

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ

Павлов Е.А.

« 22 » октября 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Теория физической культуры и технология
физического воспитания
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и
рекомендована Межинститутским советом
Протокол № 03-10 от «22» октября 2020 г.
Уч.совет от 16.09.2020г. протокол № 103

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № от « » июня 20 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № от « » 20 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № от « » 20 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № от « » 20 г.

Составитель: Гасанова-Матвеева З.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.	Учебный план и календарный учебный график	
3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.	Рабочие программы практик	
5.	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	
6.	Методические материалы	
7.	Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	
8.	Рабочая программа воспитания	
9.	Календарный план воспитательной работы	

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

Целью освоения ООП (ОПОП) является: обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области физической культуры и спорта, формирование и развитие социально-личностных качеств обучающихся, овладение обучающимися систематизированными знаниями и компетенциями, выступающими результатами освоения основной профессиональной образовательной программы; готовность обучающихся к основным видам профессиональной деятельности: педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской.

Для достижения цели служат следующие **задачи**:

1. формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть конкурентоспособным на рынке труда;

2. дать основополагающие знания об организационно-экономическом и социальном механизме функционирования физической культуры и спорта в рыночных условиях; принципах, функциях, методах научного управления и методах маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.

Программа реализуется на русском языке.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Магистрант по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП)

1.4. Теория физической культуры и технология физического воспитания

1.5. Срок освоения ООП (ОПОП)

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки вне зависимости от применяемых образовательных технологий в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: при поступлении на обучение по программам магистратуры - документом о высшем образовании и о квалификации.

1.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.7.1. Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность - в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва, в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает физкультурное образование, спорт, двигательную реабилитацию и рекреацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

1.7.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной

деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности ¹	Сфера профессиональной деятельности ²	Тип задач профессиональной деятельности ³	Задача профессиональной деятельности ⁴
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта
Физическая культура и спорт	Аналитический	Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта

1.7.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

или область (области) знания

1
2
3
4

Объектами профессиональной деятельности являются:

лица, вовлеченные в деятельность физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

учебно-нормативная и учебная документация.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

педагогическая деятельность;

проведение аналитических исследований;

проведение научно-исследовательских работ.

1.7.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура – утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 944.

1.8. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

1.8.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации. УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках; УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с

		информационными источниками; владеет методами принятия решений. УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка. УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке. УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения. УК-4.4. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность. УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования. УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности. УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря; УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов</p>

	деятельности	<p>спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>УК-8.2. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

1.7.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональной компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-1.1. Знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,</p> <p>ОПК-1.2. Знает проектную деятельность в физической культуре и спорте,</p> <p>ОПК-1.3. Знает порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-1.4. Умеет разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,</p>

		<p>ОПК-1.5. Умеет ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-1.6. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные</p> <p>ОПК-1.7. Имеет опыт разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)</p>
Обучение и развитие	<p>ОПК-2</p> <p>Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>ОПК-2.1. Знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;</p> <p>ОПК-2.2. Знает организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</p> <p>ОПК-2.3. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</p> <p>ОПК-2.4. Умеет объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>ОПК-2.5. Имеет опыт использования оздоровительных систем и</p>

		технологий в различных вариантах учебных занятий; ОПК-2.6. Имеет опыт проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования
Воспитание	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; ОПК-3.2. Знает социокультурный потенциал физической культуры и спорта; ОПК-3.3. Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; ОПК-3.4. Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; ОПК-3.5. Имеет опыт - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;
Воспитание	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительнообразовательную и агитационную работу	ОПК-4.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; ОПК-4.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; ОПК-4.3. Умеет анализировать новые подходы и методические

		<p>решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-4.4. Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>ОПК-4.5. Умеет Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>
Контроль и анализ	<p>ОПК-5</p> <p>Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-5.1. Знает показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;</p> <p>ОПК-5.2. Умеет определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию;</p> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</p> <p>ОПК-5.4. Имеет опыт проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.</p>
Профессиональное взаимодействие	<p>ОПК-6</p> <p>Способен управлять</p>	<p>ОПК-6.1. Знает современные информационно-</p>

	<p>взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>коммуникационные технологии; ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-7.1. Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; ОПК-7.2. Знает процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; ОПК-7.3. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; ОПК-7.4. Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; ОПК-7.5. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; ОПК-8.2. Умеет выбирать</p>

		<p>наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>ОПК-8.4. Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-9.1. Знает требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, образовательным программам учреждений различного вида;</p> <p>ОПК-9.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</p> <p>ОПК-9.3. Умеет определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов;</p> <p>ОПК-9.4. Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в</p>

		области физической культуры и спорта
--	--	--------------------------------------

1.7.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
Тип задач профессиональной деятельности: <u>педагогический</u>		
Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта	ПК-3 Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	ПК-3.1. Знает нормативные документы реализации профессиональных образовательных программ ПК-3.2. Знает принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования ПК-3.3. Умеет определять эффективные принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования ПК-3.4. Умеет осуществлять педагогически организованные виды коммуникации с участниками образовательного процесса ПК-3.5. Владеет технологиями осуществления процессов обучения и воспитания в системе высшего образования
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>		
Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта	ПК-2 Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области

		<p>физической культуры и спорта ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p>
Тип задач профессиональной деятельности:		аналитический
Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта	ПК-1 Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта	<p>ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</p>
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский		
	ПК-2 Способен к планированию и	ПК-2.1. Знает основы

	<p>выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p>	<p>планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p>
Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический		
	<p>ПК-3 Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-3.1. Знает нормативные документы реализации профессиональных образовательных программ ПК-3.2. Знает принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования ПК-3.3. Умеет определять эффективные принципы, методы, средства и формы</p>

		<p>организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования</p> <p>ПК-3.4. Умеет осуществлять педагогически организованные виды коммуникации с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-3.5. Владеет технологиями осуществления процессов обучения и воспитания в системе высшего образования</p>
--	--	--

1.8 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Очная форма обучения

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)						
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Шифр	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>					
<p>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</p>						
1	1	Б1.О.01	История и методология науки	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-1.6.
1	2	Б1.О.02	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-1.6.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2	3	Б1.О.08	Логика научного исследования		УК-1.4		
	1	2	Б1.В.01	Проблематика интегративной теории физической культуры	УК-1.1	УК-1.3, УК-1.5		
	1	1	Б1.В.03	Методология обобщающих исследований теории физической культуры	УК-1.2	УК-1.5		
	1	2	Б1.В.02	Концепция социальных функций и форм физической культуры	УК-1.1	УК-1.3	УК-1.7	
	1	1	Б1.О.01(У)	Ознакомительная практика			УК-1.6	
	1 - 2	1, 2, 3, 4	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.5	УК-1.6	
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-1.6, УК-1.7	
	2	3	ФТД.В.03	Научно-методический семинар	УК-1.1	УК-1.4	УК-1.6	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Этапы формирования планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		2	3	Б1.О.08	Логика научного исследования		УК-2.2	
		1	2	Б1.В.03	Физическое воспитание: педагогическое воспитание школы и семьи	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
		2	4	Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
		2	3	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК 2.1	УК-2.2	УК-2.3
		2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
		Шифр						
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		2	4	Б1.В.05	Возрастные и профессионально-прикладные аспекты технологии физического воспитания	УК-3.1	УК-3.2	
		2	4	Б1.В.08	Формы делового общения		УК-3.2, УК-3.3	
		2	4	Б2.О.03 (П)	Преддипломная практика	УК-3.1	УК-3.2	
		2	3	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.4
		2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1	УК-3.2, УК-3.3	УК-3.4
		1	2	ФТД.В.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1	УК-3.2, УК-3.3	
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
		Шифр						
Этапы формирования компетенций в процессе		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		1	2	Б1.О.06	Иностранный язык (профессиональный)	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4.4, УК-4.5	УК-4.6, УК-4.7, УК-4.8
		1	2	Б1.О.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность		УК-4.4	
		2	4	Б1.В.08	Формы делового общения		УК-4.4	

освоения ООП (ОПОП)	2	3	Б1.В.Д В.01.01	Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4.4, УК-4.5	УК-4.6, УК-4.7, УК-4.8
	2	3	Б1.В.Д В.01.02	Культура библиографического поиска информационных источников	УК-4.1, УК-4.2	УК-4.5	
	2	3	Б1.В.Д В.01.03	Современные методы анализа данных		УК-4.4	
	1	2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	УК-4.3	УК-4.5	УК-4.8
	2	3	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-4.3	УК-4.4	УК-4.8
	2	4	Б3.01(1 Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4.4, УК-4.5	УК-4.6, УК-4.7, УК-4.8
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2	3	Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5, УК-5.6
	1	2	Б1.В.0 1	Проблематика интегративной теории физической культуры	УК-5.1 УК-5.2, УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5,
	2	4	Б1.В.04	Общая теория и технология физического воспитания	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.5	УК-5.6
	1	2	Б1.В.03	Физическое воспитание: педагогическое воспитание школы и семьи	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.5	УК-5.6
	1	2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	УК-5.1	УК-5.4	УК-5.6
	2	3	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-5.3	УК-5.4	УК-5.6
	2	4	Б3.01(1 Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5, УК-5.6
	2	3	ФТД.В. 03	Научно-методический семинар	УК-5.1		
	Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр						
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	4	Б1.В.04	Особенности методики тренировки юных спортсменов	<i>УК-6.1</i>	<i>УК-6.2</i>	<i>УК-6.3</i>
	2	4	Б2.О.03 (П)	Преддипломная практика	<i>УК-6.1</i>	<i>УК-6.2</i>	<i>УК-6.3</i>
	2	3	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	<i>УК-6.1</i>	<i>УК-6.2</i>	<i>УК-6.3</i>
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>УК-6.1</i>	<i>УК-6.2</i>	<i>УК-6.3</i>
	1	1	ФТД.В.01	Использование электронной информационно-образовательной среды	<i>УК-6.1</i>	<i>УК-6.2</i>	<i>УК-6.3</i>
	2	3	ФТД.В.03	Научно-методический семинар	<i>УК-6.1</i>	<i>УК-6.2</i>	
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр						
Этапы формирования компетенций в процессе	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	<i>ОПК-1.2</i>	<i>ОПК-1.5</i>	<i>ОПК-1.7</i>
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3</i>	<i>ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6</i>	<i>ОПК-1.7</i>

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр			ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-2.1	ОПК-2.4	ОПК-2.6
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	ОПК-2.6
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр			ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности			
Этапы формирования	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-3.1	ОПК-3.4	ОПК-3.5
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-3.3, ОПК-3.4	ОПК-3.5

компетенций в процессе									
Уровни сформированности компетенции						Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)				Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
				Шифр	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
		2	3	Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	<i>ОПК-4.1, ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5</i>	<i>ОПК-4.6</i>	
		2	4	Б1.О.05	Организационно-правовые аспекты физической культуры	<i>ОПК-4.1, ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.3</i>		
		1	2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	<i>ОПК-4.1</i>	<i>ОПК-4.4</i>	<i>ОПК-4.6</i>	
		2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ОПК-4.1, ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5</i>	<i>ОПК-4.6</i>	
Уровни сформированности компетенции						Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)				Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
				Шифр	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта				

				на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	1	2	Б1.О.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность				<i>ОПК-5.3</i>
	1	1	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика			<i>ОПК-5.2</i>	
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ОПК-5.1</i>	<i>ОПК-5.2</i>		<i>ОПК-5.3, ОПК-5.4</i>
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр		ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	2	4	Б1.О.05	Организационно-правовые аспекты физической культуры	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>		<i>ОПК-6.3</i>
	1	2	Б1.О.06	Иностранный язык (профессиональный)	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>		<i>ОПК-6.3</i>
	1	2	Б1.О.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	<i>ОПК-6.1</i>			
	1	2	Б2.О.02	Научно-педагогическая практика	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>		<i>ОПК-6.3</i>
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>		<i>ОПК-6.3</i>
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	

				ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.О.02	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	<i>ОПК-7.1, ОПК-7.2</i>	<i>ОПК-7.3, ОПК-7.4</i>	<i>ОПК-7.5</i>
	1	2	Б2.О.02 (П)	Научно-педагогическая практика	<i>ОПК-7.2</i>	<i>ОПК-7.3</i>	<i>ОПК-7.5</i>
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ОПК-7.1, ОПК-7.2</i>	<i>ОПК-7.3, ОПК-7.4</i>	<i>ОПК-7.5</i>
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	<i>ОПК-8.1</i>	<i>ОПК-8.2, ОПК-8.3</i>	<i>ОПК-8.4</i>
	1	2	Б1.О.02	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	<i>ОПК-8.1</i>	<i>ОПК-8.2, ОПК-8.3</i>	<i>ОПК-8.4</i>
	1	1	Б1.О.04	Технология научных исследований в физической культуре	<i>ОПК-8.1</i>	<i>ОПК-8.2, ОПК-8.3</i>	<i>ОПК-8.4</i>
	1	2	Б1.О.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	<i>ОПК-8.1</i>		
	1	1	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика	<i>ОПК-8.1</i>		
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ОПК-8.1</i>	<i>ОПК-8.2, ОПК-8.3</i>	<i>ОПК-8.4</i>

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и спорта			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	1	2	Б2.О.02 (П) Научно-педагогическая практика	<i>ОПК-9.1</i>	<i>ОПК-9.2</i>	<i>ОПК-9.4</i>
	2	4	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ОПК-9.1</i>	<i>ОПК-9.2, ОПК-9.3</i>	<i>ОПК-9.4</i>
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ПК-1 Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта			
Этапы	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	1	1	Б1.В.01.02 Концепция социальных функций и форм физической культуры	<i>ПК-1.2</i>	<i>ПК-1.3 ПК-1.4</i>	<i>ПК-1.5</i>

Компетенции в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	2	Б1.В.01.03	Методология обобщающих исследований теории физической культуры	<i>ПК-1.1</i>	<i>ПК-1.3</i>	<i>ПК-1,5</i>	
	2	3	Б1.В.02	Теория и методика прикладности физической культуры	<i>ПК-1.2</i>	<i>ПК-1.3</i> <i>ПК-1.4</i>	<i>ПК-1.5</i>	
	2	4	Б1.В.04	Особенности методики тренировки юных спортсменов	<i>ПК-1.2</i>	<i>ПК-1.3</i> <i>ПК-1.4</i>	<i>ПК-1.5</i>	
	2	3	Б1.В.Д В.01.01	Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками	<i>ПК-1.1,</i> <i>ПК-1.2</i>	<i>ПК-1.3,</i> <i>ПК-1.4</i>	<i>ПК-1.5</i>	
	2	3	Б1.В.Д В.01.02	Культура библиографического поиска информационных источников	<i>ПК-1.1,</i> <i>ПК-1.2</i>	<i>ПК-1.3</i>		
	2	3	Б1.В.Д В.01.03	Современные методы анализа данных		<i>ПК-1.4</i>		
	1, 2	1, 2, 3, 4	Б1.В.01 (П)	Научно-исследовательская работа	<i>ПК-1.1</i>	<i>ПК-1.3</i>		
	2	3	Б1.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	<i>ПК-1.1</i>	<i>ПК-1.3</i>		
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ПК-1.1,</i> <i>ПК-1.2</i>	<i>ПК-1.3,</i> <i>ПК-1.4</i>	<i>ПК-1.5</i>	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Формирование компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
				Шифр				ПК-2 Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		1	2	Б1.В.01.01	Проблематика интегративной теории физической культуры	<i>ПК-2.2</i>	<i>ПК-2.3,</i> <i>ПК-2.4</i>	<i>ПК-2,5</i>
		3	4	Б1.В.01.05	Возрастные и профессионально-прикладные аспекты технологии физического воспитания	<i>ПК-2.1</i>	<i>ПК-2.4</i>	<i>ПК-2.5</i>
		1	2	Б1.В.03	Физическое воспитание: педагогическое воспитание школы и семьи	<i>ПК-2.2</i>	<i>ПК-2.3</i>	<i>ПК-2.5</i>
		1, 2	1, 2, 3, 4	Б2.В.01 (П)	Научно-исследовательская работа	<i>ПК-2.1,</i>	<i>ПК-2,4</i>	<i>ПК-2,5</i>
		2	3	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	<i>ПК-2.1</i>	<i>ПК-2.4</i>	<i>ПК-2.5</i>
		2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	<i>ПК-2.1,</i>	<i>ПК-2.3,</i>	<i>ПК-2.5</i>

				работы	<i>ПК-2.2</i>	<i>ПК-2.4</i>	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинуты й уровень	Завершающи й уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр		ПК-3 Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2, 3	4	Б1.В.01 .04	Общая теория и технология физического воспитания	<i>ПК-3.2</i>	<i>ПК-3.3</i>	<i>ПК-3.5</i>
	2	3	Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	<i>ПК-3.1</i>	<i>ПК-3.3</i>	<i>ПК-3.5</i>
	2	4	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ПК-3.1, ПК-3.2</i>	<i>ПК-3.3, ПК-3.4</i>	<i>ПК-3.5</i>

1.9 Ресурсное обеспечение образовательной программы

Помещения ВУЗа представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства при необходимости обновляемого.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-телекоммуникационной сети «интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфеля обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-

исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.9.1 Кадровое обеспечение

Уровень профессионального образования – магистратура

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее 70
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее 60
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс.руб.	составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого федеральным органом исполнительной власти

			России
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	не менее 5
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)		или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Кузьмичева Е.В.
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	Доктор педагогических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	не менее 1-го
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	не менее 2-х
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	не менее 2-х

1.9.2. Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование дисциплин	Наименование помещений для проведения всех видов	Адрес (местоположение)
-------	------------------------	--	------------------------

	(модулей), практик иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП)	учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	
1.	1	История и методология науки	Аудитория 306 для занятий лекционного и семинарского типов Комплект аудиторной мебели, учебная доска, магнитофон. Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
2.	2	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	Аудитория 411, 35 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
3.	3	Философские и социальные проблемы физической культуры	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 409. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
4.	4	Организационно-правовые аспекты физической культуры	Аудитория 405, 24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование. Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911,	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4

		SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется		
5.	5	Иностранный язык (профессиональный)	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 511. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, магнитофон. Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
6.	6	Логика научного исследования	Аудитория 277, 20 посадочных мест, Учебная доска. Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
7.	7	Информационные технологии в науке и образовании	Аудитория 408, 38 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
8.	8	Проблематика интегративной теории физической культуры	Аудитория 307, 26 посадочных мест, Учебная доска Аудитория 306, 36 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1

		Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется		
9.	9	Концепция социальных функций и форм физической культуры	Аудитория 307, 26 посадочных мест, Учебная доска Аудитория 306, 36 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.1
10.	10	Методология обобщающих исследований теории физической культуры	Аудитория 307, 26 посадочных мест, Учебная доска Аудитория 306, 36 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.1
11.	11	Общая теория и технология физического воспитания	Аудитория 307, 26 посадочных мест, Учебная доска Аудитория 306, 36 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.1
12.	12	Возрастные и профессиональн	Аудитория 307, 36 посадочных мест, Учебная доска Аудитория 306, 30 посадочных мест,	г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.1

	о-прикладные аспекты технологии физического воспитания	Учебная доска, мультимедийное оборудование Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	
13. 13	Теория и методика прикладности физической культуры	Аудитория 307, 26 посадочных мест, Учебная доска Аудитория 306, 36 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.1
14. 14	Физическое воспитание: педагогическое воспитание школы и семьи	Аудитория 307, 26 посадочных мест, Учебная доска Аудитория 306, 36 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.1
15.	Особенности методики тренировки юных спортсменов	Аудитория 307, 26 посадочных мест, Учебная доска Аудитория 306, 36 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус)	г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.1

		Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	
16. 15	Формы делового общения	Аудитория 408а. 16 посадочных мест, Учебная доска Аудитория 406, 30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
17. 16	Маркетинговые исследования в спортивном менеджменте	Аудитория 408а. 16 посадочных мест, Учебная доска Аудитория 406, 30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
18. 17	Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками	Аудитория 437, 25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
19. 18	Культура библиографического поиска информационных источников	Библиотека, аудитория 128, 20 посадочных мест, компьютеры 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911,	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4

		SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	
20.19	Анализ и обработка данных педагогических исследований в пакете SPSS	Аудитория 417, 20 посадочных мест, учебная доска Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
21.20	Ознакомительная практика	Аудитория 406, 30 посадочных мест Аудитория 407, 26 посадочных мест Аудитория 408, 38 посадочных мест Аудитория 410, 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
22.21	Научно-педагогическая практика	Аудитория 406, 30 посадочных мест Аудитория 407, 26 посадочных мест Аудитория 408, 38 посадочных мест Аудитория 410, 35 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
23.22	Преддипломная практика	Аудитория 307, 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.3

		Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется		
24.	23	Научно-исследовательская работа	Самостоятельная работа: Читальный зал 250 посадочных мест, из них 88 оборудованы компьютерной техникой с выходом в локальную сеть «Интернет»	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4
25.	24	Профессионально-ориентированная практика	Аудитория 306, 30 посадочных мест Аудитория 307, 26 посадочных мест Учебная доска, мультимедийное оборудование Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
26.	25	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Аудитория 406, 30 посадочных мест учебная доска, мультимедийное оборудование Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suit (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
	26	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	Аудитория 308, 25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
	27	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными	Аудитория 308, 25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1

	возможностями здоровья		
28	Научно-методический семинар	Аудитория 308, 25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
29	Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП)	<i>Аудитория № 119</i> Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
		Библиотека, аудитория 120 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4	16 посадочных мест, компьютеры 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
		Библиотека, аудитория 128 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4	20 посадочных мест, компьютеры 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Сведения о материально-техническом обеспечении для обучающихся из числа лиц с ОВЗ или инвалидностью представлены в соответствующих дополнительных сведениях.

1.9.3 Библиотечное и информационное обеспечение

Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
3.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	4
4.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – магистратура

Очная форма обучения

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
		Аудиторная контактная работа			

1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	128	1	128
2	занятия семинарского типа		534	1	534
3	групповые консультации	перед экзаменом	8	2	16
		перед зачетом на заочной форме обучения	0	2	0
		перед итоговым (государственным) экзаменом	1	2	2
4	индивидуальные консультации для обучающегося по утвержденному индивидуальному плану обучения	перед зачетом/дифференцированным зачетом/экзаменом	0	0,25	0
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	магистратура, очная форма обучения (в неделю)	24	1,5	36
		магистратура, заочная форма обучения (в неделю)		1	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	4	2	8
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		0	2	0
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	магистратура	1	60	60
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	8	0,25	2
		дифференцированный зачет	11	0,25	2,75
		экзамен	8	0,35	2,8
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35
Внеаудиторная контактная работа					
10	рецензирование выпускной квалификационной работы магистров		1	1	1

ИТОГО: 793,25