ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00E2A4C70F6B3C5801F446CF11005A14AB
Владелец: Павлов Евгений Александрович
Действителен: с 06.12.2022 до 29.12.2023

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

2.Семестр освоения дисциплины: 8 - очная форма обучения, **10** – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта» является: сформирование у студентов представление об индивидуально-игровых видах спорта. Обучение технике игры в бадминтон и настольный теннис. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами индивидуально-игровых видов спорта. Овладение умением организации и проведения соревнований по индивидуально-игровым видам спорта для различных слоев населения.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта»

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	наименование	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**4**	**5**
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	*8*	*10*
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	*8*	*10*
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	*8*	*10*
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	*8*	*10*
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	*8*	*10*
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	*8*	*10*
УК-7.10	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	*8*	*10*

5. Краткое содержание дисциплины «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта»:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**1. Индивидуально-игровые виды спорта в системе физического воспитания России, история и перспективы развития**	**8**		**4**	**6**		
2	**2.Техника индивидуально-игровых видов спорта**	**8**	**2**	**10**	**20**		
3	2.1.Основы техники игры в индивидуально-игровых видах спорта бадминтоне и настольном теннисе	**8**	2	6	10		
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям в индивидуально-игровых видах спорта	**8**		4	10		
5	**3.Тактика индивидуально-игровых видов спорта**	**8**		**6**	**20**		
6	3.1.Основы тактики игры в индивидуально-игровых видах спорта	**8**		2	10		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр в бадминтон и настольный теннис	**8**		4	10		
8	**4 Индивидуально-игровые виды спорта в сфере массово-оздоровительной работы**	**8**		**4**	**10**		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях индивидуально-игровыми видами спорта	**8**		4	10		
10	**5. Правила соревнований индивидуально-игровых видов спорта и методика судейства и спортивный инвентарь**	**8**	**2**	**8**	**16**		
11	5.1. Правила соревнований игр в бадминтон и настольный теннис и методика судейства	**8**	2	6	10		
12	5.2. Спортивный инвентарь для индивидуально-игровых видов спорта	**8**		2	6		
Итого часов: 108 часов			**4**	**32**	**72**		**зачет**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**1. Индивидуально-игровые виды спорта в системе физического воспитания России, история и перспективы развития**	**10**			**10**		
2	**2.Техника индивидуально-игровых видов спорта**	**10**	**2**	**4**	**26**		
3	2.1.Основы техники игры в индивидуально-игровых видах спорта бадминтоне и настольном теннисе	**10**	2	2	14		
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям в индивидуально-игровых видах спорта	**10**		2	12		
5	**3.Тактика индивидуально-игровых видов спорта**	**10**		**2**	**24**		
6	3.1.Основы тактики игры в индивидуально-игровых видах спорта	**10**		2	10		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр в бадминтон и настольный теннис	**10**			14		
8	**4 Индивидуально-игровые виды спорта в сфере массово-оздоровительной работы**	**10**		**2**	**12**		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях индивидуально-игровыми видами спорта	**10**		2	12		
10	**5. Правила соревнований индивидуально-игровых видов спорта и методика судейства и спортивный инвентарь**	**10**	**2**		**24**		
11	5.1. Правила соревнований игр в бадминтон и настольный теннис и методика судейства	**10**	2		16		
12	5.2. Спортивный инвентарь для индивидуально-игровых видов спорта	**10**			8		
Итого часов: 108 часов			**2**	**8**	**98**		**зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Самооборона»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 01 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:
Табаков Сергей Евгеньевич – кандидат педагогических наук, профессор кафедры ТиМ единоборств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;
Моисеев Александр Борисович, к.п.н., доцент кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;
Рыжкова Лариса Геннадьевна**,** доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;
Жуков Юрий Юрьевич- кандидат педагогических наук, доцент ТиМ единоборств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;
Гаркин Николай Владимирович – доцент кафедры ТиМ единоборств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «**Самооборона»** являются - изучение приемов самообороны без предмета и подручными средствами, основ методик их освоения, необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, для осуществления деятельности в менеджменте рекреации и туризма.

Дисциплина (модуль) «**Самооборона»** реализуется на русском языке.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Учебная дисциплина «Самооборона» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательного процесса основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория и методика физической культуры и спорта, физическая культура и спорт, анатомия и морфология человека, режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствие с этим, программа дисциплины *«Самообороны»* является интегрирующей, формирующей одну из универсальных компетенций бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
УК-7	**7.4.** Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта.	1		
	7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	1		
	7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	1		

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **<u>82</u> академических часа**.

Распределение учебных часов

№	Разделы (модули) дисциплины «Самооборона»	Семестр	Недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра);* форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Л	П	СРС	
I часть. ПРИЕМЫ САМОЗАЩИТЫ С ПРЕДМЕТОМ							
2.1	**Раздел 1.** Теоретические и методические предпосылки к овладению приемами самозащиты с предметом	1	2	2		10	Реферат
2.2	**Раздел 2.** Основные положения и специализированные движения бойца	1	3		2	6	Фронтальный письменный
2.3	**Раздел 3.** Приемы передвижений по полю боя	1	4		2	6	Фронтальный практический
2.4	**Раздел 4.** Техника ведения боя колющим предметом	1	5		2	4	Фронтальный практический
2.5	**Раздел 5.** Техника ведения боя рубящим предметом	1	6		2	4	Фронтальный практический
Всего за 1-ю часть: 40 часов				**2**	**8**	**30**	
II часть. ПРИЕМЫ САМБО							
1.1.	**Раздел 1.** Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед на руки, на спину через мост, на твердое покрытие.	1	7		2	10	Фронтальный практический
1.2.	**Раздел 2.** Упражнения для выведения из равновесия. Упражнения для бросков захватом ноги (ног), подножек, подсечки, зацепов, для бросков через голову, спину. Упражнения для удержаний, болевых и удушающих приемов	1	8		2	6	Фронтальный письменный

1.3	**Раздел 3.** Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.	1	9		2	6	Фронтальный практический
1.4	**Раздел 4.** Броски и защиты от них.	1	10		2	6	Выборочный устный
1.5.	**Раздел 5.** Приемы в положении лежа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие	1	11		2	4	Фронтальный практический
Всего за 2-ю часть: 42 часf					**10**	**32**	
Всего за курс: 82 часа				**2**	**18**	**62**	**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) *«Самооборона»* (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Содержание зачетных требований для студентов в I семестре очной формы обучения

Вопросы для устного ответа:

1. Значение регулярных занятий самообороной в повседневной жизни, для собственного здоровья и здоровья окружающих.
2. Общие закономерности, объективные связи обучения приемам самообороны и развития личности.
3. Безопасность как одна из основных потребностей человека.
4. Техника выполнения основных положений и передвижений в боевой стойке.
5. Основные правила держания подручных средств.
6. Выполнение ударов подручными средствами в различные секторы поражаемой поверхности и их отражение.
7. Особенности выполнения ударов с финтами.
8. Условия применения комбинации защитных действий при противодействиях подручными средствами.
9. Критический анализ собственных действий в поединке для оптимизации путей достижения победы.
10. Разновидности парной работы при взаимодействии с партнером.
11. Логично аргументировать собственные действия при применении приемов самообороны в типовых ситуациях.
12. Условия эффективного применения приемов самообороны.
13. Психолого-педагогические проблемы личности, мешающих успешному применению приемов самообороны.
14. Навыки взаимодействия с партнером при применении приемов самообороны.
15. Инструментарий психолого-педагогической диагностики и анализа для оптимизации условий применения средств самообороны.

16. Навыки самоанализа собственных сильных и слабых сторон личности при оптимизации путей осуществления самообороны.

17. Важнейшие методы обеспечения профилактики травматизма при занятиях самообороной.

18. Теоретико-методические основы осуществления занятий самообороной.

19. Использование в процессе занятий самообороной передовых приемов обучения и тренировки.

20. Использование приемов самообороны для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.

21. Использование педагогических методов контроля подготовленности к занятиям самообороной.

22. Корректировка собственной организаторской деятельности в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.

23. Постановка цели и задач занятий самообороной как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.

24. Планирование занятий самообороной с учетом возраста и пола занимающихся.

25. Разработка содержания и реализации анимационных программ, включающих состязательные элементы самообороны.

26. Методика определения эффективности освоения средств и методов самообороны.

27. Систематика приемами самозащиты без предмета.

28. Систематика приемами самозащиты с предметом.

29. Способы страховки при различных падениях.

30. Способы получения информации о коллективе и индивидуальных особенностей занимающихся самообороной, использование полученной информации при построении и планировании занятий.

31. Психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой на занятиях самообороной.

32. Пути развития лидерских качеств и инициативы в ситуациях риска.

33. Реализация лидерских качеств и инициативы в условиях применения приемов самообороны.

34. Проявление лидерских качеств в условиях активного противостояния соперника при занятиях самообороной

35. Требования к безопасности организации занятий самообороной.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Самооборона»

6.1. «Приемы самбо»

6.1.1 Основная литература:

1. Самбо [Электронный ресурс] : программа / С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Конаков, Федер. агентство по физ. культуре и спорту .— М. : Советский спорт, 2008 .— 119 с. — (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва) .— ISBN 978-5-9718-0292-1 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293652

2. Чумаков Е.М. Сто уроков САМБО. / Под редакцией С.Е. Табакова // – Изд.6-е, испр. и доп. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. - 448 с., ил.

3. Табаков С.Е. Глава 6: «Самозащита без оружия» в учебнике Спортивная борьба: Учебник для студентов и учащихся факультетов (отделений) физического воспитания педагогических учебных заведений. / В.М. Игуменов, Б.А. Подливаев // - М.: Просвещение, 1993. - 240 с.

4. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо. / В.В. Волостных, А.Г. Жуков; В.А.Тихонов // - В 2-х томах. - Жуковский: Ассоциация «Олимп», 1993. - 576 с.

6.1.2 Дополнительная литература:

1. Долин А.А. КЭМПО - традиция воинских искусств. - 2-е изд. / А.А. Долин, Г.В. Попов // - М.: Наука, Гл. ред. вост. литературы, 1990. - 429 с.
2. Попов, Д.В. Теория и методика избранного вида спорта (самбо) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации, задания и учеб. материал для самостоят. работы студентов / Д.Б. Астахов, Д.В. Попов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 79 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/586388
3. История боевых искусств. Колыбель цивилизации / Под ред. Г.К.Панченко - М.: Олимп; ООО "Издательство АСТ", 1996. - 480 с.
4. История боевых искусств. Неизвестный восток / Под ред. Г.К.Панченко - М.: Олимп; ООО "Издательство АСТ", 1996. - 464 с.
5. История боевых искусств. Россия и ее соседи / Под ред. Г.К.Панченко. - М.: Олимп; ООО "Издательство АСТ", 1997. - 512 с.
6. История боевых искусств: от Нового Света до Черного континента /Под ред. Г.К.Панченко. - М.: Олимп; ООО "Издательство АСТ", 1997. - 512 с.
7. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений. Т.1 //Руководство по физическому образованию детей школьного возраста./ П.Ф. Лесгафт // - М., ФиС. 1952.
8. Лукашев М.Н. 10 тысяч путей к победе. / М.Н. Лукашев // - М.: Молодая гвардия, 1982. - 175 с.
9. Лукашов М.Н. Родословная самбо / М.Н. Лукашев // - М.: ФиС., 1986.
10. Попов Г.В. Боевые единоборства народов мира. / Г.В. Попов // - М.: Международные отношения, 1993. - 160 с.

6.2. «Приемы самозащиты с предметом»

6.2.1 Основная литература:

1. Спортивное фехтование. – Учебник для вузов физической культуры. / Под общ.ред. профессора Д.А.Тышлера – М.: «Физкультура, образование и наука», 1997. – 385 с.
2. Блеер, А.Н. Самооборона подручными средствами: техника, тактика, психология [Электронный ресурс] : [метод. пособие] / Д.А. Тышлер, А.Д. Мовшович, А.Н. Блеер .— М. : Олимпия Пресс : Терра-Спорт, 2006 .— 145 с. : ил. — ISBN 5-94299-098-0-- .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641282
3. Формирование состояния боевой готовности спортсмена-единоборца. / В.В.Гожин, В.Л.Дементьев, С.В.Сизяев – М.: Физическая культура, 2009. – 240 с.

6.2.2 Дополнительная литература:

1. «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.
2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В.Волостных, А.Г.Жуков, В.А. Тихонов// 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.
3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г.Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.
4. Применение ситуационного моделирования в обучении приемам самообороны студентов вуза [Электронный ресурс] / И.Д. Свищёв, С.А. Михеев // Экстремальная деятельность человека .— 2015 .— №2 (35) .— С. 56-59 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/464326
5. Самооборона: Методическое пособие по овладению приемами самозащиты с предметом. / Д.А.Тышлер, А.Д.Мовшович, Ю.М.Бычков, Л.Г.Рыжкова – М.: РИО РГУФК, 2005. – 63 с.
6. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков //видеофильм VHS (60 мин), 2002.
7. Табаков С.Е. САМозащита Без Оружия/ С.Е.Табаков//видеофильмы VHS (60 мин+60 мин), 2002.
8. Табаков С.Е. САМБО – вершины мастерства / С.В. Елисеев, С.Е. Табаков// видеофильм VHS (60 мин), 2002.

9. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 1/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2005.

10. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 2/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2006.

11. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 3/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2007.

12. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 4/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2008.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, видеофильмов

1. «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.
2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В.Волостных, А.Г.Жуков, В.А. Тихонов// 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.
3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г.Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.
4. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков //видеофильм VHS (60 мин), 2002.
5. Табаков С.Е. САМозащита Без Оружия/ С.Е.Табаков//видеофильмы VHS (60 мин+60 мин), 2002.
6. Табаков С.Е. САМБО – вершины мастерства / С.В. Елисеев, С.Е. Табаков// видеофильм VHS (60 мин), 2002.
7. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 1/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2005.
8. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 2/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2006.
9. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 3/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2007.
10. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 4/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2008.

7.2. Тренажер Тышлера

Тренажер Тышлера («ТТ») имеет 8 различных режимов работы (программ тренировки), для которых может быть создано бесконечное количество упражнений в дополнение к тем, что представлены в настоящем пособии.

Прибор запрограммирован на воспроизведение непредсказуемой последовательности звуковых сигналов для тренировки простых двигательных реакций. В результате многолетних наблюдений выявлено точное соотношение между последовательностью сигналов для тренировки реакций выбора (выбор из двух возможных действий), реакций переключения (от заданного действия к другому действию), предвосхищения дистанции, тренировки передвижений и др.

Реагирование на звуковые сигналы поможет овладеть ритмическими основами выполнения технически сложных движений, как в гимнастике, прыжках вводу, фигурном катании.

Известно, что для того, чтобы добиться результатов в современном спорте, необходимо тренироваться 5-6 раз в неделю и даже несколько раз в день. Это не позволяет совмещать спорт, работу и личную жизнь. Решить такую проблему теперь поможет «ТТ», ведь он моделирует индивидуальный урок с тренером и даже фехтовальный поединок, облегчает тренировку передвижений. Повторение часто используемых и наиболее эффективных приемов, применяемых в бою или фехтовальном уроке, помогает спортсменам совершенствовать технику их выполнения, скорость, точность, правильные реагирования и принятие решений на много быстрее, чем приходится в течение боя.

7.3. Фехтовальный тренажер ФТ-1

Фехтовальный тренажер ФТ-1 (в дальнейшем тренажер) предназначен для повышения эффективности тренировок и оказания помощи тренеру по оценке текущего состояния одного или двух спортсменов в двух видах оружия: рапира и шпага.

Тренажер имеет большое количество настроек для создания оптимального режима тренировки. Настройка тренажера производится тренером или спортсменом вручную перед тренировочным циклом (в дальнейшем ТЦ).

ТЦ начинается сразу после нажатия кнопки «Старт». С этого момента тренажер в автоматическом режиме задает темп и объем тренировочного цикла, порядок действий спортсмена, а также получение, обработку и отображение различной числовой информации, включающей в себя, в том числе, время реакции и точность попадания в цель.

Тренажер поддерживает виды фехтования: на рапирах и шпагах.

Вид оружия определяется автоматически во время остановленной тренировки.

Тренажер оснащен десятью стационарными датчиками и одним переносным. Стационарные датчики разбиты на три группы: фронтальные (6 штук), левые боковые (2 штуки) и правые боковые (2 штуки). В каждой тренировке работает только две группы датчиков. В зависимости от стойки, которая может быть изменена при помощи кнопки «стойка» на пульте дистанционного управления, возможны только два вариант группировки датчиков:

- при левосторонней стойке задействованы фронтальные и левые боковые датчики;
- при правосторонней стойке задействованы фронтальные и правые боковые датчики.

Тренажер поддерживает четыре вида переключения стационарных датчиков:

- простой (всегда выбирается один датчик);
- змейка (в каждой попытке выбирается новый датчик в порядке возрастания номеров);
- случайный (в каждой попытке выбирается новый датчик в случайном порядке);
- смешанный (выполняется поочередно по 10 попыток режимы простой, змейка и случайный). В простом режиме можно выбрать необходимый датчик последовательным нажатием на кнопку «режим» пульта дистанционного управления.

Тренажер может находиться в одном из трех режимов:

- «автономный» (к тренажеру не подключен кабель связи с другим тренажером);
- «ведущий» (к тренажеру подключен кабель связи разъемом с надписью «ведущий»);
- «ведомый» (к тренажеру подключен кабель связи разъемом с надписью «ведомый»).

7.4. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

7.4.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.4.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.4.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.4.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

7.4.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

7.4.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

7.4.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

7.4.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

7.4.9. Плеер DVD BBK – 2007 г.

7.4.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

7.4.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

7.4.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

7.5. Спортивный инвентарь

7.5.1. Учебные и электрофицированные шпаги, рапиры и сабли.

7.5.2. Фехтовальная экипировка: костюмы, маски, перчатки, шнуры.

7.5.3. Аппараты-электрофиксаторы уколов.

7.5.4. Подводящие электрокабели.

7.5.5. Катушки-сматыватели.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Самооборона»** ***для обучающихся института ИТРРиФ, 1 курса, направления подготовки*** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» ***направленности (профилю)*** Менеджмент рекреации и туризма

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики единоборств
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр очной формы обучения
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	15
2	Контроль освоения практических навыков: 1. Теоретические и методические предпосылки к овладению приемами самозащиты с предметом 2. Основные положения и специализированные движения бойца 3. Приемы передвижений по полю боя 4. Техника ведения боя колющим предметом 5. Техника ведения боя рубящим предметом 6. Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед на руки, на спину через мост, на твердое покрытие. 7. Упражнения для выведения из равновесия. Упражнения для бросков захватом ноги (ног), подножек, подсечки, зацепов, для бросков через голову, спину. 8. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой. 9. Броски и защиты от них 10. Приемы в положении лежа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие	 2 неделя 3 неделя 4 неделя 5неделя 6 неделя 7 неделя 8 неделя 9 неделя 10 неделя 11 неделя	 5 5 5 5 10 5 5 10 10 10
3	Сдача зачета **(рубежный контроль)**	17 неделя	15
Всего:			100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*5*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Самооборона»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет ***82 часа***.

1. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): ***1 (очная)***.

Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у бакалавров педагогические навыки организации тренировочного процесса и соревнований по фехтованию на колясках для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-7	**7.4.** Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта.	1		
	7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	1		
	7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	1		

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «Самооборона»	Семестр	Недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра);* форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Л	П	СРС	
I часть. ПРИЕМЫ САМОЗАЩИТЫ С ПРЕДМЕТОМ							
2.1	**Раздел 1.** Теоретические и методические предпосылки к овладению приемами самозащиты с предметом	1	2	2		10	Реферат
2.2	**Раздел 2.** Основные положения и специализированные движения	1	3		2	6	Фронтальный письменный

	бойца						
2.3	**Раздел 3.** Приемы передвижений по полю боя	1	4		2	6	Фронтальный практический
2.4	**Раздел 4.** Техника ведения боя колющим предметом	1	5		2	4	Фронтальный практический
2.5	**Раздел 5.** Техника ведения боя рубящим предметом	1	6		2	4	Фронтальный практический
Всего за 1-ю часть: 40 часов				**2**	**8**	**30**	
II часть. ПРИЕМЫ САМБО							
1.1.	**Раздел 1.** Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед на руки, на спину через мост, на твердое покрытие.	1	7		2	10	Фронтальный практический
1.2.	**Раздел 2.** Упражнения для выведения из равновесия. Упражнения для бросков захватом ноги (ног), подножек, подсечки, зацепов, для бросков через голову, спину. Упражнения для удержаний, болевых и удушающих приемов	1	8		2	6	Фронтальный письменный
1.3	**Раздел 3.** Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.	1	9		2	6	Фронтальный практический
1.4	**Раздел 4.** Броски и защиты от них.	1	10		2	6	Выборочный устный
1.5.	**Раздел 5.** Приемы в положении лежа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие	1	11		2	4	Фронтальный практический
Всего за 2-ю часть: 42 часа					**10**	**32**	
Всего за курс: 82 часа				**2**	**18**	**62**	**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Компьютерный спорт

Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий
Протокол № 1 от «2» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий
Протокол № __ от «__» _____ 20___ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий
Протокол № __ от «__» _____ 20___ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий
Протокол № __ от «__» _____ 20___ г.

Составитель: Новоселов Михаил Алексеевич, к.п.н., доцент, зав.кафедрой теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Рецензент: Попов Олег Игоревич, д.п.н., профессор, зав.кафедрой
Теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Компьютерный спорт» является: обеспечить формирование у студентов умения организации и проведения тренировочных и соревновательных занятий по компьютерному спорту для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Язык обучения: русский.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Компьютерный спорт» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Компьютерный спорт как феномен информационного общества становится одним из самых массовых видов спорта с определенными прикладными умениями и навыками в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Компьютерный спорт как и любой другой вид спорта, связанный с абстрактно-логическим обыгрыванием соперника, требует от спортсменов определенной физической и психологической подготовленности. Занятия отдельными киберспортивными играми позволяют поддерживать должный уровень функциональной подготовленности для обеспечения спортивной результативности, поддержание здорового образа жизни и профессиональной деятельности в спортивно-оздоровительном туризме.

Дисциплина логически и методически связана с другими дисциплина учебного плана, в частности ей предшествуют: введение в профессиональную деятельность, анатомия и морфология человека, основы спортивно-оздоровительного туризма.

Дисциплины, для которых освоение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Компьютерный спорт» необходимо как предшествующее в соответствии с этапами формирования компетенций: физическая культура и спорт, подвижные игры, тренажерные технологии в фитнес индустрии, шахматы, шашки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7:	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	**1**
УК-7.2	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	1
УК-7.5	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	1
УК-7.7	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	1
УК-7.8	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	1
УК-7.10	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	1

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Лек.	Сем.	СР	Конт-роль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Компьютерный спорт - спорт информационного общества	1	2	2	12		

2	Программно-аппаратное обеспечения компьютерного спорта	1		4	12		
3	Дисциплины компьютерного спорта и спортизированные компьютерные игры (преимущественная направленность на развитие когнитивных способностей, преимущественная направленность на развитие физических способностей)	1		4	12		
4	Разработка интернет-ресурса киберспортивного мероприятия	1		4	12		
5	Проведение соревнований по компьютерному спорту (спортизированным играм)	1		4	14		
	Итого часов		**2**	**18**	**62**		**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень примерных вопросов к зачету.

1) Что понимается под информационным обществом.
2) Назовите основополагающие документы информационного общества.
3) Назовите основные характеристики информационного общества.
4) Что понимается под клиповым мышлением?
5) Значимость киберспорта в информационном обществе
6) Дайте характеристику информационного сопровождения соревнования по киберспорту
7) Дайте характеристику аппаратно-программного обеспечения соревнования по киберспорту
8) Автоматизированная онлайн система проведения соревнований (АОС)
9) Спортивный инвентарь в компьютерном спорте
10) Дисциплины компьютерного спорта
11) Спортизированные компьютерные игры
12) Развитие когнитивных способностей в киберспорте
13) Развитие сенсомоторных способностей в киберспорте
14) Развитие двигательных способностей киберспортивными симуляторами
15) Техника безопасности при проведении киберспортивных мероприятий

16) Состав судейской коллегии в компьютерном спорте

17) Обязанности комиссия по допуску при проведении соревнований в компьютерном спорте

18) Обязанности матчевого судьи в компьютерном спорте

19) Обязанности главного судьи в компьютерном спорте

20) Обязанности секретаря соревнований в компьютерном спорте

5.3. Перечень требований к разработке интернет-ресурса киберспортивного мероприятия.

1. Регистрация на Web-сервере в интернете (например, www.wix.com)

2. Заголовок: «КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ», логотип университета.

3. Автор проекта: студент ___ курса, кафедры ___ ФИО

4. Главная страница: новостные сообщения (не менее 3-х) по компьютерному спорту.

5. Меню сайта:

- Главная страница
- Гостевая (или форум)
-Признанные дисциплины
-подменю: Положение о соревнованиях
-подменю: Турнирная таблица
-Непризнанные дисциплины
-подменю: Положение о соревнованиях
-подменю: Турнирная таблица
-Презентация (п. 5.4.)

5.4. Перечень требований к разработке презентации по теме “Дисциплины компьютерного спорта и спортизированные компьютерные игры”

Примечание 1. Презентация проходит процедуру защиты на семинарских занятиях (по решению преподавателя), файл презентации публикуется на сайте по ссылке меню “Презентация”.

Слайд 1. На слайде указаны: вуз, кафедра, тема презентации, автор (курс, кафедра, группа, форма обучения), год разработки.

На слайдах 2-7 дается информация о признанных Минспортом дисциплинах компьютерного спорта: соревновательные головоломки, стратегия в реальном времени, боевая арена, спортивный симулятор, технический симулятор, файтинг [по одному слайду на дисциплину – для более полной информации может быть представлено два и более слайда]; на слайде 8 – информация о спортизированной компьютерной игре (например, CS: GO), на слайде 9 – информация о спортизированной компьютерной игре с элементами двигательной активности (например, Just Dance).

Примечание 2. На слайдах 2-9 рекомендуется публиковать инфографику с минимумом текстовой составляющей о турнирах, статистику участников и зрителей, призовые, личное участие в соревнованиях или в организации, проведении и судействе соревнований, либо указать личную оценку проводимых киберспортивных мероприятий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. для студентов вузов обучающихся по направлению 032100 и по специальности 032101 : рек. умо по образованию в обл. физ. культура и спорт / Л.П. Матвеев. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.: ил.

2. Рассел, Д. Киберспорт / Джесс Рассел, Рональд Кон = Jess Russell, Ronald Cohn. - [Б. м.]: VSD, [2012]. - 118 с.: ил.253376

3. Рассел, Д. Компьютерная стратегическая игра / Джесс Рассел, Рональд Кон = Jess Russell, Ronald Cohn. - [Б. м.]: VSD, [2012]. - 102 с.: ил

4. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс] : курс лекций : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : квалификация (степ.) выпускника - Бакалавр : формы обучения - оч., заоч. : утв. и рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / сост. Максименко А.М. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (РГУФКСМиТ), (ГЦОЛИФК)", Каф. теорет.-метод. основ физ. культуры и спорта. - М., 2019.

б) Дополнительная литература:

1. Айзенк Г. Парадоксы психологии / Ганс Айзенк. - М.: Эксмо, 2009. - 350 с.

2. Аншина Н. Пять олимпийских колец : интеллект. игра для учащихся 8-9-х кл. / Нина Аншина // Спорт в школе. - 2013. - N 6. - С. 36-37.

3. Блеер, А.Н. Терминология спорта : толковый слов.-справ. : более 10000 терминов / А.Н. Блеер, Ф.П. Суслов, Д.А. Тышлер. - М.: Academia, 2010. - 459 с..

4. Коняхин А.В. Тренинг интеллектуальных способностей : задачи и упражнения / А.В. Коняхин. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 128 с.

5. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов, обучающихся по гуманитар. направлениям / Савченко Е.Л. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 171 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://www.edu.ru/ – «Российское образование» – федеральный портал.

2. https://minobrnauki.gov.ru – сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

3. https://www.minsport.gov.ru/ – сайт Министерства спорта Российской Федерации

4. https://resf.ru/ Федерация компьютерного спорта России

5. https://fcs.msk.ru Федерация компьютерного спорта г.Москвы

6. https://www.sportedu.ru Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)

7. http://lib.sportedu.ru Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

8. http://it.sportedu.ru Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

2.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс с игровыми компьютерами с выходом в сеть Internet, проектор, экран.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Компьютерный спорт» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теме «Компьютерный спорт- спорт информационного общества»	*10 (Отл-10, хор-8, уд-6)*
2	Опрос по теме «Программно-аппаратное обеспечения компьютерного спорта»	*10 (Отл-10, хор-8, уд-6)*
3	Презентация по теме «Дисциплины компьютерного спорта и спортизированные компьютерные игры»	*10 (Отл-10, хор-8, уд-6)*
4	Разработка интернет-ресурса «Компьютерный спорт»	*20 (Отл-20, хор-18, уд-16)*
5	Организация и проведение киберспортивного мероприятия	*20 (Отл-20, хор-18, уд-16)*
8	*Посещение занятий*	*10*
	Зачёт	***20***
	ИТОГО	***100 баллов***

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия (не более одной в семестр)	*5*
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	*5*
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с представлением киберспортивной	*10*

	игры [в титрах указывается вуз, кафедра, ФИО автора] (не более одного в семестр)	

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Компьютерный спорт

Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора: 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *1.*

3.Цель освоения дисциплины (модуля): обеспечить формирование у студентов умения организации и проведения тренировочных и соревновательных занятий по компьютерному спорту для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**
1	**2**	**3**
УК-7:	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	**1**
УК-7.2	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	1
УК-7.5	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	1
УК-7.7	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	1
УК-7.8	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	1
УК-7.10	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Лек.	**Сем.**	**СР**	**Конт-роль**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	Компьютерный спорт-спорт	1	2	2	12		

	информационного общества						
2	Программно-аппаратное обеспечения компьютерного спорта	1		4	12		
3	Дисциплины компьютерного спорта и спортизированные компьютерные игры (преимущественная направленность на развитие когнитивных способностей, преимущественная направленность на развитие физических способностей)	1		4	12		
4	Разработка интернет-ресурса киберспортивного мероприятия	1		4	12		
5	Проведение соревнований по компьютерному спорту (спортизированным играм)	1		4	14		
	Итого часов 82		**2**	**18**	**62**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
«ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 01 от «27» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Атлас Александр Александрович – преподаватель кафедры ТиМ тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту («Тяжелая атлетика») является поддержание должного уровня физической подготовленности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами тяжелоатлетических видов спорта. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Тяжелая атлетика» является одной из дисциплин по выбору элективных курсов по физической культуре и спорту цикла дисциплин ФГОС ВО 3++ по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профилю «Менеджмент рекреации и туризма».

Освоение курса включает также подготовку к выполнению требований по выполнению практических нормативов по тяжелоатлетическим видам спорта.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**
1	**2**	**3**
УК-7	***Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности***	*2*
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности	*2*
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	*2*
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта	*2*

УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности	*2*
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	*2*
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	*2*
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности	*2*
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	*2*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 **академических часа**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелоатлетических видов спорта**	**2**					
2	1.1.Основы организации и построения тренировочного процесса средствами тяжелоатлетических видов спорта	**2**	2		12		
3	1.2. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелой атлетики	**2**		6	12		
4	1.3. Организация и построение тренировочного процесса средствами пауэрлифтинга	**2**		4	8		
5	1.4. Организация и построение тренировочного процесса средствами гиревого спорта	**2**		4	10		
6	1.5. Организация и построение тренировочного процесса с использованием тренажерных устройств	**2**		2	10		
7	1.6. Организация и построение тренировочного процесса на основе упражнений с собственным весом тела	**2**		2	10		
Итого часов: 82			**2**	**18**	**62**		**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

1. Характеристика тяжёлой атлетики как вида спорта и его прикладное значение.
2. Техника подъёма штанги на грудь для толчка.
3. Характеристика пауэрлифтинга как вида спорта и его прикладное значение.
4. Техника рывка штанги.
5. Характеристика бодибилдинга как вида спорта и его прикладное значение
6. Техника толчка штанги от груди.
7. Характеристика гиревого спорта и его прикладное значение.
8. Основные принципы прикладной скоростно-силовой подготовки.
9. Метод максимальных усилий при воспитании силовых способностей.
10. Базовые упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
11. Повторно-серийный метод при воспитании силовых способностей.
12. Базовые упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.

13. Метод интервальной тренировки с использованием отягощений.

14. Базовые упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.

15. Метод круговой тренировки с использованием отягощений.

16. Базовые упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.

17. Характеристика центрально-нервного фактора, влияющего на проявление скоростно-силовых способностей.

18. Базовые упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.

19. Характеристика мышечных факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.

20. Базовые упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.

21. Локальные упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.

22. Характеристика энергетических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.

23. Характеристика психолого-педагогических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.

24. Локальные упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.

25. Характеристика гигиенических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.

26. Локальные упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.

27. Локальные упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.

28. Локальные упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.

29. Локальные упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.

30. Техника выполнения соревновательных упражнений в пауэрлифтинге.

31. Применение комплексов упражнений с гантелями в оздоровительных целях.

32. Применение комплексов упражнений на тренажёрах в оздоровительных целях.

33. Применение комплексов упражнений с гирями в оздоровительных целях.

34. Применение комплексов упражнений скоростно-силового характера с весом собственного тела и подручных средств в оздоровительных целях.

35. Правила использования и обслуживания тренировочного и соревновательного инвентаря и оборудования в тяжелоатлетических видах спорта.

36. Основные приемы страховки и самостраховки при работе со свободными отягощениями.

37. Основные приемы страховки и самостраховки при работе на тренажерных устройствах.

38. Типичные травмы при занятиях силовой подготовкой.

39. Профилактика травм при занятиях силовой подготовкой.

40. Особенности занятий силовой подготовкой с различным контингентом занимающихся.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Виноградов, Г.П. Виноградов.— М. : Спорт, 2017 .— 409 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-30-5 .

2.Дворкин, Л.С. Тяжелая атлетика: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям, для академ. бакалавриата : рек. Умо высш. образования / Л.С. Дворкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. Т. 1. - 380 с.: ил. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-534-07487-1. - 1728.98

3.Дворкин, Л.С. Тяжелая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям, для академ. бакалавриата : рек. Умо высш. образования / Л.С. Дворкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. Т. 2. - 496 с.: ил. - Библиогр.: с.472-473, в конце гл. - ISBN 978-5-534-07522-9. - 2191.65

4.Зинкевич, Д.А. Атлетическая гимнастика: (методика силовой подгот.) : учеб. пособие / Д.А. Зинкевич ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Урал. гос. ун-т физ. культуры, Каф. теории и методики борьбы. - Челябинск: [Изд-во УралГАФК], 2008. - 119 с.: ил.

5.Шейко, Б.И. Пауэрлифтинг. От новичка до мастера / Б. И. Шейко, П. С. Горулев, Э. Р. Румянцева, Р. А. Цедов; под общ. ред. Б. И. Шейко. - Москва, 2013. - 560 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

1.Гиревой спорт в системе физического воспитания учащейся молодежи: учеб. пособие / [В.И. Харитонов [и др.]] ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Урал. гос. ун-т физ. культуры. - Челябинск: [Изд-во УралГУФК], 2008. - 61 с.: ил.

2.Клусов, Е.А. Круговая тренировка в паурлифтинге: учеб.-метод. пособие / Е.А. Клусов, С.В. Добовчук ; Федер. агентство по образованию ; Моск. гос. индустр. ун-т. - М.: [Изд-во Моск. гос. индустр. ун-та], 2008. - 80 с.: ил.

3.Цацулин, П. Гиревой тренинг: Уникал. методика тренировки с гирями / Павел Цацулин. - М.; СПб.: Питер, 2016. - 167 с.: ил.

4.Чингисов, В.Д. Бодибилдинг, атлетизм для всех / [В.Д. Чингисов]. - М.: АСТ; Донецк: Агата; Владимир: ВКТ, 2009. - 447 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

*a)*www.fitsport.ru

*b)*www.wikipedia.org

*c)*www.rfwf.ru

*d)*www.fpr-info.ru

*e)*www.vfgs.ru

*f)*www.fbbr.org/

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1.Операционная система – Microsoft Windows.
2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса по освоению дисциплины «Тяжелая атлетика» требуется наличие следующего инвентаря и оборудования:

1. Свободные отягощения – тяжелоатлетические грифы (мужские и женские) и грифы для пауэрлифтинга с набором дисков, гантели разной массы, гири, имитационные снаряды.

2. Тренажеры и грузоблочные устройства для тренировки отдельных мышечных групп.

3. Вспомогательный инвентарь – плинты, гимнастические скамейки, лямки тренировочные, магнезия

4. Учебные плакаты, видеофильмы, презентации

Для более качественного освоения дисциплины, демонстрации наглядного материала, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 42 (спортивный зал) и 50 спортивного корпуса. Аудитория №50 (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Тяжелая атлетика для обучающихся Института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (профилю): Менеджмент рекреации и туризма, очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр для очной формы обучения
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальн. кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Рывок/толчок	*В течение курса обучения*	*15*
2	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Приседания, жим, тяга	*В течение курса обучения*	*15*
3	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Гиревой спорт	*В течение курса обучения*	*15*
4	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Бодибилдинг	*В течение курса обучения*	*15*
5	Тестирование по теме «Основы тяжелоатлетических видов спорта»	*В течение курса обучения*	*10*
6	Посещение учебных занятий	*За весь семестр*	*10 (1/1)*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Написание реферата по теме «Название»**	*15*
2	*Презентация к реферату по теме «Название»**	*10*

*Примерные темы рефератов

1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта (тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, бодибилдинг, гиревой спорт) и их прикладное значение.
2. Факторы, влияющие на проявление силовых способностей.

3. Методы воспитания скоростно-силовых способностей.
4. Развитие выносливости с использованием отягощений.
5. Развитие гибкости с использованием отягощений.
6. Физическая подготовка с использованием средств тяжелоатлетических видов спорта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

–Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту «ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 82 академических часа

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 2

3. Цель освоения дисциплины (модуля): является поддержание должного уровня физической подготовленности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами тяжелоатлетических видов спорта. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5.Краткое содержание дисциплины (модуля): Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелоатлетических видов спорта**	**2**					
2	1.1.Основы организации и построения тренировочного процесса средствами тяжелоатлетических видов спорта	**2**	2		12		
3	1.2. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелой атлетики	**2**		6	12		
4	1.3. Организация и построение тренировочного процесса средствами пауэрлифтинга	**2**		4	8		
5	1.4. Организация и построение тренировочного процесса средствами гиревого спорта	**2**		4	10		
6	1.5. Организация и построение тренировочного процесса с использованием тренажерных устройств	**2**		2	10		
7	1.6. Организация и построение тренировочного процесса на основе упражнений с собственным весом тела	**2**		2	10		
Итого часов: 82			**2**	**18**	**62**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Фехтование»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:
Рыжкова Лариса Геннадьевна**,** доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;
Мовшович А.Д. – доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;
Моисеев Александр Борисович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;
Киселев В.П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;
Сидорова В.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «**Фехтование»** являются - изучение приемов фехтования на различных видах оружия для поддержания должного уровня физической подготовленности при подготовке бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, для осуществления деятельности в менеджменте рекреации и туризма.

Дисциплина (модуль) «**Фехтование»** реализуется на русском языке.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Учебная дисциплина «Фехтование» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательного процесса основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория и методика физической культуры и спорта, физическая культура и спорт, анатомия и морфология человека, режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствие с этим, программа дисциплины *«Фехтование»* формирует одну из универсальных компетенций бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2		
УК-7.4	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта.	2		
УК-7.8	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	2		

УК-7.10	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	2		

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **82 академических часа**.

Очная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (современное пятиборье)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Краткий исторический очерк о развитии видов фехтования.	2	2		6		
2.	Системы ведения боя в различных видах фехтованиях			2	6		
3.	Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага)			4	6		
4.	Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами			2	6		
5.	Тренировка передвижений			2	6		
6.	Выбор боевых действий для применения в схватках			2	8		
7.	Применение разновидностей подготавливающих действий			2	8		
8.	Технико-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики			2	8		
9.	Управление боевой практикой			2	8		
Всего: 82 часа			**2**	**18**	**62**		**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) *«Фехтование»* (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Содержание зачетных требований для студентов во II семестре очной формы обучения

Вопросы для устного ответа:

1. Особенности воздействия фехтования на основные функциональные системы занимающихся.
2. Применение средств и методов фехтования для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.
3. Средства и методы самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуального освоения фехтования.
4. Оптимизация состава подготавливающих и боевых действий в ходе поединке в зависимости от результатов их применения.
5. Правила техники безопасности и условия их реализации.
6. Общие характеристики соревновательной деятельности в фехтовании.
7. Техника движений клинком.
8. Система ведения боя в фехтовании на рапирах.
9. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения в фехтовании на рапирах.
10. Управление рапирой в индивидуальных упражнениях
11. Управление рапирой в упражнениях на мишенях и тренажерах
12. Выбор действия в заданной (избранной) ситуации.
13. Выбор атаки на основе оценки реагирований партнера.
14. Выбор действия на основе предварительной информации о намерениях партнера
15. Выбор момента для начала атаки.
16. Объединение установок на предвосхищение момента начала действий и выбор длины передвижений в упражнениях между партнерами.
17. Тактическое назначение и ситуации для применения действий разведки и маскировки, вызовов и помех в фехтовании на рапирах.
18. Технико-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики в фехтовании на рапирах
19. Система ведения боя в фехтовании на саблях.
20. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения в фехтовании на саблях.
21. Управление саблей в индивидуальных упражнениях.
22. Управление саблей в упражнениях на мишенях и тренажерах.
23. Разновидности подготавливающих действий и ситуаций для их применения в фехтовании на саблях.
24. Технико-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики в фехтовании на саблях.
25. Система ведения боя в фехтовании на шпагах.
26. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения в фехтовании на шпагах.

27. Управление шпагой в индивидуальных упражнениях.
28. Управление шпагой в упражнениях на мишенях и тренажерах.
29. Разновидности подготавливающих действий и ситуаций для их применения в фехтовании на шпагах.
30. Технико-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики в фехтовании на шпагах.
31. Основные требования к технике передвижений.
32. Комбинации приемов передвижений.
33. Фехтование как вид спортивного единоборства и средства физического воспитания.
34. История фехтования как система владения холодным оружием, вида спорта олимпийской программы.
35. Условия тренировки и соревнований.
36. Средства и методики восстановления после тренировочных и соревновательных нагрузок.
37. Занятия фехтованием и формирование личностных качеств спортсмена.
38. Модели ведения тренировочных боев.
39. Направленность методик и установок тренера на повышение эффективности боевой практики.
40. Объекты анализа для тренеров и самооценок спортсменов в итогах применения действий по ходу боевой практики.
41. Бои без учета нанесенных и полученных уколов (ударов).
42. Бои с партнерами различной квалификации.
43. Бои с регламентацией тактических (двигательных) возможностей участников.
44. Бои с различным уровнем экстремальности условий противоборства.
45. Бои тренировочные с воображаемым противником.
46. Бои разминочные.
47. Технико-тактические установки тренера перед боевой практикой для совершенствования состава действий.
48. Тактические основы подготовки и применения боевых действий.
49. Обучение и первоначальная тренировка.
50. Фехтование как спорт и педагогическая дисциплина.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Фехтование»

а) основная литература

1. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой. – М. : Человек, 2013. – 232 с.

2. Спортивное фехтование: Учебник для вузов физической культуры / Под общ.ред. Д.А.Тышлера – М.: Изд. ФОН, 1997. – 385 с.

б) дополнительная литература

1. Мовшович А.Д. Фехтование на шпагах. Научные данные и спортивная тренировка. – М.: Академический Проект, 2008. – 119 с.

2. Мовщович А.Д. Фехтование. Начинающему тренеру: метод. пособие / А.Д. Мовшович. – М.: Акад. проек: Мир, 2011. – 111 с.

3. Мовщович А.Д. Фехтование на рапирах: Техника. Тактика. Тренировка / А.Д. Мовшович. – М.: DELIBRI, 2019. – 106 с.

4. Методические рекомендации для практических занятий. Фехтование [Электронный ресурс] / А.Д. Мовшович, Л.Г. Рыжкова, В.В. Сидорова, А.Б. Моисеев, В.П. Киселев .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 46 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/586375
5. Тышлер Г.Д., Бычков Ю.М., Тышлер Д.А. Тренировка чемпиона. – М.: «Терра-Спорт», 2006. – 231 с.
6. Тышлер Д.А., Рыжкова Л.Г. Фехтование. Технико-тактическая и функциональная тренировка: методическое пособие. – М.: Академический Проект, 2010. – 183 с.
7. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование. От новичка до чемпиона. – М.: Академический Проект, 2007. – 232 с.
8. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование на саблях. Техника. Тактика. Обучение. Тренировка. – М.: Академический проект, 2007. – 180 с.
9. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование. Начальное обучение. Технико-тактические приоритеты. Методики и упражнения. – М.: Академический Проект, 2010.– 133с.
10. Фехтование : Правила соревнований. – М.: Терра-Спорт, 1999. – 160 с.
11. Фехтование : Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. – М.: Советский спорт, 2004. – 144 с.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, видеофильмов

1. Тышлер Д.А. Индивидуальный урок в фехтовании на рапирах / Техническая тренировка // Видео фильм DVD (30 мин), 1991.
2. Тышлер Д.А. Индивидуальный урок в фехтовании на рапирах / Тактическая тренировка // Видео фильм DVD (30 мин), 1991.
3. Тышлер Д.А. Индивидуальный урок в фехтовании на шпагах / Техническая тренировка // Видео фильм DVD (30 мин), 1991.
4. Тышлер Д.А. Индивидуальный урок в фехтовании на шпагах / Тактическая тренировка // Видео фильм DVD (30 мин), 1991.
5. Тышлер Д.А. Индивидуальный урок в фехтовании на саблях / Техническая и тактическая тренировка // Видео фильм DVD (26 мин), 1991.
6. Тышлер Г.Д. Тренировка передвижений // Видео фильм DVD (30 мин), 2003.

7.2 Тренажер Тышлера

Тренажер Тышлера («ТТ») имеет 8 различных режимов работы (программ тренировки), для которых может быть создано бесконечное количество упражнений в дополнение к тем, что представлены в настоящем пособии.

Прибор запрограммирован на воспроизведение непредсказуемой последовательности звуковых сигналов для тренировки простых двигательных реакций. В результате многолетних наблюдений выявлено точное соотношение между последовательностью сигналов для тренировки реакций выбора (выбор из двух возможных действий), реакций переключения (от заданного действия к другому действию), предвосхищения дистанции, тренировки передвижений и др.

Реагирование на звуковые сигналы поможет овладеть ритмическими особенностями выполнения технически сложных движений, как в гимнастике, прыжках в воду, фигурном катании.

Известно, что для того, чтобы добиться результатов в современном спорте, необходимо тренироваться 5-6 раз в неделю и даже несколько раз в день. Это не позволяет совмещать спорт, работу и личную жизнь. Решить такую проблему теперь поможет «ТТ», он позволяет моделировать индивидуальный урок с тренером и даже фехтовальный поединок, облегчает тренировку передвижений. Повторение часто используемых и наиболее эффективных приемов, применяемых в бою или фехтовальном уроке, помогает спортсменам совершенствовать технику их выполнения, скорость, точность, направления реагирования и принятие рациональных решений намного быстрее, чем в бою.

7.3 Фехтовальный тренажер ФТ-1

Фехтовальный тренажер ФТ-1 (в дальнейшем тренажер) предназначен для повышения эффективности тренировок и оказания помощи тренеру по оценке текущего состояния одного или двух спортсменов в двух видах оружия: рапира и шпага.

Тренажер имеет большое количество настроек для создания оптимального режима тренировки. Настройка тренажера производится тренером или спортсменом вручную перед тренировочным циклом (в дальнейшем ТЦ).

ТЦ начинается сразу после нажатия кнопки «Старт». С этого момента тренажер в автоматическом режиме задает темп и объем тренировочного цикла, порядок действий спортсмена, а также получение, обработку и отображение различной числовой информации, включающей в себя, в том числе, время реакции и точность попадания в цель.

Тренажер предназначен для совершенствования техники фехтования на рапирах и шпагах.

Тренажер оснащен десятью стационарными датчиками и одним переносным, среди которых: фронтальные (6 штук), левые боковые (2 штуки) и правые боковые (2 штуки). В каждой тренировке работают только две группы датчиков. В зависимости от стойки, которая может быть изменена при помощи кнопки «стойка» на пульте дистанционного управления, возможны только два вариант группировки датчиков:

- при левосторонней стойке задействованы фронтальные и левые боковые датчики;
- при правосторонней стойке задействованы фронтальные и правые боковые датчики.

Тренажер поддерживает четыре вида переключения стационарных датчиков:

- простой (всегда выбирается один датчик);
- змейка (в каждой попытке выбирается новый датчик);
- случайный (в каждой попытке выбирается новый датчик в случайном порядке);
- смешанный (выполняется поочередно по 10 попыток в режимах: «простой», «змейка» и «случайный»). В «простом» режиме можно выбрать необходимый датчик последовательным нажатием на кнопку «режим» пульта дистанционного управления.

Тренажер может находиться в одном из трех режимов:

– «автономный» (к тренажеру не подключен кабель связи с другим тренажером);

– «ведущий» (к тренажеру подключен кабель связи разъемом с надписью «ведущий»);

– «ведомый» (к тренажеру подключен кабель связи разъемом с надписью «ведомый»).

7.4. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

7.4.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.
7.4.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.
7.4.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.
7.4.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.
7.4.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.
7.4.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.
7.4.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.
7.4.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.
7.4.9. Плеер DVD BBK – 2007 г.
7.4.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.
7.4.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.
7.4.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Фехтование»** ***» для обучающихся института ИТРРиФ, 1 курса, направления подготовки*** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» ***направленности (профилю)*** Менеджмент рекреации и туризма очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий		10
2	Контроль заданий для самостоятельной работы:		
	1. Краткий исторический очерк о развитии видов фехтования. Специальная информация в системе обучения и тренировки фехтовальщиков.	23-24 недели	5
	2. Системы ведения боя в различных видах фехтованиях. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага).	28-29 недели	5
	3. Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами. Тренировка передвижений.	30-31 недели	5
	4. Выбор боевых действий для применения в схватках. Тактические знания в обучении фехтованию. Применение разновидностей подготавливающих действий.	32-33 недели	5
	5. Технико-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики. Управление боевой практикой.	34-37 недели	5
3	Контроль освоения практических навыков:		
	1. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага)	23-25 недели	10
	2. Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами	30-31 недели	10
	3. Применение разновидностей подготавливающих действий	7-9 недели	10

	4. Выбор и применение боевых действий в ходе боевой практики 5. Судейство фехтовальных поединков на различных видах оружия.	32-33 недели 34-37 недели	10 10
4	Сдача зачета **(рубежный контроль)**		15
Всего:			100

**примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*5*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Фехтование»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет ***82 часа***.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): ***2 (очная)***.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): «**Фехтование**» являются - изучение приемов фехтования на различных видах оружия для поддержания должного уровня физической подготовленности при подготовке бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, для осуществления деятельности в менеджменте рекреации и туризма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2		
УК-7.4	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта.	2		
УК-7.8	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	2		
УК-7.10	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	2		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (современное пятиборье)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Краткий исторический очерк о развитии видов фехтования.	2	2		6		
2.	Системы ведения боя в различных видах фехтованиях			2	6		

3.	Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага)			4	6		
4.	Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами			2	6		
5.	Тренировка передвижений			2	6		
6.	Выбор боевых действий для применения в схватках			2	8		
7.	Применение разновидностей подготавливающих действий			2	8		
8.	Технико-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики			2	8		
9.	Управление боевой практикой			2	8		
Всего: 82 часа			**2**	**18**	**62**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ «АКРОБАТИКА»

Направления подготовки: **49.03.03.**

Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленности (профили):

Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 01 от « 27 » сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Лубшев М.А., старший преподаватель кафедры ТиМ гимнастики РГУФКСМиТ.

Рецензент: Клецов К.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТиМ танцевального спорта РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)**» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств акробатики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

«ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)» относится к блоку Б.1 дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательного процесса ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина (модуль) «**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)**», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**
УК-7	***Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной***	***3***

	и профессиональной деятельности	
УК-7.1.	*Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;*	*3*
УК-7.2	*Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;*	*3*
УК-7.4.	*Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;*	*3*
УК-7.10.	*Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.*	*3*

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **82** академических часа

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	акробатическая терминология	III	2		10		
2	Задания на развитие двигательно-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	III		2	2		
3	Строевые упражнения	III			4		
4	Разновидности передвижений	III		2	4		
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	III		2	10		
6	Вольные упражнения	III		2	4		
7	Акробатические упражнения	III		2	4		
8	Прыжки на батуте	III		2	6		

9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	III			4		
10	Подвижные игры с элементами акробатики	III		2	4		
11	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	III		2	4		
12	Профилактика травматизма, соблюдение техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной деятельности	III		2	6		
			2	**18**	**62**		**Зачет**
Итого часов:			**82**				

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по следующим темам учебной программы: «Упражнения в балансировании с соупражняющимися», «Прыжковые акробатические упражнения», «Прыжки безопорные, на батуте и с минитрамплина».

Примерные темы рефератов

1.Акробатика как средство оздоровления и рекреации населения.

2.История развития акробатики в России с начала XX века и до настоящего времени.

3.Основы методики обучения акробатическим упражнениям.

4.Обеспечение безопасности на занятиях акробатикой.

5.Формирование осанки, профилактика плоскостопия и укрепление сводов стопы с помощью акробатических упражнений.

6.Использование акробатических упражнений для развития силовых способностей.

7.Развитие двигательно-координационных способностей на занятиях акробатикой.

8.Развитие гибкости с помощью акробатических упражнений.

9.Особенности занятий акробатикой с детьми дошкольного возраста.

10.Особенности занятий акробатикой с детьми младшего и среднего школьного возраста.

11.Особенности занятий акробатикой с подростками старшего школьного возраста.

Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам акробатики

1.Раскройте значение и место акробатики в системе физического воспитания населения.

2.Раскройте значение акробатики, как важнейшего средства пропаганды физической культуры и спорта.

3.Классифицируйте и дайте общую характеристику акробатическим прыжкам.

4.Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.

5.Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях акробатикой.

6.Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях акробатикой.

7.Назовите основные хваты и приведите примеры поддержек, в которых они используются.

8.Приемы и способы страховки и самостраховки, используемые при выполнении акробатических упражнений.

9.Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.

10.Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и использующиеся в занятиях акробатикой.

11.Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и использующиеся в занятиях акробатикой.

12.Перечислите виды упражнений для развития двигательно-координационных способностей занимающихся, используемые в занятиях акробатикой.

13.Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.

14.Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.

15.Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.

16.Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.

17.Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.

18.Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку ноги врозь с минитрамплина.

19.Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях акробатикой.

20.Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей занимающихся акробатикой, и их особенности.

21.Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях акробатикой.

22.Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях акробатикой.

23.Дайте характеристику общим основам балансирования в акробатике и способам балансирования в парных упражнениях

24.Спортивно-технические особенности пирамид по внешнему рисунку, форме основания и месту построения.

25.Дайте характеристику этапу начального разучивания акробатических упражнений. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.

26.Дайте характеристику этапу углублённого разучивания акробатических упражнений. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.

27.Дайте характеристику этапу закрепления и совершенствования акробатических упражнения. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.

28.Перечислите и охарактеризуйте факторы, стимулирующие интерес к занятиям акробатикой?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения: / Л.С.Алаева, К.Г.Клецов, Т.И.Зябрева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Издательство СибГУФК, 2017. – 72 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271

2.Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физ.культура и спорт», 032102 – «Физ.культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адапт. физ. культура): рек. УМО по образованию в обл.физ.культуры и спорта / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физ.культура, 2010. – 128с.: ил.

3.Попов, Ю.А. Прыжки на акробатической дорожке и батуте: учеб. пособие / Ю.А. Попов. - Москва: Физ. культура, 2015. - 131 с.

4.Решетин, А. А. Техника упражнений с фазой полета в спортивной акробатике [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т), А. А. Решетин.— Самара : Изд-во СГАУ, 2012 .— 45 с.: ил. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 556 Кбайт).— ISBN 978-5-7883-0866-1 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/230172

а) Дополнительная литература:

1. Козлов, В.В. Акробатика для всех [Электронный ресурс]: лекция по теории и методике спортивной акробатики/В.В. Козлов.—М.: РГУФКСМиТ, 2017 .— 39 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/637420

2. Попов, Ю.А. Обучение базовым акробатическим прыжкам: метод. рекомендации / Ю.А. Попов. - Москва: Физ. культура, 2010. - 37 с.

3. Попов, Ю.А. Прыжки на батуте: начал. обучение: метод. рекомендации / Ю.А. Попов. - Москва: Физ. культура, 2010. - 35 с.

4. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Издательство СибГУФК, 2017. – 100 с.: ил. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://www.edu.ru/ – «Российское образование» – федеральный портал.
2. www.acrobatica-russia.ru/ – сайт Федерации спортивной акробатики России.
3. www.acrobatica-moscow.ru/ – сайт Федерации спортивной

акробатики Москвы.

4. http://минобрнауки.рф/ – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
5. http://www.rosmintrud.ru/ – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
6. http://minstm.gov.ru/ – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
7. www.cpm.dogm.mos.ru// – сайт ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства г.Москвы.
8. www.vos.olimpiada.ru/ - сайт Всероссийской олимпиады школьников в г.Москве.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/
3. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Комплект стандартного оборудования гимнастического зала:

- гимнастический ковер – 3 шт;
- акробатическая дорожка с рабочей частью 15м – 2 шт;
- акробатическая дорожка с рабочей частью 25м – 2 шт;
- гимнастические снаряды массового типа:
- гимнастические стенки (не менее 10 пролётов) – 3 шт;
- гимнастические скамейки 4 метра - 20 шт;
- вертикальные канаты высотой 4 м – 3 шт;
- комплект на группу стандартной наполняемости мелкого гимнастического инвентаря: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи малые, средние, набивные;

-мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия);

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **«АКРОБАТИКА»** *для обучающихся 2 курса* Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса Направления подготовки: **49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм** Направленности (профили): **Менеджмент рекреации и туризма** *очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.
Сроки изучения дисциплины (модуля): III семестр
Форма промежуточной аттестации: ***зачёт***

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (история акробатики).	4 неделя	10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Пирамидковые упражнения»	5 неделя	10
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Батут/минитрамп»	3 неделя	10
4	Выполнение практического задания №3 по разделу «Акробатические упражнения»	7-10 недели	10
5	Выполнение практического задания №4 «Конспект и проведение тренировочного занятия по акробатике»	8 неделя	10
6	Выступление на семинаре «Организация и правила судейства соревнований по акробатике»	6 неделя	10
7	Написание реферата	в течение семестра	10
9	Зачет		20
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения акробатическим упражнениям»	*20*
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение тренировочного занятия по акробатике.	*20*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики гимнастики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
«АКРОБАТИКА»

Направления подготовки: **49.03.03.**

Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленности (профили):

Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **82** академических часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): III семестр

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств акробатики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**
УК-7	***Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности***	***3***
УК-7.1.	*Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;*	*3*
УК-7.2	*Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;*	*3*
УК-7.4.	*Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;*	*3*
УК-7.10.	*Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.*	*3*

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	акробатическая терминология	III	2		10		
2	Задания на развитие двигательно-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	III		2	2		
3	Строевые упражнения	III			4		
4	Разновидности передвижений	III		2	4		
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	III		2	10		
6	Вольные упражнения	III		2	4		
7	Акробатические упражнения	III		2	4		
8	Прыжки на батуте	III		2	6		
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	III			4		
10	Подвижные игры с элементами акробатики	III		2	4		
11	Тестирование уровня физ. подготовленности студентов (начальное и итоговое)	III		2	4		

12	Профилактика травматизма, соблюдение техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной деятельности	III		2	6		
			2	**18**	**62**		**Зачет**
Итого часов:			**82**				

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Гольф

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

профиль

Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики ИИиИВС
Протокол № 19 от «21» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Яковлев Б. А., к.п.н, доцент, заведующий кафедрой ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта;
Яковлева Н. Б., преподаватель кафедры ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.06. «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**.** Гольф» являются:

-обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций;

-обеспечить овладение профессиональной подготовленностью по дальнейшему развитию гольфа как средства обеспечения физического и нравственного здоровья различных групп населения;

-обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения;

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.06. «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**.** Гольф» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм и профилю Менеджмент рекреации и туризма.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.06. «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Гольф» входит в систему наук, ориентированную на запросы спорта и на оздоровительную физическую культуру. Ее изучение базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: история физической культуры, анатомия и морфология человека, физиология человека, информационные технологии в сфере рекреации и туризма, спортивная медицина, психология, педагогика, основы

социологии, основы экологии, основы правоведения, безопасность жизнедеятельности и др.

Особенность изучаемой дисциплины состоит в том, что акцент сделан на развитие творческих способностей и обеспечение владением универсальной компетенцией с целью достижения готовности к реальной профессиональной практической деятельности, базирующейся на глубоком изучении биологических закономерностей адаптационных возможностей организма занимающихся гольфом. Подчеркнута важность нравственно-духовного совершенствования в процессе подготовки игрока в гольф, которая социальна по своей сущности, характеризуется конкретным педагогическим содержанием и выраженной воспитательной направленностью.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*3*	-	-
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	3		
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	3	-	-
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.	3	-	-

УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	З	-	-
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	*З*	-	-
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	З		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **82 академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Гольф в системе физического воспитания России**	3	**2**	**2**	**26**		
1.1	Введение в дисциплину	3	2				
1.2	История гольфа. Развитие гольфа в мире и России	3			12		
1.3	Место и роль гольфа в современной системе физического воспитания	3			6		
1.4.	Техника безопасности	3		2	8		
2.	**Правила и этикет**	**3**		**2**	**6**		
2.1.	Основные правила игры	3		2	2		
2.2.	Этикет и терминология в гольфе	3			4		
3.	**Инвентарь, оборудование и экипировка**	3		**4**	**14**		
3.1	Экипировка	3					
3.2	Инвентарь	3		2			
3.3	Клюшки	3			4		
3.3.1	Мячи	3					
3.3.2	Выбор инвентаря	3		2	6		
4.	**Виды ударов в гольфе**	3		**8**			

4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	3		2	2		
4.2.	Основы техники в гольфе	3		4	2		
4.3.	Обучение фул свингу в гольфе	3		2			
5.	**Тактика игры**	3			**4**		
6.	**Строительство, обустройство и эксплуатация и гольф полей**	3			**10**		
7.	**Организация и проведение соревнований по гольфу**	3		**2**	**2**		
	Итого часов		**2**	**18**	**62**		**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для зачета

1. Гольф как вид спорта и спортивная дисциплина.
2. Техника безопасности и правила оказания первой медицинской помощи.
3. История гольфа. Образование Международной федерации гольфа. Олимпийская история гольфа
4. Крупнейшие международные и российские турниры по гольфу.
5. Требования ЕВСК к выполнению квалификационных норм игроков в гольф.
6. Различные типы и размеры гольф полей. Гринкипинг.
7. Спортивные секции гольфа в ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ.
8. Гольф как вид активного отдыха.
9. Правила гольфа. Этикет. Требования к клюшкам и мячам.
10. Совершение игровых действий. Установка мяча. Правила совершения ударов.

11. Правила счета ударов. Игра на счет ударов и матчевая игра (на счет выигранных дорожек). Равенство результатов. Переигровка.
12. Правила записи счета. Счетная карточка. Обязательные сведения и графы на счетной карточке. Правила фиксации счета в зависимости от количества игроков в группе.
13. Терминология в гольфе. Основные определения и понятия.
14. Возрастные категории. Правила объединения категорий в зависимости от количества участников. Командные соревнования. Соревнования клубных команд.
15. Характеристики клюшек для гольфа и их конструктивные особенности.
16. Математическая модель игровых действий.
17. Клюшки для гольфа. Параметры клюшек для гольфа.
18. Масса и размер клюшек. Жесткость шафта. Лофт в зависимости от номера клюшки . Влияние номера клюшки на траекторию и дальность полета мяча.
19. Приспособления и устройства используемые при игре. Использование вспомогательных устройств. Устройства, облегчающие прицеливание.
20. Выбор клюшки для игры. Игра из бункера Игра из нестандартных положений.
21. Техника выполнения ударов в гольфе в зависимости от номера клюшки. Фазовый состав игрового движения в гольфе при различных видах ударов.
22. Факторы, определяющие траекторию мяча. Подготовка к удару. Стойка игрока. Прицеливание.
23. Различные способы хвата клюшки, позиции для правшей и левшей. Субъективная величина усилий при удержании клюшки.
24. Фазовый состав игрового движения в гольфе в зависимости от вида ударов. Звенья тела, участвующие в движении. Кинематическая цепь звеньев тела, вовлекаемых в движение.

25. Проприорецептивные ощущения величины угла отведения клюшки при замахе. Субъективные ощущения начальной скорости мяча по величине и направлению.
26. Контроль направления. Контроль дистанции. Типичные ошибки и их исправление.
27. Обучение игровым действиям в гольфе.Целостно-конструктивный и расчленено-конструктивный метод обучения движениям. Метод сопряженного воздействия.
28. Эффективность расчленено-конструктивного метода. Исходный двигательный опыт и врожденная предрасположенность к усвоению новых движений.
29. Закономерности образования двигательного навыка. Кинестезия игрового действия в гольфе.
30. Использование ограничителей движения и фиксаторов внимания при обучении игровым действиям в гольфе. Статистический анализ эффективности игровых действий.
31. Тактика в гольфе. Особенности тактики игры на гольф полях в разных погодных условиях.
32. Особенности тактики игры в формате строук плей. Особенности тактики игры в формате матч плей.
33. Особенности тактики игры в командных соревнованиях.
34. Этикет и правила безопасности.
35. Организация и проведение соревнований.
36. Федерации, ассоциации, гольф клубы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гольф и мини-гольф : обновление и содерж. образования в обл. физ. культры и спорта : [науч.-метод. пособие] / [сост.: И.И. Бобкова, А.Н. Корольков] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение Лицей N 1575 Север. окруж. упр. образования, Департамент образования г. Москвы. - М., 2013. - 143 с.: ил.
2. Корольков А.Н. Теория и методика тренировочного процесса в гольфе и мини-гольфе. Спортивные сооружения и снаряжение для гольфа и мини-гольфа : учеб. пособие для работников физ. культуры и спорта, тренеров, учителей шк. и инструкторов по гольфу и мини-гольфу / А.Н. Корольков, В.А. Фесенко ; М-во спорта Самар. обл. - Самара, 2013. - 137 с.: ил.
3. Корольков А.Н. История гольфа [Электронный ресурс] : учеб. пособие по теории и методике гольфа : направление подгот. 034300.62 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Корольков А.Н., Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014.
4. Яковлев Б.А. Мини-гольф : учеб. пособие по дисциплине "Физ. культура (мини-гольф)" : направление подгот. 44.03.01, 49.03.01 : профили подгот.: "Физ. культура", "Спортив. подгот." : [рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Б.А. Яковлев ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2016. - 199 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Жеребко Д.С. Экспертная оценка направленности спортивной подготовки федерального стандарта по гольфу / Д.С. Жеребко, А.Н. Корольков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2013. - N 6. - С. 68.

2. Корольков А.Н. Физическая подготовка в гольфе : монография / Алексей Корольков. - [Б. м.]: LAP LAMBERT Acfdemic Publishing, [2013?]. - 167 с.
3. Корольков А.Н. Содержание многолетней подготовки юных игроков в гольф : моногр. / А.Н. Корольков, В.В. Верченов. - Воронеж: Науч. кн., 2014. - 403 с.: табл.
4. Корольков А.Н. Интерпретация результатов исследований сложности лунок при игре в мини-гольф / А.Н. Корольков, Б.А. Яковлев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : Детский тренер : журнал в журнале. - 2013. - N 2. - С. 40-42.
5. Яковлев Б.А. Физическая культура (мини-гольф) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям 050100.62, 034300.62 : утв. на заседании ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014.
6. Яковлев Б.А. Теория и методика избранного вида спорта (гольф) [Электронный ресурс] : слов. по дисциплине для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению подгот. : утв. ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. учреждения "Рос. гос.ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. Теории и методики гольфа 49.03.01. - М., 2015

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.www.**golf.ru**

2.www.rusminigolf.ru/mgolf/minigolf1.html

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

– 50 комплектов клюшек и бэгов;

– лаборатория клаб-фиттинга;

– 1000 мячей;

– 2 гольф-симулятора;

– анализатор кинематических характеристик мяча при выполнении ударов вудами и айронами;

– анализатор патта;

– универсальный психодиагностический комплекс;

– видеопроектор Sanyo PLC-XU 58;

– компьютер офисный;

– ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO PI 1556;

– принтер HP LaserJet 1320;

– принтер HP LaserJet 1320;

– сканер EPSON 2480;

– копировальный аппарат Canon MF 4150;

– стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок);

– стационарный компьютер (монитор 17", системный блок);

– паттинг-грин;

– паттинг-дорожка.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.06 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Гольф» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профиль Менеджмент рекреации и туризма очной форме обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.
Сроки изучения дисциплины : 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Написание реферата по теме* Место и роль гольфа в современной системе физического воспитания	3 неделя	5
2	*Выступление на семинаре «*Правила и этикет*»*	6 неделя	10
3	*Написание реферата по разделу «Инвентарь, оборудование и аксессуары*	8 неделя	5
4	Выполнение практического задания по разделу «Основы техники в гольфе»	13 неделя	10
5	*Презентация по разделу Инвентарь и оборудование для гольфа*	15 неделя	10
6	*Выступление на семинаре по разделу «*Организация и проведение соревнований по гольфу*»*	16-17 неделя	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	30
8	Зачет		20
ИТОГО			**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
2	*Выступление на семинаре по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*10*
4	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Гольф

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

профиль

Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

2.Семестр освоения дисциплины: 3.

3.Цель освоения дисциплины

-обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций;

-обеспечить овладение профессиональной подготовленностью по дальнейшему развитию гольфа как средства обеспечения физического и нравственного здоровья различных групп населения;

-обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения;

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*3*	-	-
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	3		
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	3	-	-
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.	3	-	-
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	3	-	-
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	*3*	-	-
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;			

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **82 академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Гольф в системе физического воспитания России**	3	**2**	**2**	**26**		
1.1	Введение в дисциплину	3	2				
1.2	История гольфа. Развитие гольфа в мире и России	3			12		
1.3	Место и роль гольфа в современной системе физического воспитания	3			6		
1.4.	Техника безопасности	3		2	8		
2.	**Правила и этикет**	**3**		**2**	**6**		
2.1.	Основные правила игры	3		2	2		
2.2.	Этикет и терминология в гольфе	3			4		
3.	**Инвентарь, оборудование и экипировка**	3		**4**	**14**		
3.1	Экипировка	3					
3.2	Инвентарь	3		2			
3.3	Клюшки	3			4		
3.3.1	Мячи	3					
3.3.2	Выбор инвентаря	3		2	6		
4.	**Виды ударов в гольфе**	3		**8**			
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	3		2	2		
4.2.	Основы техники в гольфе	3		4	2		
4.3.	Обучение фул свингу в гольфе	3		2			
5.	**Тактика игры**	3			**4**		
6.	**Строительство, обустройство и эксплуатация и гольф полей**	3			**10**		
7.	**Организация и проведение соревнований по гольфу**	3		**2**	**2**		
	Итого часов		**2**	**18**	**62**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Шахматы

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____201_г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__г.

Составитель:
Габбазова А.Я. – к.псх.н., доцент, доцент кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта РГУФКСМиТ

Рецензент:

1. **Цель освоения дисциплины.** Изучение основ шахматной игры, методических особенностей организации занятий и соревнований по шахматам.

Дисциплина реализуется на русском языке

2. **Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Шахматы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1 дисциплин по выбору.

Для полноценного изучения данной дисциплины студент должен знать теорию и методику физической культуры, Педагогику рекреации и туризма. Данная дисциплина внесет свой вклад в дело повышения общего культурного и образовательного уровня студентов, формирования у них пространственно-логического мышления, а также позволит освоить основы методики организации занятий шахматами с различным контингентом.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	4		
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	4		

4. **Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Основы шахматной игры**	**4**	**1**	**10**	**30**		
2	**Методика организации занятий и соревнований по шахматам**		**1**	**4**	**28**		
3.	**Учебный турнир**			**4**	**4**		
Итого часов: 82			**2**	**18**	**62**		**Зачет 4 семестр**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. История возникновения шахматной игры.
2. Развитие шахматной игры в России.
3. Отечественная шахматная школа – ведущая шахматная школа в мире.
4. Советские чемпионы мира по шахматам.
5. Некоронованные чемпионы мира.
6. Матч на первенство мира Карпов А. – Корчной В.
7. Матч на первенство мира Карпов А. – Каспаров Г.
8. Социальная значимость шахмат.
9. Шахматы как средство воспитания подрастающего поколения.
10. Шахматы как средство интеллектуального развития детей.
11. Обучение шахматной игре людей с ограниченными возможностями.
12. Шахматы как дисциплина школьной программы
13. Компьютерные шахматы – плюсы и минусы.
14. Компьютерный допинг в шахматах.

15.Каким термином можно обозначить поля a6, b6, c6, d6, e6, f6, g6, h6?
a) вертикаль
в) горизонталь
c) диагональ

16.Поля f4, g4, h4 относятся к:
a) ферзевому флангу
в) центру
c) королевскому флангу

17.Как можно назвать слонов и коней?

а) тяжелые фигурыв) легкие фигуры
18.Как ходит слон?
а) по горизонтали
в) по вертикали
с) по диагонали
19.Какая фигура может ходить всегда только на одно поле?
а) пешка в) слонс) король
20.Какая фигура может бить только по диагонали?
а) корольв) пешкас) конь
21.Какую фигуру никогда нельзя съесть?
а) ферзьв) корольс) пешка
22. Сколько ходов понадобится пешке, чтобы из начальной позиции дойти до поля превращения? а) 5в) 6с) 7

23. С какой позиции может фигура, например ферзь, взять под контроль максимальное число полей? а) из угла в) из центра
24.Какой из следующих символов означает мат?
а) +в) ++с) х
25.Какой символ означает «короткая рокировка»?
а) 0-0в) 0-0-0
26. При каком из перечисленных видов шахов король должен обязательно отступать?

а) при простом шахе

в) при открытом шахе
с) при двойном шахе
27. Какая рокировка не может быть осуществлена в следующей позиции?
Белые: Крe1, Фf6, Ла1, Лh1, Сb2, Сe2 пп: a7, b3, c2, g3, h2.
Черные: Крe8, Фh6, Ла8, Лh8, Сb7, Кe7, Кf2 пп: b4, c7, e3, f7 ,g6.
а) для белых – короткая рокировка
в) для белых – длинная рокировка
с) для черных – короткая рокировка
д) для черных – длинная рокировка
28.В каком положении может быть создана ситуация взятия на проходе?
а) белые п. b2черные п.a4
в) белые п. c3черные п. d4
с) белые п. f3черные п. g4
29.Во сколько ходов достигается мат в следующей позиции?
Белые Крh1, Ла5, Лb5Черные Крg6
а) в 3 ходав) в 4 ходас) в 5 ходов
30.Во сколько ходов 2 слонами ставится мат в следующей позиции?
Белые Крb6, Сb3, Сg5.Черные Крс8.
а) в 2 ходав) в 3 ходас) в 4 хода
31.Какой фигурой белые ставят мат в 1 ход в следующей позиции?
Белые: Крс6, Фс8, Ла1, Лс5, Кd5.
Черные: Крa6, Фa7, Лb7, Лb8, Сc1, Кa2, Кc2.
а) ферземв) ладьейс) конем
32.Ответьте, могут ли поставить белые мат в 1 ход в следующей позиции?
Белые: Крg8, Ла8, Лe5, Сh5, Кf5, пп: b5, c6. Черные: Крe8, Лf7, Кd8, пп: b6, c7, e6.а) дав) нет
33.Какой из приведенных первых ходов наиболее удачный?
а) 1. f2-f3в) 1.c2-c3с) 1.e2-e4
34.Какой из приведенных ходов самый целесообразный на 1. e4?
а) 1…b7-b6в) 1…e7-e5с) 1…h7-h6
35.Каким будет результат при нормальном течении игры?

Белые: Крe3, Фf3. Черные: Крc5, Сb5.
а) 1:0в) 0:1с) **½:½**
36.Каким будет результат в данном эндшпиле при обоюдной правильной игре?
Белые: Крf6, Кf7, Кf5. Черные: Крg8.
а) 1:0в) 0:1с) **½:½**
37.Каким будет результат в данном эндшпиле при правильной игре?
Белые: Крf6, Кf7, Сb3, Сc3.Черные: Крf8.
а) 1:0в) 0:1с) **½:½**
38. Как оценить эндшпиль: ферзь против пешки, стоящей перед полем превращения?Белые: Крa8, Фc8.Черные: Крe2, п. d2.Ход белых.
а) 1:0в) **½:½**
39. Как оценить эндшпиль: ферзь против пешки «f», стоящей перед полем превращения?
Белые: Крh8, Фe8. Черные: Крg2, п. f2.Ход белых.
а) 1:0в) **½:½**
40.Как оценить эндшпиль ладья против ферзя?
Белые: Крb5, Фh8.Черные: Крe6, Лe7. Ход черных.
а) 1:0в) **½:½**
41.Как оценить борьбу коня против пешек в следующей позиции?
Белые: Крa8, Кc6.Черные: Крe3, п. g4.Ход белых.
а) 0:1в) **½:½**
42.В каком случае следующая позиция может быть выиграна?
Белые: Крf5, п. h3. Черные: Крd8.
а) при ходе белых в) при ходе черных
43.Могут ли белые при своем ходе сделать ничью в следующей позиции?
Белые: Крh8, п. c6. Черные: Крa6, п. h5.
а) дав) нет
44. С помощью какого правила могут белые при своем ходе выиграть пешечный эндшпиль?

Белые: Крd3, п.e3. Черные: Крe6.

а) правило квадратав) правило оппозиции
45.Как оценить пешечный эндшпиль в следующей позиции?
Белые: Крd6, п. c6. Черные: Крd8. Ход черных.
а) 1:0в) **½:½**

**Тестовые задания заимствованы - «Курс-минимум по шахматам» Б.А. Злотник, С.А. Кузьмина, М. . ГЦОЛИФК, 1990 г.* 56 с.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Габбазова А.Я. Учимся играть в шахматы. – Ульяновск, УлГТУ, 100 с. 2014.

б) Дополнительная литература:

1.Береславский М.Л. 1000 вопросов шахматиста / Береславский Михаил Леонидович, Береславский Леонид Яковлевич. - М.: Астрель: АСТ, 2003. - 207 с.: ил.
2.Губницкий С.Б. Полный курс шахмат : 64 урока для новичков и не очень опыт. игроков / Губницкий Семен Борисович, Хануков Михаил Григорьевич, Шедей Сргей Александрович. - М.; Харьков: АСТ: ФОЛИО, 2002. - 543 с.: ил.
3. Калиниченко Н.М. Учебник шахматной игры / Н.М. Калиниченко. - М.: Гранд-Фаир, 2008. - 550 с.: ил.
4.Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры / Хосе Рауль Капабланка. - М.: Терра-спорт, 2001. - 340 с.: ил.

5.Эйве М. Учебник шахматной игры : [пер. с нидерланд.] / Макс Эйве ; [сост. Ф. Малкин]. - М.: Терра-спорт, 2003. - 475 с.: ил.
6.Уроки шахмат для начинающих [Электронный ресурс] / А.Я. Габбазова .— М. : Автограф, 2013 .— 140 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/231846

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- http://fide.com – официальный сайт ФИДЕ
- www.chess-events.ru – информационный шахматный сайт
- http://www.chesspro.ru – информационный шахматный сайт
- http://www.iccf.com – официальный сайт международной федерации заочных шахмат

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
  - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

Зарубежные базы данных:

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия). (349 ауд. МБК)
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской (326 ауд. МБК)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Шахматы» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 2 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма ***очной формы обучения***

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «Основы теории шахматной игры»*	*27*	*10*
2	*Письменная работа по разделу «Методика организации занятий шахматами»*	*29*	*5*
3	*Решение шахматных задач по теме «Шахматная тактика»*	*27-30*	*30*
4	*Участие в учебном турнире*	*35-36*	*10*
5	*Тестирование по всем темам курса*	*34*	*10*
6	*Написание реферата*	*33*	*5*
7	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «Основы теории шахматной игры»*	*10*
2	*Письменная работа по разделу «Методика организации занятий шахматами»*	*5*
3	*Написание реферата*	*5*
4	*Тестирование по всем темам курса*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Шахматы

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения:*очная*
Год набора 2019, 2021,
2023 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 часа

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): *4*

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Изучение основ шахматной игры, методических особенностей организации занятий и соревнований по шахматам.

Дисциплина реализуется на русском языке

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
		Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	4		
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	4		

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Основы шахматной игры**	**4**	**1**	**10**	**30**		
2	**Методика организации занятий и соревнований по шахматам**		**1**	**4**	**28**		
3.	**Учебный турнир**			**4**	**4**		
Итого часов: 82			**2**	**18**	**62**		**Зачет 4 семестр**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Шашки

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения:*очная*
Год набора 2019, 2021, 2023г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____201_г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__г.

Составитель:
Габбазова А.Я. – к.псх.н., доцент, доцент кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта РГУФКСМиТ

Рецензент:

1. **Цель освоения дисциплины.** Изучение основ шашечной игры, методических особенностей организации занятий и соревнований по шашкам.

Дисциплина реализуется на русском языке

2. **Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Шашки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1 дисциплин по выбору.

Для полноценного изучения данной дисциплины студент должен знать теорию и методику физической культуры, Педагогику рекреации и туризма. Данная дисциплина внесет свой вклад в дело повышения общего культурного и образовательного уровня студентов, формирования у них пространственно-логического мышления, а также позволит освоить основы методики организации занятий шашками с различным контингентом.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	4		
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	4		

4. **Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **82 академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Основы шашечной игры**	**4**	**1**	**10**	**30**		
2	**Методика организации занятий и соревнований по шашкам**		**1**	**4**	**28**		
3.	**Учебный турнир**			**4**	**4**		
Итого часов: 82			**2**	**18**	**62**		**Зачет 4 семестр**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Что такое треугольник Петрова?
2. Назовите основные типовые позиции, возникающие при игре с малым материалом.
3. Решение двух- и трех -ходовых комбинаций.
4. Методы совершенствования комбинационного зрения шашистов.
5. В чем сущность анализа шашечной позиции?
6. Типовые позиции миттельшпиля.
7. Вклад А.Д.Петрова в теорию шашечной игры.
8. В чем заключается оценка позиции?
9. Что такое расчет вариантов?
10. Краткая классификация шашечных дебютов.
11. Шашечная композиция. Приведите простейшие примеры.
12. Законы игры в миттельшпиле.
13. Законы игры в эндшпиле.

14. Решение примеров из «Сборника шашечных комбинаций» В.К.Погрибного.
15. Разыгрывание позиций, рассмотренных на лекциях и методических занятиях.
16. Эволюция теории и современная трактовка основных дебютов.
17. Типовые приемы атаки и защиты в шашечных окончаниях.
18. Построение треугольника Петрова из различных положений (при соотношении материала: три дамки против одной, находящейся не на «большой дороге»).
19. Творчество А.Д.Петрова.
20. Творчество сильнейших шашистов Испании XV века.
21. Решение позиций, содержащих различные тактические приемы и элементарные комбинации.
22. Различные виды оппозиции. Типичные приемы борьбы за ключевые поля.
23. Использование игры на создание цугцванга. Значение запасных темпов.
24. Типовые приемы выигрыша темпа.
25. Структура и содержание специальной подготовки шашиста

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. - Ростов-на- Дону, Феникс, 2008.-157с.

б) дополнительная литература:

1. Лисенко В. К. Первая книга шашиста. Курс дебютов и принципы позиций: Руководство для начинающих.- Л.: Наука и школа, 1926.- 196 с, ил., 1 л. портр.

2. Руссо В. Н., Пель А. Н. Шашечный дебют «Перекресток».- М.; Л.: Госиздат, 1930.

3. Потапов Л. С., Рамм Л. М. Курс дебютов: Руководство к изучению шашечн. игры.- М.: ФиС, 1938.- 167 с.

4. Куперман И. И. Новая теория шашечных дебютов.- М.; Л.: ФиС, 1949.- 64 с.

5. Рамм Л. М. Курс шашечных начал: Руководство к изучению игры.- М.: ФиС, 1953.- 348 с.

6. Абаулин В. И. Начала в шашечной партии.- Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1982.- 80 с.- На молд. яз.- Пер. с рус. изд. 1965 г.

7. Головня И. А. Дебютные ловушки и комбинации в русских шашках. — Киев: Здоровье, 1983.- 80 с.- На украинском яз.

8. Цукерник Э. Г. Русские шашки. Теория дебютов.- Рига: ILJUS, 1996.- 238 с.

9. Городецкий В.Б. Книга о шашках.- М: ФиС, 1990.-320с.

10. Линовицкий, Е. П. Шашки [Электронный ресурс] : Учебное пособие для курса по выбору вузов России / Т. Найдоски, Д. Ф. Джафаров, Е. П. Линовицкий .— М. : РГУФКСМиТ, 2012 .— 119 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/202945

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- http://IDF.com – официальный сайт ИДФ
- idf64.org/ru. информационный шашечный сайт

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
  - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

Зарубежные базы данных:

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия). (349 ауд. МБК)
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской (326 ауд. МБК)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Шашки» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 2 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма ***Очной формы обучения***

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «Основы теории шашечной игры»*	*27*	*10*
2	*Письменная работа по разделу «Методика организации занятий по шашкам»*	*29*	*5*
3	*Решение задач по теме*	*27-30*	*30*
4	*Участие в учебном турнире*	*35-36*	*10*
5	*Тестирование по всем темам курса*	*34*	*10*
6	*Написание реферата*	*33*	*5*
7	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «Основы теории шашечной игры»*	*10*
2	*Письменная работа по разделу «Методика организации занятий шахматами»*	*5*
3	*Написание реферата*	*5*
4	*Тестирование по всем темам курса*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Шашки

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения:*очная*
Год набора 2019, 2021, 2023г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 часа

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): *4*

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Изучение основ шашечной игры, методических особенностей организации занятий и соревнований по шашкам.

Дисциплина реализуется на русском языке

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	4		
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	4		

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Основы шашечной игры**	**4**	**1**	**10**	**30**		
2	**Методика организации занятий и соревнований по шашкам**		**1**	**4**	**28**		
3.	**Учебный турнир**			**4**	**4**		
Итого часов: 82			**12**	**18**	**62**		**Зачет 4 семестр**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.01 Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): *все профили и направленности*

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2019, 2021,2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий
(наименование)
Протокол № 10 от «27» июня 2019 г.

Составители:
Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат педагогических наук, доцент
Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат педагогических наук

Рецензент:
Директор НИИ спорта и спортивной медицины Левушкин С.П., доктор биологических наук, профессор

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «**Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Уровень образования: *бакалавриат*

Направление подготовки		**Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этапы формирования компетенции (номер семестра)**	
			Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
39.03.01	Организация работы с молодежью	**УК-2**	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	1	
		УК-2.1	*Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач*	1	
		УК-2.2	*Умеет проводить анализ*	1	

			поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
		УК-2.3	*Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений*	1	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	**УК-2**	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	1	1
		УК-2.1	*Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач*	1	1
		УК-2.2	*Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*	1	1
		УК-2.3	*Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений*	1	1
43.03.02	Туризм	**УК-2**	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	1	1
		УК-2.1	*Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач*	1	1
		УК-2.2	*Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*	1	1
		УК-2.3	*Владеет методологическими*	1	1

			инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений		
43.03.03	Гостиничное дело	**УК-2**	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**		1
		УК-2.1	*Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач*		1
		УК-2.2	*Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*		1
		УК-2.3	*Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений*		1
44.03.01	Педагогическое образование	**УК-2**	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	1	1
		УК-2.1	*Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач*	1	1
		УК-2.2	*Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*	1	1
		УК-2.3	*Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений*	1	1
49.03.01	Физическая культура	**УК-2**	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные**	1	1

			способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
		УК-2.1	*Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач*	1	1
		УК-2.2	*Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*	1	1
		УК-2.3	*Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений*	1	1
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	**УК-2**	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	1	1
		УК-2.1	*Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач*	1	1
		УК-2.2	*Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*	1	1
		УК-2.3	*Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений*	1	1
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	**УК-2**	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	1	1
		УК-2.1	*Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения*	1	1

			профессиональных задач		
		УК-2.2	*Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*	1	1
		УК-2.3	*Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений*	1	1
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	**УК-2**	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	1	1
		УК-2.1	*Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач*	1	1
		УК-2.2	*Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*	1	1
		УК-2.3	*Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений*	1	1

Уровень образования: *магистратура*

Направление подготовки		**Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этапы формирования компетенции (номер семестра)**	
			Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
39.04.03	Социология	**УК-6**	**Способен определять и реализовывать приоритеты**	1	1

			собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
		УК-6.1	*Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания*	1	1
		УК-6.2	*Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки*	1	1
		УК-6.3	*Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков*	1	1
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	**УК-6**	**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**	1	
		УК-6.1	*Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.*	1	
		УК-6.2	*Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки*	1	
		УК-6.3	*Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков*	1	
49.04.01	Физическая культура	**УК-6**	**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**	1	1
		УК-6.1	*Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда*	1	1
		УК-6.2	*Умеет оценивать результаты*	1	1

			собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы		
		УК-6.3	*Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения*	1	1
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	**УК-6**	**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**	1	1
		УК-6.1	*Знает:* *- технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;* *- основы психологии труда, стадии профессионального развития*	1	1
		УК-6.2	*Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы*	1	1
		УК-6.3	*Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ обучения в сфере адаптивной физической культуры*	1	1
49.04.03	Спорт	**УК-6**	**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**	1	1
		Направленность: Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов			
		УК-6.2	*Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации*	1	1
		УК-6.3	*Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы*	1	1
		УК-6.5	*Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения*	1	1
		Направленность: Психологические проблемы в спорте			
		УК-6.1.3	*Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации*	1	
		УК-6.2.1	*Умеет оценивать результаты собственной профессиональной*	1	

			деятельности, вносить в нее коррективы		
		УК-6.3.1	*Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения*	1	
		Направленность: Международное спортивное и олимпийское движение			
		УК-6.1.1	*Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения*	1	
		УК-6.2.2	*Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы*	1	
		УК-6.3.2	*Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности*	1	
		Направленность: Эргогеника спорта			
		УК-6.1.3	*Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации*		1
		УК-6.2.1	*Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы*		1
		УК-6.3.1	*Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения*		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 **зачетную единицу**, 36 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	типаЗанятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1.** Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	**1**	**2**	**2**	**8**		
2	**Тема 2.** Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	**1**	**1**		**6**		
3	**Тема 3.** Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	**1**	**1**	**2**	**4**		
4	**Тема 4.** Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	**1**	**2**	**2**	**6**		
Итого часов:			**6**	**6**	**24**		**зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	типаЗанятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1.** Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в	**1**	**1**	**0,5**	**10**		

	РГУФКСМиТ						
2	**Тема 2.** Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	**1**	**1**		**8**		
3	**Тема 3.** Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	**1**	**0,5**	**1**	**6**		
4	**Тема 4.** Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	**1**	**1,5**	**0,5**	**6**		
Итого часов:			**4**	**2**	**30**		**зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ [Электронный ресурс] / Н.Ю. Шапошникова // Наука о человеке: гуманитарные исследования. .— 2016 .— №2(24) .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/452298.

2. СУЩНОСТЬ ДЕФИНИЦИИ «ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ» ОБУЧАЮЩЕГОСЯ [Электронный ресурс] / Кудрина, Шефер // Педагогическая диагностика .— 2017 .— №1 .— С. 62-66 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/613039

2) Дополнительная литература:

1. Завалько, Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Завалько .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016 .— 142 с. — Библиогр.: с. 129-140 .— ISBN 978-5-9765-1160-6 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/244988.

2. Технологии электронного обучения в высшей школе [Электронный ресурс] / С.Ф. Шляпина // Сибирский учитель .— 2016 .— №3 .— С. 12-15 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/501494.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

https://www.sportedu.ru/

http://ipo.sportedu.ru/

https://lks.sportedu.ru/#

https://lms.sportedu.ru/

http://lib.sportedu.ru/history.html

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) ***«*Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»*** для обучающихся Гуманитарного института, Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, Института спорта и физического воспитания и Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направлений подготовки: *49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт* всех направленностей (профилей) очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	**Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)**	**Максимальное кол-во баллов**
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	*2 - 3 неделя*	*40*
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	*3 неделя*	*40*
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	*4 неделя*	*10*
	Зачёт		*10*
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	**Максимальное кол-во баллов**
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного	*20*

	кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.01 Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт.

Направленность (профиль): *все профили и направленности*

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва - 2018 г

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет *1* зачетную единицу.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** *1 семестр.*

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** *включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования*.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Уровень образования: *бакалавриат*

Направление подготовки	Код компетенции	Наименование компетенции
39.03.03 Организация работы с молодежью	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
43.03.02 Туризм	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
43.03.03 Гостиничное дело	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
44.03.01 Педагогическое образование	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
49.03.01 Физическая культура	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
49.03.02 Физическая		Способен определять круг задач в рамках

культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	УК-2	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровень образования: *магистратура*

Направление подготовки	Код компетенции	Наименование компетенции
39.04.03 Социология	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
49.04.01 Физическая культура	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
49.04.03 Спорт	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	типаЗанятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1.** Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	**1**	**2**	**2**	**8**		
2	**Тема 2.** Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	**1**	**1**		**6**		
3	**Тема 3.** Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	**1**	**1**	**2**	**4**		
4	**Тема 4.** Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	**1**	**2**	**2**	**6**		
Итого часов:			**6**	**6**	**24**		**зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	типаЗанятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1.** Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	**1**	**1**	**0,5**	**10**		
2	**Тема 2.** Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	**1**	**1**		**8**		
3	**Тема 3.** Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	**1**	**0,5**	**1**	**6**		
4	**Тема 4.** Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	**1**	**1,5**	**0,5**	**6**		
Итого часов:			**4**	**2**	**30**		**зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт.

Направленность (профиль): все профили и направленности.

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*
Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института_____
Протокол № __ от «__» _____2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Кичигина О.Ю., ст преподаватель каф. ТиМ АФК
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров и магистров по всем направлениям подготовки, реализуемым в РГУФКСМиТ.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств для их использования в учебном процессе. Так же она определяет профессиональную компетентность будущих педагогов через формирование у обучающихся понимания закономерностей и факторов физического и психического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в разные возрастные периоды.

Данная дисциплина является важнейшей основой для формирования навыков работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом особенностей формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. Дисциплина позволяет освоить особенности использования основных методов, приемов и средств воспитания используемых в физической культуре и спорте для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	_____ форма обучения (ускоренное обучение)[1]
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	**2**	**2**	
ОПК-5.1.	Знать: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	**2**	**2**	
ОПК-5.2	Уметь: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно- нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий фи-	**2**	**2**	

[1] Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	зической культурой и спортом; -формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.			

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**_____ форма обучения (ускоренное обучение)[2]**
ОПК-5	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии	**2**	**2**	

[2] Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения			
ОПК-5.1.	Знать: - основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; - закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - идеи развивающего обучения; - особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; - методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - виды и методику разработки оценочных средств в образовании; - современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте;	**2**	**2**	
ОПК-5.2	Уметь: - формулировать задачи развивающего обучения с учетом сенситивных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять индивидуальные особенности психо- физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; - разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику;	**2**	**2**	
ОПК-5.3.	Владеть: - оценкой физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - применением в образовательном процессе средств, методов и технологий воспитательной деятельности; -решением нестандартных проблем воспитательной деятельности способами и приемами развивающей деятельности;	**2**	**2**	

39.03.03 Организация работы с молодежью
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
43.03.02 Туризм
43.03.03 Гостиничное дело
44.03.01 Педагогическое образование
49.03.01 Физическая культур
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**форма обучения (ускоренное обучение)[3]**
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**2**	**2**	
УК-3.1	Знать: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	**2**	**2**	
УК-3.2	Уметь: - эффективно взаимодействовать с	**2**	**2**	

[3] Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	другими членами команды, в том числе, ями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения, развития, воспитания, коррекции, компенсации и профилактики; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, в том числе, паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (профиль) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.			

39.04.03 Социология
42.04.01 Реклама и связи с общественностью
49.04.01 Физическая культура
49.04.03 Спорт

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	_____ форма обучения _____ (ускоренное обучение)[4]
УК-3	**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**	**2**	**2**	
УК-3.1	**Знать:** - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или)ДПП;-методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры;	**2**	**2**	
УК-3.2	Уметь: - планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;	**2**	**2**	
УК-3.3.	Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации;	**2**	**2**	

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

[4] Заполняется при наличии ускоренного обучения.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетные единицы**, ____72____ **академических часа**.

_____очная_ форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	типаЗанятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ**	2	**4**	**8**	**12**		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	**РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе**	2	**6**	**12**	**18**		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	**РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.**	2	**2**	**4**	**6**		
9	Тема 6. Принципы построения физкультпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			**12**	**24**	**36**		**Зачёт**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	типаЗанятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ**	2	**2**	**2**	**20**		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	**РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе**	2			**36**		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	**РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.**	2		**2**	**10**		
9	Тема 6. Принципы построения физкультпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			**2**	**4**	**66**		**Зачёт**

На каждую форму обучения, в том числе при ускоренном обучении, заполняется отдельная таблица.

В графу **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)*** *вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, в том числе наличие курсовых работ.*

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

1. Проектное моделирование ситуативной задачи для избранной нозологической группы в рамках изучаемой дисциплины.

2. Защита реферата по одной из выбранных тем:

1.Особенности социальной адаптации лиц с ОВЗ:

1.1. Слепых

1.2. Слабовидящих

1.3. Глухих

1.4. Слабослышащих

1.5. С нарушениями речи

1.6. С поражением опорно-двигательного аппарата

1.7. С ранним детским аутизмом

1.8. С умственной отсталостью.

1.9. Со сложным дефектом.

2. Особенности социально-педагогической деятельности педагога при работе в инклюзивных группах, включающих в себя:

2.1. Слепых

2.2. Слабовидящих

2.3. Глухих

2.4. Слабослышащих

2.5. С нарушениями речи

2.6. С поражением опорно-двигательного аппарата

2.7. С ранним детским аутизмом

2.8. С умственной отсталостью.

2.9. Лиц из различных нозологических групп. (Любые 2-3 патологии).

5.2. Перечень оценочных средств (вопросы к зачёту) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ПОДА.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ДЦП.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗПР.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗРР.
7. Психолого-педагогическая характеристика лиц с РДА.
8. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями интеллектуального развития.
9. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением слуха.
11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением зрения.
12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с ПОДА.
13. Основные принципы построения и проведения физкультпауз для различных нозологических групп.
14. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
15. На чём основывается социальная адаптация. Критерии реализации процесса социальной адаптации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1) Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский // под ред. В. В. Давыдова. – М.: Педагогика. – 1991. - 480 с.

2) Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого– педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии : учеб. пособие / Н. Л. Литош.– М. : СпортАкадемПресс, 2002.– 140 с.

3) Шапкова, Л. В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие / Л. В. Шапкова. – М.: ФиС, 2007. – 464 с.

2) Дополнительная литература:

1) Борякова Н.Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. – М.: АСТ: Астель, 2008. – 222 с.

2) Литвак, А. Г. Тифлопсихология./ А.Г. Литвак – Л. : 1985.

3) Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры.– М. : Сов. спорт, 2002.– 378 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. https://spravochnick.ru/sociologiya/socialnaya_adaptaciya/ socialnaya_adapaciya_invalidov/
2. http://lib.sportedu.ru/ Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
3. http://lib.sportedu.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся всех направлений подготовки, по всем профилям подготовки, всех форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ АФК
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	**Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[5]**	**Максимальное кол-во баллов**
1	*Проектное моделирование* ситуационной *задачи на взаимодействие с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья или инвалидность.*	*24*	*20*
2	*Проектное моделирование* ситуационной *задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья или инвалидность.*	*26*	*20*
3	*Защита реферата по одной из предлагаемых тем.*	*28*	*22*
4	*Посещаемость*	*Весь период*	*1б. Х 18 зан.=18б.*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	**Максимальное кол-во баллов**
1	*Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)*	*20*
2	*Презентация по пропущенной(ым) теме(ам)*	*15*

[5] В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт.

Направленность (профиль): все профили и направленности.

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*
Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.*

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *2семестр.*

3. Цель освоения дисциплины (модуля): *Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.*

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
ОПК-5	**Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения**	**2**	**2**
ОПК-5.1.	Знать: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии	**2**	**2**

	диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.		
ОПК-5.2	Уметь: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно- нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; -формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	**2**	**2**

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
ОПК-5	**Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с**	**2**	**2**

	отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения		
ОПК-5.1.	Знать: **-** основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; - закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - идеи развивающего обучения; - особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; - методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - виды и методику разработки оценочных средств в образовании; - современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте;	**2**	**2**
ОПК-5.2	Уметь: - формулировать задачи развивающего обучения с учетом сенситивных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять индивидуальные особенности психо- физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; - разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику;	**2**	**2**
ОПК-5.3.	Владеть: - оценкой физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - применением в образовательном процессе средств, методов и технологий воспитательной деятельности; -решением нестандартных проблем воспитательной деятельности способами и приемами развивающей деятельности;	**2**	**2**

39.03.03 Организация работы с молодежью
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
43.03.02 Туризм
43.03.03 Гостиничное дело
44.03.01 Педагогическое образование
49.03.01 Физическая культур

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**2**	**2**
УК-3.1	Знать: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	**2**	**2**
УК-3.2	Уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения, развития, воспитания, коррекции, компенсации и профилактики; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, в том числе, паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; -	**2**	**2**

	использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (профиль) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.		

39.04.03 Социология
42.04.01 Реклама и связи с общественностью
49.04.01 Физическая культура
49.04.03 Спорт

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
УК-3	**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**	**2**	**2**
УК-3.1	**Знать:** - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или)ДПП;-методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры;	**2**	**2**
УК-3.2	Уметь: - планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной фи-	**2**	**2**

	зической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;		
УК-3.3.	Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации;	**2**	**2**

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	типаЗанятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ**	2	**4**	**8**	**12**		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		

4	**РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе**	2	**6**	**12**	**18**		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	**РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.**	2	**2**	**4**	**6**		
9	Тема 6. Принципы построения физкультпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			**12**	**24**	**36**		**Зачёт**

заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**типаЗанятия семинарского**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	**РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ**	2	**2**	**2**	**20**		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	**РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе**	2			**36**		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		

6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	**РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.**	2		**2**	**10**		
9	Тема 6. Принципы построения физкультпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			**2**	**4**	**66**		**Зачёт**