

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.04.01	Физическая культура. Направленность Адаптация организма человека к физическим нагрузкам	высшее образование - магистратура	2019 год набора	Очная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки». Вид практики: производственная Типы практик: научно-педагогическая практика; преддипломная практика; научно-исследовательская работа; профессионально-ориентированная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки».

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): Адаптация организма человека к физическим
нагрузкам

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: Ознакомительная практика

Целью прохождения практики является: ознакомление с имеющимся на базе практики оборудованием и обучение магистрантов практическим действиям по осуществлению научных исследований на кафедре Физиологии; выработка навыков самостоятельной теоретической подготовки и экспериментальной работы; формирование способности использовать полученные теоретические и практические знания и умения в практической деятельности при выполнении собственных научных исследований.

Для достижения цели «ознакомительной практики» служат следующие задачи:

- ознакомить с исследовательской деятельностью базы практики
- закрепить теоретические знания, практические умения и исследовательские навыки, полученные обучающимся в процессе предыдущих этапов обучения;
- овладеть действиями по разработке инструментария для сбора информации методами физиологических исследований;
- помочь обучающимся освоить применение методологии исследования для решения профессиональных задач в процессе практической деятельности.

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Научно-педагогическая практика

Цель и задачи прохождения практики: участие в организации и проведении учебно-методического процесса и научно-исследовательской работы на кафедре университета.

Задачи научно-педагогической практики:

- Изучить учебно-методическую работу кафедры рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
- Участвовать в подготовке методических материалов для проведения учебного процесса кафедры рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

- Приобретение опыта преподавательской деятельности.

3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Цель производственной практики «Преддипломная практика» - участие в организации и проведении научно-исследовательской работы на кафедре университета, завершение научно-исследовательской работы, проведение самостоятельных занятий со студентами.

Основные задачи практики:

- Совершенствование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы.
- Совершенствование навыков обработки результатов исследования, их систематизации и обобщения
- Формирование навыков написания научных текстов

4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Цель прохождения практики: подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, ключевым результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации. Для организаторов НИР эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий.

Задачи практики «Научно-исследовательская работа»:

- научиться формулировать и решать проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- определять необходимые методологические подходы к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- систематизировать полученные результаты, анализировать их (при подготовке отчета по научно-исследовательской работе, докладов, презентаций, научных статей и тезисов, магистерской диссертации);
- знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной спортивной науке;
- иметь конкретные специфические знания по научной проблематике, изучаемой магистрантом;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др.
- подготовить и оформить отчёт по НИР в соответствии с утвержденной формой.

5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Профессионально-ориентированная практика

Целями профессионально-ориентированной практики по направлению 49.04.01 «Физическая культура» являются: трансформация теоретических представлений и знаний обучающихся, в профессиональные умения и навыки, необходимые в практической работе менеджера, менеджера-методиста по разработке, организации и оказанию услуг физкультурно-оздоровительного и туристско-рекреационного характера, которые входят в содержание деятельности физкультурно-оздоровительных или фитнес и туристских центров, клубов и т.п.

Содержание практики направлено на решение следующих задач:

- Ознакомить обучающихся с основными направлениями и опытом работы физкультурно-оздоровительных учреждений, фитнес центров, клубов,

в т.ч. системы дополнительного образования, оказывающих туристско-рекреационные и физкультурно-оздоровительные услуги.

- Сформировать у обучающихся организаторские и педагогические умения и навыки и довести их до уровня, позволяющего организовывать работу инструкторов-методистов, тренеров, менеджера по рекреативно-оздоровительным и туристско-рекреационным услугам, самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи рекреационного и спортивно-оздоровительного туризма.

- Сформировать практико-методические умения и навыки по разработке и реализации современных технологий в проведении занятий, мероприятий физкультурно-оздоровительного и туристско-рекреационного характера.

- Формирование умений и навыков создания, продвижения и непосредственной продажи физкультурно-оздоровительных и рекреативно-оздоровительных услуг, обеспечения их качества.

- Разрабатывать содержание и структуру маркетинга физкультурно-оздоровительной деятельности, составлять отчетную учебно-методическую и финансовую документацию

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид практики)

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(тип практики)

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Адаптация организма человека к**

физическим нагрузкам»

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019г.

Москва – 2018

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института НПО
Протокол № 01 от «12» сентября 2018 г.

Составители:

Сонькин Валентин Дмитриевич - д.б.н., профессор, зав. кафедрой
Физиологии РГУФКСМиТ

Захарьева Наталья Николаевна - д.м.н., профессор кафедры Физиологии
РГУФКСМиТ

Белицкая Любовь Александровна – старший преподаватель кафедры
Физиологии РГУФКСМиТ

Рецензент: _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

**Программа практики согласована с кафедрой Физиологии
РГУФКСМиТ**

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: ознакомление с имеющимся на базе практики оборудованием и обучение магистрантов практическим действиям по осуществлению научных исследований на кафедре Физиологии; выработка навыков самостоятельной теоретической подготовки и экспериментальной работы; формирование способности использовать полученные теоретические и практические знания и умения в практической деятельности при выполнении собственных научных исследований.

Для достижения цели «ознакомительной практики» служат следующие **задачи**:

- ☐ ознакомить с исследовательской деятельностью базы практики
- ☐ закрепить теоретические знания, практические умения и исследовательские навыки, полученные обучающимся в процессе предыдущих этапов обучения;
- ☐ овладеть действиями по разработке инструментария для сбора информации методами физиологических исследований;

□ помочь обучающимся освоить применение методологии исследования для решения профессиональных задач в процессе практической деятельности.

«Ознакомительная практика» реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

Практика проводится в форме – дискретно (на очной форме обучения), следующим **способом:** стационарно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Ознакомительная практика Б2.О.01(У) является учебной практикой и относится к обязательной части блока 2 «Практика» ООП (ОПОП).

Учащийся должен владеть основными исследовательскими и физиологическими знаниями, иметь представления об основных понятиях и категориях логики и теории аргументации, основами математической статистики, обладать компьютерной грамотностью.

Для прохождения практики магистрантам необходимо владеть знаниями по Истории и методологии науки и иметь представления об актуальных проблемах профессиональной области знаний. Ознакомительная практика является частью магистерской подготовки обучающегося, будучи площадкой для применения знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам.

Данный вид практики необходим для дальнейшего изучения таких дисциплин и видов деятельности как «Профессионально-ориентированная практика», «Научно-исследовательская работа», Преддипломная практика, выпускная квалификационная работа, государственная итоговая аттестация.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ¹
1	2	3	4	5
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1		
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	1		
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	1		

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 4 зачетные единицы, академических часов - 144.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	<u>Подготовительный этап</u> Введение в практику и постановка задачи.	1	Установочная конференция: - Инструктаж по прохождению практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно–методических материалов. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности.	6	
2	<u>Основной этап.</u> Прохождение практики.	1	Освоение методологии и методик физиологических измерений по предложенной теме научного исследования:	108	

			1) Изучение документов и научно-методической литературы по теме исследования. 2) Консультации по реализации задания в соответствии с задачами, этапами и методами проводимого исследования; 3) Подготовка инструментария для проведения экспериментального исследования: разработка программы исследования и инструментария для сбора информации.		
3	<u>Заключительный этап.</u> Подготовка отчета и итогов практики.	1	Систематизация собранного и проанализированного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем Итоговая конференция	30	
4	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифф.зачет
	ИТОГО:			144	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной ознакомительной (учебной) практики (программа исследования и инструментарий) путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Примерные вопросы для собеседования

1. Какие источники были проработаны в ходе выполнения задания?
2. С какими материалами и исследованиями удалось ознакомиться в период прохождения практики?
3. Что такое проблемная ситуация и как ее решить?
4. Методология научного исследования?
5. Методы исследования, какие из них используются при выполнении задания?
6. Методы сбора информации, какие из них используются при выполнении задания?
7. На что необходимо опираться при разработке программы эксперимента?
8. Что является генеральной совокупностью для изучаемых показателей?
9. Как проводилась выборка?
10. Каким методом формировалась выборка?
11. Что такое репрезентативность? Как ее проверить?
12. Как наглядно представить результаты исследования?
13. Какие виды диаграмм существуют, и в каких случаях следует применять тот или иной вид диаграммы?
14. Какие виды исследований существуют?
15. Каковы цель и гипотеза вашего исследования?
16. Подтверждают ли полученные результаты гипотезу исследования?
17. Содержит ли проведенное исследование новизну, и в чем она состоит?

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Губа В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – М.: Спорт, 2016. – 232 с.
2. Солодков А.С. Физиология человека: общ, спортив., возрастная: учеб. Для образоват. учреждений высш.проф. образования. / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - М.: Сов.спорт, 2012. – 619 с. - ил.
3. Сонькин В.Д. Возрастная физиология мышечной деятельности: курс лекций для студентов и магистрантов: утв. и рек. ЭМС ИТРРиФ РУФКСМиТ /Сонькин В.Д., М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, . - М.: 2015
4. Сонькин В.Д., Тамбовцева Р.В. Развитие мышечной энергетики и работоспособности в онтогенезе. / рек.ЭМС ИТРРиФ РГУФКСМиТ/Сонькин, Тамбовцева – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2018. – 368 с.
5. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Волков Н.И. и др. Биохимия мышечной деятельности // - Киев: Олимп. лит., 2000. - 504 с.
2. Зациорский В.М., Алешинский С.Ю., Якунин Н.А. Биомеханические основы выносливости.- М.,1982.- 207 с.
3. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине.- М.:Физкультура и спорт, 1988.- 207 с.
4. Фарфель В.С. Физиологические основы классификации физических

упражнений // Физиология мышечной деятельности труда и спорта.- Л.: НАУКА,1969. С. 425-439.

5. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса: пер. с англ. /. - Киев: Олимп. лит., 1998. - 432 с.
6. Физиология человека : учеб. для вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания пед. вузов / РГАФК; ред. Тхоревский В.И. - М.: ФОН, 2001. - 491 с.: ил.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
2. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
3. <http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Журналы «Физиология человека», «Теория и практика физической культуры», «Вестник спортивной науки», «Физиологический журнал», и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Лицензионная версия компьютерной программы «IBM® SPSS® Statistics» версия 21.0; 23.0.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения ознакомительной практики используются:

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся и учебно-методическими и научно-методическими материалами кафедры, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet с указанным выше ПО «IBM® SPSS® Statistics» (21.0; 23.0), экран, проектор (357 каб.);
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к материалам, регламентирующим реализацию программ и мероприятий научно-исследовательской практики.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в

зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по Ознакомительной (учебной) практике для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной и заочной форм обучения направления подготовки **49.04.01 «Физическая культура»**, профиль подготовки «Адаптация организма человека к физическим нагрузкам»

Очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии.

Сроки прохождения практики: 1 семестр для очной формы

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Макс. кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий (качество выполнения заданий)	1-3 неделя	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, наличие приложений к отчету)	3 неделя	20 баллов
3	Характеристика работы магистрантов руководителем практики (отношение обучающегося к практике – активность, исполнительность, этическое поведение, дисциплинированность, оригинальность мышления и др.)	Весь период	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	3 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

² В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

Задания для обучающихся, пропустивших занятия, даются в соответствии с информационной справкой и темами занятий.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Методические материалы для обучающихся по проведению
практики**

**При подготовке отчета следует придерживаться следующей
структуры:**

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист
2. База практики
3. Цель и задачи практики, индивидуальное задание
4. Отчет о проделанной работе
5. Результаты проделанной работы по Ознакомительной практике
(приложение: например, программа КСИ, инструментарий).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении Учебной практики
(вид практики)

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
(тип/этап практики)

Сроки практики:

Направление подготовки: 49.04.01 «Физическая культура»

Профиль/Направленность: _____

Курс 1

Форма обучения очная/заочная

Обучающийся (ФИО)

Наименование кафедры: Кафедра физиологии

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

20___/ 20___ учебный год

Цели Ознакомительной (учебной) практики по направлению 49.04.01 «Физическая культура» (магистратура):

Для достижения цели «ознакомительной практики» служат следующие задачи:

- ☐ ознакомить с исследовательской деятельностью базы практики
- ☐ закрепить теоретические знания, практические умения и исследовательские навыки, полученные обучающимся в процессе предыдущих этапов обучения;
- ☐ овладеть действиями по разработке инструментария для сбора информации методами физиологических исследований;
- ☐ помочь обучающимся освоить применение методологии исследования для решения профессиональных задач в процессе практической деятельности.

1. Установочная конференция:

- Инструктаж по прохождению практики.
- Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием (Заполнить дневник практики со сроками выполнения).
- Инструктаж по использованию учебно–методических материалов.
- Инструктаж по охране труда и техники безопасности.

2. Освоение методологии и методик физиологического экспериментального исследования по теме « _____ » и методу исследования (....) для сбора информации:

- 1) Изучение документов и научной литературы по проведению экспериментального исследования.
- 2) Реализация задания (решение одной из задач магистерской работы, связанной с подготовкой инструментария по сбору эмпирических данных), в соответствии с задачами, этапами и методами физиологического исследования; Подготовка документов исследования (протоколы, сводные таблицы и т.п.), разработка программы

исследования и инструментария для сбора информации. (*Приложение 1 и 2.*)

3. Систематизация собранного и разработанного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем практики.

1) Итоговая конференция

2) Защита отчета по практике на кафедре – собеседование

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Ознакомительная практика)

Направление подготовки: 49.04.01 «Физическая культура»

Магистрант: _____

Курс 1 очная

Даты выполнения работ	Рабочее место	Краткое содержание выполняемых работ и собственный анализ	Отметка руководителя практики
«__»__2019 года (дата начала практики)	РГУФКСМиТ	Установочная конференция: - Инструктаж по прохождению практики. Проведена организационная встреча, посвященная началу практики. На встрече руководителем практики были озвучены цель, задачи, содержание и сроки проведения практики, представлена форма отчета по практике. - Ознакомились с эмпирической научной деятельностью кафедры, с материальной частью базы практики, с приборным парком кафедры физиологии. - Инструктаж по использованию учебно–методических материалов. - Инструктаж по охране труда и технике безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.	
10 декабря – 20 декабря 2018 г.	РГУФКСМиТ	Освоение методик физиологических измерений с использованием имеющейся аппаратуры в соответствии с задачами по теме исследования «_____» и методам исследования (...): 1) Изучение документов и научной литературы по проведению физиологического исследования: (Написать каких.....) · Ознакомились с основными этапами исследования и видами работ;	

		· Ознакомились с документами по планированию исследования; · Разработали проект протокола исследования с указанием параметров воздействий и методов регистрации ответных реакций организма; · Ознакомились с научной документацией физиолого-педагогического исследования, проводимыми кафедрой; (Написать какими.....)	
?	РГУФКСМиТ	2) Реализация задания (решение одной из задач магистерской работы, связанной с подготовкой инструментария по сбору эмпирических данных), в соответствии с задачами, этапами и методами социологического исследования. Подготовка исследовательских документов для проведения опроса: разработка программы исследования и инструментария для сбора информации. (Приложение 1);	
?	РГУФКСМиТ	3. Систематизация собранного и разработанного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем практики.	
?	РГУФКСМиТ	1) Итоговая конференция	
06 июня 2019 года (дата окончания практики)	РГУФКСМиТ	2) Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	

Приложение 1.

Программа исследования по теме: « _____ », в методической части программы обязательно описать применяемый метод сбора информации и особенности применения его в практике.

Приложение 2.

Анкета «.....».

Практикант _____ / _____ /

Руководитель практики _____ / _____ /

Дата _____

Заключение руководителя практикой о работе магистранта

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оценка _____

Руководитель практики _____

« _____ » 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид практики)

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(тип практики)

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Теория физической культуры и технология
физического воспитания»

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019

Москва – 2018

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института НПО
Протокол № __ от «__» _____ 2019 г.

Составители:

Сонькин Валентин Дмитриевич - д.б.н., профессор, зав. кафедрой
Физиологии РГУФКСМиТ

Захарьева Наталья Николаевна - д.м.н., профессор кафедры Физиологии
РГУФКСМиТ

Белицкая Любовь Александровна – старший преподаватель кафедры
Физиологии РГУФКСМиТ

Рецензент: _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

**Программа практики согласована с кафедрой Физиологии
РГУФКСМиТ**

6. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: ознакомление с имеющимся на базе практики оборудованием и обучение магистрантов практическим действиям по осуществлению научных исследований на кафедре Физиологии; выработка навыков самостоятельной теоретической подготовки и экспериментальной работы; формирование способности использовать полученные теоретические и практические знания и умения в практической деятельности при выполнении собственных научных исследований.

Для достижения цели «ознакомительной практики» служат следующие **задачи**:

- ☐ ознакомить с исследовательской деятельностью базы практики
- ☐ закрепить теоретические знания, практические умения и исследовательские навыки, полученные обучающимся в процессе предыдущих этапов обучения;
- ☐ овладеть действиями по разработке инструментария для сбора информации методами физиологических исследований;

□ помочь обучающимся освоить применение методологии исследования для решения профессиональных задач в процессе практической деятельности.

«Ознакомительная практика» реализуется на русском языке.

7. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

Практика проводится в форме – дискретно (на очной форме обучения), следующим **способом:** стационарно.

8. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Ознакомительная практика Б2.О.01(У) является учебной практикой и относится к обязательной части блока 2 «Практика» ООП (ОПОП).

Учащийся должен владеть основными исследовательскими и физиологическими знаниями, иметь представления об основных понятиях и категориях логики и теории аргументации, основами математической статистики, обладать компьютерной грамотностью.

Для прохождения практики магистрантам необходимо владеть знаниями по Истории и методологии науки и иметь представления об актуальных проблемах профессиональной области знаний. Ознакомительная практика является частью магистерской подготовки обучающегося, будучи площадкой для применения знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам.

Данный вид практики необходим для дальнейшего изучения таких дисциплин и видов деятельности как «Профессионально-ориентированная практика», «Научно-исследовательская работа», Преддипломная практика, выпускная квалификационная работа, государственная итоговая аттестация.

9. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное) ³
1	2	3	4	5
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1		
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	1		
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	1		

³ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

10. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 4 зачетные единицы

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	<u>Подготовительный этап</u> Введение в практику и постановка задачи.	1	Установочная конференция: - Инструктаж по прохождению практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно–методических материалов. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности.	6	
2	<u>Основной этап.</u> Прохождение практики.	1	Освоение методологии и методик физиологических измерений по предложенной теме научного исследования: 4) Изучение	108	

			документов и научно-методической литературы по теме исследования. 5) Консультации по реализации задания в соответствии с задачами, этапами и методами проводимого исследования; 6) Подготовка инструментария для проведения экспериментального исследования: разработка программы исследования и инструментария для сбора информации.		
3	<u>Заключительный этап.</u> Подготовка отчета и итогов практики.	1	Систематизация собранного и проанализированного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем Итоговая конференция	30	
4	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		Дифф.зачет
	ИТОГО:			144	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной ознакомительной (учебной) практики (программа исследования и инструментарий) путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Примерные вопросы для собеседования

18. Какие источники были проработаны в ходе выполнения задания?
19. С какими материалами и исследованиями удалось ознакомиться в период прохождения практики?
20. Что такое проблемная ситуация и как ее решить?
21. Методология научного исследования?
22. Методы исследования, какие из них используются при выполнении задания?
23. Методы сбора информации, какие из них используются при выполнении задания?
24. На что необходимо опираться при разработке программы эксперимента?
25. Что является генеральной совокупностью для изучаемых показателей?
26. Как проводилась выборка?
27. Каким методом формировалась выборка?
28. Что такое репрезентативность? Как ее проверить?
29. Как наглядно представить результаты исследования?
30. Какие виды диаграмм существуют, и в каких случаях следует применять тот или иной вид диаграммы?
31. Какие виды исследований существуют?
32. Каковы цель и гипотеза вашего исследования?
33. Подтверждают ли полученные результаты гипотезу исследования?
34. Содержит ли проведенное исследование новизну, и в чем она состоит?

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

6. Губа В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – М.: Спорт, 2016. – 232 с.

7. Солодков А.С. Физиология человека: общ, спортив., возрастная: учеб. Для образоват. учреждений высш.проф. образования. / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - М.: Сов.спорт, 2012. – 619 с. - ил.

8. Сонькин В.Д. Возрастная физиология мышечной деятельности: курс лекций для студентов и магистрантов: утв. и рек. ЭМС ИТРРиФ РУФКСМиТ /Сонькин В.Д., М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, . - М.: 2015

9. Сонькин В.Д., Тамбовцева Р.В. Развитие мышечной энергетики и работоспособности в онтогенезе. / рек.ЭМС ИТРРиФ РГУФКСМиТ/Сонькин, Тамбовцева – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2018. – 368 с.

10. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

7. Волков Н.И. и др. Биохимия мышечной деятельности // - Киев: Олимп. лит., 2000. - 504 с.

8. Зациорский В.М., Алешинский С.Ю., Якунин Н.А. Биомеханические основы выносливости.- М.,1982.- 207 с.

9. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине.- М.:Физкультура и спорт, 1988.- 207 с.

10. Фарфель В.С. Физиологические основы классификации физических упражнений // Физиология мышечной деятельности труда и спорта.- Л.: НАУКА, 1969. С. 425-439.
11. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса: пер. с англ. /. - Киев: Олимп. лит., 1998. - 432 с.
12. Физиология человека : учеб. для вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания пед. вузов / РГАФК; ред. Тхоревский В.И. - М.: ФОН, 2001. - 491 с.: ил.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
7. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
8. <http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
9. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
10. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Журналы «Физиология человека», «Теория и практика физической культуры», «Вестник спортивной науки», «Физиологический журнал», и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

6. Операционная система – Microsoft Windows.
7. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
8. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
9. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
10. Лицензионная версия компьютерной программы «IBM® SPSS® Statistics» версия 21.0; 23.0.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения ознакомительной практики используются:

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся и учебно-методическими и научно-методическими материалами кафедры, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet с указанным выше ПО «IBM® SPSS® Statistics» (21.0; 23.0), экран, проектор (357 каб.);
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к материалам, регламентирующим реализацию программ и мероприятий научно-исследовательской практики.

12. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

13. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в

зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по Ознакомительной (учебной) практике для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной и заочной форм обучения направления подготовки **49.04.01 «Физическая культура»**, профиль подготовки «Адаптация организма человека к физическим нагрузкам»

Очной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии.

Сроки прохождения практики: 1 семестр для очной формы

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴	Макс. кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий (качество выполнения заданий)	1-3 неделя	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, наличие приложений к отчету)	3 неделя	20 баллов
3	Характеристика работы магистрантов руководителем практики (отношение обучающегося к практике – активность, исполнительность, этическое поведение, дисциплинированность, оригинальность мышления и др.)	Весь период	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	3 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

⁴ В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

Задания для обучающихся, пропустивших занятия, даются в соответствии с информационной справкой и темами занятий.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Методические материалы для обучающихся по проведению
практики**

**При подготовке отчета следует придерживаться следующей
структуры:**

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист
2. База практики
3. Цель и задачи практики, индивидуальное задание
4. Отчет о проделанной работе
5. Результаты проделанной работы по Ознакомительной практике
(приложение: например, программа КСИ, инструментарий).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении Учебной практики
(вид практики)

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
(тип/этап практики)

Сроки практики:

Направление подготовки: 49.04.01 «Физическая культура»

Профиль/Направленность: _____

Курс 1

Форма обучения очная/заочная

Обучающийся (ФИО)

Наименование кафедры: Кафедра физиологии

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

20 __/ 20__ учебный год

Цели Ознакомительной (учебной) практики по направлению 49.04.01 «Физическая культура» (магистратура):

Для достижения цели «ознакомительной практики» служат следующие задачи:

- ☐ ознакомить с исследовательской деятельностью базы практики
- ☐ закрепить теоретические знания, практические умения и исследовательские навыки, полученные обучающимся в процессе предыдущих этапов обучения;
- ☐ овладеть действиями по разработке инструментария для сбора информации методами физиологических исследований;
- ☐ помочь обучающимся освоить применение методологии исследования для решения профессиональных задач в процессе практической деятельности.

1. Установочная конференция:

- Инструктаж по прохождению практики.
- Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием (Заполнить дневник практики со сроками выполнения).
- Инструктаж по использованию учебно–методических материалов.
- Инструктаж по охране труда и техники безопасности.

2. Освоение методологии и методик физиологического экспериментального исследования по теме « _____ » и методу исследования (....) для сбора информации:

- 3) Изучение документов и научной литературы по проведению экспериментального исследования.
- 4) Реализация задания (решение одной из задач магистерской работы, связанной с подготовкой инструментария по сбору эмпирических данных), в соответствии с задачами, этапами и методами физиологического исследования; Подготовка документов исследования (протоколы, сводные таблицы и т.п.), разработка программы

исследования и инструментария для сбора информации. (*Приложение 1 и 2.*)

3. Систематизация собранного и разработанного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем практики.

3) Итоговая конференция

4) Защита отчета по практике на кафедре – собеседование

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Ознакомительная практика)

Направление подготовки: 49.04.01 «Физическая культура»

Магистрант: _____

Курс 1 очная

Даты выполнения работ	Рабочее место	Краткое содержание выполняемых работ и собственный анализ	Отметка руководителя практики
«__»__2019 года (дата начала практики)	РГУФКСМиТ	Установочная конференция: - Инструктаж по прохождению практики. Проведена организационная встреча, посвященная началу практики. На встрече руководителем практики были озвучены цель, задачи, содержание и сроки проведения практики, представлена форма отчета по практике. - Ознакомились с эмпирической научной деятельностью кафедры, с материальной частью базы практики, с приборным парком кафедры физиологии. - Инструктаж по использованию учебно–методических материалов. - Инструктаж по охране труда и технике безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.	
10 декабря – 20 декабря 2018 г.	РГУФКСМиТ	Освоение методик физиологических измерений с использованием имеющейся аппаратуры в соответствии с задачами по теме исследования «_____» и методам исследования (...): 3) Изучение документов и научной литературы по проведению физиологического исследования: (Написать каких.....) · Ознакомились с основными этапами исследования и видами работ;	

		· Ознакомились с документами по планированию исследования; · Разработали проект протокола исследования с указанием параметров воздействий и методов регистрации ответных реакций организма; · Ознакомились с научной документацией физиолого-педагогического исследования, проводимыми кафедрой; (Написать какими.....)	
?	РГУФКСМиТ	4) Реализация задания (решение одной из задач магистерской работы, связанной с подготовкой инструментария по сбору эмпирических данных), в соответствии с задачами, этапами и методами социологического исследования. Подготовка исследовательских документов для проведения опроса: разработка программы исследования и инструментария для сбора информации. (Приложение 1);	
?	РГУФКСМиТ	3. Систематизация собранного и разработанного материала. Подготовка отчета по практике и его согласование с руководителем практики.	
?	РГУФКСМиТ	3) Итоговая конференция	
06 июня 2019 года (дата окончания практики)	РГУФКСМиТ	4) Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	

Приложение 1.

Программа исследования по теме: « _____ », в методической части программы обязательно описать применяемый метод сбора информации и особенности применения его в практике.

Приложение 2.

Анкета «.....».

Практикант _____ / _____ /

Руководитель практики _____ / _____ /

Дата _____

ОЦЕНКА РАБОТЫ МАГИСТРАНТА ПО ПРАКТИКЕ

Заключение руководителя практикой о работе магистранта

[illegible]

Оценка _____

Руководитель практики _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра физиологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2. О. 03 (П) Научно-педагогическая практика
(тип практики)

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

профиль: "Адаптация организма человека к физическим нагрузкам"
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019

Москва – 2018

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2017 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № 2 от «18» сентября 2018 г.

Составители:

Сонькин Валентин Дмитриевич - д.б.н., профессор, зав. кафедрой
Физиологии РГУФКСМиТ

Богданова Татьяна Борисовна – к.б.н., доцент кафедры физиологии
РГУФКСМиТ

Белицкая Любовь Александровна – старший преподаватель кафедры
Физиологии РГУФКСМиТ

Рецензент:

**Программа практики согласована с кафедрой Физиологии
РГУФКСМиТ**

1. Цель и задачи прохождения практики: участие в организации и проведении учебно-методического процесса и научно-исследовательской работы на кафедре университета.

Обучение ведется на русском языке.

Задачи научно-педагогической практики:

- Изучить учебно-методическую работу кафедры физиологии
- Участвовать в подготовке методических материалов для проведения учебного процесса кафедры физиологии
- Приобретение опыта преподавательской деятельности

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Научно-педагогическая практика

Производственная практика «Научно-педагогическая практика» проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на очной форме обучения

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры: научно-педагогическая практика входит в раздел «Блок 2 Практика. Обязательная часть». Прохождение производственной практики является обязательным этапом обучения магистра, ей предшествуют дисциплины: «История и методология науки», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Технология научных исследований в физической культуре», «Информационные технологии в науке и образовании», а также другие дисциплины базового цикла. В свою очередь, научно-педагогическая практика будет являться основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Философские и социальные проблемы физической культуры», «Организационно-правовые аспекты физической культуры», «Педагогическая физиология спорта» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Дистанционная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-1	<i>Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</i>			
ОПК-1.1.	Знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,	2		
ОПК-1.2.	Знает проектную деятельность в физической культуре и спорте,	2		
ОПК-1.3.	Знает порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;	2		
ОПК-1.4.	Умеет разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,	2		
ОПК-1.5.	Умеет ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;	2		
ОПК-1.6.	Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные	2		
ОПК-1.7.	Имеет опыт разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	2		
ОПК-2	<i>Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с</i>			

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	<i>использование средств, методов и приемов видов спорта</i>			
ОПК-2.1.	Знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;	2		
ОПК-2.2.	Знает организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);	2		
ОПК-2.3.	Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;	2		
ОПК-2.4.	Умеет объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов	2		
ОПК-2.5	Имеет опыт использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;	2		
ОПК-2.6.	Имеет опыт проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования;	2		
<i>ОПК-3</i>	<i>Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</i>			
ОПК-3.1.	Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;	2		
ОПК-3.2.	Знает социокультурный потенциал физической культуры и спорта;	2		
ОПК-3.3.	Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;	2		
ОПК-3.4.	Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;	2		
ОПК-3.5	Имеет опыт - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию	2		

	воспитательной работы;			
ОПК-4	<i>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</i>			
ОПК-4.1.	Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	2		
ОПК-4.2.	Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;	2		
		2		
ОПК-4.3.	Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;	2		
ОПК-4.4.	Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;	2		
ОПК-4.5.	Умеет Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности.	2		
ОПК-4.6	Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;	2		
ОПК-6	<i>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</i>			
ОПК-6.1.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии;	2		

ОПК-6.2.	Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	2		
ОПК-6.3.	Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);	2		
ОПК-7	<i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</i>			
ОПК-7.1.	Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;	2		
ОПК-7.2.	Знает процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;	2		
ОПК-7.3.	Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;	2		
ОПК-7.4.	Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;	2		
ОПК-7.5	Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	2		
ОПК-8	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>			
ОПК-8.1.	Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	2		
ОПК-8.2.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального	2		

	взаимодействия;			
ОПК-8.3.	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;	2		
ОПК-8.4.	Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. проектов;	2		
ОПК-9	<i>Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</i>			
ОПК-9.1.	Знает требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, образовательным программам учреждений различного вида;	2		
ОПК-9.2.	Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;	2		
ОПК-9.3.	Умеет определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных	2		
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</i>			
УК-4.1.	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	2		
УК-4.2.	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	2		
УК-4.3.	Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.	2		
УК-4.4.	Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.	2		

УК-4.5.	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	2		
УК-5.	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>			
УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	2		
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2		
УК-5.3	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	2		
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2		
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной	2		
УК-5.6.	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	2		

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность **3 недель, 216 академических часов** (в соответствии с учебным планом 2019 г набора).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма промежуточной аттестации (по семестру)
1	Подготовительный этап практики	2	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов» 2.Определение индивидуальных заданий по научно-педагогической практики	12	
2	Содержательный этап практики	2	1.Ознакомление с материально-технической базой практики. 2.Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий). 3. Наблюдение и анализ 5-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий) 4. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. 5. Разработка конспектов к проведению занятий (не менее 3). 6.Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (3 занятий) 7.Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (2 занятий) 8.Систематическое (еженедельное) проведение занятий со студентами в течение учебного года: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 5). 9. Письменный самоанализ	184	

			проведенных занятий 10.Проведение зачетных занятий 11.Совместно с преподавателем осуществление подготовкой выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета 12.Организация и проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета. 13.Ведение дневника практики.		
3	Результативно-аналитический этап практики	2	1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	20	
Итого часов:				216	Зачет с оценкой

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-исследовательской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф. 02-Педагогика) : рек. УМО по специальностям пед. образования / под ред. А.С. Роботовой. - 4-е изд., перераб. - М.: Academia, 2007. - 219 с.: табл.

2. Виненко В.Г. Общие основы педагогики : Учеб. пособие / В.Г. Виненко. - М.: Дашков и К, 2009. - 297 с.: ил.

3. Гриценко Л.И. Теория и практика обучения : Интегративный подход : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Педагогика" : рек. УМО по специальностям пед. образования / Л.И. Гриценко. - М.: Academia, 2008. - 239 с.: ил.

4. Зимняя И.А. Педагогическая психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. и психолог. направлениям и специальностям : рек. М-вом образования РФ / И.А. Зимняя. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М.: Логос, 2008. - 383 с.: ил.

5. Кошман М.Г. Дидактические игры как средство формирования гностических умений у студентов физкультурных вузов / М.Г. Кошман ; М-во образования Респ. Беларусь, Учреждение образования "Гомел. гос. ун-т им. Франциска Скорины". - Гомель, 2004. - 261 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Ломакина Т.Ю. Педагогические технологии в профессиональных учебных заведениях / Т.Ю. Ломакина, М.Г. Сергеева. - М.: Academia, 2008. - 287 с.: ил.

2. Сериков В.В. Обучение как вид педагогической деятельности : учеб.

пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика", "Педагогика и психология" : рек. УМО по специальностям пед. образования / В.В. Сериков ; под. ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. - М.: Academia, 2008. - 255 с.: табл.

3. Дормидонтова Л.С. Профессиональная деятельность специалистов физической культуры и спорта / Л.С. Дормидонтова ; Сиб. гос. акад. физ. культуры, Каф. упр., экономики и права. - Омск: [СибГАФК], 2001. - 126 с.

4. Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений: Рек. Умо вузов РФ / Междунар. акад. наук пед. образования. - М.: Academia, 2001. - 271 с.: табл.

5. Маслов В.И. Квалификационная характеристика : (социокультур. и проф. требования к выпускнику вуза физ. культуры в терминах компетентност. подхода) : науч.-метод. руководство : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.И. Маслов, Н.Н. Зволинская ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: Физ. культура, 2007. - 47 с.: табл.

6. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) : доп. Умо по специальностям пед. образования / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 223 с.: ил.

7. Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика" : доп. М-вом образования РФ / под ред. В.А. Сластенина; Междунар. акад. наук пед. образования. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 368 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
2. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ

3. <http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения учебной практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-педагогической и научно-исследовательской работы подразделения;
- в учебные аудитории по расписанию занятий;
- научному оборудованию для проведения исследований и использования результатов в педагогическом процессе.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (*Приложение 2 к программе практики*).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика «Научно-педагогическая практика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по учебной практике: «Научно-педагогическая практика» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиля «Адаптация организма человека к физическим нагрузкам»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии.

Сроки прохождения практики: 2 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	22-40	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	40-41	20 баллов
3	Защита отчета (Зачет с оценкой)	42	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших дни практики

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий)	7

3	Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры	10
4	Разработка конспектов к проведению занятий	7
5	Проведение 5 занятий под руководством преподавателя	25
6	Участие в воспитательных и научных мероприятиях кафедры или университета	5
7	Подготовка отчетной документации	15

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Физиологии

**ОТЧЕТ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Обучающегося по направлению 49.04.01 «Физическая культура»,
магистерская программа «Адаптация организма человека к физическим
нагрузкам»

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ Г. по «___» _____ Г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

№ п\п	Содержание работы	Срок выполнения	Отм. о вып.

Магистрант _____
(подпись, фамилия)

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Магистранта _____

[illegible]

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

АНАЛИЗ ЛЕКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения лекции _____

Тема:

План лекции

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид лекции _____

Степень реализации информационной функции лекции

Степень реализации дидактической функции лекции

Степень реализации стимулирующей функции лекции

Степень реализации воспитывающей функции лекции

Степень реализации развивающей функции лекции

Вывод:

АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения практического занятия

Тема:

План практического занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид практического занятия

Степень реализации дидактической функции практического занятия

Степень реализации стимулирующей функции практического занятия

Степень реализации воспитывающей функции практического занятия

Степень реализации развивающей функции практического занятия

Вывод:

АНАЛИЗ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения семинарского занятия _____

Тема:

План семинарского занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид семинарского занятия

Степень реализации дидактической функции семинарского занятия

Степень реализации стимулирующей функции семинарского занятия

Степень реализации воспитывающей функции семинарского занятия

Степень реализации развивающей функции семинарского занятия

Вывод:

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

ПЛАН

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Содержание	Время	Организационно-методические указания

Замечания:

Оценка за проведение _____

Преподаватель _____

(Фамилия И.О., подпись)

САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата проведения _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

План:

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Степень реализации информационной функции занятия

Степень реализации дидактической функции занятия

Степень реализации стимулирующей функции занятия

Степень реализации воспитывающей функции занятия

Степень реализации развивающей функции занятия

Выводы

Направления самосовершенствования

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Информационная (номер группы, курс, институт, специализация, количество человек и т.п.):

Психолого-педагогическая (мотивы учения, актив группы, успеваемость, сплоченность коллектива, ответственность, организованность)

Выводы:

Рекомендации

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ МАГИСТРАНТОМ

[illegible]

Количество проведенных занятий:

Лекции

Семинарские занятия

Практические занятия

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, В ОРГАНИЗАЦИИ КОТОРЫХ ПРИНЯЛ
УЧАСТИЕ МАГИСТРАНТ
(воспитательных, спортивных, научных и т.п.)**

**ОБЪЕМ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЙ ПО СО-РУКОВОДСТВУ
ПОДГТОВКОЙ ВУПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ ДОКЛАДОВ И
ВЫСТУПЛЕНИЙ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ УНИВЕРСИТЕТА**

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

(дневник практиканта)

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
профиль «Адаптация организма человека к физическим
нагрузкам»

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Принять участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов». Совместно с руководителем составить индивидуальное задание по научно-педагогической практике. Ознакомление с материально-технической базой практики. Изучить основные документы, регламентирующие организацию и проведение учебного процесса на кафедре. Посетить и проанализировать 10 занятий (лекций, семинаров, практических занятий) ведущих преподавателей университета. Сделать письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. Самостоятельно разработать конспекты к проведению занятий. Провести лекционные занятия со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) по подготовленным конспектам. Провести семинарские занятия со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) по подготовленным конспектам. Выполнить письменный самоанализ проведенных занятий в качестве ассистента преподавателя. Провести зачетные занятия под руководством преподавателя. Осуществить со-руководство подготовкой выпускных	Знать структуру и содержание основных документов, определяющих реализацию учебного процесса в высшей школе, структуру и содержание учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД), особенности проведения учебных занятий различного типа (лекционных, семинарских, практических, методических); структуру и содержание учебной, научно-исследовательской и работы на кафедре университета; Сформировать умения проводить учебные занятия со студентами по темам, определенным руководителем практики и согласованными с ведущим преподавателем; анализировать учебное занятие (в том числе, проводимое ведущими преподавателями университета); использовать результаты собственных научных исследований в педагогической деятельности; Овладеть педагогическими технологиями проведения различных видов занятий в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; технологиями использования результатов научных исследований в практике педагогической деятельности.	Сформировать способность: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса; - осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики; - применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса;

квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета. Принять участие в организации и проведении воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета. Заполнить дневника практики. Оформить отчётную документацию по практике. Защитить отчет по практике. Принять участие в заключительной конференции по итогам практики		- выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса.
---	--	---

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2. О. 03 (П) Научно-педагогическая практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.04.01 – «Физическая культура»
Направленность (профиль): «Адаптация организма человека к физическим
нагрузкам»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019

Москва – 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № от « » _____ 20__ г.

Составители:

Сонькин Валентин Дмитриевич - д.б.н., профессор, зав. кафедрой
Физиологии РГУФКСМиТ

Захарьева Наталья Николаевна - д.м.н., профессор кафедры Физиологии
РГУФКСМиТ

Белицкая Любовь Александровна – старший преподаватель кафедры
Физиологии РГУФКСМиТ

Рецензент:

**Программа практики согласована с кафедрой Физиологии
РГУФКСМиТ**

1. Цель и задачи прохождения практики: участие в организации и проведении учебно-методического процесса и научно-исследовательской работы на кафедре университета.

Обучение ведется на русском языке.

Задачи научно-педагогической практики:

- Изучить учебно-методическую работу кафедры физиологии
- Участвовать в подготовке методических материалов для проведения учебного процесса кафедры физиологии
- Приобретение опыта преподавательской деятельности

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Научно-педагогическая практика

Производственная практика «Научно-педагогическая практика» проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на очной форме обучения

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры: научно-педагогическая практика входит в раздел «Блок 2 Практика. Обязательная часть». Прохождение производственной практики является обязательным этапом обучения магистра, ей предшествуют дисциплины: «История и методология науки», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Технология научных исследований в физической культуре», «Информационные технологии в науке и образовании», а также другие дисциплины базового цикла. В свою очередь, научно-педагогическая практика будет являться основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Философские и социальные проблемы физической культуры», «Организационно-правовые аспекты физической культуры», «Педагогическая физиология спорта» и др.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	2		
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2		
ОПК – 1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	2		
ОПК – 2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	2		
ОПК – 3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	2		
ОПК – 4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	2		
ОПК – 6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	2		
ОПК – 7	Способен обобщать и внедрять в практическую	2		

	работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта			
ОПК – 9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	2		

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), для очной формы обучения 9 недель.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	2	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов» 2.Определение индивидуальных заданий по научно-педагогической практики	12	
2	Содержательный этап практики	2	1.Ознакомление с материально-технической базой практики. 2.Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД,	184	

		учебные графики, расписание занятий). 3. Наблюдение и анализ 5-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий) 4. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. 5. Разработка конспектов к проведению занятий (не менее 3). 6. Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (3 занятий) 7. Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (2 занятий) 8. Систематическое (еженедельное) проведение занятий со студентами в течение учебного года: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 5). 9. Письменный самоанализ проведенных занятий 10. Проведение зачетных занятий 11. Совместно с преподавателем осуществление подготовкой выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета 12. Организация и		
--	--	--	--	--

			проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета. 13. Ведение дневника практики.		
3	Результативно-аналитический этап практики	2	1. Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2. Защита отчета по практике 3. Участие в заключительной конференции по итогам практики	20	
Итого часов:				216	Зачет с оценкой

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-исследовательской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф. 02-Педагогика) : рек. УМО по специальностям пед. образования / под ред. А.С. Роботовой. - 4-е изд., перераб. - М.: Academia, 2007. - 219 с.: табл.

2. Виненко В.Г. Общие основы педагогики : Учеб. пособие / В.Г. Виненко. - М.: Дашков и К, 2009. - 297 с.: ил.

3. Гриценко Л.И. Теория и практика обучения : Интегративный. подход : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Педагогика" : рек. УМО по специальностям пед. образования / Л.И. Гриценко. - М.: Academia, 2008. - 239 с.: ил.

4. Зимняя И.А. Педагогическая психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. и психолог. направлениям и специальностям : рек. М-вом образования РФ / И.А. Зимняя. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М.: Логос, 2008. - 383 с.: ил.

5. Кошман М.Г. Дидактические игры как средство формирования гностических умений у студентов физкультурных вузов / М.Г. Кошман ; М-во образования Респ. Беларусь, Учреждение образования "Гомел. гос. ун-т им. Франциска Скорины". - Гомель, 2004. - 261 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Ломакина Т.Ю. Педагогические технологии в профессиональных учебных заведениях / Т.Ю. Ломакина, М.Г. Сергеева. - М.: Academia, 2008. - 287 с.: ил.

2. Сериков В.В. Обучение как вид педагогической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика", "Педагогика и психология" : рек. УМО по специальностям пед. образования / В.В. Сериков ; под. ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. - М.: Academia, 2008. - 255 с.: табл.

3. Дормидонтова Л.С. Профессиональная деятельность специалистов физической культуры и спорта / Л.С. Дормидонтова ; Сиб. гос. акад. физ. культуры, Каф. упр., экономики и права. - Омск: [СибГАФК], 2001. - 126 с.

4. Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений: Рек. Умо вузов РФ / Междунар. акад. наук пед. образования. - М.: Academia, 2001. - 271 с.: табл.

5. Маслов В.И. Квалификационная характеристика : (социокультур. и проф. требования к выпускнику вуза физ. культуры в термминах компетентност. подхода) : науч.-метод. руководство : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.И. Маслов, Н.Н. Зволинская ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: Физ. культура, 2007. - 47 с.: табл.

6. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) : доп. Умо по специальностям пед. образования / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 223 с.: ил.

7. Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика" : доп. М-вом образования РФ / под ред. В.А. Сластенина; Междунар. акад. наук пед. образования. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 368 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11.<http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека

12.<http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ

13.<http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ

14.<http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ

15.<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения учебной практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-педагогической и научно-исследовательской работы подразделения;
- в учебные аудитории по расписанию занятий;
- научному оборудованию для проведения исследований и использования результатов в педагогическом процессе.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (*Приложение 2 к программе практики*).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика «Научно-педагогическая практика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих
личное собеседование по итогам прохождения практики может быть
заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями
двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних
конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием
специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме,
проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании
письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания
соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по учебной практике: «Научно-педагогическая практика» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной и 1,2 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиля «Адаптация организма человека к физическим нагрузкам»

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии.

Сроки прохождения практики: 2 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

IV. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	22-40	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	40-41	20 баллов
3	Защита отчета (Зачет с оценкой)	42	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших дни практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий)	7
3	Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара,	10

	практического занятия) преподавателей кафедры	
4	Разработка конспектов к проведению занятий	7
5	Проведение 5 занятий под руководством преподавателя	25
6	Участие в воспитательных и научных мероприятиях кафедры или университета	5
7	Подготовка отчетной документации	15

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Физиологии

**ОТЧЕТ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Обучающегося по направлению 49.04.01 «Физическая культура»,
магистерская программа «Адаптация организма человека к физическим
нагрузкам»

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ Г. по «___» _____ Г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

№ п\п	Содержание работы	Срок выполнения	Отм. о вып.

Магистрант _____
(подпись, фамилия)

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Магистранта _____

Дата	Наименование работы	Ведущий преподаватель	Оценка, отметка о выполнении

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

АНАЛИЗ ЛЕКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения лекции _____

Тема:

План лекции

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид лекции _____

Степень реализации информационной функции лекции

Степень реализации дидактической функции лекции

Степень реализации стимулирующей функции лекции

Степень реализации воспитывающей функции лекции

Степень реализации развивающей функции лекции

Вывод:

АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения практического занятия

Тема:

План практического занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид практического занятия

Степень реализации дидактической функции практического занятия

Степень реализации стимулирующей функции практического занятия

Степень реализации воспитывающей функции практического занятия

Степень реализации развивающей функции практического занятия

Вывод:

АНАЛИЗ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения семинарского занятия _____

Тема:

План семинарского занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид семинарского занятия

Степень реализации дидактической функции семинарского занятия

Степень реализации стимулирующей функции семинарского занятия

Степень реализации воспитывающей функции семинарского занятия

Степень реализации развивающей функции семинарского занятия

Вывод:

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

ПЛАН

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Содержание	Время	Организационно-методические указания

Замечания:

Оценка за проведение _____

Преподаватель _____

(Фамилия И.О., подпись)

САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата проведения _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

План:

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Степень реализации информационной функции занятия

Степень реализации дидактической функции занятия

Степень реализации стимулирующей функции занятия

Степень реализации воспитывающей функции занятия

Степень реализации развивающей функции занятия

Выводы

Направления самосовершенствования

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Информационная (номер группы, курс, институт, специализация, количество человек и т.п.):

Психолого-педагогическая (мотивы учения, актив группы, успеваемость, сплоченность коллектива, ответственность, организованность)

Выводы:

Рекомендации

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Лекции

Семинарские занятия

Практические занятия _____

[illegible][illegible]

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

(дневник практиканта)

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,

направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

профиль «Педагогика физической культуры» _____

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Принять участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов». Совместно с руководителем составить индивидуальное задание по научно-педагогической практике. Ознакомление с материально-технической базой практики. Изучить основные документы, регламентирующие организацию и проведение учебного процесса на кафедре. Посетить и проанализировать 10 занятий (лекций, семинаров, практических занятий) ведущих преподавателей университета. Сделать письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. Самостоятельно разработать конспекты к проведению занятий. Провести лекционные занятия со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) по подготовленным конспектам. Провести семинарские занятия со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) по подготовленным конспектам. Выполнить письменный самоанализ проведенных занятий в качестве ассистента преподавателя. Провести зачетные занятия под руководством преподавателя. Осуществить со-руководство подготовкой выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку	Знать структуру и содержание основных документов, определяющих реализацию учебного процесса в высшей школе, структуру и содержание учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД), особенности проведения учебных занятий различного типа (лекционных, семинарских, практических, методических); структуру и содержание учебной, научно-исследовательской и работы на кафедре университета; Сформировать умения проводить учебные занятия со студентами по темам, определенным руководителем практики и согласованными с ведущим преподавателем; анализировать учебное занятие (в том числе, проводимое ведущими преподавателями университета); использовать результаты собственных научных исследований в педагогической деятельности; Овладеть педагогическими технологиями проведения различных видов занятий в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; технологиями использования результатов научных исследований в практике педагогической деятельности.	Сформировать способность: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса; - осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики; - применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса; - выполнять научные

докладов и выступлений на конференциях университета. Принять участие в организации и проведении воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета. Заполнить дневника практики. Оформить отчётную документацию по практике. Защитить отчет по практике. Принять участие в заключительной конференции по итогам практики		исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса.
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2. О. 03(П) Преддипломная практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.04.01 – «Физическая культура»
Направленность (профиль): «Адаптация организма человека к физическим
нагрузкам»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2019

Москва – 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № от «»2019 г.

Составители:

Сонькин Валентин Дмитриевич - д.б.н., профессор, зав. кафедрой
Физиологии РГУФКСМиТ

Захарьева Наталья Николаевна - д.м.н., профессор кафедры Физиологии
РГУФКСМиТ

Белицкая Любовь Александровна – старший преподаватель кафедры
Физиологии РГУФКСМиТ

Рецензент: _____

**Программа практики согласована с кафедрой Физиологии
РГУФКСМиТ**

1. Цель производственной практики «Преддипломная практика» – участие в организации и проведении научно-исследовательской работы на кафедре университета, завершение научно-исследовательской работы, проведение самостоятельных занятий со студентами.

Задачи производственной практики «Преддипломная практика»:

1. Совершенствование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы.
2. Совершенствование навыков обработки результатов исследования, их систематизации и обобщения
3. Формирование навыков написания научных текстов

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на очной форме обучения

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры: данная практика входит в раздел «Б.2. Практики. Обязательная часть». Прохождение производственной практики «Преддипломная практика» является обязательным этапом обучения магистра, ей предшествуют дисциплины: «Адаптация организма человека к двигательной деятельности», «Физиология развития человека», «Физиологические механизмы управления движением», «Научно-методической семинар», «Теория и методология научных исследований», «Технология научных исследований в физической культуре», «Логика научного исследования», а также другие дисциплины базового и вариативного циклов.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК – 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	4		
УК – 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	4		
УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	4		

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов), для очной формы обучения 12 недель.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	4	1.Участие в установочной конференции по преддипломной практике 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению	16	

			преддипломной практики		
2	Содержательный этап практики	4	1.Проведение самостоятельных занятий со студентами (1 практическое занятие, 1 семинарское занятие) 2.Подготовка полного текста магистерской диссертации 3.Подготовка доклада на кафедральной конференции молодых ученых 4. Подготовка презентации по докладу 4. Подготовка тезисов доклада на конференции молодых ученых	252	
3	Результативно-аналитический этап практики	4	1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	20	
Итого часов:			288		Зачет с оценкой

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по преддипломной практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-исследовательской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.
2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – М.: Спорт, 2016. – 232 с.
3. Солодков А.С. Физиология человека: общ, спортив., возрастная: учеб. Для образоват. учреждений высш.проф. образования. / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - М.: Сов.спорт, 2012. – 619 с. - ил.
4. Сонькин В.Д. Возрастная физиология мышечной деятельности: курс лекций для студентов и магистрантов: утв. и рек. ЭМС ИТРРиФ РГУФКСМиТ /Сонькин В.Д., М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, . - М.: 2015
5. Сонькин В.Д., Тамбовцева Р.В. Развитие мышечной энергетики и работоспособности в онтогенезе. / рек.ЭМС ИТРРиФ РГУФКСМиТ/Сонькин, Тамбовцева – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2018. – 368 с.

б) Дополнительная литература:

13. Волков Н.И. и др. Биохимия мышечной деятельности // - Киев: Олимп. лит., 2000. - 504 с.
14. Зациорский В.М., Алешинский С.Ю., Якунин Н.А. Биомеханические основы выносливости.- М.,1982.- 207 с.
15. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине.- М.:Физкультура и спорт, 1988.- 207 с.
16. Фарфель В.С. Физиологические основы классификации физических упражнений // Физиология мышечной деятельности труда и спорта.- Л.: НАУКА,1969. С. 425-439.
17. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса: пер. с англ. /. - Киев: Олимп. лит., 1998. - 432 с.
18. Физиология человека : учеб. для вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания пед. вузов / РГАФК; ред. Тхоревский В.И. - М.: ФОН, 2001. - 491 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

16. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
17. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
18. <http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
19. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
20. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики:*
- 5. Операционная система – Microsoft Windows.
- 6. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 7. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 8. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

5. Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» ЭБС www.rucont.ru
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения преддипломной практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-исследовательских лабораторий;
- методикам проведения научных исследований;
- научному оборудованию для проведения исследований

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность

беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих
личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Преддипломная практика» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса для очной и 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиля «Адаптация организма человека к физическим нагрузкам»

VI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии.

Сроки прохождения практики: 4 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

VII. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	23-36	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	37-38	20 баллов
3	Защита отчета (Зачет с оценкой)	39	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших дни практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Анализ и обобщение литературных источников не менее 75	10
3	Составление программы педагогического эксперимента	15
4	Обработка экспериментальных исследований	10
5	Написание глав научно-исследовательской работы	20

6	Составление отчета по практике	10
---	--------------------------------	----

VIII. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Физиологии

ОТЧЕТ
Производственная практика
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Обучающегося по направлению 49.04.01 «Физическая культура»,
магистерская программа «Адаптация организма человека к физическим
нагрузкам»

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ Г. по «___» _____ Г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

№ п\п	Содержание работы	Срок выполнения	Отм. о вып.

Магистрант

(подпись, фамилия)

Руководитель практики

(подпись, фамилия)

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

____Тема:

____ПЛАН

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Содержание	Время	Организационно-методические указания

Замечания:

Оценка за проведение _____

Преподаватель _____

(Фамилия И.О., подпись)

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ

НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
за период практики

Тема исследования:

Основное содержание работы за период прохождения практики

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Заключение научного руководителя

Оценка

Подпись научного руководителя _____ (_____)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,

направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

профиль «Педагогика физической культуры» _____

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Инструктивное совещание: знакомство с целью, задачами, содержанием практики. Разработка индивидуального плана прохождения практики. Изучение документации по оформлению ВКР в соответствии с установленными требованиями и ГОСТа. Разработка и редактирование содержания введения ВКР (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, новизна, практическая значимость исследования, положения выносимые на защиту) Анализ и систематизация литературных источников по теме ВКР. Систематизация методов и организации исследования. Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования. Подготовка текста ВКР в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования. Разработка и редактирование выводов и практических рекомендаций Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы Подготовка отчётной документации по результатам практики Подготовка доклада, презентация практики в рамках предзащиты ВКР.	- современную теорию и методику спорта и физической культуры; - основы научно-методической деятельности; - основные категории и понятия социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. - выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; - выбирать адекватные средства и методы для решения научно-исследовательских задач; - применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности; - анализировать и выражать накопленные в науке знания о явлениях физкультурно-спортивной практики. - новыми теоретическими и методическими знаниями об особенностях подготовки спортсменов на этапах спортивной подготовки, современными технологиями управления спортсменами в условиях тренировочной и соревновательной деятельности; - методиками комплексного контроля, обработки, анализа и оценки показателей физического и психического состояния, физической подготовленности, функциональных возможностей, технико-тактического мастерства, тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности; - умениями определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учётом пола и возраста; - практическими навыками применения в научно-исследовательской деятельности апробированных методик.	- способностью к самоорганизации и самообразованию; - способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта; - способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; - способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы; - способностью проводить научные анализы результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2. В. 01 Научно-исследовательская работа
(тип практики)

Направление подготовки:
49.04.01 – «Физическая культура»
Направленность (профиль): **«Адаптация организма человека к
физическим нагрузкам»**

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019

Москва – 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № от «» 201 г.

Составители:

Сонькин Валентин Дмитриевич - д.б.н., профессор, зав. кафедрой
Физиологии РГУФКСМиТ

Захарьева Наталья Николаевна - д.м.н., профессор кафедры Физиологии
РГУФКСМиТ

Белицкая Любовь Александровна – старший преподаватель кафедры
Физиологии РГУФКСМиТ

Рецензент: _____

**Программа практики согласована с кафедрой Физиологии
РГУФКСМиТ**

1. Цель и задачи прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»: – практическое участие в организации и проведении научно-исследовательской работы на кафедре университета, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа»:

4. Формирование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы.
5. Формирование навыков проведения научно-исследовательской работы
6. Формирование навыков обработки результатов исследования, их систематизации и обобщения
7. Формирование навыков написания научных текстов

2 Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на очной и заочной формах обучения

3.Место дисциплины в структуре ООП магистратуры: данная практика входит в раздел «Блок 1 «Практика», раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа» является обязательным этапом обучения магистра, ей предшествуют дисциплины: «Адаптация организма человека к двигательной деятельности», «Физиология развития человека», «Физиологические механизмы управления движением», «Научно-методической семинар», «Теория и методология научных исследований», а также другие дисциплины базового цикла. В свою очередь, практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности будет являться основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры», «Педагогическая физиология спорта», «Антропобиология физического воспитания», «Способы оценки и развития физической работоспособности» и др.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-4		
ПК – 1	Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта	1-4		
ПК – 2	Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	1-4		

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа);

Для очной формы обучения:

1 семестр –7, 5 недель (180 часов самостоятельной работы, 5 зачетных единиц)

2 семестр – 3 недели (72 часа самостоятельной работы, 2 зачетных единиц)

3 семестр – 4, 5 недель (108 часов самостоятельной работы, 3 зачетных единицы)

4 семестр – 3 недели (72 часа самостоятельной работы, 2 зачетные единицы);

Для заочной формы обучения:

3, 4 семестр – 15 недель (360 учебных часов, 10 зачетных единиц)

5 семестр – 3 недели (72 учебных часа, 3 зачетные единицы)

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Предварительный этап практики	1	1. Участие в установочной конференции «Задачи и содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»» 2. Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики 3. Определение цели и задач исследования 4. Определение базы проведения исследования 5. Выбор основных методов исследования 6. Анализ литературных источников (не менее 25) 7. Проведение	180	Зачет

			предварительных исследований		
2	Содержательный этап практики- I	2	1.Определение программы педагогического эксперимента 2.Проведение пилотажных исследований	72	Зачет с оценкой
3	Содержательный этап практики- II	3	1.Анализ и обобщение литературных и интернет источников (не менее 75) 2.Проведение педагогического эксперимента 3. Обработка и анализ результатов экспериментальной части работы 4.Формулирование выводов по результатам исследования 5.Написание практических рекомендаций	108	Зачет
3	Результативно-аналитический этап практики	4	1. Оформление текста диссертационной работы 2.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	72	Зачет с оценкой
Итого часов:			432		

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Зачет и дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-исследовательской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

11. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – М.: Спорт, 2016. – 232 с.

12. Солодков А.С. Физиология человека: общ, спорт., возрастная: учеб. Для образоват. учреждений высш.проф. образования. / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - М.: Сов.спорт, 2012. – 619 с. - ил.

13. Сонькин В.Д. Возрастная физиология мышечной деятельности: курс лекций для студентов и магистрантов: утв. и рек. ЭМС ИТРРиФ РУФКСМиТ /Сонькин В.Д., М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, . - М.: 2015

14. Сонькин В.Д., Тамбовцева Р.В. Развитие мышечной энергетики и работоспособности в онтогенезе. / рек.ЭМС ИТРРиФ РГУФКСМиТ/Сонькин, Тамбовцева – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2018. – 368 с.

15. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб.

для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" :
квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" /
Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

19. Волков Н.И. и др. Биохимия мышечной деятельности // - Киев: Олимп. лит., 2000. - 504 с.
20. Зациорский В.М., Алешинский С.Ю., Якунин Н.А. Биомеханические основы выносливости.- М.,1982.- 207 с.
21. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине.- М.:Физкультура и спорт, 1988.- 207 с.
22. Фарфель В.С. Физиологические основы классификации физических упражнений // Физиология мышечной деятельности труда и спорта.- Л.: НАУКА,1969. С. 425-439.
23. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса: пер. с англ. /. - Киев: Олимп. лит., 1998. - 432 с.
24. Физиология человека : учеб. для вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания пед. вузов / РГАФК; ред. Тхоревский В.И. - М.: ФОН, 2001. - 491 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

21. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
22. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
23. <http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
24. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
25. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики:*

9. Операционная система – Microsoft Windows.
10. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
11. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
12. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
9. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-исследовательских лабораторий;
- методикам проведения научных исследований;
- научному оборудованию для проведения исследований

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих

личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Научно-исследовательская работа» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1-2 курса для очной и 2,3 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиля «Адаптация организма человека к физическим нагрузкам»

IX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии.

Сроки прохождения практики: 1,2,3,4 семестр для очной формы обучения, 3,4,5 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

X. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения 1 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	2-18	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	17-19	20 баллов
3	Зачет		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

2 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
---	--	--	----------------------------

1	Выполнение индивидуальных заданий	23-42	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	41-43	20 баллов
3	Зачет с оценкой		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

3 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	2-18	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	17-19	20 баллов
3	Зачет		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

4 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	23-25	40 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	26-39	40 баллов
3	Зачет с оценкой		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

**Виды дополнительных заданий для обучающихся,
пропустивших дни практики**

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Анализ и обобщение литературных источников не менее 75	10
3	Составление программы педагогического эксперимента	15
4	Обработка экспериментальных исследований	10
5	Написание отдельных глав научно-исследовательской работы	20
6	Составление отчета по практике	10

XI. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся
дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по практике
при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Физиологии

ОТЧЕТ
Производственная практика
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Обучающегося по направлению 49.04.01 «Физическая культура»,
магистерская программа «Адаптация организма человека к физическим
нагрузкам»

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ Г. по «___» _____ Г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

№ п\п	Содержание работы	Срок выполнения	Отм. о вып.

Магистрант

(подпись, фамилия)

Руководитель практики

(подпись, фамилия)

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

Подпись научного руководителя _____ (_____)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
профиль «Педагогика физической культуры» _____

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики
Разработка индивидуального плана прохождения практики. Изучение документации по оформлению ВКР в соответствии с установленными требованиями и ГОСТа. Разработка и редактирование содержания введения ВКР (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, новизна, практическая значимость исследования, положения выносимые на защиту) Анализ и систематизация литературных источников по теме ВКР. Систематизация методов и организации исследования. Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования. Подготовка текста ВКР в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования. Разработка и редактирование выводов и практических рекомендаций Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы Проведение самостоятельных занятий со студентами (1	Овладеть знаниями по технологии проведения учебных занятий и научных исследований, обобщения результатов научных исследований Уметь проводить самостоятельные учебные занятия со студентами, анализировать и обобщать результаты научных исследований, подготовить к публикации результаты научных исследований, подготовить текст выступления на научно-практической конференции Овладеть способами обработки научной информации, технологиями использования результатов научных исследований в педагогической практике, способами написания научных текстов и подготовки научных докладов	Сформирована способность: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления; - осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; - применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки; - применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью

практическое занятие, 1 семинарское занятие) Принять участие в кафедральной конференции молодых ученых. Подготовить презентацию и тезисы докладов к конференции молодых ученых кафедры педагогики Подготовка отчётной документации по результатам практики Подготовка доклада, презентация практики в рамках предзащиты ВКР.		повышения качества образовательного процесса; - осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики; - применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса; - выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса; - выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере
---	--	--

3
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2. В. 02 (П) Профессионально-ориентированная практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.04.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Адаптация организма человека к физическим
нагрузкам»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019

Москва – 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № от «__» 2018 г.

Составители:

Сонькин Валентин Дмитриевич - д.б.н., профессор, зав. кафедрой
Физиологии РГУФКСМиТ

Захарьева Наталья Николаевна - д.м.н., профессор кафедры Физиологии
РГУФКСМиТ

Белицкая Любовь Александровна – старший преподаватель кафедры
Физиологии РГУФКСМиТ

Рецензент: _____

**Программа практики согласована с кафедрой Физиологии
РГУФКСМиТ**

1. Цель производственной практики «Профессионально-ориентированная практика» – участие в организации и проведении учебного процесса и научно-исследовательской работы на кафедре университета.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- Изучить учебно-методическую работу кафедры физиологии
- Участвовать в подготовке методических материалов для проведения учебного процесса кафедры физиологии
- Изучить и принимать участие в научно-исследовательской работе кафедры физиологии
- Участвовать в социально-воспитательной работе кафедры

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: «Профессионально-ориентированная практика»

Производственная практика «Профессионально-ориентированная практика» проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на очной и заочной формах обучения

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры: данная практика входит в раздел «Б.2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – «Вариативная часть». Прохождение производственной практики является обязательным этапом обучения магистра, ей предшествуют дисциплины: «История и методология науки», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Технология научных исследований в физической культуре», «Информационные технологии в науке и образовании», а также другие дисциплины базового цикла. В свою очередь, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности будет являться основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих

дисциплин: «Логика научного исследования», «Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры», «Способы оценки и развития физической работоспособности» и др.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК – 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3		
УК – 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3		
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3		
УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3		
УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	3		
ПК – 1	Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта	3		
ПК – 2	Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта			
ПК – 3	Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования	3		

	в области физической культуры и спорта			
--	--	--	--	--

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), для очной и заочной формы обучения 9 недель.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	3	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики	12	
2	Содержательный этап практики	3	1.Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий). 2. Подготовка письменного анализа по	192	

			структуре и содержанию УМКД 3. Анализ модулей ОПОП 4.Посещение занятий ППС университета (не менее 3 лекций, 3 практических занятий) 5. Проведение научно-исследовательской работы 6.Проведение лекции (не менее 1) и практических занятий (не менее 2) под руководством ведущего преподавателя 7.Посещение научно-практической конференции (1 конференция) и анализ докладов 8.Посещение заседания Диссертационного совета (1 совет) и аналитический анализ защищаемых диссертаций		
3	Результативно-аналитический этап практики	3	1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	12	
Итого часов:				216	Зачет с оценкой

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-исследовательской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

6. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф. 02-Педагогика) : рек. УМО по специальностям пед. образования / под ред. А.С. Роботовой. - 4-е изд., перераб. - М.: Academia, 2007. - 219 с.: табл.

7. Виненко В.Г. Общие основы педагогики : Учеб. пособие / В.Г. Виненко. - М.: Дашков и К, 2009. - 297 с.: ил.

8. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – М.: Спорт, 2016. – 232 с.

9. Солодков А.С. Физиология человека: общ, спортив., возрастная: учеб. Для образоват. учреждений высш.проф. образования. / А.С. Солодков,

Е.Б. Сологуб. - М.: Сов.спорт, 2012. – 619 с. - ил.

10. Сонькин В.Д. Возрастная физиология мышечной деятельности: курс лекций для студентов и магистрантов: утв. и рек. ЭМС ИТРРиФ РУФКСМиТ / Сонькин В.Д., М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, . - М.: 2015
11. Сонькин В.Д., Тамбовцева Р.В. Развитие мышечной энергетики и работоспособности в онтогенезе. / рек.ЭМС ИТРРиФ РГУФКСМиТ/Сонькин, Тамбовцева – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2018. – 368 с.
12. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

8. Дормидонтова Л.С. Профессиональная деятельность специалистов физической культуры и спорта / Л.С. Дормидонтова ; Сиб. гос. акад. физ. культуры, Каф. упр., экономики и права. - Омск: [СибГАФК], 2001. - 126 с.
9. Волков Н.И. и др. Биохимия мышечной деятельности // - Киев: Олимп. лит., 2000. - 504 с.
10. Зациорский В.М., Алешинский С.Ю., Якунин Н.А. Биомеханические основы выносливости.- М.,1982.- 207 с.
11. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине.- М.:Физкультура и спорт, 1988.- 207 с.
12. Фарфель В.С. Физиологические основы классификации физических упражнений // Физиология мышечной деятельности труда и спорта.- Л.: НАУКА,1969. С. 425-439.
13. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса: пер. с англ. /. - Киев: Олимп. лит., 1998. - 432 с.
14. Физиология человека : учеб. для вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания пед. вузов / РГАФК; ред. Тхоревский В.И. - М.: ФОН, 2001.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

26. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
27. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
28. <http://минобрнауки.пф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
29. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
30. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики:*
13. Операционная система – Microsoft Windows.
 14. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 15. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 16. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

10. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
11. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения производственной практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-педагогической и научно-исследовательской работы подразделения;
- в учебные аудитории по расписанию занятий;
- научному оборудованию для проведения исследований и использования результатов в педагогическом процессе.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению

на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих

личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса для очной и 2 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиля «Адаптация организма человека к физическим нагрузкам»

ХII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии.

Сроки прохождения практики: 3 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

ХIII. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	1-16	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	17-18	20 баллов
3	Защита отчета (Зачет с оценкой)	19	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к	20 баллов

	отчету)	
3	Защита отчета (Зачет с оценкой)	20 баллов
	ИТОГО	100 баллов

**Виды дополнительных заданий для обучающихся,
пропустивших дни практики**

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий)	7
3	Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры	10
4	Разработка конспектов к проведению занятий	7
5	Проведение 5 занятий под руководством преподавателя	25
6	Участие в воспитательных и научных мероприятиях кафедры или университета	5
7	Подготовка отчетной документации	15

XIV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся
дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по практике
при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Педагогики

ОТЧЕТ
«Профессионально-ориентированная практика
»

Магистра, обучающегося по направлению 49.04.01 «Физическая культура»,
магистерская программа «Адаптация организма человека к физической
нагрузке»

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «____» _____ г. по «____» _____ г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

№ п\п	Содержание работы	Срок выполнения	Отм. о вып.

Магистрант

(подпись, фамилия)

Руководитель практики

(подпись, фамилия)

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Перечень основных документов

№ пп	Наименование документа	Основное содержание документа	Замечания

Заключение

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Направление подготовки

№ пп	Название документа	Основное содержание	Замечания

Заключение

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Тема занятия _____

Дата проведения занятия _____

Ведущий преподаватель _____

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии

Анализ деятельности преподавателя

Анализ деятельность студентов

Заключение по занятию

Тема занятия _____

Ведущий преподаватель

Дата и время проведения занятия

Краткое содержание занятия

[illegible]

Заключение преподавателя о проведении занятия магистрантом

Оценка за проведение занятия

Подпись преподавателя _____ (_____)

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕНИЯ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Тема конференции _____

Дата проведения конференции _____

Участники конференции

Основные доклады и их краткий анализ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Заключение магистранта о возможности использования материалов в научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

Дата проведения совета

Автор

Основное содержание диссертации (актуальность, методики, выводы)

Руководитель практики

(подпись, фамилия)

Подпись научного руководителя _____ (_____)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,

направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

профиль «Педагогика физической культуры» _____

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Принять участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов». Совместно с руководителем составить индивидуальное задание по научно-педагогической практике. Ознакомление с материально-технической базой практики. Изучить основные документы, регламентирующие организацию и проведение учебного процесса на кафедре. Посетить и проанализировать 10 занятий (лекций, семинаров, практических занятий) ведущих преподавателей университета. Сделать письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. Самостоятельно разработать конспекты к проведению занятий. Провести лекционные занятия со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) по подготовленным конспектам. Провести семинарские занятия со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) по подготовленным конспектам. Выполнить письменный самоанализ проведенных занятий в качестве ассистента преподавателя. Провести зачетные занятия под руководством преподавателя. Осуществить со-руководство подготовкой выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку	Знать структуру и содержание основных документов, определяющих реализацию учебного процесса в высшей школе, структуру и содержание учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД), особенности проведения учебных занятий различного типа (лекционных, семинарских, практических, методических); структуру и содержание учебной, научно-исследовательской и работы на кафедре университета; Сформировать умения проводить учебные занятия со студентами по темам, определенным руководителем практики и согласованными с ведущим преподавателем; анализировать учебное занятие (в том числе, проводимое ведущими преподавателями университета); использовать результаты собственных научных исследований в педагогической деятельности; Овладеть педагогическими технологиями проведения различных видов занятий в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; технологиями использования результатов научных исследований в практике педагогической деятельности.	Сформировать способность: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса; - осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики; - применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса; - выполнять научные

докладов и выступлений на конференциях университета. Принять участие в организации и проведении воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета. Заполнить дневника практики. Оформить отчётную документацию по практике. Защитить отчет по практике. Принять участие в заключительной конференции по итогам практики		исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса.
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2. О. 03(П) Преддипломная практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.04.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Адаптация организма человека к физическим
нагрузкам»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019

Москва – 2018

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2017 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № 2 от «18» сентября 2018 г.

Составители:

Сонькин Валентин Дмитриевич - д.б.н., профессор, зав. кафедрой
Физиологии РГУФКСМиТ

Захарьева Наталья Николаевна - д.м.н., профессор кафедры Физиологии
РГУФКСМиТ

Белицкая Любовь Александровна – старший преподаватель кафедры
Физиологии РГУФКСМиТ

Рецензент: _____

**Программа практики согласована с кафедрой Физиологии
РГУФКСМиТ**

1. Цель производственной практики «Преддипломная практика» – участие в организации и проведении научно-исследовательской работы на кафедре университета, завершение научно-исследовательской работы, проведение самостоятельных занятий со студентами.

Задачи производственной практики «Преддипломная практика»:

1. Совершенствование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы.
2. Совершенствование навыков обработки результатов исследования, их систематизации и обобщения
3. Формирование навыков написания научных текстов

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на очной форме обучения

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры: данная практика входит в раздел «Б.2. Практики. Обязательная часть». Прохождение производственной практики «Преддипломная практика» является обязательным этапом обучения магистра, ей предшествуют дисциплины: «Адаптация организма человека к двигательной деятельности», «Физиология развития человека», «Физиологические механизмы управления движением», «Научно-методической семинар», «Теория и методология научных исследований», «Технология научных исследований в физической культуре», «Логика научного исследования», а также другие дисциплины базового и вариативного циклов.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции и (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма -обучения	Очно-заочная форма обучения
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	4		
УК-2.1.	Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта;	4		
УК-2.2	Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП	4		
УК-2.3.	Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.	4		
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	4		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	4		
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	4		
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	4		
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	4		
УК-6.1.	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.	4		
УК-6.2	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.	4		
УК-6.3	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	4		

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов), для очной формы обучения 12 недель.

Содержание практики

Очная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1. Научно-исследовательский блок	4	1. Провести экспериментальное исследование и представить анализ статистической обработки первичного материала по теме исследования. 2. Составить список литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. 3. Проанализировать полученные научные результаты в сопоставлении с данными мировой литературы. Подготовить иллюстративный материал для магистерской диссертации. 4. Работа по созданию научного текста диссертации. Представить в письменном виде структурированный текст магистерской диссертации, выносимый на предзащиту.	138	
2. Научно-педагогический блок	4	1. Аргументация дидактических и воспитательных возможностей темы магистерской диссертации в школьной/вузовской практике преподавания физиологии, обоснование места практического использования исследовательских материалов. Представление письменного текста соответствующей части диссертации (при наличии). 2. Представление результатов диссертационного исследования на научно-практических конференциях разного уровня (конференция студентов и аспирантов РГУФКСМиТ, конференции федерального и международного уровня, и	66	

		др.)		
3. Разработка учебно-методических материалов	4	1. Разработка практических рекомендаций для участников образовательного процесса по теме исследования. 2. Оформление и представление методического продукта (методические рекомендации, презентация и т.п.) для образовательной практики на основании данных, включенных в диссертацию	42	
4. Оформление отчетной документации	4	Завершить оформление дневника преддипломной практики и представить Отчет о прохождении практики в установленной форме.	42	Диф. Зачет
5. ИТОГО:			288	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по преддипломной практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-исследовательской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для

студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" :

квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО

"РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – М.: Спорт, 2016. – 232 с.
3. Солодков А.С. Физиология человека: общ, спортив., возрастная: учеб. Для образоват. учреждений высш.проф. образования. / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - М.: Сов.спорт, 2012. – 619 с. - ил.
4. Сонькин В.Д. Возрастная физиология мышечной деятельности: курс лекций для студентов и магистрантов: утв. и рек. ЭМС ИТРРиФ РГУФКСМиТ /Сонькин В.Д., М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, . - М.: 2015
5. Сонькин В.Д., Тамбовцева Р.В. Развитие мышечной энергетики и работоспособности в онтогенезе. / рек.ЭМС ИТРРиФ РГУФКСМиТ/Сонькин, Тамбовцева – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2018. – 368 с.

б) Дополнительная литература:

1. Волков Н.И. и др. Биохимия мышечной деятельности // - Киев: Олимп. лит., 2000. - 504 с.
2. Зациорский В.М., Алешинский С.Ю., Якунин Н.А. Биомеханические основы выносливости.- М.,1982.- 207 с.
3. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине.- М.:Физкультура и спорт, 1988.- 207 с.
4. Фарфель В.С. Физиологические основы классификации физических упражнений // Физиология мышечной деятельности труда и спорта.- Л.: НАУКА,1969. С. 425-439.
5. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса: пер. с англ. /. - Киев: Олимп. лит., 1998. - 432 с.
6. Физиология человека : учеб. для вузов физ. культуры и фак. физ.

воспитания пед. вузов / РГАФК; ред. Тхоревский В.И. - М.: ФОН, 2001.
- 491 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
2. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
3. <http://минобрнауки.пф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики:*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения преддипломной практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-исследовательских лабораторий;
- методикам проведения научных исследований;
- научному оборудованию для проведения исследований

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (*Приложение 2 к программе практики*).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Преддипломная практика» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиля «Адаптация организма человека к физическим нагрузкам»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии.

Сроки прохождения практики: 4 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	23-36	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	37-38	20 баллов
3	Защита отчета (Зачет с оценкой)	39	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших дни практики

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Анализ и обобщение литературных источников не менее 75	10
3	Составление программы педагогического эксперимента	15
4	Обработка экспериментальных исследований	10

5	Написание глав научно-исследовательской работы	20
6	Составление отчета по практике	10

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике

при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Физиологии

ОТЧЕТ
Производственная практика
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Обучающегося по направлению 49.04.01 «Физическая культура»,
магистерская программа «Адаптация организма человека к физическим
нагрузкам»

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ г. по «___» _____ г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

№ п\п	Содержание работы	Срок выполнения	Отм. о вып.

Магистрант

(подпись, фамилия)

Руководитель практики

(подпись, фамилия)

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

____Тема:

____ПЛАН

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Содержание	Время	Организационно-методические указания

Замечания:

Оценка за проведение _____

Преподаватель _____

(Фамилия И.О., подпись)

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

Тема исследования:

Основное содержание работы за период прохождения практики

Заключение научного руководителя

Оценка _____

Подпись научного руководителя _____ (_____)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
профиль «Адаптация организма человека к физическим
нагрузкам» _____

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Инструктивное совещание: знакомство с целью, задачами, содержанием практики. Разработка индивидуального плана прохождения практики. Изучение документации по оформлению ВКР в соответствии с установленными требованиями и ГОСТа. Разработка и редактирование содержания введения ВКР (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, новизна, практическая значимость исследования, положения выносимые на защиту) Анализ и систематизация литературных источников по теме ВКР. Систематизация методов и организации исследования. Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования. Подготовка текста ВКР в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования. Разработка и редактирование выводов и практических рекомендаций Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы Подготовка отчётной документации по результатам практики Подготовка доклада, презентация практики в рамках предзащиты ВКР.	- современную теорию и методику спорта и физической культуры; - основы научно-методической деятельности; - основные категории и понятия социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. - выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; - выбирать адекватные средства и методы для решения научно-исследовательских задач; - применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности; - анализировать и выражать накопленные в науке знания о явлениях физкультурно-спортивной практики. - новыми теоретическими и методическими знаниями об особенностях подготовки спортсменов на этапах спортивной подготовки, современными технологиями управления спортсменами в условиях тренировочной и соревновательной деятельности; - методиками комплексного контроля, обработки, анализа и оценки показателей физического и психического состояния, физической подготовленности, функциональных возможностей, технико-тактического мастерства, тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности; - умениями определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учётом пола и возраста; - практическими навыками применения в научно-исследовательской деятельности апробированных методик.	- способностью к самоорганизации и самообразованию; - способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта; - способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; - способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы; - способностью проводить научные анализы результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

