

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Управление содержанием и организацией проекта	7	2	4	10		
2.	Управление продолжительностью проекта	7	2	4	10		
3.	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок)	7	4	4	12		
4.	Управление ресурсами проекта	7	2	4	12		
5.	Управление стоимостью проекта	7	4	4	12		
6.	Управление качеством проекта	7	2	4	12		
							Дифференцированный зачет
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

## очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
7.	Управление содержанием и организацией проекта	8	2		34		
8.	Управление продолжительностью проекта	9	2	2	12		
9.	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок)	9	2	2	14		
10.	Управление ресурсами проекта	9		2	12		
11.	Управление стоимостью проекта	9			12		
12.	Управление качеством проекта	9			12		
							Дифференцированный зачет
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		

### **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к дифференцированному зачету.

1. Виды деятельности в ходе управления проектом.
2. Сравнение функций традиционного и проектного менеджмента.
3. Участники и заинтересованные стороны проекта. В чем выражаются их интересы?
4. Точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта.
5. Критери, по которым можно выделять фазы жизненного цикла проекта.
6. Преимущества разных типов организационных структур, в рамках которых может быть реализован конкретный проект.
7. Подсистемы управления проектами.
8. Типичные ошибки реализации начального этапа проекта.
9. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществимости проекта, ходатайство о намерениях.
10. Прединвестиционная фаза проекта: прединвестиционные исследования, проектный анализ, оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта, технико-экономическое обоснование проекта, бизнес-план.
11. Организационные структуры управления проектами.
12. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
13. Типовая модель центра управления проектом.
14. Методология распределения обязанностей, определения уровней отчетности и взаимодействия.
15. Источники и организация проектного финансирования.
16. Маркетинг проекта.
17. Разработка проектной документации.
18. Экспертиза проекта.
19. Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
20. Основные методы планирования проекта.
21. План контрольных точек.
22. Назначение и принцип построения графика Ганта.
23. Сетевые графики и принцип их построения.
24. Управление командой проекта.
25. Оценка эффективности проекта. Методы оценки.
26. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
27. Управление стоимостью проекта.

28. Контроль и регулирование проекта. Объясните, какую роль играют контроль и мониторинг в реализации проекта. Перечислите, какими методами можно осуществить контроль исполнения проекта.
29. Разделы плана коммуникаций проекта.
30. Задачи руководителя проекта при завершении проекта.
31. Использование пакетов прикладных программ в управлении проектами.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### 1) Основная литература:

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М.: Высшая школа экономики, 2017. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (100% обеспеченности через подписку на Университетскую библиотеку ONLINE).
2. Новикова, Т. С. Управление проектами : практикум : [учебно-методическое пособие для вузов] / Т.С. Новикова, Н.В. Горбачева ; Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2016 .— 28 с.

### 2) Дополнительная литература:

1. Риск-менеджмент инвестиционного проекта : учебник / под ред. М.В. Грачева, А.Б. Се- керин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 545 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117677>. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям.
2. Сооляттэ, А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: учебник / А.Ю. Сооляттэ. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 816 с. : ил., табл., схемы - (Академия бизнеса). - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252963> . Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области антикризисного управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям.

### 3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://pmmagazine.ru/>
2. <http://pm-conf.ru/>

3. <http://www.onlineprojects.ru/>
4. <https://m.megaplan.ru/>
5. <https://www.wrike.com/ru/>

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся,

индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Управление проектами в спорте» для обучающихся гуманитарного института 4,5 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной/очно-заочной форм обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *7 семестр – очная/8,9 семестры – очно-заочная*

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

**очная форма**

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Реферат по теме «Особенности планирования, организации, мотивации, контроля и оперативного управления в системе менеджмента проекта»</i>	3	10
2.	<i>Презентация по теме «Стратегическое управление проектами»</i>	5	10
3.	<i>Доклад по теме «Риск и неопределенность в управлении проектами»</i>	7	10
4.	<i>Презентация по теме «Процесс управления качеством проекта»</i>	9	10
5.	<i>Презентация по теме «Иерархическая структура работ проекта»</i>	11	10
6.	<i>Презентация по теме «Метод критического пути»</i>	14	10
7.	<i>Тест</i>	16	10
8.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>

	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
--	--------------	--	-------------------

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Написание реферата по теме «Матричные организационные структуры»</i>	10
2.	<i>Выступление с докладом на семинаре «Функциональная организационная структура»</i>	10
3.	<i>Презентация по теме «Особенности портфельных решений»</i>	10
4.	<i>Написание реферата по теме «Отличия и сходства программ и портфеля проектов»</i>	10
5.	<i>Презентация по теме «Проектные организационные структуры»</i>	10

**очно-заочная форма**

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Реферат по теме «Особенности планирования, организации, мотивации, контроля и оперативного управления в системе менеджмента проекта»</i>		10
2.	<i>Презентация по теме «Стратегическое управление проектами»</i>		10
3.	<i>Доклад по теме «Риск и неопределенность в управлении проектами»</i>		10
4.	<i>Презентация по теме «Процесс управления качеством проекта»</i>		10
5.	<i>Презентация по теме «Иерархическая структура работ проекта»</i>		10
6.	<i>Презентация по теме «Метод критического пути»</i>		10
7.	<i>Тест</i>		10
8.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>



	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
6.	<i>Написание реферата по теме «Матричные организационные структуры»</i>	10
7.	<i>Выступление с докладом на семинаре «Функциональная организационная структура»</i>	10
8.	<i>Презентация по теме «Особенности портфельных решений»</i>	10
9.	<i>Написание реферата по теме «Отличия и сходства программ и портфеля проектов»</i>	10
10.	<i>Презентация по теме «Проектные организационные структуры»</i>	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

– *Презентация.* Обязательные разделы презентации (титульная страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основной шрифт для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».

– *Доклад/Реферат.* Требования к содержанию реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за

другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

- *Тест.* В основу заданий с выборами правильного ответа (одного или нескольких) положены принципы противоречия, противоположности, однородности, сочетания, градирования, противопоставления.

Для тестов с одним правильным ответом необходимо указывать не менее 4-х вариантов ответов.

Для тестов с несколькими правильными ответами необходимо указывать не менее 2-х вариантов правильных ответов и не менее одного неправильного, общее количество вариантов ответов должно быть не менее 4-х.

Задание «Да/Нет» предполагает один правильный ответ.

Задания с вводом правильного значения предполагает ввод значения в виде:

- целого числа – вводится только целое число, без знака десятичного разделителя и без пробелов внутри значения, например: 26 или -8;
- правильной несократимой дроби, при этом целая часть не выделяется, например: 2/7 или 13/4;
- числа в десятичной записи – указывается количество знаков после десятичного разделителя, с уточнением вида разделителя (точка, запятая) и правилом округления, например: 3.14159 или -2,71;
- регулярного выражения – набора символов, который вводится однозначным образом, например: abc, ЗИМА.

В заданиях с открытой формой готовые ответы не даются. Испытуемый должен сам дать ответ. Ответом является регулярное выражение, которое допускает однозначное написание, например число или строка.

Задания на установление соответствия. Такие задания позволяют проверить взаимосвязь определений и фактов, сущности и явлений, соотношения между объектами и их свойствами, законами и их формулами.

Задания в свободной форме – испытуемый должен ввести текст в форму или загрузить файл (указываются ограничения на формат и размер файла). Такие задания проверяются вручную.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.21 Управление проектами в спорте»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 7 семестр – очная форма обучения/8,9 семестры – очно-заочная форма обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование представления о современной технологии управления проектами и знакомство студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ПК-5. Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели.

ПК-6. Владение навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире.

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**очная** форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Управление содержанием и организацией проекта	7	2	4	10		
2.	Управление	7	2	4	10		

	продолжительностью проекта						
3.	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок)	7	4	4	12		
4.	Управление ресурсами проекта	7	2	4	12		
5.	Управление стоимостью проекта	7	4	4	12		
6.	Управление качеством проекта	7	2	4	12		
							<b>Дифференцированный зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Управление содержанием и организацией проекта	8	2		34		
2.	Управление продолжительностью проекта	9	2	2	12		
3.	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок)	9	2	2	14		
4.	Управление ресурсами проекта	9		2	12		
5.	Управление стоимостью проекта	9			12		
6.	Управление качеством проекта	9			12		
							<b>Дифференцированный зачет</b>

<b>Итого часов:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		
---------------------	----------	----------	-----------	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.22 Управление качеством»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент» \_\_\_\_  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Олейник Наталия Савватьевна**, кандидат экономических наук, доцент  
кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является: формирование у студентов знаний на основе современных теорий в системе управления качеством и практических навыков по применению современных технологий управления качеством и международных стандартов ISO-9000 в области управления качеством.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Управление качеством» относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и изучается в 7-ом семестре обучения в бакалавриате на очной форме обучения и в 8-ом и 9-ом семестре обучения в бакалавриате на очно-заочной форме обучения.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП: Б1.О.15 Основы менеджмента, Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации, Б1.В.18 Финансовый менеджмент, Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами.

Изучение дисциплины Б1 В.22 Управление качеством, является базой для освоения таких дисциплин как: Б1.О.32 Бизнес-планирование, Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений, Б1.В.29 Организационное поведение, Б1.В.17 Стратегический менеджмент, а также для защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>ПК-7 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски</b>			
<i>ПК-7.1</i>	Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	7	8, 9
<i>ПК-7.3</i>	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	7	8, 9
<i>ПК-7.4</i>	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений.	7	8, 9
<b>ПК-8 Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</b>			
<i>ПК-8.1</i>	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	7	8, 9
<i>ПК-8.2</i>	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	7	8, 9
<i>ПК-8.3</i>	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	7	8, 9

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Основные категории, понятия и показатели качества	5	2	4	12		
2	Концепция управления качеством	5	2	2	12		
3	Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.	5	2	4	12		
4	Стандартизация и сертификация в управлении качеством.	5	4	4	12		
5	Метрологическое обеспечение качества продукции.	5	4	4	10		
6	Управление качеством в спортивной организации	5	2	6	10		
	<b>Итого часов:</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная			
1	Основные категории, понятия и показатели качества	8	2		34			
2	Концепция управления качеством	9	1	1	10			
3	Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.	9	1	1	10			
4	Стандартизация и сертификация в управлении качеством.	9	1	1	10			
5	Метрологическое обеспечение	9	1	1	16			

	качества продукции.						
6	Управление качеством спортивной организации	в	9		2	16	
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Сущность качества и управления им.
2. Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения.
3. Роль качества продукции в рыночной экономике
4. Основные категории и понятия качества
5. Основные показатели качества
6. Комплексная оценка уровня качества объекта
7. Основные методы управления качеством. Сферы приложения методов управления качеством.
8. Модель управления качеством Фейгенбаума
9. Проблема «Стоимость – эффективность» в управлении качеством
10. Модель системы управления качеством Эттингера – Ситтига
11. Модель системы управления качеством Д. Джурана
12. 14 принципов совершенствования качества Э. Деминга
13. 10 составляющих повышения качества Д. Джурана
14. Роль японских «кружков качества» в повышении качества продукции
15. «Семь инструментов» японского управления качеством
16. Японская программа повышения качества «пять нулей»
17. Японская модель иерархии качества
18. ИСО 9000. Модель системы управления качеством «Петля качества»
19. Система TQM. Цели, основные принципы.
20. Роль системы управления качеством в «Тощем производстве»

21. Саратовская система организации бездефектного изготовления продукции и сдачи ее с первого предъявления (БИП)
22. Система бездефектного труда (СБТ)
23. Система КАНАРСПИ
24. Система НОРМ
25. Система КСУКП.
26. Статистическое регулирование качества процесса
27. Контрольные карты У. Шухарта.
28. Диаграммы В. Парето
29. Метод ABC
30. Корреляционная связь. Коэффициент Фехнера
31. Причинно – следственная диаграмма «Рыбий скелет» К. Исикавы
32. Подход «Оптимальное количество дефектов» в управлении качеством.
33. Подход «Нуль дефектов» в управлении качеством
34. Функция зависимости прибыли от качества и цены
35. Экономический эффект от внедрения системы управления качеством.
36. Экономический эффект от функционирования системы управления качеством.
37. Разрешение проблемы «Стоимость – эффективность» в управлении качеством
38. Подход «Шесть сигм» в повышении качества продукции.
39. Формы общественного признания достижений в области качества
40. Стандартизация в управлении качеством
41. Объекты, цели и принципы стандартизации
42. Основные методы стандартизации
43. Основные категории стандартов в РФ
44. Правовая основа управления качеством
45. Международная стандартизация
46. Стандарты ИСО 9000 и TQM
47. Сущность и основные понятия сертификации
48. Правовая основа сертификации
49. Порядок проведения сертификации товаров и услуг
50. Сертификация систем управления качеством
51. Метрологическое обеспечение качества продукции
52. Виды и средства измерений
53. Понятие и составляющие качества услуг спортивной организации
54. Методы обеспечения качества услуг спортивной организации
55. Методы оценки качества спортивно-физкультурных услуг.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

- а) Основная литература:

1. Агарков, А.П. Управление качеством : учебник / А.П. Агарков. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 204 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573199> – Библиогр.: с. 153-156. – ISBN 978-5-394-03767-2. – Текст : электронный.
2. Михеева, Е.Н. Управление качеством : учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 531 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086> – Библиогр.: с. 481-487. – ISBN 978-5-394-01078-1. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Салихов, В.А. Управление качеством : учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 196 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – L: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455512> – Библиогр.: с. 160-161. – ISBN 978-5-4475-8787-1. – DOI 10.23681/455512. – Текст : электронный.
2. Гродзенский, С.Я. Управление качеством : учебник / С.Я. Гродзенский. – Москва : Проспект, 2017. – 222 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468277> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24212-2. – Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Управление качеством для обучающихся гуманитарного института 4 и 5 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр – очная форма обучения

8,9 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Основные категории, понятия и показатели качества»	2 неделя	5
2	Доклады с презентацией по заданным темам	3-4 неделя	10
	Контрольная работа по теме «Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.»	5 неделя	5
	Доклады с презентацией по заданным темам	6- 7неделя	10
3	Контрольная работа по теме «Стандартизация и сертификация в управлении качеством.»	8 неделя	10
4	Доклады с презентацией по заданным темам	9-10неделя	10
5	Контрольная работа по теме «Управление качеством в спортивной организации»	11неделя	10
6	Тестирование	12 неделя	10
7	Посещение занятий		10
	Дифференцированный зачет		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по теме «Основные категории, понятия и показатели качества»</i>	10
3	<i>Контрольная работа по теме «Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.»»</i>	10
4	<i>Контрольная работа по теме «Стандартизация и сертификация в управлении качеством»</i>	10
5	<i>Контрольная работа по теме «Управление качеством в спортивной организации»</i>	5
6	<i>Доклады с презентацией по заданным темам</i>	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.  
Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.22 Управление качеством»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент» \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):**

7 семестр – очная форма обучения, 8 и 9 семестр – очно-заочная форма обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** является формирование у студентов знаний на основе современных теорий в системе управления качеством и практических навыков по применению современных технологий управления качеством и международных стандартов ISO-9000 в области управления качеством.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>ПК-7 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски</b>			
<i>ПК-7.1</i>	Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	7	8, 9
<i>ПК-7.3</i>	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	7	8, 9
<i>ПК-7.4</i>	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений.	7	8, 9
<b>ПК-8 Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</b>			
<i>ПК-8.1</i>	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	7	8, 9
<i>ПК-8.2</i>	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	7	8, 9
<i>ПК-8.3</i>	Владеет навыками количественного и качественного анализа	7	8, 9

	информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.		
--	---	--	--

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля)

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типа занятия	арского типа занятия	ота Самостоятельная	Контроль	
1	Основные категории, понятия и показатели качества	5	2	4	12		
2	Концепция управления качеством	5	2	2	12		
3	Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.	5	2	4	12		
4	Стандартизация и сертификация в управлении качеством.	5	4	4	12		
5	Метрологическое обеспечение качества продукции.	5	4	4	10		
6	Управление качеством в спортивной организации	5	2	6	10		
	<b>Итого часов:</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Основные категории, понятия и показатели качества	8	2		34		
2	Концепция управления качеством	9	1	1	10		
3	Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.	9	1	1	10		
4	Стандартизация и сертификация в управлении качеством.	9	1	1	10		
5	Метрологическое обеспечение качества продукции.	9	1	1	16		
6	Управление качеством в спортивной организации	9		2	16		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.23 Бренд-менеджмент»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Белю Людмила Петровна, старший преподаватель кафедры менеджмента и  
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ



### **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.23 Бренд-менеджмент» является формирование и развитие знаний и навыков в области брендинга, т.е. выработка у студентов профессионального виденья по созданию и управлению брендами.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.23 Бренд-менеджмент» относится к циклу вариативных дисциплин части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и является необходимой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.02 Менеджмент.

Настоящая дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.23 Бренд-менеджмент» необходимо освоение дисциплин ООП: основы менеджмента, маркетинг, креативный менеджмент, бизнес планирование, стратегический менеджмент.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения «Бренд-менеджмента», используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

<b>Шифр компетенции / код</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Этап формирования компетенции (номер семестра)</b>
-------------------------------	---	---

индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ПК-7</b>	<b>Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски</b>	7	5,6
ПК-7.2.	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	7	5,6
ПК-7.3.	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	7	5,6
ПК-7.3.	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений.	7	5,6

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Брендинг в современных условиях	7	2	2	9		
2	Бренд-менеджмент в системе внутрифирменного управления	7	2	2	9		
3	Стратегический бренд-менеджмент	7	2	4	9		
4	Управление портфелем	7	2	4	9		

	брендов						
5	Интегрированные бренд-коммуникации	7	2	4	8		
6	Капитализация бренда	7	2	4	8		
7	Интернет-брендинг	7	2	2	8		
8	Правовые аспекты бренд-менеджмента	7	2	2	8		
9		7					Дифференцированный зачет
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			онного типа	Занятия	арского типа	Занятия	
1	Брендинг в современных условиях	5	1			17	
2	Бренд-менеджмент в системе внутрифирменного управления	5	1			17	
3	Стратегический бренд-менеджмент	6	1	1		11	
4	Управление портфелем брендов	6	1	1		11	
5	Интегрированные бренд-коммуникации	6	1	1		11	
6	Капитализация бренда	6	1	1		11	
7	Интернет-брендинг	6		1		10	
8	Правовые аспекты бренд-менеджмента	6		1		10	
9		6					Дифференцированный зачет
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Сущность и основные цели бренд-менеджмента
2. Основные принципы бренд-менеджмента
3. Эволюция концепций бренд-менеджмента
4. Классификация атрибутов бренда.
5. Социальный бренд-менеджмент
6. Государственный бренд-менеджмент
7. Территориальный бренд-менеджмент
8. Личностный бренд-менеджмент
9. Корпоративный внешний бренд-менеджмент
10. Корпоративный внутренний бренд-менеджмент
11. Сущность бренда
12. Классификация брендов
13. Основные функции бренда и преимущества, которые получают собственники бренда
14. Формула бренда (Brand Essence)
15. Идентичность бренда (Brand Identity)
16. Бренд-имидж (Brand Image),
17. Позиционирование бренда (Brand Position)
18. Релевантность бренда (Brand Relevance)
19. Приверженность к бренду (Brand Loyalty)
20. Стоимость бренда (Brand Value)
21. Подъемная сила бренда (Brand Leverage)
22. Степень известности бренда (Brand Awareness)
23. Способность к доминированию бренда (Brand Power)

24. Основные элементы бренда
25. Основные этапы формирования бренда
26. Основные методы определения стоимости бренда
27. Основные модели бренда
28. Понятие архитектуры бренда и этапы ее формирования
29. Принципы формирования архитектуры бренда
30. Иерархия и роль брендов в портфеле брендов
31. Регулирование портфеля брендов
32. Понятие и цели создания портфеля брендов
33. Подходы к пониманию системы управления развитием бренда
34. Структура информационного обеспечения бренд-менеджмента
35. Планирование развития торговой марки
36. Понятие и стратегии формирования бренда
37. Тактика управления брендом
38. Основные функции бренд-менеджера
39. Экономическая и социальная эффективность бренд-менеджмента
40. Аудит бренда
41. Роль маркетинговых коммуникаций в процессе формирования бренда
42. Основные средства маркетинговых коммуникаций в бренд-менеджменте
43. Фирменный стиль как инструмент
44. Основные типы носителей коммуникаций в бренд-менеджменте
45. Товарный бренд-нэйм
46. Товарные знаки и их классификация.
47. Рекламный бренд-слоган
48. Процесс разработки и внедрения системы внутреннего бренд-менеджмента
49. Миссия бренда и внутренние стандарты организации как инструменты внутреннего бренд-менеджмента
50. Руководитель предприятия как носитель бренда
51. Программа внутренних коммуникаций бренда

52. Цели и условия внедрения внутреннего бренд-менеджмента в компании
53. Разграничение понятия бренд, торговая марка и товарный знак.
54. Сравнение коммуникативных технологий: ПР, реклама, брендинг, имиджмейкерство.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Грошев, И.В. Системный бренд-менеджмент: учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. – Москва: Юнити, 2015. – 655 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117920> – Библиогр.: с. 614-626. – ISBN 978-5-238-02203-1. – Текст : электронный.

### б) Дополнительная литература:

1. Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг / Ф.И. Шарков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116042> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03519-7. – Текст : электронный.

2. Родькин, П.Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П.Е. Родькин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 93 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> – Библиогр.: с. 88-89. – ISBN 978-5-4499-1291-6. – DOI 10.23681/597418. – Текст: электронный.

3. МакДональд, М. Брендинг. Как создать мощный бренд: учебник / М. МакДональд, Л. Чернатони. – Москва: Юнити, 2015. – 559 с. – (Зарубежный учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436697> – ISBN 5-238-00894-5. – Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - административно-управленческий портал;

2. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.
3. <https://4p.ru/main/index.php>
4. <http://www.marketing.spb.ru> (Энциклопедия маркетинга)
5. <http://www.rbc.ru> (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Бренд-менеджмент Гуманитарного института 4/3 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент профиля Менеджмент в спортивной индустрии очной/очно-заочной форм обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр - очная форма обучения; 5,6 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет**

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Практикум по теме «Брендинг в современных условиях»	5	10
2	Практикум по теме «Бренд-менеджмент в системе внутрифирменного управления»	7	10
3	Практикум по теме «Стратегический бренд-менеджмент»	9	10
4	Практикум по теме «Управление портфелем брендов»	11	10
5	Практикум по теме «Интегрированные бренд-коммуникации»	13	10
6	Практикум по теме «Капитализация бренда»	15	10
7	Практикум по теме «Правовые аспекты бренд-менеджмента»	17	10
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
8	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Собеседование по темам курса	10
2	Выполнение заданий практикумов по темам 1-8	30
3	Тестирование по темам	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.



– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

– Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).

– Выполнение заданий практикумов (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

– Выполнение тестовых заданий.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.23 Бренд-менеджмент»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 7 семестр - очная; 5,6 – очно-заочная
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1. В.23 Бренд-менеджмент» является формирование и развитие знаний и навыков в области брендинга, т.е. выработка у студентов профессионального виденья по созданию и управлению брендами.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-7	<i>Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски</i>	7	5,6
ПК-7.2.	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	7	5,6
ПК-7.3.	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	7	5,6
ПК-7.3.	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений.	7	5,6

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Брендинг в современных условиях	7	2	2	9		
2	Бренд-менеджмент в системе внутрифирменного управления	7	2	2	9		
3	Стратегический бренд-менеджмент	7	2	4	9		
4	Управление портфелем брендов	7	2	4	9		
5	Интегрированные бренд-коммуникации	7	2	4	8		
6	Капитализация бренда	7	2	4	8		
7	Интернет-брендинг	7	2	2	8		
8	Правовые аспекты бренд-менеджмента	7	2	2	8		
9		7					Дифференцированный зачет
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Брендинг в современных условиях	5	1		17		
2	Бренд-менеджмент в системе внутрифирменного управления	5	1		17		

3	Стратегический бренд-менеджмент	6	1	1	11		
4	Управление портфелем брендов	6	1	1	11		
5	Интегрированные бренд-коммуникации	6	1	1	11		
6	Капитализация бренда	6	1	1	11		
7	Интернет-брендинг	6		1	10		
8	Правовые аспекты бренд-менеджмента	6		1	10		
9		6					<b>Дифференцированный зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.24 Мировая индустрия спортивных товаров»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендованы решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Пробин Павел Сергеевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент  
кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Мировая индустрия спортивных товаров» является: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области анализа и оценки текущих тенденций и перспектив развития индустрии товаров спортивной направленности в контексте вопросов развития современной системы международной торговли.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.24 «Мировая индустрия спортивных товаров» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Изучению дисциплины Б1.В.24 «Мировая индустрия спортивных товаров» предшествует освоение дисциплин Б1.В.05 «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций», Б1.В.11 «Менеджмент спортивной команды».

Дисциплина Б1.В.24 «Мировая индустрия спортивных товаров» находится в логической и методической взаимосвязи с дисциплинами Б1.В.21 «Управление проектами в спорте», Б1.В.25 «Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины Б1.В.24 «Мировая индустрия спортивных товаров» необходимы для успешного последующего освоения дисциплины Б1.В.28 «Управление спортивными сооружениями».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-----------------------------------	--	--



<b>(ов) достижения компетенции</b>	<b>Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Очно-заочная форма обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ПК-6</b>	<i>Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</i>		
ПК-6.2.	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	7	4
ПК-6.3.	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией.	7	4
ПК-6.4.	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	7	4

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Значение индустрии спорта в современной экономике.	7	4	6	17		
2	Тема 2. Международные	7	4	6	17		

	спортивные бренды как ключевые игроки рынка спортивных товаров.						
3	Тема 3. Анализ и оценка тенденций развития мирового рынка спортивных товаров.	7	4	6	17		
4	Тема 4. Проблемы развития индустрии спортивных товаров в России и за рубежом, пути их преодоления.	7	4	6	17		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Значение индустрии спорта в современной экономике.	4	-	-	23		
2	Тема 2. Международные спортивные бренды как ключевые игроки рынка спортивных товаров.	4	2	2	25		
3	Тема 3. Анализ и оценка тенденций развития мирового рынка спортивных товаров.	4	-	2	25		
4	Тема 4. Проблемы развития индустрии спортивных товаров в России и за рубежом, пути их преодоления.	4	2	2	25		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Экономика спорта на современном этапе: текущие тенденции и перспективы развития.
2. Государственное регулирование индустрии спорта: российский и зарубежный опыт.
3. Жизненный цикл продукта, его основные фазы.
4. Факторы, определяющие спрос на спортивные товары.
5. Предложение в экономике современного спорта.
6. Особенности сбора международной маркетинговой информации, виды ее источников.
7. Этапы процесса международных маркетинговых исследований в индустрии спорта.
8. Ведущие мировые спортивные бренды: оценка ключевых показателей финансового состояния.
9. Ведущие мировые спортивные бренды: инвестиционный потенциал.
10. Ведущие мировые спортивные бренды: особенности ценообразования на производимую продукцию, управление себестоимостью.
11. Ведущие мировые спортивные бренды: управление качеством.
12. Ведущие мировые спортивные бренды: специфика проектирования программ лояльности.
13. Ведущие мировые спортивные бренды: фирменный стиль как средство повышения узнаваемости фирмы на международном уровне.
14. Ведущие мировые спортивные бренды как крупнейшие налогоплательщики.
15. Ведущие мировые спортивные бренды: особенности организации и проведения рекламной кампании.
16. Конкуренция на международном рынке спортивных товаров.
17. Международное спонсирование как способ продвижения спортивных товаров.
18. Международная сегментация, стратегии проникновения компаний-производителей спортивных товаров на зарубежные рынки.
19. Онлайн-рынок спортивных товаров и закономерности его развития.
20. Монетизация цифрового инвентаря в индустрии спорта.
21. Ведущие производители спортивных товаров на рынке ценных бумаг.
22. Особенности проведения оценки крупнейших производителей спортивных товаров ведущими рейтинговыми агентствами.

23. Реализация концепции ведения бизнеса Fair Play на примере ведущих производителей спортивных товаров.
24. Инновационные подходы в производстве спортивных товаров.
25. Рынок «умных приборов» для спорта и здоровья: текущие тенденции и перспективы развития.
26. Использование цифровых технологий в розничных продажах спортивных товаров (продажи оффлайн).
27. Значение и характерные особенности международных перевозок в мировой индустрии спорта.
28. Вопросы стандартизации и сертификации в международной индустрии спортивных товаров.
29. Управление рисками компании – производителя спортивных товаров в современных условиях экономики.
30. Психологические аспекты воздействия бренда спортивных товаров на потребителя.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### 1) Основная литература:

1. Карпова, С.В. Брендинг: учеб. и практикум для приклад. бакалавриата: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям: доп. УМО высш. образования / С.В. Карпова, И.К. Захаренко; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 439 с.
2. Моргунов, В.И. Международный маркетинг: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Экономика", "Менеджмент", "Торговое дело" (квалификация (степ.) "бакалавр"): рек. уполномоч. учреждением М-ва образования и науки РФ - Гос. ун-том упр.: Регистрац. номер рец. 116 от 11 марта 2013 г. (Федер. ин-т развития образования) / В.И. Моргунов, С.В. Моргунов. - М.: Дашков и К, 2014. - 181 с.

### 2) Дополнительная литература:

1. Карпова, С.В. Международная реклама: учеб. и практикум для бакалавриата: рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / С.В. Карпова; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 468 с.
2. Менеджмент и исследования в спорте: учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин; ред. сов. В.П. Соломин; под общ. ред. М.Л. Митрофанова; Российский государственный

педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с.: схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1873-0; То же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>

3. Мировая экономика и международный бизнес: практикум для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика": рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. проф. В.В. Полякова, проф. Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 398 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая база «КонсультантПлюс».
2. <http://lib.sportedu.ru> – ЭБС РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК).

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Мировая индустрия спортивных товаров для обучающихся гуманитарного института 4, 2 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр – очная форма обучения

4 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Устный опрос по Теме 1. Значение индустрии спорта в современной экономике.	2 неделя	10
2.	Практическая работа по Теме 2. Международные спортивные бренды как ключевые игроки рынка спортивных товаров.	6 неделя	20
3.	Практическая работа по Теме 3. Анализ и оценка тенденций развития мирового рынка спортивных товаров.	12 неделя	20
4.	Подготовка эссе по Теме 4. Проблемы развития индустрии спортивных товаров в России и за рубежом, пути их преодоления.	15 неделя	10
5.	Посещение занятий	В течение	20

		<i>семестра</i>	
	<i>Зачет с оценкой</i>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Подготовка презентации по Теме 1. Значение индустрии спорта в современной экономике.</i>	10
2.	<i>Подготовка презентации по Теме 2. Международные спортивные бренды как ключевые игроки рынка спортивных товаров.</i>	10
3.	<i>Устный опрос по Теме 3. Анализ и оценка тенденций развития мирового рынка спортивных товаров.</i>	10
4.	<i>Устный опрос по Теме 4. Проблемы развития индустрии спортивных товаров в России и за рубежом, пути их преодоления.</i>	10
5.	<i>Подготовка реферата из перечня ФОС</i>	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом с оценкой**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.24 Мировая индустрия спортивных товаров»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:**

*7 семестр – очная форма обучения, 4 семестр – очно-заочная форма обучения.*

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области анализа и оценки текущих тенденций и перспектив развития индустрии товаров спортивной направленности в контексте вопросов развития современной системы международной торговли.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-6	<i>Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной</i>		

	<i>индустрии в России и мире</i>		
ПК-6.2.	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	7	4
ПК-6.3.	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией.	7	4
ПК-6.4.	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	7	4

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Значение индустрии спорта в современной экономике.	7	4	6	17		
2	Тема 2. Международные спортивные бренды как ключевые игроки рынка спортивных товаров.	7	4	6	17		
3	Тема 3. Анализ и оценка тенденций развития мирового рынка спортивных товаров.	7	4	6	17		
4	Тема 4. Проблемы развития индустрии спортивных товаров	7	4	6	17		

	в России и за рубежом, пути их преодоления.					
<b>Итого часов:</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Значение индустрии спорта в современной экономике.	4	-	-	23		
2	Тема 2. Международные спортивные бренды как ключевые игроки рынка спортивных товаров.	4	2	2	25		
3	Тема 3. Анализ и оценка тенденций развития мирового рынка спортивных товаров.	4	-	2	25		
4	Тема 4. Проблемы развития индустрии спортивных товаров в России и за рубежом, пути их преодоления.	4	2	2	25		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.25 Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена  
и рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Цуцкова Анастасия Сергеевна, преподаватель кафедры менеджмента и  
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Б.1.В.25 Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах» является: формирование компетенций использования технологий партнерства; освоение практических навыков привлечения ресурсов для реализации спортивных проектов; подготовка обучающихся к работе в сфере сотрудничества в области физической культуры и спорта; освоение основ планирования и реализации проектов и принципов поиска и сбора средств на проведение мероприятий. Формирование целостной картины деятельности организации культуры в части взаимодействия с благотворительными фондами и представителями бизнеса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.25 Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.25 Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах» необходимо освоение дисциплин ООП: «Маркетинг», «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Менеджмент спортивной команды», «Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии».

Знание дисциплины «Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах» необходимо для успешного выполнения научно-исследовательской работы, а также для защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

<b>Шифр</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Этап формирования компетенции (номер семестра)</b>
-------------	---	---

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ПК-6</b>	<b><i>Владением навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</i></b>		
<i>ПК-6.1</i>	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.	7	7,8
<i>ПК-6.2</i>	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	7	7,8
<i>ПК-6.3</i>	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией.	7	7,8
<b>ПК-9</b>	<b><i>Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации</i></b>		
<i>ПК-9.2</i>	Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач, формирует выводы по результатам проведенного анализа и предлагает мероприятия, повышающие эффективность компании.	7	7,8
<i>ПК-9.3</i>	Владеет методами разработки и реализации маркетинговых программ.	7	7,8
<i>ПК-9.4</i>	Владеет навыками проведения переговоров для сбора необходимой информации, расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	7	7,8

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц, 108 академических часов.**



## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и место спонсорской деятельности в спортивных проектах	7	4	6	16		
2	Фандрайзинг и формы финансовой поддержки	7	4	6	15		
3	Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты. Проект и проектная деятельность	7	4	6	14		
4	Правовые аспекты фандрайзинга. Составление спонсорского пакета.	7	4	6	14		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Понятие и место спонсорской деятельности в спортивных проектах	7	2	-	34		
2	Фандрайзинг и формы финансовой поддержки	8	1	2	21		
3	Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты. Проект и проектная деятельность	8	1	2	21		
4	Правовые аспекты фандрайзинга. Составление спонсорского пакета.	8	-	2	22		
Итого часов:			4	6	98		Дифференцированный зачет

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Спонсорство: понятие, цели, область применения.
2. Благотворительная деятельность коммерческих структур: приоритеты, виды.
3. Оценка некоммерческого проекта: экспертирование, оценка эффективности.
4. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила.
5. Основная классификация спонсоров.
6. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
7. Понятие и сущность фандрайзинга в сфере спорта.
8. Интернет-фандрайзинг: виды, специфика планирования и реализации
9. Организационный и индивидуальный фандрайзинг.
10. Виды и формы технологий методов фандрайзинга.

11. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга.
12. Основные походы и правила подготовки заявок на грант.
13. Основные трактовки и концепции предпринимательской деятельности
14. Основные признаки предпринимательской деятельности и их различия в западном и восточном деловом мире.
15. Современная структура, особенности российского фандрайзинга в управленческой деятельности.
16. Государственная политика в отношении предпринимательства и фандрайзинга в РФ.
17. Определение основных понятий "фандрайзинг", "спонсоринг" благотворительность, меценатство, попечительство, покровительство (патронаж), субсидия.
18. Предмет фандрайзинга. Характеристика основных сходств и различий.
19. Фандрайзинг как целенаправленный, системный поиск спонсорских средств.
20. Исторический аспект фандрайзинга.
21. Причины, мотивации и приоритеты фандрайзинга в современном обществе.
22. Фандрайзинг как система партнерства.
23. Истоки и причины возникновения фандрайзинга как видов профессиональной деятельности.
24. Субъекты фандрайзинга.
25. Виды спонсоринга и фандрайзинга.
26. Взаимодействие фандрайзинга с PR и рекламой.
27. Этический кодекс фандрайзера.
28. Социальная сфера, как область наибольшего распространения фандрайзинга.
29. Методики работы с органами государственной власти и местного самоуправления
30. Характеристика основных форм организационно-экономического взаимодействия бизнеса и социально-культурной сферы.
31. Особенности применения патронажа, меценатства на современном этапе развития общества.
32. Попечительский совет, благотворительность, информационное спонсорство, гранты, фонды как эффективные способы реализации социально-культурных проектов.
33. Система благотворительных фондов. Государственные фонды, посреднические фонды, частные фонды: независимые, ассоциированные. Фонды прямого действия и региональные фонды.
34. Специфика рынка СМИ с точки зрения фандрайзинга.
35. Роль информационных спонсоров в реализации спонсорского пакета.

36. Приоритетные направления государственной молодежной политики.
37. Система стимулирования спонсорства.
38. Теоретические и практические методы спонсоринга.
39. План-график фандрайзинга.
40. Подготовка пакета документов.
41. Методологические основы и этапы проведения переговоров с потенциальными спонсорами.
42. Основные составляющие спонсорского пакета, особенности его формирования.
43. Юридические аспекты спонсоринга и фандрайзинга.
44. Система маркетинговых коммуникаций, используемая фандрайзинге.
45. Задачи и функции спонсоринга и фандрайзинга в контексте маркетинговых коммуникаций.
46. Инновационная форма спонсорства, применение Интернет технологий.
47. Практика работы подразделений по фандрайзингу в PR-структурах.
48. Основные направления PR-деятельности по фандрайзингу.
49. Работа со СМИ. Специфика рынка СМИ с точки зрения фандрайзинга.
50. Роль информационных спонсоров в реализации спонсорского пакета.
51. Формирование бюджета проекта. Составляющие бюджета.
52. Основные составляющие спонсорского пакета, особенности его формирования.
53. Контроль над бюджетом. Учет и отчетность.
54. Оценка эффективности фандрайзинговой деятельности в молодежной среде.
55. Фандрайзинг в молодежной среде России.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Воронина, Л.И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала: учебное пособие для вузов / Л.И. Воронина; под научной редакцией Г.Б. Инванцова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 246 с.
2. Филоненко, Н.В. Маркетинг физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг / Н.А. Ушакова, Н.В. Филоненко. – М.: Колос-с, 2018. – 103 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Алексеев, С.В. Спортивный маркетинг: Правовое регулирование: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080111, 030500 : рек. Умц "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2015. – 640 с.: рис., табл.

2. Артемьева, Т.В. Фандрейзинг: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования: учеб. пособие / Т.В. Артемьева, Г.Л. Тульчинский. – СПб.: Лань: Планета музыки, 2010. – 286 с.

3. Степанова, О.Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций. В 2 ч. Ч. II: учеб. пособие / О.Н. Степанова. – М.: Издательство Прометей, 2013. – 268 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах для обучающихся гуманитарного института 4 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр – очная форма, 7,8 семестр – очно-заочная форма

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Понятие и место спонсорской деятельности в спортивных проектах»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выполнение контрольной работы по разделу «Фандрайзинг и формы финансовой поддержки»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Практическая работа по разделу «Проект и проектная деятельность»</i>	<i>8-9 недели</i>	<i>10</i>
4	<i>Эссе на тему «Этический кодекс франдрайзера»</i>	<i>11 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Презентация по заданной теме</i>	<i>12-13 недели</i>	<i>15</i>
6	<i>Тест по темам</i>	<i>15 неделя</i>	<i>15</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>20</i>

	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
--	--------------	--	-------------------

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выполнение практического задания по разделу 1</i>	10
2	<i>Подготовка доклада по теме «Краудфандинг: правила и особенности»</i>	10
3	<i>Эссе на заданную тему</i>	10
4	<i>Выполнение практического задания по разделу 3</i>	10
5	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.25 Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 7 семестр – очная форма обучения; 7,8 семестр – очно-заочная форма обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование компетенций использования технологий партнерства; освоение практических навыков привлечения ресурсов для реализации спортивных проектов; подготовка обучающихся к работе в сфере сотрудничества в области физической культуры и спорта; освоение основ планирования и реализации проектов и принципов поиска и сбора средств на проведение мероприятий. Формирование целостной картины деятельности организации культуры в части взаимодействия с благотворительными фондами и представителями бизнеса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<i>ПК-6</i>	<i>Владением навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</i>		
<i>ПК-6.1</i>	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.	7	7,8
<i>ПК-6.2</i>	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	7	7,8
<i>ПК-6.3</i>	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при	7	7,8

	проектировании и управлении спортивной организацией		
<b>ПК-9</b>	<b><i>Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации</i></b>		
<i>ПК-9.2</i>	Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач, формирует выводы по результатам проведенного анализа и предлагает мероприятия, повышающие эффективность компании.	7	7,8
<i>ПК-9.3</i>	Владеет методами разработки и реализации маркетинговых программ.	7	7,8
<i>ПК-9.4</i>	Владеет навыками проведения переговоров для сбора необходимой информации, расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	7	7,8

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и место спонсорской деятельности в спортивных проектах	7	4	6	16		
2	Фандрайзинг и формы финансовой поддержки	7	4	6	15		
3	Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты. Проект и проектная деятельность	7	4	6	14		
4	Правовые аспекты фандрайзинга. Составление спонсорского пакета.	7	4	6	14		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и место спонсорской деятельности в спортивных проектах	7	2	-	34		
2	Фандрайзинг и формы финансовой поддержки	8	1	2	21		
3	Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты. Проект и проектная деятельность	8	1	2	21		
4	Правовые аспекты фандрайзинга. Составление спонсорского пакета.	8	-	2	22		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.26 ЛОГИСТИКА»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендованы решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Ратников К.С. – преподаватель кафедры менеджмента и экономики  
спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логистика» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в сфере управления материальными, информационными, транспортными и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий для достижения поставленных целей с оптимальными затратами ресурсов. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам вариативной части образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	4	5
ПК-10	Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	7	8,9
ПК-10.1	. Знает принципы организации систем учета и распределения затрат, основы учета и анализа себестоимости продукции и услуг.	7	8,9
ПК-10.2.	Калькулирует и анализирует себестоимость продукции и принимает обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивает эффективность	7	8,9

	использования различных систем учета и распределения.		
ПК-10.3.	Владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками учета и анализа себестоимости продукции.	7	8,9

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет логистики. Её роль в жизни общества.	7	3	5	12		
2	Управление материальными запасами.	7	3	5	12		
3	Логистика распределения.	7	3	4	12		
4	Логистика снабжения.	7	3	4	12		
5	Складская логистика.	7	3	4	12		
6	Логистика информационных потоков.	7	3	4	12		
7	Транспортная логистика.	7	2	4	13		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Дифф.зачет</b>



## очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет логистики. Её роль в жизни общества.	8	1		17		
2	Управление материальными запасами.	8	1		17		
3	Логистика распределения.	9	2	2	17		
4	Логистика снабжения.	9	1	2	17		
5	Складская логистика.	9	1	1	17		
6	Логистика информационных потоков.	9	1	1	17		
7	Транспортная логистика.	9	1	2	19		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	<b>Дифф.зачет</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Примерный перечень вопросов к дифф.зачёту для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Раскройте содержание понятия логистики с точки зрения экономики, менеджмента, маркетинга и транспорта.
2. Что относится к объекту исследования логистики.
3. Задачи логистики.
4. Методы исследования в логистике.
5. Методологический аппарат логистических исследований.
6. Классификация логистики.
7. Функциональные разделы логистики.
8. Сущность товарно-материальных запасов.
9. Классификация материальных запасов.
10. В чем заключается контроль состояния запасов.
11. В чем заключается контроль поставок и выдачи запасов.
12. Опишите важнейшие параметры контроля состояния запасов.
13. Цели и задачи распределительной логистики.
14. Функции логистики распределения.
15. Принципы логистики распределения.
16. Логистические каналы в сфере распределения продукции.
17. Роль посредников в системе распределения продукции.
18. Перечислите торговых посредников в системе распределения.
19. Методы и критерии выбора посредников.
20. Задачи и преимущества маршрутизации перевозок.
21. Цели и задачи логистики снабжения.
22. Функции логистики снабжения.
23. Перечислите этапы закупочной деятельности.
24. Задача МОВ в закупочной логистике.
25. Основные принципы организации закупочной деятельности.
26. Планирование закупок.

27. Выбор и оценивание поставщика в закупочной деятельности.
28. Методы организации закупок.
29. Роль складирования в логистических системах.
30. Классификация складов.
31. Цели и функции склада.
32. Логистический процесс на складе.
33. Основные вопросы размещения и функционирования складов.
34. Выбор системы складирования.
35. Логистика информационных потоков: цели, задачи, функции.
36. Принципы построения логистических информационных систем.
37. Современные информационные системы управления грузопотоками.
38. Предмет, цели и задачи транспортной логистики.
39. Основные понятия транспортной логистики.
40. Классификация транспортных систем.
41. Особенности транспортно-логистических услуг.
42. Логистическая характеристика функций транспорта.
43. Железнодорожный транспорт: преимущества и недостатки.
44. Виды железнодорожного подвижного состава
45. Водный транспорт: преимущества и недостатки.
46. Виды водного транспорта для перевозки грузов
47. Автомобильный транспорт: преимущества и недостатки.
48. Виды автомобильного транспорта для перевозки грузов.
49. Авиационный транспорт: преимущества и недостатки.
50. Виды авиационного транспорта для перевозки грузов.
51. Цели и задачи логистики сервисного обслуживания.
52. Особенности организации сервисного обслуживания в логистике.
53. Цели и задачи организации логистического управления.
54. Особенности управления в логистике.
55. Виды стратегий в логистическом управлении.
56. Виды диверсификации в логистике управления.

57. Особенности организации управления службами в логистике.
58. Особенности перевозки грузов в контейнерах.
59. Виды контейнеров для перевозки грузов.
60. Особенности контейнерной перевозки грузов на транспорте.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### 1) Основная литература:

1. Коломиец, А.И. Логистика : учебное пособие : [12+] / А.И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 261 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1615-0. – DOI 10.23681/598778. – Текст : электронный.
2. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9. – Текст : электронный.

### 2) Дополнительная литература:

1. Левкин, Г.Г. Логистика распределения : учебное пособие / Г.Г. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 254 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484127>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9625-5. – Текст : электронный.
2. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник : [16+] / В.Е. Николайчук. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 980 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01632-5. – Текст : электронный.
3. Левкин, Г.Г. Основы логистического менеджмента : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова. – Москва ; Берлин : Директ-

Медиа, 2020. – 258 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597875>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1476-7. – DOI 10.23681/597875. – Текст : электронный.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest  
[www.proquest.com](http://www.proquest.com)

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*– программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- о Операционная система – Microsoft Windows.
- о Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- о Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- о Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- о Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*– современные профессиональные б азы данных и информационные справочные системы:*

9

- о «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- о Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Логистика* для обучающихся *Гуманитарного института* 4 курс, направления подготовки *38.03.02 «Менеджмент»* направленности (профиля) *«Менеджмент в спортивной индустрии»* очной и очно-заочной форм обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения

8,9 семестр очно-заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Семинар по теме «Предмет логистики. Её роль в жизни общества»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Решение ситуационных задач по теме «Управление материальными запасами»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Решение ситуационных задач по теме «Логистика распределения»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Решение ситуационных задач по теме «Логистика снабжения»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Решение ситуационных задач по теме «Складская логистика»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Решение ситуационных задач по теме «Логистика информационных потоков»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Решение ситуационных задач по теме «Транспортная логистика»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>

	<i>Дифф. зачет</i>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

**Для очно-заочной формы обучения**

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Семинар по теме «Предмет логистики. Её роль в жизни общества»</i>		10
2	<i>Решение ситуационных задач по теме «Управление материальными запасами»</i>		10
3	<i>Решение ситуационных задач по теме «Логистика распределения»</i>		10
4	<i>Решение ситуационных задач по теме «Логистика снабжения»</i>		10
5	<i>Решение ситуационных задач по теме «Складская логистика»</i>		10
6	<i>Решение ситуационных задач по теме «Логистика информационных потоков»</i>		10
7	<i>Решение ситуационных задач по теме «Транспортная логистика»</i>		10
8	<i>Посещение занятий</i>		10
	<i>Дифф. зачет</i>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Подготовка доклада по теме «Предмет логистики. Её роль в жизни общества»</i>	10
2	<i>Подготовка доклада по теме «Управление материальными запасами»</i>	10
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Логистика распределения»</i>	10
4	<i>Написание и защита реферата по теме «Логистика снабжения»</i>	10
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Складская логистика»</i>	10
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Логистика информационных потоков»</i>	10
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Транспортная логистика»</i>	10
8	<i>Посещение занятий</i>	10

**III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**



– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра** Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.26 ЛОГИСТИКА»**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль):  
**«Менеджмент в спортивной индустрии»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 4 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 7 семестр на очной и 8,9 семестр на очно-заочной формах обучения

**3.Цель освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Логистика» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в сфере управления материальными, информационными, транспортными и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий для достижения поставленных целей с оптимальными затратами ресурсов. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	4	5
ПК-10	Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	7	8,9
ПК-10.1	. Знает принципы организации систем учета и распределения затрат, основы учета и анализа себестоимости продукции и услуг.	7	8,9
ПК-10.2.	Калькулирует и анализирует себестоимость продукции и принимает обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивает эффективность использования различных систем учета и распределения.	7	8,9
ПК-10.3.	Владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками учета и анализа себестоимости продукции.	7	8,9

**5.Краткое содержание дисциплины:**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет логистики. Её роль в жизни общества.	7	3	5	12		
2	Управление материальными запасами.	7	3	5	12		
3	Логистика распределения.	7	3	4	12		
4	Логистика снабжения.	7	3	4	12		
5	Складская логистика.	7	3	4	12		
6	Логистика информационных потоков.	7	3	4	12		
7	Транспортная логистика.	7	2	4	13		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Дифф.зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет логистики. Её роль в жизни общества.	8	1		17		
2	Управление материальными запасами.	8	1		17		
3	Логистика распределения.	9	2	2	17		
4	Логистика снабжения.	9	1	2	17		
5	Складская логистика.	9	1	1	17		
6	Логистика информационных потоков.	9	1	1	17		
7	Транспортная логистика.	9	1	2	19		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	<b>Дифф.зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.27 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендованы решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Ратников К.С. – преподаватель кафедры менеджмента и экономики  
спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конкурентоспособность» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент целостного представления о методах и способах регулирования деятельности юридического лица в условиях рыночной экономики и рационально обоснованных действий персонала юридического лица в целях решения юридическим лицом стоящих перед ним задач по успешному функционированию во внешней среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Конкурентоспособность» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	4	5
ПК-3	Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности	7	9,10
ПК-3.1.	Знает подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.	7	9,10
ПК-3.2.	Разрабатывает корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, проводит анализ конкурентной сферы отрасли.	7	9,10
ПК-3.3.	Использует методы анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности.	7	9,10



#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспособности предприятия.	7	3	4	10		
2	Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта	7	3	4	10		
3	Финансирование физкультурно-спортивных организаций.	7	2	4	10		
4	Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	7	2	3	10		
5	Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	7	2	3	10		
6	Стратегии применяемые	7	2	3	10		

	физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ.						
7	Конкурентоспособность международных спортивных организаций.	7	2	3	10		
8	Механизмы антикризисного управления спортивной организацией.	7	2	3	10		
9	Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)	7	2	3	5		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Дифф.зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспособности предприятия.	9	1		17		
2	Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта	9	1		17		
3	Финансирование физкультурно-спортивных организаций.	10	0,5	2	20		
4	Реклама, как инструмент	10	0,5	1	10		

	конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.						
5	Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	10	0,5	1	10		
6	Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ.	10	0,5	1	10		
7	Конкурентоспособность международных спортивных организаций.	10	0,5	1	10		
8	Механизмы антикризисного управления спортивной организацией.	10	0,5	1	10		
9	Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)	10	1	1	17		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	<b>Дифф.зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Примерный перечень вопросов к дифф. зачёту для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Понятие и функции конкуренции физкультурно-спортивных организаций.
2. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция физкультурно-спортивных организаций.
3. Особенности конкуренции физкультурно-спортивных организаций.

4. Ценовая и неценовая конкуренция физкультурно-спортивных организаций.
5. Понятие и функции конкурентоспособности физкультурно-спортивных организаций.
6. Внешние факторы конкурентоспособности физкультурно-спортивных организаций.
7. Внутренние факторы конкурентоспособности физкультурно-спортивных организаций.
8. Группы факторов определяющие конкурентные преимущества физкультурно-спортивных организаций.
9. Особенности рынка и рыночной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
10. Мотивационные факторы выбора спортивного объекта.
11. Прогнозирование развития рынка физкультурно-спортивных услуг.
12. Формирование маркетингового плана, как фактор конкурентоспособности физкультурно-спортивных организаций.
13. Бюджетное финансирование физкультурно-спортивных организаций. Классификация, преимущества и недостатки.
14. Особенности бюджетного финансирования спортивных клубов.
15. Внебюджетное финансирование физкультурно-спортивных организаций. Преимущества и недостатки.
16. Особенности внебюджетного финансирования спортивных клубов.
17. Роль средств массовой информации в менеджменте физкультурно-спортивных организаций.
18. Основные средства рекламы в сфере физической культуры и спорта.
19. Спортивная реклама в менеджменте физкультурно-спортивных организаций.
20. Цели, функции и основные предназначения рекламы в спорте.
21. Реклама в спортивных печатных изданиях особенности, преимущества и недостатки.

22. Реклама на спортивных ТВ каналах особенности, преимущества и недостатки.
23. Спортивная реклама в интернете особенности, преимущества и недостатки.
23. Особенности спортивного менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.
24. Организационная структура спортивного менеджмента.
25. Стратегия менеджмента, применяемые в физкультурно-спортивных организациях..
26. Конкурентные преимущества спортивной организации. Стратегии, источники.
27. Реализация стратегии физкультурно-спортивной организации.
28. Особенности конкурентоспособности международных спортивных организаций.
29. Особенности антикризисного управления физкультурно-спортивной организацией в условиях общенационального кризиса.
30. Технологическая схема антикризисного управления.
31. Роль менеджмента в антикризисном управлении организации.
34. Понятие банкротства организации. Виды банкротства.
35. Процедура банкротства организации.
36. Организационный механизм ликвидации предприятия.
37. Основные понятия используемые в федеральном законе "О несостоятельности (банкротстве)" N 127-ФЗ.
38. Организационно-методическое обеспечение ликвидации предприятий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

1) Основная литература:

1. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б.

Вешкурова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9320-9. – DOI 10.23681/469685. – Текст : электронный.

2. Антипов, К.В. Основы рекламы : учебник / К.В. Антипов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 326 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573332> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03458-9. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

3. Философова, Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие / Т.Г. Философова, В.А. Быков. – 2-е изд., пере-раб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 295 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01452-4. – Текст : электронный.

4. Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. : схем., табл., ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601> . – Библиогр.: с. 281-292. – ISBN 978-5-238-02697-8. – Текст : электронный.

5. Несостоятельность (банкротство) : учебное пособие / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, А.З. Бобылева и др. ; под ред. С.А. Карелиной ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6041528-6-7. – Текст : электронный.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest

[www.proquest.com](http://www.proquest.com)

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*– программное обеспечение дисциплины (модуля):*

о Операционная система – Microsoft Windows.

о Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

о Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

о Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

о Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

9

о «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

о Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование:

проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или)

занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с

комплектom аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Конкурентоспособность для обучающихся Гуманитарного института 4 курс, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и очно-заочной форм обучения.*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения

9,10 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Семинар по теме «Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспособности предприятия.»</i>	<i>2 неделя</i>	8
2	<i>Контрольная работа по теме «Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта»</i>	<i>3 неделя</i>	8
3	<i>Контрольная работа по теме «Финансирование физкультурно-спортивных организаций»</i>	<i>4 неделя</i>	8
4	<i>Семинар по теме «Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»</i>	<i>5 неделя</i>	8
5	<i>Контрольная работа по теме «Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной</i>	<i>6 неделя</i>	8



	<i>организации»</i>		
6	<i>Контрольная работа по теме «Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>8</i>
7	<i>Контрольная работа по теме «Конкурентоспособность международных спортивных организаций»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>8</i>
8	<i>Контрольная работа по теме «Механизмы антикризисного управления спортивной организацией»</i>	<i>9 неделя</i>	<i>8</i>
9	<i>Контрольная работа по теме «Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>8</i>
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>8</i>
	<b>Дифф. зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

**Для очно-заочной формы обучения**

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Семинар по теме «Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспособности предприятия.»</i>		<i>8</i>
2	<i>Контрольная работа по теме «Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта»</i>		<i>8</i>
3	<i>Контрольная работа по теме «Финансирование физкультурно-спортивных организаций»</i>		<i>8</i>
4	<i>Семинар по теме «Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»</i>		<i>8</i>
5	<i>Контрольная работа по теме «Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»</i>		<i>8</i>
6	<i>Контрольная работа по теме «Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ»</i>		<i>8</i>
7	<i>Контрольная работа по теме «Конкурентоспособность международных спортивных организаций»</i>		<i>8</i>
8	<i>Контрольная работа по теме «Механизмы антикризисного управления спортивной организацией»</i>		<i>8</i>
9	<i>Контрольная работа по теме «Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)»</i>		<i>8</i>
10	<i>Посещение занятий</i>		<i>8</i>

	<i>Дифф. зачет</i>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Подготовка доклада по теме «Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспособности предприятия»</i>	8
2	<i>Подготовка доклада по теме «Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта»</i>	8
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Финансирование физкультурно-спортивных организаций»</i>	8
4	<i>Написание и защита реферата по теме «Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»</i>	8
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»</i>	8
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ»</i>	8
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Конкурентоспособность международных спортивных организаций»</i>	8
8	<i>Написание и защита реферата по теме «Механизмы антикризисного управления спортивной организацией»</i>	8
9	<i>Написание и защита реферата по теме «Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)»</i>	8
10	<i>Посещение занятий</i>	8

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра** Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.27 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ»**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль):  
**«Менеджмент в спортивной индустрии»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 4 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 7 семестр на очной и 9,10 семестр на очно-заочной формах обучения

**3.Цель освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Конкурентоспособность» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент целостного представления о методах и способах регулирования деятельности юридического лица в условиях рыночной экономики и рационально обоснованных действий персонала юридического лица в целях решения юридическим лицом стоящих перед ним задач по успешному функционированию во внешней среде.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	4	5
ПК-3	Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности	7	9,10
ПК-3.1.	Знает подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.	7	9,10
ПК-3.2.	Разрабатывает корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, проводит анализ конкурентной сферы отрасли.	7	9,10
ПК-3.3.	Использует методы анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности.	7	9,10

**5.Краткое содержание дисциплины:**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспособности предприятия.	7	3	4	10		
2	Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта	7	3	4	10		
3	Финансирование физкультурно-спортивных организаций.	7	2	4	10		
4	Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	7	2	3	10		
5	Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	7	2	3	10		
6	Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ.	7	2	3	10		
7	Конкурентоспособность международных спортивных организаций.	7	2	3	10		

8	Механизмы антикризисного управления организацией. спортивной	7	2	3	10		
9	Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)	7	2	3	5		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Дифф.зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспособности предприятия.	9	1		17		
2	Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта	9	1		17		
3	Финансирование физкультурно-спортивных организаций.	10	0,5	2	20		
4	Реклама, как инструмент конкурентоспособности	10	0,5	1	10		

	физкультурно-спортивной организации.						
<b>5</b>	Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	<b>10</b>	0,5	1	10		
<b>6</b>	Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ.	<b>10</b>	0,5	1	10		
<b>7</b>	Конкурентоспособность международных спортивных организаций.	<b>10</b>	0,5	1	10		
<b>8</b>	Механизмы антикризисного управления спортивной организацией.	<b>10</b>	0,5	1	10		
<b>9</b>	Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)	<b>10</b>	1	1	17		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	<b>Дифф.зачет</b>



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.28 Управление спортивными сооружениями»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена  
и рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО  
«РГУФКСМиТ»

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО  
«РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление спортивными сооружениями»: сформировать в профессиональном сознании специалистов менеджеров целостное представление об организационно-экономическом и социальном механизме функционирования материально-технической базы спортивной отрасли в рыночных условиях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Управление спортивными сооружениями» относится к дисциплинам обязательной части ООП, Она тесно связана и частично опирается на такие гуманитарные и социально-экономические дисциплины как: «Основы права», «Основы менеджмента», «Теория организации» «Менеджмент физической культуры и спорта» др.

Изучение дисциплины «Управление спортивными сооружениями» является логическим продолжением дисциплин учебного плана «Введение в профессиональную деятельность», «Экономика труда» и др.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-6	Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной		

	<b>индустрии в России и мире</b>		
ПК-6.2	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	8	10
ПК-6.3	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	8	10
ПК-6.4	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	8	10

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент спортивных сооружений	8	4	6	18		
2	Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	8	4	6	18		
3	Организационный менеджмент спортивного комплекса	8	4	6	16		
4	Гигиенические требования к спортивному сооружению	8	4	6	16		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент спортивных сооружений	10	2	-	24		
2	Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	10	2	2	24		
3	Организационный менеджмент спортивного комплекса	10	2	2	24		
4	Гигиенические требования к спортивному сооружению	10	-	2	24		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Менеджмент спортивного сооружения: понятие, характеристика особенностей.
2. Классификация спортивных сооружений.
3. Основные и оборотные фонды спортивных сооружений.

4. Амортизационные отчисления спортивных сооружений: виды, особенности.
5. Характеристика состояния и динамики развития сети спортивных сооружений.
6. Характеристика спортивного комплекса в форме акционерного общества.
7. Характеристика линейно-функциональной организационной структуры управления крупным спортивным комплексом.
8. Классификация услуг физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.
9. Система услуг крупного спортивного комплекса.
10. Паспортизация и единовременный учет спортивных сооружений. Требования по заполнению паспорта спортивного сооружения и учетной карточки плоскостного спортивного сооружения.
11. Педагогические требования, положенные в основу разработки социальных норм и нормативов на сооружения для физкультурно-спортивных занятий населения.
12. Оценка обеспеченности региона физкультурно-спортивными сооружениями по категориям населения.
13. Оценка обеспеченности населения физкультурно-спортивными сооружениями в соответствии с социальными нормами РФ.
14. Государственная программа развития физической культуры и спорта в России (требования к сооружениям).
15. Показатели обеспеченности населения различных регионов России спортивными залами, плавательными бассейнами и плоскостными сооружениями.
16. Инновационная деятельность в строительстве и оборудовании спортивных сооружений.
17. Качество обслуживания как главный фактор рентабельного менеджмента спортивных сооружений.
18. Планово-расчетные показатели количества занимающихся и режимы эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений” как документ, регламентирующий продолжительность периода эксплуатации сооружений в течение года, минимальное количество часов работы сооружения в сутки по прямому назначению, продолжительность занятий и численность занимающихся.
19. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений: единовременная пропускная способность, суточная мощность, обслуживающая способность и др. Оценка уровня загрузки физкультурно-спортивных сооружений.
20. Организационные модели управления спортивным комплексом. Основные функции, реализуемые соответствующими подразделениями спортивного комплекса.
21. Инновации в организационном менеджменте крупных спортивных комплексов.

22. Классификация работников спортивных сооружений. Квалификационные характеристики должностей работников спортивных сооружений.
23. Особенности динамики структуры кадрового потенциала спортивных сооружений.
24. Бюджетные ассигнования и внебюджетные источники финансирования спортивных сооружений различных организационно-правовых форм собственности.
25. Структура доходов и особенности динамики источников финансирования спортивных комплексов.
26. Основные статьи расходов спортивных комплексов и особенности их динамики. Средства, аккумулируемые на основе льготного налогообложения деятельности спортивных сооружений.
27. Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности зарубежных спортивных комплексов (коэффициенты возврата, расходные коэффициенты).
28. Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности зарубежных спортивных комплексов (эксплуатационные коэффициенты, доходные коэффициенты).
29. Показатели экономической и технической эффективности деятельности спортивного сооружения.
30. Показатели социальной и бюджетной эффективности деятельности спортивного сооружения.
31. Комплексный характер и особенности маркетинга крупного спортивного комплекса. Стратегический подход к маркетингу услуг спортивного комплекса.
32. Работа спортивного комплекса на разных сегментах рынка физкультурно-спортивных услуг.
33. Средства продвижения услуг крупного спортивного комплекса.
34. Характеристика структуры расходов крупного спортивного комплекса на рекламно-информационную деятельность.
35. Составляющие стоимости услуги спортивного комплекса. Методика расчета стоимости арендной платы спортивного сооружения (спортивного зала, плавательного бассейна, плоскостного сооружения).
36. Методика расчета стоимости абонементной платы за физкультурно-спортивные занятия на спортивном комплексе.
37. Специфика ценообразования на услуги крупного спортивного комплекса.
38. Смета на проведение на спортивном сооружении физкультурно-спортивного мероприятия.
39. Модель предложения повышенного качества услуг спортивного сооружения.
40. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности на стадионах. Стандарты безопасности при проведении крупных мероприятий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Колесникова, И. А. Качество спортивного менеджмента и конкурентоспособность спорта / И.А. Колесникова. - М.: Синергия, 2018. - 575 с.
2. Конова, Т. А. Менеджмент спортивных и физкультурно-оздоровительных организаций. Повышение эффективности организаций физкультуры и спорта / Конова Татьяна А.. - М.: Омега-Л, 2017. - 325 с.
3. Назаров, Ю. П. Динамика спортивных сооружений / Ю.П. Назаров. - М.: Наука, 2017. - 224 с.

### б) Дополнительная литература:

1. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебник [Электронный ресурс] / Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов, О.Р. Каратаев .— : [Б.и.], 2011 .— 274 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/242665>
2. Управление спортивной организацией: учебное пособие / под ред. А.Н.Блеера. – М.: Физическая культура, 2014. – 404 с.

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. <https://iknigi.net/avtor-tatyana-konova/159658-menedzhment-sportivnyh-i-fizkulturno-ozdorovitelnyh-organizacij-tatyana-konova/read-page-3.html>
3. <https://kbib.net/about/subdivisions/methodical/fail%20ucheb%20krsov/upravlenie%20sportivnimi%20sooruzheniyami.pdf>
4. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
5. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

### г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:



– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Управление спортивными сооружениями для обучающихся гуманитарного института 4, 5 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии  
очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр – очная форма, 10 семестр – очно-заочная форма  
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу 1	В соответствии с учебным планом	10
2	Контрольная работа по разделу 3	В соответствии с учебным планом	10
3	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	10
4	Выполнение практического задания по разделу 2	В соответствии с учебным планом	5
5	Выполнение практического задания по разделу 4	В соответствии с учебным планом	5
6	Контрольная работа по разделу 5	В соответствии с учебным планом	10
7	Тестирование	В соответствии с учебным планом	10
8	Презентация	В соответствии с учебным планом	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10

	<i>Дифференцированный зачет</i>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выступление на практическом занятии «Организационный менеджмент спортивного комплекса»</i>	10
2	<i>Презентация по теме «Гигиенические требования к спортивному сооружению»</i>	10
3	<i>Написание реферата по теме «Нормирование и организационное проектирование сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений»</i>	10
4	<i>Тестирование</i>	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.28 Управление спортивными сооружениями»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 8 семестр – очная форма обучения; 10 семестр – очно-заочная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** сформировать в профессиональном сознании специалистов менеджеров целостное представление об организационно-экономическом и социальном механизме функционирования материально-технической базы спортивной отрасли в рыночных условиях.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<i>ПК-6</i>	<b>Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</b>		
<i>ПК-6.2</i>	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	8	10

ПК-6.3	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	8	10
ПК-6.4	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	8	10

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент спортивных сооружений	8	4	6	18		
2	Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	8	4	6	18		
3	Организационный менеджмент спортивного комплекса	8	4	6	16		
4	Гигиенические требования к спортивному сооружению	8	4	6	16		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Менеджмент спортивных сооружений	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>24</b>		
<b>2</b>	Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>		
<b>3</b>	Организационный менеджмент спортивного комплекса	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>		
<b>4</b>	Гигиенические требования к спортивному сооружению	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>24</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт гуманитарный**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.29 Организационное поведение»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Олейник Наталия Савватьевна**, кандидат экономических наук, доцент  
кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организационное поведение» является формирование у обучающихся целостного представления о мотивах поведения человека в организации, приобретение умений в части адаптации человека к изменениям внутренней и внешней среды организации и навыков управления организационным поведением. Обучающиеся должны изучить сложившийся круг теорий личности, знать современные средства и формы управления поведением персонала, понимать значимость технологий управления поведением сотрудников для эффективности работы организации в целом.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Организационное поведение» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина изучается в 8-м семестре 4-го года обучения.

Для освоения дисциплины Б1.В.29 Организационное поведение обучающиеся должны обладать начальными знаниями, полученными в ходе изучения разделов знаний таких дисциплин как Б1.О.12 Психология, Б1.О.16 Деловые коммуникации, Б1.О.17 Тайм-менеджмент.

Место дисциплины в учебном процессе основывается на осознании ключевой роли организационного поведения руководителей и персонала в обеспечении эффективного функционирования организации.

Знание дисциплины Б1.В.29 Организационное поведение необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами, а также для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ПК-2</b>	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		
<i>ПК-2.1</i>	Знает принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации, основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.	8	8,9
<i>ПК-2.2</i>	Использует эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия, моделирует и оценивает систему деловых связей, взаимоотношений в организации и её подразделениях	8	8,9
<i>ПК-2.3.</i>	Разрешает конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	8	8,9

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

#### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			юнного типа Занятия	арского типа Занятия	ота Самостоятельная	Контроль	
1.1	Введение в дисциплину «Организационное поведение»	8	2	2	8		
2.2	Теории личности как основа организационного поведения	8	2	2	10		
3.3	Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении	8	2	2	10		
4.4	Групповое поведение в организации	8	4	4	10		
5.5	Власть и лидерство в организации	8	2	6	10		
6.6	Агрессия и конфликты в организации	8	2	6	10		
7.4	Типы мышления руководителей современной организации	8	2	2	10		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

#### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			юнного типа Занятия	арского типа Занятия	ота Самостоятельная	Контроль	
1.1	Введение в дисциплину «Организационное поведение»	8	2		20		
2.2	Теории личности как основа организационного поведения				14		
3.3	Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении	9	1	1	8		
4.4	Групповое поведение в	9	1	2	14		

	организации						
5.	Власть и лидерство в организации	9		1	14		
6.	Агрессия и конфликты в организации	9		1	14		
7. 4	Типы мышления руководителей современной организации	9		1	14		
<b>Итого часов:</b>			4	6	98		<b>Дифференцированный зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Организационное поведение как технология управления.
2. Основные подходы к исследованию организационного поведения.
3. Формирование интеллектуального капитала как важнейший фактор организационного поведения.
4. Понятие личности и основные теории личности.
5. Теория личности З. Фрейда и ее значение для управления поведением.
6. Основные понятия теории личности К.-Г. Юнга.
7. Теория личности К. Хорни и ее использование в управлении поведением
8. Основные положения теории личности А. Адлера и их значение.
9. Теория личности Г.С. Салливанав управлении поведением.
10. Защитные механизмы и примеры их проявления в организационном поведении.
11. Юнгианские принципы психологической типологии и их развитие.
12. Основные понятия бихевиоризма и их применение к исследованию поведения.
13. Описание MBTI-типов, их использование при формировании коллектива.
14. Самоанализ на основе психологической типологии.
15. Типологический подход к управлению организационным поведением.
16. Коммуникативный процесс в организации.

17. Вербальная и невербальная коммуникация, ее использование в управлении организационным поведением.
18. Коммуникативные барьеры и их преодоление.
19. Понятие группы в организации.
20. Изучение взаимоотношений внутри группы.
21. Типы команд и их отличительные особенности.
22. Основные подходы к формированию команды.
23. Приемы использования власти в организации.
24. Природа и типология лидерства.
25. Формирование и развитие лидерских компетенций.
26. Особенности неколлективного поведения.
27. Понятие толпы и этапы ее формирования.
28. Агрессивное поведение в организации и его профилактика.
29. Определение рисков при работе с персоналом. Примеры.
30. Факторы и причины стресса у сотрудников организации.
31. Типы мышления руководителей современной организации.
32. Основные подходы к управлению стрессом в организации.
33. Управление поведением на основе типологии личности.
34. Взаимодействие различных типов личности в организации.
35. Понятие и виды адаптации в организации.
36. Модель группы в «пространстве личности».
37. Хотторнские эксперименты и их значение.
38. Социально-психологический климат в коллективе.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – RL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572963>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03762-7. – Текст : электронный.
2. Басенко, В.П. Организационное поведение : учебное пособие / В.П. Басенко, Б.М. Жуков, А.А. Романов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 381 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112228>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03559-3. – Текст : электронный.
3. Михненко, П.А. Теория организации и организационное поведение : учебник : [16+] / П.А. Михненко. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 192 с. : табл., граф., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571508>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0322-4. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Шапиро, С.А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С.А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 446 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2986-4. – Текст : электронный.
2. Семенов, А.К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А.К. Семенов, В.И. Набоков. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826> . – Библиогр.: с. 266-268. – ISBN 978-5-394-02482-5. – Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа имеются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине Организационное поведение для обучающихся гуманитарного института 4,5 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр – очная форма обучения

8 и 9 семестр (ы) – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Эссе по разделу 1 Рабочей программы на тему: «Ожидаемые результаты изучения курса»	24 неделя	5
2. 2	Опрос по разделам 2-4 Рабочей программы	25 неделя	5
3. 3	Выполнение практического задания 1 по разделу 4 Рабочей программы: «Описать структуру студенческой группы, выделив и охарактеризовав неформальные подгруппы»	28 неделя	10
4. 4	Выполнение практического задания 2 по разделу 5 Рабочей программы: «Дать характеристику различным способам проявления власти в организации»	33 неделя	10
5. 5	Выполнение практического задания 3 по разделу 5 Рабочей программы: «Разработать шкалы измерения лидерских компетенций»	34 неделя	10
6. 6	Выполнение практического задания 4 по разделу 6 Рабочей программы: «Описать конфликт и разработать программу его погашения»	37 неделя	10
7.	Реферат по всем разделам Рабочей программы в	38 неделя	10

7	<i>соответствии с предложенными темами</i>		
8.	<i>Круглый стол по разделу 7 на тему: «Если бы руководителем был я» - Мышление руководителя: слабые и сильные стороны. Эссе.</i>	<i>39 неделя</i>	<i>10</i>
9. 8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
10.	<b>Дифференцированный зачет</b>		<i>20</i>
11.	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Эссе по разделу 1 Рабочей программы на тему: «Ожидаемые результаты изучения курса»</i>	<i>5</i>
2.	<i>Реферат по разделам 2-4 Рабочей программы (в соответствии с пропущенными занятиями)</i>	<i>5</i>
3.	<i>Выполнение практического задания 1 по разделу 4 Рабочей программы: «Описать структуру студенческой группы, выделив и охарактеризовав неформальные подгруппы»</i>	<i>5</i>
4.	<i>Выполнение практического задания 2 по разделу 5 Рабочей программы: «Дать характеристику различным способам проявления власти в организации»</i>	<i>5</i>
5.	<i>Выполнение практического задания 3 по разделу 5 Рабочей программы: «Разработать шкалы измерения лидерских компетенций»</i>	<i>5</i>
6.	<i>Выполнение практического задания 4 по разделу 6 Рабочей программы: «Описать конфликт и разработать программу его погашения»</i>	<i>5</i>
7.	<i>Реферат по всем разделам в соответствии с предложенными темами</i>	<i>5</i>
8.	<i>Эссе на тему: «Если бы руководителем был я» - Мышление руководителя: слабые и сильные стороны.</i>	<i>5</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое	2		3	4	5	
	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	

выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
 туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.29 Организационное поведение»  
 (шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02. – Менеджмент  
 (код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
 (наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.**

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:**

*8 семестр – очная форма обучения, 8 и 9 семестр – очно-заочная форма обучения.*

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся целостного представления о мотивах поведения человека в организации, приобретение умений в части адаптации человека к изменениям внутренней и внешней среды организации и навыков управления организационным поведением. Обучающиеся должны изучить сложившийся круг теорий личности, знать современные средства и формы управления поведением персонала, понимать значимость технологий управления поведением сотрудников для эффективности работы организации в целом.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ПК-2</b>	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		
<i>ПК-2.1</i>	Знает принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации, основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.	8	8,9
<i>ПК-2.2</i>	Использует эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия, моделирует и оценивает систему деловых связей, взаимоотношений в организации и её подразделениях	8	8,9

<b>ПК-2.3.</b>	Разрешает конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	8	8,9
----------------	--	---	-----

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля): Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в дисциплину «Организационное поведение»	8	2	2	8		
2.	Теории личности как основа организационного поведения	8	2	2	10		
3.	Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении	8	2	2	10		
4.	Групповое поведение в организации	8	4	4	10		
5.	Власть и лидерство в организации	8	2	6	10		
6.	Агрессия и конфликты в организации	8	2	6	10		
7.	Типы мышления руководителей современной организации	8	2	2	10		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

#### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------	---------	---	---

			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Введение в дисциплину «Организационное поведение»	8	2		20		
2	Теории личности как основа организационного поведения				14		
3	Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении	9	1	1	8		
4	Групповое поведение в организации	9	1	2	14		
5	Власть и лидерство в организации	9		1	14		
6	Агрессия и конфликты в организации	9		1	14		
7	Типы мышления руководителей современной организации	9		1	14		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

**Уханова Татьяна Васильевна**, канд.техн.наук, доцент кафедры менеджмента  
и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)



## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами» является формирование у студентов комплексных теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной спортивной организацией, овладение технологиями управления человеческими ресурсами и приобретение навыков применения методик управления персоналом на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами» относится к базовой части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.В.02 Экономика труда», «Б1.В.11 Менеджмент спортивной команды», «Б1.В.12 Планирование и организация спортивных мероприятий».

Знание дисциплины «Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами» необходимо для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ПК-1</b>	<b><i>Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i></b>	8	10
ПК-1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.	8	10
ПК-1.3.	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	8	10
ПК-1.4.	На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	8	10
<b>ПК-2</b>	<b><i>Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</i></b>	8	10
ПК-2.1.	Знает принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации, основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.	8	10
ПК-2.2	Использует эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия, моделирует и оценивает систему деловых связей, взаимоотношений в организации и её подразделениях	8	10
ПК-2.3	Разрешает конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	8	10

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная		
1	Методология и принципы управления человеческими ресурсами.	8	2	4	10		
2	Кадровая политика и кадровая стратегия организации.	8	2	4	10		
3	Кадровое планирование, управление составом персонала.	8	3	4	12		
4	Управление развитием персонала.	8	3	4	12		
5	Управление поведением персонала.	8	3	4	12		
6	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.	8	3	4	12		
Итого часов:			16	24	68		Зачет с оценкой

##### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная		
1	Методология и принципы управления человеческими ресурсами.	10	1	1	16		

2	Кадровая политика и кадровая стратегия предприятия.	10	1	1	16		
3	Кадровое планирование, управление составом персонала.	10	1	1	16		
4	Управление развитием персонала.	10	1	1	16		
5	Управление поведением персонала.	10	1	1	16		
6	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.	10	1	1	16		
Итого часов:			6	6	96		Зачет с оценкой

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

### Вопросы для ответа на зачете:

1. Развитие теории и практики управления человеческими ресурсами в XX веке.
2. История развития управления человеческими ресурсами в России.
3. Американская философия управления человеческими ресурсами.
4. Японская философия управления человеческими ресурсами.
5. Сущность управления человеческими ресурсами.
6. Понятия «кадры», «персонал», «человеческие ресурсы».
7. Принципы и методы управления человеческими ресурсами.
8. Место службы управления человеческими ресурсами в организационной структуре предприятия.
9. Функции системы управления человеческими ресурсами организации.
10. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления человеческими ресурсами.
11. Виды организационных структур службы управления человеческими ресурсами.
12. Кадровое обеспечение службы управления человеческими ресурсами: количественный и качественный состав.
13. Информационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
14. Техническое обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
15. Правовое, нормативно-методическое, документационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.

16. Кадровая политика организации.
17. Стратегическое управление человеческими ресурсами на предприятии.
18. Сущность, цели, задачи кадрового планирования.
19. Уровни кадрового планирования. Оперативный план работы с человеческими ресурсами.
20. Анализ кадрового потенциала. Планирование потребности в человеческих ресурсах.
21. Методы планирования персонала, используемые при качественном и количественном планировании.
22. Сущность, цели и методы оценки персонала.
23. Деловая оценка персонала.
24. Центры оценки персонала.
25. Наем, отбор и прием персонала.
26. Подбор персонала. Анализ внутренних и внешних источников подбора персонала.
27. Подбор персонала методом Head-hunting (охота за мозгами).
28. Методы оценки кандидатов на вакантную должность.
29. Расстановка персонала. Сущность и виды профориентации и адаптации персонала.
30. Профессиональная и организационная адаптация персонала.
31. Организация управления профориентацией и адаптацией персонала.
32. Мероприятия по адаптации персонала.
33. Цели, виды, задачи аттестации персонала.
34. Сущность и цели обучения персонала.
35. Классификация видов и форм обучения персонала. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.
36. Методы профессионального обучения персонала.
37. Особенности корпоративного обучения персонала.
38. Анализ основных методов обучения персонала.
39. Понятие карьеры. Выбор и этапы карьеры. Планирование деловой карьеры.
40. Перемещения персонала как инструмент управления развитием персонала.
41. Работа с кадровым резервом.
42. Проблемы процесса высвобождения персонала.
43. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала.
44. Теории мотивации трудовой деятельности.
45. Оплата труда персонала. Виды систем оплаты труда.
46. Проблемы разработки системы оплаты труда сотрудников организации.
47. Нематериальное стимулирование трудовой деятельности.
48. Организация управления конфликтами и стрессами.
49. Функции и методы управления конфликтами.
50. Методы нейтрализации стрессов.
51. Подходы к оценке эффективности управления человеческими ресурсами.
52. Оценка результатов труда персонала предприятия.
53. Оценка затрат на персонал предприятия.

54. Оценка экономической и социальной эффективности деятельности службы управления человеческими ресурсами.
55. Аудит человеческих ресурсов. Классификация видов аудита. Основные направления и параметры аудита.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. **Веснин, В.Р.** Управление человеческими ресурсами : Теория и практика : учебник / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2013. - 688 с.: ил.
2. **Управление персоналом** : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк ; под общ. ред. Г.И. Михайлиной. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573120> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03596-8. – Текст : электронный.
3. **Шапиро, С.А.** Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» : учебное пособие : [16+] / С.А. Шапиро, И.В. Филимонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0413-3. – DOI 10.23681/571002. – Текст : электронный.

### б) Дополнительная литература:

1. **Базаров, Т.Ю.** Управление персоналом : учеб. для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования : доп. Эксперт. советом по проф. образованию / Т.Ю. Базаров. - 7-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 219 с.: ил.
2. **Дементьева, А.Г.** Управление человеческими ресурсами: теория и практика : [16+] / А.Г. Дементьева, М.И. Соколова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 352 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573879> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0798-4. – Текст : электронный.
3. **Егоршин, А.П.** Организация труда персонала : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Упр. персоналом" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 319 с.: ил.
4. **Ильина, И.Ю.** Рынок труда и маркетинг персонала : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И.Ю. Ильина, Е.В. Потехина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. – 226 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574100> . – Библиогр.: с. 195-197. – ISBN 978-5-4499-0662-5. – DOI 10.23681/574100. – Текст : электронный.

5. **Лукаш, Ю.А.** Эффективная кадровая политика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115070> . – ISBN 978-5-9765-1371-6. – Текст : электронный

6. **Мотивация и стимулирование трудовой деятельности** : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.Я. Кибанов [и др.] ; под. ред. д-ра эконом. наук проф. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 523 с.: табл.

7. **Ужахова, Л.М.** Управление человеческими ресурсами : учебное пособие : [16+] / Л.М. Ужахова ; отв. ред. Д.В. Вакорин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574277> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. **Управление персоналом организации** : Практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом" : рек. М-вом образования РФ / под ред. А.Я. Кибанова ; М-во образования и науки РФ, Гос. ун-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 364 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net)
3. [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru)
4. [www.hrm.ru](http://www.hrm.ru)
5. [www.headhunter.ru](http://www.headhunter.ru)
6. [www.mtuf.ru](http://www.mtuf.ru)
7. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
8. [www.finam.ru](http://www.finam.ru)
9. [www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru)
10. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
11. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
12. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
13. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) .

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

*– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Управление человеческими ресурсами для обучающихся гуманитарного института 4 курса, направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) \_ Менеджмент в спортивной индустрии, \_ очная, очно-заочная формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр – очная форма обучения

10 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Оптимизация организационной структуры организации»	23 неделя	10
2	Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Построение функциональной структуры организации»	24 неделя	10
3	Выполнение домашнего задания по теме «Кадровая политика и кадровая стратегия организации»	25 неделя	10
4	Тестирование по темам 1-3.	26 неделя	15
5	Самостоятельная работа по теме «Управление поведением персонала»: «Методы нормирования труда»	28 неделя	10
6	Тестирование по темам 4-6.	32 неделя	15
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачет с оценкой</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Оптимизация организационной структуры организации»</i>	10
2	<i>Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Построение функциональной структуры организации»</i>	10
3	<i>Выполнение домашнего задания по теме «Кадровая политика и кадровая стратегия организации»</i>	10
4	<i>Тестирование по темам 1-3.</i>	15
5	<i>Самостоятельная работа по теме «Управление поведением персонала»: «Методы нормирования труда»</i>	10
6	<i>Тестирование по темам 4- 6.</i>	15

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02. – Менеджмент**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**  
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 8 семестр – очная форма обучения, 10 семестр – очно-заочная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов комплексных теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной спортивной организацией, овладение технологиями управления человеческими ресурсами и приобретение навыков применения методик управления персоналом на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате обучения по дисциплине студент должен освоить основные подходы, принципы, методы, модели управления человеческими ресурсами; научиться применять кадровые технологии; овладеть методами управления составом, развитием, поведением персонала.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-1	<i>Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>	8	10
ПК-1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.	8	10
ПК-1.3.	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	8	10

ПК-1.4.	На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	8	10
<b>ПК-2</b>	<i>Знать:</i> основные теории мотивации, лидерства и власти	8	10
ПК-2.1.	Знает принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации, основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.	8	10
ПК-2.2	Использует эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия, моделирует и оценивает систему деловых связей, взаимоотношений в организации и её подразделениях	8	10
ПК-2.3	Разрешает конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	8	10

## 5. Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология и принципы управления человеческими ресурсами.	8	2	4	10		
2	Кадровая политика и кадровая стратегия организации.	8	2	4	10		
3	Кадровое планирование, управление составом персонала.	8	3	4	12		
4	Управление развитием персонала.	8	3	4	12		
5	Управление поведением персонала.	8	3	4	12		
6	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.	8	3	4	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

**очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология и принципы управления человеческими ресурсами.	10	1	1	16		
2	Кадровая политика и кадровая стратегия предприятия.	10	1	1	16		
3	Кадровое планирование, управление составом персонала.	10	1	1	16		
4	Управление развитием персонала.	10	1	1	16		
5	Управление поведением персонала.	10	1	1	16		
6	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.	10	1	1	16		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.31 Инвестиционный анализ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена  
и рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Жукова Ольга Владиславовна, кандидат экономических наук, доцент,  
Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина,  
РГУФКСМиТ



## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционный анализ» является: изучение и владение методами финансовых вычислений для понимания сущности той или иной используемой формулы для определения финансовых показателей инвестиционной деятельности организации; теоретическое освоение студентами приемов и принципов анализа финансовой отчетности; развитие практических навыков оценивать информацию с точки зрения ее достоверности для эффективного проведения всестороннего анализа; на основе проведенных расчетов готовить аналитическое заключение; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности организации; понимать, как полученные результаты влияют на финансовую деятельность организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина Б1.В.31 «Инвестиционный анализ» представляет собой самостоятельную дисциплину, образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является частью, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов науки о финансах, инвестиционной деятельности организации, доходности и риске инвестиционных проектов.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень финансовой грамотности, в том числе дает основы инвестиционной деятельности организации как инновационного ресурса развития в рыночные экономики.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» органично связана с другими дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах/практиках – «Экономическая теория», «Теория организации», «Финансовая математика», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Финансовый менеджмент», «Ознакомительная практика».
- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – «Финансы и кредит», «Инновационный

менеджмент», «Научно-исследовательская практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-1</b>	<b><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></b>		
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	8	9,10
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	8	9,10
УК-1.6	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	8	9,10
<b>ПК-11</b>	<b><i>Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i></b>		
ПК-11.1.	Знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	8	9,10
ПК-11.2.	Оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывает инвестиционные проекты и проводит их оценку.	8	9,10
ПК-11.3.	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом	8	9,10

	роли финансовых рынков и институтов.		
--	--------------------------------------	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единиц, 144 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности в РФ	8	4	4	15		
2	Финансирование инвестиционных проектов	8	8	10	30		
3	Основные методы оценки эффективности инвестиций	8	8	16	40		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

#### Очно-Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности в РФ	9	2	2	21		
2	Финансирование инвестиционных проектов	10	2	2	40		
3	Основные методы оценки эффективности инвестиций	10	2	4	60		
Итого часов:			6	8	121	9	Экзамен

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### Перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Определение и виды инвестиций.
2. Инвестиционный процесс.
3. Инвестиционная среда: рынки, институты.
4. Инвестиционный климат.
5. Регулирование инвестиционной деятельности.
6. Формирование инвестиционной политики компании.
7. Концепция временной стоимости денег.
8. Виды процентных ставок и методы начисления процентов.
9. Операции наращивания и дисконтирования.
10. Оценка денежных потоков.
11. Учет инфляции в финансовых расчетах.
12. Базовая модель инвестиционного анализа
13. Классификация инвестиционных проектов.
14. Общая последовательность анализа инвестиционного проекта.
15. Основные этапы принятия решения о капиталовложениях.

16. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
17. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
18. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками.
19. Критерии выбора ставки дисконтирования.
20. Оценка денежных потоков инвестиционного проекта.
21. Сравнительный анализ оценки эффективности по традиционной схеме и схеме собственного капитала.
22. Противоречия показателей оценки эффективности инвестиций
23. Понятие рисков инвестирования.
24. Источники делового риска.
25. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска, адаптированная к риску ставка дисконта.
26. Качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков.
27. Расчет границ безубыточности.
28. Анализ чувствительности и сценариев.
29. Дерево вероятностей инвестиционного проекта.
30. Имитационное моделирование.
31. Реальные опционы
32. Методы финансирования инвестиционных проектов.
33. Средневзвешенная стоимость капитала.
34. Бюджетное финансирование.
35. Заемное проектное финансирование.
36. Долевое проектное финансирование.
37. Смешанные формы проектного финансирования.
38. Венчурное финансирование.
39. Привлечение иностранного капитала
40. Стоимость капитала, определение понятия, исчисление стоимости капитала компании.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1) Основная литература:

1. Борисова О.В., Малых Н.И., Овешникова Л.В. Инвестиции. В 2: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры – М.: Юрайт, 2016.
2. Лукасевич, И. Я. Инвестиции: Учебник. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013.

б) Дополнительная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие для вузов. – М. : ИНФРА-М, 2010 .
2. Ковалев В. Финансовый менеджмент: теория и практика – М.: Проспект, 2008.
3. Липсиц И.В., Косов В.В. Экономический анализ реальных инвестиций – М.: Экономист, 2004.
4. Ткаченко И.Ю., Малых Н.И. Инвестиции – М.: Академия, 2009.
5. Финансовый менеджмент / Ю. Бригхем, М. Эрхард. 10-е изд. — СПб. : Питер, 2009.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

а) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2) [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)

3) [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

4) [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)

5) [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

6) [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

7) [www.finam.ru](http://www.finam.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

*по дисциплине (модулю) Инвестиционный анализ для обучающихся Гуманитарного института 4, 5 курса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной формы обучения*

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 8 семестры – очная форма обучения

9,10 семестры – очно-заочной форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### **II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1	<i>Подготовка презентации по теме «Инвестиционный климат в современной России и определите направления его развития и улучшения»</i>	<i>24-25 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Практическое задание по теме «Оценка денежных потоков. Учет инфляции в финансовых расчетах»</i>	<i>26-27 неделя</i>	<i>15</i>

3	<i>Практическое задание по теме «Основные методы оценки эффективности реальных инвестиций»</i>	<i>28-29 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Практическое задание по теме «Финансирование инвестиционных проектов»</i>	<i>30-31 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Тест по темам 1-3</i>	<i>32 неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Зачет</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

***Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия***

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Практическое задание по теме «Понятие и сущность инвестиций»: «Анализ инвестиционного климата в современной России и определите направления его развития и улучшения»</i>	<i>10</i>
2	<i>Практическое задание по теме «Оценка денежных потоков. Учет инфляции в финансовых расчетах»</i>	<i>10</i>
3	<i>Практическое задание по теме «Основные методы оценки эффективности реальных инвестиций»</i>	<i>10</i>
4	<i>Практическое задание по теме «Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов»</i>	<i>10</i>
5	<i>Практическое задание по теме «Финансирование инвестиционных проектов»</i>	<i>10</i>
6	<i>Тест по темам 1-3.</i>	<i>5</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся  
экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно- цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.31 Инвестиционный анализ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.**

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):**

*8 семестр – очная форма обучения,*

*9, 10 семестры – очно-заочная форма обучения.*

**Цель освоения дисциплины (модуля):**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционный анализ» является: изучение и владение методами финансовых вычислений для понимания сущности той или иной используемой формулы для определения финансовых показателей инвестиционной деятельности организации; теоретическое освоение студентами приемов и принципов анализа финансовой отчетности; развитие практических навыков оценивать информацию с точки зрения ее достоверности для эффективного проведения всестороннего анализа; на основе проведенных расчетов готовить аналитическое заключение; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности организации; понимать, как полученные результаты влияют на финансовую деятельность организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования
------	--	-------------------

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-1</b>	<b><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></b>		
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	8	9,10
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	8	9,10
УК-1.6	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	8	9,10
<b>ПК-11</b>	<b><i>Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i></b>		
ПК-11.1.	Знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	8	9,10
ПК-11.2.	Оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывает инвестиционные проекты и проводит их оценку.	8	9,10
ПК-11.3.	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	8	9,10

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности в РФ	8	4	4	15		
2	Финансирование инвестиционных проектов	8	8	10	30		
3	Основные методы оценки эффективности инвестиций	8	8	16	40		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности в РФ	9	2	2	21		
2	Финансирование инвестиционных проектов	10	2	2	40		
3	Основные методы оценки эффективности инвестиций	10	2	4	60		

<b>Итого часов:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
---------------------	----------	----------	------------	----------	----------------

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.32 Финансы и кредит»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

**Уханова Татьяна Васильевна**, канд.техн.наук, доцент кафедры менеджмента  
и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.32 Финансы и кредит» является: усвоение студентами теоретических основ денежного обращения, финансов и кредита, а также обучение базовым принципам организации и функционирования финансового рынка, как основы для экономического процесса, происходящего в сфере централизованных и децентрализованных денежных ресурсов, денежного обращения и кредита; взаимодействие основных агентов экономической системы, как с позиций фундаментальных положений экономической науки, так и с учетом тенденций современного рыночного механизма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.32 Финансы и кредит» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Для освоения дисциплины «Б1.В.32 Финансы и кредит» необходимо освоение дисциплин ООП: «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский и управленческий учет»

Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса дает возможность студентам расширения практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволит использовать их для успешной профессиональной деятельности во внутрифирменном управлении. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере формирования у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений закономерностей и



тенденций в денежно-кредитной сфере экономики. Знание дисциплины «Б1.В.32 Финансы и кредит» необходимо для успешной подготовки к сдаче государственного экзамена.

Поэтому данная дисциплина осваивается на четвертом году обучения.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ПК-4</b>	<i>Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>	8	9, 10
ПК-4.1.	Знает методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента.	8	9, 10
ПК-4.2.	Применяет основные инструменты финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	8	9, 10
ПК-4.3.	Анализирует и интерпретирует данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения финансовых показателей, делает расчеты основных финансовых показателей в области финансов и кредита.	8	9, 10
<b>ПК-11</b>	<i>Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>	8	10
ПК-11.1.	Знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях	8	10
ПК-11.2.	Оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их	8	10

	влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывает инвестиционные проекты и проводит их оценку.		
ПК-11.3.	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	8	10

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Денежная система и ее элементы	8	6	10	30		
2	Тема 2. Финансовый рынок и финансовая система как механизмы перераспределения финансовых ресурсов	8	8	10	30		
3	Тема 3. Кредитные отношения и их субъекты. Функции, формы, виды кредита. Сущность ссудного процента	8	6	10	25		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

##### очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Тема 1. Денежная система и ее элементы	9	2	-	34		
2	Тема 2. Финансовый рынок и финансовая система как механизмы перераспределения финансовых ресурсов	10	2	4	40		
3	Тема 3. Кредитные отношения и их субъекты. Функции, формы, виды кредита. Сущность ссудного процента	10	2	4	47		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы для ответа на экзамене:**

1. Свойства денег.
2. Формы товарных и полноценных денег.
3. Функции денег. Приведите примеры.
4. Концепции происхождения денег.
5. Кредитные деньги: определение, свойства
6. Место центрального банка страны в системе финансовых институтов. Какой орган играет роль центрального банка в РФ?
7. Виды платежных систем. Приведите примеры платежных систем для проведения межбанковских расчетов, платежных систем с использованием банковских карт, платежных систем для проведения операций без открытия счета.
8. Этапы в истории развития мировых валютных систем. Какие международные конференции определяли принципы функционирования каждого этапа?
9. Подходы к измерению денежной массы.

10. Дайте определение понятию «денежный агрегат». Перечислите принципы их формирования.
11. Функции денежной системы.
12. Рыночные инструменты регулирования денежного обращения.
13. Виды валютных курсов.
14. Основные компоненты современных резервов государства.
15. Что такое инфляция и дефляция? Назовите их причины и факторы.
16. Финансы: определение, отличительные черты. Как соотносятся между собой финансы и деньги?
17. Субъекты финансов, их краткая характеристика
18. Приведите примеры случаев, в которых возникают финансовые отношения.
19. Опишите две стадии отношений по поводу распределения конечного продукта.
20. Функции финансов.
21. Распределительная функция финансов.
22. Контрольная функция финансов.
23. Перечислите элементы финансовой системы, дайте краткую характеристику.
24. «Централизованные финансы»: определение, характеристика элементов. Примеры централизованных финансов в области ФКиС.
25. «Децентрализованные финансы»: определение, составные части. Примеры децентрализованных финансов в области ФКиС.
26. Финансы организаций: финансовый и нефинансовый сектор – учреждения, их характеристика.
27. Понятие «финансы организаций». Финансы спортивных организаций.
28. Назовите виды собственности. Приведите характеристику каждого вида.
29. Организационно-правовые формы субъектов финансовых отношений: определение, виды
30. Приведите примеры спортивных организаций, существующих в разных организационно-правовых формах.
31. Цели функционирования коммерческих и некоммерческих организаций. Приведите примеры разных организационно-правовых форм спортивных организаций.
32. Сходство и различия производственного и потребительского кооператива.
33. Фонды и учреждения: характеристика, примеры в области ФКиС.
34. Виды хозяйственных обществ, сходства и различия разных видов ХО.
35. Финансовые ресурсы предприятия. Понятие «капитал».
36. Виды капитала: по источникам формирования, по объектам инвестирования, по целям использования.
37. Характеристика основного и оборотного капитала.
38. Характеристика собственного и заемного капитала.
39. Сущность собственного капитала организации, его составляющие элементы.
40. Источники собственного капитала.
41. Основные элементы заемного капитала: по периоду привлечения, по целям привлечения.
42. Методы привлечения заемного капитала.

43. Формы обеспечения заемного капитала.
44. Цели привлечения заемного капитала.
45. Необходимость и сущность кредита.
46. Формы и виды кредита.
47. Источники заемного капитала.
48. Методы оценки заемщика.
49. Рейтинговая система оценки надежности коммерческих банков.
50. Природа ссудного процента.
51. Функции и роль ссудного процента.
52. Система процентных ставок.
53. Формирование уровня рыночных процентных ставок.
54. Показатели оценки стоимости капитала.
55. Три подхода к оценке стоимости собственного капитала: метод дивидендов, метод доходов, модель CAPM.
56. Суть дивидендного метода оценки стоимости собственного капитала.
57. Суть метода доходов оценки стоимости собственного капитала.
58. Метод оценки доходности финансовых активов на основе использования модели CAPM.
59. Общие особенности методов оценки стоимости собственного капитала.
60. Оценка стоимости заемного капитала.
61. Понятие эффекта финансового рычага.
62. Что такое дисконтирование? Для чего оно применяется?
63. Ставка дисконтирования, способы ее определения.
64. Дисконтирование и накопление как методы учета фактора времени.
65. Дисконтирование и накопление: сходство и различия. Области эффективного применения методов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: краткий курс : [16+] / А. Богдашевский ; ред. В. Мылов. – Москва : Альпина нон-фикшн, 2018. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495416> . – Библиогр.: с. 280. – ISBN 978-5-9614-6626-3. – Текст : электронный.
2. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 640 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01394-2. – Текст : электронный.

3. Финансы организаций : учебное пособие : [16+] / В.В. Позняков, Л.Г. Колпина, В.К. Ханкевич, В.М. Марочкина ; под ред. В.В. Познякова. – Минск : РИПО, 2019. – 332 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Косова, Л.Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / Л.Н. Косова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 52 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872> . – ISBN 978-5-93916-705-5. – Текст : электронный.
2. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами : [16+] / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 560 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569900> . – ISBN 978-5-392-27843-5. – Текст : электронный.
3. Хинкис, Л.Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : [16+] / Л.Л. Хинкис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9920-1. – DOI 10.23681/566846. – Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля)*:

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

**1.** Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

**2.** Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

**3.** Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Финансы и кредит для обучающихся гуманитарного института 4 курса, направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии, очная, очно-заочная формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр (ы) – очная форма обучения

9, 10 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Деньги и денежные отношения»	24 неделя	5
2	Тест по теме 1	27 неделя	15
3	Презентация и доклад по теме «Организационно-правовые формы предприятий»	29 недели	10
4	Контрольная работа по разделу «Оценка стоимости капитала»	30 неделя	5
5	Презентация и доклад по теме «Кредитная и банковская системы»	311 неделя	10
6	Тест по темам 2-3	32 неделя	15
7	Посещение занятий		10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Деньги и денежные отношения»	5
2	Тест по теме 1	15

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.



3	Презентация и доклад по теме «Организационно-правовые формы предприятий»	10
4	Контрольная работа по разделу «Оценка стоимости капитала»	5
5	Презентация и доклад по теме «Кредитная и банковская системы»	10
6	Тест по модулю (Финансы и кредит).	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.35 «Финансы и кредит»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02. – Менеджмент**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Формы обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетные единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):**

8 семестр – очная форма обучения, 9, 10 семестры – очно-заочная форма обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансы и кредит» является: усвоение студентами теоретических основ денежного обращения, финансов и кредита, а также обучение базовым принципам организации и функционирования финансового рынка, как основы для экономического процесса, происходящего в сфере централизованных и децентрализованных денежных ресурсов, денежного обращения и кредита; взаимодействие основных агентов экономической системы, как с позиций фундаментальных положений экономической науки, так и с учетом тенденций современного рыночного механизма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-4	<i>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по</i>	8	9, 10

	<i>финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>		
ПК-4.1.	Знает методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента.	8	9, 10
ПК-4.2.	Применяет основные инструменты финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	8	9, 10
ПК-4.3.	Анализирует и интерпретирует данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения финансовых показателей, делает расчеты основных финансовых показателей в области финансов и кредита.	8	9, 10
<b>ПК-11</b>	<b><i>Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i></b>	8	10
ПК-11.1.	Знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях	8	10
ПК-11.2.	Оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывает инвестиционные проекты и проводит их оценку.	8	10
ПК-11.3.	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	8	10

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Денежная система и ее элементы	8	6	10	30		
2	Тема 2. Финансовый рынок и финансовая система как механизмы перераспределения финансовых ресурсов	8	8	10	30		
3	Тема 3. Кредитные отношения и их	8	6	10	25		

	субъекты. Функции, формы, виды кредита. Сущность ссудного процента						
<b>Итого часов:</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>	

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типа занятия	арского типа занятия	ота Самостоятельная	Контроль	
1	Тема 1. Денежная система и ее элементы	9	2	2	34		
2	Тема 2. Финансовый рынок и финансовая система как механизмы перераспределения финансовых ресурсов	10	2	3	40		
3	Тема 3. Кредитные отношения и их субъекты. Функции, формы, виды кредита. Сущность ссудного процента	10	2	3	47		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.33 Инновационный менеджмент»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена  
и рекомендована решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Цуцкова Анастасия Сергеевна, преподаватель кафедры менеджмента и  
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.33 Инновационный менеджмент» является: формирование у студентов теоретических знаний в области проведения инновационной деятельности в современной организации, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик управления инновационными процессами на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.33 Инновационный менеджмент» относится к основной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.33 Инновационный менеджмент» необходимо освоение дисциплин ООП: «Социально-экономическая статистика», «Управление хозяйственной деятельностью организации», «Управление проектами в спорте».

Знание дисциплины «Инновационный менеджмент» необходимо для успешного выполнения научно-исследовательской работы, а также для защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		



1	2	3	4
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
<i>УК-10.1</i>	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	8	9,10
<i>УК-10.2</i>	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	8	9,10
<i>УК-10.3</i>	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	8	9,10
<b>ПК-5</b>	<b>Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели</b>		
<i>ПК-5.1</i>	Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.	8	9,10
<i>ПК-5.2</i>	Определяет цикл проекта, ставит цели и формирует задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывает программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивает их эффективность.	8	9,10
<i>ПК-5.3</i>	Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.	8	9,10

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетных единиц**, 144 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические и методические основы инновационного менеджмента.	8	2	4	14	1	
2	Виды инноваций. Этапы инновационного процесса.	8	4	6	14	1	
3	Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт.	8	4	6	14	2	
4	Защита интеллектуальной собственности инновационного предпринимательства. Роль государства в регулировании инновационной деятельности.	8	4	6	14	2	
5	Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций.	8	2	4	14	2	
6	Методы управления инновационными процессами.	8	4	4	15	1	
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические и	9	2	-	34		

	<b>методические основы инновационного менеджмента.</b>						
<b>2</b>	<b>Виды инноваций. Этапы инновационного процесса.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	<b>Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	
<b>4</b>	<b>Защита интеллектуальной собственности инновационного предпринимательства. Роль государства в регулировании инновационной деятельности.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	
<b>5</b>	<b>Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	
<b>6</b>	<b>Методы управления инновационными процессами.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:**

1. Понятие «инновационный менеджмент». Основные определения инновационного менеджмента. Предмет и объект изучения инновационного менеджмента.
2. Й. Шумпетер и его воззрения на инновационный процесс.
3. Этапы развития технического прогресса (длинные волны).
4. Техничко-экономические парадигмы и их связь с кондратьевскими длинными волнами.
5. Неопределенность и ее факторы. Риски инновационного процесса.

6. Инновации и структурные изменения в экономике.
7. Классификации инноваций.
8. Инновационный процесс, этапы инновационного проекта.
9. Организация как основной субъект инновационной деятельности.
10. Концепция жизненного цикла товара, технологии, инноваций.
11. Структура жизненного цикла продукции.
12. Характеристика основных стадий жизненного цикла инноваций.
13. Организационно-управленческие этапы жизненного цикла инноваций.
14. Исследования как этап инновационного процесса. Виды НИР.
15. Источники финансирования научных исследований.
16. Отличие финансирования инновационной стадии нововведения от инвестиций.
17. Внешние и внутренние источники финансирования инноваций.
18. Основные функции государства в инновационном процессе.
19. Формы государственного регулирования инновационного процесса.
20. Организационные формы инновационной деятельности.
21. Наукограды РФ. Цели, задачи, структура технопарка.
22. Научно-технический результат и научно-техническая продукция.
23. Авторские свидетельства и патенты на изобретения.
24. Состав интеллектуальной и промышленной собственности.
25. Патентование и лицензирование в инновационной деятельности.
26. Виды лицензий на объекты промышленной собственности.
27. Задачи и содержание работ по конструкторской подготовке производства.
28. Задачи и содержание работ по технологической подготовке производства.
29. Основные характеристики периода освоения производства, кривые освоения.
30. Инновационные стратегии фирмы.
31. Специфические инновационные и регулярные риски и их роль в выборе инновационной стратегии развития.
32. Достоинства и недостатки инновационной стратегии развития организации.
33. Стратегия инновационной деятельности и ее связь с общей стратегией предприятия.
34. Финансовая и инновационная стороны «венчурной стратегии».
35. Основные критерии оценки эффективности инновационной деятельности.
36. Экономическая эффективность технологических инноваций.
37. Организационно-управленческие уровни инновационного менеджмента.
38. Инновационные ресурсы и их характеристика.
39. Инновационный проект. Отличие проектной организации от традиционных структур.
40. Функции и свойства инновационного проекта.
41. Специфические риски инновационной стадии проекта.

42. Специфика управления рисками в инновационном процессе.
43. Распределение рисков по этапам инновационного проекта.
44. Применение действующего законодательства для регулирования инновационной деятельности.
45. Экспертиза инновационного проекта.
46. Нормативный метод планирования инновационных процессов.
47. Вероятностный метод планирования инновационных процессов.
48. Применение сетевого планирования и управления (СПУ) в инновационном менеджменте.
49. Расчёт продолжительности работ сетевого графика.
50. Основные параметры сетевого графика.
51. Резервы событий и работ сетевого графика. Критический путь.
52. Анализ и оптимизация сетевого графика.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник / Ю.М. Беляев . – М.: ИТК "Дашков и К", 2018 . – 220 с.
2. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / К.В. Балдин, А.В. Барышева, Е.Л. Макриденко, И.И. Передеряев, ред.: А.В. Барышева .– 3-е изд. – М.: ИТК "Дашков и К", 2017 .— 383 с.
3. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / В.М. Кожухар. – М.: ИТК "Дашков и К", 2018. – 292 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Базилевич, А.И. Инновационный менеджмент предприятия: учеб. пособие / ред.: В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с.
2. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / Ж.Д. Дармилова. – М.: ИТК "Дашков и К", 2018. – 168 с.
3. Инновационный маркетинг: учебник / И.А. Красюк, С.М. Крымов, Г.Г. Иванов, М.В. Кольган. – М.: ИТК "Дашков и К", 2020. – 170 с.
4. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 «Менеджмент организации»: рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. – М.: Вуз. учеб., 2008. – 463 с.: ил.
5. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент : учеб.для студентов вузов, обучающихся по эконом. и техн. специальностям : рек. М-вом образования и науки РФ / Р.А. Фатхутдинов. – 6-е изд., испр. и доп. – М.; СПб.: Питер, 2014. – 442 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели,

досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

*Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)*

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Инновационный менеджмент для обучающихся гуманитарного института 4, 5 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр – очная форма; 9,10 семестр – очно-заочная форма

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Практическое задание по теме «Виды инноваций. Этапы инновационного процесса»: «Описание инновационного процесса в виде сетевого графа»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Презентация по теме «Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Практическое задание по теме «Методы управления инновационными процессами»: «Оптимизация сетевого графа инновационного</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>

	<i>процесса»</i>		
4	<i>Контрольная работа по теме «Методы управления инновационными процессами»: «Нахождение критического пути сетевого графа инновационного процесса»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Итоговый тест</i>	<i>13 неделя</i>	<i>20</i>
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Практическое задание по теме «Нормативный и вероятностный подход к определению длительностей работ в инновационном процессе»</i>	<i>10</i>
2	<i>Подготовка доклада по теме «Инновационная деятельность как объект инвестирования»</i>	<i>10</i>
3	<i>Контрольная работа по теме «Оптимизация сетевого графа инновационного процесса»</i>	<i>10</i>
4	<i>Тест по темам 1-3</i>	<i>10</i>
5	<i>Тест по темам 4-6</i>	<i>10</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.33 Инновационный менеджмент»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 8 семестр – очная форма обучения; 9,10 семестр – очно-заочная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов теоретических знаний в области проведения инновационной деятельности в современной организации, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик управления инновационными процессами на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-10</b>	<b><i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></b>		
<b>УК-10.1</b>	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	8	9,10
<b>УК-10.2</b>	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	8	9,10
<b>УК-10.3</b>	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	8	9,10

<b>ПК-5</b>	<b>Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели</b>		
<b>ПК-5.1</b>	Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.	8	9,10
<b>ПК-5.2</b>	Определяет цикл проекта, ставит цели и формирует задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывает программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивает их эффективность.	8	9,10
<b>ПК-5.3</b>	Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.	8	9,10

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические и методические основы инновационного менеджмента.	8	2	4	14	1	
2	Виды инноваций. Этапы инновационного процесса.	8	4	6	14	1	
3	Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт.	8	4	6	14	2	
4	Защита интеллектуальной собственности инновационного предпринимательства. Роль государства в регулировании инновационной деятельности.	8	4	6	14	2	
5	Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций.	8	2	4	14	2	

6	Методы управления инновационными процессами.	8	4	4	15	1	
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические и методические основы инновационного менеджмента.	9	2	-	34		
2	Виды инноваций. Этапы инновационного процесса.	10	1	2	15	1	
3	Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт.	10	2	1	20	2	
4	Защита интеллектуальной собственности инновационного предпринимательства. Роль государства в регулировании инновационной деятельности.	10	1	2	15	2	
5	Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций.	10	1	1	15	2	
6	Методы управления инновационными процессами.	10	1	2	20	2	
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и  
спорта, философии и социологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.01 Международный студенческий спорт»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры Истории цивилизации,  
физической культуры и спорта,  
Философии и социологии  
Протокол № 01 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,  
профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФИС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ИЦФКиСФИС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФИС  
РГУФКСМиТ

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель предмета «Международный студенческий спорт» - вооружить студентов знаниями о возникновении и развитии международного студенческого спортивного движения и его важной составной части – «Всемирных студенческих игр» - Универсиад, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы формировать общественное мнение о международном студенческом спортивном движении в целом, и Универсиадах как неотъемлемой части современного международного спортивного и олимпийского движения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по выбору 1 (ДВ.1).

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История, Философия, История физической культуры, История и организация антидопинговой деятельности / Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

<b>Шифр</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Этап формирования компетенции (номер семестра)</b>
-------------	---	---

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5.	<p><b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p> <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.6.Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности</p>	6	7, 8
ПК-6	<p><b>Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</b></p> <p>ПК-6.2.Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.</p> <p>ПК-6.3. Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.</p>	6	7, 8

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)



			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения в конце XIX начале XX века. Создание органов управления студенческим спортом, его структура, состав и основные функции. Жан Птижан - основатель Конфедерации студентов. Первые <a href="#">Всемирные университетские игры</a> в Париже.	6	2	4	14		
2.	Эволюция студенческого спорта, организация, управление и развитие. Генезис «Всемирных студенческих игр» - Универсиад.		2	4	14		
3.	Всемирные летние Универсиады (с 1959 г. по настоящее время), Организация, проведение, итоги. <a href="#">XXVII</a> Всемирная летняя Универсиада в Казани (РФ) 2013 г.		4	6	12		
4.	Всемирные зимние Универсиады (с 1960 г. по настоящее время) Организация, проведение, итоги.		4	4	14		
5.	Современное состояние и перспективы развития студенческого спортивного движения в мире.		4	6	14		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения в конце XIX начале XX века. Создание органов управления студенческим спортом, его структура, состав и	7, 8	1	1	16		

	основные функции. Жан Птижан - основатель Конфедерации студентов. Первые <a href="#">Всемирные университетские игры</a> в Париже.						
2.	Эволюция студенческого спорта, организация, управление и развитие. Генезис «Всемирных студенческих игр» - Универсиад.	1	1	20			
3.	Всемирные летние Универсиады (с 1959 г. по настоящее время), Организация, проведение, итоги. <a href="#">XXVII</a> Всемирная летняя Универсиада в Казани (РФ) 2013 г.	1	1	20			
4.	Всемирные зимние Универсиады (с 1960 г. по настоящее время) Организация, проведение, итоги.	1	1	20			
5.	Современное состояние и перспективы развития студенческого спортивного движения в мире.	2	2	20			
<b>Итого часов:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>			<b>Дифференцированный зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы к дифференцированному зачету «Международный студенческий спорт»:**

1. Что вы знаете об Универсиадах?
2. Студенческие международные спортивные мероприятия. Перечислите и расскажите о них.
3. Нормативная база в области студенческого спорта в России.
4. Какие общественные организации по развитию студенческого спорта существуют в мире?
5. Расскажите о возникновении и развитии студенческом спорта.

6. Спартакиада учащихся России как комплексное спортивное мероприятие среди школьников
7. Первые Всемирные университетские игры в Париже.
8. Всемирная летняя Универсиада 1959 г. - I летняя Универсиада в Турине (Италия). Расскажите о ней.
9. Всемирная летняя Универсиада 1961 г. - II летняя Универсиада в Софии (Болгария). Расскажите о ней.
10. Всемирная летняя Универсиада 1963 г. - III летняя Универсиада в Порту-Алегри (Бразилия). Расскажите о ней.
11. Всемирная летняя Универсиада 1965 г. - IV летняя Универсиада в Будапеште (Венгрия). Расскажите о ней.
12. Всемирная летняя Универсиада 1967 г. - V летняя Универсиада в Токио (Япония). Расскажите о ней.
13. Всемирная летняя Универсиада 1970 г. - VI летняя Универсиада в Турине (Италия). Расскажите о ней.
14. Всемирная летняя Универсиада 1973 г. - VII летняя Универсиада в Москве (СССР). Расскажите о ней.
15. Всемирная летняя Универсиада 1975 г. - VIII летняя Универсиада в Риме (Италия). Расскажите о ней.
16. Всемирная летняя Универсиада 1977 г. - IX летняя Универсиада в Софии (Болгария). Расскажите о ней.
17. Всемирная летняя Универсиада 1979 г. - X летняя Универсиада в Мехико (Мексика). Расскажите о ней.
18. Всемирная летняя Универсиада 1981 г. - XI летняя Универсиада в Бухаресте (Румыния). Расскажите о ней.
19. Всемирная летняя Универсиада 1983 г. - XII летняя Универсиада в Эдмонтоне (Канада). Расскажите о ней.
20. Всемирная летняя Универсиада 1985 г. - XIII летняя Универсиада в Кобе (Япония). Расскажите о ней.
21. Всемирная летняя Универсиада 1987 г. - XIV летняя Универсиада, в Загребе (Югославия). Расскажите о ней.
22. Всемирная летняя Универсиада 1989 г. - XV летняя Универсиада в Дуйсбурге (ФРГ). Расскажите о ней.
23. Всемирная летняя Универсиада 1991 г. - XVI летняя Универсиада в Шеффилде (Великобритания). Расскажите о ней.
24. XVII Всемирная летняя Универсиада 1993 г., (Буффало, США). Расскажите о ней.
25. XVIII Всемирная летняя Универсиада 1995 г., (Фукуока, Япония). Расскажите о ней.
26. Всемирная летняя Универсиада 1997 г. - XIX летняя Универсиада на острове Сицилия. Расскажите о ней.
27. Всемирная летняя Универсиада 1999 г. - XX летняя Универсиада в Пальме (Испания). Расскажите о ней.
28. Всемирная летняя Универсиада 2001 г. - XXI Летняя Универсиада в Пекине (Китай). Расскажите о ней.

29. Всемирная летняя Универсиада 2003 г. - XXII летняя универсиада в Тэгу (Южная Корея). Расскажите о ней.
30. Всемирная летняя Универсиада 2005 г. - XXIII летняя универсиада в Измире (Турция). Расскажите о ней.
31. Всемирная летняя Универсиада 2007 г. - XXIV летняя Универсиада в Бангкоке (Таиланд). Расскажите о ней.
32. Всемирная летняя Универсиада 2009 г. - XXV летняя Универсиада в Белграде (Сербия). Расскажите о ней.
33. Всемирная летняя Универсиада 2011 г. - XXVI Всемирная Летняя Универсиада в городе Шэньчжэнь, Китай. Расскажите о ней.
34. XXVII Всемирная летняя Универсиада 2013 г. в Казани. Расскажите о ней.
35. XXVIII Всемирная летняя Универсиада 2015 г. в Кванджу. Расскажите о ней.
36. XXIX Всемирная летняя Универсиада 2017 г. в Китайском Тайбэе. Расскажите о ней.
37. Всемирная зимняя Универсиада 1960 г. - I зимняя Универсиада в Шамони, Франция. Расскажите о ней.
38. Всемирная зимняя Универсиада 1962 г. - II зимняя Универсиада на курорте Виляр-на-Олоне (Швейцария). Расскажите о ней.
39. Всемирная зимняя Универсиада 1964 г. - III зимняя Универсиада на курорте Шпиндлерув-Млин, (Чехия). Расскажите о ней.
40. Всемирная зимняя Универсиада 1966 г. - IV зимняя Универсиада на курорте Сестриере (Италия). Расскажите о ней.
41. Всемирная зимняя Универсиада 1968 г. - V зимняя Универсиада в Инсбруке (Австрия). Расскажите о ней.
42. Всемирная зимняя Универсиада 1970 г. - VI зимняя Универсиада в Рованиеми (Финляндия). Расскажите о ней.
43. Всемирная зимняя Универсиада 1972 г. - VII Зимняя Универсиада в Лейк-Плэсид (США). Расскажите о ней.
44. Всемирная зимняя Универсиада 1975 г. - VIII зимняя Универсиада в Ливиньо (Италия). Расскажите о ней.
45. Всемирная зимняя Универсиада 1978 г. - IX зимняя Универсиада в Шпиндлеров Млин (Чехословакия). Расскажите о ней.
46. Всемирная зимняя Универсиада 1981 г. - X зимняя Универсиада в Хака (Испания). Расскажите о ней.
47. Всемирная зимняя Универсиада 1983 г. - XI зимняя Универсиада в Софии (Болгария). Расскажите о ней.
48. Всемирная зимняя Универсиада 1985 г. - XII зимняя Универсиада в Беллуно (Италия). Расскажите о ней.
49. Всемирная зимняя Универсиада 1987 г. - XIII зимняя Универсиада в Штрбске Плесо (Чехословакия). Расскажите о ней.
50. Всемирная зимняя Универсиада 1989 г. - XIV зимняя Универсиада в Софии (Болгария). Расскажите о ней.
51. Всемирная зимняя Универсиада 1991 г. - XV зимняя Универсиада в Саппоро (Япония). Расскажите о ней.

52. Всемирная зимняя Универсиада 1993 г. - XVI зимняя Универсиада в Закопане (Польша). Расскажите о ней.
53. Всемирная зимняя Универсиада 1995 г. - XVII зимняя Универсиада. Проводилась в городе Хака (Испания). Расскажите о ней.
54. Всемирная зимняя Универсиада 1997 г. - XVIII зимняя Универсиада в южнокорейском Муджу. Расскажите о ней.
55. Всемирная зимняя Универсиада 1999 г. - XIX зимняя Универсиада в словацком городе Попрад. Расскажите о ней.
56. Всемирная зимняя Универсиада 2001 г. - XX зимняя Универсиада в Закопане (Польша). Расскажите о ней.
57. Всемирная зимняя Универсиада 2003 г. - XXI зимняя Универсиада в Тарвизио (Италия). Расскажите о ней.
58. Всемирная зимняя Универсиада 2005 г. - XXII зимняя Универсиада в Инсбруке (Австрия). Расскажите о ней.
59. Всемирная зимняя Универсиада 2007 г. - XXIII зимняя Универсиада в Турине (Италия). Расскажите о ней.
60. Всемирная зимняя Универсиада 2009 г. - XXIV зимняя Универсиада в Харбине (Китай). Расскажите о ней.
61. Всемирная зимняя Универсиада 2011 г. - XXV зимняя Универсиада в турецком Эрзурум. Расскажите о ней.
62. Всемирная зимняя Универсиада 2013 г. - XXVI зимняя Универсиада в Трентино (Италия). Расскажите о ней.
63. XXVII Всемирная зимняя 2015 г. в Гранаде (Испания), в Штрбске-Плесо и Осрблье (Словакия). Расскажите о ней.
64. XXVIII Всемирная зимняя 2017 г. в Алматы (Казахстан). Расскажите о ней.
65. Студенческие спортивные мероприятия как ступенька в «большой спорт» (или спорт высших достижений).
66. Расскажите о спортивной программе и культурно-образовательной части Всемирных летних Универсиад.
67. Расскажите о спортивной программе и культурно-образовательной части Всемирных зимних Универсиад.
68. Какие сходства и различия имеются у зимних и летних Универсиад?
69. Сравните спортивную программу I Всемирной летней Универсиады и XXVII летней Универсиады.
70. Особенности Всемирных летних Универсиад (с 1959 г. по настоящее время).
71. Особенности Всемирных зимних Универсиад (с 1960 г. по настоящее время).
72. Особенности студенческого спортивного движения в Австралии, Америке и Азии.
73. Особенности студенческого спортивного движения в Европе.
74. Особенности студенческого спортивного движения в России.
75. Участие России в международных студенческих соревнованиях.
76. Какие страны являются лидерами в международном студенческом спортивном движении? Обоснуйте ответ.

77. Какие регионы являются аутсайдерами в международном студенческом спортивном движении, как вы считаете, почему?

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

**1) Основная литература:**

1. Всемирные зимние универсиады: история [Электронный ресурс] / А.А. Любимов .— М. : Спорт, 2019 .— 200 с. : ил. — ISBN 978-5-9500182-6-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682591>
2. Всемирные летние универсиады: история/А.В. Любимов, Б.А. Баунов; под общ. ред. О.В. Матыцина; РССС. – М.: Советский спорт, 2013. – 200 с.: ил.
3. Всемирные летние универсиады: история [Электронный ресурс] / А.А. Любимов, Б.А. Баунов .— 2-е изд., доп. — М. : Спорт, 2019 .— 201 с. : ил. — ISBN 978-5-9500183-0-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682592>

**б) дополнительная литература:**

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>
4. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. для вузов физ. культуры и спорта : рек. и изд. Межинститут. советом Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Спорт: Человек, 2017. - 431 с.: ил.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Официальный сайт Международной федерации студенческого спорта (FISU) <http://www.fisu.net/>
- Официальный сайт Российского студенческого спортивного союза (РССС) <http://studsport.ru/>
- Официальные сайты Всемирных летних и зимних Универсиад.
- Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
- Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>
- Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>

- Министерство спорта Российской Федерации - <https://www.minsport.gov.ru/>
- Олимпийский комитет России - <http://olympic.ru/>
- Международный олимпийский комитет - <https://www.olympic.org/>
- Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта
- Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта и др.

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*- программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Федеральный портал "Российское образование" - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Международный студенческий спорт» для обучающихся  
Гуманитарного института направления 38.03.02 "Менеджмент"  
направленность "Менеджмент в спортивной индустрии"  
очной и очно-заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр (очная форма обучения), 7, 8 семестр (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения. Создание органов управления студенческим спортом.	26	8
2.	Контрольная работа 2 Эволюция Всемирных летних и зимних Универсиад.	30	8
3.	Контрольная работа 3 Современное состояние и перспективы развития студенческого спорта.	34	8
4.	Тест	40	10
5.	Опрос 1 Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения. Создание органов управления студенческим спортом.	28	6
6.	Опрос 2 Эволюция Всемирных летних и зимних Универсиад.	32	6
7.	Опрос 3 Современное состояние и перспективы развития студенческого спорта.	36	6
8.	Доклад, презентация	31-41	9
9.	Реферат	31-41	10
10.	Таблицы	30-35	4
11.	Посещение учебных занятий	Весь период	11
12.	<b>Зачет</b>	42	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.



**Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия**

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>1.</b>	Доклад, презентация	9
<b>2.</b>	Реферат	10
<b>3.</b>	Таблицы	4

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и  
спорта, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.01 Международный студенческий спорт»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 6 семестр (очная форма обучения), 7, 8 семестр (очно-заочная форма обучения).

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** вооружить студентов знаниями о возникновении и развитии международного студенческого спортивного движения и его важной составной части – «Всемирных студенческих игр» - Универсиад, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы формировать общественное мнение о международном студенческом спортивном движении в целом, и Универсиадах как неотъемлемой части современного международного спортивного и олимпийского движения.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*ПК-6 Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире*

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет. Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения в конце XIX начале XX века. Создание органов управления студенческим спортом, его структура, состав и основные функции. Жан Птижан - основатель Конфедерации студентов. Первые <a href="#">Всемирные университетские игры</a> в	6	2	4	14		

	Париже.					
2	Эволюция студенческого спорта, организация, управление и развитие. Генезис «Всемирных студенческих игр» - Универсиад.		2	4	14	
3	Всемирные летние Универсиады (с 1959 г. по настоящее время), Организация, проведение, итоги. <a href="#">XXVII</a> Всемирная летняя Универсиада в Казани (РФ) 2013 г.		4	6	12	
4	Всемирные зимние Универсиады (с 1960 г. по настоящее время) Организация, проведение, итоги.		4	4	14	
5	Современное состояние и перспективы развития студенческого спортивного движения в мире.		4	6	14	
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет. Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения в конце XIX начале XX века. Создание органов управления студенческим спортом, его структура, состав и основные функции. Жан Птижан - основатель Конфедерации студентов. Первые <a href="#">Всемирные университетские игры</a> в Париже.	7, 8	1	1	16		
2	Эволюция студенческого спорта, организация, управление и развитие. Генезис «Всемирных студенческих игр» - Универсиад.		1	1	20		
3	Всемирные летние Универсиады (с 1959 г. по настоящее время), Организация, проведение, итоги. <a href="#">XXVII</a> Всемирная летняя Универсиада в Казани (РФ) 2013 г.		1	1	20		
4	Всемирные зимние Универсиады (с 1960 г. по настоящее время) Организация, проведение, итоги.		1	1	20		
5	Современное состояние и перспективы		2	2	20		

	развития студенческого спортивного движения в мире.					
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и  
спорта, философии и социологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.02 Россия в международном спортивном и олимпийском  
движении»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры Истории цивилизации,  
физической культуры и спорта,  
Философии и социологии  
Протокол № 01 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,  
профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФИС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ИЦФКиСФИС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФИС  
РГУФКСМиТ

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основная *цель курса*: проследить место современной спортивной России в международном спортивном и олимпийском движении. Показать, что по-прежнему, несмотря на трудности, Россия продолжает занимать ведущее место в спортивном мире, по-прежнему входит не только в число элитных стран по уровню спортивных достижений, но и поражает мир энергичной политикой укрепления здоровья населения страны, улучшения демографии, продолжении жизни, искоренения таких социальных заболеваний как СПИД, туберкулез, алкоголизм, наркомания. Вооружить историческими знаниями, которые выпускники смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной, эстетической подготовки будущего педагога, тренера, организатора в области физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по выбору 1 (ДВ.1).

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История, Философия, История физической культуры, История и организация антидопинговой деятельности / Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--



компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5.	<p><b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p> <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.6.Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности</p>	6	7, 8
ПК-6	<p><b>Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</b></p> <p>ПК-6.2.Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.</p> <p>ПК-6.3. Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.</p>	6	7, 8

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение предмет. Сравнительный анализ социально-экономического развития России и крупнейших стран мира. Роль физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии общества.	6	2	4	14		Дифференцированный зачет
2.	Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России. Состояние вовлечения населения России и ряда зарубежных стран в занятия массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.		2	4	14		
3.	Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации и ряда зарубежных стран.		4	6	12		
4.	Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай). Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.		4	4	14		
5.	Международная спортивная деятельность Российской Федерации.		4	6	14		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение предмет. Сравнительный анализ социально-экономического развития России и крупнейших стран мира. Роль физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии общества.	7, 8	1	1	16		
2.	Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России. Состояние вовлечения населения России и ряда зарубежных стран в занятия массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.		1	1	20		

3.	Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации и ряда зарубежных стран.		1	1	20		
4.	Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай). Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.		1	1	20		
5.	Международная спортивная деятельность Российской Федерации.		2	2	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Что изучает курс? Что составляет научно-теоретическую и методологическую основы изучения предмета?
2. В чем состоит значение предмета для подготовки бакалавров в области физической культуры и спорта?
3. Что изменилось в экономике, социальной жизни страны с распадом СССР?
4. Как отразились события, связанные с созданием суверенной России на состоянии спорта, массовой физической культуры в стране в 90-е годы XX века?
5. Как готовились и выступали сборные России в составе объединенной команды на Играх XXV Олимпиады (Барселона) и XVI Олимпийских зимних Игр (Альбервиль)?
6. Какие трудности испытывали руководители команд, спортсмены, тренеры в процессе подготовки и участия объединенной команды в Играх XXV Олимпиады (Барселона) и XVI Олимпийских зимних Игр (Альбервиль) 1992г.?
7. Как шли поиски наиболее рациональных форм организации и руководства физической культуры и спорта в стране после распада СССР.
8. Какие формы государственного руководства физической культурой и спортом сложились в настоящее время в России в центре и на местах?
9. Перечислите общественные формы организации и управления физической культурой и спортом сложились в России к настоящему времени?

10. Дайте характеристику деятельности Совета по физической культуре и спорту при президенте Российской Федерации. Какие изменения в его функциях возникли в связи с избранием г. Сочи - столице XXII Олимпийских зимних Игр 2014г.?
11. Перечислите существующие в России физкультурно-спортивные общества, расскажите об их деятельности.
12. Дайте характеристику социально-экономического развития страны. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
13. Какие проблемы существуют в РФ в отношении здоровья населения (рождаемость, продолжительность жизни, наиболее распространенные заболевания и т.д.)?
14. Уровень физической подготовки призывной молодежи, школьников, студентов? Как изменился он в последние десять лет?
15. Сравнительный анализ показателей здоровья в странах мира на современном этапе.
16. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в России и в зарубежных странах. Сравнительный анализ.
17. Формы привлечения к занятиям физической культурой и спортом малообеспеченной части населения. Опыт России и зарубежных стран. Сравнительный анализ.
18. Пропаганда «здорового образа жизни» в России и в зарубежных странах. Анализ результатов.
19. Могли бы Вы привести примеры экономического эффекта от внедрения в обществе «здорового образа жизни»?
20. Какая система подготовки физкультурных кадров сложилась в России и в зарубежных странах. Насколько она эффективна? Сравнительный анализ.
21. Что предпринимается правительственными и частными организациями России для совершенствования системы подготовки физкультурных кадров?
22. Система добровольных помощников, привлекаемых в качестве волонтеров к тренерской, инструкторской, организаторской работе в России и в зарубежных странах. Каков эффект от этой общественной работы? Сравнительный анализ.
23. Сравнительный анализ обеспеченности физкультурными кадрами системы государственных и общественных организаций в России и в зарубежных странах.
24. Опыт повышения квалификации в отечественном и зарубежном спорте. Сравнительный анализ.
25. Что Вы знаете о «Сеульской декларации», принятой на Всемирном конгрессе «Семья и спорт для всех»? Как реализуется декларация в России и других странах мира?
26. Какие программы движения «Спорт для всех» существуют в России, Финляндии, США, Скандинавских странах, Великобритании и других странах?
27. Какие меры развития массовой физической культуры среди населения предпринимаются правительством России за последние 10 лет? Каковы результаты?

28. Какие пути внедрения массовых форм физической культуры и спорта намечены в Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015гг.» (январь 2006г.)?
29. Какая поддержка предусматривается правительством РФ в Федеральном законе «О физической культуре и спорте Российской Федерации» (2008 г.)?
30. Какие поручения дает Федеральный Закон в отношении развития массовой физической культуры и спорта в стране Минспорту, Минобрнауки РФ, Минздравсоцразвития РФ, Минэкономразвития РФ, Минфину РФ, Минкультуры РФ?
31. Расскажите о состоянии инвалидного спорта в России. Паралимпийский комитет: какие функции он выполняет. Порядок финансирования спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Связь с соответствующими международными организациями.
32. Что Вы знаете о Сурдолимпийском комитете России, о Спецолимпиадах? Их связь с зарубежными и международными организациями.
33. Расскажите об участии представителей России в международных соревнованиях: Паралимпийских Играх, Сурдолимпийских играх и Специальных Олимпиадах. Достижения и недостатки в развитии отечественного инвалидного спорта.
34. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к настоящему времени в Российской Федерации?
35. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в крупнейших странах мира. Насколько она рациональна?
36. Порядок формирования сборных команд России к началу XXI века. Положительные и отрицательные стороны сложившейся системы.
37. Материально-техническое обеспечение сборных команд страны. Участие в этом обеспечении государственных, общественных структур. Помощь спонсоров. Сравнительный анализ подобного обеспечения в зарубежных странах.
38. Сравнительный анализ научно-методического, медицинского, антидопингового обеспечения сборных команд России и зарубежных стран. Передовой отечественный и зарубежный опыт.
39. Достижения отечественного спорта в настоящее время на международной арене. Представители каких видов спорта занимают ведущее место в мире?
40. Расскажите о подготовке, результатах выступления представителей России на Играх XXVI Олимпиады в Атланте (1996 г.).
41. Выступление российских спортсменов на XVIII Олимпийских зимних играх 1998 г. (Нагано). Дайте анализ достижений и промахов нашей сборной команды.
42. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на Играх XXVII Олимпиады (Сидней – 2000г.) и XXVIII Олимпиады (Афины – 2004 г.).
43. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на XIX Олимпийских зимних игр (Солт-Лейк-Сити – 2002 г.) и XX Олимпийских зимних игр (Турин – 2006 г.).
44. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на Играх

XXIX Олимпиады (Пекин – 2008 г.).

45. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на XXI Олимпийских зимних играх (Ванкувер – 2010 г.).
46. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на Играх XXX Олимпиады (Лондон – 2012 г.).
47. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на XXI Олимпийских зимних играх (Ванкувер – 2010 г.) и XXII Олимпийских зимних играх (Сочи – 2014 г.).
48. Как бы Вы оценили рейтинг российского спорта в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
49. Итоги выступления спортсменов России на Играх XXXI Олимпиады (2016 г.).
50. Сравнительный анализ выступления сборных команд США, Китая, России на Играх – 2008 г., причины поражений и успехов.
51. Итоги XXII Олимпийских зимних игр (Сочи – 2014г.). Сравнительный анализ.
52. Анализ выступления стран мира на Паралимпийских играх 1996 – 2016 г.г. (летние)
53. Анализ выступления стран мира на Паралимпийских играх 1994 – 2014 г.г. (зимние).
54. Что было предпринято правительством России и ведущих зарубежных стран в 2000 – 2014 г.г. для более успешного выступления на Олимпийских и Паралимпийских играх?
55. Как представлена Россия в международных спортивных организациях в течение последних 15 лет?
56. Как оценивается спортивной общественностью качество работы российских представителей в МОК, международных спортивных федерациях, в других объединениях?
57. Какой реальный вклад вносит Россия в деятельность международных спортивных объединений?
58. Как оценивается в настоящее время вклад России, США, Китая и других стран в оказании помощи другим странам?
59. Выбор г. Сочи столицей Олимпийских зимних Игр 2014 г. – результат высокого рейтинга России в международном спорте? Или существуют другие объяснения этой победы?
60. Расскажите о целевых программах, принятых в РФ по развитию ФКиС в стране.
61. Расскажите о состоянии и перспективах развития современного спорта в Российской Федерации.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

**1) Основная литература:**

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный

ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>

2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. для вузов физ. культуры и спорта : рек. и изд. Межинститут. советом Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Спорт: Человек, 2017. - 431 с.: ил.

#### **б) дополнительная литература:**

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.

2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.

#### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
- Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>
- Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>
- Министерство спорта Российской Федерации - <https://www.minsport.gov.ru/>
- Олимпийский комитет России - <http://olympic.ru/>
- Международный олимпийский комитет - <https://www.olympic.org/>
- Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта
- Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта и др.

#### **г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

##### **- программное обеспечение дисциплины (модуля):**

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

##### **- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

- Федеральный портал "Российское образование" - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Россия в Международном спортивном и олимпийском движении» для обучающихся Гуманитарного института направления 38.03.02 "Менеджмент" направленность "Менеджмент в спортивной индустрии" очной и очно-заочной форм обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр (очная форма обучения), 7, 8 семестр (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)<sup>1</sup></b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	Контрольная работа 1 Сравнительный анализ социально-экономического развития РФ и крупнейших стран мира. Роль ФКиС в социально-экономическом развитии общества.	26	8
2.	Контрольная работа 2 Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России.	30	8
3.	Контрольная работа 3 Состояние вовлечения населения России и ряда зарубежных стран в занятия массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.	34	8
4.	Тест	40	10
5.	Опрос 1 Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации и ряда зарубежных стран.	28	6
6.	Опрос 2 Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай).	32	6
7.	Опрос 3 Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.	36	6
8.	<b>Доклад, презентация</b>	31-41	9
9.	Реферат	31-41	10
10.	Посещение учебных занятий	<i>Весь период</i>	9
11.	<b>Зачет</b>	42	20

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>
--------------	-------------------

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<i>1.</i>	Доклад, презентация	<i>9</i>
<i>2.</i>	Реферат	<i>10</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и  
спорта, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.02 Россия в международном спортивном и олимпийском  
движении»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 6 семестр (очная форма обучения), 7, 8 семестр (очно-заочная форма обучения).

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** проследить место спортивной России в международном спортивном и олимпийском движении с XX века до настоящего времени. Показать, что по-прежнему, несмотря на трудности, Россия продолжает занимать ведущее место в спортивном мире, по-прежнему входит не только в число элитных стран по уровню спортивных достижений, но и поражает мир энергичной политикой укрепления здоровья населения страны, улучшения демографии, продолжении жизни, искоренения таких социальных заболеваний как СПИД, туберкулез, алкоголизм, наркомания. Вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*ПК-6 Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире*

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение предмет. Сравнительный анализ социально-экономического развития России и крупнейших стран мира. Роль физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии общества.	6	2	4	14		
2	Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России. Состояние вовлечения населения России и ряда		2	4	14		

	зарубежных стран в занятии массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.						
3	Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации и ряда зарубежных стран.	4	6	12			
4	Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай). Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.	4	4	14			
5	Международная спортивная деятельность Российской Федерации.	4	6	14			
<b>Итого часов:</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>			<b>Дифференцированный зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение предмет. Сравнительный анализ социально-экономического развития России и крупнейших стран мира. Роль физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии общества.	7, 8	1	1	16		
2	Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России. Состояние вовлечения населения России и ряда зарубежных стран в занятии массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.		1	1	20		
3	Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации и ряда зарубежных стран.		1	1	20		
4	Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай). Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.		1	1	20		
5	Международная спортивная деятельность Российской Федерации.		2	2	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики гимнастики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры теории и методики гимнастики  
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры теории и методики гимнастики  
Протокол № от « » 202 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Михалина Галина Михайловна, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

**1. Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика** является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина (модуль) полностью проводится в форме практической подготовки.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика**, являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения



1	2	3	4
УК – 7	<p><b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>	1 семестр	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единицы, 54 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	1		2	6		

2	Задания на развитие двигательных координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	1		2	2		
3	Строевые упражнения	1		2	4		
4	Разновидности передвижений	1		2	4		
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	1		2	4		
6	Вольные упражнения	1		2	4		
7	Акробатические упражнения	1		2	4		
8	Гимнастические и опорные прыжки	1		2	2		
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	1		2	2		
10	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	1		2	2		
<b>Итого часов: 54</b>				<b>20</b>	<b>34</b>		<b>Зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

*Практические занятия*, включая семинарские, методические, преобладают в изучении данного курса. Они направлены на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию спортивной акробатики в России и эффективного средства оздоровления населения, проведению занятий тренировочно-спортивной и

оздоровительной направленности, организации и судейству соревнований, анализу государственных программ. На практических занятиях происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике, проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* занимает особое место в овладении изучаемым курсом. Самостоятельная работа проводится по каждому разделу дисциплины и включает самостоятельное выполнение контрольно-тестовых практических заданий, подготовку к проведению зачетных занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач, подготовку к судейству соревнований. Контроль самостоятельной работы осуществляют в форме отчетов по каждому самостоятельно выполненному заданию на консультациях и в процессе аудиторных занятий, отводя на это не более 10% аудиторного времени.

### **Перечень примерных заданий для самостоятельной работы**

1. Объясните, в чем заключается специфика гимнастики и этапы её развития как вида спорта.
2. Составьте развёрнутый конспект комплекса общеразвивающих упражнений общегигиенической и специальной направленности для подготовительной части занятия гимнастикой.
3. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания акробатических элементов – стойка на голове и руках и стойка на руках. Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данных элементов, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.

4. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания акробатических элементов – кувырок вперед и кувырок назад. Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данных элементов, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.
5. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания акробатических элементов – переворот в сторону («колесо») и рондат. Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данных элементов, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.
6. Опишите биомеханические закономерности техники статических и динамических акробатических упражнений. Какова структура акробатических упражнений динамического характера.
7. Раскройте требования, предъявляемые к безопасности проведения занятий по гимнастике на снарядах и прыжками на акробатической дорожке. Перечислите страховочные средства, используемые для обеспечения безопасности при обучении гимнастическим и акробатическим упражнениям.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Возникновение и развитие гимнастики в России, как одного из средств физического воспитания.
2. Обеспечение безопасности на занятиях гимнастикой.
3. Акробатические упражнения как сложный двигательный акт и их классификация.
4. Биомеханические закономерности техники выполнения гимнастических и акробатических упражнений.
5. Виды страховки и помощи в гимнастике и их роль в обучении статическим и динамическим элементам.
6. Основы правил соревнований по гимнастике и критерии оценки исполнения, трудности и композиции акробатических упражнений.
7. Особенности физической подготовки занимающихся гимнастикой.

8. Значение и место гимнастики в системе физического воспитания школьников.
9. Характеристика гимнастических и акробатических упражнений, используемых в программе по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы, их спортивное и прикладное значение.
10. Организация проведения соревнований по гимнастике.

### **Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам гимнастики**

1. Охарактеризуйте строевые упражнения как одно из средств гимнастики.
2. Дайте характеристику общеразвивающим упражнениям и раскройте методику составления комплексов общеразвивающих упражнений.
3. Кратко охарактеризуйте упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах.
4. Классифицируйте и дайте общую характеристику гимнастическим прыжкам.
5. Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.
6. Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях гимнастикой.
7. Перечислите основные разновидности передвижений и их роль в уроке гимнастики.
8. Музыкально-ритмические упражнения и особенности подбора музыкального сопровождения для их организации.
9. Дайте характеристику видов гимнастики оздоровительной направленности.
10. Дайте характеристику видов гимнастики образовательно-развивающей направленности.
11. Раскройте содержание и методику составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

12. Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях гимнастикой.
13. Кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к гимнастической терминологии.
14. Назовите основные термины общеразвивающих упражнений.
15. Назовите основные термины упражнений на гимнастических снарядах и приведите примеры.
16. Охарактеризуйте способы обучения общеразвивающим упражнениям (показ, рассказ, «по разделению»).
17. Перечислите основные задачи подготовительной части урока гимнастики.
18. Средства подготовительной части урока гимнастики.
19. Опишите и дайте характеристику методическим приемам проведения подготовительной части урока гимнастики.
20. На примере учебной комбинации объясните задачи использования строевых упражнений в подготовительной части урока гимнастики.
21. Перечислите и объясните главные задачи основной части урока гимнастики.
22. Приемы и способы страховки и само страховки, используемые при выполнении гимнастических упражнений.
23. Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.
24. Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и использующиеся в занятиях гимнастикой.
25. Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и использующиеся в занятиях гимнастикой.
26. Перечислите виды упражнений для развития двигательных координационных способностей занимающихся, используемые в занятиях гимнастикой.
27. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.
28. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.

29. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.
30. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.
31. Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.
32. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку согнув ноги через гимнастического козла.
33. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку ноги врозь через гимнастического козла.
34. Раскройте методику обучения упражнениям в лазании по гимнастической стенке и вертикальному канату.
35. Дайте характеристику маховым гимнастическим упражнениям, приведя примеры упражнений на гимнастических снарядах.
36. Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой.
37. Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей занимающихся гимнастикой, и их особенности.
38. Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях гимнастикой.
39. Гимнастические упражнения и двигательные задания, используемые для развития двигательных способностей.
40. Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях гимнастикой.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1. Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения: / Л.С.Алаева, К.Г.Клецов, Т.И.Зябрева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск:

Издательство СибГУФК, 2017. – 72 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>

2. Гимнастика с методикой преподавания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов первого курса специальности 033100 - Физическая культура очного и заочного обучения / Р. В. Соколовский, Л. В. Соколовская .— Шадринск : Шадринск : Исеть, 2006 .— 41 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671346>

3. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физ.культура и спорт», 032102 – «Физ.культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адапт. физ. культура): рек. УМО по образованию в обл.физ.культуры и спорта / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физ.культура, 2010. – 128с.: ил.

4. Попов, Ю.А. Прыжки на акробатической дорожке и батуте: учеб. пособие / Ю.А. Попов. - Москва: Физ. культура, 2015. - 131 с.

2) Дополнительная литература:

1. Брыкин А.Т. Гимнастическая терминология / Брыкин А.Т. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: ФиС, 1969. – 188 с.: ил.

2. Лагутин, А.Б. Командная гимнастика в школе [Электронный ресурс]: метод. пособие / А.Б. Лагутин .— М. : Физическая культура, 2008 .— 144 с.: ил.-ISBN 978-5-9746-0113-2.-Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/286716>

3. Менхин, А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Менхин .- М.: Физическая культура, 2007.-160 с.- ISBN 978-5-9746-0089-0.-Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/2867355>

4. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Издательство СибГУФК, 2017. – 100 с.: ил. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425>



3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

<https://sportgymrus.ru/> - сайт федерации спортивной гимнастики России.

<https://www.gto.ru/> - сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ п\п	Наименование дисциплин (модулей), практик иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Гимнастика	<b>Аудитория для занятий семинарского типа № 212 (спортивный корпус).</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4
2.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП)	<b>Аудитория № 119</b> Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

*Инвентарь:*

Комплект стандартного оборудования гимнастического зала:

- гимнастический ковер – 3 шт;

- акробатическая дорожка с рабочей частью 15м – 2 шт;
- акробатическая дорожка с рабочей частью 25м – 2 шт;
- гимнастические снаряды массового типа:
- гимнастические стенки (не менее 10 пролётов) – 3 шт;
- гимнастические скамейки 4 метра - 20 шт;
- вертикальные канаты высотой 4 м – 3 шт;
- комплект на группу стандартной наполняемости мелкого гимнастического инвентаря: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи малые, средние, набивные.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика  
для обучающихся Гуманитарного института 1 курса  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной  
формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр  
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (Гимнастическая терминология).	28 неделя	10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Вольные упражнения»	30 неделя	10
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Строевые упражнения»	31 неделя	10
4	Выполнение практического задания №3 по разделу «Разновидности передвижений»	32 неделя	10
5	Выполнение практического задания №4 по разделу «Акробатические упражнения»	33 неделя	10
6	Выполнение практического задания №5	34 неделя	10

<sup>1</sup> В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

	по разделу «Опорные прыжки»		
7	Написание реферата по теме: Методика преподавания гимнастики в государственных учреждениях»	38 неделя	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
9	<i>Зачёт</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения гимнастическим упражнениям»	10
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю (Гимнастическая терминология)	10
3	Написание реферата по теме «Упражнения на видах женского и мужского гимнастического многоборья»	10
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока гимнастики в общеобразовательной школе	11

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

Количество баллов в заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла (по основным или дополнительным видам заданий), имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое	2		3	4	5	
	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	

выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**  
**Кафедра теории и методики гимнастики**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1,5 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** *1 семестр.*

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

1 компетенции Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК	Способен поддерживать должный уровень физической	1	



– 7	<p><b>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>	семестр р
-----	--	--------------

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	1		2	6		
2	Задания на развитие двигательных-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	1		2	2		
3	Строевые упражнения	1		2	4		
4	Разновидности	1		2	4		

	передвижений						
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	1		2	4		
6	Вольные упражнения	1		2	4		
7	Акробатические упражнения	1		2	4		
8	Гимнастические и опорные прыжки	1		2	2		
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	1		2	2		
10	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	1		2	2		
<b>Итого часов: 54</b>				<b>20</b>	<b>34</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики гимнастики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры теории и методики гимнастики  
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры теории и методики гимнастики  
Протокол № от « » 202 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Андреасян Кнарик Борисовна, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

**1. Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика** является: обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием современных направлений аэробики для оздоровления, разностороннего развития, закаливания и приобщения к здоровому образу жизни на основе приобретения обучающимися знаний, умений и практических навыков.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина (модуль) полностью проводится в форме практической подготовки.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика**, являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

1	2	3	4
УК – 7	<p><b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>	1 семестр	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единицы, 54 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			тип занятия лекционного	тип занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории и методики проведения базовых групповых	1		12	16		

	программ аэробики. Классическая аэробика, степ-аэробика					
2	Методика проведения урока		2	4		
3	Групповые программы на силу		2	4		
4	Организационно- методические формы проведения занятий в оздоровительном фитнесе		4	10		
	<b>ИТОГО: 54</b>		<b>20</b>	<b>34</b>		<b>зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

*Практические занятия*, включая семинарские, методические, преобладают в изучении данного курса. Они направлены на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию аэробики в России и эффективному оздоровлению населения, проведению занятий тренировочно-спортивной и оздоровительной направленности, организации и судейству соревнований по фитнес-гимнастике и спортивной аэробике, анализу государственных программ. На практических занятиях происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике. Студенты проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического

материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы. Преподаватели консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* занимает особое место в овладении изучаемого курса. Самостоятельная работа проводится по каждому разделу дисциплины и включает выполнение контрольно-тестовых практических заданий, подготовку к проведению зачетных занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач. Контроль самостоятельной работы осуществляют в форме отчетов по каждому самостоятельно выполненному заданию на консультациях и в процессе аудиторных занятий, отводя на это не более 10% аудиторного времени.

#### ***Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.***

1. Оздоровительный фитнес как массовое направление физического воспитания. Задачи, виды и средства оздоровительной гимнастики.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Терминология в фитнесе.
4. Классификация различных видов базовых групповых программ.
5. Стретчинг как система упражнений на растягивание (направленность, задачи, содержание, особенности проведения).
6. Место упражнений на растягивание в силовых программах.
7. Классическая аэробика. Общая характеристика, классификация.
8. Степ-аэробика. Общая характеристика.
9. Структура урока аэробики. Особенности организации и методика проведения отдельных частей урока.
10. Основные виды групповых силовых программ в фитнесе.
11. Методы тестирования физической подготовки в оздоровительном фитнесе.
12. Правила безопасности проведения занятий фитнесом.



13. Характеристика силовой тренировки с использованием малого оборудования (направленность, отличительные особенности, задачи, средства и методы тренировки).
14. Значение и особенности использования музыкального сопровождения в оздоровительной аэробике.
15. Особенности хореографии в аэробике. Методика составления и разучивания комбинаций.
16. Оздоровительная аэробика низкой и высокой интенсивности.
17. Методика и техника силовых упражнений с гантелями и бодибарами.
18. Методы изменения интенсивности занятия оздоровительной аэробикой с помощью различной хореографии.
19. Методика разучивания комбинаций в аэробике. Специфические методы разучивания комбинаций в оздоровительной аэробике.
20. Вербальные команды и специфическая жестикуляция преподавателя оздоровительной аэробики.
21. Управление группой на занятиях по оздоровительной аэробике.
22. Контроль физического состояния занимающихся.
23. Методика удержания занимающихся в группе.
24. Правила проведения занятий на степ-платформе.

### ***Примерные темы рефератов***

1. Развитие аэробики: исторический аспект.
2. Кондиционная гимнастика: её место в системе оздоровительных видов гимнастики и фитнесе.
3. Технология различных видов аэробики:
  - классическая аэробика,
  - степ-аэробика,
  - фит-бол аэробика,
  - велоаэробика;

- аэробика с элементами восточных видов единоборства;
- йога;
- силовые виды аэробики;
- система Пилатес и др.
- координационная гимнастика.

4. Возрастные особенности проведения занятий аэробикой.
5. Физиологические аспекты занятий аэробикой.
6. Психологические аспекты занятий аэробикой.
7. Реабилитационная аэробика.
8. Разработка и научное обоснование новых видов оздоровительной аэробики.
9. Спортивные виды аэробики.
10. Воздействие занятий аэробикой на занимающихся разного возраста и состояния здоровья
11. Музыкальное обеспечение занятий аэробикой.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1) Основная литература:

1. Андреевко, Т.А. Организация занятий по оздоровительной фитнес-аэробике со студентами вуза / Т.А. Андреевко, Е.Г. Ткачева, Е.А. Широбакина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2016. - № 2. - С. 79.
2. Афтимичук О.Е. Оздоровительная аэробика. Теория и методика: (Учебное пособие): / О.Е. Афтимичук. – Гос. ун-т физ. воспитания и спорта. – Кишинев: Ch.: «Valinex» SA, 2011. – 310 с.
3. Беляк, Ю.И. Способ дозирования физической нагрузки в занятиях аэробикой для студенток / Беляк Ю.И., Зинченко Н.Н. // Физическое воспитание студентов. - 2014. - № 5. - С. 8-13.

4. Основы персональной тренировки / под ред. Роджера В. Эрла, Т. З. Бекля. – К.: Олимпийская литература. – 2012. – 724 с.
5. Просветова О.В., Краснова Г.О. Базовая аэробика в групповых программах: Учебно-методическое пособие: Волгоград: 2010. 117 с.  
[www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

2) Дополнительная литература:

1. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: Учебн. Пособие для студентов вузов физической культуры/под ред.Е.Б.Мякинченко и М.П.Шестакова.-М.:СпортАкадемПресс, 2002.-304с.
2. Алаева, Л.С. Основы организации и проведения занятий по оздоровительной аэробике : [учеб. пособие] / Л.С. Алаева ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2007. - 68 с.: ил. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Акатова, А.А. Эффективность занятий фитнесом в условиях детского реабилитационного центра / А.А. Акатова, Т.В. Абызова, Е.В. Старкова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2015. - № 5. - С. 71-74.
4. Зайцева, Г.А. Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях : метод. пособие / Г.А. Зайцева, О.А. Медведева. - М.: ФиС, 2007. - 103 с.: ил.
5. Крючек, Е.С. Аэробика : содерж. и методика оздоровит. занятий / Крючек Е.С. - М.: Терра-спорт: Олимпия пресс, 2001. - 61 с.: ил.
6. Лисицкая, Т.С. Аэробика: [в 2 т.] / Татьяна Лисицкая, Лариса Сиднева. - М.: Федерация аэробики России, 2002
7. Лисицкая, Т.С. Ритм + пластика / Татьяна Лисицкая. - М.: ФиС, 1987. - 160 с.: ил.
8. Медведева, О.А. Аэробика для студентов : метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050700 : доп. УМО по направлениям пед. образования / О.А. Медведева, Г.А. Зайцева. - М.: ИНСАН, 2009. - 143 с.: ил.

9. Пикон, Р.Е. Тренировка с отягощениями: 10 основных принципов // Аэробика. - 1999. - Осень. - С. 19-21.

10. Плешкань, А.В. Оздоровительная и коррекционно-развивающая направленность массовых видов гимнастики в адаптивной физической культуре / А.В. Плешкань // Физическая культура, спорт - наука и практика. - 2004. - № 1-4. - С. 77-84.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

[www.jv.ru](http://www.jv.ru) – сайт телеканала «Живи», велнес-портал в России;

[www.fitimage.ru](http://www.fitimage.ru) – сайт федерации фитнес аэробики Татьяны Лисицкой;

[JustSport.info](http://JustSport.info) – сайт о фитнесе и бодибилдинге;

<http://wefit.ru/> - фитнес сайт о здоровье;

<http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный образовательный портал.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

○ Операционная система – Microsoft Windows.

○ Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

○ Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

○ Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

○ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

○ Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

○ Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

○ Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для реализации дисциплины «Аэробика», нужно:

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Спортивный зал для проведения занятий по гимнастике, аэробике и акробатике, с помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и инвентаря.
4. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика  
для обучающихся Гуманитарного института 1 курса  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной  
формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольный опрос обучающихся по теме «Общие основы оздоровительного фитнеса»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Контрольная работа по теме «Классификация и терминология базовых элементов классической аэробики и степ-аэробики»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Практическое задание №1 по теме «Принципы составления соединений, сегментов и блоков хореографических комбинаций»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>25</i>
4	<i>Практическое задание №2 по теме «Методические приемы по обучению и управлению группой»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>25</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Проведение урока по классической аэробике</i>	15
2	<i>Проведение персональной тренировки по выбранной направленности</i>	15
3	<i>Презентация по теме «Классификация и терминология базовых элементов классической аэробики»</i>	11

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

Количество баллов в заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла (по основным или дополнительным видам заданий), имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра** теории и методики гимнастики

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.



Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1,5 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** *1 семестр.*

3. **Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика** является: обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием современных направлений аэробики для оздоровления, разностороннего развития, закаливания и приобщения к здоровому образу жизни на основе приобретения обучающимися знаний, умений и практических навыков.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина (модуль) полностью проводится в форме практической подготовки.

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика**, являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------	--	--

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК – 7	<p><b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>	1 <i>семестр</i>	

## 6. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			типа Занятия лекционного	типа Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории и методики проведения базовых групповых программ аэробики. Классическая аэробика, степ-аэробика	<b>1</b>		<b>12</b>	<b>16</b>		
2	Методика проведения урока			<b>2</b>	<b>4</b>		
3	Групповые программы на силу			<b>2</b>	<b>4</b>		
4	Организационно-методические формы проведения занятий в оздоровительном фитнесе			<b>4</b>	<b>10</b>		
	<b>ИТОГО: 54</b>			<b>20</b>	<b>34</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**дисциплина**

**Б1.В.ДВ.02.03 «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

Направление подготовки:  
**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность (профили): Менеджмент в спортивной индустрии  
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры теории и методике легкой атлетики им.  
Н.Г.Озолина

Протокол № 3 от «18» сентября 2020 г.

Составитель:

Кетлерова Евгения Святославна, к.п.н., доцент кафедры теории и методике лёгкой атлетики им. Н. Г. Озолина

Рецензент:

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)» является: ознакомление с основными теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина является элективной дисциплиной и относится к вариативной части ООП (ОПОП).

Основные положения теории и методики легкой атлетики имеют тесную взаимосвязь с содержанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин учебного плана (анатомии, физиологии, биомеханики, истории физической культуры, психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности, теории физической культуры и др.).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:</b> УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря; УК-7.3. Знает требования профессиональной	2

	<p>деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений;</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>	
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного Занятия	лабораторного Занятия	Самостоятельно	Контроль	
1	Тема: Методические основы самостоятельных занятий по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.	2		4	4		
1	Тема: Самоконтроль и оценка уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	2		2	2		
3	Тема: Основы техники спортивной ходьбы	2		2	4		
4	Тема: Основы техники бега на короткие дистанции.	2		2	4		
5	Тема: Основы техники бега на	2		2	4		

	средние дистанции.						
6	Основы техники эстафетного бега.	2		2	4		
7	Основы техники прыжка в длину способом «согнув ноги».	2		2	4		
8	Основы техники прыжков в высоту («перешагивание» и «фосбери-флоп»).	2		2	4		
9	Основы техники легкоатлетических метаний.	2		2	4		
<b>Итого часов: 54</b>				<b>20</b>	<b>34</b>		<b>зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Контрольные вопросы и задания**

#### **для промежуточной аттестации (зачета) студентов 1 курса**

1. Классификация легкоатлетических упражнений.
2. Структура занятия по легкой атлетике, его цель и задачи.
3. Организация самостоятельных занятий по легкой атлетике, их форма и содержание. Средства и методы, используемые при проведении занятия по легкой атлетике.
4. Основные требования техники безопасности при занятиях бегом, прыжками и метаниями в легкоатлетическом манеже, на стадионе, в естественных условиях. Подготовка мест занятий, оборудования и инвентаря, спортивной формы и обуви.
5. Понятие самоконтроля и способы его осуществления.
6. Виды самоконтроля.
7. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями на основании субъективных и объективных параметров.
8. Основные данные, регистрируемые в дневнике самоконтроля.
9. Оценка физического состояния и уровня физической подготовленности.
10. Определение спортивной ходьбы и характеристика техники.
11. Общая характеристика техники спринтерского бега.
12. Общая характеристика техники прыжка в длину. Способы прыжка в длину.
13. Общая характеристика техники прыжка в высоту. Способы прыжка в высоту.
14. Виды метаний и их классификация.



15. Общая характеристика техники метания малого мяча на дальность.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

*Основная литература*

1. Легкая атлетика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт" : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физ. культура, 2010. - 440 с.: ил.
2. Лёгкая атлетика: учеб. для ин-тов физ. культуры / под общ. ред. Н. Г. Озолина, В. И. Воронкина, Ю. Н. Примакова. - М.: Физкультура и спорт, 1989. – 671 с.

*Дополнительная литература*

1. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / Текст/ 3-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2009 – 200с.
2. Обучение технике легкоатлетических упражнений в контексте формирования профессионально-педагогических умений: учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – С-Пб.: 2001. - 87с.
3. Попов В. Б. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / Попов В. Б.. - М.: Terra-спорт, 2006.- 217 с.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

<https://www.worldathletics.org/> – сайт Международной федерации легкой атлетики (World Athletics).

[www.rusathletics.com](http://www.rusathletics.com) – сайт Всероссийской федерации лёгкой атлетики (ВФЛА).

[www.european-athletics.org](http://www.european-athletics.org) – сайт Европейской атлетической ассоциации (ЕАА).

<https://minsport.gov.ru/> - сайт Министерства спорта РФ.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс (аудитории 210 и 211 легкоатлетического манежа) включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер.
2. Методический кабинет кафедры № 303 с наличием учебно-методической литературы:
  - учебники, учебные пособия, научная и специальная литература;
  - специальная периодическая литература: ежемесячный журнал «Легкая атлетика», ежеквартальный журнал «Легкоатлетический вестник ИААФ», периодические информационные материалы;
  - учебно-методические материалы, подготовленные и выпущенные Московским региональным Центром развития легкой атлетики ИААФ
3. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
4. Легкоатлетический манеж, включающий оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для проведения практических занятий по легкой атлетике, а также для проведения соревнований различного уровня.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика) для обучающихся гуманитарного института 1 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методике легкой атлетики, e-mail: [l-a@sportedu.ru](mailto:l-a@sportedu.ru)

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача практических нормативов: Спортивная ходьба 1000 м	3 неделя	5
2	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	8 неделя	5
3	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп»	10 неделя	5
4	Сдача практических нормативов: Бег на 100 м	5 неделя	5
5	Сдача практических нормативов: Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	11 неделя	5
6	Сдача практических нормативов: Метание мяча	13 неделя	5
7	Сдача практических нормативов: Эстафетный бег 4x100м	7 неделя	5
8	Сдача практических нормативов: Бег на средние и длинные дистанции М - 3000 м Ж – 2000 м	15 неделя	5
9	Подготовка реферата «Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой»	В течение семестра	5
10	Подготовка реферата по теме: «Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом»	В течение семестра	5
11	Посещение занятий	В течение семестра	30 баллов
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Основы техники легкоатлетических упражнений»	10
2	Написание реферата «Средства и методы, используемые при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике»	10
3	Написание реферата по теме: «Значение самоконтроля на занятиях физической культурой и спортом»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов, при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

**Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**дисциплина**

**Б1.В.ДВ.02.03 «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

Направление подготовки:  
**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность (профили): Менеджмент в спортивной индустрии  
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 54 академических часа.
2. **Семестры освоения дисциплины:** 2 семестр – очная форма обучения.
3. **Цель освоения дисциплины:** - ознакомление с основными теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**5. Краткое содержание дисциплины:**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия группового	Занятия паркового	Самостоятельная	Контроль	
1	Тема: Методические основы самостоятельных занятий по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.	2		4	4		
1	Тема: Самоконтроль и оценка уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	2		2	2		
3	Тема: Основы техники спортивной ходьбы	2		2	4		
4	Тема: Основы техники бега на короткие дистанции.	2		2	4		
5	Тема: Основы техники бега на средние дистанции.	2		2	4		
6	Основы техники эстафетного бега.	2		2	4		
7	Основы техники прыжка в длину способом «согнув ноги».	2		2	4		

<b>8</b>	Основы техники прыжков в высоту («перешагивание» и «фосбери-флоп»).	<b>2</b>		2	4		
<b>9</b>	Основы техники легкоатлетических метаний.	<b>2</b>		2	4		
<b>Итого часов: 54</b>				<b>20</b>	<b>34</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики гандбола**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.02.04 «Гандбол»**

Направление подготовки: **38.03.02 "Менеджмент"**

Профиль: **Менеджмент в спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.



Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
теории и методики гандбола  
Протокол № 5 от «26» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

**Жийяр Марина Владимировна**, д.п.н., доцент., зав. кафедрой ТиМ  
гандбола РГУФКСМиТ

**Обивалина Мария Сергеевна**, преподаватель кафедры ТиМ гандбола  
РГУФКСМиТ

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Гандбол»:**

Целью освоения дисциплины «Гандбол» является формирование способности студентов поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, овладение знаниями, умениями и навыками целенаправленного применения средств и методов гандбола в рамках рекреационной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) «Гандбол» в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Гандбол» относится к блоку элективных дисциплин по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.ДВ.02 и составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Гандбол» занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 "Менеджмент" в рамках этого цикла и является интегративной дисциплиной, объединяющей в себе информационно-гностические компоненты таких учебных предметов как: гимнастикаб легкая атлетика. Строится на основе и с учётом их современных концепций, а также широко использует их понятийный аппарат. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при освоении других двигательных дисциплин.

Дисциплина «Гандбол» преподается и изучается на русском языке.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправность</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Гандбол»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетные единицы, 54 академических часа. Аудиторная работа составляет 20 часов.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Общие основы гандбола</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>Семестровый зачет</b>
1.1	Правила безопасности при выполнении физических упражнений. Правила эксплуатации спортивного инвентаря	2	2				
<b>2</b>	<b>Содержание игровой деятельности в гандболе</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>16</b>		
2.1	Основы правил игры	2		2	4		
2.2	Техника двигательных действий базовых видов спорта - гандбол	2		2	4		
2.3.	Основы тактики игры в гандбол	2		2	4		
	Физическая подготовка гандболиста	2		2	4		
<b>3.</b>	<b>Формирование практических навыков педагогического мастерства</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>16</b>		
3.1.	Методика обучения технике гандбола	2		2	4		
3.2.	Методика обучения тактике гандбола	2		2	4		
3.3.	Методика физической подготовки гандболиста	2		2	4		

3.4.	Формирование практических навыков контроля и самооценки уровня физической подготовленности	2		2	4		
4.	<b>Формирование методических навыков педагогического мастерства</b>	2		2	2		
4.1	Составление комплекса упражнений оздоровительной, общефизической и технико-тактической направленности на материале средств гандбола	2		2	2		
<b>Итого часов:</b>		<b>2</b>		<b>18</b>	<b>34</b>		<b>Зачет</b>

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гандбол»

**5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля))**

Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условиям допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию. Изучение курса завершается зачетом в конце изучения дисциплины.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Текущий контроль успеваемости* по дисциплине осуществляется посредством устного опроса, выполнения контрольных нормативов, демонстрации выполнения тактических приемов, разработки частей урока по методике обучения техники и тактики, судейства учебной игры или ее части, защиты подготовленного реферата, презентации, эссе. В зависимости от контингента и условий, демонстрация может осуществляться как самостоятельно на площадке, так и схематически на демонстрационной доске.

Самостоятельная работа студентов подразумевает ознакомление со специальной литературой, интернет-сайтами соответствующего содержания, а так же со специально-подготовленными пособиями, просмотром учебно-тренировочных занятий и матчей по баскетболу.

## **5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гандбол»**

### **5.2.1 Тематика рефератов, презентаций:**

1. История возникновения гандбола.
2. Результаты выступлений российских гандболистов и гандболисток на международных соревнованиях – Олимпийских играх, Чемпионатах мира и Европы.
3. Современные правила гандбола и их эволюция.
4. Система и календарь соревнований в гандболе.
5. Травматизм на занятиях по гандболу и оказание первой доврачебной помощи.
6. Классификация техники игры в гандбол.
7. Тактика игры в нападении в гандболе.
8. Тактика игры в защите в гандболе.
9. Структура соревновательной деятельности в гандболе.
10. Содержание соревновательной деятельности в гандболе.
11. Методика обучения технике ведения мяча.
12. Методика обучения обманным движениям.
13. Методика обучения передачам мяча.
14. Методика обучения броскам в безопорном положении.
15. Методика обучения броскам в падении.
15. Методика обучения броскам, выполняемым в опорном положении

### **5.2.2 Контрольные упражнения по технической подготовке**

- уметь показать практические элементы техники – перемещение в защитной стойке, ведение мяча, передача мяча одной рукой сверху, техника броска в опорном положении, техника броска в прыжке, финт – с остановкой прыжком на две и уходом влево (вправо);
- уметь применять технические элементы в игре;
- уметь вести протоколы соревнований и иметь навыки судейства;
- выполнять требования практического материала.

Ведение мяча 30 м одной рукой:

мужчины: правой рукой – 5,1 сек; левой рукой – 5,3 сек.

женщины: правой рукой – 5,3 сек; левой рукой – 5,5 сек.

Броски на точность с 9 м:

мужчины: из 12 бросков – 6 попаданий.

женщины: из 12 бросков – 5 попаданий.

Броски мяча на дальность:

мужчины – 38 м, женщины - 28 м.

Техника выполнения финтов.

Комплексное упражнение:

мужчины – 24 сек, женщины – 28 сек.

### **5.2.3 Вопросы для устного ответа:**

1. Возникновение гандбола. Первые правила соревнований.
2. Гандбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. ИГФ, ЕГФ и ФГР – органы управления развитием гандбола в мире и в России.
4. Основные правила игры в гандбол.
5. Спортивные достижения советских и российских гандболистов.
6. Классификация техники игры.
7. Основы методики обучения технике игры.
8. Классификация тактики игры.
9. Методика обучения тактике игры.
10. Оборудование и инвентарь гандбольного зала.
11. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».
12. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
13. Методика построения занятий по гандболу, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.

#### 5.2.4. Перечень контрольных вопросов к зачету

##### **Вопросы по правилам игры:**

1. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
2. Игровая площадка. Размеры и разметка.
3. Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.
4. Игровая форма и экипировка.
5. Игровое время, периоды и дополнительные периоды.
6. Зброшенный мяч: когда он заброшен и его цена.
7. Замена игроков.
8. Нарушения: Игрок или мяч за пределами площадки.
9. Ведение мяча, неправильное ведение мяча.
10. Нарушения: Пробежка.
11. Нарушения: 3 секунды.
12. Методика ведения протокола игры в гандбол.

##### *Вопросы по методике обучения:*

1. История развития игры и ее популяризации на территории России;
2. Методика обучения основным техническим элементам;
3. Правила соревнований по гандболу;
4. Система и календарь соревнований в гандболе.
5. Травматизм на занятиях по гандболу и оказание первой доврачебной помощи.
6. Классификация техники игры в гандбол в нападении.
7. Классификация техники игры в гандбол в защите.
8. Тактика игры в нападении в гандболе.
9. Тактика игры в защите в гандболе.
10. Структура соревновательной деятельности в гандболе.
11. Содержание соревновательной деятельности в гандболе.
12. Методика обучения технике ведения мяча.



13. Методика обучения обманным движениям.
14. Методика обучения передачам мяча.
15. Методика обучения броскам в безопорном положении.
16. Методика обучения броскам в падении.
17. Методика обучения броскам, выполняемым в опорном положении.
18. Порядок подготовки конспекта занятия по гандболу.
19. Особенности методики обучения на этапе начального разучивания.
20. Особенности методики обучения на этапе углубленного разучивания технических приемов игры.
21. Особенности методики обучения техническим приемам на этапе закрепления.
22. Особенности методики обучения техническим приемам на этапе совершенствования.
23. Контроль физической подготовленности занимающихся.
24. Способы контроля технической подготовленности занимающихся.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту модуль «Гандбол»**

**а) Основная литература:**

1. Игнатъева В.Я. Теория и методика гандбола: Учебник /В.Я. Игнатъева. – М.: Спорт, 2016. – 328 с.
2. Ратианидзе А.Л., Борисов Э.Л. Обучение и тренировка гандбольного вратаря. – М., 2011. – 98 с

**б) дополнительная литература:**

1. Волейбол, гандбол, баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам:: Учеб. пособие/ В.Ф.Мишенькина, И.А.Рогов, О.С. Шалаев, Д.В. Карбанов. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2004. – 115 с.
2. Гандбол: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юнош. спорт. шк., специализир. детско-юнош. шк. олимп. Резерва / Авт.-сост.: В.Я.Игнатъева, В.С.Максимов, И.В. Петрачева. – М.: Сов.спорт, 2003. – 115 с.
3. Спортивные игры: Техника, тактика обучения/ Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова. – М.: Academia, 2004. – 518 с. – (Высш.образование).
4. Правила игры в гандбол: (Официальные правила ИГФ). – М.: Б.и., 2010. – 90 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал
  2. <http://www.rushandball.ru> - официальный сайт Федерации гандбола России
  3. <http://www.ihf.com> - официальный сайт Международной федерации гандбола (ИГФ)
  4. <http://www.ehf.com> - официальный сайт Европейской федерации гандбола (ЕГФ)
  5. <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
  6. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
- сайты гандбольных клубов и национальных федераций

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

Общесистемные программные средства		
1.	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Microsoft Word</li> <li>-Microsoft Excel</li> <li>-Microsoft PowerPoint</li> <li>-Microsoft Outlook</li> </ul>	ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i> <i>Редактор деловой графики и презентаций</i> <i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливается централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливается централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30	Локальная антивирусная программа. Устанавливается централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1.** Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

**7.2.** Специализированный зал (модуль В).

### **7.3. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий**

**7.3.1.** Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

**7.3.2.** Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

**7.3.3.** Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

**7.3.4.** Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

**7.3.5.** Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

**7.3.6.** Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

**7.3.7.** Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

**7.3.8.** Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

**7.3.9.** Плеер DVD BVK – 2007 г.

**7.3.10.** Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

**7.3.11.** Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

**7.3.12.** Монитор сердечного ритма Polar S-610.

### **7.6. Спортивный инвентарь**

- Гандбольные мячи (мужской размер) – 40 штук;
- Гандбольные мячи (женский размер) – 30 штук;
- Гантели виниловые – 10 штук;
- Медицинболы 1 кг – 5 штук;
- Набивные мячи – 30 штук;
- Обводные стойки – 12 штук;
- Скакалки – 30 штук
- Степ-платформы – 12 штук
- Мини-барьеры – 6 штук

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (модуль - гандбол) для обучающихся гуманитарного института 1 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра : Теории и методики гандбола.  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр  
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)<sup>1</sup></b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по теме «Правила безопасности при выполнении физических упражнений»</i>	Весь период	5
2	<i>Проведение подготовительной части занятий по гандболу</i>	<i>1 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Выступление на семинаре «Контроль и самооценка уровня физической подготовленности»</i>	2 неделя	5
4	<i>Профессионально-педагогические навыки проведения комплексов упражнений общефизической направленности</i>	<i>3 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Составление комплекса упражнений по общей физической подготовке гандболистов»</i>	<i>4 неделя</i>	5
6	<i>Выполнение практического задания 2</i>	<i>5 неделя</i>	5

	<i>Проведение</i> основных способов контроля и оценки у уровня физической подготовленности		
7	Педагогические умения и навыки проведения основной и заключительной частей занятий по гандболу	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
8	Профессионально-педагогические навыки проведения комплексов упражнений по специальной физической подготовке гандболистов	<i>7 неделя</i>	<i>10</i>
9	Демонстрация техники игры в нападении (защите)	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
10	Демонстрация владения методикой самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности	<i>10 неделя</i>	<i>10</i>
11	Анализ своего физического состояния, физической подготовленности		<i>10</i>
12	<i>Посещение занятий</i>		<i>10</i>
	<b>Зачёт</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<i>1</i>	<i>Контрольная работа по разделу «Правила безопасности при выполнении физических упражнений»</i>	<i>5</i>
<i>2</i>	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	<i>5</i>
<i>3</i>	<i>Дополнительное тестирование по теме «Организация и проведение соревнований»</i>	<i>5</i>
<i>4</i>	<i>Написание реферата по теме «Основные вехи развития Отечественного гандбола»</i>	<i>5</i>
<i>5</i>	<i>Презентация по теме «Гандбол в системе физического воспитания»</i>	<i>5</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики гандбола**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.ДВ.02.04 «Гандбол»**

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **1,5** зачетных единицы/ 54 часа на очной форме обучения.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):**

*2.1. 2 семестр на очной форме обучения.*

**3. Целями освоения дисциплины (модуля) «Гандбол»:**

Целью освоения дисциплины «Гандбол» является формирование способности студентов поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, овладение знаниями, умениями и навыками целенаправленного применения средств и методов гандбола в рамках рекреационной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической	2	



подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности	2	
УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	2	
УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников	2	
УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта	2	
УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	2	
УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности	2	
УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправность	2	
УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	2	
УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности	2	
УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	2	

## 1. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Курс дисциплины «Гандбол» включает следующие виды занятий: теоретические занятия (лекции) – 2 часа, практические занятия – 18 часов, 34 часа самостоятельной работы по изучаемым темам для студентов **очной формы обучения**.

### 5.1. Тематическое планирование для **очной** формы обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Общие основы гандбола</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>Семестровый зачет</b>
<b>1.1</b>	Правила безопасности при выполнении физических упражнений. Правила эксплуатации спортивного инвентаря	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>2</b>	<b>Содержание игровой деятельности в гандболе</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>16</b>		
2.1	Основы правил игры	<b>2</b>		2	4		
2.2	Техника двигательных действий базовых видов спорта - гандбол	<b>2</b>		2	4		
2.3.	Основы тактики игры в гандбол	<b>2</b>		2	4		
	Физическая подготовка гандболиста	<b>2</b>		2	4		
<b>3.</b>	<b>Формирование практических навыков педагогического мастерства</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>16</b>		
3.1.	Методика обучения технике гандбола	<b>2</b>		2	4		
3.2.	Методика обучения тактике гандбола	<b>2</b>		2	4		
3.3.	Методика физической подготовки гандболиста	<b>2</b>		2	4		
3.4.	Формирование практических навыков контроля и самооценки уровня физической подготовленности	<b>2</b>		2	4		
<b>4.</b>	<b>Формирование методических навыков педагогического мастерства</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
4.1	Составление комплекса упражнений оздоровительной, общефизической и технико-тактической направленности на материале средств гандбола	<b>2</b>		2	2		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики волейбола**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.02.05 Волейбол»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент спортивной индустрии**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры теории и методики волейбола  
(наименование)

Протокол № 8 от «15» октября 2020 г.

Составители:

Булькина Лариса Владимировна – к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой  
ТиМ волейбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Ананьин Александр Сергеевич – к. пед. н., старший преподаватель  
кафедры ТиМ волейбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина (модуль) входит в цикл дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, и занимает важное место в подготовке бакалавров в области физической культуры. Программа подразумевает, что, приступая к ее освоению, студенты уже обладают базовыми знаниями, умениями и навыками в области физической культуры и спорта. В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	3
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности.	3
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря.	3
УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников.	3
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта.	3
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.	3
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности.	3
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности.	3
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	3
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности.	3
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **54 академических часа**.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	3		2	4		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	3		1	2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	3		1	2		
<b>2</b>	<b>Содержание деятельности волейболистов</b>	3		<b>16</b>	<b>26</b>		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	3		8	13		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	3		8	13		
<b>3</b>	<b>Особенности подготовки различного контингента волейболистов.</b>	3		<b>2</b>	<b>4</b>		
3.1	Массовый волейбол	3		1	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	3		1	2		
<b>Итого часов:</b>				<b>20</b>	<b>34</b>	<b>Зачет</b>	

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Вопросы к зачету:**

1. История развития волейбола в России.
2. Система счета результата игры (правила игры).
3. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.
4. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше.
5. Классификация техники игры в нападении.
6. Классификация техники игры в защите.
7. Общие понятия о тактике игры.
8. Классификация тактики игры в нападении.
9. Классификация тактики игры в защите.
10. Техника выполнения подачи.
11. Техника выполнения передачи сверху двумя руками.
12. Техника выполнения приема мяча снизу двумя руками.
13. Техника выполнения нападающего удара.
14. Характеристика специальных физических качеств волейболистов.



15. Общая физическая подготовка средствами волейбола.
16. Требования к технике безопасности на занятиях массовым волейболом.
17. Профилактика травматизма на занятиях массовым волейболом.
18. Требования к технике безопасности при проведении соревнований по волейболу.
19. Профилактика травматизма при проведении соревнований по волейболу.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1) Основная литература:

1. Волейбол : [учеб. для студентов вузов физ. культуры] / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 4-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 359 с.: ил.
2. Волейбол для всех : учеб.-метод. пособие / под общ. ред.: Булькиной Л.В., Фомина Е.В. - М.: ТВТ Дивизион, 2012. - 77 с.: ил.
3. Губа, В.П. Волейбол в университете : теорет. и учеб.-метод. обеспечение системы подгот. студентов в спортив. клубе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.П. Губа, А.В. Родин. - М.: Сов. спорт, 2009. - 161 с.: ил.
4. Кунянский, В.А. Волейбол : Судейство в вопросах и ответах / В.А. Кунянский ; [под общ. ред. Ю.В. Питерцева]. - М.: ТВТ Дивизион, 2011. - 191 с.: табл.
5. Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование : метод. пособие / подгот. А.В. Беляевым ; Всерос. федерация волейбола. - М.: человек, 2009. - 55 с.: ил.

6. Фурманов А.Г. Волейбол : [учеб. пособие] / А.Г. Волейбол. - Минск: Современ. шк., 2009. - 227 с.: ил.

2) Дополнительная литература:

1. Виера Б. Волейбол: Шаги к успеху / Барбара Л. Виера, Бонни Джилл Фергюсон. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 161 с.: таб., фот.

2. Волейбол, гандбол, баскетбол : Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: [учеб. пособие] / В.Ф. Мишенькина [и др.] ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре и спорту, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2004. - 115 с.: ил.

3. Железняк Ю.Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А.Кунянский, А.В. Чачин. - М.: Терра-спорт: Олимпия Press, 2005. - 112 с.: ил.

4. Клещев Ю. Волейбол / Ю. Клещев. - М.: ФиС, 2005. - 399 с.: ил.

5. Козырева Л.В. Волейбол / Л.В. Козырева. - М.: ФКиС, 2003. - 168 с.: ил.

6. ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

7. Кунянский В.А. Волейбол : практикум для судей / В.А. Кунянский. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.volley.ru> официальный сайт ВФВ

2. <http://www.sportbox.ru> – официальный сайт спортивных телеканалов ВГТРК.

3. <http://www.ntvplus.ru> – официальный сайт телекомпании НТВ ПЛЮС

4. <http://www.eurosport.ru> – официальный сайт русскоязычного отделения телеканала «Евроспорт»

5. <http://www.laola1.tv> – официальный медиа-партнер ФИВБ и ЕКВ

6. <http://www.fivb.org> - официальный сайт ФИВБ

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение - Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого технического и спортивного оборудования, учебно-методический материал.

1. Мультимедийный класс: ауд. 54 (Д) СК, включающий специализированное оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Internet, экран, мультимедийный проектор, видеоплеер стандарта VHS, телевизор-видеомонитор, DVD-плеер, фотоаппарат (кинокамера), видеозаписи.

2. Учебные аудитории: аудитория № 54 (В) СК.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Спортивный комплекс РГУФКСМиТ:

Наименование вида спорта	Оснащенность специальных помещений для проведения занятий
<b>волейбол</b>	Спортивный зал № 230 СК с 2-мя площадками 18x9 м
	Мячи: волейбольные, набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный)
	Макеты волейбольной площадки для занятий по тактике
	Скамейка гимнастическая жесткая (длина – 2м; 4 м)
	Гантели (вес: от 0,50 до 2.70 кг)
	Резиновые амортизаторы длинные различного сопротивления
	Скакалки
	Корзины для мячей

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Волейбол  
для обучающихся гуманитарного института 2 курса,  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Менеджмент спортивной индустрии  
очной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики волейбола.  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр  
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Посещение учебных занятий.</i>	<i>Весь период</i>	<i>20</i>
2	<i>Тест по специальной физической и технической подготовленности</i>	<i>11-14 неделя</i>	<i>25</i>
3	<i>Тест по правилам волейбола</i>	<i>15 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Составление положения о соревнованиях по волейболу.</i>	<i>5-7 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Судейство учебной игры.</i>	<i>8-14 неделя</i>	<i>5</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Составление план - конспекта занятия</i>	<i>15</i>
2	<i>Подготовка рефератов</i>	<i>15</i>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку Д по шкале ECTS.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики волейбола**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.02.05 Волейбол»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент спортивной индустрии**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.



1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 54 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	3
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности.	3
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря.	3
УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников.	3
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий	3

	базовых видов спорта.	
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.	3
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности.	3
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности.	3
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	3
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности.	3
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	3

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	3		2	4		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	3		1	2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	3		1	2		
2	<b>Содержание деятельности волейболистов</b>	3		16	26		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	3		8	13		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	3		8	13		
3	<b>Особенности подготовки различного контингента волейболистов.</b>	3		2	4		
3.1	Массовый волейбол	3		1	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	3		1	2		
<b>Итого часов:</b>				<b>20</b>	<b>34</b>	<b>Зачет</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики единоборств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
Б1.В.ДВ.02.06 «ЕДИНОБОРСТВА»**

Направление подготовки:  
**38.03.02 – «Менеджмент»**

Направленность (профиль):  
Менеджмент спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 1 от «24» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена  
на основании решения заседания кафедры  
ТиМ единоборств  
Протокол № 02 от «15» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Колесов Андрей Анатольевич – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Шевцов Алексей Викторович – кандидат педагогических наук, профессор  
кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ.

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью программы дисциплины «Единоборства» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре единоборств в целом необходимых для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 – Менеджмент, для осуществления деятельности в менеджменте организации.

Дисциплина (модуль) «Единоборства» реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Единоборства» относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория физической культуры и спорта, биомеханика, психология и педагогика, анатомия, физиология, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствие с этим, программа дисциплины «Единоборства» является интегрирующей, формирующей седьмую общекультурную компетенцию бакалавра.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</i>	3

	<b>профессиональной деятельности</b>
УК-7.2	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря
УК-7.4	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта
УК-7.5	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений
УК-7.7	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности
УК-7.8	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений
УК-7.10	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Единоборства».

Общая трудоемкость дисциплины составляет **54** академических часа, из них: аудиторных занятий – **20** часов.

#### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
<b>1. Введение в курс дисциплины</b>						
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов	3		4	4	

	единоборств. Формы организации и содержания занятий по единоборствам					
<b>2. Вспомогательные элементы техники единоборств</b>						
2	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов. Обще и специально подготовительные упражнения в единоборствах.	3		2	2	
3	Страховка и самостраховка при падениях на спину, на бок, вперед на руки.			2	4	
4	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в дебюты. в теснение, в перетягивание.			2	4	
<b>3. Основные элементы техники и тактики единоборств</b>						
5	Техника единоборств в стойке: броски, переводы, сваливания, и защиты от них.	3		2	6	
6	Техника единоборств в партере (положение лежа): броски, перевороты, удержания, выходы на верх, болевые, удушающие и защиты от них.			2	4	
7	Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.			2	6	
8	Тактические действия в единоборствах: маневрирование, вызов, угроза, маскировка, подавление.			2	4	
9	Поединки с применением ранее изученных действий в стойке и партере (положении лежа).			2	-	

<b>Итого часов: 54</b>		<b>20</b>	<b>34</b>	<b>Зачет</b>
------------------------	--	-----------	-----------	--------------

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Контрольные вопросы к зачёту для студентов очной формы обучения:**

1. Классификация видов единоборств.
2. Правила ведения схваток и боев в одном из видов единоборств.
3. Различия в технике и тактике единоборств с оружием и без него.
4. Личностные качества единоборца.
5. Состав базовых действий.
6. Состав ложных действий.
7. Формирование личностных качеств в сочетании с волевыми усилиями.
8. Использование конкретных замыслов противника для подбора средств противодействия.
9. Единоборства в олимпийской программе (от панкратиона до современных олимпиад).
10. Нормативно-правовые документы развития единоборств в РФ.
11. Государственные и общественные организации, отвечающие за развитие единоборств в РФ.
12. Требования к безопасности организации занятий единоборствам.



Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой и сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Самбо [Электронный ресурс] : программа / С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Конаков, Федер. агентство по физ. культуре и спорту .— М. : Советский спорт, 2008 .— 119 с. — (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва) .— ISBN 978-5-9718-0292-1 . — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/293652>

2. Игуменов В.М. Спортивная борьба: Учеб. для студентов и учащихся фак. (отд-ний) физ. воспитания пед. учеб. заведений / Игуменов В.М., Подливаев Б.А. - М.: Просвещение, 1993. - 240 с.: ил.

3. Колесов А.А. Организация и проведение соревнований по спортивной борьбе: Учебное пособие / Колесов А.А., Шевцов А.В., Лаптев А.И.; Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва. – М.: 2019. – 137 с.

4. Туманян Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 032100, 032101: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Г.С. Туманян. - М.: Academia, 2006. - 591 с.: табл.

5. Структура и содержание соревновательного поединка в единоборствах/Игуменов В.М., Свищёв И.Д., Полухин А.В. /Монография. - РГУФКСМиТ. - 2017.- 116 с.

### б) дополнительная литература:

1. Чумаков Е.М. Сто уроков САМБО. / Под редакцией С.Е. Табакова // – Изд.6-е, испр. и доп. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. - 448 с., ил.

2. Шестаков В.Б. Теория и практика дзюдо: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100: доп. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. - М.: Сов. спорт, 2011. - 447 с.: табл.

3. Тышлер Д.А. Фехтование: техн. -такт, и функцион. тренировка / Д.А. Тышлер, Л.Г. Рыжкова. - М.: Акад. проект, 2010. - 183 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

6. Сайт Всероссийской федерации самбо - [www.sambo.ru](http://www.sambo.ru);

7. Сайт федерации дзюдо России - [www.judo.ru](http://www.judo.ru);

8. Сайт Федерации спортивной борьбы России - [www.wrestrus.ru](http://www.wrestrus.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*- программное обеспечение дисциплины:*

Общесистемные программные средства		
1	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе:
3	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

*– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

а) Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

б) Учебные аудитории № 36 и 36 А, для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской, спортивные залы № 14, 27 и 28 для проведения практических занятий.

в) Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

г) Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП). Аудитория № 119:

Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Элективные дисциплины по физической культуре и спорту* дисциплина «*Единоборства*», для обучающихся Гуманитарного института, направления подготовки/ специальности 38.03.02 – «*Менеджмент*» очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики единоборств

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	15
2	Контроль освоения практических навыков:  1. Формы организации и содержания занятий по единоборствам. 2. Основные стойки, передвижения, захваты. Освобождения от захватов. Обще и специально подготовительные упражнения в единоборствах. 3. Страховка и самостраховка при падениях на спину, на бок, вперед на руки. 4. Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в дебюты. в теснение, в перетягивание. 5. Техника единоборств в стойке: броски, переводы, сваливания, и защиты от них 6. Техника единоборств в партере (положение лежа): броски,	2 неделя 3 неделя 4 неделя 5 неделя 6 неделя 7 неделя	5 5 5 10 10 5

	перевороты, удержания, выходы на верх, болевые, удушающие и защиты от них. 7. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой. 8. Тактические действия в единоборствах: маневрирование, вызов, угроза, маскировка, подавление. 9. Поединки с применением ранее изученных действий в стойке и партере (положении лежа).	8 неделя 9 неделя 10 неделя	10 5 5
3	Написание и защита реферата по теме: «Общие основы единоборств».	1-3 недели	10
4	Сдача зачета ( <b>рубежный контроль</b> )	11 неделя	15
Всего:			100

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	5
3	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»</i>	5
4	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	5
5	<i>Реферат по теме: «Общие основы единоборств»</i>	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к дифференцированному зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

#### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики единоборств**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Б1.В.ДВ.02.06 «ЕДИНОБОРСТВА»**

Направление подготовки:  
**38.03.02 – «Менеджмент»**

Направленность (профиль):  
Менеджмент спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.



**1.Общая трудоемкость** дисциплины (модуля) «Единоборства» составляет 54 часа на очной форме обучения

**2. Семестр(ы) освоения** дисциплины (модуля) – 3 семестр

**3. Цель освоения** дисциплины «*Единоборства*» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре единоборств в целом необходимых для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 – Менеджмент, для осуществления деятельности в менеджменте организации.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	3
УК-7.2	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	
УК-7.4	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта	
УК-7.5	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	
УК-7.7	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	
УК-7.8	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	

УК-7.10	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов
---------	--

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Единоборства».

### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
<b>1. Введение в курс дисциплины</b>						
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств. Формы организации и содержания занятий по единоборствам	3		4	4	
<b>2. Вспомогательные элементы техники единоборств</b>						
2	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов. Обще и специально подготовительные упражнения в единоборствах.	3		2	2	
3	Страховка и самостраховка при падениях на спину, на бок, вперед на руки.			2	4	
4	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в дебюты. в теснение, в перетягивание.			2	4	
<b>3. Основные элементы техники и тактики единоборств</b>						
5	Техника единоборств в стойке: броски, переводы, сваливания, и	3		2	6	

	защиты от них.					
6	Техника единоборств в партере (положение лежа): броски, перевороты, удержания, выходы на верх, болевые, удушающие и защиты от них.		2	4		
7	Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.		2	6		
8	Тактические действия в единоборствах: маневрирование, вызов, угроза, маскировка, подавление.		2	4		
9	Поединки с применением ранее изученных действий в стойке и партере (положении лежа).		2	-		
<b>Итого часов: 54</b>			<b>20</b>	<b>34</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра Теории и Методики Баскетбола**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

**Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики баскетбола  
Протокол № 3 от «01» октября 2020 г.

Составитель:

Никонов Дмитрий Николаевич – ст.преподаватель кафедры ТИМ  
Баскетбола РГУФКСМиТ;

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 «Баскетбол» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Программа дисциплины Б1.В.ДВ.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 «Баскетбол», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля подготовки «Менеджмент в спортивной индустрии» и в соответствии с ООП (ОПОП) реализуемой в РГУФКСМиТ.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 «Баскетбол», тесно связана с большинством дисциплин ООП (ОПОП): анатомией, физиологией, биомеханикой, гигиеной, педагогикой, психологией, основами теории физической культуры. Знания, умения и навыки, приобретённые в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

В процессе изучения учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол» у студентов формируются следующие компетенции:

-Универсальные компетенции: Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение), а именно УК – 7.

Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

№/ИФР компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
	2	3
УК – 7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>	4

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 академических часа, из них 20 практических занятий и 34 самостоятельная работа студента.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			тип занятия лекционного	тип занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
		4					Зачет
1	<b>Общие основы баскетбола</b>			2	6		
1.1	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире			1	4	Устный опрос	
1.2	Современное состояние и перспективы развития баскетбола			1	2		
2	<b>Содержание игровой деятельности в баскетболе</b>			6	13		
2.1	Характеристика игры			2	4		
2.2	Техника баскетбола			4	9	Реферат	
3	<b>Формирование навыков педагогического мастерства</b>			12	15		
3.1	Методика обучения технике баскетбола			12	15	План-конспект	
<b>Итого часов:</b>		<b>54</b>		<b>20</b>	<b>34</b>		

#### ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ

**1. Общие основы баскетбола – 2 часа (6 ч СР).**

Практические занятия – 2 часа (6 ч СР).

**1.1. История возникновения и развития баскетбола в России и в мире -**

1 часа (4 ч СР).



Изучить историю возникновения баскетбола в России и мире, образование ФИБА, федерации баскетбола СССР и России, проведение первых международных соревнований под эгидой ФИБА, этапы развития баскетбола в СССР и России, участие советских и российских баскетболистов в главных международных соревнованиях.

## **1.2. Современное состояние и перспективы развития баскетбола- 1 часа (2 ч СР).**

Изучить современное состояние баскетбола в мире и России, участие ведущих национальных и резервных сборных команд по баскетболу в международных соревнованиях, проанализировать изменения результатов рейтинга по окончании соревнований

## **2. Содержание игровой деятельности в баскетболе 6 часа (13 ч СР).**

### **2.1. Характеристика игры 2 часа (4 ч СР).**

Практические занятия

1. Изучить основы и особенности игровой деятельности в баскетболе: переменный характер, последовательность и интенсивность выполнения действий. Постоянное противоборство нападения и защиты – 2 часа.
2. Изучить скоростно-силовой характер игры, действий с высокой степенью точности движений в условиях лимита времени. Сочетание индивидуальности и коллективных действий в игре. Психологическая характеристика игры, особенности внешней среды и условий спортивной деятельности баскетболистов.

### **2.2. Техника баскетбола 4 часа (9 ч СР).**

Практические занятия.

1. Изучить общую характеристику и особенности техники игры и ее значение для роста спортивного мастерства, понятия и принципы деления на «разделы», «приёмы», «способы», «разновидности» и «условия выполнения» технических приемов, классификацию техники нападения и техники защиты – 4 часа.
2. Изучить фазовую структуру техники и ее педагогическое значение, выявить определяющее (ведущее) звено технического приема,

второстепенные детали техники и индивидуальные особенности (стиль), определить взаимосвязь техники с физическими качествами баскетболистов.

3. Изучить основные технические приемы в баскетболе: основная стойка баскетболиста, остановки и повороты.

4. Изучить основные технические приемы в баскетболе: передвижение в защитной стойке.

5. Изучить основные технические приемы в баскетболе: ловля, передача мяча.

6. Изучить основные технические приемы в баскетболе: ведение мяча.

7. Изучить основные технические приемы в баскетболе: бросок мяча в движении.

8. Изучить основные технические приемы в баскетболе: штрафной бросок.

### **3. Формирование навыков педагогического мастерства 12 часа (15 ч СР).**

#### **3.1 Методика обучения техники баскетбола 12 часа (15 ч СР).**

Практические занятия

1. Изучить структуру и содержание поэтапного обучения техническим приемам в баскетболе: ознакомление с приёмом, изучение приёма в упрощенных, специально созданных условиях, целостное формирование двигательного навыка и закрепление приёма в игре, составление конспекта основной части занятия по обучению техническому приему.

2. Изучить структуру и содержание поэтапного обучения тактике баскетбола. Задачи тактической подготовки на начальном этапе. Методы и средства обучения. Последовательность обучения тактике баскетбола.

3. Изучить основные индивидуальные и групповые действия в нападении и защите в баскетболе: розыгрыш мяча и атака корзины, взаимодействия двух и трех игроков.

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется посредством устного опроса, написание план-конспектов по техническим приемам, письменные разработки частей занятия по методике обучения техники и тактики, защиты подготовленного реферата. В зависимости от контингента и условий, демонстрация может осуществляться как в презентации, так и схематически на демонстрационной доске.

С целью стимулирования учебной деятельности, творческой активности и самостоятельной работы студентов на протяжении всего периода изучения дисциплины, обеспечения систематической аттестации всех видов учебной работы используют балльную систему контроля качества обучения.

*Текущий контроль успеваемости* представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, а также дает возможность для балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Для определения уровня сформированности компетенций студента, прошедшего соответствующую подготовку, в настоящее время предлагаются новые методы. Наиболее распространенными из них являются стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием.

Критериями успешной работы на практических занятиях являются:

1. посещение студентом всех аудиторных практических занятий;
2. выполнение всех заданий преподавателя во время занятия и сдача контрольных план-конспектов по текущим планам:
  - техника передвижения в нападении: остановки и повороты;
  - техника передвижения в защите: защитная стойка и передвижение в защитной стойке;
  - техника владения мячом: ловля и передачи мяча на месте и в движении

- техника владения мячом: ведение мяча на месте и в движении;
- техника владения мячом: броски в движении;
- техника владения мячом: штрафной бросок.

Критерием формирования у студента необходимых умений и навыков является получение правильных ответов и написание плана-конспекта занятия по обучению техническим приемам.

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация состоит из балльно-рейтинговой системы и итогового устного опроса теоретических вопросов.

*Виды контроля и отчетности дифференцированы с таким расчетом, чтобы оценивать не столько степень механического запоминания учебного материала, сколько уровень его усвоения, понимания, осмысления и способности в итоге к практической реализации. Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условием допуска студента к зачету/экзамену являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию.*

**Изучение курса завершается зачетом в конце семестра. Шкала итоговых оценок успеваемости в зависимости от набранных баллов по дисциплинам, завершающимся зачетом.**

Набранные баллы	51–60	61–67	68–84	85–93	94–100
Оценка по 5-балльной шкале	2	3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	D	C	B	A
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	отлично

## Теоретические вопросы, выносимые на зачет.

### Перечень вопросов:

1. Возникновение баскетбола. Первые правила и соревнования.
2. Баскетбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. ФИБА, ФИБА-Европы и РФБ – органы управления развитием баскетбола в мире и в России.
4. Правила игры баскетбол.
5. Спортивные достижения советских и российских баскетболистов.
6. Характеристика мини-баскетбола.
7. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».
8. Оборудование и инвентарь баскетбольного зала.
9. Основные травмы при занятиях баскетболом.
10. Способы предотвращения травматизма на занятиях по баскетболу.
11. Оказание первичной помощи при растяжении голеностопного сустава.  
Профилактические мероприятия, предотвращающие растяжение голеностопного сустава.
12. Оказание первичной помощи при выбивании фаланги пальцев.  
Профилактические мероприятия, предотвращающие выбивание.
13. Оказание помощи при ушибах.
14. Как отличить ушиб от перелома.
15. Методика построения занятий по баскетболу, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.
16. Действия педагога при травме коленного сустава.
17. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
18. Средства обучения технике игры в баскетбол.
19. Методы обучения технике игры в баскетбол.
20. Методы организации занимающихся на занятиях по баскетболу.
21. Последовательность обучения технике игры.
22. Классификация техники игры.

23.Методика обучения технике игры.

24.Классификация тактики игры.

25.Методика обучения тактике игры.

### **Вопросы по правилам игры:**

1. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
2. Игровая площадка. Размеры и разметка.
3. Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.
4. Игровая форма и экипировка.
5. Игровое время, периоды и дополнительные периоды.
6. Заброшенный мяч: когда он брошен и его цена.
7. Замена игроков.
9. Нарушения: Игрок или мяч за пределами площадки.
10. Ведение мяча, неправильное ведение мяча.
11. Нарушения: Пробежка.
12. Нарушения: 3 секунды.
12. Нарушения: мяч, возвращенный в тыловую зону.
13. Нарушения: 8 секунд.
14. Нарушения: 24 секунды.
15. Нарушения: Помеха попаданию и помеха мячу при броске.
16. Фолы: персональный, обоюдный, неспортивный, дисквалифицирующий, технический.
17. Пять фолов игрока, командные фолы, штрафные броски.
18. Методика ведения протокола игры в баскетбол.

### **Темы рефератов:**

1. История возникновения и развития баскетбола в России и мире.
2. История Олимпийского баскетбола.
3. История участия советских и российских команд по баскетболу в крупнейших международных соревнованиях.
4. Нормативно-правовые основы организации тренировочного процесса по баскетболу.

5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол.
6. Современное состояние баскетбола в России и мире.
7. Баскетбол и его разновидности. Характеристика мини-баскетбола.
8. Баскетбол и его разновидности. Характеристика баскетбола 3Х3.
9. Баскетбол и его разновидности. Баскетбол для инвалидов-колясочников.
10. Методика обучения баскетболу.
11. Структура обучения методике технического приема (по заданию преподавателя).
12. Современные правила игры.
13. Методика организации и проведения соревнований.
14. Характеристика игры.
15. Тема по выбору студента (при обязательном согласовании с преподавателем по специализации).

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

##### а) Основная литература

1. Нестеровский Д.И. Баскетбол : Теория и методика обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура : рек. УМО по специальностям пед. образования / Д.И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 336 с.: ил.

2. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" : рек. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров / Д.И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - М.: Academia, 2014. - 349 с.: ил.

##### б) Дополнительная литература.

1. Анискина С.Н. Методика обучения технике и тактике баскетбола : метод. разраб. для специальности 032101 / С.Н. Анискина ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2008. - 40 с.: ил.

2. Баскетбол. Подготовка судей : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. С.В. Чернова]. - М.: Физ. культура, 2009. - 251 с.: ил.

3. Виссел Х. Баскетбол : шаги к успеху : [пер. с англ.] / Хол Виссел. - М.: АСТ: Астрель, [2011]. - 240 с.: ил.

4. Гатмен Б. Все о тренировке юного баскетболиста / Билл Гатмен, Том Финнеган ; [пер. с англ. Т.А. Бобровой]. - М.: АСТ: Астрель, [2007]. - 303 с.: ил.

5. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика. Вып. 5 : (сб. лекций) : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / [авт.-сост. В.П. Черемисин] ; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка: [МГАФК], 2010. - 257 с.: ил.

6. Лепешкин В.А. Баскетбол : подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2011. - 98 с.: ил.

7. Лепешкин В.А. Баскетбол : подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 98 с.: ил.

8. Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу : [учеб.-метод. пособие] / под ред. И.К. Латыпова. - М.: Наука, 2014. - 103 с.: ил.

9. Методические указания к тестированию общей и специальной физической подготовленности : для самостоят. занятий студентов всех специальностей / Федер. агентство по образованию [и др.] ; [сост. Э.М. Кураков [и др.]]. - М.: [ГУУ], 2007. - 48 с.: ил.

10. Научные исследования в избранном виде спорта (баскетбол) [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот.: "Физ. культура" : квалификация (степень) выпускника - Акад. бакалавр : форма обучения - оч., заоч. : утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Костикова Л.В. [и др.] ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват.



учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

11. Программа подготовки начинающих судей по баскетболу / [подгот.: Дмитриев Ф.Б., Григорьев М.П., Латышов И.К.] ; Рос. федерация баскетбола. - М., 2013. - 30 с.

12. Пэйе Б. Баскетбол для юниоров : 110 упражнений от простых до сложных : [пер.с англ.] / Баррел Пэйе, Патрик Пайе. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 3251 с.: ил.

13. Скворцова М.Ю. Методика проведения занятий по физической подготовке баскетболистов : [учеб. пособие] / М.Ю. Скворцова ; Федер. агентство по образованию, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Кузбас. гос. тех. ун-т". - Кемерово, 2007. - 112 с.: ил.

14. Современный баскетбол - настоящее и будущее, всерос. науч.-практ. конф. (2009; Москва). Всероссийская научно-практическая конференция "Современный баскетбол - настоящее и будущее" : сб. материалов / М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Рос. федерация баскетбола, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 225 с.: ил.

15. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура : доп. УМО по специальностям пед. образования / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 518 с.: ил.

16. Таран И.И. Координационная подготовка баскетболистов : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / И.И. Таран, Д.И. Внебрачный ; М-во образования и науки РФ, Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта. - Великие Луки, 2007. - 107 с.: ил.

17. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол : в ред. приказа Минспорта Рос. от 23.07.2014 г. № 620 / М-во спорта РФ. - [М.]: [Сов. спорт], [2016]. - 25 с.: табл.

18. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Е.Р. Яхонтов ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта, Высш. шк. тренеров по баскетболу. - 4-е изд., стер. - СПб.: [Олимп-СПб], 2008. - 134 с.: ил.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www.russiabasket.com](http://www.russiabasket.com)
2. [www.cskabasket.com](http://www.cskabasket.com)
3. [www.fiba.com](http://www.fiba.com)
4. [www.fibaeurope.com](http://www.fibaeurope.com)
5. [www.mbl.su](http://www.mbl.su)
6. [www.pro100basket.ru](http://www.pro100basket.ru)
7. [www.slamdunk.ru](http://www.slamdunk.ru)
8. <https://shkola2-0.ru/>

г) В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения работы в сочетании с самостоятельной и внеаудиторной деятельностью студента для формирования у них, предусмотренных дисциплиной, компетенций. К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению слушателей в активный процесс получения и переработки знаний, формирование умений и навыков.

На аудиторных занятиях по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» для студентов, применяются следующие методы интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями, «студент в роли преподавателя», «каждый учит каждого», использование вопросов);
- Контрольные тестирования;
- Решение ситуационных задач.

Основными формами организации аудиторных занятий являются семинарские и методико-практические занятия, рационально сочетающиеся в течение всего изучаемого курса.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Кабинеты:

1. Методический кабинет № 242
2. Конференц-зал № 238 (Компьютерный класс).

Научная аппаратура и оргтехника:

- Акустическая система активная Wharfedale Titan 12 Active;
- Видеокамера SONY BCR-CR42E;
- Видеомагнитофон и DVD рекордер;
- Интерактивная доска Smart Board 660;
- Комплект информационных универсальных табло для игровых видов спорта с системой подвеса;
- Компьютер комплектации «Стандарт» - (9 шт.);
- Компьютер комплектации «ФАЙЛ-СЕРВЕР»;
- Ноутбук – 3 штуки;
- Проектор Benq PB8263;
- Эквалайзер Behringer FBQ;
- Экран Baronet 152\*203 MW.

Баскетбольный зал (с площадкой 28x15м. Баскетбольные щиты с кольцами: 10 стационарных и 4 мобильных);

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи (7 размер) – 40 штук;
- Баскетбольные мячи (6 размер) – 20 штук;
- Гантели виниловые – 10 штук;
- Медицинболы – 5 штук;
- Набивные мячи – 20 штук;
- Обводные стойки – 12 штук;
- Скакалки – 20 штук.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол для студентов 2 курса Гуманитарного института направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии форма обучения - очная

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики баскетбола.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Семинарские занятия по разделу «Характеристика игры»	23	2-5
2	Описание технического приема по заданию преподавателя	23-27	5
3	Доклад по заданию преподавателя	25-40	10
4	Доклад по нововведению в судейство	30-41	5
5	<b>Написание контрольных план-конспектов 5 микрозачетов:</b>	27-43	45
6	1 Техника передвижения. Остановки/ повороты	27-30	5
7	2 Техника передачи мяча на месте	31-34	8
8	3 Техника ведения мяча в движении	35-37	10
9	4 Техника броска после двух шагов	38-39	15
10	5 Техника передвижений в защитной стойке	39-41	7
11	Реферат или презентация по разделам «История возникновения и развития баскетбола в России и в мире», «Современное состояние и перспективы развития баскетбола».	40-43	15
12	Посещение занятий	В течение семестра	1,5 балла за одно занятие. Максимум 30
	<i>Зачёт</i>		от 61-100
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Реферат или презентация по разделам «Содержание игровой деятельности в баскетболе»	10
2	Реферат или презентация по разделу «История возникновения и развития баскетбола в России и в мире»	10
3	Реферат или презентация по разделу «Современное состояние и перспективы развития баскетбола»	10
4	Дополнительные вопросы по правилам игры	10
5	Посещение, просмотр игр сборной РГУФКСМиТ по баскетболу	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра Теории и Методики Баскетбола**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

**Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 54 академических часа, из них 20 практических занятий и 34 самостоятельная работа студента.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол для направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
УК – 7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря; УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.	4

ьной деятельности.	<p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>	
--------------------	---	--

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			типа Занятия лекционного	типа Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
		4					Зачет
1	<b>Общие основы баскетбола</b>			2	6		
1.1	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире			1	4	Устный опрос	
1.2	Современное состояние и перспективы развития баскетбола			1	2		
2	<b>Содержание игровой деятельности в баскетболе</b>			6	13		
2.1	Характеристика игры			2	4		
2.2	Техника баскетбола			4	9	Реферат	
3	<b>Формирование навыков педагогического мастерства</b>			12	15		
3.1	Методика обучения технике баскетбола			12	15	План-конспект	
<b>Итого часов:</b>		<b>54</b>		<b>20</b>	<b>34</b>		





**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики восточных боевых искусств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.02.08 Восточные единоборства»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль):  
**Менеджмент в спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
утверждена и рекомендована решением заседания кафедры  
Теории и методики восточных боевых искусств  
(наименование)

Протокол № 6 от «21» октября 2020 г.

Составитель:

**Орлов Юрий Леонидович**, кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой Теории и методики восточных боевых искусств  
РГУФКСМиТ.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Восточные единоборства» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», для осуществления деятельности в различных видах спорта.

Дисциплина «Восточные единоборства» реализуется на русском языке.

Дисциплина проводится в форме теоретической и практической подготовки.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Учебная дисциплина «Восточные единоборства» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту вариативной части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как Теория и методика физической культуры, Физическая культура и спорт, Анатомия человека, Теория и методика обучения видам спорта, Безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствии с этим, программа дисциплины «*Восточные единоборства*» формирует одну из универсальных компетенций бакалавра по физической культуре.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	6
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	4	
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни		
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Восточные единоборства» (на примере каратэдо)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **54 академических часа**.  
**очная форма обучения**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			1 поток	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1.	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки	4	2	4	8		
2.	Базовая техника восточных единоборств (на примере каратэдо)			6	6		
3.	Тактика восточных единоборств (на примере каратэдо)			4	6		
4.	Интегральная подготовка в восточных единоборствах (на примере каратэдо)			4	6		
<b>Всего: 54 часа</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>Зачет</b>

#### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в

Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Содержание зачетных требований для студентов в IV семестре очной формы обучения**

#### **Вопросы для устного ответа:**

1. Характеристика каратэдо как системы рукопашного боя без оружия, вида спорта и средства физического воспитания.

2. Место каратэдо в государственной системе физического воспитания населения. Прикладное и воспитательное значение каратэдо для подготовки молодежи к труду и службе в вооруженных силах.

3. Особенности, цели и задачи традиционного, спортивного и прикладного направлений в каратэдо. Место каратэдо среди других видов восточных боевых искусств и спортивных единоборств.

4. Объективные условия деятельности каратэистов и влияние занятий каратэдо на организм занимающихся. Оздоровительный аспект в занятиях каратэдо.

5. Конфликтный характер соревновательной деятельности каратэистов.

6. Характеристика физических и психических нагрузок в спортивной деятельности каратэистов. Физические и психические качества, наиболее важные для каратэиста.

7. Характеристика мест занятий и соревнований. Экипировка, инвентарь и оборудование в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.

8. Системы организации учебного процесса в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.

9. Правила поведения в зале, нормы этикета, морально-этические принципы и основы мировоззрения занимающегося каратэдо.

10. Система квалификационных разрядов и званий в традиционном и спортивном направлениях каратэдо, принципы их присвоения.

11. Генезис боевых искусств, протосистемы рукопашного боя без оружия.

12. Эволюция боевых искусств Китая, их влияние на развитие каратэдо.

13. Эволюция боевых искусств Японии, их влияние на развитие каратэдо.

14. Исторические корни и социально-экономические предпосылки возникновения каратэдо на Окинаве.

15. Исторические этапы развития каратэдо как системы рукопашного боя без оружия.

16. Краткие биографии великих мастеров каратэдо XVIII – XX веков.

17. Развитие каратэдо как боевого искусства и вида спорта в Японии.

18. Характеристика ведущих школ каратэдо и их распространение в мире.

19. Этапы развития спортивного каратэ. Деятельность Всемирной федерации каратэ (WKF), Европейской федерации каратэ (ЕКФ) и других международных организаций, развивающих различные направления и школы каратэдо. Перспективы дальнейшего развития каратэдо.

20. Зарождение и распространение каратэдо в СССР и России.

21. Участие и достижения российских каратэистов в чемпионатах мира и Европы. Деятельность федерации каратэ России и других общероссийских организаций каратэ.

22. Причины травматизма на соревнованиях и занятиях каратэдо.

23. Контроль дистанции при выполнении ударов, страховка и самостраховка при проведении бросков – основа безопасности занимающихся каратэдо в условиях проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

24. Методические и организационные требования, направленные на предупреждение травм. Специальные упражнения для овладения навыками контроля дистанции – СУНДОМЭ, страховки и самостраховки.

25. Методы оказания первой до врачебной помощи.

26. Основы врачебного и педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся. Основные способы самоконтроля спортсмена.

27. Принципы обеспечения режима питания, двигательной активности, сна и отдыха занимающихся. Личная и общественная гигиена занимающихся каратэдо.

28. Определение понятия «терминология». Термины и их значение. Требования, предъявляемые к терминологии. Японская и русская терминология, применяемая в каратэдо.

29. Классификация терминов. Система построения терминов в каратэдо. Содержание и характеристика общих, основных и дополнительных терминов и понятий каратэдо.

30. Определение понятия «классификация». Метод классификации как результат обобщения практического опыта. Принципы построения классификации. Связь терминологии и классификации. Влияние классификации на методику обучения и тренировки в каратэдо.

31. Классификация и терминология средств традиционного каратэдо и средств спортивного каратэ.

32. Определение понятия «базовая техника каратэдо». Общая характеристика техники каратэдо и её значение для становления мастерства бойца. Рациональная техника как идеальная модель соревновательной деятельности. Удельный вес техники в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь. Технический арсенал каратэиста и закономерности его формирования.

33. Классификация и терминология базовой техники каратэдо.

34. Определение понятия «тактика каратэдо». Общая характеристика тактики традиционного каратэдо и спортивного каратэ. Значение тактики для становления мастерства бойца. Взаимосвязь техники и тактики. Разделы тактики. Виды тактики. Элементы тактики. Тактические приемы.

35. Классификация и терминология тактики традиционного каратэдо.

36. Классификация и терминология тактики спортивного каратэ.

37. Определение понятия «интегральная подготовка в каратэдо». Характеристика разделов интегральной подготовки в каратэдо и их значение для становления мастерства бойца. Удельный вес интегральной подготовки в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь.

38. Классификация и терминология средств интегральной подготовки в каратэдо.

39. Классификация и терминология средств физической подготовки в каратэдо.

40. Основы и средства дистанционного взаимодействия с противником в каратэдо. Определение понятия «Боевая дистанция». Виды боевых дистанций. Радиус эффективности ударных действий. Оперативная оценка дистанции. Чувство дистанции и его развитие. Дистанционно-целевая точность.

41. Основы и средства визуального взаимодействия с противником в каратэдо. Начальные сведения о механизме двигательной реакции. Роль зрительного анализатора в оптимальном реагировании. Простая и сложная двигательные реакции, виды сложных двигательных реакций. Технология наблюдения за противником. Виды приемов наблюдения.

42. Методы дыхания в каратэдо. Способы дыхания в бою, дыхание при выполнении ката, приемы восстановительного дыхания. Методы произвольного мышечного напряжения и расслабления в каратэдо.

43. Методы формообразования и названия ударных и блокирующих поверхностей рук и ног в каратэдо.

44. Топография человеческого тела, основные жизненно важные центры и болевые точки человеческого тела.

45. Основные задачи и начальные методы психотренинга в каратэдо.

#### **Контрольные задания:**

1. Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности

**2. КАТА: КИХОН ЁЦУХО-НО КАТА СЁДАН;**

**3. РЭН СЮХО-НО КАТА: РЭН СЮХО-НО КАТА № 1;**

**4. КУМИТЭ: ТЭЙСИКИ ИППОН КУМИТЭ – 4 зачетные формы.**



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»**

### **а) Основная литература**

1. Орлов Ю.Л. Примерная учебная программа подготовки по традиционному и спортивному направлениям каратэ для детско-юношеских спортивных школ, учреждений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительных и спортивных клубов. – М.: Физкультура и спорт, 2010.

2. Орлов Ю.Л. Курс лекций по теории и методике каратэдо. РГУФК. 2014-2017.

3. Орлов Ю.Л. Основы боевого дистанционного взаимодействия в каратэдо (статья). Актуальные вопросы подготовки спортсменов в спорте высших достижений. Материалы Всероссийской Интернет-конференции. – М.: «Светотон ЛТД», 2011. – С.132 -134.

4. Орлов Ю.Л. Терминология и классификация каратэдо. Проблемы совершенствования технико-тактической подготовки в спортивных единоборствах. Сборник статей. Под редакцией А.Н. Блеера. – М.: Физическая культура, 2010. стр. 94–111.

5. Орлов Ю.Л. Анализ двигательного состава и структуры атакующего действия в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 149-154.

6. Орлов Ю.Л. Терминологическая систематизация атакующих действий в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 155-160.

7. Орлов Ю.Л. Исследование составляющих успешности защитно-ответных действий в традиционном каратэ. Составитель В.В. Шиян // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, 16-17 июня 2017 г.) / Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2017. – С. 193-204.

8. Правила соревнований по каратэ, принятые ВКФ в 2017 г.

### **б) Дополнительная литература**

1. Бишоп Марк. Окинавское каратэ: учителя, стили, тайные традиции и секретная техника школ воинского искусства / пер. с англ. А. Кратенкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. – 304с.

2. Горбунов Г. Д. Психопедагогика в спорте. – М.: ФиС, 1986.
3. Горбылёв А. М. Японские воинские искусства. // «Додзё», 1997, № 1.
4. Горбылёв А. М. Великие мастера каратэ: Мацумура Сокоон, Хигаонна Канрё, Уэти Камбун. // «Додзё», 2002, № 1.
5. Горбылёв А. М. Секреты смертельного касания. // «Кэмпо», 1997, № 3.
6. Горбылёв А. М. Ката – коаны каратэ. // «Кэмпо», 1997, № 1.
7. Горбылёв А. М. Секреты ката Сантин // «Додзё», 2000, № 5
8. Горбылёв А. М. Опасности ката Сантин. // «Додзё», 2000, № 5.
9. Горбылёв А. М. Найханги – главное ката Томаритэ и Сюригэ. // «Додзё», 2001, № 6.
10. Горбылёв А. М. Становление Сито-рю каратэдо. М.: ООО «Будо-спорт», 2003. – 272 с.
11. Горбылёв А. М. Техника поражения уязвимых точек в дзюдо. // «Додзё», 2000, № 5.
12. Долгачев П. Ката Сантин в Годзю-рю. // «Додзё», 2000, № 5.
13. Дембо А. Г. Врачебный контроль в спорте. М.: Медицина, 1988.
14. Игнатов О. В. Силовая подготовка каратиста. // «Додзё», 2001, № 8.
15. Игнатов О. В. Гибкость и методы ее развития в боевых искусствах. // «Додзё», 2002, № 1.
16. Игнатов О. В. Выносливость и методы ее развития в контактных единоборствах. // «Додзё», 2002, № 2.
17. Кук Д. Ч. Сила каратэ. – МП «Паломник» - МП «Норд-Спорт», 1993. 208 с.
18. Мабуни Кэнва. Настрой занимающегося каратэ. // «Додзё», 2002, № 3.
19. Маряшин Ю. Е. Современное каратэ: Функциональная гимнастика. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 176 с.
20. Маряшин Ю. Е. О проблемах роста мастерства в каратэ. // «Додзё», 2004, № 1.
21. Мабуни Кэнва. Ката Сантин в Сито-рю. Перев. Горбылёв А. М. //
22. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Названия, виды и значение ката. Перевод с японского Алексея Горбылёва. // «Додзё», 2002, № 4.
23. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Снаряды для дополнительных упражнений (ходзё ундо гу) и методы тренировки (танрэнпо) // «Додзё», 2003, №№ 2-3.
24. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. Учебник для студентов ин-тов физ. культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543с.
25. Окадзаки Хирото. Ката и реальный бой // «Додзё», 2004, № 6.
26. Окадзаки Хирото. Примеры использования технических элементов ката Найфантин в реальном бою. // «Додзё», 2005, № 1.
27. Окадзаки Хирото. Давайте развивать способности детей с помощью каратэ. // «Додзё», 2005, № 1.

28. Орлов Ю. Л. Найфанти сёдан – учебник бросков каратэдо. // «Додзё», 2001, № 6.

29. Орлов Ю.Л. Комплекс контрольных упражнений, рекомендуемый для тестирования уровня специальной физической подготовленности занимающихся в ДЮСШ спортивным каратэ. Материалы научно-практической конференции преподавателей кафедры теории и методики единоборств: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам», часть II. – сост. проф. Игуменов В.М., Свищев И.Д. – М.: РГУФКСиТ – 2010. стр.22-30.

30. Орлов Ю.Л. Рекомендации по оптимизации деятельности отделений каратэ в ДЮСШ с учетом специфики восточных боевых единоборств и современных тенденций развития детско-юношеского спорта в РФ. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.54-61.

31. Орлов Ю.Л. Основные направления организации занятий каратэ в ДЮСШ с детьми дошкольного и младшего школьного возраста на этапе предварительной подготовки. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.50-54.

32. Орлов Ю.Л. Некоторые средства и методы комплексного развития и совершенствования быстроты атакующих действий у юных, занимающихся спортивным каратэ. Статья. Материалы научной конференции кафедры теории и методики единоборств РГУФКСМиТ: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам». Часть 2. – М.: «Принт Центр», 2012. – С.12-20.

33. Орлов Ю.Л., Вагин А.Ю. Анализ кинематических характеристик типовых способов выполнения прямого удара кулаком в традиционном каратэдо. Статья. Сборник трудов ученых РГУФКСМиТ. 2012.

34. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Специализированные методы развития сенсомоторных дизъюнктивных реагирований у юных спортсменов, занимающихся каратэ. Статья. Сборник трудов молодых ученых РГУФКСМиТ. 2012.

35. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование двигательных реакций каратистов с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. - № 2. – С.12-15

36. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование дифференцировочной двигательной реакции у единоборцев с использованием лазерного

тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Экстремальная деятельность человека. – 2014. - № 3(32). – С.64-67

37. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Методика тренировки быстроты дизъюнктивных реагирований в каратэ с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 5(111). – С.94-98

38. Орлов Ю.Л., Озимова И.В. Особенности направленности и содержания интегральной подготовки в спортивном каратэ (на примере восточного боевого единоборства КАРАТЭДО СИТО РЮ). Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.61-68.

39. Рояма Хацуо. Техника ударов руками и методика их тренировки. // «Додзё», 2004, № 5.

40. Рояма Хацуо. Техника ударов ногами и методика их тренировки.// «Додзё», 2004, № 6.

41. Рояма Хацуо. Каратэдо и техника дыхания. // «Додзё», 2005, № 1.

42. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов. – М.: СпортАкадемпресс, 2001. -331 с.

43. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 1. Пропедевтика.- М.: Советский спорт, 1997.–288с.: илл.

44. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 2. Кинезиология и психология. - М.: Советский спорт, 1997. – 288 с.: илл.

45. Филимонов В. И. Теория и методика бокса. – М.: «ИНСАН», 2006. - 584 с.

46. Фунакоси Гитин. «Двадцать наставлений о пути каратэ» и их разъяснение. // «Додзё», 2005, №№ 1-2.

47. Харлампиев А.А., Тактика борьбы самбо. М., ФиС, 1958.

48. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 1. 2008 г.

49. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 2. 2009 г.

50. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 3. 2009 г.

51. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 4. 2009 г.

52. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 5. 2010 г.

53. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 6. 2011 г.

54. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 7. 2011 г.
55. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 8. 2012 г.
56. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 9. 2012 г.
57. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 10. 2013 г.
58. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борцов. Учебное пособие. М., РГАФК, 1996.
59. Чумаков Е.М. Моделирование спортивной деятельности борца. Методическая разработка. Москва, 1986.
60. Чумаков Е.М., Ионов С.Ф. Индивидуальное планирование тренировки борца-самбиста. Методические рекомендации. Москва, 1986.
61. Ямада Коо. Каппо. Основные аспекты реанимации. //«Додзё», 2004, № 4

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [Федерация каратэ России \(ruswkf.ru\)](http://ruswkf.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
- Microsoft Windows
- Microsoft OfficeStandard, Microsoft OfficePro
- Adobe Acrobat DC
- WinRAR (WinZip)
- Dr.Web
- Microsoft Office Access
- MicrosoftVisio
- Microsoft Project
- современные профессиональные базы данных и

информационные справочные системы:

отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

зарубежные базы данных:

1. «HealthResearchPremiumCollection»

компанияProQuest[www.proquest.com](http://www.proquest.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Специализированный зал, оборудованный специальным покрытием (татами), снарядами и инвентарём.

5. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:

Видеопроектор.

Диктофон.

Ноутбук.

Принтер.

Сканер.

Копировальный аппарат.

Стационарный компьютер

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Восточные единоборства» для обучающихся  
Гуманитарного института, 2 курса, направления подготовки 38.03.02  
«Менеджмент», направленности (профилю) Менеджмент в спортивной  
индустрии, очной форм обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики восточных боевых искусств

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№ п\п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максим. колич-во баллов*
<b>1</b>	<b>Устный опрос по темам, входящим в раздел «Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки» (на примере каратэдо):</b>		<b>Всего 30</b>
	1. Безопасность и профилактика травматизма на занятиях каратэдо	3 неделя	5
	2. Генезис восточных единоборств	5 неделя	5
	3. Основы дистанционного и визуального взаимодействия в каратэдо	7 неделя	5
	4. Сведения о каратэдо специального характера	9 неделя	5
	5. Сведения о технике, тактике и методике подготовки в каратэдо	11 неделя	5
	6. Система организации учебного процесса в каратэ	13 неделя	5
<b>2</b>	<b>Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Базовая техника восточных единоборств» (на примере каратэдо):</b>		<b>Всего 20</b>
	1. Средства обеспечения	2 неделя	5
	2. Средства нападения	4 неделя	5
	3. Средства защиты	6 неделя	5
	4. Комбинации приёмов	12 неделя	5
<b>3</b>	<b>Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Тактика восточных единоборств» (на примере каратэдо):</b>		<b>Всего 10</b>
	1. Тактика нападения	8 неделя	5
	2. Тактика обороны	10 неделя	5
<b>4</b>	<b>Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Интегральная подготовка в восточных единоборствах» (на примере каратэдо):</b>		<b>Всего 15</b>
	1. Индивидуальная интегральная подготовка	14 неделя	5
	2. Боевая интегральная подготовка	15 неделя	10
<b>5</b>	<b>Рубежный контроль: зачёт</b>	16 неделя	<b>15</b>
<b>6</b>	<b>Посещение занятий</b>	В течение семестра	<b>10</b>
<b>Итого</b>			<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики восточных боевых искусств**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.02.20 Восточные единоборства»  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)**

Направление подготовки:  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль):  
**Менеджмент в спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет *54 академических часа*.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4.

**Целью освоения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Восточные единоборства» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, для осуществления деятельности в различных видах спорта.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	6
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	4	
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни		
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

#### 4. Краткое содержание дисциплины:

##### очная форма обучения

№	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			<i>I поток</i>	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1.	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки	4	2	4	8		
2.	Базовая техника восточных единоборств (на примере каратэдо)			6	6		
3.	Тактика восточных единоборств (на примере каратэдо)			4	6		
4.	Интегральная подготовка в восточных единоборствах (на примере каратэдо)			4	6		
<b>Всего: 54 часа</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта  
им. А.С. Медведева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.02.09**

**«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту  
(ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА)»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева  
(наименование)

Протокол № 5 от « 01 » октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Составитель:

Громов Василий Андреевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту (Тяжелоатлетические виды спорта) является поддержание должного уровня физической подготовленности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами тяжелоатлетических видов спорта. Дисциплина реализуется на русском языке. Модуль реализуется в форме практической подготовки.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Тяжелоатлетические виды спорта» является одной из дисциплин по выбору элективных курсов по физической культуре и спорту цикла дисциплин ФГОС ВО 3++ по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профилю «Менеджмент в спортивной индустрии». Освоение курса включает также подготовку к выполнению требований по выполнению практических нормативов по тяжелоатлетическим видам спорта.

Изучение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как Б1.О.14 «История физической культуры», Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.В.10 «История и организация антидопинговой деятельности» и Б1.О.05 «Физическая культура и спорт».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
<b><i>УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></b>		
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	5
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	5
УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	5
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	5
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	5
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	5
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	5
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	5

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единицы, 56 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелоатлетических видов спорта	5					
2	1.1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелой атлетики	5	-	8	12		
3	1.2. Организация и построение тренировочного процесса средствами пауэрлифтинга	5	-	4	6		
4	1.3. Организация и построение тренировочного процесса средствами гиревого спорта	5	-	4	6		
5	1.4. Организация и построение тренировочного процесса с использованием тренажерных устройств	5	-	2	6		
6	1.5. Организация и построение тренировочного процесса на основе упражнений с собственным весом тела	5	-	2	6		
<b>Итого часов:</b>				<b>20</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>



## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### Контрольные вопросы к зачету

1. Характеристика тяжёлой атлетики как вида спорта и его прикладное значение.
2. Техника подъёма штанги на грудь для толчка.
3. Характеристика пауэрлифтинга как вида спорта и его прикладное значение.
4. Техника рывка штанги.
5. Характеристика бодибилдинга как вида спорта и его прикладное значение
6. Техника толчка штанги от груди.
7. Характеристика гиревого спорта и его прикладное значение.
8. Основные принципы прикладной скоростно-силовой подготовки.
9. Метод максимальных усилий при воспитании силовых способностей.
10. Базовые упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
11. Повторно-серийный метод при воспитании силовых способностей.

12. Базовые упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
13. Метод интервальной тренировки с использованием отягощений.
14. Базовые упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
15. Метод круговой тренировки с использованием отягощений.
16. Базовые упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
17. Характеристика центрально-нервного фактора, влияющего на проявление скоростно-силовых способностей.
18. Базовые упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
19. Характеристика мышечных факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
20. Базовые упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
21. Локальные упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
22. Характеристика энергетических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
23. Характеристика психолого-педагогических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
24. Локальные упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
25. Характеристика гигиенических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
26. Локальные упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
27. Локальные упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.

28. Локальные упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
29. Локальные упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
30. Техника выполнения соревновательных упражнений в пауэрлифтинге.
31. Применение комплексов упражнений с гантелями в оздоровительных целях.
32. Применение комплексов упражнений на тренажёрах в оздоровительных целях.
33. Применение комплексов упражнений с гирями в оздоровительных целях.
34. Применение комплексов упражнений скоростно-силового характера с весом собственного тела и подручных средств в оздоровительных целях.
35. Правила использования и обслуживания тренировочного и соревновательного инвентаря и оборудования в тяжелоатлетических видах спорта.
36. Основные приемы страховки и само страховки при работе со свободными отягощениями.
37. Основные приемы страховки и само страховки при работе на тренажерных устройствах.
38. Типичные травмы при занятиях силовой подготовкой.
39. Профилактика травм при занятиях силовой подготовкой.
40. Особенности занятий силовой подготовкой с различным контингентом занимающихся.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

- 1) Основная литература:

1. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Виноградов, Г.П. Виноградов.— М. : Спорт, 2017 .— 409 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-30-5 . <https://lib.rucont.ru/efd/641135/info>

2. Дворкин, Л.С. Тяжелая атлетика: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям, для академ. бакалавриата : рек. Умо высш. образования / Л.С. Дворкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. Т. 1. - 380 с.: ил. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-534-07487-1. - 1728.98

3. Дворкин, Л.С. Тяжелая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям, для академ. бакалавриата : рек. Умо высш. образования / Л.С. Дворкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. Т. 2. - 496 с.: ил. - Библиогр.: с.472-473, в конце гл. - ISBN 978-5-534-07522-9. - 2191.65

4. Зинкевич, Д.А. Атлетическая гимнастика: (методика силовой подгот.) : учеб. пособие / Д.А. Зинкевич ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Урал. гос. ун-т физ. культуры, Каф. теории и методики борьбы. - Челябинск: [Изд-во УралГАФК], 2008. - 119 с.: ил.

5. Шейко, Б.И. Пауэрлифтинг. От новичка до мастера / Б. И. Шейко, П. С. Горюлев, Э. Р. Румянцева, Р. А. Цедов; под общ. ред. Б. И. Шейко. - Москва, 2013. - 560 с.: ил.

## 2) Дополнительная литература:

1. Гиревой спорт в системе физического воспитания учащейся молодежи: учеб. пособие / [В.И. Харитонов [и др.]] ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Урал. гос. ун-т физ. культуры. - Челябинск: [Изд-во УралГУФК], 2008. - 61 с.: ил.

2. Клусов, Е.А. Круговая тренировка в пауэрлифтинге: учеб.-метод. пособие / Е.А. Клусов, С.В. Добовчук ; Федер. агентство по образованию ; Моск. гос. индустр. ун-т. - М.: [Изд-во Моск. гос. индустр. ун-та], 2008. - 80 с.: ил.

3. Цацулин, П. Гиревой тренинг: Уникал. методика тренировки с гириями / Павел Цацулин. - М.; СПб.: Питер, 2016. - 167 с.: ил.

4. Чингисов, В.Д. Бодибилдинг, атлетизм для всех / [В.Д. Чингисов]. - М.: АСТ; Донецк: Агата; Владимир: ВКТ, 2009. - 447 с.: ил.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

a. <http://www.minsport.gov.ru> – Министерство спорта РФ

b. [www.rfwf.ru](http://www.rfwf.ru) – сайт Федерации тяжелой атлетики России

c. [www.fpr-info.ru](http://www.fpr-info.ru) - информационный сайт ФПР

d. [www.vfgs.ru](http://www.vfgs.ru) – Всероссийская федерация гиревого спорта

e. [www.fbbr.org/](http://www.fbbr.org/) - Федерация бодибилдинга России

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro  -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i> <i>Редактор деловой графики и презентаций</i>

	<i>-Microsoft Outlook</i>	<i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Учебная аудитория №49 для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, ученической доской, включающая специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ.

Спортивный зал №42 СК, включающий специализированное спортивное оборудование (тяжелоатлетические помосты, гимнастические стенки, стойки, турники) и инвентарь: свободные отягощения – тяжелоатлетические грифы (мужские и женские) и грифы для пауэрлифтинга с набором дисков, гантели разной массы, гири, имитационные снаряды, стойки и скамьи тяжелоатлетические; тренажеры и грузоблочные устройства для тренировки отдельных мышечных групп; вспомогательный инвентарь – планки тяжелоатлетические, гимнастические скамейки, гимнастические козлы, лямки тренировочные, пояса тяжелоатлетические, магнезия и др.

*Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)*

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

***по дисциплине (модулю) Тяжелоатлетические виды спорта для обучающихся Гуманитарного института \_\_\_3\_\_\_ курса, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии, очной формы обучения***

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### **II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)<sup>1</sup></b>	<b>Максимальн. кол-во баллов</b>
--	---	---	----------------------------------

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Рывок/толчок	В течение курса обучения	15
2	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Приседания, жим, тяга	В течение курса обучения	15
3	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Гиревой спорт	В течение курса обучения	15
4	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Бодибилдинг	В течение курса обучения	15
5	Тестирование по теме «Основы тяжелоатлетических видов спорта»	В течение курса обучения	10
6	Посещение учебных занятий	За весь семестр	10 (1/1)
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Написание реферата по теме «Название»*</i>	15
2	<i>Презентация к реферату по теме «Название»*</i>	10

\*Примерные темы рефератов

1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта (тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, бодибилдинг, гиревой спорт) и их прикладное значение.
2. Факторы, влияющие на проявление силовых способностей.
3. Методы воспитания скоростно-силовых способностей.
4. Развитие выносливости с использованием отягощений.
5. Развитие гибкости с использованием отягощений.
6. Физическая подготовка с использованием средств тяжелоатлетических видов спорта.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.



#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта  
им. А.С. Медведева**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.02.09  
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту  
(ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА)»  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1,5 зачетных единицы, 56 академических часов.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):**5.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту (Тяжелоатлетические виды спорта) является поддержание должного уровня физической подготовленности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами тяжелоатлетических видов спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелоатлетических видов спорта	5					
2	1.1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелой атлетики	5	-	8	12		
3	1.2. Организация и построение тренировочного процесса средствами пауэрлифтинга	5	-	4	6		
4	1.3. Организация и построение тренировочного процесса средствами гиревого спорта	5	-	4	6		

<b>5</b>	1.4. Организация и построение тренировочного процесса с использованием тренажерных устройств	<b>5</b>	-	2	6		
<b>6</b>	1.5. Организация и построение тренировочного процесса на основе упражнений с собственным весом тела	<b>5</b>	-	2	6		
<b>Итого часов:</b>				<b>20</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых видов спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Элективной дисциплины по физической культуре и спорту  
Б1.В.ДВ.02.10 «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: Менеджмент в спортивной индустрии  
**очная форма обучения**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
ТиМ индивидуально-игровых  
и интеллектуальных видов спорта  
Протокол № 3 от «19» октября 2020 г.

Рабочая программа обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ, РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

**1. Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»**

**Целью** освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту : Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис» является: формирование у студентов представления о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствование общих и специальных физических качеств. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

**2. Место элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис» в структуре ООП (ОПОП)**

Настоящая учебная дисциплина является практической основой углубления профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки: «Менеджмент в спортивной индустрии». Данная дисциплина способствует расширению сферы применения профессиональных навыков и умений выпускника средствами настольного тенниса, что обусловлено взаимодействием теоретических и практических знаний и умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности выпускника по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки: «Менеджмент в спортивной индустрии».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по элективной дисциплине по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10**

«Настольный теннис», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Формальная форма обучения
1	2	3
УК 7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	5
УК-7.1	<b>Знает</b> основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	5
УК-7.2.	<b>Знает</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря;	5
УК-7.3.	<b>Знает</b> требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	5
УК-7.4.	<b>Обладает</b> знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	5
УК-7.5.	<b>Знает</b> правила безопасности при выполнении физических упражнений.	5
УК-7.6.	<b>Умеет</b> самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	5
УК-7.7.	<b>Умеет</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	5
УК-7.8.	<b>Соблюдает</b> правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	5
УК-7.9.	<b>Способен</b> на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	5
УК-7.10.	<b>Владеет</b> техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	5

4. Структура и содержание дисциплины элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»



Общая трудоемкость элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис» на очной форме обучения составляет, **56 академических часов**, из них 20 часов практических и 36 часа самостоятельных занятий.

### Структура и содержание элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>1. Настольный теннис в системе физического воспитания России, история и перспективы развития</b>	5			4		
2	<b>2. Техника настольного тенниса</b>	5		8	16		
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис	5		4	8		
4	2.2. Методика обучения технике игры и передвижениям	5		4	8		
5	<b>3. Тактика настольного тенниса</b>	5		6	8		
6	3.1. Основы тактики игры в настольный теннис	5		2	4		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	5		4	4		
8	<b>4. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы</b>	5		4	8		
9	4.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	5		2	2		
10	4.2. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	5		2	6		
11	<b>5. Правила соревнований и методика судейства</b>	5		2	4		
12	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика судейства соревнований	5		2	2		
13	5.2. Спортивный инвентарь для	5			2		

игры в настольный теннис						
<b>Итого часов: 56 часов</b>			<b>20</b>	<b>36</b>		<b>зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по элективной дисциплине по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис».**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 Настольный теннис». (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 Настольный теннис».

**Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации.**

Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»  
Контрольный норматив выполнение подачи (5 справа, 5 слева)  
Выполнение 15 ударов накатом по правой диагонали  
Выполнение 15 ударов накатом по левой диагонали  
Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали  
Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали  
Участие в одиночных соревнованиях  
Участие в парных соревнованиях  
Судейство соревнований  
Проведение разминки

***Вопросы для устного ответа на зачете***

1. Расскажите о роли настольного тенниса в системе физического воспитания в нашей стране.
2. Расскажите о возникновении и развитии настольного тенниса.
3. Расскажите о развитии настольного тенниса в России.
4. Расскажите о настольном теннисе в Олимпийских играх.
5. Расскажите о современном состоянии и тенденциях развития настольного тенниса.
6. Назовите методы физического воспитания, используемые на учебном занятии по настольному теннису.
7. Приведите примеры использования практических методов на занятии по настольному теннису.
8. Приведите примеры использования наглядных методов на занятии по настольному теннису.

9. Приведите примеры использования словесных методов на занятии по настольному теннису.
10. Приведите примеры использования методов развития физических качеств на занятии по настольному теннису.
11. Расскажите о методике обучения срезке слева в настольном теннисе.
12. Расскажите о методике обучения срезке справа в настольном теннисе.
13. Расскажите о методике обучения накату справа в настольном теннисе.
14. Расскажите о методике обучения накату слева в настольном теннисе.
15. Расскажите о методике начального обучения настольному теннису.
16. Назовите основные документы, необходимые для организации и проведения соревнований по настольному теннису.
17. Расскажите об обязанностях главного судьи на соревнованиях по настольному теннису.
18. Дайте краткую характеристику обязанностей судейской коллегии на соревнованиях по настольному теннису.
19. Расскажите о системах проведения соревнований, используемых на соревнованиях по настольному теннису.
20. Какие пункты необходимо включить в положение о соревнованиях по настольному теннису.
21. Расскажите об обязанностях участника соревнований по настольному теннису.
22. Форма одежды участника соревнований по настольному теннису.
23. Виды соревнований в настольном теннисе.
24. Расскажите правила одиночной личной встречи в настольном теннисе.
25. Расскажите правила парной встречи в настольном теннисе.
26. Расскажите об инвентаре и оборудовании, используемом для занятий настольным теннисом.
27. Виды планирования в настольном теннисе.
28. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием игрового метода обучения.
29. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием соревновательного метода обучения.
30. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием строгорегламентированного метода.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис».**

**1) Основная литература:**

1. Барчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.В Барчукова, В.М.М. Богушас, О.В.Матыцин; под. ред. Г.В.Барчуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2006
2. Барчукова Г.В. Настольный теннис для всех, М., ФиС, 2008
3. Барчукова Г.В., Мизин А.Н. Настольный теннис. Учебное пособие для студентов./ М.:ТВТ Дивизион, 2008
4. Вартамян М.М., Терешкин Н.П. Российская энциклопедия настольного тенниса. – Изд. 2-е доп. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2014

5. Команов В.В., Барчукова Г.В. Начальная подготовка в настольном теннисе. Методическое пособие – М.: Информпечать, 2017.

6. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису / Ред.-составитель проф. Барчукова Г.В. – М.: СпортАкадемПресс, 2002

## 2) *Дополнительная литература:*

1. Барчуков, И.С. Основы физической культуры. Теория и методика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Барчукова, Ю.Н. Назаров, И.С. Барчуков.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016 .— 296 с. — На обл. авт. не указаны .— ISBN 978-5-238-02790-6 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/359228>

2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: [учебник для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 6-е изд. — М. : Спорт, 2019 .— 344 с. — (Олимпийское образование) .— ISBN 978-5-907225-00-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/7041323>.

3. Барчукова Г.В. Учись играть в настольный теннис. / Г.В. Барчукова. - М., 1991

4. Матыцин О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов в настольном теннисе / О.В.Матыцин. – М.: Изд. «Теория и практика физической культуры», 2001

## 3) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Справочно-информационные сайты:

<http://www.ittf.com>

<http://www.fntr.ru>

<http://www.sportedu.ru>

<http://pgks.sportedu.ru/content/resurs-ttonmediothek-na-youtubecom>

<http://www.youtube.com/ttonmediothek>

<http://tabletennis.hobby.ru>

<http://www.rustt.ru>

г). *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2020.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные:*

– Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

– Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированный зал настольного тенниса

Столы для настольного тенниса

Мячи для настольного тенниса

Сетки настольного тенниса

Ракетки для настольного тенниса

Медиатека: Видеоматериалы по технике и тактике игры

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по элективной дисциплине по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», Профиль подготовки: Менеджмент в спортивной индустрии очная форма обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методике индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)<sup>1</sup></b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»	<i>2 неделя</i>	<i>5</i>
2	Контрольный норматив подачи (5 справа, 5 слева)	<i>4-5 неделя</i>	<i>5</i>
3	Выполнение 15 ударов накатом по правой диагонали	<i>6-7 неделя</i>	<i>5</i>
4	Выполнение 15 ударов накатом по левой диагонали	<i>8-9 неделя</i>	<i>5</i>
5	Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали	<i>10-11 неделя</i>	<i>5</i>
6	Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали	<i>12-13 неделя</i>	<i>5</i>
7	Участие в одиночных соревнованиях	<i>14-17 неделя</i>	<i>5</i>
8.	Участие в парных соревнованиях	<i>14-17 неделя</i>	<i>5</i>
9.	Судейство соревнований	<i>14-17 неделя</i>	<i>5</i>
10.	Проведение разминки	<i>3-17 неделя</i>	<i>5</i>
11.	Посещение занятий	<i>в течение семестра</i>	<i>30</i>
12.	<i>Зачёт</i>		<i>20</i>
13.	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<i>1</i>	Написание реферата по теме «История, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса»	<i>10</i>
<i>2</i>	Написание реферата по теме «Биография 3 известных спортсменов настольного тенниса»	<i>10</i>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Написание реферата по теме «Материально-техническое обеспечение в настольном теннисе»	10
4	Написание реферата по теме «Основные технические приемы настольного тенниса»	10
5	Подготовка конспекта урока с использованием средств настольного тенниса	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методик индивидуальноигровых видов спорта**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**Элективной дисциплины по физической культуре и спорту**  
**Б1.В.ДВ.02.10 «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии\_  
**(очная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.



1. **Общая трудоемкость** **элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»** составляет 56 часов для очной формы обучения.

2. **Семестр освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»:** 5 семестр очная форма обучения.

3. **Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»** сформировать у студентов представление о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по элективной дисциплине по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»»:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	
УК 7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	5
УК-7.1	<b>Знает</b> основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	5
УК-7.2.	<b>Знает</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря;	5

УК-7.3.	<b>Знает</b> требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	5
УК-7.4.	<b>Обладает</b> знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	5
УК-7.5.	<b>Знает</b> правила безопасности при выполнении физических упражнений.	5
УК-7.6.	<b>Умеет</b> самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	5
УК-7.7.	<b>Умеет</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	5
УК-7.8.	<b>Соблюдает</b> правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	5
УК-7.9.	<b>Способен</b> на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	5
УК-7.10.	<b>Владеет</b> техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	5

## 5. Краткое содержание элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	5			4		
2	2. Техника настольного тенниса	5		8	16		
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис	5		4	8		
4	2.2. Методика обучения технике игры и передвижениям	5		4	8		
5	3. Тактика настольного тенниса	5		6	8		
6	3.1. Основы тактики игры в настольный теннис	5		2	4		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	5		4	4		

<b>8</b>	<b>4.Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>9</b>	4.1.Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	<b>5</b>		2	2		
<b>10</b>	4.2. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	<b>5</b>		2	6		
<b>11</b>	<b>5.Правила соревнований и методика судейства</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>12</b>	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика судейства соревнований	<b>5</b>		2	2		
<b>13</b>	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	<b>5</b>			2		
<b>Итого часов: 56 часов</b>				<b>20</b>	<b>36</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра** Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений  
имени В.А. Губанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.02.11 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Режиссуры массовых  
спортивно-художественных  
представлений им. В. А. Губанова

Протокол № 2 от «23» сентября 2020 г.

Составитель: Салахудинова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры  
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.  
Губанова

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.11 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» является: Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть методикой подбора, проведения и адаптации подвижных игр и игровых упражнений для различного контингента в поставленных условиях. Научить подбирать, адаптировать и проводить подвижную игру, игру-эстафету для любого возраста.

Даст представление об игровом и соревновательном методах физического воспитания, методике проведения различных игр и игровых программ.

Знания и умения, полученные на занятиях по подвижным играм, будут использованы обучающимися в дальнейшей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина проводится в форме практической подготовки.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Б1.В.ДВ.02.- Элективный курс по подвижным играм, относится к курсу по выбору, в системе подготовки бакалавров в области физической культуры.

Структура курса включает в себя практические занятия.

И взаимосвязана с дисциплинами учебного плана: физической культурой и спортом, гимнастикой, аэробикой, легкой атлетикой, гандболом, волейболом, единоборствами, баскетболом, восточными единоборствами, тяжелоатлетическими видами спорта, настольным теннисом, футболом, подготовкой к сдаче и сдача государственного экзамена

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код компетенции индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикаторов достижения компетенции	Очная форма обучения
	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>УК-7</b>	<i>Способность поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	<b>6</b>
<i>УК-7.1</i>	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	<b>6</b>
<i>УК-7.2</i>	УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	<b>6</b>
<i>УК-7.3</i>	УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	<b>6</b>
<i>УК-7.4</i>	УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	<b>6</b>
<i>УК-7.5</i>	УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений;	<b>6</b>
<i>УК-7.6</i>	УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	<b>6</b>
<i>УК-7.7</i>	УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	<b>6</b>

УК-7.8	УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	6
УК-7.9	УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	6
УК-7.10	УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	6

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 академических часов.

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)



			Занятия лекционного типа	семинарского типа Занятия	Самостоятельная работа	Контроль
1.	Теория: Основные понятия об игре	6	-		10	
2.	Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет	6	-	14	20	
3.	Адаптация подвижных игр	6	-	6	6	
	<b>Итого часов:</b>		-	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

***Раздел №1***

***Перечень примерных контрольных вопросов к зачету.***

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
1. Игры в школьном уроке физической культуры.
2. Педагогические задачи подвижных игр.
3. Методика решения педагогических задач в игре.
4. Критерии выбора игры на занятиях.
5. Подготовка руководителя к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
6. Способы выбора водящего и их характеристика.

7. Выбор помощников и капитанов.
8. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
9. Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.
10. Роль и место показа в объяснении игры.
11. Руководство игрой, судейство и, дозировка игры.
12. Характеристика игр дошкольников, младших школьников и особенности методики проведения подвижных игр.
13. Организация соревнований по подвижным играм.
14. Требования к окончанию игры.
15. Подведение итогов игры.
16. Особенности проведения игр-эстафет.
17. Игры на внимание и сообразительность.
18. Игры с преимущественным воздействием на ловкость.
19. Игры с преимущественным воздействием на силу.
20. Игры с преимущественным воздействием на быстроту.
21. Игры для младшего школьного возраста.
25. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
26. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
27. Подбор игр-аттракционов и конкурсов в соответствии с заданной тематикой.

## **Раздел №2**

Составление конспекта и проведение по заданной подвижной игре и игре-эстафете.

## **Раздел № 3**

Разработка схемы адаптации игры по заданию.

(Подобрать, адаптировать и провести сюжетные и бессюжетные подвижные игры, игровые упражнения для любого возраста с учетом особенностей и условий проведения).

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

- 1) Основная литература:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).  
Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

1. <https://rucont.ru/efd/236381> Базовые виды двигательной подготовки (подвижные игры) метод. рекомендации. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

[2.https://rucont.ru/efd/286728](https://rucont.ru/efd/286728) Подвижные игры для детей младшего школьного возраста. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

2) Дополнительная литература:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).  
Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

1. Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.

2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 104 с.: ил.

3. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 122 с.: ил.

4. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.: СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.

5. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рекомендовано Гос Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму – М.: СпортАдемПресс, 2002.-279 с.: ил.

6. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
7. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузо и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
8. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
9. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985
10. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
11. Глейберман А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФиС». 2006.
12. Гриженя В.Е. организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учеб.-метод. пособие по курсу дисциплины «Подвижные игры» /В.Е.Гриженя. –М.: Сов. Спорт, 2005.- 38 с.: табл.
13. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.
14. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.
15. Стаховская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.
16. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <http://минобрнауки.пф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
1. <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
2. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
3. [www.proquest.com](http://www.proquest.com) - «Health Research Premium Collection» компании ProQuest.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
- Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593.Авторизация 63009319ZZE0911,SoftLine 2007-11-15  
Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п \ п	Наименование дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности, предусмотрен	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренн
---------	---	---	--

	ных учебным планом ООП (ОПОП)	программного обеспечения	ой учебным планом
1.	<i>Подвижные игры. Практически е занятия</i>	Спортивные залы, для проведения практических занятий. Спортивный инвентарь для проведения подвижных игр.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
2.	<i>Помещения для самостоятель ной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП)</i>	<i>Аудитория №</i> Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

*Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)*

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

*по дисциплине Б1.В.ДВ.02.11 «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»  
для обучающихся Гуманитарного института 3 курса,  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профиль: Менеджмент в спортивной индустрии  
очной формы обучения*

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: *Режиссуры массовых спортивно-художественных  
представлений им. В.А. Губанова*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *6 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

## II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1.	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет»</i>	(23-25;28)	30
2.	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Адаптация подвижных игр»</i>	(33-34)	30
3.	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период</i>	20
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
	<i>Подготовить конспекты по заданным играм, по разделу (модулю) «Методика проведения подвижных игр и игр – эстафет»</i>	15
	<i>Написание реферата и /или выполнение презентации по предложенным темам</i>	10/10

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

1. Подвижные игры на воздухе и их значение.
2. Подвижные игры на воде и их значение.
3. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
4. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
5. Подвижные игры для детей дошкольного возраста.
6. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.

7. Подвижные игры для воспитания ловкости.
8. Подвижные игры для воспитания силы.
9. Подвижные игры для воспитания выносливости.
10. Подвижные игры для воспитания быстроты.
11. Подвижные игры для воспитания гибкости.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт ГУМАНИТАРНЫЙ**

**Кафедра РЕЖИССУРЫ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ИМ.  
В.А.ГУБАНОВА**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.02.11 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет *56 академических часов*
2. **Семестр освоения дисциплины:** *6 семестр*

**3.Цель освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.11 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» является: Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть методикой подбора, проведения и адаптации подвижных игр и игровых упражнений для различного контингента в поставленных условиях. Научить подбирать,

адаптировать и проводить подвижную игру, игру-эстафету для любого возраста.

Даст представление об игровом и соревновательном методах физического воспитания, методике проведения различных игр и игровых программ.

Знания и умения, полученные на занятиях по подвижным играм, будут использованы обучающимися в дальнейшей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина проводится в форме практической подготовки.

#### 4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикаторов достижения компетенции	Очная форма обучения
	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>УК-7</b>	<i>Способность поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	<i>6</i>
<i>УК-7.1</i>	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	<i>6</i>
<i>УК-7.2</i>	УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	<i>6</i>
<i>УК-7.3</i>	УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	<i>6</i>
<i>УК-7.4</i>	УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов	<i>6</i>

	спорта;	
УК-7.5	УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений;	6
УК-7.6	УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	6
УК-7.7	УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	6
УК-7.8	УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	6
УК-7.9	УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	6
УК-7.10	УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	6

## 5.Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		С		

Форма промежуточной аттестации

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Теория: Основные понятия об игре	6	-		10		
2.	Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет	6	-	14	20		
3.	Адаптация подвижных игр	6	-	6	6		
	<b>Итого часов:</b>		-	<b>20</b>	<b>36</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физической культуры**

**Кафедра «Теории и методики футбола»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.12 – Футбол»**

**Направление подготовки: 38.03.02  
«Менеджмент»**

**Профиль: «Менеджмент в спортивной индустрии»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *Очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теории и методики футбола  
Протокол № 5 от «21» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Шагин Никита Игоревич - кандидат педагогических наук,  
старший преподаватель кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ  
ВО «РГУФКСМиТ»,  
Шадрин Александр Сергеевич - старший преподаватель кафедры «Теории  
и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

## **1. Цель освоения дисциплины «Футбол»:**

Целями освоения дисциплины «Футбол» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

## **2. Место дисциплины «Футбол» в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Футбол» относится к профессиональному циклу ООП. Она занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 – «Менеджмент» в рамках этого цикла и является интегративной дисциплиной, объединяющей в себе информационно-гностические компоненты таких учебных предметов как: основы теории физической культуры, педагогики, психологии, анатомии, физиологии, биохимии, биомеханики, спортивной медицины, спортивной гигиены. Строится на основе и с учётом их современных концепций, а также широко использует их понятийный аппарат. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Футбол», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	6 семестр
УК-7.1	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	6 семестр
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	6 семестр
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	6 семестр

### 4. Структура и содержание дисциплины «Футбол»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1,5 зачетных единицы, 56 академических часа.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная	Контроль	
<b>1</b>	<b>История возникновения и развития игры в футбол</b>	6			<b>20</b>	<b>Подготовка и защита реферата</b>	<i>Опрос</i>
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	6			10		
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	6			10		
<b>2</b>	<b>Организация проведения соревнований</b>	6		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>Написание тестовых заданий</b>	Тестирование
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревнованиях	6		2	4		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	6		8	4		
<b>3</b>	<b>Техника игры в футбол</b>	6		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>Сдача практических нормативов</b>	<i>Сдача практических нормативов</i>
3.1	Техника игры	6		2			
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	6		4	4		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	6		4	4		
<b>Итого часов: 56</b>				<b>20</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Футбол»**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Футбол»

(Приложения к рабочей программе дисциплины «Футбол»)

## 5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Футбол»

1. Знание основных вопросов теоретического курса программы (см. «Примерный перечень вопросов»).

2. Сдача нормативов по технике футбола (см. «Нормативы по технической подготовке»).

3. Выполнение самостоятельных работ (см. «Примерный перечень тем рефератов»).

При выполнении пунктов 1, 2 и 3 итоговая оценка - «зачёт».

### *Практические нормативы по технической подготовке:*

#### *Норматив 1. Жонглирование мячом*

Норматив выполняется в ограниченном пространстве квадрате 5х5 м. Мяч подбрасывается руками, после чего по нему производится удар в воздух ногой через себя, студент в это время разворачивается на 180 градусов.

После касания мячом земли студент производит удар по мячу другой ногой, опять посылая его в воздух через себя с разворотом при этом на 180 градусов.

Оценка: «зачёт» - не менее 12 раз подряд.

#### *Норматив 2. Введение мяча с изменением направления*

Студент располагается на линии старта с мячом в ногах. После того как он начинает движение (ведение мяча), преподаватель включает секундомер и засекает время. Необходимо обвести 5 конусов на расстоянии 5 м друг от друга и остановить мяч на линии финиша. Время фиксируется после полной остановки мяча на линии финиша.

Оценка: «зачет» - 9,5 сек

#### *Норматив 3. Удар в ворота*

С расстояния 16 м выполняется подряд пять ударов в мини-футбольные ворота (2х3 м) по неподвижному мячу. Следует попасть в ворота верхом

(мяч пересек линию ворот между штангами и перекладиной полностью по воздуху).

Оценка: «зачёт» - не менее трёх точных попаданий из 5 ударов.

### *Темы рефератов*

- 1) «Развитие футбола с 1863 года до наших дней»
- 2) «Развитие и становление футбола в Российской империи и СССР»
- 3) «Развитие и становление футбола в Российской Федерации»
- 4) «Массовые соревнования по футболу: организация и особенности проведения»
- 5) «Особенности методики судейства массовых соревнований по футболу»
- 6) «Техника владения мячом: характеристика одного из приёмов остановки мяча (по выбору)»
- 7) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу ногой (по выбору)»
- 8) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу головой (по выбору)»
- 9) «Методические основы технической подготовки футболистов»
- 10) «Методика начального обучения техники владения мячом»
- 11) «Особенности технической подготовки вратаря»
- 12) «Методика начального обучения техники передвижения»

### *Примерный перечень вопросов по освоению дисциплины*

#### *«Футбол»:*

1. Сведения об играх с мячом у различных народов в древнем мире и в средние века
2. Развитие футбола в Англии с середины XIX века до образования ФИФА

3. Основные этапы развития футбола в СССР и России. Международные встречи российских команд. Участие в Олимпийских Играх, в Чемпионатах Мира и Европы
4. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание
5. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше
6. Правила игры в футбол: их влияние на характер и содержание игры
7. Изложение основных положений из разделов правил игры
8. Роль и значение судьи. Руководство игрой. Обязанности судьи.

Взаимодействие главного судьи с помощниками, судьями на линии и резервным судьей

9. Понятие о технике. Классификация техники
10. Техника передвижений и техника владения мячом
11. Виды ударов по мячу
12. Средства и методы технической подготовки футболистов
13. Последовательность обучения основным техническим приемам владения мячом
14. Обучение технике передвижений
15. Средства и методы тактической подготовки
16. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры. Виды тактики в футболе
17. Средства и методы тактической подготовки
18. Характеристика физических качеств футболистов
19. Структура специальной физической подготовленности футболиста
20. Средства и методы специальной физической подготовки футболиста

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Футбол»**

*а) Основная литература:*

1. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. / Полишкис М.С., Выжгин В.А.-М.:Фагот,2010.-250 с, ил.
2. Спирин А.Н., Будогосский А.Д. Правила игры. Вопросы и ответы.-М.: Олимпия Пресс,2015.-272 с., ил.

*б) Дополнительная литература:*

1. Российский футбол за 100 лет. /Добронравов И.С., Соловьёв В.В., Травкин Н.И., Щеглов М.И.-М.: Советский спорт,1998.-724 с.
2. Правила игры. - Цюрих,2013-2014.-133 с.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.uefa.com/> - Сайт Европейского футбольного союза

<http://www.rfs.ru/> - Сайт Российского футбольного союза

- г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория и методика обучения футболу», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Сервер дистанционного обучения МООДУС ГЦОЛИФК – <http://www.moodus.sportedu.ru>
2. Онлайн - библиотека по футболу – [www.footballstudy.ru](http://www.footballstudy.ru)
3. Канал «Футбольная наука» - [www.youtube.ru](http://www.youtube.ru)
4. <http://www.sportedu.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет-версия [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
7. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Футбол»:**

1. Мультимедийные классы, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Футбольный зал.

5. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:

- Видеопроектор -3
  - Ноутбук – 3
  - Принтер – 3
  - Сканер -1
  - Копировальный аппарат Canon - 1.
  - Стационарный компьютер - 5
  - Телевизор - 1
6. Спортивный инвентарь и оборудование:
- мини-футбольные ворота
  - гимнастические лавочки
  - электронное табло
  - футбольные мячи
  - манишки
  - фишки
  - конусы
  - стойки
  - обручи

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ.02.12 – Футбол» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль: «Менеджмент в спортивной индустрии», очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: «ТиМ футбола»

Сроки изучения дисциплины «Футбол»: VI семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	20
2	Выполнение практического задания №1: «Удар в ворота»	В течение семестра	5
3	Выполнение практического задания №2: «Ведение мяча с изменением направления»	В течение семестра	5
4	Выполнение практического задания №3: «Жонглирование мячом»	В течение семестра	5
5	Тест по теме «Методика судейства и правила игры в футбол»	В течение семестра	10
6	Написание и защита реферата по теме «История развития футбола»	В течение семестра	15
7	Деловая игра «Методика судейства»	В течение семестра	15
8	Письменный опрос «История развития игры»		5



	<i>Зачёт</i>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по разделу «Правила игры в футбол»</i>	5
2	<i>Подготовка доклада «Международный футбол», пропущенному студентом</i>	10
3	<i>Дополнительное тестирование по теме «Организация и проведение соревнований»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме «Основные вехи развития Отечественного футбола»</i>	15
5	<i>Презентация по теме «Футбол в системе физического воспитания»</i>	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего  
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра «Теории и методики футбола»**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.02.12 – Футбол»**

**Направление подготовки: 38.03.02  
«Менеджмент»**

**Профиль: «Менеджмент в спортивной индустрии»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы, 56 академических часа**

**2. Семестр освоения дисциплины «Футбол»: 6 семестр очной формы обучения;**

**3. Целью освоения дисциплины «Футбол» являются:** ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Футбол», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>6 семестр</i>
УК-7.1	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	<i>6 семестр</i>
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора	<i>6 семестр</i>

	здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	6 семестр

## 5. Структура и содержание дисциплины «Футбол»

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
1	<b>История возникновения и развития игры в футбол</b>	6			20	Подготовка и защита реферата	Опрос
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	6			10		
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	6			10		
2	<b>Организация проведения соревнований</b>	6		10	8	Написание тестовых заданий	Тестирование
2.1	Роль и значение соревнований.	6		2	4		

	Положение о соревнованиях						
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	6		8	4		
<b>3</b>	<b>Техника игры в футбол</b>	6		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>Сдача практических нормативов</b>	<i>Сдача практических нормативов</i>
3.1	Техника игры	6		2			
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	6		4	4		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	6		4	4		
<b>Итого часов: 56</b>				<b>20</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.01 Использование электронной информационно-  
образовательной среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: *Менеджмент в спортивной индустрии*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная и очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Теории и методике компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий  
Протокол № 02 от «16» сентября 2020 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат педагогических наук



## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке и не проводится в форме практической подготовки.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Тема 1.</b> Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	<b>Тема 2.</b> Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	<b>Тема 3.</b> Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	<b>Тема 4.</b> Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1		2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		<b>зачет</b>

##### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		<b>зачет</b>

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

## Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### 1) Основная литература:

1. Попов, А.Н. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К САМОРАЗВИТИЮ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— : [Б.и.], 2018 .— 120 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/647007>.

2. Шукаева, А.В. Изучение педагогических дисциплин студентами физкультурного вуза с помощью индивидуальных образовательных траекторий // Науч.-пед. шк. в сфере физ. культуры и спорта : материалы междунар. науч.-практ. конгр, 30-31 мая 2018 г. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2018. - Ч. 1. - С. 495-498. Режим доступа : <HTTP://lib.sportedu.ru/Books/PDF/287622.pdf>.

3. Искусство, наука, образование: траектории творчества современной России: сб. научных статей и материалов заседаний круглых столов [Электронный ресурс] / А.С. Макурина .— 2019 .— 341 с. — ISBN 978-5-94934-084-4 .— С. 103-106 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=713358>.

### 2) Дополнительная литература:

1. Шамис, В.А. Основные направления совершенствования электронной информационно-образовательной среды университета // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2018. - № 1 (121). - С. 54-60 [Электронный ресурс] : [статья] / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова, В.А. Шамис .— : [Б.и.], 2018 .— 10 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683435>.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дата обращения: 15.09.2020г.):

<https://www.sportedu.ru/>

<https://lks.sportedu.ru/#>

<https://lms.sportedu.ru/>

<http://lib.sportedu.ru/history.html>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	<i>Зачёт</i>		10
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Вид дополнительного задания для обучающихся, пропустивших занятия*

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.01 Использование электронной информационно-образовательной  
среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Профиль: *Менеджмент в спортивной индустрии*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная и очно-заочная

Год набора 2021 г.



1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		

3	<b>Тема 3.</b> Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	<b>Тема 4.</b> Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1		2	8		
<b>Итого часов:</b>				2	4	30	зачет

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Тема 1.</b> Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	<b>Тема 2.</b> Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	<b>Тема 3.</b> Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	<b>Тема 4.</b> Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной	1	1,5	0,5	6		

	системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ						
<b>Итого часов:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		<b>зачет</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФТД.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья»**

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 110 от «01» октября 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики адаптивной физической культуры  
Протокол № 3 от «29» сентября 2020г.

Составители:

Кичигина Ольга Юрьевна – ст. преподаватель кафедры теории и методики  
адаптивной физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Ткаченко Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой Фи-  
зической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры  
им. И.М. Саркизова-Серазини.

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ, к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств, для их использования в учебном процессе.

Кроме того, данная дисциплина позволяет обучить студентов без ОВЗ способам эффективного социального взаимодействия с лицами с ОВЗ, что способствует как совершенствованию инклюзивного образования в ВУЗе, так и совершенствованию процесса взаимодействия с людьми с ОВЗ в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников. Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам, необязательным для изучения. Фиксация выбора студентами данной факультативной дисциплины для освоения проводится на основании их заявлений.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует как ускорению адаптации студентов с ОВЗ в процесс обучения в ВУЗе, так и формированию первичных понятий об особенностях и потребностях людей с ОВЗ и способах эффективного взаимодействия с ними у всех обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	2
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	2

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для	2	2	4	6		

	выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ						
4	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
8	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачёт</b>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ</b>	2		2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2			36		



5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачёт</b>

### **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в форме собеседования по следующим вопросам:

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с детским церебральным аппаратом.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с задержкой речевого развития.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ранним детским аутизмом.
7. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.

8. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением слуха, планирование и осуществление учебной и профессиональной деятельности.

9. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением зрения, планирование учебной и профессиональной деятельности.

10. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, планирование учебной и профессиональной деятельности.

11. Основные принципы построения и проведения физкультурпауз для различных нозологических групп.

12. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.

13. Основы социальной адаптации. Критерии реализации процесса социальной адаптации для разных нозологий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### 1) Основная литература:

1. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – DOI 10.23681/469116. – Текст : электронный.

2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.

3. Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов : учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Силенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1952-7. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Коррекционная психология: модульный курс в соответствии с ФГОС-ПП / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 428-432. – ISBN 978-5-4475-4021-0. – DOI 10.23681/275614. – Текст : электронный.

2. Гончарова, В.Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования: монография / В.Г. Гончарова, В.Г. Подопригора, С.И. Гончарова ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 248 с. : табл, схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3133-7. – Текст : электронный.

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев .— М. : Спорт, 2016 .— 617 с. : ил. — (Адаптивная физическая культура и спорт) .— ISBN 978-5-906839-42-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641329>.

4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ.:4](https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О%20социальной%20защите%20инвалидов%20в%20Российской%20Федерации%20от%2024%20ноября%201995%20г.%20N%20181-%20ФЗ.:4).

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дата обращения: 23.11.2019):

1. <https://lms.sportedu.ru/>.
2. <http://rumc.sportedu.ru/>
3. <https://elibrary.ru/>.
4. Инклюзивное образование.рф <https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - Университетская библиотека онлайн [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
  - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>.
  - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного и семинарского типов.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ФТД.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья» для обучающихся гуманитарного института, *Курса очного и заочного отделения, направления подготовки: 38.03.02. – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная; заочная формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики адаптивной физической культуры

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	24	20
2	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	26	20
3	<i>Написание реферата по одной из предлагаемых тем</i>	28	22
4	<i>Посещаемость</i>	<i>Весь период</i>	<i>1б. X 18 зан. = 18б.</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)</i>	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры  
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФТД.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями в состоянии здоровья»**

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	2
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	2

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**очная форма обучения**



№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
8	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачёт</b>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ</b>	2		2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачёт</b>