3	Личность и ее социализация	5	0,5	1	15		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	5	0,5	1	15		
Итого часов: 72			2	4	66		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История становления и развития социологии.
2. Социология и её основные функции.
3. Взаимосвязь социологии с другими науками.
4. Специфика определения объекта социологии.
5. Предметная область социологии.
6. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании.
7. Структура социологии.
8. Основные задачи социологии.
9. Роль О. Конта в возникновении социологии как науки.
10. Социологические воззрения Г. Спенсера.
11. Социологизм Э. Дюркгейма.
12. Понятия «социальное действие» и «идеальный тип» М. Вебера.
13. Основные принципы позитивизма и неопозитивизма.
14. Социологические воззрения К. Маркса.
15. Особенности русской социологической мысли.
16. Исторические условия и теоретические предпосылки развития русской социологической науки.
17. Основные концепции в российской социологии конца 19 – начала 20 вв.
18. Течения, школы и направления в современной западной социологии.
19. Основные направления социологического учения П.Сорокина.
20. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество».
21. Понятие «социальная стратификация» по П. Сорокину.
22. Типы социальной стратификации.
23. Критерии социальной стратификации.
24. Влияние на социальную структуру общества многообразие форм собственности.
25. Социальная мобильность и ее виды.
26. Основные каналы вертикальной мобильности.
27. Понятие «социальная система». Условия выживания системы.
28. Общество как социальная система.
29. Классификация типов общества.
30. Основные характеристики традиционного, индустриального и постиндустриальных обществ.

31. Понятие «социальная группа».
32. Типология социальных групп.
33. Понятие «социальная общность». Характерные черты социальной общности.
34. Виды социальных общностей.
35. Понятие «этническая группа». Условия причисления индивида к этнической группе.
36. Социологические проблемы национальных отношений
37. Соотношение понятий «общество», «социальная система» и «социальная структура».
38. Понятие «социальный институт» и процесс институализации.
39. Основные социальные институты общества их функции.
40. Физическая культура и спорт как социальный институт.
41. Социальная организация и ее функции в обществе.
42. Типы социальной организации.
43. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
44. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
45. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
46. Взаимосвязь личности и общества.
47. Социальный статус и социальная роль.
48. Предписанный и достигаемый социальный статус. Статусный набор.
49. Ролевой конфликт: основные виды и причины.
50. Природа девиации.
51. Общественные нормы и санкции. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей.
52. Массовое сознание и массовые действия.
53. Социальное взаимодействие. Типы и формы социальных взаимодействий.
54. Социальный конфликт. Виды конфликта.
55. История социологии конфликта.
56. Функции конфликта.
57. Конкретное социологическое исследование и его виды.
58. Программа социологического исследования и ее функции.
59. Элементы программы исследования.
60. Объект и предмет социологического исследования.
61. Цель, задачи и гипотезы исследования.
62. Генеральная и выборочная совокупности исследуемых объектов.
63. Понятие «репрезентативность».
64. Основные методы сбора социологической информации.
65. Метод опроса и его основные виды.
66. Основные элементы структуры анкеты и их функции.
67. Классификация вопросов в анкете.
68. Метод наблюдения и классификация его видов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература

1. Кравченко А.И. Социология : учеб. для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 534 с.: ил.
2. Добренёв В.И. Социология : учеб. для студентов вузов : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренёв, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Акад. проект: Alma Mater, 2009. - 605 с.: ил.

Б) Дополнительная литература

1. Передельский А.А. Введение в социологию /А.А. Передельский, М.М. Башаева, О.Е. Балаева. - «Физическая культура».- М.: - 2011.- 68 с.
2. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта: Учебник. Физическая культура, 2005.-400с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»
2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ:

экономика, социология, менеджмент

3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание

«Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

☐ программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Социология» для обучающихся для обучающихся
Гуманитарного института 2-3 курса, направления подготовки 43.03.02
Туризм, направленность (профиль): «Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг» очной, заочной, ускоренной формы (м)
обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4, 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹²	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Теоретико-методические основы социологических знаний»	2-4	5
2	Презентация по теме «Общество как социальная система»	5-7	5
3	Тестирование по темам: «Теоретико-методические основы социологических знаний» и «Социальная структура общества»	8	10
4	Презентация по теме «Личность и ее социализация»	9-11	5
5	Тестирование по теме «Личность и ее социализация»	12	10
6	Разработка программы СИ Разработка анкеты	13-18	20
	Написание реферата (тема согласуется с преподавателем)	4-17	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		25
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.9 Социология»

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль):
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [4], [5].

3.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Социология» являются: помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования.

Дисциплина «Социология» реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	3
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	4	3	5	10		
2	Общество как социальная система	4	3	5	10		
3	Личность и ее социализация	4	3	4	11		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	4	3	4	11		
Итого часов: 72			12	18	42		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	5	0,5	1	18		

2	Общество как социальная система	5	0,5	1	18		
3	Личность и ее социализация	5	0,5	1	15		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	5	0,5	1	15		
Итого часов: 72			2	4	66		зачет

Ускоренная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	5	0,5	1	18		
2	Общество как социальная система	5	0,5	1	18		
3	Личность и ее социализация	5	0,5	1	15		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	5	0,5	1	15		
Итого часов: 72			2	4	66		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.10 Экономика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института _____ Гуманитарного _____
Протокол № ____ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания места и роли экономической составляющей;
- умение проанализировать экономические аспекты, раскрыть социальные механизмы гарантированного осуществления финансового обеспечения;
- владение навыками самостоятельного рассмотрения источников бюджетного и внебюджетного финансирования.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Б1.Б.10 Дисциплина «Экономика» относится к базовой части ООП (ОПОП).

Экономика является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 43.03.02 «Туризм».

Экономика как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении — с "Экономической теорией", "Экономикой рекреации и туризма";
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой".

Указанные связи дисциплины "Экономика" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения экономики, используются при изучении следующих дисциплин: Экономика рекреации и туризма, логистика, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

ОК-2	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	1		2
	<i>Уметь:</i> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	1		2
	<i>Владеть:</i> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	1		2
ПК-5	<i>Знать:</i> основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы	1		2
	<i>Уметь:</i> планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой	1		2
	<i>Владеть:</i> методом калькуляции цены туристского продукта, с ориентацией на потребителя	1		2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная экономика и экономическая наука.	1	1	2	4		
2	Общие проблемы экономического развития.	1	1	2	5		
3	Рынок и рыночная система, конкуренция.	1	2	4	6		
4	Отношения собственности	1	2	2	6		
5	Альтернативная стоимость	1	2	2	6		
6	Финансовая система. Бюджет.	1	2	2	6		

7	Безработица. Инфляция.	1	2	2	6		
8	Налоговая система.	1	2	2	6		
9	Кредитно-банковская система	1	2	2	6		
10	Экономический рост и циклические колебания макроэкономики.	1	2	4	6		
						9	Экзамен
Итого часов:			18	24	57	9	108

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная экономика и экономическая наука.	2	0,4	0,6	8		
2	Общие проблемы экономического развития.	2	0,4	0,6	10		
3	Рынок и рыночная система, конкуренция.	2	0,4	0,6	8		
4	Отношения собственности	2	0,4	0,6	10		
5	Альтернативная стоимость	2	0,4	0,6	8		
6	Финансовая система. Бюджет.	2	0,4	0,6	10		
7	Безработица. Инфляция.	2	0,4	0,6	8		
8	Налоговая система.	2	0,4	0,6	10		
9	Кредитно-банковская система	2	0,4	0,6	8		
10	Экономический рост и циклические колебания макроэкономики.	2	0,4	0,6	9		
						9	Экзамен
Итого часов:			4	6	89	9	108

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Экономика является экзамен.

Вопросы к экзамену:

1. Основные этапы развития экономической теории
2. Значение экономики как науки и её важнейшие школы
3. Состояние экономической теории на рубеже третьего тысячелетия
4. Предмет и метод экономической теории
5. Разделы (уровни) экономики. Теоретическая и прикладная экономика. Экономическая политика.
6. Методы экономической теории. Экономические категории и закон
7. Экономические системы. Блага. Потребности и экономический выбор
8. Классификация экономических систем
9. Общая характеристика экономических институтов
- 10 .Рынок. Спрос и предложение
11. Спрос: индивидуальный и рыночный. Факторы спроса и закон изменения. Эластичность спроса
- 12 .Предложение: факторы и закон его изменения. Эластичность предложения
- 13 .Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Роль цены в экономике
- 14 .Поведение потребителя в рыночной экономике
- 15 .Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения
16. Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль
- 17 . Фирма. Издержки производства и их виды
- 18 . Выручка и прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли.
- 19 . Конкуренция и рыночная власть. Антимонопольное регулирование
- 20 . Монополия и олигополия. Рыночная власть
21. Антимонопольное регулирование
22. Рынок труда. Заработная плата. Проблема занятости
23. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
24. Концепции занятости населения
25. Рынок капитала
26. Инвестиции. Внутренние и внешние источники инвестиционных ресурсов. Дисконтированная стоимость
27. Рынок земли. Рента
28. Роль государства в рыночной экономике
29. Национальная экономика в целом и её важнейшие показатели
30. Национальный доход. Располагаемый личный доход
31. Экономическая нестабильность национальной экономики: цикличность, безработица, инфляция
32. Инфляция: типы, причины, последствия
33. Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережения. Инвестиции
34. Государственные расходы и налоги. Бюджетно – налоговая политика
35. Деньги и денежный рынок. Денежно – кредитная политика
36. Экономический рост и развитие

- 37. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс
- 38. Особенности переходной экономики России
- 39. Общие принципы бизнес-планирования
- 40. Экономический рост

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

т) Основная литература:

1. Мировая экономика и международный бизнес : практикум для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. проф. В.В. Полякова, проф. Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 398 с.
2. Буров М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам. М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.

и) Дополнительная литература:

1. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора .М. Инфра-М 2008.
2. Россия в цифрах: Краткий статистический сборник / Госкомстат России. – М., 2006.
3. Россия и страны мира. – М.: ГКС РФ, 2006.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹³ и (или) групповых¹⁴ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

¹³ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

¹⁴ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экономика» Гуманитарного института для обучающихся 1 курса института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления подготовки 43.03.02 Туризм профиля Технология и организация туроператорских и турагентских услуг очной/заочной формы обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 1, 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁵	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Современная экономика и экономическая наука.»	4	10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Альтернативная стоимость»	8	30
3	Контрольная работа по разделу «Рынок и рыночная система, конкуренция»	11	10
4	Презентация по теме «Безработица. Инфляция»	14	10
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Современная экономика и экономическая наука»	10
2	Практическая работа №1. «Альтернативная стоимость»	30
3	Контрольная работа по разделу «Рынок и рыночная система, конкуренция»	10

¹⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Современная экономика и экономическая наука.»		10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Альтернативная стоимость»		30
3	Контрольная работа по разделу «Рынок и рыночная система, конкуренция»		10
4	Презентация по теме «Безработица. Инфляция»		10
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Современная экономика и экономическая наука»	10
2	Практическая работа №1. «Альтернативная стоимость»	30
3	Контрольная работа по разделу «Рынок и рыночная система, конкуренция»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.10 Экономика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 1/2

3.Цель освоения дисциплины: выработка навыков целостного представления об экономической теории, как теоретической базе и практическом фундаменте современной науки управления развитием общества, ее функциях, составе и содержании методов обоснования принимаемых решений, определить сущность экономической составляющей; дать понимание экономических и финансовых основ.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-5 - рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение.

5.Краткое содержание дисциплины:
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная экономика и экономическая наука.	1	1	2	4		
2	Общие проблемы экономического развития.	1	1	2	5		
3	Рынок и рыночная система, конкуренция.	1	2	4	6		
4	Отношения собственности	1	2	2	6		
5	Альтернативная стоимость	1	2	2	6		
6	Финансовая система. Бюджет.	1	2	2	6		
7	Безработица. Инфляция.	1	2	2	6		
8	Налоговая система.	1	2	2	6		

9	Кредитно-банковская система	1	2	2	6		
10	Экономический рост и циклические колебания макроэкономики.	1	2	4	6		
						9	Экзамен
Итого часов:			18	24	57	9	108

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная экономика и экономическая наука.	2	0,4	0,6	8		
2	Общие проблемы экономического развития.	2	0,4	0,6	10		
3	Рынок и рыночная система, конкуренция.	2	0,4	0,6	8		
4	Отношения собственности	2	0,4	0,6	10		
5	Альтернативная стоимость	2	0,4	0,6	8		
6	Финансовая система. Бюджет.	2	0,4	0,6	10		
7	Безработица. Инфляция.	2	0,4	0,6	8		
8	Налоговая система.	2	0,4	0,6	10		
9	Кредитно-банковская система	2	0,4	0,6	8		
10	Экономический рост и циклические колебания макроэкономики.	2	0,4	0,6	9		
						9	Экзамен
Итого часов:			4	6	89	9	108

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11 Педагогика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 "Туризм"

(код и наименование)

Направленность (профиль): **"Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг"**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и
заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Киселёва Елена Владимировна, кандидат педагогических наук
доцент кафедры педагогики, профессор

Составитель: Цакаев Сайдамин Шамаевич, преподаватель кафедры
педагогики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Б1.Б.11 Педагогика» является:

- передача и закрепление базовых знаний по педагогике;
- освоение базовых знаний студентов по педагогике, формирование коммуникативных, гностических и организаторских умений, использование своих профессиональных знаний при взаимодействии с потенциальными клиентами.

Обучение ведётся на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Педагогика» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл базовую часть дисциплин ООП бакалавриата, составленного в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

«Педагогика» логически и содержательно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как: «История», «Психология».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4				
	<i>Знать:</i> - особенности влияния коллектива на формирование профессионально-педагогических качеств личности	2		2
	<i>Уметь:</i> - корректно применять знания об особенностях влияния коллектива на формирование профессионально-	2		2

	педагогических качеств личности			
	<i>Владеть:</i> - навыками корректного применения знаний об особенностях влияния коллектива на формирование профессионально-педагогических качеств личности	2		2
ОК-5		2		2
	<i>Знать:</i> - Общие закономерности развития личности - Основные принципы, методы и формы обучения и воспитания и самовоспитания	2		2
	<i>Уметь:</i> - анализировать информацию об общих закономерностях развития личности и основных принципах, методах и формах обучения и воспитания и самовоспитания использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	2		2
	<i>Владеть:</i> -способностями к конструктивной критике и самокритике. -навыками самоорганизации и самообразования	2		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел: Общие основы педагогики		6	6	12		
1.1	Тема: Педагогика как наука		2	2	4		
1.2	Тема: История развития педагогической науки		2	2	4		

1.3	Тема: Общие закономерности развития личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития		2	2	4		
2	Раздел: Основы обучения и воспитания		8	10	32		
2.1.	Тема: Основы теории обучения		2	2	10		
2.2.	Тема: Основы теории воспитания		2	2	10		
2.3.	Тема: Воспитание в семье		2	2	6		
2.4.	Тема: Коллектив как средство воспитания		2	4	6		
3	Раздел: Педагог как личность и профессионал		2	4	7		
3.1.	Тема: Личность и деятельность педагога. Педагогическое мастерство профессионала сферы туризма		2	4	7		
4	Раздел: Управление образовательными системами		2	4	6		
4.1.	Тема: Основы управления образовательными системами		2	4	6		
	Всего: 108		18	24	57	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел: Общие основы педагогики		2	2	24		
1.1.	Тема: Педагогика как наука.		2	2	12		

-1.2	История развития педагогической науки						
1.3	Тема: Общие закономерности развития личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития				12		
2	Раздел: Основы обучения и воспитания		2	2	21		
2.1.	Тема: Основы теорий обучения и воспитания. Воспитание в семье		2	2	11		
2.2	Тема: Коллектив как средство воспитания				10		
3	Раздел: Педагог как личность и профессионал			2	22		
3.1.	Тема: Личность и деятельность педагога. Педагогическое мастерство профессионала сферы туризма			2	22		
4	Раздел: Управление образовательными системами				22		
4.1.	Тема: Основы управления образовательными системами				22		
	Всего: 108		4	6	89	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет педагогики, связь педагогики с другими науками, дифференциация педагогики.
2. Сущность категорий педагогики: воспитание, обучение образование.
3. Система педагогических понятий.
4. Методы исследования в педагогике.

5. Педагогика как теоретическая наука и искусство.
6. История развития зарубежной педагогики.
7. Основные вехи развития педагогики в России.
8. Теоретические основы и выдающиеся представители современной педагогики.
9. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
10. Современная система образования в России: типы образовательных учреждений, образовательные стандарты и программы.
11. Отличительные особенности современной образовательной системы.
12. Образование как педагогический процесс. Функции педагогического процесса.
13. Закономерности педагогического процесса
14. Определяющие компоненты педагогического процесса – обучение и воспитание.
15. Классификация методов обучения
16. Факторы, влияющие на выбор методов обучения
17. Характеристика методов стимулирования деятельности
18. Структура процессов обучения и воспитания.
19. Общие формы организации учебной деятельности.
20. Урок - как форма организации процесса обучения. Технология построения урока.
21. Методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом.
22. Факторы формирования личности.
23. Внешние и внутренние факторы формирования личности.
24. Ведущий фактор развития и формирования личности.
25. Роль активности личности в собственном развитии.
26. Персонализация воспитания.

27. Сущность понятий «возраст», «возрастной период», «возрастная периодизация».
28. Возрастные периодизации в истории педагогики и современная периодизация детства.
29. Необходимость учёта возрастных особенностей в процессе воспитания личности как педагогический принцип.
30. Особенности развития и воспитания детей младенческого возраста.
31. Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста.
32. Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста.
33. Особенности развития и воспитания детей младшего школьного возраста.
34. Особенности развития и воспитания детей подросткового возраста.
35. Особенности развития и воспитания детей старшего школьного возраста.
36. Принципы гуманистической педагогики и их характеристика.
37. Воспитание в «широком» и «узком» социально-педагогическом смысле.
38. Принципы воспитания и их характеристика
39. Особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
40. Роль семьи в воспитании и обучении ребёнка.
41. Воспитание личности в коллективе.
42. Этапы становления и развития коллектива
43. Типы и функции коллектива
44. Роль социальных институтов в обучении и воспитании детей.
45. Общие модели отношений в семьях. Принципы современного семейного воспитания.
46. Содержание семейного воспитания. Общие методы и правила семейного воспитания.
47. Оценка эффективности семейного воспитания.

48. Содержание международных актов по правам ребёнка
49. Современные российские семьи: типы семей и их воспитательный потенциал
50. Составляющие структуры педагогической деятельности: суть и краткая характеристика
51. Определение понятия педагогическое мастерство
52. Педагогические способности, педагогические умения. Педагогическая техника.
53. Основные принципы управления образовательными учреждениями
54. Школа как педагогическая система и объект научного управления
55. Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения
56. Законодательная база образования в Российской Федерации
57. Педагогический коллектив образовательного учреждения. Главные функции руководителя образовательного учреждения
58. Контроль и регулирование деятельности образовательного учреждения
59. Взаимодействие образовательного учреждения с другими объектами воспитания и обучения

6 . Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Джуринский, А.Н. История педагогики и образования: учебник для вузов /А.Н.Джуринский. – М.: КДУ, Владос-Пресс, 2013.- 400 с.
2. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учебник для студентов вузов /Г.М.Коджаспирова. – М.: Гардарики, 2009. – 527 с.
3. Краевский, В.В. Общие основы педагогики: учебное пособие для студентов вузов / В.В.Краевский. – М.: ACADEMIA, 2008. – 255 с.

4.Сластенин В.А. Педагогика: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. завед. /В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиян.- М.:Academia,2011. – 608 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для вузов /Н.В.Бордорвская, А.А.Реан. – СПб.:Питер, 2011.- 304 с.
2. Коджаспирова, Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах / Г.М.Коджаспирова. – М.: Айрис – пресс, 2008. – 254 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.www.1september.ru

2.www.otrok.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

7. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в

сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

8. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Педагогика для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса
направления подготовки/ специальности: 43.03.02 "Туризм"
направленности (профилю): Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: педагогика.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *Экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁶	Максимальное кол-во баллов
1.	Эссе на тему: «Педагогика как наука»	32	5
2.	Написание реферата по теме: «История развития педагогической науки»	33,34	15
3.	Заполнение таблицы по теме: Общие закономерности развития личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития»	35,36	15
4.	Контрольная работа по теме: «Основы теории обучения»	37	5
5.	Контрольная работа по теме: «Основы теории воспитания»	38	5
6.	Выступление на семинаре с докладом по теме: «Воспитание в семье»	39	5
7.	Выполнение практического задания №1: по теме: «Коллектив как средство воспитания»	40	5
8.	Выполнение практического задания №2 по теме: Педагог как личность и профессионал	41	5
9.	Презентация по теме: «Образовательное учреждение как объект управления и руководства»	42	10
10.	Посещение занятий	В течение семестра	10
11.	<i>Экзамен</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во

¹⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		баллов
1	Заполнение таблицы по теме: Общие закономерности развития личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития»	15
3	Контрольная работа по теме: «Основы теории обучения»	5
4	Контрольная работа по теме: «Основы теории воспитания»	5
5	Выступление на семинаре с докладом по теме: «Воспитание в семье»	5
6	Выполнение практического задания №1: по теме: «Коллектив как средство воспитания»	5
7	Выполнение практического задания №2 по теме: Педагог как личность и профессионал	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Педагогика для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса
направления подготовки/ специальности: 43.03.02 "Туризм"
направленности (профилю): Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
заочной формы обучения*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: педагогика.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *Экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Эссе на тему: «Педагогика как наука»	5
2.	Написание реферата по теме: «История развития педагогической науки»	15
3.	Заполнение таблицы по теме: Общие закономерности развития личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития»	15
4.	Контрольная работа по теме: «Основы теории обучения»	5
5.	Контрольная работа по теме: «Основы теории воспитания»	5
6.	Выступление на семинаре с докладом по теме: «Воспитание в семье»	5
7.	Выполнение практического задания №1: по теме: «Коллектив как средство воспитания»	5
8.	Выполнение практического задания №2 по теме: Педагог как личность и профессионал	5
9.	Презентация по теме: «Образовательное учреждение как объект управления и руководства»	10
10.	Посещение занятий	10
11.	<i>Экзамен</i>	<i>20</i>
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Заполнение таблицы по теме: Общие закономерности развития личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития»	15
3	Контрольная работа по теме: «Основы теории обучения»	5

4	Контрольная работа по теме: «Основы теории воспитания»	5
5	Выступление на семинаре с докладом по теме: «Воспитание в семье»	5
6	Выполнение практического задания №1: по теме: «Коллектив как средство воспитания»	5
7	Выполнение практического задания №2 по теме: Педагог как личность и профессионал	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра педагогики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.11 Педагогика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 "Туризм"

(код и наименование)

Направленность (профиль): **"Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг"**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и
заочная* Год набора 2018
г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы

2.Семестр освоения дисциплины (модуля):

2-ой семестр – очная форма обучения

2-ой семестр – заочная форма обучения

3.Цель освоения дисциплины (модуля) «Б1.Б.11 Педагогика»:

- передача и закрепление базовых знаний по педагогике;
- освоение базовых знаний студентов по педагогике, формирование коммуникативных, гностических и организаторских умений, использование своих профессиональных знаний при взаимодействии с потенциальными клиентами.

Обучение ведётся на русском языке.

4..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4				
	<i>Знать:</i> - особенности влияния коллектива на формирование профессионально-педагогических качеств личности	2		2
	<i>Уметь:</i> - корректно применять знания об особенностях влияния коллектива на формирование профессионально-педагогических качеств личности	2		2
	<i>Владеть:</i> - навыками корректного применения знаний об особенностях влияния коллектива на формирование профессионально-педагогических качеств личности	2		2
ОК-5		2		2
	<i>Знать:</i>	2		2

	- Общие закономерности развития личности - Основные принципы, методы и формы обучения и воспитания и самовоспитания			
	<i>Уметь:</i> - анализировать информацию об общих закономерностях развития личности и основных принципах, методах и формах обучения и воспитания и самовоспитания - использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	2		2
	<i>Владеть:</i> -способностями к конструктивной критике и самокритике. -навыками самоорганизации и самообразования	2		2

5.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			2	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль
1	Раздел: Общие основы педагогики		6	6	12		
1.1	Тема: Педагогика как наука		2	2	4		
1.2	Тема: История развития педагогической науки		2	2	4		
1.3	Тема: Общие закономерности развития личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития		2	2	4		

2	Раздел: Основы обучения и воспитания		8	10	32		
2.1.	Тема: Основы теории обучения		2	2	10		
2.2.	Тема: Основы теории воспитания		2	2	10		
2.3.	Тема: Воспитание в семье		2	2	6		
2.4.	Тема: Коллектив как средство воспитания		2	4	6		
3	Раздел: Педагог как личность и профессионал		2	4	7		
3.1.	Тема: Личность и деятельность педагога. Педагогическое мастерство профессионала сферы туризма		2	4	7		
4	Раздел: Управление образовательными системами		2	4	6		
4.1.	Тема: Основы управления образовательными системами		2	4	6		
	Всего: 108		18	24	57	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел: Общие основы педагогики		2	2	24		
1.1. -1.2	Тема: Педагогика как наука. История развития педагогической науки		2	2	12		
1.3	Тема: Общие закономерности развития личности. Возрастные и индивидуальные				12		

	особенности развития						
2	Раздел: Основы обучения и воспитания		2	2	21		
2.1.	Тема: Основы теорий обучения и воспитания. Воспитание в семье		2	2	11		
2.2	Тема: Коллектив как средство воспитания				10		
3	Раздел: Педагог как личность и профессионал			2	22		
3.1.	Тема: Личность и деятельность педагога. Педагогическое мастерство профессионала сферы туризма			2	22		
4	Раздел: Управление образовательными системами				22		
4.1.	Тема: Основы управления образовательными системами				22		
	Всего: 108		4	6	89	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.12 Психология»

Направление подготовки

43.03.02 "Туризм"

Профиль подготовки "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины **«Психология»**
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Москвин Виктор Анатольевич - доктор психологических наук, профессор
кафедры психологии

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Психология» является: формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

Дисциплина изучается на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Психология» относится к базовой части рабочей учебной программы Б1.Б.12 для набора 2017 года.

Изучение дисциплины «Психология» начинается уже после изучения базовых дисциплин «Педагогика», «Философия», «История», «История физической культуры и спорта», «Концепции современного естествознания» и продолжается при изучении следующих дисциплин «Социология», «Научно-методическая деятельность», «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве», «Человек и его потребности», «Мотивация потребителей: инновационные подходы».

Достижение требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий, также практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков и практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4				
	Знать: - структуру общества как сложной системы;	1(1сем)		1(1 сем)

	- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.			
	<i>Уметь:</i> - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	2(1сем)		2(1сем)
	<i>Владеть:</i> - способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	3(1сем)		3(1сем)
ОК-5				
	<i>Знать:</i> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;	1(1сем)		1(1 сем)
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	2(1сем)		2(1сем)
	<i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	3(1сем)		3(1сем)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

очная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	1	2	3	8		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	1	4	3	8		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	1	2	3	8		
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	1	2	3	8		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	1	2	3	8		
6	Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	1	2	3	8		
7	Тема 7. Социально-психологический климат группы, пути его регуляции.	1	2	3	8		
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	1	2	3	10		
Итого часов: 108			18	24	66		Диф.зачет

заочная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	1	2		12		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	1	2		12		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	1		2	12		
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	1		2	12		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	1		2	12		
6	Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	1			12		
7	Тема 7. Социально-психологический климат группы, пути его регуляции.	1			12		
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	1			14		
Итого часов: 108			4	6	98		Диф.зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Психология» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Психология».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология».

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Психология» для студентов очной в 1 семестре и заочной в 1 семестре формы обучения

1. Предмет и задачи психологии.
2. Современная практическая психология: основные направления и задачи.
3. Понятие о психологическом консультировании, психокоррекции, психотерапии.
4. Организационные методы, их роль и место в психологическом исследовании. Эмпирические методы психологического исследования.
5. Виды эмпирических методов, их характеристика.
6. Обсервационные методы в психологии.
7. Экспериментальные методы в психологическом исследовании.
8. Психодиагностические методы исследования в психологии.
9. Понятие о психике. Структура психики человека.
10. Психические процессы, их место в структуре психики.
11. Понятие о познавательных психических процессах.
12. Память как познавательный психический процесс.
13. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности.
14. Внимание как познавательный психический процесс деятельности.
15. Виды мышления.
16. Речь как познавательный психический процесс.
17. Понятие о регулятивных психических процессах.
18. Эмоции как регулятивный психический процесс.
19. Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности.
20. Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности.
21. Чувства и потребности личности.
22. Проблема личности в психологии и педагогике.
23. Психолого-педагогические закономерности формирования личности.
24. Активность личности и ее источники.
25. Социализации личности.
26. Личность как объект и субъект управления.
27. Личность руководителя.
28. Темперамент как индивидуально-психологическая особенность личности и его свойства.
29. Психолого-педагогические основы воспитания характера.
30. Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике.
31. Малая группа как объект психолого-педагогического анализа.
32. Психология межличностных отношений.

- 33. Проблема психологии общения.
- 34. Общение как социально-психологическое явление.
- 35. Виды общения, их сущность и основные характеристики.
- 36. Психологические особенности делового и управленческого общения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

- Бондаренко, А.Ф. Основы психологии : учеб. для студентов гуманитар. Вузов / А.Ф. Бондаренко. – Киев: Освита України, 2009. – 327 с.: ил. [190336](#)
- Каменская, Е.Н. Психология личности : конспект лекций / Е.Н. Каменская. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 157 с.: ил. [187053](#)
- Крысько, В.Г. Психология и педагогика : Завтра экзамен / В.Г. Крысько. – М.; СПб.: Питер, 2009. – 272 с. [177810](#)
- Никандров, В.В. Психология : учебник / В.В. Никандров. – М.: Проспект: [ТК Велби], 2008. – 911 с.: ил. [37192](#)

б) Дополнительная литература:

- Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2009. - 265 с.: ил. [185402](#)
- Анцупов, А.Я. Конфликтология : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 3-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 490 с.: ил. [182745](#)
- Байковский, Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды : монография / Ю.В. Байковский. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 260 с.: ил. [193478](#)
- Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология" (030301), "Менеджмент орг." (080507), "Упр. персоналом" (080505) : рек. УМЦ "Проф. учеб." / Г.Х. Бакирова. - М.: Юнити, 2009. - 439 с.: ил. [184697](#)
- Бекоева, Д.Д. Практическая психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психолог. специальностям : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Д.Д. Бекоева. - М.: Academia, 2009. - 191 с.: ил. [184434](#)
- Бендас, Т.В. Психология лидерства / Т.В. Бендас. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 447 с.: ил. [184582](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://www.imaton.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet .
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психология» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления 43.03.02 "Туризм" профилю "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг" 1 курса очной и 1 курса заочной формы обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины *«Психология»* 1 семестр очной и 1 семестр заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения – **дифференцированный зачет.**

Форма промежуточной аттестации: для заочной формы обучения – **дифференцированный зачет.**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по разделу 1. «Предмет и объект психологии как самостоятельной науки».</i>	2	5
2	<i>Выступление на семинаре по разделу 2. «Общее представление о психике и сознании человека».</i>	4	5
3	<i>Выступление на семинаре по разделу 3. «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь».</i>	6	5
4	<i>Выступление на семинаре по разделу 4. «Индивидуально-психологические особенности человека»</i>	10	5
5	<i>Ответы на вопросы к собеседованию</i>	<i>В течение семестра с 2 недели по 19</i>	30
6	<i>Написание реферата по одной из тем:</i> 1. Виды эмпирических методов, их характеристика. 2. Обсервационные методы в психологии. 3. Экспериментальные методы в психологическом исследовании. 4. Психодиагностические методы исследования в психологии. 5. Понятие о психике. Структура психики человека. 6. Психические процессы, их место в структуре психики.	<i>В течение семестра</i>	10

	7. Понятие о познавательных психических процессах. 8. Память как познавательный психический процесс. 9. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности. 10. Внимание как познавательный психический процесс деятельности. 11. Виды мышления. 12. Речь как познавательный психический процесс.		
7	Презентация по разделу 3 «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь».	3	5
8	Презентация по разделу 4 «Индивидуально-психологические особенности человека».	6	5
9	Презентация по разделу 5 «Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности».	9	5
10	Презентация по разделу 6 «Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение».	12	5
11	Посещение занятий	В течение семестра	5
	Дифференцированный зачет	20	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по вариантам (пример): 1. Психодиагностические методы исследования в психологии. 2. Понятие о психике. Структура психики человека.	5
3	Выступление на семинаре Раздел 7. «Социально–психологический климат группы, пути его регуляции»	10
4	Подготовка доклада «Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности».	5
5	Подготовка эссе «Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности»	5
6	Написание реферата по теме «Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике»	15
7	Презентация по теме «Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из

списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV.ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.12 Психология»

Направление подготовки

43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины «Психология» : 1 семестр очной и 1 семестр заочной форм обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология»:

ОК-4- формировать способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-5 – формировать способность к самоорганизации и самообразованию.

5.Краткое содержание дисциплины «Психология»:
очная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	1	2	3	8		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	1	4	3	8		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	1	2	3	8		

4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	1	2	3	8		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	1	2	3	8		
6	Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	1	2	3	8		
7	Тема 7. Социально-психологический климат группы, пути его регуляции.	1	2	3	8		
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	1	2	3	10		
Итого часов: 108			18	24	66		Диф.зачет

заочная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	1	2		12		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	1	2		12		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	1		2	12		
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	1		2	12		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность	1		2	12		

	личности.						
6	<i>Тема 6.</i> Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	1			12		
7	<i>Тема 7.</i> Социально–психологический климат группы, пути его регуляции.	1			12		
8	<i>Тема 8.</i> Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	1			14		
Итого часов:108		4	6	98		Диф.зачет	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.12 Психология»

Направление подготовки

43.03.02 "Туризм"

Профиль подготовки "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины **«Психология»**
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Москвин Виктор Анатольевич - доктор психологических наук, профессор
кафедры психологии

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Психология» является: формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

Дисциплина изучается на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Психология» относится к базовой части рабочей учебной программы Б1.Б.12 для набора 2017 года.

Изучение дисциплины «Психология» начинается уже после изучения базовых дисциплин «Педагогика», «Философия», «История», «История физической культуры и спорта», «Концепции современного естествознания» и продолжается при изучении следующих дисциплин «Социология», «Научно-методическая деятельность», «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве», «Человек и его потребности», «Мотивация потребителей: инновационные подходы».

Достижение требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий, также практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков и практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4				
Начальный	Знать: - структуру общества как сложной системы;			1(1 сем)

этап (знания)	- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.			
Продви нутый этап (умени я)	Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.			2(1сем)
Заверш ающий этап (навык и)	Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.			3(1сем)
ОК-5				
Началь ный этап (знания)	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;			1(1 сем)
Продви нутый этап (умени я)	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.			2(1сем)
Заверш ающий этап (навык и)	Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			3(1сем)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Заочная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	1	2		12		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	1	2		12		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	1		2	12		
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	1		2	12		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	1		2	12		
6	Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	1			12		
7	Тема 7. Социально-психологический климат группы, пути его регуляции.	1			12		
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	1			14		
Итого часов: 108			4	6	98		Диф.зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Психология» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Психология».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология».

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Психология» для студентов заочной в 1 семестре формы обучения

37. Предмет и задачи психологии.

38. Современная практическая психология: основные направления и задачи.

39. Понятие о психологическом консультировании, психокоррекции, психотерапии.

40. Организационные методы, их роль и место в психологическом исследовании. Эмпирические методы психологического исследования.

41. Виды эмпирических методов, их характеристика.

42. Обсервационные методы в психологии.

43. Экспериментальные методы в психологическом исследовании.

44. Психодиагностические методы исследования в психологии.

45. Понятие о психике. Структура психики человека.

46. Психические процессы, их место в структуре психики.

47. Понятие о познавательных психических процессах.

48. Память как познавательный психический процесс.

49. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности.

50. Внимание как познавательный психический процесс деятельности.

51. Виды мышления.

52. Речь как познавательный психический процесс.

53. Понятие о регулятивных психических процессах.

54. Эмоции как регулятивный психический процесс.

55. Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности.

56. Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности.

57. Чувства и потребности личности.

58. Проблема личности в психологии и педагогике.

59. Психолого-педагогические закономерности формирования личности.

60. Активность личности и ее источники.

61. Социализации личности.

62. Личность как объект и субъект управления.
63. Личность руководителя.
64. Темперамент как индивидуально-психологическая особенность личности и его свойства.
65. Психолого-педагогические основы воспитания характера.
66. Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике.
67. Малая группа как объект психолого-педагогического анализа.
68. Психология межличностных отношений.
69. Проблема психологии общения.
70. Общение как социально-психологическое явление.
71. Виды общения, их сущность и основные характеристики.
72. Психологические особенности делового и управленческого общения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Бондаренко, А.Ф. Основы психологии : учеб. для студентов гуманитар. вузов / А.Ф. Бондаренко. - Киев: Освита України, 2009. - 327 с.: ил. [190336](#)
2. Каменская, Е.Н. Психология личности : конспект лекций / Е.Н. Каменская. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 157 с.: ил. [187053](#)
3. Крысько, В.Г. Психология и педагогика : Завтра экзамен / В.Г. Крысько. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 272 с. [177810](#)
4. Никандров, В.В. Психология : учебник / В.В. Никандров. - М.: Проспект: [ТК Велби], 2008. - 911 с.: ил. [37192](#)

Б) Дополнительная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2009. - 265 с.: ил. [185402](#)
2. Анцупов, А.Я. Конфликтология : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 3-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 490 с.: ил. [182745](#)
3. Байковский, Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды : монография / Ю.В. Байковский. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 260 с.: ил. [193478](#)
4. Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология" (030301), "Менеджмент орг." (080507), "Упр.

персоналом" (080505) : рек. УМЦ "Проф. учеб." / Г.Х. Бакирова. - М.: Юнити, 2009. - 439 с.: ил. [184697](#)

5. Бекоева, Д.Д. Практическая психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психолог. специальностям : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Д.Д. Бекоева. - М.: Academia, 2009. - 191 с.: ил. [184434](#)
6. Бендас, Т.В. Психология лидерства / Т.В. Бендас. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 447 с.: ил. [184582](#)

v) **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:** <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://www.imaton.ru>

w) **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 5. Операционная система – Microsoft Windows.
 6. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 7. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 8. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 5. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
 6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология».

9. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet .

10. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психология» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления 43.03.02 "Туризм" профилю "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг" для студентов 1 курса заочной формы обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины «Психология» 1 семестр заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации: для заочной формы обучения – дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по разделу 1. «Предмет и объект психологии как самостоятельной науки».	2	5
2	Выступление на семинаре по разделу 2. «Общее представление о психике и сознании человека».	4	5
3	Выступление на семинаре по разделу 3. «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь».	6	5
4	Выступление на семинаре по разделу 4. «Индивидуально-психологические особенности человека»	10	5
5	Ответы на вопросы к собеседованию	В течение семестра с 2 недели по 19	30
6	Написание реферата по одной из тем: Виды эмпирических методов, их характеристика. Обсервационные методы в психологии. Экспериментальные методы в психологическом исследовании. Психодиагностические методы исследования в психологии. Понятие о психике. Структура психики человека. Психические процессы, их место в структуре психики. Понятие о познавательных психических процессах. Память как познавательный психический процесс.	В течение семестра	10

	Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности. Внимание как познавательный психический процесс деятельности. Виды мышления. Речь как познавательный психический процесс.		
7	<i>Презентация по разделу 3 «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь».</i>	3	5
8	<i>Презентация по разделу 4 «Индивидуально-психологические особенности человека».</i>	6	5
9	<i>Презентация по разделу 5 «Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности».</i>	9	5
10	<i>Презентация по разделу 6 «Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение».</i>	12	5
11	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	5
	Дифференцированный зачет	20	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по вариантам (пример): Психодиагностические методы исследования в психологии. Понятие о психике. Структура психики человека.	5
3	Выступление на семинаре Раздел 7. «Социально–психологический климат группы, пути его регуляции»	10
4	Подготовка доклада «Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности».	5
5	Подготовка эссе «Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности»	5
6	Написание реферата по теме «Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике»	15
7	Презентация по теме «Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся
дифференциальным зачетом, экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»**



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.12 Психология»

Направление подготовки

43.03.02 "Туризм"

Профиль подготовки "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

2.Семестр освоения дисциплины «Психология» : 1 семестр заочной форм обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология»:

ОК-4- формировать способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-5 – формировать способность к самоорганизации и самообразованию.

5.Краткое содержание дисциплины «Психология»:
Заочная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	1	2		12		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	1	2		12		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их	1		2	12		

	взаимосвязь.						
4	<i>Тема 4.</i> Индивидуально-психологические особенности человека.	1		2	12		
5	<i>Тема 5.</i> Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	1		2	12		
6	<i>Тема 6.</i> Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	1			12		
7	<i>Тема 7.</i> Социально–психологический климат группы, пути его регуляции.	1			12		
8	<i>Тема 8.</i> Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	1			14		
Итого часов:108			4	6	98		Диф.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.12 Психология»

Направление подготовки

43.03.02 "Туризм"

Профиль подготовки "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины **«Психология»**
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Москвин Виктор Анатольевич - доктор психологических наук, профессор
кафедры психологии

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Психология» является: формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

Дисциплина изучается на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Психология» относится к базовой части рабочей учебной программы Б1.Б.12 для набора 2017 года (ускоренное обучение).

Изучение дисциплины «Психология» начинается уже после изучения базовых дисциплин «Педагогика», «Философия», «История», «История физической культуры и спорта», «Концепции современного естествознания» и продолжается при изучении следующих дисциплин «Социология», «Научно-методическая деятельность», «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве», «Человек и его потребности», «Мотивация потребителей: инновационные подходы».

Достижение требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий, также практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков и практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4				
Начальный	Знать: - структуру общества как сложной системы;			1(1 сем)

этап (знания)	- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.			
Продви нутый этап (умени я)	Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.			2(1сем)
Заверш ающий этап (навык и)	Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.			3(1сем)
ОК-5				
Началь ный этап (знания)	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;			1(1 сем)
Продви нутый этап (умени я)	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.			2(1сем)
Заверш ающий этап (навык и)	Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			3(1сем)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Заочная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	1	2		12		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	1	2		12		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	1		2	12		
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	1		2	12		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	1		2	12		
6	Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	1			12		
7	Тема 7. Социально-психологический климат группы, пути его регуляции.	1			12		
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	1			14		
Итого часов: 108			4	6	98		Диф.зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Психология» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Психология».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология».

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Психология» для студентов заочной в 1 семестре формы обучения

73. Предмет и задачи психологии.

74. Современная практическая психология: основные направления и задачи.

75. Понятие о психологическом консультировании, психокоррекции, психотерапии.

76. Организационные методы, их роль и место в психологическом исследовании. Эмпирические методы психологического исследования.

77. Виды эмпирических методов, их характеристика.

78. Обсервационные методы в психологии.

79. Экспериментальные методы в психологическом исследовании.

80. Психодиагностические методы исследования в психологии.

81. Понятие о психике. Структура психики человека.

82. Психические процессы, их место в структуре психики.

83. Понятие о познавательных психических процессах.

84. Память как познавательный психический процесс.

85. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности.

86. Внимание как познавательный психический процесс деятельности.

87. Виды мышления.

88. Речь как познавательный психический процесс.

89. Понятие о регулятивных психических процессах.

90. Эмоции как регулятивный психический процесс.

91. Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности.

92. Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности.

93. Чувства и потребности личности.

94. Проблема личности в психологии и педагогике.

95. Психолого-педагогические закономерности формирования личности.

96. Активность личности и ее источники.

97. Социализации личности.

98. Личность как объект и субъект управления.
99. Личность руководителя.
100. Темперамент как индивидуально-психологическая особенность личности и его свойства.
101. Психолого-педагогические основы воспитания характера.
102. Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике.
103. Малая группа как объект психолого-педагогического анализа.
104. Психология межличностных отношений.
105. Проблема психологии общения.
106. Общение как социально-психологическое явление.
107. Виды общения, их сущность и основные характеристики.
108. Психологические особенности делового и управленческого общения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

5. Бондаренко, А.Ф. Основы психологии : учеб. для студентов гуманитар. вузов / А.Ф. Бондаренко. - Киев: Освита Украины, 2009. - 327 с.: ил. [190336](#)
6. Каменская, Е.Н. Психология личности : конспект лекций / Е.Н. Каменская. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 157 с.: ил. [187053](#)
7. Крысько, В.Г. Психология и педагогика : Завтра экзамен / В.Г. Крысько. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 272 с. [177810](#)
8. Никандров, В.В. Психология : учебник / В.В. Никандров. - М.: Проспект: [ТК Велби], 2008. - 911 с.: ил. [37192](#)

Б) Дополнительная литература:

7. Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2009. - 265 с.: ил. [185402](#)
8. Анцупов, А.Я. Конфликтология : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 3-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 490 с.: ил. [182745](#)
9. Байковский, Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды : монография / Ю.В. Байковский. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 260 с.: ил. [193478](#)
10. Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология" (030301), "Менеджмент орг." (080507), "Упр.

персоналом" (080505) : рек. УМЦ "Проф. учеб." / Г.Х. Бакирова. - М.: Юнити, 2009. - 439 с.: ил. [184697](#)

11. Бекоева, Д.Д. Практическая психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психолог. специальностям : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Д.Д. Бекоева. - М.: Academia, 2009. - 191 с.: ил. [184434](#)

12. Бендас, Т.В. Психология лидерства / Т.В. Бендас. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 447 с.: ил. [184582](#)

х) **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:** <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://www.imaton.ru>

у) **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

9. Операционная система – Microsoft Windows.

10. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

11. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

12. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

8. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru

9. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология».

11. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet .

12. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психология» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления 43.03.02 "Туризм" профилю "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг" для студентов 1 курса заочной формы обучения.

4. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины «Психология» 1 семестр заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации: для заочной формы обучения – дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по разделу 1. «Предмет и объект психологии как самостоятельной науки».	2	5
2	Выступление на семинаре по разделу 2. «Общее представление о психике и сознании человека».	4	5
3	Выступление на семинаре по разделу 3. «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь».	6	5
4	Выступление на семинаре по разделу 4. «Индивидуально-психологические особенности человека»	10	5
5	Ответы на вопросы к собеседованию	В течение семестра с 2 недели по 19	30
6	Написание реферата по одной из тем: Виды эмпирических методов, их характеристика. Обсервационные методы в психологии. Экспериментальные методы в психологическом исследовании. Психодиагностические методы исследования в психологии. Понятие о психике. Структура психики человека. Психические процессы, их место в структуре психики. Понятие о познавательных психических процессах. Память как познавательный психический процесс.	В течение семестра	10

	Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности. Внимание как познавательный психический процесс деятельности. Виды мышления. Речь как познавательный психический процесс.		
7	<i>Презентация по разделу 3 «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь».</i>	3	5
8	<i>Презентация по разделу 4 «Индивидуально-психологические особенности человека».</i>	6	5
9	<i>Презентация по разделу 5 «Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности».</i>	9	5
10	<i>Презентация по разделу 6 «Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение».</i>	12	5
11	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	5
	Дифференцированный зачет	20	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по вариантам (пример): Психодиагностические методы исследования в психологии. Понятие о психике. Структура психики человека.	5
3	Выступление на семинаре Раздел 7. «Социально–психологический климат группы, пути его регуляции»	10
4	Подготовка доклада «Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности».	5
5	Подготовка эссе «Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности»	5
6	Написание реферата по теме «Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике»	15
7	Презентация по теме «Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся
дифференциальным зачетом, экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»**



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.12 Психология»

Направление подготовки

43.03.02 "Туризм"

Профиль подготовки "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

2.Семестр освоения дисциплины «Психология» : 1 семестр заочной форм обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология»:

ОК-4- формировать способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-5 – формировать способность к самоорганизации и самообразованию.

5.Краткое содержание дисциплины «Психология»:
Заочная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	1	2		12		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	1	2		12		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их	1		2	12		

	взаимосвязь.						
4	<i>Тема 4.</i> Индивидуально-психологические особенности человека.	1		2	12		
5	<i>Тема 5.</i> Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	1		2	12		
6	<i>Тема 6.</i> Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	1			12		
7	<i>Тема 7.</i> Социально–психологический климат группы, пути его регуляции.	1			12		
8	<i>Тема 8.</i> Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	1			14		
Итого часов:108			4	6	98		Диф.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.13. «Математика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **43.03.02 «Туризм»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг»**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
2018 г.

Год набора

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Груев Дмитрий Игоревич, кандидат физико-математических наук, доцент
кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ;
Маркарян Вардануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент,
профессор кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Шалманов Ан.А. д.п.н., профессор, зав. кафедрой биомеханики РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является: усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области туризма.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Математика» относится к базовой части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг». Дисциплина «Математика» является отдельной дисциплиной учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовность на уровне требований к поступающим (абитуриентам). Освоение математики необходимо для изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла. Программа реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-5	Знать: - основы экономического анализа в деятельности туристской фирмы с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи; - основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы с применением методов исследования функций с помощью дифференциального исчисления	1		1
	Уметь: -использовать основные представления интегрального исчисления для решения задач, использующих функциональное представление получаемой информации при анализе деятельности туристических фирм	1		1
	Владеть: - навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии методами математического анализа функции одной и нескольких переменных	1		1

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	1	8	8	22		
2	1.1. Производная и дифференциал функции		4	6	14		
3	1.2. Приложения производной	1	4	2	8		
4	Раздел 2. Основы интегрального исчисления		6	8	18		
5	2.1. Неопределенный интеграл	1	4	6	10		
6	2.2. Определенный интеграл	1	2	2	8		
7	Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных		4	8	17		
8	3.1. Частные производные	1	2	4	9		
9	3.2. Экстремум функции двух и нескольких переменных	1	2	4	8		
10	Итоговая форма контроля	1				9	экзамен
Итого часов:			18	24	57	9	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	1	1	2	12		
2	Раздел 2. Основы интегрального исчисления	1	1	2	47		

3	Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных	1	2	2	30		
4	Итоговая форма контроля	1				9	экзамен
Итого часов:			4	6	89	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Математика».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Математика» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика».

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации

1. Натуральные, целые, рациональные, иррациональные, вещественные числа.
2. Числовые последовательности. Бесконечно-малые последовательности.
3. Функция, основные свойства функций. График функции.
4. Монотонные функции.
5. Обратная функция.
6. Сложная функция.
7. Элементарные функции.
8. Непрерывность и разрывы функций.
9. Производная, ее основные свойства. Производная суммы, разности, произведения и частного двух функций.
10. Производная обратной функции. Производная сложной функции.
11. Использование производных для исследования областей возрастания и убывания функций.
12. Правая и левая производные.
13. Исследование экстремумов дифференцируемых функций.

14. Использование производных для исследования выпуклости, вогнутости и точек перегиба функции.
15. Формула Тэйлора.
16. Ряды.Сходимость рядов.
- 17.Степенные ряды. Ряды Тэйлора и Маклорена.
18. Первообразная и неопределенный интеграл.
19. Вычисление площади криволинейной трапеции и определенный интеграл.
20. Интеграл с переменным верхним пределом и формула Рьютонa – Лейбница.
21. Методы элементарного вычисления неопределенных интегралов.
- 22.Метод интегрирования по частям.
- 23.Метод замены переменной.
24. Несобственные интегралы первого рода. Табличное задание определенных интегралов.
25. Функции двух переменных, график функции двух переменных.
26. Дифференцирование функции двух переменных, частные производные.
27. Градиент функции двух переменных, производная по направлению.
28. Функции трех и нескольких переменных, дифференцирование.
29. Двойные интегралы и формула повторного дифференцирования.
Представление о тройных и многократных интегралах.
30. Экстремум функции двух переменных.
31. Функциональные определители, определитель Гессе. Экстремум функции нескольких переменных.
32. Условный экстремум функции двух переменных.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Математика».

z) Основная литература:

1. Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
2. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.
3. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.
4. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.
5. Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям / Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом ИТРРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

аа)Дополнительная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.

bb) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru;>
2. <http://lms.sportedu.ru;>
3. <http://www.kaspersky.ru;>
4. <http://www.microsoft.ru;>
5. <http://www.libreoffice.org;>
6. <http://www.gimp.org;>
7. <http://www.inkscape.org;>
8. <http://www.google.ru;>
9. <http://www.intuit.ru.>

cc) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых¹⁷ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

¹⁷ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Математика» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 1 курса, направления подготовки/ специальности 43.03.02 «Туризм» направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (очная, заочная),

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁸	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Дифференцирование функций»	4 неделя	10
2	Контрольная работа по разделу «Интегрирование функций»	8 неделя	10
3	Контрольная работа по разделу «Исследование функций»	12 неделя	25
4	Контрольная работа по разделу «Определённый интеграл. Частные производные»	15 неделя	15
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

¹⁸ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Дифференцирование функций»</i>	10
2	<i>Контрольная работа по разделу «Интегрирование функций»</i>	10
3	<i>Контрольная работа по разделу «Исследование функций»</i>	25
4	<i>Контрольная работа по разделу «Определённый интеграл. Частные производные»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1. Б.13. «Математика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.02 «Туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат* Форма обучения: *очная и заочная* Год
набора 2018 г.

Москва – 2017г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Математика» составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля) «Математика»: 1 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Математика»: Целью освоения дисциплины «Математика» является усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области туризма.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Математика»:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-5	Знать: - основы экономического анализа в деятельности туристской фирмы с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи; - основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы с применением методов исследования функций с помощью дифференциального исчисления	1		1
	Уметь: -использовать основные представления интегрального исчисления для решения задач, использующих функциональное представление получаемой информации при анализе деятельности туристических фирм	1		1
	Владеть:	1		1

	- навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии методами математического анализа функции одной и нескольких переменных			

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	1	8	8	22		
2	1.2. Производная и дифференциал функции		4	6	14		
3	1.2. Приложения производной	1	4	2	8		
4	Раздел 2. Основы интегрального исчисления		6	8	18		
5	2.1. Неопределенный интеграл	1	4	6	10		
6	2.2. Определенный интеграл	1	2	2	8		
7	Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных		4	8	17		
8	3.1. Частные производные	1	2	4	9		
9	3.2. Экстремум функции двух и нескольких переменных	1	2	4	8		
10	Итоговая форма контроля	1				9	экзамен
Итого часов:			18	24	57	9	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	1	1	2	12			
2	Раздел 2. Основы интегрального исчисления	1	1	2	47			
3	Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных	1	2	2	30			
4	Итоговая форма контроля	1				9	экзамен	
Итого часов:			4	6	89	9		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.14 Информатика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
набора 2018 г.

Год

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Яшкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Бажинов Сергей Игоревич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Лукунина Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры биомеханики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информатика» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности. Язык реализации дисциплины русский.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.14 Информатика» относится к базовой части учебного плана Б1.Б ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиля «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

При изучении дисциплины «Информатика» студентам необходимо знать базовый курс информатики средней школы. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Информационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства», «Научно-методическая деятельность», компьютерном практикуме «Технология бронирования Amadeus» и др.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

1	3	5	6	7
ОПК-1	<i>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</i>	2		2
	<i>Знать: современное состояние уровня и направления развития компьютерной техники и программных средств</i>	2		2
	<i>Знать: основные требования к информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны</i>	2		2
	<i>Уметь: применить современное офисное программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	2		2
	<i>Уметь: работать с традиционными носителями информации</i>	2		2
	<i>Уметь: оперативно работать с информацией</i>	2		2
	<i>Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией</i>	2		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

форма обучения очная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	2	4		8		
1.1	Информация и информационные процессы	2	2		4		
1.2	Аппаратные средства компьютера	2	2		4		
2	Программные средства общего назначения	2	4		8		
2.1	Системные и служебные программные средства	2	2		4		
2.2	Информационная безопасность	2	2		4		
3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	2	4	18	26		
3.1	Технология создания текстовой документации	2	2	8	10		
3.2	Технология обработки числовых данных	2	2	8	10		

3.3	Технология создания графических изображений и презентаций	2		2	6		
4	Итоговая форма контроля	2					Зачет
Итого часов:			12	18	42	72	

форма обучения заочная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	2	0,5		14		
2	Программные средства общего назначения	2	0,5	2	14		
3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	2	1	2	38		
4	Итоговая форма контроля	2					Зачет
Итого часов:			2	4	66	72	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие информации, виды информации.

2. Свойства информации. Единицы измерения информации
3. Информационные процессы. Предмет и структура информатики
4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Кодирование данных.
5. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
6. Принцип открытой архитектуры. Функциональный состав персонального компьютера
7. Процессор - устройство обработки информации. Основные типы процессоров и их характеристики.
8. Устройства хранения информации. Виды памяти.
9. Внешние устройства компьютера. Мониторы, основные характеристики монитора, типы мониторов. Типы принтеров, принципы печати. Сканеры.
10. Понятие программы. Классификация программных средств компьютера.
11. Классификация программных средств.
12. Файловая структура данных. Имена файлов. Расширение имен файлов. Полное имя файла.
13. Свойства и атрибуты файлов. Шаблоны имен файлов.
14. Операционная система Windows. Основные понятия.
15. Основные операции в файловой системе Windows. Ярлыки. Проводник.
16. Форматирование магнитного диска.
17. Программа проверки диска.
18. Дефрагментация диска.
19. Архивация информации.
20. Классификация угроз информационной безопасности.
21. Классификация вредоносных программ.
22. История развития вредоносных программ.

23. Классификация компьютерных вирусов. Причины распространения вирусов,
24. Признаки заражения компьютера. Действия при наличии признаков заражения.
25. Антивирусные программы.
26. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритмам.
27. Характеристики алгоритмов. Типы алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
28. Основные этапы разработки программ.
29. Текстовые процессоры. Назначение.
30. Основные операции в программе Microsoft Word.
31. Этапы подготовки текстового документа.
32. Редактирование текста. Выделение, перемещение и копирование фрагментов текста.
33. Форматирование текста. Форматирование страниц.
34. Электронные таблицы. Структурные единицы электронной таблицы.
35. Основные операции в программе Microsoft Excel.
36. Относительная и абсолютная адресация в программе Microsoft Excel.
37. Вычисления в программе Microsoft Excel.
38. Функции. Правила составления и использования функций. Мастер функций.
39. Диаграммы. Основные типы диаграмм. Построение диаграмм.
40. Внедрение и связывание объектов при создании комплексных документов.
41. Сортировка и фильтрация данных в программе Microsoft Excel.
42. Типы компьютерных изображений. Различия между растровыми и векторными изображениями:
43. Заливка объектов. Виды и типы заливок.
44. Программа создания презентаций. Этапы создания презентации.

45. Классификация компьютерных сетей. Основные функции компьютерных сетей.
46. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет.
47. Сервисы (службы) Интернета.
48. Структура веб-страницы. Гипертекст.
49. Поиск информации в WWW.
50. Электронная почта. Защита информации в сети Интернет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

dd) Основная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.
2. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2012. – 147с.
3. Яшкина Е.Н., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Учебное пособие. Методические указания для подготовки к тестированию по дисциплине «Информатика» для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012- 6,08 п.л.
4. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Методические рекомендации по освоению работы в пакете Microsoft Office 2007. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2011. – 0,7 п.л.
5. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (создание и оформление презентаций). М.: 2011 – 1,3 п.л.

6. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с числовой информацией). М.: 2011 – 2,5 п.л.
7. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с текстовой информацией). М.: 2011 – 2,75 п.л.

ее)Дополнительная литература:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника»: доп. УМО по унив. Политех. образованию / 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.: ил.
2. Безручко В.Т. Информатика: курс лекций: учеб. пособие по дисциплине «Информатика» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и эконом. направлениям и специальностям: доп. науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 431 с.: ил.
3. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
4. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 1: Концептуал. основы / под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 463 с.: ил.

5. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 2: Средства и системы обработки данных /под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 542 с.: ил.
6. Информатика: учеб. для студентов эконом. специальностей вузов: рек. М-вом образования РФ / под ред. Н.М. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 767 с.: ил.
7. Информатика в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111: рек. Науч.-метод. советом по заоч. Эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.
8. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 1. Информ. картина мира / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 299 с.: ил.
9. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 2. Программное обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 429 с.: ил.
10. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 3. Техн. Обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 205 с.: ил.
11. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычисл. Техника»: рек. М-вом образования РФ / М.: Форум, 2008. - 511 с.: ил.
12. Новоселов М.А. Практикум по оформлению элементов графики на Web-сайтах в Интернете: Учеб.-метод. пособие по информатике для

студентов РГУФКа: Одобрено эксперт.-метод. советом РГУФКа / РГУФК. - М.: 2004. - 55 с.

13.Элькин М.Д., Байгушева Н.А., Ларина О.В., Прикладная информатика в региональной экономике: учеб.-метод, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 и др. междисциплин. специальностям: рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / Федеральное агентство по образованию Астрах. гос. ун-т. - Астрахань: Астрах. ун-т, 2008. - 105 с.: ил.

14.Яшкина Е.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов-заочников РГУФКа / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: 2004. - 55 с.

ff) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 10.<http://end.sportedu.ru;>
- 11.<http://lms.sportedu.ru;>
- 12.<http://www.kaspersky.ru;>
- 13.<http://www.microsoft.ru;>
- 14.<http://www.libreoffice.org;>
- 15.<http://www.gimp.org;>
- 16.<http://www.inkscape.org;>
- 17.<http://www.google.ru;>
- 18.<http://www.intuit.ru.>

gg) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- 1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

3. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
4. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.Б.14 Информатика» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса первого курса направления подготовки/ специальности «Туризм» направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра естественно-научных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр для очной и 2 семестр для заочной форм обучения

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁹	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование «Основы информатики и компьютерной техники»	26	10
2	Тестирование «Программные средства общего назначения»	28	10
3	Контрольная работа «Технология создания текстовой документации»	29	20
4	Контрольная работа «Технология работы с электронными таблицами»	33	20
5	Контрольная работа «Технология создания презентаций»	34	20
	зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

¹⁹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование «Основы информатики и компьютерной техники»	10
2	Тестирование «Программные средства общего назначения»	10
3	Контрольные работы «Технология создания текстовой документации»	20
4	Контрольные работы «Технология работы с электронными таблицами»	20
5	Контрольная работа «Технология создания презентаций»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом по ECTS

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.14 Информатика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
набора 2018 г.

Год

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр (очная и заочная формы обучения)

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-1	<i>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</i>	2		2
	<i>Знать: современное состояние уровня и направления развития компьютерной техники и программных средств</i>	2		2
	<i>Знать: основные требования к информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны</i>	2		2
	<i>Уметь: применить современное офисное программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	2		2
	<i>Уметь: работать с традиционными носителями информации</i>	2		2
	<i>Уметь: оперативно работать с информацией</i>	2		2
	<i>Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией</i>	2		2

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

форма обучения очная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	2	4		8		
1.1	Информация и информационные процессы	2	2		4		
1.2	Аппаратные средства компьютера	2	2		4		
2	Программные средства общего назначения	2	4		8		
2.1	Системные и служебные программные средства	2	2		4		
2.2	Информационная безопасность	2	2		4		
3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	2	4	18	26		
3.1	Технология создания текстовой документации	2	2	8	10		
3.2	Технология обработки числовых данных	2	2	8	10		
3.3	Технология создания графических изображений и презентаций	2		2	6		
4	Итоговая форма контроля	2					Зачет
Итого часов:			12	18	42	72	

форма обучения заочная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	2	0,5		14		
2	Программные средства общего назначения	2	0,5	2	14		

3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	2	1	2	38		
4	Итоговая форма контроля	2					Зачет
Итого часов:			2	4	66	72	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 «Научно-методическая деятельность»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 43.03.02. «Туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Попов Григорий Иванович, доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой естественно-научных дисциплин
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Шалманов Александр Александрович, кандидат педагогических
наук, доцент, профессор кафедры биомеханики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность» является: ознакомление студентов с общими подходами к информационному обеспечению туристической деятельности за счет использования измерительных средств, создание на этой основе объективной информации о физических и физиологических реакциях человека на специфику двигательной деятельности в туризме, о первичной обработке цифровых данных, знакомство со способами оформления их результатов.

2. Место дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к базовой части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг». Дисциплина «Научно-методическая деятельность» является отдельной дисциплиной учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне освоенности учебного материала после 2 лет обучения, что обусловило логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной дисциплины с системообразующими (сквозными) дисциплинами базовой части теоретических дисциплин. Освоение дисциплины «Научно-методическая деятельность» базируется на изучении предшествующих учебных дисциплин: математика, физика, анатомия, биомеханика, биохимия, физиология. Специфика дисциплины предусматривает подготовку бакалавра к профессиональной деятельности в части получения объективной информации об эффективности организации процесса формирования и совершенствования двигательных возможностей лиц, занимающихся туристической деятельностью.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Научно-методическая деятельность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК – 5	Знать: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.	3		4
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);			
ОПК-1	Знать: - современные информационные технологии; в том числе основанные на измерительных системах - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.	3		4
	Уметь: - применить современное офисное программное обеспечение в профессиональной деятельности; работать с традиционными носителями информации; - осуществлять поиск, получение информации и передачу данных, необходимых для решения поставленных задач, используя проводные и телеметрические каналы; - создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; - оперативно работать с информацией.			
	Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками использования информационных и интерактивных Интернет-ресурсов; - технологиями сбора, обработки и анализа информации инструментальными средствами; - технологией обмена информацией и её представления в виде	3		4

	различных печатных изданий.			
ПК – 5	Знать: - основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений.	3		4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность» составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие представления о науке. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования	3	2	2	4		
2	Организация научного исследования на основе информационно-коммуникационных технологий	3	2	2	4		
3	Организация педагогических исследований	3		4	2		
4	Технологии обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов.	3	2	2	6		
5	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений	3	2	2	6		
6	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	3		2			
7	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе с меняющимся контингентом занимающихся в условиях гостиничных комплексов	3	2		8		
8	Обработка и анализ информации. Оформление результатов различных исследований.	3		6	12		

9	Итого часов:		10	20	42		
Форма промежуточной аттестации							Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие представления о науке. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования	4			2		
2	Организация научного исследования на основе информационно-коммуникационных технологий	4	2		6		
3	Организация педагогических исследований	4			8		
4	Технологии обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов.	4		2	10		
5	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений	4			12		
6	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	4		2	4		
7	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе с меняющимся контингентом занимающихся в условиях гостиничных комплексов	4			8		
8	Обработка и анализ информации. Оформление результатов различных исследований.	4			16		
9	Итого часов:		2	4	66		
Форма промежуточной аттестации							Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Научный метод
2. Теоретические методы научных исследований: абстрагирование, анализ
3. Теоретические методы научных исследований: аналогия, индукция, дедукция
4. Теоретические методы научных исследований: конкретизация, обобщение, сравнение, синтез
5. Теоретические методы научных исследований: моделирование
6. Эмпирические методы научного исследования: беседа, наблюдение, обследование, опытная работа, эксперимент, рейтинг
7. Традиционно-педагогические методы: наблюдение, изучение опыта
8. Традиционно-педагогические методы: беседа, интервьюирование, анкетирование
9. Педагогический эксперимент
10. Условия проведения педагогического эксперимента
11. Математические методы педагогических исследований
12. Статистические методы в педагогических исследованиях
13. Педагогическое тестирование
14. Работа с литературными источниками
15. Методологические разделы научного исследования
16. Лабораторные и натурные измерения

17. Этические проблемы измерений с участием человека
18. Биомеханическая кинематография и видеоциклография
19. Оптоэлектронная циклография
20. Динамометрия
21. Электромиография
22. Гониометрия
23. Метод магнитного резонанса
24. Акселерометрия
25. Спидография
26. Измерение упруго-вязких свойств мышц
27. Компьютерная стабилография
28. Тренажеры в научной и научно-методической работе в спорте и АФК
29. Обработка и анализ результатов научной работы
30. Виды научных публикаций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность».

hh) Основная литература:

1. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: Учебник для студентов учреждений высшего образования/ Г.И.Попов.- М.: Издательский центр "Академия", 2015.– 192 с.
2. Попов Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Г.И.Попов, А.В.Самсонова.- 3-е издание, стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2013.- 320 с.- (Сер. Бакалавриат).
3. Железняк Ю.Д. ,Петров П.К Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений.- М.: Издательский центр "Академия", 2013, 6-е изд., стер.- 264 с.
4. Никитушкина Н.Н. Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте. Учебное пособие.-М.: Прометей, 2006.- 140 с.

5. Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М. : Физическая культура, 2005.-288 с.

б) Дополнительная литература:

1. Высшая математика и математическая статистика: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г.И.Попова.- 2-е издание.- М.: Физическая культура, 2009.- 368 с.
2. Ратов И.П. Биомеханические технологии подготовки спортсменов/ И.П.Ратов, Г.И.Попов, А.А.Логинов, Б.В.Шмонин.- М.: Физкультура и спорт, 2007.- 120с.
3. Врублевский Е. П. / Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита : учебное пособие / Е. П. Врублевский, О. Е. Лихачева, Л. Г. Врублевская. - М. : Физкультура и спорт, 2006. - 228 с.
4. Губа В. П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для ИФК / В. П. Губа, М. П. Шестаков, Н. Е. Бубнов, М. П. Борисенков. - М. : СпортАкадемПресс, 2002. - 211 с.
5. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Изд. торг, корпорация "Дашков и Ко", 2002. - 352 с.
6. Новикова С. С. Социологическое исследование. Анкетирование: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / С. С. Новикова. - М. : СпортАкадемПресс, 2000. - 134 с.
7. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: учебное пособие для ИФК ; под ред. М. П. Шестакова, Г. И. Попова. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 278 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

19.<http://end.sportedu.ru;>

20.<http://lms.sportedu.ru;>

21.<http://www.kaspersky.ru;>

- 22. <http://www.microsoft.ru>;
- 23. <http://www.libreoffice.org>;
- 24. <http://www.gimp.org>;
- 25. <http://www.inkscape.org>;
- 26. <http://www.google.ru>;
- 27. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

5. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
6. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Научно-методическая деятельность» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм», направленность (профиль) – «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин

Сроки изучения дисциплины: – 3 семестр очной формы обучения, 4 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточного контроля: *зачет*

II. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий (обязательное посещение практических занятий в объёме не менее 50 % - 8 занятий)	Весь период	15 балла (15 занятий по 1 баллу)
	<i>Лекционные занятия (знания)</i>		
2.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 1. «Теоретические и эмпирические методы исследования» (15 вопросов по 0,1 балла)	2 неделя	1,5 балла
3.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 2. «Организация научного исследования» (15 вопросов по 0,1 балла)	3 неделя	1,5 балла
4.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3. «Виды педагогических экспериментов и их организации при педагогических исследованиях» (15 вопросов по 0,1 балла)	4 неделя	1,5 балла
5.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4. «Технологии обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов» (15 вопросов по 0,1 балла)	5 неделя	1,5 балла
6.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 5. «Инструментальные методики измерений» (15 вопросов по 0,1 балла)	6 неделя	1,5 балла
7.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделам 6,7. «Технические средства и тренажеры в массовых формах физического воспитания» (15 вопросов по 0,1 балла)	7 неделя	1,5 балла
8.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 8. «Статистическая обработка	8 неделя	1,5 балла

	данных при различного рода измерениях. Виды публикаций» (15 вопросов по 0,1 балла)		
	<i>Практические занятия (умения и навыки)</i>		
9.	Выступление на семинарских занятиях в процессе обсуждения текущего материала (по 1 баллу за содержательное выступление и ответы на вопросы)	Весь период	7.5 баллов
10.	Подготовка и защита реферата по теоретическим и практическим аспектам учебного курса в соответствии с темами, предназначенными для самостоятельной работы студентов	5 неделя	6 балла
11.	Подготовка презентации по материалам исследований в рамках подготовки выпускной квалификационной работы или в рамках проблемы исследования, в которой будет выполняться ВКС, если тема её ещё не сформулирована	8 неделя	6 балла
12.	Выполнение лабораторной работы № 1 «Влияние фактора доминантности на точность двигательных действий человека»	3 неделя	5 баллов
13.	Выполнение лабораторной работы № 2 «Сравнительный анализ скоростно-силовых возможностей людей различного стажа занятий туризмом»	5 неделя	5 баллов
14.	Выполнение лабораторной работы № 3 “Статистические оценка индивидуальных и групповых показателей групп туристов”	7 неделя	5 баллов
15.	Собеседование по дисциплине (является обязательным)	3 семестр	20 баллов
16.	Сдача зачёта	3 семестр	20 баллов
17.	Итого		100 баллов

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1.	Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС и на сайте кафедры)	5
2.	Создание презентации на одну из тем и её защита	6
3	Выполнение расчетов показателей по реальным данным выпускной квалификационной работы	10
4	Разработка основных документов планирования экспериментов в рамках тематики выпускной квалификационной работы	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60%

- от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, заканчивающейся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2		3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	неудовл.	посредств	удовл.	хорошо	оч. хорошо	отлично

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.15 «Научно-методическая деятельность»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»
(код и наименование)

**Профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг»**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
2018 г.

Год набора

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность» составляет 2 зачетных единицы.

1. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность»: 3 семестр очной формы обучения, 4 семестр заочной формы обучения.

2. Целью освоения дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность» является: ознакомление студентов с общими подходами к информационному обеспечению туристической деятельности за счет использования измерительных средств, создание на этой основе объективной информации о физических и физиологических реакциях человека на специфику двигательной деятельности в туризме, о первичной обработке цифровых данных, знакомство со способами оформления их результатов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Научно-методическая деятельность»:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК - 5	Знать: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.	3		4
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);			
ОПК-1	Знать: - современные информационные технологии; в том числе основанные на измерительных системах - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных	3		4

	информационных системах и базах данных.			
	Уметь: - применить современное офисное программное обеспечение в профессиональной деятельности; работать с традиционными носителями информации; - осуществлять поиск, получение информации и передачу данных, необходимых для решения поставленных задач, используя проводные и телеметрические каналы; - создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; - оперативно работать с информацией.			
	Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками использования информационных и интерактивных Интернет-ресурсов; - технологиями сбора, обработки и анализа информации инструментальными средствами; - технологией обмена информацией и её представления в виде различных печатных изданий.	3		4
ПК - 5	Знать: - основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений.	3		4

4. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность»:

Очная и заочная формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность» составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие представления о науке. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования	3	2	2	4		

2	Организация научного исследования на основе информационно-коммуникационных технологий	3	2	2	4		
3	Организация педагогических исследований	3		4	2		
4	Технологии обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов.	3	2	2	6		
5	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений	3	2	2	6		
6	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	3		2			
7	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе с меняющимся контингентом занимающихся в условиях гостиничных комплексов	3	2		8		
8	Обработка и анализ информации. Оформление результатов различных исследований.	3		6	12		
9	Итого часов:		10	20	42		
Форма промежуточной аттестации							Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие представления о науке. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования	4			2		
2	Организация научного исследования на основе информационно-коммуникационных технологий	4	2		6		
3	Организация педагогических исследований	4			8		
4	Технологии обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов.	4		2	10		
5	Эмпирические методы научных	4			12		

	исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений						
6	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	4		2	4		
7	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе с меняющимся контингентом занимающихся в условиях гостиничных комплексов	4			8		
8	Обработка и анализ информации. Оформление результатов различных исследований.	4			16		
9	Итого часов:		2	4	66		
Форма промежуточной аттестации							Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16.1 Физическая и социально-экономическая география

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Косарева Наталия Викторовна – кандидат географических наук, доцент
кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ

Рецензент: _____

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Физическая и социально-экономическая география» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представление об основах социально - экономической и физической географии мира и региональной структуре мирового хозяйства.

Данная программа реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части, модуля «География» изучается в 1 семестре. Ее изучение опирается на знания, полученные студентами из школьной программы, и идет параллельно с такими дисциплинами как: история России, религиоведение, культурология, философия. Освоение дисциплины как предшествующей необходимо для следующих дисциплин: туристское страноведение, туристские ресурсы и география туризма России, технология выездного туризма, технология въездного и внутреннего туризма и ГИА.

Программа «Физическая и социально-экономическая география» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-1	Знать: -основы классификации стран мира; -влияние политической географии на развитие современных стран; -влияние социально-экономического развития на экономику страны; -основные природные закономерности.	1		1
ОК-2	Знать: -зависимость развития регионов страны от уровня социально-экономического развития государства -знать зависимость развития отраслей специализации государства от наличия природных ресурсов	1		1

ПК-8	Уметь: -анализировать картографический материал по темам курса - составлять таблицы и диаграммы по материалам курса	1		
	Владеть: -методами картографических исследований -методами синтеза и анализа в области физической и социально-экономической географии			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные природные закономерности мира.	1	6	10	16		
2	Политическая карта мира. География населения. География природных ресурсов.		6	10	14		
3	Особенности мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства.		6	16	15		
Итого часов:			18	36	45		Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Основные природные закономерности мира.	1	2	2	30		
2	Политическая карта мира. География населения. География природных ресурсов.		2	2	30		
3	Особенности мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства.		2	4	25		
Итого часов:			6	8	85		Экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные природные закономерности мира.	1	2	2	30		
2	Политическая карта мира. География населения. География природных ресурсов.		2	2	30		
3	Особенности мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства.		2	4	25		
Итого часов:			6	8	85		Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Сущность понятий "план" и "карта".
2. Понятие о горизонте. Способы ориентирования на местности. Компас и его применение при ориентировании.
3. Численный и линейный масштабы, их назначение. Место и роль географических карт в жизни и деятельности человека. Географические открытия.
4. Форма и размеры Земли. Доказательства формы Земли. Размеры Земного шара.
5. Глобус - модель Земли. Градусная сеть и ее элементы. Назначение градусной сети.

6. Годовое движение и суточное вращение Земли. Смена времен года и их следствия.
7. Литосфера и рельеф Земли. Внутреннее строение Земли. Сущность понятий "литосферная плита" и "земная кора".
8. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Неоднородность геологического строения земной коры. Сейсмические пояса Земли. Районы проявления вулканизма и гейзеров.
9. Формы земной поверхности: горы, возвышенности, плоскогорья, равнины, низменности. Внутренние и внешние процессы, вызывающие изменения состояний рельефа.
10. Абсолютная и относительная высота неровностей суши. Значение рельефа в жизни и деятельности человека.
11. Гидросфера. Понятие о гидросфере как совокупности различных категорий природных вод. Круговорот водных масс в природе.
12. Мировой океан и его части. Рельеф дна океана. Расчлененность береговой линии.
13. Глубины и соленость вод. Морские течения. Загрязнение океана.
14. Значение морей в жизни и деятельности человека.
15. Материковые воды. Понятие о подземных водах и источниках. Использование подземных вод.
16. Река и ее части. Понятие о речной долине. Питание рек. Бассейны и водоразделы.
17. Озера сточные и бессточные. Болота. Особенности водных масс озер и болот. Ледники.
18. Загрязнение вод суши. Значение рек, озер, болот в жизни и деятельности человека.
19. Атмосфера. Понятие об атмосфере. Воздушная масса. Типы воздушных масс и их движение.
20. Циркуляция атмосферы. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и высоты положения местности над уровнем моря.
21. Давление атмосферы и его измерение. Ветры и их образование. Бризы, муссоны, пассаты. Водяной пар в атмосфере.
22. Атмосферные осадки и их образование. Распределение осадков на земной поверхности. Изменение количества осадков. Понятие о кислотных осадках.
23. Понятия "климат" и "погода". Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа и высоты местности над уровнем моря.
24. Наблюдения за состоянием погоды и их практическое значение.
25. Климатические пояса. Понятие об изменениях климата. Значение климата в жизни человека.
26. Биосфера. Понятие о биосфере как оболочке концентрации живого вещества. В.И. Вернадский - основатель учения о биосфере.
27. Воздействие растений и животных на состояния атмосферы, гидросферы и литосферы. Изменения биосферы, обусловленные деятельностью человека.
28. Загрязнение биосферы. Проявление кризисной экологии.
29. Географическая (ландшафтная) оболочка. Сущность понятий "географическая оболочка" и "природный комплекс". Взаимосвязь компонентов природного комплекса. Различие природных комплексов суши и океана.
30. Природная зональность. Природная зона как природный комплекс. Природные зоны суши и их связи с климатическими поясами.
31. Особенности высотных поясов горных областей и природных зон океана.
32. Антропогенные изменения природных зон. Районы проявлений кризисной экологии.
33. Предмет социально-экономической географии
34. Что такое политическая карта мира, что она показывает?
35. В чем заключаются различия между странами и государствами. Приведите примеры.
36. Что входит в понятие «территория государства», приведите примеры.
37. Назовите группировки стран на политической карте мира.
38. Какие процессы свидетельствуют о том, что политическая карта мира продолжает

формироваться, приведите примеры.

39. Лидеры по численности населения и размеру территории в мире.
40. Классификация государств по уровню социально-экономического развития.
41. Группировки государств по уровню социально-экономического развития.
42. Критерии выделения групп государств по уровню социально-экономического развития.
43. Развитые страны.
44. Развивающиеся страны.
45. Страны с переходной экономикой.
46. Формы государственного правления.
47. Формы территориально-административного устройства.
48. Формы государственного строя.
49. Численность населения мира и процессы, ее определяющие.
50. Воспроизводство населения.
51. Естественный прирост.
52. Смертность, рождаемость и продолжительность жизни.
53. Миграции населения.
54. Урбанизация.
55. Половой состав населения мира.
56. Возрастной состав населения мира.
57. Образовательный состав населения мира.
58. Религиозный состав населения мира.
59. Половозрастные пирамиды.
60. Демографическая политика государств.
61. Мировая промышленность, современные тенденции и особенности.
62. Состав мировой промышленности.
63. Сферы экономики: аграрная, индустриальная, сфера услуг.
64. Современные изменения в географии тяжелой промышленности мира.
65. Современные изменения в легкой промышленности мира.
66. Современные изменения в наукоемкой промышленности мира.
67. Факторы размещения производства.
68. Сельское хозяйство мира, его состав.
69. Современные тенденции сельского хозяйства.
70. География растениеводства.
71. География животноводства.
72. АПК мира.
73. Сельское хозяйство развитых стран.
74. Сельское хозяйство развивающихся стран.
75. Политика государств мира по использованию ГМП и ГМО.
76. «Зеленая революция».
44. Экологические проблемы, связанные с сельским хозяйством.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная:

1. Потоцкая Т.И. Общая экономическая и социальная география /Т.И. Потоцкая . – 2013. – 177 с.: ил. <https://rucont.ru/efd/225778>
2. Физическая география мира и России : учебное пособие : Направление подготовки 021300.62 – Картография и геоинформатика. Профиль подготовки «Геоинформатика». Бакалавриат / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014 .— 140 с.
<https://rucont.ru/efd/304197>

Дополнительная:

1. География туризма : учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Туризм" : доп. Минобрнауки РФ / [М.В. Асташкина [и др.]]. - М.: ИНФРА-М: Альфа-М, 2008. - 430 с.: ил. 6753
2. Дусенко, С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2012. - 309 с.: ил. 247781
3. Севастьянова, С.А. Региональное планирование развития туризма и гостиничного хозяйства : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на предприятии туризма" : доп. Умо по образованию в обл. произв. менеджмента / С.А. Севастьянова. - М.: Кнорус, 2010. - 255 с.: ил. 187436

Периодические издания:

1. География и природные ресурсы <http://www.irigs.irk.ru/gipr/index-2.html>
2. Социально-экономическая география. Вестник Ассоциации российских географов-обществоведов. <http://www.vestnik-argo.sfedu.ru/>
3. Regional Researchof Russia<http://www.springer.com/economics/regional+science/journal/13393>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

10. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
11. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
 - Проектирование туристской деятельности
4. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая и социально-экономическая география» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса – по очной, 1-го курса по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 1-й (очная форма обучения), 1-й (заочная форма обучения) семестры.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре «Природные закономерности мира»	1 неделя	5
3	Собеседование на семинаре «Современная политическая карта мира»	2 неделя	5
4	Собеседование на семинаре «География населения мира»	3-5 неделя	5
5	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «География природных ресурсов»	6-8 неделя	15
6	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Структура мирового хозяйства»	9-12 неделя	10
7	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «География отраслей мирового хозяйства»	13-16 неделя	10
8	Выполнение тестового задания по темам 1-3	17 неделя	10
9	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	5
2	Контрольная работа по темам 1-2	15

4	Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3	15
5	Дополнительное тестирование по темам 1-3	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.03 «Гостиничное дело».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.16.1 Физическая и социально-экономическая география

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

1. Семестр освоения дисциплины: 1 семестр (очно), 1 семестр (заочно).

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Физическая и социально-экономическая география» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представление об основах социально - экономической и физической географии мира и региональной структуре мирового хозяйства.

Данная программа реализуется на русском языке.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-1	Знать: -основы классификации стран мира; -влияние политической географии на развитие современных стран; -влияние социально-экономического развития на экономику страны; -основные природные закономерности.	1		1
ОК-2	Знать: -зависимость развития регионов страны от уровня социально-экономического развития государства -знать зависимость развития отраслей специализации государства от наличия природных ресурсов	1		1
ПК-8	Уметь: -анализировать картографический материал по темам курса - составлять таблицы и диаграммы по материалам курса	1		1
	Владеть: -методами картографических исследований -методами синтеза и анализа в области физической и социально-экономической географии			

2. Краткое содержание дисциплины:

3. Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные природные закономерности мира.	1	6	10	16		
2	Политическая карта мира. География населения. География природных ресурсов.		6	10	14		
3	Особенности мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства.		6	16	15		
Итого часов:			18	36	45		Экзамен

4. Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные природные закономерности мира.	1	2	2	30		
2	Политическая карта мира. География населения. География природных ресурсов.		2	2	30		
3	Особенности мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства.		2	4	25		
Итого часов:			6	8	85		Экзамен

5. Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные природные закономерности мира.	1	2	2	30		
2	Политическая карта мира. География населения. География природных ресурсов.		2	2	30		
3	Особенности мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства.		2	4	25		
Итого часов:			6	8	85		Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16.2 Туристское ресурсоведение и география туризма России

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Профиль: «Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Косарева Наталия Викторовна – кандидат географических наук, доцент
кафедры Туризма и гостиничного дел РаГУФКСМиТ

Рецензент: _____

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Туристское ресурсоведение и география туризма» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения дисциплины «Туристское ресурсоведение и география туризма России» является изучение туристских ресурсов (природных, исторических, социально-культурных) и географии туризма России.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части, изучается во 2 семестре. Ее изучение опирается на следующие предшествующие ей дисциплины: история России, религиоведение, культурология, физическую и социально-экономическую географию. Освоение дисциплины как предшествующей необходимо для следующих дисциплин: «Технология выездного туризма», «Технология въездного и внутреннего туризма» и ГИА. Программа «Туристское ресурсоведение и география туризма России» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-1	Знать: - особенности экономического развития отдельных регионов России; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций.	2		2
ОК-4	Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - анализировать влияние культурных, социальных, этнических различий регионов России на развитие туризма.	2		2
ПК-8	Уметь:			

	-анализировать картографический материал по темам курса - составлять таблицы и диаграммы по материалам курса			
	Владеть: -методами картографических исследований -методами синтеза и анализа в области физической и социально-экономической географии			

6. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о туристских ресурсах. Классификации туристских ресурсов.	2	6	10	16		
2	Факторы размещения туристских ресурсов по территории Российской Федерации		4	10	14		
3	Туристское районирование территории России. Туристские зоны: Европейский Север, Северо-Запад, Центральная Россия, Северный Кавказ, Юг европейской части, Урало-Поволжье, Западная Сибирь, горы юга Сибири, Восточная Сибирь, Дальний Восток		8	16	15		
Итого часов:			18	36	45		Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятель ная работа	Контроль	
1	Понятие о туристских ресурсах. Классификации туристских ресурсов.	2	2	2	30		
2	Факторы размещения туристских ресурсов по территории Российской Федерации		2	2	30		
3	Туристское районирование территории России. Туристские зоны: Европейский Север, Северо-Запад, Центральная Россия, Северный Кавказ, Юг европейской части, Урало-Поволжье, Западная Сибирь, горы юга Сибири, Восточная Сибирь, Дальний Восток		2	4	25		
Итого часов:			6	8	85		Экзамен

Заочная форма обучения (сокращенное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятель ная работа		
1	Понятие о туристских ресурсах. Классификации туристских ресурсов.	2	2	2	30		
2	Факторы размещения туристских ресурсов по территории Российской Федерации		2	2	30		
3	Туристское районирование территории России. Туристские зоны: Европейский Север, Северо-Запад, Центральная Россия, Северный Кавказ, Юг		2	4	25		

европейской части, Урало-Поволжье, Западная Сибирь, горы юга Сибири, Восточная Сибирь, Дальний Восток						
Итого часов:		6	8	85		Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Основные факторы развития туризма
2. Понятие о туристских ресурсах. Их классификация.
3. Рекреационные и туристские ресурсы.
4. Рекреационная оценка природных ресурсов.
5. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
6. Отдых как основа особой отрасли экономики.
7. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация, этапы оценивания.
8. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
9. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.
10. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия: современные представления и подходы к типологии.
11. Территориальные рекреационные системы. Подсистемы ТРС. Их основные свойства.
12. Классификация территориальных рекреационных систем.
13. Методы изучения территориальных рекреационных систем.
14. Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия.
15. Экологические проблемы, возникающие в процессе формирования и функционирования территориальных рекреационных систем.
16. Возможности для улучшения рекреационных свойств среды.
17. Рекреационное районообразование и районирование: признаки, характерные черты рекреационных районов.
18. Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования.
19. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).
20. Геологические рекреационные ресурсы.
21. Геоморфологические рекреационные ресурсы.
22. Гидрологические рекреационные ресурсы.
23. Климатические рекреационные ресурсы.
24. Термальные рекреационные ресурсы.
25. Почвенные рекреационные ресурсы.
26. Флористические рекреационные ресурсы.
27. Фаунистические рекреационные ресурсы.
28. Комплексные природные рекреационные ресурсы.
29. Социально-экономические факторы развития туризма в России

30. География ресурсов лечебно-оздоровительного туризма России
31. География ресурсов экологического туризма России
32. География ресурсов познавательного туризма России
33. География религиозного туризма России
34. География этнографического туризма
35. География санаторно-курортной сети
36. Курортные зоны России
37. Курортные агломерации России
38. География ресурсов и индустрии спортивного туризма
39. География детского отдыха
40. География иностранного туризма
41. География транспортных путешествий
42. Туристская инфраструктура и ее география
43. Материальная база туризма и география ее размещения
44. Организация мест рекреации на урбанизированных территориях: пригородные рекреационные зоны и дачная рекреация
45. Конфликтные ситуации между рекреацией и другими отраслями хозяйства
46. Конфликтные ситуации между разными видами рекреационной деятельности
47. Целевые региональные программы развития туризма, туристско- рекреационные зоны
48. Туристские центры
49. Рекреационная освоенность территории, рекреационная обеспеченность
50. Основные районообразующие признаки. Рекреационное
51. районирование России
52. Рекреационная зона Север Европейской части России
53. Рекреационная зона Центр России
54. Рекреационная зона Юг Европейской части России
55. Рекреационная зона Юг Сибири и Дальний Восток
56. Азиатский Север рекреационный район
57. Кольско-Карельский рекреационный район
58. Рекреационный район Русский Север
59. Западный рекреационный район
60. Ленинградский рекреационный район
61. Рекреационный район Верхнее Поволжье
62. Центральный район зоны Центр
63. Рекреационный район Среднее Поволжье
64. Уральский рекреационный район
65. Южно-Российский рекреационный район
66. Каспийский район
67. Азовский рекреационный район
68. Кавказско-Черноморский район
69. Горно-Кавказский рекреационный район
70. Северо-Кавказский район
71. Рекреационный район Нижнее Поволжье
72. Обско-Алтайский рекреационный район
73. Саянский рекреационный район
74. Прибайкальский рекреационный район

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная:

3. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.: ил. 251346
4. Кусков, А.С. Основы туризма : учеб. для студентов и слушателей вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 387 с.: ил. 186797

Дополнительная:

4. География туризма : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Туризм" : доп. Минобрнауки РФ / [М.В. Асташкина [и др.]]. - М.: ИНФРА-М: Альфа-М, 2008. - 430 с.: ил. 6753
5. Дусенко, С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2012. - 309 с.: ил. 247781
6. Севастьянова, С.А. Региональное планирование развития туризма и гостиничного хозяйства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на предприятии туризма" : доп. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента / С.А. Севастьянова. - М.: Кнорус, 2010. - 255 с.: ил. 187436

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

13. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
14. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.» ЭБС www.rucont.ru
15. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
 - Проектирование туристской деятельности
4. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Туристское ресурсосведение и география туризма России» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса – по очной, 1-го курса по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности»

IV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-й (очная форма обучения), 2-й (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

V. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре «Понятие о туристских ресурсах»	1 неделя	5
3	Собеседование на семинаре «Факторы размещения туристских ресурсов»	2 неделя	5
4	Собеседование на семинаре «Туристское районирование России»	3-5 неделя	5
5	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Виды туристских ресурсов»	6-8 неделя	15
6	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Туристские зоны России»	9-12 неделя	10
7	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Туристские ресурсы рекреационных зон России»	13-16 неделя	10
8	Выполнение тестового задания по темам 1-3	17 неделя	10
9	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	<i>Выступление на семинаре по темам 1-3</i>	5
2	<i>Контрольная работа по темам 1-2</i>	15
4	<i>Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3</i>	15
5	<i>Дополнительное тестирование по темам 1-3</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.16.2 Туристское ресурсоведение и география туризма России

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 2 семестр (очно), 2 семестр (заочно).

2.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Туристское ресурсоведение и география туризма» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения дисциплины «Туристское ресурсоведение и география туризма России» является изучение туристских ресурсов (природных, исторических, социально-культурных) и географии туризма России.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-1	Знать: - особенности экономического развития отдельных регионов России; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций.	2		2
ОК-4	Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - анализировать влияние культурных, социальных, этнических различий регионов России на развитие туризма.	2		2
ПК-8	Уметь: -анализировать картографический материал по темам курса - составлять таблицы и диаграммы по материалам курса			
	Владеть: -методами картографических исследований -методами синтеза и анализа в области физической и социально-экономической географии			

4.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о туристских ресурсах. Классификации туристских ресурсов.	2	6	10	16		
2	Факторы размещения туристских ресурсов по территории Российской Федерации		4	10	14		
3	Туристское районирование территории России. Туристские зоны: Европейский Север, Северо-Запад, Центральная Россия, Северный Кавказ, Юг европейской части, Урало-Поволжье, Западная Сибирь, горы юга Сибири, Восточная Сибирь, Дальний Восток		8	16	15		
Итого часов:			18	36	45		Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о туристских ресурсах. Классификации туристских ресурсов.	2	2	2	30		
2	Факторы размещения		2	2	30		

	туристских ресурсов по территории Российской Федерации					
3	Туристское районирование территории России. Туристские зоны: Европейский Север, Северо-Запад, Центральная Россия, Северный Кавказ, Юг европейской части, Урало-Поволжье, Западная Сибирь, горы юга Сибири, Восточная Сибирь, Дальний Восток		2	4	25	
Итого часов:			6	8	85	Экзамен

Заочная форма обучения (ускоренная форма)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	
1	Понятие о туристских ресурсах. Классификации туристских ресурсов.	2	2	2	30	
2	Факторы размещения туристских ресурсов по территории Российской Федерации		2	2	30	
3	Туристское районирование территории России. Туристские зоны: Европейский Север, Северо-Запад, Центральная Россия, Северный Кавказ, Юг европейской части, Урало-Поволжье, Западная Сибирь, горы юга Сибири, Восточная Сибирь, Дальний Восток		2	4	25	
Итого часов:			6	8	85	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16.3 Туристское страноведение

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Косарева Наталия Викторовна – кандидат географических наук, доцент
кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Туристское страноведение» по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» - ознакомить студентов с основными концепциями страноведения и сформировать знания о географических, социально-экономических и культурных особенностях стран мирового сообщества.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части, изучается в 3 семестре. Ее изучение опирается на знания, полученные студентами из предшествующих дисциплин «Физическая и социально-экономическая география», «Туристское ресурсоведение и география туризма России». Освоение дисциплины как предшествующей необходимо для следующих дисциплин: «Технология выездного туризма», «Технология въездного и внутреннего туризма» и ГИА.

Программа «Туристское страноведение» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-1	Знать: - особенности экономического развития отдельных стран; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций;	3		3
ОК-4	Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - анализировать влияние культурных, социальных, этнических различий государств на развитие туризма.	3		3
ОПК-1	Владеть: -технологиями сбора, обработки и анализа информации по характеристике стран; -методами сбора информации о характеристике стран на	3		3

	основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками использования различных источников для сбора информации по страноведению.			
ПК-8	Уметь: -анализировать картографический материал по темам курса - составлять таблицы и диаграммы по материалам курса	3		3
	Владеть: -методами картографических исследований -методами синтеза и анализа в области физической и социально-экономической географии			

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия туристского страноведения. Типология стран мира.	3	4	10	16		
2	Характеристика географического положения страны. Природно-ресурсный потенциал страны. Их влияние на развитие туризма в государствах.		6	10	14		
3	Население и культура как ресурс развития туризма в государстве. Страноведческий компонент регионов мира.		8	16	15		
Итого часов:			18	36	45		Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия туристского страноведения. Типология стран мира.	3	2	2	30		
2	Характеристика географического положения страны. Природно-ресурсный потенциал страны. Их влияние на развитие туризма в государствах.		2	2	30		
3	Население и культура как ресурс развития туризма в государстве. Страноведческий компонент регионов мира.		2	4	25		
Итого часов:			6	8	85		Экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия туристского страноведения. Типология стран мира.	3	2	2	30		
2	Характеристика географического положения страны. Природно-ресурсный потенциал страны. Их влияние		2	2	30		

	на развитие туризма в государствах.					
3	Население и культура как ресурс развития туризма в государстве. Страноведческий компонент регионов мира.		2	4	25	
Итого часов:			6	8	85	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Перечень вопросов к экзамену:

1. Туристское страноведение как часть страноведения
2. Функции туристского страноведения
3. Цель, задачи и предмет туристского страноведения
4. Основные подходы и методу туристского страноведения
5. Определение понятия рекреационные ресурсы, виды туризма
6. Определение понятия туристский центр, курорт, туристский район, курортная зона, курортная агломерация. Примеры
7. Определение понятия туристская специализация территории, туристская инфраструктура. Примеры
8. Определение понятия туристская емкость территории, туристская освоенность. Примеры
9. Понятие географическое положение
10. Категории географического положения, выделяемые в туристском страноведении
11. Какое влияние оказывает географическое положение на туризм. Примеры
12. Природная среда в туризме, ее роль и значение.
13. Объясните основополагающую роль рельефа в страноведческой характеристике природы.
14. Дайте развернутый план характеристики рельефа.
15. Что такое климат.
16. Объясните системообразующую роль климата в туристском страноведении.
17. В чем различие климата и погоды
18. Методика характеристики климата
19. Охарактеризуйте особенности изучения вод в туристском страноведении
20. В чем состоит роль подземных минеральных вод и грязей в туристском страноведении
21. В чем заключается методика изучения и оценки природных зон страны.
22. Объясните взаимосвязь растительности (животного мира) и туризма в стране. Приведите примеры.
23. Что означает термин «население». Приведите развернутый план характеристики населения.
24. В чем проявляется «качество» населения, как это влияет на развитие туризма
25. Охарактеризуйте роль урбанизации в туристском страноведении.
26. Дайте план характеристики народов страны.
27. Назовите основные положения плана характеристики религиозного состава населения страны.

28. Какова взаимосвязь полиэтнического и поликонфессионального состава населения и туризма. Приведите примеры.
29. Что такое историческая характеристика в страноведении.
30. каковы критерии отбора исторического материала при составлении историко-страноведческой характеристики в туризме.
31. Приведите план исторической характеристики страны
32. Что представляет собой художественная культура страны. Каково ее значение для туризма.
33. Дайте план характеристики искусства страны.
34. Назовите основные типы традиций и охарактеризуйте их роль в туристском страноведении.
35. Раскройте на конкретных примерах методику характеристики основных видов народного творчества.
36. Дайте представление о понятии «политические условия развития туризма».
37. Раскройте основные положения плана характеристики политических условий развития туризма.
38. Что такое «программы развития туризма в стране».
39. Каковы представления об экономических условиях развития туризма?
40. В чем отличие методических подходов изучения экономических условий в туристском страноведении от экономической географии и комплексного страноведения?
41. Дайте краткий план характеристики каждой из ведущих отраслей туристской инфраструктуры.
42. Что такое «отрасль международной специализации»? В чем проявляется международная специализация страны в туризме?
43. Каково значение ремесел в развитии туризма?
44. Поясните на примерах различных стран влияние конфигурации и размеров территории страны на развитие туризма.
45. Что понимается под термином «окружающая среда» в туристском страноведении?
46. Дайте характеристику туристско-рекреационного макрорегиона мира (Европа).
47. Дайте характеристику туристско-рекреационного макрорегиона мира (Азия, Австралия и Океания).
48. Дайте характеристику туристско-рекреационного макрорегиона мира (Северная Америка).
49. Дайте характеристику туристско-рекреационного макрорегиона мира (Центральная и Южная Америка).
50. Дайте характеристику туристско-рекреационного макрорегиона мира (Африка).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная:

5. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.: ил. 251346
6. Кусков, А.С. Основы туризма : учеб. для студентов и слушателей вузов, обучающихся по эконо. специальностям : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 387 с.: ил. 186797

Дополнительная:

7. География туризма : учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Туризм" : доп. Минобрнауки РФ / [М.В. Асташкина [и др.]]. - М.: ИНФРА-М: Альфа-М, 2008. - 430 с.: ил. 6753
8. Дусенко, С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2012. - 309 с.: ил. 247781
9. Сапожникова Е.Н. Страноведение : Теория и методика туристского изучения стран : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 230500 - Соц.-культур. сервис и туризм : рек. УМО по образованию в обл. сервиса / Е.Н. Сапожникова. - М.: Academia, 2004. - 240 с.: ил. 123991
10. Севостьянов Д.В. Основы страноведения и международного туризма: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «География»: рек. УМО по класс. Унив. Образованию/ Д.В. Севостьянов. – М.: Academia, 2008.- 256 с.: ил. 182331

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

16. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

17. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.» ЭБС www.rucont.ru

18. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
 - Проектирование туристской деятельности
4. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Туристское страноведение» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса – по очной, 2-го курса по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 3-й (очная форма обучения), 3-й (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре «Туристическое страноведение как дисциплина. Понятие «страна» в системе географических и социально-экономических наук»	1 неделя	5
3	Собеседование на семинаре «Пространство и территория в страноведении. Свойства и состав страны как территориальной системы»	2 неделя	5
4	Собеседование на семинаре «Характеристика географического положения страны. Природно-ресурсный потенциал страны»	3-5 неделя	5
5	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Население и расселение страны»	6-8 неделя	15
6	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Страноведческий подход к изучению истории, культуры, искусства, религии»	9-12 неделя	10
7	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Разнообразие стран мира Характеристика туристских субрегионов»	13-16 неделя	10
8	Выполнение тестового задания по темам 1-3	17 неделя	10
9	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	5
2	Контрольная работа по темам 1-2	15
4	Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3	15
5	Дополнительное тестирование по темам 1-3	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.16.3 Туристское страноведение

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

1. Семестр освоения дисциплины: 3 семестр (очно), 3 семестр (заочно).

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Туристское страноведение» по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» - ознакомить студентов с основными концепциями страноведения и сформировать знания о географических, социально-экономических и культурных особенностях стран мирового сообщества.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-1	Знать: - особенности экономического развития отдельных стран; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций;	3		3
ОК-4	Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - анализировать влияние культурных, социальных, этнических различий государств на развитие туризма.	3		3
ОПК-1	Владеть: -технологиями сбора, обработки и анализа информации по характеристике стран; -методами сбора информации о характеристике стран на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками использования различных источников для сбора информации по страноведению.	3		3
ПК-8	Уметь: -анализировать картографический материал по темам курса - составлять таблицы и диаграммы по материалам курса	3		3
	Владеть: -методами картографических исследований -методами синтеза и анализа в области физической и социально-экономической географии			

3. Краткое содержание дисциплины:
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия туристского страноведения. Типология стран мира.	3	4	10	16		
2	Характеристика географического положения страны. Природно-ресурсный потенциал страны. Их влияние на развитие туризма в государствах.		6	10	14		
3	Население и культура как ресурс развития туризма в государстве. Страноведческий компонент регионов мира.		8	16	15		
Итого часов:			18	36	45		Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия туристского страноведения. Типология стран мира.	3	2	2	30		
2	Характеристика		2	2	30		

	географического положения страны. Природно-ресурсный потенциал страны. Их влияние на развитие туризма в государствах.					
3	Население и культура как ресурс развития туризма в государстве. Страноведческий компонент регионов мира.		2	4	25	
Итого часов:			6	8	85	Экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия туристского страноведения. Типология стран мира.	3	2	2	30		
2	Характеристика географического положения страны. Природно-ресурсный потенциал страны. Их влияние на развитие туризма в государствах.		2	2	30		
3	Население и культура как ресурс развития туризма в государстве. Страноведческий компонент регионов мира.		2	4	25		
Итого часов:			6	8	85		Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки

43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Карьёнов Сергей Рудольфович, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Спортивной медицины РГУФКСМиТ

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП): Б1.Б.17

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается на 1 курсе, в 1-м семестре очного и в 1-м семестре заочного обучения.

Учебная дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов физической культуры.

Дисциплина непосредственно связана и базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Математика», «Физика», «Информатика», «Экология», «Валеология», «Анатомия», «Психология» и других.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении этой дисциплины, используются при изучении других дисциплин, таких как «Теория и методика физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент физической культуры» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы во взаимосвязи с дальнейшим изучением дисциплин профессионально цикла.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приёмы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.	1	-	1
	Уметь: — использовать методы самозащиты, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к своей сфере профессиональной деятельности	1	-	1
	Владеть: - навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности	1	-	1
ОК-8	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным	1	-	1
	Уметь: — использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; - уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной	1	-	1

	защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты;			
	- осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных.			
	Владеть: - приёмами оказания доврачебной помощи при травмах; - приёмами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приёмами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.	1	-	1

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	2	2	2	4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2	2	2	6		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	2	2	2	6		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	2		2	4		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	2	2	2	6		

6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	2	2	2	6		
7	Первая доврачебная помощь	2		6	6		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	2		2	4		
Итого часов:			10	20	42		зачёт

4.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1			8		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1			10		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	10		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1			8		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1			10		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1		2	10		

7	Первая доврачебная помощь	1			6		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1			4		
Итого часов:			2	4	66		зачёт

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы, выносимые на зачет

1. Основные понятия дисциплины БЖД.
2. Задачи БЖД.
3. Общие характеристики опасностей, причины.
4. Понятие идентификации опасностей.
5. Квантификация и таксономия опасностей.
6. Назначение и понятие номенклатуры опасностей.
7. Средства обеспечения безопасности.
8. Методы обеспечения безопасности.
9. Основные принципы обеспечения безопасности.
10. Методы исследования загазованности воздуха рабочей зоны. Линейно-колориметрический метод.
11. Методы исследования запыленности воздушной среды. Суть весового метода.
12. Исследование естественного производственного освещения. Суть метода Данилюка и его назначение.

13. Исследование искусственного производственного освещения.
Классификация искусственного производственного освещения.
14. Исследование методов защиты от шума. Основные акустические понятия.
15. Методы и средства обеспечения безопасной работы за персональным компьютером.
16. Оказание доврачебной помощи при химических и термических ожогах.
17. Оказание доврачебной помощи при тепловом или солнечном ударе.
18. Источники инфекции. Механизмы передачи инфекции.
19. Способы транспортировки пораженных током.
20. Действия по сигналу «Воздушная тревога» (Радиационная опасность», «Химическая тревога»).
21. Гражданская оборона.
22. Чрезвычайная ситуация.
23. Силы и средства входящие в состав РСЧС.
24. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
25. Действие шума на человека. Защита от шума.
26. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
27. Опасности, связанные с болезнями, передаваемые половым путем, и их профилактика.
28. Первая помощь при переохлаждении и обморожении.
29. Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера.
30. Профилактика болезни «укачивания».
31. Первая помощь при аллергиях и поллинозах.
32. Первая медицинская помощь при обмороке.
33. Механическая асфиксия (приём «Буратино», приём «Геймлиха»).
34. Причины социальных опасностей и их классификация
35. Классификация лесных пожаров, способы тушения. Профилактика лесных пожаров.

36. Сигналы бедствия
37. Антропогенные изменения в природе. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
38. Первая помощь при поражении электрическим током.
39. Оружие массового поражения, его классификация, поражающие факторы и защита от них
40. Правила поведения во время грозы
41. [Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.](#)
42. [Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.](#)
43. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
44. Основные цели и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций
45. [Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.](#)
46. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
47. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
48. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
49. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
50. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
51. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
52. Самооборона и ее правовые основы

53. Катастрофы с выбросами радиоактивных веществ.
54. Гидродинамические аварии и их последствия.
55. Влияние технических факторов на население.
56. Безопасность трудовой деятельности.
57. ЧС социального характера и их виды.
58. Безопасность жизнедеятельности при массовых беспорядках.
59. Выживание в случае потери работы.
60. Безопасность жизнедеятельности при ЧС криминального характера.
61. Необходимая самооборона, средства для самообороны и их использование.
62. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
63. Правила поведения при проведении террористических актов.
64. Безопасность жизнедеятельности в случае технической аварии и ее особенности.
65. Действия населения при объявлении аварии технического характера.
66. Действия населения при объявлении эвакуации в случае технической аварии.
67. Особенности безопасности жизнедеятельности на транспорте.
68. Соблюдение безопасности на городском транспорте.
69. Безопасность жизнедеятельности на авиарейсах.
70. БЖД на железнодорожном транспорте (в поездах, в момент аварии или пожара).
71. Безопасность в ванной комнате, кухне.
72. Электро- и тепло-безопасность в домашних условиях.
73. Безопасность при употреблении продуктов питания.
74. Защита от нападения (укусов) животных.
75. Общие правила БЖД в случае опасностей криминального характера.
76. Действия при защите жилья от нападения.
77. Соблюдение безопасности на улице.
78. Соблюдение безопасности на массовых мероприятиях.

79. Психологические проблемы безопасности. Основные типы психических состояний.

80. Реакции человека на опасность: тревога, страх, испуг, паника

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ii) Основная литература:

1. Федоренко В.Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие. Вып. 1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: задачи и состав войск и сил РСЧС и ГО / В.Н. Федоренко, И.А. Ротанов, В.Г. Подковыров ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре, спорту и туризму, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2013. - 99 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / [С.А. Полиевский [и др.]] ; под ред. С.А. Полиевского. - М.: Академия, 2013. - 366 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: пособие : в 3 ч. Ч. 2: Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Дикта, 2013. - 387 с.: ил.
2. Полиевский С.А. Комплексный междисциплинарный практикум по гигиене, экологии и БЖД / [Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. гигиены, БЖД, экологии и спортсооружений. - М., 2015. - 227 с.: ил., табл.

3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2015.
4. Терроризм (Это должен знать каждый). Рекомендации гражданам. Разработаны Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России по г. Москве и Московской области. - М.: Изд. «Изографус», 2013. – 45 стр.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Г.С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415 с.: ил.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет-ресурсы: Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС /<http://www.ampe.ru>
2. Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. — М.: Дрофа, 2014.

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

*- современные профессиональные базы данных и информационные–
справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. . Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся ИТРРиФ 1 курса, 1 группы, направление подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», очная и заочная формы обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очной, 1 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²⁰	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «ЧС природного характера»</i>	4-5	10
2	<i>Выступление на семинаре «ЧС социального характера»</i>	5-6	10
3	<i>Выступление на семинаре «Первая доврачебная помощь»</i>	6-7	10
4	<i>Выступление на семинаре «Защита населения в ЧС»</i>	7-8	10
5	<i>Тестирование по теме «Факторы выживания»</i>	9-10	10
6	<i>Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»</i>	11-12	10
7	<i>Написание реферата по предложенной тематике</i>	13-14	10
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

²⁰ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Тестирование по теме «Факторы выживания»	10
3	Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»	10
4	Написание реферата по предложенной тематике	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивной медицины

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.17 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2018г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

2.Семестры освоения дисциплины: 1 семестр очного и 1 семестр заочного обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны владеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Знать:

- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;

Уметь:

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

Владеть - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;

ОК–8 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

5.Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	2	2	2	4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2	2	2	6		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	2	2	2	6		
4	Чрезвычайные ситуации природного	2		2	4		

	характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.						
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	2	2	2	6		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	2	2	2	6		
7	Первая доврачебная помощь	2		6	6		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	2		2	4		
Итого часов:			10	20	42		зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1			8		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1			10		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	10		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1			8		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии,	1			10		

	нарушение экологического равновесия						
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1		2	10		
7	Первая доврачебная помощь	1			6		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1			4		
Итого часов:			2	4	66		зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.18 Экономика туризма»

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная , заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Кожаев Юрий Павлович, д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики и права

Рецензент:

Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика туризма» - овладение студентами знаниями законов экономического развития, методологией научного познания, формирования практических навыков экономической работы; теоретическое осмысление сущности экономических явлений, проблем экономического развития и путей их решения в динамично развивающейся сфере туризма.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Экономика туризма» относится к обязательным дисциплинам базовой части ООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Настоящая дисциплина является необходимой в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения экономики, социологии, истории, физической и социально-экономической географии, проектировании и организации туроператорских и турагентских услуг и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:
студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы развития экономической мысли, предпосылки смены общественно-экономических формаций;
- основные математические модели принятия решений;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения собственности и ведения хозяйственной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- статистическими, математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения экономики туризма, используются при изучении туристско-рекреационного проектирования, мотивации потребителей туристских услуг: инновационные подходы, организации туризма в особо охраняемых природных территориях, экологического туризма, а также выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-2	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.	6		5
	Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	6		5
	Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	6		5
ПК-5	Знать: - основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы; - основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы; - основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений.	6		5
	Уметь: - планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой; - анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности предприятия индустрии туризма; - обосновать управленческое решение, на основе анализа	6		5

	финансово-экономических показателей.			
	Владеть: - навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, - методом калькуляции цены туристского продукта, с ориентацией на потребителя;	6		5

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Туризм в современном мире. Туристский продукт как экономическая категория.	6	2	2	7		
2	Планирование деятельности туристского предприятия	6	2	2	7		
	Организация деятельности туристского предприятия.	6	2	4	7		
3	Основные и оборотные средства предприятий индустрии туризма	6	2	4	7		
4	Оценка эффективности деятельности туристского предприятия	6	4	4	8		
5	Риски в производственной деятельности туристского предприятия	6	2	4	7		
6	Культура производственной деятельности туристского предприятия	6	2	2	7		
8	Безопасность деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	6	2	2	7		
		6				9	Экзамен
Итого часов:			18	24	57	9	

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Туризм в современном мире. Туристский продукт как экономическая категория.	5	0,5	0,5	10		
2	Планирование деятельности туристского предприятия	5	0,5	0,5	10		
	Организация деятельности туристского предприятия.	5	0,5	1	10		
3	Основные и оборотные средства предприятий индустрии туризма	5	0,5	1	10		
4	Оценка эффективности деятельности туристского предприятия	5	1	1	10		
5	Риски в производственной деятельности туристского предприятия	5	1	1	10		
6	Культура производственной деятельности туристского предприятия	5	1	1	10		
8	Безопасность деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	5	1	2	15		
		5				9	Экзамен
Итого часов:			6	8	85	9	

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Экономика туризма является экзамен.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие туризма: основные признаки, функции виды туризма. Роль развития туризма на макроуровне и для мировой экономики.
2. Предмет изучения экономики туризма. Понятие и структура турпродукта.
3. Рыночный механизм сферы туризма: особенности спроса и предложения, неценовые детерминанты.
4. Поведение потребителя комплексной туристской услуги. Субъекты туристской индустрии.
5. Процесс туристского планирования.
6. Сущность туроператорской и турагентской деятельности.
7. Предприятия сферы туризма, их функции.
8. Оценка показателей туризма на макро- и микроуровнях.
9. Функциональная характеристика предприятий туризма.
10. Предпринимательство как категория, модели предпринимательства.
11. Стадии предпринимательской деятельности.
12. Условия функционирования предпринимателей.
13. Формы предприятий туризма.
14. Хозяйственный расчёт и его принципы.
15. Риски предприятий туризма.
16. Классификация основных средств предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
17. Формы учёта и оценки основных средств.
18. Переоценка основных фондов, методы переоценки.
19. Запас средств производства предприятий туризма, их формы.
20. Расчёт потребности предприятий туризма.
21. Физический и моральный износ. Амортизация, формы воспроизводства.
22. Аренда, виды аренды.
23. Лизинг.

24. Оборотные средства предприятия.
25. Дебиторская задолженность, её контроль и управление.
26. Кредиторская задолженность.
27. Издержки предприятия туризма и их классификация.
28. Калькуляция себестоимости продукции и услуг на предприятиях туризма, виды калькуляции.
29. Методы учёта затрат на предприятиях туризма и санитарно-курортной деятельности.
30. Смета затрат, элементы сметы затрат на производство и реализацию продукции и услуг.
31. Процесс формирования цены на предприятиях туризма.
32. Функция цены и методы её формирования.
33. Ценовая политика предприятия, стратегия ценообразования предприятий туризма.
34. Прибыль предприятия туризма, планирование общей прибыли (основные методы).
35. Граница эффективности кредита.
36. Налогообложение предприятий туризма, система и принципы.
37. Расчёт налогооблагаемой прибыли, её распределение.
38. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов деятельности предприятий туристской индустрии.
39. Финансовая информация.
40. Принципы и цели финансового планирования предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
41. Разделы финансового плана, финансовый механизм.
42. Бюджет предприятия туризма, его структура.
43. Бизнес-план на предприятии туризма, его назначение.
44. Состав, источники информации для составления бизнес-плана предприятия туризма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература:

3. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования : рек. М-вом образования и науки / Л.М. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015
4. Менеджмент туризма. Экономика туризма : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / РМАТ; Междунар. каф. ЮНЕСКО по культ. туризму в целях мира и развития. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 313 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

4. Барчуков, И.С. Диалектика туризма : монография / И.С. Барчуков, Г.И. Письменский ; Современ. гуманитар. акад. - М.: [Изд-во СГУ], 2014. - 270 с.
5. Боголюбов, В.С. Экономика туризма : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на предприятии туризма и гостинич. хоз-во : доп. УМО по образованию в обл. производств. менеджмента / В.С. Боголюбов, В.П. Орловская. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 190 с.: ил.
6. Буров, М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам : рек. Межвуз. центром эконом. образования М-ва образования и науки РФ / М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.
7. Николаева, Т.П. Некоторые показатели статистики туризма в России : анализ и проблемы использования / Т.П. Николаева // Вестник Нац. акад. туризма. - 2016. - № 1. - С. 37-41.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

4. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
5. www.cbr.ru
6. <http://www.lbiznes.ru/>

7. <http://www.malb.ru/zakon.html>
8. <http://economics.hse.ru/>
9. <http://constructor.binec.ru/block.aspx>
10. <http://www.worldbank.org>
11. <http://www.un.org/ru/business/>
12. <http://dsbb.imf.org/>
13. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

в) Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

г) Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экономика туризма»

для обучающихся 3курса института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

направления подготовки 43.03.02 Туризм

профиля Технология и организация туроператорских и турагентских услуг очной, заочной формы обучения.

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 6/5 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения	Максимальное кол-во баллов
1	Научная дискуссия «экономика туризма и ее роль в становлении и развитии туристической индустрии на современном этапе»	24	5
2	Контрольная работа по разделу «Планирование деятельности туристского предприятия»	26	10
3	Написание эссе на тему, из перечня, представленного в ФОСе	28	5
4	Практическая работа «Классификация туристов»	30	5
5	Деловая игра «Разработка предпринимательских идей»	32	10
6	Практическая работа «Основные и оборотные средства предприятий туристической индустрии»	34	10
7	Практическое задание «Оценка эффективности деятельности туристского предприятия »	36	10
8	Реферат на тему, из перечня, представленного в ФОСе	37	5
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Планирование деятельности туристского предприятия»»</i>	10
2	<i>Написание эссе на тему, из перечня, представленного в ФОСе</i>	5
3	<i>Практическая работа «Основные и оборотные средства предприятий туристической индустрии»</i>	10
4	<i>Практическое задание «Оценка эффективности деятельности туристского предприятия »</i>	10
5	<i>Реферат на тему, из перечня, представленного в ФОСе</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволяют набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 40.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.18 Экономика туризма»

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 6/5

3.Цель освоения дисциплины: овладение студентами знаниями законов экономического развития, методологией научного познания, формирования практических навыков экономической работы; теоретическое осмысление сущности экономических явлений, проблем экономического развития и путей их решения в динамично развивающейся сфере туризма.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-5 - Способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение.

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Туризм в современном мире. Туристский продукт как экономическая категория.	6	2	2	7		
2	Планирование деятельности туристского предприятия	6	2	2	7		
	Организация деятельности туристского предприятия.	6	2	4	7		
3	Основные и оборотные средства предприятий индустрии туризма	6	2	4	7		
4	Оценка эффективности деятельности туристского предприятия	6	4	4	8		
5	Риски в производственной деятельности туристского предприятия	6	2	4	7		
6	Культура производственной деятельности туристского предприятия	6	2	2	7		
8	Безопасность деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	6	2	2	7		
		6				9	Экзамен

Итого часов:	18	24	57	9	

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Туризм в современном мире. Туристский продукт как экономическая категория.	5	0,5	0,5	10		
2	Планирование деятельности туристского предприятия	5	0,5	0,5	10		
	Организация деятельности туристского предприятия.	5	0,5	1	10		
3	Основные и оборотные средства предприятий индустрии туризма	5	0,5	1	10		
4	Оценка эффективности деятельности туристского предприятия	5	1	1	10		
5	Риски в производственной деятельности туристского предприятия	5	1	1	10		
6	Культура производственной деятельности туристского предприятия	5	1	1	10		
8	Безопасность деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	5	1	2	15		
		5				9	Экзамен
Итого часов:			6	8	85	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Проектирование и организация туроператорских услуг

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Кобелева Ольга Викторовна, кандидат психологических наук, доцент
кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМИТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Проектирование и организация туроператорских услуг соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины Проектирование и организация туроператорских услуг является формирование компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы, изучение технологий и организацию туроператорских услуг.

Обучение ведется на русском языке.

7. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины Проектирование и организация туроператорских услуг в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.19 Проектирование и организация туроператорских услуг для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе обучения, относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Введение в специальность, География.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Туристское страноведение, Основы безопасности в туризме, Мотивация потребителей туристских услуг и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

8. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	Знать: - перспективные направления и тенденции развития туристского рынка.	3		3-4
ОПК-3	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	3		3-4
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания			

	с учетом природных и социальных факторов.			
ПК-4	Знать: - виды управленческих решений и методы их разработки; - основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма. Владеть: - технологиями организации туроператорских услуг, предоставления услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства.	3		3-4
ПК-5	Знать: - основы планирования деятельности туристской фирмы.	3		3-4
ПК-7	Знать: - особенности рынка туристских услуг. Уметь: - показать на физической и политической картах мира и Российской Федерации географические объекты. Владеть: - методами и приемами анализа географических и политических явлений и процессов с помощью географических карт различного содержания.	3		3-4

9. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

Средняя форма обучения							
№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы туроператорской деятельности.	3	6	10	10		
2	Программный туризм и качество обслуживания как база современного туроперейтинга.		6	6	10		
3	Формирование сбытовой сети и продвижение турпродукта.		4	4	10		
4	Проектирование в туристической индустрии.		8	10	15		
Итого часов:			24	30	45	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы туроператорской деятельности.	3-4	2	2	20		
2	Программный туризм и качество обслуживания как база современного туроперейтинга.		1	2	20		
3	Формирование сбытовой сети и продвижение турпродукта.		1	2	20		
4	Проектирование в туриндустрии.		2	2	25		
Итого часов:			6	8	85	9	экзамен

Заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы туроператорской деятельности.	3-4	2	2	20		
2	Программный туризм и качество обслуживания как база современного туроперейтинга.		1	2	20		
3	Формирование сбытовой сети и продвижение турпродукта.		1	2	20		
4	Проектирование в туристической индустрии.		2	2	25		
Итого часов:			6	8	85	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачёт.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и сущность туроперейтинга.
2. Туроперейтинг как вид производственной деятельности туристского предприятия по разработке и реализации туристского продукта.
3. Туроперейтинг: подходы к определению, содержанию, функциям.
4. Особенности производственной деятельности в сфере услуг.
5. Основные элементы комплекса туроперейтинга: планирование и реализация туров - обслуживание туристов.
6. Туроперейтинг как учебная дисциплина. Ее роль в подготовке высококвалифицированных специалистов в области туризма.
7. Тур - основной продукт деятельности туристского предприятия
8. Экономическая сущность тура как разновидности товара. Типы туров.
9. Тур и туристский маршрут, основные понятия, сходство и различия. Основные подходы к типологии и классификации туристских маршрутов.
10. Построение туристских маршрутов в зависимости от типов туров.
11. Турпакет, сущность и понятие турпакета, его основные характеристики.
12. Компоненты турпакета. Основные и дополнительные услуги, услуги партнеров и собственного производства.
13. Требования к организации туров, национальные и международные рекомендации и стандарты. Обеспечение полноты и качества обслуживания, безопасности туристов.
14. Разработка туров. Основные функции туроперейтинга
15. Разработка туров и пакетов туров. Цели и задачи процесса разработки туров.
16. Основные требования к процессу разработки туров и пакетов туров. Этапы разработки туров.
17. Сущность и содержание планирования и организации туров.
18. Стадии организации туров, цели и задачи предприятия на каждой из стадий.
19. Планирование туров. Цели и задачи планирования туров. Требования к планированию туров.
20. Подбор партнеров и поставщиков услуг. Учет факторов внешней среды.
21. Выбор средств рекламы, подготовка плана рекламной компании. Разработка и изготовление необходимой документации.
22. Требования к оформлению документации.
23. Подготовка персонала, распределение обязанностей среди сотрудников в области продаж, тренинг.
24. Реализация программ стимулирования сбыта и рекламной компании.
25. Презентации и пробные продажи. Корректировка туров.
26. Договор с клиентом. Основные положения договора. Требования к оформлению договоров с клиентом в зависимости от типов туров.
27. Обязанности и права сторон. Условия отказа от туристской поездки. Условия аннуляции туристской поездки. Ответственность туристского предприятия.

28. Требования к обслуживанию туристов в туристской поездке. Услуги по встрече и проводам.
29. Услуги гидов-переводчиков, услуги сопровождающего (руководителя) группы.
30. Сопровождение группы туристов. Особенности сопровождения индивидуальных туристов. Специфика обслуживания туристов в зависимости от типов туров.
31. Выполнение программы тура. Предоставление дополнительных услуг.
32. Конфликтные ситуации в туристской поездке. Урегулирование конфликтных ситуаций и их предотвращение.
33. Роль сопровождающего (руководителя) группы в разрешении конфликтов. Непредвиденные ситуации, страховые события, несчастные случаи, действия сопровождающего (руководителя) группы.
34. Претензии туристов к туристской фирме, пути и способы урегулирования претензий.
35. Проектирование программ тура. Типовые программы, целевые программы, сущность и специфика при их формировании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм" : рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С. В. Дусенко. - М.: Academia, 2013. - 223 с.

б) Дополнительная литература:

1. Быстров, С. А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С. А. Быстров. - М. : Форум : Инфра-М, 2014. - 398 с.
2. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
3. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити, 2016. - 462 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

19. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
20. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
21. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

- I. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

- *перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*
4. Традиции народов мира.
5. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Проектирование и организация туроператорских услуг для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной формы обучения, 2 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 Туризм профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр – очная форма обучения; 3-4 семестры – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течении семестра	20
2	Выступление на семинаре «Возникновение туроператорского предпринимательства».	6 неделя	15
3	Выступление на семинаре «Пакет услуг. Проектирование тура».	9 неделя	15
4	Реферат по темам № 1-4.	12 неделя	15
5	Презентация по разделам № 1-4.	13 неделя	15
6	<i>Экзамен.</i>		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по разделам № 1-4, пропущенным студентом	15
2	Презентация по разделам № 1-4	15
3	Эссе по темам № 1-4	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из

списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.19 Проектирование и организация туроператорских услуг

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1. Семестр освоения дисциплины: 3 семестр (очно), 3-4 семестры (заочно).

2.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Проектирование и организация туроператорских услуг соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины Проектирование и организация туроператорских услуг является формирование компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы, изучение технологий и организацию туроператорских услуг.

Обучение ведется на русском языке.

3.Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины Проектирование и организация туроператорских услуг в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.19 Проектирование и организация туроператорских услуг для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе обучения, относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Введение в специальность, География.
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Туристское страноведение, Основы безопасности в туризме, Мотивация потребителей туристских услуг и др.
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	Знать: - перспективные направления и тенденции развития туристского рынка.	3		3-4
ОПК-3	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	3		3-4

	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.			
ПК-4	Знать: - виды управленческих решений и методы их разработки; - основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма. Владеть: - технологиями организации туроператорских услуг, предоставления услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства.	3		3-4
ПК-5	Знать: - основы планирования деятельности туристской фирмы.	3		3-4
ПК-7	Знать: - особенности рынка туристских услуг. Уметь: - показать на физической и политической картах мира и Российской Федерации географические объекты. Владеть: - методами и приемами анализа географических и политических явлений и процессов с помощью географических карт различного содержания.	3		3-4

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы туроператорской деятельности.	3	6	10	10		
2	Программный туризм и качество обслуживания как база современного туроперейтинга.		6	6	10		
3	Формирование сбытовой сети и продвижение турпродукта.		4	4	10		
4	Проектирование в туриндустрии.		8	10	15		
Итого часов:			24	30	45	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы туроператорской деятельности.	3-4	2	2	20		
2	Программный туризм и качество обслуживания как база современного туроперейтинга.		1	2	20		
3	Формирование сбытовой сети и продвижение турпродукта.		1	2	20		
4	Проектирование в туристической индустрии.		2	2	25		
Итого часов:			6	8	85	9	экзамен

Заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы туроператорской деятельности.	3-4	2	2	20		
2	Программный туризм и качество обслуживания как база современного туроперейтинга.		1	2	20		
3	Формирование сбытовой сети и продвижение турпродукта.		1	2	20		
4	Проектирование в туриндустрии.		2	2	25		
Итого часов:			6	8	85	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Проектирование и организация турагентских услуг

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Кобелева Ольга Викторовна, кандидат психологических наук, доцент
кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМИТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Проектирование и организация турагентских услуг соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины Проектирование и организация турагентских услуг является формирование компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы, изучение технологий и организацию турагентских услуг.

Обучение ведется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины Проектирование и организация турагентских услуг в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.20 Проектирование и организация турагентских услуг для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе обучения, относится к дисциплинам базовой части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Введение в специальность, География.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Туристско-рекреационное проектирование, Безопасность в туризме, Мотивация потребителей туристских услуг и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-3	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	4		3
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.			
ПК-4	Знать:	4		3

	- виды управленческих решений и методы их разработки; - основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма.			
ПК-5	Знать: - основы планирования деятельности туристской фирмы.	4		3
ПК-7	Знать: - особенности рынка туристских услуг. Уметь: - осуществить сбор, обработку и анализа информации о состоянии рынка туристских услуг; Владеть: - методами и приемами анализа осуществления мониторинга рынка туристских услуг.	4		3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

Средняя форма обучения							
№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы турагентской деятельности.	4	6	10	10		
2	Взаимодействие турагента с туроператором.		6	6	10		
3	Организация продвижения турпродукта.		4	4	10		
4	Проектирование в туристической индустрии.		2	4	9		
Итого часов:			18	24	39	27	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Основы турагентской деятельности.	3	2	2	20		
2	Взаимодействие турагента с туроператором.		1	2	20		
3	Организация продвижения турпродукта.		1	2	20		
4	Проектирование в туриндустрии.		2	2	25		
Итого часов:			6	8	85	9	экзамен

Заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы турагентской деятельности.	3	2	2	20		
2	Взаимодействие турагента с туроператором.		1	2	20		
3	Организация продвижения турпродукта.		1	2	20		
4	Проектирование в туриндустрии.		2	2	25		
Итого часов:			6	8	85	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Современное состояние туристского рынка в России. Тенденции и перспективы развития.
2. Современное состояние, тенденции и перспективы развития международного туристского рынка.
3. Влияние экономического кризиса на состояние и развитие турагентской деятельности.
4. Анализ мирового опыта совершенствования стандартов обслуживания в сфере туризма.
5. Профессиональные задачи туроператора и турагента. Их выполнение в современных экономических и политических условиях.
6. Формирование пакета услуг заказного тура.
7. Формирование пакета услуг инклюзив-тура.
8. Анализ использования компьютерных технологий в работе турагента.
9. Принципы работы туроператора и турагента в условиях франчайзинга.
10. Основы рекламы туристского продукта: понятие, цели, нормативная база, тактические решения.
11. Нерекламные методы продвижения туристского продукта: российский и зарубежный опыт.
12. Разработка макета каталога турагента (на примере).
13. Выставочная деятельность турагента.
14. Проведение переговоров на выставках.
15. Программный подход к обслуживанию туристов.
16. Подготовка и проведение семинаров для турагентств (по направлениям).
17. Обеспечение безопасности в туризме (на маршрутах).
18. Анализ имиджевой политики ведущих турагентских компаний.
19. Организация визовой поддержки турагентской компанией.
20. Анализ деятельности ведущих туроператорских компаний на современном туристском рынке.
21. Туристская документация в работе туристской компании.
22. Направления работы турагента в организации качества обслуживания туристов.
23. Экономическая сущность тура как разновидности товара. Типы туров.
24. Турпакет, сущность и понятие турпакета, его основные характеристики.
25. Компоненты турпакета. Основные и дополнительные услуги, услуги партнеров и собственного производства. Требования к оформлению документации.
26. Договор с клиентом. Основные положения договора. Требования к оформлению договоров с клиентом в зависимости от типов туров.
27. Обязанности и права сторон. Условия отказа от туристской поездки. Условия аннуляции туристской поездки. Ответственность туристского предприятия.
28. Требования к обслуживанию туристов в туристской поездке. Услуги по встрече и прощалам.
29. Претензии туристов к туристской фирме, пути и способы урегулирования претензий.
30. Электронная путевка.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

2. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм" : рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С. В. Дусенко. - М.: Academia, 2013. - 223 с.

б) Дополнительная литература:

4. Быстров, С. А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С. А. Быстров. - М. : Форум : Инфра-М, 2014. - 398 с.

5. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
6. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити, 2016. - 462 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

5. Операционная система – Microsoft Windows.
6. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
7. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
8. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

22. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
23. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
24. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

- II. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

– *перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

5. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
6. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
7. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
8. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

13. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

14. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

15. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*

– Традиции народов мира.

16. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Проектирование и организация турагентских услуг для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной формы обучения, 2 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 Туризм профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр – очная форма обучения; 3 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течении семестра	10
2	Выступление на семинаре «Возникновение турагентского предпринимательства».	26 неделя	15
3	Выступление на семинаре «Сети турагентств».	27 неделя	15
4	Доклад по темам № 1-4.	24-30 недели	15
5	Презентация по разделам № 1-4.	24-30 недели	15
6	<i>Экзамен.</i>		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада по разделам № 1-4, пропущенным студентом	15
2	Презентация по разделам № 1-4	15
3	Доклад по темам № 1-4	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.20 Проектирование и организация турагентских услуг

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

1. Семестр освоения дисциплины: 4 семестр (очно), 3 семестр (заочно).

2.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Проектирование и организация турагентских услуг соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины Проектирование и организация турагентских услуг является формирование компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы, изучение технологий и организацию турагентских услуг.

Обучение ведется на русском языке.

3.Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины Проектирование и организация турагентских услуг в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.20 Проектирование и организация турагентских услуг для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе обучения, относится к дисциплинам базовой части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Введение в специальность, География.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Туристско-рекреационное проектирование, Безопасность в туризме, Мотивация потребителей туристских услуг и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-3	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	4		3
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания			

	с учетом природных и социальных факторов.			
ПК-4	Знать: - виды управленческих решений и методы их разработки; - основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма.	4		3
ПК-5	Знать: - основы планирования деятельности туристской фирмы.	4		3
ПК-7	Знать: - особенности рынка туристских услуг. Уметь: - осуществить сбор, обработку и анализа информации о состоянии рынка туристских услуг; Владеть: - методами и приемами анализа осуществления мониторинга рынка туристских услуг.	4		3

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы турагентской деятельности.	4	6	10	10		
2	Взаимодействие турагента с туроператором.		6	6	10		
3	Организация продвижения турпродукта.		4	4	10		
4	Проектирование в туристической индустрии.		2	4	9		
Итого часов:			18	24	39	27	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Основы турагентской деятельности.	3	2	2	20		
2	Взаимодействие турагента с туроператором.		1	2	20		
3	Организация продвижения турпродукта.		1	2	20		
4	Проектирование в туриндустрии.		2	2	25		
Итого часов:			6	8	85	9	экзамен

Заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы турагентской деятельности.	3	2	2	20		
2	Взаимодействие турагента с туроператором.		1	2	20		
3	Организация продвижения турпродукта.		1	2	20		
4	Проектирование в туриндустрии.		2	2	25		
Итого часов:			6	8	85	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Право

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **43.03.02 «Туризм»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Байрамов В.М. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой Экономики и права РГУФКСМиТ;

Байрамов С.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Хлуднев Е.И. – старший преподаватель кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Право» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 43.03.02 Туризм знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Нормативно-правовые основы туристской деятельности», а так же подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.	2		2
	Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с	2		2

	позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.			
	Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.	2		2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность права	2	2	4	6		
2	Нормы российского права	2	2	4	6		
3	Источники права	2	2	4	6		
4	Правовые отношения	2	2	3	5		
5	Правонарушения и юридическая ответственность	2	2	3	5		
6	Конституционное право	2	2	3	5		
7	Гражданское право	2	2	3	5		
8	Семейное право	2	2	3	5		
9	Трудовое право	2	2	3	5		
Итого часов:			18	30	51	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность права	2	1	1	9		
2	Нормы российского права	2	1		10		
3	Источники права	2	1	1	9		
4	Правовые отношения	2	1	1	9		
5	Правонарушения и юридическая ответственность	2	1	1	9		
6	Конституционное право	2	1	1	9		
7	Гражданское право	2		1	10		
8	Семейное право	2		1	10		
9	Трудовое право	2		1	10		
Итого часов:			6	8	85	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность права.
2. Понятие и признаки норм права.
3. Понятие, структура и виды правосознания.
4. Правовая культура.
5. Правовое воспитание.

6. Классификация норм права.
7. Правотворчество.
8. Краткая характеристика основных отраслей права.
9. Правовые отношения: понятия и признаки.
10. Понятие и виды субъектов правоотношения.
11. Право и дееспособность субъекта права.
12. Объекты правоотношения.
13. Понятие классификации юридических фактов.
14. Понятие признаки и виды правонарушений.
15. Юридический состав правонарушений.
16. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
17. Цель и функции юридической ответственности.
18. Конституционное право как отрасль права.
19. Источники конституционного права.
20. Конституционные принципы правового статуса личности.
21. Международно-правовые акты о правах человека.
22. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
23. Федеративное устройство России.
24. Законодательная власть РФ.
25. Исполнительная власть РФ
26. Судебная власть РФ.
27. Гражданское право как отрасль права.
28. Субъекты гражданских правоотношений.
29. Организационно-правовые формы юридических лиц.
30. Виды юридических лиц.
31. Формы собственности в РФ.
32. Вещные права и его разновидности.
33. Понятие обязательственного права.
34. Понятие о договоре.
35. Понятие о гражданской правовой ответственности.
36. Трудовое право как отрасль права.
37. Порядок заключения трудового договора.
38. Порядок прекращения трудового договора.
39. Коллективный договор.
40. Рабочее время.
41. Время отдыха.
42. Трудовая дисциплина.
43. Охрана труда.
44. Трудовые споры и порядок их разрешения.
45. Институт брака.
46. Порядок заключения брака.
47. Порядок расторжения брака.
48. Виды гражданского судопроизводства.
49. Стадии гражданского процесса.
50. Подсудность гражданских дел.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а)Основная литература:

1. Марченко, М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. Гос. Ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. Фак. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 640 с.

б)Дополнительная литература:

2. Васькова, Н.И. Электронные источники правовой информации : учеб.-метод. Пособие / Н.И. Васькова, М.В. Салменкова. – М.: Либерия-Бибинформ, 2006. – 114 с.: ил.
3. Гребенщикова, Л.Н. Необходимость изучения предмета «Основы права» в высшей школе в современных условиях / Л.Н. Гребенщикова // Повышение результативности в спорте, физическом воспитании и оздоровлении населения : сб. материалов Всерос. Науч.-практ. Конф. Молодых ученых / Чайковский гос. Ин-т физ. Культуры. – Чайковский, 2002. – С. 110-111.
4. Гребенщикова, Л.Н. Роль дисциплины «Правоведение» для студентов спортивных вузов / Л.Н. Гребенщикова // Перспективные технологии и методики в спорте, физической культуре и туризме : сб. материалов Всерос. Науч.-практ. Конф., Чайковский, 22-24 окт. 2002 г. / Чайков. Гос. Ин-т физ. Культуры. – Чайковский, 2002. – С. 177-179.
5. Закревская, О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : лекции для студентов / Закревская О. В. – Электрон. Дан. И прогр. – М.: Равновесие: Ай Пи Эр Медиа, 2006. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM).
6. Исаев, И.А. История государства и права России : Полн. Курс лекций. – М.: Юрист, 1994. – 447 с.
7. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. Ред. Л. А. Окуньков. – 2-е изд., доп. И перераб. – М.: БЕК, 1996. – 635 с.
8. Магницкая, Е.В. Правоведение : учеб. пособие / Магницкая Елена Валентиновна, Евстигнеев Евгений Николаевич. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 245 с.
9. Мархгейм, М.В. Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. Специальностям : рек. М-вом образования РФ / [М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков] ; под ред. М.Б. Смоленского. – 9-е изд., испр. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 413 с.
10. Объедкова, Л.П. Правоведение в определениях, схемах, таблицах : учеб.-метод. Пособие для студентов вузов обучающихся по специальности 032101, 032102, 032103, 080507 : рек. УМО по образованию в обл. физ. Культуры и спорта / Л.П. Объедкова, Н.А. Ушакова. – М.: Физ. Культура, 2010. – 63 с.: табл.

11. Окулич, И.П. Правоведение : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умс по образованию в обл. юриспруденции Урал. Федер. Округа на базе гос. Образоват. Учреждения высш. Проф. Образования «Урал. Гос. Юрид. Акад.» / И.П. Окулич, Н.С. Конева. – Челябинск: [Рекпол], 2007. – 361 с.
12. Право [Электронный ресурс] : курс лекций по праву для направлений 38.03.01, 49.03.02 : рек. К изд. Эмс Гуманитар. Ин-та ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / Байрамов С.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. Гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высш. Образования «Рос. Гос. Ун-т физ. Культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», Каф. «Право». – 2015
13. Правоведение : учеб. для студентов вузов неюрид. Профиля, обучающихся по всем направлениям подгот. Дипломир. Спец., спец. Высш. Проф. Образования : доп. М-вом образования РФ / под ред. О.Е. Кутафина ; М-во образования и науки РФ, Моск. Гос. Юрид. Акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005. – 408 с.
14. Правоведение : учебник : [рек. Умс РАГС] / под ред. Г.В. Мальцева ; Рос. Акад. Гос. Службы при президенте РФ, Волгоград. Акад. Гос. Службы, Орлов. Акад. Гос. Службы. – Изд. 2-е, доп. И перераб. – М.: Изд-во Рос. Акад. Гос. Службы, 2008. – 623 с.
15. Радько, Т.Н. Правоведение : учеб. пособие / Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2012. – 202 с.
16. Ушакова, Н.А. Правоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100, специальностям 032101, 032102 : рек. УМО по образованию в обл. физ. Культуры и спорта / Н.А. Ушакова, А.Н. Чесноков. – 2-е изд. – М.: Физ. Культура, 2007. – 132 с.
17. Шалютин, Б.С. Закон, юридический закон и общественный договор / Б.С. Шалютин // Вопросы философии. – 2006. - № 11. – С. 27-46.

В)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
 - *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы и групповых консультаций обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Право для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления подготовки 43.03.02 «Туризм» направленности (профиля) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» 1 курса очной и 2 курса заочной формы обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр для очной формы обучения, 2 курс для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Понятие и сущность права»	2 неделя	10
2	Контрольная работа по теме «Нормы российского права»	3 неделя	10
3	Контрольная работа по теме «Источники права»	4 неделя	10
4	Контрольная работа по теме «Правовые отношения»	5 неделя	10
5	Тестирование по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»	6 неделя	5
6	Тестирование по теме «Конституционное право»	7 неделя	5
7	Контрольная работа по теме «Гражданское право»	8 неделя	10
8	Деловая игра Семейное право	9 неделя	10
9	Контрольная работа по теме «Трудовое право»	10 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	5
	Экзамен		15
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	Написание и защита реферата по теме «Понятие и сущность права»	15
3	Написание и защита реферата по теме «Нормы российского права»	15
4	Написание и защита реферата по теме «Источники права»	15
5	Написание и защита реферата по теме «Правовые отношения»	15
6	Написание и защита реферата по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»	15
7	Написание и защита реферата по теме «Конституционное право»	15
8	Написание и защита реферата по теме «Гражданское право»	15
9	Написание и защита реферата по теме «Семейное право»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.21 Право

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **43.03.02 «Туризм»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 2 семестр для очной формы обучения, 2 курс для заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины «Право» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 43.03.02 Туризм знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6).

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность права	2	2	4	6		
2	Нормы российского права	2	2	4	6		
3	Источники права	2	2	4	6		
4	Правовые отношения	2	2	3	5		
5	Правонарушения и юридическая ответственность	2	2	3	5		

6	Конституционное право	2	2	3	5		
7	Гражданское право	2	2	3	5		
8	Семейное право	2	2	3	5		
9	Трудовое право	2	2	3	5		
Итого часов:			18	30	51	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность права	2	1	1	9		
2	Нормы российского права	2	1		10		
3	Источники права	2	1	1	9		
4	Правовые отношения	2	1	1	9		
5	Правонарушения и юридическая ответственность	2	1	1	9		
6	Конституционное право	2	1	1	9		
7	Гражданское право	2		1	10		
8	Семейное право	2		1	10		
9	Трудовое право	2		1	10		
Итого часов:			6	8	85	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.22 Менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 "Туризм"
(код и наименование)

Направленность (профиль):

"Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201 г.
(наименование)

Составитель:

Малинин Владимир Александрович – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.Б.22 Менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области управления современной организацией, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик стратегического и инновационного управления на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.22 Менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Дисциплина «Б1.Б.22 Менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе» связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: Б1.Б.10 «Экономика», Б1.Б.25 «Маркетинг в туризме и гостиничном бизнесе», Б1.Б.26 «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-4	<i>Знать: методы и принципы управления персоналом</i>	5		3
	<i>Уметь: принимать правильное управленческое решение и делегировать полномочия для руководства деятельностью организации.</i>	6		4
	<i>Владеть: способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства</i>	6		4

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент в государственном управлении туристической и гостиничной отрасли	5	2	6	10		
2	Менеджмент регионального туризма.	5	6	6	16		
3	Организация управления персоналом.	5	4	6	16		
	Итого часов:		12	18	42		зачет
4	Стратегическое управление в туризме и в гостиничном деле	6	6	10	10		
5	Роль информационных технологий в менеджменте	6	8	8	27		
6	Интеграция предприятий в гостиничной индустрии и туризме	6	4	6	20		
	Итого часов:		18	24	57	9	экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент в государственном управлении туристической и гостиничной отрасли	3	1	1	20		
2	Менеджмент регионального	3	2	2	22		

	туризма.						
3	Организация управления персоналом.	3	1	1	22		
	Итого часов:		4	4	64		зачет
4	Стратегическое управление в туризме и в гостиничном деле	4	1	2	33		
5	Роль информационных технологий в менеджменте	4	0,5	1	30		
6	Интеграция предприятий в гостиничной индустрии и туризме	4	0,5	1	30		
	Итого часов:		2	4	93		
Всего часов:			6	8	157	9	экзамен

заочная ускоренная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент в государственном управлении туристической и гостиничной отраслью	3	1	1	20		
2	Менеджмент регионального туризма.	3	2	2	22		
3	Организация управления персоналом.	3	1	1	22		
	Итого часов:		4	4	64		зачет
4	Стратегическое управление в туризме и в гостиничном деле	4	1	2	33		
5	Роль информационных технологий в менеджменте	4	0,5	1	30		
6	Интеграция предприятий в гостиничной индустрии и туризме	4	0,5	1	30		
	Итого часов:		2	4	93		
Всего часов:			6	8	157	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Зачет
2. Экзамен

Перечень вопросов к зачету

1. Государственное управление отраслью туризма в РФ.
2. Роль общественных организаций в организации туристской деятельности и гостиничного дела в РФ.
3. Основные концепции менеджмента: научный менеджмент Ф.Тейлора, административный менеджмент А.Файоля, бюрократический менеджмент М.Вебера, школа человеческих отношений.
4. Основные структуры управления современной организацией в туризме и гостиничном деле.
5. Функции управления в современной туристской организации и в гостиничном деле.
6. Организация и планирование трудовой деятельности современной туристской организации и в гостиничном деле.
7. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в туристических организациях и в гостиничном деле.
8. Разработка целей организации. SMART-принципы.
9. Формирование стратегии развития туристской организации и гостиничного предприятия.
10. Власть и лидерство. Стили руководства.
11. Структура делового общения.
12. Конфликты и способы их предупреждения.
13. Типы конфликтов в туристской организации и в гостиничном предприятии
14. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
15. Стресс. Способы предотвращения стресса.
16. Коммерческие организации в сфере туризма и в гостиничном деле.
17. Организация управления в гостиницах.
18. Особенности сетевого бизнеса в индустрии туризма.
19. Франчайзинг в индустрии туризма и в гостиничном деле.
20. Управляющие компании в индустрии туризма и в гостиничном деле.
21. Туристское и гостиничное обслуживание как предпринимательская деятельность.
22. Коммерческие организации в сфере туризма.
23. Виды туристских организаций по функциональным признакам.

- 24.Региональный туризм и гостиничное предприятие как объект управления.
- 25.Этапы решения организационных задач регионального менеджмента.
- 26.Функции организационных структур регионального туризма.
- 27.Экскурсионный менеджмент в Российской Федерации.
- 28.Менеджмент гостеприимства в Российской Федерации.
- 29.Компоненты безопасности внешней и внутренней среды туристического комплекса.
- 30.Менеджмент анимации и спорта в Российской Федерации.
- 31.Организация анимации в гостиничном деле, функции рекреационной анимации, виды анимации.
- 32.Разработка туристского продукта.
- 33.Инновационный менеджмент – система управления развитием туристической организации и гостиничного предприятия.
- 34.Управление инновационными проектами в сфере туризма и в гостиничном бизнесе.
- 35.Инвестиционная деятельность туристской организации.
- 36.Организация финансирования инвестиционной программы туристской организации гостиничного бизнеса.
- 37.Выбор инвестиционных программ по экономическим критериям.
- 38.Роль международных организаций в регулировании туристской деятельности и гостиничного бизнеса.
- 39.Правовое регулирование международной туристской деятельности и гостиничного предприятия.
- 40.Инструменты регулирования международной туристской деятельности и гостиничного бизнеса.

Перечень вопросов к экзамену

1. Государственные программы отраслевого развития.
2. Виды и структура программ.
3. Менеджмент в государственном и региональном управлении туристской и гостиничной отраслью.
4. Система стратегического управления предприятия туристской и гостиничной отрасли.
5. Структура, цели, задачи анализа среды организации.
6. Общая среда как фактор влияния при формировании стратегии.
7. Анализ внешней среды.
8. Ситуационный анализ. SWOT-анализ. PEST-анализ.
9. Особенности стратегий крупных и средних фирм.
10. Особенности стратегий предприятий малого бизнеса.
11. Стратегический маркетинговый план.
12. Стратегии предприятия туристской и гостиничной отрасли во внешнеэкономической деятельности.

13. Формирование стратегического конкурентного преимущества туристского и гостиничного предприятия.
14. Особенности регионального туризма и гостиничного предприятия как объекта стратегического управления.
15. Организационные структуры регионального туризма и гостиничного предприятия.
16. Концепция кластерного развития туристского региона. Преимущества кластерной модели.
17. Роль информационных технологий в развитии туристской отрасли, и гостиничного предприятия.
18. Роль муниципальных и региональных информационных центров в развитии туристских кластеров.
19. Виды информационных ресурсов.
20. Интеграция и сотрудничество предприятий в туризме и в гостиничном деле как стратегическое направление развития отрасли.
21. Виды и формы интеграции предприятий в отрасли.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

jj) основная литература:

1. Герчикова И.Н. Менеджмент. Учебник. – М.: Юнити, 2008.
2. Виханский О.С., Наумов А.Н. Менеджмент. Учебник. – М.: Гардарики, 2008.
3. Зайцева Н.А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме. Учебное пособие для ВУЗов.-М.:Академия, 2009.
4. Зайцева Н.А. Практикум по менеджменту туризма. - М.: Форум, 2007.

kk) дополнительная литература:

1. Баумгартен Л. В. Стратегический менеджмент в туризме.- Р-н-Д.: Феникс, 2007.
2. Быстров А.С. Финансовый менеджмент в туризме. - Спб.: Герда 2007.
3. Гамов В.К., Старичкова Н.В. Менеджмент качества и оценка соответствия в туризме. - Р-н-Д.: Феникс, 2007.
4. Голова О.Б. Менеджмент туризма. Практический курс. - М.: Финансы и статистика, 2007.
5. Мескон А.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: 2009
6. Морозов М. А. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме. - М.: Academia, 2006.
7. Жолдак В.А. Основы менеджмента в спорте и туризме.- М.: Советский спорт, 2003.
8. Зорин И.В., Каверина Т.П., Квартальнов В.А. Менеджмент туризма. Туризм как вид деятельности. - М.: Финансы и статистика, 2002.

9. Кабушкин Н.И. Менеджмент туризма: Учебное пособие. – Мн.: Из-во БГЭУ, 2003.
10. Кабушкин Н.И. Менеджмент гостиниц и ресторанов. – Мн.: 2004.
11. Кабушкин Н.И. Менеджмент туризма. – Спб.: Питер, 2004.
12. Квартальнов В.А. Иностранный менеджмент. – М.: Финансы и статистика, 2000.
13. Квартальнов В.А. Стратегический менеджмент в туризме: Современный опыт управления. – М.: Финансы и статистика, 2003.
14. Квартальнов В.А. Стратегический менеджмент туризма. – М.: 1998.
15. Косолапов А.Б., Елисеева Т.И. Практикум по организации и менеджменту туризма и гостиничного хозяйства. – М.: КноРус, 2007.
16. Кусков А.С., Понукалина О.В. Менеджмент транспортных услуг: туризм. – М.: Росконсульт, 2004.
17. Лукичева Л.И., Квартальнов В.А., Исаев В.А. Менеджмент туризма. Основы менеджмента. – М.: Финансы и статистика, 2002.
18. Морозов М.А. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме: Учебник для студентов высш. учеб. завед. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
19. Моисеева Н.К. Стратегическое управление туристской фирмой. – М.: ФиС, 2007.
20. Новиков В.С. Менеджмент в туризме – М.: ООО "Книгодел": МАТГР, 2006.
21. Планирование на предприятии туризма/ под ред. Е. И. Богданова. – СПб: Бизнес-Пресса, 2004.
22. Саак А.Э., Пшеничных Ю.А. Менеджмент в с социально-культурном сервисе и туризме. Учебное пособие для ВУЗов.-СПб.:Питер, 2007.
23. Скобин С.С. Менеджмент в туризме. – М.: Магистр, 2007.
24. Уокер Дж.Р. Введение в гостеприимство. Учебное пособие. / пер. с англ. – М.: 2007.
25. Чудновский А.Д., Жукова М.А. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве.-М.: Аспект Пресс, 2005.

II) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>
2. «Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
3. <http://www.rubricon.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - полнотекстовая база данных научных периодических изданий <http://www.elibrary.ru/>
5. www.consultant.ru
6. www.hr-zone.net
7. www.e-xecutive.ru
8. www.hrm.ru
9. www.headhunter.ru

10. www.mtuf.ru
11. www.rossport.ru
12. www.finam.ru
13. www.forexpf.ru
14. www.rbc.ru
15. www.vedomosti.ru
16. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Необходимо наличие компьютера преподавателя, проектора, экрана и колонок для отображения наглядного материала.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса Зкурса, направления подготовки/специальности 43.03.03 «Гостиничное дело» направленности (профилю) «Гостиничная деятельность» очная и заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 5,6 семестр – очная форма обучения
3,4 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет, экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²¹	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада и презентаций по теме: Менеджмент в государственном управлении туристической отраслью	2	15
2	Подготовка доклада и презентаций по теме: Менеджмент в государственном управлении гостиничным предприятием	3	15
3	Контрольная работа Менеджмент регионального туризма.	4	15
4	Контрольная работа Организация управления персоналом.	5	15
5	Подготовка реферата	весь период	10
6	Посещение занятий	весь период	10
	зачет		20
7	Подготовка доклада и презентаций по теме: Стратегическое управление в туризме	6	10
8	Подготовка доклада и презентаций по теме:	7	10

²¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Стратегическое управление в гостиничном деле		
9	Контрольная работа Роль информационных технологий в менеджменте	8	10
10	Контрольная работа Интеграция предприятий в туризме	9	10
11	Контрольная работа Интеграция предприятий в гостиничной индустрии	10	10
12	Подготовка реферата	весь период	10
13	Посещение занятий	весь период	10
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка реферата	15
3	Подготовка доклада по темам рефератов	10
4	Подготовка презентации по темам рефератов	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.22 Менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
43.03.02 "Туризм"
(код и наименование)

Направленность (профиль):
"Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

5,6 семестр – очная форма обучения, 3,4 семестр заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Б1.Б.22 Менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области управления современной организацией, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик стратегического и инновационного управления на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-4	<i>Знать: методы и принципы управления персоналом</i>	5		3
	<i>Уметь: принимать правильное управленческое решение и делегировать полномочия для руководства деятельностью организации.</i>	6		4
	<i>Владеть: способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства</i>	6		4

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент в государственном управлении туристической и гостиничной отраслью	5	2	6	10		
2	Менеджмент регионального туризма.	5	6	6	16		
3	Организация управления персоналом.	5	4	6	16		
	Итого часов:		12	18	42		зачет
4	Стратегическое управление в туризме и в гостиничном деле	6	6	10	10		
5	Роль информационных технологий в менеджменте	6	8	8	27		
6	Интеграция предприятий в гостиничной индустрии и туризме	6	4	6	20		
Итого часов:			18	24	57	9	экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент в государственном управлении туристической и гостиничной отраслью	3	1	1	20		

2	Менеджмент регионального туризма.	3	2	2	22		
3	Организация управления персоналом.	3	1	1	22		
	Итого часов:		4	4	64		зачет
4	Стратегическое управление в туризме и в гостиничном деле	4	1	2	33		
5	Роль информационных технологий в менеджменте	4	0,5	1	30		
6	Интеграция предприятий в гостиничной индустрии и туризме	4	0,5	1	30		
	Итого часов:		2	4	93		
Всего часов:			6	8	157	9	экзамен

заочная ускоренная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент в государственном управлении туристической и гостиничной отраслью	3	1	1	20		
2	Менеджмент регионального туризма.	3	2	2	22		
3	Организация управления персоналом.	3	1	1	22		
	Итого часов:		4	4	64		зачет
4	Стратегическое управление в туризме и в гостиничном деле	4	1	2	33		
5	Роль информационных технологий в менеджменте	4	0,5	1	30		
6	Интеграция предприятий в гостиничной индустрии и туризме	4	0,5	1	30		
	Итого часов:		2	4	93		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Туристско-рекреационное проектирование

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Кобелева Ольга Викторовна, кандидат психологических наук, доцент
кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМИТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Туристско-рекреационное проектирование соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целями освоения учебной дисциплины Туристско-рекреационное проектирование являются – изучение теоретических основ планирования и проектирования устойчивого развития рекреации и туризма в различных дестинациях; проектирование циклов занятий в учреждениях туристской индустрии и на международных туристских выставках.

Обучение ведется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Туристско-рекреационное проектирование в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.23 Туристско-рекреационное проектирование для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 3-4 курсах обучения, относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Введение в специальность, География, Туристское страноведение и др.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Технология въездного и внутреннего туризма, Мотивация потребителей туристских услуг и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	Знать: - перспективные направления и тенденции развития туристского рынка.	6-7		5-6
ОПК-3	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	6-7		5-6
	Уметь:			

	- обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.			
ПК-5	Знать: - теоретические основы проектирования. Уметь: - планировать и осуществлять деятельность по реализации туристских проектов. Владеть: - технологиями организации турпроектов.	6-7		5-6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Очная форма обучения

6 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Введение в курс. Основные понятия.	6	2	2	2		
2	Проектирование рекреационных территорий.		8	10	16		
3	Проектирование рекреационных и туристских комплексов.		8	6	10		
Итого часов:			18	18	18		Зачет

7 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Проектирование рекреационных услуг.	7	6	6	30		
2	Проектирование туристского продукта.		4	10	20		
3	Проектирование культурно-познавательных туров.		8	14	19		
Итого часов:			18	30	69	9	Экзамен

заочная форма обучения, 5 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Введение в курс. Основные понятия.	5	2	1	10		
2	Проектирование рекреационных территорий.			2	10		
3	Проектирование рекреационных и туристских комплексов.			1	10		
Итого часов:			2	4	30		Зачет

Заочная форма обучения, 6 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Проектирование рекреационных услуг.	6	1	1	30		
2	Проектирование туристского продукта.		1	1	30		
3	Проектирование культурно-познавательных туров.			2	33		
Итого часов:			2	4	93		Зачет

заочная форма обучения, 5 семестр
(ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Введение в курс. Основные понятия.	5	2		10		
2	Проектирование рекреационных территорий.			2	10		
3	Проектирование			2	10		

	рекреационных и туристских комплексов.						
Итого часов:			2	4	30		Зачет

Заочная форма обучения, 6 семестр
(ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Проектирование рекреационных услуг.	6	2	1	30		
2	Проектирование туристского продукта.		2	1	30		
3	Проектирование культурно-познавательных туров.			2	22		
Итого часов:			4	4	82		Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачёт, экзамен.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Проектирование рекреационных услуг и циклов рекреационных занятий
2. Проектирование лечебных и лечебно-оздоровительных услуг и циклов занятий в санаторно-курортной практике
3. Проектирование циклов занятий в различных видах горного туризма (горного, спелео, горнолыжного, альпинизма)
4. Проектирование циклов занятий в экологическом туризме
5. Проектирование циклов занятий в научно-экспедиционном туризме
6. Проектирование циклов занятий в различных видах сельского туризма
7. Проектирование экскурсионных программ в различных видах культурного туризма
8. Методика организации и проектирование туров
9. Проектирование лечебно-оздоровительных туров
10. Проектирование летних спортивных туров (горных)
11. Проектирование горнолыжных туров
12. Проектирование дайвтуров
13. Проектирование приключенческих туров
14. Проектирование водных спортивных туров (рафтинг, континентальный яхтинг)
15. Проектирование водных любительских семейных туров
16. Проектирование охотничьих туров
17. Проектирование рыболовных туров

18. Проектирование туров с национальным экстримом
19. Проектирование экологических туров
20. Проектирование туров сельского туризма
21. Проектирование хобби-туров (винных и кулинарных)
22. Проектирование хобби-туров (минералогических, зоологических, ботанических)
23. Проектирование культурно-познавательных туров
24. Проектирование религиозных туров
25. Проектирование этнографических туров
26. Проектирование спортивно-зрелищных туров
27. Проектирование фестивальных туров

Вопросы к экзамену

1. Основные понятия туристско-рекреационного проектирования: территориальное рекреационное планирование, дестинации, проектирование туристских комплексов, проектирование циклов занятий в туристско-рекреационных комплексах и проектирование туров
2. Факторы, определяющие условия развития рекреации и туризма в дестинациях
3. Цели и задачи территориального планирования различных дестинаций
4. Этапы территориального рекреационного планирования урбанизированных дестинаций
5. Оценка ресурсов природоориентированных и культурных видов туризма урбанизированного района
6. Расчет вместимости градостроительных элементов рекреационной системы конкретной дестинации
7. Оценка рекреационных потребностей населения в различных видах кратковременного и длительного отдыха
8. Место рекреационных зон в структуре проектов районной планировки
9. Курортно-рекреационный район
10. Градостроительная функция курортов
11. Установление границ курортно-рекреационного района
12. Курортно-рекреационные ресурсы, нормы их эксплуатации и емкость курортно-рекреационных комплексов
13. Архитектурно-планировочная организация курортно-рекреационного района
14. Особенности проектирования курортно-рекреационных районов в различных природных условиях
15. Проектирование приморских курортных районов
16. Проектирование озерно-речных курортных районов
17. Проектирование горных курортно-рекреационных районов
18. Проектирование туристско-рекреационных комплексов
19. Проектирование объектов кратковременного отдыха
20. Проектирование городских парков как основных полифункциональных комплексов кратковременного отдыха
21. Основные экологические, эстетические и социальные требования к рекреационной архитектуре
22. Концепция рекреационного урбанизма
23. Формирование комфортных рекреационных комплексов в различных ландшафтно-климатических условиях
24. Архитектурно-планировочная организация тематических парков на примере «Диснейленда», «Этномира» и «Мини-Европы»
25. Архитектурно-планировочная организация санаторных комплексов
26. Функционально-планировочная организация горно-рекреационного комплекса
27. Функциональное планирование национальных парков

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

3. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм" : рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С. В. Дусенко. - М.: Academia, 2013. - 223 с.

б) Дополнительная литература:

7. Быстров, С. А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С. А. Быстров. - М. : Форум : Инфра-М, 2014. - 398 с.

8. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.

9. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити, 2016. - 462 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

9. Операционная система – Microsoft Windows.

10. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

11. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

12. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

25. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

26. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

27. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

III. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

- *перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

9. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).

10. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

11. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.

12. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

17. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

18. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

19. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*

– Традиции народов мира.

20. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Туристско-рекреационное проектирование для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3-4 курса очной формы обучения, 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 Туризм профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 6-7 семестр – очная форма обучения; 5-6 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

6 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течении семестра	30
2	Выступление на семинаре «Формирование рекреационных систем в курортно-рекреационных районах».	24 неделя	15
3	Выступление на семинаре «Архитектура туристских зданий и сооружений».	26 неделя	15
4	Реферат по темам № 1-3.	30 неделя	15
5	Презентация по разделам № 1-3.	22-30 недели	15
6	<i>Зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

7 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течении семестра	20
2	Выступление на семинаре «Проектирование лечебных и лечебно-оздоровительных услуг и циклов занятий в санаторно-курортной практике».	3 неделя	15
3	Выступление на семинаре «Проектирование спортивных, экстремальных и приключенческих, экологических	5 неделя	15

	туров».		
4	Реферат по темам № 4-6.	9 неделя	15
5	Презентация по разделам № 4-6.	4-15 неделя	15
6	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада по разделам № 1-6, пропущенным студентом	15
2	Презентация по разделам № 1-6	15
3	Эссе по темам № 1-6	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.23 Туристско-рекреационное проектирование

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 6-7 семестры (очно), 5-6 семестры (заочно).

2.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Туристско-рекреационное проектирование соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целями освоения учебной дисциплины Туристско-рекреационное проектирование являются - изучение теоретических основ планирования и проектирования устойчивого развития рекреации и туризма в различных дестинациях; проектирование циклов занятий в учреждениях туристской индустрии и на международных туристских выставках.

Обучение ведется на русском языке.

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Туристско-рекреационное проектирование в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.Б.23 Туристско-рекреационное проектирование для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 3-4 курсах обучения, относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Введение в специальность, География, Туристское страноведение и др.
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Технология въездного и внутреннего туризма, Мотивация потребителей туристских услуг и др.
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	Знать: - перспективные направления и тенденции развития туристского рынка.	6-7		5-6
ОПК-3	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и	6-7		5-6

	социальных факторов.			
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.			
ПК-5	Знать: - теоретические основы проектирования. Уметь: - планировать и осуществлять деятельность по реализации туристских проектов. Владеть: - технологиями организации турпроектов.	6-7		5-6

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Очная форма обучения

6 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Введение в курс. Основные понятия.	6	2	2	2		
2	Проектирование рекреационных территорий.		8	10	16		
3	Проектирование рекреационных и туристских комплексов.		8	6	10		
Итого часов:			18	18	18		Зачет

7 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Проектирование рекреационных услуг.	7	6	6	30		
2	Проектирование туристского продукта.		4	10	20		
3	Проектирование культурно-познавательных туров.		8	14	19		
Итого часов:			18	30	69	9	Экзамен

заочная форма обучения, 5 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Введение в курс. Основные понятия.	5	2	1	10		
2	Проектирование рекреационных территорий.			2	10		
3	Проектирование рекреационных и туристских комплексов.			1	10		
Итого часов:			2	4	30		Зачет

Заочная форма обучения, 6 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Проектирование рекреационных услуг.	6	1	1	30		
2	Проектирование туристского продукта.		1	1	30		
3	Проектирование культурно-познавательных туров.			2	33		
Итого часов:			2	4	93		Зачет

заочная форма обучения, 5 семестр
(ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Введение в курс. Основные понятия.	5	2		10		
2	Проектирование рекреационных территорий.			2	10		

3	Проектирование рекреационных и туристских комплексов.			2	10		
Итого часов:			2	4	30		Зачет

Заочная форма обучения, 6 семестр
(ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Проектирование рекреационных услуг.	6	2	1	30		
2	Проектирование туристского продукта.		2	1	30		
3	Проектирование культурно-познавательных туров.			2	22		
Итого часов:			4	4	82		Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Технология и организация видов туризма

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Косарева Наталия Викторовна – кандидат географических наук,
доцент кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ

Рецензент: _____

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать систему профессиональных знаний о различных видах туризма и тенденциях их развития в мировом пространстве, в том числе и в России. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин. Ее изучение опирается на следующие предшествующие ей дисциплины: физическая и социально-экономическая география, туристское ресурсоведение и география туризма России. Освоение дисциплины как предшествующей необходимо для следующих дисциплин: «Технология выездного туризма», «Технология въездного и внутреннего туризма» и ГИА.

Программа дисциплины «Технология и организация видов туризма» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	Знать: - перспективные направления и тенденции развития туристского рынка; - основы инновационной деятельности в туризме	3		3
	Уметь: - применять современные методы проектирования в туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения. - анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта.			
ОПК-3	Знать: - основные классификации видов туризма и их характеристики; - технологию и организацию видов туризма.	3		3
	Уметь: - подбирать инфраструктуру для развития отдельных видов туризма			

ПК-4	Уметь: -разрабатывать стратегии развития видов туризма	4		4
	Владеть: -навыками разработки стратегий развития видов туризма			
ПК-7	Уметь: - прогнозировать развитие видов туризма	5		5
	Владеть: -навыками прогнозирования развития видов туризма			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Факторы, влияющие на развитие туризма. Классификация видов туризма.	3	6	6	14		
2	Рекреационный туризм. Пляжный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		6	6	20		
3	Экскурсионно-познавательный туризм и событийный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		6	6	20		
Итого часов:			18	18	54		зачет
1	Лечебно-оздоровительный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.	4	6	12	6		

2	Экологический и сельский туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		6	12	6		
3	Религиозный туризм и паломничество: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		6	12	6		
Итого часов:			18	36	18		Курсовая работа, дифференциальный зачет
1	Хобби-туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.	5	8	12	15		
2	Активный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		8	12	15		
3	Другие виды туризма. Современные проблемы и перспективы развития видов туризма. Развитие видов туризма в России.		8	12	18		
Итого часов:			24	36	48		Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Факторы, влияющие на разви- тие туризма. Классификация видов туризма.	3	1	1	20		
2	Рекреационный туризм. Пляжный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		1	1	20		
3	Экскурсионно-познавательный туризм и событийный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		2	2	24		
Итого часов:			4	4	64		зачет
1	Лечебно-оздоровительный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.	4		1	40		
2	Экологический и сельский туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		1	1	40		
3	Религиозный туризм и паломничество: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		1	2	40		
Итого часов:			2	4	120		Курсова я работа, диффере нциальн ый зачет

1	Хобби-туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.	5	1	2	25		
2	Активный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		1	2	25		
3	Другие виды туризма. Современные проблемы и перспективы развития видов туризма. Развитие видов туризма в России.		2	4	19		
Итого часов:			4	8	69		Экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Факторы, влияющие на развитие туризма. Классификация видов туризма.	6	1	1	20		
2	Рекреационный туризм. Пляжный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		1	1	20		
3	Экскурсионно-познавательный туризм и событийный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		2	2	24		
Итого часов:			4	4	64		зачет

1	Лечебно-оздоровительный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.	7		1	40		
2	Экологический и сельский туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		1	1	40		
3	Религиозный туризм и паломничество: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		1	2	40		
Итого часов:			2	4	120		Курсовая работа, дифференциальный зачет
1	Хобби-туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.	8	1	2	25		
2	Активный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		1	2	25		
3	Другие виды туризма. Современные проблемы и перспективы развития видов туризма. Развитие видов туризма в России.		2	4	19		
Итого часов:			4	8	69		Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине - зачет, дифференциальный зачет, курсовая работа, экзамен

Вопросы к зачету:

1. Понятие туризма
2. Классификации туризма
3. Мотивация в туризме
4. Сегменты потребителей в туризме
5. Пляжный туризм
6. Потребители пляжного туризма
7. Мотивация при выборе пляжных туров
8. Проблемы и перспективы пляжного туризма
9. Дестинации пляжного туризма в мире
10. Дестинации пляжного туризма в России
11. Экскурсионно-познавательный туризм
12. Потребители экскурсионно-познавательного туризма
13. Мотивация при выборе экскурсионных туров
14. Проблемы и перспективы экскурсионно-познавательного туризма
15. Дестинации экскурсионного туризма в мире
16. Дестинации экскурсионного туризма в России
17. Событийный туризм
18. Потребители событийного туризма
19. Мотивация при выборе событийных туров
20. Проблемы и перспективы событийного туризма
21. Дестинации событийного туризма в мире
22. Дестинации событийного туризма в России
23. Активный и экстремальный туризм
24. Потребители экстремального туризма
25. Мотивация при выборе экстремальных туров
26. Проблемы и перспективы экстремального туризма
27. Дестинации экстремального туризма в мире
28. Дестинации экстремального туризма в России
29. Горнолыжный туризм
30. Дайвинг

Вопросы к экзамену:

1. Внешние факторы, влияющие на развитие туризма.
2. Внутренние факторы, влияющие на развитие туризма.
3. Классификация видов туризма по целевым признакам.
4. Классификация видов туризма по нецелевым признакам.
5. Тенденции развития туризма в Европейском макрорегионе.
6. Тенденции развития туризма в Африканском макрорегионе.
7. Тенденции развития туризма в Американском макрорегионе.
8. Тенденции развития туризма в Ближневосточном макрорегионе.
9. Тенденции развития туризма в Южно-Азиатском макрорегионе.
10. Тенденции развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе.
11. Тенденции развития туризма в России и Самарской области.
12. Структура и особенности деловых поездок: командировки бизнесменов, конгрессные туры, симпозиумы, конференции, совещания, семинары, форумы, поездки на выставки и ярмарки.
13. Международные специализированные туристские выставки и биржи. Организация

деловых поездок.

14. Инсетив-туризм как форма поощрения отличившихся сотрудников. Виды инсетив-программ (поощрительная, мотивационная, построение команды).
15. География делового туризма (по макрорегионам): Европейский; Американский; Африканский; Ближневосточный; Южно-Азиатский; Азиатско-Тихоокеанский.
16. Потенциал Самарской области в развитии и организации делового туризма.
17. Классификация курортных факторов и типы мировых курортов. Действие курортных факторов на организм человека.
18. Развитие ЛОТ в историческом аспекте на примере Евразии и России.
19. Лечебно-оздоровительный туризм в Европейском и Американском макрорегионах.
20. Лечебно-оздоровительный туризм в Африканском и Ближневосточном макрорегионах.
21. Лечебно-оздоровительный туризм в Южно-Азиатском и Азиатско-Тихоокеанском макрорегионах.
22. Отличие социалистической курортной системы от западно-европейской, американской и азиатской систем. Современные трансформации курортных центров в России.
23. Лечебно-оздоровительный туризм в регионах России и Самарской области.
24. Формирование понятия «экзотические страны». Туризм в экзотические страны – как наиболее перспективный сегмент туристского рынка.
25. Экзотические особенности стран макрорегионов: Африканский и Южно-Азиатский.
26. Экзотические особенности стран макрорегионов: Азиатско-Тихоокеанский и Американский.
27. Сущность и определения сельского туризма. Направления развития. Положительные и отрицательные стороны.
28. Зарубежные модели сельского туризма: Западно-европейская; Восточно-европейская; азиатская; англо-американская.
29. Предпосылки развития сельского туризма в России. Перспективы развития сельского туризма в России и за рубежом.
30. Разновидности религиозного туризма: паломнический, духовно-паломнический, экскурсионно-познавательный, научно-религиозный.
31. Мировые религии: буддизм; христианство православное, римско-католическое, протестантское; ислам. Возникновение религий и их основные догмы.
32. Национальные религии: индуизм, иудаизм; китайские религии (конфуцианство, даосизм), возникновение и основные догмы.
33. Мировые центры паломничества: Иерусалим – как центр трех паломничества религий; православно-христианские, римско-католическо-православные; протестантские.
34. Мировые центры паломничества мусульманские; буддистские; индуистские; иудаистские.
35. Организация разновидностей религиозных туров. Нормативно-правовая база регулирования паломнических туров.
36. Определения, история возникновения, базовые принципы экологического туризма. Мировые регионы и центры экотуризма: Северная Америка, Центральная и Южная Америка, Африка, Азия, Австралия и Океания, Европа.
37. ООПТ в России. Законодательная база экотуризма.
38. Экологический туризм в российских регионах. Туристские ресурсы национальных парков на примере НП «Самарская Лука».
39. Определение и понятия самостоятельного туризма. Классификация по форме, видам маршрута, сложности, организационной принадлежности.
40. Организация и подготовка похода: «туристские должности» с распределением обязанностей до похода и во время похода. Туристское снаряжение общее и

индивидуальное (для летнего похода в условиях Среднего Поволжья).

41. Проведение похода: выбор места для установки лагеря, заготовка дров, разведение костра, поиск питьевой воды и др.
42. Выживание в походе экстремальных ситуациях: голод, холод, жара, жажда.
43. Определение, система, объекты и участники социального туризма. Организация социального туризма в СССР.
44. Туры социальной направленности: детский, молодежный, для инвалидов и престарелых граждан. Государственное регулирование социального туризма в РФ. Негативное воздействие социального туризма на туристскую инфраструктуру.
45. Рекреационный туризм. Определение. Рекреационно-туристские ресурсы. Рекреационные территории (активные и пассивные). Отрицательное влияние рекреации. Природоохранные мероприятия на рекреационных территориях.
46. Компоненты туристско-рекреационного потенциала: природные и культурные ландшафты с их компонентами. Инфраструктура территории и условия отдыха.
47. Типы рекреационного туризма: оздоровительный (активный, пассивный); познавательный (разной направленности).
48. Рекреационное районирование России. Зоны: Европейский Север (2 района), Центр России (6), Юг России (7), Азиатский Север (4), Юг Сибири (4). Аспекты рекреационного районирования (социальный, экономический, экологический, географический).
49. Оценка туристско-рекреационной территории: параметры, этапы, географические подходы. Типы оценивания: медико-биологический, психолого-эстетический, технологический.
50. Образовательный туризм. Определение. Современные виды: высшее образование за рубежом; языковые курсы; изучение языка + стажировка; Work end Travel; Summer Camp; Au Pair; детские образовательные лагеря; дистанционное образование; иммиграционные и волонтерские программы.
51. Возникновение и история образовательного туризма на примере Западной Европы и России. Образовательные экскурсии в дореволюционной России. Перспективы развития детско-юношеского и молодежного образовательного туризма в России. Нормативно-правовая база.
52. Спортивный туризм. История возникновения и развития. Классификация по средствам передвижения.
53. Подводный и водные виды СОР.
54. Наземные виды СОР: автомобильные, велосипедные, конные, лыжные, пешеходные (по пересеченной местности, пещерам, горам).
55. Воздушные виды СОР. Экстремальные виды СОР.
56. Специфика событийного туризма и их тематика, организация туров.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная:

7. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.: ил. 251346
8. Кусков, А.С. Основы туризма : учеб. для студентов и слушателей вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 387 с.: ил. 186797

Дополнительная:

11. Александрова А.Ю. Международный туризм : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" : доп. М-вом образования РФ / А.Ю. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 459 с.: ил. (187450)
12. Бабкин А.В. Специальные виды туризма : учеб. пособие / А.Б. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 251 с. (182121)
13. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 240 с.: ил. (60697)
14. Ильина Е.Н. Туроперейтинг : продвижение турист. продукта : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 175 с.: табл. (59546)
15. Бгатов А.П. Безопасность в туризме : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 100200 (специальности 100201) Туризм : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / А.П. Бгатов. - М.: Форум, 2007. - 174 с.: ил. (177001)
16. Бгатов А.П. Туристские формальности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Туризм" / А.П. Бгатов. - М.: Academia, 2011. - 364 с.: табл. (193361)
17. Зорин И.В. Экономические аспекты стимулирования деятельности отечественных производителей туристского продукта / Зорин И.В. // Теория и практика физ. культуры. - 1999. - N 11. - С. 52-55. [HTTP://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/1999N11/p52-55.htm](http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/1999N11/p52-55.htm) (98134)
18. Писаревский Е.Л. Правовое обеспечение развития горнолыжного туризма и спорта в Российской Федерации / Писаревский Е.Л. // Спорт: экономика, право, управление. - 2006. - N 2. - С. 35-38. (189228)
19. География туризма : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Туризм" : доп. Минобрнауки РФ / [М.В. Асташкина [и др.]]. - М.: ИНФРА-М: Альфа-М, 2008. - 430 с.: ил. 6753
20. Дусенко, С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват.
21. **Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях**

Отечественные базы данных:

28. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
29. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.» ЭБС www.rucont.ru
30. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебная аудитория, технические средства обучения (ТСО), наличие компьютерной техники, мультимедийный проектор, экран.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Технология и организация видов туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2-3 курсов – по очной, 2-3-го курсов по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 3-й, 4-й, 5-й (очная форма обучения) семестры, 3-й, 4-й, 5-й (заочная форма обучения) семестры.

Форма промежуточной аттестации: *зачет, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
2	<i>Собеседование на семинаре «Понятие о видах туризма»</i>	<i>1 неделя</i>	5
3	<i>Собеседование на семинаре «Факторы размещения видов туризма»</i>	<i>2 неделя</i>	5
4	<i>Собеседование на семинаре «Классификации видов туризма»</i>	<i>3-5 неделя</i>	5
5	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Рекреационный туризм»</i>	<i>6-8 неделя</i>	15
6	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Экскурсионно-познавательный туризм»</i>	<i>9-12 неделя</i>	15
7	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Событийный туризм»</i>	<i>13-16 неделя</i>	15
8	<i>Выполнение тестового задания по темам I-3</i>	<i>17 неделя</i>	10
9	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов
№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10

2	Собеседование на семинаре «Лечебно-оздоровительный туризм»	18неделя	5
3	Собеседование на семинаре «Спа-туризм»	19 неделя	5
4	Собеседование на семинаре «Экологический туризм»	20-22 неделя	5
5	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Сельский туризм»	23-25 неделя	15
6	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Религиозный туризм»	26-29 неделя	15
7	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Паломничество»	30-35 неделя	15
8	Выполнение тестового задания по темам 1-3	36 неделя	10
9	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов
№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре «Хобби-туризм»	1неделя	5
3	Собеседование на семинаре «Тематический туризм»	2 неделя	5
4	Собеседование на семинаре «Ностальгический туризм»	3-5 неделя	5
5	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Военно-патриотический туризм»	6-8 неделя	15
6	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Активный туризм»	9-12 неделя	10
7	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Современные тенденции развития туризма»	13-16 неделя	10
8	Выполнение тестового задания по темам 1-3	17 неделя	10
9	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	5
2	Контрольная работа по темам 1-2	15
4	Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3	15
5	Дополнительное тестирование по темам 1-3	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.24 Технология и организация видов туризма

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы.

1. Семестр освоения дисциплины: 3-й, 4-й, 5-й семестры (очно) семестры, 3-й, 4-й, 5-й семестры (заочно).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать систему профессиональных знаний о различных видах туризма и тенденциях их развития в мировом пространстве, в том числе и в России.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	Знать: - перспективные направления и тенденции развития туристского рынка; - основы инновационной деятельности в туризме	3		3
	Уметь: -применять современные методы проектирования в туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения. - анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта.			
ОПК-3	Знать: -основные классификации видов туризма и их характеристики; - технологию и организацию видов туризма.	3		3
	Уметь: -подбирать инфраструктуру для развития отдельных видов туризма			
ПК-4	Уметь: -разрабатывать стратегии развития видов туризма	4		4
	Владеть: -навыками разработки стратегий развития видов туризма			
ПК-7	Уметь: - прогнозировать развитие видов туризма	5		5
	Владеть: -навыками прогнозирования развития видов туризма			

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Факторы, влияющие на развитие туризма. Классификация видов туризма.	3	6	6	14		
2	Рекреационный туризм. Пляжный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		6	6	20		
3	Экскурсионно-познавательный туризм и событийный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		6	6	20		
Итого часов:			18	18	54		зачет
1	Лечебно-оздоровительный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.	4	6	12	6		
2	Экологический и сельский туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		6	12	6		
3	Религиозный туризм и паломничество: мотивации потребителей, факторы развития, технология и		6	12	6		

	особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.						
	Итого часов:		18	36	18		Курсовая работа, дифференцированный зачет
1	Хобби-туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.	5	8	12	15		
2	Активный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		8	12	15		
3	Другие виды туризма. Современные проблемы и перспективы развития видов туризма. Развитие видов туризма в России.		8	12	18		
	Итого часов:		24	36	48		Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Факторы, влияющие на развитие туризма. Классификация видов туризма.	3	1	1	20		
2	Рекреационный туризм. Пляжный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации,		1	1	20		

	дестинации, основные проблемы и перспективы.						
3	Экскурсионно-познавательный туризм и событийный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		2	2	24		
Итого часов:			4	4	64		зачет
1	Лечебно-оздоровительный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.	4		1	40		
2	Экологический и сельский туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		1	1	40		
3	Религиозный туризм и паломничество: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		1	2	40		
Итого часов:			2	4	120		Курсовая работа, дифференцированный зачет
1	Хобби-туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.	5	1	2	25		
2	Активный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		1	2	25		
3	Другие виды туризма. Современные проблемы и		2	4	19		

	перспективы развития видов туризма. Развитие видов туризма в России.					
	Итого часов:		4	8	69	Экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Факторы, влияющие на развитие туризма. Классификация видов туризма.	6	1	1	20		
2	Рекреационный туризм. Пляжный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		1	1	20		
3	Экскурсионно-познавательный туризм и событийный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		2	2	24		
Итого часов:			4	4	64		зачет
1	Лечебно-оздоровительный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.	7		1	40		
2	Экологический и сельский туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные		1	1	40		

	проблемы и перспективы.					
3	Религиозный туризм и паломничество: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		1	2	40	
Итого часов:			2	4	120	Курсовая работа, дифференциальный зачет
1	Хобби-туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.	8	1	2	25	
2	Активный туризм: мотивации потребителей, факторы развития, технология и особенности организации, дестинации, основные проблемы и перспективы.		1	2	25	
3	Другие виды туризма. Современные проблемы и перспективы развития видов туризма. Развитие видов туризма в России.		2	4	19	
Итого часов:			4	8	69	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.25 Маркетинг в туризме и гостиничном бизнесе»

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пробин Павел Сергеевич, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и права
Белю Людмила Петровна, преподаватель кафедры экономики и права

Рецензент:

Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина

1.Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических основ и практических методов анализа маркетинговой среды гостиничного предприятия, проведения маркетинговых исследований, разработки методов товародвижения и продвижения товаров.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение основных понятий и концепций маркетинга;
- изучение теоретических положений, раскрывающих процесс маркетинговых исследований;
- овладение навыками анализа рыночной информации и формирования
- эффективных корпоративных маркетинговых стратегий гостиничного предприятия.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Маркетинг в туризме и гостиничном бизнесе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Дисциплина «Маркетинг в туризме и гостиничном бизнесе» находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи с дисциплинами «Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг» и «Материально-техническая база гостиничного предприятия».

Изучению дисциплины «Маркетинг в туризме и гостиничном бизнесе» предшествует освоение дисциплин «Организация дополнительных услуг в гостинице», «Организация рекламной деятельности в туризме и индустрии гостеприимства».

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины, при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	4	5
ОПК-3	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; - основные классификации услуг и их характеристики; - теорию обслуживания	6	5
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	6	5
	Владеть: - навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии	6	5
ПК-4	Знать: - виды управленческих решений и методы их разработки; - основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма; - особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.	6	5
	Уметь: - применять методы разработки управленческих решений, - использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии; - обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.	6	5
	Владеть: - навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме	6	5
ПК-5	Знать: - основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы; - основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы;	6	5

	- основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений.		
	Уметь: - планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой; - анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности предприятия индустрии туризма; - обосновать управленческое решение, на основе анализа финансово-экономических показателей.	6	5
	Владеть: - навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, - методом калькуляции цены туристского продукта, с ориентацией на потребителя.	6	5

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и специфика маркетинга гостиничных услуг. Основные категории и понятия	6	2	3	9		
2	Рынок гостиничных услуг и его компоненты	6	2	3	8		
3	Система маркетинговой информации гостиничного предприятия	6	2	3	9		
4	Маркетинговые исследования в гостиничном бизнесе	6	4	3	8		
5	Гостиничный продукт. Формирование продуктовой стратегии гостиничного предприятия	6	2	3	8		
6	Ценообразование в маркетинге гостиничного предприятия	6	2	3	8		

7	Маркетинговые коммуникации и стратегии продвижения гостиничных продуктов и услуг	6	4	3	8		
		6				9	Экзамен
Итого часов:			18	24	57	9	

Заочная/заочная(ускоренное обучение)/заочная(ускоренное обучение на базе СПО)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и специфика маркетинга гостиничных услуг. Основные категории и понятия	6	0,5	1	11		
2	Рынок гостиничных услуг и его компоненты	6	0,5	1	11		
3	Система маркетинговой информации гостиничного предприятия	6	1	1	11		
4	Маркетинговые исследования в гостиничном бизнесе	6	1	1	11		
5	Гостиничный продукт. Формирование продуктовой стратегии гостиничного предприятия	6	1	1	11		
6	Ценообразование в маркетинге гостиничного предприятия	6	1	1	11		
7	Маркетинговые коммуникации и стратегии продвижения гостиничных продуктов и услуг	6	1	2	18		
		6				9	Экзамен
Итого часов:			6	8	85	9	

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в

Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

45. Принципы маркетинга и история его развития.
46. Роль маркетинга в реализации стратегии гостиничного предприятия.
47. Маркетинг как основа организационной культуры современной гостиницы.
48. Стратегический маркетинг как инструмент поддержания конкурентоспособности гостиничного комплекса.
49. Планирование и бюджетирование маркетинговой деятельности.
50. Система управления маркетингом в гостинице.
51. Основные и дополнительные услуги гостиничного предприятия.
52. Управление брендом гостиничной цепи.
53. Маркетинг и ценообразование в индустрии туризма.
54. Ценообразование в гостиничном маркетинге.
55. Маркетинг на потребительском рынке (B2C).
56. Модели маркетинга на рынке (B2B).
57. Интернет – маркетинг в индустрии туризма.
58. Принципы обеспечения маркетинговой деятельности современного гостиничного предприятия.
59. Источники обеспечения маркетинговой деятельности современного гостиничного предприятия.
60. Принципы проведения маркетинговых исследований.
61. Методы проведения маркетинговых исследований.

62. Особенности организации маркетинговых исследований.
63. Методы стратегического маркетингового анализа.
64. Статистический инструментарий в маркетинговом анализе.
65. Особенности сегментации рынка услуг гостеприимства.

Поиск целевой аудитории.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

тт) Основная литература:

5. Золотов, М.И. Основы маркетинга : учеб.-метод. пособие предназначено для студентов ВУЗов физ. культуры, обучающихся по специальности 080507 : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / М.И. Золотов, М.М. Золотов ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. спорт. менеджмента, экономики и права им. В.В. Кузина. - М., 2012. - 96 с.: табл

6. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. М-вом образования РФ / под ред. В.А. Алексунина. - М.: Дашков и К, 2007. - 714 с.: ил.

7. Менеджмент туризма. Экономика туризма : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / РМАТ; Междунар. каф. ЮНЕСКО по культ. туризму в целях мира и развития. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 313 с.: табл.

пп) Дополнительная литература:

8. Барчуков, И.С. Диалектика туризма : монография / И.С. Барчуков, Г.И. Письменский ; Соврем. гуманитар. акад. - М.: [Изд-во СГУ], 2014. - 270 с.

9. Боголюбов, В.С. Экономика туризма : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на

предприятия туризма и гостинич. хоз-во : доп. УМО по образованию в обл. производств. менеджмента / В.С. Боголюбов, В.П. Орловская. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 190 с.: ил.

10. Виноградова, М.В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Сервис" : рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / М.В. Виноградова, З.И. Панина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 464 с.: ил.

11. Сарафанова, Е.В. Маркетинг в туризме : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Туризм" : доп. Минобрнауки РФ / Е.В. Сарафанова, А.В. Яцук. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 239 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.psych.ru>
2. <http://www.marketing.spb.ru>
3. <http://www.sostav.ru>
4. <http://www.aup.ru>
5. <http://www.eup.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины :*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Маркетинг в туризме и гостиничном бизнесе»
для обучающихся 3курса института туризма, рекреации, реабилитации и
фитнеса
направления подготовки 43.03.02 Туризм
профиля Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
очной/заочной/заочной(ускоренное обучение)/заочной(ускоренное обучение на
базе СПО) форм обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины: 6-для очной, 5 – для заочных форм обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1 «Маркетинг как концепция и инструмент регулирования рынка услуг индустрии гостеприимства»	24	10
2	Выступление на семинаре по теме 2 «Маркетинговые инструменты и технологии в туризме»	28	10
3	Выступление на семинаре по теме 3 «Система информационного обеспечения маркетинговой деятельности в индустрии гостеприимства»	32	10
4	Выступление на семинаре по теме 4 «Принципы и методы проведения маркетинговых исследований на рынке гостиничных услуг»	36	10
5	Подготовка реферата из перечня тем ФОС	40	20
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка реферата по теме 1 «Маркетинг как концепция и инструмент регулирования рынка услуг индустрии гостеприимства»</i>	20
2	<i>Подготовка эссе по теме 2 «Маркетинговые инструменты и технологии в туризме»</i>	10
3	<i>Подготовка реферата по теме 3 «Система информационного обеспечения маркетинговой деятельности в индустрии гостеприимства»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 40.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.25 Маркетинг в туризме и гостиничном бизнесе»

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 6 (для очной формы обучения)/5(для заочных формы обучения)

3.Цель освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических основ и практических методов анализа маркетинговой среды гостиничного предприятия, проведения маркетинговых исследований, разработки методов товародвижения и продвижения товаров.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-4 - способность организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;

ПК-5 - способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и туриста, обосновать управленческое решение

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и специфика маркетинга гостиничных услуг. Основные категории и понятия	6	2	3	9		
2	Рынок гостиничных услуг и его компоненты	6	2	3	8		
3	Система маркетинговой информации гостиничного предприятия	6	2	3	9		
4	Маркетинговые исследования в гостиничном бизнесе	6	4	3	8		
5	Гостиничный продукт.	6	2	3	8		

	Формирование продуктовой стратегии гостиничного предприятия						
6	Ценообразование в маркетинге гостиничного предприятия	6	2	3	8		
7	Маркетинговые коммуникации и стратегии продвижения гостиничных продуктов и услуг	6	4	3	8		
		6				9	Экзамен
Итого часов:			18	24	57	9	

Заочная /заочная(ускоренное обучение)/заочная(ускоренное обучение на базе СПО)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и специфика маркетинга гостиничных услуг. Основные категории и понятия	6	0,5	1	11		
2	Рынок гостиничных услуг и его компоненты	6	0,5	1	11		
3	Система маркетинговой информации гостиничного предприятия	6	1	1	11		
4	Маркетинговые исследования в гостиничном бизнесе	6	1	1	11		
5	Гостиничный продукт. Формирование продуктовой стратегии гостиничного предприятия	6	1	1	11		
6	Ценообразование в маркетинге гостиничного предприятия	6	1	1	11		
7	Маркетинговые коммуникации и стратегии продвижения гостиничных продуктов и услуг	6	1	2	18		
		6				9	Экзамен
Итого часов:			6	8	85	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.26 Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве».

Направление подготовки/специальность: 43.03.02 «Туризм».

Профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»

Уровень образования:

бакалавриат,

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве»
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Гуманитарного
Института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем

Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Составитель: Шапинская Е.Н. доктор философских наук, профессор кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ».

Рецензент

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве» является формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, знакомство с основами профессиональной коммуникации в сфере туризма, овладение методами работы с иноязычными клиентами с учетом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик. Для студентов по направлению 43.03.02 «Туризм». Язык, на котором реализуется дисциплина – русский

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина принадлежит к циклу Б1.Б.26. Освоение тем курса «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве» усиливает социальную, политическую и психолого-управленческую ориентированность подготовки специалистов, закрепляет базовые культурологические знания, придает прикладную направленность процессу освоения знаний. Курс связан с такими дисциплинами как культурология, иностранные языки, история художественной культуры. Знания и умения, полученные в результате изучения данных предметов, позволят студентам лучше усвоить материал, научиться применять полученные знания к практическим ситуациям.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	3		
ОК-1				
	<i>Знать:</i> основные понятия межкультурной коммуникации	3		
	<i>Владеть:</i> необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями	3		

	различных культур.			
ОК-4				
	<i>Знать</i> систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ.			
	<i>Уметь</i> оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать.			
ОПК-3				
	<i>Уметь</i> - - анализировать и создавать тексты и документы, используемые в сфере туризма			
	<i>Владеть</i> - - базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в сфере туризма			
ПК-13				
	<i>Уметь</i> : участвовать в реальной деятельности в области туристического бизнеса	3		
	<i>Владеть</i> : навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Межкультурная коммуникация в современном мире	3	8	10	31	4	Зачет
2	Межкультурная коммуникация и PR-технологии в туризме	3	10	20	20	5	
Итого часов:			18	30	51	9	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Межкультурная коммуникация в современном мире	6	4		30		Зачет
2	Межкультурная коммуникация и PR-технологии в туризме	6	4		34		
Итого часов:			8		64		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Межкультурные коммуникации и PR-технологии в туризме».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

1. Контрольная работа
2. Реферат
3. Презентация

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Исторические и теоретические предпосылки возникновения исследований в области межкультурных коммуникаций.
2. Интерпретация понятия «культура» в науке.
3. Инкультурация как механизм освоения «своей» культуры.
4. Культурные нормы и ценности как ментальное «ядро» культуры.
5. Понятие «культурная идентичность». Проблема сохранения культурной идентичности.
6. Культурная картина мира.
7. Понятие «культурная компетентность»: сущность и составляющие.
8. Языковая картина мира и языковая компетентность.

9. Понятие «общение» и «коммуникация». Структура коммуникативного акта.

10. Сущность и элементы межкультурной коммуникации.
11. Формы и модели межкультурной коммуникации.
12. Виды межкультурных коммуникативных барьеров.
13. Сущность этноцентризма. Природа восприятия «свой»/«чужой».
14. Этнические стереотипы: виды, механизмы формирования и функции в межкультурной коммуникации.
15. Этнические предрассудки: понятие и способы корректировки.
16. «Культурный шок, его симптомы и способы его преодоления.
17. Сущность и основные формы аккультурации.
18. Вербальная коммуникация. Стили вербальной коммуникации.
19. Невербальная коммуникация и ее формы.
20. Концепции национального характера и менталитета.
21. Межкультурный тренинг как метод обучения межкультурной коммуникации.
22. Основные функции связей с общественностью
23. Целевая и ключевая аудитория.
24. Роль социологического исследования в СО.
25. Структура СМИ в информационном обществе. Специфика туристических журналов, программ, сайтов и т.д.
26. Интернет как коммуникационное пространство. Стратегия и тактика отношений со СМИ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве».

оо) Основная литература:

1. Боголюбова Н.М. Межкультурная коммуникация. – М.: Юрайт, 2-17.
2. Карпова С.В. Международная реклама. – М.: Юрайт, 2016. – 468 с.
3. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью: уч. Пособие. – М.: Аспект пресс, 2014. – 159 с.

рр) Дополнительная литература:

1. Рогожин М.Ю. Теория и практика рекламной деятельности. – М.; Берлин: Директ-медиа, 2014. - 208 с.
2. Чумиков А.Н. Коммуникационные кампании: уч. пособие. – М.: Аспект-пресс, 2014.- 157 с.
3. Спорт в системе социальных коммуникаций: учеб. пособие для студентов вузов физической культуры. – М., 2015.- 184 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Т.Б. Фрик ОСНОВЫ ТЕОРИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ [Эл. ресурс] URL http://portal.tpu.ru/SHARED/t/TFRIK/two/Tab3/OTMK_FRIK_2.pdf
2. Межкультурная коммуникация [Эл. ресурс] URL <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/mezhkulturnaya-kommunikaciya.html>
3. Межкультурная коммуникация – новая современная наука [Эл. ресурс] URL <http://fb.ru/article/42318/mejkulturnaya-kommunikatsiya---novaya-sovremennaya-nauka>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и

подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве».

для обучающихся института туризма 2 курса, _ группы направления подготовки 43.03.02 «Туризм». Профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²²	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Методы исследования процесса межкультурной коммуникации»	4 неделя	10
2	Выступление на семинаре «Особенности межкультурной коммуникации в гостиничной сфере»	6 неделя	10
3	Выполнение практического задания №1 «Речевое взаимодействие представителей различных культур»	7 неделя	10
5	Написание реферата по теме: «Межкультурная коммуникация в современном мире».	10 неделя	20
6	Презентация по теме «Речевое взаимодействие».	12 неделя	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

²² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Языковая картина мира и языковая компетентность»	5
3	Выступление на семинаре «Виды межкультурных коммуникативных барьеров».	10
4	Подготовка доклада ««Культурный шок, его симптомы и способы его преодоления», пропущенному студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме/модулю Невербальная коммуникация и ее формы»	5
6	Написание реферата по теме «Сущность и основные формы аккультурации »	15
7	Презентация по теме «Целевая и ключевая аудитория »	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве».
для обучающихся института туризма 2 курса, _ группы направления
подготовки 43.03.02 «Туризм». Профиль подготовки «Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг»

Зачной формы обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²³	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Методы исследования процесса межкультурной коммуникации»		10
2	Выступление на семинаре «Особенности межкультурной коммуникации в гостиничной сфере»		10
3	Выполнение практического задания №1 «Речевое взаимодействие представителей различных культур»		10
5	Написание реферата по теме: «Межкультурная коммуникация в современном мире».		20
6	Презентация по теме «Речевое взаимодействие».		10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

— Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

²³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.26 Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве».
Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм».

Профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг»

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора *_2018_г.*

Москва – 2017_г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3

Цель освоения дисциплины (модуля) «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве» является формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, знакомство с основами профессиональной коммуникации в сфере туризма, овладение методами работы с иноязычными клиентами с учетом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик. Для студентов по направлению 43.03.02 «Туризм». Язык, на котором реализуется дисциплина – русский

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	3		
ОК-1				
	<i>Знать:</i> основные понятия межкультурной коммуникации	3		
	<i>Владеть:</i> необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	3		
ОК-4				
	<i>Знать</i> систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ.			
	<i>Уметь</i> оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать.			

ОПК-3				
	<i>Уметь</i> - анализировать и создавать тексты и документы, используемые в сфере туризма			
	<i>Владеть</i> - базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в сфере туризма			
ПК-13				
	<i>Уметь</i> : участвовать в реальной деятельности в области туристического бизнеса	3		
	<i>Владеть</i> : навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.	3		

4.Краткое содержание дисциплины (модуля): Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Межкультурная коммуникация в современном мире	3	8	10	31	4	Зачет
2	Межкультурная коммуникация и ПР-технологии в туризме	3	10	20	20	5	
Итого часов:			18	30	51	9	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Межкультурная коммуникация в современном мире	6	4		30		Зачет
2	Межкультурная коммуникация и PR-технологии в туризме	6	4		34		
Итого часов:			8		64		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.Б.27 Информационные технологии в туризме и индустрии
гостеприимства»**

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Профиль:

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
набора 2018 г.

Год

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Бажинов Сергей Игоревич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Яшкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Лукунина Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры биомеханики РГУФКСМиТ.

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в туризме и индустрии гостеприимства» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности. Язык реализации дисциплины русский.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.27 Информационные технологии в туризме и индустрии гостеприимства» относится к базовой части учебного плана Б1.Б ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Дисциплине «Информационные технологии в туризме и индустрии гостеприимства» предшествует «Информатика». Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Научно-методическая деятельность», «Социально-экономические исследования в туризме с использованием статистических методов», компьютерном практикуме «Технология бронирования Amadeus» и др.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-1	<i>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии</i>	3		4
	<i>Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных</i>	3		4
	<i>Уметь: осуществлять поиск информации и передачу данных, необходимых для решения поставленных задач, используя сетевые технологии</i>	3		4
	<i>Уметь: создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет</i>	3		4
	<i>Владеть: навыками использования информационных и интерактивных Интернет-ресурсов</i>	3		4
	<i>Владеть: технологиями сбора, обработки и анализа информации средствами Интернет</i>	3		4
	<i>Владеть: технологией обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов</i>	3		4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

форма обучения очная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения информационных технологий	3	2		2		
2	Современный офис	3	4		8		
2.1	Аппаратное обеспечение	3	2		2		

2.2	Электронная почта и облачные технологии	3	2		6		
3	СУБД (на примере реляционных баз данных)	3	8	18	24		
3.1	Общие положения	3	2	2	2		
3.2	Таблицы	3	2	4	6		
3.3	Запросы	3	2	6	8		
3.4	Формы и отчеты	3	2	6	8		
4	Интернет-технологии	3	4	12	17		
4.1	Интернет-ресурсы в сфере профессиональной деятельности	3	2	2	4		
4.2	Технология создания веб-страниц	3	2	10	13		
5	Итоговая форма контроля	3				9	Экзамен
Итого часов:			18	30	51		

форма обучения заочная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения информационных технологий	4	1		8		
2	Современный офис	4	1		10		
3	СУБД (на примере реляционных баз данных)	4	2	4	37		
4	Технология создания веб-страниц	4	2	4	30		
5	Итоговая форма контроля	4				9	Экзамен
Итого часов:			6	8	85		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. История развития информационных технологий
2. Классификация информационных технологий.
3. Преимущества, получаемые от внедрения информационных технологий.
4. Соотношение «информационная система» - «информационная технология».
5. Оргтехника, используемая для телефонных переговоров и видеоконференций.
6. Оргтехника, используемая для визуализации информации.
7. Принципы работы, типы и назначение печатающих устройств.
8. Типы сканеров.
9. Сетевое оборудование, используемое в офисе.
10. Электронная почта. Режимы работы электронной почты.
11. Назначение и настройка почтовых клиентов. Серверы входящей и исходящей почты.
12. Облачные технологии и преимущества, получаемые от их внедрения.
13. Создание и хранение документов в облачных сервисах.
14. Системы электронного документооборота.
15. Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений.
16. Технологии «клиент-сервер».
17. Глобальные системы; видеоконференции и системы групповой работы.
18. Эволюции и типы компьютерных сетей.
19. Архитектура компьютерных сетей.

20. Эволюция и виды операционных систем. Характеристика операционных систем.
21. Этапы создания базы данных.
22. Типы баз данных.
23. Назначение СУБД. Наиболее распространенные реляционные СУБД.
24. Типы связей в реляционных СУБД. Раскрытие неопределенности многие-ко-многим.
25. Типы данных в таблицах реляционных СУБД. Назначение ключевого поля.
26. Типы запросов в реляционных СУБД.
27. Формы и отчеты в СУБД. Назначение форм и отчетов.
28. Модели описания и структурные элементы баз данных.
29. Обеспечение целостности данных в MS Access.
30. Ключи. Первичный ключ в MS Access.
31. Этапы проектирования баз данных с использованием MS Access.
32. Сравнительный анализ таблиц в MS Excel и MS Access.
33. Создание таблицы в MS Access. Свойства полей.
34. Типы связей в MS Access.
35. Организация поддержки системы запросов к базе данных.
36. Вычисляемые запросы.
37. Параметрические запросы.
38. Особенности создания и использования форм в MS Access.
39. Создание главной формы.
40. Подчиненные формы.
41. Мастер построения форм.
42. Конструктор форм.
43. Элементы управления форм.
44. Подготовка отчетов в MS Access.
45. Мастер построения отчетов.
46. Конструктор отчетов.

47. Этапы проектирования сайта.
48. Структура сайта на языке HTML. Назначение CSS.
49. Публикация сайта в глобальной сети. Платные и бесплатные хостинги.
50. Наиболее распространенные программные средства разработки статических веб-страниц.
51. Виды мультимедийных продуктов. Средства для создания мультимедийных продуктов.
52. Системы поиска информации в Интернете и их разновидности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

qq) Основная литература:

8. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.
9. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2012. – 147с.
10. Яшкина Е.Н., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Учебное пособие. Методические указания для подготовки к тестированию по дисциплине «Информатика» для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012- 6,08 п.л.
11. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Методические рекомендации по освоению работы в пакете Microsoft Office 2007. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2011. – 0,7 п.л.
12. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и

самостоятельным занятиям (создание и оформление презентаций). М.: 2011 – 1,3 п.л.

13.Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с числовой информацией). М.: 2011 – 2,5 п.л.

14.Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с текстовой информацией). М.: 2011 – 2,75 п.л.

гг) Дополнительная литература:

15.Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника»: доп. УМО по унив. Политех. образованию / 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.: ил.

16.Безручко В.Т. Информатика: курс лекций: учеб. пособие по дисциплине «Информатика» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и эконом. направлениям и специальностям: доп. науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 431 с.: ил.

17.Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.

18.Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 1: Концептуал. основы / под общ. ред. В.А.

- Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 463 с.: ил.
19. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ. Т. 2: Средства и системы обработки данных / под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 542 с.: ил.
20. Информатика: учеб. для студентов эконом. специальностей вузов: рек. М-вом образования РФ / под ред. Н.М. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 767 с.: ил.
21. Информатика в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111: рек. Науч.-метод. советом по заоч. Эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.
22. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 1. Информ. картина мира / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 299 с.: ил.
23. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 2. Программное обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 429 с.: ил.
24. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 3. Техн. Обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 205 с.: ил.
25. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычисл. Техника»: рек. М-вом образования РФ / М.: Форум, 2008. - 511 с.: ил.

- 26.Новоселов М.А. Практикум по оформлению элементов графики на Web-сайтах в Интернете: Учеб.-метод. пособие по информатике для студентов РГУФКа: Одобрено эксперт.-метод. советом РГУФКа / РГУФК. - М.: 2004. - 55 с.
- 27.Элькин М.Д., Байгушева Н.А., Ларина О.В., Прикладная информатика в региональной экономике: учеб.-метод, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 и др. междисциплин. специальностям: рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / Федеральное агентство по образованию Астрах. гос. ун-т. - Астрахань: Астрах. ун-т, 2008. - 105 с.: ил.
- 28.Яшкина Е.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов-заочников РГУФКа / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: 2004. - 55 с.

ss) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 28.<http://end.sportedu.ru;>
- 29.<http://lms.sportedu.ru;>
- 30.<http://www.kaspersky.ru;>
- 31.<http://www.microsoft.ru;>
- 32.<http://www.libreoffice.org;>
- 33.<http://www.gimp.org;>
- 34.<http://www.inkscape.org;>
- 35.<http://www.google.ru;>
- 36.<http://www.intuit.ru.>

tt)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- 5. Операционная система – Microsoft Windows.
- 6. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 7. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 8. Программа отображения файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat Reader DC.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- 4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 5. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- 6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 7. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 8. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.Б.27 Информационные технологии в туризме и индустрии гостеприимства» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, второго курса, направления подготовки/ специальности «Туризм» направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра естественно-научных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (очная форма обучения), 4 семестр (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²⁴	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование «Общие положения информационных технологий»	5	15
2	Контрольная работа «Технология создания баз данных»	12	20
3	Контрольная работа «Технология создания веб-страниц»	17	20
4	Тестирование «Интернет-технологии»	18	15
5	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

²⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование «Общие положения информационных технологий»	15
2	Контрольная работа «Технология создания баз данных»	20
3	Контрольная работа «Технология создания веб-страниц»	20
4	Тестирование «Интернет-технологии»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом/экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно		4 Хорошо	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D		C	B

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.27 Информационные технологии в туризме и индустрии
гостеприимства»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
набора 2018 г.

Год

Москва – 20 17 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

а)

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения).

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-1	<i>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии</i>	3		4
	<i>Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных</i>	3		4
	<i>Уметь: осуществлять поиск информации и передачу данных, необходимых для решения поставленных задач, используя сетевые технологии</i>	3		4
	<i>Уметь: создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет</i>	3		4
	<i>Владеть: навыками использования информационных и интерактивных Интернет-ресурсов</i>	3		4
	<i>Владеть: технологиями сбора, обработки и анализа информации средствами Интернет</i>	3		4
	<i>Владеть: технологией обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов</i>	3		4

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
форма обучения очная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие «Информационная технология»	3	2		2		
2	Современный офис	3	4		8		
2.1	Аппаратное обеспечение	3	2		2		
2.2	Электронная почта и облачные технологии	3	2		6		
3	СУБД (на примере реляционных баз данных)	3	8	18	24		
3.1	Общие положения	3	2	2	2		
3.2	Таблицы	3	2	4	6		
3.3	Запросы	3	2	6	8		
3.4	Формы и отчеты	3	2	6	8		
4	Интернет-технологии	3	4	12	17		
4.1	Интернет-ресурсы в сфере профессиональной деятельности	3	2	2	4		
4.2	Технология создания веб-страниц	3	2	10	13		
5	Итоговая форма контроля	3				9	Экзамен
Итого часов:			18	30	51		

форма обучения заочная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения информационных технологий	4	1		8		
2	Современный офис	4	1		10		
3	СУБД (на примере реляционных баз данных)	4	2	4	37		

4	Технология создания веб-страниц	4	2	4	30		
5	Итоговая форма контроля	4				9	Экзамен
Итого часов:			6	8	85		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.28 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

(код и наименование)

**Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг**

(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора 2018г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института __ Гуманитарного
Протокол № 66 __ от « 24 » __ апреля __ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от « __ » __ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от « __ » __ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от « __ » __ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от « __ » __ 20__ г.

Составитель:

Переверзева Н.А., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и лингвистики
Потапова Е.П., старший преподаватель кафедры иностранных языков и
лингвистики

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык второй (немецкий) является: формирование общеобразовательных, общекогнитивных, общекультурных и профессионально-значимых компетенций, которое служит связующим звеном между различными учебными предметами. Обучение немецкому языку носит многоцелевой характер. Основная, практическая, цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и устного (аудирование, говорение) иноязычного общения. Сопутствующими целями являются образовательная, развивающая и воспитательная цели. Образовательная цель предполагает изучение немецкого языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Развивающая цель предполагает овладение определенными когнитивными стратегиями, общее интеллектуальное развитие личности студента, развитие способности к социальному взаимодействию.

Воспитательная цель заключается в формировании уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям других стран и народов, совершенствовании нравственных качеств личности студента, развитии толерантного восприятия социальных и культурных различий.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Б1.Б.28 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ» Дисциплина «Иностранный язык второй» (немецкий) входит в базовую часть цикла (БЗ) учебных дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Туризм». Программа рассчитана на студентов, которые ранее не изучали немецкий язык.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	<i>Знать:</i> грамматические структуры, характерные для устной и письменной коммуникации;	4	4	4
	<i>Знать:</i> базовую нормативную грамматику в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия; общеупотребительную и профессиональную лексику в объеме 2000 лексических единиц; интернациональную и терминологическую лексику	4	4	4
	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения условно-профессиональных задач; работать с немецкоязычной литературой и источниками мультимедийной информации для сбора и анализа иноязычной информации; сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на языке страны специализации;	5,6	5,6	5,6
	<i>Владеть:</i> навыками всех видов речевой деятельности – говорение, чтение, письмо;	7	7	7

	навыками всех видов чтения – изучающим, просмотровым, поисковым; навыками работы с немецкоязычными источниками информации; навыками выражения своих мыслей в межличностном общении на немецком языке; основами публичной речи (презентации, доклады, сообщения в рамках специализации); базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на немецком языке;			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

очная_ форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Вводный лексико-фонетический курс.	4		12	16		
2.	Wir lernen Fremdsprachen	4		4	8		
3.	Im Übungsraum.	4		4	8		
4.	Die Familie.	4		4	8		
5.	Die Wohnung.	4		4	8		
6.	Weihnachten.	4		4	8		
7.	Тест №1	4		2			
8.	Контроль дополнительного чтения	4		2			Зачет
9.	In der Buchhandlung	5		4	8		
10.	Die Mahlzeiten.	5		4	8		
11.	Die Jahreszeiten.	5		4	8		
12.	Mein Urlaub.	5		4	8		
13.	Eine Reise durch	5		16	18		

	Deutschland						
14.	Тест №2	5		2			
15.	Контроль дополнительного чтения	5		2			Зачет
16.	Deutschland ein Reiseland	6		6	4		
17.	Rußland ein Reiseland	6		6	4		
18.	Tourismus als Wirtschaftszweig	6		6	4		
19.	Reisen und Verkehrsmittel	6		6	2		
20.	Hotelservice	6		4	2		
21.	Restaurantservice	6		4	4		
22.	Тест №3	6		2			
23.	Контроль дополнительного чтения	6		2			Зачет
24.	Im Reisebüro	7		4	8		
25.	Fachrichtung Tourismus und Hotellerie	7		4	12		
26.	Werbung im Tourismus	7		4	8		
27.	Путешествие. Туризм в современной Германии	7		6	11		
28.	Культурные центры Германии. Знаменитые люди	7		4	10		
29.	Реферат/ Презентация	7		2			
Итого часов:324ч				132	183	9	Экзамен

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Вводный лексико- фонетический курс.	4		4	66		Зачет
2.	Wir lernen Fremdsprachen	5		2	30		
3.	Im Übungsraum.	5		2	20		
4.	Die Familie.	6		2	40		
5.	Die Wohnung.	6		2	20		
6.	Weihnachten.	6		2	24		

7.	Контроль дополнительного чтения			2			Зачет
8.	Deutschland ein Reiseland	7		2	41		
9.	Rußland ein Reiseland	7		2	30		
10.	Tourismus als Wirtschaftszweig	7		2	20		
11.	Тест №2			2			
Итого часов: 324ч				24	291	9	Экзамен

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц,
324 академических часа

Заочная / ускоренная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Вводный лексико- фонетический курс.	4		4	66		Зачет
2.	Wir lernen Fremdsprachen	5		2	30		
3.	Im Übungsraum.	5		2	20		
4.	Die Familie.	6		2	40		
5.	Die Wohnung.	6		2	20		
6.	Weihnachten.	6		2	24		
7.	Контроль дополнительного чтения			2			Зачет
8.	Deutschland ein Reiseland	7		2	41		
9.	Rußland ein Reiseland	7		2	30		
10.	Tourismus als Wirtschaftszweig	7		2	20		
11.	Тест №2			2			
Итого часов: 324ч				24	291	9	Экзамен

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц,
324 академических часа

Заочная / ускоренная_(на базе СПО) форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Вводный лексико-фонетический курс.	4		4	66		Зачет
2.	Wir lernen Fremdsprachen	5		2	30		
3.	Im Übungsraum.	5		2	20		
4.	Die Familie.	6		2	40		
5.	Die Wohnung.	6		2	20		
6.	Weihnachten.	6		2	24		
7.	Контроль дополнительного чтения			2			Зачет
8.	Deutschland ein Reiseland	7		2	41		
9.	Rußland ein Reiseland	7		2	30		
10.	Tourismus als Wirtschaftszweig	7		2	20		
11.	Тест №2			2			
Итого часов: 324ч				24	291	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень тем для зачета:

1. Wir lernen Fremdsprachen
2. Im Übungsraum.
3. Die Familie.
4. Ein Brief.
5. Die Wohnung.
6. Mein freier Tag.
7. Die Post.
8. Im Warenhaus.
9. Weihnachten.
10. In der Buchhandlung
11. Die Mahlzeiten.
12. Die Jahreszeiten.

13. Mein Urlaub.
14. Ein Krankenbesuch.
15. Deutschland ein Reiseland
16. Rußland ein Reiseland
17. Tourismus als Wirtschaftszweig
18. Reisen und Verkehrsmittel
19. Hotelservice
20. Restaurantserve
21. Im Reisebüro
22. Reisebüro und seine Dienstleistungen
23. Fachrichtung Tourismus und Hotellerie
24. Werbung im Tourismus
25. Geschäftskorrespondenz
26. Германия. Географическое положение и население.
Федеральные земли Германии
27. Культурные центры Германии. Знаменитые люди
28. Путешествие. Туризм в современной Германии
29. Туристические фирмы. Заказ тура. Деловая переписка с гостиницей:
заявка, коммерческое предложение, расчеты, рекламация

Содержание зачета.

Б. Устный зачет.

1. Чтение, ответы на вопросы, пересказ текста объемом 1200 печ.знаков. Время - 30 минут.

2 Устное изложение любой пройденной темы: а) общепознавательной, б) специальной (выбор по билетам).

Содержание экзамена.

1. Сделать письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский по специальности объемом 1200 п.зн. Время – 45 минут.
2. Принять участие в беседе с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нем проблемам.

Устно изложить любую пройденную тему по специализации: 1. Wir lernen Fremdsprachen 2. Im Übungsraum. 3. Die Familie. 4.Ein Brief.5. Die Wohnung.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

ии) Основная литература:

1. М.М.Васильева, М.А.Васильева. Немецкий язык: туризм и сервис. Учебник. Москва, Альфа, 2009.
2. В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. Практический курс немецкого языка. Начальный этап. Москва, «КДУ», 2010.
3. В.И. Дубинский. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля, М. Дашков и К, 2010.
4. Переверзева, Н.А. Немецкий язык: Зимние виды спорта : учеб. пособие по развитию навыков устной и письменной речи на нем. яз. для бакалавров ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" : рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Переверзева Н.А., Потапова Е.П. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2016

vv) Дополнительная литература:

1. Übungsgrammatik für die Grundstufe- Verlag Liebaug-Dartmann, Meckenheim 2007.
2. Deutschland. Kurz und Bündig. Сост. Н.М. Епихина, Е.С. Кузьмина. - Москва, Издательство «Менеджер», 2002;
3. О Германии кратко. – Москва, «Иностранный язык», «Оникс», 2000;
4. Подгорная Л.И. История Германии в биографиях. Политика.– Санкт-Петербург, «КАРО», 2001;
5. Anne Buscha, Gisela Linthout. Geschäftskommunikation. Verhandlungsgespräche. – Hüber Verlag, 2008;
6. Axel Hering, Magdalena Matysek. Geschäftskommunikation. Besser telefonieren. – Hüber Verlag, 2008;
7. Becker, Braunert, Einfeld. Dialog Beruf 1-2: Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe/Kursbuch, Arbeitsbuch, Hörtexte, Sprechübungen, Lehrerhandbuch. - Ismaning: Max Hüber Verlag, 2006;
8. Фомкин М.С. Geschäftsreisen durch Deutschland: Деловые поездки по Германии: Учебное пособие по немецкому языку для специальности

230500 “Социально-культурный сервис и туризм” (модульная форма обучения). - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2005. – 50 с.;

Словари:

1. Германия. Австрия. Швейцария. Школьный немецко-русский страноведческий словарь. – Москва. Дрофа, 2001. – 285 с.
2. Словарь немецкого языка: Серия Der kleine Duden: изд-ие 5-ое, испр. и доп./ Под ред. проф. Ямшановой В.А. - СПб.: Изд-во «Дуден», «Тригон», 2005.- 1200 с.;
3. Duden: Das grosse Wörterbuch der deutschen Sprache: In zehn Bänden. – Mannheim. – 1999.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Обучающие программы по алгоритмической грамматике немецкого языка.

Составители Ямшанова В.А., Ломоносова А.Л., Васильева Н.А., 2007.

2. <http://www.finec.ru>

ссылки на лексико-грамматические упражнения:

3. <http://www.ralf-kinas.de/index.html>
4. <http://www.ralf-kinas.de/online.htm>
5. <http://www.saunalahti.fi/~michi1/uebungen/gra.htm>

немецкая грамматика для владеющих английским языком:

6. <http://webgerman.com/>
<http://class.georgiasouthern.edu/german/grammar/grammar.htm>

ссылки на немецкоязычные СМИ:

7. www.tagesschau.de
8. www.welt.de
9. www.bild.de
10. www.berlinonline.de
11. www.wortschatz.uni-leipzig.de

ссылки на словари:

12. www.bpb.de

13. <http://www.textlog.de>

14. www.multitran.ru

15. <http://dict.leo.org/>

16. <http://www.dict.cc/>

17. **Deutsche Rechtschreibung, Wortformen, Wortbildung, Grammatik, Wörterbücher** www.canoo.net

18.ссылка на фонетический тренажер:

19. http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

21.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в

сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

22. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Иностранный язык второй для обучающихся института Туризма 2-4 курсов, направления подготовки/специальности* 43.03.02 «Туризм» *направленности (профилю)*

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Очной, заочной, ускоренной, ускоренной (на базе СПО) форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4-7 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: зачёт 4-6 семестр, экзамен 7 семестр.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 4 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²⁵	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контроль произносительных навыков и правил чтения</i>	<i>23 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Выступление по теме „Wir lernen Fremdsprachen“</i>	<i>32неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Выступление по теме „Im Übungsraum“</i>	<i>34 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Выступление по теме „Die Familie“</i>	<i>35 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Контроль выполнения заданий СР (1 блок)</i>		<i>5</i>
7	<i>Выступление по теме „Die Wohnung“</i>	<i>38 неделя</i>	<i>10</i>
8	<i>Выступление по теме „Weihnachten“</i>	<i>42 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Контроль выполнения заданий СР (2 блок)</i>		<i>5</i>
10	<i>Внеаудиторное чтение</i>		<i>5</i>
	<i>Тестирование лексико-грамматических навыков (Тест №1)</i>		<i>10</i>
	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>Зачет</i>		<i>10</i>
			100 баллов

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 5 семестр	Сроки проведения на очной форме	Максимальное кол-во баллов

²⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		обучения (в неделях)²⁶	
1.	<i>Выступление по теме „In der Buchhandlung“</i>	4 неделя	10
2.	<i>Выступление по теме „Die Mahlzeiten“</i>	7 неделя	10
3.	<i>Контроль выполнения заданий СР (3 блок)</i>		5
4.	<i>Выступление по теме „Die Jahreszeiten“</i>	10 неделя	10
5.	<i>Выступление по теме „Mein Urlaub“</i>	13 неделя	10
6.	<i>Контроль выполнения заданий СР (4 блок)</i>		5
7.	<i>Выступление по теме „Eine Reise durch Deutschland“</i>	15неделя	10
	<i>Внеаудиторное чтение</i>		5
	<i>Тестирование лексико-грамматических навыков тест №2</i>		5
	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Зачет		20
			100 баллов

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 6 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)²⁷	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление по теме „Deutschland ein Reiseland“</i>	23 неделя	10
2	<i>Выступление по теме „Russland ein Reiseland“</i>	32неделя	10
3	<i>Выступление по теме „Tourismus als Wirtschaftszweig“</i>	34 неделя	10
4	<i>Выступление по теме „Reisen und Verkehrsmittel“</i>	35 неделя	10
6	<i>Выступление по теме „Hotelservice“</i>	36 неделя	10
7	<i>Выступление по теме „Restaurantservice“</i>	38 неделя	10
8	<i>Внеаудиторное чтение</i>		5
9	<i>Тестирование лексико-грамматических навыков Тест №3</i>		5
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
11	Зачет		20
			100 баллов

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 7 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)²⁸	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление по теме „Im Reisebüro“</i>	4 неделя	10
2	<i>Выступление по теме „Fachrichtung Tourismus und Hotellerie“</i>	7 неделя	10
3	<i>Выступление по теме „Werbung im Tourismus“</i>	9 неделя	10

²⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

²⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

²⁸ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	Выступление по теме „Путешествие. Туризм в современной Германии “	10 неделя	10
6	Выступление по теме „Культурные центры Германии. Знаменитые люди“	13 неделя	10
7	Тест №4		5
8	Реферат/презентация		5
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
10	Экзамен		30
			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Дополнительное тестирование Тест №1,2	20
2	Выступление по темам практическим занятий, пропущенных студентом	60
3	Написание реферата по теме «Deutschland»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.28 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **43.03.02 «Туризм»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора 2018г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [4-7].

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование общеобразовательных, общекогнитивных, общекультурных и профессионально-значимых компетенций, которое служит связующим звеном между различными учебными предметами.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	<i>Знать:</i> грамматические структуры, характерные для устной и письменной коммуникации;	4	4	4
	<i>Знать:</i> базовую нормативную грамматику в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия; общеупотребительную и профессиональную лексику в объеме 2000 лексических единиц; интернациональную и терминологическую лексику	4	4	4
	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения условно-профессиональных задач;	5,6	5,6	5,6

	работать с немецкоязычной литературой и источниками мультимедийной информации для сбора и анализа иноязычной информации; сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на языке страны специализации;			
	<i>Владеть:</i> навыками всех видов речевой деятельности – говорение, чтение, письмо; навыками всех видов чтения - изучающим, просмотровым, поисковым; навыками работы с немецкоязычными источниками информации; навыками выражения своих мыслей в межличностном общении на немецком языке; основами публичной речи (презентации, доклады, сообщения в рамках специализации); базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на немецком языке;	7	7	7

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

очная_ форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Вводный лексико-фонетический курс.	4		12	16		

2.	Wir lernen Fremdsprachen	4		4	8		
3.	Im Übungsraum.	4		4	8		
4.	Die Familie.	4		4	8		
5.	Die Wohnung.	4		4	8		
6.	Weihnachten.	4		4	8		
7.	Тест №1	4		2			
8.	Контроль дополнительного чтения	4		2			Зачет
9.	In der Buchhandlung	5		4	8		
10.	Die Mahlzeiten.	5		4	8		
11.	Die Jahreszeiten.	5		4	8		
12.	Mein Urlaub.	5		4	8		
13.	Eine Reise durch Deutschland	5		16	18		
14.	Тест №2	5		2			
15.	Контроль дополнительного чтения	5		2			Зачет
16.	Deutschland ein Reiseland	6		6	4		
17.	Rußland ein Reiseland	6		6	4		
18.	Tourismus als Wirtschaftszweig	6		6	4		
19.	Reisen und Verkehrsmittel	6		6	2		
20.	Hotelservice	6		4	2		
21.	Restaurantservice	6		4	4		
22.	Тест №3	6		2			
23.	Контроль дополнительного чтения	6		2			Зачет
24.	Im Reisebüro	7		4	8		
25.	Fachrichtung Tourismus und Hotellerie	7		4	12		
26.	Werbung im Tourismus	7		4	8		
27.	Путешествие. Туризм в современной Германии	7		6	11		
28.	Культурные центры Германии. Знаменитые люди	7		4	10		
29.	Реферат/ Презентация	7		2			
Итого часов:324ч				132	183	9	Экзамен

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Вводный лексико-фонетический курс.	4		4	66		Зачет
	Wir lernen Fremdsprachen	5		2	30		
	Im Übungsraum.	5		2	20		
	Die Familie.	6		2	40		
	Die Wohnung.	6		2	20		
	Weihnachten.	6		2	24		
	Контроль дополнительного чтения			2			Зачет
	Deutschland ein Reiseland	7		2	41		
	Rußland ein Reiseland	7		2	30		
	Tourismus als Wirtschaftszweig	7		2	20		
	Тест №2			2			
Итого часов: 324ч				24	291	9	Экзамен

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц,
324 академических часа

Заочная / ускоренная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Вводный лексико-фонетический курс.	4		4	66		Зачет
2	Wir lernen Fremdsprachen	5		2	30		
3	Im Übungsraum.	5		2	20		
4	Die Familie.	6		2	40		
5	Die Wohnung.	6		2	20		
6	Weihnachten.	6		2	24		
7	Контроль дополнительного чтения			2			Зачет
8	Deutschland ein Reiseland	7		2	41		
9	Rußland ein Reiseland	7		2	30		
10	Tourismus als	7		2	20		

	Wirtschaftszweig						
11	Тест №2			2			
Итого часов: 324ч				24	291	9	Экзамен

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 **зачетных единиц**,
324 **академических часа**

Заочная / ускоренная_(на базе СПО) форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского характера	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводный лексико-фонетический курс.	4		4	66		Зачет
2	Wir lernen Fremdsprachen	5		2	30		
3	Im Übungsraum.	5		2	20		
4	Die Familie.	6		2	40		
5	Die Wohnung.	6		2	20		
6	Weihnachten.	6		2	24		
7	Контроль дополнительного чтения			2			Зачет
8	Deutschland ein Reiseland	7		2	41		
9	Rußland ein Reiseland	7		2	30		
10	Tourismus als Wirtschaftszweig	7		2	20		
11	Тест №2			2			
Итого часов: 324ч				24	291	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.29 Человек и его потребности»

Направление подготовки:
43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018г

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шумова Наталия Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры психологии
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины «Человек и его потребности»

Цель освоения дисциплины «Человек и его потребности» - сформировать компетенции для качественной организации деятельности по обслуживанию различных сегментов потребителей, в соответствии с современными технологиями. Сформировать восприятие своей профессии, как дела своего будущего. Раскрыть причины для роста интереса к развитию своих умений и навыков, мотивировать для обмена опытными разработками в области профессиональных интересов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Человек и его потребности» относится к базовой части рабочей учебной программы Б1.Б.29 для набора 2017 года.

Программа курса разработана для формирования целостного представления студента о психологических факторах жизни человека и общества, связанных с успешностью овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности.

Изучение курса «Человек и его потребности» следует за изучением дисциплины «Психология».

Прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплины «Мотивация потребителей туристских услуг» и является одним из элементов подготовки к прохождению преддипломной практики.

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (№ семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4	Знать: - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	1(3 сем)		1(3 сем)
	Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных	2(3 сем)		2(3 сем)

	формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.			
	Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	3(3 сем)		3(3 сем)
	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;	1(3 сем)		1(3 сем)
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	2(3 сем)		2(3 сем)
	Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	3(3 сем)		3(3 сем)
ОК-5				
	Знать: - виды управленческих решений и методы их разработки; - основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма; - особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.	1(3 сем)		1(3 сем)
	Уметь: - применять методы разработки управленческих решений, - использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии; - обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.	2(3 сем)		2(3 сем)
ПК-4	Владеть:	3(3 сем)		3(3 сем)

	навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме	сем)		сем)

4. Структура и содержание дисциплины «Человек и его потребности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения – 3 семестр

№ Разделов и тем	Наименование тем и разделов	Семестр занятия	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционно-лабораторные занятия	семинарские занятия	самостоятельная работа	Контроль	
Раздел 1	Комплексный подход исследования человека как целостности, представление о человеке как социально-природном существе, общности и в то же время различия его социальной сущности и биологической природы	3					Зачет
1.1	Отражение потребностей в психике человека	3	2	2	4		
1.2	Роль психологических исследований в развитии социально-культурного сервиса и туризма	3	2	2	4		
Раздел 2	Классические научные идеи социоприродных измерений человека; социальная и экономическая зависимость различных видов бытового обслуживания; обеспечение оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов	3					
2.1	Основные направления и этапы развития потребностей. Индивидуальные психофизиологические особенности – основа потребностей и запросов человека	3	2	2	4		
2.2	Потребности и мотивы в структуре личности	3	2	2	4		
2.3	Структура обслуживания с учетом природных и социальных факторов,	3	2	2	4		

	зависимость различных видов бытового обслуживания; обеспечение оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов					
2.1	Основные направления и этапы развития потребностей. Индивидуальные психофизиологические особенности – основа потребностей и запросов человека	3			4	
2.2	Потребности и мотивы в структуре личности	3			4	
2.3	Структура обслуживания с учетом природных и социальных факторов, методы удовлетворения потребностей сферой сервиса	3			4	
2.4	Социоприродные изменения человека и динамика его потребностей, оценка их социальной значимости	3			4	
Раздел 3.	Основные потребности и психофизиологические возможности человека, их связь с социальной активностью	3				
3.1	Индивидуальные особенности и психическое состояние человека в практике туризма	3			4	
3.2	Межличностные отношения	3			4	
3.3	Общение	3			4	
3.4	Психология конфликта	3			10	
3.5	Психология имиджа	3			10	
3.6	Ораторское искусство в социально-культурном сервисе и туризме	3			10	
	Итого: 72		2	4	66	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Человек и его потребности».

Примерный перечень вопросов к зачету по всей дисциплине для студентов очной и заочной формы обучения в 3 семестре

1. Основные понятия теории потребностей. Потребности и сервисная деятельность.
2. Классификации потребностей.
3. Человек и его место в мире. Мировоззрение и потребности.
4. Человек как социальное существо. Взаимное опосредование биологического и социального в развитии психики человека.
5. Биологические и социальные потребности.
6. Материальные и духовные потребности.
7. Индивидуальные и общественные потребности.
8. Потребности и способности.
9. Потребности и система ценностей.
10. Производство и потребление: взгляд на потребности человека с точки зрения экономики.
11. Экономическое развитие общества и исторические типы потребления.
12. История развития и национальные особенности потребления в России.
13. Потребление в современной России: воздействие социальных и природных факторов на сервисную деятельность.
14. Потребность в смысле жизни и самоактуализации (по работам А. Маслоу и К. Обуховского).
15. Сервисная деятельность и удовлетворение потребностей. Методы сервисной деятельности.
16. Роль психологических исследований в развитии туризма.
17. Соотношение мотивов и потребностей.
18. Виды потребностей и их структура.
19. Закон возрастающих потребностей. Основные направления и этапы развития потребностей.
20. Теория предельной полезности.
21. Классификация мотивов. Осознаваемые и неосознаваемые мотивы.
22. Понятия индивида и личности в психологии. Биологическое и социальное в личности.
23. Структура личности. Особенности личности. Индивидуализация.
24. Производство и потребности общества. Деятельность как предмет психологии. Интериоризация и экстериоризация.
25. Краткая характеристика общей сферы сервиса. Методы удовлетворения потребностей сферой сервиса.
26. Взаимное опосредование биологического и социального в развитии психики человека. Основные факторы, определяющих психическое развитие человека.
27. Психологическая диагностика на основе наблюдения.
28. Структура перцептивного процесса и механизмы социального познания.
29. Схемы первого впечатления.
30. Вербально-коммуникативные методы в психодиагностике.
31. Общественные и межличностные отношения.
32. Особенности межличностных отношений в зависимости от пола, возраста, национальности, свойств темперамента, состояния здоровья, профессии, опыта общения с людьми.
33. Группа и коллектив. Условные и реальные группы. Численность групп как психологический фактор. Степень организованности групп: диффузные, ассоциации, корпорации, коллективы.
34. Механизмы и эффекты общения.

35. Профессиональное общение и внушение. Виды внушения.
36. «Конфликтные зоны» туристской деятельности. Виды и типы конфликтов в туризме. Причины конфликтов.
37. Социально-психологическая природа имиджа. Понятие имиджа.
38. Внутренний и внешний имидж. Корпоративная культура.
39. Язык и речь. Психологические функции речи.
40. Виды речи, особенности устной речи. Монологическая и диалогическая речь. Коммуникативные и экспрессивные возможности устной речи. Письменная речь и ее особенности.
41. Речь и сознание. Мышление и речь, логическое познание. Понятия, суждения, умозаключения. Особенности личности, связанные с развитием речи.
42. Понимание речи, психологические основы овладения устной и письменной речью. Развитие речи, основные этапы и вехи ее развития в детском возрасте. Развитие речи в юношеские годы и совершенствование речи взрослого человека.
43. Значение речи в туризме. Ситуации, требующие высокого уровня владения речью. Особенности речи профессионала в туризме.
44. Психологические аспекты ораторского искусства в экскурсии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

ww) Основная литература:

1. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика : учеб. для студентов вузов : доп. Умо по направлениям пед. образования М-ва образования и науки РФ / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2014. - 620 с.: ил. [230712](#)

xx) Дополнительная литература:

2. Шиповская, Л.П. Человек и его потребности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 100101, 100103, 100110 : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / Л.П. Шиповская. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 431 с.: табл. [218738](#)
3. Рамендик, Д.М. Общая психология и психологический практикум : учеб. пособие для студентов вузов : доп. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Д.М. Рамендик. - М.: форум, 2009. - 303 с.: ил. [175461](#)
4. Рамендик, Д.М. Управленческая психология : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей Экономика и упр. : доп. М-вом образования РФ / Д.М. Рамендик. - М.: форум: ИНФРА-М, 2010. - 254 с.: ил. [188942](#)
5. Сергеев А. М. Поведение потребителей: учебное пособие: Полный курс МВА: Решающий фактор успешной маркетинговой компании / В.М. Сергеев, Е.А. Бойченко. — М.: Эксмо, 2006. — 320 с.

yy) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://koob.ru>; <http://www.ht.ru>; <http://www.imaton.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://vsetesti.ru>.

zz) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение - Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Человек и его потребности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- 1.Мультимедийной аудитории, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.
- 2.Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Человек и его потребности» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины «Человек и его потребности» 3 семестр очной и заочной форм обучения;

Форма промежуточной аттестации:
для очной и заочной формы обучения – зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения*	Макс. кол-во баллов**
1	Рефераты по тематике лекционных занятий и ответы по темам лекций: 1. Отражение потребностей в психике человека 2. Потребности и мотивы в структуре личности 3. Деятельность и ее особенности в социально-культурном сервисе и туризме 4. Роль психологических исследований в развитии социально-культурного сервиса и туризма 5. Основные направления и этапы развития потребностей. 6. Структура обслуживания с учетом природных и социальных факторов 7. Методы удовлетворения потребностей сферой сервиса 8. Социоприродные изменения человека и динамика его потребностей, оценка их социальной значимости 9. Индивидуальные психофизиологические особенности человека – основа запросов и потребностей человека 10. Учет индивидуальных особенностей в практике туризма 11. Психическое состояние человека в практике туризма 12. Межличностные отношения 13. Общение 14. Психология конфликта 15. Психология имиджа 16. Ораторское искусство в социально-культурном сервисе и туризме	1.09-4.01	30 баллов за рефераты
2	Тестирование и освоение методики : 1. Тест Люшера 2. Анализ процесса взаимодействия по комплексам вербальных и невербальных признаков на основе научного наблюдения (Р.Ф. Бейлз в модификации М. Битяновой). 3. Карта латеральных признаков. 4. Тревожность. Самооценка личности. 5. Выявление индивидуальных особенностей внимания в учебно-	1.09-4.01	30

	профессиональной деятельности 6. Выявление индивидуальных особенностей памяти в учебно-профессиональной деятельности 7. Выявление индивидуальных особенностей мышления в учебно-профессиональной деятельности 8. Психологический возраст. 9. Исследование темперамента (ЕРІ-опросник Айзенка). 10. Способности (Г.Айзенк) 11. Развитие навыков определения эмоциональных состояний по комплексам невербальных признаков. 12. Определение влияния стереотипов на формирование представления и оценку другого человека. 13. Социометрия 14. Опросник Томаса (определение способа поведения в конфликте) 15. Исследование ригидности речи. 16. Эготизм		
3	Итоговый тест по дисциплине	1.09-4.01	10
4	Посещение занятий	1.09-4.01	10
	Зачет по дисциплине		20
	ИТОГО		100

**в соответствии с календарным учебным графиком*

***примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
1	Конспекты по тематике лекционных занятий и ответы по темам лекций: 1. Отражение потребностей в психике человека 2. Потребности и мотивы в структуре личности 3. Деятельность и ее особенности в социально-культурном сервисе и туризме 4. Роль психологических исследований в развитии социально-культурного сервиса и туризма 5. Основные направления и этапы развития потребностей. 6. Структура обслуживания с учетом природных и социальных факторов 7. Методы удовлетворения потребностей сферой сервиса 8. Социоприродные изменения человека и динамика его потребностей, оценка их социальной значимости 9. Индивидуальные психофизиологические особенности человека – основа запросов и потребностей человека 10. Учет индивидуальных особенностей в практике туризма 11. Психическое состояние человека в практике туризма 12. Межличностные отношения 13. Общение	1.09-4.01	30 баллов за рефераты

	14. Психология конфликта 15. Психология имиджа 16. Ораторское искусство в социально-культурном сервисе и туризме		
2	Тестирование и освоение методики : 1. Тест Люшера 2. Анализ процесса взаимодействия по комплексам вербальных и невербальных признаков на основе научного наблюдения (Р.Ф. Бейлз в модификации М. Битяновой). 3. Карта латеральных признаков. 4. Тревожность. Самооценка личности. 5. Выявление индивидуальных особенностей внимания в учебно-профессиональной деятельности 6. Выявление индивидуальных особенностей памяти в учебно-профессиональной деятельности 7. Выявление индивидуальных особенностей мышления в учебно-профессиональной деятельности 8. Психологический возраст. 9. Исследование темперамента (ЕРІ-опросник Айзенка). 10. Способности (Г.Айзенк) 11. Развитие навыков определения эмоциональных состояний по комплексам невербальных признаков. 12. Определение влияния стереотипов на формирование представления и оценку другого человека. 13. Социометрия 14. Опросник Томаса (определение способа поведения в конфликте) 15. Исследование ригидности речи. 16. Эголизм	1.09-4.01	30
3	Итоговый тест по дисциплине	1.09-4.01	10
4	Зачет по дисциплине		20
	ИТОГО		90

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.29 Человек и его потребности»

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018г

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 3 семестр на очной и заочной формах обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Человек и его потребности» - сформировать компетенции для качественной организации деятельности по обслуживанию различных сегментов потребителей, в соответствии с современными технологиями. Сформировать восприятие своей профессии, как дела своего будущего. Раскрыть причины для роста интереса к развитию своих умений и навыков, мотивировать для обмена опытными разработками в области профессиональных интересов.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Человек и его потребности»:

ОК-4 - Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 - Способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-4 – Способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства

5.Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения – 3 семестр

№ Разделов и тем	Наименование тем и разделов	Семестр занятия	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционно-лабораторные занятия	семинарские занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел 1	Комплексный подход исследования человека как целостности, представление о человеке как социально-природном существе, общности и в то же время различия его социальной сущности и биологической природы	3					Зачет
1.1	Отражение потребностей в психике человека	3	2	2	4		
1.2	Роль психологических исследований в развитии социально-культурного сервиса и туризма	3	2	2	4		
Раздел 2	Классические научные идеи социоприродных измерений человека; социальная и экономическая зависимость различных видов бытового обслуживания; обеспечение	3					

	оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов						
2.1	Основные направления и этапы развития потребностей. Индивидуальные психофизиологические особенности – основа потребностей и запросов человека	3	2	2	4		
2.2	Потребности и мотивы в структуре личности	3	2	2	4		
2.3	Структура обслуживания с учетом природных и социальных факторов, методы удовлетворения потребностей сферой сервиса	3	2	2	4		
2.4	Социоприродные изменения человека и динамика его потребностей, оценка их социальной значимости	3	2	2	4		
Раздел 3.	Основные потребности и психофизиологические возможности человека, их связь с социальной активностью	3					
3.1	Индивидуальные особенности и психическое состояние человека в практике туризма	3	2	2	4		
3.2	Межличностные отношения	3	2	2	4		
3.3	Общение	3	2	2	2		
3.4	Психология конфликта	3	2	2	2		
3.5	Психология имиджа	3	2	2	2		
3.6	Ораторское искусство в социально-культурном сервисе и туризме	3	2	2	2		
	Итого: 72		16	16	40		

Заочная форма обучения – 3 семестр

№ Разделов и тем	Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соответствии с учебным планом (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестру)
			лекционно-лабораторные занятия	семинары	Самостоятельная работа	Контроль		
Раздел 1	Комплексный подход исследования человека как целостности,	3						Зачет

	представление о человеке как социально-природном существе, общности и в то же время различия его социальной сущности и биологической природы					
1.1	Отражение потребностей в психике человека	3	2	2	4	
1.2	Роль психологических исследований в развитии социально-культурного сервиса и туризма	3		2	4	
Раздел 2	Классические научные идеи социоприродных измерений человека; социальная и экономическая зависимость различных видов бытового обслуживания; обеспечение оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов	3				
2.1	Основные направления и этапы развития потребностей. Индивидуальные психофизиологические особенности – основа потребностей и запросов человека	3			4	
2.2	Потребности и мотивы в структуре личности	3			4	
2.3	Структура обслуживания с учетом природных и социальных факторов, методы удовлетворения потребностей сферой сервиса	3			4	
2.4	Социоприродные изменения человека и динамика его потребностей, оценка их социальной значимости	3			4	
Раздел 3.	Основные потребности и психофизиологические возможности человека, их связь с социальной активностью	3				
3.1	Индивидуальные особенности и психическое состояние человека в практике туризма	3			4	
3.2	Межличностные отношения	3			4	
3.3	Общение	3			4	
3.4	Психология конфликта	3			10	
3.5	Психология имиджа	3			10	
3.6	Ораторское искусство в социально-	3			10	

	культурном сервисе и туризме						
	Итого: 72		2	4	66		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.30 Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль): «Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Мачканова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры ТМОФКиС
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Моисеев Александр Борисович - к.п.н., доцент кафедры ТиМ фехтования,
современного пятиборья и восточных боевых искусств

1.Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Преподавание дисциплины «Физическая культура и спорт» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ООП (ОПОП) входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и профилей подготовки. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является теоретико-методической базой для освоения практических и теоретических дисциплин физкультурно-спортивной направленности:

- история физической культуры и спорта;
- элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-7	<i>Знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	1	2
	<i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	1	2
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	1	2

4. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский	1	2	2	

	физкультурно-спортивный комплекс				
3	Социально-биологические основы физической культуры	1	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1	2	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	1	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1	2	2	
10	Спортивные и подвижные игры	1	2	2	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	1	2	2	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1	2	2	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1	2	2	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	2	2	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1	2	2	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1	2	2	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	1	2	2	

	Физическая культура в профессиональной деятельности				
Итого часов: 72			36	36	зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	2	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	2		4	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	2	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	2		4	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2		4	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	2	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	2		4	
10	Спортивные и подвижные игры	2		4	

11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	2		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	2		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	2		4	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	2		4	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	2		4	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	2		4	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	2		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	2		4	
Итого часов: 72			10	62	зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Физическая культура и спорт» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Контрольные вопросы по теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Каково состояние современной системы физического воспитания в нашей стране?
2. Почему дисциплина «Физическая культура» является обязательной для общеобразовательных школ и вузов нашей страны?

3. Каковы основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении?
4. Какие оздоровительные средства физической культуры используются для оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда?
5. Как проводится профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья средствами оздоровительной физической культуры в условиях вуза?
6. Когда и в каком городе проводилась Всемирная Универсиада в России? Каковы её результаты?
7. Когда и при каких обстоятельствах зародился комплекс ГТО?
8. Каковы цель, задачи, структура, основные требования нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?
9. Что такое гиподинамия? Её причины и следствия.
10. Что такое здоровый образ жизни?
11. В чем различие понятий «здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни»?
12. Какова роль физической культуры в обеспечении здоровья?
13. Что такое здоровье? Каковы его содержание и критерии?
14. Что такое лечебная физическая культура? Какие задачи она решает?
15. Какие методические принципы физического воспитания вы знаете?
16. В чем различие общей и специальной физической подготовки студентов?
17. В чем назначение мышечной релаксации?
18. Каковы структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности?
19. Что понимается под физической культурой личности?
20. Какие проблемы в повышении мотивации студентов?
21. Что такое спорт? В чем его отличие от других видов физкультурной деятельности?
22. Каково влияние занятий спортом на личностные и физические качества человека?
23. Что такое рекреация? В чем её отличие от других видов физкультурно-оздоровительной деятельности?
24. Какие национальные виды спорта существуют на территории РФ?
25. Охарактеризуйте традиционные и нетрадиционные оздоровительные системы?
26. Какова роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях?
27. Какие виды самоконтроля могут использоваться на занятиях различной направленности?
28. Что такое восстановление? Какие виды восстановления используются после физических нагрузок?
29. Каковы цели, задачи, принципы, особенности организации и проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий?

30. Что такое профессионально-прикладная физическая культура? Каковы ее видовые характеристики и функциональное назначение?

Объемные требования к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
8. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
9. Воздействие естественных природных, гигиенических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
15. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
16. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
17. Виды физических нагрузок и регуляция их интенсивности.
18. Адаптация к физическим нагрузкам и методика увеличения мышечной массы.
19. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
20. Понятие «здоровье», его содержание и критерии и факторы, его определяющие.
21. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
22. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
23. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих. Здоровый стиль жизни.
24. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
25. Гигиенические основы закаливания.

26. Личная гигиена студента и ее составляющие.
27. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
28. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
29. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
30. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
31. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
32. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи.
33. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
34. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
38. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
39. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
40. Спорт. Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
41. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
42. Единая спортивная классификация в различных видах спорта. Её функциональное назначение
43. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Студенческие спортивные организации.
44. Современные популярные системы физических упражнений.
45. История комплекса ГТО и БГТО. Задачи и значение современного комплекса ГТО для различных слоев населения.
46. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
47. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.
48. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, его цели, задачи и методы исследования. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
49. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.
50. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи, общие положения. Место в системе физического воспитания студентов.

51. Характер труда специалистов и его влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов различных направлений подготовки.
 52. Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки студентов.
 53. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
 54. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.
 55. Технология составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»**

а) Основная литература:

1. Варава, Ю.И. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов: учеб. пособие / Ю. И. Варава, С.А. Марчук, Л. В. Меньшикова, Ю.В. Марчук, Ф.Ф. Башаров. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. Гос. Проф.-пед. ун-т», 2009. –144 с.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 240 с.
3. Грачев, О. К. Физическая культура: учебное пособие / О. К. Грачев. / Под ред. доцента Е. В. Харламова. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 464 с.
4. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. – Ростов-на Дону, 2003. – 384 с.
5. Ильинич, В. И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2008. – 366 с.
6. Кислицын, Ю. Л. Физиологическое обоснование учебного процесса по физическому воспитанию учащейся молодежи (теоретические и методико-практические аспекты): учеб. пособие / Ю. Л. Кислицын, Л. Ю. Кислицына, И. А. Пермяков. – М.: РУДН, 2006. -169 с.
7. Лечебная физическая культура: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 022500 – Физ. Культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. Культура) / [С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. 2-е изд., стер. – М.: Academia, 2005. – 416 с.
8. Марчук, С.А. Организационные и содержательные аспекты физической культуры в профессионально-педагогическом вузе. Учеб. пособие / под ред. С.А. Марчук, Т.А. Бобылевой. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. Гос. Проф.-пед. ун-т», 2006. – 193 с.
9. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. Закон №329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.

- 10.Разумов, А. Н. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине / А. Н. Разумов, О. В. Ромашин. Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: МДВ, 2007. – 264 с.
11. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 478 с.
- 12.Ямалетдинова, Г.А. Словарь-справочник по физической культуре учебное пособие / под ред. Г.А. Ямалетдинова, С.А. Марчук, Т.М. Лебедихина. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2007. – 116 с.

б) Дополнительная литература:

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. Культуры и спорта / А.М. Максименко. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Физ. Культура, 2009. – 492 с.
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: Учебник / Л. П. Матвеев. / Физическая культура и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
3. Резер, Т.М. Здоровьесбережение в профессиональной подготовке специалиста: Учеб. Пособие. / Т.М. Резер. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. Гос. Проф.-пед. ун-т», 2005. – 120с.
4. Семенов, Л. А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях: / Л. А.Семенов. – М.: Советский спорт, 2007. – 168 с.

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

п/п	Наименование интернет ресурса	Интернет ссылка на ресурс
1.	Министерство спорта РФ	minsport.gov.ru
2.	FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire) Международная федерация университетского спорта	http://fisunet.net
3.	Департамент физической культуры и спорта г. Москвы	sport.mos.ru
4.	Российский Студенческий Спортивный Союз	http://www.studsport.ru/
5.	Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России).	studsportclubs.ru
6.	Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Основы физической культуры в вузе: Электронный учебник. Самарский	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set

	областной центр новых информационных технологий (ЦНИТ СГАУ).	
7.	Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. Ростов-на Дону, 2003.	http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Физическая культура и спорт»

- 1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с обучающимися с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки «Туризм» направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной формы обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»</i>	10	7
2	<i>Эссе на тему «Спорт в моей жизни»</i>	11	7
3	<i>Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»</i>	12	7
4	<i>Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»</i>	13	7
5	<i>Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»</i>	14	7
6	<i>Наличие конспектов лекций</i>	15	9 (по 0,5 за конспект)
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	36
8	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом</i>	<i>5 за 1 тему</i>
2	<i>Написание конспектов лекций, пропущенных студентом</i>	9

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки «Туризм» направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»	7
2	Эссе на тему «Спорт в моей жизни»	7
3	Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»	7
4	Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»	7
5	Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»	7
6	Наличие конспектов лекций	10 (по 1 за конспект)
7	Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом	15
8	Посещение занятий	20
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.30 Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль): «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
2018г.

Год набора

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 1

3.Цель освоения дисциплины: обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности; ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма; овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»:

ОК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний

**5.Краткое содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»:
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	1	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1	2	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	1	2	2	
9	Спорт. Классификация видов	1	2	2	

	спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений				
10	Спортивные и подвижные игры	1	2	2	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	1	2	2	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1	2	2	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1	2	2	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	2	2	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1	2	2	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1	2	2	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1	2	2	
Итого часов: 72			36	36	Зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной	2	2	2	

	подготовке студентов				
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	2	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	2		4	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	2	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	2		4	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2		4	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	2	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	2		4	
10	Спортивные и подвижные игры	2		4	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	2		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	2		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	2		4	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	2		4	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	2		4	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	2		4	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на	2		4	

	соревнованиях. Воспитание толерантности				
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	2		4	
Итого часов: 72			10	62	зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Организация туристской деятельности: история, опыт, современные исследования

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИТРРИФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шариков Валентин Иванович - кандидат педагогических наук,
профессор кафедры «Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Организация туристской деятельности: история, опыт, современные исследования соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины - усвоение студентами основ организации туристской деятельности для эффективного осуществления будущей профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Организация туристской деятельности: история, опыт, современные исследования в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ОД.1 Организация туристской деятельности: история, опыт, современные исследования для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 1 и 2 курсе очной и заочной формы обучения и относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: Введение в профессиональную деятельность.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Технология и организация видов туризма, Проектирование и организация туроператорских услуг, Проектирование и организация турагентских услуг, Туристско-рекреационное проектирование.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-2	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	2,3		2,3
ОПК-2	<i>Знать:</i> основы и специфику современного процесса проектирования в туризме	2,3		2,3

ОПК-3	<i>Знать:</i> структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	2,3		2,3
ПК-4	<i>Знать:</i> основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма.	2,3		2,3
	<i>Уметь:</i> использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии.	2,3		2,3
ПК-9	<i>Знать:</i> новые формы обслуживания потребителей туристских услуг	2,3		2,3
	<i>Уметь:</i> применять современные формы обслуживания туристов.	2,3		2,3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в туризм. Основные понятия туристской деятельности	2	4	8			
2	Туристский рынок и его место в экономике России		6	12			
3	Государственное регулирование туристской деятельности		6	8			
4	Основные характеристики туристской деятельности (туроператорской и турагентской)		6	12	1		
Итого часов: 72			22	40	1	9	экзамен
5	Поставщики услуг для туристского продукта и их основные характеристики	3	8	7	19		
6	Организация взаимодействия туроператора с предприятиями поставщиками услуг и турагентами		8	9	20		
7	Роль и место туристских формальностей и страхования в		6	7	20		

	туризме					
8	Особенности организации международного туризма		6	7	18	
Итого часов: 144			28	30	77	9 экзамен
Всего часов: 216			50	70	78	18

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в туризм. Основные понятия туристской деятельности	2	1	2	30		
2	Туристский рынок и его место в экономике России		1	2	30		
3	Государственное регулирование туристской деятельности		2	2	30		
4	Основные характеристики туристской деятельности (туроператорской и турагентской)		2	2	31		
Итого часов: 144			6	8	121	9	экзамен
5	Поставщики услуг для туристского продукта и их основные характеристики	3	1	1	14		
6	Организация взаимодействия туроператора с предприятиями поставщиками услуг и турагентами		1	1	14		
7	Роль и место туристских формальностей и страхования в туризме		1	1	14		
8	Особенности организации международного туризма		1	1	13		
Итого часов: 72			4	4	55	9	экзамен
Всего часов: 216			10	12	176	18	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в туризм. Основные понятия туристской деятельности	2	1	2	30		
2	Туристский рынок и его место в экономике России		1	2	30		
3	Государственное регулирование туристской деятельности		2	2	30		
4	Основные характеристики туристской деятельности (туроператорской и турагентской)		2	2	31		
Итого часов: 144			6	8	121	9	экзамен
5	Поставщики услуг для туристского продукта и их основные характеристики	3	1	1	14		
6	Организация взаимодействия туроператора с предприятиями поставщиками услуг и турагентами		1	1	14		
7	Роль и место туристских формальностей и страхования в туризме		1	1	14		
8	Особенности организации международного туризма		1	1	13		
Итого часов: 72			4	4	55	9	экзамен
Всего часов: 216			10	12	176	18	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (2-й семестр), экзамен (3-й семестр).

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену (2-й семестр):

1. Возникновение туристского предпринимательства.

2. Роль и задачи туроператора на туристском рынке.
3. Основные различия между туроператором и турагентом.
4. Типы туроператоров.
5. Схема работы инициативного и рецептивного туроператоров.
6. Создание привлекательного туристского продукта.
7. Классы обслуживания в туроперейтинге.
9. Пакет услуг как комплексное обслуживание.
10. Основные и дополнительные услуги. Заказные и инклюзив-туры, их преимущества и недостатки.
11. Проектирование тура. Документы, являющиеся результатом проектирования тура.
12. Программа обслуживания и ее содержание.
13. Состав и содержание технологической документации (Технологическая карта туристского путешествия. Графики загрузки туристских организаций. Информационный листок к туристской путевке. Бланки путевок. Лист бронирования).
14. Структура рынка организованного туризма и система продвижения турпродукта, от производителей услуг к потребителям.
15. Каналы реализации туристского продукта.
16. Собственные бюро продаж и их производственные функции.
17. Контрагентская сбытовая сеть.
18. Основные условия соглашения с турагентствами.
19. Схемы рыночных каналов продвижения туристского продукта.
20. Традиционные и нетрадиционные формы продажи туристского продукта.
21. Задачи финансово-экономической деятельности туроператора.
22. Финансовые схемы работы инициативного и рецептивного туроператоров.
23. Основные аспекты финансово-экономической деятельности туроператора.
24. Организация коммерческой деятельности туристских фирм на международном туристском рынке.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену (3-й семестр):

1. Туроператоры как субъекты рынка выездного туризма;
2. Особенности формирования выездных туров;
3. Экономическая эффективность выездного туризма.
4. Схемы сотрудничества туроператоров и иностранных туристских фирм.
5. Схемы организации выездного туризма;
6. Схемы взаимодействия туроператора и иностранной туристской компании – посредника;
7. Формы сотрудничества туроператора с компаниями поставщиками услуг.
8. Поставщики услуг туроператора.
9. Подбор поставщиков услуг.
10. Ответственность туроператора за предоставление услуг туристам.
11. Планирование тура и договорный план.
12. Переговоры с поставщиками услуг: подготовка и проведение.
13. Специфические положения договоров с гостиничным предприятием.
14. Специфические положения договоров с предприятием питания.
15. Специфические положения договоров с автотранспортным предприятием.
16. Специфические положения договоров с авиакомпаниями и железными дорогами.
17. Специфические положения договоров с экскурсионной фирмой.

18. Специфические положения договоров с экскурсионной фирмой с музеем.
19. Процесс разработки российского туристского продукта: факторы национального туристского производства.
20. Процесс разработки российского туристского продукта: технологии и средства производства туристского продукта.
21. Национальная индустрия въездного туризма и особенности ее функционирования: технология экспортного производства национального туристского продукта.
22. Национальная индустрия въездного туризма и особенности ее функционирования: стратегия развития въездных туристских потоков в России.
23. История развития туризма в России.
24. Мировой опыт развития туризма. Современные исследования состояния туризма в России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон № 132-ФЗ от 24 ноября 1996 года «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016 г.)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2007 года № 452 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта» (в ред. от 10.02.2017 г.)
3. ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги. Общие требования»

б) Основная литература:

1. Быстров С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. – М.: Форум: Инфра-М, 2014. – 398 с.
2. Бритвина В.В. Финансово-экономические аспекты туроперейтинга : учеб. пособие / В.В. Бритвина, С.Е. Седенков ; М-во образования и науки РФ. – М.: Перспектива, 2014. – 134 с.
3. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 «Соц.-культур. Сервис и туризм», 012500 «География», 061100 «Менеджмент орг.», 060800 «Экономика и упр. На предприятии (по отраслям)» : рек. УМЦ «Проф. Учеб.» / В.Ю. Воскресенский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2016. – 462 с.

в) Дополнительная литература:

1. Веткин В.А. Технология создания турпродукта : пакет. Туры : учеб.-метод. Пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 239 с.
2. Современный туризм: актуальные проблемы и перспективы : коллективная монография / С.В. Дусенко [и др.] ; под общ. Ред. С.В. Дусенко. – М. : РГУФКСМиТ, 2017. – 236 с.

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

13. <http://www.russiatourism.ru> – Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
14. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) – Все о туризме: туристическая библиотека.
15. <http://www.ratanews.ru> – Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

д) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Специализированное программное обеспечение:

- Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).

- Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. *Мультимедийный класс*, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
- Профессиональная этика и этикет.
4. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Организация туристской деятельности: история, опыт, современные исследования» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 и 2 курсов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной формам обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 2 и 3 семестры – очная форма обучения;

2 и 3 семестры – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

2-й семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещаемость занятий	19-36 неделя	10
2.	Выступление на практическом занятии по теме № 1 «Введение в туризм. Основные понятия туристской деятельности»	21 неделя	5
3.	Выступление на практическом занятии по теме № 2 «Туристский рынок и его место в экономике России»	23 неделя	5
4.	Выступление на практическом занятии по теме № 3 «Государственное регулирование туристской деятельности»	25 неделя	5
5.	Выступление на практическом занятии по теме № 4 «Основные характеристики туристской деятельности (туроператорской и турагентской)»	28 неделя	5
6.	Написание реферата по темам № 1-4	31 неделя	15
7.	Презентация по темам № 1-4	34 неделя	10
8.	Эссе по темам № 1-4	36 неделя	15
9.	<i>Экзамен</i>		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка реферата по темам № 1-4</i>	10
2	<i>Подготовка доклада по темам № 1-4, пропущенным студентом</i>	5
3	<i>Презентация по темам № 1-4</i>	10
4	<i>Выполнение презентации по темам № 1-4</i>	10
5	<i>Выполнение эссе по темам № 1-4</i>	5

3-й семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещаемость занятий	1-18 неделя	10
2.	Выступление на практическом занятии по теме № 5 «Поставщики услуг для туристского продукта и их основные характеристики»	2 неделя	5
3.	Выступление на практическом занятии по теме № 6 «Организация взаимодействия туроператора с предприятиями поставщиками услуг и турагентами»	5 неделя	5
4.	Выступление на практическом занятии по теме № 7 «Роль и место туристских формальностей и страхования в туризме»	7 неделя	5
5.	Выступление на практическом занятии по теме № 8 «Особенности организации международного туризма»	10 неделя	5
6.	Написание реферата по темам № 5-8	12 неделя	15
7.	Презентация по темам № 5-8	14 неделя	10
8.	Эссе по темам № 5-8	18 неделя	15
9.	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка реферата по разделам № 5-8</i>	10
2	<i>Подготовка доклада по темам № 5-8, пропущенным студентом</i>	5
3	<i>Презентация по темам № 5-8</i>	10
4	<i>Выполнение презентации по темам № 5-8</i>	10
5	<i>Выполнение эссе по темам № 5-8</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.1 Организация туристской деятельности: история, опыт,
современные исследования**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

2. Семестры освоения дисциплины:

2 и 3 семестры – очная форма обучения, 2 и 3 семестры – заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины Организация туристской деятельности: история, опыт, современные исследования соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины - усвоение студентами основ организации туристской деятельности для эффективного осуществления будущей профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-2	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	2,3		2,3
ОПК-2	<i>Знать:</i> основы и специфику современного процесса проектирования в туризме	2,3		2,3
ОПК-3	<i>Знать:</i> структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	2,3		2,3
ПК-4	<i>Знать:</i> основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма.	2,3		2,3
	<i>Уметь:</i> использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии.	2,3		2,3
ПК-9	<i>Знать:</i> новые формы обслуживания потребителей туристских услуг	2,3		2,3
	<i>Уметь:</i> применять современные формы обслуживания туристов.	2,3		2,3

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в туризм. Основные понятия туристской деятельности	2	4	8			
2	Туристский рынок и его место в экономике России		6	12			
3	Государственное регулирование туристской деятельности		6	8			
4	Основные характеристики туристской деятельности (туроператорской и турагентской)		6	12	1		
Итого часов:			22	40	1	9	экзамен
5	Поставщики услуг для туристского продукта и их основные характеристики	3	8	7	19		
6	Организация взаимодействия туроператора с предприятиями поставщиками услуг и турагентами		8	9	20		
7	Роль и место туристских формальностей и страхования в туризме		6	7	20		
8	Особенности организации международного туризма		6	7	18		
Итого часов:			28	30	77	9	экзамен
Всего часов			50	70	78	18	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в туризм. Основные понятия туристской деятельности	2	1	2	30		
2	Туристский рынок и его место в экономике России		1	2	30		
3	Государственное регулирование туристской деятельности		2	2	30		
4	Основные характеристики туристской деятельности (туроператорской и турагентской)		2	2	31		
Итого часов:			6	8	121	9	экзамен
5	Поставщики услуг для туристского продукта и их основные характеристики	3	1	1	14		
6	Организация взаимодействия туроператора с предприятиями поставщиками услуг и турагентами		1	1	14		
7	Роль и место туристских формальностей и страхования в туризме		1	1	14		
8	Особенности организации международного туризма		1	1	13		
Итого часов:			4	4	55	9	экзамен
Всего часов			10	12	176	18	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в туризм. Основные понятия туристской деятельности	2	1	2	30		
2	Туристский рынок и его место в экономике России		1	2	30		
3	Государственное регулирование		2	2	30		

	туристской деятельности						
4	Основные характеристики туристской деятельности (туроператорской и турагентской)		2	2	31		
Итого часов: 144			6	8	121	9	экзамен
5	Поставщики услуг для туристского продукта и их основные характеристики	3	1	1	14		
6	Организация взаимодействия туроператора с предприятиями поставщиками услуг и турагентами		1	1	14		
7	Роль и место туристских формальностей и страхования в туризме		1	1	14		
8	Особенности организации международного туризма		1	1	13		
Итого часов: 72			4	4	55	9	экзамен
Всего часов: 216			10	12	176	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИТРРИФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шариков Валентин Иванович - кандидат педагогических наук, профессор
кафедры «Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Введение в профессиональную деятельность соотносена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основных понятий и терминов индустрии туризма, формирование системного представления о туризме как о социально-экономическом явлении для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Введение в профессиональную деятельность в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ОД.2 Введение в профессиональную деятельность для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 1 курсе очной и заочной формы обучения и относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: Безопасность жизнедеятельности.
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Организация туристской деятельности, Проектирование и организация туроператорских услуг, Проектирование и организация турагентских услуг, Технология и организация видов туризма, Туристско-рекреационное проектирование.
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-4	Знать: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	1		2
ПК-14	Знать: основы проектирования разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей	1		2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

Семестр							
№	Раздел дисциплины)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Основные понятия и термины туризма	1	4	4	6		
2	Организационные основы туризма		4	4	6		
3	Классификация видов туризма		2	4	6		
4	Туристский продукт		4	6	8		
5	Туристский рынок		4	4	7		
6	Индустрия туризма.		4	4	6		
7	Международные туристские организации		2	4	6		
Итого часов:			24	30	45	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Основные понятия и термины туризма	2		2	12		
2	Организационные основы туризма			2	12		
3	Классификация видов туризма			1	12		
4	Туристский продукт		2		14		
5	Туристский рынок		2		13		

6	Индустрия туризма.		2		12		
7	Международные туристские организации			1	12		
Итого часов:			6	6	87	9	экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Основные понятия и термины туризма	2		2	12		
2	Организационные основы туризма			2	12		
3	Классификация видов туризма			1	12		
4	Туристский продукт		2		14		
5	Туристский рынок		2		13		
6	Индустрия туризма.		2		12		
7	Международные туристские организации			1	12		
Итого часов:			6	6	87	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Основные понятия и термины туризма. Понятие туризм и «путешествие». Международное определение понятия «турист»
2. Туристский продукт и его составные части
3. Классификация видов туризма
4. Понятие туристского рынка
5. Функции туризма
6. Понятие индустрии туризма
7. Факторы, влияющие на конкурентоспособность туристского обслуживания.

8. Структура международного туристского рынка
9. Туристская путевка
10. Пять основных составляющих туристского сектора
11. Туристский ваучер.
12. Порядок разработки туристского продукта
13. Понятие туристского рынка
14. Въездной и выездной туризм
15. Туроператоры, их функции.
16. Роль и место турагентских фирм на туристском рынке
17. Туристский пакет
18. Внутренний туризм
19. Понятие «туристская индустрия»
20. Туристский спрос
21. Участники туристского рынка.
22. Структура управления в туризме
23. Экономическая сущность туристского продукта
24. Международные туристские организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

ааа) Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон № 132-ФЗ от 24 ноября 1996 года «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016 г.)
2. ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги. Общие требования»

bbb) Основная литература:

1. Быстров С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: Форум: Инфра-М, 2014. - 398 с.
2. Веткин В.А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 239 с.

ccc) Дополнительная литература:

1. Ефимова О.В. Безопасность туризма / Ефимова Ольга Владимировна // Туризм: право и экономика. - 2013. - № 3. - С. 8-11.
2. Современный туризм: актуальные проблемы и перспективы : коллективная монография / С.В. Дусенко [и др.] ; под общ. ред. С.В. Дусенко. – М. : РГУФКСМиТ, 2017. – 236 с.

ddd) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

16. www.russiatourism.ru - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
17. www.tourlib.net - Все о туризме: туристическая библиотека.
18. www.ratanews.ru - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
19. www.rostourunion.ru/ - Российский союз туриндустрии

eee) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Специализированное программное обеспечение:

- Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
- Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. *Мультимедийный класс*, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
 - Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах.
4. *Залы*: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, 3-й группы направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр – очная форма обучения;

2 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

1-й семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
10	Посещаемость занятий	1-19 неделя	10
11	Выступление на семинаре по теме № 1 «Введение в дисциплину. Основные понятия и термины туризма»	2 неделя	5
12	Выступление на семинаре по теме № 2 «Организационные основы туризма»	4 неделя	5
13	Выступление на семинаре по теме № 3 «Классификация видов туризма»	6 неделя	5
14	Выступление на семинаре по теме № 4 «Туристский продукт»	8 неделя	5
15	Выступление на семинаре по теме № 5 «Туристский рынок»	10 неделя	5
16	Выступление на семинаре по теме № 6 «Индустрия туризма»	12 неделя	5
17	Выступление на семинаре по теме № 7 «Международные туристские организации»	14 неделя	5
18	Написание реферата по темам № 1-7	16 неделя	10
19	Презентация по темам № 1-7	17 неделя	5
20	Эссе по темам № 1-7	19 неделя	10
21	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по темам № 1-7, пропущенным студентом</i>	5
2	<i>Реферат по темам № 1-7</i>	10
3	<i>Выполнение презентации по темам № 1-7</i>	5
4	<i>Выполнение эссе по темам № 1-7</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.2 Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1.Семестры освоения дисциплины: 1 семестр – очная форма обучения, 2 семестр – заочная форма обучения.

2.Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины Введение в профессиональную деятельность соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основных понятий и терминов индустрии туризма, формирование системного представления о туризме как о социально-экономическом явлении для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-4	<i>Знать:</i> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	1		2
ПК-14	<i>Знать:</i> основы проектирования разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей	1		2

4.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Введение в дисциплину. Основные понятия и термины туризма	1	4	4	6		
2	Организационные основы туризма		4	4	6		
3	Классификация видов туризма		2	4	6		
4	Туристский продукт		4	6	8		
5	Туристский рынок		4	4	7		
6	Индустрия туризма.		4	4	6		
7	Международные туристские организации		2	4	6		
Итого часов:108			24	30	45	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Основные понятия и термины туризма	2		2	12		
2	Организационные основы туризма			2	12		
3	Классификация видов туризма			1	12		
4	Туристский продукт		2		14		
5	Туристский рынок		2		13		
6	Индустрия туризма.		2		12		
7	Международные туристские организации				1	12	
Итого часов:108			6	6	87	9	экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Основные понятия и термины туризма	2		2	12		
2	Организационные основы туризма			2	12		
3	Классификация видов туризма			1	12		
4	Туристский продукт		2		14		
5	Туристский рынок		2		13		
6	Индустрия туризма.		2		12		
7	Международные туристские организации			1	12		
Итого часов:			6	6	87	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Страхование и риски в туризме и гостеприимстве

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института туризма,
рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шариков Валентин Иванович - кандидат педагогических наук,
профессор кафедры «Туризм и гостиничное дело РГУФКСМиТ

Рецензент: Гониянц Степан Александрович – заведующий кафедрой
Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ, кандидат
педагогических наук, профессор

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Страхование и риски в туризме и гостеприимстве соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация и туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ организации страхования в туризме и гостеприимстве для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Страхование и риски в туризме и гостеприимстве в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ОД.3 Страхование и риски в туризме и гостеприимстве для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе очной и 3 курсе заочной формы обучения и относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: Введение в специальность, Организация туристской деятельности.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Технология и организация видов туризма, Технология въездного и внутреннего туризма , Технология выездного туризма .

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-8	<i>Знать:</i> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф.	4		6
ОПК-3	<i>Знать:</i> - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	4		6

	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	4		6
ПК-5	Знать: - основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы	4		6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в страхование	4	2	6	5		
2	Правовые основы страхования		4	6	6		
3	Экономические основы страхования		2	4	6		
4	Риски в туризме и гостеприимстве		4	6	8		
5	Организация страхования в туризме и гостеприимстве		6	8	8		
Итого часов: 108			18	30	33	27	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного занятия	семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в страхование	6	2		17		
2	Правовые основы страхования			2	17		
3	Экономические основы страхования			2	17		
4	Риски в туризме и гостеприимстве		2	2	17		
5	Организация страхования в туризме и гостеприимстве		2	2	17		
Итого часов:			6	8	85	9	экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в страхование	4	2		17		
2	Правовые основы страхования			2	17		
3	Экономические основы страхования			2	17		
4	Риски в туризме и гостеприимстве		2	2	17		
5	Организация страхования в туризме и гостеприимстве		2	2	17		
Итого часов:			6	8	85	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. История развития страхования
2. Предмет и функции страхования
3. Принципы страхования
4. Организационная схема страхования
5. Классификация отраслей страхования
6. Участники договора страхования
7. Общие вопросы договора страхования
8. Порядок заключения договора страхования
9. Права и обязанности страхователя по договору страхования
10. Права и обязанности страховщика по договору страхования
11. Прекращение договора страхования
12. Экономическая сущность страхования. Взаимоотношения субъектов страхования в процессе страховой деятельности.
13. Цена страховой услуги. Спрос и предложение на страховую услугу.
14. Состав и структура страхового тарифа. Актуарные расчеты.
15. Особенности ценообразования в страховании. Общие показатели страхового рынка.
16. Риски туриста и формы защиты от них
17. Риски турфирмы и формы защиты от них
18. Риски гостиничного предприятия и формы защиты от них
19. Организация страхования граждан, выезжающих за рубеж
20. Виды страхования в сфере гостеприимства
21. Страхование неотложной помощи
22. Страхование медицинских расходов
23. Страхование транспортных и иных расходов, связанных со страховым случаем
24. Виды договоров страхования выезжающих за рубеж и практика их ведения
25. Страхование расходов, возникших из-за невозможности совершить поездку
26. Страхование багажа
27. Страхование гражданской ответственности на время путешествия за границу
28. Страхование профессиональной ответственности туроператора: формы и размеры финансового обеспечения; гарантии по финансовому обеспечению; правила осуществления выплат туристам по финансовым гарантиям
29. Особенности договора страхования ответственности туроператора как формы финансового обеспечения
30. Международная система страхования автогражданской ответственности «Зеленая карта»: история создания; организация и принципы деятельности; договор страхования; правила урегулирования страховых случаев.
31. Актуальные проблемы рынка страхования в туризме и гостеприимстве
32. Объединение «Ассоциация туроператоров в сфере выездного туризма «ТУРПОМОЩЬ»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Нормативно-правовые акты:

1. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016 № 363-ФЗ)

Б) Основная литература:

1. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.
2. Трусова Н. М. Страхование в туризме: учебное пособие : для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 (100400.62) "Туризм" / Н. М. Трусова. - Кемерово : Издательство КемГИК, 2015. - 172 с. ISBN 978-5-8154-0317-8 <https://rucont.ru/read/1322845?file=366281&f=1322845> УДК 368:379.85(075.8) ББК 65.271+65.433я73

В) Дополнительная литература:

1. Морозова Н.С. Особенности страхования туроператоров в условиях структурных изменений на туристском рынке / Морозова Наталья Степановна, Морозов Михаил Михайлович // Туризм: право и экономика. - 2016. - № 4. - С. 25-27.
2. Михайлова А.С. Страхование туристской деятельности : норматив.-правовое закрепление и факт. учет интересов рос. потребителя турист. услуг / Михайлова Анастасия Сергеевна // Туризм: право и экономика. - 2014. - № 2. - С. 7-11.
3. Веткин, В.А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 239 с.

Г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [http:// www.nsguildia.ru](http://www.nsguildia.ru) - Союз субъектов страхового дела "Национальная страховая гильдия»
2. <http://www.rostourunion.ru> - Российский союз туриндустрии.
3. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
4. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
5. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

Д) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
 - Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
 - Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары,

Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

2. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. *Мультимедийный класс*, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
- Стандартизация и сертификация туристской и гостиничной деятельности.
4. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Страхование и риски в туризме и гостеприимстве» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной формы обучения и 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 «Туризм», профилю ««Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр – очная форма обучения; 6 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

4-й семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
22	Выступление на практическом занятии по теме № 1 «Введение в страхование»	20 неделя	5
23	Выступление на практическом занятии по теме № 2 «Правовые основы страхования»	22 неделя	5
24	Выступление на практическом занятии по теме № 3 «Экономические основы страхования»	24 неделя	5
25	Выступление на практическом занятии по теме № 4 «Риски в туризме и гостеприимстве»	29 неделя	5
26	Выступление на практическом занятии по теме № 5 «Организация страхования в туризме и гостеприимстве»	31 неделя	5
27	Реферат по темам № 1-5	32 неделя	15
28	Презентация по разделам № 1-5	33 неделя	10
29	Эссе по темам № 1-5	35 неделя	10
30	Тестирование	36 неделя	10
31	<i>Экзамен</i>		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по темам № 1-5</i>	10
2	<i>Подготовка доклада по разделам № 1-5, пропущенным студентом</i>	5
3	<i>Презентация по разделам № 1-5</i>	10
4	<i>Эссе по темам № 1-5</i>	10
5	<i>Выполнение практического задания по темам № 1-5</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.3 Страхование и риски в туризме и гостеприимстве

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестры освоения дисциплины: 4 семестр – очная форма обучения, 6 – семестр - заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины Страхование и риски в туризме и гостеприимстве соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация и туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ организации страхования в туризме и гостеприимстве для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-8	<i>Знать:</i> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф.	4		6
ОПК-3	<i>Знать:</i> - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	4		6
	<i>Уметь:</i> - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	4		6
ПК-5	<i>Знать:</i> - основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы	4		6

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в страхование	4	2	6	5		
2	Правовые основы страхования		4	6	6		
3	Экономические основы страхования		2	4	6		
4	Риски в туризме и гостеприимстве		4	6	8		
5	Организация страхования в туризме и гостеприимстве		6	8	8		
Итого часов: 108			18	30	33	27	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в страхование	6	2		17		
2	Правовые основы страхования			2	17		
3	Экономические основы страхования			2	17		
4	Риски в туризме и гостеприимстве		2	2	17		
5	Организация страхования в туризме и гостеприимстве		2	2	17		
Итого часов: 108			6	8	85	9	экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в страхование	4	2		17		
2	Правовые основы страхования			2	17		
3	Экономические основы страхования			2	17		
4	Риски в туризме и гостеприимстве		2	2	17		
5	Организация страхования в туризме и гостеприимстве		2	2	17		
Итого часов:			6	8	85	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Технология въездного и внутреннего туризма

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: «Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Косарева Наталия Викторовна – кандидат географических наук,
доцент кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ

Рецензент: _____

1.Цель освоения дисциплины

Целью является формирование у студентов основных знаний и навыков по технологии и организации въездного и внутреннего туризма в соответствии с последними тенденциями их развития на туристском рынке.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. Ее изучение опирается на следующие предшествующие ей дисциплины: физическая и социально-экономическая география, туристское ресурсоведение и география туризма России. Освоение дисциплины идет параллельно с такими дисциплинами, как «Технология въездного и внутреннего туризма» и необходимо для сдачи ГИА.

Программа дисциплины «Технология въездного и внутреннего туризма» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	Знать: - перспективные направления и тенденции развития въездного и внутреннего туризма; - основы инновационной деятельности во въездном и внутреннем туризме	7		7
	Уметь: -применять современные методы проектирования во въездном и внутреннем туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения. - анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта въездного и внутреннего туризма.			
ПК-4	Уметь: -разрабатывать стратегии развития въездного и внутреннего туризма	8		8

	Владеть: -навыками разработки стратегий развития въездного и внутреннего туризма			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика рынка въездного туризма на современном этапе и перспективы его развития. Сегментация спроса на турпоездки в РФ за рубежом: оценка современного состояния и прогноз развития.	7	4	6	15		
2	Государственное и правовое регулирование въездного туризма. Туристские формальности во въездном туризме.		4	8	15		
3	Основы въездного туроперейтинга. Материально-техническая база въездного туризма в России: особенности организации перевозок, размещения, экскурсионного обслуживания и анимации.		4	12	22		
Итого часов:			12	26	52		Дифференциальный зачет
1	Современное состояние и законодательная база внутреннего туризма. Спрос на внутренний туризм.	8	5	6	15		
2	Организация внутреннего туризма в России.		5	8	15		

	Материально-техническая база внутреннего туризма в России: особенности организации перевозок, размещения, экскурсионного обслуживания и анимации.					
3	Характеристика основных направлений и видов внутреннего туризма; основных туристских дестинаций и кластеров на внутреннем туррынке России.		4	12	11	
Итого часов:			14	26	41	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика рынка въездного туризма на современном этапе и перспективы его развития. Сегментация спроса на турпоездки в РФ за рубежом: оценка современного состояния и прогноз развития.	7		1	23		
2	Государственное и правовое регулирование въездного туризма. Туристские формальности во въездном туризме.		1	1	23		
3	Основы въездного туроперейтинга. Материально-техническая база въездного туризма в России: особенности организации перевозок, размещения, экскурсионного обслуживания и анимации.		1	2	23		
Итого часов:			2	4	66		Дифференциальный

						зачет
1	Современное состояние и законодательная база внутреннего туризма. Спрос на внутренний туризм.	8	1	1	30	
2	Организация внутреннего туризма в России. Материально-техническая база внутреннего туризма в России: особенности организации перевозок, размещения, экскурсионного обслуживания и анимации.		1	1	30	
3	Характеристика основных направлений и видов внутреннего туризма; основных туристских дестинаций и кластеров на внутреннем туррынке России.		2	2	31	
Итого часов:			4	4	91	экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика рынка въездного туризма на современном этапе и перспективы его развития. Сегментация спроса на турпоездки в РФ за рубежом: оценка современного состояния и прогноз развития.	8		1	23		
2	Государственное и правовое регулирование въездного туризма. Туристские формальности во въездном туризме.		1	1	23		
3	Основы въездного туроперейтинга. Материально-техническая база въездного		1	2	23		

	туризма в России: особенности организации перевозок, размещения, экскурсионного обслуживания и анимации.						
Итого часов:			2	4	66		Дифференциальный зачет
1	Современное состояние и законодательная база внутреннего туризма. Спрос на внутренний туризм.	9	1	1	30		
2	Организация внутреннего туризма в России. Материально-техническая база внутреннего туризма в России: особенности организации перевозок, размещения, экскурсионного обслуживания и анимации.		1	1	30		
3	Характеристика основных направлений и видов внутреннего туризма; основных туристских дестинаций и кластеров на внутреннем туррынке России.		2	2	31		
Итого часов:			4	4	91		экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой и экзамен.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Технология и организация въездного и внутреннего туризма»

1. Современное состояние рынка внутреннего туризма в Российской Федерации.
2. Структура государственного управления туризмом в РФ.
3. Роль общественных организаций в развитии внутреннего туризма в РФ.
4. Характеристика основных законодательных актов, регулирующих туристическую деятельность в РФ.
5. Обзор основных схем сотрудничества туроператора со средствами размещения в РФ.
6. Анализ основных тенденций развития санаторно-курортной отрасли в РФ.
7. Основные схемы сотрудничества туроператора и санаторно-курортных учреждений РФ.
8. Особенности составления и подписания договора о сотрудничестве между туроператором и гостиничным предприятием.
9. Характеристика современного состояния рынка перевозок туристов в РФ.

10. Особенности организации внутренних перевозок авиатранспортом.
11. Технология организации внутренних автобусных перевозок туристов.
12. Характеристика особенностей рекреационного районирования России.
13. Общая характеристика туристской зоны «Центр России».
14. Особенности организации туризма в Центральной районе Центра России.
15. Характеристика туристического маршрута «Золотое кольцо»: основные тенденции и перспективы функционирования.
16. Характеристика туристического рынка Владимирской области.
17. Особенности организации внутренних туров в города Ивановской области.
18. Технология разработки туров по городам Костромской области.
19. Характеристика основных турцентров Московской области.
20. Особенности туристического рынка Московского региона.
21. Характеристика рынка туризма Верхневолжского региона.
22. Технология организации туров в Ярославскую область.
23. Общая характеристика туристской зоны «Север России».
24. Особенности туристического рынка Кольско-Карельского района.
25. Особенности организации экологического туризма в республике Карелия.
26. Характеристика программ по экскурсионно-познавательному туризму в республике Карелия.
27. Технология организации активных туров в республике Карелия.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Тенденции развития туризма на мировом рынке в настоящее время.
2. Тенденции развития туризма в России.
3. Туризм в условиях глобализации современного мира. Международные туристские организации.
4. Понятие «туризм». Основные виды туризма. Критерии классификации.
5. Понятие «международный туризм» и его составляющие.
6. Понятие «внутренний туризм». Его главные характеристики.
7. Исторические этапы развития туризма. Значение туризма в жизни общества.
8. Характеристика потребителя туристской услуги: понятия «международный турист», «внутренний турист», «экскурсант».
9. Закон «Об основах туристской деятельности в РФ».
10. Договор с клиентом: суть, предмет договора, основные разделы.
11. Характеристика различных видов договоров: страховой договор, договор комиссии, агентское соглашение и т.д.
12. Субъекты туристского рынка: характеристика и анализ взаимоотношений.
13. Особенности организации тура в различных видах туризма.
14. Особенности организации экологического туризма.
15. Особенности организации делового туризма.
16. Особенности организации социального туризма.
17. Особенности организации религиозного туризма.
18. Туроператор как основной субъект туристского рынка. Виды туроператоров.
19. Туристская документация: особенности делопроизводства в туризме.
20. Турагент как основной субъект туристского рынка. Виды турагентов.
21. Контрагенты как основные субъекты туристского рынка.
22. Рецептивная деятельность: особенности работы принимающей стороны.
23. Понятие «экскурсионный потенциал» страны. Особенности организации экскурсионно-познавательного тура.
24. Особенности построения экскурсионной деятельности в туризме.
25. Создание турпакета.
26. Особенности размещения туристов.
27. Особенности организации перевозки.

28. Особенности организации питания.
29. Анимационная деятельность – как одна из основных составляющих досуга туристов.
30. Составление ценового предложения туристского предприятия.
31. Составление туроператорской программы тура. Основные составляющие.
32. Особенности организации туризма в странах Средиземноморья.
33. Особенности организации туризма в странах Северной и Центральной Европы.
34. Особенности организации туризма в странах Юго-Восточной Азии.
35. Особенности организации туризма в странах Южной Америки.
36. Особенности организации туризма в Москве и Санкт-Петербурге.
37. Особенности организации туризма в городах Золотого кольца.
38. Особенности организации туризма на Алтае.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная:

9. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.: ил. 251346
10. Кусков, А.С. Основы туризма : учеб. для студентов и слушателей вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 387 с.: ил. 186797

Дополнительная:

22. Александрова А.Ю. Международный туризм : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" : доп. М-вом образования РФ / А.Ю. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 459 с.: ил. (187450)
23. Бабкин А.В. Специальные виды туризма : учеб. пособие / А.Б. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 251 с. (182121)
24. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. международ. акад. туризма. - изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 240 с.: ил. (60697)
25. Ильина Е.Н. Туроперейтинг : продвижение турист. продукта : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 175 с.: табл. (59546)
26. Бгатов А.П. Безопасность в туризме : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 100200 (специальности 100201) Туризм : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / А.П. Бгатов. - М.: Форум, 2007. - 174 с.: ил. (177001)
27. Бгатов А.П. Туристские формальности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Туризм" / А.П. Бгатов. - М.: Academia, 2011. - 364 с.: табл. (193361)
28. Зорин И.В. Экономические аспекты стимулирования деятельности отечественных производителей туристского продукта / Зорин И.В. // Теория и практика физ. культуры. - 1999. - N 11. - С. 52-55. [HTTP://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/1999N11/p52-55.htm](http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/1999N11/p52-55.htm) (98134)

29. Писаревский Е.Л. Правовое обеспечение развития горнолыжного туризма и спорта в Российской Федерации / Писаревский Е.Л. // Спорт: экономика, право, управление. - 2006. - N 2. - С. 35-38. (189228)
30. География туризма : учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Туризм" : доп. Минобрнауки РФ / [М.В. Асташкина [и др.]]. - М.: ИНФРА-М: Альфа-М, 2008. - 430 с.: ил. 6753
31. Дусенко, С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет.образоват.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
 - Специализированная программа ЕхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
 - Специализированная программа ЕхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

31. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
32. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
33. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
 - Информационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства
 - Проектирование туристской деятельности
4. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Технология въездного и внутреннего туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса – по очной, 4 курса по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 7-й, 8-й (очная форма обучения) семестры, 7-й, 8-й (заочная форма обучения) семестры.

Форма промежуточной аттестации: дифференциальный зачет, экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре «Общая характеристика рынка въездного туризма на современном этапе и перспективы его развития»	1 неделя	5
3	Собеседование на семинаре «Сегментация спроса на турпоездки в РФ за рубежом: оценка современного состояния и прогноз развития»	2 неделя	5
4	Собеседование на семинаре «Государственное и правовое регулирование въездного туризма»	3-5 неделя	5
5	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Туристские формальности во въездном туризме»	6-8 неделя	15
6	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Основы въездного туроперейтинга»	9-12 неделя	15
7	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Материально-техническая база въездного туризма в России: особенности организации перевозок, размещения, экскурсионного обслуживания и анимации»	13-16 неделя	15
8	Выполнение тестового задания по темам 1-3	17 неделя	10
9	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов
№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов

		на очной форме обучения (в неделях)	
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
2	<i>Собеседование на семинаре «Современное состояние и законодательная база внутреннего туризма»</i>	<i>18неделя</i>	5
3	<i>Собеседование на семинаре «Спрос на внутренний туризм»</i>	<i>19 неделя</i>	5
4	<i>Собеседование на семинаре «Организация внутреннего туризма в России»</i>	<i>20-22 неделя</i>	5
5	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Материально-техническая база внутреннего туризма в России: особенности организации перевозок, размещения, экскурсионного обслуживания и анимации»</i>	<i>23-25 неделя</i>	15
6	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Характеристика основных направлений и видов внутреннего туризма»</i>	<i>26-29 неделя</i>	10
7	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Характеристика основных туристских дестинаций и кластеров на внутреннем туррынке России»</i>	<i>30-35 неделя</i>	10
8	<i>Выполнение тестового задания по темам 1-3</i>	<i>36 неделя</i>	10
9	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по темам 1-3</i>	5
2	<i>Контрольная работа по темам 1-2</i>	15
4	<i>Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3</i>	15
5	<i>Дополнительное тестирование по темам 1-3</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся
дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно		4 Хорошо	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся
экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно		4 Хорошо	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля
успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.4 Технология въездного и внутреннего туризма

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Профиль: «Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 7-й, 8-й семестры (очно) семестры, 7-й, 8-й семестры (заочно).

2.Цель освоения дисциплины

Целью является формирование у студентов основных знаний и навыков по технологии и организации въездного и внутреннего туризма в соответствии с последними тенденциями их развития на туристском рынке.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	Знать: - перспективные направления и тенденции развития въездного и внутреннего туризма; - основы инновационной деятельности во въездном и внутреннем туризме	7		7
	Уметь: -применять современные методы проектирования во въездном и внутреннем туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения. - анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта въездного и внутреннего туризма.			
ПК-4	Уметь: -разрабатывать стратегии развития въездного и внутреннего туризма	8		8
	Владеть: -навыками разработки стратегий развития въездного и внутреннего туризма			

4.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика рынка въездного туризма на современном этапе и перспективы его развития. Сегментация спроса на турпоездки в РФ за рубежом: оценка современного состояния и прогноз развития.	7	4	6	15		
2	Государственное и правовое регулирование въездного туризма. Туристские формальности во въездном туризме.		4	8	15		
3	Основы въездного туроперейтинга. Материально-техническая база въездного туризма в России: особенности организации перевозок, размещения, экскурсионного обслуживания и анимации.		4	12	22		
Итого часов:			12	26	52		Зачет с оценкой
1	Современное состояние и законодательная база внутреннего туризма. Спрос на внутренний туризм.	8	5	6	15		
2	Организация внутреннего туризма в России. Материально-техническая база внутреннего туризма в России: особенности организации перевозок, размещения, экскурсионного обслуживания и анимации.		5	8	15		
3	Характеристика основных направлений и видов внутреннего туризма; основных туристских дестинаций и		4	12	11		

	кластеров на внутреннем туррынке России.					
	Итого часов:		14	26	41	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика рынка въездного туризма на современном этапе и перспективы его развития. Сегментация спроса на турпоездки в РФ за рубежом: оценка современного состояния и прогноз развития.	7		1	23		
2	Государственное и правовое регулирование въездного туризма. Туристские формальности во въездном туризме.		1	1	23		
3	Основы въездного туроперейтинга. Материально-техническая база въездного туризма в России: особенности организации перевозок, размещения, экскурсионного обслуживания и анимации.		1	2	23		
	Итого часов:		2	4	66		Зачет с оценкой
1	Современное состояние и законодательная база внутреннего туризма. Спрос на внутренний туризм.	8	1	1	30		
2	Организация внутреннего туризма в России. Материально-техническая база внутреннего туризма в России: особенности организации перевозок, размещения, экскурсионного обслуживания		1	1	30		

	и анимации.					
3	Характеристика основных направлений и видов внутреннего туризма; основных туристских дестинаций и кластеров на внутреннем туррынке России.		2	2	31	
Итого часов:			4	4	91	экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика рынка въездного туризма на современном этапе и перспективы его развития. Сегментация спроса на турпоездки в РФ за рубежом: оценка современного состояния и прогноз развития.	8		1	23		
2	Государственное и правовое регулирование въездного туризма. Туристские формальности во въездном туризме.		1	1	23		
3	Основы въездного туроперейтинга. Материально-техническая база въездного туризма в России: особенности организации перевозок, размещения, экскурсионного обслуживания и анимации.		1	2	23		
Итого часов:			2	4	66		Дифференциальный зачет
1	Современное состояние и законодательная база внутреннего туризма. Спрос на	9	1	1	30		

	внутренний туризм.					
2	Организация внутреннего туризма в России. Материально-техническая база внутреннего туризма в России: особенности организации перевозок, размещения, экскурсионного обслуживания и анимации.		1	1	30	
3	Характеристика основных направлений и видов внутреннего туризма; основных туристских дестинаций и кластеров на внутреннем туррынке России.		2	2	31	
Итого часов:			4	4	91	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Стандартизация и сертификация туристской деятельности

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИТРРИФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шариков Валентин Иванович, кандидат педагогических наук - профессор
кафедры «Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Стандартизация и сертификация туристской деятельности соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ стандартизации и сертификации туристской деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Стандартизация и сертификация туристской деятельности в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ОД.5 Стандартизация и сертификация туристской деятельности для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 3 курсе очной формы обучения и 4 курсе заочной формы обучения, и относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: Проектирование и организация турагентских услуг, Экскурсионная деятельность в индустрии туризма.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах, Безопасность в туризме.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-3	<i>Знать:</i> структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	6		8
	<i>Уметь:</i> обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	6		8
ПК-12	<i>Знать:</i> основы стандартизации и сертификации в туризме	6		8
	<i>Уметь:</i> применять инструменты управления и контроля	6		8

	качества продукции и услуг туристской деятельности			
	<i>Владеть:</i> навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации	6		8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Основные термины и определения	6	2	8	12		
2	Организационно-правовые основы стандартизации и сертификации		4	8	12		
3	Стандартизация туристских услуг		6	12	13		
4	Сертификация туристских услуг		6	10	13		
5	Управление качеством туристских услуг		6	10	13		
Итого часов:			24	48	63	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Основные термины и определения	6		2	24		
2	Организационно-правовые основы		2	2	24		

	стандартизации и сертификации						
3	Стандартизация туристских услуг		2	2	25		
4	Сертификация туристских услуг		2		24		
5	Управление качеством туристских услуг			2	24		
Итого часов:			6	8	121	9	экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Основные термины и определения	6		2	24		
2	Организационно-правовые основы стандартизации и сертификации		2	2	24		
3	Стандартизация туристских услуг		2	2	25		
4	Сертификация туристских услуг		2		24		
5	Управление качеством туристских услуг			2	24		
Итого часов:			6	8	121	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Качество туристской услуги и критерии ее оценки.
2. Право потребителя на безопасность услуги
3. Памятка туриста.
4. Закон «О техническом регулировании»
5. Закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

6. Деятельность технического комитета по стандартизации. Концепция развития национальной системы стандартизации
7. Порядок разработки, утверждения, изменения, пересмотра и отмены правил стандартизации
8. Правила функционирования системы добровольной сертификации услуг
9. Инспекционный контроль за сертифицированными услугами
10. Основные недостатки национальных стандартов в области туризма
11. Деятельность международной организации ИСО по стандартизации услуг
12. Деятельность Европейского комитета по стандартизации (CEN) в сфере туризма
13. Система классификации гостиниц и других средств размещения
14. Система менеджмента социальной ответственности и её сертификация
15. Система менеджмента на основе принципов ХАССП
16. Всемирная торговая организация. Положение туристского бизнеса после вступления России в ВТО
17. Международные стандарты инвестиционной деятельности
18. Транснациональные туристские операторы и система менеджмента качества
19. Стандартизация туристской деятельности
20. Сертификация туристской деятельности
21. Правила оказания услуг по реализации туристского продукта
22. Управление качеством туристских услуг.
23. Контроль качества туристских услуг.
24. Управление качеством туристских услуг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Нормативно-правовые акты:

2. Федеральный закон № 132-ФЗ от 24 ноября 1996 года «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016 г.)
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2007 года № 452 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта» (в ред. от 10.02.2017 г.)
4. ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги. Общие требования»
5. ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг»
6. ГОСТ Р 53997-2010 «Туристские услуги. Информация для потребителей. Общие требования»
7. ГОСТ Р 54604-2011 Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования
8. ГОСТ Р 56643-2015 Туристские услуги. Личная безопасность туриста»
9. ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования»

Б) Основная литература:

1. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.
2. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, метрологии, сертификации = Essentials of Standardization, Certification, Metrology : учебник / Г.Д. Крылова . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 . - 672 с. ЭБС «РУКОНТ»
<https://rucont.ru/efd/351596> (УДК 006.011(075.8), ББК 30у.я73)

в) Дополнительная литература:

1. Веткин В.А. Технология создания турпродукта : пакет. Туры : учеб.-метод. Пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 239 с.
2. Быстров С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. – 398 с.:
3. Дусенко С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. Гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высш. Проф. Образования «Юго-Запад. Гос. Ун-т» (ЮЗГУ). – Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2012. – 309 с.

Г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

20. www.russiatourism.ru - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
21. www.tourlib.net - Все о туризме: туристическая библиотека.
22. www.ratanews.ru - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
23. www.rostourunion.ru/ - Российский союз туриндустрии

Д) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
 - Специализированная программа ExaHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
 - Специализированная программа ExaExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

4. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. *Мультимедийный класс*, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*

- Стандартизация и сертификация туристской и гостиничной деятельности.

4. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Стандартизация и сертификация туристской деятельности» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса очной формы обучения и 4 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр – очная форма обучения;

8 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

6-й семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
32	Выступление на практическом занятии по теме № 1 «Введение в дисциплину. Основные термины и определения»	19 неделя	5
33	Выступление на практическом занятии по теме № 2 «Организационно-правовые основы стандартизации и сертификации»	22 неделя	5
34	Выступление на практическом занятии по теме № 3 «Стандартизация туристских услуг»	24 неделя	5
35	Выступление на практическом занятии по теме № 4 «Сертификация туристских услуг»	27 неделя	5
36	Выступление на практическом занятии по теме № 5 «Управление качеством туристских услуг»	29 неделя	5
37	Написание реферата по темам № 1-5	31 неделя	15
38	Презентация по темам № 1-5	33 неделя	10
39	Эссе по темам № 1-5	36 неделя	10
40	Посещаемость занятий	18-36 недели	10
41	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по темам № 1-5, пропущенным студентом</i>	5
2	<i>Реферат по темам № 1-5</i>	10
3	<i>Выполнение презентаций по темам № 1-5</i>	5
4	<i>Выполнение эссе по темам № 1-5</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

5. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.5 Стандартизация и сертификация туристской деятельности

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

1.Семестры освоения дисциплины: 6 семестр – очная форма обучения, 8 семестр – заочная форма обучения.

2.Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины Стандартизация и сертификация туристской деятельности соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ стандартизации и сертификации туристской деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-3	<i>Знать:</i> структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	6		8
	<i>Уметь:</i> обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	6		8
ПК-12	<i>Знать:</i> основы стандартизации и сертификации в туризме	6		8
	<i>Уметь:</i> применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности	6		8
	<i>Владеть:</i> навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации	6		8

6. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Основные термины и определения	6	2	8	12		
2	Организационно-правовые основы стандартизации и сертификации		4	8	12		
3	Стандартизация туристских услуг		6	12	13		
4	Сертификация туристских услуг		6	10	13		
5	Управление качеством туристских услуг		6	10	13		
Итого часов:			24	48	63	9	экзамен

Заочная форма обучения

Самостоятельная форма обучения							
№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Основные термины и определения	6		2	24		
2	Организационно-правовые основы стандартизации и сертификации		2	2	24		
3	Стандартизация туристских услуг		2	2	25		
4	Сертификация туристских услуг		2		24		
5	Управление качеством туристских услуг			2	24		
Итого часов:			6	8	121	9	экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Основные термины и определения	6		2	24		
2	Организационно-правовые основы стандартизации и сертификации		2	2	24		
3	Стандартизация туристских услуг		2	2	25		
4	Сертификация туристских услуг		2		24		
5	Управление качеством туристских услуг			2	24		
Итого часов:			6	8	121	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Основы безопасности в туризме

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИТРРИФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шариков Валентин Иванович – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры «Туризм и гостиничное дело РГУФКСМиТ

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Основы безопасности в туризме соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ безопасности в туризме для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины Основы безопасности в туризме в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ОД.6 Основы безопасности в туризме для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе очной и 5 курсе заочной формы обучения, и относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: Безопасность жизнедеятельности, Организация туристской деятельности: история, опыт, современные исследования , Стандартизация и сертификация туристской деятельности.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Технология выездного туризма, Технология въездного и внутреннего туризма.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7	<i>Знать:</i> принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний	7		9
ОК-8	<i>Знать:</i> цель, задачи и структуру службы медицины катастроф	7		9
	<i>Уметь:</i> выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	7		9

ОПК-3	<i>Знать:</i> основные классификации услуг и их характеристики	7		9
	<i>Уметь:</i> обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	7		9
ПК-13	<i>Знать:</i> особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	7		9
	<i>Уметь:</i> выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	7		9
	<i>Владеть:</i> навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта.	7		9

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

С тем же названием							
№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Общая характеристика безопасности туризма. Основные термины и определения	7	4	6		13	
2	Понятие института безопасности туризма. Правовая основа безопасности туризма.		8	8		15	
3	Организационная основа безопасности туризма. Субъекты обеспечения безопасности		6	8		13	
4	Государственная политика в области обеспечения безопасности туризма		6	8		13	
Итого часов:			24	30		54	дифф. зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Общая характеристика безопасности туризма. Основные термины и определения	9		2	22		
2	Понятие института безопасности туризма. Правовая основа безопасности туризма.		2	4	24		
3	Организационная основа безопасности туризма. Субъекты обеспечения безопасности		2	4	22		
4	Государственная политика в области обеспечения безопасности туризма		6	2	22		
Итого часов:			6	12	90		дифф.зачёт

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Общая характеристика безопасности туризма. Основные термины и определения	7		2	22		
2	Понятие института безопасности туризма. Правовая основа безопасности туризма.		2	4	24		
3	Организационная основа		2	4	22		

	безопасности туризма. Субъекты обеспечения безопасности						
4	Государственная политика в области обеспечения безопасности туризма		6	2	22		
Итого часов:			6	12	90		дифф.зачёт

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).
9. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифф.зачёт.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. История развития деятельности по обеспечению безопасности в туризме
2. Основные термины и определения сферы безопасности в туризме
3. Специфика обеспечения безопасности в туризме
4. Понятие безопасности в туризме
5. Необходимость обеспечения безопасности в туризме
6. Риски туристов
7. Риски туристских организаций
8. Правовое регулирование безопасности в туризме
9. Основные стандарты, обеспечивающие безопасность туристской деятельности
10. Государственное регулирование безопасности в туризме
11. Стандартизация объектов туристско-гостиничной индустрии
12. Требования к безопасности туристских услуг
13. Основные стандарты, используемые при проектировании туристских услуг
14. Практика обеспечения безопасности в туризме
15. Субъекты обеспечения безопасности в туризме
16. Государственная политика обеспечения безопасности туризма в России
17. Государственная политика обеспечения безопасности туризма за рубежом
18. Обеспечение безопасности туристских экскурсий
19. Обеспечение безопасности туристских походов
20. Обеспечение безопасности спортивного туризма
21. Обеспечение безопасности экстремального туризма
22. Обеспечение безопасности детско-юношеского туризма
23. Риски туриста и формы защиты от них
24. Риски турфирмы и формы защиты от них
25. Риски гостиничного предприятия и формы защиты от них
26. Организация страхования граждан, выезжающих за рубеж
27. Стандартизация туристской деятельности
28. Сертификация туристской деятельности
29. Право потребителя на безопасность услуги
30. Памятка туриста.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Нормативно-правовые акты:

10. Федеральный закон № 132-ФЗ от 24 ноября 1996 года «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изменениями от 28.12.2016 г.)
11. ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги. Общие требования»
12. ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг»
13. ГОСТ Р 53997-2010 «Туристские услуги. Информация для потребителей. Общие требования»
14. ГОСТ Р 56643-2015 Туристские услуги. Личная безопасность туриста»
15. ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования»

Б) Основная литература:

1. Веткин В.А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
2. Ефимова О.В. Безопасность туризма / Ефимова Ольга Владимировна // Туризм: право и экономика. - 2013. - № 3. - С. 8-11.

В) Дополнительная литература:

1. Дусенко С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. Гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высш. Проф. Образования «Юго-Запад. Гос. Ун-т» (ЮЗГУ). – Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2012. – 309 с.
2. Писаревский Е.Л. Безопасность туризма. Правовое обеспечение : [в 3 кн.]. Кн. 1: Основы безопасности туризма : учеб.-метод. Пособие / Е.Л. Писаревский. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 319 с.
3. Клейман А.А. О кризисной ситуации на выездном туристском рынке : причины, последствия, пути преодоления и необходимость усиления гос. Регулирования / А.А. Клейман, О.А. Бабанчикова // Вестник Нац. Акад. Туризма. – 2014. - № 3. – С. 19-24.
4. Мохов А.А. Банкротство туроператоров должно иметь особенности / Мохов Александр Анатольевич // Туризм: право и экономика. – 2014. - № 3. – С. 3-6.

Г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

24. www.russiatourism.ru - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
25. www.tourlib.net - Все о туризме: туристическая библиотека.
26. www.ratanews.ru - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

Д) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
- Специализированная программа ExaHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).

- Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

- 4.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- 3.Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
- Стандартизация и сертификация туристской и гостиничной деятельности.
- 4.Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы безопасности в туризме» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной формы обучения и 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр – очная форма обучения;

9 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифф.зачёт*.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

7-й семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
42	Посещаемость занятий	1-19 неделя	10
43	Выступление на практическом занятии по разделу № 1 «Введение в дисциплину. Общая характеристика безопасности туризма. Основные термины и определения»	3 неделя	5
44	Выступление на практическом занятии по разделу № 2 «Понятие института безопасности туризма. Правовая основа безопасности туризма»	6 неделя	5
45	Выступление на практическом занятии по разделу № 3 «Организационная основа безопасности туризма. Субъекты обеспечения безопасности»	8 неделя	5
46	Выступление на практическом занятии по разделу № 4 «Государственная политика в области обеспечения безопасности туризма»	10 неделя	5
47	Написание реферата по разделам № 1-4	13 неделя	15
48	Презентация по разделам № 1-4	15 неделя	10
49	Презентация по разделам № 1-4	17 неделя	10
50	Эссе по разделам № 1-4	19 неделя	15
51	<i>Дифф. зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по разделам № 1-4, пропущенным студентом</i>	5
2	<i>Реферат по разделам № 1-4</i>	15
3	<i>Выполнение презентаций по разделам № 1-4</i>	10
4	<i>Выполнение эссе по разделам № 1-4</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.6 Основы безопасности в туризме

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1.Семестры освоения дисциплины: 7 семестр – очная форма обучения, 9 семестр – заочная форма обучения.

2.Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины Основы безопасности в туризме соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ безопасности в туризме для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

27.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7	<i>Знать:</i> принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний	7		9
ОК-8	<i>Знать:</i> цель, задачи и структуру службы медицины катастроф	7		9
	<i>Уметь:</i> выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	7		9
ОПК-3	<i>Знать:</i> основные классификации услуг и их характеристики	7		9
	<i>Уметь:</i>	7		9
	<i>Владеть:</i> обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	7		9
ПК-13	<i>Знать:</i> особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	7		9
	<i>Уметь:</i> выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	7		9
	<i>Владеть:</i> навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта.	7		9

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Общая характеристика безопасности туризма. Основные термины и определения	7	4	6		13	
2	Понятие института безопасности туризма. Правовая основа безопасности туризма.		8	8		15	
3	Организационная основа безопасности туризма. Субъекты обеспечения безопасности		6	8		13	
4	Государственная политика в области обеспечения безопасности туризма		6	8		13	
Итого часов:			24	30		54	дифф. зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Общая характеристика безопасности туризма. Основные термины и определения	9		2	22		
2	Понятие института безопасности туризма. Правовая основа безопасности туризма.		2	4	24		
3	Организационная основа		2	4	22		

	безопасности туризма. Субъекты обеспечения безопасности						
4	Государственная политика в области обеспечения безопасности туризма		6	2	22		
Итого часов:			6	12	90		дифф.зачёт

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Общая характеристика безопасности туризма. Основные термины и определения	7		2	22		
2	Понятие института безопасности туризма. Правовая основа безопасности туризма.		2	4	24		
3	Организационная основа безопасности туризма. Субъекты обеспечения безопасности		2	4	22		
4	Государственная политика в области обеспечения безопасности туризма		6	2	22		
Итого часов:			6	12	90		дифф.зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Уникальные историко-культурные и природные территории

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Авилова Наталья Леонидовна – доктор исторических наук, профессор, профессор
кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ.

Кобелева Ольга Викторовна – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры
Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Уникальные историко-культурные и природные территории соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения учебной дисциплины Уникальные историко-культурные и природные территории – подготовка выпускника, обладающего знаниями о уникальных историко-культурных и природных территориях, как цельном явлении, имеющем важнейшее историческое значение для отдельных народов, наций, стран и международного сообщества. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины Уникальные историко-культурные и природные территории в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ОД.7 Уникальные историко-культурные и природные территории для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 3 курсе обучения, относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Введение в специальность, География, Туристское страноведение и др.
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Туристско-рекреационное проектирование, Основы безопасности в туризме, Экологический туризм и др.
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	Знать: - перспективные направления и тенденции развития туристского рынка.	5		7
ОПК-3	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	5		7
ПК-6	Знать: - методы сбора, анализа и обработки информации в туристской	5		7

	деятельности. Уметь: - проводить мониторинг туристского рынка предложений.			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Уникальные культурно-исторические и природные территории РФ.	5	6	6	27		
2	Тема 2. Уникальные культурно-исторические и природные объекты Москвы и Московской области .		4	10	20		
3	Тема 3. Культурно-исторические и природные центры зарубежных стран.		8	8	10		
Итого часов:			18	24	57	9	Экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Уникальные культурно-исторические и природные территории РФ.	7	1	1	30		
2	Тема 2. Уникальные культурно-исторические и природные объекты Москвы и Московской области .		2	3	20		
3	Тема 3. Культурно-исторические и природные центры зарубежных стран.		3	4	35		
Итого часов:			6	8	85	9	Экзамен

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Уникальные культурно-исторические и природные территории РФ.	5	1	1	30		
2	Тема 2. Уникальные культурно-исторические и природные объекты Москвы и Московской области .		2	3	20		
3	Тема 3. Культурно-исторические и природные центры зарубежных стран.		3	4	35		
Итого часов:			6	8	85	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Понятие культурно-исторический центр. Природные, политические, этнические, религиозные, экономические факторы формирования культурно-исторических центров на территории России.
2. Культурно-исторический тур как вид туризма. Роль культурно-исторического наследия в формировании и развитии центров туризма.
3. Значение культурно-исторического туризма в социокультурном развитии в условиях глобализации
4. Понятие «наследие».
5. Объекты всемирного культурного наследия.
6. Российские памятники в Списке всемирного наследия ЮНЕСКО.
7. Российский опыт организации культурного туризма.
8. Роль специалистов в организации культурно-познавательного туризма и обслуживании туристов.
9. Технологии культурно-познавательного туризма в современной России.
10. Основные этапы разработки маршрута в рамках культурно-познавательного туризма.
11. Культура в сфере обслуживания, безопасность жизни, здоровья, имущества, прав и интересов туристов.
12. Оценка историко-культурного потенциала России как туристского ресурса.
13. Культурно-исторические центры России: погост Кижи и его туристский потенциал.
14. Культурно-исторические центры России: архитектура северных монастырей России и их туристский потенциал.

15. Культурно-исторические центры России: Москва и пригороды.
16. Культурно-исторические центры России: Санкт-Петербург и пригороды.
17. Культурно-исторические центры России: «Золотое кольцо России» и его туристский потенциал.
18. Культурно-исторические центры России: Татарстан, комплекс Казанского Кремля и его туристский потенциал.
19. Культурное наследие провинциальных городов России: Великий Новгород, Псков, Смоленск, Рязань, Вологда и их туристский потенциал.
20. Наследие русской усадьбы. Усадебный туризм.
21. Музеи, театры, выставочные центры, объекты этнографии, народные промыслы, антикварные магазины и сувенирные салоны как ресурс развития культурно-познавательного туризма России.
22. Информационное обеспечение культурно-познавательного туризма.
23. Культурно-исторические центры Российской Федерации.
24. Нормативно-правовая база и основы системы регулирования туристской деятельности в РФ.
25. Региональные программы сохранения и использования культурного наследия.
26. ТИЦ – история, перспективы развития.
27. Культурно-исторический туризм как ресурс развития исторических городов Урала.
28. Культурно-исторический туризм как ресурс развития исторических городов Северного Кавказа.
29. Культурно-исторический туризм как ресурс развития исторических городов Юга России.
30. Культурно-исторический туризм как ресурс развития исторических городов Центральной части России.
31. Культурно-исторические природные территории, как объекты изучения – история вопроса.
32. Уникальные культурно-исторические и природные территории России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

4. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм" : рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С. В. Дусенко. - М.: Academia, 2013. - 223 с.

б) Дополнительная литература:

10. Быстров, С. А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С. А. Быстров. - М. : Форум : Инфра-М, 2014. - 398 с.
11. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
12. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2016. - 462 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

13. Операционная система – Microsoft Windows.
14. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
15. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

16. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

34. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
35. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
36. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

- IV. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

- *перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

28. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
29. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
30. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
31. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*
Традиции народов мира.
4. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Уникальные историко-культурные и природные территории для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса очной формы обучения, 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 Туризм» профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 5-й (очная форма обучения), 7-й (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Выступление на семинаре «Историко-культурные территории Санкт-Петербурга»	2 неделя	15
3	Выступление на семинаре «Памятники ЮНЕСКО»	4 неделя	15
4	Написание реферата по темам 1-3	8 неделя	15
5	Презентации по темам 1-3	2-9 недели	15
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	10
2	Подготовка доклада по темам 1-3, пропущенным студентом	15
3	Написание реферата по темам 1-3	15
4	Презентация по темам 1-3	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.03 «Гостиничное дело».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.7 Уникальные историко-культурные и природные территории

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 5 семестр (очно), 7 семестр (заочно).

2.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Уникальные историко-культурные и природные территории соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения учебной дисциплины Уникальные историко-культурные и природные территории - подготовка выпускника, обладающего знаниями о уникальных историко-культурных и природных территориях, как цельном явлении, имеющем важнейшее историческое значение для отдельных народов, наций, стран и международного сообщества. Дисциплина реализуется на русском языке.

3.Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины Уникальные историко-культурные и природные территории в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ОД.7 Уникальные историко-культурные и природные территории для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 3 курсе обучения, относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Введение в специальность, География, Туристское страноведение и др.
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Туристско-рекреационное проектирование, Основы безопасности в туризме, Экологический туризм и др.
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	Знать: - перспективные направления и тенденции развития туристского рынка.	5		7
ОПК-3	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	5		7

ПК-6	Знать: - методы сбора, анализа и обработки информации в туристской деятельности.	5		7
	Уметь: - проводить мониторинг туристского рынка предложений.			

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Уникальные культурно-исторические и природные территории РФ.	5	6	6	27		
2	Тема 2. Уникальные культурно-исторические и природные объекты Москвы и Московской области .		4	10	20		
3	Тема 3. Культурно-исторические и природные центры зарубежных стран.		8	8	10		
Итого часов:			18	24	57	9	Экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Уникальные культурно-исторические и природные территории РФ.	7	1	1	30		
2	Тема 2. Уникальные культурно-исторические и природные объекты Москвы и Московской области .		2	3	20		
3	Тема 3. Культурно-исторические и природные центры зарубежных стран.		3	4	35		
Итого часов:			6	8	85	9	Экзамен

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Уникальные культурно-исторические и природные территории РФ.	5	1	1	30		
2	Тема 2. Уникальные культурно-исторические и природные объекты Москвы и Московской области .		2	3	20		
3	Тема 3. Культурно-исторические и природные центры зарубежных стран.		3	4	35		
Итого часов:			6	8	85	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Музееведение: инновационные технологии и новые формы работы

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Косарева Наталия Викторовна – кандидат географических наук, доцент
кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ

Рецензент: _____

1.Цель освоения дисциплины

Целью является приобретение знаний об основах и особенностях организации и функционирования музейного дела в Российской Федерации и за рубежом.
Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. Ее изучение опирается на следующие предшествующие ей дисциплины: физическая и социально-экономическая география, туристское ресурсоведение и география туризма России, технология и организация видов туризма. Освоение дисциплины предшествует освоению таких дисциплин, как: «Технология въездного и внутреннего туризма», «Технология выездного туризма» и необходимо для сдачи ГИА.

Программа дисциплины «Музееведение: инновационные технологии и новые формы работы» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-4	Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в проектировании музейных услуг; - анализировать влияние культурных, социальных, этнических различий государств на развитие музейного дела.	5		8
ПК-9	Уметь: - использовать инновационные технологии организации музейного дела; - применять современные формы музейного обслуживания туристов; - использовать современные информационные и коммуникационные технологии в музейном проектировании.	5		8
	Владеть: - навыками разработки новых форм музейного обслуживания туристов;			

	- приёмами и методами внедрения новых форм музейного обслуживания в туризме.			

10. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и ключевые понятия музееведения История возникновения и развития музееведения в Российской Федерации и за рубежом. Музейная сеть и классификация музеев.	5	4	5	12		
2	Фонды музея. Основные направления фондов музея и выставочных комплексов. Музейная экспозиция. Научная и организационная подготовка.		6	5	12		
3	Музеи Российской Федерации и СНГ. Музеи и выставочные комплексы мира.		6	10	12		
Итого часов:			16	20	36		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятель ная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и ключевые понятия музееведения История возникновения и развития музееведения в Российской Федерации и за рубежом. Музейная сеть и классификация музеев.	8	1	2	20		
2	Фонды музея. Основные направления фондов музея и выставочных комплексов. Музейная экспозиция. Научная и организационная подготовка.		1	2	20		
3	Музеи Российской Федерации и СНГ. Музеи и выставочные комплексы мира.		2	2	22		
Итого часов:			4	6	62		Зачет

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятель ная работа		
1	Предмет, методы и ключевые понятия музееведения История возникновения и развития музееведения в Российской Федерации и за рубежом. Музейная сеть и классификация музеев.	9	1	2	20		
2	Фонды музея. Основные направления фондов музея и выставочных комплексов.		1	2	20		

	Музейная экспозиция. Научная и организационная подготовка.						
3	Музеи Российской Федерации и СНГ. Музеи и выставочные комплексы мира.		2	2	22		
Итого часов:			4	6	62		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

7. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине - зачет.

Вопросы к зачету:

1. Музееведение как наука.
2. Объект, предмет, цель и задачи музееведения.
3. Виды и типы современных музеев.
4. Формирование музейной сети РФ и мире.
5. Исторический источник.
6. Вещественный источник.
7. Музейный предмет.
8. Непредметные формы памятников и их использование в музейном деле.
9. Научно-вспомогательные материалы.
10. Консервация музейных предметов.
11. Реставрация музейных предметов.
12. Современное музейное законодательство.
13. Понятие и характеристики музейного фонда.
14. Учёт и охрана музейных фондов.
15. Режим хранения музейных фондов.
16. Здания музеев и организация внутримузейного пространства.
17. Методика экспозиционно-выставочной работы.
18. Методика комплектования фондов.
19. Методика научно-фондовой работы.
20. Методика научной организации и изучения фондов.
21. Техника музейного дела.
22. Организация и управление музейным делом.
23. Первые музейные собрания. Древние Мусеоны и библиотечное дело.
24. Вотивное коллекционирование древности и средневековья.
25. Галереи периода Возрождения.
26. Кабинеты периода Возрождения.
27. Кунсткамера как собрание и научно-исследовательское учреждение XVI-XVII вв.
28. Первые университетские музеи XVIII-XIX вв.
29. Первые академические музеи XVIII-XIX вв.
30. Систематические экспозиции научных музеев втор. Пол. XIX в., их взаимосвязь с научными исследованиями в профильных областях
31. Развитие представления о музее как педагогическом учреждении
32. Социальные функции музея на рубеже XIX-XX вв.
33. Формирование современного понятия научного музея в пер. пол. XX в.

34. Формирование современного понятия учебного музея в пер. пол. XI в.
35. Формирование современного понятия краеведческого музея в пер. пол. XX в.
36. Обобщающие работы по музейному делу рубежа XIX-XXв.
37. Терминологические работы по музейному делу и музееведению пер. пол. XX
38. Инновационные формы музеев и музейно деятельности.
39. Современная концепция музееведения в РФ.
40. Основные виды повреждений предметов органического происхождения.
41. Основные виды повреждений предметов неорганического происхождения.
42. Методы консервации предметов неорганического происхождения.
43. Методы консервации предметов органического происхождения.
44. Понятие и характеристики научно-вспомогательного материала.
45. Предметы, содержащие сведения о внешнем облике вещи.
46. Воспроизведения подлинников и их значение в музейном деле.
47. Предметы, создающие представление о структуре и конструкции вещи.
48. Модели, в музейном деле.
49. Предметы, создающие представление о структуре, конструкции групп предметов
50. Предметы, создающие представление о взаимосвязи музейных предметов и событий.
51. Профильные музейные исследования.
52. Непрофильные музейные исследования.
53. Разработка научной концепции музея как форма музейного исследования.
54. Исследования в области комплектования фондов как форма музейного исследования.
55. Изучение музейных предметов и музейных коллекций как форма музейного исследования.
56. Исследования в области охраны и хранения фондов как форма музейного исследования.
57. Общие требования к зданиям музеев
58. Функциональные комплексы музея.
59. Фондовый функциональный комплекс музея.
60. Научно-исследовательский функциональный комплекс музея.
61. Экспозиционно-выставочный функциональный комплекс музея.
62. Административно-хозяйственный функциональный комплекс музея.
63. Инженерно-технический функциональный комплекс музея.
64. Исторические здания как музейные объекты.
65. Исторические интерьеры как музейные объекты.
66. Принципы организации экспозиции в историческом интерьере.
67. Мемориальный музей.
68. Музей-дворец.
69. Специфика хранения в исторических зданиях.
70. Специфика охраны фондов в исторических зданиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная:

11. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 «Соц.-культур. Сервис и туризм», 012500 «География», 061100 «Менеджмент орг.», 060800 «Экономика и упр. На предприятии (по отраслям)» : рек. УМЦ «Проф. Учеб.» / В.Ю. Воскресенский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2016. – 462 с.: ил. 251346
12. Дусенко, С.В. Социальное пространство туризма (социологический анализ) : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. Гос. Бюджет. Образоват.

Учреждение высш. Проф. Образования «Юго-Запад. Гос. Ун-т» (ЮЗГУ). – Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2014. – 179 с. 251673

13. Кусков, А.С. Основы туризма : учеб.для студентов и слушателей вузов, обучающихся по эконом. Специальностям : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2010. – 387 с.: ил. 186797

Дополнительная:

32. Основы музееведения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Музейное дело и охрана памятников» : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. ист.-арх. / отв. Ред. Э.А. Шулепова ; М-во культуры РФ, Рос. Ин-т культурологии. – Изд. 2-е, испр. – М.: URSS: [Либриком], [2010]. – 430 с.: ил.
33. История и культурология : прогр.-минимум канд. Экзаменов: утв. Приказом М-ва образования РФ N697 от 17.02.2004 / М-во образования и науки РФ. – М.: Изд-во ИКАР, 2004. – 323 с.
34. Крусман Б.В. Художественные музеи СССР / Крусман Б.В. – М.: Сов. Художник, 1967. – 83 с.: ил.
35. Культурология и культуроведение : Концептуальные подходы, образоват. Практика: Материалы межрегион. Науч.-практ. Семинара, г. Кемерово, 24-25 дек. 1997 г. / Кемер. Гос. Ин-т искусств и культуры. – М.: б. и., 1998. – 249 с.
36. Музееведение: Музеи ист. Профиля : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «История» / И. Аве, К. М. Газалова, Я. Н. Грачев и др.; Под ред. К. Г. Левыкина, В. Хербста. – М.: Высш. Шк., 1988. – 431 с.: И, т.
37. Фундаментальные проблемы культурологии : в 4 т. Т. 3: Культурная динамика / [отв. Ред. Д.Л. Спивак] ; Федер. Агентство по культуре и кинематографии, С.-Петерб. Отд. Рос. Ин-та культурологии, Каф. ЮНЕСКО по компаратив. Исслед. Духов. Традиций, специфики их культур и межрелигиоз. Диалога. – СПб.: АЛТЕИЯ, 2008. – 518 с.: ил.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
 - Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
 - Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

37. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

38. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
39. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
 2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
8. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
- Музееведение и проектирование экскурсионных услуг
 - Проектирование туристской деятельности
9. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Музееведение: инновационные технологии и новые формы работы» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса – по очной, 4 курса по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 5-й (очная форма обучения) семестры, 8-й (заочная форма обучения) семестры.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре «Предмет, методы и ключевые понятия музееведения История возникновения и развития музееведения в Российской Федерации и за рубежом»	1 неделя	5
3	Собеседование на семинаре «Музейная сеть и классификация музеев»	2 неделя	5
4	Собеседование на семинаре «Фонды музея. Основные направления фондов музея и выставочных комплексов»	3-5 неделя	5
5	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Музейная экспозиция. Научная и организационная подготовка»	6-8 неделя	15
6	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Музеи Российской Федерации и СНГ»	9-12 неделя	15
7	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Музеи и выставочные комплексы мира»	13-16 неделя	15
8	Выполнение тестового задания по темам 1-3	17 неделя	10
9	<i>Зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по темам 1-3</i>	5
2	<i>Контрольная работа по темам 1-2</i>	15
4	<i>Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3</i>	15
5	<i>Дополнительное тестирование по темам 1-3</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.8 Музееведение: инновационные технологии и новые формы
работы»**

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Профиль: «Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 5-й семестр (очно), 8-й семестр (заочно).

2.Цель освоения дисциплины

Целью является приобретение знаний об основах и особенностях организации и функционирования музейного дела в Российской Федерации и за рубежом.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОП-4	Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в проектировании музейных услуг; - анализировать влияние культурных, социальных, этнических различий государств на развитие музейного дела.	5		8
ПК-9	Уметь: - использовать инновационные технологии организации музейного дела; - применять современные формы музейного обслуживания туристов; - использовать современные информационные и коммуникационные технологии в музейном проектировании.	5		8
	Владеть: - навыками разработки новых форм музейного обслуживания туристов; - приёмами и методами внедрения новых форм музейного обслуживания в туризме.			

4.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятель ная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и ключевые понятия музееведения История возникновения и развития музееведения в Российской Федерации и за рубежом. Музейная сеть и классификация музеев.	5	4	5	12		
2	Фонды музея. Основные направления фондов музея и выставочных комплексов. Музейная экспозиция. Научная и организационная подготовка.		6	5	12		
3	Музеи Российской Федерации и СНГ. Музеи и выставочные комплексы мира.		6	10	12		
Итого часов:			16	20	36		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятель ная работа		
1	Предмет, методы и ключевые понятия музееведения История возникновения и развития музееведения в Российской Федерации и за рубежом. Музейная сеть и классификация музеев.	8	1	2	20		
2	Фонды музея. Основные направления фондов музея и выставочных комплексов.		1	2	20		

	Музейная экспозиция. Научная и организационная подготовка.						
3	Музеи Российской Федерации и СНГ. Музеи и выставочные комплексы мира.		2	2	22		
Итого часов:			4	6	62		Зачет

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и ключевые понятия музееведения История возникновения и развития музееведения в Российской Федерации и за рубежом. Музейная сеть и классификация музеев.	9	1	2	20		
2	Фонды музея. Основные направления фондов музея и выставочных комплексов. Музейная экспозиция. Научная и организационная подготовка.		1	2	20		
3	Музеи Российской Федерации и СНГ. Музеи и выставочные комплексы мира.		2	2	22		
Итого часов:			4	6	62		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Нормативно-правовые основы туристской деятельности
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **43.03.02 «Туризм»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Байрамов В.М. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой Экономики и права РГУФКСМиТ;

Байрамов С.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Хлуднев Е.И. – старший преподаватель кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы туристской деятельности» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 43.03.02 Туризм основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере туризма. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Нормативно-правовые основы туристской деятельности» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (обязательная дисциплина). Знания и навыки, полученные в результате её изучения являются необходимыми для полноценного освоения дисциплины «Правовая безопасность туристских фирм в Российской Федерации». В качестве предшествующей дисциплины выступает дисциплина «Право».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества	4		3

	и судебной практики.			
	Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	4		3
	Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.	4		3
ОПК-3	Знать: основные классификации услуг и их характеристики;	4		3
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов;	4		3
	Владеть: - навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии	4		3
ПК-12	Знать: - основы регулирования туризма: туристскую политику, органы управления туризмом; - основы стандартизации и сертификации в туризме; - общую характеристику договорных отношений в туризме.	4		3
	Уметь: - составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, - применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности.	4		3
	Владеть: - навыками анализа и составления договорной документации; - навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации	4		3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере туризма	4	2	2	4		
2	Источники правового регулирования туризма	4	2	2	4		
3	Государственное регулирование туризма. Государственный надзор в сфере туристской деятельности.	4	2	2	4		
4	Правовые основы туристского предприятия	4	2	2	4		
5	Формирование, продвижение, реализация туристского продукта	4	2	3	5		
6	Туристская услуга как предмет правового регулирования	4	2	3	5		
7	Безопасность и страхование в туризме	4	2	3	5		
8	Финансовое обеспечение туроператорской деятельности	4	2	3	5		
Итого часов:			18	30	42	18	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере туризма	3	1	1	11		
2	Источники правового регулирования туризма	3	1	1	11		
3	Государственное регулирование туризма. Государственный надзор в сфере туристской деятельности.	3	1	1	11		
4	Правовые основы туристского предприятия	3	1	1	11		
5	Формирование, продвижение, реализация туристского продукта	3		1	11		
6	Туристская услуга как предмет правового регулирования	3		1	11		
7	Безопасность и страхование в туризме	3		1	11		
8	Финансовое обеспечение туроператорской деятельности	3		1	10		
Итого часов:			4	8	87	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену

51. Общая характеристика источников правового регулирования туризма на международном уровне.
52. Манильская декларация «О мировом туризме»
53. Хартия туризма и Кодекс туриста
54. Глобальный этический кодекс туризма.

- 55.Осакские деларации о туризме.
- 56.Система источников правового регулирования туризма в РФ.
- 57.Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
- 58.Конституция РФ как источник правового регулирования туристкой деятельности.
- 59.Гражданский кодекс РФ как источник правового регулирования туристкой деятельности.
- 60.Основные понятия, применяемые в законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
- 61.Понятие, функции туристской политики.
- 62.Цели, задачи, способы государственного регулирования туристской деятельности.
- 63.Полномочия Федерального агентства по туризму.
- 64.Стандартизация и классификация объектов туристской деятельности.
- 65.Сертификация туристской деятельности.
- 66.Единый Федеральный реестр туроператоров.
- 67.Понятие, признаки туристского предприятия.
- 68.Порядок создания туристского предприятия.
- 69.Учредительные документы.
- 70.Государственная регистрация создания туристского предприятия.
- 71.Прекращение деятельности туристского предприятия.
- 72.Понятие туристского продукта.
- 73.Туристская услуга как предмет правового регулирования. Основные туристские услуги.
- 74.Понятие договора на оказание туристских услуг.
- 75.Порядок оформления договора.
- 76.Существенные условия договора.
- 77.Электронная путевка.
- 78.Права и обязанности туриста.
- 79.Права и обязанности туроператора (турагента).
- 80.Ответственность сторон договора.
- 81.Основания изменения и расторжения договора.
- 82.Понятие безопасности в сфере туризма.
- 83.Понятие страхования, его признаки и функции.
- 84.Формы и виды страхования.
- 85.Требования к финансовому обеспечению в сфере туристической деятельности.
- 86.Договор страхования ответственности туроператора.
- 87.Объединения туроператоров и турагентов.
- 88.Объединения туристов.
- 89.Туристские ресурсы.
- 90.Безопасность туризма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а)Основная литература:

1. Баумгартен, Л.В. Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг : учеб. для обучения студентов вузов по направлению подгот. «Гостинич. Дело» : рек. Умо РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / Л.В. Баумгартен. – М.: Academia, 2013. – 285 с.: табл.
2. Правовое обеспечение туризма [Электронный ресурс] : учебник / под общ. Ред. Е.Л. Писаревского. – М.: Изд-во Федер. Агентство по туризму, 2014

б) Дополнительная литература:

- 18.Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг : учеб. для студентов учреждений высш. Образования, обучающихся по направлению подгот. «Гостинич. Дело» / Н.Ю. Арбузова. – 4-е изд., испр. – М.: Academia, 2014. – 224 с.: табл.
- 19.Барчуков, И.С. Технологии проектирования услуг в рекреации и туризме : Монография / И.С. Барчуков ; Современ. Гуманитар. Акад. – М.: [Изд-во СГУ], 2014. – 284 с.
- 20.Баумгартен, Л.В. Стандартизация и сертификация в туризме : Практикум / Л.В. Баумгартен. – М.: Дашков и К, 2010. – 301 с.: ил.
- 21.Вахмистров, В.П. Правовое обеспечение туризма : учеб. пособие по дисциплине специализации спец. «Менеджмент организации» / Вахмистров В.П., Вахмистров С.И.; Балт. Междунар. Ин-т туризма : рек. Советом Умо вузов России по образованию в обл. менеджмента. – СПб.: Михайлова В.А., 2005. – 286 с.
- 22.Комментарий к Конституции Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. Ред. Л. А. Окуньков. – 2-е изд., доп. И перераб. – М.: БЕК, 1996. – 635 с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму // URL:

www.russiatourism.ru

2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
 - *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы и групповых консультаций обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Нормативно-правовые основы туристкой деятельности для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления подготовки 43.03.02 «Туризм» направленности (профиля) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» 2 курса очной формы обучения и 3 курса заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр для очной формы обучения, 3 курс для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по теме «Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере туризма»	2 неделя	10
2	Тестирование по теме «Источники правового регулирования туризма»	3 неделя	10
3	Тестирование по теме «Государственное регулирование туризма. Государственный надзор в сфере туристской деятельности»	4 неделя	10
4	Тестирование по теме «Правовые основы туристского предприятия»	5 неделя	10
5	Тестирование по теме «Формирование, продвижение, реализация туристского продукта»	6 неделя	10
6	Тестирование по теме «Туристская услуга как предмет правового регулирования»	7 неделя	10
7	Тестирование по теме «Безопасность и страхование в туризме»	8 неделя	10
9	Контрольная работа по теме «Финансовое обеспечение туроператорской деятельности »	9 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	5
	Экзамен		15
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере туризма»</i>	15
2	<i>Написание и защита реферата по теме «Источники правового регулирования туризма»</i>	15
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Государственное регулирование туризма. Государственный надзор в сфере туристской деятельности.»</i>	15
4	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовые основы туристского предприятия»</i>	15
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Формирование, продвижение, реализация туристского продукта»</i>	15
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Туристская услуга как предмет правового регулирования»</i>	15
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Безопасность и страхование в туризме»</i>	15
8	<i>Написание и защита реферата по теме «Финансовое обеспечение туроператорской деятельности »</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.9 Нормативно-правовые основы туристской деятельности
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **43.03.02 «Туризм»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 4 для очной формы обучения, 3 курс для заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы туристской деятельности» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 43.03.02 Туризм основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере туризма. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);

способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3).

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-12).

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Правовое регулирование	4	2	2	4		

	международного сотрудничества в сфере туризма						
2	Источники правового регулирования туризма	4	2	2	4		
3	Государственное регулирование туризма. Государственный надзор в сфере туристской деятельности.	4	2	2	4		
4	Правовые основы туристского предприятия	4	2	2	4		
5	Формирование, продвижение, реализация туристского продукта	4	2	3	5		
6	Туристская услуга как предмет правового регулирования	4	2	3	5		
7	Безопасность и страхование в туризме	4	2	3	5		
8	Финансовое обеспечение туроператорской деятельности	4	2	3	5		
Итого часов:			18	30	42	18	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере туризма	3	1	1	11		
2	Источники правового регулирования туризма	3	1	1	11		
3	Государственное регулирование туризма. Государственный надзор в сфере туристской деятельности.	3	1	1	11		
4	Правовые основы туристского предприятия	3	1	1	11		
5	Формирование, продвижение,	3		1	11		

	реализация туристского продукта						
6	Туристская услуга как предмет правового регулирования	3		1	11		
7	Безопасность и страхование в туризме	3		1	11		
8	Финансовое обеспечение туроператорской деятельности	3		1	10		
Итого часов:			4	8	87	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Экскурсионная деятельность в индустрии туризма

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Косарева Наталия Викторовна – кандидат географических наук,
доцент кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ

Рецензент: _____

1.Цель освоения дисциплины

Целью является приобретение студентами теоретических знаний об основных понятиях и терминах экскурсионного дела с учетом мирового опыта, национальных и культурных традиций России, современных достижений мировой и отечественной науки в области экскурсоведения.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. Ее изучение опирается на следующие предшествующие ей дисциплины: физическая и социально-экономическая география, туристское ресурсоведение и география туризма России. Освоение дисциплины идет необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Технология въездного и внутреннего туризма», «Технология выездного туризма» и для сдачи ГИА.

Программа дисциплины «Экскурсионная деятельность в индустрии туризма» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-3	Знать: - структуру экскурсоведения; - основные классификации экскурсий и их характеристики	4		6
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания экскурсионных туров			
ПК-4	Уметь: -разрабатывать стратегии развития экскурсионного обслуживания	5		7
	Владеть: -навыками разработки стратегий развития экскурсионного обслуживания			
ПК-9	Уметь: - использовать инновационные технологии организации экскурсий; - применять современные формы экскурсионного	5		7

	обслуживания туристов; - использовать современные информационные и коммуникационные технологии в экскурсионном обслуживании.			
	Владеть: - навыками разработки новых форм экскурсионного обслуживания туристов; - приёмами и методами внедрения новых форм экскурсионного обслуживания в туризме.			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История развития экскурсионной деятельности. Сущность, функции и признаки экскурсий. Классификация экскурсий. Психологические и педагогические аспекты организации экскурсионной деятельности. Методика проведения экскурсий.	4	6	10	20		
2	Технология подготовки новой экскурсии. Подготовка текста экскурсии. Подготовка и формирование «портфеля экскурсовода». Подготовка маршрута и технологической карты экскурсии.		6	10	20		
3	Основные техники подготовки экскурсий. Экскурсии в музее, тематические, обзорные экскурсии.		6	10	20		
Итого часов:			18	30	60		Зачет
1	Мировой рынок туристско-	5	4	6	11		

	экскурсионных услуг. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Технология подготовки туристско-экскурсионных услуг для международного и внутреннего туризма.					
2	Туристско-экскурсионная документация.		4	6	11	
3	Профессиональный этикет и культура речи экскурсовода.		4	6	11	
Итого часов:			12	18	33	Курсовая работа Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История развития экскурсионной деятельности. Сущность, функции и признаки экскурсий. Классификация экскурсий. Психологические и педагогические аспекты организации экскурсионной деятельности. Методика проведения экскурсий.	6	1	2	25		
2	Технология подготовки новой экскурсии. Подготовка текста экскурсии. Подготовка и формирование «портфеля экскурсовода». Подготовка маршрута и технологической карты экскурсии.		1	2	25		
3	Основные техники подготовки экскурсий. Экскурсии в музее, тематические, обзорные экскурсии.		2	4	28		

Итого часов:			4	8	78		Зачет
1	Мировой рынок туристско-экскурсионных услуг. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Технология подготовки туристско-экскурсионных услуг для международного и внутреннего туризма.	7	1	1	10		
2	Туристско-экскурсионная документация.			2	10		
3	Профессиональный этикет и культура речи экскурсовода.		1	1	10		
Итого часов:			2	4	30		Курсовая работа Экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История развития экскурсионной деятельности. Сущность, функции и признаки экскурсий. Классификация экскурсий. Психологические и педагогические аспекты организации экскурсионной деятельности. Методика проведения экскурсий.	7	1	2	25		
2	Технология подготовки новой экскурсии. Подготовка текста экскурсии. Подготовка и формирование «портфеля экскурсовода». Подготовка маршрута и технологической карты экскурсии.		1	2	25		
3	Основные техники подготовки экскурсий. Экскурсии в музее,		2	4	28		

	тематические, обзорные экскурсии.						
	Итого часов:		4	8	78		Зачет
1	Мировой рынок туристско-экскурсионных услуг. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Технология подготовки туристско-экскурсионных услуг для международного и внутреннего туризма.	8	2	2	20		
2	Туристско-экскурсионная документация.		2	2	20		
3	Профессиональный этикет и культура речи экскурсовода.		2	4	27		
	Итого часов:		6	8	67		Курсовая работа Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине - зачет, курсовая работа и экзамен.

Вопросы к зачету:

1. Роль экскурсионной деятельности в обслуживании туристов. Понятие и задачи экскурсии.
2. Основные функции экскурсии.
3. Классификация экскурсий.
4. История развития экскурсоведения в РФ.
5. Современные проблемы экскурсионной деятельности.
6. Подготовка экскурсоводов и гидов-экскурсоводов.
7. Культура речи экскурсовода. Личность экскурсовода. Мастерство экскурсовода.
8. Особенности определения цели и тематики экскурсии.
9. Определение источников экскурсионного материала.
10. Правила отбора и изучения экскурсионных объектов.
11. Характеристика требований к составлению маршрута экскурсии.
12. Подготовка текста экскурсовода. Формирование «Портфеля экскурсовода».
13. Организация выхода экскурсантов из автобуса. Выбор месторасположения группы.
14. Особые методические приемы проведения экскурсии.
15. Техника ведения экскурсии.
16. Характеристика основных этапов подготовки туристско-экскурсионных услуг.
17. «Кризисы внимания» у экскурсантов и пути их преодоления.
18. Особенности организации и проведения обзорной экскурсии по городу.
19. Характеристика и виды тематической экскурсии.
20. Правила организации тематических экскурсий.
21. Производственные экскурсии.
22. Природоведческие экскурсии.
23. Искусствоведческие экскурсии.
24. Литературные экскурсии.

25. Паломнические экскурсии.
26. Характеристика музейной экскурсии. Виды музейной экскурсии. Особенности организации.
27. Законодательная база экскурсионного обслуживания туристов.
28. Характеристика ГОСТа-П «Туристско-экскурсионные услуги».
29. Виды деятельности туристско-экскурсионного предприятия.
30. Этапы создания туристско-экскурсионного предприятия.

Вопросы к экзамену:

31. Требования к персоналу туристско-экскурсионного предприятия. Должностные инструкции менеджера по отправке и его помощника.
32. Должностные инструкции менеджера по приему и его помощника.
33. Должностные инструкции руководителя туристской группы.
34. Экскурсионно-методический отдел. Общие положения и задачи.
35. Методический кабинет и методическая секция экскурсоводов.
36. Отдел приема.
37. Диспетчерская служба туристско-экскурсионного предприятия.
38. Правила обеспечения безопасности туристов и экскурсантов. Правила туристско-экскурсионного обслуживания на автобусных маршрутах и турах.
39. Технологическая карта экскурсионно-познавательного тура.
40. Характеристика обязательной документации экскурсионного тура. Информационный листок. Лист бронирования. ТУР-1. Карта-схема маршрута.
41. Правила составления карточки (паспорта) экскурсионного объекта.
42. Сущность культурного туризма. Деятельностью ЮНЕСКО.
43. Тенденции и проблемы развития экскурсионно-познавательного туризма в Европе.
44. Основные направления экскурсионно-познавательного туризма в Греции.
45. Основные направления экскурсионно-познавательного туризма в Испании.
46. Основные направления экскурсионно-познавательного туризма в Чехии.
47. Основные направления экскурсионно-познавательного туризма во Франции.
48. Особенности работы с музеями в европейских странах (на примере Шотландии).
49. Тенденции и проблемы развития экскурсионно-познавательного туризма в Азии.
50. Правила организации экскурсионного обслуживания в Турции.
51. Основные направления экскурсионно-познавательного туризма в Таиланде.
52. Тенденции и проблемы развития экскурсионно-познавательного туризма в странах Латинской Америки.
53. Особенности организации экскурсионного обслуживания в Бразилии.
54. Особенности организации экскурсионных туров в Аргентине.
55. Особенности организации экскурсионного обслуживания в Венесуэле.
56. Экскурсионные объекты России, включенные в список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.
57. Особенности экскурсионного обслуживания гостей в Москве.
58. Правила проведения обзорной экскурсии по Москве.
59. Характеристика рынка экскурсионных услуг в Санкт-Петербурге.
60. Технология составления обзорной экскурсии по Санкт-Петербургу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.: ил. 251346

2. Кусков, А.С. Основы туризма : учеб. для студентов и слушателей вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 387 с.: ил. 186797

Дополнительная:

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учеб. по турист. Специальностям: рек Науч-методич. Советом РМАТ/Б.В. Емельянов: РМАТ. – М.: Советский спорт, 2009. – 214 с.: табл. (182334)
2. Биржаков М.Б. Ведение в туризм / Биржаков М.Б.; Карел. Ин-т туризма Лен. обл. ун-т им. А.С. Пушкина. – Изд. 9-е перераб. и доп. – М.: СПб.: Нев. Фонд: Герда, 2008. – 576 с.: табл. (168314)
3. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности: учеб. для студентов вузов турист. Профиля: рек. М-ом РФ по физ. Культуре, спорту и туризму / Ильина Е.Н.: Рос. Межд. Акад. Туризма. – изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика. 2007. – 240 с.: ил. (60697)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

40. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
41. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
42. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
 - Информационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства
 - Проектирование туристской деятельности
 - Музееведение и проектирование экскурсионных услуг
4. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экскурсионная деятельность в индустрии туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2-3 курса – по очной, 3-4 курса по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 4-й, 5-й (очная форма обучения) семестры, 8-й, 9-й (заочная форма обучения) семестры.

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре «История развития экскурсионной деятельности. Сущность, функции и признаки экскурсий»	18 неделя	5
3	Собеседование на семинаре «Классификация экскурсий. Психологические и педагогические аспекты организации экскурсионной деятельности. Методика проведения экскурсий»	19 неделя	5
4	Собеседование на семинаре «Технология подготовки новой экскурсии. Подготовка текста экскурсии»	20-22 неделя	5
5	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Подготовка и формирование «портфеля экскурсовода». Подготовка маршрута и технологической карты экскурсии»	23-25 неделя	15
6	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Основные техники подготовки экскурсий»	26-29 неделя	15
7	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Экскурсии в музее, тематические, обзорные экскурсии»	30-35 неделя	15
8	Выполнение тестового задания по темам 1-3	36 неделя	10
9	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов
	Форма оценочного средства текущего контроля	Сроки	Максимальное

№	успеваемости	проведения на очной форме обучения (в неделях)	кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре «Мировой рынок туристско-экскурсионных услуг. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО»	1 неделя	5
3	Собеседование на семинаре «Технология подготовки туристско-экскурсионных услуг для международного и внутреннего туризма»	2 неделя	5
4	Собеседование на семинаре «Туристско-экскурсионная документация»	3-5 неделя	5
5	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Внешний вид экскурсовода»	6-8 неделя	15
6	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Профессиональный этикет и культура речи экскурсовода»	9-12 неделя	10
7	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Мастерство экскурсовода»	13-16 неделя	10
8	Выполнение тестового задания по темам 1-3	17 неделя	10
9	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	5
2	Контрольная работа по темам 1-2	15
4	Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3	15
5	Дополнительное тестирование по темам 1-3	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся
зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся
экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля
успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.10 Экскурсионная деятельность в индустрии туризма»

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Профиль: «Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

1.Семестр освоения дисциплины: 4-й, 5-й семестры (очно) семестры, 6-й, 7-й семестры (заочно).

2.Цель освоения дисциплины

Целью является приобретение студентами теоретических знаний об основных понятиях и терминах экскурсионного дела с учетом мирового опыта, национальных и культурных традиций России, современных достижений мировой и отечественной науки в области экскурсоведения.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-3	Знать: - структуру экскурсоведения; - основные классификации экскурсии и их характеристики	4		6
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания экскурсионных туров			
ПК-4	Уметь: -разрабатывать стратегии развития экскурсионного обслуживания	5		7
	Владеть: -навыками разработки стратегий развития экскурсионного обслуживания			
ПК-9	Уметь: - использовать инновационные технологии организации экскурсий; - применять современные формы экскурсионного обслуживания туристов; - использовать современные информационные и коммуникационные технологии в экскурсионном обслуживании.	5		7
	Владеть: - навыками разработки новых форм экскурсионного обслуживания туристов; - приёмами и методами внедрения новых форм экскурсионного обслуживания в туризме.			

4.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История развития экскурсионной деятельности. Сущность, функции и признаки экскурсий. Классификация экскурсий. Психологические и педагогические аспекты организации экскурсионной деятельности. Методика проведения экскурсий.	4	6	10	20		
2	Технология подготовки новой экскурсии. Подготовка текста экскурсии. Подготовка и формирование «портфеля экскурсовода». Подготовка маршрута и технологической карты экскурсии.		6	10	20		
3	Основные техники подготовки экскурсий. Экскурсии в музее, тематические, обзорные экскурсии.		6	10	20		
Итого часов:			18	30	60		Зачет
1	Мировой рынок туристско-экскурсионных услуг. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Технология подготовки туристско-экскурсионных услуг для международного и внутреннего туризма.	5	4	6	11		
2	Туристско-экскурсионная документация.		4	6	11		
3	Профессиональный этикет и культура речи экскурсовода.		4	6	11		
Итого часов:			12	18	33		Курсовая работа Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История развития экскурсионной деятельности. Сущность, функции и признаки экскурсий. Классификация экскурсий.	6	1	2	25		
	Психологические и педагогические аспекты организации экскурсионной деятельности. Методика проведения экскурсий.						
	Технология подготовки новой экскурсии. Подготовка текста экскурсии. Подготовка и формирование «портфеля экскурсовода». Подготовка маршрута и технологической карты экскурсии.						
2	Основные техники подготовки экскурсий. Экскурсии в музее, тематические, обзорные экскурсии.		2	4	28		
Итого часов:			4	8	78		Зачет
1	Мировой рынок туристско-экскурсионных услуг. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Технология подготовки туристско-экскурсионных услуг для международного и внутреннего туризма.	7	1	1	10		
	Туристско-экскурсионная документация.						
	Профессиональный этикет и культура речи экскурсовода.						
Итого часов:			2	4	30		Курсова

						я работа Экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История развития экскурсионной деятельности. Сущность, функции и признаки экскурсий. Классификация экскурсий. Психологические и педагогические аспекты организации экскурсионной деятельности. Методика проведения экскурсий.	7	1	2	25		
2	Технология подготовки новой экскурсии. Подготовка текста экскурсии. Подготовка и формирование «портфеля экскурсовода». Подготовка маршрута и технологической карты экскурсии.		1	2	25		
3	Основные техники подготовки экскурсий. Экскурсии в музеи, тематические, обзорные экскурсии.		2	4	28		
Итого часов:			4	8	78		Зачет
1	Мировой рынок туристско-экскурсионных услуг. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Технология подготовки туристско-экскурсионных услуг для международного и внутреннего туризма.	8	2	2	20		

2	Туристско-экскурсионная документация.		2	2	20		
3	Профессиональный этикет и культура речи экскурсовода.		2	4	27		
Итого часов:			6	8	67		Курсовая работа Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.11 Глобализация в туризме

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Авилова Наталья Леонидовна – доктор исторических наук, профессор кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Глобализация в туризме соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся системы знаний и представлений об основных теоретических подходах в изучении процессов транснационализации и глобализации в международном туризме.

Обучение ведется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Глобализация в туризме в структуре образовательной программы: дисциплина «Б1.В.ОД.11 Глобализация в туризме» для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе обучения, относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Технология и организация туроператорской деятельности, Нормативно-правовые основы туристской деятельности, Менеджмент в туристской индустрии, Маркетинг в туристской индустрии, Технология въездного и внутреннего туризма, Технология выездного туризма и др.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Технология въездного туризма и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-1	Знать: - современные информационно – коммуникационные технологии; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; современное состояние уровня и направления развития компьютерной техники и программных средств; - основные требования к информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.	7,8		9,10
	Уметь: - применить современное офисное программное обеспечение в профессиональной деятельности; работать с традиционными носителями информации; - осуществлять поиск информации и передачу данных, необходимых для решения поставленных задач, используя сетевые технологии; - создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; - оперативно работать с информацией.			
	Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками использования информационных и интерактивных Интернет-ресурсов; -технологиями сбора, обработки и анализа информации средствами Интернет; - технологией обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов.			
ОПК-3	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; - основные классификации услуг и их характеристики; - теорию обслуживания	7,8		9,10
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.			

	Владеть: - навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии			
ПК-9	Знать: - инновационные технологии в туристской деятельности; - новые формы обслуживания потребителей туристских услуг; - современные информационные технологии в туризме. Уметь: - использовать инновационные технологии организации туристской деятельности; - применять современные формы обслуживания туристов; - использовать современные информационные и коммуникационные технологии в туристской деятельности.	7,8		9,10
	Владеть: - навыками разработки новых форм обслуживания туристов; - приёмами и методами внедрения новых форм обслуживания в туризме; - навыками адаптации инновационных технологий к применению в туристской деятельности.			
ПК-13	Знать: - технологии и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии; - особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций; - коммуникативные техники и технологии делового общения.	7,8		9,10
	Уметь: - выбирать и применять эффективные технологии продаж; - выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций.			
	Владеть: - навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта; - методиками организации эффективного общения с потребителями; - навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта.			

4. Структура и содержание дисциплины .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 **зачетные единицы**, 180 **академических часов** в 7,8 семестре по очной форме обучения и в 9,10 семестре по заочной, в 7,8 семестре по заочной(ускоренной) форме обучения (в соответствии с учебным планом 2017 года).

очная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Глобализация: ключевые направления анализа.	7	4	6	10		
2	Концепции глобализации; субъекты, факторы и объекты глобализации; инструменты глобализации.		4	6	10		
3	Глобальные процессы и риски в 21 веке.		2	6	10		
4	Глобализация рынка туристических услуг: особенности проявления		4	4	6		
	форма контроля- 7 семестр		14	22	36		зачет
5	Процессы транснационализации и глобализации в современном туризме	8		10	15		
6	Транснациональные компании на рынке международного туризма		2	14	15		
7	Транснациональные компании в гостиничном хозяйстве		2	10	15		
8	Влияние туристских ТНК на национальную экономику			10	15		
	форма контроля 8 семестр		4	44	60		
Итого часов:			18	66	96		дифференцированный зачет

заочная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Глобализация: ключевые направления анализа.	9	2		15		
2	Концепции глобализации; субъекты, факторы и объекты глобализации; инструменты глобализации.			2	15		
3	Глобальные процессы и риски в 21 веке.			2	15		
4	Глобализация рынка туристических услуг: особенности проявления			2	15		
	форма контроля- 9 семестр		2	6	66		зачет
5	Процессы транснационализации и глобализации в современном туризме	10		2	20		
6	Транснациональные компании на рынке международного туризма			4	30		
7	Транснациональные компании в гостиничном хозяйстве			2	20		
8	Влияние туристских ТНК на национальную экономику			2	16		
	форма контроля 10 семестр			10	96		
Итого часов:					96		дифференцированный зачет

Заочная(ускоренная) форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Глобализация: ключевые направления анализа.	7	2		15		
2	Концепции глобализации; субъекты, факторы и объекты глобализации; инструменты глобализации.			2	15		
3	Глобальные процессы и риски в 21 веке.			2	15		
4	Глобализация рынка туристических услуг: особенности проявления			2	15		
	форма контроля- 7 семестр		2	6	66		зачет
5	Процессы транснационализации и глобализации в современном туризме	8		2	20		
6	Транснациональные компании на рынке международного туризма			4	30		
7	Транснациональные компании в гостиничном хозяйстве			2	20		
8	Влияние туристских ТНК на национальную экономику			2	16		
	форма контроля 8 семестр			10	96		
Итого часов:					96		дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета – 7 семестр – очная форма обучения и в 9 семестре по заочной, 7 семестре по заочной (ускоренной) форме обучения, дифференцированного зачета – 8 семестр – очная форма обучения и в 10 семестре по заочной, 8 семестре по заочной (ускоренной) форме обучения.

Перечень вопросов к зачету в 7(9) семестре очной формы обучения:

1. Понятие глобализации в широком и узком смыслах.
2. Этапы процесса глобализации.
3. Функции государства в условиях глобализации
4. Сущность и структура глобальных процессов.
5. Россия в. глобально-историческом процессе.
6. Антиглобализм: идеология и парадоксы движения
7. Экономические аспекты глобализации:
8. Культурные аспекты глобализации: точки соприкосновения и точки напряжения культур
9. Политические аспекты глобализации
10. Предпосылки возникновения и развития международных и наднациональных организаций.
11. Современный этап глобализации в туризме.
12. Глобализация как расширение трансграничных перемещений людей и развитие туризма.
13. Транснациональные компании на рынке международного туризма. ТНК в гостиничном хозяйстве.
14. Процессы глобализации в мировом туризме
15. Влияние туристских ТНК на национальную экономику
16. Основные стратегии гостиничных ТНК: сильные и слабые стороны.
17. Система франчайзинга в международном гостиничном бизнесе.
18. Американская, европейской и азиатской модели организации и управления гостиничным бизнесом.
19. Тенденции и особенности развития международного рынка гостиничных услуг.
20. Гостиничный и ресторанный сектор как обеспечивающий сегмент развития туризма.

Перечень вопросов к зачету в 8 (10) семестре очной формы обучения:

1. Понятие глобализации
2. Этапы процесса глобализации.
3. Функции государства в условиях глобализации
4. Сущность и структура глобальных процессов.
5. Россия в. глобально-историческом процессе.
6. Антиглобализм: идеология и парадоксы движения
7. Экономические аспекты глобализации:
8. Культурные аспекты глобализации: точки соприкосновения и точки напряжения культур
9. Политические аспекты глобализации

- 10.Предпосылки возникновения и развития международных и наднациональных организаций.
- 11.Современный этап глобализации в туризме.
- 12.Глобализация как расширение трансграничных перемещений людей и развитие туризма.
- 13.[Транснациональные компании на рынке международного туризма.ТНК в гостиничном хозяйстве.](#)
- 14.[Процессы глобализации в мировом туризме](#)
15. [Влияние туристских ТНК на национальную экономику](#)
- 16.Основные стратегии гостиничных ТНК: сильные и слабые стороны.
- 17.Система франчайзинга в международном гостиничном бизнесе.
- 18.Американская, европейской и азиатской модели организации и управления гостиничным бизнесом.
- 19.Тенденции и особенности развития международного рынка гостиничных услуг.
- 20.Гостиничный и ресторанный сектор как обеспечивающий сегмент развития туризма.
- 21.Процессы транснационализации и глобализации в современном туризме
- 22.Транснациональные компании на рынке международного туризма
- 23.Транснациональные компании в гостиничном хозяйстве
- 24.Влияние туристских ТНК на национальную экономику

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

- 1.Аббасов, Ю. Н. Маркетинг в туризме : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 : рек. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента Минобрнауки РФ / Ю. Н. Аббасов, М. Ю. Аббасова, И. Г. Филиппова ; под ред. проф., заслуж. работника высш. шк. РФ Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: ил.
- 2.Баумгартен, Л. В. Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг : учеб. для обучения студентов вузов по направлению подгот. "Гостинич. дело" : рек. УМО РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / Л. В. Баумгартен. - М. : Academia, 2013. - 285 с. : табл.
- 3.[Белова, В. П. Маркетинг гостиничного предприятия / В. П. Белова. -М. : ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2012. -52 с.](#)
<https://rucont.ru/read/481287?file=192199&f=481287>
- 4.[Брашнов, С. Г. Основы индустрии гостеприимства : учеб. пособие / Е. В. Мигунова, С. Г. Брашнов. -М. : ФЛИНТА, 2013. -110 с.](#)
<https://rucont.ru/read/910180?file=246249&f=910180>
- 5.Гостиничный бизнес и индустрия размещения туристов : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по специальности 100103 : рек. ФГОУВПО "Рос. гос. ун-т туризма и сервиса" / И.С. Барчуков [и др.]. - М. : Кнорус, 2012. - 164 с.:табл
- 6.Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме :
учебник / О.П. Еланцева. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2014. – 360 с.

б).Дополнительная литература:

1. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "география", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2016. - 462 с. : ил.

2. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм": рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С.В. Дусенко. - М. : Academia, 2013. - 223 с.
3. Дусенко, С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). –Курск : Изд-во ЮЗГУ, 2012. - 309 с.: ил.

Периодические издания:

1. Гостиничное дело: журнал. - М., 2015, 2016
2. Линия вкуса: журнал индустрии гостеприимства. - М., 2015, 2016
3. Современный отель: журнал. - М., 2015, 2016
4. Гостиница и ресторан: журнал.- М, 2015, 2016

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

32. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
33. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
- 3.<http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
4. <http://www.ratanews.ru>-Информационно-справочные отраслевые Интернет-порталы по гостиничному бизнесу;
5. <http://www.NoReCa.ru>- Главный Портал Индустрии гостеприимства и питания
- 6.<http://old.handbooks.ru/handbook/3> Электронные бизнес-энциклопедии «Управление отелем», «Стандарты и качество отеля»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Специализированное программное обеспечение:
 - Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
 - Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

43. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
44. Национальный цифровой ресурс «Рукописи» ЭБС www.rucont.ru
45. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

- V. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*
Стандартизация и сертификация туристской и гостиничной деятельности
Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах
4. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Б1.В.ОД.11. «Глобализация в туризме»** для обучающихся института **ИТРРиФ**, 4 курса очной ф-мы, 5 курса заочной ф-мы обучения, 4 курса заочной (ускоренной) ф-мы обучения, направления подготовки/ **43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг, очной/заочной формы (м) обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7,8-семестр очная, 9,10 заочная форма обучения, 7,8 заочная (ускоренная) форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет, дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

7 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²⁹	Максимальное кол-во баллов
1	<u>Выступление на</u> практическом занятии «Глобализация: ключевые направления анализа».	2 неделя	5
2	<u>Выступление на</u> практическом занятии «Концепции глобализации; субъекты, факторы и объекты глобализации; инструменты глобализации».	5 неделя	5
3	Выступление на практическом занятии «Глобальные процессы ириски в 21 веке».	8 неделя	5
4	Выступление на практическом занятии «Глобализация рынка туристических услуг: особенности проявления».	11 неделя	5
5	Подготовка эссе по разделам 1-4	1-14 неделя	15
6	Подготовка реферата по разделам 1-4	1-14 неделя	20
7	Подготовка презентации по разделам 1-4	1-14 неделя	15
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
9	зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

8 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³⁰	Максимальное кол-во баллов
1	<u>Выступление на практическом занятии</u> «Глобализация: ключевые направления анализа».	18 неделя	5
2	<u>Выступление на практическом занятии</u> «Концепции глобализации; субъекты, факторы и объекты глобализации; инструменты глобализации».	21 неделя	5
3	Выступление на практическом занятии «Глобальные <u>процессы и риски в 21 веке</u> ».	14 неделя	5
4	Выступление на практическом занятии «Глобализация рынка туристических услуг: особенности проявления».	27 неделя	5
5	Подготовка эссе по разделам 1-4	18-27 неделя	15
6	Подготовка реферата по разделам 1-4	18-27 неделя	20
7	Подготовка презентации по разделам 1-4	18-27 неделя	15
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
9	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка эссе по разделам 1-4	10
2	Подготовка реферата по разделам 1-4	10
3	Подготовка презентации по разделам 1-4	10
4	Подготовка доклада по разделам 1-4	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

³⁰ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт ИТРРиФ

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.11. Глобализация в туризме

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

1.Семестр(ы) освоения дисциплины: 7,8-семестр очная, 9,10 заочная форма обучения, 7.8 заочная (ускоренная) форма обучения.

2. Цель освоения дисциплины Глобализация в туризме соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся системы знаний и представлений об основных теоретических подходах в изучении процессов транснационализации и глобализации в международном туризме.

Обучение ведется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-1	Знать: - современные информационно – коммуникационные технологии; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; современное состояние уровня и направления развития компьютерной техники и программных средств; - основные требования к информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.	7,8		9,10
	Уметь: - применить современное офисное программное обеспечение в профессиональной деятельности; работать с традиционными носителями информации; - осуществлять поиск информации и передачу данных, необходимых для решения поставленных задач, используя сетевые технологии; - создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; - оперативно работать с информацией.			

	Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками использования информационных и интерактивных Интернет-ресурсов; - технологиями сбора, обработки и анализа информации средствами Интернет; - технологией обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов.			
ОПК-3	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; - основные классификации услуг и их характеристики; - теорию обслуживания	7,8		9,10
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.			
	Владеть: - навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии			
ПК-9	Знать: - инновационные технологии в туристской деятельности; - новые формы обслуживания потребителей туристских услуг; - современные информационные технологии в туризме. Уметь: - использовать инновационные технологии организации туристской деятельности; - применять современные формы обслуживания туристов; - использовать современные информационные и коммуникационные технологии в туристской деятельности.	7,8		9,10
	Владеть: - навыками разработки новых форм обслуживания туристов; - приёмами и методами внедрения новых форм обслуживания в туризме; - навыками адаптации инновационных технологий к применению в туристской деятельности.			
ПК-13	Знать: - технологии и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии; - особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций; - коммуникативные техники и технологии делового общения.	7,8		9,10
	Уметь: - выбирать и применять эффективные технологии продаж; - выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций.			

	Владеть: - навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта; - методиками организации эффективного общения с потребителями; - навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта.			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов в 7,8 семестре по очной форме обучения и в 9,10 семестре по заочной, 7,8 семестре по заочной (ускоренной) форме обучения (в соответствии с учебным планом 2017 года).

очная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Глобализация: ключевые направления анализа.	7	4	6	10		
2	Концепции глобализации; субъекты, факторы и объекты глобализации; инструменты глобализации.		4	6	10		
3	Глобальные процессы и риски в 21 веке.		2	6	10		
4	Глобализация рынка туристических услуг: особенности проявления		4	4	6		
	форма контроля-7 семестр		14	22	36		зачет
5	Процессы транснационализации и глобализации в современном туризме	8		10	15		
6	Транснациональные компании на рынке международного туризма		2	14	15		
7	Транснациональные		2	10	15		

	компаний в гостиничном хозяйстве					
8	Влияние туристских ТНК на национальную экономику			10	15	
	форма контроля 8 семестр		4	44	60	
Итого часов: 180			18	66	96	дифференцированный зачет

заочная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Глобализация: ключевые направления анализа.	9	2		15		
2	Концепции глобализации; субъекты, факторы и объекты глобализации; инструменты глобализации.			2	15		
3	Глобальные процессы и риски в 21 веке.			2	15		
4	Глобализация рынка туристических услуг: особенности проявления			2	15		
	форма контроля-9 семестр		2	6	60		зачет
5	Процессы транснационализации и глобализации в современном туризме	10		2	20		
6	Транснациональные компании на рынке международного туризма			4	30		
7	Транснациональные компании в гостиничном хозяйстве			2	20		
8	Влияние туристских ТНК на национальную экономику			2	16		

	форма контроля 10 семестр			10	96		дифференцированный зачет
	Итого часов: 180		2	18	96		дифференцированный зачет

заочная (ускоренная)форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Глобализация: ключевые направления анализа.	7	2		15		
2	Концепции глобализации; субъекты, факторы и объекты глобализации; инструменты глобализации.			2	15		
3	Глобальные процессы и риски в 21 веке.			2	15		
4	Глобализация рынка туристических услуг: особенности проявления			2	15		
	форма контроля- 7 семестр		2	6	60		зачет
5	Процессы транснационализации и глобализации в современном туризме	8		2	20		
6	Транснациональные компании на рынке международного туризма			4	30		
7	Транснациональные компании в гостиничном хозяйстве			2	20		
8	Влияние туристских ТНК на национальную экономику			2	16		
	форма контроля 8 семестр			10	96		дифференцированный зачет
	Итого часов: 180		2	18	96		дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 Профессиональная этика и этикет

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Кобелева Ольга Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры
Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ.

Рецензент:

11. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Профессиональная этика и этикет соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины Профессиональная этика и этикет является приобретение студентами необходимой квалификации в формировании способности использования основы правовых и этических знаний в профессиональной среде, способности использовать нормы правового регулирования, нормативные и методические материалы, регламентирующие деятельность предприятия сферы гостеприимства.

Обучение ведется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Профессиональная этика и этикет в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ОД.12 Профессиональная этика и этикет для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе обучения, относится к дисциплинам по выбору обязательной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Введение в специальность, География.
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Туристское страноведение, Основы безопасности в туризме, Мотивация потребителей туристских услуг и др.
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	Знать: - этическую специфику межкультурной коммуникации в деловой среде.	8		10
ПК-5	Знать: - основные теории принятия управленческих решений.	8		10

ПК-13	Уметь: - обеспечивать процесс обслуживания туристов с соблюдением этических норм и правил при организации и осуществлении туроператорской и турагентской деятельности.	8		10
	Владеть: - приемами общения с потребителями туристского продукта на основе этических норм и правил при организации и осуществлении туроператорской и турагентской деятельности.			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Общие понятия об этике и этических нормах	8	6	6	30		
2	Тема 2. Правовые аспекты в профессиональной этике		10	10	20		
3	Тема 3. Кадровый состав предприятий индустрии гостеприимства и морально-психологический климат в коллективе		8	14	10		
Итого часов:			24	30	60		Диффер.зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Общие понятия об этике и этических нормах	10	1	4	30		
2	Тема 2. Правовые аспекты в		2	4	32		

	профессиональной этике					
3	Тема 3. Кадровый состав предприятий индустрии гостеприимства и морально-психологический климат в коллективе		3	4	30	
Итого часов:			6	12	90	Диффер.зачет

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Общие понятия об этике и этических нормах	8	1	4	30		
2	Тема 2. Правовые аспекты в профессиональной этике		2	4	32		
3	Тема 3. Кадровый состав предприятий индустрии гостеприимства и морально-психологический климат в коллективе		3	4	30		
Итого часов:			6	12	90		Диффер.зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. История возникновения этикета
 2. Национальный этикет
 3. Традиции и обычаи организации национальных праздников в деятельности предприятий питания
 4. Религиозные празднования в деятельности предприятий питания.
- Профессиональная этика.
5. Составление программ тренингов персонала по повышению деловой культуры
 6. Традиции и обычаи в культуре народов России.
 7. Закон о защите прав потребителей и качество обслуживания на предприятиях питания

8. Трудовой кодекс РФ, трудовая и исполнительская дисциплина в организации
9. Уровень сервиса и деловая культура предприятий питания
10. Квалификация персонала как элемент деловой культуры предприятия
11. Персональные данные сотрудников организации и их защита
12. Этикет руководителя организации
13. Корпоративные мероприятия и психологический климат в коллективе
14. Конфликтные ситуации и способы их решения
15. Человеческий фактор в профессиональной деятельности предприятий питания
16. PR-технологии и этикет в индустрии питания
17. Организация дипломатических приемов
18. Правила поведения обслуживающего персонала при проведении деловых приемов
19. Организация приемов «коктейль», «бокал шампанского», банкет - фуршет, банкет-чай
20. Деловые подарки и сувениры
21. Деловой имидж руководителя организации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

5. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм" : рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С. В. Дусенко. - М.: Academia, 2013. - 223 с.

б) Дополнительная литература:

13. Быстров, С. А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С. А. Быстров. - М. : Форум : Инфра-М, 2014. - 398 с.

14. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.

15. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити, 2016. - 462 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

17. Операционная система – Microsoft Windows.

18. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

19. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

20. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

46. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

47. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru

48. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

VI. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

- *перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

34. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
35. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
36. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
37. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*
Традиции народов мира.
4. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Профессиональная этика и этикет для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной формы обучения, 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 Туризм профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 8-й (очная форма обучения), 10-й (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	20
2	Выступление на семинаре «Правила поведения обслуживающего персонала при проведении деловых приемов».	23 неделя	15
3	Выступление на семинаре «Организация приемов».	25 неделя	15
4	Выступление с докладом по темам 1-3	27 неделя	15
5	Презентации по темам 1-3	22-29 недели	15
	<i>Дифференцированный зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	10
2	Подготовка доклада по темам 1-3, пропущенным студентом	15
3	Презентация по темам 1-3	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.03 «Гостиничное дело».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.12 Профессиональная этика и этикет

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 8 семестр (очно), 10 семестр (заочно).

2.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Профессиональная этика и этикет соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины Профессиональная этика и этикет является приобретение студентами необходимой квалификации в формировании способности использования основы правовых и этических знаний в профессиональной среде, способности использовать нормы правового регулирования, нормативные и методические материалы, регламентирующие деятельность предприятия сферы гостеприимства.

Обучение ведется на русском языке.

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Профессиональная этика и этикет в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ОД.12 Профессиональная этика и этикет для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе обучения, относится к дисциплинам по выбору обязательной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Введение в специальность, География.
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Туристское страноведение, Основы безопасности в туризме, Мотивация потребителей туристских услуг и др.
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	Знать: - этическую специфику межкультурной коммуникации в деловой среде.	8		10
ПК-5	Знать: - основные теории принятия управленческих решений.	8		10

ПК-13	Уметь: - обеспечивать процесс обслуживания туристов с соблюдением этических норм и правил при организации и осуществлении туроператорской и турагентской деятельности.	8		10
	Владеть: - приемами общения с потребителями туристского продукта на основе этических норм и правил при организации и осуществлении туроператорской и турагентской деятельности.			

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Общие понятия об этике и этических нормах	8	6	6	30		
2	Тема 2. Правовые аспекты в профессиональной этике		10	10	20		
3	Тема 3. Кадровый состав предприятий индустрии гостеприимства и морально-психологический климат в коллективе		8	14	10		
Итого часов:			24	30	60		Диффер.зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Общие понятия об этике и этических нормах	10	1	4	30		
2	Тема 2. Правовые аспекты в профессиональной этике		2	4	32		
3	Тема 3. Кадровый состав предприятий индустрии гостеприимства и морально-		3	4	30		

	психологический климат в коллективе						
Итого часов:			6	12	90		Диффер.зачет

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Общие понятия об этике и этических нормах	8	1	4	30		
2	Тема 2. Правовые аспекты в профессиональной этике		2	4	32		
3	Тема 3. Кадровый состав предприятий индустрии гостеприимства и морально-психологический климат в коллективе		3	4	30		
Итого часов:			6	12	90		Диффер.зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 Маркетинг туристских территорий

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования:
бакалавриат

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Кульмухаметова Ф.М., кандидат экономических наук, доцент кафедры
туризма и гостиничного дела

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины – формирование научного представления в области методологии и методики маркетинга территорий, его специфике, тенденциях и перспективах развития, обучить конкретным инструментам управления спросом на территорию для различных целевых аудиторий, путём формирования компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения основной образовательной программы на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП) - программа Б1.В.ОД.13 «Маркетинг туристских территорий» » относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм», профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» построена в соответствии с ООП (ОПОП) с учетом требований ФГОС ВО.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, сформированных у обучающихся в высшем учебном заведении. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться студентами при освоении таких дисциплин как «Организация рекламной деятельности в туризме и индустрии гостеприимства», «Бренд-проектирование в туризме».

В свою очередь, дисциплина «Маркетинг туристских территорий» содержательно закладывает основы знаний, умений и навыков в соответствии с этапами формирования компетенций для успешного прохождения ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4	<i>Знать:</i> структуру общества как сложной системы	7		7,8
ОПК-2	<i>Знать:</i> основы и специфику современного процесса проектирования в туризме	7		7,8
	<i>Умение:</i> применять современные методы проектирования в туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения.	7		7,8
ОПК-3	<i>Знать:</i> теорию обслуживания	7		7,8
	<i>Владеть:</i> навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии	7		7,8

ПК-4	<i>Знать:</i> виды управленческих решений и методы их разработки	7		7,8
	<i>Уметь:</i> применять методы разработки управленческих решений	7		7,8
	<i>Владеть:</i> навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме	7		7,8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

очная/заочная формы обучения

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Введение в маркетинг территорий. Основные положения	7	2	4	6		
2	Тема 2 Внутренняя и внешняя среда маркетинга территорий		2	4	6		
3	Тема 3. Исследования в маркетинге территорий		2	4	6		
4	Тема 4. Стратегическое позиционирование территорий		2	4	6		
5	Тема 5. Коммуникационный механизм в маркетинге территорий		2	4	6		
6	Тема 6. Брендинг территорий		2	4	6		
7	Тема 7. Человеческие ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территории		2	4	6		
8	Тема 8. Финансовые и инфраструктурные ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территории		2	4	6		
9	Тема 9. Информационные ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территорий		4	4	10		
10	Тема 10. Организация и управление		4	6	11		

	маркетингом территорий						
	Итого часов:		24	42	69	9	курсовая работа/экза мен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Введение в маркетинг территорий. Основные положения	7	1		8		
2	Тема 2 Внутренняя и внешняя среда маркетинга территорий			2	8		
3	Тема 3. Исследования в маркетинге территорий		1		8		
4	Тема 4. Стратегическое позиционирование территорий			2	10		
5	Тема 5. Коммуникационный механизм в маркетинге территорий			2	12		
	Итого часов:		2	6	46		курсовая работа
6	Тема 6. Брендинг территорий	8	2	4	6		
7	Тема 7. Человеческие ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территории		1	1	18		
8	Тема 8. Финансовые и инфраструктурные ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территории		1	1	18		
9	Тема 9. Информационные ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территорий		1	2	18		
10	Тема 10. Организация и управление маркетингом территорий		1	2	17		
	Итого часов:		4	6	71	9	экзамен

Заочное (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Введение в маркетинг территорий. Основные положения	7	1		8		
2	Тема 2. Внутренняя и внешняя среда маркетинга территорий			2	8		
3	Тема 3. Исследования в маркетинге территорий		1		8		
4	Тема 4. Стратегическое позиционирование территорий			2	10		
5	Тема 5. Коммуникационный механизм в маркетинге территорий			2	12		
	Итого часов:		2	6	46		курсовая работа
6	Тема 6. Брендинг территорий	8	2	4	6		
7	Тема 7. Человеческие ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территории		1	1	18		
8	Тема 8. Финансовые и инфраструктурные ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территории		1	1	18		
9	Тема 9. Информационные ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территорий		1	2	18		
10	Тема 10. Организация и управление маркетингом территорий		1	2	17		
	Итого часов:		4	6	71	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, в виде перечня вопросов для собеседования, перечня тем докладов/сообщений в виде презентаций, перечня тем творческой работы «эссе», комплекта практических заданий представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – курсовая работа/экзамен.

Перечень тем для курсовых работ

1. Маркетинг. Концепция маркетинга и эволюция его зарождения.
2. Основные составляющие маркетинга и их классификация.
3. Понятие сегментирования, его цели. Принципы сегментирования рынка.
4. Позиционирование и перепозиционирование товара.
5. Система контроля маркетинга в туристской отрасли.
6. Реклама в туризме - сущность, виды.
7. Экспертные методы сбора маркетинговой информации.
8. Эффективность рекламы в туризме. Виды рекламы.
9. Развитие маркетинга в России.
10. Основные направления маркетинговой политики туристической индустрии.
11. Территориальный маркетинг как фактор государственного и муниципального управления.
12. Целевые аудитории в маркетинге территорий и их критерии выбора.
13. Цели маркетинговых исследований при оценке территории и ее целевых аудиторий.
14. Основные виды маркетинговых исследований применяемых в маркетинге территорий.
15. Оценка целесообразности проведения маркетинговых исследований. Международные исследовательские агентства.
16. Основные подходы к сегментированию. Географическое, экологическое, инфраструктурное, классовое и иное сегментирование.
17. Методика позиционирования территорий. Платформы позиционирования. SWOT-анализ при оценке позиционирования территории.
18. Понятие маркетинговой стратегии территории.
19. Роль и значение рекламы в продвижении территории. PR как инструмент продвижения.
20. Понятие и функции бренда территории. Привилегии бренда территории. Основные методы и подходы к формированию и продвижению бренда территории.
21. Маркетинг имиджа как стратегическое направление территориального маркетинга.
22. Маркетинг достопримечательностей как элемент привлечения потенциальных покупателей.
23. Маркетинг инфраструктуры как условие эффективного территориального маркетинга.

24. Маркетинг персонала как реализации территорией функции проживания.
25. Основные принципы и этапы внедрения территориального маркетинга.. Оценка эффективности маркетинга территорий.

Перечень вопросов к экзамену

1. Маркетинг территорий как часть науки маркетинга. Цели и задачи дисциплины «Маркетинг туристских территорий»
2. Территориальный маркетинг как фактор государственного и муниципального управления.
3. Влияние глобализации на маркетинг территорий.
4. Локализация и маркетинг территорий.
5. Уровни маркетинга территорий
6. Целевые аудитории в маркетинге территорий и их критерии выбора.
7. Цели маркетинговых исследований при оценке территории и ее целевых аудиторий.
8. Основные виды маркетинговых исследований применяемых в маркетинге территорий.
9. Подходы к контролю сбора данных.
10. Интерпретация полученных результатов и выводы.
11. Оценка целесообразности проведения маркетинговых исследований.
12. Международные исследовательские агентства.
13. Основные подходы к сегментированию.
14. Географическое, экологическое, инфраструктурное, классовое и иное сегментирование.
15. Методика позиционирования территорий. Платформы позиционирования.
16. SWOT-анализ при оценке позиционирования территории.
17. Понятие маркетинговой стратегии территории.
18. Роль и значение рекламы в продвижении территории.
19. PR как инструмент продвижения.
20. Понятие, задачи и инструменты Интернет-маркетинга в управлении продвижением территории.
21. Модель коммуникационного механизма.
22. Принципы формирования отношений с различными целевыми аудиториями.
23. Основные виды коммуникативных каналов в маркетинге территорий.
24. Понятие и функции бренда территории.
25. Привилегии бренда территории.
26. Основные методы и подходы к формированию и продвижению бренда территории.
27. Основные виды человеческих ресурсов территории. Механизмы их выявления и актуализации.

28. Основные виды инфраструктурных ресурсов территорий. Механизмы их выявления и актуализации.
29. Основные виды информационных ресурсов территории.
30. Наиболее распространенные события и мероприятия используемые в развитии территорий. Механизмы их актуализации в рамках маркетинговой стратегии территории.
31. Маркетинг имиджа как стратегическое направление территориального маркетинга.
32. Маркетинг достопримечательностей как элемент привлечения потенциальных покупателей.
33. Маркетинг инфраструктуры как условие эффективного территориального маркетинга.
34. Маркетинг персонала как реализации территорией функции проживания.
35. Роль и значение образования в программе продвижения территории.
36. Стейкхолдеры и их значение в маркетинге территории
37. Основные принципы и этапы внедрения территориального маркетинга.
38. Принципы организации и управления маркетингом территорий.
39. Структурные подразделения в управлении маркетингом территорий
40. Оценка эффективности маркетинга территорий

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

fff) Основная литература:

1. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой): учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.-398 с.
2. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
3. Веселова Н.Ю. Организация туристской деятельности. /Н.Ю.Веселов.- М.: Дашков и К, 2015. 256 с.

ggg) Дополнительная литература:

6. Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 : рек. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента Минобрнауки РФ / Ю. Н. Абабков, М. Ю. Абабкова, И. Г. Филиппова ; под ред. проф., заслуж. работника высш. шк. РФ Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: ил.
7. Барчуков, И. С. Диалектика туризма : монография / И. С. Барчуков, Г. И. Письменский; Соврем. гуманитар. акад. - М.: [Изд-во СГУ], 2014. - 270 с.
8. Бритвина, В. В. Взаимоотношения туроператора с транспортными компаниями : учеб. пособие / В. В. Бритвина, С. Е. Седенков; М-во образования и науки РФ. - М. : Перспектива, 2013. - 137 с. : табл.
9. Бритвина, В. В. Финансово-экономические аспекты туроперейтинга : учеб. пособие / В. В. Бритвина, С. Е. Седенков; М-во образования и науки РФ. - М.: Перспектива, 2014. - 134 с.
10. Дусенко, С. В. Современный туризм : основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет.

образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2012. - 309 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

38. <http://www.rubricon.com/> Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
39. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
40. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
41. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – полнотекстовая база данных научных периодических изданий.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- Раздаточный материал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Б1.В.ОД.13 «Маркетинг туристских территорий»** для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной, 4 курса заочной и заочной (ускоренной) форме обучения, направления подготовки/специальности **43.03.02 «Туризм»**, направленности (профилю) **«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»**

VI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 7-й (очная форма обучения)

7,8-й (заочная форма обучения)

7,8-й (заочная, ускоренная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа / экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³¹	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре по темам: «Введение в маркетинг территорий. Основные положения»; «Исследования в маркетинге территорий»;	1,3 неделя	5
3	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре по темам: «Внутренняя и внешняя среда маркетинга территорий»; «Стратегическое позиционирование территорий»; «Брендинг территорий»; «Организация и управление маркетингом территорий»	2,4, 10,11 неделя	10
4	Написание эссе по темам: «Коммуникационный механизм в маркетинге территорий»; «Информационные ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территорий»;	5,9 неделя	15
5	Выполнение практического задания по теме: «Финансовые и инфраструктурные ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территории»	6 неделя	10
6	Выполнение тестового задания по теме 1-10		20

³¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по темам, пропущенным студентом</i> «Введение в маркетинг территорий. Основные положения»; «Исследования в маркетинге территорий»;	5
2	<i>Подготовка доклада/сообщения в виде презентации по темам, пропущенным студентом</i> «Внутренняя и внешняя среда маркетинга территорий»; «Стратегическое позиционирование территорий»; «Брендинг территорий»; «Организация и управление маркетингом территорий»	10
3	<i>Написание эссе по темам</i> «Коммуникационный механизм в маркетинге территорий»; «Информационные ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территорий»;	20
4	<i>Выполнение практического задания по теме</i> «Финансовые и инфраструктурные ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территории»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) направления подготовки/специальности 43.03.02 «Туризм», профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной формы обучения.

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A

ECTS						

Приложения к рабочей программе дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Туризма и гостиничного дела

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 Маркетинг туристских территорий

Направление подготовки/специальность: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018
г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 7 семестр (очно); 7,8 семестр (заочно);
7,8 семестр (заочная, ускоренная форма обучения)

2.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование научного представления в области методологии и методики маркетинга территорий, его специфике, тенденциях и перспективах развития, обучить конкретным инструментам управления спросом на территорию для различных целевых аудиторий, путём формирования компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения основной образовательной программы на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4	<i>Знать:</i> структуру общества как сложной системы	7		7,8
ОПК-2	<i>Знать:</i> основы и специфику современного процесса проектирования в туризме	7		7,8
	<i>Умение:</i> применять современные методы проектирования в туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения.	7		7,8
ОПК-3	<i>Знать:</i> теорию обслуживания	7		7,8
	<i>Владеть:</i> навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии	7		7,8
ПК-4	<i>Знать:</i> виды управленческих решений и методы их разработки	7		7,8
	<i>Уметь:</i> применять методы разработки управленческих решений	7		7,8
	<i>Владеть:</i> навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме	7		7,8

4.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Введение в маркетинг территорий. Основные положения	7	2	4	6		
2	Тема 2. Внутренняя и внешняя среда маркетинга территорий		2	4	6		
3	Тема 3. Исследования в маркетинге территорий		2	4	6		
4	Тема 4. Стратегическое позиционирование территорий		2	4	6		
5	Тема 5. Коммуникационный механизм в маркетинге территорий		2	4	6		
6	Тема 6. Брендинг территорий		2	4	6		
7	Тема 7. Человеческие ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территории		2	4	6		
8	Тема 8. Финансовые и инфраструктурные ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территории		2	4	6		
9	Тема 9. Информационные ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территорий		4	4	10		
10	Тема 10. Организация и управление маркетингом территорий		4	6	11		
Итого часов:			24	42	69	9	курсовая работа/ экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Введение в маркетинг территорий. Основные положения	7	1		8		
2	Тема 2 Внутренняя и внешняя среда маркетинга территорий			2	8		
3	Тема 3. Исследования в маркетинге территорий		1		8		
4	Тема 4. Стратегическое позиционирование территорий			2	10		
5	Тема 5. Коммуникационный механизм в маркетинге территорий			2	12		
	Итого часов:		2	6	46		курсовая работа
6	Тема 6. Брендинг территорий		2	4	6		
7	Тема 7. Человеческие ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территории	8	1	1	18		
8	Тема 8. Финансовые и инфраструктурные ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территории		1	1	18		
9	Тема 9. Информационные ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территорий		1	2	18		
10	Тема 10. Организация и управление маркетингом территорий		1	2	17		
	Итого часов:		4	6	71	9	экзамен

Заочное (ускоренное) обучение

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Введение в маркетинг территорий. Основные положения	7	1		8		
2	Тема 2 Внутренняя и внешняя среда маркетинга территорий			2	8		
3	Тема 3. Исследования в маркетинге		1		8		

	территорий						
4	Тема 4. Стратегическое позиционирование территорий			2	10		
5	Тема 5. Коммуникационный механизм в маркетинге территорий			2	12		
	Итого часов:		2	6	46		курсовая работа
6	Тема 6. Брендинг территорий		2	4	6		
7	Тема 7. Человеческие ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территории	8	1	1	18		
8	Тема 8. Финансовые и инфраструктурные ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территории		1	1	18		
9	Тема 9. Информационные ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территорий		1	2	18		
10	Тема 10. Организация и управление маркетингом территорий		1	2	17		
	Итого часов:		4	6	71	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 Технология выездного туризма

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Косарева Наталия Викторовна – кандидат географических наук, доцент
кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ

Рецензент: _____

1. Цель освоения дисциплины

Целью является формирование у студентов основных знаний и навыков по технологии и организации выездного туризма в соответствии с последними тенденциями их развития на туристском рынке; формирование у студентов целостного представления как о положительной, так и негативной роли в экономике и других сферах жизнедеятельности российского общества выездного туризма, раскрытие методики организации выездных туров, формирование знаний студентов об основных направлениях выездного туризма.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. Ее изучение опирается на следующие предшествующие ей дисциплины: физическая и социально-экономическая география, туристское ресурсоведение и география туризма России. Освоение дисциплины идет параллельно с такими дисциплинами, как «Технология въездного и внутреннего туризма» и необходимо для сдачи ГИА.

Программа дисциплины «Технология выездного туризма» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	Знать: - перспективные направления и тенденции развития въездного и внутреннего туризма; - основы инновационной деятельности во въездном и внутреннем туризме	7		9
	Уметь: - применять современные методы проектирования во въездном и внутреннем туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения. - анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта			

	въездного и внутреннего туризма.			
ОПК-3	Знать: - структуру обслуживания выездных туров с учетом природных и социальных факторов принимающего государства; - основные классификации услуг аутгоинга и их характеристики	7		9
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания выездных туров с учетом природных и социальных факторов принимающего государства			
ПК-4	Уметь: -разрабатывать стратегии развития въездного и внутреннего туризма	8		10
	Владеть: -навыками разработки стратегий развития въездного и внутреннего туризма			
ПК-7	Уметь: -- применять методы мониторинга рынка туристских услуг выездного туризма; - обосновать управленческое решение по результатам мониторинга рынка выездных туров; - оценивать риски туристских фирм, занимающихся аутгоингом.	8		10
	Владеть: - навыками количественного и качественного обобщения информации, полученной в результате мониторинга рынка выездных туров; - навыками принятия управленческих решений по развитию аутгоинга			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История развития выездного туризма. Эффекты развития	7	6	8	4		

	выездного туризма. Негативные и позитивные последствия развития выездного туризма					
2	Аутгоинг и его особенности. Схемы взаимоотношений туроператоров и средств размещения, перевозчиков, предприятий питания, экскурсионных бюро.		6	8	4	
3	Туристское проектирование. Продвижение выездного туристского продукта.		6	8	4	
Итого часов:			18	24	12	Зачет
1	Основные направления российского выездного туризма.	8	6	10	23	
2	Регионы выездного туризма в Европе, Азии.		6	10	23	
3	Регионы выездного туризма в Америке, Африке, Австралии.		6	10	23	
Итого часов:			18	30	69	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История развития выездного туризма. Эффекты развития выездного туризма. Негативные и позитивные последствия развития выездного туризма	9	1	1	22		
2	Аутгоинг и его особенности. Схемы взаимоотношений туроператоров и средств размещения, перевозчиков, предприятий питания, экскурсионных бюро.		1	1	22		
3	Туристское проектирование. Продвижение выездного туристского продукта.		2	2	22		

Итого часов:			4	4	66		Зачет
1	Основные направления российского выездного туризма.	10		3	30		
2	Регионы выездного туризма в Европе, Азии.		1	3	30		
3	Регионы выездного туризма в Америке, Африке, Австралии.		1	2	27		
Итого часов:			2	8	87		экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежу- точной аттестаци и (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятел ьная работа	
1	История развития выездного туризма. Эффекты развития выездного туризма. Негатив- ные и позитивные последствия развития выездного туризма	8	1	1	22	
2	Аутгоинг и его особенности. Схемы взаимоотношений туроператоров и средств размещения, перевозчиков, предприятий питания, экскурсионных бюро.		1	1	22	
3	Туристское проектирование. Продвижение выездного туристского продукта.		2	2	22	
Итого часов:			4	4	66	Зачет
1	Основные направления российского выездного туризма.	9		3	30	
2	Регионы выездного туризма в Европе, Азии.		1	3	30	
3	Регионы выездного туризма в Америке, Африке, Австралии.		1	2	27	
Итого часов:			2	8	87	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине - зачет и экзамен.

Вопросы к зачету:

1. Характеристика рынка выездного туризма в РФ
2. Особенности туроперейтинга выездного туризма
3. Особенности организации международных перевозок: воздушный транспорт
4. Особенности организации международных перевозок: автотранспорт
5. Особенности организации международных перевозок: железнодорожный транспорт
6. Особенности организации международных перевозок: водный транспорт
7. Особенности работы со средствами размещения за рубежом: основные виды средств размещения, их особенности
8. Особенности работы со средствами размещения за рубежом: особенности контрактных взаимоотношений
9. Особенности организации питания за рубежом
10. Туроператорская работа за рубежом
11. Особенности работы с зарубежными партнерами
12. Региональные особенности формирования рынка выездного туризма
13. Маркетинг программ выездного туризма

Вопросы к экзамену:

1. География выездного туризма
 2. Особенности сезонности в выездном туризме
 3. Экскурсионное обслуживание за рубежом
 4. Особенности организации туризма в странах средиземноморского бассейна: Испания
 5. Особенности организации туризма в странах средиземноморского бассейна: Тунис
 6. Особенности организации туризма в западноевропейских странах: Франция
 7. Особенности организации туризма в западноевропейских странах: Нидерланды
 8. Особенности организации туризма в странах Восточной Европы: Чехия
 9. Особенности организации туризма в странах Юго-Восточной Азии: Индонезия
 10. Особенности организации туризма в странах Юго-Восточной Азии: Таиланд
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

Основная:

14. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.: ил. 251346
15. Кусков, А.С. Основы туризма : учеб. для студентов и слушателей вузов, обучающихся по эконо. специальностям : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 387 с.: ил. 186797

Дополнительная:

38. Александрова А.Ю. Международный туризм : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" : доп. М-вом образования РФ / А.Ю. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 459 с.: ил. (187450)
39. Бабкин А.В. Специальные виды туризма : учеб. пособие / А.В. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 251 с. (182121)
40. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 240 с.: ил. (60697)
41. Ильина Е.Н. Туроперейтинг : продвижение турист. продукта : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 175 с.: табл. (59546)
42. Бгатов А.П. Безопасность в туризме : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 100200 (специальности 100201) Туризм : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / А.П. Бгатов. - М.: Форум, 2007. - 174 с.: ил. (177001)
43. Бгатов А.П. Туристские формальности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Туризм" / А.П. Бгатов. - М.: Academia, 2011. - 364 с.: табл. (193361)
44. Зорин И.В. Экономические аспекты стимулирования деятельности отечественных производителей туристского продукта / Зорин И.В. // Теория и практика физ. культуры. - 1999. - N 11. - С. 52-55. [HTTP://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/1999N11/p52-55.htm](http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/1999N11/p52-55.htm) (98134)
45. Писаревский Е.Л. Правовое обеспечение развития горнолыжного туризма и спорта в Российской Федерации / Писаревский Е.Л. // Спорт: экономика, право, управление. - 2006. - N 2. - С. 35-38. (189228)
46. География туризма : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Туризм" : доп. Минобрнауки РФ / [М.В. Асташкина [и др.]]. - М.: ИНФРА-М: Альфа-М, 2008. - 430 с.: ил. 6753
47. Дусенко, С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму //URL: <http://www.russiatourism.ru/>
2. Единый визовый центр //URL: <http://uvmcenter.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики// URL: <http://www.gks.ru/>
4. Справочник по странам мира // URL: <http://sos.mid.ru/countries>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

- 49. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 50. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- 51. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- 1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- 3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
 - Туристско-рекреационного проектирования
- 4. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Технология выездного туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса – по очной, 5 курса по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 7-й, 8-й (очная форма обучения) семестры, 9-й, 10-й (заочная форма обучения) семестры.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре «История развития выездного туризма»	1 неделя	5
3	Собеседование на семинаре «Эффекты развития выездного туризма. Негативные и позитивные последствия развития выездного туризма»	2 неделя	5
4	Собеседование на семинаре «Аутгоинг и его особенности»	3-5 неделя	5
5	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Схемы взаимоотношений туроператоров и средств размещения, перевозчиков, предприятий питания, экскурсионных бюро»	6-8 неделя	15
6	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Туристское проектирование»	9-12 неделя	15
7	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Продвижение выездного туристского продукта»	13-16 неделя	15
8	Выполнение тестового задания по темам 1-3	17 неделя	10
9	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов
№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной	Максимальное кол-во баллов

		форме обучения (в неделях)	
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
2	<i>Собеседование на семинаре «Основные направления российского выездного туризма»</i>	<i>18неделя</i>	5
3	<i>Собеседование на семинаре «Маркетинговая политика по продвижению выездных туров»</i>	<i>19 неделя</i>	5
4	<i>Собеседование на семинаре «Регионы выездного туризма в Европе»</i>	<i>20-22 неделя</i>	5
5	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Регионы выездного туризма в Азии»</i>	<i>23-25 неделя</i>	15
6	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Регионы выездного туризма в Америке»</i>	<i>26-29 неделя</i>	10
7	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Регионы выездного туризма в Африке, Австралии»</i>	<i>30-35 неделя</i>	10
8	<i>Выполнение тестового задания по темам 1-3</i>	<i>36 неделя</i>	10
9	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по темам 1-3</i>	5
2	<i>Контрольная работа по темам 1-2</i>	15
4	<i>Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3</i>	15
5	<i>Дополнительное тестирование по темам 1-3</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся** **зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся
экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля
успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.14 Технология выездного туризма

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 7-й, 8-й семестры (очно) семестры, 9-й, 10-й семестры (заочно).

3.Цель освоения дисциплины

Целью является формирование у студентов основных знаний и навыков по технологии и организации выездного туризма в соответствии с последними тенденциями их развития на туристском рынке; формирование у студентов целостного представления как о положительной, так и негативной роли в экономике и других сферах жизнедеятельности российского общества выездного туризма, раскрытие методики организации выездных туров, формирование знаний студентов об основных направлениях выездного туризма.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	Знать: - перспективные направления и тенденции развития въездного и внутреннего туризма; - основы инновационной деятельности во въездном и внутреннем туризме	7		9
	Уметь: -применять современные методы проектирования во въездном и внутреннем туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения. - анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта въездного и внутреннего туризма.			
ОПК-3	Знать: - структуру обслуживания выездных туров с учетом природных и социальных факторов принимающего государства; - основные классификации услуг аутгоинга и их характеристики	7		9
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания			

	выездных туров с учетом природных и социальных факторов принимающего государства			
ПК-4	Уметь: -разрабатывать стратегии развития въездного и внутреннего туризма	8		10
	Владеть: -навыками разработки стратегий развития въездного и внутреннего туризма			
ПК-7	Уметь: -- применять методы мониторинга рынка туристских услуг выездного туризма; - обосновать управленческое решение по результатам мониторинга рынка выездных туров; - оценивать риски туристских фирм, занимающихся аутгоингом.	8		10
	Владеть: - навыками количественного и качественного обобщения информации, полученной в результате мониторинга рынка выездных туров; - навыками принятия управленческих решений по развитию аутгоинга			

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История развития выездного туризма. Эффекты развития выездного туризма. Негативные и позитивные последствия развития выездного туризма	7	6	8	4		
2	Аутгоинг и его особенности. Схемы взаимоотношений туроператоров и средств размещения, перевозчиков, предприятий питания, экскурсионных бюро.		6	8	4		
3	Туристское проектирование. Продвижение выездного туристского продукта.		6	8	4		

Итого часов:			18	24	12		Зачет
1	Основные направления российского выездного туризма.	8	6	10	23		
2	Регионы выездного туризма в Европе, Азии.		6	10	23		
3	Регионы выездного туризма в Америке, Африке, Австралии.		6	10	23		
Итого часов:			18	30	69		Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежу- точной аттестаци- и (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятел- ьная работа	Контроль	
1	История развития выездного туризма. Эффекты развития выездного туризма. Негатив- ные и позитивные последствия развития выездного туризма	9	1	1	22		
2	Аутгоинг и его особенности. Схемы взаимоотношений туроператоров и средств размещения, перевозчиков, предприятий питания, экскурсионных бюро.		1	1	22		
3	Туристское проектирование. Продвижение выездного туристского продукта.		2	2	22		
Итого часов:			4	4	66		Зачет
1	Основные направления российского выездного туризма.	10		3	30		
2	Регионы выездного туризма в Европе, Азии.		1	3	30		
3	Регионы выездного туризма в Америке, Африке, Австралии.		1	2	27		
Итого часов:			2	8	87		экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История развития выездного туризма. Эффекты развития выездного туризма. Негативные и позитивные последствия развития выездного туризма	8	1	1	22		
2	Аутгоинг и его особенности. Схемы взаимоотношений туроператоров и средств размещения, перевозчиков, предприятий питания, экскурсионных бюро.		1	1	22		
3	Туристское проектирование. Продвижение выездного туристского продукта.		2	2	22		
Итого часов:			4	4	66		Зачет
1	Основные направления российского выездного туризма.	9		3	30		
2	Регионы выездного туризма в Европе, Азии.		1	3	30		
3	Регионы выездного туризма в Америке, Африке, Австралии.		1	2	27		
Итого часов:			2	8	87		экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.15 Теория и методика анимационной деятельности в туризме

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Косарева Наталия Викторовна – кандидат географических наук, доцент
кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ

Рецензент: _____

2. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Теория и методика анимационной деятельности в туризме» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью является приобретение знаний о теории и методике анимационной деятельности в туризме как в Российской Федерации, так и за рубежом.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. Ее изучение опирается на следующие предшествующие ей дисциплины: «Физическая и социально-экономическая география», «Туристское ресурсоведение и география туризма России», «Технология и организация видов туризма». Освоение дисциплины является предшествующим для следующих дисциплин: «Организация рекламной деятельности в туризме и индустрии гостеприимства», «Маркетинг в туризме и гостиничном бизнесе» и необходимо для сдачи ГИА.

Программа дисциплины «Теория и методика анимационной деятельности в туризме» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения	5		7

	логической связности письменного и устного текста.			
ОПК-3	Знать: - особенности анимационных программ в туризме; - основные классификации анимационных программ.	5		7
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру анимационного обслуживания туристов.			
ПК-4	Уметь: - применять методы разработки анимационных программ; - использовать в практической деятельности современные принципы организации анимации в туризме; - обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской анимации.	5		7
	Владеть: - навыками разработки и реализации анимационных программ в туризме.			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Исторический аспект досуговой деятельности. Формы и особенности досуговой деятельности. Основные направления досуговой деятельности. Методическое обеспечение досуговой деятельности.	5	6	8	15		
2	Социально- культурные технологии. Рекреативные технологии анимационной деятельности. Возрастные (дифференциальные) технологии. Технологии анимационных программ по видам и жанрам.		6	8	15		

3	Специфика организации анимационной деятельности. Творческие основы технологии анимационной деятельности. Игра как эффективная форма анимационной деятельности. Разработка сценариев анимационных программ.		6	8	27		
Итого часов:			18	24	57		экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Исторический аспект досуговой деятельности. Формы и особенности досуговой деятельности. Основные направления досуговой деятельности. Методическое обеспечение досуговой деятельности.	7	2	2	30		
2	Социально- культурные технологии. Рекреативные технологии анимационной деятельности. Возрастные (дифференциальные) технологии. Технологии анимационных программ по видам и жанрам.		2	2	30		
3	Специфика организации анимационной деятельности. Творческие основы технологии анимационной деятельности. Игра как эффективная форма анимационной деятельности. Разработка сценариев анимационных программ.		2	4	25		
Итого часов:			6	8	85		Экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Исторический аспект досуговой деятельности. Формы и особенности досуговой деятельности. Основные направления досуговой деятельности. Методическое обеспечение досуговой деятельности.	8	2	2	30		
2	Социально- культурные технологии. Рекреативные технологии анимационной деятельности. Возрастные (дифференциальные) технологии. Технологии анимационных программ по видам и жанрам.		2	2	30		
3	Специфика организации анимационной деятельности. Творческие основы технологии анимационной деятельности. Игра как эффективная форма анимационной деятельности. Разработка сценариев анимационных программ.		2	4	25		
Итого часов:			6	8	85		Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен.

Вопросы к экзамену:

1. Характеристика пятилетних игр Древнего Рима.
2. Характеристика массовых празднеств и зрелищ, зародившихся в народном быту.

3. Дайте характеристику первым российским карнавалам.
4. Дайте определение «обряда» и приведите примеры русских обрядов.
5. Дайте определение «праздника» и приведите примеры русских праздников.
6. Какие праздники русского земледельческого календаря относятся к весенним и летним праздникам. Дайте им характеристику.
7. Какие праздники русского земледельческого календаря относятся к осенним и зимним праздникам. Дайте им характеристику.
8. Какие формы устного народного творчества используются в анимационных программах.
9. Дайте характеристику особенностям использования песенного народного творчества в анимационных программах.
10. Определение досуга. Виды досуговой деятельности.
11. Перечислите функции туристской анимации.
12. Дайте характеристику основных этапов по подготовке и проведению анимационных программ.
13. Перечислите виды спортивно-оздоровительных программ в анимационном сервисе. Охарактеризуйте их особенности.
14. Дайте характеристику основных форм культурно-досуговых программ.
15. В чем проявляются национальные особенности туристов из разных стран.
16. Какие требования предъявляются к аниматорам туризма.
17. Дайте характеристику анимационных программ национальных парков.
18. Характеристика основных типов клубных заведений.
19. Перечислите основные методы технологии культурно-досуговой деятельности.
20. Роль режиссуры в анимационных программах.
21. Перечислите основные формы и виды анимационной театрализации.
22. Перечислите специфические особенности драматургии анимационной программы.
23. Раскройте процесс разработки замысла.
24. Дайте характеристику основных элементов классической структуры композиции анимационной программы.
25. Требования, предъявляемые к световому и звуковому оформлению анимационных программ.
26. Охарактеризуйте многоцентровость массовых праздников.
27. Драматургия массового праздника. Его основные черты.
28. Понятие концерта. Виды концертов.
29. Назовите основные принципы организации сборного концерта.
30. Перечислите наиболее важные стадии в процессе разработки новых анимационных программ.
31. Какую характеристику имеют анимационные программы.
32. Перечислите шесть способов, как стать аниматору эффективным лидером в туристской группе.
33. Использование ассистентов в конкурсных игровых программах.
34. Характеристика дискотеки и танцевального вечера. Отличие танцевально-развлекательной дискотеки от тематической.
35. Назовите основные задачи ведущего и членов жюри конкурсно-игровых программ.
36. Понятие игры. Функции игры в анимационных программах и их классификационные признаки.
37. Особенности классификации игр на основе критерия их содержания. Охарактеризуйте их особенности.
38. Дайте характеристику игр развивающего характера.
39. Специфика ролевых игр, их основные черты.
40. Перечислите основные виды туристской анимации и формы анимационной программы.

41. В чем сущность событийного туризма.
 42. Особенность туристских карнавалов.
 43. В чем анимационная сущность Олимпийских игр.
 44. Понятие санатория. Цели и задачи деятельности санатория.
 45. В чем заключается основная деятельность анимационной команды в пансионате, санатории, на базе отдыха.
 46. Требования, предъявляемые к лечебно-анимационным программам.
 47. Перечислите наиболее стандартный набор услуг, который предоставляется туристу в санаторно-курортном комплексе.
 48. Перечислите этапы подготовки и проведения анимационной программы.
 49. В чем заключаются должностные обязанности аниматора. Требования к личности аниматора.
 50. Перечислите права и обязанности шефа анимации.
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

Основная:

1. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.: ил. 251368
2. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.: ил. 251346
3. Дусенко, С.В. Социальное пространство туризма (социологический анализ) : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2014. - 179 с. 251673
4. Кусков, А.С. Основы туризма : учеб. для студентов и слушателей вузов, обучающихся по экон. специальностям : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 387 с.: ил. 186797

Дополнительная:

1. Агамирова, Е.В. Управление персоналом в туризме и гостиничном бизнесе : Практикум / Е.В. Агамирова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 178 с.: ил.
2. Александрова А.Ю. Международный туризм : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" : доп. М-вом образования РФ / А.Ю. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 459 с.: ил. (187450)
3. Бабкин А.В. Специальные виды туризма : учеб. пособие / А.В. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 251 с. (182121)
4. Безрутенко, Ю.В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие / Ю.В. Безрутенко. - М.: Дашков и К, 2010. - 232 с. 186124
5. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 240 с.: ил. (60697)
6. Ильина Е.Н. Туроперейтинг : продвижение турист. продукта : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 175 с.: табл. (59546)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

52. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
53. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
54. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
 - Проектирование туристской деятельности
4. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теория и методика анимационной деятельности в туризме» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса – по очной, 4 курса по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности»

VII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 5-й (очная форма обучения) семестр, 7-й (заочная форма обучения) семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**VIII. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
2	<i>Собеседование на семинаре «Исторический аспект досуговой деятельности. Формы и особенности досуговой деятельности»</i>	<i>1 неделя</i>	5
3	<i>Собеседование на семинаре «Основные направления досуговой деятельности. Методическое обеспечение досуговой деятельности»</i>	<i>2 неделя</i>	5
4	<i>Собеседование на семинаре «Социально- культурные технологии. Рекреативные технологии анимационной деятельности»</i>	<i>3-5 неделя</i>	5
5	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Возрастные (дифференциальные) технологии. Технологии анимационных программ по видам и жанрам»</i>	<i>6-8 неделя</i>	15
6	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Специфика организации анимационной деятельности. Творческие основы технологии анимационной деятельности»</i>	<i>9-11 неделя</i>	10
7	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Игра как эффективная форма анимационной деятельности. Разработка сценариев анимационных программ»</i>	<i>12-16 неделя</i>	10
8	<i>Выполнение тестового задания по темам 1-3</i>	<i>17 неделя</i>	10
9	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по темам 1-3</i>	5
2	<i>Контрольная работа по темам 1-2</i>	15
4	<i>Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3</i>	15
5	<i>Дополнительное тестирование по темам 1-3</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, заканчивающейся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2		3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	неудовл.	посредств.	удовл.	хорошо	оч. хорошо	отлично

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.15 Теория и методика анимационной деятельности в туризме

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 5-й семестр (очно), 7-й семестр (заочно).

2.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Теория и методика анимационной деятельности в туризме» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью является приобретение знаний о теории и методике анимационной деятельности в туризме как в Российской Федерации, так и за рубежом.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	5		7
ОПК-3	Знать: - особенности анимационных программ в туризме; - основные классификации анимационных программ.	5		7
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру анимационного обслуживания туристов.			
ПК-4	Уметь: - применять методы разработки анимационных программ; - использовать в практической деятельности современные принципы организации анимации в туризме; - обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской анимации.	5		7
	Владеть:			

	-навыками разработки и реализации анимационных программ в туризме.			

4.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Исторический аспект досуговой деятельности. Формы и особенности досуговой деятельности. Основные направления досуговой деятельности. Методическое обеспечение досуговой деятельности.		6	8	15		
2	Социально- культурные технологии. Рекреативные технологии анимационной деятельности. Возрастные (дифференциальные) технологии. Технологии анимационных программ по видам и жанрам.		6	8	15		
3	Специфика организации анимационной деятельности. Творческие основы технологии анимационной деятельности. Игра как эффективная форма анимационной деятельности. Разработка сценариев анимационных программ.		6	8	27		
Итого часов:			18	24	57		экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Исторический аспект досуговой деятельности. Формы и особенности досуговой деятельности. Основные направления досуговой деятельности. Методическое обеспечение досуговой деятельности.	7	2	2	30		
2	Социально- культурные технологии. Рекреативные технологии анимационной деятельности. Возрастные (дифференциальные) технологии. Технологии анимационных программ по видам и жанрам.		2	2	30		
3	Специфика организации анимационной деятельности. Творческие основы технологии анимационной деятельности. Игра как эффективная форма анимационной деятельности. Разработка сценариев анимационных программ.		2	4	25		
Итого часов:			6	8	85		Экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятель ная работа	Контроль	
1	Исторический аспект досуговой деятельности. Формы и особенности досуговой деятельности. Основные направления досуговой деятельности. Методическое обеспечение досуговой деятельности.	8	2	2	30		
2	Социально- культурные технологии. Рекреативные технологии анимационной деятельности. Возрастные (дифференциальные) технологии. Технологии анимационных программ по видам и жанрам.		2	2	30		
3	Специфика организации анимационной деятельности. Творческие основы технологии анимационной деятельности. Игра как эффективная форма анимационной деятельности. Разработка сценариев анимационных программ.		2	4	25		
Итого часов:			6	8	85		Экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.16 Организация рекламной деятельности в туризме и индустрии гостеприимства

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования:
бакалавриат

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Кульмухаметова Ф.М., кандидат экономических наук, доцент кафедры
туризма и гостиничного дела

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины – формирование научного представления в области методологии и методики рекламной деятельности, ее специфике, как средства маркетинговых коммуникаций и, возможности ее использования для реализации рекламной стратегии предприятия и перспективах ее развития в индустрии туризма и гостеприимства, путём формирования компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения основной образовательной программы на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП) – программа Б1.В.ОД.16 «Организация рекламной деятельности в туризме и индустрии гостеприимства» относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм», профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» построена в соответствии с ООП (ОПОП) с учетом требований ФГОС ВО.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, сформированных у обучающихся в высшем учебном заведении. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться студентами при освоении таких дисциплин как «Маркетинг туристских территорий», «Бренд-проектирование в туризме».

В свою очередь, дисциплина «Организация рекламной деятельности в туризме и индустрии гостеприимства» содержательно закладывает основы знаний, умений и навыков в соответствии с этапами формирования компетенций для успешного прохождения ГИА.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-4	<i>Знать:</i> виды управленческих решений и методы их разработки	6		4
	<i>Уметь:</i> применять методы разработки управленческих решений	6		4
	<i>Владеть:</i> навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме	6		4

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетные единицы**, 144 **академических часов**.

очная/заочная **формы обучения**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Реклама: понятие и цели. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций.	6	2	4	8		
2	Тема 2. Классификация и виды рекламы		2	4	8		
3	Тема 3. Правовое регулирование рекламной деятельности		2	4	8		
4	Тема 4. Воздействие и восприятие рекламы		2	4	8		
5	Тема 5. Рынок рекламы и его участники		2	4	8		
6	Тема 6. Организация и планирование рекламной кампании		2	4	8		
7	Тема 7. Оценка эффективности рекламной деятельности		2	4	8		
8	Тема 8. Роль рекламы в формировании фирменного стиля и имиджа туристской компании или гостиницы		2	4	11		
9	Тема 9. Мировой рынок рекламы		4	4	12		
Итого часов:			20	36	79	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Реклама: понятие и цели. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций.	4	1	2	30		
2	Тема 2. Классификация и виды рекламы. Правовое регулирование рекламной деятельности		1	2	30		
3	Тема 3. Воздействие и восприятие рекламы. Рынок рекламы и его участники		2	2	30		
4	Тема 4. Организация и планирование рекламной кампании. Оценка эффективности рекламной деятельности		2	4	131		
Итого часов:			6	8	121	9	экзамен

Заочное (ускоренное) обучение

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Реклама: понятие и цели. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций.	6	1	2	30		
2	Тема 2. Классификация и виды рекламы. Правовое регулирование рекламной деятельности		1	2	30		
3	Тема 3. Воздействие и восприятие рекламы. Рынок рекламы и его участники		2	2	30		
4	Тема 4. Организация и планирование рекламной кампании. Оценка эффективности рекламной деятельности		2	4	131		
Итого часов:			6	8	121	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, в виде перечня вопросов для собеседования, перечня тем докладов/сообщений в виде презентаций, перечня тем творческой работы «эссе», комплекта практических заданий представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, сущность предмет рекламы.
2. Цели, задачи и функции рекламы
3. Реклама в комплексе маркетинговых коммуникаций.
4. История развития рекламы. Тенденции и перспективы рынка рекламных услуг.
5. Государственное регулирование рекламной деятельности
6. Профессиональные объединения и их роль в рекламной области.
7. Закон о рекламе. Основные положения.
8. Международное регулирование рекламной деятельности. Международный кодекс рекламы.
9. Рекламные агентства как участник рекламного рынка. Типы и виды рекламных агентств
10. Рынок рекламных услуг в туризме, его участники
11. Туристское предприятие как субъект рекламного рынка
12. Классификация и виды рекламы
13. Характеристика, применение, достоинства и недостатки наружной рекламы
14. Характеристика, применение, достоинства и недостатки рекламы на телевидении
15. Характеристика, применение, достоинства и недостатки рекламы на радио.
16. Характеристика, применение, достоинства и недостатки почтовой рекламы.
17. Характеристика, применение, достоинства и недостатки Интернет-рекламы
18. Характеристика, применение, достоинства и недостатки рекламы в печатных СМИ
19. Характеристика основных видов рекламы в туризме
20. Нестандартная реклама: виды, носители, места размещения.
21. Рекламная деятельность на выставках и ярмарках.
22. Организация выставочной деятельности туристских предприятий
23. Реклама торговой марки

24. Организация рекламной деятельности, направленной на формирование и управления брендом
 25. Реклама, фирменный стиль и корпоративная культура
 26. Формирование имиджа и фирменный стиль предприятий индустрии туризма и гостеприимства
 27. Особенности рекламы на различных циклах товара.
 28. Особенности рекламы товаров/услуг новой на рынке товарной группы
 29. Реклама в секторах B2B и B2C
 30. Рекламные исследования. Этапы. Методы рекламных исследований.
 31. Организация проведения рекламных исследований на туристском предприятии
 32. Определение и сущность рекламной кампании.
 33. Классификация рекламных кампаний.
 34. Организация и планирование, основные этапы рекламной кампании.
 35. Формирование целей и задач рекламной кампании.
 36. Особенности организации рекламной кампании в туризме
 37. Определение эффективности рекламной кампании туристского предприятия
 38. Рекламное сообщение как средство коммуникации. Структура и характеристика основных элементов рекламного сообщения
 39. Слоган как средство коммуникации
 40. Вербальный и невербальный ряд рекламного сообщения
 41. Психологические основы рекламного воздействия.
 42. Основные законы восприятия. Основные модели восприятия рекламы.
 43. Тур. продукт – как предмет рекламы. Тур. предприятие – как предмет рекламы.
 44. Стратегическое планирование рекламной деятельности. Типы рекламных стратегий.
 45. Определение целевых аудиторий, потребителей продукта рекламы.
 46. Сегментация и основные характеристики потребителей услуг в туризме. Характеристика рекламной коммуникации на этих сегментах.
 47. Формирование рекламного бюджета.
 48. Методы определения эффективности рекламной деятельности
 49. Экономическая эффективность рекламных мероприятий.
 50. Коммуникационная эффективность применения средств рекламы.
 51. Социальная эффективность рекламной деятельности.
- 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины**

hhh) Основная литература:

4. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой): учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.-398 с.
5. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.

6. Веселова Н.Ю. Организация туристской деятельности. /Н.Ю.Веселов.- М.: Дашков и К, 2015. 256 с.

iii) Дополнительная литература:

11. Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 : рек. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента Минобрнауки РФ / Ю. Н. Абабков, М. Ю. Абабкова, И. Г. Филиппова ; под ред. проф., заслуж. работника высш. шк. РФ Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: ил.
12. Барчуков, И. С. Диалектика туризма : монография / И. С. Барчуков, Г. И. Письменский; Соврем. гуманитар. акад. - М.: [Изд-во СГУ], 2014. - 270 с.
13. Бритвина, В. В. Взаимоотношения туроператора с транспортными компаниями : учеб. пособие / В. В. Бритвина, С. Е. Седенков; М-во образования и науки РФ. - М. : Перспектива, 2013. - 137 с. : табл.
14. Бритвина, В. В. Финансово-экономические аспекты туроперейтинга : учеб.пособие / В. В. Бритвина, С. Е. Седенков; М-во образования и науки РФ. - М.: Перспектива, 2014. - 134 с.
15. Дусенко, С. В. Современный туризм : основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2012. - 309 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

42. <http://www.rubricon.com/> Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
43. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
44. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
45. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – полнотекстовая база данных научных периодических изданий.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

5. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
6. Национальный цифровой ресурс «Рукописи» ЭБС www.rucont.ru
7. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- Раздаточный материал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Б1.В.ОД.16 «Организация рекламной деятельности в туризме и индустрии гостеприимства»** для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса очной, 2 курса заочной и 3 курса заочной, ускоренной форме обучения, направления подготовки/специальности **43.03.02 «Туризм», направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»**

IX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 6-й (очная форма обучения)

4-й (заочная форма обучения)

6-й (заочная, ускоренная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре по темам: «Реклама: понятие и цели. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций»; «Правовое регулирование рекламной деятельности»;	23,25 неделя	10
3	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре по темам: «Классификация и виды рекламы»; «Воздействие и восприятие рекламы»; «Роль рекламы в формировании фирменного стиля и имиджа туристской компании или гостиницы»; «Мировой рынок рекламы»	24,26, 30,31неделя	10
4	Написание эссе по темам: «Рынок рекламы и его участники»; «Организация и планирование рекламной кампании»	27,28 неделя	20
5	Выполнение задания по тестированию	29 неделя	20
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во

		баллов
1	<i>Выступление на семинаре по темам, пропущенным студентом</i> «Реклама: понятие и цели. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций»; «Правовое регулирование рекламной деятельности»;	5
2	<i>Подготовка доклада/сообщения в виде презентации по темам, пропущенным студентом</i> «Классификация и виды рекламы»; «Воздействие и восприятие рекламы»; «Роль рекламы в формировании фирменного стиля и имиджа туристской компании или гостиницы»; «Мировой рынок рекламы»	10
3	<i>Написание эссе по темам</i> «Рынок рекламы и его участники»; «Организация и планирование рекламной кампании»	20
4	<i>Выполнение практического задания по теме «Оценка эффективности рекламной деятельности»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) направления подготовки/специальности 43.03.02 «Туризм», профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной формы обучения.

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.16 Организация рекламной деятельности в туризме и
индустрии гостеприимства**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018
г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 6 семестр (очно); 4 семестр (заочно);
6 семестр (заочное, ускоренное обучение)

2.Цель освоения дисциплины: формирование научного представления в области методологии и методики рекламной деятельности, ее специфике, как средства маркетинговых коммуникаций, возможности ее использования для реализации рекламной стратегии предприятия и перспективах ее развития в индустрии туризма и гостеприимства, путём формирования компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения основной образовательной программы на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-4	<i>Знать:</i> виды управленческих решений и методы их разработки	6		4
	<i>Уметь:</i> применять методы разработки управленческих решений	6		4
	<i>Владеть:</i> навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме	6		4

4.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Реклама: понятие и цели. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций.	6	2	4	8		
2	Тема 2. Классификация и виды рекламы		2	4	8		

3	Тема 3. Правовое регулирование рекламной деятельности		2	4	8		
4	Тема 4. Воздействие и восприятие рекламы		2	4	8		
5	Тема 5. Рынок рекламы и его участники		2	4	8		
6	Тема 6. Организация и планирование рекламной кампании		2	4	8		
7	Тема 7. Оценка эффективности рекламной деятельности		2	4	8		
8	Тема 8. Роль рекламы в формировании фирменного стиля и имиджа туристской компании или гостиницы		2	4	11		
9	Тема 9. Мировой рынок рекламы		4	4	12		
Итого часов:			20	36	79	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Реклама: понятие и цели. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций.	4	1	2	30		
2	Тема 2. Классификация и виды рекламы. Правовое регулирование рекламной деятельности		1	2	30		
3	Тема 3. Воздействие и восприятие рекламы. Рынок рекламы и его участники		2	2	30		
4	Тема 4. Организация и планирование рекламной кампании. Оценка эффективности рекламной деятельности		2	4	131		
Итого часов:			6	8	121	9	экзамен

Заочное (ускоренное) обучение

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Реклама: понятие и цели. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций.	4	1	2	30		
2	Тема 2. Классификация и виды рекламы. Правовое регулирование рекламной деятельности		1	2	30		
3	Тема 3. Воздействие и восприятие рекламы. Рынок рекламы и его участники		2	2	30		
4	Тема 4. Организация и планирование рекламной кампании. Оценка эффективности рекламной деятельности		2	4	131		
Итого часов:			6	8	121	9	экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.17 Проектирование и организация гостиничных услуг

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования:
бакалавриат

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Кульмухаметова Ф.М., кандидат экономических наук, доцент кафедры
туризма и гостиничного дела

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины – формирование научного представления в области методологии и методики основ проектирования, организации работы по проектированию гостиничных услуг, ее специфике, возможности ее использования для реализации и перспективах ее развития в индустрии гостеприимства, путём формирования компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения основной образовательной программы на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)- программа Б1.В.ОД.17 «Проектирование и организация гостиничных услуг» относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм», профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» построена в соответствии с ООП (ОПОП) с учетом требований ФГОС ВО.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, сформированных у обучающихся в высшем учебном заведении. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться студентами при освоении таких дисциплин как «Организация рекламной деятельности в туризме и индустрии гостеприимства», «Проектирование и организация услуг питания».

В свою очередь, дисциплина «Проектирование и организация гостиничных услуг» содержательно закладывает основы знаний, умений и навыков в соответствии с этапами формирования компетенций для успешного прохождения ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	<i>Знать:</i> основы и специфику современного процесса проектирования в туризме	4		6
	<i>Уметь:</i> применять современные методы проектирования в туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения.	4		6
ОПК-3	<i>Знать:</i> теорию обслуживания	4		6
	<i>Владеть:</i> навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии	4		6
ПК-4	<i>Знать:</i> виды управленческих решений и методы их разработки	4		6
	<i>Уметь:</i> применять методы разработки управленческих решений	4		6

	<i>Владеть:</i> навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме	4		6
ПК-8	<i>Знать:</i> методы и принципы внедрения инновационных технологий в гостеприимстве	4		6
	<i>Уметь:</i> проектировать новые формы обслуживания потребителей туристско-гостиничных услуг	4		6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

очная/заочная формы обучения

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Инициация и обоснование гостиничной проектной деятельности	4	2	2	2		
2	Проектирование функциональных процессов предприятий гостиничной индустрии		2	4	2		
3	Планирование производственно - технологической деятельности предприятий гостиничной индустрии		2	4	8		
4	Оценка эффективности производственно-технологической деятельности гостиничных предприятий		2	4	8		
5	Проект гостиничной услуги. Организация проектирования		2	4	8		
6	Состав и содержание гостиничной услуги, ее продвижение		2	4	8		
7	Документационное сопровождение проектной деятельности гостиничной услуги		2	4	8		
8	Виды гостиничных услуг. Принципы проектирования гостиничной услуги		4	4	8		
Итого часов:			18	30	60	18	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы проектирования гостиничной деятельности	6	2	2	50		
2	Современные технологии и методы проектирования гостиничной деятельности		2	2	50		
3	Проектирование гостиничного продукта. Организация проектирования		2	4	57		
Итого часов:			6	8	157	9	экзамен

Заочная (ускоренная) форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы проектирования гостиничной деятельности	4	2	2	50		
2	Современные технологии и методы проектирования гостиничной деятельности		2	2	50		
3	Проектирование гостиничного продукта. Организация проектирования		2	4	57		
Итого часов:			6	8	157	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, в виде перечня вопросов для собеседования, перечня тем докладов/сообщений в виде презентаций, перечня тем творческой работы «эссе», комплекта практических заданий представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Перечень вопросов к экзамену

1. Особенности функционирования рынка гостиничного продукта, перспективы его развития.
2. Глобализация экономики и выбор новых организационных форм управления организациями индустрии гостеприимства.
3. Терминология гостиничной индустрии (гостиница, средства размещения, мотель)
4. Нормативные документы, действующие в сфере гостиничного хозяйства.
5. Международные правила гостиничных услуг от 2 ноября 1981 года.
6. Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации. Понятия: «Гостиница», «Потребитель», «Исполнитель».
7. Виды классификаций гостиниц и других средств размещения. Национальные системы классификаций
8. Классификация средств размещения по ВТО. Классификация средств размещения в России
9. Классификации гостиниц. Требования, предъявляемые к гостиницам при аттестации.
10. Классификации номерного фонда, соответствие номерного фонда Европейскому стандарту.
11. Этапы процедуры классификации гостиниц и других средств размещения.
12. Технологический процесс в гостинице: понятие и виды.
13. Выбор технологического процесса в гостинице.
14. Анализ гостиничных технологий
15. Понятие и виды гостиничных технологий
16. Технологии создания гостиничного продукта.
17. Разновидность гостиничного продукта,
18. Гостиничная услуга, виды гостиничных услуг.
19. Специфика гостиничных услуг, их структура.
20. Стратегии в индустрии гостеприимства.
21. Туристские фирмы как посредники купли-продажи гостиничных услуг.
22. Принципы отбора базовых услуг для создания гостиничного продукта.

23. Организационная и экономическая проработка выбранного гостиничного продукта.
24. Концепция маркетинга в проектировании гостиничного продукта
25. Основные направления автоматизации и виртуализации современной индустрии гостеприимства.
26. Системы автоматизации в гостиницах: системы управления, документационного обеспечения.
27. Классификация документов предприятия индустрии гостеприимства и их характеристика.
28. Характеристика документооборота, сопровождающего взаимоотношения между гостиницей и туристом
29. Формирование сбытовой стратегии.
30. Каналы сбыта гостиничного продукта.
31. Определение и реализация ценовой стратегии в индустрии гостеприимства.
32. Особенности функционирования рынка гостиничного продукта, перспективы его развития.
33. Технологические аспекты процесса проектирования гостиничного продукта. Сегментирование туристического рынка.
34. Факторы, влияющие на деятельность гостиниц и других средств размещения.
35. Профиль работы гостиниц и других средств размещения.
36. Управленческая структура современного отеля. Шесть основных служб гостиницы, их функции, состав. Более подробно расскажите о службе по выбору.
37. Четыре этапа в цикле обслуживания гостя. Отдел бронирования, его назначение, организация работы, функции.
38. Типы бронирования. Порядок взимания платы за бронирование по «Правилам предоставления гостиничных услуг в РФ». Функции и технология деятельности службы бронирования. Технологии бронирования мест и номеров в гостинице.
39. Функции и технология деятельности службы приема и размещения гостей. Технологии обслуживания .
40. Функции и технология деятельности административно-хозяйственной службы современной гостиницы. Технологии обслуживания гостей.
41. Функции и технология деятельности службы общественного питания, коммерческой службы, инженерно-технической службы.
42. Аннуляция бронирования. Раскройте суть этого вопроса.
43. Reception, основные функции, графики работы персонала. Оборудование стойки службы приёма и размещения. Основные должностные обязанности Receptiondeskmanager
44. Среднесуточная стоимость номера. Процент загрузки отеля.
45. Основные функции регистратора. Процедура приёма и размещения гостей.
46. Порядок регистрации в гостиницах граждан РФ и СНГ.
47. Порядок приёма и регистрации иностранных граждан. Журнал регистрации иностранных паспортов.
48. Дополнительные услуги, предоставляемых гостям отеля во время их проживания.

- 49.Порядок расчёта оплаты за проживание в гостиницах в соответствии с «Правилами предоставления гостиничных услуг в РФ». иной опытом некоторых гостиниц при расчёте с клиентами за проживание.
- 50.Тарифы на проживание и виды скидок в гостиницах.
- 51.Функции кассира службы приёма и размещения, оборудование его рабочего места, подготовка и проведение операции расчёта. Оплата проживания, дополнительных платных услуг, телефонных переговоров. Взимание платы за порчу или утерю клиентами имущества отеля
- 52.Организации работы поэтажной службы (Housekeeping), её место, роль и значение в деятельности отеля. Взаимодействие поэтажной службы со службой приёма и размещения.
- 53.Квалификационные требования предъявляются к персоналу службы приёма и размещения. Этикет поведения работников индустрии гостеприимства. Факторы профессионализма.
- 54..Технология и организация общественного питания в гостиницах и других средствах размещения.
- 55.Сущность и характеристика коммуникативных технологий в индустрии гостеприимства. Реализация сервисных технологий.
- 56.Управленческая структура современного отеля.
- Классификация служб гостиниц.
57. Основные службы гостиницы, их функции, состав.
- 58.Культура поведения персонала гостиницы.
- 59.Этика делового общения в сфере гостиничного сервиса.
- 60.Правила поведения персонала гостиницы.
61. Стиль в обслуживании гостей.
- 62Технология уборки номерного фонда отеля. Технология выполнения различных видов уборочных работ.
63. Отдел бронирования, его назначение, организация работы, функции.
- 64.Технология работы по предоставлению экскурсионного обслуживания в гостинице
- 65.Этикет поведения работников индустрии гостеприимства. Факторы профессионализма.
66. Системы безопасности гостей и их имущества, организация хранения ценных вещей.
- 67.Документация, необходимая для учета использования номерного фонда..
- 68.Технология оплаты за проживание, за дополнительные услуги. Взимание платы за порчу или утерю клиентами имущества отеля.
- 69 Структура управления гостеприимством.
- 70.Стандарты обслуживания. Виды и типы стандартов гостиничных предприятий.
- 71.Технология работы с гостями гостиницы, имеющими ограниченные физические возможности
- 72.Технология работы по организации отдыха и развлечений в гостинице..
- 73.Технология предоставление дополнительных и сопутствующих услуг в гостинице.
- 74 Виды дополнительных услуг.

75. Оплата дополнительных услуг.
76. Технологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения
77. Охрана труда, техника безопасности, правила пожарной безопасности.
78. Стимулирование сбыта гостиничного продукта как средство воздействия на туристский рынок.
79. Разработка программы стимулирования сбыта гостиничного продукта.
80. Цена в комплексе маркетинга предприятия индустрии гостеприимства. Внешние факторы ценообразования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой): учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.-398 с.
2. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
3. Веселова Н.Ю. Организация туристской деятельности. /Н.Ю.Веселов.- М.: Дашков и К, 2015. 256 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 : рек. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента Минобрнауки РФ / Ю. Н. Абабков, М. Ю. Абабкова, И. Г. Филиппова ; под ред. проф., заслуж. работника высш. шк. РФ Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: ил.
2. Барчуков, И. С. Диалектика туризма : монография / И. С. Барчуков, Г. И. Письменский; Современ. гуманитар. акад. - М.: [Изд-во СГУ], 2014. - 270 с.
3. Бритвина, В. В. Взаимоотношения туроператора с транспортными компаниями : учеб. пособие / В. В. Бритвина, С. Е. Седенков; М-во образования и науки РФ. - М. : Перспектива, 2013. - 137 с. : табл.
4. Бритвина, В. В. Финансово-экономические аспекты туроперейтинга : учеб. пособие / В. В. Бритвина, С. Е. Седенков; М-во образования и науки РФ. - М.: Перспектива, 2014. - 134 с.
5. Дусенко, С. В. Современный туризм : основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2012. - 309 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.rubricon.com/> «Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

4. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – полнотекстовая база данных научных периодических изданий.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- Раздаточный материал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Б1.В.ОД.17 «Проектирование и организация гостиничных услуг»** для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной, 3 курса заочной и 2 курса заочной, ускоренной форме обучения, направления подготовки/специальности **43.03.02 «Туризм», направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 4-й (очная форма обучения)

6-й (заочная форма обучения)

4-й (заочная, ускоренная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре по темам: «Инициация и обоснование гостиничной проектной деятельности»; «Проектирование функциональных процессов предприятий гостиничной индустрии»;	23,25 неделя	5
3	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре по темам: «Планирование производственно -технологической деятельности предприятий гостиничной индустрии»; «Оценка эффективности производственно-технологической деятельности гостиничных предприятий»	24,26 неделя	10
4	Написание эссе по темам: «Проект гостиничной услуги. Организация проектирования»; «Состав и содержание гостиничной услуги, ее продвижение»; «Документационное сопровождение проектной деятельности гостиничной услуги» «Виды гостиничных услуг. Принципы проектирования гостиничной услуги»	27-30 неделя	15
5	Выполнение практического задания по теме: «Проектирование туристско-гостиничного продукта»	28неделя	10

6	Выполнение заданий по Тестированию (темы 1-10)	31 неделя	20
7	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам, пропущенным студентом «Инициация и обоснование гостиничной проектной деятельности»; «Проектирование функциональных процессов предприятий гостиничной индустрии»;	5
2	Подготовка доклада/сообщения в виде презентации по темам, пропущенным студентом «Планирование производственно -технологической деятельности предприятий гостиничной индустрии»; «Оценка эффективности производственно-технологической деятельности гостиничных предприятий»	10
3	Написание эссе по темам «Проект гостиничной услуги. Организация проектирования»; «Состав и содержание гостиничной услуги, ее продвижение»; «Документационное сопровождение проектной деятельности гостиничной услуги» «Виды гостиничных услуг. Принципы проектирования гостиничной услуги»	20
4	Выполнение практического задания по теме «Проектирование туристско-гостиничного продукта»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) направления подготовки/специальности 43.03.02 «Туризм», профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной формы обучения.

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля
успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.17 Проектирование и организация гостиничных услуг

Направление подготовки/специальность: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 4 семестр (очно); 6 семестр (заочно);
4- семестр (заочное, ускоренное обучение)

2.Цель освоения дисциплины: формирование научного представления в области методологии и методики основ проектирования, организации работы по проектированию гостиничных услуг, ее специфике, возможности ее использования для реализации и перспективах ее развития в индустрии гостеприимства, путём формирования компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения основной образовательной программы на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	<i>Знать:</i> основы и специфику современного процесса проектирования в туризме	4		6
	<i>Уметь:</i> применять современные методы проектирования в туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения.	4		6
ОПК-3	<i>Знать:</i> теорию обслуживания	4		6
	<i>Владеть:</i> навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии	4		6
ПК-4	<i>Знать:</i> виды управленческих решений и методы их разработки	4		6
	<i>Уметь:</i> применять методы разработки управленческих решений	4		6
	<i>Владеть:</i> навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме	4		6
ПК-8	<i>Знать:</i> методы и принципы внедрения инновационных технологий в гостеприимстве	4		6
	<i>Уметь:</i> проектировать новые формы обслуживания потребителей туристско-гостиничных услуг	4		6

4.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Инициация и обоснование гостиничной проектной деятельности	4	2	2	2		
2	Проектирование функциональных процессов предприятий гостиничной индустрии		2	4	2		
3	Планирование производственно - технологической деятельности предприятий гостиничной индустрии		2	4	8		
4	Оценка эффективности производственно-технологической деятельности гостиничных предприятий		2	4	8		
5	Проект гостиничной услуги. Организация проектирования		2	4	8		
6	Состав и содержание гостиничной услуги, ее продвижение		2	4	8		
7	Документационное сопровождение проектной деятельности гостиничной услуги		2	4	8		
8	Виды гостиничных услуг. Принципы проектирования гостиничной услуги		4	4	8		
Итого часов:			18	30	60	18	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы проектирования	6	2	2	50		

	гостиничной деятельности						
2	Современные технологии и методы проектирования гостиничной деятельности		2	2	50		
3	Проектирование гостиничного продукта. Организация проектирования		2	4	57		
Итого часов:			6	8	157	9	экзамен

Заочное (ускоренное) обучение

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы проектирования гостиничной деятельности	4	2	2	50		
2	Современные технологии и методы проектирования гостиничной деятельности		2	2	50		
3	Проектирование гостиничного продукта. Организация проектирования		2	4	57		
Итого часов:			6	8	157	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.18 Проектирование и организация транспортных услуг:
история, опыт, современные исследования**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИТРРИФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шариков Валентин Иванович - кандидат педагогических наук,
профессор кафедры «Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Проектирование и организация транспортных услуг: история, опыт, современные исследования соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – подготовка к профессиональной деятельности бакалавра, способного обеспечивать проектирование и рациональную организацию транспортных услуг в туризме.

Обучение ведется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Проектирование и организация транспортных услуг: история, опыт, современные исследования в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ОД.18 Проектирование и организация транспортных услуг: история, опыт, современные исследования для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе очной и 3 курсе заочной формы обучения и относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: Проектирование и организация туроператорских услуг, Технология и организация видов туризма, Организация туристской деятельности: история, опыт, современные исследования .

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Проектирование и организация туроператорских услуг, Технология и организация видов туризма, Организация туристской деятельности: история, опыт, современные исследования .

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	Знать: основы и специфику современного процесса проектирования в туризме	4		6

	<i>Уметь:</i> анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта.	4		6
ОПК-3	<i>Знать:</i> структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	4		6
	<i>Уметь:</i> обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.			
ПК-4	<i>Знать:</i> основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма.	4		6
	<i>Уметь:</i> обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии	4		6
ПК-7	<i>Знать:</i> особенности рынка туристских услуг.	4		6
	<i>Уметь:</i> обосновать управленческое решение по результатам мониторинга рынка туристских услуг	4		6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Транспортное обеспечение в туризме	4	2	4	6		
2	Технология и организация воздушных перевозок		4	8	10		
3	Технология и организация железнодорожных перевозок		4	6	10		
4	Технология и организация автомобильных перевозок		4	6	8		
5	Технология и организация перевозок водным транспортом		4	6	8		
Итого часов: 108			18	30	42	18	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Транспортное обеспечение в туризме	6	1	1	13		
2	Технология и организация воздушных перевозок		2	2	18		
3	Технология и организация железнодорожных перевозок		1	2	18		
4	Технология и организация автомобильных перевозок		1	2	18		
5	Технология и организация перевозок водным транспортом		1	1	18		
Итого часов: 108			6	8	85	9	экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Транспортное обеспечение в туризме	4	1	1	13		
2	Технология и организация воздушных перевозок		2	2	18		
3	Технология и организация железнодорожных перевозок		1	2	18		
4	Технология и организация автомобильных перевозок		1	2	18		
5	Технология и организация перевозок водным транспортом		1	1	18		

Итого часов: 108	6	8	85	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).
7. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Основные функции транспортных услуг при реализации туризма.
2. Факторы, влияющие на выбор туристом того или иного вида транспорта при доставке его в дестинацию.
3. Транспортные средства, используемые туристами в целях трансфера.
4. Использование транспортных средств в целях экскурсионного обслуживания.
5. Использование транспортных средств при реализации маршрутных туров.
6. Использование транспортных средств и других средств перемещения в программном туризме.
7. Использование элементов транспортной инфраструктуры в качестве объектов туризма.
8. Использование вспомогательных транспортных средств в сфере туризма.
9. Использование транспортных средств в качестве средств размещения.
10. Классификация перевозок по статусу и видам сообщения.
11. Классификация внутренних перевозок в зависимости от расстояния.
12. Понятие «транспортная инфраструктура», её основные составляющие.
13. Правовые документы международного характера, регулирующие перевозки на различных видах транспорта.
14. Правовые документы внутреннего характера, регулирующие железнодорожные перевозки. Их краткое содержание.
15. Правовые документы международного и внутреннего характера, регулирующие перевозки на различных видах транспорта.
16. Перевозочные документы, подтверждающие договор на перевозку пассажира, багажа, груза.
17. Мероприятия технического и технологического характера, повышающие безопасность перевозок.
18. Организационные и контрольные меры, повышающие безопасность перевозок.
19. Роль «человеческого фактора» в обеспечении безопасности перевозок.
20. Влияние поведения пассажиров на безопасность при перевозках.
21. Понятие об экологической безопасности и её значение при реализации туристских перевозок.
22. Перевозочные документы при авиаперевозках.
23. Виды авиабилетов; способы их продажи.
24. Информационное содержание авиабилетов; статус билета.
25. Понятие о классах обслуживания пассажиров при авиаперевозке.
26. Виды и типы авиатарифов.
27. Характеристика отдельных типов специальных тарифов, условия их применения.
28. Правила и условия бронирования авиаперевозок.
29. Сущность процесса регистрации авиапассажиров на рейс.
30. Сущность таможенного досмотра авиапассажиров.
31. Сущность паспортно-визового контроля авиапассажиров.

32. Сущность санитарно-карантинного досмотра авиапассажиров.
33. Сущность спецконтроля безопасности полетов.
34. Особенности перевозки пассажиров VIP и бизнес-класса на воздушных судах.
35. Особенности перевозки детей на воздушных судах.
36. Особенности перевозки трансферных пассажиров на воздушных судах.
37. Особенности перевозки больных, инвалидов, беременных женщин на воздушных судах.
38. Общие правила перевозки багажа.
39. Особенности перевозки отдельных категорий багажа.
40. Особенности перевозки животных и на воздушных судах.
41. Правила получения, хранения и реализации авиабагажа.
42. Понятие «чартерный авиарейс». Классификация чартерных перевозок с коммерческой точки зрения.
43. Классификация чартерных авиаперевозок с точки зрения использования воздушного судна.
44. Сущность и содержание договора на чартерную авиаперевозку. Понятие о консолидаторе чартерного рейса.
45. Проблемы, связанные с организацией чартерных рейсов на воздушных судах.
46. Классификация железнодорожного подвижного состава.
47. Перевозочные документы, используемые на железнодорожном транспорте при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и груза.
48. Правила перевозки пассажиров на железнодорожном транспорте.
49. Правила перевозки ручной клади, туристского багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.
50. Факторы, характеризующие уровень комфорта и качество предоставляемых услуг при обслуживании пассажиров на железнодорожном транспорте.
51. Способы перевозки организованных групп туристов на железнодорожном транспорте.
52. Особенности организации перевозок туристско-экскурсионными и специальными (чартерными) поездами.
53. Классификация автомобильных перевозок.
54. Классификация автомобильного подвижного состава по различным признакам.
55. Особенности организации автобусных туров на внутренних маршрутах.
56. Содержание договора на аренду автотранспортного средства.
57. Содержание документа «Паспорт маршрута».
58. Особенности организации автобусных туров на международных маршрутах.
59. Перечень и содержание документов, необходимых на борту автобуса при реализации зарубежных автобусных туров.
60. Содержание услуги «Rent-a car».
61. Особенности проката автомобилей в России.
62. Понятие «Морской круиз», основные районы морских круизов.
63. Характеристика морских круизных судов, классификация кают на морских круизных судах.
64. Ценовая классификация морских круизов.
65. Особенности организации круизов на паромов.
66. Особенности организации круизов на ледоколах.
67. Особенности организации речных круизов; основные районы их проведения.
68. Характеристика речных круизных судов.
69. Классификация и характеристика кают на речных судах.
70. Виды прогулок на водных судах и обслуживание отдыхающих на прогулочных водных судах.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Бритвина В.В. Взаимоотношения туроператора с транспортными компаниями : учеб. пособие / В.В. Бритвина, С.Е. Седенков ; М-во образования и науки РФ. - М.: Перспектива, 2013. - 137 с.
2. Веткин В.А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 239 с.

б) Дополнительная литература:

1. Быстров С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.
2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.
3. Ефимова О.В. Безопасность туризма / Ефимова Ольга Владимировна // Туризм: право и экономика. - 2013. - № 3. - С. 8-11.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.russiatourism.ru - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
2. www.tourlib.net - Все о туризме: туристическая библиотека.
3. www.ratanews.ru - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
 - Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
 - Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. *Мультимедийный класс*, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:

- Стандартизация и сертификация туристской и гостиничной деятельности.

4. *Залы*: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Проектирование и организация транспортных услуг: история, опыт, современные исследования» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной формы обучения и 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр – очная форма обучения;

6 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

IV. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

4-й семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
52	Выступление на практическом занятии по теме № 1 «Транспортное обеспечение в туризме»	20 неделя	5
53	Выступление на практическом занятии по теме № 2 «Технология и организация воздушных перевозок»	23 неделя	5
54	Выступление на практическом занятии по теме № 3 «Технология и организация железнодорожных перевозок»	26 неделя	5
55	Выступление на практическом занятии по теме № 4 «Технология и организация автомобильных перевозок»	29 неделя	5
56	Выступление на практическом занятии по теме № 5 «Технология и организация перевозок водным транспортом»	32 неделя	5
57	Написание реферата по темам № 1-5	33 неделя	15
58	Презентация по темам № 1-5	34 неделя	10
59	Эссе по темам № 1-5	35 неделя	10
60	Посещаемость занятий	В течение семестра	10
61	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во

		баллов
1	<i>Контрольная работа по темам № 1-5</i>	10
2	<i>Подготовка доклада по темам № 1-5, пропущенным студентом</i>	5
3	<i>Презентация по темам № 1-5</i>	10
4	<i>Выполнение презентации по темам № 1-5</i>	5
5	<i>Выполнение эссе по темам № 1-5</i>	5

V. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

VI. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.18 Проектирование и организация транспортных услуг:
история, опыт, современные исследования**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1.Семестры освоения дисциплины: 4 семестр – очная форма обучения;
6 семестр – заочная форма обучения.

2.Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины Проектирование и организация транспортных услуг: история, опыт, современные исследования соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – подготовка к профессиональной деятельности бакалавра, способного обеспечивать проектирование и рациональную организацию транспортных услуг в туризме.

Обучение ведется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	<i>Знать:</i> основы и специфику современного процесса проектирования в туризме	4		6
	<i>Уметь:</i> анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта.	4		6
ОПК-3	<i>Знать:</i> структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	4		6
	<i>Уметь:</i> обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.			
ПК-4	<i>Знать:</i> основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма.	4		6
	<i>Уметь:</i> обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии	4		6
ПК-7	<i>Знать:</i> особенности рынка туристских услуг.	4		6
	<i>Уметь:</i> обосновать управленческое решение по результатам мониторинга рынка туристских услуг	4		6

4.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Транспортное обеспечение в туризме	4	2	4	6		
2	Технология и организация воздушных перевозок		4	8	10		
3	Технология и организация железнодорожных перевозок		4	6	10		
4	Технология и организация автомобильных перевозок		4	6	8		
5	Технология и организация перевозок водным транспортом		4	6	8		
Итого часов:			18	30	42	18	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Транспортное обеспечение в туризме	6	1	1	13		
2	Технология и организация воздушных перевозок		2	2	18		
3	Технология и организация железнодорожных перевозок		1	2	18		
4	Технология и организация автомобильных перевозок		1	2	18		
5	Технология и организация перевозок водным транспортом		1	1	18		

Итого часов:	6	8	85	9	экзамен

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Транспортное обеспечение в туризме	4	1	1	13		
2	Технология и организация воздушных перевозок		2	2	18		
3	Технология и организация железнодорожных перевозок		1	2	18		
4	Технология и организация автомобильных перевозок		1	2	18		
5	Технология и организация перевозок водным транспортом		1	1	18		
Итого часов:			6	8	85	9	экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.19 Проектирование и организация услуг питания

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования:
бакалавриат

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Кульмухаметова Ф.М., кандидат экономических наук, доцент кафедры
туризма и гостиничного дела

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины – формирование научного представления в области методологии и методики основ проектирования, организации работы по проектированию услуг питания, ее специфике, возможности ее использования для реализации и перспективах ее развития в индустрии гостеприимства, путём формирования компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения основной образовательной программы на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП) – программа Б1.В.ОД.19 «Проектирование и организация услуг питания» относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм», профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» построена в соответствии с ООП (ОПОП) с учетом требований ФГОС ВО.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, сформированных у обучающихся в высшем учебном заведении. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться студентами при освоении таких дисциплин как «Организация рекламной деятельности в туризме и индустрии гостеприимства», «Проектирование и организация гостиничных услуг».

В свою очередь, дисциплина «Проектирование и организация услуг питания» содержательно закладывает основы знаний, умений и навыков в соответствии с этапами формирования компетенций для успешного прохождения ГИА.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	<i>Знать:</i> основы и специфику современного процесса проектирования в туризме	4		6
	<i>Уметь:</i> применять современные методы проектирования в туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения.	4		6
ОПК-3	<i>Знать:</i> теорию обслуживания	4		6
	<i>Владеть:</i> навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии	4		6
ПК-4	<i>Знать:</i> виды управленческих решений и методы их разработки	4		6
	<i>Уметь:</i> применять методы разработки управленческих решений	4		6

	<i>Владеть:</i> навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме	4		6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

очная/заочная формы обучения

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Классификация предприятий питания, стандарты к производственному и обслуживающему персоналу, санитарные правила	4	6	10	14		
2	Формы и методы организации услуг питания. Организация обслуживания в номерах, мини-бары.		6	10	14		
3	Особенности обслуживания иностранных гостей с учетом национальных традиций		6	10	14		
Итого часов:			18	30	42	18	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Классификация предприятий питания, стандарты к производственному и обслуживающему персоналу, санитарные правила	6	2	2	28		
2	Формы и методы организации услуг питания. Организация обслуживания в номерах, мини-бары.		2	4	28		
3	Особенности обслуживания иностранных гостей с учетом национальных традиций		2	2	29		
Итого часов:			6	8	85	9	экзамен

Заочное (ускоренное) обучение

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Классификация предприятий питания, стандарты к производственному и обслуживающему персоналу, санитарные правила	4	2	2	28		
2	Формы и методы организации услуг питания. Организация обслуживания в номерах, мини-бары.		2	4	28		
3	Особенности обслуживания иностранных гостей с учетом национальных традиций		2	2	29		
Итого часов:			6	8	85	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, в виде перечня вопросов для собеседования, перечня тем докладов/сообщений в виде презентаций, перечня тем творческой работы «эссе», комплекта практических заданий представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Перечень вопросов к экзамену

1. Разрешительная процедура в сфере питания: ссз, заключение ссз.
2. Разрешительная процедура в сфере питания: государственный пожарный надзор.
3. Разрешительная процедура в сфере питания: лицензирование розничной алкогольной продукции.
4. Предприятия общественного питания: классификация, типы, виды, критерии классификации
5. История развития индустрии питания
6. Основные понятия в ресторанном бизнесе
7. Государственное регулирование деятельности предприятий питания
8. Требования, предъявляемые к обслуживающему персоналу предприятий питания.
9. Управление персоналом в ресторанном бизнесе
10. Мотивация персонала в ресторанном бизнесе
11. Аттестация персонала
12. Закон «о защите прав потребителей».
13. Организации услуг питания: формы, методы.
14. Банкеты: виды, типы, особенности обслуживания
15. Санитарные правила.
16. Функции метрдотеля (администратора), официанта, хостес.
17. Алкогольные напитки: классификация, особенности подачи
18. Коктейли: классификация, особенности подачи.
19. Вино: классификация, брожение, регионы, особенности подачи.
20. Бар: оборудование, требования, предъявляющие к инвентарю.
21. Обслуживание в номерах: процесс обслуживания, правила предоставления напитков и блюд, режим работы.
22. Правила приготовления блюд, история и традиции национальной кухни.
23. Рационалистическая американская кухня.
24. Национальная кухня Азии.
25. Экзотические национальные кухни.

26. Организация пунктов питания для туристов.
27. Технология оказания услуг питания.
28. Закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного надзора».
29. Основные принципы лечебного питания.
30. Организация диетического питания в лечебно-профилактических учреждениях.
31. Лечебное питание: особенности организации.
32. Контроль за качеством продуктов и готовой пищи.
33. Диетическое питание в санаторно-курортных учреждениях: особенности организации.
34. Лечебные диеты: характеристика.
35. Особенности приготовления пищи в походе.
36. Маркетинг услуг питания.
37. Техническое оснащение и эксплуатация предприятий питания.
38. Качество услуг питания.
39. Технология продаж.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А)Основная литература:

1. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой): учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.-398 с.
2. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
3. Веселова Н.Ю. Организация туристской деятельности. /Н.Ю.Веселов.- М.: Дашков и К, 2015. 256 с.

Б)Дополнительная литература:

1. Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 : рек. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента Минобрнауки РФ / Ю. Н. Абабков, М. Ю. Абабкова, И. Г. Филиппова ; под ред. проф., заслуж. работника высш. шк. РФ Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: ил.
2. Барчуков, И. С. Диалектика туризма : монография / И. С. Барчуков, Г. И. Письменский; Современ. гуманитар. акад. - М.: [Изд-во СГУ], 2014. - 270 с.
3. Бритвина, В. В. Взаимоотношения туроператора с транспортными компаниями : учеб. пособие / В. В. Бритвина, С. Е. Седенков; М-во образования и науки РФ. - М. : Перспектива, 2013. - 137 с. : табл.
4. Бритвина, В. В. Финансово-экономические аспекты туроперейтинга : учеб.пособие / В. В. Бритвина, С. Е. Седенков; М-во образования и науки РФ. - М.: Перспектива, 2014. - 134 с.
5. Дусенко, С. В. Современный туризм : основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет.

образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2012. - 309 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.rubricon.com/> Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
4. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – полнотекстовая база данных научных периодических изданий.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- Раздаточный материал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Б1.В.ОД.19 «Проектирование и организация услуг питания»** для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной, 3 курса заочной и 2 курса заочной, ускоренной форме обучения, направления подготовки/специальности **43.03.02 «Туризм»**, направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Х. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 4-й (очная форма обучения)

6-й (заочная форма обучения)

4-й (заочная, ускоренная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре по темам: «Классификация предприятий питания» «Стандарты к производственному и обслуживающему персоналу» «Формы и методы организации услуг питания»	23,25 неделя	5
3	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре по темам: «Классификация алкогольных напитков и коктейлей, оборудование бара» «Сервисное обслуживание торгового зала ресторана гостиницы» «Особенности национальной кухни»	24,26 неделя	10
4	Написание эссе по темам: «Классификация предприятий питания» «Стандарты к производственному и обслуживающему персоналу» «Формы и методы организации услуг питания» «Классификация алкогольных напитков и коктейлей, оборудование бара» «Сервисное обслуживание торгового зала ресторана гостиницы»	27-30 неделя	15

	«Особенности национальной кухни»		
5	Выполнение тестового задания по теме 1-18	31 неделя	20
6	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Собеседование на семинаре по темам: «Классификация предприятий питания» «Стандарты к производственному и обслуживающему персоналу» «Формы и методы организации услуг питания»	10
2	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре по темам: «Классификация алкогольных напитков и коктейлей, оборудование бара» «Сервисное обслуживание торгового зала ресторана гостиницы» «Особенности национальной кухни»	20
3	Написание эссе по темам: «Классификация предприятий питания» «Стандарты к производственному и обслуживающему персоналу» «Формы и методы организации услуг питания» «Классификация алкогольных напитков и коктейлей, оборудование бара» «Сервисное обслуживание торгового зала ресторана гостиницы» «Особенности национальной кухни»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) направления подготовки/специальности 43.03.02 «Туризм», профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной формы обучения.

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A

ECTS						

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля
успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.19 Проектирование и организация услуг питания

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 4 семестр (очно); 6 семестр (заочно); 4 семестр (заочное, ускоренное обучение)

2.Цель освоения дисциплины: формирование научного представления в области методологии и методики основ проектирования, организации работы по проектированию услуг питания, ее специфике, возможности ее использования для реализации и перспективах ее развития в индустрии гостеприимства, путём формирования компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения основной образовательной программы на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	<i>Знать:</i> основы и специфику современного процесса проектирования в туризме	4		6
	<i>Уметь:</i> применять современные методы проектирования в туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения.	4		6
ОПК-3	<i>Знать:</i> теорию обслуживания	4		6
	<i>Владеть:</i> навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии	4		6
ПК-4	<i>Знать:</i> виды управленческих решений и методы их разработки	4		6
	<i>Уметь:</i> применять методы разработки управленческих решений	4		6
	<i>Владеть:</i> навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме	4		6

4.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Классификация предприятий питания, стандарты к производственному и обслуживающему персоналу, санитарные правила	4	6	10	14		
2	Формы и методы организации услуг питания. Организация обслуживания в номерах, мини-бары.		6	10	14		
3	Особенности обслуживания иностранных гостей с учетом национальных традиций		6	10	14		
Итого часов:			18	30	42	18	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Классификация предприятий питания, стандарты к производственному и обслуживающему персоналу, санитарные правила	6	2	2	28		
2	Формы и методы организации услуг питания. Организация обслуживания в номерах, мини-бары.		2	4	28		
3	Особенности обслуживания иностранных гостей с учетом национальных традиций		2	2	29		

Итого часов:		6	8	85	9	экзамен

Заочное, ускоренное обучение

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Классификация предприятий питания, стандарты к производственному и обслуживающему персоналу, санитарные правила	4	2	2	28		
2	Формы и методы организации услуг питания. Организация обслуживания в номерах, мини-бары.		2	4	28		
3	Особенности обслуживания иностранных гостей с учетом национальных традиций		2	2	29		
Итого часов:			6	8	85	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные
гонки)»**

Направление подготовки: 43.03.02«Туризм»

Направленность (профиль): – «Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках
(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках
(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках
(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках
(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Храмов Н.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках;

Раменская Тамара Ивановна – кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный работник физической культуры РФ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины для студентов по направлению подготовки 43.03.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» по направлению подготовки «Туризм», профиль – технология и организация туроператорских и турагентских услуг является:

- овладение общекультурными компетенциями по дальнейшему развитию лыжных гонок как одного из наиболее эффективных средств саморазвития и самосовершенствования, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, обеспечения активного долголетия, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения и как популярного в России зимнего олимпийского вида спорта. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» реализуются на русском языке.

Задачами дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» являются:

- создание у бакалавров целостного представления о лыжных гонках, как о олимпийском зимнем виде лыжного спорта;

- овладение техникой и основами методики обучения способам передвижения на лыжах: лыжные ходы, смена ходов, способы подъемов, спусков, поворотов, торможений, прохождения неровностей;

-обеспечение готовности к использованию занятий по лыжной подготовке оздоровительной направленности с учетом пола, возраста, уровня подготовленности и состояния здоровья;

- овладение спецификой организации и проведения оздоровительных занятий и мероприятий на лыжах в зимний период, в естественных природных условиях.

2. Место дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» относится к вариативной части блока обязательных дисциплин ФГОС ВОЗ+ по направлению подготовки 43.03.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные

гонки)» по направлению подготовки «Туризм» профиль – «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» является отдельной дисциплиной учебного плана ФГОС ВОЗ+ по направлению подготовки 43.03.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» по направлению подготовки «Туризм» профиль – «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг». В системе физического воспитания лыжные гонки являются эффективным средством оздоровления, разностороннего развития, закаливания, активного отдыха, что обусловило логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной дисциплины с такими дисциплинами как безопасность жизнедеятельности, история мировой физической культуры, экология, теория и методика физической культуры

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
	Знать: - общую характеристику олимпийского вида лыжного спорта - лыжные гонки; - специфику материально-технического обеспечения занятий на лыжах, требования к подготовке лыжного инвентаря и мест занятий; - основы теории и методики обучения передвижению на	1		1,2

	лыжах как с виду физкультурно-спортивной деятельности; - специфику организации и проведения оздоровительных мероприятий на лыжах в естественных природных условиях в зимний период.			
	Уметь: - демонстрировать владение основами техники передвижения на лыжах классическими лыжными ходами; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий на лыжах с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей, уровня физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать методы, адекватные поставленным задачам.	1		1,2
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности с использованием лыж. - техническими элементами всех способов передвижения на лыжах, основами методики обучения, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.	1		1,2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 46 академических часов. Очная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжных гонок	I		2			
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж	I		4			
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах	I		14			
4	Раздел 4. Методика	I		14			

	овладения способами передвижения на лыжах						
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья	I		6			
6	Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах	I		6			
7	Зачет						зачет
Итого часов:				46			

К видам учебной работы по данной дисциплине для студентов очной формы обучения отнесены практические занятия.

На практических занятиях изучают и формируют фундамент для последующего усвоения студентами учебного материала по экипировке лыжника-гонщика, технике передвижения на лыжах, методике обучения, использованию лыж в оздоровлении и приобщении к здоровому образу жизни, организации и проведению оздоровительных мероприятий на лыжах. Формируют профессиональные умения и навыки по выбору и подготовке инвентаря, обуви, одежды лыжника, подготовке мест занятий, определению качества скольжения и сцепления лыж.

Предусматривается овладение техникой передвижения на лыжах, методическими приемами обучения. Наряду с этим студенты овладевают практическими умениями по организации и проведению оздоровительных мероприятий, определению личных и командных результатов соревнований, а также готовятся к выполнению требований по профессиональной физической подготовке.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 41 академических часа. Заочная форма обучения, заочная форма обучения (на базе СПО), заочная (ускоренное обучение).

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжных гонок			1	6		
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж			2	4		
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах			2	4		
4	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах			2	5		
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья			1	6		
6	Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах			2	6		
7	Зачет						зачет
Итого часов:				10	31		

К видам учебной работы по данной дисциплине для студентов заочной формы обучения отнесены практические и самостоятельные занятия.

На практических занятиях изучают и формируют фундамент для последующего усвоения студентами учебного материала по экипировке лыжника-гонщика, технике передвижения на лыжах, методике обучения, использованию лыж в оздоровлении и приобщении к здоровому образу жизни, организации и проведению оздоровительных мероприятий на лыжах. Формируют профессиональные умения и навыки по выбору и подготовке инвентаря, обуви, одежды лыжника, подготовке мест занятий, определению качества скольжения и сцепления лыж.

Предусматривается овладение техникой передвижения на лыжах, методическими приемами обучения. Наряду с этим студенты овладевают практическими умениями по организации и проведению оздоровительных мероприятий, определению личных и командных результатов соревнований,

а также готовятся к выполнению требований по профессиональной физической подготовке.

Самостоятельная работа (заочная форма обучения), заочная форма обучения (на базе СПО), заочная (ускоренное обучение).

Включает изучение теоретического материала, выполнение контрольно-тестовых, расчетных и практических заданий, подготовку к зачетным занятиям и тестированию по материалу каждого раздела. Наряду с этим самостоятельная работа включает дополнительные занятия с целью укрепления здоровья, самосовершенствования и подготовки к выполнению требований по профессиональной физической подготовке.

Раздел 1. Зарождение и развитие лыжного спорта

Практические занятия

Анализ сфер жизнедеятельности с использованием лыж. Общая характеристика современных лыжных гонок, как олимпийского вида лыжного спорта, основы оценки спортивных результатов в лыжных гонках.

Самостоятельная работа (заочная форма обучения), заочная форма обучения (на базе СПО), заочная (ускоренное обучение).

Изучить специфику соревновательной деятельности и выполнить контрольно-тестовые задания для ознакомления со всеми олимпийскими видами лыжного спорта, подготовиться к итоговому тестированию по материалу раздела 1.

Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж

Практические занятия

Эксплуатационные характеристики лыж, типы лыжных креплений, детали лыжной палки. Представление о современном лыжном инвентаре. Правила безопасности при транспортировке лыжного инвентаря.

Овладение простейшей методикой подбора лыж по длине и жесткости с учетом веса и роста занимающихся, технологией постановки креплений на лыжи, выбором длины и правильным держанием лыжной палки.

Особенности классических, коньковых и универсальных лыжных ботинок, выбор лыжной обуви. Требования к одежде лыжника в различных погодных условиях и с учетом продолжительности занятия и прогулки.

Простейшие приемы подготовки лыж. Разновидности парафинов и лыжных мазей по назначению (на скольжение, сцепление, грунтовые), структурному состоянию (твердые, порошкообразные, гранулированные, полутвердые, пастообразные, жидкие), цвету (зеленый, синий голубой, фиолетовый, красный, желтый, серебряный). Специфика подготовки лыж с учетом стиля передвижения (классический, свободный). Способы устранения «отдачи». Приспособления для подготовки лыж. Простейшая методика тестирования качества скольжения и сцепления лыж. Требования к хранению лыж.

Самостоятельная работа (заочная форма обучения), заочная форма обучения (на базе СПО), заочная (ускоренное обучение).

Научиться обращаться с лыжным инвентарем, подбирать лыжи по жесткости с учетом веса и по длине с учетом роста занимающегося, определять оптимальную длину лыжных палок, ставить лыжное крепление.

Научиться подбирать лыжные ботинки с учетом стиля передвижения, дифференцировать одежду лыжника в зависимости от изменений погодных условий и с учетом продолжительности занятия. Овладеть приемами подготовки лыж, очистки скользящей поверхности, выбора и нанесения лыжных мазей и парафинов с учетом стиля передвижения, в соответствии с температурой воздуха, влажностью, состоянием снежного покрова, профиля лыжной трассы, длины дистанции. Научиться определять качество скольжения и сцепления лыж, устранять проскальзывание («отдачу»).

Выполнить контрольно-тестовые задания. Подготовиться к итоговому тестированию по материалу раздела 2.

Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах

Практические занятия

Структура движений в классических ходах: попеременных двух- и четырехшажных, одновременных одно- и двухшажных, бесшажном.

Способы переходов с попеременного хода на одновременный и обратно. Специфика движений ног, рук и туловища в коньковых лыжных ходах: полуконьковом, одновременном двухшажном, одновременном одношажном, попеременном, коньковом ходе без отталкивания руками. Смена коньковых лыжных ходов.

Способы подъемов в различных внешних условиях: лыжными ходами (классическим и коньковыми), «елочкой», «полуелочкой», «лесенкой». Динамика структуры движений в попеременном двухшажном классическом и коньковых ходах на подъемах разной крутизны. Двигательные действия при подъемах «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой».

Высокая, средняя, низкая стойки спусков. Динамика угла сгибания ног и наклона туловища при их выполнении. Наиболее часто встречающиеся неровности на склоне: бугры, впадины, выкаты, встречные склоны. Способы выпрямления траектории движения центра тяжести массы тела лыжника при прохождении различных неровностей.

Торможение лыжами, палками, изменением стойки спуска и преднамеренным падением. Структура движений при торможении лыжами: упором («полуплугом»), «плугом», боковым соскальзыванием. Требования к торможению другими способами: палками, изменением стойки спуска, управляемым падением.

Основные способы поворотов на месте: переступанием вокруг пяток лыж и махом правой и левой лыжей. Повороты в движении: переступанием, упором, «плугом», на параллельных лыжах. Двигательные действия при их выполнении.

Самостоятельная работа (заочная форма обучения), заочная форма обучения (на базе СПО), заочная (ускоренное обучение).

Изучить общую характеристику и овладеть всеми классическими и коньковыми лыжными ходами, подготовиться к зачетному занятию по оценке технической подготовленности. Овладеть техникой преодоления подъемов постепенно возрастающей крутизны, последовательно используя

лыжные ходы, «полуелочку», «елочку», «лесенку». Овладеть высокой, средней и низкой стойками спусков, изменением стойки спуска на различных неровностях, подготовиться к зачетному занятию. Освоить все способы торможения лыжами на склонах различной крутизны, научиться тормозить палками, изменением стойки спуска и падением (обязательно управляемым). Овладеть способами поворотов в движении и на месте. Проработать тестовые задания по теме. Подготовиться к зачетным занятиям и итоговому тестированию по материалу раздела 3.

Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах

Практические занятия

Ступающий шаг как основное подготовительное упражнение начинающего лыжника. Скользящий шаг – основа техники передвижения на лыжах. Комплекс упражнений начального обучения. Последовательность овладения классическими и коньковыми ходами. Основные причины возникновения ошибок, классификация ошибок по двигательным действиям: движения ногами, руками, туловищем. Типичные ошибки при овладении попеременными и одновременными классическими и коньковыми ходами, при переходах с хода на ход. Последовательность овладения способами подъемов: лыжными ходами, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Специфичные двигательные действия при прохождении подъемов лыжными ходами. Основные требования к выполнению подъемов «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Движения, контролируемые при обучении высокой, средней и низкой стойкам спусков. Своевременное выпрямление траектории движения при обучении технике преодоления неровностей. Последовательность овладения торможениями лыжами: «плугом», упором, боковым соскальзыванием. Характерные двигательные действия при каждом виде торможения лыжами. Особенности овладения торможениями палками и управляемым падением. Овладение поворотами в движении: переступанием, «плугом», упором, на параллельных лыжах. Характерные двигательные действия при выполнении различных поворотов в движении и на месте.

Анализ внешних природных факторов, оказывающих дополнительное воздействие на организм лыжника.

Самостоятельная работа (заочная форма обучения), заочная форма обучения (на базе СПО), заочная (ускоренное обучение).

Усвоить принципиальные отличия в подготовке мест занятий для разных способов передвижения. Подготовиться к выполнению практических заданий. Овладеть упражнениями- заданиями, включая игровые, для освоения со снежной средой и лыжным инвентарем, спецификой скольжения на лыжах.

Освоить методику овладения способами передвижения, подготовиться к зачетному занятию. Изучить типичные травмы лыжника, причины их возникновения и меры предупреждения. Подготовиться к итоговому тестированию по материалу раздела 4.

Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья

Практические занятия

Особенности организации и проведения лыжных занятий, дозирования нагрузки с учетом возраста, пола, уровня здоровья и подготовленности. Простейшие упражнения и последовательность обучения первым шагам на лыжах, управлению лыжами, освоению со снежной средой, овладению ступающими и затем скользящими шагами. Обучение лыжным ходам, спуску с небольшого склона и подъему на него, далее другим способам передвижения.

Показатели лыжной нагрузки, обеспечивающие оздоровительный эффект. Оценка величины нагрузки в передвижении на лыжах и уровня физической подготовленности по системе Купера (в очках). Доступность занятий лыжами для инвалидов по слуху, зрению, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и отстающих в умственном развитии. Типичные травмы при занятиях лыжами и причины их возникновения. Методика реализации на практике мер предупреждения травматизма при занятиях на лыжах.

Самостоятельная работа (заочная форма обучения), заочная форма обучения (на базе СПО), заочная (ускоренное обучение).

Внедрить занятия лыжами в зимний период как эффективного средства самооздоровления, прочувствовать их стимулирующее воздействие на формирование здорового образа жизни. Овладеть способами передвижения на лыжах, убедиться в доступности их использования независимо от возраста, пола, состояния здоровья. Подготовиться к итоговому тестированию по материалу раздела 5.

Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах

Практические занятия

Специфичные для лыжных соревнований обязанности начальника трасс, выполняемые в процессе и по завершении соревнований с целью обеспечения безопасности участников. Особенности проведения массовых соревнований по лыжным гонкам. Виды старта: одиночный, парный, групповой, общий (массовый), старт преследования. Методика расчета времени интервального старта по номеру участника, подготовка стартового протокола.

Лыжные гонки как объективно оцениваемый вид спорта, но без регистрации рекордов. Методика определения результатов соревнований, проводимых с использованием одиночного, парного и группового видов старта. Особенности старта и определения результатов в лыжной гонке преследования, лыжном спринте, в эстафетных соревнованиях и при массовом старте. Простейшие способы определения командных и индивидуальных результатов за серию стартов. Специальные способы оценки результатов соревнований лыжников-ветеранов. Перерасчет результатов по возрастному коэффициенту. Новые модели организации и проведения оздоровительно-развлекательных мероприятий на лыжах.

Самостоятельная работа (заочная форма обучения), заочная форма обучения (на базе СПО), заочная (ускоренное обучение).

Овладеть спецификой подготовки лыжных трасс для разных стилей передвижения. Изучить основные положения правил проведения соревнований по лыжным гонкам. Овладеть методикой определения результатов участников всех разновидностей соревнований по лыжным гонкам, простейшими системами подведения итогов командных и индивидуальных кубковых соревнований, специфичными способами расчета результатов соревнований лыжников-ветеранов. Подготовиться к выполнению контрольно-тестовых заданий по определению результатов и итоговому тестированию по материалу раздела 6.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационных справках по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)». (Смотри приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

*Контрольные вопросы и практические задания для проведения
промежуточной аттестации (зачет)*

Вопросы для устного ответа (ОК -7 знать)

1. Общая характеристика олимпийских видов лыжного спорта:
- лыжные гонки.
2. Эксплуатационные характеристики лыж, типы лыжных креплений, детали лыжной палки.
3. Требования к одежде и обуви лыжника-гонщика.
4. Общая характеристика лыжных мазей и парафинов.

5. Технология смазки лыж и нанесения парафина.
6. Классификация способов передвижения на лыжах:
 - классические и коньковые лыжные ходы;
 - переходы с хода на ход;
 - способы подъемов;
 - стойки спусков;
 - способы торможений;
 - способы поворотов в движении и на месте;
 - преодоление неровностей.
7. Признаки деления лыжных ходов на классические и коньковые, одновременные и попеременные, а также с учетом количества шагов в цикле хода.
8. Понятие о классическом и свободном стилях передвижения.
9. Словесные, наглядные и практические методы обучения.
10. Основные дидактические принципы обучения.
11. Особенности организации овладения способами передвижения на лыжах.
12. Специфичные требования к подготовке мест занятий с учетом способа передвижения.
13. Новые модели организации и проведения оздоровительных и развлекательных мероприятий на лыжах.
14. Требования к рельефу лыжных трасс для оздоровительных целей.
15. Специфичные требования к организации и проведению оздоровительных мероприятий на лыжах
16. Специальные системы оценки результатов в соревнованиях лыжников-ветеранов.

Вопросы для устного ответа (ОК -7 уметь)

1. Методика овладения техникой передвижения на лыжах: классическими и коньковыми ходами, переходами с одного хода на другой, способами подъемов, спусков, торможений, поворотов, преодоления неровностей.

2. Типичные ошибки при овладении попеременными и одновременными классическими и коньковыми лыжными ходами.
3. Последовательность овладения различными лыжными ходами, способами подъемов, спусков, торможений, поворотов.
4. Наиболее распространенные травмы при занятиях лыжами, причины их возникновения и меры предупреждения.
5. Передвижение на лыжах – эффективное средство двигательной активности в зимнее время.
6. Обоснование оздоровительной эффективности занятий лыжами. Расчет времени интервального старта по номеру участника.
7. Простейшие способы определения командных и индивидуальных результатов за серию стартов.

Вопросы для устного ответа (ОК -7 владеть)

1. Показатели нагрузки в передвижении на лыжах оздоровительной направленности.
 2. Оценка величины нагрузки в передвижении на лыжах и физической подготовленности по системе Купера (в очках).
 3. Использование занятий лыжами в оздоровлении и социальной адаптации инвалидов по слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, умственному развитию.
 4. Понятия о лыжной трассе, дистанции, лыжне, трассе для классического и свободного стилей.
 5. Основные показатели рельефа лыжной трассы: высота, длина и крутизна подъема/спуска, перепад высоты.
- Особенности подготовки лыжных трасс для различного стиля передвижения.
6. Методика определения результатов соревнований различного формата.
 7. Методика перерасчета результатов по возрастному коэффициенту.
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».**

а) Основная литература:

1. Раменская, Т. И. Лыжные гонки : учебник : рек. Министерством образования и науки РФ / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Буки Веди, 2015. – 563 с.
2. Фарбей, В. Вл. Практикум по лыжному спорту : учеб. – метод. пособие : рек. УМО / В. Вл. Фарбей, Г. В. Скорохватова, В. В. Фарбей ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. – 147 с.

б) Дополнительная литература:

1. Раменская, Т. И. Лыжный спорт : учебник : рек. УМО / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Флинта: Наука, 2004. – 319 с.
2. Раменская, Т.И. Лыжный спорт : учебное пособие : рек. УМО / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Физическая культура, 2005. – 224 с.
3. Лыжный спорт: учебник [Электронный ресурс] / А. Г. Баталов, Т. И. Раменская. – М. : РГУФКСМиТ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет-ресурс Федерации лыжных гонок России www.flgr.ru
2. Интернет-ресурс международной федерации лыжного спорта www.fis-ski.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».

- 1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- 3.Экспозиции лыжного музея.
- 4.Комплекты лыжного инвентаря.

*Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»*

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» для обучающихся института ТРРиФ 1 курса, направления подготовки «Туризм» профиль подготовки – «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» для очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках.

Сроки изучения дисциплины: – *1 семестр* 2017 г.

Форма промежуточной аттестации: зачёт- *1 семестр*.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения на очной форме обучения	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий (обязательное посещение практических занятий в объёме не менее 50 %)	Весь период	10,8 (10 занятий по 1,08)
2.	Электронные аттестующие тесты по разделу 1 в системе МООДУС: «Зарождение и развитие лыжного спорта»	15 неделя	1,5 ОК-7 знать
3.	Электронные аттестующие тесты по разделу 2 в системе МООДУС: «Экипировка лыжника, подготовка лыж»	15 неделя	1,5 ОК-7 знать
4.	Электронные аттестующие тесты по разделу 3 в системе МООДУС: «Основы техники передвижения на лыжах»	15 неделя	1,5 ОК-7 знать
5.	Электронные аттестующие тесты по разделу 4 в системе МООДУС: «Методика овладения способами передвижения на лыжах».	16 неделя	1,5 ОК-7 знать
6.	Электронные аттестующие тесты по разделу 5 в системе МООДУС: «Использование занятий лыжами в оздоровлении различных групп населения»	16 неделя	1,5 ОК-7 знать
7.	Электронные аттестующие тесты по разделу 6 в системе МООДУС: «Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах»	16 неделя	1,5 ОК-7 знать
8.	Виртуальная лабораторная работа 1 по разделу 6. « Определение результатов в различных рекреационно-оздоровительной группах населения»	16 неделя	5 ОК-7 уметь
9.	Виртуальная лабораторная работа 2 по разделу 6. « Определение результатов в различных спортивно-оздоровительных группах населения»	16 неделя	5,2 ОК-7 уметь
10.	Тесты действий по разделу 3: Выполнение	15 неделя	4

	комплекса имитационных упражнений (подводящих), используемых лыжниками в бесснежный период подготовки с целью успешного освоения техники классических способов передвижения (8-10 упражнений)		ОК-7 уметь
11.	Тесты действий по разделу 3: Демонстрация владения основами техники передвижения на лыжах классическими лыжными ходами	15 неделя	4 ОК-7 владеть
12.	Тесты действий по разделу 3: Демонстрация владения основами техники преодоления подъемов, техники поворотов на месте и в движении	15 неделя	6 ОК-7 владеть
13.	Тесты действий по разделу 3: Демонстрация владения основами техники преодоления спусков и неровностей	16 неделя	3 ОК-7 владеть
14.	Тесты действий по разделу 3: Демонстрация владения основами техники торможения на лыжах	16 неделя	3 ОК-7 владеть
15.	Тестирование профессиональной физической подготовки в передвижении на лыжах (участие в соревнованиях является обязательным)		16 неделя 10 ОК-7 владеть
	Кол-во баллов	Юноши 5 км, Время	
	10	29.35	
	9	30.15	
	8	31.00	
	7	31.45	
	6	31.46 и больше	24.01 и больше
16.	Собеседование по дисциплине (является обязательным)	16 неделя	20
17.	Сдача зачета:	17 неделя	20
	Для допуска к собеседованию и последующему зачету студент за счёт текущей успеваемости должен набрать не менее 41 балла (при условии посещений практических занятий в объёме не менее 50 % и обязательном участии в соревновании)		
	Итого		100

Примечание:

1. Студенты, не участвующие в обязательном тестировании профессиональной физической подготовке в передвижении на лыжах на дистанцию 3 и 5 км соответственно, по уважительной причине (болезнь, травма) получают 1 балл за судейство соревнований.
2. Студенты, успешно прошедшие дисциплину «Элективные курсы по физической культуре (Лыжные гонки)», сдавшие все текущие отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию, оцениваемые по системе зачетных единиц на 58-60 баллов, могут получить автоматический зачет на оценку «хорошо, 70С».

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия по уважительной причине

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов

1.	Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС)	5
2.	Решение практических заданий с целью овладения способами определения результатов в соревнованиях по лыжным гонкам различного формата	10
3.	Создание презентации на одну из тем по разделам 1-7	5
5	Определение показателей лыжной нагрузки, обеспечивающий оздоровительный эффект (оценка физической подготовленности по очковой системе Купера)	5
6	Выполнение расчетов показателей, характеризующих рельеф заданной лыжной трассы	5
7	Разработка основных документов планирования и проведения физкультурно-спортивных мероприятий по лыжным гонкам	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, заканчивающейся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Зачет/незачет	Не зачёт		Зачёт			
Оценка по шкале ECTS	F Неудовл.	E Посредств.	D Удовлетвор.	C Хорошо	B Очень хорошо	A Отлично

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» для обучающихся института ТРРиФ 3 курса, направления подготовки «Туризм» профиль подготовки – «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» для заочной формы обучения, для заочной формы обучения (на базе СПО), для заочной (ускоренное обучение).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр 2017 г. для заочной (ускоренное обучение).

2 семестр 2018 г. для заочной формы обучения, для заочной формы обучения (на базе СПО).

Форма промежуточного контроля: зачет – 1 семестр 2017 г. для заочной (ускоренное обучение); зачет – 2 семестр для заочной формы обучения, для заочной формы обучения (на базе СПО).

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения на заочной форме обучения	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий (обязательное посещение практических занятий в объёме не менее 50 %)	Весь период	10,8 (10 занятий по 1,08)
2.	Электронные аттестующие тесты по разделу 1 в системе МООДУС: «Зарождение и развитие лыжного спорта»		1,5 ОК-7 знать
3.	Электронные аттестующие тесты по разделу 2 в системе МООДУС: «Экипировка лыжника, подготовка лыж»		1,5 ОК-7 знать
4.	Электронные аттестующие тесты по разделу 3 в системе МООДУС: «Основы техники передвижения на лыжах»		1,5 ОК-7 знать
5.	Электронные аттестующие тесты по разделу 4 в системе МООДУС: «Методика овладения способами передвижения на лыжах».		1,5 ОК-7 знать
6.	Электронные аттестующие тесты по разделу 5 в системе МООДУС: «Использование занятий лыжами в оздоровлении различных групп населения»		1,5 ОК-7 знать
7.	Электронные аттестующие тесты по разделу 6 в системе МООДУС: «Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах»		1,5 ОК-7 знать
8.	Виртуальная лабораторная работа 1 по разделу 6. «Определение результатов в различных рекреационно-оздоровительной группах населения»		5 ОК-7 уметь
9.	Виртуальная лабораторная работа 2 по разделу 6.		5,2

	« Определение результатов в различных спортивно-оздоровительных группах населения»			ОК-7 уметь
10.	Тесты действий по разделу 3: Выполнение комплекса имитационных упражнений (подводящих), используемых лыжниками в бесснежный период подготовки с целью успешного освоения техники классических способов передвижения (8-10 упражнений)			4 ОК-7 уметь
11.	Тесты действий по разделу 3: Демонстрация владения основами техники передвижения на лыжах классическими лыжными ходами			4 ОК-7 владеть
12.	Тесты действий по разделу 3: Демонстрация владения основами техники преодоления подъемов, техники поворотов на месте и в движении			6 ОК-7 владеть
13.	Тесты действий по разделу 3: Демонстрация владения основами техники преодоления спусков и неровностей			3 ОК-7 владеть
14.	Тесты действий по разделу 3: Демонстрация владения основами техники торможения на лыжах			3 ОК-7 владеть
15.	Тестирование профессиональной физической подготовки в передвижении на лыжах (участие в соревнованиях является обязательным)			10 ОК-7 владеть
	Кол-во баллов	Юноши 5 км, Время	Девушки 3 км, Время	
	10	29.35	21.53	
	9	30.15	22.30	
	8	31.00	23.00	
	7	31.45	24.00	
	6	31.46 и больше	24.01 и больше	
16.	Собеседование по дисциплине (является обязательным)			20
17.	Сдача зачета:			20
	Для допуска к собеседованию и последующему зачету студент за счёт текущей успеваемости должен набрать не менее 41 балла (при условии посещений практических занятий в объёме не менее 50 % и обязательном участии в соревновании)			
	Итого			100

Примечание:

1. Студенты, не участвующие в обязательном тестировании профессиональной физической подготовке в передвижении на лыжах на дистанцию 3 и 5 км соответственно, по уважительной причине (болезнь, травма) получают 1 балл за судейство соревнований.
2. Студенты, успешно прошедшие дисциплину «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)», сдавшие все текущие отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию, оцениваемые по системе зачетных единиц на максимальный балл, могут получить автоматический экзамен на оценку «отлично, 85 В».

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Оценка в баллах
1.	Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС)	5
2.	Решение практических заданий с целью овладения способами определения результатов в соревнованиях по лыжным гонкам различного формата	10
3.	Создание презентации на одну из тем по разделам 1-6	5
5	Определение показателей лыжной нагрузки, обеспечивающий оздоровительный эффект (оценка физической подготовленности по очковой системе Купера)	5
6	Выполнение расчетов показателей, характеризующих рельеф заданной лыжной трассы	5
7	Разработка основных документов планирования и проведения физкультурно-спортивных мероприятий по лыжным гонкам	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, заканчивающейся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Зачет/незачет	Не зачёт		Зачёт			
Оценка по шкале ECTS	F Неудовл.	E Посредств.	D Удовлетвор.	C Хорошо	B Очень хорошо	A Отлично

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные
гонки)»**

Направление подготовки: 43.03.02«Туризм»

Направленность (профиль): – «Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» по направлению подготовки 43.03.02«Туризм» направленность (профиль): – «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг составляет 46 часов очная форма обучения, 41 час заочная форма обучения, заочная (на базе СПО), заочная (ускоренное обучение).

2. Семестр освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» по направлению подготовки 43.03.02«Туризм» направленность (профиль) – «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг: 1семестр очная форма обучения, 1семестр заочная (ускоренное обучение), 2 семестр заочная форма обучения и заочная (на базе СПО).

3. Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» для студентов по направлению подготовки: 43.03.02«Туризм» направленность (профиль): – «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» является:

- овладение общекультурными компетенциями по дальнейшему развитию лыжных гонок как одного из наиболее эффективных средств саморазвития и самосовершенствования, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, обеспечения активного долголетия, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения и как популярного в России зимнего олимпийского вида спорта. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» реализуются на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

(ОК-7).

Структура и содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 46 академических часа. Очная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжных гонок	I		2			
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж	I		4			
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах	I		14			
4	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах	I		14			
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья	I		6			
6	Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах	I		6			
7	Зачет						зачет
Итого часов:				46			

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 41 академических часа. Заочная форма обучения, заочная (на базе СПО) заочная (ускоренное обучение).

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжных гонок			1	6		
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж			2	4		
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах			2	4		
4	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах			2	5		
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья			1	6		
6	Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах			2	6		
7	Зачет						зачет
Итого часов:				10	31		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
2018 г.

Год набора

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол №09 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук,
профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ,
РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»

Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» является: сформировать у студентов представление о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по бадминтон для различных слоев населения.

2.Место дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» в структуре ООП (ОПОП)

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» является элективной дисциплиной и относится к блоку дисциплин по выбору Б1.В.ДВ. ОПОП.

Данная дисциплина является практической основой для углубления профессиональной и физической подготовленности студента по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг». Данная дисциплина способствует расширению сферы применения его профессиональных навыков и умений средствами бадминтона, что обусловлено взаимодействием практических умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности выпускника по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Уметь:</i> - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; - регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	1		2
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни;	1		2

4. Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»

Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» для заочной формы обучения составляет 41 час из них 10 часов практических занятий и 31 час самостоятельной работы.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	1			2		
2	2. Техника бадминтона	1		2	8		
3	2.1. Основы техники игры в бадминтон	1		1	4		
4	2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	1		1	4		
5	3. Тактика бадминтона	1		2	6		

6	3.1.Основы тактики игры в бадминтон	1		1	4		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	1		1	2		
8	4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы	1		4	8		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном	1		2	2		
10	4.2. Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся	1		2	2		
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона	1		1	4		
12	5.Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь	1		2	7		
13	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства	1		1	4		
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон	1		1	3		
Итого часов:41 час				10	31		зачет

Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» на очной форме обучения составляет **44 академических часа**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	2		2			
2	2.Техника бадминтона	2		14			
3	2.1.Основы техники игры в бадминтон	2		8			
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	2		6			
5	3.Тактика бадминтона	2		10			
6	3.1.Основы тактики игры в бадминтон	2		6			
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	2		4			

8	4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы	2		10			
9	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном	2		2			
10	4.2. Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся	2		4			
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона	2		4			
12	5.Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь	2		8			
13	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства	2		4			
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон	2		4			
Итого часов:				44			зачет

Содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»

Раздел 1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития

Практико-методические занятия

Ознакомление с современной методической литературой по бадминтону. Изучение литературы по истории развития бадминтона. Подготовка ответов на контрольные задания и вопросы преподавателя

Место бадминтона в современной системе физического воспитания. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания. Функции бадминтона: оздоровительная, развивающая, воспитательная, рекреационная и т.д. Основные физические и психические качества и черты характера, развиваемые средствами бадминтона. Задачи и значение бадминтона для различного контингента занимающихся.

Бадминтон в России. Появление первых клубов бадминтона. Спортивная направленность игры и первые международные встречи.

Доступность бадминтона для широких масс трудящихся. Выдающиеся игроки и тренеры отечественного бадминтона, их победы и спортивные достижения. Развитие бадминтона в СССР. Первый чемпионат Советского Союза и его чемпионы. Создание Федерации бадминтона СССР. Выход советских бадминтонистов на международную спортивную арену. Вступление в Международную федерацию. Первые выступления советских бадминтонистов в крупнейших международных соревнованиях Дальнейшее развитие техники, тактики и системы тренировки советских бадминтонистов. Развитие бадминтона на современном этапе.

Участие российских бадминтонистов в чемпионатах Европы и мира: командные и личные результаты. Совершенствование системы спортивных соревнований: чемпионаты, командные первенства, кубки, товарищеские встречи с зарубежными командами. Результаты чемпионатов Европы и мира по бадминтону, участие отечественных игроков в чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх. Современный уровень спортивных результатов отечественных и зарубежных спортсменов.

Раздел 2. Техника бадминтона

Тема 2.1. Основы техники игры в бадминтон

Практико-методические занятия

Основные понятия. Общая характеристика техники игры в бадминтоне. Понятие о технике как о важнейшем факторе в повышении спортивных результатов, как о наиболее целесообразной организации двигательных действий. Виды стоек, виды подач, виды хваток ракетки, виды ударов. Классификация способов передвижений бадминтонистов.

Определение понятий: «классификация», «систематика», «терминология». Развитие и основные принципы построения классификаций в бадминтоне. Значение классификации и систематизации физических упражнений, технических приемов и тактических действий в практической, методической и научно-исследовательской работе специалистов по бадминтону.

Общая характеристика техники игры в бадминтон и ее значение для становления и роста мастерства игроков. Классификация техники. Техника и техническая подготовка в бадминтоне, их удельный вес в ряду других видов подготовки спортсменов. Взаимосвязь техники, физической, психической и интеллектуальной подготовок.

Овладение и закрепление техники выполнения основных ударов: подач, приема подач, ударов и передвижений.

Проверка теории и практики выполнения основных технических приемов: подач, приема подач, ударов, а также стоек и передвижений.

Тема 2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям

Практико-методические занятия

Методы обучения. Методы слова. Методы обеспечения наглядности: показ упражнений, демонстрация наглядных пособий. Методы срочной информации. Методы практического упражнения: методы изучения движения (расчленено, по частям, в целом). Специфика применения общедидактических принципов при обучении в бадминтоне.

Двигательные умения и навыки. Их значение в процессе подготовки игрока в бадминтон. Двигательные навыки в приемах и передвижениях игрока. Вариативность технических приемов игры.

Типичные ошибки при выполнении технических приемов и техники передвижений. Методика исправления ошибок. Структура процесса

обучения технике игры. Основы программированного обучения. Структура процесса обучения. Этап начального разучивания (овладение навыками). Цель, задачи, методы, средства. Создание общего представления о технических приемах, освоение основ техники. Контроль и самоконтроль за овладением техники игры. Предупреждение и устранение неправильных движений.

Овладение упражнениями и методиками обучения технике выполнения основных ударов, стоек и передвижений в бадминтоне. Проверка техники выполнения основных технических приемов.

Контрольный опрос студентов по терминологии, основным понятиям техники, методики обучения и классификации.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по методике обучения технике игры в бадминтон. Разработка программ обучения и конспектов проведения занятий.

Раздел 3. Тактика бадминтона

Тема 3.1. Основы тактики игры в бадминтон

Практические занятия

Тактика современного бадминтона. Задачи и классификация тактики игры. Тактическая направленность игровых действий: атака, контратака, подготовка, защита. Действия соревновательного поведения. Психологические особенности тактических действий. Тактическое мышление, предвидение и интуиция. Планирование тактики. Факторы, лежащие в основе планирования тактических действий. Тактический план участия в соревнованиях и отдельных встречах.

Тема 3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр

Практические занятия

Тактика одиночных встреч. Тактика подач и приема подач. Тактика командной борьбы и расстановка игроков. Тактика парной игры. Расстановка игроков в паре. Тактика смешанной парной игры. Тактика подач в парной игре. Подбор бадминтонистов по стилям в парной игре.

Ознакомление и овладение тактикой игры в одиночной и парной игре. Расстановка игроков, техника передвижений в паре: круговой и параллельный способы передвижения. Тактика игры различными стилями. Овладение началом атаки после своей подачи. Игра на подачах противника. Контрольные игры на счет в одиночных и парных встречах.

Тактика игры в нападении. Средства, формы и способы ведения спортивной борьбы в нападении. Тактические планы игры в нападении. Тактика игры нападающего против нападающего. Тактика игры нападающего против игрока универсального стиля. Тактика игры нападающего против защитника. Основные тактические варианты и

тактические комбинации игры в нападении. Инвентарь, используемый для игры в нападении.

Тактика игры в защите. Средства, формы и способы ведения спортивной борьбы в защите. Тактические планы игры в защите. Тактика игры защитника против нападающего. Тактика игры защитника против игрока универсального стиля. Тактика игры защитника против защитника. Основные тактические варианты и тактические комбинации игры в защите. Тактика игры игрока универсального стиля. Инвентарь, используемый для игры в защите и для универсальной игры.

Раздел 4. Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы

Тема 4.1. Техника безопасности в бадминтоне

Практико-методические занятия

Ознакомление с литературой по следующим темам. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном. Пропускная способность залов для бадминтона. Требования к освещению, температуре воздуха, вентиляции залов, размер площадки и видам размещения площадок в различных типах залов. Показатели состояния здоровья. Профессиональные заболевания. Типичные травмы и возможности их предупреждения. Профилактические упражнения, их значение в предотвращении спортивного травматизма.

4.2 Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся

Практико-методические занятия

Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья. Общие сведения о влиянии занятий бадминтоном на организм детей и людей зрелого возраста. Общая характеристика основных средств бадминтона.

Программы, планы, составление и ведение документации секций и клубов по бадминтону. Особенности комплектования групп для занятий бадминтоном. Подготовка и привлечение общественного актива к проведению учебно-тренировочной работы и соревнований по бадминтону (инструкторов, судей, спортсменов-разрядников). Проведение спортивных праздников средствами бадминтона. Значение соревнований для развития массового бадминтона.

Самостоятельная работа

Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по бадминтону для обучения занимающихся различных возрастных категорий. Проведение по конспектам, согласно поставленным задачам, различных частей урока. В конспект необходимо включить специальные упражнения бадминтона.

4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона.

Практико-методические занятия

Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения. Совершенствование скоростных способностей, гибкости, скоростно-силовых способностей и общей выносливости.

Совершенствование средствами бадминтона ловкости и координации движений. Совершенствование средствами бадминтона быстроты передвижений и ударов. Совершенствование средствами бадминтона специальных психофизических качеств быстроты простой и сложной двигательной реакции, быстроты реакции выбора, реакции антиципации. Совершенствование концентрации внимания, переключения внимания, распределения внимания. Совершенствование специальных игровых качеств, чувства волана и ракетки, видения игровой площадки.

Самостоятельные занятия

Ознакомление с литературой по следующим темам. Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения. Общие сведения о влиянии занятий бадминтоном на организм детей и людей зрелого возраста.

Раздел 5. Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь

5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства

Практико-методические занятия

Характеристика соревнований как контрольной формы организации занятий бадминтоном, формы интегральной подготовки игроков, эффективного средства агитации и пропаганды с целью вовлечения в занятия бадминтоном. Требования к игрокам, тренерам, судьям, организаторам, направленные на выполнение задач соревнований. Судья спортивных соревнований как воспитатель.

Общая характеристика правил соревнований и положений о соревнованиях как основных документов, определяющих все вопросы организации и проведения соревнований. Основные разделы правил и их содержание. Основные разделы положения о соревнованиях и их содержание. Методика судейства соревнований, основные ошибки при судействе.

Участие в организации и проведении соревнований по бадминтону в качестве старшего судьи, ведущего судьи. Проведение жеребьевки и ведение протоколов соревнований. Методика и практика проведения соревнований.

5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон

Общая характеристика спортивного инвентаря для игры в бадминтон. Спортивная площадка для игры в бадминтон и ее оборудование. Инвентарь, необходимый для игры в бадминтон и его технические характеристики.

Ракетка для игры в бадминтон и ее технические характеристики. Струны и технология их натяжки. Сетка для игры в бадминтон и ее размеры, требования к натяжке.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» (Приложения к рабочей программе дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

Учет успеваемости ведется в форме текущих микрозачетов по пройденным темам изучаемой дисциплины. Форма итогового контроля – зачет, который выставляется в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденной темы, овладение основами техники и методики преподавания бадминтона, выполнения требований по технико-тактической подготовке (выполнению контрольных нормативов) и учебной практике преподавания базового вида спорта – бадминтона.

Контрольные нормативы

1. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки.
2. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки.
3. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач.
4. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов.
5. Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»
6. Разноуровневые задания: проведение разминки.
7. Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону.
8. Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону».

Для допуска к сдаче зачета студент должен:

1. Знать теоретический материал в объеме учебной программы, сдать текущие микрозачеты по пройденным темам.

2. Знать правила игры и овладеть методикой организации и проведения соревнований по бадминтону.

3. Владеть следующими профессионально-педагогическими умениями и навыками:

- организация занятий, подготовка мест занятий, инвентаря, уход за инвентарем и оборудованием;

- объяснение и демонстрация техники игры и управление группой,

4. Владеть умениями и навыками организации и судейства соревнований.

5. Иметь первоначальные навыки игры в бадминтон.

6. Участвовать в соревнованиях по бадминтону в одиночном и парной разряде.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания.
2. Функции бадминтона: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
3. История возникновения и развития бадминтона.
4. Актуальные проблемы развития бадминтона.
5. Размеры площадки, вес и размеры волана. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.
6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
9. Розыгрыш очка. Костюм участника.
10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
11. Одиночная встреча.
12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
13. Судейская терминология в бадминтоне.
14. Права и обязанности участников соревнований.
15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
16. Методика организации соревнований по бадминтону.
17. Методика проведения соревнований по бадминтону.
18. Основные термины бадминтона.
19. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном.
20. Общая характеристика техники игры в бадминтон. Особенности вращения и полета волана.
21. Классификация технических приемов в бадминтоне.
22. Основные стилевые направления игры в бадминтон.

23. Тактика одиночной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.
24. Тактика парной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.
25. Методика обучения технике игры в бадминтон.
26. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
27. Правила техники безопасности при проведении занятий бадминтоном.
28. Рекреационные формы занятий бадминтоном.

Примерный перечень заданий тем рефератов для самостоятельной работы

1. История возникновения и развития бадминтона.
2. Выдающиеся отечественные игроки в бадминтон.
3. Бадминтон в Олимпийских играх.
4. Эволюция и развитие инвентаря для игры в бадминтон.
5. Эволюция и развитие правил игры в бадминтон.
6. Виды соревнований в бадминтоне.
7. Техника игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
8. Тактика игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
9. Рекреационные формы занятий бадминтоном.
10. Бадминтон как спортивно-рекреационное средство физической культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

а) Основная литература:

1. Бадминтон: Правила игры. Рекомендации для судей / НФБР. 2008.
2. Бадминтон: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и ШВСМ / авт.-сост.: А.Г. Горячев, А. А. Ивашин. - М.: Советский спорт, 2010.
3. Глебович Б.В., Постников Н. Бадминтон для детей. - М.: ФиС, 1968.
4. Лившиц В., Галицкий А. Бадминтон. - М.: ФиС, 1984.
5. Официальный сайт Национальной федерации бадминтона России (НФБР) <http://www.badm.ru>
6. Щербаков А.В., Щербакова Н.И. Бадминтон. Спортивная игра: учеб.-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2010.
7. Смирнов Ю.Н. Бадминтон: учебник для вузов /Ю.Н. Смирнов. – 2-е изд. с изм. и дополн. – М.: Советский спорт, 2011. – с. 248

б) Дополнительная литература:

1. Специальная подготовка бадминтониста: Методические рекомендации. - М., 1982.

2. Рыбаков Д.П. Методические рекомендации тренерам к практическим занятиям по обучению технике бадминтона. - М.: ФиС, 1980.

3. Садовский Л.Е., Садовский А.Л. Математика и спорт. - М.: Наука, 1985. - № 44.

с) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Медиотека кафедры ТиМ индивидуально-игровых видов спорта и РГУФКСМиТ (учебно-информационные видео фильмы, видеозаписи с Универсиад, Кубков мира, чемпионатов мира и Олимпийских зимних игр).

Справочно-информационные сайты:

<http://www.badm.ru>

<http://www.badminton.ru>

<http://www.badmintonik.ru>

<http://www.nano-sport.ru>

d) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

- I. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:
бадминтон».**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся,

индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Площадки для игры в бадминтон
4. Воланы для бадминтона
5. Сетки бадминтона
6. Ракетки для бадминтона

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³²	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки	3-6 неделя	5
2	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки	8-10 неделя	5
3	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач	12-13 неделя	5
4	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов	14-15 неделя	5
5	Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»	16-17 неделя	5
6	Разноуровневые задания: проведение разминки	В течение семестра	5
7	Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону	18-25 неделя	10
8	Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону»	18-25 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	30
10	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

³² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки</i>	5
3	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки</i>	5
4	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач</i>	5
5	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов</i>	5
6	<i>Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»</i>	5
7	<i>Тестирование по теме «Техника безопасности в бадминтоне»</i>	15
8	<i>Написание реферата по теме: «Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Студенты, пропустившие учебные занятия по данной дисциплине по уважительной причине должны выполнить дополнительные задания, указанные в таблице выше для набора необходимого количества баллов для получения зачета. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Темы рефератов, содержание и требования к контрольным заданиям подробно изложено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Сдача нормативов по технике игры в бадминтон.

Нормативы по технике жонглирования, выполнения подач и высоко-далеких ударов выполняются с партнером на корте, или жонглирование с ракеткой и воланом в соответствии с требованиями ФОС.

Требования к реферату. Реферат должен быть подготовлен письменно, не менее 7 страниц машинописного текста (можно в рукописном варианте), так же создан с использованием компьютерных технологий и представлением материала в «Power Point» с фото и ретроспективным анализом выбранной темы. Список литературы не менее 7-10 литературных источников.

Требования к проведению разминки. При проведении разминки и подготовке плана-конспекта занятия - построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» составляет 41 час для заочной формы обучения и 46 часов для очной формы обучения.

2.Семестр освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»: 2 очная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»: является: сформирование у студентов представления о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по бадминтон для различных слоев населения.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»:

Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7):

уметь:

- - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
- регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.

владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.

5.Краткое содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»:

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	1			2		
2	2.Техника бадминтона	1		2	8		
3	2.1.Основы техники игры в бадминтон	1		1	4		
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	1		1	4		
5	3.Тактика бадминтона	1		2	6		
6	3.1.Основы тактики игры в бадминтон	1		1	4		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	1		1	2		
8	4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы	1		4	8		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном	1		2	2		
10	4.2. Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся	1		2	2		
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона	1		1	4		
12	5.Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь	1		2	7		
13	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства	1		1	4		
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон	1		1	3		
Итого часов:41 час				10	31		зачет

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	1		2			
2	2.Техника бадминтона	1		14			
3	2.1.Основы техники игры в бадминтон	1		8			
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	1		6			
5	3.Тактика бадминтона	1		12			
6	3.1.Основы тактики игры в бадминтон	1		6			
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	1		6			
8	4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы	1		10			
9	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном	1		2			
10	4.2. Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся	1		4			
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона	1		4			
12	5.Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь	1		8			
13	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства	1		4			
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон	1		4			
Итого часов:				46			зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ГИМНАСТИКА)»**

Направление подготовки: **43.03.02.**

Туризм

Направленность (профиль):

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования:

бакалавриат Форма обучения:

очная и заочная Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Составитель:

Кувшинникова С.А., к.п.н., доцент, профессор кафедры ТиМ гимнастики
ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ;

Михалина Г.М., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ ВО
РГУФКСМиТ;

Андреасян К.Б., к.п.н., старший преподаватель кафедры ТиМ гимнастики
ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Лисицкая Т.С., к.б.н., профессор, профессор кафедры ТиМ
гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)**» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)**», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний		

	<i>Знать:</i> основы теории и методики физической подготовки в спортивной гимнастике.	2	1
	<i>Знать:</i> средства и методы физической подготовки в спортивной гимнастике.	2	1
	<i>Уметь:</i> применять различные упражнения, направленные на развитие различных физических качеств в процессе занятий гимнастикой.	2	1
	<i>Владеть:</i> методикой тестирования уровня развития физических качеств в процессе занятий гимнастикой	2	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,2** зачетные единицы, **44** академических часа (очная форма) и **1,1** единицы, **41** академический час (заочная форма).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	II		4			
2	Задания на развитие двигательных-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	II		2			
3	Строевые упражнения	II		4			
4	Разновидности передвижений	II		2			

5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		6			
6	Вольные упражнения	II		6			
7	Акробатические упражнения	II		6			
8	Гимнастические и опорные прыжки	II		4			
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		2			
10	Подвижные игры с элементами гимнастики	II		2			
11	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	II		4			
12	Пропаганда активного долголетия, здорового образа жизни и профилактика заболеваний	II		2			
							Зачет
Итого часов:				44			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину			2			
2	Гимнастическая терминология	I			2		
3	Задания на развитие	I			2		

	двигательно-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения						
4	Строевые упражнения	I			2		
5	Разновидности передвижений	I			2		
6	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	I		2	8		
7	Вольные упражнения	I			3		
8	Акробатические упражнения	I			4		
9	Гимнастические и опорные прыжки	I			2		
	Упражнения общей и специальной физической подготовки	I		2	2		
10	Подвижные игры с элементами гимнастики	I			2		
11	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	I		2	2		
							Зачет
Итого часов:				10	31		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по следующим темам учебной программы: «Основы гимнастической терминологии», «Строевые упражнения», «Вольные и акробатические упражнения», «Опорный прыжок», «Уровень общей физической подготовленности».

Гимнастическая терминология

Для тестирования знаний студентов по теме «Гимнастическая терминология» используется видеопрезентация, составленная из 50 слайдов-заданий. Задания содержатся на слайдах в виде одной фотографии позы/движения, или нескольких фотографий, представляющих последовательность движения телом или отдельной его частью. К каждому заданию предложено четыре варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также ответы, частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным считается только один – наиболее полный. Задача тестируемого заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по его мнению, является правильным. Для фиксации ответов используется специальный бланк.

Строевые упражнения

Разучить и провести в качестве преподавателя на учебной группе (учебном отделении) комбинацию, составленную из строевых упражнений, наиболее часто встречающихся в практике проведения занятий физической культурой.

Учебно-зачетная композиция вольных упражнений

Композиция вольных упражнений содержит 64 движения общеразвивающего характера и выполняется строго в соответствии с программой под произвольно выбранное музыкальное сопровождение инструментального характера. Возможна замена музыкального сопровождения подсчетом.

При выполнении вольных упражнений участнику необходимо соблюдать общий порядок и точность выполнения движений и демонстрировать уверенное его выполнение; выполнять движения с максимальной амплитудой в соответствии с требованиями гимнастического стиля; соблюдать согласованность выполнения движений с темпоритмом музыкального сопровождения.

Судейство участников производится по 5-балльной оценочной шкале.

Акробатическое упражнение

Первое учебно-зачетное упражнение – «старт пловца» – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх ноги врозь – кувырок вперед – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх с поворотом на 360° в доскок.

Второе учебно-зачетное упражнение – два-три шага разбега – переворот в сторону – переворот в сторону с поворотом на 180° – кувырок назад – кувырок назад – прыжок с поворотом на 180° в доскок.

Опорные прыжки

Прыжки согнув ноги и ноги врозь выполняются через гимнастического козла поперек (девушки – высотой не менее 120 см; юноши – не менее 130 см; указана минимально допустимая высота снаряда, занимающиеся имеют право по своему выбору поднимать снаряд выше указанной отметки); гимнастический мостик устанавливается у девушек не ближе 0,5 м от снаряда, у юношей – 1,0 м от снаряда.

Тестирование уровня физической подготовленности

Тест 1. «Повторные сгибания рук в висе».

Тест 2. «Повторные сгибания рук в упоре лежа».

Тест 3. «Повторные разгибания и сгибания туловища».

Тест 4. «Прыжок в длину с места».

Тест 5. «Челночный бег 2 x 15 метров».

Тест 6. «Наклон вперед стоя».

Оценка исполнения:

Оцениваются показатели выполнения каждого теста в отдельности.

«Удовлетворительно» - положительная динамика результатов начального и итогового тестирования.

«Неудовлетворительно» - отрицательная динамика результатов начального и итогового тестирования.

**Пропаганда активного долголетия, здорового образа жизни и
профилактика заболеваний**

Для оценки знаний студентов студентам предлагается ответить на вопросы в форме собеседования, выступить с докладом, а также защитить реферат по данной теме.

Примерные темы рефератов

1. Гимнастика как средство оздоровления и рекреации населения.
2. Здоровый образ жизни, пропаганда активного долголетия и профилактика заболеваний.
3. Спортивные виды гимнастики.
4. Оздоровительные виды гимнастики и их разновидности.
5. История создания и основы терминологии гимнастических упражнений.
6. История развития гимнастики в России с начала XX века и до настоящего времени.
7. Методические особенности гимнастических упражнений.
8. Упражнения видов мужского гимнастического многоборья.
9. Упражнения видов женского гимнастического многоборья.
10. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям.
11. Обеспечение безопасности на занятиях гимнастикой.
12. Педагогическая технология составления комплексов общеразвивающих упражнений.
13. Формирование осанки, профилактика плоскостопия и укрепление сводов стопы с помощью гимнастических упражнений.
14. Использование гимнастических упражнений для развития силовых способностей.
15. Развитие двигательных-координационных способностей на занятиях гимнастикой.
16. Развитие гибкости с помощью гимнастических упражнений.
17. Развитие выносливости на занятиях гимнастикой.
18. Особенности занятий гимнастикой с детьми дошкольного возраста.

19. Особенности занятий гимнастикой с детьми младшего и среднего школьного возраста.

20. Особенности занятий гимнастикой с подростками старшего школьного возраста.

21. Методика составления и содержание индивидуального комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам гимнастики

1. Охарактеризуйте строевые упражнения как одно из средств гимнастики.

2. Дайте характеристику общеразвивающим упражнениям и раскройте методику составления комплексов общеразвивающих упражнений.

3. Кратко охарактеризуйте упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах.

4. Классифицируйте и дайте общую характеристику гимнастическим прыжкам.

5. Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.

6. Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях гимнастикой.

7. Перечислите основные разновидности передвижений и их роль в уроке гимнастики.

8. Музыкально-ритмические упражнения и особенности подбора музыкального сопровождения для их организации.

9. Дайте характеристику видов гимнастики оздоровительной направленности.

10. Дайте характеристику видов гимнастики образовательно-развивающей направленности.

11. Раскройте содержание и методику составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

12. Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях гимнастикой.

13. Кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к гимнастической терминологии.

14. Назовите основные термины общеразвивающих упражнений.

15. Назовите основные термины упражнений на гимнастических снарядах и приведите примеры.

16. Охарактеризуйте способы обучения общеразвивающим упражнениям (показ, рассказ, «по разделению»).

17. Перечислите основные задачи подготовительной части урока гимнастики.

18. Средства подготовительной части урока гимнастики.

19. Опишите и дайте характеристику методическим приемам проведения подготовительной части урока гимнастики.

20. На примере учебной комбинации объясните задачи использования строевых упражнений в подготовительной части урока гимнастики.

21. Перечислите и объясните главные задачи основной части урока гимнастики.

22. Приемы и способы страховки и самостраховки, используемые при выполнении гимнастических упражнений.

23. Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.

24. Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и использующиеся в занятиях гимнастикой.

25. Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и использующиеся в занятиях гимнастикой.

26. Перечислите виды упражнений для развития двигательных координационных способностей занимающихся, используемые в занятиях гимнастикой.

27. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.
28. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.
29. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.
30. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.
31. Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.
32. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку согнув ноги через гимнастического козла.
33. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку ноги врозь через гимнастического козла.
34. Раскройте методику обучения упражнениям в лазании по гимнастической стенке и вертикальному канату.
35. Дайте характеристику маховым гимнастическим упражнениям, приведя примеры упражнений на гимнастических снарядах.
36. Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой.
37. Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей занимающихся гимнастикой, и их особенности.
38. Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях гимнастикой.
39. Гимнастические упражнения и двигательные задания, используемые для развития двигательного-координационных способностей.
40. Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях гимнастикой.
41. Дайте характеристику здоровому образу жизни и пропаганды активного долголетия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

е) Основная литература:

1. Гимнастика и методика преподавания/Под ред. Проф. В.М. Смолевского. – М., 1987.
2. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие/А.Б. Лагутин, Г.М., Михалина. – М.: Физическая культура, 2010.
3. Лекции по гимнастике для студентов дневного и заочного отделения РГУФКСМиТ/ А.Б. Лагутин, Ю.К. Гаввердовский, – М.: Физическая культура, 2011.

ф) Дополнительная литература:

1. Брыкин А.Т. Гимнастическая терминология / Брыкин А.Т. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: ФиС, 1969. – 188 с.: ил.
 2. Земсков Е.А. Материально-техническое обеспечение занятий гимнастикой: метод. разраб. ГЦОЛИФК. – М., 1991. – 52 с.
 3. Лагутин А.Б. Командная гимнастика в школе: метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.Б. Лагутин. – М.: Физ. культура, 2008. – 142 с.: ил.
 4. Лагутин А.Б., Михалина Г.М., Чесноков Н.Н. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре, М.: Издательство «Физическая культура», 2010. – 64 с.
 5. Маслов Б.В. Гимнастика. Самостоятельная работа студентов: метод. разраб. для студентов 1 курса ГЦОЛИФКа, не спец. по гимнастике / Маслов Б.В.; ГЦОЛИФК. – М., 1993. – 62 с.: ил.
 6. Семенов Л.П. Подготовительная часть урока гимнастики (игровые задания для активизации внимания и повышения эмоционального состояния занимающихся): метод. пособие для студентов и слушателей ФПК РГАФК /
 7. Семенов Л.П.; РГАФК/ Семенов Л.П.; РГАФК. – М., 1995. – 33 с.
- Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов спец. оздоровит. физ. культура вузов: Утв. М-самообразования Респ. Беларусь /

Фурманов Александр Григорьевич, Юспа Михаил Борисович. – Минск: Тесей, 2003. – 527 с.: ил.

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.Видеозапись учебно-зачетных вольных, акробатических упражнений и опорных прыжков.
- 2.Видеозапись проведения учебно-зачетной комбинации строевых упражнений.
- 3.Презентация в редакторе *PowerPoint* основных терминов общеразвивающих и акробатических упражнений.
- 4.Презентация в редакторе *PowerPoint* контрольно-тестовых заданий по теме «Гимнастическая терминология» 1 и 2 уровней сложности.
- 5.Таблица в редакторе *MicrosoftWord* «Термины движений руками по дугам и кругам».
- 6.Электронная версия методического пособия «Гимнастика в вопросах и ответах».

h) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- стандартные гимнастические снаряды – гимнастический ковер, перекладина, брусья параллельные и разновысокие, гимнастическое бревно; гимнастический козел;
- гимнастические снаряды массового типа – не менее 10 пролетов гимнастической стенки, 4-6 гимнастических скамеек;
- комплект мелкого гимнастического инвентаря на группу стандартной наполняемости: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи;
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия);
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ГИМНАСТИКА)»**

для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

1 курса

направление подготовки 43.03.02.

Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
очной/заочной форм обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): I семестр (очная и заочная)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³³	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (Гимнастическая терминология).	28 неделя	5
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Вольные упражнения»	29 неделя	5
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Строевые упражнения»	31 неделя	5
4	Выполнение практического задания №2 по разделу «Акробатические упражнения»	32 неделя	10
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «Опорные прыжки»	33 неделя	10
7	Написание реферата по теме «Пропаганда	35 неделя	15

³³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	активного долголетия, здорового образа жизни и профилактика заболеваний»		
8	Написание реферата по теме: «Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность»	36 неделя	10
9	Написание реферата по теме: Методика преподавания гимнастики в государственных учреждениях»	37 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения гимнастическим упражнениям»	15
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю (Гимнастическая терминология)	15
3	Написание реферата по теме «Упражнения на видах мужского гимнастического многоборья»	15
4	Написание реферата по теме Упражнения на видах женского гимнастического многоборья	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока гимнастики в общеобразовательной школе	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики гимнастики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ГИМНАСТИКА)»**

Направление подготовки/специальность:

43.03.02.

Туризм

Направленность (профиль):

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и*

заочная

Год набора 2018

Г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **1,2** зачетные единицы (очная) и **1,1** зачетные единицы (заочная).

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** **II семестр, очная форма и I семестр, заочная форма**

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

– Дисциплина реализуется на русском языке.

– 4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):** ОК-7. Владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

– 5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	I		4			
2	Задания на развитие двигательных координативных способностей (ДКС) и памяти	I		2			

	на движения						
3	Строевые упражнения	I		4			
4	Разновидности передвижений	I		2			
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	I		6			
6	Вольные упражнения	I		6			
7	Акробатические упражнения	I		6			
8	Гимнастические и опорные прыжки	I		4			
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	I		2			
10	Подвижные игры с элементами гимнастики	I		2			
11	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	I		4			
12	Пропаганда активного долголетия, здорового образа жизни и профилактика заболеваний	I		2			
							Зачет
Итого часов:				44			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Введение в дисциплину			2			
2	Гимнастическая терминология	I			2		
3	Задания на развитие двигательных координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	I			2		
4	Строевые упражнения	I			2		
5	Разновидности передвижений	I			2		
6	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	I		2	8		
7	Вольные упражнения	I			3		
8	Акробатические упражнения	I			4		
9	Гимнастические и опорные прыжки	I			2		
	Упражнения общей и специальной физической подготовки	I		2	2		
10	Подвижные игры с элементами гимнастики	I			2		
11	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	I		2	2		
							Зачет
Итого часов:				10	31		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ (АКРОБАТИКА)»**

Направление подготовки: **43.03.02.**

Туризм

Направленность (профиль):

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования:
бакалавриат

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Кувшинникова С.А., к.п.н., доцент, профессор кафедры ТиМ гимнастики
ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ;

Михалина Г.М., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ ВО
РГУФКСМиТ;

Лубшев М.А., доцент кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

Рецензент: Лисицкая Т.С., к.б.н., профессор, профессор кафедры ТиМ
гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

12.Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	

	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний		
	<i>Знать:</i> основы теории и методики физической подготовки в спортивной акробатике.	2	1
	<i>Знать:</i> средства и методы физической подготовки в спортивной акробатике.	2	1
	<i>Уметь:</i> применять различные упражнения, направленные на развитие различных физических качеств в процессе занятий акробатикой.	2	1
	<i>Владеть:</i> методикой тестирования уровня развития физических качеств в процессе занятий акробатикой	2	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,2** зачетные единицы, **44** академических часа (очная форма) и **1,1** зачетная единица, **41** академический час (заочная форма).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма аттестации

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Терминология	II		4			
2	Задания на развитие двигательно- координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	II		2			
3	Строевые упражнения	II		4			
4	Разновидности передвижений	II		2			
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		8			
6	Пирамидковые упражнения	II		4			
7	Акробатические упражнения (статика)	II		4			
8	Акробатические упражнения (динамика)	II		6			
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		2			
10	Подвижные игры с элементами акробатики	II		2			
11	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	II		4			
12	Пропаганда активного долголетия, здорового образа жизни и профилактика заболеваний	II		2			
							Зачет
Итого часов:				44			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы акробатики	I		4			
2	Решение частных задач физического воспитания средствами акробатики	I		2			
3	Терминология	I		2	2		
4	Задания на развитие двигательного-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	I			2		
5	Строевые упражнения	I			2		
6	Разновидности передвижений	I			2		
7	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	I			6		
8	Пирамидковые упражнения	I			2		
9	Акробатические упражнения (статика)	I			2		
10	Акробатические упражнения (динамика)	I			4		
11	Упражнения общей и специальной физической подготовки	I			4		
12	Подвижные игры с элементами акробатики	I			2		

13	Пропаганда активного долголетия, здорового образа жизни и профилактика заболеваний	I		2	3		
							Зачет
Итого часов:				10	31		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по следующим темам учебной программы: «Основы терминологии», «Строевые упражнения», «Общеразвивающие и акробатические упражнения», «Пирамидковые упражнения», «Уровень общей физической подготовленности».

Терминология

Для тестирования знаний студентов по теме «Терминология» используется видеопрезентация, составленная из 50 слайдов-заданий. Задания содержатся на слайдах в виде одной фотографии позы/движения, или нескольких фотографий, представляющих последовательность движения телом или отдельной его частью. К каждому заданию предложено четыре варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также ответы, частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным считается только один – наиболее полный. Задача тестируемого заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по его мнению, является правильным. Для фиксации ответов используется специальный бланк.

Строевые упражнения

Разучить и провести в качестве преподавателя на учебной группе (учебном отделении) комбинацию, составленную из строевых упражнений, наиболее часто встречающихся в практике проведения занятий физической культурой.

Пирамидковые упражнения

Выполнение парами, тройками, четверками и большим числом занимающихся пирамид различной сложности, с включением элементов балансового характера, состоящих из разного рода акробатических стоек и поддержек, смена которых происходит путем перемещения участников, а так же «входов» и «сходов» - для придания динамичности действия, и выразительности.

Учебно-зачетная композиция пирамидковых упражнений

Композиция пирамидковых упражнений содержит несколько вариантов разно уровневых пирамид, выполняемых последовательно с использованием музыкального сопровождения.

При выполнении упражнения студентам необходимо соблюдать общий порядок и точность выполнения пирамид и демонстрировать уверенное их выполнение с фиксацией конечного положения в течение 2-х секунд; выполнять с максимальной амплитудой в соответствии с требованиями стиля; соблюдать согласованность выполнения движений между партнерами и с темпоритмом музыкального сопровождения.

Судейство участников производится по 5-балльной оценочной шкале.

Акробатическое упражнение

Первое учебно-зачетное упражнение – «старт пловца» – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх ноги врозь – кувырок вперед – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх с поворотом на 360° в доскок.

Второе учебно-зачетное упражнение – два-три шага разбега – переворот в сторону – переворот в сторону с поворотом на 180° – кувырок назад – кувырок назад – прыжок с поворотом на 180° в доскок.

Пропаганда активного долголетия, здорового образа жизни и профилактика заболеваний

Для оценки знаний студентов студентам предлагается ответить на вопросы в форме собеседования, выступить с докладом, а также защитить реферат по данной теме.

Примерные темы рефератов

1. Акробатика как средство оздоровления и рекреации населения.
2. История развития акробатики в России с начала XX века и до настоящего времени.
3. Методические особенности акробатических упражнений.
4. Пирамидковые упражнения – как основа парно-групповых упражнений.
5. Основы методики обучения акробатическим упражнениям.
6. Обеспечение безопасности на занятиях акробатикой.
7. Педагогическая технология составления комплексов общеразвивающих упражнений.
8. Формирование осанки, профилактика плоскостопия и укрепление сводов стопы с помощью акробатических упражнений.
9. Использование акробатических упражнений для развития силовых способностей.
10. Развитие двигательно-координационных способностей на занятиях акробатикой.
11. Развитие гибкости с помощью акробатических упражнений.
12. Развитие выносливости на занятиях акробатикой.
13. Особенности занятий акробатикой с детьми дошкольного возраста.
14. Особенности занятий акробатикой с детьми младшего и среднего школьного возраста.
15. Особенности занятий акробатикой с подростками старшего школьного возраста.
16. Методика составления и содержание индивидуального комплекса утренней гигиенической гимнастики.

17. Пропаганда активного долголетия, здорового образа жизни и профилактика заболеваний.

**Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам
акробатики**

1. Охарактеризуйте строевые упражнения как одно из средств гимнастики.
2. Дайте характеристику общеразвивающим упражнениям и раскройте методику составления комплексов общеразвивающих упражнений.
3. Классифицируйте и дайте общую характеристику акробатическим прыжкам.
4. Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.
5. Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях акробатикой.
6. Перечислите основные разновидности передвижений и их роль в уроке гимнастики.
7. Музыкально-ритмические упражнения и особенности подбора музыкального сопровождения для их организации.
8. Дайте характеристику видов гимнастики оздоровительной направленности.
9. Дайте характеристику видов гимнастики образовательно-развивающей направленности.
10. Раскройте содержание и методику составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.
11. Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях акробатикой.
12. Кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к терминологии.
13. Назовите основные термины общеразвивающих упражнений.

14. Назовите основные термины акробатических упражнений и приведите примеры.

15. Охарактеризуйте способы обучения общеразвивающим упражнениям (показ, рассказ, «по разделению»).

16. Перечислите основные задачи подготовительной части урока акробатики.

17. Средства подготовительной части урока акробатики.

18. Опишите и дайте характеристику методическим приемам проведения подготовительной части урока акробатики.

19. На примере учебной комбинации объясните задачи использования строевых упражнений в подготовительной части урока акробатики.

20. Перечислите и объясните главные задачи основной части урока акробатики.

21. Приемы и способы страховки и самостраховки, используемые при выполнении акробатических упражнений.

22. Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.

23. Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и использующиеся в занятиях акробатикой.

24. Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и использующиеся в занятиях акробатикой.

25. Перечислите виды упражнений для развития двигательных координационных способностей занимающихся, используемые в занятиях акробатикой.

26. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.

27. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.

28. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.

29. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.

30. Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.

31. Раскройте методику обучения упражнениям в лазании по гимнастической стенке и вертикальному канату.

32. Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях акробатикой.

33. Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей занимающихся акробатикой, и их особенности.

34. Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях акробатикой.

35. Акробатические упражнения и двигательные задания, используемые для развития двигательного-координационных способностей.

36. Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях акробатикой.

37. Характеристика, здорового образа жизни и пропаганды активного долголетия.

38. Комплексы упражнений для профилактики различного рода заболеваний ОДА.

39. Комплексы упражнений для профилактики различного рода заболеваний внутренних органов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а)Основная литература:

1. Акробатика: учебник для ин-тов физ. культуры / ред. Соколов Е.Г. - 2-е изд. - М.: ФиС, 1973. - 160 с.: ил.
2. Попов, Ю.А.Прыжки на акробатической дорожке и батуте: учебное пособие / Ю.А. Попов. - М.: Физ. культура, 2015. - 131 с.: рис. - тр. преподавателей. - Библиогр.: с. 131

3. Попов, Ю.А. Управление подготовкой женских акробатических групп высокой квалификации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 - Физ. культура и спорт, : направлению 032100 - Физ. культура : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта : доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Ю.А. Попов, С.В. Лубшева. - М.: Физ. культура, 2009. - 168 с.: ил. - Библиогр.: с. 162-168

б) Дополнительная литература:

1. Брыкин А.Т. Гимнастическая терминология / Брыкин А.Т. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: ФиС, 1969. – 188 с.: ил.
2. Земсков Е.А. Материально-техническое обеспечение занятий гимнастикой: метод. разработ. ГЦОЛИФК. – М., 1991. – 52 с.
3. Маслов Б.В. Гимнастика. Самостоятельная работа студентов: метод. разработ. для студентов 1 курса ГЦОЛИФКа, не спец. по гимнастике / Маслов Б.В.; ГЦОЛИФК. – М., 1993. – 62 с.: ил.
4. Обучение базовым акробатическим прыжкам : метод. рекомендации / Ю.А. Попов. - М.: Физ. культура, 2010. - 37 с.: ил. - Библиогр.: с. 37
5. Попов, Ю.А. Пирамидковые упражнения: метод. разработ. для студентов ГЦОЛИФКа, специализирующихся по гимнастике / Попов Ю.А.; ГЦОЛИФК. - М., 1991. - 46 с.
6. Попов Ю.А. Прыжки на батуте. Начальное обучение, 2010
7. Семенов Л.П. Подготовительная часть урока гимнастики (игровые задания для активизации внимания и повышения эмоционального состояния занимающихся): метод. пособие для студентов и слушателей ФПК РГАФК / Семенов Л.П.; РГАФК/ Семенов Л.П.; РГАФК. – М., 1995. – 33 с.
8. Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов спец. оздоровит. физ. культура вузов: Утв. М-самообразования Респ.Беларусь / Фурманов Александр Григорьевич, Юспа Михаил Борисович. – Минск: Тесей, 2003. – 527 с.: ил.

i) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Видеозапись учебно-зачетных вольных, акробатических упражнений и опорных прыжков.
2. Видеозапись проведения учебно-зачетной комбинации строевых упражнений.
3. Презентация в редакторе *PowerPoint* основных терминов общеразвивающих и акробатических упражнений.
4. Презентация в редакторе *PowerPoint* контрольно-тестовых заданий по теме «Терминология».
5. Таблица в редакторе *MicrosoftWord* «Термины движений руками по дугам и кругам».
6. Электронная версия методического пособия «Гимнастика в вопросах и ответах».

 j) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- стандартные гимнастические снаряды – гимнастический ковер, акробатическая дорожка, батут;
- гимнастические снаряды массового типа – не менее 10 пролетов гимнастической стенки, 4-6 гимнастических скамеек;
- комплект мелкого гимнастического инвентаря на группу стандартной наполняемости: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи;
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия);
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)»
для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

1 курса

Направление подготовки/специальность:

43.03.02.

Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
очной/заочной форм обучения

ЮБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): II семестр, очная и I семестр
заочная

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³⁴	Максимальное количество баллов
1	Тест по теме/модулю (терминология).	28 неделя	5
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Вольные упражнения»	30 неделя	5
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Пирамидковые упражнения»	31 неделя	5
4	Выполнение практического задания №2 по разделу «Акробатические упражнения:	33 неделя	10

³⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	статика»		
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «Акробатические упражнения: динамика»	34 неделя	10
6	Написание реферата по теме «Пропаганда активного долголетия, здорового образа жизни и профилактика заболеваний»	35 неделя	15
7	Написание реферата по теме: «Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность»	36 неделя	10
8	Написание реферата по теме: Методика преподавания акробатики в государственных учреждениях»	37 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения акробатическим упражнениям»	15
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю (терминология)	15
3	Написание реферата по теме: «Акробатика: история и развитие»	15
4	Написание реферата по теме: «Батут, как техническое средство обучения сложным акробатическим прыжкам на дорожке»	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока акробатики в общеобразовательной школе	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики гимнастики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(АКРОБАТИКА)»**

Направление подготовки/специальность:

43.03.02.

Туризм

Направленность (профиль):

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и
заочная* Год набора 2018
г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,2** зачетные единицы(очная форма) и **1,1** зачетная единица (заочная форма).

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): II семестр

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств акробатики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

– Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний средствами акробатики.

– ОК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Терминология	II		4			
2	Задания на развитие	II		2			

	двигательно-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения						
3	Строевые упражнения	II		4			
4	Разновидности передвижений	II		2			
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		8			
6	Пирамидковые упражнения	II		4			
7	Акробатические упражнения (статика)	II		4			
8	Акробатические упражнения (динамика)	II		6			
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		2			
10	Подвижные игры с элементами акробатики	II		2			
11	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	II		4			
12	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	II		2			
							Зачет
Итого часов:				44			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма аттестации

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы акробатики	II		4			
2	Решение частных задач физического воспитания средствами акробатики	II		2			
3	Терминология	II		2	2		
4	Задания на развитие двигательных координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	II			2		
5	Строевые упражнения	II			2		
6	Разновидности передвижений	II			2		
7	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II			6		
8	Пирамидковые упражнения	II			2		
9	Акробатические упражнения (статика)	II			2		
10	Акробатические упражнения (динамика)	II			4		
11	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II			4		
12	Подвижные игры с элементами акробатики	II			2		
13	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	II		2	3		
							Зачет
Итого часов:				10	31		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории методик лёгкой атлетики им. Н. Г. Озолина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая
атлетика)»**

Направления подготовки: 37.03.01 «Психология»; 38.03.01 «Экономика»;
38.03.02 «Менеджмент»; 39.03.03 «Организация работы с молодежью»;
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»; 43.03.02 «Туризм»; 43.03.03
«Гостиничное дело»

Профили: «Спортивный психолог», Экономика предприятий и организаций в
сфере физической культуры и спорта», «Менеджмент организации»,
«Государственная молодежная политика», «Спортивная реклама и PR»,
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»,
«Гостиничная деятельность»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*
2018 г.

Год набора

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 09 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики лёгкой атлетики им. Н. Г. Озолина
Протокол №__от «__» _____ 20__г.

Составитель:

Миллер Василий Иванович, к.п.н., старший преподаватель кафедры Теории и методики лёгкой атлетики им. Н. Г. Озолина

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)» является ознакомление с основными историческими, теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина является элективной дисциплиной и относится к вариативной части ООП (ОПОП).

Основные положения теории и методики легкой атлетики имеют тесную взаимосвязь с содержанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин учебного плана (анатомии, физиологии, биомеханики, истории физической культуры, психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности, теории физической культуры и др.).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	5	
ОК-8 (ОК-7)	<i>Знать:</i> основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания)	3	3
	<i>Уметь:</i> применять средства и методы, используемые на занятиях по легкой атлетике		
	<i>Владеть:</i> техникой легкоатлетических упражнений; средствами и методами, используемыми при проведении учебно-тренировочных занятий		
ОК-9	<i>Знать:</i> основные положения техники безопасности при занятиях легкоатлетическими упражнениями, меры по предупреждению травматизма	3	3
	<i>Уметь:</i> уметь использовать приемы первой помощи при занятии легкоатлетическими упражнениями		
	<i>Владеть:</i> приемами оказания первой помощи при травмах, полученных на занятиях по легкой атлетике		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 46 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
2 курс		3		46			зачет
1	Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	3		18			
1.1	Средства и методы используемые при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике	3		6			
1.2	Профилактика травм при занятиях легкой атлетикой	3		6			
1.3	Приемы и правила оказания первой помощи при занятиях легкоатлетическими упражнениями	3		6			
2	Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений	3		28			
2.1	Основы техники спортивной ходьбы	3		4			
2.2	Основы техники бега на короткие дистанции.	3		4			
2.3	Основы техники бега на средние дистанции.	3		4			
2.4	Основы техники эстафетного бега.	3		4			
2.5	Основы техники прыжков в длину способом «согнув ноги».	3		4			
2.6	Основы техники прыжка в высоту («перешагивание» и «фосбери-флоп»).	3		4			
2.7	Основы техники толкания ядра. Основы техники метания мяча.	3		4			
Итого часов:				46			

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 час.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	2 курс	3		10	31		Зачет
1	Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	3		2	7		
2.	Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений	3		8	24		
2.1	Основы техники спортивной ходьбы. Основы техники метания мяча.	3		2	6		
2.2	Основы техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега.	3		2	6		
2.3	Основы техники прыжка в длину способом «согнув ноги». Основы техники толкания ядра.	3		2	6		
2.4	Основы техники прыжка в высоту (способы «перешагивание» и «фосбери-флоп»). Основы техники бега на средние дистанции.	3		2	6		
Итого часов:			41				

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

2 курс 3 семестр

1. Техника безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
2. Наиболее встречающиеся травмы в видах легкой атлетики.
3. Профилактика травм в легкой атлетике.
4. Группы видов легкой атлетики и их характеристика.
5. Назовите основные отличия техники бега по прямой и техники бега по виражу.
6. Объясните технику передачи и приема эстафетной палочки.
7. Назовите фазы прыжка в длину
8. Назовите фазы прыжка в высоту.
9. Какие существуют отличия спортивной ходьбы от бега.
10. Назовите цикл, периоды и фазы в спортивной ходьбе.
11. Проанализируйте технику старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширования.
12. Назовите фазы техники толкания ядра

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А)Основная литература:

1. Легкая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Физ. Культура» и специальности «Физ. Культура и спорт» : рек. УМО по образованию в обл. физ. Культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – М.: Физ. Культура, 2010. – 440 с.: ил.
2. Лёгкая атлетика: учеб. для ин-тов физ. Культуры / под общ. Ред. Н. Г. Озолина, В. И. Воронкина, Ю. Н. Примакова. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 671 с.

Б) Дополнительная литература:

- 1.Книга тренера по лёгкой атлетике / под ред. Л. С. Хоменкова. – М.: Физкультура и спорт, 1987. - 478 с.
2. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. — Киев, Олимпийская литература, 1999. - с.
3. Попов В. Б. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / Попов В. Б.. – М.: Терра-спорт, 2006.- 217 с.

В) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1) Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2) Легкоатлетический манеж с необходимым для проведения практических занятий спортивным инвентарем.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)* для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки: 37.03.01 «Психология»; 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»; 39.03.03 «Организация работы с молодежью»; 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»; 43.03.02 «Туризм»; 43.03.03 «Гостиничное дело», профилю: «Спортивный психолог», Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта», «Менеджмент организации», «Государственная молодежная политика», «Спортивная реклама и PR», «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», «Гостиничная деятельность» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории методик легкой атлетики им. Н. Г. Озолина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³⁵	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача практических нормативов: Спортивная ходьба 1000 м	3 неделя	5
2	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	8 неделя	5
3	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп»	10 неделя	5
4	Сдача практических нормативов: Бег на 100 м	5 неделя	5
5	Сдача практических нормативов: Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	11 неделя	5
6	Сдача практических нормативов: Метание мяча	13 неделя	5
7	Сдача практических нормативов: Эстафетный бег 4x100м	7 неделя	5
8	Сдача практических нормативов: Бег на средние и длинные дистанции М - 3000 м Ж – 2000 м (очная форма обучения) М – 1500 м Ж – 1000 м (заочная форма обучения)	15 неделя	5
9	Написание реферата «Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой»	В течение семестра	5
10	Написание реферата «Приемы и правила оказания первой помощи при занятиях легкоатлетическими упражнениями»	В течение семестра	5

³⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

10	Посещение занятий	В течение семестра	30 баллов
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой»	5
2	Написание реферата «Приемы и правила оказания первой помощи при занятиях легкоатлетическими упражнениями»	5
3	Сдача практических нормативов по пропущенным видам легкой атлетики	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

- Баллы за сдачу практических нормативов начисляются следующим образом:

№ п/п	Название	Нормативы					
		Очная форма обучения		Заочная форма обучения			
				До 35 лет		35 лет и старше	
		Ж	М	Ж	М	Ж	М
1	Спортивная ходьба (мин.сек)	7.50	7.10	9.00	8.30	10.00	9.30
2	Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» (см)	115	140	100	110	100	105
3	Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп» (см)	120	145	-	-	-	-
4	Бег на 100 м (с)	16,7	13,9	17,5	14,5	18,5	17,0
5	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» (м)	3,80	5,00	3,80	4,50	3,00	4,00
6	Метание мяча						
7	Эстафетный бег 4x100 м (с)	62,0	54,0	-	-	-	-
8	Бег на средние и длинные дистанции (мин.сек) М - 3000 м Ж – 2000 м (очная форма обучения) М – 1500 м Ж – 1000 м (заочная форма обучения)	9.30	12.30	4.30	6.10	5.00	7.00

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся
зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая
атлетика)»**

Направления подготовки: 37.03.01 «Психология»; 38.03.01 «Экономика»;
38.03.02 «Менеджмент»; 39.03.03 «Организация работы с молодежью»;
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»; 43.03.02 «Туризм»; 43.03.03
«Гостиничное дело»

Профили: «Спортивный психолог», Экономика предприятий и организаций в
сфере физической культуры и спорта», «Менеджмент организации»,
«Государственная молодежная политика», «Спортивная реклама и PR»,
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»,
«Гостиничная деятельность»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная,
заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Семестр освоения дисциплины (модуля): 3.

2.Цель освоения дисциплины (модуля): Ознакомление с основными теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-8	<i>Способность использовать методы и средства легкой атлетики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	3	3
ОК-9	<i>Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	3	3

4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

	2 курс	3					зачет
1	Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	3		18			
2	Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений	3		28			
Итого часов:			46				

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
2 курс		3					зачет
1	Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	3		2	7		
2	Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений	3		8	24		
Итого часов:			41				

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств
Кафедра теории и методики единоборств**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Восточные единоборства»

Направление подготовки:
43.03.03 – Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания_
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Рыжкова Лариса Геннадьевна, доктор педагогических наук, профессор
кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Табаков Сергей Евгеньевич – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ТиМ единоборств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Моисеев Александр Борисович, к.п.н., доцент кафедры Теории и методики
фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ
ВО «РГУФКСМиТ»;

Гаркин Николай Владимирович – старший преподаватель кафедры ТиМ
единоборств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Восточные единоборства» являются - изучение приемов самообороны без предмета и подручными средствами, основ методик их освоения, необходимых для подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 – Туризм.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Восточные единоборства» относится к элективным курсам по выбору основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория физической культуры и спорта, биомеханика, психология и педагогика, анатомия, физиология, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствие с этим, программа дисциплины является интегрирующей, формирующей седьмую общекультурную компетенцию бакалавра по туризму.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	3		3
	Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	3		3
	Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	3		3

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,3** зачетные единицы, 54 академических часов.

Очная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Самооборона без оружия							
1.1.	Тема 1. Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед на руки, на спину через мост, на твердое покрытие.	3		2			
1.2.	Тема 2. Игры: на выведение из равновесия; в касания; в атакующие захваты; в блокирующие захваты; в теснение; в дебюты; в перетягивание.			3			
1.3.	Тема 3. Броски и защиты от них: выведением из равновесия толчком и рывком, подножка, захватом голени, подсечка, через бедро, через голову упором голенью в живот, захватом двух ног, через спину.			5			
1.4.	Тема 4. Приемы в положении лежа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие			3			
1.5	Тема 5. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.			2			

1.6	Тема 6. Самозащита: освобождение при захватах и обхватах; при попытке выполнения удушающих приемов; при атаке соперника ударами рук; при атаке соперника ударами ног; при атаке соперника различными предметами; в положении лежа или сидя на земле, при изнасиловании, приемы конвоирования.			3			
1.7	Тема 7. Поединки с применением ранее изученных действий в положении лежа и стоя.			5			
Всего за 1-ю часть:				23			
Самооборона с предметом							
2.1	Тема 1. Основные положения и специализированные движения бойца. Приемы передвижений по полю боя	8		4			
2.2	Тема 2. Техника ведения боя колющим предметом			7			
2.3	2.1. Верхние (нижние) позиции, соединения, перемены позиций и соединений			2			
2.4	2.2. Атаки уколom прямо, переводом, переносом, с батманом (захватом) и уколom прямо (переводом), с финтами			3			
2.5	2.3. Защиты (контрзащиты) прямые, круговые, полукруговые с ответом прямо и переводом			2			
2.6	Тема 3. Техника ведения боя рубящим предметом			7			
2.7	3.1. Верхние и нижние позиции и соединения, перемены позиций и соединений			2			
2.8	3.2. Атаки ударом в туловище (справа и слева), в голову, по передидстоящей ноге			2	2		

	3.3. Защиты (контрзащиты) верхние (нижние) от ударов в туловище, в голову и ответы ударом в голову			3			
	Тема 4. Тактика боя холодным оружием (его имитаторами)			3			
	4.1. Вызовы, разведка, маскировка и помехи (звуковые, зрительные) при обучении тактике			3			
	Тема 5. Приемы обезоруживания			2			
Всего за 2-ю часть:				23			
Всего за курс				46			Зачет

Заочная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского тип	Самостоятельная работа	Контроль	
Самооборона без оружия							
1.1.	Тема 1. Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед на руки, на спину через мост, на твердое покрытие.	3		0,5	2		
1.2.	Тема 2. Игры: на выведение из равновесия; в касания; в атакующие захваты; в блокирующие захваты; в теснение; в дебюты; в перетягивание.			0,5	2		

1.3.	Тема 3. Броски и защиты от них: выведением из равновесия толчком и рывком, подножка, захватом голени, подсечка, через бедро, через голову упором голенью в живот, захватом двух ног, через спину.			1,0	2		
1.4.	Тема 4. Приемы в положении лежа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие			0,5	2		
1.5	Тема 5. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.			1,0	2		
1.6	Тема 6. Самозащита: освобождение при захватах и обхватах; при попытке выполнения удушающих приемов; при атаке соперника ударами рук; при атаке соперника ударами ног; при атаке соперника различными предметами; в положении лежа или сидя на земле, при изнасиловании, приемы конвоирования.			0,5	3		
1.7	Тема 7. Поединки с применением ранее изученных действий в положении лежа и стоя.			0,5	2		
Всего за 1-ю часть:				5	15		
Самооборона с предметом							
2.1	Тема 1. Основные положения и специализированные движения бойца. Приемы передвижений по полю боя	8		0,5	1		
2.2	Тема 2. Техника ведения боя колющим предметом			2,0	1		
2.3	2.1. Верхние (нижние) позиции, соединения, перемены позиций и			0,5	1		

	соединений					
2.4	2.2. Атаки уколom прямо, переводом, переносом, с батманом (захватом) и уколom прямо (переводом), с финтами		1,0	1		
2.5	2.3. Защиты (контрзащиты) прямые, круговые, полукруговые с ответом прямо и переводом		0,5	1		
2.6	Тема 3. Техника ведения боя рубящим предметом		1,5	1		
2.7	3.1. Верхние и нижние позиции и соединения, перемены позиций и соединений		0,5	1		
2.8	3.2. Атаки ударом в туловище (справа и слева), в голову, по передидстоящей ноге		0,5	1		
2.9	3.3. Защиты (контрзащиты) верхние (нижние) от ударов в туловище, в голову и ответы ударом в голову		0,5	2		
2.10	Тема 4. Тактика боя холодным оружием (его имитаторами)		0,5	2		
2.11	4.1. Вызовы, разведка, маскировка и помехи (звуковые, зрительные) при обучении тактике		0,5	2		
2.12	Тема 5. Приемы обезоруживания		0,5	2		
Всего за 2-ю часть:			5	16		
Всего за курс			10	31		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Содержание зачетных требований для студентов в III семестре.

Вопросы для устного ответа:

1. Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья используемые при занятиях самообороной.
2. Значение регулярных занятий самообороной в повседневной жизни, для собственного здоровья и здоровья окружающих.
3. Навыки и средства самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности средствами сасообороны.
4. Боевая стойка, техника держания колющего и рубящего оружия. Положение «К бою!»
5. Техника выполнения укола колющим предметом.
6. Техника выполнения удара рубящим предметом.
7. Позиции и защиты, используемые в единоборстве рубящим предметом. Оценивается техника выполнения.
8. Позиции и защиты, используемые в единоборстве колющим предметом. Оценивается техники выполнения.
9. Техника передвижений в боевой стойке и выполнения выпада при прямолинейном перемещении.
10. Техника передвижений в боевой стойке и выполнения выпада при перемещении в стороны.
11. Техника передвижений в боевой стойке и выполнения выпада при круговом перемещении.
12. Техника выполнения обманных движений (финтов) колющим предметом.
13. Техника выполнения обманных движений (переносов) рубящим предметом.
14. Ложные действия (разведка, маскировка). Оценка техники их выполнения в единоборстве колющим предметом.
15. Ложные действия (разведка, маскировка). Оценка техники их выполнения в единоборстве рубящим предметом.
16. Вызовы и особенности техники их выполнения в единоборстве колющим предметом.
17. Вызовы и особенности техники их выполнения в единоборстве рубящим предметом.
18. Помехи (зрительные, звуковые) и особенности их применения в единоборстве колющим предметом.
19. Помехи (зрительные, звуковые) и особенности их применения в единоборстве рубящим предметом.
20. Тактические разновидности атак и особенности их выполнения в единоборстве колющим предметом.
21. Тактические разновидности атак и особенности их выполнения в единоборстве рубящим предметом.
22. Технические разновидности атак и особенности их выполнения в единоборстве колющим предметом.
23. Технические разновидности атак и особенности их выполнения в единоборстве рубящим предметом.
24. Техника выполнения разновидностей защит с ответом и особенности их выполнения в единоборстве колющим предметом.
25. Техника выполнения разновидностей защит с ответом и особенности их выполнения в единоборстве рубящим предметом.
26. Техника выполнения контратак колющим предметом.
27. Техника выполнения контратак рубящим предметом.
28. Техника выполнения контрзащит с контрответом колющим предметом.
29. Техника выполнения контрзащит с контрответом рубящим предметом.
30. Техника выполнения захватов, отбивов (батманов) колющим предметом.
31. Техника выполнения захватов, отбивов (батманов) рубящим предметом.

32. Техника выполнения контрдействий при выполнении атак колющим предметом.
33. Техника выполнения контрдействий при выполнении атак рубящим предметом.
34. Выполнение самостраховки: на спину, на бок, на руки.
35. Объяснить и продемонстрировать особенности обучения удержаниям:
- сбоку;
 - верхом;
 - со стороны головы.
36. Объяснить и продемонстрировать болевые приемы:
- на руки;
 - на ноги.
37. Объяснить и продемонстрировать удушающие приемы:
- руками;
 - ногами;
 - одеждой.
38. Объяснить и продемонстрировать броски:
- выведения из равновесия;
 - подножки; подсечки;
 - захватом голени; захватом двух ног;
 - через голову;
 - через бедро;
 - через спину.
39. Объяснить и продемонстрировать технику ударов:
- руками;
 - ногами;
 - головой.
40. Объяснить и продемонстрировать приемы самозащиты:
- освобождение от захватов и обхватов;
 - защита от удушающих захватов;
 - защита и ответные действия при нанесении ударов;
 - приемы сопровождения (конвоирования);
 - защитные действия при угрозе холодным оружием.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. «Приемы самбо»

6.1.1 Основная литература:

1. Самбо: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Конаков // М.: Советский спорт, 2005. – 240 с.
2. Чумаков Е.М. Сто уроков САМБО. / Под редакцией С.Е. Табакова // – Изд.6-е, испр. И доп. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 448 с., ил.
3. Табаков С.Е. Глава 6: «Самозащита без оружия» в учебнике Спортивная борьба: Учебник для студентов и учащихся факультетов (отделений) физического воспитания педагогических учебных заведений. / В.М. Игуменов, Б.А. Подливаев // - М.: Просвещение, 1993. – 240 с.
4. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо. / В.В. Волостных, А.Г. Жуков; В.А.Тихонов // - В 2-х томах. – Жуковский: Ассоциация «Олимп», 1993. – 576 с.

6.1.2 Дополнительная литература:

1. Долин А.А. КЭМПО - традиция воинских искусств. – 2-е изд. / А.А. Долин, Г.В. Попов // - М.: Наука, Гл. ред. вост. Литературы, 1990. – 429 с.

2. История боевых искусств. Колыбель цивилизации / Под ред. Г.К.Панченко – М.: Олимп; ООО “Издательство АСТ”, 1996. – 480 с.
3. История боевых искусств. Неизвестный восток / Под ред. Г.К.Панченко – М.: Олимп; ООО “Издательство АСТ”, 1996. – 464 с.
4. История боевых искусств. Россия и ее соседи / Под ред. Г.К.Панченко. – М.: Олимп; ООО “Издательство АСТ”, 1997. – 512 с.
5. История боевых искусств: от Нового Света до Черного континента /Под ред. Г.К.Панченко. – М.: Олимп; ООО “Издательство АСТ”, 1997. – 512 с.
6. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений. Т.1 //Руководство по физическому образованию детей школьного возраста./ П.Ф. Лесгафт // - М., ФиС. 1952.
7. Лукашев М.Н. 10 тысяч путей к победе. / М.Н. Лукашев // - М.: Молодая гвардия, 1982. – 175 с.
8. Лукашов М.Н. Родословная самбо / М.Н. Лукашев // - М.: ФиС., 1986.
9. Попов Г.В. Боевые единоборства народов мира. / Г.В. Попов // - М.: Международные отношения, 1993. – 160 с.

6.2. «Приемы самозащиты с предметом»

6.2.1 Основная литература:

1. Спортивное фехтование. – Учебник для вузов физической культуры. / Под общ.ред. профессора Д.А.Тышлера – М.: «Физкультура, образование и наука», 1997. – 385 с.
2. Самооборона: Методическое пособие по овладению приемами самозащиты с предметом. / Д.А.Тышлер, А.Д.Мовшович, Ю.М.Бычков, Л.Г.Рыжкова – М.: РИО РГУФК, 2005. – 63 с.
3. Формирование состояния боевой готовности спортсмена-единоборца. / В.В.Гошин, В.Л.Дементьев, С.В.Сизяев – М.: Физическая культура, 2009. – 240 с.

6.2.2 Дополнительная литература:

1. «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.
2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В.Волостных, А.Г.Жуков, В.А. Тихонов// 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.
3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г.Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.
4. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков //видеофильм VHS (60 мин), 2002.
5. Табаков С.Е. САМозащита Без Оружия/ С.Е.Табаков//видеофильмы VHS (60 мин+60 мин), 2002.
6. Табаков С.Е. САМБО – вершины мастерства / С.В. Елисеев, С.Е. Табаков// видеофильм VHS (60 мин), 2002.
7. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 1/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2005.
8. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 2/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2006.
9. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 3/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2007.
10. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 4/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2008.

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, видеофильмов

1. «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.

2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В.Волостных, А.Г.Жуков, В.А. Тихонов// 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.
3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г.Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.
4. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков //видеофильм VHS (60 мин), 2002.
5. Табаков С.Е. САМозащита Без Оружия/ С.Е.Табаков//видеофильмы VHS (60 мин+60 мин), 2002.
6. Табаков С.Е. САМБО – вершины мастерства / С.В. Елисеев, С.Е. Табаков// видеофильм VHS (60 мин), 2002.
7. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 1/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2005.
8. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 2/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2006.
9. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 3/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2007.
10. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 4/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2008.

7.2. Тренажер Тышлера

Тренажер Тышлера («ТТ») имеет 8 различных режимов работы (программ тренировки), для которых может быть создано бесконечное количество упражнений в дополнение к тем, что представлены в настоящем пособии.

Прибор запрограммирован на воспроизведение непредсказуемой последовательности звуковых сигналов для тренировки простых двигательных реакций. В результате многолетних наблюдений выявлено точное соотношение между последовательностью сигналов для тренировки реакций выбора (выбор из двух возможных действий), реакций переключения (от заданного действия к другому действию), предвосхищения дистанции, тренировки передвижений и др.

Реагирование на звуковые сигналы поможет овладеть ритмическими основами выполнения технически сложных движений, как в гимнастике, прыжках вводу, фигурном катании.

Известно, что для того, чтобы добиться результатов в современном спорте, необходимо тренироваться 5-6 раз в неделю и даже несколько раз в день. Это не позволяет совмещать спорт, работу и личную жизнь. Решить такую проблему теперь поможет «ТТ», ведь он моделирует индивидуальный урок с тренером и даже фехтовальный поединок, облегчает тренировку передвижений. Повторение часто используемых и наиболее эффективных приемов, применяемых в бою или фехтовальном уроке, помогает спортсменам совершенствовать технику их выполнения, скорость, точность, правильные реагирования и принятие решений на много быстрее, чем приходится в течение боя.

7.3. Фехтовальный тренажер ФТ-1

Фехтовальный тренажер ФТ-1 (в дальнейшем тренажер) предназначен для повышения эффективности тренировок и оказания помощи тренеру по оценке текущего состояния одного или двух спортсменов в двух видах оружия: рапира и шпага.

Тренажер имеет большое количество настроек для создания оптимального режима тренировки. Настройка тренажера производится тренером или спортсменом вручную перед тренировочным циклом (в дальнейшем ТЦ).

ТЦ начинается сразу после нажатия кнопки «Старт». С этого момента тренажер в автоматическом режиме задает темп и объем тренировочного цикла, порядок действий спортсмена, а также получение, обработку и отображение различной числовой

информации, включающей в себя, в том числе, время реакции и точность попадания в цель.

Тренажер поддерживает виды фехтования: на рапирах и шпагах.

Вид оружия определяется автоматически во время остановленной тренировки.

Тренажер оснащен десятью стационарными датчиками и одним переносным. Стационарные датчики разбиты на три группы: фронтальные (6 штук), левые боковые (2 штуки) и правые боковые (2 штуки). В каждой тренировке работает только две группы датчиков. В зависимости от стойки, которая может быть изменена при помощи кнопки «стойка» на пульте дистанционного управления, возможны только два варианта группировки датчиков:

- при левосторонней стойке задействованы фронтальные и левые боковые датчики;
 - при правосторонней стойке задействованы фронтальные и правые боковые датчики.
- Тренажер поддерживает четыре вида переключения стационарных датчиков:
- простой (всегда выбирается один датчик);
 - змейка (в каждой попытке выбирается новый датчик в порядке возрастания номеров);
 - случайный (в каждой попытке выбирается новый датчик в случайном порядке);
 - смешанный (выполняется поочередно по 10 попыток режимы простой, змейка и случайный). В простом режиме можно выбрать необходимый датчик последовательным нажатием на кнопку «режим» пульта дистанционного управления.

Тренажер может находиться в одном из трех режимов:

- «автономный» (к тренажеру не подключен кабель связи с другим тренажером);
- «ведущий» (к тренажеру подключен кабель связи разъемом с надписью «ведущий»);
- «ведомый» (к тренажеру подключен кабель связи разъемом с надписью «ведомый»).

7.4. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

7.4.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.4.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.4.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.4.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

7.4.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

7.4.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

7.4.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

7.4.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

7.4.9. Плеер DVD BBK – 2007 г.

7.4.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

7.4.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

7.4.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

7.5. Спортивный инвентарь

7.5.1. Учебные и электрофицированные шпаги, рапиры и сабли.

7.5.2. Фехтовальная экипировка: костюмы, маски, перчатки, шнуры.

7.5.3. Аппараты-электрофиксаторы уколов.

7.5.4. Подводящие электрокабели.

7.5.5. Катушки-смаыватели.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства» для обучающихся
института ИТРРиФ, 2 курса, направления подготовки - 43.03.02
«Туризм»,
направленности (профилю) Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр очной и заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	15
2	Контроль освоения практических навыков: 1. Основные положения и специализированные движения бойца 2. Приемы передвижений по полю боя 3. Техника ведения боя колющим предметом 4. Техника ведения боя рубящим предметом 5. Тактика боя холодным оружием (его имитаторами). Приемы обезоруживания Умение маневрировать и сохранять установленную дистанцию. 6. Особенности ведения боя с длинным предметом (120-150 см) 7. Выполнение самостраховки при падении. 8. Выполнение упражнений для выведения из равновесия, для бросков, захватом ног, подножек и т.д. 9. Игры в касания, атакующие захваты, в блокирующие захваты, в теснение. 10. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой. 11. Приемы в положении лежа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие 12. Обучение и совершенствование ударов и защитам от них	23 неделя 24 неделя 24 неделя 25 неделя 27 неделя 28 неделя 32 неделя 33 неделя 34 неделя 35 неделя 36 неделя 36 неделя	5 5 5 5 5 5 5 5 10 10 5 5
3	Сдача зачета (рубежный контроль)	36 неделя	15
Всего:			100

**примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств
Кафедра теории и методики единоборств**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Восточные единоборства»**

Направление подготовки:
43.03.03 – Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,3** зачетных единицы.

1.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3.

2.Цель освоения дисциплины (модуля): - изучение приемов самообороны без предмета и подручными средствами, основ методик их освоения, необходимых для подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 – Туризм.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7).

4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

Содержание учебного курса							
№	Разделы (модули) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Самооборона без оружия							
1.1.	Тема 1. Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед на руки, на спину через мост, на твердое покрытие.	3		2			
1.2.	Тема 2. Игры: на выведение из равновесия; в касания; в атакующие захваты; в блокирующие захваты; в теснение; в дебюты; в перетягивание.			3			

1.3.	Тема 3. Броски и защиты от них: выведением из равновесия толчком и рывком, подножка, захватом голени, подсечка, через бедро, через голову упором голенью в живот, захватом двух ног, через спину.			5			
1.4.	Тема 4. Приемы в положении лежа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие			3			
1.5	Тема 5. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.			2			
1.6	Тема 6. Самозащита: освобождение при захватах и обхватах; при попытке выполнения удушающих приемов; при атаке соперника ударами рук; при атаке соперника ударами ног; при атаке соперника различными предметами; в положении лежа или сидя на земле, при изнасиловании, приемы конвоирования.			3			
1.7	Тема 7. Поединки с применением ранее изученных действий в положении лежа и стоя.			5			
Всего за 1-ю часть:				23			
Самооборона с предметом							
2.1	Тема 1. Основные положения и специализированные движения бойца. Приемы передвижений по полю боя	8		4			
2.2	Тема 2. Техника ведения боя колющим предметом			7			
2.3	2.1. Верхние (нижние) позиции, соединения, перемены позиций и			2			

	соединений					
2.4	2.2. Атаки уколom прямо, переводом, переносом, с батманом (захватом) и уколom прямо (переводом), с финтами		3			
2.5	2.3. Защиты (контрзащиты) прямые, круговые, полукруговые с ответом прямо и переводом		2			
2.6	Тема 3. Техника ведения боя рубящим предметом		7			
2.7	3.1. Верхние и нижние позиции и соединения, перемены позиций и соединений		2			
2.8	3.2. Атаки ударом в туловище (справа и слева), в голову, по передидстоящей ноге		2	2		
	3.3. Защиты (контрзащиты) верхние (нижние) от ударов в туловище, в голову и ответы ударом в голову		3			
	Тема 4. Тактика боя холодным оружием (его имитаторами)		3			
	4.1. Вызовы, разведка, маскировка и помехи (звуковые, зрительные) при обучении тактике		3			
	Тема 5. Приемы обезоруживания		2			
Всего за 2-ю часть:			23			
Всего за курс			46			Зачет

Заочная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

Самооборона без оружия						
1.1.	Тема 1. Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед на руки, на спину через мост, на твердое покрытие.	3		0,5	2	
1.2.	Тема 2. Игры: на выведение из равновесия; в касания; в атакующие захваты; в блокирующие захваты; в теснение; в дебюты; в перетягивание.			0,5	2	
1.3.	Тема 3. Броски и защиты от них: выведением из равновесия толчком и рывком, подножка, захватом голени, подсечка, через бедро, через голову упором голенью в живот, захватом двух ног, через спину.			1,0	2	
1.4.	Тема 4. Приемы в положении лежа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие			0,5	2	
1.5	Тема 5. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.			1,0	2	
1.6	Тема 6. Самозащита: освобождение при захватах и обхватах; при попытке выполнения удушающих приемов; при атаке соперника ударами рук; при атаке соперника ударами ног; при атаке соперника различными предметами; в положении лежа или сидя на земле, при изнасиловании, приемы конвоирования.			0,5	3	
1.7	Тема 7. Поединки с применением ранее изученных действий в положении лежа и стоя.			0,5	2	

Всего за 1-ю часть:			5	15		
Самооборона с предметом						
2.1	Тема 1. Основные положения и специализированные движения бойца. Приемы передвижений по полю боя	8		0,5	1	
2.2	Тема 2. Техника ведения боя колющим предметом			2,0	1	
2.3	2.1. Верхние (нижние) позиции, соединения, перемены позиций и соединений			0,5	1	
2.4	2.2. Атаки уколom прямо, переводом, переносом, с батманом (захватом) и уколom прямо (переводом), с финтами			1,0	1	
2.5	2.3. Защиты (контрзащиты) прямые, круговые, полукруговые с ответом прямо и переводом			0,5	1	
2.6	Тема 3. Техника ведения боя рубящим предметом			1,5	1	
2.7	3.1. Верхние и нижние позиции и соединения, перемены позиций и соединений			0,5	1	
2.8	3.2. Атаки ударом в туловище (справа и слева), в голову, по передидстоящей ноге			0,5	1	
2.9	3.3. Защиты (контрзащиты) верхние (нижние) от ударов в туловище, в голову и ответы ударом в голову			0,5	2	
2.10	Тема 4. Тактика боя холодным оружием (его имитаторами)			0,5	2	
2.11	4.1. Вызовы, разведка, маскировка и помехи (звуковые, зрительные) при обучении тактике			0,5	2	
	Тема 5. Приемы обезоруживания			0,5	2	
Всего за 2-ю часть:				5	16	
Всего за курс				10	31	Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
(плавание)»**

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль): «Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»

Уровень образования: *бакалавриат*

Формы обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Павлова Т.Н. – к.п.н., доцент, профессор кафедры теории и методики
спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и
водного поло

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Никитина С.М. – доцент, профессор кафедры теории и методики спортивного
и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в частности, приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» относится к Блоку 1 вариативной части основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП)).

Нет дисциплин, изучение которых должно предшествовать данной дисциплине.

Программа дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения: 43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

При разработке программы были использованы следующие нормативные документы:

- ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Дисциплина «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного и естественно-научного цикла, ориентирована на познание части культуры, являющейся специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации физического развития и восстановления здоровья в

целом.

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о теоретических основах плавания как средства для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности. В процессе обучения студент приобретает прикладные навыки, необходимые в избранной профессии и личный опыт выполнения упражнений.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний;			
	<i>Знать:</i> -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. -принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний	4		4
	<i>Уметь:</i> - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; - регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	4		4
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.	4		4

4. Структура и содержание дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 44 академических часа (дневная форма обучения), 41 час (ускоренное обучение на базе СПО, заочная форма обучения, заочная ускоренная форма).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Техника спортивных способов плавания	4		20			
1.1	Кроль на груди			8			
1.2	Кроль на спине			4			
1.3	Брасс			8			
2	Прикладное плавание.	4		20			
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			12			
2.2	Транспортировка пострадавшего			4			
2.3	Ныряние в длину			2			
2.4	Доврачебная помощь при утоплении			2			
3	Начальная тренировка.	4		4			
3.1	Дистанционный метод.			2			
3.4	Соревновательный метод.			2			
4	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	4					
Итого часов:				44			Зачет

Заочная форма обучения, ускоренное обучение на базе СПО, заочная ускоренная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Техника спортивных способов плавания	6		6	14		
1.1	Кроль на груди			2			
1.2	Кроль на спине			2			
1.3	Брасс			2			
2	Прикладное плавание.	6		4	13		
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			1	6		
2.2	Транспортировка пострадавшего			2	3		
2.3	Ныряние в длину			1	2		
2.4	Доврачебная помощь при утоплении				2		
3	Начальная тренировка.	6			4		
3.1	Дистанционный метод.				2		
3.4	Соревновательный метод.				2		
4	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	6					
Итого часов:				10	31		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Практическая часть:

1. Техника спортивных способов плавания: кроль на груди; кроль на спине; брасс.

2. Прикладное плавание: техника плавания способом на боку; ныряние в длину;

транспортировка тонущего; выполнение приемов доврачебной помощи.

3. Начальная тренировка: методы тренировки (дистанционный, соревновательный).

4. Посещение занятий.

Теоретическая часть: оценка знаний студентов по основным темам учебной программы.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Спортивное значение плавания.
2. Техника движений ногами в способе кроль на груди.
3. Профессионально-прикладное значение плавания.
4. Техника движений ногами в способе кроль на спине.
5. Оздоровительное значение плавания.
6. Техника движений ногами в способе брасс на груди.
7. Техника движений ногами в способе плавания на боку.
8. Техника движений ногами в способе брасс на спине.
9. Техника движений руками и дыхания в способе кроль на груди.
10. Техника движений руками и дыхания в способе кроль на спине.
11. Техника движений руками и дыхания в способе брасс на груди.
12. Техника движений руками и дыхания в способе плавания на боку.
13. Техника безопасности и организация занятий в бассейнах и на открытых водоемах.
14. Техника движений руками и дыхания в способе брасс на спине.
15. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на груди.
16. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на спине.
17. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе на боку.

18. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе брасс на груди.
19. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе брасс на спине.
20. Техника способов ныряния в длину.
21. Непрерывный (дистанционный) метод тренировки.
22. Приемы освобождения от захватов утопающего.
23. Техника выполнения открытых поворотов.
24. Приемы оказания доврачебной помощи при утоплении.
25. Техника выполнения закрытых поворотов.
26. Техника выполнения стартового прыжка.
27. Действия спасателя при ложном (белом) утоплении.
28. Техника выполнения старта из воды.
29. Действия спасателя при истинном (синем) утоплении.
30. Техника способов транспортировки пострадавшего в воде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)».

а) Основная литература:

1. Плавание: учебник / Н.Ж.Булгакова, С.Н.Морозов, О.И.Попов [и др] ; под общ. ред. Проф. Н.Ж.Булгаковой. – М.: ИНФА-М, 2016. – 290 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

б) Дополнительная литература:

1. Плавание : учеб. для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по специальности 022300 - "Физ. культура и спорт" : Рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: ФиС, 2001. - 398 с.: ил.
2. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой / Булгакова Нина Жановна. - М.: ФиС, 2000. - 77 с.: ил.

3. Булгакова Н.Ж. Плавание / Булгакова Нина Жановна. - М.: Астрель: АСТ, 2005. - 159 с.: ил.
4. Кремлева М.Н. Плавание и методика преподавания : учеб. пособие дисциплины "Теория и методика базовых видов физкультур.-оздоров. деятельности" федер. компонента цикла СД ГОС : для студентов заоч. фак. специальности 032102 - Физ. культура и спорт подгот. каф. теории и методики спортив. и синхрон. плавания, аквааэробики, прыжков в воду и вод. поло : рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ / М.Н. Кремлева, С.Н. Морозов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 138 с.: табл.
5. Морозов С.Н. Прикладное плавание : учеб. пособие / С.Н. Морозов, Е.А. Табакова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 96 с.: табл.
6. Никитина С.М. Плавание в государственной системе физического воспитания : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 15 с.: табл.
7. Никитина С.М. Прикладное плавание : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 26 с.
8. Павлова Т.Н. Техника спортивных способов плавания : лекция для студентов РГУФК : [рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК] / [Т.Н. Павлова, С.М. Никитина] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 16 с.
9. Видеофильм «Техника спортивного плавания». М.: Снег и Ко, 2001.
10. Мультимедийный комплекс по основным разделам дисциплины «Плавание (базовые и новые физкультурно-оздоровительные виды)». М.: Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, РГУФКСМиТ, - 6 лекций, 2007.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– <http://medicinesport.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы* (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий): Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях:

Отечественные базы данных:

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и

подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Зал «сухого плавания».

4. Плавательные бассейны длиной 25м и 50м.

5. Инвентарь: плавательные доски, круги, шесты, секундомер.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», очной, заочной, ускоренной форм обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³⁶	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение контрольного норматива (50м кроль на груди)		10
2	Выполнение контрольного норматива (50м кроль на спине)		10
3	Выполнение контрольного норматива (50м брасс)		10
4	Выполнение контрольного норматива (50м на боку)		10
5	Выполнение контрольного норматива (50м транспортировка тонущего)		10
6	Выполнение контрольного норматива (ныряние в длину)		10
7	Выполнение приемов по оказанию доврачебной помощи при утоплении		5
8	Выполнение контрольного норматива (непрерывное проплывание дистанции 1000м)		10
9	Выполнение контрольного норматива (100м в/с с максимальной скоростью)		10
10	Посещение занятий		10
	Зачет		5
	ИТОГО		100 баллов

³⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Сообщение по теме «Техника спортивных способов плавания»</i>	5
2	<i>Тест по теме: «Прикладное плавание»</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
(плавание)»**

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль): «Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»

Уровень образования:
бакалавриат

Формы обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 академических часа (очная форма обучения), 41 час – очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение).

1. Семестры освоения дисциплины: 4 семестр.

2. Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в частности, приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний;			
	<i>Знать:</i> -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. -принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний	4		4
	7. <i>Уметь:</i> 8. - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; - регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	4		4
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.	4		4

6. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Техника спортивных способов плавания	4		20			
1.1	Кроль на груди			8			
1.2	Кроль на спине			4			
1.3	Брасс			8			
2	Прикладное плавание.	4		20			
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			12			
2.2	Транспортировка пострадавшего			4			
2.3	Ныряние в длину			2			
2.4	Доврачебная помощь при утоплении			2			
3	Начальная тренировка.	4		4			
3.1	Дистанционный метод.			2			
3.4	Соревновательный метод.			2			
4	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	3					
Итого часов:				44			Зачет

Заочная форма обучения, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Техника спортивных способов плавания	6		6	14		
1.1	Кроль на груди			2			
1.2	Кроль на спине			2			
1.3	Брасс			2			
2	Прикладное плавание.	6		4	16		
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			1	8		
2.2	Транспортировка пострадавшего			2	4		
2.3	Ныряние в длину			1	2		
2.4	Доврачебная помощь при утоплении				2		
3	Начальная тренировка.	6			4		
3.1	Дистанционный метод.				2		
3.4	Соревновательный метод.				2		
4	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	6					
Итого часов:				10	34		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный
теннис»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол №09 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук,
профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ,
РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» является: формирование у студентов представления о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствование общих и специальных физических качеств. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

3. Место дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» в структуре ООП (ОПОП)

Настоящая учебная дисциплина является практической основой углубления профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг». Данная дисциплина способствует расширению сферы применения профессиональных навыков и умений выпускника средствами настольного тенниса, что обусловлено взаимодействием теоретических и практических знаний и умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности выпускника по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и

профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Уметь:</i> - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; - регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	4		4
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни;	4		4

4. Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» для заочной формы обучения составляет **41 час** из них 10 часов практических занятий и 31 час самостоятельной работы.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России	4			2		
2	2. Техника настольного тенниса	4		2	8		
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис	4		1	4		
4	2.3. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	4		1	4		
5	3. Тактика настольного тенниса	4		2	6		
6	3.1. Основы тактики игры в настольный теннис	4		1	4		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	4		1	2		
8	4. Настольный теннис в сфере массово- оздоровительной работы	4		4	8		
9	4.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	4		1	2		
10	4.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся	4		1	4		
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	4		2	2		
12	5. Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		2	7		
13	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика организации и судейства соревнований	4		1	4		
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		1	3		
Итого часов: 41 час				10	31	1	зачет

Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» составляет для очной формы обучения **44 академических часа**.

Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России	4		2			
2	2. Техника настольного тенниса	4		14			
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис	4		8			
4	2.3. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	4		6			
5	3. Тактика настольного тенниса	4		10			
6	3.1. Основы тактики игры в настольный теннис	4		6			
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	4		4			
8	4. Настольный теннис в сфере массово- оздоровительной работы	4		10			
9	4.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	4		2			
10	4.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся	4		2			
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	4		6			
12	5. Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		8			
13	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика организации и судейства соревнований	4		4			
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		4			
Итого часов: 44 часа				44			зачет

Содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре: настольный теннис»

Раздел 1. Настольный теннис в системе физического воспитания России

Самостоятельные занятия

Место настольного тенниса в современной системе физического воспитания. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, воспитательная, рекреационная и др. Основные физические и психические качества и черты характера, развиваемые посредством настольного тенниса. Задачи и значение настольного тенниса для различного контингента занимающихся. Доступность настольного тенниса для широких масс трудящихся. Настольный теннис в занятиях, с различным контингентом занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

Возникновение игры с мячом и ракеткой. Игры с мячом - предшественники настольного тенниса («жодепом», «тамбурин»). Появление близких к настольному теннису игр - бадминтон, лаун-теннис. Возникновение и развитие настольного тенниса как вида спорта. Первые соревнования, развитие правил соревнований, изменение инвентаря и его влияние на технику и правила игры. Первый чемпионат мира, победители. Возникновение международной федерации настольного тенниса. Вклад Айвора Монтегю в развитие и становление настольного тенниса в мире. Создание Европейского союза настольного тенниса (ЕТТУ), соревнования, проводимые под его эгидой.

Раздел 2. Техника настольного тенниса

Тема 2.1. Основы техники игры в настольный теннис

Практические занятия

Основные понятия. Общая характеристика техники игры в настольном теннисе. Понятие о технике как о важнейшем факторе в повышении спортивных результатов, как о наиболее целесообразной организации двигательных действий.

Общая характеристика техники игры в настольный теннис и ее значение для становления и роста мастерства игроков. Классификация техники. Техника и техническая подготовка в настольном теннисе, их удельный вес в ряду других видов подготовки спортсменов. Взаимосвязь техники, физической, психической и интеллектуальной подготовок.

Определение понятий: «классификация», «систематика», «терминология». Развитие и основные принципы построения классификаций в настольном теннисе. Требования к терминологии. Принципы образования терминов. Эволюция терминологии. Основные термины в настольном теннисе.

Овладение и закрепление техники выполнения основных ударов: подач, приема подач, срезок, накатов и передвижений.

Проверка теории и практики выполнения основных технических приемов: подач, приема подач, срезок, накатов, а также стоек и передвижений.

Тема 2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям

Практико-методические занятия

Методы обучения. Методы слова. Методы обеспечения наглядности: показ упражнений, демонстрация наглядных пособий. Методы срочной информации. Методы практического упражнения: методы изучения движения (расчленено, по частям, в целом). Специфика применения общедидактических принципов при обучении в настольном теннисе.

Двигательные умения и навыки. Их значение в процессе подготовки игрока в настольный теннис. Двигательные навыки в приемах и передвижениях игрока. Вариативность технических приемов игры. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на формирование двигательного навыка.

Типичные ошибки при выполнении технических приемов и техники передвижений. Методика исправления ошибок. Структура процесса обучения технике игры. Основы программированного обучения. Структура процесса обучения. Цель, задачи, методы и средства применяемые при обучении технике игры в настольный теннис. Создание общего представления о технических приемах, освоение основ техники. Контроль и самоконтроль за овладением техникой игры. Предупреждение и устранение неправильных движений.

Овладение упражнениями и методиками обучения технике выполнения основных ударов, стоек и передвижений. Проверка техники выполнения основных технических приемов.

Контрольный опрос студентов по терминологии, основным понятиям техники, методики обучения и классификации.

Раздел 3. Тактика настольного тенниса

Тема 3.1. Основы тактики игры в настольный теннис

Практические занятия

Тактика современного настольного тенниса. Задачи и классификация тактики игры. Тактическая направленность игровых действий: атака, контратака, подготовка, защита. Действия соревновательного поведения. Психологические особенности тактических действий. Тактическое мышление, предвидение и интуиция. Планирование тактики. Факторы, лежащие в основе планирования тактических действий. Тактический план участия в соревнованиях и отдельных встречах.

Тема 3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр

Практико-методические занятия

Тактика одиночных встреч. Тактика подач и приема подач. Тактика командной борьбы при расстановке игроков АВС, XYZ и других видах расстановок игроков. Тактика парной игры. Расстановка игроков в паре. Тактика смешанной парной игры. Тактика подач в парной игре. Подбор теннисистов по стилям в парной игре.

Ознакомление и овладение тактикой игры в одиночной и парной игре. Расстановка игроков, техника передвижений в паре: круговой и параллельный способы передвижения. Тактика игры различными стилями. Овладение началом атаки после своей подачи. Игра на подачах противника. Контрольные игры на счет в одиночных и парных встречах.

Раздел 4. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы

4.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом

Практико-методические занятия

Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом. Пропускная способность залов для настольного тенниса. Требования к освещению, температуре воздуха, вентиляции залов, размер площадки и видам размещения столов в различных типах залов. Показатели состояния здоровья. Профессиональные заболевания. Типичные травмы и возможности их предупреждения. Профилактические упражнения, их значение в предотвращении спортивного травматизма.

4.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся

Практико-методические занятия

Настольный теннис как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Общие сведения о влиянии занятий настольным теннисом на организм детей и людей зрелого возраста с отклонениями в состоянии здоровья. Общая характеристика основных средств настольного тенниса.

Организационная структура административных органов по месту жительства (ДЭЗ, РЭУ, общежития и т.д.). Цели и задачи проведения занятий с населением. Особенности проведения занятий с учетом наличия оборудованных мест занятий, инвентаря для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Программы, планы, составление и ведение документации. Особенности комплектования групп для занятий настольным теннисом. Подготовка и привлечение общественного актива к проведению учебно-тренировочной работы и соревнований по настольному теннису (инструкторов, судей, спортсменов-разрядников). Проведение спортивных праздников средствами настольного тенниса. Значение соревнований для развития массового настольного тенниса.

Раздел 4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса

Практические занятия.

Специальные физические качества, совершенствуемые средствами настольного тенниса. Совершенствование специальных реакций: простой двигательной, сложной реакции выбора, реакции антиципации. Совершенствование специальных психических качеств: концентрации внимания, переключения внимания, распределения внимания в процессе игры в настольный теннис. Совершенствование скоростно-силовых способностей в передвижениях и выполнении технических приемов. Совершенствование чувства ритма, чувства дистанции, чувства мяча и специальных кинестетических способностей, способствующих эффективной игре в настольный теннис. Совершенствование средствами настольного тенниса специальных ловкостных и координационных способностей. Совершенствование специальной игровой выносливости.

Раздел 5. Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис

5.1. Правила игры в настольный теннис и методика судейства соревнований

Практико-методические занятия

Характеристика соревнований как контрольной формы организации занятий настольным теннисом, формы интегральной подготовки игроков, эффективного средства агитации и пропаганды с целью вовлечения в занятия настольным теннисом. Требования к игрокам, тренерам, судьям, организаторам, направленные на выполнение задач соревнований. Судья спортивных соревнований как воспитатель.

Общая характеристика правил соревнований и положений о соревнованиях как основных документов, определяющих все вопросы организации и проведения соревнований. Основные разделы правил и их содержание. Основные разделы положения о соревнованиях и их содержание. Методика судейства соревнований, основные ошибки при судействе.

Участие в организации и проведении соревнований по настольному теннису в качестве старшего судьи, ведущего судьи. Проведение жеребьевки и ведение протоколов соревнований. Методика и практика проведения соревнований.

Изучение правил соревнований по настольному теннису и документации по их проведению. Изучить литературу по организации и проведению соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов Подготовка положения о соревновании по настольному теннису для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Подготовка к контрольному опросу по теме правил соревнований.

5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис

Общая характеристика спортивного инвентаря для игры в настольный теннис. Организация элементарной спортивной площадки для игры в настольный теннис и ее оборудование. Инвентарь, необходимый для игры в настольный теннис и его технические характеристики. Стол для игры в настольный теннис и его технические характеристики. Ракетка для игры в настольный теннис и ее технические характеристики. Накладки для ракетки настольного тенниса их технические характеристики и технология их наклеивания. Сетка для игры в настольный теннис, ее размеры и требования к натяжке.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис». (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис».

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации.

Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»

Контрольный норматив подачи (5 справа, 5 слева)

Выполнение 15 ударов накатом по правой диагонали

Выполнение 15 ударов накатом по левой диагонали

Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали

Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали

Участие в одиночных соревнованиях

Участие в парных соревнованиях

Судейство соревнований

Проведение разминки

Вопросы для устного ответа на зачете

1. Расскажите о роли настольного тенниса в системе физического воспитания в нашей стране.
2. Расскажите о возникновении и развитии настольного тенниса.
3. Расскажите о развитии настольного тенниса в России.
4. Расскажите о настольном теннисе в Олимпийских играх.
5. Расскажите о современном состоянии и тенденциях развития настольного тенниса.
6. Назовите методы физического воспитания, используемые на учебном занятии по настольному теннису.
7. Приведите примеры использования практических методов на занятии по настольному теннису.
8. Приведите примеры использования наглядных методов на занятии по настольному теннису.
9. Приведите примеры использования словесных методов на занятии по настольному теннису.
10. Приведите примеры использования методов развития физических качеств на занятии по настольному теннису.
11. Расскажите о методике обучения срезке слева в настольном теннисе.
12. Расскажите о методике обучения срезке справа в настольном теннисе.
13. Расскажите о методике обучения накату справа в настольном теннисе.
14. Расскажите о методике обучения накату слева в настольном теннисе.

15. Расскажите о методике начального обучения настольному теннису.
16. Назовите основные документы, необходимые для организации и проведения соревнований по настольному теннису.
17. Расскажите об обязанностях главного судьи на соревнованиях по настольному теннису.
18. Дайте краткую характеристику обязанностей судейской коллегии на соревнованиях по настольному теннису.
19. Расскажите о системах проведения соревнований, используемых на соревнованиях по настольному теннису.
20. Какие пункты необходимо включить в положение о соревнованиях по настольному теннису.
21. Расскажите об обязанностях участника соревнований по настольному теннису.
22. Форма одежды участника соревнований по настольному теннису.
23. Виды соревнований в настольном теннисе.
24. Расскажите правила одиночной личной встречи в настольном теннисе.
25. Расскажите правила парной встречи в настольном теннисе.
26. Расскажите об инвентаре и оборудовании, используемом для занятий настольным теннисом.
27. Виды планирования в настольном теннисе.
28. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием игрового метода обучения.
29. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием соревновательного метода обучения.
30. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием строгорегламентированного метода.
31. Правила техники безопасности при проведении занятий настольным теннисом.

32. Особенности организации занятий настольным теннисом с различным контингентом занимающихся..

33. Настольный теннис как реабилитационное средство физической культуры.

34. Рекреационные формы занятий настольным теннисом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис».

Основная литература:

1. Барчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.В Барчукова, В.М.М. Богушас, О.В.Матыцин; под. ред. Г.В.Барчуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

2. Барчукова Г.В. Настольный теннис для всех, М., ФиС, 2008

3. Барчукова Г.В., Мизин А.Н. Настольный теннис. Учебное пособие для студентов./ М.:ТВТ Дивизион, 2008

4. Вартанян М.М., Терешкин Н.П. Российская энциклопедия настольного тенниса. – Изд. 2-е доп. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2014

5. Команов В.В., Барчукова Г.В. Начальная подготовка в настольном теннисе. Методическое пособие – М.: Информпечать, 2017.

6. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису / Ред.-составитель проф. Барчукова Г.В. – М.: СпортАкадемПресс, 2002

Дополнительная литература

1. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис Азбука спорта / А.Н. Амелин. - М.: ФиС, 1999

2. Байгулов Ю.П. Настольный теннис Вчера, сегодня, завтра / Ю.П. Байгулов. - М., 2000

3.. Барчукова Г.В. Учись играть в настольный теннис. / Г.В. Барчукова. - М., 1991

4. Матыцин О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов в настольном теннисе / О.В.Матыцин. – М.: Изд. «Теория и практика физической культуры», 2001

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.ittf.com>

<http://www.fntn.ru>

<http://www.sportedu.ru>

<http://pgks.sportedu.ru/content/resurs-ttonmediothek-na-youtubecom>

<http://www.youtube.com/ttonmediothek>

<http://tabletennis.hobby.ru>

<http://www.rustt.ru>

Медиаотека: Видеоотеорыалы по технике и тактике игры. Видеоотеорыалы по методике организации и проведения соревнований по настольному теннису.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Столы для настольного тенниса

4. Мячи для настольного тенниса

5. Сетки настольного тенниса

6. Ракетки для настольного тенниса

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»** для обучающихся **Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса направления подготовки 43.03.02 Туризм профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»» очной и заочной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт 4 семестр.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

4 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³⁷	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»	25-26 неделя	5
2	Контрольный норматив подачи (5 справа, 5 слева)	27-28 неделя	5
3	Выполнение 15 ударов накатом по правой диагонали	29-30 неделя	5
4	Выполнение 15 ударов накатом по левой диагонали	32-33 неделя	5
5	Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали	33-35 неделя	5
6	Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали	36-37 неделя	5
7	Участие в одиночных соревнованиях	38-42 неделя	5
8.	Участие в парных соревнованиях	38-42 неделя	5
9.	Судейство соревнований	37-42 неделя	5
10.	Проведение разминки	В течение семестра	5
11.	Посещение занятий		30
12.	<i>Зачёт</i>		20
13.	ИТОГО		100 баллов

³⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «История, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса»	10
2	Написание реферата по теме «Биография 3 известных спортсменов настольного тенниса»	10
3	Написание реферата по теме «Материально-техническое обеспечение в настольном теннисе»	10
4	Написание реферата по теме «Основные технические приемы настольного тенниса»	10
5	Подготовка конспекта урока с использованием средств настольного тенниса	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный
теннис»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» составляет 41 час для заочной формы обучения и 44 часа для очной формы обучения.

2.Семестр освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»: 4

3.Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»: является: сформирование у студентов представления о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»:

Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7):

уметь:

- - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
- регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.

владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.

5.Краткое содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»:

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России	4			2		
2	2. Техника настольного тенниса	4		2	8		
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис	4		1	4		
4	2.3. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	4		1	4		
5	3. Тактика настольного тенниса	4		2	6		
6	3.1. Основы тактики игры в настольный теннис	4		1	4		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	4		1	2		
8	4. Настольный теннис в сфере массово- оздоровительной работы	4		4	8		
9	4.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	4		1	2		
10	4.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся	4		1	4		
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	4		2	2		
12	5. Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		2	7		
13	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика организации и судейства соревнований	4		1	4		
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		1	3		
Итого часов: 41 час				10	31	1	зачет

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России	4		2			
2	2. Техника настольного тенниса	4		14			
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис	4		8			
4	2.3. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	4		6			
5	3. Тактика настольного тенниса	4		10			
6	3.1. Основы тактики игры в настольный теннис	4		6			
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	4		4			
8	4. Настольный теннис в сфере массово- оздоровительной работы	4		10			
9	4.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	4		2			
10	4.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся	4		2			
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	4		6			
12	5. Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		8			
13	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика организации и судейства соревнований	4		4			
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		4			
Итого часов: 44 часа				44			зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра Теории и методики волейбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ» Спортивные игры (волейбол)**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **43.03.02 "Туризм"**
(код и наименование)

Направленность (профиль): **"Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг"**

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: ***очная /заочная***

Год набора **2018** г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта
и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Белова Наталья Юрьевна – ст. преподаватель кафедры ТиМ волейбола
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Григорьев Виктор Анатольевич - ст. преподаватель кафедры ТиМ волейбола
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Ананьин Александр Сергеевич – преподаватель кафедры ТиМ волейбола
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 43.03.02 «Туризм» по профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 43.03.02 «Туризм» по профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) входит в цикл вариативной части ОПОП и занимает важное место в подготовке бакалавров в области физической культуры. Программа подразумевает, что приступая к ее освоению, студенты уже обладают базовыми знаниями, умениями и навыками в области физической культуры и спорта. В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	знать: - основные теоретические положения о месте и значении волейбола в системе физического воспитания, основные особенности соревновательной деятельности волейболистов, основные особенности техники и тактики волейбола;	5		5
	Уметь: - творчески реализовывать научно-методическую информацию и передовые достижения в практической работе по обучению двигательным действиям и воспитанию физических качеств занимающихся;	5		5
	Владеть: - средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	5		5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)» составляет 46 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	2	-		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-	1	-		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	1	-		
2	Содержание деятельности волейболистов	5	-	36	-		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	10	-		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	26	-		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	5	-	8	-		
3.1	Массовый волейбол	5	-	4	-		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	4	-		
Итого часов: 46 часов			-	46	-		зачет

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)» составляет **41 академических часов, из которых 10 часов аудиторных и 31 часа самостоятельной подготовки.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	2	6		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-	1	2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	1	4		

2	Содержание деятельности волейболистов	5	-	8	20		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	-	10		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	8	10		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	5	-		5		
3.1	Массовый волейбол	5	-	-	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	-	3		
Итого часов: 41 час			-	10	31		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

Вопросы к зачету:

1. История развития волейбола в России.
2. Система счета результата игры (правила игры).
3. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.
4. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше.
5. Классификация техники игры в нападении.
6. Классификация техники игры в защите.
7. Общие понятия о тактике игры.
8. Классификация тактики игры в нападении.

9. Классификация тактики игры в защите.
10. Тактические действия при подаче.
11. Тактические действия при первой передаче.
12. Тактические действия при второй передаче.
13. Тактические действия при блоке.
14. Тактические действия при приеме мяча.
15. Характеристика специальных физических качеств волейболистов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

к) Основная литература:

1. Волейбол : [учеб. для студентов вузов физ. культуры] / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 4-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 359 с.: ил.
2. Волейбол для всех : учеб.-метод. пособие / под общ. ред.: Булыкиной Л.В., Фомина Е.В. - М.: ТВТ Дивизион, 2012. - 77 с.: ил.
3. Губа, В.П. Волейбол в университете : теорет. и учеб.-метод. обеспечение системы подгот. студентов в спорт. клубе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.П. Губа, А.В. Родин. - М.: Сов. спорт, 2009. - 161 с.: ил.
4. Кунянский, В.А. Волейбол : Судейство в вопросах и ответах / В.А. Кунянский ; [под общ. ред. Ю.В. Питерцева]. - М.: ТВТ Дивизион, 2011. - 191 с.: табл.
5. Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование : метод. пособие / подгот. А.В. Беляевым ; Всерос. федерация волейбола. - М.: человек, 2009. - 55 с.: ил.
6. Фурманов А.Г. Волейбол : [учеб. пособие] / А.Г. Волейбол. - Минск: Современ. шк., 2009. - 227 с.: ил.

l) Дополнительная литература:

1. Виера Б. Волейбол: Шаги к успеху / Барбара Л. Виера, Бонни Джилл Фергюсон. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 161 с.: таб., фот.
2. Волейбол, гандбол, баскетбол : Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: [учеб. пособие] / В.Ф. Мишенькина [и др.] ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре и спорту, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2004. - 115 с.: ил.
3. Железняк Ю.Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А.Кунянский, А.В. Чачин. - М.: Терра-спорт: Олимпия Press, 2005. - 112 с.: ил.
4. Клещев Ю. Волейбол / Ю. Клещев. - М.: ФиС, 2005. - 399 с.: ил.
5. Козырева Л.В. Волейбол / Л.В. Козырева. - М.: ФКиС, 2003. - 168 с.: ил.
6. ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.
7. Кунянский В.А. Волейбол : практикум для судей / В.А. Кунянский. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

m) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.volley.ru> официальный сайт ВФВ

<http://www.sportbox.ru> – официальный сайт спортивных телеканалов ВГТРК.

<http://www.ntvplus.ru> – официальный сайт телекомпании НТВ ПЛЮС

<http://www.eurosport.ru> – официальный сайт русскоязычного отделения телеканала «Евроспорт»

<http://www.laola1.tv> – официальный медиа-партнер ФИВБ и ЕКВ

<http://www.fivb.org> - официальный сайт ФИВБ

n) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 1. Операционная система - Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 5. Информационно-правовое обеспечение - Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 6. "Университетская библиотека онлайн" ЭБС www.biblioclub.ru
 7. Национальный цифровой ресурс "Рукопт" ЭБС www.rucont.ru
 8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого технического и спортивного оборудования, учебно-методический материал.

Наименование объектов и средств учебно-методического материально-технического обеспечения	Количество
Учебная аудитория	1
Спортивный зал № 230 с 2-мя площадками 18х9 м	1
Технические средства обучения	
Компьютер	1
Видеоплеер стандарта VHS	1
Телевизор-видеомонитор	1
DVD-плеер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Фотоаппарат (кинокамера)	1
Экранно-звуковые пособия	
Видеозаписи	по 1 комплекту

Учебные видеомодули	
Учебно-практическое оборудование	
Мячи: волейбольные, набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный)	По количеству обучающихся в группе
Макеты волейбольной площадки для занятий по тактике	2
Скамейка гимнастическая жесткая (длина – 2м; 4 м)	2-4
Гантели (вес: от 0,50 до 2.70 кг)	По количеству обучающихся в группе
Резиновые амортизаторы длинные различного сопротивления	По количеству обучающихся в группе
Скакалки	По количеству обучающихся в группе
Корзины для мячей	2

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол)
для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
_____3_____ курса, _____ группы
направления подготовки/специальности 43.03.02 «Туризм»
направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»
очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **ТиМ волейбола**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **5 семестр**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³⁸	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение учебных занятий	Весь период	23
2	Тест по специальной физической и технической подготовленности	10-13 неделя	25
3	Тест по правилам судейства	14 неделя	15
4	Практическое задание Составление положения о соревнованиях по волейболу	5-7 неделя	12
5	Судейство соревнований	8-14 неделя	5
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	10
2	Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ	10
3	Подготовка рефератов	10

³⁸ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются. К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку Д по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол)
для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
_____3_____ курса, _____ группы
направления подготовки/специальности 43.03.02 «Туризм»
направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»
заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **ТиМ волейбола**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **5 семестр**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³⁹	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение учебных занятий		23
2	Тест по специальной физической и технической подготовленности		25
3	Тест по правилам судейства		15
4	Практическое задание Составление положения о соревнованиях по волейболу		12
5	Судейство соревнований		5
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	10
2	Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ	10
3	Подготовка рефератов	10

³⁹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются. К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку Д по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся
зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра Теории и методики волейбола

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ» Спортивные игры (волейбол)**

Направление подготовки: **43.03.02 "Туризм"**
(код и наименование)

Направленность (профиль): **"Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг"**

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная/заочная**

Год набора **2018** г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) составляет 46 часов на очной форме обучения и 41 академический час, из которых 10 часов аудиторных и 31 час самостоятельной подготовки на заочной форме обучения.

1.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [5 семестр].

2.Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 43.03.02 «Туризм» по профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 43.03.02 «Туризм» по профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» реализуется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол):

Выпускник направления 43.03.02 «Туризм» по профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)» обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения о месте и значении волейбола в системе физического воспитания, основные особенности соревновательной деятельности волейболистов, основные особенности техники и тактики волейбола;

Уметь:

- творчески реализовывать научно-методическую информацию и передовые достижения в практической работе по обучению двигательным действиям и воспитанию физических качеств занимающихся;

Владеть:

- средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**4.Краткое содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол):
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	2	-		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-	1	-		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	1	-		
2	Содержание деятельности	5	-	36	-		

	волейболистов						
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	10	-		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	26	-		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	5	-	8	-		
3.1	Массовый волейбол	5	-	4	-		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	4	-		
Итого часов: 46 часов			-	46	-		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	2	6		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-	1	2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	1	4		
2	Содержание деятельности волейболистов	5	-	8	20		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	-	10		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	8	10		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	5	-		5		
3.1	Массовый волейбол	5	-	-	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	-	3		
Итого часов: 41 час			-	10	31		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики тенниса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ТЕННИС)»**

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

Профиль:

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Иванова Татьяна Семеновна – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ТиМ тенниса *ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»*

Дмитров Александр Александрович – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ТиМ тенниса *ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»*

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств тенниса для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

13.Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК- 7	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний		
	Знать: современное состояние тенниса,	5	5

	являющейся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения		
	<i>Знать:</i> направленность использования базовых средств тенниса для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации теннисных упражнений	5	5
	<i>Знать:</i> основы техники выполнения и методики обучения базовым навыкам тенниса спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.	5	5
	<i>Знать:</i> особенности организации и проведения спортивных соревнований по теннису.	5	5
	<i>Уметь:</i> применять средства тенниса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	5	5
	<i>Уметь:</i> практически использовать терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями	5	5
	<i>Уметь:</i> определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.	5	5
	<i>Уметь:</i> применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами тенниса, осуществлять этапный контроль их работоспособности	5	5
	<i>Уметь:</i> использовать ценности, накопленные в области тенниса, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	5	5
	<i>Владеть:</i> ценностями физической культуры, в частности тенниса, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей	5	5

	для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности		
	<i>Владеть:</i> теоретическими основами терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта	5	5
	<i>Владеть:</i> базовыми средствами тенниса, необходимыми для эффективного управления занимающимися	5	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,3** зачетные единицы, **46** академических часа (очная форма) и **1,1** зачетная единица, **41** академический час (заочная форма).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	5		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5		2			
3	Техника тенниса и методика обучения.	5		4			
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5		4			

5	Классификация ударов в теннисе.	5		10			
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5		4			
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5		4			
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5		4			
9	Изучение техники выполнения подачи.	5		2			
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5		2			
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5		4			
12	Тактика тенниса.	5		2			
							Зачет
Итого часов:				46			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	5		4			
2	История тенниса,	5		2			

	современное состояние и перспективы развития тенниса.						
3	Техника тенниса и методика обучения.	5		2	2		
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5			2		
5	Классификация ударов в теннисе.	5			2		
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5			2		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5			6		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5			2		
9	Изучение техники выполнения подачи.	5			2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5			4		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5			4		
12	Тактика тенниса.	5			2		
							Зачет
Итого часов:				10	31		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по курсу по выбору «Теория и методика обучения базовым видам физкультурной деятельности и спорта (Теннис)»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Формирующаяся педагогика компетенций, основываясь на традиционных видах учебной работы, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основными формами организации аудиторных занятий являются лекции и практические занятия, рационально сочетающиеся в течение всего изучаемого курса.

На занятиях лекционного типа закладывают знания по разделам и темам учебного материала, формируют фундамент для его последующего самостоятельного усвоения и овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, контролируют самостоятельную работу студентов.

Практические занятия, включая семинарские, методические, преобладают в изучении данного курса. Они направлены на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию спортивной тенниса в России и эффективного средства оздоровления населения, проведению занятий тренировочно-спортивной и оздоровительной направленности, анализу государственных программ. На практических занятиях происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике, проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Примерная тематика рефератов

1. Возникновение и развитие тенниса в России.
2. Теннис как одно из средств физического воспитания.

3. Обеспечение безопасности на занятиях теннисом.
4. Теннисные упражнения как сложный двигательный акт и их классификация.
6. Психофизические качества, наиболее важные для освоения тенниса и методы их совершенствования.
7. Виды страховки и помощи в теннису и их роль в обучении статическим и динамическим элементам.
9. Особенности физической подготовки занимающихся теннисом.
10. Особенности психологической подготовки занимающихся теннисом.
11. Обеспечение безопасности занятий теннисом.
12. Значение и место тенниса в системе физического воспитания школьников.
13. Характеристика тенниса, используемых в программе по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы, их спортивное и прикладное значение.
14. Теннис в программах физического воспитания населения.
15. Основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса по теннису.
16. Взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. 1. Классификация ударов.
2. Анализ техники выполнения ударов справа с отскока.
3. Анализ техники выполнения ударов слева с отскока.
4. Анализ техники выполнения подачи.
5. Анализ техники выполнения ударов с лета справа.
6. Анализ техники выполнения ударов с лета слева.
7. Анализ техники выполнения ударов над головой с отскока и с лета.
8. Методика обучения ударам справа с отскока.

9. Методика обучения ударам слева с отскока.
10. Методика обучения подачи.
11. Методика обучения ударам с лета справа.
12. Методика обучения ударам с лета слева.
13. Наиболее распространенные ошибки при ударах справа.
14. Наиболее распространенные ошибки при ударах слева.
15. Наиболее распространенные ошибки при подаче.
16. Наиболее распространенные ошибки при ударах с лета.
17. Классификация хваток ракетки.
18. Исходное положение теннисиста.
19. Размеры площадки.
20. Классификация покрытий.
21. Классификация ракеток по виду, весу и балансу.
22. Основные турниры по теннису.
23. Правила игры (система счета).
24. История возникновения тенниса.
25. Система соревнований по теннису.
26. Экипировка теннисиста.
27. Классификация и фирмы - производители теннисных мячей.
28. Классификация теннисных струн.
29. Организации, отвечающие за проведение и классификацию соревнований.
30. Методика обучения приёму подачи.
31. Наиболее распространенные ошибки при приёме подачи.
32. Методика обучения ударам над головой

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Теория и методика избранного вида спорта (теннис)»**

а) Основная литература:

1. Белиц-Гейман С.П. Теннис : учебник для ин-тов физ. культуры: Ком. по физ. культуре и спорту / Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: ФиС, 1977. - 224 с.: ил.

2. Белиц-Гейман С.П. Теннис для родителей и детей / Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: Педагогика, 1988. - 224 с.: ил.
3. Белиц-Гейман С. В мире большого тенниса /Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: ИНТЕРГРАФ СЕРВИС, 1994. - 351 с.: ил.
4. Белиц-Гейман С.П. Теннис : школа чемпионской игры и подготовки / Белиц-Гейман Семен Павлович.. - М.: АСТ-Пресс, 2001. - 223 с.: ил.
5. Всеволодов И.В. Материально-техническая база развития тенниса : Лекции для студентов РГАФК / И.В Всеволодов.; РГАФК. - М., 2000. - 38 с.
6. Голенко В. Азбука тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. - 149 с.: ил.
7. Голенко В.А. Школа тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. - 190 с.
8. Голенко В. Академия тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. – 237 С. ил.
9. Зайцева Л.С. Теннис для всех : учеб. пособие для студентов вузов по специальности N 022300 : рек. науч.-метод. советом УМО / Л.С. Зайцева - М.: Колос, 1998. - 129 с.: ил.
10. Иванова, Т. С. Путь к мастерству: Организационные и методические основы подготовки юных теннисистов / Т. С. Иванова – М.:ФиС, 1993. – 115 с.
11. Иванова Т.С. Организационно-методические основы подготовки юных теннисистов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта : доп. Федер. агенством по физ. культуре и спорту / Т.С. Иванова. - М.: Физ. культура, 2007. - 117 с.: табл
12. Скородумова А.П. Современный теннис : Основы тренировки / А.П. Скородумова - М.: ФиС, 1984. - 160 с.: ил.
13. Скородумова А.П. Пути совершенствования мастерства : Конференция специалистов по теннису социалистических стран // Теннис: Ежегодник. - М., 1986. - С. 22-28.
14. Скородумова А.П. Теннис : Как добиться успеха / А.П. Скородумова. - М.: Pro-press, 1994. - 176 с.: ил.
15. Фоменко Б.И. История лаун-тенниса в России / Фоменко Борис Иванович. - М.: Большая Рос. энцикл., 2001. - 223 с.: ил.

Шокин А.И. Мини-теннис в подготовке юных теннисистов, ориентированных на достижение высоких спортивных результатов : учеб. пособие для студентов РГАФК / А.И.Шокин, РГАФК. - М., 1999. - 93 с.

б) Дополнительная литература:

1. Алексеев А.В. Система АГИМ. – М.: 1995. – 85 с.
2. Ангелевич А.Е. Первые ракетки. – М.: ФиС, 1985. – 190 с.
3. Белиц-Гейман С.П. Анализ и оценка соревновательной деятельности теннисиста. - Теннис, Ежегодник. - М.: Физкультура и спорт, 1982, с.5-8.
4. Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Соколова Е.Д. Методика многостороннего исследования личности. - М.: Фолиум, 1994. - 174с.
5. Бриль М.С., Иванова Т.С. Диагностика одаренност. / Спортивные игры. 1976, №12, с. 25.
6. Всеволодов И.В. Путь улучшения начальной подготовки юных теннисистов. - М.: Ежегодник «Теннис», 1974, с.18-24.
7. Всеволодов И.В. Технические средства в занятиях теннисистов.// Сб. Теннис, 1979, с.42-44.
8. Гем И. Всемирный теннис. Перевод с чешского. - М.: ФиС, 1979.- 276 с.
9. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: Физкультура и спорт, 1980.- 128 с.
10. Диагностика функциональной подготовленности и критерии оценки показателей адаптации юных спортсменов разного возраста и пола с учетом биологического созревания и уровня подготовленности: Метод. пособие /ВНИИФК. - М.,1993.
11. Жуков Г.К. Игровые упражнения высокой интенсивности. - М.: Ежегодник «Теннис», 1978, с. 55-57
12. Жуков Г.А.. Юные выходят на корт. – М.: Спортивные игры, 1983, №2, с. 31-33
13. Жур В.П. Начальное обучение и тренировка теннисистов. - Минск: Высшая школа, 1983. – 186 с.
14. Жур В.П. Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса теннисистов. - Минск: Планета, 1986.- 214 с.
15. Зайцева Л.С. На корт за здоровьем. – М.: «Знание», 1991. - 88 с.
16. Иванова Т.С., Макаренко Т.М. Повышение эффективности соревновательной деятельности на основе диагностики и регуляции их психических состояний. Методические рекомендации для тренеров. - М., Госкомспорт СССР, 1988. - 45 с.
17. Иванова Т. С. Модельные характеристики психологической подготовленности перспективного теннисиста. – М.,: Физкультура, образование и наука. Т.5, 1998. – с. 106-108.

18. Иванова Т.С., Краснова Л.П., Иванов Л.Ю., Пикалова А.В. Отбор перспективных юных теннисистов и индивидуализация их спортивной подготовки. – М.: Физкультура, образование и наука. Т.2,1998. – с.14-18

19. Иванова Т.С., Иванов Л. Ю. Использование зарубежного опыта психологической подготовки в тренировке юных теннисистов. – М.: Физкультура, образование и наука. Т.3, 1998. – с.120-121

20. Иванов А.В., Крылов В.М. Особенности подготовки теннисистов. -М.: 1998.- 189 с.

21. Кондратьева Г.А., Шокин А.И. Теннис в спортивных школах. -М.: ФиС, 1985.

22. Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность. – М.: «Терра Спорт», 2000. – 116 с.

23. Корбут Е.В. Теннис и тактика чемпиона. - М.: ФиС, 1985.

24. Лоер Д. Теннис – это война. «Теннис +», 1994. №1. С.12

25. Метцлер П. Теннис.Секреты мастеров.– М.: «Гранд»,1997.–320 с.

26. Пикалова А.В., Иванов Л.Ю., Иванова Т.С. Анализ соревновательной деятельности юных теннисистов в условиях повышенной психологической напряженности. Юбилейный сборник научных трудов молодых ученых РГАФК. – М.: Физкультура, образование и наука», 1998. – с.137-142.

27. Подготовка юных теннисистов в ДЮСШ и СДЮШОР: Методические материалы для тренера. - М.,1988.- 84 с.

28. Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений /Пер. с польск. – М.: ФиС, 1998.- 412 с., ил.

29. Тарпищев Ш.А. Самый долгий матч. – М.: Вагриус, 1999. – 382 с.

30. Фоменко Б.И. Справочник по теннису. - М.: ФиС,1983.- 128 с.

31. Шориков В.Ф. Как повысить мастерство. – Санкт-Петербург: «Новый Геликон», 1997. – 80 с.

32. Энциклопедия физической подготовки/ Под ред. Карасева А.В. - М.: Лентос, 1994. – 368 с.

33. Янчук В.Н., Тучашвили И.Ш.. Содружество науки и практики. - В сб.: Теннис. - М.: ФиС, 1985. - с.16-18.

34. Янчук В.Н. 12 уроков тенниса. – М.: «Терра Спорт», 1999. – 30 с.

35. Янчук В.Н. Уроки теннисного мастерства. – М.: «Матчбол Теннис»,1999-2000.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»::

<http://www.itftennis.com/> - Официальный сайт Международной федерации тенниса.

<http://www.tenniseurope.org/> - Официальный сайт Европейской федерации тенниса

<http://www.wtatennis.com> - Женская теннисная ассоциация

<http://www.itftennis.com/juniors/> - Международная федерации тенниса, раздел юниоры.

<http://www.tennis-russia.ru/>

<http://www.daviscup.com/en/home.aspx>

<http://www.fedcup.com/en/home.aspx>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры

		при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

7.2. Теннисный центр.

7.3. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

7.3.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.3.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.3.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.3.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

7.3.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

7.3.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

7.3.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

7.3.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

7.3.9. Плеер DVD BBK – 2007 г.

7.3.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

7.3.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

7.3.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

7.6. Спортивный инвентарь

7.6.1. Теннисные ракетки "Wish".

7.6.2. Теннисные мячи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)»

для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

Профиль:

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

очной, заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики тенниса.

Сроки изучения дисциплины (модуля): V семестр (очная и заочная)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (история тенниса).	28 неделя	5
2	Тест по теме/модулю (терминология тенниса).	30 неделя	5
3	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения ударов по отскочившему мячу»	31 неделя	5
4	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения ударов слета»	33 неделя	10
5	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения подачи»	34 неделя	10
6	Выполнение практического задания по разделу «Методика обучения теннису»	35 неделя	5
7	Выполнение практического задания «Конспект и проведение занятия по теннису»	36 неделя	10

8	Выступление на семинаре «Общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования»	37 неделя	10
9	Выступление на семинаре «Основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса»	38 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения технике тенниса»	15
2	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	15
3	Написание реферата по теме пропущенного занятия	15
4	Презентация по теме пропущенного занятия	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока по теннису в общеобразовательной школе	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики тенниса

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ТЕННИС)»**

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

Профиль:

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,3 зачетные единицы, 46 академических часа (очная форма) и 1,1 зачетная единица, 41 академический час (заочная форма).

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5 семестр

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств тенниса для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): владеть средствами и методами тенниса для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК-7. Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы	5		4			

	развития в России и в мире						
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5		2			
3	Техника тенниса и методика обучения.	5		4			
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5		4			
5	Классификация ударов в теннисе.	5		10			
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5		4			
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5		4			
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5		4			
9	Изучение техники выполнения подачи.	5		2			
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5		2			
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5		4			
12	Тактика тенниса.	5		2			
							Зачет
Итого часов:				46			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма аттестации

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	5		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5		2			
3	Техника тенниса и методика обучения.	5		2	2		
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5			2		
5	Классификация ударов в теннисе.	5			2		
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5			2		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5			6		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5			2		
9	Изучение техники выполнения подачи.	5			2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5			4		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5			4		
12	Тактика тенниса.	5			2		
							Зачет
Итого часов:				10	31		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики баскетбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
Спортивные игры (баскетбол)»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **43.03.02 «Туризм»**

Профиль: **Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг**

Уровень образования:
бакалавриат

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института физического воспитания и спорта
Протокол № 8 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики баскетбола
Протокол № __ от «__» ____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики баскетбола
Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Лосева Ирина Владимировна – к.п.н., доцент кафедры ТиМ баскетбола
РГУФКСМиТ;

Чернов Сергей Викторович – зав кафедрой, д.п.н., профессор кафедры
ТиМ баскетбола РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., доцент, директор института
научно-педагогического образования, зав кафедрой Теории и методики
гандбола.

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» является формирование готовности студентов к педагогической деятельности в области физической культуры и спорта, овладение педагогическими знаниями, умениями и навыками применения средств и методов баскетбола.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и в соответствии с требованиями ООП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» тесно связана с большинством дисциплин ООП: анатомией, физиологией, биомеханикой, гигиеной, педагогикой, психологией, основами теории физической культуры, спортивной медициной и другими. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины, могут быть использованы обучающимися при освоении других двигательных дисциплин.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная (ускоренная на базе ВО, СПО)	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Знать:</i> – основные понятия теории спорта, спортивной тренировки; – медико-биологические и психофизиологические особенности тренировочного процесса в спортивных играх, в баскетболе.	6	6	6
	<i>Уметь:</i> Использовать педагогические принципы и методы спортивной тренировки в тренировочном процессе по баскетболу.	6	6	6
	<i>Владеть:</i> – основами построения педагогического процесса для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения необходимым объемом	6	6	6

	двигательной активности; – навыками методики обучения и совершенствования основных технических приемов в баскетболе; – навыками подбора и применения целенаправленных средств и методов тренировки в спортивных играх.			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет на очной форме обучения – **44 часа**, из них практические занятия – 44 часа; на заочной, заочной (ускоренной) формах обучения – 41 час, из них 10 аудиторных практических часов, 31 час самостоятельной работы студента в рамках изучаемых тем.

Очная форма обучения

	Раздел дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1 Общие основы баскетбола	5	-	4			
1.1	Современное состояние и перспективы развития баскетбола		-	2			
1.2	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире		-	2			
2.	Модуль 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе	5	-	22			
2.1	Характеристика игры		-	2			
2.2	Техника баскетбола		-	16			
2.3	Тактика баскетбола		-	4			
3.	Модуль 3 Формирование навыков педагогического мастерства	5	-	10			
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола		-	10			
4.	Модуль 4 Организация и проведение соревнований по баскетболу	5	-	8			
4.1	Современные правила баскетбола		-	4			
4.2	Методика организации и проведения соревнований		-	4			
Итого часов:			-	44			зачет

Заочная, заочная (ускоренная) формы обучения

	Раздел дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1 Общие основы баскетбола	6	-	2	6		
1.1	История возникновения, современное состояние и перспективы развития баскетбола в России и в мире		-	2	6		
2.	Модуль 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе	6	-	4	14		
2.1	Характеристика игры		-	-	5		
2.2	Техника баскетбола		-	2	5		
2.3	Тактика баскетбола		-	2	4		
3.	Модуль 3 Формирование навыков педагогического мастерства	6	-	2	6		
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола		-	2	6		
4.	Модуль 4 Организация и проведение соревнований по баскетболу	6	-	2	5		
4.1	Методика организации и проведения соревнований, современные правила баскетбола		-	2	5		
Итого часов:			-	10	31		зачет

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

5.2.1. Перечень вопросов к зачету для студентов-очников:

1. Возникновение баскетбола. Первые правила и соревнования.
2. Баскетбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. ФИБА, ФИБА-Европы и РФБ – органы управления развитием баскетбола в мире и в России.
4. Правила игры баскетбол.
5. Спортивные достижения советских и российских баскетболистов.
6. Характеристика мини-баскетбола.
7. Классификация техники игры.
8. Методика обучения технике игры.
9. Классификация тактики игры.
10. Методика обучения тактике игры.
11. Оборудование и инвентарь баскетбольного зала.
12. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».
13. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
14. Методика построения занятий по баскетболу, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.
15. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
16. Игровая площадка. Размеры и разметка.
17. Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.
18. Игровая форма и экипировка.
19. Игровое время, периоды и дополнительные периоды.
20. Заброшенный мяч: когда он заброшен и его цена.
21. Замена игроков.
22. Нарушения: Игрок или мяч за пределами площадки.
23. Ведение мяча, неправильное ведение мяча.
24. Нарушения: Пробежка.
25. Нарушения: 3 секунды.
26. Нарушения: Мяч, возвращенный в тыловую зону.
27. Нарушения: 8 секунд.
28. Нарушения: 24 секунды.
29. Нарушения: Помеха попаданию и помеха мячу при броске.
30. Фолы: Персональный, обоюдный, неспортивный, дисквалифицирующий, технический.
31. Пять фолов игрока, командные фолы, штрафные броски.
32. Методика ведения протокола игры в баскетбол.

8. Перечень вопросов к зачету для студентов-заочников:

1. Возникновение баскетбола. Первые правила и соревнования.
2. Баскетбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. Характеристика мини-баскетбола.
4. Классификация техники игры.
5. Методика обучения технике игры.
6. Классификация тактики игры.
7. Методика обучения тактике игры.
8. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».

9. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).

10. Методика построения занятий по баскетболу, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.

11. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.

12. Основные средства и методы обучения баскетболу.

13. Структура методики обучения техническому приему.

14. Основы обучения техническому приему остановки и повороты.

15. Основы обучения техническому приему ловли и передачи мяча.

16. Основы обучения техническому приему ведение мяча.

17. Основы обучения техническому приему бросок мяча в корзину.

18. Использование средств и методов при обучении баскетболу.

19. Амплуа игроков и их функции.

20. Показатели функционального состояния организма (внешние и внутренние факторы).

21. Основные физические качества (преобладающие) баскетболиста.

22. Психологическая подготовка баскетболистов.

23. Материально-техническое оснащение спортивного зала для проведения занятий по баскетболу.

24. Структура ФИБА.

25. Структура РФБ.

26. Организация, занимающаяся проведением на территории России соревнований по баскетболу.

27. Федеральные и региональные организации занимающиеся развитием баскетбола.

28. Структура системы организаций баскетбола в России.

29. Основные цели региональных организаций по баскетболу.

30. Основные цели Российской Федерации Баскетбола.

31. Основные цели Международной Федерации Баскетбола.

32. Организации, занимающиеся подготовкой спортивного резерва.

33. Президент РФБ.

34. Особенности подготовительной части занятия в баскетболе.

35. Особенности основной части занятия в баскетболе на обучающем этапе.

36. Особенности основной части занятия в баскетболе на этапе совершенствования.

37. Особенности заключительной части занятия в баскетболе.

38. Возрастные особенности детей начальных классов.

39. Возрастные особенности детей 5-7 классов.

40. Возрастные особенности детей подросткового периода.

41. Сенситивные периоды развития физических качеств.

42. Особенности детей астенического типа телосложения.

43. Особенности детей нормостенического типа телосложения.

44. Особенности детей гиперстенического типа телосложения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 – Физ. Культура: рек. Умо по специальностям пед. образования / Д.И. Нестеровский. – 4-е изд., стер. – М.: Academia, 2008. – 336 с.

2. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Пед. образование»: рек. УМО по образованию в обл. подгот. Пед. кадров / Д.И. Нестеровский. – 6-е изд., перераб. – М.: Academia, 2014. – 349 с.

б) Дополнительная литература:

1. Анискина С.Н. Методика обучения технике и тактике баскетбола: метод. Разраб. Для специальности 032101 / С.Н. Анискина: Рос. Гос. Ун-т физ. Культуры, спорта и туризма. – М.: [Физ. Культура], 2008. – 40 с.

2. Баскетбол. Подготовка судей: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. Культуры и спорта / [под ред. С.В. Чернова]. – М.: Физ. Культура, 2009. – 251 с.

3. Гатмен Б. Все о тренировке юного баскетболиста / Билл Гатмен, Том Финнеган; [пер. с англ. Т.А. Бобровой]. – М.: АСТ: Астрель, [2007]. – 303 с.

4. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика. Вып. 5: (сб. лекций): учеб. пособие для студентов вузов физ. Культуры / [авт.-сост. В.П. Черемисин]: Моск. Гос. Акад. Физ. Культуры. – Малаховка: [МГАФК], 2010. – 257 с.

5. Лепешкин В.А. Баскетбол: подвиж. И учеб. игры / В.А. Лепешкин. – М.: Сов. Спорт, 2011. – 98 с.

6. Лепешкин В.А. Баскетбол: подвиж. И учеб. игры / В.А. Лепешкин. – М.: Сов. Спорт, 2013. – 98 с.

7. Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу: [учеб.-метод. Пособие] / под ред. И.К. Латыпова. – М.: Наука, 2014. – 103 с.

8. Научные исследования в избранном виде спорта (баскетбол) [Электронный ресурс]: рабочая прогр. Дисциплины: направление подгот. 49.03.01: профиль подгот.: «Физ. Культура»: квалификация (степень) выпускника – Акад. Бакалавр: форма обучения – оч., заоч.: утв. И рек. Эмс ИсиФВ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / сост.: Костикова Л.В. [и др.]: М-во спорта, туризма и молодеж. Политики РФ, Федер. Гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высш. Проф. Образования «Рос. Гос. Ун-т физ. Культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». – М., 2015

9. Программа подготовки начинающих судей по баскетболу / [подгот.: Дмитриев Ф.Б., Григорьев М.П., Латыпов И.К.]: Рос. Федерация баскетбола. – М., 2013. – 30 с.

10. Пэйе Б. Баскетбол для юниоров: 110 упражнений от простых до сложных: [пер.с англ.] / Баррел Пэйе, Патрик Пайе. – М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 3251 с.

11. Скворцова М.Ю. Методика проведения занятий по физической подготовке баскетболистов: [учеб. пособие] / М.Ю. Скворцова; Федер. Агентство по образованию, Гос. Образов. Учреждение высш. Проф. Образования «Кузбас. Гос. Тех. Ун-т». – Кемерово, 2007. – 112 с.

12. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 – Физ. Культура: доп. Умо по специальностям пед. образования / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – 5-е изд., стер. – М.: Academia, 2008. – 518 с.

13. Таран И.И. Координационная подготовка баскетболистов: учеб.-метод. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. Культуры и спорта / И.И. Таран, Д.И. Внебрачный; М-во образования и науки РФ, Великолук. Гос. Акад. Физ. Культуры и спорта. – Великие Луки, 2007. – 107 с.

14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол: в ред. приказа Минспорта Рос. От 23.07.2014 г. № 620 / М-во спорта РФ. – [М.]: [Сов. Спорт], [2016]. – 25 с.

15. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: доп. Федер. Агентством по физ. Культуре и спорту / Е.Р. Яхонтов: Федер. Агентство по физ. Кудльтуре и спорту, С.-

Петерб. Гос. Ун-т физ. Культуры им. П.Ф. Лесгафта, Высш. Шк. тренеров по баскетболу. - 4-е изд., стер. - СПб.: [Олимп-СПб], 2008. - 134 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.russiabasket.ru
2. www.cskabasket.com
3. www.fiba.com
4. www.fibaeurope.com
5. www.pbleague.ru
6. www.slamdunk.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Баскетбольный зал (с площадкой 28х15м. Баскетбольные щиты с кольцами: 10 стационарных и 4 мобильных);

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи (7 размер) – 40 штук;
- Баскетбольные мячи (6 размер) – 30 штук;
- Гантели виниловые – 10 штук;
- Медицинболы – 5 штук;
- Набивные мячи – 30 штук;
- Обводные стойки – 12 штук;
- Скакалки – 70 штук

Компьютерный класс: Научная аппаратура и оргтехника:

- Акустическая система активная Wharfedale Titan 12 Active;
- Видеокамера SONY BCR-CR42E;
- Видеомагнитофон и DVD рекордер;
- Интерактивная доска Smart Board 660;
- Комплект информационных универсальных табло для игровых видов спорта с системой подвеса;
- Компьютер комплектации «Стандарт» - (9 шт.);
- Компьютер комплектации «ФАЙЛ-СЕРВЕР»;
- Ноутбук – 3 штуки;
- Проектор Benq PB8263;
- Эквалайзер Berhringer FBQ;
- Экран Baronet 152*203 MW.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»** для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки **43.03.02 «Туризм»** профиль: **«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»** очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Теории и методики баскетбола.**

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

VII. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (6 сем)	Максимальное количество баллов
1	Посещение занятий	Весь период	до 18
2	Семинарское занятие «Техника и тактика баскетбола»: подготовка рефератов и эссе	29 неделя	5-15
3	Составление плана конспекта по, установленным преподавателем, задачам.	В течении семестра	2-5
4	Проведение части занятия в соответствии с задачами.	В течении семестра	5-10
5	Контрольное занятие: ведение мяча с изменением скорости и направления движения	32 неделя	2-5
6	Методическое занятие по правилам судейства	34 неделя	2-5
7	Тестирование по основам судейства (на примере учебной игры)	36 неделя	5-10
8	Контрольное занятие: сдача нормативов по технике баскетбола	38 неделя	10-30
9	Семинарское занятие: основы методики обучения технике баскетбола	40 неделя	5-20
10	Зачет	41 неделя	10-20
ИТОГО баллов			61-100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада, реферата по теме пропущенного занятия	2-5
2	Презентация по теме пропущенного занятия	3-8
3	Подготовка плана-конспекта учебного занятия	3-5
4.	Участие в организации и проведении соревнований по баскетболу	5-10

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

В процессе изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» осуществляется контроль за качеством сформированности компетенций у студентов. Контроль осуществляется *по 100-балльной шкале*, ведется непрерывно и имеет два уровня:

- контроль текущей работы в семестре (текущий контроль);
- семестровый контроль (зачет).

Изучение курса завершается сдачей зачета. Основой зачетных требований, обязательным условием допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию.

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Задания являются обязательными к выполнению. В случае невыполнения или получения неудовлетворительной оценки за выполнение обязательных заданий итоговая оценка будет неудовлетворительной независимо от суммы баллов, набранных на других видах текущего контроля.

IX. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины сдачей зачета. Промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля и оценивается в рамках, приведенной ниже, шкалы итоговых оценок.

Шкала итоговых оценок успеваемости в зависимости от набранных баллов по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
зачет/незачет	незачтено	зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	D	C	B	A
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»** для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса **3 курса**, направления подготовки **43.03.02 «Туризм»** профиль: **«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»** заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Теории и методики баскетбола.**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **6 семестр**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

X. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Количество баллов	
		6 семестр летняя сессия	баллы
1*	Подготовка рефератов и эссе (по утвержденным темам)	В течении сессии	2-15
2*	Составление плана конспекта, проведение части занятия	В течении сессии	4-10
3*	Рефераты, эссе: тактические действия и взаимодействия в защите и нападении	В течении сессии	2-15
4	Тестирование по основам судейства (на примере учебной игры)	В течении сессии	4-10
5	Устный опрос: методика организации и проведения соревнований	2 неделя сессии	0-10
8	Посещение занятий	В течении сессии	до 16
9	Зачет		20-40
ИТОГО баллов			100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада, реферата по теме пропущенного занятия	2-5
2	Презентация по теме пропущенного занятия	3-8
3	Подготовка плана-конспекта учебного занятия	3-5
4.	Участие в организации и проведении соревнований по баскетболу	5-10

XI. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

✓ Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

✓ Задания являются обязательными к выполнению. В случае невыполнения или получения неудовлетворительной оценки за выполнение обязательных заданий итоговая оценка будет неудовлетворительной независимо от суммы баллов, набранных на других видах текущего контроля.

✓ По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

XII. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условиям допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию. Изучение дисциплины завершается зачетом. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 21 балла в ходе текущего контроля, для получения зачета – 61-100 баллов, которые соответствуют шкале оценок, представленной в таблице. На зачете студент может набрать от 20-40 баллов, которые суммируются с баллами, полученными в ходе текущего контроля и с дополнительными баллами.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»** для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 3 курса, направления подготовки **43.03.02 «Туризм»** профиль: **«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»** заочной (ускоренной) формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Теории и методики баскетбола.**

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Количество баллов	
		6 семестр летняя сессия	баллы
1*	Подготовка рефератов и эссе (по утвержденным темам)	В течении сессии	2-15
2*	Составление плана конспекта, проведение части занятия	В течении сессии	4-10
3*	Рефераты, эссе: тактические действия и взаимодействия в защите и нападении	В течении сессии	2-15
4	Тестирование по основам судейства (на примере учебной игры)	В течении сессии	4-10
5	Устный опрос: методика организации и проведения соревнований	2 неделя сессии	0-10
8	Посещение занятий	В течении сессии	до 16
9	Зачет		20-40
ИТОГО баллов			100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада, реферата по теме пропущенного занятия	2-5
2	Презентация по теме пропущенного занятия	3-8
3	Подготовка плана-конспекта учебного занятия	3-5
4.	Участие в организации и проведении соревнований по баскетболу	5-10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

✓ Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

✓ Задания являются обязательными к выполнению. В случае невыполнения или получения неудовлетворительной оценки за выполнение обязательных заданий итоговая оценка будет неудовлетворительной независимо от суммы баллов, набранных на других видах текущего контроля.

✓ По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условиям допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию. Изучение дисциплины завершается зачетом. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 21 балла в ходе текущего контроля, для получения зачета – 61-100 баллов, которые соответствуют шкале оценок, представленной в таблице. На зачете студент может набрать от 20-40 баллов, которые суммируются с баллами, полученными в ходе текущего контроля и с дополнительными баллами.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики баскетбола

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
Спортивные игры (баскетбол)»**

Направление подготовки: **43.03.02 «Туризм»**

Профиль: **Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг**

Уровень образования:
бакалавриат

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: на очном обучении – 44 часа, на заочном, заочном (ускоренном) обучении – 41 час, из них 10 часов – практические занятия, 31 час – СРС.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 семестр для очного и заочного обучения

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» является:

- формирование готовности студентов к педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;
- овладение педагогическими знаниями, умениями и навыками;
- умение целенаправленно применять средства и методы баскетбола в педагогической деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Обучающийся, в результате освоения дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

✓ способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);

А так же,

Знать историю возникновения и основные этапы развития баскетбола, современные правила и методику судейства соревнований по баскетболу, классификацию техники и тактики игры, системы розыгрыша и методику судейства соревнований.

Уметь выполнять основные технические приемы баскетбола, управлять группой, организовывать и проводить занятия и соревнования по баскетболу.

Владеть современной методикой обучения техническим приемам и основным тактическим взаимодействиям баскетбола.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

Курс дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» на очной форме обучения составляет 44 часа практических занятий.

Очная форма обучения

	Раздел дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1 Общие основы баскетбола	6	-	4			
1.1	Современное состояние и перспективы развития баскетбола		-	2			
1.2	История возникновения и развития		-	2			

	баскетбола в России и в мире						
2.	Модуль 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе	6	-	22			
2.1	Характеристика игры		-	2			
2.2	Техника баскетбола		-	16			
2.3	Тактика баскетбола		-	4			
3.	Модуль 3 Формирование навыков педагогического мастерства	6	-	10			
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола		-	10			
4.	Модуль 4 Организация и проведение соревнований по баскетболу	6	-	8			
4.1	Современные правила баскетбола		-	4			
4.2	Методика организации и проведения соревнований		-	4			
Итого часов:			-	44			зачет

Общий объем часов дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» на заочной форме обучения состоит из практических занятий – 10 часов и СРС – 31 час, осуществляемой в рамках изучаемых тем.

Заочная, заочная (ускоренная) формы обучения

	Раздел дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1 Общие основы баскетбола	6	-	2	6		
1.1	История возникновения, современное состояние и перспективы развития баскетбола в России и в мире		-	2	6		
2.	Модуль 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе	6	-	4	14		
2.1	Характеристика игры		-	-	5		
2.2	Техника баскетбола		-	2	5		
2.3	Тактика баскетбола		-	2	4		
3.	Модуль 3 Формирование навыков педагогического мастерства	6	-	2	6		
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола		-	2	6		
4.	Модуль 4 Организация и	6	-	2	5		

	проведение соревнований по баскетболу						
4.1	Методика организации и проведения соревнований, современные правила баскетбола		-	2	5		
Итого часов:			-	10	31		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Голбол и торбол»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование)

**Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ТРРиФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Щербинина Юлия Львовна, канд.пед.наук, доцент кафедры ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Голбол и торбол» является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков в играх для незрячих людей с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями на занятиях спортивными играми.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Голбол и торбол» является дисциплиной вариативной части.

Освоение дисциплины «Голбол и торбол» взаимосвязано с дисциплиной «Физическая культура».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	6		6
	Уметь: - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	6		6
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	6		6

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 44 академических часов на очной форме и 41 часов – на заочной.

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	6		8			
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе			28			
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			6			
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			6			
Раздел 3. Организация и проведение соревнований			8			
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			8			
Итого			44			Зачет

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельна я работа	Контроль	
Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	6		2	6		
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			2	2		
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			-	4		
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе			6	21		
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			2	5		
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			-	4		
Раздел 3. Организация и проведение соревнований			2	4		
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			-	4		
Итого			10	31		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Голбол и торбол».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Голбол и торбол» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Голбол и торбол».

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-голкистов.

2. Противопоказания со стороны зрительного анализатора к занятиям голболом.
3. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях голболом.
4. Обеспечение безопасности спортсменов на занятиях голболом.
5. Методика обучения ориентировке на поле спортсменов-гобболистов. Развитие слухового анализатора и тактильной чувствительности.
6. Особенности методики построения тренировочного процесса при занятиях голболом в различных возрастных группах.
7. Методика развития специальных физических качеств у спортсменов со зрительной патологией.
8. Перечислите основные виды нарушений в голболе.
9. Назовите основные виды бросков в голболе и дайте их характеристику.
10. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в голбол.
11. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного тренировочного занятия гобболистов/торболистов различных возрастных категорий.
12. Методика развития скоростной выносливости у гобболистов.
13. Формирование психологического настроя в команде.
14. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите и их краткая характеристика.
15. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении и их краткая характеристика.
16. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-торболистов. Допуск к участию в соревнованиях.
17. Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям торболом.
18. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях торболом.
19. Обеспечение безопасности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях торболом.
20. Методика обучения ориентировке на поле спортсменов-торболистов. Развитие слухового анализатора.
21. Особенности методики построения тренировочного процесса при занятиях торболом в различных возрастных группах.
22. Перечислите основные виды нарушений в торболе и виды наказаний за них.
23. Назовите основные виды бросков в торболе и дайте их характеристику.
24. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в торбол.
25. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного тренировочного занятия торболистов различных возрастных категорий.
26. Методика развития скоростной выносливости и взрывной силы у торболистов.

27. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите при игре в торбол и их краткая характеристика.
28. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении при игре в торбол и их краткая характеристика.
29. Методика организации и проведения соревнований.
30. Процедура судейства встречи двух команд.

Темы рефератов:

1. Роль и место занятий командными видами спорта в системе реабилитации слабовидящих спортсменов.
2. Особенности развития координации у слабовидящих детей.
3. Особенности физической подготовки слабовидящих подростков.
4. Роль подвижных игр в социальной адаптации лиц с депривацией зрения.
5. Дозирование нагрузок при занятиях игровыми видами спорта со слепыми спортсменами.
6. Развитие скоростной выносливости у лиц с нарушением зрения.
7. Развитие скоростно-силовых способностей у лиц с нарушением зрения.
8. Нормы, правила и содержание протеста.
9. Организация и проведение соревнований по голболу (торболу).
10. Методика подготовки по голболу (торболу) спортсменов различных возрастных групп.
11. Современные средства восстановления организма спортсменов-гоболистов/торболистов.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. История развития голбола/торбола в России.
2. Когда и кем была изобретена голбол /торбол.
3. Спортсмены какого класса согласно спортивно-медицинской классификации могут играть в голбол (торбол)
4. Каковы требования, предъявляемые к местам занятий голболом?
5. Какие упражнения противопоказаны в разминке незрячих спортсменов?
6. Требования, предъявляемые к мячу для занятий голболом /торболом?
7. В каких случаях назначается дополнительное игровое время?
8. Когда, как и кто имеет брать тайм-аут?
9. Каким образом происходят командные замены в голболе /торболе?
10. Какие виды нарушений встречаются в голболе /торболе?
11. В каких случаях назначаются пенальти в голболе?
12. Каковы полномочия судьи в голболе/торболе?
13. Каковы официальные документы соревнований?

14. Какие типы соревнований применяются на Чемпионатах при 4-х (6, 7-9, 10-16) командах-участницах?

15. Как и кому подается протест?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Голбол и торбол».

а) основная литература:

1. Корнев, А.В. Техника и тактика игры в голбол / А.В. Корнев, М.А. Правдов // Теория и практика физ. культуры. - 2017. - № 4. - С. 20-22.

б) дополнительная литература:

1. Бахрах, И.И. Медицинский аспект отбора юных голболистов = Medical aspect of the selection of young goalballists / Бахрах И.И., Виноградова Л.В // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 3 (85). - С. 21-24.

2. Никитин В.И. Игровая деятельность младших школьников на уроках физической культуры школы слепых и слабовидящих / В.И. Никитин // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - N 3. - С. 34-37.

3. Влияние игры голбол на физическое развитие лиц старшего школьного возраста с нарушениями зрения = Game influence of goalball on physical development of people of the advanced school age with sight violations / Тузов И.Н. [и др.] // [Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта](#). - 2016. - № 3 (133). - С. 240-244.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для успешного формирования знаний по курсу «Голбол и торбол» при освоении ООП ВО имеется в наличии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающая спортивный зал, ворота, мячи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Голбол и торбол для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса очной формы и 3 курса заочной формы, направления подготовки 43.03.02 Туризм, направленности (профилю) Технология и организация туроператорских и турагентских услуг очной, заочной формах обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля) 6 семестр (очная форма), 6 семестр (заочная форма).

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
1	Опрос «Правила игры в голбол. Жесты судьи»	2-я неделя	15
2	План-конспект подготовительной части занятия	6-я неделя	15
3	Комплекс СФП для начинающих торболистов	13-я неделя	20
4	Защита реферата	17-я неделя	20
5	Посещение занятий	Весь период	$0,22 \cdot 44 = 10$
6	Сдача зачета	.	20
ИТОГО			100 баллов

Заочная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Количество баллов
1	Опрос «Правила игры в голбол. Жесты судьи»	20
2	План-конспект подготовительной части занятия	23
3	Комплекс СФП для начинающих торболистов	23
4	Посещение занятий	$1 \cdot 10 = 10$
5	Сдача зачета	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Количество баллов
3.	<i>Разработка плана-конспекта по пропущенной теме</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

XIII. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Голбол и торбол»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 44 академических часов на очной форме и 41 час – на заочной.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *бсеместр на очной форме, 6 семестр на заочной форме обучения*

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Голбол и торбол» является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков в играх для незрячих людей с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями на занятиях спортивными играми.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	6		6
	Уметь: - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	6		6
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	6		6

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	6		8			
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе			28			
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			6			
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			6			
Раздел 3. Организация и проведение соревнований			8			
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			8			
Итого			44			Зачет

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельна я работа	Контроль	
Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	6		2	6		
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			2	2		
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			-	4		
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе			6	21		
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			2	5		
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			-	4		
Раздел 3. Организация и проведение соревнований			2	4		
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			-	4		
Итого			10	31		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
(ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и заочная*
2018 г.

Год набора

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от 27 апреля 2017 г.

Составитель: Баюрин Александр Павлович, старший преподаватель кафедры
ТиМ тяжелоатлетических видов спорта им. А.С.Медведева РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Тяжелоатлетические виды спорта» является формирование знаний, умений, навыков в применении средств и методов тяжелоатлетических видов спорта в практической физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Тяжелоатлетические виды спорта» является одной из дисциплин по выбору элективных курсов по физической культуре и спорту цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению 43.03.02 «Туризм» профиля «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Освоение курса включает также подготовку к выполнению требований по выполнению практических нормативов по тяжелоатлетическим видам спорта.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7	Знать: -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. -принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний	7		7
	Уметь: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; - регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	7		7
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.	7		7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 32 академических часа для очной формы обучения, 41 академический час для заочной формы обучения

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского характера	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта	7		32			
2	1.1. Методика обучения рывку штанги	7		4			
3	1.2. Методика обучения толчку штанги от груди	7		2			
4	1.3. Методика обучения подъему штанги на грудь	7		4			
5	1.4. Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	7		4			
6	1.5. Соревновательные упражнения гиревого двоеборья	7		4			
7	1.6. Основы силового жонглирования гири	7		2			
8	1.7. Базовые упражнения для мышц нижних конечностей	7		2			
9	1.8. Базовые упражнения для мышц туловища	7		2			
10	1.9. Базовые упражнения для мышц плечевого пояса	7		2			
11	1.10. Локальные упражнения для мышц нижних конечностей	7		2			
12	1.11. Локальные упражнения для мышц туловища	7		2			
13	1.12. Локальные упражнения	7		2			

	для мышц плечевого пояса					
Итого часов: 32				32		Зачет 7 семестр

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта	7		10	31		
2	1.1. Методика обучения рывку штанги	7		1	4		
3	1.2. Методика обучения толчку штанги от груди	7		1	4		
4	1.3. Методика обучения подъему штанги на грудь	7		1	4		
5	1.4. Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	7		1	4		
6	1.5. Соревновательные упражнения гиревого двоеборья	7		1	2		
7	1.6. Основы силового жонглирования гири	7		1	1		
8	1.7. Базовые упражнения для мышц нижних конечностей	7		1	2		
9	1.8. Базовые упражнения для мышц туловища	7		1	2		
10	1.9. Базовые упражнения для мышц плечевого пояса	7		0,5	2		
11	1.10. Локальные упражнения для мышц нижних конечностей	7		0,5	2		
12	1.11. Локальные упражнения для мышц туловища	7		0,5	2		
13	1.12. Локальные упражнения для мышц плечевого пояса	7		0,5	2		
Итого часов: 41				10	31		Зачет 7 семестр

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Образовательные технологии

Основными формами организации аудиторных занятий являются практические занятия.

На **практических занятиях** происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике, проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Освоение курса включает также подготовку к выполнению требований по выполнению практических нормативов по тяжелоатлетическим видам спорта.

Внеаудиторная **самостоятельная работа** занимает особое место в овладении изучаемым курсом. Самостоятельная работа проводится по каждому разделу дисциплины и включает самостоятельное выполнение контрольно-тестовых практических заданий, подготовку к проведению контрольных тренировок и зачетных занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач, написание и защите рефератов.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

1. Характеристика тяжёлой атлетики как вида спорта и его прикладное значение.
2. Последовательность обучения подъёму штанги на грудь для толчка.
3. Характеристика пауэрлифтинга как вида спорта и его прикладное значение.
4. Последовательность обучения рывку штанги.
5. Характеристика бодибилдинга как вида спорта и его прикладное значение
6. Последовательность обучения толчку штанги от груди.

7. Характеристика гиревого спорта и его прикладное значение.
8. Основные принципы прикладной скоростно-силовой подготовки.
9. Метод максимальных усилий при воспитании силовых способностей.
10. Базовые упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
11. Повторно-серийный метод при воспитании силовых способностей.
12. Базовые упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
13. Метод интервальной тренировки с использованием отягощений.
14. Базовые упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
15. Метод круговой тренировки с использованием отягощений.
16. Базовые упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
17. Характеристика центрально-нервного фактора, влияющего на проявление скоростно-силовых способностей.
18. Базовые упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
19. Характеристика мышечных факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
20. Базовые упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
21. Локальные упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
22. характеристика энергетических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
23. Характеристика психолого-педагогических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
24. Локальные упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
25. Характеристика гигиенических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
26. Локальные упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
27. Основные правила соревнований по тяжёлой атлетике.
28. Локальные упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
29. Основные правила соревнований по пауэрлифтингу.
30. Локальные упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
31. Основные правила соревнований по бодибилдингу.
32. Локальные упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.

33. Техника выполнения соревновательных упражнений в пауэрлифтинге.
34. Основные правила соревнований по гиревому двоеборью (толчок, рывок гирь).
35. Применение комплексов упражнений с гантелями в оздоровительных целях.
36. Основные правила соревнований по силовому жонглированию гири.
37. Применение комплексов упражнений на тренажёрах в оздоровительных целях.
38. Основные правила соревнований по толчку двух гирь (длинный цикл).
39. Применение комплексов упражнений с гири в оздоровительных целях.
40. Применение комплексов упражнений скоростно-силового характера с весом собственного тела и подручных средств в оздоровительных целях.

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой и методикой преподавания, сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. – [3-е изд.] . – М. : Сов. Спорт, 2013. – 216 с. : ил.
2. Гришина Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие для студентов вузов : доп. УМО по направлениям пед. образования / Ю.И. Гришина . – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 281 с. : ил.
3. Деластье, Ф. Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин : [пер. с англ.] / Фредерик Деластье. – 2-е изд., доп. – М. : Рипол классик, 2013. – 192 с. : ил.
4. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера : Наука побеждать / Озолин Николай Георгиевич. – М. : АСТ: Астрель : Полиграфиздат, [2011]. – 863 с. : ил.
5. Основы персональной тренировки: - Киев: Олимпийская литература, 2012 г.- 724 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бельский, И. В. Системы эффективной тренировки: Армрестлинг. Бодибилдинг. Бенчпресс. Пауэрлифтинг / И.В.Бельский. - Мн: Вида-Н, 2003. - 352 с. (4 экз.)
2. Бомпа, Т.О. Серьезный силовой тренинг / Тудор О. Бомпа, Мауро Ди Паскуале, Лоренцо Дж. Крнакиа. – М. : Астрель, [2010]. – 303 с. : ил.
3. Вейдер, Д. Система строительства тела (перевод с английского) / Джо Вейдер. - М.: ФиС, 1992 .-112 с.
4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.
5. Виноградов Г.П. Атлетизм: Теория и методика тренировки : учебник для высших учебных заведений / Г.П.Виноградов. – М. : Советский спорт, 2009. – 328 с.: ил. ISBN 978-5-0296-9.
6. Ильинич, В.И. Самостоятельная коррекция физического развития и телосложения в старшем школьном и студенческом возрасте : учеб. пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину «Физ. культура», кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта : доп. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / В.И. Ильинич; М-во с.-х. РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Гос. ун-т по землеустройству, Каф. физ. воспитания. – М., 2011. -197 с. : ил.
7. Ингерлейб, М.Б. Анатомия физических упражнений / Михаил Ингерлейб. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 188 с. : ил.
8. Скотников, В.Ф. Особенности спортивной подготовки женщин: учебное пособие / В.Ф.Скотников, С.Ю.Тё, С.Э Тё, Ю.Ф. Назаренко. - М. : Физическая культура, 2006.-181 с. ISBN 978-5-9746-0066-1.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.fitsport.ru
www.ironworld.ru
www.wikipedia.org

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Тяжелоатлетические виды спорта», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Обучающие программы:

- Электронный учебник:

Смирнов, В.Е. Тяжелоатлетические упражнения. Методика обучения / В.Е.Смирнов, М.А.Новосёлов, А.Н. Гацунаев [и др.]: Электронное мультимедийное учебное пособие для студентов вузов физической культуры. –М.: РГУФКСиТ, 2007, CD-ROM.

- Образовательные контент:

Медиаотека кафедры Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С.Медведева и РГУФКСМиТ

- **программное обеспечение дисциплины (модуля):**
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- **современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса по освоению дисциплины «Тяжелоатлетические виды спорта» требуется наличие следующего инвентаря и оборудования:

1. Свободные отягощения – тяжелоатлетические грифы (мужские и женские) и грифы для пауэрлифтинга с набором дисков, гантели разной массы, гири, имитационные снаряды.
2. Тренажеры и грузоблочные устройства для тренировки отдельных мышечных групп.
3. Вспомогательный инвентарь – планки, гимнастические скамейки, лямки тренировочные, магнелия
4. Учебные плакаты (по анатомии, биомеханике, топографии упражнений), видеофильмы, презентации

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 42 и 50 спортивного корпуса. Аудитория №50 (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Тяжелоатлетические виды спорта для обучающихся**
Института Туризма, реабилитации и рекреации по направлению подготовки
43.03.02 «Туризм» (профилю) Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг, очная форма обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

XIV. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальн. кол-во баллов
1	Написание плана-конспекта к практическому занятию	1-8 неделя	6
2	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Рывок/толчок	6-8 неделя	14
3	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Приседания, жим, тяга	6-8 неделя	14
4	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Гиревой спорт	6-8 неделя	14
5	Тестирование по теме «Общие основы тяжелоатлетических видов спорта»	7-8 неделя	10
6	Проведение части учебного занятия	1-8 неделя	12
7	Посещение учебных занятий	За весь семестр	10 (0,6/1)
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Название»*	15
2	Презентация к реферату по теме «Название»*	10

***Примерные темы рефератов**

1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта (тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, бодибилдинг, гиревой спорт) и их прикладное значение.
2. Факторы, влияющие на проявление скоростно-силовых способностей.
3. Методика обучения рывку штанги и подъёму штанги на грудь для толчка.
4. Методика обучения толчку штанги от груди.
5. Методы воспитания скоростно-силовых способностей.
6. Воспитание выносливости с использованием отягощений.
7. Воспитание гибкости с использованием отягощений.
8. Физическая подготовка с использованием отягощений в избранном виде спорта.
9. Предупреждение травматизма с использованием отягощений в избранном виде спорта.

XV. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

XVI. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Тяжелоатлетические виды спорта для обучающихся**
Института Туризма, реабилитации и рекреации по направлению подготовки
43.03.02 «Туризм» (профилю) Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг, заочная форма обучения

ЮБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴⁰	Максимальн. кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Рывок/толчок	<i>В течение курса обучения</i>	18
2	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Приседания, жим, тяга	<i>В течение курса обучения</i>	18
3	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Гиревой спорт	<i>В течение курса обучения</i>	18
4	Тестирование по теме «Общие основы тяжелоатлетических видов спорта»	<i>В течение курса обучения</i>	16
5	Посещение учебных занятий	<i>За весь семестр</i>	10 (0,6/1)
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме «Название»*</i>	15
2	<i>Презентация к реферату по теме «Название»*</i>	10

*Примерные темы рефератов

10. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта (тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, бодибилдинг, гиревой спорт) и их прикладное значение.
11. Факторы, влияющие на проявление скоростно-силовых способностей.
12. Методика обучения рывку штанги и подъёму штанги на грудь для толчка.
13. Методика обучения толчку штанги от груди.
14. Методы воспитания скоростно-силовых способностей.
15. Воспитание выносливости с использованием отягощений.

⁴⁰ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

16. Воспитание гибкости с использованием отягощений.
17. Физическая подготовка с использованием отягощений в избранном виде спорта.
18. Предупреждение травматизма с использованием отягощений в избранном виде спорта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
(ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 32 академических часа для очной формы обучения, 41 академический час для заочной формы обучения

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): очная форма 7, заочная форма 7

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины Физическая культура (Тяжелоатлетические виды спорта) является формирование знаний, умений, навыков в применении средств и методов тяжелоатлетических видов спорта в практической физкультурно-спортивной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	2
ОК-7	Знать: -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. -принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний
	Уметь: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; - регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	1. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта	7		32			
2	1.1. Методика обучения рывку штанги	7		4			
3	1.2. Методика обучения толчку штанги от груди	7		2			
4	1.3. Методика обучения подъему штанги на грудь	7		4			
5	1.4. Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	7		4			
6	1.5. Соревновательные упражнения гиревого двоеборья	7		4			
7	1.6. Основы силового жонглирования гири	7		2			
8	1.7. Базовые упражнения для мышц нижних конечностей	7		2			
9	1.8. Базовые упражнения для мышц туловища	7		2			
10	1.9. Базовые упражнения для мышц плечевого пояса	7		2			
11	1.10. Локальные упражнения для мышц нижних конечностей	7		2			
12	1.11. Локальные упражнения для мышц туловища	7		2			
13	1.12. Локальные упражнения для мышц плечевого пояса	7		2			
Итого часов: 32				32			Зачет 7 семестр

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта	7		10	31		

2	1.1. Методика обучения рывку штанги	7		1	4		
3	1.2. Методика обучения толчку штанги от груди	7		1	4		
4	1.3. Методика обучения подъему штанги на грудь	7		1	4		
5	1.4. Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	7		1	4		
6	1.5. Соревновательные упражнения гиревого двоеборья	7		1	2		
7	1.6. Основы силового жонглирования гирями	7		1	1		
8	1.7. Базовые упражнения для мышц нижних конечностей	7		1	2		
9	1.8. Базовые упражнения для мышц туловища	7		1	2		
10	1.9. Базовые упражнения для мышц плечевого пояса	7		0,5	2		
11	1.10. Локальные упражнения для мышц нижних конечностей	7		0,5	2		
12	1.11. Локальные упражнения для мышц туловища	7		0,5	2		
13	1.12. Локальные упражнения для мышц плечевого пояса	7		0,5	2		
Итого часов: 41				10	31		Зачет 7 семестр

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов
спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Мини-гольф**

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

профиль

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования:
бакалавриат

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: к.п.н., доцент, заведующий кафедрой ТиМ ИИиИВС Б. А. Яковлев

Заведующий лабораторией кафедры ТиМ ИИиИВС Р. Б. Михайлова

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры ТиМ единоборств А. Б. Моисеев

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» являются:

- обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечить овладение профессиональной подготовленностью по дальнейшему развитию мини-гольфа как средства обеспечения физического и нравственного здоровья различных групп населения;
- обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения;

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» относится к вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» входит в систему наук, ориентированную на запросы спорта и на оздоровительную физическую культуру. Ее изучение базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: история физической культуры, анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, химия, физика, информатика, спортивная метрология, спортивная медицина, психология, педагогика, социология, экология, правовые основы профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности и др.

Особенность изучаемой дисциплины состоит в том, что акцент сделан на развитие творческих способностей и обеспечение владением

общекультурными и профессиональными компетенциями с целью достижения готовности к реальной профессиональной практической деятельности, базирующейся на глубоком изучении биологических закономерностей адаптационных возможностей организма занимающихся мини-гольфом. Подчеркнута важность нравственно-духовного совершенствования в процессе подготовки игрока в мини-гольф, которая социальна по своей сущности, характеризуется конкретным педагогическим содержанием и выраженной воспитательной направленностью.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Знать:</i> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, основные понятия теории и методики мини-гольфа, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе	7		7
	<i>Уметь:</i> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе	7		7
	<i>Владеть:</i> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методами обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе	7		7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **32 академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	7		8			
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	Правила и этикет	7		6			
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	7					
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	7		6			
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	Тактика прохождения площадок	7		6			

6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	7		4			
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	7		2			
	Итого часов			32			Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 41 академический час.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	7			8		
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	Правила и этикет	7			6		
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	7		2			
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	7		4	6		
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных	7					

	игровых действий						
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	Тактика прохождения площадок	7		2	5		
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	7			4		
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	7		2	2		
	Итого часов			10	31		Зачет

Ускоренная заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 41 академический час.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	7			8		
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	Правила и этикет	7			6		
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	7		2			
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					

3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	7		4	6		
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	Тактика прохождения площадок	7		2	5		
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	7			4		
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	7		2	2		
	Итого часов			10	31		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для зачета

1. Мини-гольф как вид спорта и спортивная дисциплина.
2. Техника безопасности и правила оказания первой медицинской помощи.
3. История мини-гольфа. Образование Международной федерации мини-гольфа. Эволюция конструкции полей для мини-гольфа.
4. Крупнейшие международные и российские турниры по мини-гольфу.
5. Требования ЕВСК к выполнению квалификационных норм игроков в мини-гольф.
6. Различные типы стандартных мини-гольф полей для спортивного мини-гольфа. Сертификация полей. Размеры площадок и лунок.

7. Спортивные секции мини-гольфа в ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ.
8. Мини-гольф как вид активного отдыха.
9. Правила мини-гольфа. Требования к клюшкам и мячам. Лицензирование мячей.
10. Совершение игровых действий. Установка мяча. Правила совершения ударов.
11. Правила счета ударов. Игра на счет ударов и матчевая игра (на счет выигранных дорожек). Равенство результатов. Переигровка.
12. Правила записи счета. Счетная карточка. Обязательные сведения и графы на счетной карточке. Правила фиксации счета в зависимости от количества игроков в группе.
13. Терминология в мини-гольфе. Основные определения и понятия.
14. Возрастные категории. Правила объединения категорий в зависимости от количества участников. Командные соревнования. Соревнования клубных команд.
15. Характеристики клюшек для мини-гольфа и их конструктивные особенности.
16. Математический и физический маятники. Аналогия движения клюшки в мини-гольфе с движением физического маятника. Математическая модель игровых действий.
17. Мячи для мини-гольфа. Параметры мячей для мини-гольфа.
18. Шероховатость поверхности мяча. Масса мяча. Жесткость мяча. Отскок мяча. Диаметр мяча. Их влияние на дальность качения мяча.
19. Приспособления и устройства используемые при игре. Использование вспомогательных устройств. Устройства, облегчающие прицеливание.
20. Устройства нагрева (охлаждения) мячей. Схемы и письменные записи. Защита от ветра. Термометры, хронометры, дальнометры, зонты.
21. Выбор и подготовка мячей для игры. Нагрев и охлаждение. Специальные устройства и приспособления для сохранения желаемых параметров мячей.

22. Техника выполнения ударов в мини-гольфе. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе.
23. Факторы, определяющие траекторию мяча. Подготовка к удару. Стойка игрока. Прицеливание.
24. Различные способы хвата клюшки, позиции для правой и левой. Субъективная величина усилий при удержании клюшки.
25. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе. Звенья тела, участвующие в движении. Кинематическая цепь звеньев тела, вовлекаемых в движение.
26. Проприорецептивные ощущения величины угла отведения клюшки при замахе. Субъективные ощущения начальной скорости мяча по величине и направлению.
27. Контроль направления. Контроль дистанции. Типичные ошибки и их исправление.
28. Обучение игровым действиям в мини-гольфе. Целостно-конструктивный и расчленено-конструктивный метод обучения движениям. Метод сопряженного воздействия.
29. Эффективность расчленено-конструктивного метода. Исходный двигательный опыт и врожденная предрасположенность к усвоению новых движений.
30. Закономерности образования двигательного навыка. Кинестезия игрового действия в мини-гольфе.
31. Использование ограничителей движения и фиксаторов внимания при обучении игровым действиям в гольфе. Статистический анализ эффективности игровых действий.
32. Тактика в мини-гольфе. Особенности тактики игры на мини-гольф полях с различным покрытием (бетонным, фетровым, этернитовым, искусственной травой).
33. Особенности тактики игры в формате строук плей. Особенности тактики игры в формате матч плей.

34. Особенности тактики игры в командных соревнованиях.
35. Этикет и правила безопасности.
36. Организация и проведение соревнований.
37. Федерации, ассоциации, мини-гольф клубы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

о) Основная литература:

1. Гольф и мини-гольф : обновление и содерж. образования в обл. физ. культуры и спорта : [науч.-метод. пособие] / [сост.: И.И. Бобкова, А.Н. Корольков] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение Лицей N 1575 Север. окруж. упр. образования, Департамент образования г. Москвы. - М., 2013. - 143 с.: ил.
2. Корольков А.Н. Теория и методика тренировочного процесса в гольфе и мини-гольфе. Спортивные сооружения и снаряжение для гольфа и мини-гольфа : учеб. пособие для работников физ. культуры и спорта, тренеров, учителей шк. и инструкторов по гольфу и мини-гольфу / А.Н. Корольков, В.А. Фесенко ; М-во спорта Самар. обл. - Самара, 2013. - 137 с.: ил.
3. Корольков А.Н. История гольфа [Электронный ресурс] : учеб. пособие по теории и методике гольфа : направление подгот. 034300.62 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Корольков А.Н., Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014 Яковлев Б.А.
4. Яковлев Б.А. Мини-гольф : учеб. пособие по дисциплине "Физ. культура (мини-гольф)" : направление подгот. 44.03.01, 49.03.01 : профили подгот.: "Физ. культура", "Спортив. подгот." : [рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Б.А. Яковлев ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования

"Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2016. - 199 с.: ил.

р) Дополнительная литература:

1. Жеребко Д.С. Экспертная оценка направленности спортивной подготовки федерального стандарта по гольфу / Д.С. Жеребко, А.Н. Корольков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2013. - N 6. - С. 68.
2. Корольков А.Н. Физическая подготовка в гольфе : монография / Алексей Корольков. - [Б. м.]: LAP LAMBERT Academic Publishing, [2013?]. - 167 с.: ил.
3. Корольков А.Н. Содержание многолетней подготовки юных игроков в гольф : моногр. / А.Н. Корольков, В.В. Верченков. - Воронеж: Науч. кн., 2014. - 403 с.: табл.
4. Корольков А.Н. Интерпретация результатов исследований сложности лунок при игре в мини-гольф / А.Н. Корольков, Б.А. Яковлев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : Детский тренер : журнал в журнале. - 2013. - N 2. - С. 40-42.
5. Яковлев Б.А. Физическая культура (мини-гольф) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям 050100.62, 034300.62 : утв. на заседании ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014.
6. Яковлев Б.А. Теория и методика избранного вида спорта (гольф) [Электронный ресурс] : слов. по дисциплине для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению подгот. : утв. ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф.

учреждения "Рос. гос.ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. Теории и методики гольфа 49.03.01. - М., 2015

г) интернет-ресурсы

1. www.golf.ru
2. www.rusminigolf.ru/mgolf/minigolf1.html

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

– 50 комплектов клюшек и бэгов;

- лаборатория клуб-фиттинга;
- 1000 мячей;
- 2 гольф-симулятора;
- анализатор кинематических характеристик мяча при выполнении ударов вудами и айронами;
- анализатор патта;
- универсальный психодиагностический комплекс;
- видеопроектор Sanyo PLC-XU 58;
- компьютер офисный;
- ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO PI 1556;
- принтер HP LaserJet 1320;
- принтер HP LaserJet 1320;
- сканер EPSON 2480;
- копировальный аппарат Canon MF 4150;
- стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок);
- стационарный компьютер (монитор 17", системный блок);
- паттинг-грин;
- паттинг-дорожка.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» для обучающихся Гуманитарного института 4 курса, направления 43.03.02 Туризм профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.
Сроки изучения дисциплины : 7 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме</i> Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	5 неделя	5
2	<i>Выступление на семинаре</i> «Правила и этикет»	8 неделя	10
3	<i>Написание реферата по разделу</i> «Инвентарь, оборудование и аксессуары	10 неделя	5
4	Выполнение практического задания по разделу «Основы техники в мини-гольфе»	13 неделя	10
5	<i>Презентация по разделу</i> Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	16 неделя	10
6	<i>Выступление на семинаре по разделу</i> «Организация и проведение соревнований по мини-гольфу»	18-19 неделя	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	30
8	Зачет		20
ИТОГО			100 баллов

⁴¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре по теме пропущенного занятия</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	10
4	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

43.ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
Мини-гольф**

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

профиль

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования:
бакалавриат

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 академических часа.

2..Семестр освоения дисциплины: 7.

3.Цель освоения дисциплины

- обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечить овладение профессиональной подготовленностью по дальнейшему развитию мини-гольфа как средства обеспечения физического и нравственного здоровья различных групп населения;
- обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения;

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК – 7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **32 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	7		8			
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	Правила и этикет	7		6			
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	7					
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	7		6			
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	Тактика прохождения площадок	7		6			
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	7		4			
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	7		2			
	Итого часов			32			Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 41 академический час.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	7			8		
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	Правила и этикет	7			6		
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	7		2			
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	7		4	6		
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	Тактика прохождения площадок	7		2	5		
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	7			4		
7.	Организация и проведение	7		2	2		

	соревнований по мини-гольфу					
	Итого часов		10	31		Зачет

Ускоренная заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 41 академическиг час.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	7			8		
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	Правила и этикет	7			6		
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	7		2			
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	7		4	6		
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-	7					

	гольфе						
5.	Тактика прохождения площадок	7		2	5		
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	7			4		
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	7		2	2		
	Итого часов			10	31		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**

Направление подготовки:

43.03.02 "Туризм"

Направленность (профиль):

"Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора: 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Томашевич Анастасия Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)" имеет своей целью создание у учащихся целостного представления и приобретения знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр при помощи формирования у обучающихся общекультурной компетенции ОК-7 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм" с учетом специфики профиля "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг".

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)" является дисциплиной по выбору вариативной части блока "Дисциплины" учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм" с учетом специфики профиля "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг".

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,72 зачетных единиц (26 академических часов) для очного обучения.

Для освоения дисциплины "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)" учащиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате формирования и поддержания компетенций в следующих дисциплинах и практиках:

ОК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний):

- Безопасность жизнедеятельности (1 семестр);
- Физическая культура и спорт (1 семестр);
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (1-8 семестр);
- История физической культуры и спорта (2 семестр);
- Лечебно-оздоровительный туризм (6 семестр);
- Детско-юношеский туризм (6 семестр);
- Основы безопасности в туризме (7 семестр);
- Олимпийский туризм: история и современность (8 семестр);
- Современное олимпийское движение (8 семестр).

Дисциплина имеет логическую связь с изучаемыми дисциплинами в последующих семестрах, таких как:

ОК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний):

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр);
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Знать:</i> основные понятия, аспекты применения и методику проведения сюжетных и бессюжетных подвижных игр и игровых упражнений в Туризме для различного контингента с учетом их особенностей.	8	-	-
	<i>Уметь:</i> организовать, подобрать, адаптировать и провести сюжетные и бессюжетные подвижные игры, игровые упражнения для любого возраста с учетом особенностей условий проведения.	8	-	-

	<i>Владеть:</i> игровым и соревновательными методами физического воспитания, а так же определенным набором средств для проведения подвижных игр.	8	-	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет:

- 0,72 зачетные единицы, 26 академических часов для очного обучения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория по дисциплине (Основные понятия) «Подвижные игры»	8		8			Зачет
2	Методика проведения сюжетных и бессюжетных игр, игровых упражнений	8		6			
3	Методика проведения игр-эстафет и игр-аттракционов	8		6			
4	Методика организации, адаптации и проведения подвижных игр в туриндустрии	8		6			
Итого часов:				26			

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине "Элективные дисциплины по физической культуре и

спорту (Подвижные игры)" (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)".

Промежуточная аттестация осуществляется во 8 семестре в виде зачета.

Вопросы выносимые на зачет.

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
3. Педагогические задачи подвижных игр.
4. Методика решения педагогических задач в игре.
5. Критерии отбора игры на занятиях.
6. Подготовка площадки к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
7. Способы выбора водящего и их характеристика.
8. Выбор помощников и капитанов.
9. Способы разделения на команды и их характеристика.
10. Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.
11. Роль и место в проведении игры показа и объяснения.
12. Руководство игрой, судейство и дозировка игры.
13. Требования к окончанию игры и подведению итогов.
14. Возникновение игры.
15. Характеристика игр дошкольников и школьников 1-4 классов.
16. Характеристика подвижных игр учащихся 5-8 классов.
17. Характеристика подвижных игр учащихся 9-11 классов.
18. Игры за рубежом.
19. Игры в Древней Руси.
20. Русские народные игры: детские, девичьи, мужские, обоего пола.
21. Игры и их значение в обрядовых праздниках.
22. Значение игр и их использование в современных праздниках.
23. Игры в спортивно-развлекательных программах на телевидении.
24. Игры и их значение в анимационной деятельности.
25. Игры на воздухе и их значение.
26. Игры на воде и их значение.
27. Особенности организации игр на дискотеках.
28. Забытые игры.

29. Особенности в организации и проведении соревнований по «Подвижным играм».

30. Особенности методики проведения Подвижных игр в туриндустрии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Подвижные игры в занятиях спортом: учеб. пособие: [Утв. и рек.Эмс ИВиФС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ] / Томашевич А.М. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образова. учреждениевысш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
3. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления : основы режиссуры, технологии, организации и методики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 070209 - Режиссура театрализ. представлений и праздников : рек.УМО по образованию в обл. народ. худож. творчества, социально-культур. деятельности и информ. ресурсов / Б.Н. Петров. - М.: Дивизион, 2006. - 375 с.: ил.
4. Агалова Н.С. и др. Народные игры для детей: организация, методика, репертуар/. Сборник игр и развлечений по традиционной народной культуре. Гос. респ. центр русского фольклора.- М., 1995.
5. Белинович В.В. Игры в избе: пособие по работе. – М., С.-К.Краев и Дон. Сов. физ. Культуры, 1926.
6. Былеева Л.В. Подвижные игры: Учеб. Пособие для институтов физ. культуры: Доп. Ком. По физ. Культуре и спорту / Былеева Л.В., Коротков И.М. .- 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1982. – 224 с.: ил
7. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.:СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.

8. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рекомендовано Гос Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму – М.: СпортАдемПресс, 2002.-279 с.: ил.
9. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
10. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФИС, 1971.
11. Климова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.
12. Кузьмичева Е.В. и др. Адаптация принципиальной схемы проведения подвижных игр к решению конкретной педагогической задачи физкультурно-спортивной работы: Пособие для студентов. – М.: РГАФК, 1996.
13. Былеева Л.В., Григорьев В. Игры народов СССР. – М.:ФИС, 1987.
14. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузов и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
15. Былеева Л.В. Сборник подвижных игр. ФиС, 1960. – 204 с.
16. Былеева Л.В. Подвижные игры: учеб.пособие для ин-тов физ.культуры: доп. Ком. По физ. Культуре и спорту /Былеева Л.В., Коротков И., Яковлев В. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1974.-208 с.: ил.
17. Былеева Л.В. Русские народные игры./ В2-х ч. – М.: Сов. Россия, 1988.
18. Былеева Л.В., Яковлев В. Г. Подвижные игры. Учебное пособие для институтов физкультуры. ФиС, 1965. – 192 с.
19. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
20. Геллер Е.М. Веселые старты. - М.: ФИС,1978.
21. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985
22. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
23. Геллер Е.М. «Спортландия». Минск, изд-во «Народная асвета»,1969. - 103 с.
24. Геллер Е.М. и Когут Л.П. На коньках, салазках, лыжах. Минск, изд-во «Народная асвета», 1967. – 118 с
25. Генкин Д.М. Массовые праздники : Учеб. пособие для студентов ин-тов культуры / Генкин Д.М. - М.: Просвещение, 1975. - 140 с.: ил.

26. Глейberman А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФиС». 2006.
27. Гриженя В.Е. организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учеб.-метод. пособие по курсу дисциплины «Подвижные игры» /В.Е.Гриженя. –М.: Сов. Спорт, 2005.- 38 с.: табл.
28. Голуб О.С. Подвижные игры в подготовке спортивных резервов по гандболу: Учеб.-метод. пособие./ Академ. Физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь.- Минск, 1995.
29. Губанов В.А. Проведение занятий гимнастикой с музыкальным сопровождением : метод. разраб. для студентов ГЦОЛИФКа / Губанов В.А., Губанова М.И.; ГЦОЛИФК. - М., 1989. - 39 с.
30. Державец М. Игровые упражнения на местности: В помощь вожатому./ Ставрополь. Краевой совет проф. Союзов.- Севастополь: Ставропол. книжн.изд-во, 1967.
31. Детские игры и загадки народов Поволжья./Самар. Инст-т повыш. квалификации и переподготовки работников образования.- Самара, 1994.
32. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детских садов и родителей./ Сост. Кенеман А.В., Осокина Т.И. – М.: Просвещение, 1995.
33. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.
34. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990.
35. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998.
36. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999.
37. Коротков И.М. Игры в школе. – М.: Просвещение, 1971.
38. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.
39. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений.- М.:ФИС, 1952-53.
40. Львов Л.Г. и др. Подвижные игры: Методические указания для студентов педагогических факультетов ИФК: МОГИФК. – Великие Луки, 1986.
41. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. - М.: Педагогика, 1977, т.2.
42. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: Расширен. практическое пособие для специалистов физкульт.-оздоровит., спортивной и туристической деятельности. / МГАФК.- М., 1998.
43. Панкеев И.А. Русские народные игры. – М.: Яуза: Эксмо-пресс, 1998.
44. Перепекин В.А. и др. Подвижные игры в учебно-тренировочных занятиях футболом: Методические указания/ СГИФК. – Смоленск, 1994.

45. Подвижные игры в уроках групп здоровья: Метод. Письмо/ Ленингр. НИИ физ. Культ. – Л.: Б.И., 1972.
46. Подвижные игры и игровые упражнения для начинающих фехтовальщиков: Метод. Рекомендации для тренеров. – Фрунзе, 1984.
47. Протасова М.В. Применение подвижных игр в занятиях со студентами специальных медицинских групп: Методические указания: МГУПС. – Москва, 2001г.
48. Скотак А. Гимнастические игры: Руководство для ведения подвижных игр в учеб. заведениях/ Учен. Ком. М-ва народ. Просвещения.-2-е изд., испр. - СПб: Издал В.Березовский: Тип. Э. Арнольда, 1907.- 264 с.
49. Спортивно-игровой метод физического воспитания. Пер. с франц. ФиС, 1959. – 287 с.
50. Стаховская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.
51. Физическая культура в школе. Методика уроков в 1-3 классах. Под ред. Богданова Г.П. «Просвещение», 1971.- 192 с.
52. Физическая культура в школе. Методика уроков в 4-8 классах. Под ред. Кузнецовой З.И. «Просвещение», 1972.- 361 с.
53. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.
54. Яковлев В.Г. Подвижные игры учащихся 5-7 классов: Пособие для преподавателей физ. Воспитания и пионервожатых. – М.: Гос. Уч. Пед. Изд. Министерства просвещения РСФСР, 1952.
55. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры. Учебник –М.:Физическая культура, 2006.- 288 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows XP SP3 или выше.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard 2007 или выше.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Доступ в сеть Интернет.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Отечественные базы данных:

9. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
10. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
11. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: аудиторная мебель – столы, стулья, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также трибуны преподавателя, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Спортивный зал с помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и инвентаря.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)

для обучающихся института ТУРИЗМА, РЕКРЕАЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ФИТНЕСА, 4 курса, по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм"

профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"
очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет 8 семестр.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды работы обучающихся очного обучения на занятиях в 8 семестре

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения в неделях	Максимальное количество баллов
1.	Разработка и написание конспекта подвижной игры по заданию	23-я неделя	5
2.	Проведение подвижной игры по заданию с учетом методики проведения.	24-26-ая неделя	10
3.	Разработка и написание конспекта подвижной игры для туриндустрии	27-ая неделя	5
4.	Проведение подвижной игры для туриндустрии	28-32-ая неделя	10
5.	Посещение занятий	В течение семестра	16 x 13 занятий =13 баллов
6.	Подбор и запись подвижных игр, игр-эстафет и игр-аттракционов для	В течение семестра	37

	туриндустрии		
7.	Зачет по дисциплине	33 неделя	20
	ИТОГО за 8 семестр		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причин

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата и/или выполнение презентации (по усмотрению педагога) по темам.</i>	10

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ (примеры):

1. История возникновения и развития подвижной игры. (Выбор игры на усмотрения педагога).
2. Подвижные игры в разных регионах России.
3. Народные игры регионов России.
4. Подвижные игры в туриндустрии в различных регионах России.

Темы для написания реферата могут быть дополнены преподавателем и выбираются на его усмотрение.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

- Обучающийся может быть допущен к сдаче зачета только в том случае, если за одну неделю до начала сессии набрал количество баллов, вычисляемое по формуле: 61 балл – Максимальное количество баллов за зачет (экзамен).

- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

- По согласованию с преподавателем, обучающийся может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также

начисляются дополнительные баллы, но не более 10 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)

Направление подготовки:

43.03.02 "Туризм"

Направленность (профиль):

"Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Томашевич Анастасия Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)" имеет своей целью создание у обучающихся целостного представления и приобретения знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр при помощи формирования у обучающихся общекультурной компетенции ОК-7 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм" с учетом специфики профиля "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг".

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)" является дисциплиной по выбору вариативной части блока "Дисциплины" учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм" с учетом специфики профиля "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг".

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,14 зачетные единицы (41 академический час) для заочного обучения.

Для освоения дисциплины "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)" обещающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате формирования и поддержания компетенций в следующих дисциплинах и практиках:

ОК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний):

- Физическая культура и спорт (1 семестр);
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (1-8 семестр);
- Безопасность жизнедеятельности (2 семестр);
- История физической культуры и спорта (2 семестр);
- Лечебно-оздоровительный туризм (7 семестр);
- Детско-юношеский туризм (7 семестр).

Дисциплина имеет логическую связь с изучаемыми дисциплинами в последующих семестрах, таких как:

ОК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний):

- Основы безопасности в туризме (9 семестр);
- Олимпийский туризм: история и современность (10 семестр);
- Современное олимпийское движение (10 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Знать:</i> основные понятия, аспекты применения и методику проведения сюжетных и бессюжетных подвижных игр и игровых упражнений в Туризме для различного контингента с учетом их особенностей.	-	-	8
	<i>Уметь:</i> организовать, подобрать, адаптировать и провести сюжетные и бессюжетные подвижные игры, игровые упражнения для любого возраста с учетом особенностей условий проведения.	-	-	8
	<i>Владеть:</i> игровым и соревновательными методами физического воспитания, а так же определенным набором средств для проведения подвижных игр.	-	-	8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,14 **зачетные единицы**, 41 **академический час** для заочного обучения.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория по дисциплине (Основные понятия) «Подвижные игры»	8		4	6		Зачет
2	Методика проведения сюжетных и бессюжетных игр, игровых упражнений	8		2	8		
3	Методика проведения Игр-эстафет и игр-аттракционов	8		2	8		
4	Методика организации, адаптации и проведения Подвижных игр в туриндустрии	8		2	9		
Итого часов:				10	31		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)" (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)".

Промежуточная аттестация осуществляется во 8 семестре в виде зачета.
Вопросы выносимые на зачет.

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
3. Педагогические задачи подвижных игр.

4. Методика решения педагогических задач в игре.
5. Критерии отбора игры на занятиях.
6. Подготовка площадки к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
7. Способы выбора водящего и их характеристика.
8. Выбор помощников и капитанов.
9. Способы разделения на команды и их характеристика.
10. Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.
11. Роль и место в проведении игры показа и объяснения.
12. Руководство игрой, судейство и дозировка игры.
13. Требования к окончанию игры и подведению итогов.
14. Возникновение игры.
15. Характеристика игр дошкольников и школьников 1-4 классов.
16. Характеристика подвижных игр учащихся 5-8 классов.
17. Характеристика подвижных игр учащихся 9-11 классов.
18. Игры за рубежом.
19. Игры в Древней Руси.
20. Русские народные игры: детские, девичьи, мужские, обоего пола.
21. Игры и их значение в обрядовых праздниках.
22. Значение игр и их использование в современных праздниках.
23. Игры в спортивно-развлекательных программах на телевидении.
24. Игры и их значение в анимационной деятельности.
25. Игры на воздухе и их значение.
26. Игры на воде и их значение.
27. Особенности организации игр на дискотеках.
28. Забытые игры.
29. Особенности в организации и проведении соревнований по «Подвижным играм».
30. Особенности методики проведения Подвижных игр в туриндустрии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Подвижные игры в занятиях спортом: учеб. пособие: [Утв. и рек.Эмс ИВиФС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ] / Томашевич А.М. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образова. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
3. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления : основы режиссуры, технологии, организации и методики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 070209 - Режиссура театрализ. представлений и праздников : рек.УМО по образованию в обл. народ. худож. творчества, социально-культур. деятельности и информ. ресурсов / Б.Н. Петров. - М.: Дивизион, 2006. - 375 с.: ил.
4. Агалова Н.С. и др. Народные игры для детей: организация, методика, репертуар/. Сборник игр и развлечений по традиционной народной культуре. Гос. респ. центр русского фольклора.- М., 1995.
5. Белинович В.В. Игры в избе: пособие по работе. – М., С.-К.Краев и Дон. Сов. физ. Культуры, 1926.
6. Былеева Л.В. Подвижные игры: Учеб. Пособие для институтов физ. культуры: Доп. Ком. По физ. Культуре и спорту / Былеева Л.В., Коротков И.М. .- 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1982. – 224 с.: ил
7. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.:СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.
8. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рекомендовано Гос Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму – М.: СпортАдемПресс, 2002.-279 с.: ил.
9. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
10. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФИС, 1971.
11. Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.
12. Кузьмичева Е.В. и др. Адаптация принципиальной схемы проведения подвижных игр к решению конкретной педагогической задачи

- физкультурно-спортивной работы: Пособие для студентов. – М.: РГАФК, 1996.
13. Былеева Л.В., Григорьев В. Игры народов СССР. – М.:ФИС, 1987.
 14. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузо и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
 15. Былеева Л.В. Сборник подвижных игр. ФиС, 1960. – 204 с.
 16. Былеева Л.В. Подижные игры: учеб.пособие для ин-тов физ.культуры: доп. Ком. По физ. Культуре и спорту /Былеева Л.В., Коротков И., Яковлев В. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1974.-208 с.: ил.
 17. Былеева Л.В. Русские народные игры./ В2-х ч. – М.: Сов. Россия, 1988.
 18. Былеева Л.В., Яковлев В. Г. Подвижные игры. Учебное пособие для институтов физкультуры. ФиС, 1965. – 192 с.
 19. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
 20. Геллер Е.М. Веселые старты. - М.: ФИС,1978.
 21. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985
 22. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
 23. Геллер Е.М. «Спортландия». Минск, изд-во «Народная асвета»,1969. - 103 с.
 24. Геллер Е.М. и Когут Л.П. На коньках, салазках, лыжах. Минск, изд-во «Народная асвета», 1967. – 118 с
 25. Генкин Д.М. Массовые праздники : Учеб. пособие для студентов ин-тов культуры / Генкин Д.М. - М.: Просвещение, 1975. - 140 с.: ил.
 26. Глейberman А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФиС». 2006.
 27. Гриженя В.Е. организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учеб.-метод. пособие по курсу дисциплины «Подвижные игры» /В.Е.Гриженя. –М.: Сов. Спорт, 2005.- 38 с.: табл.
 28. Голуб О.С. Подвижные игры в подготовке спортивных резервов по гандболу: Учеб.-метод. пособие./ Академ. Физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь.- Минск, 1995.

29. Губанов В.А. Проведение занятий гимнастикой с музыкальным сопровождением : метод. разраб. для студентов ГЦОЛИФКа / Губанов В.А., Губанова М.И.; ГЦОЛИФК. - М., 1989. - 39 с.
30. Державец М. Игровые упражнения на местности: В помощь вожатому./ Ставрополь. Краевой совет проф. Союзов.- Севастополь: Ставропол. книжн.изд-во, 1967.
31. Детские игры и загадки народов Поволжья./Самар. Инст-т повыш. квалификации и переподготовки работников образования.- Самара, 1994.
32. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детских садов и родителей./ Сост. Кенеман А.В., Осокина Т.И. – М.: Просвещение, 1995.
33. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.
34. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990.
35. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998.
36. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999.
37. Коротков И.М. Игры в школе. – М.: Просвещение, 1971.
38. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.
39. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений.- М.:ФИС, 1952-53.
40. Львов Л.Г. и др. Подвижные игры: Методические указания для студентов педагогических факультетов ИФК: МОГИФК. – Великие Луки, 1986.
41. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. - М.: Педагогика, 1977, т.2.
42. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: Расширен. практическое пособие для специалистов физкульт.-оздоровит., спортивной и туристической деятельности. / МГАФК.- М., 1998.
43. Панкеев И.А. Русские народные игры. – М.: Яуза: Эксмо-пресс, 1998.
44. Перепекин В.А. и др. Подвижные игры в учебно-тренировочных занятиях футболом: Методические указания/ СГИФК. – Смоленск, 1994.
45. Подвижные игры в уроках групп здоровья: Метод. Письмо/ Ленингр. НИИ физ. Культ. – Л.: Б.И., 1972.
46. Подвижные игры и игровые упражнения для начинающих фехтовальщиков: Метод. Рекомендации для тренеров. – Фрунзе, 1984.
47. Протасова М.В. Применение подвижных игр в занятиях со студентами специальных медицинских групп: Методические указания: МГУПС. – Москва, 2001г.

48. Скотак А. Гимнастические игры: Руководство для ведения подвижных игр в учеб. заведениях/ Учен. Ком. М-ва народ. Просвещения.-2-е изд., испр. - СПб: Издал В.Березовский: Тип. Э. Арнгольда, 1907.- 264 с.
49. Спортивно-игровой метод физического воспитания. Пер. с франц. ФиС,1959. – 287 с.
50. Стаховская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.
51. Физическая культура в школе. Методика уроков в 1-3 классах. Под ред. Богданова Г.П. «Просвещение», 1971.- 192 с.
52. Физическая культура в школе. Методика уроков в 4-8 классах. Под ред. Кузнецовой З.И. «Просвещение», 1972.- 361 с.
53. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.
54. Яковлев В.Г. Подвижные игры учащихся 5-7 классов: Пособие для преподавателей физ. Воспитания и пионервожатых. – М.: Гос. Уч. Пед. Изд. Министерства просвещения РСФСР, 1952.
55. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры. Учебник –М.:Физическая культура, 2006.- 288 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows XP SP3 или выше.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard 2007 или выше.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Доступ в сеть Интернет.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 2.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- 3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: аудиторная мебель – столы, стулья, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также трибуны преподавателя, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Спортивный зал с помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и инвентаря.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
И СПОРТУ (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)

для обучающихся института
ТУРИЗМА, РЕКРЕАЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ФИТНЕСА,
4 курса, по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм"
профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"
заочная формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им.
В.А. Губанова

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет 8 семестр.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды работы обучающихся заочного обучения на занятиях в 8 семестре

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения в неделях	Макси- мальное количество баллов
1.	Разработка и написание конспекта подвижной игры по заданию		5
2.	Проведение подвижной игры по заданию с учетом методики проведения.		10
3.	Разработка и написание конспекта подвижной игры для туриндустрии		5
4.	Проведение подвижной игры для туриндустрии		10
5.	Посещение занятий		2 б x 5 занятий =10 баллов
6.	Подбор и запись подвижных игр, игр- эстафет и игр-аттракционов для туриндустрии		40
7.	Зачет по дисциплине		20

	ИТОГО за 8 семестр		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причин

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата и/или выполнение презентации (по усмотрению педагога) по темам.</i>	10

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ (примеры):

1. История возникновения и развития подвижной игры. (Выбор игры на усмотрения педагога).
2. Подвижные игры в разных регионах России.
3. Народные игры регионов России.
4. Подвижные игры в туриндустрии в различных регионах России.

Темы для написания реферата могут быть дополнены преподавателем и выбираются на его усмотрение.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

- Обучающийся может быть допущен к сдаче зачета (экзамена) только в том случае, если за одну неделю до начала сессии набрал количество баллов, вычисляемое по формуле: 61 балл – Максимальное количество баллов за зачет (экзамен).

- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

- По согласованию с преподавателем, обучающийся может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 10 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Словесно- цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 "Туризм"

Направленность (профиль):

"Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,14 зачетные единицы (41 академический час) для заочного обучения.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Дисциплина "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Подвижные игры)" имеет своей целью создание у обучающихся целостного представления и приобретения знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр при помощи формирования у обучающихся общекультурной компетенции ОК-7 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм" с учетом специфики профиля "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг".

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-7 - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория по дисциплине (Основные понятия) «Подвижные игры»	8		4	6		Зачет
2	Методика проведения сюжетных и бессюжетных игр, игровых упражнений	8		2	8		
3	Методика проведения игр-эстафет и игр-аттракционов	8		2	8		
4	Методика организации, адаптации и проведения подвижных игр в туриндустрии	8		2	9		
Итого часов:				10	31		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Единоборства»**

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения:
очная, заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Игуменов Виктор Михайлович – доктор педагогических наук, профессор
кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Астахов Денис Борисович - доцент кафедры ТиМ единоборств
РГУФКСМиТ;

Колесов Андрей Анатольевич- кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Султанахмедов Гаджихмед Султанович- кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Единоборства»

Основной целью программы дисциплины «Единоборства» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре единоборств в целом необходимых для подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 Туризм.

Дисциплина (модуль) «Единоборства» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) «Единоборства» в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Единоборства» относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория физической культуры и спорта, биомеханика, психология и педагогика, анатомия, физиология, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствие с этим, программа дисциплины «Единоборства» является интегрирующей, формирующей седьмую общекультурную компетенцию бакалавра.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю) «Единоборства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
1	2	3
ОК-7	Знать: – основные методы физического воспитания и укрепления	8

	здоровья.	
	Уметь: – регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	
	Владеть: – навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Единоборства»

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 академических часа, из них: аудиторных занятий – 26 часа.

Условные обозначения: **Практика** – практические занятия.

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Единоборства»	С е м е с т р	Виды учебной работы и трудоемкость (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль	
4 курс		8						
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.		4		4			
2	Базовая техника в видах единоборств		10		10			
3	Основы тактики единоборств		10		10			
4	Правовые основы в единоборствах		2		2			
Всего часов			26		26			зачёт

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 академических часа, из них: аудиторных занятий – 10 часов.

Условные обозначения: **Практика** – практические занятия; **СРС** – самостоятельная работа студентов.

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Единоборства»	С е м е с т р	Виды учебной работы и трудоемкость (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль	
4 курс		8						
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.		3		2	1		
2	Базовая техника в видах единоборств		18		4	14		
3	Основы тактики единоборств		18		4	14		
4	Правовые основы в единоборствах		2			2		
Всего часов			41		10	31		зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Единоборства»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Единоборства» (См. Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Единоборства»).

Контрольные вопросы к зачёту:

1. Двигательные действия спортсменов в поединке, объективные возможности взаимозамен между их разновидностями.
2. Атаки и противодействия атакам, способы их подготовки.

3. Разнообразие проявлений психических свойств участников поединков, обеспечивающих успешность применения действий.
4. Проявление двигательных возможностей участников поединков, обеспечивающих успешность применения действий.
5. Классификация видов единоборств.
6. Различия между источниками и способами оценки тактической информации.
7. Правила ведения схваток и боев в одном из видов единоборств.
8. Различия в технике и тактике единоборств с оружием и без него.
9. Личностные качества единоборца.
10. Состав базовых действий.
11. Состав ложных действий.
12. Способности, определяющие уровень тактического мышления обучаемых.
13. Упражнения и комбинации приемов на развитие памяти и внимания.
14. Формирование личностных качеств в сочетании с волевыми усилиями.
15. Упражнения и комбинации приемов на совершенствование простых и сложных двигательных реакций.
16. Упражнения и комбинации приемов, способствующих формированию специфических умений единоборцев, проявляемые в «чувстве боя».
17. Тактическая взаимозависимость между применяемыми разновидностями действий нападения и защиты.
18. Использование конкретных замыслов противника для подбора средств противодействия.
19. Средства разрушения намерений противника применением неожиданных действий.
20. Единоборства в олимпийской программе (от панкратиона до современных олимпиад).

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным

планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой и методикой преподавания, сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а)Основная литература:

1. Тышлер Д.А. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой. – М.: Человек, 2014. – 232 с.
2. Гожин В.В., Малков О.Б. Теоретические основы тактики в спортивных единоборствах: Учеб. Для слушателей образоват. Учреждений и подразделений дополнит. Проф. Образования. – М.: Физкультура и спорта, 2008. – 232 с.
- 3.Игуменов В.М. Спортивная борьба: Учеб. для студентов и учащихся фак. (отд-ний) физ. воспитания пед. учеб. заведений / Игуменов В.М., Подливаев Б.А. - М.: Просвещение, 1993. - 240 с.: ил.
4. Туманян Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 032100, 032101: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Г.С. Туманян. - М.: Academia, 2006. - 591 с.: табл.
5. Структура и содержание соревновательного поединка в единоборствах/Игуменов В.М., Свищёв И.Д., Полухин А.В. /Монография. - РГУФКСМиТ. - 2017.- 116 с.

б) дополнительная литература:

1. Тышлер Д.А. Фехтование на колясках: содерж. и методики тренировки / Д.А. Тышлер, Е.Б. Белкина. - М.: Человек, 2010. - 138 с.: ил.

2. Шестаков В.Б. Теория и практика дзюдо: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100: доп. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. - М.: Сов. спорт, 2011. - 447 с.: табл.

3. Чумаков Е.М. Спортивная борьба: [Метод. пособие для студентов фак. заоч. обучения ин-тов физ. культуры] / Чумаков Евгений Михайлович. - М.: ФиС, 1959. - 48 с.

4. Тышлер Д.А. Фехтование: техн. - такт, и функцион. тренировка / Д.А. Тышлер, Л.Г. Рыжкова. - М.: Акад. проект, 2010. - 183 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.sambo.ru
www.sambo70.ru
www.mossambo.ru
www.wikipedia.org

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Организационно-методические особенности занятий в тренажерном зале», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Обучающие программы:

- Электронный учебник:

Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, видеофильмов:

1. «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.

2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В. Волостных, А.Г. Жуков, В.А. Тихонов// 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.

3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г. Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.

4. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков // видеофильм

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Информационно-технологическое обеспечение учебной дисциплины «Физическая культура: единоборства», представляет собой педагогическую систему, включающую в себя разделы - информационный и технологический.

Информационный раздел обеспечивает содержательный аспект подготовки студента и предоставляет ему и педагогу учебной информации, способствующей достижению поставленных дидактических целей. В качестве информационной составляющей предлагается дидактическая система, в которую входят разделы информационного взаимодействия преподавателя и обучающегося.

В дидактический комплекс информационного обеспечения учебной дисциплины «Физическая культура: единоборства» включены: рабочая программа дисциплины; курс лекций и альбом схем и наглядных пособий; информационно-справочная система, состоящая из глоссария качества образования и данных отраслевой библиотеки.

Формирование содержания и объема учебной программы подготовки бакалавра по единоборствам основано на необходимости отразить основные черты изучаемой проблемы (в частности, проблемы подготовки студента), а также решить задачи достижения во времени конечной цели, оценить степень соответствия содержания образования с требованиями реальной действительности (современной спортивной практики).

Практика преподавания данной дисциплины включает в себя разнообразные упражнения, требующие конкретизации их содержания.

Поединки по заданию – с установленными приоритетами на выполнение задания тренера.

Игровые упражнения в защитах и контрприемах – партнеры проводят непрерывную серию взаимодействий, состоящих из атак, защит с ответом и контрзащит с контрответом.

Ознакомление с приемом – создание правильного представления о действиях

Разучивание – формирование модели выполнения приема.

Совершенствование приема – многократное выполнение приема в различных условиях.

Соревновательные поединки – в моделируемых или реальных соревновательных условиях.

Тренировочные поединки – с решением заданной тренером технико-тактической задачи.

Упражнения без противника – выполнение всей группой или отдельными занимающимися основных положений и передвижений.

Упражнения с партнером – выполнение приемов в определенном взаимодействии двух занимающихся, предварительно организованные по парам.

Самостоятельная работа предлагает работу с научно-методической литературой, анализ методики и организации построения тренировочного процесса в единоборствах.

Студентам рекомендовано изучение научно-методической литературы по силовым видам спорта, составление планов тренировочных занятий, проведение педагогических наблюдений и их регистрация.

Студенты имеют возможность получить у преподавателя любую интересующую их информацию по изучению учебной программы, поиску литературы и т.д.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Кафедра Теории и методики единоборств располагает тремя методическими кабинетами, компьютерным классом и пятью полностью оборудованными специализированными залами для проведения различных видов единоборств.

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 27 14, 32 спортивного корпуса. Аудитория №36, 36А (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Единоборства»
для студентов Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
, 4 курса, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профилю –
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной формы
обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Теории и методики единоборств**
Сроки изучения дисциплины (модуля): **8 семестр**
Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации и доклада по одному из видов единоборств	В течение срока освоения дисциплины	10
2	Опрос по теме: «Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств»	В течение срока освоения дисциплины	10
3	Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»	В течение срока освоения дисциплины	10
4	Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов»	В течение срока освоения дисциплины	10
5	Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»	В течение срока освоения дисциплины	10
6	Опрос по теме: «Правовые основы применения единоборств»	В течение срока освоения дисциплины	10
7	Проведение учебного занятия	В течение срока освоения дисциплины	10
8	Посещение учебных занятий	В течение срока освоения дисциплины	10

	Сдача зачета		20
ИТОГО			100 баллов

** примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»	15
2	Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов»	15
3	Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»	15
4	Реферат по теме: «Общие основы единоборств»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачёту.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения согласно критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении

задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачёту допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачёт на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Единоборства»
для студентов Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
, 4 курса, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профилю –
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» заочной формы
обучения*

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Теории и методики единоборств**
Сроки изучения дисциплины (модуля): **8 семестр**
Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка презентации и доклада по одному из видов единоборств</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
2	<i>Опрос по теме: «Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
3	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
4	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
5	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
6	<i>Опрос по теме: «Правовые основы применения единоборств»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
7	<i>Проведение учебного занятия</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
8	<i>Посещение учебных занятий</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
	<i>Сдача зачета</i>		20

ИТОГО	100 баллов

** примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	15
2	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов»</i>	15
3	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	15
4	<i>Реферат по теме: «Общие основы единоборств»</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачёту.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения согласно критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального

количества баллов. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачёту допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачёт на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Единоборства»**

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения:

очная, заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Единоборства» составляет на очной форме обучения **26** часов, на заочной форме обучения **41** час.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Единоборства»: **8**.

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Единоборства»: успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре единоборств.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Единоборства».

В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующей компетенцией:

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Единоборства».

Очная форма обучения

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Единоборства»	Семестры	Виды учебной работы, включая трудоемкость (в академических часах)				
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.	8	4		4		
2	Базовая техника в видах единоборств	8	10		10		
3	Основы тактики единоборств	8	10		10		
4	Правовые основы в единоборствах	8	2		2		
5	Итоговый контроль	8					зачёт
Всего за курс обучения			26		26		

Заочная форма обучения

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Единоборства»	Семестры	Виды учебной работы, включая трудоемкость (в академических часах)				
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.	8	3		2	1	
2	Базовая техника в видах единоборств	8	18		4	14	
3	Основы тактики единоборств	8	18		4	14	
4	Правовые основы в единоборствах	8	2			2	
5	Итоговый контроль	8					зачёт
Всего за курс обучения			41		10	31	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Экологические аспекты туристской деятельности

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Косарева Наталия Викторовна – кандидат географических наук, доцент
кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экологические аспекты туристской деятельности» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью является приобретение знаний об экологических аспектах туристской деятельности в Российской Федерации и за рубежом.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору. Ее изучение опирается на следующие предшествующие ей дисциплины: физическая и социально-экономическая география, туристское ресурсоведение и география туризма России, технология и организация видов туризма. Освоение дисциплины идет параллельно с такими дисциплинами, как: «туристское ресурсоведение и география туризма России» и необходимо для сдачи ГИА.

Программа дисциплины «Экологические аспекты туристской деятельности» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-8	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.	2		3
ОПК-3	Знать: - особенности экологических аспектов туристской деятельности; - основные классификации экологических аспектов туризма.	2		3

	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания туристов в экологических турах.			
ПК-12	Уметь: - составлять договорную документацию для организации экологических туров.	2		3
	Владеть: - навыками анализа и составления договорной документации при разработке экологических туров; - навыками оценки соответствия стандартов качества на экологических маршрутах.			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об экологических аспектах туристской деятельности. Экологические опасности туризма.	2	6	10	20		
2	Мягкий туризм. Основные понятия, особенности технологии и организации.		6	10	20		
3	Устойчивый туризм. Основные понятия, особенности технологии и организации. Развитие устойчивого туризма в России и за рубежом.		6	10	20		
Итого часов:			18	30	60		Дифференциальный зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об экологических аспектах туристской деятельности. Экологические опасности туризма.	3		1	40		
2	Мягкий туризм. Основные понятия, особенности технологии и организации.		1	1	40		
3	Устойчивый туризм. Основные понятия, особенности технологии и организации. Развитие устойчивого туризма в России и за рубежом.		1	2	22		
Итого часов:			2	4	102		Дифференциальный зачет

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об экологических аспектах туристской деятельности. Экологические опасности туризма.	5		1	40		
2	Мягкий туризм. Основные		1	1	40		

	понятия, особенности технологии и организации.					
3	Устойчивый туризм. Основные понятия, особенности технологии и организации. Развитие устойчивого туризма в России и за рубежом.		1	2	22	
Итого часов:			2	4	102	Дифференциальный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине - дифференциальный зачет.

Вопросы к зачету:

1. Значение особо охраняемых природных территорий на современном этапе развития общества.
2. Предмет, объект, цели и задачи организации особо охраняемых природных территорий. Этапы становления природоохранной деятельности.
3. Понятие ООПТ. Цели, задачи, принципы организации ООПТ.
4. Особо охраняемые территории, как объект рекреационной деятельности.
5. Экологические принципы охраны природы.
6. Проблемы определения статуса ООПТ.
7. Функции особо охраняемых природных территорий.
8. История становления и организации заповедного дела и других особо охраняемых природных территорий в России.
9. Природоохранное законодательство России.
11. Классификация ООПТ.
12. Понятия заповедника, заказника, национального парка, памятника природы и т. д., их характеристика и особенности.
13. Особенности влияния туристско-рекреационной деятельности на окружающую природную среду.
14. Влияние современных технологий на окружающую природную среду, при организации рекреационной деятельности.
15. Природоохранное законодательство России.
16. Принципы экологического туризма, как особого вида рекреационной индустрии.
17. Правовые особенности организации экологического туризма на территории ООПТ. Взаимодействие экологических видов туризма с социально-экономическими факторами развития территории, населения.
18. Определение экологического туризма.
19. История возникновения и становления экологического туризма.
20. Классификация видов экологического туризма.
21. Функции экологического туризма в России и зарубежных странах.
22. Экологический туризм как вид рекреационной деятельности.

27. Условия и факторы организации туристской деятельности на территории ООПТ.
28. Целевые группы клиентов для экологических видов туризма.
29. Охрана природы в древнем мире.
30. Мировые экологические движения.
31. Детский экологический туризм.
32. Особенности организации научного экологического туризма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.: ил. 251346
2. Дусенко, С.В. Социальное пространство туризма (социологический анализ) : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2014. - 179 с. 251673
3. Кусков, А.С. Основы туризма : учеб. для студентов и слушателей вузов, обучающихся по экон. специальностям : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 387 с.: ил. 186797

Дополнительная:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" : доп. М-вом образования РФ / А.Ю. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 459 с.: ил. (187450)
2. Бабкин А.В. Специальные виды туризма : учеб. пособие / А.В. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 251 с. (182121)
3. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. международ. акад. туризма. - изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 240 с.: ил. (60697)
4. Ильина Е.Н. Туроперейтинг : продвижение турист. продукта : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 175 с.: табл. (59546)
5. Бгатов А.П. Безопасность в туризме : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 100200 (специальности 100201) Туризм : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / А.П. Бгатов. - М.: Форум, 2007. - 174 с.: ил. (177001)
6. Зорин И.В. Экономические аспекты стимулирования деятельности отечественных производителей туристского продукта / Зорин И.В. // Теория и практика физ. культуры. - 1999. - N 11. - С. 52-55. [HTTP://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/1999N11/p52-55.htm](http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/1999N11/p52-55.htm) (98134)
7. География туризма : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Туризм" : доп. Минобрнауки РФ / [М.В. Асташкина [и др.]]. - М.: ИНФРА-М: Альфа-М, 2008. - 430 с.: ил. 6753
10. Дусенко, С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
- Специализированная программа EхаЕxcursions (модули: Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
 - Проектирование туристской деятельности
4. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экологические аспекты туристской деятельности» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса – по очной, 2 курса по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности»

І.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 2-й (очная форма обучения) семестр, 3-й (заочная форма обучения) семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

ІІ.ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре «Понятие об экологических аспектах туристской деятельности»	18неделя	5
3	Собеседование на семинаре «Экологические опасности туризма»	19 неделя	5
4	Собеседование на семинаре «Мягкий туризм. Основные понятия»	20-22 неделя	5
5	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Особенности технологии и организации мягкого туризма»	23-25 неделя	15
6	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Устойчивый туризм. Основные понятия, особенности технологии и организации»	26-29 неделя	15
7	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Развитие устойчивого туризма в России и за рубежом»	30-35 неделя	15
8	Выполнение тестового задания по темам 1-3	36 неделя	10
9	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по темам 1-3</i>	5
2	<i>Контрольная работа по темам 1-2</i>	15
4	<i>Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3</i>	15
5	<i>Дополнительное тестирование по темам 1-3</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.1.1 Экологические аспекты туристской деятельности

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 2-й семестр (очно), 3-й семестр (заочно).

2.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экологические аспекты туристской деятельности» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью является приобретение знаний об экологических аспектах туристской деятельности в Российской Федерации и за рубежом.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-8	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.	2		3
	ОПК-3 Знать: - особенности экологических аспектов туристской деятельности; - основные классификации экологических аспектов туризма. Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания туристов в экологических турах.	2		3
ПК-12	Уметь: - составлять договорную документацию для организации экологических туров.	2		3
	Владеть: - навыками анализа и составления договорной документации при разработке экологических туров; - навыками оценки соответствия стандартов качества на			

экологических маршрутах.

4.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об экологических аспектах туристской деятельности. Экологические опасности туризма.	2	6	10	20		
2	Мягкий туризм. Основные понятия, особенности технологии и организации.		6	10	20		
3	Устойчивый туризм. Основные понятия, особенности технологии и организации. Развитие устойчивого туризма в России и за рубежом.		6	10	20		
Итого часов:			18	30	60		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об экологических аспектах туристской деятельности. Экологические	3		1	40		

	опасности туризма.					
2	Мягкий туризм. Основные понятия, особенности технологии и организации.		1	1	40	
3	Устойчивый туризм. Основные понятия, особенности технологии и организации. Развитие устойчивого туризма в России и за рубежом.		1	2	22	
Итого часов:			2	4	102	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об экологических аспектах туристской деятельности. Экологические опасности туризма.	5		1	40		
2	Мягкий туризм. Основные понятия, особенности технологии и организации.		1	1	40		
3	Устойчивый туризм. Основные понятия, особенности технологии и организации. Развитие устойчивого туризма в России и за рубежом.		1	2	22		
Итого часов:			2	4	102		Дифференциальный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.2.1 Конфликтология в туристской деятельности»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 – Туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Киселева Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Конфликтология в туристской деятельности» являются:

- усвоение системы знаний о сущности, видах конфликтов, причинах их возникновения, способах изучения, предупреждения и разрешения;
- формирование умений по идентификации и классификации конфликтов, толерантному и конструктивному взаимодействию в конфликтных ситуациях с коллегами сферы туроператорских и турагентских услуг и потребителями туристского продукта.

Учебная дисциплина «Конфликтология в туристской деятельности» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Конфликтология в туристской деятельности» входит в вариативную часть дисциплин по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» (профилю подготовки: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»), составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Дисциплина «Конфликтология в туристской деятельности» содержательно и логически связана с такими учебными дисциплинами базовой части рабочего учебного плана, как: «Психология» и «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве», которые студенты заочной формы обучения (ускоренного обучения и ускоренного обучения на базе СПО) изучают до освоения рассматриваемого курса по выбору. После изучения дисциплины «Конфликтология в туристской деятельности» студенты закрепляют полученные знания и умения при прохождении учебного материала по обязательной дисциплине вариативной части рабочего учебного плана «Профессиональная этика и этикет», а также в ходе «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Заочная форма обучения (ускоренное обучение)	Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО)
1	2	3	4
ОК-3	<i>Знать: нормы конструктивной коммуникации в устной и письменной речи на русском языке в различных ситуациях межличностного и межкультурного конфликтного взаимодействия в сфере предоставления туроператорских и турагентских услуг</i>	4	4
ОК-4	<i>Знать: основы конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях в рабочем коллективе сферы туроператорских и турагентских услуг с учётом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей его членов</i>	4	4
	<i>Уметь: проявлять конструктивное взаимодействие в конфликтных ситуациях в рабочем коллективе сферы туроператорских и турагентских услуг с учётом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей его членов</i>	4	4
ПК-13	<i>Знать: способы толерантного общения с потребителями туристского продукта с учётом их требований</i>	4	4
	<i>Уметь: применять способы толерантного общения с потребителями туристского продукта с учётом их требований</i>	4	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Заочная форма обучения (ускоренное обучение; ускоренное обучение на базе СПО)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел: Основы конфликтологии	4	2		60		
1.1	Тема: Эволюция научных воззрений на конфликт. Предмет, задачи и методы исследования в конфликтологии. Классификация конфликтов, причины их возникновения. Структура и динамика конфликтов. Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов.	4	2		60		
2	Раздел: Причины возникновения, способы конструктивного взаимодействия, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере туроператорских и турагентских услуг	4		4	42		
2.1	Тема: Разновидности и причины конфликтов в сфере предоставления туроператорских и турагентских услуг	4		2	20		
2.2	Тема: Способы конструктивного взаимодействия, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций: в рабочем коллективе сферы туроператорских и турагентских услуг, с потребителями туристского продукта	4		2	22		
Итого часов: 108			2	4	102		Дифференцированный зачёт

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

9. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета. К видам оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации относятся: вопросы для устного ответа студентов и результаты участия студентов в дидактических играх.

Содержание требований к дифференцированному зачёту в 4-ом семестре для студентов заочной формы обучения (ускоренного обучения; ускоренного обучения на базе СПО):

I. Вопросы для устного ответа:

1. Взгляды на конфликт мыслителей древности
2. Средневековые мыслители о сущности конфликта
3. «Конфликт» в трудах философов эпохи Возрождения
4. Научные подходы к изучению конфликта в период Нового времени
5. Предпосылки становления конфликтологии как самостоятельной науки
6. Этапы становления отечественной конфликтологии
7. Роль и значение конфликтологии в развитии общества
8. Объект и предмет конфликтологии
9. Цели и задачи конфликтологии
10. Сущность понятия «конфликт», с учётом психологических и социологических подходов к его определению
11. Методологические принципы исследований конфликтов
12. Психологические методы исследования в конфликтологии
13. Диагностика межличностных конфликтов
14. Разновидности классификаций конфликтов в конфликтологии
15. Типология конфликтов
16. Классификация конфликтов (по Емельянову С.М.)
17. Разновидности межличностных конфликтов
18. Разновидности конфликтов между личностью и группой
19. Классификация причин конфликтов (по Анцупову А.Я.)
20. Структурные элементы конфликта
21. Динамика конфликта
22. Этапы и фазы развития конфликта
23. Сущность прогнозирования конфликта
24. Предупреждение конфликта: факторы и условия
25. Предупреждение конфликта: способы и приёмы

26. Правила конструктивной критики как мера предупреждения конфликта
27. Компетентная оценка результатов деятельности как условие предупреждения конфликта
28. Условия конструктивного разрешения конфликта
29. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов
30. Стратегии поведения в конфликте и выхода из него
31. Характеристика стратегии «сотрудничество» в конфликтном взаимодействии при предоставлении туроператорских и турагентских услуг
32. Сущность и специфика конфликтов в индустрии турбизнеса
33. Основные направления исследования конфликтов в сфере предоставления туристских услуг
34. Классификация конфликтов в сфере предоставления туристских услуг
35. Причины конфликтов в процессе предоставления туроператорских и турагентских услуг
36. Причины межличностных конфликтов в рабочем коллективе сферы предоставления туроператорских и турагентских услуг
37. Взаимосвязь причин конфликтов с личностными свойствами членов рабочего коллектива сферы туроператорских и турагентских услуг
38. Взаимосвязь причин конфликтов с характером взаимоотношений с потребителями туристского продукта
39. Приёмы предупреждения конфликтов с потребителями туристского продукта
40. Способы воздействия на партнёра по общению, препятствующие возникновению конфликта в процессе предоставления туроператорских и турагентских услуг
41. Способы профилактики и предупреждения деструктивных конфликтов в процессе предоставления туроператорских и турагентских услуг
42. Нормы конструктивной коммуникации в устной и письменной речи на русском языке в различных ситуациях межличностного и межкультурного конфликтного взаимодействия в сфере туроператорских и турагентских услуг
43. Приёмы толерантного общения с потребителями туристского продукта с учётом их требований
44. Способы конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях в процессе предоставления туроператорских и турагентских услуг

- 45.Способы конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях с потребителями туристского продукта с учётом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей
46. Разрешение конфликтов в индустрии турбизнеса: способы, приёмы
- 47.Социально – психологический тренинг как способ предупреждения и разрешения конфликтов

II. Дидактические игры (выполнение обучающих практических заданий в искусственно заданных конфликтных ситуациях):

10.Семинарское занятие: «Разновидности и причины конфликтов в сфере предоставления туроператорских и турагентских услуг»

Тема дидактической игры: «Способы профилактики и предупреждения деструктивных конфликтов с потребителями туристского продукта».

Применение вербальных и невербальных средств в конструктивном поведении и толерантном общении в конфликтных ситуациях с потребителями туристского продукта с учётом их требований и вида конфликтогена:

- прямое негативное отношение;
- снисходительное отношение;
- хвастовство;
- менторское отношение;
- нечестность и неискренность;
- нарушение этики;
- регрессивное поведение.

2. Семинарское занятие: «Способы конструктивного взаимодействия, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в рабочем коллективе сферы туроператорских и турагентских услуг, с потребителями туристского продукта».

Тема дидактической игры: «Способы конструктивного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций: в рабочем коллективе сферы туроператорских и турагентских услуг, с потребителями туристского продукта – с учётом их особенностей».

Реализация способов конструктивного взаимодействия и разрешения конфликтов в рабочем коллективе сферы туроператорских и турагентских услуг (с потребителями туристского продукта) с учётом:

- возрастных;
- половых;
- социальных;
- этнических;
- конфессиональных;
- культурных особенностей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология: учеб. для вузов /А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – 3-е изд. – СПб.:Питер, 2007. – 490 с.
2. Анцупов, А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях: учебное пособие /А.Я.Анцупов, С.В.Баклановский. – 2- е изд. – СПб.:Питер, 2009. – 304 с.
3. Волков, Б.С. Конфликтология: учеб. пособие для студентов вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – М.: Акад. Проект, 2010. – 412 с.
4. Емельянов, С.М. Практикум по конфликтологии /С.М.Емельянов. -3-е изд. – СПб.:Питер, 2009. – 384 с.
5. Конфликтология: учеб. для студ. Вузов, обуч. По специальностям «Менеджмент орг.», «Упр. Персоналом», «Экономика труда»: рек. М-вом образования и науки РФ /А.Я. Кибанов. – М.: Инфра-М, 2010. – 301 с.

б)Дополнительная литература:

1. Анцупов, А.Я. Социально – психологическая оценка персонала: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец.: «Упр. персоналом», «Менеджмент орг.», «Психология» /А.Я.Анцупов, В.В.Ковалёв. – М.:Юнити, 2008. – 391 с.
- 2.Никонова, С.Б. Современный словарь по конфликтологии: учебн. пособ. – М.: Флинта МПСУ, 2016. – 430 с.
- 3.Руденко, А.М. Психология социально – культурного сервиса и туризма: учеб. пособ. для вузов / А.М.Руденко, М.А.Довгалёва. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2005.
- 4.Саак, А.Э. Менеджмент в социально – культурном сервисе и туризме: учеб. пособ. /А.Э.Саак, Ю.А.Пшеничных. – СПб.:Питер, 2007. – 512 с.

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Словарь конфликтолога, 2009 г. - <https://www.livelib.ru/book/44345/readpart-slovar-konfliktologa-a-ya-antsupov-a-i-shipilov/~3>
2. Вишневская А.В. Конфликтология: курс лекций – http://www.studmed.ru/view/vishnevskaya-av-konfliktologiya-kurs-lekciy_b792f5ccd82.html
3. Буртовая Е.В. Конфликтология: учебное пособие – http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_71.html

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Конфликтология в туристской деятельности» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса направления подготовки/ специальности 43.03.02 – Туризм направленности (профилю) Технология и организация туроператорских и турагентских услуг заочной формы обучения (ускоренного обучения; ускоренного обучения на базе СПО)

XI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: педагогики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр – заочная форма обучения (ускоренное обучение, ускоренное обучение на базе СПО)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения (ускоренное обучение; ускоренное обучение на базе СПО)

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Письменные работы по теме «Эволюция научных воззрений на конфликт. Предмет, задачи и методы исследования в конфликтологии. Классификация конфликтов, причины их возникновения. Структура и динамика конфликтов. Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов»	35
2	Дидактическая игра по теме семинара «Разновидности и причины конфликтов в сфере предоставления туроператорских и турагентских услуг»	20
3	Дидактическая игра по теме семинара «Способы конструктивного взаимодействия, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций: в рабочем коллективе сферы туроператорских и турагентских услуг, с потребителями туристского продукта»	20
4	Посещение занятий	12
	Дифференцированный зачёт	13
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Письменные работы по теме «Эволюция научных воззрений на конфликт»	5

2	Письменная работа по теме «Предмет, задачи и методы исследования в конфликтологии. Классификация конфликтов, причины их возникновения»	5
3	Устный опрос по теме «Структура и динамика конфликтов. Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов»	5
4	Письменная работа по теме «Структура и динамика конфликтов. Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов»	5
5	Написание реферата по теме «Разновидности и причины конфликтов в сфере предоставления туроператорских и турагентских услуг»	10
6	Написание реферата по теме «Способы конструктивного взаимодействия, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций: в рабочем коллективе сферы туроператорских и турагентских услуг, с потребителями туристского продукта»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ОПОП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

2. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине (модулю), завершающейся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра педагогике

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.2.1 Конфликтология в туристской деятельности»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 – Туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 4 семестр – заочная форма обучения (ускоренное обучение; ускоренное обучение на базе СПО)

3.Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- усвоение системы знаний о сущности, видах конфликтов, причинах их возникновения, способах изучения, предупреждения и разрешения;
- формирование умений по идентификации и классификации конфликтов, толерантному и конструктивному взаимодействию в конфликтных ситуациях с коллегами сферы туроператорских и турагентских услуг и потребителями туристского продукта.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

В результате овладения содержанием учебной дисциплины студент должен

знать:

- нормы конструктивной коммуникации в устной и письменной речи на русском языке в различных ситуациях межличностного и межкультурного конфликтного взаимодействия в сфере предоставления туроператорских и турагентских услуг;
- основы конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях в рабочем коллективе сферы туроператорских и турагентских услуг с учётом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей его членов;
- способы толерантного общения с потребителями туристского продукта с учётом их требований;

уметь:

- проявлять конструктивное взаимодействие в конфликтных ситуациях в рабочем коллективе сферы туроператорских и турагентских услуг с учётом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей его членов;
- применять способы толерантного общения с потребителями туристского продукта с учётом их требований.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения (ускоренное обучение; ускоренное обучение на базе СПО)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел: Основы конфликтологии	4	2		60		
1.1	Тема: Эволюция научных воззрений на конфликт. Предмет, задачи и методы исследования в конфликтологии.						

	Классификация конфликтов, причины их возникновения. Структура и динамика конфликтов. Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов.	4	2		60		
2	Раздел: Причины возникновения, способы конструктивного взаимодействия, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере туроператорских и турагентских услуг	4		4	42		
2.1	Тема: Разновидности и причины конфликтов в сфере предоставления туроператорских и турагентских услуг	4		2	20		
2.2	Тема: Способы конструктивного взаимодействия, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций: в рабочем коллективе сферы туроператорских и турагентских услуг, с потребителями туристского продукта	4		2	22		
Итого часов: 108			2	4	102		Дифференцированный зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.2.2 Мировые религии»**

Направление подготовки/специальность: **43.03.02«Туризм»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом

Института Гуманитарного

Протокол № 66 от «21» апреля 2017 г.

Составитель:

Протасова Надежда Вадимовна, кандидат философских наук, доцент, кафедры рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины (модуля) «Мировые религии» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к мировым религиям с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач. Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) - русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП).

Освоение курса «Мировые религии» обеспечивает общекультурное развитие студентов, знакомит их с культурными и религиозными мировыми традициями, воспитывает в них чувство уважения, вежливости и толерантности к людям верующим.

В качестве составляющей блока ГСЭ Государственного стандарта, курс «Мировые религии», находясь в отношениях взаимодополняемости с другими родственными дисциплинами, способствует формированию гуманитарного стиля мышления специалистов, умению видеть свою профессиональную деятельность в более широком социально-культурном контексте.

Для профессиональной подготовки важным является умение понимать и анализировать специфику различных вероисповеданий. Курс «Мировые религии» тесно связан и опирается на такие дисциплины как: «Философия», «История», «Социология», «Культурология» «Мировое историко-художественное наследие», что способствует углубленному проникновению в смысл и взаимосвязь развития человеческого общества и понимания мира.

Знания и умения, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин, позволят студентам лучше усвоить теоретический материал в области религиоведения и органично связать эти знания с последующими дисциплинами: «Технология и организация видов туризма», «Туристско-рекреационное проектирование», «Человек и его потребности», «Технология и организация экскурсионных услуг» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1 <i>Начальный этап</i>	Знать: • понятийный аппарат дисциплины; • целостную картину исторического развития мировой религии; • основные теории и взгляды на науку о религии;	2		
ОК-6 <i>Продвинутый этап</i>	Уметь: • анализировать роль религии в жизни человека и общества; • адекватно применять знания о религии в жизни человека XXI века; • вести диалог с представителями различных религий.	2		
ПК-8 <i>Завершающий этап</i>	Владеть: • Навыками коммуникации, необходимыми для совершенствования технологических процессов в сфере гостиничной деятельности; • навыками оценки современной религиозной ситуации и взаимосвязи религии с другими сферами культуры для оптимизации сферы услуг в гостиничной деятельности; • владеть знаниями базовых общечеловеческих ценностей мировых религий в соответствии с запросами потребителя.	2		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачётных единицы**, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	2	4	6	20		
2	Раздел II.. История религий	2	10	10	26		
3	Раздел III Религия в современном мире	2	4	8	20		
Итого часов:			18	24	66		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Дифференцированный зачёт.

Вопросы к дифференцированному зачёту.

- 1.Философское осмысление религии.
- 2.Предмет и структура предмета «Мировые религии».
- 3.Религия и образовательная среда.
- 4.Принципы и методы дисциплины Мировые религии..
- 5.Функции религии.
- 6.История изучения религии.
- 7.Новые теории в науках о религии
- 8.Структура религии.
- 9.Религия и вера.
- 10.Социальные функции религии.
- 11.Религия как социокультурное явление.
- 12.Возникновение науки о религии
- 13.Религия и общество

- 14.Религия и человек.
- 15.Религиозное сознание.
- 16.Религиозные организации.
- 17.Происхождение мировых религий.
- 18.Племенные культы
- 19.Древнеегипетская религия.
- 20.Религия Древней Греции
- 21.Религия Древнего Рима
- 22.Религия древних славян
- 23.Иудаизм
- 24.Происхождение мировых религий
- 25.Буддизм.
- 26.Основные течения буддизма
- 27.Распространение буддизма.
- 28.Раннее христианство
- 29.Православие
- 30.Католицизм
- 31.Протестантизм
- 32.Распространение христианства
- 33.Ислам
- 34.Суннизм
- 35.Шиизм
- 36.Распространение ислама
- 37.Сущность секуляризации
- 38.Религиозная социализация индивида.
- 39.Место и роль религии в современном мире
- 40.Новые религии и религиозные течения
- 41.Религия и политика

42.Религия и спорт

43.Свободомыслие в истории духовной культуры

44.Свобода совести

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Яблоков И.Н. Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / И.Н. Яблоков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гардарики, 2010. - 319 с.

2. Лобазова О.Ф. Религиоведение: учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Соц. работа", а также гуманитар, и соц-гуманитар. вузов, колледжей, лицеев и гимназий: рек. Умо вузов России по образованию в обл. соц. работы / О.Ф. Лобазова ; [под общ. ред. В.И. Жукова]. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 487 с.

3. Павловский В.П. Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов курсантов и слушателей образовал. учреждений МВД России : рек. М-вом образования РФ : доп. М-вом внутрен. дел РФ : рек. УМЦ "Проф учеб." / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 319 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Астапов С.Н. История религий : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования : доп. Минобрнауки РФ / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлуцкая, А.Н. Бурлуцкий. - 2-е изд. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2009. - 255 с.: ил.

2. Зенько Ю.М. Психология религии / Ю. М. Зенько. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Речь, 2009. - 544 с.

3. Подольская Е. А. Религиоведение : кредит-, -модул. курс / Е.А. Подольская, Т.В. Подольская. - М.: Наука спектр: Дашков и К., 2010 - 335 с.: ил.

4. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (направлению) "Религиоведение" : рек. отд. по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию / под ред. М.М. Шахнович. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 430 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://iriney.vinchi.ru>

<http://Lib.eparhia> электронная библиотека.

<http://religion.historic.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДВ.2.2 Мировые религии»
для обучающихся института Гуманитарного 1 курса,
направления подготовки/специальности: 43.03.02 «Туризм»
направленности (профилю): «Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг»,

форма обучения: очная

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.
Сроки изучения дисциплины (модуля): для очной формы обучения - 2 семестр.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Теория религии»	25	5
2	Управляемая дискуссия на тему: «Вера, религиозное сознание, религиозное мировоззрение»	26	10
3	Выступление на семинаре: «Древние религиозные представления»	27	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Буддизм»	28	5
5	Выполнение практического задания №2 по разделу:	29	5

	«Религия и общество»		
6	Тест по теме: Христианство.	30	5
7	Написание реферата по теме «Религия как социокультурное явление»	31	10
8	Презентация по теме «Ислам»	32	10
9	Эссе на тему «Мое отношение к религии»	33	15
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Религиозные системы»	5
3	Выступление на семинаре «Зороастризм»	10
4	Подготовка доклада «Название», пропущенному студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме/модулю «Национальные религии»	5
6	Написание реферата по теме: «Религия как социокультурное явление»	15
7	Презентация по теме «Происхождение мировых религий»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся
дифференцированным зачётом или экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
Туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.2.2 Мировые религии»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **43.03.02«Туризм»**

Направленность (профиль): **«Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»**
(наименование)

Уровень образования:
бакалавриат

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля):
для очной формы обучения - 2 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): «Мировые религии» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к мировым религиям с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1 <i>Начальный этап</i>	Знать: • понятийный аппарат дисциплины; • целостную картину исторического развития мировой религии; • основные теории и взгляды на науку о религии;	2		
ОК-6 <i>Продвинутый этап</i>	Уметь: • анализировать роль религии в жизни человека и общества; • адекватно применять знания о религии в жизни человека XXI века; • вести диалог с представителями различных религий.	2		
ПК-8 <i>Завершающий этап</i>	Владеть: • Навыками коммуникации, необходимыми для совершенствования технологических процессов в сфере гостиничной деятельности;	2		

	• навыками оценки современной религиозной ситуации и взаимосвязи религии с другими сферами культуры для оптимизации сферы услуг в гостиничной деятельности; • владеть знаниями базовых общечеловеческих ценностей мировых религий в соответствии с запросами потребителя.			

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачётных единицы**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	2	4	6	20		
2	Раздел II.. История религий	2	10	10	26		
3	Раздел III Религия в современном мире	2	4	8	20		
Итого часов:			18	24	66		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.3.1.PR-технологии в туризме».

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 «Туризм».

Профиль подготовки - "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*, Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
«Б1.В.ДВ.3.1.Связи с общественностью в туризме и гостеприимстве»
утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института

Протокол №66 от «24» апреля 2017г.

Составитель:

Карюкина Елена Олеговна – преподаватель кафедры рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»;

Шапинская Е.Н.- доктор философских наук, профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ».

Рецензент

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «PR-технологии в туризме» является формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, знакомство с основами PR-деятельности в сфере туризма, овладение методами продвижения туристических проектов на различных информационных ресурсах. Для студентов по направлению 43.03.02 «Туризм». Язык, на котором реализуется дисциплина – русский

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина принадлежит к циклу, блоку дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.3.1. Освоение тем курса усиливает социальную, политическую и психолого-управленческую ориентированность подготовки специалистов, закрепляет базовые культурологические знания, придает прикладную направленность процессу освоения знаний. Курс связан с такими дисциплинами как: «Маркетинг в туристической индустрии», «Менеджмент в туристической индустрии». Знания и умения, полученные в результате изучения данных предметов, позволят студентам лучше усвоить материал, научиться применять полученные знания к практическим ситуациям.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5		
ОК-3				

	Знать: основные понятия в области связей с общественностью	5		
	Владеть: необходимыми знаниями, позволяющими продвигать туризм средствами PR	5		
ПК-13				
	Уметь: участвовать в реальной деятельности в области связей с общественностью	5		
	Владеть: навыками и технологиями в области PR, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.	5		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционно	занятия семинарско	Самостояте льная	Контроль	
1	Основные принципы связей с общественностью	5	9	15	30		
2	PR-технологии в туризме	5	9	15	30		
Итого часов:			18	30	60		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «PR-технологии в туризме».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

3. Контрольная работа

4. Реферат

3. Презентация

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Дифференцированный зачет

Вопросы к зачету:

1. Основные функции связей с общественностью
2. Реклама и СО. Особенности спортивной рекламы.
3. Основные характеристики корпоративной культуры
4. Целевая и ключевая аудитория. Особенности целевой аудитории в спортивном PR.
5. Роль социологического исследования в СО.
6. Социологические исследования в сфере спортивного PR. Количественные и качественные исследования.
7. Анкетирование и опрос в социологическом исследовании.
8. Маркетинговые исследования, их специфика в сфере спорта.
9. Проблема построения выборки в спортивном PR
10. Структура СМИ в информационном обществе. Специфика спортивных журналов, программ, сайтов и т.д.
11. Интернет как коммуникационное пространство. Возможности Интернета в спортивном PR
12. Стратегия и тактика отношений со СМИ.
13. Организация обратной связи в деятельности по СО.
14. Пресса как ключевая аудитория PR-кампаний
15. Основные правила подготовки и проведения пресс-конференций
16. Специальные мероприятия по связям с общественностью в сфере спорта
17. Оценка эффективности в связях с общественностью
18. Этические кодексы в связях с общественностью
19. Профессиональное поведение специалиста по СО
20. Неформальные способы регулирования PR-деятельности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

4. Боголюбова Н.М. Межкультурная коммуникация. – М.: Юрайт, 2-17.

5. Карпова С.В. Международная реклама. – М.: Юрайт, 2016. – 468 с.
6. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью: уч. Пособие. – М.: Аспект пресс, 2014. – 159 с.

б) Дополнительная литература:

1. Рогожин М.Ю. Теория и практика рекламной деятельности. – М.; Берлин: Директ-медиа, 2014. - 208 с.
2. Чумиков А.Н. Коммуникационные кампании: уч. пособие. – М.: Аспект-пресс, 2014.- 157 с.
3. Спорт в системе социальных коммуникаций: учеб.пособие для студентов вузов физической культуры. – М., 2015.- 184 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

1. Т.Б. Фрик ОСНОВЫ ТЕОРИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ [Эл.ресурс] URL http://portal.tpu.ru/SHARED/t/TFRIK/two/Tab3/OTMK_FRIK_2.pdf
2. Межкультурная коммуникация [Эл.ресурс] URL <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/mezhkulturnaya-kommunikaciya.html>
3. Межкультурная коммуникация – новая современная наука [Эл.ресурс] URL <http://fb.ru/article/42318/mejkulturnaya-kommunikatsiya---novaya-sovremennaya-nauka>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ.3.1. PR-технологии в туризме».

для обучающихся института туризма 3курса, _

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 «Туризм».

Профиль подготовки - "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

Очной формы обучения

І.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Виды PR-кампаний»		10
2	Выступление на семинаре «Корпоративный стиль и имидж»		10
3	Выполнение практического задания по раздела «Составление плана PR-кампании.»		10
4	Презентация на тему: «PR-мероприятия в туризме»		10
5	Написание реферата по теме: «Особенности СОВ сфере туризма».		15
6	Эссе на тему: «Применение PR-технологий в туризме»		5
7	Презентация по теме «Особенности туристической рекламы».		10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10

	<i>Дифференцированный зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «Организация отдела маркетинга и PR»</i>	5
3	<i>Выполнение РГР по разделу (модулю) «Социологические исследования в СО», пропущенному студентом</i>	10
4	<i>Выполнение практического задания по разделу «Медиапланирование», пропущенному студентом</i>	5
5	<i>Презентация по теме «Формирование торговых марок в СО», пропущенному студентом</i>	10
6	<i>Презентация по теме «Целевая и ключевая аудитория »</i>	10
7	<i>Реферат по теме, пропущенной студентом</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.3.1. PR-технологии в туризме»

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 «Туризм».

Профиль подготовки - "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора *_2018_г.*

Москва – 2017_г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): очная форма - 5семестр

3.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Связи с общественностью в туризме и гостеприимстве» является формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, знакомство с основами PR-деятельности в сфере туризма, овладение методами продвижения туристических проектов на различных информационных ресурсах. Для студентов по направлению 43.03.02 «Туризм». Язык, на котором реализуется дисциплина – русский

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5		
ОК-3				
	Знать: основные понятия в области связей с общественностью	5		
	Владеть: необходимыми знаниями, позволяющими продвигать туризм средствами PR	5		
ПК-13				
	Уметь: участвовать в реальной деятельности в области связей с общественностью	5		
	Владеть: навыками и технологиями в области PR, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.	5		

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционно	Занятия семинарско	Самостояте	Контроль	
1	Основные принципы связей с общественностью	5	9	15	30		
2	ПР-технологии в туризме	5	9	15	30		
Итого часов:			18	30	60		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.3.1. PR-технологии в туризме».

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 «Туризм».

Профиль подготовки - "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*, Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
«Б1.В.ДВ.3.1. PR-технологии в туризме»
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Гуманитарного
Института
Протокол № 31 от «16_» мая_2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем
Протокол № __ от «__» _____ г.

Составитель: Шапинская Е.Н. доктор философских наук, профессор кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ».

Рецензент

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «PR-технологии в туризме» является формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, знакомство с основами PR-деятельности в сфере туризма, овладение методами продвижения туристических проектов на различных информационных ресурсах. Для студентов по направлению 43.03.02 «Туризм». Язык, на котором реализуется дисциплина – русский

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина принадлежит к циклу, блоку дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.3 1. Освоение тем курса усиливает социальную, политическую и психолого-управленческую ориентированность подготовки специалистов, закрепляет базовые культурологические знания, придает прикладную направленность процессу освоения знаний. Курс связан с такими дисциплинами как . Знания и умения, полученные в результате изучения данных предметов, позволят студентам лучше усвоить материал, научиться применять полученные знания к практическим ситуациям.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	8		
ОК-3				
	Знать: основные понятия в области связей с общественностью	8		
	Владеть: необходимыми знаниями, позволяющими продвигать туризм средствами PR	8		

ПК-13				
	Уметь: участвовать в реальной деятельности в области связей с общественностью	8		
	Владеть: навыками и технологиями в области PR, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.	8		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционно	занятия семинарско	Самостояте льная	Контроль	
1	Основные принципы связей с общественностью	8	2	4	40		
2	PR-технологии в туризме	8	4	4	54		
Итого часов:			6	8	94		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Межкультурные коммуникации и PR-технологии в туризме».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5. Контрольная работа
6. Реферат
3. Презентация

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Зачет

Вопросы к зачету:

21. Основные функции связей с общественностью
22. Реклама и СО. Особенности спортивной рекламы.
23. Основные характеристики корпоративной культуры
24. Целевая и ключевая аудитория. Особенности целевой аудитории в спортивном PR.
25. Роль социологического исследования в СО.
26. Социологические исследования в сфере спортивного PR. Количественные и качественные исследования.
27. Анкетирование и опрос в социологическом исследовании.
28. Маркетинговые исследования, их специфика в сфере спорта.
29. Проблема построения выборки в спортивном PR
30. Структура СМИ в информационном обществе. Специфика спортивных журналов, программ, сайтов и т.д.
31. Интернет как коммуникационное пространство. Возможности Интернета в спортивном PR
32. Стратегия и тактика отношений со СМИ.
33. Организация обратной связи в деятельности по СО.
34. Пресса как ключевая аудитория PR-кампаний
35. Основные правила подготовки и проведения пресс-конференций
36. Специальные мероприятия по связям с общественностью в сфере спорта
37. Оценка эффективности в связях с общественностью
38. Этические кодексы в связях с общественностью
39. Профессиональное поведение специалиста по СО
40. Неформальные способы регулирования PR-деятельности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Межкультурные коммуникации и PR-технологии в туризме».

А) Основная литература:

7. Боголюбова Н.М. Межкультурная коммуникация. – М.: Юрайт, 2017.
8. Карпова С.В. Международная реклама. – М.: Юрайт, 2016. – 468 с.
9. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью: уч. Пособие. – М.: Аспект пресс, 2014. – 159 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Рогожин М.Ю. Теория и практика рекламной деятельности. – М.; Берлин: Директ-медиа, 2014. - 208 с.
2. Чумиков А.Н. Коммуникационные кампании: уч. пособие. – М.: Аспект-пресс, 2014.- 157 с.
3. Спорт в системе социальных коммуникаций: учеб. пособие для студентов вузов физической культуры. – М., 2015.- 184 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Т.Б. Фрик ОСНОВЫ ТЕОРИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ [Эл. ресурс] URL http://portal.tpu.ru/SHARED/t/TFRIK/two/Tab3/OTMK_FRIK_2.pdf
2. Межкультурная коммуникация [Эл. ресурс] URL <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/mezhkulturnaya-kommunikaciya.html>
3. Межкультурная коммуникация – новая современная наука [Эл. ресурс] URL <http://fb.ru/article/42318/mejkulturnaya-kommunikatsiya---novaya-sovremennaya-nauka>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ.3.1. PR-технологии в туризме».

для обучающихся института туризма 4 курса, _

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 «Туризм».

Профиль подготовки - "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

Заочной формы обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Виды PR-кампаний»		10
2	Выступление на семинаре «Корпоративный стиль и имидж»		10
3	Выполнение практического задания по раздела «Составление плана PR-кампании.»		10
5	Написание реферата по теме: «Особенности СО в сфере туризма».		20
6	Презентация по теме «Особенности туристической рекламы».		10
17	Посещение занятий		10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Организация отдела маркетинга и PR»	5
3	Выполнение РГР по разделу (модулю) «Социологические исследования в СО», пропущенному студентом	10
4	Выполнение практического задания по разделу «Медиапланирование», пропущенному студентом	5
5	Презентация по теме «Формирование торговых марок в СО», пропущенному студентом	5
6	Презентация по теме «Целевая и ключевая аудитория »	15
7		10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ.3.1. PR-технологии в туризме».

для обучающихся института туризма 4 курса

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 «Туризм».

Профиль подготовки - "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

Заочной формы обучения

І.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Методы исследования процесса межкультурной коммуникации »		10
2	Выступление на семинаре «Особенности межкультурной коммуникации в гостиничной сфере»		10
3	Выполнение практического задания №1 « Речевое взаимодействие представителей различных культур»		10
5	Написание реферата по теме: «Межкультурная коммуникация в современном мире».		20
6	Презентация по теме «Речевое взаимодействие».		10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.3.1. PR-технологии в туризме».

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 «Туризм».

Профиль подготовки - "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора *_2018_г.*

Москва – 2017_г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8 семестр

3.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «PR-технологии в туризме» является формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, знакомство с основами PR-деятельности в сфере туризма, овладение методами продвижения туристических проектов на различных информационных ресурсах. Для студентов по направлению 43.03.02 «Туризм». Язык, на котором реализуется дисциплина – русский

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	8		
ОК-3				
	Знать: основные понятия межкультурной коммуникации	8		
	Владеть: необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	8		
ПК-13				
	Уметь: участвовать в реальной деятельности в области связей с общественностью	8		
	Владеть: навыками и технологиями в области ПР, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.	8		

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционно	Занятия семинарско	Самостояте	Контроль	
1	Основные принципы связей с общественностью	8	2	4	40		
2	ПР-технологии в туризме	8	4	4	54		
Итого часов:			6	8	94		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения»

Направление подготовки

43.03.02 "Туризм"

Профиль подготовки "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины
«Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения»
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
обновлена на основании решения заседания кафедры
Психологии

Протокол № ____ от «__» ____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины
обновлена на основании решения заседания кафедры
Психологии

Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Составитель:

Москвина Нина Викторовна - кандидат психологических наук, доцент
кафедры психологии

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Психология делового общения» является: развитие творческого потенциала личности будущих специалистов, способность к систематическому самообразованию, совершенствование психологического профессионализма, к самостоятельному наращиванию приемов достижения высокого уровня профессионального мастерства, знаний, умений и навыков.

Дисциплина изучается на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения» относится к дисциплине по выбору в ОПОП для набора 2017 года.

Изучению дисциплины «Психология делового общения» предшествуют дисциплины базового блока: «Педагогика», «Психология», «Философия», «История», «Менеджмент», «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве» и целый ряд других дисциплин. Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами вариативного блока: «Профессиональная этика и этикет», «Глобализация в туризме», «Теория и методика анимационной деятельности в туризме» и других. Дисциплина взаимосвязана с рядом дисциплин взаимодополняющих в процессе формирования компетенций «Традиции народов мира», «История мировых цивилизаций», «Конфликтология в туристской деятельности», «Мировые религии», «Имиджеология».

Достижение требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий, также практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков и практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта профессиональной деятельности, технологической практикой, преддипломной практикой. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты являются проверочным этапом формирования компетенций.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП) ОК-3, 4; ПК-13

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3				
Начальный этап (знания)	Знать: - систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	1(5сем)		1(7сем.)
Продвинутый этап (умения)	Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.	2(5сем)		2(7сем.)
Завершающий этап (навыки)	Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности - культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	3(5сем)		3(7сем.)
ОК-4				
Начальный этап (знания)	Знать: - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	1(5сем)		1(7сем.)
Продвинутый этап	Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;	2(5сем)		2(7сем.)

(умения)	- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.			
Завершающий этап (навыки)	Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	3(5сем)		3(7сем.)
ПК-13				
Начальный этап (знания)	Знать: - технологии и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии; - особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций; - коммуникативные техники и технологии делового общения.	1(5сем)		1(7сем.)
Продвинутый этап (умения)	Уметь: - выбирать и применять эффективные технологии продаж; - выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций.	2(5сем)		2(7сем.)
Завершающий этап (навыки)	Владеть: - навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта; - методиками организации эффективного общения с потребителями; - навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта.	3(5сем)		3(7сем.)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Общение как предмет научного знания. Функции и структура общения	3	2	4	7		
2	Тема 2. Потребность в общении и методы ее изучения	3	2	4	7		
3	Тема 3. Вербальные и невербальные средства общения	3	2	4	7		
4	Тема 4. Цели и факторы эффективного слушания	3	2	4	7		
5	Тема 5. Межличностные отношения	3	2	4	7		
6	Тема 6. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга	3	2	4	7		
7	Тема 7. Стратегии и тактики влияния и манипулирования	3	2	2	7		
8	Тема 8. Неформальное общение и его особенности	3	4	4	11		
Итого часов: 108			18	30	60		Дифф.зачет

Заочная форма обучения 7 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Общение как предмет научного знания. Функции и структура общения	7	2	-	9		
2	Тема 2. Потребность в общении и методы ее изучения	7	2	-	9		

3	Тема 3. Вербальные и невербальные средства общения	7	-	2	8		
4	Тема 4. Цели и факторы эффективного слушания	7	-	2	8		
5	Тема 5. Межличностные отношения	7	-	2	8		
6	Тема 6. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга	7	2	-	8		
7	Тема 7. Стратегии и тактики влияния и манипулирования	7	-	2	8		
8	Тема 8. Неформальное общение и его особенности	7	-	-	8		
Итого часов:108		6	8	94			Дифф.зач.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология делового общения».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Психология делового общения» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Психология делового общения».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология делового общения».

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Психология делового общения» для студентов очной в 3 семестре и заочной формы обучения в 7 семестре

1. Общение как предмет научного знания.
2. Функции и структура общения
3. Понятие общения.
4. Функции общения.
5. Средства общения.
6. Уровни общения.
7. Стратегии общения.
8. Потребность в общении и методы ее изучения.
9. Потребности и мотивы личности в общении.
10. Методы изучения общения.
11. Потребности в доверительном общении, милосердии и поддержке.
12. Вербальные и невербальные средства общения.
13. Речевая коммуникация.
14. Речь и взаимопонимание.
15. Принципы и нормы вербальной коммуникации.

16. Место и функции невербальной коммуникации.
17. Основные каналы невербальной коммуникации.
18. Умение слушать и слышать.
19. Цели и факторы эффективного слушания.
20. Обратная связь в межличностном общении.
21. Стили слушания.
22. Межличностные отношения.
23. Межличностная аттракция.
24. Внешние факторы аттракции.
25. Внутренние факторы межличностной аттракции.
26. Чувства и эмоции в общении.
27. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга.
28. Межличностное общение и социальная перцепция.
29. Первое впечатление и точность интерпретации.
30. Психологические основы и закономерности понимания.
31. Стратегии и тактики влияния и манипулирования.
32. Основные стратегии воздействия на человека.
33. Манипуляции в общении.
34. Экспериментальные исследования тактик влияния.
35. Неформальное общение и его особенности.
36. Общение, обращение, отношение.
37. Формальное и неформальное общение.
38. Доверительное общение, его функции и стадии.
39. Формы и способы доверительного общения.
40. Специфика межличностного взаимодействия.
41. Структура межличностного взаимодействия.
42. Контексты и пространство межличностного взаимодействия.
43. Сценарии и механизмы взаимодействия.
44. Трансактный анализ общения.
45. Основные позиции в трансактном анализе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А)Основная литература:

Бондаренко, А.Ф. Основы психологии : учеб. для студентов гуманиар. Вузов / А.Ф. Бондаренко. – Киев: Освита Украины, 2009. – 327 с.: ил. [190336](#)

Никандров, В.В. Психология : учебник / В.В. Никандров. – М.: Проспект: [ТК Велби], 2008. – 911 с.: ил. [37192](#)

Грошев, И.В. Психофизиологические различия мужчин и женщин / И.В. Грошев ; Рос. Акад. Образования, Моск. Психолог.-соц. Ин-т. – М.; Воронеж: [Модэк], 2005. – 463 с.: ил. [255669](#)

Б)Дополнительная литература:

Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2009. - 265 с.: ил. [185402](#)

Анцупов, А.Я. Конфликтология : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 3-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 490 с.: ил. [182745](#)

Бекоева, Д.Д. Практическая психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психолог. специальностям : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Д.Д. Бекоева. - М.: Academia, 2009. - 191 с.: ил. [184434](#)

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://www.imaton.ru>

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология делового общения», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

13. Операционная система – Microsoft Windows.

14. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

15. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

16. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

10. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

11. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология делового общения».

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet .

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления 43.03.02 "Туризм" профилю "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг" 3 курса очной и 4 курса заочной формы обучения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины «Психология делового общения»: 5 семестр очной и 7 семестр заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения – **дифф. зачет**.

Форма промежуточной аттестации: для заочной формы обучения – **дифф. зачет**.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по разделу 1. «Общение как предмет научного знания. Функции и структура общения».</i>	2	5
2	<i>Выступление на семинаре по разделу 2. «Потребность в общении и методы ее изучения».</i>	4	5
3	<i>Выступление на семинаре по разделу 3. «Вербальные и невербальные средства общения».</i>	6	5
4	<i>Выступление на семинаре по разделу 4. «Цели и факторы эффективного слушания»</i>	10	5
5	<i>Ответы на вопросы к собеседованию</i>	<i>В течение семестра с 2 недели по 14</i>	25
6	<i>Написание реферата по одной из тем:</i> 1. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии. 2. Феномен личного влияния. 3. Понятие личного влияния. 4. Личное влияние, власть и лидерство. 5. Типы личного влияния. 6. Трудности общения. 7. Нарушения, барьеры, трудности общения. 8. Застенчивость как специфическая трудность общения.	<i>В течение семестра</i>	10

	9. Дефицитное общение. 10. Проблема одиночества. 11. Аутистичность и отчужденность. 12. Дефектное общение. 13. Деструктивное общение. 14. Эффективное общение		
7	Презентация по разделу 3 «Вербальные и невербальные средства общения».	3	5
8	Презентация по разделу 4 «Цели и факторы эффективного слушания».	6	5
9	Презентация по разделу 5 «Межличностные отношения».	9	5
10	Презентация по разделу 6 «Общение как восприятие и понимание людьми друг друга».	12	5
11	Посещение занятий	В течение семестра	5
	Дифф. зачет	17	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по вариантам (пример): 3. Критерии и уровни успешности общения. 4. Общительность, контактность, коммуникативная совместимость.	5
3	Выступление на семинаре Раздел 7. «Стратегии и тактики влияния и манипулирования»	10
4	Подготовка доклада «Неформальное общение и его особенности».	5
5	Подготовка эссе «Мужской и женский стили общения»	5
6	Написание реферата по теме «Стиль общения как фактор успешности»	15
7	Презентация по теме «Факторы успешного общения»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		

выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения»

Направление подготовки

43.03.02 "Туризм"

Профиль подготовки "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Б1.В.ДВ.3.2Психология делового общения» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

2.Семестры освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3.2Психология делового общения» : 5 семестр очной и 7 семестр заочной форм обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3. Психология делового общения»: развитие творческого потенциала личности будущих специалистов, способность к систематическому самообразованию, совершенствование психологического профессионализма, к самостоятельному наращиванию приемов достижения высокого уровня профессионального мастерства, знаний, умений и навыков.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения» :

ОК – 3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК – 4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК – 13 - способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.

5.Краткое содержание дисциплины «Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения»:

Очная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Общение как предмет научного знания. Функции и структура общения	3	2	4	7		
2	Тема 2. Потребность в общении и методы ее изучения	3	2	4	7		
3	Тема 3. Вербальные и невербальные	3	2	4	7		

	средства общения						
4	Тема 4. Цели и факторы эффективного слушания	3	2	4	7		
5	Тема 5. Межличностные отношения	3	2	4	7		
6	Тема 6. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга	3	2	4	7		
7	Тема 7. Стратегии и тактики влияния и манипулирования	3	2	2	7		
8	Тема 8. Неформальное общение и его особенности	3	4	4	11		
Итого часов:108			18	30	60		Дифф.зачет

Заочная форма обучения 7 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Общение как предмет научного знания. Функции и структура общения	7	2	-	9		
2	Тема 2. Потребность в общении и методы ее изучения	7	2	-	9		
3	Тема 3. Вербальные и невербальные средства общения	7	-	2	8		
4	Тема 4. Цели и факторы эффективного слушания	7	-	2	8		
5	Тема 5. Межличностные отношения	7	-	2	8		
6	Тема 6. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга	7	2	-	8		
7	Тема 7. Стратегии и тактики влияния и манипулирования	7	-	2	8		
8	Тема 8. Неформальное общение и его особенности	7	-	-	8		
Итого часов:108			6	8	94		Дифф.зач.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения»

Направление подготовки

43.03.02 "Туризм"

Профиль подготовки "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины
«Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения»
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
обновлена на основании решения заседания кафедры
Психологии

Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины
обновлена на основании решения заседания кафедры
Психологии

Протокол № ____ от «__» __ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Москвина Нина Викторовна - кандидат психологических наук, доцент
кафедры психологии

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Психология делового общения» является: развитие творческого потенциала личности будущих специалистов, способность к систематическому самообразованию, совершенствование психологического профессионализма, к самостоятельному наращиванию приемов достижения высокого уровня профессионального мастерства, знаний, умений и навыков.

Дисциплина изучается на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения» относится к дисциплине по выбору в ОПОП для набора 2017 года.

Изучению дисциплины «Психология делового общения» предшествуют дисциплины базового блока: «Педагогика», «Психология», «Философия», «История», «Менеджмент», «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве» и целый ряд других дисциплин. Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами вариативного блока: «Профессиональная этика и этикет», «Глобализация в туризме», «Теория и методика анимационной деятельности в туризме» и других. Дисциплина взаимосвязана с рядом дисциплин взаимодополняющих в процессе формирования компетенций «Традиции народов мира», «История мировых цивилизаций», «Конфликтология в туристской деятельности», «Мировые религии», «Имиджеология».

Достижение требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий, также практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков и практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта профессиональной деятельности, технологической практикой, преддипломной практикой. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты являются проверочным этапом формирования компетенций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3				
Начальный этап (знания)	Знать: - систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.			1(7сем.)
Продвинутый этап (умения)	Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.			2(7сем.)
Завершающий этап (навыки)	Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности - культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.			3(7сем.)
ОК-4				
Начальный этап (знания)	Знать: - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и			1(7сем.)

	соответствующую проблематику.			
Продвинутый этап (умения)	Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.			2(7сем.)
Завершающий этап (навыки)	Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.			3(7сем.)
ПК-13				
Начальный этап (знания)	Знать: - технологии и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии; - особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций; - коммуникативные техники и технологии делового общения.			1(7сем.)
Продвинутый этап (умения)	Уметь: - выбирать и применять эффективные технологии продаж; - выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций.			2(7сем.)
Завершающий этап (навыки)	Владеть: - навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта; - методиками организации эффективного общения с потребителями; - навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта.			3(7сем.)

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Заочная форма обучения 7 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Общение как предмет научного знания. Функции и структура общения	7	2	-	9		
2	Тема 2. Потребность в общении и методы ее изучения	7	2	-	9		
3	Тема 3. Вербальные и невербальные средства общения	7	-	2	8		
4	Тема 4. Цели и факторы эффективного слушания	7	-	2	8		
5	Тема 5. Межличностные отношения	7	-	2	8		
6	Тема 6. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга	7	2	-	8		
7	Тема 7. Стратегии и тактики влияния и манипулирования	7	-	2	8		
8	Тема 8. Неформальное общение и его особенности	7	-	-	8		
Итого часов:108			6	8	94		Дифф.зач.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология делового общения».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Психология делового общения» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Психология делового общения».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология делового общения».

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Психология делового общения» для студентов заочной формы обучения в 7 семестре

1. Общение как предмет научного знания.
2. Функции и структура общения
3. Понятие общения.
4. Функции общения.
5. Средства общения.
6. Уровни общения.
7. Стратегии общения.
8. Потребность в общении и методы ее изучения.
9. Потребности и мотивы личности в общении.
10. Методы изучения общения.
11. Потребности в доверительном общении, милосердии и поддержке.
12. Вербальные и невербальные средства общения.
13. Речевая коммуникация.
14. Речь и взаимопонимание.
15. Принципы и нормы вербальной коммуникации.
16. Место и функции невербальной коммуникации.
17. Основные каналы невербальной коммуникации.
18. Умение слушать и слышать.
19. Цели и факторы эффективного слушания.
20. Обратная связь в межличностном общении.
21. Стили слушания.
22. Межличностные отношения.
23. Межличностная аттракция.
24. Внешние факторы аттракции.
25. Внутренние факторы межличностной аттракции.
26. Чувства и эмоции в общении.
27. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга.
28. Межличностное общение и социальная перцепция.
29. Первое впечатление и точность интерпретации.
30. Психологические основы и закономерности понимания.
31. Стратегии и тактики влияния и манипулирования.
32. Основные стратегии воздействия на человека.
33. Манипуляции в общении.
34. Экспериментальные исследования тактик влияния.
35. Неформальное общение и его особенности.
36. Общение, обращение, отношение.
37. Формальное и неформальное общение.
38. Доверительное общение, его функции и стадии.
39. Формы и способы доверительного общения.
40. Специфика межличностного взаимодействия.
41. Структура межличностного взаимодействия.
42. Контексты и пространство межличностного взаимодействия.
43. Сценарии и механизмы взаимодействия.
44. Трансактный анализ общения.
45. Основные позиции в трансактном анализе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Бондаренко, А.Ф. Основы психологии : учеб. для студентов гуманитар. вузов / А.Ф. Бондаренко. - Киев: Освита Украины, 2009. - 327 с.: ил. [190336](#)
2. Никандров, В.В. Психология : учебник / В.В. Никандров. - М.: Проспект: [ТК Велби], 2008. - 911 с.: ил. [37192](#)
3. Грошев, И.В. Психофизиологические различия мужчин и женщин / И.В. Грошев ; Рос. акад. образования, Моск. психолог.-соц. ин-т. - М.; Воронеж: [Модэк], 2005. - 463 с.: ил. [255669](#)

2) Дополнительная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2009. - 265 с.: ил. [185402](#)
2. Анцупов, А.Я. Конфликтология : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 3-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 490 с.: ил. [182745](#)
3. Бекоева, Д.Д. Практическая психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психолог. специальностям : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Д.Д. Бекоева. - М.: Academia, 2009. - 191 с.: ил. [184434](#)

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://www.imaton.ru>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология делового общения», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

5) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология делового общения».

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet .

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления 43.03.02 "Туризм" профилю "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг" 4курса заочной формы обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра психологии.

Сроки изучения дисциплины **«Психология делового общения»**: 7 семестр заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации: для заочной формы обучения – **дифф. зачет**.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по разделу 1. «Общение как предмет научного знания. Функции и структура общения».</i>	2	5
2	<i>Выступление на семинаре по разделу 2. «Потребность в общении и методы ее изучения».</i>	4	5
3	<i>Выступление на семинаре по разделу 3. «Вербальные и невербальные средства общения».</i>	6	5
4	<i>Выступление на семинаре по разделу 4. «Цели и факторы эффективного слушания»</i>	10	5
5	<i>Ответы на вопросы к собеседованию</i>	<i>В течение семестра с 2 недели по 14</i>	25
6	<i>1. Написание реферата по одной из тем: 2. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии. 3. Феномен личного влияния. 4. Понятие личного влияния. 5. Личное влияние, власть и лидерство. 6. Типы личного влияния. 7. Трудности общения. 8. Нарушения, барьеры, трудности общения. 9. Застенчивость как специфическая трудность общения. 10. Дефицитное общение.</i>	<i>В течение семестра</i>	10

	11. Проблема одиночества. 12. Аутистичность и отчужденность. 13. Дефектное общение. 14. Деструктивное общение. 15. Эффективное общение		
7	Презентация по разделу 3 «Вербальные и невербальные средства общения».	3	5
8	Презентация по разделу 4 «Цели и факторы эффективного слушания».	6	5
9	Презентация по разделу 5 «Межличностные отношения».	9	5
10	Презентация по разделу 6 «Общение как восприятие и понимание людьми друг друга».	12	5
11	Посещение занятий	В течение семестра	5
	Дифф. зачет	17	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по вариантам (пример): Критерии и уровни успешности общения. Общительность, контактность, коммуникативная совместимость.	5
3	Выступление на семинаре Раздел 7. «Стратегии и тактики влияния и манипулирования»	10
4	Подготовка доклада «Неформальное общение и его особенности».	5
5	Подготовка эссе «Мужской и женский стили общения»	5
6	Написание реферата по теме «Стиль общения как фактор успешности»	15
7	Презентация по теме «Факторы успешного общения»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое	2	Неудовлетворительно	3	Удовлетворительно	4	Хорошо
				5	Отлично	

выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно- цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения»

Направление подготовки

43.03.02 "Туризм"

Профиль подготовки "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Б1.В.ДВ.3.2Психология делового общения» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

2.Семестры освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3.2Психология делового общения» : 7 семестр заочной форм обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3. Психология делового общения»: развитие творческого потенциала личности будущих специалистов, способность к систематическому самообразованию, совершенствование психологического профессионализма, к самостоятельному наращиванию приемов достижения высокого уровня профессионального мастерства, знаний, умений и навыков.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения» :

ОК – 3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК – 4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК – 13 - способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.

5.Краткое содержание дисциплины «Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения»:

Заочная форма обучения 7 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Общение как предмет научного знания. Функции и структура общения	7	2	-	9		
2	Тема 2. Потребность в общении и методы ее изучения	7	2	-	9		
3	Тема 3. Вербальные и	7	-	2	8		

	невербальные средства общения						
4	<i>Тема 4.</i> Цели и факторы эффективного слушания	7	-	2	8		
5	Тема 5. Межличностные отношения	7	-	2	8		
6	<i>Тема 6.</i> Общение как восприятие и понимание людьми друг друга	7	2	-	8		
7	<i>Тема 7.</i> Стратегии и тактики влияния и манипулирования	7	-	2	8		
8	<i>Тема 8.</i> Неформальное общение и его особенности	7	-	-	8		
Итого часов:108		6	8	94			Дифф.зач.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1. Мотивация потребителей туристских услуг

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Кобелева Ольга Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры
Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ.

Рецензент:

14. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Мотивация потребителей туристских услуг соотнесена
с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины Мотивация потребителей туристских услуг является подготовка специалиста, обладающего знаниями психологии клиента, потребительского спроса, по организации обслуживания туристов как процесса, содержащего комплекс мероприятий, направленных на удовлетворение туристских потребностей.

Обучение ведется на русском языке.

15. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины Мотивация потребителей туристских услуг в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Мотивация потребителей туристских услуг для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе обучения, относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Философия, Межкультурные коммуникации в гостеприимстве, Человек и его потребности, технология и организация видов туризма.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

16. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-3	Знать: - основные классификации услуг и их характеристики.	8		9
ПК-5	Знать: - основные теории принятия управленческих решений.	8		9
ПК-9	Владеть: - приёмами обслуживания в туризме.	8		9
ПК-13	Уметь: - обеспечивать процесс обслуживания с учетом мотивации потребителей туристских услуг при организации и осуществлении туроператорской и турагентской деятельности. Владеть:	8		9

	- приемами общения с потребителями туристского продукта с учетом мотивации потребителей туристских услуг при организации и осуществлении туроператорской и турагентской деятельности.			

17. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Этапы формирование опыта обслуживания клиента	8	6	6	30		
2	Тема 2. Построение взаимоотношений персонала в турбизнесе		4	10	20		
3	Тема 3. Построение взаимоотношений с клиентом сферы гостеприимства		8	14	10		
Итого часов:			18	30	60		Диффер.зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Этапы формирование опыта обслуживания клиента	9	1	4	30		
2	Тема 2. Построение взаимоотношений персонала в турбизнесе		2	4	30		
3	Тема 3. Построение взаимоотношений с клиентом сферы гостеприимства		3	4	30		
Итого часов:			6	12	90		Диффер.зачет

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Этапы формирование опыта обслуживания клиента	9	1	4	30		
2	Тема 2. Построение взаимоотношений персонала в турбизнесе		2	4	30		
3	Тема 3. Построение взаимоотношений с клиентом сферы гостеприимства		3	4	30		
Итого часов:			6	12	90		Диффер.зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Понятие мотива и мотивации.
2. Характеристика процесса мотивации.
3. Теория потребностей Маслоу..
4. Теория двух факторов Ф. Герцберга.
5. Теория мотивации МакКлеланда.
6. Понятие и виды потребностей.
7. Сфера услуг и ее характеристики.
8. Понятие, виды услуг и процесс их оказания.
9. Факторы, влияющие на поведение потребителей услуг.
10. Этапы процесса принятия решения о покупке в сфере услуг.
11. Методы исследования мотивации.
12. Исследование мотивов поведения потребителей услуг.
13. Исследование процесса принятия решения о покупке.
14. Сущность, функции и инструменты маркетинговой деятельности в сфере услуг.
15. Маркетинговые стратегии в сфере услуг.
16. Основные маркетинговые решения по формированию мотивации потребителей услуг.
17. Понятие, виды и средства рекламы в сфере туризма.
18. Процесс разработки рекламы.
19. Влияние рекламы на мотивацию потребителей услуг.
20. Анализ эффективности рекламы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

16. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм" : рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С. В. Дусенко. - М.: Academia, 2013. - 223 с.

б) Дополнительная литература:

16. Быстров, С. А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С. А. Быстров. - М. : Форум : Инфра-М, 2014. - 398 с.

17. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.

18. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити, 2016. - 462 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

21. Операционная система – Microsoft Windows.

22. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

23. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

24. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

12. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

13. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

14. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

II. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

- *перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

46. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).

47. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

48. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.

49. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

23. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

24. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

25. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*

- Традиции народов мира.

26. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Мотивация потребителей туристских услуг для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной формы обучения, 10 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 Туризм профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

ХП. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 8-й семестр (очная форма обучения), 9-й семестр (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов

1	Посещение занятий	В течение семестра	20
2	Выступление на семинаре «Мотивы и мотивация потребителей»	21 неделя	15
3	Выступление на семинаре «Основные теории потребностей и виды потребностей»	23 неделя	15
4	Написание реферата по темам 1-3	29 неделя	15
5	Презентации по темам 1-3	23-29 недели	15
6	Диф.зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	15
2	Подготовка доклада по темам 1-3, пропущенным студентом	15
3	Дополнительное тестирование по темам 1-3	15
4	Написание реферата по темам 1-3	15
5	Презентация по темам 1-3	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.03 «Гостиничное дело».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.4.1. Мотивация потребителей туристских услуг

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 8 семестр (очно), 9 семестр (заочно).

2.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Мотивация потребителей туристских услуг соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины Мотивация потребителей туристских услуг является подготовка специалиста, обладающего знаниями психологии клиента, потребительского спроса, по организации обслуживания туристов как процесса, содержащего комплекс мероприятий, направленных на удовлетворение туристских потребностей.

Обучение ведется на русском языке.

3.Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины Мотивация потребителей туристских услуг в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Мотивация потребителей туристских услуг для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе обучения, относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Философия, Межкультурные коммуникации в гостеприимстве, Человек и его потребности, технология и организация видов туризма.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

ОПК-3	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; - основные классификации услуг и их характеристики.	8		5
ПК-5	Знать: - основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений.	8		5
ПК-9	Уметь: - применять современные формы обслуживания туристов; Владеть: - приёмами и методами внедрения новых форм обслуживания в туризме.	8		8
ПК-13	Уметь: - обеспечивать процесс обслуживания с учетом мотивации потребителей туристских услуг при организации и осуществлении туроператорской и турагентской деятельности. Владеть: - приемами общения с потребителями туристского продукта на основе мотивации потребителей туристских услуг при организации и осуществлении туроператорской и турагентской деятельности.	8		5

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Этапы формирование опыта обслуживания клиента	8	6	6	30		
2	Тема 2. Построение взаимоотношений персонала в турбизнесе		4	10	20		
3	Тема 3. Построение взаимоотношений с клиентом сферы гостеприимства		8	14	10		
Итого часов:			18	30	60		Диффер.зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Этапы формирование опыта обслуживания клиента	9	1	4	30		
2	Тема 2. Построение взаимоотношений персонала в турбизнесе		2	4	30		
3	Тема 3. Построение взаимоотношений с клиентом сферы гостеприимства		3	4	30		
Итого часов:			6	12	90		Диффер.зачет

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Этапы формирование опыта обслуживания клиента	9	1	4	30		
2	Тема 2. Построение взаимоотношений персонала в турбизнесе		2	4	30		
3	Тема 3. Построение взаимоотношений с клиентом сферы гостеприимства		3	4	30		
Итого часов:			6	12	90		Диффер.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.4.2. Документационное обеспечение профессиональной
деятельности в туризме**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: бакалавриат,

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Авилова Наталья Леонидовна— доктор исторических наук, профессор кафедры Туризма и гостиничного дела.

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Документационное обеспечение профессиональной деятельности в туризме** соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП.

Целью освоения дисциплины **Документационное обеспечение профессиональной деятельности в туризме** является: подготовка выпускника, обладающего знаниями, общекультурными и профессиональными компетенциями в области документационного обеспечения гостиничной деятельности, формирование у будущих специалистов знаний действующих нормативных правовых и нормативно-методических актов законодательства, регулирующих экономико–правовые и документационные отношения в сфере гостиничного сервиса, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Обучение ведется на русском языке

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности гостиничного сервиса, ознакомление с практикой их применения и толкования;
- изучение теории и практики организации документационного обеспечения управления в гостиничных и туристских предприятиях ;
- изучить теоретические и практические основы документоведения в туризме и гостеприимстве, современные требования, предъявляемые к составлению и оформлению документов, организации их движения, учета и хранения.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины **Документационное обеспечение профессиональной деятельности в туризме** в структуре образовательной программы:

дисциплина **Документационное обеспечение профессиональной деятельности в туризме** для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе обучения, относится к части дисциплин по выбору обязательного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на освоении дисциплин таких как: «Технология и организация туроператорской деятельности», «Менеджмент», «Психология делового общения», «Нормативно-правовые основы туристской деятельности», «Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Организация обслуживания», «Технология въездного и внутреннего туризма», «Технология и организация услуг питания», «Технология выездного туризма»

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Управление поведением потребителя», «Профессиональная этика и этикет в сфере туризма», «Основы безопасности в туризме», прохождения преддипломной практики

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	<i>Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права</i>	8		9
	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.			
	Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций			
ОПК-3	<i>Способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов</i>	8		9
	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; - основные классификации услуг и их характеристики; - теорию обслуживания			
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.			
	Владеть: - навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии			
ПК-4	<i>Способность организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики</i>	8		9

	государства			
	Знать: - виды управленческих решений и методы их разработки; - основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма; - особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.			
	Уметь: - применять методы разработки управленческих решений, - использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии; - обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.			
	Владеть: - навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме.			

18. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов в 8 семестре по очной форме обучения и в 9 семестре по заочной, в 7 семестре по заочной(ускоренной) форме обучения (в соответствии с учебным планом 2017 года).

очная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-методическая основа документационного обеспечения деятельности предприятия индустрии туризма и гостеприимства	8	4	6	10		

2	Документационное обеспечение деятельности аппарата управления гостиничным предприятием индустрии гостеприимства	8	4	6	20		
3	Документационное обеспечение деятельности основных предприятий индустрии туризма и гостеприимства Автоматизированные системы управления процессами	8	4	8	10		
4	Технологии работы с документами	8	4	8	20		
	форма контроля 8 семестр						
Итого часов:108			18	30	60		Дифференциров. зачет

заочная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-методическая основа документационного обеспечения деятельности предприятия индустрии	9	2	4	20		

	туризма и гостеприимства						
2	Документационное обеспечение деятельности аппарата управления гостиничным предприятием индустрии гостеприимства	9	2	4	20		
3	Документационное обеспечение деятельности основных предприятий индустрии туризма и гостеприимства Автоматизированные системы управления процессами	9	2	2	20		
4	Технологии работы с документами	9		2	30		
	форма контроля 9 семестр						
Итого часов:108			6	12	90		Дифференциров. зачет

Заочная(ускоренная) форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-методическая основа документационного обеспечения деятельности	7	2	4	20		

	предприятия индустрии туризма и гостеприимства						
2	Документационное обеспечение деятельности аппарата управления гостиничным предприятием индустрии гостеприимства	7	2	4	20		
3	Документационное обеспечение деятельности основных предприятий индустрии туризма и гостеприимства Автоматизированные системы управления процессами	7	2	2	20		
4	Технологии работы с документами	7		2	30		
	форма контроля 7 семестр						
Итого часов:108			6	12	90		Дифференциров. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 семестр – очная форма обучения и в 9 семестре по заочной, 7 семестре по заочной (ускоренной) форме обучения

Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие о документе. Виды документов. Функции документов.
2. Методы и способы документирования в туристическом бизнесе.
3. Характеристика новейших носителей информации.
4. Понятие и метод документирования. Свойства кодированной информации.
5. Программные комплексы. Автоматизация деятельности турфирм.
6. Законодательная основа делопроизводства в туризме.
7. Нормативно-методическая база делопроизводства в туризме.
8. Виды и типы документов в туризме. Структура документа.
9. Классификация документов в туристическом документообороте.
10. Видовая и типологическая классификация документов.
11. Организационные, распорядительные, информационно-справочные документы в туризме.
12. Реквизиты документа.
13. Виды бланков документов в туризме.
14. Требования к составлению и оформлению документов.
15. Требования к тексту документов. Требования к изготовлению документов.
16. Основная организационная документация турфирмы: положение, устав, инструкция.
17. Договор о туристическом обслуживании.
18. Технология составления документов. Агентское соглашение.
19. Распорядительные документы в турфирме.
20. Памятка туристу, протокол договорной цены, заявки, извещения.
21. Документирование движений по кадровому составу.
22. Технология составления документов. Резюме Заявление. Анкета.
23. Технология составления документов. Трудовой контракт. Приказ о приеме/увольнении.
24. Трудовая книжка. Личное дело. Лицевой счет.
25. Локальные нормативные документы предприятий сферы туристического сервиса.
26. Структура, цели, задачи, функции службы ДОУ на предприятиях туристического сервиса.
27. Виды документов: организационные, распорядительные, информационно-справочные, применяемые в деятельности гостиницы.
28. Понятие, классификация «системы документации».
29. Унифицированные системы документации, применяемые в деятельности гостиниц.
30. Бланки документов: виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное), использование бланков в деятельности гостиниц.
31. Понятие организационная, распорядительная и информационно-справочная документация.
32. Документирование процесса охраны труда и техники безопасности.
33. Документирование информационной деятельности предприятий туристского сервиса.
34. Применение информационных технологий в управлении турфирмой.
35. Документирование организации и технологии обслуживания гостей питанием.
36. Документирование процесса предоставления дополнительных услуг в гостинице.
37. Организация документооборота. Понятие документопоток.
38. Организация работы с документами в гостинице.
39. Систематизация и хранение документов. Подготовка документов для сдачи в архив.
40. Характеристика важнейших кадровых документов. Требования к оформлению.

39. Организация оборота документов, содержащих коммерческую тайну.

19. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 : рек. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента Минобрнауки РФ / Ю. Н. Абабков, М. Ю. Абабкова, И. Г. Филиппова ; под ред. проф., заслуж. работника высш. шк. РФ Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: ил.
2. Баумгартен, Л. В. Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг : учеб. для обучения студентов вузов по направлению подгот. "Гостинич. дело" : рек. УМО РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / Л. В. Баумгартен. - М. : Academia, 2013. - 285 с. : табл.
3. Белова, В. П. Маркетинг гостиничного предприятия / В. П. Белова. -М. : ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2012. -52 с.
<https://rucont.ru/read/481287?file=192199&f=481287>
4. Брашнов, С. Г. Основы индустрии гостеприимства : учеб. пособие / Е. В. Мигунова, С. Г. Брашнов. -М. : ФЛИНТА, 2013. -110 с.
<https://rucont.ru/read/910180?file=246249&f=910180>
5. Гостиничный бизнес и индустрия размещения туристов : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по специальности 100103 : рек. ФГОУВПО "Рос. гос. ун-т туризма и сервиса" / И.С. Барчуков [и др.]. - М. : Кнорус, 2012. - 164 с.:табл
6. Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме : учебник / О.П. Еланцева. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2014. – 360 с.

б).Дополнительная литература:

4. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "география", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2016. - 462 с. : ил.
5. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм": рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С.В. Дусенко. - М. : Academia, 2013. - 223 с.
6. Дусенко, С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). –Курск : Изд-во ЮЗГУ, 2012. - 309 с.: ил.

Периодические издания:

5. Гостиничное дело: журнал. - М., 2015, 2016
6. Линия вкуса: журнал индустрии гостеприимства. - М., 2015, 2016
7. Современный отель: журнал. - М., 2015, 2016
8. Гостиница и ресторан: журнал.- М, 2015, 2016

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

50. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
51. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.

3. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
4. <http://www.ratanews.ru>-Информационно-справочные отраслевые Интернет-порталы по гостиничному бизнесу;
5. <http://www.NoReCa.ru>- Главный Портал Индустрии гостеприимства и питания
6. <http://old.handbooks.ru/handbook/3> Электронные бизнес-энциклопедии «Управление отелем», «Стандарты и качество отеля»

г).Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Специализированное программное обеспечение:
 - Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
 - Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

15. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
16. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
17. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

III. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

- *перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

27. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

28. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

29. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*

- Стандартизация и сертификация туристской и гостиничной деятельности
- Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах

30. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Б1.В.ДВ.4 Документационное обеспечение профессиональной деятельности в туризме для обучающихся института ИТРРиФ, 4 курса очной, 5 курса заочной, 4 курса заочной (ускоренной) формы обучения, направления подготовки/специальности 43.03.02 «Туризм», направления (профиль): «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела

Сроки изучения дисциплины: 8-й (очная форма обучения), 9-й (заочная форма обучения), 7-й (заочная (ускоренная) форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴²	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Нормативно-методическая основа документационного обеспечения деятельности предприятия индустрии туризма и гостеприимства»	17 неделя	5
2	Выступление на семинаре Документационное обеспечение деятельности аппарата управления гостиничным предприятием «	19 неделя	5
3	Выступление на семинаре «Документационное обеспечение деятельности основных предприятий индустрии туризма и гостеприимства автоматизированные системы управления процессами».	21 неделя	5
3	Выступление на семинаре «Технологии работы с документами».	23 неделя	5
5	Тест по темам по темам 1-4	28 неделя	20
6	Написание реферата по темам 1-4	19-28 неделя	15
7	Презентация по темам 1-4	19-28 неделя	15

⁴² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

8	Посещение занятий	В течение семестра	10
9	Дифференциров.зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Название» по темам 1-4	5
2	Выступление на семинаре «Название» «Нормативно-методическая основа документационного обеспечения деятельности предприятия индустрии гостеприимства «Документационное обеспечение деятельности аппарата управления гостиничным предприятием индустрии гостеприимства» «Автоматизированные системы управления процессами». «Технологии работы с документами».	5
3	Подготовка доклада по теме занятия, пропущенному студентом по темам 1-4	5
4	Дополнительное тестирование по темам 1-4	10
5	Написание реферата по темам 1-4	15
6	Презентация по темам 1-4	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-	2		3	4	5	

цифровое выражение оценки	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт ИТРРиФ

Кафедра туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.4.2

**Документационное обеспечение профессиональной деятельности в
туризме**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная / заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1.Семестр(ы) освоения дисциплины: 8 семестр (очно), 9 семестр (заочно), 7 семестр (заочно

(ускоренная форма обучения).

2.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Документационное обеспечение профессиональной деятельности в туризме** соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП.

Целью освоения дисциплины **«Документационное обеспечение профессиональной деятельности в туризме»** является: подготовка выпускника, обладающего знаниями, общекультурными и профессиональными компетенциями в области документационного обеспечения гостиничной деятельности, формирование у будущих специалистов знаний действующих нормативных правовых и нормативно-методических актов законодательства, регулирующих экономико–правовые и документационные отношения в сфере гостиничного сервиса, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности гостиничного сервиса, ознакомление с практикой их применения и толкования;
- изучение теории и практики организации документационного обеспечения управления в гостиничных предприятиях ;
- изучить теоретические и практические основы документоведения в туризме и гостеприимстве, современные требования, предъявляемые к составлению и оформлению документов, организации их движения, учета и хранения.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	<i>Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права</i>	8		9
	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и			

	договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики.			
	Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций			
	Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности			
ОПК-3	<i>Способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов</i>	8		9
	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; - основные классификации услуг и их характеристики; - теорию обслуживания			
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.			
	Владеть: - навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии			
ПК-4	<i>Способность организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства</i>			
	Знать: - виды управленческих решений и методы их разработки; - основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма; - особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.			
	Уметь: - применять методы разработки управленческих решений, - использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии; - обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.			
	Владеть: - навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме.			

4. Краткое содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетных единиц**, 108 **академических часов** в 8 семестре по очной форме обучения и в 9 семестре по заочной, в 7 семестре по заочной(ускоренной) форме обучения (в соответствии с учебным планом 2017 года).

очная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Нормативно-методическая основа документационного обеспечения деятельности предприятия индустрии туризма и гостеприимства	8	4	6	10		
2	Документационное обеспечение деятельности аппарата управления гостиничным предприятием индустрии гостеприимства	8	4	6	20		
3	Документационное обеспечение деятельности основных предприятий индустрии туризма и гостеприимства Автоматизированные системы управления процессами	8	4	8	10		
4	Технологии работы с	8	4	8	20		

	документами						
	форма контроля 8 семестр						
Итого часов:			18	30	60		Дифференциров. зачет

заочная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Нормативно-методическая основа документационного обеспечения деятельности предприятия индустрии туризма и гостеприимства	9	2	4	20		
2	Документационное обеспечение деятельности аппарата управления гостиничным предприятием индустрии гостеприимства	9	2	4	20		
3	Документационное обеспечение деятельности основных предприятий индустрии туризма и гостеприимства Автоматизированные системы управления процессами	9	2	2	20		

4	Технологии работы с документами	9		2	30		
	форма контроля 9 семестр						
Итого часов:			6	12	90		Дифференциров. зачет

Заочная(ускоренная) форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-методическая основа документационного обеспечения деятельности предприятия индустрии туризма и гостеприимства	7	2	4	20		
2	Документационное обеспечение деятельности аппарата управления гостиничным предприятием индустрии гостеприимства	7	2	4	20		
3	Документационное обеспечение деятельности основных предприятий индустрии туризма и гостеприимства Автоматизированные системы	7	2	2	20		

	управления процессами						
4	Технологии работы с документами	7		2	30		
	форма контроля 7 семестр						
Итого часов:108		6	12	90		Дифференциров. зачет	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1. ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Авилова Наталья Леонидовна– доктор исторических наук, профессор кафедры Туризма и гостиничного дела;

Кобелева Ольга Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры Туризма и гостиничного дела.

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Фирменный стиль предприятий туризма и гостеприимства соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП.

Цель освоения дисциплины «Фирменный стиль предприятий туризма и гостеприимства» - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в овладении функциональными элементами фирменного стиля, принципами разработки, использования в конкретных условиях.

Обучение ведется на русском языке

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат, применяемый при разработке фирменного стиля предприятий туризма и гостеприимства;
- изучить концепцию и принципы разработки фирменного стиля предприятий туризма и гостеприимства, его элементы, теорию и практику использования;
- изучить основные этапы проектирования фирменного стиля предприятий туризма и гостеприимства;
- овладеть методами контроля качества фирменного стиля предприятий туризма и гостеприимства;
- обосновать факторы конкурентоспособности на основе специфики предприятий туризма и гостеприимства и его ответственности за качество услуг;
- сформировать навыки профессионального подхода к проектированию фирменного стиля предприятий туризма и гостеприимства.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины Фирменный стиль предприятий туризма и гостеприимства в структуре образовательной программы: дисциплина «Б1.В.ДВ.5 Фирменный стиль предприятий туризма и гостеприимства» для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе обучения, относится к части дисциплин по выбору обязательного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на освоении дисциплин таких как: Технология и организация туроператорской деятельности, Менеджмент, Психология делового общения, Нормативно-правовые основы туристской деятельности, Менеджмент в туристской индустрии, Маркетинг в туристской индустрии, Организация обслуживания, Технология въездного и внутреннего туризма, Технология и организация услуг питания, Технология выездного туризма и др.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Управление поведением потребителя, Профессиональная этика и этикет в сфере туризма, Основы безопасности в туризме и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	<i>Способность к разработке туристского продукта.</i>			
	Знать: - основы и специфику современного процесса проектирования в туризме; - перспективные направления и тенденции развития туристского рынка; - основы инновационной деятельности в туризме.	5		7
	Уметь: - применять современные методы проектирования в туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения. - анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта.			
	Владеть: - основными приемами и методами туристского проектирования; - навыками организации деятельности по разработке и применению инновационных технологий в туризме.			
ОПК-3	<i>Способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов.</i>	5		7
	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; - основные классификации услуг и их характеристики; - теорию обслуживания			
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.			

	Владеть: - навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии			
ПК-5	<i>Способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение</i>	5		7
	Знать: - основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы; - основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы; - основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений.			
	Уметь: - планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой; - анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности предприятия индустрии туризма; - обосновать управленческое решение, на основе анализа финансово-экономических показателей.			
	Владеть: - навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии; - методом калькуляции цены туристского продукта, с ориентацией на потребителя.			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов в 5 семестре по очной форме обучения и в 7 семестре по заочной форме обучения, в 5 семестре по заочной(ускоренной) форме обучения (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Введение в дисциплину «Фирменный стиль предприятий туризма и	5	6	6	10		

	гостеприимства». Понятие фирменного стиля. Основные термины и определения						
2	Основа создания фирменного стиля предприятий туризма и гостеприимства		4	6	10		
3	Дизайн интерьера предприятий туризма и гостеприимства.		4	10	20		
4	Фирменный стиль и конкурентоспособность в индустрии туризма и гостеприимства.		4	8	20		
	форма контроля-5 семестр						
Итого часов:			18	30	60		диффер.зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Введение в дисциплину «Фирменный стиль предприятий туризма и гостеприимства». Понятие фирменного стиля. Основные термины и определения.	7	2		30		
2	Основа создания фирменного стиля предприятий туризма и гостеприимства.			2	20		
3	Тема 2. Дизайн интерьера предприятий туризма и гостеприимства.		2	4	24		
4	Тема 3. Фирменный стиль и конкурентоспособность в индустрии туризма и гостеприимства.		2	2	20		
	форма контроля-7 семестр						
Итого часов:			6	8	94		диффер.зачет

Заочная (ускоренная) форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Введение в дисциплину «Фирменный стиль предприятий туризма и гостеприимства». Понятие фирменного стиля. Основные термины и определения.	5	2		30		
2	Основа создания фирменного стиля предприятий туризма и гостеприимства.			2	20		
3	Тема 2. Дизайн интерьера предприятий туризма и гостеприимства.		2	4	24		
4	Тема 3. Фирменный стиль и конкурентоспособность в индустрии туризма и гостеприимства.		2	2	20		
	форма контроля-7 семестр						
Итого часов:			6	8	94		диффер.зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 5, семестр – очная форма обучения и в 7 семестре по заочной, 5 семестре по заочной (ускоренной) форме обучения

Перечень вопросов к зачету

1. Дайте определения понятий: "фирменный стиль", "дизайн".
2. Три функции фирменного стиля.
- 3 Этапы процесса разработки фирменного стиля компании
4. Этапы создания фирменного стиля проводятся с помощью специалистов-патентоведов
- 5 Формирование культуры фирменного стиля в России.

6. Приведите примеры взаимосвязи деятельности компании и специфики фирменного стиля.
7. Стилеобразующие элементы вы знаете.
8. Дайте определения понятий: "фирменное наименование", "фирменное имя", "торговая марка", "фирменный знак", "товарный образ", "товарный знак".
9. Бренд, брендинг
10. Роль фирменного стиля в деятельности в деятельности предприятий туризма и гостеприимства.
11. Интерьер - основа имиджа предприятий туризма и гостеприимства.
12. Объемно-планировочная композиция интерьера.
13. Логотип, фирменный блок: требование к оформлению.
14. Название предприятия - важная константа фирменного стиля.
15. Слоган - словесный символ предприятий туризма и гостеприимства.
16. Художественные стили и дизайн предприятий туризма и гостеприимства.
17. Дизайн сервировки стола.
18. Меню - как основной элемент фирменного стиля ресторана.
19. Дизайн меню как отражение концепции предприятия.
20. Кулинарный дизайн.
21. Имидж предприятий туризма и гостеприимства, основные его элементы.
22. Роль корпоративной культуры в создании имиджа.
23. Высокое качество обслуживания - необходимый компонент фирменного стиля и конкурентоспособности предприятий туризма и гостеприимства.
24. Концепция предприятий туризма и гостеприимства и ее роль в создании фирменного стиля.
25. Количественная оценка деятельности предприятий туризма и гостеприимства по оформлению фирменного стиля.
26. Современные средства организации интерьера предприятий туризма и гостеприимства.
27. Свет и цвет в интерьере предприятий туризма и гостеприимства индустрии гостеприимства.
28. Флористика и фитодизайн предприятия предприятий туризма и гостеприимства 29. Дизайн форменной одежды персонала предприятия предприятий туризма и гостеприимства индустрии гостеприимства.
30. Музыка как элемент формирования фирменного стиля предприятий туризма и гостеприимства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 : рек. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента Минобрнауки РФ / Ю. Н. Абабков, М. Ю. Абабкова, И. Г. Филиппова ; под ред. проф., заслуж. работника высш. шк. РФ Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: ил.
2. Баумгартен, Л. В. Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг : учеб. для обучения студентов вузов по направлению подгот. "Гостинич. дело" : рек. Умо РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / Л. В. Баумгартен. - М. : Academia, 2013. - 285 с. : табл.

3. [Белова, В. П. Маркетинг гостиничного предприятия / В. П. Белова. -М. : ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2012. -52 с.](#)

<https://rucont.ru/read/481287?file=192199&f=481287>

4. [Брашнов, С. Г. Основы индустрии гостеприимства : учеб. пособие / Е. В. Мигунова, С. Г. Брашнов. -М. : ФЛИНТА, 2013. -110 с.](#)

<https://rucont.ru/read/910180?file=246249&f=910180>

5. Гостиничный бизнес и индустрия размещения туристов : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по специальности 100103 : рек. ФГОУВПО "Рос. гос. ун-т туризма и сервиса" / И.С. Барчуков [и др.]. - М. : Кнорус, 2012. - 164 с.:табл

Дополнительная литература:

7. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "география", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2016. - 462 с. : ил.

8. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм": рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С.В. Дусенко. - М. : Academia, 2013. - 223 с.

9. Дусенко, С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). –Курск : Изд-во ЮЗГУ, 2012. - 309 с.: ил.

Периодические издания:

9. Гостиничное дело: журнал. - М., 2015, 2016

10. Линия вкуса: журнал индустрии гостеприимства. - М., 2015, 2016

11. Современный отель: журнал. - М., 2015, 2016

12. Гостиница и ресторан: журнал.- М, 2015, 2016

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

52. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

53. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.

3.<http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

4. <http://www.ratanews.ru>-Информационно-справочные отраслевые Интернет-порталы по гостиничному бизнесу;

5. <http://www.NoReCa.ru>- Главный Портал Индустрии гостеприимства и питания

6.<http://old.handbooks.ru/handbook/3> Электронные бизнес-энциклопедии «Управление отелем», «Стандарты и качество отеля»

г).Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

-Операционная система – Microsoft Windows.

-Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

-Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

-Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

-Специализированное программное обеспечение:

- Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).

- Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

18. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

19. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

20. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

IV. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*
 - Стандартизация и сертификация туристской и гостиничной деятельности
 - Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах
4. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Фирменный стиль предприятий туризма и гостеприимства» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса очной ф-мы, 4 курса заочной ф-мы обучения, 3 курса заочной (ускоренной) ф-мы обучения направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 5-й (очная форма обучения), 7-й (заочная форма обучения), 5-й (заочная (ускоренная) форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Выступление на семинаре Введение в дисциплину «Фирменный стиль предприятий туризма и гостеприимства». Понятие фирменного стиля. Основные термины и определения	2 неделя	5
2	Выступление на семинаре «Элементы фирменного стиля и стилеобразующие факторы».	5 неделя	5
3	Выступление на семинаре « Понятие дизайна, его виды. Задачи и методы дизайна в создании и гармонизации предметной среды и информации. Взаимосвязь дизайна и стиля».	8 неделя	5
4	Выступление на семинаре « Современные средства организации интерьеров».	10 неделя	5
5	Презентации по темам 1-4	2-10 неделя	15
6	Написание реферата по темам 1-4	2-10 неделя	15
7	Тест по теме: 1-4	14 неделя	20
8	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по темам 1-4</i>	5
2	<i>Подготовка доклада по темам 1-4, пропущенным студентом</i>	15
3	<i>Презентация по темам 1-4</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.5.1

Фирменный стиль предприятий туризма и гостеприимства

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 5 семестр (очно), 7 семестр (заочно), 5 семестр (заочно(ускоренная) форма обучения).

3.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Фирменный стиль предприятий туризма и гостеприимства соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины «Фирменный стиль предприятий туризма и гостеприимства» - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в овладении функциональными элементами фирменного стиля, принципами разработки, использования в конкретных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат, применяемый при разработке фирменного стиля предприятий туризма и гостеприимства;
- изучить концепцию и принципы разработки фирменного стиля предприятий туризма и гостеприимства, его элементы, теорию и практику использования;
- изучить основные этапы проектирования фирменного стиля предприятий туризма и гостеприимства;
- овладеть методами контроля качества фирменного стиля предприятий туризма и гостеприимства;
- обосновать факторы конкурентоспособности на основе специфики предприятий туризма и гостеприимства и его ответственности за качество услуг;
- сформировать навыки профессионального подхода к проектированию фирменного стиля предприятий туризма и гостеприимства.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	Способность к разработке туристского продукта.	5		7

	Знать: - основы и специфику современного процесса проектирования в туризме; - перспективные направления и тенденции развития туристского рынка; - основы инновационной деятельности в туризме.			
	Уметь: - применять современные методы проектирования в туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения. - анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта.			
	Владеть: - основными приемами и методами туристского проектирования; - навыками организации деятельности по разработке и применению инновационных технологий в туризме.			
ОПК-3	<i>Способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов.</i>	5		7
	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; - основные классификации услуг и их характеристики; - теорию обслуживания			
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.			
	Владеть: - навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии			
ПК-5	<i>Способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение</i>	5		7
	Знать: - основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы; - основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы; - основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений.			

	Уметь: - планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой; - анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности предприятия индустрии туризма; - обосновать управленческое решение, на основе анализа финансово-экономических показателей. Владеть: - навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии; - методом калькуляции цены туристского продукта, с ориентацией на потребителя.			

5. Краткое содержание дисциплины:

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Введение в дисциплину «Фирменный стиль предприятий туризма и гостеприимства». Понятие фирменного стиля. Основные термины и определения	5	6	6	10		
2	Основа создания фирменного стиля предприятий туризма и гостеприимства		4	6	10		
3	Дизайн интерьера предприятий туризма и гостеприимства.		4	10	20		
4	Фирменный стиль и конкурентоспособность в индустрии туризма и гостеприимства.		4	8	20		
	форма контроля						
Итого часов:			18	30	60		Диффер.зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Введение в дисциплину «Фирменный стиль предприятий туризма и гостеприимства». Понятие фирменного стиля. Основные термины и определения.	7	2		30		
2	Основа создания фирменного стиля предприятий туризма и гостеприимства.			2	20		
3	Тема 2. Дизайн интерьера предприятий туризма и гостеприимства.		2	4	24		
4	Тема 3. Фирменный стиль и конкурентоспособность в индустрии туризма и гостеприимства.		2	2	20		
	форма контроля						
Итого часов:			6	8	94		Диффер.зачет

Заочная(ускоренная) форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Введение в дисциплину «Фирменный стиль предприятий туризма и гостеприимства». Понятие фирменного стиля. Основные термины и определения.	5	2		30		

2	Основа создания фирменного стиля предприятий туризма и гостеприимства.			2	20		
3	Тема 2. Дизайн интерьера предприятий туризма и гостеприимства.		2	4	24		
4	Тема 3. Фирменный стиль и конкурентоспособность в индустрии туризма и гостеприимства.		2	2	20		
	форма контроля						
Итого часов:			6	8	94		Диффер.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Имидж предприятий туризма

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Кобелева Ольга Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Имидж предприятий туризма соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения учебной дисциплины Имидж предприятий туризма – сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области имиджа предприятий туристической индустрии, в овладении функциональными элементами фирменного стиля, принципами разработки, использования в конкретных условиях.

Обучение ведется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Имидж предприятий туризма в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Имидж предприятий туризма для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 3 курсе обучения, относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Философия, Межкультурные коммуникации в гостеприимстве, Человек и его потребности, технология и организация видов туризма.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Основы безопасности в туризме, Мотивация потребителей туристских услуг и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	Знать: - перспективные направления и тенденции развития туристского рынка.	5		7
ОПК-3	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; - основные классификации услуг и их характеристики.	5		7
ПК-5	Знать: - основные категории теории управления и теории	5		7

	принятия управленческих решений.			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Основа создания имиджа предприятий туризма.	5	6	6	30		
2	Тема 2. Дизайн интерьера предприятия в индустрии гостеприимства.		4	10	20		
3	Тема 3. Фирменный стиль и конкурентоспособность в индустрии гостеприимства.		8	14	10		
Итого часов:			18	30	60		Диффер.зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Основа создания имиджа предприятий туризма.	7	1	1	30		
2	Тема 2. Дизайн интерьера предприятия в индустрии гостеприимства.		2	3	30		
3	Тема 3. Фирменный стиль и конкурентоспособность в индустрии гостеприимства.		3	4	34		
Итого часов:			6	8	94		Диффер.зачет

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Основа создания имиджа предприятий туризма.	5	1	1	30		
2	Тема 2. Дизайн интерьера предприятия в индустрии гостеприимства.		2	3	30		
3	Тема 3. Фирменный стиль и конкурентоспособность в индустрии гостеприимства.		3	4	34		
Итого часов:			6	8	94		Диффер.зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Дайте определения понятий: "фирменный стиль", "дизайн".
2. Назовите три функции фирменного стиля.
3. Какие этапы включает процесс разработки фирменного стиля компании.
4. Какие этапы создания фирменного стиля проводятся с помощью специалистов-патентоведов.
5. Как формируется культура фирменного стиля в России.
6. Приведите примеры взаимосвязи деятельности компании и специфики фирменного стиля.
7. Какие стилеобразующие элементы вы знаете.
8. Дайте определения понятий: "фирменное наименование", "фирменное имя", "торговая марка", "фирменный знак", "товарный образ", "товарный знак".
9. Что такое бренд, брендинг.
10. Роль фирменного стиля в деятельности в деятельности ресторана.
11. Интерьер - основа имиджа ресторана.
12. Объемно-планировочная композиция интерьера.
13. Логотип, фирменный блок: требование к оформлению.
14. Название предприятия - важная константа фирменного стиля.
15. Слоган - словесный символ ресторана.
16. Художественные стили и дизайн ресторана.
17. Дизайн сервировки стола.
18. Меню - как основной элемент фирменного стиля ресторана.
19. Дизайн меню как отражение концепции предприятия.
20. Кулинарный дизайн.
21. Имидж ресторана, основные его элементы.
22. Роль корпоративной культуры в создании имиджа.

23. Высокое качество обслуживания - необходимый компонент фирменного стиля и конкурентоспособности ресторана.
24. Концепция ресторана и ее роль в создании фирменного стиля.
25. Количественная оценка деятельности ресторана по оформлению фирменного стиля.
26. Современные средства организации интерьера предприятия индустрии гостеприимства.
27. Свет и цвет в интерьере предприятия индустрии гостеприимства.
28. Флористика и фитодизайн предприятия индустрии гостеприимства.
29. Дизайн форменной одежды персонала предприятия индустрии гостеприимства.
30. Музыка как элемент формирования фирменного стиля предприятия индустрии гостеприимства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм" : рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С. В. Дусенко. - М.: Academia, 2013. - 223 с.

б) Дополнительная литература:

1. Быстров, С. А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С. А. Быстров. - М. : Форум : Инфра-М, 2014. - 398 с.
2. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
3. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити, 2016. - 462 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.

4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*
-Традиции народов мира.
4. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Имидж предприятий туризма* для обучающихся *Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса очной формы обучения, 4 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 Туризм профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 5-й (очная форма обучения), 7-й (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	20
2	Выступление на семинаре «Основы имиджа»	6 неделя	15
3	Выступление на семинаре «Имидж руководителя»	7 неделя	15
4	Написание реферата по темам 1-3	9 неделя	15
5	Презентации по темам 1-3	6-12 недели	15
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	15
2	Подготовка доклада по темам 1-3, пропущенным студентом	15
3	Написание реферата по темам 1-3	15
4	Презентация по темам 1-3	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

— Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.5.2 Имидж предприятий туризма

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 5 семестр (очно), 7 семестр (заочно).

2.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Имидж предприятий туризма соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения учебной дисциплины Имидж предприятий туризма - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области имиджа предприятий туристической индустрии, в овладении функциональными элементами фирменного стиля, принципами разработки, использования в конкретных условиях.

Обучение ведется на русском языке.

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Имидж предприятий туризма в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Имидж предприятий для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 3 курсе обучения, относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Философия, Межкультурные коммуникации в гостеприимстве, Человек и его потребности, технология и организация видов туризма.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Основы безопасности в туризме, Мотивация потребителей туристских услуг и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	Знать: - перспективные направления и тенденции развития туристского рынка.	5		7
ОПК-3	Знать: - структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; - основные классификации услуг и их характеристики.	5		7

ПК-5	Знать: - основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений.	5		7

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Основа создания имиджа предприятий туризма.	5	6	6	30		
2	Тема 2. Дизайн интерьера предприятия в индустрии гостеприимства.		4	10	20		
3	Тема 3. Фирменный стиль и конкурентоспособность в индустрии гостеприимства.		8	14	10		
Итого часов:			18	30	60		Диффер.зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Основа создания имиджа предприятий туризма.	7	1	1	30		
2	Тема 2. Дизайн интерьера предприятия в индустрии гостеприимства.		2	3	30		
3	Тема 3. Фирменный стиль и конкурентоспособность в индустрии гостеприимства.		3	4	34		
Итого часов:			6	8	94		Диффер.зачет

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Основа создания имиджа предприятий туризма.	5	1	1	30		
2	Тема 2. Дизайн интерьера предприятия в индустрии гостеприимства.		2	3	30		
3	Тема 3. Фирменный стиль и конкурентоспособность в индустрии гостеприимства.		3	4	34		
Итого часов:			6	8	94		Диффер.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.3 «Имиджелогия»

Направление подготовки: 43.03.02 "Туризм"

**Направленность (профиль): "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"**

Уровень образования: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры педагогики
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры педагогики
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры педагогики
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры педагогики
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Аронова Татьяна Владимировна – кандидат
педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО
«РГУФКСМиТ».

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины **Имиджелогия** является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности, а также освоение бакалаврами теоретических основ имиджелогии, основных механизмов и методов формирования имиджа, технологий самопрезентации, навыков и умений их эффективного использования в процессе профессиональной деятельности. Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору *вариативной части*. Данная дисциплина рассчитана на выработку специальных знаний, практически значимых умений и навыков в процессе развития профессиональной компетентности обучающихся. В программе дисциплины используются междисциплинарные знания таких наук как философия, педагогика, психология, социология и других.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4	Знать: особенности формирования имиджа для работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	5		7
	Уметь: формировать имидж для работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические,	5		7

	конфессиональные и культурные различия			
	Владеть: навыками формирования имиджа для работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	5		7
ОК-5	Знать: способы профессиональной самоорганизации и самообразования	5		7
	Уметь: определять стратегии профессиональной самоорганизации и самообразования	5		7
	Владеть: навыками профессиональной самоорганизации и самообразования	5		7
ПК-5	Знать: приемы общения	5		7
	Уметь: обосновывать управленческое решение	5		7
	Владеть: навыками использования различных приемов общения	5		7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы имиджелогии	5	4	4	10		
2	Раздел 2. Структура личного имиджа	5	4	8	10		
3	Раздел 3. Структура профессионального имиджа	5	6	8	20		
4	Раздел 4. Управление профессиональным имиджем	5	6	10	20		
Итого часов:			18	30	60		зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы имиджологии	7		2	10		
2	Раздел 2. Структура личного имиджа	7	2	2	24		
3	Раздел 3. Структура профессионального имиджа	7	2	2	30		
4	Раздел 4. Управление профессиональным имиджем	7	2	2	30		
Итого часов:			6	8	94		зачет с оценкой

5. **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

7. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Что означает понятие «Имиджология»?
2. Когда понятие имиджологии введено в научный оборот?
3. Какова роль имиджологии в обществе?
4. Что является объектом имиджологии?
5. В чём состоит предмет имиджологии?
6. Имиджология: актуальные проблемы и перспективы развития
7. В чём заключается сущность имиджа?

8. Дайте характеристику понятию имидж.
9. Охарактеризуйте значение имиджа.
10. Перечислите основные функции имиджа.
11. Назовите основные типы имиджа.
12. В чем ценность профессионального имиджа?
13. Стереотипы: понятие, виды.
14. Стереотип, имидж, репутация: общее и различное.
15. Назовите основные виды имидж – формирующей информации.
16. Особенности стилистического оформления габитарного имиджа.
17. Колористическое оформление габитарного имиджа.
18. Какие существуют классификации вербальных средств общения?
19. Какую роль играет речь и голос в построении имиджа?
20. Почему для создания имиджа нужно владеть техникой речи?
21. Каково влияние вербального имиджа на успешность профессиональной деятельности?
22. Какие существуют классификации невербальных средств общения?
23. Какую роль играет мимика и жесты в построении имиджа?
24. Перечислите основные мимические коды эмоциональных состояний.
25. Каково значение аксессуаров в индивидуальном имидже?
26. Каковы критерии выбора костюмного ансамбля?
27. Охарактеризуйте основные направления деятельности по формированию профессионального имиджа.
28. Что такое «Я концепция»? Перечислите её составляющие.
29. Проанализируйте основные подходы к определению понятия «самопрезентация». Как выстроить этот процесс?
30. Охарактеризуйте содержательные компоненты процесса самопрезентации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а)Основная литература:

1. Деловой этикет. Деловое общение: учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умц "Проф. учеб."/ авт.-сост. Кузнецов И.Н. - М.: Юнити, 2006. - 462 с.
2. Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Курочкина Ирина Николаевна. - М.: Academia, 2001. - 253 с.: ил.
3. Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 (050706) : рек. УМО по специальностям пед. образования / А.П. Панфилова. - 2-е изд., испр. - М.: Academia, 2008. - 336 с.: ил.
4. Почепцов Г.Г. Имиджелогия / Георгий Почепцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: РЕФЛ-бук: Ваклер, 2001, 2002. - 698 с.: табл.
5. Рамси Н. Психология внешности / Н. Рамси, Д. Харкорт ; пер. с англ. А.П. Федорова. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 250 с.: ил.
6. Шепель В.М. Имиджелогия : Секреты личного обаяния / В.М. Шепель. - М.: Юнити: Культура и спорт, 1994. - 320 с.
7. Имидж как средство достижения успеха [Электронный ресурс] : аудиокн. / Читает Ирина Гончарова. - Электрон. дан. и прогр. (2 ч. 05 мин.). - М.: Равновесие, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв.

Б)Дополнительная литература:

1. Браун Л. Имидж – путь к успеху. – СПб: Питер, 2000. – 192с.
2. Горчакова В.Г. Имиджелогия. Теория и практика: учеб. пос. для вузов. – М.: Юнити – Дана, 2011. – 335 с.
3. Горчакова, В. Г. Прикладная имиджелогия: учебное пособие. – М: Академический Проект, 2007. – 400 с.

4. Ковальчук А.С. Основы имиджологии и делового общения: Учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. 256 с.
5. Ковальчук А.С. Наука об имидже как отрасль знаний / А. С. Ковальчук // Основы имиджологии и делового общения: учеб. пос. для вузов. – 5 – е изд., доп. И перераб. / А. С. Ковальчук. – Ростов н/Д., 2007. – Гл. 1. – С. 6-37.
6. Ковальчук А.С. Наука об имидже как элементе делового общения / А. С. Ковальчук // Основы делового общения: учеб. пос. для вузов / А. С. Ковальчук. – М., 2007. – Гл. 4. – С. 160-254.
7. Панасюк А.Ю. Я – Ваш имиджмейкер и готов помочь сформировать Ваш профессиональный имидж.- М.: Дело, 2004 – 240 с.
8. Перелыгина Е.Б. Психология имиджа: Учебное пособие – М.: Аспект Пресс, 2002. – 223 с.
9. Ушакова Н. В. Имиджология : учеб. пособие / Н. В. Ушакова, А. Ф. Стрижова. – М.: Дашков и К°, 2009.г.
10. Черепанова В.Н. Педагогическая имиджология. – Тюмень: ТОГИРРО, 1998. - 170с.
11. Шепель В.М. Профессия имиджмейкер.- Издательство: Феникс. Год издания: 2008 – 529 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Минобрнауки России - <http://минобрнауки.рф>
2. Российская Академия образования - <http://rao.edu.ru>
3. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования - <http://ripс.redline.ru>
4. Российская государственная библиотека – [http: // www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Имиджелогия для обучающихся Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса 43.03.02 "Туризм" профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр (ы) на очной форме обучения, 7 семестр на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴³	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю)</i> . Основы имиджелогии	10 неделя	5
2.	Творческое задание <i>по разделу (модулю)</i> Основы имиджелогии	11 неделя	6
3.	Эссе на тему «Основы имиджелогии»	12 неделя	4
4.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю)</i> Структура личного имиджа	13 неделя	5
5.	Творческое задание <i>по разделу (модулю)</i> Структура личного имиджа	14 неделя	6
6.	Эссе на тему Структура личного имиджа	15 неделя	4
7.	Дискуссия <i>по разделу (модулю)</i> Структура личного имиджа	16 неделя	3
8.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю)</i> Структура профессионального имиджа	17 неделя	5
9.	Творческое задание <i>по разделу (модулю)</i> Структура профессионального имиджа	18 неделя	6
10.	Эссе на тему Структура профессионального имиджа	19 неделя	4
11.	Дискуссия <i>по разделу (модулю)</i> Структура профессионального имиджа	20 неделя	3
12.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю)</i> Управление профессиональным имиджем	21 неделя	5

⁴³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

13.	Творческое задание <i>по разделу (модулю) Управление профессиональным имиджем</i>	22 неделя	6
14.	Эссе на тему <i>Управление профессиональным имиджем</i>	23 неделя	4
15.	Дискуссия <i>по разделу (модулю) Управление профессиональным имиджем</i>	24 неделя	3
16.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	6
17.	Зачёт		25
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴⁴	Максимальное кол-во баллов
18.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю). Основы имиджелогии</i>		5
19.	Творческое задание <i>по разделу (модулю) Основы имиджелогии</i>		6
20.	Эссе на тему «Основы имиджелогии»		4
21.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю) Структура личного имиджа</i>		5
22.	Творческое задание <i>по разделу (модулю) Структура личного имиджа</i>		6
23.	Эссе на тему Структура личного имиджа		4
24.	Дискуссия <i>по разделу (модулю) Структура личного имиджа</i>		3
25.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю) Структура профессионального имиджа</i>		5
26.	Творческое задание <i>по разделу (модулю) Структура профессионального имиджа</i>		6
27.	Эссе на тему Структура профессионального имиджа		4
28.	Дискуссия <i>по разделу (модулю) Структура профессионального имиджа</i>		3
29.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю) Управление профессиональным имиджем</i>		5
30.	Творческое задание <i>по разделу (модулю) Управление профессиональным имиджем</i>		6
31.	Эссе на тему <i>Управление профессиональным имиджем</i>		4
32.	Дискуссия <i>по разделу (модулю) Управление профессиональным имиджем</i>		3
33.	<i>Посещение занятий</i>		6
34.	Зачёт		25
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

⁴⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Реферат по разделу (модулю) «Основы имиджелогии»</i>	9
2	<i>Реферат по разделу (модулю) «Структура личного имиджа»</i>	9
2	<i>Реферат по разделу (модулю) «Структура профессионального имиджа»</i>	9
3	<i>Реферат по разделу (модулю) «Управление профессиональным имиджем»</i>	9

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра педагогики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.5.3 «Имиджелогия»

Направление подготовки: 43.03.02 "Туризм"

**Направленность (профиль): "Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг"**

Уровень образования: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 5 семестр (ы) на очной форме обучения, 7 семестр на заочной форме обучения
3. **Целью освоения** дисциплины **Имиджелогия** является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности, а также освоение бакалаврами теоретических основ имиджелогии, основных механизмов и методов формирования имиджа, технологий самопрезентации, навыков и умений их эффективного использования в процессе профессиональной деятельности. Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4	Знать: особенности формирования имиджа для работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	5		7
	Уметь: формировать имидж для работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	5		7
	Владеть: навыками формирования имиджа для работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	5		7
ОК-5	Знать: способы профессиональной самоорганизации и самообразования	5		7
	Уметь: определять стратегии профессиональной самоорганизации и самообразования	5		7
	Владеть: навыками профессиональной самоорганизации и самообразования	5		7

ПК-5	Знать: приемы общения	5		7
	Уметь: обосновывать управленческое решение	5		7
	Владеть: навыками использования различных приемов общения	5		7

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы имиджологии	5	4	4	10		
2	Раздел 2. Структура личного имиджа	5	4	8	10		
3	Раздел 3. Структура профессионального имиджа	5	6	8	20		
4	Раздел 4. Управление профессиональным имиджем	5	6	10	20		
Итого часов:			18	30	60		зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы имиджологии	7		2	10		
2	Раздел 2. Структура личного имиджа	7	2	2	24		

3	Раздел 3. Структура профессионального имиджа	7	2	2	30		
4	Раздел 4. Управление профессиональным имиджем	7	2	2	30		
Итого часов:			6	8	94		зачет с оценкой

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Бренд-проектирование в туризме

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования:
бакалавриат

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Кульмухаметова Ф.М., кандидат экономических наук, доцент кафедры
туризма и гостиничного дела

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины – формирование научного представления в области методологии и методики основ проектирования, организации работы по проектированию бренда, его специфике, возможности его использования для реализации и перспективах его развития в индустрии туризма, путём формирования компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения основной образовательной программы на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП) – программа Б1.В.ДВ.6.1 «Бренд-проектирование в туризме» относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм», профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» построена в соответствии с ООП (ОПОП) с учетом требований ФГОС ВО.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, сформированных у обучающихся в высшем учебном заведении. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться студентами при освоении таких дисциплин как «Организация рекламной деятельности в туризме и индустрии гостеприимства», «Маркетинг туристских территорий».

В свою очередь, дисциплина «Бренд-проектирование в туризме» содержательно закладывает основы знаний, умений и навыков в соответствии с этапами формирования компетенций для успешного прохождения ГИА.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП(ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	<i>Знать:</i> основы и специфику современного процесса проектирования в туризме	4		6
	<i>Уметь:</i> применять современные методы проектирования в туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения.	4		6
ОПК-3	<i>Знать:</i> теорию обслуживания	4		6
	<i>Владеть:</i> навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии	4		6
ПК-5	<i>Знать:</i> основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы	4		6
	<i>Уметь:</i> анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности предприятия индустрии туризма	4		6

	<i>Владеть:</i> навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии	4		6
ПК-9	<i>Знать:</i> новые формы обслуживания потребителей туристских услуг	4		6
	<i>Уметь:</i> применять современные формы обслуживания туристов	4		6
	<i>Владеть:</i> навыками разработки новых форм обслуживания туристов	4		6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

очная/заочная формы обучения

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Брендинг, его сущность, значение и история возникновения бренда	4	4	4	8		
2	Бренд предприятия: понятие, структура возникновения		4	4	8		
3	Технология формирования имиджа бренда. Разработка концепции бренда		4	6	10		
4	Инновационные инструменты развития бренда в индустрии туризма		4	6	10		
Итого часов:			16	20	36	-	Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Брендинг, его сущность, значение и история возникновения бренда	6	1	1	14		
2	Бренд предприятия: понятие, структура возникновения		1	1	16		
3	Технология формирования имиджа бренда. Разработка концепции бренда		1	2	16		
4	Инновационные инструменты развития бренда в индустрии туризма		1	2	16		
Итого часов:			4	6	62	-	Дифференцированный зачет

Заочное (ускоренное) обучение

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Брендинг, его сущность, значение и история возникновения бренда	6	1	1	14		
2	Бренд предприятия: понятие, структура возникновения		1	1	16		
3	Технология формирования имиджа бренда. Разработка концепции бренда		1	2	16		
4	Инновационные инструменты развития бренда в индустрии туризма		1	2	16		
Итого часов:			4	6	62	-	Дифференци

						ированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, в виде перечня вопросов для собеседования, перечня тем докладов/сообщений в виде презентаций, перечня тем творческой работы «эссе», комплекта практических заданий представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Основные понятия брендинга территорий.
2. Виды брендов территории.
3. Предпосылки возникновения территориальных брендов.
4. Брендинг территорий как инструмент экономического развития и конкурентоспособности места.
5. Структурированный подход к брендингу территорий.
6. Моногорода - заложники корпоративных брендов.
7. Брендинг территорий в бывшем СССР.
8. Брендинг в информационную эпоху.
9. Сущность и маркетинга и брендинга территорий.
10. Вредные стереотипы брендинга территорий.
11. Маркетинг территорий в России.
12. Факторы, формирующие бренд города.
13. Логическая схема брендинга города.
14. Концепция бренда города: идея бренда города, ценности бренда, дизайн бренда.
15. Восприятие (имидж) бренда.
16. Постановка задач брендинга.
17. Разработка концепции бренда города: организация процесса.
18. Работа с городским пространством города: капитал бренда, различительная способность бренда, лояльность бренда, визуализация бренда.
19. Работа с городской инфраструктурой: закрепление бренда.

20. Культурная жизнь в городе: «оживление» бренда.
21. Организационная основа брендинга: управление брендом.
22. Продвижение бренда: прямая и косвенная коммуникация.
23. Экономика событий.
24. Производственный туризм.
25. Эффект Бильбао.
26. Роль киноиндустрии в формировании бренда города.
27. Общественная дипломатия и социальные медиа.
28. Оценка успешности брендинга города.
29. Бренды в конкурентной борьбе регионов за привлечение внешних ресурсов.
30. Методы построения успешных брендов.
31. Значение бренда для роста экономических инициатив в регионе и оптимизации расходов на различные проекты.
32. Удачная идея для бренда как фактор оживления экономики региона.
33. Региональный бренд и отношения с федеральными властями.
34. Удачный бренд и социальная стабильность в регионе.
35. Бренд как стратегический план развития территории.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой): учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.-398 с.
2. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
3. Веселова Н.Ю. Организация туристской деятельности. /Н.Ю.Веселов.- М.: Дашков и К, 2015. 256 с.

б) Дополнительная литература:

1. Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 : рек. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента Минобрнауки РФ / Ю. Н. Абабков, М. Ю. Абабкова, И. Г. Филиппова ; под ред. проф., заслуж. работника высш. шк. РФ Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: ил.
2. Барчуков, И. С. Диалектика туризма : монография / И. С. Барчуков, Г. И. Письменский; Современ. гуманитар. акад. - М.: [Изд-во СГУ], 2014. - 270 с.
3. Бритвина, В. В. Взаимоотношения туроператора с транспортными компаниями : учеб. пособие / В. В. Бритвина, С. Е. Седенков; М-во образования и науки РФ. - М. : Перспектива, 2013. - 137 с. : табл.
4. Бритвина, В. В. Финансово-экономические аспекты туроперейтинга : учеб. пособие / В. В. Бритвина, С. Е. Седенков; М-во образования и науки РФ. - М.: Перспектива, 2014. - 134 с.

5. Дусенко, С. В. Современный туризм : основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2012. - 309 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.rubricon.com/> Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
4. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – полнотекстовая база данных научных периодических изданий.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- Раздаточный материал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Б1.В.ДВ.6.1. «Бренд-проектирование в туризме»** для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной, 3 курса заочной и заочной, ускоренной форме обучения, направления подготовки/специальности **43.03.02 «Туризм», направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»**

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 4-й (очная форма обучения)

6-й (заочная форма обучения)

6-й (заочная, ускоренная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре по темам: «Брендинг, его сущность, значение и история возникновения бренда» «Технология формирования имиджа бренда. Разработка концепции бренда»	23,25 неделя	5
3	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре по темам: «Бренд предприятия: понятие, структура возникновения» «Инновационные инструменты развития бренда в индустрии туризма»	24,26 неделя	10
4	Написание эссе по темам: «Брендинг, его сущность, значение и история возникновения бренда» «Технология формирования имиджа бренда. Разработка концепции бренда» «Бренд предприятия: понятие, структура возникновения» «Инновационные инструменты развития бренда в индустрии туризма»	27-29 неделя	10
5	Выполнение практического задания по теме «Технология формирования имиджа бренда. Разработка концепции бренда»	30 неделя	15

6	Выполнение заданий по тестированию (темы 1 -8)		20
7	Дифференцированный зачет		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Собеседование на семинаре по темам: «Брендинг, его сущность, значение и история возникновения бренда» «Технология формирования имиджа бренда. Разработка концепции бренда»	5
2	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре по темам: «Бренд предприятия: понятие, структура возникновения» «Инновационные инструменты развития бренда в индустрии туризма»	10
3	Написание эссе по темам: «Брендинг, его сущность, значение и история возникновения бренда» «Технология формирования имиджа бренда. Разработка концепции бренда» «Бренд предприятия: понятие, структура возникновения» «Инновационные инструменты развития бренда в индустрии туризма»	20
4	Выполнение практического задания по теме «Технология формирования имиджа бренда. Разработка концепции бренда»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) направления подготовки/специальности 43.03.02 «Туризм», профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной формы обучения.

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля
успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.6.1 Бренд-проектирование в туризме

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 4 семестр (очно); 6 семестр (заочно); 6 семестр (заочное, ускоренное обучение)

3. Цель освоения дисциплины: формирование научного представления в области методологии и методики основ проектирования, организации работы по проектированию бренда, его специфике, возможности его использования для реализации и перспективах его развития в индустрии туризма, путём формирования компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения основной образовательной программы на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	<i>Знать:</i> основы и специфику современного процесса проектирования в туризме	4		6
	<i>Уметь:</i> применять современные методы проектирования в туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения.	4		6
ОПК-3	<i>Знать:</i> теорию обслуживания	4		6
	<i>Владеть:</i> навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии	4		6
ПК-5	<i>Знать:</i> основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы	4		6
	<i>Уметь:</i> анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности предприятия индустрии туризма	4		6
	<i>Владеть:</i> навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии	4		6
ПК-9	<i>Знать:</i> новые формы обслуживания потребителей туристских услуг	4		6
	<i>Уметь:</i> применять современные формы обслуживания туристов	4		6
	<i>Владеть:</i> навыками разработки новых форм обслуживания туристов	4		6

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Брендинг, его сущность, значение и история возникновения бренда	4	4	4	8		
2	Бренд предприятия: понятие, структура возникновения		4	4	8		
3	Технология формирования имиджа бренда. Разработка концепции бренда		4	6	10		
4	Инновационные инструменты развития бренда в индустрии туризма		4	6	10		
Итого часов:			16	20	36	-	Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Брендинг, его сущность, значение и история возникновения бренда	6	1	1	14		
2	Бренд предприятия: понятие, структура возникновения		1	1	16		
3	Технология формирования имиджа бренда. Разработка концепции бренда		1	2	16		
4	Инновационные инструменты развития бренда в индустрии туризма		1	2	16		
Итого часов:			4	6	62	-	Дифференци

						ированный зачет

Заочное (ускоренное) обучение

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Брендинг, его сущность, значение и история возникновения бренда	6	1	1	14		
2	Бренд предприятия: понятие, структура возникновения		1	1	16		
3	Технология формирования имиджа бренда. Разработка концепции бренда		1	2	16		
4	Инновационные инструменты развития бренда в индустрии туризма		1	2	16		
Итого часов:			4	6	62	-	Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.6.2 ПСИХОЛОГИЯ ВПЕЧАТЛЕНИЙ:СОВРЕМЕННЫЕ
МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная/заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Кобелева Ольга Викторовна – к.псих.н., доцент кафедры Туризма и гостиничного дела
РГУФКСМиТ

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины - сформировать основы знаний по кругу вопросов, связанных с инновационными технологиями в туристско-гостиничной деятельности, формированием креативной среды предприятий сферы туризма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Психология впечатлений: современные методы и подходы для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе очной и 3 курсе заочной формы обучения, относится к вариативной части дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль подготовки технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Философия, Психология, Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве, Человек и его потребности.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Профессиональная этика и этикет, Глобализация в туризме , Психология делового общения и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	Знать: - структуру общества как сложной системы. Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики. Владеть: - умениями работать в команде.	4		6
ОПК-3	Знать: - формы и методы выявления потребностей потребителя. Уметь:	4		6

	- выявлять потребности потребителя. Владеть: -навыками осуществления сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.			
ПК-5	Знать: - методы и принципы применения инновационных технологий. Уметь: - проектировать новые формы обслуживания потребителей. Владеть: - навыками исследования и оценки эффективности инноваций в индустрии туризма.	4		6
ПК-9	Знать: - методы и принципы применения инновационных технологий. Уметь: - проектировать новые формы обслуживания потребителей. Владеть: - навыками исследования и оценки эффективности инноваций в индустрии туризма.	4		6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Креативность Инновационной среды.	4	6	6	10		
2	Тема 2. Инновационные экономики мира.		6	10	16		
3	Тема 3. Субъекты инновационной среды.		4	4	10		
Итого часов:			16	20	36		Дифференцированный зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Креативность		1	2	20		

	Инновационной среды.	6					
2	Тема 2. Инновационные экономики мира.		2	2	22		
3	Тема 3. Субъекты инновационной среды.		1	2	20		
Итого часов:			4	6	62		Дифференциро ванный зачет

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Креативность Инновационной среды.	6	1	2	20		
2	Тема 2. Инновационные экономики мира.		2	2	22		
3	Тема 3. Субъекты инновационной среды.		1	2	20		
Итого часов:			4	6	62		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Сущность и содержание инноваций
2. Инновационные теории
3. Классификация инноваций
4. Туризм и сервис как мобильно развивающаяся отрасль
5. Факторы, содействующие и препятствующие успешному осуществлению нововведений
6. Социально-психологические аспекты инноваций в туризме
7. Коммуникации и решения в инновациях
8. Стратегические факторы успеха нового товара в туризме
9. Классификация оргструктур инновационных предприятий
10. Организация внедрения инноваций
11. Задачи планирования инноваций
12. Принципы планирования инноваций
13. Виды планирования инноваций на предприятии туризма

14. Процессы внутрифирменного планирования инноваций в туризме
15. Организация планирования инноваций на предприятии туризма
16. Понятие и сущность инновационных проектов в туризме
17. Виды и содержание инновационных проектов
18. Перспективные инновационные проекты в туризме
19. Сущность и принципы управления инновационными проектами
20. Разработка концепции проекта в туризме
21. Планирование инновационного проекта в туризме
22. Организация управления проектом в туризме
23. Контроль и регулирование работ по проектам

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446437 Столяренко А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов. – 3-е изд., доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 543 с. (SBN: 978-5-238-01679-5, УДК: 159.9(075.8)+ 37(075.8), ББК: 88я73+74я73).

б) Дополнительная литература:

1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=467129 Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина. Общая педагогика: учебное пособие /– Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 151 с. (УДК: 37.013: 378.1 (075.8) ББК: 74.00:74.58 я73).
2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252970 Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития: международная научная конференция. Москва, 5–6 июня 2014 г.: сборник статей / под ред. В.А. Ситарова; сост. О.А. Косинова. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 213 с. (SBN: 978-5-4475-2323-7, УДК: 159.9:37.0, ББК: 88+74).

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

- *перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.

4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*
Традиции народов мира.
4. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Психология впечатлений: современные методы и подходы для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной формы, 3 курса заочной формы обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и туралентских услуг»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (очная форма обучения), 6 семестр (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	40
2	Выступление на семинаре «Креативность как основа инновации: виды, технологии, свойства креативности».	26 неделя	10
3	Выступление на семинаре «Методические приёмы показа и рассказа, применяемые в экскурсионной работе».	30 неделя	10
4	Выступление на семинаре «Речь профессионального экскурсовода»	36 неделя	10
5	Презентации по темам 1-3	23-40 недели	10
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	10
2	Подготовка доклада по темам 1-3, пропущенным студентом	15
3	Презентация по темам 1-3	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.6.1. ПСИХОЛОГИЯ ВПЕЧАТЛЕНИЙ:
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная/заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Семестр освоения дисциплины: 4 семестр (очно), 6 семестр (заочно).

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины - сформировать основы знаний по кругу вопросов, связанных с инновационными технологиями в туристско-гостиничной деятельности, формированием креативной среды предприятий сферы туризма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	Знать: - структуру общества как сложной системы. Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики. Владеть: - умениями работать в команде.	4		6
ОПК-3	Знать: - формы и методы выявления потребностей потребителя. Уметь: - выявлять потребности потребителя. Владеть: -навыками осуществления сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.	4		6
ПК-5	Знать: - методы и принципы применения инновационных технологий. Уметь: - проектировать новые формы обслуживания потребителей. Владеть: - навыками исследования и оценки эффективности инноваций в индустрии туризма.	4		6

ПК-9	Знать: - методы и принципы применения инновационных технологий. Уметь: - проектировать новые формы обслуживания потребителей. Владеть: - навыками исследования и оценки эффективности инноваций в индустрии туризма.	4		6

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Креативность Инновационной среды.	4	6	6	10		
2	Тема 2. Инновационные экономики мира.		6	10	16		
3	Тема 3. Субъекты инновационной среды.		4	4	10		
Итого часов:			16	20	36		Дифференцированный зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Креативность Инновационной среды.	6	1	2	20		
2	Тема 2. Инновационные экономики мира.		2	2	22		
3	Тема 3. Субъекты инновационной среды.		1	2	20		
Итого часов:			4	6	62		Дифференцированный зачет

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Креативность Инновационной среды.	6	1	2	20		
2	Тема 2. Инновационные экономики мира.		2	2	22		
3	Тема 3. Субъекты инновационной среды.		1	2	20		
Итого часов:			4	6	62		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Культурно-познавательный туризм

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Кобелева Ольга Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Культурно-познавательный туризм соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины Культурно-познавательный туризм является формирование компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы, изучение культурно-познавательного туризма как базового направления на туристском рынке.

Обучение ведется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Культурно-познавательный туризм в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 Культурно-познавательный туризм для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 1 курсе обучения, относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Введение в специальность, География.
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Туристское страноведение, Основы безопасности в туризме, Мотивация потребителей туристских услуг и др.
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	Знать: - перспективные направления и тенденции развития туристского рынка.	2		4
ОПК-3	Знать: - процесс обслуживания туристов.	2		4
ПК-14	Знать: - принципы организации туристской деятельности.	2		4

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Классификация и характеристика культурно-познавательного туризма.	2	6	6	30		
2	Тема 2. Особенности разработки программ обслуживания в рамках культурно-познавательного туризма.		4	10	20		
3	Тема 3. Состояние, проблемы и перспективы развития культурно-познавательного туризма в современных условиях.		8	14	10		
Итого часов:			18	30	60		Диффер.зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Классификация и характеристика культурно-познавательного туризма.	4	1	1	30		
2	Тема 2. Особенности разработки программ обслуживания в рамках культурно-познавательного туризма.		1	1	42		
3	Тема 3. Состояние, проблемы и перспективы развития культурно-познавательного туризма в современных условиях.		0	2	30		
Итого часов:			2	4	102		Диффер.зачет

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Классификация и характеристика культурно-познавательного туризма.	4	1	1	30		
2	Тема 2. Особенности разработки программ обслуживания в рамках культурно-познавательного туризма.		1	1	42		
3	Тема 3. Состояние, проблемы и перспективы развития культурно-познавательного туризма в современных условиях.		0	2	30		
Итого часов:			2	4	102		Диффер.зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

- 1.Классификация туризма.
- 2.Культурно-познавательный туризм как вид туристской деятельности.
3. Значение культурно-познавательного туризма в социокультурном развитии в условиях глобализации
4. Понятие «наследие».
5. Объекты всемирного культурного наследия.
6. Российские памятники в Списке всемирного наследия ЮНЕСКО.
7. Российский опыт организации культурного туризма.
8. Роль специалистов в организации культурно-познавательного туризма и обслуживании туристов.
9. Технологии культурно-познавательного туризма в современной России.
10. Основные этапы разработки маршрута в рамках культурно-познавательного туризма.
11. Культура в сфере обслуживания, безопасность жизни, здоровья, имущества, прав и интересов туристов.
12. Оценка историко-культурного потенциала России как туристского ресурса.
13. Культурно-исторические центры России: погост Киж и его туристский потенциал.

14. Культурно-исторические центры России: архитектура северных монастырей России и их туристский потенциал.
15. Культурно-исторические центры России: Москва и пригороды.
16. Культурно-исторические центры России: Санкт-Петербург и пригороды.
17. Культурно-исторические центры России: «Золотое кольцо России» и его туристский потенциал.
18. Культурно-исторические центры России: Татарстан, комплекс Казанского Кремля и его туристский потенциал.
19. Культурное наследие провинциальных городов России: Великий Новгород, Псков, Смоленск, Рязань, Вологда и их туристский потенциал.
20. Наследие русской усадьбы. Усадебный туризм.
21. Музеи, театры, выставочные центры, объекты этнографии, народные промыслы, антикварные магазины и сувенирные салоны как ресурс развития культурно-познавательного туризма России.
22. Информационное обеспечение культурно-познавательного туризма.
23. Культурно-исторические центры Российской Федерации.
24. Нормативно-правовая база и основы системы регулирования туристской деятельности в РФ.
25. Региональные программы сохранения и использования культурного наследия.
26. ТИЦ – история, перспективы развития.
27. Культурно-познавательный туризм как ресурс развития исторических городов Урала.
28. Культурно-познавательный туризм как ресурс развития исторических городов Северного Кавказа.
29. Культурно-познавательный туризм как ресурс развития исторических городов Юга России.
30. Культурно-познавательный туризм как ресурс развития исторических городов Центральной части России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

17. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм" : рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С. В. Дусенко. - М.: Academia, 2013. - 223 с.

б) Дополнительная литература:

19. Быстров, С. А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С. А. Быстров. - М. : Форум : Инфра-М, 2014. - 398 с.
20. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
21. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити, 2016. - 462 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

25. Операционная система – Microsoft Windows.
26. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
27. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

28. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

21. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

22. Национальный цифровой ресурс «Рукописи» ЭБС www.rucont.ru

23. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

V. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

- *перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

54. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).

55. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

56. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.

57. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

31. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

32. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

33. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*

– Традиции народов мира.

34. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Приложения к рабочей программе дисциплин

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Культурно-познавательный туризм для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса очной формы обучения, 2 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 Туризм профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

ХIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 2-й семестр (очная форма обучения), 4-й семестр (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля	Сроки	Максимальное

№	успеваемости	проведения на очной форме обучения (в неделях)	кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	20
2	Выступление на семинаре «Историко-культурные территории Санкт-Петербурга»	22 неделя	15
3	Выступление на семинаре «Памятники ЮНЕСКО»	24 неделя	15
4	Написание реферата по темам 1-3	26 неделя	15
5	Презентации по темам 1-3	22-30 недели	15
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	10
2	Подготовка доклада по темам 1-3, пропущенным студентом	15
3	Написание реферата по темам 1-3	15
4	Презентация по темам 1-3	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся
дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно- цифровое выражение	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	

оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.7.1 Культурно-познавательный туризм

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 2 семестр (очно), 4 семестр (заочно).

2.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Культурно-познавательный туризм соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины Культурно-познавательный туризм является формирование компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы, изучение культурно-познавательного туризма как базового направления на туристском рынке.

Обучение ведется на русском языке.

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Культурно-познавательный туризм в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Имидж предприятий для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 1 курсе обучения, относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Введение в специальность, География.
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Туристское страноведение, Основы безопасности в туризме, Мотивация потребителей туристских услуг и др.
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	Знать: - перспективные направления и тенденции развития туристского рынка.	2		2
ОПК-3	Знать: - процесс обслуживания туристов.	2		2
ПК-14	Знать: - нормативно-правовые документы, регулирующие туристскую деятельность.	2		2

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Классификация и характеристика культурно-познавательного туризма.	2	6	6	30		
2	Тема 2. Особенности разработки программ обслуживания в рамках культурно-познавательного туризма.		4	10	20		
3	Тема 3. Состояние, проблемы и перспективы развития культурно-познавательного туризма в современных условиях.		8	14	10		
Итого часов:			18	30	60		Диффер.зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Классификация и характеристика культурно-познавательного туризма.	4	1	1	30		
2	Тема 2. Особенности разработки программ обслуживания в рамках культурно-познавательного туризма.		1	1	42		
3	Тема 3. Состояние, проблемы и перспективы развития культурно-познавательного туризма в современных		0	2	30		

	условиях.					
Итого часов:			2	4	102	Диффер.зачет

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Классификация и характеристика культурно-познавательного туризма.	4	1	1	30		
2	Тема 2. Особенности разработки программ обслуживания в рамках культурно-познавательного туризма.		1	1	42		
3	Тема 3. Состояние, проблемы и перспективы развития культурно-познавательного туризма в современных условиях.		0	2	30		
Итого часов:			2	4	102		Диффер.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социо-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.7.2 История мировой художественной культуры»

Направление подготовки: **43.03.02 «Туризм»**

Направленность (профиль): **«Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 36 от «24» апреля 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
Протокол № 30 от «20» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Реклама, связи с общественностью и социально-гуманитарных проблем»
Протокол № 28 от «12» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Реклама, связи с общественностью и социально-гуманитарных проблем»
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Составитель:

Протасова Надежда Вадимовна, кандидат философских наук, доцент,
кафедры Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): «История мировой художественной культуры» заключается в формировании у студентов представлений об основных концептуальных контекстах, определяющих современное понимание, восприятие и толкование искусства, и составить необходимое понимание об исторических, искусствоведческих, философских и эстетических ракурсах мировой художественной культуры. Это подразумевает исследование смен исторических культур, стилей, движение в истории мировоззренческих принципов, воплощенных в художественных образах, культурных и религиозных памятниках для воспитания духовно-нравственной образованной в культурном отношении личности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Курс «История мировой художественной культуры» в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «История», «Философия», «Культурология». Набор планируемых знаний и умений, состоит в понимании атрибутов, истории художественной культуры, представления об основных закономерностях функционирования культуры и искусства в общей системе человеческой культуры, а также знания основных подходов к изучению сферы культуры и искусства как формы бытия духовного поля и художественно-эстетического воспитания человечества.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин: «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве», «Экскурсионная деятельность в индустрии туризма», «Человек и его потребности», «Образовательный туризм» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1 <i>Начальный уровень</i>	Знать: • место и роль искусства в жизни человека и общества, понятия, терминологию, принципы, функции и морфологию искусства для использования в сфере профессиональной деятельности.	2		
<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь: • организовать беседы о культуре стран мира прошлого и настоящего;	2		
<i>Завершающий уровень</i>	Владеть: • лексикой классического и современного искусства для выработки собственной позиции по отношению к культурным процессам	2		

	современном историческом этапе.			
ОК-4 <i>Продвинутый период</i>	Уметь: самостоятельно анализировать произведения разных видов искусства для использования в пространстве туристической деятельности.	2		
<i>Завершающий период</i>	Владеть: способностью выделять объекты гуманитарных ресурсов при формировании туристического продукта.			
ПК-14 <i>Начальный период</i>	Знать: особенности развития художественной культуры на всех этапах всемирной истории.	2		
<i>Завершающий период</i>	Владеть: навыками по использованию культурных и художественных знаний для проектирования актуальных форм познавательного туризма.	2		

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-14 - готовностью к применению основных методов проектирования в туризме.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачётные единицы**, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Культура и искусство Древнего мира.	2	3	6	10		
2	Раздел II. Искусство Средневековья.	2	3	6	10		
3	Раздел III. Искусство эпохи Возрождения.	2	3	6	10		
4	Раздел IV. Искусство Нового	2	4	6	15		

	времени.						
5	Раздел V. Искусство XIX – XXI веков.	2	5	6	15		
Итого часов:			18	30	60		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Характерные черты искусства палеолита.
2. Характерные черты искусства мезолита.
3. Характерные черты искусства неолита.
4. Синкретизм первобытного искусства.
5. Наскальная живопись в эпоху первобытности.
6. Древнейшие сооружения первобытного человека.
7. Особенности древнеегипетской художественной культуры.
8. Рельефы и живописные композиции древних египтян.
9. Архитектура Древнего Египта.
10. Особенности художественной культуры Античности.
11. Достижения древнегреческой архитектуры.
12. Основные этапы развития древнегреческой скульптуры.
13. Древнеримская архитектура и шедевры.
14. Римский скульптурный портрет.
15. Музыкальная культура Древней Греции.
16. Театр в художественной культуре Античности.
17. Особенности развития художественной культуры Византии (достижения художественной культуры и шедевры).
18. Особенности развития средневекового искусства Западной Европы.
19. Характеристика романского и готического стилей.
20. Витражное искусство.
21. Средневековый фарс.
22. Древнерусское искусство.
23. Особенности архитектуры Древней Руси.
24. Общая характеристика изобразительного искусства на Руси X-XVI веков.
25. Архитектура и скульптура в эпоху Возрождения.
26. Основные этапы развития искусства в эпоху Возрождения.
27. Северное Возрождение.
28. Итальянская комедия "Дель Арте" и театр Шекспира.
29. Основные художественные направления в искусстве XVII-XVIII веков.
30. Классическая музыка XVIII века.
31. Романтизм в искусстве XIX века.

32. Реализм в искусстве XIX века.
33. Импрессионизм в художественной культуре XIX века.
34. Критический реализм в литературе XIX века.
35. Русская художественная культура XVIII века.
36. Русская литература XVIII века.
37. Художественная культура России первой половины XIX века.
38. "Золотой век" русской литературы.
39. Русская музыка XIX века.
40. "Передвижники".
41. "Могучая кучка".
42. Художественная культура "серебряного века" в России.
43. Модернизм как художественное явление XX века.
44. Постмодернизм в художественной культуре.
45. Художественная культура социалистической России.
46. Искусство военных и послевоенных лет в СССР.
47. Основные тенденции развития современного искусства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а). Основная литература

1. Гомбрих Э. История искусства/Эрнст Гомбрих. – М.: (Искусство-21в.) 2014. 688с.:ил.
2. Горелова Е.И. История мировой культуры: лекции по дисциплине: учеб. Пособие для студентов вузов физ.культуры, обучающихся по специальностям (032101, 032102, 080507)/ Е.И.Горелова; ФГБОУ «Моск. Гос. акад.физ.культуры», каф. Философии, истории и соц. Наук. – Малаховка: (Изд-во МГАФК), 2012, 255с.
3. Золкин А.Л. Эстетика: учеб. Для студентов вузов, обуч. по гуманитар.-соц. Специальностям: рек. Мин-вом образования РФ: рек. УМЦ «Проф учеб.»/ А.Л.Золкин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 447с.
4. Никитина И.П. Философия искусства: учеб. Пособие для студентов гуманитар. Направлений и специальностей вузов России: рек. Научно-метод. Советом по философии Министерства образования и науки РФ/ И.П.Никитина. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 559с.
5. Садохин А.П. Мировая художественная культура : учеб. для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2009. - 495 с.: ил.
6. Гнедич П.П. История искусства. М.: ЭКСМО, 2005.
7. Соколова М.В. Мировая культура и искусство: учеб. Пособие для студентов вузов. М.: Академия, 2007
8. Ильина Т.В. История искусств Западной Европы. - М., 1983, 2000.
9. Ильина Т.В. История искусств. Отечественное искусство. - М., 2000.
10. Русское и советское искусство, для специальности журналистика. - М., 1989.

б). Дополнительная

1. Авдеев В. И. История Древнего Востока. - М., 1969.
2. Базен Ж. История истории искусства. От Вазари до наших дней. -М., 1995.
3. Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. - М., 1990.
4. Всеобщая история искусства. Тт. 1 - 4. - М., 1956.
5. Гомбрих Х. История искусства. - М., 1998.

6. История зарубежного искусства. Под редакцией М.Т. Кузьминой и Н. Л. Мальцевой. - М., 1971.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Государственного музея "Эрмитаж" - <http://www.hermitage.ru>

Официальный сайт журнала "Художник" - <http://www.artist-mag.ru> официальный сайт

Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>

Официальный сайт Русского музея - <http://www.rusmuseum.ru>

<http://www.gif.ru/GIF.RU> — *Искусство России*

<http://www.gif.ru/azbuka/> *АРТ-АЗБУКА: словарь современного искусства*

<http://www.museum.ru/> «Музеи России»

<http://www.museum.ru/gmii> *Государственный Музей Изобразительных Искусств им. А. С. Пушкина*

<http://www.guelman.ru/maksimka/> «Максимка» — *журнал реального искусства*

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине: «Б1.В.ДВ.7.2 История мировой художественной культуры» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса,
Направление подготовки/специальность: 43.03.02 «Туризм»
Направленность (профиль): «Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг»
формы обучения: очная

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.
Сроки изучения дисциплины (модуля): для очной формы обучения – 2 семестр.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Искусство Древнего мира».	25	10
2	Доклады по теме: «Искусство Древней Греции и Древнего Рима»	26	10
3	Выступление на семинаре «Искусство Средних веков».	27	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу : «Гуманизм в искусстве Ренессанса».	28	5
5	Выполнение практического задания №2 по разделу : «Русское искусство 16-19 вв.».	29	5
6	Контрольная работа по теме/модулю «Искусство Нового времени»	30	5
7	Написание реферата по теме: «Модернизм в США»	30	15
8	Презентация по теме «Русский авангард»	31	5
9	Эссе на тему «Романтизм в искусстве»	32	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу: «Искусство Древнего мира»</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре: «Искусство Средних веков».</i>	10
4	<i>Подготовка доклада: «Гуманизм в искусстве Ренессанса»</i>	5
5	<i>Контрольная работа по теме: «Русское искусство 16-19 вв».</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме: «Модернизм в США»</i>	15
7	<i>Презентация по теме: «Искусство Нового времени»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом или экзаменом.

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

**Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем.**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.7.2 История мировой художественной культуры»

Направление подготовки/специальность: **43.03.02 «Туризм»**

Направленность (профиль): **«Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108ч.).

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

Для очной формы обучения – 2 семестр;

3. Цель освоения дисциплины (модуля): «История мировой художественной культуры» заключается в формировании у студентов представлений об основных концептуальных контекстах, определяющих современное понимание, восприятие и толкование искусства, и составить необходимое понимание об исторических, искусствоведческих, философских и эстетических ракурсах мировой художественной культуры. Это подразумевает исследование смен исторических культур, стилей, движение в истории мировоззренческих принципов, воплощенных в художественных образах, культурных и религиозных памятниках для воспитания духовно-нравственной образованной в культурном отношении личности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1 <i>Начальный период</i>	Знать: • сущность и составляющие гуманитарных ресурсов в туризме; • место и роль искусства в жизни человека и общества, понятия, терминологию, принципы, функции и морфологию искусства для использования в сфере профессиональной деятельности.	2		
ОК-4 <i>Продвинутый период</i>	Уметь: • самостоятельно анализировать произведения разных видов искусства для использования в пространстве туристической деятельности; • организовать беседы о культуре стран мира прошлого и настоящего;	2		
ПК-14 <i>Завершающий период</i>	Владеть: • лексикой классического и современного искусства для выработки собственной позиции по отношению к культурным процесса на современном историческом этапе; • - навыками по использованию культурных и художественных знаний для проектирования	2		

	актуальных форм познавательного туризма; • способностью выделять объекты гуманитарных ресурсов при формировании туристического продукта.			

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-14 готовностью к применению основных методов проектирования в туризме.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля): «История мировой художественной культуры»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Культура и искусство Древнего мира.	2	3	6	10		
2	Раздел II. Искусство Средневековья.	2	3	6	10		
3	Раздел III. Искусство эпохи Возрождения.	2	3	6	10		
4	Раздел IV. Искусство Нового времени.	2	4	6	15		
5	Раздел V. Искусство XIX – XXI веков.	2	5	6	15		
Итого часов:			18	30	60		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социо-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.7.2 История мировой художественной культуры»

Направление подготовки/специальность: **43.03.02 «Туризм»**

Направленность (профиль): **«Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 36 от «24» апреля 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Реклама, связи с общественностью и социально-гуманитарных проблем»
Протокол № 30 от «20» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Реклама, связи с общественностью и социально-гуманитарных проблем»
Протокол № 28 от «12» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Реклама, связи с общественностью и социально-гуманитарных проблем»
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Составитель:

Протасова Надежда Вадимовна, кандидат философских наук, доцент,
кафедры Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): «История мировой художественной культуры» заключается в формировании у студентов представлений об основных концептуальных контекстах, определяющих современное понимание, восприятие и толкование искусства, и составить необходимое понимание об исторических, искусствоведческих, философских и эстетических ракурсах мировой художественной культуры. Это подразумевает исследование смен исторических культур, стилей, движение в истории мировоззренческих принципов, воплощенных в художественных образах, культурных и религиозных памятниках для воспитания духовно-нравственной образованной в культурном отношении личности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Курс «История мировой художественной культуры» в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «История», «Философия», «Культурология». Набор планируемых знаний и умений, состоит в понимании атрибутов, истории художественной культуры, представления об основных закономерностях функционирования культуры и искусства в общей системе человеческой культуры, а также знания основных подходов к изучению сферы культуры и искусства как формы бытия духовного поля и художественно-эстетического воспитания человечества.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин: «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве», «Экскурсионная деятельность в индустрии туризма», «Человек и его потребности», «Образовательный туризм» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1 <i>Начальный уровень</i>	Знать: • место и роль искусства в жизни человека и общества, понятия, терминологию, принципы, функции и морфологию искусства для использования в сфере профессиональной деятельности.			6
<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь: • организовать беседы о культуре стран мира прошлого и настоящего.			6
<i>Завершающий уровень</i>	Владеть: • лексикой классического и современного искусства для выработки собственной позиции по отношению к культурным процессам на			6

	современном историческом этапе.			
ОК-4 <i>Продвинутый период</i>	Уметь: самостоятельно анализировать произведения разных видов искусства для использования в пространстве туристической деятельности.			6
<i>Завершающий период</i>	Владеть: способностью выделять объекты гуманитарных ресурсов при формировании туристического продукта.			6
ПК-14 <i>Начальный период</i>	Знать: особенности развития художественной культуры на всех этапах всемирной истории.			6
<i>Завершающий период</i>	Владеть: навыками по использованию культурных и художественных знаний для проектирования актуальных форм познавательного туризма.			6

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-14 - готовностью к применению основных методов проектирования в туризме.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачётные единицы**, 108 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Культура и искусство Древнего мира.	6			10		
2	Раздел II. Искусство Средневековья.	6		1	20		
3	Раздел III. Искусство эпохи Возрождения.	6	1	1	20		
4	Раздел IV. Искусство Нового	6	1	1	30		

	времени.						
5	Раздел V. Искусство XIX – XXI веков.	6		1	22		
Итого часов:		2	4	102		Дифференцированный зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Характерные черты искусства палеолита.
2. Характерные черты искусства мезолита.
3. Характерные черты искусства неолита.
4. Синкретизм первобытного искусства.
5. Наскальная живопись в эпоху первобытности.
6. Древнейшие сооружения первобытного человека.
7. Особенности древнеегипетской художественной культуры.
8. Рельефы и живописные композиции древних египтян.
9. Архитектура Древнего Египта.
10. Особенности художественной культуры Античности.
11. Достижения древнегреческой архитектуры.
12. Основные этапы развития древнегреческой скульптуры.
13. Древнеримская архитектура и шедевры.
14. Римский скульптурный портрет.
15. Музыкальная культура Древней Греции.
16. Театр в художественной культуре Античности.
17. Особенности развития художественной культуры Византии (достижения художественной культуры и шедевры).
18. Особенности развития средневекового искусства Западной Европы.
19. Характеристика романского и готического стилей.
20. Витражное искусство.
21. Средневековый фарс.
22. Древнерусское искусство.
23. Особенности архитектуры Древней Руси.
24. Общая характеристика изобразительного искусства на Руси X-XVI веков.
25. Архитектура и скульптура в эпоху Возрождения.
26. Основные этапы развития искусства в эпоху Возрождения.
27. Северное Возрождение.
28. Итальянская комедия "Дель Арте" и театр Шекспира.
29. Основные художественные направления в искусстве XVII-XVIII веков.
30. Классическая музыка XVIII века.
31. Романтизм в искусстве XIX века.

32. Реализм в искусстве XIX века.
33. Импрессионизм в художественной культуре XIX века.
34. Критический реализм в литературе XIX века.
35. Русская художественная культура XVIII века.
36. Русская литература XVIII века.
37. Художественная культура России первой половины XIX века.
38. "Золотой век" русской литературы.
39. Русская музыка XIX века.
40. "Передвижники".
41. "Могучая кучка".
42. Художественная культура "серебряного века" в России.
43. Модернизм как художественное явление XX века.
44. Постмодернизм в художественной культуре.
45. Художественная культура социалистической России.
46. Искусство военных и послевоенных лет в СССР.
47. Основные тенденции развития современного искусства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а). Основная литература

1. Гомбрих Э. История искусства/Эрнст Гомбрих. – М.: (Искусство-21в.) 2014. 688с.:ил.
2. Горелова Е.И. История мировой культуры: лекции по дисциплине: учеб. Пособие для студентов вузов физ.культуры, обучающихся по специальностям (032101, 032102, 080507)/ Е.И.Горелова; ФГБОУ «Моск. Гос. акад.физ.культуры», каф. Философии, истории и соц. Наук. – Малаховка: (Изд-во МГАФК), 2012, 255с.
3. Золкин А.Л. Эстетика: учеб. Для студентов вузов, обуч. по гуманитар.-соц. Специальностям: рек. Мин-вом образования РФ: рек. УМЦ «Проф учеб.»/ А.Л.Золкин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 447с.
4. Никитина И.П. Философия искусства: учеб. Пособие для студентов гуманитар. Направлений и специальностей вузов России: рек. Научно-метод. Советом по философии Министерства образования и науки РФ/ И.П.Никитина. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 559с.
5. Садохин А.П. Мировая художественная культура : учеб. для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2009. - 495 с.: ил.
6. Гнедич П.П. История искусства. М.: ЭКСМО, 2005.
7. Соколова М.В. Мировая культура и искусство: учеб. Пособие для студентов вузов. М.: Академия, 2007
8. Ильина Т.В. История искусств Западной Европы. - М., 1983, 2000.
9. Ильина Т.В. История искусств. Отечественное искусство. - М., 2000.
10. Русское и советское искусство, для специальности журналистика. - М., 1989.

б). Дополнительная

1. Авдеев В. И. История Древнего Востока. - М., 1969.
2. Базен Ж. История истории искусства. От Вазари до наших дней. -М., 1995.
3. Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. - М., 1990.
4. Всеобщая история искусства. Тт. 1 - 4. - М., 1956.
5. Гомбрих Х. История искусства. - М., 1998.

6. История зарубежного искусства. Под редакцией М.Т. Кузьминой и Н. Л. Мальцевой. - М., 1971.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Государственного музея "Эрмитаж" - <http://www.hermitage.ru>

Официальный сайт журнала "Художник" - <http://www.artist-mag.ru> официальный сайт

Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>

Официальный сайт Русского музея - <http://www.rusmuseum.ru>

<http://www.gif.ru/GIF.RU> — *Искусство России*

<http://www.gif.ru/azbuka/> *АРТ-АЗБУКА: словарь современного искусства*

<http://www.museum.ru/> «Музеи России»

<http://www.museum.ru/gmii> *Государственный Музей Изобразительных Искусств им. А. С. Пушкина*

<http://www.guelman.ru/maksimka/> «Максимка» — *журнал реального искусства*

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине: «Б1.В.ДВ.7.2 История мировой художественной культуры» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса,
Направление подготовки/специальность: 43.03.02 «Туризм»
Направленность (профиль): «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»
формы (м) обучения: заочная

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.
Сроки изучения дисциплины (модуля): для заочной формы обучения - 6 семестр.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для заочной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Искусство Древней Греции и Древнего Рима»		15
2	Выступление на семинаре «Искусство Средних веков».		15
3	Выполнение практического задания №1 по разделу : «Русское искусство 18-20 вв.».		15
4	Контрольная работа по теме/модулю «Искусство Нового времени»		5
5	Написание реферата по теме: «Модернизм в США»		15
6	Презентация по теме «Русский авангард»		15
7	Дифференцированный зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Искусство Древнего мира»	5
3	Выступление на семинаре: «Искусство Средних веков».	10
4	Подготовка доклада: «Гуманизм в искусстве Ренессанса»	5

5	Контрольная работа по теме: «Русское искусство 16-19 вв».	5
6	Написание реферата по теме: «Модернизм в США»	15
7	Презентация по теме: «Искусство Нового времени»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом или экзаменом.

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

**Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем.**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДВ.7.2 История мировой художественной культуры»**

Направление подготовки/специальность: **43.03.02 «Туризм»**

Направленность (профиль): **«Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108ч.).

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):
для заочной формы обучения – 6 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** «История мировой художественной культуры» заключается в формировании у студентов представлений об основных концептуальных контекстах, определяющих современное понимание, восприятие и толкование искусства, и составить необходимое понимание об исторических, искусствоведческих, философских и эстетических ракурсах мировой художественной культуры. Это подразумевает исследование смен исторических культур, стилей, движение в истории мировоззренческих принципов, воплощенных в художественных образах, культурных и религиозных памятниках для воспитания духовно-нравственной образованной в культурном отношении личности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1 <i>Начальный период</i>	Знать: • сущность и составляющие гуманитарных ресурсов в туризме; • место и роль искусства в жизни человека и общества, понятия, терминологию, принципы, функции и морфологию искусства для использования в сфере профессиональной деятельности.			6
ОК-4 <i>Продвинутый период</i>	Уметь: • самостоятельно анализировать произведения разных видов искусства для использования в пространстве туристической деятельности; • организовать беседы о культуре стран мира прошлого и настоящего;			6
ПК-14 <i>Завершающий период</i>	Владеть: • лексикой классического и современного искусства для выработки собственной позиции по отношению к культурным процесса на современном историческом этапе; • - навыками по использованию культурных и художественных знаний для проектирования			6

	актуальных форм познавательного туризма; • способностью выделять объекты гуманитарных ресурсов при формировании туристического продукта.			

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-14 готовностью к применению основных методов проектирования в туризме.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля): «История мировой художественной культуры»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Культура и искусство Древнего мира.	6			10		
2	Раздел II. Искусство Средневековья.	6		1	20		
3	Раздел III. Искусство эпохи Возрождения.	6	1	1	20		
4	Раздел IV. Искусство Нового времени.	6	1	1	30		
5	Раздел V. Искусство XIX – XXI веков.	6		1	22		
Итого часов:			2	4	102		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 Лечебно-оздоровительный туризм

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Косарева Наталия Викторовна – кандидат географических наук, доцент
кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Лечебно-оздоровительный туризм» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью является приобретение знаний об основах и особенностях организации лечебно-оздоровительного туризма в Российской Федерации и за рубежом.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору. Ее изучение опирается на следующие предшествующие ей дисциплины: физическая и социально-экономическая география, туристское ресурсоведение и география туризма России, технология и организация видов туризма. Освоение дисциплины является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: «Технология въездного и внутреннего туризма», «Технология выездного туризма» и необходимо для сдачи ГИА.

Программа дисциплины «Лечебно-оздоровительный туризм» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7	Знать: -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; -принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний.	6		7
ОПК-2	Знать: - основы и специфику современного процесса проектирования в лечебно-оздоровительном туризме; - перспективные направления и тенденции развития лечебно-оздоровительного туризма; - основы инновационной деятельности в лечебно-оздоровительном туризме.	6		7
	Уметь: - применять современные методы проектирования в лечебно-оздоровительном туризме.			

ОПК-3	Знать: - особенности технологии и организации лечебно-оздоровительных туров; - основные классификации лечебно-оздоровительного туризма.	6		7
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания туристов в лечебно-оздоровительных турах.			
ПК-13	Уметь: - выбирать маркетинговые технологии продаж лечебно-оздоровительных туров; - выстраивать систему взаимоотношений с потребителями лечебно-оздоровительных туров.	6		7
	Владеть: - навыками и приемами эффективных продаж лечебно-оздоровительных туров; - навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации лечебно-оздоровительных туров.			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об лечебно-оздоровительном туризме. Классификации, составные части.	6	4	5	12		
2	Особенности технологии и организации лечебно-оздоровительных туров.		6	5	12		
3	Основные дестинации лечебно-оздоровительного туризма в России и за рубежом.		6	10	12		
Итого часов:			16	20	36		Дифференциальный зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об лечебно-оздоровительном туризме. Классификации, составные части.	7	1	2	20		
2	Особенности технологии и организации лечебно-оздоровительных туров.		1	2	20		
3	Основные дестинации лечебно-оздоровительного туризма в России и за рубежом.		2	2	22		
Итого часов:			4	6	62		Дифференциальный зачет

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об лечебно-оздоровительном туризме. Классификации, составные части.	7	1	2	20		
2	Особенности технологии и		1	2	20		

	организации лечебно-оздоровительных туров.						
3	Основные дестинации лечебно-оздоровительного туризма в России и за рубежом.		2	2	22		
Итого часов:			4	6	62		Дифференциальный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой.

Перечень вопросов к зачету:

1. Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению Российской Федерации.
2. Особенности организации курортного дела в России и за рубежом.
3. Курортный комплекс Российской Федерации, составляющие, характеристика, потребности населения Российской Федерации в курортном оздоровлении.
4. Современные представления о взаимодействии организма с окружающей средой, современные принципы организации курортного дела в Российской Федерации.
5. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление отечественного здравоохранения.
6. Реабилитация, цели, задачи, значение в условиях курорта.
7. Основные реабилитационные комплексы и мероприятия. Основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению.
8. История зарождения основ использования естественных сил природы в первобытном и рабовладельческом строе.
9. Особенности развития курортного дела в Европе и Азии.
10. История российских курортов в начале XX в. и в период до 1914 г.
11. Советский этап развития курортного дела.
12. Современный этап развития курортного дела, характеристика, особенности.
13. Курортно-рекреационные ресурсы, свойства, происхождение, назначение.
14. Природные лечебные ресурсы Российской Федерации, понятия, особенности.
15. Типы и виды рекреационно-реабилитационных учреждений.
16. Лечебно-оздоровительный процесс на курорте, методы, принципы, особенности.
17. Организация работы санатория. Основные службы санаторно-курортных учреждений, технологические схемы жизнеобеспечения, оздоровления, развлечений.
18. Организация активного отдыха на курорте, виды, значение.
19. Организация досуга и развлечений на курорте.
20. Понятие об анимационной деятельности.
21. Экологический и санитарно-гигиенический контроль на курорте, законодательные документы.
22. Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам.
23. Санаторно-курортный маркетинг. Основные понятия. Маркетинговый комплекс

и его элементы.

24. Лечебный и оздоровительный туризм, современное состояние и особенности

25. Минеральные воды. Классификация минеральных вод: по составу, минерализации, температуре.

26. Природные основы лечебно-оздоровительного туризма.

27. География минеральных вод в России. Развитие лечебно-оздоровительного туризма.

28. Лечебные грязи. Классификация лечебных грязей по: происхождению, температуре и действию на организм человека.

29. Уникальные природные лечебные ресурсы. География лечебно-оздоровительного туризма.

30. Классификация природных рекреационных ресурсов. Характеристика природного объекта (по выбору студента).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная:

16. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.: ил. 251346

17. Дусенко, С.В. Социальное пространство туризма (социологический анализ) : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2014. - 179 с. 251673

18. Кусков, А.С. Основы туризма : учеб. для студентов и слушателей вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 387 с.: ил. 186797

Дополнительная:

1.Александрова А.Ю. Международный туризм : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" : доп. М-вом образования РФ / А.Ю. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 459 с.: ил. (187450)

2. Бабкин А.В. Специальные виды туризма : учеб. пособие / А.Б. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 251 с. (182121)

3. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. международ. акад. туризма. - изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 240 с.: ил. (60697)

4. Ильина Е.Н. Туроперейтинг : продвижение турист. продукта : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 175 с.: табл. (59546)

5. Бгатов А.П. Туристские формальности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Туризм" / А.П. Бгатов. - М.: Academia, 2011. - 364 с.: табл. (193361)

6. География туризма : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Туризм" : доп. Минобрнауки РФ / [М.В. Асташкина [и др.]]. - М.: ИНФРА-М: Альфа-М, 2008. - 430 с.: ил. 6753

7. Дусенко, С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет.образоват.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

24. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
25. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
26. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
 - Кабинет туристско-рекреационного проектирования
4. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Лечебно-оздоровительный туризм» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса – по очной, 4 курса по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности»

XIV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 6-й (очная форма обучения) семестр, 7-й (заочная форма обучения) семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

XV. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре «Понятие об лечебно-оздоровительном туризме»	1 неделя	5
3	Собеседование на семинаре «Классификации, составные части лечебно-оздоровительного туризма»	2 неделя	5
4	Собеседование на семинаре «Особенности технологии и организации лечебно-оздоровительных туров»	3-5 неделя	5
5	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Проектирование лечебно-оздоровительных туров»	6-8 неделя	15
6	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Основные дестинации лечебно-оздоровительного туризма в России»	9-12 неделя	15
7	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Основные дестинации лечебно-оздоровительного туризма за рубежом»	13-16 неделя	15
8	Выполнение тестового задания по темам 1-3	17 неделя	10
9	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по темам 1-3</i>	5
2	<i>Контрольная работа по темам 1-2</i>	15
4	<i>Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3</i>	15
5	<i>Дополнительное тестирование по темам 1-3</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся
дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.8.1 Лечебно-оздоровительный туризм

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 6-й семестр (очно), 7-й семестр (заочно).

2.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Лечебно-оздоровительный туризм» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью является приобретение знаний об основах и особенностях организации лечебно-оздоровительного туризма в Российской Федерации и за рубежом.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7	Знать: -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; -принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний.	6		7
ОПК-2	Знать: - основы и специфику современного процесса проектирования в лечебно-оздоровительном туризме; - перспективные направления и тенденции развития лечебно-оздоровительного туризма; - основы инновационной деятельности в лечебно-оздоровительном туризме.	6		7
	Уметь: - применять современные методы проектирования в лечебно-оздоровительном туризме.			
ОПК-3	Знать: - особенности технологии и организации лечебно-оздоровительных туров; - основные классификации лечебно-оздоровительного туризма.	6		7
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания туристов в лечебно-оздоровительных турах.			
ПК-13	Уметь: - выбирать маркетинговые технологии продаж лечебно-	6		7

	оздоровительных туров; - выстраивать систему взаимоотношений с потребителями лечебно-оздоровительных туров.			
	Владеть: - навыками и приемами эффективных продаж лечебно-оздоровительных туров; - навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации лечебно-оздоровительных туров.			

4.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об лечебно-оздоровительном туризме. Классификации, составные части.	6	4	5	12		
2	Особенности технологии и организации лечебно-оздоровительных туров.		6	5	12		
3	Основные дестинации лечебно-оздоровительного туризма в России и за рубежом.		6	10	12		
Итого часов:			16	20	36		Дифференциальный зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятель ная работа	Контроль	
1	Понятие об лечебно-оздоровительном туризме. Классификации, составные части.	7	1	2	20		
2	Особенности технологии и организации лечебно-оздоровительных туров.		1	2	20		
3	Основные дестинации лечебно-оздоровительного туризма в России и за рубежом.		2	2	22		
Итого часов:			4	6	62		Дифференциальный зачет

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятель ная работа		
1	Понятие об лечебно-оздоровительном туризме. Классификации, составные части.	7	1	2	20		
2	Особенности технологии и организации лечебно-оздоровительных туров.		1	2	20		
3	Основные дестинации лечебно-оздоровительного туризма в России и за рубежом.		2	2	22		
Итого часов:			4	6	62		Дифференциальный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 Детско-юношеский туризм

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИТРРИФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Седенков Сергей Евгеньевич – преподаватель кафедры «Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Детско-юношеский туризм соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ детско-юношеского туризма для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины Детско-юношеский туризм в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Детско-юношеский туризм для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 3 курсе очной и 4 курсе заочной формы обучения и относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: Организация туристской деятельности: история, опыт, современные исследования, Технология и организация видов туризма.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах (очно), Основы безопасности в туризме (заочно).

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7	<i>Знать:</i> принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний	6		7
	<i>Уметь:</i> регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	6		7
ОПК-2	<i>Знать:</i> перспективные направления и тенденции развития	6		7

	туристского рынка			
	<i>Уметь:</i> анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта	6		7
ОПК-3	<i>Знать:</i> структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	6		7
	<i>Уметь:</i> обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	6		7
ПК-13	<i>Знать:</i> особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	6		7
	<i>Уметь:</i> выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	6		7
	<i>Владеть:</i> навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта.	6		7

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

Семестр							
№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Обзор истории развития детско-юношеского туризма в России	6	4	4		9	
2	Государственное регулирование детско-юношеского туризма		4	6		9	
3	Современный детско-юношеский туризм		4	4		9	
4	Особенности проектирования программ детско-юношеского туризма		4	6		9	
Итого часов:			16	20		36	дифф.зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Обзор истории развития детско-юношеского туризма в России	7		2		15	
2	Государственное регулирование детско-юношеского туризма		2			16	
3	Современный детско-юношеский туризм			2		15	
4	Особенности проектирования программ детско-юношеского туризма		2	2		16	
Итого часов:			4	6		62	дифф.зачёт

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Обзор истории развития детско-юношеского туризма в России	5		2		15	
2	Государственное регулирование детско-юношеского туризма		2			16	
3	Современный детско-юношеский туризм			2		15	
4	Особенности проектирования программ детско-юношеского туризма		2	2		16	
Итого часов:			4	6		62	дифф.зачёт

5. **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).
7. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифф.зачёт.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Понятие детско-юношеского туризма
2. История развития детско-юношеского туризма в СССР
3. Необходимость развития детско-юношеского туризма
4. Специфика детско-юношеского туризма
5. Основные термины и определения детско-юношеского туризма.
6. История развития детско-юношеского туризма в современной России
7. Особенности развития детско-юношеского туризма
8. Субъекты детско-юношеского туризма
9. Стандартизация объектов детско-юношеского туризма
10. Государственные программы развития детско-юношеского туризма
11. Состояние детско-юношеского туризма России.
12. Инфраструктура детско-юношеского туризма.
13. Проблемы развития детско-юношеского туризма в России.
14. Тенденции и проблемы развития детско-юношеского туризма в России.
15. Особенности проектирование программ детско-юношеского туризма.
16. Обеспечение безопасности перевозок в рамках детско-юношеского туризма.
17. Технология организации экскурсий в рамках детско-юношеского туризма.
18. Развитие детско-юношеского туризма за рубежом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон № 132-ФЗ от 24 ноября 1996 года «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2016 г.)
2. ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования»
3. ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг»
4. ГОСТ Р 53997-2010 «Туристские услуги. Информация для потребителей. Общие требования»

б) Основная литература:

1. Веткин В.А. Технология создания турпродукта : пакет. Туры : учеб.-метод. Пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 239 с.
2. Молодцова Т.Е. Туроператорская деятельность : теорет. И практ. Проблемы осуществления / Молодцова Татьяна Евгеньевна // Туризм: право и экономика. – 2014. - № 2. – С. 15-19.

в)Дополнительная литература:

1. Борисова М.В. Лояльность потребителей детско-юношеского туризма и развитие привлекательности дестинации / М.В. Борисова // Вестник Нац. акад. туризма. - 2016. - № 2. - С. 28-30
2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.
3. Дусенко С.В. Туризм: социальный анализ и региональные тенденции развития / С.В. Дусенко, Е.Г. Теличева ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Тихоокеан. гос. ун-т". - Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2014. - 155 с.
4. Ефимова О.В. Безопасность туризма / Ефимова Ольга Владимировна // Туризм: право и экономика. - 2013. - № 3. - С. 8-11.

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.russiatourism.ru - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
2. www.tourlib.net - Все о туризме: туристическая библиотека.
3. www.ratanews.ru - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
4. www.rostourunion.ru/ - Российский союз туриндустрии.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
 - Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
 - Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

11. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. *Мультимедийный класс*, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
- Профессиональная этика и этикет.
4. *Залы*: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Детско-юношеский туризм» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса очной формы обучения и 4 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

XVI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр – очная форма обучения;

7 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифф.зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

6-й семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
62	Посещаемость занятий	23-39 неделя	10
63	Выступление на практическом занятии по разделу № 1 «Обзор истории развития детско-юношеского туризма в России»	25 неделя	5
64	Выступление на практическом занятии по разделу № 2 «Государственное регулирование детско-юношеского туризма»	27 неделя	5
65	Выступление на практическом занятии по разделу № 3 «Современный детско-юношеский туризм»	29 неделя	5
66	Выступление на практическом занятии по разделу № 4 «Особенности проектирования программ детско-юношеского туризма»	31 неделя	5
67	Написание реферата по разделам № 1-4	33 неделя	15
68	Презентация по разделам № 1-4	35 неделя	10
69	Презентация по разделам № 1-4	37 неделя	10
70	Эссе по разделам № 1-4	39 неделя	15
71	Дифференцированный зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада по разделам № 1-4, пропущенным студентом	5
2	Реферат по разделам № 1-4	15
3	Выполнение презентаций по разделам № 1-4	10
4	Выполнение эссе по разделам № 1-4	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.8.2 Детско-юношеский туризм

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

1.Семестры освоения дисциплины: 6 семестр – очная форма обучения, 7 семестр – заочная форма обучения.

2.Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины Детско-юношеский туризм соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ детско-юношеского туризма для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7	<i>Знать:</i> принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний	6		7
	<i>Уметь:</i> регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	6		7
ОПК-2	<i>Знать:</i> перспективные направления и тенденции развития туристского рынка	6		7
	<i>Уметь:</i> анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта	6		7
ОПК-3	<i>Знать:</i> структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	6		7
	<i>Уметь:</i> обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	6		7
ПК-13	<i>Знать:</i> особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	6		7
	<i>Уметь:</i> выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	6		7
	<i>Владеть:</i> навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта.	6		7

4.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Обзор истории развития детско-юношеского туризма в России	6	4	4		9	
2	Государственное регулирование детско-юношеского туризма		4	6		9	
3	Современный детско-юношеский туризм		4	4		9	
4	Особенности проектирования программ детско-юношеского туризма		4	6		9	
Итого часов:			16	20		36	дифф.зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Обзор истории развития детско-юношеского туризма в России	7		2		15	
2	Государственное регулирование детско-юношеского туризма		2			16	
3	Современный детско-юношеский туризм			2		15	
4	Особенности проектирования программ детско-юношеского туризма		2	2		16	
Итого часов:			4	6		62	дифф.зачёт

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Обзор истории развития детско-юношеского туризма в России	5		2		15	
2	Государственное регулирование детско-юношеского туризма		2			16	
3	Современный детско-юношеский туризм			2		15	
4	Особенности проектирования программ детско-юношеского туризма		2	2		16	
Итого часов:			4	6		62	дифф.зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1 Безбарьерный туризм

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИТРРИФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шариков Валентин Иванович - кандидат педагогических наук, профессор
кафедры «Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Рецензент:

20. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Безбарьерный туризм соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ безбарьерного туризма для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

21. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины Безбарьерный туризм в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 Безбарьерный туризм для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 3 курсе очной и 4 курсе заочной формы обучения и относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: Организация туристской деятельности: история, опыт, современные исследования, Технология и организация видов туризма.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах, Профессиональная этика и этикет и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

22. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	<i>Знать:</i> перспективные направления и тенденции развития туристского рынка	5		8
	<i>Уметь:</i> анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта.	5		8
ОПК-3	<i>Знать:</i> структуру обслуживания с учетом природных и	5		8

	социальных факторов			
	<i>Уметь:</i> обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	5		8
ПК-13	<i>Знать:</i> особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	5		8
	<i>Уметь:</i> выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	5		8
	<i>Владеть:</i> методиками организации эффективного общения с потребителями	5		8

23. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

Семестр							
№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в безбарьерный туризм. Основные термины и определения	5	4	6		15	
2	Государственное регулирование безбарьерного туризма		4	8		15	
3	Тенденции развития безбарьерного туризма в России		6	8		15	
4	Опыт развития безбарьерного туризма за рубежом		4	8		15	
Итого часов:			18	30		60	дифф.зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в безбарьерный туризм. Основные термины и определения	8	2	2	22		
2	Государственное регулирование безбарьерного туризма		2	2	24		
3	Тенденции развития безбарьерного туризма в России		2	2	24		
4	Опыт развития безбарьерного туризма за рубежом			2	24		
Итого часов:			6	8	94		дифф.зачёт

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в безбарьерный туризм. Основные термины и определения	8	2	2	22		
2	Государственное регулирование безбарьерного туризма		2	2	24		
3	Тенденции развития безбарьерного туризма в России		2	2	24		
4	Опыт развития безбарьерного туризма за рубежом			2	24		
Итого часов:			6	8	94		дифф.зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифф.зачёт.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Понятие безбарьерного туризма и безбарьерной среды.
2. История развития безбарьерного туризма
3. Необходимость создания безбарьерной среды.
4. Субъекты безбарьерного туризма.
5. Правовые основы обеспечения безбарьерной среды в туризме
6. Стандартизация безбарьерного туризма
7. Государственная политика в сфере безбарьерного туризма
8. Состояние безбарьерного туризма в России.
9. Формирование безбарьерной среды на предприятиях туристско-гостиничной индустрии.
10. Проблемы развития безбарьерного туризма в России
11. Права лиц с отклонениями в состоянии здоровья
12. Организация программ безбарьерного туризма: физиологические и психологические особенности
13. Транспортное обслуживание лиц с отклонениями в состоянии здоровья
14. Глобальный этический кодекс туризма.
15. Хартия туризма и кодекс туриста.
16. Развитие безбарьерного туризма в странах Европы
17. Развитие безбарьерного туризма в США
18. Развитие безбарьерного туризма в Китае
19. Основные термины и определения сферы безбарьерного туризма
20. Глобализация в безбарьерном туризме.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

г) Нормативно-правовые акты:

16. Федеральный закон № 132-ФЗ от 24 ноября 1996 года «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2016 г.)
17. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. от 07.03.2017 г.)
18. ГОСТ Р 53998-2010 «Туристские услуги. Услуги туризма для людей с ограниченными возможностями. Общие требования»
19. ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг»
20. ГОСТ Р 53997-2010 «Туристские услуги. Информация для потребителей. Общие требования»
21. ГОСТ Р 56643-2015 Туристские услуги. Личная безопасность туриста»

с) Основная литература:

1. Бавельский А.Д. Безбарьерный туризм в Москве : учеб. пособие для обучающихся по направлению подгот. 080200 : рек. Умо по образованию в обл. менеджмента / А.Д. Бавельский, Г.И. Зорина, А.А. Ручин ; под науч. ред. И.В. Зорина ; Ком. по туризму и гостинич. хоз-ву г. Москвы, Рос. международ. акад. туризма. - М.: Логос, 2011. - 167 с.
2. Бавельский А.Д. Доступная среда как фактор развития и безопасности безбарьерного туризма / Бавельский А.Д., Зорин И.В., Сеселкин А.И. // Туризм: право и экономика. - 2013. - № 1. - С. 2-5.
3. Сеселкин А.И. Туризм, доступный для всех : пути исслед. и развития / А.И. Сеселкин, М.А. Петрова // Теория и практика физ. культуры. - 2017. - № 4. - С. 31. (257852)

т) Дополнительная литература:

1. Веткин В.А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.
3. Дусенко С.В. Туризм: социальный анализ и региональные тенденции развития / С.В. Дусенко, Е.Г. Теличева ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Тихоокеан. гос. ун-т". - Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2014. - 155 с. (247779)
4. Ефимова О.В. Безопасность туризма / Ефимова Ольга Владимировна // Туризм: право и экономика. - 2013. - № 3. - С. 8-11.

у) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

58. www.russiatourism.ru - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
59. www.tourlib.net - Все о туризме: туристическая библиотека.
60. www.ratanews.ru - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
 - Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
 - Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

12. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

35. *Мультимедийный класс*, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

36. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

37. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*

- Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах.

38. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Безбарьерный туризм» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса очной формы обучения и 4 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

XVII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр – очная форма обучения;

8 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифф.зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

5-й семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
72	Посещаемость занятий	1-18 неделя	10
73	Выступление на практическом занятии по разделу № 1 «Введение в безбарьерный. Основные термины и определения»	2 неделя	5
74	Выступление на практическом занятии по разделу № 2 «Государственное регулирование безбарьерного туризма»	5 неделя	5
75	Выступление на практическом занятии по разделу № 3 «Тенденции развития безбарьерного туризма в России»	8 неделя	5
76	Выступление на практическом занятии по разделу № 4 «Опыт развития безбарьерного туризма за рубежом»	11 неделя	5
77	Написание реферата по разделам № 1-4	14 неделя	15
78	Презентация по разделам № 1-4	16 неделя	10
79	Презентация по разделам № 1-4	16 неделя	10
80	Эссе по разделам № 1-4	18 неделя	15
81	<i>Дифференцированный зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во

		баллов
1	<i>Подготовка доклада по разделам № 1-4, пропущенным студентом</i>	5
2	<i>Реферат по разделам № 1-4</i>	15
3	<i>Выполнение презентаций по разделам № 1-4</i>	10
4	<i>Выполнение эссе по разделам № 1-4</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.9.1 Безбарьерный туризм

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1.Семестры освоения дисциплины: 5 семестр – очная форма обучения, 8 семестр – заочная форма обучения.

2.Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины Безбарьерный туризм соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ безбарьерного туризма для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	<i>Знать:</i> перспективные направления и тенденции развития туристского рынка	5		8
	<i>Уметь:</i> анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта.	5		8
ОПК-3	<i>Знать:</i> структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	5		8
	<i>Уметь:</i> обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	5		8
ПК-13	<i>Знать:</i> особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	5		8
	<i>Уметь:</i> выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	5		8
	<i>Владеть:</i> методиками организации эффективного общения с потребителями	5		8

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьяная работа	Контроль	
1	Введение в безбарьерный туризм. Основные термины и определения	5	4	6		15	
2	Государственное регулирование безбарьерного туризма		4	8		15	
3	Тенденции развития безбарьерного туризма в России		6	8		15	
4	Опыт развития безбарьерного туризма за рубежом		4	8		15	
Итого часов:			18	30		60	дифф.зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в безбарьерный туризм. Основные термины и определения	8	2	2	22		
2	Государственное регулирование безбарьерного туризма		2	2	24		
3	Тенденции развития безбарьерного туризма в России		2	2	24		
4	Опыт развития безбарьерного туризма за рубежом			2	24		
Итого часов:			6	8	94		дифф.зачёт

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьяная работа	Контроль	
1	Введение в безбарьерный туризм. Основные термины и определения	8	2	2	22		
2	Государственное регулирование безбарьерного туризма		2	2	24		
3	Тенденции развития безбарьерного туризма в России		2	2	24		
4	Опыт развития безбарьерного туризма за рубежом			2	24		
Итого часов:			6	8	94		дифф.зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 Социальный туризм

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИТРРИФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шариков Валентин Иванович - кандидат педагогических наук, профессор
кафедры «Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Социальный туризм соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ социального туризма для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины Социальный туризм в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 Социальный туризм для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 3 курсе очной и 4 курсе заочной формы обучения и относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: Организация туристской деятельности: история, опыт, современные исследования, Технология и организация видов туризма.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Технология въездного и внутреннего туризма (очно), Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах (заочно).

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-4	<i>Знать:</i> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	5		8
	<i>Уметь:</i> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	5		8
ОК-6	<i>Знать:</i> механизмы применения основных нормативно-правовых актов	5		8

	<i>Уметь:</i> анализировать и оценивать законодательные инициативы	5		8
ПК-12	<i>Знать:</i> основы регулирования туризма: туристскую политику, органы управления туризмом	5		8
	<i>Уметь:</i> применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности	5		8
	<i>Владеть:</i> навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации	5		8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации							
№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в социальный туризм. Основные термины и определения	5	4	6		15	
2	Государственное регулирование социального туризма		4	8		15	
3	Тенденции развития социального туризма в России		6	8		15	
4	Опыт развития социального туризма за рубежом		4	8		15	
Итого часов:			18	30		60	дифф.зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в социальный туризм. Основные термины и определения	8	2	2	22		
2	Государственное регулирование социального туризма		2	2	24		
3	Тенденции развития социального туризма в России		2	2	24		
4	Опыт развития социального туризма за рубежом			2	24		
Итого часов:			6	8	94		дифф.зачёт

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в социальный туризм. Основные термины и определения	8	2	2	22		
2	Государственное регулирование социального туризма		2	2	24		
3	Тенденции развития социального туризма в России		2	2	24		
4	Опыт развития социального туризма за рубежом			2	24		
Итого часов:			6	8	94		дифф.зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифф.зачёт.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Понятие и виды социального туризма.
2. Особенности организации программ социального туризма.
3. Основные термины и определения социального туризма
4. Исторический аспект развития социального туризма
5. Необходимость развития социального туризма.
6. Субъекты социального туризма.
7. Правовые основы развития социального туризма.
8. Стандартизация социального туризма.
9. Государственная политика в сфере социального туризма.
10. Развитие социального туризма в СССР.
11. Состояние социального туризма в России.
12. Участие предприятий туристско-гостиничной индустрии в программах социального туризма.
13. Проблемы развития социального туризма в России
14. Права туристов в социальном туризме
15. Организация программ социального туризма: физиологические и психологические особенности
16. Транспортное обслуживание лиц в рамках социального туризма.
17. Глобальный этический кодекс туризма.
18. Устойчивое развитие туризма
19. Развитие социального туризма в странах Европы
20. Развитие социального туризма в США
21. Развитие социального туризма в Китае
22. Международная организация социального туризма (ОИТС).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

в) Нормативно-правовые акты:

22. Федеральный закон № 132-ФЗ от 24 ноября 1996 года «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изменениями от 28.12.2016 г.)
23. ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги. Общие требования»
24. ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг»
25. ГОСТ Р 53997-2010 «Туристские услуги. Информация для потребителей. Общие требования»
26. ГОСТ Р 56643-2015 Туристские услуги. Личная безопасность туриста»

х) Основная литература:

4. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.
5. Дусенко С.В. Туризм: социальный анализ и региональные тенденции развития / С.В. Дусенко, Е.Г. Теличева ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Тихоокеан. гос. ун-т". - Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2014. - 155 с.

у) Дополнительная литература:

1. Веткин В.А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
2. Дусенко, С.В. Социальное пространство туризма (социологический анализ) : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2014. - 179 с.
3. Ефимова О.В. Безопасность туризма / Ефимова Ольга Владимировна // Туризм: право и экономика. - 2013. - № 3. - С. 8-11.

z) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

61. www.russiatourism.ru - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
62. www.tourlib.net - Все о туризме: туристическая библиотека.
63. www.ratanews.ru - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
64. www.rostourunion.ru/ - Российский союз туриндустрии.

aa) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
 - Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
 - Специализированная программа EчаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

13. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. *Мультимедийный класс*, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
 - Профессиональная этика и этикет.

4. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Социальный туризм» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса очной формы обучения и 4 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр – очная форма обучения;

8 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифф.зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

5-й семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
82	Посещаемость занятий	1-18 неделя	10
83	Выступление на практическом занятии по разделу № 1 «Введение в социальный туризм. Основные термины и определения»	2 неделя	5
84	Выступление на практическом занятии по разделу № 2 «Государственное регулирование социального туризма»	5 неделя	5
85	Выступление на практическом занятии по разделу № 3 «Тенденции развития социального туризма в России»	8 неделя	5
86	Выступление на практическом занятии по разделу № 4 «Опыт развития социального туризма за рубежом»	11 неделя	5
87	Написание реферата по разделам № 1-4	14 неделя	15
88	Презентация по разделам № 1-4	16 неделя	10
89	Презентация по разделам № 1-4	16 неделя	10
90	Эссе по разделам № 1-4	18 неделя	15
91	<i>Дифференцированный зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во

		баллов
1	<i>Подготовка доклада по разделам № 1-4, пропущенным студентом</i>	5
2	<i>Реферат по разделам № 1-4</i>	10
3	<i>Выполнение презентаций по разделам № 1-4</i>	10
4	<i>Выполнение эссе по разделам № 1-4</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.9.2 Социальный туризм

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1.Семестры освоения дисциплины: 5 семестр – очная форма обучения, 8 семестр – заочная форма обучения.

2.Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины Социальный туризм соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ социального туризма для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-4	<i>Знать:</i> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	5		8
	<i>Уметь:</i> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	5		8
ОК-6	<i>Знать:</i> механизмы применения основных нормативно-правовых актов	5		8
	<i>Уметь:</i> анализировать и оценивать законодательные инициативы	5		8
ПК-12	<i>Знать:</i> основы регулирования туризма: туристскую политику, органы управления туризмом	5		8
	<i>Уметь:</i> применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности	5		8
	<i>Владеть:</i> навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации	5		8

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в социальный туризм. Основные термины и определения	5	4	6		15	
2	Государственное регулирование социального туризма		4	8		15	
3	Тенденции развития социального туризма в России		6	8		15	
4	Опыт развития социального туризма за рубежом		4	8		15	
Итого часов:			18	30		60	дифф.зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в социальный туризм. Основные термины и определения	8	2	2	22		
2	Государственное регулирование социального туризма		2	2	24		
3	Тенденции развития социального туризма в России		2	2	24		
4	Опыт развития социального туризма за рубежом			2	24		
Итого часов:			6	8	94		дифф.зачёт

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в социальный туризм. Основные термины и определения	8	2	2	22		
2	Государственное регулирование социального туризма		2	2	24		
3	Тенденции развития социального туризма в России		2	2	24		
4	Опыт развития социального туризма за рубежом			2	24		
Итого часов:			6	8	94		дифф.зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.10.1 Стандарты обслуживания в туристско- гостиничных комплексах

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Авилова Наталья Леонидовна - доктор исторических наук,
профессор кафедры Туризма и гостиничного дела.

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП.

Целью освоения дисциплины «Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах» является изучение студентами основ, в области стандартизации необходимых для качественного проектирования, организации и деятельности в индустрии туризма гостеприимства, формирование у обучающегося компетенций в области принятия и исполнения государственных решений в области обеспечения качества и безопасности гостиничных и туристских услуг и безопасности гостя, защиты прав потребителей гостиничных и туристских услуг.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Место дисциплины Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах в структуре образовательной программы:

дисциплина Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе обучения, относится к части дисциплин по выбору обязательного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на освоении дисциплин таких как: «Технология и организация туроператорской деятельности», «Менеджмент», «Психология делового общения», «Нормативно-правовые основы туристской деятельности», «Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Организация обслуживания», «Технология въездного и внутреннего туризма», «Технология и организация услуг питания», «Технология выездного туризма»
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Управление поведением потребителя», «Профессиональная этика и этикет в сфере туризма», «Основы безопасности в туризме», прохождения преддипломной практики
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-6	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и	7		9

	<i>российского права.</i>			
	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.			
	Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций			
ПК-12	<i>Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии</i>	7		9
	Знать: - основы регулирования туризма: туристскую политику, органы управления туризмом; - основы стандартизации и сертификации в туризме; - общую характеристику договорных отношений в туризме.			
	Уметь: - составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, - применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности.			
	Владеть: - навыками анализа и составления договорной документации; - навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 **зачетных единицы**, 108 **академических часов** в 7 семестре по очной форме обучения и в 9 семестре по заочной, в 7 семестре по заочной(ускоренной) форме обучения (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарского характера	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовая база стандартизации и сертификации в сфере туристско - гостиничных услуг	7	2	6	5		
2	Организация работ по стандартизации; правила, порядок разработки, утверждения, внедрения и соблюдения стандартов.		2	6	5		
3	Защита прав потребителей как основа стандартов качества		4	4	5		
4	Профессиональные стандарты обслуживания в индустрии гостеприимства		4	4	5		
5	Стандарты производственно-технологической деятельности предприятий туризма и гостеприимства		2	4	5		
6	Процесс разработки и внедрения корпоративных стандартов обслуживания.		2	4	5		
	форма контроля 7 семестр						
Итого часов:108			18	30	60		Дифференциров зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного занятия	семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовая база стандартизации и сертификации в сфере туристско - гостиничных услуг	9	2		20		
2	Организация работ по стандартизации; правила, порядок разработки, утверждения, внедрения и соблюдения стандартов.		2	2	20		
3	Защита прав потребителей как основа стандартов качества		2	2	10		
4	Стандарты производственно-технологической деятельности предприятий туризма и гостеприимства			2	10		
5	Профессиональные стандарты обслуживания .			2	20		
6	Процесс разработки и внедрения корпоративных стандартов обслуживания.			2	14		
	форма контроля 9 семестр						
	Итого часов:108		6	8	94		Дифференциров зачет

Заочная(ускоренная) форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовая база стандартизации и сертификации в сфере туристско - гостиничных услуг	7	2		20		
2	Организация работ по стандартизации; правила, порядок разработки, утверждения, внедрения и соблюдения стандартов.		2	2	20		
3	Защита прав потребителей как основа стандартов качества		2	2	10		
4	Стандарты производственно-технологической деятельности предприятий туризма и гостеприимства			2	10		
5	Профессиональные стандарты обслуживания .			2	20		
6	Процесс разработки и внедрения корпоративных стандартов обслуживания.			2	14		
	форма контроля 7 семестр						
Итого часов:108			6	8	94		Дифференциров зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 7 семестр – очная форма обучения и в 9 семестре по заочной, 7 семестре по заочной (ускоренной) форме обучения

Перечень вопросов к зачету

1. Индустрия гостеприимства в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы
2. Состояние, проблемы и перспективы развития индустрии гостеприимства в экономически развитых странах
3. Состояние, проблемы и перспективы развития индустрии гостеприимства в РФ и субъектах РФ
4. Стандартизация, сертификация гостиниц и иных средств размещения
5. Нормативно-правовая база стандартизации и сертификации в сфере туристско - гостиничных услуг
6. Организация работ по стандартизации; правила, порядок разработки, утверждения, внедрения и соблюдения стандартов.
7. Защита прав потребителей как основа стандартов качества
8. Качество гостиничных услуг
9. Профессиональные стандарты обслуживания в индустрии гостеприимства.
10. Стандарты производственно-технологической деятельности средств размещения.
11. Профессиональные стандарты обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения.
12. Процесс разработки и внедрения корпоративных стандартов обслуживания гостя
13. Стандарты производственно-технологической деятельности средств размещения.
14. Разработка профессиональных стандартов технологий гостиничной деятельности.
15. Применение профессиональных стандартов технологий гостиничной деятельности.
16. Оценка качества технологических процессов.
17. Стандарты внешнего вида.
18. Нормативные документы, действующие в сфере гостиничного сервиса.
19. Российская классификация гостиниц и документы ее подтверждающие.
20. Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации.
21. Система сертификации гостиниц в РФ. Основные положения.
22. Государственное регулирование гостиничной деятельности в субъектах РФ.
23. Особенности государственного регулирования гостиничного сервиса в Российской Федерации.
24. Стандарты и требования в сфере туристского и гостиничного бизнеса, а также на предприятиях общественного питания.
25. Технические регламенты и национальные стандарты по обеспечению качества и безопасности оказания услуг.
26. Системы сертификации услуг средств размещения.
27. Порядок и правила проведения работ по стандартизации в сфере туризма и гостеприимства.
28. Порядок и правила разработки стандартов в гостиницах и иных средствах размещения.
29. Нормативно-правовая база защиты прав потребителей в сфере гостеприимства. Закон « О защите прав потребителей в РФ.
30. Понятие и особенности качества гостиничных услуг.
31. Управление системой качества услуг в туристском и гостиничном бизнесе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 : рек. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента Минобрнауки РФ / Ю. Н. Абабков, М. Ю. Абабкова, И. Г. Филиппова ; под ред. проф., заслуж. работника высш. шк. РФ Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: ил.
2. Баумгартен, Л. В. Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг : учеб. для обучения студентов вузов по направлению подгот. "Гостинич. дело" : рек. Умо РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / Л. В. Баумгартен. - М. : Academia, 2013. - 285 с. : табл.
3. [Белова, В. П. Маркетинг гостиничного предприятия / В. П. Белова. -М. : ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2012. -52 с.
<https://rucont.ru/read/481287?file=192199&f=481287>](#)
4. [Брашнов, С. Г. Основы индустрии гостеприимства : учеб. пособие / Е. В. Мигунова, С. Г. Брашнов. -М. : ФЛИНТА, 2013. -110 с.
<https://rucont.ru/read/910180?file=246249&f=910180>](#)
5. Гостиничный бизнес и индустрия размещения туристов : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по специальности 100103 : рек. ФГОУВПО "Рос. гос. ун-т туризма и сервиса" / И.С. Барчуков [и др.]. - М. : Кнорус, 2012. - 164 с.:табл

Дополнительная литература:

10. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "география", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2016. - 462 с. : ил.
11. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм": рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С.В. Дусенко. - М. : Academia, 2013. - 223 с.
12. Дусенко, С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). –Курск : Изд-во ЮЗГУ, 2012. - 309 с.: ил.
13. Организация ресторанного бизнеса : учеб. пособие для обучения студентов вузов по направлениям подгот. 101100.62, 100400.62 специальности 100103.65 : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма / Ю.В. Жилкова [и др.]. - СПб.: Троиц. мост, 2014. - 188 с.: табл.
14. Организация гостиничного дела : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 101100 : рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / Н.С. Родионова, Е.В. Субботина, Л. Э. Глаголева; Е.А. Высотина. - СПб. : Троиц. мост, 2014. - 349 с.: ил.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий гостиничного хозяйства

1. Международные гостиничные правила, дата ведения 02.11.1981 года;
2. Международная гостиничная конвенция касательно заключения контрактов владельцами гостиниц и турагентами от 15 июня 1979 г;
3. Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации. УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Правительства Российской Федерации от 9 октября 2015 года N 1085.
4. ПРИКАЗ Минкультуры России (Министерство культуры РФ) от 11 июля 2014 г. № 1215 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА КЛАССИФИКАЦИИ ОБЪЕКТОВ ТУРИСТСКОЙ

ИНДУСТРИИ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ГОСТИНИЦЫ И ИНЫЕ СРЕДСТВА РАЗМЕЩЕНИЯ, ГОРНОЛЫЖНЫЕ ТРАССЫ И ПЛЯЖИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ АККРЕДИТОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ".

5. ГОСТ Р 56184-2014 Услуги средств размещения. Общие требования к хостелам НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Услуги средств размещения ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ХОСТЕЛАМ Дата введения 2015-01-01.(Введен впервые)
6. Общие требования ГОСТ Р 55319-2012 «Услуги средств размещения. Общие требования. Название документа: ГОСТ Р 51185-2014 Туристские услуги.»
7. ГОСТ Р 53423-2009 (ИСО 18513:2003) Туристские услуги. Гостиницы и другие средства размещения туристов. (Термины и определения) от 01.07.2010г.;
8. ГОСТ Р 54599-2011 Услуги средств размещения . Общие требования к услугам санаториев, пансионатов, центров отдыха. Дата введения 01.07.2012 введен впервые.
9. ГОСТ Р 55319-2012 Услуги средств размещения. Общие требования к специализированным средствам размещения. (Дата введения 01.01.2014. Введен впервые.)
10. ГОСТ Р 53522-2009 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТУРИСТСКИЕ И ЭКСКУРСИОННЫЕ УСЛУГИ. Основные положения, дата введения 2010-07-01;
11. ГОСТ Р 53998-2010 Туристские услуги. Услуги туризма для людей с ограниченными физическими возможностями. Общие требования. Дата введения в действие: 01.07.2011г.;
12. ГОСТ-Р-50644-2009 Туристские услуги. Требования по ГОСТ Р 55699-2013 обеспечению безопасности туристов. Доступные средства размещения для туристов с ограниченными физическими возможностями. Общие требования.
13. ГОСТ Р 55817-2013 Услуги средств размещения. Общие требования к индивидуальным средствам размещения(Дата введения 01.09.2015. Введен впервые.)
14. [ГОСТ Р 52113-2003](#) Услуги населению. Номенклатура показателей качества.
15. ГОСТ Р 50681-2010. Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг.
16. ГОСТ Р 30494-2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях. (Дата введения 01.01.2013. Поправка ИУС №7-2016. Взамен ГОСТ 30494-96)
17. Федеральный Закон «Об основах туристской деятельности в РФ» От 24.11.1996г № 132-ФЗ (внесение изменений), закон вступил в силу 01 июня 2007года.
18. Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
19. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года N 2-ФЗ) (с изменениями на 3 июля 2016 года)

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

[http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.

<http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

<http://www.ratanews.ru>-Информационно-справочные отраслевые Интернет-порталы по гостиничному бизнесу;

<http://www.NoReCa.ru>- Главный Портал Индустрии гостеприимства и питания

<http://old.handbooks.ru/handbook/3> Электронные бизнес-энциклопедии «Управление отелем», «Стандарты и качество отеля»

г).Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

- *программное обеспечение дисциплины:*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Специализированное программное обеспечение:
 - Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
 - Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

- 27. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 28. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
- 29. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

39. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

40. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

41. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*

- Стандартизация и сертификация туристской и гостиничной деятельности
- Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах

42. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса – по очной, 5-го курса по заочной, 4 курса – по заочной(ускоренной) форме обучения, направления подготовки/ специальности 43.03.02 «Туризм», направления (профиль): «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 7-й (очная форма обучения), 9-й (заочная форма обучения), 7-й (заочная(ускоренная) форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: дифференциров зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Выступление на семинаре «Нормативно-правовая база стандартизации и сертификации в сфере туристско - гостиничных услуг»	2 неделя	5
3	Выступление на семинаре «Организация работ по стандартизации; правила, порядок разработки, утверждения, внедрения и соблюдения стандартов.»	4 неделя	5
4	Выступление на семинаре «Защита прав потребителей как основа стандартов качества»	7 неделя	5
5	Выступление на семинаре «Стандарты производственно-технологической деятельности средств размещения»	12 неделя	5
6	Выступление на семинаре «Профессиональные стандарты обслуживания»	15 неделя	5
3	Презентации по темам 1-6	2-15 неделя	15
4	Написание реферата по темам 1-6	2-15 неделя	15
8	Выполнение тестового задания по темам 1-3		15
9	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по темам 1-6</i>	5
2	<i>Контрольная работа по темам 1-6</i>	15
4	<i>Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-6</i>	15
5	<i>Дополнительное тестирование по темам 1-6</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

XVII. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В. ДВ. 10.1 Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных
комплексах**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Москва 2017

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2.Семестр освоения дисциплины:7 семестр (очно), 9-семестр (заочно), 7-семестр (заочно (ускоренная)форма обучения)

3.Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП.

Целью освоения дисциплины «Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах» является изучение студентами основ, в области стандартизации необходимых для качественного проектирования, организации и деятельности в индустрии туризма гостеприимства, формирование у обучающегося компетенций в области принятия и исполнения государственных решений в области обеспечения качества и безопасности гостиничных и туристских услуг и безопасности гостя, защиты прав потребителей гостиничных и туристских услуг.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-6	<i>Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.</i>	7		9
	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.			
	Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций			
	Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей			

	профессиональной деятельности.			
ПК-12	<i>Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии</i>	7		9
	Знать: - основы регулирования туризма: туристскую политику, органы управления туризмом; - основы стандартизации и сертификации в туризме; - общую характеристику договорных отношений в туризме.			
	Уметь: - составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, - применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности.			
	Владеть: - навыками анализа и составления договорной документации; - навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации			

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов в 7 семестре по очной форме обучения и в 9 семестре по заочной, в 7 семестре по заочной(ускоренной) форме обучения (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовая база стандартизации и сертификации в сфере туристско – гостиничных услуг	7	2	6	5		
2	Организация работ по стандартизации; правила, порядок разработки, утверждения, внедрения и соблюдения стандартов.		2	6	5		

3	Защита прав потребителей как основа стандартов качества		4	4	5	
4	Профессиональные стандарты обслуживания в индустрии гостеприимства		4	4	5	
5	Стандарты производственно-технологической деятельности предприятий туризма и гостеприимства		2	4	5	
6	Процесс разработки и внедрения корпоративных стандартов обслуживания.		2	4	5	
	форма контроля 7 семестр					
Итого часов:108			18	30	60	Дифференциров зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовая база стандартизации и сертификации в сфере туристско – гостиничных услуг	9	2		20		
2	Организация работ по стандартизации; правила, порядок разработки, утверждения, внедрения и соблюдения стандартов.		2	2	20		

3	Защита прав потребителей как основа стандартов качества		2	2	10		
4	Стандарты производственно-технологической деятельности предприятий туризма и гостеприимства			2	10		
5	Профессиональные стандарты обслуживания .			2	20		
6	Процесс разработки и внедрения корпоративных стандартов обслуживания.			2	14		
	форма контроля 9 семестр						
	Итого часов:108		6	8	94		Дифференциров зачет

Заочная (ускоренная) форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовая база стандартизации и сертификации в сфере туристско – гостиничных услуг	7	2		20		
2	Организация работ по стандартизации; правила, порядок разработки, утверждения, внедрения и соблюдения стандартов.		2	2	20		
3	Защита прав потребителей как основа стандартов качества		2	2	10		

4	Стандарты производственно-технологической деятельности предприятий туризма и гостеприимства			2	10		
5	Профессиональные стандарты обслуживания .			2	20		
6	Процесс разработки и внедрения корпоративных стандартов обслуживания.			2	14		
	форма контроля 7 семестр						
	Итого часов:108		6	8	94		Дифференциров зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.2 Безопасность в туризме

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИТРРИФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шариков Валентин Иванович – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры «Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Безопасность в туризме соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами знаний и овладение навыками в сфере обеспечения безопасности в туризме для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины Безопасность в туризме в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 Безопасность в туризме для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе очной и 5 курсе заочной формы обучения и относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: Безопасность жизнедеятельности, Организация туристской деятельности: история, опыт, современные исследования, Стандартизация и сертификация туристской деятельности.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Технология выездного туризма, Технология въездного и внутреннего туризма, Глобализация в туризме.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-6	Знать: механизмы применения основных нормативно-правовых актов	7		9
	Уметь: анализировать и оценивать законодательные инициативы	7		9
ПК-12	Знать: общую характеристику договорных отношений в	7		9

	туризме			
	<i>Уметь:</i> применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности	7		9
	<i>Владеть:</i> навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации	7		9

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Правовое обеспечение безопасности в туризме	7	4	6		15	
2	Механизм обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации		4	8		15	
3	Особенности обеспечения мер личной безопасности туристов		6	8		15	
4	Обеспечение безопасности туризма за рубежом		4	8		15	
Итого часов:			18	30		60	дифф.зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Правовое обеспечение безопасности в туризме	9	2	2	22		
2	Механизм обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации		2	2	24		
3	Особенности обеспечения мер личной безопасности туристов		2	2	24		
4	Обеспечение безопасности туризма за рубежом			2	24		
Итого часов:			6	8	94		дифф.зачёт

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Правовое обеспечение безопасности в туризме	7	2	2	22		
2	Механизм обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации		2	2	24		
3	Особенности обеспечения мер личной безопасности туристов		2	2	24		
4	Обеспечение безопасности туризма за рубежом			2	24		
Итого часов:			6	8	94		дифф.зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифф.зачёт.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

31. Понятие безопасности в туризме
32. Основные термины и определения сферы безопасности в туризме
33. Необходимость обеспечения безопасности в туризме

34. История развития деятельности по обеспечению безопасности в туризме
35. Специфика обеспечения безопасности в туризме
36. Правовое регулирование безопасности в туризме
37. Государственное регулирование безопасности в туризме
38. Основные стандарты, обеспечивающие безопасность туристской деятельности
39. Требования к безопасности туристских услуг
40. Субъекты обеспечения безопасности в туризме
41. Основные стандарты, используемые при проектировании туристских услуг
42. Государственная политика обеспечения безопасности туризма в России
43. Стандартизация объектов туристско-гостиничной индустрии
44. Практика обеспечения безопасности в туризме
45. Государственная политика обеспечения безопасности туризма за рубежом
46. Обеспечение безопасности туристских экскурсий
47. Обеспечение безопасности туристских походов
48. Памятка туриста.
49. Обеспечение безопасности спортивного туризма
50. Обеспечение безопасности экстремального туризма
51. Обеспечение безопасности детско-юношеского туризма
52. Риски туриста и формы защиты от них
53. Риски турфирмы и формы защиты от них
54. Риски гостиничного предприятия и формы защиты от них
55. Организация страхования граждан, выезжающих за рубеж
56. Стандартизация туристской деятельности
57. Право туриста на безопасность услуги
58. Сертификация туристской деятельности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

bb) Нормативно-правовые акты:

27. Федеральный закон № 132-ФЗ от 24 ноября 1996 года «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изменениями от 28.12.2016 г.)
28. ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги. Общие требования»
29. ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг»
30. ГОСТ Р 53997-2010 «Туристские услуги. Информация для потребителей. Общие требования»
31. ГОСТ Р 56643-2015 Туристские услуги. Личная безопасность туриста»

cc) Основная литература:

1. Арахамия И.В. Обеспечение безопасности сферы туризма / Арахамия И.В. // Туризм: право и экономика. - 2011. - № 4. - С. 14-16.
2. Веткин В.А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
3. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.
4. Ефимова О.В. Безопасность туризма / Ефимова Ольга Владимировна // Туризм: право и экономика. - 2013. - № 3. - С. 8-11.

dd) Дополнительная литература:

5. Баумгартен Л.В. Стандартизация и сертификация в туризме : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. ГОУ ВПО "Гос. ун-т упр." / Л.В. Баумгартен. - М.: [Дашков и К], 2010. - 349 с
6. Дусенко С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2012. - 309 с.
7. Писаревский Е.Л. Безопасность туризма. Правовое обеспечение : [в 3 кн.]. Кн. 1: Основы безопасности туризма : учеб.-метод. пособие / Е.Л. Писаревский. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 319 с.
8. Клейман А.А. О кризисной ситуации на выездном туристском рынке : причины, последствия, пути преодоления и необходимость усиления гос. регулирования / А.А. Клейман, О.А. Бабанчикова // Вестник Нац. акад. туризма. - 2014. - № 3. - С. 19-24.
9. Мохов А.А. Банкротство туроператоров должно иметь особенности / Мохов Александр Анатольевич // Туризм: право и экономика. - 2014. - № 3. - С. 3-6.

ее) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

65. www.russiatourism.ru - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
66. www.tourlib.net - Все о туризме: туристическая библиотека.
67. www.ratanews.ru - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
68. www.rostourunion.ru/ - Российский союз туриндустрии.

ff) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
 - Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
 - Специализированная программа EчаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

14. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

43. *Мультимедийный класс*, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

44. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

45. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:

- Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах.

46. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Безопасность в туризме» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной формы обучения и 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр – очная форма обучения;

9 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифф.зачёт*.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

7-й семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
92	Посещаемость занятий	1-19 неделя	10
93	Выступление на практическом занятии по разделу № 1 «Правовое обеспечение безопасности в туризме»	2 неделя	5
94	Выступление на практическом занятии по разделу № 2 «Механизм обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации»	5 неделя	5
95	Выступление на практическом занятии по разделу № 3 «Особенности обеспечения мер личной безопасности туристов»	8 неделя	5
96	Выступление на практическом занятии по разделу № 4 «Обеспечение безопасности туризма за рубежом»	11 неделя	5
97	Написание реферата по разделам № 1-4	14 неделя	15
98	Презентация по разделам № 1-4	16 неделя	10
99	Презентация по разделам № 1-4	17 неделя	10
100	Эссе по разделам № 1-4	19 неделя	15
100	Дифференцированный зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада по разделам № 1-4, пропущенным студентом	5
2	Реферат по разделам № 1-4	10
3	Выполнение презентаций по разделам № 1-4	5
4	Выполнение эссе по разделам № 1-4	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.10.2 Безопасность в туризме

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1.Семестры освоения дисциплины: 7 семестр – очная форма обучения, 9 семестр – заочная форма обучения.

2.Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины Безопасность в туризме соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами знаний и овладение навыками в сфере обеспечения безопасности в туризме для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-6	<i>Знать:</i> механизмы применения основных нормативно-правовых актов	7		9
	<i>Уметь:</i> анализировать и оценивать законодательные инициативы	7		9
ПК-12	<i>Знать:</i> общую характеристику договорных отношений в туризме	7		9
	<i>Уметь:</i> применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности	7		9
	<i>Владеть:</i> навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации	7		9

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Правовое обеспечение безопасности в туризме	7	4	6		15	
2	Механизм обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации		4	8		15	
3	Особенности обеспечения мер личной безопасности туристов		6	8		15	
4	Обеспечение безопасности туризма за рубежом		4	8		15	
Итого часов:			18	30		60	дифф.зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Правовое обеспечение безопасности в туризме	9	2	2	22		
2	Механизм обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации		2	2	24		
3	Особенности обеспечения мер личной безопасности туристов		2	2	24		
4	Обеспечение безопасности туризма за рубежом			2	24		
Итого часов:			6	8	94		дифф.зачёт

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Правовое обеспечение безопасности в туризме	7	2	2	22		
2	Механизм обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации		2	2	24		
3	Особенности обеспечения мер личной безопасности туристов		2	2	24		
4	Обеспечение безопасности туризма за рубежом			2	24		
Итого часов:			6	8	94		дифф.зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.11.1 ОЛИМПИЙСКИЙ ТУРИЗМ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 "Туризм"

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Никифорова Александра Юрьевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – заведующая методическим кабинетом кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета - вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего бакалавра и магистра в области туризма.

«Олимпийский туризм: история и современность» имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами прошлого, воспитывает гуманистическую нравственность, прививает любовь к Родине и уважение ко всем народам мира, каждый из которых вносит свой вклад в становление и развитие олимпийского туризма.

Перед курсом «Олимпийский туризм: история и современность» стоят следующие основные задачи:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие олимпийского туризма в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть значение, роль и место олимпийского туризма в жизни общества;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии организатора и пропагандиста олимпийского туризма;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области олимпийского туризма.

2. Место дисциплины «Олимпийский туризм: история и современность» в структуре ООП бакалавриата

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в университете, спецкурс «Олимпийский туризм: история и современность» занимает значительное место. Он принадлежит к профилирующим дисциплинам, помогает будущим специалистам лучше познать свою профессию и повысить профессиональную культуру, вооружает их исторической перспективой, непосредственно подготавливает к практической деятельности. Программа соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту 3+ высшего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная (ускоренная) форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7 <i>Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний</i>	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.	8	10	8
ОПК-2 <i>Способность к разработке туристского продукта</i>	Знать: основы и специфику современного процесса проектирования в туризме; перспективные направления и тенденции развития туристского рынка; основы инновационной деятельности в туризме. Уметь: применять современные методы проектирования в туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения; анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта. Владеть: основными приемами и методами туристского проектирования; навыками организации деятельности по разработке и применению инновационных технологий в туризме.	8	10	8
ПК-15 <i>Способность к продвижению и реализации туристского продукта</i>	Знать: основы разработки рекламных объявлений и текстов; принципы организации рекламной компании с использованием информационных и коммуникативных технологий. Уметь: разрабатывать рекламную стратегию с использованием современных информационных и коммуникативных технологий.	8	10	8

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин

являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины «Олимпийский туризм: история и современность».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Олимпийские игры Древней Греции, античные путешествия	8	2	4	10		
2	Возрождение Олимпийских игр, Олимпийские игры современности	8	4	6	10		
3	Современная туристская индустрия, событийный и спортивный туризм	8	2	4	10		
4	Олимпийский туризм и Игры Олимпиады	8	4	6	10		
5	Олимпийский	8	4	6	10		

	туризм и Олимпийские зимние игры						
6	Олимпийский туризм в России, туристское наследие XXII Олимпийских зимних игр в Сочи	8	2	4	10		
Итого часов: 108			18	30	60		диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Олимпийские игры Древней Греции, античные путешествия	10	1	1	15		
2	Возрождение Олимпийских игр, Олимпийские игры современности	10	1	1	15		
3	Современная туристская индустрия, событийный и спортивный туризм	10	1	1	15		
4	Олимпийский туризм и Игры Олимпиады	10	1	2	17		
5	Олимпийский туризм и Олимпийские зимние игры	10	1	2	17		
6	Олимпийский туризм в России, туристское наследие XXII Олимпийских зимних игр в Сочи	10	1	1	15		
Итого часов: 108			6	8	94		диф. зачет

Заочная (ускоренная) форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Олимпийские игры Древней Греции, античные путешествия	8	1	1	15		
2	Возрождение Олимпийских игр, Олимпийские игры современности	8	1	1	15		
3	Современная туристская индустрия, событийный и спортивный туризм	8	1	1	15		
4	Олимпийский туризм и Игры Олимпиады	8	1	2	17		
5	Олимпийский туризм и Олимпийские зимние игры	8	1	2	17		
6	Олимпийский туризм в России, туристское наследие XXII Олимпийских зимних игр в Сочи	8	1	1	15		
Итого часов: 108			6	8	94		диф. зачет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Темы и краткое содержание.

Тема 1. Олимпийские игры Древней Греции, античные путешествия.

Исторические особенности цивилизации Древней Греции. Периодизация истории Древней Греции. Представление о древних греках о соревновательности и древнегреческие агоны. Олимпийские игры античности: история, социальное, политическое и экономическое значение.

Путешествия древних греков в Олимпию на Олимпийские игры.

Расцвет древнегреческой цивилизации. Путешествия Геродота. Период эллинизма. Походы Александра Македонского.

Путешествия в Римской Империи: развитие гостиничной инфраструктуры. Лечебный туризм в Римской Империи. Начало развития паломнического туризма. Античные изобретения в области географии и картографии. Первые труды, посвященные путешествиям.

Тема 2. Возрождение Олимпийских игр, Олимпийские игры современности.

Исторические предпосылки возникновения международного олимпийского движения в XIX веке. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Повестка дня.

Образование международного Олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии. МСиОД в первой половине XX в. Деятельность МОК и его президентов. Расширение географии олимпийского движения, совершенствование организации и проведения Игр.

Историческая обстановка послевоенного периода и ее влияние на международную спортивную жизнь. Взаимосвязь МОК с ООН и другими международными организациями. Современный МОК: основные задачи, социальный состав, структура, местонахождение, коммерческая деятельность. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения и пути их решения.

Тема 3. Современная туристская индустрия, событийный и спортивный туризм.

Развитие туризма в конце XIX в. Появление понятия "туризм", развитие сети отелей в Европе. Томас Кук – основатель современной индустрии туризма. Первые европейские туры Томаса Кука, первые туры в Америку и кругосветные путешествия. Деятельность туристского бюро Томаса Кука.

Развитие массового туризма в Европе: первые туристские путеводители. Первые компании, специализирующиеся на туруслугах.

Создание Международной федерации туристских агентств (ФИАВ), ее роль в развитии туризма в начале XX века. Деятельность Международного союза официальных туристских организаций (МСОТО). Связи туристских организаций с ООН и ЮНЕСКО. Новые объединения в сфере туризма: Всемирная федерация ассоциаций туристских агентств — ФУААВ (FUAAV) и Всемирная организация туристских агентств БАТА (WATA). Создание Всемирной туристской организации (UN WTO): ее цели, задачи, роль в развитии туризма. Современные факторы развития международного туризма.

Классификация видов туризма. Определение и история развития событийного туризма. Определение и история развития спортивного туризма. Крупные спортивные соревнования как фактор развития

событийного туризма.

Тема 4. Олимпийский туризм и Игры Олимпиады.

Игры Олимпиады: определение и краткая историческая справка. Современное значение Игр Олимпиады.

Развитие туризма в рамках проведения Игр Олимпиад до 1984 г.

Экономический подъем в олимпийском движении с 1984 г., туризм как часть экономического наследия Игр. Игры Олимпиады 1984 г (Лос-Анджелес) и 1988 г. (Сеул) как пример недостаточного планирования в сфере олимпийского туризма.

Игры Олимпиады 1992 г. (Барселона) – начало целенаправленного развития отрасли олимпийского туризма. Государственные меры по развитию туризма в связи с проведением Игр. Этапное планирование развития олимпийского туризма. Создание новых организационных форм туристской индустрии Барселоны. Туристское наследие Игр Олимпиады 1992 г.

"Игры столетия" в Атланте в 1996 г. Недостатки в разработке планов развития туризма.

Игры XXVII Олимпиады в Сиднее. Новые стратегии развития олимпийского туризма. Работа со СМИ как способ привлечения внимания к туристской дестинации. Усиление сотрудничества с ТОР-партнерами МОК. Туристское наследие Игр Олимпиады 2000 г.

Игры XXVIII Олимпиады в Афинах. Использование стратегии развития Барселоны-1992. Недостатки планирования постолимпийского этапа туристского развития.

2008 г. Игры Олимпиады в Пекине. Политический и культурный факторы в стратегии Олимпийского туризма. Организация работы с туристами с учетом особенностей КНР. Туристское наследие Игр Олимпиады 2008 г.

Игры XXX Олимпиады в Лондоне. Использование Игр для продвижения других британских городов в рамках проведения Олимпийских игр.

Перспективы развития олимпийского туризма в Бразилии в связи проведением Игр XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро.

Тема 5. Олимпийский туризм и Олимпийские зимние игры.

Олимпийские зимние игры: определение и краткая историческая справка. Современное значение Олимпийских зимних игр.

Экономические и организационные отличия Олимпийских зимних игр от Игр Олимпиад.

Развитие туризма в рамках проведения Олимпийских зимних игр до 1988 г. Классификация городов, принимающих Олимпийские зимние игры.

XV Олимпийские зимние игры в Калгари. Разработка стратегии развития туризма в рамках проведения ОЗИ. Усиление позиций Калгари на туристском рынке после проведения зимних Игр.

Олимпийские зимние игры в небольших городах: Альбервилле (1992 г.) и Лиллехаммере (1994 г.). Особенности развития туризма в маленьких курортных городах.

ОЗИ в Нагано (1998 г.). Туристские формальности как негативный фактор в развитии олимпийского туризма. Оценка выполнения туристских задач, поставленных организаторами.

XIX Олимпийские зимние игры в Солт-Лейк-Сити (2002 г.). Стратегия развития туризма "1000 дней". Ориентация на развитие внутреннего туризма. Работа со СМИ с целью продвижения туристского образа штата Юта.

XX Олимпийские зимние игры в Турине (2006 г.). Обновление туристской инфраструктуры в связи с проведением зимних Игр. Программы по развитию различных видов туризма, включая экологический и спортивный.

2010 г. Олимпийские зимние игры в Ванкувере. Сравнение стратегии развития олимпийского туризма в Ванкувере-2010 и в Калгари-1998. Туристское наследие Олимпийских зимних игр 2010 г.

Тема 6. Олимпийский туризм в России, туристское наследие XXII Олимпийских зимних игр в Сочи

Особенности развития олимпийского движения в современной России: создание и функции ОКР.

Выездной олимпийский туризм в Российской Федерации. Основные виды мотивации туристов при посещении крупных спортивных соревнований. Российский сегмент международного олимпийского туризма. Причины малой активности россиян в олимпийском туризме.

Получение Россией права на проведение XXII Олимпийских зимних игр. Государственные программы развития туризма в городе Сочи и Краснодарском регионе. Проблемы и пути их решения на предолимпийском этапе планирования олимпийского туризма.

Оценка туристской активности во время проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр. Туристское наследие Сочи-2014.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Олимпийский туризм: история и современность»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Олимпийский туризм: история и современность». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачету по курсу «Олимпийский туризм: история и современность»

51. Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы развития современного туризма.
52. Переход от массового конвейерного туризма к массовому дифференцированному. Предпосылки и последствия этого перехода.
53. Перечислите особенности развития современной туристской индустрии в СССР и России.
54. Тенденции развития Олимпийского движения и туристской индустрии во второй половине XX века.
55. Перечислите факторы, способствовавшие смене экономической модели Олимпийских игр в конце XX века, и опишите новую экономическую модель.
56. Раскройте особенности спортивного событийного туризма как вида событийного туризма.
57. Раскройте классификацию видов спортивного туризма. Какое место в ней занимает спортивный событийный туризм?
58. Опишите основные мотивы посещения крупных спортивных соревнований туристами.
59. Какие факторы влияют на конечную стоимость турпакета на Олимпийские игры?
60. В чем выражается положительное влияние Олимпийских игр на туристскую индустрию страны?
61. Дайте определение понятию «олимпийский туризм» и укажите его особенности как вида туристской активности.
62. Перечислите и охарактеризуйте основные категории туристских потоков, возникающих во время Олимпийских игр.
63. Назовите основные этапы планирования развития туристской индустрии в контексте Олимпийских игр и раскройте их содержание.
64. Охарактеризуйте основные отличия развития туристской индустрии в контексте проведения Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр.
65. Оцените влияние проведения Игр Олимпиад на туристскую индустрию страны и города проведения Игр.
66. Перечислите типы столиц Олимпийских зимних игр и объясните причины выбора МОК городов того или иного типа для проведения зимних Игр.
67. В чем выражается олимпийское наследие зимних Игр для организующего их города?
68. Туризм в контексте Игр XXIII и XXIV Олимпиад.
69. Назовите примеры наиболее удачного развития туристской индустрии в контексте Игр Олимпиад. Аргументируйте свое мнение.
70. Назовите примеры наиболее удачного развития туристской индустрии в контексте Олимпийских зимних игр. Аргументируйте свое мнение.
71. Приведите примеры популяризации образа страны через ассоциацию с проведением Олимпийских игр.

72. Какие формы туризма целесообразно развивать столицами Игр Олимпиад? Какие — столицам Олимпийских зимних игр?
73. Основные этапы подготовки к проведению Игр XXV Олимпиады в Барселоне.
74. Оцените туристский опыт Игр XXV Олимпиады в контексте развития олимпийского туризма.
75. Назовите основные причины отсутствия туристского интереса к Атланте во время проведения Игр XXVI Олимпиады.
76. Какие цели ставили перед собой представители туристской индустрии Австралии в преддверии Игр XXVII Олимпиады? Какие организации были привлечены к реализации данных целей?
77. Раскройте основные маркетинговые стратегии туристских организаций Австралии в рамках подготовки к Играм XXVII Олимпиады.
78. Каким образом было организовано продвижение туристского бренда Австралии в рамках подготовки к Играм XXVII Олимпиады?
79. Оцените эффект, оказанный Играм XXVII Олимпиады на туристскую индустрию Австралии.
80. Отметьте недочеты планирования развития туристской индустрии в контексте Игр XXVIII Олимпиады в Афинах.
81. Насколько полно представителям греческой туристской индустрии удалось реализовать цели, поставленные в преддверии Игр XXVIII Олимпиады?
82. Проблема культурной дистанции и пути ее решения в рамках Игр XXIX Олимпиады в Пекине.
83. Опишите влияние Игр XXIX Олимпиады на туристскую индустрию Китая.
84. Перечислите стратегии привлечения внимания туристов к Лондону и другим городам Великобритании в преддверии Игр XXX Олимпиады.
85. Назовите препятствия на пути развития туристской индустрии Бразилии в рамках Игр XXXI Олимпиады.
86. Раскройте основные тезисы развития туристской индустрии столицы зимних Игр, сформулированные по итогам проведения XV Олимпийских зимних игр в Калгари.
87. Какими были итоги проведения XVII Олимпийских зимних игр для туристской индустрии Лиллехаммера?
88. Перечислите основные факторы, не позволившие полностью реализовать туристский потенциал XVIII Олимпийских зимних игр в Нагано?
89. Кратко охарактеризуйте «1000-дневный план» развития туризма в штате Юта в контексте проведения XIX Олимпийских зимних игр.
90. Раскройте основные пункты стратегии туристского развития, сформулированные управлением по туризму Юты в преддверии XIX Олимпийских зимних игр.
91. В чем состояли сложности использования опыта предыдущих организаторов Олимпийских зимних игр при подготовке к зимним играм в Турине?
92. Перечислите задачи, поставленные перед туристской индустрией Турина в

преддверии XX Олимпийских зимних игр.

93. Оцените результаты развития туризма в рамках XX Олимпийских зимних игр.

94. Охарактеризуйте варианты развития туристской индустрии Ванкувера, предложенные в преддверии XXI Олимпийских зимних игр.

95. Назовите проблемы развития выездного олимпийского туризма в России. Чем они вызваны?

96. Приведите примеры инновации туристской инфраструктуры в рамках подготовки к проведению XXII Олимпийских зимних игр в Сочи.

97. Какие проблемы города Сочи призвана решить разработка Генерального плана строительства и Градостроительной концепции Большого Сочи?

98. Перечислите планируемые пути реализации туристского потенциала Сочи как крупного всероссийского и международного курорта.

99. Охарактеризуйте Концепцию функционирования Бюро по размещению зрителей в период проведения Олимпийских игр 2014 года в городе Сочи, ее основные задачи и предполагаемые результаты работы.

100. Основные препятствия на пути развития Сочи как крупного российского и международного курорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

3. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)

4. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.olympic.org/> — официальный сайт Международного олимпийского комитета

2. <http://www.olympic.ru/> — официальный сайт Олимпийского комитета России

3. <http://sochi2014.com/> — сайт организационного комитета XXII Олимпийских зимних игр в Сочи

4. <http://www.minstm.gov.ru/> — официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.

5. <http://unwto.org/> — официальный сайт Всемирной туристской организации (UNWTO)

6. www.rostourunion.ru/ — официальный сайт Российского союза туриндустрии.

7. <http://tourlib.net/> — туристская библиотека, посвященная проблемам развития туризма.

8. Сайты организационных комитетов Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр.

9. Сайты туристских организаций стран, принимавших Игры Олимпиады и Олимпийские зимние игры.

2) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту -

lib.sportedu.ru

- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - bmsi.ru

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru

- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru

- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru

- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Олимпийский туризм: история и современность».

47.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и

подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

48. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Олимпийский туризм: история и современность» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления «Туризм» профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной, заочной и заочной (ускоренной) форм обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

Преподаватель: Никифорова А.Ю.

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр для очной и заочной (ускоренной) формы обучения, 10 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴⁵	Максимальное кол-во баллов
12.	– Контрольная работа 1 Олимпийский туризм и Игры Олимпиад	9	6
13.	Контрольная работа 2 Олимпийский туризм и Олимпийские зимние игры	10	6
14.	Контрольная работа 3 Олимпийский туризм в России	11	6
15.	Опрос 1 Путешествия с Древних времен до Нового времени	5	5
16.	Опрос 2 Современная индустрия туризма	6	5
17.	Опрос 3 История современного олимпийского движения	7	5
18.	Опрос 4 Олимпийский туризм и Игры Олимпиад	8	5
19.	Опрос 5 Олимпийский туризм и Олимпийские зимние игры	9	5
20.	Опрос 6 Олимпийский туризм в России	10	5
21.	– Доклад, презентация	8-11	10
22.	Реферат	2-11	10
23.	Посещение занятий	1-12	12
24.	<i>Дифференцированный зачет</i>	12	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
4.	– Доклад, презентация	6
5.	Реферат	10
6.	Эссе	9

⁴⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.11.1 ОЛИМПИЙСКИЙ ТУРИЗМ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 "Туризм"

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2.Семестр освоения дисциплины: 8 семестр для очной и заочной ускоренной формы обучения, 10 семестр для заочной формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): Цель предмета «Олимпийский туризм: история и современность» - вооружить студентов историческими знаниями, для последующего использования в практике своей будущей специальности. Воспитание историей – важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего бакалавра в области туризма.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

ПК-15 Способность к продвижению и реализации туристского продукта.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Олимпийские игры Древней Греции, античные путешествия	8	2	4	10		
2	Возрождение Олимпийских игр, Олимпийские игры современности	8	4	6	10		
3	Современная туристская индустрия, событийный и спортивный туризм	8	2	4	10		
4	Олимпийский туризм и Игры Олимпиады	8	4	6	10		

5	Олимпийский туризм и Олимпийские зимние игры	8	4	6	10		
6	Олимпийский туризм в России, туристское наследие XXII Олимпийских зимних игр в Сочи	8	2	4	10		
Итого часов: 108			18	30	60		диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Олимпийские игры Древней Греции, античные путешествия	10	1	1	15		
2	Возрождение Олимпийских игр, Олимпийские игры современности	10	1	1	15		
3	Современная туристская индустрия, событийный и спортивный туризм	10	1	1	15		
4	Олимпийский туризм и Игры Олимпиады	10	1	2	17		
5	Олимпийский туризм и Олимпийские зимние игры	10	1	2	17		
6	Олимпийский туризм в России, туристское наследие XXII Олимпийских зимних игр в Сочи	10	1	1	15		
Итого часов: 108			6	8	94		диф. зачет

Заочная (ускоренная) форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Олимпийские игры Древней Греции, античные путешествия	8	1	1	15		
2	Возрождение Олимпийских игр, Олимпийские игры современности	8	1	1	15		
3	Современная туристская индустрия, событийный и спортивный туризм	8	1	1	15		
4	Олимпийский туризм и Игры Олимпиады	8	1	2	17		
5	Олимпийский туризм и Олимпийские зимние игры	8	1	2	17		
6	Олимпийский туризм в России, туристское наследие XXII Олимпийских зимних игр в Сочи	8	1	1	15		
Итого часов: 108			6	8	94		диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.11.2 СОВРЕМЕННОЕ ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 "Туризм"

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Никифорова Александра Юрьевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – заведующая методическим кабинетом кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета «Современное Олимпийское движение» - вооружить студентов знаниями о современном Олимпийском движении и важной составной его части - Олимпийских играх, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы студентов улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и, в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма в обществе.

Перед спецкурсом «Современное Олимпийское движение» стоят следующие основные задачи:

- формирование у студентов прочных, глубоких знаний о современном олимпийском движении, целях, задачах, идеалах и ценностях олимпизма, гуманистическом потенциале Олимпийского спорта.
- вооружить студентов знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к Олимпийским играм и олимпийскому движению, стремления реализовывать через спорт гуманистические ценности.
- способствовать формированию у студентов соответствующих навыков, помогающих прививать детям и молодежи способности по ведению всегда честной спортивной борьбы, проявлению воли и мужества к победе.

2. Место дисциплины «Современное олимпийское движение» в структуре ООП бакалавриата

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в университете, спецкурс «Современное олимпийское движение» занимает значительное место. Он принадлежит к профилирующим дисциплинам, помогает будущим специалистам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, вооружает их исторической перспективой, непосредственно подготавливает к практической деятельности. Программа соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту 3+ высшего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная (ускоренная) форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7 <i>Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний</i>	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.	8	10	8
ПК-13 <i>Способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов</i>	Знать: технологии и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии; особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций; коммуникативные техники и технологии делового общения.. Уметь: выбирать и применять эффективные технологии продаж; выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций.	8	10	8
ПК-15 <i>Способность к продвижению и реализации туристского продукта</i>	Знать: основы разработки рекламных объявлений и текстов; принципы организации рекламной компании с использованием информационных и коммуникативных технологий. Уметь: разрабатывать рекламную стратегию с использованием современных информационных и коммуникативных технологий.	8	10	8

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору

соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины «Современное олимпийское движение».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современное Олимпийское движение – введение в предмет.	8	2	4	10		
2	Развитие Олимпийских видов спорта в крупнейших странах мира, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	8	2	4	10		
3	Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии этих стран Африки, Латинской Америки и Азии, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	8	2	4	10		
4	Анализ системы руководства Олимпийским спортом в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в этих странах.	8	4	6	10		

5	МОК. Роль и деятельность президента МОК. Сравнительный анализ представительства стран мира в составе МОК и международных спортивных федераций.	8	4	6	10		
6	Паралимпийский спорт как составная часть Олимпийского движения. Основные проблемы и перспективы современного Олимпийского и Паралимпийского движения.	8	4	6	10		
Итого часов: 108			18	30	60		диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современное Олимпийское движение – введение в предмет.	10	1	1	14		
2	Развитие Олимпийских видов спорта в крупнейших странах мира, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	10	1	1	16		
3	Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии этих стран Африки, Латинской Америки и Азии, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	10	1	1	16		

4	Анализ системы руководства Олимпийским спортом в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в этих странах.	10	1	1	16		
5	МОК. Роль и деятельность президента МОК. Сравнительный анализ представительства стран мира в составе МОК и международных спортивных федераций.	10	1	2	16		
6	Паралимпийский спорт как составная часть Олимпийского движения. Основные проблемы и перспективы современного Олимпийского и Паралимпийского движения.	10	1	2	16		
Итого часов: 108			6	8	94		диф. зачет

Заочная (ускоренная) форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современное Олимпийское движение – введение в предмет.	8	1	1	14		
2	Развитие Олимпийских видов спорта в крупнейших странах мира, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	8	1	1	16		
3	Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии этих стран	8	1	1	16		

	Африки, Латинской Америки и Азии, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.						
4	Анализ системы руководства Олимпийским спортом в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в этих странах.	8	1	1	16		
5	МОК. Роль и деятельность президента МОК. Сравнительный анализ представительства стран мира в составе МОК и международных спортивных федераций.	8	1	2	16		
6	Паралимпийский спорт как составная часть Олимпийского движения. Основные проблемы и перспективы современного Олимпийского и Паралимпийского движения.	8	1	2	16		
Итого часов: 108		6	8	94			диф. зачет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Темы и краткое содержание.

Тема 1.

Предмет и задачи спецкурса «Современное Олимпийское движение». Основные дефиниции: олимпийское движение, спортивное сообщество, Олимпийские игры, Олимпийское сообщество. Составные части спецкурса: историография и источниковедение. История появления термина «Олимпийское движение». Генезис современного олимпийского движения. Уровень общественного развития крупнейших стран мира в сравнении с другими странами в области образования, культуры, просвещения, науки. Динамика уровня экономического и материального прогресса общества за последнее десятилетие. Обеспечение потребностей личности в современном обществе (проведение свободного времени, развлечения, преодоление вредных привычек, отвлечение от различных проблем). Поддержание здоровья наций и восприятие спорта как превентивного и профилактического

средства от различных заболеваний. Место физической культуры и спорта в укреплении обороноспособности стран мира. Значение спецкурса для получения студентами знаний, способствующих в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к Олимпийским играм и олимпийскому движению, стремления реализовывать через спорт гуманистические ценности.

Методология и источники. В качестве основы преподавания спецкурса используется диалектико-материалистическая концепция в познании явлений и событий общества. Диалектико-материалистическая методология – это научно-теоретическая основа истории физической культуры и спорта и данного спецкурса, позволяющая использовать конкретные методы исследования: историко-теоретический анализ, обобщение и систематизация знаний, сопоставление и сравнение, структурный и статистический анализ, обобщение практики развития Олимпийского движения в различных странах мира.

Международный олимпийский комитет придает первостепенное значение сохранению традиций, моральных и воспитывающих ценностей олимпизма, особую роль отводя на современном этапе олимпийскому образованию населения. Олимпийское движение представляет собой культурную суперсистему, выходящую за пределы географических или расовых границ, не совпадающих ни с нацией, ни с государством, ни с социальной группой.

Тема 2.

Состояние социально-экономического развития в крупнейших странах мира (США, Германия, Китай, Великобритания, страны Северной Европы). Развитие Олимпийских видов спорта в этих странах, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.

Социально-экономическое развитие крупнейших стран мира. Мировой финансовый кризис – его влияние на экономическую ситуацию в этих странах. Типы государств и их отношение к развитию спорта в стране. Демографическая ситуация в этих странах. Показатели здоровья населения, продолжительности жизни и физической подготовленности населения, обеспеченность работой, уровень производительности труда и роль физической активности населения, процент физически пассивных граждан в обществе. Основные источники финансирования физической культуры и спорта. Процентное соотношение финансирования физической культуры и спорта государством, частными и общественными организациями. Воспитание «здорового образа жизни» в этих странах. Экономический эффект от внедрения соответствующих программ. Подготовка тренерских кадров по Олимпийским видам спорта, порядок формирования сборных команд. Порядок материально-технического обеспечения сборных команд. Спортивная экипировка. Научно-методическое, медико-биологическое,

медицинское, антидопинговое обеспечение Олимпийских сборных команд. Развитие Олимпийских видов спорта в этих странах. Сравнительный анализ развития популярных в каждой отдельной стране Олимпийских видов спорта.

Тема 3.

Сравнительный анализ социально-экономического развития в странах Африки, Латинской Америки и Азии. Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии этих стран, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.

Бурное социально-экономическое развитие в странах Африки, Азии и Латинской Америки за последние годы. Демографическая ситуация в этих странах. Развитие спорта в этих странах. Выход новых стран Африки, Азии и Латинской Америки на Олимпийскую арену. Показатели здоровья населения, продолжительности жизни и физической подготовленности населения, обеспеченность работой, уровень производительности труда и роль физической активности населения, процент физически пассивных граждан в обществе. Сравнительный анализ социальных факторов, влияющих на демографическую ситуацию в странах Африки и Латинской Америки. Основные источники финансирования Олимпийского спорта. Степень обеспеченности специалистами в области физической культуры и спорта, порядок формирования сборных команд. Помощь крупных стран в организации и совершенствовании систем подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта. Порядок материально-технического обеспечения сборных команд. Спортивная экипировка. Научно-методическое, медико-биологическое, медицинское, антидопинговое обеспечение Олимпийских сборных команд. Развитие Олимпийских видов спорта в этих странах.

Тема 4.

Анализ системы руководства Олимпийским спортом в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в этих странах.

Системы руководства физической культурой и спортом, сложившиеся в США, Китае и странах Северной Европы к настоящему моменту. Деятельность национальных спортивных организаций по руководству Олимпийскими видами спорта в этих странах. Сравнительный анализ этих систем – сходства и различия, положительные и отрицательные аспекты.

Системы руководства физической культурой и спортом, сложившиеся в странах Африки, Азии и Латинской Америки на сегодняшний день. Деятельность национальных спортивных организаций по руководству Олимпийскими видами спорта в странах Африки, Азии и Латинской Америки. Олимпийский совет Азии – его деятельность по развитию Олимпийских видов спорта в регионе. Высший Совет спорта Африки – его

вклад в развитие Олимпийского спорта на Африканском континенте. Панамериканская спортивная организация – работа по развитию Олимпийского спорта в Латинской Америке.

Подготовка спортивного Олимпийского резерва в специализированных организациях и образовательных учреждениях, национальные и региональные центры спортивной Олимпийской подготовки

Тема 5.

МОК. Роль и деятельность президента МОК Жака Рогге. Сравнительный анализ представительства стран мира в составе МОК и международных спортивных федераций. Томас Бах - 9-й Президент МОК.

Принципы и основные положения деятельности Международного Олимпийского комитета. Комиссии МОК. Выборы нового президента МОК в 2001 году. Деятельность Ж. Рогге на посту президента МОК, реформы, проведенные в Олимпийском движении под его руководством. Положительные и отрицательные аспекты новых Олимпийских реформ. Выборы президента МОК 2009 года.

Представительство мировой спортивной общественности в МОК, Всемирном антидопинговом Агентстве, Ассоциации Международных спортивных федераций, Ассоциации национальных Олимпийских комитетов.

Томас Бах - деятель немецкого и международного олимпийского движения. Президент Международного олимпийского комитета с 10 сентября 2013 года, ранее президент Олимпийской спортивной конфедерации Германии. Президент апелляционного комитета Спортивного арбитражного суда. Фехтовальщик на рапирах, олимпийский чемпион 1976 года в командном первенстве, чемпион мира 1977 года в командном первенстве.

Спортсмены стран мира на Олимпийских играх в III тысячелетии. Выдающиеся Олимпийские чемпионы современности.

Итоги выступления спортсменов США, Германии, Китая, Великобритании, России и других ведущих спортивных держав на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в III тысячелетии.

Выдающиеся Олимпийские чемпионы современности – М. Феллпс (плавание, Австралия), Е. Исинбаева (легкая атлетика, Россия), Ю. Болт (легкая атлетика, Ямайка), К. Бекеле (легкая атлетика, Эфиопия), Б. Клэй (легкая атлетика, США), Я. Лю (тяжелая атлетика, Китай), В. Везали (фехтование, Италия), Б. Штефан (плавание, Германия), Ч. Хе (прыжки в воду, Китай), К. Хой (велоспорт, Великобритания) и др..

Тема 6.

Паралимпийский спорт как составная часть Олимпийского движения. Роль Паралимпизма в гуманизации общества. Итоги Паралимпийских игр современности.

Паралимпийские игры – всемирные соревнования спортсменов-инвалидов. Деятельность международного Паралимпийского комитета по

организации и проведению Паралимпийских и других всемирных игр людей с ограниченными возможностями. Сотрудничество с МОК, содействие развитию спорта людей с ограниченными возможностями без дискриминации. Расширение спектра видов заболеваний, с учетом специфики которых комплектуется программа Паралимпиад на современном этапе. Паралимпийские игры – важное средство социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, познанию мира и себя в этом мире. Итоги Паралимпийских игр 2000, 2004 и 2008 г.г., Паралимпийских зимних игр 2002, 2006, 2010 г.г. Перспективы выступления Паралимпийской сборной России на Играх в Сочи и Лондоне.

Основные проблемы и перспективы современного Олимпийского и Паралимпийского движения. Юношеские Олимпийские игры.

Взаимосвязь олимпийского движения с социальными процессами и глобальными закономерностями развития общества. Влияние мирового экономического кризиса на Олимпийское движение в целом и на организацию и проведение Олимпийских игр в частности.

Использование Игр в политических целях. Возрастание условий позитивного развития отношений спорта и политики. Миротворческая миссия спорта, ее истоки и современность.

Негативные процессы в олимпийском движении (коррупция, подкуп, судейство в Олимпийских играх III тысячелетия). Модернизация программы Олимпийских игр в соответствии с новыми тенденциями развития мирового сообщества.

Паралимпийские игры как непереносимое условие всесторонней реабилитации и социальной адаптации инвалидов.

От Всемирных Юношеских игр в Москве (1998 г.) к Юношеским Олимпийским играм в Сингапуре (2010 год.). Молодежь и Олимпийское движение в III тысячелетии. Юношеские европейские фестивали. Национальные юношеские спортивные соревнования

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современное олимпийское движение»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Современное олимпийское движение». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачету по курсу «Современное олимпийское движение»

101. Что изучает Современное Олимпийское движение?
102. Что составляет научно-теоретическую и методологическую основы изучения предмета?
103. В чем состоит значение Современного Олимпийского движения для подготовки специалистов в области физической культуры и спорта?
104. Основные тенденции развития Олимпийского движения на современном этапе.
105. Что такое Паралимпийские игры?
106. Спортивное движение лиц с ограниченными возможностями.
107. Что входит в содержание понятий «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
108. Приведите примеры использования Олимпийских игр в политических целях.
109. Кризисные явления в международном олимпийском движении. Приведите примеры. С чем они связаны?
110. Взаимосвязь олимпийского движения с социальными процессами в современном обществе.
111. Кто представляет МОК в России на современном этапе? Их вклад в развитие отечественного спорта.
112. Олимпийское движение в период Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXII Олимпийских зимних Игр в Сочи (2014 г.)
113. Что вы знаете об экологии в олимпийском движении?
114. Что вы знаете об участии России в современном олимпийском движении?
115. Что вы знаете о современном МОК (задачи, структура, содержание работы, проблемы)?
116. Деятельность государственных и общественных организаций по руководству Олимпийским движением в Российской Федерации.
117. Когда был создан Олимпийский комитет России? Каковы его задачи?
118. Что вы знаете о законе «О физической культуре и спорте» в Российской Федерации?
119. Роль международных спортивных федераций в олимпийском движении. Создание и деятельность ГАМСФ.
120. Национальные Олимпийские комитеты. Что вы о них знаете? Создание и деятельность АНОК.
121. Назовите олимпийских чемпионов и призеров - студентов и выпускников нашего вуза.
122. Назовите олимпийских чемпионов и призеров Олимпийских игр, а также выдающихся тренеров – преподавателей и сотрудников нашего вуза.
123. Роль комиссий МОК в развитии Олимпийского движения на современном этапе.
124. Дайте характеристику социально-экономического развития США. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
125. Дайте характеристику социально-экономического развития Китая. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?

126. Дайте характеристику социально-экономического развития Великобритании. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
127. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Северной Европы. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
128. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Азии. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
129. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Африканского региона. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
130. Дайте характеристику социально-экономического развития стран Латинской Америки. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
131. Какие проблемы существуют в странах Африки и Латинской Америки в отношении здоровья населения (рождаемость, продолжительность жизни, наиболее распространенные заболевания и т.д.)?
132. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в крупнейших странах мира. Сравнительный анализ.
133. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в развивающихся странах.
134. Роль Олимпийского движения в пропаганде «здорового образа жизни» в зарубежных странах. Анализ результатов.
135. Могли бы Вы привести примеры экономического эффекта от внедрения в обществе «здорового образа жизни»?
136. Расскажите о состоянии спорта лиц с ограниченными возможностями.
137. Паралимпийский комитет – какие функции он выполняет. Порядок финансирования. Связь с соответствующими международными организациями.
138. Что Вы знаете о Международном Сурдолимпийском комитете и о Спецолимпиадах? Взаимодействие с МОК.
139. Расскажите о выступлении представителей инвалидного спорта России на международных соревнованиях и в Играх Паралимпиад, Сурдолимпийских играх и Спецолимпиадах.
140. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в крупнейших странах мира. Насколько она рациональна?
141. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в странах Африки. Насколько она рациональна?
142. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в странах Азии. Насколько она рациональна?
143. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в странах Латинской Америки. Насколько она рациональна?
144. Материально-техническое обеспечение олимпийских сборных команд стран мира. Помощь спонсоров. Сравнительный анализ подобного обеспечения в различных странах.

145. Сравнительный анализ биологического, научно-методического, медицинского, антидопингового обеспечения олимпийских сборных команд зарубежных стран.
146. Достижения отечественного спорта в настоящее время на международной арене.
147. Как бы Вы оценили рейтинг США, Китая, Великобритании, Германии в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
148. Как бы Вы оценили рейтинг стран Латинской Америки в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
149. Как бы Вы оценили рейтинг стран Африки в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
150. Как бы Вы оценили рейтинг стран Азии в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
151. Как бы Вы оценили рейтинг стран Северной Европы в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
152. Мировой финансовый кризис и его влияние на международное Олимпийское движение на современном этапе.
153. Современное состояние Олимпийской программы.
154. Положительные и отрицательные аспекты новых олимпийских реформ в начале XXI века.
155. Деятельность Жака Рогга на посту президента МОК. Реформы, проведенные в олимпийском движении под его руководством.
156. Томас Бах – 9 президент МОК
157. Представительство мировой спортивной общественности в МОК, АМСФ, АНОК.
158. Итоги выступления крупнейших стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
159. Итоги выступления стран Африки на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
160. Итоги выступления стран Латинской Америки на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
161. Итоги выступления стран Азии на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
162. Итоги выступления стран Северной Европы на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних Играх третьего тысячелетия.
163. Роль Паралимпизма в гуманизации современного общества.
164. Итоги Паралимпийских игр третьего тысячелетия.
165. Всемирные Юношеские игры в Москве (1998 г.) как этап подготовки к Юношеским Олимпийским играм в Сингапуре (2010 г.)
166. Молодежь и олимпийское движение в третьем тысячелетии.
167. Юношеские Европейские фестивали. Их роль в развитии молодежного спортивного и олимпийского движения.
168. Итоги Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXII Олимпийских

зимних Игр в Сочи (2014 г.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

5. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)

6. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>

10. Официальный сайт МОК www.ioc.org

11. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>

12. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>

13. Официальный сайт Минспорта РФ

14. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта

15. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>

16. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru

- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - bmsi.ru

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru

- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современное олимпийское движение».

49.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

50.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Современное олимпийское движение» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления «Туризм» профиля «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной, заочной и заочной (ускоренной) форм обучения

ХVIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

Преподаватель: Никифорова А.Ю.

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр для очной и заочной (ускоренной) формы обучения, 10 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴⁶	Максимальное кол-во баллов
25.	– Контрольная работа 1 Развитие олимпийского движения в странах мира	9	9
26.	Контрольная работа 2 Современное олимпийское движение: структура, проблемы и перспективы	11	9
27.	Тест	12	12
28.	Опрос 1 Развитие олимпийского движения в странах мира	8	5
29.	Опрос 2 Управление спортом в странах мира	10	5
30.	Опрос 3 Олимпийское движение в современной цивилизации	10	5
31.	– Доклад, презентация	8-10	10
32.	– Доклад, презентация	11-13	10
33.	Реферат	2-13	10
34.	Посещение занятий	1-13	5
35.	<i>Дифференцированный зачет</i>	13	20
	ИТОГО	100 баллов	

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
7.	– Доклад, презентация	6
8.	Реферат	10
9.	Эссе	9

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной

⁴⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

программы (основной профессиональной образовательной программы)»).

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.11.2 СОВРЕМЕННОЕ ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
43.03.02 "Туризм"
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2.Семестр освоения дисциплины: 8 семестр для очной и заочной ускоренной формы обучения, 10 семестр для очной формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): Цель предмета «Современное олимпийское движение» - вооружить студентов историческими знаниями, для последующего использования в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей – важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего бакалавра в области физической культуры и спорта.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-7 *Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний;*

ПК-13 *Способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов;*

ПК-15 *Способность к продвижению и реализации туристского продукта.*

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современное Олимпийское движение – введение в предмет.	8	2	4	10		
2	Развитие Олимпийских видов спорта в крупнейших странах мира, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам	8	2	4	10		

	спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.						
3	Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии этих стран Африки, Латинской Америки и Азии, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	8	2	4	10		
4	Анализ системы руководства Олимпийским спортом в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в этих странах.	8	4	6	10		
5	МОК. Роль и деятельность президента МОК. Сравнительный анализ представительства стран мира в составе МОК и международных спортивных федераций.	8	4	6	10		
6	Паралимпийский спорт как составная часть Олимпийского движения. Основные проблемы и перспективы современного Олимпийского и Паралимпийского движения.	8	4	6	10		
Итого часов: 108			18	30	60		диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Современное Олимпийское движение – введение в предмет.	10	1	1	14		
2	Развитие Олимпийских видов спорта в крупнейших странах мира, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	10	1	1	16		
3	Роль Олимпийского спорта в социально-экономическом развитии этих стран Африки, Латинской Америки и Азии, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально-технической базы Олимпийского спорта.	10	1	1	16		
4	Анализ системы руководства Олимпийским спортом в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в этих странах.	10	1	1	16		
5	МОК. Роль и деятельность президента МОК. Сравнительный анализ представительства стран мира в составе МОК и международных спортивных федераций.	10	1	2	16		
6	Паралимпийский спорт как составная часть Олимпийского движения. Основные проблемы и перспективы современного Олимпийского и Паралимпийского движения.	10	1	2	16		
Итого часов: 108			6	8	94		диф. зачет

Заочная (ускоренная) форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современное Олимпийское движение – введение в предмет.	8	1	1	14		
2	Развитие Олимпийских видов спорта в крупнейших странах мира, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально- технической базы Олимпийского спорта.	8	1	1	16		
3	Роль Олимпийского спорта в социально- экономическом развитии этих стран Африки, Латинской Америки и Азии, системы подготовки тренеров по Олимпийским видам спорта, состояние материально- технической базы Олимпийского спорта.	8	1	1	16		
4	Анализ системы руководства Олимпийским спортом в США, Китае, странах Северной Европы и ряда стран Африки, Азии и Латинской Америки. Опыт подготовки спортсменов высокого класса в этих странах.	8	1	1	16		
5	МОК. Роль и деятельность президента МОК. Сравнительный анализ представительства стран мира в составе МОК и международных спортивных федераций.	8	1	2	16		
6	Паралимпийский спорт как составная часть Олимпийского движения. Основные проблемы и	8	1	2	16		

	перспективы современного Олимпийского и Паралимпийского движения.						
Итого часов: 108			6	8	94		диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.1 Традиции народов мира

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Кобелева Ольга Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ.

Рецензент:

24. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Традиции народов мира соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины Традиции народов мира является формирование компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы, изучение традиций народов мира, как основы этики поведения в туроператорской и турагентской деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Традиции народов мира в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.12 Традиции народов мира для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 3 курсе обучения, относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Введение в специальность, География, Туристское страноведение и др.
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Основы безопасности в туризме, Мотивация потребителей туристских услуг и др.
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

25. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	Знать - основы этики как составляющей философской науки.	6		8
ОК-4	Знать: - основы этики поведения в туроператорской и турагентской деятельности.	6		8
ПК-14	Знать: - нормативно-правовые документы, регулирующие туристскую деятельность.	6		8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Классификация и характеристика культурно-познавательного туризма.	6	6	6	10		
2	Тема 2. Особенности разработки программ обслуживания в рамках культурно-познавательного туризма.		4	10	10		
3	Тема 3. Состояние, проблемы и перспективы развития культурно-познавательного туризма в современных условиях.		6	4	10		
Итого часов:			16	20	30	6	Диффер.зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Классификация и характеристика культурно-познавательного туризма.	8	1	1	20		
2	Тема 2. Особенности разработки программ обслуживания в рамках культурно-познавательного туризма.		1	3	22		
3	Тема 3. Состояние, проблемы и перспективы развития культурно-познавательного туризма в современных условиях.		2	2	20		
Итого часов:			4	6	62		Диффер.зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

21. Природные рекреационные ресурсы стран Северной Европы
22. Культурно-исторические рекреационные ресурсы стран Северной Европы
23. Природные рекреационные ресурсы стран Центральной Европы
24. Культурно-исторические рекреационные ресурсы стран Центральной Европы
25. Туристические центры и курорты стран Центральной Европы
26. Природные рекреационные ресурсы стран Южной Европы
27. Культурно-исторические рекреационные ресурсы стран Южной Европы
28. Туристические центры и курорты стран Южной Европы
29. Природные рекреационные ресурсы стран Ближнего Востока
10. Культурно-исторические рекреационные ресурсы стран Ближнего Востока
11. Туристические центры и курорты стран Ближнего Востока
12. Природные рекреационные ресурсы стран Дальнего Востока
13. Культурно-исторические рекреационные ресурсы стран Дальнего Востока
14. Туристические центры и курорты стран Дальнего Востока
15. Природные рекреационные ресурсы стран Северной и Южной Америки
16. Культурно-исторические рекреационные ресурсы стран Северной и Южной Америки
17. Туристические центры и курорты стран Африки.
18. Природные рекреационные ресурсы стран Африки.
19. Культурно-исторические рекреационные ресурсы стран Африки.
20. Национальный этикет
21. Традиции и обычаи организации национальных праздников в деятельности предприятий питания
22. Религиозные празднования в деятельности предприятий питания.
23. Составление программ тренингов персонала по повышению деловой культуры
24. Традиции и обычаи в культуре народов России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

18. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм" : рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С. В. Дусенко. - М.: Academia, 2013. - 223 с.

б) Дополнительная литература:

22. Быстров, С. А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С. А. Быстров. - М. : Форум : Инфра-М, 2014. - 398 с.

23. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.

24. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити, 2016. - 462 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

29. Операционная система – Microsoft Windows.

30. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

31. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

32. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

30. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

31. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

32. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

VI. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

- *перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

69. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).

70. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

71. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.

72. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

51. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

52. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

53. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*

– Традиции народов мира.

54. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Приложения к рабочей программе дисциплин

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Традиции народов мира» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса очной формы обучения, 4 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 Туризм профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

ХІХ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 6-й (очная форма обучения), 8-й (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения	Максимальное кол-во баллов

		(в неделях)	
1	Посещение занятий	В течение семестра	20
2	Выступление на семинаре «Традиции гостеприимства народов мира»	22 неделя	15
3	Выступление на семинаре «Гастрономические традиции народов мира»	24 неделя	15
4	Написание реферата по темам 1-3	26 неделя	15
5	Презентации по темам 1-3	22-30 недели	15
6	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	15
2	Подготовка доклада по темам 1-3, пропущенным студентом	15
3	Написание реферата по темам 1-3	15
4	Презентация по темам 1-3	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.03 «Гостиничное дело».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля
успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.12.1 Традиции народов мира

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 6 семестр (очно), 8 семестр (заочно).

2.Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Традиции народов мира» является формирование компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы, изучение традиций народов мира, как основы этики поведения в туроператорской и турагентской деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3.Место дисциплины в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины «Традиции народов мира» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа учебной дисциплины «Традиции народов мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, включает перечень компетенций, тем с указанием объема аудиторных занятий и самостоятельной работы, краткое содержание курса, перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Философия», «Введение в специальность», «Технология и организация видов туризма», «Культурно-познавательный туризм».

Содержание дисциплины используется при последующем изучении следующих дисциплин: «Технология выездного туризма», «Безопасность в туризме».

В свою очередь, дисциплина «Традиции народов мира» содержательно закладывает основы знаний, умений и навыков в соответствии с этапами формирования компетенций для успешного прохождения преддипломной практики и ГИА.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

26. Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	Знать - основы этики как составляющей философской науки.	6		8
ОК-4	Знать: - основы этики поведения в туроператорской и турагентской деятельности.	6		8
ПК-14	Знать: - нормативно-правовые документы, регулирующие туристскую деятельность.	6		8

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Классификация и характеристика культурно-познавательного туризма.	6	6	6	10		
2	Тема 2. Особенности разработки программ обслуживания в рамках культурно-познавательного туризма.		4	10	10		
3	Тема 3. Состояние, проблемы и перспективы развития культурно-познавательного туризма в современных условиях.		6	4	10		
Итого часов:			16	20	30	6	Диффер.зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Классификация и характеристика культурно-познавательного туризма.	8	1	1	20		
2	Тема 2. Особенности разработки программ обслуживания в рамках культурно-познавательного туризма.		1	3	22		
3	Тема 3. Состояние, проблемы и перспективы развития культурно-познавательного туризма в современных условиях.		2	2	20		
Итого часов:			4	6	62		Дифф.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра истории физической культуры, спорта и Олимпийского
образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.12.2 История мировых цивилизаций» Туризм 2017
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.02 Туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная / заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №57 от «26» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 25 от «18» мая 2017 г.

Составители:

Федотова Т.К. – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и управления инновационным развитием молодежи;

Календарова В.В. - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и управления инновационным развитием молодежи.

Рецензент:

27.Цель освоения дисциплины (модуля)

Основная цель преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 «История мировых цивилизаций» - сформировать у студентов представления о закономерных этапах исторического развития, о факторах, определивших специфику развития цивилизаций Востока и Запада, о цивилизациях с различным типом развития, о проблемах и противоречиях процесса модернизации, о месте России в цивилизационном процессе.

Особое внимание в курсе уделяется религиозному фактору, определившему специфику развития России и стран Запада - христианству, в его различных вариантах, рассматривается роль и место католической церкви в средневековой Европе, специфика Византии, в зоне цивилизационного влияния которой оказались Русь и Россия. Курс раскрывает неразрывное единство прошлого и настоящего, взаимосвязь и взаимообусловленность процессов, протекавших в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

28.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Курс «История мировых цивилизаций» логически связан с курсом «Истории». Учебная дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к вариативной части, к элективным дисциплинам, изучается в 6м (очная форма обучения) и 8м (заочная форма обучения) семестрах, после освоения обучающимися программы дисциплины «История». Содержательной особенностью программы является формирование у студентов высших учебных заведений научного мировоззрения и исторического мышления на основе базовых знаний по истории.

Курс «История мировых цивилизаций» предлагается для изучения блоками ключевых тем. Формулировка тем и объем материала должны способствовать целостному пониманию истории, для чего используется цивилизационный и культурологический подходы. Выявляются общие для всех стран тенденции развития и особенные черты в развитии различных государств, неоднолинейность исторического процесса, возможность альтернатив в развитии. В программе большое внимание уделяется историографии, необходимости выявления разных, порой противоположных, точек зрения по одному и тому же факту или периоду в истории различных цивилизаций.

29. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «История мировых цивилизаций», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции

		(номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: навыками работы с основными философскими	6		8

	категориями, навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.			
ОК-4 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях,	6		8

	- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.			
ПК-14 готовность к применению основных методов проектирования в туризме	Знать: актуальные проблемы туристической сферы, теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей Уметь: анализировать сильные, слабые стороны проекта, анализировать вызовы и возможности внешней среды для реализации проекта Владеть: навыками публичной презентации проектной идеи; навыками создания новых туристских продуктов и услуг	6		8

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

30. Структура и содержание дисциплины (модуля) «История мировых цивилизаций».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в историю мировых цивилизаций. Предыстория цивилизаций.	6	1	2	2		
2	Древнеегипетская цивилизация.	6	1	2	2		
3	Месопотамская цивилизация.	6	1	2	4		
4	Древнеиндийская цивилизация и древнекитайская цивилизации.	6	1	2	4		
5	Эллинская цивилизация.	6	2	2	4		
6	Римская цивилизация.	6	2	2	4		
7	Мир варварства.	6	2	2	4		
8	Византийский таксис.	6	2	2	4		
9	Средневековая цивилизация Запада.	6	2	2	4		
10	Средневековые цивилизации Востока.	6	2	2	4		
	Итого часов:		16	20	36		Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в историю мировых цивилизаций. Предыстория цивилизаций.	8	0,5	0,5	6		
2	Древнеегипетская цивилизация.	8	0,5	0,5	6		
3	Месопотамская цивилизация.	8	0,5	0,5	6		
4	Древнеиндийская цивилизация и древнекитайская цивилизации.	8	0,5	0,5	6		
5	Эллинская цивилизация.	8	0,5	0,5	6		
6	Римская цивилизация.	8	0,5	0,5	6		
7	Мир варварства.	8	0,5	0,5	6		
8	Византийский таксис.	8	0,5	0,5	6		
9	Средневековая цивилизация Запада.	8		1	6		
10	Средневековые цивилизации Востока.	8		1	8		
	Итого часов:		4	6	62		Дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины:

Курс «История мировых цивилизаций» состоит из десяти основных тематических разделов:

Раздел 1. Введение в историю мировых цивилизаций. Предыстория цивилизаций.

Предмет курса. Цель и задачи курса. Основные требования к студентам. Литература. Основные теории общих исторических закономерностей (теории: цивилизаций, общественно-исторических формаций, этносов). Основные понятия, связанные с теоретическими аспектами цивилизационной теории. Понятие «цивилизации». Теории происхождения цивилизаций: теория «среды» (Ж. Кондорсе), теория «расы» (Гобино), теория «диффузии» (Л. Фробениус), теория «вызов-и-ответ» (А. Тойнби), теория «пассионарности» (Л.Н. Гумилев). Место России в мировом цивилизационном процессе.

Первобытный мир и зарождение цивилизации. Происхождение человека (антропогенез). Актуальные подходы к вопросу о происхождении человека. Философский подход. Религиозный подход: креационизм и его разновидности. Синтетическая теория эволюции как современный научный подход к проблеме антропогенеза и как развитие научной теории Ч. Дарвина. Науки, исследующие вопрос о происхождении человека: антропогенез как раздел (палео)антропологии, археология, генетика популяций и молекулярная биология. Основные этапы эволюции гоминин как предковых форм современного человека, ключевые находки палеоантропологов 2-й половины XX – начала XXI вв.; научные дискуссии о «достающем звене» в эволюции человека и альтернативные теории родословной гоминид. Соотнесение данных, полученных палеоантропологами в результате анализа археологических данных, с современным состоянием научных знаний в области генетики популяций. Аргументы, доказывающие гипотезу африканского происхождения человека современного вида. Пути географического расселения *Homo sapiens*, каким он прослеживается по результатам анализа генетических гаплогрупп современных людей.

Периодизация и хронология первобытной истории. Каменный век, основные периоды. Происхождение языка и мышления. Социогенез. Потестарная организация (главарь, вожак, вождь, старейшины, совет, община, соседская община). Семья. Первобытное стадо. Родовая и соседская общины. Политогенез (образование государства).

Присваивающие типы экономики (собирательство, рыболовство, охота); переход к производящим типам экономики (скотоводство, земледелие). Технологии каменного века (каменные орудия труда, чоппер, чоппинг, бифас, ретушь, копье, копьеметалка и др.); «Неолитическая революция» (изобретение колеса, гончарного круга, ткацкого станка); мегалиты (менгиры, кромлехи, дольмены). Знания каменного века (зарождение медицинских математических, астрономических и др. познаний); «предыскусство», «предписьменность» (пиктография).

Раздел 2. Древнеегипетская цивилизация

Факторы, стимулировавшие политогенез в регионе Северной Африки, а также Ближнего и Среднего Востока.

Основные источники по истории Древнего Египта, история египтологии, периодизация истории Древнего Египта. Основное содержание главных исторических этапов развития данной цивилизации (Раннее царство, Древнее царство, Среднее царство, Новое царство). Развитие экономики: сельское хозяйство, ремесло, экономические отношения, торговые пути. Возникновение ирригационной системы земледелия. Образование городов. Социально-политические отношения: имущественная и социальная дифференциация (хамы, ихутиу, баку и др.). Женщина и семья. Роль и функции общины в древних восточных цивилизациях и связанные с этим особенности ранней истории Древнего Египта. Система управления государством организация (инсибья, фараон, джати). Политическое правосознание («Тексты пирамид», «Книга мертвых»). Особенности религии и ее влияние на жизнь общества. Представления о душе и воскресении; древнеегипетские боги (Амон-Ра, Маат, Нут, Осирис, Исида и др.). Религиозная реформа Эхнатона.

Технические открытия египтян (гипс, битум, асфальт, цемент, стекло, глазурь и др.). Строительство пирамид (Имхотеп, Хемиун). Дискуссионные вопросы, связанные с историей изучения древнеегипетских технологий строительства, современный уровень научных знаний по данной проблематике. Достижения в медицине (мумифицирование), фармакии и парфюмерии. Изобретение папируса. Письменность (иероглифика). «Магический реализм» в искусстве. Духовное наследие древнеегипетской цивилизации.

Раздел 3. Месопотамская цивилизация.

Современные научные теории о происхождении древнейшей в истории человечества шумерской цивилизации в Месопотамии. Проблемы поиска истоков возникновения первых городов (городов-государств) в Двуречье (Ур, Урук, Ниппур, Шуруппак и др.). Их политическая организация (энси, лугаль, шар, шар кишшатим) и общинное самоуправление. Кодификация (Ур-Намму, Хаммурапи). Социальная структура (авиллум, мушкенум, вардум). Семья. Периодизация истории государств Древней Месопотамии (Шумеро-Аккадское царство, Вавилон, Ассирия).

Технические открытия в Месопотамии (колесо, гончарный круг, кирпич, ксиллография, лодка, парус, плуг, литье, пайка металлов, гравировка, инкрустация и др.); архитектура (мастабы, зиккурат, «Зиккурат Этеменанки», «Сады Семирамиды», «Врата Иштар»). Знания в Месопотамии (геометрия, география, хронология, астрономия и др.); школа (эдубба). Клинопись и литература. Эпос о «Все издавшем» (Гильгамеш); «Кирпичная библиотека» Ашшурбанапала. Религия и мифология Месопотамии (Ан, Ки, Энлиль, Энки, Инанна, Думузи и др.). Авраам, исход евреев из Вавилона, переход к монотеизму.

Раздел 4. Древнеиндийская и древнекитайская цивилизации.

Истоки древней индийской цивилизации. Этнический состав населения древней Индии (протодравидийское население, арии). Периодизация истории древней Индии. Дискуссионные вопросы поиска истоков первой городской цивилизации долины Инда (Мохенджо-Даро и Хараппа). Политическая организация (риши, раджа, махараджа), социальная структура (варны, касты). Семья. Особенности правосознания; дхармашастры («Ману-смирти», «Артхашастра»), бхармасутры, брахманистские школы.

Технологии в Древней Индии. Система знаний (веданг): шикша (учение о словах), व्याкарана (грамматика), нирукта (этимология), калпа (предписания об обрядах), чхандас (метрика), дж्यотиша (астрономия); системы мирозерцания (даршан): ньяя (логика), вайшешика (материализм), санкхья (диалектика), йога, миманса, веданта. Особая роль поэзии; «Махабхарата» (Вьяса), «Рамаяна» (Вальмики). Основные черты индуизма (Сурья, Варуна, Рудра, Индра, Сома, Агни, Брахма, Вишну, Шива, Кришна и др.).

Территория и население Древнего Китая. Вторжения кочевников. Самоназвание страны. Периодизация. Возникновение городов. Политическая организация (ван, хуанди, тяньцзы). Право (фа, ли, «Чжоу-ли»). Социальная структура; иерархия. Патриархальная семья. Экономика. Технологии Древнего Китая (бронзолитейное дело, керамика, чаеводство, шелководство, изобретение бумаги, пороха и др.); архитектура Древнего Китая, основные формы (дянь, тай, лоу, тин, пагода). Знания в Древнем Китае. Первые школы (жу-цзя, фа-цзя). Великие мыслители (Лао-цзы, Конфуций, Мо-ди). Религия и мифология (Хунь-тунь, Пань-гу, Нюй-ва, Фу-си, Шан-ди, Куньлунь и др.).

Раздел 5. Эллинская цивилизация

Особенности территориальной общности. Доэллинское население, эллины, дорийцы. Периодизация. Возникновение протополиса на Крите (Кносс, Фест). Политическая организация (басилевс, архонты, эклессия, ареопаг, булэ, гелиэя); демократия. Право (законы Драконта, Солона, Клисфена, Перикла); исономия, исегория. Социальная структура (эвпатриды, геоморы, демиурги; пентакосиомедимны, гиппии, гоплиты, феты). Семья, статус женщины. Экономика эллинов.

Достижения в технологиях: автоматы, катапульты, баллиты, пневматические и гидравлические машины, механические устройства, водяные часы, водяной орган, сварка железа (Главк), литые стали (Рэк, Феодор), электроновая чеканка (Федон); судостроение эллинов (дромон, триера); архитектура, основные архитектурные формы (анты, простиль, периптер, толос), ордера (дорический, ионический, коринфский), «семь чудес света». Достижения в образовании: воспитание (пайдейя), школа (гимнасий, эфебия, лицей, академия), зарождение наук (философия, история, география, медицина, геометрия, математика, физика, политика и др.), различные философские системы (атомистика, эйдетика), «семь мудрецов»;

создание алфавита, зарождение литературы, жанров; возникновение драмы и театра (трагедия, комедия, фарс). Агонистика (Олимпийские игры). Религия и мифология эллинов (Хаос, Эреб, Эос, Эрос, Уран, Тартар, Хронос, Рея, Зевс, Посейдон, Аид, Прометей, Эпиметей, Афина, Дионис и др.).

Раздел 6. Римская цивилизация

Территория, древнейшее население, этруски. Периодизация. Возникновение городов, основание Рима. Политическая организация (гех, сенат, комиции); образование республики (консулы, преторы, цензоры, трибуны, эдилы, квесторы, центуриатные комиции), ранняя империя (принципат), поздняя империя (доминат). Право, первая кодификация («Законы XII таблиц»), возникновение юриспруденции (Гней Флавий), классическое римское право (Папиниан, Павел, Ульпиан, Гай, Модестин). Социальная структура (патриции, плебеи, свободные, вольноотпущенники, рабы, классы). Семья; две модели брака (*cum manu*, *sine manu*). Экономика; виды собственности (*res mancipēs*, *res nec mancipēs*), формирование частной собственности.

Прогресс технологий (прессы, лебедки, водяные мельницы, подъемные механизмы, рельсовые повозки, поршневые механизмы, паровые машины и др.); создание новых строительных материалов (бетон); кораблестроение (галеры, либурны, пентеры); архитектура, изобретение арочно-сводчатой конструкции, тосканский ордер. Знания в Древнем Риме; воспитание и образование (риторические школы), науки (юриспруденция, история, география, математика, философия, медицина и др.); создание латинского алфавита, развитие римской литературы (Лукреций, Вергилий, Апулей и др.). Языческий пантеон и мифология (Янус, Юпитер, Марс, Венера, Меркурий, Нептун, Минерва, Церера и др.).

Раздел 7. Мир варварства.

Понятие «варвары», культурное пространство «мира варварства», основные этнические группы. Хронология. Потестарная организация (альтинг, тинг, конунги, годи). Обычное право («белагины», «варварские правды»). Социальная структура (фрилинги, лэты или литы, рабы). Система рабства и брак (*muntehe*, *fridelehe*); положение женщины. Хозяйство варваров, представления о земле. Технологии в варварском мире (обработка металлов, стекла); кораблестроение и навигация; градостроительство. Знания; руны, создание алфавита (Вульфилла). Менталитет варваров; культ войны и воина–героя (эйнхерий); феномен воина–зверя (берсеркер). Поэзия и эпос («Эдда», «Саги», «Песнь о Нибелунгах», «Беовульф» и др.).

Религия и мифология варваров (Муспельгейм, Нифльгейм, Имир, Аудумла, Один, Тор, Тюр, Локи, Хед, Бальдр, Видар и др.); эсхатологические идеи.

Раздел 8. Византийский таксис.

Пространственные пределы, население Византии, хронология. Государственный строй: император (василевс, автократор), сенат (синклит), консисторий; функции ипподрома (димы, партии); формирование логофосий, устройство фем. Роль греко-православной церкви. Правосознание Византии (*Corpus iuris civilis*, Эклога, Василики и др.). Социальная структура Византии: духовенство, чиновничество, горожане, крестьянство (георгики, парики и др.); иерархия. Экономическая система Византии.

Технологии, создание «греческого огня» (Калинник), изобретение телеграфа (Лев Математик), использование автоматов; достижения архитектуры (крестово-купольная конструкция). Образование. Науки (апофатика и катафатика в богословии, теория света, теория архетипа, алгебра, астрономия, катоптрика, диоптрика и др.). Византийская словесность. Специфика православия.

Раздел 9. Средневековая цивилизация Запада.

Пространственное определение, народонаселение, хронология. Формы государства: раннефеодальная монархия (король, собрания, *curia regis*), сословно-представительная монархия (король, парламент, кортесы, Генеральные Штаты, ландтаги), абсолютная монархия; понятие суверенитета. Феодалное право, его институты (бенефиций, иммунитет, инвеститура, оммаж, фуа, талья, рельеф, ревендикация, эксфестукация и др.); кодификация («Иерусалимские ассизы» Жана Ибелина, «Саксонское зеркало» Эйке фон Репкова, «Кутюмы Бовэзи» Филиппа де Бомануара и др.); рецепция римского права (глоссаторы и постглоссаторы). Социальная структура (*oratores, bellatores, laboratores*), феодальная иерархия, корпорации (цехи, гильдии). Семья и брак, идеал безбрачия; монашество (Бенедикт Нурсийский, Эдмунд Ключинский, Бернар Клервосский, Франциск Ассизский). Средневековая экономика; феодальная собственность, ее условный характер.

Технологии средневекового общества (открытия в металлургии, изобретения в ткачестве, зарождение производства бумаги, открытие пороха, спирта и др.); «революция в навигации»; достижения готической архитектуры (создание аркбута и контрфорса). Знания и образование в средние века; идеал «идиота»; ступени богопознания: тривиум (грамматика, риторика, логика), квадравиум (математика, геометрия, астрономия, музыка); скриптории, церковные центры образованности (Монте-Кассино, Ключин, Сен-Галлен, Луксей, Сен-Дени и др.); возникновение первых университетов (Болонский, Парижский, Оксфордский, Кембриджский, Кельнский и др.); наука: схоластика; номинализм (Росцеллин) и реализм (Бернар Клервосский); алхимия (Альберт Великий), христианская космография (Гуго Сен-Виктор); первые энциклопедии (Исидор Севильский, Фома Аквинский и др.). Христианская литература: агиография, хронистика (Григорий Турский, Бэда Достопочтенный, Павел Диакон и др.), визионерства (Св. Брандан),

паломничества, гимнография (Франциск Ассизский). Церковная музыка, создание нотной грамоты (Гвидо д Ареццо). Католичество.

Раздел 10. Средневековые цивилизации Востока

Зороастрийская цивилизация; пространство, население, хронология. Государственное устройство (шахиншах, визирь, диваны, спахпат, шахрдары); общинное самоуправление (катак). Право (Матикане Хазар датастан). Социальная структура (асраван, артештаран, дипиран, востриошан); семейно-брачные отношения. Экономика; фиксированное налогообложение (гезит, хараг). Техника. Знания и образование (академии в Нисибине и Гундишапуре). Зороастризм.

Буддийская цивилизация; пространство, население (тюркские вторжения), хронология. Государство Индии (махараджа, мантрипаришад, мантрины); общинное самоуправление (самити). Право Индии: дхармашастра (Яджнавалкья–смрити, Нарада-смрити, Нитисара и др.); данданити. Социальная структура: варны (брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры), касты. Особенности семьи и брака (анулома, пратилома). Экономика; собственность (белая, черная, пестрая, агама, праман). Достижения материальной культуры. Образование, науки. Буддизм.

Конфуцианская цивилизация; пространство, население (вторжения кочевников), хронология. Государственное устройство в Китае (хуанди, центральные ведомства, государственный совет, дворцовые палаты и др.). Право (Кодекс династии Тан). Социальная структура (лянчжэнь, цзяньчжэнь), иерархия. Экономика. Техника (коксовая металлургия, изобретение печи для обжига фарфора, открытие пороха, производство бумаги, изобретение книгопечатания и др.); достижения в архитектуре. Образование. Науки. Конфуцианство.

Японская цивилизация; территориальные пределы, население, хронология. Государство: император (тэнно), двор, центральное и провинциальное управление; инсэй, сёгунат. Право. Социальная структура; самураи. Экономика. Достижения материальной и духовной культуры. Синтоизм, дзэнбуддизм.

Мусульманская цивилизация; распространение в Евразии и Африке, население; демографический взрыв; хронология. Потестарная организация (халифат, имамат, эмират); центральное и провинциальное управление. Шариат. Социальная структура (муслим и кафир, гяуры, зиммийяметы). Экономическая система; собственность (савафи, вакф, икта, мульк); налоги (закят, джизья, харадж). Достижения материальной культуры: изобретение булата, открытия в алхимии, получение алкоголя. Образование и науки. Ислам (шиизм, суннизм, хариджизм).

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.12.2 «История мировых цивилизаций» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «История мировых цивилизаций».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «История мировых цивилизаций».

Вопросы к дифференцированному зачету по курсу «История мировых цивилизаций»

1. Понятие цивилизации и основные положения цивилизационного подхода в исторической науке
2. Основные положения современной теории антропогенеза
3. Генезис культуры
4. Достижения палеолита
5. Достижения мезолита
6. Неолитическая революция
7. Происхождение цивилизаций
8. Древнеегипетская цивилизация
9. Месопотамская цивилизация
10. Древнеиндийская цивилизация
11. Древнекитайская цивилизация
12. Крито-Минойская культура
13. Древнегреческий полис
14. Достижения эллинской цивилизации
15. Древнегреческая культура
16. Древнеримские политические институты
17. Достижения древнеримской цивилизации
18. Истоки и особенности древнеиндийской цивилизации
19. Цивилизация Древнего Китая
20. Мир варварства
21. Воздействие христианства на формирование западной цивилизации
22. Средневековая урбанизация
23. Социальная и политическая история европейского средневековья
24. Византийский таксис
25. Иранская цивилизация III – VII вв.
26. Индийская цивилизация III – XVI вв.
27. Китайская цивилизация III – XVI вв.
28. Японская цивилизация V – XVI вв.

29. Исламская цивилизация VII – XVI вв.
30. Открытия в европейской науке и технике в эпоху раннего средневековья.
31. Принципы ренессансной культуры.
32. Основные идеи реформации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

gg) Основная литература:

1. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703>
2. Котова, Т.П. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Т.П. Котова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 148 с. - Библиогр.: с. 145-146. - ISBN 978-5-88469-643-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272457>
3. Куренышева, Е.П. История цивилизаций мира : методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - Москва : Прометей, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-7042-2389-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240148>

hh) Дополнительная литература:

1. Бужилова, А.П. Homo sapiens. История болезни / А.П. Бужилова. - Москва : Языки славянской культуры, 2005. - 320 с. - ISBN 5-9551-0087-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211128> (27.12.2017).
2. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (27.12.2017).
3. Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. -

- ISBN 978-5-7429-0384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186>
4. Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760>
5. Тойнби, А.Дж. Цивилизация перед судом истории / А.Дж. Тойнби. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 393 с. - ISBN 978-5-94865-241-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36176> (27.12.2017).

ii) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>

jj) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Всемирная история», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
6. Операционная система – Microsoft Windows.
 7. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 8. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 9. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 10. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 5. Национальный цифровой ресурс «Рукописи» ЭБС www.rucont.ru
 6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **«История мировых цивилизаций»** для обучающихся I курса, направления подготовки **43.03.02 Туризм** профиля «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

Преподаватель: к.и.н., доцент кафедры ИФКСиОО Календарова В.В.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6-й семестр обучения (очная форма обучения); 6-й семестр обучения (заочная форма обучения)

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴⁷	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре (доклад с презентацией) по одному из разделов дисциплины	1я-9я неделя семестра	20
2	Участие в опросе по одному из разделов дисциплины	В течение семестра	6
3	Итоговое тестирование	10-я неделя семинарских занятий	25
4	Посещение семинарских (практических) занятий	В течение семестра	4
5	Написание и защита реферата по одному из разделов дисциплины (по выбору обучающегося)	В течение семестра	25
11	Дифференцированный зачёт	В течение семестра	20
12	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во

⁴⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		баллов
1	Доклад с презентацией по одному из разделов дисциплины	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра истории физической культуры, спорта и Олимпийского
образования**

«Б1.В.ДВ.12.2 История мировых цивилизаций» Туризм 2017 г.н.
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
43.03.02 Туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная / заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

5. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
6. **Семестр освоения дисциплины:** 6-й семестр обучения (очная форма обучения); 8-й семестр обучения (заочная форма обучения);
7. **Цель освоения дисциплины (модуля):** сформировать у студентов представления о закономерных этапах исторического развития, о факторах, определивших специфику развития цивилизаций Востока и Запада, о цивилизациях с различным типом развития, о проблемах и противоречиях процесса модернизации, о месте России в цивилизационном процессе.
8. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОК-4 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-14 готовность к применению основных методов проектирования в туризме

9. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в историю мировых цивилизаций. Предыстория цивилизаций.	6	1	2	2		

2	Древнеегипетская цивилизация.	6	1	2	2		
3	Месопотамская цивилизация.	6	1	2	4		
4	Древнеиндийская цивилизация и древнекитайская цивилизации.	6	1	2	4		
5	Эллинская цивилизация.	6	2	2	4		
6	Римская цивилизация.	6	2	2	4		
7	Мир варварства.	6	2	2	4		
8	Византийский таксис.	6	2	2	4		
9	Средневековая цивилизация Запада.	6	2	2	4		
10	Средневековые цивилизации Востока.	6	2	2	4		
	Итого часов:		16	20	36		Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в историю мировых цивилизаций. Предыстория цивилизаций.	8	0,5	0,5	6		
2	Древнеегипетская цивилизация.	8	0,5	0,5	6		
3	Месопотамская цивилизация.	8	0,5	0,5	6		

4	Древнеиндийская цивилизация и древнекитайская цивилизации.	8	0,5	0,5	6		
5	Эллинская цивилизация.	8	0,5	0,5	6		
6	Римская цивилизация.	8	0,5	0,5	6		
7	Мир варварства.	8	0,5	0,5	6		
8	Византийский таксис.	8	0,5	0,5	6		
9	Средневековая цивилизация Запада.	8		1	6		
10	Средневековые цивилизации Востока.	8		1	8		
	Итого часов:		4	6	62		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.1 МІСЕ-индустрия

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИТРРИФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шариков Валентин Иванович, кандидат педагогических наук, профессор
кафедры «Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Рецензент:

31. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины МІСЕ-индустрия соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ МІСЕ-индустрии для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

32. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины МІСЕ-индустрия в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 МІСЕ-индустрия для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе очной и 5 курсе заочной формы обучения и относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: Организация туристской деятельности: история, опыт, современные исследования, Технология и организация видов туризма.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Технология въездного и внутреннего туризма, Профессиональная этика и этикет.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

33. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	<i>Знать:</i> перспективные направления и тенденции развития туристского рынка	7		9
	<i>Уметь:</i> анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта.	7		9
ОПК-3	<i>Знать:</i> структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	7		9
	<i>Уметь:</i> обеспечить оптимальную инфраструктуру	7		9

	обслуживания с учетом природных и социальных факторов.			
ПК-7	<i>Знать:</i> особенности рынка туристских услуг	7		9
	<i>Уметь:</i> применять методы мониторинга рынка туристских услуг в условиях конкуренции	7		9
	<i>Владеть:</i> навыками принятия управленческих решений по результатам мониторинга рынка туристских услуг.	7		9
ПК-13	<i>Знать:</i> особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	7		9
	<i>Уметь:</i> выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	7		9
	<i>Владеть:</i> методиками организации эффективного общения с потребителями	7		9

34. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

Семестр							
№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в MICE-индустрию. Основные термины и определения	7	4	4		9	
2	Поставщики услуг при организации деловых туров. Технология организации делового туризма		4	6		9	
3	Развитие MICE-индустрии в России		4	6		9	
4	Опыт развития MICE-индустрии за рубежом		4	4		9	
Итого часов:			16	20		36	Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в MICE-индустрию. Основные термины и определения	9		2	15		
2	Поставщики услуг при организации деловых туров. Технология организации делового туризма		2	2	15		
3	Развитие MICE-индустрии в России		2	2	15		
4	Опыт развития MICE-индустрии за рубежом			2	15		
Итого часов:			4	8	60		Зачёт

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в MICE-индустрию. Основные термины и определения	7		2	15		
2	Поставщики услуг при организации деловых туров. Технология организации делового туризма		2	2	15		
3	Развитие MICE-индустрии в России		2	2	15		
4	Опыт развития MICE-индустрии за рубежом			2	15		
Итого часов:			4	8	60		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачёт.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Характеристика понятия «MICE-индустрия».
2. Виды делового туризма.
3. Особенность средств размещения в конгрессно-выставочном туризме.
4. Специфика конгрессно-выставочного туризма.
5. География делового туризма.
6. Инсентив туризм: понятие и виды.
7. Современное состояние и перспективы дальнейшего развития MICE- индустрии и делового туризма в России
8. Формы взаимодействия государственных органов власти и бизнес-сообщества в развитии MICE-индустрии регионов/городов России.
9. Стратегии развития MICE-индустрии и делового туризма в России.
10. Нормативно-правовая, материально-техническая база MICE-индустрии и туриндустрии в России.
11. Развитие инфраструктуры MICE-индустрии и туриндустрии в России.
12. Информационно-аналитическое, финансовое, методическое и кадровое обеспечение MICE-индустрии и туриндустрии в России.
13. Роль малого бизнеса в развитии MICE-индустрии и делового туризма в России.
14. Инвестиционные программы развития MICE-индустрии и делового туризма в России.
15. История развития MICE-индустрии
16. Обеспечение безопасности на мероприятиях и объектах MICE-индустрии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

kk) Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон № 132-ФЗ от 24 ноября 1996 года «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016 г.)
2. ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги. Общие требования»
3. ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг»
4. ГОСТ Р 53524-2009 «Конгрессная деятельность. Термины и определения»

ll) Основная литература:

5. Веткин В.А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
6. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.

7. Молоденкова Т.Е. Туроператорская деятельность : теорет. и практ. проблемы осуществления / Молоденкова Татьяна Евгеньевна // Туризм: право и экономика. - 2014. - № 2. - С. 15-19.

mm) Дополнительная литература:

1. Быстров С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.
2. Седова Н.А. Технологии и организация деятельности туристской индустрии : учеб. пособие / Н.А. Седова ; Федер. агентство по образованию, Ом. гос. ин-т сервиса, Каф. соц.-культур. сервиса и туризма. - Омск: Изд-во Ом. гос. ин-та сервиса, 2010. - 66 с.
3. Соколова Н.А. Туризм в Российской Федерации : Правовое регулирование : учеб. пособие / Н.А. Соколова. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 210 с.
4. Дусенко С.В. Туризм: социальный анализ и региональные тенденции развития / С.В. Дусенко, Е.Г. Теличева ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Тихоокеан. гос. ун-т". - Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2014. - 155 с.

nn) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

73. www.russiatourism.ru - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
74. www.tourlib.net - Все о туризме: туристическая библиотека.
75. www.ratanews.ru - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

oo) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
 - Специализированная программа ExaHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
 - Специализированная программа ExaExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

15. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

55. *Мультимедийный класс*, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

56. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

57. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:

- МІСЕ-индустрия.

58. *Залы*: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «МІСЕ-индустрия» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной формы обучения и 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

XX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр – очная форма обучения;

9 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

7-й семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
10	Посещаемость занятий	1-19 неделя	10
10	Выступление на практическом занятии по разделу № 1 «Введение в МІСЕ-индустрию. Основные термины и определения»	3 неделя	5
10	Выступление на практическом занятии по разделу № 2 «Поставщики услуг при организации деловых туров. Технология организации делового туризма»	6 неделя	5
10	Выступление на практическом занятии по разделу № 3 «Развитие МІСЕ-индустрии в России»	8 неделя	5
10	Выступление на практическом занятии по разделу № 4 «Опыт развития МІСЕ-индустрии за рубежом»	10 неделя	5
10	Написание реферата по разделам № 1-4	13 неделя	15
10	Презентация по разделам № 1-4	15 неделя	10
10	Презентация по разделам № 1-4	17 неделя	10
11	Эссе по разделам № 1-4	19 неделя	15
11	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада по разделам № 1-4, пропущенным студентом	5
2	Реферат по разделам № 1-4	15
3	Выполнение презентаций по разделам № 1-4	10
4	Выполнение эссе по разделам № 1-4	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.13.1 МІСЕ-индустрия

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

1.Семестры освоения дисциплины: 7 семестр – очная форма обучения, 9 семестр – заочная форма обучения.

2.Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины МИСЕ-индустрия соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ МИСЕ-индустрии для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	<i>Знать:</i> перспективные направления и тенденции развития туристского рынка	7		9
	<i>Уметь:</i> анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта.	7		9
ОПК-3	<i>Знать:</i> структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	7		9
	<i>Уметь:</i> обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	7		9
ПК-7	<i>Знать:</i> особенности рынка туристских услуг	7		9
	<i>Уметь:</i> применять методы мониторинга рынка туристских услуг в условиях конкуренции	7		9
	<i>Владеть:</i> навыками принятия управленческих решений по результатам мониторинга рынка туристских услуг.	7		9
ПК-13	<i>Знать:</i> особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	7		9
	<i>Уметь:</i> выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	7		9
	<i>Владеть:</i> методиками организации эффективного общения	7		9

	с потребителями			

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в MICE-индустрию. Основные термины и определения	7	4	4		9	
2	Поставщики услуг при организации деловых туров. Технология организации делового туризма		4	6		9	
3	Развитие MICE-индустрии в России		4	6		9	
4	Опыт развития MICE-индустрии за рубежом		4	4		9	
Итого часов:			16	20		36	Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в MICE-индустрию. Основные термины и определения	9		2	15		
2	Поставщики услуг при организации деловых туров. Технология организации делового туризма		2	2	15		
3	Развитие MICE-индустрии в России		2	2	15		
4	Опыт развития MICE-индустрии			2	15		

	за рубежом					
Итого часов:			4	8	60	Зачёт

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в MICE-индустрию. Основные термины и определения	7		2	15		
2	Поставщики услуг при организации деловых туров. Технология организации делового туризма		2	2	15		
3	Развитие MICE-индустрии в России		2	2	15		
4	Опыт развития MICE-индустрии за рубежом			2	15		
Итого часов:			4	8	60		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.2 Конгрессно-выставочная деятельность

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИТРРИФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Косарева Наталия Викторовна – кандидат географических наук, доцент
кафедры «Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Рецензент:

35. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Конгрессно-выставочная деятельность соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ конгрессно-выставочной деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

36. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины Конгрессно-выставочная деятельность в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 Конгрессно-выставочная деятельность для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе очной и 5 курсе заочной формы обучения и относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: Организация туристской деятельности: история, опыт, современные исследования, Технология и организация видов туризма.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Профессиональная этика и этикет, Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

37. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	<i>Знать:</i> перспективные направления и тенденции развития туристского рынка	7		9
	<i>Уметь:</i> анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта.	7		9

ОПК-3	<i>Знать:</i> структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	7		9
	<i>Уметь:</i> обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	7		9
ПК-7	<i>Знать:</i> особенности рынка туристских услуг	7		9
	<i>Уметь:</i> применять методы мониторинга рынка туристских услуг в условиях конкуренции	7		9
	<i>Владеть:</i> навыками принятия управленческих решений по результатам мониторинга рынка туристских услуг.	7		9
ПК-13	<i>Знать:</i> особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	7		9
	<i>Уметь:</i> выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	7		9
	<i>Владеть:</i> методиками организации эффективного общения с потребителями	7		9

38. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в конгрессно-выставочную деятельность. Основные термины и определения	7	4	4		9	
2	Поставщики услуг при организации конгрессно-выставочной деятельности. Технологии организации конгрессно-выставочной деятельности		4	6		9	
3	Развитие конгрессно-выставочной деятельности в России		4	6		9	
4	Опыт развития конгрессно-выставочной деятельности за рубежом		4	4		9	

Итого часов:	16	20		36	Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в конгрессно-выставочную деятельность. Основные термины и определения	9		2	15		
2	Поставщики услуг при организации конгрессно-выставочной деятельности. Технологии организации конгрессно-выставочной деятельности		2	2	15		
3	Развитие конгрессно-выставочной деятельности в России		2	2	15		
4	Опыт развития конгрессно-выставочной деятельности за рубежом			2	15		
Итого часов:			4	8	60		Зачёт

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в конгрессно-выставочную деятельность. Основные термины и определения	7		2	15		
2	Поставщики услуг при		2	2	15		

	организации конгрессно-выставочной деятельности. Технологии организации конгрессно-выставочной деятельности						
3	Развитие конгрессно-выставочной деятельности в России		2	2	15		
4	Опыт развития конгрессно-выставочной деятельности за рубежом			2	15		
Итого часов:			4	8	60		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачёт.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Конгрессно-выставочная деятельность: понятие и виды.
2. Необходимость развития конгрессно-выставочной деятельности в туризме
3. Специфика конгрессно-выставочной деятельности в туризме
4. Основные термины и определения конгрессно-выставочной деятельности
5. История развития конгрессно-выставочной деятельности
6. Субъекты конгрессно-выставочной деятельности
7. Стандартизация объектов конгрессно-выставочной деятельности
8. Состояние конгрессно-выставочной деятельности в России.
9. Участие предприятий туристско-гостиничной индустрии в конгрессно-выставочной деятельности.
10. Проблемы и тенденции развития конгрессно-выставочной деятельности в России
11. Опыт развития конгрессно-выставочной деятельности в странах Европы.
12. Развитие конгрессно-выставочной деятельности в странах Азии
13. Развитие конгрессно-выставочной деятельности в США
14. Инсентив туризм: понятие и виды.
15. Обеспечение безопасности на мероприятиях конгрессно-выставочной деятельности.
16. Развитие инфраструктуры конгрессно-выставочной деятельности в России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

pp) Основная литература:

8. Веткин В.А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
9. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по

отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.

10. Молоденцова Т.Е. Туроператорская деятельность : теорет. и практ. проблемы осуществления / Молоденцова Татьяна Евгеньевна // Туризм: право и экономика. - 2014. - № 2. - С. 15-19.

qq) Дополнительная литература:

5. Быстров С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.

6. Дусенко С.В. Туризм: социальный анализ и региональные тенденции развития / С.В. Дусенко, Е.Г. Теличева ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Тихоокеан. гос. ун-т". - Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2014. - 155 с.

7. Соколова Н.А. Туризм в Российской Федерации : Правовое регулирование : учеб. пособие / Н.А. Соколова. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 210 с.

гг) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

76. www.russiatourism.ru - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

77. www.tourlib.net - Все о туризме: туристическая библиотека.

78. www.ratanews.ru - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

ss) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Специализированное программное обеспечение:

- Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).

- Специализированная программа EчаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

16. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

59. *Мультимедийный класс*, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

60. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

61. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:

- Конгрессно-выставочная деятельность

62. *Залы*: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Конгрессно-выставочная деятельность» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной формы обучения и 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

XXI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр – очная форма обучения;

9 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

7-й семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
11	Посещаемость занятий	1-19 неделя	10
11	Выступление на практическом занятии по разделу № 1 «Введение в конгрессно-выставочную деятельность. Основные термины и определения»	3 неделя	5
11	Выступление на практическом занятии по разделу № 2 «Поставщики услуг при организации конгрессно-выставочной деятельности. Технологии организации конгрессно-выставочной деятельности»	6 неделя	5
11	Выступление на практическом занятии по разделу № 3 «Развитие конгрессно-выставочной деятельности в России»	8 неделя	5
11	Выступление на практическом занятии по разделу № 4 «Опыт развития конгрессно-выставочной деятельности за рубежом»	10 неделя	5
11	Написание реферата по разделам № 1-4	13 неделя	15
11	Презентация по разделам № 1-4	15 неделя	10
11	Презентация по разделам № 1-4	17 неделя	10
12	Эссе по разделам № 1-4	19 неделя	15
12	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по разделам № 1-4, пропущенным студентом</i>	5
2	<i>Реферат по разделам № 1-4</i>	15
3	<i>Выполнение презентаций по разделам № 1-4</i>	10
4	<i>Выполнение эссе по разделам № 1-4</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.13.2 Конгрессно-выставочная деятельность

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

1.Семестры освоения дисциплины: 7 семестр – очная форма обучения, 9 семестр – заочная форма обучения.

2.Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины Конгрессно-выставочная деятельность соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ конгрессно-выставочной деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	<i>Знать:</i> перспективные направления и тенденции развития туристского рынка	7		9
	<i>Уметь:</i> анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта.	7		9
ОПК-3	<i>Знать:</i> структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов	7		9
	<i>Уметь:</i> обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	7		9
ПК-7	<i>Знать:</i> особенности рынка туристских услуг	7		9
	<i>Уметь:</i> применять методы мониторинга рынка туристских услуг в условиях конкуренции	7		9
	<i>Владеть:</i> навыками принятия управленческих решений по результатам мониторинга рынка туристских услуг.	7		9
ПК-13	<i>Знать:</i> особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	7		9
	<i>Уметь:</i> выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций	7		9

	Владеть: методиками организации эффективного общения с потребителями	7		9

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в конгрессно-выставочную деятельность. Основные термины и определения	7	4	4		9	
2	Поставщики услуг при организации конгрессно-выставочной деятельности. Технологии организации конгрессно-выставочной деятельности		4	6		9	
3	Развитие конгрессно-выставочной деятельности в России		4	6		9	
4	Опыт развития конгрессно-выставочной деятельности за рубежом		4	4		9	
Итого часов:			16	20		36	Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в конгрессно-выставочную деятельность. Основные термины и определения			2	15		

2	Поставщики услуг при организации конгрессно-выставочной деятельности. Технологии организации конгрессно-выставочной деятельности	9	2	2	15		
3	Развитие конгрессно-выставочной деятельности в России		2	2	15		
4	Опыт развития конгрессно-выставочной деятельности за рубежом			2	15		
Итого часов:			4	8	60		Зачёт

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в конгрессно-выставочную деятельность. Основные термины и определения	7		2	15		
2	Поставщики услуг при организации конгрессно-выставочной деятельности. Технологии организации конгрессно-выставочной деятельности		2	2	15		
3	Развитие конгрессно-выставочной деятельности в России		2	2	15		
4	Опыт развития конгрессно-выставочной деятельности за рубежом			2	15		
Итого часов:			4	8	60		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.1 Организация туризма в особо охраняемых природных территориях

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Кобелева Ольга Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры
Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Организация туризма в особо охраняемых природных территориях соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины Организация туризма в особо охраняемых природных территориях является формирование у студентов осознания необходимости бережного отношения к природе, сохранения ее в том виде, в каком они ее получили в наследство. Задача - развитие природоохранного мировоззрения, позволяющего гармонизировать отношения между экономической выгодой, получаемой от рекреации, экологической безопасностью природных территорий, используемых для отдыха и удовлетворением потребности людей в общении с природой

Обучение ведется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Организация туризма в особо охраняемых природных территориях в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 Организация туризма в особо охраняемых природных территориях для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе обучения, относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Введение в специальность, География, Туристское страноведение, Туристско-рекреационное проектирование и др.
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Технология въездного и внутреннего туризма, Мотивация потребителей туристских услуг и др.
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	Знать: - роль особо охраняемых территорий в организации экологического туризма; - категории особо охраняемых природных территорий Российской Федерации.	7		10

	Уметь: - оценивать эколого-туристский потенциал территории.			
ОПК-3	Знать: - процесс обслуживания туристов.	7		10
ПК-13	Знать: - особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций. Уметь: - выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций. Владеть: - методиками организации эффективного общения с потребителями.	7		10

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Система особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.	7	6	6	10		
2	Тема 2. Национальные парки Российской Федерации.		8	10	10		
3	Тема 3. Развитие экологического туризма в России.		2	4	16		
Итого часов:			16	20	36		Зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Система особо охраняемых природных	10	1	2	30		

	территорий в Российской Федерации.					
2	Тема 2. Национальные парки Российской Федерации.	1	4	10		
3	Тема 3. Развитие экологического туризма в России.	2	2	20		
Итого часов:		4	8	60		Зачет

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Система особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.	8	1	2	30		
2	Тема 2. Национальные парки Российской Федерации.		1	4	10		
3	Тема 3. Развитие экологического туризма в России.		2	2	20		
Итого часов:			4	8	60		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачёт.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

- Особо охраняемые природные территории (ООПТ). История, тенденции развития.
- Система национальных парков России.
- Значение ООПТ в социокультурном развитии в условиях глобализации
- Понятие «наследие».
- Объекты всемирного культурного наследия.
- Российские памятники в Списке всемирного наследия ЮНЕСКО.
- Российский опыт организации туризма в ООПТ.
- Роль специалистов в организации туризма и обслуживании туристов в ООПТ.
- Технологии организации туризма в ООПТ в современной России.
- Основные этапы разработки маршрута в рамках в ООПТ.
- Исторические поселения. История, тенденции развития.
- Оценка потенциала ООПТ России как туристского ресурса.
- Музеи-заповедники. История, тенденции развития.

14. ООПТ севера России и их туристский потенциал.
15. ООПТ центра России: Москва и пригороды.
16. ООПТ Санкт-Петербурга и пригородов.
17. ООПТ Москвы и Московской области..
18. ООПТ Поволжья..
19. Культурное наследие провинциальных городов России: Великий Новгород, Псков, Смоленск, Рязань, Вологда и их туристский потенциал.
20. ООПТ Урала.
21. ООПТ Сибири.
22. Информационное обеспечение туризма в ООПТ.
23. ООПТ Дальнего Востока.
24. Нормативно-правовая база и основы системы регулирования туристской деятельности в РФ в ООПТ.
25. Региональные программы сохранения и развития ООПТ.
26. ТИЦ в ООПТ – история, перспективы развития.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

19. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм" : рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С. В. Дусенко. - М.: Academia, 2013. - 223 с.

б) Дополнительная литература:

25. Быстров, С. А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С. А. Быстров. - М. : Форум : Инфра-М, 2014. - 398 с.
26. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
27. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2016. - 462 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

33. Операционная система – Microsoft Windows.
34. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
35. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
36. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

33. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
34. Национальный цифровой ресурс «Рукописи» ЭБС www.rucont.ru
35. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

- VII. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

- *перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

- 79. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
- 80. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
- 81. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
- 82. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

63. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

64. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

65. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*

- Традиции народов мира.

66. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Организация туризма в особо охраняемых природных территориях для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной формы обучения, 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 Туризм профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг*

XXII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 7-й (очная форма обучения), 10-й (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	30
2	Выступление на семинаре «Использование объектов мирового природного наследия ЮНЕСКО в экотуристской деятельности».	22 неделя	15
3	Выступление на семинаре «Развитие экотуризма в регионах России»	24 неделя	15
4	Доклады по темам 1-3	26 неделя	15
5	Презентации по темам 1-3	22-30 недели	15
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	10
2	Подготовка доклада по темам 1-3, пропущенным студентом	15
3	Написание реферата по темам 1-3	15
4	Презентация по темам 1-3	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.03 «Гостиничное дело».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		зачет	зачет	зачет	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.14.1 Организация туризма в особо охраняемых природных
территориях**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 7 семестр (очно), 10 семестр (заочно).

2.Цель освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины Организация туризма в особо охраняемых природных территориях соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины Организация туризма в особо охраняемых природных территориях является формирование у студентов осознания необходимости бережного отношения к природе, сохранения ее в том виде, в каком они ее получили в наследство. Задача - развитие природоохранного мировоззрения, позволяющего гармонизировать отношения между экономической выгодой, получаемой от рекреации, экологической безопасностью природных территорий, используемых для отдыха и удовлетворением потребности людей в общении с природой

Обучение ведется на русском языке.

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Организация туризма в особо охраняемых природных территориях в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 Организация туризма в особо охраняемых природных территориях для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе обучения, относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Введение в специальность, География, Туристское страноведение, Туристско-рекреационное проектирование и др.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Технология въездного и внутреннего туризма, Мотивация потребителей туристских услуг и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	Знать: - роль особо охраняемых территорий в организации	7		10

	экологического туризма; - категории особо охраняемых природных территорий Российской Федерации. Уметь: - оценивать эколого-туристский потенциал территории.			
ОПК-3	Знать: - процесс обслуживания туристов.	7		10
ПК-13	Знать: - особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций. Уметь: - выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций. Владеть: - методиками организации эффективного общения с потребителями.	7		10

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Система особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.	7	6	6	10		
2	Тема 2. Национальные парки Российской Федерации.		8	10	10		
3	Тема 3. Развитие экологического туризма в России.		2	4	16		
Итого часов:			16	20	36		Зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	

1	Тема 1. Система особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.	10	1	2	30		
2	Тема 2. Национальные парки Российской Федерации.		1	4	10		
3	Тема 3. Развитие экологического туризма в России.		2	2	20		
Итого часов:			4	8	60		Зачет

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Система особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.	8	1	2	30		
2	Тема 2. Национальные парки Российской Федерации.		1	4	10		
3	Тема 3. Развитие экологического туризма в России.		2	2	20		
Итого часов:			4	8	60		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.2 Экологический туризм

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Косарева Наталия Викторовна – кандидат географических наук, доцент
кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Целью является приобретение знаний об основах и особенностях организации экологического туризма в Российской Федерации и за рубежом.
Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору. Ее изучение опирается на следующие предшествующие ей дисциплины: физическая и социально-экономическая география, туристское ресурсоведение и география туризма России, технология и организация видов туризма. Освоение дисциплины идет параллельно с такими дисциплинами, как: «Технология въездного и внутреннего туризма», «Технология выездного туризма» и необходимо для сдачи ГИА.

Программа дисциплины «Экологический туризм» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	Знать: - основы и специфику современного процесса проектирования в экологическом туризме; - перспективные направления и тенденции развития экологического туризма; - основы инновационной деятельности в экологическом туризме.	7		10
	Уметь: - применять современные методы проектирования в экологическом туризме.			
ОПК-3	Знать: - особенности технологии и организации экологических туров; - основные классификации экологического туризма.	7		10
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания туристов в экологических турах.			
ПК-12	Уметь:	7		10

	- составлять договорную документацию для всех организаций экологических туров.			
	Владеть: - навыками анализа и составления договорной документации при разработке экологических туров; - навыками оценки соответствия стандартов качества на экологических маршрутах.			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об экологическом туризме. Классификации, составные части.	7	4	5	12		
2	Особенности технологии и организации экологических туров.		6	5	12		
3	Основные дестинации экологического туризма в России и за рубежом.		6	10	12		
Итого часов:			16	20	36		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	

1	Понятие об экологическом туризме. Классификации, составные части.	10	1	2	20		
2	Особенности технологии и организации экологических туров.		1	2	20		
3	Основные дестинации экологического туризма в России и за рубежом.		2	4	20		
Итого часов:			4	8	60		Зачет

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
1	Понятие об экологическом туризме. Классификации, составные части.	9	1	2	20		
2	Особенности технологии и организации экологических туров.		1	2	20		
3	Основные дестинации экологического туризма в России и за рубежом.		2	4	20		
Итого часов:			4	8	60		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине - зачет.

Вопросы к зачету:

Чем обусловлено возникновение глобальных экологических проблем человечества? Кратко охарактеризуйте основные из них.

2. Какова история формирования понятия «экологический туризм»?

3. Дайте определение понятия «экологический туризм».

4. Назовите основные принципы экологического туризма.
5. Опишите классификацию видов экологического туризма.
6. Обоснуйте концепцию «мягкого» туризма.
7. Перечислите тенденции возникновения экологического туризма.
8. Каковы факторы, определяющие рост популярности экологического туризма?
9. Чем отличаются австралийская и западноевропейская модели экологического туризма?
- 10.
10. Опишите социальное значение экологического туризма.
11. В чем состоит прямая экономическая выгода развития экологического туризма для местного населения?
12. Каковы оценки ЮНВТО относительно доли экологического туризма в общем объеме мировой туристской индустрии и его перспектив развития?
13. Обоснуйте причины возникновения концепции устойчивого развития туризма.
14. Какова история разработки концепции устойчивого развития туризма?
15. Перечислите задачи концепции устойчивого развития туризма.
16. Сравните прямое и косвенное воздействие туризма на окружающую среду.
17. Опишите воздействие туризма на растительность, животных, почвенный покров и водные ресурсы.
18. Составьте десять заповедей для экологического туриста.
19. Оцените эколого-туристский потенциал стран Европейского региона.
20. Оцените эколого-туристский потенциал стран Американского региона.
21. Оцените эколого-туристский потенциал стран Африканского региона.
22. Оцените эколого-туристский потенциал стран Азиатско-Тихо-океанского региона.
23. Какие страны лидируют в настоящее время в развитии экологического туризма?
24. Назовите организации, созданные специально для содействия развитию экологического туризма в мире.
25. Охарактеризуйте эколого-туристский потенциал России.
26. Опишите перспективы развития экологического туризма в России.
27. Каким образом различные виды туризма воздействуют на окружающую среду?
28. Сравните признаки стадий изменений леса под действием туристско-экскурсионной деятельности.
29. От чего зависит скорость деградации природных комплексов при одних и тех же рекреационных нагрузках?
30. Перечислите признаки, которые учитываются при использовании шкалы визуальной оценки рекреационной дигрессии лесных насаждений.
31. Опишите стадии рекреационной дигрессии лесных насаждений.
32. Дайте определение понятию «рекреационная устойчивость».
33. Что является основным показателем рекреационной устойчивости?
34. Что называют порогом устойчивости природного комплекса?
35. Как определяют рекреационную нагрузку?
36. Укажите различия между допустимой, предельно допустимой и чрезмерной рекреационной нагрузкой.
37. Приведите примеры допустимых рекреационных нагрузок на различные рекреационные комплексы Приморского края.
38. Дайте определение рекреационной емкости территории.
39. Как рассчитывается рекреационная емкость лесной территории?
40. Назовите основные категории системы особо охраняемых природных территорий

России.

41. Какова история создания особо охраняемых природных территорий России?
 42. Какие из особо охраняемых природных территорий России предназначены для развития туризма?
 43. Охарактеризуйте российские правовые основы охраны природы в туризме.
 44. Сформулируйте основные принципы организации эколого-туристской деятельности на охраняемых природных территориях.
 45. Перечислите свод управленческих мероприятий, реализация которых может придать устойчивость эколого-туристской деятельности в национальном парке.
 46. Назовите биосферные заповедники России. Опишите их основные функции.
 47. Каковы основные этапы формирования эколого-туристского продукта?
 49. Что такое экологические тропы и как они прокладываются?
 50. Каковы основные ключевые компоненты менеджмента в экологическом туризме?
 51. Каковы основные цели и этапы экологического аудита в туризме?
 52. Перечислите основные меры безопасности в экологических турах и экскурсиях.
 53. Назовите обязательные международно-правовые акты, регулирующие экологические отношения.
 54. Укажите основные законодательные акты, регулирующие деятельности экологического туризма в России.
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

Основная:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.: ил. 251346
2. Дусенко, С.В. Социальное пространство туризма (социологический анализ) : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2014. - 179 с. 251673
3. Кусков, А.С. Основы туризма : учеб. для студентов и слушателей вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 387 с.: ил. 186797

Дополнительная:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" : доп. М-вом образования РФ / А.Ю. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 459 с.: ил. (187450)
2. Бабкин А.В. Специальные виды туризма : учеб. пособие / А.В. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 251 с. (182121)
3. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. международ. акад. туризма. - изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 240 с.: ил. (60697)
4. Ильина Е.Н. Туроперейтинг : продвижение турист. продукта : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 175 с.: табл. (59546)

5. Бгатов А.П. Безопасность в туризме : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 100200 (специальности 100201) Туризм : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / А.П. Бгатов. - М.: Форум, 2007. - 174 с.: ил. (177001)
6. Бгатов А.П. Туристские формальности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Туризм" / А.П. Бгатов. - М.: Academia, 2011. - 364 с.: табл. (193361)
7. Зорин И.В. Экономические аспекты стимулирования деятельности отечественных производителей туристского продукта / Зорин И.В. // Теория и практика физ. культуры. - 1999. - N 11. - С. 52-55. HTTP://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/1999N11/p52-55.htm (98134)
8. Писаревский Е.Л. Правовое обеспечение развития горнолыжного туризма и спорта в Российской Федерации / Писаревский Е.Л. // Спорт: экономика, право, управление. - 2006. - N 2. - С. 35-38. (189228)
9. География туризма : учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Туризм" : доп. Минобрнауки РФ / [М.В. Асташкина [и др.]]. - М.: ИНФРА-М: Альфа-М, 2008. - 430 с.: ил. 6753
10. Дусенко, С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет.образоват.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
 - Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
 - Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

36. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
37. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.» ЭБС www.rucont.ru
38. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
 - Проектирование туристской деятельности

4. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экологический туризм» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса – по очной, 5 курса по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности»

І.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 7-й (очная форма обучения) семестры, 10-й (заочная форма обучения) семестры.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

ІІ.ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
2	<i>Собеседование на семинаре «Понятие об экологическом туризме»</i>	<i>1неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Собеседование на семинаре «Классификации, составные части экологического туризма»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Собеседование на семинаре «Особенности технологии и организации экологических туров»</i>	<i>3-5 неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Проектирование экологических туров»</i>	<i>6-8 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Основные дестинации экологического туризма в России»</i>	<i>9-12 неделя</i>	<i>15</i>
7	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Основные дестинации экологического туризма за рубежом»</i>	<i>13-16 неделя</i>	<i>15</i>
8	<i>Выполнение тестового задания по темам 1-3</i>	<i>17 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Зачет</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во

		баллов
1	<i>Выступление на семинаре по темам 1-3</i>	5
2	<i>Контрольная работа по темам 1-2</i>	15
4	<i>Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3</i>	15
5	<i>Дополнительное тестирование по темам 1-3</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.14.2 Экологический туризм»

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Профиль: «Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2018 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 7-й семестр (очно), 10-й семестр (заочно).

2.Цель освоения дисциплины

Целью является приобретение знаний об основах и особенностях организации экологического туризма в Российской Федерации и за рубежом.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	Знать: - основы и специфику современного процесса проектирования в экологическом туризме; - перспективные направления и тенденции развития экологического туризма; - основы инновационной деятельности в экологическом туризме.	7		10
	Уметь: - применять современные методы проектирования в экологическом туризме.			
ОПК-3	Знать: - особенности технологии и организации экологических туров; - основные классификации экологического туризма.	7		10
	Уметь: - обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания туристов в экологических турах.			
ПК-12	Уметь: - составлять договорную документацию для всех организаций экологических туров.	7		10
	Владеть: - навыками анализа и составления договорной документации при разработке экологических туров; - навыками оценки соответствия стандартов качества на экологических маршрутах.			

4.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об экологическом туризме. Классификации, составные части.	7	4	5	12		
2	Особенности технологии и организации экологических туров.		6	5	12		
3	Основные дестинации экологического туризма в России и за рубежом.		6	10	12		
Итого часов:			16	20	36		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об экологическом туризме. Классификации, составные части.	10	1	2	20		
2	Особенности технологии и организации экологических туров.		1	2	20		
3	Основные дестинации экологического туризма в России и за рубежом.		2	4	20		
Итого часов:			4	8	60		Зачет

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об экологическом туризме. Классификации, составные части.	9	1	2	20		
2	Особенности технологии и организации экологических туров.		1	2	20		
3	Основные дестинации экологического туризма в России и за рубежом.		2	4	20		
Итого часов:			4	8	60		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.15.1 Социально-экономические исследования в туризме»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 43.03.02 "Туризм"

(код и наименование)

Профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

(код и наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва - 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института гуманитарного
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,
кафедра экономики и права
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социально-экономические исследования в туризме» является формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений в области основ статистики, статистических расчетов и методов статистического анализа в области социально-экономических исследований, которые могут быть в дальнейшем использованы в профессиональной деятельности. Язык обучения – русский.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социально-экономические исследования в туризме» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.15.1) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 43.03.02 "Туризм".

«Социально-экономические исследования в туризме», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

- в теоретико-методологическом направлении – с «Маркетингом в туризме и гостиничном бизнесе», «Экономикой туризма»;
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, – с «Математикой» и «Экономикой».

Указанные связи дисциплины «Социально-экономические исследования в туризме» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения статистики (включая методологию системы национальных счетов) используются при изучении других дисциплин направления, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-2	<i>Владеть:</i> приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	6		
ОПК-1	<i>Уметь:</i> анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии	6		
ПК-4	<i>Владеть:</i> методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты	6		
ПК-5	<i>Знать:</i> содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	6		

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1.	Предмет и метод статистики. Задачи статистики. Этапы статистического исследования	6	1		4		
2.	Статистическое наблюдение	6	1	2	4		
3.	Сводка и группировка статистических данных. Построение рядов распределения	6	2	2	4		
4.	Статистические таблицы	6	2	2	4		
5.	Относительные и средние величины	6	2	2	4		
6.	Показатели вариационного ряда	6	2	2	4		
7.	Статистические методы анализа взаимосвязей	6	2	4	4		
8.	Анализ рядов динамики	6	2	4	4		
9.	Экономические Индексы	6	2	2	4		
		6					зачет
Итого часов:			16	20	36		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к зачету.

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Статистическое наблюдение и его этапы. Способы организации сбора данных
3. Сводка и группировка стратегических материалов. Виды группировок
4. Статистические таблицы, графики и их основные элементы
5. Абсолютные и обобщающие относительные величины. Виды относительных величин.
6. Сущность и значение средней величины. Степенные средние.
7. Структурные средние величины.
8. Вариация признака. Графическое изображение вариационных рядов
9. Основные характеристики вариационных рядов
10. Выборочное наблюдение. Виды выборок

11. Ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки
12. Понятие о рядах динамики. Табличные и графические выражения рядов динамики
13. Виды рядов динамики. Моментные и интервальные ряды
14. Основные характеристики рядов динамики
15. Абсолютный прирост. Темпы роста. Темпы прироста.
16. Основная тенденция динамики (тренд)
17. Выравнивание динамических рядов
18. Корреляционно-регрессионный анализ
19. Индексный метод анализа
20. Индексы количественных и качественных показателей. Индивидуальные и сводные индексы.
21. Динамические индексы. Базисные и цепные индексы
22. Индексы цен
23. Индексный метод изучения структурных сдвигов
24. Средние индексы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой; Гос. Ун-т упр. – М.: Высш. Образование, 2009.
2. Едророва В.Н. Общая теория статистики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. Специальностям и направлениям : доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Едророва, М.В. Малафеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2009.

б) Дополнительная литература:

1. Малых Н.И. Статистика: учеб. и практикум для акад. Бакалавриата: рек. УМО высш. Образования для студентов высш. Учеб. заведений, обучающихся по эконом. Направлениям и специальностям / Н.И. Малых. – М.: Юрайт
2. Статистика: [учеб. для вузов] / под ред. чл.-кор. РАН, д-ра эконом. Наук, проф. И.И. Елисеевой. – М.; СПб.: Питер, 2012. – 361 с.: табл. + ЭОД.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.gks.ru
2. www.cbr.ru
3. http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office
4. <http://www.worldbank.org>

Отечественные базы данных:

39.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

40.Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

41.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

VIII. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Социально-экономические исследования в туризме» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, __ группы направления подготовки 43.03.02 Туризм направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» очной формы (м) обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
	<i>Презентация на тему «Основные понятия теории статистики»</i>	25	10
	<i>Реферат на тему «Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки»</i>	28	10
	<i>Доклад на тему «Способы организации сбора данных»</i>	31	10
	<i>Презентация на тему «Статистические наблюдения»</i>	34	10
	<i>Реферат на тему «Методы статистического изучения безработицы»</i>	37	10
	<i>Презентация на тему «Статистические исследования в туризме»</i>	39	10
	<i>Тест</i>	41	15
	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	5
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	<i>Презентация на тему «Виды выборок»</i>	10
	<i>Реферат на тему «Основные характеристики вариационных рядов»</i>	10
	<i>Доклад на тему «Определение необходимой численности выборки»</i>	10
	<i>Презентация на тему «Основная тенденция динамики»</i>	10
	<i>Презентация на тему «Индексный метод анализа»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволяют набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Выступление на семинаре/Доклад.* К докладу могут быть сделаны слайды и, обязательно, электронный конспект доклада. Конспект должен содержать название доклада и имена докладчиков. Сам доклад должен длиться не более 7 минут. У докладчика должен быть детальный план доклада. План доклада должен содержать максимум информации из следующего списка: история области, время начала исследований, время расцвета и ключевых результатов, текущее состояние области; основные определения в данной области; результаты теории и области ее применения; примеры; описание техники и методов, применяемых в исследованиях; перспективы дальнейших исследований и формулировки нерешенных проблем и вопросов; мнение докладчика о докладываемой теме; источники, использованные при подготовке доклада (в том числе адреса сайтов).
- *Презентация.* Обязательные разделы презентации (титовая страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основной шрифт для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».
- *Реферат.* Требования к содержимому реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с

третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

- *Тест.* В основу заданий с выборами правильного ответа (одного или нескольких) положены принципы противоречия, противоположности, однородности, сочетания, градирования, противопоставления.

Для тестов с одним правильным ответом необходимо указывать не менее 4-х вариантов ответов.

Для тестов с несколькими правильными ответами необходимо указывать не менее 2-х вариантов правильных ответов и не менее одного неправильного, общее количество вариантов ответов должно быть не менее 4-х.

Задание «Да/Нет» предполагает один правильный ответ.

Задания с вводом правильного значения предполагает ввод значения в виде:

- Целого числа – вводится только целое число, без знака десятичного разделителя и без пробелов внутри значения, например: 26 или -8;
- Правильной несократимой дроби, при этом целая часть не выделяется, например: 2/7 или 13/4;
- Числа в десятичной записи – указывается количество знаков после десятичного разделителя, с уточнением вида разделителя (точка, запятая) и правилом округления, например: 3.14159 или -2,71;
- Регулярного выражения – набора символов, который вводится однозначным образом, например: abc, ЗИМА.

В заданиях с открытой формой готовые ответы не даются. Испытуемый должен сам дать ответ. Ответом является регулярное выражение, которое допускает однозначное написание, например число или строка.

Задания на установление соответствия. Такие задания позволяют проверить взаимосвязь определений и фактов, сущности и явлений, соотношения между объектами и их свойствами, законами и их формулами.

Задания в свободной форме – испытуемый должен ввести текст в форму или загрузить файл (указываются ограничения на формат и размер файла). Такие задания проверяются вручную.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Незачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.15.1 Социально-экономические исследования в туризме»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 43.03.02 "Туризм"
(код и наименование)

Профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"
(код и наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений в области основ статистики, статистических расчетов и методов статистического анализа в области социально-экономических исследований, которые могут быть в дальнейшем использованы в профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1)
- способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-4);
- способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5).

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1.	Предмет и метод статистики. Задачи статистики. Этапы статистического исследования	6	1		4		
2.	Статистическое наблюдение	6	1	2	4		
3.	Сводка и группировка статистических данных. Построение рядов распределения	6	2	2	4		
4.	Статистические таблицы	6	2	2	4		
5.	Относительные и средние величины	6	2	2	4		
6.	Показатели вариационного ряда	6	2	2	4		
7.	Статистические методы анализа взаимосвязей	6	2	4	4		
8.	Анализ рядов динамики	6	2	4	4		
9.	Экономические Индексы	6	2	2	4		
		6					зачет
Итого часов:			16	20	36		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.15.1 Социально-экономические исследования в туризме»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 43.03.02 "Туризм"

(код и наименование)

Профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

(код и наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института гуманитарного
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор,
кафедра экономики и права
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социально-экономические исследования в туризме» является формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений в области основ статистики, статистических расчетов и методов статистического анализа в области социально-экономических исследований, которые могут быть в дальнейшем использованы в профессиональной деятельности. Язык обучения – русский.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социально-экономические исследования в туризме» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.15.1) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 43.03.02 "Туризм".

«Социально-экономические исследования в туризме», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

- в теоретико-методологическом направлении – с «Маркетингом в туризме и гостиничном бизнесе», «Экономикой туризма»;
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, – с «Математикой» и «Экономикой».

Указанные связи дисциплины «Социально-экономические исследования в туризме» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения статистики (включая методологию системы национальных счетов) используются при изучении других дисциплин направления, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-2	<i>Владеть:</i> приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума			8
ОПК-1	<i>Уметь:</i> анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии			8
ПК-4	<i>Владеть:</i> методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты			8
ПК-5	<i>Знать:</i> содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности			8

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
10.	Предмет и метод статистики.	8			4		

	Задачи статистики. Этапы статистического исследования						
11.	Статистическое наблюдение	8	0,5		4		
12.	Сводка и группировка статистических данных. Построение рядов распределения	8	0,5	0,5	6		
13.	Статистические таблицы	8	0,5	0,5	8		
14.	Относительные и средние величины	8	0,5	1	8		
15.	Показатели вариационного ряда	8	0,5	1	8		
16.	Статистические методы анализа взаимосвязей	8	0,5	1	8		
17.	Анализ рядов динамики	8	0,5	1	8		
18.	Экономические Индексы	8	0,5	1	8		
		8					зачет
Итого часов:			4	6	62		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к зачету.

25. Предмет, метод и задачи статистики.

26. Статистическое наблюдение и его этапы. Способы организации сбора данных

27. Сводка и группировка стратегических материалов. Виды группировок

28. Статистические таблицы, графики и их основные элементы

29. Абсолютные и обобщающие относительные величины. Виды относительных величин.

30. Сущность и значение средней величины. Степенные средние.

31. Структурные средние величины.

32. Вариация признака. Графическое изображение вариационных рядов

33. Основные характеристики вариационных рядов

34. Выборочное наблюдение. Виды выборок

35. Ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки

36. Понятие о рядах динамики. Табличные и графические выражения рядов динамики
37. Виды рядов динамики. Моментные и интервальные ряды
38. Основные характеристики рядов динамики
39. Абсолютный прирост. Темпы роста. Темпы прироста.
40. Основная тенденция динамики (тренд)
41. Выравнивание динамических рядов
42. Корреляционно-регрессионный анализ
43. Индексный метод анализа
44. Индексы количественных и качественных показателей. Индивидуальные и сводные индексы.
45. Динамические индексы. Базисные и цепные индексы
46. Индексы цен
47. Индексный метод изучения структурных сдвигов
48. Средние индексы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

tt) Основная литература:

1. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой; Гос. ун-т упр. - М.: Высш. образование, 2009.
2. Едророва В.Н. Общая теория статистики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконо. специальностям и направлениям : доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Едророва, М.В. Малафеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009.

uu) Дополнительная литература:

3. Малых Н.И. Статистика: учеб. и практикум для акад. бакалавриата: рек. УМО высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконо. направлениям и специальностям / Н.И. Малых. - М.: Юрайт
4. Статистика: [учеб. для вузов] / под ред. чл.-кор. РАН, д-ра эконо. наук, проф. И.И. Елисеевой. - М.; СПб.: Питер, 2012. - 361 с.: табл. + ЭОД.

vv) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5. www.gks.ru
6. www.cbr.ru
7. http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office
8. <http://www.worldbank.org>

Отечественные базы данных:

42. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

43.Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» ЭБС www.rucont.ru

44.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

IX. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Социально-экономические исследования в туризме» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, __ группы направления подготовки 43.03.02 Туризм направленности (профилю) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
	Презентация на тему «Основные понятия теории статистики»		10
	Реферат на тему «Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки»		10
	Доклад на тему «Способы организации сбора данных»		10
	Презентация на тему «Статистические наблюдения»		10
	Реферат на тему «Методы статистического изучения безработицы»		10
	Презентация на тему «Статистические исследования в туризме»		10
	Тест		15
	Посещение занятий	В течение семестра	5
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Презентация на тему «Виды выборок»	10
	Реферат на тему «Основные характеристики вариационных рядов»	10
	Доклад на тему «Определение необходимой численности выборки»	10
	Презентация на тему «Основная тенденция динамики»	10
	Презентация на тему «Индексный метод анализа»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Выступление на семинаре/Доклад.* К докладу могут быть сделаны слайды и, обязательно, электронный конспект доклада. Конспект должен содержать название доклада и имена докладчиков. Сам доклад должен длиться не более 7 минут. У докладчика должен быть детальный план доклада. План доклада должен содержать максимум информации из следующего списка: история области, время начала исследований, время расцвета и ключевых результатов, текущее состояние области; основные определения в данной области; результаты теории и области ее применения; примеры; описание техники и методов, применяемых в исследованиях; перспективы дальнейших исследований и формулировки нерешенных проблем и вопросов; мнение докладчика о докладываемой теме; источники, использованные при подготовке доклада (в том числе адреса сайтов).
- *Презентация.* Обязательные разделы презентации (титовая страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основной шрифт для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».
- *Реферат.* Требования к содержимому реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе

ставится номер «З», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

- *Тест.* В основу заданий с выборами правильного ответа (одного или нескольких) положены принципы противоречия, противоположности, однородности, сочетания, градирования, противопоставления.

Для тестов с одним правильным ответом необходимо указывать не менее 4-х вариантов ответов.

Для тестов с несколькими правильными ответами необходимо указывать не менее 2-х вариантов правильных ответов и не менее одного неправильного, общее количество вариантов ответов должно быть не менее 4-х.

Задание «Да/Нет» предполагает один правильный ответ.

Задания с вводом правильного значения предполагает ввод значения в виде:

- Целого числа – вводится только целое число, без знака десятичного разделителя и без пробелов внутри значения, например: 26 или -8;
- Правильной несократимой дроби, при этом целая часть не выделяется, например: 2/7 или 13/4;
- Числа в десятичной записи – указывается количество знаков после десятичного разделителя, с уточнением вида разделителя (точка, запятая) и правилом округления, например: 3.14159 или -2,71;
- Регулярного выражения – набора символов, который вводится однозначным образом, например: abc, ЗИМА.

В заданиях с открытой формой готовые ответы не даются. Испытуемый должен сам дать ответ. Ответом является регулярное выражение, которое допускает однозначное написание, например число или строка.

Задания на установление соответствия. Такие задания позволяют проверить взаимосвязь определений и фактов, сущности и явлений, соотношения между объектами и их свойствами, законами и их формулами.

Задания в свободной форме – испытуемый должен ввести текст в форму или загрузить файл (указываются ограничения на формат и размер файла). Такие задания проверяются вручную.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Незачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.15.1 Социально-экономические исследования в туризме»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 43.03.02 "Туризм"
(код и наименование)

Профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"
(код и наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений в области основ статистики, статистических расчетов и методов статистического анализа в области социально-экономических исследований, которые могут быть в дальнейшем использованы в профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1)
- способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-4);
- способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5).

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1.	Предмет и метод статистики. Задачи статистики. Этапы статистического исследования	8			4		
2.	Статистическое наблюдение	8	0,5		4		
3.	Сводка и группировка статистических данных. Построение рядов распределения	8	0,5	0,5	6		
4.	Статистические таблицы	8	0,5	0,5	8		
5.	Относительные и средние величины	8	0,5	1	8		
6.	Показатели вариационного ряда	8	0,5	1	8		
7.	Статистические методы анализа взаимосвязей	8	0,5	1	8		
8.	Анализ рядов динамики	8	0,5	1	8		
9.	Экономические Индексы	8	0,5	1	8		
		8					зачет
Итого часов:			4	6	62		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.15.2 Профессиональная терминология сферы международного
туризма**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИТРРИФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Кобелева Ольга Викторовна - кандидат психологических наук, доцент
кафедры «Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Профессиональная терминология сферы международного туризма соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основных понятий и терминов сферы международного туризма.

Обучение ведется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Профессиональная терминология сферы международного туризма в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.15.2 Профессиональная терминология сферы международного туризма для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 3 курсе очной и 4 курсе заочной формы обучения и относится к вариативной части дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: Введение в профессиональную деятельность , Организация туристской деятельности: история, опыт и современные исследования .

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Туристско-рекреационное проектирование , Технология въездного и внутреннего туризма , Глобализация в туризме .

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-2	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	6		8
ОПК-1	<i>Знать:</i> терминологию сферы международного туризма. <i>Уметь:</i> оперативно работать с информацией.	6		8
ПК-4	<i>Знать:</i> социально-экономические факторы развития сферы туризма.	6		8

	Уметь: оценивать влияние социально-экономических факторов на сферу международного туризма			
ПК-5	Знать: содержание и особенности производства и потребления туристских услуг. Уметь: оценивать современные тенденции производства и потребления туристских услуг.	6		8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

Средняя форма обучения							
№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Туристская деятельность как форма удовлетворения потребностей человека	6	4	4	8		
2	Социально-экономические факторы развития сферы туризма		4	6	10		
3	Сущность и классификация услуг		4	4	8		
4	Производство и потребление туристских услуг		4	6	10		
Итого часов:			16	20	36		зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Туристская деятельность как	8		2	15		

	форма удовлетворения потребностей человека						
2	Социально-экономические факторы развития сферы туризма		2		16		
3	Сущность и классификация услуг			2	15		
4	Производство и потребление туристских услуг		2	2	16		
Итого часов:			4	6	62		зачёт

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьяная работа	Контроль	
1	Туристская деятельность как форма удовлетворения потребностей человека	8		2	15		
2	Социально-экономические факторы развития сферы туризма		2		16		
3	Сущность и классификация услуг			2	15		
4	Производство и потребление туристских услуг		2	2	16		
Итого часов:			4	6	62		зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Основные функции и значение туризма
2. Особенности социального воздействия международного туризма
3. Современные виды классификации международного туризма
4. Современные классификации и типологии потребителей в туризме
5. Туристский потенциал : содержание понятия, структура, методики оценки
6. Роль туристских ресурсов в развитии туризма и территориальной организации туристской отрасли.

7. Основные свойства туристских ресурсов и методы их классификации. Рекреационные системы и подсистемы.
8. Современные тенденции развития туристских комплексов и объектов
9. Основные компоненты и свойства территориальных систем туризма
10. Оценка эффективности функционирования территориальной системы туризма
11. Особенности и виды туристских маршрутов
12. Основные факторы формирования туристских центров
13. Рекреационный потенциал туристских центров России
14. Туристская дестинация: понятие, типы, цикл развития
15. Принципы и особенности туристского районирования России
16. Туристский регион: характерные черты, факторы и условия формирования
17. Туристский рынок: понятие и особенности функционирования
18. Факторы развития международного туризма
19. Современные тенденции развития международного туристского рынка
20. Особенности и структура национального туристского рынка России
21. Современное состояние и перспектива развития внутреннего туризма в Российской Федерации
22. Туристские предприятия и их формы, особенности функционирования
23. Пакет услуг и классы обслуживания в туризме
24. Государственное регулирование туристской деятельности в Российской Федерации
25. Особенности и модели организации гостиничной индустрии
26. Индустрия питания туристов
27. Экскурсионная деятельность: этапы развития и особенности организации в России
28. Индустрия досуга и развлечений в туризме

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон № 132-ФЗ от 24 ноября 1996 года «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016 г.)
2. ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги. Общие требования»

б) Основная литература:

1. Быстров С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. – М.: Форум: Инфра-М, 2014. – 398 с.
2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 «Соц.-культур. Сервис и туризм», 012500 «География», 061100 «Менеджмент орг.», 060800 «Экономика и упр. На предприятии (по отраслям)» : рек. УМЦ «Проф. Учеб.» / В.Ю. Воскресенский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2016. – 462 с.

в) Дополнительная литература:

1. Веткин В.А. Технология создания турпродукта : пакет. Туры : учеб.-метод. Пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 239 с.
2. Современный туризм: актуальные проблемы и перспективы : коллективная монография / С.В. Дусенко [и др.] ; под общ. Ред. С.В. Дусенко. – М. : РГУФКСМиТ, 2017. – 236 с.

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.russiatourism.ru – Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
www.tourlib.net – Все о туризме: туристическая библиотека.
www.ratanews.ru – Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

д) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Специализированное программное обеспечение:

- Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).

- Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. *Мультимедийный класс*, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:
- Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах.
4. *Залы*: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Профессиональная терминология сферы международного туризма» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса очной и 4 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр – очная форма обучения;

8 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

6-й семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещаемость занятий	В течение семестра	10
2.	Выступление на семинаре по теме № 1 «Туристская деятельность как форма удовлетворения потребностей человека»	23 неделя	10
3.	Выступление на семинаре по теме № 2 «Социально-экономические факторы развития сферы туризма»	24 неделя	10
4.	Выступление на семинаре по теме № 3 «Сущность и классификация услуг»	25 неделя	10
5.	Выступление на семинаре по теме № 4 «Производство и потребление туристских услуг»	36 неделя	10
5.	Написание реферата по темам № 1-4	34 неделя	10
7.	Презентация по темам № 1-4	36 неделя	10
8.	Эссе по темам № 1-4	38 неделя	10
9.	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	Подготовка доклада по темам № 1-4, пропущенным студентом	5
2	Реферат по темам № 1-4	10
3	Выполнение презентации по темам № 1-4	10
4	Выполнение эссе по темам № 1-4	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.15.2 Профессиональная терминология сферы международного
туризма**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

1.Семестры освоения дисциплины: 6 семестр – очная форма обучения, 8 семестр – заочная форма обучения.

2.Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины Профессиональная терминология сферы международного туризма соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основных понятий и терминов сферы международного туризма.

Обучение ведется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-2	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	6		8
ОПК-1	<i>Знать:</i> терминологию сферы международного туризма. <i>Уметь:</i> оперативно работать с информацией.	6		8
ПК-4	<i>Знать:</i> социально-экономические факторы развития сферы туризма. <i>Уметь:</i> оценивать влияние социально-экономических факторов на сферу международного туризма	6		8
ПК-5	<i>Знать:</i> содержание и особенности производства и потребления туристских услуг. <i>Уметь:</i> оценивать современные тенденции производства и потребления туристских услуг.	6		8

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Туристская деятельность как форма удовлетворения потребностей человека	6	4	4	8		
2	Социально-экономические факторы развития сферы туризма		4	6	10		
3	Сущность и классификация услуг		4	4	8		
4	Производство и потребление туристских услуг		4	6	10		
Итого часов:			16	20	36		зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Туристская деятельность как форма удовлетворения потребностей человека	8		2	15		
2	Социально-экономические факторы развития сферы туризма		2		16		
3	Сущность и классификация услуг			2	15		
4	Производство и потребление туристских услуг		2	2	16		
Итого часов:			4	6	62		зачёт

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Туристская деятельность как форма удовлетворения потребностей человека	8		2	15		
2	Социально-экономические факторы развития сферы туризма		2		16		
3	Сущность и классификация услуг			2	15		
4	Производство и потребление туристских услуг		2	2	16		
Итого часов:			4	6	62		зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Методика изучения памятников культурно-исторического наследия

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Кобелева Ольга Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Методика изучения памятников культурно-исторического наследия соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины Методика изучения памятников культурно-исторического наследия является формирование у студентов осознания необходимости бережного отношения к памятникам культурно-исторического наследия. Обучение ведется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Методика изучения памятников культурно-исторического наследия в структуре образовательной программы: дисциплина ФТД.1 Методика изучения памятников культурно-исторического наследия для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе обучения, относится к факультативным дисциплинам подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Философия, Межкультурные коммуникации в гостеприимстве, Человек и его потребности, Технология и организация видов туризма.
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Туристско-рекреационное проектирование, Экологический туризм и др.
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4	Знать: - особенности этики при организации коммуникации в профессиональной среде.	3-4		4
ПК-4	Знать: - основы организации и планирования научной деятельности экскурсовода.	3-4		4

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения
3 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Понятие объект культурного и природного наследия.	3	2	6	10		
2	Тема 2. Объекты культурного наследия Федерального значения.		4	6	80		
Итого часов:			6	12	18		Зачет

Очная форма обучения
4 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
3	Тема 3. Объекты культурного наследия регионального значения.	4	2	6	10		
4	Тема 4. Объекты культурного наследия местного значения.		4	6	80		
Итого часов:			6	12	18		Зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Понятие объект культурного и природного наследия.	4	1	2	30		
2	Тема 2. Объекты		1	4	10		

	культурного наследия Федерального значения.						
3	Тема 3. Объекты культурного наследия регионального и местного значения.		2	2	20		
Итого часов:			2	4	66		Зачет

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Понятие объект культурного и природного наследия.	4	1	2	30		
2	Тема 2. Объекты культурного наследия Федерального значения.		1	4	10		
3	Тема 3. Объекты культурного наследия регионального и местного значения.		2	2	20		
Итого часов:			2	4	66		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачёт.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

- Объекты культурного наследия: памятники, ансамбли, достопримечательные места. Определение. История вопроса.
- Объекты культурного наследия по категориям историко – культурного значения :
 - объекты федерального значения;
 - объекты регионального значения;
 - объекты местного значения.
 История вопроса, современное состояние.
- Закон «Об объектах культурного наследия».
- О приватизация памятников истории и культуры в России(1994 г.).
- Проблемы при оценке зданий - памятников на территории РФ.

6. О «Методике экономической оценки объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации».
7. Характеристика группы 1. Объекты, полностью ориентированные на коммерческие цели (жилье, банки, офисы, дома отдыха, гостиницы, торговые помещения и т.п.).
8. Характеристика группы 2. Объекты, частично ориентированные на коммерческие цели.
9. Характеристика группы 3. Объекты некоммерческого использования (музеи, культура, искусство, детские учреждения и т.п.).
10. Характеристика группы 4. Объекты для размещения дипломатических, консульских, религиозных и т.п. служб;.
11. Характеристика группы 5. Объекты, ориентированные на государственные цели (размещение правительства, чиновников, силовых структур, фискальных органов, «бюджетников» и т.п.).
12. Характеристика группы 6. Объекты в полуразрушенном и разрушенном состоянии, полная реконструкция которых на сегодняшний день нецелесообразна.
13. Факторы, определяющие идентификацию зданий, как памятников:
 - времени создания,
 - авторского решения;
 - конструкционного воплощения;
 - внешних факторов воздействия;
 - местоположения и т.п.
14. Ценообразующие факторы при оценке исторических памятников.
15. Влияние сервитутов на оценку исторических памятников.
16. Алгоритмы проведения оценочных работ исторических памятников.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм" : рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С. В. Дусенко. - М.: Academia, 2013. - 223 с.

б) Дополнительная литература:

1. Быстров, С. А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С. А. Быстров. - М. : Форум : Инфра-М, 2014. - 398 с.
2. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
3. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2016. - 462 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).

<http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

<http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.

<http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*
-Традиции народов мира.
4. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Методика изучения памятников культурно-исторического наследия для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной формы обучения, 2 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 Туризм профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 3-4-й (очная форма обучения), 4-й (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	20
2	Выступление на семинаре «Критерии ценностной характеристики наследия».	22 неделя	15
3	Выступление на семинаре «Памятники истории и культуры города Москвы».	24 неделя	15
4	Написание реферата по темам 1-4	26 неделя	15
5	Презентации по темам 1-4	22-30 недели	15
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	15
2	Подготовка доклада по темам 1-3, пропущенным студентом	15
3	Написание реферата по темам 1-3	15
4	Презентация по темам 1-3	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.02 «Туризм».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачётом

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		зачет	зачет	зачет	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.1 Методика изучения памятников культурно-исторического
наследия**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

1.Семестр освоения дисциплины: 3-4 семестр (очно), 4 семестр (заочно).

2. Цель освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины Методика изучения памятников культурно-исторического наследия соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины Методика изучения памятников культурно-исторического наследия является формирование у студентов осознания необходимости бережного отношения к памятникам культурно-исторического наследия.

Обучение ведется на русском языке.

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Место дисциплины Методика изучения памятников культурно-исторического наследия в структуре образовательной программы: дисциплина ФТД.1 Методика изучения памятников культурно-исторического наследия для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе обучения, относится к факультативным дисциплинам подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Философия, Межкультурные коммуникации в гостеприимстве, Человек и его потребности, Технология и организация видов туризма.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Туристско-рекреационное проектирование, Экологический туризм и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Очная форма обучения, 3 семестр

Формы промежуточной аттестации, в семестрах							
№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Понятие объект культурного и природного наследия.	3	2	6	10		
2	Тема 2. Объекты культурного наследия Федерального значения.		4	6	80		
Итого часов:			6	12	18		Зачет

Очная форма обучения, 4 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
3	Тема 3. Объекты культурного наследия регионального значения.	4	2	6	10		
4	Тема 4. Объекты культурного наследия местного значения.		4	6	80		
Итого часов:			6	12	18		Зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Понятие объект культурного и природного наследия.	4	1	2	30		
2	Тема 2. Объекты культурного наследия Федерального значения.		1	4	10		
3	Тема 3. Объекты культурного наследия регионального и местного значения.		2	2	20		
Итого часов:			2	4	66		Зачет

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. Понятие объект культурного и природного наследия.	4	1	2	30		

2	Тема 2. Объекты культурного наследия Федерального значения.		1	4	10		
3	Тема 3. Объекты культурного наследия регионального и местного значения.		2	2	20		
Итого часов:			2	4	66		Зачет