

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки/специальность:
06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль): Биохимия

Уровень образования: *подготовка кадров высшей
квалификации*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2020 г.

Москва – 2019 г.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
06.06.01	Биологические науки. Направленность Биохимия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	2020 год набора	<p>Очная форма обучения</p> <p>Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики:</p> <p>Вид практики: производственная</p> <p>Типы практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).</p> <p>Далее читать п.2 в следующей редакции:</p> <p>«Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки».</p>

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» - является освоение теоретических и прикладных научных умений и формирование профессиональных компетенций, связанных с реализацией научной деятельности, освоение необходимых для выполнения диссертационной работы методик исследования, приобретение практических умений и навыков исследователя. Практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных практических вопросов и задач. Эта цель соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки Биохимия.

Для достижения поставленных целей в ходе «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» решаются следующие задачи:

- изучение и практическое освоение методик математического и статистического анализа результатов экспериментальных или мониторинговых исследований;
- овладение методиками экспериментальных исследований и количественных измерений, освоение методов практической работы по измерению антропологических показателей, приобретение практического опыта по работе с антропологическими приборами;
- обогащение практического методического опыта аспирантов в условиях физкультурно-спортивной и научно-исследовательской деятельности.

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

Целью «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся (Педагогическая РГУФКСМиТ практика)» является формирование универсальных у общепрофессиональных компетенций, направленных на овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной научно педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки в сфере научно- педагогической деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности педагога высшей школы.

Для достижения поставленных целей в ходе «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогической практики)» решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся представления о содержании обучения и документах планирования учебного процесса в высшей школе;
- практическое ознакомление с авторскими методиками преподавания учебных дисциплин, входящих в учебный план институтов РГУФКСМиТ;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая модульные и дистанционные технологии обучения;
- вовлечение обучающихся в реализацию инновационных образовательных технологий;
- участие в работе предметно-методических комиссиях заседании кафедр по вопросам учебно-методического характера;
- разработка обучающимися авторских методических материалов по проведению лекционных, семинарских и практических занятий занятия в системе дистанционного обучения;

- непосредственное участие обучающихся в учебном процессе, включая проведение предусмотренных учебным планом аудиторных занятий;
- осуществление контроля качества усвоения учебного материала в ходе зачетов, экзаменов и проверки письменных работ.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2 Блок 2 «Практики»

«Б2.В.01 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность: Биохимия

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Год набора 2020 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол №1 от «12» сентября 2018 г

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова
Протокол № от « » 20 г.

Составитель:

Тамбовцева Ритта Викторовна, доктор биологических наук, профессор кафедры
биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Левушкин Сергей Петрович - доктор биологических наук, профессор.

Программа практики согласована с НИИ спорта РГУФКСМиТ.

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» - является освоение теоретических и прикладных научных умений и формирование профессиональных компетенций, связанных с реализацией научной деятельности, освоение необходимых для выполнения диссертационной работы методик исследования, приобретение практических умений и навыков исследователя. Практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных практических вопросов и задач. Эта цель соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки Биохимия.

Для достижения поставленных целей в ходе «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» решаются следующие задачи:

изучение и практическое освоение методик математического и статистического анализа результатов экспериментальных или мониторинговых исследований;

овладение методиками экспериментальных исследований и количественных измерений, освоение методов практической работы по измерению антропологических показателей, приобретение практического опыта по работе с антропологическими приборами;

обогащение практического методического опыта аспирантов в условиях физкультурно-спортивной и научно-исследовательской деятельности.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

«Б2.В.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Практика проводится следующим способом – стационарно и по форме – дискретно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в Блок 2 «Практики», является обязательной, реализуется в пятом семестре аспирантуры.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в структуре подготовки аспирантов РГУФКСМиТ дает подготовку в области научно-практической деятельности, характеризуя основные современные методологические подходы к изучению проблематики биохимии и физиологии движений человека, дает представление о научной и методико-практической значимости изучаемых вопросов и их значении для расширения базовых видов физической культуры и видов спортивной деятельности реализуется в рамках профессиональных модулей ООП (ОПОП) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, базируется на изучении следующих дисциплин ОПОП: Специальная дисциплина: Биохимия, Методология научных исследований, Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта спорта

Программа практики является частью программы подготовки аспиранта в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 3 поколения подготовки аспирантов и построена в соответствии с ООП (ОПОП), по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			

<p>ПК-1</p>	<p><i>способностью к совершенствованию понятийного аппарата биохимии в контексте биохимии двигательной активности и биоэнергетики спорта</i></p> <p>Знать: Основную биохимическую и молекулярно-генетическую терминологию, используемую при исследовании биохимии организма человека .</p> <p>Уметь: Использовать терминологию и понятия биохимии двигательной активности и биоэнергетики спорта при подготовке научных данных и публикации их результатов</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по биохимическим и биоэнергетическим основам функционального состояния спортсмена</p>	<p>5</p>		
<p>ПК-2</p>	<p><i>готовностью проводить на современном методическом уровне научные исследования в области биохимии двигательной активности и биоэнергетики спорта</i></p> <p>Знать: основные биохимические показатели организма человека - теоретические основы и новейшие технологии биохимических исследований и функциональной диагностики организма. Основы биохимии и биоэнергетики спорта. Режимы тренировочных нагрузок и их влияние на работоспособность спортсменов.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор научных данных и анализировать результаты с применением статистических и графических инструментов анализа, использовать современные биохимические методы исследования и методики мониторинга состояния спортсмена</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по биохимическим и биоэнергетическим основам функциональной диагностики</p>	<p>5</p>		
<p>УК-1</p>	<p><i>Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></p> <p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности и ключевые концепции современной биологии, в частности - физиологии.</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать исторический опыт,</p>	<p>5</p>		

	<p>положения и категории философии для оценивания и анализа различных выявляемых в жизни и эксперименте тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать исторический опыт, положения и категории философии для оценивания и анализа различных выявляемых в жизни и эксперименте тенденций, фактов и явлений.</p>			
ДК-1	<p>Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в составе, которого находятся лица с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Знать: формы и способы организации работы исследовательского коллектива в составе, которого находятся лица с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: осуществлять организационно-практические мероприятия и распределять функциональные обязанности среди членов исследовательского коллектива, в составе которого есть лица с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Владеть: навыками продуктивной работы совместно с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	5		
УК-5	<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеет: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	5		

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – для очной формы обучения 4 недели, 216 академических часов (в соответствии с учебным планом 2019 года).

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Цель, задачи, содержание и организация практики	5	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.	2	
2.	Индивидуальный план прохождения практики	5		4	
3.	Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами	5		6	
4.	Знакомство с оборудованием кафедры. Задачи, для решения которых могут применяться приборы и инструменты, имеющиеся на кафедре	5	Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами	12	
5.	Знакомство с лабораториями НИИ Спорта РГУФКСМиТ, лабораторией биоэнергетики мышечной деятельности кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова	5		8	
6.	Изучение возможностей оборудования. Аппаратура и инструменты для исследования физического развития и состава тела. Типичный протокол	5		24	

	исследования.				
7.	Участие в экспериментах, проводимых в лабораториях НИИ Спорта РГУФКСМиТ и лаборатории биоэнергетики мышечной деятельности кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова в качестве испытуемых	5		8	
8.	Участие в экспериментах, проводимых в лабораториях НИИ Спорта РГУФКСМиТ лабораторией биоэнергетики мышечной деятельности кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова в качестве исследователей	5	Самостоятельная работа обучающегося. Приобретение практических навыков	60	
9.	Обсуждение результатов исследования в качестве исследователей	5		24	
10.	Участие в экспериментах в лаборатории кафедры физиологии	5		20	
11.	Подготовка итогового отчета по результатам прохождения практики	5		16	
12.	Подготовка и выступление с докладом по результатам прохождения практики	5		32	
13.					Зачет с оценкой
14.	ИТОГО:			216	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с научным руководителем.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

- 1. Волков Н.И., Мелихова М.А., Олейников В.И., Тамбовцева Р.В.** Общая биохимия и биохимия физических упражнений: учеб. пособие в 2 ч.-М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015.-635 с.:ил.
- 2 .Физиология человека.** В 3-х т. / Под ред. Р. Шмидта, Г. Тевса. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Мир, 2009. - ил.
- 3. Безруких М.М., В.Д.Сонькин, Д.А.Фарбер.** Возрастная физиология (физиология развития). Учебное пособие для студентов педагогических и психолого-педагогических ВУЗов. 4-е издание - М.: АКАДЕМИЯ, 2009.
- 4.Литвак А.Л.** Краткий словарь-справочник медико-биологических терминов по проблеме спортивной работоспособности / А.Л. Литвак, В.Д. Сонькин ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. физиологии. - М., 2012
- 5.Иссурич В.Б.** Блоковая периодизация спортивной тренировки. – М.: Советский спорт, 2010. – 284с.

2. Дополнительная литература:

- 1. Волков Н.И. и др.** Биохимия мышечной деятельности // - Киев: Олимп. лит., 2000. - 504 с.
- 2. Зайцева В.В., Сонькин В.Д.** Такие разные дети. Шаги физического развития. – Екатеринбург: У-фактория, 2006. – 288с.
- 3. Зацорский В.М., Алешинский С.Ю., Якунин Н.А.** Биомеханические основы выносливости.- М.,1982.- 207 с.
- 4. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А.** Тестирование в спортивной медицине.- М.:Физкультура и спорт, 1988.- 207 с.
- 5. Медведев В.И.** Адаптация человека. – СПб.: Институт мозга человека РАН. – 2003. – 584 с.
- 6. Меерсон Ф.З.** Адаптация, стресс и профилактика. – М.: НАУКА, 1981. – 280с.
- 7. Сонькин В.Д., Тамбовцева Р.В.** Развитие мышечной энергетике и работоспособности в онтогенезе. – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2011. – 368 с.
- 8. Фарфель В.С.** Физиологические основы классификации физических упражнений // Физиология мышечной деятельности труда и спорта.- Л.: НАУКА,1969. С. 425-439.
- 9. Физиология мышечной деятельности:** Учебник для ин-тов физической культуры / Под общ. ред.Я.М.Коца. - М.: Физкультура и спорт, 1982.- 347 с.

10. **Спортивная физиология:** Учебник для ин-тов физ. культуры: Доп. Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР / общ. ред. Коц Я.М. - М.: ФиС, 1986. - 240 с.

11. **Физиология человека :** учеб. для вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания пед. вузов / РГАФК; ред. Тхоревский В.И. - М.: ФОН, 2001. - 491 с.: ил.

12. **Astrand P-O. et.al.** Textbook of work physiology. Physiological Bases of Exercise.– 4th edition. Human Kinetics. Champaign, IL, 2003

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.
2. <http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке
3. <http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал
4. <http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по
5. естественнонаучным дисциплинам
6. <http://www.krugosvet.ru> - сетевая энциклопедия «Кругосвет»
7. <http://ru.wikipedia.org> - сетевая энциклопедия «Википедия»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются:

- нормативно-правовые и методические материалы, регламентирующие прохождение практики на кафедре биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова и физиологии;

- учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с имеющимся на кафедре специализированным оборудованием, комплектом офисной мебели, персональным компьютером с выходом в сеть Internet;

- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями:

- 1) учебно-научная лаборатория кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова и кафедры физиологии

- 2) лаборатории НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ

- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики
(Приложение к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение уровня образования - подготовка кадров высшей квалификации.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от

индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для обучающихся института Научно-педагогического образования 3 курса для очной формы обучения направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность 03.01.04 Биохимия

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И,Волкова

Сроки прохождения практики: 5 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение графика индивидуального задания	в течение 5 семестра	10 баллов
2	Ведение дневника прохождения практики	в течение 5 семестра	10 баллов
3	Отчет о прохождении практики в 5 семестре (в том числе его качество, наличие иллюстративного материала, библиографии, описания конкретных методик исследования и т.п.)	в течение 5 семестра	15 баллов
4	Отчет о прохождении практики в 6 семестре (в том числе его качество, наличие иллюстративного материала, библиографии, описания конкретных методик исследования и т.п.)	в течение 5 семестра	15 баллов
5	Доклад по результатам практики, в котором отражены современные теоретические, методические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, с которыми познакомился обучающийся в ходе практики	последние четыре недели 5 семестра	15 баллов
6	Отзыв руководителя практики по результатам ее прохождения обучающимся	последние четыре недели 5 семестра	15 баллов
7	Дифференцированный зачет	последняя неделя семестра	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение графика индивидуального задания	10 баллов
2	Ведение дневника прохождения практики	10 баллов
3	Отчет о прохождении практики в 5 семестре (в том числе его качество, наличие иллюстративного материала, библиографии, описания конкретных методик исследования и т.п.)	10 баллов
4	Отчет о прохождении практики в 5 семестре (в том числе его качество, наличие иллюстративного материала, библиографии, описания конкретных методик исследования и т.п.)	15 баллов
5	Доклад по результатам практики, в котором отражены современные теоретические, методические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, с которыми познакомился обучающийся в ходе практики	15 баллов
6	Отзыв руководителя практики по результатам ее прохождения обучающимся	15 баллов
7	Конспект лекций по пропущенной теме	10 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

_____ (наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки _____
направленность _____

_____ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики _____
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

06.06.01 Биологические науки

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность **Биохимия**

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

(Фамилия, имя, отчество практиканта)

Москва, 20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																																		
1																																				
2																																				
...																																				

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

**по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности аспиранта**

Фамилия, имя, отчество _____

аспирант (очно, заочно) кафедры _____

Освоил методики: _____

(название, Ф,И,О, методиста, на каком году обучения)

**Изучение аппаратуры, имеющейся в учебно-научной лаборатории кафедры
биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова и освоение методик,
реализуемых с помощью этой
аппаратуры** _____

(указать темы , даты, кол-во часов)

**Изучение аппаратуры, имеющейся в учебно-научной лаборатории кафедры
физиологии. и освоение методик, реализуемых с помощью этой
аппаратуры** _____

(указать темы , даты, кол-во часов)

Участие в экспериментах, проводимых в лаборатории НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ _____

(указать темы, дату, кол-во часов)

Другие виды практики:

(участие в проведении практики студентов, рецензирование курсовых и дипломных работ и др.)

Результативность практики:

(перечень подготовленных и опубликованных тезисов, статей и других научно-методических работ аспиранта)

Заключение по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта

Оценка за практику _____

Подпись научного руководителя аспиранта _____

Заведующий кафедрой _____

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»

ОТЗЫВ

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки

направленность

год обучения (курс) _____

вид практики _____

кафедра _____

Основные результаты и итоги прохождения практики

Рекомендации аспиранту

Оценка его работы

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

(Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2 Практики

«Б2.В.02 (П)» Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность: Биохимия

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Год набора 2020 г.

Москва – 2019 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол №1 от «12» сентября 2018 г

Программа практики обновлена
на основании решения заседания
кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова
Протокол № от « » 20 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания
кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова
Протокол № от « » 20 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания
кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова
Протокол № от « » 20 г.

Составитель:

Тамбовцева Ритта Викторовна, доктор биологических наук, профессор кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова РГУФКСМиТ

Рецензент:

Левушкин Сергей Петрович - доктор биологических наук, профессор.
Программа практики согласована с НИИ спорта РГУФКСМиТ

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» является формирование у обучающихся РГУФКСМиТ общепрофессиональных универсальных компетенций, направленных на овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки в сфере научно- педагогической деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности педагога высшей школы.

Для достижения поставленных целей в ходе «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогической практики)» решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся представления о содержании обучения и документах планирования учебного процесса в высшей школе;
- практическое ознакомление с авторскими методиками преподавания учебных дисциплин, входящих в учебный план институтов РГУФКСМиТ;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая модульные и дистанционные технологии обучения;
- вовлечение обучающихся в реализацию инновационных образовательных технологий;
- участие в работе предметно-методических комиссий и заседаний кафедр по вопросам учебно-методического характера;
- разработка обучающимися авторских методических материалов по проведению лекционных, семинарских и практических занятий и занятий в системе дистанционного обучения;
- непосредственное участие обучающихся в учебном процессе, включая проведение предусмотренных учебным планом аудиторных занятий;
- осуществление контроля качества усвоения учебного материала в ходе зачетов, экзаменов и проверки письменных работ.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»

Практика проводится следующим способом – стационарно и форме – дискретно на очной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

В соответствии с ФГОС ВО 06.06.01 Биологические науки Блок 2 «Практики» является обязательным. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» представляет собой педагогическую практику, непосредственно ориентированную на профессиональную подготовку обучающихся. Закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов «Педагогика высшей школы» «Психология высшей школы», вырабатывает практические навыки профессиональной педагогической деятельности в ВУЗе и способствует комплексному формированию универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			
ОПК-2	<i>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</i> Знать: содержание и основные требования ФГОС по направлениям подготовки университета; требования к структуре и содержанию ООП и ОПОП, реализуемых в РГУФКСМиТ; структуру и принципы формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в	3-4		

	<p>рамках реализуемых ООП и ОПОП; основные принципы организации учебного занятия в высшей школе; основные формы взаимодействия преподавателя и обучающегося в высшей школе, а также обучающихся между собой; приемы, способы, средства и формы организации контроля обучения в вузе; принципы реферирования, критического оценивания, редактирования, аннотирования текста.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС и разработанных на его основе ООП и ОПОП; отбирать и применять средства формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках реализуемых ООП и ОПОП; организовать и провести учебное занятие по определенной теме; демонстрировать в дискуссии личную и профессиональную культуру; планировать и осуществлять контролируемую деятельность на занятии в вузе; разрабатывать оценочные средства по контролю уровня освоения учебного материала обучающимися.</p> <p>Владеть: навыками создания и оценки компонентов ООП и ОПОП, разработанных на основе ФГОС; приемами создания учебных материалов по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках реализуемых ООП и ОПОП; коммуникативными стратегиями и тактиками ведения дискуссии, базирующимися на умении выстраивать систему аргументов; приемами организации контроля результатов</p>			
ПК-4	<p><i>Готовность вести профессиональное обучение студентов специализированных ВУЗов по программам биохимического цикла при подготовке в области физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Знать:</i> Законы спортивной и педагогической физиологии, биомеханики, биохимии, антропологии, генетики и других естественнонаучных дисциплин Режимы тренировочной работы и их влияние на состояние физиологических процессов и биохимических показателей организма. Способы и механизмы восстановления после предельных физических нагрузок. Способы и стандарты измерения различных сторон физической работоспособности. Молекулярно-генетические основы адаптации организма к физическим нагрузкам. Педагогические приемы обучения взрослых.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать накопленные знания в области биохимии двигательной деятельности и биоэнергетики спорта для обучения студентов педагогических и спортивных вузов по дисциплинам медико-биологического цикла.</p> <p><i>Владеть:</i> методами планирования педагогического процесса в ВУЗе, учета и анализа результатов обучения студентов по дисциплинам медико-биологического цикла при подготовке в области физической культуры и спорта.</p>	3-4		
ДК-2	<p><i>Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их</i></p>	3-4		

	<p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Знать: Действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>Уметь: находить оптимальные способы решения задач, направленных на достижение сформулированной научной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>			
УК-2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Знать: основные методы, направления, проблемы, теории и концепции современной философии, содержание актуальных философских дискуссий по проблемам биологии. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать исторический опыт, положения и категории философии для оценивания и анализа различных выявляемых в жизни и эксперименте тенденций, фактов и явлений. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	3-4		
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Знает: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Умеет: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеет: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	3-4		

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – для очной формы обучения 4 недели, 216 академических часов (в соответствии с учебным планом 2018 года).

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	I. Организационный раздел	3	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.		
2.	1. Цель, задачи, содержание и организация педагогической практики	3		2	
3.	2. Индивидуальный план прохождения практики	3		4	
4.	II. Ознакомительный раздел	3	Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами		
5.	3. Структура среднего и высшего образования в области физической культуры и спорта	3		9	
6.	4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования в области физической культуры и спорта	3		9	

7.	5. Организация работы на кафедре (учебной, методической, научной, спортивной, воспитательной и др.); правила ведения преподавателем отчетной документации	3		9	
8.	6. Программа и содержание читаемого курса дисциплины	3		9	
9.	III. Учебно-методический раздел	3	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.		
10.	7. Анализ всех форм учебных занятий, проводимых на кафедре; самоанализ проводимых занятий	3		6	
11.	8. Посещение и анализ занятий, проводимых ведущими преподавателями университета	3		8	
12.	9. Самостоятельная подготовка планов и конспектов проведения занятий	3		8	
13.	10. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и задачами запланированных занятий	3		8	
14.	11. Информационные образовательные технологии, внедряемые в высшее профессиональное образование	3		6	
15.	IV. Практика преподавания	3	Самостоятельная работа обучающегося. Приобретение практических навыков		
16.	12. Проведение учебных занятий в качестве ассистента преподавателя	3		30	
17.	13. Проведение учебных занятий в качестве преподавателя	4		42	
18.	14. Организация и проведение воспитательных, спортивных и иных мероприятий кафедры, университета	4		26	
19.	15. Соруководство подготовкой выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку	4		40	

	докладов и выступлений на конференции университета			
20				Диф зачет
21	ИТОГО:		216	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

3. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. **Литвак А.Л.** Краткий словарь-справочник медико-биологических терминов по проблеме спортивной работоспособности / А.Л. Литвак, В.Д. Сонькин ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. физиологии. - М., 2012
2. **Андреев А.А.** Педагогика высшей школы. Новый курс. – М.: Моск.междунар.ин-т эконометрики, информатики, финансов и права. – 2002. – 264 с.

3. **Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности.** Халяпина Л.П., Анохина Н.В., Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет). Издательство: 2011 г. – 118 стр. (ЭБС «ЛАНЬ»).

2. Дополнительная литература:

13. **Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов:** Рек. Мин-вом образования РФ /отв. ред. М. В. Буланова-Гроникова.- 2е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс. – 2002. – 543 с.
14. **Селевко Г.К.** Современные образовательные технологии: уч. пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
15. **Скок Г.Б.** Как проанализировать собственную педагогическую деятельность. – М., 2000.

16. **Скок Г.Б., Лыгина Н.И.** Как спроектировать учебный процесс по курсу: учебное пособие. Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 96 с.
17. **Смирнов С.Д.** Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. Учебное пособие для студ. высш. пед. уч. заведений. – М.: Изд.центр «Академия», 2001. – 304 с.
18. **Фокин Ю.Г.** Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Изд.центр «Академия», 2002. – 224 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе;
2. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований;
3. Science Tehnology – научная поисковая система;

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека

http://www.rsl.ru/r_res.1.htm - каталог Российской государственной библиотеки

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

5. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) используются:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим разработку и реализацию программ на соответствующей кафедре;

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, с доступом к библиотечным фондам, в том числе к научным текстам обеспечен с помощью научной библиотеки РГУФКСМиТ, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики *(Приложение 2 к программе практики).*

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (Педагогическая практика) деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение уровня образования - подготовка кадров высшей квалификации.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» для обучающихся института Научно-педагогического образования 2 курса для очной формы обучения направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность 03.01.04 Биохимия

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова

Сроки прохождения практики: 3-4 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка и написание лекций, учебных пособий, методических рекомендаций и др. (самостоятельно или в соавторстве с преподавателями кафедры).	в течение 3 семестра	20 баллов
2	Отчет о прохождении практики в 3 семестре (качество изложения, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, тем занятий, наличие приложений к отчету)	в течение 3 семестра	20 баллов
3	План-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий (и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов)	в течение 4 семестра	20 баллов
4	Ведение дневника прохождения практики	в течение всего прохождения практики	20 баллов
5	Отчет о прохождении практики в 4 семестре (качество изложения, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, тем занятий, наличие приложений к отчету)	в течение 4 семестра	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка и написание лекций, учебных пособий, методических рекомендаций и др. (самостоятельно или в соавторстве с преподавателями кафедры).	20 баллов
2	Отчет о прохождении практики в 3 семестре (качество изложения, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, тем занятий, наличие приложений к отчету)	20 баллов
3	План-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий (и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов)	20 баллов
4	Ведение дневника прохождения практики	20 баллов
5	Отчет о прохождении практики в 4 семестре (качество изложения, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, тем занятий, наличие приложений к отчету)	20 баллов
	ИТОГО	100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»

ОТЗЫВ

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)**

(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки

направленность

год обучения (курс) _____

вид практики _____

кафедра _____

Основные результаты и итоги прохождения практики

Рекомендации аспиранту

Оценка его работы

Руководитель практикой от

РГУФКСМиТ _____

(Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) аспиранта

Фамилия, имя, отчество _____

аспирант (очно, заочно) кафедры _____

Прослушал курс лекций, спецкурсы: _____

(название, кто читал, на каком году обучения)

Прочитал (а) лекции _____

(указать темы лекций, даты, кол-во часов)

Провел (а) семинарские, практические занятия _____

(указать темы, дату, кол-во часов)

Другие виды педагогической практики _____

(участие в проведении практики студентов, рецензирование курсовых и дипломных работ и др.)

Заключение о педагогической практике аспиранта

Оценка за практику _____

Подпись научного руководителя аспиранта _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																														
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																
...																																

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

**Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (Педагогическая практика)**

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки _____
направленность _____

_____ (ФИО обучающегося)
способ проведения практики _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)