

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 История и методология науки»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.01- Физическая культура.

Направленность (профиль): «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 03 от «25» сентября 2020 г.

Составитель:

Полянский Валерий Петрович – д.п.н., доцент, профессор кафедры ТМОФКиС
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель - расширить и углубить интегративные знания по истории становления и развития науки, в особенности теории и методики физической культуры и спорта, теории и методики адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и смежных с ними научных дисциплин, полученные студентами во время обучения на бакалавриате; сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого и методологического характера будущего магистра, подготовленного для научной и научно-педагогической деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

Основные задачи, конкретизирующие поставленную цель, заключаются в том, чтобы в процессе магистрантской подготовки обеспечивать:

- профессионально углубленное понимание магистрантами кардинальных историко-логических тенденций становления и развития научных знаний о физической культуре и спорте, об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, доскональное освоение интегративного современного содержания данных знаний;
- выработку у магистрантов умения ясно ориентироваться в генезисе проблем избранной отрасли науки, тщательное овладение методологией их решения, как на уровнях общенаучных методологических подходов и научно-отраслевой методологии, так и на конкретно-исследовательском уровне;
- созревание профессионального кредо магистрантов на основе решения первых двух задач.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «История и методология науки» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.01) учебного плана по образовательной программе магистратуры 49.04.01 «Физическая культура».

Изучение данной дисциплины формирует у магистрантов теоретико-методологическую базу для освоения дисциплин базового и вариативного модулей (современные проблемы науки о физической культуре и спорте и др.), для проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы магистрантов (магистерского исследования).

Поскольку история и методология науки в целом и науки о физической культуре и спорте изучается еще и на примере изучения истории и методологии избранной магистрантами для исследования научной проблемы, то данная дисциплина призвана обеспечить их историко-методологической базой для проектирования и подготовки магистерской выпускной квалификационной работы (диссертационного исследования).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		1
ОПК-8	<p><i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i></p> <p>ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>ОПК-8.4. Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) (часы - очное / заочно).

Очная форма обучения: Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего - 108 часов

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	6	12	30	4	
1.1	Довоенный исторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		2	4	10		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		2	4	10		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	4	10		
2	Методологический	1	6	12	33	5	
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		2	3	8		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования		2	3	8		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования		2	2	8		

3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	4	9		
Итого часов108			12	24	63	9	Экзамен

Заочная форма обучения: Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего-108 часов; контактные - 14 (10 - лекции, 4-практические); самостоятельные- 85; контроль (экзамен)- 9.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	5	2	40	4	
1.1	Доновоисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		1	0,5	12		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		2	0,5	12		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	1	16		
2	Методологический	1	5	2	45	5	
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		1	0,5	12		
2.2	Детализирующая характеристика		2	0,5	12		

	методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования						
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования		2	0,5	16		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	0,5	5		
Итого часов108			10	4	85	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Объемные требования для экзамена:

Исторический аспект

1. Дошедшие до наших времен идеи античных мыслителей о физической культуре.
2. Основные положения системного подхода в современной общенаучной методологии. Опыт его применения в исследовании физической культуры.
3. Исследования в традиционных отраслях естественных наук, оказавшие существенное влияние на становление научных взглядов на физическую культуру в XVIII – первой половине XIX века.
4. Значение «первого закона» - закона упражнения Ж. Б. Ламарка и открытие «эффекта суперкомпенсации» А.А. Ухтомским для осмысления средств физического воспитания.
5. Глобальное противоречие взглядов на доминирующее методическое направление физического воспитания в различных регионах мира в первый период новой истории.
6. Значение возобновления Олимпийских игр в преодолении расхождений национальных систем физического воспитания.
7. Значение взаимодействий тенденций дифференциации и интеграции отраслей научного познания для формирования теории физической культуры.

8. Исторические вехи в разработке теории адаптации. Ее значение для теории физической культуры.
9. Особенность отношения к физической культуре западных и восточных религиозных культов в средневековый период.
10. Первые научно-исследовательские труды монографического характера, целостно обобщающие знания о физическом воспитании.
11. Системы физических упражнений, доминировавшие в континентальной Европе в эпоху Возрождения и в первой половине новой истории.
12. Исторические предпосылки становления общей теории физической культуры. Время появления первых публикаций по этой отрасли научного знания.
13. Становление знаний о прикладных аспектах физической культуры до новоисторического времени.
14. Начало научно-исследовательской разработки конкретной проблематики «производственной» физической культуры.
15. Возникновение и исторические вехи формирования понимания военно-прикладной значимости физической культуры.
16. Возникновение представлений об оздоровительном эффекте физической культуры. Не устаревшие мысли Ювенала, Галена, Авиценны и других античных мыслителей об оздоровительной ценности рациональной двигательной активности.
17. Расцвет преимущественно «гимнастических» систем в физической культуре Европы XVI-XIX в.в., их типовые особенности в различных европейских странах.
18. Общая теория физической культуры как профилирующая научно-образовательная дисциплина. Основные современные познавательные публикации по данной дисциплине.
19. Роль П.Ф.Лесгафта и А.Д.Новикова в разработке отечественной науки о физическом образовании и воспитании.
20. Опыт строительства единой общенародной системы физической культуры и спорта в обществе, основы её базиса.
21. Единые программно-нормативные основы системы физического воспитания и всенародного физкультурно-спортивного движения, их суть и исторические примеры введения.
22. Перерастание теории спортивной тренировки в общую теорию спорта: причина и суть такого перерастания.
23. Первые монографии по общей теории спорта. Основные проблемные «блоки», охватываемые в современных монографиях по теории спорта.
24. Исторический этап выделения из традиционных познавательных дисциплин естественно-научного и гуманитарного характера ряда отраслей, избирательно ориентированных на познание различных сторон физической культуры и спорта и связанных с ними явлений.
25. Причины усиления интеграционной тенденции в развитии науки, начиная со второй половины XX века, её выражение в сфере научных знаний о физической культуре и спорте.

26. Конструктивные идеи и методические установки, рожденные во времена античного спорта, не утратившие поныне своего значения.
27. Исторические предпосылки возникновения профессионализма в спорте и современные формы профессионального спорта.
28. Особенности развития знаний о физической культуре и спорте до появления и с появлением исследовательских дисциплин, ориентированных специально на познание физкультурной и спортивной практики.
29. Факторы международных отношений, обусловившие резкое возрастание конкуренции на мировой спортивной арене в XX веке.
30. Актуальные потребности научно-исследовательской рационализации состояния физической культуры и спорта в нашем отечестве на современном историческом этапе.

Методологический аспект

1. Уровни современной методологии научного познания, их место при исследовании физической культуры, спорта.
2. Эволюция взглядов на физическую культуру и спорт в средневековые времена и в эпоху возрождения.
3. Требования историко-логического подхода при исследовании физической культуры.
4. «Парадокс целостности» как проявление интегративного познавательного подхода, примеры его использования в исследованиях явлений физической культуры, спорта.
5. Суть модельного подхода при исследовании явлений физической культуры, спорта.
6. Значение законов классической формальной логики для корректного осмысления явлений физической культуры.
7. Суть проблемной ситуации, являющейся предпосылкой постановки научно-исследовательской проблемы.
8. Правила постановки исследовательской проблемы.
9. Правила конкретизации исследовательской гипотезы в форме следствий из нее, поддающихся измерительной проверке (операционной конкретизации).
10. Использование в рационализации физкультурной и спортивной практики кибернетического подхода, включая использование принципа «черного ящика».
11. Сущность модельного подхода в исследовании явлений физической культуры.
12. Правила соблюдения первого закона классической логики при описании явлений физической культуры.
13. Смысл экспериментальной проверки гипотезы в исследовании.
14. Методы выявления проблемной ситуации в исследованиях физкультурной практики.

15. Различия реальной и потенциальной, корректно и некорректно поставленной проблемы в исследованиях физической культуры и спорта.
16. Экспертные оценки как способ выявления проблемной ситуации в исследованиях физической культуры, спорта.
17. Опросные методы в их современных модификациях, используемые при исследовании проблем физической культуры, спорта.
18. Классификационная группировка методов научного исследования, используемых в решении проблем теории и методики физической культуры и спорта.
19. Характеристика методов наблюдения (в том числе тестирующего), используемых в исследованиях физической культуры, спорта.
20. Характеристика разновидностей экспериментальных методов, используемых в исследованиях физической культуры, спорта.
21. Логически последовательные этапы развертывания любого конкретного целостного научного исследования (общая сжатая характеристика).
22. Типичный комплекс исследовательских методов, применяемых на первом этапе развертывания исследования.
23. Типичный комплекс исследовательских методов, применяемых на втором этапе развертывания исследования по проблематике физической культуры, спорта.
24. Методы, преимущественно применяющиеся на завершающем («выводном») этапе исследования.
25. Основания для умозаключений и резюмирующих суждений в процессе и в результате исследования, критерии их достаточности.
26. Выявление причинно-следственных связей и отношений как главный объект познания в целостном исследовании явлений физической культуры и спорта.
27. Методологическое требование восхождения от абстрактного к конкретному в исследовании физической культуры, спорта.
28. Условия экстраполяции за пределы исследованного выводов, полученных в результате отдельных исследований по проблемам физической культуры и спорта.
29. Современные методы математической статистики, адекватно применяемые в исследованиях по проблемам физической культуры и спорта.
30. Условия обеспечения прикладной ценности исследований для физкультурной и спортивной практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Быховская ИМ. Человеческая телесность как объект социокультурного анализа / Труды ученых ГЦОЛИФК, 75 лет: Ежегодник. - М., 1993.

2. Выдрин В.М., Решешнева Г.А. Системный подход в исследовании ФК // Теория и практика физической культуры, 1978, №3.
3. Выдрин В. М. Физическая культура и её теория // Теория и практика физической культуры, 1980, №5.
4. Гориневский В.В. Научная основа спортивной тренировки. - 1992.
5. Гориневский В.В. Физическое образование. - СПб., 1913.
6. Евстафьев Б.В. Физическая культура в мировой литературе. - Л: 1980.
7. Кун Л. В. Всеобщая история физической культуры и спорта. М, «Радуга», 1982, 399 с.
8. Кун Т. Структура научных революций. - М., 1975. - 264 с.
9. Лакатос И. История науки и её реконструкция // структура и развитие науки. – М., 1978. - 217 с.
10. Матвеев Л.П. Общая теория спорта. М.: Физкультура и спорт, 2006.
11. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. М.: ФиС, 2008.
12. [Новиков А.М., Новиков Д.А. "Методология". М.: Синтег, 2007.- 668с.](#)
13. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте (Общая теория и её практическое приложение). Киев: Олимпийская литература, 2004. - 808 с.
14. Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1996. - 284 с.
15. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Рузавин .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 288 с. — ISBN 978-5-238-00920-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/352268>
16. Солодков А. С. Физиология спорта: содержание, история, перспективы. - СПб., 1994.
17. Спорт в современном обществе /под. Ред. В.М. Выдрин. - М., ФиС, 1980. - 272 с.
18. Степин В.С. Философия науки. – М.: Гардарики, 2006. - 384 с.
19. Столяров В.И. К вопросу о теории физической культуры // Теория и практика физической культуры, 1985. - №2.
20. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Совеский спорт, 2007. - 464 с.
21. Теория и методика физической культуры и спорта: Наследие основоположников и перспективы развития: материалы Международной научной конференции, посвященной 85-летию со дня рождения Л.П. Матвеева, РГУФКСиТ, 26 – 28 мая 2010 года / Под общей редакцией А.Н.Блеера, В.П. Полянского. - М.: - 468 с.
22. Теория физического воспитания и общая теория физической культуры: состояние и перспективы: Материалы международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.Д.Новикова. – М.: РГУФК / Под общей редакцией Л.П.Матвеева, В.П.Полянского. - М.: РИО РГУФК, 2006. - 154 с.

23. Теория спорта / Под ред. В.Н. Платонова. Киев: Вища школа. Головное изд-во, 1987. - 424 с.
24. [Фейерабенд П.](#) Избранные труды по методологии науки / Пер. с англ. и нем. А. Л. Никифорова; общ. ред. и вступ. ст. И. С. Нарского.— М.: Прогресс, 1986. 542 с.
25. Шапкова Л.В., Евсеев С.П. Основные концепции методологии адаптивной физической культуры // Теория и практика физической культуры. - 1998. - № 1. - С.8-19.
26. Юдин Э.Г. Методология науки. Системность. Деятельность. М.: Эдиториал УРСС, 1997. - 444 с.

б) Дополнительная литература:

1. Визитей Н.Н. Физическая культура и спорт как социальное явление: Философские очерки. - Кишинев: Штиница, 1986. - 162 с.
2. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки. – М.: Физическая культура и спорт, 2007. - 212 с.
3. Евстафьев Б.В. Анализ основных понятий в теории физической культуры. -Л.:ВИФК,1985. – 133 с.
4. Евстафьев Б.В. О сущности физической культуры и ее структуре, Л: ВИФК, 1979.
5. Карсаевская Т.В. Социальная и биологическая обусловленность изменений в физическом развитии человека. - Л.: «Медицина», 1970. - 270 с.
6. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. - Москва : СпортАкадемПресс, 2003. - 323 с.
7. Наталов Г.Г. Предметная интеграция теоретических основ физической культуры, спорта и физического воспитания (логика, история, методология): Автореф. дис. . д-ра. пед. наук. - Краснодар, 1998. - 105с.
8. [Новиков А.М., Новиков Д.А. "Методология научного исследования". М. : Либроком, 2009. - 280 с.](#)
9. [Новиков А.М., Новиков Д.А. "Методология: словарь системы основных понятий". - М.: Либроком, 2013. - 208 с.](#)
10. Николаев Ю.М. О культуре физической, ее теории и системе физкультурной деятельности // Теория и практика физической культуры, 1996. - №6.
11. Пономарев Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. - М.: Физкультура и спорт, 1970. - 248 с.
12. Пономарев Н.И. Некоторые проблемы функционирования и развития теории физической культуры // Теория и практика физической культуры. - 1996. - № 5. - С.55-58.
13. Пономарев И.М. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. - СПб, 1996. - 279 с.

14. Смирнов Ю.И., Муравьев П.Б. Применение методов рейтинга в оценке спортивных достижений: Учеб. пособие. ГК РСФСР по физ. культуре и спорту. - М., 1989. - 48 с.

15. Спорт в современном обществе, /под. Ред. В.М. Выдрина. - М.: ФиС, 1980. - 272 с.

16. Столяров В.И. Спорт и современная культура: методологический аспект // Теория и практика физической культуры. - 1997. - №7. - С.2.

17. Суслов Ф.П. Общая характеристика спорта // Теория и методика спорта: Учеб. пособие для училищ Олимпийского резерва / Под ред. Ф.П. Суслова. Ж.К. Холодова. М., 1997. - С.5-33.

18. Энциклопедия профессионального образования / Под ред. С.Я. Батышева. – М.: АПО, 1998. - Т. 1-3.

19. Юдин Э.Г. Методологический анализ как направление изучения науки. - М.: Наука, 1986. - 260 с.

20. Желязков Ц. Теория и методика на спортната тренировка. София: Медицина и физкультура, 1986. - 307 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/News/index.php>

2. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <https://www.dissercat.com/>

3. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. Сайт РГУФКСМиТ, история создания кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта <http://tfk.sportedu.ru/content/ideinye-i-organizatsionnye-osnovy-sozdaniya-kafedry-i-sovremennoe-sostoyanie>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

☒ *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.:

- ☒ Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- ☒ Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- ☒ Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- ☒ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- ☒ Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- ☒ Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.
- ☒ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
- ☒ Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, учебной доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

¹ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине ☎ модулю ①
² Указываются при наличии экзамена по дисциплине ☎ модулю ①

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *История и методология науки для обучающихся института научно-педагогического образования 1-го курса, всех групп направления подготовки: «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «[Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта](#)»; «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «[Теория физической культуры и технология физического воспитания](#)»; «[Физкультурно-оздоровительные технологии](#)», «Международное спортивное и олимпийское движение».*

очной/заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка проекта магистерского исследования	6-9 неделя	15
2	Доклад на учебно-научной конференции по истории науки	10-13 неделя	10
3	Доклад на учебно-научной конференции по методологии науки	14-17 неделя	10
4	Реферат по теме: «История и методология исследований по избранной научной проблеме»	14-17 неделя	25
5	Посещение занятий	Весь период	15
6	Участие в обсуждении диссертационных проектов магистрантов	6-13 неделя	5
	Экзамен	По расписанию	20
	ИТОГО		100 баллов

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения 



Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей»</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме историко-логического раздела</i>	15
7	<i>Проект (аннотация) исследования (диссертации)</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- ☞ Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- ☞ Магистрант может быть допущен к сдаче экзамена только в том случае, если до начала сессии набрал не менее 41 балла,
- ☞ Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.
- ☞ По согласованию с преподавателем, магистрант может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
-----------------	-----	-------	-------	-------	-------	--------

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	----------	---	---	---

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 «История и методология науки»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** расширить и углубить интегративные знания по истории становления и развития науки, в особенности теории и методике физической культуры и спорта и смежных с ними научных дисциплин, полученные студентами во время обучения на бакалавриате; сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого, методологического и научно-исследовательского характера будущего магистра, подготовленного для научной и научно-педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</p>	1		1
ОПК-8	<p><i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с</i></p>			1

	<p><i>использованием современные методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i></p> <p>ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>ОПК-8.4. Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>	1	1	1
--	--	---	---	---

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего - 108 часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	6	12	30	4	
1.1	Доновоевропейский опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		2	4	10		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		2	4	10		
1.3	Новый (XVIII в. – первая		2	4	10		

	половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте						
2	Методологический	1	6	12	33	5	
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		2	3	8		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования		2	3	8		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования		2	2	8		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	4	9		
Итого часов108			12	24	63	9	Экзамен

Заочная форма обучения: Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего-108 часов

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	5	2	40	4	
1.1	Доновоисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		1	0,5	12		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в		2	0,5	12		

	средние века и эпоху возрождения							
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	1	16			
2	Методологический	1	5	2	45	5		
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		1	0,5	12			
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования		2	0,5	12			
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования		2	0,5	16			
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	0,5	5			
Итого часов			108	10	4	85	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.02 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Составитель:

Гасанова – Матвеева Земфира Арифовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ТМОФКиС ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Матвеев Лев Павлович – д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить целостное осмысление магистрантами современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Курс «Современные проблемы науки о физической культуре и спорте» относится к обязательной части основной образовательной программы магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

Рассматриваемая дисциплина преподается на 1 курсе (2 семестр) магистратуры – на очной и заочной формах обучения.

Предусматривается, что освоение материала данной дисциплины должно происходить с последовательной опорой на результаты предшествующего профессионального образования, в том числе, и особенно, на результаты освоения дисциплины «История и методология науки», преподаваемой в предшествующем семестре 1-го курса магистратуры очной и заочной форм обучения. Содержание дисциплин по сути своей органически взаимосвязано, что, естественно, должно находить адекватное отражение в преподавании и освоении их. В свою очередь, данные дисциплины должны являться необходимым базисом для освоения специализированных гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

4. Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований</p>	2		2
ОПК-7	<p><i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</i></p> <p>ОПК-7.1. Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-7.2. Знает процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</p> <p>ОПК-7.3. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <p>ОПК-7.4. Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</p> <p>ОПК-7.5. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения.</p>	2		2
ОПК-8	<p><i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i></p> <p>ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов,</p>	2		2

<p>осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>ОПК-8.4. Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>			
---	--	--	--

Перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины (модуля) компетенции (указывается только шифр). Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС, учебным планом и матрицей.

Также описываются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП (ОПОП).

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Наиболее интегративная проблематика	2	2	6	10		
2	Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания	2	2	4	10		
3	Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры	2		6	20		
4	Раздел 4. Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	2	2	6	31		
Итого часов: 108			6	22	71	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Наиболее интегративная проблематика	2	2		18		
2	Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания	2		2	5		
3	Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры	2	2		24		
4	Раздел 4. Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	2	2	2	42		
Итого часов: 180			6	4	89	9	экзамен

На каждую форму обучения заполняется отдельная таблица.

В графу Форма промежуточной аттестации (по семестрам) вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, в том числе наличие курсовых работ.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

К разделу «Наиболее интегративная проблематика»

1. Какие из современных проблем науки о физической культуре и спорте являются наиболее интегративными (требующими предельно целостного объединенного подхода)?
2. Почему со временем не теряет своего значения историко-логический анализ генеральных тенденций развития физической культуры, спорта и сопряженных с ними исследовательских знаний?
3. Какие научно-прикладные проблемы модернизации системы физической культуры и спорта у нас в стране возникли в связи с недавно произошедшими и происходящими в ней общесоциальными преобразованиями (социально-экономическими, демографическими и другими)?
4. В чем видится принципиальное значение для научного определения перспектив совершенствования системы физической культуры и спорта углубленного исследования закономерностей, связывающих, с одной стороны, многолетнюю динамику физкультурной деятельности на протяжении индивидуальной жизни и, с другой стороны, динамику жизненных свойств организма в онтогенезе?
5. Как конкретизируется в настоящее время проблема исследований по усилению оздоровительного эффекта физкультурной и спортивной деятельности?
6. В чем состоит актуальность проблемы исследовательского сравнительного анализа эффективности традиционных и обновленных компонентов (видов, разновидностей, элементов) физической культуры и спорта, четкой систематизации их и определения, предпочтительных по современным научно-практическим критериям?
7. В чем заключается значимость развертывания научно-прикладных разработок по модернизации программно-нормативных основ системы физической культуры и спорта в обществе?
8. Каковы современные потребности в научной разработке содержания всеобщего физкультурного образования?
9. В чем выражается современная тенденция к формированию и развитию новых интегративных научно-образовательных дисциплин в сфере физической культуры и спорта?
10. Чем завершились попытки решения проблемы создания международного понятийно-терминологического аппарата науки о физической культуре и спорте, и есть ли необходимость современного решения этой проблемы?

К разделу «Проблематика общей теории и методики физического воспитания»

11. Каковы наиболее крупные проблемные блоки современной общей теории физического воспитания (сжатая характеристика)? Какие из современных дидактических и смежных концепций и технологий используются в решении проблем совершенствования методики обучения двигательным действиям? (Допустима характеристика их по выбору).
12. В чем заключается значение теории деятельности и поэтапного формирования ее для разработки проблематики оптимизации процесса обучения двигательным действиям?
13. Какое значение для оптимизации последовательности обучения двигательным действиям имеет детальное исследование закономерностей "переноса" двигательных умений и навыков?

14. Какое значение для разработки и совершенствования технологии обучения двигательным действиям имеют современные концепции и технические устройства, направленные на использование в процессе обучения им срочной сенсорной информации, аппаратной коррекции и других факторов "управляющей" среды?

15. В чем состоит проблема конкретизации и углубления исследовательских данных о возможностях избирательно-направленного воздействия в процессе физического воспитания на развитие так называемых физических качеств индивида и о комплексном эффекте таких воздействий?

16. Чем обусловлена актуальность проблемы точного выявления соотношений эффектов воспитания основных физических качеств индивида, достигаемых уровнем их развития, и оздоровительного эффекта физического воспитания (выраженного в состоянии и динамике здоровья)?

17. Каковы современные аспекты проблемы научно-прикладных разработок, направленных на взаимосвязанное усиление оздоровительного эффекта физкультурной двигательной деятельности и других факторов оздоровления?

18. В чем состоит проблема исследовательского уточнения данных об объекте направленных воздействий в процессе физического воспитания на так называемые физические качества индивида и сопряженные с ними способности, о возможностях и закономерностях их развития под воздействием многолетнего физического воспитания?

19. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания собственно силовых способностей и комплексных способностей с выраженной силовой компонентой?

20. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания скоростных способностей?

21. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания выносливости?

22. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания двигательных способностей?

23. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики направленного воздействия на гибкость тела, осанку и другие свойства телосложения?

24. В чем состоит значение современных научно-исследовательских данных о соотношении процессов адаптации и развития организма для совершенствования технологии развертывания процесса физического воспитания?

25. В чем суть проблем четкого определения допустимых пределов варьирования содержания и форм построения многолетнего физического воспитания, его проектирования и контроля?

26. Какие проблемы актуальны в аспекте дальнейшего исследования основ оптимизации структуры физического воспитания в рамках закономерных его циклов (микро-, мезо- и макроциклов)?

27. В чем состоит актуальность проблемы исследовательской оптимизации содержания и форм базового общеобязательного курса физического воспитания (прежде всего в учреждениях образовательно-воспитательного типа, функционирующих на государственных началах)?

К разделу «Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры»

28. В чем заключается актуальная проблема исследовательского определения предпочтительных вариантов содержания и форм базово-продолжающей физической культуры как основного фактора закрепления и развития результатов базового общеобразовательного курса физического воспитания после его завершения?
29. В чем суть проблемы тщательного исследовательского анализа конгломератного общественного движения, развернутого под лозунгом "Спорт для всех!"?
30. Какие исследовательские проблемы стоят в аспекте рационализации общедоступного спорта как спортивно-профилированной разновидности базово-продолжающей физической культуры?
31. В чем состоят особенности исследовательских проблем теории и методики лечебной физической культуры как разновидности оздоровительно-реабилитационной физической культуры?
32. В чем состоят особенности исследовательских проблем теории и методики так называемой "адаптивной" физической культуры как разновидности оздоровительно-реабилитационной физической культуры?
33. Какие исследовательские проблемы актуальны в теории и методике прикладно-профилированной физической культуры (в том числе производственной, военно-прикладной и т.п.)?
34. В чем состоят научно-прикладные проблемы совершенствования содержания и методики "малых форм" физической культуры в условиях повседневного домашнего быта различных контингентов населения?
35. Каковы научно-прикладные проблемы рационализации оздоровительно-рекреативной физической культуры?

К разделу «Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений»

36. Есть ли реальный смысл в постановке проблемы "пределов" человеческих возможностей в спорте и каковы подходы в ее постановке?
37. В чем состоит значимость проблемы научно-исследовательского уточнения критериев и способов диагностики спортивной одаренности индивида?
38. Каковы проблемы изыскания усовершенствованных и новых форм спортивно-технических действий в единстве с разработкой прогрессивных технологий спортивно-технической подготовки в спорте высших достижений? (По выбору на материале спортивной специализации).
39. Каковы исследовательские проблемы совершенствования спортивной тактики и технологии тактической подготовки в спорте высших достижений (по выбору на материале спортивной специализации)?
40. Каковы проблемы поиска факторов повышения эффективности воздействий, направленных на развитие физических качеств и сопряженных с ними способностей спортсмена, углубленной научно-исследовательской разработки

технологии общей и специальной физической подготовки спортсменов высшего класса?

41. Каковы актуальные научно-исследовательские проблемы совершенствования специальной психической подготовки спортсменов высшего класса, оперативной регуляции и саморегуляции, их психических состояний, общего нравственного воспитания и самовоспитания?

42. В чем состоят современные научно-исследовательские и прикладные проблемы оптимизации системы соревновательной деятельности в супердостиженческом спорте, скоординированной с системой полноценной подготовки к наиболее ответственным соревнованиям?

43. В чем состоит актуальность дальнейшей научно-исследовательской разработки проблемы управления процессом развития спортивной формы (как состоянием оптимальной подготовленности и готовности спортсмена к новому достижению) в условиях современной многообразной практики спорта высших достижений?

44. Какова суть современной концепции модельно-целевого подхода к построению системы подготовки спортсменов высокого класса к ответственным соревнованиям и, каковы аспекты дальнейшей разработки данного подхода?

45. Почему не теряют актуальности исследования эффекта максимальных нагрузок, используемых в спорте высших достижений (затрагивающие, кроме прочего, определение пределов мобилизации функциональных, адаптационных и иммунных возможностей организма спортсмена)?

46. В чем видятся современные аспекты научно-прикладной проблемы совершенствования системы экзофакторов, способствующих результативности спортивной деятельности и ее благотворному воздействию на состояние организма спортсменов, включенных в спорт высших достижений (внетренировочных и внесоревновательных факторов повышения уровня спортивной работоспособности и реабилитации после спортивных нагрузок, в том числе при состояниях, близких к критическим)?

47. Чем обусловлена современная острота проблемы научной разработки точных методов допингконтроля и действенной методики антидопингового воспитания спортсменов?

48. Каковы современные аспекты исследования закономерностей развертывания многолетней спортивной деятельности по ее основным стадиям и этапам, приводящим к высшим спортивным достижениям?

49. Чем обусловлены значимость и сложность решения на научной основе современных организационно-управленческих проблем по обеспечению качественного функционирования и развития спорта высших достижений в обществе?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Российская Федерация. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон № 329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебн. для высш. учебн. завед. физкультур. профиля/ Матвеев Л.П. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ФиС и Спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544с.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебн. для завершающего уровня высш. физкультур. образования / Матвеев Л.П.. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб; М.; Краснодар: Лань, 2005.- 378 с., 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советских спорт, 2010. – 340 с.: (Серия «Атланты спортивной науки»).

б) Дополнительная литература

1. Ивин А.А. Теория аргументации /А.А. Ивин: Учебное пособие. – М.: Гадарика, 2000. – 416с.
2. Ивин А.А., Никифоров А.Л. Словарь по логике /А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 384с.
3. Матвеев Л.П. Об этике и методологии диссертационного творчества / Матвеев Л.П. Теория и практика физ. культуры. – 1997. - №5. – С. 5-12.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений /Л.П. Матвеев. - изд. 3-е, 4-е, стер. – СПб.; М.: Краснодар: Лань: Омега – Л, 2003,2004. – 159с.
5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Общ. основы теории и методики физ. воспитания: теоретико – метод. аспекты спорта и проф. прикл. форм физ. культуры: учебн. для ин-тов физ. культуры /Матвеев Л.П. – М.: ФиС, 1991. – 543 с.

6. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. Для высших спец. физкультурных учеб. заведений. Ч. 1: Введение в общ. теорию физ. культуры /Матвеев Л.П.; РГАФК. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: 2002. – 177с.
7. Основы валеологии: В 3 кн. кн. 1 /ред. Петленко В.П. – Киев: Олимп. лит., 1998. – 434с.; кн.2, 1999. – 351с.; кн.3., 1999. – 447 с.
8. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебн. для студентов вузов физического воспитания и спорта / В.Н. Платонов. – Киев: «Олимпийская литература», 2004. - 807 с.
9. Уилмор Дж. Х. Физиология спорта и двигательной активности./Дж. Х. Уилмор, Д.Л. Костил. Пер. с англ. Киев: Олимпийская литература, 1997.- 503с
10. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса /под ред. Мак – Дугалл Дж. Дункан и др. – Киев: Олимп. лит., 1998. – 431с.
11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Контекстное обучение в системе высшего физкультурного образования. – М.: РГАФК, 1996.
12. Энока Р.М. Основы кинезиологии / Р.М. Энока: Пер. с англ. Киев: Олимп. литерат., 1998, 2000. – 399с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
http://mgafk.ru/elektronnaya_biblioteka
<http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
 - Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
 - Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
 - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
 - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Современные проблемы наук о физической культуре и спорте для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Образование в области физической культуры и спорта»

Очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Доклад по темам лекций	27-33 неделя	25
2	Реферат по проблемам исследования магистрантов	29-42 неделя	18
3	Посещение учебных занятий	Весь период обучения	27
4	Экзамен	По	30

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		<i>расписанию</i>	
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Методы получения, первичной обработки и проверки материалов»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Библиографический поиск, сбор и систематизация документальной информации»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Экспериментальные методы исследования»</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме «Современные общенаучные подходы в исследовании сферы физической культуры и спорта»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Выявление проблемной ситуации, постановка проблемы, формулирование рабочей гипотезы (на примере своего диссертационного исследования)»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Современные проблемы наук о физической культуре и спорте для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Образование в области физической культуры и спорта»

Заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Доклад по темам лекций</i>	<i>25</i>
<i>2</i>	<i>Реферат по проблемам исследования магистрантов</i>	<i>18</i>
<i>3</i>	<i>Посещение учебных занятий</i>	<i>27</i>
<i>4</i>	Экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Методы получения, первичной обработки и проверки материалов»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Библиографический поиск, сбор и систематизация документальной информации»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Экспериментальные методы исследования»</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме «Современные общенаучные подходы в исследовании сферы физической культуры и спорта»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Выявление проблемной ситуации, постановка проблемы, формулирование рабочей гипотезы (на примере своего диссертационного исследования)»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.04.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 2 семестр - очная и заочная формы обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить целостное осмысление магистрантами современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Общепрофессиональные:

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Наиболее интегративная проблематика	2	2	6	10		
2	Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания	2	2	4	10		
3	Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры	2		6	20		
4	Раздел 4. Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	2	2	6	31		
Итого часов: 108			6	22	71	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Раздел 1. Наиболее интегративная проблематика	2	2		18			
2	Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания	2		2	5			
3	Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры	2	2		24			

4	Раздел 4. Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	2	2	2	42		
Итого часов: 180			6	4	89	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и
социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 «Философские и социальные проблемы физической культуры»

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Теория физической культуры и технология
физического воспитания

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «24» сентября 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и
социологии
Протокол № 2 от « 13 » сентября 2019. г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры истории цивилизации, физической
культуры и спорта, философии и социологии
Протокол №2 от « 11 » сентября 2020 г.

Составитель: Передельский Алексей Анатольевич, доктор педагогических наук,
кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры философии и
социологии

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Философские и социальные проблемы физической культуры» является формирование философских и социально-научных знаний и представлений о сущности, истории возникновения и развития физической культуры в социальной системе, о наиболее значимых социальных проблемах, определяющих ее назначение, роль и перспективы развития в современном обществе. Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», направленности (профилю) «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам».

Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры» занимает важное место в профессиональной подготовке магистрантов. В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по исследованию актуальных проблем, способствующих или, наоборот, препятствующих развитию данной сферы деятельности в обществе, проникновению ее в образ жизни людей.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей дисциплина является продолжением таких дисциплин, как *«История и методология науки», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»*. В свою очередь данная дисциплина способствует дальнейшему изучению таких дисциплин и видов деятельности как *«Логика научного исследования», «Организационно-правовые аспекты физической культуры», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», государственная итоговая аттестация»*.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------	---	---

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3		
УК-5	<p>УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</p> <p>УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <p>УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>	3		
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизме, просветительно-образовательную и агитационную работу	3		
	<p>ОПК-4.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>ОПК-4.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта,</p>			

<p>борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</p> <p>ОПК-4.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-4.4. Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>ОПК-4.5. Умеет самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма – 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Натурфилософские, социально-философские и философско-антропологические основания возникновения и развития физической культуры в социальной системе	3	3	9	24		
2	Наиболее значимые проблемы функционирования сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации	3	3	9	24		
Итого часов: 72			6	18	48	зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Предмет и организация (структура) философского знания как основа типологизации философских проблем физической культуры.
2. Категория культуры и понятие физической культуры как соотношение общего и частного. Назначение и роль физической культуры сквозь призму указанного соотношения.
3. Три смысла термина «социальное». Классификация социальных проблем физической культуры в данном контексте.
4. Физическая культура в контексте проблемы соотношения биологического и социального. Биологизаторство и вульгарное социологизаторство в представлениях о физической культуре.
5. Главный и второстепенные факторы антропосоциогенеза. Эволюция физической культуры с позиций философской антропологии.
6. Социально-онтологические представления об истории и основных этапах развития сферы физической культуры с спорта (далее – сфера ФКиС).
7. Исторические процессы и социальные детерминанты спортизации и деспортизации физической культуры в мире и, в частности, в нашей стране.
8. Культура и физическая культура. Цивилизация и спорт. Назначение государственных институтов физической культуры и роль физической культуры в гражданском обществе.
9. Формационная теория. Социальная система. Сферы общественной жизни. Виды (уровни) социальных проблем физической культуры в контексте теории социально-экономических формаций.
10. Физическая культура и спорт в современном обществе. Сходство и различие физической культуры и спорта.
11. Физическая культура как элемент (составная часть) социального института образования. Проблема спортизации и деспортизации образовательной дисциплины «физическая культура».
12. Государственный образовательный стандарт по физической культуре. Его назначение, структура, проблемы и перспективы существования.

13. Физическая культура с позиции знания о типах и видах психофизической (двигательной) активности.

14. Онтокинезиологические эмпирические основания организации и управления в области физкультурно-спортивной деятельности.

15. Проблемы раннего отбора детей в спорт. Их научно-экспериментальное решение на основе многофакторного тестирования и реабилитационного курса.

16. Развитие физической культуры и спорта до и после объявления о пандемии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А. Основная литература:

1. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник. – М.: Спорт, 2016 – 416 с.

2. Передельский А.А. Дзуликий Янус. Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания: монография/ А.А. Передельский. – М.: Спорт, 2016. – 312 с.

3. Проблемный научный совет по физической культуре Российской академии образования: преемственность и новизна стратегического курса/ А.Н. Блеер, А.А. Передельский// Формирование нравственного и духовного здоровья личности средствами физической и спортивной культуры: монография/ Под общ. ред. А.А. Передельского. – М., 2012. – С. 69-73.

Б. Дополнительная литература:

1. Баранов В.А. Физическая культура как категория ценности и качества бытия: монография. – М.: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. – 258 с.

2. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник/ В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – М.: Советский спорт, 2015. – 464 с.

В. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт социологии РАН: <http://www.isras.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Г. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

б) Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет-версия).

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Философские и социальные проблемы физической культуры» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса на очной форме и 1,2 курса на заочной форме обучения, по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», направленности (профилю) «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр очной формы и 2,3 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре	10
2	Выступление на семинаре	10
3	Выступление на семинаре	10
4	Выступление на семинаре	10
5	Подготовка реферата на одну из тем раздела 1	15
6	Подготовка реферата на одну из тем раздела 2	15
7	Посещение занятий (в том числе в режиме участия в интернет-конференциях)	10
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка реферата	15

3	Подготовка доклада	5
---	--------------------	---

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка реферата	15
3	Подготовка доклада	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и
социологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 «Философские и социальные проблемы физической культуры»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва - 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 3 семестр для очной формы и 2,3 семестры для заочной формы обучения

3. Цель освоения дисциплины (модуля). Целью освоения дисциплины «Философские и социальные проблемы физической культуры» является формирование философских и социально-научных знаний и представлений о сущности, истории возникновения и развития физической культуры в социальной системе, о наиболее значимых социальных проблемах, определяющих ее назначение, роль и перспективы развития в современном обществе.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3		
	УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы	3		

	<p>наук о ФК и спорте;</p> <p>УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <p>УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>			
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	3		
	<p>ОПК-4.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>ОПК-4.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</p> <p>ОПК-4.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-4.4. Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>ОПК-4.5. Умеет самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>			

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма – 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Натурфилософские, социально-философские и философско-антропологические основания возникновения и развития физической культуры в социальной системе	3	3	9	24		
2	Наиболее значимые проблемы функционирования сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации	3	3	9	24		
Итого часов: 72			6	18	48		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.04. «ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Направленность: «Теория физической культуры и технология физического воспитания»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023

Москва – 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Составители:

Мельников Андрей Александрович, доктор биологических наук, профессор,
и.о. заведующего кафедрой физиологии.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Технология научных исследований в физической культуре» является: получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований в физической культуре.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина Б1.О.04 «Технология научных исследований в физической культуре» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) магистратуры по направлению 49.04.01 "Физическая культура". Дисциплина предполагает получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований в физической культуре, связанных с общественным здравоохранением. Изучение данной дисциплины логически связано с такими ранее изученными дисциплинами как «Физиология», «Спортивная физиология», «Анатомия», «Психология», «Биомеханика», «Педагогика» и исключительно важно для подготовки специалистов высокого профессионального уровня, готовых к практической и научной деятельности в современных условиях. Данная дисциплина помогает освоению на последующих этапах обучения таких дисциплин и модулей, как «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Логика научного исследования», «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность», а также с «Научно-педагогической практикой», «Преддипломная практика», «Профессионально-ориентированная практика» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по	1	

	<i>разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современные методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>		
ОПК-8.1.	Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	<i>1</i>	
ОПК-8.2.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	<i>1</i>	
ОПК-8.3.	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;	<i>1</i>	
ОПК-8.4.	Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	<i>1</i>	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1	2	2	6		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2	2	6		

3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1	2	2	8		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1		4	6		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1		4	6		
6	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1		4	6		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1		4	6		
Итого часов: 72			6	22	44		Зачет с оц.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Выбор темы и формулировка названия научной работы.
2. Определение цели и задач исследования. Разработка гипотезы исследования.
3. План исследования.
4. Выбор методов исследования. Общие требования к методам и их классификация.
5. Педагогические методы исследований.
6. Медико-биологические методы исследований.
7. Структура научной работы.
8. Требования к оформлению списка литературы. Оформление иллюстративного материала. Общие требования к оформлению научных работ.
10. Подготовка доклада и презентации научной работы.
11. Аннотация магистерской диссертации (оглавление, актуальность, практическая значимость, цель, задачи, объект исследования, предполагаемые

методы, организация исследования, ожидаемые результаты).

12. Определение физической работоспособности на основе использования функциональной пробы PWC170, определения интенсивности накопления пульсового долга.

13. Максимальное потребление кислорода (МПК) и методы его определения.

14. Порог анаэробного обмена (ПАНО). Теория и методы определения.

15. Использование программно-аппаратного комплекса «Эргомакс-2» для оценки максимальной алактатной анаэробной мощности и гликолитической анаэробной мощности.

16. Использование аппаратно-программных комплексов и биомеханических методов для регистрации кинематических и динамических характеристик движения спортсмена.

17. Область применения и принцип работы электромиографии. Способы обработки полученных данных.

18. Использование АПК «Qualisys» для оценки техники выполнения движений на основе создания трехмерной модели движущегося человеческого тела с проведением математического анализа основных аспектов движения.

19. Использование динамометрических платформ АМТИ для оценки физической и технической подготовленности спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.

20. Использование мультисуставного комплекса «Biodex Sistem PRO-4» для оценки силовых и скоростно-силовых возможностей отдельных мышечных групп.

21. Качественная оценка физического развития на основе использования метода стандартов и индексов.

22. Использование автоматизированной системы биоимпедансометрии «ABC-01 НТЦ (МЕДАСС)» для определения морфологического статуса человека.

23. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) в состоянии относительного покоя. Использование аппаратно-программного комплекса «Варикард» для оценки состояния ССС на основе анализа вариабельности сердечного ритма.

24. Использование аппаратно-программного комплекса «Кардиокомп» для оценки и коррекции физического состояния.

25. Использование аппаратно-программного комплекса «Реограф-полианализатор РПКА-2 Медасс» для исследования показателей центральной гемодинамики.

26. Использование компьютерных технологий для оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности школьников и студентов.

27. Использование современных систем «Polar» и «Фестбит» для контроля функционального состояния организма.

28. Использование информационно-аналитической системы оценки выполнения норм комплекса ГТО.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Селуянов, В.Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре: Учебн. пособие для студентов вызов физической культуры / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 264 с.

3. Философия науки: уч. пособ. для аспирантов и соискателей. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 496 с.

б) Дополнительная литература:

1. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена / В.М.Зациорский. – М.: Физкультура и спорт, 1970. – 200 с.

2. Зациорский, В.М. Биомеханика двигательного аппарата человека / В.М. Зациорский, А.С. Аруин, В.Н. Селуянов. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 143 с.

3. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. – 2-е изд. – М. : «Ось-89», 1998. – 208 с.

4. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ: методическое пособие / Сост. И.Н. Кузнецов. – Мн.: Харвест, 1999. – 176 с.

5. Мартиросов, Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартиросов. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 199 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Страница НИИ спорта и спортивной медицины - <http://science.sportedu.ru/>

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru/links.html>

г) Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1) Windows Professional, x64 Ed.;

- 2) Microsoft Office 2016;
- 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
- 4) Acrobat Reader DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Лаборатория с научно-измерительной аппаратурой («ABC - 01 НТЦ (МЕДАСС)», Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН), Велоэргометр " Монарк 894Е., Тонотетр автоматический OMRON М 6 на плечо, Весы, Ростотер, аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»

4. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Б1.О.04 «Технология научных исследований в физической культуре» для обучающихся института научно-педагогического образования, 1 курса, направления подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направления подготовки " Теория физической культуры и технология физического воспитания " очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр на очной и заочной формах

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максим. кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме «Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований»	9	10
2	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности»	10	10
3	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре»	12	10
4	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой »	13	10
5	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем	15	10

	регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой»		
6	Выступление на семинаре по теме «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой»	16	10
7	Подготовка реферата из перечня	16-19	12
8	Посещение занятий	В теч. семестра	8
9	Зачёт с оценкой		20
	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся очной и заочной формы, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по пропущенной теме	8
2	Оформление презентации по пропущенной теме	10
3	Предоставление наличия конспекта лекций и семинарских занятий по пропущенным темам	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра физиологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.04. ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль): «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023

Москва - 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований в физической культуре.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	очная форма обучения	Заочная форма обучения
<i>ОПК-8</i>	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	<i>1</i>	
ОПК-8.1.	Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	<i>1</i>	
ОПК-8.2.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	<i>1</i>	
ОПК-8.3.	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;	<i>1</i>	
ОПК-8.4.	Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	<i>1</i>	

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1	2	2	6		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2	2	6		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1	2	2	8		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1		4	6		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1		4	6		
6	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1		4	6		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1		4	6		
Итого часов: 72			6	22	44		Зачет с оц.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.05 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**

Направленность (Профиль): Теория физической культуры и технология
физического воспитания

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023

Москва – 2020

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
на основании решения заседания Кафедры Менеджмент и экономика
спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 2 от «15» сентября 2020 г.

Составитель: Букаева И.Н. кандидат юридических наук, доцент, кафедра
экономики и права;

-

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» является подготовка магистров, владеющих системой знаний о правовом регулировании физкультурно-спортивной сферы, изучение юридической терминологии, получение, анализ и применение юридической информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного научного представления о правовом регулировании физической культуры и спорта;
- изучение основополагающих нормативно-правовых актов для последующего осуществления профессиональной деятельности;
- формирование умений выявлять и формулировать актуальные правовые проблемы в сфере физической культуры и спорта;
 - формирование способности принимать управленческие решения на правовой основе;
- формирование знаний о правовом регулировании научно-исследовательской деятельности при проведении научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- формирование навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности магистра.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Организационно-правовые аспекты физической культуры» является обязательной дисциплиной базовой части (Б1. О.05) обязательной части высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки магистров 49.04.01 Физическая культура.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки магистров и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения правовых дисциплин программ бакалавриата, а также других дисциплины образовательной программы магистратуры.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:
студент должен:

Знать:

- основные категории теории права, иметь научное представление о государстве и праве, о теории права, о сущности и формах права;
- основные особенности российской правовой системы и российского законодательства;
 - основные особенности системы и организации государственных органов Российской Федерации;
- основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения в сфере конституционного, административного, гражданского, семейного и трудового права;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы правовых наук;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;
- использовать правовые нормы в своей профессиональной и общественной деятельности;

Владеть:

- юридической терминологией;
- методами сбора и анализа правовой информации;
- навыками подготовки нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» знания необходимы как предшествующие для изучения обязательных дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы магистратуры, а также прохождения учебных и производственных практик, проведения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы. Методика изучения курса строится на сочетании лекций, самостоятельной работы над лекционным материалом и литературными источниками, семинарских занятий, на которых обсуждаются теоретические вопросы и проблемные ситуации. В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)
------	---	---

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		5	6	7
1	3	5	6	7
<i>ОПК-4</i>	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	4		
<i>ОПК 4.1</i>	Знать: Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	4		
<i>ОПК - 4.4</i>	Уметь: Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов	4		
<i>ОПК-4.5.</i>	Умеет самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности.	4		
<i>ОПК-4.6.</i>	Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;	4		
<i>ОПК-6</i>	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	4		
<i>ОПК-6.1</i>	Знать: Знает современные информационно-коммуникационные технологии;	4		
<i>ОПК-6.2</i>	Уметь: Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	4		
<i>ОПК-6.3</i>	Владеть: Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные	4		

отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);			
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область научного правоведения. Источники спортивного права.	4	1	2	9		
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	4	1	2	8		
3	Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта	4	1	2	6		
4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	4	1	2	7		
5	Физическая культура и спорт в системе образования.	4		2	7		
6	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.	4		2	6		
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4		1	3		
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и	4		1	8		

	образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта						
							Зачет
Итого часов: 72		4	14	54			

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных задач и тестовых заданий.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Организационно-правовые аспекты физической культуры» осуществляется путем ответа на контрольные вопросы и решения итогового тестового задания на зачете.

Вопросы к зачету по дисциплине

«Организационно-правовые аспекты физической культуры»

1. Наука спортивного права. Формирование комплексной отрасли спортивного права.
2. Источники спортивного права.
3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N2 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (общая характеристика).
4. Субъекты физической культуры и спорта (общая характеристика).
5. Органы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. Разграничение полномочий органов власти разного уровня в сфере физической культуры и спорта.
6. Спортивные федерации: понятие, виды, правовой статус. Роль спортивных федераций в управлении физкультурой и спортом.
7. Институты государственного регулирования в сферы физкультуры и спорта (общая характеристика).
8. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Единый календарный план межрегиональных,

всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

9. Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
10. Единая всероссийская спортивная классификация.
11. Положение о спортивных судьях.
12. Специалисты в области физической культуры и спорта: правовой статус спортсмена, тренера, спортивного судьи.
13. Иные специалисты в области физической культуры и спорта в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование; квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта, профессиональные стандарты.
14. Спортивные сборные команды: субъектный состав; порядок формирования.
15. Понятие образования и его виды.
16. Источники образовательного права.
17. Правовое положение участников образовательного процесса.
18. Органы управления образованием в Российской Федерации.
19. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.
20. Автономия образовательных организаций, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций.
21. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Примеры локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в сфере физической культуры и спорта.
22. Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования и образовательные стандарты: значение, содержание, порядок разработки.
23. Образовательные программы: понятие, виды, порядок разработки. Примерные основные образовательные программы: порядок разработки и экспертизы.

24. Основные образовательные программы профессионального образования и профессионального обучения в области физической культуры и спорта: порядок разработки, специфические особенности.
25. Дополнительные общеобразовательные программ в области физической культуры и спорта.
26. Дополнительные профессиональных программ в области физической культуры и спорта.
27. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта.
28. Общие требования к реализации образовательных программ.
29. Организация образовательного процесса по программам высшего образования.
30. Организация образовательного процесса по программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в области физической культуры и спорта.
31. Организация образовательного процесса по программам дополнительного общего образования в области физической культуры и спорта.
32. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности (общая характеристика).
33. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
34. Физическая культура и спорт в системе образования. Школьные и студенческие спортивные клубы.
35. Спортивная подготовка.
36. Этапы спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
37. Права и обязанности лиц, проходящих спортивную подготовку в образовательных организациях высшего образования.
38. Осуществление спортивной подготовки по направлению физкультурно-спортивной организации. Договор оказания услуг по спортивной подготовке.
39. Суть понятия «допинг».

40. Нормативно-правовая база антидопинговой работы.
41. Международные правила и стандарты антидопингового регулирования.
42. Общероссийские антидопинговые правила и другие локальные документы.
43. Допинг-контроль. Ответственность за нарушение антидопинговых правил.
44. Организации, реализующие антидопинговую политику.
45. Права и обязанности спортсменов, тренеров, персонала физкультурно-спортивной организации в сфере антидопингового регулирования.
46. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (общие положения).
47. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Служебные произведения в сфере образования и спорта.
48. Патентное право. Получение патента.
49. Право на секрет производства (ноу-хау). Секреты производства (ноу-хау) в сфере образования и спорта.
50. Патентные исследования и проведение НИОКР в сфере физической культуры и спорта. Договор на выполнение НИОКР.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 4.12.2007г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Источник: Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Источник: Консультант Плюс.
3. Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В. В., Байрамов В. М. [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — Москва : Проспект, 2016. — 640 с.
4. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 032101, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб.": рек. НИИ образования и науки : рек. НМС по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под. ред. П.В. Крашенинникова ; М-

во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юнити: Закон и право, 2015. - 642 с.: табл.

5. Шкатулла В.И. Образовательное право России: учебник для вузов – М.: Издательство Юстицинформ, 2016. – 774 с. Источник: <http://e.lanbook.com>.

6. Всемирный Антидопинговый Кодекс [Электронный ресурс] // Официальный сайт ВАДА. – Режим доступа : www.wada-ama.org.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 и 032101 : рек. Умц "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки = Sports law of Russia / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ Москов. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина = S.V. Alekseev ; Edited by Prof. P.V. Krasheninnikov. - М.: Юнити: Закон и право, 2013. - 644 с.

2. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлениям 034300, 034400 : рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / С.В. Алексеев. - М.: Сов. спорт, 2013. - 517 с.

3. [Гусов К.Н.](#), [Шевченко О.А.](#) Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей, и иных специалистов" - М.:Издательство: [Проспект](#), 2013 г.

4. Антидопинговое пособие / WADA. Word anti-doping agency . – [б. м.], 2015. – 113 с.

5. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. Источник: <http://e.lanbook.com>.

6. Образовательное право: учебник для студ. учреждений высш. образования; под ред. А.Н.Кузибецкого. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru>

3. <http://www.kodeks.ru>

4. <http://rucont.ru>

5. <http://e.lanbook.com>

6. <http://www.biblioclub.ru>

7. <http://www.rsl.ru>

8. <http://www.proquest.com>

9. <http://bmsi.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия). Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Организационно-правовые аспекты физической культуры» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности: Теория физической культуры и технология физического воспитания, очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр очная и заочная форма

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по каждой теме	В течение семестра	5
2	Тест № 1 по разделу «Система национального законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте».		5
3	Тест № 2 по разделу «Субъекты физической культуры и спорта»		5
4	Выполнение практического задания №1 «Работа с нормативными актами и правовыми базами данных»		до 15 за каждое задание
5	Тест № 3 по разделу «Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности в РФ»		5
6	Тест № 4 по разделу «Физическая культура и спорт в системе образования»		5
7	Выполнение практического задания № 2 «Подготовка правовых документов»		до 10 за каждое задание
8	Написание и защита реферата	В течение семестра	15
9	Посещение занятий	В течение семестра	4
	зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по очной и заочной форме

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания №1 «Работа с нормативными актами и правовыми базами данных»</i>	15
2	<i>Выполнение практического задания № 2 «Подготовка правовых документов»</i>	10
3	<i>Собеседование по темам, пропущенным студентом</i>	10
4	<i>Тестирование по темам 1-4</i>	20
5	<i>Написание и защита реферата</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.
- Написание и защита реферата (написание письменной работы по предложенной теме и подготовка презентации на основе реферата).

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.05 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки: 49.04.01 «Физическая культура»

Направленность: Теория физической культуры и технология физического
воспитания

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023

Москва – 2020

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 4 *семестр*.
3. **Цель освоения дисциплины:** подготовка магистров, владеющих системой знаний о правовом регулировании физкультурно-спортивной сферы, изучение юридической терминологии, получение, анализ и применение юридической информации для принятия управленческих решений.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):** формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<i>ОПК-4</i>	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	4		
<i>ОПК 4.1</i>	Знать: Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	4		
<i>ОПК - 4.4</i>	Уметь: Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов	4		
<i>ОПК- 4.6.</i>	Владеть: Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;	4		

ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	4		
ОПК-6.1	Знать: Знает современные информационно-коммуникационные технологии;	4		
ОПК-6.2	Уметь: Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	4		
ОПК-6.3	Владеть: Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);	4		

5. Краткое содержание дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, очная и заочная_ формы обучения – 4 семестр

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область научного правоведения. Источники спортивного права.	4	1	2	9		
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	4	1	2	8		
3	Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта	4	1	2	6		

4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	4	1	2	7		
5	Физическая культура и спорт в системе образования.	4		2	7		
6	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.	4		2	6		
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4		1	3		
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта	4		1	8		
							Зачет
Итого часов: 72		4	14	54			

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« Б1.О.06 Иностранный язык (профессиональный)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

***Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура. ***

Направленность: Общественное здравоохранение,

Теория, методика и технология фитнеса,

Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и
спорта,

Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к
физическим нагрузкам,

Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта,

Педагогика физической культуры,

Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к
физическим нагрузкам,

Международное спортивное и олимпийское движение,

Теория физической культуры и технология физического воспитания

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора **2021, 2022, 2023**

Москва – 2020__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована.
на основании решения заседания кафедры
иностранных языков и лингвистики
(наименование)

Протокол № 4 от « 22 » сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Составитель: Удалова Марина Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
иностранных языков и лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» относится к базовой части цикла **Б1.О.06** и является обязательной к изучению.

Владение иностранным языком является обязательным для современного специалиста с высшим образованием, выпускника магистратуры. Курс обучения по данной программе реализуется как продолжение обязательного курса неязыкового вуза и предполагает обучение иностранному языку на третьем этапе в объеме, необходимом для подготовки дипломированного магистра, что соответствует уровню, квалифицируемому как «первый пороговый продвинутый».

Данная программа является новой редакцией программы для магистров физкультурных вузов, разработанной в соответствии с ФГОС, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации. Дисциплина **Б1.О.06** «Иностранный язык (профессиональный)» связана с дисциплинами Б1.О.07 Цифровая культура: технологии и информационная безопасность, Б1.В.05 Педагогическая имиджелогия, Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками, Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников, Б1.В.ДВ.01.03 Современные методы анализа данных, Б2.О.02(П) Научно-педагогическая практика, Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика, Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Б1.О.05 Организационно-правовые аспекты физической культуры

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма		Заочная форма
1	3	5	6	7
УК4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
Начальный этап (знания)	<i>Знать УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</i>	1		1
Продвинутый этап(умения)	<i>Уметь УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной</i>	1		1

	деятельности;			
Завершающий этап (навыки)	Владеть УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке	2		2
ОПК6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта			
Начальный этап (знания)	Знать: ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии;	1		1
Продвинутый этап (умения)	Уметь: ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	2		2
Завершающий этап (навыки)	Владеть: ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)	2		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Скоп	Самостоятел	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		8	6	Тестирование Лексико-грамматический тест	
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		4	6	<i>Выступление по теме</i> Защита доклада	
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		6	6	<i>Выполнение практического задания</i> Составление делового письма	
	Итого 1 семестр	1		18	18		
4	Практический курс	2		8	30	<i>Перевод иноязычных</i>	

	перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.					<i>материалов по теме научного исследования (10000-15000 печ.зн)</i>	
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		10	24	<i>Выполнение практического задания Тезисы магистерской работы</i>	
	Итого 2 семестр	2		18	54		
Итого часов: 108 3 ед.				36	72		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Самостоятел	Самостоятел		
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		2	10	Тестирование Лексико-грамматический тест	
2	Страноведческая компетенция.	1		2	10	<i>Выступление по теме</i> Защита доклада	

	Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.					
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		2	10	<i>Выполнение практического задания Составление делового письма</i>
	Итого 1 семестр	1		6	30	
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.	2		2	30	<i>Перевод иноязычных материалов по теме научного исследования (10000-15000 печ.зн)</i>
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		4	36	<i>Выполнение практического задания Тезисы магистерской работы</i>
	Итого 2 семестр	2		6	66	
Итого часов: 108 3 ед.				12	96	Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводится контроль лексико-грамматических знаний по изученному материалу (виды контроля представлены в таблице).

Содержание зачета с оценкой.

А. Письменная зачетная работа, предшествующая зачету: тезисы на русском и иностранном языке по научной работе магистра. Объем – 1500 печатных знаков.

Б.

1. Сделать краткое сообщение по составленным тезисам, время подготовки – 30 минут.

2. Принять участие в беседе с преподавателем на иностранном языке по содержанию тезисов научной работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

Английский язык

1. Бреус Е.В. Курс перевода с английского языка на русский : учеб. пособие / Е.В. Бреус. - М.: Р.Валент, 2007. - 317 с.
2. Reader on Sociology учеб. пособие, Английский язык для социологов
Автор: Ляляев С. В.М.: ФЛИНТА
3. Udalova M. Essential Grammar for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по грамматике английского языка для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки, «РГУФКСМиТ», 2014 г. 57 с. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235675&DocQuerID=9526619&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
4. Udalova M. Reader for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по чтению на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2013 г. 40 с. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235679&DocQuerID=9526619&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

5. Udalova M. Essential Writing for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по письму на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2014 г. 53 с.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=241504&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItnID=>
6. ПЕРШИНА ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ) Copyright ОАО «ЦКБ «БИБКОМ» & ООО «Агентство <...> АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ Учебное пособие 2-е издание, стереотипное Рекомендовано УМО РАЕ по классическому <...> Английский язык для магистров [Электронный ресурс] : учеб. пособие /РУКОНТ
7. Английский для психологов [Электронный ресурс] / С.А. Сергутина .— Смоленск : Универсум, 2014 .— 62 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/282915> РУКОНТ
8. Муравейская, М.С. Английский язык для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, аспирантов, врачей и науч. сотрудников / Л.К. Орлова, М.С. Муравейская .— 14-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 384 с. — ISBN 978-5-89349-069-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244461>
9. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Губина. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет, 2010. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>). – ISBN 978-5-87555-608-1. – Текст : электронный.

Немецкий язык

1. Товстых В.П. Немецкий язык в правилах, упражнениях и текстах: учеб.-метод.пособие/В.П.Товстых, О.П.Корнеева;С.-Петерб.гос.акад.физ.культуры им. П.Ф.Лесгафта. –СПб.: {Изд-во СПбГАФК им.П.Ф. Лесгафта}, 2005.-84 с.:табл.
2. Попряник Л.В. Практикум по переводу экономических текстов с немецкого на русский язык. М., 2000.
3. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : [16+] / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0561-6. – Текст : электронный.

Французский язык

Попова, И.Н.

1. Грамматика французского языка = Le Francais : практ. курс / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. - 12-е изд., стер. - Москва: Nestor, 2003. - 475 с. - ISBN 5-901074-24-6: 137.50.
2. Рыжанская, Н.А. Nouvelles Choiesies pour la Conversation : пособие по развитию уст. речи : [текст для чтения на фр. яз.] / Н. А. Рыжанская. - Москва: Междунар. отношения, 1972. - 141 с.
3. Воронкова, И.С. Французский язык (Магистратура)=LA LANGUE FRANÇAISE (MAGISTRATURE) : учебное пособие : [16+] / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ

ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561785> Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-00032-367-0. – Текст : электронный.

б) Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Голикова Ж.А. Перевод с английского на русский : учеб. пособие = Learn to Translate by Translating from English into Russian / Ж.А. Голикова. - 5-е изд., стер. - Минск: Нов. знание, 2008. - 286 с.: ил.
2. Архипкина Г.Д. Немецкий язык для журналистов: учеб.пособие для студентов и аспирантов фак.журналистики / Г.Д.Архипкина, К.А.Петросян.-М.;Ростов н.Дон:Март, 2004 – 255
3. Раевская, О.В. Французско-русский русско-французский словарь : ок. 100000 слов и словосочетаний / О.В. Раевская. - Москва: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, [2010]. - 638 с. - (Карманная библиотека словарей). - ISBN 978-5-17-057322-6. - ISBN 978-5-271-22774-5: 180.00: беспл.

в) Перечень обучающих компьютерных программ и мультимедиа

<http://wikipedia.com/>

<http://wikipedia.de/>

<http://wikipedia.fr/>

<http://BBC.com/>

<http://CNN.com/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины (модуля): Windows Professional, x64

Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine

2018-12-30

Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС <http://www.biblioclub.ru/>

7. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС <http://www.rucont.ru/>

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ
<http://www.rsl.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Иностранный язык (профессиональный)»
для обучающихся 1 курса института научно-педагогического образования ,
направления подготовки/ специальности 49.04.01 Физическая культура
Направленность: Общественное здравоохранение, Теория, методика и
технология фитнеса, Государственная молодежная политика в сфере
физической культуры и спорта, Медико-биологические проблемы адаптации
организма человека к физическим нагрузкам, Менеджмент и экономика в
сфере физической культуры и спорта, Педагогика физической культуры,
Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к
физическим нагрузкам, Международное спортивное и олимпийское
движение,
Теория физической культуры и технология физического воспитания*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1,2 семестр–очная форма, 1,2 семестр -
заочная

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет/2 семестр–
очная форма, 1 или 2 семестр - заочная

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тест: Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков</i>	7	10
2	<i>Выступление по теме: Система послевузовской подготовки за рубежом.</i>	10	10
3	<i>Перевод оригинальной литературы по специальности</i>	30	30

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	32	10
5	Перевод тезисов магистерской работы.	38	20
	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме: Система послевузовской подготовки за рубежом.	28	10
2	Перевод оригинальной литературы по специальности	30	30
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	32	10
4	Перевод тезисов магистерской работы.	38	30
	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«_Б1.О.06 Иностранный язык (профессиональный)»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность: Общественное здравоохранение, Теория, методика и технология фитнеса, Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта, Педагогика физической культуры, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, Международное спортивное и олимпийское движение, Теория физической культуры и технология физического воспитания

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора **2021, 2022, 2023**

Москва - 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** 3 зачетных единицы, 108 часов

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1,2 семестр – очная форма, 1,2 семестр - заочная

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
УК4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
Начальный этап (знания)	Знать УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	1		1

	<i>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</i>			
<i>Продвинутой этап(умения)</i>	Уметь УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	Владеть УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке	<i>2</i>		<i>2</i>
ОПК6	<i>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</i>			
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии;	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Продвинутой этап (умения)</i>	Уметь: ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных	<i>2</i>		<i>2</i>

	<i>проектов;</i>			
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	Владеть: ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)	2		2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Самостоятел	Контроль		
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		8	6	Тестирование Лексико-грамматический тест	
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		4	6	<i>Выступление по теме</i> Защита доклада	

3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		6	6	Выполнение практического задания Составление делового письма	
	Итого 1 семестр	1		18	18		
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.	2		8	30	Перевод иноязычных материалов по теме научного исследования (10000-15000 печ.зн)	
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		10	24	Выполнение практического задания Тезисы магистерской работы	
	Итого 2 семестр	2		18	54		
Итого часов: 108 3 ед.				36	72		Зачет с оценкой

6.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ного Занятия	ског Занятия	и Самостоятел	Контроль	
1	Вводно-коррективный	1		2	10	Тестирование Лексико-грамматический	

	курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков					тест	
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		2	10	<i>Выступление по теме Защита доклада</i>	
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		2	10	<i>Выполнение практического задания Составление делового письма</i>	
	Итого 1 семестр	1		6	30		
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.	2		2	30	<i>Перевод иноязычных материалов по теме научного исследования (10000-15000 печ.зн)</i>	
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		4	36	<i>Выполнение практического задания Тезисы магистерской работы</i>	
	Итого 2 семестр	2		6	66		

Итого часов: 108 3 ед.		12	96		Зачет с оценкой
-------------------------------	--	-----------	-----------	--	----------------------------

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.О.07 Цифровая культура: технологии и информационная
безопасность»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры: Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, Международное спортивное и олимпийское движение, Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта, Общественное здравоохранение, Педагогика физической культуры, Теория физической культуры и технология физического воспитания, Теория, методика и технология фитнеса

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендована
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 3 от «22» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент
кафедры Биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

Рецензент: Шалманов Ан. А. – доктор педагогических наук, профессор
кафедры Биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность» является: формирование представления о характере и тенденциях в развитии цифровых технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области физической культуры с использованием современных цифровых технологий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, Международное спортивное и олимпийское движение, Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта, Общественное здравоохранение, Педагогика физической культуры, Теория физической культуры и технология физического воспитания, Теория, методика и технология фитнеса.

Дисциплина «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части.

Для успешного изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Математика», «Информатика», «Спортивная метрология» и «Основы научно-методической деятельности» в бакалавриате.

Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Логика научного исследования», «Культура библиографического поиска информационных источников», «Технология и методика эмпирического исследования» и прохождения Производственной практики: «Научно-педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	2	2
УК-4.4	Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности	2	2
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	2	2
ОПК-5.3	Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию	2	2
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	2	2
ОПК-6.1	Знает современные информационно-коммуникационные технологии	2	2
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	2	2
ОПК-8.1	Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских	2	2

	<i>работ в области физической культуры и спорта</i>		
--	---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы цифровых технологий	2	2		12		
1.1	Обзор современных цифровых технологий	2	1		6		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	1		6		
2	Цифровые технологии в области физической культуры и спорта	2		10	28		
2.1	Анализ и обработка результатов спортивной деятельности	2		2	4		
2.2	Мультимедийные технологии в физической культуре и спорте	2		2	6		
2.3	Технология разработки и публикации спортивных Web ресурсов	2		2	6		
2.4	Реляционные базы данных	2		2	6		
2.5	Информационные системы в физической культуре и спорте	2		2	6		
3	Информационная безопасность	2	2	4	14		
3.1	Понятие информационных угроз и их виды	2	1	2	6		
3.2	Принципы построения системы информационной безопасности	2	1	2	8		

Итого часов:	4	14	54		зачет
---------------------	----------	-----------	-----------	--	--------------

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы цифровых технологий	2	1	-	18		
2	Цифровые технологии в области физической культуры и спорта	2	2	2	28		
3	Информационная безопасность	2	1	2	18		
Итого часов:			4	4	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету

1. История и тенденции развития цифровых технологий
2. Достижения и открытия в области цифровых технологий
3. Информационные процессы в области физической культуры
4. Цифровая культура специалиста
5. Перспективы развития цифровых технологий
6. Классификация современного программного обеспечения
7. Прикладные программы для анализа статистических данных спортивных измерений

8. Возможности обмена данных между программами
9. Применение статистической обработки в тренерской деятельности
10. Методика сбора, обработки и анализа экспериментальных данных в области физической культуры
11. Модульная структура программы статистической обработки. Группы методов анализа данных
12. Роль и место технологий мультимедиа в физической культуре
13. Современные тенденции использования мультимедиа технологий в создании интегрированных информационных систем
14. Терминологические и понятийные основы мультимедиа технологий
15. Базовые понятия: мультимедиа, мультимедиа приложения, мультимедиа продукт, системы мультимедиа, технология мультимедиа
16. Системы мультимедиа и их взаимосвязь
17. Элементы мультимедиа как информационные объекты различного содержания
18. Цифровые технологии и развитие систем мультимедиа
19. Понятие гипертекста как способа организации данных
20. Понятие и структура Web-документа
21. Web-ресурсы в области физической культуры
22. Введение в технологию создания Web-документов
23. Использование средств HTML для создания Web-ресурсы
24. Создание Web-документа средствами Web-редактора
25. Дизайн и свойства страницы
26. Понятие базы данных
27. Система управления базами данных
28. Классификация баз данных
29. Модели базы данных
30. Понятие транзакции
31. Реляционные баз данных и их свойства
32. Проектирование баз данных
33. Метод нормальных форм
34. Понятие первичного ключа
35. Основные объекты реляционных баз данных
36. Понятия «система», «информационная система»
37. Система «человек-машина»
38. Процессы, свойства, возможности информационной системы
39. Структура информационной системы
40. Классификация информационных систем
41. Информационные системы в сфере физической культуры
42. Теоретические аспекты информационной безопасности
43. Понятие информационных угроз и их виды
44. Повышение надежности информационной системы
45. Методы и средства защиты информации от шпионажа и несанкционированного доступа
46. Принципы построения системы информационной безопасности
47. Классификация удаленных угроз в компьютерных сетях

48. Программные и аппаратные средств защиты информации
49. Криптография и шифрование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671374>.
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Е.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671375>.

2) Дополнительная литература:

1. Алешин Л.И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л.И. Алешин. - М.: Маркет ДС, 2008. - 383 с.
2. Беляев М.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : теорет. курс : учеб. пособие / М.А. Беляев ; Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: [Изд-во КГУФКСТ], 2007. - 121 с.: табл.
3. Воронов И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта М-ва образования и науки РФ / И.А. Вороннов. - СПб.: [Изд-во С.-Петербур. гос. ун-т профсоюзов], 2007. - 139 с.: ил.
4. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm>
2. <http://statsoft.ru>;
3. <http://exponenta.ru>;
4. <http://www.matburo.ru>
5. <http://end.sportedu.ru>;
6. <http://lms.sportedu.ru>;
7. <http://www.kaspersky.ru>;
8. <http://www.microsoft.ru>;

9. <http://www.libreoffice.org>;
10. <http://www.gimp.org>;
11. <http://www.inkscape.org>;
12. <http://www.google.ru>;
13. <http://www.intuit.ru>.

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
 2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
 3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
 4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
 5. Интернет-браузеры Google Chrome, Mozilla. Лицензия не требуется.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
 2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
 3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
 4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
 5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
 6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.
 7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
 8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской и техническими средствами обучения (видеопроjectionным оборудованием, средствами

- звукоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет).
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, Международное спортивное и олимпийское движение, Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта, Общественное здравоохранение, Педагогика физической культуры, Теория физической культуры и технология физического воспитания, Теория, методика и технология фитнеса очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Опрос по теме «Особенности современного программного обеспечения компьютеров»</i>	25	10
2	<i>Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Технология разработки и публикации спортивных Web ресурсов»</i>	27	15
3	<i>Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Реляционные базы данных»</i>	29	15
4	<i>Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Информационная безопасность»</i>	31	15
5	<i>Выступление на занятии</i>	23-43	15
6	<i>Рукописные конспекты занятий</i>	23-43	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Опрос по теме, пропущенной обучающимся</i>	5
2	<i>Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся</i>	10
3	<i>Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному обучающимся</i>	15
4	<i>Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.07 Цифровая культура: технологии и информационная
безопасность»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры: Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, Международное спортивное и олимпийское движение, Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта, Общественное здравоохранение, Педагогика физической культуры, Теория физической культуры и технология физического воспитания, Теория, методика и технология фитнеса

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва - 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о характере и тенденциях в развитии цифровых технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области физической культуры с использованием методов современных цифровых технологий.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-5: Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК-6: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы цифровых технологий	2	2		12		
1.1	Обзор современных цифровых технологий	2	1		6		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	1		6		
2	Цифровые технологии в области физической культуры и спорта	2		10	28		
2.1	Анализ и обработка результатов спортивной деятельности	2		2	4		
2.2	Мультимедийные технологии в физической культуре и спорте	2		2	6		
2.3	Технология разработки и публикации спортивных Web ресурсов	2		2	6		
2.4	Реляционные базы данных	2		2	6		
2.5	Базы знаний в физической культуре и спорте	2		2	6		
3	Информационная безопасность	2	2	4	14		
3.1	Понятие информационных угроз и их виды	2	1	2	6		
3.2	Принципы построения системы информационной безопасности	2	1	2	8		
Итого часов:			4	14	54		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы цифровых технологий	2	1	-	18		
2	Цифровые технологии в области физической культуры и спорта	2	2	2	28		
3	Информационная безопасность	2	1	2	18		
Итого часов:			4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и
социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Логика научного исследования

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
института научно-педагогического образования
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент
кафедры истории цивилизации, физической культуры, спорта, философии и
социологии ФБГОУ ВПО «РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Логика научного исследования» является овладение формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в различных областях человеческой деятельности и научного познания, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления. Курс реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Б1.В.08 «Логика научного исследования» относится к части ОПОП по направлению подготовки **49.04.01 «Физическая культура»** (профили «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»), которая формируется участниками образовательных отношений.

Программа этой дисциплины формируется на основе тесной связи с другими дисциплинами, формирующими идентичные компетенции – «История и методология науки», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Методология проектирования профессиональной деятельности педагога». В магистратуре данный курс является методологической основой для написания магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции	наименование	форма обучения		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	3		4-5
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП	3		4-5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.						
1	<u>Тема 1:</u> Основные формы процесса научного познания.	3	1	-	6		
	Модуль 2. Понятие,						

	логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры						
2	<i>Тема 1:</i> <i>Понятие как форма мышления.</i>	3	1	2	6		
3	<i>Тема 2:</i> <i>Логические операции с понятием.</i>	3	-	2	6		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики						
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления.</i>	3	1	1	6		
4	<i>Тема 2:</i> <i>Сложные суждения, их виды</i>	3	-	1	6		
5	<i>Тема 3:</i> <i>Основные формально-логические законы.</i>	3	-	-	6		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.						
6	<i>Тема 1:</i> <i>Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	3	1	2	6		
	<i>Тема 2:</i>	3	-				

7	<i>Индукция и аналогия</i>			2	6		
	Модуль 5. Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры						
8	<i>Тема 1:</i> <i>Доказательство в логике.</i> <i>Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	3	-	2	6		
9	<i>Тема 2:</i> <i>Опровержение как логическая операция.</i> <i>Конструктивная и деконструктивная критика.</i>	3		2	6		
	Итого часов		4	14	54		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.						
1	<i>Тема 1:</i> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	5	1	-	6		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры						

2	<i>Тема 1:</i> <i>Понятие как форма мышления.</i>	5	1	2	5		
3	<i>Тема 2:</i> <i>Логические операции с понятием.</i>	5		2	5		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики						
3	<i>Тема 1:</i> <i>Суждение как форма мышления.</i>	5	1	2	5		
4	<i>Тема 2:</i> <i>Сложные суждения, их виды</i>	5		2	5		
5	<i>Тема 3:</i> <i>Основные формально-логические законы.</i>	5	1	2	5		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.						
6	<i>Тема 1:</i> <i>Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	5	1	2	6		
7	<i>Тема 2:</i> <i>Индукция и аналогия</i>	5	1	2	6		
	Модуль 5. Использование теория аргументации в научных исследованиях в сфере физической						

	культуры						
8	<i>Тема 1: Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	5		2	6		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>	5		2	6		
	Итого часов		6	16	50		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

1. Понятие правильного мышления в научном исследовании.
2. Понятие логической формы мышления, ее роль в научном исследовании.
3. Основные этапы развития логики.
4. Основные признаки понятия, его объем и содержание, отношения между ними.
5. Специфика основных приемов формирования понятий в научном исследовании.
6. Родовые и видовые понятия, специфика их отношений в научном исследовании.
7. Совместимые несовместимые понятия, их виды.
8. Сущность логических операций обобщения и ограничения понятий в научном исследовании.
9. Логическая операция деления понятий в научном исследовании.
10. Специфика классификации понятий в научном исследовании.
11. Определение понятия, его основные виды в научном исследовании.

12. Условия правильности определения и наиболее распространенные ошибки в определении понятий в научном исследовании.
13. Суждение, виды простых и сложных суждений.
14. Основные условия истинности суждений в научном исследовании.
15. Понятие распределенности терминов в суждении.
16. Роль основных законов мышления в научном исследовании.
17. Умозаключение, его основные виды и основные структурные элементы умозаключения в научном исследовании.
18. Категорический силлогизм, его состав, общие правила и фигуры.
19. Понятие индукция в научном исследовании.
20. Виды аналогии, условия ее состоятельности в научном исследовании.
21. Основные элементы доказательства в научном исследовании.
22. Основные правила при выдвигании тезиса (гипотезы) в научном исследовании
23. Правила оперирования и возможные ошибки по отношению к аргументам в научном исследовании.
24. Отличие прямое доказательство от косвенного в научном исследовании.
25. Основные виды опровержения, их специфика в научном исследовании.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Предмет логики. Его специфика в научном исследовании.
2. Познание. Чувственная ступень познания в научном исследовании.
3. Познание. Рациональная ступень познания в научном исследовании.
4. Истинность и правильность мышления в научном исследовании.
5. Логика и язык. Понятие научного языка, его специфика.
6. Знак. Его характеристики и виды в научном исследовании.
7. Закон тождества в научном исследовании.
8. Закон противоречия в научном исследовании.
9. Закон исключенного третьего в научном исследовании.
10. Закон достаточного основания в научном исследовании.
11. Понятие как форма научного мышления, его объем и содержание.
12. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия, его роль в научном исследовании.
13. Виды понятий, отношения совместимости и несовместимости между ними в научном исследовании.
14. Логические операции ограничения и обобщения понятий в научном исследовании.
15. Деление как логическая операция в научном исследовании. Виды деления.
16. Правила и ошибки логической операции деления в научном исследовании.
17. Классификация в научном исследовании. Виды классификаций.
18. Определение как логическая операция в научном исследовании. Виды определений.
19. Правила и ошибки логической операции определения в научном исследовании.
20. Суждение как форма мышления в научном исследовании.
21. Виды простых суждений в научном исследовании.

22. Логический квадрат, его использование в научном исследовании.
23. Сложные суждения. Их виды в научном исследовании.
24. Умозаключение как форма мышления в научном исследовании. Виды умозаключений.
25. Дедуктивные умозаключения. Их виды в научном исследовании.
26. Простой категорический силлогизм как вид дедуктивных умозаключений, его фигуры и модусы.
27. Индуктивные умозаключения. Их виды в научном исследовании.
28. Умозаключения по аналогии. Их виды в научном исследовании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). Основная литература:

1. Балаева О.Е. Логика : учеб. пособие для специальности 032101.65 / Балаева О.Е., Башаева М.М. ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 205 с.: ил. [184581](#)
2. Балаева, О.Е. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по логике для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот." : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Балаева О.Е. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. философии и социологии. - М., 2015 [256468](#)

Б) Дополнительная литература

1. Бочаров В.А. Основы логики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и естественнонауч. специальностям : рек. советом по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию / В.А. Бочаров, В.И. Маркин ; Моск. гос. ун-т имени М.В. Ломоносова. - М.: Инфра-М: Форум, 2009. - 333 с.: ил. [60985](#)
2. [Гетманова А.Д. Логика : учеб. для студентов вузов : рек. Умо М-ва образования РФ по пед. образованию / А.Д. Гетманова. - 13-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 415 с.: ил. 184507](#)
3. Ивин А.А. Современная логика / А.А. Ивин. - Фрязино: Век 2, 2009. - 381 с.: ил. [178099](#)
4. Ивлев Ю.В. Логика: сб. упражнений : рек. Отд-нием по философии, политологии и религиоведению Умо по клас. унив. образованию : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.В. Ивлев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - [3-е изд., испр.]. - М.: Дело, 2004. - 247 с.: ил. [72360](#)
5. Кириллов В.И. Логика : учеб. / В.И. Кириллов, А.А. Старченко ; М-во образования науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 233 с.: ил. [186799](#)
6. Кобзарь В.И. Логика в вопросах и ответах : учеб. пособие / В.И. Кобзарь. - М.: Проспект, 2009. - 160 с.: ил. [182090](#)

7. Ксенофонов В.Н. Логика : учеб.-метод. пособие / В.Н. Ксенофонов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Изд. 2-е, стер. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 91 с.: ил. [182158](#)
8. Попов Ю.П. Логика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 520400 (030100) - философия и специальности 020100 (030101) - философия : рек. Гос. образов. учреждением высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т" / Ю.П. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2009. - 295 с.: ил. [182890](#)

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://intencia.ru> - литература по логике
2. <http://www.pirao.ru> - учебная литература по логике

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
2. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
2. Проектор.
3. Компьютер или ноутбук.
4. Интерактивная доска.
5. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Логика научного исследования для обучающихся Института научно-педагогического образования направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» направленности (профилю) «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, «Теория, методика и технологии фитнеса» «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта» 2 курса очной и 2-3 курса заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля) 3 семестр на очной и 4-5 семестры на заочной формах обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Научное мышление как предмет изучения логики, логика и научный язык»	2 неделя	10
2	Выступление на семинаре	В течение семестра	10
3	Тест по разделу «Понятие, логические операции с понятием в научном исследовании»	4 неделя	10
4	Тест по разделу «Суждение, отношения между суждениями в научном исследовании. Основные законы логики»	6 неделя	10
5	Тест по разделу «Умозаключение, его основные типы»	8 неделя	10
6	Выполнение практического задания по разделу «Теория аргументации»	10	20
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные формально-логические законы»	10
3	Выступление на семинаре	10
4	Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме/модулю «Теория аргументации»	5
6	Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом	15
7	Презентация по одной из тем, пропущенных студентом	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и
социологии**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Логика научного исследования
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»;
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2021, 2022, 2023г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр на очной форме обучения и 4-5 семестры на заочной форме обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение магистрантами логическими формами и приемами научного познания, формирование у них практических навыков логического мышления, которые могут быть использованы в собственном научном исследовании.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного,</p>	3		4-5

	функционального, прогностического).			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП	3		4-5

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.					
1	<u>Тема 1:</u> Основные формы процесса научного познания.	1	-	6		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры					
2	<u>Тема 1:</u> Понятие как форма мышления.	1	2	6		
3	<u>Тема 2:</u> Логические операции с понятием.	-	2	6		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в					

	научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики					
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления.</i>	1	1	6		
4	<i>Тема 2: Сложные суждения, их виды</i>	-	1	6		
5	<i>Тема 3: Основные формально-логические законы.</i>	-	-	6		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.					
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	1	2	6		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>	-	2	6		
	Модуль 5. Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры					
8	<i>Тема 1: Доказательство в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	-	2	6		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая</i>		2	6		

	<i>операция. Конструктивная и деконструктивна я критика.</i>					
	Итого часов	4	14	54		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.					
1	<i>Тема 1:</i> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	1	-	6		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры					
2	<i>Тема 1:</i> <i>Понятие как форма мышления.</i>	1	2	5		
3	<i>Тема 2:</i> <i>Логические операции с понятием.</i>		2	5		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики					

3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления.</i>	1	2	5		
4	<i>Тема 2: Сложные суждения, их виды</i>		2	5		
5	<i>Тема 3: Основные формально-логические законы.</i>	1	2	5		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.					
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	1	2	6		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>	1	2	6		
	Модуль 5. Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры					
8	<i>Тема 1: Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>		2	6		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>		2	6		
	Итого часов					Зачет

		6	16	50		
--	--	----------	-----------	-----------	--	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТЕХНОЛОГИЯ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Б1.В.01.01 Проблематика интегративной теории физической культуры
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Магистерская программа: «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой «Теория физической культуры и технология физического воспитания» д.п.н., профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР Л.П Матвеева по направлению 032100 «Физическая культура». – М.: РГУФКСМиТ, 2008.- 20с.

Составитель:

Гасанова – Матвеева Земфира Арифовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТМОФКиС ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Рецензент: **Жийяр М.В.**, доцент, зав.кафедрой теории и методики гандбола (ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Проблематика интегративной теории физической культуры» является: обеспечение детального осмысления магистрантами путей становления проблематики теории физической культуры и технологии физического воспитания, современного состояния и перспектив ее разработки, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Проблематика интегративной теории физической культуры» относится к вариативной части ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

Рассматриваемая дисциплина Б1.В.01.01 Проблематика интегративной теории физической культуры преподается согласно учебному плану на I-м курсе магистратуры: в I -м и во II-м семестре.

Предусматривается, что освоение материала дисциплины «Теория физической культуры и технология физического воспитания»: «Проблематика интегративной теории физической культуры» должно базироваться на основе всех предшествующих профессиональных знаний. Программа в целом должна освещать проблематику с ориентацией на отображение целостности явлений, специфичных для физкультурной и спортивной практики. Данная дисциплина связана со многими гуманитарными и естественными науками.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

4. Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований</p>	1		
УК-5	<p><i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p> <p>УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</p> <p>УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <p>УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>	1	1	2
ПК-2	<p><i>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</i></p> <p>ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и</p>	1	1	2

	спорта ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	2		
--	---	---	--	--

Перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины (модуля) компетенции (указывается только шифр). Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС, учебным планом и матрицей.

Также описываются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП (ОПОП).

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Историко-логический анализ становления общей теории физической культуры.	1	4	14		54	Зачет
2.	Аналитическая характеристика состояния понятийного аппарата теории физической культуры (основных категорий) и тенденций его совершенствования.		4	16		82	
3.	Общий обзор проблематики интегративной теории физической культуры и ее прикладных аспектов.	2	4	18		83	Экзамен- 9ч.
	Итого:		12	48		219	Экзамен- 9ч.

РАЗДЕЛ 1. ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ И ПРОБЛЕМАТИКА ИНТЕГРАТИВНОЙ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1.1. Историко-логический анализ становления общей теории физической культуры.

Объективные потребности формирования обобщающих знаний о сути явлений физической культуры; разработка общих концепций в ее сфере как необходимое условие познания коренных закономерностей и совершенствования физкультурной практики. Философские, культурологические и эмпирико-познавательные предпосылки интеграции знаний о физической культуре. Ранний этап обобщения их в рамках комплексной учебно-научной дисциплины (первые десятилетия двадцатого века); основополагающее значение разработки общей теории и методики физического воспитания в становлении общей теории физической культуры; современный этап уточнения и разработки ее предмета. Взаимосвязи общей теории физической культуры и смежных отраслей научного знания.

1.2. Аналитическая характеристика состояния понятийного аппарата теории физической культуры (основных категорий) и тенденций его совершенствования.

Принятые в общей теории физической культуры определения ее основных категорий, дискуссионные моменты в их формулировании, пути и условия преодоления неоправданных понятийных расхождений. Анализ в этом аспекте определений понятий: "физическая культура", "структура и функции физической культуры", "части, виды и разновидности физической культуры", "физическое воспитание", "спорт (как компонент физической культуры)", "физическое совершенство (как индивидуально воплощенный результат оптимально-направленного использования факторов физической культуры).

1.3. Общий обзор проблематики интегративной теории физической культуры и ее прикладных аспектов.

Интегративная теория и методика физической культуры как система обобщенных научно-прикладных знаний о сущности физической культуры, основных закономерностях ее функционирования и развития, способах комплексного направленного использования ее факторов в сфере образования, воспитания и в других социальных сферах, значимых для оптимизации жизненных сил человека, его дееспособности и здоровья. Наиболее общие и дифференцировочные аспекты проблематики теории и методики физической культуры (проблематика, охватывающая все разделы физической культуры в обществе, и проблематика, профилированная применительно к отдельным разделам).

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной

справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных вопросов для зачета/экзамена

1. Когда появились первые обобщающие труды научно-исследовательского характера по теории физического воспитания и смежным проблемам? Сжатая характеристика их.
2. Когда произошло становление общей теории физической культуры как относительно самостоятельной отрасли научного знания? На базе каких познавательных предпосылок она возникла?
3. К какой из сфер научного знания относится общая теория физической культуры: естественнонаучной, обществоведческой, интегративно-прикладной? Какая тенденция развития современного научного знания в решающей мере обусловила ее формирование?
4. В чем состоит предмет общей теории физической культуры, какие проблемные «блоки» она охватывает?
5. С какими отраслями науки наиболее тесно связана общая теория физической культуры?
6. На какие уровни подразделяется система специализированных научных знаний о физической культуре по степени обобщенности и конкретной прикладности?
7. Какую роль призвана играть общая теория физической культуры в системе высшего профессионального физкультурного образования?
8. Когда появились первые обобщающие труды научно-исследовательского характера по теории физического воспитания и смежным проблемам? Сжатая характеристика их.
9. Когда произошло становление общей теории физической культуры как относительно самостоятельной отрасли научного знания? На базе каких познавательных предпосылок она возникла?
10. К какой из сфер научного знания относится общая теория физической культуры: естественнонаучной, обществоведческой, интегративно-прикладной? Какая тенденция развития современного научного знания в решающей мере обусловила ее формирование?
11. В чем состоит предмет общей теории физической культуры, какие проблемные «блоки» она охватывает?
12. С какими отраслями науки наиболее тесно связана общая теория физической культуры?
13. На какие уровни подразделяется система специализированных научных знаний о физической культуре по степени обобщенности и конкретной прикладности?

14. Какую роль призвана играть общая теория физической культуры в системе высшего профессионального физкультурного образования?
15. Какие из современных проблем науки о физической культуре и спорте являются наиболее интегративными?
16. Дайте современное определение центральной категории – «физическая культура». Отметьте родовые и видовые признаки, подчеркиваемые этим понятием.
17. Охарактеризуйте три аспекта, которые необходимо иметь в виду при истолковании понятия о физической культуре.
18. Какое понятие отображает суть основного процесса направленного функционирования физической культуры в обществе и какими терминами обозначают разновидности этого процесса?
19. Какими понятиями характеризуют основные эффекты благотворного воздействия физической культуры на состояние и развитие человека?
20. В каком соотношении находятся понятия «физическая культура» и «спорт»?
21. Какие признаки лежат в основе разграничения понятия «спорт» в собственном /узком/ и в широком / но не чрезмерно расширенном/ смысле?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Российская Федерация. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон № 329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебн. для высш. учебн. завед. физкультур. профиля/ Матвеев Л.П. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ФиС и Спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544с.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебн. для завершающего уровня высш. физкультур. образования / Матвеев Л.П.. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб; М.; Краснодар: Лань, 2005.- 378 с., 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советских спорт, 2010. – 340 с.: (Серия «Атланты спортивной науки»).

б) Дополнительная литература

1. Ивин А.А. Теория аргументации /А.А. Ивин: Учебное пособие. – М.: Гадарика, 2000. – 416с.
2. Ивин А.А., Никифоров А.Л. Словарь по логике /А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 384с.

3. Матвеев Л.П. Об этике и методологии диссертационного творчества / Матвеев Л.П. Теория и практика физ. культуры. – 1997. - №5. – С. 5-12.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений /Л.П. Матвеев. - изд. 3-е, 4-е, стер. – СПб.; М.: Краснодар: Лань: Омега – Л, 2003,2004. – 159с.
5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Общ. основы теории и методики физ. воспитания: теоретико – метод. аспекты спорта и проф. прикл. форм физ. культуры: учебн. для ин-тов физ. культуры /Матвеев Л.П. – М.: ФиС, 1991. – 543 с.
6. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. Для высших спец. физкультурных учеб. заведений. Ч. 1: Введение в общ. теорию физ. культуры /Матвеев Л.П.; РГАФК. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: 2002. – 177с.
7. Матвеев Л.П. Что же все-таки это такое – «Спорт для всех»? / Матвеев Л.П. // Спорт для всех. – 2000. - №3 – С. 8-12.
8. Основы валеологии: В 3 кн. кн. 1 /ред. Петленко В.П. – Киев: Олимп. лит., 1998. – 434с.; кн.2, 1999. – 351с.; кн.3., 1999. – 447 с.
9. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебн. для студентов вузов физического воспитания и спорта / В.Н. Платонов. – Киев: «Олимпийская литература», 2004,- 807 с.
10. Уилмор Дж. Х. Физиология спорта и двигательной активности./Дж. Х. Уилмор, Д.Л. Костил. Пер. с англ. Киев: Олимпийская литература, 1997.- 503с
11. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса /под ред. Мак – Дугалл Дж. Дункан и др. – Киев: Олимп. лит., 1998. – 431с.
12. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Контекстное обучение в системе высшего физкультурного образования. – М.: РГАФК, 1996.
13. Энока Р.М. Основы кинезиологии / Р.М. Энока: Пер. с англ. Киев: Олимп. литерат., 1998, 2000. – 399с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
http://mgafk.ru/elektronnaya_biblioteka
<http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Проблематика интегративной теории физической культуры для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», магистерская программа «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступления на семинарских занятиях по заданию преподавателя</i>	<i>1-10 неделя</i>	<i>20</i>
2	<i>Рубежный контроль №1</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Рубежный контроль №2</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Подготовка реферата по тематике научного исследования</i>	<i>3-9 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период обучения</i>	<i>25</i>
6	<i>Сдача зачета</i>	<i>По расписанию</i>	<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Отправные понятия теории физической культуры»</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре «Тенденции формирования теории физической культуры в системе смежных научно-образовательных знаний»</i>	10
3	<i>Написание реферата по теме «Наиболее интегративные проблемы науки о физической культуре и спорте»</i>	15
4	<i>Презентация по теме «Предмет и место общей теории физической культуры в системе смежных научных знаний»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A

ECTS					
------	--	--	--	--	--

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

по дисциплине Проблематика интегративной теории физической культуры для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», магистерская программа «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Очная форма обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступления на семинарских занятиях по заданию преподавателя</i>	<i>26-42 неделя</i>	<i>20</i>
2	<i>Рубежный контроль №1</i>	<i>29 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Рубежный контроль №2</i>	<i>34 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Подготовка реферата по тематике научного исследования</i>	<i>29-33 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период обучения</i>	<i>20</i>
6	<i>Сдача экзамена</i>	<i>По расписанию</i>	<i>30</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Отправные понятия теории физической культуры»</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре «Тенденции формирования теории физической культуры в системе смежных научно-образовательных знаний»</i>	10
3	<i>Написание реферата по теме «Наиболее интегративные проблемы науки о физической культуре и спорте»</i>	15
4	<i>Презентация по теме «Предмет и место общей теории физической культуры в системе смежных научных знаний»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01 «ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТЕХНОЛОГИЯ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

Б1.В.01.01 Проблематика интегративной теории физической культуры
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.04.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Программа магистратуры: «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: магистратура
Форма обучения: *очная*
Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 1,2 семестры - очная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): обеспечить детальное осмысление магистрантами путей становления проблематики теории физической культуры и технологии физического воспитания, современного состояния и перспектив ее разработки, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

б. Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			

УК- 1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований</p>	1		
УК-5	<p><i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p> <p>УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</p> <p>УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <p>УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>	1	1	2
ПК-2	<p><i>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</i></p> <p>ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p>	1	1	2

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Историко-логический анализ становления общей теории физической культуры.	1	4	14		54	Зачет
2.	Аналитическая характеристика состояния понятийного аппарата теории физической культуры (основных категорий) и тенденций его совершенствования.		4	16		82	
3.	Общий обзор проблематики интегративной теории физической культуры и ее прикладных аспектов.	2	4	18		83	Экзамен- 9ч.
	Итого:		12	48		219	Экзамен- 9ч.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.01 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТЕХНОЛОГИЯ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

**Б1.В.01.02 Концепция социальных функций и форм физической
культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Магистерская программа: «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой «Теория физической культуры и технология физического воспитания» д.п.н., профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР Л.П Матвеева по направлению 032100 «Физическая культура». – М.: РГУФКСМиТ, 2008.- 20с.

Составитель:

Гасанова – Матвеева Земфира Арифовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТМОФКиС ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Рецензент: **Жийяр М.В.**, д.п.н., доцент, зав.кафедрой теории и методики гандбола

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Концепция социальных функций и форм физической культуры» является: обеспечение детального осмысления магистрантами путей становления проблематики теории физической культуры и технологии физического воспитания, современного состояния и перспектив ее разработки, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Концепция социальных функций и форм физической культуры» относится к вариативной части ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

Рассматриваемая дисциплина «Б1.В.01.02 Концепция социальных функций и форм физической культуры» преподается согласно учебному плану на I-м курсе магистратуры: в I -м и во II-м семестре.

Предусматривается, что освоение материала дисциплины «Теория физической культуры и технология физического воспитания: Концепция социальных функций и форм физической культуры» должно базироваться на основе всех предшествующих профессиональных знаний. Программа в целом должна освещать проблематику с ориентацией на отображение целостности явлений, специфичных для физкультурной и спортивной практики. Данная дисциплина связана со многими гуманитарными и естественными науками.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

4. Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	1		
	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления – УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований			
ПК-1	<i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i>	1		
	ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта			
		2		

Перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины (модуля) компетенции (указывается только шифр). Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС, учебным планом и матрицей.

Также описываются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП (ОПОП).

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Анализ социальной обусловленности структуры физической культуры.	1	4	14		18	
2.	Системная характеристика функциональных свойств физической культуры.	2	2	14		84	
3.	Типология процессуальных форм физической культуры.	2	4	18		85	
Итого:			10	46		187	Экзамен- 9ч.

Б1.В.01.02 (РАЗДЕЛ 3.) КОНЦЕПЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ И ФОРМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

3.1. Анализ социальной обусловленности структуры физической культуры.

Аналитическое рассмотрение зависимости общей структуры физической культуры от ее "включенности" в различные сферы жизнедеятельности индивида и общества (систему образования-воспитания, сферу прикладной подготовки к труду и трудовой деятельности, внепроизводственную сферу отдыха и оптимизации дееспособности, систему здравоохранения, сферу культуротворческой деятельности). Вытекающие отсюда концептуальные положения о разделах физической культуры, ее видах и их особенностях; отличительные признаки базовой, профессионально-прикладной, лечебной, спортивной и других типов физической культуры.

3.2. Системная характеристика функциональных свойств физической культуры.

Методологические условия корректного истолкования функций физической культуры; структурно - функциональный подход в систематизации представлений о них. Основания для разграничения собственных функций физической культуры и ее функциональных связей (отношений) с другими сторонами культуры. Характеристика специфических и общекультурных функций физической культуры на основе естественнонаучных и обществоведческих данных о ее свойствах.

3.3. Типология процессуальных форм физической культуры.

Аналитический обзор типичных процессуальных форм направленного использования факторов физической культуры, сложившихся в различных социальных сферах ее функционирования. Базовое физическое воспитание, общая и профессионально-прикладная физическая подготовка, спортивная и физкультурно-кондиционная тренировка как основные каналы, по которым разворачивается процесс освоения индивидом ценностей физической культуры. Другие ее процессуальные формы, типичные для специально-профилированных и смежных разделов физкультурной практики (система занятий в лечебной, физической культуре, оздоровительно-рекреативные и физкультурно-гигиенические формы занятий). Сравнительная оценка значимости различных процессуальных форм физической культуры в оптимизации физического состояния и развития индивида, восстановлении, сохранении и упрочении здоровья.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Почему физическую культуру относят к общественным явлениям, хотя она имеет биосоциальные основания?
2. Что подразумевается под «функциями» и «формами» физической культуры?
3. Какие методологические требования имеют особое значение при рассмотрении ее форм и функций в обществе?
4. Каковы специфические функции физической культуры в обществе?

5. Какие из специфических функций являются кардинальными, свойственными физической культуре в целом, и какие являются избирательно профилированными, свойственными преимущественно отдельным её видам и разновидностям?
6. Каковы общекультурные «функции физической культуры и ее функциональные связи с иными общественными явлениями?»
7. Какие основные факторы и условия влияют на дифференциацию видов и разновидностей физической культуры в обществе?
8. Дайте характеристику структурно-функциональным особенностям – базовой и базово-продолжающей видов и разновидностей физической культуры.
9. Охарактеризуйте структурно-функциональные особенности специализированно-прикладной (прикладно-трудовой и военизированно-прикладной) видов и разновидностей физической культуры.
10. Охарактеризуйте структурно-функциональные особенности следующих видов и разновидностей физической культуры:
 - спортивной;
 - оздоровительно-рекреативной;
 - повседневно-бытовой (в её «домашних» компонентах).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Российская Федерация. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон № 329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебн. для высш. учебн. завед. физкультур. профиля/ Матвеев Л.П. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ФиС и Спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544с.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебн. для завершающего уровня высш. физкультур. образования / Матвеев Л.П.. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб; М.; Краснодар: Лань, 2005.- 378 с., 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советских спорт, 2010. – 340 с.: (Серия «Атланты спортивной науки»).

б) Дополнительная литература

1. Ивин А.А. Теория аргументации /А.А. Ивин: Учебное пособие. – М.: Гадарика, 2000. – 416с.

2. Ивин А.А., Никифоров А.Л. Словарь по логике /А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 384с.
3. Матвеев Л.П. Об этике и методологии диссертационного творчества / Матвеев Л.П. Теория и практика физ. культуры. – 1997. - №5. – С. 5-12.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений /Л.П. Матвеев. - изд. 3-е, 4-е, стер. – СПб.; М.: Краснодар: Лань: Омега – Л, 2003,2004. – 159с.
5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Общ. основы теории и методики физ. воспитания: теоретико – метод. аспекты спорта и проф. прикл. форм физ. культуры: учебн. для ин-тов физ. культуры /Матвеев Л.П. – М.: ФиС, 1991. – 543 с.
6. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. Для высших спец. физкультурных учеб. заведений. Ч. 1: Введение в общ. теорию физ. культуры /Матвеев Л.П.; РГАФК. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: 2002. – 177с.
7. Матвеев Л.П. Что же все-таки это такое – «Спорт для всех»? / Матвеев Л.П. // Спорт для всех. – 2000. - №3 – С. 8-12.
8. Основы валеологии: В 3 кн. кн. 1 /ред. Петленко В.П. – Киев: Олимп. лит., 1998. – 434с.; кн.2, 1999. – 351с.; кн.3., 1999. – 447 с.
9. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебн. для студентов вузов физического воспитания и спорта / В.Н. Платонов. – Киев: «Олимпийская литература», 2004,- 807 с.
10. Уилмор Дж. Х. Физиология спорта и двигательной активности./Дж. Х. Уилмор, Д.Л. Костил. Пер. с англ. Киев: Олимпийская литература, 1997.- 503с
11. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса /под ред. Мак – Дугалл Дж. Дункан и др. – Киев: Олимп. лит., 1998. – 431с.
12. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Контекстное обучение в системе высшего физкультурного образования. – М.: РГАФК, 1996.
13. Энока Р.М. Основы кинезиологии / Р.М. Энока: Пер. с англ. Киев: Олимп. литерат., 1998, 2000. – 399с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
http://mgafk.ru/elektronnaya_biblioteka
<http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Концепция социальных функций и форм физической культуры*) для обучающихся института научно-педагогического образования I курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», магистерская программа «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Активность и содержательность сообщений по темам семинарских занятий</i>	<i>1-41 неделя</i>	<i>20</i>
2	<i>Первый рубежный контроль: понятийные и общетеоретические основания методологии обобщающих исследований в сфере физической культуры и спорта</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Второй рубежный контроль: общенаучные и отраслевые подходы при проведении обобщающих исследований в области ФКиС</i>	<i>30 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Подготовка реферата по тематике научного исследования</i>	<i>31-36 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период обучения</i>	<i>10</i>
6	<i>Сдача зачета</i>	<i>По расписанию</i>	<i>30</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Методы получения, первичной обработки и проверки материалов»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Библиографический поиск, сбор и систематизация документальной информации»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Экспериментальные методы исследования»</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме «Современные общенаучные подходы в исследовании сферы физической культуры и спорта»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Выявление проблемной ситуации, постановка проблемы, формулирование рабочей гипотезы (на примере своего диссертационного исследования)»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.01 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТЕХНОЛОГИЯ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

**Б1.В.01.02 Концепция социальных функций и форм физической
культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.04.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Программа магистратуры: «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: магистратура
Форма обучения: *очная*
Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 1,2 семестры - очная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): обеспечить детальное осмысление магистрантами путей становления проблематики теории физической культуры и технологии физического воспитания, современного состояния и перспектив ее разработки, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

б. Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			

УК- 1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований</p>	1		
		2		
		2		
ПК-1	<p><i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i></p> <p>ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</p>	1		
		2		
		2		

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Анализ обусловленности социальной структуры физической культуры.	1	4	14		18	

2.	Системная характеристика функциональных свойств физической культуры.	2	2	14		84	
3.	Типология процессуальных форм физической культуры.	2	4	18		85	
	Итого:		10	46		187	Экзамен- 9ч.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.01 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТЕХНОЛОГИЯ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

**Б1.В.01.03 Методология обобщающих исследований теории физической
культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Магистерская программа: «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой «Теория физической культуры и технология физического воспитания» д.п.н., профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР Л.П Матвеева по направлению 032100 «Физическая культура». – М.: РГУФКСМиТ, 2008.- 20с.

Составитель:

Гасанова – Матвеева Земфира Арифовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТМОФКиС ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Рецензент: **Жийяр М.В.**, д.п.н., доцент, зав.кафедрой теории и методики гандбола (ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методология обобщающих исследований теории физической культуры» является: обеспечение детального осмысления магистрантами путей становления проблематики теории физической культуры и технологии физического воспитания, современного состояния и перспектив ее разработки, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Методология обобщающих исследований теории физической культуры» относится к вариативной части ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

Рассматриваемая дисциплина «Б1.В.01.03 Методология обобщающих исследований в теории физической культуры» преподается согласно учебному плану на I-м курсе магистратуры, в I -м семестре..

Предусматривается, что освоение материала дисциплины «Б1.В.01.03 Методология обобщающих исследований в теории физической культуры» должно базироваться на основе всех предшествующих профессиональных знаний. Программа в целом должна освещать проблематику с ориентацией на отображение целостности явлений, специфичных для физкультурной и спортивной практики. Данная дисциплина связана со многими гуманитарными и естественными науками.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

4. Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований</p>	1		
ПК-1	<p><i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i></p> <p>ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</p>	1		

Перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины (модуля) компетенции (указывается только шифр). Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС, учебным планом и матрицей.

Также описываются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП (ОПОП).

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Первостепенная роль в теоретическом осмыслении физической культуры общенаучных интегративных познавательных подходов	1	2	4		47	
2.	Конкретизация логики и технология построения теоретического исследования применительно к решению проблем общей теории физической культуры	1	2	6		70	
3.	Роль и место конкретных исследовательских методов в процессе исследований по проблемам общей теории и физической культуры	1		6		70	
	Итого:		4	16		187	Экзамен- 9ч.

Б1.В.01.03 МЕТОДОЛОГИЯ ОБОБЩАЮЩИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ¹

1.1. Первостепенная роль в теоретическом осмыслении физической культуры общенаучных интегративных познавательных подходов.

Взаимодействие тенденций дифференциации и интеграции в эволюции научных знаний о физической культуре; возрастающая значимость интегративной тенденции на современном этапе развития этих знаний. Опыт использования в теории физической культуры системного, историко-

¹ В порядке профессиональной конкретизации проблематики дисциплины «История и методология науки о физической культуре и спорте»

логического, структурно-функционального, классификационного подходов, целостного теоретического моделирования и других, общенаучных интегративных подходов.

2. Конкретизация логики и технология построения теоретического исследования применительно к решению проблем общей теории физической культуры.

Характеристика в этом аспекте этапов последовательного построения теоретического исследования и правил его выполнения на различных этапах, включая: правила выявления проблемной ситуации, постановки проблемы и формулирования рабочей гипотезы; правила сбора и обработки фактического материала (первичной и вторичной информации), эмпирической проверки гипотезы (ее конкретных следствий); правила результирующей разработки концептуальных положений (истолкования полученных результатов, формулирования объяснительных, нормативных и прогностических суждений, экстраполирования их).

3. Роль и место конкретных исследовательских методов в процессе исследований по проблемам общей теории и физической культуры.

Оценочная характеристика информационной, познавательно-эвристической и интерпретационной ценности различных методов, используемых в исследованиях по проблемам общей теории физической культуры, в том числе: методов формальной и диалектической логики, методов литературно-документального розыска и обследования, методов экспертного анкетирования и интервьюирования, методов натурального и инструментального (аппаратурного) наблюдения, методов тестирования, экспериментальных методов, методов математической логики и статистики (включая их современные варианты, связанные с компьютерным оснащением).

Зависимость выбора этих методов от особенностей предмета и этапов исследования. Современные тенденции их совершенствования, в частности, на основе аппаратурного оснащения.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Какие три уровня методологии познания существенны при решении проблем, охватываемых теорией физической культуры?
2. Какие их общенаучных интегративных познавательных подходов получили распространение в исследованиях физической культуры?
3. Дайте сжатую характеристику общенаучных интегративных подходов, используемых в исследованиях по теории физической культуры.
4. Отметьте конкретно-методологические установки, особенно существенные для понимания причинно-следственных связей при исследовании процессов направленного функционирования физической культуры.
5. Охарактеризуйте источники получения фактических материалов, составляющих информационную основу в исследованиях физической культуры.
6. Как разворачивается исследовательская работа по этапам теоретического и прикладного исследования явлений физической культуры?
7. Охарактеризуйте особенности комплекса методов используемых на различных этапах исследования, - при выявлении проблемной ситуации, постановке проблемы, формулировании рабочей гипотезы, получении и обработке фактического материала, эмпирической проверке следствий гипотезы, результирующей разработке итоговых положений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Российская Федерация. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон № 329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебн. для высш. учебн. завед. физкультур. профиля/ Матвеев Л.П. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ФиС и Спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544с.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебн. для завершающего уровня высш. физкультур. образования / Матвеев Л.П.. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб; М.; Краснодар: Лань, 2005.- 378 с., 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советских спорт, 2010. – 340 с.: (Серия «Атланты спортивной науки»).

б) Дополнительная литература

1. Ивин А.А. Теория аргументации /А.А. Ивин: Учебное пособие. – М.: Гадарика, 2000. – 416с.
2. Ивин А.А., Никифоров А.Л. Словарь по логике /А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 384с.
3. Матвеев Л.П. Об этике и методологии диссертационного творчества / Матвеев Л.П. Теория и практика физ. культуры. – 1997. - №5. – С. 5-12.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений /Л.П. Матвеев. - изд. 3-е, 4-е, стер. – СПб.; М.: Краснодар: Лань: Омега – Л, 2003,2004. – 159с.
5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Общ. основы теории и методики физ. воспитания: теоретико – метод. аспекты спорта и проф. прикл. форм физ. культуры: учебн. для ин-тов физ. культуры /Матвеев Л.П. – М.: ФиС, 1991. – 543 с.
6. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. Для высших спец. физкультурных учеб. заведений. Ч. 1: Введение в общ. теорию физ. культуры /Матвеев Л.П.; РГАФК. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: 2002. – 177с.
7. Матвеев Л.П. Что же все-таки это такое – «Спорт для всех»? / Матвеев Л.П. // Спорт для всех. – 2000. - №3 – С. 8-12.
8. Основы валеологии: В 3 кн. кн. 1 /ред. Петленко В.П. – Киев: Олимп. лит., 1998. – 434с.; кн.2, 1999. – 351с.; кн.3., 1999. – 447 с.
9. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебн. для студентов вузов физического воспитания и спорта / В.Н. Платонов. – Киев: «Олимпийская литература», 2004,- 807 с.
10. Уилмор Дж. Х. Физиология спорта и двигательной активности./Дж. Х. Уилмор, Д.Л. Костил. Пер. с англ. Киев: Олимпийская литература, 1997.- 503с
11. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса /под ред. Мак – Дугалл Дж. Дункан и др. – Киев: Олимп. лит., 1998. – 431с.
12. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Контекстное обучение в системе высшего физкультурного образования. – М.: РГАФК, 1996.
13. Энока Р.М. Основы кинезиологии / Р.М. Энока: Пер. с англ. Киев: Олимп. литерат., 1998, 2000. – 399с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

http://mgafk.ru/elektronnaya_biblioteka
<http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине» Методология обобщающих исследований в теории физической культуры для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», магистерская программа «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Активность и содержательность сообщений по темам семинарских занятий</i>	<i>1-16 неделя</i>	<i>20</i>
2	<i>Первый рубежный контроль: понятийные и общетеоретические основания методологии обобщающих исследований в сфере физической культуры и спорта</i>	<i>5 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Второй рубежный контроль: общенаучные и отраслевые подходы при проведении обобщающих исследований в области ФКиС</i>	<i>9 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Подготовка реферата по тематике научного исследования</i>	<i>7-12 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период обучения</i>	<i>10</i>
6	<i>Сдача экзамена</i>	<i>По расписанию</i>	<i>30</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Методы получения, первичной обработки и проверки материалов»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Библиографический поиск, сбор и систематизация документальной информации»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Экспериментальные методы исследования»</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме «Современные общенаучные подходы в исследовании сферы физической культуры и спорта»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Выявление проблемной ситуации, постановка проблемы, формулирование рабочей гипотезы (на примере своего диссертационного исследования)»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.01 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТЕХНОЛОГИЯ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

**Б1.В.01.03 Методология обобщающих исследований теории физической
культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.04.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Программа магистратуры: «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: магистратура
Форма обучения: *очная*
Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 1 семестр - очная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): обеспечить детальное осмысление магистрантами путей становления проблематики теории физической культуры и технологии физического воспитания, современного состояния и перспектив ее разработки, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

6. Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		

ПК-1	<i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i>			
	ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта	1		
	ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	1		
	ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта	1		
	ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	1		
	ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	1		

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Первостепенная роль в теоретическом осмыслении физической культуры общенаучных интегративных познавательных подходов	1	2	4		47	
2.	Конкретизация логики и технология построения теоретического исследования применительно к решению проблем общей теории физической культуры	1	2	6		70	
3.	Роль и место конкретных исследовательских методов в процессе исследований по проблемам общей теории и физической культуры	1		6		70	
Итого:			4	16		187	Экзамен- 9ч.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.01 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТЕХНОЛОГИЯ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

Б1.В.01.04 Общая теория и технология физического воспитания

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Магистерская программа: «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой «Теория физической культуры и технология физического воспитания» д.п.н., профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР Л.П. Матвеева по направлению 032100 «Физическая культура». – М.: РГУФКСМиТ, 2008.- 20с.

Составитель:

Гасанова – Матвеева Земфира Арифовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТМОФКиС ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Рецензент: **Жийяр М.В.**, д.п.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики гандбола (ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Общая теория и технология физического воспитания» является: обеспечение детального осмысления магистрантами путей становления проблематики теории физической культуры и технологии физического воспитания, современного состояния и перспектив ее разработки, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Общая теория и технология физического воспитания» относится к вариативной части ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

Рассматриваемая дисциплина «Б1.В.01.04 Общая теория и технология физического воспитания» преподается согласно учебному плану на I-м и II-м курсах магистратуры: во II-м, III-м и IV-м семестрах.

Предусматривается, что освоение материала дисциплины «Общая теория и технология физического воспитания» должно базироваться на основе всех предшествующих профессиональных знаний. Программа в целом должна освещать проблематику с ориентацией на отображение целостности явлений, специфичных для физкультурной и спортивной практики. Данная дисциплина связана со многими гуманитарными и естественными науками.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

4. Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований</p>	2		
УК-5	<p><i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p> <p>УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</p> <p>УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <p>УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>	2	3	
ПК-3	<p><i>Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта</i></p> <p>ПК-3.1. Знает нормативные документы реализации профессиональных образовательных программ</p> <p>ПК-3.2. Знает принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования</p> <p>ПК-3.3. Умеет определять эффективные принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования</p> <p>ПК-3.4. Умеет осуществлять педагогически организованные виды коммуникации с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-3.5. Владеет технологиями осуществления процессов обучения и</p>	2	3	

Перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины (модуля) компетенции (указывается только шифр). Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС, учебным планом и матрицей.

Также описываются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП (ОПОП).

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Концепция системы физического воспитания и ее реальные основания	2	2	6		16	
2.	Проблематика точной постановки задач в физическом воспитании	2		6		12	
3.	Анализ сущностного содержания принципов, регламентирующих процесс физического воспитания	2	2	10		20	
4.	Современная систематика средств и методов физического воспитания; проблематика их совершенствования.	2	2	12		20	
	Итого	2	6	34		68	
5.	Дидактические аспекты физического воспитания	3	2	8		32	
6.	Теоретико-методические аспекты воспитания физических качеств и сопряженных с ними способностей индивида	3	4	18		44	

	Итого	3	6	26		76	Зачет
7.	Проблематика комплексирования различных сторон воспитания в процессе физического воспитания	4	2	6		21	
8.	Концепции форм построения занятий в физическом воспитании	4	2	8		24	
9.	Методология и технология планирования и контроля в физическом воспитании	4	2	8		26	
	Итого	4	6	22		71	
	Итого:		18	82		215	Экзамен-9ч.

Б1.В.01.04. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Концепция системы физического воспитания и ее реальные основания.

Историко-логический анализ тенденций становления и развития современных систем физического воспитания; общие и специфические черты отечественной и зарубежных систем физического воспитания (из числа наиболее известных, сформировавшихся на Западе и Востоке). Аналитическая характеристика конструктивного воздействия на физкультурное движение в обществе основных слагаемых системы физического воспитания.

Оценка современного состояния идейно-теоретических, программно-нормативных, методических и организационных основ отечественной системы физического воспитания. Вероятные перспективы ее совершенствования. Взаимовлияние отечественной и зарубежных систем физического воспитания и условия продуктивности их взаимодействия.

2. Проблематика точной постановки задач в физическом воспитании.

Оценка вероятности точного предвидения в задачах, намечаемых в физическом воспитании, фактических результатов их реализации. Научно-исследовательские и эмпирические предпосылки корректной постановки задач, решаемых в физическом воспитании за относительно короткие и продолжительные сроки при обучении двигательным действиям, воспитании физических способностей, обеспечении совершенствования морфофункциональных свойств организма. Контрольные показатели, унифицированные нормативы физической подготовленности и модельно-целевые характеристики физического состояния индивида или контингента как формы количественной конкретизации задач, решаемых в физическом воспитании; опыт и перспективы их разработки.

3. Анализ сущностного содержания принципов, регламентирующих процесс физического воспитания.

Концептуальные представления о системе принципов (общих и специальных), имеющих упорядочивающее значение в деятельности по физическому воспитанию. Характеристика специальных принципов, отображающих коренные закономерности развертывания процесса физического воспитания (его непрерывность и системность чередования нагрузок и отдыха, постепенность наращивания развивающе-тренирующих воздействия и адаптивного сбалансирования их динамики, циклическое построение системы занятий, возрастная адекватность последовательности направлений в многолетнем процессе физического воспитания).

4. Современная систематика средств и методов физического воспитания; проблематика их совершенствования.

Классификационные подходы в обобщающих представлениях о совокупности физических упражнений как основных средствах физического воспитания и методах их применения. Обоснование рациональной позиции в оценке традиционно сложившихся и модернизированных комплексов упражнений, в частности, возникших в зарубежной физической культуре (модernизированных средств и методов "кондиционной" тренировки, компонентов йоги, ушу и других). Тенденции совершенствования активно-двигательных средств и методов физического воспитания. Проблематика нормирования сопряженных с их применением физических нагрузок.

Обоснованные представления о роли и способах использования в физическом воспитании психомоторных и психосоматических факторов.

Концептуальные представления о роли в физическом воспитании условий "искусственной управляющей среды" (в частности, тренажерных устройств, аппаратных приспособлений, специализированного оборудования), направлениях и способах ее оптимизации в системе занятий физическими упражнениями.

Обзор современных научных данных, раскрывающих значимость и способы эффективного использования условий естественной среды для реализации задач, решаемых в физическом воспитании.

5. Дидактические аспекты физического воспитания.

Обзор современных теоретико-методических взглядов на содержание и структуру процесса обучения двигательным действиям. Общая характеристика тенденций его совершенствования (алгоритмическое программирование, усиление эвристических начал и самоактивности обучаемых, компьютеризация и расширенное использование технических средств обучения и др.). Проблемы углубленного исследования и соблюдения закономерностей управления процессами формирования и отлаживания двигательных умений и навыков (закономерностей, обусловленных "переносом" двигательных умений и навыков, зависимостью их формирования от развития индивидуальных физических качеств и других).

6. Теоретико-методические аспекты воспитания физических качеств и сопряженных с ними способностей индивида.

Обзор современных научно-исследовательских данных о возможностях и закономерностях направляющего воздействия на процесс физического развития индивида средствами и методами физического воспитания. Истолкование эффекта воздействия физического воспитания на процесс индивидуального физического развития с позиций теории развития и теории адаптации. Характеристика генерализованного (интегрального) и дифференцированно-избирательного подходов в воздействии на функциональные возможности организма в процессе физического воспитания.

Достижения и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания физических качеств, сопряженных с ними двигательных способностей индивида (силовых, скоростных, двигательно - координационных, выносливости, гибкости), оптимизации свойств телосложения и содействия повышению общего уровня дееспособности и здоровья.

7. Проблематика комплексирования различных сторон воспитания в процессе физического воспитания.

Современные представления о факторах формирования личности в процессе физического воспитания, зависимости эффекта их воздействия от общих социальных условий и путей обеспечения единства воспитательных воздействий. Современные подходы в решении проблем развертывания духовных начал физической культуры и спорта, развития в них гуманистических ценностей, совершенствования методики интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания в процессе физического воспитания.

8. Концепции форм построения занятий в физическом воспитании.

Научно-методические основания современной теории структуры занятий как целостных первичных звеньев процесса физического воспитания

(представления о закономерностях, определяющих в ходе занятия последовательность постановки решаемых задач, средств и методов их реализации, динамику нагрузок и порядок чередования их с отдыхом). Типология форм построения занятий физическими упражнениями; анализ особенностей структуры занятий различного типа, характерных для физического воспитания (урочного и не урочного типа, однопредметных и комплексных и т.д.). Основные подходы в решении проблем совершенствования форм построения занятий и их системы в рамках малых, средних и больших циклов процесса физического воспитания.

9. Методология и технология планирования и контроля в физическом воспитании.

Знание объективных закономерностей развертывания процесса физического воспитания как главное условие адекватности его планирования и контроля. Методологические предпосылки верного выбора конкретных объектов, процедур и последовательности планирования и контроля в сфере физического воспитания. Принцип перманентности планирования и контроля в этой сфере.

Аналитическая оценка накопленного в теории и практике физического воспитания опыта перспективного, этапного и краткосрочного планирования, оперативно-текущего, этапного и циклового контроля. Перспективы их совершенствования с использованием современных разработок по оптимальному прогнозированию и программированию, компьютерному моделированию, комплексной диагностике физических и психических состояний индивида, других достижений в решении проблем планирования и контроля.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных вопросов для зачета/экзамена

1. Что конкретно подразумевается под «системой физической культуры» когда имеют в виду крупномасштабное социальное явление?
2. На каких основах возникает развитая система физической культуры в обществе?
3. Охарактеризуйте типичные черты отечественной системы физической культуры, развернуто проявившиеся в XX веке.
4. В чем состоят незаурядные достижения при создании и отлаживании научно-прикладных, программно-нормативных и организационных основ отечественной системы физической культуры?
5. Стержневая роль системы физического воспитания в системе физической культуры и ее значения в рационализации физкультурного движения.
6. В чем выразилось влияние на состояние системы физической культуры в нашей стране социально-экономических и других преобразований, оказавшихся сопряженными с кризисными явлениями в конце XX века?
7. Отечественная система физической культуры как исторически прогрессивное явление, особенности ее становления и перспективы совершенствования.
8. Какую цель преследует процесс физического воспитания и как конкретизируется она в основных задачах?
9. Назовите основные задачи по развитию физической культуры и спорта в новой России, предусмотренные в государственных установках социальной политики на ближайшую перспективу.
10. Какие типичные задачи преследуются в различных разделах и направлениях физкультурной практики?
11. Охарактеризуйте кардинальные принципы, принятые и реализуемые в отечественной системе физической культуры.
12. Охарактеризуйте три уровня принципов, которые имеют кардинальное регламентирующее значение в физическом воспитании.
13. Современные научные и практические данные, раскрывающие закономерности, лежащие в основе специфических принципов; основные условия от которых зависят особенности их реализации.
14. Отличие физических упражнений от других явлений двигательной деятельности человека. Охарактеризуйте формы и содержание физических упражнений.
15. Охарактеризуйте эффекты упражнения.
16. В чём заключается проблема разработки научно-корректной общей классификации физических упражнений? Примеры наиболее распространенных практически оправданных классификаций упражнений.
17. Какие параметры объема и интенсивности физических нагрузок учитываются при их применении? Раскройте типы интервалов отдыха, вводимые в процессе воспроизведения упражнений.

18. Дайте систематизационную характеристику основных групп методов, строго регламентированного упражнения по признакам, существенным для оптимизации физического воспитания. Определяющие черты игрового и соревновательного методов.
19. Какова роль общепедагогических, гигиенических и других средств и методов в физическом воспитании?
20. Раскройте конструктивные особенности и закономерности формирования двигательных действий, существенные для рационального построения процесса обучения им.
21. Каковы проблемы исследования закономерностей «переноса» двигательных умений и навыков.
22. Раскройте особенности методики этапов обучения двигательным действиям, характеристика тенденций его совершенствования.
23. Каковы проблемы методики воспитания основных физических способностей.
24. В чем состоит проблема конкретизации и углубления исследовательских данных о возможностях избирательно-направленного воздействия в процессе физического воспитания на развитие физических качеств индивида?
25. Чем характеризуются достижения и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания так называемых физических качеств индивида и сопряженных с ними способностей (собственно-силовых, скоростных, выносливости, двигательно-координационных, направленного воздействия на гибкость тела, осанку и другие свойства телосложения)?
26. Раскройте суть современных представлений о факторах формирования личности в процессе физического воспитания.
27. Какие современные подходы совершенствования методики нравственного, эстетического, интеллектуального воспитания в процессе физического воспитания?
28. Какую роль играет физическое воспитание в формировании волевых черт характера индивида? Раскройте основы методики воспитания волевых качеств в процессе физического воспитания.
29. Дайте классификацию отдельных форм занятий в различных сферах физкультурной практики. В чем состоят их общие и отличительные черты?
30. Раскройте общую структуру занятия физическими упражнениями урочного типа, последовательность и соотношение его частей.
31. Охарактеризуйте особенности не урочных форм занятий.
32. Какие основные подходы в решении проблем совершенствования форм построения занятий и их системы в рамках закономерных малых, средних и больших циклов процесса физического воспитания?
33. Охарактеризуйте основные операции и формы перспективного, этапного и оперативно-текущего планирования процесса физического воспитания.

34. Охарактеризуйте сущность и объекты педагогического контроля в физическом воспитании.
35. В чем особенности текущего (оперативного) и поэтапного контроля процесса физического воспитания? Раскройте объекты и способы выполнения операций оперативно-текущего и этапного контроля процесса и результатов физического воспитания.
36. Какие современные разработки по оптимальному прогнозированию и программированию, компьютерному моделированию, комплексной диагностике физических и психических состояний индивида, других достижений в решении проблем планирования и контроля?
37. Раскройте значение «сенситивных» («чувствительных») периодов возрастного физического развития для рационального построения физического воспитания подрастающего поколения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Российская Федерация. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон № 329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебн. для высш. учебн. завед. физкультур. профиля/ Матвеев Л.П. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ФиС и Спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544с.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебн. для завершающего уровня высш. физкультур. образования / Матвеев Л.П.. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб; М.; Краснодар: Лань, 2005.- 378 с., 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советских спорт, 2010. – 340 с.: (Серия «Атланты спортивной науки»).

б) Дополнительная литература

1. Ивин А.А. Теория аргументации /А.А. Ивин: Учебное пособие. – М.: Гадарика, 2000. – 416с.

2. Ивин А.А., Никифоров А.Л. Словарь по логике /А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 384с.
3. Матвеев Л.П. Об этике и методологии диссертационного творчества / Матвеев Л.П. Теория и практика физ. культуры. – 1997. - №5. – С. 5-12.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений /Л.П. Матвеев. - изд. 3-е, 4-е, стер. – СПб.; М.: Краснодар: Лань: Омега – Л, 2003,2004. – 159с.
5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Общ. основы теории и методики физ. воспитания: теоретико – метод. аспекты спорта и проф. прикл. форм физ. культуры: учебн. для ин-тов физ. культуры /Матвеев Л.П. – М.: ФиС, 1991. – 543 с.
6. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. Для высших спец. физкультурных учеб. заведений. Ч. 1: Введение в общ. теорию физ. культуры /Матвеев Л.П.; РГАФК. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: 2002. – 177с.
7. Матвеев Л.П. Что же все-таки это такое – «Спорт для всех»? / Матвеев Л.П. // Спорт для всех. – 2000. - №3 – С. 8-12.
8. Основы валеологии: В 3 кн. кн. 1 /ред. Петленко В.П. – Киев: Олимп. лит., 1998. – 434с.; кн.2, 1999. – 351с.; кн.3., 1999. – 447 с.
9. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебн. для студентов вузов физического воспитания и спорта / В.Н. Платонов. – Киев: «Олимпийская литература», 2004,- 807 с.
10. Уилмор Дж. Х. Физиология спорта и двигательной активности./Дж. Х. Уилмор, Д.Л. Костил. Пер. с англ. Киев: Олимпийская литература, 1997.- 503с
11. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса /под ред. Мак – Дугалл Дж. Дункан и др. – Киев: Олимп. лит., 1998. – 431с.
12. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Контекстное обучение в системе высшего физкультурного образования. – М.: РГАФК, 1996.
13. Энока Р.М. Основы кинезиологии / Р.М. Энока: Пер. с англ. Киев: Олимп. литерат., 1998, 2000. – 399с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
http://mgafk.ru/elektronnaya_biblioteka
<http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Общая теория и технология физического воспитания» обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», магистерская программа «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинарских занятиях по заданию преподавателя</i>	<i>21-38 неделя (2)</i>	<i>25</i>
2	<i>Рубежный контроль №1</i>	<i>30 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Подготовка реферата по теме: «Проблемы методики обучения двигательным действиям»</i>	<i>28-33 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период обучения</i>	<i>20</i>
6	<i>Сдача зачета</i>	<i>По расписанию</i>	<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Средства физического воспитания»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Основы теории обучения двигательным действиям»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Особенности методики этапов обучения двигательным действиям, характеристика тенденций его совершенствования»</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме «Проблемы методики воспитания физических качеств»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Проблема контроля функционального состояния различных контингентов на занятиях физической культурой»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Общая теория и технология физического воспитания» обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», магистерская программа «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Очная форма обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинарских занятиях по заданию преподавателя</i>	<i>1-16 неделя</i>	<i>20</i>
3	<i>Рубежный контроль №2</i>	<i>9 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Подготовка реферата по теме: «Проблемы методики воспитания физических качеств»</i>	<i>28-33 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период обучения</i>	<i>20</i>
6	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>По расписанию</i>	<i>30</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Средства физического воспитания»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Основы теории обучения двигательным действиям»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Особенности методики этапов обучения двигательным действиям, характеристика тенденций его совершенствования»</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме «Проблемы методики воспитания физических качеств»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Проблема контроля функционального состояния различных контингентов на занятиях физической культурой»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Общая теория и технология физического воспитания» обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», магистерская программа «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Очная форма обучения

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинарских занятиях по заданию преподавателя</i>	<i>21-38 неделя</i>	<i>20</i>
4	<i>Рубежный контроль №3</i>	<i>30 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Подготовка реферата по теме: «Проблема контроля функционального состояния различных контингентов на занятиях физической культурой»</i>	<i>28-33 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период обучения</i>	<i>20</i>
6	<i>Сдача экзамена</i>	<i>По расписанию</i>	<i>30</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Средства физического воспитания»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Основы теории обучения двигательным действиям»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Особенности методики этапов обучения двигательным действиям, характеристика тенденций его совершенствования»</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме «Проблемы методики воспитания физических качеств»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Проблема контроля функционального состояния различных контингентов на занятиях физической культурой»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.01 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТЕХНОЛОГИЯ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

Б1.В.01.04 Общая теория и технология физического воспитания
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.04.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Программа магистратуры: «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: магистратура
Форма обучения: *очная*
Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 2,3,4 семестры - очная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): обеспечить детальное осмысление магистрантами путей становления проблематики теории физической культуры и технологии физического воспитания, современного состояния и перспектив ее разработки, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

6. Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований</p>	2		
		3		
		4		

УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i> УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;			
		2		
		3		
		3		
		4		
		4		
ПК-3	<i>Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта</i> ПК-3.1. Знает нормативные документы реализации профессиональных образовательных программ ПК-3.2. Знает принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования ПК-3.3. Умеет определять эффективные принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования ПК-3.4. Умеет осуществлять педагогически организованные виды коммуникации с участниками образовательного процесса ПК-3.5. Владеет технологиями осуществления процессов обучения и воспитания в системе высшего образования			
		2		
		3		
		4		
		4		

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Концепция системы физического воспитания и ее реальные основания	2	2	6		16	
2.	Проблематика точной постановки задач в физическом воспитании	2		6		12	

3.	Анализ сущностного содержания принципов, регламентирующих процесс физического воспитания	2	2	10		20	
4.	Современная систематика средств и методов физического воспитания; проблематика их совершенствования.	2	2	12		20	
	Итого	2	6	34		68	
5.	Дидактические аспекты физического воспитания	3	2	8		32	
6.	Теоретико-методические аспекты воспитания физических качеств и сопряженных с ними способностей индивида	3	4	18		44	
	Итого	3	6	26		76	Зачет
7.	Проблематика комплексирования различных сторон воспитания в процессе физического воспитания	4	2	6		21	
8.	Концепции форм построения занятий в физическом воспитании	4	2	8		24	
9.	Методология и технология планирования и контроля в физическом воспитании	4	2	8		26	
	Итого	4	6	22		71	
	Итого:		18	82		215	Экзамен-9ч.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.01 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТЕХНОЛОГИЯ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

**Б1.В.01.05 Возрастные и профессионально-прикладные аспекты
технологии физического воспитания**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Магистерская программа: «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой «Теория физической культуры и технология физического воспитания» д.п.н., профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР Л.П Матвеева по направлению 032100 «Физическая культура». – М.: РГУФКСМиТ, 2008.- 20с.

Составитель:

Гасанова – Матвеева Земфира Арифовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТМОФКиС ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Рецензент: **Жийяр М.В.**, д.п.н., доцент, зав.кафедрой теории и методики гандбола (ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Возрастные и профессионально-прикладные аспекты технологии физического воспитания» является: обеспечение детального осмысления магистрантами путей становления проблематики теории физической культуры и технологии физического воспитания, современного состояния и перспектив ее разработки, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Возрастные и профессионально-прикладные аспекты технологии физического воспитания» относится к вариативной части ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

Рассматриваемая дисциплина Б1.В.01.05 Возрастные и профессионально-прикладные аспекты технологии физического воспитания преподается согласно учебному плану на II-м курсе магистратуры: в III-м и IV-м семестрах.

Предусматривается, что освоение материала дисциплины «Возрастные и профессионально-прикладные аспекты технологии физического воспитания» должно базироваться на основе всех предшествующих профессиональных знаний. Программа в целом должна освещать проблематику с ориентацией на отображение целостности явлений, специфичных для физкультурной и спортивной практики. Данная дисциплина связана со многими гуманитарными и естественными науками.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

4. Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-3	<p><i>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p> <p>УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</p> <p>УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений;</p> <p>УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования</p> <p>УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации</p>			
		3		
		4		
		4		
ПК-2	<p><i>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</i></p> <p>ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p>			
		3		
		4		
		4		
		4		

Перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины (модуля) компетенции (указывается только шифр). Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС, учебным планом и матрицей.

Также описываются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП (ОПОП).

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретико-методическая проблематика совершенствования базового физического воспитания и смежных форм физической культуры в системе образования – воспитания детей и молодежи	3					
1.1	Проблематика адекватного развертывания процесса физического воспитания применительно к закономерностям возрастного развития в первых стадиях онтогенеза (до завершения возрастного созревания организма)	3	2	2		16	
1.2	Проблемы совершенствования программного содержания и технологии базового физического воспитания на начальной стадии (в дошкольный период) и в школьной системе образования – воспитания	3		12		40	
1.3	Научно–методическая проблематика совершенствования основного курса физического воспитания и смежных форм физической культуры в системе специального образования	3	2	6		28	

2.	Проблематика совершенствования содержания и методики физической культуры в образе жизни трудящихся	3-4					
2.1	Основные научно-методические проблемы формирования здорового образа жизни и оптимизации трудовой дееспособности основных контингентов взрослого населения с использованием факторов физической культуры	4	2	8		38	
2.2	Научно-методическая проблематика совершенствования профессионально-прикладной физической культуры, профилированной применительно к избранному виду труда	3	2	6		28	
2.3	Проблематика уточнения содержания, разработки методики и совершенствования системы построения физкультурных занятий, рассчитанных на основные контингенты трудящихся, в секциях «общей физической подготовки», «физкультурно-кондиционной тренировки», «группах здоровья» и в аналогичных формах самостоятельных занятий	4	2	10		38	
3.	Проблематика оптимального использования факторов физической культуры в образе жизни людей пожилого и старшего возраста	4	2	6		38	
	Итого 3 семестр	3	6	26		112	Зачет
	Итого 4 семестр	4	6	24		114	
	Итого:		12	50		226	Дифференцированны й зачет

Б1.В.01.05 ВОЗРАСТНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Теоретико-методическая проблематика совершенствования базового физического воспитания и смежных форм физической культуры в системе образования – воспитания детей и молодежи.

1.1. Проблематика адекватного развертывания процесса физического воспитания применительно к закономерностям возрастного развития в первых стадиях онтогенеза (до завершения возрастного созревания организма).

Интегральная характеристика этапных особенностей физического воспитания детей, подростков и юношей, обусловленных возрастными возможностями формирования двигательных умений и навыков, последовательностью «сенситивных» («чувствительных») периодов развития физических способностей.

1.2. Проблемы совершенствования программного содержания и технологии базового физического воспитания на начальной стадии (в дошкольный период) и в школьной системе образования – воспитания.

Современные подходы к оптимизации физического (физкультурного) образования и воспитания физических качеств детей и учащейся молодежи. Научно–методические проблемы рационализации самодеятельного физкультурного, в частности, спортивного движения юных. Пути углубления взаимосвязей физического воспитания с другими сторонами воспитания во время возрастного становления личности.

1.3. Научно–методическая проблематика совершенствования основного курса физического воспитания и смежных форм физической культуры в системе специального образования.

Аналитическая характеристика современных программ и методико-технологического обеспечения обязательного курса физического воспитания в средних специальных и высших учебных заведениях. Назревавшие потребности совершенствующей разработки его содержания и форм построения. Оценка опыта и перспектив включения в него профессионально прикладной физической культуры. Организационно – методические условия обеспечения единства обязательного курса физического воспитания и самодеятельного физкультурно-спортивного движения студенчества.

2. Проблематика совершенствования содержания и методики физической культуры в образе жизни трудящихся.

2.1. Основные научно–методические проблемы формирования здорового образа жизни и оптимизации трудовой дееспособности основных

контингентов взрослого населения с использованием факторов физической культуры.

Теоретические и научно–методические проблемы рационализации современного глобального физкультурного движения (в частности, международного движения «Спорт для всех»). Перспективные тенденции системного использования факторов физической культуры в различных сферах жизни трудящихся.

2.2. Научно–методическая проблематика совершенствования профессионально–прикладной физической культуры, профилированной применительно к избранному виду труда.

Аналитическая оценка опыта внедрения профессионально – прикладной физической культуры в систему рациональной организации труда, тенденций совершенствования профессионально – прикладной физической подготовки, сопутствующей трудовой деятельности, и производственной физической культуры, представленной непосредственно в режиме трудовой деятельности. Характеристика связанной с этим научно – исследовательской проблематики.

2.3. Проблематика уточнения содержания, разработки методики и совершенствования системы построения физкультурных занятий, рассчитанных на основные контингенты трудящихся, в секциях «общей физической подготовки», «физкультурно–кондиционной тренировки», «группах здоровья» и в аналогичных формах самостоятельных занятий.

3. Проблематика оптимального использования факторов физической культуры в образе жизни людей пожилого и старшего возраста.

Обзор исследовательских данных, выявляющих возможности, степень и условия противодействия возрастнo-инволюционным изменениям организма путем направленного использования факторов физической культуры. Определяющие тенденции изменения направленности и режима физкультурных занятий по мере старения организма и совершенствование их системы применительно к особенностям физического состояния людей пожилого и старшего возраста. Сравнительная характеристика используемых при этом традиционных и нетрадиционных подходов, относящихся к отдельным сторонам методики занятий и общему порядку их построения.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной

справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных вопросов к зачету/дифференцированному зачету

1. Раскройте значение «сенситивных» («чувствительных») периодов возрастного физического развития для рационального построения физического воспитания подрастающего поколения.
2. Какую роль играет физическая культура в жизни, развитии и воспитании детей раннего и дошкольного возраста? Раскройте основные особенности физического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Каковы современные подходы к оптимизации физического (физкультурного) образования и воспитания физических качеств детей и молодежи школьного возраста?
4. Каковы проблемы совершенствования обязательного курса физического воспитания и смежных форм физической культуры в средних специальных и высших учебных заведениях?
5. Каковы проблемы совершенствования содержания и методики физической культуры в образе жизни основных контингентов трудящихся?
6. В чем состоят научно-методические проблемы рационализации современного физкультурного движения (в частности международного движения «Спорт для всех»)?
7. В чем состоят научные основы внедрения физической культуры в систему рациональной организации труда?
8. Какие научно-исследовательские проблемы совершенствования профессионально-прикладной физической культуры?
9. Какие научно-методические проблемы совершенствования системы построения физкультурных занятий в секциях «общей физической подготовки», «физкультурно-кондиционной тренировки»?
10. Каковы проблемы противодействия возрастной инволюции с использованием факторов физической культуры?
11. Какие научные данные о возможностях влияния на инволюционные процессы путем направленного применения факторов физической культуры?
12. Каковы проблемы упрочения и сбережения здоровья?
13. Какие исследовательские проблемы оптимального использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Российская Федерация. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон № 329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебн. для высш. учебн. завед. физкультур. профиля/ Матвеев Л.П. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ФиС и Спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544с.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебн. для завершающего уровня высш. физкультур. образования / Матвеев Л.П.. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб; М.; Краснодар: Лань, 2005.- 378 с., 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советских спорт, 2010. – 340 с.: (Серия «Атланты спортивной науки»).

б) Дополнительная литература

1. Ивин А.А. Теория аргументации /А.А. Ивин: Учебное пособие. – М.: Гадарика, 2000. – 416с.
2. Ивин А.А., Никифоров А.Л. Словарь по логике /А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 384с.
3. Матвеев Л.П. Об этике и методологии диссертационного творчества / Матвеев Л.П. Теория и практика физ. культуры. – 1997. - №5. – С. 5-12.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений /Л.П. Матвеев. - изд. 3-е, 4-е, стер. – СПб.; М.: Краснодар: Лань: Омега – Л, 2003,2004. – 159с.
5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Общ. основы теории и методики физ. воспитания: теоретико – метод. аспекты спорта и проф. прикл. форм физ. культуры: учебн. для ин-тов физ. культуры /Матвеев Л.П. – М.: ФиС, 1991. – 543 с.
6. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. Для высших спец. физкультурных учеб. заведений. Ч. 1: Введение в общ. теорию физ. культуры /Матвеев Л.П.; РГАФК. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: 2002. – 177с.
7. Матвеев Л.П. Что же все-таки это такое – «Спорт для всех»? / Матвеев Л.П. // Спорт для всех. – 2000. - №3 – С. 8-12.
8. Основы валеологии: В 3 кн. кн. 1 /ред. Петленко В.П. – Киев: Олимп. лит., 1998. – 434с.; кн.2, 1999. – 351с.; кн.3., 1999. – 447 с.

9. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебн. для студентов вузов физического воспитания и спорта / В.Н. Платонов. – Киев: «Олимпийская литература», 2004,- 807 с.
10. Уилмор Дж. Х. Физиология спорта и двигательной активности./Дж. Х. Уилмор, Д.Л. Костил. Пер. с англ. Киев: Олимпийская литература, 1997.- 503с
11. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса /под ред. Мак – Дугалл Дж. Дункан и др. – Киев: Олимп. лит., 1998. – 431с.
12. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Контекстное обучение в системе высшего физкультурного образования. – М.: РГАФК, 1996.
13. Энока Р.М. Основы кинезиологии / Р.М. Энока: Пер. с англ. Киев: Олимп. литерат., 1998, 2000. – 399с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
http://mgafk.ru/elektronnaya_biblioteka
<http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Возрастные и профессионально-прикладные аспекты технологии физического воспитания» обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», магистерская программа «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинарских занятиях по заданию преподавателя</i>	<i>1-19 неделя (3 сем.)</i>	<i>30</i>
2	<i>Рубежный контроль №1 «Теоретико-методическая проблематика совершенствования базового физического воспитания и смежных форм физической культуры в системе образования и воспитания детей и молодежи»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Рубежный контроль №2 «Научно-методическая проблематика совершенствования профессионально-прикладной физической культуры, профилированной применительно к избранному виду спорта»</i>	<i>18 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период обучения</i>	<i>20</i>
5	<i>Зачет</i>	<i>По расписанию</i>	<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «Роль физической культуры в жизни, развитии и воспитании детей раннего и дошкольного возраста»</i>	<i>10</i>
2	<i>Подготовка доклада «Физическая культура быту студенческой молодежи»</i>	<i>10</i>

3	<i>Написание реферата по теме «Современные подходы к оптимизации физического (физкультурного) образования и воспитания физических качеств детей и молодежи школьного возраста»</i>	15
4	<i>Презентация по теме «Проблема оптимального использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке

приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Возрастные и профессионально-прикладные аспекты технологии физического воспитания» обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», магистерская программа «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Очная форма обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинарских занятиях по заданию преподавателя</i>	<i>23-39 неделя (4 сем.)</i>	<i>20</i>
2	<i>Рубежный контроль №3 «Проблематика оптимального использования факторов физической культуры в образе жизни людей старшего и пожилого возраста»</i>	<i>37 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Подготовка реферата по теме: «Научно-исследовательские проблемы совершенствования профессионально-прикладной физической культуры»</i>	<i>30-35 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период обучения</i>	<i>20</i>
6	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>По расписанию</i>	<i>30</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «Роль физической культуры в жизни, развитии и воспитании детей раннего и дошкольного возраста»</i>	<i>10</i>
2	<i>Подготовка доклада «Физическая культура быту студенческой молодежи»</i>	<i>10</i>
3	<i>Написание реферата по теме «Современные подходы к оптимизации физического (физкультурного) образования и воспитания физических»</i>	<i>15</i>

	<i>качеств детей и молодежи школьного возраста»</i>	
4	<i>Презентация по теме «Проблема оптимального использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.01 ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТЕХНОЛОГИЯ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

**Б1.В.01.05 Возрастные и профессионально-прикладные аспекты
технологии физического воспитания**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.04.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Программа магистратуры: «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 3,4 семестры - очная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): обеспечить детальное осмысление магистрантами путей становления проблематики теории физической культуры и технологии физического воспитания, современного состояния и перспектив ее разработки, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

б. Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-3	<p><i>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p> <p>УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</p> <p>УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений;</p> <p>УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования</p> <p>УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации</p>	3		
ПК-2	<p><i>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</i></p> <p>ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального</p>	3		
		4		

	характера в сфере физической культуры и спорта ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта	4		
	ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	4		

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретико-методическая проблематика совершенствования базового физического воспитания и смежных форм физической культуры в системе образования – воспитания детей и молодежи	3					
1.1	Проблематика адекватного развертывания процесса физического воспитания применительно к закономерностям возрастного развития в первых стадиях онтогенеза (до завершения возрастного созревания организма)	3	2	2		16	
1.2	Проблемы совершенствования программного содержания и технологии базового физического воспитания на начальной стадии (в дошкольный период) и в школьной системе образования – воспитания	3		12		40	

1.3	Научно–методическая проблематика совершенствования основного курса физического воспитания и смежных форм физической культуры в системе специального образования	3	2	6		28	
2.	Проблематика совершенствования содержания и методики физической культуры в образе жизни трудящихся	3-4					
2.1	Основные научно–методические проблемы формирования здорового образа жизни и оптимизации трудовой дееспособности основных контингентов взрослого населения с использованием факторов физической культуры	4	2	8		38	
2.2	Научно–методическая проблематика совершенствования профессионально–прикладной физической культуры, профилированной применительно к избранному виду труда	3	2	6		28	
2.3	Проблематика уточнения содержания, разработки методики и совершенствования системы построения физкультурных занятий, рассчитанных на основные контингенты трудящихся, в секциях «общей физической подготовки», «физкультурно–кондиционной тренировки», «группах здоровья» и в аналогичных формах самостоятельных занятий	4	2	10		38	
3.	Проблематика оптимального использования факторов физической культуры в образе жизни людей пожилого и старшего возраста	4	2	6		38	

	Итого 3 семестр	3	6	26		112	Зачет
	Итого 4 семестр	4	6	24		114	
	Итого:		12	50		226	Дифференцированны й зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.02 Теория и методика прикладности физической культуры»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.01- Физическая культура.

Профиль (программы) подготовки: «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора – 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Составитель:

Полянский Валерий Петрович – д.п.н., доцент, профессор кафедры ТМОФКиС
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

Бунин Владимир Яковлевич – д.п.н., доцент, профессор кафедры теоретико-
методических основ физической культуры и спорта ФГБОУ ВО
«РГУФКСМиТ».

1. Цель освоения дисциплины (модуля): овладеть теоретическими и методико-технологическими основами прикладности физической культуры (её разновидностей), как свойства удовлетворять разнообразные потребности человека, общества и государства.

Добиться прочного усвоения знаний о сущности профессионально-прикладной и учебно-прикладной видов физической культуры, сложившихся на стыке физической культуры в целом, с одной стороны, культуры труда и культуры учебной деятельности, – с другой.

Освоить умения, навыки и компетенции для целенаправленного физического развития человека и оптимизации его психофизического состояния в связи с учебной и трудовой профессиональной деятельностью.

Задачи курса:

1. Освоить основной понятийный аппарат и ключевые положения теории прикладности физической культуры.

2. Изучить тенденции формирования теории профессионально- и учебно-прикладной физической культуры в системе знаний о физической культуре.

3. Углубить представления о формах прикладности и разновидностях профессионально-прикладной физической культуры, её структуре и функциях.

4. Ознакомится с технолого-методическими основами использования различных средств и методов в основных формах физкультурных занятий с учебно- и профессионально- прикладной направленностью на различных этапах трудовой деятельности и возрастного развития человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

• Учебная дисциплина «Теория и методика прикладности физической культуры» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.02) подготовки магистров по направлению 49.04.01 «Физическая культура», профиль (программа) подготовки «Теория физической культуры».

культуры и технология физического воспитания», подготовленного в соответствии с ФГОС 3++.

- Курс теории и методик прикладности физической культуры изучается во втором семестре на II курсе магистратуры на базе знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных у студентов при освоении бакалаврского уровня образования, дисциплин «Теоретико-методические основы профессионально-прикладной физической культуры», «Методика общей и специальной физической подготовки», «Гигиена физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «История физической культуры», «Культурология», «Социология физической культуры и спорта» с учетом того, что на II курсе магистратуры будет изучаться дисциплина «Современные проблемы науки о физической культуре и спорте».

- Изучение данной дисциплины формирует у магистрантов теоретико-методологическую базу для освоения дисциплин базового и вариативного модулей (современные проблемы науки о физической культуре и спорте и др.), позволяет осознать и подтвердить актуальность темы выпускной квалификационной работы магистрантов (магистерского исследования) в процессе её проектирования и выполнения.

- Поскольку теория и методика прикладности физической культуры изучается магистрантами еще и на примере изучения прикладной значимости научной проблемы собственного магистерского исследования, то данная дисциплина призвана обеспечить их методологической базой для проектирования и подготовки магистерской выпускной квалификационной работы (диссертационного исследования).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная (ускоренная) форма обучения
1	2	3	4	5
УК-1 <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	3		
	УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления – УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	3		
	УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований	3		
ПК-1 <i>Способен к обобщению систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической</i>	ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	2		
	ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта	2		

	ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта			
	ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	2		

4. Структура и содержание дисциплины (часы - очное).

Очная форма обучения

Раздел дисциплины		Семестр	Неделя семестра (примерно)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
№	Название			лекции	семинары	СРС	Всего	
1	Введение в теорию и методiku прикладности физической культуры как в профилирующую дисциплину профессионального образования в сфере физической культуры и спорта	3	1-2, 15	1	1	13	15	
2	Профессионально- и учебно-прикладная физическая культура как предмет научного познания. Формы прикладности физической культуры и спорта.	3	1-4, 7, 15	1	2	19	22	
3	Общая характеристика профессионально-учебно/ прикладной физической культуры как социальной системы, условия, механизмы и закономерности её	3	1, 5, 7, 15	1	3	19	23	Контрольная работа (РК) по разделу (модулю) «Теория прикладности ФК»

	функционирования в обществе							
4	Средства и методы, используемые в сфере профессионально-прикладного физкультурного совершенствования человека	3	6-8, 15		2	16	18	
5	Теоретико-методические основы обучения общетрудовым и профессионально-прикладным двигательным действиям и воспитания учебно-и профессионально-значимых физических и психофизических качеств.	3	9, 15	1	2	16	19	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Методика хронометра производственного о процесса»</i>
6	Современные формы построения занятий в учебно-и профессионально-прикладной физкультурной практике и их особенности	3	10, 15	1	2	16	19	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Производственная гимнастика»</i>
7	Планирование, контроль и учет в процессе физкультурных занятий с учебной, общетрудовой и профессионально-прикладной направленностью	3	11, 15	1	2	16	19	<i>Разработка и защита профессиограммы избранной специальности в профессионально-прикладных физкультурных целях</i>
8	Прикладность физической культуры и физического воспитания в системе дошкольного и общего среднего образования	3	12, 15		2	16	18	
9	Профессионально-прикладная физическая культура и профессионально-	3	13, 15		2	16	18	

	прикладная физическая подготовка в системе среднего и высшего специального образования							
10	Физическая культура в системе научной организации труда, общего и профессионального обучения.	3	14, 15		2	16	18	<i>Разработка методико-технологических основ физкультурных и спортивных занятий с профессионально-прикладной направленностью</i>
11	Теоретико-методические аспекты использования прикладных возможностей и эффектов физической культуры в основной период трудовой деятельности и в жизни людей пожилого и старшего возраста	3	15, 16		2	16	18	
Итого				6	22	179		Экзамен-9

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

Оценка усвоения учебного материала осуществляется посредством проведения опросов и учета активности студентов на занятиях, проверки качества подготовленных рефератов по теоретическому разделу – разработанных профессиограмм по избранной для исследования специальности (первый рубежный контроль) и выполнения самостоятельных практических

работ – разработок методических основ занятий с профессионально-прикладной направленностью по избранной для этого профессии (второй рубежный контроль).

Завершается курс обучения экзаменом, который в соответствии со структурой дисциплины предусматривает два вопроса – теоретический и методико-практический.

5.2. Примерный перечень вопросов по теоретическому курсу

1. Роль и значение системы знаний по теории и технологиям профессионально-прикладной физической культуры и спорта для магистров сферы физической культуры и спорта.

2. Определения и аспекты трактовки ведущих понятий теории и методики профессионально-прикладной физической культуры.

3. Понятия «прикладность», «прикладность физической культуры и спорта», их этимология, сущность и особенности современного трактования.

4. Понятия «профессионально-прикладная физическая культура» и «профессионально-прикладная физическая подготовка», их соотношения.

5. Формы прикладности физической культуры и спорта, их характеристика.

6. Физиолого-гигиенические и психолого-педагогические основы профессионально-прикладной физической культуры и прикладных видов спорта.

7. Специфические, в т.ч. непосредственно-прикладные и обще-прикладные физкультурные эффекты и возможности по оптимизации учебной, профессиональной и служебной деятельности человека.

8. Ощекультурные функции П-ПФК.

9. Социальные формы профессионально-прикладной физической культуры.

10. Роль трудовой профессиональной прикладности в возникновении и первоначальном развитии физической культуры и спорта.

11. Обусловленность мирового развития физической культуры в Средние века её прикладными возможностями содействовать трудовой профессиональной и военной деятельности.

12. Развитие форм профессионально- и военно-прикладной физической культуры в Новое и Новейшее время.

13. Функции профессионально-прикладной физической культуры в современном обществе.

14. Военно- и профессионально-прикладная физическая подготовка: история, традиции, опыт.

15. Производственная физическая культура как фактор и форма оптимизации функционального состояния работников в режиме труда.

16. Цели и задачи физкультурных занятий с прикладной направленностью на этапах трудовой профессиональной деятельности.

17. Профессиографирование как основной метод изучения трудовой деятельности для профессионально-прикладных физкультурных целей.

18. Основы методики профессионально-прикладной физической подготовки, краткая характеристика её слагаемых.

19. Характеристика форм производственной гимнастики и правила построения комплексов.

20. Принципы отбора и классификация специальных средств и факторов профессионально-прикладной физической культуры для конкретной специальности.

21. Разновидности форм профессионально-прикладной физической культуры.

22. Критерии эффективности профессионально-прикладных физкультурных занятий.

23. Характеристика прикладных видов спорта.

24. Профессионально-прикладная физическая культура индивида: слагаемые, структура и направленность.

25. Сущность учебно-прикладной физической культуры.

5.3. Перечень примерных методико-практических заданий для самостоятельной работы

1. Сформулируйте цель и задачи физкультурных занятий на конкретном этапе профессиональной деятельности.

2. Составьте программу профессионально(служебно)-прикладной физической подготовки на определенный период для определенной категории специалистов.

3. Проведите профессиографирование специальности (по выбору) для профессионально-прикладных физкультурных целей.

4. Определите критерии и методику оценки эффективности деятельности инструктора-методиста производственной физической культуры на предприятии (по выбору).

5. Разработайте рекомендации по проведению воскресного отдыха и отпуска для представителей той или иной профессии (специальности) – по выбору.

6. Составьте комплекс производственной гимнастики (ФКП) для лиц работающих в рабочей позе сидя.

7. Определите комплекс мер по профилактике перенапряжения зрительного анализатора и ухудшения зрения для лиц, работающих на компьютере.

8. Спланируйте здоровьесберегающий режим дня для школьников средних классов, обучающихся в первую смену в условиях мегаполиса.

9. Назовите профессиональные вредности и меры их физкультурной профилактики для представителей конкретной профессии – по выбору.

10. Уточните профессионально-значимые физические и психические качества и психофизиологические функции и средства их тренировки для представителей той или иной профессии (специальности) – по выбору.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Ашмарин Б.А., Завьялов Л.К., Курамшин Ю.Ф. Педагогика физической культуры: Учеб.пособие. – СПб.: ЛГОУ, 1999. – 352 с.
2. Максименко А.М. Основы теории и методики физической культуры: Учеб. пособие для студ. вузов. – М.: 4-й филиал Воениздата, 2005. – 319 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2008. – 543 с.
4. Полянский В.П. Проблема прикладности физической культуры: Современная постановка и опыт исследования / В.П. Полянский М.: РОСТО, 1999. – 36 с.
5. Полиевский, С.А., Прикладная физическая культура в системе профессионального образования. / С.А. Полиевский, В.А. Кабачков. – М.: Физкультура и спорт, 2015. – 350с.
6. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов /Раевский Р.Т. – Минск, 1985. – 138 с.
7. Саноян Г.Г. Производственная физическая культура.: Учебное пособие. М.: Физкультура и спорт, 2006. – 543 с.
8. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студ. фак. физ. культуры пед. ин-тов по специальности 0303 «Физическая культура»/ Под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 360 с.
9. Теория и методика физической культуры: учебник/ под. ред. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с.
10. Гулько Я.Н., Коваленко В.А., Полянский В.П. и др. Физическая культура: учебное пособие /под. ред. В.А.Коваленко. – М.: Изд-во АСВ, 2000. – 432 с.
11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. вузов. – М.: Изд. центр «Академия», 2000. – 480 с.

б) Дополнительная литература

1. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 208 с.
2. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. - М.: Физкультура и спорт, 1991. – 288 с.

3. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. - М.: Физкультура и спорт, 1986.
4. Визитей Н.Н. Физическая культура личности. – Кишинев: Штиинца, 1989. – 169 с.
5. Виленский М.Я. Физическая культура в научной организации процесса обучения в высшей школе. - М.: Физкультура и спорт, 1992.
6. Выдрин В.М. Современные проблемы теории физической культуры как вида культуры: Учеб. пособие/ СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2001. – 76 с.
7. Выдрин В.М. Теория и методика физической культуры (культуроведческий аспект): Учеб. пособие/ ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. – Л., 1988. – 45с.
8. Гуревич И.А. 1500 упражнений для круговой тренировки. – Минск: Высшая школа, 1976. – 304 с.
9. Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию. – Минск: Высшая школа, 1994. – 319 с.
10. Дмитриев С.В. Дидактические основы ценностно-смыслового и биомеханического моделирования двигательных действий спортсмена. – Н.Новгород, 1995. – 150 с.
11. Донской Д.Д. Законы движений в спорте. - М.: Физкультура и спорт, 1968. – 175 с.
12. Евстафьев В.В. Анализ основных понятий в теории физической культуры: Материалы к лекциям и семинарам/ ВИФК. – Л., 1985. – 133 с.
13. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – 2-е изд. - М.: Физкультура и спорт, 1970. – 199 с.
14. Ильин Е.П. Психофизиология физического воспитания (Факторы, влияющие на эффективность спортивной деятельности). – М.: Просвещение, 1983. – 223 с.
15. Курамшин Ю.Ф. Методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств: Теория и технология применения/ СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1998. – 76 с.
16. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека/ ГЦИФК. – М., 1992. – 120 с.
17. Настольная книга учителя физической культуры/ Под ред. Л.Б. Кофмана; Авт.-сост. Г.И. Погадаев; Предисл. В.В. Кузина, Н.Д.Никандрова. - М.: Физкультура и спорт, 1998. – 496 с.
18. Очерки по теории физической культуры/ Сост. и общ. ред. Л.П.Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1984. – 248 с.

19. Полянский В.П. Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя: глава в учебном пособии «Физическая культура» /под ред. В.А.Коваленко. – М.: Изд-во АСВ, 2000. – С.269-293.

20. Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека/ СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта /Н.И. Пономарев – СПб., 1996. – 284 с.

21. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов /Раевский Р.Т. – Минск, 1985. – 138 с.

22. Сирис П.З., Кабачков В.А. Профессионально-производственная направленность физического воспитания школьников: Кн. для учителя / П.З. Сирис, В.А Кабачков. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.

23. Теория и методика физического воспитания/ Под ред. Л.П. Матвеева и А.Д. Новикова. Т. 1. – М.: Физкультура и спорт, 1976. – 304 с.

24. Теория и методика физического воспитания/ Под ред. Л.П. Матвеева и А.Д. Новикова. Т. 2. – М.: Физкультура и спорт, 1976. – 256 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/News/index.php>

2. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://wwwdissercat.com/>

3. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. Сайт РГУФКСМиТ, кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта <http://tfk.sportedu.ru/content/ideinye-i-organizatsionnye-osnovy-sozdaniya-kafedry-i-sovremennoe-sostoyanie>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– ***программное обеспечение дисциплины (модуля):***

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, учебной доской.

¹ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Теория и методика прикладности физической культуры» для обучающихся института научно-педагогического образования 2-го курса, группы направления подготовки 49.04.01 – Физическая культура, профиль(программы) подготовки: «[Теория физической культуры и технология физического воспитания](#)».

очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа (РК) по разделу(модулю) «Теория прикладности ФК»	Сентябрь 2019	10
2	Разработка и защита профессиограммы избранной специальности в профессионально-прикладных физкультурных целях	Октябрь 2019	10
3	Выступление на семинарах	Весь период обучения	7
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Производственная гимнастика»	Сентябрь-Декабрь 2019	10
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «Методика хронометра производственного процесса»	Октябрь-Декабрь 2019	8
6	Разработка методико-технологических основ физкультурных и спортивных занятий с профессионально-прикладной направленностью	Ноябрь-Декабрь 2019	15
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
8	Экзамен	Январь 2020 г.	30
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- Магистрант может быть допущен к сдаче зачета только в том случае, если до начала сессии набрал не менее 41 балла,
- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.
- По согласованию с преподавателем, магистрант может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия:

Подготовка рефератов по темам пропущенных занятий (5 страниц текста, не менее 5-ти литературных источников)

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02 «Теория и методика прикладности физической культуры»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.04.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Программа магистратуры: «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: магистратура
Форма обучения: *очная*
Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 3 семестр - очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): овладеть теоретическими и методико-технологическими основами прикладности физической культуры (её разновидностей), как свойства удовлетворять разнообразные потребности человека, общества и государства.

Добиться прочного усвоения знаний о сущности профессионально-прикладной и учебно-прикладной видов физической культуры, сложившихся на стыке физической культуры в целом, с одной стороны, культуры труда и культуры учебной деятельности, – с другой.

Освоить умения, навыки и компетенции для целенаправленного физического развития человека и оптимизации его психофизического состояния в связи с учебной и трудовой профессиональной деятельностью.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1 Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

Раздел дисциплины		Семестр	Неделя семестра (примерно)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
№	Название			лекции	семинары	СРС	Всего	
1	Введение в теорию и методику прикладности физической культуры как профилирующую дисциплину профессионального образования в сфере физической культуры и спорта	3	1-2, 15	1	1	13	15	
2	Профессионально- и учебно-прикладная физическая культура как предмет научного познания. Формы прикладности физической культуры и спорта.	3	1-4, 7,15	1	2	19	22	
3	Общая характеристика профессионально-учебно/ прикладной физической культуры как социальной системы, условия, механизмы и закономерности её функционирования в обществе	3	1, 5, 7, 15	1	3	19	23	Контрольная работа (РК) по разделу (модулю) «Теория прикладности ФК»
4	Средства и методы, используемые в сфере профессионально-прикладного физкультурного совершенствования	3	6-8, 15		2	16	18	

	человека							
5	Теоретико-методические основы обучения общетрудовым и профессионально-прикладным двигательным действиям и воспитания учебно-и профессионально-значимых физических и психофизических качеств.	3	9, 15	1	2	16	19	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Методика хронометра производственно о процесса»</i>
6	Современные формы построения занятий в учебно-и профессионально-прикладной физкультурной практике и их особенности	3	10, 15	1	2	16	19	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Производственная гимнастика»</i>
7	Планирование, контроль и учет в процессе физкультурных занятий с учебной, общетрудовой и профессионально-прикладной направленностью	3	11, 15	1	2	16	19	<i>Разработка и защита профессиограммы избранной специальности в профессионально-прикладных физкультурных целях</i>
8	Прикладность физической культуры и физического воспитания в системе дошкольного и общего среднего образования	3	12, 15		2	16	18	
9	Профессионально-прикладная физическая культура и профессионально-прикладная физическая подготовка в системе среднего и высшего специального образования	3	13, 15		2	16	18	
10	Физическая культура в системе научной организации труда,	3	14, 15		2	16	18	<i>Разработка методико-технологических</i>

	общего и профессионального обучения.							<i>основ физкультурных и спортивных занятий с профессионально-прикладной направленностью</i>
11	Теоретико-методические аспекты использования прикладных возможностей и эффектов физической культуры в основной период трудовой деятельности и в жизни людей пожилого и старшего возраста	3	15, 16		2	16	18	
Итого				6	22	179		Экзамен-9

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.03 Физическое воспитание: педагогическое воспитание школы и
семьи»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.01- Физическая культура.

Профиль (программы) подготовки: «Теория физической культуры и
технология физического воспитания».

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора – 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Составитель:

Ким Татьяна Константиновна – д.п.н., доцент, доцент кафедры ТМОФКиС
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля): повышение профессионального самосознания и углубление профессиональной компетентности магистрантов в сфере взаимодействия с семьей при организации физического воспитания подрастающего поколения и формирование у них навыков педагогического руководства процессом взаимодействия. Дисциплина реализуется на русском языке.

Задачи курса:

1. Совершенствовать организацию обучения направленную на конкретную профессиональную сферу деятельности.

1. Стимулировать расширение общекультурного и научно-познавательного кругозора магистрантов.

2. Способствовать сознательной профориентации по актуальным проблемам физического воспитания подрастающего поколения.

3. Формировать у магистрантов устойчивый познавательный интерес к сфере семейного воспитания подрастающего поколения.

4. Выявить основные направления педагогического взаимодействия школы и семьи, на их основе формировать у магистрантов знания и умения использовать их для профессионального решения отдельных (частных) проблем.

5. Формировать умения выявлять и конкретизировать проблемы общения и взаимодействия, возникающие между семьей и школой, определять пути их преодоления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

• Учебная дисциплина «Физическое воспитание: педагогическое воспитание школы и семьи» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана (**Б1.В.03**) подготовки магистров по направлению 49.04.01 «Физическая культура», профиль (программа) подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

- Основное содержание курса составляет исследование проблемных вопросов связанных с взаимодействием школы и семьи, организацией физического воспитания в семье, формами и методами сотрудничества образовательных учреждений и семьи, повышающие педагогическую культуру семьи и направленные на оптимизацию физкультурно-оздоровительной работы с семьей с учетом её особенностей.
- Одновременно решается задача формирования у магистрантов навыков работы с семьей в современных социокультурных условиях. Вниманию обучающихся представляется комплексная методика диагностики условий и функций сотрудничества родителей и педагогов; взаимоотношений в семье; детско-родительских отношений; мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Освоению дисциплины «Физическое воспитание: педагогическое взаимодействие школы и семьи» предшествует изучение следующих дисциплин:
 - Б1.О.03– Философские и социальные проблемы физической культуры
 - Б1.О.04– Технология научных исследований в физической культуре
 - Б1.О.05– Организационно-правовые аспекты физической культуры

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

4. Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 2	<p><i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p> <p>УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.</p>	1 2 2		
УК-5	<p><i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p> <p>УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</p> <p>УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <p>УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>	1 2 2		
ПК-2	<p><i>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</i></p> <p>ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и</p>	1 2		

	спорта ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	2		
--	---	---	--	--

5. Структура и содержание дисциплины (часы - очное).

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа студента	Контроль	
1	Раздел I. Педагогическое взаимодействие школы и семьи как научная проблема	1	2	4	62		
	<i>Тема 1.</i> Научные основы организации взаимодействия школы и семьи. Семья как субъект педагогического взаимодействия. Воспитательный потенциал семьи	1	2	2	32		
	<i>Психологический тренинг:</i> «Конструктивное взаимодействие с родителями»	1	-	2	30		
	Раздел II. Повышение педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия школы и семьи	2	2	12	62		
2	<i>Тема 1.</i> Понятие о педагогической культуре родителей	2	2	2	12		
	<i>Ролевая игра:</i> «Семья – «третий лишний»»	2	-	2	10		
	<i>Тема 2.</i> Характеристика программ и форм просвещения родителей. Технология организации индивидуальных и групповых консультаций для родителей по вопросам физического воспитания в семье	2	2	4	20		
	<i>Модерация:</i> «Сколько семей – столько идей!»	2	-	2	10		
	<i>Практическое занятие:</i> «Мой	2	-	2	10		

проблемный ребёнок»						
Раздел III. Основные положения теории и методики физического воспитания в семье	2	2	6	62		
<i>Тема 1.</i> Сущность, целенаправленность и основные стороны физического воспитания в семье. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания в семье	2	2	4	32		
<i>Практическое занятие:</i> «Спортивная семья: физкультура для детей и родителей»	2	-	2	30		
Всего		8	22	186		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Взаимодействие как объект научного анализа. Условность и противоречивость категории «взаимодействие».

2. Взаимодействие как система отношения между людьми. Взаимодействие – основа педагогического процесса.

3. Взаимодействие в сфере воспитательной работы. Субъект-субъектный характер педагогического взаимодействия.

4. Характер взаимоотношений, складывающихся между субъектами в процессе педагогического взаимодействия. Типы взаимодействия. Свойства педагогического взаимодействия.

5. Цели и задачи педагогического взаимодействия школы и семьи.

6. Условия эффективности педагогического взаимодействия.

7. Принципы взаимодействия школы и семьи как целостного педагогического процесса.

8. Функции педагогического взаимодействия школы и семьи.

9. Направления взаимодействия.

10. Модели педагогических взаимодействий школы и семьи.

11. Семья как объект воздействия со стороны школы. Формирование дифференцированного подхода к работе с родителями.

12. Понятие о педагогической культуре родителей.

13. Уровни педагогического взаимодействия школы и семьи и их характеристика.
14. Особенности современной семьи.
15. Взаимодействие семьи с другими социальными институтами. Влияние различных видов деятельности в семье на развитие ребенка.
16. Родительские позиции в семье.
17. Методы семейного воспитания.
18. Компоненты семьи как педагогической системы. Семейные цели. Субъекты и объекты семьи как педагогической системы. Состав семьи.
19. Социо-культурная среда семьи.
20. Воспитательная среда семьи, ее задачи.
21. Негативные качества личности родителей и их влияние на развитие ребенка. Типы семейного воспитания. Ошибки в семейном воспитании.
22. Цели и задачи консультирования семьи.
23. Алгоритм организации педагогической консультации.
24. Правила общения с родителями.
25. Индивидуальные педагогические консультации.
26. Групповые педагогические консультации.
27. Формы родительского воздействия на детей.
28. Функции семьи. Роль семьи в физическом воспитании ребенка.
29. Особенности современной семьи, и их учет при организации физического воспитания подрастающего поколения.
30. Взаимосвязь различных сторон воспитания в семье (физическое, нравственное, эстетическое, трудовое).
31. Негативные последствия семейного воспитания.
32. Факторы повышения воспитательных возможностей семьи.
33. Цель и задачи физического воспитания в семье.
34. Требования, условия и методические особенности физического воспитания в семье.
35. Формы организации занятий физическими упражнениями в семье.
36. Контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями в условиях домашнего воспитания.
37. Методика разработки индивидуальных программ физического самовоспитания детей и взрослых.
38. Методика разработки индивидуальных занятий оздоровительно-реабилитационной, оздоровительно-рекреационной, коррекционной и иной направленности в условиях семейного воспитания.
39. Просвещение родителей по вопросам семейного физического воспитания детей.
40. Физкультурно-спортивные праздники в семье.
41. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в каникулярное время и во время совместного отдыха родителей и детей.
42. Семейные традиции и здоровый образ жизни.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.

б) Дополнительная литература

1. Ким, Т.К. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи при организации физического воспитания детей и учащейся молодежи: монография / Т.К. Ким. – М.: НУ ОАОУ, 2008. – 208 с.
2. Ким, Т.К. Подготовка педагогических кадров к организации физического воспитания в системе «семья-школа»: монография / Т.К. Ким. – М.: МПГУ, 2010. – 150 с.
3. Ким, Т.К. Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа»: монография / Т.К. Ким. – М.: Прометей, 2012. – 280 с.
4. Ким, Т.К. Физическое воспитание: технология работы с семьей: учеб. Пособие / Т.К. Ким. – М.: Прометей, 2012. – 280 с.
5. Ким, Т.К. Семья как субъект взаимодействия со школой / Т.К. Ким (учебное пособие) – М.: Прометей, 2012. – 280 с.
6. Каптерев, П.Ф. Задачи семейного воспитания / П.Ф. Каптерев. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2005. – 192 с.
7. Ким, Т.К. Физическое воспитание в семье: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 033100 «Физическая культура» / Т.К. Ким. – М.: НУ ОАОУ, 2008. – 208 с.
8. Ким, Т.К. Физкультура для всей семьи: программа / Т.К. Ким. – М.: Прометей, 2012. – 80 с.
9. Куликова, Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений / Т.А. Куликова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 232 с.
10. Лесгафт, П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение / Лесгафт Петр Францевич. – М.: Педагогика, 1991. – 176 с.
11. Лидерс, А.Г. Психологическое обследование семьи: учеб. пособие-практикум для студ. фак-тов психологии высш. учеб. заведений / А.Г. Лидерс. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 432 с.
12. Макаренко, А.С. Книга для родителей: [Лекции о воспитании детей] / [Сост. и автор. вступит. статья К.И. Беляев]. – М.: Просвещение, 1969. – 359 с.
13. Макаренко, А.С. О воспитании в семье: Изб. пед. произведения / [Вступит. статья Е. Медынского и И. Петрухина]. – М.: Учпедгиз, 1955. – 320 с.
14. Сухомлинский, В.А. Мудрость родительской любви / Сухомлинский Василий Александрович. – М.: Молодая гвардия, 1988. – 303 с.

- 15.Торохтий, В.С. Психология социальной работы с семьей / В.С. Торохтий. – М., 1996.
- 16.Физическая культура в семье / А.А. Светлов, Н.В. Школьников. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 398 с.
- 17.Физкультура для всей семьи / Т.В. Козлова, Т.А. Рябухина. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 463 с.
- 18.Шнейдер, Л.Б. Психология семейных отношений / Л.Б. Шнейдер. – М., 2000.
- 19.Эйдемиллер, Э.Г.Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. – СПб.: Издательство «Питер», 1999. – 656 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/News/index.php>
2. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://wwwdissercat.com/>
3. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Сайт РГУФКСМиТ, кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта <http://tfk.sportedu.ru/content/ideinye-i-organizatsionnye-osnovy-sozdaniya-kafedry-i-sovremennoe-sostoyanie>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ***программное обеспечение дисциплины (модуля):***
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- ***современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Теория и методика прикладности физической культуры» для обучающихся института научно-педагогического образования 1-го курса, группы направления подготовки 49.04.01 – Физическая культура, профиль(программы) подготовки: «Физическое воспитание: педагогическое воспитание школы и семьи».
очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.
 Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-й семестр
 Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное колво баллов
1	Устный опрос по теме: «Научные основы организации взаимодействия школы и семьи. Семья как субъект педагогического взаимодействия. Воспитательный потенциал семьи»	24 неделя	10
2	Разработка и проведение консультации для родителей «Конструктивное взаимодействие с родителями»	25 неделя	10
3	<i>Выступление на семинаре: «Понятие о педагогической культуре родителей»</i>	26 неделя	7
4	Составление социально-педагогического портрета семьи.	28 неделя	10
5	<i>Выступление на семинаре: «Характеристика программ и форм просвещения родителей. Технология организации индивидуальных и групповых консультаций для родителей по вопросам физического воспитания в семье»</i>	29 неделя	8
6	Разработка физкультурно-оздоровительного или спортивно-досугового мероприятия для всей семьи	31 неделя	10
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	15
8	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>По расписанию</i>	30
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- Магистрант может быть допущен к сдаче зачета только в том случае, если до начала сессии набрал не менее 41 балла,
- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.
- По согласованию с преподавателем, магистрант может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия:

Подготовка рефератов по темам пропущенных занятий (5 страниц текста, не менее 5-ти литературных источников)

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.03 «Физическое воспитание: педагогическое воспитание школы и
семьи»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.04.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Программа магистратуры: «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: магистратура
Форма обучения: *очная*
Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 1, 2 семестр - очная форма обучения.

6. Цель освоения дисциплины (модуля): повышение профессионального самосознания и углубление профессиональной компетентности магистрантов в сфере взаимодействия с семьей при организации физического воспитания подрастающего поколения и формирование у них навыков педагогического руководства процессом взаимодействия. Дисциплина реализуется на русском языке.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2 Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	-------------------	---------	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа студента	Контроль	
1	Раздел I. Педагогическое взаимодействие школы и семьи как научная проблема	1	2	4	62		
	<i>Тема 1.</i> Научные основы организации взаимодействия школы и семьи. Семья как субъект педагогического взаимодействия. Воспитательный потенциал семьи	1	2	2	32		
	<i>Психологический тренинг:</i> «Конструктивное взаимодействие с родителями»	1	-	2	30		
	Раздел II. Повышение педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия школы и семьи	2	2	12	62		
2	<i>Тема 1.</i> Понятие о педагогической культуре родителей	2	2	2	12		
	<i>Ролевая игра:</i> «Семья – «третий лишний»»	2	-	2	10		
	<i>Тема 2.</i> Характеристика программ и форм просвещения родителей. Технология организации индивидуальных и групповых консультаций для родителей по вопросам физического воспитания в семье	2	2	4	20		
	<i>Модерация:</i> «Сколько семей – столько идей!»	2	-	2	10		
	<i>Практическое занятие:</i> «Мой проблемный ребенок»	2	-	2	10		
	Раздел III. Основные положения теории и методики физического воспитания в семье	2	2	6	62		
	<i>Тема 1.</i> Сущность, целенаправленность и основные стороны физического воспитания в семье. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания в семье	2	2	4	32		
	<i>Практическое занятие:</i> «Спортивная семья: физкультура для детей и родителей»	2	-	2	30		
	Всего		8	22	186		Дифференцированный зачет

--	--	--	--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 «Особенности методики тренировки юных спортсменов»

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 2 от «13» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович - доктор педагогических наук, профессор кафедры
ТМОФКиС «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой
теории и методики гандбола «РГУФКСМиТ».

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: создать целостное представление о системе спортивной подготовки детей, юношей и девушек, обеспечить профессиональное понимание сути концептуальных и научно- прикладных положений, составляющих принципиальное содержание современной теории и методики детско-юношеского спорта, сформировать умение использовать полученные знания в избранной сфере практической деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП) - Б1. В.04

Дисциплина «Особенности методики тренировки юных спортсменов» относится к дисциплинам Блока 1, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры и реализуется на очной форме обучения. Основной комплекс знаний по курсу «Особенности методики тренировки юных спортсменов» преподается согласно учебному плану в 4 семестре. В своей основе, данная дисциплина, логически взаимосвязана и опирается на предшествующие ей «Общую теорию и технологию физического воспитания», а также на данные частных специальных дисциплин, прежде всего в той их части, в которой рассматриваются вопросы физического воспитания в возрастном аспекте. Предшествуют дисциплине «Особенности методики тренировки юных спортсменов» дисциплины, которые ориентированы на познание практики физической культуры и спорта и связанных с ним явлений, в том числе сопряженные с возрастными аспектами. Дисциплина «Особенности методики тренировки юных спортсменов» является важной основой для формирования готовности к профессиональной деятельности, органично связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Профессионально-ориентированная практика», «Научно-исследовательская работа».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
УК-6	<p><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p> <p>УК-6.1. Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;</p> <p>УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>	4
ПК-1	<p><i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i></p> <p>ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</p>	4

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единицы, 216 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного о типа	Занятия семинарско го типа	Самостояте льная работа	Контроль	
1	Введение в теорию детско- юношеского спорта	4	4				
1.1	Проблемы детско-юношеского спорта. Теория и методика детско-юношеского спорта как научная и учебная дисциплина.	4	2		16		
1.2	Детско-юношеский спорт и его организационно-методические основы.	4		2	16		
2	Система подготовки юных спортсменов	4	18	10			
2.1	Особенности реализации принципов спортивной тренировки в процессе подготовки юных спортсменов	4	2	2	16		
2.2	Спортивная тренировка юных спортсменов как многолетний процесс. Этап начальной подготовки.	4	2	2	16		
2.3	Спортивная тренировка юных спортсменов как многолетний процесс. Этапы тренировочный (спортивной специализации) и совершенствования спортивного мастерства в избранном виде спорта.	4		2	16		
2.4	Должные нормы в многолетней подготовке юных	4		2	16		

	спортсменов						
2.5	Соревновательная практика юных спортсменов и ее должные нормы.	4		2	18		
2.6	Тренировочные нагрузки юных спортсменов и проблемы их нормирования.	4		2	20		
2.7	Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей юных спортсменов	4		2	22		
2.8	Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки юных спортсменов	4		4	16		
2.9	Линии воспитания в системе подготовки юных спортсменов	4		2	16		
	Итого	216	6	22	188		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по всему курсу

1. Юношеские Олимпийские игры и проблемы рационального построения многолетней подготовки.
2. Каковы особенности состава средств, методов, организационных форм тренировки юных спортсменов на этапах многолетней подготовки?
3. Какова сущность и современная проблематика детско-юношеского спорта?
4. В чем состоят основные различия и связи детско-юношеского спорта и спорта высших достижений?

5. Чем вызвана необходимость выделения теории детско-юношеского спорта в качестве отдельного раздела общей теории спорта?
6. Охарактеризуйте основные программно-методические документы, регламентирующие деятельность спортивных школ.
7. Как следует трактовать принцип «направленность к максимуму достижений, углубленная специализация» применительно к подготовке подрастающего поколения?
8. Изложите основные положения принципа индивидуализации, реализуемые в подготовке юных спортсменов.
9. Охарактеризуйте основные положения принципа непрерывности, реализуемые в подготовке юных спортсменов.
10. Охарактеризуйте закономерную необходимость волнообразной динамики нагрузки в подготовке юных спортсменов.
11. Чем вызвана необходимость постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий в подготовке юных спортсменов?
12. Обоснуйте закономерные основания доминирования общей подготовки на начальных этапах многолетней тренировки.
13. В чем заключается сущность дополнительных методических положений, которыми следует руководствоваться при подготовке юных спортсменов?
14. Какое значение имеют сенситивные периоды возрастного физического развития для эффективного построения подготовки юных спортсменов?
15. Охарактеризуйте в общих чертах стадии и этапы многолетнего спортивного пути спортсмена. Каковы задачи и основные особенности спортивной подготовки детей на стадии базовой подготовки?
16. Назовите методические положения лежащие в основе построения многолетней тренировки. Дайте их сжатую характеристику.
17. В чем состоят основные особенности тренировки юных спортсменов на этапе начальной подготовки?
18. Какова преобладающая тенденция динамики нагрузок на этапе спортивной специализации?
19. Каковы следствия ранней узкой форсированной специализации? В чем состоят основные особенности подготовки детей на этапе начальной подготовки?
20. В чем состоят основные особенности тренировки юных спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)?
21. Изложите сжато современные представления о нормативных основах подготовки юных спортсменов.
22. В чем смысл нормирования тренировочных и соревновательных нагрузок в системе подготовки юных спортсменов?
23. Что следует подразумевать под должными нормами подготовленности юных спортсменов? Какова методология определения должных норм разносторонней физической подготовленности юных спортсменов?
24. Как изменяется роль соревновательной деятельности в зависимости от этапа многолетней подготовки?

25. Какова динамика общего объема тренировочных нагрузок по этапам многолетней подготовки?
26. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и методы воспитания выносливости у юных спортсменов применительно к периодам возрастного развития и этапам многолетней тренировки.
27. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и методы воспитания гибкости у юных спортсменов применительно к периодам возрастного развития и этапам многолетней тренировки.
28. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и методы воспитания силовых способностей у юных спортсменов применительно к периодам возрастного развития и этапам многолетней тренировки.
29. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и методы воспитания скоростных способностей у юных спортсменов применительно к периодам возрастного развития и этапам многолетней тренировки.
30. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и методы воспитания двигательных способностей и их компонентов у юных спортсменов применительно к периодам возрастного развития и этапам многолетней тренировки.
31. Какие методы исследования оправданно применяются для выявления индивидуальной предрасположенности детей к спортивным достижениям?
32. Какие критерии оправданно применяются в спортивном отборе для диагностики индивидуальной предрасположенности к спортивным достижениям?
33. Охарактеризуйте этапы отбора в системе многолетней спортивной подготовки.
34. Раскройте взаимосвязь физического, нравственного, эстетического и интеллектуального воспитания в системе спортивной подготовки подрастающего поколения.
35. Какова роль тренера в воспитании юного спортсмена?
36. В чем заключается самовоспитание юного спортсмена?
37. Охарактеризуйте методы воспитательной работы с юными спортсменами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник /В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с.

2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика [Электронный ресурс] : утв. приказом Минспорта России от 24 апреля 2013 г. № 220 / Министерство спорта Российской Федерации .— М. : Советский спорт, 2014 .— 35 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/300510>

б) Дополнительная литература:

1. Теория и методика спорта: учеб. пособие для училищ олимпийского резерва / Под общ. ред. Ф.П. Сулова., Ж.К. Холодова. – М., 1997. – 416 с.
2. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: учеб. пособие для ин-тов и техн. физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 128 с.
3. Бомпа Т. Подготовка юных чемпионов: Пер. с англ. / Т. Бомпа - М.: «Астрель» : «Аст», 2003. - 259 с.
4. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: учеб. Пособие для вузов физ. культуры / Губа Владимир Петрович. – М.: Терра-спорт, 2003. - 207с.
5. Детская спортивная медицина: учебное пособие / под. ред. Т.Г. Авдеевой, И.И. Бахраха. – изд. 4-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 319 с.
6. Основы управления подготовкой юных спортсменов (Под ред. М.Я. Набатниковой) - М.: Физкультура и спорт, 1982. - 280 с.
7. Система подготовки спортивного резерва (Под ред. В.Г. Никитушкина) - М., 1994. – 317 с.
8. Тимакова Т.С. Подготовка юных пловцов в аспектах онтогенеза (методическое пособие). – М.: «Олимпия», 2006. – 132 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://minsport.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
- <https://mintrud.gov.ru/>– сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

- <https://minobrnauki.gov.ru/>– сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

-Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) "Особенности методики тренировки юных спортсменов" для обучающихся института Научно-педагогического образования 2 курса направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» направленности (профилю) «Теория физической культуры и технология физического воспитания» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой для очной формы обучения.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Название»		
	1. «Особенности реализации принципов спортивной тренировки в процессе подготовки юных спортсменов»	27	6
	2. «Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей юных спортсменов»	37	6
2	Тест по теме/модулю (указать название).	26	6
	Текущее тестирование по разделу «Введение в теорию юношеского спорта»		
	Текущее тестирование по разделу "Система подготовки юных спортсменов" (темы):	34	6
	1. Спортивная тренировка юных спортсменов как многолетний процесс.	36	6
	2. Тренировочные нагрузки юных спортсменов и проблемы их нормирования.		
	3. Линии воспитания в системе подготовки юных спортсменов	38	6

3	Презентация по теме «Должные нормы в многолетней подготовке юных спортсменов», «Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки юных спортсменов»	35 38	15 15
4	Посещение занятий	В течение семестра	14
	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада «Название» по теме, пропущенной студентом	6
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю «Введение в теорию юношеского спорта»; ""Система подготовки юных спортсменов"	6
3	Написание реферата по темам: 1. Спортивная подготовка как многолетний процесс и её структура. 2. Соревнования возрастных групп и проблема форсирования подготовки. 3. Критерии и подходы к диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности. 4. Организационные и программно-нормативные основы юношеского спорта. 5. Воспитание качеств спортивного характера у юных спортсменов.	15
4	Презентация по теме «Основные положения построения подготовки юных спортсменов»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04 «Особенности методики тренировки юных спортсменов»

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единицы для очной формы обучения

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 4 семестр) - очная форма обучения

3. Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является: создать целостное представление о системе спортивной подготовки детей, юношей и девушек, обеспечить профессиональное понимание сути концептуальных и научно-прикладных положений, составляющих принципиальное содержание современной теории и методике детско-юношеского спорта, сформировать умение использовать полученные знания в избранной сфере практической деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i> УК-6.1. Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы УК-6.3. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	4

ПК-1	<p><i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i></p> <p>ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</p>	4
------	--	---

5.Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в теорию детско-юношеского спорта	4	4				
1.1	Проблемы детско-юношеского спорта. Теория и методика детско-юношеского спорта как научная и учебная дисциплина.	4	2		16		
1.2	Детско-юношеский спорт и его организационно-методические основы.	4		2	16		

2	Система подготовки юных спортсменов	4	18	10			
2.1	Особенности реализации принципов спортивной тренировки в процессе подготовки юных спортсменов	4	2	2	16		
2.2	Спортивная тренировка юных спортсменов как многолетний процесс. Этап начальной подготовки.	4	2	2	16		
2.3	Спортивная тренировка юных спортсменов как многолетний процесс. Этапы тренировочный (спортивной специализации) и совершенствования спортивного мастерства в избранном виде спорта.	4		2	16		
2.4	Должные нормы в многолетней подготовке юных спортсменов	4		2	16		
2.5	Соревновательная практика юных спортсменов и ее должные нормы.	4		2	18		
2.6	Тренировочные нагрузки юных спортсменов и проблемы их нормирования.	4		2	20		
2.7	Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей юных спортсменов	4		2	22		
2.8	Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки юных спортсменов	4		4	16		
2.9	Линии воспитания в системе подготовки юных спортсменов	4		2	16		
	Итого	216	6	22	188		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**« Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с
иностранными источниками»»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

***Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура. ***

Направленность: Общественное здравоохранение,

Теория, методика и технология фитнеса,

***Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и
спорта,***

***Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к
физическим нагрузкам,***

Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта,

Педагогика физической культуры,

***Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к
физическим нагрузкам,***

Международное спортивное и олимпийское движение,

Теория физической культуры и технология физического воспитания

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора **2021, 2022, 2023**

Москва – 2020__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
иностраннных языков и лингвистики
(наименование)
Протокол № 4 от «22» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностраннных языков и лингвистики
(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Удалова Марина Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
иностраннных языков и лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является языковая подготовка магистров в системе многоуровневого образования и формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общеинтеллектуального уровня обучаемых, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками»» является дисциплиной по выбору.

Владение иностранным языком является обязательным для современного специалиста с высшим образованием, выпускника магистратуры. Курс обучения по данной программе реализуется как продолжение курса профессионального иностранного языка и предполагает обучение иностранному языку на заключительном этапе в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками»» связана с дисциплинами Б1.О.02 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте, Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе			

	на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Начальный этап (знания)	<p>Знать УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p>	3		2
Продвинутой этап(умения)	<p>Уметь УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p> <p>УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p>	3		2
Завершающий этап (навыки)	<p>Владеть УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <p>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических</p>	3		2

	<i>сборников, иных отчетных данных на иностранном языке</i>			
ПК1	<i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i>			
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: ПК-1.1 <i>Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</i> ПК-1.2. <i>Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	3		2
<i>Продвинутый этап (умения)</i>	Уметь: ПК-1.3. <i>Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта</i> ПК-1.4. <i>Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	3		2
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	Владеть: ПК-1.5. <i>Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</i>	3		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Работа с иноязычными источниками информации. Стилистические особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов	3		4	30	Контрольное задание. Анализ текста	
2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	3		2	10	Словарь лексики	
3	Работа с профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки	3		6	10	Список изданий по теме исследования	
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 1. Структура научной статьи 2. Особенности научно-популярной статьи	3		6	40	Статья	
Итого часов: 108 3 ед.				18	90		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Работа с иноязычными источниками информации. Чтение профессиональной литературы. Стилистические особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов	2		1	30	Контрольное задание. Анализ текста	
2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	2		1	10	Словарь лексики	
3	Работа с профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки	2		2	22	Список изданий по теме исследования	
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 3. Структура научной статьи 4. Особенности научно-популярной статьи	2		2	40	Статья	
Итого часов: 108 3 ед.				6	102		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения тем семестра проводится контроль лексико-грамматических знаний по изученному материалу (виды контроля представлены в таблице).

1. Составление списка источников
2. Статья по теме магистерской диссертации
3. Терминологический словарь

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

3 семестр

А. Письменная зачетная работа (письменный перевод на иностранный язык) статьи по теме научного исследования, составление терминологического словаря, библиография.

Б. Беседа с преподавателем по предоставленным материалам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

Английский язык

1. Бреус Е.В. Курс перевода с английского языка на русский : учеб. пособие / Е.В. Бреус. - М.: Р.Валент, 2007. - 317 с.
2. Reader on Sociology учеб. пособие, Английский язык для социологов
Автор: Ляляев С. В.М.: ФЛИНТА
3. Udalova M. Essential Grammar for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по грамматике английского языка для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки, «РГУФКСМиТ», 2014 г. 57 с. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235675&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
4. Udalova M. Reader for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по чтению на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2013 г. 40 с. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235679&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Wi>

- [n&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=](#)
5. Udalova M. Essential Writing for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по письму на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2014 г. 53 с.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=241504&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
 6. ПЕРШИНА ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ) Copyright ОАО «ЦКБ «БИБКОМ» & ООО «Агентство <...> АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ Учебное пособие 2-е издание, стереотипное Рекомендовано УМО РАЕ по классическому <...> Английский язык для магистров [Электронный ресурс] : учеб. пособие /РУКОНТ
 7. Английский для психологов [Электронный ресурс] / С.А. Сергутина .— Смоленск : Универсум, 2014 .— 62 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/282915> РУКОНТ
 8. Муравейская, М.С. Английский язык для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, аспирантов, врачей и науч. сотрудников / Л.К. Орлова, М.С. Муравейская .— 14-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 384 с. — ISBN 978-5-89349-069-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244461>
 9. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Губина. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет, 2010. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>). – ISBN 978-5-87555-608-1. – Текст : электронный.

Немецкий язык

1. Товстых В.П. Немецкий язык в правилах, упражнениях и текстах: учеб.-метод.пособие/В.П.Товстых, О.П.Корнеева;С.-Петерб.гос.акад.физ.культуры им. П.Ф.Лесгафта. –СПб.: {Изд-во СПбГАФК им.П.Ф. Лесгафта}, 2005.-84 с.:табл.
2. Попряник Л.В. Практикум по переводу экономических текстов с немецкого на русский язык. М., 2000.
3. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : [16+] / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0561-6. – Текст : электронный.

Французский язык

Попова, И.Н.

1. Грамматика французского языка = Le Francais : практ. курс / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. - 12-е изд., стер. - Москва: Nestor, 2003. - 475 с. - ISBN 5-901074-24-6: 137.50.
2. Рыжанская, Н.А. Nouvelles Choiesies pour la Conversation : пособие по развитию уст. речи : [текст для чтения на фр. яз.] / Н. А. Рыжанская. - Москва: Междунар. отношения, 1972. - 141 с.
3. Воронкова, И.С. Французский язык (Магистратура)=LA LANGUE FRANÇAISE (MAGISTRATURE) : учебное пособие : [16+] / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская ;

науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561785> Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-00032-367-0. – Текст : электронный.

б) Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Голикова Ж.А. Перевод с английского на русский : учеб. пособие = Learn to Translate by Translating from English into Russian / Ж.А. Голикова. - 5-е изд., стер. - Минск: Нов. знание, 2008. - 286 с.: ил.
2. Архипкина Г.Д. Немецкий язык для журналистов: учеб.пособие для студентов и аспирантов фак.журналистики / Г.Д.Архипкина, К.А.Петросян.-М.;Ростов н.Дон:Март, 2004 – 255
3. Раевская, О.В. Французско-русский русско-французский словарь : ок. 100000 слов и словосочетаний / О.В. Раевская. - Москва: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, [2010]. - 638 с. - (Карманная библиотека словарей). - ISBN 978-5-17-057322-6. - ISBN 978-5-271-22774-5: 180.00: беспл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://www.sportedu.ru/>
<https://lms.sportedu.ru/>
<http://lib.sportedu.ru/history.html>
<http://wikipedia.org>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) « Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками» для магистров, обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки/ специальности 49.04.01 "Физическая культура" Направленность: Общественное здравоохранение, Теория, методика и технология фитнеса, Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта, Педагогика физической культуры, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, Международное спортивное и олимпийское движение, Теория физической культуры и технология физического воспитания

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр–очная форма, 2 семестр – заочная форма

Форма промежуточной аттестации: зачёт/дифференцированный зачет/экзамен 3 семестр–очная форма, 2 семестр –заочная форма

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля	Сроки	Максимальное
--	---	-------	--------------

	успеваемости	проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	кол-во баллов
1	<i>Стилистический анализ текстов</i>	3	20
2	<i>Составление терминологического словаря</i>	5	10
3	<i>Составление библиографии по теме исследования</i>	7	20
4	<i>Статья по теме исследования</i>	9	30
	<i>Зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Стилистический анализ текстов</i>	3	20
2	<i>Составление терминологического словаря</i>	5	10
3	<i>Составление библиографии по теме исследования</i>	7	20
4	<i>Статья по теме исследования</i>	9	30
	<i>Зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
----------------------	---	---	---	---	---	---

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностраннных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

« Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками»»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"
Направленность: Общественное здравоохранение, Теория, методика и технология фитнеса, Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта, Педагогика физической культуры, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам,

Международное спортивное и олимпийское движение,
Теория физической культуры и технология физического воспитания

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная и (или) заочная

Год набора **2021, 2022, 2023**

Москва – 2020г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** 3 зачетных единицы, 108 часов

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр – очная и 2 семестр заочная форма

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является языковая подготовка магистров в системе многоуровневого образования и формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общеинтеллектуального уровня обучающихся, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
<i>Начальный этап (знания)</i>	<i>Знать УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности</i> <i>УК-4.2. Знает способы логически верного,</i>	3		2

	<p><i>аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</i></p> <p><i>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</i></p>			
<i>Продвинутой этап(умения)</i>	<p>Уметь УК-4.4. <i>Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</i></p> <p><i>УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</i></p>	3		2
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	<p>Владеть УК-4.6. <i>Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</i></p> <p><i>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке</i></p>	3		2
ПК1	<i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i>			
<i>Начальный этап</i>	Знать: ПК-1.1 <i>Знает основные показатели</i>	3		2

	деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта			
(знания)				
Продвинутый этап (умения)	Уметь: ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	3		2
Завершающий этап (навыки)	Владеть: ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	3		2

1. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Работа с иноязычными источниками информации. Стилистические особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов	3		4	30	Контрольное задание. Анализ текста	

2	Специальная терминологическая лексика делового общения	и	3		2	10	Словарь лексики	
3	Работа профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки	с	3		6	10	Список изданий по теме исследования	
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 5. Структура научной статьи 6. Особенности научно-популярной статьи		3		6	40	Статья	
Итого часов: 108 3 ед.					18	90		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Работа с иноязычными источниками информации. Чтение профессиональной литературы. Стилистические особенности научных и научно-популярных	2		1	30	Контрольное задание. Анализ текста	

	текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов						
2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	2		1	10	Словарь лексики	
3	Работа с профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки	2		2	22	Список изданий по теме исследования	
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 7. Структура научной статьи 8. Особенности научно- популярной статьи	2		2	40	Статья	
Итого часов: 108 3 ед.				6	102		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-
гуманитарных проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска
информационных источников»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Теория физической культуры и технология
физического воспитания (наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
(наименование)
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Составитель: Кузнецова Н.А

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «**Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников**» является: формирование у магистра совокупности знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и непрофессиональных потребностей в информации, как на государственном так и на иностранном языке. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

БЛОК Б1.В.ДВ.01 дисциплина по выбору

(Указывается блок и часть ООП (ОПОП), к которым относится данная дисциплина (модуль), в том числе элективная/факультативная)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Прохождение данной дисциплины является одним из элементов подготовки и написанию научно-исследовательской работы обучающегося.

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения научно-исследовательских работ;
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Для освоения Дисциплина «**Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников**» необходимы предшествующие ей дисциплины:

Иностранный язык (профессиональный);

Цифровая культура: технологии и информационная безопасность;

Адаптация организма человека к двигательной деятельности;

Физиология развития человека;

Медицинские аспекты занятий физической культурой и спортом;

Антропология физического воспитания;

Основы современной диетологии;

Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками;

и последующие после нее дисциплины:

Иностранный язык (профессиональный);

Цифровая культура: технологии и информационная безопасность;

Адаптация организма человека к двигательной деятельности;

Физиология развития человека;

Медицинские аспекты занятий физической культурой и спортом;

Антропология физического воспитания;

Основы современной диетологии;

Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, в соответствии с этапами формирования компетенций.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------	---	---

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения курс
1	2	3	4
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения..</p> <p>УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.</p> <p>УК-4.4 Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.</p> <p>УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	3	
ПК-1	<p>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.1. Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической</p>	3	

культуры и спорта		
ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	3	
ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта.		
ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта		
ПК-1.5 Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта.		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	3		2	10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС,				20		

	Базы данных (отечественные и зарубежные).	3		4			
3	Работа над печатными информационными источниками	3		4	10		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	3		2	20		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	3		4	10		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	3		2	20		
Итого часов: 108				18	90	зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету по курсу

Примерный перечень вопросов к контролю по дисциплине для студентов.

1. Понятие информационная культура.
2. Информационная культура в научной деятельности.
3. Библиотеки – информационный ресурс общества.
4. Какие информационные источники необходимо использовать для получения представлений об истории и современном состоянии той области знаний, которая определена вами как предмет исследования?
5. Какие формы используются исследователем при изучении анализе литературных источников, их характеристика?
6. Какие требования предъявляются к исследователю при библиографическом описании информационных источников?
7. Виды Информационных ресурсов.
8. Поисковые информационные ресурсы и базы данных.

9. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Темы докладов.

1. Составление библиографических списков по темам.
2. Поиск информации в зарубежных профессиональных базах данных.
3. Стандарты оформления научных работ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Аббакумов, И.С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования : метод. материалы / И.С. Аббакумов ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ. - Москва: Изд-во РАГС, 2007. - 101 с.
2. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование : курсовые, диплом. и дис. работы / А.Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова, Фак. психологии. - [3-е изд., стер.]. - Москва: Ось-89, 2007. - 112 с.: табл.
3. Волков, Ю.Г. Диссертация : подгот., защита, оформление : практ. пособие / Ю.Г. Волков ; под ред. Н.И. Загузова. - Изд. 3-е / [стереотип.]. - Москва: Гардарики, 2005. - 185 с.: табл.
4. Дрешер, Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю.Н. Дрешер. – Санкт-Петербург: профессия, 2008. - 463 с.: ил.
5. О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени : рек. Президиумом Высш. аттестац. комис. при М-ве образования и науки РФ для использования в работе эксперт. советами Высш. аттестац. комис. при М-ве образования и науки РФ и советами по защите дис. на соискание ученой степени канд. наук, д-ра наук / Высш. аттестац. комис. при М-ве образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва:Изд-во МИИ, 2015.- 10 с.

2) Дополнительная литература:

1. Брофи, П. Современная библиотека учебного заведения / Питер Брофи ; пер. с англ. А.Б. Лисица, Е.В. Малявской, науч. ред. пер. д-р техн. наук, проф. Я.Л. Шрайберг. - Москва: Омега-Л, 2009. - 307 с.: табл.
2. Гиляревский, Р.С. Рубрикатор как инструмент информационной навигации / Р.С. Гиляревский, А.В. Шапкин, В.Н. Белоозеров. – Санкт-Петербург: профессия, 2008. - 352 с.: ил.

3. Голубцов, С.Б. Средства менеджмента библиографической информации : учеб.-метод. пособие / С.Б. Голубцов ; С.-Петербург. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права, О-во "Знание" С.-Петербург. и Ленинград. обл. – Санкт-Петербург: [ИВЭСЭП: знание], 2009. - 84 с.

4. Грекова, О.К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат : учеб пособие : [для иностранцев изучающих рус. яз.] / О.К. Грекова, Е.А. Кузьминова. - 2-е изд., испр. - Москва: Флинта: Наука, 2005. - 294 с.: табл.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- a. Электронная библиотека диссертаций РГБ www.diss.rsl.ru;
- b. Удаленная база данных «ProQuest Health Reserch Premium Collection» <http://www.proquest.com>.
- c. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
- d. Публичная интернет-библиотека СМИ (мониторинг СМИ, обзор прессы): <http://public.ru>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС <http://lib.rucont.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников
для обучающихся Института научно-педагогического образования, 2_курса,
направления подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленности (профилю) Медико-биологические проблемы адаптации
организма человека к физическим нагрузкам
очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

Сроки изучения дисциплины (модуля): очная форма обучения 3 семестр, заочная форма обучения 2 курс.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Система	1-я – 3я	5 за 1

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу»: Оформление библиографического списка. Библиографическое описание книг. Библиографическое описание статей. Библиографическое описание иностранных источников. Библиографическое описание электронных ресурсов.	неделя семинарских занятий	контрольную (25 за все контрольные)
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов».	4-я неделя семинарских занятий	5
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Информационная культура в научной и профессиональной деятельности».	5-я неделя семинарских занятий	5
4	Тест по теме «Оформление научных работ».	6-я – 7-я неделя семинарских занятий	5
5	Подготовка докладов по теме: 1. Составление библиографических списков по темам. 2. Поиск информации в зарубежных профессиональных базах данных.	8-я – 9-я неделя семинарских занятий	15 за 1 доклад (30 за все доклады)
6	Посещение занятий	в течение семестра	10
	Зачёт	Согласно расписанию.	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

7.	Подготовить список литературы по ГОСТУ 7.0.100-2018 из 15 источников информации	61	Книги 1-3 авторов – 5 баллов. Книги 4 и более авторов – 8 баллов. Научный сборник – 8 баллов. Книга на иностранном языке – 8 баллов Статья из журнала – 6 баллов. Статья из научного сборника – 6 баллов. Статья из иностранного журнала на иностранном языке – 6 баллов. Электронный ресурс – 8 баллов. Автореферат диссертации – 6 баллов.
----	---	----	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)»).

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных
источников»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Теория физической культуры и технология
физического воспитания (наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): очная форма обучения 3 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): «Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников» является: формирование у магистра совокупности знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и непрофессиональных потребностей в информации, как на государственном так и на иностранном языке. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках.

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

ПК-1 – Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов.

ПК-1.1. Знает основы и формулирует цель и задачи при осуществлении планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения.

ПК-1.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации.

ПК-1.3. Умеет применить алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного

цели и задачам научного исследования.

ПК-1.4. Имеет опыт представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, демонстрируя готовность к публичному представлению результатов научного исследования.

ПК-1.5 Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	3		2	10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	3		4	20		
3	Работа над печатными информационными источниками	3		4	10		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	3		2	20		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	3		4	10		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	3		2	20		
Итого часов: 108				18	90	зачет	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.01.03 Современные методы анализа данных»

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры: Государственная молодёжная политика в сфере
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендована
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 3 от «22» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Маркарян Вардануц Степановна, к.т.н., доцент, доцент
кафедры Биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

Рецензент: Шалманов Ан. А. – доктор педагогических наук, профессор
кафедры Биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные методы анализа данных» является: формирование представления о современных методах анализа данных и знакомство магистрантов с подходами к решению задач профессиональной деятельности в области физической культуры с использованием методов математической статистики.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Дисциплина «Современные методы анализа данных» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Математика», «Информатика», «Спортивная метрология» и «Основы научно-методической деятельности» в бакалавриате.

Изучение дисциплины является базовым для последующего прохождения Производственной практики: «Научно-педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Освоение современных методов анализа данных и, в частности, методов математической статистики, позволит магистрантам при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной и качественной оценки тех фактов, которые будут появляться в ходе их профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	3
УК-4.4	<i>Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</i>	3
ПК-1	<i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i>	3
ПК-1.4	<i>Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	3
ПК-1.5	<i>Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</i>	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Применение современных методов анализа данных в решении профессиональных задач	3		2	10		
2	Элементы математической статистики	3		6	40		
1.1	Эмпирические распределения. Описательная статистика	3		2	10		
1.2	Параметрическая статистика	3		2	10		
1.3	Непараметрическая статистика	3		2	20		
2	Статистические расчеты в MSEXCEL	3		10	40		
2.1	Работа с данными. Расчеты в MSEXCEL	3		2	10		
2.3	Проверка статистических гипотез	3		4	10		
2.4	Корреляционный и регрессионный анализ	3		4	20		
Итого часов:				18	90		
	Итоговая форма контроля						Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту

1. Анализ поставленной задачи, выбор метода обработки данных.
2. Применение прикладных программ статистической обработки в профессиональной деятельности.
3. Ввод, импорт и экспорт данных. Этапы обработки данных. Файлы данных. Формат файлов данных.
4. Методика сбора, обработки и анализа экспериментальных данных в профессиональной области.
5. Построение и проведение экспериментов. Построение теоретической модели.
6. Табличная форма представления статистических данных. Форматы отображения данных.
7. Описательная статистика. Процедуры начальной обработки.
8. Графическое представление эмпирического распределения.
9. Создание различных видов диаграмм, их редактирование, изменение типа диаграмм. Настройка различных элементов диаграмм.
10. Анализ различных типов диаграмм. Определение зависимостей на графиках.
11. Статистические методы проверки гипотез.
12. Выбор критериев для статистических моделей.
13. Создание таблиц с результатами вычислений. Подготовка отчетов по результатам анализа.
14. Корреляционная зависимость. Коэффициенты корреляции.
15. Множественная корреляция. Корреляционные матрицы.
16. Регрессионный анализ. Уравнения регрессии.
17. Прогнозирование спортивных результатов. Расчет коэффициентов и составление уравнений регрессии
18. Непараметрические критерии статистики.
19. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
20. Тетрахорический коэффициент сопряженности.
21. Статистические расчеты в MS EXCEL.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671374>
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Е.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671375>
3. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
4. Высшая математика и математическая статистика / Под общ. ред. Г. И. Попова - М.: Физическая культура. 2007. - 366 с.
5. Шестаков М.П. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры / Шестаков М.П. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 248 с.

2) Дополнительная литература:

1. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: Высшая школа, 2006. - 479 с.
2. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистики. - М.: Высшее образование, 2006.
3. Минько А.А. Статистический анализ в М8 EXCEL.- М.: Издательский дом «Вильме», 2004. - 448с.
4. Могилев А.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. высших учебных заведений / А.В. Могилев, И.И. Пак, Е.К Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. - 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 608 с.
5. И.Пугачев В. С. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: Физматлит, 2002. - 496 с.
6. Савич Л.К., Смольская Н.А. Теория вероятностей и математическая статистика. - Минск: Адукация, 2006. - 207 с.
7. Халафян А.А. STATISTICA 6. Статистический анализ данных. 3-е изд. Учебник - М.: ООО «Бином-Пресс». 2007. - 512 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru> – сайт кафедры биомеханики и естественно-научных дисциплин;

2. <http://lms.sportedu.ru> – сайт системы дистанционного обучения (МООДУС) РГУФКСМиТ;
3. <http://www.kaspersky.ru> – сайт разработчика антивирусных продуктов «Лаборатория Касперского»;
4. <http://www.microsoft.ru> – сайт Microsoft;
5. <http://www.libreoffice.org> – сайт разработчиков свободно распространяемого офисного пакета «LibreOffice»;
6. <http://www.google.ru> – сайт Google;
7. <http://www.intuit.ru> – сайт Национального Открытого Университета «ИНТУИТ».
8. <http://statsoft.ru> – сайт компании Statsoft, официальный представитель правообладателя программных продуктов серии Statistica, предназначенных для анализа данных, визуализации, прогнозирования и проведения многих других статистических анализов;
9. <http://www.matburo.ru> – сайт для помощи при решении задач по высшей математике.

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Современные методы анализа данных» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры «Теория физической культуры и технология физического воспитания»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Точечные и интервальные оценки»	8	20
2	Компьютерный практикум «Корреляционный и регрессионный анализ»	10	20
3	Контрольная работа «Проверка статистических гипотез»	15	20
4	Опрос	17	20
6	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Опрос по теме, пропущенной обучающимся</i>	5
2	<i>Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся</i>	10
3	<i>Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному обучающимся</i>	15
4	<i>Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.01.03 Современные методы анализа данных»

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры: Теория физической культуры и технология
физического воспитания

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва - 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3.

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о современных методах анализа данных и знакомство магистрантов с подходами к решению задач профессиональной деятельности в области физической культуры с использованием методов математической статистики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-1: Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Применение современных методов анализа данных в решении профессиональных задач	3		2	10		
2	Элементы математической статистики	3		6	40		
1.1	Эмпирические распределения. Описательная статистика	3		2	10		

1.2	Параметрическая статистика	3		2	10		
1.3	Непараметрическая статистика	3		2	20		
2	Статистические расчеты в MSEXCEL	3		10	40		
2.1	Работа с данными. Расчеты в MSEXCEL	3		2	10		
2.3	Проверка статистических гипотез	3		4	10		
2.4	Корреляционный и регрессионный анализ	3		4	20		
Итого часов:				18	90		
	Итоговая форма контроля						Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ФТД.01 Использование электронной информационно-
образовательной среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: *Теория физической культуры и технология
физического воспитания*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий
Протокол № 02 от «16» сентября 2020 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат педагогических наук

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке и не проводится в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1
УК-6.1.	Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда	1
УК-6.2.	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	1
УК-6.3.	Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1		2	8		
Итого часов:			2	4	30		зачет

Итого часов:	4	2	30		зачет
---------------------	----------	----------	-----------	--	--------------

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Попов, А.Н. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К САМОРАЗВИТИЮ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— : [Б.и.], 2018 .— 120 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/647007>.

2. Шукаева, А.В. Изучение педагогических дисциплин студентами физкультурного вуза с помощью индивидуальных образовательных траекторий // Науч.-пед. шк. в сфере физ. культуры и спорта : материалы междунар. науч.-практ. конгр., 30-31 мая 2018 г. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2018. - Ч. 1. - С. 495-498. Режим доступа : [HTTP://lib.sportedu.ru/Books/PDF/287622.pdf](http://lib.sportedu.ru/Books/PDF/287622.pdf).

3. Искусство, наука, образование: траектории творчества современной России: сб. научных статей и материалов заседаний круглых столов [Электронный ресурс] / А.С. Макурина .— 2019 .— 341 с. — ISBN 978-5-94934-084-4 .— С. 103-106 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=713358>.

2) Дополнительная литература:

1. Шамис, В.А. Основные направления совершенствования электронной информационно-образовательной среды университета // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2018. - № 1 (121). - С. 54-60 [Электронный ресурс] : [статья] / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова, В.А. Шамис .— : [Б.и.], 2018 .— 10 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683435>.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дата обращения: 15.09.2020г.):

<https://www.sportedu.ru/>

<https://lks.sportedu.ru/#>

<https://lms.sportedu.ru/>

<http://lib.sportedu.ru/history.html>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» для обучающихся Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность: Теория физической культуры и технология физического воспитания очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	<i>Зачёт</i>		10
	ИТОГО		100 баллов

Вид дополнительного задания для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: *Теория физической культуры и технология
физического
воспитания*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			тип лекционного занятия	тип занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных	1		2	8		

	систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося						
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1		2	8		
Итого часов:			2	4	30		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ФТД.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Теория физической культуры и технология физического воспитания
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
института научно-педагогического образования
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивной физической культуры
Протокол № 3 от «29» сентября 2020г.

Составитель:

Кичигина О.Ю., ст преподаватель каф. ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ, к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств, для их использования в учебном процессе.

Кроме того, данная дисциплина позволяет обучить студентов без ОВЗ способам эффективного социального взаимодействия с лицами с ОВЗ, что способствует как совершенствованию инклюзивного образования в ВУЗе, так и совершенствованию процесса взаимодействия с людьми с ОВЗ в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам, необязательным для изучения. Фиксация выбора студентами данной факультативной дисциплины для освоения проводится на основании их заявлений.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует как ускорению адаптации студентов с ОВЗ в процесс обучения в ВУЗе, так и формированию первичных понятий об особенностях и потребностях людей с ОВЗ и способах эффективного взаимодействия с ними у всех обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	2
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

--	--	--	--	--	--

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в форме собеседования по следующим вопросам:

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с детским церебральным аппаратом.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с задержкой речевого развития.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ранним детским аутизмом.
7. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
8. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением слуха, планирование и осуществление учебной и профессиональной деятельности.
9. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением зрения, планирование учебной и профессиональной деятельности.
10. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, планирование учебной и профессиональной деятельности.
11. Основные принципы построения и проведения физкультурпауз для различных нозологических групп.
12. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
13. Основы социальной адаптации. Критерии реализации процесса социальной адаптации для разных нозологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – DOI 10.23681/469116. – Текст : электронный.

2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.

3. Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов : учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1952-7. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Коррекционная психология: модульный курс в соответствии с ФГОС-ПП / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 428-432. – ISBN 978-5-4475-4021-0. – DOI 10.23681/275614. – Текст : электронный.

2. Гончарова, В.Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования: монография / В.Г. Гончарова, В.Г. Подопригора, С.И. Гончарова ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 248 с. : табл, схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3133-7. – Текст : электронный.

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев. — М. : Спорт, 2016. — 617 с. : ил. — (Адаптивная физическая культура и спорт). — ISBN 978-5-906839-42-8. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641329>.

4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ.:4](https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О%20социальной%20защите%20инвалидов%20в%20Российской%20Федерации%20от%2024%20ноября%201995%20г.%20N%20181-ФЗ%3A4).

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дата обращения: 23.11.2019):

1. <https://lms.sportedu.ru/>.

2. <http://rumc.sportedu.ru/>

3. <https://elibrary.ru/>.

4. Инклюзивное образование.рф <https://xn--80aabcdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--plai/>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru.
 - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>.
 - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного и семинарского типов.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья** для обучающихся Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Теория физической культуры и технология физического воспитания

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики адаптивной физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	24	20
2	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	26	20
3	<i>Написание реферата по одной из предлагаемых тем</i>	28	22
4	<i>Посещаемость</i>	<i>Весь период</i>	<i>1б. X 18 зан.=18б.</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Для заочной формы обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной	Максимальное кол-во баллов
--	--	---------------------------	----------------------------

		форме обучения (в неделях)	
1	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	24	25
2	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	26	25
3	<i>Написание реферата по одной из предлагаемых тем</i>	28	30
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Теория физической культуры и технология физического воспитания
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва - 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачётные единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	2
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФТД.03 Научно-методический семинар»

Направление подготовки:
49.04.01 "Физическая культура"

Профиль подготовки:
"Теория физической культуры и технология физического воспитания"

Уровень образования: магистратура
Форма обучения: очная
Год набора: 2021, 2022, 2023 г

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Составитель:

Гасанова – Матвеева Земфира Арифовна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ТМОФКиС ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Рецензент: **Жийяр М.В.**, д.п.н., доцент, зав.кафедрой теории и методики гандбола
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Научно-методический семинар»

Целью проведения научно-методического семинара является обеспечение готовности магистрантов к плодотворной творческой реализации в избранной сфере профессиональной деятельности на основе:

- закрепления и углубления профессиональных знаний общих проблем теории спорта и технологии подготовки спортсменов;
- формирования способности к анализу и обобщению научной литературы, проведению исследований, подготовки и написанию научных работ;
- овладения способами и средствами профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследования.

Дисциплина «Научно-методический семинар» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.В.03 «Научно-методический семинар» относится к факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений магистерской программы «Теория физической культуры и технология физического воспитания» для набора 2019 года очной формы обучения.

Освоению программы научно-методического семинара предшествует изучение дисциплин общенаучного и профессионального цикла в том числе, «Истории и методологии научных исследований в области спорта», «Актуальных проблем в системе научных знаний о спорте», «Философских и социальных проблем практики спорта», «Общей теории спорта и технологии подготовки спортсмена» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Научно-методический семинар»:

Шифр компетенции / код индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма	Заочная форма	форма обучения (ускоренное)
1	2	3	4	5
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>			

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	3		
УК-1.2	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	3		
УК-1.3.	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	3		
УК-1.4.	Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	3		
УК-1.5.	Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	3		
УК-1.6.	Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления	3		
УК-1.7.	Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.	3		
УК-5.	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>			
УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	3		
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3		
УК-5.3	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	3		
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3		
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной	3		
УК-5.6.	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в	3		

	профессиональной деятельности			
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>			
УК-6.1.	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.	3		
УК-6.2	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.	3		
УК-6.3	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	3		

4. Структура и содержание дисциплины «Научно-методический семинар»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Очная форма обучения – 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Конного типа Занятия	Арского типа Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модернизация арсенала средств и методов воспитания физических качеств и сопряженных с ними способностей индивида	3		2	12		
2	Подготовка спортсменов как многолетний процесс (основные стадии и этапы).	3	-	4	18		
Итого часов:36			2	6	30		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень тем рефератов и презентаций

Формой итогового контроля является зачет, включающий подготовку и публичное представление в рамках научно-методического семинара реферата и презентации по избранной магистрантом теме

1. Проблема конкретизации и углубления исследовательских данных о возможностях избирательно-направленного воздействия в процессе физического воспитания на развитие так называемых физических качеств индивида и о комплексном эффекте таких воздействий.

2. Актуальность проблемы точного выявления соотношений эффектов воспитания основных физических качеств индивида, достигаемых уровнем их развития, и оздоровительного эффекта физического воспитания (выраженного в состоянии и динамике здоровья).

3. Современные аспекты проблемы научно-прикладных разработок, направленных на взаимосвязанное усиление оздоровительного эффекта физкультурной двигательной деятельности и других факторов оздоровления.

4. Проблема исследовательского уточнения данных об объекте направленных воздействий в процессе физического воспитания на так называемые физические качества индивида и сопряженные с ними способности, о возможностях и закономерностях их развития под воздействием многолетнего физического воспитания.

5. Современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания собственно силовых способностей и комплексных способностей с выраженной силовой компонентой.

6. Современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания скоростных способностей.

7. Современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания выносливости.

8. Современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания
двигательно-координационных способностей.

9. Современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики направленного воздействия на гибкость тела, осанку и другие свойства телосложения.

10. Общая характеристика основных стадий многолетнего процесса занятий спортом. Их примерные временные границы.

11. Проблема своевременного (в возрастном аспекте) начала занятий спортивными упражнениями. Особенности предварительной спортивной подготовке.

12. Проблемы спортивной ориентации и отбора для специализированной спортивной подготовки.

13. Начальная спортивная специализация как этап специализированной базовой подготовки; ее определяющие черты.

14. Основные этапы углубленного спортивного совершенствования; их временные границы, факторы и обстоятельства, обуславливающие их вариативность.

15. Особенности содержания и построения тренировки и соревновательной деятельности спортсмена в основном подготовительном периоде, периоде основных соревнований и переходном периоде спортивного макроцикла.

16. Какие многолетние стадии следуют друг за другом на протяжении многолетнего спортивного пути спортсмена? Каковы основные особенности спортивной подготовки и систем спортивных соревнований в таких стадиях?

17. Современные представления о диагностике спортивной предрасположенности индивида, ее критериях и способах определения. В чем состоит педагогически и личностно-оправданная ориентация индивида на дальние спортивные перспективы.

18. Что подразумевается под "экзофакторами" (внетренировочными и внесоревновательными факторами) подготовки спортсмена, Какие современные требования предъявляются к их полноценному использованию в общем комплексе мер по оптимизации спортивной деятельности (в частности, относительно рационализации общего режима жизни, факторов специализированного питания и других факторов оптимизации восстановительных процессов и содействия поступательному развитию спортивной работоспособности)?

19. Современное представление о модельно-целевом подходе к проектированию и практическому построению подготовки спортсмена высокого класса.

20. Стадия «спортивного долголетия». Закономерности возрастной инволюции и другие факторы, вносящие ограничение в спортивную деятельность по мере увеличения возраста и тренировочного стажа спортсмена; основные тенденции изменения спортивной деятельности, обусловленные этими факторами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

- 1 . Российская Федерация. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон № 329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
- 2 . Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебн. для высш. учебн. завед. физкультур. профиля/ Матвеев Л.П. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ФиС и Спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544с.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л.П. Матвеев – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.
4. Платонов В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм: Отечественный и зарубежный опыт. История и современность / В.Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2010. – 310 с.

Дополнительная литература:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Общ. основы теории и методики физ. воспитания: теоретико – метод. аспекты спорта и проф. прикл. форм физ. культуры: учебн. для ин-тов физ. культуры /Матвеев Л.П. – М.: ФиС, 1991. – 543 с.
2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебн. для студентов вузов физического воспитания и спорта / В.Н. Платонов. – Киев: «Олимпийская литература», 2004. - 807 с.
- 3.Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: учебник для спец. вузов. В.Н. Платонов – Киев: Олимпийская литература, 1997.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.nlr.ru>
<http://library.ru>
<http://lib.sportedu.ru>
<http://www.trainer.h1.ru>
<http://lesgaft.spb.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины «Научно-методический семинар» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.
2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По дисциплине «Научно-методический семинар» для Института научно-педагогического образования 2 курса, направление подготовки 49.04.01 Физическая культура», профиль «Теория физической культуры и технология физического воспитания» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины «Научно-методический семинар»: 3 семестр очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: для очной и заочной формы обучения – **зачет**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступления на семинарских занятиях по заданию преподавателя</i>	<i>1-10 неделя</i>	<i>25</i>
2	<i>Рубежный контроль №1</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Рубежный контроль №2</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Подготовка реферата по тематике научного исследования</i>	<i>3-9 неделя</i>	<i>12</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период обучения</i>	<i>23</i>
6	<i>Сдача зачета</i>	<i>По расписанию</i>	<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики и воспитания силовых и скоростных способностей»</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре «Проблема конкретизации и углубления исследовательских данных о возможностях избирательно-направленного воздействия в процессе физического воспитания на развитие физических качеств индивида»</i>	10
3	<i>Написание реферата по теме «Особенности содержания и построения тренировки и соревновательной деятельности спортсмена в основном подготовительном периоде, периоде основных соревнований и переходном периоде спортивного макроцикла»</i>	15
4	<i>Презентация по теме «Проблемы спортивной ориентации и отбора для специализированной спортивной подготовки»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«ФТД.03 Научно-методический семинар »
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Магистерская программа: «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора: 2021, 2022, 2023 г

Москва – 2020 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 1 зачетную единицу.

2.Семестр освоения дисциплины: 3 семестр на очной форме обучения.

3. Целью проведения научно-методического семинара является обеспечение готовности магистрантов к плодотворной творческой реализации в избранной сфере профессиональной деятельности на основе:

– закрепления и углубления профессиональных знаний общих проблем теории спорта и технологии подготовки спортсменов;

– формирования способности к анализу и обобщению научной литературы, проведению исследований, подготовки и написанию научных работ;

– овладения способами и средствами профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследования.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Научно-методический семинар»:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Шифр компетенции / код индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Заочная форма	форма обучения (ускоренное)
1	2	3	4	5
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>			
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	3		
УК-1.2	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям,	3		

² Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;			
УК-1.3.	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	3		
УК-1.4.	Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	3		
УК-1.5.	Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	3		
УК-1.6.	Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления	3		
УК-1.7.	Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.	3		
УК-5.	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>			
УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	3		
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3		
УК-5.3	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	3		
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3		
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной	3		
УК-5.6.	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	3		
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>			
УК-6.1.	Знает основные приемы эффективного управления	3		

	собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.			
УК-6.2	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.	3		
УК-6.3	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	3		

5. Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения – 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модернизация арсенала средств и методов воспитания физических качеств и сопряженных с ними способностей индивида	3		2	12		
2	Подготовка спортсменов как многолетний процесс (основные стадии и этапы).	3	-	4	18		
Итого часов:36			2	6	30		зачет