

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) Лицензионного программного обеспечения:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Спортивно-оздоровительный туризм	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	Заочная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки». Вид практики: производственная Типы практик: педагогическая практика; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика; научно-исследовательская работа. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2019г. (протокол № 88) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2019-2020 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2016;
- в) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
- д) Acrobat Reader DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2018г. (протокол № 77) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2018-2019 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows XP Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2003 Suites;
- в) Microsoft Visio Standard Russian Academic Open;
- д) Adobe Presenter Licensed 7.0 WIN AOO License MUL L-Presenter CPTL.

2) *Современных профессиональных баз данных:*

- а) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б) [реестр примерных основных программ](http://fgosreestr.ru/) Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в) Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

3) *Информационно-справочных систем:*

- а) информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>;
- б) справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> .
- в) электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Целью прохождения практики является: формирование начального представления о профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на предприятиях, в учреждениях отрасли «Физическая культура и спорт», индустрии туризма, рекреации, и санаторно-курортного комплекса.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности также должна содействовать становлению у студента целостного профессионального представления о межличностных связях партнеров, характере взаимодействия между занимающимися/клиентами и преподавателями, инструкторами, методистами, турагентами и туроператорами.

В период проведения практики решаются следующие задачи:

- Ознакомить студентов с основными направлениями деятельности и специфики работы учреждений сферы физической рекреации, санаторно-курортного комплекса, спортивно-оздоровительного туризма, туристских фирм и туристских агентств.
- Сформировать знания/умения применения на практике, полученных начальных теоретических знаний.
- Сформировать представления о современных информационных технологиях, используемых в практике физической рекреации, индустрии туризма и в учреждениях санаторно-курортного профиля.
- Содействовать формированию у студентов профессиональных качеств личности, позволяющих активно и творчески подходить к выбранной профессии.

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

Целью прохождения практики является: знакомство с основными принципами ведения туристской деятельности, управленческими и иными связями, правилами взаимодействия с потребителем услуг, так же подготовка специалиста - менеджера спортивно-оздоровительного и рекреационного туризма, способного организовать спортивное, оздоровительное путешествие, превратить досуг людей в процесс познавательной и познавательной деятельности.

Получение основных знаний по организации обслуживания туристов, формирование сбытовой сети для реализации туристского продукта и продвижения его в условиях работы туристских предприятий, спортивно-преимущественная деятельность которых направлена на оздоровительный и социальный туризм. Педагогическая практика реализуется на русском языке. Для достижения цели Педагогической практики служат следующие задачи: Содержание педагогической практики направлено на решение следующих задач:

- Сформировать умение применять на практике комплексный подход к разработке программ обслуживания туристов.
- Сформировать у обучающегося представление о специфике работы в туристских поисковых системах и использовании полученных данных при разработке тура.
- Раскрыть специфику оформления документации туроператора (визовая поддержка, выезжающих из России и въезжающих в страну туристов, организация безопасности, страхование в туризме).
- Сформировать и довести качество профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно формировать конкурентные программы, редактировать цены фирмы в соответствии с ценами конкурентов
- Сформировать у обучающегося профессионально-значимые качества личности, обуславливающих владение этикой общения с клиентами турфирмы.

3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» являются: трансформация теоретических представлений и знаний студентов, в профессиональные умения и навыки, необходимые в практической работе менеджера, менеджера-методиста по разработке, организации и оказанию услуг туристско-рекреационного и физкультурно-оздоровительного характера, которые входят в содержание деятельности физкультурно-оздоровительных, фитнес и туристских центров, клубов.

Содержание практики направлено на решение следующих задач:

- Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы физкультурно-оздоровительных, фитнес центров, клубов, центров системы дополнительного образования, оказывающих туристско-рекреационные и физкультурно-оздоровительные услуги.
- Сформировать у студентов организаторские и педагогические умения и навыки и довести их до уровня, позволяющего организовывать работу менеджера по рекреационно-оздоровительным и туристско-рекреационным услугам, самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи рекреационного и спортивно-оздоровительного туризма.
- Получить практические умения и навыки в разработке и проведению современных технологий по оказании услуг физкультурно-оздоровительного и туристско-рекреационного характера.
- Формирование умений и навыков создания, продвижения и непосредственной продажи рекреативно-оздоровительных услуг, обеспечения их качества.

- Разрабатывать содержание и структуру маркетинга рекреативно-оздоровительной деятельности, составлять отчетную учебно-методическую и финансовую документацию.

4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Основная цель научно-исследовательской работы (НИР) – подготовить бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, ключевым результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Для организаторов НИР эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий.

Основные задачи НИР: в процессе выполнения заданий по научно-исследовательской работе бакалавр должен:

- научиться формулировать и решать проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- определять необходимые методологические подходы к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- систематизировать полученные результаты, анализировать их (при подготовке отчета по научно-исследовательской работе, докладов, презентаций, научных статей и тезисов, выпускной квалификационной работы);
- знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной спортивной науке;

- иметь конкретные специфические знания по научной проблематике, изучаемой бакалавром;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др.
- подготовить и оформить отчёт по НИР в соответствии с утвержденной формой.

5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Преддипломная практика

Целью прохождения практики является: углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области физической рекреации и СОТ; подготовка самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности; формирование теоретического и фактологического материала для последующего написания выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме.

Для достижения цели производственной практики «Преддипломная практика» служат следующие задачи:

- Изучение научной, учебной и справочной литературы, статей периодических изданий по теме исследования;
- Оценка и систематизация собранных материалов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- Разработка цели, определение задач, формирование гипотезы исследования, организация и проведение педагогического эксперимента в соответствии с темой выпускной квалификационной работой;
- Отработка навыков составления отчетов о выполненных работах и подготовка научных публикаций о проблемах управления;
- Сбор и анализ информации для написания отчета.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная

тип

**Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности**

вид

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Андропова Елена Михайловна – преподаватель кафедры Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Авилова Н.Л., д.и.н., профессор кафедры Туризма и гостиничного дела
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Программа практики согласована с ООО «Тикет.ру»

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: формирование начального представления о профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на предприятиях, в учреждениях отрасли «Физическая культура и спорт», индустрии туризма, рекреации, и санаторно-курортного комплекса.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности также должна содействовать становлению у студента целостного профессионального представления о межличностных связях партнеров, характере взаимодействия между занимающимися/клиентами и преподавателями, инструкторами, методистами, турагентами и туроператорами.

В период проведения практики решаются следующие задачи:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями деятельности и специфики работы учреждений сферы физической рекреации, санаторно-курортного комплекса, спортивно-оздоровительного туризма, туристских фирм и туристских агентств.

2. Сформировать знания/умения применения на практике, полученных начальных теоретических знаний.

3. Сформировать представления о современных информационных технологиях, используемых в практике физической рекреации, индустрии туризма и в учреждениях санаторно-курортного профиля.

4. Содействовать формированию у студентов профессиональных качеств личности, позволяющих активно и творчески подходить к выбранной профессии.

Практика реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - учебная.

Тип практики - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика проводится следующим **способом** - стационарно и **форме** – непрерывно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку Б.2.У вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Программа является составной частью системы подготовки высококвалифицированных бакалавров для сферы туристской индустрии, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, и рассматривается, как одна из важных форм связи процесса обучения с будущей практической деятельностью выпускника в организациях различного типа и форм собственности (государственных, негосударственных, общественно-самостоятельных и др.).

Базовыми дисциплинами для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Экскурсоведение», «География рекреационных систем и туризма» и др.

–является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Педагогическая практика, Менеджмент туроператорской деятельности, Туристские формальности, Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности, научно-исследовательская работа;

итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК- 5	<i>Знать</i> - <i>принципы таймменеджмента</i>	3
	<i>Уметь</i> - <i>адекватно планировать свою деятельность в соответствии с поставленными задачами</i>	4
ОПК -1	<i>Знать:</i> - <i>современные технологии поиска туров</i>	3
	<i>Уметь:</i> - <i>подбирать тур по определенным параметрам и делать сравнительный анализ по нескольким туроператорам</i>	4
ПК-14	<i>Знать</i> - <i>технология разработки туров на примере закрепленного туроператора</i>	3
ПК-23	<i>Знать</i> - <i>понятийный аппарат дисциплин профессиональной направленности</i>	3
ПК-29	<i>Знать</i> - <i>существенные проблемы поисков туров</i>	3
	<i>Уметь</i> - <i>найти оптимальное решение по выбору тура на основе анализа предложений нескольких туроператоров</i>	4

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность - две недели, академических часов (в соответствии с учебным планом)- 108.

Содержание практики

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	3	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Знакомство с администрацией и сотрудниками турфирмы. Изучение функциональных обязанностей сотрудников. Основные формы деятельности турфирмы.	16	
2	Производственный: 1. Обучение работе в поисковых системах и подбор тура. 2. Научно-исследовательская работа по изучению ассортимента турпродуктов на туристском рынке.	3-4	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Анализ данных о специфике и особенностях деятельности различных туроператоров. 2. Составление экскурсионного маршрута.	70	
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	4	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	Индивидуальная защита	4	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			108	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной педагогической практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

- 1.Бгатов, А.П. Туристские формальности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Туризм" / А.П. Бгатов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Academia, 2013. - 366 с.: табл.
- 2.Ильина, Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности: учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. международ. акад. туризма. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 240 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

- 1.Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" и направлению "Туризм" : рек. УМО по образованию в обл. сервиса и туризма / Н.Ю. Арбузова. - 2-е изд., испр. - М.: Academia, 2011. - 223 с.: табл.
- 2.Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.: ил.
- 3.Ключников, А.В. Основы менеджмента : учеб. пособие для студентов заоч. отделения, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : рек. науч.-метод. советом РМАТ / А.В. Ключников ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2010. - 167 с.: сх., табл.
- 4.Соколова, Н.А. Туризм в Российской Федерации: Правовое регулирование : учеб. пособие / Н.А. Соколова. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 210 с.: ил.

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение практики:

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
Специализированные поисковые системы и системы бронирования туров
 - 1. Слетать - sletat.ru
 - 2. Брони.ру - bronni.ru
 - 3. Туроиндекс - tourindex.ru
 - 4. Туры.ру - tury.ru

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности используются:

- офис туристской фирмы, включающий персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели;
- стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в офисе, конференц-зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.
(Приложение 2 к программе практики)

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

–задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) спортивно-оздоровительный туризм

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки прохождения практики: 3-4 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	10 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	20 баллов
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающейся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно		4 Хорошо	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D		C	B
					A	

Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)

Вид практики - учебная

ОТЧЕТ

О прохождении
практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных
умений и навыков научно - исследовательской
деятельности

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____ КУРСА ИНСТИТУТА _____

НАПРАВЛЕНИЕ (ПРОФИЛЬ) _____

(Фамилия, имя, отчество)

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА _____

РУКОВОДИТЕЛЬ БАЗЫ _____

Сроки с _____ по _____

Оценка за практику _____

20___/20___ учебный год

Задание 1 страноведение

Сделайте доклад по сайту **заданного туроператора** на 2-3 страницы (на 10-15 минут)

- 1.Что интересного есть в **заданной стране** для туристов (музеи, парки, праздники, спорт и т.д.)
- 2.Опишите, какие типы туров ваш туроператор предлагает в **заданной стране** на сезон 2017-2018 гг.
- 3.Расскажите о наиболее популярных курортах **заданной страны**, чем каждый из них интересен.
- 4.Какие полетные программы подготовлены у **заданного туроператора** в сезоне 2017-2018 гг. (регулярные и чартерные рейсы)
- 5.Что лечат на курортах **заданного туроператора**, приведите 2-3 примера курортов и их характеристики
- 6.Какие туры в **заданную страну** являются круглогодичными, а какие сезонными. Перечислите их и обоснуйте ваш выбор.
- 7.Нужна ли виза, как ее получить, какие нужны документы?
- 8.Какие известные мировые цепочки открыли свои отели в **заданной стране**, перечислите их.
- 9.Какова безопасность отдыха в данной стране для туристов?
10. Какие сувениры привезти из заданной страны?

Задание 2 – подбор тура по предложенному туроператору

- 1.На сайте оператора предложенного туроператора зайти в поиск тура по ссылке _____

2.Выбрать горнолыжные туры. Выбрать курорт _____, заезд с _____ 2018 года и параметры поиска отель _____ (звездность), питание _____, количество туристов _____ и количество дней/ночей _____, сравнить стоимость по 3-м отелям будет ли разная цена при различных перелетах 1. Перелет а/к России 2 Перелет местными авиакомпаниями Если цена разная, то объяснить почему, если одинаковая, то также объяснить почему.

Авиакомпания	Отель	Стоимость

3.Выбрать курорт _____ в горнолыжных турах, заезд с _____ 2018 года и параметры поиска отель _____ (звездность), питание _____, количество туристов _____ (взрослых) _____ (детей) и количество дней/ночей _____, более выгодный перелет (который вы нашли в предыдущем задании). Найти 3-4 варианта гостиниц, где есть много услуг для детей (отделение в бассейне или детский бассейн, игровая комната, детское меню, няня и т.д.). Какой отель вы посоветуете выбрать для данной семьи и почему, предложить 2-3 варианта гостиниц с описанием их.

4.Туристы уровня ВИП, летают только Аэрофлотом и живут только в отелях 5*, хотят полететь на _____ ночей на курорт _____, количество туристов _____ (взрослых) _____ (детей). Папа и сын катаются на лыжах, им нужен отель не далеко от подъемников. Мама не катается, но ходит в СПА салон, ей нужен СПА центр в отеле с хорошим набором процедур, чтоб она могла заниматься собой всю неделю. Подберите для них 2-3 варианта гостиниц, сделайте описание и объясните по каждому отелю, почему вы его предлагаете.

Задание 3
Характеристика предложенного туроператора

Информация о туроператоре	1.Напишите основную информацию о туроператоре (сколько лет на туррынке, где находится, есть ли представительства в регионах и т.д.) 2.Преимущества работы с данным туроператором 3.Награды туроператора 4.Что уникального предлагает на туристическом рынке
Условия работы с турагентствами	1.Какие типы договоров есть 2.Есть ли система поиска туров и он-лайн бронирования 3.Есть ли другие системы поиска (отели, аренда автомобилей, авиабилеты и т.д.) 4.Преимущества работы с данным оператором 5.Есть ли франчайзинг (если да, то условия работы, преимущества)
Какие страны продает	1.Страна (перечислить страны, которые продает) 2.Типы туров (пакетные, экскурсионные, индивидуальные, авиаперелеты, страховки, суточные цены, трансферы) по каждой стране 3.Сколько стоит тур на неделю на 2 человека на 7 ночей с вылетом 01/либо 02/ либо 03 мая в Грецию, о. Крит, отель 3* с завтраком (самый дешевый вариант и самый дорогой вариант). Используйте поисковик на главной странице сайта.

Задание 4

Посещение турагентства

	Вопросы	Ответы
1	Где расположен офис, сколько от метро, быстро ли нашли, удобно ли добираться и т.д.	
2	Описание офиса внутри (сколько менеджеров, что есть для клиентов, как оборудован и т.д.)	
3	Как встретили в офисе, была ли заинтересованность в клиенте, имя менеджера	
4	Какие варианты предложили по отдыху, сколько вариантов рассмотрели, уточняли потребности или предлагали свои варианты, уложились ли в бюджет, взяли телефон и электронную почту, предложили отправить варианты или предлагали сразу купить? Попросить прислать варианты на электронную почту. Как отреагировали на отказ купить и желание подумать? Дали что-то с собой (каталог, буклет, расчет стоимости и т.д.)	
5	Ваше мнение о турагентстве: - готовы ли вы купить путевку в данном офисе - хотели бы работать в данной компании - пожелания по улучшению работы менеджеров или компании	

Задание 5
Правила въезда в безвизовые и визовые страны.
(на выбор 5 стран для каждого варианта)

Страны по безвизовому въезду	Пошлина в аэропорту	Срок действия паспорта	Визовые страны	Стоимость визы	Список документов

Задание 6
ПРОЙТИ КВЕСТЫ ПО МОСКВЕ

1. Зайти на сайт <http://um.mos.ru/> , зарегистрироваться.
2. Выбрать раздел – квесты
3. Изучить на сайте информацию, необходимую для прохождения квестов. Ответить на вопросы 26 квестов, скопировать результат по каждому квесту (PrintScreen) и записать в дневник.

СОСТАВИТЬ МАРШРУТ ПРОГУЛКИ ПО МОСКВЕ

1. Представьте себе, что вы работаете менеджером в турагентстве, вам директор дал задание – разработать маршрут прогулки по Москве для иностранных туристов, которые должны прилететь к вам на следующей неделе.
2. Ваша задача - рассказать об интересном месте в Москве (район, улица, музей, площадь и т.д.) и составить маршрут из нескольких объектов так, чтоб иностранные туристы увидели всю красоту, богатство и историческую значимость столицы нашей страны.
3. Опишите маршрут и коротко каждый объект (хар-ка объекта, почему вы выбрали именно его, почему его надо показать иностранным туристам, что они запомнят после его посещения).
4. Нарисуйте карту маршрута с остановками около достопримечательностей.
5. Просчитайте, сколько по времени будет занимать данный маршрут.
6. **Составьте стоимость данной программы, разложите ее на составляющие:**
 - сколько человек планируется в вашей группе
 - стоимость экскурсионного автобуса (либо автомобиля) умноженная на кол- во часов, если маршрут на транспорте (указать стоимость);
 - стоимость работы гида - экскурсовода (указать за сколько часов);
 - стоимость входных билетов в музеи или объекты осмотра по маршруту;
 - стоимость других видов услуг, в зависимости от маршрута;
 - прибыль компании (прибавить 20% прибыли к стоимости маршрута)

ИТОГОВАЯ стоимость маршрута = _____ чел/руб.

Задание 7 «Ассортимент туркомпании»

Теория: Ассортимент туркомпании состоит из различных турпродуктов, которые можно предложить вниманию клиентов для приобретения, использования и потребления, способных удовлетворить их потребности и желания.

Вследствие качественного обслуживания и продажи разнообразного турпродукта, появляется постоянная клиентура, и рекомендация клиентами туркомпании для своих друзей и знакомых, значительно действеннее, чем любая реклама в печатной продукции или Интернете.

Задание: Распределение стран по типам туров.

Выберите на сайте Вашего туроператора все страны, которые он продает, и распределите их в таблицу. Страны могут повторяться в нескольких столбцах таблицы, если оператор делает по стране различные типы туров. Если вы найдете у оператора тот тип тура, которого нет в таблице, добавьте его.

Проанализируйте, достаточно ли широкий ассортимент у данного туроператора или можно еще добавить какие-то направления или типы туров.

Ассортимент туркомпании							
Экскурсионные туры	Пляжный отдых	Лечебные туры	Горнолыжные туры	Детский и молодежный отдых	Экстремальные и необычные туры	Индивидуальные Туры	Круизы
(Страны)	(Страны)	(Страны)	(Страны)	(Страны)	(Страны)	(Страны)	(Страны)

Задание 8. Ежемесячное распределение ассортимента туркомпании.

Теория: для каждой туркомпании необходимо иметь в ассортименты страны, которые продаются летом, зимой, а также в период межсезонья. Это необходимо, чтоб не было падения в продажах туров, а была постоянно возможность продавать все типы туров круглый год. Летом (июнь-сентябрь) продаются: пляжный отдых,

экскурсионные туры, детский и молодежный отдых, обучение за рубежом, круизы, индивидуальные туры и др. Зимой (ноябрь- январь) основные направления: горные лыжи, пляжный отдых в теплых странах, детский и молодежный отдых, экскурсионные туры, новогодние туры, индивидуальные туры, круизы и др. Межсезонье (февраль, март, апрель, май, октябрь) - самый сложный период, летние направления закончились, зимние еще не начались в полной мере, или наоборот, нужно иметь такие программы и страны, которые в этот период будут продаваться, чтоб туркомпания не останавливала продажи.

Задание : выберите на сайте вашего туроператора страны, которые он продает, запишите их в таблицу по месяцам.

Проанализируйте, есть ли провалы по месяцам, когда у компании мало турпродукта, или продажи построены грамотно, всегда есть, что продавать.

№	Месяц	Страны
1	Январь	
2	Февраль	
3	Март	
4	Апрель	
5	Май	
6	Июнь	
7	Июль	
8	Август	
9	Сентябрь	
10	Октябрь	
11	Ноябрь	
12	Декабрь	



Образец индивидуального задания

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности

обучающийся ___ курса, очной/заочной формы обучения,
направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
направленность (профиль) _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики _____

Сроки практики: с _____ 20__ года по _____ 20__ года.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
следующими умениями и навыками: Различать основные виды деятельности туроператора. Изучить методологию планирования, используемую при проектировании тура и подбора программы обслуживания. Изучить законодательные акты и нормативные документы в сфере туризма; Изучить работу с поставщиками услуг и партнерами по сбыту при заключении агентских соглашений. Изучить методы и нормативные основы рекламы туристского продукта. Использовать в практической деятельности современные концепции маркетинговых исследований и анализа конкурентной среды. Принимать объективные решения на основе анализа проблемных ситуаций в конкретной практической работе туристского предприятия; Уметь определять спрос на существующие услуги туристского предприятия, а также выполнять прогнозирование инновационных проектов;	<u>Знать:</u> - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; <u>Уметь</u> - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; <u>Владеть:</u> - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся,	- способность реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности; - готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг.

	использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе.	
--	---	--

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Производственная практика

Педагогическая практика

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-методического образования
Протокол № 41 от «24» апреля 2014 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 19 от «07» апреля 2015 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 28 от «12» апреля 2016 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Озеров Александр Григорьевич, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры «Методики комплексных форм физической культуры» (МКФФК) ФГБОУ
ВПО «РГУФКСМиТ».

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой
Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Жилкова Ю.В., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой Туризма и сервиса
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Программа практики согласована с Государственным бюджетным
образовательным учреждением г. Москвы «Школа № 709»

1.Цели и задачи прохождения практики

Целью педагогической практики является закрепление теоретических представлений и знаний студентов. Овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности педагога дополнительного образования при организации и проведении туристско-экскурсионной, воспитательной и организационно-массовой работы в образовательных организациях.

Педагогическая практика реализуется на русском языке.

Для достижения цели Педагогической практики служат следующие **задачи**:

Содержание педагогической практики направлено на решение следующих задач:

1. Сформировать умение применять на практике комплексный подход к разработке программ и мероприятий спортивно-оздоровительного туризма.
2. Сформировать у обучающихся представление о специфике работы в поисковых системах и использовании полученных данных при разработке программы, плана занятия, тура.
3. Раскрыть специфику оформления документации туристско-краеведческой деятельности, организации безопасности.
4. Сформировать качество профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно создавать программы объединений ТКД.
5. Сформировать у обучающихся профессионально-значимые качества личности, обуславливающих владение этикой общения с членами объединения.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .

Вид практики - производственная.

Тип практики - педагогическая.

Практика проводится следующим способом - стационарно и форме – непрерывно.

3.Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Педагогическая практика относится к блоку Б.2.П вариативной части.

«Педагогическая практика» проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы ТКД.

На заочной форме обучения «Педагогическая практика» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «География рекреационных систем и туризма», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Естественнонаучные основы двигательной деятельности», «Теория и методика физической культуры»; и является предшествующей для последующих дисциплин: «Безопасность в туризме», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

Базами практики являются образовательные организации, работающие в сфере туристско-экскурсионной деятельности и имеющие необходимые материально-технические и организационно-методические условия и

высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности методистов практики.

Практика студентов организуется в соответствии с программой практики в форме выполнения учебных заданий и практических работ под руководством методиста вуза из числа профессорского и преподавательского состава кафедры с соответствующих специализаций и методистов базы практики – методистов и менеджеров.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы практики и методиста вуза.

6.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
ОПК-2	<i>Знать:</i> - методы педагогического контроля и контроля качества обучения.		5-6	
	<i>Уметь:</i> - <i>применять</i> методы педагогического контроля и контроля качества обучения.		5-6	
	<i>Владеть:</i> - способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.		5-6	
ПК-1	<i>Уметь:</i> - <i>подбирать тур по определенным параметрам и делать сравнительный анализ по нескольким туроператорам</i>		5-6	
	<i>Владеть:</i> - способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности		5-6	
ПК-2	<i>Знать:</i> - средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной деятельности		5-6	
	<i>Уметь:</i>		5-6	

	- отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов.			
ПК-3	<i>Знать:</i> - методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.		5-6	
	<i>Уметь:</i> - контролировать эффективность выполнения двигательных действий, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.		5-6	
	<i>Владеть:</i> - методами и приёмами обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, - приемами контроля эффективности их выполнения.		5-6	
ПК-4	<i>Знать:</i> - важнейшие методы проведения педагогического, физиологического и медико-биологического контроля, основные методы регулирования нагрузки;		5-6	
	<i>Уметь:</i> - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся		5-6	
ПК-5	<i>Знать:</i> - средства и методы реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения		5-6	
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, - подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.		5-6	
ПК-6	<i>Знать:</i> - принципы и технологию функционирования спортивно-оздоровительного туризма, фитнеса в России;		5-6	
	<i>Уметь:</i> -на практике внедрять инновационные технологии туристских услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристских учреждениях .		5-6	
ПК-7	<i>Знать:</i> - важнейшие методы проведения педагогического, физиологического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма		5-6	
	<i>Уметь:</i>		5-6	

	- использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма			
ПК-8	<i>Знать:</i> основы построения тренировочных программ, специфику планирования тренировочного процесса спортсменов различной квалификации		5-6	
	<i>Уметь:</i> -оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, туристской деятельности;		5-6	
ПК-9	<i>Знать:</i> - правила техники безопасности при проведении тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной деятельности.		5-6	
	<i>Уметь:</i> - на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся		5-6	
	<i>Владеть:</i> - способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной деятельностью		5-6	
ПК-10	<i>Знать:</i> - современные технологии поиска необходимых материалов с Интернет.		5-6	
	<i>Уметь:</i> - использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного и туристского спортивно-оздоровительного процесса;		5-6	
	<i>Владеть:</i> - компьютерной техникой, компьютерными программами для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного и туристского спортивно-оздоровительного процесса.		5-6	
ПК-11	<i>Знать:</i> теоретические аспекты и практические возможности использования современных мультимедийных технологий в своей профессиональной деятельности.		5-6	
	<i>Уметь:</i> -использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование, компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; -пользоваться персональным компьютером и получать информацию по сети Интернет;		5-6	
ПК-12	<i>Знать:</i> способы самооценки и самосовершенствования поведения в конфликтном взаимодействии в процессе занятий спортивно-оздоровительным туризмом.		5-6	
	<i>Уметь:</i>		5-6	

	критически оценивать свои достоинства и недостатки при формировании позитивного имиджа, намечать пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;			
ПК-13	<i>Знать:</i> - способы и методы формирования личности обучающихся в процессе рекреативных форм занятий спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельностью		5-6	
	<i>Уметь:</i> - формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельностью.		5-6	
ПК-14	<i>Знать:</i> основные факторы, методы, приемы, способствующие формированию устойчивой мотивации и готовности к творчеству в профессиональной деятельности.		5-6	
	<i>Уметь:</i> применять полученные знания для повышения эффективности профессиональной деятельности.		5-6	
ПК-15	<i>Уметь:</i> организовывать и проводить тематические мероприятия различного уровня.		5-6	

7.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность - две недели, академических часов - 108.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	5	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией и сотрудниками образовательной организации, составить анализ	16	

			организации. Сбор данных о специфике и особенностях деятельности в организации. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников. <u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1.. 2. Оснащение материально-технической базы практики соответствующей документацией и оборудованием. 3. Нормативные документы и должностные инструкции, обеспечивающие трудовую деятельность сотрудников базы практики. 4. Основные формы деятельности.		
2	Производственный: 1. Обучение работе . 2. Работа с клиентами. 3. Анализ деятельности базы практики.	5-6	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Документооборот (устав, положение о структурных подразделениях, штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; инструкции по технике безопасности). Самостоятельная работа по наблюдению и анализ 2. Ответственность	70	
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	6	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	Индивидуальная защита	6	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
ИТОГО:		6		108	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной педагогической практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

А) Основная литература:

1. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм.— М.: изд. «Советский спорт», 2008.
2. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. Методическое издание. - М.: РМАТ, 2001. – 87 с.

б)Дополнительная литература:

1. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты и соревнования.- М.: Профиздат, 1984.
2. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М., 1986.
3. Краеведение [Электронный ресурс] : прогр. дисциплины вузов. компонента цикла СД (ГОС) для студентов, обучающихся по специальности 032103.65 : утв. и рек. ЭМС РГУФКСМиТ / сост.: Озеров А.Г., Самохин Ю.С.; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012
[216109](#)
4. Озеров, А.Г. История и методика краеведения / А.Г. Озеров. - М.: Юный краевед, 2015. - 167 с.: ил.-
[253367](#)
5. Озеров, А.Г. Экологическое краеведение - организация и проведение практических исследований : учеб.-метод. лит. / А.Г. Озеров. - [М.]: [Юный краевед], 2016. - 239 с.: ил.
[261172](#)
6. Озеров, А.Г. Этнография и краеведение - организация и проведение практических исследований / А.Г. Озеров. - М.: Юный краевед, 2014. - 159 с.: ил.
[261274](#)
7. Озеров, А.Г. Основы экологического туризма [Электронный ресурс] : курс лекций : дисциплина проф. мастерства специальность 032103.65 : специализация "Дет.-юнош. туризм и краеведение" : утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Озеров Александр Григорьевич ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и

туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. методики комплекс. форм физ. культуры. - М., 2012
[217217](#)

8. Регионально-краеведческие аспекты спортивно-оздоровительного туризма [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 034300.68 : Профиль подгот.: "Спортив.-оздоров. туризм" : Квалификация (степень) выпускника: Магистр : Форма обучения: оч., заоч. : утв. и рек. Советом ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Озеров А.Г. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2013
[241252](#)
9. Туризм и краеведение : прогр. для системы доп. образования детей : [рек. М-вом образования РФ] / [под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова] ; Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения. - М.: Сов. спорт, 2005. - 318 с.: табл.
[182799](#)
10. Юньев, И.С. Краеведение и туризм. - М.: Знание, 1974. - 103 с.: ил. [75572](#)

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

3. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.» ЭБС www.rucont.ru
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения педагогической практики используются:

- образовательная организация, имеющая спортивный зал и оборудование для проведения тренировочных занятий по спортивно-оздоровительному туризму.
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с персональными компьютерами с выходом в сеть Internet; комплектом аудиторной мебели;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

(Приложение 2 к программе практики)

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание педагогической практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

–дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

–задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике педагогической для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки прохождения практики: 5-6 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)

Производственная
Вид практики

ОТЧЕТ

по педагогической практике

СТУДЕНТА _____ КУРСА

ИНСТИТУТА _____

Направление подготовки _____

ПРОФИЛЬ _____

(Фамилия, имя, отчество)

БАЗА ПРАКТИКИ _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____

Руководитель практики от базы _____

Сроки проведения с _____ по _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

20_ / 20_ учебный год

ПАМЯТКА

студенту – практиканту

Во время педагогической практики студент обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики;
- выполнять распоряжения администрации базы практики и задания методистов;
- изучить программу практики и совместно с методистом разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики;
- выполнять все задания, предусмотренные программой практики. Для этого необходимо 5 дней в неделю по 6 часов в день упражняться в выполнении учебных заданий практики и участвовать в занятиях, проводимых руководителем практики от Университета и базы практики.
- тщательно готовиться к проведению каждого занятия.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех заданий практики. Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Отчет по практике студент представляет руководителю практикой от Университета и руководителю практикой от базы. Общую оценку за практику выставляет руководитель практики от РГУФКСМиТ, обсуждая ее с руководителем базы, учитывая активность студента, отношение к профессии, степень овладения профессиональными умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации.

Отчет студента за период практики включает:

1. Индивидуальный план на период практики и его выполнение.
2. Анализ деятельности базы практики.
 - 2.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельности базы практики.
 - 2.2. Характеристика качественных показателей работы за последние годы.
 - 2.3. Смету на разработку и проведение мероприятия
 - 2.4. Общий анализ базы практики.
3. Педагогическая характеристика группы.
4. Педагогическая характеристика обучающегося.
5. Общий анализ показанного занятия.
6. Квалификационные характеристики педагога.
7. Инstrukция по технике безопасности во время занятия.
8. План разработки и проведения мероприятия по ТКД.
9. Разработка занятия (цели и задачи, продолжительность, вид и т.д.)
10. Анализ занятия.
11. Библиография и другие источники занятия.
12. Фотоотчет.

Программные учебные задания практики должны быть выполнены в период практики. Отчет по специализированному этапу педагогической практики, должен быть представлен в отдел практики Университета в течении недели после окончания практики.

СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Количество занятий, в наблюдении и анализе Вы принимали участие: _____
2. Количество проведенных занятий в качестве: _____

Группа	Помощник педагога	Педагога с помощником	Педагога без помощника

3. Методические занятия, в которых Вы принимали участие:

Дата	Тема	
	Программа практики и индивидуальный план	
	Правовой статус, характеристика, основные направления работы базы. Характеристика качественных показателей работы базы за последние 3 года.	
	Документация, регламентирующая работу базы практики, организационная структура, нормативная документация по планированию, финансированию, делопроизводству	
	Программно-методическое обеспечение производственного процесса. Квалификационные требования к педагогам базы практики.	
	Характеристика состава участников группы и одного участника из группы. Проблемы и подходы к комплектованию группы.	
	Наблюдение и анализ методики проведения занятий, методика разработки тематического занятия.	
	Составление инструкции по безопасности	
	Работа со снаряжением и оборудованием для занятий по ТКК.	
	Организационный план разработки занятия или мероприятия по ТКД, подбор и анализ литературы, разработка мероприятия.	
	Проведение мероприятия ТКД. Разработка замечаний и предложений по улучшению качества мероприятия.	
	Проведение мероприятий (занятий) краеведческого направления. Знакомство с исследовательскими краеведческими работами.	

4. В качестве кого Вы принимали участие в проведении мероприятия ?
5. Мероприятия общевоспитательного характера, в которых Вы принимали участие ?

Дата _____ Подпись методиста _____

АНАЛИЗ
деятельности базы практики

Название базы

Директор базы

Основные направления деятельности: _____

Методист _____

Организационная структура организации
схема

Организационно-методическое обеспечение организации _____

Характеристики качественных показателей организации
(можно приложить диаграммы)

1. _____

2. _____

3. _____

Общий анализ

Дата _____ Подпись методиста _____

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ

Группа организации _____ Класс _____

Количество _____ Возраст _____

Тема занятия

Продолжительность _____

Руководитель группы _____

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

Дата	Подпись методиста
------	-------------------

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Фамилия, Имя, Отчество _____ Класс _____

Год рождения _____ Социальный статус семьи _____

Тема занятия

Продолжительность _____

Руководитель группы _____

Характеристика

Дата _____ Подпись методиста _____

АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ, ПОКАЗАННОГО В ОРГАНИЗАЦИИ

1. Хронометраж времени

Тема (подтема)	Время текущее	Действия группы	Время чистое	Действия ПЕДАГОГА

2. Схема занятия

3. Список используемой литературы

Дата _____ Методист _____

**ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	Должностные обязанности	Основные знания, необходимые для выполнения должностных обязанностей	Основные навыки, необходимые для выполнения должностных обязанностей

Дата _____ Подпись методиста _____

[illegible]

Дата _____ Подпись методиста _____

ПЛАН РАЗРАБОТКИ МЕРОПРИЯТИЯ ТКД

ПО ТЕМЕ _____

пп	Содержание	исполнитель

Дата _____ Подпись методиста _____

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

Тема _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Кол-во человек _____

Продолжительность _____

Необходимый инвентарь и снаряжение _____

пп	Этап занятия	Содержание	Методы и оборудование	Продолжительность

АНАЛИЗ И ЛИЧНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ПРОВЕДЕННОМ ЗАНЯТИИ

[illegible][illegible]

Дата _____ Подпись методиста _____

ФОТОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ ЗАНЯТИЯХ И ЭТАПАХ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»
(РГУФКСМиТ)
ДНЕВНИК

Педагогическая

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации: _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ: _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся _____ курса _____ формы обучения
(очной/заочной)

Направление подготовки Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль(направленность) Спортивно-оздоровительный туризм

Способ проведения практики _____
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «__»_ г. по «__»_ г.

[Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса](#)

Бригада №

20 /20 учебный год

Состав бригады

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка за практику	Баллы
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Руководитель от профильной организации _____ (подпись)

(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ (подпись)

(ФИО)

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Дата	Содержание работы обучающихся осваивающих основные образовательные программы	Кол-во часов
	1. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 2. Участие в еженедельных собраниях бригады. 3. Ознакомление с организационной структурой и функциями организации - базы практики. 4. Изучение документов, регламентирующих деятельность организации - базы практики, ответственных за подготовку туристов и краеведов. 5. Изучение календаря соревнований (конкурсов). 6. Изучение комплексной целевой программы подготовки спортсменов-разрядников и краеведов. 7. Ознакомление с программой научно-методического обеспечения подготовки сборной команды по виду туризма (краеведческому направлению). 8. Анализ деятельности базы практики. 9. Изучение документов, регламентирующих деятельность методиста (педагога дополнительного образования). 10. Ознакомление с документами планирования подготовки группы туристов (краеведов). 11. Наблюдение и анализ процесса подготовки группы туристов-спортсменов (туристов-краеведов). 12. Анализ учебно-тренировочного занятия. 13. Составление Плана-конспекта занятия. 14. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. 15. Педагогическая характеристика команды (группы). 16. Педагогическая характеристика обучающегося. 17. Динамика спортивных и творческих достижений и прогнозирование результатов на текущий сезон. 18. Анализ результатов соревновательной (походной) практики (выступлений в конкурсах). 19. Анализ результатов тестирования подготовленности обучающихся 20. Сбор информации для выпускной квалификационной работы на тему 21. Разработка и обоснование плана подготовки группы на один из периодов макроцикла. 22. Разработка планов-конспектов основных тренировочных занятий.	
	Содержание работы обучающихся осваивающих основные	Кол-

Дата	профессиональные образовательные программы	во часов
	23. Участие в соревнованиях в качестве судьи, представителя или руководителя команды. 24. Защита отчета по специализированному этапу педагогической практики на методическом совещании бригады. Участие в заключительной конференции «Итоги педагогической практики».	

Руководитель от профильной организации _____ (подпись)

(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ (подпись)

(ФИО)

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики												
1														
2														
3														
4														
5														
6										Н	Н			
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														

Руководитель от профильной организации _____ (подпись)

(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ (подпись)

(ФИО)

Образец индивидуального задания (содержание и результаты) практики

педагогическая
(наименование типа практики)

обучающийся ____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
профиль (направленность) Спортивно-оздоровительный туризм

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики _____
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с « ____ » 20 ____ г. по « ____ » 20 ____ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Провести анализ деятельности базы практики Провести сбор данных о специфике и особенностях деятельности в организации Изучить должностные инструкции и функциональные обязанности сотрудников базы практики Ознакомиться с материально-техническим оснащением и оборудованием базы практики. Провести опрос и обобщить информацию о группе занимающихся.	Знать: - методы педагогического контроля и контроля качества обучения. - средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной деятельности - методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью. средства и методы реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения Уметь: - применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения. - подбирать тур по определенным параметрам и делать сравнительный анализ по нескольким туроператорам - отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов.	способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности
		способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-

	контролировать эффективность выполнения двигательных действий, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью. корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся Владеть: - способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии. - способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности методами и приёмами обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, - приемами контроля эффективности их выполнения	оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования
--	--	--

задания практики могут быть выполнены во время туристских походов, слетов, соревнований, экспедиций, профильных туристских лагерей, конференций

Руководитель от профильной организации _____ (подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ (подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Тип

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Вид

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 41 от «24» апреля 2014 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 19 от «07» апреля 2015 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 28 от «12» апреля 2016 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Гридчина Людмила Анатольевна – старший преподаватель кафедры Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Дрогов Игорь Алексеевич – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Дусенко Светлана Викторовна, д.с.н., доцент, заведующая кафедрой Туризма и гостиничного дела

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Программа практики согласована с Государственным бюджетным образовательным учреждением «Дворец творчества детей и молодежи «Преображенское».

1.Цели и задачи прохождения практики

Основная цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – углубление и расширение профессиональных знаний студентов и совершенствование практических умений и навыков бакалавра в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы по детско-юношескому туризму и краеведению в учреждениях дополнительного образования детей, клубах, туристских фирмах и других туристских, молодежных и спортивных организациях.

Основные задачи:

В процессе выполнения заданий по производственной практике бакалавр должен:

- углубить знания студента о системе управления организациями, работающими в сфере оказания туристских услуг, содержании деятельности педагога дополнительного образования, инструктора-методиста и менеджера на разных уровнях управления организацией по разработке турпродукта: экскурсовода, педагога дополнительного образования.
- совершенствовать педагогические умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать задачи разработки и реализации учебно-воспитательного процесса средствами и методами туризма и краеведения.
- совершенствовать профессионально значимые качества личности, способствующие активному, творческому отношению к деятельности, педагога дополнительного образования, руководителя туристской группы и т.д.
- содействовать дальнейшему совершенствованию профессионально значимых качеств, формирующих организаторские умения и навыки и довести их до уровня, позволяющего самостоятельно подготовить и провести туристское мероприятие.
- подготовить отчетную учебно-методическую документацию по организации учебно-методической работы в образовательных учреждениях, работающих в сфере туризма.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится следующим способом - стационарно и форме – непрерывно.

3.Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку Б.2.П вариативной части.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиля «Спортивно-оздоровительный туризм».

На очной форме обучения профиля «Спортивно-оздоровительный туризм» «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Научно-методическая деятельность», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм в системе профессионального образования», «Теория методика туризма»,.

- изучается параллельно с дисциплинами «Теория и методика туризма», «Технологии массовых туристских мероприятий», «Спортивное ориентирование » / «Педагогическая практика».

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
ОК-5	<i>Знать:</i> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); <i>Уметь:</i> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) <i>Владеть:</i> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний		7-8
ОПК-2	<i>Знать:</i> важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля; <i>Уметь:</i> использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; <i>Владеть:</i> инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа.		7-8
ПК-1	<i>Знать:</i> функции, виды и средства педагогического общения в процессе туристской деятельности <i>Уметь:</i> определять цели и задачи и стили педагогического общения в процессе рекреационной и туристской деятельности <i>Владеть:</i> методикой определения целей и задач педагогического процесса спортивной, туристско-краеведческой деятельности		7-8
ПК-4	<i>Знать:</i> психолого-педагогические; социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; <i>Владеть:</i> методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола.		7-8

ПК-24	<i>Знать:</i> особенности судейства и проведения соревнований; методику организации и проведения физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного и туристско-краеведческого профиля <i>Уметь:</i> организовывать и физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного и туристско-краеведческого профиля; <i>Владеть:</i> технологией организации и проведения туристских слётов и конкурсов.		7-8
--------------	--	--	------------

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 **зачетных единиц**, продолжительность – 4 **недели**, **академических часов** - 216.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	7	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией базы практики. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.	16	
2	Производственный: 1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Работа с	7-8	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Ознакомление с программой практики и	178	

	клиентами. 3. Курьерская работа. 4. Анализ деятельности базы практики.		необходимыми учебно-методическими материалами 2. Изучение документов планирования 3. Наблюдение и анализ процесса подготовки группы туристов-спортсменов 4. Проведение занятий в качестве помощника педагога 5. Участие в соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию в качестве судьи, представителя или руководителя команды 6. Тестирование уровня подготовленности группы 7. Сбор и анализ педагогической информации о группе, команде 8. Разработка планов-конспектов основных тренировочных занятий 9. Разработка положения о соревнованиях		
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	8	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	Индивидуальная защита	8	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			216	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

А) Основная литература:

1. Константинов Ю.С. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие / Ю.С. Константинов; Российская международная академия туризма; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.: ил.
3. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебно-методическое издание - М.: ФЦДЮТиК, 2005.
4. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся Учебно-методическое издание - М.: ФЦДЮТиК, 2007.
5. Теория и методика спортивного туризма : учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов .— М. : Советский спорт, 2014 .— 424 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/271139>

Б) Дополнительная литература:

1. Маслов, А.Г. Полевые туристские лагеря : учеб.-метод. пособие: доп. М-вом образования РФ / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов. - М.: Владос, 2000. - 151 с.: ил. - (Воспитание и дополнительное образование детей). - Библиогр.: с. 151.
2. Туризм и краеведение : прогр. для системы доп. образования детей : [рек. М-вом образования РФ] / [под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова] ; Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения. - М.: Сов. спорт, 2005. - 318 с.: табл. - Библиогр.: в тексте.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://sodat.ru/> – сайт корпоративной некоммерческой организации Союз организаторов детского активного туризма.
2. <http://pro-camp.ru/> – сайт Благотворительного оздоровительного фонда "Клуб "Приключение".
3. <https://robinzonada.ru/> – сайт Клуба Путешественников Робинзонада.
4. <https://active-camp.ru/> – сайт Общества с ограниченной ответственностью «Коллекция Приключений».

5. <http://www.vlageredu.ru/> – сайт Общества с ограниченной ответственностью «Детский клуб «Охотники за удачей».
6. <http://www.ostrovgeroev.ru/> – сайт туристского оператора «Остров Героев».
7. <http://www.tssr.ru/> – сайт Федерации спортивного туризма России.
8. <http://mducekt.mskobr.ru/> – сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».
9. <http://turcentrrf.ru/> – сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».
10. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».
11. <https://www.marshruty.ru/> – сообщество путешествующий людей «Маршруты».
12. <http://www.tlib.ru/> – библиотека отчётов о спортивных походах.

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение практики:

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебную аудиторию для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим разработку и реализацию программ и мероприятий спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма;
- отчётам о массовых туристских мероприятиях;
- уставным документам организаций, реализующих программы и мероприятия спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма.

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

Форма отчёта по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлена в приложении 2.

11.Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 6 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих

личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки прохождения практики: 7-8 семестр заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

Вид практики – производственная

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
тип практики

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

ПРОФИЛЬ «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ от РГУФКСМиТ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ от Базы практики _____

СРОКИ с _____ **по** _____

Квалификация (степень выпускника): Бакалавр.

Форма обучения _____ **. Курс** _____

ФИО обучающегося _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

20__ / 20__ учебный год

ПАМЯТКА

студенту - практиканту

Во время производственной практики студент обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики,
- выполнять распоряжения администрации базы практики и задания методистов,
- изучить программу практики и совместно с руководителем разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики,
- выполнять все задания, предусмотренные программой практики. Для этого необходимо 5 дней в неделю по 6 часов в день выполнять учебные задания практики и участвовать в занятиях, проводимых руководителем практики,
- тщательно готовиться к проведению каждого занятия.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики. Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

Отчет по практике студент представляет руководителю по практике от университета и руководителю от базы практики. Общую оценку за практику выставляет руководитель от РГУФКСМиТ, обсуждая ее с руководителем от базы практики, учитывая активность студента, отношение к профессии, степень овладения профессионально-педагогическими умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации.

Программные учебные задания практики должны быть выполнены в период практики. (задания практики могут быть выполнены во время туристских походов, слетов, соревнований, экспедиций, профильных туристских лагерей, конференций)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки выполнения
1. Организационная деятельность 1. Участие в вводном занятии «Задачи, содержание и организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавра». 2. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 3. Участие в еженедельных собраниях бригады. 4. Защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на методическом совещании бригады. 5. Участие в заключительном занятии «Итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». 6. Сбор информации для выпускной квалификационной работы на тему 2. Изучение системы работы учреждения дополнительного образования туристско-краеведческого профиля 1. Ознакомление с организационной структурой и функциями учреждения. 2. Изучение документов, регламентирующих деятельность организаций, ответственных за подготовку туристов и краеведов. 3. Изучение календаря соревнований. 4. Изучение комплексной целевой программы подготовки спортсменов-разрядников и краеведов. 3. Изучение содержания деятельности методиста (педагога дополнительного образования) 1. Изучение документов, регламентирующих деятельность методиста (педагога дополнительного образования). 2. Наблюдение и анализ процесса подготовки группы туристов-спортсменов.	

Содержание работы	Сроки выполнения
4. Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков 1. Проведение занятий в качестве помощника педагога. 2. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. 3. Участие в соревнованиях в качестве судьи, представителя или руководителя команды. 4. Тестирование уровня подготовленности группы. 5. Сбор и анализ педагогической информации о группе, команде. 6. Разработка планов-конспектов основных тренировочных занятий. 5. Дополнительные задания, выполняемые в период практики	

Дата _____

Подпись руководителя _____

**СХЕМА СТРУКТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

При анализе деятельности учреждения дополнительного образования необходимо отразить функции отдельных элементов структуры, регламентирующие документы, планирование работы.

Дата _____

Подпись руководителя _____

Протокол проведения хронометража тренировочного занятия

Группа _____

Тренер (педагог) _____

Задачи в занятии

В занятиях участвовало _____ человек

Сведения о наблюдаемом

(фамилия, имя, возраст, квалификация)

[illegible]

Протокол тренировочного занятия

Группа _____

Тренер _____

Задачи в занятии _____

В занятиях участвовало _____ человек

Дата _____ Подпись руководителя _____

Педагогическая характеристика группы (команды, делегации туристов-краеведов)

Группа _____ Вид туризма _____
Количество занимающихся _____ Возраст _____
Стаж занятий _____ Разряд _____
Тренер _____

Дата _____ Подпись руководителя _____

Педагогическая характеристика (рецензия на работу обучающегося)

Фамилия, имя, отчество _____
Год рождения _____ Стаж занятий _____
Вид туризма _____ Разряд _____
Направление краеведческой деятельности _____

Дата _____ Подпись руководителя _____

Положение о соревновании

(наименование соревнований - вид туризма, лагеря)

Задачи соревнования (лагеря):

Сроки и место проведения:

Руководство соревнования (лагеря):

Участники соревнования (лагеря):

Программа соревнований (лагеря):

Определение победителей:

Дата_____Подпись руководителя_____

План проведения учебно-тренировочного занятия

Группа _____

Педагог _____

Задачи в занятии _____

В занятиях участвовало _____ человек

Дата _____ Подпись руководителя _____

Список использованной литературы

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(наименование типа практики)

обучающийся 4 курса, **заочной** формы обучения,
направления подготовки **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**
профиль «_____»
«Спортивно-оздоровительный туризм»

ФИО обучающегося _____
способ проведения практики **рассредоточено**

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Изучить программу практики (цель, задачи, содержание и организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Изучить основные направления работы, традиции, распорядок дня базы практики. Заполнить индивидуальный план прохождения практики. Провести хронометраж тренировочного занятия и заполнить протокол. Разработать содержание тренировочного занятия и провести его в качестве помощника тренера. Разработать положение о соревновании или конкурсе и провести мероприятие. Провести тестирование подготовленности группы занимающихся.	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля; функции, виды и средства педагогического общения в процессе туристской деятельности особенности судейства и проведения соревнований; методику организации и проведения физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного и туристско-краеведческого профиля Уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;	Способностью к самоорганизации и самообразованию. Осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе. Способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности. Готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования. Готовностью организовывать и проводить рекреационно-

	определять цели и задачи и стили педагогического общения в процессе рекреационной и туристской деятельности организовывать физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного и туристско-краеведческого профиля; Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; методикой определения целей и задач педагогического процесса спортивной, туристско-краеведческой деятельности технологией организации и проведения туристских слётов и конкурсов.	оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля.
--	--	---

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Тип

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

Вид

Направление подготовки

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 41 от «24» апреля 2014 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 19 от «07» апреля 2015 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 28 от «12» апреля 2016 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой
Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Дусенко Светлана Викторовна, д.с.н., доцент, заведующая кафедрой Туризма и
гостиничного дела

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Программа практики согласована с кафедрой методики комплексных форм
физической культуры РГУФКСМиТ

1. Цели и задачи прохождения практики

Основная цель научно-исследовательской работы (НИР) – подготовить бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, ключевым результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Для организаторов НИР эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий.

Основные задачи НИР:

В процессе выполнения заданий по научно-исследовательской работе бакалавр должен:

- научиться формулировать и решать проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- определять необходимые методологические подходы к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- систематизировать полученные результаты, анализировать их (при подготовке отчета по научно-исследовательской работе, докладов, презентаций, научных статей и тезисов, выпускной квалификационной работы);
- знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной спортивной науке;
- иметь конкретные специфические знания по научной проблематике, изучаемой бакалавром;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др.
- подготовить и оформить отчет по НИР в соответствии с утвержденной формой.

Таким образом, НИР призвана создать условия для практического использования бакалаврами накопленных знаний и оформления их в виде научной работы, для формирования опыта сбора первичной информации, её первичного анализа, обработки, оценки, интерпретации и оформления полученных результатов в виде выпускной квалификационной работы. При условии включённости бакалавров в эту работу, при систематическом использовании знаний, у них развивается способность мыслить теоретически - мыслить на понятийном уровне. Таким образом, при систематической работе в организуемых условиях НИР у бакалавров развивается профессиональная исследовательская компетентность.

Научно-исследовательская работа реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Практика проводится следующим способом - стационарно и форме – непрерывно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б.2.П вариативной части.

Научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». В рамках профилей «Менеджмент рекреации и туризма» и «Спортивно-оздоровительный туризм» научно-исследовательская работа ориентирована на формирование и совершенствование компетентности в области профессиональной

деятельности как распознавания проявлений субъективной реальности, её моделирования и использования актуальных моделей для оптимизации образовательного процесса. В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в вузах физической культуры, НИР занимает значительное место, и вооружает бакалавров практическими навыками, которые понадобятся им в предстоящей работе, НИР призвана помочь будущим бакалаврам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, непосредственно подготавливает к практической деятельности. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Принципы формирования содержания НИР:

- соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»;
- соответствие профессиональной роли и функциям бакалавра в области ФКиС и структуре его деятельности в различных сферах социальной жизни, в том числе, в образовании;
- учёт фактического состояния образовательной подготовки бакалавров, общей и специальной (принцип реальности);
- ориентация на саморазвитие магистрантов в условиях и посредством практической деятельности бакалавра в качестве исследователя.

На очной и заочной формах обучения профиля «Менеджмент рекреации и туризма» «Научно-исследовательская работа» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Научно-методическая деятельность», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Маркетинг рекреации и туризма» / «Педагогическая практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
ОПК-1	<i>Знать:</i> современные информационные технологии; в том числе основанные на измерительных системах; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; <i>Уметь:</i> применить современное офисное программное обеспечение в профессиональной деятельности; работать с традиционными носителями информации; <i>Владеть:</i> навыками работы с компьютером как средство управления информацией; технологиями сбора, обработки и анализа информации инструментальными средствами; технологией обмена информацией и ее представления в виде различных печатных изданий.		9-10
ПК-4	<i>Знать:</i> психолого-педагогические; социально-		9-10

	психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; <i>Владеть:</i> методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола.		
ПК-7	<i>Знать:</i> основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; <i>Уметь:</i> медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о психофизическом состоянии индивида.		9-10
ПК-28	<i>Знать:</i> понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионально цикла; <i>Уметь:</i> организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.		9-10
ПК-29	<i>Знать:</i> технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях; <i>Уметь:</i> разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; <i>Владеть:</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.		9-10
ПК-30	<i>Знать:</i> важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; <i>Уметь:</i> организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола.		9-10
ПК-31	<i>Знать:</i> технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;		9-10

	<i>Уметь:</i> использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; <i>Владеть:</i> методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола.		
ПК-32	<i>Знать:</i> основные категории и понятия математических дисциплин и естественнонаучного цикла; <i>Уметь:</i> организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации.		9-10

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 3 **зачетные единицы**, продолжительность - **две недели**, **академических часов** - 108.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	9	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией базы практики. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников.	16	
2	Производственный:	9-	<u>Самостоятельная работа</u>	70	

	1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Работа с клиентами. 3. Курьерская работа. 4. Анализ деятельности базы практики.	10	<u>(наблюдения и анализ):</u> 1. Ознакомление с программой НИР и необходимыми учебно-методическими материалами 2. Освоение учебно-методических материалов НИР, определение актуальной предметной области и формулировка тематики научного исследования 3. Разработка программы научного исследования. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы исследования 4. Сбор необходимой информации - работа с литературой, поиск необходимого эмпирического материала 5. Качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: содержательная характеристика, формальный анализ и группировка - подготовка к количественному описанию 6. Обработка эмпирического материала, подготовка теоретической части работы 7. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям, проведение теоретического (или экспериментального) исследования 8. Оформление проведённого		
--	---	------------------	--	--	--

			исследования в виде научного отчёта, оформление результатов научного исследования 9. Представление отчёта по НИР, включающего результаты научного исследования в качестве основной части 10. Апробирование результатов исследования по результатам НИР (публикации в научных изданиях, участие в конференциях и т. п.)		
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	10	Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.	20	
4	Индивидуальная защита	10	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			108	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

А) Основная литература:

- 1.Барникова. И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по направлениям 49.04.01 «Физ. культура» и 49.04.02 «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. Физ. культура)» / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Национальный гос. Ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб.: [б.и.], 2014. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки.
- 2.Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. Пособие / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС. 2015. – 208 с.
- 3.Горелов Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. - М. : Юрайт, 2014. - 290 с.
- 4.Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 11-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2015. — 253 с. - (Менеджмент в науке).
- 5.Резник. С.Д. Как защитить свою диссертацию : практ. Пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 272 с. -(Менеджмент в науке)

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение практики:

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения научно-исследовательской работы используются:

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели;

-

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

(Приложение 2 к программе практики)

НИР проводится там, где обучающиеся могут работать в качестве исследователей: в научно-исследовательских организациях и учреждениях, в научных библиотеках и архивах, в службах сопровождения образования, управления, спорта, а также в специализированных базах данных по проблеме исследования и т.д.

Научно-исследовательская работа предполагает интенсивную подготовку бакалавров к проведению основного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа начинается с профессионального определения реальной ситуации и с разработки программы научного исследования, в которую входят:

- определение актуальной предметной области, в которой конкретизируется тема исследования;
- выявление актуальных противоречий и формулировка проблемы, подлежащей разрешению;
- постановка цели (или целей) исследования;
- определение объекта исследования;
- определение предмета исследования;
- постановка задач (и соответствующих им частных гипотез) исследования;
- определение (выбор и/или разработка) подходящих методов исследования;
- определение средств, наличных и/или необходимых на всех этапах работы, в том числе и методик для получения эмпирического материала;
- определение вероятных результатов исследовательской работы в заданных условиях её выполнения (прежде всего, по их форме).

Далее предполагается фактическая реализация разработанной программы. Она предполагает, в частности, сбор эмпирических данных, их предварительную характеристику, их количественную обработку, оценку и интерпретацию (качественный анализ) полученных результатов, оформление научного отчёта (журнала).

Предполагается, что в ходе НИР происходит также принятие будущим специалистом нравственно-психологических принципов и норм поисковой работы.

Бакалавр должен ориентироваться в реальной жизненной обстановке - в ситуации прохождения НИР и выполнения научного исследования.

В частности, предполагается, что бакалавр должен овладеть различными методами получения информации, её обработки, осмысления результатов и их оформления для последующей коммуникации.

На завершающем этапе научно-исследовательской работы итоги и ход проделанной работы обсуждаются на заседании кафедры. Для этого они должны быть представлены в виде отчёта по форме, которая оговаривается в методических указаниях. В оптимальном случае итоги работы обсуждаются на научно-методических семинарах кафедры. Оптимально также обобщение обучающимся проделанной работы в виде статьи и/или участие в научной конференции.

«Научно-исследовательская работа» способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами возникновения и развития рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Основными формами работы по НИР являются групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, написание отчета по НИР, подготовка научного доклада и презентаций к нему, выполнение методических заданий, участие в научном студенческом кружке, выступление с докладами.

Тематика научного исследования и литература к ним в соответствии с утвержденным заданием на ВКР (выпускную квалификационную работу).

В процессе самостоятельной работы обучающиеся могут использовать для изучения рекомендованную литературу, а также такие формы подготовки, как:

- ознакомление с наглядными пособиями, посещение музеев и выставок, участие в организации и проведении соревнований и мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму,
- выполнение заданий Кафедры и т.п.

Проверка самостоятельной работы обучающихся осуществляется в форме консультаций и собеседований, контроля за выполнением заданий, конспектов, рефератов, а также проведения коллоквиумов, олимпиад, «деловых игр», «круглых столов» и т.п.

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по научно-исследовательской работе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «научно-исследовательская работа» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

–задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки прохождения практики: 9-10 семестр заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»**

Кафедра Методики комплексных форм физической культуры

ОТЧЕТ

Вид практики - производственная
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
тип практики

Направление подготовки
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профили подготовки _____ =
«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»

База практики _____

Руководитель от РГУФКСМиТ _____

Руководитель от Базы практики _____

Сроки с _____ *по* _____

Квалификация (степень) выпускника. Бакалавр

Форма обучения _____ *Курс* _____
Очная, заочная

ФИО обучающегося _____

Оценка за практику _____

20__ / 20__ учебный год

Представить таблицу:

№	Запланировано	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Указать содержание работы	Указать месяц	Указать степень выполнения (выполнено полностью, выполнено частично (что именно), не выполнено)
2			
3			

1. Указать причины не полностью выполненных или не выполненных запланированных работ.

2. Представить следующие пункты научно-исследовательской работы:

- Актуальность темы исследования, проблема исследования (с обязательной ссылкой на литературные источники);
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Цель исследования;
- Гипотеза исследования;
- Практическая значимость;
- Теоретическая значимость;
- Задачи исследования (формулировки задач должны начинаться словами: выявить, определить, доказать, обосновать и т.д.);
- Методы исследования, с подробным описанием каждого метода;
- Организация исследования, с подробным описанием каждого этапа

3. Представить структуру выпускной квалификационной работы.

4. Представить список литературы по теме выпускной квалификационной работы.

Список должен быть оформлен с соблюдением требований ГОСТ и содержать не менее 25 источников, из них, не менее 5 источников за последние 2-3 года.

5. Участие в научных конференциях (за год необходимо принять участие минимум в 1 конференции).

6. Отзыв научного руководителя.

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Научно-исследовательская работа (наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**
профиль «_____»
«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»

ФИО обучающегося _____
способ проведения практики **рассредоточено**

Сроки практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Изучить программу практики (цель, задачи, содержание и организация Научно-исследовательской работа) Изучить основные направления работы, традиции, распорядок дня базы практики. Заполнить индивидуальный план прохождения практики. Разработать программу научного исследования. Изучить литературные источники, качественно описать собранный материал. Подготовить отчетную документацию по результатам практики. Защитить отчет по НИР. Апробировать результаты НИР (вступление на конференциях, публикации в научных изданиях)	Знать конкретные специфические знания по научной проблематике, изучаемой бакалавром. Уметь определять необходимые методологические подходы к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования; применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; систематизировать полученные результаты, анализировать их при подготовке отчетов, докладов, презентаций, научных статей и тезисов, выпускной квалификационной работы; формулировать и решать проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; Владеть навыками работы с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др., подготовкой и оформлением отчёта в соответствии с утвержденной формой.	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Способность определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности. Готовность использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности. Способность определять цели и задачи исследования. Способность определять цели

		и задачи исследования. Способность использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма. Способность на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования. Способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей. Готовность обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы.
--	--	--

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Тип

Б2.П.4 Преддипломная практика

Вид

Направление подготовки
49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент: **Дусенко Светлана Викторовна**, д.с.н., доцент, заведующая кафедрой Туризма и гостиничного дела

Программа практики согласована с кафедрой методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области физической рекреации и СОТ; подготовка самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности; формирование теоретического и фактологического материала для последующего написания выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме.

Для достижения цели производственной практики «Преддипломная практика» служат следующие задачи:

- Изучение научной, учебной и справочной литературы, статей периодических изданий по теме исследования;
- Оценка и систематизация собранных материалов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- Разработка цели, определение задач, формирование гипотезы исследования, организация и проведение педагогического эксперимента в соответствии с темой выпускной квалификационной работой;
- Отработка навыков составления отчетов о выполненных работах и подготовка научных публикаций о проблемах управления;
- Сбор и анализ информации для написания отчета.

Практика реализуется на русском языке.

Практика проводится на рабочих местах образовательного предприятия (учреждения, организации) или иного объекта туристской индустрии; на основных должностях работников туристской индустрии.

Во время прохождения преддипломной практики студент выполняет должностные обязанности, предусмотренные Постановлением Минтруда РФ от 17.05.1999 N 8 (ред. от 10.10.2002) «О Квалификационных требованиях (профессиональных стандартах) к основным должностям работников туристской индустрии» для специалистов второго квалификационного уровня.

Преддипломная практика реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - преддипломная.

Практика проводится следующим способом - стационарно и форме – рассредоточено.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Преддипломная практика относится к блоку Б.2.П вариативной части.

Преддипломная практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности на очной и заочной формах обучения непрерывно.

На очной форме обучения профиль «Спортивно-оздоровительный туризм» «Преддипломная практика» опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Менеджмент туроператорской деятельности», «Туристские формальности», «Маркетинг рекреации и туризма», «Теория и методика туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм в системе профессионального образования», «Технологии массовых туристских мероприятий» / «Педагогическая практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа».

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Заочная форма обучения	
1	2	3	
ПК-5	<i>Знать:</i> - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;	9-10	
	<i>Уметь:</i> - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;	9-10	
	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;	9-10	
ПК-6	<i>Знать:</i> - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения;	9-10	
	<i>Уметь:</i> - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;	9-10	
	<i>Владеть:</i> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям физкультурно-рекреационной и	9-10	

	туристско-краеведческой деятельности; -методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола;		
ПК-8	<i>Знать:</i> -важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; -психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;	9-10	
	<i>Уметь:</i> -использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; -организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;	9-10	
	<i>Владеть:</i> -методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; -методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительным туризмом людей разного возраста и пола;	9-10	
ПК-15	<i>Знать:</i> -историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; -основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму;	9-10	
	<i>Уметь:</i> -использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; -организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;	9-10	
	<i>Владеть:</i> -методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; -методикой определения эффективности средств и методов	9-10	

	физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола;		
ПК-19	<i>Знать:</i> организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; рекреационно-оздоровительные и туристские продукты	9-10	
	<i>Уметь:</i> -- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, туристского продукта	9-10	
	<i>Владеть:</i> -методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;	9-10	
ПК-20	<i>Знать:</i> -способы хранения, обработки и представления информации;	9-10	
	<i>Уметь:</i> -использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; -организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;	9-10	
	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;	9-10	
ПК-30	<i>Знать:</i> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;	9-10	
	<i>Уметь:</i> - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психологического состояния лиц различного возраста и пола;	9-10	
	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;	9-10	

ПК-31	<i>Знать:</i> - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;	9-10	
	<i>Уметь:</i> - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;	9-10	
	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола;	9-10	

8.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность - две недели рассредоточено, академических часов - 108.

Содержание практики

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Участие бригады в организационном собрании с вводным инструктажем 2. Составление индивидуального плана 3. Знакомство с базой практики	9	Организационное собрание. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности при прохождении практики. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. <u>Практическая работа:</u> Знакомство с администрацией и сотрудниками кафедры, фитнес центра или турфирмы, составить паспорт предприятия. Сбор данных о специфике	16	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.

			и особенностях деятельности в организации. Изучение должностных инструкций и функциональных обязанностей сотрудников. <u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Основные характеристики типа и структуры кафедры, фитнес центра или турфирмы. 2. Оснащение материально-технической базы практики соответствующей документацией и оборудованием. 3. Нормативные документы и должностные инструкции, обеспечивающие трудовую деятельность сотрудников базы практики. 4. Основные формы деятельности кафедры, фитнес центра или турфирмы.		
2	Производственный: 1. Обучение работе в поисковых системах. 2. Анализ деятельности базы практики. 3. Работа с респондентами и с контингентом – участниками исследования.	9-10	<u>Самостоятельная работа (наблюдения и анализ):</u> 1. Документооборот (лицензирование сертификат; устав, положение о структурных подразделениях, штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка. 2. Составление библиографии и перечня источников фактологической информации по теме исследования. Сбор материалов для самостоятельного	70	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.

			исследования. Выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на обучающегося руководителем практики. Обработка и анализ полученной информации. Подбор материалов для последующего написания ВКР.		
3	Подготовка отчета: 1. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. 2. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	10	Оформление дневника преддипломной практики в соответствии с установленными правилами. Оформление отчета о проделанной работе. Сдача отчета и дневника преддипломной практики.	20	Завершение и оформление документов практики. Защита отчета.
4	Индивидуальная защита	10	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	2	Дифферен цированный зачет
	ИТОГО:			108	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной педагогической практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

б) Основная литература:

6.Барникова. И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по направлениям 49.04.01 «Физ. культура» и 49.04.02 «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. Физ. культура)» / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Национальный гос. Ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб.: [б.и.], 2014. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки.

7.Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. Пособие / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС. 2015. – 208 с.

8.Горелов Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. - М. : Юрайт, 2014. - 290 с.

9.Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 11-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2015. — 253 с. - (Менеджмент в науке).

10.Резник. С.Д. Как защитить свою диссертацию : практ. Пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - (Менеджмент в науке)

б) Дополнительная литература

1. Кошкарев, Л.Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов): учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 49.03.01: доп. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры/ Л.Т. Кошкарев; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Великолук. гос. академ. физ. культуры и спорта».- Великие Луки,2014.-207 с.:табл.

2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры [Текст]: учебник/ Никитушкин.-М: Советский спорт,2013.-280с.

3. Статический обработка данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»: [рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»]/ Попов Г.И. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), каф. естественнауч. Дисциплин. – М.,2015.-225 с.

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение практики:

5.Операционная система – Microsoft Windows.

6.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

7.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

8.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения научно-исследовательской работы используются:

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся используются аудитории с компьютерами, имеющими выход в Internet;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность базы практики;

- учебно-методические материалы, непосредственно связанные с научно-исследовательской работой по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

(Приложение 2 к программе практики)

11.Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание преддипломной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

–задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

–обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

–обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

–обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

–задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

–задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

–дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

–задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по преддипломной практике для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки прохождения практики: 9-10 – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий		50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)		20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики		10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

Кафедра Методики комплексных форм физической культуры

ОТЧЕТ

Вид практики - производственная

Преддипломная практика

Тип практики

Направление подготовки

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профили подготовки _____
«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»

База практики _____

Руководитель от РГУФКСМиТ _____

Руководитель от Базы практики _____

Сроки с _____ *по* _____

Квалификация (степень) выпускника. Бакалавр

Форма обучения _____ *Курс* _____

Очная, заочная

ФИО обучающегося _____

Оценка за практику _____

20__ / 20__ учебный год

Представить таблицу:

№	Запланировано	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			

7.Представить структуру выпускной квалификационной работы.

8.Представить аннотацию, в которой отразить следующие пункты научно-исследовательской работы:

- Актуальность темы исследования, проблема исследования (с обязательной ссылкой на литературные источники);
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Цель исследования;
- Гипотеза исследования;
- Практическая значимость;
- Теоретическая значимость;
- Задачи исследования (формулировки задач должны начинаться словами: выявить, определить, доказать, обосновать и т.д.);
- Организация исследования, с подробным описанием каждого этапа;
- Методы исследования, с подробным описанием каждого метода;
- Выводы по ВКР.

9.Представить список литературы по теме выпускной квалификационной работы. Список должен быть оформлен с соблюдением требований ГОСТ и содержать не менее 40 источников, из них, не менее 10 источников за последние 2-3 года.

10.Участие в научных конференциях (за год необходимо принять участие минимум в 1 конференции).

11.Отзыв научного руководителя с подписью.

12.Указать причины не полностью выполненных или не выполненных запланированных работ.

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Преддипломная практика (наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**
профиль «_____»
«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»

ФИО обучающегося _____
способ проведения практики **рассредоточено**

Сроки практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Изучение работы предприятия туристической, физкультурно-оздоровительного, санаторно-курортного, рекреационного учреждения. Приобретение необходимых производственных навыков согласно перечню должностных обязанностей. Организация и проведение психолого-педагогического, медико-биологического исследования по теме выпускной квалификационной работы. Сбор и обобщение материалов нормативно-правовой документации, учебно-методической литературы, периодических изданий и интернет-ресурсов.	-факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму. -способы хранения, обработки и представления информации; -важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; -теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; -теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; -использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; -анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); -анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; -организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;	готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности

	-применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудивизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); -интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола; -использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; -навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; -основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; -методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; -инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;	потребителей
--	---	--------------

Руководитель от профильной организации _____ Гониянц С.А.
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ Гониянц С.А.
(подпись) (ФИО)