

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра спортивной медицины**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.34 «Основы антидопингового обеспечения»**

Направление подготовки/специальность: **«49.03.02 Физическая  
культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)»**

Направленность (профиль): **Лечебная физическая культура  
Физическая реабилитация  
Адаптивное физическое воспитание**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2019, 2020, 2021 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Спортивной медицины  
Протокол № 16 от «16» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Спортивной медицины  
Протокол № 3 от «18» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Спортивной медицины  
Протокол № 16 от «29» июня 2021 г.

**Составитель:** Мирошников Александр Борисович – кандидат биологических наук, доцент кафедры спортивной медицины.

### **1.Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.34**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы антидопингового обеспечения» являются: ознакомление студентов с основами антидопингового обеспечения; современными методами исследования, применяемыми в антидопинговом контроле; освоение знаний по действию допинга на организм спортсмена; обучение студентов комплексу теоретических знаний в области антидопингового обеспечения и методов использования разрешенных препаратов в спортивной деятельности.

Данная программа реализуется на русском языке.

### **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП) Б1.О.34**

Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» относится к обязательной части Дисциплин учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Данная дисциплина относится к медицинским знаниям, необходимым для осуществления деятельности выпускниками РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

С помощью знаний, полученных в данном курсе, бакалавры смогут оценивать возможность использовать фармакологические препараты в спорте, не входя в конфликт с антидопинговым законодательством, что позволит им полноценно применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. Для лучшего освоения модуля необходимо обладать знаниями по биологии и физиологии.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная/заочная форма обучения
<b>ОПК-11</b>	<i>Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.</i>	<b>7/9</b>
<b>ОПК-11.1.</b>	<i>Знать: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий</i>	<b>7/9</b>
<b>ОПК-11.2.</b>	<i>Уметь: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдолимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным</i>	<b>7/9</b>

	<p>антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p>	
<p>ОПК-11.3.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбором формы и способом проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;</li> <li>- проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;</li> <li>- изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;</li> <li>- изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;</li> <li>- внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</li> <li>- выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;</li> <li>- анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;</li> <li>- разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе, размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.</li> </ul>	<p>7/9</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Проблемы, связанные с использованием допинга в паралимпийском спорте.	7	2		6		
2	Список запрещенных веществ и методов.	7		2	8		
	Список запрещенных веществ и методов в соревновательный период	7					
	Вещества и методы, запрещенные вне соревнований	7					
3.	Антидопинговый контроль как система биохимико-правовых мероприятий	7	2		4		
4.	Соревновательный и внесоревновательный антидопинговый контроль	7	2	2	3		
5.	Антидопинговые лаборатории Процедура забора и транспортировки биопроб.	7		2	3		
6.	Санкции. Профилактика применения допинга в спорте	7		2	4		
7.	Общий механизм действия допинга	7	2	2	8		
8.	Основные виды осложнений после длительного применения спортсменами-инвалидами анаболических стероидов	7		2	4		
9.	Разрешение на терапевтическое применение субстанций, используемых в качестве допинга	7	2	2	4		
10	Список разрешенных препаратов. Допинг-лист ВАДА. Структура допинг-листа ВАДА	7			4		
							<b>зачет</b>
	<b>Итого часов</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>48</b>		<b>72</b>

**Заочная форма обучения  
(профили Адаптивное физическое воспитание, Физическая реабилитация)**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционно-лого типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Проблемы, связанные с использованием допинга в паралимпийском спорте.	9	2		6		
2	Список запрещенных веществ и методов.	9		2	7		
	Список запрещенных веществ и методов в соревновательный период	9					
	Вещества и методы, запрещенные вне соревнований	9			4		
3.	Антидопинговый контроль как система биохимико-правовых мероприятий	9			6		
4.	Соревновательный и внесоревновательный антидопинговый контроль	9			6		
5.	Антидопинговые лаборатории Процедура забора и транспортировки биопроб.	9			6		
6.	Санкции. Профилактика применения допинга в спорте	9			6		
7.	Общий механизм действия допинга	9		2	7		
8.	Основные виды осложнений после длительного применения спортсменами-инвалидами анаболических стероидов	9			6		
9.	Разрешение на терапевтическое применение субстанций, используемых в качестве допинга	9			6		
10	Список разрешенных препаратов. Допинг-лист ВАДА. Структура допинг-листа ВАДА	9			6		
							<b>зачет</b>
<b>Итого часов</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>72</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Каковы проблемы использования допинга в паралимпийском спорте?
2. Какие вещества и методы, запрещенные вне соревнований, могут быть использованы в качестве допинга?
3. Какова история использования допинга в паралимпийском спорте?
4. Как проводится соревновательный и внесоревновательный антидопинговый контроль?
5. Какие особенности имеют антидопинговые лаборатории?
6. Как можно познакомиться со списком запрещенных веществ и методов?
7. Каковы причины, вызывающие стремление использовать допинг?
8. Каков общий механизм действия допинга?
9. Какие вещества запрещены в отдельных видах паралимпийского спорта?
10. Как проводится выбор спортсмена для допинг-контроля, забор биоматериалов, транспортировка проб, оформление протокольных документов? (Наиболее частые ошибки)
11. Как получить разрешение спортсмену инвалиду на терапевтическое применение субстанций, используемых в качестве допинга?
12. Что означает «Антидопинговый контроль как система биохимико-правовых мероприятий»?
13. Какова процедура забора и транспортировки биопроб?
14. Как должна проводиться профилактика применения допинга в паралимпийском спорте?

15. Каковы основные виды осложнений после длительного применения спортсменами анаболических стероидов?
16. Как проводится внесоревновательный антидопинговый контроль?
17. Понятие допинга, опасность его употребления спортсменами.
18. Медицинский кодекс МОК. Основные положения Кодекса
19. Ответственность лиц и спортсменов по отношению к Медицинскому кодексу МОК, санкции за употребление допинга.
20. Запрещенные классы веществ.
21. Запрещенные методы.
22. Классы веществ, применяемые с определенными ограничениями.
23. Способы сокрытия допинга. Перечень лекарственных препаратов, на применение которых требуется письменное разрешение от врача.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) основная литература:**

1. Мирошников А.Б., Беличенко О.И., Смоленский А.В. Антидопинговое обеспечение в спорте : курс лекций для обучающихся РГУФКСМиТ по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура. - М.:, РГУФКСМиТ, - 2021. - 172 с.
2. Спортивная медицина: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культуры»: Рек. Умс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. А.В. Смоленского. - М.: Academia, 2015. - 319 с.: табл.
3. Федотова В.Г. Допинг и противодействие его применению в спорте: учеб.-метод. пособие / В.Г. Федотова, Е.В. Федотова; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка.: [МГАФК], 2010. - 172 с.: ил.

**б) дополнительная литература:**

1. Бадрак К.А. Допинг в спорте как проблема нравственности / К.А. Бадрак // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - N 1. - С. 70-72.
2. Бадрак К.А. Теоретические и практические подходы в области противодействия допингу в спорте / Бадрак К.А., Калишевич С.Ю., Гончаров О.В. // Адаптивная физическая культура. - 2013. - N 1 (53). - С. 19-22.
3. Бадрак К.А. Проблема антидопингового образования в молодежной среде / К.А. Бадрак // Вестн. спортив. науки. - 2010. - N 1. - С. 55-57.
4. Барабанова В. Б. Допинг в спорте как социальная проблема //Международный журнал экспериментального образования. – 2010. – №. 11. – С. 176-178.
5. Внимание: допинг! Это важно знать каждому спортсмену: справ. пособие / [Департамент физ. культуры и спорта г. Москвы], [Центр инновац. спортив. технологий Москомспорта]. - М., 2007. - 128 с.: табл.
6. Грецов А.Г. Методика профилактики допинга среди молодых спортсменов / Грецов А.Г. // Адаптивная физическая культура. - 2011. - N 2 (46). - С. 16-18.
7. Допинг в спорте: риски, противодействие, профилактика, общерос. науч.-практ. конф. (2013; Москва). 3 Общероссийская научно-практическая конференция "Допинг в спорте: риски, противодействие, профилактика»: итоговый сб. материалов / [М-во спорта РФ, РУСАДА, Лига здоровья нации]. - М., 2013. - 99 с.: ил.
8. Журавлева А.И. Антидопинговый контроль в спорте / А.И. Журавлева // Лечеб. физкультура и спортив. медицина. - 2013. - N 11. - С. 11-19.
9. Журавлева А.И. Антидопинговый контроль в спорте / А.И. Журавлева // Лечеб. физкультура и спортив. медицина. - 2014. - N 2. - С. 4-10.
10. Запрещенный список - 2015: Всемир. антидопинговый кодекс: междунар. стандарт / Рос. антидопинговое агентство "РУСАДА". - [Б. м.: б. и., 2015]. - 15 с.

11. Каменков В.С. Право о допинге в спорте / Каменков Виктор Сергеевич // Спорт: экономика, право, управление. - 2014. - N 1. - С. 20-24.
12. Михайлова Т.В. Допинг в спорте как социальная проблема / Т.В. Михайлова // Теория и практика физ. культуры: тренер: журнал в журнале. - 2009. - N 7. - С. 66-72.
13. Общероссийские антидопинговые правила: утв. приказом Минспора России от 2 окт. 2012 г. N 267 // Сборник официальных документов и материалов. - 2012. - N 11. - С. 28-73.
14. Процедура допинг-контроля: права и обязанности спортсменов // Вестн. Федер. агентства по физ. культуре и спорту. - 2006. - N 2. - С. 123-128.
15. Современные аспекты допинг-контроля / Л.В. Остапенко [и др.] // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2009. - N 2. - С. 21-24.
16. Современные подходы к профилактике допинга в спорте / Шелков О.М. [и др.] // Адаптивная физическая культура. - 2014. - N 3 (59). - С. 6-7.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
3. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
4. <https://minsport.gov.ru/sport/antidoping/dokumenty/30403/> -

Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021):

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) <sup>1</sup>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/> <sup>2</sup>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

---

<sup>1</sup> Необходимо включать литературу из ЭБС. Помимо «Рукопт» могут использоваться: «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).  
В случае включения указанных ресурсов, кроме «Рукопт», ссылки на литературные источники должны быть отражены в пунктах А) и Б).

<sup>2</sup> Включается обязательно в РП

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Основы антидопингового обеспечения» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4курса, направления подготовки/ специальности\_«49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» направленности (профилю): Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация, Адаптивное физическое воспитание очной и заочной форм обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: спортивной медицины

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр-очная, 9 – на заочной формах обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>3</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Проблемы, связанные с использованием допинга в паралимпийском спорте»</i>	3	10
2	<i>Выступление на семинаре «Фармакологические средства, способные повышать физическую работоспособность»</i>	5	15
3	<i>Написание реферата по теме «Список запрещенных веществ и методов в соревновательный период»</i>	8	15
4	<i>Презентация по теме «Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта»</i>	10	15
5	<i>Презентация по теме «Общий механизм действия допинга»</i>	17	15
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
7	<i>зачет</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>3</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю), пропущенному студентом</i>	5
2	<i>Подготовка доклада по теме, пропущенной студентом</i>	15
3	<i>Дополнительное тестирование по теме/модулю (указать название)</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме, пропущенной студентом</i>	10
5	<i>Презентация по теме, пропущенной студентом</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Спортивной медицины**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.34 «Основы антидопингового обеспечения»**

**Направление подготовки/специальность: «49.03.02 Физическая  
культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)»**

**Направленность (профиль): Лечебная физическая культура  
Физическая реабилитация  
Адаптивное физическое воспитание**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2019, 2020, 2021 г.

Москва – 2018 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

**2.Семестр освоения дисциплины (модуля):** 7 семестр - очная, 9 – заочная форма обучения

### **3.Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы антидопингового обеспечения» являются: ознакомление студентов с основами антидопингового обеспечения; современными методами исследования, применяемыми в антидопинговом контроле; освоение знаний по действию допинга на организм спортсмена; обучение студентов комплексу теоретических знаний в области антидопингового обеспечения и методов использования разрешенных препаратов в спортивной деятельности.

Данная программа реализуется на русском языке.

### **4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная/заочная форма обучения
<b>ОПК-11</b>	<i>Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.</i>	<b>7/9</b>
ОПК-11.1.	<i>Знать:</i> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ	<b>7/9</b>

	<i>информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий</i>	
ОПК-11.2.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ;</li> <li>- осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;</li> <li>- планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;</li> <li>- выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдолимпийском спорте;</li> <li>- выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;</li> <li>- представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;</li> <li>- изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</li> <li>- оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;</li> <li>- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;</li> <li>- разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</li> </ul>	7/9
ОПК-11.3.	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбором формы и способом проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;</li> <li>- проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;</li> <li>- изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам</li> </ul>	7/9

	<p><i>противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе, размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.</i></p>	
--	--	--

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):  
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Проблемы, связанные с использованием допинга в паралимпийском спорте.	7	2		6		
2	Список запрещенных веществ и методов.	7		2	8		
	Список запрещенных веществ и методов в соревновательный период	7					
	Вещества и методы, запрещенные вне соревнований	7					
3.	Антидопинговый контроль как система биохимико-правовых мероприятий	7	2		4		
4.	Соревновательный и внесоревновательный антидопинговый	7	2	2	3		

	контроль						
5.	Антидопинговые лаборатории Процедура забора и транспортировки биопроб.	7		2	3		
6.	Санкции. Профилактика применения допинга в спорте	7		2	4		
7.	Общий механизм действия допинга	7	2	2	8		
8.	Основные виды осложнений после длительного применения спортсменами-инвалидами анаболических стероидов	7		2	4		
9.	Разрешение на терапевтическое применение субстанций, используемых в качестве допинга	7	2	2	4		
10	Список разрешенных препаратов. Допинг-лист ВАДА. Структура допинг-листа ВАДА	7			4		
							зачет
Итого часов			10	14	48		72

**Заочная форма обучения  
(профили Адаптивное физическое воспитание, Физическая реабилитация)**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Проблемы, связанные с использованием допинга в паралимпийском спорте.	9	2		6		
2	Список запрещенных веществ и методов.	9		2	7		
	Список запрещенных веществ и методов в соревновательный период	9					
	Вещества и методы, запрещенные вне соревнований	9			4		
3.	Антидопинговый контроль как система биохимико-правовых мероприятий	9			6		
4.	Соревновательный и внесоревновательный антидопинговый контроль	9			6		
5.	Антидопинговые лаборатории Процедура забора и транспортировки биопроб.	9			6		

6.	Санкции. Профилактика применения допинга в спорте	9			6		
7.	Общий механизм действия допинга	9		2	7		
8.	Основные виды осложнений после длительного применения спортсменами-инвалидами анаболических стероидов	9			6		
9.	Разрешение на терапевтическое применение субстанций, используемых в качестве допинга	9			6		
10	Список разрешенных препаратов. Допинг-лист ВАДА. Структура допинг-листа ВАДА	9			6		
							<b>зачет</b>
<b>Итого часов</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>72</b>