

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО

И.о. проректора по научно-исследовательской работе РГУФКСМиТ



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА)**

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2022 г.

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и
рекомендована Межинститутским советом
Протокол № 06-03-22 от 24 марта 2022 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № 06-03-22 от 24 марта 2022 г.

Разработчик:

Байковский Юрий Викторович - д-р пед.наук, канд.психол.наук,
профессор, заведующий кафедрой психологии

Москвина Нина Викторовна – канд.психол.наук, доцент кафедры
психологии

Заключения работодателей:

1. _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

2. _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.	Учебный план и календарный учебный график	
3.	План научной деятельности	
4.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
5.	Рабочая программа практики	
6.	Программа итоговой аттестации	
7.	Методические материалы	
8.	Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

Целью (ями) освоения ООП (ОПОП) является:

Оценка степени сформированности знаний, умений и навыков обучающихся для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области психологии, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Для достижения цели (ей) служат следующие **задачи**:

1. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.
2. Углубленное изучение теоретических и методологических основ психологической науки.
3. Совершенствование психологической подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность.
4. Совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности.
5. Формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Основная образовательная программа (основная профессиональная образовательная программа) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии реализуется на русском языке с

использованием различных образовательных технологий: в том числе - дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также сетевой формы при реализации ОПОП.

Указывается цель и задачи осваиваемой ООП (ОПОП), а также язык, на котором она реализуется.

Дополнительно необходимо внести информацию об использовании различных образовательных технологий: дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также сетевой формы при реализации ОП (ОПОП).

1.2. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

Не предусмотрена

1.3. Срок освоения ООП (ОПОП)

Срок освоения ООП (ОПОП) по программе аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.5. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

Совокупность компетенций, устанавливается разработчиком ООП (ОПОП).

1.5.1. Общенаучные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общенаучных компетенций выпускника программы аспирантуры	Уровни сформированности компетенций	Название компетенции и планируемые результаты освоения	Дисциплины
--	--	---	-------------------

<p>ОНК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	Начальный	<p>1.1 Знать основные методы оценки научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите</p> <p>2.1.4 Методология научного исследования</p> <p>3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»</p>
	Продвинутой	<p>1.2 Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.</p>	<p>1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите</p> <p>3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»</p>
		<p>1.3 Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, в соответствии с закономерностями развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и</p>	<p>1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите</p> <p>2.1.8.1(Ф) Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»</p>

		функционировани ем, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях	
Завершающ ий	1.4 Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарн ых областях.		1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите 1.2. (Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации .1.4 Методология научного исследования 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	1.5 Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных научного исследования		1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите 2.1.5 Методы математической статистики в научных исследованиях 2.1.6.2 Теория и технология педагогических измерений 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	1.6 Владеть навыками анализа методологических проблем,		2.1.4 Методология научного исследования

		возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
ОНК -2 Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях	Начальный	2.1 Знать научно-философские (диалектические методы), основные направления и концепции философии науки в истории и философии науки.	1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации 2.1.1 История и философия науки 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
		2.2 Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации 2.1.2 Иностранный язык 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Продвинутый	2.3 Уметь корректно использовать научно-философский понятийно-категориальный аппарат, научные и научно-философские (диалектические и логические) методы исследования.	2.1.1 История и философия науки 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

		2.4 Уметь следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении на государственном и/или иностранном языках.	2.1.1 История и философия науки 2.1.2 Иностранный язык 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
		2.5. Уметь подготавливать к публикации результаты научного исследования в отечественных и зарубежных изданиях.	1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Завершающий	2.6 Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	2.1.1 История и философия науки 2.1.2 Иностранный язык 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

Приводится перечень общенаучных компетенций выпускника, формируемых в процессе освоения данной ООП (ОПОП).

Индикаторы достижения компетенций определяются руководителем образовательной программы и могут быть представлены в виде поэтапно формируемых знаний, умений и владений. В данном случае дополнительно проводится самостоятельная процедура кодировки индикаторов достижения для удобства использования в дальнейшем (например: ОНК-1.1., ОНК-1.2., ОНК-2.1., ОНК-2.2. и т.д.).

1.5.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника программы аспирантуры	Уровни сформированности компетенций	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций	Дисциплины
ОПК -1 Владение необходимой системой знаний в избранной сфере научной деятельности	Начальный	1.1 Знать основные источники и методы поиска научной информации.	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите 2.1.5 Использование электронной информационно-образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК» 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
		1.2 Знает современное состояние проблемного исследовательского поля психологических явлений на основе обобщения научных достижений различных теорий, подходов, направлений и школ общей психологии и психологии личности	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите 2.1.3 Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии 2.1.8.2(Ф) Научно-исследовательский семинар 1.2. (Н) Подготовка публикаций по основным научным 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
		1.3 Умеет осуществлять научный анализ современного состояния проблемного исследовательского поля психологических явлений на основе обобщения научных достижений различных теорий, подходов, направлений и школ	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите 2.1.3 Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии 2.1.8.2(Ф) Научно-исследовательский семинар

	общей психологии и психологии личности	1.2. (Н) Подготовка публикаций по основным научным 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	1.4 Умеет выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, соблюдая научную этику и авторские права исследователей.	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите 2.1.4. Методология научного исследования 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
Продвинутый	1.5 Умеет использовать классические и современные методологические принципы при организации и проведении научного исследования в области общей психологии и психологии личности	.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите 2.1.4. Методология научного исследования 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
Продвинутый	1.6 Умеет собирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите. 2.1.4. Методология научного исследования 2.1.6. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ1) 2.1.8.2(Ф) Научно-исследовательский семинар 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
Продвинутый	1.7 Умеет анализировать, обрабатывать, интерпретировать, систематизировать и обобщать научную	2.1.6. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ1) 2.1.8.2(Ф) Научно-исследовательский семинар 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям,

		информацию с привлечением валидных методов и соблюдая принципы и нормы профессиональной этики психолога	установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Завершающей	1.8 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельностью в избранной сфере научной деятельности	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

Приводится перечень общепрофессиональных компетенций выпускника, формируемых в процессе освоения данной ООП (ОПОП).

Индикаторы достижения компетенций определяются руководителем образовательной программы и могут быть представлены в виде поэтапно формируемых знаний, умений и владений. В данном случае дополнительно проводится самостоятельная процедура кодировки индикаторов достижения для удобства использования в дальнейшем (например: ОПК-1.1., ОПК -1.2., ОПК -2.1., ОПК -2.2. и т.д.).

1.5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций выпускника программы аспирантуры	Уровни сформированности компетенции	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций	Дисциплины
ПК -1 Способность к совершенствованию понятийного аппарата в избранной сфере научной деятельности	Начальный	1.1 Знает основные методологические подходы к постановке и решению научно-исследовательских задач	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите 2.1.4. Методология научного исследования 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

	Продвинутый	1.2 Умеет использовать принципы и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования избранной сфере научной деятельности	2.1.4. Методология научного исследования 2.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Завершающий	1.3 Владеет навыками определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий.	1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации 2.1.3 Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии 2.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) 2.2.1(П) Производственная педагогическая практика 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
ПК-2 Готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в избранной сфере научной деятельности	Начальный	2.1 Знает основные медико-биологические показатели организма человека, теоретические основы и новейшие технологии функциональной диагностики организма	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите 2.1.3 Специальная дисциплина: 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
		2.2 Знает принципы прогнозирования закономерностей биологических явлений, виды прогнозов.	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите 2.1.3 Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии 2.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и

		государственной научно-технической политике»
	2.3 Знает основы физиологии спорта; режимы тренировочных нагрузок и их влияние на работоспособность спортсменов.	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите 2.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
Продвинутый	2.4. Умеет осуществлять сбор научных данных и анализировать результаты с применением статистических и графических инструментов анализа медико-биологических данных	2.1.6. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) 2.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
Завершающий	2.5 Владеет методами организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, формального и содержательного планирования, теоретического и прикладного исследования и контроля за соблюдением процедурных требований к биологическим исследованиям.	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите 2.1.6. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) 2.2.1(П) Производственная педагогическая практика 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	2.6. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в избранной сфере научной деятельности	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите 2.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) 2.2.1(П) Производственная педагогическая практика

			3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Завершающий	2.7 Владеет навыками использования аналитической, экспертной и прогностической деятельности с целью изучения основных закономерностей развития индивида, личности и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов	.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите 2.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Методы математической статистики 2.2.1(П) Производственная педагогическая практика 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
ПК-3 Способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности	Начальный	3.1.Знает основные библиографические базы данных, отечественные журналы и периодические издания, основные ресурсы сети Интернет, содержащие информацию в области общей, частной и спортивной физиологии	2.1.3 Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии 2.1.5. Использование электронной информационно-образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК» 2.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Продвинутый	3.2 Умеет анализировать научную и научно-методическую информацию по тематике исследования, осуществлять библиографический поиск для выявления новой информации по интересующему направлению, анализировать и сопоставлять информацию,	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите 2.1.2 Иностранный язык 2.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

		поступающую из различных источников, формулировать и выражать собственное мнение по проблемам диссертационного исследования.	
	Завершающий	3.3 Владеет навыками работы с базами данных, электронными и бумажными каталогами библиотек, составления аналитических обзоров и справок, аннотированных библиографических указателей по тематике исследования.	1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации 2.1.5 Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ 2.2.1(П) Производственная педагогическая практика 2.1.6. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Завершающий	3.4 Владеет умением анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области общей психологии и психологии личности	2.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) 2.2.1(П) Производственная педагогическая практика 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Завершающий	3.5 Владеет навыками поэтапно и целенаправленно осуществлять научно-исследовательскую работу в области общей психологии и психологии личности (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического)	1.3 Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» 1.2. (Н) Подготовка публикаций по основным научным

		материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в диссертации	
ПК-4 Готовность вести профессиональное обучение студентов специализированных ВУЗов по образовательным программам в избранной сфере научной деятельности	Начальный	4.1 Знает теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	2.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) 2.2.1(П) Производственная педагогическая практика 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
		4.2 Знает категориальный научный аппарат как основание для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач в избранной сфере научной деятельности	2.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) 2.2.1(П) Производственная педагогическая практика 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Продвинутый	4.3 Умеет самостоятельно изучать и применять отечественный и зарубежный научно-педагогический опыт для профессионального и личностного развития.	2.1.8.2 (Ф) Научно-исследовательский семинар 2.2.1(П) Производственная педагогическая практика 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Продвинутый	4.4 Умеет применять знания о принципах и способах подготовки и проведения научной дискуссии: постановка проблемы, поиск её решения, оценка выдвинутой точки зрения, установление степени её истинности	3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» 2.2.1(П) Производственная педагогическая практика

	Завершающий	4.5 Владеет методами анализа проблематики современных достижений в области педагогики и психологии высшей школы для формирования готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	2.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) 2.2.1(П) Производственная педагогическая практика 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
--	-------------	--	---

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ООП (ОПОП), формируются на основе паспорта научной специальности.

1.6. Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практике и научной (научно-исследовательской) деятельности, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Примерная схема поэтапного формирования компетенций ООП (ОПОП)

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень			Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации	Наименование	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции			Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр	ОНК-1							
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом									
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	1.1		1.2	1.3		1.4	1.5
		1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите						

2 курс	2 семестр	2.1.4	Методология научного исследования	1.1						1.4			
		2.1.2	Иностранный язык					1.3					
		2.1.5	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ									1.5	
		1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	1.1			1.2			1.3	1.4	1.5	
		1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации								1.4		1.6
		2.1.8.1 (Ф)	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					1.3					
		2.1.4	Методология научного исследования	1.1							1.4		
	2.1.2	Иностранный язык					1.3						
	2.1.8.1	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					1.3						
	3 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	1.1			1.2	1.3			1.4	1.5	
		1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации								1.4		1.6
		2.1.6.1	Методы математической статистики в научных исследованиях										
		2.1.6.2	дисциплина 9 Теория и технология педагогических измерений										
	4 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	1.1			1.2	1.3			1.4	1.5	

3 курс		1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации							1.4		1.6		
		2.1.7.1	Прикладные аспекты теории и методики профессионально-педагогической деятельности				1.2				1.4			
		2.1.7.2	Актуальные проблемы исследований профессионально-педагогической деятельности				1.2				1.4			
		2.1.8.2.(ф)	Научно-исследовательский семинар					1.3						
	5 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите		1.1			1.2	1.3			1.4	1.5	
		1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации								1.4			1.6
		2.1.6.1	Методы математической статистики в научных исследованиях										1.5	
		2.1.6.2	Теория и технология педагогических измерений										1.5	
	6 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите		1.1			1.2	1.3			1.4	1.5	
		1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации								1.4			1.6
		3.1	Оценка диссертации на соискание научной степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-		1.1			1.2	1.3			1.4	1.5	

3 курс	4 семестр		направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите																	
		1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	2.1	2.2		2.5													
		1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	2.1	2.2		2.5													
		1.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите													2.6				
	5 семестр	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	2.1	2.2		2.3		2.5	2.6										
		2.1.6.1	Методы математической статистики в научных исследованиях					2.4	2.5											
		2.1..2	Теория и технология педагогических измерений					2.4	2.5											
	6 семестр	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	2.1	2.2		2.3		2.5											
		1.3.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите													2.6				
		3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	2.1	2.2		2.3	2.4	2.5							2.6				
	Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень		Продвинутый уровень			Завершающий уровень											

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации	Наименование	Владение необходимой системой знаний в области общей психологии, психологии личности, истории психологии	Код индикатора достижения компетенции			Код индикатора достижения компетенции			Код индикатора достижения компетенции			
			Шифр	ОПК -1								
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом												
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	1.1	1.2	1.3, 1.4	1.5	1.6			1.8
			2.1.5	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	1.1							
			1.2.1	Методология научного исследования			1.4	1.5	1.6			
		2 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	1.1	1.2	1.3, 1.4	1.5	1.6			1.8
			1.3.2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации		1.2	1.3					
			1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	1.1	1.2	1.3, 1.4	1.5	1.6			1.8
	2 курс	3 семестр	1.3.2.(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации		1.2	1.3					
			2.1.3	Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии		1.2	1.3					
			1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	1.1	1.2	1.3, 1.4	1.5	1.6			1.8
	4 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на	1.1	1.2	1.3,	1.5	1.6			1.8	

3 курс			подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите			1.4							
		1.3.2.(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации		1.2	1.3							
		2.1.3	Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии		1.2	1.3							
		2.1.8.2 (Ф)	Научно-исследовательский семинар		1.2	1.3		1.6	1.7				
	5 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	1.1	1.2	1.3, 1.4	1.5	1.6					1.8
		1.2.1. Н	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации		1.2	1.3							
		2.1.3	Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии		1.2	1.3							
		2.1.6.1	Методы математической статистики в научных исследованиях					1.6	1.7				
		2.1.6.2	Теория и технология педагогических измерений					1.6	1.7				
		1.2.1. Н	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации		1.2	1.3							
	6 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	1.1	1.2	1.3, 1.4	1.5	1.6					1.8
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации		1.2	1.3							
3.1		Оценка диссертации на соискание научной степени кандидата наук на предмет ее соответствия	1.1	1.2	1.3, 1.4	1.5	1.6		1.7			1.8	

				критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»															
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень			Продвинутый уровень			Завершающий уровень								
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации	Наименование	Способность к совершенствованию понятийного аппарата в избранной сфере научной деятельности			Код индикатора достижения компетенции			Код индикатора достижения компетенции			Код индикатора достижения компетенции								
		Шифр	ПК-1																
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом																			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	1.1														
			2.14	Методология научного исследования	1.1		1.2												
		2 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	1.1														
			1.3.2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации										1.3					
	2 курс	3 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	1.1														
			1.3.2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации										1.3					
			2.1.3	Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии										1.3					

3 курс	4 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	1.1										
		1.3.2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации						1.3					
		2.1.7.1	Прикладные аспекты теории и методики профессионально-педагогической деятельности				1.2		1.3					
		2.1.7.2	Актуальные проблемы исследований профессионально-педагогической деятельности				1.2		1.3					
			2.3.10	Производственная педагогическая практика					1.3					
	5 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	1.1										
		1.3.2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации						1.3					
		2.1.3	Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии						1.3					
		2.2.1 (П)	Производственная педагогическая практика						1.3					
	6 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	1.1										
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук							1.3				

			3.1	Оценка диссертации на соискание научной степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	1.1															
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень			Продвинутый уровень			Завершающий уровень									
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации	Наименование	Готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в избранной сфере научной деятельности		Код индикатора достижения компетенции				Код индикатора достижения компетенции				Код индикатора достижения компетенции								
		Шифр	ПК-2																	
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом																				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	2.1	2.2	2.3					2.5	2.6	2.7						
		2 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	2.1	2.2	2.3					2.5	2.6	2.7						
	2 курс	3 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	2.1	2.2	2.3					2.5	2.6	2.7						
			2.1.3	Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии	2.1	2.2														
		4 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	2.1	2.2	2.3					2.5	2.6	2.7						

3 курс			2.1.7.1	Прикладные аспекты теории и методики профессионально-педагогической деятельности		2.2	2.3	2.4			2.6	2.7	
			2.1.7.2	Актуальные проблемы исследований профессионально-педагогической деятельности		2.2	2.3	2.4			2.6	2.7	
			2.3.10	Производственная педагогическая практика						2.5	2.6	2.7	
			2.1.3	Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии	2.1	2.2							
	5 семестр			1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	2.1	2.2	2.3			2.5	2.6	2.7
				2.1.3	Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии	2.1	2.2						
				2.1.6.1	Методы математической статистики в научных исследованиях				2.4		2.5		
				2.1.6.2	Теория и технология педагогических измерений				2.4		2.5		
				1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	2.1	2.2	2.3			2.5	2.6	2.7
	6 семестр			3.1	Оценка диссертации на соискание научной степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	2.1	2.2	2.3			2.5	2.6	2.7
				Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень			Продвинутый уровень		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации	Наименование		Способность к комплексному профессиональному у анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности	Код индикатора достижения компетенции			Код индикатора достижения компетенции			Код индикатора достижения компетенции				
	Шифр	ПК-3												
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом														
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите				3.2						
			2.1.2	Иностранный язык				3.2						
			2.1.5	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	3.1					3.3				
		2 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите					3.2					
			1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации							3.3		3.5	
			2.1.2	Иностранный язык					3.2					
	2 курс	3 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите					3.2					
			1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации							3.3		3.5	
			2.1.3	Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии	3.1								3.5	
		4 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной										3.2

3 курс			степени кандидата наук к защите											
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации							3.3		3.5		
		2..13	Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии	3.1									3.5	
		2.1.7.1	Прикладные аспекты теории и методики профессионально-педагогической деятельности	3.1			3.2					3.4		
		2.1.7.2	Актуальные проблемы исследований профессионально-педагогической деятельности	3.1			3.2					3.4		
			2.2.1(П)	Производственная педагогическая практика						3.3	3.4			
		5 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите				3.2						
			1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации						3.3		3.5		
			2.1.3	Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии	3.1								3.5	
			2.1.6.1	Методы математической статистики в научных исследованиях							3.3			
			2.1.6.2	Теория и технология педагогических измерений							3.3			
			2.2.1 (П)	Производственная педагогическая практика										
			6 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите				3.2					
		1.2.1 (Н)		Подготовка публикаций по основным научным						3.3		3.5		

				результатам диссертации																	
			3.1	Оценка диссертации на соискание научной степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	3.1					3.2					3.3	3.4	3.5				
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень			Продвинутый уровень			Завершающий уровень										
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации	Наименование	Готовность вести профессиональное обучение студентов специализированных ВУЗов по образовательным программам в избранной сфере научной деятельности			Код индикатора достижения компетенции			Код индикатора достижения компетенции			Код индикатора достижения компетенции										
		Шифр	ПК-4																		
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом																					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2 курс	2 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите																	
			2.1.2	дисциплина 2																	
			2.1.3	дисциплина 3																	
		4 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите																	
			2.1.3	дисциплина 5																	
			2.1.4	дисциплина 6																	
	4 семестр	2.1.7.1	Прикладные аспекты теории и методики профессионально-педагогической деятельности	4.1																	
		2.1.7.2	Актуальные проблемы исследований профессионально-педагогической деятельности	4.1	4.2																

			2.1.8.2(Ф)	Научно-исследовательский семинар				4.3					
			2.2.1(П)	Производственная педагогическая практика	4.1	4.2		4.3	4.4				4.5
			3.1	Оценка диссертации на соискание научной степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	4.1	4.2		4.3	4.4				4.5

Таблица заполняется на каждую компетенцию с указанием дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации и этапов достижения планируемых результатов освоения ООП (ОПОП) с учетом сроков ее реализации, содержания и структуры.

1.7. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Раздел заполняется в строгом соответствии с требованиями ФГТ.

1.7.1. Кадровое обеспечение

Указываются сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП (ОПОП).

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации ООП (ОПОП), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	не менее 60
2.	Сведения о научных руководителях, назначаемых обучающимся		
2.1	Ученая степень, в том числе полученная в иностранном государстве и признаваемая в Российской Федерации	ученая степень	доктор наук, или в отдельных случаях по решению РГУФКСМиТ -

			кандидат наук
2.2	Осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года	Научный руководитель содержания ООП (ОПОП) назначается приказом ректора РГУФКСМиТ	
2.3	Наличие публикаций по результатам осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях		
2.4	Наличие апробации результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года		

Таблица не требует заполнения.

1.7.2. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации ООП (ОПОП), указываются в соответствии с имеющимся в РГУФКСМиТ аудиторным фондом и научно-исследовательской инфраструктурой. Информация должна отражать содержание аналогичных пунктов рабочих программ дисциплин (модулей) и практики, плана научной деятельности (в том числе индивидуального плана работы аспиранта), программы итоговой аттестации.

№ п\п	Наименование дисциплин (модулей), практик иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной и научной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной и научной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	Аудитория 401 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4
2	1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным	№ 119, библиотека (читальный зал) Библиотека	Москва, Сиреневый бульвар, д.4

	результатам диссертации		
3	2.1.1 История и философия науки	Аудитория 401 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
4	2.1.2 Иностраный язык	Аудитория 401 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
5	2.1.3 Специальная дисциплина: Общая психология, психология личности, история психологии	Аудитория 401 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
6	2.1.4 Методология научного исследования	Аудитория 401 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
7	2.1.5 Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	Аудитория 23а Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Адрес: г. Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4А
8	2.1.6.1 Методы математической статистики в научных исследования	Аудитория 23а Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Адрес: г. Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4А
9	2.1.6.2 Теория и технология педагогических измерений	Аудитория 401 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4
10	2.1.8.1(Ф) Социальная адаптация	Аудитория 402	Адрес: г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	
11	2.1.8.2(Ф) Научно-исследовательский семинар	Аудитория 406 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4
12	2.2.1(П) Производственная педагогическая практика	Аудитория 408 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4
13	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с 3.1 Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Аудитория 409 Комплект аудиторной мебели, проектор, мультимедийное оборудование	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4

1.7.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Указываются сведения о учебно-методическом, библиотечном и информационном обеспечении, необходимом для реализации ООП (ОПОП). Информация должна отражать содержание аналогичных пунктов рабочих программ дисциплин (модулей), практики, плана научной деятельности (в том числе индивидуального плана работы аспиранта), программы итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в РГУФКСМиТ учебно-методических материалов, библиотечных фондов и библиотечно-справочных систем	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов	да/нет	да
3.	Наличие в РГУФКСМиТ информационных, информационно-справочных систем, профессиональных базам данных, состав которых определен соответствующими разделами ООП (ОПОП) и	да/нет	да

	индивидуальным планом работы аспиранта		
4.	Наличие электронной информационно-образовательной среды в РГУФКСМиТ, обеспечивающей доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы реализации ООП (ОПОП), в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы	да/нет	да

Таблица не требует заполнения.

2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Объем контактной работы ООП (ОПОП)					
№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации и ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
Аудиторная контактная работа					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	82	1	82
2	занятия семинарского типа		114	1	114

3	групповые консультации	перед экзаменом по дисциплинам (модулям) «История и философия науки», «Иностранный язык»	2	2	4
		перед итоговым (государственным) экзаменом	2	1	2
4	предэкзаменационные консультации	по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, кроме «История и философия науки», «Иностранный язык»	4	0,5	2
5	руководство всеми видами практик у аспирантов (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	в неделю	2,7	0,5	1,35
6	аттестационные испытания промежуточной аттестации аспирантов	зачет	26	0,1	2,6
		дифференцированный зачет	18	0,1	1,8
		экзамен	6	0,2	1,2
		рецензирование реферата (при наличии)	0	1	0
7	руководство выполнением научно-квалификационных работ	подготовка кадров высшей квалификации	1	75	75
8	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов	итоговый (государственный) экзамен	1	0,5	0,5
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,5	0,5
Внеаудиторная контактная работа					
9	рецензирование научной работы (диссертации) аспирантов		1	3	3
				ИТОГО:	289,95