

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.05 Социально-экономическая статистика»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Цуцкова Анастасия Сергеевна – преподаватель кафедры менеджмента и
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.05 Социально-экономическая статистика» является: овладение знаниями общих основ экономической и социальной статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.05 Социально-экономическая статистика» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Б1.В.05 Социально-экономическая статистика» играет важную роль в системе экономического образования, т.к. вырабатывает фундаментальные научные выражения и понятия, имеющие большое значение для экономики. Дисциплина «Б1.В.05 Социально-экономическая статистика» формирует представления студентов в правовой, управленческой и экономической областях, для освоения ими последующих блоков специальных управленческих и экономических дисциплин, а также для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
УК 10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>		
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	4	-

УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	4	-
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	4	-
ПК-8	<i>Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i>		
ПК-8.1.	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	4	-
ПК-8.2.	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	4	-
ПК-8.3.	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	4	-

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Статистика макроэкономических показателей	4	4	6	18		
2	Статистика национального богатства	4	4	6	20		
3	Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности	4	6	10	24		
4	Статистика населения и трудовых ресурсов	4	6	8	23		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной формы обучения:

1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
2. Источники данных о населении. Постоянное и наличное население.
3. Система статистических показателей, характеризующих трудовые ресурсы, экономически активного занятого населения и безработных.
4. Баланс населения и его основные показатели.
5. Система показателей уровня жизни населения.
6. Показатели движения населения.
7. Трудовые ресурсы. Баланс трудовых ресурсов.
8. Состав экономически активного населения.
9. Показатели численности персонала предприятия.
10. Показатели движения персонала предприятия. Баланс ресурсов рабочей силы.
11. Показатели занятости и безработицы.
12. Статистика использования рабочего времени.
13. Статистика производительности труда.
14. Индексы производительности труда: индивидуальные и общие.
15. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.
16. Понятие макроэкономических показателей. Системы макроэкономических показателей.
17. Понятие и границы экономического производства.
18. Понятие рыночного и нерыночного производства.
19. Классификация и группировка субъектов экономической деятельности.
20. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг.
21. Валовой внутренний продукт — центральный показатель СНС.
22. Статистика национального богатства.
23. Понятие экономически активов.
24. Определение уровня реальной заработной платы и реальных доходов.

25. Статистические показатели, характеризующие уровень и динамику потребления материальных благ и услуг.
26. Показатели, характеризующие уровень благосостояния населения.
27. Основные показатели характеризующие социальную сферу.
28. Методы исчисления ВВП.
29. Основные счета системы национального счетоводства. Задачи и система показателей статистики цен.
30. Статистика продукции.
31. Статистическое изучение состава издержек производства и обращения.
32. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции в промышленности.
33. Понятие себестоимости продукции. Характеристика уровня себестоимости.
34. Структура себестоимости продукции: её статистическое изучение.
35. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции.
36. Показатели экономии затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции.
37. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.
38. Особенности статистики издержек производства в различных отраслях экономики.
39. Основные показатели статистики издержек обращения.
40. Статистическое изучение объема, структуры и динамики издержек обращения.
41. Виды оценки основных фондов.
42. Понятие амортизации и износа основных фондов.
43. Методы исчисления амортизации.
44. Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении.
45. Понятие, объем, состав основных фондов.
46. Балансы основных фондов.
47. Анализ состояния, движения и использования основных фондов.
48. Показатели прибыли и рентабельности.
49. Классификация затрат предприятия по признаку производственного назначения и по месту возникновения.
50. Запасы материальных оборотных средств - элемент национального богатства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Малых, Н.И. Статистика: учебник и практикум для акад. бакалавриата : рек. УМО высших образования для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Н.И. Малых. – М.: Юрайт 2017г.
2. Экономика и социология труда: учебник / К.В. Воденко, С.И. Самыгин, Ю.Ю. Волков, О.С. Иванченко, Е.Г. Некрасова, Д.И. Кудрявцев, ред.: К.В. Воденко. – М.: ИТК "Дашков и К", 2018. – 310 с.

б) Дополнительная литература:

1. Гусаров, В.М. Статистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и по направлению "Экономика": Минобр. РФ : рекомендован УМЦ / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. - 2-е изд., переработано и дополнено – М.: Юнити, 2008. – 479 с.: табл.
2. Малых, Н.И. Статистика: сборник задач по курсу: учебно-методическое пособие / Н.И. Малых ; ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)", Кафедра спортивного менеджмента, экономики и права им. В.В. Кузина. – М., 2011. – 51 с.
3. Микроэкономическая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700, 351000 : доп. УМО по образованию в области статистики и антикризисного управления / под ред. д.эконом. наук, проф. С.Д. Ильенковой. - М.: Финансы и статистика, 2004. – 541 с.: табл.
4. Экономическая статистика: учебник по направлению 080100 "Экономика": рекомендован УМО / под ред. Ю.Н. Иванова. – Изд. 3-е, переработано и дополнено - М.: ИНФРА-М, 2009. – 735 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.05 Социально-экономическая статистика» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Логистика спортивной индустрии очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме Статистика макроэкономических показателей	30-31 недели	5
2	Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика макроэкономических показателей	32 неделя	10
3	Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика национального богатства	34 недели	10
4	Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности	36 неделя	5
5	Выполнение практического задания по разделу Статистика населения и трудовых ресурсов	38-39 недели	10
6	Эссе на тему Статистика населения и трудовых ресурсов	40 неделя	5
7	Тест по дисциплине/модулю: «Социально-экономическая статистика»	42 неделя	15
8	Посещение занятий		10
9	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме Статистика макроэкономических показателей	5
2	Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика макроэкономических показателей	5
3	Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика национального богатства	5

4	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности</i>	5
5	<i>Выполнение практического задания по разделу Статистика населения и трудовых ресурсов</i>	5
6	<i>Эссе на тему Статистика населения и трудовых ресурсов</i>	5
7	<i>Тест по дисциплине/модулю: «Социально-экономическая статистика»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

–Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.05 Социально-экономическая статистика»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа

1.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

4 семестр – очная форма обучения.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.05 Социально-экономическая статистика» является: овладение знаниями общих основ экономической и социальной статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
УК 10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>		
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	4	-
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	4	-
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	4	-
ПК-8	<i>Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i>		
ПК-8.1.	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	4	-

ПК-8.2.	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	4	-
ПК-8.3.	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	4	-

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Статистика макроэкономических показателей	4	4	6	18		
2	Статистика национального богатства	4	4	6	20		
3	Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности	4	6	10	24		
4	Статистика населения и трудовых ресурсов	4	6	8	23		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.06 Маркетинг»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

профиль: Логистика спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № __ от «__» ____ 20 __ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № __ от «__» ____ 20 __ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № __ от «__» ____ 20 __ г.

Составитель:

Фролко Марина Сергеевна – кан.экон.наук, доцент кафедры менеджмента и
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний в области основ современного маркетинга, составных элементов маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты; средства удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику; методы изучения рынка, анализа окружающей среды; конкурентной среды, видов конкуренции, показателей оценки конкурентоспособности; этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.06 «Маркетинг» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления обучающихся для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит обучающимся повысить общий уровень знаний современного маркетинга. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, а также приобретение ими практических навыков проведения маркетинговых исследований.

Программа реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-7	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	4		
	ПК-7.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций. ПК-7.2. Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения	4		

	организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. ПК-7.3. Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации. ПК-7.4. Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений			
ПК-9	Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	4		
	ПК-9.1. Знает принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности. ПК-9.2. Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач, формирует выводы по результатам проведенного анализа и предлагает мероприятия, повышающие эффективность компании. ПК-9.3. Владеть методами разработки и реализации маркетинговых программ. ПК-9.4. Владеет навыками проведения переговоров для сбора необходимой информации, расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	4		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы современного маркетинга	4	2	4	7		
2	Товар и товарная политика	4	4	2	8		
3	Маркетинговые исследования	4	2	6	8		
4	Маркетинговые коммуникации	4	4	4	8		
5	Организация службы маркетинга	4	2	4	8		

6	Маркетинговые стратегии	4	4	4	8		
7	Цены и ценовая политика в маркетинге	4	4	4	8		
8	Сбытовая политика в маркетинге	4	4	4	8		
9	Планирование, финансы и контроль в маркетинге	4	2	4	8		
	Всего		28	36	71		Экзамен - 9

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерная тематика вопросов к экзамену

1. Основные понятия маркетинга: маркетинг, нужда, потребность, спрос, товар, услуга, рынок, конъюнктура рынка.
2. Цели, задачи, функции и принципы маркетинга.
3. Виды маркетинга в зависимости от рыночной ситуации.
4. Маркетинговая среда: микро- и макросреда.
5. Основные концепции маркетинга.
6. Общая характеристика системы маркетинговой информации.
7. Характеристика основных источников маркетинговой информации.
8. Методы сбора первичной маркетинговой информации.
9. Опрос как метод сбора маркетинговой информации.
10. Анкета как инструмент проведения опросов.
11. Цели, задачи, основные направления и этапы проведения маркетинговых исследований.
12. Комплекс маркетинга (маркетинг-микс или 4 «Р»).
13. Этапы целевого маркетинга.
14. Принципы сегментирования рынка.
15. Понятие «сегмент рынка». Критерии выделения групп потребителей при сегментации рынка.
16. Основные стратегии охвата рынка и принципы их выбора.
17. Позиционирование товара.
18. Понятие «товар». Классификация товаров.
19. Продуктовый ассортимент: длина, ширина, глубина и гармоничность ассортимента. Решения в области формирования ассортимента.
20. Трехуровневый подход к продукту.
21. Жизненный цикл продукта. Классическая и другие кривые жизненного цикла продукта.

22. Формирование марочной политики фирмы.
23. Конкурентоспособность продукта и способы ее достижения.
24. Факторы, определяющие маркетинговую ценовую политику, методы и этапы ее формирования.
25. Маркетинговые стратегии ценообразования
26. Факторы, определяющие маркетинговую товарно-распределительную (дистрибуционную) политику. Каналы и субъекты распределения товаров и услуг.
27. Маркетинговые дистрибуционные стратегии в зависимости от числа уровней канала распределения.
28. Маркетинговые стратегии распределения продукции в зависимости от численности посреднических организаций.
29. Общая характеристика системы маркетинговых коммуникаций. Коммуникационный процесс и его элементы.
30. Реклама, как способ продвижения товаров на рынок: ее виды и функции, процесс разработки и оценка эффективности.
31. PR как способ продвижения товаров на рынок: цели, задачи, средства и методы.
32. Прямой маркетинг и его преимущества.
33. Стимулирование сбыта как средство продвижения товара на рынок.
34. Личные продажи как средство продвижения продукта на рынок.
35. Служба маркетинга на фирме, ее цели и задачи.
36. Функции службы маркетинга.
37. Организационные схемы построения службы маркетинга на фирме.
38. Информационное обеспечение маркетинговых решений на фирме.
39. Общая характеристика маркетинговых планов.
40. Система показателей маркетингового планирования.
41. Разработка плана и определение затрат на маркетинговые мероприятия.
42. Система маркетингового контроля.
43. Иерархия маркетинговых стратегических решений.
44. Сущность SWOT – анализа и возможности его применения в маркетинге.
45. Сущность STEEP (PEST) анализа и GAP анализа и возможности их применения в маркетинге.
46. Сущность портфельного маркетингового анализа.
47. Матрица БКГ как инструмент маркетингового портфельного анализа.
48. Матрица Мак-Кинзи как инструмент маркетингового анализа.
49. Общая характеристика маркетинговых стратегий роста компании.
50. Матрица Ансоффа как инструмент разработки маркетинговых стратегий роста.
51. Матрица внешних приобретений.
52. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация как виды маркетинговых стратегий роста.
53. Маркетинговые решения по обеспечению конкурентных преимуществ.
54. Общая конкурентная матрица М. Портера и возможности ее применения в маркетинге.

55. Модель конкурентных сил.
56. Матрица конкурентных преимуществ.
57. Модель реакции конкурентов на действия фирмы.
58. Общая характеристика функциональных маркетинговых решений.
59. Стратегии сегментации рынка.
60. Стратегии позиционирования продукта на рынке.
61. Стратегии комплекса маркетинга.
62. Общая характеристика инструментальных решений маркетинга.
63. Продуктовые маркетинговые стратегии.
64. Ценовые маркетинговые стратегии.
65. Стратегии маркетинговой дистрибуции в зависимости от числа уровней каналов распределения продукта.
66. Стратегии маркетинговой дистрибуции в зависимости от широты (количества) участников распределения продукции.
67. Стратегии продвижения продукта на рынок.
68. Основные способы и инструменты продвижения продукта на рынок.
69. Реклама, как способ продвижения товаров на рынок: ее виды и функции, процесс разработки и оценка эффективности.
70. PR как способ продвижения товаров на рынок: цели, задачи, средства и методы.
71. Прямой маркетинг и его преимущества.
72. Стимулирование сбыта как средство продвижения товара на рынок.
73. Личные продажи как средство продвижения продукта на рынок.
74. Отличительные особенности международного маркетинга.
75. Способы выхода фирмы на зарубежные рынки.
76. Формирование продуктовой политики в рамках международного маркетинга.
77. Формирование ценовой политики в рамках международного маркетинга.
78. Формирование дистрибуционной политики в рамках международного маркетинга.
79. Продвижение продукта на международный рынок.
80. Интернет-технологии проведения маркетинговых исследований.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Годин, А.М. Маркетинг : учеб. для студентов эконом. вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Маркетинг" : рек. уполномоч. учреждением М-ва образования и науки РФ - Гос. ун-том упр. : регистрац. номер рецензии 370 от 31.10. 2008 г. (Федер. ин-т развития образования) / А.М. Годин. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 656 с.: табл.

2. Золотов, М.И. Основы маркетинга : учеб.-метод. пособие предназначено для студентов ВУЗов физ. культуры, обучающихся по специальности 080507 : утв. и рек. ЭмсГуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / М.И. Золотов, М.М. Золотов ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. спорт. менеджмента, экономики и права им. В.В. Кузина. - М., 2012. - 96 с.: табл.
3. Интернет-маркетинг : учеб.для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / под общ.ред. О.Н. Романенковой. - М.: Юрайт, 2017. - 288 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Основы маркетинга : Практикум : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Маркетинг" : доп. Советом Умо вузов по образованию в обл. менеджмента / под ред. Д.М. Дайитбегова, И.М. Синяевой ; Всерос. заоч. финансово-эконом. ин-т. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 364 с.: табл.
2. Багиев, Г.Л. Международный маркетинг : учеб. по специальности "Маркетинг" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Г.Л. Багиев, Н.К. Моисеева, В.И. Черенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 688 с.: ил.
3. Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление : принципы упр. решений и рос.практика / Т.А. Гайдаенко ; Моск. междунар. высш. шк. бизнеса (МИБРБИС). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2008. - 509 с.: ил.
4. Завьялов, П.С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах : учеб.пособие / П.С. Завьялов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 495 с.: табл., схема, рис.
5. Голиков, Е.А. Маркетинг и логистика : учеб. пособие / Изд. дом Дашков и К. - 3-е изд. - М., 2001. - 410 с.: табл.
6. Богалдин-Малых, В.В. Бизнес-стратегии и операционный маркетинг на рынке услуг : учеб. пособие : рек. ред.-издат. советом Рос. акад. образования / В.В. Богалдин-Малых ; Рос. акад. образования Моск. психолог.-соц. ин-т. - М.: [МПСИ]; Воронеж: [Модэк], 2008. - 606 с.
7. Евстафьев, Д.С. Маркетинг в информационном обществе : учеб.пособие / Д.С. Евстафьев Д.С., Н.Н. Молчанов, П.С. Шарахин ; С.-Петербург. гос. ун-т, Эконом. фак. - СПб.: ОЦЭиМ, 2006. - 278 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Маркетинг для обучающихся гуманитарного института направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент профиль Логистика спортивной индустрии очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны и управлении предприятием»</i>	<i>В соответствии с графиком учебного процесса</i>	5
2	<i>Выполнение практического задания по разделу «Маркетинговое исследование»</i>	<i>В соответствии с графиком учебного процесса</i>	5
3	<i>Выполнение практического задания по разделу «Организация службы маркетинга»</i>	<i>В соответствии с графиком учебного процесса</i>	5
4	<i>Выполнение практического задания по теме «Сбытовая политика»</i>	<i>В соответствии с графиком учебного процесса</i>	10
5	<i>Эссе по разделу «Маркетинговая ценовая политика»</i>	<i>В соответствии с графиком учебного процесса</i>	10
6	<i>Презентация по выбранной теме</i>	<i>В соответствии с графиком учебного процесса</i>	10
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	15
8	<i>Тест по темам</i>	<i>В соответствии с графиком учебного процесса</i>	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Практическое задание «Маркетинговое исследование»	5
3	Выполнение практического задания по теме «Сбытовая политика»	10
4	Подготовка эссе по выбранной теме	5
5	Презентация по выбранной теме	10
6	Дополнительное тестирование по темам	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.06 Маркетинг»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

профиль: Логистика спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

4 семестр – очная форма обучения

3.Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний в области основ современного маркетинга, составных элементов маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты; средства удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику; методы изучения рынка, анализа окружающей среды; конкурентной среды, видов конкуренции, показателей оценки конкурентоспособности; этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-7	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	4		
	ПК-7.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций. ПК-7.2. Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. ПК-7.3. Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации. ПК-7.4. Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений	4		
ПК-9	Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на	4		

	развитие организации			
	ПК-9.1. Знает принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности. ПК-9.2. Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач, формирует выводы по результатам проведенного анализа и предлагает мероприятия, повышающие эффективность компании. ПК-9.3. Владеть методами разработки и реализации маркетинговых программ. ПК-9.4. Владеет навыками проведения переговоров для сбора необходимой информации, расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	4		

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы современного маркетинга	4	2	4	7		
2	Товар и товарная политика	4	4	2	8		
3	Маркетинговые исследования	4	2	6	8		
4	Маркетинговые коммуникации	4	4	4	8		
5	Организация службы маркетинга	4	2	4	8		
6	Маркетинговые стратегии	4	4	4	8		
7	Цены и ценовая политика в маркетинге	4	4	4	8		
8	Сбытовая политика в маркетинге	4	4	4	8		
9	Планирование, финансы и контроль в маркетинге	4	2	4	8		
	Всего		28	36	71		Экзамен - 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 КОММЕРЧЕСКОЕ И ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: **Логистика спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № от «» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Менеджмент и экономика спортивной индустрии
им. В.В.Кузина
Протокол № от «___»___ 20__ г.

Составитель: Букаева И.Н., доцент, Менеджмент и экономика спортивной индустрии им.
В.В.Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коммерческое и транспортное право» является углубленное изучение правового регулирования отношений в сфере различных видов коммерческих перевозок, в том числе изучение российского законодательства и международных нормативно-правовых актов, формирование навыков по применению норм, регулирующих отношения в сфере перевозок, в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины заключаются в формировании способности толковать нормативные правовые акты в сфере транспорта, а также применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной со сферой перевозок.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Коммерческое и транспортное право» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.07) образовательной стандарта программы (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент.

Настоящая дисциплина базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения основ менеджмента, основ права.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:
студент должен:

Знать:

-основные положения и категории транспортного права, сущность и содержание понятий в области транспортного права, сущность и содержание основных институтов транспортного права;

Уметь:

-оперировать понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере перевозок; анализировать, толковать и правильно применять нормы транспортного права.

Владеть:

-анализом различных норм и явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм транспортного права.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Коммерческое и транспортное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
ПК-12	Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля	3
ПК-12.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	3
ПК-12.2.	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	3
ПК-12.3.	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тема 1. Источники и формы коммерческого права	3	1	3	5		

2	Тема 2. Электронная коммерция	3	1	3	5		
3	Тема 3. Правовое регулирование отношений в области транспортных отношений	3	2	3	5		
4.	Тема 4. Виды договоров перевозки в зависимости от предмета договора и вида транспорта.	3	2	4	5		
5	Тема 5. Договор перевозки грузов	3	2	4	4		
6	Тема 6. Ответственность сторон по договору перевозки	3	2	4	6		
7	Тема 7. Претензионный и исковой порядки урегулирования споров в отношениях по перевозке	3	2	3	6		
Итого часов:			12	24	36		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Коммерческое и транспортное право» осуществляется путем ответа на контрольные теоретические и проблемные вопросы, решения тестового задания, решения практического задания (задача), написания доклада (реферата), и ответ на вопросы на зачете.

Вопросы к зачету по дисциплине «Коммерческое и транспортное право»

1. Понятие источников транспортного права.
2. Гражданский кодекс.
3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.
4. Воздушный кодекс Российской Федерации. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.
5. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации.
6. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.
7. Постановления Правительства Российской Федерации.

- 8.Инструкции, постановления, правила министерств и ведомств.
- 9.Обычаи делового оборота.
- 10.Постановления Пленумов Верховного и Высшего Арбитражного Суда.
- 11.Транспортное законодательство, его особенности.
- 12.Транспортное законодательство его система и структура.
- 13.Особенности правового регулирования отношений в сфере перевозок.
- 14.Нормативно-правовые акты в международном праве.
- 15.Виды транспорта.
- 16.Железнодорожный транспорт.
- 17.Морской, речной, автомобильный и воздушный транспорт.
- 18.Понятие договоров перевозки.
- 19.Договор перевозки грузов.
- 20.Договор перевозки пассажиров и багажа.
- 21.Договор фрахтования.
- 22.Договор транспортной экспедиции.
- 23.Транспортирование и перевозка грузов.
- 24.Основания для заключения договора перевозки: заявка, договор об организации перевозок (отличие от договора перевозки), суточная заявка, недельный календарный план, месячный график подачи судов под погрузку.
- 25.Заключение договора перевозки.
- 26.Стороны договора перевозки грузов: перевозчик, грузоотправитель, грузополучатель.
- 27.Права и обязанности сторон: подача транспортных средств, погрузка груза, провозная плата, сроки доставки, объявление ценности груза, затаривание.
- 28.Оформление перевозки грузов: накладная, чартер, коносамент.
- 29.Основания прекращения договора перевозки: выдача груза, коммерческий акт, акт экспертизы, акт общей формы, акт о техническом состоянии.
- 30.Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств.
- 31.Штраф.
- 32.Правовая природа неустойки в отношениях по перевозке.
- 33.Убытки.
- 34.Обстоятельства, освобождающие перевозчика и грузоотправителя от ответственности за невыполнение обязательств по заявкам.
- 35.Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов.
- 36.Обеспечение сохранности грузов.
- 37.Условия ответственности перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов.
- 38.Порча и повреждение груза. Вина.
- 39.Обстоятельства, исключаящие ответственность за просрочку доставки грузов.

40. Ответственность перевозчика за нанесение увечья или причинение смерти пассажиру.
41. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу, повреждение багажа.
42. Виды претензий в отношении по перевозке. Обязательная и необязательная претензия. Порядок предъявления претензии. Документы прилагаемые к претензии.
43. Срок рассмотрения претензии. Общий и специальный сроки для направления претензии.
44. Последствия несоблюдения претензионного срока. Последствия несоблюдения претензионного порядка.
45. Порядок подачи искового заявления в случае его направления потребителем. Исковая давность.

Проблемные вопросы и задания к зачету по дисциплине «Коммерческое и транспортное право»

1. Неподача транспортных средств под погрузку.
2. Подача под погрузку неисправных транспортных средств и транспортных средств, непригодных для перевозки конкретных грузов.
3. Виды договоров перевозки: местные, прямые, прямые смешанные, в малом и большом каботаже, в заграничном сообщении, городские, междугородные, международные.
4. Страхование гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу гражданина.
5. Опломбирование груза.
6. Обстоятельства, исключаящие ответственность за несохранность грузов.
7. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Гречуха В. Н. Внутреннее водное транспортное право : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Москва : Прометей , 2020 - 297 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612068
2. Иванова Е.В. ДОГОВОРНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс], 2017 Режим доступа: <https://urait.ru/book/dogovornoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-400504>
3. Морозов С. Ю. ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 Режим доступа: <https://urait.ru/book/transportnoe-pravo-426837>

б) дополнительная литература:

1. Зарапина Л.В. Формирование транспортного права в России: историко-правовое исследование : Монография [Электронный ресурс] : Альфа-М, 2020-- Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=354408>

2. Новиков А. Н. Транспортное право [Электронный ресурс] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162038>

3. Судакова О. В. Транспортное право [Электронный ресурс] : Самарский государственный университет путей сообщения , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145826>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

—Справочно-правовая система «Гарант»: URL: www.garant.ru

—Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: URL: www.consultant.ru

—Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. . URL: <http://www.knigafund.ru>

—Федеральная таможенная служба Российской Федерации: [Электронный ресурс] : офиц. сайт. URL: <http://www.customs.ru/>

—Евразийский Экономический Союз: [Электронный ресурс] : офиц. сайт. URL: <http://www.eurasiancommission.org/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Коммерческое и транспортное право»
для обучающихся гуманитарного института
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профилю Логистика спортивной индустрии
очной формы обучения 2 курс(3 семестр)*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (очная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Тест №1 по теме «Источники и формы коммерческого права»	22	4
2	Решение практических задач по теме №1 «Источники и формы коммерческого права»	23	4
3	Тест №2 по теме «Электронная коммерция»	24	4
4	Решение практических задач по теме №2 «Электронная коммерция»	25	4
5	Тест №3 по теме «Правовое регулирование отношений в области транспортных отношений»	26	4
6	Решение практических задач по теме №3 «Правовое регулирование отношений в области транспортных отношений»	27	4
7	Тест № 4 по теме «Виды договоров перевозки в зависимости от предмета договора и вида транспорта.»	28	4
8	Решение практических задач по теме №4 «Виды договоров перевозки в зависимости от предмета договора и вида транспорта.»	29	4
9	Тест № 5 по теме «Договор перевозки грузов»	30	4

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

10	<i>Решение практических задач по теме №5 «Договор перевозки грузов»</i>	31	4
11	<i>Тест № 6 по теме «Ответственность сторон по договору перевозки»</i>	32	4
12	<i>Решение практических задач по теме №6 «Ответственность сторон по договору перевозки»</i>	33	4
13	<i>Тест № 7 по теме «Претензионный и исковой порядки урегулирования споров в отношениях по перевозке»</i>	34	4
14	<i>Решение практических задач по теме №7 «Претензионный и исковой порядки урегулирования споров в отношениях по перевозке»</i>	35	4
17	<i>Подготовка рефератов на выбранные темы</i>	36	4
18	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	0,2
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №5 по разделу «Договор перевозки грузов»	15
3	Выполнение практического задания № 7 «Претензионный и исковой порядки урегулирования споров в отношении по перевозке»	15
4	Собеседование по темам, пропущенным студентом	10
5	Тестирование по темам 1-5	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля
успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.07 КОММЕРЧЕСКОЕ И ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: **Логистика спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет
Для очной формы обучения 2 зачетных единиц.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): для очной формы обучения 3 семестр.

Целью освоения дисциплины «Коммерческое и транспортное право» является углубленное изучение правового регулирования отношений в сфере различных видов коммерческих перевозок, в том числе изучение российского законодательства и международных нормативно-правовых актов, формирование навыков по применению норм, регулирующих отношения в сфере перевозок, в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

ПК-12 - Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля

.Краткое содержание дисциплины: очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тема 1. Источники и формы коммерческого права	3	1	3	5		
2	Тема 2. Электронная коммерция	3	1	3	5		
3	Тема 3. Правовое регулирование отношений в области транспортных отношений	3	2	3	5		
4.	Тема 4. Виды договоров перевозки в зависимости от предмета договора и вида транспорта.	3	2	4	5		
5	Тема 5. Договор перевозки грузов	3	2	4	4		

6	Тема 6. Ответственность сторон по договору перевозки	3	2	4	6		
7	Тема 7. Претензионный и исковой порядки урегулирования споров в отношениях по перевозке	3	2	3	6		
Итого часов:			12	24	36		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.08 ЛОГИСТИКА СНАБЖЕНИЯ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент кафедры Менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина

.

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логистика снабжения», является обучение студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в функциональной области логистики снабжения в качестве исполнителей, или руководителей младшего уровня. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Логистика снабжения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «Основы логистики» «Анализ логистической деятельности», «Управление цепями поставок», «Логистика внешнеэкономической деятельности», «Управление запасами», «Транспортная логистика», «Логистика снабжения», «Оптимизация систем складирования».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4

ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	3
ПК-10.1	Знает: - основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - Специфические особенности маркетинговой деятельности предприятий и организаций; - Основные положения теории линейных векторных пространств, способы их представления; - Определения действий над векторами и их свойства. Методы представления систем линейных уравнений и методы их решения; - Использование линейных моделей для описания оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом; - Основные понятия математического анализа: множество, функция, предел, производная, интеграл. Свойства этих понятий, сферу применения.	3
ПК-10.2	Умеет: - применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели; - находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы предприятия (организации) на различных рынках; - анализировать информацию для принятия управленческих решений, строить модели организационно-управленческих решений, адаптировать их к конкретной ситуации; - производить действия над векторами, строить базисы линейных пространств, находить решение систем линейных уравнений, использовать методы линейного программирования для отыскания решений задач менеджмента и управления персоналом; - выбирать инструментальные средства классического математического анализа (предельный анализ, дифференциальное и интегральное исчисление) для решения оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом и интерпретировать результаты полученных решений.	3
ПК-10.3	Владеет: - навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; - навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в маркетинговом управлении деятельности организации;	3

	- навыками использования методов линейной алгебры, выбора и применения инструментальных средств математического анализа для решения и реализации задач менеджмента и управления; - практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	
ПК-11	Владением анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	3
ПК-11.1	Знает: - виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для информационного обеспечения участников организационных проектов; - методы моделирования бизнес-процессов для осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений на разработку ИС, а также содержание стандартов для разработки соответствующих методических и нормативных документов; - основные термины информационных технологий.	3
ПК-11.2	Умеет: - анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; - вести базы данных по различным показателям, формировать информационное обеспечение участников организационных проектов, использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; - проводить моделирование бизнес-процессов для определения проблем информационной безопасности предприятия; работать с системами управления базами данных разрабатывать технические задания на внедрение ИС; - пользоваться современной научнотехнической информацией по исследуемым проблемам и задачам, применять полученные знания в ходе научных исследований.	3
ПК-11.3	Владеет: - навыками ведения баз данных по различным показателям; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям навыками работы со средствами моделирования бизнес-процессов; - навыками разработки баз данных; - навыками автоматизации бизнес-процессов.	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Логистика снабжения: цели, задачи и тенденции развития	3	2	4	11		
2	Классификация складского оборудования по функциям в снабжении.	3	2	4	11		
3	Технология снабжения спортивных организаций	3	3	4	12		
4	Организация снабженческой деятельности.	3	3	4	11		
5	Управление запасами на основе пооперационного учета логистических издержек.	3	3	4	11		
6	Эффективность снабжения и управления запасами	3	3	4	12		
Итого часов:			16	24	68		Дифф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Примерный перечень вопросов к дифф. зачёту для студентов очной формы обучения:

1. Каковы основные стратегические задачи логистики снабжения?
2. Каковы основные операционные задачи логистики снабжения?
3. При каких условиях осуществляется выбор в пользу решения «делать» или «покупать»?
4. Определите основные стратегии логистики снабжения.
5. Каким образом снабжение воздействует на рентабельность активов промышленного предприятия?
6. Что относится к логистическим аспектам деятельности в снабжении?
7. На каких критериях необходимо основываться при выборе поставщика основных фондов (средств)?
8. Какова роль товарно-материальных запасов в экономике?
9. Перечислите виды товарно-материальных запасов.
10. На какие категории подразделяются товарно-материальные запасы в зависимости от их целевого назначения?
11. Что является одним из важнейших стимулов создания запасов?
12. К каким издержкам приводит дефицит запасов?
13. Напишите формулу определения оптимального размера заказа.
14. Назовите факторы, определяющие точный уровень резервных запасов.

15. Какие составляющие включает в себя функционал «Управление закупками»?
16. Какие аспекты закупочной деятельности охватывает функционал
17. Какие вопросы по проблеме управления запасами являются центральными в логистических системах?
18. В чем заключается суть управления товарно-материальными запасами в системах КАНБАН и «Точно в срок»?
19. Раскройте механизм функционирования системы «Точно в срок».
20. Для каких условий разработаны основные и прочие системы управления запасами?
21. Перечислите планируемые параметры в системах управления запасами.
22. Какие сбои в плановых параметрах можно учесть в системе с фиксированным размером заказа?
23. Какие сбои в плановых параметрах можно учесть в системе с фиксированным интервалом времени между заказами?
24. Какие сбои в плановых параметрах предусмотрены в системе с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня?
25. Какие сбои в плановых параметрах предусмотрены в системе «Минимум-максимум»?
26. К каким изменениям может привести аутсорсинг снабженческих функций с позиции структуры затрат спортивной организации?
27. Назовите основные функции склада.
28. Сформулируйте основные проблемы функционирования складов.
29. Каково содержание логистического процесса на складе?
30. Расскажите об информационном обслуживании склада.
31. Охарактеризуйте схему систем складирования.
32. Раскройте содержание капитальных и эксплуатационных затрат на складе.
33. Что такое складская грузовая единица?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Зарайченко, И. А. Логистика снабжения : учебно-методическое пособие : [16+] / И. А. Зарайченко, И. В. Жуковская ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612993> (дата обращения: 16.12.2021). – Библиогр.: с. 169-171. – ISBN 978-5-7882-2487-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебник / Г. Г. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 377 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774> (дата обращения: 16.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7451-2. – DOI 10.23681/436774. – Текст : электронный.

2. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебник / Г. Г. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 377 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774> (дата обращения: 16.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7451-2. – DOI 10.23681/436774. – Текст : электронный.

3) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ☐ программное обеспечение дисциплины (модуля):
- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- ☐ современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ☐ Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

- ☐ Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

- ☐ Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- ☐ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

- ☐ Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

- ☐ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий содержит: комплект аудиторной мебели, учебную доску, мультимедийное оборудование.

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

3. Самостоятельна работа студентов осуществляется в аудиториях:

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Логистика снабжения для обучающихся Гуманитарного института 2 курс, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Логистика спортивной индустрии» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифф. зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Логистика снабжения: цели, задачи и тенденции развития»	2-17 неделя	14
2	Семинар по теме «Классификация складского оборудования по функциям в снабжении»	2-17 неделя	14
3	Семинар по теме «Технология снабжения спортивных организаций»	2-17 неделя	14
4	Семинар по теме «Организация снабженческой деятельности»	2-17 неделя	14
5	Семинар по теме «Управление запасами на основе пооперационного учета логистических издержек»	2-17 неделя	14
6	Семинар по теме «Эффективность снабжения и управления запасами»	2-17 неделя	14
7	Посещение занятий	В течение семестра	6
	Дифф. зачет		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме «Логистика снабжения: цели, задачи и тенденции развития»	20
2	Подготовка доклада по теме «Классификация складского оборудования по функциям в снабжении»	20
3	Написание и защита реферата по теме «Технология снабжения спортивных организаций»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.08 ЛОГИСТИКА СНАБЖЕНИЯ»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
«Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 3 семестр на очной форме обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Логистика снабжения», является обучение студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в функциональной области логистики снабжения в качестве исполнителей, или руководителей младшего уровня. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	3
ПК-10.1	Знает: - основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; - Специфические особенности маркетинговой деятельности предприятий и организаций; - Основные положения теории линейных векторных пространств, способы их представления; - Определения действий над векторами и их свойства. Методы представления систем линейных уравнений и методы их решения; - Использование линейных моделей для описания	3

	оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом; - Основные понятия математического анализа: множество, функция, предел, производная, интеграл. Свойства этих понятий, сферу применения.	
ПК-10.2	Умеет: - применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели; - находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы предприятия (организации) на различных рынках; - анализировать информацию для принятия управленческих решений, строить модели организационно-управленческих решений, адаптировать их к конкретной ситуации; - производить действия над векторами, строить базисы линейных пространств, находить решение систем линейных уравнений, использовать методы линейного программирования для отыскания решений задач менеджмента и управления персоналом; - выбирать инструментальные средства классического математического анализа (предельный анализ, дифференциальное и интегральное исчисление) для решения оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом и интерпретировать результаты полученных решений.	3
ПК-10.3	Владеет: - навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; - навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в маркетинговом управлении деятельности организации; - навыками использования методов линейной алгебры, выбора и применения инструментальных средств математического анализа для решения и реализации задач менеджмента и управления; - практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	3
ПК-11	Владением анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	3
ПК-11.1	Знает: - виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для информационного обеспечения участников организационных проектов; - методы моделирования бизнес-процессов для	3

	осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений на разработку ИС, а также содержание стандартов для разработки соответствующих методических и нормативных документов; - основные термины информационных технологий.	
ПК-11.2	Умеет: - анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; - вести базы данных по различным показателям, формировать информационное обеспечение участников организационных проектов, использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; - проводить моделирование бизнес-процессов для определения проблем информационной безопасности предприятия; работать с системами управления базами данных разрабатывать технические задания на внедрение ИС; - пользоваться современной научнотехнической информацией по исследуемым проблемам и задачам, применять полученные знания в ходе научных исследований.	3
ПК-11.3	Владеет: - навыками ведения баз данных по различным показателям; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям навыками работы со средствами моделирования бизнес-процессов; - навыками разработки баз данных; - навыками автоматизации бизнес-процессов.	3

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Логистика снабжения: цели, задачи и тенденции развития	3	2	4	11		
2	Классификация складского оборудования по функциям в снабжении.	3	2	4	11		
3	Технология снабжения спортивных организаций	3	3	4	12		
4	Организация снабженческой деятельности.	3	3	4	11		
5	Управление запасами на основе пооперационного учета логистических издержек.	3	3	4	11		
6	Эффективность снабжения и управления запасами	3	3	4	12		
Итого часов:			16	24	68		Дифф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и
спорта, философии и социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.09 История и организация антидопинговой деятельности»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Истории цивилизации,
физической культуры и спорта,
Философии и социологии
Протокол № 2 от «07» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС
РГУФКСМиТ
Мельников Виталий Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью данного курса является формирование специальных знаний, умений и компетенций в области антидопинговой деятельности у специалистов, чья профессиональная деятельность связана со спортом, в том числе детским, юношеским и студенческим.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История, Философия, История физической культуры;

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Международный студенческий спорт, Россия в международном спортивном и олимпийском движении;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2.Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.4.Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в	2	

	социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.6.Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности		
ПК-6	Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире ПК-6.1. Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов. ПК-6.2.Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами. ПК-6.4. Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	2	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Определение и содержание понятия «допинг». Исторический и этический аспекты. Современное определение понятия «допинг».	2	2	4	8		
2.	Последствия применения допинга. Запрещенный список. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.		2	4	8		
3.	Допинг-контроль Права и обязанности спортсмена. Пулы тестирования и система АДАМС. Процедура допинг-контроля.		2	4	8		
4.	Международные правовые аспекты антидопинговой деятельности Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты.		4	6	6		
5.	Правовые аспекты антидопинговой деятельности в РФ. Общероссийские антидопинговые правила. Взаимодействие с национальными спортивными федерациями. Взаимодействие с регионами.		2	6	6		
Итого часов:			12	24	36		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету

1. Современное определение понятия «допинг».
2. Перечислите основные документы в области антидопингового законодательства.
3. Права и обязанности спортсмена и персонала спортсмена.
4. Международные организации по борьбе с допингом.
5. Всемирный антидопинговый кодекс. Основные аспекты.
6. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Расскажите о нем.
7. Что такое международная конвенция? Какие конвенции по борьбе с допингом вы знаете?
8. Конвенция против применения допинга Совета Европы 1989 года. Расскажите о данном документе.
9. Какие меры направлены на ограничение доступности допинга и применения запрещенных допинговых препаратов и методов допинга согласно Европейской конвенции?
10. Информационно-просветительная деятельность по борьбе с допингом.
11. Международное сотрудничество в области антидопинговой деятельности.
12. Дайте определение «спортсмен».
13. Что такое «вспомогательный персонал спортсмена»?
14. Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте ООН - «ЮНЕСКО» 2005 года. Что вы знаете о ней?
15. Всемирное антидопинговое агентство. Основные направления деятельности.
16. Национальные организации по борьбе с допингом. Расскажите об основных направлениях их деятельности.
17. Что такое "пул тестирования"?
18. Что такое принцип «строгой ответственности» и в чем он заключается?
19. Действие какого закона распространяется на пищевые добавки?
20. Почему пищевые добавки могут быть опасны?
21. Что такое «диуретик», его влияние на организм?
22. Что такое «анаболик», его влияние на организм?
23. Что такое «стимулятор», его влияние на организм?

24. Система «Адамс». Расскажите о ней.
25. Что такое «Допинг-контроль»?
26. Правила процедуры допинг-контроля.
27. Последствия применения допинга.
28. Раскройте содержание понятий «Соревновательное тестирование» и «Внесоревновательный допинг-контроль».
29. Всемирный антидопинговый кодекс. Расскажите, что вы знаете об этом документе.
30. Запрещенный список – Международный стандарт. Расскажите об основных аспектах данного документа
31. Стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование. Что вы знаете о реализации данного документа?
32. Какие основные цели Всемирного антидопингового кодекса и Всемирной антидопинговой программы?
33. Какие международные стандарты по борьбе с допингом вы знаете?
34. Что означает «точный визуальный контроль» при сборе мочи для допинг-контроля?
35. Где можно узнать достоверную информацию о действующих положениях в отношении какого-либо препарата?
36. Что означает аббревиатура БАД?
37. Кодекс ВАДА. Расскажите основные аспекты.
38. Дайте определение понятию «Дух спорта».
39. Что такое «фальсификация или попытка фальсификации»?
40. В чем заключается нарушение «Назначение или попытка назначения любому Спортсмену запрещенной субстанции или запрещенного метода»?
41. В чем заключается нарушение «Соучастие»?
42. В чем заключается нарушение «Запрещенное сотрудничество»?
43. В чем заключается нарушение «Нарушение порядка предоставления информации о местонахождении»?
44. В чем заключается нарушение «Уклонение, отказ или неявка на процедуру сдачи проб»?
45. Какие существуют доказательства нарушения антидопинговых правил?
46. В чем заключается риск применения биологически активных добавок?
47. Раскройте суть «Правил «местонахождения»».
48. В чем заключаются нарушения «Непредоставление информации» и «Пропущенный тест»?
49. Расшифруйте аббревиатуру ИДК.
50. Над какими спортсменами обладают юрисдикцией *национальные* антидопинговые организации?
51. Над какими спортсменами обладают юрисдикцией *международные* антидопинговые организации?
52. Какие существуют легитимные причины отсрочки немедленной явки спортсмена на пункт допинг-контроля?
53. Расскажите о правах и обязанностях спортсмена в рамках процедуры допинг-контроля.

- 54.Расскажите об особенностях прохождения процедуры допинг-контроля для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными физическими возможностями.
- 55.Раскройте алгоритм действий антидопинговой организации в случае «неблагоприятного результата анализа».
- 56.Раскройте алгоритм действий спортсмена в случае «неблагоприятного результата анализа».
- 57.Расскажите о правилах хранения и использования проб.
- 58.Раскройте алгоритм действий спортсмена в системе «Адамс».
- 59.Какие санкции могут быть применены по отношению к спортсмену в случае нарушения антидопинговых правил?
- 60.Какие санкции могут быть применены по отношению к персоналу спортсмена в случае нарушения антидопинговых правил?
- 61.От каких факторов зависит период дисквалификации?
- 62.Какие существуют возможные сроки дисквалификации?
- 63.Что такое «существенное содействие»?
- 64.Расскажите об особенностях финансовых последствий в случае нарушения антидопинговых правил?
- 65.Что такое «обязательное публичное обнародование»?
- 66.Какие существуют критерии для включения препарата в Запрещенный список?
- 67.Какие субстанции и методы запрещены как в соревновательный, так и во внесоревновательный периоды?
- 68.Какие субстанции и методы запрещены только в соревновательный период?
- 69.Расскажите о критериях выдачи разрешений на терапевтическое использование?
- 70.Раскройте содержание понятия «Конфиденциальность информации» в рамках антидопинговой деятельности?
- 71.Комитеты по выдаче разрешений на терапевтическое использование. Расскажите о них.
- 72.Раскройте алгоритм процедуры подачи заявки на разрешение на терапевтическое использование.
- 73.Какие сведения должна включать заявка на разрешение на ТИ?
- 74.Что такое «Ретроактивное разрешение на ТИ»? Какие нормы и правила действуют в данном случае?
- 75.Раскройте алгоритм представления декларации об использовании.
- 76.Расскажите о требованиях в отношении медицинского досье в случае астмы и ее клинических вариантов.
- 77.Расскажите об истории создания национальной антидопинговой организации «РУСАДА».
- 78.Расскажите об основной Миссии и задачах РУСАДА.
- 79.Какие образовательные программы реализует РУСАДА в рамках антидопинговой деятельности?
- 80.Расскажите о деятельности РУСАДА в субъектах Российской Федерации.
- 81.Органы управления и учредители РУСАДА. Расскажите о них.

82. Наблюдательный совет РУСАДА. Расскажите о его составе и основных направлениях деятельности.
83. Состав и основные направления деятельности Дисциплинарного антидопингового комитета.
84. Раскройте суть миссии и основной цели Стратегии РУСАДА по предотвращению использования допинга 2017-2020 гг.
85. Раскройте основные положения программы «Предотвращение посредством ИКО».
86. Какие целевые группы определены в рамках реализации Стратегии РУСАДА по предотвращению использования допинга 2017-2020 гг.
87. Какие ключевые инструменты определены в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО»?
88. Раскройте суть инструмента «Информация» в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО».
89. Раскройте суть инструмента «Коммуникация» в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО».
90. Раскройте суть инструмента «Образование» в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Всемирный антидопинговый кодекс, 2015 г.
2. Справочное руководство по Всемирному антидопинговому кодексу, 2015 г.
3. Общероссийские антидопинговые правила. Утв. приказом Минспорта России от 9 августа 2016 г. N 947, М. – 2018 г.

б) дополнительная литература:

1. Конвенция Совета Европы против применения допинга от 16 ноября 1989 г.
2. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте от 19 октября 2005 г.
3. Международный Стандарт по соответствию Кодексу. Версия 3.0. Утв. Исполнительным комитетом Всемирного Антидопингового Агентства (ВАДА) 15 ноября 2017 г., вступил в силу 1 апреля 2018 г.
4. Международный стандарт по терапевтическому использованию, 2016 г.
5. Международный стандарт по тестированию и расследованиям, 2015 г.
6. Постановление Правительства РФ от 28.03.2017 N 339 (ред. от 28.07.2018) "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации"
7. Руководство РУСАДА по терапевтическому использованию запрещенных в спорте субстанций и методов. - М. – 2018 г.
8. Стратегия "РУСАДА" по предотвращению использования допинга 2017-2020 гг., М. – 2016 г.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации. Статья 226.1. Статья 230.1.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) – <http://www.wada-ama.org/>
- Всероссийское антидопинговое агентство (РУСАДА) - <http://rusada.ru/>
- Министерство спорта Российской Федерации - <https://www.minsport.gov.ru/>
- Олимпийский комитет России - <http://olympic.ru/>
- Международный олимпийский комитет - <https://www.olympic.org/>
- Сайты международных спортивных федераций
- Сайты национальных спортивных федераций и др.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **«История и организация антидопинговой деятельности»** для обучающихся Гуманитарного института направления **38.03.02 "Менеджмент"** направленность **"Логистика спортивной индустрии"** очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа №1	3 неделя	5
2	Презентация	4-8 недели	10
3	Контрольная работа №2	5 неделя	5
4	Тест	6 неделя	15
5	Контрольная работа №3	7 неделя	5
6	Творческое задание	8-12 недели	15
7	Реферат	6-12 недели	10
8	Посещений занятий	В течение семестра	15
	зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Презентация</i>	10
2	<i>Тест</i>	15
3	<i>Творческое задание</i>	15

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4		

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и
спорта, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.09 История и организация антидопинговой деятельности»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью данного курса является формирование специальных знаний, умений и компетенций в области антидопинговой деятельности у специалистов, чья профессиональная деятельность связана со спортом, в том числе детским, юношеским и студенческим.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-6 Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет. Определение и содержание понятия «допинг». Исторический и этический аспекты. Современное определение понятия «допинг».	2	2	4	8		
2	Последствия применения допинга. Запрещенный список. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.		2	4	8		
3	Допинг-контроль Права и обязанности спортсмена. Пулы тестирования и система АДАМС. Процедура допинг-контроля.		2	4	8		
4	Международные правовые аспекты антидопинговой деятельности Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты.		4	6	6		
5	Правовые аспекты антидопинговой деятельности в РФ. Общероссийские антидопинговые правила. Взаимодействие с национальными спортивными федерациями. Взаимодействие с регионами.		2	6	6		
Итого часов:			12	24	36		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.10 ЛОГИСТИКА СБЫТА И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Ратников К.С. – преподаватель кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логистика сбыта и распределения» является изучение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент основных положений, категорий и закономерности сбытовой логистики как современного теоретического и практического направления, рассмотрение главных подходов к формированию комплексной программы повышения конкурентоспособности компаний, предприятий и организаций с точки зрения логистики как современного экономического направления предпринимательской деятельности, в частности применения логистического подхода к управлению бизнес-процессами в различных сферах производства и экономики посредством осуществления логистического функционального управления развитием ресурсного потенциала отдельных фирм, компаний, предприятий и организаций. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Логистика сбыта и распределения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» «Анализ логистической деятельности», «Управление цепями поставок», «Логистика внешнеэкономической деятельности», «Управление запасами», «Транспортная логистика», «Логистика снабжения», «Оптимизация систем складирования».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

и / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формировани я компетенции (номер

		семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	3
ПК-10.1	Знает: - основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; - Специфические особенности маркетинговой деятельности предприятий и организаций; - Основные положения теории линейных векторных пространств, способы их представления; - Определения действий над векторами и их свойства. Методы представления систем линейных уравнений и методы их решения; - Использование линейных моделей для описания оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом; - Основные понятия математического анализа: множество, функция, предел, производная, интеграл. Свойства этих понятий, сферу применения.	3
ПК-10.2	Умеет: - применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели; - находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы предприятия (организации) на различных рынках; - анализировать информацию для принятия управленческих решений, строить модели организационно-управленческих решений, адаптировать их к конкретной ситуации; - производить действия над векторами, строить базисы линейных пространств, находить решение систем линейных уравнений, использовать методы линейного программирования для отыскания решений задач менеджмента и управления персоналом; - выбирать инструментальные средства классического математического анализа (предельный анализ,	3

	дифференциальное и интегральное исчисление) для решения оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом и интерпретировать результаты полученных решений.	
ПК-10.3	Владеет: - навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; - навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в маркетинговом управлении деятельности организации; - навыками использования методов линейной алгебры, выбора и применения инструментальных средств математического анализа для решения и реализации задач менеджмента и управления; - практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	3
ПК-11	Владением анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	3
ПК-11.1	Знает: - виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для информационного обеспечения участников организационных проектов; - методы моделирования бизнес-процессов для осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений на разработку ИС, а также содержание стандартов для разработки соответствующих методических и нормативных документов; - основные термины информационных технологий.	3
ПК-11.2	Умеет: - анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; - вести базы данных по различным показателям, формировать информационное обеспечение участников организационных проектов, использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; - проводить моделирование бизнес-процессов для определения проблем информационной безопасности предприятия; работать с системами управления базами данных разрабатывать технические задания на внедрение ИС; - пользоваться современной научнотехнической информацией по исследуемым проблемам и задачам, применять полученные знания в ходе научных исследований.	3

ПК-11.3	Владеет: - навыками ведения баз данных по различным показателям; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям навыками работы со средствами моделирования бизнес-процессов; - навыками разработки баз данных; - навыками автоматизации бизнес-процессов.	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Цели и задачи логистики распределения, ее место в логистической системе	3	2	4	11		
2	Сбытовая деятельность на предприятии	3	2	4	11		
3	Логистическая сеть распределения: принципы формирования	3	3	4	11		
4	Логистические посредники в логистической сети распределения	3	3	4	11		
5	Логистический сервис в сети распределения	3	3	4	12		
6	Особенности организации распределения и сбыта при	3	3	4	12		

	международных операциях						
Итого часов:			16	24	68		Дифф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Примерный перечень вопросов к дифф. зачёту для студентов очной формы обучения:

1. Сущность логистики распределения.
2. Цели распределительной логистики.
3. Принципы распределительной логистики.
4. Место логистики распределения на предприятии.
5. Логистический канал: сущность, особенности
6. Взаимосвязь распределительной логистики и маркетинга.
7. Логистическая цепь: сущность и особенности организации
8. Логистические операции в распределении продукции.
9. Роль логистических посредников в каналах распределения предприятия
10. Преимущества и недостатки участия посредников в каналах распределения предприятия
11. Дилеры и особенности построения распределения продукции с ними.
12. Дистрибуция и особенности взаимоотношений с ними.
13. Сферы применения распределительной логистики.
14. Предмет и методы международной логистики
15. Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики
16. Региональный фактор международной логистики

17. Конкуренция в международной логистике
18. Факторы внедрения международной логистики в деятельность предприятий, работающих на внешнем рынке
19. Проблемы между народной логистики
20. Способы реализации международных логисти ческих стратегий
21. Основные виды международных экономических интеграционных объединений
22. Международное сотрудничество предприятий в рамках стратегических альянсов, картелей и консорциумов
23. Понятие открытой логистической системы в международной логистике
24. Глобальные и локальные решения в международной цепи поставок
25. Виртуальная корпорация в международной логистике
26. Методы анализа бизнес-процессов в международной логистике
27. Метод системы сбалансированных показателей в международной логистике
28. Схемы построения распределения продукции товаров народного потребления.
29. Структура распределительных каналов
30. Задачи, решаемые распределительной логистикой на макроуровне.
31. Задачи, решаемые распределительной логистикой на микроуровне.
32. Критерии эффективного функционирования международной цепи поставок
33. Доверительные отношения между партнерами как важнейший атрибут взаимосвязей в международной цепи поставок
34. Проблемы управления отношениями в международной цепи поставок
35. Оптимизация потоков в международной цепи поставок
36. Понятие инфраструктуры. Компоненты инфраструктуры международной логистики
37. Международная транспортная инфраструктура
38. Критерии определения происхождения товара в международной логистической деятельности. Товары, считающиеся не происходящими из данной страны

39. Понятие таможенной процедуры. Виды таможенных процедур, действующих в таможенном союзе и их краткая характеристика

40. Определение таможенной стоимости товара. Принципы таможенного регулирования, определяющие целесообразность определения таможенной стоимости

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин. – 4-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 240 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617379> (дата обращения: 03.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0667-3. – Текст : электронный.

2. Левкин, Г. Г. Логистика : учебник : [12+] / Г. Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875> (дата обращения: 03.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9834-1. – DOI 10.23681/496875. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Марусева, И. В. Логистика: краткий курс : учебное пособие / И. В. Марусева, В. В. Котов, И. Я. Савченко ; под общ. ред. И. В. Марусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 195 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454> (дата обращения: 03.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9729-0. – DOI 10.23681/494454. – Текст : электронный.

2. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765> (дата обращения: 03.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9. – Текст : электронный.

3) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

☐ программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

☐ современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

☐ Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

☐ Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

☐ Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

☐ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

☐ Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

☐ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий содержит: комплект аудиторной мебели, учебную доску, мультимедийное оборудование.

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

3. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиториях:

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в

электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Логистика сбыта и распределения для обучающихся Гуманитарного института 2 курс, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Логистика спортивной индустрии» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифф. зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Семинар по теме «Цели и задачи логистики распределения, ее место в логистической системе»</i>	<i>2-17 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Семинар по теме «Сбытовая деятельность на предприятии»</i>	<i>2-17 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Семинар по теме «Логистическая сеть распределения: принципы формирования»</i>	<i>2-17 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Семинар по теме «Логистические посредники в логистической сети распределения»</i>	<i>2-17 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Семинар по теме «Логистический сервис в сети распределения»</i>	<i>2-17 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Семинар по теме «Особенности организации распределения и сбыта при международных операциях»</i>	<i>2-17 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Дифф.зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме «Цели и задачи логистики распределения, ее место в логистической системе»	20
2	Подготовка доклада по теме «Сбытовая деятельность на предприятии»	20
3	Подготовка доклада по теме «Логистическая сеть распределения: принципы формирования»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.10 ЛОГИСТИКА СБЫТА И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
«Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 3 семестр на очной форме обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Логистика сбыта и распределения» является изучение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент основных положений, категорий и закономерности сбытовой логистики как современного теоретического и практического направления, рассмотрение главных подходов к формированию комплексной программы повышения конкурентоспособности компаний, предприятий и организаций с точки зрения логистики как современного экономического направления предпринимательской деятельности, в частности применения логистического подхода к управлению бизнес-процессами в различных сферах производства и экономики посредством осуществления логистического функционального управления развитием ресурсного потенциала отдельных фирм, компаний, предприятий и организаций. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	3
ПК-10.1	Знает: - основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы	3

	построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; - Специфические особенности маркетинговой деятельности предприятий и организаций; - Основные положения теории линейных векторных пространств, способы их представления; - Определения действий над векторами и их свойства. Методы представления систем линейных уравнений и методы их решения; - Использование линейных моделей для описания оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом; - Основные понятия математического анализа: множество, функция, предел, производная, интеграл. Свойства этих понятий, сферу применения.	
ПК-10.2	Умеет: - применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели; - находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы предприятия (организации) на различных рынках; - анализировать информацию для принятия управленческих решений, строить модели организационно-управленческих решений, адаптировать их к конкретной ситуации; - производить действия над векторами, строить базисы линейных пространств, находить решение систем линейных уравнений, использовать методы линейного программирования для отыскания решений задач менеджмента и управления персоналом; - выбирать инструментальные средства классического математического анализа (предельный анализ, дифференциальное и интегральное исчисление) для решения оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом и интерпретировать результаты полученных решений.	3
ПК-10.3	Владеет: - навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; - навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в маркетинговом управлении деятельности организации; - навыками использования методов линейной алгебры, выбора и применения инструментальных средств математического анализа для решения и реализации задач менеджмента и управления; - практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	3
ПК-11	Владением анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации,	3

	ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	
ПК-11.1	Знает: - виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для информационного обеспечения участников организационных проектов; - методы моделирования бизнес-процессов для осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений на разработку ИС, а также содержание стандартов для разработки соответствующих методических и нормативных документов; - основные термины информационных технологий.	3
ПК-11.2	Умеет: - анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; - вести базы данных по различным показателям, формировать информационное обеспечение участников организационных проектов, использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; - проводить моделирование бизнес-процессов для определения проблем информационной безопасности предприятия; работать с системами управления базами данных разрабатывать технические задания на внедрение ИС; - пользоваться современной научнотехнической информацией по исследуемым проблемам и задачам, применять полученные знания в ходе научных исследований.	3
ПК-11.3	Владеет: - навыками ведения баз данных по различным показателям; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям; навыками работы со средствами моделирования бизнес-процессов; - навыками разработки баз данных; - навыками автоматизации бизнес-процессов.	3

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Цели и задачи логистики распределения, ее место в логистической системе	3	2	4	11		
2	Сбытовая деятельность на предприятии	3	2	4	11		
3	Логистическая сеть распределения: принципы формирования	3	3	4	11		
4	Логистические посредники в логистической сети распределения	3	3	4	11		
5	Логистический сервис в сети распределения	3	3	4	12		
6	Особенности организации распределения и сбыта при международных операциях	3	3	4	12		
Итого часов:			16	24	68		Дифф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.11 Планирование и организация спортивных мероприятий»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность: Логистика спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 201 г.

Составитель:

Ушакова Наталья Александровна, доцент, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.
В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Планирование и организация спортивных мероприятий» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений в вопросе планирования и организации спортивных мероприятий и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся владения навыками работы в команде (группе) на основе знания принципов формирования команды; грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с планированием и организацией спортивных мероприятий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.07 «Планирование и организация спортивных мероприятий» относится к вариативной части обязательных дисциплин базового цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика спортивной индустрии».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП, такими как «Основы менеджмента», «Тайм-менеджмент», «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-1	Владение навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	5		
ПК-1.1.	Знать: основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.	5		
ПК-1.2.	Уметь: Аргументировано отстаивать управленческие решения, диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.	5		
ПК-1.4.	Уметь: На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	5		
ПК-1.3.	Владеть: Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	5		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения о спортивных мероприятиях	5	4	4	10		
2	Планирование спортивных мероприятий	5	2	4	10		
3	Организация спортивных мероприятий. Общие положения	5	2	4	10		
4	Деятельность организационного комитета спортивного мероприятия	5	4	4	14		
5	Маркетинг спортивных мероприятий	5	2	4	14		
6	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	5	2	4	10		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Документы по проведению соревнований: краткая характеристика.
2. Календарный план и положение о спортивном соревновании.
3. Деятельность организационного комитета спортивного мероприятия: общая характеристика.
4. Классификация соревнований.
5. Круговая и швейцарская системы проведения соревнований.
6. Массовые спортивные мероприятия: что это такое, кто может быть организатором и какие у него права.
7. Нормативное регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.
8. Общественный порядок и общественная безопасность при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
9. Олимпийская система проведения соревнований.
10. Организаторы и участники спортивных мероприятий и соревнований.
11. Организации, проводящие соревнования: их формирование, задачи, направления деятельности.
12. Организация и проведение комплексных спортивных мероприятий.
13. Основные источники дохода спортивного мероприятия.
14. Перечень служб оргкомитета спортивного мероприятия, их задачи.
15. Логистика спортивного мероприятия.
16. Особенности организации и проведения спортивных соревнований в странах мира.
17. Особенности организации спортивных соревнований по видам спорта.
18. Отличительные особенности организации и проведения Олимпийских игр.
19. Понятие спортивное соревнование и его виды.
20. Роль волонтеров в проведении спортивных мероприятий.
21. Ресурсное обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий.
22. Система управления спортивным соревнованием.
23. Системы проведения спортивных соревнований по видам спорта, общая характеристика.

24. Финансовая составляющая спортивного мероприятия.
25. Спонсорство спортивных мероприятий.
26. Управлением спортивным мероприятием.
27. Физкультурные и спортивные мероприятия и их место в сфере физической культуры и спорта.
28. Маркетинг спортивного мероприятия: общая характеристика.
29. Чем отличается оргкомитет международного спортивного мероприятия от российского оргкомитета?
30. Что такое билетная программа и в чем ее особенности в зависимости от категории спортивного мероприятия?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент: Регулирование орг. и проведения физкультур. и спортив. мероприятий : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080507, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2015. - 681 с.: ил.
2. Алтухов, С. Ивент - менеджмент в спорте : Упр. спортив. мероприятиями : [учеб.-метод пособие] / Сергей Алтухов. - М.: Сов. спорт, 2013. - 206 с.: ил.
3. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Спорт, 2017. – 384 с.
4. Ферран, А. Олимпийский маркетинг : [пер. с англ.] = Olympic Marketing / Ален Ферран, Жан-Лу Шаппле, Бенуа Сегэн = Alain Ferrand, Jean-Loup Chappelet, Benoit Seguin. - М.: Рид Медиа, 2013. - 351 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080111, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2018. - 647 с.
2. Алексеев, С.В. Олимпийское право : Правовые основы олимп. движения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 и 032101, науч. специальностям 12.00.03, 12.00.10, 12.00.14, 13.00.04 : рек. Умц "Проф. учеб." / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; М-

во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М.: Юнити: Закон и право, 2018. - 687 с.

3. Дэвис, Д.А. Эффект олимпийских игр : Как спортив. маркетинг создает сил. бренды : [пер. с англ.] / Джон А. Дэвис. - Изд. 2-е, [испр. и доп.]. - М.: Рид Медиа, 2013. - 383 с.: ил.

5. Организация мероприятий в сфере спорта, отдыха и туризма под ред. Шерил Маллен, Лорна Дж. Адамса М.: Рид Медиа, 2019

6. Управление спортивной организацией : учеб. пособие : направление подгот. 034300.62, 034300.68, 080200.62, 080200.68 : профили подгот.: "Спортив. подгот.", "Менеджмент орг." : магистер. прогр.: "Менеджмент и экономика в сфере физ. культуры и спорта", "Спортив. менеджмент" : квалификация (степень) выпускника - бакалавр, магистр / Блеер А.Н. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 402 с.: табл.

7. Филиппов, С.С.: Менеджмент в сфере физической культуры и спорта учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих деятельность по направлению 49.03.01 : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту высш. проф. образования / С.С. Филиппов. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Сов. спорт, 2015. - 239 с.: табл.

8. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. Е.В. Кузьмичевой]. - М.: Физ. культура, 2008. - 472 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.minsport.gov.ru
3. <http://olympic.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Планирование и организация спортивных мероприятий» для обучающихся гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности «Логистика спортивной индустрии» очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр очная форма

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой (дифференцированный зачет).*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинарах</i>	<i>Весь период</i>	<i>10</i>
2	<i>Практическая работа «Документы, необходимые для проведения соревнования»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Практическая работа «Маркетинг спортивных мероприятий»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>9 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Выполнение презентации и её защита</i>	<i>3-11 недели</i>	<i>15</i>
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>дифференцированный зачет</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение презентации и её защита</i>	<i>15</i>

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

2	Практическая работа «Документы, необходимые для проведения соревнования»	15
3	Написание реферата по пропущенной теме	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.11 Планирование и организация спортивных мероприятий»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. - Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

5 семестр – очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Целями освоения дисциплины «Планирование и организация спортивных мероприятий» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений в вопросе планирования и организации спортивных мероприятий и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся владения навыками работы в команде (группе) на основе знания принципов формирования команды; грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с планированием и организацией спортивных мероприятий.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Обучающийся должен в полной мере овладеть следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-1	Владение навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	5		
ПК-1.1.	Знать: основные управленческие теории, подходы к	5		

	мотивации и стимулированию.			
ПК-1.2.	Уметь: Аргументировано отстаивать управленческие решения, диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.	5		
ПК-1.4.	Уметь: На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	5		
ПК-1.3.	Владеть: Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	5		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения о спортивных мероприятиях	5	4	4	10		
2	Планирование спортивных мероприятий	5	2	4	10		
3	Организация спортивных мероприятий. Общие положения	5	2	4	10		
4	Деятельность организационного комитета спортивного мероприятия	5	4	4	14		
5	Маркетинг спортивных мероприятий	5	2	4	14		
6	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	5	2	4	10		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.12 Стандартизация и сертификация»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

**Уханова Татьяна Васильевна, канд.техн.наук, доцент кафедры менеджмента
и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ**

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.12 Стандартизация и сертификация» является: формирование у студентов знаний нормативно-правовой базы в области стандартизации и сертификации, практических навыков по применению этих инструментов для эффективного управления организацией.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.12 Стандартизация и сертификация» относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП: «Б1.О.21 Теория организации», «Б1.О.27 Методы принятия управленческих решений», «Б1.В.04 Менеджмент физкультурно-спортивных организаций».

Изучение дисциплины «Б1.В.12 Стандартизация и сертификация», является базой для освоения таких дисциплин как: «Б1.В.37 Качество и безопасность экспорта и импорта товаров», «Б1.В.24 Конкурентоспособность», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
ПК-12 Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля			
ПК-12.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности	5	
ПК-12.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия	5	
ПК-12.3	Владеет навыками разработки организационных и распорядительных документов предприятия.	5	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стандартизация как инструмент повышения эффективности деятельности организации	5	4	6	10		
2	Иерархия нормативных документов по стандартизации	5	4	6	10		
3	Понятие сертификации, ее цели, задачи.	5	4	6	10		
4	Виды, формы, объекты, схемы сертификации	5	4	6	10		
5	Стандартизация и сертификация в спортивной индустрии.	5	4	6	9		
Итого часов:			20	30	49	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Цели и задачи стандартизации.
2. Объекты и принципы стандартизации.
3. Категории и виды стандартов.
4. Правовая основа стандартизации.
5. Основные категории стандартов в РФ: международные стандарты, национальные стандарты, стандарты организаций.
6. Международные стандарты ИСО.
7. Национальные стандарты.
8. Отраслевые стандарты.
9. Стандарты организаций.
10. Технические регламенты.
11. Основные методы стандартизации.
12. Стандартизация в управлении качеством.
13. Стандартизация, качество и конкурентоспособность продукции, работ, услуг.
14. Национальные стандарты ГОСТ Р ИСО серии 9000.
15. Стандарты ИСО серии 9000 и концепция «Total Quality Management» (TQM, «Всеобщее управление качеством»).
16. Система стандартизации в Российской Федерации.
17. Суть требований к системам менеджмента качества, изложенных в ГОСТ Р ИСО 9001.
18. Основные положения стандартов в области менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9000, 9004.
19. Международные стандарты в области управления качеством
20. Экологические стандарты серии 14000.
21. Стандарты в спортивной индустрии.
22. Национальные стандарты физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.
23. Стандарты качества в области предоставления физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.
24. Нормативная база требований к качеству.
25. Методы получения количественных значений единичных показателей качества.
26. Способы определения относительных показателей качества.
27. Группы показателей качества физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг
28. Сертификация: основные понятия и подходы.
29. Цели, объекты систем сертификации.
30. Правовая основа сертификации.
31. Порядок проведения сертификации товаров и услуг.
32. Формы подтверждения соответствия продуктов и услуг.
33. Формы подтверждения соответствия систем менеджмента качества.

- 34.Соотношение форм и объектов сертификации.
- 35.Методы определения значимости показателей качества продуктов и услуг.
- 36.Комплексная оценка уровня качества продукции и услуг.
- 37.Объекты контроля при обеспечении качества продукции и услуг.
- 38.Входной контроль: цель, объекты контроля.
- 39.Приемочный контроль: цель, объекты контроля.
- 40.Статистический контроль качества выпускаемой продукции, услуг.
- 41.Виды контроля качества.
- 42.Контроль по количественному, качественному или альтернативному признаку.
- 43.Статистическое регулирование качества процесса.
- 44.Сертификация продукции и услуг.
- 45.Сертификация систем управления качеством.
- 46.Объекты и формы подтверждения соответствия при сертификации.
- 47.Схемы сертификации, их основные характеристики.
- 48.Экспертные методы оценки качества продукции.
- 49.Технологии контроля, идентификации и диагностирования объектов.
- 50.Сертификация в спортивной индустрии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Основы стандартизации, метрологии и сертификации : учебник / Ю. П. Зубков, Ю. Н. Берновский, А. Г. Зекунов [и др.] ; ред. В. М. Мишин. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117687> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01173-8. – Текст : электронный.
2. Гулиев, Н. А. Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг : учебное пособие / Н. А. Гулиев, Б. К. Смагулов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93436> (дата обращения: 22.12.2021). – ISBN 978-5-9765-0111-9. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Колочева, В. В. Стандартизация и сертификация в туризме и гостиничном хозяйстве : учебное пособие : [16+] / В. В. Колочева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 78 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574778> (дата обращения:

- 22.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3310-2. – Текст : электронный.
2. Волхонов, В. И. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / В. И. Волхонов, Е. И. Шклярова ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. – 246 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430004> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
 3. Тарасова, О. Г. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции и услуг : учебное пособие : [16+] / О. Г. Тарасова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494337> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиогр.: с. 56-57. – ISBN 978-5-8158-1995-5. – Текст : электронный.
 4. Агарков, А. П. Управление качеством : учебник / А. П. Агарков. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 204 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573199> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиогр.: с. 153-156. – ISBN 978-5-394-03767-2. – Текст : электронный.
 5. Салихов, В.А. Управление качеством : учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 196 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455512> – Библиогр.: с. 160-161. – ISBN 978-5-4475-8787-1. – DOI 10.23681/455512. – Текст : электронный.
 3. Гродзенский, С.Я. Управление качеством : учебник / С.Я. Гродзенский. – Москва : Проспект, 2017. – 222 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468277> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24212-2. – Текст : электронный.
 6. Мельников В.П., Шулепов А.В., Васильева Т.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник. Серия: Бакалавриат. - Издательство: Кнорус, 2020 г.- 442 с.
 7. Ананьева Т.Н., Новикова Н.Г., Исаев Г.Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения: Учебное пособие. Издательство: ИНФРА-М, 2019 г. – 322 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru

5.www.vedomosti.ru

6.www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3.Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Стандартизация и сертификация *для обучающихся*
гуманитарного института **3 курса, направления подготовки/специальности**
38.03.02 – Менеджмент *направленности (профилю)* Логистика спортивной
индустрии,
очная **форма обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр – очная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Основные категории, понятия и показатели качества»	2 неделя	5
2	Доклады с презентацией по заданным темам	3-4 неделя	10
	Контрольная работа по теме «Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.»	5 неделя	5
	Доклады с презентацией по заданным темам	6- 7неделя	10
3	Контрольная работа по теме «Стандартизация и сертификация в управлении качеством.»	8 неделя	5
4	Доклады с презентацией по заданным темам	9-10неделя	10
5	Контрольная работа по теме «Управление качеством в спортивной организации»	16неделя	5
6	Тестирование	17 неделя	10
7	Посещение занятий		10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Основные категории, понятия и показатели качества»	10
3	Контрольная работа по теме «Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.»»	10
4	Контрольная работа по теме «Стандартизация и сертификация в управлении качеством»	10
5	Контрольная работа по теме «Управление качеством в спортивной организации»	5
6	Доклады с презентацией по заданным темам	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.
Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.12 Стандартизация и сертификация»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Логистика спортивной индустрии**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Формы обучения: **очная**

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля): 5 семестр – очная форма.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов знаний нормативно-правовой базы в области стандартизации и сертификации, практических навыков по применению этих инструментов для эффективного управления организацией.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
ПК-12 Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля			
ПК-12.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности	5	
ПК-12.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия	5	
ПК-12.3	Владеет навыками разработки организационных и распорядительных документов предприятия.	5	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стандартизация как инструмент повышения эффективности деятельности организации	5	4	6	10		
2	Иерархия нормативных документов по стандартизации	5	4	6	10		
3	Понятие сертификации, ее цели, задачи.	5	4	6	10		
4	Виды, формы, объекты, схемы сертификации	5	4	6	10		
5	Стандартизация и сертификация в спортивной индустрии.	5	4	6	9		
	Итого часов:		20	30	49	9	экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: **Логистика спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № от «» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Менеджмент и экономика спортивной индустрии
им. В.В.Кузина
Протокол № от «___»___ 20__ г.

Составитель: Букаева И.Н., доцент, Менеджмент и экономика спортивной индустрии им.
В.В.Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенное дело» является подготовка специалистов, владеющих системой знаний о сущности таможенного дела на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики; изучение законодательства, регулирующего порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности; изучение институтов, имеющих различную правовую природу (таможенное оформление и контроль, платежи, таможенные правонарушения и порядок привлечения к ответственности за их совершение; формирование у студентов интеллектуальной собственности профессионального понимания проблем и практики таможенного дела и таможенно–правового регулирования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Формирование основ теоретических знаний и базовых представлений в сфере таможенного дела;
- Развитие навыков аналитической работы на основе изучения нормативно-правовых документов в сфере таможенного дела;
- Формирование умений по заполнению основных граф таможенной декларации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Таможенное дело» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.13) образовательной стандарта программы (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент.

Настоящая дисциплина базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения основ менеджмента, основ права.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:
студент должен:

Знать:

- начальные представления о технологии осуществления таможенных операций и таможенного контроля;
- основные нормативно-правовые акты в области таможенного дела в РФ и ЕАЭС;
- принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;

Уметь:

- анализировать таможенное законодательство РФ и ЕАЭС; осуществлять целесообразный выбор технических средств таможенного контроля.

Владеть:

- навыками контроля за соблюдением таможенного законодательства, за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций;
- правилами безопасности при применении технических средств таможенного контроля;
- навыками эксплуатации технических средств таможенного контроля.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Таможенное дело» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очно-Заочная форма обучения
1	2	3
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	1
ПК-4.1..	ПК-4.1. Знает методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента. - методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; - закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации; основные принципы и приёмы финансового менеджмента, в том числе управления структурой капитала; основными и оборотными средствами, основные принципы и приемы управления капитальными вложениями; различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия.	1
ПК-4.2.	ПК-4.2. - применять основные инструменты	1

	финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; - анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики; анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; проводить эффективную инвестиционную оценку; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса; проводить оценку бизнеса, отдельных активов и финансовых инструментов компаний.	
ПК-4.3.	ПК-4.3. - технологией принятия решений в управлении финансами компании; - приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании; - методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках инструментами и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании; методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании; инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска; инструментами оптимизации структуры оборотных активов;	1
ПК-7	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	1
ПК-7.1.	ПК-7.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций.	1
ПК-7.2.	ПК-7.2. Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	1
ПК-7.3.	ПК-7.3. Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	
ПК-7.4.	ПК-7.4. Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений.	
ПК-12	Владением навыками подготовки организационных	

	и распорядительных документов в рамках правового поля	
ПК-12.1	. Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	
ПК-12.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	
ПК-12.3.	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика таможенного дела и таможенного права	5	2	4	12		
2	Тема 2. Субъекты таможенных правоотношений	5	3	4	12		
3.	Тема 3. Таможенные платежи	5	3	4	12		
4	Тема 4. Таможенные процедуры	5	3	4	12		
5.	Тема 5. Таможенный контроль	5	3	4	12		
6	Тема 6. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за них	5	4	5	12		
7	Тема 7. Международное сотрудничество в области	5	2	5	13		

	таможенного права и таможенного дела					
Итого часов:			20	30	85	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Таможенное дело» осуществляется путем ответа на контрольные теоретические и проблемные вопросы, решения тестового задания, решения практического задания (задача), написания доклада (реферата), и ответ на вопросы на экзамене.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Таможенное дело»

1. Понятие, содержание и структура таможенного дела.
2. Таможенное регулирование в Российской Федерации.
3. Таможенная территория.
4. Таможенная граница.
5. Понятие и виды источников таможенного права.
6. Предмет, система и методы таможенного права.
7. Место таможенного права в системе современного российского права.
8. Система субъектов таможенного права.
9. Система и структура таможенных органов Российской Федерации.
10. Федеральная таможенная служба.
11. Региональное таможенное управление.
12. Таможни.
13. Таможенный пост.
14. Лица, осуществляющие перевозку через границу товаров и транспортных средств.
15. Таможенные брокеры.
16. Таможенные перевозчики.
17. Владельцы таможенных складов.
18. Система и основные признаки таможенных платежей.
19. Таможенная пошлина.
20. Таможенные сборы.

21. Порядок таможенного оформления.
22. Декларации: понятия и виды.
23. Понятие и правовой статус декларанта.
24. Нарушение таможенных правил.
25. Ответственность по таможенному законодательству.
26. Понятие и признаки административного правонарушения в таможенной сфере.
27. Состав административного таможенного правонарушения.
28. Сроки производства по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.
29. Обстоятельства исключающие производство по делам о нарушении таможенных правил.
30. Основные таможенные процедуры.
31. Экономические таможенные процедуры.
32. Завершающие таможенные процедуры.
33. Таможенные процедуры переработки.
34. Уничтожение товаров, отказ в пользу государства.
35. Контролируемые поставки.
36. Понятие и форма таможенного контроля.
37. Виды таможенного контроля.
38. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов в процессе таможенного контроля.
39. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами.
40. Участие Российской Федерации в международных организациях и соглашениях.

Проблемные вопросы и задания к экзамену по дисциплине «Таможенное дело»

1. Понятие, значение и виды таможенных платежей.
2. Порядок взимания таможенных платежей.
3. Обеспечение таможенных платежей.
4. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.
5. Определение таможенной стоимости товара.
6. Принципы ввоза и вывоза товаров и транспортных средств.
7. Таможенное оформление: понятие, значение, правовая основа, стадии.
8. Контролируемые поставки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Таможенное право: учебное пособие. Дроздова С.А. Интермедия 2015 г. 274 с. [Электронный ресурс: офиц. сайт. URL: <http://www.knigafund.ru/books/174337/read>
2. Таможенное право: учебное пособие. Кычков В.И. Интермедия 2020 г. 328 с. [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.knigafund.ru/books/174338/read>

б) дополнительная литература:

1. Таможенное право: курс лекций. Косаренко Н.Н. Волтерс Клувер 2019 г. 240 с. [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.knigafund.ru/books/170824/read>
2. Фёдоровченко, О.П. Таможенное оформление товаров и транспортных средств / О.П. Фёдоровченко. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 104 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87825>.
3. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // СПС «КонсультантПлюс»
4. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
5. Бекашев К. А., Моисеев Е. Г. Таможенное право : учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018. — 328 с. Режим доступа авторизованный: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54683, ЭБС «Лань».
6. Тимошенко, И.В. Таможенное право для бакалавров : учебник / И.В. Тимошенко. - Ростов-н/Д : Феникс, 2018. - 317 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21120-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256263>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

—Справочно-правовая система «Гарант»: URL: www.garant.ru

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: URL: www.consultant.ru
- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. . URL: [http:// www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
- Федеральная таможенная служба Российской Федерации: [Электронный ресурс] : офиц. сайт. URL: <http://www.customs.ru/>
- Евразийский Экономический Союз: [Электронный ресурс] : офиц. сайт. URL: <http://www.eurasiancommission.org/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Таможенное дело»
для обучающихся гуманитарного института
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профилю Логистика спортивной индустрии
очной формы обучения 3 курс(5 семестр)*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр (очная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Тест №1 по теме «Понятие и общая характеристика таможенного дела и таможенного права»	22	4
2	Решение практических задач по теме №1 «Понятие и общая характеристика таможенного дела и таможенного права»	23	4
3	Тест №2 по теме «Субъекты таможенных правоотношений»	24	4
4	Решение практических задач по теме №2 «Субъекты таможенных правоотношений»	25	4
5	Тест №3 по теме «Таможенные платежи»	26	4
6	Решение практических задач по теме №3 «Таможенные платежи»	27	4
7	Тест № 4 по теме «Таможенные процедуры»	28	4
8	Решение практических задач по теме №4 «Таможенные процедуры»	29	4
9	Тест № 5 по теме «Таможенный контроль»	30	4
10	Решение практических задач по теме №5 «Таможенный контроль»	31	4
11	Тест № 6 по теме «Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за них»	32	4

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

12	<i>Решение практических задач по теме №6 «Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за них »</i>	33	4
13	<i>Тест № 7 по теме «Международное сотрудничество в области таможенного права и таможенного дела»</i>	34	4
14	<i>Решение практических задач по теме №7 «Международное сотрудничество в области таможенного права и таможенного дела»</i>	35	4
17	<i>Подготовка рефератов на выбранные темы</i>	36	4
18	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	0,2
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по разделу «Понятие и общая характеристика таможенного дела и таможенного права»	15
3	Выполнение практического задания № 6 «Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за них»	15
4	Собеседование по темам, пропущенным студентом	10
5	Тестирование по темам 1-5	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля
успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.13 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: **Логистика спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет
Для очной формы обучения 4 зачетных единиц.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): для очной формы обучения 5 семестр.

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины «Таможенное дело» является подготовка специалистов, владеющих системой знаний о сущности таможенного дела на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики; изучение законодательства, регулирующего порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности ; изучение институтов, имеющих различную правовую природу (таможенное оформление и контроль, платежи, таможенные правонарушения и порядок привлечения к ответственности за их совершение; формирование у студентов интеллектуальной собственности профессионального понимания проблем и практики таможенного дела и таможенно–правового регулирования.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

ПК-4- Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-7 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски

ПК-12 Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля

.Краткое содержание дисциплины: очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика таможенного дела и таможенного права	5	2	4	12		
2	Тема 2. Субъекты таможенных правоотношений	5	3	4	12		
3.	Тема 3. Таможенные платежи	5	3	4	12		
4	Тема 4. Таможенные процедуры	5	3	4	12		
5.	Тема 5. Таможенный контроль	5	3	4	12		
6	Тема 6. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за них	5	4	5	12		
7	Тема 7. Международное сотрудничество в области таможенного права и таможенного дела	5	2	5	13		
Итого часов:			20	30	85		Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.14 Бухгалтерский учет и Финансовый анализ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 2 от «07» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Жукова Ольга Владиславовна, кандидат экономических наук, доцент,
кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и Финансовый анализ» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области бухгалтерского учета и финансового анализа предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации с точки зрения учета затрат организации; освоение студентами теоретических аспектов позволяет определить ключевые показатели исходя из стоящих перед организацией задач и обосновать достижимость их целевых значений; развитие практических навыков оценки финансово-хозяйственной деятельности организации. Данный курс рассматривает финансовое состояние организации и ее бизнес-единиц, а также риски, которые могут существенно ухудшить это состояние; эффективность инвестиционных и финансовых решений, выбор приоритетных направлений развития бизнеса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Бухгалтерский учет и Финансовый анализ» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса дает возможность студентам расширения практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволит использовать их для успешной профессиональной деятельности во внутрифирменном управлении. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере формирования затрат производства в системе бухгалтерского учета и финансового анализа.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и Финансовый анализ» органично связана с другими дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах/практиках – «Теория статистики», «Теория организации», «Мировая экономика», «Финансовая математика», «Ознакомительная практика».

–изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – «Планирование и организация спортивных мероприятий», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами в спорте», «Управление запасами», «Анализ логистической деятельности», «Научно-исследовательская практика».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-8	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений		
<i>ПК-8.1</i>	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	4	-
<i>ПК-8.2</i>	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	4	-
<i>ПК-8.3</i>	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	4	-
ПК-10	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
<i>ПК-10.1</i>	Знает основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей	4	-
<i>ПК-10.2</i>	Умеет анализировать информацию для принятия управленческих решений, строить модели организационно-управленческих решений, адаптировать их к конкретной ситуации	4	-
<i>ПК-10.3</i>	Владеет практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	4	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Сущность и принципы бухгалтерского учета	4	4	6	9		
2	Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского учета	4	8	12	20		
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности организации	4	8	12	20		
Итого часов:			20	30	49	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Сущность бухгалтерского учета
2. Система бухгалтерского учета в управлении организации
3. Структура бухгалтерского учета
4. Производственный учет как составная часть управленческого учета

5. Система счетов учета затрат на производство
6. Расходы организации: понятие, классификация
7. Себестоимость продукции
8. Формирование себестоимости продукции
9. Калькуляция в управлении затратами
10. Классификация затрат на производство по экономическим элементам
11. Особенности управления затратами
12. Пообъектные методы учета затрат
13. Характеристика методов учета затрат фактической и нормативной себестоимости
14. Метод калькулирования полной и неполной себестоимости
15. Операционные и функциональные методы калькулирования себестоимости
16. Методы достижения целевой себестоимости
17. Методы распределения косвенных затрат
18. Управление материальными затратами
19. Организация и ведение учета затрат на оплату труда
20. Аналитические возможности управленческого учета затрат на оплату труда
21. Управление амортизационной политикой организации
22. Сравнение методов амортизации
23. Пути совершенствования амортизационной политики предприятия
24. Учет потерь от брака
25. Особенности учета отчислений на социальные нужды
26. Ставки страховых взносов
27. Методы проведения финансового анализа компании
28. Структура аналитического баланса
29. Анализ текущей платежеспособности компании
30. Основные показатели ликвидности предприятия
31. Анализ оборачиваемости оборотных активов
32. Цели и задачи анализа дебиторской задолженности
33. Анализ кредитной политики
34. Анализ запасов, выбор основных показателей
35. Анализ движения денежных средств
36. Источники финансирования компании
37. Анализ собственного капитала
38. Внутренний анализ финансовых результатов
39. Анализ движения денежных средств
40. Анализ инвестиционных решений

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Е. Костюкова, А.Н. Бобрышев, О.В. Ельчанинова и др. ; под ред. Е.И. Костюковой. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485034> – Библиогр.: с. 211-213. – Текст : электронный.
2. Илышева, Н. Анализ финансовой отчетности : учебник / Н. Илышева, С.И. Крылов. – Москва : Финансы и статистика, 2020. – 372 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445840> – Библиогр.: с. 331-334. – ISBN 978-5-279-03603-5. – Текст : электронный.
3. Лукаш, Ю.А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114952> – ISBN 978-5-9765-1368-6. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Анализ финансовой отчетности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. М.А. Вахрушиной. – 2-е изд. – М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2012. – 430 с.: табл.
2. Смекалов, П.В. Анализ финансовой отчетности предприятия : учебное пособие / П.В. Смекалов, Д.Г. Бадмаева, С.В. Смолянинов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2016. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565823> – ISBN 978-5-903090-30-3. – Текст : электронный.
3. Бухгалтерский управленческий учет: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) : [16+] / Е.В. Коваленко, Р.П. Макарова, А.А. Петрова, И.Р. Трушкина ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 102 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445944> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : доп. М-вом образования РФ /

Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 680 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Бухгалтерский учет и Финансовый анализ для обучающихся гуманитарного института 2 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Логистика спортивной индустрии очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Основы бухгалтерского учета. Учет внеоборотных и оборотных активов»	24 неделя	5
2	Эссе на тему «Собственный и заемный капитал организации»	25 неделя	5
3	Выполнение практического задания по разделу «Формирование первоначальной стоимости основных средств»	28 неделя	5
4	Презентация по теме «Учет расчетов по налогам и сборам»	33 неделя	15
5	Эссе на тему «Оценка финансового состояния организации»	34 неделя	5
6	Контрольная работа по разделу «Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности»	37 неделя	5
7	Презентация по теме «Анализ принимаемых решений»	38 неделя	15
8	Тест по модулю (Бухгалтерский учет и Финансовый анализ)	39 неделя	15
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Учет расходов по обычным видам деятельности»	5
2	Подготовка доклада «Учет материально-производственных запасов»	5
3	Подготовка доклада «Основные классификации затрат организации»	5
4	Презентация по теме «Управление амортизационной политикой организации»	5
5	Презентация по теме «Система показателей финансовых результатов деятельности организации»	5
6	Дополнительное тестирование по модулю (Бухгалтерский учет и Финансовый анализ)	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.14 Бухгалтерский учет и Финансовый анализ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Логистика спортивной индустрии**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: ***очная***

Год набора **2022 г.**

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

4 семестр – очная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и Финансовый анализ» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области бухгалтерского учета и финансового анализа предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации с точки зрения учета затрат организации; освоение студентами теоретических аспектов позволяет определить ключевые показатели исходя из стоящих перед организацией задач и обосновать достижимость их целевых значений; развитие практических навыков оценки финансово-хозяйственной деятельности организации. Данный курс рассматривает финансовое состояние организации и ее бизнес-единиц, а также риски, которые могут существенно ухудшить это состояние; эффективность инвестиционных и финансовых решений, выбор приоритетных направлений развития бизнеса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-8	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений		
<i>ПК-8.1</i>	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	4	-
<i>ПК-8.2</i>	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	4	-

<i>ПК-8.3</i>	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	4	-
<i>ПК-10</i>	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
<i>ПК-10.1</i>	Знает основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	4	-
<i>ПК-10.2</i>	Умеет анализировать информацию для принятия управленческих решений, строить модели организационно-управленческих решений, адаптировать их к конкретной ситуации	4	-
<i>ПК-10.3</i>	Владеет практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	4	-

4. Краткое содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Сущность и принципы бухгалтерского учета	4	4	6	9		
2	Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского учета	4	8	12	20		
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности организации	4	8	12	20		
Итого часов:			20	30	49	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.15 Стратегический менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Логистика спортивной индустрии**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Формы обучения: **очная**

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

**Уханова Татьяна Васильевна, канд.техн.наук, доцент кафедры менеджмента
и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ**

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.15 Стратегический менеджмент» является формирование у студентов теоретических знаний в области стратегического управления современной спортивной организацией, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик стратегического управления на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.15 Стратегический менеджмент» относится к вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.15 Стратегический менеджмент» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.В.04 Менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Б1.О.27 Методы принятия управленческих решений».

Знание дисциплины «Б1.В.15 Стратегический менеджмент» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Б1.В.24 Конкурентоспособность», «Б1.В.19 Управление проектами в спорте», а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции и (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	5	7
ПК-3	<i>Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</i>	6	
ПК-3.1.	Знает подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.	6	
ПК-3.2.	Разрабатывает корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, проводит анализ конкурентной сферы отрасли.	6	
ПК-3.3.	Использует методы анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности.	6	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 **зачетных единиц**, 180 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	6	4	6	22	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	6	6	8	23	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	6	4	8	22	2	
4	Классификация стратегий	6	6	8	22	2	
5	Реализация стратегии	6	4	6	22	1	
Итого часов:			24	36	111	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): список вопросов к экзамену.

Вопросы для устного ответа на экзамене

1. Развитие теории и практики управления человеческими ресурсами в XX веке.
2. История развития управления человеческими ресурсами в России.
3. Американская философия управления человеческими ресурсами.
4. Японская философия управления человеческими ресурсами.
5. Сущность управления человеческими ресурсами.
6. Понятия «кадры», «персонал», «человеческие ресурсы».
7. Принципы и методы управления человеческими ресурсами.
8. Место службы управления человеческими ресурсами в организационной структуре предприятия.
9. Функции системы управления человеческими ресурсами организации.
10. Функциональное разделение труда и организационная структура службы

- управления человеческими ресурсами.
11. Виды организационных структур службы управления человеческими ресурсами.
 12. Кадровое обеспечение службы управления человеческими ресурсами: количественный и качественный состав.
 13. Информационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
 14. Техническое обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
 15. Правовое, нормативно-методическое, документационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
 16. Кадровая политика организации.
 17. Стратегическое управление человеческими ресурсами на предприятии.
 18. Сущность, цели, задачи кадрового планирования.
 19. Уровни кадрового планирования. Оперативный план работы с человеческими ресурсами.
 20. Анализ кадрового потенциала. Планирование потребности в человеческих ресурсах.
 21. Методы планирования персонала, используемые при качественном и количественном планировании.
 22. Сущность, цели и методы оценки персонала.
 23. Деловая оценка персонала.
 24. Центры оценки персонала.
 25. Наем, отбор и прием персонала.
 26. Подбор персонала. Анализ внутренних и внешних источников подбора персонала.
 27. Подбор персонала методом Head-hunting (охота за мозгами).
 28. Методы оценки кандидатов на вакантную должность.
 29. Расстановка персонала. Сущность и виды профориентации и адаптации персонала.
 30. Профессиональная и организационная адаптация персонала.
 31. Организация управления профориентацией и адаптацией персонала.
 32. Мероприятия по адаптации персонала.
 33. Цели, виды, задачи аттестации персонала.
 34. Сущность и цели обучения персонала.
 35. Классификация видов и форм обучения персонала. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.
 36. Методы профессионального обучения персонала.
 37. Особенности корпоративного обучения персонала.
 38. Анализ основных методов обучения персонала.
 39. Понятие карьеры. Выбор и этапы карьеры. Планирование деловой карьеры.
 40. Перемещения персонала как инструмент управления развитием персонала.
 41. Работа с кадровым резервом.
 42. Проблемы процесса высвобождения персонала.
 43. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала.

44. Теории мотивации трудовой деятельности.
45. Оплата труда персонала. Виды систем оплаты труда.
46. Проблемы разработки системы оплаты труда сотрудников организации.
47. Нематериальное стимулирование трудовой деятельности.
48. Организация управления конфликтами и стрессами.
49. Функции и методы управления конфликтами.
50. Методы нейтрализации стрессов.
51. Подходы к оценке эффективности управления человеческими ресурсами.
52. Оценка результатов труда персонала предприятия.
53. Оценка затрат на персонал предприятия.
54. Оценка экономической и социальной эффективности деятельности службы управления человеческими ресурсами.
55. Аудит человеческих ресурсов. Классификация видов аудита. Основные направления и параметры аудита.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Киселев, А.А.** Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : [16+] / А.А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 343 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192>. – Библиогр.: с. 320-324. – ISBN 978-5-4499-1339-5. – DOI 10.23681/599192. – Текст : электронный.
2. **Панов, А.И.** Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 302 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436797>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01052-4. – Текст : электронный.
3. **Стратегический менеджмент** : учебник : [16+] / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера ; под ред. П.А. Михненко. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 305 с. : ил., табл. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0277-7. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. **Виханский, О.С.** Стратегический менеджмент : учеб. для студентов, обучающихся по специальности и направлению "Менеджмент" : рек. М-вом образования РФ / О.С. Виханский. - Изд. 2-е, перераб и доп. - М.: Экономистъ, 2008. - 292 с.: ил.

2. **Волкогонова, О.Д. Стратегический менеджмент** : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей 0600 "Экономика и упр." : доп. М-вом образования РФ / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 254 с.: ил.
3. **Лапыгин, Ю.Н. Стратегический менеджмент** : учеб. пособие по направлению "Менеджмент" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Ю.Н. Лапыгин, Д.Ю.Лапыгин. - М.: Эксмо, 2010. - 430 с.: ил.
4. **Портер, М. Конкурентное преимущество: как достичь высокого результата** / М. Портер ; ред. О. Нижельская ; пер. Е. Калинина. – 4-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 716 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443196> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-5727-8. – Текст : электронный.
5. **Стратегия** : практическое пособие. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 288 с. : схем., табл. – (Harvard Business Review: 10 лучших статей). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468435> – ISBN 978-5-9614-5861-9. – Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.finam.ru
4. www.forexpf.ru
5. www.rbc.ru
6. www.rbctv.ru
7. www.vedomosti.ru
8. www.kommersant.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Стратегический менеджмент *для обучающихся*
гуманитарного института 3 *курса, направления подготовки/специальности*
38.03.02 – Менеджмент *направленности (профилю)* Логистика спортивной
индустрии,
очная *форма обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Домашнее задание по теме «Сущность стратегического менеджмента, его составляющие» - «Анализ миссии, стратегии организации»	25 неделя	10
2	Самостоятельная работа 1 по теме «Этапы стратегического анализа» - «PEST-анализ внешней среды»	26 неделя	5
3	Самостоятельная работа 2 по теме «Этапы стратегического анализа» - «SWOT-анализ внешней и внутренней среды»	28 неделя	5
4	Тест по темам 1-3.	34 неделя	15
5	Выполнение практического задания по теме «Классификация стратегий»	36 неделя	5
6	Выполнение практического задания по теме «Реализация стратегии»	38 неделя	5
7	Тест по темам 4-5.	42 неделя	15
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Домашнее задание по теме «Сущность стратегического менеджмента, его составляющие» - «Анализ миссии, стратегии организации»	10
2	Самостоятельная работа 1 по теме «Этапы стратегического анализа» - «PEST-анализ внешней среды»	5
3	Самостоятельная работа 2 по теме «Этапы стратегического анализа» - «SWOT-анализ внешней и внутренней среды»	5
4	Тест по темам 1-3.	15
5	Выполнение практического задания по теме «Классификация стратегий»	5
6	Выполнение практического задания по теме «Реализация стратегии»	5
7	Тест по темам 4-5.	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.15 Стратегический менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Логистика спортивной индустрии**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Формы обучения: **очная**

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 6 семестр – очная форма.

3. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области стратегического управления современной спортивной организацией, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик стратегического управления на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате обучения по дисциплине студент должен освоить основные теории стратегического менеджмента, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; научиться анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации; овладеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	5	7
ПК-3	<i>Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</i>	6	
ПК-3.1.	Знает подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.	6	
ПК-3.2.	Разрабатывает корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, проводит анализ конкурентной сферы отрасли.	6	
ПК-3.3.	Использует методы анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности.	6	

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	6	4	6	22	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	6	6	8	23	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	6	4	8	22	2	

4	Классификация стратегий	6	6	8	22	2	
5	Реализация стратегии	6	4	6	22	1	
Итого часов:			24	36	111	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.16 ЛОГИСТИКА СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Ратников К.С. – преподаватель кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логистика спортивной индустрии» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в сфере управления материальными, информационными, транспортными и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений при подготовке к спортивным соревнованиям и перевозке грузов спортивного назначения, а также достижения поставленных целей с оптимальными затратами ресурсов. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Логистика спортивной индустрии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «Основы логистики» «Логистический сервис», «Управление цепями поставок», «Логистика внешнеэкономической деятельности», «Управление запасами», «Транспортная логистика», «Логистика снабжения», «Оптимизация систем складирования».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

компетенции / код индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	7
ПК-4.1	Знает: - методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента. - методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; - закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации; основные принципы и приёмы финансового менеджмента, в том числе управления структурой капитала; основными и оборотными средствами, основные принципы и приемы управления капитальными вложениями; различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия.	7
ПК-4.2	Умеет: - применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; - анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики; анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; проводить эффективную инвестиционную оценку; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса; проводить оценку бизнеса, отдельных активов и финансовых инструментов компаний.	7
ПК-4.3	Владеет:	7

	- технологией принятия решений в управлении финансами компании; - приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании; - методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках инструментами и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; - методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании; методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании; инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска; инструментами оптимизации структуры оборотных активов;	
ПК-6	Владение навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире	7
ПК-6.1	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.	7
ПК-6.2	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	7
ПК-6.3	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	7
ПК-6.4	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	7
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	6
ПК-10.1	Знает: - основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; - Специфические особенности маркетинговой деятельности предприятий и организаций; - Основные положения теории линейных векторных пространств, способы их представления; - Определения действий над векторами и их свойства. Методы представления систем линейных уравнений и методы их решения; - Использование линейных моделей для описания оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом; - Основные понятия математического анализа: множество,	6

	функция, предел, производная, интеграл. Свойства этих понятий, сферу применения.	
ПК-10.2	Умеет: - применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели; - находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы предприятия (организации) на различных рынках; - анализировать информацию для принятия управленческих решений, строить модели организационно-управленческих решений, адаптировать их к конкретной ситуации; - производить действия над векторами, строить базисы линейных пространств, находить решение систем линейных уравнений, использовать методы линейного программирования для отыскания решений задач менеджмента и управления персоналом; - выбирать инструментальные средства классического математического анализа (предельный анализ, дифференциальное и интегральное исчисление) для решения оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом и интерпретировать результаты полученных решений.	6
ПК-10.3	Владеет: - навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; - навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в маркетинговом управлении деятельности организации; - навыками использования методов линейной алгебры, выбора и применения инструментальных средств математического анализа для решения и реализации задач менеджмента и управления; - практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие, цели, функции и задачи логистики спортивной индустрии.	6	5	7	12		
2	Транспортная логистика грузов в период подготовки и проведения спортивных соревнований.	6	5	7	12		
3	Таможенное оформление грузов в период подготовки и проведения спортивных соревнований.	6	5	8	12		
4	Складская логистика грузов в период подготовки и проведения спортивных соревнований.	6	5	8	13		
	Итого часов:		20	30	49	9	Экзамен
5	Логистика информационных потоков в период подготовки и проведения спортивных соревнований.	7	6	9	21		
6	Логистика снабжения в период подготовки и проведения спортивных соревнований.	7	6	9	21		
7	Логистика распределения в период подготовки и проведения спортивных соревнований.	7	6	9	21		
8	Управление материальными запасами в период подготовки и проведения спортивных соревнований.	7	6	9	21		
Итого часов:			24	36	84		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной формы обучения:

1. Раскройте содержание понятия логистики в спорте.
2. Что относится к функциям логистики в спорте.
3. Задачи логистики в спорте.
4. Таможенное декларирование товаров. Правовые основы.
5. Виды таможенных деклараций. Их характеристики.
6. Формы таможенного декларирования. Письменная форма.
7. Электронное декларирование товаров.
8. Декларация на товары. Комплектность и структура ДТ.
9. Декларант.
10. Права и обязанности декларанта.
11. Таможенный представитель. Подтверждение статуса таможенного представителя.
12. Права и обязанности таможенного представителя.
13. Сроки подачи таможенной декларации на товары.
14. Взаимоотношения таможенного представителя с декларантом.
15. Взаимоотношения таможенного представителя с таможенными органами.
16. Места декларирования товаров, ввозимых в Российскую Федерацию автомобильным транспортом.

17. Места декларирования товаров, ввозимых в Российскую Федерацию железнодорожным транспортом.
18. Места декларирования товаров, ввозимых в Российскую Федерацию морским транспортом.
19. Места декларирования товаров, ввозимых в Российскую Федерацию воздушным транспортом.
20. Внесение изменений в таможенную декларацию.
21. Условный выпуск товаров.
22. Транзитная декларация.
23. Логистическая характеристика функций транспорта при перевозке спортивных товаров и грузов.
24. Особенности перевозки спортивных грузов железнодорожным транспортом.
25. Особенности перевозки спортивных грузов водным транспортом.
26. Особенности перевозки спортивных грузов автомобильным транспортом.
27. Особенности перевозки спортивных грузов авиационным транспортом.
28. Роль складирования в логистических системах при организации и проведении спортивных соревнований.
30. Классификация складов.
31. Цели и функции склада при организации и проведении спортивных соревнований.
32. Логистический процесс на складе.
33. Основные вопросы размещения и функционирования складов при организации и проведении спортивных соревнований.
34. Выбор системы складирования при организации и проведении спортивных соревнований.

Примерный перечень вопросов к зачёту для студентов очной формы обучения:

1. Логистика информационных потоков в спортивной индустрии: цели, задачи, функции.
2. Принципы построения логистических информационных систем.

3. Современные информационные системы управления грузопотоками в спортивной индустрии.
4. Сущность товарно-материальных запасов в логистики спортивной индустрии.
5. Классификация материальных запасов в логистики спортивной индустрии.
6. В чем заключается контроль состояния запасов в логистики спортивной индустрии.
7. В чем заключается контроль поставок и выдачи запасов в логистики спортивной индустрии.
8. Опишите важнейшие параметры контроля состояния запасов в логистики спортивной индустрии..
9. Цели и задачи распределительной логистики в логистики спортивной индустрии..
10. Функции логистики распределения.
11. Принципы логистики распределения.
12. Логистические каналы в сфере распределения спортивной продукции.
13. Роль посредников в системе распределения спортивной продукции.
14. Перечислите торговых посредников в системе распределения.
15. Методы и критерии выбора посредников при организации и проведении спортивных соревнований.
16. Задачи и преимущества маршрутизации перевозок.
17. Цели и задачи логистики снабжения в спорте.
18. Функции логистики снабжения в спорте.
19. Перечислите этапы закупочной деятельности в спортивной индустрии.
20. Задача МОВ в закупочной логистике.
21. Основные принципы организации закупочной деятельности в спортивной индустрии.
22. Планирование закупок в спортивной индустрии.
23. Выбор и оценивание поставщика в закупочной деятельности при организации и проведении спортивных соревнований.

24. Методы организации закупок в спортивной индустрии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Левкин, Г.Г. Логистика : учебник / Г.Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9834-1. – DOI 10.23681/496875. – Текст : электронный.

2. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765> (дата обращения: 09.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

3. Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-00571-8. – Текст : электронный.

4. Марусева, И.В. Логистика: краткий курс : учебное пособие / И.В. Марусева, В.В. Котов, И.Я. Савченко ; под общ. ред. И.В. Марусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 196 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9729-0. – DOI 10.23681/494454. – Текст : электронный.

5. Логистика : учебное пособие / С.М. Мочалин, Г.Г. Левкин, А.В. Терентьев, Д.И. Заруднев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 168 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692> . – Библиогр.: с. 153-159. – ISBN 978-5-4475-5823-9. – DOI 10.23681/439692. – Текст : электронный.

3) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ☐ программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- ☐ современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - ☐ Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
 - ☐ Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
 - ☐ Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
 - ☐ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
 - ☐ Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
 - ☐ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий содержит: комплект аудиторной мебели, учебную доску, мультимедийное оборудование.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.
3. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиториях:
Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в

электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Логистика спортивной индустрии для обучающихся Гуманитарного института 3,4 курс, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Логистика спортивной индустрии» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 6,7 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Понятие, цели, функции и задачи логистики спортивной индустрии»	2 неделя	15
2	Семинар по теме «Транспортная логистика грузов в период подготовки и проведения спортивных соревнований»	3-4 неделя	15
3	Семинар по теме «Таможенное оформление грузов в период подготовки и проведения спортивных соревнований»	5-6 неделя	15
4	Семинар по теме «Складская логистика грузов в период подготовки и проведения спортивных соревнований»	7-8 неделя	15
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов
6	Семинар по теме «Логистика информационных потоков в период подготовки и проведения спортивных соревнований»	2 неделя	20

7	Семинар по теме «Логистика снабжения в период подготовки и проведения спортивных соревнований»	3-4 неделя	20
8	Семинар по теме «Логистика распределения в период подготовки и проведения спортивных соревнований»	5-6 неделя	20
9	Семинар по теме «Управление материальными запасами в период подготовки и проведения спортивных соревнований»	7-8 неделя	20
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме «Понятие, цели, функции и задачи логистики спортивной индустрии»	20
2	Подготовка доклада по теме «Транспортная логистика грузов в период подготовки и проведения спортивных соревнований»	20
3	Подготовка доклада по теме «Таможенное оформление грузов в период подготовки и проведения спортивных соревнований»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое	2		3	4	5	
	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	

выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.16 ЛОГИСТИКА СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
«Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 7 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 6,7 семестры на очной форме обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Логистика спортивной индустрии» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в сфере управления материальными, информационными, транспортными и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений при подготовке к спортивным соревнованиям и перевозке грузов спортивного назначения, а также достижения поставленных целей с оптимальными затратами ресурсов. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	7
ПК-4.1	Знает: - методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента. - методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; - закономерности и особенности функционирования и	7

	развития мировых рынков в условиях глобализации; основные принципы и приёмы финансового менеджмента, в том числе управления структурой капитала; основными и оборотными средствами, основные принципы и приемы управления капитальными вложениями; различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия.	
ПК-4.2	Умеет: - применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; - анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики; анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; проводить эффективную инвестиционную оценку; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса; проводить оценку бизнеса, отдельных активов и финансовых инструментов компаний.	7
ПК-4.3	Владеет: - технологией принятия решений в управлении финансами компании; - приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании; - методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках инструментами и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; - методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании; методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании; инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска; инструментами оптимизации структуры оборотных активов;	7
ПК-6	Владение навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире	7
ПК-6.1	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.	7
ПК-6.2	Знает особенности традиций страны, ее истории и	7

	культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	
ПК-6.3	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	7
ПК-6.4	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	7
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	6
ПК-10.1	Знает: - основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - Специфические особенности маркетинговой деятельности предприятий и организаций; - Основные положения теории линейных векторных пространств, способы их представления; - Определения действий над векторами и их свойства. Методы представления систем линейных уравнений и методы их решения; - Использование линейных моделей для описания оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом; - Основные понятия математического анализа: множество, функция, предел, производная, интеграл. Свойства этих понятий, сферу применения.	6
ПК-10.2	Умеет: - применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели; - находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы предприятия (организации) на различных рынках; - анализировать информацию для принятия управленческих решений, строить модели организационно-управленческих решений, адаптировать их к конкретной ситуации; - производить действия над векторами, строить базисы линейных пространств, находить решение систем линейных уравнений, использовать методы линейного программирования для отыскания решений задач менеджмента и управления персоналом; - выбирать инструментальные средства классического математического анализа (предельный анализ, дифференциальное и интегральное исчисление) для решения оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом и интерпретировать результаты полученных решений.	6
	Владеет: - навыками и методами экономического и организационно-	

ПК-10.3	управленческого моделирования; - навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в маркетинговом управлении деятельности организации; - навыками использования методов линейной алгебры, выбора и применения инструментальных средств математического анализа для решения и реализации задач менеджмента и управления; - практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	6

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие, цели, функции и задачи логистики спортивной индустрии.	6	5	7	12		
2	Транспортная логистика грузов в период подготовки и проведения спортивных соревнований.	6	5	7	12		
3	Таможенное оформление грузов в период подготовки и проведения спортивных соревнований.	6	5	8	12		
4	Складская логистика грузов в период подготовки и проведения спортивных соревнований.	6	5	8	13		
	Итого часов:		20	30	49	9	Экзамен
5	Логистика информационных потоков в период подготовки и проведения спортивных соревнований.	7	6	9	21		

6	Логистика снабжения в период подготовки и проведения спортивных соревнований.	7	6	9	21		
7	Логистика распределения в период подготовки и проведения спортивных соревнований.	7	6	9	21		
8	Управление материальными запасами в период подготовки и проведения спортивных соревнований.	7	6	9	21		
Итого часов:			24	36	84		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.17 ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Составитель: Купцов Е.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является достижение всестороннего понимания студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» природы и сущности трудовых и непосредственно связанных с ними отношений в условиях трудового партнерства, овладение базовыми знаниями в области трудового права и умение применять нормы трудового законодательства. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Трудовое право» относится к части основной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Для успешного освоения программы дисциплины, обучающемуся потребуются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин «Основы права», «Хозяйственное право», «Договорное право».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	7	
УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	7	

УК-11.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	7	
УК-11.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	7	
ПК-12	Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля	7	
ПК-12.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	7	
ПК-12.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	7	
ПК-12.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	7	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Трудовое право как отрасль права.	7	2	3	5		
2	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.	7	2	3	5		
3	Изменение и прекращение трудовых договоров.	7	2	3	5		
4	Рабочее время и время	7	2	3	5		

	отдыха.						
5	Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.	7	1	3	4		
6	Гарантии и компенсации в трудовом праве.	7	1	3	4		
7	Материальная ответственность работников и работодателей.	7	1	3	4		
8	Защита трудовых прав работников.	7	1	3	4		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету

1. Трудовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Общая характеристика трудового права в общем и широком смыслах.
3. Предмет, методы и источники трудового права.
4. Коллективные договоры и локальные акты работодателя как источники трудового права.
5. Трудовой договор: понятие, стороны, виды.
6. Содержание трудового договора и его обязательные (существенные) условия.
7. Дополнительные условия, которые могут быть включены в трудовой договор с работником.
8. Обязательные и дополнительные условия, включаемые в трудовые договоры со спортсменами и тренерами.
9. Документы, предъявляемые работником при заключении трудового договора.
10. Испытание при приеме на работу.
11. Отстранение работника от работы. Отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях.
12. Основания прекращения трудового договора. Дополнительные основания прекращения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.
13. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Особенности расторжения трудового договора по инициативе спортсменов

и тренеров.

14. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
15. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
16. Изменение содержания трудового договора.
17. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени.
18. Ненормированный рабочий день и сверхурочная работа.
19. Неполное рабочее время. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Частичная занятость.
20. Понятие и виды времени отдыха.
21. Виды отпусков.
22. Порядок предоставления, продления или перенесения ежегодного оплачиваемого отпуска.
23. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части, отзыв из отпуска, замена отпуска денежной компенсацией.
24. Отпуск без сохранения заработной платы: основания и порядок предоставления.
25. Порядок предоставления учебных отпусков.
26. Порядок предоставления отпуска по беременности и родам и отпуска по уходу за ребенком.
27. Форма оплаты труда. Состав заработной платы.
28. Виды и размеры обязательных отчислений из заработной платы.
29. Порядок выплаты заработной платы.
30. Виды дисциплинарных взысканий, порядок наложения, снятия и обжалования.
31. Основания предоставления гарантий и компенсаций в трудовом праве.
32. Гарантии и компенсации работникам в связи с временной нетрудоспособностью.
33. Гарантии и компенсации работникам, направляемым в служебные командировки.
34. Материальная ответственность работодателя перед работником.
35. Порядок привлечения работника к материальной ответственности. Случаи наступления полной материальной ответственности работника.
36. Основания освобождения работника от материальной ответственности.
37. Индивидуальные трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения и разрешения.
38. Коллективные трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения и разрешения.
39. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.
40. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а)Основная литература:

- 1.Желтов, О. Б. Трудовое право: учебник / О. Б. Желтов. – 3-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497> – ISBN 978-5-9765-1106-4. – Текст: электронный.
- 2.Трудовое право: учебник / Н. Д. Амаглобели, К. К. Гасанов, С. Н. Бондов [и др.]; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2017. – 503 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615817> – ISBN 978-5-238-01750-1. – Текст: электронный.

б)Дополнительная литература:

- 1.Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 032101, 030500: рек. УМЦ "Проф. учеб.": рек. НИИ образования и науки: рек. НМС по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев; под. ред. П.В. Крашенинникова; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юнити: Закон и право, 2015. - 642 с.: табл.
- 2.Алексеев, С.В. Актуальные вопросы регулирования трудовых отношений в спорте / Алексеев С.В., Гостев Р.Г. // Культура физ. и здоровье. - 2014. - № 1 (48). - С. 10-20.
- 3.Алексеев, С.В. К вопросу о дифференциации в регулировании труда спортсменов / Алексеев Сергей Викторович, Алиев Аким Нурдинович // Спорт: экономика, право, управление. - 2017. - № 3. - С. 14-16.
- 4.Алексеев, С.В. Особенности регулирования труда и правового статуса отдельных категорий спортсменов / Алексеев Сергей Викторович // Спорт: экономика, право, управление. - 2012. - № 4. - С. 4-10.
- 5.Алексеев, С.В. Трудовое право и право социального обеспечения в сфере социальной защиты спортсменов и тренеров / Алексеев С.В., Брусникина О.А., Гостев Р.Г. // Культура физ. и здоровье. - 2015. - № 3 (54). - С. 3-11.

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru
- 2.Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине Трудовое право для обучающихся Гуманитарного института
4 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля Логистика
спортивной индустрии очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме: «Трудовое право как отрасль права»	2,3	8
2	Устный опрос по теме: «Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения»	3,4	8
3	Тестирование по теме «Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения»	5,6	8
4	Устный опрос по теме: «Изменение и прекращение трудовых договоров»	6,7	8
5	Устный опрос по теме: «Рабочее время и время отдыха»	8,9	8
6	Тестирование по теме: «Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина»	9,10	8
7	Устный опрос по теме: «Гарантии и компенсации в трудовом праве»	10,11	8
8	Тестирование по теме: «Защита трудовых прав работников»	11	8
9	Устный опрос по теме «Материальная ответственность работников и работодателей»	12	7
10	Посещение занятий	В течении семестра (семестров)	9
11	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по темам 1-8 из перечня (из предложенных вариантов выбирается одна тема на усмотрение студента)	9
2	Написание реферата по темам 9-16 из перечня (из предложенных вариантов выбирается одна тема на усмотрение студента)	9
3	Написание реферата по темам 17-24 из перечня (из предложенных вариантов выбирается одна тема на усмотрение студента)	9
4	Написание реферата по темам 25-32 из перечня (из предложенных вариантов выбирается одна тема на усмотрение студента)	9
5	Написание реферата по темам 33-40 из перечня (из предложенных вариантов выбирается одна тема на усмотрение студента)	9

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.17 ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 7 для очной формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины: достижение всестороннего понимания студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» природы и сущности трудовых и непосредственно связанных с ними отношений в условиях трудового партнерства, овладение базовыми знаниями в области трудового права и умение применять нормы трудового законодательства. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	7	
УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	7	
УК-11.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	7	
УК-11.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	7	
ПК-12	Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля	7	
ПК-12.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	7	

ПК-12.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	7	
ПК-12.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	7	

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Трудовое право как отрасль права.	7	2	3	5		
2	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.	7	2	3	5		
3	Изменение и прекращение трудовых договоров.	7	2	3	5		
4	Рабочее время и время отдыха.	7	2	3	5		
5	Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.	7	1	3	4		
6	Гарантии и компенсации в трудовом праве.	7	1	3	4		
7	Материальная ответственность работников и работодателей.	7	1	3	4		
8	Защита трудовых прав работников.	7	1	3	4		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.18 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Ратников К.С. – преподаватель кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Транспортная логистика», является обучение студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент методам организации транспортного процесса, эксплуатации транспортных систем на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, моделирование организации перевозочного процесса, а также понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	8

ПК-10.1	Знает основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; Специфические особенности маркетинговой деятельности предприятий и организаций; Основные положения теории линейных векторных пространств, способы их представления. Определения действий над векторами и их свойства. Методы представления систем линейных уравнений и методы их решения. Использование линейных моделей для описания оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом. Основные понятия математического анализа: множество, функция, предел, производная, интеграл. Свойства этих понятий, сферу применения.	8
ПК-10.2	Определяет применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели; Находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы предприятия (организации) на различных рынках; анализировать информацию для принятия управленческих решений, строить модели организационно-управленческих решений, адаптировать их к конкретной ситуации Производить действия над векторами, строить базисы линейных пространств, находить решение систем линейных уравнений, использовать методы линейного программирования для отыскания решений задач менеджмента и управления персоналом. Выбирать инструментальные средства классического математического анализа (предельный анализ, дифференциальное и интегральное исчисление) для решения оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом и интерпретировать результаты полученных решений.	8
ПК-10.3	Владеет навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; Навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в маркетинговом управлении деятельности организации; Навыками использования методов линейной алгебры, выбора и применения инструментальных средств математического анализа для решения и реализации задач менеджмента и управления. практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта	8	2	6	8		
2	Управление транспортной логистикой при перевозках железнодорожным транспортом.	8	2	4	8		
3	Управление транспортной логистикой при перевозках авиационным транспортом.	8	2	4	8		
4	Управление транспортной логистикой при перевозках автомобильным транспортом.	8	2	4	8		
5	Управление транспортной логистикой при перевозках водным транспортом.	8	2	4	8		
Итого часов:			10	22	40		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Примерный перечень вопросов к зачёту для студентов очной формы обучения:

1. Охарактеризуйте экономическую сущность транспорта.
2. Что является транспортной продукцией и каковы ее особенности?
3. Какие используются критерии для оценки выбора транспорта для доставки продукции?
4. Какие показатели характеризуют вагонный парк железнодорожного транспорта?
5. Как рассчитываются массовые, объемные и скоростные характеристики морского суда?
6. Как рассчитываются следующие показатели работы автомобильного транспорта:
коэффициент использования грузоподъемности, пробега, количество ездов автомобиля и
производительность автомобиля.
7. Как влияют различные показатели работы на производительность автомобиля?
8. Расскажите, как влияют некоторые показатели работы на себестоимость перевозок
продукции.
9. Что собой представляет транспортная характеристика груза?

10. Приведите транспортную классификацию грузов.
11. Охарактеризуйте существующую маркировку продукции.
12. Приведите классификацию тары и охарактеризуйте ее.
13. Что понимается под транспортно-технологической схемой?
14. Тарифная система железнодорожного транспорта
15. Тарифная система водного транспорта.
16. Как рассчитать тарифные схемы провозной платы на автомобильном транспорте?
17. Значение Конвенции «Инкотермс-2020» для международной торговли.
18. Опишите современное состояние морского транспорта России.
19. Организация движения судов формы и отличия.
20. Что служит договором перевозки на морском транспорте?
21. Какова тарифная система, действующая на морском транспорте?
22. Каково современное состояние железнодорожного транспорта России?
23. Какие организации являются операторами железнодорожных перевозок в России?
24. Что служит документом, выполняющим функции договора перевозки на железнодорожном транспорте?
25. Маршруты используемые при перевозке грузов автомобильным транспортом.
26. Особенности выбора автомобиля для перевозки продукции.
27. Каковы основные конкурентные преимущества авиатранспорта?
28. Каким основным документом оформляется авиаперевозка грузов в международном сообщении?
29. Какова роль экспедиторского предприятия в организации и осуществлении авиаперевозок?
30. Назовите виды авиатарифов, объясните, какова система их применения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Костров, В. Н. Транспортная логистика : [16+] / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 304 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617373> (дата обращения: 14.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0559-1. – Текст : электронный.
2. Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы : учебное пособие : [16+] / В. Е. Шведов, В. И. Иванова, А. Е. Утушкина, А. В. Елисеева ; под общ. ред. В. Е. Шведова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 260 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617399> (дата обращения: 14.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0643-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Чотчаева, М. М. Основы транспортной логистики : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 47 с. — ISBN 2227-8397.
2. Волгин, В. В. Склад. Логистика, управление, анализ / В. В. Волгин. — Москва : Дашков и К, 2015. — 724 с. — ISBN 978-5-394-01944-9. —

3) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

□ программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

□ современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

□ Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

□ Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

□ Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

□ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

□ Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

□ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий содержит: комплект аудиторной мебели, учебную доску, мультимедийное оборудование.

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

3. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиториях:

№ 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

№ 120, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

№ 128, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Транспортная логистика для обучающихся Гуманитарного института 4 курс, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Логистика спортивной индустрии» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта»	25-37 неделя	18
2	Решение задач по теме «Управление транспортной логистикой при перевозках железнодорожным транспортом.»	25-37 неделя	18
3	Решение задач по теме «Управление транспортной логистикой при перевозках авиационным транспортом.»	25-37 неделя	18
4	Решение задач по теме «Управление транспортной логистикой при перевозках автомобильным транспортом»	25-37 неделя	18
5	Решение задач по теме «Управление транспортной логистикой при перевозках авиационным транспортом»	25-37 неделя	18
6	Посещение занятий	В течение семестра	10

	Зачет		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме «Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта»</i>	20
2	<i>Подготовка доклада по теме «Управление транспортной логистикой при перевозках железнодорожным транспортом»</i>	20
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Управление транспортной логистикой при перевозках автомобильным транспортом»</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.18 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
«Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 8 семестр на очной форме обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Транспортная логистика», является обучение студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент методам организации транспортного процесса, эксплуатации транспортных систем на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, моделирование организации перевозочного процесса, а также понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	8
ПК-10.1	Знает основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; Специфические особенности маркетинговой деятельности предприятий и организаций; Основные положения теории линейных векторных пространств, способы их представления. Определения действий над векторами и их свойства. Методы представления систем линейных уравнений и методы их	8

	решения. Использование линейных моделей для описания оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом. Основные понятия математического анализа: множество, функция, предел, производная, интеграл. Свойства этих понятий, сферу применения.	
ПК-10.2	Определяет применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели; Находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы предприятия (организации) на различных рынках; анализировать информацию для принятия управленческих решений, строить модели организационно-управленческих решений, адаптировать их к конкретной ситуации Производить действия над векторами, строить базисы линейных пространств, находить решение систем линейных уравнений, использовать методы линейного программирования для отыскания решений задач менеджмента и управления персоналом. Выбирать инструментальные средства классического математического анализа (предельный анализ, дифференциальное и интегральное исчисление) для решения оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом и интерпретировать результаты полученных решений.	8
ПК-10.3	Владеет навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; Навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в маркетинговом управлении деятельности организации; Навыками использования методов линейной алгебры, выбора и применения инструментальных средств математического анализа для решения и реализации задач менеджмента и управления. практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	8

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта	8	2	6	8		
2	Управление транспортной логистикой при перевозках железнодорожным транспортом.	8	2	4	8		
3	Управление транспортной логистикой при перевозках авиационным транспортом.	8	2	4	8		
4	Управление транспортной логистикой при перевозках автомобильным транспортом.	8	2	4	8		
5	Управление транспортной логистикой при перевозках водным транспортом.	8	2	4	8		
Итого часов:			10	22	40		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.19 Управление проектами в спорте»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры Менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Б1.В.19 Управление проектами в спорте»: приобретение теоретических знаний и практических навыков в сфере разработки, внедрения и последующего совершенствования управленческих решений в индустрии физической культуры и спорта в перспективе различных по своим масштабам и специфике проектов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.19 Управление проектами в спорте» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.19 Управление проектами в спорте» необходимо освоение дисциплин «Б1.В.15 Стратегический менеджмент», «Б1.О.28 Документооборот и делопроизводство».

Дисциплина «Б1.В.19 Управление проектами в спорте» находится в непосредственной взаимосвязи с дисциплинами «Б1.В.21 Анализ логистической деятельности» и «Б1.В.24 Конкурентоспособность».

Знание дисциплины «Б1.В.19 Управление проектами в спорте» необходимо для успешного освоения дисциплин «Б1.В.20 Управление цепями поставок» и «Б1.В.35 Организационное поведение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-5	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели		
ПК-5.1	<i>Знать</i> понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.	7	
ПК-5.2	<i>Уметь</i> определять цикл проекта, ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать их эффективность.	7	
ПК-5.3	<i>Владеть</i> навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.	7	
ПК-6	Владение навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире		
ПК-6.1	<i>Знать</i> , как осуществлять надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.	7	
ПК-6.2	<i>Знать</i> особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.		
ПК-6.3	<i>Уметь</i> осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией.	7	
ПК-6.4	<i>Владеть</i> навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	7	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и законодательные основы проектной деятельности в индустрии физической культуры и спорта.	7	4	6	17		
2	Тема 2. Фазы управления проектами в индустрии физической культуры и спорта.	7	4	6	17		
3	Тема 3. Процессы управления проектами в индустрии физической культуры и спорта, их характерные особенности.	7	4	6	17		
4	Тема 4. Оценка эффективности проекта в индустрии физической культуры и спорта.	7	4	6	17		
Итого часов:			16	24	68		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой.

1. Понятие проекта и проектной деятельности.
2. Специфика проектной деятельности в индустрии физической культуры и спорта.
3. Международные и национальные стандарты управления проектами.
4. Виды проектов и их классификация.
5. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности в индустрии физической культуры и спорта.
6. Управляемые параметры проекта и его окружение.
7. Жизненный цикл проекта.
8. Преинвестиционная фаза проекта.
9. Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта.
10. Проектное финансирование: источники, формы, организация.
11. Планирование проекта, иерархическая структура работ.
12. Управление рисками в проектной деятельности.
13. Управление коммуникациями проекта.
14. Управление качеством проекта.
15. Управление стоимостью проекта.
16. Управление закупками проекта.
17. Маркетинг проекта.
18. Инновационные проекты в индустрии физической культуры и спорта.
19. BCP- и DRP-планирование.
20. Гибкая система управления проектами (Agile).
21. Scrum-методология.
22. Графические нотации для описания бизнес-процессов и их характерные особенности.
23. Информационные системы в управлении проектами.
24. Профессиональная подготовка персонала компании в сфере управления проектами.
25. Методы отбора проектов.
26. Бизнес-план проекта.
27. Экспертиза и оценка проектов в индустрии физической культуры и спорта.
28. Понятие эффективности проекта и особенности ее оценки.
29. Основные ошибки в проектной деятельности.

30.Международный опыт проектной деятельности в индустрии физической культуры и спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а)Основная литература:

- 1.Ольховский, Р.М. Процессный подход к управлению услугами в сфере физической культуры и спорта / Р.М. Ольховский, И.В. Солнцев, Н.А. Осокин // Теория и практика физ. культуры. - 2018. - № 1. - С. 31-33.
- 2.Расин, М.С. Проектное управление развитием спорта и физической культуры населения на муниципальном уровне / М.С. Расин // Теория и практика физ. культуры. - 2019. - № 7. - С. 102-104

б)Дополнительная литература:

- 1.Мясоедов, С.П. Кросс-культурный менеджмент : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям : доп. УМО высш. образования / С.П. Мясоедов, Л.Г. Борисова. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2017. - 314 с.: табл.
- 2.Орлов, А.И. Организационно-экономическое моделирование : теория принятия решений : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Орг. и упр. наукоем. пр-вами" : специальности "Менеджмент высок. технологий" : Доп. УМО вузов по унив. политехн. образованию / А.И. Орлов. - М.: Кнорус, 2015. - 568 с.: ил.
- 3.Оценка рисков функционирования и развития физкультурно-спортивной организации / И.М. Довгальок [и др.] // Теория и практика физ. культуры. - 2019. - № 1. - С. 9-10.

4.Попов, В.Н. Системный анализ в менеджменте : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России / В.Н. Попов, В.С. Касьянов, И.П. Савченко ; под ред. д-ра эконом. наук, проф. В.Н. Попова. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2016. - 296 с.: ил.

5.Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : доп. М-вом образования и науки РФ / И.И. Мазур [и др.] ; под ред. проф.: И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 959 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.Официальный сайт Минфина России: <https://www.minfin.ru/ru/>
- 2.Официальный сайт Минэкономразвития: <http://economy.gov.ru/minec/main>
- 3.Официальный сайт Министерства спорта России: <https://minsport.gov.ru/>
- 4.Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- 2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- 3.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- 4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- 5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- 6.Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.
- 7.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
- 8.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Управление проектами в спорте» для обучающихся
Гуманитарного института, 4 курса,
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
направленности (профиля) Логистика спортивной индустрии
очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по Теме 1. Теоретические и законодательные основы проектной деятельности в индустрии физической культуры и спорта.	3 неделя	10
2	Контрольная работа по Теме 2. Фазы управления проектами в индустрии физической культуры и спорта.	8 неделя	20
3	Реферат по Теме 3. Процессы управления проектами в индустрии физической культуры и спорта, их характерные особенности.	12 неделя	10
4	Контрольная работа по Теме 4. Оценка эффективности проекта в индустрии физической культуры и спорта.	16 неделя	20
5	Посещение занятий	В течение семестра	20
6	<i>Зачет с оценкой</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Устный опрос по Теме 1. Теоретические и законодательные основы проектной деятельности в индустрии физической культуры и спорта.	10
2	Реферат по Теме 2. Фазы управления проектами в индустрии физической культуры и спорта.	10
3	Реферат по Теме 3. Процессы управления проектами в индустрии физической культуры и спорта, их характерные особенности.	10
4	Подготовка презентации по Теме 4. Оценка эффективности проекта в индустрии физической культуры и спорта.	10
5	Подготовка презентации из перечня ФОС.	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

–Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.19 Управление проектами в спорте»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2022г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение теоретических знаний и практических навыков в сфере разработки, внедрения и последующего совершенствования управленческих решений в индустрии физической культуры и спорта в перспективе различных по своим масштабам и специфике проектов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-5	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели		
ПК-5.1	<i>Знать</i> понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.	7	
ПК-5.2	<i>Уметь</i> определять цикл проекта, ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать их эффективность.	7	

ПК-5.3	<i>Владеть</i> навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.	7	
ПК-6	Владение навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире		
ПК-6.1	<i>Знать</i> , как осуществлять надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.	7	
ПК-6.2	<i>Знать</i> особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.		
ПК-6.3	<i>Уметь</i> осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	7	
ПК-6.4	<i>Владеть</i> навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	7	

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и законодательные основы проектной деятельности в индустрии физической культуры и спорта.	7	4	6	17		
2	Тема 2. Фазы управления проектами в индустрии физической культуры и спорта.	7	4	6	17		
3	Тема 3. Процессы управления проектами в индустрии физической культуры и спорта, их	7	4	6	17		

	характерные особенности.						
4	Тема 4. Оценка эффективности проекта в индустрии физической культуры и спорта.	7	4	6	17		
Итого часов:			16	24	68		Зачет оценкой с

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.20 УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Ратников К.С. – преподаватель кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление цепями поставок» является изучение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент методологии управления цепями поставок продукции и услуг предприятий и организаций экономики, а также формирования целостного представления о концепции управления цепями поставок. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Управление цепями поставок» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «Основы логистики» «Анализ логистической деятельности», «Логистический сервис», «Логистика внешнеэкономической деятельности», «Управление запасами», «Транспортная логистика», «Логистика снабжения», «Оптимизация систем складирования»

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4

ПК-7	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	8
ПК-7.1	Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций.	8
ПК-7.2	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	8
ПК-7.3	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	8
ПК-7.4	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений.	8
ПК-8	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	8
ПК-8.1	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	8
ПК-8.2	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	8
ПК-8.3	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие управления цепями поставок	8	3	4	13		
2	SCOR модели цепи поставок	8	3	5	13		
3	Основы планирования и проектирования цепей поставок	8	3	5	13		
4	Информационная интеграция процессов в управлении цепями поставок	8	3	5	13		
5	Экономическая эффективность управления цепями поставок	8	4	5	16		
Итого часов:			16	24	68		Дифф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Примерный перечень вопросов к зачёту для студентов очной формы обучения:

- 1.Эволюция концепции управления цепями поставок.
- 2.Развитие концепции управления цепями поставок.
3. Оптимизация цепей поставок

4. Роль управления цепями поставок в современной экономике
5. Основной понятийный аппарат и терминология управления цепями поставок
6. Развитие концепции управления цепями поставок.
7. Классификация цепей поставок.
8. Сетевая структура цепей поставок
9. Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок
10. Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок.
11. Интеграция в SCOR-модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики.
12. Характеристика ключевых бизнес-процессов SCOR-модели
13. Применение SCOR модели для измерения эффективности цепей поставок.
14. Параметры функционирования цепи поставок и показатели первого уровня SCOR-модели.
15. DCOR моделирование как развитие стандарта SCOR модели.
16. Характеристика ключевых бизнес-процессов DCOR модели.
17. Управление организационными изменениями в цепях поставок на основе четырех основных подходов.
18. Методики быстрого анализа решения (FAST), бенчмаркинга процесса, перепроектировании процесса, реинжиниринге процесса.
19. Цели и задачи планирования цепей поставок на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях планирования.
20. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок
21. Методики быстрого анализа решения (FAST), бенчмаркинга процесса, перепроектировании процесса, реинжиниринге процесса.
22. Бенчмаркинг процесса.
23. Перепроектирование процесса.
24. Реинжиниринг процесса.
25. Методика быстрого анализа решения (FAST).
26. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем и технологий в управлении цепями поставок.

- 27.Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.
- 28.Проблема создания единого информационного пространства контрагентов цепи поставок.
- 29.Автоматическая идентификация параметров товарно-транспортных потоков цепей поставок.
- 30.Использование штрих-кодовых технологий в управлении цепями поставок.
- 31.Радиочастотная идентификация (RFID) упаковок и грузов в сетевой структуре цепей поставок.
- 32.Основные задачи и технологии информационной системы мониторинга цепей поставок.
- 33.Геоинформационные системы.
34. Возможности использования Internet в управлении цепями поставок.
- 35.Виртуальные логистические центры/операторы в цепях поставок.
- 36.Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта.
- 37.Спутниковые системы связи и навигации.
- 38.Система сбалансированных показателей.
- 39.Этапы разработки системы: разработка миссии и стратегической концепции.
- 40.Создание корпоративной стратегической карты, создание корпоративной счетной карты.
- 41.Представление матрицы (таблицы) инициатив, составление стратегических бюджетов, разработка счетной карты подразделения.
- 42.Разработка индивидуальной счетной карты и их сущность.
- 43.Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация.
- 44.Характеристика измерителей эффективности логистических решений и основных показателей (KPI).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Акопова, Е. С. Управление цепями поставок в международной торговле : учебное пособие : [16+] / Е. С. Акопова, Т. Е. Евтодиева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 142 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567014> (дата обращения: 01.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2480-8. – Текст : электронный. Дополнительная литература:

1. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник : [16+] / В. В. Дыбская. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 794 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617367> (дата обращения: 01.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0563-8. – Текст : электронный.

3) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

☐ программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

☐ современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

☐ Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

☐ Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

☐ Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

☐ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия
<http://www.garant.ru/>.
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий содержит: комплект аудиторной мебели, учебную доску, мультимедийное оборудование.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.
3. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиториях:
Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Управление цепями поставок* для обучающихся *Гуманитарного института 4 курс, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»*
направленности (профиля) *«Логистика спортивной индустрии»*
очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифф. зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Понятие управления цепями поставок»	25-37 неделя	15
2	Семинар по теме «SCOR модели цепи поставок»	25-37 неделя	15
3	Семинар по теме «Основы планирования и проектирования цепей поставок»	25-37 неделя	15
4	Семинар по теме «Информационная интеграция процессов в управлении цепями поставок»	25-37 неделя	15
5	Семинар по теме «Экономическая эффективность управления цепями поставок»	25-37 неделя	15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<i>Дифф. зачет</i>		15
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме «Понятие управления цепями поставок»	20
2	Подготовка доклада по теме «SCOR модели цепи поставок»	20
3	Подготовка доклада по теме «Основы планирования и проектирования цепей поставок»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.20 УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
«Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 8 семестр на очной форме обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Управление цепями поставок» является изучение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент методологии управления цепями поставок продукции и услуг предприятий и организаций экономики, а также формирования целостного представления о концепции управления цепями поставок. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-7	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	8
ПК-7.1	Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций.	8
ПК-7.2	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	8
ПК-7.3	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	8
ПК-7.4	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений.	8
ПК-8	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	8

ПК-8.1	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	8
ПК-8.2	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	8
ПК-8.3	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	8

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие управления цепями поставок	8	3	4	13		
2	SCOR модели цепи поставок	8	3	5	13		
3	Основы планирования и проектирования цепей поставок	8	3	5	13		
4	Информационная интеграция процессов в управлении цепями поставок	8	3	5	13		
5	Экономическая эффективность управления цепями поставок	8	4	5	16		
Итого часов:			16	24	68		Дифф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.21 АНАЛИЗ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Ратников К.С. – преподаватель кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ логистической деятельности» является формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ экономического анализа и приобретения практических навыков анализа логистических систем и выявления резервы повышения их функционирования. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Анализ логистической деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «Основы логистики» «Логистический сервис», «Управление цепями поставок», «Логистика внешнеэкономической деятельности», «Управление запасами», «Транспортная логистика», «Логистика снабжения», «Оптимизация систем складирования»

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-7	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию	7

	организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	
ПК-7.1	Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций.	7
ПК-7.2	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	7
ПК-7.3	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	7

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методическое обеспечение анализа логистической деятельности	7	2	4	11		
2	Анализ транспортной логистики	7	2	4	11		
3	Анализ снабженческой (закупочной) деятельности	7	3	4	11		
4	Анализ производственной и сбытовой деятельности	7	3	4	11		
5	Анализ логистических затрат	7	3	4	12		
6	Экономическая эффективность логистической деятельности и пути ее повышения	7	3	4	12		
Итого часов:			16	24	68		Дифф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Примерный перечень вопросов к зачёту для студентов очной формы обучения:

1. Цели и задачи анализа логистической деятельности.
2. Объекты и субъекты экономического анализа логистической деятельности.
3. Показатели и факторы, используемые в анализе логистической деятельности, их классификация.
4. Информационное обеспечение анализа логистической деятельности.
5. Система взаимосвязанных аналитических показателей, используемых в анализе логистической деятельности, их классификация.
6. Моделирование взаимосвязей в анализе логистической деятельности.
7. Приемы и методы экономического анализа логистической деятельности.
8. Классификация методов экономического анализа логистической деятельности.
9. Сущность метода цепных подстановок и приема абсолютных разниц. Какова область их применения?
10. Индексный метод, его характеристика и значение в условиях инфляции.
11. Сущность интегрального метода, в каких случаях он применяется?
12. Характеристика балансовому методу. Его достоинства и недостатки.
13. Сущность приема относительных разниц, область его применения.
14. Цели, содержание и объекты анализа транспортной логистики.
15. Значение, задачи и информационная база анализа транспортной логистики.
16. Показатели использования транспортных средств, методика их расчета.

17. Анализ технико-эксплуатационных показателей деятельности транспортных предприятий.
18. Оценка факторов, влияющих на изменение технико-эксплуатационных показателей деятельности транспортных предприятий.
19. Оценка показателей использования транспортных средств.
20. Сущность, задачи и источники информации для проведения анализа снабженческой (закупочной) деятельности.
21. Анализ методов закупок.
22. Анализ выбора поставщика.
23. Анализ состояния запасов.
24. Факторный анализ запасов.
25. Определение оптимального объема закупок с учетом новых рыночных возможностей.
26. Применение системы управления запасами с фиксированной величиной партии поставки.
27. Применение системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между поставками.
28. Расчет параметров системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.
29. Анализ состояния и мероприятия по оптимизации запасов.
30. Применение метода ABC-анализа в системе управления запасами.
31. Применение метода XYZ-анализа в системе управления запасами.
32. Реализация логистического подхода к управлению материальными потоками в производственных системах.
33. Оценка системы поставок «точно в срок (ТВС)» в закупочной логистике.
34. Основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами на предприятиях.
35. Значение и задачи управления материальным потоком в производственной логистике. (ПК-10)
36. Оценка системы управления материальным потоком в производственной логистике.

37. Оценка логистического подхода к формированию каналов распределения продукции.
38. Анализ факторов, определяющих формирование сбытовой структуры предприятия.
39. Управления каналами распределения продукции.
40. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация.
41. Оценка материальных потоков в производственных системах.
42. Показатели, характеризующие эффективность логистики производства.
43. Цели, задачи и функции распределительной логистики.
44. Оценка факторов, учитываемых при выборе канала распределения.
45. Анализ и оценка результативности логистики распределения.
46. Управление материальными потоками в традиционной системе управления производством и в системе «точно в срок».
47. Система оценки управления материальными потоками на производстве.
48. Взаимосвязь задач анализа сбытовой логистики и производственно-маркетинговой политики предприятия.
49. Логистический подход к оценке формирования каналов распределения продукции.
50. Сущность и значение анализа логистических затрат в деятельности предприятия.
51. Классификация логистических затрат предприятия.
52. Показатели логистических затрат, методика их расчета.
53. Задачи и источники анализа логистических затрат.
54. Анализ структуры и динамики логистических затрат.
55. Анализ общей суммы затрат.
56. Факторный анализ логистических затрат.
57. Пути снижения уровня логистических затрат.
58. Управление логистическими затратами предприятия.
59. Анализ прямых материальных и косвенных затрат.

60. Расчет и оценка влияния на изменение затрат факторов использования труда, материалов и основных средств.
61. Информационная база для проведения анализа эффективности логистической деятельности.
62. Ресурсный подход к оценке эффективности логистической деятельности.
63. Затратный подход к оценке эффективности логистической деятельности.
64. Оценка динамики показателей эффективности логистической деятельности.
65. Факторный анализ основных показателей эффективности логистической деятельности.
66. Направления повышения эффективности логистической деятельности с учетом новых рыночных возможностей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 355 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621942> (дата обращения: 03.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04461-8. – Текст : электронный.
2. Левкин, Г. Г. Логистика : учебник : [12+] / Г. Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875> (дата обращения: 03.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9834-1. – DOI 10.23681/496875. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Марусева, И. В. Логистика: краткий курс : учебное пособие / И. В. Марусева, В. В. Котов, И. Я. Савченко ; под общ. ред. И. В. Марусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 195 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454> (дата обращения:

03.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9729-0. – DOI

10.23681/494454. – Текст : электронный.

2. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765> (дата обращения:

03.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9. – Текст : электронный.

3) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ☐ программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- ☐ современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- ☐ Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- ☐ Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- ☐ Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- ☐ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- ☐ Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- ☐ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий содержит: комплект аудиторной мебели, учебную доску, мультимедийное оборудование.

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

3. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиториях:

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Анализ логистической деятельности* для обучающихся *Гуманитарного института 4 курс, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»*
направленности (профиля) «Логистика спортивной индустрии»
очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифф. зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Семинар по теме «Методическое обеспечение анализа логистической деятельности»</i>	<i>2-17 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Семинар по теме «Анализ транспортной логистики»</i>	<i>2-17 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Семинар по теме «Анализ снабженческой (закупочной) деятельности»</i>	<i>2-17 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Семинар по теме «Анализ производственной и сбытовой деятельности»</i>	<i>2-17 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Семинар по теме «Анализ логистических затрат»</i>	<i>2-17 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Семинар по теме «Экономическая эффективность логистической деятельности и пути ее повышения»</i>	<i>2-17 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>Дифф.зачет</i>		<i>10</i>
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме «Экономическая эффективность логистической деятельности и пути ее повышения»	20
2	Подготовка доклада по теме «Анализ транспортной логистики»	20
3	Подготовка доклада по теме «Анализ снабженческой (закупочной) деятельности»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.21 АНАЛИЗ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
«Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 7 семестр на очной форме обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Анализ логистической деятельности» является формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ экономического анализа и приобретения практических навыков анализа логистических систем и выявления резервы повышения их функционирования. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-7	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	7
ПК-7.1	Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций.	7
ПК-7.2	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	7
ПК-7.3	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	7

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методическое обеспечение анализа логистической деятельности	7	2	4	11		
2	Анализ транспортной логистики	7	2	4	11		
3	Анализ снабженческой (закупочной) деятельности	7	3	4	11		
4	Анализ производственной и сбытовой деятельности	7	3	4	11		
5	Анализ логистических затрат	7	3	4	12		
6	Экономическая эффективность логистической деятельности и пути ее повышения	7	3	4	12		
Итого часов:			16	24	68		Дифф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.22 ЛОГИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Ратников К.С. – преподаватель кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности», является формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент теоретических знаний и практических навыков способствующих поиску оптимальных решений для повышения эффективности логистических процессов во внешнеэкономической деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Логистика внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам вариативной части образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	8
ПК-10.1	Знает: - основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии	8

	управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; - Специфические особенности маркетинговой деятельности предприятий и организаций; - Основные положения теории линейных векторных пространств, способы их представления; - Определения действий над векторами и их свойства. Методы представления систем линейных уравнений и методы их решения; - Использование линейных моделей для описания оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом; - Основные понятия математического анализа: множество, функция, предел, производная, интеграл. Свойства этих понятий, сферу применения.	
ПК-10.2	Умеет: - применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели; - находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы предприятия (организации) на различных рынках; - анализировать информацию для принятия управленческих решений, строить модели организационно-управленческих решений, адаптировать их к конкретной ситуации; - производить действия над векторами, строить базисы линейных пространств, находить решение систем линейных уравнений, использовать методы линейного программирования для отыскания решений задач менеджмента и управления персоналом; - выбирать инструментальные средства классического математического анализа (предельный анализ, дифференциальное и интегральное исчисление) для решения оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом и интерпретировать результаты полученных решений.	8
ПК-10.3	Владеет: - навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; - навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в маркетинговом управлении деятельности организации; - навыками использования методов линейной алгебры, выбора и применения инструментальных средств математического анализа для решения и реализации задач менеджмента и управления; - практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы логистики: сущность, основные понятия, значение. Логистика во внешнеэкономической деятельности	8	2	4	12		
2	Мировая транспортная система: сущность, характеристики, эволюция	8	3	4	12		
3	Таможенные формальности в логистике ВЭД. Договор международной купли-продажи товаров	8	3	4	12		
4	Портовая логистика и логистические центры. Базисные условия поставки	8	3	5	12		
5	Эффективность снабжения и управления запасами	8	3	4	12		
6	Логистические издержки и оптимизация логистических операций во внешнеэкономической деятельности.	8	3	5	13		
7	Договор международной купли	8	3	4	13		

	продажи товаров. Страхование грузов во внешнеэкономической деятельности						
Экзамен					9		
Итого часов:		20	30	85	9	Экзамен	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной формы обучения:

1. Цели, задачи и функции логистики
2. Функциональные области логистики и их основные характеристики
3. Характеристика материального потока и сопутствующих ему потоков
4. Виды логистических издержек
5. Логистический менеджмент и логистическая система: цели, задачи, функции и классификация
6. Материальные потоки в логистике: понятие, единицы измерения, классификация
7. Материальный поток и обеспечивающие его потоки
8. Специфика осуществления внешнеэкономической деятельности
9. Критерии классификации участников ВЭД
10. Факторы, влияющие на ВЭД
11. Формы ВЭД и их характеристика
12. Влияние транспортного фактора на товарообмен
13. Классификация видов международных перевозок
14. Процесс доставки товара в международной торговле
15. Особенности организации морских перевозок: типы судов, виды фрахта, товаросопроводительные документы.

16. Организация железнодорожных перевозок: классификация ж/д транспорта, регулирование международных железнодорожных перевозок, условия перевозки грузов по железной дороге в международном сообщении.
17. Особенности организации воздушных перевозок: классификация международных воздушных авиационных тарифов перевозок, регулирование международных
18. Условия поставки товаров в соответствии с «Инкотермс»
19. Характеристика базисные условия поставки товаров категории E
20. Характеристика базисные условия поставки товаров категории F
21. Характеристика базисные условия поставки товаров категории C
22. Характеристика базисные условия поставки товаров категории D
23. Обязательства продавца и покупателя
24. Предоставление документов в соответствии с выбранной статьей «Инкотермс»
25. Условия перехода риска от продавца к покупателю по правилам «Инкотермс»
26. Ответственность перевозчика за ущерб и задержку груза при внутренних и международных перевозках
27. Условия страхования грузов, используемых в международной практике
28. Типы стандартных условий страхования грузов и их характеристика
29. Параметры страхования грузов
30. Структура тарифной ставки
31. Страховые тарифы в зависимости от: вида груза, расстояния и вида транспорта
32. Этапы таможенного декларирования грузов
33. Грузовая таможенная декларация
34. Таможенная стоимость ввозимого на территорию РФ товара
35. Методы таможенной оценки товара
36. Определение страны происхождения товара
37. Понятие и виды таможенных режимов
38. Таможенные платежи: таможенные пошлины, НДС, акцизы

39. Назначение и сфера применения ТН ВЭД
40. Гармонизированная система описания и кодирования товаров
41. Принципы классификации товаров и структура построения ТН ВЭД РФ
42. Основные правила интерпретации ТН ВЭД
43. Основные реквизиты договора купли-продажи
44. Обязанности и права сторон договора международной купли-продажи товаров
45. Роль доставки продукции в процессе исполнения контракта купли-продажи
46. Ответственность сторон договора международной купли-продажи товаров. Правовое регулирование прекращения договора международной купли-продажи товаров.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 303 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350> (дата обращения: 17.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03098-2. – Текст : электронный.
2. Федоренко, К. П. Общий и таможенный менеджмент : учебник / К. П. Федоренко, В. В. Витюк, О. В. Нетаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 615 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486378> (дата обращения: 17.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9661-3. – DOI 10.23681/486378. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Основы экономического обеспечения таможенной деятельности на предприятиях водного транспорта : учебник : [16+] / Е. В. Филатова, В. В.

Тонконог, Т. В. Головань, К. В. Конфино. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497582> (дата обращения: 17.12.2021). – Библиогр.: с. 196-202. – ISBN 978-5-4475-9870-9. – DOI 10.23681/497582. – Текст : электронный.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- о Операционная система – Microsoft Windows.
- о Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- о Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- о Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- о Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные б азы данных и информационные справочные системы:

9

- о «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- о Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Логистика внешнеэкономической деятельности для обучающихся Гуманитарного института 4 курс, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Логистика спортивной индустрии» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Теоретические основы логистики: сущность, основные понятия, значение. Логистика во внешнеэкономической деятельности»	2 неделя	10
2	Семинар по теме «Мировая транспортная система: сущность, характеристики, эволюция»	3 неделя	10
3	Семинар по теме «Таможенные формальности в логистике ВЭД. Договор международной купли-продажи товаров»	4 неделя	10
4	Семинар по теме «Портовая логистика и логистические центры. Базисные условия поставки ар по теме «Организация снабженческой деятельности»	5 неделя	10
5	Семинар по теме «Эффективность снабжения и управления запасами»	6 неделя	10
6	Семинар по теме «Логистические издержки и оптимизация логистических операций во внешнеэкономической деятельности»	7 неделя	10
7	Семинар по теме «Договор международной купли продажи товаров. Страхование грузов во	8 неделя	10

	<i>внешнеэкономической деятельности»</i>		
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме «Теоретические основы логистики: сущность, основные понятия, значение. Логистика во внешнеэкономической деятельности»</i>	15
2	<i>Подготовка доклада по теме «Мировая транспортная система: сущность, характеристики, эволюция»</i>	15
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Таможенные формальности в логистике ВЭД. Договор международной купли-продажи товаров»</i>	15
4	<i>Написание и защита реферата по теме «Портовая логистика и логистические центры. Базисные условия поставки ар по теме «Организация снабженческой деятельности»</i>	15
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Эффективность снабжения и управления запасами»</i>	15
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Логистические издержки и оптимизация логистических операций во внешнеэкономической деятельности»</i>	15
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Договор международной купли продажи товаров. Страхование грузов во внешнеэкономической деятельности»</i>	
8	<i>Посещение занятий</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно- цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.22 ЛОГИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
«Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 3 семестр на очной форме обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности», является формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент теоретических знаний и практических навыков способствующих поиску оптимальных решений для повышения эффективности логистических процессов во внешнеэкономической деятельности.. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	8
ПК-10.1	Знает: - основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; - Специфические особенности маркетинговой деятельности предприятий и организаций; - Основные положения теории линейных векторных пространств, способы их представления; - Определения действий над векторами и их свойства. Методы представления систем линейных уравнений и методы их решения; - Использование линейных моделей для описания	8

	оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом; - Основные понятия математического анализа: множество, функция, предел, производная, интеграл. Свойства этих понятий, сферу применения.	
ПК-10.2	Умеет: - применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели; - находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы предприятия (организации) на различных рынках; - анализировать информацию для принятия управленческих решений, строить модели организационно-управленческих решений, адаптировать их к конкретной ситуации; - производить действия над векторами, строить базисы линейных пространств, находить решение систем линейных уравнений, использовать методы линейного программирования для отыскания решений задач менеджмента и управления персоналом; - выбирать инструментальные средства классического математического анализа (предельный анализ, дифференциальное и интегральное исчисление) для решения оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом и интерпретировать результаты полученных решений.	8
ПК-10.3	Владеет: - навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; - навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в маркетинговом управлении деятельности организации; - навыками использования методов линейной алгебры, выбора и применения инструментальных средств математического анализа для решения и реализации задач менеджмента и управления; - практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	8

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы логистики: сущность, основные понятия, значение. Логистика во внешнеэкономической деятельности	8	2	4	12		
2	Мировая транспортная система: сущность, характеристики, эволюция	8	3	4	12		
3	Таможенные формальности в логистике ВЭД. Договор международной купли-продажи товаров	8	3	4	12		
4	Портовая логистика и логистические центры. Базисные условия поставки	8	3	5	12		
5	Эффективность снабжения и управления запасами	8	3	4	12		
6	Логистические издержки и оптимизация логистических операций во внешнеэкономической деятельности.	8	3	5	13		
7	Договор международной купли продажи товаров. Страхование грузов во внешнеэкономической деятельности	8	3	4	13		
Экзамен						9	
Итого часов:			20	30	85	9	Экземе

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.23 УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Ратников К.С. – преподаватель кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление запасами» является приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления запасами товарно-материальных ресурсов в цепях поставок у студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Управление запасами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «Основы логистики» «Анализ логистической деятельности», «Управление цепями поставок», «Логистика внешнеэкономической деятельности», «Транспортная логистика», «Логистика снабжения», «Оптимизация систем складирования»

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-7	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию	8

	организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	
ПК-7.1	Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций.	8
ПК-7.2	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	8
ПК-7.3	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	8
ПК-7.4	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений.	8
ПК-8	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	8
ПК-8.1	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	8
ПК-8.2	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	8
ПК-8.3	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Предмет и задачи управления запасами	7	2	4	11		
2	Основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами	7	2	4	11		
3	Классификация и функции запасов	7	3	4	11		
4	Параметры запасов и показатели эффективности управления запасами в коммерческих и производственных системах	7	3	4	11		
5	Методы анализа запасов	7	3	4	12		
6	Методы регулирования запасов	7	3	4	12		
7	Экономико-математические модели управления запасами						
Итого часов:			16	24	68		Дифф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Примерный перечень вопросов к зачёту для студентов очной формы обучения:

1. История науки управления запасами.
2. Дайте характеристику процессу совершенствования системы управления запасами торговой организации.
3. Охарактеризуйте логику качества и конкуренции товарных ресурсов.
4. Назовите особенности управления запасами на предприятиях Москвы.
5. В чем особенности логистики запасов на предприятиях различных сфер.

6. Приведите задачи, решаемые службой логистики распределения совместно с другими службами предприятия.
7. Назовите основные функции образования запасов.
8. Проиллюстрируйте модель управления запасами по минимуму – максимуму с постоянной периодичностью их пополнения.
9. Проиллюстрируйте модели управления запасами в зависимости от классификации ABC/XYZ.
10. Проиллюстрируйте модель управления запасами с фиксированным интервалом времени.
11. Проиллюстрируйте модель управления запасами с установленной периодичностью их пополнения.
12. Назовите особенности функционирования современного склада в рамках распределительной сети.
13. Содержание логистического процесса преобразования продукции в распределительных центрах.
14. Автоматизация складских процессов, как возможность повышения эффективности функционирования современного склада.
15. Назовите пути совершенствования системы управления запасами сырья и материалов промышленной организации.
16. Охарактеризуйте тенденции развития современного рынка складских услуг в России.
17. Автоматизация складских процессов, как возможность повышения эффективности функционирования современного склада.
18. Охарактеризуйте проблему последующей переработки упаковки и возможные пути ее решения.
19. Назовите тенденции развития современного рынка складских услуг в России.
20. Определение оптимального уровня заказа в условиях дефицита и наличия скидок. Методы управления дефицитом.
21. Проектирование алгоритма управления запасами.

22. Дайте классификацию моделей управления запасами: по степени взаимодействия отдела логистики с другими подразделениями компании, по функциям управления, по оперативности принятия решений.
23. Модели управления запасами с учетом временной стоимости денег.
24. Модификация основных моделей управления запасами к условиям неопределенности.
25. Существующие методы анализа и проектирования распределительных каналов на предприятиях Москвы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин. – 4-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 240 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617379> (дата обращения: 03.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0667-3. – Текст : электронный.

2. Левкин, Г. Г. Логистика : учебник : [12+] / Г. Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875> (дата обращения: 03.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9834-1. – DOI 10.23681/496875. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Марусева, И. В. Логистика: краткий курс : учебное пособие / И. В. Марусева, В. В. Котов, И. Я. Савченко ; под общ. ред. И. В. Марусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 195 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454> (дата обращения: 03.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9729-0. – DOI 10.23681/494454. – Текст : электронный.

2. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765> (дата обращения: 03.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9. – Текст : электронный.

3) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

☐ программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

☐ современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

☐ Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

☐ Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

☐ Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

☐ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

☐ Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

☐ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий содержит: комплект аудиторной мебели, учебную доску, мультимедийное оборудование.

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

3. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиториях:

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Управление запасами для обучающихся Гуманитарного института 4 курс, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Логистика спортивной индустрии» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифф. зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Предмет и задачи управления запасами»	2-17 неделя	15
2	Семинар по теме «Основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами»	2-17 неделя	10
3	Семинар по теме «Классификация и функции запасов»	2-17 неделя	10
4	Семинар по теме «Параметры запасов и показатели эффективности управления запасами в коммерческих и производственных системах»	2-17 неделя	10
5	Семинар по теме «Методы анализа запасов»	2-17 неделя	10
6	Семинар по теме «Методы регулирования запасов»	2-17 неделя	10
7	Семинар по теме «Экономико-математические модели управления запасами»	2-17 неделя	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифф.зачет		15
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме «Предмет и задачи управления запасами»</i>	20
2	<i>Подготовка доклада по теме «Основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами»</i>	20
3	<i>Подготовка доклада по теме «Классификация и функции запасов»</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.23 УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
«Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 7 семестр на очной форме обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Управление запасами» является приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления запасами товарно-материальных ресурсов в цепях поставок у студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-7	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	8
ПК-7.1	Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций.	8
ПК-7.2	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	8
ПК-7.3	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	8
ПК-7.4	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений.	8
ПК-8	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	8
ПК-8.1	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	8

ПК-8.2	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	8
ПК-8.3	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	8

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и задачи управления запасами	7	2	4	11		
2	Основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами	7	2	4	11		
3	Классификация и функции запасов	7	3	4	11		
4	Параметры запасов и показатели эффективности управления запасами в коммерческих и производственных системах	7	3	4	11		
5	Методы анализа запасов	7	3	4	12		
6	Методы регулирования запасов	7	3	4	12		
7	Экономико-математические модели управления запасами						
Итого часов:			16	24	68		Дифф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.24 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2022

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 02 от «07» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им.
В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

;

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конкурентоспособность» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент целостного представления о методах и способах регулирования деятельности юридического лица в условиях рыночной экономики и рационально обоснованных действий персонала юридического лица в целях решения юридическим лицом стоящих перед ним задач по успешному функционированию во внешней среде.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Конкурентоспособность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности	7
ПК-3.1	Знает подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.	7
ПК-3.2	Разрабатывает корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, проводит анализ конкурентной сферы отрасли.	7
ПК-3.3	Использует методы анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности.	7

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспособности предприятия.	7	3	4	10		
2	Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта	7	3	4	10		
3	Финансирование физкультурно-спортивных организаций.	7	2	4	10		
4	Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	7	2	3	10		
5	Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	7	2	3	9		
6	Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ.	7	2	3	90		

7	Конкурентоспособность международных спортивных организаций.	7	2	3	9		
8	Механизмы антикризисного управления спортивной организацией.	7	2	3	9		
9	Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)	7	2	3	9		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и функции конкуренции физкультурно-спортивных организаций.
2. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция физкультурно-спортивных организаций.
3. Особенности конкуренции физкультурно-спортивных организаций.
4. Ценовая и неценовая конкуренция физкультурно-спортивных организаций.
5. Понятие и функции конкурентоспособности физкультурно-спортивных организаций.
6. Внешние факторы конкурентоспособности физкультурно-спортивных организаций.
7. Внутренние факторы конкурентоспособности физкультурно-спортивных организаций.

8. Группы факторов определяющие конкурентные преимущества физкультурно-спортивных организаций.
9. Особенности рынка и рыночной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
10. Мотивационные факторы выбора спортивного объекта.
11. Сегментация потребителей спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг
12. Формирование маркетингового плана, как фактор конкурентоспособности физкультурно-спортивных организаций.
13. Бюджетное финансирование физкультурно-спортивных организаций. Классификация, преимущества и недостатки.
14. Внебюджетное финансирование физкультурно-спортивных организаций. Преимущества и недостатки.
15. Спонсорство как дополнительный источник финансирования физкультурно-спортивных организаций.
16. Классификация субъектов спортивного спонсорства.
17. Посредники спортивного спонсорства.
18. Ассортимент услуг объектов спонсорства в спорте.
19. Роль средств массовой информации в менеджменте физкультурно-спортивных организаций.
20. Основные средства рекламы в сфере физической культуры и спорта.
21. Спортивная реклама в менеджменте физкультурно-спортивных организаций.
22. Цели, функции и основные предназначения рекламы в спорте.
23. Особенности спортивного менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.
24. Организационная структура спортивного менеджмента.
25. Стратегия маркетинга как фактор конкурентного преимущества спортивных организаций.
26. Роль маркетинга в деятельности спортивных организаций.
27. Стратегия маркетинга спортивных организаций.
28. Этапы разработки и реализации маркетинговой стратегии.

29. Конкурентные преимущества спортивной организации. Стратегии, источники.
30. Реализация стратегии физкультурно-спортивной организации.
31. Особенности конкурентоспособности международных спортивных организаций.
32. Особенности антикризисного управления физкультурно-спортивной организацией в условиях общенационального кризиса.
33. Технологическая схема антикризисного управления.
34. Понятие банкротства организации. Виды банкротства.
35. Процедура банкротства организации.
36. Организационный механизм ликвидации предприятия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9320-9. – DOI 10.23681/469685. – Текст : электронный.
2. Залозная, Д.В. Учебное пособие по дисциплине «Управление конкурентоспособностью предприятия» : учебное пособие / Д.В. Залозная, М.В. Тарадина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 327 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486380> . – ISBN 978-5-4475-9409-1. – DOI 10.23681/486380. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

3. Философова, Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие / Т.Г. Философова, В.А. Быков. – 2-е изд., пере-раб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 295 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316> . –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01452-4. – Текст : электронный.

4. Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. –

Москва : Юнити, 2015. – 351 с. : схем., табл., ил. – (Magister). – Режим доступа:

по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601> . –

Библиогр.: с. 281-292. – ISBN 978-5-238-02697-8. – Текст : электронный.

3) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

☐ программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

☐ современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

☐ Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

☐ Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

☐ Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

☐ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

☐ Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

☐ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий содержит: комплект аудиторной мебели, учебную доску, мультимедийное оборудование.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.
3. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиториях:
№ 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)
№ 120, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)
№ 128, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Конкурентоспособность для обучающихся Гуманитарного института 4 курса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Логистика спортивной индустрии» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспособности предприятия.»	2-17 неделя	8
2	Контрольная работа по теме «Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта»	2-17 неделя	8
3	Контрольная работа по теме «Финансирование физкультурно-спортивных организаций»	2-17 неделя	8
4	Семинар по теме «Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»	2-17 неделя	8
5	Контрольная работа по теме «Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»	2-17 неделя	8
6	Контрольная работа по теме «Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ»	2-17 неделя	8
7	Контрольная работа по теме «Конкурентоспособность международных спортивных организаций»	2-17 неделя	8
8	Контрольная работа по теме «Механизмы антикризисного управления спортивной организацией»	2-17 неделя	8

9	Контрольная работа по теме «Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)»	2-17 неделя	8
10	Посещение занятий	В течение семестра	8
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспособности предприятия.»		20
2	Подготовка презентации и доклада по теме «Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»		20
3	Подготовка презентации и доклада по теме «Конкурентоспособность международных спортивных организаций»		20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.24 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Логистика спортивной индустрии**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2022

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 7 семестр на очной форме обучения

3. Целями освоения дисциплины «Конкурентоспособность» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент целостного представления о методах и способах регулирования деятельности юридического лица в условиях рыночной экономики и рационально обоснованных действий персонала юридического лица в целях решения юридическим лицом стоящих перед ним задач по успешному функционированию во внешней среде.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности	7
ПК-3.1	Знает подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.	7
ПК-3.2	Разрабатывает корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, проводит анализ конкурентной сферы отрасли.	7
ПК-3.3	Использует методы анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности.	7

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспособности предприятия.	7	3	4	10		
2	Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта	7	3	4	10		
3	Финансирование физкультурно-спортивных организаций.	7	2	4	10		
4	Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	7	2	3	10		
5	Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	7	2	3	9		
6	Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ.	7	2	3	90		
7	Конкурентоспособность международных спортивных организаций.	7	2	3	9		
8	Механизмы антикризисного управления спортивной	7	2	3	9		

	организацией.						
9	Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)	7	2	3	9		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики волейбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.25 Логистика спортивного комплекса»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики волейбола

Протокол № 4 от «15» сентября 2021 г.

Составитель:

Булыкина Лариса Владимировна – к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой
теории и методики волейбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Ананьин Александр Сергеевич – к. пед. н., старший преподаватель кафедры
теории и методики волейбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: подготовка квалифицированных специалистов в области спортивной индустрии, в частности приобретение знаний о нормативных документах, регулирующих деятельность спортивных комплексов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.25 Логистика спортивного комплекса» относится к Блоку 1 вариативной части основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее ООП (ОПОП)).

Программа дисциплины «Б1.В.25 Логистика спортивного комплекса» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика спортивной индустрии».

При разработке программы были использованы следующие нормативные документы:

–ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»;

–Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта».

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о нормативных документах, функциональных и технологических требованиях при эксплуатации спортивных комплексов для обеспечения безопасности жизни, здоровья и имущества людей, являющихся потребителями физкультурно-оздоровительных услуг, а также являющихся участниками и зрителями физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых в спортивных комплексах.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-2.1.	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	5
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	5
УК-2.3.	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.	5
ПК-6	Владение навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире.	
ПК-6.1.	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.	5
ПК-6.2.	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	5
ПК-6.3.	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией.	5
ПК-6.4.	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	5

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативные документы.	5	2	2	4		
2	Классификация спортивных комплексов.	5	2	2	2		
3	Требования к параметрам окружающей среды.	5	2	4	4		
4	Требования к помещениям и спортивно-технологическому оборудованию.	5	2	4	8		
5	Инвентарь и оборудование, необходимое для работы спортивного комплекса.	5	2	2	8		
6	Требования к системам безопасности и спасательному оборудованию.	5	2	2	10		
7	Информационная поддержка деятельности спортивного комплекса.	5	2	2	12		
8	Организация и проведение соревнований по спортивным играм.	5	2	6	20		
Итого часов:			16	24	68		Диф. зачёт

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта и состоит из 2-х частей: практической и теоретической.

Практическая часть:

1.Составление положения и отчёта о соревнованиях по спортивным играм.

2.Составление сметы расходов для проведения соревнований различного уровня.

Теоретическая часть: оценка знаний студентов по основным темам учебной программы.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1.История развития спортивных игр в России.

2.Система счета результата в спортивных играх (правила игр).

3.Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.

4.Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше.

5.Классификация спортивных комплексов по функциональному назначению.

6.Общие требования к оборудованию и инвентарю спортивного комплекса.

7.Сайт спортивного комплекса как информационная поддержка его деятельности.

8.Что включает в себя положение о соревнованиях?

- 9.Дополнительный инвентарь и оборудование, необходимые для организации и проведения соревнований.
- 10.Меры безопасности при проведении занятий и соревнований по спортивным играм.
- 11.Требования к организации занятий с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 12.Требования к помещениям и спортивно-технологическому оборудованию спортивного комплекса.
- 13.Опишите основные обязанности членов судейской коллегии.
- 14.Организация информационных потоков во время крупных соревнований (заявки, карточка спортсмена, протоколы и др.).
- 15.Требования к параметрам окружающей среды спортивного комплекса.
- 16.Обязанности инструктора спортивного комплекса.
- 17.Состав судейской коллегии в зависимости от ранга соревнований.
- 18.Техника безопасности и организация занятий в спортивном комплексе.
- 19.Перечислите способы проведения соревнований по спортивным играм.
- 20.Проведение пресс-конференций, брифингов, судейских коллегий.
- 21.Сценарий соревнований по спортивным играм.
- 22.Опишите основные обязанности членов судейской коллегии.
- 23.Проведение пресс-конференций, брифингов.
- 24.Составление сметы расходов на проведение соревнований.
- 25.Профилактика травматизма на занятиях массовыми видами спорта.
- 26.Требования к технике безопасности при проведении соревнований по массовым видам спорта.
- 27.Профилактика травматизма при проведении соревнований по спортивным играм.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Булыкина, Л.В. Волейбол : [учебник] / Л.В. Булыкина, В.П. Губа. - М.: [Сов. спорт], 2020. - 410 с.: табл., рис.

2. Возникновение, развитие и эволюция волейбола [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л.В. Булыкина, Н.Ю. Белова, В.Л. Свиридов, Е.В. Фомин .— М. : РГУФКСМиТ, 2018 .— 62 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704880/info>

б) Дополнительная литература:

1. Волейбол: пример. прогр. спорт. подгот. по виду спорта : (спорт. дисциплина "Волейбол" и "Пляж. волейбол") : рек. Метод. советом М-ва спорта РФ по спорт. подгот. к внедрению в тренировоч. процесс в орг., осуществляющих спорт. подгот. по виду спорта "Волейбол" / под общ. ред.: Ю. Д. Железняк, В. В. Костюкова, А. В. Чачина; М-во спорта РФ [и др.]. - М., 2016. - 223 с.: табл.

2. Волейбол для всех: учеб.-метод. пособие / под общ. ред.: Булыкиной Л. В., Фомина Е. В. - М.: ТВТ Дивизион, 2012. - 77 с.: ил.

3. Кувшинников, В. Г. Тренажеры в волейболе: учеб. пособие / Кувшинников В. Г.; РГУФК. - М., 2003. - 76 с.: ил.

4. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

5. Беляев А. В. Волейбол на уроке физической культуры: [учеб.-метод. пособие] / А. В. Беляев. - 2-е изд. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2005. - 143 с.: ил.

6. Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте: материалы XIII Международной научно-практической конференции / под общ. Ред. к.п.н., доц А. В. Родина (г. Смоленск, 28–30 января 2019 года). - Смоленск, 2019. - 375 с.

7. Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник научных статей Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-практической конференции/ [под ред. А.В. Сыроева, О.Н.

Савинковой, И.В. Смольяновой]; ФГБОУ ВО "ВГИФК; УО "ВГУ имени П.М. Машерова"; ФФК УО "ГГУ им. Ф. Скорины". - Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2019.-536 с.

8.Губа В.П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Родин, В.П. Губа .— М. : Советский спорт, 2009 .— 82 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0378-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/187007>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.<http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.

2.<http://www.volley.ru> официальный сайт ВФВ

3.<http://www.fivb.org> - официальный сайт ФИВБ

4.<http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

5.<http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

1.Операционная система – Microsoft Windows 10;

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3.Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

4.программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5.Программный продукт – КриптоПро;

6.Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Зал волейбола 230.

Комплект спортивного оборудования:

- электронное табло 1 шт.,
- сетка волейбольная соревновательная FIVB 2 шт.,
- скамейка гимнастическая 2 шт.,
- стойки волейбольные не телескопические Schelde Sports 1 шт.,
- система волейбольная телескопическая SRX (в комплекте 2 стойки, 1 сетка, 2 антенны для сетки с чехлом) 1 шт.,
- защита (протектор) для волейбольных стоек, высота 200см Schelde 2 шт.,
- стакан 101мм с кольцом и крышкой Schelde 2 шт.,
- мягкая защита д/волейбольных стоек 1 шт.,
- оборудование д/волейбола 2 шт.,
- занавес д/разделения зала 1 шт.,
- комплект волейбольной формы (футболка+шорты) Женская 30 шт.,
- комплект волейбольной формы (футболка+шорты) Мужская 30 шт.,
- конус для разметки 10 шт.,
- корзина для мячей "Mikasa" 2 шт.,
- мяч волейбольный 38 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.25 Логистика спортивного комплекса»
 для обучающихся гуманитарного института
 3 курса (очной формы обучения)
 направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
 профиль: Логистика спортивной индустрии.
 Очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики волейбола.
 Сроки изучения дисциплины: 5 семестр
 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение учебных занятий.	Весь период	20
2	Составление положения о соревнованиях по спортивным играм.	8 неделя	15
3	Составление отчёта о соревнованиях по спортивным играм.	10 неделя	15
4	Составление сметы расходов для проведения соревнований по спортивным играм.	14 неделя	15
5	Тест по теме: «Правила соревнований по волейболу».	15 неделя	15
6	Зачёт.	17 неделя	20
	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат по теме пропущенного занятия.	5
2	Выполнение практического задания по теме пропущенного занятия.	5
3	Презентация по теме «История развития волейбола».	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV.ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики волейбола

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.25 Логистика спортивного комплекса»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика спортивной индустрии.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 5 семестр.

3.Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов в области спортивной индустрии, в частности приобретение знаний о нормативных документах, регулирующих деятельность спортивных комплексов.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-2.1.	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	5
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	5
УК-2.3.	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.	5
ПК-6	Владение навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире.	
ПК-6.1.	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.	5
ПК-6.2.	Знает особенности традиций страны, ее истории и	5

	культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	
ПК-6.3.	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией.	5
ПК-6.4.	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	5

5.Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативные документы.	5	2	2	4		
2	Классификация спортивных комплексов.	5	2	2	2		
3	Требования к параметрам окружающей среды.	5	2	4	4		
4	Требования к помещениям и спортивно-технологическому оборудованию.	5	2	4	8		
5	Инвентарь и оборудование, необходимое для работы спортивного комплекса.	5	2	2	8		
6	Требования к системам безопасности и спасательному оборудованию.	5	2	2	10		
7	Информационная поддержка деятельности спортивного комплекса.	5	2	2	12		
8	Организация и проведение соревнований по спортивным играм.	5	2	6	20		
Итого часов:			16	24	68		Диф. зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

**Кафедра теории и методики велосипедного, мотоциклетного и
автомобильного спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.26 Организация и проведение соревновательных и тренировочных
мероприятий по велосипедному спорту и триатлону»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Логистика спортивной индустрии»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики велосипедного,
мотоциклетного и автомобильного спорта
(наименование)
Протокол № 05 от «05» октября 2021 г.

Составители:

Захаров Андрей Анатольевич, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой,
кафедра теории и методики велосипедного, мотоциклетного и
автомобильного спорта;

Дышаков Алексей Сергеевич, к.п.н., доцент кафедры, кафедра теории и
методики велосипедного, мотоциклетного и автомобильного спорта.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.26 Организация и проведение соревновательных и тренировочных мероприятий по велосипедному спорту и триатлону является изучение учебно-практического материала для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, необходимого для формирования у обучающихся базовых знаний об организации и проведении физкультурно-массовой, спортивной работы с использованием средств велосипедного спорта и триатлона, осуществления управления спортивными сооружениями и трассами при проведении тренировочных мероприятий и соревнований по велосипедному спорту и триатлону. Данная программа реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Элективная дисциплина Б1.В.26 Организация и проведение соревновательных и тренировочных мероприятий по велосипедному спорту и триатлону относится к профессиональному циклу, вариативной части ООП. Данная дисциплина ориентирована на запросы детско-юношеского спорта, массового спорта, спорта высших достижений, адаптивного и кондиционного спорта.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	7 сем.	
УК-2.1.	Знает: - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	7 сем.	
УК-2.2.	Умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и	7 сем.	

	ограничений.		
УК-2.3.	<i>Владеет:</i> - методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	7 сем.	
ПК-6	Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире.	7 сем.	
ПК-6.1.	<i>Осуществляет:</i> - надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов. <i>Знает:</i> - особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	7 сем.	
ПК-6.2.	<i>Умеет:</i> - осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	7 сем.	
ПК-6.3.	<i>Владеет:</i> - навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами	7 сем.	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108 академических часа, 3 зачётных единицы.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Классификация и общая характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта и триатлона	7	2	2	7		
2	Характеристика трасс и спортивных сооружений для проведения тренировочных мероприятий и соревнований по велосипедному спорту и триатлону	7	2	2	7		
3	Классификация и краткая характеристика спортивного инвентаря в велосипедном спорте и триатлоне	7	2	2	7		
4	Экипировка спортсменов в различных видах велосипедного спорта и триатлоне	7	2	2	7		
5	Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий по велосипедному спорту и триатлону	7	2	2	7		
6	Общие положения правил проведения соревнований по велосипедному спорту	7	2	2	7		
7	Общие положения правил проведения соревнований по триатлону	7	2	2	7		
8	Логистические особенности организации и проведения физкультурно-спортивных и массовых мероприятий в различных видах и дисциплинах велосипедного спорта	7		4	7		

9	Логистические особенности организации и проведения физкультурно-спортивных и массовых мероприятий по триатлону	7		4	7		
10	Логистические особенности организации и проведения тренировочных мероприятий по велосипедному спорту и триатлону	7	2	2	7		
Итого за 7 108 часов (3 зачетные единицы)			16	24	68		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для устного ответа:

1. Перечислите документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий по велосипедному спорту и триатлону?
2. Перечислите требования, предъявляемые к положению о проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий по велосипедному спорту и триатлону?
3. Составьте примерное положение и смету расходов для проведения соревнований по велосипедному спорту / триатлону?
4. Перечислите и дайте краткую характеристику видам / дисциплинам велосипедного спорта, признанным международным союзом велосипедистов (UCI)?
5. Перечислите и дайте характеристику дисциплинам триатлона, признанные международной федерацией триатлона (ITU)?
6. Перечислите и дайте характеристику дисциплинам, входящих в гонки на шоссе?
7. Перечислите и дайте характеристику дисциплинам, входящих в гонки на треке?
8. Перечислите и дайте характеристику дисциплинам, входящих в группу дисциплин маунтибайк?
9. Перечислите и дайте характеристику дисциплинам, входящих в группу дисциплин BMX?
10. Перечислите и охарактеризуйте спортивный инвентарь, использующийся в различных видах / дисциплинах велосипедного спорта?
11. Перечислите и охарактеризуйте спортивный инвентарь, использующийся в триатлоне?
12. Перечислите и дайте характеристику основным узлам велосипеда, назовите конструктивные особенности велосипедов для различных дисциплин велосипедного спорта / триатлона?
13. Перечислите и дайте характеристику спортивным трассам и спортивным сооружениям предназначенных для проведения

тренировочных мероприятий и соревнований в различных видах / дисциплинах велосипедного спорта?

14. Перечислите и дайте характеристику спортивным трассам и спортивным сооружениям предназначенных для проведения тренировочных мероприятий и соревнований в различных дисциплинах триатлона?

15. Перечислите и дайте характеристику основным конструктивным элементам спортивных сооружений для проведения гонок на треке?

16. Перечислите и дайте характеристику основным конструктивным элементам спортивных сооружений для проведения соревнований по велоспорту – BMX-гонки, BMX-фристайл?

17. Перечислите требования официальных правил соревнований, предъявляемые к трассам для проведения соревнований в различных дисциплинах маунтинбайка?

18. Перечислите требования официальных правил соревнований, предъявляемые к трассам для проведения соревнований в различных дисциплинах гонок на шоссе?

19. Перечислите требования официальных правил соревнований к экипировке спортсменов, принимающих участие в спортивных соревнованиях по различным видам / дисциплинам велосипедного спорта?

20. Перечислите и дайте характеристику экипировки спортсменов в гонках на шоссе и велотреке?

21. Перечислите и дайте характеристику экипировки спортсменов в экстремальных дисциплинах велосипедного спорта (BMX, МТВ)?

22. Перечислите требования официальных правил соревнований к экипировке спортсменов, принимающих участие в спортивных соревнованиях по различным дисциплинам триатлона?

23. Дайте характеристику логистическим особенностям организации и проведения физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий в различных видах велосипедного спорта?

24. Дайте характеристику логистическим особенностям организации и проведения физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий в различных дисциплинах триатлона?

25. Перечислите и охарактеризуйте основные положения правил проведения соревнований по велосипедному спорту?

26. Перечислите и охарактеризуйте основные положения правил проведения соревнований по триатлону?

27. Перечислите и охарактеризуйте логистические особенности организации и проведения тренировочных мероприятий по велосипедному спорту и триатлону?

28. Перечислите состав главной судейской / судейской коллегии при проведении соревнований по велосипедному спорту?

29. Назовите обязанности членов главной судейской / судейской коллегии при проведении соревнований по велосипедному спорту?

30. Перечислите состав главной судейской / судейской коллегии при проведении соревнований по триатлону?

31. Назовите обязанности членов главной судейской / судейской коллегии при проведении соревнований по триатлону?

Практические задания:

1. Проведение физкультурно-спортивного мероприятия с использованием велосипеда: «Весёлые старты».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Ковылин, М.М. Велоподготовка в системе всеобщего непрерывного физического воспитания - механизм формирования психофизического здоровья личности : монография / М.М. Ковылин, А.А. Передельский. - Смоленск: [Изд-во Смол. гор. тип.], 2012. - 300 с.

2. Ковылин, М.М. Велосипедный спорт и системные основы оптимального управления: монография / М.М. Ковылин, А.А. Передельский. - Смоленск: [Изд-во Смол. гор. тип.], 2012. - 188 с.

3. Ковылин, М.М. Совершенствование конструкций велосипеда в России (1800-1917): метод. рекомендации федер. компонента цикла СД ГОС по специальности 032101.65 / [М.М. Ковылин, Г.М. Мартынов] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2010. - 186 с.: ил.

4. Ковылин, М.М. Формирование методики обучения и тренировки в велосипедном спорте (1883-1917) : учеб. пособие для вузов физ. культуры : доп. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / М.М. Ковылин, Г.М. Мартынов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 49 с.: ил.

5. Основы теории и методики велосипедного спорта: учебное пособие по теории и методике велосипед. спорта для студентов РГУФКСМиТ, обучающихся по направлению 050100.62: / Ковылин М.М. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики Велосипед. спорта. - М., 2013 – 124 с.

б)Дополнительная литература:

1. Архипов, Е.М. Велосипедный спорт / Архипов Евгений Михайлович, Седов Аркадий Васильевич. - М.: ФиС, 1990. - 142 с.: ил. - (Спорт для всех).

2.Стромов, А.П. Особенности подготовки велосипедистов 10-12 лет : метод. рекомендации / [А.П. Стромов, В.А. Зырянов] ; Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск: [Изд-во СибГАФК], 2003. - 24 с.

3. Стромов, А.П. Подготовка спортсменов в ДЮСШ и СДЮШОР по велосипедному спорту в гонках на шоссе и треке : [учеб.-метод. пособие] / А.П. Стромов ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - М.: [Изд-во СибГУФК], 2008. - 99 с.: табл.

4.Фрил Дж. Библия велосипедиста = The cyclist's training bible / Джо Фрил ; пер. с англ. Павла Миронова. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011. - 418 с.: ил.

5. Илюхин А.А. Школа велокросса: учеб. пособие / А.А. Илюхин ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 125 с.

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС <https://www.rucont.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ <https://www.rsl.ru>
3. Официальный сайт ООО Федерация велосипедного спорта России <https://fvssr.ru/>
4. Официальный сайт международного союза велосипедистов (UCI) <https://uci.ch/>
5. Официальный сайт ООО Федерация триатлона России <https://www.rustriathlon.ru>
6. Официальный сайт международного союза триатлона (ITU) <https://www.triathlon.org>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
- Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
- Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
- Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации- в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- Национальный цифровой ресурс «Рукоنت» ЭБС [режим доступа] <https://www.rucont.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ <https://www.rsl.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

2. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

3.Велосипеды шоссейные – 10 шт;

4.Велосипеды МТБ – 20 шт;

5.Велостанок роллерный 10 шт;

6.Велостанок под заднее колесо – 2 шт;

7.Стойки для ремонта велосипеда – 1 шт;

8.Набор инструментов для ремонта велосипеда – 1шт;

9.Стенд для проведения лабораторных и практических заданий по теме: «Материально-техническое обеспечение в велосипедном спорте» - 1 шт;

10.Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок);

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *элективная дисциплина по физической культуре и спорту Б1.В.26 Организация и проведение соревновательных и тренировочных мероприятий по велосипедному спорту и триатлону для обучающихся гуманитарного института 4 курса, направления подготовки / специальности 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) «Логистика спортивной индустрии» очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики велосипедного, мотоциклетного и автомобильного спорта

Сроки изучения дисциплины (модуля):

Очная форма 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Защита реферата / презентации на тему: «Классификация и общая характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта и триатлона».	2 неделя	10
2	Защита реферата / презентации на тему: «Характеристика трасс и сооружений для проведения тренировочных мероприятий и соревнований по велосипедному спорту и триатлону»	3 неделя	10
3	Защита реферата / презентации на тему: «Классификация и краткая характеристика спортивного инвентаря в велосипедном спорте и триатлоне».	4 неделя	5
4	Защита реферата / презентации на тему: «Экипировка спортсменов в различных видах велосипедного спорта и триатлоне».	5 неделя	5
5	Защита реферата / презентации на тему: Документы регламентирующие организацию и проведение физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий по велосипедному спорту и триатлону».	6 неделя	5
6	Защита реферата / презентации на тему: «Общие положения правил проведения соревнований по велосипедному спорту».	7 неделя	5
7	Защита реферата / презентации на тему: «Общие положения правил проведения соревнований по триатлону».	7 неделя	5
8	Защита реферата / презентации на тему: «Логистические особенности организации и проведения физкультурно-спортивных и массовых мероприятий по велосипедному спорту».	8 неделя	5
9	Защита реферата / презентации на тему: «Логистические особенности организации и проведения физкультурно-спортивных и массовых мероприятий по велосипедному спорту».	9 неделя	5

	спорту».		
10	Защита реферата / презентации на тему: «Логистические особенности организации и проведения физкультурно-спортивных и массовых мероприятий по триатлону».	10 неделя	5
11	Проведение спортивно-массового мероприятия «Веселые старты» с использованием велосипеда	11 неделя	10
12	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	10
	Зачет по дисциплине		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Составление положения о спортивном соревновании по велосипедному спорту / триатлону.	10
2	Составление сметы расходов на командирование команды спортсменов для участия в тренировочном мероприятии и соревнованиях по велосипедному спорту / триатлону.	10
3	Защита реферата / презентации на тему: «Характеристика трасс и сооружений для проведения тренировочных мероприятий и соревнований по велосипедному спорту и триатлону»	10
4	Защита реферата / презентации на тему: «Классификация и краткая характеристика спортивного инвентаря в велосипедном спорте и триатлоне»	5
5	Защита реферата / презентации на тему: «Экипировка спортсменов в различных видах велосипедного спорта и триатлоне».	5
6	Защита реферата / презентации на тему: «Общие положения правил проведения соревнований по велосипедному спорту».	5
7	Защита реферата / презентации на тему: «Общие положения правил проведения соревнований по триатлону».	5
8	Защита реферата / презентации на тему: «Логистические особенности организации и проведения физкультурно-спортивных и массовых мероприятий по велосипедному спорту».	10
9	Защита реферата / презентации на тему: «Логистические особенности организации и проведения физкультурно-спортивных и массовых мероприятий по велосипедному спорту».	10
10	Защита реферата / презентации на тему: «Логистические особенности организации и проведения физкультурно-спортивных и массовых мероприятий по триатлону».	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики велосипедного, мотоциклетного и
автомобильного спорта**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.26 Организация и проведение соревновательных и тренировочных
мероприятий по велосипедному спорту и триатлону»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Логистика спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108 академических часов, 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):
очная форма обучения 7 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.26 Организация и проведение соревновательных и тренировочных мероприятий по велосипедному спорту и триатлону является изучение учебно-практического материала для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, необходимого для формирования у обучающихся базовых знаний об организации и проведении физкультурно-массовой, спортивной работы с использованием средств велосипедного спорта и триатлона, осуществления управления спортивными сооружениями и трассами при проведении тренировочных мероприятий и соревнований по велосипедному спорту и триатлону. Данная программа реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	7 сем.	
УК-2.1.	<i>Знает:</i> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	7 сем.	
УК-2.2.	<i>Умеет:</i> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	7 сем.	
УК-2.3.	<i>Владеет:</i> - методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с	7 сем.	

	использованием имеющихся ресурсов и ограничений		
ПК-6	Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире.	7 сем.	
ПК-6.1.	<i>Осуществляет:</i> - надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов. <i>Знает:</i> - особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	7 сем.	
ПК-6.2.	<i>Умеет:</i> - осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	7 сем.	
ПК-6.3.	<i>Владеет:</i> - навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами	7 сем.	

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Классификация и общая характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта и триатлона	7	2	2	7		
2	Характеристика трасс и спортивных сооружений для проведения тренировочных мероприятий и соревнований по велосипедному спорту и триатлону	7	2	2	7		
3	Классификация и краткая характеристика спортивного инвентаря в велосипедном спорте и триатлоне	7	2	2	7		
4	Экипировка спортсменов в различных видах велосипедного спорта и триатлоне	7	2	2	7		
5	Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий по велосипедному спорту и триатлону	7	2	2	7		
6	Общие положения правил проведения соревнований по велосипедному спорту	7	2	2	7		
7	Общие положения правил проведения соревнований по триатлону	7	2	2	7		
8	Логистические особенности организации и проведения физкультурно-спортивных и массовых мероприятий в различных видах и дисциплинах велосипедного спорта	7		4	7		
9	Логистические особенности организации и проведения	7		4	7		

	физкультурно-спортивных и массовых мероприятий по триатлону						
10	Логистические особенности организации и проведения тренировочных мероприятий по велосипедному спорту и триатлону	7	2	2	7		
Итого за 7 108 часов (3 зачетные единицы)			16	24	68		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на
коньках и керлинга**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.27 «Логистика ледовой арены»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и керлинга
Протокол №4 от «22» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мартыненко Иван Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой ТиМ КСФККиК РГУФКСМиТ
Шевченко Екатерина Изосимовна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры ТиМ КСФККиК РГУФКСМиТ
Жгун Елена Вячеславовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТиМ КСФККиК РГУФКСМиТ
Кузнецова Лариса Владимировна – старший преподаватель кафедры ТиМ КСФККиК РГУФКСМиТ
Баранова Дарья Дмитриевна – старший преподаватель кафедры ТиМ КСФККиК РГУФКСМиТ
Китаева Наталья Владимировна – старший преподаватель кафедры ТиМ КСФККиК РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью данного курса является формирование специальных знаний, умений и компетенций в области логистики ледовой арены у специалистов, чья профессиональная деятельность связана со спортом, в том числе детским, юношеским и студенческим.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Менеджмент физкультурно-спортивных организаций, Основы логистики, Логистика сбыта и распределения, Транспортная логистика, Анализ логистической деятельности, Логистика спортивного комплекса;
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Логистика снабжения, Логистика спортивной индустрии, Логистический сервис;
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы	6	-

	оценки разных способов решения профессиональных задач УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений		
ПК-6	Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире ПК-6.1. Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов. ПК-6.2. Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами. ПК-6.3. Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией ПК-6.4. Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	6	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Раздел 1. Введение в предмет. Общие сведения о спортивном комплексе с искусственным льдом.	6	1	2	8		
2.	Раздел 2. Особенности логистики материально-технических средств в спортивном комплексе с искусственным льдом.		6	6	20		
3.	2.1. Особенности логистики материально-технических средств в конькобежном спорте.		2	2	8		
4.	2.2. Особенности логистики материально-технических средств в фигурном катании на коньках.		2	2	6		
5.	2.3. Особенности логистики материально-технических средств в керлинге.		2	2	6		
6.	Раздел 3. Эргономика ледовой арены.		4	8	20		
7.	3.1. Эргономические характеристики ледовой арены для скоростного бега на коньках.		1	2	6		
8.	3.2. Эргономические характеристики ледовой		2	4	8		

	арены для фигурного катания на коньках и шорт-трека.						
9.	3.3. Эргономические характеристики ледовой арены для керлинга.		1	2	6		
10.	Раздел 4. Логистика человеческих ресурсов на ледовой арене.		5	8	20		
11.	4.1. Логистика человеческих ресурсов в крытом конькобежном центре.		2	2	8		
12.	4.2. Логистика человеческих ресурсов в спортивном комплексе для фигурного катания на коньках.		2	4	6		
13.	4.3. Логистика человеческих ресурсов в спортивном комплексе для керлинга.		1	2	6		
Итого часов:			16	24	68		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятию каток с искусственным льдом. В чем его отличие от специализированного спортивного катка?
2. Дайте определение понятию специализированный спортивный каток. В чем его отличие от учебно-тренировочного катка?
3. Каковы должны быть размеры поля для проведения соревнований по скоростному бегу на коньках при длине дорожки 400 м, 333,33 м и по шорт-треку?
4. На какие виды подразделяются демонстрационные спортивные сооружения по числу зрителей? На какое число зрителей они рассчитаны?
5. Какие элементы включает в себя функционально-планировочная схема сооружения с конькобежной дорожкой?
6. Из каких частей состоит ледовая конькобежная дорожка? Каковы расчетные радиусы большой и малой беговых дорожек в повороте на ледовой арене, длина дорожки которой составляет 400 м?
7. Какова конструктивная схема ледовых полей для фигурного катания на коньках и шорт-трека? Требования к ледовой конструкции.

8. Каковы требования к освещению при беге на коньках во время тренировки и соревнований? Каковы требования к акустике в залах с ледовым покрытием?
9. Логистика человеческих ресурсов на ледовой арене. Расположение судей во время соревнований по конькобежному спорту. Расположение стартовых линий на различных дистанциях. Выход на лед участников соревнований.
10. В соответствии с какими нормативными документами должно осуществляться проектирование спортивных сооружений с искусственным льдом?
11. Требования к заливке льда и заливочным машинам в конькобежном спорте?
12. Каковы должны быть размеры поля для проведения соревнований по керлингу? Требования к разметке для игры в керлинг.
13. Требования к заливке льда в керлинге.
14. Требования к местам для зрителей в сооружениях с искусственным льдом.
15. Каковы требования к освещению во время игры и тренировки в керлинге?
16. Какие основные элементы площадки выделяют для игры в керлинг?
17. Перечислите 3 наиболее эффективных типа сооружений ледовой арены.
18. На какие категории по числу зрителей подразделяются ледовые арены (демонстрационные спортивные сооружения)?
19. Перечислите помещения для размещения основного оборудования по обслуживанию ледовых площадок.
20. Что составляет конструктивную основу ледовой арены?
21. Минимально требуемое пространство для катка.
22. Требования международного союза конькобежцев (ISU) к ледовой арене для проведения соревнований по фигурному катанию на коньках.
23. Какие помещения должны быть предусмотрены для проведения международных соревнований по фигурному катанию на коньках под эгидой ISU?
24. Перечислите основное оборудование необходимое для обеспечения работы на ледовой арене (тренировочный процесс и соревнования по фигурному катанию на коньках).
25. Назовите основные функциональные зоны на территории ледового дворца.
26. Перечислите основные помещения необходимые для проведения соревнований по фигурному катанию на коньках.
27. Требования к акустике и музыкальному оборудованию на ледовых аренах.
28. Требования к освещению ледовой арены в фигурном катании на коньках.
29. Контроль доступа различных категорий участников на спортивном мероприятии по фигурному катанию на коньках.
30. Служба протокола спортивного мероприятия по фигурному катанию на коньках.
31. Основные задачи сотрудников материально-технической службы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гаджинский, А.М. Логистика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. «Экономика» : рек. М-вом образования РФ / А.М. Гаджинский. – 19-е изд. – М.: Дашков и К, 2010. – 481 с.
2. Голиков, Е.А. Маркетинг и логистика : учеб. пособие / Изд. дом Дашков и К. – 3-е изд. – М., 2001. – 410 с.

б)Дополнительная литература:

1. Алтухов, С. Ивент - менеджмент в спорте : Упр. спортив. мероприятиями : [учеб.-метод пособие] / Сергей Алтухов. – М.: Сов. спорт, 2013. – 206 с.
2. Большая ледовая арена: масштабному замыслу - достойное воплощение [Электронный ресурс] // Sports Facilities : Сооружения и индустрия спорта. - 2011. – № 3 (09). – С. 58-61.
URL : [HTTP://sportsfacilities.ru/upload/iblock/33e/33e266f2f8e98c4798ab1a3a25f84d1a.pdf](http://sportsfacilities.ru/upload/iblock/33e/33e266f2f8e98c4798ab1a3a25f84d1a.pdf)
3. Ершов С. А. Модернизация системы очистки воды для получения льда в крытых спортивных комплексах [Электронный ресурс]. URL: <http://www.chem-eng.ru/dissertations.htm> (дата обращения: 28.03.2014).
4. Жукова, О.В. Привлекательность инвестиционного проекта по строительству ледового дворца [Электронный ресурс] / Жукова О.В., Шаповаленко М. // Современ. менеджмент в игровых видах спорта : Материалы Всерос. науч.-практ. конф. с международ. участием, 11 апр. 2018 г. / под общ. ред. Жуковой О.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2018. – С. 89-99.
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Books/PDF/284792.pdf](http://lib.sportedu.ru/Books/PDF/284792.pdf)
5. Зимние олимпийские виды спорта : нормы и требования : [справ.-метод. пособие] / Н.К. Полещук [и др.]. – М.: Кн. Дом Ун-т, 2018. – 191 с.
6. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300 по специальности 032101 / О.Р. Каратаев, Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов. – М.: Физ. культура, 2012. – 326 с.:
7. Ледовые арены : [учеб. пособие] : [утв. метод. Советом Федер. гос. образоват. учреждения проф. образования "Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, С.-Петерб."] / [под общ. ред.: Жестянникова Л.В., Загайнова М.В.] ; Автоном. некоммерч. орг. "Организац. ком. 22 Олимп. зим. игр и 11 Паралимп. зим. игр 2014 г. в г.Сочи". – М.: [Б. м.]; СПб., 2011. – 280 с.
8. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : Правила проектирования URL : <https://minsport.gov.ru/2018/PrikazMinstroya1536-ot14112017.pdf>
9. Спортивные сооружения [Электронный ресурс] : прогр. для слушателей, обучающихся по прогр. проф. переподгот. по специальностям [032101.65](#), [032102.65](#) : утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Булычев Александр Гаврилович ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма

(ГЦОЛИФК)" ; Ин-т повышения квалификации и проф. переподгот. кадров. – Москва, 2012.

10. Череватенко, М.К. Процесс создания ледового покрытия для закрытых ледовых арен / М.К. Череватенко, А.Е. Какоулин, Е.В. Черненко // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – Красноярск. – 2014. – Т. 1 №10. – С. 81-82.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Международный союз конькобежцев - <https://www.isu.org>
- Федерация фигурного катания на коньках России - <http://www.fsrussia.ru/>
- Федерация конькобежного спорта России - <https://russkating.ru/>
- Федерация керлинга России - <https://www.curling.ru/>
- Международная федерация керлинга - <https://worldcurling.org/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – КриптоПро.
- е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория № 119

Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Логистика ледовой арены» для обучающихся Гуманитарного института направления **38.03.02 "Менеджмент"** направленность "Логистика спортивной индустрии"
очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и керлинга

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Тест № 1	2 неделя	5
2	Тест № 2	3-5 недели	8
3	Контрольная работа № 2	7 неделя	8
4	Презентация № 1	8 неделя	10
5	Презентация № 2		10
6	Тест № 3	6-7 недели	9
7	Доклад № 1	7-10 недели	10
8	Доклад № 2	11-12 недели	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Презентация</i>	12
2	<i>Тест</i>	15
3	<i>Контрольная работа</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на
коньках и керлинга**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.27 «Логистика ледовой арены»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 семестр

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью данного курса является формирование специальных знаний, умений и компетенций в области логистики ледовой арены у специалистов, чья профессиональная деятельность связана со спортом, в том числе детским, юношеским и студенческим.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-6. Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
14.	Раздел 1. Введение в предмет. Общие сведения о спортивном комплексе с искусственным льдом.	6	1	2	8		
15.	Раздел 2. Особенности логистики материально-технических средств в спортивном комплексе с искусственным льдом.		6	6	20		
16.	2.1. Особенности логистики материально-технических средств в конькобежном спорте.		2	2	8		
17.	2.2. Особенности логистики материально-технических средств в фигурном катании на коньках.		2	2	6		
18.	2.3. Особенности логистики материально-технических средств в керлинге.		2	2	6		
19.	Раздел 3. Эргономика ледовой арены.		4	8	20		
20.	3.1. Эргономические характеристики ледовой арены для скоростного бега на коньках.		1	2	6		
21.	3.2. Эргономические характеристики ледовой арены для фигурного катания на коньках и шорт-трека.		2	4	8		
22.	3.3. Эргономические характеристики ледовой арены для керлинга.		1	2	6		
23.	Раздел 4. Логистика человеческих ресурсов на ледовой арене.		5	8	20		

24.	4.1. Логистика человеческих ресурсов в крытом конькобежном центре.	2	2	8		
25.	4.2. Логистика человеческих ресурсов в спортивном комплексе для фигурного катания на коньках.	2	4	6		
26.	4.3. Логистика человеческих ресурсов в спортивном комплексе для керлинга.	1	2	6		
Итого часов:		16	24	68		Зачет с оценкой

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики легкой атлетики имени Н.Г. Озолина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.28 Логистика легкоатлетических манежей и стадионов»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики легкой атлетики имени Н.Г. Озолина
Протокол № ____ от «__» _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики легкой атлетики имени Н.Г. Озолина
Протокол № ____ от «__» _____ 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики легкой атлетики имени Н.Г. Озолина
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Зеличенко В.Б., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики легкой атлетики имени Н.Г. Озолина

Кетлерова Е.С., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики легкой атлетики имени Н.Г. Озолина

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Б1.В.28 Логистика легкоатлетических манежей и стадионов»: подготовка квалифицированных специалистов в области спортивной индустрии, в частности, приобретение ими знаний о нормативных документах, регулирующих деятельность легкоатлетических манежей и стадионов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «Б1.В.28 Логистика легкоатлетических манежей и стадионов» в структуре ООП (ОПОП):

Дисциплина «Б1.В.28 Логистика легкоатлетических манежей и стадионов» относится к Блоку 1 вариативной части основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее ООП (ОПОП)).

Нет дисциплин, изучение которых должно предшествовать данной дисциплине.

Программа дисциплины «Б1.В.28 Логистика легкоатлетических манежей и стадионов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика спортивной индустрии».

При разработке программы были использованы следующие нормативные документы:

- ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
- Руководство Всемирной легкоатлетической ассоциации по легкоатлетическим спортооружениям (издание 2015 года)
- Правила соревнований по легкой атлетике на 2021-2022

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о

нормативных документах, функциональных и технологических требованиях при эксплуатации легкоатлетических манежей и стадионов для обеспечения безопасности жизни, здоровья и имущества людей, являющихся потребителями физкультурно-оздоровительных услуг, а также являющихся участниками и зрителями физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых в легкоатлетических манежах и на стадионах.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.В.28 Логистика легкоатлетических манежей и стадионов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	<i>Знает:</i> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	6		
	<i>Умеет:</i> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	6		
	<i>Владеет:</i> - методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	6		
ПК-6	Владение навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире	6		
	<i>Осуществляет:</i>	6		

	- надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов. <i>Знает:</i> - особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.			
	<i>Умеет:</i> - осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	6		
	<i>Владеет:</i> - навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами	6		

4. Структура и содержание дисциплины «Б1.В.28 Логистика легкоатлетических манежей и стадионов»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108 академических часов (очная форма обучения)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Нормативные документы	6	2	2	4		
2.	Классификация легкоатлетических манежей и стадионов	6	2	2	2		
3.	Требования к параметрам окружающей среды	6	2	4	4		
4.	Требования к помещениям и спортивно-технологическому оборудованию	6	2	4	8		
5.	Инвентарь и оборудование, необходимое для работы легкоатлетических манежей и стадионов	6	2	2	8		
6.	Организация и проведение тренировочных занятий и соревнований по различным видам легкой атлетики	6	4	6	30		
7.	Информационное обеспечения работы легкоатлетических манежей и стадионов		2	2	16		

Итого часов:	16	24	68		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет состоит из 2-х частей: практической и теоретической.

Практическая часть:

1. Составление положения о соревнованиях по легкой атлетике (в манеже и на стадионе).
2. Составление сметы расходов для проведения соревнований различного уровня в манеже и на стадионе.
3. Составление регламента и расписания соревнований.
4. Выполнение приемов доврачебной помощи на тренировках.

Теоретическая часть: оценка знаний студентов по основным темам учебной программы.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Классификация легкоатлетических манежей и стадионов по функциональному назначению.
2. Общие требования к оборудованию и инвентарю легкоатлетических манежей и стадионов.
3. Сайт легкоатлетического манежа или стадиона как информационная поддержка его деятельности.
4. Что включает в себя положение о соревновании?
5. Дополнительный инвентарь и оборудование, необходимые для организации и проведения соревнований.

6. Как оформляется карточка участника соревнований?
7. Меры безопасности при проведении занятий и соревнований по различным видам легкой атлетики (бег, прыжки, метания, спортивная ходьба).
8. Требования к организации занятий с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
9. Требования к помещениям и спортивно-технологическому оборудованию легкоатлетических манежей и стадионов.
10. Опишите основные обязанности членов судейской коллегии (Рефери, старшие судьи, судьи по бегу, прыжкам, метаниям, спортивной ходьбе, секретариат).
11. Состав судейской коллегии в зависимости от ранга соревнований.
12. Организация информационных потоков во время крупных соревнований (заявки с использованием современных информационных систем, стартовые и итоговые протоколы и др., работа судей-информаторов).
13. Требования к параметрам окружающей среды в легкоатлетическом манеже.
14. Приемы оказания доврачебной помощи при спортивной травме, тепловом ударе.
15. За какие нарушения правил соревнований может быть дисквалифицирован участник соревнований по легкой атлетике в различных дисциплинах (бег, прыжки, метания, спортивная ходьба).
16. Требования, предъявляемые к спортивной форме и специальной обуви (шиповкам) участника соревнований.
17. Техника безопасности и организация занятий в легкоатлетическом манеже и на стадионе.
18. Как оформляются стартовый и итоговый протоколы соревнований?
19. Перечислите группы видов и дисциплины в легкой атлетике, согласно Федеральному стандарту спортивной подготовки..
20. Проведение пресс-конференций, брифингов.

21. Проведение технического совещания с представителями команд.
22. Назовите команды, которые подает судья-стартер в различных беговых дисциплинах.
23. Как осуществляется взаимодействие судей во время проведения соревнований по спортивной ходьбе?
24. Составление диспетчерского расписания.
25. Регламент соревнований в легкоатлетических манежах и на стадионах.
26. Опишите основные обязанности членов судейской коллегии.
27. Составление сметы расходов на проведение соревнований.
28. Организация допинг-контроля при проведении соревнований в легкоатлетических манежах и на стадионах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Б1.В.28. Логистика легкоатлетических манежей и стадионов».

а) Основная литература

- 1 Бегай! Прыгай! Метай! Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Х. Мюллер, В. Ритцдорф (издание на рус. яз. подготовлено Московским RDC, пер. с англ. А. Гнетовой, ред. В. Балахничев, В. Зеличенко). – М.: Человек, 2013. – 216 с.
- 2 Введение в теорию тренировки. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике (2-е изд.) / Ред. П. Дж. Л. Томпсон (издание на рус. яз. подготовлено Московским Региональным центром развития легкой атлетики, пер. с англ. А. Гнетовой, ред. В. Балахничев, В. Зеличенко). – М.: Человек, 2013. – 192

б) Дополнительная литература

1. «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике»

http://la.sportedu.ru/sites/la.sportedu.ru/files/competition_organisation_manual.pdf

6.3.Перечень ресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети «Интернет»

1. Руководство Всемирной легкоатлетической ассоциации по спортивным сооружениям
file:///C:/Users/%D0%A0%D0%93%D0%A3%D0%A4%D0%9A/Downloads/Telegram%20Desktop/Track%20and%20Field%20Facilities%20Manual%202008%20Indoor.pdf
2. Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»: Приказ Минспорта России от 20.08.2019 № 673. – URL:
<https://www.minsport.gov.ru/2019/doc/Prikaz673-ot20082019.pdf> (дата обращения 26.12.2019).
3. Антидопинговая образовательная программа РУСАДА
<https://rusada.triagonal.net/files/rusada/landing/index.html>

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Легкоатлетический манеж или стадион для проведения практических занятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.28 Логистика легкоатлетических манежей и стадионов» для обучающихся гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики легкой атлетики имени Н.Г. Озолина
Сроки изучения дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Составление положения о соревнованиях по легкой атлетике (в манеже или на стадионе)	в течение семестра	30
2	Составление сметы расходов для проведения соревнований различного уровня		30
3	Выполнение приемов по оказанию доврачебной помощи при получении травмы на тренировке		30
	Зачет		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Сообщение по теме «Регламент и расписание соревнований по легкой атлетике»	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Тест по теме «Судейство соревнований по различным видам легкой атлетики (бег, прыжки, метания)»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики легкой атлетики имени Н.Г. Озолина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.28 Логистика легкоатлетических манежей и стадионов»

Направление подготовки: подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2022 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет дисциплины составляет 108 академических часов (очная форма обучения).

2. Семестры освоения дисциплины: 6.

Цель освоения: подготовка квалифицированных специалистов в области спортивной индустрии, в частности, приобретение ими знаний о нормативных документах, регулирующих деятельность легкоатлетических манежей и стадионов, функциональных и технологических требованиях при эксплуатации легкоатлетических манежей и стадионов для обеспечения безопасности жизни, здоровья и имущества людей, являющихся потребителями физкультурно-оздоровительных услуг, а также являющихся участниками и зрителями физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых в легкоатлетических манежах и на стадионах

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	<i>Знает:</i> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	6		
	<i>Умеет:</i> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	6		
	<i>Владеет:</i> - методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	6		

ПК-6	Владение навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире	6		
	<i>Осуществляет:</i> - надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов. <i>Знает:</i> - особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	6		
	<i>Умеет:</i> - осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	6		
	<i>Владеет:</i> - навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами	6		

4. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Нормативные документы	6	2	2	4		
2.	Классификация легкоатлетических манежей и стадионов	6	2	2	2		
3.	Требования к параметрам окружающей среды	6	2	4	4		
4.	Требования к помещениям и спортивно-технологическому оборудованию	6	2	4	8		
5.	Инвентарь и оборудование, необходимое для проведения тренировочных занятий и соревнований по различным видам легкой атлетики (легкоатлетический манеж и стадион)	6	2	2	8		
6.	Требования к системам безопасности в различных видах легкой атлетики	6	2	2	10		

7.	Информационная поддержка деятельности легкоатлетических манежей и стадионов	6	2	2	12		
8.	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике (бег, прыжки, метания, спортивная ходьба)	6	2	6	20		
Итого часов:			16	24	68		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики лыжного спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.29 ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ В
ОЛИМПИЙСКИХ ДИСЦИПЛИНАХ ЛЫЖНЫХ ВИДОВ СПОРТА»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Институт спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «27» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного спорта
Протокол № 1 от «1» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного спорта
Протокол № 1 от «1» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного спорта
Протокол № 1 от «2» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного спорта
Протокол № 1 от «1» сентября 2025 г.

Составители:

Баталов Алексей Григорьевич, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой
ТиМ лыжного спорта,
Бурдина Марина Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры ТиМ лыжного спорта.

Рецензент:

Вовк Сергей Иванович — кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой Теоретико-методических основ физической
культуры и спорта.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Особенности спортивных сооружений в олимпийских дисциплинах лыжных видов спорта» является:

- обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины универсальных и профессиональных компетенций.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Логистика спортивной индустрии».

Дисциплина «Особенности спортивных сооружений в олимпийских дисциплинах лыжных видов спорта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне требований к поступающим абитуриентам.

Освоение дисциплины «Особенности спортивных сооружений в олимпийских дисциплинах лыжных видов спорта» необходимо параллельному изучению дисциплин «Цифровые технологии в логистике», «Логистика спортивной индустрии», «Трудовое право», «Управление проектами в спорте», «Анализ логистической деятельности», «Управление запасами», «Конкурентоспособность», прохождению практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	7	-
УК-2.1.	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	7	-
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	7	-
ПК-6	<i>Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</i>	7	-
ПК-6.1.	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов	7	-
ПК-6.2.	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами	7	-

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Олимпийские лыжные виды спорта	VII	4	6	22		
2	Тема 1.1.: История, современное состояние, тенденции развития олимпийских лыжных видов спорта	VII	2	2	11		
3	Тема 2.2.: Спортивные лыжные сооружения, базы, комплексы, центры	VII	2	4	11		
4	Раздел 2: Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в циклических лыжных видах спорта	VII	4	6	12		
5	2.1.: Особенности материально-технического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности: - в лыжных гонках - в биатлоне - в лыжном двоеборье - в спортивном ориентировании	VII	4	6	12		
6	Раздел 3: Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в сложно-координационных лыжных видах спорта	VII	4	6	12		

7	3.1.: Особенности материально-технического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности: - в горнолыжном спорт - в фристайле - в сноуборде - в прыжках на лыжах с трамплина	VII	4	6	12		
8	Раздел 4: Организация и проведение соревнований по лыжным видам спорта	VII	4	6	22		
9	Тема 4.1.: Общие требования к организации и судейству соревнований в лыжных видах спорта	VII	2	2	11		
10	Тема 4.2.: Правила соревнований в олимпийских дисциплинах лыжных видов спорта	VII	2	4	11		
Итого часов:			16	24	68		Зачёт с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Особенности спортивных сооружений в олимпийских дисциплинах лыжных видов спорта»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Особенности спортивных сооружений в олимпийских дисциплинах лыжных видов спорта» (Приложения к рабочей программе дисциплины «Особенности спортивных сооружений в олимпийских дисциплинах лыжных видов спорта»).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Особенности спортивных сооружений в олимпийских дисциплинах лыжных видов спорта».

Вопросы и задания для промежуточной аттестации студентов 1 курса (зачёт с оценкой)

1. Олимпийские лыжные виды спорта.
2. Этапы развития олимпийских дисциплин лыжного спорта.
3. Динамика олимпийской программы в соревнованиях мужчин и женщин.
4. Характеристики новых олимпийских дисциплин лыжного спорта.
5. Режим проведения, особенности организации и судейства соревнований в индивидуальном и командном спринтах, в лыжной комбинации – дуатлоне, скиатлоне.
6. Понятия лыжная трасса и дистанция, принципиальные различия.
7. Классификация лыжных трасс на равнинные, слабопересеченные, пересеченные и сильнопересеченные.
8. Классификация лыжных трасс по показателям рельефа.
9. Основные требования для подготовки лыжных трасс для разных стилей передвижения.
10. Основные характеристики рельефа лыжной трассы.
11. Подъёмы разной категории и их характеристика.
12. Характеристики лыжной трассы для различных стилей передвижения.
13. Процедура проведения гомологации лыжной трассы.
14. Методика расчёта показателей, характеризующих рельеф лыжных трасс.
15. Сочетание компонентов рельефа на различных лыжных трассах.
16. Правила и методика построения профиля лыжной трассы.
17. Методика тестирования коэффициента скоростности лыжной трассы, коррекция, в случае необходимости, нормативно-зачётных результатов состязаний, проводимых в сложных погодных условиях.
18. Специфика выбора местности под лыжные трассы для различного контингента занимающихся.
19. Классификация международных и всероссийских соревнований.

20. Основные виды соревнований в лыжных гонках и их характеристика.
21. Основные положения правил соревнований по лыжному спорту.
22. Основные документы планирования и проведения соревнований.
23. Требования к подготовке протоколов старта и результатов соревнований в различных соревновательных дисциплинах.
24. Возрастные категории участников соревнований по лыжным гонкам.
25. Динамика численного состава главной судейской коллегии и судейских бригад в соревнованиях по лыжным гонкам разной категории.
26. Общая характеристика функциональных обязанностей различных судейских бригад.
27. Виды жеребьёвки и методика её проведения, подготовка стартового протокола соревнований с интервальным стартом.
28. Функциональные обязанности главного судьи, секретаря и начальника трасс при проведении простейших зачётно-нормативных соревнований.
29. Электронно-компьютерное обеспечение судейства соревнований в лыжном спорте.
30. Примерный состав главной судейской коллегии и судейских бригад в соревнованиях по лыжным гонкам 2-й категории.
31. Специфика организации и проведения массовых соревнований по лыжным гонкам, деятельность различных служб.
32. Способы подведения результатов в индивидуальных и командных соревнованиях по лыжным гонкам.
33. Определение результатов в соревнованиях с интервальным и общим стартом, в традиционных эстафетах, в индивидуальном и командном спринтах.
34. Методика оперативного расчёта промежуточных и итоговых результатов соревнований лыжников.
35. Определение результатов в многодневных соревнованиях по лыжным гонкам.
36. Способы подведения результатов командных и серии кубковых соревнований по лыжному спорту.
37. Дифференцированный подход к выбору способа подсчёта командных результатов в различных соревнованиях.
38. Методика расчёта эквивалентных результатов на нестандартных по длине дистанциях в циклических средствах бесснежной подготовки.
39. Использование принципа эквивалентности при перерасчёте результатов соревнований на нестандартных по длине дистанциях в передвижении на лыжах с учётом стиля передвижения и принадлежности к полу.
40. Специальные способы оценки результатов соревнований лыжников-ветеранов.

41. Универсальный относительный временной гандикап, принятый в мировой практике соревнований лыжников старшего возраста.
42. Методика подготовки единого для мужчин и женщин протокола результатов соревнований лыжников-ветеранов разного возраста.
43. Причины возможных отклонений в длине соревновательных дистанций от принятых в лыжном спорте стандартов.
44. Основные этапы совершенствования лыжного инвентаря.
45. Конструктивные характеристики и упругие свойства классических и коньковых лыж.
46. Совершенствование конструкции лыжных креплений.
47. Эволюция деталей лыжной палки.
48. Конструктивные характеристики и упругие свойства классических и коньковых лыж.
49. Инновации в изготовлении обуви и одежды лыжника.
50. Конструктивные особенности коньковых, классических и универсальных лыжных ботинок.
51. Требования к одежде лыжника при занятиях/соревнованиях в различных природно-климатических условиях.
52. Особенности новых моделей снаряжения лыжника.
53. Рекомендации по технике безопасности при использовании современных лыжных мазей и парафинов различной консистенции.
54. Факторы, влияющие на выбор лыжных мазей и парафинов.
55. Технология нанесения структуры на скользящую поверхность лыжи, наиболее распространенные формы структур в различных погодных условиях.
56. Специфика подготовки (смазки) классических лыж, требования к определению длины колодки.
57. Особенности подготовки коньковых лыж.
58. Методика визуальной и инструментальной оценки качества подготовки лыж.
59. Классификация современных лыжных мазей и парафинов.
60. Приспособления, используемые при подготовке лыж.
61. Анализ регистрируемых в дневнике погодных условий и варианта смазки лыж – основа овладения искусством качественной подготовки лыж для всего многообразия внешних условий.
62. Требования к выбору местности для строительства лыжной базы.
63. Оборудование лыжной базы как простейшего спортивного сооружения для лыжников.
64. Современные лыжные трассы как сложные инженерные сооружения, оборудование трасс техническими средствами срочной информации.

- 65. Лыжные и лыжероллерные трассы - основные спортивные сооружения в лыжных гонках.
- 66. Требования к оборудованию лыжного стадиона.
- 67. Архитектурно-строительные особенности лыжного центра / комплекса.
- 68. Оборудование лыжных туннелей с искусственным снегом и котлованом для консервирования естественного снега.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Особенности спортивных сооружений в олимпийских дисциплинах лыжных видов спорта»:

а) основная литература:

а) Основная литература:

1. Раменская, Т. И. Лыжные гонки : учебник : рек. Министерством образования и науки РФ / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Буки Веди, 2015. – 563 с.

2. Раменская, Т. И. Техническая подготовка лыжников в бесснежный период / Т. И. Раменская, М. Е. Бурдина. – М. : ТВТ Дивизион, 2019. – 144 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/719649/info>.

б) Дополнительная литература:

1. Плохой, В. Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков / В. Н. Плохой. – М. : Человек, Спорт, 2016. – 185 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641249/info>.

2. Раменская, Т. И. Лыжный спорт : учебник : рек. УМО / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Флинта: Наука, 2004. – 319 с.

3. Раменская, Т. И. Лыжный спорт : учебное пособие : рек. УМО / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Физическая культура, 2005. – 224 с.

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки» от 19 января 2018 г. № 26 Приказ Министерства спорта РФ. Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71777344/>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.fis-ski.com>.

2. <http://www.flgr.ru>.

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта – лыжный спорт», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Особенности спортивных сооружений в олимпийских дисциплинах
лыжных видов спорта»**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Научная аппаратура:

- электронный комплекс для регистрации старта, финиша и подсчета результатов в лыжных гонках «Зимний стадион 2000»;
- навигационный приемник Garmin Forerunner 305 HR;
- монитор сердечного ритма Polar 800 Multi;
- дыхательный тренажер «PowerBreathe» СПОРТ;
- индивидуальный комплект оборудования для измерения скорости и коэффициента трения скольжения/качения;
- многофункциональный секундомер;
- измерительный прибор-флекстестер.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Особенности спортивных сооружений в олимпийских дисциплинах лыжных видов спорта» для обучающихся гуманитарного института, 4 курса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Логистика спортивной индустрии» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики лыжного спорта.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой – 7 семестр.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий (не менее 50 %)	В течение семестра	15
2	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 1.	В течение семестра	10
3	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 2.	В течение семестра	10
4	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3.	В течение семестра	10
5	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4.	В течение семестра	10
6	Лабораторная работа № 8 «Инструментальное измерение основных параметров лыжных трасс»	В течение семестра	10
7	Контрольная работа Разработка «Календарного плана», «Положения о соревновании», «Программы соревнования»	В течение семестра	10
8	Контрольная работа «Оформление заявок, карточек участников соревнований, протоколов старта и результатов соревнований с интервальным и общим стартом, в скиатлоне, эстафете, в различных турах индивидуального и командного спринтов, многодневных лыжных гонках»	В течение семестра	10
9	Лабораторная работа № 33 «Подготовка сметы расходов на проведение соревнований, основные статьи расходов»	В течение семестра	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

10	ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ		5
11	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики лыжного спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.29 ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ В
ОЛИМПИЙСКИХ ДИСЦИПЛИНАХ ЛЫЖНЫХ ВИДОВ СПОРТА»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Особенности спортивных сооружений в олимпийских дисциплинах лыжных видов спорта» является:

- обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины универсальных и профессиональных компетенций.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Логистика спортивной индустрии».

Дисциплина «Особенности спортивных сооружений в олимпийских дисциплинах лыжных видов спорта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне требований к поступающим абитуриентам.

Освоение дисциплины «Особенности спортивных сооружений в олимпийских дисциплинах лыжных видов спорта» необходимо параллельному изучению дисциплин «Цифровые технологии в логистике», «Логистика спортивной индустрии», «Трудовое право», «Управление проектами в спорте», «Анализ логистической деятельности», «Управление запасами», «Конкурентоспособность», прохождению практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	7	-
УК-2.1.	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	7	-
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	7	-
ПК-6	<i>Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</i>	7	-
ПК-6.1.	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов	7	-
ПК-6.2.	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами	7	-

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Олимпийские лыжные виды спорта	VII	4	6	22		
2	Тема 1.1.: История, современное состояние, тенденции развития олимпийских лыжных видов спорта	VII	2	2	11		
3	Тема 2.2.: Спортивные лыжные сооружения, базы, комплексы, центры	VII	2	4	11		
4	Раздел 2: Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в циклических лыжных видах спорта	VII	4	6	12		
5	2.1.: Особенности материально-технического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности: - в лыжных гонках - в биатлоне - в лыжном двоеборье - в спортивном ориентировании	VII	4	6	12		
6	Раздел 3: Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в сложно-координационных лыжных видах спорта	VII	4	6	12		

7	3.1.: Особенности материально-технического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности: - в горнолыжном спорт - в фристайле - в сноуборде - в прыжках на лыжах с трамплина	VII	4	6	12		
8	Раздел 4: Организация и проведение соревнований по лыжным видам спорта	VII	4	6	22		
9	Тема 4.1.: Общие требования к организации и судейству соревнований в лыжных видах спорта	VII	2	2	11		
10	Тема 4.2.: Правила соревнований в олимпийских дисциплинах лыжных видов спорта	VII	2	4	11		
Итого часов:			16	24	68		Зачёт с оценкой

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.30 Логистика плавательного бассейна»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № от «» 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № от « » 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № от « » 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № от « » 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № от « » 20__ г.

Составители:

Павлова Т.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики спортивного
и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

Никитина С.М., доцент, доцент кафедры теории и методики спортивного и
синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Б1.В.30 Логистика плавательного бассейна»: подготовка квалифицированных специалистов в области спортивной индустрии, в частности, приобретение знаний о нормативных документах, регулирующих деятельность плавательных бассейнов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «Б1.В.30 Логистика плавательного бассейна» в структуре ООП (ОПОП):

Дисциплина «Б1.В.30 Логистика плавательного бассейна» относится к Блоку 1 вариативной части основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее ООП (ОПОП)).

Нет дисциплин, изучение которых должно предшествовать данной дисциплине.

Программа дисциплины «Б1.В.30 Логистика плавательного бассейна» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика спортивной индустрии».

При разработке программы были использованы следующие нормативные документы:

- ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
- национальный стандарт Российской федерации ГОСТ Р 58458-2020 «Бассейны для плавания».

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о нормативных документах, функциональных и технологических требованиях при эксплуатации бассейнов для обеспечения безопасности жизни, здоровья и имущества людей, являющихся потребителями физкультурно-оздоровительных услуг, а также являющихся участниками и зрителями физкультурно-спортивных

мероприятий, проводимых в бассейнах для плавания.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.В.30 Логистика плавательного бассейна», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	<i>Знает:</i> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	6		
	<i>Умеет:</i> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	6		
	<i>Владеет:</i> - методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	6		
ПК-6	Владение навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире	6		
	<i>Осуществляет:</i> - надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.	6		
	<i>Знает:</i> - особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.			
	<i>Умеет:</i> - осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	6		
	<i>Владеет:</i>	6		

	- навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами			

4. Структура и содержание дисциплины «Б1.В.30 Логистика плавательного бассейна»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108 академических часов (очная форма обучения)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Нормативные документы	6	2	2	4		
2.	Классификация бассейнов для плавания	6	2	2	2		
3.	Требования к параметрам окружающей среды	6	2	4	4		
4.	Требования к помещениям и спортивно-технологическому оборудованию	6	2	4	8		
5.	Инвентарь и оборудование, необходимое для работы бассейна	6	2	2	8		
6.	Требования к системам безопасности и спасательному оборудованию	6	2	2	10		
7.	Информационная поддержка деятельности бассейна	6	2	2	12		
8.	Организация и проведение соревнований по плаванию	6	2	6	20		
Итого часов:			16	24	68		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет состоит из 2-х частей: практической и теоретической.

Практическая часть:

1. Составление положения о соревнованиях по плаванию.
2. Составление сметы расходов для проведения соревнований различного уровня.
3. Выполнение приемов доврачебной помощи на манекене.

Теоретическая часть: оценка знаний студентов по основным темам учебной программы.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Классификация бассейнов по функциональному назначению.
2. Общие требования к оборудованию и инвентарю бассейна.
3. Сайт бассейна как информационная поддержка его деятельности.
4. Что включает в себя положение о соревнованиях?
5. Дополнительный инвентарь и оборудование, необходимые для организации и проведения соревнований.
6. Как оформляется карточка участника соревнований?
7. Применение вспомогательных и поддерживающих приспособлений на занятиях оздоровительным плаванием.
8. Меры безопасности при проведении занятий и соревнований по плаванию.
9. Требования к организации занятий с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
10. Требования к помещениям и спортивно-технологическому оборудованию бассейна.
11. Опишите основные обязанности членов судейской коллегии.

12. Организация информационных потоков во время крупных соревнований (заявки, карточка спортсмена, протоколы и др.).
13. Требования к параметрам окружающей среды в бассейне.
14. Обязанности инструктора бассейна.
15. Состав судейской коллегии в зависимости от ранга соревнований.
16. Приемы оказания доврачебной помощи при утоплении.
17. За какие нарушения правил соревнований может быть дисквалифицирован участник соревнований по плаванию (во время выполнения старта, на дистанции, при выполнении поворотов, на финише)?
18. Требования, предъявляемые к плавательному костюму участника соревнований.
19. Техника безопасности и организация занятий в бассейнах.
20. Действия спасателя при ложном (белом) утоплении.
21. Как оформляются стартовый и итоговый протоколы соревнований?
22. Перечислите соревновательные дистанции в плавании.
23. Проведение пресс-конференций, брифингов, судейских коллегий.
24. Назовите команды, которые подает судья-стартер.
25. Как осуществляется взаимодействие судей во время проведения соревнований по плаванию?
26. Сценарий (регламент) соревнований по плаванию.
27. Опишите основные обязанности членов судейской коллегии.
28. Действия спасателя при истинном (синем) утоплении.
29. Проведение пресс-конференций, брифингов.
30. Составление сметы расходов на проведение соревнований.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Б1.В.30 Логистика плавательного бассейна».

а) Основная литература:

1. Плавание: учебник / Н.Ж.Булгакова, С.Н.Морозов, О.И.Попов [и др] ; под общ. ред. Проф. Н.Ж.Булгаковой. – М.: ИНФА-М, 2016. – 290 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

б) Дополнительная литература:

1. Плавание : учеб. для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по специальности 022300 - "Физ. культура и спорт" : Рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: ФиС, 2001. - 398 с.: ил.
2. Морозов С.Н. Прикладное плавание : учеб. пособие / С.Н. Морозов, Е.А. Табакова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 96 с.: табл.
3. Никитина С.М. Плавание в государственной системе физического воспитания : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 15 с.: табл.
4. Никитина С.М. Прикладное плавание : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 26 с.
5. Павлова Т.Н. Техника спортивных способов плавания : лекция для студентов РГУФК : [рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК] / [Т.Н. Павлова, С.М. Никитина] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 16 с.
6. Видеофильм «Техника спортивного плавания». М.: Снег и Ко, 2001.
7. Мультимедийный комплекс по основным разделам дисциплины «Плавание (базовые и новые физкультурно-оздоровительные виды)». М.: Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, РГУФКСМиТ, - 6 лекций, 2007.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://dokipedia.ru/document/5145046>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы* (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся,

групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.30 Логистика плавательного бассейна» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Составление положения о соревнованиях по плаванию	в течение семестра	30
2	Составление сметы расходов для проведения соревнований различного уровня		30
3	Выполнение приемов по оказанию доврачебной помощи при утоплении		30
	Зачет		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Сообщение по теме «Регламент соревнований по плаванию»	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Тест по теме «Судейство соревнований по плаванию»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.30 Логистика плавательного бассейна»

Направление подготовки: подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2022 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет дисциплины составляет 108 академических часов (очная форма обучения).

2. Семестры освоения дисциплины: 6.

Цель освоения: подготовка квалифицированных специалистов в области спортивной индустрии, в частности, приобретение знаний о нормативных документах, регулирующих деятельность плавательных бассейнов, функциональных и технологических требованиях при эксплуатации бассейнов для обеспечения безопасности жизни, здоровья и имущества людей, являющихся потребителями физкультурно-оздоровительных услуг, а также являющихся участниками и зрителями физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых в бассейнах для плавания.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	<i>Знает:</i> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	6		
	<i>Умеет:</i> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	6		
	<i>Владеет:</i> - методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	6		

ПК-6	Владение навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире	6		
	<i>Осуществляет:</i> - надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов. <i>Знает:</i> - особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	6		
	<i>Умеет:</i> - осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	6		
	<i>Владеет:</i> - навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами	6		

4. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Нормативные документы	6	2	2	4		
2.	Классификация бассейнов для плавания	6	2	2	2		
3.	Требования к параметрам окружающей среды	6	2	4	4		
4.	Требования к помещениям и спортивно-технологическому оборудованию	6	2	4	8		
5.	Инвентарь и оборудование, необходимое для работы бассейна	6	2	2	8		
6.	Требования к системам безопасности и спасательному оборудованию	6	2	2	10		
7.	Информационная поддержка деятельности бассейна	6	2	2	12		

8.	Организация и проведение соревнований по плаванию	6	2	6	20		
Итого часов:			16	24	68		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и
стрелковых видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.31 Логистика стрелкового полигона/тира»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № от «» 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № от « » 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № от « » 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № от « » 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № от « » 20__ г.

Составители:

Бородин А.Ю., старший преподаватель кафедры теории и методики
фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта

Такташов Э.И., преподаватель кафедры теории и методики фехтования,
современного пятиборья и стрелковых видов спорта

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Б1.В.31 Логистика стрелкового полигона/тира»: подготовка квалифицированных специалистов в области спортивной индустрии, в частности, приобретение знаний о нормативных документах, регулирующих деятельность стрелковых тиров.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «Б1.В.31 Логистика стрелкового полигона/тира» в структуре ООП (ОПОП):

Дисциплина «Б1.В.31 Логистика стрелкового полигона/тира» относится к Блоку 1 вариативной части основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее ООП (ОПОП)).

Нет дисциплин, изучение которых должно предшествовать данной дисциплине.

Программа дисциплины «Б1.В.31 Логистика стрелкового полигона/тира» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика спортивной индустрии».

При разработке программы были использованы следующие нормативные документы:

- ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 57559-2017 «Тир стрелковый закрытый».

- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 56199-2014 «Объекты спорта» Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций.

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о нормативных документах, функциональных и технологических требованиях при

эксплуатации стрелковых объектов для обеспечения безопасности жизни, здоровья и имущества людей, являющихся потребителями физкультурно-оздоровительных услуг, а также являющихся участниками и зрителями физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых в закрытых тирах и на открытых стрельбищах.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.В.31 Логистика стрелкового полигона/тира», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	<i>Знает:</i> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	7		
	<i>Умеет:</i> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	7		
	<i>Владеет:</i> - методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	7		
ПК-6	Владение навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире	7		
	<i>Осуществляет:</i> - надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.	7		
	<i>Знает:</i>			

	- особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.			
	<i>Умеет:</i> - осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	7		
	<i>Владеет:</i> - навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами	7		

4. Структура и содержание дисциплины «Б1.В.31 Логистика стрелкового полигона/тира»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108 академических часов (очная форма обучения)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Нормативные документы	7	2	2	4		
2.	Классификация стрелковых объектов	7	2	2	2		
3.	Требования к параметрам окружающей среды	7	2	4	4		
4.	Требования к помещениям и спортивно-технологическому оборудованию	7	2	4	8		
5.	Инвентарь и оборудование, необходимое для работы тира	7	2	2	8		
6.	Требования к системам безопасности.	7	2	2	10		
7.	Информационная поддержка деятельности стрелкового тира.	7	2	2	12		
8.	Организация и проведение соревнований по стрелковому виду спорта.	7	2	6	20		
Итого часов:			16	24	68		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет состоит из 2-х частей: практической и теоретической.

Практическая часть:

1. Составление положения о соревнованиях по стрелковому виду спорта.
2. Составление сметы расходов для проведения соревнований различного уровня.
3. Принятие мер по обеспечению безопасности в стрелковом тире.

Теоретическая часть: оценка знаний студентов по основным темам учебной программы.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Классификация стрелковых объектов.
2. Общие требования к оборудованию и инвентарю стрелкового тира.
3. Сайт стрелкового объекта как информационная поддержка его деятельности.
4. Что включает в себя положение о соревновании?
5. Инвентарь и оборудование, необходимые для организации и проведения соревнований.
6. Какие требования предъявляются к участникам соревнований по стрелковым видам спорта?
7. Классификация спортивного стрелкового оружия.
8. Меры безопасности при проведении занятий и соревнований по стрелковым видам спорта.
9. Требования к помещениям и спортивно-технологическому оборудованию закрытого тира.

10. Опишите основные обязанности членов судейской коллегии.
11. Организация информационных потоков во время крупных соревнований (заявки, карточка спортсмена, протоколы и др.).
12. Требования к параметрам окружающей среды в закрытом тире/стрельбище.
13. Обязанности инструктора стрелкового тира.
14. Состав судейской коллегии в зависимости от ранга соревнований.
15. Действия при возникновении нештатной ситуации или пожаре в стрелковом тире.
16. Требования к содержимому аптечки, и приёмы оказания доврачебной помощи при получении травмы в условиях тира.
17. За какие нарушения правил безопасного обращения с оружием может быть дисквалифицирован участник соревнований по стрелковым видам спорта?
18. Требования, предъявляемые к спортивной экипировке участника соревнований.
19. Техника безопасности и организация занятий в закрытом тире.
20. Действия инструктора тира при выполнении стрелкового упражнения.
21. Как оформляются стартовый и итоговый протоколы соревнований?
22. Перечислите соревновательные упражнения в стрелковых видах спорта.
23. Назовите команды, которые подает судья линии огня.
24. Как осуществляется взаимодействие судей во время проведения соревнований по стрелковым видам спорта?
25. Регламент соревнований по пулевой стрельбе.
26. Опишите основные обязанности членов судейской коллегии.
27. Правила ношения, хранения, транспортирования оружия и патронов на территории Российской Федерации.
28. Требования к КХО и персоналу закрытого тира/стрельбища.
29. Материальная часть современного стрелкового оружия.
30. Составление сметы расходов на проведение соревнований.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Б1.В.31 Логистика стрелкового полигона/тира».

а) Основная литература:

1. Пулевая стрельба: учебно-методическое пособие: Рек. Мин. Спорта, туризма и молодежной политики РФ / Стрелковый союз России – 2011. – 312 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Методическое пособие по безопасному обращению с оружием/ Стрелковый союз России – 2014. – 74 с.: ил.
2. Корх А.Я. Спортивная стрельба. - М., ФиС, 1987.
3. Володина И.С., Кубланов М.М., Зозулина И.Л. Специальные упражнения и тренажеры в подготовке стрелков-пулевиков: Учебное 13 пособие для студентов дневного и заочного отделений ИФК. - Воронеж, 1999.
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта пулевая стрельба.
5. Федеральный закон №150-ФЗ "Об оружии"
6. Приказ Министерства спорта РФ от 22 ноября 2018 г. № 955 "Об утверждении требований к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы"
7. Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортшкол РФ. Методические рекомендации.- М.: Советский спорт, 2007.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://dokipedia.ru/document/5145046>

<http://shooting-russia.ru/> – сайт стрелкового союза России

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.31 Логистика стрелкового полигона/тира» для обучающихся гуманитарного института 4 курса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика спортивной индустрии», очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Составление положения о соревнованиях по стрелковому виду спорта	в течение семестра	30
2	Составление сметы расходов для проведения соревнований		30
3	Применение мер по обеспечению безопасности в стрелковом тире		30
	Зачет		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Сообщение по теме «Регламент соревнований по стрелковым видам спорта»	10
2	Реферат по теме «классификация спортивных стрелковых объектов»	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и
стрелковых видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.31 Логистика стрелкового полигона/тира»

Направление подготовки: подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2022 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов (очная форма обучения).

2. Семестры освоения дисциплины: 7.

Цель освоения: подготовка квалифицированных специалистов в области спортивной индустрии, в частности, приобретение знаний о нормативных документах, регулирующих деятельность тиров, функциональных и технологических требованиях при эксплуатации стрелковых объектов для обеспечения безопасности жизни, здоровья и имущества людей, являющихся потребителями физкультурно-оздоровительных услуг, а также являющихся участниками и зрителями физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых в закрытых тирах и на открытых стрельбищах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	<i>Знает:</i> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	7		
	<i>Умеет:</i> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	7		
	<i>Владеет:</i> - методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	7		

ПК-6	Владение навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире	7		
	<i>Осуществляет:</i> - надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов. <i>Знает:</i> - особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	7		
	<i>Умеет:</i> - осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	7		
	<i>Владеет:</i> - навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами	7		

4. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Нормативные документы	7	2	2	4		
2.	Классификация стрелковых объектов	7	2	2	2		
3.	Требования к параметрам окружающей среды в закрытом тире	7	2	4	4		
4.	Требования к помещениям и спортивно-технологическому оборудованию	7	2	4	8		
5.	Инвентарь и оборудование, необходимое для работы тира	7	2	2	8		
6.	Требования к системам безопасности.	7	2	2	10		
7.	Информационная поддержка деятельности стрелкового тира.	7	2	2	12		
8.	Организация и проведение соревнований по стрелковому виду спорта.	7	2	6	20		
Итого часов:			16	24	68		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физической культуры

Кафедра «Теории и методики футбола»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.32– «Индустрия и логистика футбольных объектов»

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 – «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики футбола
Протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Шадрин Александр Сергеевич - старший преподаватель кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Семестр освоения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная

2. Цель освоения дисциплины (модуля) «Индустрия и логистика футбольных объектов»:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Индустрия и логистика футбольных объектов» являются: ознакомление студентов с основами управления и логистики футбольных и спортивных сооружений, обеспечение прочного и сознательного овладения ими гуманитарными знаниями, а также формирование готовности к профессиональной экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

3. Место дисциплины (модуля) «Индустрия и логистика футбольных объектов» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Индустрия и логистика футбольных объектов» относится к базовому циклу ООП. Она занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 – «Менеджмент» в рамках этого цикла и является интегративной дисциплиной, объединяющей в себе информационно-гностические компоненты таких учебных предметов как: основы менеджмента, педагогики, психологии, физическая культура и спорт. Строится на основе и с учётом их современных концепций, а также широко использует их понятийный аппарат. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Индустрия и логистика футбольных объектов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-2	<i>Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i> Начальный этап (знания): Знать: - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Продвинутый этап (умения) Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Завершающий этап (навыки) Владеть: - методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	6

ПК-6	<i>Владение навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</i> Начальный этап (знания): Знать: - особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами. Продвинутый этап (умения) Уметь: - Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией Завершающий этап (навыки) Владеть: навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	6

5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Индустрия и логистика футбольных объектов»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы**,

108 академических часов – очная форма обучения;

3 зачетных единицы,

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр				Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История возникновения и развития игры в футбол	6	4	4	4	Подготовка и защита реферата	
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	6	2	2	2		
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола.	6	2	2	2		
2	Логистика спортивных мероприятий	6	4	16	16	Написание тестовых заданий	
2.1	Организация проведения соревнований	6	2	8	8		
2.2	Спортивные объекты	6	2	8	8		
3	Индустрия футбольных стадионов	6	8	20	20	Выполнение самостоятельных работ	
3.1	Инфраструктура стадионов	6	2	6	6		
3.2	Управление спортивными объектами	6	4	8	8		
3.3	Современные технологии футбольных объектов	6	4	6	6		
Итого часов: 56			16	24	68	3 з.е.	Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Индустрия и логистика футбольных объектов»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) **«Индустрия и логистика футбольных объектов»** (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) **«Индустрия и логистика футбольных объектов»**)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **«Индустрия и логистика футбольных объектов»**

1. Сдача тестовых заданий.

2. Выполнение самостоятельных работ (см. «Примерный перечень тем рефератов»).

3. Знание основных вопросов теоретического курса программы (см. «Примерный перечень вопросов»).

При выполнении пунктов 1, 2 и 3 итоговая оценка - «зачёт».

Темы рефератов

- 1) «Развитие футбола с 1863 года до наших дней»
- 2) «Развитие и становление футбола в Российской империи и СССР»
- 3) «Развитие и становление футбола в Российской Федерации»
- 4) «Массовые соревнования по футболу: организация и особенности проведения»
- 5) «Спортивные сооружения в РФ»
- 6) «Матч-день»
- 7) «Управление футбольным стадионом»
- 8) «Логистика спортивных объектов»
- 9) «Современные технологии инфраструктуры футбольных стадионов»
- 10) «Использование футбольных объектов в неспециализированных целях»
- 11) Виды футбольных полей

Примерный перечень вопросов:

1. Сведения об играх с мячом у различных народов в древнем мире и в средние века
2. Развитие футбола в Англии с середины XIX века до образования ФИФА
3. Основные этапы развития футбола в СССР и России. Международные встречи российских команд. Участие в Олимпийских Играх, в Чемпионатах Мира и Европы
4. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.
5. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест.
6. Что такое Логистика.
7. Основная задача управления логистикой стадионами.
8. Какие концепции управления логистики выделяют.
9. Понятие об индустрии футбольных объектах.
10. Управленческие функции футбольными стадионами
11. Факторы, влияющие на логистику футбольных объектов
12. Факторы управления спортивных стадионов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Индустрия и логистика футбольных объектов»

а) Основная литература:

1. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. / Полишкис М.С., Выжгин В.А.-М.:Фагот,2010.-250 с, ил.
2. Александров О.А. Логистика: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. 216 с.

б) Дополнительная литература:

1. Российский футбол за 100 лет. /Добронравов И.С., Соловьёв В.В., Травкин Н.И., Щеглов М.И.-М.: Советский спорт,1998.-724 с.

2. Фёдоров Л.С. Общий курс транспортной логистики: учебное пособие по дисциплине специализации специальности «Менеджмент организации»/Под ред. Л.С. Фёдоров, В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов. -М.: 2017. -309 с.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.uefa.com/> - Сайт Европейского футбольного союза

<http://www.rfs.ru/> - Сайт Российского футбольного союза

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Индустрия и логистика футбольных объектов», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

4.Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Сервер дистанционного обучения МООДУС ГЦОЛИФК – moodus.sportedu.ru

2. Онлайн - библиотека по футболу – footballstudy.ru

3. Канал «Футбольная наука» - www.youtube.ru

4. <http://www.sportedu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение:

1. Мультимедийные классы, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Футбольный зал.

5. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:

- Видеопроектор -3
- Ноутбук – 3
- Принтер – 3
- Сканер -1
- Копировальный аппарат Canon - 1.
- Стационарный компьютер - 5
- Телевизор - 1

6. Спортивный инвентарь и оборудование:

- мини-футбольные ворота
- гимнастические лавочки
- электронное табло
- футбольные мячи
- манишки
- фишки
- конусы
- стойки
- обручи

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Индустрия и логистика футбольных объектов» для обучающихся гуманитарного института, 3 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.02 – «Менеджмент», направленности (профилю): «Логистика спортивной индустрии» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: «ТиМ футбола»

Сроки изучения дисциплины (модуля):

«Индустрия и логистика футбольных объектов» - 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	20
4	<i>Выполнение практического задания</i>	<i>В течение семестра</i>	15
5	<i>Тестирование</i>	<i>В течение семестра</i>	10
6	<i>Написание и защита реферата</i>	<i>В течение семестра</i>	15
7	<i>Деловая игра «Матч - день»</i>	<i>В течение семестра</i>	15
8	<i>Письменный опрос «История развития игры»</i>		5
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «История игры Футбол»</i>	5
2	<i>Подготовка доклада «Футбольные стадионы», пропущенному студентом</i>	10
3	<i>Дополнительное тестирование по теме «Организация и проведение соревнований на футбольных стадионах»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме «Футбольная индустрия»</i>	15
5	<i>Презентация по теме «Логистика футбольных объектов»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра «Теории и методики футбола»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.32– «Индустрия и логистика футбольных объектов»

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 – «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. Семестр освоения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная

2. Цель освоения дисциплины (модуля) «Индустрия и логистика футбольных объектов»:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Индустрия и логистика футбольных объектов» являются: ознакомление студентов с основами управления и логистики футбольных и спортивных сооружений, обеспечение прочного и сознательного овладения ими гуманитарными знаниями, а также формирование готовности к профессиональной экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

3. Место дисциплины (модуля) «Индустрия и логистика футбольных объектов» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Индустрия и логистика футбольных объектов» относится к базовому циклу ООП. Она занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 – «Менеджмент» в рамках этого цикла и является интегративной дисциплиной, объединяющей в себе информационно-гностические компоненты таких учебных предметов как: основы менеджмента, педагогики, психологии, физическая культура и спорт. Строится на основе и с учётом их современных концепций, а также широко использует их понятийный аппарат. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Индустрия и логистика футбольных объектов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-2	<i>Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i> Начальный этап (знания): Знать: - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Продвинутый этап (умения) Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Завершающий этап (навыки) Владеть: - методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	6

ПК-6	<i>Владение навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</i> Начальный этап (знания): Знать: - особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами. Продвинутый этап (умения) Уметь: - Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией Завершающий этап (навыки) Владеть: навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	6

5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Индустрия и логистика футбольных объектов»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы**,

56 академических часов – очная форма обучения;

3 зачетных единицы,

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр				Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История возникновения и развития игры в футбол	6	4	4		Подготовка и защита реферата	
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	6	2	2			
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола.	6	2	2			
2	Логистика спортивных мероприятий	6	4	16		Написание тестовых заданий	
2.1	Организация проведения соревнований	6	2	8			
2.2	Спортивные объекты	6	2	8			
3	Индустрия футбольных стадионов	6	8	20		Выполнение самостоятельных работ	
3.1	Инфраструктура стадионов	6	2	6			
3.2	Управление спортивными объектами	6	4	8			
3.3	Современные технологии футбольных объектов	6	4	6			
Итого часов: 56			16	24	68	3 з.е.	Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гандбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.33 Логистика многофункциональных спортивных комплексов с
универсальными спортивными залами»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № от « » 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики гандбола
Протокол № от « » 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики гандбола
Протокол № от « » 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики гандбола
Протокол № от « » 20__ г.

Составители:

Жийяр М.В., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой теории и методики гандбола

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины Б1.В.33 «Логистика многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами»: подготовка квалифицированных специалистов в области спортивной индустрии, в частности, приобретение ими знаний о нормативных документах, регулирующих деятельность многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины Б1.В.33 «Логистика многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами» в структуре ООП (ОПОП):

Дисциплина Б1.В.33 «Логистика многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами» относится к Блоку 1 вариативной части основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее ООП (ОПОП)).

Нет дисциплин, изучение которых должно предшествовать данной дисциплине.

Программа дисциплины Б1.В.33 «Логистика многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика спортивной индустрии».

При разработке программы были использованы следующие нормативные документы:

- ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25.02.2016 г. №172 «Об утверждении классификатора объектов спорта»

- Правила соревнований по гандболу

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о нормативных документах, функциональных и технологических требованиях при эксплуатации многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами для обеспечения безопасности жизни, здоровья и имущества людей, являющихся потребителями физкультурно-оздоровительных услуг, а также являющихся участниками и зрителями физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых в многофункциональных спортивных комплексах с универсальными спортивными залами.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.В.33 «Логистика многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	<i>Знает:</i> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	5		
	<i>Умеет:</i> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	5		
	<i>Владеет:</i> - методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	5		

ПК-6	Владение навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире	5		
	<i>Осуществляет:</i> - надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов. <i>Знает:</i> - особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	5		
	<i>Умеет:</i> - осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	5		
	<i>Владеет:</i> - навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами	5		

4. Структура и содержание дисциплины Б1.В.33 «Логистика многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108 академических часов (очная форма обучения)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Нормативные документы	5	2	2	4		
2.	Классификация многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами	5	2	2	2		
3.	Требования к параметрам окружающей среды	5	2	4	4		
4.	Требования к помещениям и спортивно-технологическому оборудованию	5	2	4	8		
5.	Инвентарь и оборудование, необходимое для работы	5	2	2	8		

	многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами						
6.	Организация и проведение тренировочных занятий и соревнований по различным видам спорта	5	4	6	30		
7.	Информационное обеспечение работы многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами	5	2	4	16		
8.							
Итого часов:			16	24	68		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет состоит из 2-х частей: практической и теоретической.

Практическая часть:

1. Составление положения о соревнованиях по легкой атлетике (в манеже и на стадионе).
2. Составление сметы расходов для проведения соревнований различного уровня в манеже и на стадионе.
3. Составление регламента и расписания соревнований.
4. Выполнение приемов доврачебной помощи на тренировках.

Теоретическая часть: оценка знаний студентов по основным темам учебной программы.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Классификация многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами по функциональному назначению.
2. Общие требования к оборудованию и инвентарю многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами.
3. Сайт многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами как информационная поддержка его деятельности.
4. Что включает в себя положение о соревнованиях?
5. Дополнительный инвентарь и оборудование, необходимые для организации и проведения соревнований.
6. Как оформляется карточка участника соревнований?
7. Меры безопасности при проведении занятий и соревнований по различным видам спорта.
8. Требования к организации занятий с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
9. Требования к помещениям и спортивно-технологическому оборудованию многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами.
10. Опишите основные обязанности членов судейской коллегии (Рефери, старшие судьи, судьи в поле, секретариат).
11. Состав судейской коллегии в зависимости от ранга соревнований.
12. Организация информационных потоков во время крупных соревнований (заявки с использованием современных информационных систем, стартовые и итоговые протоколы и др., работа судей-информаторов).
13. Требования к параметрам окружающей среды в многофункциональных спортивных комплексах с универсальными спортивными залами.
14. Приемы оказания доврачебной помощи при спортивной травме, тепловом ударе.
15. За какие нарушения правил соревнований может быть дисквалифицирован участник соревнований по легкой атлетике в различных дисциплинах (бег, прыжки, метания, спортивная ходьба).

16. Требования, предъявляемые к спортивной форме и специальной обуви участника соревнований.
17. Техника безопасности и организация занятий в многофункциональных спортивных комплексах с универсальными спортивными залами.
18. Как оформляются стартовый и итоговый протоколы соревнований?
19. ..
20. Проведение пресс-конференций, брифингов в многофункциональных спортивных комплексах с универсальными спортивными залами.
21. Проведение технического совещания с представителями команд.
22. Назовите команды, которые подает судья-стартер в различных беговых дисциплинах.
23. Как осуществляется взаимодействие судей во время проведения соревнований?
24. Составление диспетчерского расписания.
25. Регламент соревнований в многофункциональных спортивных комплексах с универсальными спортивными залами.
26. Опишите основные обязанности членов судейской коллегии.
27. Составление сметы расходов на проведение соревнований.
28. Организация допинг-контроля при проведении соревнований в многофункциональных спортивных комплексах с универсальными спортивными залами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины Б1.В.33. «Логистика многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами».

а) Основная литература

1. Физкультурно-спортивные сооружения /Под общ.ред. Аристовой Л.В. - М.: Издательство: СпортАкадемПресс, 19997 - 536 с.
2. Спортивные сооружения: Учебное пособие /О.Р. Каратаев, Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов. - М.: Физическая культура, 2012. - 336 с.
3. Физкультурно-спортивные сооружения: учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 49.03.01 «физическая культура»

/ И.В. Епишкин, Н.А. Грублене, С.А. Крюков. – Симферополь: ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», 2019. – 80 с

4. Алешин В.В., Кузьмичева Е.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса. - М.: Изд-во: Физическая культура, 2009. - 128 с.

5. Фрайд Дж. Управление спортивными сооружениями /Дж. Фрайд. - Киев: Олимпийская литература, 2012. - 304 с.

6. Бурлаков, И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуший. - СпортАкадемПресс, 2005. - 136 с.

б) Дополнительная литература

1. Правила вида спорта гандбол (утв. приказом Минспорта России от 18.07.2018 N 665) (ред. от 03.09.2021).

6.3.Перечень ресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети «Интернет»

1. Типология зданий и сооружений: типология современных спортивных сооружений <https://yusarch.ru/blog/publikacii/tipologiya-zdanij-i-sooruzhenij-tipologiya-sovremennyh-sportivnyh-sooruzhenij.html>

2. Антидопинговая образовательная программа РУСАДА <https://rusada.triagonal.net/files/rusada/landing/index.html>

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Многофункциональный спортивный комплекс (спортивный зал) для проведения практических занятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Б1.В.33 «Логистика многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами» для обучающихся гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гандбола

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Составление положения о соревнованиях по гандболу	в течение семестра	30
2	Составление сметы расходов для проведения соревнований различного уровня		30
3	Выполнение приемов по оказанию доврачебной помощи при получении травмы на тренировке и соревнованиях		30
	Зачет		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Сообщение по теме «Регламент и расписание соревнований по гандболу»	10
3	Тест по теме «Организация и судейство соревнований по гандболу»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики гандбола**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.33 «Логистика многофункциональных спортивных комплексов с
универсальными спортивными залами»**

Направление подготовки: подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2022 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет дисциплины составляет 108 академических часов (очная форма обучения).
2. **Семестры освоения дисциплины:** 5.

Цель освоения: подготовка квалифицированных специалистов в области спортивной индустрии, в частности, приобретение ими знаний о нормативных документах, регулирующих деятельность многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами, функциональных и технологических требованиях при эксплуатации многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами для обеспечения безопасности жизни, здоровья и имущества людей, являющихся потребителями физкультурно-оздоровительных услуг, а также являющихся участниками и зрителями физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых в многофункциональных спортивных комплексах с универсальными спортивными залами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	<i>Знает:</i> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	5		
	<i>Умеет:</i> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	5		

	<i>Владеет:</i> - методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	5		
ПК-6	Владение навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире	5		
	<i>Осуществляет:</i> - надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов. <i>Знает:</i> - особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	5		
	<i>Умеет:</i> - осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	5		
	<i>Владеет:</i> - навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами	5		

4. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Нормативные документы	5	2	2	4		
2.	Классификация многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами	5	2	2	2		
3.	Требования к параметрам окружающей среды	5	2	4	4		
4.	Требования к помещениям и спортивно-технологическому оборудованию	5	2	4	8		
5.	Инвентарь и оборудование, необходимое для работы многофункциональных спортивных	5	2	2	8		

	комплексов с универсальными спортивными залами						
6.	Организация и проведение тренировочных занятий и соревнований по различным видам спорта	5	2	2	10		
7.	Информационное обеспечения работы многофункциональных спортивных комплексов с универсальными спортивными залами		2	2	12		
8.	Организация и проведение соревнований по гандболу	5	2	6	20		
Итого часов:			16	24	68		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.34 «Логистика спортивных комплексов по гимнастике»

Направление подготовки/специальности: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № __ от «__» _____ 2022__ г.

Составители:

Михалина Г.М. – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ;

Колесникова Е.С. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Б1.В.34 Логистика спортивных комплексов по гимнастике»** является: формирование представлений об эффективной организации и обустройстве спортивных комплексов (площадок) для занятий различными видами гимнастики и проведения массовых соревнований.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **«Б1.В.34 Логистика спортивных комплексов по гимнастике»**, относится к Блоку 1 вариативной части основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее ООП (ОПОП)).

Программа дисциплины **«Б1.В.34 Логистика спортивных комплексов по гимнастике»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика спортивной индустрии».

В ходе освоения дисциплины обучающийся приобретает знания о эффективной организации и обустройстве спортивных комплексов (площадок) для занятий различными видами гимнастики, проведения массовых соревнований, функциональных и технологических требованиях при эксплуатации гимнастического оборудования (снарядов, инвентаря), для обеспечения безопасности жизни и здоровья людей, являющихся потребителями физкультурно-оздоровительных услуг, а также являющихся участниками и зрителями физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых в спортивных комплексах по гимнастике.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	6
	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	6
	Владеет: методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	6
ПК-6	Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире	
	Осуществляет: надзор за выполнение спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов	6
	Знает: особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами	
	Умеет: осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	6
	Владеет: навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами	6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3** зачетные единицы, **108** академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативные документы	5	2	2	4		
2	Классификация гимнастических залов	5	2	2	2		
3	Требования к параметрам окружающей среды	5	2	4	4		
4	Требования к помещениям и спортивному оборудованию	5	2	4	8		
5	Инвентарь и оборудование, необходимое для работы гимнастических залов	5	2	2	8		
6	Организация и проведение тренировочных занятий и соревнований по различным видам гимнастики	5	4	6	30		
7	Информационное обеспечения работы гимнастических залов	5	2	2	16		
Итого часов:			16	24	68		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Практические занятия, включая семинарские, методические, преобладают в изучении данного курса. Они направлены на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему

развитию различных видов гимнастики в России и эффективного средства оздоровления населения, проведению занятий тренировочно-спортивной и оздоровительной направленности, организации и судейству соревнований, анализу государственных программ; составление положения о проведении массовых соревнований по гимнастике, включая график и расписание; составление сметы расходов для проведения соревнований различного уровня.

На практических занятиях происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике, проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа занимает особое место в овладении изучаемым курсом. Самостоятельная работа проводится по каждому разделу дисциплины и включает самостоятельное выполнение контрольно-тестовых практических заданий, подготовку к проведению зачетных занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач, подготовку к судейству соревнований. Контроль самостоятельной работы осуществляют в форме отчетов по каждому самостоятельно выполненному заданию на консультациях и в процессе аудиторных занятий, отводя на это не более 10% аудиторного времени.

Перечень примерных заданий для самостоятельной работы

1. Объясните, в чем заключается специфика акробатической гимнастики и этапы её развития как вида спорта. Основные тенденции развития и перспективы роста спортивных достижений акробатов.

2. Объясните, в чем заключается специфика спортивной гимнастики и этапы её развития как вида спорта. Основные тенденции развития

современной гимнастики и перспективы роста спортивных достижений гимнастов.

3. Объясните, в чем заключается специфика художественной гимнастики и этапы её развития как вида спорта. Основные тенденции развития и перспективы роста спортивных достижений спортсменок.

4. Объясните, в чем заключается специфика аэробной гимнастики и этапы её развития как вида спорта. Основные тенденции развития современной аэробики и перспективы роста спортивных достижений спортсменок.

5. Составьте развёрнутый конспект комплекса общеразвивающих упражнений общегигиенической направленности для подготовительной части занятия оздоровительной направленности.

6. Раскройте требования, предъявляемые к безопасности проведения занятий по воздушно-силовой атлетике.

7. Раскройте требования, предъявляемые к безопасности проведения занятий по аэробной гимнастике.

8. Раскройте требования, предъявляемые к безопасности проведения занятий по художественной гимнастике.

9. Раскройте требования, предъявляемые к безопасности проведения занятий по спортивной гимнастике с использованием гимнастических снарядов. Перечислите страховочные средства, используемые для обеспечения безопасности при обучении гимнастическим упражнениям.

10. Раскройте требования, предъявляемые к безопасности проведения занятий прыжками на акробатической дорожке, батуте и минитрамплине. Перечислите страховочные средства, используемые для обеспечения безопасности при обучении акробатическим упражнениям.

Примерные темы рефератов

1. Оздоровительные виды гимнастики и их разновидности.
2. Спортивные виды гимнастики.
3. Характеристика видов мужского гимнастического многоборья.

4. Характеристика видов женского гимнастического многоборья.
5. Обеспечение безопасности на занятиях гимнастикой.
6. Особенности планирования спортивных комплексов для занятий гимнастикой с детьми дошкольного возраста.
7. Особенности планирования спортивных комплексов для занятий гимнастикой с детьми младшего школьного возраста.
8. Особенности планирования спортивных комплексов для занятий гимнастикой среднего и старшего школьного возраста.
9. Особенности планирования спортивных комплексов для занятий гимнастикой с молодежью.
10. Особенности планирования спортивных комплексов для занятий гимнастикой с людьми среднего и старшего возраста.
11. Особенности планирования спортивных комплексов для занятий гимнастикой с людьми, имеющими ограничения в состоянии здоровья.
12. Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом.
13. Оказание первой медицинской помощи при занятиях физическими упражнениями и спортом.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Классификация гимнастических залов по функциональному назначению.
2. Общие требования к оборудованию и инвентарю гимнастических залов.
3. Сайт гимнастического зала как информационная поддержка его деятельности.
4. Что включает в себя положение о соревнованиях?
5. Дополнительный инвентарь и оборудование, необходимые для организации и проведения соревнований.
6. Как оформляются протоколы участников соревнований?

7. Меры безопасности при проведении занятий и соревнований по различным видам гимнастики (спортивной, художественной, акробатической, аэробной и воздушно-силовой).

8. Требования к организации занятий с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

9. Требования к помещениям и спортивному оборудованию гимнастических залов.

10. Опишите основные обязанности членов судейской коллегии по различным видам гимнастики.

11. Состав судейской коллегии в зависимости от ранга соревнований.

12. Организация информационных потоков во время крупных соревнований (заявки с использованием современных информационных систем, стартовые и итоговые протоколы и др., работа судей-информаторов).

13. Приемы оказания доврачебной помощи при спортивной травме.

14. Требования, предъявляемые к спортивной форме участника соревнований по различным видам гимнастики.

15. Техника безопасности и организация занятий в гимнастическом зале.

16. Как оформляется стартовый и итоговый протоколы соревнований?

17. Перечислите Федеральные стандарты спортивной подготовки, согласно классификации видов гимнастики, входящих в FIG.

18. Проведение пресс-конференций, брифингов.

19. Проведение технического совещания с представителями команд.

20. Как осуществляется взаимодействие судей во время проведения соревнований по различным видам гимнастики?

21. Состав судейских бригад на видах многоборья в спортивной гимнастике.

22. Опишите основные обязанности членов судейской коллегии по спортивной гимнастике.

23. Состав судейских бригад на соревнованиях по художественной гимнастике.

24. Опишите основные обязанности членов судейской коллегии по художественной гимнастике.

25. Состав судейских бригад в различных дисциплинах акробатической гимнастики.

26. Состав судейских бригад на соревнованиях по аэробной гимнастике.

27. Опишите основные обязанности членов судейской коллегии по аэробной гимнастике.

28. Регламент соревнований в гимнастических залах.

29. Составление сметы расходов на проведение соревнований.

30. Организация допинг-контроля при проведении соревнований в гимнастических залах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Иванова, С.В. Физкультурно-спортивная работа с населением: Средовый подход / С.В. Иванова, И.В. Манжелей: Директ-Медиа, 2016.

2. Семенов, Д.В. Организация и проведение соревнований по спортивной гимнастике / А.А. Румянцев, В.Н. Шляхтов, О.И. Ткачева, Ю.А. Горбачкова; Д.В. Семенов. – : [Б.и.], 2018.-170с. - URL: <https://rucont.ru/efd/68241>

б) Дополнительная литература:

1. Земсков Е.А. Материально-техническое обеспечение занятий гимнастикой: метод. разработ. ГЦОЛИФК. – М., 1991. – 52 с. 13

2. Лагутин А.Б. Командная гимнастика в школе: метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.Б. Лагутин. – М.: Физ. культура, 2008. – 142 с.

3. Лагутин А.Б., Михалина Г.М., Чесноков Н.Н. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре, – М.: Издательство «Физическая культура», 2010. – 64 с.

4. Физкультурно-спортивные сооружения. Аристова Л.В., Быкова Г.И., Голубинский А.П., Жура Ю.Г., Климентьев Н.А., Кондратенков А.Н., Кузьмичева Е.В., Лось Е.М., Макарова И.И., Машинский В.А., Мезенцева Н.Б., Николаева Л.Н., Никольский А.Я., Погожева Т.А., Разин Ф.С., Румянцева В.П., Рябов К.К., Рязанова Е.В., Стригалева Н.С., Травуш В.И., Швейцер И.С. «СпортАкадемПресс». Москва. 1999.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <https://docs.cntd.ru/document/1200040660> - свод правил по проектированию и строительству. Физкультурно-спортивные залы. Часть 1.
3. <http://www.soyuzexpedition.ru/info/102> - Логистика спорта и спортивно-зрелищных мероприятий.
4. <https://sportgymrus.ru/> - сайт Федерации спортивной гимнастики России.
5. <https://docs.cntd.ru/document/607212203> - федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта "спортивная гимнастика".
6. <http://vfrg.ru/> - сайт Всероссийской федерации художественной гимнастики.
7. <http://aerobic-gymnastics.ru/> - сайт Всероссийской федерации спортивной аэробики.
8. www.acrobatica-russia.ru/ – сайт Федерации спортивной акробатики России.
9. www.acrobatica-moscow.ru/ – сайт Федерации спортивной акробатики Москвы.
10. <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
11. <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации.

12. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

о Операционная система – Microsoft Windows.

о Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

о Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

о Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

о Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

о «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

о Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

о Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование дисциплин (модулей), практик иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной

	ООП (ОПОП)		учебным планом
1.	Формирование двигательных навыков средствами спортивно-прикладной акробатики	Аудитория для занятий семинарского типа № 212 (спортивный корпус). Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки. Лицензионное программное обеспечение: 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4
2.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП)	Аудитория № 119 Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

Инвентарь:

- стандартные гимнастические снаряды
- гимнастический ковер, перекладина, брусья параллельные и разновысокие, гимнастическое бревно; гимнастический козел;
- гимнастические снаряды массового типа – не менее 10 пролетов гимнастической стенки, 4-6 гимнастических скамеек;
- комплект мелкого гимнастического инвентаря на группу стандартной наполняемости: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи;
- степы, фитболы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Логистика спортивных комплексов по гимнастике» для обучающихся гуманитарного института 3 курса, направления подготовки/специальности 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Логистика спортивной индустрии», очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр

Форма промежуточной аттестации на очной форме: 5 семестр – дифф. зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Составление положения о соревнованиях по различным видам гимнастики		20
2	Составление сметы расходов для проведения соревнований различного уровня		30
3	Написание реферата		20
	Посещение занятий		10
9	Дифф. зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Сообщение по теме «Регламент и расписание соревнований по различным видам гимнастики»	10
2	Тест по теме «Судейство соревнований по различным видам гимнастики»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям) завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.34 Логистика спортивных комплексов по гимнастике»

Направление подготовки/специальности: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 семестр.

3. Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.34 Логистика спортивных комплексов по гимнастике» является: формирование представлений об эффективной организации и обустройстве спортивных комплексов (площадок) для занятий различными видами гимнастики и проведения массовых соревнований.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	6
	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	6
	Владеет: методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	6
ПК-6	Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире	
	Осуществляет: надзор за выполнение спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов	6
	Знает: особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами	
	Умеет: осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	6

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативные документы	5	2	2	4		
2	Классификация гимнастических залов	5	2	2	2		
3	Требования к параметрам окружающей среды	5	2	4	4		
4	Требования к помещениям и спортивному оборудованию	5	2	4	8		
5	Инвентарь и оборудование, необходимое для работы гимнастических залов	5	2	2	8		
6	Организация и проведение тренировочных занятий и соревнований по различным видам гимнастики	5	4	6	30		
7	Информационное обеспечение работы гимнастических залов	5	2	2	16		
Итого часов:			16	24	68		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.35 Организационное поведение»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Логистика спортивной индустрии**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: *очная*

Год набора **2022 г.**

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Составитель:

Бельчич Алексей Юрьевич, старший преподаватель кафедры менеджмента и
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационное поведение» является формирование у обучающихся целостного представления о мотивах поведения человека в организации, приобретение умений в части адаптации человека к изменениям внутренней и внешней среды организации и навыков управления организационным поведением. Обучающиеся должны изучить сложившийся круг теорий личности, знать современные средства и формы управления поведением персонала, понимать значимость технологий управления поведением сотрудников для эффективности работы организации в целом.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Организационное поведение» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина изучается в 8-м семестре 4-го года обучения.

Для освоения дисциплины Б1.В.35 Организационное поведение обучающиеся должны обладать начальными знаниями, полученными в ходе изучения разделов знаний таких дисциплин как Б1.О.12 Психология, Б1.О.16 Деловые коммуникации, Б1.О.17 Тайм-менеджмент.

Место дисциплины в учебном процессе основывается на осознании ключевой роли организационного поведения руководителей и персонала в обеспечении эффективного функционирования организации.

Знание дисциплины Б1.В.35 Организационное поведение необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: Б1.В.36 Управление человеческими ресурсами, а также для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		
<i>ПК-2.1</i>	Знает принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации, основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.	8	-
<i>ПК-2.2</i>	Использует эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия, моделирует и оценивает систему деловых связей, взаимоотношений в организации и её подразделениях	8	-
<i>ПК-2.3.</i>	Разрешает конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	8	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в дисциплину «Организационное поведение»	8	2	2	8		
2.	Теории личности как основа организационного поведения	8	2	2	10		
3.	Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении	8	2	2	10		
4.	Групповое поведение в организации	8	4	4	10		
5.	Власть и лидерство в организации	8	2	6	10		
6.	Агрессия и конфликты в организации	8	2	6	10		
7.	Типы мышления руководителей современной организации	8	2	2	10		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Организационное поведение как технология управления.
2. Основные подходы к исследованию организационного поведения.
3. Формирование интеллектуального капитала как важнейший фактор организационного поведения.
4. Понятие личности и основные теории личности.
5. Теория личности З. Фрейда и ее значение для управления поведением.
6. Основные понятия теории личности К.-Г. Юнга.

7. Теория личности К. Хорни и ее использование в управлении поведением
8. Основные положения теории личности А. Адлера и их значение.
9. Теория личности Г.С. Салливанав управлении поведением.
10. Защитные механизмы и примеры их проявления в организационном поведении.
11. Юнгианские принципы психологической типологии и их развитие.
12. Основные понятия бихевиоризма и их применение к исследованию поведения.
13. Описание MBTI-типов, их использование при формировании коллектива.
14. Самоанализ на основе психологической типологии.
15. Типологический подход к управлению организационным поведением.
16. Коммуникативный процесс в организации.
17. Вербальная и невербальная коммуникация, ее использование в управлении организационным поведением.
18. Коммуникативные барьеры и их преодоление.
19. Понятие группы в организации.
20. Изучение взаимоотношений внутри группы.
21. Типы команд и их отличительные особенности.
22. Основные подходы к формированию команды.
23. Приемы использования власти в организации.
24. Природа и типология лидерства.
25. Формирование и развитие лидерских компетенций.
26. Особенности неколлективного поведения.
27. Понятие толпы и этапы ее формирования.
28. Агрессивное поведение в организации и его профилактика.
29. Определение рисков при работе с персоналом. Примеры.
30. Факторы и причины стресса у сотрудников организации.
31. Типы мышления руководителей современной организации.
32. Основные подходы к управлению стрессом в организации.
33. Управление поведением на основе типологии личности.
34. Взаимодействие различных типов личности в организации.
35. Понятие и виды адаптации в организации.
36. Модель группы в «пространстве личности».
37. Хотторнские эксперименты и их значение.
38. Социально-психологический климат в коллективе.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 232 с. : ил. – Режим доступа:

- по подписке. – RL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572963>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03762-7. – Текст : электронный.
2. Басенко, В.П. Организационное поведение : учебное пособие / В.П. Басенко, Б.М. Жуков, А.А. Романов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 381 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112228> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03559-3. – Текст : электронный.
3. Михненко, П.А. Теория организации и организационное поведение : учебник : [16+] / П.А. Михненко. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 192 с. : табл., граф., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571508>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0322-4. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Шапиро, С.А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С.А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 446 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2986-4. – Текст : электронный.
2. Семенов, А.К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А.К. Семенов, В.И. Набоков. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – RL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826> . – Библиогр.: с. 266-268. – ISBN 978-5-394-02482-5. – Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа имеются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Организационное поведение для обучающихся гуманитарного института 4 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Логистика спортивной индустрии очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 8 семестр – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Эссе по разделу 1 Рабочей программы на тему: «Ожидаемые результаты изучения курса»	24 неделя	5
2.	Опрос по разделам 2-4 Рабочей программы	25 неделя	5
3.	Выполнение практического задания 1 по разделу 4 Рабочей программы: «Описать структуру студенческой группы, выделив и охарактеризовав неформальные подгруппы»	28 неделя	10
4.	Выполнение практического задания 2 по разделу 5 Рабочей программы: «Дать характеристику различным способам проявления власти в организации»	33 неделя	10
5.	Выполнение практического задания 3 по разделу 5 Рабочей программы: «Разработать шкалы измерения лидерских компетенций»	34 неделя	10
6.	Выполнение практического задания 4 по разделу 6 Рабочей программы: «Описать конфликт и разработать программу его погашения»	37 неделя	10
7.	Реферат по всем разделам Рабочей программы в соответствии с предложенными темами	38 неделя	10
8.	Круглый стол по разделу 7 на тему: «Если бы руководителем был я» - Мышление руководителя: слабые и сильные стороны. Эссе.	39 неделя	10
9.	Посещение занятий	В течение	10

		<i>семестра</i>	
10.	Дифференцированный зачет		20
11.	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Эссе по разделу 1 Рабочей программы на тему: «Ожидаемые результаты изучения курса»</i>	5
2.	<i>Реферат по разделам 2-4 Рабочей программы (в соответствии с пропущенными занятиями)</i>	5
3.	<i>Выполнение практического задания 1 по разделу 4 Рабочей программы: «Описать структуру студенческой группы, выделив и охарактеризовав неформальные подгруппы»</i>	5
4.	<i>Выполнение практического задания 2 по разделу 5 Рабочей программы: «Дать характеристику различным способам проявления власти в организации»</i>	5
5.	<i>Выполнение практического задания 3 по разделу 5 Рабочей программы: «Разработать шкалы измерения лидерских компетенций»</i>	5
6.	<i>Выполнение практического задания 4 по разделу 6 Рабочей программы: «Описать конфликт и разработать программу его погашения»</i>	5
7.	<i>Реферат по всем разделам в соответствии с предложенными темами</i>	5
8.	<i>Эссе на тему: «Если бы руководителем был я» - Мышление руководителя: слабые и сильные стороны.</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.35 Организационное поведение»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Логистика спортивной индустрии**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: *очная*

Год набора **2022 г.**

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 8 семестр – очная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся целостного представления о мотивах поведения человека в организации, приобретение умений в части адаптации человека к изменениям внутренней и внешней среды организации и навыков управления организационным поведением. Обучающиеся должны изучить сложившийся круг теорий личности, знать современные средства и формы управления поведением персонала, понимать значимость технологий управления поведением сотрудников для эффективности работы организации в целом.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		
ПК-2.1	Знает принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации, основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.	8	-
ПК-2.2	Использует эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия, моделирует и оценивает систему деловых связей, взаимоотношений в организации и её подразделениях	8	-
ПК-2.3.	Разрешает конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	8	-

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в дисциплину «Организационное поведение»	8	2	2	8		
2.	Теории личности как основа организационного поведения	8	2	2	10		
3.	Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении	8	2	2	10		
4.	Групповое поведение в организации	8	4	4	10		
5.	Власть и лидерство в организации	8	2	6	10		
6.	Агрессия и конфликты в организации	8	2	6	10		
7.	Типы мышления руководителей современной организации	8	2	2	10		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.36 Управление человеческими ресурсами»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Уханова Татьяна Васильевна, канд.техн.наук, доцент кафедры менеджмента
и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.36 Управление человеческими ресурсами» является формирование у студентов комплексных теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной спортивной организацией, овладение технологиями управления человеческими ресурсами и приобретение навыков применения методик управления персоналом на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.36 Управление человеческими ресурсами» относится к базовой части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.36 Управление человеческими ресурсами» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.О.12 Психология», «Б1.О.16 Деловые коммуникации», «Б1.В.05 Социально-экономическая статистика».

Знание дисциплины «Б1.В.36 Управление человеческими ресурсами» необходимо для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-1	<i>Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>	8	
ПК-1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.	8	
ПК-1.3.	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	8	
ПК-1.4.	На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	8	
ПК-2	<i>Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</i>	8	
ПК-2.1.	Знает: типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; типологию и основные принципы эффективных коммуникаций; основные подходы, роль и место кросскультурного менеджмента в развитии управленческих отношений; теорию управления персоналом.	8	
ПК-2.2	Умеет: оценивать природу и последствия развития конфликтов; анализировать коммуникационные процессы в организации; разрабатывать предложения по повышению эффективности кросскультурных отношений; анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации	8	
ПК-2.3	Владеет: методами управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления; навыками эффективного применения управленческих функций в кросскультурной среде.	8	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология и принципы управления человеческими ресурсами.	8	2	4	10		
2	Кадровая политика и кадровая стратегия организации.	8	2	4	10		
3	Кадровое планирование, управление составом персонала.	8	3	4	12		
4	Управление развитием персонала.	8	3	4	12		
5	Управление поведением персонала.	8	3	4	12		
6	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.	8	3	4	12		
Итого часов:			16	24	68		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Вопросы для ответа на зачете:

1. Развитие теории и практики управления человеческими ресурсами в XX веке.

2. История развития управления человеческими ресурсами в России.
3. Американская философия управления человеческими ресурсами.
4. Японская философия управления человеческими ресурсами.
5. Сущность управления человеческими ресурсами.
6. Понятия «кадры», «персонал», «человеческие ресурсы».
7. Принципы и методы управления человеческими ресурсами.
8. Место службы управления человеческими ресурсами в организационной структуре предприятия.
9. Функции системы управления человеческими ресурсами организации.
10. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления человеческими ресурсами.
11. Виды организационных структур службы управления человеческими ресурсами.
12. Кадровое обеспечение службы управления человеческими ресурсами: количественный и качественный состав.
13. Информационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
14. Техническое обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
15. Правовое, нормативно-методическое, документационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
16. Кадровая политика организации.
17. Стратегическое управление человеческими ресурсами на предприятии.
18. Сущность, цели, задачи кадрового планирования.
19. Уровни кадрового планирования. Оперативный план работы с человеческими ресурсами.
20. Анализ кадрового потенциала. Планирование потребности в человеческих ресурсах.
21. Методы планирования персонала, используемые при качественном и количественном планировании.
22. Сущность, цели и методы оценки персонала.
23. Деловая оценка персонала.
24. Центры оценки персонала.
25. Наем, отбор и прием персонала.
26. Подбор персонала. Анализ внутренних и внешних источников подбора персонала.
27. Подбор персонала методом Head-hunting (охота за мозгами).
28. Методы оценки кандидатов на вакантную должность.
29. Расстановка персонала. Сущность и виды профориентации и адаптации персонала.
30. Профессиональная и организационная адаптация персонала.
31. Организация управления профориентацией и адаптацией персонала.
32. Мероприятия по адаптации персонала.
33. Цели, виды, задачи аттестации персонала.
34. Сущность и цели обучения персонала.

35. Классификация видов и форм обучения персонала. Подготовка, переподготовка и по-вышение квалификации персонала.
36. Методы профессионального обучения персонала.
37. Особенности корпоративного обучения персонала.
38. Анализ основных методов обучения персонала.
39. Понятие карьеры. Выбор и этапы карьеры. Планирование деловой карьеры.
40. Перемещения персонала как инструмент управления развитием персонала.
41. Работа с кадровым резервом.
42. Проблемы процесса высвобождения персонала.
43. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала.
44. Теории мотивации трудовой деятельности.
45. Оплата труда персонала. Виды систем оплаты труда.
46. Проблемы разработки системы оплаты труда сотрудников организации.
47. Нематериальное стимулирование трудовой деятельности.
48. Организация управления конфликтами и стрессами.
49. Функции и методы управления конфликтами.
50. Методы нейтрализации стрессов.
51. Подходы к оценке эффективности управления человеческими ресурсами.
52. Оценка результатов труда персонала предприятия.
53. Оценка затрат на персонал предприятия.
54. Оценка экономической и социальной эффективности деятельности службы управления человеческими ресурсами.
55. Аудит человеческих ресурсов. Классификация видов аудита. Основные направления и параметры аудита.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Веснин, В.Р.** Управление человеческими ресурсами : Теория и практика : учебник / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2013. - 688 с.: ил.

2. **Управление персоналом** : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Бемяк ; под общ. ред. Г.И. Михайлиной. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573120> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03596-8. – Текст : электронный.

3. **Шапиро, С.А.** Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» : учебное пособие : [16+] / С.А. Шапиро, И.В. Филимонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0413-3. – DOI 10.23681/571002. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. **Базаров, Т.Ю.** Управление персоналом : учеб. для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования : доп. Эксперт. советом по проф. образованию / Т.Ю. Базаров. - 7-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 219 с.: ил.

2. **Дементьева, А.Г.** Управление человеческими ресурсами: теория и практика : [16+] / А.Г. Дементьева, М.И. Соколова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 352 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573879> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0798-4. – Текст : электронный.

3. **Егоршин, А.П.** Организация труда персонала : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Упр. персоналом" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 319 с.: ил.

4. **Ильина, И.Ю.** Рынок труда и маркетинг персонала : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И.Ю. Ильина, Е.В. Потехина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. – 226 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574100> . – Библиогр.: с. 195-197. – ISBN 978-5-4499-0662-5. – DOI 10.23681/574100. – Текст : электронный.

5. **Лукаш, Ю.А.** Эффективная кадровая политика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115070> . – ISBN 978-5-9765-1371-6. – Текст : электронный

6. **Мотивация и стимулирование трудовой деятельности** : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.Я. Кибанов [и др.] ; под. ред. д-ра эконом. наук проф. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 523 с.: табл.

7. **Ужахова, Л.М.** Управление человеческими ресурсами : учебное пособие : [16+] / Л.М. Ужахова ; отв. ред. Д.В. Вакорин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574277> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. **Управление персоналом организации** : Практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом" : рек. М-вом образования РФ / под ред. А.Я. Кибанова ; М-во образования и науки РФ, Гос. ун-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 364 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.hr-zone.net
3. www.e-xecutive.ru
4. www.hrm.ru
5. www.headhunter.ru
6. www.mtuf.ru
7. www.rossport.ru
8. www.finam.ru
9. www.forexpf.ru
10. www.rbc.ru
11. www.rbctv.ru
12. www.vedomosti.ru
13. www.kommersant.ru .

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть

Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Управление человеческими ресурсами **для обучающихся** гуманитарного института **4 курса, направления подготовки/специальности** 38.03.02 – Менеджмент **направленности (профилю)** _ Логистика спортивной индустрии, очная **форма обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Оптимизация организационной структуры организации»	23 неделя	10
2	Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Построение функциональной структуры организации»	24 неделя	10
3	Выполнение домашнего задания по теме «Кадровая политика и кадровая стратегия организации»	25 неделя	10
4	Тестирование по темам 1-3.	26 неделя	15
5	Самостоятельная работа по теме «Управление поведением персонала»: «Методы нормирования труда»	28 неделя	10
6	Тестирование по темам 4- 6.	32 неделя	15
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Оптимизация организационной структуры организации»	10
2	Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Построение функциональной структуры организации»	10
3	Выполнение домашнего задания по теме «Кадровая политика и кадровая стратегия организации»	10
4	Тестирование по темам 1-3.	15
5	Самостоятельная работа по теме «Управление поведением персонала»: «Методы нормирования труда»	10
6	Тестирование по темам 4- 6.	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.36 Управление человеческими ресурсами»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Логистика спортивной индустрии**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Формы обучения: **очная**

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 8 семестр – очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов комплексных теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной спортивной организацией, овладение технологиями управления человеческими ресурсами и приобретение навыков применения методик управления персоналом на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате обучения по дисциплине студент должен освоить основные подходы, принципы, методы, модели управления человеческими ресурсами; научиться применять кадровые технологии; овладеть методами управления составом, развитием, поведением персонала.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-1	<i>Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>	8	
ПК-1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.	8	
ПК-1.3.	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	8	

ПК-1.4.	На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	8	
ПК-2	<i>Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</i>	8	
ПК-2.1.	Знает: типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; типологию и основные принципы эффективных коммуникаций; основные подходы, роль и место кросскультурного менеджмента в развитии управленческих отношений; теорию управления персоналом.	8	
ПК-2.2	Умеет: оценивать природу и последствия развития конфликтов; анализировать коммуникационные процессы в организации; разрабатывать предложения по повышению эффективности кросскультурных отношений; анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации	8	
ПК-2.3	Владеет: методами управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления; навыками эффективного применения управленческих функций в кросскультурной среде.	8	

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология и принципы управления человеческими ресурсами.	8	2	4	10		
2	Кадровая политика и кадровая стратегия организации.	8	2	4	10		
3	Кадровое планирование, управление составом персонала.	8	3	4	12		
4	Управление развитием персонала.	8	3	4	12		
5	Управление поведением персонала.	8	3	4	12		
6	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.	8	3	4	12		
Итого часов:			16	24	68		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.37 КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКСПОРТА И ИМПОРТА ТОВАРОВ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Ратников К.С. – преподаватель кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» является изучение и усвоение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент комплекса запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, и причина их введения; нормативно-правовой базы запретов и ограничений экспорта и импорта товаров, а также значимости контроля за соблюдением качества и безопасности внешнеторговой деятельности для государственной, экономической и общественной безопасности государства. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» относится к дисциплинам вариативной части образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной	8

	среде	
ПК-2.1	Знает: - типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; - типологию и основные принципы эффективных коммуникаций; - основные подходы, роль и место кросскультурного менеджмента в развитии управленческих отношений;.	8
ПК-2.2	Умеет: - оценивать природу и последствия развития конфликтов; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности кросскультурных отношений и разрабатывать предложения по их совершенствованию; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации	8
ПК-2.3	Владеет: - методами управления персоналом в конфликтных ситуациях; - навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления; - навыками эффективного применения управленческих функций в кросскультурной среде.	8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Система мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности	8	2	3	4		

2	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности	8	2	3	4		
3	Меры экспортного контроля	8	2	3	4		
4	Количественно-лицензионные меры контроля экспортно-импортных операций	8	2	3	4		
5	Технические меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности	8	2	3	4		
6	Косвенно ограничительные меры регулирования ВЭД	8	2	3	4		
7	Меры торговой защиты экспортно- импортных операций	8	2	3	4		
8	Зарубежная практика нетарифного регулирования ВЭД	8	2	3	4		
Итого часов:			12	24	32		Дифф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Примерный перечень вопросов к зачёту для студентов очной формы обучения:

1. Лицензирование и квотирование экспорта и импорта товаров.
2. Ветеринарный контроль при ввозе товаров в РФ.
3. Фитосанитарный контроль при ввозе товаров в РФ.

4. Контроль за ввозом в РФ и вывозом из РФ культурных ценностей.
5. Экспортный контроль в РФ.
6. Запреты на ввоз и вывоз товаров.
7. Таможенный контроль при ввозе зерновых культур и хлебопродуктов.
8. Таможенный контроль за перемещением через границу гражданского и служебного оружия.
9. Таможенно-банковский контроль экспортно-импортных операций.
10. ФЗ «О техническом регулировании».
11. Классификация нетарифных инструментов регулирования внешней торговли.
12. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности согласно ГАТТ.
13. Соглашение о технических барьерах и торговле ВТО.
14. Специальные меры.
15. Компенсационные меры.
16. Антидемпинговые меры.
17. Предотгрузочная инспекция.
18. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие применение нетарифных мер.
19. Роль нетарифного регулирования в защите отечественных товаропроизводителей.
20. Государственная монополия на внешнюю торговлю отдельными категориями товаров.
21. Объекты экспортного контроля в РФ.
22. Федеральные органы исполнительной власти в сфере лицензирования и квотирования.
23. Федеральные органы исполнительной власти в сфере лицензирования и квотирования.
24. Ввоз и вывоз представителей дикой флоры и фауны.
25. Защита объектов интеллектуальной собственности таможенными методами.
26. Система сертификации товаров ГОСТ-Р.

27. Радиационный контроль.
28. Порядок выдачи гигиенических заключений на продукцию.
29. Порядок таможенного оформления животноводческих грузов.
30. Оформление зерна, продуктов его переработки и масличных культур.
31. Контроль за перемещением шифровальной техники.
32. Контроль за перемещением картографических, топографических, аэрокосмических, геодезических и гравиметрических материалов.
33. Порядок выдачи разрешений на ввоз в РФ радиоэлектронных средств.
34. Таможенное оформление семян растений и племенного материала пород животных.
35. Контроль за вывозом химических средств защиты растений.
36. Контроль за ввозом (вывозом) продукции, работ и услуг военного назначения.
37. Порядок перемещения средств цветного копирования.
38. Разрешения органов Министерства природных ресурсов.
39. Косвенно-ограничительные меры в нетарифном регулировании
40. Контроль за экспортом руд и концентратов цветных и черных металлов, а также производных продуктов от них.
41. Обязательная и добровольная сертификация товаров, перемещаемых через таможенную границу
42. Таможенный контроль за ввозом (вывозом) лицензируемых товаров.
43. Перечень документов, которые требуются при ввозе (вывозе) товаров, подлежащих нетарифным мерам регулирования.
44. Организационная структура управления нетарифным регулированием в ФТС России.
45. Нетарифное регулирование в странах ЕС
46. Экономические нетарифные ограничения и запреты.
47. Административные нетарифные ограничения и запреты.

48. Нетарифное регулирование в США.
49. ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
50. Таможенный кодекс ЕАЭС о нетарифных мерах регулирования.
51. Значение нетарифных мер регулирования внешнеторговой деятельности для экономики России».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Кириллов, Э. К. Енза, И. А. Коновалов, В. В. Кузнецов ; Омский государственный технический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 252 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683229> (дата обращения: 01.01.2022). – Библиогр.: с. 183-192. – ISBN 978-5-8149-3030-9. – Текст : электронный.
 2. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 303 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350> (дата обращения: 01.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03098-2. – Текст : электронный.
- Дополнительная литература:**
1. Зеленов, Д. С. Классификация товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза : учебное пособие : [16+] / Д. С. Зеленов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619217> (дата обращения:

01.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2648-7. – DOI

10.23681/619217. – Текст : электронный.

2. Зеленов, Д. С. Классификация товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза : учебное пособие : [16+] / Д. С. Зеленов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619217> (дата обращения:

01.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2648-7. – DOI

10.23681/619217. – Текст : электронный.3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ

www.rsl.ru Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- о Операционная система – Microsoft Windows.
- о Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- о Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- о Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- о Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные б азы данных и информационные справочные системы:

о «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

о Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Качество и безопасность экспорта и импорта товаров для обучающихся Гуманитарного института 4 курс, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Логистика спортивной индустрии» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифф. зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Система мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности»	2 неделя	10
2	Семинар по теме «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»	3 неделя	10
3	Семинар по теме «Меры экспортного контроля»	4 неделя	10
4	Семинар по теме «Количественно-лицензионные меры контроля экспортно-импортных операций»	5 неделя	10
5	Семинар по теме «Технические меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности»	6 неделя	10
6	Семинар по теме «Косвенно ограничительные меры регулирования ВЭД»	7 неделя	10
7	Семинар по теме «Меры торговой защиты экспортно-импортных операций»	8 неделя	10
8	Семинар по теме «Зарубежная практика нетарифного регулирования ВЭД»	9 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10

	Зачет		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме «Система мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности»</i>	10
2	<i>Подготовка доклада по теме «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме «Меры экспортного контроля»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада по теме «Количественно-лицензионные меры контроля экспортно-импортных операций»</i>	10
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Технические меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности»</i>	10
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Косвенно ограничительные меры регулирования ВЭД»</i>	10
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Меры торговой защиты экспортно-импортных операций»</i>	10
8	<i>Написание и защита реферата по теме «Зарубежная практика нетарифного регулирования ВЭД»</i>	10
9	<i>Посещение занятий</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.37 КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКСПОРТА И ИМПОРТА ТОВАРОВ»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
«Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 8 семестр на очной форме обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» является изучение и усвоение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент комплекса запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, и причина их введения; нормативно-правовой базы запретов и ограничений экспорта и импорта товаров, а также значимости контроля за соблюдением качества и безопасности внешнеторговой деятельности для государственной, экономической и общественной безопасности государства Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	8
ПК-2.1	Знает: - типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; - типологию и основные принципы эффективных коммуникаций; - основные подходы, роль и место кросскультурного менеджмента в развитии управленческих отношений;.	8

ПК-2.2	Умеет: - оценивать природу и последствия развития конфликтов; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности кросскультурных отношений и разрабатывать предложения по их совершенствованию; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации	8
ПК-2.3	Владеет: - методами управления персоналом в конфликтных ситуациях; - навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления; - навыками эффективного применения управленческих функций в кросскультурной среде.	8

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Система мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности	8	2	3	4		
2	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности	8	2	3	4		
3	Меры экспортного контроля	8	2	3	4		
4	Количественно-лицензионные меры контроля экспортно-импортных операций	8	2	3	4		
5	Технические меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности	8	2	3	4		

6	Косвенно ограничительные меры регулирования ВЭД	8	2	3	4		
7	Меры торговой защиты экспортно-импортных операций	8	2	3	4		
8	Зарубежная практика нетарифного регулирования ВЭД	8	2	3	4		
Итого часов:			12	24	32		Дифф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.38 ЛОГИСТИЧЕСКИЙ СЕРВИС»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Ратников К.С. – преподаватель кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логистический сервис» является формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаний и компетенций в области управления материальными потоками, и сопутствующими им информационными и прочими потоками в соответствии с потребностями рынка при реализации одной из координирующих функций логистики – управления логистическим сервисом. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Логистический сервис» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «Основы логистики» «Анализ логистической деятельности», «Управление цепями поставок», «Логистика внешнеэкономической деятельности», «Управление запасами», «Транспортная логистика», «Логистика снабжения», «Оптимизация систем складирования»

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

компетенции / код индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-5	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели	8
ПК-5.1	Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.	8
ПК-5.2	Определяет цикл проекта, ставит цели и формирует задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывает программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивает их эффективность.	8
ПК-5.3	Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.	8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия логистического сервиса.	8	3	6	9		

2	Классификация видов сервисного обслуживания в логистике.	8	3	6	9		
3	Формирование системы логистического сервиса компании.	8	3	6	9		
4	Качество Логистического сервиса.	8	3	6	9		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Примерный перечень вопросов к зачёту для студентов очной формы обучения:

1. Принципы, цели, функции и задачи обслуживания потребителей (предоставления логистического сервиса).
2. Полный цикл заказа клиентов: особенности реализации в зависимости от вида деятельности предприятия.
3. Место логистического сервиса в логистической системе компании.
4. Задачи логистики, решаемые на стратегическом, тактическом и операционном уровне при формировании системы управления сервисом.
5. Взаимодействие смежных отделов компании при формировании логистического сервиса.
6. Взаимодействие смежных отделов компании при управлении логистическим сервисом.

7. Межфункциональная координация при управлении логистическим сервисом. Роль логистики в обслуживании потребителей.
8. Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания потребителей.
9. Логистический сервис и его составляющие. Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».
10. Концепция «ценности для клиента»: идеи, принципы, положения, роль логистики в ее приложении.
11. Алгоритм формирования логистического сервиса: особенности его применения для предприятий с различными видами деятельности.
12. Сущность управление логистическим сервисом в разрезе межфункциональной координации подразделений компании.
13. Традиционные и современные методы обслуживания потребителей: основные принципы и принципиальные различия.
14. Формирование системы логистического сервиса: от стандарта услуг к индивидуализации пакета услуг.
15. Специфика управления качеством логистического сервиса на предприятиях с различными видами деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Левкин, Г.Г. Логистика : учебник / Г.Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9834-1. – DOI 10.23681/496875. – Текст : электронный.

2. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765> (дата обращения: 09.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

3. Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-00571-8. – Текст : электронный.

4. Марусева, И.В. Логистика: краткий курс : учебное пособие / И.В. Марусева, В.В. Котов, И.Я. Савченко ; под общ. ред. И.В. Марусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 196 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9729-0. – DOI 10.23681/494454. – Текст : электронный.

5. Логистика : учебное пособие / С.М. Мочалин, Г.Г. Левкин, А.В. Терентьев, Д.И. Заруднев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 168 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692> . – Библиогр.: с. 153-159. – ISBN 978-5-4475-5823-9. – DOI 10.23681/439692. – Текст : электронный.

3) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

□ программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

□ современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

□ Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

□ Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

□ Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

□ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

□ Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

□ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий содержит: комплект аудиторной мебели, учебную доску, мультимедийное оборудование.

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

3. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиториях:

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Логистический сервис для обучающихся Гуманитарного института 4 курс, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Логистика спортивной индустрии» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Основные понятия логистического сервиса»	25-37 неделя	20
2	Семинар по теме «Классификация видов сервисного обслуживания в логистике»	25-37 неделя	20
3	Семинар по теме «Формирование системы логистического сервиса компании»	25-37 неделя	20
4	Семинар по теме «Качество Логистического сервиса»	25-37 неделя	20
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		10
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме «Основные понятия логистического сервиса»	20
2	Подготовка доклада по теме «Классификация видов сервисного обслуживания в логистике»	20
3	Написание и защита реферата по теме «Формирование системы логистического сервиса компании»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.38 ЛОГИСТИЧЕСКИЙ СЕРВИС»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
«Логистика спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 8 семестр на очной форме обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Логистический сервис» является формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаний и компетенций в области управления материальными потоками, и сопутствующими им информационными и прочими потоками в соответствии с потребностями рынка при реализации одной из координирующих функций логистики – управления логистическим сервисом. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-5	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели	8
ПК-5.1	Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.	8
ПК-5.2	Определяет цикл проекта, ставит цели и формирует задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывает программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивает их эффективность.	8
ПК-5.3	Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.	8

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия логистического сервиса.	8	3	6	9		
2	Классификация видов сервисного обслуживания в логистике.	8	3	6	9		
3	Формирование системы логистического сервиса компании.	8	3	6	9		
4	Качество Логистического сервиса.	8	3	6	9		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.39 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Логистика спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2022

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 02 от «07» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им.
В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы логистики» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в сфере управления материальными, информационными, транспортными и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий для достижения поставленных целей с оптимальными затратами ресурсов. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы логистики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» «Анализ логистической деятельности», «Управление цепями поставок», «Логистика внешнеэкономической деятельности», «Управление запасами», «Транспортная логистика», «Логистика снабжения», «Оптимизация систем складирования»

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения	3

	экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-10.1	Знает: - основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; - Специфические особенности маркетинговой деятельности предприятий и организаций; - Основные положения теории линейных векторных пространств, способы их представления; - Определения действий над векторами и их свойства. Методы представления систем линейных уравнений и методы их решения; - Использование линейных моделей для описания оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом; - Основные понятия математического анализа: множество, функция, предел, производная	3
ПК-10.2	Умеет: - применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели; - находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы предприятия (организации) на различных рынках; - анализировать информацию для принятия управленческих решений, строить модели организационно-управленческих решений, адаптировать их к конкретной ситуации; - производить действия над векторами, строить базисы линейных пространств, находить решение систем линейных уравнений, использовать методы линейного программирования для отыскания решений задач менеджмента и управления персоналом; - выбирать инструментальные средства классического математического анализа (предельный анализ, дифференциальное и интегральное исчисление) для решения оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом и интерпретировать результаты полученных решений	3
ПК-10.3	Владеет: - навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; - навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в маркетинговом управлении деятельности организации; - навыками использования методов линейной алгебры, выбора и применения инструментальных средств математического анализа для решения и реализации задач менеджмента и управления; - практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет логистики. Её роль в жизни общества.	7	3	5	12		
2	Управление материальными запасами.	7	3	5	12		
3	Логистика распределения.	7	3	4	12		
4	Логистика снабжения.	7	3	4	12		
5	Складская логистика.	7	3	4	12		
6	Логистика информационных потоков.	7	3	4	12		
7	Транспортная логистика.	7	2	4	13		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Раскройте содержание понятия логистики с точки зрения экономики, менеджмента, маркетинга и транспорта.
2. Что относится к объекту исследования логистики.
3. Задачи логистики.
4. Методы исследования в логистике.
5. Методологический аппарат логистических исследований.
6. Классификация логистики.
7. Функциональные разделы логистики.
8. Сущность товарно-материальных запасов.
9. Классификация материальных запасов.
10. В чем заключается контроль состояния запасов.
11. В чем заключается контроль поставок и выдачи запасов.
12. Опишите важнейшие параметры контроля состояния запасов.
13. Цели и задачи распределительной логистики.
14. Функции логистики распределения.
15. Принципы логистики распределения.
16. Логистические каналы в сфере распределения продукции.
17. Роль посредников в системе распределения продукции.
18. Перечислите торговых посредников в системе распределения.
19. Методы и критерии выбора посредников.
20. Задачи и преимущества маршрутизации перевозок.
21. Цели и задачи логистики снабжения.
22. Функции логистики снабжения.
23. Перечислите этапы закупочной деятельности.
24. Задача МОВ в закупочной логистике.
25. Основные принципы организации закупочной деятельности.
26. Планирование закупок.
27. Выбор и оценивание поставщика в закупочной деятельности.
28. Методы организации закупок.
29. Роль складирования в логистических системах.
30. Классификация складов.

31. Цели и функции склада.
32. Логистический процесс на складе.
33. Основные вопросы размещения и функционирования складов.
34. Выбор системы складирования.
35. Логистика информационных потоков: цели, задачи, функции.
36. Принципы построения логистических информационных систем.
37. Современные информационные системы управления грузопотоками.
38. Предмет, цели и задачи транспортной логистики.
39. Основные понятия транспортной логистики.
40. Классификация транспортных систем.
41. Особенности транспортно-логистических услуг.
42. Логистическая характеристика функций транспорта.
43. Железнодорожный транспорт: преимущества и недостатки.
44. Водный транспорт: преимущества и недостатки.
45. Автомобильный транспорт: преимущества и недостатки.
46. Авиационный транспорт: преимущества и недостатки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Левкин, Г.Г. Логистика : учебник / Г.Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9834-1. – DOI 10.23681/496875. – Текст : электронный.

2. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765> (дата обращения: 09.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

3. Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-00571-8. – Текст : электронный.

4. Марусева, И.В. Логистика: краткий курс : учебное пособие / И.В. Марусева, В.В. Котов, И.Я. Савченко ; под общ. ред. И.В. Марусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 196 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9729-0. – DOI 10.23681/494454. – Текст : электронный.

5. Логистика : учебное пособие / С.М. Мочалин, Г.Г. Левкин, А.В. Терентьев, Д.И. Заруднев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 168 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692> . – Библиогр.: с. 153-159. – ISBN 978-5-4475-5823-9. – DOI 10.23681/439692. – Текст : электронный.

3) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

☐ программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

☐ современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

☐ Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

☐ Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

☐ Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

☐ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

□ Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия

<http://www.garant.ru/>.

□ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий содержит: комплект аудиторной мебели, учебную доску, мультимедийное оборудование.

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

3. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиториях:

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Основы логистики для обучающихся Гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Логистика спортивной индустрии» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Предмет логистики. Её роль в жизни общества»	2-17 неделя	10
2	Решение ситуационных задач по теме «Управление материальными запасами»	2-17 неделя	10
3	Решение ситуационных задач по теме «Логистика распределения»	2-17 неделя	10
4	Решение ситуационных задач по теме «Логистика снабжения»	2-17 неделя	10
5	Решение ситуационных задач по теме «Складская логистика»	2-17 неделя	10
6	Решение ситуационных задач по теме «Логистика информационных потоков»	2-17 неделя	10
7	Решение ситуационных задач по теме «Транспортная логистика»	2-17 неделя	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Предмет логистики. Её роль в жизни общества»		20
2	Решение ситуационных задач по теме «Складская логистика»		20
3	Решение ситуационных задач по теме «Транспортная логистика»		20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.39 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Логистика спортивной индустрии**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2022

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 3 семестр на очной форме обучения

3. Целями освоения дисциплины «Основы логистики» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в сфере управления материальными, информационными, транспортными и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий для достижения поставленных целей с оптимальными затратами ресурсов. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	3	4
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	3
ПК-10.1	Знает: - основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; - Специфические особенности маркетинговой деятельности предприятий и организаций; - Основные положения теории линейных векторных пространств, способы их представления; - Определения действий над векторами и их свойства. Методы представления систем линейных уравнений и методы их решения; - Использование линейных моделей для описания оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом; - Основные понятия математического анализа: множество, функция, предел, производная	3

ПК-10.2	Умеет: - применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели; - находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы предприятия (организации) на различных рынках; - анализировать информацию для принятия управленческих решений, строить модели организационно-управленческих решений, адаптировать их к конкретной ситуации; - производить действия над векторами, строить базисы линейных пространств, находить решение систем линейных уравнений, использовать методы линейного программирования для отыскания решений задач менеджмента и управления персоналом; - выбирать инструментальные средства классического математического анализа (предельный анализ, дифференциальное и интегральное исчисление) для решения оптимизационных задач менеджмента и управления персоналом и интерпретировать результаты полученных решений	3
ПК-10.3	Владеет: - навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; - навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в маркетинговом управлении деятельности организации; - навыками использования методов линейной алгебры, выбора и применения инструментальных средств математического анализа для решения и реализации задач менеджмента и управления; - практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	3

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет логистики. Её роль в жизни общества.	7	3	5	12		
2	Управление материальными	7	3	5	12		

	запасами.						
3	Логистика распределения.	7	3	4	12		
4	Логистика снабжения.	7	3	4	12		
5	Складская логистика.	7	3	4	12		
6	Логистика информационных потоков.	7	3	4	12		
7	Транспортная логистика.	7	2	4	13		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен