

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ

Павлов Е.А.

«*Павлов*» 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

Направление подготовки:

**06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Направленность: **Биохимия**

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Год набора 2020 г.

Москва – 2019 г.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
06.06.01	Биологические науки. Направленность Биохимия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификац ии	2020 год набора	<b>Очная форма обучения</b> Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: производственная Типы практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки».



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ЧАСТЬ</b> <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)</b>	
<b>1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)</b>	
1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))	
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	
1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)	
1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)	
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).	
1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)	
1.6.1. Область профессиональной деятельности	
1.6.2. Объекты профессиональной деятельности.	
1.6.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	
1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)	
1.8. Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)	
1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы	
1.9.1. Кадровое обеспечение	
1.9.2. Материально-техническое обеспечение	
1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение	
<b>2. Протокол согласования требований, обязательных при реализации основной образовательной программы (ОПОП)</b>	
<b>3. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях</b>	

## 1 ЧАСТЬ

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

#### **1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)**

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

**Целью** (ями) освоения ООП (ОПОП) является: формирование универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки; а также общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки (физиология).

Для достижения цели (ей) служат следующие **задачи**:

– сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– развить способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– воспитать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– развить готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– выработать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

– сформировать способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– воспитать готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

– развить способность к совершенствованию понятийного аппарата биохимии в контексте биохимии двигательной активности и биоэнергетики спорта (ПК-1);

– выработать готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в области биохимии и биоэнергетики спорта двигательной активности (ПК-2);

– воспитать способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности (ПК-3);

– сформировать готовность вести профессиональное обучение студентов специализированных ВУЗов по программам биохимического цикла при подготовке в области физической культуры и спорта (ПК-4).

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации программы аспирантуры не применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма обучения.

#### 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Исследователь.

Преподаватель-исследователь

#### 1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

Биохимия

#### 1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

Срок освоения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок освоения в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.

#### 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

В аспирантуру принимаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

#### 1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

##### 1.6.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов;
- педагогическая деятельность в области биохимии и биоэнергетики спорта.

Типы организаций и учреждений в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники:

- научные учреждения

- образовательные
- медицинские
- сельскохозяйственные
- физкультурно-оздоровительные
- спортивные
- технологические и др.

### 1.6.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

### 1.6.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

### 1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения данной ООП (ОПОП) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Вид (ы) профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) ООП (ОПОП)</b>	<b>Наименование группы компетенций</b>	<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
научно-исследовательская	Общепрофессиональная компетенция	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
преподавательская	Общепрофессиональная компетенция	ОПК-2	готовностью к преподавательской



			деятельности по основным образовательным программам высшего образования
научно-исследовательская	Профессиональная компетенция	ПК-1	способность к совершенствованию понятийного аппарата физиологии в контексте биохимии двигательной активности и биоэнергетики спорта
научно-исследовательская	Профессиональная компетенция	ПК-2	готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в области биохимии двигательной активности и биоэнергетики
научно-исследовательская	Профессиональная компетенция	ПК-3	способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности
научно-исследовательская	Профессиональная компетенция	ПК-4	готовность вести профессиональное обучение студентов специализированных ВУЗов по программам биохимического цикла при подготовке в области физической культуры и спорта
научно-исследовательская	Универсальная компетенция	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
научно-исследовательская	Универсальная компетенция	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с

			использованием знаний в области истории и философии науки
научно-исследовательская	Универсальная компетенция	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
научно-исследовательская	Универсальная компетенция	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
научно-исследовательская	Универсальная компетенция	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

1.8. Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Примерная схема матрицы

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	<i>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i>	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА-оценочными	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА		
	Шифр	ОПК-1					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.Б.1	<b>Иностранный язык</b>	+	+	
			Б1.Б.2	<b>История и философия науки</b>	+	+	+
	Б1.В.ОД.5		<b>Методология научных исследований</b>	+	+	+	
	Б1.В.ДВ.2.1		<b>Технология поиска и работы с информационными источниками</b>	+		+	
	Б1.В.ДВ.2.2		<b>Информационные технологии в науке и образовании</b>	+	+	+	
	Б3.1		<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	+	+	+	
	Б3.2		<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>	+	+	+	
	2	Б1.Б.1	<b>Иностранный язык</b>		+		
		Б1.Б.2	<b>История и философия науки</b>				

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2 курс	3 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
		4 семестр	Б1.Б.1	Б1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык			+
				Методы математической статистики в научных исследованиях	+	+	+	
			<i>Б1.В.ДВ.1.2</i>	<i>Теория и технология педагогических измерений</i>	+	+	+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
			Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
		5 семестр	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
	Б3.2		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+		
	3 курс	5 семестр	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
		6 семестр	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
	4 курс	7 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
8 семестр		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+		
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+		
		Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		<i>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i>		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА.</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА.</i>
	Шифр	ОПК-2					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2 курс	3 семестр	Б1.В.ОД.1	<b>Педагогика высшей школы</b>	+	+	+
			Б1.В.ОД.2	<b>Психология высшей школы</b>	+	+	+
	4 семестр	8 семестр	Б2.2	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</b>	+	+	+
			Б1.В.ОД.2	<b>Психология высшей школы</b>	+	+	+
	Б2.1	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</b>	+	+	+		
4 курс	8 семестр	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		<i>способность к совершенствованию понятийного аппарата физиологии в контексте физиологии двигательной активности</i>		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА.</i>
	Шифр	ПК-1					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.В.ОД.3	<b>Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта</b>	+		
			Б3.1	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	+	+	+
		2 семестр	Б1.В.ОД.3	<b>Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта</b>	+		
			Б3.1	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.В.ОД.3	<b>Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта</b>	+		
			Б3.1	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	+	+	+
		4 семестр	Б1.В.ОД.3	<b>Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта</b>		+	
			Б3.1	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	+	+	+
3 курс	5 семестр	Б1.В.ОД.3	<b>Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта</b>		+		
		Б3.1	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	+	+	+	
	6 семестр	Б1.В.ОД.3	<b>Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта</b>		+		

4 курс	7 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта			+	
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
	8 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта			+	
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
		Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование  <i>готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в области физиологии двигательной активности</i>	ПК-2	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований.</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований.</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований.</i>	
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.Б.2	История и философия науки	+	+	+
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта	+		
		2 семестр	Б1.Б.2	История и философия науки			
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта	+		
	2 курс	3 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта	+		
			Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Биохимия	+		
		4 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта		+	
			Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Биохимия		+	
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	3 курс	5 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта		+	
			Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Биохимия			+
	6 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта		+		
		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта			+	
	4 курс	8 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта			+
			Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		ПК-3	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований.	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований.	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований.		
	Шифр							
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта	+			
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
		2 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта	+			
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
	2 курс	3 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта	+			
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
		4 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта		+		
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
	3 курс	5 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в физиологии спорта		+		
			Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
		6 семестр	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта		+		
			Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	

	4 курс	7 семестр	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогеникеспорта			+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+		
		8 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта			+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
	Б4.Д.1		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+		
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		<i>Готовность вести профессиональное обучение студентов специализированных ВУЗов по программам физиологического цикла при подготовке в области физической культуры и спорта</i>				
		Шифр		ПК-4				
	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта	+		
				Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+
Б3.2				Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
2 семестр			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта	+			
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
2 курс		3 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта	+			
			Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Биохимия	+			
			Б1.В.ДВ.1.2	Теория и технология педагогических измерений	+	+	+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы	+	+	+	
Знать:			<i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА</i>					
Уметь:			<i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА</i>					
Владеть:			<i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА</i>					

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		4 семестр		(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта			+
			Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Биохимия			+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+
	Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+		
	3 курс	5 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта			+
			Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина:Биохимия			+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+
			Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
		Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
		6 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта			+
			Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+
	Б3.2		Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
	4 курс	7 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта			+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+
Б3.2			Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
8 семестр		Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта			+	
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
		Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
		Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
		Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	



Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА		
	Шифр	УК-1					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.Б.2	История и философия науки			
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта	+		
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
		2 семестр	Б1.Б.2	История и философия науки	+	+	+
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта	+		
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта	+		
			Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Биохимия	+		
			Б1.В.ДВ.1.1	Методы математической статистики в научных исследованиях	+	+	+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
		4 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований эргогенике спорта		+	
			Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Биохимия		+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+
	Б3.2		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
	3 курс	5 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта		+	
			Б1.В.ОД.4	Специальная дисциплина: Биохимия			+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+
Б3.2			Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	4 курс	6 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта			+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		+	+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		+	+
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта				+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		+	+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		+	+
		8 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта				+
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+		+	+
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		+	+
			Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+		+	+
			Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+		+	+
		Наименование	<i>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований.	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований.	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований.	
		Шифр	УК-2					
		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
		Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в физиологии спорта	+	
Б1.В.ОД.5	Методология научных исследований				+		+	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность				+		+	
2 семестр	Б3.2			Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		+	
	Б1.В.ОД.3			Актуальные проблемы исследований в физиологии спорта	+			
	Б3.1			Научно-исследовательская деятельность	+		+	
2 курс	3 семестр		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		+	
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в физиологии спорта	+			

		4 семестр	Б1.В.ДВ.1.2	Теория и технология педагогических измерений	+	+	+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта		+		
			Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	+	+	+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
			Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта		+		
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
			Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	3 курс	5 семестр	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта		+		
			Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
		6 семестр	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	
			Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта		+		
			Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
			Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
		4 курс	7 семестр	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
				Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта			+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			+	+	+		
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	+	+		
8 семестр	Б1.В.ОД.3		Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта			+		
	Б3.1		Научно-исследовательская деятельность	+	+	+		
	Б3.2		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+		
	Б3.1		Научно-исследовательская деятельность	+	+	+		

				Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	<i>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i>			Знать: <b>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</b>	Уметь: <b>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных</b>	Владеть: <b>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</b>	
		Шифр	УК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения	1 курс	1 семестр	Б1.Б.1	<b>Иностранный язык</b>		+		
			Б3.1	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	+	+	+	
		2 семестр	Б1.Б.1	<b>Иностранный язык</b>			+	
			Б3.1	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	+	+	+	
	2 курс	3 семестр	Б1.Б.1	<b>Иностранный язык</b>	+			
			Б1.В.ОД.2	<b>Психология высшей школы</b>	+	+	+	
		4 семестр	Б3.1	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	+	+	+	
			Б1.В.ОД.2	<b>Психология высшей школы</b>				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	3 курс	5 семестр	Б3.1	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	+	+	+	
			Б2.1	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>	+	+	+	
	6 семестр	Б2.1	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>	+	+	+		
		Б3.1	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	+	+	+		
	4 курс	7 семестр	Б3.1	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	+	+	+	
		8 семестр	Б3.1	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	+	+	+	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	<i>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>			Знать: <b>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</b>	Уметь: <b>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных</b>	Владеть: <b>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</b>	
		Шифр	УК-4					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования	1 курс	1 семестр	Б1.Б.1	<b>Иностранный язык</b>	+			
			Б1.В.ДВ.2.1	<b>Технология поиска и работы с информационными источниками</b>	+			
	2 курс	3 семестр	Б1.Б.1	<b>Иностранный язык</b>	+	+		
			Б1.Б.1	<b>Иностранный язык</b>				

3 курс	4 семестр	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	+	+	+	
		Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	+	+	+	
	5 семестр	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
	6 семестр	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),	
	Шифр	УК-5					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
		2 семестр	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы	+	+	+
			Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы			
			Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	+	+	+
	4 семестр	3 семестр	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
			Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы	+	+	+
			Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
			Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
Б3.2			Подготовка научно-квалификационной работы	+	+	+	

	6 семестр	Б2.1	(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
		Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
	7 семестр	Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
		8 семестр	Б3.2	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+
	4 курс		Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	+	+

## 1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

### 1.9.1. Кадровое обеспечение

#### Уровень профессионального образования – подготовка кадров высшей квалификации

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	100,22
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	12
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	97

5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <sup>1</sup>		
5.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор биологических наук
5.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	205
5.4	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	20

<sup>1</sup>В таблице приводятся сведения о всех штатных научно-педагогических работников РГУФКСМиТ, осуществляющих научное руководство аспирантов

## 1.9.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Иностранный язык	Аудитория 513 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	История и философия науки	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Педагогика высшей школы	Аудитория 419 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Психология высшей школы	Аудитория 437 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30



				Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта	Аудитория 449 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Специальная дисциплина: Биохимия	Аудитория 449 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Методология научных исследований	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Методы математической статистики в научных исследованиях	Аудитория 237 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Технология измерений в	Аудитория 237 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска,	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация

	научных исследованиях		мультимедийное оборудование	63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Технология поиска и работы с информационными источниками	Аудитория 237 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Информационные технологии в науке и образовании	Аудитория 237 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Аудитория 449, 446 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Аудитория 449,446 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус)

	(Педагогическая практика)			Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Научно-исследовательская деятельность	Аудитория 449,446 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Аудитория 449 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория 449 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Аудитория 449 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Специальные помещения для	Библиотека, аудитория 128	20 посадочных мест, компьютеры 10 шт. с	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593.

	самостоятельно работы обучающихся	Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом электронную информационно-образовательную среду.	Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
		Библиотека, аудитория 119 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	160 посадочных мест, компьютеры 72 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом электронную информационно-образовательную среду.	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
		Библиотека, аудитория 120 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	16 посадочных мест, компьютеры 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом электронную информационно-образовательную среду.	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Склад №100 Адрес г. Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Отсеки для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

**1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение  
Уровень профессионального образования – подготовка кадров высшей квалификации**

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть

2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	18
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	20
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	120
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	12
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	280
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	25
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10:	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

## **2. Протокол согласования требований, обязательных при реализации основной образовательной программы (ОПОП)**

### **3. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях**

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – подготовка кадров высшей квалификации

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
<b>Аудиторная контактная работа</b>					
1	занятия лекционного типа, в том числе обзорные лекции	аудиторная учебная работа	182	1	182
2	занятия семинарского типа		299	1	299
3	групповые консультации	перед экзаменом по дисциплинам (модулям) «История и философия науки», «Иностранный язык»	2	2	4
4	предэкзаменационные консультации	по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, кроме «История и философия науки», «Иностранный язык»	8	0,5	4
5	руководство всеми видами практик у аспирантов (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	в неделю	9	1	9
6	контроль знаний успеваемости аспирантов по всем дисциплинам (модулям) учебного плана	1 раз в каждом семестре	63	0,2	12,6
7	аттестационные испытания промежуточной аттестации аспирантов	зачет	11	0,2	2,2
		дифференцированный зачет	5	0,25	1,25
		устный экзамен	8	0,35	2,8
		письменный экзамен (проведение)	0	2	0
		письменный экзамен (проверка работ)	0	0,15	0

		рецензирование реферата (при наличии)	3	1	3
8	руководство выполнением научно-квалификационных работ	подготовка кадров высшей квалификации	1	50	50
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов	государственный экзамен	1	0,5	0,5
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,5	0,5
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>					
10	рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантов		1	3	3
				<b>ИТОГО:</b>	<b>569,85</b>