

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) Лицензионного программного обеспечения:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.



Павлов Евгений
Александрович
2020.12.25
09:00:00 +03'00'

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) Лицензионного программного обеспечения:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2019г. (протокол № 88) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2019-2020 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2016;
- в) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
- д) Acrobat Reader DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2018г. (протокол № 77) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2018-2019 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows XP Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2003 Suites;
- в) Microsoft Visio Standard Russian Academic Open;
- д) Adobe Presenter Licensed 7.0 WIN AOO License MUL L-Presenter CPTL.

2) *Современных профессиональных баз данных:*

- а) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б) [реестр примерных основных программ](http://fgosreestr.ru/) Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в) Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

3) *Информационно-справочных систем:*

- а) информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>;
- б) справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> .
- в) электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.1 ИСТОРИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №36 от «66» апреля 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 18 от «12» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 20 от «24» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 25 от «18» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Календарова Виктория Владимировна – кандидат исторических наук,
доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая
кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Мельников Виталий Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

Мягкова Светлана Николаевна, д.п.н, профессор кафедры истории и управления
инновационным развитием молодёжи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

Обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины Истории в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». В результате изучения дисциплины обучающиеся должны понимать, какое **место** занимает история в системе социо-гуманитарного знания. Для этого необходимо:

- Раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук. Значение междисциплинарных исследований и образовательных курсов;
- Раскрыть значение преподавания истории в высшем образовании; необходимость привития студентам высших учебных заведений (неисторического профиля) представлений об истории, об образовательной и воспитательной функциях исторической науки;
- Привить понимание значения истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;
- Указать взаимосвязь истории и других гуманитарных и социальных наук (социологии, политологии, культурологи, психологии и др.), а также взаимодействие истории с дисциплинами естественнонаучного профиля. Кроме того, отечественная история является базой для изучения теории и истории физической культуры и спорта, отдельных видов спорта, научных школ физкультурно-спортивной отрасли, истории создания управленческого аппарата и проч., что имеет особое значение в высшем учебном заведении спортивного профиля.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения

производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-1	Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.	1
ОК-9	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	1

4. Структура и содержание дисциплины «История».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Се- ме- ст- р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занят ия лекци онного типа	Заня тия семи нарс кого типа	Само стоят ельн ая рабо та	Контро ль	
1	История как наука. Славянская цивилизация. Киевская Русь. Борьба Руси	1	0,5		6		

	с иноземными захватчиками в XIII–XIV вв.						
2	Объединение Руси. Московское государство. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	1	0,5		6		
3	Петр I и его эпоха.	1	0,5	0,5	6		
4	Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.	1	0,5	0,5	6		
5	Россия в первой половине XIX века.	1	0,5	0,5	6		
6	Александровская модернизация: Россия во второй половине XIX века.	1	0,5	0,5	6		
7	Россия в начале XX века. Столыпинская модернизация.	1	0,5	0,5	6		
8	1917 год в судьбе России. Сталинская «социалистическая» модернизация.	1	0,5	0,5	6		
9	Великая Отечественная война. Послевоенный мир и Советский Союз.	1		0,5	8		
10	СССР в 1985–1991 гг. Россия в начале XXI века.	1		0,5	8		
	Итого: 72 часа		4	4	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «История». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. История как предмет изучения. Вспомогательные исторические дисциплины.
2. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.
3. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций
4. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория этносов.
5. Обычаи и религия и жизнь славян: язычество, обожествление природы, ремесла.
6. Появление государственности на Руси. Первые князья от Рюрика до Святослава.
7. Контакты Руси с Византией. Принятие христианства.
8. Культура Руси (IX — начало XII в.).
9. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.
10. Русь в XII–XV веках: феодальная раздробленность на Руси и ее последствия.
11. Вторжение крестоносцев. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.
12. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Иго и его последствия.
13. Русская культура XIII–XV вв.
14. Московское государство: Деятельность Ивана Калиты.
15. Объединение русского государства Иван III и Василий III.
16. Эпоха Ивана IV Грозного.
17. Избранная рада и опричнина.

18. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в.
19. Русская культура конца XVI в.
20. Смутное время: социальная катастрофа и время перемен.
21. Движущие силы и характер гражданской войны в России в XVII в. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II.
22. Царствование Алексея Михайловича. Особенности процесса централизации власти и управления в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.
23. Социальные движения в XVII веке: городские восстания середины века. Восстание под предводительством Степана Разина.
24. Церковь и государство в XVII веке: реформа патриарха Никона и ее последствия. Аввакум и старообрядчество.
25. Русская культура XVII в.
26. Азовские походы, «Великое посольство» и первые реформы Петра I.
27. Рождение новой армии и флота в первой четверти XVIII в.
28. Реформы органов управления и суда в первой четверти XVIII в. (губернская реформа, Сенат и коллегии, реформа местного управления, право и суд).
29. Петр I и его эпоха: православная духовность и идеология.
30. Северная война, ее причины, ход, итоги.
31. Эпоха дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Петр III).
32. Русская культура в первой половине XVIII в.
33. Семилетняя война.
34. Эпоха просвещенного абсолютизма: реформы Екатерины II.
35. Внешняя политика Екатерины II.
36. Русская культура эпохи «просвещенного абсолютизма» (вторая половина XVIII в.).
37. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века.
38. Реформы Александра I.
39. Отечественная война 1812 года.
40. Движение декабристов и восстание на Сенатской площади. Правление Николая I.
41. Культура первой половины XIX в.
42. Крымская война и балканский вопрос во второй половине XIX.
43. Реформы Александра II во второй половине XIX в. и их итоги.
44. Эпоха контрреформ. Правление Александра III.
45. Культура России во второй половине XIX в.
46. Модернизация начала XX века (П.А. Столыпин). Ее необходимость и итоги.
47. Русско-японская война.
48. Революция 1905–1907 гг.
49. Деятельность дореволюционных Государственных Дум.
50. Многопартийность и парламентаризм.
51. Русская культура конца XIX — начала XX в.
52. Первая мировая война и Россия.
53. 1917 год в судьбе России. Феномен большевизма.
54. Революция и культура. 1917–1920 гг.
55. Гражданская война (октябрь 1917–1922 гг.)
56. От России к СССР: новая экономическая политика (нэп).
57. Создание Союза Советских Социалистических Республик.
58. Сталинская «социалистическая» модернизация.
59. Модернизация по индустриальному типу.
60. Реформа сельского хозяйства — «коллективизация».
61. Раппальский мирный договор и «полоса признания» СССР.
62. Идеологическая борьба СССР — «Интернационал».
63. Мир перед Второй мировой войной.

64. Советская культура в 1920–1930-е гг.
65. Европейский театр военных действий во Второй мировой войне (01.09.1939–08.05.1945)
66. Азиатско-тихоокеанский театр военных действий во Второй Мировой войне (Перл-Харбор — 2.09.1945).
67. Развитие вооруженных сил СССР перед Великой отечественной войной (война в Испании, конфликты у Халхин-Гола и озера Хасан).
68. Первый этап Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. — 18 ноября 1942 г.)
69. Второй этап Великой Отечественной войны (19 ноября 1942 г. — конец 1943 г.)
70. Третий этап Великой Отечественной войны (начало 1944 г. — 9 мая 1945 г.)
71. Эвакуация и налаживание промышленности в годы Великой Отечественной войны.
72. Партизанское движение и его роль во время Великой Отечественной войны.
73. Культура в годы Великой Отечественной войны.
74. Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира.
75. Общественная система в СССР в послевоенное время.
76. Культура страны после победы во Второй мировой войне.
77. Создание международных политических организаций и их история (ООН, ОБСЕ и др.)
78. «Холодная война».
79. Экономическое положение страны в послевоенное время.
80. Советское общество в середине 50-х — первой половине 60-х гг. XX века. «Оттепель».
81. Духовное развитие страны в период «оттепели».
82. Научно-техническая революция в СССР в 60–70-е гг.
83. Реформа 1961–1965 гг.
84. Консервация и разложение системы (вторая половина 60-х — первая половина 80-х гг. XXв.).
85. Курс на ускорение и эпоха перестройки в промышленности СССР.
86. Советская культура середины 1960-х — середины 1980-х гг.
87. Социальное общественное положение в СССР в 1985–1991 гг.
88. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
89. Разложение политической системы СССР. Межнациональные конфликты.
90. Образование Российской Федерации (политическое и административное устройство).
91. Внутренняя политика РФ в 1991–1998 гг.
92. Внешняя политика РФ в 1991–1998 гг.
93. Культура России в 1990-е гг.
94. Национальный вопрос в Российской Федерации.
95. Развитие Российской Федерации в настоящее время (1998–2008 гг.)
96. Культура России в начале XXI века.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник для вузов по курсу «Отечественная история». — 7-е изд. — М.: КДУ, 2005.
2. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. История России : учеб.пособие. – М.: Проспект, 2009.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М.: Проспект, 2009.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах : учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.
5. История России с древнейших времен до конца XVII века / Л.Н. Вдовина, Н.В. Козлова, Б.Н. Флоря; под ред. Л.В. Милова. — М.: Эксмо, 2006.
6. История России XVIII–XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев; под ред. Л.В. Милова. — М.: Эксмо, 2006.

7. История России XX — начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; под ред. Л.В. Милова. — М.: Эксмо, 2006.

б) дополнительная литература:

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. — М., 1991.
2. Аймермахер К. Политика и культура при Ленине и Сталине. 1917–1932. — М., 1997.
3. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII — первой половине XIX в. — М., 1994.
4. Аракчеев В.А. Закрепощение крестьян в России в конце XVI — начале XVII в. // Вопросы истории. — 2009, №1.
5. Бачинин В.А. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский // Вопросы истории. — 2008, №10.
6. Вторая мировая война. Актуальные проблемы. — М., 1995.
7. Гинев А.В. Геополитические интересы России в Америке и на Тихоокеанском севере. XVIII — первая половина XIX в. // Вопросы истории. — 2009, №3.
8. Головин С.А. Членство в РКП(б) — ВКП(б) как основной путь повышения социального статуса (1920–1930-е гг.) // Вопросы истории. — 2008, №3.
9. Горский А.А. Русские земли в XII–XV вв.: Пути политического развития. — М., 1996.
10. Гришанин П.И. Современные подходы к изучению гражданской войны и Белого движения // Вопросы истории. — 2009, №6.
11. Грот Л.П. Гносеологические корни норманизма // Вопросы истории. — 2008, №8.
12. Захаренко И.А. Русские географические исследования и освоение Сибири в XVII в. // Вопросы истории. — 2009, №2.
13. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945–1953. — М., 2000.
14. Индивидуальный политический террор в России. XIX — начало XX в. — М., 1996.
15. Кобрин В.Б. Иван Грозный. — М., 1989.
16. Коваленко С.Г. Реформы управления народным хозяйством СССР середины 1950-х — 1970-х годов // Вопросы истории. — 2008, №6.
17. Кривошеев Ю.В. Русь и монголы. — СПб., 2003.
18. Курляндский И.А. О мнимом повороте Сталина к православной церкви // Вопросы истории. — 2008, №9.
19. Лукоянов И.В. Порт-Артур в политике России (конец XIX в.) // Вопросы истории. — 2008, №4.
20. Макаренко П.В. Германский фактор в Октябрьской революции 1917 г. // Вопросы истории. — 2008, №5.
21. Мезин П.В. Русский контакты Д.Дидро: эволюция исследования проблемы // Вопросы истории. — 2008, №12.
22. Миронов С.С. Гражданская война в России. — М., 2006.
23. Митюрин Д.В. Гражданская война: белые и красные. — М.-СПб., 2004.
24. Национальная идея: страны, народы, социумы. — М.: Наука, 2007. 421. с.
25. Павленко Н.И. Петр Великий. — М., 1990.
26. Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: власть и массы. — М., 1997.
27. Политическая История России в партиях и лицах. — М., 1993.
28. Поляков А.Н. Древнерусская цивилизация: вехи развития // Вопросы истории. — 2008, №9.
29. Поляков Ю.А. Финляндская автономия в Российской империи // Вопросы истории. — 2008, №8.
30. Пчелов Е.В. Династия Романовых: генеалогия и антропонимика // Вопросы истории. — 2009, № 6.
31. Романишина В.Н. Белые: кто они? // Родина. 2008, №3.
32. Рыбаков Б.А. Рождение Руси. — М., 2004.
33. Семёнов Е.Г. Образование Хазарского каганата // Вопросы истории. — 2008, №8.

34. Скрынников Р.Г. Три Лжедмитрия. — М., 2003.
35. Толстогузов С.А. Российско-японские отношения и мировая политика. 1905–1907 гг. // Вопросы истории. — 2008, №9.
36. Флоря Б.Н. Иван Грозный. — М., 2002.
37. Фролова Е.И. Борис Савинков: террор как трагедия // Вопросы истории. — 2009, №3.
38. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-е годы. — М., 1996.
39. Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917–1928гг.). — СПб., 1997.
40. Яковец Ю. История цивилизаций. М., 1995.
41. Яновский Р., Богатырев Т. Современный мир. Глобализация и культура // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2001, № 9.
42. Яров С.В. Конформизм в Советской России: Петроград 1917–1920-х годов. — СПб., 2006.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.libelli.ru/library.htm> — Библиотека «Нестор». Книги по истории и философии

<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека культуролога и историка.

<http://histline.narod.ru/> — Публикации Н. В. Филина по истории восточных славян.

<http://www.reading-room.narod.ru/history.html> — Историческая литература в электронной библиотеке «Читальный зал»

<http://elibrus.1gb.ru/ist.shtml> — История (учебники, монографии, статьи) Раздел электронной библиотеки «Проект Elibrus»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - bmsi.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «История» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации *Зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Самостоятельная (контрольная) работа №1	6
2.	Самостоятельная (контрольная) работа №2	8
3.	Самостоятельная (контрольная) работа №3	6
4.	Самостоятельная работа №4.	5
5.	Реферат	15
6.	Доклад презентация	10
7.	Тест	15
8.	Эссе	15
9.	Зачет	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Реферат	15
2.	Доклад презентация	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.1 ИСТОРИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 1 семестр заочной формы обучения
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии. Показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**
ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-9 готовность уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Заочная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Се ме ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарск ого типа	Самостоят ельная работа	Контроль	
1	История как наука. Славянская цивилизация. Киевская Русь. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII–XIV вв.	1	0,5		6		
2	Объединение Руси. Московское государство. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	1	0,5		6		
3	Петр I и его эпоха.	1	0,5	0,5	6		
4	Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.	1	0,5	0,5	6		
5	Россия в первой половине XIX века.	1	0,5	0,5	6		
6	Александровская модернизация: Россия во второй половине XIX века.	1	0,5	0,5	6		
7	Россия в начале XX века. Столыпинская модернизация.	1	0,5	0,5	6		
8	1917 год в судьбе России. Сталинская «социалистическая» модернизация.	1	0,5	0,5	8		
9	Великая Отечественная война. Послевоенный мир и Советский Союз.	1		0,5	8		
10	СССР в 1985–1991 гг. Россия в начале XXI	1		0,5	8		

	века.						
	Итого: 72 часа		4	4	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
 туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.2 «Философия»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
 (код и наименование)

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм
 (наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 66 от «26» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Баранов Виктор Алексеевич, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

Воат Алексей Александрович, к.ф.н, доцент кафедры истории и управления инновационным развитием молодёжи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: формирование представления о способах и формах познания мира, природы и общества; формирование философского мировоззрения по различным проблемам, связанным с будущей профессиональной работой и повседневной действительностью.

Дисциплина «Философия» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Философия» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю «Спортивно-оздоровительный туризм».

Философия занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по формированию философского мировоззрения, способности к размышлениям, дискуссиям по различным проблемам, возникающим в социуме и других сферах общественной жизни.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «История», «Педагогика», «Психология».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Культурология»; «Религиоведение»; «Правоведение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-1	Знать: - философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия	2
ПК-15	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философия как форма духовного освоения мира	2	2	2	32		
2	Основные проблемы социальной философии	2	2	2	32		
Итого часов:			4	4	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Мировоззрение и его исторические типы.
2. Особенности философского познания.
3. Проблемное поле философии. Структура философского знания.
4. Философия ранних греческих философов.
5. Зарождение философии в Египте.
6. Зарождение философии в Междуречье.
7. Учение об идеях Платона.
8. Идеальное государство по Платону.
9. Правильные и неправильные типы государственного устройства по Аристотелю.
10. Философия стоиков.
11. Философия скептиков.
12. Учение Эпикура.
13. Киническая философия.
14. Августин Блаженный, философские и религиозные взгляды.
15. Бозций, основные идеи «Утешения философией».
16. Философия и теология Фомы Аквинского.
17. Платоновская академия и философия Возрождения.
18. Утопия Т.Мора.
19. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
20. Гносеология Т. Гоббса.
21. Монадология Лейбница: основные идеи.

22. Теодицея Лейбница: основные идеи
23. Эмпиризм Беркли и Юма.
24. Декартово учение о «вещи мыслящей» и «вещи протяженной».
25. Метафизика сердца Паскаля.
26. Ф. Бэкон: учение об идолах. Предмет философии.
27. Этика Спинозы.
28. «Критики» Канта.
29. Философия духа Гегеля.
30. Философия Фихте.
31. Философия Шеллинга.
32. Учение о сверхчеловеке и критика морали. Ницше.
33. Философия Бергсона.
34. Русская религиозная философия.
35. Русский космизм.
36. Проблема человека в философии экзистенциализма.
37. Понятие культуры и цивилизации.
38. Наука в системе культуры.
39. Материя и дух: проблема предельных оснований.
40. Понятия «метафизика» и «диалектика».
41. Философское понимание истины.
42. Учение о бытии. Основные категории онтологии.
43. Учение о познании. Основные категории гносеологии.
44. Человек и смысл его существования.
45. Личность: проблемы свободы и ответственности.
46. Понятие ценности. Основные проблемы аксиологии.
47. Основные концепции общественного развития.
48. Глобальные проблемы современности.
49. Философская, религиозная и научная картины мира.
50. Проблема веры и знания.
51. Роль философии в жизни человека и общества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Передельский А.А. Введение в философию: крат. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 70 с.: ил.
2. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие для вузов : доп. М-вом образования РФ / П.С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.
3. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2010. - 336 с.

б) Дополнительная литература:

1. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов: рек. МО РФ. – М.: Логос, 2005. – 287 с.
2. Торгашев Г.А. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Торгашев. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Философия; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. Спиркин А.Г. Основы философии : Учеб. пособие для вузов: Доп. М-вом высш. и сред. образования / Спиркин Александр Георгиевич. - М.: Политиздат, 1988. - 592 с.
5. Философия ; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. История философии: Энциклопедия. - Минск: Интерпрессервис, 2002. -1375 С.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт философии РАН: <http://www.iphras.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
 - а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
 - а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - б) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Философия» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса направления подготовки 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профилю «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Античная философия»	5
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	15
3	Выступление на семинаре «История философии»	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Роль философии в жизни человека»	10
5	Написание реферата по теме «Сущность и значение средневековой философии»	15
6	Презентация по теме «Немецкая классическая философия»	10
7	Эссе на тему «Русская философия XIX-XX века»	5
8	Посещение занятий	10
9	<i>Зачёт</i>	<i>20</i>
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «История философии»	5
2	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	10
3	Подготовка доклада «Философия Т. Гоббса», пропущенному студентом	5
4	Написание реферата по теме «Человек и человечество в современном мире»	15
5	Презентация по теме «Проблемы общественного здоровья»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.2 «Философия»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.
2. **Семестр освоения дисциплины (модуля): 2 семестр заочная формы обучения.**
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование представления о способах и формах познания мира, природы и общества; формирование философского мировоззрения по различным проблемам, связанным с будущей профессиональной работой и повседневной действительностью.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-1	Знать: - философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия	2
ПК-15	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе	2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философия как форма духовного освоения мира	2	2	2	32		
2	Основные проблемы социальной философии	2	2	2	32		

Итого часов:	4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института гуманитарного
Протокол № _66_ от «_24_» __апреля__2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:

Варичев Александр Михайлович, старший преподаватель кафедры
иностраннных языков и лингвистики.

Рецензент:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) является: повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) Иностранный язык в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС ВО и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку в средней школе.

Компетенция ОК-3, формируемая представленной рабочей программой, является базовой и необходимой для последующего этапа обучения и освоения дисциплины «Иностранный язык профильный», где предполагается формирование компетенций ОК-4, ПК-17 и ПК-23.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-3		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка; - разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	1,2
<i>Продвинутый этап (умения)</i>	Уметь: - применять запас изученной общеупотребительной лексики для создания устных и письменных, монологических и диалогических речевых продуктов на иностранном языке с учетом целей, задач, условий общения, включая общение в среде Интернет; - читать со словарем оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по общей тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.	1,2
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; - иностранным языком на уровне контакта с носителями	1,2

	языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	
ОК-4		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - структуру общества как мультикультурной и многоязычной системы; - особенности влияния культурной и языковой среды на формирование личности и мировоззрения человека;	1,2
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - толерантно воспринимать межкультурные и межъязыковые различия; - применять приемы эффективного общения на иностранном языке; - работать в группе, высказываться и аргументировано отстаивать свою точку зрения, работать в группе по анализу и поиску решений; - использовать иностранный язык для межкультурного общения в разных культурных и языковых средах.	1,2
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - навыками воспринимать языковые и культурные различия; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); - навыками коммуникации на иностранном языке; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях на иностранном языке;	1,2
ПК-17		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - достаточный объем лексики на иностранном языке для повседневного и профессионального общения; - основы международного делового этикета;	1,2
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - использовать иностранный язык для работы в команде, ведения переговоров и деловой переписки; - применять иностранный язык для освоения современных методов, приемов, технических средств (аудио-видео техники, тренажеров, микропроцессорной техники)	1,2
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - иностранным языком для эффективной работы при сотрудничестве с коллегами, ведения переговоров и деловой переписки в сфере физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;	1,2
ПК-23		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - достаточное для профессиональной деятельности количество общеупотребительной лексики на иностранном языке для использования в области	1,2

	рекреации и туризма;	
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - использовать иностранный язык, как эффективное средство общения; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям на иностранном языке;	1,2
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - навыками коммуникации на иностранном языке; - базовыми навыками подготовки текстовых документов на иностранном языке в управленческой деятельности; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);	1,2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Установочная лекция. Правила чтения. Особенности построения фраз в английском языке. Тема 1. Спортивное образование в России.	1			12		
2	Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Модальные глаголы и их эквиваленты. Безличные предложения. Действительный и страдательный залоги. Повелительное наклонение. Придаточные предложения условия и безличные предложения.	1			12		
3.	Контрольная работа № 1 1) глагол to be в Present/Past/Future. 2) Личные и притяжательные местоимения. 3) Личные местоимения в объектном	1		1	16		

	падеже. 4) Местоимения some/any/no, many/much, little / few, a little / a few. 5) Производные местоимения. 6) Вопросительные местоимения. 7) Безличные предложения. 8) Повелительное наклонение. 9) Вопросительные предложения. 10) Отрицательные предложения. 11)оборот there is / there are. 12) Количественные и порядковые числительные 13) Времена группы Indefinite. 14) Времена группы Continuous. 15) Времена группы Perfect. 16) Глагол have в настоящем времени. 17) Степени сравнения прилагательных и наречий. 18) Правильные и неправильные глаголы.						
4.	Тематические занятия: 1. Спортивное образование в России 2. Спорт в России. 3. Спорт в стране изучаемого языка. 4. Здоровый образ жизни 5. Массовый спорт.	1		1 1 1 1 1	17		
	Всего за семестр:	1		6	57		
5.	Контрольная работа № 2 1) Косвенная речь. Согласование времен. 2) Формы выражения будущего времени. 3) Сложноподчиненные предложения 4) Придаточные предложения условия и времени. 5) Модальные глаголы и их эквиваленты. 6) Страдательный залог.	2		1	18		
6.	Тематические занятия: 1. Зимние и летние виды спорта 2. Олимпийские игры. 3. Спорт и личность. 4. Моя специализация	2		1 1 2 1 1	12		
	Всего за семестр:			6	30	9	Экзамен
Всего за год 108 часов				12	87	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Содержание экзамена:

1). Изложение одной из тем, изученных в течение 2-х семестров:

1. Спортивное образование в России. Наш университет.
2. Спорт в России
3. Спорт в одной из стран изучаемого языка.
4. Здоровый образ жизни.
5. Спорт и личность.
6. Зимние виды спорта.
7. Летние виды спорта.
8. Массовый спорт.
9. Олимпийские игры.

2). Ответы на вопросы преподавателя и беседа на одну из тем, изученных в течение учебного года.

3). Перевод текста со словарем, объем текста не менее 1200 печатных знаков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Физическая культура и спорт : учеб.-метод. пособие по развитию навыков уст. речи на англ. яз. для студентов 1 курса.
<http://lib.sportedu.ru/DocQuery.idc>
2. Борисенко Е.Г., Кравченко О.А.: Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс. В/О. 2015.-377с.
3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С. Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Соврем. слово, 2005 – 687с.
4. Новый англо-русский словарь ок. 200000 сл. и словосочетаний. В.К. Мюллер – 12е изд.,- стер.М.: русс.яз., Медиа,2005 – 807 с.
5. Гребениченко О.Н. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов заоч. Отд. РГУФК. Одобрено Эксперт-метод. Советом РГУФК/ Гребениченко О.Н., Удалова М.Ю., РГУФК М.2004 – 70 с. :табл.
6. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
7. Драгункин А. Оптимизированный универсальный учебник английского языка / Александр Драгункин. - СПб.: АНДРА, 2009. - 592 с.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет, спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.
2. www.wikipedia.en.
3. <https://mel.fm/blog/sergey-nim/83640-10-saytov-kotoryye-pomogut-vyuchit-anglysky>
4. Видеокурс “Олимпийские Игры”, метод.пособие. Комова Е.В., Кашлева Е.О., Ходырева И.Н., 2008

3) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - 1) Операционная система – Microsoft Windows.
 - 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - 3) Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - 5) Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
 - 6) *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - 7) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - 8) Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации, и фитнеса 1 курса направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль подготовки «Спортивно-оздоровительный туризм», для заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1,2 семестры

Форма аттестации: экзамен во 2 семестре

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ 1 семестр

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам:		
	1. Спортивное образование в России. Наш университет.		4
	2. Спорт в России.		4
	3. Спорт в стране изучаемого языка		4
	4. Здоровый образ жизни		4
	5. Спорт и личность		4
2.	Контрольные лексико-грамматические задания по вводно-коррективному курсу		
	Тест №1		3
	Тест №2		3
3	Домашнее чтение аутентичных текстов (2 X 5000 печ. знаков)		3
			3

2 семестр

4	Выступление на практических занятиях по темам:		
	1. Зимние виды спорта		4
	2. Летние виды спорта		4
	3. Массовый спорт		4
	4. Олимпийские игры		4
5.	Контрольные лексико-грамматические задания по вводно-коррективному курсу		
	Тест №3		3
	Тест №4		3
6	Домашнее чтение аутентичных текстов (2 X 5000 печ. знаков)		3
7	Посещение и работа на занятиях		10
8	Экзамен		30
ИТОГО за 1 год обучения			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам	
	1. Спортивное образование в России	4
	2. Спорт в России	4
	3. Спорт в стране изучаемого языка	4
	4. Здоровый образ жизни	4
	5. Спорт и личность	4
	6. Зимние виды спорта	4
	7. Летние виды спорта	4
	8.. Массовый спорт	4
	9. Олимпийские игры	4
2	Контрольные лексико-грамматические задания (4)	3
		3
		3
		3
3	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра (4 x 5000 печ. зн.)	3
		3
		3
		3

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): заочная форма обучения 1,2 семестры

3. Цель освоения дисциплины (модуля): повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-3		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка; - разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	1,2
<i>Продвинутый этап (умения)</i>	Уметь: - применять запас изученной общеупотребительной лексики для создания устных и письменных, монологических и диалогических речевых продуктов на иностранном языке с учетом целей, задач, условий общения, включая общение в среде Интернет; - читать со словарем оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по общей тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.	1,2
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	Владеть: -различными формами, видами устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	1,2
ОК-4		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - структуру общества как мультикультурной и многоязычной системы; - особенности влияния культурной и языковой среды на формирование личности и мировоззрения человека;	1,2

<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - толерантно воспринимать межкультурные и межъязыковые различия; - применять приемы эффективного общения на иностранном языке; - работать в группе, высказываться и аргументировано отстаивать свою точку зрения, работать в группе по анализу и поиску решений; - использовать иностранный язык для межкультурного общения в разных культурных и языковых средах.	1,2
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - навыками воспринимать языковые и культурные различия; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); - навыками коммуникации на иностранном языке; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях на иностранном языке;	1,2
ПК-17		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - достаточный объем лексики на иностранном языке для повседневного и профессионального общения; - основы международного делового этикета;	1,2
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - использовать иностранный язык для работы в команде, ведения переговоров и деловой переписки; - применять иностранный язык для освоения современных методов, приемов, технических средств (аудио-видео техники, тренажеров, микропроцессорной техники)	1,2
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - иностранным языком для эффективной работы при сотрудничестве с коллегами, ведения переговоров и деловой переписки в сфере физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;	1,2
ПК-23		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - достаточное для профессиональной деятельности количество общеупотребительной лексики на иностранном языке для использования в области рекреации и туризма;	1,2
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - использовать иностранный язык, как эффективное средство общения; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям на иностранном языке;	1,2
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - навыками коммуникации на иностранном языке;	1,2

	- базовыми навыками подготовки текстовых документов на иностранном языке в управленческой деятельности; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Установочная лекция. Правила чтения. Особенности построения фраз в английском языке. Тема 1. Спортивное образование в России.	1			12		
2	Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Модальные глаголы и их эквиваленты. Безличные предложения. Действительный и страдательный залоги. Повелительное наклонение. Придаточные предложения условия и безличные предложения.	1			12		
3.	Контрольная работа № 1 1) глагол to be в Present/Past/Future. 2) Личные и притяжательные местоимения. 3) Личные местоимения в объектном падеже. 4) Местоимения some/any/no, many/much, little / few, a little / a few. 5) Производные местоимения. 6) Вопросительные местоимения. 7) Безличные предложения. 8) Повелительное наклонение. 9) Вопросительные предложения. 10) Отрицательные предложения. 11)оборот there is / there are. 12) Количественные и порядковые числительные 13) Времена группы Indefinite. 14) Времена группы Continuous.	1		1	16		

	15) Времена группы Perfect. 16) Глагол have в настоящем времени. 17) Степени сравнения прилагательных и наречий. 18) Правильные и неправильные глаголы.						
4.	Тематические занятия: 1. Спортивное образование в России 2. Спорт в России. 3. Спорт в стране изучаемого языка. 4. Здоровый образ жизни 5. Массовый спорт.	1		1 1 1 1 1	17		
	Всего за семестр:	1		6	57		
5.	Контрольная работа № 2 1) Косвенная речь. Согласование времен. 2) Формы выражения будущего времени. 3) Сложноподчиненные предложения 4) Придаточные предложения условия и времени. 5) Модальные глаголы и их эквиваленты. 6) Страдательный залог.	2		1	18		
6.	Тематические занятия: 1. Зимние и летние виды спорта 2. Олимпийские игры. 3. Спорт и личность. 4. Моя специализация	2		1 1 2 1 1	12		
	Всего за семестр:			6	30	9	Экзамен
Всего за год 108 часов				12	87	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.4 «Педагогика»

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация, спортивно оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *заочная*

Год набора - 2017г.

Москва – 20 17г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Маркина Татьяна Анатольевна - к.п.н., проф., профессор
кафедры педагогики

Рецензент:

Гасанова – Матвеева Земфира Арифовна – кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ТМОФКиС
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля) являются: освоение студентами базовых педагогических знаний, формирование у них коммуникативных, познавательных умений, расширяющих профессиональные возможности будущих специалистов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Рабочая программа относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Программа курса разработана для студентов, чья психологическая культура и педагогическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной подготовленности. Содержание курса тесно связано с изучаемыми студентами в этом же семестре дисциплинами «Анатомия и морфология», «Введение в профессиональную деятельность», «Основы спортивно-оздоровительного туризма» расширяя представление о комплексном характере своей профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОПК-2	Знать: методологические аспекты дидактики, методы педагогического контроля качества обучения.	1
	Психические, анатомо-физиологические особенности обучения детей дошкольного и школьного возраста двигательной деятельности.	
	Уметь: организовывать и проводить в доступных формах исследовательскую деятельность, развивать педагогическую мысль.	1
	Владеть основами публичного выступления.	1
ОПК-3	Знать: закономерности, принципы и методы воспитания личности, объективные и субъективные факторы ее развития.	1
	Уметь: Анализировать исторические аспекты основных психолого-педагогические подходов к воспитанию личности.	1
ОПК-4	Знать: педагогические основы использования методов воспитания, направленные на профилактику асоциального поведения подростков, особенности влияния социальной среды на личность воспитанника.	1
ПК-13	Знать: методы, формы и средства формирования личности в процессе физкультурной деятельности. психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной деятельности.	1
	Уметь: анализировать психолого-педагогические источники по проблемам формирования личности в условиях физкультурно-спортивной деятельности..	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) на заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского характера	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Общетеоретические основы педагогики	1	2	2	24		
	Тема 1.1. Объект, предмет и функции педагогики.		2		8		
	Тема 1.2. Методы исследования педагогических проблем.			2	8		
	Тема 1.3. Система педагогических наук и смежные и педагогикой дисциплины.				8		
2	Раздел II. История педагогики	1		2	10		
	Тема 2.1. Исторические аспекты основных психолого-педагогические подходов к воспитанию и образованию личности.			2	10		
3	Раздел III. Взаимосвязь развития, социализации и образования личности	1	2	2	20		
	Тема 3.1. Развитие личности как педагогическая проблема.		2		10		
	Тема 3.2. Учет возрастных особенностей в процессе социализации личности .			2	10		
4	Раздел IV. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы	1		2	33		
	4.1. Процесс обучения				8		
	4.2. Основы воспитательной деятельности			2	8		
	4.3. Управление образовательными системами				8		
	4.4. Современная семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания.				8		
	Итого часов:		4	8	87	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации **по дисциплине (модулю).**

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Предмет педагогики, связь педагогики с другими науками, дифференциация педагогики.
2. Задачи и основные источники педагогики
3. Сущность категорий педагогики: воспитание, обучение, образование.
4. Методы исследования в педагогике.
5. Основные категории педагогики.
6. Педагогическая задача. Педагогическая ситуация. Характеристика педагогических противоречий.
7. Воспитательная и дидактическая функции педагогики.
8. Общие формы организации учебной деятельности.
9. Характеристика ступеней профессионального образования.
10. Факторы формирования личности.
11. Объективные и субъективные факторы процесса воспитания.
12. Закономерности процесса воспитания.
13. Характеристики развития личности.
14. Необходимость учёта возрастных особенностей в процессе воспитания личности как педагогический принцип.
15. Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста.
16. Особенности развития и воспитания детей младшего школьного возраста.
17. Особенности развития и воспитания детей подросткового возраста.
18. Особенности развития и воспитания детей старшего школьного возраста.
19. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
20. Сущность педагогического процесса. Основные функции, компоненты и закономерности.
21. Сущность понятия воспитания и его особенности.
22. Характеристика процесса обучения.
23. Принципы и методы воспитания.
24. Принципы и методы обучения.
25. Роль семьи в воспитании и обучении ребёнка.
26. Общие модели отношений в семьях.
27. Принципы современного семейного воспитания.
28. Общие методы и правила семейного воспитания.
29. Основное содержание Конвенции о правах ребенка.
30. Особенности современной системы образования.
31. Педагогическая запущенность и методы ее преодоления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Джуринский, А.Н. Зарубежная школа: история и современность 6 учебн. пособ. / А.Н.Джуринский. – М.: Изд-во РОУ, 1992. – 176 с.
2. Джуринский, А.Н. История педагогики: учебн. пособ. для студ. вузов /А.Н.Джуринский. – М.: Владос, 1999. – 431 с.
3. История педагогики в России: хрестоматия для студ. гуманит. фак. вузов/ Сост. Егоров С.Ф.- М.: Academia, 2002. – 397 с.
4. Квартальнов В.А. Педагогика и туризм: Учебник.-М.:Советский спорт,2000.-360с.
5. Педагогика: учебник для вузов физической культуры / А.А.Сидоров, М.В.Прохорова, Б.Д.Синюхин. – М.: Тера – спорт, 2000.- 272 с.
6. Подласый, И.П. Педагогика :Новый курс: для студ. высш. учеб. завед. в 2 кн./ И.П.Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2001.
7. Сластенин В.А. Общая педагогика в 2 частях: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. завед. / В.А.Сластенин.- М.:Владос,2003.
8. Сластенин В.А. Педагогика: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. завед. /В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиян.- М.:Academia,2007. – 567с.

Дополнительная литература

1. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебник для вузов /Н.В.Бордовская, А.А.Реан. – СПб.:Питер, 2003.- 299с.
2. Джуринский, А.Н. История образования и педагогической мысли: учебник для вузов /А.Н.Джуринский. – М.: Владос-Пресс, 2003.- 400с.
3. Коджаспирова Г.М.Педагогика в схемах и таблицах:учебное пособие.-2-е изд.,перераб.и доп.-Москва: Проспект,2017.-248с.
4. Пискунов, А.Н. Хрестоматия по истории педагогики. – М.:ТЦ Сфера, 2006. – 300с.
5. Российская педагогическая энциклопедия (в 2-х т.): Том 1./Под ред. В.В.Давыдова – М.: Большая российская энциклопедия, 1993. – 607 с.

г). Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля) :*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Педагогика» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация, спортивно -оздоровительный туризм направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики.

Сроки изучения дисциплины (модуля) 1 семестр заочного вида обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
Выступление на семинаре на тему: «Развитие личности как педагогическая проблема»	5
Творческое задание по теме: «Презентация по теме: «Факторы развития личности»	5
Выступление на семинаре на тему: «Развитие личности как педагогическая проблема»	5
Составление таблицы по теме: «Учет возрастных особенностей воспитанников в педагогической деятельности»	5
Выступление с докладами по теме: «Управление образовательными системами»	10
Тестирование	15
Посещение занятий	5
Экзамен	20
ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа на тему: Контрольная работа по разделу : «Общетеоретические основы педагогики «	5
2	Письменная работа по разделу : «История педагогики»	10
3	Контрольная работа по разделу : «Взаимосвязь развития, социализации и образования личности»	5
4	Контрольная работа по разделу : «Современная система образования в России»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Педагогики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.4. «Педагогика»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация, спортивно оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *заочная*

Год набора - 2017г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): заочной формы -2.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): усвоение студентами базовых педагогических знаний, формирование у них коммуникативных, познавательных умений, расширяющих профессиональные возможности будущих специалистов при взаимодействии с потенциальными клиентами.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОПК-2	Знать: методологические аспекты дидактики, методы педагогического контроля качества обучения. Психические, анатомо-физиологические особенности обучения детей дошкольного и школьного возраста двигательной деятельности.	1
	Уметь: организовывать и проводить в доступных формах исследовательскую деятельность, развивать педагогическую мысль.	1
	Владеть основами публичного выступления.	1
ОПК-3	Знать: закономерности, принципы и методы воспитания личности, объективные и субъективные факторы ее развития.	1
	Уметь: Анализировать исторические аспекты основных психолого-педагогические подходов к воспитанию личности.	1
ОПК-4	Знать: педагогические основы использования методов воспитания, направленные на профилактику асоциального поведения подростков, особенности влияния социальной среды на личность воспитанника.	1
ПК-13	Знать: методы, формы и средства формирования личности в процессе физкультурной деятельности. психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной деятельности.	1
	Уметь: анализировать психолого-педагогические источники по проблемам формирования личности в условиях физкультурно-спортивной деятельности..	1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочное

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Общетеоретические основы педагогики	1	2	2	24		
	Тема 1.1. Объект, предмет и функции педагогики.		2		8		
	Тема 1.2. Методы исследования педагогических проблем.			2	8		
	Тема 1.3. Система педагогических наук и смежные и педагогикой дисциплины.				8		
2	Раздел II. История педагогики	1		2	10		
	Тема 2.1. Исторические аспекты основных психолого-педагогические подходов к воспитанию и образованию личности.			2	10		
3	Раздел III. Взаимосвязь развития, социализации и образования личности	1	2	2	20		
	Тема 3.1. Развитие личности как педагогическая проблема.		2		10		
	Тема 3.2. Учет возрастных особенностей в процессе социализации личности .			2	10		
4	Раздел IV. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы	1		2	33		
	4.1.Процесс обучения				8		
	4.2.Основы воспитательной деятельности			2	8		
	4.3.Управление образовательными системами				8		
	4.4.Современная семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания.				8		
	Итого часов:		4	8	87	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.5 Психология»

Направление подготовки

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Москвин Виктор Анатольевич - доктор психологических наук, профессор
кафедры психологии

Рецензент:

Неверкович Сергей Дмитриевич, доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Психология» является: формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

Дисциплина изучается на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Изучение дисциплины «Психология» начинается уже после изучения базовых дисциплин «Педагогика», «Философия», «История», «История физической культуры» и продолжается при изучении следующих дисциплин «Основы социологии», «Научно-методическая деятельность».

Достижение требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий, также практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков и практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-4		
	<i>Знать:</i> - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой	3,4

	<i>Уметь:</i> - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной системе смешанной экономики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; - уметь применять приемы эффективного общения.	3,4
	<i>Владеть:</i> - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - навыками коммуникации; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов.	3,4
ОПК-4		
	<i>Знать:</i> - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму	3,4
	<i>Уметь:</i> - работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - анализировать мировоззренческие, социально и личностно	3,4

	значимые философские проблемы; - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - навыками коммуникации; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой. - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; - уметь применять приемы эффективного общения; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии	
	<i>Владеть:</i> - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - навыками коммуникации; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - формами деловой переписки, иметь представление о	3,4

	форме договоров, контрактов, патентов.	
ПК-14		
	<i>Знать:</i> - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму	3,4
	<i>Уметь:</i> - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности	3,4
	<i>Владеть:</i> - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий	3,4

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Заочная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	3	2		4		

2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	3			4		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	3		2	4		
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	3			4		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	3			4		
6	Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	3			4		
7	Тема 7. Социально-психологический климат группы, пути его регуляции.	3			4		
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	3			4		
Итого часов: 36		2	2	32			
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	4	2	2	7		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	4		2	7		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	4	2	2	7		
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	4			7		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	4			7		
6	Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	4			7		
7	Тема 7. Социально-психологический климат группы, пути его регуляции.	4			7		
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология	4			8		

	разрешения.					
Итого часов:72		2	4	57	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Психология» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Психология».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология».

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Психология» для студентов заочной формы обучения в 4 семестре

1. Предмет и задачи психологии.
 2. Современная практическая психология: основные направления и задачи.
 3. Понятие о психологическом консультировании, психокоррекции, психотерапии.
 4. Организационные методы, их роль и место в психологическом исследовании.
- Эмпирические методы психологического исследования.
5. Виды эмпирических методов, их характеристика.
 6. Обсервационные методы в психологии.
 7. Экспериментальные методы в психологическом исследовании.
 8. Психодиагностические методы исследования в психологии.
 9. Понятие о психике. Структура психики человека.
 10. Психические процессы, их место в структуре психики.
 11. Понятие о познавательных психических процессах.
 12. Память как познавательный психический процесс.
 13. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности.
 14. Внимание как познавательный психический процесс деятельности.
 15. Виды мышления.
 16. Речь как познавательный психический процесс.
 17. Понятие о регулятивных психических процессах.
 18. Эмоции как регулятивный психический процесс.
 19. Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности.
 20. Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности.
 21. Чувства и потребности личности.
 22. Проблема личности в психологии и педагогике.
 23. Психолого-педагогические закономерности формирования личности.
 24. Активность личности и ее источники.
 25. Социализации личности.
 26. Личность как объект и субъект управления.
 27. Личность руководителя.
 28. Темперамент как индивидуально-психологическая особенность личности и его свойства.
 29. Психолого-педагогические основы воспитания характера.
 30. Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике.
 31. Малая группа как объект психолого-педагогического анализа.
 32. Психология межличностных отношений.
 33. Проблема психологии общения.
 34. Общение как социально-психологическое явление.

35. Виды общения, их сущность и основные характеристики.
36. Психологические особенности делового и управленческого общения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

- Бондаренко, А.Ф. Основы психологии : учеб. для студентов гуманитар. вузов / А.Ф. Бондаренко. - Киев: Освита України, 2009. - 327 с.: ил. [190336](#)
Каменская, Е.Н. Психология личности : конспект лекций / Е.Н. Каменская. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 157 с.: ил. [187053](#)
Крысько, В.Г. Психология и педагогика : Завтра экзамен / В.Г. Крысько. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 272 с. [177810](#)
Никандров, В.В. Психология : учебник / В.В. Никандров. - М.: Проспект: [ТК Велби], 2008. - 911 с.: ил. [37192](#)

б) Дополнительная литература:

- Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2009. - 265 с.: ил. [185402](#)
Анцупов, А.Я. Конфликтология : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 3-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 490 с.: ил. [182745](#)
Байковский, Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды : монография / Ю.В. Байковский. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 260 с.: ил. [193478](#)
Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология" (030301), "Менеджмент орг." (080507), "Упр. персоналом" (080505) : рек. УМЦ "Проф. учеб." / Г.Х. Бакирова. - М.: Юнити, 2009. - 439 с.: ил. [184697](#)
Бекоева, Д.Д. Практическая психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психолог. специальностям : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Д.Д. Бекоева. - М.: Academia, 2009. - 191 с.: ил. [184434](#)
Бендас, Т.В. Психология лидерства / Т.В. Бендас. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 447 с.: ил. [184582](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://www.imaton.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet .
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психология» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профилю «Спортивно-оздоровительный туризм» 2 курса заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр, 4 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по разделу 1. «Предмет и объект психологии как самостоятельной науки».</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре по разделу 2. «Общее представление о психике и сознании человека».</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре по разделу 3. «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь».</i>	5
4	<i>Выступление на семинаре по разделу 4. «Индивидуально-психологические особенности человека»</i>	5
5	<i>Ответы на вопросы к собеседованию</i>	15
6	<i>1. Написание реферата по одной из тем: 2. Виды эмпирических методов, их характеристика. 3. Обсервационные методы в психологии. 4. Экспериментальные методы в психологическом исследовании. 5. Психодиагностические методы исследования в психологии. 6. Понятие о психике. Структура психики человека. 7. Психические процессы, их место в структуре психики. 8. Понятие о познавательных психических процессах. 9. Память как познавательный психический процесс. 10. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности. 11. Внимание как познавательный психический процесс деятельности. 12. Виды мышления. 13. Речь как познавательный психический процесс.</i>	10
7	<i>Презентация по разделу 3 «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь».</i>	5
8	<i>Презентация по разделу 4 «Индивидуально-психологические особенности человека».</i>	5
9	<i>Презентация по разделу 5 «Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности.</i>	5

	Направленность личности».	
10	Презентация по разделу 6 «Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение».	5
11	Посещение занятий	5
	Экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по вариантам (пример): 1. Психодиагностические методы исследования в психологии. 2. Понятие о психике. Структура психики человека.	5
2	Выступление на семинаре Раздел 7. «Социально–психологический климат группы, пути его регуляции»	10
3	Подготовка доклада «Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности».	5
4	Подготовка эссе «Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности»	5
5	Написание реферата по теме «Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике»	15
6	Презентация по теме «Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.5 Психология»

Направление подготовки

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки
«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Психология»:** составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

2. **Семестры освоения дисциплины «Психология»:** 3,4 семестр заочной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины «Психология»:** формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология»:**

ОК-4- формировать способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-4 – формировать способность осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения.

ПК-14 – формировать способность к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие

5. **Краткое содержание дисциплины «Психология»:**

Заочная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	3	2		4		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	3			4		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	3		2	4		
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	3			4		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	3			4		

6	Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	3			4		
7	Тема 7. Социально–психологический климат группы, пути его регуляции.	3			4		
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	3			4		
Итого часов: 36			2	2	32		
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	4	2	2	7		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	4		2	7		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	4	2	2	7		
4	Тема 4. Индивидуально–психологические особенности человека.	4			7		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно–потребностная сфера личности. Направленность личности.	4			7		
6	Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	4			7		
7	Тема 7. Социально–психологический климат группы, пути его регуляции.	4			7		
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	4			8		
Итого часов: 72			2	4	57	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.6 Религиоведение»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Спортивно-оздоровительный туризм»**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Протасова Надежда Вадимовна, кандидат философских наук, доцент,
кафедры рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

Рецензент:

Баранов Виктор Алексеевич, доктор философских наук, кандидат
педагогических наук, доцент, профессор кафедры философии и социологии
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Религиоведение» является дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) - русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП).

Дисциплина «Религиоведение» относится к дисциплинам базовой части ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Освоение курса «Религиоведение» обеспечивает общекультурное развитие студентов, знакомит их с культурными мировыми традициями, воспитывает в них чувство терпимости, вежливости и толерантности к людям верующим.

Курс «Религиоведение», находясь в отношениях взаимодополняемости с другими родственными дисциплинами, способствует формированию гуманитарного стиля мышления специалистов, умению видеть свою профессиональную деятельность в более широком социально-культурном контексте.

Для профессиональной подготовки важным является умение понимать и анализировать специфику различных вероисповеданий. Курс «Религиоведение» тесно связан и опирается на такие дисциплины как: «Философия», «История», «Основы социологии», «Политология», «Культурология», что способствует углубленному проникновению в смысл и взаимосвязь развития человеческого общества и понимания мира.

Знания и умения, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин, позволят студентам лучше усвоить теоретический материал в области религиоведения и органично связать эти знания с последующими дисциплинами: «Особенности профессионального и делового общения в сфере рекреации и туризма». «Культура делового общения», «Межэтническая коммуникация в молодежной среде», «Россия - великая спортивная держава» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-4	Знать: - целостную картину исторического развития мировой религии; - основные понятия, терминологию, классификацию религиоведения;	3-4
	Уметь: вести диалог с представителями различных религий.	3-4
	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	3-4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачётных единицы, 108 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	3	2		7		
2	Раздел II. История религий	4	2	2	40		
3	Раздел III. Религия в современном мире	4	2	2	42		
Итого часов:			6	4	89	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерные вопросы к экзамену.

- 1.Религиоведение как наука.
- 2.Предмет и структура религиоведения.
- 3.Религиоведение и образовательная среда.
- 4.Принципы и методы религиоведения.
- 5.Функции религиоведения.
- 6.История изучения религии.
- 7.Новые теории религиоведения
- 8.Структура религии.
- 9.Религия и вера.
- 10.Социальные функции религии.
- 11.Религия как социокультурное явление.
- 12.Возникновение науки о религии
- 13.Религия и общество

- 14.Религия и человек.
- 15.Религиозное сознание.
- 16.Религиозные организации.
- 17.Происхождение мировых религий.
- 18.Племенные культы
- 19.Древнеегипетская религия.
- 20.Зороастризм
- 21.Религия Древней Греции
- 22.Религия Древнего Рима
- 23.Религия скандинавов
- 24.Религия кельтов
- 25.Религия древних славян
- 26.Индуизм
- 27.Джайнизм
- 28.Сикхизм
- 29.Конфуцианство
- 30.Даосизм как религия
- 31.Синтоизм
- 32.Иудаизм
- 33.Происхождение мировых религий
- 34.Буддизм.
- 35.Основные течения буддизма
- 36.Распространение буддизма.
- 37.Раннее христианство
- 38.Православие
- 39.Католицизм
- 40.Протестантизм
- 41.Распространение христианства
- 42.Ислам
- 43.Суннизм
- 44.Шиизм
- 45.Распространение ислама
- 46.Сущность секуляризации
- 47.Религиозная социализация индивида.
- 48.Место и роль религии в современном мире
- 49.Новые религии и религиозные течения
- 50.Религия и политика
- 51.Религия и спорт
- 52.Свободомыслие в истории духовной культуры
- 53.Свобода совести

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Яблоков И.Н. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / И.Н. Яблоков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гардарики, 2010. - 319 с.
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Соц. работа", а также гуманитар, и соц-гуманитар. вузов, колледжей, лицеев и гимназий рек. Умо вузов России по образованию в обл. соц. работы / О.Ф. Лобазова ; [под общ. ред. В.И. Жукова]. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 487 с.

3. Павловский В.П. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов курсантов и слушателей образоват. учреждений МВД России : рек. М-вом образования РФ : доп. М-вом внутрен. дел РФ : рек. УМЦ "Проф учеб." / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 319 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Астапов С.Н. История религий : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования : доп. Минобрнауки РФ / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлуцкая, А.Н. Бурлуцкий. - 2-е изд. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2009. - 255 с.: ил.

2. Зенько Ю.М. Психология религии / Ю. М. Зенько. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Речь, 2009. - 544 с.

3. Подольская Е. А. Религиоведение : кредит-, -модул. курс / Е.А. Подольская, Т.В. Подольская. - М.: Наука спектр: Дашков и К., 2010 - 335 с.: ил.

4. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (направлению) "Религиоведение" : рек. отд. по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию / под ред. М.М. Шахнович. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 430 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://iriney.vinchi.ru>

<http://Lib.eparhia> электронная библиотека.

<http://religion.historic.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Религиоведение» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю): «Спортивно-оздоровительный туризм», форма обучения: заочная

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.
Сроки изучения дисциплины (модуля): для очной формы обучения - 3-4 семестры.
Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для заочной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Теория религии»	5
2	Управляемая дискуссия на тему: «Вера, религиозное сознание, религиозное мировоззрение»	10
3	Выступление на семинаре: «Древние религиозные представления»	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Национальные религии»	5
5	Выполнение практического задания №2 по разделу: «Религия и общество»	5
6	Тест по теме: Национальные религии.	5
7	Написание реферата по теме «Религия как социокультурное явление»	10
8	Презентация по теме «Происхождение мировых религий»	10
9	Эссе на тему «Мое отношение к религии»	5
10	Посещение занятий	10
	Экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Религиозные системы»	5
2	Выступление на семинаре «Зороастризм»	10
3	Подготовка доклада «Название», пропущенному студентом	5
4	Дополнительное тестирование по теме/модулю «Национальные религии»	5

5	<i>Написание реферата по теме: «Религия как социокультурное явление»</i>	15
6	<i>Презентация по теме «Происхождение мировых религий»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.6 Религиоведение»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Спортивно-оздоровительный туризм»**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): для заочной формы обучения - 3-4 семестры.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-4	Знать: - целостную картину исторического развития мировой религии; - основные понятия, терминологию, классификацию религиоведения;	3-4
	Уметь: вести диалог с представителями различных религий.	3-4
	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	3-4

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	3	2		7		
2	Раздел II. История религий	4	2	2	40		
3	Раздел III. Религия в современном мире	4	2	2	42		
Итого часов:			6	4	89	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.7 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

профиль:

«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 42 от «17» декабря 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 18 от «12» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 20 от «24» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 25 от «18» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, профессор кафедры
ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

Мягкова Светлана Николаевна, д.п.н, профессор кафедры истории и управления
инновационным развитием молодёжи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета ИФК - изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

История физической культуры относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых в вузах физической культуры РФ, в том числе и в ГЦОЛИФК. Она составляет важный раздел спортивной науки.

История изучает формы, средства и методы, идеи и теории в области физической культуры и спорта. Она рассматривает физическую культуру и спорт как органичную часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой и военной деятельности. История прослеживает эволюцию физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней в различных исторических условиях.

История ФКиС имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами прошлого, воспитывает гуманистическую нравственность, прививает любовь к Родине и уважение ко всем народам мира, каждый из которых вносит свой вклад в становление и развитие ФКиС. Ее изучение укрепляет патриотизм, воспитывает чувство национальной гордости.

Перед историей ФКиС стоят следующие основные задачи:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История физической культуры» относится к дисциплинам базовой части ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в Университете, История физической культуры занимает значительное место. Изучение дисциплины осуществляется после изучения дисциплин История, Философия; изучение курса параллельно с дисциплинами Педагогика, Основы спортивно-оздоровительного туризма и др. Она принадлежит к профилирующим дисциплинам, помогает будущим бакалаврам и магистрам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, вооружает их исторической перспективой, непосредственно подготавливает к практической деятельности.

Курс включает в себя историю международного спортивного и олимпийского движения, а так же историю развития ФКиС в России и зарубежных странах с древнейших времен до настоящего времени. Предваряет и завершает курс «Введение» и «Заключение».

Наибольшее внимание в курсе уделяется истории физической культуры и спорта в России с древнейших времен до наших дней, зарождению отечественного спортивного

движения, а также одного из ведущих мест нашей страны в становлении современного олимпийского движения. Значительное внимание уделяется общественным и государственным организациям, занимающихся развитием спорта и физической культуры в нашей стране в настоящее время, итогам выступления сборной СССР и России на Олимпийских играх. Особое внимание в программе уделено отдельным спортсменам, внесшим неоценимый вклад в развитие международного олимпийского и спортивного движения и являющимися лицом нашей страны для всего спортивного мирового сообщества.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-1	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: навыками исторического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.		1
ПК-29	Знать: современные методы исследования проблем сферы		1

	рекреации и туризма Уметь: применять современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма		

4. Структура и содержание дисциплины «История физической культуры».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	1	2	0,5	22		
2	История ФКиС России	1	2	1	22		
3	История МСиОД	1	2	0,5	20		
Итого часов:			6	2	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История физической культуры и спорта»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «История физической культуры и спорта». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету по курсу «История физической культуры»

Введение в предмет

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и спорта.
4. В чем состоит значение истории ФКиС для подготовки специалистов в этой области?
5. Каковы структура и содержание учебника истории ФКиС?

Всеобщая история физической культуры

1. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?
2. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?

3. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
4. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
5. Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?
6. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?
7. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?
8. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?
9. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?
10. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?
11. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?
12. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?
13. Какие игры получили распространение в средние века?
14. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?
15. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?
16. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).
17. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека?
18. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?
19. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.
20. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях в странах Западной Европы в XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?
21. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?
22. Почему в странах континентальной Европы (Германия, Франция, Швеция) задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?
23. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.
24. Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?
25. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?
26. Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?
27. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?
28. Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?
29. Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?
30. В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в странах мира в годы I Мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?
31. Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?
32. Назовите основные исторические факторы, которые оказали большое влияние на

развитие физической культуры и спорта в первой половине XX века.

33. Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне II Мировой войны.

34. Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.

35. Как повлияли итоги I Мировой войны на постановку физического воспитания в школах зарубежных стран?

36. В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера, М. Штрайхера и основной гимнастики Н. Бука?

37. Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?

38. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?

39. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?

40. Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после II Мировой войны.

41. Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах мира во второй половине XX - начале XXI вв.?

42. Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе?

43. Как развивается олимпийский спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий, профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?

44. Каковы достижения зарубежных стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх во второй половине XX - начале XXI вв.?

45. «Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.

46. Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последнее десятилетие? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха?

47. Коммерциализация современного спорта.

История физической культуры и спорта России

1. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?

2. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?

3. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?

4. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период раннего феодализма?

5. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?

6. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится физическая подготовка как обязательный предмет?

7. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?

8. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?

9. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним.

10. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?

11. Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А.

- Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Дементьев) основ физического воспитания?
12. Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.
 13. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?
 14. Какие причины лежат в основе возникновения современных видов спорта в России и создания спортивных клубов?
 15. Как шло развитие теории и методики физического воспитания и спорта (В.В. Гориневский, В.Е. Игнатьев, В.П. Пируцкий, Б. Котов, Н. Панин) в начале XX века.
 16. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.
 17. Какое участие принимала Россия в создании МОК и проведении первых Олимпийских игр?
 18. Как выступали спортсмены России на Олимпийских играх и в других международных соревнованиях?
 19. Назовите причины проведения Всероссийских Олимпиад.
 20. Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России накануне Февральской революции?
 21. Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в нашей стране после победы большевиков?
 22. Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти? Какие трудности оно испытывало?
 23. В чем состояла суть постановлений ЦК РКП(б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?
 24. В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?
 25. Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е г.?
 26. Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е гг.?
 27. Каковы были достижения советских спортсменов в эти годы? Когда и почему было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?
 28. Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная Спартакиада 1928 г.?
 29. Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.
 30. Какое влияние оказало создание административной системы и возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?
 31. Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е гг.?
 32. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР в годы II Мировой войны?
 33. Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?
 34. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах Войны.
 35. Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?
 36. Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?
 37. Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?

38. Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в послевоенный период? Чем это было обусловлено?
39. Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны, от Скво-Вэлли до Альбервилля?
40. Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.
41. В чем причины упадка популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?
42. Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на состояние и развитие ФКиС в период «развитого социализма»?
43. Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с распадом СССР и образованием СНГ?
44. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?
45. Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?
46. Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное выступление команды Российской Федерации на Олимпийских зимних играх и Играх Олимпиад?
47. Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII Олимпийских зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Играх XXVI Олимпиады в Атланте 1996 г.
48. Участие российских спортсменов в XVIII Олимпийских зимних играх в Нагано (1998 г.), XIX – в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), XX – в Турине (2006 г.), XXI - в Ванкувере (2010 г.), XXII - в Сочи (2014 г.) и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.), XXVIII – в Афинах (2004 г.), XXIX – в Пекине (2008 г.), XXX - в Лондоне (2012 г.), XXXI - в Рио-де-Жанейро (2016 г.).
49. Что предпринимается правительством РФ, Федеральным Агентством РФ в вопросах укрепления здоровья населения, роста авторитета российского спорта на международной арене?
50. Как готовилась Россия к XXII Олимпийским зимним Играм 2014 и Играм XXXI Олимпиады 2016 г.?
51. Анализ выступления сборных команд РФ на Играх XXXI Олимпиады 2016 г. и в XXII Олимпийских зимних Играх 2014?
52. Сочи – столица XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.
- История международного спортивного и олимпийского движения**
1. Какие исторические предпосылки лежат в основе возникновения международного спортивного и олимпийского движения?
2. Назовите основные виды спорта и международные спортивные объединения конца XIX и начала XX века.
3. На каком конгрессе был создан МОК, принята Хартия и определены сроки проведения Игр первой Олимпиады.
4. Какова роль П. де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения?
5. Какие виды спорта входили в программу Игр I Олимпиады современности? Спортсмены каких стран наиболее успешно выступали на этих Играх? Назовите их имена.
6. В чем значение Игр I Олимпиады современности для дальнейшего развития олимпийского движения.
7. Где проходили Игры Олимпиад до начала I Мировой войны? Что характерно для этих Игр? Назовите имена наиболее выдающихся спортсменов (1896-1912 гг.)
8. Какое влияние оказала международная обстановка первой половины XX века на МСиОД?
9. Какие новые МСФ и новые формы проведения Игр и соревнований возникли в первой половине XX века?

10. Расскажите об Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в период между I и II Мировыми войнами.
11. Назовите имена выдающихся спортсменов, чемпионов Игр Олимпиад, Олимпийских зимних игр первой половины XX века.
12. Как шло развитие международного рабочего спортивного движения в первой половине XX века?
13. Назовите имена президентов МОК конца XIX - первой половины XX века. Какова их роль в развитии олимпийского движения.
14. Что Вы знаете об олимпийской символике и атрибутике?
15. Какие вопросы рассматривались на Олимпийских конгрессах первой половины XX века?
16. Расскажите об истории создания и содержании «Оды спорту».
17. Какие изменения произошли в развитии международного спортивного движения после II Мировой войны? Чем они были вызваны?
18. Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?
19. Назовите крупнейшие международные спортивные соревнования второй половины XX века. Дайте им характеристику.
20. Игры Доброй воли. Как они возникли, какие задачи решали, какова их судьба?
21. Что изменилось в программе Олимпийских игр в последнее десятилетие?
22. Что входит в содержание понятий «олимпизм», «олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
23. Расскажите о соотношении спортивных сил на Играх Олимпиад в конце 40-х – начале 90-х гг. С чем связаны изменения соотношений этих сил?
24. Какие кризисные явления наметились в международном Олимпийском движении в начале 70-х годов? С чем они были связаны?
25. Что Вы знаете о бойкоте в международном олимпийском движении?
26. Назовите президентов МОК второй половины XX века. Каков их вклад в развитие международного олимпийского движения?
27. В чем состоят основные итоги X, XI, XII Олимпийских конгрессов?
28. Олимпийские зимние игры 50-х - 80-х годов. Расскажите, как страны мира выступали в них.
29. Что изменилось в Олимпийском движении в начале 90-х годов? Какие события вызвали эти изменения?
30. Расскажите об итогах Игр в Альбервилле - 92 г. и Барселоне - 92 г.
31. Чем вошли в историю международного олимпийского движения XVII Олимпийские зимние игры в Лиллехаммере в 1998 г.? Как выступали в них страны мира?
32. Расскажите об Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (Австралия) - 2000 г.
33. Как прошли Олимпийские зимние игры от Солт-Лейк-Сити (США) в 2002 г. до Ванкувера в 2010 г. Какова динамика расстановки сил по итогам Игр?
34. Дайте анализ Игр Олимпиад от Афин (Греция, 2004 г.) до Рио-де-Жанейро (Бразилия, 2016 г.)
35. Что Вы знаете о современных региональных играх? Какую роль они играют в развитии международного спортивного и олимпийского движения?
36. АНОК - дайте характеристику этой организации.
37. АМСФ. Что Вы знаете о ее деятельности?
38. Современный МОК. Дайте характеристику его состава, содержанию деятельности.
39. Олимпийская Хартия. Что Вы знаете о ней?
40. Шестой президент МОК М. Килланин. Какой вклад он внес в развитие международного олимпийского движения?
41. Х.А. Самаранч - седьмой президент МОК. Каковы заслуги его в развитии международного олимпийского движения?

42. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения. Расскажите, что предпринимается для их решения.
43. Каковы итоги более чем 100-летнего развития Олимпийского движения?
44. Явления коррупции в МОК и международном спорте. Что предпринимается в борьбе с ними?
45. Дайте анализ Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXI Олимпийских зимних игр в Ванкувере (2010 г.). Какова расстановка сил по итогам Игр?
46. Ж. Рогге – восьмой президент МОК.
47. Расскажите о Паралимпийских и других международных Играх людей с ограниченными возможностями.
48. Томас Бах - девятый президент МОК.
49. Что Вы знаете о получении г. Сочи права проведения XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр?
50. Итоги Игр XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро (2016 г.) и XXII Олимпийских зимних игр в Сочи (2014 г.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
2. Официальный сайт МОК www.ioc.org
3. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>
4. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>
5. Официальный сайт Минспорта РФ
6. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта
7. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>
8. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - bmsi.ru

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История физической культуры и спорта».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «История физической культуры» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профили «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Всеобщая История ФКиС	6
2.	Контрольная работа 2 История ФКиС СССР и РФ	6
3.	Контрольная работа 3 История МСиОД	6
4.	Тест	25
5.	Опрос 1 Всеобщая История ФКиС	2
6.	Опрос 2 История ФКиС СССР и РФ	2
7.	Опрос 3 История МСиОД	2
8.	Доклад, презентация	6
9.	Реферат	10
10.	Таблицы	15
11.	<i>зачёт</i>	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	6
2.	Реферат	10
3.	Таблицы	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.7 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

профиль:
«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Семестр освоения дисциплины: 1 семестр заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ПК-29 способность использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	1	2	0,5	22		
2	История ФКиС России	1	2	1	22		
3	История МСиОД	1	2	0,5	20		
Итого часов:			6	2	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.8. «Математика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Груев Дмитрий Игоревич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры
естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ;

Маркарян Вардануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры
естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Шалманов Ан.А. д.п.н., профессор, зав. кафедрой биомеханики РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является: усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Математика» относится к базовой части учебного плана ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю подготовки «Спортивно-оздоровительный туризм». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовность на уровне требований к поступающим (абитуриентам). Освоение математики необходимо для изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОПК-1	Знать: -основные понятия и факты теории функций, дифференциального и интегрального исчисления, которые могут быть использованы для решения практических задач, связанных с естественно – научными дисциплинами в процессе практической деятельности	2
	Уметь: - использовать методы элементарной и высшей математики для анализа и представления в аналитической форме результатов исследования анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психических особенностей физкультурной деятельности и характера ее влияния на организм человека	2
ПК-10	Знать: - общие закономерности и объективные связи математического анализа для изучения и моделирования деятельности предприятия рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - основные категории и понятия естественнонаучного и математического цикла дисциплин; основные методы математического анализа	2
	Уметь: - использовать имеющуюся информацию для постановки математической задачи оптимизации деятельности предприятия	2

	владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа	
	Владеть: - математическими методами решения экономических задач с сфере деятельности предприятий туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг; - основными методами математического анализа	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	2	1	2	10		
2	Раздел 2. Основы интегрального исчисления	2	1	4	47		
3	Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных	2	2	2	30		
4	Итоговая форма контроля	2				9	экзамен
Итого часов:			4	8	87	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Математика».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Математика» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика».

Примерные вопросы к промежуточной аттестации

1. Натуральные, целые, рациональные, иррациональные, вещественные числа.
2. Числовые последовательности. Бесконечно-малые последовательности.
3. Функция, основные свойства функций. График функции.
4. Монотонные функции.
5. Обратная функция.
6. Сложная функция.

7. Элементарные функции.
8. Непрерывность и разрывы функций.
9. Производная, ее основные свойства. Производная суммы, разности, произведения и частного двух функций.
10. Производная обратной функции. Производная сложной функции.
11. Использование производных для исследования областей возрастания и убывания функций.
12. Правая и левая производные.
13. Исследование экстремумов дифференцируемых функций.
14. Использование производных для исследования выпуклости, вогнутости и точек перегиба функции.
15. Формула Тэйлора.
16. Ряды. Сходимость рядов.
17. Степенные ряды. Ряды Тэйлора и Маклорена.
18. Первообразная и неопределенный интеграл.
19. Вычисление площади криволинейной трапеции и определенный интеграл.
20. Интеграл с переменным верхним пределом и формула Ньютона – Лейбница.
21. Методы элементарного вычисления неопределенных интегралов.
22. Метод интегрирования по частям.
23. Метод замены переменной.
24. Несобственные интегралы первого рода. Табличное задание определенных интегралов.
25. Функции двух переменных, график функции двух переменных.
26. Дифференцирование функции двух переменных, частные производные.
27. Градиент функции двух переменных, производная по направлению.
28. Функции трех и нескольких переменных, дифференцирование.
29. Двойные интегралы и формула повторного дифференцирования. Представление о тройных и многократных интегралах.
30. Экстремум функции двух переменных.
31. Функциональные определители, определитель Гессе. Экстремум функции нескольких переменных.
32. Условный экстремум функции двух переменных.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Математика».

а) Основная литература:

1. Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
2. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.
3. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.
4. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.

5. Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям / Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом ИТРРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

б) дополнительная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru;>
2. <http://lms.sportedu.ru;>
3. <http://www.kaspersky.ru;>
4. <http://www.microsoft.ru;>
5. <http://www.libreoffice.org;>
6. <http://www.gimp.org;>
7. <http://www.inkscape.org;>
8. <http://www.google.ru;>
9. <http://www.intuit.ru.>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Математика» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 1 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр заочная

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Дифференцирование функций»	10
2	Контрольная работа по разделу «Интегрирование функций»	10
3	Контрольная работа по разделу «Исследование функций»	25
4	Контрольная работа по разделу «Определённый интеграл. Частные производные»	15
5	Посещение занятий	10
	экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Дифференцирование функций»	10
2	Контрольная работа по разделу «Интегрирование функций»	10
3	Контрольная работа по разделу «Исследование функций»	25
4	Контрольная работа по разделу «Определённый интеграл. Частные производные»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Математика»**

Б1. Б.8. «Математика»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Математика»** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля) «Математика»:** 2 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля) «Математика»:** усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОПК-1	Знать: -основные понятия и факты теории функций , дифференциального и интегрального исчисления, которые могут быть использованы для решения практических задач, связанных с естественно – научными дисциплинами в процессе практической деятельности	2
	Уметь: - использовать методы элементарной и высшей математики для анализа и представления в аналитической форме результатов исследования анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психических особенностей физкультурной деятельности и характера ее влияния на организм человека	2
ПК-10	Знать: - общие закономерности и объективные связи математического анализа для изучения и моделирования деятельности предприятия рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - основные категории и понятия естественнонаучного и математического цикла дисциплин; - основные методы математического анализа	2
	Уметь: - использовать имеющуюся информацию для постановки математической задачи оптимизации деятельности предприятия владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа	2
	Владеть: - математическими методами решения экономических задач с сфере деятельности предприятий туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг; - основными методами математического анализа	2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	2	1	2	10		
2	Раздел 2. Основы интегрального исчисления	2	1	4	47		
3	Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных	2	2	2	30		
4	Итоговая форма контроля	2				9	экзамен
Итого часов:			4	8	87	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.9 Информатика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Яшкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Бажинов Сергей Игоревич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Лукунина Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры биомеханики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информатика» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности.

Язык реализации дисциплины русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части учебного плана ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю «Спортивно-оздоровительный туризм».

При изучении дисциплины «Информатика» студентам необходимо знать базовый курс информатики средней школы. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Научно-методическая деятельность», «Мультимедийные технологии» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-1	Знать: способы хранения, обработки и представления информации			1
	Уметь: использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование			1
ПК-10	Знать: способы хранения, обработки и представления информации			1
	Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации			1
ПК-11	Уметь: использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности			1
	Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации			1
ПК-32	Знать: способы хранения, обработки и представления информации			1
	Уметь: использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности			1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

форма обучения заочная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	1	1		16		
2	Стандартные программные средства	1	1	2	16		
3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	1	2	6	55		
4	Экзамен	1				9	Экзамен
Итого часов:			4	8	87	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие информации, виды информации.
2. Свойства информации. Единицы измерения информации.
3. Информационные процессы. Предмет и структура информатики.
4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Кодирование данных.
5. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
6. Принцип открытой архитектуры. Функциональный состав персонального компьютера.
7. Процессор - устройство обработки информации. Основные типы процессоров и их характеристики.
8. Устройства хранения информации. Виды памяти.

9. Внешние устройства компьютера. Мониторы, основные характеристики монитора, типы мониторов. Типы принтеров, принципы печати. Сканеры.
10. Понятие программы. Классификация программных средств компьютера.
11. Классификация программных средств.
12. Файловая структура данных. Имена файлов. Расширение имен файлов. Полное имя файла.
13. Свойства и атрибуты файлов. Шаблоны имен файлов.
14. Операционная система Windows. Основные понятия.
15. Основные операции в файловой системе Windows. Ярлыки. Проводник.
16. Форматирование магнитного диска.
17. Программа проверки диска.
18. Дефрагментация диска.
19. Архивация информации.
20. Классификация угроз информационной безопасности.
21. Классификация вредоносных программ.
22. История развития вредоносных программ.
23. Классификация компьютерных вирусов. Причины распространения вирусов.
24. Признаки заражения компьютера. Действия при наличии признаков заражения.
25. Антивирусные программы.
26. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритмам.
27. Характеристики алгоритмов. Типы алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
28. Основные этапы разработки программ.
29. Текстовые процессоры. Назначение.
30. Основные операции в программе Microsoft Word.
31. Этапы подготовки текстового документа.
32. Редактирование текста. Выделение, перемещение и копирование фрагментов текста.
33. Форматирование текста. Форматирование страниц.
34. Электронные таблицы. Структурные единицы электронной таблицы.
35. Основные операции в программе Microsoft Excel.
36. Относительная и абсолютная адресация в программе Microsoft Excel.
37. Вычисления в программе Microsoft Excel.
38. Функции. Правила составления и использования функций. Мастер функций.
39. Диаграммы. Основные типы диаграмм. Построение диаграмм.
40. Внедрение и связывание объектов при создании комплексных документов.
41. Сортировка и фильтрация данных в программе Microsoft Excel.
42. Типы компьютерных изображений. Различия между растровыми и векторными изображениями:
43. Заливка объектов. Виды и типы заливок.
44. Программа создания презентаций. Этапы создания презентации.
45. Классификация компьютерных сетей. Основные функции компьютерных сетей.
46. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет.
47. Сервисы (службы) Интернета.
48. Структура веб-страницы. Гипертекст.
49. Поиск информации в WWW.
50. Электронная почта. Защита информации в сети Интернет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.
2. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2012. – 147с.
3. Яшкина Е.Н., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Учебное пособие. Методические указания для подготовки к тестированию по дисциплине «Информатика» для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012- 6,08 п.л.
4. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Методические рекомендации по освоению работы в пакете Microsoft Office 2007. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2011. – 0,7 п.л.
5. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (создание и оформление презентаций). М.: 2011 – 1,3 п.л.
6. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с числовой информацией). М.: 2011 – 2,5 п.л.
7. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с текстовой информацией). М.: 2011 – 2,75 п.л.

б) Дополнительная литература:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника»: доп. УМО по унив. Политех. образованию / 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.: ил.
2. Безручко В.Т. Информатика: курс лекций: учеб. пособие по дисциплине «Информатика» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и эконом. направлениям и специальностям: доп. науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 431 с.: ил.
3. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 1: Концептуал. основы / под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 463 с.: ил.
4. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 2: Средства и системы обработки данных /под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 542 с.: ил.
5. Информатика: учеб. для студентов эконом. специальностей вузов: рек. М-вом образования РФ / под ред. Н.М. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 767 с.: ил.
6. Информатика в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111: рек. Науч.-метод. советом по заоч. Эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.
7. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 1. Информ. картина мира / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 299 с.: ил.
8. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 2. Программное обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 429 с.: ил.
9. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 3. Техн. Обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 205 с.: ил.

10. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычисл. Техника»: рек. М-вом образования РФ / М.: Форум, 2008. - 511 с.: ил.
11. Новоселов М.А. Практикум по оформлению элементов графики на Web-сайтах в Интернете: Учеб.-метод. пособие по информатике для студентов РГУФКа: Одобрено эксперт.-метод. советом РГУФКа / РГУФК. - М.: 2004. - 55 с.
12. Элькин М.Д., Байгушева Н.А., Ларина О.В., Прикладная информатика в региональной экономике: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 и др. междисциплин. специальностям: рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / Федеральное агентство по образованию Астрах. гос. ун-т. - Астрахань: Астрах. ун-т, 2008. - 105 с.: ил.
13. Яшкина Е.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов-заочников РГУФКа / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: 2004. - 55 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru;>
2. <http://lms.sportedu.ru;>
3. <http://www.kaspersky.ru;>
4. <http://www.microsoft.ru;>
5. <http://www.libreoffice.org;>
6. <http://www.gimp.org;>
7. <http://www.inkscape.org;>
8. <http://www.google.ru;>
9. [http://www.intuit.ru.](http://www.intuit.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Информатика» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса первого курса направления подготовки 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра естественно-научных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование «Основы информатики и компьютерной техники»	5
2	Тестирование «Программные средства общего назначения»	5
3	Контрольная работа «Технология создания текстовой документации»	20
4	Контрольная работа «Технология работы с электронными таблицами»	20
5	Контрольная работа «Технология создания презентаций»	20
6	Экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Тестирование «Основы информатики и компьютерной техники»	5
2	Тестирование «Программные средства общего назначения»	5
3	Контрольные работы «Технология создания текстовой документации»	20
4	Контрольные работы «Технология работы с электронными таблицами»	20
5	Контрольная работа «Технология создания презентаций»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

— Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.9 Информатика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр (заочная форма обучения)
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОПК-1	Знать: способы хранения, обработки и представления информации	1
	Уметь: использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование	1
ПК-10	Знать: способы хранения, обработки и представления информации	1
	Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации	1
ПК-11	Уметь: использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности	1
	Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации	1
ПК-32	Знать: способы хранения, обработки и представления информации	1
	Уметь: использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности	1

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**
форма обучения заочная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	2	1		16		
2	Программные средства общего назначения	2	1	2	16		
3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	3	2	6	55		

4	Экзамен	3			9	Экзамен
Итого часов:			4	8	87	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.10 Экономика»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профили:
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права

Рецензент:

Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта
им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» - дать обучающимся необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания места и роли экономической составляющей;
- умение проанализировать экономические аспекты, раскрыть социальные механизмы гарантированного осуществления финансового обеспечения;
- владение навыками самостоятельного рассмотрения источников бюджетного и внебюджетного финансирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части ООП (ОПОП).

Экономика является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Экономика как учебная дисциплина в системе подготовки обучающихся связана с дисциплинами учебного плана:

-в теоретико-методологическом направлении — с «Экономикой рекреации и туризма»;

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с «Математикой».

Указанные связи дисциплины «Экономика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения экономики, используются при изучении следующих дисциплин: Экономика рекреации и туризма, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-2	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов			2
	Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере			2

	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях			2
ПК-16	Знать: - микрохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности			2
	Уметь: - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование			2
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации			2
ПК - 20	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения			2
	Уметь: - использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры			2
	Владеть: - основными методами математического анализа			2
ПК - 22	Знать: - способы хранения, обработки и представления информации;			2
	Уметь: - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование			2
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях			2
ПК - 25	Знать: - основы технологии и организации деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения			2
	Уметь: - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности			2
	Владеть: - методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма			2
ПК - 26	Знать: - основное содержание естественнонаучного и профессионального цикла дисциплин			2
	Уметь: - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от			2

	объекта рекламы и изменения конъюнктуры			
	Владеть: - методикой проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, реабилитационных и туристских услуг			2
ПК - 31	Знать: - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях			2
	Уметь: - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности			2
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности			2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная экономика и экономическая наука.	2	1	0,2	8		
2	Общие проблемы экономического развития.	2	0,5	0,2	6		
3	Рынок и рыночная система, конкуренция.	2	0,5	0,2	6		
4	Отношения собственности	2	0,5	0,2	6		
5	Альтернативная стоимость	2	0,5	0,2	6		
6	Финансовая система. Бюджет.	2	0,5	0,2	6		
7	Безработица. Инфляция.	2	0,5	0,2	6		
8	Налоговая система.	2	0,5	0,2	6		
9	Кредитно-банковская система	2	0,5	0,2	6		
10	Экономический рост и циклические	2	1	0,2	8		

	колебания макроэкономики.						
							Дифф. зачёт
Итого часов:			6	2	64		72

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Экономика является дифференцированный зачёт.

Вопросы к дифференцированному зачёту:

1. Основные этапы развития экономической теории
2. Значение экономики как науки и её важнейшие школы
3. Состояние экономической теории на рубеже третьего тысячелетия
4. Предмет и метод экономической теории
5. Разделы (уровни) экономики. Теоретическая и прикладная экономика. Экономическая политика.
6. Методы экономической теории. Экономические категории и закон
7. Экономические системы. Блага. Потребности и экономический выбор
8. Классификация экономических систем
9. Общая характеристика экономических институтов
- 10 .Рынок. Спрос и предложение
11. Спрос: индивидуальный и рыночный. Факторы спроса и закон изменения. Эластичность спроса
12. Предложение: факторы и закон его изменения. Эластичность предложения
- 13 .Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Роль цены в экономике
- 14 .Поведение потребителя в рыночной экономике
- 15 .Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения
16. Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль.
- Фирма. Издержки производства и их виды
- 17 Выручка и прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли.
- 18 Конкуренция и рыночная власть. Антимонопольное регулирование
- 19 Монополия и олигополия. Рыночная власть
21. Антимонопольное регулирование
22. Рынок труда. Заработная плата. Проблема занятости
23. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
24. Концепции занятости населения
25. Рынок капитала
26. Инвестиции. Внутренние и внешние источники инвестиционных ресурсов. Дисконтированная стоимость
27. Рынок земли. Рента
28. Роль государства в рыночной экономике
29. Национальная экономика в целом и её важнейшие показатели
30. Национальный доход. Располагаемый личный доход

31. Экономическая нестабильность национальной экономики: цикличность, безработица, инфляция
32. Инфляция: типы, причины, последствия
33. Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережения. Инвестиции
34. Государственные расходы и налоги. Бюджетно – налоговая политика
35. Деньги и денежный рынок. Денежно – кредитная политика
36. Экономический рост и развитие
37. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс
38. Особенности переходной экономики России
39. Общие принципы бизнес-планирования
40. Экономический рост

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Мировая экономика и международный бизнес : практикум для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. проф. В.В. Полякова, проф. Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 398 с.
2. Буров М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам. М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора .М. Инфра-М 2008.
2. Россия в цифрах: Краткий статистический сборник / Госкомстат России. – М., 2006.
3. Россия и страны мира. – М.: ГКС РФ, 2006.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
2. www.cbr.ru
3. <http://www.lbiznes.ru/>
4. <http://www.malb.ru/zakon.html>
5. <http://economics.hse.ru/>
6. <http://constructor.binec.ru/block.aspx>
7. <http://www.worldbank.org>
8. <http://www.un.org/ru/business/>
9. <http://dsbb.imf.org/>
10. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экономика» для обучающихся 1 курса института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль Спортивно-оздоровительный туризм заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Современная экономика и экономическая наука.»	10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Альтернативная стоимость»	30
3	Контрольная работа по разделу «Рынок и рыночная система, конкуренция»	10
4	Презентация по теме «Безработица. Инфляция.»	10
5	Посещение занятий	20
	Дифф. зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Современная экономика и экономическая наука»	10
2	Практическая работа №1. «Альтернативная стоимость»	30
3	Контрольная работа по разделу «Рынок и рыночная система, конкуренция»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволяют набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся
дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно- цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.10 Экономика»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профили:
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 2

3. Цель освоения дисциплины: выработка навыков целостного представления об экономической теории, как теоретической базе и практическом фундаменте современной науки управления развитием общества, ее функциях, составе и содержании методов обоснования принимаемых решений, определить сущность экономической составляющей; дать понимание экономических и финансовых основ.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-16 - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма;

ПК-20 - способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности;

ПК-22 - готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг;

ПК-25 - способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма;

ПК-26 - способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

ПК-31 - способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

5. Краткое содержание дисциплины:

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная экономика и экономическая наука.	2	1	0,2	8		
2	Общие проблемы экономического развития.	2	0,5	0,2	6		
3	Рынок и рыночная система, конкуренция.	2	0,5	0,2	6		
4	Отношения собственности	2	0,5	0,2	6		

5	Альтернативная стоимость	2	0,5	0,2	6		
6	Финансовая система. Бюджет.	2	0,5	0,2	6		
7	Безработица. Инфляция.	2	0,5	0,2	6		
8	Налоговая система.	2	0,5	0,2	6		
9	Кредитно-банковская система	2	0,5	0,2	6		
10	Экономический рост и циклические колебания макроэкономики.	2	1	0,2	8		
							Дифф. зачёт
Итого часов:			6	2	64		72

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11 «Научно-методическая деятельность»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Попов Григорий Иванович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий
кафедрой естественно-научных дисциплин
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Шалманов Александр Александрович, кандидат педагогических наук, доцент,
профессор кафедры биомеханики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность» является: ознакомление обучающихся с общими подходами к информационному обеспечению туристической деятельности за счет использования измерительных средств, тестовых процедур, создание на этой основе объективной информации о медико-биологических, физических и физиологических реакциях человека на специфику двигательной деятельности в туризме, оздоровительной деятельности, о первичной обработке цифровых данных, знакомство со способами оформления их результатов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к базовой части учебного плана ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профилю «Спортивно-оздоровительный туризм». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне освоенности учебного материала после 2 лет обучения, что обусловило логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной дисциплины с системообразующими (сквозными) дисциплинами базовой части теоретических дисциплин. Освоение дисциплины «Научно-методическая деятельность» базируется на изучении предшествующих учебных дисциплин: математика, физика, анатомия и морфология человека, физиология человека. Специфика дисциплины предусматривает подготовку бакалавра к профессиональной деятельности в части получения объективной информации об эффективности организации процесса формирования и совершенствования двигательных возможностей лиц, занимающихся туристической деятельностью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Научно-методическая деятельность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-5	Знать: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления			6, 7
ОПК-1	Знать: - современные информационные технологии; в том числе основанные на измерительных системах; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с			6, 7

	деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.			
	Уметь: - применить современное офисное программное обеспечение в профессиональной деятельности; работать с традиционными носителями информации; - осуществлять поиск, получение информации и передачу данных, необходимых для решения поставленных задач, используя проводные и телеметрические каналы; - создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; - оперативно работать с информацией.			6, 7
	Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками использования информационных и интерактивных Интернет-ресурсов; - технологиями сбора, обработки и анализа информации инструментальными средствами ; - технологией обмена информацией и её представления в виде различных печатных изданий.			6, 7
ОПК-2	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля; - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла.			6, 7
	Уметь: - интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику).			6, 7
	Владеть: - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;			6, 7
ПК-28	Знать: - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла;			6, 7

	Уметь: - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;			6, 7
ПК-30	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля;			6, 7
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику);			
ПК-32	Знать: - основные категории и понятия математических дисциплин и естественнонаучного цикла; - основные методы математического анализа и статистики; - способы хранения, обработки и представления информации;			6, 7
	Уметь: - владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;			6, 7
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин.			6, 7

5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность» составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Общие представления о науке. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования	6	2		4		
2	Организация научного исследования на основе информационно-коммуникационных технологий	6	2		6		
3	Организация педагогических исследований	6			10		
4	Технологии обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов.	6			12		
5	Итого часов в 6 семестре:		4	0	32		
6	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений	7	2	2	13		
7	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	7		2	12		
8	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе с меняющимся контингентом занимающихся в условиях гостиничных комплексов	7		2	16		
9	Обработка и анализ информации. Оформление результатов различных исследований.	7		2	12		
10	Форма промежуточной аттестации					9	Экзамен
11	Итого часов в 7 семестре:		2	8	53	9	
	ИТОГО по дисциплине		6	8	85	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Научный метод
2. Теоретические методы научных исследований: абстрагирование, анализ
3. Теоретические методы научных исследований: аналогия, индукция, дедукция

4. Теоретические методы научных исследований: конкретизация, обобщение, сравнение, синтез
5. Теоретические методы научных исследований: моделирование
6. Эмпирические методы научного исследования: беседа, наблюдение, обследование, опытная работа, эксперимент, рейтинг
7. Традиционно-педагогические методы: наблюдение, изучение опыта
8. Традиционно-педагогические методы: беседа, интервьюирование, анкетирование
9. Педагогический эксперимент
10. Условия проведения педагогического эксперимента
11. Математические методы педагогических исследований
12. Статистические методы в педагогических исследованиях
13. Педагогическое тестирование
14. Работа с литературными источниками
15. Методологические разделы научного исследования
16. Лабораторные и натурные измерения
17. Этические проблемы измерений с участием человека
18. Биомеханическая кинематография и видеоциклография
19. Оптоэлектронная циклография
20. Динамометрия
21. Электромиография
22. Гониометрия
23. Метод магнитного резонанса
24. Акселерометрия
25. Спидография
26. Измерение упруго-вязких свойств мышц
27. Компьютерная стабилография
28. Тренажеры в научной и научно-методической работе в спорте и спортивно-оздоровительном туризме
29. Обработка и анализ результатов научной работы
30. Виды научных публикаций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность».

а) Основная литература:

1. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: Учебник для студентов учреждений высшего образования/ Г.И.Попов.- М.: Издательский центр "Академия", 2015.- 192 с.
2. Попов Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Г.И.Попов, А.В.Самсонова.- 3-е издание, стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2013.- 320 с.- (Сер. Бакалавриат).
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений.- М.: Издательский центр "Академия", 2013, 6-е изд., стер.- 264 с.
4. Никитушкина Н.Н. Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте. Учебное пособие.-М.: Прометей, 2006.- 140 с.
5. Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Физическая культура, 2005.-288 с.

б) Дополнительная литература:

1. Высшая математика и математическая статистика: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г.И.Попова.- 2-е издание.- М.: Физическая культура, 2009.- 368 с.
2. Ратов И.П. Биомеханические технологии подготовки спортсменов/ И.П.Ратов, Г.И.Попов, А.А.Логинов, Б.В.Шмонин.- М.: Физкультура и спорт, 2007.- 120с.

3. Врублевский Е. П. / Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита : учебное пособие / Е. П. Врублевский, О. Е. Лихачева, Л. Г. Врублевская. - М. : Физкультура и спорт, 2006. - 228 с.
4. Губа В. П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для ИФК / В. П. Губа, М. П. Шестаков, Н. Е. Бубнов, М. П. Борисенков. - М. : СпортАкадемПресс, 2002. - 211 с.
5. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Изд. торг, корпорация "Дашков и Ко", 2002. - 352 с.
6. Новикова С. С. Социологическое исследование. Анкетирование: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / С. С. Новикова. - М. : СпортАкадемПресс, 2000. - 134 с.
7. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: учебное пособие для ИФК ; под ред. М. П. Шестакова, Г. И. Попова. - М. : СпортАкадемПресс, 2002. - 278 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru;>
2. <http://lms.sportedu.ru;>
3. <http://www.kaspersky.ru;>
4. <http://www.microsoft.ru;>
5. <http://www.libreoffice.org;>
6. <http://www.gimp.org;>
7. <http://www.inkscape.org;>
8. <http://www.google.ru;>
9. [http://www.intuit.ru.](http://www.intuit.ru;)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Научно-методическая деятельность» для обучающихся направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленность (профиль) – «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин

Сроки изучения дисциплины: – 6, 7 семестры заочной формы обучения.

Форма промежуточного контроля: **экзамен**

II. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий (обязательное посещение практических занятий в объёме не менее 50 % - 8 занятий)	15 балла (15 занятий по 1 баллу)
	<i>Лекционные занятия (знания)</i>	
2.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 1. «Теоретические и эмпирические методы исследования» (15 вопросов по 0,1 балла)	1,5 балла
3.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 2. «Организация научного исследования» (15 вопросов по 0,1 балла)	1,5 балла
4.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3. «Виды педагогических экспериментов и их организации при педагогических исследованиях» (15 вопросов по 0,1 балла)	1,5 балла
5.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4. «Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений (15 вопросов по 0,1 балла)	1,5 балла
6.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 5. «Обработка и анализ результатов научных исследований в спортивно-оздоровительном туризме» (15 вопросов по 0,1 балла)	1,5 балла
7.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделам 6,7. «Технические средства и тренажеры в массовых формах физического воспитания, в том числе в туризме» (15 вопросов по 0,1 балла)	1,5 балла
8.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 8. «Технологии обмена информацией и её представления в виде различных печатных изданий» (15 вопросов по 0,1 балла)	1,5 балла
	<i>Практические занятия (умения и навыки)</i>	
9.	Выступление на семинарских занятиях в процессе обсуждения текущего материала (по 1 баллу за содержательное выступление и ответы на вопросы)	7.5 баллов
10.	Подготовка и защита реферата по теоретическим и практическим аспектам учебного курса в соответствии с темами, предназначенными для самостоятельной работы студентов	6 балла

11.	Подготовка презентации по материалам исследований в рамках подготовки выпускной квалификационной работы или в рамках проблемы исследования, в которой будет выполняться ВКС, если тема её ещё не сформулирована	6 балла
12.	Выполнение лабораторной работы № 1 «Влияние фактора доминантности на точность двигательных действий человека»	5 баллов
13.	Выполнение лабораторной работы № 2 «Сравнительный анализ скоростно-силовых возможностей людей различного уровня подготовки»	5 баллов
14.	Выполнение лабораторной работы № 3 «Статистические оценка индивидуальных и групповых показателей групп занимающихся туристической деятельностью»	5 баллов
15.	Собеседование по дисциплине (является обязательным)	10 баллов
16.	Сдача экзамена	30 баллов
17.	Итого	100 баллов

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС и на сайте кафедры)	5
2	Создание презентации на одну из тем и её защита	6
3	Выполнение расчетов показателей по реальным данным выпускной квалификационной работы	10
4	Разработка основных документов планирования экспериментов в рамках тематики выпускной квалификационной работы	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11 «Научно-методическая деятельность»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.
2. **Семестры освоения дисциплины (модуля):** 6, 7 семестры для заочной формы обучения.
3. **Целью освоения дисциплины (модуля)** является: ознакомление студентов с общими подходами к информационному обеспечению туристической деятельности за счет использования измерительных средств, тестовых процедур, создание на этой основе объективной информации о медико-биологических, физических и физиологических реакциях человека на специфику двигательной деятельности в туризме, оздоровительной деятельности, о первичной обработке цифровых данных, знакомство со способами оформления их результатов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-5	Знать: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.			6, 7
ОПК-1	Знать: - современные информационные технологии; в том числе основанные на измерительных системах; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.			6, 7
	Уметь: - применить современное офисное программное обеспечение в профессиональной деятельности; работать с традиционными носителями информации; - осуществлять поиск, получение информации и передачу данных, необходимых для решения поставленных задач, используя проводные и телеметрические каналы; - создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; - оперативно работать с информацией.			6, 7
	Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками использования информационных и			6, 7

	интерактивных Интернет-ресурсов; - технологиями сбора, обработки и анализа информации инструментальными средствами ; - технологией обмена информацией и её представления в виде различных печатных изданий.			
ОПК-2	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля; - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла.			6, 7
	Уметь: - интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику).			6, 7
	Владеть: - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;			6, 7
ПК-28	Знать: - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла;			6, 7
	Уметь: - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;			6, 7
ПК-30	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля;			6, 7
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства			

	(аудивизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику);			
ПК-32	Знать: - основные категории и понятия математических дисциплин и естественнонаучного цикла; - основные методы математического анализа и статистики; - способы хранения, обработки и представления информации;			6, 7
	Уметь: - владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;			6, 7
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин;			6, 7

4. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность»:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие представления о науке. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования	6	2		4		
2	Организация научного исследования на основе информационно-коммуникационных технологий	6	2		6		
3	Организация педагогических исследований	6			10		
4	Технологии обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов.	6			12		
5	Итого часов в 6 семестре:		4	0	32		

6	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений	7	2	2	13		
7	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	7		2	12		
8	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе с меняющимся контингентом занимающихся в условиях гостиничных комплексов	7		2	16		
9	Обработка и анализ информации. Оформление результатов различных исследований.	7		2	12		
10	Форма промежуточной аттестации					9	Экзамен
11	Итого часов в 7 семестре:		2	8	53	9	
	ИТОГО по дисциплине		6	8	85	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.12 Основы математической статистики»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Бажинов Сергей Игоревич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин
РГУФКСМиТ;

Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественнонаучных
дисциплин РГУФКСМиТ;

Яшкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры естественнонаучных
дисциплин РГУФКСМиТ.

Рецензент: Шалманов Ан. А. – доктор педагогических наук, профессор, заведующий
кафедрой биомеханики РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы математической статистики» является формирование компетенций, базирующихся на использовании методов математической статистики применительно к задачам профессиональной деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Язык реализации дисциплины русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы математической статистики» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю «Спортивно-оздоровительный туризм».

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне требований к поступающим (абитуриентам), а также знания и умения, полученные при освоении дисциплин математика и информатика. Освоение методов математической статистики необходимо для изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла. Знание этих методов и практических приемов статистических расчетов позволит студентам при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной оценки тех фактов, которые будут появляться в ходе его профессиональной деятельности. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-5	Знать: - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);			8
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и			8

	личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.			
	Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			8
ПК-10	Знать: - общие закономерности, объективные связи математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия естественнонаучного и математического цикла дисциплин; - основные методы математического анализа и статистики; - способы хранения, обработки и представления информации;			8
	Уметь: - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать методы математического анализа; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - применять естественнонаучные знания в общекультурной и профессиональной деятельности; - применять функции, принципы и методы создания			8

	страноведческих и рекреационных баз данных;			
	Владеть: - общие закономерности, объективные связи математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия естественнонаучного и математического цикла дисциплин; - основные методы математического анализа и статистики; - способы хранения, обработки и представления информации;			8
ПК-30	Знать: - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма, физической рекреации и реабилитации; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;			8
	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;			8
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методикой определения эффективности средств и			8

	методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			
ПК-32	Знать: - основные категории и понятия математических дисциплин и естественнонаучного цикла; - основные методы математического анализа и статистики; - способы хранения, обработки и представления информации;			8
	Уметь: - владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование.			8
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - основными методами математического анализа; - понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин.			8

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	8	2	4	32		
2	Статистические расчеты в MSEXCEL	8		2	32		
	Итоговая форма контроля						Зачет
Итого часов:			2	6	64		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Генеральная совокупность, выборочное исследование (выборка). Объем выборки.
2. Закон нормального распределения выборочных исследований.
3. Вариационный ряд. Графическое представление результатов исследования.
4. Основные статистические характеристики (средние и характеристики вариации).
5. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и единичная гипотезы. Уровень значимости. Число степеней свободы.
6. Основные критерии статистики.
7. Доверительный интервал.
8. Достоверность различий средних арифметических независимых (несвязанных) выборок.
9. Достоверность различий средних арифметических зависимых (связанных) выборок.
10. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки.
11. Корреляционный анализ. Основные задачи корреляционного анализа.
12. Корреляционное поле (диаграмма рассеяния).
13. Линейный парный коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона.
14. Достоверность коэффициента корреляции.

15. Основные задачи регрессионного анализа.
16. Нахождение прямого и обратного уравнений регрессии для линейной зависимости.
17. Непараметрические критерии статистики.
18. Непараметрическая статистика для определения взаимосвязи.
19. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
20. Тетрахорический коэффициент сопряженности.
21. Адресация в MSEXCEL.
22. Статистические расчеты в MSEXCEL.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
2. Высшая математика и математическая статистика / Под общ.ред. Г. И. Попова - М.: Физическая культура. 2007. - 366 с.
3. Шестаков М.П. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры / Шестаков М.П. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 248 с.

б)Дополнительная литература:

1. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Информатика» / В. Т. Безручко. - М.: Инфра-М, 2007.-368с.
2. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. -М.: Высшая школа, 2006. - 479 с.
3. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистики. - М.: Высшее образование, 2006.
4. Минько А.А. Статистический анализ в M8 EXEL.- М.: Издательский дом «Вильме», 2004. - 448с.
5. Могилев А.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. высших учебных заведений / А.В. Могилев, И.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. - 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 608 с.
6. И.Пугачев В. С. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: Физматлит, 2002. - 496 с.
7. Савич Л.К., Смольская Н.А. Теория вероятностей и математическая статистика. - Минск: Адукация, 2006. - 207 с.
8. Халафян А.А. STATISTICA 6. Статистический анализ данных. 3-е изд. Учебник - М.: ООО «Бином-Пресс». 2007. - 512 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://exponenta.ru>;
2. <http://www.matburo.ru>
3. <http://end.sportedu.ru>;
4. <http://lms.sportedu.ru>;
5. <http://www.kaspersky.ru>;
6. <http://www.microsoft.ru>;
7. <http://www.libreoffice.org>;
8. <http://www.gimp.org>;
9. <http://www.inkscape.org>;
10. <http://www.google.ru>;

11. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.
 5. Интернет-браузеры Google Chrome, Mozilla.
 6. программа-архиватор WinRar.
 7. Статистический пакет STATISTICA.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС <http://www.biblioclub.ru>
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС <http://www.rucont.ru>
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской и техническими средствами обучения (видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Основы математической статистики» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 4 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по темам «Основные статистические характеристики», «Проверка статистических гипотез»	10
2	Опрос по темам «Корреляционный и регрессионный анализ», «Непараметрическая статистика»	10
3	Контрольная работа по теме «Точечные и интервальные оценки»	20
4	Контрольная работа по теме «Проверка статистических гипотез»	20
5	Контрольная работа по теме «Корреляционный и регрессионный анализ»	20
	Зачет с оценкой	20
	Итого	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Точечные и интервальные оценки»	20
2	Контрольная работа по теме «Проверка статистических гипотез»	20
3	Контрольная работа по теме «Корреляционный и регрессионный анализ»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.12 Основы математической статистики»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 8 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование компетенций, базирующихся на использовании методов математической статистики применительно к задачам профессиональной деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-5	Знать: - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);			8
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.			8
	Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			8
ПК-10	Знать: - общие закономерности, объективные связи математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия естественнонаучного и математического цикла дисциплин; - основные методы математического анализа и статистики; - способы хранения, обработки и представления информации;			8
	Уметь: - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и			8

	использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать методы математического анализа; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - применять естественнонаучные знания в общекультурной и профессиональной деятельности; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных;			
	Владеть: - общие закономерности, объективные связи математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия естественнонаучного и математического цикла дисциплин; - основные методы математического анализа и статистики; - способы хранения, обработки и представления информации;			8
ПК-30	Знать: - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма, физической рекреации и реабилитации; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;			8

	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;			8
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			8
ПК-32	Знать: - основные категории и понятия математических дисциплин и естественнонаучного цикла; - основные методы математического анализа и статистики; - способы хранения, обработки и представления информации;			8
	Уметь: - владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной			8

	направленности; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование.			
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - основными методами математического анализа; - понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин.			8

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	8	2	4	32		
2	Статистические расчеты в MSEXCEL	8		2	32		
	Итоговая форма контроля						Зачет
Итого часов:			2	6	64		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.13 КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201__
г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент:

Швецова Людмила Николаевна, старший преподаватель кафедры философии
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Как учебная дисциплина «Культурология» включает в себя следующие задачи:

1. Сформировать у студентов систему научного знания о культуре, ее сущности, функциях, структуре, механизмах и закономерностях существования.
2. Привести к пониманию важности культуры в становлении и развитии личности и общества. Дать возможность выработать творческое восприятие и освоение идей, достижений различных культур, готовность к диалогу с представителями иных культур, умение отстаивать свою позицию на основе осознанного понимания ценности отечественной культуры, умение ориентироваться в различных направлениях художественной культуры, религиях, культурных символах.
3. Выработать навыки научного исследования культурных процессов происходящих в современном мире, применения полученных знаний в жизненной и профессиональной практике.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Место дисциплины в ряду таких курсов как «История», «Философия», «История физической культуры», «Экскурсоведение», «Музыкально-ритмическое воспитание», «Русский язык и культура речи», «Этикет и гостеприимство».

В дальнейшем понятие культура и история культуры, рассматриваемые в курсе «Культурология» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Основы социологии», «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», «Имиджелогия», «Анимация в рекреации и туризме», «Социальная психология», «Педагогика рекреации и туризма», «Всемирное наследие ЮНЕСКО и развитие туризма в современном мире», «Конфликтология», «Риторика», «Социальная работа с населением», «Деловая переписка и переговоры», «Культура делового общения», «Особенности профессионального и делового общения в сфере рекреации и туризма», «История рекреации и туризма», «Основы эстетики», «Цивилизация и спорт», «Россия – великая спортивная держава», «Краеведение», «Страноведение с основами регионоведения», «Политология», «Туристская (авторская) песня».

Дисциплина Культурология – это интегративная наука, которая имеет междисциплинарный характер. В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам. Студенты во время обучения сталкиваются не только с различными аспектами современной науки, но и видят взаимосвязь данных наук с общей для них базой – человеческой деятельностью, то есть культурой. Таким образом, расширяются знания о культуре и даются интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-9	<i>Знать: содержание и значение культурологических терминов (культура, межкультурное и межличностное взаимодействие, динамика культуры, типология культуры и т.д.); основные методологические подходы к изучению истории мировой культуры; содержание, специфику и своеобразие основных этапов развития мировой, отечественной культур, историю физической культуры и спорта; общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.</i>			3
	<i>Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.</i>			4
	<i>Владеть: Методами историко-культурного и типового анализа культуры для понимания места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; навыками коммуникации; навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; навыками этикета.</i>			4
ПК-13	<i>Знать: понятия культурологических терминов, понятие здорового образа жизни, личность, ценностные ориентации; культуру межличностных отношений человека; основы культурно-делового взаимодействия;</i>			3

	<i>функции и средства культуры и общения в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.</i>			
	<i>Уметь: применять культурологические знания в социальной практике; культурно общаться с различным контингентом; объяснять культурные процессы; повышать свою профессиональную культуру</i>			4
	<i>Владеть: навыками анализа культурных событий в стране и за рубежом; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению различных возрастно-половых групп населения к туристско-краеведческой деятельности;</i>			4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры Тема 1.1. Культурология в системе социально-гуманитарного знания Тема 1.2. Смысл, структура и функции культуры. Основные концепции культуры	3	2	-	6		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры Тема 2.1. Первобытная и древневосточные культуры. Культура европейской античности. Тема 2.2. Культура средневековья и Нового времени Тема 2.3. Основные вехи развития отечественной культуры Тема 2.4. Культура в современном	3	2	-	8		

	мире						
Итого за семестр		3	4	-	14		
3	Раздел 3. Морфология культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры	4	2	-	32		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры Тема 4.1. и культуры. Современные этнокультурные и национальные проблемы Тема 4.2. Политика – нравственность – культура. Нации Культурная политика Тема 4.3. Личность и культура. Тема 4.4. Физическая культура и спорт как часть общей культуры. Здоровый образ жизни и телесная культура.	4	2	4	41		
Итого за семестр		4	4	4	73	9	Экзамен
Итого часов: 108			8	4	87	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к экзамену

1. Специфика культурологии как социально-гуманитарного знания. Интегративная сущность культурологии
2. Методологическая роль культурологии для наук о физической культуре и спорте
3. Основные функции культуры
4. Специфика языка культуры
5. Понятие морфологии культуры, ее основное содержание
6. Культура: доминирующая, субкультура, контркультура
7. Культура: массовая, элитарная, народная.
8. Н.Я.Данилевский о локально-исторических типах культуры.
9. Культурологическая концепция П.Сорокина.
10. Соотношение культуры и цивилизации (по работе О.Шпенглера «Закат Европы»)
11. Проблемы кризиса культуры в работах А.Шопенгауэра
12. З.Фрейд о природной антикультурности человека.
13. Неофрейдизм К.Юнга.
14. Х.Ортега-и-Гассет о культуре элиты и массы.
15. Гуманистические концепции культуры А.Швейцера и Н.К.Рериха

16. Игровая концепция культуры Й. Хейзинга
17. Культурные особенности Восток и формы их проявления
18. Культурные особенности Запада и формы их проявления
19. Культура, искусство и религия
20. Глобальные проблемы человечества и экологическая культура
21. Профессиональная культура и культурная компетентность.
22. Диалог культур, межкультурная и межличностная коммуникация
23. Политическая культура и особенности её формирования в России
24. Техника и информационные технологии в современной культуре
25. Понятие культуры межнационального общения, способы ее формирования
26. Физическая культура и спорт как часть общей культуры
27. Особенность первобытной культуры
28. Культура древних цивилизаций востока
29. Античность как тип культуры: основные черты, представители
30. Роль античной культуры в развитии европейской цивилизации
31. Возникновение христианства и его роль в развитии мировой культуры
32. Библия – памятник мировой культуры
33. Основные этапы развития средневековой культуры, эволюция ее принципов
34. Византия как центр раннесредневековой культуры. Византия и Русь.
35. Культура Возрождения – специфика, этапы, формы проявления, представители
36. Гуманистические идеи эпохи Возрождения и их историческая судьба
37. Культура эпохи просвещения (Западная Европа, Россия)
38. Особенности культуры Нового времени
39. Культура Новейшего времени.
40. Основные этапы и особенности развития отечественной культуры – общая характеристика
41. Характерные черты древнерусской культуры
42. Средневековая культура Руси
43. Петровские реформы как фактор развития российской культуры
44. Культура России первой половины 19 века. «Золотой век» русской культуры.
45. Культура России второй половины 19 века.
46. Культура России на рубеже 19-20 веков. «Серебряный век» русской культуры
47. Культура русского зарубежья
48. Особенность культуры советского периода.
49. Российская культура современного периода.
50. Российская культура в контексте мирового культурного процесса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Культурология: учебное пособие. /В.Л. Нестерова,– Ставрополь: Из-во СКФУ, 2017. – 2016 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Культурология: учебник для студентов вузов / Т.С. Грушевицкая, А.П. Садохин, – 3-е изд. перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. –687 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Культурология: учебное пособие для студентов вузов /А.П.Садохин, И.И.Толстикова.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 295 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Культурология. История мировой культуры: учебник для студентов/Н.О. Воскресенская. – 2-е изд.,– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 759 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

5. Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 6. Культурология. Теория и история мировой культуры: учеб. пособие/ Ножкина И.А. и др. - 2-е изд., перераб.– М.: БИБКМ ТРАНСЛОГ, 2016. – 327 с.
- б) Дополнительная литература:*
1. Античность как геном европейской и российской культуры/под ред. В.П. Шестакова.– СПб.: Алетейя, 2016. – 284 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Багдасарьян, Н.Г. Культурология : учеб. для вузов: рек. Науч.-метод. Советом по культурологии М-ва науки и образования РФ / Н.Г. Багдасарьян. - М.: Высш. образование, 2008. – 495 с.
 3. Багновская, Н.М. Основы культурологии : учеб. пособие по дисциплине культурологии блока ГСЭ Гос. образов. стандарта: рек. науч.-метод. Советом по культурологии М-ва образования РФ для вузов / Н.М. Багновская. - М.: Фонд "Мир": Акад. проект, 2004.
 4. Бич, Ю.Г. Материальная культура и история изобразительного искусства: конспект лекций / Бич Ю.Г., Гангур Н.А.; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: Изд-во КГУФКСТ, 2007. – 93 с.
 5. Викторov, В.В. Культурология : учеб. по дисциплине "Культурология" блока ГСЭ Гос. образоват. стандарта: рек. Науч.-метод. советом по культурологии М-ва образования и науки РФ для вузов / В.В. Викторov ; Финансовая акад. при правительстве РФ. – Изд. доп. – М.: Вуз. учеб., 2010. – 410 с.
 6. Волкова, Д.В. Культурология : учеб. пособие / Д.В. Волкова, А.Ю. Новиков. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 315 с.
 7. Горелов, А.А. Культурология в вопросах и ответах: учеб. пособие/ А.А.Горелов. – М.: Эксмо, 2005. – 284 с.
 8. Золкин, А.Л. Культурология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар.-соц. специальностям: рек. М-вом образования РФ: рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.Л. Золкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 583 с.
 9. Исламгалиева, С.К. Культурология: курс лекций: учеб. пособие для вузов / С.К. Исламгалиева, К.Е. Халин, Г.В. Бабаян. – Изд. 3-е, стер. – М.: Экзамен, 2009. – 191 с.
 10. Кононенко, Б.И. Большой толковый словарь по культурологии/ Кононенко Борис Иванович. – М.: Вече: АСТ, 2003. – 511 с.
 11. Крёбер, А. Избранное: Природа культуры / Альфред Луис Крёбер. – М.: РОССПЭН, 2004. – 1007 с.
 12. Кравченко, А.И. Культурология: учебник / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2007. – 285 с.
 13. Культура и личность: учеб.пос./под ред. Е.Я. Букиной.– Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. – 112с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 14. Культурология 20 век: Энциклопедия. Т. 1: А - Л. – СПб.: Унив. кн., 1998. – 447 с.
 15. Культурология 20 век: Энциклопедия. Т. 2: М - Я. – СПб.: Унив. кн., 1998. - 446 с.
 16. Культурология : История мировой культуры: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по соц.-гуманитар. спец. и направлениям: рек. М-вом образования РФ / ред. Кузнецова Т.Ф. – М.: Academia, 2003. - 605 с.
 17. Культурология : учеб. по дисциплине "Культурология": рек. Науч.-метод советом по культурологии М-ва образования и науки РФ для студентов вузов /под ред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана. – М.: Высш. образование: Юрайт, 2009. – 566 с.
 18. Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре : Быт и традиции русского дворянства (18 - начало 19 в.). - СПб.: Искусство-СПб, 1994. - 399 с.

19. Малышева, Е.М. Культурология. История мировой культуры : учеб. пособие / Е.М. Малышева. - М.: Кн. дом Ун-т, 2008. - 287 с.
20. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»: учеб. пос. / А.В. Лукаш. – М.: Директ-Медиа, 2016 – 184 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
21. Розанов В. В. Религия и культура. – М.: Директ-Медиа, 2012.– 298 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
22. Садохин А.П. Культурология. Словарь терминов, понятий, имен.– М.: Директ-Медиа, 2016 – 184 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
23. Тайлор Э. Первобытная культура.– М.: Директ-Медиа, 2015 – 1458 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
24. Караванова, Н.Б. Россия : города, люди, традиции : ил. энцикл./ Караванова Н. - М.: Эксмо, 2009. - 303 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Культурологический журнал - <http://www.cr-journal.ru/>
2. Международный научно-исследовательский журнал. Культурология. Научные статьи по культуре – <https://research-journal.org/category/culture/>
3. Культурология РФ. Журнал о культуре и искусстве. – <https://kulturologia.ru/>
4. Электронный журнал «Культура культуры» – <http://cult-cult.ru/> или <http://культ-культ.рф/>.
5. Журнал «Знание. Понимание. Умение» – <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1822938> или <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/>, или <http://www.zpu-journal.ru/>
6. «Искусство» журнал – <https://iskusstvo-info.ru/issues/>
7. «КУЛЬТУРОЛОГ» – сайт о культуре <http://culturolog.ru/>
8. «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» сайт - статьи, учебные материалы, новости <https://kultyres.ru/>
9. «Искусство и культура» сайт – <http://urok-kultury.ru/category/iskusstvo-mxk/> [urok-kultury.ru]
10. Ссылки на сайты по мировой художественной культуре – <https://nsportal.ru/user/361659/page/ssylki-na-sayty-po-mirovoy-hudozhestvennoy-kulture>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

 1. Операционная система - Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Культурология» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнес», 2 курса направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) – «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3-4 семестры

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
3-ый семестр		
1	Подготовка докладов по теме: 1. Н.Я. Данилевский о многообразии культурно-исторических типов. 2. О.Шпенглер об исторической типологии мировой культуры. 3. А.Тойнби о локальных цивилизациях. 4. П.Сорокин о типологии и динамике культур. 5. М.Мид: постфигуративная, кофигуративная и префигуративная культуры. 6. Ю.Лотман: семиотические типы культур. Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада	10
2	Посещение занятий	10
	Итого за семестр	20
4-ый семестр		
1	Презентация по темам «Спорт и искусство», «Культура, искусство, религия», «Китайская культура», «Арабская Культура», «Культурологические концепции», «Западная культура» (по выбору студента)	5
2	Выступление на семинарах по теме «Природа и культура». «Наука, техника, технологии в контексте культуры»	5
3.	Рефераты по темам «Роль культуры в развитии коммуникации», «Культурологическая мысль от Античности до нашего времени», «История отечественной культуры»	10
4.	Выступление на семинарах по теме «Российская этнокультура», «Нация и культура»	5
5.	Выступление на семинарах по теме «Физическая культура и спорт в современной культуре»	5
6.	Презентация по теме «Вехи русской культуры»,	5
7.	Тестирование по 1 Разделу и 2 Разделу	5
8	Посещение занятий	10
	Итого по семестру	50 баллов
	Всего за 3и 4 семестры	70

	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа «Раздел 1. Теория культуры» по теме, пропущенной студентом</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре по теме «Культурология в системе социально-гуманитарного знания»</i>	10
3	<i>Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	15
4	<i>Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)</i>	15
5	<i>Тестирование по Разделу 2 «Историческая типология культуры»</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.13 КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестры освоения дисциплины (модуля): 3,4 семестры

3.Цель освоения дисциплины (модуля): изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-9	<i>Знать: содержание и значение культурологических терминов (культура, межкультурное и межличностное взаимодействие, динамика культуры, типология культуры и т.д.); основные методологические подходы к изучению истории мировой культуры; содержание, специфику и своеобразие основных этапов развития мировой, отечественной культур, историю физической культуры и спорта; общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.</i>			3
	<i>Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.</i>			4
	<i>Владеть: Методами историко-культурного и типового анализа культуры для понимания места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; навыками коммуникации; навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; навыками</i>			4

	этикета.			
ПК-13	<i>Знать: понятия культурологических терминов, понятие здорового образа жизни, личность, ценностные ориентации; культуру межличностных отношений человека; основы культурно-делового взаимодействия; функции и средства культуры и общения в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.</i>			3
	<i>Уметь: применять культурологические знания в социальной практике; культурно общаться с различным контингентом; объяснять культурные процессы; повышать свою профессиональную культуру</i>			4
	<i>Владеть: навыками анализа культурных событий в стране и за рубежом; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению различных возрастно-половых групп населения к туристско-краеведческой деятельности;</i>			4

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры Тема 1.1. Культурология в системе социально-гуманитарного знания Тема 1.2. Смысл, структура и функции культуры. Основные концепции культуры	3	2	-	6		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры Тема 2.1. Первобытная и древневосточные культуры. Культура европейской античности. Тема 2.2. Культура средневековья и Нового времени Тема 2.3. Основные вехи развития отечественной культуры Тема 2.4. Культура в современном мире	3	2	-	8		

Итого за семестр		3	4	-	14		
3	Раздел 3. Морфология культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры	4	2	-	32		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры Тема 4.1. и культуры. Современные этнокультурные и национальные проблемы Тема 4.2. Политика – нравственность – культура. Нации Культурная политика Тема 4.3. Личность и культура. Тема 4.4. Физическая культура и спорт как часть общей культуры. Здоровый образ жизни и телесная культура.	4	2	4	41		
Итого за семестр		4	4	4	73	9	Экзамен
Итого часов: 108			8	4	87	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Правоведение

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Байрамов В.М. – доктор экономических наук, профессор кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Байрамов С.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Хлуднев Е.И. – старший преподаватель кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Рецензент:

Малинин Владимир Александрович – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правоведение» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Правовые основы туризма», а так же подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-6	Знать: - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; - систему отечественного законодательства; тенденции законотворчества и судебной практики.			3
	Уметь: - анализировать и оценивать законодательные инициативы; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике.			3
	Владеть: - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.			3
ОК-10	Знать: -основные положения конституции и Гражданского кодекса; -основные положения, категории и понятия социально-			3

	гуманитарных и экономических дисциплин; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.			
	Уметь: - уметь использовать законодательные нормы РФ в профессиональной, личностной и общественной жизни.			3
	Владеть: - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - навыками соблюдения основных положений конституции и законодательства РФ; - понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов.			3
ПК-16	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - понятийный аппарат дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла; - способы хранения, обработки и представления информации;			3
	Уметь: - использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - применять гуманитарные и социально-экономические знания в деятельности; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;			3
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.			3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность права	2	2	1	7		
2	Нормы российского права	2	2	1	7		
3	Источники права	2	2		7		
4	Правовые отношения	2			7		
5	Правонарушения и юридическая ответственность	2			7		
6	Конституционное право	2			7		
7	Гражданское право	2			7		
8	Семейное право	2			7		
9	Трудовое право	2			8		
Итого часов:			6	2	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность права.
2. Понятие и признаки правовых норм.
3. Правосознание: понятие и виды.
4. Правовая культура.
5. Правовое воспитание.
6. Классификация правовых норм.
7. Правотворчество.
8. Краткая характеристика основных отраслей права.
9. Правовые отношения: понятия и признаки.
10. Понятие и виды субъектов правоотношения.
11. Право и дееспособность субъекта права.
12. Объекты правоотношения.
13. Понятие классификации юридических фактов.
14. Понятие признаки и виды правонарушений.
15. Юридический состав правонарушений.
16. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
17. Цель и функции юридической ответственности.
18. Конституционное право как отрасль права.
19. Источники конституционного права.
20. Конституционные принципы правового статуса личности.
21. Международно-правовые акты о правах человека.
22. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

23. Федеративное устройство России.
24. Законодательная власть РФ.
25. Исполнительная власть РФ
26. Судебная власть РФ.
27. Гражданское право как отрасль права.
28. Субъекты гражданских правоотношений.
29. Организационно-правовые формы юридических лиц.
30. Виды юридических лиц.
31. Формы собственности в РФ.
32. Вещные права и его разновидности.
33. Понятие обязательственного права.
34. Понятие о договоре.
35. Понятие о гражданской правовой ответственности.
36. Трудовое право как отрасль права.
37. Порядок заключения трудового договора.
38. Порядок прекращения трудового договора.
39. Коллективный договор.
40. Рабочее время.
41. Время отдыха.
42. Трудовая дисциплина.
43. Охрана труда.
44. Трудовые споры и порядок их разрешения.
45. Институт брака.
46. Порядок заключения брака.
47. Порядок расторжения брака.
48. Виды гражданского судопроизводства.
49. Стадии гражданского процесса.
50. Подсудность гражданских дел.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Марченко, М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016.– 640с.

б)Дополнительная литература:

1. Гребенщикова, Л.Н. Необходимость изучения предмета "Основы права" в высшей школе в современных условиях / Л.Н. Гребенщикова // Повышение результативности в спорте, физическом воспитании и оздоровлении населения : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых / Чайковский гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 110-111.
2. Гребенщикова, Л.Н. Роль дисциплины "Правоведение" для студентов спортивных вузов / Л.Н. Гребенщикова // Перспективные технологии и методики в спорте, физической культуре и туризме : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., Чайковский, 22-24 окт. 2002 г. / Чайков. гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 177-179.
3. Закревская, О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : лекции для студентов / Закревская О. В. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Ай Пи Эр Медиа, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. Исаев, И.А. История государства и права России : Полн. курс лекций. - М.: Юрист, 1994. - 447 с.
5. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. ред. Л. А. Окуньков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: БЕК, 1996. - 635 с.
6. Магницкая, Е.В. Правоведение : учеб. пособие / Магницкая Елена Валентиновна, Евстигнеев Евгений Николаевич. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 245 с
7. Мархгейм, М.В. Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям : рек. М-вом образования РФ / [М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков] ; под ред. М.Б. Смоленского. - 9-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 413 с.
8. Объедкова, Л.П. Правоведение в определениях, схемах, таблицах : учеб.-метод. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности 032101, 032102, 032103, 080507 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Объедкова, Н.А. Ушакова. - М.: Физ. культура, 2010. - 63 с.: табл
9. Окулич, И.П. Правоведение : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умс по образованию в обл. юриспруденции Урал. федер. округа на базе гос. образоват. учреждения высш. проф. образования "Урал. гос. юрид. акад." / И.П. Окулич, Н.С. Конева. - Челябинск: [Рекпол], 2007. - 361 с.
10. Право [Электронный ресурс] : курс лекций по праву для направлений 38.03.01, 49.03.02 : рек. к изд. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Байрамов С.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. "Право". – 2015
11. Правоведение : учеб. для студентов вузов неюрид. профиля, обучающихся по всем направлениям подгот. дипломир. спец., спец. высш. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / под ред. О.Е. Кутафина ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2005. - 408 с.
12. Правоведение : учебник : [рек. Умс РАГС] / под ред. Г.В. Мальцева ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ, Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 623 с.
13. Радько, Т.Н. Правоведение : учеб. пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2012. - 202 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Правоведение для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профиля) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Понятие и сущность права»	10
2	Контрольная работа по теме «Нормы российского права»	10
3	Контрольная работа по теме «Источники права»	10
4	Контрольная работа по теме «Правовые отношения»	10
5	Тестирование по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»	5
6	Тестирование по теме «Конституционное право»	5
7	Контрольная работа по теме «Гражданское право»	10
8	Деловая игра Семейное право	10
9	Контрольная работа по теме «Трудовое право»	10
10	Посещение занятий	5
	Зачёт	15
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание и защита реферата по теме «Понятие и сущность права»	15
2	Написание и защита реферата по теме «Нормы российского права»	15
3	Написание и защита реферата по теме «Источники права»	15
4	Написание и защита реферата по теме «Правовые отношения»	15
5	Написание и защита реферата по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»	15
6	Написание и защита реферата по теме «Конституционное право»	15
7	Написание и защита реферата по теме «Гражданское право»	15
8	Написание и защита реферата по теме «Семейное право»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.14 Правоведение

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 3 семестр *заочной формы обучения.*

3.Цель освоения дисциплины: приобретение и овладение студентами направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

- готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма (ОК-10);

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма (ПК-16).

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность права	2	2	1	7		
2	Нормы российского права	2	2	1	7		
3	Источники права	2	2		7		
4	Правовые отношения	2			7		
5	Правонарушения и юридическая ответственность	2			7		
6	Конституционное право	2			7		
7	Гражданское право	2			7		
8	Семейное право	2			7		
9	Трудовое право	2			8		
Итого часов:			6	2	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профили подготовки

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Карьёнов Сергей Рудольфович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
Спортивной медицины РГУФКСМиТ

Рецензент:

Косарева Наталья Викторовна, кандидат географических наук, доцент кафедры Туризма и
Гостиничного дела, РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП):

Настоящая дисциплина относится к базовой части ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Учебная дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

Дисциплина непосредственно связана и базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Математика», «Информатика», «Общая экология», «Анатомия и морфология человека», «Психология» и других.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении этой дисциплины, используются при изучении других дисциплин, таких как «Теория и методика физической культуры» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы во взаимосвязи с дальнейшим изучением дисциплин профессионально цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-8	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приёмы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.		-	2

	Уметь: – использовать методы самозащиты, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к своей сфере профессиональной деятельности		-	2
	Владеть: - навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности		-	2

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	2			8		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2			10		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	2	2	2	10		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	2			8		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	2		2	8		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и	2		2	10		

	военные конфликты, войны, эпидемии					
7	Первая доврачебная помощь	2		6		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	2		4		
Итого часов:		2	6	64		зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы, выносимые на зачет

1. Основные понятия дисциплины БЖД.
2. Задачи БЖД.
3. Общие характеристики опасностей, причины.
4. Понятие идентификации опасностей.
5. Квантификация и таксономия опасностей.
6. Назначение и понятие номенклатуры опасностей.
7. Средства обеспечения безопасности.
8. Методы обеспечения безопасности.
9. Основные принципы обеспечения безопасности.
10. Методы исследования загазованности воздуха рабочей зоны. Линейно-колориметрический метод.
11. Методы исследования запыленности воздушной среды. Суть весового метода.
12. Исследование естественного производственного освещения. Суть метода Данилюка и его назначение.
13. Исследование искусственного производственного освещения. Классификация искусственного производственного освещения.
14. Исследование методов защиты от шума. Основные акустические понятия.
15. Методы и средства обеспечения безопасной работы за персональным компьютером.
16. Оказание доврачебной помощи при химических и термических ожогах.
17. Оказание доврачебной помощи при тепловом или солнечном ударе.
18. Источники инфекции. Механизмы передачи инфекции.
19. Способы транспортировки пораженных током.
20. Действия по сигналу «Воздушная тревога» (Радиационная опасность», «Химическая тревога»).
21. Гражданская оборона.
22. Чрезвычайная ситуация.
23. Силы и средства входящие в состав РСЧС.
24. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
25. Действие шума на человека. Защита от шума.
26. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

27. Опасности, связанные с болезнями, передаваемые половым путем, и их профилактика.
28. Первая помощь при переохлаждении и обморожении.
29. Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера.
30. Профилактика болезни «укачивания».
31. Первая помощь при аллергиях и поллинозах.
32. Первая медицинская помощь при обмороке.
33. Механическая асфиксия (приём «Буратино», приём «Геймлиха»).
34. Причины социальных опасностей и их классификация
35. Классификация лесных пожаров, способы тушения. Профилактика лесных пожаров.
36. Сигналы бедствия
37. Антропогенные изменения в природе. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
38. Первая помощь при поражении электрическим током.
39. Оружие массового поражения, его классификация, поражающие факторы и защита от них
40. Правила поведения во время грозы
41. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
42. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
43. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
44. Основные цели и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций
45. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
46. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
47. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
48. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
49. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
50. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
51. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
52. Самооборона и ее правовые основы
53. Катастрофы с выбросами радиоактивных веществ.
54. Гидродинамические аварии и их последствия.
55. Влияние технических факторов на население.
56. Безопасность трудовой деятельности.
57. ЧС социального характера и их виды.
58. Безопасность жизнедеятельности при массовых беспорядках.
59. Выживание в случае потери работы.
60. Безопасность жизнедеятельности при ЧС криминального характера.
61. Необходимая самооборона, средства для самообороны и их использование.
62. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
63. Правила поведения при проведении террористических актов.
64. Безопасность жизнедеятельности в случае технической аварии и ее особенности.
65. Действия населения при объявлении аварии технического характера.
66. Действия населения при объявлении эвакуации в случае технической аварии.
67. Особенности безопасности жизнедеятельности на транспорте.

68. Соблюдение безопасности на городском транспорте.
69. Безопасность жизнедеятельности на авиарейсах.
70. БЖД на железнодорожном транспорте (в поездах, в момент аварии или пожара).
71. Безопасность в ванной комнате, кухне.
72. Электро- и тепло-безопасность в домашних условиях.
73. Безопасность при употреблении продуктов питания.
74. Защита от нападения (укусов) животных.
75. Общие правила БЖД в случае опасностей криминального характера.
76. Действия при защите жилья от нападения.
77. Соблюдение безопасности на улице.
78. Соблюдение безопасности на массовых мероприятиях.
79. Психологические проблемы безопасности. Основные типы психических состояний.
80. Реакции человека на опасность: тревога, страх, испуг, паника

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

а) Основная литература:

1. Федоренко В.Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие. Вып. 1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: задачи и состав войск и сил РСЧС и ГО / В.Н. Федоренко, И.А. Ротанов, В.Г. Подковыров ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре, спорту и туризму, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2013. - 99 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / [С.А. Полиевский [и др.]] ; под ред. С.А. Полиевского. - М.: Академия, 2013. - 366 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: пособие : в 3 ч. Ч. 2: Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Дикта, 2014. - 387 с.
2. Полиевский С.А. Комплексный междисциплинарный практикум по гигиене, экологии и БЖД / [Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. гигиены, БЖД, экологии и спортсооружений. - М., 2015. - 227 с.: ил., табл.
3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2015.
4. Терроризм (Это должен знать каждый). Рекомендации гражданам. Разработаны Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России по г. Москве и Московской области. - М.: Изд. «Изографус», 2014. — 45 с.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Г.С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415 с.: ил.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет-ресурсы: Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС /<http://www.ampru.ru>
2. Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. — М.: Дрофа, 2014.

г) **перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные– справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. . Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся ИТРРиФ 1 курса, направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю подготовки «Спортивно-оздоровительный туризм», заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «ЧС природного характера»</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре «ЧС социального характера»</i>	10
3	<i>Выступление на семинаре «Первая доврачебная помощь»</i>	10
4	<i>Выступление на семинаре Защита населения в ЧС»</i>	10
5	<i>Тестирование по теме «Факторы выживания»</i>	10
6	<i>Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»</i>	10
7	<i>Написание реферата по предложенной тематике</i>	10
8	<i>Посещение занятий</i>	10
	<i>Зачёт</i>	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тестирование по теме «Факторы выживания»</i>	10
2	<i>Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»</i>	10
3	<i>Написание реферата по предложенной тематике</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивной медицины

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профили подготовки
«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
заочная

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

2. **Семестры освоения дисциплины:** 2 семестр заочного обучения.

3. **Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека; - формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды; - формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

ОК-8 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	2			8		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2			10		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	2	2	2	10		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	2			8		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные	2		2	8		

	аварии, нарушение экологического равновесия						
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	2		2	10		
7	Первая доврачебная помощь	2			6		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	2			4		
Итого часов:			2	6	64		зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивная медицина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б.16. ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины «**Общая экология**» утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Общая экология» обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины «Общая экология» обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины «Общая экология» обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины «Общая экология» обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Григорьева Ольга Валентиновна – кандидат педагогических наук, доцент -
доцент кафедры спортивной медицины

Рецензент: к.п.н. ,профессор кафедры МКФФК Петрачева И.В.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Общая экология»

Цель освоения дисциплины «Общая экология» - овладение студентами современными научными знаниями в области общей экологии для формирования, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, а также для формирования здорового образа жизни.

Программа читается на русском языке.

2. Место дисциплины «Общая экология» в структуре ООП (ОПОП).

Дисциплина относится к базовой части ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль «Спортивно-оздоровительный туризм».

Общая экология - это комплекс наук, или междисциплинарное направление, в основе которого лежит представление о резервах систем организма и организма в целом, обеспечивающих устойчивость физиологического, биологического, психологического и социокультурного развития и сохранение здоровья человека в условиях влияния на него меняющихся условий внешней и внутренней среды.

Экология принципиально отличается от других наук, изучающих состояние здоровья человека. Это отличие заключается в том, что в сфере интересов экология находится среда обитания и условия жизнедеятельности человека. Отсюда исходят и существенные различия в основополагающих посылах определяющих основополагающие пункты изучения данной дисциплины.

Данный курс определяет профессиональную компетентность выпускника через формирование теоретически практических основ здорового образа жизни, знаний о профилактике и коррекции привычек, знаниями об основных природных факторах, воздействующих на состояние здоровья, реализуемых на базе разносторонних знаний дисциплин медико-биологического комплекса.

Дисциплина органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана Общая и специальная гигиена, анатомия и морфология человека, физиология человека, педагогика, психология, философия, БЖД и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Общая экология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая экология»	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ПК-13	Знать: основные факторы антропогенного воздействия человека на природу.			1
	Уметь: формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом.			1
	Владеть: способностью принимать наиболее рациональные технологические, хозяйственные или административные решения с учетом экологических			1

	факторов.			
ПК-27	<i>Знать:</i> экологическое значение процессов загрязнения природы, сокращения естественных экосистем, перенаселения, урбанизации.			1
	<i>Уметь:</i> планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности.			1
	<i>Владеть:</i> готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля			1

4. Структура и содержание дисциплины «Общая экология»

Общая трудоемкость дисциплины «Общая экология» составляет **3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Заочная форма обучения.

№	Раздел дисциплины «Общая экология»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и задачи экологии. Основные понятия	1	2		6		
2	Основы учения о биосфере	1			6		
3	Глобальный круговорот веществ и энергии в природе	1			6		
4	Организм и среда обитания	1			6		
5	Экосистемы	1		2	6		
6	Основные факторы антропогенного воздействия на природу	1			6		
7	Антропогенное воздействие на воздушную среду	1			6		
8	Антропогенное воздействие на водную среду	1			6		
9	Антропогенное воздействие на почву. Мероприятия по охране почвы	1			6		
10	Антропогенные факторы радиационных загрязнений	1			5		

11	Антропогенные факторы крупных городов	1			6		
12	Антропогенные факторы зеленых насаждений	1			6		
13	Комплексный анализ экологических факторов окружающей среды	1		2	6		
14	Экологические принципы рационального природопользования	1		2	6		
15	Основные принципы охраны окружающей среды	1	2		6		
Итого: 108 ч.			4	6	89	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общая экология».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Общая экология» (Приложения к рабочей программе дисциплины «Общая экология».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Предмет и задачи экологии. Экология в системе наук.
2. Исторические этапы развития экологии. Теоретические основы экологии.
3. Современные тенденции развития экологии. Характеристика экологических факторов.
4. Содержание основных экологических принципов. Структура биогеоценозов. Трофические связи.
5. Экология и здоровье населения в современных условиях.
6. Экологические проблемы научно-технического прогресса.
7. Экология и охрана природы в современных условиях.
8. Современные представления о биосфере и ноосфере.
9. Функции биосферы. Понятие о «живом веществе» и биомассе.
10. Понятие о биогеоценозе и экосистемах.
11. Глобальный круговорот веществ и энергии в природе. Динамическое равновесие газо- и водообмена.
12. Взаимодополнение растений и животных. Эффект «самоочищения». Преобразующее влияние живого на среду обитания.
13. Организм и среда. Динамическое равновесие в живой природе.
14. Экологические катастрофы.
15. Истощение природных ресурсов.
16. Экологические ресурсы. Красная книга.
17. Экосистемы. Понятие. Состав. Зависимость от среды обитания.
18. Антропогенные загрязнения и их классификация.
19. Основные факторы антропогенного воздействия на природу.
20. Антропогенное воздействие на воздушную среду. Основные источники загрязнения атмосферы.
21. Влияние атмосферных загрязнений на окружающую среду и население.
22. Мероприятия по охране воздушной среды.

23. Особенности организации рекреации и занятий спортивно-оздоровительным туризмом с учетом экологических условий воздушной среды.

24. Антропогенное воздействие на водную среду. Основные источники загрязнения водной среды.

25. Отрицательное воздействие загрязнений водной среды на организм

26. Мероприятия по охране и очистки водной среды.

27. Антропогенное воздействие на зеленые насаждения и почву.

28. Мероприятия по охране зеленых насаждений и почвы от загрязнений в процессе рекреации и занятий спортивно-оздоровительным туризмом.

29. Радиационные загрязнения окружающей среды и их отрицательное влияние на организм.

30. Антропогенные факторы крупных городов и их отрицательное воздействие на организм.

31. Основные принципы охраны окружающей среды. Российские законодательные акты в области экологии.

32. Мероприятия по охране природы

Примерный перечень вопросов к экзамену по всей дисциплине «Общая экология» для студентов очной и заочной форм обучения в 1 семестре

1. Экология как наука.

2. Основные методы экологии.

3. Среда обитания.

4. Антропогенные факторы.

5. Биологические факторы окружающей среды.

6. Основные понятия о биоценозе.

7. Популяция как форма существования вида.

8. Возможные способы сохранения биологического разнообразия.

9. Пищевые сети и цепи.

10. Функции растений, животных, бактерий в биосфере.

11. Потребности человека в пище и пищевые ресурсы.

12. Круговорот веществ и потоки энергии на примере азота.

13. Основные экологические проблемы.

14. Причины и опасность объединения биологического разнообразия.

15. Пищевые взаимодействия в экосистеме. Пищевые цепи.

16. Образ жизни как фактор здоровья человека.

17. Особенности различных сред жизни на планете.

18. Охраняемые территории и их роль в поддержании качества окружающей среды.

19. Зависимость жизни людей от биологического разнообразия биосферы.

20. Основные положения адаптации.

21. Экологический закон ограниченности природных ресурсов.

22. Функции живого вещества биосферы.

23. Шум как экологический фактор.

24. Человек в биосфере: этапы взаимодействия.

25. Вода как экологический фактор.

26. Опасность загрязнения окружающей среды.

27. Экосистема: состав компонентов и их взаимодействие.

28. Экологическая ниша.

29. Человек в невесомости: экологические проблемы.

30. Вид и его экологическая характеристика.

31. Характеристика атмосферы Земли.

32. Характеристика гидросферы Земли.

33. Физиологические ритмы.

34. Особенности экологии городов.
35. Экологические характеристики сельскохозяйственных районов.
36. Экологические экспертизы.
37. Антропогенное воздействие на воздушную среду.
38. Антропогенное воздействие на водную среду.
39. Антропогенные факторы радиационных загрязнений.
40. Антропогенные факторы зеленых насаждений.
41. Комплексный анализ экологических факторов окружающей среды.
42. Основные принципы охраны окружающей среды.
43. Международное право в области экологии.
44. Российские законодательные акты в области экологии.
45. Международные соглашения по охране окружающей среды.
46. Экологические ресурсы.
47. Истощение природных ресурсов.
48. Антропогенные загрязнения и их классификация.
49. Мероприятия по охране воздушной среды.
- 50.. Предмет и задачи экологии. Экология в системе наук.
51. Исторические этапы развития экологии. Теоретические основы экологии.
52. Современные тенденции развития экологии. Характеристика экологических факторов.
53. Содержание основных экологических принципов. Структура биогеоценозов. Трофические связи.
54. Экология и здоровье населения в современных условиях.
55. Экологические проблемы научно-технического прогресса.
56. Экология и охрана природы в современных условиях.
57. Понятие о биосфере. Современные представления о биосфере и ноосфере.
- Работы В.И. Вернадского.
58. Функции биосферы. Понятие о «живом веществе» и биомассе.
59. Понятие о биогеоценозе и экосистемах.
60. Глобальный круговорот веществ и энергии в природе. Динамическое равновесие газо- и водообмена.
61. Взаимодополнение растений и животных. Эффект «самоочищения».
- Преобразующее влияние живого на среду обитания.
62. Организм и среда. Динамическое равновесие в живой природе.
63. Экологические катастрофы.
64. Истощение природных ресурсов.
65. Экологические ресурсы. Красная книга.
66. Экосистемы. Понятие. Состав. Зависимость от среды обитания.
67. Антропогенные загрязнения и их классификация.
68. Основные факторы антропогенного воздействия на природу.
69. Антропогенное воздействие на воздушную среду.
70. Основные источники загрязнения атмосферы.
71. Влияние атмосферных загрязнений на окружающую среду и население.
72. Мероприятия по охране воздушной среды.
73. Особенности организации рекреации и занятий спортивно-оздоровительным туризмом с учетом экологических условий воздушной среды.
74. Антропогенное воздействие на водную среду. Основные источники загрязнения водной среды.
75. Отрицательное воздействие загрязнений водной среды на организм
76. Мероприятия по охране и очистки водной среды.
77. Антропогенное воздействие на зеленые насаждения и почву.

78. Мероприятия по охране зеленых насаждений и почвы от загрязнений в процессе рекреации и занятий спортивно-оздоровительным туризмом.

79. Радиационные загрязнения окружающей среды и их отрицательное влияние на организм.

80. Антропогенные факторы крупных городов и их отрицательное воздействие на организм.

81. Основные принципы охраны окружающей среды. Российские законодательные акты в области экологии.

82. Мероприятия по охране природы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Общая экология»

а) Основная литература:

1. Папа О.М. Социальная экология: учеб. пособие / О.М. Папа. - М.: Дашков и К, 2015. - 174 с.

2. Степановских, А.С. Общая экология : учебник / А.С. Степановских .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 688 с. <https://rucont.ru/efd/352872>

б) Дополнительная литература:

1. Булнаева, А.Ф. Экология и безопасность жизнедеятельности. Методические указания для студентов и преподавателей по проведению семинарских и практических занятий. Часть 1. Общая экология / М.В. Погодаева, А.Ф. Булнаева .— Иркутск : ФГБОУ ВПО "ИГЛУ", 2012 .— 68 с. <https://rucont.ru/efd/200659>

2. Общая экология (Часть 1) : лабораторный практикум : Направление подготовки 022000.62 – Экология и природопользование. Профиль «Природопользование». Бакалавриат / К. В. Харин, Е. В. Бондарь .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014 .— 166 с. <https://rucont.ru/efd/314123>

3. Экология : метод. рекомендации, задания и учеб. материал для самостоят. работы для студентов, обучающихся по направлению 101100.62 : профили подгот.: "Гостинич. деятельность", "Рестор. деятельность" / Махалин А.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2016. - 40

4. Полиевский С.А. Комплексный междисциплинарный практикум по гигиене, экологии и БЖД [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : утв. Эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2016.

5. К вопросу оценки запыленности воздуха крытых спортивных сооружений / Полиевский С.А. [и др.] // 2 Международный научный симпозиум "Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики", 24-25 апр. 2014 г. : сб. ст. / [под ред. В.С. Макеевой] ; Гос. ун-т - учеб.-науч. произв. комплекс, г. Орел, Россия [и др.]. - Орел, 2014. - Т. 2. - С. 300-306.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Общая экология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины «Общая экология»:*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Общая экология»

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Общая экология» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль - «Спортивно-оздоровительный туризм» форма обучения - заочная

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Спортивная медицина**

Сроки изучения дисциплины «Общая экология»: **1 семестр заочной форм обучения**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен.**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Глобальный круговорот веществ и энергии в природе»	5
2	Выступление на семинаре «Организм и среда обитания»	5
3	Выступление на семинаре «Антропогенное воздействие на водную среду»	5
4	Выступление на семинаре «Мероприятия по охране почвы»	5
5	Выступление на семинаре «Антропогенные факторы радиационных загрязнений»	5
6	Выступление на семинаре «Экосистемы»	5
7	Тест по теме «Предмет и задачи экологии. Основные понятия экологии»	5
8	Написание реферата по теме «Комплексный анализ экологических факторов окружающей среды»	15
9	Презентация по теме «Основные принципы охраны окружающей среды»	10
10	Посещение занятий	10
	Экзамен	30
	ИТОГО:	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Предмет и задачи экологии. Основные понятия экологии»	5
3	Выступление на семинаре «Основы учения о биосфере»	10
4	Подготовка доклада «Экосистемы», пропущенному студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме «Комплексный анализ экологических факторов окружающей среды»	5

6	Написание реферата по теме «Основные принципы охраны окружающей среды»	15
7	Презентация по теме «Основные факторы антропогенного воздействия на природу»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам «Общая экология», завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам «Общая экология», при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивная медицина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины «Общая экология» составляет 108 часов – 3 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины «Общая экология»: 1

3. Цель освоения дисциплины: «Общая экология» - овладение студентами современными научными знаниями в области общей экологии для формирования, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, а также для формирования здорового образа жизни.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Общая экология»:

ПК-13 - способность формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности.

ПК-27 - готовность планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности.

5. Краткое содержание дисциплины «Общая экология»:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины «Общая экология»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и задачи экологии. Основные понятия	1	2		6		
2	Основы учения о биосфере	1			6		
3	Глобальный круговорот веществ и энергии в природе	1			6		
4	Организм и среда обитания	1			6		
5	Экосистемы	1		2	6		
6	Основные факторы антропогенного воздействия на природу	1			6		
7	Антропогенное воздействие на воздушную среду	1			6		
8	Антропогенное воздействие на водную среду	1			6		
9	Антропогенное воздействие на почву. Мероприятия по охране почвы	1			6		
10	Антропогенные факторы	1			5		

	радиационных загрязнений						
11	Антропогенные факторы крупных городов	1			6		
12	Антропогенные факторы зеленых насаждений	1			6		
13	Комплексный анализ экологических факторов окружающей среды	1		2	6		
14	Экологические принципы рационального природопользования	1		2	6		
15	Основные принципы охраны окружающей среды	1	2		6		
	Итого: 108 ч.		4	6	89	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра анатомии и биологической антропологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.17 «Анатомия и морфология человека»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Профиль:
«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Савостьянова Евгения Борисовна, кандидат биологических наук, профессор кафедры анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ;

Силаева Людмила Викторовна, старший преподаватель кафедры анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ;

Савченко Елена Леонидовна, старший преподаватель кафедры анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

Рецензент:

Година Елена Зиновьевна, доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Анатомия и морфология человека» является создание у студентов целостного представления о строении и функционировании организма человека и его адаптации в процессе систематических занятий физической культурой и оздоровительной деятельностью.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Анатомия и морфология человека» относится к дисциплинам базовой части ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как физиология человека, массаж и другими, так как анатомия и морфология человека является «фундаментом» в системе медико-биологических дисциплин, необходимых в деятельности бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительного туризму. Медико-биологическая грамотность бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительного туризму обеспечивает возможность совершенствования процессов подготовки спортсменов, избегая предпатологических и патологических изменений в их организме; способствует правильной оценке и прогнозированию их функционального состояния с учетом возраста, пола и физического развития организма; решать вопросы ориентации, спортивного отбора, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Программа составлена с учетом современных данных о макро- и микроскопическом строении организма человека, возрастной, конституциональной, динамической и спортивной морфологии.

В настоящее время особую актуальность приобретают знания о форме, строении, развитии, адаптации и функциях организма человека – объекта предстоящей деятельности выпускаемых специалистов в области рекреации и туризма.

В основу преподавания курса положен принцип единства теории и практики. В динамическом аспекте рассматриваются вопросы: развития и становления организма человека; влияние биологических и социальных факторов на рост и развитие человека, взаимоотношение структуры и функции, взаимосвязь организма с внешней средой обитания.

Каждая из тем учебной программы включает рассмотрение общетеоретического, возрастного и спортивного аспектов, акцентирует внимание на вопросах практического использования конкретных данных и методов в работе выпускаемых специалистов.

Учебная работа по курсу «Анатомии и морфологии человека» проводится в форме лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. На лекциях излагаются общетеоретические основы предмета с учетом современных достижений морфологических и смежных наук.

На лабораторных занятиях студенты изучают частную анатомию отдельных органов, систем и аппаратов человека. Цель каждого лабораторного занятия – практическое освоение материала, формирование навыков самостоятельной работы с анатомическими препаратами и живым человеком и овладение методическими приемами анатомического анализа положений и движений тела человека.

На практических занятиях формируются навыки ориентации (проекции) основных анатомических образований опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердца, сосудов и нервов на поверхность тела человека; осуществляется знакомство с методиками оценки функционального состояния отдельных систем организма человека, в том числе, занимающихся физической культурой.

Самостоятельная работа проводится во внеучебное время – в специализированных анатомических аудиториях и в анатомическом музее. Кафедра обеспечивает студентов учебно-наглядными пособиями и индивидуальной консультативной помощью.

Проверка знаний студентов осуществляется на практических занятиях (текущий контроль). По всем разделам курса проводится рубежный контроль знаний в форме микрозачетов, написания реферата и компьютерного тестирования, что позволяет выявить уровень подготовленности. Программа является единой для студентов дневной и заочной форм обучения по данной специальности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ПК-4	<i>Знать:</i> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - понятийный аппарат медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;			1
	<i>Уметь:</i> - использовать медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности			2

	современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности содержательного досуга и отдыха;			
	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью;			2
ПК-7	<i>Знать</i> - важнейшие методы проведения медико-биологического контроля, профилактики травматизма; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - медико-биологические дисциплины естественнонаучного и профессионального циклов;			1
	<i>Уметь:</i> - медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола; - медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и			2

	национальных особенностей;			
	<i>Владеть:</i> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о психофизическом состоянии индивида; - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола;			2
ПК-9	<i>Знать:</i> важнейшие методы проведения медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - медико-биологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;			1
	<i>Уметь:</i> - использовать медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;			2
	<i>Владеть:</i> - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			2
ПК-30	<i>Знать:</i> - важнейшие методы проведения медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - медико-биологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма, физической рекреации и реабилитации;			1
	<i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать медико-биологические методы			2

	контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - определять цели и задачи рекреационной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;			
	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			2

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I семестр							
Введение в анатомию. Общетеоретические основы функциональной анатомии		I					
Раздел I. Анатомия органов систем исполнения движений человека							
1.1	Остеология		2		8		
1.1.1	Возрастная и функциональная		2		2		

	анатомия костей. Адаптация костей к физическим нагрузкам						
1.1.2.	Кости черепа и туловища				2		
1.1.3.	Кости верхней конечности				2		
1.1.4.	Кости нижней конечности				2		
1.2.	Артрология			2	8		
1.2.1.	Возрастная и функциональная анатомия соединений костей. Адаптация соединений костей к физическим нагрузкам			2	2		
1.2.2.	Соединения костей черепа и туловища				2		
1.2.3.	Соединение костей верхней конечности				2		
1.2.4.	Соединения костей нижней конечности				2		
1.3.	Миология			2	18		
1.3.1.	Скелетные мышцы. Общая и функциональная анатомия мышц. Адаптация мышц к физическим нагрузкам			2	2		
1.3.2.	Мышцы головы и шеи				2		
1.3.3.	Мышцы туловища мышцы, обеспечивающие движения туловища; дыхательные мышцы				4		
1.3.4.	Мышц верхней конечности: движения пояса и свободной конечности				2		
1.3.5.	Мышц нижней конечности: движения бедра, голени и стопы				2		
1.3.6.	Морфокинезиологический анализ работы конечностей				6		
Раздел II. Морфология человека			2		26		
2.1	Периодизация постнатального онтогенеза человека		2		2		
2.2	Постпубертатный период и старение				2		
2.3	Биологический возраст						
2.4	Критерии биологического возраста				2		
2.5	Конституциональная антропология				8		
2.6	Морфологические аспекты конституции человека				4		
2.7	Возрастная взаимосвязь физиологических и биохимических процессов с				4		

	морфологическими преобразованиями организма						
2.8	Среда обитания и морфологические аспекты экологии человека				2		
2.9	Основные особенности онтогенеза человека на современном этапе биосоциального развития				2		
Форма промежуточной аттестации							Зачет
	Итого часов за 1 семестр		4	4	62		
II семестр							
Раздел III. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека		II					
3.1.	Внутренние органы			2	4		
3.1.1.	Пищеварительная система:						
	а) пищеварительный тракт			2	6		
	б) железы пищеварительной системы				6		
3.1.2.	Дыхательная система				6		
3.1.3.	Мочевая и половая системы				6		
3.2.	Сердечно-сосудистая система				2		
3.2.1.	Строение сердца			2	6		
3.2.2.	Сосуды большого круга кровообращения						
	а) строение аорты и области ее кровоснабжения			2	4		
	б) пути оттока				4		
3.3	Лимфатическая система и органы иммуногенеза				4		
	а) лимфатические сосуды и узлы						
	б) органы иммуногенеза						
Раздел IV. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека							
4.1.	Эндокринная система				4		
4.2.	Нервная система		2				
4.2.1.	Центральная нервная система (ЦНС)			2			
	а) спинной мозг				4		
	б) стволовая часть головного мозга				4		
	в) конечный мозг				4		
4.2.2.	Проводящие пути центральной нервной системы						

4.2.3.	Периферическая нервная система				5		
	а) черепные нервы				4		
	б) спинномозговые нервы				4		
4.2.4.	Вегетативная нервная система				4		
4.2.4.	Органы чувств				6		
	Итого во 2 семестре		2	10	89		
	Форма текущего контроля					9	Экзамен
Итого часов:			6	14	151	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы для зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр)

Раздел I. Анатомия органов систем исполнения движения.

1.1 Остеология (Учение о костях)

1. Понятие «система органов» и «аппарат органов »
2. Отделы скелета человека
3. Функции скелета человека
3. Строение костной ткани
4. Строение кости как органа
5. Классификация костей
6. Этапы развития кости в онтогенезе
7. Возрастные изменения скелета человека
8. Рост кости в длину и ширину
9. Адаптация костей к физическим нагрузкам, биологическая надежность костей
9. Строение костей черепа (основные образования)
10. Отделы позвоночного столба, общий план строения позвонка, особенности строения позвонков различных отделов
11. Физиологические изгибы позвоночного столба, типы осанки
12. Строение ребер, грудины
13. Понятие «грудная клетка», формы грудной клетки
14. Строение костей пояса верхней конечности и свободной верхней конечности
15. Строение костей пояса нижней конечности и свободной нижней конечности
16. Своды стопы и их функциональное значение

1.2 Артрология (Учение о соединениях костей)

17. Классификация соединений костей
18. Классификация непрерывных соединений (синартрозов) , местоположение в скелете человека
19. Общий план строения сустава
20. Добавочные образования суставов и их функциональное значение
21. Плоскости и оси вращения в организме человека
22. Оси вращения в суставе и возможные движения вокруг этих осей

23. Классификация суставов по форме и осям вращения
24. Понятия простой, сложный, комбинированный сустав и примеры суставов
25. Факторы, укрепляющие сустав, примеры
26. Факторы, влияющие на подвижность в суставе, примеры.
27. Адаптация соединений костей к физическим нагрузкам, биологическая надежность соединений костей
28. Соединения костей черепа
29. Соединения позвоночного столба
30. Грудная клетка как целое образование. Соединения грудной клетки
32. Соединения черепа с позвоночным столбом
33. Соединения костей пояса верхней конечности
34. Строение плечевого, локтевого, лучезапястного суставов
35. Соединение костей предплечья
36. Суставы кисти
37. Соединения костей пояса нижней конечности
38. Таз как целое образование и его функциональное значение
39. Строение тазобедренного, коленного, голеностопного суставов
40. Соединение костей голени
41. Суставы стопы

1.3 Миология (учение о мышечной системе)

42. Функции мышечной системы
43. Поперечнополосатая мышечная ткань. Механизм мышечного сокращения
44. Мышца как орган
45. Кровоснабжение и иннервация мышц
46. Классификация мышц
47. Вспомогательный аппарат мышц и его функциональное значение
48. Синергизм и антагонизм в действии мышц
49. Тонус скелетных мышц и его функциональное значение
50. Сила мышцы и факторы ее определяющие
51. Понятия «физиологический» и «анатомический» поперечник мышцы
52. Мышцы «сильные» и «ловкие»
53. Равнодействующая сила мышц
54. Пара сил
55. Виды работы мышц
56. Морфофункциональное состояние мышц
57. Рычаги 1, 2, 3 рода в двигательном аппарате человека
58. Адаптация мышц к физическим нагрузкам
59. Возрастные изменения мышечной системы
60. Мышцы, участвующие в движениях головы и шеи головы и шеи
61. Мимические мышцы
62. Мышцы, участвующие в движениях туловища
63. Мышцы, образующие брюшной пресс и слабо защищенные места брюшного пресса
64. Дыхательные мышцы
65. Мышцы, участвующие в движениях пояса верхней конечности
66. Мышцы, участвующие в движениях плеча, предплечья, кисти
67. Мышцы, участвующие в движениях бедра, голени, стопы
68. Мышцы, укрепляющие своды стопы

Раздел II. Морфология человека

1. Периодизация индивидуального развития.
2. Сенситивные периоды и влияние в эти периоды экзогенных факторов.
3. Возрастно-половые перекресты в перипубертатном периоде.
4. Признаки полового диморфизма.

5. Закономерности, по которым проходят процессы роста и развития организма.
6. Влияние факторов среды, изменяющих темпы онтогенеза.
7. Экзогенные факторы роста и развития.
8. Эндогенные факторы роста и развития.
9. Биологический возраст и критерии его оценки.
10. Акселерация и возможные причины ее возникновения. Экологические факторы, ускоряющие индивидуальное развитие.
11. Темпы индивидуального развития человека.
12. Пропорции тела человека. Методы оценки пропорций тела.
13. Возрастные изменения пропорций тела человека. Влияние экзогенных факторов на изменение пропорций тела.
14. Пропорции тела человека и спортивная специализация.
15. Компоненты массы тела человека. Изменение под действием физических нагрузок.
16. Значение оценки биологического возраста для индивидуализации тренировочного процесса.
17. Конституция человека и методы ее оценки. Конституциональные признаки.
18. Связь телосложения с экологическими факторами. Адаптивные типы.
19. Экологические правила Аллена и Бергмана применительно к разным этническим группам.

Раздел III. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека.

1. Внутренние органы как органы системы обеспечения двигательной деятельности человека.
2. Классификация внутренних органов по строению.
3. Строение стенки полого внутреннего органа.
4. Общий план строения паренхиматозного внутреннего органа.
5. Отделы пищеварительного тракта и особенности строения стенки каждого отдела.
6. Ротовая полость. Строение и функции. Зубы. Язык. Слюнные железы.
7. Строение, проекция и функции глотки.
8. Строение и проекция желудка. Железы желудка. Всасывание в желудке.
9. Отделы тонкого кишечника, их проекция. Строение стенки. Функции.
10. Печень (проекция, внешнее строение и функции). Пути оттока желчи.
11. Структурно-функциональная единица печени.
12. Поджелудочная железа (проекция, строение и функции).
13. Отделы толстого кишечника. Отличие толстого кишечника от тонкого по строению.
14. Брюшная полость. Брюшина. Образования брюшины. Интра- мезо- и экстраперитонеальное расположение органов в полости брюшины.
15. Отделы воздухоносных путей и особенности строения их стенки.
16. Полость гортани. Механизм голосообразования.
17. Хрящи гортани, их проекция и функции.
18. Внешнее строение легких, их местоположение, отличие. Средостение.
19. Строение бронхиального дерева.
20. Структурно-функциональная единица легкого.
21. Макростроение почки. Местоположение. Фиксирующий аппарат. Смещение почек у спортсменов.
22. Функции почки. Структурно-функциональная единица почки.
23. Строение стенки мочевыводящих путей.
24. Строение мужских половых органов и их функция.
25. Строение женских половых органов и их функция.
26. Классификация сердечно-сосудистой системы. Артерии и вены.
27. Сердечно-сосудистая система как система обеспечения двигательной деятельности человека. Изменения под действием физических нагрузок.

28. Внешнее строение сердца и его проекция.
29. Камеры сердца и их связь с кругами кровообращения.
30. Клапаны сердца.
31. Круги кровообращения и их функциональное значение.
32. Проводящая система сердца.
33. Строение стенки сердца, изменения под действием физических нагрузок.
34. Закономерности расположения сосудов человека.
35. Строение стенки артериального сосуда, классификация по строению стенки, отличие от венозного сосуда. Возрастные изменения.
36. Строение аорты. Области кровоснабжения от ее частей (восходящей, дуги и нисходящей).
37. Кровоснабжение стенки сердца и пути оттока от неё.
38. Сосуды, отходящие от дуги аорты и области их кровоснабжения.
39. Подключичная артерия, её ветви и области кровоснабжения.
40. Кровоснабжение верхней конечности.
41. Кровоснабжение головного мозга.
42. Отделы нисходящей аорты и две группы ветвей, отходящие от неё.
43. Грудная аорта. Ветви и области их кровоснабжения.
44. Кровоснабжение парных органов брюшной полости и пути оттока от них.
45. Кровоснабжение непарных органов брюшной полости и пути оттока от них.
46. Кровоснабжение нижней конечности.
47. Микроциркуляторное русло, его функция.
48. Строение стенки венозного сосуда и факторы, способствующие движению крови по венозным сосудам.
49. Система верхней поллой вены.
50. Отток крови от головного мозга.
51. Система нижней поллой вены.
52. Система воротной вены.
53. Классификация и функции лимфатической системы.
54. Строение, функции и топография лимфатических узлов.
55. Значение изучения лимфатической системы для спортсменов.

Раздел IV. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека.

56. Строение нервной ткани и её функции.
57. Классификация нейронов. Классификация рецепторов
58. Строение, топография и функции белого и серого вещества мозга.
59. Классификация центральной нервной системы по топографическому и функциональному принципам.
60. Оболочки спинного и головного мозга.
61. Строение спинного мозга и его функции.
62. Строение сегмента спинного мозга.
63. Соматическая и вегетативная рефлекторные дуги.
64. Ветви спинномозгового нерва и их функции.
65. Шейное сплетение, его образование, проекция, ветви и область иннервации.
66. Плечевое сплетение, его образование, проекция, ветви и области иннервации
67. Межрёберные нервы, их проекция и область иннервации.
68. Поясничное сплетение, его образование, ветви и область иннервации.
69. Крестцово-копчиковое сплетение, его образование, местоположение, ветви и область иннервации
70. Отделы головного мозга. Желудочки головного мозга и их топография.
71. Строение и функции продолговатого мозга.
72. Строение и функции заднего мозга.

73. Строение и функции среднего мозга.
74. Строение промежуточного мозга и его функции
75. Строение конечного мозга и его функции
76. Базальные ядра и их функциональное значение.
77. Микроскопическое строение коры больших полушарий конечного мозга.
78. Локализация анализаторов в коре больших полушарий конечного мозга.
79. Подкорковые зрительные центры и локализация в коре больших полушарий анализаторов зрительного нерва.
80. Классификация проводящих путей центральной нервной системы.
81. Отделы головного мозга, связанные с экстрапирамидными двигательными путями.
82. Общая характеристика и классификация двигательных путей центральной нервной системы.
83. Общая характеристика и классификация чувствительных путей центральной нервной системы.
84. Отличие симпатической нервной системы от парасимпатической нервной системы.
85. Железы внутренней секреции, их классификация.
86. Железы внутренней секреции, связанные с промежуточным мозгом.
87. Строение и функция надпочечников.
88. Строение глаза.
89. Строение уха.
90. Строение кожи.
91. Черепные нервы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека: Учебник для студентов физической культуры / Отв. Ред. Б.А.Никитюк. - М.: «Тера-Спорт», 2003.
2. Пехов А.П., Биология с основами экологии: Учеб. для студентов вузов. СПб.: Лань, 2001
3. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Анатомия человека. Учебник для высших учеб. завед. - М.: «Медицина», 2006
4. Самусев Р.П., Липченко В.Я., Атлас по анатомии человека. - М.: «Медицина», 2011.
5. Харитонов В.М., Година Е.З., Бацевич В.А., Ожигова А.П. Антропология: Учеб. для студ. высших учеб. завед. – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2003
6. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. Учебник для студентов вузов: М.: Высшая школа, 2005.

б) Дополнительная литература:

1. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник. М.: «ФиС», 1985
2. Морфология человека / Под ред. Б.А.Никитюка, В.П.Чтецова. - М.: изд-во МГУ, 1990.
3. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека: В 2-х кн. Учебник. Изд. «Оникс,Альянс-В», 2000.
4. Экология человека и интегративная антропология. М.: «Медицина», 1996.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.sportedu.ru/>
2. <http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке;
3. <http://www.lenta.ru/science> – сайт новостей в науке;
4. <http://www.dic.academic.ru>;
5. <http://www.nedug.ru/library>.
6. <http://window.edu.ru>

7. <http://humbio.ru>
8. <http://meduniver.com/Medical/Anatom/421/html>;
9. <http://www.anatomy.tj/> – Анатомический атлас;
10. <http://www.anatomus.ru/> – Анатомия человека;
11. <http://www.anatomiya-atlas.ru/> – Атлас анатомии человека, анатомия в картинках;
12. <http://nmu-student.narod.ru/anatomysapin/> – Электронный учебник Сапина М.Р.;
13. <http://www.anatomy.-portal.info/> – Анатомический портал;
14. <http://slovar-anatomy.ru/> – Словарь анатомии человека;
15. <http://www/e-anatomy.ru/> – Анатомия. Виртуальный атлас. Строение Человека;
16. <http://www.allanatomy.ru/> – Анатомия человека
17. <http://www.alleng.ru/edu/biol.htm> – Образовательный ресурс

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. *Primal Pictures* на *Ovid* полный список продуктов трехмерных анатомических моделей человека (на CD)

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Компьютерный класс с подключением к сети Internet, мультимедиа-проектор; анатомический музей; таблицы; микроскопы, гистологические препараты.

129 – библиотека кафедры – микроскопы монокулярные 4 шт. и микроскоп бинокулярный;

130 – анатомический музей – натуральные экспонаты по всем системам и органам человека, муляжи, модели, скелеты. Используется для занятий, самостоятельной работы студентов и экскурсий. Учебный класс с интерактивной доской, телевизором и ноутбуком;

132-134 – препараторская и хранилище для анатомических препаратов;

144 – методический кабинет – анализатор оценки баланса водных секторов организма с программным обеспечением «ABC-01” Медас»; анализатор оценки баланса водных секторов организма с программным обеспечением «ABC-01” Медас-Спорт»; комплекты инструментов для антропометрических измерений; динамометры, медицинские весы;

146 – лаборантская комната – наборы таблиц;

131, 135, 143, 151, 153, 154 – секционные залы, учебные аудитории – доски аудиторные, парты, наборы таблиц, муляжи, барельефы, в 151 и 154 проекторы и экраны, для мультимедийного сопровождения лабораторных занятий;

152 – гистологическая лаборатория;

- 149 – кабинет компьютерной техники – 2 компьютера;
- 150а – компьютерный кабинет – 8 компьютеров, телевизор, плантограф, ноутбуки, комплект антропометрических инструментов;
- 162 – лекционная аудитория на 120 мест – проектор, рабочие место.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Анатомия и морфология человека» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профилю «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

IV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Анатомии и биологической антропологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): *заочная форма 1,2 семестры*

Форма промежуточной аттестации на очной и заочной форме: *1 семестр зачет, 2 семестр экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

I семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Скелет верхней и нижней конечностей	10
2	Скелет туловища и головы	10
3	Мышцы туловища и головы	10
4	Мышцы верхней и нижней конечностей	10
5	Возрастная антропология	10
6	Конституциональная антропология	10
7	Среда обитания и морфологические аспекты экологии человека	10
8	Посещение занятий	10
	Зачет	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия
в первом семестре

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Опорно-двигательный аппарат человека»: «Этапы остеогенеза»	5
2	Выступление на семинаре «Анатомия на живом». Студент рассказывает об основных движениях в своем виде спорта, показывает на натурщике места прикрепления и расположения мышц, совершающих различные движения, работу этих мышц и оси, вокруг которых совершаются эти движения.	15
3	Подготовка доклада «Строение и функции брюшного пресса и диафрагмы»	5
4	Написание реферата по теме «Влияние активных двигательных режимов на изменения в скелете спортсменов»	10

5	Устный опрос по теме «Антропометрический метод исследования морфологии человека»	10
6	Устный опрос по теме «Периодизация онтогенеза человека»	10

II семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Внутренние органы	15
2	Сосудистая система	15
3	Центральная нервная система	15
4	Периферическая нервная система	15
5	Посещение занятий	10
	экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

***При сдаче микрозачетов и контрольной работы студент отвечает на вопросы лекционного курса по данной теме.**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия во втором семестре

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Сердечно-сосудистая система»: «Строение аорты и области ее кровоснабжения»	10
2	Выступление на семинаре «Железы пищеварительной системы». Студент рассказывает о строении, местоположении и функциях печени	10
3	Подготовка доклада «Нервно-гуморальная регуляция работы сердца»	5
4	Написание реферата по теме «Физиологические механизмы пищеварения»	15
5	Презентация по теме «Рефлекторный принцип регуляции двигательной деятельности человека. Физиологические механизмы образования условных рефлексов»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра анатомии и биологической антропологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.17 «Анатомия и морфология человека»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Профиль:
«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** заочная форма 1, 2 семестры.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** создание у студентов целостного представления о строении и функционировании организма человека и его адаптации в процессе систематических занятий физической культурой и оздоровительной деятельностью.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ПК-4	<i>Знать:</i> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - понятийный аппарат медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;			1
	<i>Уметь:</i> - использовать медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности			2

	современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности содержательного досуга и отдыха;			
	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью;			2
ПК-7	<i>Знать</i> - важнейшие методы проведения медико-биологического контроля, профилактики травматизма; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - медико-биологические дисциплины естественнонаучного и профессионального циклов;			1
	<i>Уметь:</i> - медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола; - медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и			2

	национальных особенностей;			
	<i>Владеть:</i> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о психофизическом состоянии индивида; - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола;			2
ПК-9	<i>Знать:</i> важнейшие методы проведения медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - медико-биологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;			1
	<i>Уметь:</i> - использовать медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;			2
	<i>Владеть:</i> - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			2
ПК-30	<i>Знать:</i> - важнейшие методы проведения медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - медико-биологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма, физической рекреации и реабилитации;			1
	<i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать медико-биологические методы			2

	контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - определять цели и задачи рекреационной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;			
	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I семестр							
	Введение в анатомию. Общетеоретические основы функциональной анатомии	I					
	Раздел I. Анатомия органов систем исполнения движений человека						
1.1	Остеология		2		8		
1.1.1	Возрастная и функциональная анатомия костей. Адаптация костей к физическим нагрузкам		2		2		
1.1.2.	Кости черепа и туловища				2		
1.1.3.	Кости верхней конечности				2		
1.1.4.	Кости нижней конечности				2		

1.2.	Артродология			2	8		
1.2.1.	Возрастная и функциональная анатомия соединений костей. Адаптация соединений костей к физическим нагрузкам			2	2		
1.2.2.	Соединения костей черепа и туловища				2		
1.2.3.	Соединение костей верхней конечности				2		
1.2.4.	Соединения костей нижней конечности				2		
1.3.	Миология			2	18		
1.3.1.	Скелетные мышцы. Общая и функциональная анатомия мышц. Адаптация мышц к физическим нагрузкам			2	2		
1.3.2.	Мышцы головы и шеи				2		
1.3.3.	Мышцы туловища мышцы, обеспечивающие движения туловища; дыхательные мышцы				4		
1.3.4.	Мышцы верхней конечности: движения пояса и свободной конечности				2		
1.3.5.	Мышцы нижней конечности: движения бедра, голени и стопы				2		
1.3.6.	Морфокинезиологический анализ работы конечностей				6		
Раздел II. Морфология человека			2		26		
2.1	Периодизация постнатального онтогенеза человека		2		2		
2.2	Постпубертатный период и старение				2		
2.3	Биологический возраст						
2.4	Критерии биологического возраста				2		
2.5	Конституциональная антропология				8		
2.6	Морфологические аспекты конституции человека				4		
2.7	Возрастная взаимосвязь физиологических и биохимических процессов с морфологическими преобразованиями организма				4		
2.8	Среда обитания и морфологические аспекты экологии человека				2		
2.9	Основные особенности онтогенеза человека на современном этапе биосоциального развития				2		
Форма промежуточной аттестации							Зачет
	Итого часов за 1 семестр		4	4	62		
II семестр							
Раздел III. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека		II					
3.1.	Внутренние органы			2	4		
3.1.1.	Пищеварительная система:						

	а) пищеварительный тракт			2	6		
	б) железы пищеварительной системы				6		
3.1.2.	Дыхательная система				6		
3.1.3.	Мочевая и половая системы				6		
3.2.	Сердечно-сосудистая система				2		
3.2.1.	Строение сердца			2	6		
3.2.2.	Сосуды большого круга кровообращения						
	а) строение аорты и области ее кровоснабжения			2	4		
	б) пути оттока				4		
3.3	Лимфатическая система и органы иммуногенеза				4		
	а) лимфатические сосуды и узлы						
	б) органы иммуногенеза						
Раздел IV. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека							
4.1.	Эндокринная система				4		
4.2.	Нервная система		2				
4.2.1.	Центральная нервная система (ЦНС)			2			
	а) спинной мозг				4		
	б) стволловая часть головного мозга				4		
	в) конечный мозг				4		
4.2.2.	Проводящие пути центральной нервной системы						
4.2.3.	Периферическая нервная система				5		
	а) черепные нервы				4		
	б) спинномозговые нервы				4		
4.2.4.	Вегетативная нервная система				4		
4.2.4.	Органы чувств				6		
	Итого во 2 семестре		2	10	89		
	Форма текущего контроля					9	Экзамен
Итого часов:			6	14	151	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и спортивной
оздоровительного туризма

Кафедра Физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.18 ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Васенина Вера Геннадьевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии

Рецензент: Савостьянова Евгения Борисовна, кандидат биологических наук, профессор
кафедры анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины («Физиология человека»)

Цель освоения дисциплины « Физиология человека»:

- формирование систематизированных знаний при изучении физиологических механизмов регуляции и медико-биологических аспектов развития человека,
- освоение знаний о состоянии функционального состояния физиологических систем в состоянии относительного покоя и при физических нагрузках, механизмы их регуляции.

Изучение механизмов поддержания гомеостаза в условиях действия разнообразных внешних факторов, причинно-следственных взаимосвязей между различными явлениями в организме. Развитие и воспитание личностных качеств в подготовке к профессиональной деятельности. Научить будущих специалистов использовать полученные знания в практической деятельности при разработке эффективных программ в сфере физической культуры, пропаганды здорового образа жизни и привлечения населения различных возрастных и социальных групп России к занятиям физической культуры, спортом и туризмом.

Программа реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «Физиология человека» в структуре ООП (ОПОП) бакалавриата

ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА относится к дисциплинам базового цикла представляет собой дисциплину, которая формирует естественнонаучное мировоззрение и основы медико-биологического мышления выпускника, повышающие его профессиональную компетенцию в области применения медико-биологических знаний в процессе подготовки к профессиональной деятельности в области рекреационно-оздоровительной и туристкой деятельности в области физической культуры и спортивной тренировки. Знания, полученные при изучении анатомии, биохимии, физиологии используются в решении задач спортивно-оздоровительного туризма и рекреации для оценки функционального состояния различных органов и систем человека при физических нагрузках.

3.Перечень планируемых результатов обучения студентов по дисциплине «Физиология человека», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине Медико-биологические аспекты развития человека.	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ПК-4	Знать:- важнейшие методы проведения педагогического, физиологического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - медико-биологические и физиологические основы			5

	мероприятий по основным видам туризма; - медико-биологические и физиологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.			
	Уметь: использовать медико-биологические методы и физиологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля и деятельности занимающихся			6
	Владеть: планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной, туристкой деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей			6
ПК-5	Знать: теоретико-методические, физиологические, медико-биологические основы проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - медико-биологические и физиологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности			5
	Уметь : использовать медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; -определять цели и задачи рекреационной реабилитационной и туристкой деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.			6
	Владеть : методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации спортивно-оздоровительного туризма людей различного возраста и пола.			6
ПК-7	Знать: важнейшие методы проведения педагогического, физиологического, и медико-биологического контроля, профилактика травматизма; теоретико-методические и медико-биологические дисциплины естественно научного и профессиональных циклов			5
	Уметь: интерпретировать данные педагогического, физиологического контроля, а также медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц разного возраста и пола; -использовать медико-биологические и физиологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.			6
	Владеть : методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации спортивно оздоровительного туризма людей разного возраста и пола			6
ПК-8	Знать: важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику			6

	травматизма; -медико-биологические и физиологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности			
	Уметь: использовать медико-биологические и физиологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;			6
	Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации спортивно оздоровительного туризма по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной деятельности.			6

4. Структура и содержание дисциплины «Физиология человека»

Общая трудоемкость дисциплины «Физиология человека» составляет 4 **зачетных единиц**,
144 **академических часа**.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение Функции ЦНС и её роль в регуляции физиологических функций	5	2		2		
2	Сенсорные системы	5		2	4		
3	Функции мышц, нервно-мышечная система. Биоэнергетика мышечной деятельности.	5	2		2		
4	Произвольные движения. Физиологические основы формирования двигательных навыков	5		2	4		
5	Функции системы кровообращения	5			2		
6	Функции системы крови. Регуляция системы кровообращения	5			4		
7	Функции системы дыхания Регуляция системы дыхания	5			2		
8	Обмен веществ в организме Терморегуляция	5			2		

9	Адаптивные изменения в организме под воздействием различных условий среды. Стресс и стрессогенные факторы.	5			4		
10	Железы внутренней секреции.	5		2	4		
11	Итого 5 семестр:	5	4	2	30		
12	Физиологическая классификация и характеристика спортивных упражнений	6			9		
13	Физиологическая характеристика циклической, динамической работы относительной мощности.	6		2	8		
14	Физиологическая характеристика статической деятельности	6			8		
15	Физиологическая характеристика ациклической деятельности	6			8		
16	Физиологические механизмы развития физических качеств	6	2	2	8		
17	Предстартовые состояния. Вербатывание. Механизмы утомления и восстановления.	6			8		
18	Физиологические основы спортивной тренировки	6			8		
19	Генетические и средовые факторы развития и изменчивости двигательных качеств	6			8		
20	Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды	6		4	8		
21	Физиологические основы спортивной ориентации и спортивный отбор юных спортсменов	6			8		
22.	Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиологические основы оздоровительной физической культуры	6			8		
	Итого за 6 семестр		2	8	89	9	экзамен
Итого часов:		144	6	10	119		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бакалавров по дисциплине «Физиология человека».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Физиология человека». (Приложение к рабочей программе дисциплины).

Перечень

5.2. Перечень оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физиология человека».

Примерный перечень вопросов к экзамену по всей дисциплине

1. Какова связь физиологии с другими науками. Ее значение для теории и практики физического воспитания.
2. Какова роль выдающихся отечественных и зарубежных ученых в развитии физиологии?
3. Клетка, ее строение и функции.
4. Каково значение крови как внутренней среды организма?
5. Каков состав крови и роль ее форменных элементов в жизни человека?
6. Каков состав и значение плазмы крови?
7. Какими свойствами обладает сердечная мышца, ее структурные и функциональные отличия от скелетной мускулатуры?
8. Какие факторы обуславливают движение крови по сосудам?
9. Роль дыхания – как одного из звеньев в кислород-транспортной системе (КТС) организма, обеспечивающей его кислородом?
10. Раскройте сущность обмена веществ к энергии. Каково значение этих процессов для жизнедеятельности организма?
11. В чем заключается функции выделительных органов и механизм их регуляции?
12. Каковы основные этапы превращения энергии в организме?
13. Каковы механизмы регуляции функций организма?
14. Каковы особенности строения и деятельности желез внутренней секреции?
15. Что представляют собой гормоны? Какова их роль в гуморальной регуляции функций организма?
16. Какое значение железы внутренней секреции имеют для физической работоспособности человека?
17. Какие функции выполняют центральная нервная система (ЦНС) и каков физиологический механизм ее деятельности?
18. Каковы особенности проведения возбуждения в ЦНС, в чем заключается?
19. Что такое мышечный тонус и какова роль различных отделов мозга в его регуляции?
20. Каковы основные черты строения и функции вегетативной нервной системы?
21. Какова роль сенсорных систем в организме человека?
22. В чем сущность механизма и энергетики мышечного сокращения?
23. Каковы механизмы регуляции мышечного напряжения?
24. Каковы высшие функции коры головного мозга?
25. Возможности и ограничения электростимуляции при изучении нервно-мышечной возбудимости.
26. Метод бальной оценки вегетативного тонуса.
27. Сочетание различных методов оценки состояния сенсорных систем.
28. Методы исследования тонуса и силы мышц.
29. Оценка количественного состава и биохимических свойств крови.
30. Регистрация ЭКГ и ЧСС при разных нагрузках. Измерение АД в покое и после работы.
31. Способы оценки динамических показателей дыхательной системы.
32. Особенности расчета основного и дополнительного расхода энергии.
33. Каков объем циркулирующей крови (ОЦК) у людей разного пола, возраста и тренированности? Изменение ОЦК при мышечной работе.
34. Что представляют собой систолический и минутный объем крови и какова величина этих показателей в покое и при работе?
35. Какие изменения возникают в деятельности сердечно-сосудистой системы при физической работе?
36. Какова величина потребления кислорода в покое и как она изменяется при мышечной работе?

37. Каковы процессы пищеварения в покое? И влияние на пищеварительные процессы физической работы?
38. Каково значение питательных веществ для организма в покое и при мышечной работе?
39. Каков расход энергии в покое и при спортивной деятельности разного характера?
40. Как происходят процессы терморегуляции в покое и при мышечной деятельности?
41. Как осуществляется координация функций организма и какое значение она имеет для двигательной деятельности организма?
42. Особенности работы нервно-мышечного аппарата при низких температурах.
43. Активность сенсорных систем при гипо- и гипербарии.
44. Изменение сосудистого тонуса при гипо- и гипербарии.
45. “Кессонная болезнь”, факторы ее провоцирующие у спортсменов.
46. Дыхание на высокогорье.
47. Влияние гипо- и гипертермии на физиологические функции организма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (Физиология человека).

а) Основная литература:

1. Физиология человека. Учебник для вузов физической культуры под общей ред. В.И. Тхоревского. - М., 2001. - 491с.
2. Солодков А.С. Сологуб Е.Б. Физиология человека: общая, спортивная., возрастная, Учебник для образ. учреждений высшего проф. образования.-изд.3-е, исп. и допол. - М.: Сов.спорт, 2008. - 619с.

б) Дополнительная литература:

1. Физиология спорта и двигательной активности: Учебник для институтов физической культуры и спорта / Д.Х. Уилмор, Д.Л. Костин. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 503 с. 1. Физиология человека: Учебник для институтов физической культуры / Под общ. ред. Н.В. Зимкина – М.: Физкультура и спорт, 1975. – 534 с.
2. Физиология мышечной деятельности: Учебник для институтов физической культуры / Под ред. Я.М. Коца – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 446 с.
3. Основы физиологии человека: Учебник для высших учебных заведений. – В 4-х томах. – СПб.: Международный фонд истории науки. – Т. 1,2, 1994. – Т. 4, 2001. – 978 с.
4. Физиология человека: Учебник для высших учебных заведений / Под ред. Б.И. Ткаченко, В.Ф. Пятина – СПб.: 1996. – 423с.
6. Физиология человека. Общая, спортивная, возрастная: Учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков и Е.Б. Сологуб – М.: Терра–Спорт, 2005. – 521 с.
7. Возрастная физиология: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ю.А. Ермолаев – М., 2001. – 444 с.
8. Скелетные мышцы: Учебник для вузов физического воспитания и спорта / А.Д. Мак–Космос. – Киев, 2001. – 407с.
9. Физиология физического воспитания и спорта: Учебник для вузов физической культуры / В.М. Смирнов, В.И. Дубровский – М., 2002. – 605 с.
10. Фундаментальная и клиническая физиология. Учебник под ред., А.Камкина и А.Каменского. – М.: Академия, 2004.-1072 с.
11. Физиология человека. Руководство по физиологии человека. В 3 томах. Под ред. Шмидта Р. И. Тевса Г. - М.: Мир, 2007.-875с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. humbio.ru/humbio/physiology/0005e445/htm Электронный учебник по биологии человека, раздел физиология.

2. Fiziologieacheloveka.ru Электронный учебник по физиологии
3. <http://www.vesti-nauka.ru> - сайт новостей в науке
4. <http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке
5. <http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам
6. <http://www.krugosvet.ru> – сетевая энциклопедия «Кругосвет»
7. <http://ru.wikipedia.org> – сетевая энциклопедия «Википедия»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Слайды, таблицы.
2. Подключение к сети интернет и рабочие места в аудитории.
3. Лабораторный комплекс с использованием методов ЭКГ, газоанализа и велоэргометрии для определения работоспособности.
4. Компьютеризованная система пульсоксиметр.
5. Сервисные программы для статистической обработки полученного материала.
6. Инвентарь для физиологического контроля за АД, ЧСС и др.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физиология человека» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» форма обучения заочная

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: физиологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5-6 семестры

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Итоговый семинар «Физиология ЦНС, ВНС. Регуляция физиологических функций»	5
2	Семинар: сенсорные системы	5
3	Семинар: Функции мышц. Биоэнергетика мышечной деятельности	5
4	Выступление на семинаре «Система кровообращения» Функции крови, форменные элементы крови	5
5	Коллоквиум : «Система дыхания». Обмен газов и регуляция функции дыхания	5
6	Коллоквиум: Обмен веществ в организме Терморегуляция	5
5	Семинар по теме «Физиология желез внутренней секреции».	5
6	Коллоквиум: «Формирование двигательных качеств»	5
7	Написание реферата по теме «Особенности детского организма при занятиях физической культурой и спортом»»	15
8	Итоговый семинар «Спортивный отбор»	10
9	Посещение занятий	10
	экзамен	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Физиологические аспекты развития человека» «Строение и функции ЦНС, ВНС»	5
2	Выступление на семинаре «Строение и функции мышечной ткани. Сокращение мышц»	10
3	Подготовка доклада «Регуляция системы кровообращения», если студент пропустил занятие.	5
4	Дополнительное тестирование по теме «Физиология» Функциональные особенности системы дыхания.	5

5	<i>Написание реферата по теме «Особенности развития детского организма»</i>	15
6	<i>Презентация по теме «Спортивный отбор»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физиология

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.18 ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет [4] зачетных единиц.

2. Семестры освоения дисциплины «Физиология »: [5,6].

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины «Физиология» является: -формирование систематизированных знаний при изучении физиологических и медико-биологических аспектов развития человека, -освоение знаний о состоянии функционального состояния физиологических систем в состоянии относительного покоя и при физических нагрузках, механизмы их регуляции.

Изучение механизмов поддержания гомеостаза в условиях действия разнообразных внешних факторов, причинно-следственных взаимосвязей между различными явлениями в организме. Развитие и воспитание личностных качеств в подготовке к профессиональной деятельности. Научить будущих специалистов использовать полученные знания в практической деятельности при разработке эффективных программ в сфере физической культуры, пропаганды здорового образа жизни и привлечения населения различных возрастных и социальных групп России к занятиям физической культуры, спортом и туризмом.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Физиология человека):

ПК-4 способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности

ПК-5 готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности

ПК-7 готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности

ПК-8 способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности

5. Краткое содержание дисциплины «Физиология человека»:

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение Функции ЦНС и её роль в регуляции физиологических функций	5	2		2		
2	Сенсорные системы	5		2	4		

3	Функции мышц, нервно-мышечная система. Биоэнергетика мышечной деятельности.	5	2		2		
4	Произвольные движения. Физиологические основы формирования двигательных навыков	5		2	4		
5	Функции системы кровообращения	5			2		
6	Функции системы крови. Регуляция системы кровообращения	5			4		
7	Функции системы дыхания Регуляция системы дыхания	5			2		
8	Обмен веществ в организме Терморегуляция	5			2		
9	Адаптивные изменения в организме под воздействием различных условий среды. Стресс и стрессогенные факторы.	5			4		
10	Железы внутренней секреции.	5		2	4		
11	Итого 5 семестр:	5	4	2	30		
12	Физиологическая классификация и характеристика спортивных упражнений	6			9		
13	Физиологическая характеристика циклической, динамической работы относительной мощности.	6		2	8		
14	Физиологическая характеристика статической деятельности	6			8		
15	Физиологическая характеристика ациклической деятельности	6			8		
16	Физиологические механизмы развития физических качеств	6	2	2	8		
17	Предстартовые состояния. Вербатывание. Механизмы утомления и восстановления.	6			8		
18	Физиологические основы спортивной тренировки	6			8		
19	Генетические и средовые факторы развития и изменчивости двигательных качеств	6			8		
20	Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды	6		4	8		
21	Физиологические основы спортивной ориентации и спортивный отбор юных спортсменов	6			8		
22.	Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиологические основы оздоровительной физической культуры	6			8		
	Итого за 6 семестр		2	8	89	9	экзамен
Итого часов:		144	6	10	119		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.19. Мониторинг физического состояния человека»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Беличенко Олег Игоревич – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, профессор кафедры спортивной медицины;

Михайлова Рушания Баязитовна – заведующий методическим кабинетом кафедры спортивной медицины

Рецензент: д.м.н., академик РАЕ, профессор кафедры физиологии Захарьева Наталья Николаевна

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Мониторинг физического состояния человека» являются ознакомление студентов с:

- основами медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта;
- современными методами исследования, применяемыми в спортивной медицине;
- с основами медицинского контроля за занимающимися спортом и массовыми видами физической культуры, включая лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- с комплексом теоретических знаний в области мониторинга физического развития и физической подготовленности и контроля в спортивной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Оценка состояния здоровья человека в процессе спортивно-оздоровительной деятельности включает в себя критерии физической тренированности, работоспособности, выносливости, психологической и физической адаптации и т.д.

С помощью знаний, полученных в данном курсе, бакалавры смогут оценивать состояние здоровья и физической подготовленности людей, прошедших рекреацию здоровья с помощью спортивно-оздоровительного туризма, изученных в курсе «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Физическая реабилитация», «Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Безопасность в туризме».

Кроме того, рассматриваются вопросы, касающиеся острых состояний возникающих в туристических походах различной степени трудности и основы первой неотложной помощи, а также основные вопросы физиологической адаптации различных органов и систем к физическим нагрузкам, патологические изменения, происходящих в организме в процессе нерациональной спортивной деятельности, проблемы восстановительной медицины и лекарственного обеспечения, а также вопросы врачебно-педагогического наблюдения за лицами различных возрастно-половых групп в процессе спортивно-оздоровительной и туристской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

1	2	3	4	5
ОК-8	<i>Знать:</i> об основных исторических этапах в развитии спортивной медицины; о понятиях здоровье и болезнь, реактивность организма, иммунитет и аллергия; об адаптации висцеральных систем организма к физическим нагрузкам; о состояниях переутомления, перетренированности и перенапряжения, причины и течение острых патологических состояний (в т. ч. и внезапной смерти) при занятиях спортом; специфику спортивного травматизма.			7,8
	<i>Уметь:</i> ориентироваться в причинах и течение острых патологических состояний при занятиях спортом; использовать полученные знания для оценки динамики физического развития и физической подготовленности, полученные в ходе мониторинга.			7,8
	<i>Владеть:</i> навыками оказания первой доврачебной помощи при отдельных видах травм, острых патологических и экстремальных состояниях; основными методами реанимации, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
ПК-7	<i>Знать:</i> о функциях сохранения и укрепления здоровья граждан, предотвращения заболеваний и их распространения, причины и течение острых патологических состояний (в т. ч. и внезапной смерти) при занятиях спортом; о факторах риска развития заболеваний у спортсменов			7,8
	<i>Уметь:</i> использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности			7,8
	<i>Владеть:</i> решением вопросов и проблем профилактики заболеваний и травм, восстановительной медицины и лекарственного обеспечения, самостоятельно разрабатывать методы тестирования в спортивной медицине;			7,8
ПК-11	<i>Знать:</i> теоретические аспекты и практические возможности использования современных мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности			7,8
	<i>Уметь:</i> проводить исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях, используя при этом современные технологии; выступать перед аудиторией, вести дискуссию,			7,8
	<i>Владеть:</i> способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня культуры общества			7,8
ПК-30	<i>Знать:</i> основные методы, используемы в мониторинге физического состояния человека и основы медицинского контроля за занимающимися спортом и массовыми видами			7,8

	физической культуры, включая лиц с отклонениями в состоянии здоровья;			
	<i>Уметь:</i> на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования, включая самые современные методы исследования, применяемыми в спортивной медицине;			7,8
	<i>Владеть:</i> полученными знаниями и навыками при оценке результатов мониторинга физического развития и физической подготовленности			7,8
<i>ПК-32</i>	<i>Знать:</i> основы медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта, включая социальное, психологическое, биологическое, климатогеографическое и прочее содержание			7,8
	<i>Уметь:</i> пользоваться информационными технологиями в медицине и проводить анализ эффективности и безопасности медицинских технологий, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы			7,8
	<i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, проведением стандартного прикладного исследования			7,8

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетные единицы**, 108 **академических часов**.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Содержание, задачи, формы и организация врачебно-педагогического наблюдения в процессе рекреативной и туристкой деятельности	7	2		8		
2	Формирование здорового образа жизни - профессиональная обязанность специалиста по	7			8		

	рекреации и спортивно-оздоровительному туризму						
3	Мониторинг физического состояния	7			9		
4	Морфофункциональное состояние висцеральных систем организма туриста	8			4		
5.	Основные средства реабилитации и восстановления физической работоспособности	8			4		
6	Основы общей патологии	8	2	2	4		
7	Медицинский контроль над женщинами, занимающимися туристской деятельностью	8			6		
8	Врачебный контроль в процессе туристской деятельности	8	2	2	6		
9	Вредные привычки как фактор риска нарушения здоровья	8			6		
10	Внешние признаки отдельных заболеваний	8			4		
11	Тесты для оценки неврологического состояния человека	8			4		
12	Медицинское обеспечение туристической деятельности	8			4		
13	Медицинское обеспечение и самоконтроль при занятиях туристской деятельностью	8			4		
14	Наиболее опасные представители фауны и флоры в туристической деятельности	8			4		
15	Признаки тропических болезней и их профилактика	8			4		
16	Гельминтозы	8			2		
17	Принципы исследования общей физической работоспособности	8			2		
18	Оценка физического развития и телосложения	8		2	4		
							Экзамен
Всего			6	6	87	9	108

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для экзамена

1. Каковы проблемы в традиционной медицине?
2. С чем может быть связана потеря здоровья?
3. В чем отличие патологического процесса от патологического состояния?
4. Каковы внешние причины возникновения заболеваний?
4. Дать определение термина «патогенез».
5. Кратко охарактеризуйте внешние и внутренние причины болезней.
6. В чем отличие искусственного и естественного иммунитета?
7. Задачи врачебно-педагогического контроля установить контакты между перечисленными специалистами
8. Данные, характеризующие функциональные особенности организма
9. За какими параметрами следит тренер во время мониторинга физического состояния?
10. Что входит в общий режим?
11. Задачи педагогической работы в подготовке туристов.
12. Что учитываются педагогом при выборе средств и методов, используемых на занятиях?
13. Планирование методики занятий.
14. Оценка рациональности принятой методики тренировки?
15. Мероприятия по врачебно – педагогическому контролю.
16. Что такое образ жизни?
17. Назовите основные параметры образа жизни.
18. Что такое уровень жизни?
19. Что такое здоровый образ жизни?
20. Что такое вредные пристрастия?
21. Что такое здоровое питание?
22. Что такое эмоциональное самочувствие?
23. Что такое интеллектуальное самочувствие?
24. Что такое духовное самочувствие?
25. Что такое социальное самочувствие?
26. Формирование образа жизни на инфраструктурном уровне и на личностном уровне.
27. Формирование здорового образа жизни.
28. Пропаганда здорового образа жизни.
29. Как проводится популяризация здорового образа жизни?
30. Какие воздействия нужны для укрепления здоровья?
31. Почему рекреация более действенна, чем лечебные факторы воздействия?
32. Задачи мониторинга здоровья.
33. Реализация диагностирующих программ мониторинга.
34. Что такое мониторинг здоровья?
35. Каковы функции обслуживающего персонала рекреационных комплексов?
36. Что относится к физиологическим характеристикам организма?
37. Что такое физическая рекреация?
38. Цели восстановительной медицины.
39. Что используют для рекреации?
40. Специфические характеристики природных рекреационных комплексов.
41. Государственные органы, участвующие в мониторинге здоровья.
42. Показатели, по которым проводится мониторинг здоровья.
43. В курс мониторинга здоровья входит изучение
44. Какова роль Госкомспорта РФ и Министерства образования РФ в осуществлении формирования федерального информационного фонда?
45. Что такое спортивно-оздоровительный туризм?
46. Недостатки хранения информации в медицинской карте, заполняемой вручную.
47. Недостатки системы электронного хранения медицинской информации.

48. Преимущества информационных интернет порталов для хранения медицинской информации.
49. Как часто проводится этапный контроль здоровья туриста?
50. Что регистрируют при этапном контроле?
51. Что относятся ведущим функциональным системам, определяющим уровень здоровья?
52. Опишите основные задачи функциональных проб используемых в оценке функционального состояния лиц занимающихся рекреационно-оздоровительной деятельностью.
53. Опишите методику проведения теста Руффье.
54. Проведите расчет результатов степ-теста.
55. Опишите методику проведения пробы Летунова.
56. Какова продолжительность бега в тесте Купера?
57. Каковы особенности самоконтроля в туризме?
58. Простейшие методы исследования состояния ЦНС.
59. Исследование, каких рефлексов проводят на верхних конечностях?
60. Исследование, каких рефлексов проводят на нижних конечностях?
61. Подошвенный рефлекс.
62. Сухожильные и кожные рефлексы.
63. Оценка степени живости рефлексов.
64. Исследование черепно-мозговых нервов.
65. В чем заключается особенности физиологической адаптации сердца туриста в экстремальных видах туризма?
66. В чем заключается особенности физиологической адаптации сердца туриста в экстремальных видах туризма?
67. Опишите строение и функцию бронхолегочной системы.
68. В чем отличие бронхиальной астмы и бронхитической астмы физического усилия?
69. Каковы причины заболеваний желудочно-кишечного тракта у туристов?
70. Каковы причины развития печеночно-болевого синдрома у туристов?
71. Опишите функцию почек в условиях интенсивной мышечной деятельности.
72. Укажите основные причины возникновения воспалительных заболеваний почек у туристов.
73. Укажите причины возникновения лейкоцитоза у туристов?
74. В чем заключаются особенности развития гипохромной анемии у туристов?
75. Проблемы физической реабилитации и восстановления функционального состояния и физической работоспособности после интенсивной физической работы.
76. Дезадаптивные изменения.
77. На какие категории условно подразделяются средства восстановления?
78. На какие группы делятся средства восстановления?
79. Что такое педагогические средства восстановления?
80. С учетом чего должны применяться педагогические средства восстановления?
81. Что можно добиться с помощью психологического воздействия?
82. Что относится к средствам психологического воздействия?
83. Что включают в понятие медико-биологические средства восстановления?
84. Комплексное применение восстановительных средств.
85. На какие группы действия делятся Медико-биологические восстановительные средства?
86. Что такое средства глобального восстановительного действия?
87. Что такое общетонизирующие средства глубокого действия?
88. Какие средства оказывают преимущественно успокаивающее действие?
89. Какие средства оказывают возбуждающее, стимулирующее действие?
90. Что такое средства выборочного воздействия?

91. По каким данным контроля можно выявить рекреационные эффекты и состояние туристов?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Губа В.П. Лечебно-оздоровительный туризм : [учеб. для студентов вузов] / В.П. Губа, Ю.С. Воронов, В.Ю. Карпов. - М.: Физ. культура, 2010. - 117 с.: табл.
2. Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культуры" : Рек. Умс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. А.В. Смоленского. - М.: Academia, 2015. - 319 с.: табл.

б) дополнительная литература

1. Александров В.И. Мониторинг физического состояния детей в образовательных учреждениях : В.И. Александров, Е.С. Чижова = Monitoring of Physical Condition of Children in Educational Establishments / Александров В.И., Чижова Е.С. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2005. - N 4. - С. 40-42
2. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений : рек. регион. центром Сиб. федер. окр. по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - 212 с.: ил.
3. Курс лекций по спортивной медицине : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. А.В. Смоленского. - М.: Физ. культура, 2011. - 276 с.: ил.
4. Мониторинг физического состояния [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : пример. прогр. дисциплины федер. компонента блока общепроф. дисциплина (ОПД) ГОСТ для специальности 032103.65 : утв. и рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост. Корольков Александр Евгеньевич, Смоленский Андрей Вадимович; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012.
5. Панасюк Т.В. Проект новой программы курса "Мониторинг физического состояния" для специальности "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" / Т.В. Панасюк, С.И. Изаак // 4 Всероссийская научно-практическая конференция "Совершенствование подготовки кадров в области физической культуры и спорта в условиях модернизации профессионального образования России", 29-31 марта 2006 г. : тез. докл. / М-во образования и науки РФ [и др.]. - М., 2006. - С. 128-130.
6. Сидоров Е.П. Мониторинг физического состояния населения - обязательный компонент здорового образа жизни и общественного здоровья / Сидоров Е.П. // Международный научно-практический конгресс "Национальные программы формирования здорового образа жизни", 27-29 мая 2014 г. : в 4 т. / М-во спорта РФ, Департамент образования г. Москвы, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - Т. 1 : Материалы конгресса. - С. 256-257.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные – справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Мониторинг физического состояния человека для обучающихся института ТРРИФ 4 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7,8 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Содержание, задачи, формы и организация врачебно-педагогического наблюдения в процессе рекреативной и туристской деятельности»	5
2	Презентация на тему «Формирование здорового образа жизни - профессиональная обязанность специалиста по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму»	5
3	Реферат по теме «Мониторинг физического состояния»	5
4	Контрольная работа по разделу Морфофункциональное состояние висцеральных систем организма туриста	5
5	Презентация на тему «Основные средства реабилитации и восстановления физической работоспособности»	5
6	Презентация на тему «Основы общей патологии»	5
7	Реферат по теме «Медицинский контроль над женщинами, занимающимися туристской деятельностью»	5
8	Контрольная работа по разделу Врачебный контроль в процессе туристской деятельности	5
9	Реферат по теме «Вредные привычки как фактор риска нарушения здоровья»	5
10	Контрольная работа по разделу Внешние признаки отдельных заболеваний	5
12	Презентация на тему «Медицинское обеспечение туристической деятельности»	5
13	Посещение занятий	15
14	Экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме пропущенного занятия	5

2	<i>Выступление на семинаре по теме пропущенного занятия</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
4	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	15
5	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивной медицины

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.19. Мониторинг физического состояния человека»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 7, 8
3. **Целями освоения дисциплины** «Мониторинг физического состояния человека» являются ознакомление студентов с:
 - основами медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта;
 - современными методами исследования, применяемыми в спортивной медицине;
 - с основами медицинского контроля за занимающимися спортом и массовыми видами физической культуры, включая лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
 - с комплексом теоретических знаний в области мониторинга физического развития и физической подготовленности и контроля в спортивной деятельности.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

ОК-8 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК- 7 готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности

ПК-11 готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности

ПК-30- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования

ПК-32 готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Содержание, задачи, формы и организация врачебно-педагогического наблюдения в процессе рекреативной и туристкой деятельности	7	2		8		
2	Формирование здорового образа жизни - профессиональная обязанность специалиста по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму	7			8		
3	Мониторинг физического состояния	7			9		
4	Морфофункциональное состояние висцеральных систем организма	8			4		

	туриста						
5.	Основные средства реабилитации и восстановления физической работоспособности	8			4		
6	Основы общей патологии	8	2	2	4		
7	Медицинский контроль над женщинами, занимающимися туристской деятельностью	8			6		
8	Врачебный контроль в процессе туристской деятельности	8	2	2	6		
9	Вредные привычки как фактор риска нарушения здоровья	8			6		
10	Внешние признаки отдельных заболеваний	8			4		
11	Тесты для оценки неврологического состояния человека	8			4		
12	Медицинское обеспечение туристической деятельности	8			4		
13	Медицинское обеспечение и самоконтроль при занятиях туристской деятельностью	8			4		
14	Наиболее опасные представители фауны и флоры в туристической деятельности	8			4		
15	Признаки тропических болезней и их профилактика	8			4		
16	Гельминтозы	8			2		
17	Принципы исследования общей физической работоспособности	8			2		
18	Оценка физического развития и телосложения	8		2	4		
							Экзамен
Всего			6	6	87	9	108

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.20 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Направление подготовки:

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Козырева Ольга Владимировна, - доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры РГУФКСМиТ; Михайлова Марина Геннадьевна -
кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической реабилитации и
оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, доцент,
профессор кафедры спортивной медицины РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области основ физической реабилитации; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана для бакалавров направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилям «Спортивно-оздоровительный туризм».

Изучение дисциплины «Физическая реабилитация» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как «Анатомия и морфология человека», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры», «Виды фитнес-гимнастики» и др. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профиля подготовки «Спортивно-оздоровительный туризм».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-1			
	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма.		8, 9
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола.		8, 9
ПК-5			
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические		8, 9

	методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.		
	Владеть: - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.		8, 9
ПК-6			
	Знать: - историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма.		8, 9
ПК-7			
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о психофизическом состоянии индивида.		8, 9
ПК-30			
	Знать: - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма, физической рекреации и реабилитации.		8, 9

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Организационно-методические основы физической реабилитации	8	2	-	10		
2	Раздел 2. Физическая реабилитация в травматологии	8	1	-	20		
3	Раздел 3. Физическая реабилитация при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии	8,9	1	2	20		

4	Раздел 4. Физическая реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях	9	1	2	20		
5	Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	9	1	2	10		
6	Раздел 6. Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов мочевого выделения	9	-	1	10		
7	Раздел 7. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов и нарушении обмена веществ	9	-	1	7		
8	Раздел 8. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	9	2	2	20		
	Итого часов: 144		8	10	117	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов для экзамена

1. Понятие о медицинской реабилитации и ее целях. Реабилитация как система социально-экономических, медицинских, психологических, физических и других мероприятий.

2. Понятие о физической реабилитации как составной части медицинской и социальной реабилитации. Средства физической реабилитации: активные, пассивные, психорегулирующие воздействия.

3. Принципы медицинской и физической реабилитации: раннее начало, комплексность, непрерывность и преемственность, индивидуальный подход, этапность, социальная направленность.

4. Физическая реабилитация как лечебно-педагогический и восстановительный процесс.

5. Учреждения (организации) реабилитации. Трудовая реабилитация, ее роль и задачи.

6. Раскройте понятие «лечебная физическая культура». Каковы особенности ЛФК по сравнению с другими методами лечения.

7. Перечислите механизмы лечебного действия физических упражнений в ЛФК. Раскройте механизмы трофического действия и нормализации функции.

8. Классификация гимнастических упражнений в ЛФК.

9. Средства и формы ЛФК. Методы проведения различных форм ЛФК.

10. Понятие о периоде в ЛФК. Характеристики 3-х периодов в ЛФК. Режимы двигательной активности, соответствующие периодам ЛФК в стационаре, санатории и поликлинике.

11. Характеристика основной формы ЛФК – урока лечебной гимнастики (части занятия, физиологическая кривая физической нагрузки).

12. Раскройте механизм формирования компенсаций в ЛФК. Приведите примеры.

13. Методы оценки функционального состояния больного. Определение эффективности ЛФК при различных заболеваниях (например, в травматологии и заболеваниях сердечно-сосудистой системы).

14. Методики дозирования физических нагрузок в ЛФК.

15. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.

16. Лечебный массаж и его виды. Методические особенности, показания и противопоказания. Сочетание с ЛФК и физиотерапией.

17. Определите понятие «травма» и охарактеризуйте виды травматизма.

18. Виды травм и их общая характеристика.

19. Современные методы лечения и реабилитации в травматологии.

20. Понятие о переломах. Виды переломов. Способы иммобилизации. Общие принципы лечения и реабилитации.

21. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей. Виды иммобилизации. Периоды и задачи ЛФК в процессе реабилитации. Средства и методы по периодам.

22. Переломы позвоночника без повреждения спинного мозга. Виды переломов. Задачи ЛФК и массажа по периодам. Средства и методы реабилитации.

23. Виды переломов костей таза. Методы иммобилизации и физической реабилитации в зависимости от вида перелома и периода.

24. Понятие об осанке. Краткая характеристика различных дефектов осанки. Средства и формы ЛФК при нарушениях осанки. Методы ЛФК и массаж при нарушениях осанки (группы упражнений). Профилактика.

25. Плоскостопие и его виды. Диагностика. Методы ЛФК и массажа. Специальные упражнения.

26. Понятие о сколиозе. Виды и степени сколиоза. Различные группы упражнений, применяемые при лечении сколиозов. Корректирующая гимнастика – основная форма ЛФК.

27. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Интра- и экстракардиальные факторы кровообращения.

28. Понятие об ишемической болезни сердца /ИБС/. Задачи и особенности методики физической реабилитации у больных ИБС.

29. Понятие об функциональных классах при ИБС. Особенности дозирования физических нагрузок в зависимости от функционального состояния больного /функционального класса/.

30.Понятие об инфаркте миокарда. Задачи и методики ЛФК в остром периоде /I период ЛФК/ инфаркта миокарда.

31.Реабилитация больных при инфаркте миокарда. Задачи и содержание программы физической реабилитации на разных этапах реабилитации.

32.Задачи и содержание физической реабилитации при инфарктах миокарда на санаторном этапе.

33.Задачи и содержание физической реабилитации в постинфарктном периоде инфаркта миокарда на поликлиническом этапе реабилитации.

34.Понятие о гипертонической болезни, формы, стадии. Задачи и особенности методики ЛФК после купирования гипертонического криза и в период ремиссии /стационарная фаза/.

35.Задачи и содержание физической реабилитации больных гипертонической болезнью /II стадия/ на постбольничных фазах реабилитации.

36.Понятие о гипотонических состояниях. Задачи и методика ЛФК при гипотонических состояниях /хроническая первичная и вторичная гипотоническая болезнь/.

37.Врачебно-педагогический контроль за адекватностью и эффективностью физических тренировок больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Значение физических упражнений как основного многофакторного средства во вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний на стационарной и постстационарной фазах реабилитации.

38.Клиническое проявление дыхательной недостаточности при заболеваниях органов дыхания.

39.Методические правила и подходы при использовании ОРУ и ДУ при заболеваниях органов дыхания /примеры/.

40.Воспаление легких. Физическая реабилитация при пневмонии. Задачи и методика ЛФК при пневмонии.

41.Бронхиальная астма. Этиопатогенез. Клиника. Особенности методики восстановительного лечения при бронхиальной астме.

42.Дренажные положения при патологических процессах в различных отделах легких.

43.Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения средств восстановления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

44.Гастриты. Особенности течения гастритов. Комплексное воздействие средств восстановления при гастритах.

45.Язвенная болезнь желудка и 12-и перстной кишки. Этиопатогенез. Клиника. Особенности восстановительного лечения.

46.Колиты. Роль физических упражнений в восстановительном лечении при этом заболевании.

47.Опущение органов брюшной полости. Роль физических упражнений в восстановительном лечении при этих заболеваниях. Физическая

реабилитация при нарушениях моторной функции желудочно-кишечного тракта.

48.Обмен веществ. Виды расстройств обмена веществ. Обоснование лечебного применения средств восстановления при нарушении обмена веществ.

49.Ожирение, формы, отклонения в организме при ожирении. Физическая реабилитация при ожирении.

50.Сахарный диабет. Клиническая картина. Особенности восстановительного лечения при сахарном диабете.

51.Реабилитация больных с заболеваниями суставов. Основные клинические данные о заболеваниях суставов воспалительного, дегенеративного и смешанного характера. Задачи и содержание реабилитационных мероприятий при них.

52.Артриты. Клиническая картина. Задачи и методика ЛФК по периодам ЛФК.

53.Артрозы. Задачи и методика ЛФК при артрозах.

54.Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов.

55.Врачебно-педагогический контроль адекватности и эффективности физических тренировок больных с заболеваниями суставов.

56.Физическая реабилитация больных после инсульта на I этапе.

57.Физическая реабилитация больных после инсульта на II и III этапах.

58. Физическая активность и рекреационная деятельность в структуре физической реабилитации.

59. Курортно-рекреационный потенциал и его значение в реабилитации.

60. Система реабилитации в условиях современного курорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Физическая реабилитация : в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - М.: Academia, 2013.

2. Лечебная физическая культура: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адапт. физ. культура): доп. М-вом образования РФ/ под ред. С.Н. Попова. - 9-е изд., стер. - М.: Academia, 2013. - 413 с.: ил.

3. Козырева О.В., Иванов А.А. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: учеб. словарь-справочник. – М.: Советский спорт, 2010 – 280 с.

Б)Дополнительная литература:

1. Апанасенко, Г.Л. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Апанасенко Г.Л., Волков В.В., Науменко Р.Г. - Киев: Здоров'я, 1987. - 120 с.
2. Белая, Н.А. Лечебная физкультура и массаж : учеб.-метод. пособие для мед. работников / Н.А. Белая ; М-во здравоохранения РФ [и др.]. - [2-изд.]. - М.: Сов. спорт, 2004. - 272 с.
3. Валеев, Н.М. Восстановление работоспособности спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 032101, 032102 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Н.М. Валеев. - М.: Физ. культура, 2009. - 292 с.
4. Валеев, Н.М. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания : учеб.-метод. пособие для специальности 032102.65 : [рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ] / Н.М. Валеев, Н.Л. Иванова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2009. - 81 с.
5. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учеб. пособие для вузов. - М.: ГЗОТААМЕД, 2004. - 560 с.
6. Козырева, О.В. Лечебная физкультура для дошкольников : При нарушениях опорно-двигат. аппарата: Пособие для инструкторов ЛФК, воспитателей и родителей: Доп. М-вом образования РФ / Козырева Ольга Владимировна. - М.: Просвещение, 2003. - 112 с.
7. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации : руководство для врачей / Под ред. А. Ф. Каптелина, И. П. Лебедевой. - М.: Медицина, 1995. - 400 с.
8. Медицинская реабилитация (руководство) / Под ред. проф. Боголюбова В.М., том 1,2,3. - Смоленск, 2007.
9. Мошков, В.Н. Лечебная физическая культура на курортах и в санаториях : краткое руководство / При уч. проф. П. И. Белоусова и др. / В.Н. Мошков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Медицина, 1968. - 484 с.
10. Реабилитация больных с травматической болезнью спинного мозга / [под общ ред. Г.Е. Ивановой [и др.]]. - М.: Моск. учеб., 2010. - 639 с.
11. Транквиллитати, А.Н. Восстановить здоровье. - М.: ФиС, 1992. - 304 с.

В)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://manual-pt.sdc-eu.info/14.html> Физическая терапия: электронное учебное пособие.
2. <https://rucont.ru> Электронная библиотека: национальный цифровой ресурс «Руконт»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине активно должны использоваться технические средства - персональные компьютеры, проектор, акустическая система для демонстрации учебных слайдов и видеороликов.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Физическая реабилитация», относятся:

- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- консультирование студентов посредством системы МООДУС.

Перечень программного обеспечения.

Компьютеры должны быть оснащены следующим программным обеспечением:

- операционной системой MicrosoftWindowsXP или MicrosoftWindows 7;
- текстовым редактором MicrosoftWord (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf -файлов AdobeReader;
- редактором MicrosoftPowerPoint.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая реабилитация» для обучающихся 4, 5 курса института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профилю «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
Сроки изучения дисциплины: 8, 9 семестры (заочная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Общие основы лечебной физической культуры»		7
2	Презентация на тему «Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов и травмах опорно-двигательного аппарата» (нозология по выбору студента)		10
3	Выступление на семинаре		10
4	Тестирование по изученным темам		15
5	Разработка комплекса лечебной гимнастики и проведение практического занятия (нозология по выбору студента)		10
6	Посещение занятий		18 (1,8 балла за одно занятие)
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация на тему «Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов и травмах опорно-двигательного аппарата» (нозология по выбору студента)	10
3	Реферат по теме «Методика лечебной физической культуры» (нозология по выбору студента)	10
4	Тестирование по изученным темам	15
5	Разработка комплекса лечебной гимнастики и проведение практического занятия (нозология по выбору студента)	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

АННОТАЦИЯ

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б.20 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Направление подготовки:

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины «Физическая реабилитация» составляет 4 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 8, 9 семестры (заочная форма обучения).

3. Цель освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области основ физической реабилитации; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-1			
	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма.		8, 9
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола.		8, 9
ПК-5			
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.		8, 9
	Владеть: - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.		8, 9
ПК-6			
	Знать: - историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма.		8, 9
ПК-7			
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о психофизическом состоянии индивида.		8, 9
ПК-30			

	Знать: - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма, физической рекреации и реабилитации.		8, 9

5. Краткое содержание дисциплины «Физическая реабилитация»:
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Организационно-методические основы физической реабилитации	8	2	-	10		
2	Раздел 2. Физическая реабилитация в травматологии	8	1	-	20		
3	Раздел 3. Физическая реабилитация при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии	8	1	2	20		
4	Раздел 4. Физическая реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях	9	1	2	20		
5	Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	9	1	2	10		
6	Раздел 6. Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов мочевого выделения	9	-	1	10		
7	Раздел 7. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов и нарушении обмена веществ	9	-	1	7		
8	Раздел 8. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	9	2	2	20		
	Итого часов:		8	10	117	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.21 Курортология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Колотова Елизавета Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
Методики комплексных форм физической культуры.

Максаковская Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
Методики комплексных форм физической культуры.

Гониянц Степан Александрович (общая редакция) – кандидат педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой Методики комплексных форм физической культуры.

Рецензент:

Сонькин Валентин Дмитриевич – доктор биологических наук, профессор, Заведующий
кафедрой физиологии

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Курортология» является формирование у будущих специалистов сферы туризма знаний основ санаторно-курортной деятельности, мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения страны, организации оздоровительного туризма, создание у студентов целостного представления о принципах организации обслуживания туристов, методах анализа курортной дестинации для эффективного проектирования туристского продукта, условиях внедрения новых оздоровительных технологий, ориентированных на запросы потребителя.

Дисциплина «Курортология» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Курортология» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Условием эффективного изучения данной дисциплины является усвоение таких дисциплин, как «Введение в профессиональную деятельность», «География рекреационных систем и туризма», «Анатомия и морфология человека », «Физиология человека». В свою очередь, знания, приобретенные студентами в процессе освоения дисциплины «Курортология», могут быть использованы студентами для изучения таких дисциплин как «Рекреалогия», «Биоритмология», «Менеджмент туроператорской деятельности», «Маркетинг рекреации и туризма» и в рамках Государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-20			
	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма;		7,8
	Уметь:		7,8

	- использовать примеры рекреалогического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;		
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях		7,8
ПК-22			
	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности		7,8
	Уметь: - использовать примеры рекреалогического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;		7,8
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации		7,8
ПК-26			
	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация)		7,8
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии		7,8
	Владеть: - методикой проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, реабилитационных и туристских услуг		7,8
ПК- 31			
	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения;		7,8

	- технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях		
	Уметь: - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры;		7,8
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности		7,8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о санаторно-курортной деятельности, ее правовое регулирование, основные типы санаторно-курортных организаций	7-8	1	2	20		
2	Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли	8	2	2	25		
3	Санаторно-курортный продукт	8	2	2	20		
4	Маркетинг в санаторно-курортной деятельности	8	1	2	20		
Итого часов:			6	8	85	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Курортология, определение, основные задачи, направления.
2. Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ.
3. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела.
4. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление отечественного здравоохранения.
5. Охрана здоровья здоровых и участие санаторно-курортной системы в реализации данной концепции.
6. Реабилитация, цели, задачи, значение в условиях курорта.
7. Основные реабилитационные комплексы и мероприятия.
8. Основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению.
9. Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи.
10. Природные лечебные ресурсы.
11. Курортологическая оценка ландшафтов для лечебных местностей.
12. Оценка рельефа лечебной местности. Параметры оценки.
13. Терренкуры. Виды терренкуров. Требования к прокладке.
14. Значение водных объектов в курортологической практике. Расчет обеспеченности территории водными объектами.
15. Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха.
16. Значение растительного покрова в курортной практике.
17. Таксационная оценка лесных угодий. Характеристика открытых пространств.
18. Антропогенная нагрузка на природные комплексы.
19. Значение эстетической оценки пейзажа при организации курортов.
20. Экологическая оценка природных комплексов.
21. Ландшафтно-курортологический потенциал и курортологическое зонирование территории.
22. Ландшафтотерапия: виды и значение в курортологической практике.
23. Климат и биоклимат: основные понятия. Оценка биоклиматических режимов.
24. Понятие климатической адаптации и адаптационного радиуса расположения курортов.
25. Характеристика режима солнечной радиации.
26. Характеристика режима атмосферной циркуляции.
27. Характеристика термического режима. Теплоощущение человека.
28. Характеристика ветрового режима, влажности и режима осадков.
29. Дискомфортные и грозные биоклиматические явления.
30. Биоклиматическое зонирование территории курорта.
31. Биоклиматический паспорт здравницы.
32. Климатотерапия. Виды климатотерапевтических процедур.
33. Минеральные воды. Значение минеральных вод как основного природного лечебного фактора.
34. Основные показатели классификации минеральных вод.
35. Бальнеотерапия. Виды бальнеотерапевтических процедур. Показания.
36. Лечебные грязи. Основные типы лечебных грязей.
37. Свойства лечебных грязей, их специфическое действие на организм человека.
38. Организация грязелечения, виды процедур, показания и противопоказания.
39. Уникальные природные лечебные факторы.

40. Специфические виды лечения: галотерапия, апитерапия, иппотерапия, спелеотерапия, трудотерапия, ароматерапия, энотерапия, талассотерапия.
41. Охрана природных лечебных ресурсов. Округа горно-санитарной охраны.
42. Значение курортного режима в санаторно-курортной практике.
43. Постановка лечебного процесса на курортах.
44. Диетическое питание на курортах как составляющая курортного режима.
45. Структура санаторно-курортной индустрии России.
46. Классификация предприятий санаторно-курортного отдыха и лечения.
47. Классификация курортов.
48. Материальная база курортов. Функциональное зонирование территории курорта.
49. Курортные зоны и курортные агломерации.
50. Уникальные курорты России.
51. Подготовка кадров для курортов.
52. Курортное дело и туристский бизнес: проблемы интеграции на современном этапе.
53. Нормативно-правовое обеспечение курортной деятельности.
54. Современная организация санаторно-курортного дела, стратегия развития отрасли. Подходы и принципы территориального планирования.
55. Общие принципы планирования курортных территорий. Специфика формирования рекреационных систем в курортно-рекреационных районах.
56. Государственная политика в сфере курортного дела.
57. Определение потребностей населения в лечебно-оздоровительном отдыхе.
58. Рынок лечебных и оздоровительных услуг. Предлагаемые виды лечебно-оздоровительных услуг, качество услуг.
59. Туристский продукт в санаторно-курортной индустрии. Взаимодействие санаторно-курортного дела и турбизнеса.
60. Финансово-экономические расчеты при организации отдыха в санаторно-курортных учреждениях. Ценообразование в курортной отрасли.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Барышева, Е.С. Курортология : учеб. пособие / Н.Г. Мязина, Е.С. Барышева .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 220 с. : ил. — ISBN 978-5-7410-1432-5. Режим доступа: <https://www.rucont.ru/read/1734463?file=468888&f=1734463>
2. Ветитнев, А.М. Курортное дело [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / А.М. Ветитнев, Л.Б. Журавлева. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кнорус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.
3. Ветитнев, А.М. Лечебный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 100201 и по специальности 100103 : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / А.М. Ветитнев, А.С. Кусков. - М.: форум, 2010. - 590 с.: ил.
4. Губа, В.П. Лечебно-оздоровительный туризм : [учеб. для студентов вузов] / В.П. Губа, Ю.С. Воронов, В.Ю. Карпов. - М.: Физ. культура, 2010. - 117 с.: табл.
5. Кусков, А.С. Курортология и оздоровительный туризм : учеб. пособие / А.С. Кусков, О.В. Лысыкова. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 317 с.

б) дополнительная литература:

1. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : орг., менеджмент, отдых : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 080500 / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев ; М-во образования и науки РФ, Акад. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - М.: АПК и ППРО Academia, 2009. - 287 с.: табл.

2. Ветитнев, А.М. Интернет-маркетинг санаторно-курортных услуг : учеб. пособие по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. Ученым советом Соч. гос. ун-та туризма и курорт. дела / А.М. Ветитнев, Я. А. Ашкинадзе. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 160 с.: ил.
3. Драчева, Е.Л. Специальные виды туризма : Лечебный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на предприятии туризма и гостинич. хоз-ва" : доп. Умо по образованию в обл. произв. менеджмента / Е.Л. Драчева. - М.: Кнорус, 2010. - 151 с.
4. Правовой режим курортов : практикум. Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. Магистратура / О. В. Садовская, И. М. Вильгоненко, Е. Н. Федорченко, А. Д. Анучкина, А. Р. Баласанян, Ю. А. Титенко, Н. Ю. Белокопытова, Ю. Н. Слепенко .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 153 с. Режим доступа <https://www.rucont.ru/read/2180336?file=578832&f=2180336#page=1&zoom=auto,-169,601>
5. Субеева, Н.А. Организация питания в курортных и гостиничных комплексах : учеб. пособие в двух ч. Ч. 2: Организация спецобслуживания в индустрии гостеприимства / Н.А. Субеева ; М-во образования и науки РФ, Ом. гос. ин-т сервиса, Каф. соц.-культур. сервиса и туризма. - Омск: ОГИС, 2010. - 97 с.: табл.
6. Третьякова, Т.Н. Основы курортного дела : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" : доп. М-вом образования и науки РФ / Т.Н. Третьякова. - М.: Academia, 2008. - 286 с.: табл.
7. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" <http://base.garant.ru/136248/>
8. Филимонова, И. Ю. Медицинская география и курортология : учеб.-метод. комплекс / И. Ю. Филимонова .— : Газпром-печать, 2009 .— 119 с. Режим доступа: <https://www.rucont.ru/read/486609?file=193402&f=486609#page=1&zoom=auto,-82,362>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.rata.ru - официальный сайт Российского союза туриндустрии
 www.russiatourism.ru - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм)
<http://sankurtur.ru/> - сайт по вопросам курортологии и санаторной базы России;
 www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»;
 www.rucont.ru - Национальный цифровой ресурс «Руконт»;
 www.rsl.ru - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.
 www.proquest.com - «Health Research Premium Collection» компании ProQuest

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант, Консультант Плюс.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Курортология» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7,8 семестр - заочная.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Деловая игра «Создание санаторно-курортного тура»	15
2	Деловая игра «Маркетинговые исследования в санаторно-курортном деле»	15
3	Выступление на семинаре:	5
	Понятие о санаторно-курортной деятельности, ее правовое регулирование, основные типы санаторно-курортных организаций	5
	Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли	5
	Санаторно-курортный продукт	5
	Маркетинг в санаторно-курортной деятельности	5
4	Написание реферата по одной из выбранных тем	по 10
5	Презентация по одной из выбранных тем	по 10
6	Посещение занятий	10
	Экзамен	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом:	
	Понятие о санаторно-курортной деятельности, ее правовое регулирование, основные типы санаторно-курортных организаций	10
	Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли	10
	Санаторно-курортный продукт	10
	Маркетинг в санаторно-курортной деятельности	10
2	Презентация по теме занятия, пропущенного студентом:	

Понятие о санаторно-курортной деятельности, ее правовое регулирование, основные типы санаторно-курортных организаций	10
Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли	10
Санаторно-курортный продукт	10
Маркетинг в санаторно-курортной деятельности	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.21 Курортология»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7,8 семестры – заочная форма.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у будущих специалистов сферы туризма знаний основ санаторно-курортной деятельности, мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения страны, организации оздоровительного туризма, создание у студентов целостного представления о принципах организации обслуживания туристов, методах анализа курортной дестинации для эффективного проектирования туристского продукта, условиях внедрения новых оздоровительных технологий, ориентированных на запросы потребителя.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-20			7,8
	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма;		7,8
	Уметь: - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;		7,8
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях		7,8
ПК-22			7,8
	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма,		7,8

	туристской и рекреационной деятельности		
	Уметь: - использовать примеры рекреалогического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;		7,8
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации		7,8
ПК-26			7,8
	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация)		7,8
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии		7,8
	Владеть: - методикой проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, реабилитационных и туристских услуг		7,8
ПК- 31			7,8
	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях		7,8
	Уметь: - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры;		7,8
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности		7,8

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о санаторно-курортной деятельности, ее правовое регулирование, основные типы санаторно-курортных организаций	7-8	1	2	20		
2	Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли	8	2	2	25		
3	Санаторно-курортный продукт	8	2	2	20		
4	Маркетинг в санаторно-курортной деятельности	8	1	2	20		
Итого часов:			6	8	85	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.22 Рекреалогия»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Колотова Елизавета Владимировна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры
Методики комплексных форм физической культуры.

Максаковская Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
Методики комплексных форм физической культуры,

Гониянц Степан Александрович (общая редакция) – кандидат педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой Методики комплексных форм физической культуры.

Рецензент:

Сонькин Валентин Дмитриевич – доктор биологических наук, профессор, Заведующий
кафедрой физиологии

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний о рекреации, о социальном и экономическом значении рекреации и рекреационных систем в жизни человека и общества.

Таким образом, курс «Рекреалогия» рассчитан на формирование у студентов знаний о рекреационных потребностях и соответствующих им форм рекреационной деятельности. Данный курс позволит студентам получить представление о принципах, методах и новых подходах организации отдыха в соответствии с исторически меняющимися рекреационными потребностями общества, о социальной значимости рекреации, об идеологии отдыха, о специфике рекреационных систем и взаимных связях элементов рекреационных систем.

Дисциплина «Рекреалогия» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Рекреалогия» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Условием эффективного изучения данной дисциплины является усвоение таких дисциплин, как «Введение в профессиональную деятельность», «География рекреационных систем и туризма», «Культурология», «Общая экология». В свою очередь, знания, приобретенные студентами в процессе освоения дисциплины «Рекреалогия», могут быть использованы студентами для изучения дисциплины «Менеджмент туроператорской деятельности» и в рамках Государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-20	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма;		5-6
	Уметь: - использовать примеры рекреалогического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и		5-6

	перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;		
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях		5-6
ПК-24	Знать: - историю, закономерности и принципы становления отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;		5-6
	Уметь: - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека		5-6
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности		5-6
ПК-26	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация)		5-6
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии		5-6
	Владеть: - методикой проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных,		5-6

	реабилитационных и туристских услуг		
ПК- 31	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях		5-6
	Уметь: - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры;		5-6
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности		5-6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в курс. Основные понятия рекреологии. Рекреационная система и территориальная рекреационная система	5-6	1	2	20		
2	Рекреационная деятельность	6	2	2	25		
3	Рекреационные ресурсы. Рекреационный потенциал	6	2	2	20		
4	Управление и стратегия развития сферы рекреации и туризма	6	1	2	20		
Итого часов:			6	8	85	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки и защиты рефератов и презентаций, опросов и деловых игр.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Предмет, объект, цель и задачи рекреологии. Место рекреологии в системе естественно-научных, гуманитарных и социальных наук.
2. История становления рекреологических учений.
3. Основные понятия и исходные постулаты рекреологии.
4. Взаимосвязь рекреологии с другими науками.
5. Феномен рекреации. Условия осуществления рекреации.
6. Рекреационное время. Рекреационное пространство.
7. Рекреационная система и территориальная рекреационная система. Общие свойства.
8. Понятие «рекреант» («отдыхающий»). Общие черты и характеристики отдыхающих.
9. Характеристики отдыхающих: избирательность, адаптация, самоорганизация.
10. Рекреационные потребности отдыхающих.
11. Рекреационная культура. Рекреационное поведение.
12. Рекреационная деятельность как процесс организации пространства и времени.
13. Субъекты рекреационной деятельности.
14. Рекреационная деятельность отдыхающих как основная системообразующая связь.
15. Самоорганизация и самоценность рекреационной деятельности.
16. Факторы ограничения рекреационной деятельности.
17. Виды рекреационной деятельности.
18. Кратковременная рекреация: специфика организации.
19. Длительная рекреация. Туризм.
20. Природоориентированные формы рекреации.
21. Культурно-познавательные формы рекреации.
22. Циклы рекреационных занятий.
23. Понятие рекреационных ресурсов. Методы исследования рекреационных ресурсов.
24. Рекреационный потенциал - реализующий фактор размещения и развития рекреации.
25. Природные комплексы. Рекреационная оценка природных комплексов.
26. Дифференциальная оценка ландшафтов для различных видов природоориентированного туризма.
27. Характеристика климатических условий для различных видов рекреационной деятельности.
28. Характеристика территорий регламентированного рекреационного использования.
29. Культурные комплексы. Методы оценки.
30. Емкость и надежность культурных комплексов. Аттрактивность культурных комплексов.
31. Методы включения культурных комплексов в рекреационную деятельность.
32. Технические комплексы. Инфраструктура туризма.
33. Рекреационная сеть: типологическая характеристика рекреационных учреждений.
34. Рекреационные учреждения кратковременного отдыха.
35. Рекреационные учреждения длительного отдыха.
36. Рекреационные освоенность и обеспеченность территории.
37. Обслуживающий персонал в рекреационной сфере. Эшелонирование обслуживающего персонала.

38. Требования к обслуживающему персоналу.
39. Органы управления в сфере рекреации и туризма.
40. Функции и уровни управления рекреацией и туризмом.
41. Организация рекреации на урбанизированных территориях.
42. Феномен дачной рекреации: история, проблемы и тенденции развития.
43. Конфликтные ситуации между рекреацией и другими отраслями хозяйства.
44. Конфликтные ситуации внутри рекреации (на рекреационных территориях).
45. Нормативно-правовое обеспечение рекреационной сферы.
46. Принципы составления рекреационного реестра.
47. Рекреационный кадастр.
48. Рекреационный каркас территории. Принципы организации рекреационных территорий.
49. Рекреационное районирование. Районообразующие признаки к рекреации и туризму.
50. Стратегии развития и организации рекреационной деятельности в различных туристских регионах.
51. Целевые региональные программы развития рекреации и туризма: принципы разработки.
52. Туристско-рекреационные зоны России (особые экономические зоны туристско-рекреационного типа).
53. Маркетинг в сфере рекреационной деятельности.
54. Методы оценки качества услуг и эффективности рекреационной деятельности в различных рекреационных учреждениях.
55. Основные концепции рекреологии. Общий обзор.
56. Гуманоцентрированные концепции.
57. Медико-биологические концепции. Социально-экономические концепции.
58. Деятельностная концепция.
59. Экономоцентрированные концепции.
60. Натуροцентрированная концепция.
61. Концепция устойчивого развития рекреации и туризма.
62. Концепции развития природно-исторических территорий (аксиологическая концепция).
63. Рекреационное моделирование.
64. Современные модели управленческих структур в рекреации и туризме.
65. Базисная и функциональные модели рекреационных систем.
66. Территориально-отраслевые модели рекреационных комплексов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Биржаков, М.Б. Введение в туризм / Биржаков Михаил Борисович ; Карел. ин-т туризма, Ленинград. обл. ун-т им. А.С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - М.; СПб.: Нев. Фонд: Герда, 2008. - 576 с.: табл.
2. Дурович, А.П. Организация туризма / Александр Дурович. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 318 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : орг., менеджмент, отдых : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 080500 / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев ; М-во образования и науки РФ, Акад. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - М.: АПК и ППРО Academia, 2009. - 287 с.: табл.
2. Драчева, Е.Л. Специальные виды туризма : Лечебный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на

предприятия туризма и гостинич. хоз-ва" : доп. Умо по образованию в обл. произв. менеджмента / Е.Л. Драчева. - М.: Кнорус, 2010. - 151 с.

3. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" <http://base.garant.ru/136248/>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.rata.ru - официальный сайт Российского союза туриндустрии

www.russiatourism.ru - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм)

<http://sankurtur.ru/> - сайт по вопросам курортологии и санаторной базы России;

www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»;

www.rucont.ru - Национальный цифровой ресурс «Руконт»;

www.rsl.ru - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

www.proquest.com - «Health Research Premium Collection» компании ProQuest

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант, Консультант Плюс.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Рекреалогия» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5,6 семестры - заочная.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Деловая игра «Рекреационная деятельность» на примере выбранного одного из курортов	15
2	Деловая игра «Рекреационные ресурсы. Рекреационный потенциал» на примере выбранного одного из курортов	15
3	Выступление на семинаре:	5
	Введение в курс. Основные понятия рекреалогии. Рекреационная система и территориальная рекреационная система.	5
	Рекреационная деятельность	5
	Рекреационные ресурсы. Рекреационный потенциал	5
	Управление и стратегия развития сферы рекреации и туризма	5
4	Написание реферата по одной из выбранных тем	по 10
5	Презентация по одной из выбранных тем	по 10
6	Посещение занятий	10
	Экзамен	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом:	
	Введение в курс. Основные понятия рекреалогии. Рекреационная система и территориальная рекреационная система.	10
	Рекреационная деятельность	10
	Рекреационные ресурсы. Рекреационный потенциал	10
	Управление и стратегия развития сферы рекреации и туризма	10
2	Презентация по теме занятия, пропущенного студентом:	
	Введение в курс. Основные понятия рекреалогии. Рекреационная система	10

	и территориальная рекреационная система.	
	Рекреационная деятельность	10
	Рекреационные ресурсы. Рекреационный потенциал	10
	Управление и стратегия развития сферы рекреации и туризма	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.22Рекреалогия»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 5-6 семестр – заочная форма.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** сформировать систему знаний о рекреации, о социальном и экономическом значении рекреации и рекреационных систем в жизни человека и общества.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-20	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма;		5-6
	Уметь: - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;		5-6
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях		5-6
ПК-24	Знать: - историю, закономерности и принципы становления отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике		5-6

	физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;		
	Уметь: - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека		5-6
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности		5-6
ПК-26	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация)		5-6
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии		5-6
	Владеть: - методикой проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, реабилитационных и туристских услуг		5-6
ПК- 31	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях		5-6
	Уметь: - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры;		5-6
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности		5-6

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в курс. Основные понятия рекреологии. Рекреационная система и территориальная рекреационная система	5-6	1	2	20		
2	Рекреационная деятельность	6	2	2	25		
3	Рекреационные ресурсы. Рекреационный потенциал	6	2	2	20		
4	Управление и стратегия развития сферы рекреации и туризма	6	1	2	20		
Итого часов:			6	8	85	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.23 Теория и методика физической культуры»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Гасанова – Матвеева Земфира Арифовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ТМОФКиС ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Матвеев Лев Павлович – д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РСФСР.

Рецензент:

Цыганков Эдуард Сергеевич – д.п.н., профессор кафедры ТиМ прикладных видов спорта и
экстремальной деятельности

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Данная общепрофилирующая дисциплина преследует **цель** сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, научить успешно пользоваться ими.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к базовой части ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Предусматривается, что преподавание обобщающего предмета теории и методики физической культуры необходимо дополнять передачей соответствующих ему знаний в рамках бюджета учебного времени, выделенного на специальные дисциплины, в частности на специализации, предусматривающие подготовку методистов по физкультурной реабилитации и адаптивной физической культуре.

К числу теоретических дисциплин обязательно предшествующих освоению данного курса на заочной форме обучения можно отнести: Анатомия и морфология человека; Физиология человека; Физическая культура.

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» предшествует освоению следующих дисциплин на заочной форме обучения: Лечебная физическая культура в условиях фитнеса и рекреационно-оздоровительной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-1	<i>Знать:</i> важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма		6
	<i>Знать:</i> понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов		6
	<i>Знать:</i> психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности		7
	<i>Уметь:</i> использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.		7

	<i>Уметь:</i> планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ.		7
	<i>Владеть:</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации		7
ПК-4	<i>Знать:</i> теорию и методику физической культуры		6
	<i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания.		7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	5	6	7		8
	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры	VI-VII	2	2	22		
1.	Предмет теории и методики физической культуры и отправные определения понятий		2		6		
2.	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, её компоненты (виды, разновидности) в обществе				4		
3.	Система физической культуры в обществе			2	6		
4.	Общие и специфические функции физической культуры				4		
5.	Виды, разновидности и структура физической культуры в обществе. Тенденции её современного развития				2		

1.	Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания <i>Раздел 1. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы</i>		4	6	64		
	Целенаправленность и основные стороны процесса физического воспитания				4		
2.	Средства и методы в физическом воспитании			2	6		
3.	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию				6		
	<i>Раздел 2. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания</i>						
4.	Основы обучения двигательным действиям		2	2	6		зачет
5.	Воспитание двигательно-координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей				6		
6.	Воспитание силовых и скоростных способностей			2	6		
7.	Воспитание выносливости				6		
8.	Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения				6		
9.	Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания				4		
10	<i>Раздел 3. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании</i>						
	Формы построения занятий в физическом воспитании				6		
11	Планирование и контроль в физическом воспитании		2		8		
	Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры			2	29		
1.	Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста				4		

2.	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста			2	8		
3.	Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи				4		
4.	Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся				4		
5.	Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста				4		
6.	<i>Логика и методология теоретических исследований физической культуры</i>				5		
	Итого:		8	12	115	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзаменам по всему курсу

К разделам: «Введение в предмет» и «Системная характеристика физической культуры»

1. Каковы основные определительные признаки понятия "физическая культура"?
2. Какие три аспекта необходимо иметь в виду, раскрывая современное содержание понятия о физической культуре?
3. Каково соотношение понятий "физическая культура" и "физическое воспитание"?
4. Назовите понятия, отображающие разновидности процесса физического воспитания. В чем состоит общность и отличительные черты таких понятий?
5. Какими понятиями характеризуются основные результаты благотворного воздействия физической культуры на состояние и развитие человека?
6. Каково соотношение понятий "физическая культура" и "спорт"? В чем состоит общность и отличие этих понятий?
7. Когда и на какой основе произошло становление общей теории физической культуры как относительно самостоятельной отрасли научного знания?
8. К какой из сфер научного знания относится теория физической культуры: естественнонаучной, обществоведческой, интегративно-прикладной?
9. Какие основные проблемные "блоки" охватывает общая теория физической культуры?

10. На какие научно-учебные дисциплины подразделяется теория физической культуры по уровню обобщений и, с какими отраслями науки она наиболее тесно связана?

11. Почему физическую культуру относят к общественным явлениям, хотя она имеет биосоциальные основания?

12. Что подразумевается под социальными "функциями" и "формами" физической культуры?

13. Каковы специфические функции физической культуры в обществе? Раскройте их суть применительно к физической культуре в целом и ее отдельным видам и разновидностям.

14. Какие общекультурные функции свойственны физической культуре и какие функциональные связи объединяют ее с другими общественными явлениями?

15. Какие основные факторы и условия влияют на дифференциацию видов и разновидностей физической культуры в обществе?

16. Охарактеризуйте структурно-функциональные особенности следующих видов и разновидностей физической культуры:

- базовой и базово-продолжающей;
- специализированно-прикладной (прикладно-трудовой и военно-прикладной);
- спортивной;
- оздоровительно-рекреативной;
- оздоровительно-реабилитационной;
- повседневно-бытовой (в ее "домашних" малых формах).

17. Какой смысл вкладывают в понятие "система физической культуры", когда имеют в виду крупномасштабное социальное явление?

18. При каких условиях возникает развитая система физической культуры в обществе?

19. Охарактеризуйте типичные черты отечественной системы физической культуры, ее прогрессивные идейные, научно-прикладные, программно-нормативные и организационные истоки.

20. Как повлияли на состояние отечественной системы физической культуры коренные социально-экономические и другие преобразования в укладе жизни, произошедшие у нас в стране в конце XX века?

21. Какие задачи по развитию физической культуры и спорта в новой России выдвинуты в государственных установках социальной политики на ближайшую перспективу?

К разделу: «Общие основы теории и методики физического воспитания»

22. Какова роль физического воспитания в направленном воздействии на физическое развитие индивида, в его физическом (физкультурном) образовании, упрочении и сохранении здоровья? В чем состоят специфика физического воспитания и его общие черты, объединяющие с другими видами воспитания?

23. В чем состоит цель, преследуемая в процессе физического воспитания, и как конкретизируется она в основных задачах?

24. Какие разновидности физического воспитания представлены на различных стадиях онтогенеза (возрастного развития индивида) и какие из них становятся основными в тех или иных стадиях?

25. Охарактеризуйте общий комплекс средств воздействия на воспитываемых в процессе физического воспитания.

26. Чем отличаются физические упражнения от других явлений двигательной деятельности человека? Дайте адекватное определение понятия «физическое упражнение», охарактеризуйте формы и содержание физических упражнений, их

ближайшие, следовые и кумулятивные эффекты, приведите примеры распространенных классификаций упражнений.

27. Что следует подразумевать под «нагрузкой» при выполнении физических упражнений? Назовите параметры объема и интенсивности физических нагрузок, учитываемые при их применении, укажите типы интервалов отдыха, вводимые в процессе воспроизведения упражнений.

28. В чем состоят особенности методов строго регламентированного упражнения, игрового и соревновательного методов? Приведите классификацию методов строго регламентированного упражнения, укажите разновидности игрового и соревновательного методов.

29. Какие принципы имеют кардинальное регламентирующее значение в физическом воспитании? Укажите три уровня таких принципов.

30. Охарактеризуйте специфические принципы построения физического воспитания и закономерности, лежащие в их основе.

31. Какие конкретные задачи решаются в процессе обучения двигательным действиям? Охарактеризуйте последовательность их решения по этапам обучения двигательному действию.

32. Раскройте особенности методики начального и углубленного разучивания двигательного действия, результирующей отработки его, в том числе методики управления формированием ориентировочной основы действия, становлением двигательного умения и навыка.

33. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания двигательных способностей и их компонентов.

34. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания собственно силовых, скоростно-силовых и скоростных способностей.

35. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания комплексной, общей аэробной и специальной (специфической) выносливости.

36. Какие задачи по воздействию на осанку, гибкость тела и компоненты телосложения решаются в процессе физического воспитания? Каковы средства и основы методики их реализации?

37. В чем суть взаимосвязей физического и нравственного воспитания, физического и эстетического воспитания, физического и интеллектуального воспитания?

38. В силу чего физическое воспитание играет незаурядную роль в воспитании волевых качеств индивида? Раскройте основы методики воспитания волевых качеств в процессе физического воспитания.

39. На какие группы подразделяются формы построения отдельных занятий в процессе физического воспитания? В чем состоят их общие и отличительные черты?

40. Охарактеризуйте общую структуру занятия физическими упражнениями урочного типа, последовательность и соотношение его различных частей.

41. Что такое общая и моторная «плотность» занятия физическими упражнениями? Как ее определить и регулировать?

42. Какие способы организации деятельности занимающихся оправданно применяются в урочных формах занятий физическими упражнениями?

43. В чем смысл «принципа» перманентного планирования и контроля процесса физического воспитания? Какие виды планирования и контроля используются при организации процесса физического воспитания?

44. Охарактеризуйте объекты и операции перспективного, этапного и оперативно-текущего планирования процесса физического воспитания.

45. Охарактеризуйте объекты и способы выполнения операций оперативно-текущего и этапного контроля процесса и результатов физического воспитания.

К разделу "Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры "

46. Какое значение имеют так называемые "чувствительные" ("сенситивные") периоды возрастного физического развития для рационального построения физического воспитания подрастающего поколения?

47. В чем состоят основные особенности физического воспитания детей дошкольного возраста?

48. Почему урочная форма занятий физическими упражнениями считается особенно важной в школьной физической культуре?

49. Какие основные особенности свойственны курсу физического воспитания учащихся младшего школьного возраста?

50. В чем состоят основные особенности физического воспитания детей подросткового возраста?

51. Какие основные особенности характеризуют физкультурную деятельность учащихся старшего школьного возраста?

52. В чем состоят основные обязанности учителя физической культуры по оптимизации состояния здоровья учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе?

53. Каковы основные задачи специалиста физической культуры по рационализации семейного физического воспитания?

54. В чем заключаются основные особенности курса физического воспитания в средних специальных учебных заведениях?

55. Как построен курс физического воспитания в вузах? Каковы особенности его содержания?

56. В чем состоят особенности обязательного курса физического воспитания детей и молодежи, вовлеченных в спорт высших достижений?

57. Каковы современные представления о нормах физкультурно-оптимизированной двигательной активности в повседневном режиме жизни людей зрелого возраста?

58. В чем состоят основные особенности физкультурно-кондиционной тренировки людей зрелого возраста?

59. В каком направлении следует регламентировать спортивную деятельность спортсменов-ветеранов?

60. Каковы основные особенности содержания и методики производственной физической культуры?

61. В чем состоят основные методические правила использования физических упражнений в условиях повседневного домашнего быта ("зарядки" и других "малых форм" физической культуры)?

62. Как следует регламентировать общую динамику нагрузок по мере старения организма (возрастных инволюционных изменений его физического состояния).

К подразделу: «Методологические предпосылки, логика и методы теоретических исследований физической культуры»

63. Какие три уровня методологии познания существенны при исследовании физической культуры?

64. Дайте сжатую характеристику общенаучных интегративных подходов, используемых в исследовании по теории физической культуры?

65. Какие конкретно – методологические установки особенно важны для понимания причинно-следственных связей при исследовании процессов направленного функционирования физической культуры?

66. Охарактеризуйте источники получения фактических материалов, составляющих информационную основу в исследовании физической культуры.

67. По каким этапам разворачивается исследование, посвященное решению научной проблемы, избранной в сфере физической культуры.

68. В чем состоят особенности методов исследовательской деятельности при выявлении проблемной ситуации, постановке проблемы, формулировании рабочей гипотезы, сборе и обработке фактического материала, эмпирической проверке следствий гипотезы и результирующей разработке итоговых положений (на примере проблематики, относящейся к сфере физической культуры)?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учебник/ Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.
2. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физ. культура, 2009. - 492 с.

б) Дополнительная литература:

1. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. - [3-е изд.]. - М.: Сов. спорт, 2009. - 199 с.
2. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб. пособие / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физ. культура, 2007. - 123 с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: ACADEMIA, 2000. - 476 с. Гл. 10 – 16.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теория и методика физической культуры» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

п/п	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов
1	Выступление с докладом на семинарском занятии: «Система физического воспитания в стране»	20
2	Выступление с докладом на семинарском занятии: «Средства и методы физического воспитания»	20
3	Активность при обсуждении тематики семинарских занятий	10
4	Рубежный контроль по темам: «Введение в предмет», «Системные характеристики физической культуры»	20
5	Посещение занятий	10
6	Зачет	20
	Итого	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные и смежные понятия в ТуМФК»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Методика воспитания физических качеств в избранном виде спорта»</i>	10
3	<i>Дополнительное тестирование по теме «Общие основы теории и методики физического воспитания»</i>	5
4	<i>Написание реферата по теме «Возрастные и некоторые избирательно-профилированные аспекты теории и методики физической культуры»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теория и методика физической культуры» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм» Заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

п/п	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов
1	Выступление с докладом на семинарском занятии: «Особенности методики воспитания физических качеств»	10
2	Активность при обсуждении тематики семинарских занятий	20
3	Рубежный контроль №2 по теме: «Общие основы теории и методики физического воспитания»	10
	Рубежный контроль №3 по теме: «Возрастные и избирательно профилированные аспекты ТиМФК»	10
4	Посещение занятий	20
5	Экзамен	30
6	Итого	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные и смежные понятия в ТиМФК»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Методика воспитания физических качеств в избранном виде спорта»</i>	10
3	<i>Дополнительное тестирование по теме «Общие основы теории и методики физического воспитания»</i>	5
4	<i>Написание реферата по теме «Возрастные и некоторые избирательно-профилированные аспекты теории и методики физической культуры»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.23 Теория и методика физической культуры»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетные единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 6, 7 семестр (заочная форма обучения)
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, научить успешно пользоваться ими.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	2
ПК-1	способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности
ПК-4	способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма (4 зачетных единицы, 144 часа)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры Предмет теории и методики физической культуры и отправные определения понятий	VI-VII	2	2	22		
2.	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, её компоненты (виды, разновидности) в обществе				4		

3.	Система физической культуры в обществе			2	6		
4.	Общие и специфические функции физической культуры				4		
5.	Виды, разновидности и структура физической культуры в обществе. Тенденции её современного развития				2		
	Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания		4	6	64		
	<i>Раздел 1. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы</i>						
1.	Целенаправленность и основные стороны процесса физического воспитания				4		
2.	Средства и методы в физическом воспитании			2	6		
3.	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию				6		
	<i>Раздел 2. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания</i>						
4.	Основы обучения двигательным действиям		2	2	6		зачет
5.	Воспитание двигательных координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей				6		
6.	Воспитание силовых и скоростных способностей			2	6		
7.	Воспитание выносливости				6		
8.	Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения				6		
9.	Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания				4		
	<i>Раздел 3. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом</i>						

10	<i>воспитании</i>				6		
	Формы построения занятий в физическом воспитании						
11	Планирование и контроль в физическом воспитании		2		8		
	Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры			2	29		
1.	Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста				4		
2.	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста			2	8		
3.	Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи				4		
4.	Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся				4		
5.	Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста				4		
6.	<i>Логика и методология теоретических исследований физической культуры</i>				5		
	Итого:		8	12	115	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Теория и методика физической рекреации

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Петрачева Ирина Витальевна – к.п.н., доцент кафедры Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ

Общая редакция:

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, Заведующий кафедрой Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Кузьмичесва Елена Вячеславовна, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой режиссуры массовых спортивно-художественных представлений

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика физической рекреации» является овладение студентами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями организации и проведении мероприятий и занятий рекреативно-оздоровительной направленности. Она функционально направлена на формирование у них начальных профессиональных способностей, необходимых для проведения организационно-методической работы в рекреационной деятельности.

Дисциплина «Теория и методика физической рекреации» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Теория и методика физической рекреации» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Она занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

В первую очередь это объясняется тем, что в практической деятельности данных специалистов сферы рекреации и туризма необходимы теоретические знания и практические умения по организации анимационных деятельности и проведению рекреационных мероприятий с различными группами населения.

Таким образом, дисциплина «Теория и методика физической рекреации» в комплексе с другими создает необходимые условия для формирования у студентов профессиональных компетенций ведения организационно-методической работы по организации рекреационной деятельности. Она опирается на уже имеющиеся знания и практические умения, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», «Анимация в рекреации и туризме», «Маркетинг рекреации и туризма», «Педагогика рекреации и туризма», а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Технологии массовых туристских мероприятий», «Государственная итоговая аттестация».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра) зачная форма обучения
	наименование	
1	2	3

ОК-9	<i>Знать:</i> - общие закономерности развития личности и основные потребности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей в организации рекреации;	9
ОПК-4	<i>Уметь:</i> - выделять и определять задачи в процессе межличностной коммуникации с учетом специфики рекреационной деятельности;	10
	<i>Владеть:</i> - навыками принимать социальные обязательства и навыками практического использования знаний в рекреационной деятельности;	9
ПК-2	<i>Знать:</i> - организационную структуру деятельности в сфере рекреации и туризма;	9
	<i>Уметь:</i> - определять цели и задачи рекреационной деятельности как факторов гармонического развития личности и укрепления здоровья человека;	9
ПК-5	<i>Знать:</i> -теоретико-методические, медико-биологические психологические основы проведения занятий в физической рекреации;	10
	<i>Уметь:</i> - планировать мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, с учетом региональных и национальных особенностей;	10
ПК-27	<i>Знать:</i> - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий	10
	<i>Уметь:</i> - определять задачи рекреационной деятельности и разрабатывать содержание программ в процессе рекреации и туризме;	10

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетные единицы**, 144 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины .	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
	Раздел 1. Общие основы теории и методики физической рекреации	9	2	2	32		
1	Тема 1.1 Основные понятия физической рекреации	9	2		10		
2	Тема 1.2 Этапы становления и тенденции развития физической	9		2	22		
	Раздел 2. Организационные основы рекреативно-оздоровительной деятельности	9	2	2	32		
3	Тема 2.1. Организация физической рекреации как составная часть социально-культурного сервиса	9	2		10		
4	Тема 2.2 Оздоровительные системы структуре физической рекреации	9		2	12		
5	Тема 2.3 Состояние и перспективы развития инфраструктуры рекреации	9			10		
	Итого 9 семестр		4	4	64		Курсовая работа
	Раздел 3. Теоретико-методические основы использования физической рекреации в жизни различных слоев населения	10	2	4	30		
6	Тема 3.1 Физическая рекреация в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста	10		2	10		
7	Тема 3.2 Основные аспекты содержания физической рекреации школьников	10	2		10		
8	Тема 3.3 Виды физической рекреации студенческой молодежи	10		2	6		
9	Тема 3.4 Особенности физической рекреации взрослого населения	10			4		
	Раздел 4. Физическая рекреация и туристская деятельность	10	4	2	23		
10	Тема 4.1. Туристско-рекреационная деятельность и особенности ее проведения	10	2		12		

11	Тема 4.2. Физическая рекреация в зарубежных странах	10	2	2	11		
	Итого 10 семестр		6	6	51	9	экзамен
	Итого часов:		10	10	115	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов экзамену

1. Охарактеризуйте направления развития физической рекреации школьников различного возраста.
2. Физическая рекреация в школах во вне учебное время.
3. Физическая рекреация по месту жительства детей старшего школьного возраста.
4. Перспективные направления в использовании нетрадиционных средств оздоровительной физической культуры дошкольников.
5. Дайте характеристику основных тенденций развития физической рекреации школьников.
6. Какова организация соревнований «Веселые старты» в спортивно-оздоровительном лагере.
7. Охарактеризуйте направления физической рекреации лиц старческого возраста.
8. Раскройте основные особенности физической рекреации детей дошкольного возраста.
9. Охарактеризуйте направления развития физической рекреации детей подросткового возраста.
10. Каково значение рекреации в досуге студентов?
11. Раскройте основные направления организации физической рекреации взрослого населения.
12. Дайте характеристику основных тенденций развития физической рекреации школьников.
13. Как используются нетрадиционные средства оздоровительной физической культуры?
14. Аспекты формирования современных взглядов на систему «спорт для всех» и проведение массовых мероприятий.

15. Какова сущность «массового спорта» и особенности мероприятий рекреативно-оздоровительной направленности?
16. Какова организация соревнований и спортивных мероприятий в спортивно-оздоровительных лагерях?
17. Раскройте особенности физической рекреации, ее характер и направленность студентов.
18. Каковы средства и формы физической рекреации пожилых людей?
19. Охарактеризуйте основные особенности физической рекреации детей младшего школьного возраста.
20. Развитие и организация физической рекреации детей старшего школьного возраста.
21. Охарактеризуйте профессионально-квалификационную структуру кадров в учреждениях физической рекреации.
22. Охарактеризуйте медико-биологические основы здорового образа жизни школьников.
23. Пути формирования здорового образа жизни в семейном досуге.
24. Какова организаторская деятельность учреждений физической культуры в формировании здорового образа жизни.
25. Раскройте основные особенности организации рекреационной деятельности зарубежных стран.
26. Каковы особенности физической рекреации в туризме?
27. Дайте характеристику основных направлений физической рекреации в туристской деятельности школьников.
28. Раскройте основные аспекты организации физической рекреации в туристических комплексах.
29. Охарактеризуйте основные направления развития рекреационной деятельности в туризме.
30. Раскройте особенности рекреативно-оздоровительной деятельности различных слоев населения.

Темы курсовых работ

1. Состояние и перспективы развития инфраструктуры физической рекреации.
2. Современные технологии укрепления психофизического состояния и психосоциального здоровья населения
3. Социальные функции физической рекреации в современном обществе.
4. Основные направления развития и принципы физической рекреации.
5. Здоровье и массовый спорт: проблемы и пути решения
6. Рекреационный спорт за рубежом и его особенности.
7. Основы и перспективы развития физической рекреации.
8. Экономические отношения в области физической рекреации.
9. Организаторская деятельность учреждений физической культуры в сфере рекреации и туризма.

10. Спортивные сооружения в ведении муниципалитетов и их роль в организации мероприятий рекреативно-оздоровительной направленности.
11. Частные спортивные клубы и их роль в организации рекреативно-оздоровительной деятельности.
12. Организационные особенности менеджмента в рекреационной деятельности.
13. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.
14. Особенности организации физической рекреации по месту жительства детей школьного возраста.
15. Перспективы и развитие рекреационной деятельности в досуге школьников.
16. Подготовка специалистов в физической рекреации и их роль в проведении физической рекреации.
17. Физическая культура в здоровом образе жизни и ее роль в семейном досуге.
18. Особенности организации «массового спорта» и проведение массовых рекреационных мероприятий.
19. Социально-педагогические проблемы физической культуры и физической рекреации.
20. Физкультурно-рекреационные мероприятия в учебном процессе школьников.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Физическая рекреация: учебник для студ. учреждений высш. Образования / [Г.П. Виноградов, Е.А. Ивченко, Е.В.Ивченко и др.]; под.ред. Г.П. Виноградова, Е.А. Ивченко. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240с.

б) Дополнительная литература:

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации: Учебное пособие для студентов вузов/ Г.А. Аванесова. – М.: Аспект Пресс, 2006.- 236с.
2. Григорьев, В.И. Проблема развития сферы фитнес-услуг в системе высшего образования // Пути модернизации физической культуры студентов : сб. науч-метод. работ. – СПб., 2005. – С. 106-126.
3. Григорьев, В.И. Стратегия формирования индустрии рекреации / В.И. Григорьев, В.С. Симонов. – СПб. : Изд-во С.-Петербург. гос. ун-та экономики и финансов, 2006. – 208 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.skitalets.ru/> - сервер для путешественников.
2. <http://www.tss.ru/> - официальный сайт туристско-спортивного союза России.
3. <http://www.oturbiznese.ru/-туризм> и гостиничное хозяйство.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теория и методика физической рекреации» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса 9 и 10 семестр заочная форма обучения направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительного туризм»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 9 и 10 семестр заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: курсовая работа и экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

п/п	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов
1	Опрос по теме «Основные понятия физической рекреации»	5
2	Опрос по теме «Организация физической рекреации как составная часть социально-культурного сервиса»	5
3	Собеседование по теме «Оздоровительные системы в структуре физической рекреации»	10
4	Выполнение практического задания по теме «Физическая рекреация в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста»	10
5	Тест по теме «Основные аспекты содержания физической рекреации школьников»	5
6	Собеседование по теме «Основные аспекты содержания физической рекреации школьников»	10
7	Выполнение практического задания по теме «Виды физической рекреации студенческой молодежи»	10
8	Опрос по теме «Особенности физической рекреации взрослого населения»	5
9	Написание реферата на тему «Состояние и перспективы развития инфраструктуры рекреации»	10
10	Посещение занятий	10
	экзамен	20
	ИТОГО	100 баллов

п/п	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов
1	Написание и защита курсовой работы	100

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б. 24 Теория и методика физической рекреации
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 9 и 10 семестр заочной формы обучения

3.Цель освоения дисциплины: овладение студентами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями организации и проведении мероприятий и занятий рекреативно-оздоровительной направленности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра) Очная форма обучения
	наименование	
1	2	3
ОК-9	<i>Знать:</i> - общие закономерности развития личности и основные потребности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей в организации рекреации;	9
	<i>Уметь:</i> - выделять и определять задачи в процессе межличностной коммуникации с учетом специфики рекреационной деятельности;	10
ОПК -4	<i>Владеть:</i> - навыками принимать социальные обязательства и навыками практического использования знаний в рекреационной деятельности;	9
	<i>Знать:</i> - организационную структуру деятельности в сфере рекреации и туризма;	9
ПК-2	<i>Уметь:</i> - определять цели и задачи рекреационной деятельности как факторов гармонического развития личности и укрепления здоровья человека;	9
	<i>Знать:</i> -теоретико-методические, медико-биологические психологические основы проведения занятий в физической рекреации;	10
ПК-5	<i>Уметь:</i> - планировать мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, с учетом региональных и национальных особенностей;	10

ПК-27	<i>Знать:</i> - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий	10
	<i>Уметь:</i> - определять задачи рекреационной деятельности и разрабатывать содержание программ в процессе рекреации и туризме;	10

3. Краткое содержание дисциплины:

	Раздел дисциплины .	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
	Раздел 1. Общие основы теории и методики физической рекреации	9	2	2	32		
1	Тема 1.1 Основные понятия физической рекреации	9	2		10		
2	Тема 1.2 Этапы становления и тенденции развития физической	9		2	22		
	Раздел 2. Организационные основы рекреативно-оздоровительной деятельности	9	2	2	32		
3	Тема 2.1. Организация физической рекреации как составная часть социально-культурного сервиса	9	2		10		
4	Тема 2.2 Оздоровительные системы структуре физической рекреации	9		2	12		
5	Тема 2.3 Состояние и перспективы развития инфраструктуры рекреации	9			10		
	Итого 9 семестр		4	4	64		Курсовая работа
	Раздел 3. Теоретико-методические основы использования физической рекреации в жизни различных слоев населения	10	2	4	30		
6	Тема 3.1 Физическая рекреация в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста	10		2	10		

7	Тема 3.2 Основные аспекты содержания физической рекреации школьников	10	2		10		
8	Тема 3.3 Виды физической рекреации студенческой молодежи	10		2	6		
9	Тема 3.4 Особенности физической рекреации взрослого населения	10			4		
	Раздел 4. Физическая рекреация и туристская деятельность	10	4	4	23		
10	Тема 4.1. Туристско-рекреационная деятельность и особенности ее проведения	10	2	2	12		
11	Тема 4.2. Физическая рекреация в зарубежных странах	10	2	2	11		
	Итого 10 семестр		6	6	51	9	экзамен
	Итого часов:		10	10	117	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Экскурсоведение

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Амбарцумян Людмила Анатольевна Преподаватель кафедры МКФФК РГУФКСМиТ,
музейный работник 13 разряд.

Общая редакция:

Гониянц Степан Александрович – Заведующий кафедрой МКФФК РГУФКСМиТ,
к.п.н., профессор

Рецензент:

Адашова Т.А. доцент кафедры Туризма и гостиничного дела

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экскурсоведение»: вооружить будущих бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму пониманием ценности экскурсионной и просветительской работы в процессе туристской деятельности, как формой активной социально-культурной деятельности. Ознакомить студентов с основами и принципами организации различных экскурсий при проведении туристских мероприятий и рекреационного отдыха. Сформировать у студентов базовые теоретические знания и умения организации проведения экскурсии в процессе туристских мероприятий и рекреационного отдыха.

Дисциплина «Экскурсоведение» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Экскурсоведение» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Необходимость введения учебного курса Экскурсоведение обусловлена тем, что одной из ее задач является изучение вопросов экскурсионного дела при проведении рекреационных и туристских мероприятий.

Предлагаемая программа позволит в процессе обучения дать будущим специалистам по организации туризма и рекреационного отдыха необходимый минимальный уровень знаний, умений и навыков для организации экскурсий при проведении мероприятий по предоставлению социальных услуг отдыха и оздоровления населения, а также возможности их дальнейшего совершенствования и роста, приобретения профессии - экскурсовод.

Освоение программы основывается на том, что студент уже имеет некоторые представления, полученные в результате его опыта и занятий по курсу: Основы спортивно-оздоровительного туризма, География рекреационных систем и туризма, История, Основы спортивно-оздоровительного туризма, Информатика, Философия, а также затрагивает вопросы таких дисциплин как: Русский язык и культура речи, Культурология, Основы эстетики, Религиоведение, Психология, Педагогика, и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-9	<i>Знать:</i> - памятные места региона; их расположение; сведения о них; - требования к экскурсоводу, знать краеведческую и экскурсионную литературу;		1
	<i>Уметь:</i> - ответить на вопросы по теме экскурсии; провести экскурсию; - обеспечить безопасность участников экскурсии.		1

	<i>Владеть:</i> - понятием «невербальной культуры разговора»; - речевыми и ораторскими навыками экскурсионной работы; - методикой составления любой экскурсии с учетом возрастной группы;		1
ПК-12	<i>Знать:</i> - психолого-педагогические особенности профессионального общения;		1
	<i>Уметь:</i> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;		1
	<i>Владеть:</i> - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;		1
ПК-15	<i>Знать:</i> - формы и методы работы по организации и проведению экскурсий; - психолого-возрастные особенности экскурсантов;		1
	<i>Уметь:</i> - составить паспорт экскурсионного объекта, памятника истории и культуры, схему расположения объекта; - составлять конспекты, тезисы, исторические справки;		1
	<i>Владеть:</i> - методикой рассказа, показа; - профессиональной методикой работы экскурсоводом.		1

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. ОСНОВЫ ЭКСКУРСИОННОЙ МЕТОДИКИ	1	2		12		

2	Тема 1.1. Экскурсоведение как наука. История экскурсионного дела в России и СССР. Экскурсия как социокультурное явление. Ее сущность цели и задачи. Экскурсия как форма организации досуга и просветительской работы.	1			10		
3	Тема 1.2. Виды экскурсий. Классификации экскурсий. Общие сведения	1	2		2		
4	Раздел 2. ЭКСКУРСИОННАЯ МЕТОДИКА	1	4	4	87		
5	Тема 2.1. Основная методическая документация и экскурсионные материалы. Формирование профессиональных умений и навыков экскурсовода	1	1		14		
6	Тема 2.2. Структура экскурсии. Экскурсионные методические приемы. Рассказ и показ в экскурсии	1	1		9		
7	Тема 2.3. Разработка экскурсионной темы. Транспортные и пешеходные экскурсии.	1			14		
8	Тема 2.4. Методика и техника ведения экскурсии	1		1	3		
	Тема 2.5. Техника освоения экскурсионной тематики	1		1	7		
	Тема 2.6. Научно-методическое обеспечение работы экскурсионной фирмы	1			8		
	Тема 2.7. Культурно-исторические экскурсии. Географические и природоведческие экскурсии. Экскурсионное обслуживание зарубежных гостей.	1	2	1	7		
	Тема 2.8. Практическая подготовка экскурсионной темы	1		1	13		
						9	Экзамен
Итого часов:			6	4	89	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Этапы развития экскурсионного дела в России.
2. Функции, признаки и задачи экскурсии.
3. Признаки классификации экскурсий.
4. Особенности тематических и обзорных экскурсий.
5. Классификация экскурсионных объектов.
6. Классификация памятников истории и культуры.
7. Классификация экскурсий.
8. Разработка маршрута экскурсии.
9. Показ и рассказ, их сочетание в работе экскурсовода.
10. Ступени и этапы подготовки экскурсии.
11. Методическая разработка. Классификация методических приемов ведения экскурсии.
12. Дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию.
13. Учет запросов и интересов экскурсантов при экскурсионном обслуживании.
14. Учет классификационных признаков при выборе методики ведения экскурсии.
15. Особенности проведения экскурсий для школьных групп.
16. Виды городских экскурсий и особенности их проведения.
17. Виды загородных экскурсий и особенности их проведения.
18. Составные элементы и требования к технике проведения экскурсии.
19. Технология работы экскурсовода с "портфелем экскурсовода".
20. Методика разработки программы стандартной обзорной экскурсии.
21. Методика проведения обзорной экскурсии.
22. Показ во время движения автобуса. Показ архитектурного объекта. Городского ансамбля. Места исторического действия.
23. Техника осмотра, показа и изучения экспозиции музея или культурного центра.
24. Техника экскурсионного рассказа и объяснение.
25. Дискуссионный метод, проблемный метод.
26. Приемы этического воздействия. Приемы активизации туристов.
27. Путевая информация.
28. Техника проведения экскурсии и ее элементы.
29. Основы техники осмотра, показа и изучения объектов экскурсии.
30. Техника применения «портфеля экскурсовода».
31. Темперамент экскурсовода и его влияние на технику работы.
32. Культура речи, ее характеристика.
33. Профессиональный этикет. Деловой стиль и опрятность.
34. Слагаемые экскурсионного мастерства.
35. Формы ораторского искусства экскурсовода.
36. Требования к языку и речи экскурсовода.
37. Техника речи экскурсовода.
38. Требования к безопасности экскурсии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: учеб. пособие : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / Г.П. Долженко. - изд. 3-е, испр. и доп. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2008. - 271 с.: ил.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. - М.: Советский спорт, 2007.

б) Дополнительная литература:

1. В помощь экскурсоводу: справочник методических и справочных материалов / состав. Л.С.Плахова. – М.: Росс. междун. акад. туризма, 1998.
2. Емельянов Б.В. Профессиональное мастерство экскурсовода: учебное пособие. - М.: ЦРИБ «Турист», 1986.
3. Ильина Е.Н. Основы туристической деятельности. – М.: Советский спорт, 2004.
4. История Московских районов: Энциклопедия. /под ред. К.А. Аверьянова. – М.: Астрель АСТ, 2005.
5. Методика выразительного чтения: учебное пособие для студентов педагогических институтов. 2-е изд., исправл. и дополн. - М.: Просвещение, 1985.
6. Методика подготовки и проведения экскурсии: учебное пособие. - М.: ЦРИБ «Турист», 1980.
7. Методические рекомендации по подготовке новой экскурсии. - М.: ЦРИБ «Турист», 1986.
8. Омельченко Б.Ф. Дифференцированный подход к обслуживанию различных групп туристов и экскурсантов: конспект лекций. - М., 1987.
9. Святославский А.В. Городская экскурсия: основы теории и практики. – М.: Центр подготовки тур. кадров, 2001.
10. Специальная литература: энциклопедии, справочники, Интернет по теме экскурсионной работы каждого студента.
11. Требования к методической разработке экскурсии: метод. рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1979.
12. Федеральный закон от 24.11.1996 №132-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экскурсоведение» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилям) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание эссе по продажной рекламе объекта	5
2	Написание Вступления и заключения к экскурсии	5
3	Выступление на семинаре: Основная методическая документация и экскурсионные материалы. Формирование профессиональных умений и навыков экскурсовода.	5
	Структура экскурсии. Экскурсионные методические приемы.	5
	Рассказ и показ в экскурсии	5
	Разработка экскурсионной темы. Транспортные и пешеходные экскурсии.	5
	Методика и техника ведения экскурсии.	5
	Техника освоения экскурсионной тематики Культурно-исторические экскурсии. Географические и природоведческие экскурсии. Экскурсионное обслуживание зарубежных гостей.	5
4	Написание реферата по одной из выбранных тем	по 15
5	Презентация по одной из выбранных тем	по 15
6	Посещение занятий	10
	Экзамен	20
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, заканчивающейся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2		3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	неудовл.	посредств	удовл.	хорошо	оч. хорошо	отлично

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Экскурсоведение

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 1 семестр заочная форма обучения.
3. **Цель освоения дисциплины:** вооружить будущих бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму пониманием ценности экскурсионной и просветительской работы в процессе туристской деятельности, как формой активной социально-культурной деятельности. Ознакомить студентов с основами и принципами организации различных экскурсий при проведении туристских мероприятий и рекреационного отдыха. Сформировать у студентов базовые теоретические знания и умения организации проведения экскурсии в процессе туристских мероприятий и рекреационного отдыха.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-9	<i>Знать:</i> - памятные места региона; их расположение; сведения о них; - требования к экскурсоводу, знать краеведческую и экскурсионную литературу;		1
	<i>Уметь:</i> - ответить на вопросы по теме экскурсии; провести экскурсию; - обеспечить безопасность участников экскурсии.		1
	<i>Владеть:</i> - понятием «невербальной культуры разговора»; - речевыми и ораторскими навыками экскурсионной работы; - методикой составления любой экскурсии с учетом возрастной группы;		1
ПК-12	<i>Знать:</i> - психолого-педагогические особенности профессионального общения;		1
	<i>Уметь:</i> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;		1
	<i>Владеть:</i> - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;		1
ПК-15	<i>Знать:</i> - формы и методы работы по организации и проведению экскурсий; - психолого-возрастные особенности экскурсантов;		1
	<i>Уметь:</i>		1

	- составить паспорт экскурсионного объекта, памятника истории и культуры, схему расположения объекта; - составлять конспекты, тезисы, исторические справки;		
	<i>Владеть:</i> - методикой рассказа, показа; - профессиональной методикой работы экскурсоводом.		1

5. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. ОСНОВЫ ЭКСКУРСИОННОЙ МЕТОДИКИ	1	2		12		
2	Тема 1.1. Экскурсоведение как наука. История экскурсионного дела в России и СССР. Экскурсия как социокультурное явление. Ее сущность цели и задачи. Экскурсия как форма организации досуга и просветительской работы.	1			10		
3	Тема 1.2. Виды экскурсий. Классификации экскурсий. Общие сведения	1	2		2		
4	Раздел 2. ЭКСКУРСИОННАЯ МЕТОДИКА	1	4	4	87		
5	Тема 2.1. Основная методическая документация и экскурсионные материалы. Формирование профессиональных умений и навыков экскурсовода	1	1		14		
6	Тема 2.2. Структура экскурсии. Экскурсионные методические приемы. Рассказ и показ в экскурсии	1	1		9		
7	Тема 2.3. Разработка экскурсионной темы. Транспортные и пешеходные экскурсии.	1			14		
8	Тема 2.4. Методика и техника ведения экскурсии	1		1	3		
	Тема 2.5. Техника освоения экскурсионной тематики	1		1	7		
	Тема 2.6. Научно-методическое	1			8		

	обеспечение работы экскурсионной фирмы						
	Тема 2.7. Культурно-исторические экскурсии. Географические и природоведческие экскурсии. Экскурсионное обслуживание зарубежных гостей.	1	2	1	7		
	Тема 2.8. Практическая подготовка экскурсионной темы	1		1	13		
						9	Экзамен
Итого часов:			6	4	89	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.26 ЭТИКЕТ И ГОСТЕПРИИМСТВО»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № ____ от «__» ____ 201__
г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № ____ от «__» ____ 201__
г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № ____ от «__» ____ 201__ г

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент:

Максаковская Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Методики комплексных форм физической культуры
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Этикет и гостеприимство» является усвоение студентами специфики этикета и гостеприимства как системы ценностей, норм и правил поведения, которые выполняют в обществе социально-культурные функции и являются их профессиональной сферой деятельности, так как этикет и гостеприимство является основой, феноменом и ядром профессионального существования в области туризма.

Задачей освоения дисциплины «Этикет и гостеприимство» является:

- сформировать у студентов представление об этикете и гостеприимстве в современном мире в области туризма.
- показать какую роль играет этикет и гостеприимство в профессиональной деятельности
- обучение правилам этикетного поведения в области туризма а также в сфере повседневного межличностного общения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части.

Место дисциплины в ряду таких курсов как «Русский язык и культура речи», «Философия», «Экскурсоведение», «Религиоведение». В дальнейшем понятие культура и история культуры, рассматриваемые в курсе «Этикет и гостеприимство» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Культурология», «Имиджеология», «Культура делового общения» «Конфликтология», «Страноведение с основами регионоведения».

Дисциплина «Этикет и гостеприимство» – является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как помогает создать имидж уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным потенциалом. Таким образом, дисциплина «Этикет и гостеприимство» вырабатывает навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	<i>Знать: содержание и понятие этики, морали, этикета; основные правила этикета межкультурного общения; сущность, характер и взаимосвязь основных этических категорий, а также связанных с ними явлений социальной жизни и актов человеческого поведения; правила этикета и гостеприимства своей страны и других стран; правила этикета и гостеприимства различных конфессий</i>			2,3
	<i>Уметь: ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные знания по этикету и гостеприимству в профессиональной среде; использовать деловой этикет при общении с коллегами; общаться с туристами своей страны и зарубежных стран;</i>			2,3
	<i>Владеть: навыками гостеприимства и с людьми разной этнической группы, социальным положением и культурой; навыками общения межкультурного и межличностного взаимодействия; навыками самоконтроля; навыками правильного ориентирования в системе этикетных и моральных норм с людьми различной культуры и принципов, учитывая сложный и противоречивый характер современных социальных отношений; навыками усвоения образцов социально приемлемого поведения и гостеприимства в различных ситуациях;</i>			2,3
ПК-17	<i>Знать: сущность основных этических учений и типов морального регулирования различных сфер человеческой жизни; правила поведения в быту, в общественных местах; профессиональный этикет общения в области туризма; историю этикета; виды и особенности гостеприимного общения разных стран и народов и культур; основы культурно-делового взаимодействия; функции и средства общения; этические нормы деловых отношений; основы делового общения; принципы и методы организации деловых коммуникаций; этикет и гостеприимство разных стран мира;</i>			2,3
	<i>Уметь: : использовать различные формы и виды коммуникации в профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности знания делового этикета; правильно толковать категории этикета и этические идеи выдающихся мыслителей, связанные с этикетом; принимать решения; совершать</i>			2,3

	действия и формировать мировоззрение в соответствии с высшими этическими принципами, правилами этикета и собственным примером способствовать улучшению нравственного климата в обществе; соотносить вырабатываемые этикетные приоритеты с выбранной специальностью; ориентироваться в специальной литературе по этикету и гостеприимству; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за них на основе социально приемлемых норм; общаться с коллегами; следить за культурой речи; применять этикетные правила в быту, на работе и в социальной практике; правильно общаться с различным контингентом; выбрать и реализовать тот или иной стиль общения и гостеприимства, адекватный контингенту; устанавливать конструктивные этикетные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками туристического процесса; использовать этикетные правила			
	Владеть: навыками этикетного поведения при реализации того или иного делового стиля общения, адекватный контингенту; навыками и приемами этикетного общения и гостеприимства; приемами общения при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; навыками самооценки, самоконтроля; навыками оперативного и правильного ориентирования в системе этикетных и моральных норм с людьми различной культуры и принципов, учитывая сложный и противоречивый характер современных социальных отношений; навыками усвоения образцов социально приемлемого поведения в различных ситуациях; навыками делового и межличностного общения.			2,3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Раздел 1. Этикет как учение о культуре. История Этикета и гостеприимства.	2	1	2	22		
2	Раздел 2. Культура общения как инструмент этикета и гостеприимства. Виды этикета	3	1	2	22		
3	Раздел 3. Гражданский этикет и Деловой этикет	3	1	2	22		
4	Раздел 4. Основы гостеприимства	3	1	2	21		
Итого		3	4	8	87	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие этикета.
2. Этикет как составная часть внешней культуры человека.
3. Культура речи. Речевой этикет.
4. Этикет деловой беседы.
5. Основные принципы и виды этикета.
6. Понятие «мораль», «этика», «нравственность».
7. Поведение как система поступков, правил и нравственных отношений.
8. Кинесика о символике тела, жеста и мимики
9. Мораль и этикет.
10. Деловой этикет.
11. Этика руководителя.
12. Воинский этикет
13. Дипломатический этикет
14. Правила Протокола
15. Профессиональная этика и этикет в области туризма.
16. Правила этикета внешний вид делового человека.
17. Роль культурной речи в туризме.
18. Этикет, культура, нравственность и их взаимосвязь.
19. Конфликты в области туризма и гостеприимства.
20. Способы разрешения конфликтов.
21. Правила знакомства и представления в туризме и гостеприимстве.
22. Формы приветствия.
23. Искусство делать и дарить подарки.
24. Международная вежливость гостеприимства.
25. Правила приемов партнеров, встреча делегаций.
26. История этикета в России.
27. Основы правила общения
28. Правила общения в профессиональной деятельности
29. Общение как взаимодействие.
30. Деловое общение: виды, принципы, нормы.

31. Этическая культура делового общения.
32. Правила гостеприимства стран дальнего Востока
33. Правила гостеприимства Латино-американских стран
34. Деловые переговоры и их специфика.
35. Роль деловых приемов в обеспечении эффективности делового общения.
36. Этикет как социокультурный феномен.
37. Основные принципы современного этикета.
38. Правила гостеприимства стран ближнего Востока
39. Правила гостеприимства стран Западной культуры
40. Невербальное общение и его специфика.
41. Гражданский этикет
42. Подарки в деловой сфере
43. Визитные карточки: правила использования, стандарты оформления, правила вручения.
44. Этика и этикет делового общения в разных странах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Аванесова, Г.А. Сервисная деятельность : ист. и соврем. практика, предпринимательство, менеджмент : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 Соц.-культур. сервис и туризм, 230600 Домоведение : рек. УМО по образованию в обл. сервиса / Г.А. Аванесова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2007. - 319 с.
2. Богучарский Е. М. Мусульманский этикет. – Изд-во: РИПОЛ классик, 2010 – 272 с. www.biblioclub.ru
3. Буйленко, В.Ф. Сервисная деятельность : организац., этич. и психолог. аспекты : учеб. пособие : рек. УМО по образованию в обл. сервиса и туризма / Буйленко В.Ф. ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: [Изд-во КГУФКСТ], 2007. - 145 с
4. Дусенко, С.В. Социальное пространство туризма (социологический анализ) : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2014. - 179 с.
5. Дусенко, С.В. Социально-культурный сервис и туризм : проф. этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. М-вом образования РФ / С.В. Дусенко ; М-во образования РФ, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Хабаров. гос. техн. ун-т". - Хабаровск: Изд-во ХГТУ, 2004. - 231 с.
6. Емельянова Е. А. Деловые коммуникации: учебное пособие.- Изд-во: Эль Контент, 2014- 122 с. www.biblioclub.ru
7. Ермакова Ж. Профессиональная этика и этикет : практикум: учебное пособие к практическим занятиям.- Изд.-во: ОГУ, 2013 – 104 с. www.biblioclub.ru
8. Зарайченко В. Е. Этикет государственного служащего: учебное пособие - М: Феникс, 2013- 448с. www.biblioclub.ru
9. Зорин, И.В. Образование и карьера в туризме : учеб. пособие для образоват. учреждений турист. профиля / Рос. междунар. акад. туризма : доп. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму. - М.: Сов. спорт, 2000. - 223 с.: табл.
10. Кемеровский ГУ 2014 – 382 с. www.biblioclub.ru

11. Кузнецов И. Н. Современный этикет. – М.: Дашков и К°, 2015 – 496 с. www.biblioclub.ru
12. Культура речевого общения: учебное пособие/под ред.: Антипов А. Г.- Из-во:
13. Лукьянова Н. А. Особенности делового этикета в туриндустрии: учебно-методическое пособие. – Изд.-во: СибГУФК, 2013-72
14. Малявина Г. В. Национальный этикет: учебное пособие. – Изд-тво: СКФУ, 2015- 193 с. www.biblioclub.ru
15. Мунин А. Н. Деловое общение : курс лекций: учебное пособие. - М.: Флинта, 2010 – 376 с. www.biblioclub.ru
16. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник/ред.: Кикоть В. Я. –М.: Юнити-Дана, 2015- 559 с. www.biblioclub.ru
17. Ступникова Л. Г., Тарнавская Л. Н. Основы делового этикета: краткое справочное пособие.- М: Директ-Медиа, 2015 -76 с. www.biblioclub.ru
18. Шевелева О. В. Атлет и этикет: учебное пособие.- Изд.-во: Спорт, 2016-168 с. www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Архангельская, М.Д. Бизнес-этикет, или игра по правилам : правила, принципы, рекомендации / М.Д. Архангельская. - Изд. 4-е, испр. - М.: Эксмо, 2007. - 185 с.
2. Байбурин, А.К. У истоков этикета : Этнографические очерки / АН СССР. - Л.: Наука. Ленинград. отд-ние, 1990. - 166 с.
3. Борунков, А.Ф. Дипломатический протокол в России / А.Ф. Борунков. - 3-изд., доп. - М.: Междунар. отношения, 2007. - 262 с.: ил.
4. Бреннен, Л. Деловой этикет : [пер. с англ.] = Business etiquette for the 21st century / Линн Бреннен. - М.: Рипол Классик, 2007. - 463 с.
5. Вайнштейн, О. Три этюда о денди: Об исторических оттенках вульгарности // Иностранная литература. - 2004. - № 6. - С. 269-293.
Режим доступа : [HTTP://magazines.russ.ru/inostran/2004/6/van7.html](http://magazines.russ.ru/inostran/2004/6/van7.html)
6. Волченко, Л.Б. Нравственность и этикет / Л. Б. Волченко, канд. филос. наук. - М.: знание, 1976. - 63 с.
7. Из опыта работы преподавателей этикета Санкт-Петербурга. Вып. 1 / СПб шк. изящ. манер и искусства общения "Политес". - СПб., 1993. - 39 с.:
8. Коммуникационный менеджмент. Этика и культура управления / Анопоченко Т.Ю. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 381 с.: табл. www.biblioclub.ru
9. Кузнецов, И.Н. Деловая переписка: учеб.-справ. пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 401 с. www.biblioclub.ru
10. Кузнецов, И.Н. Современный этикет. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2007. - 495 с.
11. Лукьянова Н. А. Выполнение контрольной работы по дисциплине «Деловой этикет и протокол»: методические указания. – Изд.-во: СибГУФК, 2014 – 29 с. www.biblioclub.ru
12. Михайлова К. Ю., Трухачев А. В. Международные деловые переговоры.-М.: Агрус, 2013 – 368 с. www.biblioclub.ru

В)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Туристический портал и гостиничному делу г. Москвы www.travel2moscow.com.
 Бизнес-этикет <http://бизнес-этикет.рф/>
 Научно-практический журнал. Туризм и гостеприимствою <http://ojs.polessu.by/TG>
 Журнал «Современные проблемы сервиса и туризма» <http://spst-journal.org/>
 Журнал «Деловой протокол и этикет» <http://protocolonline.ru/>

Г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система - Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС. - www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Этикет и гостеприимство» для обучающихся института «Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса», 2 курса направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) – «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
3-ый семестр			
1	Подготовка докладов по теме: Этикет общения в западноевропейской культуре. Стиль делового общения. Гостеприимство и этикет Китая. Составляющие успеха в деловом общении. Национально-культурные ценности в этикете делового общения Деловые коллеги: стратегия и тактика общения. Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада		10
2	Презентация по темам: Одежда для успеха. Подарки и их роль в деловом этикете. Восточный этикет и гостеприимство. Западный этикет и гостеприимство. История этикета. Дипломатический протокол. Аристократический этикет. Воинский этикет. Гражданский этикет. Деловой этикет. (по выбору студента)		5
3	Выступление на семинарах по теме: Стиль делового общения. Искусство самопрезентации. Прием гостей. Этикет за столом		5
4.	Рефераты по темам: Этикет и гостеприимство в спортивном туризме. Виды и особенности туристического туризма. Причины и следствия изменения этикета в современном мире Особенности и виды конфликтов в туристическом бизнесе.		15

	<i>Особенности туризма и гостеприимства России. Этикет, культура, нравственность и их взаимосвязь. Форма контроля – заслушивание и обсуждение.</i>		
5.	<i>Выступление на семинарах по теме Этикет и гостеприимство народов России (по выбору). Этикет в общественных местах. Этикет дарить и принимать подарки.</i>		5
6.	<i>Выступление на семинарах по теме: Карьера и карьеризм. Корпоративная этика и этикет. Дистанция в общении. Семейный этикет. Телефонный этикет.</i>		5
7.	<i>Презентация по теме: История этикета, Дипломатический протокол. Аристократический этикет. Воинский этикет. Гражданский этикет. Деловой этике. (по выбору студента)</i>		5
8.	<i>Контрольная работа по 1 - 4 разделу</i>		10
9.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа «Раздел 1-4 по теме, пропущенной студентом</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре по теме Гражданский этикет. Деловой этике.</i>	10
3	<i>Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	15
4	<i>Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.26 ЭТИКЕТ И ГОСТЕПРИИМСТВО»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестры освоения дисциплины (модуля): 3 семестр

3.Цель освоения дисциплины (модуля): усвоение студентами специфики этикета и гостеприимства как системы ценностей, норм и правил поведения, которые выполняют в обществе социально-культурные функции и являются их профессиональной сферой деятельности, так как этикет и гостеприимство является основой, феноменом и ядром профессионального существования в области туризма.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	<i>Знать: содержание и понятие этики, морали, этикета; основные правила этикета межкультурного общения; сущность, характер и взаимосвязь основных этических категорий, а также связанных с ними явлений социальной жизни и актов человеческого поведения; правила этикета и гостеприимства своей страны и других стран; правила этикета и гостеприимства различных конфессий</i>			3
	<i>Уметь: ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные знания по этикету и гостеприимству в профессиональной среде; использовать деловой этикет при общении с коллегами; общаться с туристами своей страны и зарубежных стран;</i>			3
	<i>Владеть: навыками гостеприимства и с людьми разной этнической группы, социальным положением и культурой; навыками общения межкультурного и межличностного взаимодействия; навыками самоконтроля; навыками правильного ориентирования в системе этикетных и моральных норм с людьми различной культуры и принципов, учитывая сложный и противоречивый характер современных социальных отношений; навыками усвоения образцов социально приемлемого поведения и гостеприимства в различных ситуациях;</i>			3
ПК-17	<i>Знать: сущность основных этических учений и типов морального регулирования различных сфер человеческой жизни; правила поведения в быту, в общественных</i>			3

	местах; профессиональный этикет общения в области туризма; историю этикета; виды и особенности гостеприимного общения разных стран и народов и культур; основы культурно-делового взаимодействия; функции и средства общения; этические нормы деловых отношений; основы делового общения; принципы и методы организации деловых коммуникаций; этикет и гостеприимство разных стран мира;			
	Уметь: : использовать различные формы и виды коммуникации в профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности знания делового этикета; правильно толковать категории этикета и этические идеи выдающихся мыслителей, связанные с этикетом; принимать решения; совершать действия и формировать мировоззрение в соответствии с высшими этическими принципами, правилами этикета и собственным примером способствовать улучшению нравственного климата в обществе; соотносить вырабатываемые этикетные приоритеты с выбранной специальностью; ориентироваться в специальной литературе по этикету и гостеприимству; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за них на основе социально приемлемых норм; общаться с коллегами; следить за культурой речи; применять этикетные правила в быту, на работе и в социальной практике; правильно общаться с различным контингентом; выбрать и реализовать тот или иной стиль общения и гостеприимства, адекватный контингенту; устанавливать конструктивные этикетные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками туристического процесса; использовать этикетные правила			3
	Владеть: навыками этикетного поведения при реализации того или иного делового стиля общения, адекватный контингенту; навыками и приемами этикетного общения и гостеприимства; приемами общения при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; навыками самооценки, самоконтроля; навыками оперативного и правильного ориентирования в системе этикетных и моральных норм с людьми различной культуры и принципов, учитывая сложный и противоречивый характер современных социальных отношений; навыками усвоения образцов социально приемлемого поведения в различных ситуациях; навыками делового и межличностного общения.			3

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Этикет как учение о культуре. История Этикета и гостеприимства.	2,3	1	2	22		
2	Раздел 2. Культура общения как инструмент этикета и гостеприимства. Виды этикета	3	1	2	22		
3	Раздел 3. Гражданский этикет и Деловой этикет	3	1	2	22		
4	Раздел 4. Основы гостеприимства	3	1	2	21		
Итого за семестр		3	4	8	87	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой
Методики комплексных форм физической культуры

Рецензент:

Космина Ирина Павловна – к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ лыжного и
конькобежного спорта, фигурного катания на коньках.

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» - содействовать формированию устойчивого профессионального интереса и убежденности в высокой значимости, престижности выбранной профессиональной деятельности, а также ускорить процесс адаптации студента к условиям обучения, студенческого быта и отдыха.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин (практик) – «Виды фитнес-гимнастики», «Физическая культура и спорт», «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», «Теория и методика физической рекреации», «Особенности профессионального и делового общения в сфере рекреации и туризма», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» реализуется параллельно с дисциплиной «Основы спортивно-оздоровительного туризма», органично дополняя и расширяя её.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-5	Знать: - основные этапы развития РГУФКСМиТ, его структуру, виды и формы учебной деятельности, студенческого быта и отдыха; - общую характеристику государственных общественно-самодеятельных органов управления физической культурой, спортом и туризмом, а также сферы рекреации, фитнеса и санаторно-курортного дела; - обобщенную характеристику образовательного пространства		1

	в Европе и России; - общую характеристику профессиональной деятельности и основные компетенции бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;		
	Уметь: - использовать в процессе обучения знания, полученные на первом этапе обучения в Университете - использовать полученные на первом этапе обучения в Университете знания для анализа и коррекции своей дальнейшей учебной деятельности, свободного пространства для отдыха и быта, гармоничного развития личности и укрепления здоровья.		1
	Владеть: - умениями и навыками самоорганизации и самоуправления процессом обучения, основываясь на знаниях, полученных на первом этапе обучения в Университете		1
ПК-14	Знать: - социально-педагогическое значение рекреативно-оздоровительной, туристско-оздоровительной и краеведческой деятельности в обеспечении здоровья, творческой работоспособности, безопасном поведении в природной среде и сохранении духовно-нравственных ценностей и приобщении к здоровому образу жизни; - роль и значение бакалавров по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» в общей структуре деятельности кадров сферы рекреации, фитнеса туризма и санаторно-курортного дела; - основные факторы, методы, приемы, способствующие формированию устойчивой мотивации и готовности к творчеству в профессиональной деятельности		1
	Уметь: - применять полученные знания для повышения эффективности профессиональной деятельности		1
	Владеть: - методами, приемами, технологиями реализации личностно-ориентированного самообразования и устойчивой мотивации к профессиональной деятельности		1

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. РГУФКСМиТ – инновационный ВУЗ России в сфере подготовки кадров для индустрии	1			10		
2	Тема 2. Место физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в отрасли «Физическая культура и спорт», туристской индустрии и санаторно-курортного дела	1			8		
3	Тема 3. Общая характеристика образовательного пространства в Европе и в России	1			8		
4	Тема 4. Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	1	2		8		
5	Тема 5. Общая характеристика туристской деятельности	1	2		8		
6	Тема 6. Общие организационно-правовые аспекты деятельности по спортивно-оздоровительному туризму	1			10		
7	Тема 7. Оздоровительный и педагогический потенциал рекреативной деятельности	1	2		8		
8	Тема 8. Общая характеристика современных направлений в фитнес-индустрии	1			14		
9	Тема 9. Рекреативно-оздоровительные услуги в санаторно-курортной практике и учреждениях отдыха	1		2	10		
10	Профессионально-деловое общение и этикет в сфере рекреации и туризма	1		2	14		
Итого часов:			6	4	98		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету

1. Охарактеризуйте государственные органы управления физической культуры и спорта.
2. Раскройте фитнес индустрию – составную часть физической рекреации.
3. Дайте общую характеристику туристской деятельности.
4. Какова роль спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма в физической рекреации.
5. Дайте общее представление о санаторно-курортном деле.
6. Охарактеризуйте направления формирования Европейского образовательного пространства.
7. Раскройте общую характеристику высшего образования в области физической культуры и спорта.
8. Каковы роль и место бакалавра по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» в общей структуре деятельности кадров сферы рекреации и туризма.
9. Раскройте общую характеристику Учебного плана и основных технологий обучения бакалавров по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».
10. Дайте характеристику рынка рекреативно-оздоровительных и туристских услуг.
11. Каковы компетенции/компетентность бакалавра в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
12. Какова структура Университета. Основные виды учебной деятельности.
13. Какова организация учебного процесса и детализированная характеристика Учебного плана 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».
14. Раскройте содержание и организация студенческого быта и отдыха.
15. Каковы исторические этапы становления и современное состояние туризма в России и за рубежом.
16. Дайте общую характеристику Государственной структуры и саморегулирующих организаций управления индустрией туризма в России.
17. Охарактеризуйте основные положения закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

18. Каково значение туризма в жизни общества и личности.
19. Раскройте общую характеристику туристского рынка.
20. Охарактеризуйте характеристику государственной организационно-управленческой системы спортивно-оздоровительного туризма в России. Туристско-спортивный союз России.
21. Раскройте общую характеристику профессиональной деятельности менеджера, тренера, преподавателя в сфере спортивно-оздоровительного туризма и краеведения.
22. Охарактеризуйте дополнительное образование в сфере детско-юношеского туризма. Виды учреждений (дворцы, дома творчества, центры и станции юных туристов, детско-юношеские спортивные школы).
23. Какова роль туризма и краеведения в общеобразовательной школе и ВУЗах.
24. Охарактеризуйте систему и формы подготовки общественных (волонтеров) кадров – инструкторов туризма.
25. Охарактеризуйте организационно-управленческую структуру и содержание рекреативно-оздоровительных услуг в отечественной и Мировой фитнес-индустрии.
26. Каковы особенности рыночных рекреативно-оздоровительных услуг отрасли физическая культура и спорт.
27. Дайте общую характеристику содержания работы менеджера, маркетолога (компетенции/компетентность) основных направлениях фитнеса.
28. Какова структура санаторно-курортного дела и комплекса.
29. В чем рекреационная сущность санаторно-курортного дела.
30. Каково место и значение рекреационно-оздоровительных услуг в санаторно-курортной практике.
31. В чем суть физической рекреации и культурно-досуговой деятельности в структуре учреждений культуры и отдыха.
32. Дайте общую характеристику профессиональной деятельности менеджера, маркетолога в сфере санаторно-курортного дела и учреждений культуры и отдыха.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Ветитнев, А. М. Маркетинг санаторно-курортных услуг: учеб. пособие для вузов / А. М. Ветитнев. – М.: Академия, 2008. – 368 с.
2. Власова, Т. И. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. Умо по образованию в обл.

сервиса и туризма / Т. И. Власова, А. П. Шарухин, М. М. Данилова. - 2-изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 256 с.: ил.

3. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма [Текст]: учеб. пособие/ Ю. С. Константинов; Российская международная академия туризма; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://umu.sportedu.ru/sites/umu.sportedu.ru/files/49.03.03.pdf>
5. Фурманов, А. Г. Физическая рекреация: учебник для студентов/ А. Г. Фурманов. – Минск: МЕТ, 2012.- 495с.
6. Чесноков, Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2011. – 400 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Андропова, Е. М. Менеджмент туроператорской деятельности [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 034600.62 : профили подгот.: "Рекреатив.-оздоровит. деятельность (Менеджмент рекреации и туризма)", "Спортив.-оздоровит. туризм" : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : форма обучения - оч., заоч. : утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Е. М. Андропова, С. А. Гониянц; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015
2. Аникеева, Е. А. Менеджмент иностранного туризма [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 034600.62 : профиль подгот.: "Менеджмент рекреации и туризма", "Спортив.-оздоровит. туризм" : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : форма обучения - оч., заоч. : утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Е. А. Аникеева, С. А. Гониянц, Н. С. Максаковская ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015
3. Биржаков, М. Б. Введение в туризм / М.Б. Биржаков. – Издание 6-е, СПб.: «Издательский дом Герда», 2004.-448с.
4. Джанджугазова, Е.А. Маркетинг туристских территорий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. - Туризм : рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / Е.А. Джанджугазова. - М.: Academia, 2006. - 223 с.
5. Зайцева, Н. А. Менеджмент в сервисе и туризме : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. М-вом

- образования науки РФ / Н. А. Зайцева. - 2-е изд., доп. - М.: Форум, 2009. - 365 с.: ил.
6. Зельдович, Б. З. Как завоевать и удержать клиента в туристическом бизнесе : учеб. пособие для студентов вузов / Б. З. Зельдович ; Ин-т гуманитар. образования и информ. технологий. - М.: Аспект пресс, 2008. - 135 с.
 7. Экология, охота и рыболовство / [сост. Г.М. Дехтярь]. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 303 с.
 8. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление персоналом" : рек. М-вом образования и науки РФ : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; М-во образования и науки РФ Гос. ун-т управления. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2012. - 423 с.: ил.
 9. Кусков, А. С. Туроперейтинг: учебник / А. С. Кусков, В. Л. Голубева - ('Высшее образование'), 2009. - 400 с.
 10. Мотышина М. С. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 445 с.
 11. Приезжева Е. М. Анимационный менеджмент: учебно-методическое пособие/ Е. М. Приезжева; Российская международная академия туризма. – М.: Советский спорт, 2007- 357с.
 12. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: нормативное, правовое, организационно-управленческое, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение: документы и материалы (2002-2008 годы) / Авт.-сост. В. А. Фетисов, П. А. Виноградов. – М.: «Советский спорт», 2008. – 1103 с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Интернет-портал международной сети фитнес клубов World Gym [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.world-gym.com/>
- Мещерякова Ю. Обучение и развитие персонала глазами корпоративного заказчика [Электронный ресурс] / Ю. Мещерякова. – Режим доступа: http://iteam.ru/publications/human/section_67/article_681
- Официальный сайт Федерации спортивного туризма России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tssr.ru>
- Сайт ассоциации профессионального фитнеса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fitness-pro.ru/>
- Сервер для путешественников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.skitalets.ru/books/>
- Туризм и гостиничное хозяйство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oturbiznese.ru/>

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очная и заочная формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
1	Эссе «Почему я выбрал профессию ...»	4 неделя	10
2	Устный опрос по теме: «Общая характеристика образовательного пространства в Европе и России»	5 неделя	10
3	Устный опрос по теме: «Общая характеристика туристской деятельности»	6 неделя	10
4	Устный опрос по теме: «Общие организационно-правовые аспекты деятельности по спортивно-оздоровительному туризму»	7 неделя	10
5	Устный опрос по теме: «Общая характеристика оздоровительно-педагогического потенциала детско-юношеского туризма и краеведения»	8 неделя	10
6	Устный опрос по теме: «Общая характеристика современных направлений в фитнес-индустрии»	9 неделя	10
7	Реферат по теме: «Рекреативно-оздоровительные услуги в санаторно-курортной практике и учреждениях отдыха». Анкета опроса «Основные факторы, препятствующие рекреативно-оздоровительной деятельности населения»	10 неделя	10
8	Презентация доклада по одной из тем: 1. РГУФКСМиТ – инновационный ВУЗ России. 2. Общая характеристика образовательного пространства в Европе и в России. 3. Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». 4. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции бакалавров по направлению 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» 5. Место физической рекреации и спортивно-	11 неделя	10

	оздоровительного туризма в отрасли «Физическая культура и спорт», туристской индустрии и санаторно-курортного дела. 6. Общая характеристика туристской деятельности. 7. Общие организационно-правовые аспекты деятельности по спортивно-оздоровительному туризму. 8. Оздоровительный и педагогический потенциал детско-юношеского туризма и краеведения. 9. Общая характеристика современных направлений в фитнес-индустрии. 10. Рекреативно-оздоровительные услуги в санаторно-курортной практике и учреждениях отдыха.		
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>За весь период</i>	<i>10</i>
10	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>В соответствии с расписанием</i>	<i>10</i>
ИТОГО			100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.27 Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестры освоения дисциплины: 1 семестр очная и заочная формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины: содействовать формированию устойчивого профессионального интереса и убежденности в высокой значимости, престижности выбранной профессиональной деятельности, а также ускорить процесс адаптации студента к условиям обучения, студенческого быта и отдыха.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-5	Знать: - основные этапы развития РГУФКСМиТ, его структуру, виды и формы учебной деятельности, студенческого быта и отдыха; - общую характеристику государственных общественно-самодеятельных органов управления физической культурой, спортом и туризмом, а также сферы рекреации, фитнеса и санаторно-курортного дела; - обобщенную характеристику образовательного пространства в Европе и России; - общую характеристику профессиональной деятельности и основные компетенции бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;		1
	Уметь: - использовать в процессе обучения знания, полученные на первом этапе обучения в Университете - использовать полученные на первом этапе обучения в Университете знания для анализа и коррекции своей дальнейшей учебной деятельности, свободного пространства для отдыха и быта, гармоничного развития личности и укрепления здоровья.		1
	Владеть: - умениями и навыками самоорганизации и самоуправления процессом обучения, основываясь на знаниях, полученных на первом этапе обучения в Университете		1
ПК-14	Знать: - социально-педагогическое значение рекреативно-оздоровительной, туристско-оздоровительной и краеведческой деятельности в обеспечении здоровья, творческой работоспособности, безопасном поведении в природной среде и сохранении духовно-нравственных ценностей и приобщении к здоровому образу жизни; - роль и значение бакалавров по направлению «Рекреация и		1

	спортивно-оздоровительный туризм» в общей структуре деятельности кадров сферы рекреации, фитнеса туризма и санаторно-курортного дела; - основные факторы, методы, приемы, способствующие формированию устойчивой мотивации и готовности к творчеству в профессиональной деятельности		
	Уметь: - применять полученные знания для повышения эффективности профессиональной деятельности		1
	Владеть: - методами, приемами, технологиями реализации личностно-ориентированного самообразования и устойчивой мотивации к профессиональной деятельности		1

5. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. РГУФКСМиТ – инновационный ВУЗ России в сфере подготовки кадров для индустрии	1			10		
2	Тема 2. Место физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в отрасли «Физическая культура и спорт», туристской индустрии и санаторно-курортного дела	1			8		
3	Тема 3. Общая характеристика образовательного пространства в Европе и в России	1			8		
4	Тема 4. Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	1	2		8		
5	Тема 5. Общая характеристика туристской деятельности	1	2		8		

6	Тема 6. Общие организационно-правовые аспекты деятельности по спортивно-оздоровительному туризму	1			10		
7	Тема 7. Оздоровительный и педагогический потенциал рекреативной деятельности	1	2		8		
8	Тема 8. Общая характеристика современных направлений в фитнес-индустрии	1			14		
9	Тема 9. Рекреативно-оздоровительные услуги в санаторно-курортной практике и учреждениях отдыха	1		2	10		
10	Профессионально-деловое общение и этикет в сфере рекреации и туризма	1		2	14		
Итого часов:			6	4	98		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.28 Основы спортивно-оздоровительного туризма»

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Павлов Евгений Александрович – доцент кафедры МКФФК, кандидат педагогических наук, доцент

Андреева Евгения Сергеевна – преподаватель кафедры МКФФК,

Козлов Александр Иванович – старший преподаватель кафедры МКФФК,

Рецензент:

Шариков В.И. к.п.н., профессор кафедры Туризма и гостиничного дела

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы спортивно-оздоровительного туризма» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических умений проведения рекреационно-оздоровительной деятельности с населением средствами и методами спортивно-оздоровительного туризма.

Дисциплина «Основы спортивно-оздоровительного туризма» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы спортивно-оздоровительного туризма» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Данный курс определяет преимущественно профессиональную компетентность выпускника через формирование теоретико-практических, нормативно-правовых и организационно-управленческих основ проведения мероприятий спортивно-оздоровительного туризма реализуемых на базе разносторонних его возможностей, эффективного использования при оказании рекреационных и туристских услуг населению.

Для полного понимания потенциала спортивно-оздоровительного туризма, его оздоровительного, воспитательного, познавательного и экономического значения необходимо учитывать социальные, психологические и экономические закономерности, а также процессы, происходящие в других областях знаний. Причем, понимание этих процессов в сфере рекреации и туризма без базовых практико-методических знаний и умений, сформированных у студентов в процессе изучения данного курса – практически невозможны.

Дисциплина «Основы спортивно-оздоровительного туризма» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана, являясь базовой и предшествующей изучению таких дисциплин, как: «Безопасность в туризме», «Основы экологического туризма», «Технологии массовых туристских мероприятий», «Краеведение».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-8	<i>Знать</i> основы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1,2
	<i>Уметь</i> определить необходимость и формы оказания первой помощи	1,2
	<i>Владеть</i> приемами оказания первой помощи	1,2
ПК-2	<i>Знать</i> задачи средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-	1,2

	реабилитационной деятельности	
	<i>Уметь</i> учитывать этнокультурные и социально-демографические факторы в туристско-образовательных и рекреационно-досуговых мероприятиях	1,2
ПК-6	<i>Знать</i> смысл и значение базовых понятий, применяемых в спортивно-оздоровительном туризме; принципы и технологию функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России; особенности отечественных и зарубежных подходов к организации материально-технического обеспечения мероприятий спортивно-оздоровительного туризма	1,2
	<i>Уметь</i> на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях	1,2
ПК-9	<i>Знать</i> программно-нормативную базу обеспечения безопасности в туризме	1,2
	<i>Уметь</i> на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	1,2
	<i>Владеть</i> навыками безопасного проведения туристских мероприятий	1,2
ПК-19	<i>Знать</i> сущность современных подходов к организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма	1,2
	<i>Уметь</i> подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта	1,2
ПК-24	<i>Знать</i> документацию и алгоритм организации и проведения туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля	1,2
	<i>Уметь</i> организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля; ориентироваться с помощью топографической карты; давать общее описание мероприятий спортивно-оздоровительного	1,2

	туризма по заданным параметрам и характеристикам; классифицировать анализируемые объекты по заданным критериям; разрешать на основе заданного алгоритма и исходных данных ситуации профессиональной деятельности	
	<i>Владеть</i> стандартными аналитическими инструментами (актуальными методиками исследования в мероприятиях спортивно-оздоровительного туризма);	1,2
ПК-30	<i>Знать</i> принципы и технологию функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России	1,2
	<i>Уметь</i> на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования	1,2
	<i>Владеть</i> навыками обоснования различных ситуаций при проведении мероприятий спортивно-оздоровительного туризма; навыками составления комплекта документации, требуемой для предоставления в специальные инстанции при проведении мероприятий спортивно-оздоровительного туризма	1,2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в предмет. Основные понятия, виды и формы спортивно-оздоровительного туризма (СОТ)	1	1	1	8		
2	Становление и развитие туризма в стране. Значение СОТ в современном обществе	1			6		
3	Единая Всероссийская спортивная классификация туристских маршрутов. Туристские возможности регионов	1	1		8		
4	Структура управления СОТ. Государственные и общественные организации. Федерации спортивного туризма.	1		1	6		
5	Туризм спортивный – нормативные требования и условия их выполнения.	1		1	8		

	Основные требования и принципы организации и проведения спортивных походов. Маршрутно-квалификационная работа						
6	Научно-исследовательская работа в спортивно-оздоровительном туризме	1		1	6		
7	Топография и ориентирование на местности	1		2	14		
8	Промежуточная аттестация						зачет
	Итого часов в семестре		2	4	56		
1	Технология организации подготовки и проведения спортивных походов и путешествий. Стратегия и тактика спортивного похода	2	1		8		
2	Туристское снаряжение в спортивном походе	2		1	8		
3	Питание в туристском походе	2		1	8		
4	Привалы и ночлеги	2			8		
5	Техника и тактика преодоления препятствий	2		1	8		
6	Обеспечение безопасности. Оказание первой помощи. Анализ несчастных случаев в туризме	2	1		8		
7	Психология туристских групп. Роль руководителя туристской группы	2			8		
8	Организация слетов и соревнований по туризму	2		1	11		
9	Промежуточная аттестация					9	Экзамен
	Итого часов в семестре		2	4	67		
	Итого		4	8	123	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Для каких целей применяется картографическая генерализация?
2. Какие виды наблюдений в туризме вы знаете?
3. Какие виды научно-исследовательских работ вы знаете?
4. Какие стратегические схемы построения маршрутов вы знаете?
5. Каким образом происходит определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу, полярной звезде?
6. Охарактеризуйте основные виды и формы туризма.
7. Охарактеризуйте основные положения Кодекса путешественника.
8. Охарактеризуйте основные принципы успешного выполнения исследовательской работы в туризме.
9. Охарактеризуйте основные средства и типы туризма.

10. Охарактеризуйте основные термины и понятия, используемые в ЕВСКТМ.
11. Охарактеризуйте понятие магнитного склонения.
12. Охарактеризуйте понятия истинный и магнитный азимут.
13. Раскройте алгоритм построения календарного плана похода.
14. Раскройте классификацию видов туристской подготовки.
15. Раскройте классификацию маршрутов в детско-юношеском туризме.
16. Раскройте классификацию техники ориентирования на местности.
17. Раскройте классификацию топографических карт.
18. Раскройте минимальные требования по продолжительности и протяженности маршрута для пешеходного, горного и водного туризма I-III категории сложности.
19. Раскройте общие принципы и технологию классификации туристских маршрутов.
20. Раскройте основные группы условных знаков.
21. Раскройте разрядные требования для руководителей спортивных походов.
22. Раскройте разрядные требования для участников спортивных походов.
23. Раскройте способы прямых и обратных засечек.
24. Раскройте технологию и структуру функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России на региональном уровне.
25. Раскройте технологию и структуру функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России на федеральном уровне.
26. Раскройте Требования к участникам и руководителям спортивных походов.
27. Раскройте три периода становления и функционирования туризма в стране.
28. Установите взаимосвязь между мероприятиями спортивно-оздоровительного туризма и природными зонами.
29. Что включает в себя подготовительный период к походу?

Примерный перечень контрольных вопросов к Экзамену

1. Дайте определение таким понятиям, как «техника туризма», «технический приём», «техническое средство».
2. Какие виды кровотечения и способы остановки кровотечения вы знаете?
3. Какие виды опасностей в спортивном походе и причины, вызывающие аварийную ситуацию вы знаете?
4. Какие предъявляются требования к работе судейского аппарата?
5. Каким образом осуществляются реанимационные мероприятия?
6. Охарактеризуйте возможные травмы и заболевания в походах различных видов туризма.
7. Охарактеризуйте основные меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ и отдыха.
8. Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на выбор места бивака.
9. Охарактеризуйте характерные ошибки в системе «турист-снаряжение».
10. Проведите анализ несчастных случаев в туризме.
11. Раскройте классификацию соревнований в спортивно-оздоровительном туризме.
12. Раскройте классификацию техники бивачных работ.
13. Раскройте классификацию техники преодоления естественных препятствий.
14. Раскройте классификацию техники спасательных работ.
15. Раскройте классификацию техники спортивного туризма.
16. Раскройте классификацию техники страховки.
17. Раскройте классификацию туристского снаряжения.
18. Раскройте общие требования к организации и проведению слетов и соревнований.
19. Раскройте объективные и субъективные причины несчастных случаев.
20. Раскройте основные методы управления моральным и психологическим климатом в группе.

21. Раскройте основные положения «Правил проведения соревнований, туристских спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров».
22. Раскройте основные правила безопасности при переправе над водой.
23. Раскройте основные правила безопасности при преодолении реки в брод.
24. Раскройте основные правила пользования транспортом.
25. Раскройте основные принципы составления меню и раскладки продуктов.
26. Раскройте основные требования и характеристики туристского снаряжения.
27. Раскройте основные характеристики суточного питания.
28. Раскройте психологическую структуру туристской группы.
29. Раскройте разрядные требования для руководителей спортивных походов.
30. Раскройте разрядные требования для участников спортивных походов.
31. Расскажите правила наложения шины.
32. Что включает в себя техника преодоления препятствий?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм / Биржаков Михаил Борисович; Карел. ин-т туризма, Ленинград. обл. ун-т им. А.С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - М.; СПб.: Нев. Фонд: Герда, 2008. - 576 с.: табл.
2. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 0321000 - Физ. культура : доп. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культура / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков ; [под ред. В.А. Таймазова]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2008. - 463 с.: ил.

Б)Дополнительная литература:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев. - изд., 7-е доп. - М.: б. и., 2012. - 62 с.: ил.
2. Байковский Ю.В. Классификация и особенности формирования горных неолимпийских видов спорта : альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горн. туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйсклаймбинг, фрирайд: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032101 - Физ. культура и спорт: рек. Умо / Ю.В. Байковский ; Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. теории и методики прикл. и экстрем. видов спорта, Ассоц. горн. гидов, спасателей и пром. альпинистов. - М.: Вертикаль: Анита-пресс, 2005. - 252 с.: ил.
3. Биржаков М.Б. Безопасность в туризме : [учеб.-метод. пособие] / Биржаков Михаил Борисович, Казаков Николай Петрович ; Междунар. Турист. Акад. - СПб.: Нев. Фонд; М.: Герда, 2008. - 208 с.: ил.
4. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рек. Умо по специальностям пед. образования / Л.А. Вяткин, Е.Н. Сидорчук. - 3-е изд., стер. - М.: ACADEMIA, 2008. - 208 с.
5. Куликов В.М. Топография и ориентирование в туристском путешествии : учеб. пособие / В.М. Куликов, Ю.С. Константинов ; Центр. дет.-юношес. туризма и краеведения М-ва образования РФ. - Изд. 4-е, стер. - М.: [Изд-во ЦДЮТи К МО РФ], 2004. - 72 с.: ил.
6. Кусков А.С. Курортология и оздоровительный туризм : учеб. пособие / А.С. Кусков, О.В. Лысыкова. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 317 с.
7. Линчевский Э.Э. Типология и психология туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 - Физ. культура и спорт : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Э.Э.Линчевский, Ю.Н.Федотов. - М.: Сов. спорт, 2008. - 271 с.

8. Маслов А.Г. Полевые туристские лагеря : учеб.-метод. пособие: доп. М-вом образования РФ / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов. - М.: Владос, 2000. - 151 с.: ил.
9. Павлов Е.А. Методика активизации самостоятельной работы студентов ВУЗов в условиях реализации положений Болонской декларации : метод. рек. : [рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ] / Е.А. Павлов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2008. - 28 с.
10. Спортивно-оздоровительный туризм: метод. рекомендации для студентов всех форм обучения, педагогов доп. образования, инструкторов по спортивно-оздоровит. туризму / авт.-сост. И.А. Зданович ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Каф. теории и методики туризма и соц.-культур. сервиса. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2005. - 52 с.: табл.
11. Уилсон Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природ. объектов / Н. Уилсон; [пер. с англ. К. Ткаченко]. - М.: Гранд-Фаир, 2004. - 345 с.: ил.
12. Учебник спасателя / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. [и др.], под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. - Изд. 2-е перераб. и доп. - [Краснодар]: [Сов. Кубань], 2002. - 527 с.
13. Бойко В.В. Основы спортивно-оздоровительного туризма: учебно-методическое пособие / В.В. Бойко. – Орел: Издательство ОрелГИЭТ, 2009. – 94 с.
14. Теория и методика спортивного туризма : учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов .— М. : Советский спорт, 2014 .— 424 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0647-9-<https://rucont.ru/efd/271139>

В)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.tssr.ru/>
2. <http://www.tmmoscow.ru/>
3. <http://www.fst-otm.ru/>
4. <http://www.skitalets.ru/>
5. <http://www.moscompass.ru/>

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- 3.Комплект топографических учебных карт.

4.Групповое обще- и специально-туристское снаряжение.

5.Индивидуальное обще- и специально-туристское снаряжение.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы спортивно-оздоровительного туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Основы спортивно-оздоровительного туризма» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины : 1 и 2 семестр заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: *зачёт – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Виды текущего контроля в первом семестре	Количество баллов
1	Тест по истории развития туризма в стране	10
2	Презентация «Туристские возможности родного края»	5
3	Тест по основам СОТ и Регламента	10
4	Тест по требованиям и принципам организации и проведения похода	15
5	Тестовое задание по топографии	10
6	Выполнение практического задания по ориентированию на местности	20
7	Посещение занятий	10
8	Зачет	20
	ИТОГО	100 баллов

Второй семестр

№	Виды текущего контроля во втором семестре	Количество баллов
1	Контрольная работа по теме «Безопасность в спортивном походе. Привалы и ночлеги»	20
2	Практическое задание по теме «Питание»	10
3	Контрольная работа по теме «Снаряжение»	10
4	Практическое задание по теме «Организация слетов и соревнований по туризму»	10
5	Заполнение маршрутной книжки и сопутствующих материалов	20
6	Посещение занятий	10
7	Экзамен	20
	ИТОГО	100 баллов

Дополнительные задания для студентов 1 и 2 семестры

№	Виды текущего контроля во втором семестре	Количество баллов
1	Презентация «Спортивный туризм» (вид туризма по согласованию с преподавателем)	5
2	Участие и судейство туристских слётов и соревнований	Бонус 10 за мероприятие

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<61	61-67	68-74	75-85	86-93	94-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3		4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	неудовл.	посредств.	удовл.	хорошо	оч. хорошо	отлично

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.28 Основы спортивно-оздоровительного туризма»

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 1, 2 семестр заочная форма обучения.
3. **Цель освоения дисциплины** формирование у студентов базовых знаний и умений обеспечения безопасности при проведении туристских мероприятий и рекреационного отдыха.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-8	<i>Знать</i> основы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1,2
	<i>Уметь</i> определить необходимость и формы оказания первой помощи	1,2
	<i>Владеть</i> приемами оказания первой помощи	1,2
ПК-2	<i>Знать</i> задачи средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности	1,2
	<i>Уметь</i> учитывать этнокультурные и социально-демографические факторы в туристско-образовательных и рекреационно-досуговых мероприятиях	1,2
ПК-6	<i>Знать</i> смысл и значение базовых понятий, применяемых в спортивно-оздоровительном туризме; принципы и технологию функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России; особенности отечественных и зарубежных подходов к организации материально-технического обеспечения мероприятий спортивно-оздоровительного туризма	1,2
	<i>Уметь</i> на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях	1,2
ПК-9	<i>Знать</i> программно-нормативную базу обеспечения безопасности в туризме	1,2
	<i>Уметь</i> на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	1,2
	<i>Владеть</i>	1,2

	навыками безопасного проведения туристских мероприятий	
ПК-19	<i>Знать</i> сущность современных подходов к организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма	1,2
	<i>Уметь</i> подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта	1,2
ПК-24	<i>Знать</i> документацию и алгоритм организации и проведения туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля	1,2
	<i>Уметь</i> организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля; ориентироваться с помощью топографической карты; давать общее описание мероприятий спортивно-оздоровительного туризма по заданным параметрам и характеристикам; классифицировать анализируемые объекты по заданным критериям; разрешать на основе заданного алгоритма и исходных данных ситуации профессиональной деятельности	1,2
	<i>Владеть</i> стандартными аналитическими инструментами (актуальными методиками исследования в мероприятиях спортивно-оздоровительного туризма);	1,2
ПК-30	<i>Знать</i> принципы и технологию функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России	1,2
	<i>Уметь</i> на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования	1,2
	<i>Владеть</i> навыками обоснования различных ситуаций при проведении мероприятий спортивно-оздоровительного туризма; навыками составления комплекта документации, требуемой для предоставления в специальные инстанции при проведении мероприятий спортивно-оздоровительного туризма	1,2

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в предмет. Основные понятия, виды и формы спортивно-оздоровительного туризма (СОТ)	1	1	1	8		
2	Становление и развитие туризма в стране. Значение СОТ в современном обществе	1			6		
3	Единая Всероссийская спортивная классификация туристских маршрутов. Туристские возможности регионов	1	1		8		
4	Структура управления СОТ. Государственные и общественные организации. Федерации спортивного туризма.	1		1	6		
5	Туризм спортивный – нормативные требования и условия их выполнения. Основные требования и принципы организации и проведения спортивных походов. Маршрутно-квалификационная работа	1		1	8		
6	Научно-исследовательская работа в спортивно-оздоровительном туризме	1		1	6		
7	Топография и ориентирование на местности	1		2	14		
8	Промежуточная аттестация						зачет
	Итого часов в семестре		2	4	56		
1	Технология организации подготовки и проведения спортивных походов и путешествий. Стратегия и тактика спортивного похода	2	1		8		
2	Туристское снаряжение в спортивном походе	2		1	8		
3	Питание в туристском походе	2		1	8		
4	Привалы и ночлеги	2			8		
5	Техника и тактика преодоления препятствий	2		1	8		
6	Обеспечение безопасности. Оказание первой помощи. Анализ несчастных случаев в туризме	2	1		8		
7	Психология туристских групп. Роль руководителя туристской группы	2			8		
8	Организация слетов и соревнований по туризму	2		1	11		

9	Промежуточная аттестация					9	Экзамен
	Итого часов в семестре		2	4	67		
	Итого		4	8	123	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.29 «ГЕОГРАФИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТУРИЗМА»

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): **Спортивно-оздоровительный туризм**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: **заочная**

Год набора: 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Озеров Александр Григорьевич – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Староверкина Н.Н. кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры
Туризма и гостиничного дела

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «География рекреационных систем и туризма» является формирование у студентов системных представлений об отличительных особенностях территориальных рекреационных систем, сущности и системных различий рекреации и туризма в различных регионах России и мира.

Дисциплина «География рекреационных систем и туризма» реализуется на русском языке.

Задачами курса являются:

- сформировать у студентов представления о различных климато-географических условиях мест проведения туристских походов и путешествий, рекреационно-оздоровительных мероприятий;
- создать представление о прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и реабилитации различных категорий населения на региональном и местном уровнях;
- сформировать у студентов умение использовать компьютерные технологии планирования рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного, туристского спортивно-оздоровительного процесса;
- создать представление о турагентской и туроператорской деятельности;
- активизировать интеллектуально-творческие способности, направленные на разумное освоение окружающей среды и способствующие бережному отношению к наследию поколений.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «География рекреационных систем и туризма» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Курс ориентирован на формирование у студентов знаний о роли, задачах, формах и методах географической науки, о географии рекреационных систем и туризма, о деятельности в сфере управления территориальными рекреационными системами и туризмом. Курс предусматривает развитие у студентов навыков и умений, направленных на анализ географической информации в области рекреации и туризма.

Базовыми положениями курса является не только определение отдыха, рекреации, туризма, экскурсий и некоторых других понятий рекреационной географии, но также изучение географии мировых туристских потоков, что предполагает осмысление студентами территориального контекста рекреационных мифов, пути управления ими и возможности их воспроизводства, возможности принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма и краеведения, принимать

участие в формировании логики и методологии научных исследований в сфере рекреации и туризма, применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования, обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

Дисциплина «География рекреационных систем и туризма» на очной форме обучения изучается после таких дисциплин, как – «История», «Общая экология», «Введение в профессиональную деятельность», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы спортивно-оздоровительного туризма» и является предшествующей для следующих дисциплин: «Практика педагогическая», «История рекреации и туризма», «Страноведение с основами регионоведения», «Основы экологического туризма», «Менеджмент туроператорской деятельности», «Государственная итоговая аттестация».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-20	Знать: - географическую номенклатуру; - основные рекреационно-туристские центры		2,3
	Уметь: - сопоставлять карту с местностью; - определять туристские возможности региона с учетом природных, климатических, культурно-исторических особенностей региона		2,3
	Владеть: - приемами чтения карты; - алгоритмом написания проблемно-реферативной работы.		2,3
ПК-29	Знать: - основные направления, способы и инструменты управления рекреационными системами и туризмом - зарубежный и отечественный опыт регулирования и управления рекреационными системами, а также опыт международного сотрудничества в данной сфере;		2,3
	Уметь: - выявлять связь процесса антропогенного освоения территории и эволюции географического познания;		2,3
	Владеть: - системным представлением о географии рекреационных		2,3

	систем		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы**, 108 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Раздел I. Основы и методология общей, физической, экономической и рекреационной географии.	2	4	0	31		
1	Общее землеведение. Картография и картографический метод исследования.	2	1		8		
2	Общая физическая, экономическая и социальная география.	2	1		12		
3	Физическая, экономическая и социальная география России.	2			5		
	Итого за 2 семестр		2		25		
4	Экономическая и социальная география зарубежных стран.	3	1		6		
5	Рекреационная география.	3	1		6		
	Раздел II. Теоретические основания географии рекреационных систем и туризма.	3	0	2	14		
6	Феномен рекреации	3			5		
7	Феномен туризма.	3		1	5		
8	Пространственная, временная и организационная эволюция рекреационной деятельности.	3		1	4		
	Раздел III. География рекреационных систем и туризма	3	0	6	41		
9	Рекреационное районообразование и районирование	3		1	7		
10	Геополитический фактор в рекреационной географии. Образы	3		1	6		

	пространства, стандарты и предпочтения рекреационной деятельности.						
11	Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоение территорий.	3			4		
12	География международного и регионального туризма. Рекреационное страноведение.	3	0	4	24		
						9	Экзамен
	Итого за 3 семестр		2	8	62	9	
	Итого часов:		4	8	87	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену ко всему курсу

1. Географическая номенклатура.
2. Объект и предмет исследования рекреационной географии.
3. Рекреационная география как самостоятельная научная дисциплина и ее связь с другими географическими науками.
4. Специфика подхода к исследованию рекреации в географической науке.
5. Особенности изменений в рекреационном поведении населения российской СКС после распада СССР и образования СНГ.
6. Особенности использования картографических методов и, в частности, картоидов в рекреационной географии.
7. Мысленные карты как метод исследования в рекреационной географии.
8. Территориальные рекреационные системы: понятие, структура, особенности развития в СССР и СНГ.
9. Пространственно-временные исследования поведения рекреантов. Значимость исследований и их методы.
10. Феномен рекреации. Типы рекреации. Соотношение между различными рекреационными циклами.
11. Особенности рекреации как формы деятельности.
12. Понятие рекреационного района. Эволюция его интерпретации в советской и современной рекреационной географии.
13. Процесс рекреационного районообразования: особенности, факторы, условия.

14. Методы и проблемы определения рекреационной специализации района.
15. Геополитический фактор в рекреационной географии.
16. Туризм между странами СНГ. Анализ рекреационных потоков. Можно ли считать подобные типы рекреации иностранным туризмом?
17. Внутренний и иностранный туризм: анализ понятий, статистический анализ потоков различных типов рекреантов.
18. Понятие "рекреационные ресурсы". Относительность и историчность этого понятия.
19. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоения территорий.
20. Экологические особенности рекреационного использования территории в зависимости от уровня ее освоенности.
21. Образы пространства у рекреантов. Процесс формирования фиксированного образа рекреационного места (района). Эволюция фиксированных образов рекреационных районов.
22. Рекреационное страноведение, его особенности и принципы. Практические приложения результатов страноведческих исследований рекреации.
23. Характеристика стандартов и особенностей рекреации.
24. Сущность рекреационной системы.
25. Перспективы развития рекреационной географии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Александрова А.Ю. География туризма: учебник - М.: Кнорус, 2015. - 529 с.: ил.
2. Самойленко А.А. География туризма : учеб. пособие - Ростов н/Д: «Феникс», 2006. - 368 с.

б) дополнительная литература

1. Берлянт А.М. Картография : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по географ. и эколог. спец. / Берлянт Александрович Михайлович. - М.: Аспект пресс, 2002. - 336 с.: ил.
2. Географический энциклопедический словарь : Геогр. назв. / гл. ред. В.М. Котляков. - изд. 3-е, доп. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 903 с.: карт.
3. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира : учеб. пособие по спец. "Туризм" и "Социокультур. сервис" / Окладникова Елена Алексеевна. - М.; СПб.: Омега-Л: Учитель и ученик, 2002. - 382 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://tourest.ru>, - справочник по туризму
2. <http://tourest.ru>, - туристическая библиотека
3. <http://profsporttur.ru>, - Интернет-портал профсоюза работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации
4. <http://katalog.turkompot.ru>, - Интернет-портал, посвященный туризму

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Карты мира: физическая, климатическая, политическая;
4. Карты России: физическая, политическая, экономическая, природная;
5. Атлас культурного и природного наследия России;
6. Карта мирового природного и культурного наследия.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «География рекреационных систем и туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1,2 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр - очная форма обучения, 2,3 семестр - заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Тестовое задание по общей географии		5
2	Выполнение практического задания по физической и политической географии (работа с контурными картами)		5
3	Контрольная работа (тест) по теме «Физическая и политическая география»*		10
4	Практическая работа в музее или на экскурсии		5
5	Тестовое задание по картографии и топографии		10
6	Выполнение практического задания по географии туристских ресурсов (работа с контурными картами)		10
7	Семинарские занятия по туристским и рекреационным ресурсам стран мира		5
8	Написание рефератов по теме «География вида (направления) туризма».		15
9	Контрольная или тестовая работа по теме «Туристские рекреационные ресурсы мира»		10
10	Участие в работе жюри Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ		5
11	Посещение занятий		15
12	Экзамен		5
ИТОГО			100

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.Б.29 «ГЕОГРАФИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТУРИЗМА»

Направление подготовки: 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестры освоения дисциплины: 2,3 семестр заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системных представлений об отличительных особенностях территориальных рекреационных систем, сущности и системных различий рекреации и туризма в различных регионах России и мира.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-20	Знать: - географическую номенклатуру; - основные рекреационно-туристские центры		2,3
	Уметь: - сопоставлять карту с местностью; - определять туристские возможности региона с учетом природных, климатических, культурно-исторических особенностей региона		2,3
	Владеть: - приемами чтения карты; - алгоритмом написания проблемно-реферативной работы.		2,3
ПК-29	Знать: - основные направления, способы и инструменты управления рекреационными системами и туризмом - зарубежный и отечественный опыт регулирования и управления рекреационными системами, а также опыт международного сотрудничества в данной сфере;		2,3
	Уметь: - выявлять связь процесса антропогенного освоения территории и эволюции географического познания;		2,3
	Владеть: - системным представлением о географии рекреационных систем		2,3

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Раздел I. Основы и методология общей, физической, экономической и рекреационной географии.	2	4	0	31		
1	Общее землеведение. Картография и картографический метод исследования.	2	1		8		
2	Общая физическая, экономическая и социальная география.	2	1		12		
3	Физическая, экономическая и социальная география России.	2			5		
	Итого за 2 семестр		2		25		
4	Экономическая и социальная география зарубежных стран.	3	1		6		
5	Рекреационная география.	3	1		6		
	Раздел II. Теоретические основания географии рекреационных систем и туризма.	3	0	2	14		
6	Феномен рекреации	3			5		
7	Феномен туризма.	3		1	5		
8	Пространственная, временная и организационная эволюция рекреационной деятельности.	3		1	4		
	Раздел III. География рекреационных систем и туризма	3	0	6	41		
9	Рекреационное районообразование и районирование	3		1	7		
10	Геополитический фактор в рекреационной географии. Образы пространства, стандарты и предпочтения рекреационной деятельности.	3		1	6		
11	Экологические проблемы	3			4		

	рекреационной деятельности и освоение территорий.						
12	География международного и регионального туризма. Рекреационное страноведение.	3	0	4	24		
						9	Экзамен
	Итого за 3 семестр		2	8	62	9	
Итого часов:			4	8	87	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.30 Основы менеджмента рекреации и туризма»

Направление подготовки:
49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Малинин Владимир Александрович – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Ушакова Наталья Александровна – к.п.н., заведующий кафедрой менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Максаковская Наталья Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики комплексных форм физической культуры

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы менеджмента рекреации и туризма» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в организации рекреационной и туристской деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы менеджмента рекреации и туризма» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки педагога и тесно связана с дисциплинами базовой и вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для освоения дисциплины «Основы менеджмента рекреации и туризма» студенты должны обладать знаниями по дисциплинам: «Менеджмент туроператорской деятельности», «Экономика рекреации и туризма».

Изучение дисциплины направлено на получение студентами представления о планировании, организации и совершенствовании деятельности предприятий рекреации и туризма, а также навыков разработки мероприятий по повышению эффективности их деятельности, реализации стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций, предоставляющих услуги социально-культурного сервиса и туризма. Освоение разделов курса в целом способствует приобретению организационных навыков по принятию управленческих решений по вопросам создания организационных структур предприятия, реализации основных функций менеджмента.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-1	<i>Знать:</i> историю развития научного менеджмента, основы современного менеджмента; организационно-функциональные основы управления туристскими фирмами; основные положения управленческой науки, организационные основы сферы рекреации и туризма; факторы, определяющие авторитет менеджера, основы психологии управления, власти и лидерства;			5-6
	<i>Уметь:</i> организовывать принятие управленческих решений; принимать управленческие решения в сфере будущей профессиональной деятельности;			5-6
	<i>Владеть:</i> способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности			5-6

	исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности			
ОПК-1	<i>Знать:</i> принципы построения системы спортивной деятельности, организации спортивной подготовки, физкультурно-спортивных мероприятий.			5-6
	<i>Уметь:</i> планировать и организовывать физкультурно-спортивные, рекреационные мероприятия для различных категорий населения			5-6
	<i>Владеть:</i> способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста			5-6
ПК-6	<i>Знать:</i> основные законодательные акты и нормативно-правовыми документы, определяющие организацию менеджмента в сфере туризма; особенности менеджмента регионального туризма; основы инновационного менеджмента в туризме; основы стратегического менеджмента туристской и рекреационной деятельности; основы международного регулирования в сфере туризма;			5-6
	<i>Уметь:</i> решать конкретные управленческие задачи в системе организации туризма и гостеприимства с учетом опыта и знаний; формировать структуру организации и разрабатывать целевые программы в сфере рекреации и туризма;			5-6
	<i>Владеть:</i> способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях			5-6

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы менеджмента	5	1	1	10		
2	Рекреация и туризм как системный объект управления.	5	0,5	0,5	10		
3	Специфические особенности менеджмента рекреации и туризма.	5	1	0,5	10		
4	Основы планирования в туризме и рекреации.	5	1	1	10		
5	Организационные основы менеджмента предприятия в сфере туризма и рекреации.	5	0,5	1	10		
Итого часов за семестр:			4	4	50		Курсовая работа
6	Социально-психологические основы менеджмента предприятия в сфере туризма и рекреации.	6	1	1	17		
7	Основы деятельности и внедрения инноваций в туризме и рекреации.	6	0,5	1	14		
8	Организация управления персоналом.	6	1	1	14		
9	Информационное обеспечение сферы рекреации и туризма.	6	1	1	12		
10	Менеджмент качества услуг.	6	0,5		12		
Итого часов за семестр:			4	4	69		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Курсовая работа
2. Экзамен

Перечень вопросов к экзамену .

1. Управление отраслью туризма в РФ.
2. Роль общественных организаций в организации туристской деятельности в РФ.
3. Основные концепции менеджмента: научный менеджмент Ф.Тейлора, административный менеджмент А.Файоля, бюрократический менеджмент М.Вебера, школа человеческих отношений.
4. Основные структуры управления современной организацией.

5. Структуры управления, наиболее типичные для современной туристской организации.
6. Функции управления в современной туристской организации.
7. Организация и планирование трудовой деятельности современной туристской организации.
8. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности на предприятиях туризма.
9. Реализация функции контроля на предприятиях туризма.
10. Методы управления.
11. Миссия организации.
12. Разработка целей организации. SMART-принципы.
13. Методика SWOT- анализа и стратегическое развитие организации.
14. Формирование стратегии развития туристской фирмой.
15. Власть и лидерство. Стили руководства.
16. Структура общения. Типы делового общения.
17. Конфликт, типы конфликтов в туристской организации, способы их предупреждения.
18. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
19. Стресс. Способы предотвращения стресса.
20. Коммерческие организации в сфере туризма.
21. Организация управления в гостиницах.
22. Особенности сетевого бизнеса в индустрии туризма.
23. Франчайзинг в индустрии туризма.
24. Управляющие компании в индустрии туризма.
25. Организационные структуры управления в турфирмах.
26. Туристское обслуживание как предпринимательская деятельность.
27. Коммерческие организации в сфере туризма. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.
28. Виды туристских организаций по функциональным признакам.
29. Эффективность управления туризмом.
30. Региональный туризм как объект управления.
31. Этапы решения организационных задач регионального менеджмента.
32. Функции организационных структур регионального туризма.
33. Экскурсионный менеджмент в Российской Федерации.
34. Менеджмент гостеприимства в Российской Федерации.
35. Компоненты безопасности внешней и внутренней среды туристического комплекса.
36. Менеджмент анимации и спорта в Российской Федерации.
37. Организация туристской анимации, функции рекреационной туристской анимации, виды анимации.
38. Разработка туристского продукта.
39. Инновационный менеджмент – система управления развитием туристской фирмы.
40. Инновации как объект инновационного менеджмента в сфере туризма.
41. Управление инновационными проектами в сфере туризма.
42. Инвестиционная деятельность туристской организации.
43. Формирование инвестиционных программ в туристской организации.
44. Организация финансирования инвестиционной программы туристской организации.
45. Выбор инвестиционных программ по экономическим критериям в сфере туризма.
46. Характеристика объекта инвестирования в сфере туризма.
47. Роль международных организаций в регулировании туристской деятельности.
48. Правовое регулирование международной туристской деятельности.
49. Международные туристические организации – виды, цели, задачи.
50. Инструменты регулирования международной туристской деятельности

Перечень тем курсовых работ

1. Туристское обслуживание как предпринимательская деятельность.
2. Социально-психологические основы управления туристской фирмой.
3. Коммерческие организации в сфере туризма.
4. Анализ деятельности туристского комплекса.
5. Анализ деятельности туристско-оздоровительного лагеря.
6. Формирование стратегии развития туризма.
7. Перспективный анализ туристской организации.
8. Расчет эффективности управления туризмом.
9. Анализ источников прибыли в туризме.
10. Стратегические аспекты деятельности туристской фирмы.
11. Основные понятия и методологическая база регионального менеджмента.
12. Основы региональной организации хозяйства и принципы районирования.
13. Особенности регионального туризма как объекта управления.
14. Этапы решения организационных задач регионального менеджмента.
15. Функции организационных структур регионального туризма.
16. Экскурсионный менеджмент в Российской Федерации.
17. Менеджмент гостеприимства в Российской Федерации.
18. Компоненты безопасности внешней и внутренней среды туристского комплекса.
19. Менеджмент анимации и спорта в Российской Федерации.
20. Организация туристской анимации, функции рекреационной туристской анимации, виды анимации.
21. Инновационный менеджмент – система управления развитием туристской фирмы.
22. Инновации как объект инновационного менеджмента в сфере туризма.
23. Инновационные процессы как инструмент реализации инноваций в сфере туризма.
24. Эффективность управления инновационными процессами в туристских организациях Америки.
25. Управление инновационными проектами в сфере туризма.
26. Оценка инвестиционной деятельности туристской организации.
27. Формирование инвестиционных программ в туристской организации.
28. Организация финансирования инвестиционной программы туристской организации.
29. Выбор инвестиционных программ по экономическим критериям в сфере туризма.
30. Характеристика объекта инвестирования в сфере туризма.
31. Роль международных организаций в регулировании туристской деятельности.
32. Правовое регулирование международной туристской деятельности.
33. Международные туристские организации – виды, цели, задачи.
34. Инструменты регулирования международной туристской деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Герчикова И.Н. Менеджмент. Учебник. – М.: Юнити, 2008.
2. Виханский О.С., Наумов А.Н. Менеджмент. Учебник. – М.: Гардарики, 2008.
3. Зайцева Н.А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме. Учебное пособие для ВУЗов.-М.:Академия, 2009.
4. Зайцева Н.А. Практикум по менеджменту туризма. - М.: Форум, 2007.

б) дополнительная литература:

1. Баумгартен Л. В. Стратегический менеджмент в туризме.- Р-н-Д.: Феникс, 2007.
2. Быстров А.С. Финансовый менеджмент в туризме. - Спб.: Герда 2007.

3. Гамов В.К., Старичкова Н.В. Менеджмент качества и оценка соответствия в туризме. - Р-н-Д.: Феникс, 2007.
4. Голова О.Б. Менеджмент туризма. Практический курс. - М.: Финансы и статистика, 2007.
5. Мескон А.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. - М.: 2009
6. Морозов М. А. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме. - М.: Academia, 2006.
7. Жолдак В.А. Основы менеджмента в спорте и туризме.- М.: Советский спорт, 2003.
8. Зорин И.В., Каверина Т.П., Квартальнов В.А. Менеджмент туризма. Туризм как вид деятельности. - М.: Финансы и статистика, 2002.
9. Кабушкин Н.И. Менеджмент туризма: Учебное пособие. – Мн.: Из-во БГЭУ, 2003.
10. Кабушкин Н.И. Менеджмент гостиниц и ресторанов. – Мн.: 2004.
11. Кабушкин Н.И. Менеджмент туризма.-Спб.: Питер, 2004.
12. Квартальнов В.А. Иностраный менеджмент. - М.: Финансы и статистика, 2000.
13. Квартальнов В.А. Стратегический менеджмент в туризме: Современный опыт управления. - М.: Финансы и статистика, 2003.
14. Квартальнов В.А. Стратегический менеджмент туризма. – М.: 1998.
15. Косолапов А.Б., Елисеева Т.И. Практикум по организации и менеджменту туризма и гостиничного хозяйства. - М.: КноРус, 2007.
16. Кусков А.С., Понукалина О.В. Менеджмент транспортных услуг: туризм. - М.: Росконсульт, 2004.
17. Лукичева Л.И., Квартальнов В.А., Исаев В.А. Менеджмент туризма. Основы менеджмента. - М.: Финансы и статистика, 2002.
18. Морозов М.А. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме: Учебник для студентов высш. учеб. завед. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
19. Моисеева Н.К. Стратегическое управление туристской фирмой. – М.: ФиС, 2007.
20. Новиков В.С. Менеджмент в туризме - М.: ООО "Книгодел": МАТГР, 2006.
21. Планирование на предприятии туризма/ под ред. Е. И. Богданова. - СПб: Бизнес-Пресса, 2004.
22. Саак А.Э., Пшеничных Ю.А. Менеджмент в с социально-культурном сервисе и туризме. Учебное пособие для ВУЗов.-СПб.:Питер, 2007.
23. Скобин С.С. Менеджмент в туризме. - М.: Магистр, 2007.
24. Уокер Дж.Р. Введение в гостеприимство. Учебное пособие. / пер. с англ. – М.: 2007.
25. Чудновский А.Д., Жукова М.А. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве.-М.: Аспект Пресс, 2005.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>
2. «Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
3. <http://www.rubricon.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - полнотекстовая база данных научных периодических изданий <http://www.elibrary.ru/>
5. www.consultant.ru
6. www.hr-zone.net
7. www.e-xecutive.ru
8. www.hrm.ru
9. www.headhunter.ru
10. www.mtuf.ru
11. www.rossport.ru

12. www.finam.ru
13. www.forexpf.ru
14. www.rbc.ru
15. www.vedomosti.ru
16. www.kommersant.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Необходимо наличие компьютера преподавателя, проектора, экрана и колонок для отображения наглядного материала.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Основы менеджмента рекреации и туризма для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса – 3 курса, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 5,6 семестр – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *курсовая работа, экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
5 семестр			
1	<i>Подготовка компьютерных презентаций по разделу:</i>		
	Основы менеджмента		5
	Рекреация и туризм как системный объект управления.		5
	Специфические особенности менеджмента рекреации и туризма.		10
	Основы планирования в туризме и рекреации.		10
	Организационные основы менеджмента предприятия в сфере туризма и рекреации.		10
2	<i>Контрольная работа</i>		15
3	<i>Подготовка реферата</i>		15
4	<i>Подготовка доклада по теме реферата</i>		10
5	<i>Подготовка презентации по теме реферата</i>		10
6	<i>Посещение занятий</i>		10
ИТОГО			100 баллов
6 семестр			
1	<i>Подготовка компьютерных презентаций по разделу:</i>		
	Социально-психологические основы менеджмента предприятия в сфере туризма и рекреации.		5
	Основы деятельности и внедрения инноваций в туризме и рекреации.		5
	Организация управления персоналом.		5
	Информационное обеспечение сферы рекреации и туризма.		5
	Менеджмент качества услуг.		5
2	<i>Контрольная работа</i>		10
3	<i>Подготовка реферата</i>		15
4	<i>Подготовка доклада по теме реферата</i>		5

5	Подготовка презентации по теме реферата		5
6	Посещение занятий		10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

№	Формооценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
5 семестр			
1	Подготовка и защита курсовой работы		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка реферата	15
3	Подготовка доклада по темам рефератов	5
4	Подготовка презентации по темам рефератов	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированный зачет

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.30 Основы менеджмента рекреации и туризма»

Направление подготовки:
49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 5-6 семестр – заочная форма обучения.
3. **Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в организации рекреационной и туристской деятельности.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	<i>Знать:</i> историю развития научного менеджмента, основы современного менеджмента; организационно-функциональные основы управления туристскими фирмами; основные положения управленческой науки, организационные основы сферы рекреации и туризма; факторы, определяющие авторитет менеджера, основы психологии управления, власти и лидерства;			5-6
	<i>Уметь:</i> организовывать принятие управленческих решений; принимать управленческие решения в сфере будущей профессиональной деятельности;			5-6
	<i>Владеть:</i> способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности			5-6
ОПК-1	<i>Знать:</i> принципы построения системы спортивной деятельности, организации спортивной подготовки, физкультурно-спортивных мероприятий.			5-6
	<i>Уметь:</i> планировать и организовывать физкультурно-спортивные, рекреационные мероприятия для различных категорий населения			5-6
	<i>Владеть:</i> способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста			5-6
ПК-6	<i>Знать:</i> основные законодательные акты и нормативно-правовыми документы, определяющие организацию менеджмента в сфере туризма; особенности менеджмента регионального туризма; основы инновационного менеджмента в туризме; основы стратегического менеджмента туристской и рекреационной деятельности; основы международного регулирования в сфере туризма;			5-6

	Уметь: решать конкретные управленческие задачи в системе организации туризма и гостеприимства с учетом опыта и знаний; формировать структуру организации и разрабатывать целевые программы в сфере рекреации и туризма;			5-6
	Владеть: способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях			5-6

5.Краткое содержание дисциплины:

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы менеджмента	5	1	1	10		
2	Рекреация и туризм как системный объект управления.	5	0,5	0,5	10		
3	Специфические особенности менеджмента рекреации и туризма.	5	1	0,5	10		
4	Основы планирования в туризме и рекреации.	5	1	1	10		
5	Организационные основы менеджмента предприятия в сфере туризма и рекреации.	5	0,5	1	10		
Итого часов за семестр:			4	4	50		Курсовая работа
6	Социально-психологические основы менеджмента предприятия в сфере туризма и рекреации.	6	1	1	17		
7	Основы деятельности и внедрения инноваций в туризме и рекреации.	6	0,5	1	14		
8	Организация управления персоналом.	6	1	1	14		
9	Информационное обеспечение сферы рекреации и туризма.	6	1	1	12		
10	Менеджмент качества услуг.	6	0,5		12		
Итого часов за семестр:			4	4	69		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.31 Маркетинг рекреации и туризма»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Козлов Александр Иванович – старший преподаватель кафедры Методики комплексных форм физической культуры.

Максаковская Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Методики комплексных форм физической культуры,

Гониянц Степан Александрович (общая редакция) – кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Методики комплексных форм физической культуры.

Рецензент:

Ушакова Наталья Александровна – кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью курса является формирование профессиональных компетенций, необходимых для практического применения маркетинга в сфере рекреации и туризма, создание у студента целостного представления об основных закономерностях, принципах маркетинга, овладение теоретико-методическими подходами маркетинга, как одной из основных функций управления организацией в целом.

Основными задачами курса являются:

- Сформировать у студентов теоретико-методические знания об основах маркетинга в сфере рекреации и туризма.
- Обучить студентов основным приемам, формам и методам применения маркетинга в условиях современных рыночных отношений в сфере рекреации и туризма.
- Освоить методы аналитико-прогностических подходов к маркетинговой деятельности в сфере рекреации и туризма.
- Сформировать у студентов необходимые знания, навыки и умения проведения маркетинговых исследований.

Дисциплина «Маркетинг рекреации и туризма» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Маркетинг рекреации и туризма» относится к дисциплинам базовой части ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Условием эффективного изучения данной дисциплины является усвоение таких дисциплин, как «Введение в профессиональную деятельность», «Экономика рекреации и туризма», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Туриформатика и рекламная деятельность». В свою очередь, знания, приобретенные студентами в процессе освоения дисциплины «Маркетинг рекреации и туризма», могут быть использованы студентами для изучения таких дисциплин как «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент туроператорской деятельности», «Менеджмент иностранного туризма» и в рамках Государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-6	Знать: - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения		8-9
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии		8-9
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности		8-9
ПК-20	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях		8-9
	Уметь: - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование; - разрабатывать содержание и проводить		8-9

	комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии		
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма		8-9
ПК-22	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях		8-9
	Уметь: - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии		8-9
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма		8-9
ПК-31	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические		8-9

	основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях		
	Уметь: - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование		8-9
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности		8-9

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы маркетинга в сфере рекреации и туризма	8	1	1	20		
2	Процесс управления маркетингом	8	1	1	20		
3	Маркетинговая среда. Факторы микро- и макросреды функционирования организации	8	1	1	22		
4	Сегментирование потребительского рынка. Модель покупательского поведения	8	1	1	20		
Итого часов:			4	4	82		Курсовая работа
1	Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного	9	2	2	15		

	характера						
2	Маркетинг территорий	9	2	2	15		
3	Система маркетинговых исследований	9	2	2	15		
4	Методы и формы сбора данных	9		4	20		
Итого часов:			6	10	65	9	Экзамен
Всего часов:			10	14	147	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки и защиты рефератов и презентаций, опросов и деловых игр.

Примерная тематика курсовых работ

1. Маркетинг как система. Элементы системы. Взаимосвязь между элементами.
2. Анализ поведения покупателей на туристском рынке.
3. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.
4. Основные принципы маркетинга.
5. Социально-этический маркетинг.
6. Функции маркетинга
7. Цели, объекты и методы маркетинговых исследований.
8. Исследование процесса принятия решения о покупке.
9. Сегментация туристского рынка
10. Изучение потребителей - прогнозирование спроса.
11. Изучение и прогнозирование туристского спроса.
12. Исследование внутренней среды предприятия.
13. Анализ влияния макросреды на маркетинг предприятия и рыночную ситуацию в целом.
14. Специальные методы в маркетинговых исследованиях: фокус-групп, методы исследования мотивации.
15. Оценка и анализ цикличности и сезонности рынка.
16. Оценка собственного потенциала предприятия и его конкурентоспособности.
17. Сервис в системе товарной политики.
18. Каналы распределения и товародвижение.
19. Экспертные методы получения маркетинговой информации.
20. Исследование емкости конкурентной среды туристского рынка.
21. Прямой маркетинг, личные продажи, торговый персонал.
22. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций.
23. Информационные системы маркетинга.
24. Ярмарки и выставки.
25. Цены в условиях рынка.

26. Маркетинговые исследования туристского рынка.
27. Планирование маркетинга.
28. Организация маркетинга.
29. Контроль в маркетинге.
30. Управление маркетинговыми программами.
31. Принятие решений в маркетинге
32. Изучение жизненного цикла туристских услуг.
33. Исследование макросреды и микросреды туристского бизнеса.
34. Маркетинговые исследования спроса и предложения в туризме.
35. Анализ жизненного цикла туристских услуг при принятии управленческих решений.
36. Роль торговой марки в продвижении туристских услуг.
37. Внутрифирменный маркетинг на предприятии туриндустрии.
38. Формирование программы качественного обслуживания на предприятии туриндустрии
39. Анализ рыночных возможностей туристского предприятия.
40. Оценка конкурентоспособности туристских услуг.
41. Разработка программы маркетинга туристского предприятия.
42. Анализ проблем маркетинга и разработка управленческих решений.
43. Оценка внешних и внутренних факторов, влияющих на конкурентоспособность туристского предприятия.
44. Исследование маркетинговой среды туристского предприятия.
45. Формирование ценовой политики туристского предприятия.
46. Реализация концепции маркетинга на туристском предприятии.
47. Информационные технологии маркетинга в туризме.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

- 1 Сущность понятия «Маркетинг».
- 2 Основные понятия маркетинга.
- 3 Эволюция концепций управления.
- 4 Классификация видов маркетинга.
- 5 Основные функции и принципы маркетинга.
- 6 Факторы макросреды предприятия.
- 7 Факторы микросреды предприятия.
- 8 Роль и значение маркетинга в деятельности предприятия.
- 9 Система маркетинговой деятельности предприятия.
- 10 Исследование, анализ и прогнозирование рынка.
- 11 Разработка комплекса маркетинга по видам продукции и услуг.
- 12 Управление маркетинговой деятельностью на предприятии.
- 13 Понятие сегментирования рынка, цели, задачи.
- 14 Варианты охвата рынка и стратегии маркетинга.
- 15 Основные этапы процесса целевого маркетинга.
- 16 Принципы сегментирования рынков потребительского и производственного назначения.
- 17 Этапы сегментирования рынка.
- 18 Выбор целевого сегмента.
- 19 Позиционирование товара, стратегии позиционирования.
- 20 Понятие и сущность маркетинговых исследований.
- 21 Этапы процесса маркетинговых исследований.
- 22 Требования, предъявляемые к маркетинговой информации.
- 23 Методы маркетинговых исследований.
- 24 Исследование рынка и спроса.
- 25 Определение емкости рынка.
- 26 Факторы, влияющие на покупательское поведение.
- 27 Процесс принятия решения о покупке на потребительском рынке.

- 28 Маркетинговое понимание товара.
- 29 Товарная политика предприятия.
- 30 Жизненный цикл товара и задачи маркетинга на различных его этапах.
- 31 Товарный ассортимент, товарная номенклатура.
- 32 Новый товар в маркетинге.
- 33 Брендинг. Процесс создания бренда.
- 34 Товарный знак и знак обслуживания.
- 35 Упаковка и маркировка товара.
- 36 Сущность политики ценообразования на предприятии.
- 37 Этапы процесса ценообразования.
- 38 Эластичность спроса.
- 39 Внешние факторы, влияющие на процесс ценообразования.
- 40 Методы ценообразования.
- 41 Разработка стратегии ценообразования.
- 42 Каналы распределения продукции в маркетинге.
- 43 Разработка структуры каналов распределения.
- 44 Участники каналов распределения.
- 45 Новые формы каналов распределения.
- 46 Маркетинговые коммуникации: понятия, основные инструменты.
- 47 Реклама в системе маркетинга.
- 48 Система стимулирования сбыта на предприятии.
- 49 Сущность, понятие службы маркетинга на предприятии.
- 50 Виды организационных структур маркетинга.
- 51 Система планирования в маркетинге.
- 52 Система маркетингового контроля.
- 53 Цель маркетинга туристского предприятия.
- 54 Маркетинг как экономический процесс.
- 55 Маркетинг как хозяйственная функция.
- 56 Маркетинг как хозяйственная концепция.
- 57 Специфика маркетинга услуг.
- 58 Туристский продукт.
- 59 Особенности туристских услуг.
- 60 Функции маркетинга в туризме.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Дурович, А.П. Маркетинг в туризме : [учеб. пособие] / А.П. Дурович. - 7-е изд., стер. - Минск: Новое знание, 2007. - 495 с.: ил.
2. Котлер Ф. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм : учеб. для студентов вузов : рек. М-вом образования = Marketing for Hospitality and Tourism / Ф. Котлер, Дж. Боуэн, Дж. Мейкенз. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2007. - 1045 с.: ил.
3. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент / Ф. Котлер, К.Л. Келлер ; [пер.с англ. С. Жильцов, М. Жильцов, Д. Раевская] ; Рос. ассоц. маркетинга, Б-ка Рос. ассоц. маркетинга. - 12-е изд. - М.; СПб.: ПИТЕР, 2008. - 814 с.: ил.
4. Котлер Ф. Основы маркетинга : крат. курс : [пер. с англ.] / Филип Котлер. - М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2008. - 646 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Багиев Г.Л. Международный маркетинг : учеб. по специальности "Маркетинг" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Г.Л. Багиев,

- Н.К. Моисеева, В.И. Черенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 688 с.: ил.
2. Безрутенко Ю.В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие / Ю.В. Безрутенко. - М.: Дашков и К, 2010. - 232 с.
 3. Бутко И.И. Маркетинг в туризме : учеб. пособие / И.И. Бутко, В.А. Ситников, Е.А. Ситников. - М.: Дашков и К: Наука-Спектр, 2009. - 411 с.: ил.
 4. Завьялов П.С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах : учеб. пособие / П.С. Завьялов. - М.: Инфра-М, 2010. - 495 с.: табл., схема, рис.
 5. Лашманова Н.В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 100103 Соц.-культур. сервис и туризм : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма М-ва образования и науки России / Н.В. Лашманова, М.Ю. Абабкова. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. Гуманитар. ун-та профсоюзов, 2009. - 282 с.: ил.
 6. Моисеева Н.К. Маркетинг и турбизнес : учеб. по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом Умо вузов Росси по образованию в обл. менеджмента / Н.К. Моисеева ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2009. - 495 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://grebennikon.ru/journal-3.html> - журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования».

<http://grebennikon.ru/journal-18.html> - журнал «Маркетинг услуг».

<http://www.bci-marketing.ru/index.php/> - журнал "Практический Маркетинг".

<http://www.mevriz.ru/> - журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

<http://marketolog.ru/> - журнал «Маркетолог».

<http://www.rjm.ru/> - «Российский журнал менеджмента».

<http://www.grandars.ru/student/marketing/> - Энциклопедия экономиста.

www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»;

www.rucont.ru - Национальный цифровой ресурс «Руконт»;

www.rsl.ru - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

www.proquest.com - «Health Research Premium Collection» компании ProQuest

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант, Консультант Плюс.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Маркетинг рекреации и туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4,5 курсов заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 8-9 семестр - заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Деловая игра «Анализ рынка туристских услуг спортивно-оздоровительного и рекреационного характера» по результатам посещения выставки «Отдых»		15
2	Деловая игра «Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера»		15
3	Выступление на семинаре: Основы маркетинга в сфере рекреации и туризма Процесс управления маркетингом Маркетинговая среда. Факторы микро- и макросреды функционирования организации Сегментирование потребительского рынка. Модель покупательского поведения Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера Маркетинг территорий Система маркетинговых исследований Методы и формы сбора данных		2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5
4	Написание реферата по одной из выбранных тем		по 10
5	Презентация по одной из выбранных тем		по 10
6	Посещение занятий		10

	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Написание курсовой работы по одной из выбранных тем и ее защита		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом:	
	Основы маркетинга в сфере рекреации и туризма	5
	Процесс управления маркетингом	5
	Маркетинговая среда. Факторы микро- и макросреды функционирования организации	5
	Сегментирование потребительского рынка. Модель покупательского поведения	5
	Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера	5
	Маркетинг территорий	5
	Система маркетинговых исследований	5
	Методы и формы сбора данных	5
2	Презентация по теме занятия, пропущенного студентом:	
	Основы маркетинга в сфере рекреации и туризма	5
	Процесс управления маркетингом	5
	Маркетинговая среда. Факторы микро- и макросреды функционирования организации	5
	Сегментирование потребительского рынка.	5
	Модель покупательского поведения	
	Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера	5
	Маркетинг территорий	5
	Система маркетинговых исследований	5
	Методы и формы сбора данных	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно		4 Хорошо	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.31 Маркетинг рекреации и туризма»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8-9 семестры - заочная формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для практического применения маркетинга сфере рекреации и туризма, создание у студента целостного представления об основных закономерностях, принципах маркетинга, овладение теоретико-методическими подходами маркетинга, как одной из основных функций управления организацией в целом.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения (курс)
1	2	3	4
ПК-6	Знать: - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения		8-9
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии		8-9
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности		8-9
ПК-20	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма,		8-9

	туристской и рекреационной деятельности; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях		
	Уметь: - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии		8-9
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма		8-9
ПК-22	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях		8-9
	Уметь: - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии		8-9

	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма		8-9
ПК-31	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях		8-9
	Уметь: - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование		8-9
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности		8-9

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Основы маркетинга в сфере рекреации и туризма	8	1	1	20		
2	Процесс управления маркетингом	8	1	1	20		
3	Маркетинговая среда. Факторы микро- и макросреды функционирования организации	8	1	1	22		
4	Сегментирование потребительского рынка. Модель покупательского поведения	8	1	1	20		
Итого часов:			4	4	82		Курсовая работа
1	Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера	9	2	2	15		
2	Маркетинг территорий	9	2	2	15		
3	Система маркетинговых исследований	9	2	2	15		
4	Методы и формы сбора данных	9		4	20		
Итого часов:			6	10	65	9	Экзамен
Всего часов:			10	14	147	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики танцевального спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.32 Музыкально-ритмическое воспитание»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Сингина Надежда Федоровна – к.п.н., доцент, зав. кафедрой Теории и
методики танцевального спорта;

Пазына Наталья Александровна – преподаватель кафедры Теории и методики
танцевального спорта

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Петрачева Ирина Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры Методики комплексных форм физической культуры

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Музыкально-ритмическое воспитание» является: обеспечить освоение знаний необходимых для успешного процесса формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Музыкально-ритмическое воспитание» относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата. Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов для решения сложных задач в различных ситуациях рекреационно-оздоровительной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Основы эстетики», «Режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ», «Виды фитнес-гимнастики», «Педагогическая практика», «Технологии массовых туристских мероприятий», «Анимация в рекреации и туризме», «ГИА».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК - 4	Знать: - виды и жанры социального танца - специфические черты современных стилей социального танца			2
	Знать: - особенности ритмики и танца, как средства физической подготовки			2
ОК - 7	Уметь: - дозировать нагрузку при исполнении танцевальных			2

	упражнений			
ОК - 9	Знать: - суть социальной природы и этапы эволюции социального танца			2
ПК - 6	Знать: - особенности применения танцевальных упражнений, как средства организации досуга			2
ПК - 24	Знать: - особенности применения средств ритмики и танца при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях различного профиля			2
	Уметь: - выбрать соответствующие средства ритмики и танца в соответствии с задачами мероприятия и особенностями контингента			2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа:**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практические	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 «Социальная природа и этапы эволюции социального танца» Танец как отражение принятых обществом норм этики, морали, взаимоотношения и поведения людей. Танцы обрядовые, ритуальные (тотемические) и внеобрядового характера (танцы радости бытия). Формы бытования и распространения танцев Средневековья. Народная танцевальная культура (бранли) и	2	2		6		

	культура привилегированных слоев общества (салонные бассдансы). Танцы народные (сельские, городские), аристократические и сценические. Общественно- политические и социально-экономические условия развития танцевальной культуры эпохи Просвещения. Массовые формы танцев – контрданс, фарандола. Взаимовлияние бытовой хореографии и сценической. История развития ритмики.						
2	Раздел 2 «Стилистические особенности социальных танцевальных направлений и видо-жанровая структура социального танца» Социальный танец XX века. Взаимовлияние и взаимообогащение сценической и бытовой хореографии. Многообразие видов и жанров современных танцев: импровизационные (сольные и массовые), народно-характерные, ритмические, спортивные, клубные и другие. Специфические черты современных стилей социального танца – синтез танца, пантомимы, гимнастических и акробатических движений, элементов борьбы, бокса, сочетание импровизации и сольных партий с коллективными, согласованными движениями.	2		2	6		
3	Раздел 3 «Танец как средство организации досуга и физического воспитания» Виды, формы и методы организации культурно-досуговой деятельности человека. Классификация современных общественных танцев: массовые детские (музыкально-ритмические игры и танцы), клубные (импровизационные, парные, массовые), молодежные (уличные) направления, характерные (этнические). Танцы как средство физической подготовки. Ритмическая гимнастика, джаз и диско гимнастика, шейпинг.	2		2	6		

	Современные зарубежные методики. Способы нормирования нагрузки.						
4	Раздел 4 «Современные социальные танцы» 1. Латиноамериканские танцы. «Макарена». «шассе» на месте с правой, левой ноги; - движения рук; - прыжок с поворотом (на месте); - приставные шаги в сторону; «ноги цыпленка»; «мытьё головы». «Сальса». - основное положение в паре; - основной ход; - опен брейк; - правый поворот у партнерши, - правая рука сверху; - кукарача; - расческа; - поворот у партнера на месте, правая нога накрест назад. 2. Танцы в стиле «Рок-н-ролл» «Веселый рок». - шаги с «киком» в правую и левую стороны; - твист; - смена мест; - припадания; «чарли»; - смена мест в паре. 3. Ретро-танцы «Блюз-спин» («Блюз»). - приставные шаги в стороны; - поворот под рукой партнера; - шаги вперёд; - смена мест; - правый поворот со сменой мест. 4. Танцы в стиле «Диско» «Бим-бом». - пружинка; - круговые движения рук в сторону; - хлопки в ладоши; - удары по ноге. 5. Танцы в стиле «Кантри» - Линейное (на линии) - шаги в сторону с фликом; - шаги назад; - наклоны корпуса вперед, назад; - флик в повороте. - Круговое (в паре, по кругу).	2		2	46		

	основное положение в паре; каблук, носок с правой и с левой ноги; повороты в паре с правой ноги; каблучный ход с правой и с левой ноги по кругу. 6. «Аргентинское танго» (салон) шаги вперёд с закрытым променадом; корте; корте в повороте; качели; ошо; очо; салида; сэндвич; коррида. 7. Детские массовые музыкально-ритмические игры и танцы.						
Итого часов:			2	6	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету:

1. Характеристика танцевальной культуры XX – XXI в.
2. Роль демократизации общества в развитии новых форм досуга.
3. Характеристика стилей социального танца.
4. Роль социального танца в обществе.
5. Характеристика принятых обществом норм этики, морали, взаимоотношения и поведения людей в социальном танце.
6. Влияние современной хореографии на развитие социальных танцев XX века.
7. Социальные и воспитательные функции клубного танца.
8. Характеристика классовой природы социального танца.
9. Интернациональность в социальном танце.
10. Художественная ценность социального танца.
11. Многообразие видов и жанров современной танцевальной культуры.
12. Виды, формы и методы организации культурно-досуговой деятельности средствами социального танца.

13. Характерные национальные особенности современных зарубежных методик обучения социальному танцу.
14. Основные специфические черты современных стилей социального танца.
15. Характеристика музыкально-ритмических игр и ритмических детских танцев как средства физического воспитания детей.
16. Применение ритмики и танца при проведении мероприятий в учреждениях различного профиля.

Практические задания к зачету:

1. Подготовьте конспект занятия ритмикой для занимающихся различного возраста на выбор. Укажите темп музыкального сопровождения, количество повторений для каждого упражнения.
 2. Подготовьте конспект музыкально-ритмических и танцевальных упражнений для детского утренника на тему по вашему выбору.
 3. Подготовьте конспект комплекса музыкально-ритмических и танцевальных упражнений анимационной направленности для детей 3-5 лет.
 4. Подготовьте конспект комплекса музыкально-ритмических и танцевальных упражнений анимационной направленности для детей 7-8 лет.
 5. Подготовьте конспект комплекса музыкально-ритмических и танцевальных упражнений анимационной направленности для детей 10-12 лет.
 6. Подготовьте конспект комплекса музыкально-ритмических и танцевальных упражнений анимационной направленности для детей 13-15 лет.
 7. Подготовьте конспект комплекса музыкально-ритмических и танцевальных упражнений анимационной направленности для взрослого контингента.
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

А) Основная литература:

1. Организация и проведение музыкально-ритмической гимнастики в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования / М. Е. Снигур, Н. Н. Безноско, Е. Ю. Князева .— Сургут : РИО СурГПУ, 2014 .— 51 с. <https://rucont.ru/efd/314060>
2. Прописнова, Е.П. Основы музыкально-двигательного воспитания в процессе подготовки бакалавра физической культуры : учеб.-метод. пособие / Н.А. Фомина, С.Ю. Максимова, Е.П. Прописнова .— Волгоград : ВГАФК, 2010 .— 96 с. <https://rucont.ru/efd/229019>
3. Теория, методика и практика современной хореографии: учебно-методический комплекс / А.И. Кинова, А.Н. Бегунов .— Кемерово : КемГУКИ, 2014 .— 96 с. <https://rucont.ru/efd/295814>

Б)Дополнительная литература:

1. Говард, Г. Техника европейских танцев / Говард Гай. - М.: Артис, 2003. - 255 с.: ил.
2. Лэрд, У. Техника латиноамериканских танцев : [в 2 ч.]. Ч. 1: Румба, Самба / Лэрд Уолтер. - М.: Артис, 2003. - 179 с.: ил., табл.
3. Лэрд, У. Техника латиноамериканских танцев : [в 2 ч.]. Ч. 2: Пасодобль, Ча ча ча, Джайв / Лэрд Уолтер. - М.: Артис, 2003. - 242 с.: ил.

В)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://vftsarr.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Класс включающий специализированное оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- 3.Танцевальный зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Музыкально-ритмическое воспитание» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю): Спортвино-оздоровительный туризм заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики танцевального спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Макс. кол-во баллов
1	Устный опрос «Социальная природа и этапы эволюции социального танца»		5
2	Подготовка презентации «Стилистические особенности социальных танцевальных направлений: виды и жанры социального танца, специфические черты современных стилей танца»		10
3	Устный опрос «Особенности применения танцевальных упражнений как средства организации досуга»		5
4	Устный опрос «Особенности применения средств танца при проведении мероприятий»		5
5	Выполнение практического задания №1 по разделу «Выбор средств танца в соответствии с задачами мероприятия и особенностями контингента» (Подготовка конспекта)		10
6	Устный опрос «Танец как средство физического воспитания»		5
7	Выполнение практического задания №2 по разделу «Современные социальные танцы» (Техника исполнения базовых движений танцев)		30
12	Посещение занятий		10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики танцевального спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.32 Музыкально-ритмическое воспитание»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет [2] зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 2.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): обеспечить освоение знаний необходимых для успешного процесса формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК - 4	<i>Знать:</i> - виды и жанры социального танца - специфические черты современных стилей социального танца			2
ОК - 7	<i>Знать:</i> - особенности ритмики и танца, как средства физической подготовки			2
	<i>Уметь:</i> - дозировать нагрузку при исполнении танцевальных упражнений			2
ОК - 9	<i>Знать:</i> - суть социальной природы и этапы эволюции социального танца			2
ПК - 6	<i>Знать:</i> - особенности применения танцевальных упражнений, как средства организации досуга			2
ПК - 24	<i>Знать:</i> - особенности применения средств ритмики и танца при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях различного профиля			2
	<i>Уметь:</i> - выбрать соответствующие средства ритмики и танца в соответствии с задачами мероприятия и особенностями контингента			2

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практические	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 «Социальная природа и этапы эволюции социального танца»	2	2		6		
2	Раздел 2 «Стилистические особенности социальных танцевальных направлений и видо-жанровая структура социального танца»	2		2	6		
3	Раздел 3 «Танец как средство организации досуга и физического воспитания»	2		2	6		
4	Раздел 4 «Современные социальные танцы»	2		2	46		
Итого часов:			2	6	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физической культуры

Кафедра Т и М легкой атлетики им. Н.Г.Озолина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.33 - ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль: *Спортивно-оздоровительный туризм*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора **2017 г.**

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физической культуры
Протокол № 8 от 24 апр. 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Т и М легкой атлетики им. Н.Г.Озолина
Протокол № 34 от «24» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Т и М легкой атлетики им. Н.Г.Озолина
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Т и М легкой атлетики им. Н.Г.Озолина
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Т и М легкой атлетики им. Н.Г.Озолина
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Составитель:

Самойлов Геннадий Васильевич, канд. пед. наук, старший преподаватель
кафедры Т и М легкой атлетики им. Н.Г.Озолина РГУФКСМиТ

Рецензент:

Перминов Людмил Михайлович, кандидат медицинских наук, доцент, доцент
кафедры методики комплексных форм физической культуры

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Лёгкая атлетика»)» является приобретение учащимися практических знаний и умений, необходимых для формирования профессионально-необходимых компетенций, необходимых на практике специалистам в области физической культуры, работающим в системе общеобразовательных структур.

Программа реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Легкая атлетика» относится к дисциплинам базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Легкая атлетика входит в обязательный минимум содержания образования по физической культуре учебных программ всех ступеней, начиная от дошкольного воспитания и продолжая в средней и высшей школе. Поэтому, изучение предмета «Легкая атлетика» необходимо с целью формирования теоретических знаний, практических умений и навыков для самостоятельной педагогической и организационной работы по физической культуре в образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Основные положения теории и методики легкой атлетики имеют тесную взаимосвязь с содержанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин учебного плана: Анатомия и морфология человека, Физиология человека, История физической культуры, Психология, Педагогика, Безопасность жизнедеятельности, Теория и методика физической культуры и др.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-7	Знать физиологические предпосылки применения упражнений легкой атлетики с оздоровительной и рекреационной целью			1
	Уметь применять средства и методы легкой атлетики для улучшения функционального состояния и повышения общей работоспособности			1
	Владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной			1

	социальной и профессиональной деятельности			
ПК-3	Знать средства и методы, применяемые в легкой атлетике для обучения основным легкоатлетическим упражнениям			1
	Уметь методически правильно проводить занятия с целью обучения технике основных легкоатлетических упражнений			1
	Владеть способностью на практике использовать средства и методы легкой атлетики для обучения основным и вспомогательным двигательным действиям, необходимым в дальнейшей профессиональной деятельности			1
ПК-4	Знать основные методы регулирования нагрузки в легкой атлетике, методы оценки состояния занимающихся			1
	Уметь индивидуально подбирать и планировать нагрузку с применением средств легкой атлетики при индивидуальных и групповых занятиях в различных климатических условиях			1
	Владеть способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности			1
ПК-9	Знать меры профилактики перенапряжений и травматизма, технику безопасности при групповых занятиях легкой атлетикой и при проведении легкоатлетических соревнований			1
	Уметь соблюдать меры профилактики перенапряжений и травматизма, технику безопасности при групповых занятиях легкой атлетикой и при проведении массовых легкоатлетических соревнований и мероприятий			1
	Владеть способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, соблюдение правил техники безопасности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности			1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятель ная работа	Контроль	
Раздел 1. Легкая атлетика вид спорта. Классификация видов легкой атлетики		2		2	12		
	1.1. Возникновение легкой атлетики как вида спорта. История легкой атлетики России			0,5	2		
	1.2. Классификация легкоатлетических упражнений			0,5	2		
	1.3. Методы и средства лёгкой атлетики для воспитания скоростно-силовых способностей			0,5	4		
	1.4. Методы и средства лёгкой атлетики для воспитания различных видов выносливости			0,5	4		
Раздел 2. Обучение технике легкоатлетических упражнений		2		2	32		
	2.1. Основы техники легкоатлетических видов			0,5	8		
	2.2. Основы техники спортивной ходьбы бега			0,5	8		
	2.3. Основы техники прыжков и прыжковых упражнений			0,5	8		
	2.4. Основы техники метаний			0,5	8		
Раздел 3. Организация занятий по легкой атлетике		2		4	20		
	3.1. Основные принципы построения легкоатлетических занятий. Проведение подготовительной части занятия			1	5		
	3.2. Основы техники безопасности на занятиях по легкой атлетике			1	5		
	3.3. Планирование нагрузок тренировочной и оздоровительной направленности при занятиях легкой атлетикой			1	5		
	3.4. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике			1	5		
Итого часов:				8	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольные вопросы и задания для зачета

1. Классификация легкоатлетических упражнений.
2. Сущность спортивной техники. Понятие о технике легкоатлетических упражнений.
3. Части техники ходьбы и бега.
4. Классификация легкоатлетических прыжков.
5. Составные части техники прыжка.
6. Особенности приземления в горизонтальных и вертикальных прыжках.
7. Виды метаний и их классификация.
8. Дальность полета снаряда и факторы, ее определяющие.
9. Составные части техники метаний.
10. Принципы и методы обучения, особенности их применения.
11. Структура урока по легкой атлетике, его цели и задачи. Дидактические требования к уроку.
12. Основные типы уроков в зависимости от решаемых дидактических задач.
13. Характеристика частей урока, их содержание и взаимосвязь.
14. Физические упражнения как основное средство физического воспитания. Форма и содержание упражнений. Виды упражнений.
15. Подбор упражнений подготовительной части урока и их дозировка.
16. Методы организации занимающихся на уроке физической культуры.
17. Особенности тренировочного занятия по легкой атлетике.
18. Основные требования техники безопасности при занятиях бегом, прыжками и метаниями. Подготовка мест занятий
19. Основные требования по подготовке мест занятий, оборудования и инвентаря, спортивной формы и обуви.
20. Причины травм и меры обеспечения безопасности занимающихся в легкоатлетическом манеже, на стадионе, в естественных условиях.
21. Определение спортивной ходьбы и характеристика техники.
22. Методика обучения технике спортивной ходьбы.
23. Общая характеристика техники спринтерского бега. Части дистанции.
24. Низкий старт. Варианты расстановки стартовых колодок. Положение спортсмена при выполнении команд «На старт!» и «Внимание!».
25. Основные ошибки в технике бега на короткие дистанции и методы их исправления.

26. Общая характеристика техники прыжка в длину. Части прыжка.
27. Способы прыжка в длину. Особенности движений прыгуна в полете.
28. Методика обучения технике прыжка в длину.
29. Общая характеристика техники прыжка в высоту. Части прыжка.
30. Отталкивание, как основное звено техники прыжка в высоту.
31. Способы прыжка в высоту. Особенности движений прыгуна в полете.
32. Значение приземления в прыжке в высоту. Особенности приземления в разных способах прыжка.
33. Методика обучения технике прыжка в высоту.
34. Общая характеристика техники толкания ядра. Части техники.
35. Методика обучения технике толкания ядра.
36. Основные ошибки в технике толкания ядра и методы их исправления.
37. Общая характеристика техники малого мяча. Части техники.
38. Методика обучения технике малого мяча.
39. Основные ошибки в технике метания малого мяча и методы их исправления.
40. Основные требования к спортивной базе для проведения соревнований.
41. Состав главной судейской коллегии, обязанности.
42. Подготовка мест соревнований по бегу, ходьбе, прыжкам, метаниям.
43. Особенности в подготовке женщин в легкой атлетике.
44. Чем объясняется эффективность применения ходьбы и медленного бега в улучшении деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма человека?
45. Наиболее характерные травмы у занимающихся оздоровительным бегом и меры их профилактики.
46. Составьте таблицу тренировочного пульса для людей различного возраста, занимающихся бегом с целью оздоровления.
47. Возрастная динамика морфологических, скоростных, силовых и функциональных показателей, лимитирующих спортивные результаты юных легкоатлетов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Легкая атлетика: учебник для студентов институтов физической культуры / под ред. Н. Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина - М.: Физическая культура, 2010. - 480 с.
2. Легкая атлетика: учеб. для ин-тов физ. культ. / под ред. Н.Г. Озолина, В.И. Воронкина, Ю.Н. Примакова; изд. 4-е, доп., перераб. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 671 с.

Дополнительная литература:

1. Лазарев И.В. Практикум по легкой атлетике: Учеб. пособие для

студентов сред. пед. учеб. завед. / Лазарев И.В., Кузнецов В.С., Орлов Г.А. - М.: ACADEMIA, 1999. - 159 с.: ил.

2. Полунин А.И. Спортивно-оздоровительный бег. Рекомендации для тренирующихся самостоятельно. М.: Советский спорт, 2004. –212с.

3. Попов В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту, Моск. регион. центр развития легкой атлетики ИИАФ. - М.: Терра-спорт: Олимпия Пресс, 2002. - 207 с.: ил.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Мультимедийное сопровождение лекционного материала (Power Point):

«Классификация и характеристика легкой атлетики как вида спорта».

«Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике».

«История, состояние и перспективы развития легкой атлетики».

«Основы техники видов, методика обучения, воспитание физических качеств и контроль физической подготовленности средствами легкой атлетики».

«Организация, судейство и правила соревнований по легкой атлетике».

2. Тестовые задания к теоретическому зачету в письменной форме или (компьютерный класс кафедры).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Методический кабинет кафедры № 303 с наличием учебно-методической литературы:

а). Учебники, учебные пособия, научная и специальная литература.

б). Специальная периодическая литература: ежемесячный журнал «Легкая атлетика», ежеквартальный журнал «Легкоатлетический вестник ИААФ», периодические информационные материалы.

в). Учебно-методические материалы подготовленные и выпущенные Московским региональным Центром развития легкой атлетики ИААФ

2. Мультимедийные аудитории № 210 и 211 с наличием видео материалов с Чемпионатов мира и Европы по легкой атлетике и Олимпийских Игр по теме «Техника легкоатлетических упражнений» и правил проведения соревнований.

3. Легкоатлетический манеж с подготовленными для проведения учебно-практических занятий секторами, оборудованием и инвентарем.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Легкая атлетика для обучающихся института Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль Спортивно-оздоровительный туризм заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Т и М легкой атлетики им. Н.Г.Озолина*.

Сроки изучения дисциплины (модуля): *2 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка конспекта предварительной части занятия по легкой атлетике, посвященного обучению технике вида легкой атлетики (по выбору)		10
2	Выполнение практического задания по теме: «Основы техники спортивной ходьбы и бега»		10
3	Выполнение практического задания по теме: «Основы техники прыжков и прыжковых упражнений»		10
4	Выполнение практического задания по теме: «Основы техники метаний»		10
5	Выполнение практического задания по теме: «Основные принципы построения легкоатлетических занятий. Проведение подготовительной части занятия»		10
6	Выполнение практического задания по теме: «Планирование нагрузок тренировочной и оздоровительной направленности при занятиях легкой атлетикой»		10
7	Написание реферата по теме: «Методы и средства лёгкой атлетики для воспитания физических способностей»		10
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме: «Принципы, лежащие в основе классификации легкоатлетических видов»</i>	10
2	<i>Написание реферата по теме: «Основы техники ходьбы и бега»</i>	10
3	<i>Написание реферата по теме: «Организация занятий по легкой атлетике для занимающихся различного возраста»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме: «Меры безопасности при групповых и индивидуальных занятиях легкой атлетикой»</i>	10
5	<i>Написание реферата по теме: «Оздоровительные формы легкой атлетики. Регулирование нагрузки»</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме: «Оздоровительные формы легкой атлетики. Регулирование нагрузки»</i>	10
7	<i>Написание реферата по теме: «Воспитание физических способностей средствами легкой атлетики»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку E по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физической культуры

Кафедра Т и М легкой атлетики им. Н.Г.Озолина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.33 - ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): ***Спортивно-оздоровительный туризм***

Уровень образования: ***бакалавриат***

Форма обучения: ***заочная***

Год набора **2017 г.**

Москва – **2017г.**

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 зачетных единиц.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 2.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение учащимися практических знаний и умений, необходимых для формирования профессионально-необходимых компетенций, применяемых на практике специалистами в области физической культуры, работающих в системе общеобразовательных структур.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-7 Владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полно-ценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-3 Владеть способностью на практике использовать средства и методы легкой атлетики для обучения основным и вспомогательным двигательным действиям, необходимым в дальнейшей профессиональной деятельности

ПК-4 Владеть способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности

ПК-9 Владеть способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, соблюдение правил техники безопасности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Легкая атлетика вид спорта. Классификация видов легкой атлетики	2		2	12		
2	Обучение технике легкоатлетических упражнений	2		2	32		
3	Организация занятий по легкой атлетике	2		4	20		
Итого часов:				8	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.34 ВИДЫ ФИТНЕС-ГИМНАСТИКИ»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): **Спортивно-оздоровительный туризм**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Гониянц Степан Александрович (общая редакция) – кандидат педагогических наук, профессор, Зав. кафедрой Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Сиднева Лариса Валентиновна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ

Ростовцева Марина Юрьевна - кандидат педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики гимнастики РГУФКСМиТ.

Рецензент

Левченкова Т.В., кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры Педагогики

1.Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины сформировать у бакалавров компетенции по реализации и проведению различных направлений групповых программ современного фитнеса и новых технологиях, применяемых в фитнес индустрии. Одновременно – сформировать теоретико-методические знания предмета «Виды фитнес-гимнастики», а также содействовать формированию профессионально-значимых личностных качеств и мотивации на профессиональный рост и развитие в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Виды фитнес-гимнастики» базовой части направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», изучается на первом и втором курсах бакалавриата при очной форме обучения.

Дисциплина «Виды фитнес-гимнастики» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах – «Введение в профессиональную деятельность» и «Музыкально-ритмическое воспитание»;
- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин (практик) – «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности» и «Теория и методика физической рекреации»;
- дисциплина «Виды фитнес-гимнастики» реализуется параллельно с педагогической практикой.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Название	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-7	Знать: - термины, понятия, принципы, закономерности и др. отправные положения в фитнесе		4-5
	Уметь: - демонстрировать упражнения, комплексы и комбинации по различным направлениям фитнеса		4-5

	Владеть: - демонстрировать, анализировать и оценивать качество выполнения упражнений, комплексы и комбинации по различным направлениям фитнеса		4-5
ПК-5	Знать: - морфофункциональную направленность, содержание отдельных упражнений, комплексов, видов и разновидностей аэробики, фитнеса и тренажерных технологий		4-5
	Уметь: - демонстрировать выполнение упражнений, входящих в фитнес программы		4-5
	Владеть: - демонстрировать, анализировать и оценивать качество упражнений входящих в фитнес программы		4-5
ПК-15	Знать: - термины, понятия, принципы, закономерности и др. отправные положения в фитнесе		4-5
	Уметь: - использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям в фитнесе		4-5
	Владеть: - демонстрировать, анализировать и оценивать качество упражнений входящих в фитнес программы		4-5
ПК-21	Знать: - термины, понятия, принципы, закономерности и др. отправные положения в фитнесе		4-5
	Уметь: - использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям в фитнесе		4-5
	Владеть: - демонстрировать, анализировать и оценивать качество упражнений входящих в фитнес программы		4-5

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **216 академических часов 6 зачетных единиц**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Раздел 1. Теоретико-методическая характеристика современных направлений фитнес индустрии	4	2		20		
2.	Тема 1.1. Общая характеристика различных видов групповых программ в фитнес-гимнастике	4	2		20		
3	Раздел 2. Теоретико-методическая конкретизация групповых программ фитнес-гимнастики	4		6	5		
4	Тема 2.1. Характеристика групповых программ силовой направленности в современной фитнес-гимнастике.	4		2	26		
5	Тема 2.2. Характеристика занятий Pilates	4-5		2	20		
6	Тема 2.3. Характеристика занятий типа степ-аэробики.	4-5		2	16		
7	Тема 2.4. Современные тенденции развития групповых видов занятий в фитнесе танцевальной направленности (body ballet)	4-5			16		
	Итого часов в семестре		2	6	46		Курсовой проект
8	Тема 2.5. Характеристика танцевальных программ в современном фитнесе (латина, клубный танец и танец живота)	5		2	22		
9	Тема 2.6. Характеристика танцевальных программ в современном фитнесе (хип-хоп, рагга и джаз модерн)	5		2	24		
10	Тема 2.7. Групповые программы занятий на велотренажерах (spinning) и тренажерах циклической направленности	5	2	2	24		
11	Тема 2.8. Характеристика основных закономерностей комплексирования различных видов и направлений фитнеса.	5	2	4	17		
	Итого часов в семестре		4	10	139	9	Экзамен
	Итого часов		6	16	185	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Раскройте понятие фитнес и опишите наиболее популярные виды современного фитнеса.
2. Опишите содержание и целевую направленность популярных видов фитнес индустрии.
3. Основные методические направления развития фитнес индустрии (по выбору студента или по заданию преподавателя).
4. Опишите основные задачи, решаемые в процессе занятий силовой направленности (тренировки) в групповых программах фитнеса.
5. Дайте характеристику занятий, направленных на развитие максимальной, скоростной и силовой выносливости.
6. Перечислите средства силовой подготовки в фитнесе.
7. Опишите концепцию и принципы групповых занятий силовой направленности.
8. Перечислите принципы силовой тренировки.
9. Перечислите оборудование, которое используется в фитнесе для проведения занятий силовой направленности.
10. Опишите специфику занятий фитболом.
11. Опишите специфику занятий с резиновым эспандером.
12. Опишите особенности проведения занятий танцевальной направленности в фитнесе.
13. Опишите основные особенности занятий «классической аэробикой» и боди балет.
14. Продемонстрируйте упражнения групповых программ направления Pilates.
15. Продемонстрируйте упражнения, проведите анализ и контроль техники их выполнения на занятиях силовой направленности с оборудованием (фитбол, эспандер, гантели, bosu, pumper, body bars и др.).
16. Продемонстрируйте упражнения групповых программ направления классическая аэробика.
17. Продемонстрируйте упражнения, проведите анализ и контроль техники их выполнения на занятиях боди балет.
18. Продемонстрируйте упражнения групповых программ по направлению степ-аэробика.
19. Опишите технику выполнения движений в степ-аэробике.
20. Опишите методики разучивания комбинаций в степ-аэробике.

- 21.Опишите структуру групповых занятий в фитнес клубе степ-аэробикой.
- 22.Классифицируйте базовые шаги в степ-аэробике.
- 23.Опишите правила работы со степ-платформой.
- 24.Составьте комбинацию степ-аэробики на 32 счета (4-восьмерки) музыкальный квадрат.
- 25.Опишите содержание и целевую направленность занятий танцевальной направленности
- 26.Перечислите и опишите суть принципов танцевальных программ со сложной координацией движений на примере джазового танца.
- 27.Опишите основные методики разучивания танцевальной комбинации на групповом занятии в фитнесе.
- 28.Опишите групповые занятия в фитнесе циклической направленности по типу Spinning.
- 29.Опишите положительные стороны проведения занятий по типу Spinning в фитнес клубе. Опишите структуру урока.
- 30.Продemonстрируйте упражнения танцевальной направленности в групповых программах фитнеса.
- 31.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения по направлению хип-хоп.
- 32.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения по направлению Spinning.
- 33.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения по направлению латина.
- 34.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения по направлению клубный танец.
- 35.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения по направлению танец живота.
- 36.Дайте характеристику основных закономерностей комплексирования различных видов и направлений фитнеса.
- 37.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения во время комплексных занятий силовой направленности с различным оборудованием.
- 38.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения во время комплексных занятий кардио и силовой тренировки.
- 39.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения во время комплексных занятий степ-аэробикой и силовой тренировкой с использованием степ-платформы.
- 40.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения во время комплексных занятий Spinning и силовой тренировки с использованием велотренажера.

Темы курсовых проектов

1. Теоретико-методические основы кардио - тренировки в зоне групповых

- программ фитнес клуба.
2. Теоретико-методические основы силовой тренировки в зоне групповых программ фитнес клуба.
 3. Теоретико-методические особенности проведения занятий танцевальной направленности в фитнес-клубе.
 4. Организационно-методические основы проведения занятий по направлению Pilates в фитнес клуба.
 5. Особенности проведения занятий на тренажерных устройствах типа Spinning для людей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и травмах.
 6. Мониторинг физического состояния занимающихся в зоне групповых программ фитнес клуба.
 7. Технология комплексирования кардио и силовой тренировки в зоне групповых программ.
 8. Организация и проведение занятий степ-аэробикой в фитнес клубе (структуру занятий, классификация базовых шагов, правила работы со степ-платформой).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. Велла М. Атлас анатомии для силовых упражнений и фитнеса / Марк Велла. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 144с.
2. Методическое пособие персонального тренера в фитнесе. – М.: Академия Фитнеса. 2008 - 226 с.
3. Милен Шенк Активный стретчинг. – М.: Гранд-Фаир, 2008. – 154с.
4. Сэндлер Д. Силовая тренировка. Понятие деталированные инструкции... /Дэвид Сэндлер.- М.: Астрель: АСТ, 2009- 143с.
5. Мышцы и сила: большая энциклопедия. – М.: ЭКСМО, 2010. -407 с.

б) Дополнительная литература

1. Аэробика: журнал для профессиональных инструкторов / Выпуск с 1999г. по настоящее время.
2. Базовая аэробика в оздоровительном фитнесе. – М.: Академия Фитнеса, 2006. – 65с.
3. Бодибилдинг для начинающих / под ред. О. Хейденштама. – М.: Гранд-Фаир, 2007. – 185 с.
4. Бурбо Л. Кардиоаэробика/ Люси Бурбо.– Ростов н/Д: Феникс, 2005.– 159с.
5. Буркова О., Лисицкая Т. Pilates. – М.: Радуга, 2005. - 207 с.
6. Детский Фитнес. – М.: Академия Фитнеса, 2006. - 151 с.
7. Казьмин, В.Д. Дыхательная гимнастика/ Серия «Панацея». - Ростов на Дону, 2000.

8. Карпей Э. Энциклопедия фитнеса / Карпей Эллен. – М.: Гранд-Фаир, 2003. – 361 с.
9. Ким Н. Фитнес: учебник/ Наталья Ким, Михаил Дьяконов. – М.: Сов. Спорт, 2006. – 453 с.
10. Кочеткова И.И. Парадоксальная гимнастика Стрельниковой / Кочеткова И.И. – М.: Советский спорт, 1989. – 32 с.
11. Лисицкая Т.С., Сиднева Л.В. Аэробика. 2 тома / Т.С. Лисицкая, Л.В. Сиднева. – М.: Федерация аэробики России, 2002. – 450 с.
12. Лоуренс Д. Аквааэробика. Упражнения на воде /Пер. с англ. А. Озерова. – М.: Гранд-Фаир, 2000. – 255 с.: ил.
13. Майкл Дж. Алтер. Наука о гибкости. – Киев: Олимпийская литература 2001.
14. Манокия П. Анатомия упражнений. Тренер и помощник в ваших занятиях / П. Манокия (перевод с англ. Т. Платоновой). – М.: ЭКСМО, 2010. – 192 с.
15. Методика пилатес и ваше здоровье. – М.: Академия Фитнеса, 2006. - 57 с.
16. Методическое пособие по силовой тренировке в фитнесе. – М.: Академия Фитнеса, 2006. - 60 с.
17. Методическое пособие по спиннингу. – М.: Академия Фитнеса, 2006.- 15с
18. Селуянов В.Н. Основы теории оздоровительной физической культуры: учеб. пособие для ИФК / В.Н. Селуянов, Е.Б. Мякинченко. – М.: РИО РГАФК, 1994.
19. Сиднева Л.В., Гониянц С.А. Оздоровительная аэробика и методика ее преподавания: учебно-методическое пособие.- М.: Тривант., 2000.- 74с
20. Словарь фитнес-терминов. – М.: Академия Фитнеса, 2006. - 117 с.
21. Смирнова И.В. Бодифлекс, каланетика, пилатес – фитнес для вашего здоровья, красоты, долголетия: Ирина Смирнова, Лика Ян. – СПб.: Вектор, 2009. – 215 с.
22. Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем. – М.: Советский спорт, 2004. – 304 с.
23. Френсис Лорна, Сейберт Ричард. Проведение групповых фитнес-занятий: В кн. «Инструктор групповых занятий». – М.: Коммерческие технологии, 2001. -316 с.
24. Хоули Т. Оздоровительный фитнес: настольная книга инструктора по оздоровительному фитнесу. / Т. Хоули, Б. Френкс.- Издание: Олимпийская литература, 2000.
25. Эдвард Т. Хоули, Б.Дон Френкс Руководство инструктора оздоровительного фитнеса. - Киев: Олимпийская литература, 2004. - 317с.
26. Энока Р.М. Основы кинезиологии. – Киев: Олимпийская литература, 2000.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.avrora.org-ru
2. www.cityfit.ru - Интернет-портал сети спортивных клубов «CityFitness».

3. www.goldsgym.ru – Интернет-портал сети фитнес клубов «Gold Gym».
4. www.fitlink.ru
5. www.fitness.ru – Интернет-портал сети фитнес клубов «Планета Фитнес».
6. www.fitnessexpert.ru – сайт компании «Фитнес Эксперт».
7. www.fitness-pro.ru - сайт ассоциации профессионалов фитнеса.
8. www.fitness-report.ru - Интернет журнал на русском языке с 2005г. по н.в.
9. www.onfit.ru – сайт компании «ONFIT»
10. [www.orange-fit.ru/trade mark/concept/](http://www.orange-fit.ru/trade_mark/concept/) - Интернет-портал спортивных клубов «Оранже фитнес».
11. www.strata.ru/about.php - сайт компаний «Страта Партнерс»
12. worldclass.ru/wc/russian_fitness_group.php - сайт русской фитнес группы клубов «World Class».
13. <http://www.xfit.ru/mission> - Интернет-портал сети фитнес клубов X-Fit.
14. <http://www.world-gym.com/worldgym> - Интернет-портал международной сети фитнес клубов «World Gym».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- 3.Видеоматериал методического кабинета кафедры Методики комплексных форм физической культуры
- 4.Спортивный зал, модуль
- 5.Коврики

6.Body bar

7.Fitball

8.Step

9.Spinning

10.Гантели

11.Резиновые амортизаторы, резиновые петли

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Виды фитнес-гимнастики» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, второго курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины: 4 семестр заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: *курсовой проект.*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по классификации базовых шагов в классической аэробике		5
2	Выполнение практического задания по базовым движениям руками в классической аэробике		5
3	Выполнение практического задания по методикам разучивания комбинаций в классической аэробике		10
4	Тестирование по классификации базовых шагов в степ-аэробике и боди балете		5
5	Письменная работа: Разработка программы занятий силовой направленности с оборудованием		5
6	Тестирование по технике выполнения упражнений в Pilates		5
7	Тестирование по технике выполнения упражнений силовой направленности с оборудованием.		5
8	Посещение занятий		10
ИТОГО			50 баллов

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Курсовой проект</i>		100
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, заканчивающейся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2		3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	неудовл.	посредств.	удовл.	хорошо	оч. хорошо	отлично

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Виды фитнес-гимнастики» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, третьего курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины: 5 семестр заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Письменная работа по теме «Танцевальные направления групповых занятий в фитнесе»		5
2	Выполнение практического занятия по базовым шагам, используемым в групповых занятиях танцевальной направленности в фитнесе		5
3	Выполнение практического задания по базовым упражнениям в стиле latina		5
4	Разработать комплекс упражнений в стиле хип-хоп.		10
5	Письменная работа по теме «Групповые занятия циклической направленности в фитнесе»		5
6	Письменная работа по теме «Характеристика основных закономерностей комплексирования различных видов и направлений фитнеса»		5
7	Разработать комплексные занятия различной направленности.		5
8	Посещение занятий		10
	Итого за 3 семестр		50 баллов
ИТОГО за 2 и 3 семестры			100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, заканчивающейся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2		3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	неудовл.	посредств.	удовл.	хорошо	оч. хорошо	отлично

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.34 Виды фитнес-гимнастики

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 4-5 заочной формы обучения.
3. **Цель дисциплины** сформировать у бакалавров компетенции по реализации и проведению различных направлений групповых программ современного фитнеса и новых технологиях, применяемых в фитнес индустрии. Одновременно – сформировать теоретико-методические знания предмета «Виды фитнес-гимнастики», а также содействовать формированию профессионально-значимых личностных качеств и мотивации на профессиональный рост и развитие в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Название	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-7	Знать: - термины, понятия, принципы, закономерности и др. отправные положения в фитнесе		4-5
	Уметь: - демонстрировать упражнения, комплексы и комбинации по различным направлениям фитнеса		4-5
	Владеть: - демонстрировать, анализировать и оценивать качество выполнения упражнений, комплексы и комбинации по различным направлениям фитнеса		4-5
ПК-5	Знать: - морфофункциональную направленность, содержание отдельных упражнений, комплексов, видов и разновидностей аэробики, фитнеса и тренажерных технологий		4-5
	Уметь: - демонстрировать выполнение упражнений, входящих в фитнес программы		4-5
	Владеть: - демонстрировать, анализировать и оценивать качество упражнений входящих в фитнес программы		4-5
ПК-15	Знать: - термины, понятия, принципы, закономерности и др. отправные положения в фитнесе		4-5
	Уметь: - использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям в фитнесе		4-5

	Владеть: - демонстрировать, анализировать и оценивать качество упражнений входящих в фитнес программы		4-5
ПК-21	Знать: - термины, понятия, принципы, закономерности и др. отправные положения в фитнесе		4-5
	Уметь: - использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям в фитнесе		4-5
	Владеть: - демонстрировать, анализировать и оценивать качество упражнений входящих в фитнес программы		4-5

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Раздел 1. Теоретико-методическая характеристика современных направлений фитнес индустрии	4	2		20		
2.	Тема 1.1. Общая характеристика различных видов групповых программ в фитнес-гимнастике	4	2		20		
3	Раздел 2. Теоретико-методическая конкретизация групповых программ фитнес-гимнастики	4		6	5		
4	Тема 2.1. Характеристика групповых программ силовой направленности в современной фитнес-гимнастике.	4		2	26		
5	Тема 2.2. Характеристика занятий Pilates	4-5		2	20		
6	Тема 2.3. Характеристика занятий типа степ-аэробики.	4-5		2	16		
7	Тема 2.4. Современные тенденции развития групповых видов занятий в фитнесе танцевальной направленности (body ballet)	4-5			16		

	Итого часов в семестре		2	6	46		Курсовой проект
8	Тема 2.5. Характеристика танцевальных программ в современном фитнесе (латина, клубный танец и танец живота)	5		2	22		
9	Тема 2.6. Характеристика танцевальных программ в современном фитнесе (хип-хоп, рагга и джаз модерн)	5		2	24		
10	Тема 2.7. Групповые программы занятий на велотренажерах (spinning) и тренажерах циклической направленности	5	2	2	24		
11	Тема 2.8. Характеристика основных закономерностей комплексирования различных видов и направлений фитнеса.	5	2	4	17		
	Итого часов в семестре		4	10	139	9	Экзамен
	Итого часов		6	16	185	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.35 «Подвижные игры»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных
представлений имени В.А.Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Загоровская Наталия Владимировна, преподаватель кафедры режиссуры
массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова

Рецензент:

Петрачева Ирина Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры методики комплексных форм физической культуры
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «**Подвижные игры**» является: приобретение знаний, умений и практических навыков по подбору, проведению и адаптации подвижных игр в занятиях с различным контингентом с учетом окружающих условий и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности. *Реализуется на русском языке.*

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Подвижные игры относится к Базовой части в системе подготовки бакалавра по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» по профилю «Спортивно-оздоровительный туризм».

Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть одним из необходимых средств физического воспитания, которое является важной частью в работе с различным контингентом для развития физических и воспитания морально-волевых качеств.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими частями ООП (ОПОП) и дисциплинами учебного плана, такими как:

1. Музыкально-ритмическое воспитание (ОК-7)
2. Физическая культура и спорт (ОК-7)
3. Индивидуально-игровые виды спорта (ОК-7)
4. Основы спортивно-оздоровительного туризма (ПК-24)
5. Технология массовых туристских мероприятий (ПК-24)
6. Анимация в рекреации и туризме (ПК-24)
7. Подготовка и сдача государственного экзамена (ОК-7);
8. Защита выпускной квалификационной работы (ПК-24)

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

ОК-7	<i>Знать:</i> Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья			6
	<i>Уметь:</i> Регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих			6
	<i>Владеть:</i> Навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.			6
ПК-24	<i>Знать:</i> Методику организации и проведения, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного профиля.			6
	<i>Уметь:</i> организовывать и проводить , рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия.			6
	<i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения , рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий.			6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины Подвижные игры составляет 2 зачетных единиц 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Организация и методика проведения подв.игр для младшего школьного возраста	6	1	2	24		
2	Организация и методика проведения подв.игр для среднего и старшего школьного возраста	6	0,5	2	20		
3	Методика проведения игр эстафет	6	0,5	2	20		
Итого часов:			2	6	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачёту:

- 1) Определение понятия игры.
- 2) Отличие подвижных игр от спортивных.
- 3) Характеристика игр дошкольников.
- 4) Характеристика игр школьников 1-4 классов.
- 5) Характеристика подвижных игр учащихся 5-8 классов.
- 6) Характеристика подвижных игр учащихся 9-11 классов.
- 7) Педагогические задачи подвижных игр.
- 8) Методика решения педагогических задач в игре.
- 9) Критерии подбора игры на занятиях.
- 10) Подготовка площадки к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
- 11) Способы выбора водящего и их характеристика.
- 12) Выбор помощников и капитанов.
- 13) Способы разделения на команды и их характеристика.
- 14) Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.
- 15) Роль и место в проведении игры показа и объяснения.
- 16) Руководство игрой, судейство и дозировка игры.
- 17) Требования к окончанию игры и подведению итогов.
- 18) Составление конспектов по подвижным играм (по заданию): игра для младшего школьного возраста, игра для среднего или для старшего школьного возраста, игра-эстафета.
- 19) Проведение педагогического анализа игры по заданной схеме.
- 20) Разработка схемы адаптации игры по заданию.
- 21) Составление конспекта по подвижной игре (по заданию): в зависимости от предложенной формы внеурочного занятия, контингента и условий проведения.
- 22) Возникновение игры.
- 23) Игры за рубежом.
- 24) Игры в Древней Руси.
- 25) Русские народные игры: детские, девичьи, мужские, обоего пола.
- 26) Игры и их значение в обрядовых праздниках.
- 27) Значение игр и их использование в современных праздниках.
- 28) Игры в спортивно-развлекательных программах.
- 29) Игры и их значение в анимационной деятельности.
- 30) Игры на воздухе и их значение.
- 31) Игры на воде и их значение.
- 32) Особенности организации игр на дискотеках.
- 33) Забытые игры.
- 34) Особенности в организации и проведении соревнований по подвижным играм.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Подвижные игры в занятиях спортом : учеб. пособие : [Утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Томашевич А.М. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил.

Б) Дополнительная литература:

1. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 104 с.: ил.

2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 122 с.: ил.

3. Агеева С.Р. Влияние применения подвижных игр в группах общефизической подготовки на двигательную подготовленность и физическую работоспособность школьников / Агеева С.Р., Барон В.Б., Михайлова С.Н. // Спортивные и подвижные игры в современном физкультурном движении : Материалы научно-практической конференции. - Минск, 1989. - С. 120-121.

4. Былеева Л.В. Русские народные игры : [в 2 ч.]. Ч. 1 / Былеева Л.В. - М.: Сов. Россия, 1988. - 85 с.: ил.

5. Былеева Л.В. Русские народные игры : в 2 ч. Ч. 1-2 / Былеева Л.В. - М.: Сов. Россия, 1988. - 85 с.: ил. 69 с.

6. Ганзина Н.В. Подвижные и спортивные игры как средство рекреации и социальной адаптации инвалидов с ДЦП / Ганзина Н.В., Губарева Т.И. // Спорт, духовные ценности, культура. - М., 1997. - Вып. 8. - С. 175-186.

7. Геллер Е.М. Основные функции подвижных игр и проблемы дальнейшего их внедрения в практику физкультурного движения / Геллер Е.М. // Теория и практика физ. культуры. - 1987. - N 3. - С. 20

8. Детские подвижные игры народов СССР : Пособие для воспитателя дет. сада / Сост. А. В. Кенеман; Под ред. Т. И. Осокиной. - М.: Просвещение, 1988. - 240 с.

9. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии : Учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений по спец. 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и 0323 - Адапт. физ. культура: Рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. - М.: Сов. спорт, 2002. - 209 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- 3.Спортивный зал;
4. Специальный и спортивный инвентарь, спортивное оборудование для проведения подвижных игр.
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Подвижные игры» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм», Заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка конспекта и проведение подвижной игры для младшего или среднего школьного возраста		15
2	Разработка конспекта и проведение подвижной игры для старшего школьного возраста		15
3	Разработка конспекта и проведение игры эстафеты.		15
4	Знание игр, проведенных на занятиях, с записью игрового материала в тетради		19
5	<i>Посещение занятий</i>		36
	<i>Зачёт (теоретический)</i>		
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме:</i> Подвижные игры на воздухе и их значение. Подвижные игры на воде и их значение. Подвижные игры в анимационной работе с детьми. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми. Подвижные игры для детей дошкольного возраста. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста. Подвижные игры для воспитания ловкости. Подвижные игры для воспитания силы. Подвижные игры для воспитания выносливости. Подвижные игры для воспитания быстроты. Подвижные игры для воспитания гибкости.	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.35 Подвижные игры»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм».

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 семестр для заочной формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и практических навыков по подбору, проведению и адаптации подвижных игр в занятиях с различным контингентом с учетом окружающих условий и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-24 Готовность реализовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждения образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Организация и методика проведения подв.игр для младшего школьного возраста	6	1	2	24		
2	Организация и методика проведения подв.игр для среднего и старшего школьного возраста	6	0,5	2	20		
3	Методика проведения игр эстафет	6	0,5	2	20		
Итого часов:			2	6	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б.36 ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от 27 апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Баюрин Александр Павлович, старший преподаватель кафедры
ТиМ тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Сиднева Лариса Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры методики комплексных форм физической культуры
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Тяжеловатлетические виды спорта» является формирование знаний, умений, навыков в применении средств и методов тяжеловатлетических видов спорта в практической физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Тяжеловатлетические виды спорта» является относится к дисциплинам базовой части ФГОС ВО по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиля «Спортивно-оздоровительный туризм».

Изучение данной дисциплины тесно связано с базовыми дисциплинами профессиональной части «Анатомия и морфология человека», «Виды фитнес-гимнастики». Освоение курса включает также подготовку к выполнению требований по выполнению практических нормативов по тяжеловатлетическим видам спорта.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7	Знать: - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья			8
	Уметь: - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих			8
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.			8
ОПК-4	Знать: - закономерности профессионально-творческого физического развития; - общие закономерности развития личности с помощью средств силовой подготовки;			8
	Уметь: - использовать накопленные знания об особенностях занятиями силовой подготовкой, формирования здорового образа жизни;			8
	Владеть: - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся силовой подготовкой, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			
ПК-1	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;			8
	Уметь: - использовать накопленные знания об особенностях занятий силовой			8

	подготовкой для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их			
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов силовой подготовки для людей разного возраста и пола; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся силовой подготовкой, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			8
ПК-3	Знать: - понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических основ занятий силовой подготовкой;			8
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;			8
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов силовой подготовки для людей разного возраста и пола;			8
ПК-5	Знать: - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;			8
	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;			8
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов силовой подготовки для людей разного возраста и пола;			8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **72 академических часа** для **заочной формы обучения**

Заочная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта и их прикладное значение	8	1.5		48		
2	1.1. История возникновения и становления тяжелоатлетических видов спорта. Основы правил	8	0.5		16		

	тяжелоатлетических видов спорта						
3	1.2.Понятие сила. Виды силовых способностей и их характеристика.	8	0.5		16		
4	1.3. Особенности воспитания физических качеств лиц различного пола и возраста с использованием средств скоростно-силовой подготовки.	8	0.5		16		
5	2. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта	8	0.5	6	16		
6	2.1.Биомеханика тяжелоатлетических упражнений	8	0.5		10		
7	2.2.Техника соревновательных упражнений тяжёлой атлетики (рывок)	8		1			
8	2.3.Техника соревновательных упражнений тяжёлой атлетики (толчок)	8		1			
9	2.4.Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	8		1			
10	2.5.Соревновательные упражнения гиревого двоеборья (толчок, рывок)	8		0.5			
11	2.6.Техника жонглирования гири	8		0.5			
12	2.7.Базовые и локальные упражнения для мышц нижних конечностей	8		0.5			
13	2.8.Базовые и локальные упражнения для мышц туловища	8		0.5			
14	2.9.Базовые и локальные упражнения для мышц плечевого пояса	8		0.5			
15	2.10. Методика разработки комплексов силовых упражнений и составления тренировочных программ силовой направленности	8		0.5	6		
Итого часов: 72			2	6	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Образовательные технологии

Основными формами организации аудиторных занятий являются лекции и практические занятия.

На занятиях лекционного типа закладывают знания по разделам и темам учебного материала, формируют фундамент для его последующего самостоятельного усвоения и овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, контролируют самостоятельную работу студентов.

На практических занятиях происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике, проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Освоение курса включает также

подготовку к выполнению требований по выполнению практических нормативов по тяжелоатлетическим видам спорта.

Внеаудиторная **самостоятельная работа** занимает особое место в овладении изучаемым курсом. Самостоятельная работа проводится по каждому разделу дисциплины и включает самостоятельное выполнение контрольно-тестовых практических заданий, подготовку к проведению контрольных тренировок и зачетных занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач, написание и защите рефератов.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

1. Характеристика тяжёлой атлетики как вида спорта и его прикладное значение.
2. Последовательность обучения подъёму штанги на грудь для толчка.
3. Характеристика пауэрлифтинга как вида спорта и его прикладное значение.
4. Последовательность обучения рывку штанги.
5. Характеристика бодибилдинга как вида спорта и его прикладное значение
6. Последовательность обучения толчку штанги от груди.
7. Характеристика гиревого спорта и его прикладное значение.
8. Основные принципы прикладной скоростно-силовой подготовки.
9. Метод максимальных усилий при воспитании силовых способностей.
10. Базовые упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
11. Повторно-серийный метод при воспитании силовых способностей.
12. Базовые упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
13. Метод интервальной тренировки с использованием отягощений.
14. Базовые упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
15. Метод круговой тренировки с использованием отягощений.
16. Базовые упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
17. Характеристика центрально-нервного фактора, влияющего на проявление скоростно-силовых способностей.
18. Базовые упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
19. Характеристика мышечных факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
20. Базовые упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
21. Локальные упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
22. характеристика энергетических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
23. Характеристика психолого-педагогических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
24. Локальные упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
25. Характеристика гигиенических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
26. Локальные упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.

27. Основные правила соревнований по тяжёлой атлетике.
28. Локальные упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
29. Основные правила соревнований по пауэрлифтингу.
30. Локальные упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
31. Основные правила соревнований по бодибилдингу.
32. Локальные упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
33. Техника выполнения соревновательных упражнений в пауэрлифтинге.
34. Основные правила соревнований по гиревому двоеборью (толчок, рывок гирь).
35. Применение комплексов упражнений с гантелями в оздоровительных целях.
36. Основные правила соревнований по силовому жонглированию гириями.
37. Применение комплексов упражнений на тренажёрах в оздоровительных целях.
38. Основные правила соревнований по толчку двух гирь (длинный цикл).
39. Применение комплексов упражнений с гириями в оздоровительных целях.
40. Применение комплексов упражнений скоростно-силового характера с весом собственного тела и подручных средств в оздоровительных целях.
41. Правила использования и обслуживания тренировочного и соревновательного инвентаря и оборудования в тяжелоатлетических видах спорта.
42. Основные приемы страховки и самостраховки при работе со свободными отягощениями.
43. Основные приемы страховки и самостраховки при работе на тренажерных устройствах.
44. Типичные травмы при занятиях силовой подготовкой. Оказание помощи при травме.
45. Профилактика травм при занятиях силовой подготовкой.
46. Особенности занятий силовой подготовкой с различными контингентом занимающихся.

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой и методикой преподавания, сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. – [3-е изд.] . – М. : Сов. Спорт, 2013. – 216 с. : ил.
2. Гришина Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие для студентов вузов : доп. УМО по направлениям пед. образования / Ю.И.Гришина . – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 281 с. : ил.
3. Деластье, Ф. Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин : [пер. с англ.] / Фредерик Деластье. – 2-е изд., доп. – М. : Рипол классик, 2013. – 192 с. : ил.
4. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера : Наука побеждать / Озолин Николай Георгиевич. – М. : АСТ: Астрель : Полиграфиздат, [2011]. – 863 с. : ил.
5. Основы персональной тренировки: - Киев: Олимпийская литература, 2012 г.- 724 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Бельский, И. В. Системы эффективной тренировки: Армрестлинг. Бодибилдинг. Бенчпресс. Пауэрлифтинг / И.В.Бельский. - Мн: Вида-Н, 2003. - 352 с.
2. Бомпа, Т.О. Серьезный силовой тренинг / Тудор О. Бомпа, Мауро Ди Паскуале, Лоренцо Дж. Крнакия. – М. : Астрель, [2010]. – 303 с. : ил.
3. Вейдер, Д. Система строительства тела (перевод с английского) / Джо Вейдер. - М.: ФиС, 1992. -112 с.
4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.
5. Виноградов Г.П. Атлетизм: Теория и методика тренировки : учебник для высших учебных заведений / Г.П.Виноградов. – М. : Советский спорт, 2009. – 328 с.: ил. ISBN 978-5-0296-9.
6. Ильинич, В.И. Самостоятельная коррекция физического развития и телосложения в старшем школьном и студенческом возрасте : учеб. пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину «Физ. культура», кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта : доп. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / В.И. Ильинич; М-во с.-х. РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Гос. ун-т по землеустройству, Каф. физ. воспитания. – М., 2011. -197 с. : ил.
7. Ингерлейб, М.Б. Анатомия физических упражнений / Михаил Ингерлейб. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 188 с. : ил.
8. Скотников, В.Ф. Особенности спортивной подготовки женщин: учебное пособие / В.Ф.Скотников, С.Ю.Тё, С.Э Тё, Ю.Ф. Назаренко. - М. : Физическая культура, 2006.-181 с. ISBN 978-5-9746-0066-1.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.fitsport.ru
www.ironworld.ru
www.wikipedia.org

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Тяжелоатлетические виды спорта», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Обучающие программы:

- **Электронный учебник:**

Смирнов, В.Е. Тяжелоатлетические упражнения. Методика обучения / В.Е.Смирнов, М.А.Новосёлов, А.Н. Гацунаев [и др.]: Электронное мультимедийное учебное пособие для студентов вузов физической культуры. –М.: РГУФКСиТ, 2007, CD-ROM.

- **Образовательные контенты:**

Медiateка кафедры Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С.Медведева и РГУФКСМиТ

– **программное обеспечение дисциплины (модуля):**

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– **современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса по освоению дисциплины «Тяжелоатлетические виды спорта» требуется наличие следующего инвентаря и оборудования:

1. Свободные отягощения – тяжелоатлетические грифы (мужские и женские) и грифы для пауэрлифтинга с набором дисков, гантели разной массы, гири, имитационные снаряды.
2. Тренажеры и грузоблочные устройства для тренировки отдельных мышечных групп.
3. Вспомогательный инвентарь – плинты, гимнастические скамейки, лямки тренировочные, магнезия
4. Учебные плакаты (по анатомии, биомеханике, топографии упражнений), видеофильмы, презентации

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 42 и 50 спортивного корпуса. Аудитория №50 (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Тяжелоатлетические виды спорта для обучающихся 4 курса Института рекреации, реабилитации и фитнеса по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (профилю), Спортивно-оздоровительный туризм, заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальн. кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Рывок/толчок		18
2	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Приседания, жим, тяга		18
3	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Гиревой спорт		18
4	Тестирование по теме «Общие основы тяжелоатлетических видов спорта»		16
5	Посещение учебных занятий		10 (0,6/1)
	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Название»*	15
2	Презентация к реферату по теме «Название»*	10

*Примерные темы рефератов

1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта (тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, бодибилдинг, гиревой спорт) и их прикладное значение.
2. Факторы, влияющие на проявление скоростно-силовых способностей.
3. Методика обучения рывку штанги и подъёму штанги на грудь для толчка.
4. Методика обучения толчку штанги от груди.
5. Методы воспитания скоростно-силовых способностей.
6. Воспитание выносливости с использованием отягощений.

7. Воспитание гибкости с использованием отягощений.
8. Физическая подготовка с использованием отягощений в избранном виде спорта.
9. Предупреждение травматизма с использованием отягощений в избранном виде спорта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся
зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.Б.36 ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 академических часа для заочной формы обучения

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 8 заочная форма

3.Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование знаний, умений, навыков в применении средств и методов тяжелоатлетических видов спорта в практической физкультурно-спортивной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
ОК-7	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья
	Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
ОПК-4	Знать: - закономерности профессионально-творческого физического развития; - общие закономерности развития личности с помощью средств силовой подготовки;
	Уметь: - использовать накопленные знания об особенностях занятиями силовой подготовкой, формирования здорового образа жизни;
	Владеть: - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся силовой подготовкой, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
ПК-1	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактики травматизма;
	Уметь: - использовать накопленные знания об особенностях занятий силовой подготовкой для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов силовой подготовки для людей разного возраста и пола; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся силовой подготовкой, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
ПК-3	Знать: - понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических основ

	занятий силовой подготовкой;
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов силовой подготовки для людей разного возраста и пола;
ПК-5	Знать: - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;
	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов силовой подготовки для людей разного возраста и пола;

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта и их прикладное значение	8	1.5		48		
2	1.1. История возникновения и становления тяжелоатлетических видов спорта. Основы правил тяжелоатлетических видов спорта	8	0.5		16		
3	1.2. Понятие сила. Виды силовых способностей и их характеристика.	8	0.5		16		
4	1.3. Особенности воспитания физических качеств лиц различного пола и возраста с использованием средств скоростно-силовой подготовки.	8	0.5		16		
5	2. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта	8	0.5	6	16		

6	2.1.Биомеханика тяжелоатлетических упражнений	8	0.5		10		
7	2.2.Техника соревновательных упражнений тяжёлой атлетики (рывок)	8		1			
8	2.3.Техника соревновательных упражнений тяжёлой атлетики (толчок)	8		1			
9	2.4.Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	8		1			
10	2.5.Соревновательные упражнения гиревого двоеборья (толчок, рывок)	8		0.5			
11	2.6.Техника жонглирования гири	8		0.5			
12	2.7.Базовые и локальные упражнения для мышц нижних конечностей	8		0.5			
13	2.8.Базовые и локальные упражнения для мышц туловища	8		0.5			
14	2.9.Базовые и локальные упражнения для мышц плечевого пояса	8		0.5			
15	2.10. Методика разработки комплексов силовых упражнений и составления тренировочных программ силовой направленности	8		0.5	6		
Итого часов: 72			2	6	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств
Кафедра теории и методики единоборств**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.37 Самооборона»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Рыжкова Лариса Геннадьевна, доктор педагогических наук, профессор
кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Табаков Сергей Евгеньевич – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ТиМ единоборств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Моисеев Александр Борисович, к.п.н., доцент кафедры Теории и методики
фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ
ВО «РГУФКСМиТ»;

Гаркин Николай Владимирович – доцент кафедры ТиМ единоборств ФГБОУ
ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

Сиднева Лариса Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры методики комплексных форм физической культуры

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «**Самооборона**» являются - изучение приемов самообороны без предмета и подручными средствами, основ методик их освоения, необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, для осуществления деятельности в спортивно-оздоровительном туризме.

Дисциплина (модуль) «**Самооборона**» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Самооборона» относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория и методика физической культуры, конфликтология, физическая культура и спорт, анатомия и морфология человека, физиология оздоровительной тренировки, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствие с этим, программа дисциплины «Самообороны» является интегрирующей, формирующей профессиональные компетентности бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.			9
	Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.			9
	Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности			9
ОПК-	Знать:			9

4	- общие закономерности, объективные связи обучения приемам самообороны и развития личности; - что безопасность является одной из основных потребностей человека; - психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические основы организации учебно-тренировочной и рекреативно-оздоровительной работы на основе приемов самообороны; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни.			
	Уметь: — осуществлять критический анализ собственных действий в поединке для оптимизации путей достижения победы; — работать в паре при взаимодействии с партнером; — использовать занятия самообороной для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой; — выделять, формулировать и логично аргументировать собственные действия в процессе самообороны; — эффективно применять приемы самообороны.			9
	Владеть: - анализом психолого-педагогические проблемы личности, мешающих успешному применению приемов самообороны; - владеть навыками взаимодействия с партнером при применении приемов самообороны; - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа для оптимизации условий применения средств самообороны; - навыками самоанализа собственных сильных и слабых сторон личности при оптимизации путей осуществления самообороны.			9
ПК-2	Знать: - важнейшие методы обеспечения профилактики травматизма при занятиях самообороной; - теоретико-методические основы осуществления занятий самообороной.			9
	Уметь: - использовать в процессе занятий самообороной передовые приемы обучения и тренировки; - использовать приемы самообороны для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой; - использовать педагогические методы контроля подготовленности к занятиям самообороной; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;			9

	- определять цели и задачи занятий самообороной как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - планировать занятия самообороной с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы, включающие состязательные элементы самообороны;			
	Владеть: - методикой определения эффективности освоения средств и методов самообороны людьми различного пола и возраста; - приемами самозащиты в экстремальных условиях; - страховкой при различных падениях; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся самообороной, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.			9
ПК-18	Знать: - психические особенности людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой при занятиях самообороной; - пути развития лидерских качеств и инициативы в ситуациях риска.			9
	Уметь: - реализовывать лидерские качества и инициативу в условиях применения приемов самообороны;			9
	Владеть: - умением проявлять лидерские качества в условиях активного противостояния соперника при занятиях самообороной; - умениями организации работы на занятиях самообороной.			9

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «Самооборона»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
Самооборона без оружия								
1.1.	Раздел 1. Краткий исторический очерк о развитии видов единоборств. Особенности методики обучения приемам самбо.	9	2		2			
1.2.	Раздел 2. Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед на руки, на спину через мост, на твердое покрытие.			2	4			
1.3.	Раздел 3. Упражнения для выведения из равновесия. Упражнения для бросков захватом ноги (ног), подножек, подсечки, зацепов, для бросков через голову, спину. Упражнения для удержаний, болевых и удушающих приемов				6			
1.4.	Раздел 4. Игры: на выведение из равновесия; в касания; в атакующие захваты; в блокирующие захваты; в теснение; в дебюты; в перетягивание.				4			
1.5.	Раздел 5. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.				2			
1.6.	Раздел 6. Базовые действия самообороны на начальном этапе при обучении ударам: положения тела (стойки), передвижения, дистанции.				4			
1.7.	Раздел 7. Броски и защиты от них.				2	2		
1.8.	Раздел 8. Приемы в положении лежа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие					4		

1.9.	Раздел 9. Особенности изучения и тренировки приемов самообороны				4		
Самооборона с предметом							
2.1	Раздел 1. Теоретические и методические предпосылки к овладению приемами самозащиты с предметом	9			4		
2.2	Раздел 2. Основные положения и специализированные движения бойца				4		
2.3	Раздел 3. Приемы передвижений по полю боя Техника ведения боя колющим предметом			2	4		
2.5	Раздел 4. Техника ведения боя рубящим предметом			2	6		
2.6	Раздел 5. Тактика боя холодным оружием (его имитаторами). Приемы обезоруживания				6		
2.7	Раздел 6. Особенности ведения боя с коротким предметом (25-30 см)				2		
2.8	Раздел 7. Особенности ведения боя с длинным предметом (120-150 см)				4		
Всего за курс: 72 часа				2	8	62	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Самооборона» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Содержание зачетных требований для студентов заочной формы обучения

Вопросы для устного ответа:

1. Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья используемые при занятиях самообороной.
2. Значение регулярных занятий самообороной в повседневной жизни, для собственного здоровья и здоровья окружающих.
3. Навыки и средства самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности средствами сасообороны.
4. Общие закономерности, объективные связи обучения приемам самообороны и развития личности.
5. Безопасность как одна из основных потребностей человека.
6. Психолого-педагогические основы организации учебно-тренировочной и рекреативно-оздоровительной работы на основе приемов самообороны.
7. Критический анализ собственных действий в поединке для оптимизации путей достижения победы.

8. Разновидности парной работы при взаимодействии с партнером.
9. Пути использования занятий самообороной для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.
10. Логично аргументировать собственные действия при применении приемов самообороны в типовых ситуациях.
11. Условия эффективного применения приемов самообороны.
12. Психолого-педагогические проблемы личности, мешающих успешному применению приемов самообороны.
13. Навыки взаимодействия с партнером при применении приемов самообороны.
14. Инструментарий психолого-педагогической диагностики и анализа для оптимизации условий применения средств самообороны.
15. Навыки самоанализа собственных сильных и слабых сторон личности при оптимизации путей осуществления самообороны.
16. Важнейшие методы обеспечения профилактики травматизма при занятиях самообороной.
17. Теоретико-методические основы осуществления занятий самообороной.
18. Использование в процессе занятий самообороной передовых приемов обучения и тренировки.
19. Использование приемов самообороны для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.
20. Использование педагогических методов контроля подготовленности к занятиям самообороной.
21. Корректировка собственной организаторской деятельности в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.
22. Постановка цели и задач занятий самообороной как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.
23. Планирование занятий самообороной с учетом возраста и пола занимающихся.
24. Разработка содержания и реализации анимационных программ, включающих состязательные элементы самообороны.
25. Методика определения эффективности освоения средств и методов самообороны.
26. Систематика приемами самозащиты без предмета.
27. Систематика приемами самозащиты с предметом.
28. Способы страховки при различных падениях.
29. Способы получения информации о коллективе и индивидуальных особенностей занимающихся самообороной, использование полученной информации при построении и планировании занятий.
30. Психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой на занятиях самообороной.
31. Пути развития лидерских качеств и инициативы в ситуациях риска.
32. Реализация лидерских качеств и инициативы в условиях применения приемов самообороны.
33. Проявление лидерских качеств в условиях активного противостояния соперника при занятиях самообороной
34. Требования к безопасности организации занятий самообороной.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Самооборона»

6.1. «Приемы самбо»

6.1.1 Основная литература:

1. Самбо: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва/ С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Конаков // М.: Советский спорт, 2005. – 240 с.

2. Чумаков Е.М. Сто уроков САМБО. / Под редакцией С.Е. Табакова // – Изд.6-е, испр. и доп. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. - 448 с., ил.

3. Табаков С.Е. Глава 6: «Самозащита без оружия» в учебнике Спортивная борьба: Учебник для студентов и учащихся факультетов (отделений) физического воспитания педагогических учебных заведений. / В.М. Игуменов, Б.А. Подливаев // - М.: Просвещение, 1993. - 240 с.

4. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо. / В.В. Волостных, А.Г. Жуков; В.А.Тихонов // - В 2-х томах. - Жуковский: Ассоциация «Олимп», 1993. - 576 с.

6.1.2 Дополнительная литература:

1. Долин А.А. КЭМПО - традиция воинских искусств. - 2-е изд. / А.А. Долин, Г.В. Попов // - М.: Наука, Гл. ред. вост. литературы, 1990. - 429 с.

2. История боевых искусств. Колыбель цивилизации / Под ред. Г.К.Панченко - М.: Олимп; ООО “Издательство АСТ”, 1996. - 480 с.

3. История боевых искусств. Неизвестный восток / Под ред. Г.К.Панченко - М.: Олимп; ООО “Издательство АСТ”, 1996. - 464 с.

4. История боевых искусств. Россия и ее соседи / Под ред. Г.К.Панченко. - М.: Олимп; ООО “Издательство АСТ”, 1997. - 512 с.

5. История боевых искусств: от Нового Света до Черного континента /Под ред. Г.К.Панченко. - М.: Олимп; ООО “Издательство АСТ”, 1997. - 512 с.

6. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений. Т.1 //Руководство по физическому образованию детей школьного возраста./ П.Ф. Лесгафт // - М., ФиС. 1952.

7. Лукашев М.Н. 10 тысяч путей к победе. / М.Н. Лукашев // - М.: Молодая гвардия, 1982. - 175 с.

8. Лукашов М.Н. Родословная самбо / М.Н. Лукашев // - М.: ФиС., 1986.

9. Попов Г.В. Боевые единоборства народов мира. / Г.В. Попов // - М.: Международные отношения, 1993. - 160 с.

6.2. «Приемы самозащиты с предметом»

6.2.1 Основная литература:

1. Спортивное фехтование. – Учебник для вузов физической культуры. / Под общ.ред. профессора Д.А.Тышлера – М.: «Физкультура, образование и наука», 1997. – 385 с.

2. Самооборона: Методическое пособие по овладению приемами самозащиты с предметом. / Д.А.Тышлер, А.Д.Мовшович, Ю.М.Бычков, Л.Г.Рыжкова – М.: РИО РГУФК, 2005. – 63 с.

3. Формирование состояния боевой готовности спортсмена-единоборца. / В.В.Гошин, В.Л.Дементьев, С.В.Сизяев – М.: Физическая культура, 2009. – 240 с.

6.2.2 Дополнительная литература:

1. «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.

2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В.Волостных, А.Г.Жуков, В.А. Тихонов// 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.

3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г.Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.

4. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков //видеофильм VHS (60 мин), 2002.

5. Табаков С.Е. САМозащита Без Оружия/ С.Е.Табаков//видеофильмы VHS (60 мин+60 мин), 2002.

6. Табаков С.Е. САМБО – вершины мастерства / С.В. Елисеев, С.Е. Табаков// видеофильм VHS (60 мин), 2002.

7. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 1/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2005.
8. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 2/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2006.
9. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 3/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2007.
10. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 4/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2008.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, видеофильмов

1. «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.
2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В.Волостных, А.Г.Жуков, В.А. Тихонов// 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.
3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г.Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.
4. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков //видеофильм VHS (60 мин), 2002.
5. Табаков С.Е. САМозащита Без Оружия/ С.Е.Табаков//видеофильмы VHS (60 мин+60 мин), 2002.
6. Табаков С.Е. САМБО – вершины мастерства / С.В. Елисеев, С.Е. Табаков// видеофильм VHS (60 мин), 2002.
7. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 1/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2005.
8. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 2/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2006.
9. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 3/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2007.
10. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 4/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2008.

7.2. Тренажер Тышлера

Тренажер Тышлера («ТТ») имеет 8 различных режимов работы (программ тренировки), для которых может быть создано бесконечное количество упражнений в дополнение к тем, что представлены в настоящем пособии.

Прибор запрограммирован на воспроизведение непредсказуемой последовательности звуковых сигналов для тренировки простых двигательных реакций. В результате многолетних наблюдений выявлено точное соотношение между последовательностью сигналов для тренировки реакций выбора (выбор из двух возможных действий), реакций переключения (от заданного действия к другому действию), предвосхищения дистанции, тренировки передвижений и др.

Реагирование на звуковые сигналы поможет овладеть ритмическими основами выполнения технически сложных движений, как в гимнастике, прыжках вводу, фигурном катании.

Известно, что для того, чтобы добиться результатов в современном спорте, необходимо тренироваться 5-6 раз в неделю и даже несколько раз в день. Это не позволяет совмещать спорт, работу и личную жизнь. Решить такую проблему теперь поможет «ТТ», ведь он моделирует индивидуальный урок с тренером и даже фехтовальный поединок, облегчает тренировку передвижений. Повторение часто используемых и наиболее эффективных приемов, применяемых в бою или фехтовальном уроке, помогает

спортсменам совершенствовать технику их выполнения, скорость, точность, правильные реагирования и принятие решений на много быстрее, чем приходится в течение боя.

7.3. Фехтовальный тренажер ФТ-1

Фехтовальный тренажер ФТ-1 (в дальнейшем тренажер) предназначен для повышения эффективности тренировок и оказания помощи тренеру по оценке текущего состояния одного или двух спортсменов в двух видах оружия: рапира и шпага.

Тренажер имеет большое количество настроек для создания оптимального режима тренировки. Настройка тренажера производится тренером или спортсменом вручную перед тренировочным циклом (в дальнейшем ТЦ).

ТЦ начинается сразу после нажатия кнопки «Старт». С этого момента тренажер в автоматическом режиме задает темп и объем тренировочного цикла, порядок действий спортсмена, а также получение, обработку и отображение различной числовой информации, включающей в себя, в том числе, время реакции и точность попадания в цель.

Тренажер поддерживает виды фехтования: на рапирах и шпагах.

Вид оружия определяется автоматически во время остановленной тренировки.

Тренажер оснащен десятью стационарными датчиками и одним переносным. Стационарные датчики разбиты на три группы: фронтальные (6 штук), левые боковые (2 штуки) и правые боковые (2 штуки). В каждой тренировке работает только две группы датчиков. В зависимости от стойки, которая может быть изменена при помощи кнопки «стойка» на пульте дистанционного управления, возможны только два варианта группировки датчиков:

- при левосторонней стойке задействованы фронтальные и левые боковые датчики;
 - при правосторонней стойке задействованы фронтальные и правые боковые датчики.
- Тренажер поддерживает четыре вида переключения стационарных датчиков:
- простой (всегда выбирается один датчик);
 - змейка (в каждой попытке выбирается новый датчик в порядке возрастания номеров);
 - случайный (в каждой попытке выбирается новый датчик в случайном порядке);
 - смешанный (выполняется поочередно по 10 попыток режимы простой, змейка и случайный). В простом режиме можно выбрать необходимый датчик последовательным нажатием на кнопку «режим» пульта дистанционного управления.

Тренажер может находиться в одном из трех режимов:

- «автономный» (к тренажеру не подключен кабель связи с другим тренажером);
- «ведущий» (к тренажеру подключен кабель связи разъемом с надписью «ведущий»);
- «ведомый» (к тренажеру подключен кабель связи разъемом с надписью «ведомый»).

7.4. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

7.4.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.4.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.4.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.4.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

7.4.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

7.4.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

7.4.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

7.4.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

7.4.9. Плеер DVD BBK – 2007 г.

7.4.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

7.4.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

7.4.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

7.5. Спортивный инвентарь

7.5.1. Учебные и электрофицированные шпаги, рапиры и сабли.

7.5.2. Фехтовальная экипировка: костюмы, маски, перчатки, шнуры.

7.5.3. Аппараты-электрофиксаторы уколов.

7.5.4. Подводящие электрокабели.

7.5.5. Катушки-сматыватели.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по дисциплине (модулю) «Самооборона» для обучающихся института
ИТРРиФ, 5 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю)
Спортивно-оздоровительный туризм

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств

Сроки изучения дисциплины (модуля): 9 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет

I. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	15
2	Задания для самостоятельной работы: 1. Компоненты системы во взаимодействиях участников боя. 2. Способности, определяющие уровень тактического мышления обучаемых. 3. Упражнения и комбинации приемов на развитие памяти и внимания у бойцов. 4. Формирование личностных качеств в сочетании с волевыми усилиями. 5. Упражнения и комбинации приемов на совершенствование простых и сложных двигательных реакций. 6. Тактическая взаимозависимость между применяемыми разновидностями действий нападения и защиты. 7. Средства обыгрывания конкретных замыслов противника. 8. Средства разрушения намерений противника применением неожиданных действий. 9. Обязательные условия для успешного обезоруживания противника.	5 5 5 5 5 5 5 5 5
	Контроль освоения практических навыков: 1. Основные положения и специализированные движения при самообороне с предметом 2. Выполнение самостраховки при падении. 3. Выполнение упражнений для выведения из равновесия, для бросков, захватом ног, подножек и т.д. 4. Игры в касания, атакующие захваты, в блокирующие захваты, в теснение. 5. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой	5 5 5 5 5
3	Сдача зачета (рубежный контроль)	15
Всего:		100

**примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств
Кафедра теории и методики единоборств**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.37 Самооборона»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2** зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 9 (заочная).

3.Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у бакалавров педагогические навыки организации тренировочного процесса и соревнований по фехтованию на колясках для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

– способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

– способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения (ОПК-4);

– способностью отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов (ПК-2);

– способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ПК-18).

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «Самооборона»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятель ная работа	Контроль	
Самооборона без оружия							
1.1.	Раздел 1. Краткий исторический очерк о развитии видов единоборств. Особенности методики обучения приемам самбо.	9	2		2		
1.2.	Раздел 2. Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед на руки, на спину через мост, на твердое покрытие.			2	4		
1.3.	Раздел 3. Упражнения для выведения из равновесия. Упражнения для бросков захватом ноги (ног), подножек, подсечки, зацепов, для бросков через голову, спину. Упражнения для удержаний, болевых и удушающих приемов				6		

1.4.	Раздел 4. Игры: на выведение из равновесия; в касания; в атакующие захваты; в блокирующие захваты; в теснение; в дебюты; в перетягивание.			4		
1.5	Раздел 5. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.			2		
1.6	Раздел 6. Базовые действия самообороны на начальном этапе при обучении ударам: положения тела (стойки), передвижения, дистанции.			4		
1.7	Раздел 7. Броски и защиты от них.		2	2		
1.8.	Раздел 8. Приемы в положении лежа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие			4		
1.9.	Раздел 9. Особенности изучения и тренировки приемов самообороны			4		
Самооборона с предметом						
2.1	Раздел 1. Теоретические и методические предпосылки к овладению приемами самозащиты с предметом	9		4		
2.2	Раздел 2. Основные положения и специализированные движения бойца			4		
2.3	Раздел 3. Приемы передвижений по полю боя Техника ведения боя колющим предметом		2	4		
2.5	Раздел 4. Техника ведения боя рубящим предметом		2	6		
2.6	Раздел 5. Тактика боя холодным оружием (его имитаторами). Приемы обезоруживания			6		
2.7	Раздел 6. Особенности ведения боя с коротким предметом (25-30 см)			2		
2.8	Раздел 7. Особенности ведения боя с длинным предметом (120-150 см)			4		
Итого: 72 часа			2	8	62	Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.38 Физическая культура»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Мачканова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры ТМОФКиС
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Моисеев Александр Борисович - к.п.н., доцент кафедры ТиМ фехтования,
современного пятиборья и восточных боевых искусств

1.Цель освоения дисциплины «Физическая культура»

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Преподавание дисциплины «Физическая культура» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины «Физическая культура» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части ООП (ОПОП) входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и профилей подготовки. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Дисциплина «Физическая культура» является теоретико-методической базой для освоения практических и теоретических дисциплин физкультурно-спортивной направленности:

- история физической культуры;
- теория и методика физической культуры;
- легкая атлетика;
- виды фитнес-гимнастики;
- подвижные игры;
- тяжелоатлетические виды спорта;
- самооборона;
- общая и специальная гигиена;
- элективные курсы по физической культуре.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине "Физическая культура"	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-7	<i>Знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.		3
	<i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих		3
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности		3
ПК-3	<i>Знать:</i> - теорию и методику физической культуры; - понятийный аппарат теоретико-методических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;		3
	<i>Уметь:</i> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.		3
	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола		3
ПК-9	<i>Знать:</i> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.		3
	<i>Уметь:</i> - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями.		3

4. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	3	1	3	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	3	1	3	
3	Социально-биологические основы физической культуры	3		4	
4	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	3		4	
5	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	3	1	3	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	3	1	3	
7	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	3		4	
8	Спортивные и подвижные игры	3		4	
9	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	3		4	

10	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	3	1	3	
11	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	3	1	3	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	3		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	3		4	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	3	1	3	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	3		4	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	3		4	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	3		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	3	1	3	
Итого часов: 72			8	64	зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Физическая культура» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура».

Контрольные вопросы по теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура»

1. Каково состояние современной системы физического воспитания в нашей стране?
2. Почему дисциплина «Физическая культура» является обязательной для общеобразовательных школ и вузов нашей страны?
3. Каковы основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении?
4. Какие оздоровительные средства физической культуры используются для оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда?
5. Как проводится профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья средствами оздоровительной физической культуры в условиях вуза?
6. Когда и в каком городе проводилась Всемирная Универсиада в России? Каковы её результаты?
7. Когда и при каких обстоятельствах зародился комплекс ГТО?
8. Каковы цель, задачи, структура, основные требования нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?
9. Что такое гиподинамия? Её причины и следствия.
10. Что такое здоровый образ жизни?
11. В чем различие понятий «здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни»?
12. Какова роль физической культуры в обеспечении здоровья?
13. Что такое здоровье? Каковы его содержание и критерии?
14. Что такое лечебная физическая культура? Какие задачи она решает?
15. Какие методические принципы физического воспитания вы знаете?
16. В чем различие общей и специальной физической подготовки студентов?
17. В чем назначение мышечной релаксации?
18. Каковы структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности?
19. Что понимается под физической культурой личности?
20. Какие проблемы в повышении мотивации студентов?
21. Что такое спорт? В чем его отличие от других видов физкультурной деятельности?
22. Каково влияние занятий спортом на личностные и физические качества человека?
23. Что такое рекреация? В чем её отличие от других видов физкультурно-оздоровительной деятельности?
24. Какие национальные виды спорта существуют на территории РФ?
25. Охарактеризуйте традиционные и нетрадиционные оздоровительные системы?
26. Какова роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях?

27. Какие виды самоконтроля могут использоваться на занятиях различной направленности?
28. Что такое восстановление? Какие виды восстановления используются после физических нагрузок?
29. Каковы цели, задачи, принципы, особенности организации и проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий?
30. Что такое профессионально-прикладная физическая культура? Каковы ее видовые характеристики и функциональное назначение?

Объемные требования к зачету по дисциплине «Физическая культура»

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
8. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
9. Воздействие естественных природных, гигиенических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
15. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
16. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
17. Виды физических нагрузок и регуляция их интенсивности.
18. Адаптация к физическим нагрузкам и методика увеличения мышечной массы.
19. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
20. Понятие «здоровье», его содержание и критерии и факторы, его определяющие.

21. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
22. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
23. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих. Здоровый стиль жизни.
24. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
25. Гигиенические основы закаливания.
26. Личная гигиена студента и ее составляющие.
27. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
28. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
29. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
30. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
31. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
32. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи.
33. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
34. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
38. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
39. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
40. Спорт. Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
41. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
42. Единая спортивная классификация в различных видах спорта. Её функциональное назначение
43. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Студенческие спортивные организации.
44. Современные популярные системы физических упражнений.
45. История комплекса ГТО и БГТО. Задачи и значение современного комплекса ГТО для различных слоев населения.
46. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
47. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.
48. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, его цели, задачи и методы исследования. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.

49. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.
50. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи, общие положения. Место в системе физического воспитания студентов.
51. Характер труда специалистов и его влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов различных направлений подготовки.
52. Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки студентов.
53. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
54. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.
55. Технология составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Физическая культура»

а) Основная литература:

1. Варава, Ю.И. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов: учеб. пособие / Ю. И. Варава, С.А. Марчук, Л. В. Меньшикова, Ю.В. Марчук, Ф.Ф. Башаров. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. –144 с.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 240 с.
3. Грачев, О. К. Физическая культура: учебное пособие / О. К. Грачев. / Под ред. доцента Е. В. Харламова. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 464 с.
4. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. – Ростов-на Дону, 2003. – 384 с.
5. Ильинич, В. И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008. – 366 с.
6. Кислицын, Ю. Л. Физиологическое обоснование учебного процесса по физическому воспитанию учащейся молодежи (теоретические и методико-практические аспекты): учеб. пособие / Ю. Л. Кислицын, Л. Ю. Кислицына, И. А. Пермяков. – М.: РУДН, 2006. -169 с.
7. Лечебная физическая культура: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура) / [С. Н.

- Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. 2-е изд., стер. – М.: Academia, 2005. – 416 с.
8. Марчук, С.А. Организационные и содержательные аспекты физической культуры в профессионально-педагогическом вузе. Учеб. пособие / под ред. С.А. Марчук, Т.А. Бобылевой. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2006. – 193 с.
 9. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон №329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
 10. Разумов, А. Н. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине / А. Н. Разумов, О. В. Ромашин. Изд. 2-е перераб. и доп. - М.: МДВ, 2007. – 264 с.
 11. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 478 с.
 12. Ямалетдинова, Г.А. Словарь-справочник по физической культуре учебное пособие / под ред. Г.А. Ямалетдинова, С.А. Марчук, Т.М. Лебедихина. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2007. – 116 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.М. Максименко. - изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Физ. культура, 2009. – 492 с.
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: Учебник / Л. П. Матвеев. / Физическая культура и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
3. Резер, Т.М. Здоровьесбережение в профессиональной подготовке специалиста: Учеб. Пособие. / Т.М. Резер. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. Гос. Проф.-пед. ун-т», 2005. – 120с.
4. Семенов, Л. А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях: / Л. А.Семенов. – М.: Советский спорт, 2007. – 168 с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

п/п	Наименование интернет ресурса	Интернет ссылка на ресурс
1.	Министерство спорта РФ	minsport.gov.ru
2.	FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire) Международная федерация университетского спорта	http://fisunet.net
3.	артамент физической культуры и спорта	sport.mos.ru

	г. Москвы	
4.	Российский Студенческий Спортивный Союз	http://www.studsport.ru/
5.	Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России).	studsportclubs.ru
6.	Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Основы физической культуры в вузе: Электронный учебник. Самарский областной центр новых информационных технологий (ЦНИТ СГАУ).	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set
7.	Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. Ростов-на Дону, 2003.	http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины:*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Физическая культура»

- 1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с обучающимися с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Сроки изучения дисциплины: 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»	7
2	Эссе на тему «Спорт в моей жизни»	7
3	Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»	7
4	Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»	7
5	Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»	7
6	Наличие конспектов лекций	10 (по 1 за конспект)
7	Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом	15
8	Посещение занятий	20
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

ІV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.38 Физическая культура»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 3

3.Цель освоения дисциплины: обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности; ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма; овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»:

ОК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний
ПК-3	Готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования
ПК-9	Способность на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности

**5.Краткое содержание дисциплины «Физическая культура»:
заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	3	1	3	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	3	1	3	
3	Социально-биологические основы физической культуры	3		4	
4	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	3		4	
5	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	3	1	3	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	3	1	3	
7	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	3		4	
8	Спортивные и подвижные игры	3		4	
9	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	3		4	
10	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	3	1	3	

11	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	3	1	3	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	3		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	3		4	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	3	1	3	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	3		4	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	3		4	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	3		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	3	1	3	
Итого часов: 72			8	64	зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра филологии и спортивной журналистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 «Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора - 2017г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Волкова М.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры
филологии и спортивной журналистики

Гордиенко В.Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии и
спортивной журналистики

Рецензент:

Шишова Наталья Сергеевна, кандидат культурологии, доцент, доцент
кафедры рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем
ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Основная цель обучения – формирование высоконравственной интеллектуально развитой языковой личности, обладающей совокупностью способностей и свойств, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность – говорить, общаться, создавать устные и письменные речевые произведения, отвечающие цели и условиям коммуникации, извлекать информацию из текстов, воспринимать речь. Курс не только дает теоретические знания, но и учит применять их в практической деятельности студента в вузе, а также помогает развитию профессиональной компетентности будущего бакалавра по связям с общественностью.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

В современном мире большую роль играет информация в разных ее видах – книги, СМИ, Интернет. Поэтому очень важно уметь правильно понимать эту информацию, а также быть источником информации, доступной и понятной другим. Культура речи – это культура сознательного и грамотного пользования неисчерпаемой сокровищницей языка, культура корректного и эффективного речевого поведения. Свободное владение русским литературным языком, умение строить тексты разной функциональной принадлежности, умение общаться в наши дни становятся неотъемлемыми составляющими профессиональной деятельности специалиста по связям с общественностью, в том числе и в сфере физической

культуры и спорта.

Компетенции по дисциплине «Русский язык и культура речи» предполагают результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владений речевой культурой, то есть знания, умения и навыки помогут студентам правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных ситуациях учебно-профессиональной деятельности и в повседневном общении.

Основные понятия данного курса рассматриваются в непосредственной связи с аналогичными понятиями таких дисциплин, как «Риторика», «Психология», «Педагогика», «Деловые коммуникации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-3	<i>Знать:</i> - систему современного русского языка; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики; орфографические нормы современного русского языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:	2

ПК-23	- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <i>Уметь:</i> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет. <i>Владеть:</i> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; - культурой речи.	2
	<i>Знать:</i> - систему современного русского языка; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики; орфографические нормы современного русского языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <i>Уметь:</i> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет. <i>Владеть:</i> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; - культурой речи.	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение. Основы ораторского мастерства. Звучащая речь и ее особенности. Культура дискусивно-полемиической речи. Культура делового общения.	2	2	2	30		
2	Нормы современного русского литературного языка	2	2	2	34		
Итого часов:			4	4	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Какова основная функция речевого общения?
2. Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?
3. Какова структура речевого взаимодействия?
4. Назовите основные единицы речевого общения.
5. Охарактеризуйте текст как основную единицу речевого общения.
6. Что такое речевая ситуация и каково её влияние на речевое общение?
7. Охарактеризуйте речевое событие как интегральный компонент речевого общения.
8. От чего зависит эффективность общения.
9. Назовите основные принципы организации речевого взаимодействия и раскройте их содержание.
10. Каковы факторы, определяющие формирование речевого этикета?
11. Назовите типичные ситуации речевого этикета, соответствующие им формулы общения.
12. В каком случае употребляются формы общения на «ты», а в каком – на «Вы»?
13. Расскажите о важнейших разновидностях национального русского языка.
14. Расскажите об основных признаках литературного языка.
15. Что такое языковая норма? В чем проявляется диалектический характер нормы?
16. Назовите и охарактеризуйте функциональные стили (разновидности) современного русского литературного языка.
17. Расскажите о коммуникативных качествах речи (какими качествами должна обладать наша речь).
18. Дайте определение орфоэпической нормы. Что такое акцентологический вариант?
19. Какие варианты падежных окончаний имен существительных есть в русском языке?
20. Расскажите об особенностях употребления имен прилагательных в речи.

21. Расскажите об употреблении имен числительных в речи, о нормах сочетания собирательных числительных с именами существительными.
22. Расскажите об употреблении местоимений в речи.
23. Каковы основные нормы употребления форм глагола в речи? Перечислите наиболее типичные ошибки.
24. Какие речевые ошибки могут возникнуть в строе простого предложения?
25. Расскажите о нормах согласования сказуемого с подлежащим.
26. Расскажите о нормах согласования определения с определяемым словом.
27. Расскажите о нормах употребления причастных и деепричастных оборотов.
28. Расскажите об употреблении паронимов в речи.
29. Что называется лексической сочетаемостью слов? Приведите примеры.
30. В чем заключается избыточность речи?
31. Расскажите о пассивной лексике современного русского литературного языка.
32. Расскажите об употреблении в речи слов иноязычного происхождения.
33. Культура речи как наука и учебный предмет.
34. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта.
35. Расскажите о невербальных средствах общения.
36. Расскажите о (зонах) дистанциях общения.
37. Расскажите о риторике. Где, когда и почему риторика зародилась как наука? На знания каких наук опирается современная риторика?
38. Расскажите о вкладе античных ораторов в развитие риторики.
39. Назовите роды и виды ораторской речи.
40. Что мешает активно слушать и воспринимать сообщение?
41. Расскажите, почему устное выступление эффективнее письменного.
42. Расскажите, какими качествами должен обладать оратор.
43. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
44. Каковы общие требования к публичному выступлению?
45. Назовите возможные позиции оратора в ходе публичного выступления.
46. Оратор и аудитория.
47. Расскажите о композиции речи.
48. Паузы в речи, виды пауз и их роль.
49. Расскажите о логической культуре оратора.
50. Расскажите об этической культуре оратора.
51. Расскажите о речевых средствах воздействия на слушателей.
52. Назовите мотивы слушания и типы слушателей.
53. Методы изложения и объяснения материала.
54. Расскажите о психологической культуре оратора.
55. Деловое общение, его функции, виды и формы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд. 28-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 539 с.; табл.
2. Пособие для самостоятельной работы по культуре речи и риторике: для студентов ФГБОУ РГУФКСМиТ (утв. и рек. ЭМС Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / сост.: Волкова М.С., Гордиенко В.Е.; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». – М., 2012. – 234 с.
3. Трофимова Г.Т. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Г.Т. Трофимова; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта». – Великие Луки: (Изд-во ВЛГАФК), 2012. – 167с.; табл.

б) Дополнительная литература

1. Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Изд. 10-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 – Русский язык и культура речи: доп. М-ом образования РФ / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2009. – 431 с.
3. Гордиенко В.Е. Сборник упражнений по культуре речи: для студентов 1 курса РГУФКСИиТ / В.Е. Гордиенко, Л.М. Ишина, И.О. Глазунова; Рос. Гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; Каф. филологии и спорт. журналистики. – М.: Физ. культура, 2008. – 60 с.
4. Ивин А.А. Риторика: искусство убеждать: учеб. пособие / Ивин А.А. – М.: Гранд-Фаир, 2003.
5. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Руднев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2009.
6. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по сервис. специальностям: рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009.
7. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ГСЭ.Ф.8 – русский язык и культура речи): Доп УМО /Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р.Савова. – М.:Проспект, 2004. – 439 с.
8. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: рек. УМО по спец. пед. образования / М.Р.Львов. – М.:ACADEMIA, 2003. – 271 с.
9. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / ред. Максимов В.И. 2-е изд., стереотип. – М.: Гардарики, 2004. – 413с.

г)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.megakm.ru/ojigov>
5. <http://www.ipmce.su/~igor/osnprav.html>
6. <http://www.rus.lseptember.ru>
7. <http://www.vedu.ru/ExpDic>
8. <http://www.grammar.ru>
9. <http://speakrus.narod.ru>
10. <http://www.slova.ru>
11. <http://urok.hut.ru/index.htm>
12. <http://www.odele.ru/edu/26.htm>
13. <http://www.rbr.narod.ru>
14. <http://rotest.runnet.ru>
15. <http://cultrechi.narod.ru>
16. <http://www.ritorica.info>
17. <http://www.master-ritor.ru>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи»

В библиотеке РГУФКСМиТ в наличии литература, указанная в данной программе. Кроме того, на кафедре филологии и спортивной журналистики имеются различные словари (орфоэпический, акцентологический, толковый, фразеологический, синонимов, антонимов, фразеологический, иностранных слов и др.).

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций необходимо наличие аудиторий, оснащенных компьютерной техникой.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 1 курса направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) – «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: филологии и спортивной журналистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

2 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Язык. Речь. Общение». Доклады. Опрос.</i>	10
2	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Культура дискусивно-полемиической речи». Доклады. Опрос.</i>	10
3	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Культура делового общения». Доклады. Опрос.</i>	10
4	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Нормы современного русского литературного языка»</i>	10
5	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Нормы современного русского литературного языка». Контрольная работа.</i>	20+10
	зачет	30
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) «Русский язык и культура речи».

– Для обучающихся, пропустивших занятия, предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра филологии и спортивной журналистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.3 «Русский язык и культура речи»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора - 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 2

3.Цель освоения дисциплины: формирование высоко нравственной интеллектуально развитой языковой личности, обладающей совокупностью способностей и свойств, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность – говорить, общаться, создавать устные и письменные речевые произведения, отвечающие цели и условиям коммуникации, извлекать информацию из текстов, воспринимать речь.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-3	<i>Знать:</i> - систему современного русского языка; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики; орфографические нормы современного русского языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <i>Уметь:</i> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет. <i>Владеть:</i> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; - культурой речи.	2
	<i>Знать:</i> - систему современного русского языка; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики; орфографические нормы современного русского языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	2
ПК-23		

	<i>Уметь:</i> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет. <i>Владеть:</i> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; - культурой речи.

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение. Основы ораторского мастерства. Звучащая речь и ее особенности. Культура дискусивно-полемиической речи. Культура делового общения.	2	2	2	30		
2	Нормы современного русского литературного языка	2	2	2	34		
Итого часов:			4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.2 «Основы социологии»

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат
социологических наук, доцент кафедры философии и социологии.

Рецензент:

Дусенко Светлана Викторовна, доцент, доктор социологических наук,
заведующий кафедрой Туризма и гостиничного дела

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы социологии» являются:

помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику;

способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению;

ознакомить с методами конкретного социологического исследования.

Дисциплина «Основы социологии» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Основы социологии», относится к вариативной части обязательных дисциплин. Дисциплина «Основы социологии» опирается на уже имеющиеся знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История», а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Социология рекреации и туризма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-30	<i>Знать:</i> - основные эмпирические методы социологии - виды и этапы конкретного социологического исследования			6
	<i>Уметь:</i> - использовать основные эмпирические методы социологии - разрабатывать программу конкретного социологического исследования			6
	<i>Владеть:</i> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о проблемах в области рекреации, туризма и краеведения			6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	6	1	1	15		
2	Социальная структура общества	6	1	1	15		
3	Личность и общество	6	1	1	16		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	6	1	1	18		
Итого часов: 72			4	4	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предпосылки возникновения социологии как специфической отрасли научного знания.
2. История становления и развития социологии.
3. Социология и её основные функции.
4. Взаимосвязь социологии с другими науками.
5. Специфика определения объекта социологии.
6. Предметная область социологии.
7. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании.
8. Структура социологии.
9. Основные задачи социологии.
10. Роль О. Конта в возникновении социологии как науки.
11. Социологические воззрения Г. Спенсера.
12. Социологизм Э. Дюркгейма.
13. Понятия «социальное действие» и «идеальный тип» М. Вебера.
14. Основные принципы позитивизма и неопозитивизма.
15. Социологические воззрения К. Маркса.

16. Особенности русской социологической мысли.
17. Исторические условия и теоретические предпосылки развития русской социологической науки.
18. Основные концепции в российской социологии конца 19 – начала 20 вв.
19. Течения, школы и направления в современной западной социологии.
20. Основные направления социологического учения П.Сорокина.
21. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество».
22. Понятие «социальная стратификация» по П. Сорокину.
23. Типы социальной стратификации.
24. Критерии социальной стратификации.
25. Влияние на социальную структуру общества многообразие форм собственности.
26. Социальная мобильность и ее виды.
27. Основные каналы вертикальной мобильности.
28. Понятие «социальная система». Условия выживания системы.
29. Общество как социальная система.
30. Классификация типов общества.
31. Основные характеристики традиционного, индустриального и постиндустриальных обществ.
32. Понятие «социальная группа».
33. Типология социальных групп.
34. Понятие «социальная общность». Характерные черты социальной общности.
35. Виды социальных общностей.
36. Понятие «этническая группа». Условия причисления индивида к этнической группе.
37. Социологические проблемы национальных отношений
38. Соотношение понятий «общество», «социальная система» и «социальная структура».
39. Понятие «социальный институт» и процесс институализации.
40. Основные социальные институты общества их функции.
41. Физическая культура и спорт как социальный институт.
42. Социальная организация и ее функции в обществе.
43. Типы социальной организации.
44. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
45. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
46. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
47. Взаимосвязь личности и общества.
48. Социальный статус и социальная роль.
49. Предписанный и достигаемый социальный статус. Статусный набор.
50. Рольевой конфликт: основные виды и причины.
51. Природа девиации.
52. Общественные нормы и санкции. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей.
53. Массовое сознание и массовые действия.
54. Социальное взаимодействие. Типы и формы социальных взаимодействий.
55. Социальный конфликт. Виды конфликта.
56. История социологии конфликта.
57. Функции конфликта.
58. Конкретное социологическое исследование и его виды.
59. Программа социологического исследования и ее функции.

60. Элементы программы исследования.
61. Объект и предмет социологического исследования.
62. Цель, задачи и гипотезы исследования.
63. Генеральная и выборочная совокупности исследуемых объектов.
64. Понятие «репрезентативность».
65. Основные методы сбора социологической информации.
66. Метод опроса и его основные виды.
67. Основные элементы структуры анкеты и их функции.
68. Классификация вопросов в анкете.
69. Метод наблюдения и классификация его видов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература

1. Кравченко А.И. Социология : учеб. для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 534 с.: ил.
2. Передельский А.А., Столяров В.И., Балаева О.Е., Мочёнов В.П., Башаева М.М., Митусова Е.Д., Майорова Л.В. Социология и социология спорта Учебное пособие / под общей редакцией Передельского А.А. // изд. Физическая культура 2013 – 363 с.

Дополнительная литература

1. Передельский А.А. Введение в социологию /А.А. Передельский, М.М. Башаева, О.Е. Балаева. - «Физическая культура».- М.: - 2011.- 68 с.
2. Добренёв В.И. Социология : учеб. для студентов вузов : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренёв, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. проект: Alma Mater, 2009. - 605 с.: ил.

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»
2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент
3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

б) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

☐ программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Основы социологии» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Теоретико-методические основы социологических знаний»	5
2	Презентация по теме «Социальная структура общества»	5
3	Тестирование по темам: «Теоретико-методические основы социологических знаний» и «Социальная структура общества»	10
4	Презентация по теме «Личность и общество»	5
5	Тестирование по теме «Личность и общество»	10
6	Разработка программы КСИ Разработка анкеты	25
	Написание реферата (тема согласуется с преподавателем)	10
7	Посещение занятий	10
	<i>Зачёт</i>	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра философии и социологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.2 «Основы социологии»

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [6].

Цель освоения дисциплины (модуля)

помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику;

способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению;

ознакомить с методами конкретного социологического исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-30	<i>Знать:</i> - основные эмпирические методы социологии - виды и этапы конкретного социологического исследования			6
	<i>Уметь:</i> - использовать основные эмпирические методы социологии - разрабатывать программу конкретного социологического исследования			6
	<i>Владеть:</i> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о проблемах в области рекреации, туризма и краеведения			6

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельна я работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	6	1	1	15		
2	Социальная структура общества	6	1	1	15		
3	Личность и общество	6	1	1	16		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	6	1	1	18		
Итого часов: 72			4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивная медицина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.3 «Общая и специальная гигиена»**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Григорьева Ольга Валентиновна – кандидат педагогических наук, доцент - доцент кафедры спортивной медицины РГУФКСИМ

Рецензент:

Перминов Л.М. доцент, кандидат медицинских наук, доцент кафедры
методики комплексных форм физической культуры

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Общая и специальная гигиена»

Цель освоения дисциплины «Общая и специальная гигиена» - овладение студентами современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Дисциплина преподается на русском языке.

2. Место дисциплины «Общая и специальная гигиена» в структуре ООП (ОПОП).

Дисциплина относится к вариативной части обязательным дисциплинам ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль: «Спортивно-оздоровительный туризм».

Общая и специальная гигиена - это медицинская наука, о сохранении и укреплении здоровья различных групп граждан, основа профилактической медицины. Она изучает влияние различных факторов внешней среды и социальных факторов на здоровье и работоспособность человека. На основании этого разрабатываются мероприятия направленные на предупреждение заболеваний и обеспечение оптимальных условий существования человека, сохранения здоровья и активного долголетия.

Данный курс определяет профессиональную компетентность выпускника через формирование теоретических и практических основ здорового образа жизни, знаний о профилактике и коррекции привычек, знаниями об основных факторах, воздействующих на состояние здоровья, реализуемых на базе разносторонних знаний дисциплин медико-биологического комплекса.

Дисциплина органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана: Анатомия и морфология человека, спортивная медицина, физиология человека, педагогика, психология, философия, и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Общая и специальная гигиена», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая и специальная гигиена»	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-9	<i>Знать:</i> - основы гигиены различных возрастных групп занимающихся.			1,2
	<i>Уметь:</i> - использовать знания гигиены в профессиональной деятельности.			1,2
	<i>Владеть:</i> - владеть научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья.			1,2

4. Структура и содержание дисциплины «Общая и специальная гигиена»

Общая трудоемкость дисциплины «Общая и специальная гигиена» составляет 3 зачетные единицы 108 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины «Общая и специальная гигиена»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и задачи гигиены. Общая гигиена и гигиена рекреации и туризма.	2	2		6		
2	Здоровый образ жизни.	2			6		
3	Профилактика инфекционных заболеваний.	2			6		
4	Личная гигиена, гигиена одежды и обуви.	2			6		
5	Закаливание.	2		2	6		
6	Вредные привычки – разрушители здоровья.				5		
7	Гигиена воздушной и водной среды.	2			6		
8	Гигиенические требования к местам проведения рекреации и занятий туризмом	2			6		
9	Рациональное питание и питание туристов.	2	2		6		
10	Гигиенические средства восстановления при рекреации и занятиях туризмом.	2			6		
11	Гигиеническое обеспечение рекреации и туризма в жарком климате.	2			6		
12	Гигиеническое обеспечение рекреации и туризма в холодном климате.	2			6		
13	Гигиеническое обеспечение рекреации и туризма в горном климате.	2		2	6		
14	Гигиеническое обеспечение при трансмеридиальных перелетах.	2			6		
15	Гигиеническая оценка пищевых продуктов.	2	2		6		
	Итого: 108 ч.		6	4	89	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общая и специальная гигиена».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Предмет и задачи гигиены.
- 2.. Методы гигиенических исследований.
3. Основные пути формирования здорового образа жизни.
4. Роль физической культуры и спорта в утверждении здорового образа жизни.
5. Биологические факторы внешней среды.
6. Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями.
7. СПИД – опасное инфекционное заболевание.
8. Биологические ритмы и работоспособность.
9. Суточный режим.
10. Личная гигиена.
11. Уход за телом.
12. Гигиенические требования к материалам, из которых изготавливаются одежда и обувь.
13. Гигиенические правила ухода за спортивной одеждой и обувью.
14. Социальное и биологическое значение вредных привычек.
15. Социально-гигиенические аспекты курения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.
16. Принципы закаливания.
17. Применение закаливающих процедур при различных формах ФК
18. Санитарно-гигиенические мероприятия по охране воздушной среды.
19. Гигиеническая характеристика влияния различных климатических условий на организм.
20. Гигиенические требования к питьевой воде, источникам и системам водоснабжения.
21. Содержание белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ в различных продуктах.
22. Гигиенические требования к употреблению синтетических витаминных препаратов.
23. Гигиеническая характеристика основных групп пищевых продуктов.
24. Определение доброкачественности пищи.
25. Современные технологии комплексного применения восстановительных средств.
26. Гигиеническое обеспечение различных форм рекреации и занятий ФК.
27. Гигиеническое обеспечение различных форм рекреации и занятий ФК в условиях холодного климата.
- 28.. Гигиеническое обеспечение различных форм рекреации и занятий ФК в условиях горного климата.
29. Гигиеническое обеспечение при трансмеридиальных перелетах.
30. Гигиеническое обеспечение занятий в отдельных видах спорта.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Предмет и задачи гигиены.
2. Предмет и задачи гигиены рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
3. Методы гигиенических исследований.
4. Структура здорового образа жизни и его элементы.
5. Основные пути формирования здорового образа жизни.

6. Характеристика биологических факторов внешней среды.
7. Инфекционные заболевания и пути их распространения.
8. Восприимчивость и иммунитет.
9. Профилактика инфекционных заболеваний и СПИДа.
10. Правила ухода за телом, кожей, зубами, волосами.
11. Профилактика эпидермофитии.
12. Гигиенические основы суточного режима.
13. Профилактика и борьба с курением.
14. Профилактика и борьба с употреблением алкогольных напитков.
15. Профилактика и борьба с наркоманией.
16. Гигиенические требования к обычной и спортивной одежде и обуви.
17. Гигиеническое значение закаливания.
18. Основные принципы закаливания.
19. Виды закаливания.
20. Закаливание воздухом.
21. Гигиеническая характеристика воздушных ванн и методика их применения.
22. Закаливание водой.
23. Гигиеническая характеристика, методика и дозировка применения различных водных процедур.
24. Закаливание солнцем.
25. Гигиеническая характеристика воздействий солнечных лучей.
26. Методика приема и дозировка солнечных ванн.
27. Гигиеническое значение температуры воздуха.
28. Правила и методы измерения температуры воздуха. Гигиенические нормы.
29. Гигиеническое значение влажности воздуха. Виды влажности.
30. Приборы и методы определения относительной влажности. Гигиенические нормы.
31. Гигиеническое значение направления и скорости движения воздуха. Гигиенические нормы.
32. Гигиеническая характеристика атмосферного давления и его влияние на организм человека. Методы и единицы измерения.
33. Гигиеническая характеристика комплексного влияния физических свойств воздуха.
34. Методика исследования охлаждающей способности воздуха. Гигиенические нормы.
35. Гигиеническая характеристика химического состава воздуха.
36. Определение концентрации CO_2 в воздухе. Гигиенические нормы.
37. Гигиеническое значение радиоактивности воздушной среды. Гигиенические нормы естественного радиационного фона.
38. Климат, погода, акклиматизация.
39. Влияние погодных условий на организм человека.
40. Гигиенические требования к питьевой воде.
41. Гигиеническая характеристика систем водоснабжения.
42. Методы очистки питьевой воды.
43. Коагуляция – современный метод очистки воды.
44. Показатели бактериальной загрязненности воды.
45. Коли-индекс, коли-титр и их определение.
46. Методы обеззараживания воды (физические и химические).
47. Гигиенические требования к пище и питанию.
48. Роль питания в поддержании состояния здоровья, нормального развития организма, общей и спортивной работоспособности.
49. Составные элементы суточных энерготрат (регулируемые и нерегулируемые энерготраты).
50. Методы определения суточного расхода энергии.

51. Калорийность пищи.
52. Нормы калорийности пищевых рационов с учетом половых, возрастных, профессиональных особенностей и занятий физическими упражнениями и туризмом.
53. Гигиеническое значение белков.
54. Потребность организма в белках.
55. Содержание белков в различных продуктах
56. Гигиеническое значение и нормы жиров в питании человека.
57. Гигиеническое значение и нормы углеводов в питании человека.
58. Гигиеническое значение витаминов.
59. Гиповитаминоз, авитаминоз, гипервитаминоз.
60. Роль и значение жирорастворимых витаминов.
41. Роль и значение водорастворимых витаминов.
61. Гигиеническая характеристика наиболее важных витаминов (С, В₁, В₂, В₆, В₁₂).
62. Гигиеническое значение и роль минеральных веществ в питании.
63. Гигиеническая характеристика макро- и микроэлементов.
64. Гигиеническая характеристика мясомолочных продуктов, их значение в питании.
65. Гигиеническая характеристика крупяных продуктов, овощей и фруктов, их значение в питании.
66. Режим питания занимающихся и не занимающихся физической культурой и спортом.
67. Продукты повышенной биологической ценности и специальные питательные смеси.
68. Особенности питания при различных формах рекреации и занятий спортивно-оздоровительным туризмом.
69. Гигиеническая характеристика средств восстановления и повышения спортивной работоспособности.
50. Гигиеническая характеристика и методика применения восстановительных гидропроцедур.
70. Гигиеническое, лечебно-профилактическое и оздоровительное значение паровых и суховоздушных (сауна) бань.
71. Особенности применения восстановительных средств при различных видах рекреации и занятий спортивно-оздоровительным туризмом.
72. Влияние факторов жаркого климата на организм.
73. Гигиеническое обеспечение различных форм рекреации в условиях жаркого климата.
74. Гигиеническое обеспечение занятий спортивно-оздоровительным туризмом в условиях жаркого климата.
75. Влияние факторов холодного климата на организм.
76. Гигиеническое обеспечение различных форм рекреации в условиях холодного климата.
77. Гигиеническое обеспечение занятий спортивно-оздоровительным туризмом в условиях холодного климата.
78. Влияние факторов горного климата на организм.
79. Гигиеническое обеспечение различных форм рекреации в условиях горного климата.
80. Гигиеническое обеспечение занятий спортивно-оздоровительным туризмом в условиях горного климата.
81. Гигиеническое обеспечение при трансмеридиальных перелетах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Общая и специальная гигиена».

а) Основная литература:

1. Полиевский С.А Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. – М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 271 с.
2. Механтьев, И.И. Общая гигиена / В.Д. Болдырев, И.И. Механтьев .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 156 с. — 156 с. <https://rucont.ru/efd/358539>
3. Полиевский, С.А. Комплексный междисциплинарный практикум по гигиене, экологии и БЖД / [Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. гигиены, БЖД, экологии и спортсооружений. - М., 2015. - 227 с.: ил., табл.

б) Дополнительная литература:

1. Полиевский С.А., Ямалетдинова Г.А. Безопасность адекватного питания спортсменов и туристов: учебное пособие. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2013. – 172 с.
2. Полиевский С. А., Спортивная диетология: учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. – М.:Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.
3. Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012-2015 © Электронно-библиотечная система znanium.com 2015. - 227 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103421-7 (online).
4. Гигиена и санитария : Научно-практический журнал. — М. : Издательство "Медицина". — 2016 .— №9 .— 114 с. : ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Общая и специальная гигиена», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Общая и специальная гигиена»

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Общая и специальная гигиена» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профиль- «Спортивно-оздоровительный туризм»
форма обучения -заочная

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивная медицина

Сроки изучения дисциплины «Общая и специальная гигиена»: 2 семестр
заочной форм обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «Закаливание»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Вредные привычки – разрушители здоровья»</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре «Гигиена воздушной среды»</i>	5
4	<i>Выступление на семинаре «Гигиена водной среды»</i>	5
5	<i>Выступление на семинаре «Гигиенические требования к местам проведения рекреации и занятий туризмом»</i>	5
6	<i>Выступление на семинаре «Гигиеническое обеспечение рекреации и туризма в жарком климате»</i>	5
7	<i>Тест по теме: «Общая гигиена и гигиена рекреации и туризма»</i>	10
8	<i>Написание реферата по теме: «Рациональное питание и питание туристов»</i>	15
9	<i>Презентация по теме: «Вредные привычки – разрушители здоровья»</i>	15
10	<i>Посещение занятий</i>	10
	Зачет	20
	ИТОГО:	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Здоровый образ жизни»</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре «Гигиенические требования к местам проведения рекреации и занятий туризмом»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Предмет и задачи гигиены», пропущенному студентом</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме: «Гигиенические средства восстановления при рекреации и занятиях туризмом»</i>	5

6	<i>Написание реферата по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний»</i>	15
7	<i>Презентация по теме: «Личная гигиена, гигиена одежды и обуви»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивная медицина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.3 «Общая и специальная гигиена»**

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»

Профили: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
2. Семестр освоения дисциплины «Общая и специальная гигиена»: 2
3. Цель освоения дисциплины: «Общая и специальная гигиена» - овладение студентами современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Общая и специальная гигиена»:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая и специальная гигиена»	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-9	<i>Знать:</i> - основы гигиены различных возрастных групп занимающихся.			1,2
	<i>Уметь:</i> - использовать знания гигиены в профессиональной деятельности.			1,2
	<i>Владеть:</i> - владеть научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья.			1,2

5. Краткое содержание дисциплины «Общая и специальная гигиена»:

№	Раздел дисциплины «Общая и специальная гигиена»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и задачи гигиены. Общая гигиена и гигиена рекреации и туризма.	2	2		6		
2	Здоровый образ жизни.	2			6		
3	Профилактика инфекционных заболеваний.	2			6		
4	Личная гигиена, гигиена одежды и	2			6		

	обуви.						
5	Закаливание.	2		2	6		
6	Вредные привычки – разрушители здоровья.				5		
7	Гигиена воздушной и водной среды.	2			6		
8	Гигиенические требования к местам проведения рекреации и занятий туризмом	2			6		
9	Рациональное питание и питание туристов.	2	2		6		
10	Гигиенические средства восстановления при рекреации и занятиях туризмом.	2			6		
11	Гигиеническое обеспечение рекреации и туризма в жарком климате.	2			6		
12	Гигиеническое обеспечение рекреации и туризма в холодном климате.	2			6		
13	Гигиеническое обеспечение рекреации и туризма в горном климате.	2		2	6		
14	Гигиеническое обеспечение при трансмеридиальных перелетах.	2			6		
15	Гигиеническая оценка пищевых продуктов.	2	2		6		
Итого: 108 ч.			6	4	89	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 «Биоритмология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

профиль: Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавр*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Захарьева Н.Н. д.м.н., доцент, профессор кафедры физиологии
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Година Елена Зиновьевна, доктор биологических наук, профессор,
заведующая кафедрой анатомии и биологической антропологии
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Биоритмология» обучить студентов современным представлениям о биоритмологии, науке о временных закономерностях здоровья; физической работоспособности, спортивной результативности и жизнедеятельности людей в учета и использования индивидуальной структуры биоритмов для построения индивидуального тренировочного процесса спортсмена.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП):

Дисциплина «Биоритмология» по направлению 49.03.03 относится к обязательным дисциплинам вариативной части, изучается в 8 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Биоритмология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Общая экология». Итогом освоения данной дисциплины является знания, умения, навыки необходимы при сдаче ГИА.

Итогом освоения данной дисциплины является знания, умения, навыки необходимы при сдаче ГИА.

Данный курс реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-4	Знать: Функции и задачи педагогической науки, её методологию; основные этапы и логику педагогического исследования; требования и положения касающейся организации и проведения научно-исследовательской работы магистрантов (НИРМ); отраслевую тематику НИОКР; структуру и правила составления научных отчётов; методы педагогического воздействия на личность обучающегося; специальную научную терминологию физкультурно-спортивной и профессионально-образовательной отраслей.			8
	Уметь: повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы научного исследования; выявлять и формировать актуальные и научные проблемы применительно к избранной профессиональной отрасли; обобщать и практически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; самостоятельно проводить исследования в соответствии с избранной программой; оказывать воспитательные воздействия на личность обучающегося,			8

	используя опыт индивидуальной научно-исследовательской деятельности.			
	Владеть: повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы научного исследования; выявлять и формировать актуальные и научные проблемы применительно к избранной профессиональной отрасли; обобщать и практически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; самостоятельно проводить исследования в соответствии с избранной программой; оказывать воспитательные воздействия на личность обучающегося, используя опыт индивидуальной научно-исследовательской деятельности.			8
	Знать: принципы и систему подготовки спортсменов; закономерности формирования адаптации у спортсменов, энергообеспечение мышечной деятельности, нагрузку, утомление и восстановление в спорте, формирование долговременных адаптационных реакций в многолетней и годичной подготовке, стороны подготовленности, двигательные качества спортсменов, структуру и методику их подготовки, проблема отбора и ориентации спортсменов, контроль, управление и моделирование и прогнозирование в системе спортивной подготовки, влияние экстремальных условий и внутренировочных и внесоревновательных факторов (питание, материально-техническое обеспечение и др.) на подготовку спортсменов, проблемы спортивного травматизма и применения допинга в спорте, деятельность федераций по виду спорта различного уровня, главные направления научных исследований, непосредственно связанных со сферой деятельности (видом спорта) и др.			8
	Уметь: оперировать научными знаниями о физической культуре и спорте и избранном виде спорта, применять на практике знания о современных технологиях, средствах и методах подготовки спортсменов различного контингента; оперировать отбором и ориентированием спортсменов к занятиям избранным видом спорта; использовать знания при анализе, контроле и управлении процессом подготовки спортсменов.			8
ПК-5	Владеть: современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации.			8
	Знать: основы построения тренировочных программ; специфику планирования тренировочного процесса спортсменов различной квалификации			8
ПК-8	Уметь: составлять планы тренировочного процесса (макро-, мезо, микроциклов); строить целевые программы, направленные на развитие физических качеств, навыков, совершенствование отдельных видов подготовки			8

	Владеть: способами определения приоритетных видов подготовки для конкретного этапа; теорией планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов различной квалификации.			8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Биоритмология как наука. Классификация биоритмов по Халбергу	8	2		4		
2	Внутриклеточные биоритмы. Функциональная биоритмология ведущих функциональных систем организма человека.	8	2		10		
3	Биологические ритмы и работоспособность человека. (физическая и умственная)	8		2	10		
4	Хронобиологические особенности физических качеств и спортивной результативности у женщин, занимающихся спортом	8		2	10		
5	Хронотип человека и занятия рекреационно-оздоровительной и туристской деятельностью.	9			10		
6	Характеристики здоровых людей и спортсменов, имеющих различные суточные; месячные и годовые хронотипы.	9			10		
7	Причины нарушения биоритмов. Десинхронозы. Способы гармонизации биоритмов	9			10		
Итого часов:			4	4	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету:

1. Характеристика понятия «биоритм».
2. Классификация биоритмов по Халбергу.
3. Роль учета биоритмовой структуры организма при занятиях физической культурой и спортом.
4. Характеристика концепции регулирования биоритмогенной активности человека.
5. Характеристика основных биоритмов человека.
6. Общий суточный ритм организации процессов жизнедеятельности организма.
7. Биоритмическая активность ведущих функциональных систем организма.
8. Значимость биоритмов в спортивной практике.
9. Особенности проявлений физических качеств человека при различных хронобиологических воздействиях.
10. Влияние хронобиологических факторов на функциональное состояние человека.
11. Характеристика десинхронозных нарушений человека при адаптации к различным средовым воздействиям.
12. Патологическое влияние десинхронозов на физические качества и здоровье людей. Полетная десинхронизация.
13. Организация режима деятельности и отдыха.
14. Работоспособность и повышение ее эффективности. Понятие о психическом тонусе
15. Особенности циклической, биоритмологической деятельности женщин (овариально – менструальный цикл)
16. Особенности циклической, биоритмологической деятельности мужчин (сперматогенез)
17. Биоритмическая классификация метаболической активности при занятиях спортом
18. Характеристика изменений физических качеств в течение овариально – менструального цикла при занятиях спортом
19. Характеристика изменений физических качеств в течение цикла сперматогенеза при занятиях спортом
20. Характеристика акклиматизации спортсменов при смене часовых поясов
21. Особенности и варианты коррекции изменений обмена веществ при наличии десинхронозов различными методами.
22. Характеристика динамических болезней
23. Характеристика адаптивных физиологических ритмов: циркадные и сезонные
24. Природные и социальные датчики времени.
25. Факторы, вызывающие нарушения биоритмов. Методы профилактики нарушений биоритмов в физической культуре и спорте.
26. Понятие о биологических часах. Типы биологических часов. Построение тренировочного процесса с учетом биоритмов человека.
27. Функция биологических часов. Их проявления у живых организмов.
28. Понятие о циркадианных ритмах и циркадианных системах. Функции циркадианной системы.
29. Понятие о хронотипе. Утренний, вечерний и недифференцированный типы. Учет хронотипа при организации режима труда и отдыха.

30. Хронотип и спортивная тренировка.
Двигательная активность в разное время суток.
31. Влияние повышенной и сниженной двигательной активности на биологические ритмы
32. Многодневные биоритмы. Теория трех биоритмов..
33. Биологические ритмы и сон. Фазы сна. Нарушения сна и их профилактика при занятиях физической культурой и спортом.
34. Биологические ритмы и здоровье. Учет биоритмов в медицине.
35. Понятие о десинхронозе. Формы десинхроноза.
36. Хронобиология климато- географических перемещений спортсменов.
37. Сезонные биоритмы. Построение графика подготовки к соревнованиям с учетом сезонных биоритмов.
38. Окологодовые и многолетние биоритмы.
39. Понятие о стрессе. Стадии стресса. Влияние стрессовых факторов на биологический ритмы.
40. Формы стресса при занятиях физической культурой и спортом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Миловидов, В.К. Методы самоконтроля за состоянием здоровья и тренированности, занимающихся различными видами оздоровительной аэробики : [учеб. пособие по специальности 032101 : для студентов физкультурных вузов и фак. дисциплины специализации "Гимнастика спортив."] / В.К. Миловидов, А.И. Пустозеров, О.Н. Песина ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту "Урал. гос. ун-т физ. культуры". - Изд. 3-е, стер. - Челябинск: [Изд-во УралГУФК], 2009. - 138 с.: ил
2. Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культуры" : Рек. Умс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. А.В. Смоленского. - М.: Academia, 2015. - 319 с.

б) Дополнительная литература:

1. Амельченко, И.А. Физиологические основы здоровья студентов (Биоритмический аспект) : учеб. пособие для студентов строит. вузов : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. строительства / И.А. Амельченко ; Мин-во образования РФ, Белгород. гос. технолог. ун-т им. В.Г. Шухова. - Белгород: [Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова], 2003. - 97 с.
2. Ваша работоспособность сегодня / Н.А. Агаджанян [и др.]. - М.: Сов. Россия, 1978. - 88 с.: ил.
3. Матюхин, В.А. Биоритмология перемещений человека / Отв. ред. д-р мед. наук Р. М. Баевский. - Новосибирск: Наука, 1976. - 104 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.
<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке
<http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал
<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам

<http://ru.wikipedia.org> - сетевая энциклопедия «Википедия»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По дисциплине Биоритмология для обучающихся института ТРРиФ IV курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» по профилю Спортивно-оздоровительный туризм Заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

8 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Посещение занятий</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре</i>	5
4	<i>Выступление на семинаре</i>	5
5	<i>Выступление на семинаре</i>	5
6	<i>Написание реферата №1 по теме выбранной теме</i>	20
7	<i>Написание реферата №2 по теме выбранной теме</i>	20
8	<i>Презентация по выбранной теме</i>	15
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Наличие конспекта лекции и занятий</i>	5
2	<i>Выступление на пропущенном семинаре</i>	10
3	<i>Написание реферата по пропущенной теме</i>	5
4	<i>Написание доклада по пропущенной теме</i>	5
5	<i>Презентация по пропущенной теме</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

— Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физиологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.4 «Биоритмология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

профиль: Спортивно-оздоровительный туризм

(наименование)

Уровень образования: *бакалавр*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва-2017

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:**8.
3. **Цель освоения дисциплины:** обучить бакалавров современным представлениям о биоритмологии, науке о временных закономерностях здоровья; физической работоспособности, спортивной результативности и жизнедеятельности людей с учетом и использования индивидуальной структуры биоритмов для построения индивидуального тренировочного процесса спортсмена.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-4	Знать: Функции и задачи педагогической науки, её методологию; основные этапы и логику педагогического исследования; требования и положения касающейся организации и проведения научно-исследовательской работы магистрантов (НИРМ); отраслевую тематику НИОКР; структуру и правила составления научных отчётов; методы педагогического воздействия на личность обучающегося; специальную научную терминологию физкультурно-спортивной и профессионально-образовательной отраслей.			8
	Уметь: повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы научного исследования; выявлять и формировать актуальные и научные проблемы применительно к избранной профессиональной отрасли; обобщать и практически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; самостоятельно проводить исследования в соответствии с избранной программой; оказывать воспитательные воздействия на личность обучающегося, используя опыт индивидуальной научно-исследовательской деятельности.			8
	Владеть: повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы научного исследования; выявлять и формировать актуальные и научные проблемы применительно к избранной профессиональной отрасли; обобщать и практически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; самостоятельно проводить исследования в соответствии с избранной программой; оказывать			8

	воспитательные воздействия на личность обучающегося, используя опыт индивидуальной научно-исследовательской деятельности.			
ПК-5	Знать: принципы и систему подготовки спортсменов; закономерности формирования адаптации у спортсменов, энергообеспечение мышечной деятельности, нагрузку, утомление и восстановление в спорте, формирование долговременных адаптационных реакций в многолетней и годичной подготовке, стороны подготовленности, двигательные качества спортсменов, структуру и методику их подготовки, проблема отбора и ориентации спортсменов, контроль, управление и моделирование и прогнозирование в системе спортивной подготовки, влияние экстремальных условий и внутренировочных и внесоревновательных факторов (питание, материально-техническое обеспечение и др.) на подготовку спортсменов, проблемы спортивного травматизма и применения допинга в спорте, деятельность федераций по виду спорта различного уровня, главные направления научных исследований, непосредственно связанных со сферой деятельности (видом спорта) и др.			8
	Уметь: оперировать научными знаниями о физической культуре и спорте и избранном виде спорта, применять на практике знания о современных технологиях, средствах и методах подготовки спортсменов различного контингента; оперировать отбором и ориентированием спортсменов к занятиям избранным видом спорта; использовать знания при анализе, контроле и управлении процессом подготовки спортсменов.			8
	Владеть: современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации.			8
ПК-8	Знать: основы построения тренировочных программ; специфику планирования тренировочного процесса спортсменов различной квалификации			8
	Уметь: составлять планы тренировочного процесса (макро-, мезо, микроциклов); строить целевые программы, направленные на развитие физических качеств, навыков, совершенствование отдельных видов подготовки			8
	Владеть: способами определения приоритетных видов подготовки для конкретного этапа; теорией планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов различной квалификации.			8

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Биоритмология как наука. Классификация биоритмов по Халбергу	8	2		4		
2	Внутриклеточные биоритмы. Функциональная биоритмология ведущих функциональных систем организма человека.	8	2		10		
3	Биологические ритмы и работоспособность человека. (физическая и умственная)	8		2	10		
4	Хронобиологические особенности физических качеств и спортивной результативности у женщин, занимающихся спортом	8		2	10		
5	Хронотип человека и занятия рекреационно-оздоровительной и туристской деятельностью.	9			10		
6	Характеристики здоровых людей и спортсменов, имеющих различные суточные; месячные и годовые хронотипы.	9			10		
7	Причины нарушения биоритмов. Десинхронозы. Способы гармонизации биоритмов	9			10		
Итого часов:			4	4	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.5«Видео-фото дело»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

Направление подготовки: 49.03.03

Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пирогов Вячеслав Александрович, старший преподаватель кафедры
естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ;

Рецензент: Медведев Владимир Геннадьевич, кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры биомеханики РГУФКСМиТ

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Видео-фотодело» являются ознакомление студентов с современными техническими средствами видеосъемки, видео технологиями; формирование у студентов базовых теоретических и практических умений проведения видео съемок, пропаганда туризма и рекреации средствами видеоискусства, их взаимосвязь с другими средствами массовой информации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

6. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю «Спортивно-оздоровительный туризм».

7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-9	Знать: - историю и культуру России и мировой цивилизации; - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.	4
	Уметь: - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.	4
	Владеть: - навыками коммуникации; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний;	4

	навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета.	
ПК-11	Знать: - способы хранения, обработки и представления информации; - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;	4
	Уметь: - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);	4
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - навыками коммуникации;	4
ПК-15	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;	4
	Уметь: - использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;	4
	Владеть:	4

	- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;	
ПК-24	Знать: - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);	4
	Уметь: - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;	4
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методикой проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, реабилитационных и туристских услуг;	4
ПК-31	Знать: - основные категории и понятия математических дисциплин и естественнонаучного цикла; - основные методы математического анализа и статистики; - способы хранения, обработки и представления информации;	4
	Уметь: - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);	4
	Владеть:	4

	- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - навыками коммуникации; - понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин;	

8. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часов.**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Устройство и назначение компонентов видеокамеры	4	2		12		
2.	Цифровые форматы фото-, видеоданных	4		2	12		
3.	Редакторы графики, звука, видео	4		2	12		
4.	Технология видеосъемки с помощью фотоаппаратуры	4		2	12		
5.	Технология видео-съемки	4		2	14		
	Итоговая форма контроля	4					зачет
Итого часов:			2	8	62		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Возникновение фотографии. Место фотографии в общественной жизни.
2. Виды фотокамер. Устройство фотокамеры. Назначение узлов камер.
3. Основные жанры фотографии.
4. Классификация объективов. Основные характеристики объектива.
5. Характеристика основных видов освещения.
6. Понятие фокусного расстояния. Понятие светосилы. Угол зрения объектива.
7. Глубина резкости. Понятие диафрагмы. Понятие выдержки.
8. Органы управления и контроля видеокамер.
9. Особенности освещения при студийной и натурной фото и видеосъемке.
10. Подготовка видеокамеры к работе. Элементы видеосъемки.
11. Элементы видеомонтажа.
12. Влияние отдельных компонентов на решение сюжета.
13. Основные мировые системы цветности.
14. Видеоформаты.
15. Особенности спортивной и репортажной съемки.
16. Особенности портретной и пейзажной съемки.
17. Архитектурная и интерьерная съемка.
18. Съемка в походе. Правила эксплуатации фото и видео техники.
19. Сценарий. Его виды и составные части.
20. Особенности пейзажной, панорамной и архитектурной съемки.
21. Съемка перспективы.
22. Понятие глубины резкости. Диафрагма.
23. Выбор объектива.
24. Устройства хранения фото, видеоматериалов.
25. Конвертирование и сжатие видеоинформации.
26. Баланс белого цвета.
27. Звуковое сопровождение видеофильма.
28. Классификация фотоаппаратов.
29. Подготовка фотоаппарата к съемке.
30. Основы цветной фотографии. Гармония цвета.
31. Основные этапы становления и развития фотографии.
32. Композиция кадра, основные правила построения композиции.
33. Цифровая видеокамера. Назначение, устройство, основные характеристики.
34. Классификация и назначение съёмочного, вспомогательного оборудования и дополнительного инвентаря.
35. Основные правила видеомонтажа.
36. Перебивка, переход в видеомонтаже.
37. Особенности съёмки интервью, детей, репортажа.
38. Видеосъемка спортивных соревнований.
39. Устройства хранения видеозаписи и основные форматы видеозаписи цифровых видеокамер.
40. Виды источников света их назначение и расположение на съёмочной площадке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

д) Основная литература:

1. Бочарников В.Н. Информационные технологии в туризме : учеб. пособие : рек. ред.-издат. советом Рос. акад. образования / В.Н. Бочарников, Е.Г. Лаврушина, Я.Ю. Блиновская ; Рос. акад. образования, Моск. психолог.-соц. ин-т. - М.: Флинта, 2008. - 357 с.: ил.

2. Мжельская Е.Л. Редакторская подготовка фотоизданий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Журналистика" / Е.Л. Мжельская. - М.: Аспект пресс, 2005. - 112 с.: ил.

3. Морозов М.А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. Умо в обл. сервиса / М.А. Морозов, Н.С. Морозова. - 7-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 239 с.: ил.

4. Пушкарев С.В. Теоретические и методические вопросы видеосъемки и видеомонтажа [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов РГУФКСиТ, обучающихся по специальностям 030602.65, 070209.65, 080507.65 : рек. эксперт.-метод. советом гуманитар. ин-та РГУФКСиТ / Пушкарев Сергей Васильевич ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. информ. технологий. - М., 2010. - 215 с.: ил.

5. Столяров А.М. Монтаж и запись видеофильмов / Столяров А.М., Столярова Е.С. - М.: НТ Пресс, 2007. - 207 с.: ил.

6. Страер П. От съемки до монтажа цифрового видеофильма : практ. рук. в примерах : Самоучитель = CreateYourOwnDigitalMowies / ПэмСтраер = PamStrayer. - М.: НТ Пресс, 2007. - 186 с.

б) Дополнительная литература:

1. Алешин Л.И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л.И. Алешин. - М.: Маркет ДС, 2008. - 383 с.

2. Анашкина Н.А. Режиссура телевизионной рекламы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032401, 080111, 080301 : доп. УМО по образованию в обл. коммерции : рек. УМЦ "Проф. учеб." / Н.А. Анашкина ; под ред. Л.М. Дмитриевой. - М.: Юнити, 2008. - 208 с.: ил.

3. Лысов И. Самоучитель по современной фотографии : Самостоятельно от Азов к Мастерству: Практик. руководство / Лысов Игорь. - 3-е изд. - М.: Междунар. агенство A.D. & T., 2000. - 297 с.: ил.

4. Мультимедиа : творчество, техника, технология : рек. к публ. ред.-изд. советом СПбГУП / [науч. ред. Н.И. Дворко] ; С.-Петерб. гуманитар. ун-т профсоюзов. - СПб.: [Изд-во СПбГУП], 2005. - 169 с.

5. Основы режиссуры мультимедиа-программ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 053600 "Режиссура мультимедиа-прогр.", решение N 68-01-244/11 от 19.03.04 : рек. Советом Умо вузов РФ по образованию в обл. кинематографии и телевидения. - СПб.: [Изд-во Санкт-Петербург. гос. ун-т профсоюзов], 2005. - 299 с.: 8 л. ил.

6. Столяров А.М. Ваш первый видеофильм / Столяров А.М., Столярова Е.С. - М.: НТ Пресс, 2006. - 183 с.: ил.

7. Шубина И.Б. Основы драматургии и режиссуры рекламного видео : Творч. мастер. рекламиста / Шубина Ирина Борисовна. - Ростов н/Д: МарТ, 2004. - 319 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://end.sportedu.ru>;
- <http://lms.sportedu.ru>;
- <http://www.kaspersky.ru>;
- <http://www.microsoft.ru>;
- <http://www.libreoffice.org>;
- <http://www.gimp.org>;

- <http://www.inkscape.org>;
- <http://www.google.ru>;
- <http://www.intuit.ru>.
- <http://panchevstudio.ru>
- <http://www.urokiphoto.com>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

5. Операционная система – Microsoft Windows.
6. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
7. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
8. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

3. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

4. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Видео-фотодело» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» 2 курса направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по разделу «История фотографии»	15
2	Тестирование по разделу «Устройство фото-аппарата и видеокамеры»	15
3	Компьютерный практикум и контрольная работа «Жанры фотографии»	15
4	Компьютерный практикум и контрольная работа «Композиция кадра»	15
5	Контрольная работа «Технология обработки фото и видео файла»	20
	Зачет	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по разделу «История фотографии»	15
2	Тестирование по разделу «Устройство фото-аппарата и видеокамеры»	15
3	Компьютерный практикум и контрольная работа «Жанры фотографии»	15
4	Компьютерный практикум и контрольная работа «Композиция кадра»	15
5	Контрольная работа «Технология обработки фото и видео файла»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

— Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

АНОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.5 «Видео-фотодело»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03

Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 4 семестр для заочной формы обучения.

3.Целью освоения дисциплины (модуля) «Видео-фото дело» является: ознакомление студентов с общими правилами и подходами к информационному обеспечению туристической деятельности за счет использования средств видео и фото съемки, создание на этой основе объективной информации о своей профессиональной деятельности в туризме, о получении, обработке цифровых (видео и фото) данных, знакомство со способами оформления их результатов.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-9	Знать: - историю и культуру России и мировой цивилизации; - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.	4
	Уметь: - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.	4
	Владеть: - навыками коммуникации; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета.	4
ПК-11	Знать: - способы хранения, обработки и представления информации;	4

	- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;	
	Уметь: - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);	4
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - навыками коммуникации;	4
ПК-15	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;	4
	Уметь: - использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;	4
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;	4

	- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;	
ПК-24	Знать: - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);	4
	Уметь: - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;	4
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методикой проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, реабилитационных и туристских услуг;	4
ПК-31	Знать: - основные категории и понятия математических дисциплин и естественнонаучного цикла; - основные методы математического анализа и статистики; - способы хранения, обработки и представления информации;	4
	Уметь: - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);	4
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям	4

	физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; навыками коммуникации; - понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин;	

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Видео-фотодело» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Устройство и назначение компонентов видеокамеры	4	2		12		
2.	Цифровые форматы фото-, видеоданных	4		2	12		
3.	Редакторы графики, звука, видео	4		2	12		
4.	Технология видеосъемки с помощью фотоаппаратуры	4		2	12		
5.	Технология видео-съемки	4		2	14		
	Итоговая форма контроля	4					зачет
Итого часов:			2	8	62		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 «Теория и методика культурно-досуговой деятельности»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Петрачева Ирина Витальевна – к.п.н., доцент кафедры Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ

Общая редакция:

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, Заведующий кафедрой Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Сигнина Н.Ф., к.п.н, доцент, зав. кафедрой ТиМ танцевального спорта
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» является овладение студентами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями организации и проведения культурно-досуговых мероприятий в сфере рекреации и туризме. Она функционально направлена на формирование у них начальных профессиональных способностей, необходимых для проведения организационно-методической работы в культурно-досуговой деятельности.

Дисциплина «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Теория и методика культурно-досуговой деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Она занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

В первую очередь это объясняется тем, что в практической деятельности данных специалистов сферы рекреации и туризма необходимы теоретические знания и практические умения по организации культурно-досуговой деятельности и проведению рекреационных мероприятий с различными группами населения.

Таким образом, дисциплина «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» в комплексе с другими создает необходимые условия для формирования у студентов профессиональных компетенций ведения организационно-методической работы по организации культурно-досуговой деятельности. Она опирается на уже имеющиеся знания и практические умения, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Маркетинг рекреации и туризма», «Педагогика рекреации и туризма», а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Технологии массовых туристских мероприятий», «Анимация в рекреации и туризме», «Теория и методика физической рекреации», «Государственная итоговая аттестация».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	заочная форма обучения
1	2	3
ОПК-3	<i>Знать:</i> - общие закономерности воспитания и развития личности и основные потребности человека, эмоции и чувства;	5
ПК-13	<i>Знать:</i> - историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в культурно-досуговой деятельности;	5

	<i>Уметь:</i> - планировать занятия, мероприятия и другие формы культурно-досуговой деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, региональных и национальных особенностей;	6
ПК-15	<i>Знать:</i> - историю, общие закономерности и перспективы развития культурно-досуговой деятельности;	5
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать и внедрять в местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных форм занятий и туризма;	5
	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов культурно-досуговой деятельности в организации массовых мероприятий;	6
ПК-17	<i>Знать:</i> - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом и группой людей;	5
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать содержание и проводить культурно-досуговые мероприятия в процессе досуга и отдыха;	6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 **зачетные единицы**, 108 **академических часа**.

Заочная форма

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного типа	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Всего	
	Раздел 1. Общие основы теории и методики культурно-досуговой деятельности	5	2		16		
1	Тема 1.1. Основные понятия теории и методики культурно-досуговой деятельности	5	2		4		

2	Тема 1.2. Функции и принципы культурно-досуговой деятельности	5			6		
3	Тема 1.3. Формы, средства и методы культурно-досуговой	5			6		
	Итого за 5 семестр		2		16		
	Раздел 2. Народная культура как основа досуговой деятельности	6		2	16		
4	Тема 2.1. Традиции, обычаи и обряды народных праздников	6		2	4		
5	Тема 2.2. Роль народного календаря в досуговой деятельности	6			8		
6	Тема 2.3. Тенденции развития народного творчества и декоративно-прикладного искусства	6			4		
	Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики культурно-досуговой деятельности	6		2	23		
7	Тема 3.1. Структура и классификация досуговой деятельности	6		2	6		
8	Тема 3.2. Культурно-досуговая среда и ее формирование	6			6		
9	Тема 3.3. История становления и развития культурно-досуговой деятельности	6			11		
	Раздел 4. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности	6	2	4	12		
10	Тема 4.1. Специфика драматургии и композиционное построение досуговых программ	6		2	6		
11	Тема 4.2. Режиссерские основы культурно-досуговой деятельности	6	2	2	2		
12	Тема 4.3. Музыкальное оформление культурно-досуговых программ	6			4		
	Раздел 5. Особенности менеджмента культурно-досуговой деятельности	6			20		
13	Тема 5.1. Сущность и структура индустрии досуга	6			8		
14	Тема 5.2. Организация досуга как часть социально-культурного сервиса	6			7		
15	Тема 5.3. Реклама в культурно-досуговой деятельности	6			5		
	Итого за 6 семестр		2	8	71	9	Экзамен
	ИТОГО		4	8	87	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Раскройте основные понятия теории и методики культурно-досуговой деятельности.
2. Охарактеризуйте инфраструктуру культурно-досуговой деятельности в современном обществе.
3. Дайте характеристику форм, средств и методов культурно-досуговой деятельности
4. Раскройте систему культурно-досуговой деятельности, ее характер и специфическую направленность.
5. Охарактеризуйте зарождение досуговых форм деятельности у древних славян.
6. Каковы особенности организации культурно-досуговой деятельности в XV – XVI веке?
7. Дайте характеристику культурно-досуговой деятельности в период XVII века.
8. Каковы досуговые формы российского общества в XVIII – первой половине XIX века?
9. Охарактеризуйте организацию досуга в России во второй половине XIX – начале XX века.
10. Дайте характеристику деятельности культурно-досуговых учреждений в 1917-1941 годы
11. Каково значение досуговой деятельности в военные годы?
12. Каковы способы организации досуга в 1945-1970 годы?
13. Каковы тенденции развития культурно-досуговой деятельности и новые тенденции сферы досуга в период перехода к рыночным отношениям?
14. В чем выражаются основные тенденции развития новых форм культурно-досуговых деятельности в России?
15. Охарактеризуйте основные положения и механизм восприятия личностью культурно-досуговых программ.
16. Раскройте содержание культурно-досуговой среды учреждений культуры.
17. Дайте характеристику деятельности учреждений культуры.
18. Раскройте содержание коммерческой деятельности учреждений культуры.
19. Каковы особенности рекламы в культурно-досуговой деятельности.
20. Каковы частные методики культурно-досуговой деятельности?
21. Раскройте специфику драматургии культурно-досуговых программ?
22. В чем заключается сценарный замысел в культурно-досуговой программе?
23. Раскройте композиционное построение сценария культурно-досуговой программы.
24. Какие методы, операции и пути художественного монтажа сценария культурно-досуговых программ?
25. В чем состоит суть режиссерского замысла культурно-досуговой программы?
26. Охарактеризуйте музыкальные жанры в культурно-досуговых программах.
27. Какова роль классической музыки в культурно-досуговых программах?
28. Каково значение популярной музыки в культурно-досуговых программах?
29. Охарактеризуйте профессионально-квалификационную структуру кадров культурно-досуговой деятельности и их организационно-должностные обязанности.
30. Раскройте основные компоненты профессионального мастерства специалистов культурно-досуговой деятельности.
31. Раскройте научные основы методического обеспечения культурно-досуговой деятельности.

32. Каково информационное обеспечение научно-методической деятельности в сфере культуры?
33. Каковы особенности механизма восприятия личностью культурно-досуговых программ?
34. Какова роль культурно-досуговой среды и ее восприятие?
35. В чем заключается организаторская деятельность учреждений культуры?
36. Охарактеризуйте особенности менеджмента в культурно-досуговой деятельности.
37. Каковы особенности построения и художественного монтажа сценария культурно-досуговых программ?
38. Дайте характеристику музыкального оформления культурно-досуговых программ.
39. Какова роль музыкального решения в досуговой программе?
40. Каковы профессиональные требования к специалистам по организации досуга и развлечений в рекреации?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Фоменко, Н. К. Технологии ведения культурно-досуговых программ. Ч. 1. Конференс и конференсье: учебное пособие: для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 "Социально-культурная деятельность", профиль подготовки "Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ" / Н. К. Фоменко. — Кемерово : Издательство КемГИК, 2016 .— 167 с. (ЭБС «РУКОНТ») [Режим доступа: https://rucont.ru/efd/614390](https://rucont.ru/efd/614390)
2. Гулиев, Н. А. Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг: учеб. пособие / Б. К. Смагулов, Н. А. Гулиев. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 240 с. (ЭБС «РУКОНТ»)

б) Дополнительная литература:

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации: Учебное пособие для студентов вузов/ Г.А. Аванесова. — М.: Аспект Пресс, 2006. — 236с.
2. Гальперина, Т.И. Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации: учеб. пособие: рек. Науч.-метод. советом РМАТ / Т.И. Гальперина; Рос. междунар. Акад. Туризма. — М.: Сов. Спорт, 2008. — 293 с.
3. Гаранин, Н.И. Менеджмент туристской и гостиничной анимации: учеб. пособие по специальности «Менеджмент орг.» : рек. Советом Умо вузов России по образованию в обл. менеджмента / Н.И. Гаранин, И.И. Булыгина; Рос. междунар. Акад. Туризма. — М.: Сов. Спорт, 2006. — 127 с.: ил.
4. Приезжева, Е.М. Анимация в туристском обслуживании: рабочая тетрадь/ Е.М. Приезжева; Изд-во Рос. междунар. Акад.туризма, 2008.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
2. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
3. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5,6 семестр заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теме: «Основные понятия теории и методики культурно-досуговой деятельности»	5
2	Сообщение по теме «Традиции, обычаи и обряды народных праздников»	5
3	Опрос по теме «Структура и классификация досуговой деятельности (конкретизируется преподавателем)»	5
4	Сообщение по теме «История становления и развития культурно-досуговой деятельности»	15
5	Тест по теме «Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности»	10
6	Разработка и написание сценарного плана досуговой программы	15
7	Написание реферата на тему «Организация досуга как часть социально-культурного сервиса»	15
8	Посещение занятий	10
9	экзамен	20
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.6 «Теория и методика культурно-досуговой деятельности»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 5,6 семестры заочной формы обучения

3. Цель освоения дисциплины: овладение студентами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями организации и проведении культурно-досуговых мероприятий в сфере рекреации и туризме. Она функционально направлена на формирование у них начальных профессиональных способностей, необходимых для проведения организационно-методической работы в культурно-досуговой деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	заочная форма обучения
1	2	3
ОПК-3	<i>Знать:</i> - общие закономерности воспитания и развития личности и основные потребности человека, эмоции и чувства;	5
ПК-13	<i>Знать:</i> - историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в культурно-досуговой деятельности;	5
	<i>Уметь:</i> - планировать занятия, мероприятия и другие формы культурно-досуговой деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, региональных и национальных особенностей;	6
ПК-15	<i>Знать:</i> - историю, общие закономерности и перспективы развития культурно-досуговой деятельности;	5
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать и внедрять местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных форм занятий и туризмом;	5
	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов культурно-досуговой деятельности в организации массовых мероприятий;	6
ПК-17	<i>Знать:</i> - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом и группой людей;	5

	<i>Уметь:</i> - разрабатывать содержание и проводить культурно-досуговые мероприятия в процессе досуга и отдыха;	6

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного типа	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Всего	
	Раздел 1. Общие основы теории и методики культурно-досуговой деятельности	5	2		16		
1	Тема 1.1. Основные понятия теории и методики культурно-досуговой деятельности	5	2		4		
2	Тема 1.2. Функции и принципы культурно-досуговой деятельности	5			6		
3	Тема 1.3. Формы, средства и методы культурно-досуговой	5			6		
	Итого за 5 семестр		2		16		
	Раздел 2. Народная культура как основа досуговой деятельности	6		2	16		
4	Тема 2.1. Традиции, обычаи и обряды народных праздников	6		2	4		
5	Тема 2.2. Роль народного календаря в досуговой деятельности	6			8		
6	Тема 2.3. Тенденции развития народного творчества и декоративно-прикладного искусства	6			4		
	Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики культурно-досуговой деятельности	6		2	23		
7	Тема 3.1. Структура и классификация досуговой деятельности	6		2	6		
8	Тема 3.2. Культурно-досуговая среда и ее формирование	6			6		
9	Тема 3.3. История становления и развития культурно-досуговой деятельности	6			11		

	Раздел 4.Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности	6	2	4	12		
10	Тема 4.1. Специфика драматургии и композиционное построение досуговых программ	6		2	6		
11	Тема 4.2.Режиссерские основы культурно-досуговой деятельности	6	2	2	2		
12	Тема 4.3.Музыкальное оформление культурно-досуговых программ	6			4		
	Раздел 5. Особенности менеджмента культурно-досуговой деятельности	6			20		
13	Тема 5.1. Сущность и структура индустрии досуга	6			8		
14	Тема 5.2. Организация досуга как часть социально-культурного сервиса	6			7		
15	Тема 5.3. Реклама в культурно-досуговой деятельности	6			5		
	Итого за 6 семестр		2	8	71	9	Экзамен
	ИТОГО		4	8	87	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.7 «Иностранный язык (профильный)»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): **«Спортивно-оздоровительный туризм»**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Варичев Александр Михайлович, старший преподаватель кафедры
иностраннных языков и лингвистики.

Рецензент:

Дусенко Светлана Викторовна, д.соц.н., профессор, зав.кафедрой туризма и
гостиничного дела

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) является: повышение уровня владения иностранным языком (профильным) и обучение практическому владению разговорной и письменной речью для активного применения иностранного языка в сфере рекреации и туризма, как и в повседневном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) Иностранный язык (профильный) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык (профильный)» входит в вариативную часть обязательные дисциплины Блока I ФГОС ВО.

Курс дисциплины «Иностранный язык (профильный)» проводится в 3 и 4 семестрах второго года обучения и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку на первом году обучения и в средней школе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	3	5	6	
ОК-3				
Начальный этап (знания)	Знать: - общеупотребительную и профессиональную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка для эффективного применения в области рекреации и туризма; - разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста при использовании в своей профессиональной деятельности;		3,4	
Продвинутый этап (умения)	Уметь: - применять запас изученной общеупотребительной лексики для создания устных и письменных, монологических и диалогических речевых продуктов на иностранном языке с учетом целей, задач, условий профессионального общения, включая общение в среде Интернет; - читать со словарем оригинальную		3,4	

	монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по тематике рекреации и туризма, а также статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках, и в сети Интернет для профессионального применения.			
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	Владеть: -различными формами, видами устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу вопросов, касающихся сферы рекреации и туризма;		3,4	
ОК-4				
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - структуру общества как мультикультурной и многоязычной системы; - особенности влияния культурной и языковой среды на формирование личности и мировоззрения человека;		3,4	
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - толерантно воспринимать межкультурные и межъязыковые различия; - применять приемы эффективного общения на иностранном языке в сфере своей профессиональной деятельности; - работать в группе, высказываться и аргументировано отстаивать свою точку зрения, работать в группе по анализу и поиску решений; - использовать иностранный язык для профессионального общения в разных культурных и языковых средах.		3,4	
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - навыками воспринимать языковые и культурные различия; - навыком работы со словарем (читать и находить перевод лексических единиц, относящимся к области рекреации и туризма); - навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в области рекреации и туризма на иностранном языке;		3,4	
ПК-17				
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - достаточный объем профильной лексики на иностранном языке для профессионального общения; - основы международного делового этикета;		3,4	
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - использовать иностранный язык для работы		3,4	

	в команде, ведения переговоров и деловой переписки в области рекреации и туризма; - применять иностранный язык для освоения современных методов, приемов, технических средств (аудио-видео техники, тренажеров, микропроцессорной техники) для эффективного использования в области рекреации и туризма.			
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - иностранным языком для эффективной работы при сотрудничестве с коллегами, ведения переговоров и деловой переписки в сфере физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;		3,4	
ПК-23				
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - достаточное для профессиональной деятельности количество общеупотребительной лексики на иностранном языке для использования в области рекреации и туризма;		3,4	
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - использовать иностранный язык, как эффективное средство общения в области рекреации и туризма;; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям на иностранном языке;		3,4	
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - навыками коммуникации на иностранном языке области рекреации и туризма; - базовыми навыками подготовки текстовых документов на иностранном языке в управленческой деятельности, относящимся к области рекреации и туризма;; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов и терминов, имеющих отношение к рекреации и туризму)		3,4	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1.	Установочная лекция. Правила чтения. Особенности построения фраз в английском языке. Тема 1 Активный отдых. Recreation	3		2	8			
2	Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Модальные глаголы и их эквиваленты. Безличные предложения. Действительный и страдательный залоги. Повелительное наклонение. Придаточные предложения условия и безличные предложения.	3		2	8			
3.	Контрольная работа № 3 1) глагол to be в Present/Past/Future. 2) Личные и притяжательные местоимения. 3) Личные местоимения в объектном падеже. 4) Местоимения some/any/no, many/much, little / few, a little / a few. 5) Производные местоимения. 6) Вопросительные местоимения. 7) Безличные предложения. 8) Повелительное наклонение. 9) Вопросительные предложения. 10) Отрицательные предложения. 11) оборот there is / there are. 12) Количественные и порядковые числительные 13) Времена группы Indefinite. 14) Времена группы Continuous. 15) Времена группы Perfect. 16) Глагол have в настоящем времени. 17) Степени сравнения	3		2	18			

	прилагательных и наречий. 18) Правильные и неправильные глаголы.						
4.	Тематические занятия: Тема 3. Туристическое снаряжение. Тема 4. Пеший туризм.	3		2	30		
	Всего за 3 семестр:			8	64		Зачет
5.	Контрольная работа № 4 1) Косвенная речь. Согласование времен. 2) Формы выражения будущего времени. 3) Сложноподчиненные предложения 4) Придаточные предложения условия и времени. 5) Модальные глаголы и их эквиваленты. 6) Страдательный залог.	4		4	40		
6.	Тематические занятия: Тема 6.Необходимые навыки и безопасность. Тема 7. Экстремальные виды отдыха. Тема 8. Альпинизм.	4		6	49		
	Всего за 2 семестр: 99 часов			10	89	9	Экзамен
Всего 180 ч.за 2 семестра				18	153	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Содержание зачета 3 семестр 2 курс:

1). Изложение одной из тем, изученных в течение 2-х семестров:

Тема 1 Активный отдых. Recreation.

Тема 4. Туристическое снаряжение. Equipment.

Тема 5. Пеший туризм. Hiking and Backpacking.

2). Перевод текста со словарем, объем текста не менее 1200 печатных знаков.

Содержание экзамена 4 семестр, 2 курс:

1). Изложение одной из тем, изученных в течение 2-х семестров:

Тема 1 Активный отдых. Recreation.

Тема 4. Туристическое снаряжение. Equipment.

Тема 5. Пеший туризм. Hiking and Backpacking.

Тема 6. Необходимые навыки и безопасность. Skills and Safety.

Тема 7. Экстремальные виды отдыха. Adventure Recreation.

Тема 8. Альпинизм. Mountaineering.

2). Перевод текста со словарем, объем текста не менее 1200 печатных знаков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Мошняга Е. В. Английский язык: Туризм, гостеприимство, платежные средства М., 2008

2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.

3. Воробьева С.А., Деловой английский язык для сферы туризма. Your Way To Tourism. Москва, 2002

4. Иващенко И.А. Английский для сферы туризма М, 2008

5. Павлоцкий В.М. 10 тем для свободного общения. С.-П., 2003.

6. Королева Н.Е., Барсегян Э.З., Сербиновская А.М. Английский язык

7. Сервис и Туризм Ростов- на –Дону, 2009

8. Современный англо-русский словарь М., 2004

9. Интернет

2) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

— программное обеспечение дисциплины (модуля):

— современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

— *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1) Операционная система – Microsoft Windows.

2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3) Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5) Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

— *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- 6) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - 7) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

- 1.** Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- 2.** Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Иностранный язык профильный» для обучающихся Института Туризма, Рекреации, Реабилитации, и Фитнеса 2 курса направление подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм", профиль подготовки "Спортивно-оздоровительный туризм" заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3,4 семестры

Форма аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

1 семестр

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Тема 1 Активный отдых. Recreation	в течение семестра	15
2	Тема 2. Туристическое снаряжение.	в течение семестра	15
3	Тема 3. Пеший туризм.	в течение семестра	15
4	Контрольная работа № 3	в течение семестра	35
	Зачет		20
	Итого за 3 семестр		100 баллов

2 семестр

1	Тема 4.Необходимые навыки и безопасность.	в течение семестра	15
2	Тема 5. Экстремальные виды отдыха.	в течение семестра	15
3	Тема 6. Альпинизм.	в течение семестра	15
5	Контрольная работа № 4	в течение семестра	25
8	Экзамен		30
	Итого за 4 семестр		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам	15
	Тема 1 Активный отдых. Recreation.	15
	Тема 2. Туристическое снаряжение. Equipment.	15
	Тема 3. Пеший туризм. Hiking and Backpacking.	15

	Тема 4. Необходимые навыки и безопасность. Skills and Safety. Тема 5. Экстремальные виды отдыха. Adventure Recreation. Тема 6. Альпинизм. Mountaineering	15 15
2	Контрольная работа № 3	35
3	Контрольная работа № 4	25

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.7 «Иностранный язык (профильный)»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): **«Спортивно-оздоровительный туризм»**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочная форма обучения

составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3,4 семестр - заочная форма обучения

3.Цель освоения дисциплины (модуля): повышение уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорной и письменной речью для активного применения иностранного языка в сфере рекреации и туризма, как и в повседневном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	3	4	5	
ОК-3				
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - общеупотребительную и профессиональную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка для эффективного применения в области рекреации и туризма; - разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста при использовании в своей профессиональной деятельности;		3,4	
<i>Продвинутый этап (умения)</i>	Уметь: - применять запас изученной общеупотребительной лексики для создания устных и письменных, монологических и диалогических речевых продуктов на иностранном языке с учетом целей, задач, условий профессионального общения, включая общение в среде Интернет; - читать со словарем оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по тематике рекреации и туризма, а также статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках, и в сети Интернет для профессионального применения.		3,4	
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	Владеть: -различными формами, видами устной и письменной коммуникации на иностранном языке в		3,4	

	профессиональной деятельности; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу вопросов, касающихся сферы рекреации и туризма;			
ОК-4				
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - структуру общества как мультикультурной и многоязычной системы; - особенности влияния культурной и языковой среды на формирование личности и мировоззрения человека;		3,4	
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - толерантно воспринимать межкультурные и межъязыковые различия; - применять приемы эффективного общения на иностранном языке в сфере своей профессиональной деятельности; - работать в группе, высказываться и аргументировано отстаивать свою точку зрения, работать в группе по анализу и поиску решений; - использовать иностранный язык для профессионального общения в разных культурных и языковых средах.		3,4	
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - навыками воспринимать языковые и культурные различия; - навыком работы со словарем (читать и находить перевод лексических единиц, относящимся к области рекреации и туризма); - навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в области рекреации и туризма на иностранном языке;		3,4	
ПК-17				
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - достаточный объем профильной лексики на иностранном языке для профессионального общения; - основы международного делового этикета;		3,4	
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - использовать иностранный язык для работы в команде, ведения переговоров и деловой переписки в области рекреации и туризма; - применять иностранный язык для освоения современных методов, приемов, технических средств (аудио-видео техники, тренажеров, микропроцессорной техники) для эффективного использования в области рекреации и туризма.		3,4	
<i>Завершающий</i>	Владеть:		3,4	

<i>этап (умения)</i>	- иностранным языком для эффективной работы при сотрудничестве с коллегами, ведения переговоров и деловой переписки в сфере физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;			
ПК-23				
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - достаточное для профессиональной деятельности количество общеупотребительной лексики на иностранном языке для использования в области рекреации и туризма;		3,4	
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - использовать иностранный язык, как эффективное средство общения в области рекреации и туризма;; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям на иностранном языке;		3,4	
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - навыками коммуникации на иностранном языке области рекреации и туризма; - базовыми навыками подготовки текстовых документов на иностранном языке в управленческой деятельности, относящимся к области рекреации и туризма ; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов и терминов, имеющих отношение к рекреации и туризму)		3,4	

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1.	Установочная лекция. Правила чтения. Особенности построения фраз в английском	3		2	8			

	языке. Тема 1 Активный отдых. Recreation						
2	Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Модальные глаголы и их эквиваленты. Безличные предложения. Действительный и страдательный залоги. Повелительное наклонение. Придаточные предложения условия и безличные предложения.	3		2	8		
3.	Контрольная работа № 3 1) глагол to be в Present/Past/Future. 2) Личные и притяжательные местоимения. 3) Личные местоимения в объектном падеже. 4) Местоимения some/any/no, many/much, little / few, a little / a few. 5) Производные местоимения. 6) Вопросительные местоимения. 7) Безличные предложения. 8) Повелительное наклонение. 9) Вопросительные предложения. 10) Отрицательные предложения. 11) оборот there is / there are. 12) Количественные и порядковые числительные 13) Времена группы Indefinite. 14) Времена группы Continuous. 15) Времена группы Perfect. 16) Глагол have в настоящем времени. 17) Степени сравнения прилагательных и наречий. 18) Правильные и неправильные глаголы.	3		2	18		
4.	Тематические занятия: Тема 3. Туристическое снаряжение. Тема 4. Пеший туризм.	3		2	30		
	Всего за 3 семестр:			8	64	4	Зачет

5.	Контрольная работа № 4 1) Косвенная речь. Согласование времен. 2) Формы выражения будущего времени. 3) Сложноподчиненные предложения 4) Придаточные предложения условия и времени. 5) Модальные глаголы и их эквиваленты. 6) Страдательный залог.	4		4	40			
6.	Тематические занятия: Тема 6.Необходимые навыки и безопасность. Тема 7. Экстремальные виды отдыха. Тема 8. Альпинизм.	4		6	49			
	Всего за 2 семестр: 99 часов			10	89	9	Экзамен	
Всего 180 ч.за 2 семестра				18	153	9	Экзамен	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.8 «Туристские формальности»

Направление подготовки:

49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Андропова Елена Михайловна – старший преподаватель кафедры МКФФК
РГУФКСМиТ.

Гониянц Степан Александрович (общая редакция) – к.п.н., профессор,
Заведующий кафедрой МКФФК РГУФКСМиТ.

Рецензент:

К.п.н., доцент, зав. кафедрой Туризма и сервиса Жилкова Ю.В.
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Туристские формальности» является формирование у студентов базовых теоретико-методических знаний и организационно-методических умений об основных видах, формах и содержании туристских формальностей, в процессе обслуживания туриста или рекреанта.

Дисциплина «Туристские формальности» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Туристские формальности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Дисциплина направлена на решение проблем, связанных с правилами въезда и выезда из Российской Федерации, правильным и своевременным оформлением страховки, рассмотрены типичные проблемы, с которыми сталкивается турист за рубежом.

Дисциплина «Туристские формальности» на заочной форме обучения изучается после таких дисциплин, как – «Правоведение», «Безопасность в туризме», «Религиоведение», «Практика педагогическая», «Менеджмент туроператорской деятельности», и является предшествующей для дисциплины «Государственная итоговая аттестация».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-6	<i>Знать:</i> - основные юридические и нормативные параметры, формирующие зону действия туристских формальностей	10
	<i>Уметь:</i> - оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	10
	<i>Владеть:</i> - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности	10
ПК-16	<i>Знать:</i> - основные направления турагентской и туроператорской деятельности	10
	<i>Уметь:</i> - решать профессиональные задачи с учетом Международных нормативно-правовых актов и законов РФ	10
	<i>Владеть:</i> - навыками использования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов в области образования, спорта и туризма	10
ПК-20	<i>Знать:</i> - терминологию, применяемую в турагентской и туроператорской деятельности	10

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Основы туристских формальностей	10	1	2	14		
2	Тема 1.1 Введение в предмет. Международные и Российские туристские организации Порядок пересечения государственных границ. Паспортная система.	10	1	2	14		
3	Раздел II Основные положения при въезде и выезде из РФ	10	3	4	60		
4	Тема 2.1. Виды виз. Туристские формальности для въездного и выездного туризма из РФ.	10	1	1	20		
5	Тема 2.2. Договор об оказании туристских услуг. Основные положения договора.	10	1	1	20		
6	Тема 2.3. Международные правила страхования. Страховые компании. Виды страховок	10	1	2	20		
7	Раздел III Виды туристских формальностей при пересечении Государственной границы.	10	2	2	20		
8	Тема 3.1. Таможенно-тарифное регулирование. Валютные и медицинские формальности. Перемещение через границу культурных ценностей. Порядок ввоза и вывоза флоры и фауны. Правила поведения в зарубежной поездке.	10	2	2	20		
Итого часов:			6	8	94		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к дифференцированному зачету ко всему курсу

1. Опишите общие медико-санитарные правила.
2. Каковы причины отказов консульств в получении виз российским гражданам?
3. Охарактеризуйте основные положения закона о государственной границе РФ. Что такое гос. граница, полномочия пограничных органов?
4. Что входит в понятие консульская помощь. В чем выражается содействие гражданам России во время форс-мажорных ситуаций за границей?
5. Виды паспортов, их различия и основные характеристики?
6. Какие документы необходимы для получения разрешения на выезд несовершеннолетних граждан РФ?
7. Что входит в понятия: «договор турфирма-клиент», путевка Тур-1, ответственность сторон?
8. Что представляет собой Шенгенское соглашение. Шенгенские визы?
9. В каких случаях иностранному гражданину не выдается разрешение на работу в РФ?
10. Каковы правила пересечения Государственной границы?
11. Что является основными положениями ФЗ 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ». Что является основанием для отказа либо аннулирования вида на жительство?
12. Что входит в обязанности работодателя, пригласившего в РФ иностранного гражданина в целях осуществления трудовой деятельности?
13. Перечислите документы, необходимые для получения виз. Какие условия необходимо соблюсти для оформления студенческой визы.
14. Что включает в себя договор на туристское обслуживание и перечень документов для отъезжающих в путешествие?
15. Раскройте пункты ФЗ № 114, касающиеся ограничения права на выезд из РФ.
16. Каким образом обеспечивается безопасность туристов?
17. Что входит в понятие таможенно-тарифное регулирование?
18. Каковы особенности получения студенческой визы и визы медицинского обслуживания?
19. Раскройте пункты ФЗ 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ», касающиеся регистрации иностранных граждан и их ответственность?
20. Дайте подробную характеристику работы с договором «турфирма-клиент», при возникновении форс-мажорных обстоятельств.
21. Каков порядок таможенного досмотра, раскройте особенности ввоза и вывоза иностранной валюты.
22. Что входит в понятие медицинская страховка.
23. Каковы полномочия пограничных органов.
24. Охарактеризуйте общие медико-санитарные правила.
25. Что входит в понятие помощь по страховым случаям гражданам РФ на территории иностранного государства.
26. Против кого может применяться или запрещается применять оружие и боевую технику?
27. Каковы полномочия и компетенция органов и агентов валютного контроля?

28. Что входит в понятие основные виды страховых полисов?
29. Каков и порядок расторжения договора при оформлении путевка ТУР-1?
30. Каков порядок перемещения через границу культурных ценностей?
31. Раскройте понятие- режим наибольшего благоприятствования.
32. Порядок ввоза и вывоза флоры и фауны.
33. Что гарантирует полис медицинского страхования?
34. Каковы варианты разрешения споров, после возвращения из поездки?
35. Каковы обязанности работодателя, пригласившего в РФ иностранного гражданина в целях осуществления трудовой деятельности.
36. В чем особенность приглашения на въезд в РФ иностранного гражданина в целях обучения в образовательном учреждении?
37. Что такое профессиональная этика телефонного общения с клиентом турфирмы. Типы клиентов. Особенности работы с разными типами клиентов.
38. Каковы причины отказов консульств в выдаче виз российским гражданам.
39. Раскройте пункты ФЗ № 114, касающиеся ограничения права на выезд из РФ.
40. Какие иностранные граждане могут избираться или быть избранными в органы государственной власти?
41. Каковы действия пострадавшего туриста при наступлении страхового случая?
42. Что включает в себя пропуск лиц, транспортных средств, товаров и животных через Государственную границу?
43. По каким документам осуществляется въезд в РФ? Что такое карантинная полоса?
44. Могут ли иностранные граждане участвовать в трудовых отношениях?
45. На каких должностях иностранные граждане не могут работать?
46. В каких случаях осуществляется депортация иностранного гражданина?
47. Какими правами обладает турист?
48. Каковы обязанности туриста?
49. Каким путем осуществляется государственное регулирование туристской деятельности?
50. Каковы особенности реализации туристского продукта?
51. Что может существенно повлиять на изменение или расторжение договора?
52. Как осуществляется возмещение убытков при наступлении страхового случая?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Бгатов, А.П. Туристские формальности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Туризм" / А.П. Бгатов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Academia, 2013. - 366 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.: ил.
2. Игнатьев, А.А. Туристические формальности в индустрии гостеприимства и туризма : учеб. пособие : утв. Ред.-издат. советом акад. / А.А. Игнатьев ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова" (ГОУ ВПО "РЭА им. Г.В. Плеханова"). - М.: ГОУ ВПО "РЭА им. Г.В. Плеханова", 2009. - 123 с.
3. Соколова, Н.А. Туризм в Российской Федерации : Правовое регулирование : учеб. пособие / Н.А. Соколова. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 210 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru Консультант Плюс - комплекс правовых систем, содержащих наиболее полную базу правовых актов.
2. www.komci.ru Информационно-сервисный центр Комси-Аст категория Законы и юриспруденция
3. www.tourbus.ru Информационно-аналитический журнал для специалистов туристической отрасли.
4. www.travel.ru - сервер туризма и путешествий.
5. www.tonkosti.ru - Настольный помощник турагента
6. <https://pro.tonkosti.ru> – электронный журнал «Тонкости продаж»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Туристские формальности» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.
Сроки изучения дисциплины: 10 семестр заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Кол-во баллов
1	Тест по теме ФЗ РФ № 4730-1 «О государственной границе РФ»	10
2	Тест по теме ФЗ № 114 «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»	10
3	Тест по теме ФЗ № 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ». Основание для отказа либо аннулирования вида на жительство.	15
4	Контрольная работа по теме: «Визовые формальности»	10
5	Тест по теме ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности»	10
6	Кроссворд по дисциплине «Туристские формальности»	5
7	Тест по теме ФЗ № 3615-1 «О валютном регулировании и валютном контроле»	10
8	Презентация по теме: «Туристские формальности стран – массовых направлений туризма»	10
9	Итоговая контрольная работа	10
10	Зачет	10
ИТОГО		100

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.В.ОД.8 «Туристские формальности»

Направление подготовки: 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»

Направленность (профиль): **Спортивно-оздоровительный туризм**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.
2. **Семестры освоения дисциплины:** 10 семестр заочная форма обучения.
3. **Цель освоения дисциплины:** является формирование у студентов базовых теоретико-методических знаний и организационно-методических умений об основных видах, формах и содержании туристских формальностей, в процессе обслуживания туриста или рекреанта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-6	Знать: - основные юридические и нормативные параметры, формирующие зону действия туристских формальностей	10
	Уметь: - применять знания Федеральных законов Российской Федерации и Международных правовых актов для решения задач, связанных с проф. деятельностью	10
	Владеть: - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности	10
ПК-16	Знать: - основные понятия Федеральных законов и нормативных актов в области туризма	10
	Уметь: - решать профессиональные задачи с учетом Международных нормативно-правовых актов и законов РФ	10
	Владеть: - навыками использования законов Российской Федерации и нормативных правовых актов в области туризма	10
ПК-20	Знать: - терминологию, применяемую в турагентской и туроператорской деятельности	10

5. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Основы туристских формальностей	10	1	2	14		
2	Тема 1.1 Введение в предмет. Международные и Российские туристские организации Порядок пересечения государственных границ. Паспортная система.	10	1	2	14		
3	Раздел II Основные положения при въезде и выезде из РФ	10	3	4	60		
4	Тема 2.1. Виды виз. Туристские формальности для въездного и выездного туризма из РФ.	10	1	1	20		
5	Тема 2.2. Договор об оказании туристских услуг. Основные положения договора.	10	1	1	20		
6	Тема 2.3. Международные правила страхования. Страховые компании. Виды страховок	10	1	2	20		
7	Раздел III Виды туристских формальностей при пересечении Государственной границы.	10	2	2	20		
8	Тема 3.1. Таможенно–тарифное регулирование. Валютные и медицинские формальности. Перемещение через границу культурных ценностей. Порядок ввоза и вывоза флоры и фауны. Правила поведения в зарубежной поездке.	10	2	2	20		
Итого часов:			6	8	94		Дифференциро ванный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 «Массаж»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

профиль:

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Левашов Петр Николаевич кандидат педагогических наук, доцент кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
РГУФКСМиТ;

Рецензент:

Рецензент: Смоленский Андрей Вадимович доктор медицинских наук,
профессор кафедры Спортивной медицины РГУФКСМиТ

Цель освоения дисциплины

1.Цель освоения курса освоение студентами, обучающихся по направлению 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю «Спортивно-оздоровительный туризм», основ фундаментальных знаний в области массажа, формирование целостного понятия и осмысления общих принципов и методических подходов использования массажа в системе физической культуры, спорта, при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в процессе спортивной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина « Массаж» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Учебный процесс состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе особое внимание уделяется анатомо-физиологическим особенностям массажа, механизмам действия массажа, гигиеническим основам массажа и классификации массажа.

Основная часть курса составляет: обучение технике и методике проведения приемов классического массажа, массажа различных участков тела; особенностям проведения частных методик гигиенического массажа; частным методикам лечебного массажа; частным методикам спортивного массажа; освоение техники и методики аппаратного массажа: вибро-, пневмо- и гидромассажа. Применение массажа в спортивно-физкультурной деятельности. Сочетание классического массажа с физическими средствами восстановления (ЛФК, физио- и гидротерапией, механотерапией, криомассажем т.д.). Применение кремов, мазей, растирок и масел.

При обучении студентов техники приемов классического массажа проводится ознакомление с точечным, сегментарно-рефлекторным и другими системами и видами массажа. Студенты должны знать не только теоретическую основу дисциплины, но и иметь практические навыки использования сочетания массажа с различными душами, теплыми и холодными ваннами, баней и другими физическими средствами. Использование банных процедур в качестве гигиенического средства, профилактики заболеваний и сохранения здоровья.

Технику и методику приемов классического массажа, массаж отдельных частей тела и методики сеансов частного массажа студенты осваивают в парах, поочередно занимая место массируемого и массирующего. Это позволяет приобрести более профессиональные навыки и понимание физиологического и физического состояния массируемых частей тела и тканей.

Самостоятельно студенты выполняют задания преподавателей по теоретическим основам массажа и практическим навыкам. Проверка самостоятельной работы студентов по теоретическим основам массажа осуществляется во время опросов на занятиях и при проведении рубежного

контроля. Проверка знаний по овладению практическими навыками массажа проводится во время рубежного контроля путем демонстрации техники приемов и частных методик массажа на отдельных участках тела.

Дифференцированный зачет для очной, заочной и сокращенной формах обучения включает вопросы по теоретическим основам и практическую демонстрацию техники и методики массажа.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: анатомия и морфология человека, общая экология, физиология человека, педагогика, психология, общая специальная гигиена, спортивная медицина, теория и методика физической культуры, физическая реабилитация.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ПК-2	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;			7
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;			7
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола;			7
ПК-5	Знать:			7

	- основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;			
	Уметь - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - определять цели и задачи рекреационной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;			7
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола;			7
ПК-24	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактики травматизма; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;			7
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;			7

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа	7	2		12		
2	1.1. История развития массажа	7			2		
3	1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа	7			4		
4	1.3. Гигиенические основы массажа	7			2		
5	1.4. Системы, методы и формы массажа	7			4		
6	II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения	7		8	36		
7	2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание	7			6		
8	2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание	7			6		
9	2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание	7			8		
10	2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов	7			4		
11	2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание	7			8		
12	2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение	7			2		
13	2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов	7			2		
14	III. Классификация видов классического массажа, формы и	7		4	46		

	методика проведения						
15	3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа (самомассажа)	7		2	10		
16	3.2. Классификация видов массажа	7		2	36		
17	3.3.1. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения	7			12		
18	- особенности частных методик гигиенического профилактического массажа	7			4		
19	- особенности частных методик гигиенического восстановительного массажа	7			4		
20	- особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях	7			4		
21	3.3.2. Виды спортивного массажа и особенности методики проведения	7	2		16		
22	-особенности частных методик тренировочного спортивного массажа	7			4		
23	- особенности частных методик предварительного спортивного массажа	7			4		
24	- особенности частных методик восстановительного спортивного массажа	7			4		
25	- особенности частных методик массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом	7			4		
26	3.3.3. Виды лечебного массажа и особенности методики их проведения	7			2		
27	3.3.4. Виды косметического массажа и особенности методики их проведения	7			2		
28	3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта	7			2		
29	3.4. Особенности массажа в отдельных видах спорта	7			2		
Итого часов:			2	12	94		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. История возникновения и развития массажа. Значение слова «массаж».
2. Роль наших соотечественников в развитии и пропаганде массажа, сыгравших выдающуюся роль в обосновании и развитии массажа.
3. Роль выдающегося ученого – профессора И.М. Саркизова-Серазини в развитии спортивного и лечебного массажа.
4. Роль массажа в массовой физической культуре.
5. Применение массажа в различных сферах деятельности человека.
6. Определение массажа.
7. Массаж как наука.
8. Механизм действия массажа. Характер влияния массажа на организм человека.
9. Физиологические механизмы массажа. Местный и общий физиологический эффект массажа.
10. Рефлекторные реакции, которые возникают при массаже кожи. Влияние массажа на выделительные функции и температуру кожи.
11. Приемы массажа, которые применяются на коже.
12. Влияние массажа на ЦНС.
13. Влияние массажа на периферическую нервную систему.
14. Влияние массажа на рецепторный аппарат мышц.
15. Влияние массажа на химические процессы в мышцах.
16. Влиянием массажа на восстановление работоспособности мышц.
17. Влияние массажа на кровообращение мышц.
18. Влияние массажа на мышцы после физической нагрузки при болезненных ощущениях.
19. Влияние массажа на мышцы при затвердениях и атрофии.
20. Влияние массажа на кровоснабжение суставов, сухожилий, связок и т.д.
21. Влияние тепловых процедур при лечении суставов. Последовательность сочетания массажа и тепловых процедур.
22. Последовательность сочетания электропроцедур и массажа.
23. Роль приема движение в сочетании с другими приемами массажа. Последовательность применяемых приемов массажа.
24. Влияние массажа на спортивное мастерство.

25. Роль массажа в восстановлении работоспособности суставов.
26. Влияние массажа на центральный аппарат кровообращения.
27. Влияние массажа на лимфатическую систему.
28. Влияние массажа на содержание в крови гемоглобина и эритроцитов.
29. Влияние массажа на кровяное давление.
30. Влияние массажа на работоспособность.
31. Влияние массажа на работу сердца.
32. Влияние массажа на мочеотделение.
33. Влияние массажа на выделение молочной кислоты.
34. Влияние массажа на обмен веществ после выполнения физических упражнений при сочетании массажа с тепловыми процедурами.
35. Влияние массажа на потоотделение при массаже в бане.
36. Влияние массажа на функцию дыхания.
37. Приемы массажа, которые способствуют понижению деятельности дыхательного центра. Рефлекторное действие массажа на дыхание.
38. Гигиенические требования к освещению, температуре воздуха в массажном кабинете. Размеры массажного кабинета.
39. Правила работы массажиста.
40. Роль биомеханических законов в проведении массажа.
41. Показания и противопоказания к массажу.
42. Смазывающие вещества и их применение.
43. Системы массажа и отличия одной системы от другой.
44. Отличие сегментарно-рефлекторного массажа от точечного и классического массажа. Использование приемов классического массажа в сегментарно-рефлекторном массаже.
45. Методы массажа.
46. Формы массажа и их характеристика.
47. Правила выполнения массажа.
48. Понятие термина «прием» в ручном массаже.
49. Понятие «перпендикулярное» и «продольное» положение по отношению к массируемому участку тела.
50. Виды приемов ручного классического массажа.
51. Принципы деления приемов массажа на группы по физиологическому воздействию и анатомическому строению тела.
52. Обозначение терминов «прием поглаживание» и «прием выжимание». Воздействие этих приемов на ткани организма.
53. Виды отягощений при проведении приемов массажа и особенности выполнения техники.
54. Рефлекторное воздействие на организм приема разминание. Циклы движения руки при проведении приемов: ординарное разминание, «двойной гриф», двойное кольцевое.
55. Воздействие на ткани сотрясающих приемов и рефлекторное влияние на организм.

56. Физиологическое влияние на организм приема растирание. Механическое воздействие приема растирание.

57. Значение приема растирание в спортивной и лечебной практике. Роль тепловых процедур в сочетании с приемом растирание.

58. Физиологическое влияние на организм приема движение. Сочетание приема движение с другими приемами массажа. Влияние приема движение на нервно-мышечную систему. Влияние приема движение на развитие гибкости.

59. Правила выполнения приема движение (пассивное, активное и с сопротивлением). Определение направлений движений в суставах.

60. Понятие об «ударных приемах» и особенности применения на участках тела.

61. Понятие о парном массаже и методика проведения.

62. Виды аппаратного массажа и краткая характеристика физиологического воздействия. Сочетание аппаратного массажа и ручного.

63. Использование масел и лекарственных мазей в аппаратном массаже. Понятие о баночном массаже. Определение криомассажа.

64. Значение самомассажа в спортивной и лечебной практике, методика проведения по участкам тела, особенности самомассажа в условиях бани.

65. Виды бани и их особенности. Особенности банного (мыльного) массажа.

66. Классификация видов массажа, их краткая характеристика.

67. Понятие о гигиеническом массаже. Физиологическое влияние и цель его применения. Виды гигиенического массажа.

68. Понятие о гигиеническом профилактическом массаже. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического профилактического массажа.

69. Понятие о гигиеническом восстановительном массаже. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического восстановительного массажа.

70. Понятие о гигиеническом массаже при различных эмоциональных состояниях. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях

71. Понятие о лечебном массаже. Виды лечебного массажа. Цель и задачи применения лечебного массажа.

72. Определение косметического массажа и его применение при занятиях физической культурой и спортом, на производстве и в быту.

73. Понятие о спортивном массаже. Цели и задачи спортивного массажа.

74. Виды тренировочного массажа. Цель и задачи тренировочного массажа.

75. Виды спортивного предварительного массажа. Отличие разминочного массажа и согревающего. Цель и задачи предварительного массажа.

76. Цель спортивного восстановительного массажа. Виды восстановительного массажа.

77. Особенности массажа при спортивных повреждениях, травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом. Сочетание массажа при спортивных повреждениях, травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом и тепло - и электропроцедур.

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по
всему курсу.**

1. Возникновение и развитие классического массажа.
2. Роль наших соотечественников в развитии и пропаганде массажа.
3. Место массажа в системе физического воспитания и в различных сферах трудовой деятельности.
4. Понятие «физиологический механизм массажа».
5. Рефлекторные реакции, возникающие при массаже кожи.
6. Приемы массажа, применяемые на коже. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
7. Влияние массажа на ЦНС.
8. Прием выжимание. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
9. Прием разминание. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
10. Влияние массажа на химические процессы в мышцах.
11. Характеристика восстановления работоспособности мышц под влиянием массажа.
12. Влияние массажа на мышцы при затвердениях и атрофии. Приведите пример из спортивной и лечебной практики.
13. Прием растирание. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов. Сочетание приема растирание с другими приемами массажа.
14. Влияние приема движение на нервно-мышечную систему.
15. Влияние массажа на кровоснабжение суставов, сухожилий, связок и т.д. Перечислите применяемые приемы.
16. Значение приема растирание в спортивной и лечебной практике. Роль тепловых процедур в сочетании с приемом растирание.
17. Особенности и последовательность сочетания электропроцедур и массажа.
18. Роль приема движение. Сочетание приема с другими приемами массажа. Последовательность применяемых приемов массажа. Влияние приема движение на развитие гибкости.
19. Правила выполнения приема движение (пассивное, активное и с сопротивлением). Определение направлений движений в суставах.
20. Сотрясающие приемы. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.

21. Ударные приемы. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
22. Влияние массажа на спортивное мастерство.
23. Роль массажа в восстановлении работоспособности.
24. Влияние массажа на кровяное давление.
25. Влияние массажа на работу сердца.
26. Влияние массажа на мочеотделение. Влияние массажа на выделение молочной кислоты.
27. Влияние сочетания массажа и тепловых процедур на обмен веществ после выполнения физических упражнений.
28. Влияние массажа на функцию дыхания.
29. Гигиенические требования к освещению, температуре воздуха в массажном кабинете. Размеры массажного кабинета.
30. Смазывающие вещества и их применение.
31. Отличия сегментарно-рефлекторного массажа, точечного и классического. Использование приемов классического массажа в сегментарно-рефлекторном массаже.
32. Показания и противопоказания к массажу.
33. Методы массажа. Классификация аппаратного массажа.
34. Формы массажа и их характеристика. Правила выполнения массажа.
35. Виды приемов ручного классического массажа. Принципы разделения приемов массажа на группы по физиологическому воздействию и анатомическому строению.
36. Физиологическое воздействие массажных приемов на организм.
37. Использование масел и лекарственных мазей в механическом массаже. Понятие о баночном массаже. Определение криомассажа.
38. Классификация видов массажа, их краткая характеристика.
39. Виды тренировочного массажа. Цель и задачи тренировочного массажа.
40. Виды спортивного предварительного массажа. Отличие разминочного массажа и согревающего.
41. Цель спортивного восстановительного массажа. Виды восстановительного массажа.
42. Особенности массажа при спортивных повреждениях, травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом.
43. Типы бани и их особенности. Особенности массажа в условиях бани.
44. Понятие о гигиеническом массаже. Физиологическое влияние и цель его применения. Виды гигиенического массажа.
45. Понятие о лечебном массаже. Виды лечебного массажа. Цель применения лечебного массажа.
46. Определение косметического массажа и его применение при занятиях физической культурой и спортом, на производстве и в быту.

5.1. Составление отдельных методик массажа по видам спортивного массажа. Преподаватель выбирает вид спортивного массажа, обозначает вид спорта и квалификацию подготовленности спортсмена и дает задание по разработке методики спортивного массажа. Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его выполнение на занятиях.

5.2. Разработка методики спортивного массажа в избранном виде спорта. Преподаватель дает задание по разработке методики спортивного массажа в избранном виде спорта. Преподаватель обозначает (квалификацию спортсмена, возраст, пол, тренировочный, соревновательный или восстановительный период). Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его выполнение на занятиях.

5.3. Составление отдельных методик массажа по видам гигиенического массажа. Преподаватель обозначает предполагаемый контингент (вид профессиональной деятельности, возраст, пол, психическое состояние человека) и дает задание по разработке методики одного из видов гигиенического массажа. Студенты выполняют данное задание в виде самостоятельной работы (дома) и демонстрируют разработанную методику на практических занятиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 3-е изд. стер. М.; 2013.

2. Бирюков А.А. Особенности русского классического массажа в различных видах спорта: монография /А.А. Бирюков – М.: Физическая культура, 2008. – 304с.

3. Бирюков А.А. Баня лечит и молодит: монография /А.А. Бирюков. – М.: Физическая культура, 2006. – 240с.

б) Дополнительная литература:

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 2-е изд. стер. М.; 2008.

2. Бирюков А.А. Эргономические и гигиенические основы русской системы классического массажа: метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 032101, 032102: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.А. Бирюков, Д.Н. Савин. - М.: Физ. культура, 2008. - 164 с.: ил.

3. Васичкин В.И. Массаж: Уроки великого мастера / В.И. Васичкин. - М.: АСТ; СПб.: Полигон, [2009]. - 319 с.: ил. + ЭОД.

4. Погосян М.М. Методика применения предварительного массажа в спорте : учеб.-метод. пособие / М.М. Погосян ; Моск. гос. акад. физ. культуры, Каф. спортив. медицины 032101, 032102. - Малаховка, 2008. - 35 с.

5. Фокин В.Н. Полный курс массажа : учеб. пособие / Фокин Валерий Николаевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гранд-фаир, 2002. - 508 с.: ил.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система Elibrary - <http://elibrary.ru>
2. <http://www.sport.iatp.org.ua> — здоровье, физкультура, спорт
3. <http://www.breath.ru> — портал здорового образа жизни.
4. Теория и практика физической культуры: Журнал [HTTP://lib.sportedu.ru/press/tpfk](http://lib.sportedu.ru/press/tpfk)
5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Журнал [HTTP://lib.sportedu.ru/press/fkvot](http://lib.sportedu.ru/press/fkvot)
6. Физкультура и спорт: Журнал <http://www.fismag.ru/>

в) Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

2. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры

	-Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i> <i>Редактор деловой графики и презентаций</i> <i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

Программное обеспечение дисциплины:

- Учебник (Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 4-е изд. стер. М.; 2014.)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- массажные кушетки
- раздевалка
- наглядные пособия и муляжи
- мультимедийное обеспечение (монитор, ноутбук)
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Массаж» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профилю «Спортивно-оздоровительный туризм» заочная форма обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Опрос по теоретическому материалу № 1:</i> - история развития массажа; - анатомо-физиологическое обоснование массажа; - определение, показания и противопоказания к массажу; - гигиенические требования к массажу - физиологические факторы, влияющие на организм при массаже.	8
2	<i>Мини-зачет по практическим навыкам №1:</i> - техника и методика выполнения приемов поглаживание, выжимание.	8
3	<i>Мини-зачет по практическим навыкам № 2:</i> - техника и методика выполнения приемов классического массажа.	9
4	<i>Опрос по теоретическому материалу № 2:</i> - формы и технология проведения сеансов массажа; - виды массажа и его классификация; - классификация гигиенического массажа; - классификация лечебного массажа; - классификация косметического массажа; - системы массажа.	9
5	<i>Мини-зачет по практическим навыкам №3:</i> - техника и частные методики массажа на отдельных участках тела.	9
6	<i>Опрос по теоретическому материалу № 3:</i> - классификация спортивного массаж; - классификация тренировочного массажа; - классификация предварительного массажа; - классификация восстановительного массажа; - массаж при спортивных травмах и повреждениях связанных со спортом; - самомассаж.	9
7	<i>Посещение занятий</i>	28
	Дифференцированный зачет	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выполнение практических заданий по ситуационным задачам на темы пропущенных занятий</i>	15
2	<i>Тестирование по пропущенным темам</i>	10
3	<i>Тестирование по пропущенным темам</i>	10
4	<i>Презентации по пропущенным темам</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),
завершающихся дифференцированным зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.9 «Массаж»

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.
2. **Семестры освоения дисциплины:** 7 семестр заочная форма обучения.
3. **Цель освоения дисциплины:** освоение студентами, обучающихся по направлению 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю «Спортивно-оздоровительный туризм», основ фундаментальных знаний в области массажа, формирование целостного понятия и осмысления общих принципов и методических подходов использования массажа в системе физической культуры, спорта, при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в процессе спортивной деятельности.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ПК-2	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;			7
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;			7
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола;			7
ПК-5	Знать: - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию			7

	использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;			
	Уметь - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - определять цели и задачи рекреационной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;			7
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола;			7
ПК-24	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;			7
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;			7

5. Краткое содержание дисциплины:
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа	7	2		12		
2	1.1. История развития массажа	7			2		
3	1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа	7			4		
4	1.3. Гигиенические основы массажа	7			2		
5	1.4. Системы, методы и формы массажа	7			4		
6	II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения	7		8	36		
7	2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание	7			6		
8	2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание	7			6		
9	2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание	7			8		
10	2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов	7			4		
11	2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание	7			8		
12	2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение	7			2		
13	2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов	7			2		
14	III. Классификация видов классического массажа, формы и методика проведения	7		4	46		
15	3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа	7		2	10		

	(самомассажа)						
16	3.2. Классификация видов массажа	7		2	36		
17	3.3.1. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения	7			12		
18	- особенности частных методик гигиенического профилактического массажа	7			4		
19	- особенности частных методик гигиенического восстановительного массажа	7			4		
20	- особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях	7			4		
21	3.3.2. Виды спортивного массажа и особенности методики проведения	7	2		16		
22	-особенности частных методик тренировочного спортивного массажа	7			4		
23	- особенности частных методик предварительного спортивного массажа	7			4		
24	- особенности частных методик восстановительного спортивного массажа	7			4		
25	- особенности частных методик массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом	7			4		
26	3.3.3. Виды лечебного массажа и особенности методики их проведения	7			2		
27	3.3.4. Виды косметического массажа и особенности методики их проведения	7			2		
28	3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта	7			2		
29	3.4. Особенности массажа в отдельных видах спорта	7			2		
Итого часов:			2	12	94		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.10 Экономика рекреации и туризма»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль: Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права

Рецензент:

Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика рекреации и туризма» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания места и роли экономической составляющей;
- умение проанализировать экономические аспекты, раскрыть социальные механизмы гарантированного осуществления финансового обеспечения;
- владение навыками самостоятельного рассмотрения источников бюджетного и внебюджетного финансирования.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Экономика рекреации и туризма» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП (ОПОП).

Экономика рекреации и туризма является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Экономика рекреации и туризма как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении — с «Экономикой»;
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с «Математикой».

Указанные связи дисциплины «Экономика рекреации и туризма» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения экономики рекреации и туризма, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

1	3	5	6	7
ОК-2	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов			7
	<i>Уметь:</i> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере			7
	<i>Владеть:</i> - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях			7
ПК-16	<i>Знать:</i> - микрохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности			7
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование			7
	<i>Владеть:</i> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации			7
ПК - 20	<i>Знать:</i> - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения			7
	<i>Уметь:</i> - использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры			7
	<i>Владеть:</i> - основными методами математического анализа			7
ПК - 22	<i>Знать:</i> - способы хранения, обработки и представления информации;			7
	<i>Уметь:</i> - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование			7
	<i>Владеть:</i> - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях			7
ПК - 25	<i>Знать:</i> - основы технологии и организации деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения			7
	<i>Уметь:</i> - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности			7

	<i>Владеть:</i> - методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма			7
ПК - 26	<i>Знать:</i> - основное содержание естественнонаучного и профессионального цикла дисциплин			7
	<i>Уметь:</i> - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры			7
	<i>Владеть:</i> - методикой проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, реабилитационных и туристских услуг			7
ПК - 31	<i>Знать:</i> - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях			7
	<i>Уметь:</i> - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности			7
	<i>Владеть:</i> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности			7

9. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Производственная деятельность и её место в современной экономике	7	4	0	6		
2	Организация деятельности	7	0,2	1	8		

	туристского и санитарно-курортного предприятия						
3	Финансирование производственной деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	7	0,2	1	8		
4	Оценка эффективности деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	7	0,2	1	8		
5	Риски в производственной деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	7	0,2	1	8		
6	Культура производственной деятельности туристского предприятия	7	0,4		8		
7	Планирование деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	7	0,4		8		
8	Безопасность деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	7	0,4		8		
Итого часов:			6	4	62		зачет

10.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Экономика рекреации и туризма является зачет.

Вопросы к зачету:

1. Экономика предприятия, классификация предприятий.
2. Предприятия сферы туризма и санитарно-курортного направления, их функции.
3. Оценка показателей туризма и санитарно-курортной деятельности на макро- и микроуровнях.
4. Функциональная характеристика предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
5. Определение рынка. Типы рынков. Соотношение спроса и предложения.
6. Функции рынка.
7. Соотношение спроса и предложения.
8. Предпринимательство как категория, модели предпринимательства.

9. Стадии предпринимательской деятельности.
10. Условия функционирования предпринимателей.
11. Формы предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
12. Хозяйственный расчёт и его принципы.
13. Риски предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
14. Классификация деятельности предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
15. Классификация основных средств предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
16. Формы учёта и оценки основных средств.
17. Переоценка основных фондов, методы переоценки.
18. Запас средств производства предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности, их формы.
19. Расчёт потребности предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
20. Физический и моральный износ.
21. Амортизация, формы воспроизводства.
22. Аренда, виды аренды.
23. Лизинг.
24. Оборотные средства предприятия.
25. Дебиторская задолженность, её контроль и управление.
26. Кредиторская задолженность.
27. Издержки предприятия туризма и санитарно-курортной деятельности и их классификация.
28. Калькуляция себестоимости продукции и услуг на предприятиях туризма и санитарно-курортной деятельности, виды калькуляции.
29. Методы учёта затрат на предприятиях туризма и санитарно-курортной деятельности.
30. Смета затрат, элементы сметы затрат на производство и реализацию продукции и услуг.
31. Классификация издержек предприятия туризма и санитарно-курортной деятельности.
32. Процесс формирования цены на предприятиях туризма и санитарно-курортной деятельности.
33. Функция цены и методы её формирования.
34. Ценовая политика предприятия, стратегия ценообразования предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
35. Прибыль предприятия туризма и санитарно-курортной деятельности, планирование общей прибыли (основные методы).
36. Безубыточность работы гостиничного предприятия.
37. Операционный леверидж.
38. Финансовый леверидж.
39. Граница эффективности кредита.
40. Налогообложение предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности, система и принципы.

41. Расчёт налогооблагаемой прибыли, её распределение.
42. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов деятельности предприятий туристской индустрии.
43. Финансовая информация.
44. Основы угрозы деятельности предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
45. Содержание планирования хозяйственной деятельности предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности, методы и виды планирования.
46. Принципы и цели финансового планирования предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
47. Разделы финансового плана, финансовый механизм.
48. Бюджет предприятия туризма и санитарно-курортной деятельности и его структура.
49. Бизнес-план на предприятии туризма и санитарно-курортной деятельности и его назначение.
50. Состав, источники информации для составления бизнес-плана предприятия туризма и санитарно-курортной деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

3. Мировая экономика и международный бизнес : практикум для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. проф. В.В. Полякова, проф. Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 398 с.
4. Буров М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам. М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.

е) Дополнительная литература:

4. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора .М. Инфра-М 2008.
5. Россия в цифрах: Краткий статистический сборник / Госкомстат России. – М., 2006.
6. Россия и страны мира. – М.: ГКС РФ, 2006.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
12. www.cbr.ru
13. <http://www.lbiznes.ru/>

14. <http://www.malb.ru/zakon.html>
15. <http://economics.hse.ru/>
16. <http://constructor.binec.ru/block.aspx>
17. <http://www.worldbank.org>
18. <http://www.un.org/ru/business/>
19. <http://dsbb.imf.org/>
20. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины :*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукоп.нт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экономика рекреации и туризма» для обучающихся 4 курса института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения.

V. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Организация деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия»		10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Оценка эффективности деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия»		30
3	Контрольная работа по разделу «Планирование деятельности туристского и санитарно курортного предприятия»		10
4	Презентация по теме «Безопасность деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия»		10
5	Посещение занятий		10
	Зачет		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Организация деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия»</i>	10
2	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Оценка эффективности деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия»</i>	30
3	<i>Контрольная работа по разделу «Планирование деятельности туристского и санитарно курортного предприятия»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.10 Экономика рекреации и туризма»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль: Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

7. Семестр освоения дисциплины: 7

8. Цель освоения дисциплины: выработка навыков целостного представления об экономической теории, как теоретической базе и практическом фундаменте современной науки управления развитием общества, ее функциях, составе и содержании методов обоснования принимаемых решений, определить сущность экономической составляющей; дать понимание экономических и финансовых основ.

9. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-16 - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма;

ПК-20 - способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности;

ПК-22 - готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг;

ПК-25 - способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма;

ПК-26 - способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

ПК-31 - способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

10. Краткое содержание дисциплины:
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Производственная деятельность и её место в современной экономике	7	4	0	6		
2	Организация деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	7	0,2	1	8		
3	Финансирование производственной деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	7	0,2	1	8		
4	Оценка эффективности деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	7	0,2	1	8		
5	Риски в производственной деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	7	0,2	1	8		
6	Культура производственной деятельности туристского предприятия	7	0,4		8		
7	Планирование деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	7	0,4		8		
8	Безопасность деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	7	0,4		8		
Итого часов:			6	4	62		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 Топография и ориентирование на местности

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Гридчина Людмила Анатольевна – старший преподаватель кафедры
Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Косарева Н.В., к.г.н., доцент кафедры туризма и гостиничного дела
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Топография и ориентирование на местности» является: сформировать у студентов основы знаний и практических умений проведения топографии и ориентирования на местности для обеспечения безопасности при проведении туристских мероприятий и рекреационного отдыха различных социально-демографических групп населения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Топография и ориентирование на местности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина «Топография и ориентирование на местности» опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Педагогическая практика» и является предшествующей для дисциплин: «Спортивное ориентирование», «Безопасность в туризме», «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды», «Краеведение» и др.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	заочная форма обучения
1	2	3
ПК-9	<i>Знать:</i> - способы определения местонахождения на местности - способы ориентирования по местным предметам	3
	<i>Уметь:</i> - использовать компас, карту и другие предметы для определения месторасположения; - обеспечить безопасность участников туристских мероприятий.	4
	<i>Владеть:</i> - основными способами действий при потере ориентировки;	4
ПК-24	<i>Знать:</i> - основы топографии, картографии и ориентирования; - формы, методы и средства ориентирования на местности;	3
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать и проходить маршрут с учетом выбранных ориентиров; - составлять Положение о соревнованиях и техническую	4

	информацию, необходимую для преодоления дистанции	
	<i>Владеть:</i> - базовыми знаниями и умениями по технике и тактике ориентирования на местности.	4
ПК-27	<i>Знать:</i> - формы и методы работы по организации и ведению обучения по учебной дисциплине.	4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетную единицу, 108 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие вопросы топографической подготовки						
1.1	Топография. Топографическая карта	3	2		3		
1.2	Условные топографические знаки, группы топографических знаков	3			4		
	Итого 3 семестр		2		7		
1.3	Компас. Измерение азимута	4		2	6		
1.4	Измерение расстояний	4			6		
2	Ориентирование на маршруте						
2.1	Содержание ориентирования на маршруте	4			8		

2.2.	Ориентирование в сложных условиях	4	2		7		
2.3.	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	4			7		
2.4	Прокладка маршрута и составление плана движения	4		2	6		
2.5	Глазомерная съемка местности	4		2	8		
2.6.	Техника и тактика ориентирования на местности	4			6		
3.	Туристское ориентирование						
3.1	Ориентирование в программе туристских слетов и соревнований	4		2	7		
3.2	Соревнования по ориентированию на местности	4			11		
3.3	Обеспечение безопасности	4			8		
	Итого 4 семестр		2	8	80	9	Экзамен
	Итого часов		4	8	87	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Роль топографии и топографических карт в истории развития цивилизации.
2. Что означает термин рамка топографической карты, номенклатура?
3. Виды карт. Отличие схемы и планов местности от топографической карты. Отличие карты спортивной от топографической.

4. Раскройте содержание зарамочного оформления топографической карты.
5. Определение масштаба, какие бывают виды масштабов?
6. Каковы особенности картографической проекции Гаусса-Крюгера?
7. Какие выделяют три отличительных свойства карты?
8. Что понимают под термином «генерализация»?
9. Какие группы топографических знаков применяются, их состав?
10. Какие условные знаки, цвета карты, масштаб применяются на спортивных картах?
11. Формы рельефа. Способ изображения. Шкала заложения.
12. Каким способом изображается рельеф на картах?
13. Что понимают под определением масштабные и немасштабные знаки, площадные и контурные знаки, пояснительные цифровые и буквенные характеристики, чем они отличаются?
14. Какие существуют способы определения направления на север по карте без линий магнитного меридиана?
15. Методика определения номенклатуры соседних листов карты.
16. В чем особенности изображения горной и равнинной местности?
17. Что означает термин «азимут»? В чем различия между азимутом истинным и магнитным? Как определить магнитное склонение?
18. Техника выполнения прямой и обратной засечек.
19. В чем сущность визирования и что означает термин визирный луч?
20. Виды компасов, назначение, устройство.
21. Какие четыре действия с компасом известны? Какие существуют правила обращения с компасом?
22. Какие способы ориентирования применяются?
23. Раскройте понятие ориентир, что может служить ориентиром?
24. Чем объясняется необходимость непрерывного чтения карты?
25. Способы измерения расстояний на местности и на карте.
26. Что означает понятие «Средний шаг», какие зависимости его величины известны?
27. Какие существуют средства и условия для ориентирования?
28. Что означает термин сходные ситуации?
29. Какие направления на стороны горизонта применяются?
30. Как определить стороны горизонта при помощи Солнца, часов?
31. Какие особенности и погрешности при ориентировании по местным предметам? Что означает термин «Роза направлений»?
32. Какие существуют приемы для ориентирования на местности в случае потери ориентировки?
33. Как организовать разведку-привязку.
34. Как осуществляется глазомерная съемка местности? Какие виды глазомерной съемки используются?
35. Как осуществляется прокладка маршрута и составление плана движения?
36. Что означает термин протокол движения, требования к его ведению?
37. Как оценить скорости движения? Как организовать обход

- препятствий, с сохранением заданного направления?
38. Какие бывают координаты? Как определить координаты точки на карте?
 39. Какие приспособления, приборы, инструменты применяются для измерения расстояний на карте?
 40. Какие способы измерения расстояния на местности и на карте используют?
 41. Приемы и способы ориентирования на местности.
 42. Какова роль проводника в походе?
 43. Раскройте причины, приводящие к потере ориентировки?
 44. Раскройте особенности ориентирования в сложных условиях. Особенности ориентирования в ночное время.
 45. Первоначальное представление о тактике ориентирования.
 46. Понятие о тактическом плане.
 47. Что означает термин просматриваемость топографической ситуации?
 48. Положение и условия соревнований по ориентированию на местности.
 49. Организация и судейство вида соревнований «Контрольный туристский маршрут».
 50. Снаряжение для прохождения маршрута в ночное время: фонари с запасными батарейками, компас, планшеты для карты; требования к обуви, одежде, головным уборам.
 51. Обеспечение безопасности вида соревнований «Контрольный туристский маршрут»: проверка инвентаря и снаряжения, медицинской аптечки, информирование команд о границах полигона и действиях в случае создания аварийной ситуации.
 52. Организация и судейство отдельных заданий по ориентированию: азимутальный маршрут, движение по легенде, по обозначенному маршруту, глазомерная оценка расстояния, прокладывание азимутального маршрута, поиск объектов по заданным азимутам и с помощью карты, корректировка карты.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Бурым, Ю. В. Топография [Электронный ресурс] : учебное пособие : Направление подготовки 05.03.03 – Картография и геоинформатика. Профиль подготовки "Геоинформатика». Бакалавриат / Ю. В. Бурым .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 116 с. – URL: <https://rucont.ru/efd/314097>
2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рек. УМО по специальностям пед. образования / Л.А. Вяткин, Е.Н. Сидорчук. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 208 с.: ил.

3. Теория и методика спортивного туризма [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов .— М. : Советский спорт, 2014 .— 424 с. : ил. — URL:// <https://rucont.ru/efd/271139>

б) Дополнительная литература:

1. Берлянт А.М. Картография: учеб. для студентов вузов, обучающихся по географ. и эколог. спец. – М.: Аспект пресс, 2002. – 336 с.
2. Константинов Ю.С. Уроки ориентирования : учеб.-метод. пособие / Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. ; Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения, Рос. междунар. акад. туризма, Федер. спортив. ориентирования России. - М.: [Изд-во федер. центра дет.-юнош. туризма и краеведения], 2005
3. Кузнецов, О.Ф. Основы геодезии и топография местности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд., доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 289 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260766>.
4. Куликов В.М. Топография и ориентирование в туристском путешествии : учеб. пособие / В.М. Куликов, Ю.С. Константинов ; Центр. дет.-юношес. туризма и краеведения М-ва образования РФ. - Изд. 4-е, стер. - М.: [Изд-во ЦДЮТи К МО РФ], 2004. - 72 с.: ил.
5. Топография [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по курсам «Спортивное ориентирование» и «Туризм» / А.А. Головкина, Е.Н. Червякова .— Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2009 .— 32 с. – URL: <https://rucont.ru/efd/208637>
6. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 : доп. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культура / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков ; [под ред. В.А. Таймазова]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2008. - 463 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. orienteering.org.ru –Сайт Федерации спортивного ориентирования России
2. www.fst-otm.ru - Федерация спортивного туризма – объединение туристов г. Москвы.
3. www.marshruty.ru - Сообщество путешествующих людей.
4. www.moscompass.ru - Сайт посвященный соревнованиям по спортивному ориентированию г. Москва
5. www.tmmoscow.ru - Официальный сайт, посвященный туристскому многоборью всех видов в Москве и России.

6. www.tssr.ru - Федерация спортивного туризма России
7. <http://msk.inacor.ru/start> - интернет-активное ориентирование

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
8. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
9. Карты для спортивного ориентирования
10. Компас
11. Призмы, кольшки
12. Эл. чип или компостер

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Топография и ориентирование на местности» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

VI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины: 3,4 семестр заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа «Топографическая карта»	5
2	Пр. работа определение условных знаков	5
3	Тестирование по теме «Условные знаки»	10
4	Практическая работа «Определение азимута, координат, номенклатура»	10
5	К/р «Компас. Измерения азимута. Измерение расстояния»	5
6	Пр. работа описание пути движения	5
7	Тестирование по теме «Ориентирование по местным предметам»	10
8	Положение о соревнованиях по туристскому ориентированию	5
9	Судейство соревнований по спортивному и туристскому ориентированию	10
10	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, в т.ч. Инакор	10 (2*5)
11	Посещение занятий	10
12	Экзамен	15
ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2		3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.11 Топография и ориентирование на местности

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 3,4 заочной формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов основы знаний и практических умений проведения топографии и ориентирования на местности для обеспечения безопасности при проведении туристских мероприятий и рекреационного отдыха различных социально-демографических групп населения.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	заочная форма обучения
1	2	3
ПК-9	<i>Знать:</i> - способы определения местонахождения на местности - способы ориентирования по местным предметам	3
	<i>Уметь:</i> - использовать компас, карту и другие предметы для определения месторасположения; - обеспечить безопасность участников туристских мероприятий.	4
	<i>Владеть:</i> - основными способами действий при потере ориентировки;	4
ПК-24	<i>Знать:</i> - основы топографии, картографии и ориентирования; - формы, методы и средства ориентирования на местности;	3
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать и проходить маршрут с учетом выбранных ориентиров; - составлять Положение о соревнованиях и техническую информацию, необходимую для преодоления дистанции	4
	<i>Владеть:</i> - базовыми знаниями и умениями по технике и тактике ориентирования на местности.	4
ПК-27	<i>Знать:</i> - формы и методы работы по организации и ведению обучения по учебной дисциплине.	4

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие вопросы топографической подготовки						
1.1	Топография. Топографическая карта	3	2		3		
1.2	Условные топографические знаки, группы топографических знаков	3			4		
	Итого 3 семестр		2		7		
1.3	Компас. Измерение азимута	4		2	6		
1.4	Измерение расстояний	4			6		
2	Ориентирование на маршруте						
2.1	Содержание ориентирования на маршруте	4			8		
2.2.	Ориентирование в сложных условиях	4	2		7		
2.3.	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	4			7		
2.4	Прокладка маршрута и составление плана движения	4		2	6		
2.5	Глазомерная съемка местности	4		2	8		
2.6.	Техника и тактика ориентирования на местности	4			6		
3.	Туристское ориентирование						

3.1	Ориентирование в программе туристских слетов и соревнований	4		2	7		
3.2	Соревнования по ориентированию на местности	4			11		
3.3	Обеспечение безопасности	4			8		
	Итого 4 семестр		2	8	80	9	Экзамен
Итого часов			4	8	87	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.12 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ТУРИЗМА»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Павлов Евгений Александрович – доцент кафедры МКФФК,
кандидат педагогических наук, доцент

Рецензент: Байковский Юрий Викторович – д.п.н., профессор, заведующий
кафедрой Психологии.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика туризма» является: овладение будущими бакалаврами рекреации и спортивно-оздоровительного туризма современными теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками основных видов туризма (горный, водный, лыжный, спелео), формирования у них профессиональных способностей, необходимых для ведения организационно-методической работы по основным видам туризма в системе среднего, высшего и дополнительного образования, а также в системе общественных организаций туристского профиля, учреждениях санаторно-курортного профиля, на туристских базах и др.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» по профилю «Спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина «Теория и методика туризма» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Данная дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность выпускника через формирование теоретико-практических знаний и умений, а также освоение технологий подготовки, организации и проведения мероприятий спортивного туризма (в основном, по таким направлениям, как – поход, путешествие, экспедиция) по различным видам туризма (горный, водный, лыжный, спелео), эффективного использования полученных знаний и умений при оказании безопасных рекреационных и туристских услуг населению.

Дисциплина «Теория и методика туризма» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах (практиках) – «Безопасность жизнедеятельности», «География рекреационных систем и туризма», «Введение в профессиональную деятельность», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Топография и ориентирование на местности», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин (практик) – «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды»; «Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»; «Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме», «Безопасность в туризме».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
ПК-1	Уметь: – Определять цели и задачи горного похода	4
	Уметь: – Определять цели и задачи спелеопохода	5
	Уметь: – Определять цели и задачи водного похода	6
	Уметь: – Определять цели и задачи лыжного похода	7
	Уметь: – Определять цели и задачи учебно-тренировочного похода	8
ПК-2	Знать: – средства и методы организации горного похода	4
	Уметь: – использовать средства методы при проведении горного похода.	4
	Знать: – средства и методы организации спелеопохода	5
	Уметь: – использовать средства методы при проведении спелеопохода.	5
	Знать: – средства и методы организации водного похода	6
	Уметь: – использовать средства методы при проведении водного похода.	6
	Знать: – средства и методы организации лыжного похода	7
	Уметь: – использовать средства методы при проведении лыжного похода.	7
	Знать: – средства и методы организации учебно-тренировочного похода	8
	Уметь: – использовать средства методы при проведении учебно-тренировочного похода.	8
ПК-3	Знать: – основы обучения технике и тактике туризма в процессе учебно-тренировочного похода.	8

	<i>Уметь:</i> – использовать на практике средства, методы и приёмы обучения технике и тактике туризма в процессе учебно-тренировочного похода.	8
	<i>Владеть:</i> – навыками выявления ошибок, в процессе совершения учебно-тренировочного похода, в целях недопущения нарушения безопасности похода.	8
ПК-5	<i>Уметь:</i> – разрабатывать программы, режимы занятий по горному туризму.	4
	<i>Уметь:</i> – разрабатывать программы, режимы занятий по спелеотуризму.	5
	<i>Уметь:</i> – разрабатывать программы, режимы занятий по водному туризму.	6
	<i>Уметь:</i> – разрабатывать программы, режимы занятий по лыжному туризму.	7
ПК-9	<i>Знать:</i> – технику безопасности при проведении горного похода.	4
	<i>Уметь:</i> – анализировать статистику несчастных случаев в горном туризме в целях профилактики травматизма.	4
	<i>Владеть:</i> – навыками выхода из аварийных ситуаций в горном туризме.	4
	<i>Знать:</i> – технику безопасности при проведении спелеопохода.	5
	<i>Уметь:</i> – анализировать статистику несчастных случаев в спелеотуризме в целях профилактики травматизма.	5
	<i>Владеть:</i> – навыками выхода из аварийных ситуаций в спелеотуризме.	5
	<i>Знать:</i> – технику безопасности при проведении водного похода.	6
	<i>Уметь:</i> – анализировать статистику несчастных случаев в водном туризме в целях профилактики травматизма.	6
	<i>Владеть:</i> – навыками выхода из аварийных ситуаций в водном туризме.	6
	<i>Знать:</i> – технику безопасности при проведении лыжного похода.	7
	<i>Уметь:</i> – анализировать статистику несчастных случаев в лыжном туризме в целях профилактики травматизма.	7
	<i>Владеть:</i>	7

	– навыками выхода из аварийных ситуаций в лыжном туризме.	
ПК-14	Знать: – перспективы развития горного туризма	4
	Знать: – перспективы развития спелеотуризма	5
	Знать: – перспективы развития водного туризма	6
	Знать: – перспективы развития лыжного туризма	7
ПК-24	Знать: – технологию подготовки и проведения горного похода.	4
	Уметь: – подбирать материально-техническое обеспечение горного похода.	4
	Владеть: – техникой и тактикой горного туризма.	4
	Знать: – технологию подготовки и проведения спелеопохода.	5
	Уметь: – подбирать материально-техническое обеспечение спелеопохода.	5
	Владеть: – техникой и тактикой спелеотуризма.	5
	Знать: – технологию подготовки и проведения водного похода.	6
	Уметь: – подбирать материально-техническое обеспечение водного похода.	6
	Владеть: – техникой и тактикой водного туризма.	6
	Знать: – технологию подготовки и проведения лыжного похода.	7
	Уметь: – подбирать материально-техническое обеспечение лыжного похода.	7
	Владеть: – техникой и тактикой лыжного туризма.	7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **11 зачетных единиц, 396 академических часа.**

Программа дисциплины «Теория и методика туризма» составлена по модульному принципу (каждый вид туризма – отдельный модуль).

Распределение трудоёмкости по курсам и семестрам:

- **2 курс (3 и 4 семестры)** – модуль «Теория и методика горного туризма» – 4 часа лекционных занятий; 4 часа практических занятий;

73 часа самостоятельных занятий. Форма контроля – экзамен, на который отводится 9 часов.

- **3 курс (5 семестр)** – модуль «Теория и методика спелеотуризма» – 2 часа лекционных занятий; 8 часов практических занятий; 53 часа самостоятельных занятий. Форма контроля – экзамен, на который отводится 9 часов.
- **3 курс (6 семестр)** – модуль «Теория и методика водного туризма» – 2 часа лекционных занятий; 12 часов практических занятий; 31 час самостоятельных занятий. Форма контроля – экзамен, на который отводится 9 часов.
- **4 курс (7 семестр)** – модуль «Теория и методика лыжного туризма» – 2 часа лекционных занятий; 8 часов практических занятий; 62 часа самостоятельных занятий. Форма контроля – курсовая работа.
- **4 курс (8 семестр)** – учебно-тренировочный поход – 2 часа лекционных занятий; 8 часов практических занятий; 89 часов самостоятельных занятий. Форма контроля – экзамен, на который отводится 9 часов.

Заочная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория и методика горного туризма						
1.1	Горный туризм, его особенности, становление и перспективы развития.	3	2		3		
1.2	Классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в горном туризме.	3			4		
1.3	Снаряжение.	4		2	8		
1.4	Стратегия и тактика горного похода.	4			8		
1.5	Техника движения и преодоления препятствий.	4	2		24		
1.6	Особенности топографии и ориентирования в горном походе.	4		2	8		
1.7	Особенности привалов и ночлегов горном походе.	4			8		

1.8	Анализ несчастных случаев в горном туризме. Обеспечение безопасности.	4			10		
						9	Экзамен
2	Теория и методика спелеотуризма						
2.1	Спелеотуризм, его особенности, становление и перспективы развития.	5	2		4		
2.2	Классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в спелеотуризме.	5			4		
2.3	Снаряжение.	5		2	4		
2.4	Стратегия и тактика спелеопохода.	5			4		
2.5	Техника движения и преодоления препятствий.	5		2	18		
2.6	Особенности топографии и ориентирования в спелеопоходе.	5		2	6		
2.7	Особенности привалов и ночлегов спелеопоходе.	5		2	5		
2.8	Анализ несчастных случаев в спелеотуризме. Обеспечение безопасности.	5			8		
						9	Экзамен
3	Теория и методика водного туризма						
3.1	Водный туризм, его особенности, становление и перспективы развития.	6	2		3		
3.2	Классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в водном туризме.	6			2		
3.3	Снаряжение.	6		2	4		
3.4	Стратегия и тактика водного похода.	6		2	4		
3.5	Техника движения и преодоления препятствий.	6		4	4		
3.6	Особенности топографии и ориентирования в водном походе.	6		2	4		
3.7	Особенности привалов и ночлегов водном походе.	6		2	4		
3.8	Анализ несчастных случаев в водном туризме. Обеспечение безопасности.	6			6		
						9	Экзамен
4	Теория и методика лыжного туризма						
4.1	Лыжный туризм, его особенности, становление и перспективы развития	7	2		4		
4.2	Классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в лыжном туризме.	7			4		
4.3	Снаряжение.	7		2	6		
4.4	Стратегия и тактика лыжного похода.	7			4		
4.5	Техника передвижения и преодоления препятствий	7		2	12		
4.6	Особенности топографии и ориентирования в лыжном походе.	7		2	8		
4.7	Особенности привалов и ночлегов в	7		2	16		

	лыжном походе.						
4.8	Анализ несчастных случаев в лыжном туризме. Обеспечение безопасности.	7			8		
							Курсовая работа
5	Учебно-тренировочный поход						
5.1	Учебно-тренировочный поход	8	2	8	89		
						9	Экзамен
Итого часов:		44	156	160	36		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену.

4 семестр.

1. Особенности горного туризма, перспективы развития и районы походов.
2. Особенности препятствий в горном туризме.
3. Методика категорирования горного маршрута. Определяющие и локальные препятствия.
4. Основные элементы горного и ледникового рельефа.
5. Опасности, зависящие от характера горных склонов и формирования рельефа в горах.
6. Классификация лавин и лавиноопасность в горном походе.
7. Основные виды специального снаряжения для горного туризма.
8. Специальное групповое и личное снаряжение для горных походов.
9. Основные требования к снаряжению для горного туризма.
10. Стратегия горного похода и стратегические схемы построения маршрутов в горном туризме.
11. Тактика горного похода и оценка обстановки и характера препятствий.
12. Особенности техники горного туризма.
13. Наиболее рациональные способы движения с рюкзаком (в том числе в кошках) по пересеченной местности.
14. Техника подъема и спусков с рюкзаком на средних и крутых склонах.
15. Особенности ориентирования в горной местности, а также в ледовых районах.
16. Организация работ при разбивке бивака в горном походе.

17. Анализ данных о случаях травматизма и несчастных случаях на горных маршрутах.
18. Основные травмы и заболевания в горном походе и их предупреждение.
19. Действия группы, пострадавшего и очевидца при опасностях в горном походе (сход лавины, провал под снег и т.д.).

5 семестр.

1. Особенности спелеотуризма, перспективы развития и районы походов.
2. Особенности препятствий в спелеотуризме и классификация пещер.
3. Методики категорирования маршрутов спелеотуризма.
4. Основные условия, стадии и механизм образования пещер.
5. Основные виды специального снаряжения для спелеотуризма.
6. Специальное групповое и личное снаряжение для спелеопоходов.
7. Основные требования к снаряжению для спелеотуризма.
8. Эволюция спелео снаряжения в разрезе развития техник преодоления пещер.
9. Характерные ошибки в системе «спелеолог – снаряжение – пещера».
10. Стратегия спелео похода и стратегические схемы построения маршрутов в спелеотуризме.
11. Тактика спелео похода в целом и преодоления пещер в частности.
12. Особенности свободного передвижения в пещерах.
13. Техника прохождения вертикальных и крутонаклонных участков в пещерах, требующих применения специального снаряжения.
14. Техника навески снаряжения в пещере.
15. Транспортировка грузов по пещере и техника безопасности при работе с грузом.
16. Особенности ориентирования в подземных полостях.
17. Топографическая съёмка в пещерах и её значение для спелеологии.
18. Определение основных морфометрических характеристик карстовой полости.
19. Особенности бивачных работ в подземных условиях.
20. Субъективные и объективные причины возникновения аварий в спелеотуризме.
21. Механизм развития чрезвычайного спелеологического происшествия.
22. Обеспечение безопасности в период проведения спелеопутешествия.
Аварийные ситуации в спелеотуризме и их причины.
23. Обеспечение безопасности при прохождении горизонтальных и обводненных пещер.

6 семестр.

1. Особенности водного туризма, перспективы развития и районы походов.
2. Особенности препятствий в водном туризме.

3. Методика категорирования водного маршрута. Определяющие локальные препятствия.
4. Характеристика естественных препятствий на водном маршруте.
5. Объективные характеристики трудности препятствий в водном туризме.
6. Основные элементы и характеристики рек и открытых водоёмов.
7. Характеристики различных средств сплава.
8. Виды соревнований и виды дистанций водного туризма.
9. Знаки береговой обстановки, типы и элементы долин.
10. Техника прохождения препятствий в водном туризме.
11. Техника гребли, зачаливание, маневрирование.
12. Особенности страховки в водном туризме – с берега и с воды.
13. Особенности сплава во время паводка.
14. Особенности организации переправ и обносов, страховка на переправах и обносах.
15. Основные виды специального снаряжения для водного туризма.
16. Специальное групповое и личное снаряжение для водных походов.
17. Индивидуальные средства самостраховки и спасения на воде.
18. Стратегия водного похода, распределение по маршруту технически сложных участков.
19. Тактика водного похода, выбор безопасного и рационального пути движения.
20. Значение техники преодоления препятствий в обеспечении безопасности водного похода.
21. Особенности техники передвижения в водном туризме.
22. Гидрологические характеристики реки и поведение судна в потоке.
23. Учет гидродинамических основ управления судном.
24. Техника выполнения гребка в потоках различного характера, положение корпуса гребца при гребке.
25. Основные технические приемы управления судном и их применение при прохождении различного рода препятствий.
26. Способы торможения судна, техника использования весла, камней, береговых выступов и структуры потока для торможения и управления судном.
27. Техника управления рафтами и многоместными средствами сплава, постановка рафта / катамарана на киль.
28. Лоция, карта, план, схема местности, абрисы участков, используемые в походах по водному туризму.
29. Способы ориентирования в водном походе по счислению пройденного пути, по засечке на предмет, по береговым ориентирам, по притокам, береговой и орографической обстановке.
30. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность в водном походе.
31. Факторы, влияющие на выбор места ночлега (бивака) в водном походе.

32. Особенности ночевки на берегах равнинных и горных рек, больших открытых водоемов.
33. Анализ данных о случаях травматизма и несчастных случаях в водных походах.
34. Основные травмы и заболевания в водном походе, их предупреждение и лечение.
35. Меры защиты от экстремальных факторов водной среды и обеспечения безопасности при проведении водных походов и экспедиций.

8 семестр.

1. Особенности лыжного туризма, перспективы развития и районы походов.
2. Особенности препятствий в лыжном туризме.
3. Методика категорирования лыжного маршрута. Определяющие, протяжённые и локальные препятствия.
4. Характеристика естественных препятствий на лыжном маршруте.
5. Объективные характеристики трудности препятствий в лыжном туризме.
6. Основные элементы снежного и ледникового рельефа в лыжном туризме.
7. Основные виды специального снаряжения для лыжного туризма.
8. Специальное групповое и личное снаряжение для лыжных походов.
9. Основные требования к снаряжению для лыжного туризма.
10. Особые требования к бивачному снаряжению в лыжном туризме и его главные эксплуатационные качества.
11. Особые требования к личному, в том числе лавинному снаряжению.
12. Особенности ремонтного набора в лыжном туризме и ремонт снаряжения на маршруте.
13. Транспортировка снаряжения в лыжном походе.
14. Стратегия лыжного похода в зависимости от района похода, светового времени и характера препятствий.
15. Стратегические схемы построения маршрутов в лыжном туризме.
16. Тактика лыжного похода в зависимости от района похода, светового времени и характера препятствий.
17. Особенности техники лыжного туризма.
18. Рациональные способы движения на лыжах с рюкзаком и санками по пересеченной местности.
19. Тропление лыжни в зависимости от характера рельефа, погоды, снежного покрова, физического состояния участника.
20. Особенности движения по замерзшим рекам и водоемам, опасные места и их признаки.
21. Особенности картографического материала, используемого в лыжных спортивных походах.
22. Особенности ориентирования зимой в тундровой местности, а также

в ледовых районах.

23. Подготовка данных для движения по азимуту и способы выдерживания заданного направления движения.
24. Особенности привалов в лыжном походе, их периодичность и продолжительность.
25. Факторы, влияющие на выбор места бивака в лыжном походе.
26. Методы организации работ при разбивке бивака в лыжном походе в зависимости от погоды, наличия светлого времени и состояния участников.
27. Особенности ночлега в лыжном походе в лесу, в палатке с печкой.
28. Меры безопасности во время бивачных работ и отдыха в лыжном походе.
29. Особенности разжигания костра в сложных метеоусловиях.
30. Технология ночлега в лесу с заслоном и костром «нодья».
31. Требование к месту ночлега в лыжном походе с точки зрения безопасности и комфорта.
32. Анализ данных о случаях травматизма и несчастных случаях на лыжных маршрутах.
33. Основные травмы и заболевания в лыжном походе, их предупреждение и лечение в походных условиях.
34. Предупреждение переохлаждений и обморожений, контроль и самоконтроль в лыжном походе.
35. Специфический состав медицинской аптечки (групповая и личная) и задачи «медика» в лыжном походе.
36. Особенности учебно-тренировочного похода и районы таких походов.
37. Особенности подготовки группы к учебно-тренировочному походу.
38. Необходимость экскурсионных и краеведческих объектов в учебно-тренировочном походе.
39. Особенности методики категорирования учебно-тренировочного похода.
40. Особые требования к специальному снаряжению для учебно-тренировочного похода.
41. Специальное групповое и личное снаряжение для учебно-тренировочного похода.
42. Особые требования к бивачному снаряжению в учебно-тренировочном походе.
43. Транспортировка снаряжения в учебно-тренировочном походе.
44. Стратегия учебно-тренировочного похода в зависимости от района похода, учебных задач и характера препятствий.
45. Стратегические схемы построения учебно-тренировочных походов.
46. Тактика учебно-тренировочного похода в зависимости от вида туризма, учебных задач, района похода.
47. Формирование режима дня в учебно-тренировочном походе.
48. Учебное содержание учебно-тренировочного похода.

- 49.Проведение учебных занятий в учебно-тренировочном походе.
- 50.Руководство туристской группой (сменное дежурство в группе) во время учебно-тренировочного похода.
- 51.Разбор дня в учебно-тренировочном походе.
- 52.Анализ преодоления естественных препятствий в учебно-тренировочном походе.
- 53.Утреннее построения, постановка задач очередного дня в учебно-тренировочном походе.
- 54.Особенности картографического материала, используемого в учебно-тренировочном походе.
- 55.Особенности привалов в учебно-тренировочном походе, использование привала для решения учебных задач.
- 56.Факторы, влияющие на выбор места бивака в учебно-тренировочном походе.
- 57.Методы организации работ при разбивке бивака в учебно-тренировочном походе в зависимости от вида туризма и учебно-тренировочных задач.
- 58.Меры безопасности во время учебно-тренировочного похода.
- 59.Научная и общественно полезная работа в учебно-тренировочном походе.
- 60.Особенности регистрации учебно-тренировочного похода в маршрутно-квалификационной комиссии.
- 61.Подготовка методических пособий для учебно-тренировочного похода.
- 62.Работа инструкторского совета при подготовке и проведении учебно-тренировочного похода.
- 63.Эффективность обучения и воспитания в учебно-тренировочном походе.
- 64.Формирование отчёта об учебно-тренировочном походе.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Теория и методика туризма», 7 семестр.

1. Особенности проведения соревнований туристских спортивных походов по видам туризма.
2. Туристско-рекреационные возможности региона применительно к виду туризма.
3. Характеристика экстремальных факторов окружающей среды, характерных для вида туризма.
4. Технология и принципы формирования туристской группы (по видам туризма).
5. Организационно-методические особенности предпоходной подготовки (по видам туризма).
6. Особенности разработки маршрута и графика движения в походах I–III к.с. (по видам туризма).
7. Основные требования, предъявляемые к снаряжению в походе, и его

эксплуатация в зависимости от вида туризма.

8. Особенности организации питания в походе (по видам туризма).
9. Особенности ориентирования на местности с помощью карты, компаса и местных предметов в различных условиях (по видам туризма).
10. Особенности стратегии и тактики в походах различных видов туризма.
11. Значение техники преодоления препятствий в обеспечении безопасности похода (по видам туризма).
12. Особенности техники вида туризма.
13. Объективные и субъективные опасности в туризме (по видам туризма).
14. Принципы организации страховки в различных видах туризма.
15. Проблемы нормирования нагрузок в путешествии (по видам туризма).
16. Организация и проведение тренировочного процесса в туризме (по видам туризма).
17. Проблемы отбора тестов для оценки уровня подготовленности туристов (физической, технической, тактической, психической) (по видам туризма).
18. Основные положения и содержание работы комиссий по видам туризма и направлениям работы.
19. Схоженность и психологическая совместимость участников туристской группы (по видам туризма).
20. Особенности стратегии походов различных видов туризма различной категории сложности.
21. Особенности организации дневных переходов в различных условиях местности и погоды с учетом физического и морального состояния участников (по видам туризма).
22. Причины травматизма на основе анализа несчастных случаев в спортивном туризме (по видам туризма).
23. Особенности техники и тактики поисково-спасательных работ (по видам туризма).
24. Экстремальные ситуации в походах и их характеристики (по видам туризма).
25. Специфика учебно-тренировочных походов в различных видах туризма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Байковский Ю.В. Классификация и особенности формирования горных неолимпийских видов спорта : альпинизм, скалолазание,

- ледолазание, ски-альпинизм, горн. туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйсклаймбинг, фрирайд: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032101 - Физ. культура и спорт: рек. Умо / Ю.В. Байковский ; Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. теории и методики прикл. и экстрем. видов спорта, Ассоц. горн. гидов, спасателей и пром. альпинистов. - М.: Вертикаль: Анита-пресс, 2005. - 252 с.: ил.
2. Биржаков М.Б. Безопасность в туризме : [учеб.-метод. пособие] / Биржаков Михаил Борисович, Казаков Николай Петрович ; Междунар. Турист. Акад. - СПб.: Нев. Фонд; М.: Герда, 2008. - 208 с.: ил.
 3. Биржаков М.Б. Введение в туризм / Биржаков Михаил Борисович; Карел. ин-т туризма, Ленинград. обл. ун-т им. А.С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - М.; СПб.: Нев. Фонд: Герда, 2008. - 576 с.: табл.
 4. Спортивно-оздоровительный туризм: метод. рекомендации для студентов всех форм обучения, педагогов дополнит. образования, инструкторов по спортивно-оздоровит. туризму / авт.-сост. И.А. Зданович ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Каф. теории и методики туризма и соц.-культур. сервиса. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2005. - 52 с.: табл.
 5. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма : в 2 ч. : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032103 рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Каф. теории и методики туризма и соц.-культур. сервиса. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Омск, 2009
 6. Учебник спасателя / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. [и др.], под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. - Изд. 2-е перераб. и доп. - [Краснодар]: [Сов. Кубань], 2002. - 527 с.: ил.
 7. Константинов, Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма : учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом Умо по образованию в обл. менеджмента / Ю.С. Константинов ; Рос. междунар. акад. туризма, Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения. - М.: Сов. спорт, 2009. - 391 с.: ил.
 8. Теория и методика спортивного туризма : учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов .— М. : Советский спорт, 2014 .— 424 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/271139>

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев. - 11-е изд., без изм. - [М.]: Игоря Балабанова, 2012. - 81 с.: табл.
2. Байковский Ю.В. Теория и методика тренировки в горных видах спорта : (альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горный туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг,

- каньонинг, бэйсклаймбинг, фрирайд) : учеб.-метод. пособие / Ю.В. Байковский ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. теории и методики прикладных видов спорта и экстрем. деятельности. - М.: Дивизион, 2010. - 303 с.: ил.
3. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рек. Умо по специальностям пед. образования / Л.А. Вяткин, Е.Н. Сидорчук. - 3-е изд., стер. - М.: АСADEMIA, 2008. - 208 с.: ил.
 4. Куликов В.М. Топография и ориентирование в туристском путешествии : учеб. пособие / В.М. Куликов, Ю.С. Константинов ; Центр. дет.-юношес. туризма и краеведения М-ва образования РФ. - Изд. 4-е, стер. - М.: [Изд-во ЦДЮТи К МО РФ], 2004. - 72 с.: ил.
 5. Линчевский Э.Э. Типология и психология туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 - Физ. культура и спорт : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Э.Э.Линчевский, Ю.Н.Федотов. - М.: Сов. спорт, 2008. - 271 с.
 6. Маслов А.Г. Полевые туристские лагеря : учеб.-метод. пособие: доп. М-вом образования РФ / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов. - М.: Владос, 2000. - 151 с.: ил.
 7. Уилсон Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природ. объектов / Н. Уилсон; [пер. с англ. К. Ткаченко]. - М.: Гранд-Фаир, 2004. - 345 с.: ил.
 8. Байковский Ю.В. Факторы, определяющие тренировку спортсмена в условиях высокогорья и среднегорья : монография / Ю.В. Байковский, Т.В. Байковская. - М.: Дивизион, 2010. - 278 с.
 9. Горный туризм : Снаряжение, техника, тактика / Я. Аркин, А. Вариксоо, П. Захаров, Я. Тятте. - Таллин: Ээсти раамат, 1981. - 325 с.: ил.
 10. Спортивный горный туризм : Наш "ПРОЕКТ" : Орг., подгот. туристов к спортив. путешествиям в горах, практика подгот., тренировка / авт.-сост. Л.А. Максимов. - [М.]: [б. и.], [2011]. - 707 с.: ил.
 11. Дублянский В.Н. Занимательная спелеология / В.Н. Дублянский. - [Челябинск]: Урал LTD, [2000]. - 528 с.: ил.
 12. Дублянский В.Н. Путешествия под землей / Дублянский В.Н., Илюхин В.В. - М.: ФиС, 1981. - 190 с.: ил.
 13. Павлов Е.А. Организационно-методические особенности начальной туристской подготовки спортсменов-спелеологов : Метод. пособие для студентов ИФК. Бакалавр по направлению 521900 / Павлов Е.А., Гониянц С.А.; РГАФК. - М., 2000. - 115 с.: ил.
 14. Павлов Е.А. Содержание и методика базовой подготовки спортсменов-спелеологов : Метод. рекомендации для студентов

- ИФК: Специалист по спец. 022300 и спец. 022400 / Павлов Е.А., Гониянц С.А.; РГУФК. - М.: Принт-центр, 2003. - 80 с.: табл.
15. Водный туризм / [Подгот. В. Н. Григорьев и др.]. - М.: Профиздат, 1990. - 302 с.: ил.
 16. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы / Лукоянов П.И. - М.: ФиС, 1988. - 192 с.: ил.
 17. Лукоянов П.И. Самодельное снаряжение для лыжного туризма / Лукоянов Петр Иванович, Свет Владимир Лазаревич. - М.: Профиздат, 1988. - 188 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.tssr.ru/> – официальный сайт Федерации спортивного туризма России.
2. <http://www.tmmoscow.ru/> – официальный сайт, посвященный спортивному туризму всех видов в Москве и России.
3. <http://fst-otm.net/> – официальный сайт Федерации спортивного туризма Москвы.
4. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».
5. <http://www.marshruty.ru/> – сообщество путешествующих людей «Маршруты.ру».
6. <http://www.animatedknots.com/> – Animated Knots by Grog™ – website about knots.
7. <http://www.mountain.ru/> – всё о горах. Альпинизм, скалолазание, ледолазание, горный туризм.
8. <http://www.speleogenesis.info/> – Commission on Karst Hydrogeology and Speleogenesis of the Union International of Speleology in collaboration with Karst Information Portal.
9. <http://www.rgo-speleo.ru/> – Комиссия спелеологии и карстоведения Московского центра Русского географического общества.
10. <http://www.rusraftfed.ru/> – официальный сайт Федерации рафтинга России.
11. <http://turvoda.ru/> – «Водный туризм» – Блог начинающего путешественника, любителя сплавляться по рекам.
12. <http://www.veslo.ru/> – клуб хронических водников.
13. http://manturs.narod.ru/tssr_ski.htm – материалы лыжной комиссии ТССР.
14. <https://predpohod.ru/> – помощь в организации похода.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Для проведения практических занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
 - . Средства навигации и картографический материал.
 - а. Групповое общетуристское и специально-туристское снаряжение для вида туризма.
 - б. Индивидуальное общетуристское и специально-туристское снаряжение для вида туризма.
 - с. Медицинская аптечка и ремонтный набор с учётом специфики вида туризма.

При проведении учебно-тренировочного похода, количественный и качественный состав необходимого группового и индивидуального снаряжения определяется особенностями маршрута, его категорией сложности, препятствиями, районом проведения, сезоном.

Качество технических средств передвижения, сплава и снаряжения, которыми пользуются участники на маршруте учебно-тренировочного похода, должно обеспечивать безопасность группы при прохождении маршрута и осуществлении страховки.

Группа должна быть обеспечена техническими средствами, позволяющими решать задачи связи на маршруте и передачи сигнала бедствия с координатами группы; определения координат местонахождения группы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ТУРИЗМА» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Модуль «Теория и методика горного туризма».	
1.1	Опрос по теме «Горный рельеф»	10
1.2	Выполнение практического задания «Вязка узлов»	10
1.3	Выполнение практического задания по теме «Страховка и самостраховка»	10
1.4	Выполнение практического задания по теме «Техника движения и преодоления препятствий»	20
1.5	Разработка технологии проведения горного похода III категории сложности (МТО, документы, стратегия, тактика)	20
	Экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Подготовка презентации «Горный туризм, его особенности, становление и перспективы развития».	10
2	Подготовка презентации «Классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в горном туризме»	10
3	Подготовка презентации «Снаряжение, применяемое в горном туризме»	10
4	Подготовка презентации «Стратегия и тактика горного похода»	10
5	Подготовка презентации «Техника движения и преодоления препятствий в горном туризме»	10
6	Подготовка презентации «Особенности топографии и ориентирования в горном туризме»	10
7	Подготовка презентации «Особенности привалов и ночлегов в горном туризме»	10
8	Подготовка презентации «Анализ несчастных случаев в горном туризме»	10
9	Подготовка презентации «Обеспечение безопасности в горном туризме»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ТУРИЗМА» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Модуль «Теория и методика спелеотуризма».	
1.1	Выполнение практического задания по топографической съёмке пещер	15
1.2	Выполнение практического задания преодоление комплексной SRT трассы	30
1.3	Комплексное тестирование теоретических знаний	25
	Экзамен	30
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Подготовка презентации «Спелео туризм, его особенности, становление и перспективы развития».	10
2	Подготовка презентации «Классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в спелео туризме»	10
3	Подготовка презентации «Снаряжение, применяемое в спелео туризме»	10
4	Подготовка презентации «Стратегия и тактика спелео похода»	10
5	Подготовка презентации «Техника движения и преодоления препятствий в спелео туризме»	10
6	Подготовка презентации «Особенности топографии и ориентирования в спелео туризме»	10
7	Подготовка презентации «Особенности привалов и ночлегов в спелео туризме»	10
8	Подготовка презентации «Анализ несчастных случаев в спелео туризме»	10
9	Подготовка презентации «Обеспечение безопасности в спелео туризме»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ТУРИЗМА» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Модуль «Теория и методика водного туризма».	
1.1	Тестирование по теме: «Водный туризм, его особенности, становление и перспективы развития»	10
1.2	Составление матриц по теме: «Классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в водном туризме»	8
1.3	Тестирование по теме: «Снаряжение»	8
1.4	Контрольная работа по теме: «Стратегия и тактика водного похода.»	10
1.5	Тестирование по теме: «Техника движения и преодоления препятствий»	7
1.6	РГР по теме: «Особенности топографии и ориентирования в водном походе»	12
1.7	Контрольная работа по теме: «Особенности привалов и ночлегов в водном походе»	10
1.8	Тестирование по теме: «Анализ несчастных случаев в водном туризме. Обеспечение безопасности»	10
	Экзамен	25
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Подготовка презентации «Водный туризм, его особенности, становление и перспективы развития».	10
2	Подготовка презентации «Классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в водном туризме»	10
3	Подготовка презентации «Снаряжение, применяемое в водном туризме»	10
4	Подготовка презентации «Стратегия и тактика водного похода»	10
5	Подготовка презентации «Техника движения и преодоления препятствий в водном туризме»	10
6	Подготовка презентации «Особенности топографии и ориентирования в	10

	<i>водном туризме»</i>	
7	<i>Подготовка презентации «Особенности привалов и ночлегов в водном туризме»</i>	10
8	<i>Подготовка презентации «Анализ несчастных случаев в водном туризме»</i>	10
9	<i>Подготовка презентации «Обеспечение безопасности в водном туризме»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ТУРИЗМА» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Курсовая работа.</i>	100
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ТУРИЗМА» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Учебно-тренировочный поход	60
	Экзамен	40
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Участие в спортивном туристском походе I к.с. в качестве участника с представлением подтверждающих документов.	10
2	Участие в спортивном туристском походе I к.с. в качестве руководителя с представлением подтверждающих документов.	20
3	Участие в спортивном туристском походе II к.с. в качестве участника с представлением подтверждающих документов.	20
4	Участие в спортивном туристском походе II к.с. в качестве руководителя с представлением подтверждающих документов.	30
5	Участие в спортивном туристском походе III к.с. в качестве участника с представлением подтверждающих документов.	30
6	Участие в спортивном туристском походе III к.с. в качестве руководителя с представлением подтверждающих документов.	40
7	Участие в спортивном туристском походе IV к.с. в качестве участника с представлением подтверждающих документов.	40
8	Участие в спортивном туристском походе IV к.с. в качестве руководителя с представлением подтверждающих документов.	50
9	Участие в спортивном туристском походе V к.с. в качестве участника с представлением подтверждающих документов.	50
10	Участие в спортивном туристском походе V к.с. в качестве руководителя с представлением подтверждающих документов.	60
11	Участие в спортивном туристском походе VI к.с. в качестве участника с представлением подтверждающих документов.	60
12	Участие в спортивном туристском походе VI к.с. в качестве	70

	<i>руководителя с представлением подтверждающих документов.</i>	
13	<i>Подготовка презентации «Лыжный туризм, его особенности, становление и перспективы развития».</i>	10
14	<i>Подготовка презентации «Классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в лыжном туризме»</i>	10
15	<i>Подготовка презентации «Снаряжение, применяемое в лыжном туризме»</i>	10
16	<i>Подготовка презентации «Стратегия и тактика лыжного похода»</i>	10
17	<i>Подготовка презентации «Техника движения и преодоления препятствий в лыжном туризме»</i>	10
18	<i>Подготовка презентации «Особенности топографии и ориентирования в лыжном туризме»</i>	10
19	<i>Подготовка презентации «Особенности привалов и ночлегов в лыжном туризме»</i>	10
20	<i>Подготовка презентации «Анализ несчастных случаев в лыжном туризме»</i>	10
21	<i>Подготовка презентации «Обеспечение безопасности в лыжном туризме»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ОД.12 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ТУРИЗМА»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

11. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов.

12. Семестр освоения дисциплины (модуля): 3-8.

13. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение будущими бакалаврами рекреации и спортивно-оздоровительного туризма современными теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками основных видов туризма (горный, водный, лыжный, спелео), формирования у них профессиональных способностей, необходимых для ведения организационно-методической работы по основным видам туризма в системе среднего, высшего и дополнительного образования, а также в системе общественных организаций туристского профиля, учреждениях санаторно-курортного профиля, на туристских базах и др.

14. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
ПК-1	Уметь: – Определять цели и задачи горного похода	4
	Уметь: – Определять цели и задачи спелеопохода	5
	Уметь: – Определять цели и задачи водного похода	6
	Уметь: – Определять цели и задачи лыжного похода	7
	Уметь: – Определять цели и задачи учебно-тренировочного похода	8
ПК-2	Знать: – средства и методы организации горного похода	4
	Уметь: – использовать средства методы при проведении горного похода.	4
	Знать: – средства и методы организации спелеопохода	5
	Уметь: – использовать средства методы при проведении спелеопохода.	5
	Знать: – средства и методы организации водного похода	6
	Уметь: – использовать средства методы при проведении водного похода.	6
	Знать: – средства и методы организации лыжного похода	7

	Уметь: – использовать средства методы при проведении лыжного похода.	7
	Знать: – средства и методы организации учебно-тренировочного похода	8
	Уметь: – использовать средства методы при проведении учебно-тренировочного похода.	8
ПК-3	Знать: – основы обучения технике и тактике туризма в процессе учебно-тренировочного похода.	8
	Уметь: – использовать на практике средства, методы и приёмы обучения технике и тактике туризма в процессе учебно-тренировочного похода.	8
	Владеть: – навыками выявления ошибок, в процессе совершения учебно-тренировочного похода, в целях недопущения нарушения безопасности похода.	8
ПК-5	Уметь: – разрабатывать программы, режимы занятий по горному туризму.	4
	Уметь: – разрабатывать программы, режимы занятий по спелеотуризму.	5
	Уметь: – разрабатывать программы, режимы занятий по водному туризму.	6
	Уметь: – разрабатывать программы, режимы занятий по лыжному туризму.	7
ПК-9	Знать: – технику безопасности при проведении горного похода.	4
	Уметь: – анализировать статистику несчастных случаев в горном туризме в целях профилактики травматизма.	4
	Владеть: – навыками выхода из аварийных ситуаций в горном туризме.	4
	Знать: – технику безопасности при проведении спелеопохода.	5
	Уметь: – анализировать статистику несчастных случаев в спелеотуризме в целях профилактики травматизма.	5
	Владеть: – навыками выхода из аварийных ситуаций в спелеотуризме.	5
	Знать: – технику безопасности при проведении водного похода.	6

	<i>Уметь:</i> – анализировать статистику несчастных случаев в водном туризме в целях профилактики травматизма.	6
	<i>Владеть:</i> – навыками выхода из аварийных ситуаций в водном туризме.	6
	<i>Знать:</i> – технику безопасности при проведении лыжного похода.	7
	<i>Уметь:</i> – анализировать статистику несчастных случаев в лыжном туризме в целях профилактики травматизма.	7
	<i>Владеть:</i> – навыками выхода из аварийных ситуаций в лыжном туризме.	7
ПК-14	<i>Знать:</i> – перспективы развития горного туризма	4
	<i>Знать:</i> – перспективы развития спелеотуризма	5
	<i>Знать:</i> – перспективы развития водного туризма	6
	<i>Знать:</i> – перспективы развития лыжного туризма	7
ПК-24	<i>Знать:</i> – технологию подготовки и проведения горного похода.	4
	<i>Уметь:</i> – подбирать материально-техническое обеспечение горного похода.	4
	<i>Владеть:</i> – техникой и тактикой горного туризма.	4
	<i>Знать:</i> – технологию подготовки и проведения спелеопохода.	5
	<i>Уметь:</i> – подбирать материально-техническое обеспечение спелеопохода.	5
	<i>Владеть:</i> – техникой и тактикой спелеотуризма.	5
	<i>Знать:</i> – технологию подготовки и проведения водного похода.	6
	<i>Уметь:</i> – подбирать материально-техническое обеспечение водного похода.	6
	<i>Владеть:</i> – техникой и тактикой водного туризма.	6
	<i>Знать:</i> – технологию подготовки и проведения лыжного похода.	7
	<i>Уметь:</i> – подбирать материально-техническое обеспечение лыжного похода.	7
	<i>Владеть:</i> – техникой и тактикой лыжного туризма.	7

15. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория и методика горного туризма						
1.1	Горный туризм, его особенности, становление и перспективы развития.	3	2		3		
1.2	Классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в горном туризме.	3			4		
1.3	Снаряжение.	4		2	8		
1.4	Стратегия и тактика горного похода.	4	2		8		
1.5	Техника движения и преодоления препятствий.	4			24		
1.6	Особенности топографии и ориентирования в горном походе.	4		2	8		
1.7	Особенности привалов и ночлегов горном походе.	4			8		
1.8	Анализ несчастных случаев в горном туризме. Обеспечение безопасности.	4			10		
						9	Экзамен
2	Теория и методика спелеотуризма						
2.1	Спелеотуризм, его особенности, становление и перспективы развития.	5	2		4		
2.2	Классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в спелеотуризме.	5			4		
2.3	Снаряжение.	5		2	4		
2.4	Стратегия и тактика спелеопохода.	5			4		
2.5	Техника движения и преодоления препятствий.	5		2	18		
2.6	Особенности топографии и ориентирования в спелеопоходе.	5		2	6		
2.7	Особенности привалов и ночлегов спелеопоходе.	5		2	5		
2.8	Анализ несчастных случаев в спелеотуризме. Обеспечение безопасности.	5			8		

						9	Экзамен
3	Теория и методика водного туризма						
3.1	Водный туризм, его особенности, становление и перспективы развития.	6	2		3		
3.2	Классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в водном туризме.	6			2		
3.3	Снаряжение.	6		2	4		
3.4	Стратегия и тактика водного похода.	6		2	4		
3.5	Техника движения и преодоления препятствий.	6		4	4		
3.6	Особенности топографии и ориентирования в водном походе.	6		2	4		
3.7	Особенности привалов и ночлегов в водном походе.	6		2	4		
3.8	Анализ несчастных случаев в водном туризме. Обеспечение безопасности.	6			6		
						9	Экзамен
4	Теория и методика лыжного туризма						
4.1	Лыжный туризм, его особенности, становление и перспективы развития	7	2		4		
4.2	Классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в лыжном туризме.	7			4		
4.3	Снаряжение.	7		2	6		
4.4	Стратегия и тактика лыжного похода.	7			4		
4.5	Техника передвижения и преодоления препятствий	7		2	12		
4.6	Особенности топографии и ориентирования в лыжном походе.	7		2	8		
4.7	Особенности привалов и ночлегов в лыжном походе.	7		2	16		
4.8	Анализ несчастных случаев в лыжном туризме. Обеспечение безопасности.	7			8		
							Курсовая работа
5	Учебно-тренировочный поход						
5.1	Учебно-тренировочный поход	8	2	8	89		
						9	Экзамен
Итого часов:			44	156	160	36	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ОД.13 СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ ДЛЯ
ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ»**

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Павлов Евгений Александрович – доцент кафедры МКФФК, кандидат педагогических наук, доцент.

Ахметшин Альфир Мударисович – к.соц.н., доцент, Председатель комиссии по туризму для лиц с ограниченными жизненными возможностями Туристско-спортивного союза России.

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой МКФФК РГУФКСМиТ.

Кутьин Илья Викторович – к.п.н., преподаватель кафедры МКФФК РГУФКСМиТ.

Рецензент: Дьяченко Юлия Львовна – к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ адаптивной физической культуры.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» является: сформировать у обучающихся основы теоретико-методических знаний и практических умений организации и проведения спортивно-оздоровительных туристских занятий и мероприятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья или с ограниченными жизненными возможностями (далее лиц с ОЖВ).

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» по профилю «Спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина «Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Данная дисциплина является одной из составляющих профиля «Спортивно-оздоровительный туризм», которая значительно расширяет и углубляет знания студентов о методологии туристско-краеведческой и спортивно-оздоровительной деятельности для лиц с ОВЗ.

Дисциплина «Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» является важнейшей основой для формирования навыков работы с контингентом, имеющим различные ограничения жизненных возможностей, препятствующих или затрудняющих занятия различными видами спортивно-оздоровительного туризма.

Дисциплина «Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах (практиках) – «Введение в профессиональную деятельность», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Теория и методика туризма», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия и морфология человека», «Физиология человека», «Физическая реабилитация», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин (практик) – «Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
ОК-4	Знать: – особенности общения с инвалидами различных категорий	9
	Уметь: – комплектовать группу в зависимости от ограничений жизнедеятельности участников туристского мероприятия	9
	Владеть: – навыками разрешения конфликтов в туристской группе, возникающих на основе различных потребностей инвалидов	9
ПК-4	Знать: – допустимые нагрузки и допустимые туристские мероприятия для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	9
	Владеть: – навыками предупреждения негативного воздействия нагрузок на организм инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	9
ПК-5	Знать: – технологию составления программ по спортивно-оздоровительному туризму, основы подбора соответствующих средств и методов их реализации для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	9
	Уметь: – формировать программу туристского мероприятия в зависимости от ограничений жизнедеятельности участников мероприятия	9
ПК-7	Знать: – ограничения к занятиям спортивно-оздоровительным туризмом инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	9
ПК-24	Уметь: – организовывать и проводить туристские мероприятия для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	9

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивно-оздоровительный туризм как средство и метод физической рекреации и реабилитации лиц с ОВЗ.	9			8		
2	Общая характеристика заболеваний лиц с ОВЗ, занимающихся туристской деятельностью.	9			8		
3	Медицинские показания и противопоказания проведения туристских мероприятий с лицами, имеющими ОВЗ.	9			8		
4	Общая характеристика условий социальной деятельности в туризме лиц с ОВЗ.	9			8		
5	Возрастные особенности работы с лицами различных возрастных групп и имеющих ОВЗ.	9			8		
6	Организационно-методические особенности проведения туристских занятий, мероприятий с лицами, имеющими ОВЗ.	9	2		8		
7	Планирование и организация спортивно-оздоровительных туристских мероприятий по основным видам туризма среди лиц с ОВЗ.	9			8		
8	Общая характеристика основных спортивно-оздоровительных туристских мероприятий с лицами, имеющими ОВЗ	9			8		
9	Методика подготовки лиц с ОВЗ для участия в туристских мероприятиях.	9			8		
10	Техника безопасности в спортивно-	9			8		

	оздоровительных мероприятиях с участием различных категорий лиц с ОВЗ.						
11	Особенности проведения походов выходного дня с лицами с ОВЗ.	9		2	4		
12	Особенности проведения некатегорийных и категорийных походов с лицами с ОВЗ.	9			4		
13	Особенности организации полевого туристского лагеря для лиц с ОВЗ.	9		2	4		
14	Проведение слётов и соревнований для лиц с ОВЗ.	9			4		
15	Проведение соревнований по спортивному ориентированию для лиц с ОВЗ.	9		2	4		
Итого часов:			4	4	100		Дифференцированный зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к дифференцированному зачёту.

1. Актуальные проблемы инвалидности в России и за рубежом.
2. Организационно-методическая и нормативно-правовая основа подготовки и проведения спортивно-оздоровительных туристских мероприятий лиц с ОВЗ В РФ.
3. Туризм, как средство рекреации и реабилитации лиц с ОВЗ.
4. Специфика обеспечения безопасности при проведении спортивно-оздоровительных мероприятий лиц с ОВЗ.
5. Основные критерии для показаний и противопоказаний к туристским мероприятиям лиц с ОВЗ.
6. Индивидуальный подбор вида и типа спортивно-оздоровительных туристских мероприятий в зависимости от типа и уровня ограничений жизненных возможностей.
7. Особенности сопровождения лиц с ОВЗ, отправляющихся в туристские походы.
8. Комплектация туристских групп из лиц с различным типом и уровнем ограничения жизненных возможностей.
9. Благоприятные и неблагоприятные сочетания типов дефектов.

- Оптимальное количество помощников, волонтеров и сопровождающих.
10. Особенности организации тренировочного цикла лиц с ОВЗ в спортивном и оздоровительном туризме (по видам туризма).
 11. Состояние и тенденции развития туризма для лиц с ОВЗ в РФ и за рубежом.
 12. Организационно-методическая и нормативно-правовая основа подготовки и проведения спортивно-оздоровительных туристских мероприятий для лиц с ОВЗ В РФ.
 13. Спортивный и оздоровительный туризм как средство оздоровления и реабилитации лиц с ОВЗ.
 14. Основные особенности организации спортивно-оздоровительных туристских мероприятий для лиц с ОВЗ.
 15. Специфика обеспечения безопасности при проведении спортивно-оздоровительных мероприятий для лиц с ОВЗ.
 16. Основные особенности лиц с ОВЗ как субъекта социальной деятельности в спортивном и оздоровительном туризме.
 17. Понятие об абсолютных и относительных туристских и жизненных возможностях индивида.
 18. Индивидуальный подбор вида и типа спортивно-оздоровительных туристских мероприятий в зависимости от типа и уровня ограничений жизненных возможностей.
 19. Особенности лиц с ОВЗ как объекта сопровождения в спортивно-оздоровительном туристском мероприятии.
 20. Особенности обмена информации между инструктором и различными категориями лиц с ОВЗ при прохождении локальных и протяженных препятствий.
 21. Дети-инвалиды как особый объект сопровождения. Специфика организации детского инвалидного туризма.
 22. Планирование и организация оздоровительного туристского лагеря для лиц с ОВЗ.
 23. Планирование и организация похода выходного дня для лиц с ОВЗ.
 24. Планирование и организация слётов и соревнований по туризму для лиц с ОВЗ.
 25. Планирование и организация спортивного категорийного похода для лиц с ОВЗ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Ахметшин, А.М. Туризм как метод реабилитации и оздоровления инвалидов и пожилых людей / Ахметшин А.М.; Центр медико-психолог. реабилитации БРО ВОИ. - Уфа, 2000. - 68 с.

2. Бавельский, А.Д. Безбарьерный туризм в Москве : учеб. пособие для обучающихся по направлению подгот. 080200 : рек. Умо по образованию в обл. менеджмента / А.Д. Бавельский, Г.И. Зорина, А.А. Ручин ; под науч. ред. И.В. Зорина ; Ком. по туризму и гостинич. хоз-ву г. Москвы, Рос. международ. акад. туризма. - М.: Логос, 2011. - 167 с.: ил.
3. Теория и методика спортивного туризма : учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов .— М. : Советский спорт, 2014 .— 424 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/271139>
4. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адапт. физ. культура) : доп. М-вом образования РФ / под ред. С.Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 413 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Кодыш, Э.Н. Туристские слеты и соревнования / Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов. - М.: Профиздат, 1984. - 112 с.
2. Константинов, Ю.С. Уроки ориентирования : учеб.-метод. пособие / Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. ; Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения, Рос. междунар. акад. туризма, Федер. спортив. ориентирования России. - М.: [Изд-во федер. центра дет.-юнош. туризма и краеведения], 2005
3. Маслов, А.Г. Полевые туристские лагеря : учеб.-метод. пособие: доп. М-вом образования РФ / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов. - М.: Владос, 2000. - 151 с.: ил.
4. Маслов, А.Г. Способы автономного выживания человека в природе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033300 : доп. Умо по специальностям пед. образования / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, В.Н. Латчук. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2005. - 298 с.: ил.
5. Рубцова, Н.О. Лечение без лекарств для ребенка с нарушениями в развитии : пособие для родителей и педагогов специальных дошк. и шк. учреждений: Утв. Советом Акад. / Н.О. Рубцова ; Рос. гос. акад. физ. культуры ; Семейный Спорт. клуб Инвалидов "Валид". - М.: РГАФК - ИСМ, 1996. - 40 с.: ил.
6. Рубцова, Н.О. Организация и методика физического воспитания инвалидов с нарушениями интеллекта : учеб. пособие для студ. очной и заочной формы обучения: утв. Советом Акад. / Н.О. Рубцова ; Рос. гос. акад. физ. культуры, Семейный Спорт. клуб Инвалидов "Валид". - М.: РГАФК-ИСМЮ, 1996. - 51 с.: табл.
7. Рубцова, Н.О. Технологии спортивной подготовки в специальном олимпийском движении [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению подгот. 49.04.02 : [рек. к изд. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО

- "РГУФКСМиТ"] / Рубцова Н.О. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики адапт. физ. культуры. - М., 2015. - 186 с.: табл.
8. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 034300.62 : рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. С.П. Евсеева. - М.: Сов. спорт, 2014. - 297 с.: ил.
 9. Васенина, В.Г. Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам у лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб.-метод. пособие к автор. спецкурсу для студентов и бакалавров РГУФКСМиТ : специальности 032102.65 : специализации "Физ. реабилитация" : [рек. Эмс ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / В.Г. Васенина ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма". - М., 2014. - 76 с.
 10. Демирчоглян, Г.Г. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников / Демирчоглян Грант Гургенович, Демирчоглян Армен Гургенович. - М.: Сов. спорт, 2000. - 160 с.: ил.
 11. Курдыбайло, С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: : учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям 022500 : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М.: Сов. спорт, 2004. - 179 с.: ил., табл.
 12. Белякова, И.В. Особенности организации и проведения занятий фрироупом для лиц с ограниченными возможностями здоровья : дис. ... магистра физ. культуры 034300.68 / Белякова Ирина Владимировна; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2013. - 126 с.: ил. + ЭОД.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.tssr.ru/> – сайт Федерации спортивного туризма России.
2. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».
3. <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
4. <http://turcentrf.ru/> – сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

5. <http://spartanec.info/> – сайт Муниципального бюджетного учреждения Щелковского муниципального района «Центр адаптивной физической культуры, спорта и туризма «Спартанец».
6. <https://doorinworld.ru/> – сайт для людей с ограниченными возможностями здоровья «Дверь в мир».
7. <http://smartrip-israel.com/> – сайт туроператорской кампании «SmartTrip», занимающейся организацией туров для инвалидов.
8. <http://flyingwheels.ru/> – сайт «Всё о туризме для людей с инвалидностью».
9. <http://neinvalid.ru/> – сайт «Энциклопедия мужества «НеИнвалид.ru».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

4. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
5. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
6. Для проведения практических занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
 - Средства навигации и картографический материал.
 - Групповое общетуристское и специально-туристское снаряжение для вида туризма.
 - Индивидуальное общетуристское и специально-туристское снаряжение для вида туризма.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 9 семестр.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Выполнение практической работы «Особенности проведения мероприятий спортивно-оздоровительного туризма для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»	10
2	Выполнение практической работы «Сочетание в туристском мероприятии категорий лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья»	5
3	Выполнение групповой практической работы «Взаимодействие лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья во время туристского мероприятия»	5
4	Выполнение практической работы «Особенности техники туризма для лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья»	10
5	Контрольная работа «План проведения туристского мероприятия для лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья»	10
6	Написание итогового теста по дисциплине	10
7	Написание и защита реферата	20
8	Посещение занятий	10
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Презентация по разделу «Психофизиологическая характеристика лиц с ограниченными жизненными возможностями как особого субъекта социальной деятельности в туризме».	10
2	Составление матрицы «Техника безопасности в туристских мероприятиях с участием различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья»	10
3	Выполнение практического задания по разделу «Планирование,	10

	организация и проведение оздоровительных туристских мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», пропущенному студентом	
4	Написание и защита реферата по разделу программы дисциплины, пропущенному студентом	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ОД.13 СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ ДЛЯ
ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ»**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 9.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся основы теоретико-методических знаний и практических умений организации и проведения спортивно-оздоровительных туристских занятий и мероприятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья или с ограниченными жизненными возможностями.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-4	Знать: – особенности общения с инвалидами различных категорий	9
	Уметь: – комплектовать группу в зависимости от ограничений жизнедеятельности участников туристского мероприятия	9
	Владеть: – навыками разрешения конфликтов в туристской группе, возникающих на основе различных потребностей инвалидов	9
ПК-4	Знать: – допустимые нагрузки и допустимые туристские мероприятия для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	9
	Владеть: – навыками предупреждения негативного воздействия нагрузок на организм инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	9
ПК-5	Знать: – технологию составления программ по спортивно-оздоровительному туризму, основы подбора соответствующих средств и методов их реализации для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	9
	Уметь: – формировать программу туристского мероприятия в зависимости от ограничений жизнедеятельности участников мероприятия	9
ПК-7	Знать: – ограничения к занятиям спортивно-оздоровительным туризмом инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	9

ПК-24	Уметь: – организовывать и проводить туристские мероприятия для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	9

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивно-оздоровительный туризм как средство и метод физической рекреации и реабилитации лиц с ОВЗ.	9			8		
2	Общая характеристика заболеваний лиц с ОВЗ, занимающихся туристской деятельностью.	9			8		
3	Медицинские показания и противопоказания проведения туристских мероприятий с лицами, имеющими ОВЗ.	9			8		
4	Общая характеристика условий социальной деятельности в туризме лиц с ОВЗ.	9			8		
5	Возрастные особенности работы с лицами различных возрастных групп и имеющих ОВЗ.	9			8		
6	Организационно-методические особенности проведения туристских занятий, мероприятий с лицами, имеющими ОВЗ.	9	2		8		
7	Планирование и организация спортивно-оздоровительных туристских мероприятий по основным видам туризма среди лиц с ОВЗ.	9			8		
8	Общая характеристика основных спортивно-оздоровительных туристских мероприятий с лицами, имеющими ОВЗ	9			8		
9	Методика подготовки лиц с ОВЗ для	9			8		

	<i>участия в туристских мероприятиях.</i>						
10	<i>Техника безопасности в спортивно-оздоровительных мероприятиях с участием различных категорий лиц с ОВЗ.</i>	9			8		
11	<i>Особенности проведения походов выходного дня с лицами с ОВЗ.</i>	9		2	4		
12	<i>Особенности проведения некатегорийных и категорийных походов с лицами с ОВЗ.</i>	9			4		
13	<i>Особенности организации полевого туристского лагеря для лиц с ОВЗ.</i>	9	2		4		
14	<i>Проведение слётов и соревнований для лиц с ОВЗ.</i>	9			4		
15	<i>Проведение соревнований по спортивному ориентированию для лиц с ОВЗ.</i>	9		2	4		
							Дифференцированный зачёт
Итого часов:			4	4	100		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.14 Технологии массовых туристских мероприятий»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Павлов Евгений Александрович – доцент кафедры МКФФК, кандидат педагогических наук, доцент РГУФКСМиТ,

Сафронова Мария Юрьевна – старший преподаватель кафедры МКФФК РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Байковский Юрий Викторович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Психологии

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

11.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии массовых туристских мероприятий» является овладение будущими бакалаврами рекреации и спортивно-оздоровительного туризма современными технологиями массовых туристских мероприятий.

Дисциплина «Технологии массовых туристских мероприятий» реализуется на русском языке.

12.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Технологии массовых туристских мероприятий» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Данный курс определяет преимущественно профессиональную компетентность выпускника через формирование теоретико-практических, нормативно-правовых и организационно-управленческих основ проведения массовых туристских мероприятий реализуемых на базе их разносторонних возможностей, эффективного использования при оказании рекреационных и туристских услуг населению.

Для полного понимания потенциала массовых туристских мероприятий, оздоровительного, воспитательного, познавательного и экономического значения необходимо учитывать социальные и психологические закономерности, а также процессы, происходящие в других областях знаний. Причем, понимание этих процессов без базовых практико-методических знаний и умений, сформированных у студентов в процессе изучения данного курса – практически невозможны.

Дисциплина «Технологии массовых туристских мероприятий» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана, опираясь на знания и умения, полученные студентами во время прохождения дисциплины «Основы спортивно-оздоровительного туризма».; предшествует изучению таких дисциплин, как «Теория и методика культурно-досуговой деятельности»; «Анимация в рекреации и туризме».

13. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции

		(номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОК-4	<i>Знать:</i> принципы и технологию организации и проведения массовых туристских мероприятий;	8
	<i>Уметь:</i> проводить массовые туристские мероприятия, а также массовые рекреационные мероприятия средствами туризма;	8
ПК-5	<i>Знать:</i> сущность современных подходов к организации массовых туристских мероприятий спортивно-оздоровительного туризма;	8
	<i>Уметь:</i> давать общее описание массовых туристских мероприятий спортивно-оздоровительного туризма по заданным параметрам и характеристикам;	8
ПК-9	<i>Знать:</i> правила и нормы техники безопасности при проведении соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	8
	<i>Уметь:</i> обеспечивать безопасность массовых туристских мероприятий;	8
ПК-24	<i>Знать:</i> особенности судейства и проведения соревнований.	8
	<i>Уметь:</i> контролировать качество массовых туристских мероприятий.	8
	<i>Владеть:</i> технологией организации и проведения туристских слётов и конкурсов;	8
ПК-26	<i>Знать:</i> Циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов.	8
	<i>Уметь:</i> Конструировать и продвигать туристский продукт обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов.	8
	<i>Владеть:</i> Методиками конструирования туристского продукта обслуживания различных социально-демографических	8

	групп населения и туристов.	

14. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Технология организации и проведения туристских слётов и конкурсов.	8	2	1	16		
2	Технология соревнований по туризму. Особенности судейства и проведения соревнований.	8		1	16		
3	Технология организации и проведения массовых походов.	8	2	1	16		
4	Технологии организации и проведения массовых мероприятий средствами туризма. Технология организации и проведения outdoor туров.	8		1	16		
Итого часов			4	4	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Цели и задачи туристских слетов.
2. Организация и судейство туристских слетов.
3. Методика проведения конкурсной программы на туристских слетах.
4. Классификация соревнований по спортивному туризму.
5. Разрядные требования по спортивному туризму.
6. Нормативы выполнения разрядов по спортивному туризму.
7. Масштаб соревнований. Класс дистанций. Ранг соревнований.
8. Основные принципы определения результатов.
9. Технология комплектования судейской коллегии.
10. Состав главной судейской коллегии.
11. Классификация судей. Категории судей.
12. Порядок присвоения судейских званий. Требования на присвоение судейских званий.
13. Методика судейства.
14. Основные требования и принципы организации и проведения походов выходного дня.
15. Комплектование группы и распределение обязанностей.
16. Технология разработки маршрута похода выходного дня.
17. Оформление маршрутных документов похода выходного дня.
18. Виды outdoor туров.
19. Технология сбора данных для проектирования рекреационных объектов и тур услуг.
20. Туристское снаряжение, применяемое при проведении массовых туристских мероприятий.
21. Обеспечение безопасности при проведении массовых туристских мероприятий.
22. Охрана природы при проведении массовых туристских мероприятий.
23. Особенности подготовки и проведения массовых туристских мероприятий для детей и юношества.
24. Регламент соревнований по группам дисциплин дистанции и маршруты.
25. Разрядные требования по спортивному туризму. Положение о спортивных судьях.
26. Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «спортивный туризм».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

ж) Основная литература:

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм / Биржаков Михаил Борисович; Карел. ин-т туризма, Ленинград. обл. ун-т им. А.С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - М.; СПб.: Нев. Фонд: Герда, 2008. - 576 с.: табл.
2. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 0321000 - Физ. культура : доп. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культура / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков ; [под ред. В.А. Таймазова]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2008. - 463 с.: ил.

з) Дополнительная литература:

1. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рек. Умо по специальностям пед. образования / Л.А. Вяткин, Е.Н. Сидорчук. - 3-е изд., стер. - М.: ACADEMIA, 2008. - 208 с.: ил.
2. Маслов А.Г. Полевые туристские лагеря : учеб.-метод. пособие: доп. М-вом образования РФ / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов. - М.: Владос, 2000. - 151 с.: ил.
3. Спортивно-оздоровительный туризм: метод. рекомендации для студентов всех форм обучения, педагогов допнит. образования, инструкторов по спортивно-оздоровит. туризму / авт.-сост. И.А. Зданович ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Каф. теории и методики туризма и соц.-культур. сервиса. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2005. - 52 с.: табл.

и) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.tssr.ru/>
2. <http://www.tmmoscow.ru/>
3. <http://www.fst-otm.ru/>
4. <http://www.skitalets.ru/>
5. <http://www.moscompass.ru/>

к) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

- Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс (20 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).
2. Карты полигонов спортивного ориентирования.
3. Групповое обще- и специально-туристское снаряжение.
4. Индивидуальное обще- и специально-туристское снаряжение.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Технологии массовых туристских мероприятий» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной форм обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Виды текущего контроля в первом семестре	Количество баллов
1	Составление положения о туристском массовом мероприятии	10
2*	Разработка условий проведения туристского массового мероприятия	10
3	Выполнение практического задания «Подготовка и проведение соревнований по спортивному туризму»	20
4*	Выполнение практического задания «Подготовка и проведение ПВД»	20
5*	Контрольная работа по теме «Разработка outdoor туров»	10
6	Участие и судейство туристских слётов и соревнований	10
7	Посещение занятий	10
8	Зачет	10
ИТОГО		100 баллов

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

ІV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2		3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	неудовл.	посредств.	удовл.	хорошо	оч. хорошо	отлично

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.14 Технологии массовых туристских мероприятий»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестры освоения дисциплины: 8 семестр заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины овладение будущими бакалаврами рекреации и спортивно-оздоровительного туризма современными технологиями массовых туристских мероприятий.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОК-4	<i>Знать:</i> принципы и технологию организации и проведения массовых туристских мероприятий;	8
	<i>Уметь:</i> проводить массовые туристские мероприятия, а также массовые рекреационные мероприятия средствами туризма;	8
ПК-5	<i>Знать:</i> сущность современных подходов к организации массовых туристских мероприятий спортивно-оздоровительного туризма;	8
	<i>Уметь:</i> давать общее описание массовых туристских мероприятий спортивно-оздоровительного туризма по заданным параметрам и характеристикам;	8
ПК-9	<i>Знать:</i> правила и нормы техники безопасности при проведении соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	8
	<i>Уметь:</i> обеспечивать безопасность массовых туристских мероприятий;	8
ПК-24	<i>Знать:</i> особенности судейства и проведения соревнований.	8
	<i>Уметь:</i> контролировать качество массовых туристских мероприятий.	8
	<i>Владеть:</i> технологией организации и проведения туристских слётов и конкурсов;	8
ПК-26	<i>Знать:</i> Циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов.	8

	<i>Уметь:</i> Конструировать и продвигать туристский продукт обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов.	8
	<i>Владеть:</i> Методиками конструирования туристского продукта обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов.	8

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Технология организации и проведения туристских слётов и конкурсов.	8	2	1	16		
2	Технология соревнований по туризму. Особенности судейства и проведения соревнований.	8		1	16		
3	Технология организации и проведения массовых походов.	8	2	1	16		
4	Технологии организации и проведения массовых мероприятий средствами туризма. Технология организации и проведения outdoor туров.	8		1	16		
Итого часов			4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ОД.15 Поисково-спасательные работы в условиях природной
среды»**

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Дрогов Игорь Алексеевич - кандидат педагогических наук, доцент
кафедры МКФФК РГУФКСМиТ

Гониянц Степан Александрович (общая редакция) - кандидат
педагогических наук, зав. кафедрой МКФФК РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Байковский Ю.В., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой психологии
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды» является формирование у студентов основ знаний и умений организации и проведения поисково-спасательных работ в условиях природной среды в процессе туристских мероприятий и рекреационного отдыха.

Основные **задачи курса** заключаются в формировании у студентов:

- необходимых знаний, умений и навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- основных форм и методов организации и проведения поисково-спасательных работ в условиях природной среды;
- знаний и практико-методических умений проведения учебных занятий с туристами разных возрастно-половых групп и населением;
- практических навыков в использовании страховочных средств коллективной и индивидуальной безопасности;
- ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Дисциплина «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах (практиках) – «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Безопасность рекреации и туризма», «Технологии массовых туристских мероприятий», «Теория и методика туризма», «Топография и ориентирование на местности»;

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОК-8	Знать:	10

	- форму и методы организации мониторинга окружающей среды (природный, социальный аспект); - формы и методы работы по организации предупреждения ликвидации последствий ЧС;	
	<i>Уметь:</i> - прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации природного, социального характера;	10
	<i>Владеть:</i> - основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при стихийных бедствиях и обучать этому туристов; - способами выживания в природной среде.	10
ПК-18	<i>Знать:</i> - требования действующей нормативной документации в области безопасности при организации при проведении мероприятий в сфере рекреации и туризма Знать особенности психологии малых туристских групп.	10
	<i>Уметь:</i> - определять возможные факторы риска природной среды и применять меры по снижению их возможного воздействия в условиях рекреационных и туристских мероприятий.	10
	<i>Владеть:</i> - навыками проведения профилактических мер по выявлению и исключению возможных факторов риска при проведении рекреационных и туристских мероприятий. - методами составления различных видов инструкций, исключающих воздействие возможных факторов риска.	10

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы организации безопасного проведения поисково-спасательных работ в условиях природной среды	10	2	2	47		
1.1.	Поисково-спасательная служба. Типовое оснащение спасформирований для действий в природной среде	10			6		
1.2.	Чрезвычайные ситуации природного характера	10			5		
1.3.	Ориентирование на местности	10			7		
1.4.	Автономное существование	10		1	7		
1.5.	Доврачебная помощь	10	2		6		
1.6.	Преодоление препятствий	10		1	8		
1.7.	Организация связи	10			8		
2	Организация ПСР в условиях природной среды	10	4	2	41		
2.1.	Способы и средства поиска пострадавших	10		1	8		
2.2.	Эвакуация пострадавших	10	2		8		
2.3.	Основы организации безопасного проведения спасательных работ	10			9		
2.4.	Осмотр, обследование и оценка состояния пострадавшего. Алгоритм действий	10	2		8		
2.5.	Организация транспортировки и сопровождения пострадавших	10		1	8		
	ИТОГО	10	6	4	89	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Что дает знание стихийных явлений и бедствий, чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного характера для безопасного проведения рекреационных и туристских мероприятий?

2. Какие существуют факторы риска в современной техно-социальной среде?
3. Какие существуют способы обеспечения безопасности человека, правила поведения и действия при стихийных бедствиях?
4. Что составляет табель оснащения поисково-спасательной службы?
5. Какие требования предъявляются к экипировке спасателя?
6. Какими техническими средствами должен быть оснащен спасатель?
7. Каковы цели и правила предварительного подбора картографического материала, изучение маршрута?
8. Какой алгоритм действий для продолжения движения при потере видимости?
9. Каковы факторы выживания в условиях автономного существования? Как обеспечить выживание в условиях вынужденной автономии природного характера?
10. Какие существуют сигналы бедствия?
11. Какие способы ориентирования на местности Вы знаете?
12. Какие могут быть подручные средства жизнеобеспечения?
13. Какие способы добычи огня и приготовления пищи без кухонной посуды применяются?
14. Как регулируется и обеспечивается водопотребление и водообеспечение?
15. В чем заключается профилактика возможных заболеваний?
16. Какие известны лекарственные растения и их использование?
17. Как организовать само и взаимопомощь при ранениях и ушибах, ожогах и тепловых ударах, пищевых отравлениях, укусах змей и насекомых?
18. Какие действия должны быть выполнены при выявлении переутомления, горной болезни, снежной слепоты?
19. Какие действия должны быть выполнены при выявлении ожогов, обморожении, ушибах, потертостях?
20. Какие действия должны быть выполнены при выявлении раны?
21. Какие действия должны быть выполнены для остановки кровотечения из носа, десны, уха, легких, пищеварительного тракта, внутреннего кровотечения в брюшную полость?
22. Какие используются основные приемы реанимации? Какие сроки проведения и сочетание приемов реанимации применяются при оказании доврачебной помощи?
23. Какие действия должны быть выполнены при выявлении шока, обморока, утоплении.
24. Какие действия должны быть выполнены при выявлении эпилептического припадка?
25. Какие действия должны быть выполнены при поражении молнией, электрическим током?

26. Организация переправы через горно-таежную реку.
27. Какие условия необходимо соблюдать при переправе через болота?
28. Действия группы в горных условиях (ситуационные задачи).
29. Правила эксплуатации радиопередающих устройств.
30. Условия обеспечения эффективного приема-передачи радиопередающих устройств.
31. Какие способы и средства поиска пострадавших применяются?
32. Последовательность действий при эвакуации пострадавшего.
33. Соблюдение каких условий способствует безопасному проведению спасательных работ?
34. Как организовать осмотр, обследование и оценку состояния пострадавшего?
35. Какие правила применяются при снятии одежды и обуви с пострадавшего?
36. Какие типичные ошибки могут быть в поведении спасателя?
37. Какие условия соблюдаются при обеспечении сопровождения пострадавшего?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник: доп. УМО по направлениям пед. образования М-ва образования и науки РФ / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин; под ред. Л.А. Михайлова. - М.: Питер; СПб., 2009. - 234 с.: ил.
2. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 : доп. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культура / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков ; [под ред. В.А. Таймазова]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2008. - 463 с.: ил.

Б)Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций.- М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД,1988.
2. Биржаков М.Б., Казаков Н.П. Безопасность в туризме, М - С.П. «Невский фонд», 2008.
3. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: «Зеркало». 1994.

4. Григорьев В.Н. Анализ несчастных случаев в водном туризме. //Бюллетень научно-технической информации. - М.: ЦСТЭ, 1990. - Спец. Выпуск.
5. Дэвис Б. Энциклопедия выживания и спасения. – М.: Вече, 1997.
6. Захаров П.П. Инструктору альпинизма. М.: «СпортАкадемПресс», 2001.
7. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность : пособие : В 3 ч. Ч. 2: Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Дикта, 2010. - 387 с.: ил.
8. Ильин А.А. Книга которая спасет Вам жизнь. - М.: Эксмо, 2011.
9. Ильичев А. Большая академия выживания в экстремальных ситуациях. - М.: «Эсмо Пресс», 2001. – 492 с.
- 10.Квартальнов В.А. Теория и практика туризма: учеб. / В.А. Квартальнов – М.: Финансы и статистика, 2003. – 672с.
- 11.Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма : учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом Умо по образованию в обл. менеджмента / Ю.С. Константинов ; Рос. междунар. акад. туризма, Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения. - М.: Сов. спорт, 2009. - 391 с.: ил.
- 12.Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. — М.: ЦДЮТур РФ, 2001. – 40 с.
- 13.Мартынов А.И. Промальп: Промышленный альпинизм. -М.: ТВТ Дивизион, 2004. – 266 с.
- 14.Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 540100 (050100) "Естественнонауч. образование" (профиль подгот. "Безопасность жизнедеятельности") : доп. УМО по направлениям пед. образования М-ва образования и науки РФ / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин ; под ред. Л.А. Михайлова. - М.: Питер; СПб., 2009. - 234 с.: ил.
- 15.Основы выживания и безопасности в городе. - Минск: Харвест, 2004. - 96с.
- 16.Первая медицинская помощь: Популярная энциклопедия. – Гл. ред. В.И. Петровский. – М.: Науч. Изд. «Большая Российская энциклопедия», 1994.
- 17.Писаревский Е.Л. Безопасность туризма. Правовое обеспечение : [В 3 кн.]. Кн. 1: Основы безопасности туризма : учеб.-метод. пособие / Е.Л. Писаревский. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 319 с.: ил.
- 18.Правила пожарной безопасности в РФ.
- 19.Стилвелл А. Техника выживания в экстремальных условиях / Александр Стилвелл ; [пер. с англ. Н. Григорьева]. - М.: Гранд-Фаир, 2005. - 352 с.: ил.
- 20.Туркевич М. Поисково-спасательные работы в горах. - МЧС России, 2000.

21. Учебник спасателя / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. (и др.), под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 527с.
22. Черныш И.В. Выживание в экстремальных ситуациях. - М.: «Физическая культура», 2009.
23. Штюмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. Методические рекомендации: «Как не стать жертвой несчастного случая». - М.: РИБ «Турист», 1992.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.centrospas.ru> – Государственный центральный аэромобильный спасательный отряд ЦЕТНРОСПАС
2. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
3. <http://mchs-orel.ru/rschs/> - Сайт о безопасности в Орловской области

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм»

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 10 семестр заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения	Количество баллов
1	Презентация: Стихийные явления природного характера		10
2	Разработка плана мероприятий по обеспечению безопасности при проведении туристского мероприятия (мероприятие по заданию преподавателя)		15
3	Тест по государственной системе безопасности в рекреационном и спортивно - оздоровительном туризме		15
4	Опрос: по теме факторы риска в условиях активного похода		10
5	Опрос: основные требования нормативной базы в области безопасности в сфере рекреации и туризма		10
6	Контрольная работа по теме «Снаряжение для обеспечения жизнедеятельности в условиях природной среды»		10
7	Посещение занятий		10
8	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

ІV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ОД.15 Поисково-спасательные работы в условиях природной
среды»**

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестры освоения дисциплины: 10 семестр заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины формирование у студентов основ знаний и умений организации и проведения поисково-спасательных работ в условиях природной среды в процессе туристских мероприятий и рекреационного отдыха.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОК-8	<i>Знать:</i> - форму и методы организации мониторинга окружающей среды (природный, социальный аспект); - формы и методы работы по организации предупреждения ликвидации последствий ЧС;	10
	<i>Уметь:</i> - прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации природного, социального характера;	10
	<i>Владеть:</i> - основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при стихийных бедствиях и обучать этому туристов; - способами выживания в природной среде.	10
ПК-18	<i>Знать:</i> - требования действующей нормативной документации в области безопасности при организации при проведении мероприятий в сфере рекреации и туризма Знать особенности психологии малых туристских групп.	10
	<i>Уметь:</i> - определять возможные факторы риска природной среды и применять меры по снижению их возможного воздействия в условиях рекреационных и туристских мероприятий.	10
	<i>Владеть:</i> - навыками проведения профилактических мер по выявлению и исключению возможных факторов риска при проведении рекреационных и туристских мероприятий. - методами составления различных видов инструкций, исключающих воздействие возможных факторов риска.	10

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы организации безопасного проведения поисково-спасательных работ в условиях природной среды	10	2	2	47		
1.1.	Поисково-спасательная служба. Типовое оснащение спасформирований для действий в природной среде	10			6		
1.2.	Чрезвычайные ситуации природного характера	10			5		
1.3.	Ориентирование на местности	10			7		
1.4.	Автономное существование	10		1	7		
1.5.	Доврачебная помощь	10	2		6		
1.6.	Преодоление препятствий	10		1	8		
1.7.	Организация связи	10			8		
2	Организация ПСР в условиях природной среды	10	4	2	41		
2.1.	Способы и средства поиска пострадавших	10		1	8		
2.2.	Эвакуация пострадавших	10	2		8		
2.3.	Основы организации безопасного проведения спасательных работ	10			9		
2.4.	Осмотр, обследование и оценка состояния пострадавшего. Алгоритм действий	10	2		8		
2.5.	Организация транспортировки и сопровождения пострадавших	10		1	8		
	ИТОГО	10	6	4	89	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.16 Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Дрогов Игорь Алексеевич – доцент кафедры МКФФК РГУФКСМиТ,
к.п.н., доцент

Гониянц Степан Александрович – Заведующий кафедрой МКФФК
РГУФКСМиТ, к.п.н., профессор

Рецензент:

Маркина Т.А., к.п.н., профессор, профессор кафедры педагогики

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме»: ознакомить студентов с основами и принципами организации и технологии проведения учебных мероприятий в туризме. Формирование у студентов ключевых компетенций организации и проведении учебных занятий, мероприятий с использованием передовых туристско-краеведческих технологий в сфере спортивного и детско-юношеского туризма.

Дисциплина «Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Освоение программы основывается на том, что студент уже имеет некоторые представления, полученные в результате его опыта и занятий по курсам: Основы спортивно-оздоровительного туризма, Теория и методика туризма, Технологии массовых туристских мероприятий, Материально-техническое обеспечение туризма, Спортивно-оздоровительный туризм в системе профессионального образования, а также затрагивает вопросы таких дисциплин как: Краеведение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОПК-2	<i>Знать:</i> - общие требования к подготовке и проведению учебных и тренировочных туристских мероприятий; - классификацию рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - педагогический потенциал детско-юношеского туризма и краеведения;	9,10
	<i>Уметь:</i> - составлять учебные программы подготовки туристских кадров	9,10
	<i>Владеть:</i>	9,10

	- навыками организации учебной работы в туристско-краеведческих объединениях и федерациях спортивного туризма; - формами и методами проведения занятий инструктором в учебной группе.	
ПК-1	<i>Знать:</i> - понятийный аппарат дисциплины; - понимать важность организации и проведения качественного учебно-тренировочного процесса в туризме.	9,10
	<i>Уметь:</i> - определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса в спортивно-оздоровительном туризме	9,10
	<i>Владеть:</i> - навыками организации учебной работы в туристско-краеведческих объединениях и федерациях спортивного туризма;	9,10
ПК-5	<i>Знать:</i> - общие требования к подготовке и проведению учебных и тренировочных туристских мероприятий; - классификацию рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.	9,10
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать программу «Туризм и краеведение» в общеобразовательной школе, центрах и станциях юных туристов, федерациях спортивного туризма;	9,10
	<i>Владеть:</i> - формами и методами проведения занятий инструктором в учебной группе;	9,10
ПК-16	<i>Знать:</i> - содержание ключевых понятий дисциплины; - требования к технологическим документам при разработке и организации учебно-тренировочной деятельности в туризме; - о системе подготовки кадров, организации и проведении учебных туристских мероприятий;	9,10
	<i>Уметь:</i> - применять нормативно-правовые акты в учебном процессе	9,10
	<i>Владеть:</i> - навыками организации, подготовки и проведения туристских походов с детьми; - подготовкой и проведением профильных полевых туристских лагерей; - организацией и проведением туристско-краеведческой экспедиции; - навыками природоохранной деятельности в туризме.	9,10
ПК-21	<i>Знать:</i> - общие требования к подготовке и проведению учебных и тренировочных туристских мероприятий	9,10
	<i>Уметь:</i> - планировать занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных	9,10

	особенностей; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;	
	<i>Владеть:</i> - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; - методикой определения эффективности средств и методов туризма людей разного возраста и пола;	9,10
ПК-24	<i>Знать:</i> - Общие требования к подготовке и проведению учебных и тренировочных туристских мероприятий. Классификацию рекреационной и туристско-краеведческой деятельности. - Понимать важность организации и проведения качественного учебно-тренировочного процесса в туризме.	9,10
	<i>Уметь:</i> - проводить массовые туристско-краеведческие мероприятия в различных государственных и общественных организациях	9,10
	<i>Владеть:</i> - организацией, подготовкой и проведением туристских походов с детьми; - навыками подготовки и проведения профильных полевых туристских лагерей; - организацией и проведением туристско-краеведческой экспедиции; - навыками природоохранной деятельности в туризме.	9,10

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

Заочная форма обучения

№ п/п	Название темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Формы организации спортивно-туристской и туристско-краеведческой работы в России	9	1		12		

2.	Система дополнительного профессионального образования в России	9	1	2	12		
3.	Организация и проведение учебных туристских мероприятий.	9	2	2	22		
4.	Роль туристских кадров в работе туристского учреждения	9		2	16		
5.	Организация и проведение спортивно-туристской и туристско-краеведческой работы	10	1	2	38		
6.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы	10		2	21		
7.	Формы и методы проведения занятий инструктором в учебной группе	10	1	4	30		
		10				9	Курсовая работа, экзамен
	Итого:	10	6	14	151	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерная тематика курсовых работ

1. Материально - технического оснащение учебно-тренировочного процесса.
2. Методы подготовки и проведения учебно-тренировочной работы в туризме.
3. Организационные основы подготовки и проведения профильных учебно-тренировочных полевых туристских лагерей.
4. Организация степенных туристских походов с детьми.
5. Организация и проведение занятий по общефизической и специальной технической подготовке туристов.
6. Организация и проведение туристских экспедиций с обучающимися.
7. Организация и проведение учебно-воспитательной и тренировочной работы в туристско-краеведческих объединениях.
8. Организация методического обеспечения рекреационной и туристской работы. Основные формы методической работы.

9. Организация учебного процесса на семинарах, сборах повышения квалификации туристских кадров.
10. Планирование и организация тренировочного процесса в туризме.
11. Принципы построения взаимоотношений руководителя туристско-краеведческого объединения с его участниками.
12. Проблемы профессионального образования
13. Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочной работы в туризме.
14. Роль общественных туристских кадров и детского туристского актива в развитии и совершенствовании туристско-краеведческого движения в России.
15. Содержание документации, отражающей требования к видам учебно-тренировочной работы.
16. Структура и формы организации туристско-краеведческой и спортивно-оздоровительной работы в системе дополнительного образования России.
17. Формы и методы проведения краеведческой и общественно-полезной работы туристов. Охрана природы и туризм.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Авторские и региональные программы в туристско-краеведческой деятельности.
2. Виды туристского снаряжения и требования по их эксплуатации.
3. Воспитательная работа инструктора туризма
4. Категории туристских кадров. Их общие права и обязанности.
5. Меры обеспечения безопасности при проведении учебных туристских мероприятий.
6. Методы обучения, применяемые для обучения туристских кадров
7. Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы
8. Обеспечение безопасности туристских мероприятий. Содержание темы и методика проведения занятия.
9. Общие требования к организации учебно-тренировочной деятельности с учащимися.
10. Организация и планирование туристско-краеведческой работы в образовательном учреждении.
11. Организация экспедиционной и исследовательской работы учащихся.
12. Основные принципы и методы подготовки и проведения учебного мероприятия по обучению туристских кадров.
13. Особенности построения учебного процесса в туристско-краеведческом объединении детей. Основные формы проведения занятий.

14. Педагогические основы организации туристского движения в регионе (из опыта работы).
15. Педагогические условия развития спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма в регионе (городе, районе).
16. Планирование и организация туристских маршрутов
17. Порядок разработки и содержание тактического плана туристского похода. Содержание темы и методика обучения туристов.
18. Последовательность подготовки учебно-тренировочного туристского похода.
19. Применение основных форм и методов воспитательной работы при проведении занятий в туристских объединениях.
20. Принципы построения содержания дополнительного образования в туризме.
21. Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочной деятельности.
22. Психологический климат в учебной группе
23. Развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в учреждениях дополнительного образования.
24. Содержание, формы и методы профессиональной ориентации в сфере туризма.
25. Структура учебного процесса для подготовки и повышения квалификации туристских кадров
26. Технологическая карта маршрута (маршрутная книжка, маршрутный лист).
27. Технологические требования к подготовке и проведению профильных учебно-тренировочных полевых туристских лагерей.
28. ТКД учреждения дополнительного образования детей.
29. Требования к педагогическому и обслуживающему персоналу при проведении профильных полевых туристских лагерей.
30. Требования по обеспечению безопасности участников туристско-краеведческих мероприятий.
31. Требования, предъявляемые к снаряжению, применяемому для проведения рекреационных и туристских мероприятий.
32. Условия, которые необходимо выполнить в условиях автономного существования.
33. Участие в организации методического обеспечения рекреационной и туристской работы.
34. Учебно-воспитательная работа инструктора-методиста по туризму.
35. Учебные планы и их характеристика
36. Финансирование учебного мероприятия
37. Форма учебной работы при подготовке туристских кадров

38. Формы и методы воспитательной работы, применяемые при проведении занятий в туристских объединениях.
39. Формы и методы организации туристско-краеведческой работы в общеобразовательной школе.
40. Формы туристско-краеведческой работы
41. Характеристика должностных обязанностей инструктор-методист по туризму

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм: учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2008.
2. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма: учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2004.
3. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. – М.: ЦДЮТК, 2001.

Б) Дополнительная литература:

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм. - М.- С.Пб, «Невский Фонд», «Издательский дом Герда», 2001.
2. Веретенников Е.И., Дрогов И.А. Общественный туристский актив. - М.: Профиздат, 1990.
3. Ганопольский В.И. и др. Туризм и спортивное ориентирование: учебник для институтов и техникумов физической культуры. – М.: ФиС, 1987.
4. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. - М. ЦДЮТиК, 2002.
5. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. – М.: ФиС, 1981.
6. Маслов А.Г. Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. - М.: Владос, 2000.
7. Остапец-Свешников А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся, М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
8. Русский турист: Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России. - М., 1998, 2001.
9. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.
10. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме мнимые и действительные. - М.: ФиС, 1972.
11. Штюмер Ю.А. Охрана природы и туризм. – М.: Физкультура и спорт, 1974
12. Энциклопедия туриста. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.tssr.ru/> – официальный сайт Федерации спортивного туризма России – Туристско-спортивный союз России.
2. <http://www.tmmoscow.ru/> – официальный сайт, посвященный спортивному туризму всех видов в Москве и России.
3. <http://fst-otm.net/> – официальный сайт Федерации спортивного туризма Москвы.
4. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».
5. <http://www.marshruty.ru/> – сообщество путешествующих людей «Маршруты.ру».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины :
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.Мультимедийный класс (20 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

VII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины: 9,10 семестр очная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: *курсовая работа, экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Письменная работа по разделу</i> Составление расписаний занятий Организация и проведение учебных туристских мероприятий.		10
2.	<i>Выполнение</i> Контрольной работы Роль туристских кадров в работе туристского учреждения		10
3.	<i>Тестирование по теме/модулю</i> Роль туристских кадров в работе туристского учреждения		5
4.	<i>Выступление на семинаре</i> Формы и методы проведения занятий инструктором в учебной группе		10
5.	<i>Выполнение практического задания по разделу</i> Формы организации спортивно-туристской и туристско-краеведческой работы в России		10
6.	<i>Тестирование по теме/модулю</i> Формы организации и проведения учебной спортивно-туристской и туристско-краеведческой работы		10
7.	<i>Участие в качестве стажера в мероприятии по теме</i> Формы и методы проведения занятий инструктором в учебной группе		15
8.	<i>Посещение занятий</i>		10
9.	<i>Экзамен</i>		20
ИТОГО			100 баллов

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
¹	<i>Написание и защита курсовой работы</i>		100

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине,
заканчивающейся дифференцированным зачетом, экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2		3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	неудовл.	посредств	удовл.	хорошо	оч. хорошо	отлично

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.16 Организация и технология проведения учебных
мероприятий в туризме**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

2.Семестр освоения дисциплины: 9, 10 семестр очная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с основами и принципами организации и технологии проведения учебных мероприятий в туризме. Формирование у студентов ключевых компетенций организации и проведении учебных занятий, мероприятий с использованием передовых туристско-краеведческих технологий в сфере спортивного и детско-юношеского туризма.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОПК-2	<i>Знать:</i> - общие требования к подготовке и проведению учебных и тренировочных туристских мероприятий; - классификацию рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - педагогический потенциал детско-юношеского туризма и краеведения;	9,10
	<i>Уметь:</i> - составлять учебные программы подготовки туристских кадров	9,10
	<i>Владеть:</i> - навыками организации учебной работы в туристско-краеведческих объединениях и федерациях спортивного туризма; - формами и методами проведения занятий инструктором в учебной группе.	9,10
ПК-1	<i>Знать:</i> - понятийный аппарат дисциплины; - понимать важность организации и проведения качественного учебно-тренировочного процесса в туризме.	9,10
	<i>Уметь:</i> - определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса в спортивно-оздоровительном туризме	9,10
	<i>Владеть:</i> - навыками организации учебной работы в туристско-краеведческих объединениях и федерациях спортивного туризма;	9,10
ПК-5	<i>Знать:</i> - общие требования к подготовке и проведению учебных и тренировочных туристских мероприятий; - классификацию рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.	9,10
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать программу «Туризм и краеведение» в общеобразовательной школе, центрах и станциях юных	9,10

	туристов, федерациях спортивного туризма;	
	<i>Владеть:</i> - формами и методами проведения занятий инструктором в учебной группе;	9,10
ПК-16	<i>Знать:</i> - содержание ключевых понятий дисциплины; - требования к технологическим документам при разработке и организации учебно-тренировочной деятельности в туризме; - о системе подготовки кадров, организации и проведении учебных туристских мероприятий;	9,10
	<i>Уметь:</i> - применять нормативно-правовые акты в учебном процессе	9,10
	<i>Владеть:</i> - навыками организации, подготовки и проведения туристских походов с детьми; - подготовкой и проведением профильных полевых туристских лагерей; - организацией и проведением туристско-краеведческой экспедиции; - навыками природоохранной деятельности в туризме.	9,10
ПК-21	<i>Знать:</i> - общие требования к подготовке и проведению учебных и тренировочных туристских мероприятий	9,10
	<i>Уметь:</i> - планировать занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных особенностей; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;	9,10
	<i>Владеть:</i> - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; - методикой определения эффективности средств и методов туризма людей разного возраста и пола;	9,10
ПК-24	<i>Знать:</i> - Общие требования к подготовке и проведению учебных и тренировочных туристских мероприятий. Классификацию рекреационной и туристско-краеведческой деятельности. - Понимать важность организации и проведения качественного учебно-тренировочного процесса в туризме.	9,10
	<i>Уметь:</i> - проводить массовые туристско-краеведческие мероприятия в различных государственных и общественных организациях	9,10
	<i>Владеть:</i> - организацией, подготовкой и проведением туристских походов с детьми; - навыками подготовки и проведения профильных полевых туристских лагерей;	9,10

	- организацией и проведением туристско-краеведческой экспедиции; - навыками природоохранной деятельности в туризме.	

16. Краткое содержание дисциплины:
Заочная форма обучения

№ п/п	Название темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Формы организации спортивно-туристской и туристско-краеведческой работы в России	9	1		12		
2.	Система дополнительного профессионального образования в России	9	1	2	12		
3.	Организация и проведение учебных туристских мероприятий.	9	2	2	22		
4.	Роль туристских кадров в работе туристского учреждения	9		2	16		
5.	Организация и проведение спортивно-туристской и туристско-краеведческой работы	10	1	2	38		
6.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы	10		2	21		
7.	Формы и методы проведения занятий инструктором в учебной группе	10	1	4	30		
		10				9	Курсовая работа, экзамен
	Итого:	10	6	14	151	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.17 Безопасность в туризме»

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Козлов Александр Иванович – преподаватель кафедры МКФФК
РГУФКСМиТ

Сафронова Мария Юрьевна – преподаватель кафедры МКФФК
РГУФКСМиТ.

Дрогов Игорь Алексеевич - кандидат педагогических наук, доцент
кафедры МКФФК РГУФКСМиТ

Гониянц Степан Александрович - кандидат педагогических наук, зав.
кафедрой МКФФК РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Шариков В.И. к.п.н., профессор кафедры Туризма и гостиничного дела
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность в туризме» является: формирование у студентов базовых знаний и умений обеспечения безопасности при проведении туристских мероприятий и рекреационного отдыха.

Дисциплина «Безопасность в туризме» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Безопасность в туризме» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Освоение программы основывается на том, что студент уже имеет некоторые представления об опасных проявлениях природной среды, полученные в результате его опыта занятий по курсам: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и методика туризма», «Технологии массовых туристских мероприятий».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОК-8	<i>Знать:</i> - форму и методы организации мониторинга окружающей среды (природный, социальный аспект); - формы и методы работы по организации предупреждения ликвидации последствий ЧС;	7
	<i>Уметь:</i> - прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации природного, социального характера;	7
	<i>Владеть:</i> - основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при стихийных бедствиях и обучать этому туристов; - способами выживания в природной среде.	7
ПК-9	<i>Знать:</i> - организацию и деятельность службы спасения на уровне: Федеральном, местном, организации (учреждения) в области устранения чрезвычайных ситуаций природного характера; - определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных	7

	ситуаций техногенного, природного и социального характера; - вероятностную оценку возникновения чрезвычайной ситуации на уровне субъекта Федерации и региона;	
	<i>Уметь:</i> - организовывать внедрение системы мер по обеспечению безопасности при проведении мероприятий в сфере рекреации и туризма - обеспечивать безопасность участников рекреационных и туристских мероприятий.	7
	<i>Владеть:</i> - практическими навыками профилактики травматизма, обеспечения безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	7
ПК-18	<i>Знать:</i> - требования действующей нормативной документации в области безопасности при организации при проведении мероприятий в сфере рекреации и туризма Знать особенности психологии малых туристских групп.	7
	<i>Уметь:</i> - определять возможные факторы риска природной среды и применять меры по снижению их возможного воздействия в условиях рекреационных и туристских мероприятий.	7
	<i>Владеть:</i> - навыками проведения профилактических мер по выявлению и исключению возможных факторов риска при проведении рекреационных и туристских мероприятий. - методами составления различных видов инструкций, исключающих воздействие возможных факторов риска.	7

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Общие вопросы безопасности	7	2		28		
1.1	Стихийные явления природного характера. Проблемы экологической безопасности	7			12		
1.2	ЧС и способы защиты от их последствий	7	1		9		
1.3	Поисково-спасательная служба.	7	1		7		
2.	Раздел 2 Безопасность в сфере рекреации и туризма	7	2	6	34		
2.1	Система безопасности в сфере рекреации и туризма	7	1		9		
2.2	Организационные мероприятия по профилактике и обеспечению безопасности в сфере рекреации и туризма	7	1	2	7		
2.3	Юридические и правовые основы безопасности в сфере рекреации и туризма	7		2	8		
2.4	Выживание в условиях автономного существования. Снаряжение для обеспечения жизнедеятельности человека в условиях природной среды	7		2	10		
	Итого часов в семестре	7	4	6	62		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Что дает знание стихийных явлений и бедствий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для безопасного проведения рекреационных и туристских мероприятий?
2. Какие существуют факторы риска в современной техно-социальной среде?
3. Какие применяются характеристики стихийных бедствий, их физическая сущность, причины возникновения, характер и стадии развития?

4. Какие существуют способы обеспечения безопасности человека, правила поведения и действия при стихийных бедствиях?
5. Какие существуют коллективные и индивидуальные спасательные средства?
6. Каковы цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
7. Какие существуют абиотические, биотические и антропогенные факторы внешней среды? Какое влияние на организм оказывают экологические факторы, зоны оптимума и угнетения. Как подготовить человека к преодолению неблагоприятных факторов окружающей среды?
8. Какие существуют методы преодоления природных катастроф и их последствий?
9. Какие методы прогнозирования техногенных катастроф существуют? Какие существуют способы преодоления техногенных катастроф?
10. Какие основные правовые аспекты регулирует Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»?
11. Какие основные требования устанавливают Санитарные нормы и правила в отношении организации и проведения туристских и рекреационных мероприятий?
12. Какие особо опасные инфекции выявлены в различные сезоны и какие меры применяются профилактики заболеваний?
13. Какие основные правовые аспекты регулируют Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «Об охране окружающей природной среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне», «Об основах туристской деятельности»?
14. Какие отраслевые инструкции регулирующие проведение туристских мероприятий существуют? Какие основные требования изложены в отраслевые инструкции регулирующие проведение туристских мероприятий?
15. Какие цели преследует страхование участников туров и рекреационно-оздоровительных мероприятий?
16. Как осуществляется нормативно-правовое регулирование мероприятий в сфере туризма и рекреации на уровне организации, предприятия, учреждения?
17. Как организуется система безопасности туристских мероприятий?
18. Какие существуют формы и методы обеспечения сохранности материальных ценностей, жизни и здоровья участников мероприятий?
19. Как осуществляется мониторинг окружающей среды?
20. Значение систематического анализа несчастных случаев и ЧС в сфере туризма и рекреации для обеспечения безопасности проводимых мероприятий.

21. Какие методы контроля за исполнением мероприятий по обеспечению безопасности применяются?
22. Какие требования предъявляются к организаторам туристских и рекреационных мероприятий?
23. Какие требования предъявляются к обеспечению безопасности на воде?
24. Какие противопожарные мероприятия должны быть выполнены при проведении мероприятий в сфере туризма и рекреации?
25. Как определяются наиболее опасные ЧС для конкретной местности? Какие существуют первичные и вторичные факторы стихийных бедствий?
26. Какие существуют способы защиты от последствий стихийных бедствий? Какие правила поведения и действия при стихийных бедствиях должны применяться?
27. Как организуется оповещение и информирование населения о грозящей опасности происшедших аварий и катастроф? Какие существуют основные способы защиты от опасных факторов аварий и катастроф?
28. Какие существуют признаки изменения природных условий и проявления опасных факторов? Какие меры предупреждения и нейтрализации действия опасных факторов применяются?
29. Как организовать эвакуацию людей из зон стихийных бедствий, аварий и катастроф?
30. Требования к снаряжению, применяемому для проведения рекреационных и туристских мероприятий.
31. Что понимается под автономном существовании человека? Каковы факторы выживания в условиях автономного существования? Как обеспечить выживание в условиях вынужденной автономии природного характера?
32. Какие действия должны быть выполнены при выявлении переутомления, горной болезни, снежной слепоты? Какие действия должны быть выполнены при выявлении ожогов, обморожении, ушибах, потертостях?
33. Какие виды несчастных случаев, аварии и чрезвычайные ситуации, угрожающие жизни и здоровью людей существуют в условиях природной среды?
34. Какой порядок действий по поиску и спасению людей при стихийных бедствиях, а также травмированных и заблудившихся?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений : рек. Регион. центром Сиб. федер. округа по развитию преподавания

- безопасности жизнедеятельности / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - 245 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям и специальностям высш. проф. образования : доп. М-вом образования и науки РФ. - изд. 3-е, испр. - М.: Высш. шк., 2008. - 592 с.: ил.
 3. Черныш И.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях : прогн. дисциплины : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта : [рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ] / [И.В. Черныш] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2008. - 40 с.

Б)Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций.- М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД,1988.
2. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: «Зеркало». 1994.
3. Дэвис Б. Энциклопедия выживания и спасения. – М.: Вече, 1997.
4. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность : пособие : В 3 ч. Ч. 2: Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Дикта, 2010. - 387 с.: ил.
5. Ильичев А. Большая академия выживания в экстремальных ситуациях. - М.: «Эсмо Пресс», 2001. – 492 с.
6. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. — М.: ЦДЮТур РФ, 1997.
7. Мартынов А.И. Промальп: Промышленный альпинизм. -М.: ТВТ Дивизион, 2004. – 266 с.
8. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 540100 (050100) "Естественнонауч. образование" (профиль подгот. "Безопасность жизнедеятельности") : доп. УМО по направлениям пед. образования М-ва образования и науки РФ / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин ; под ред. Л.А. Михайлова. - М.: Питер; СПб., 2009. - 234 с.: ил.
9. Первая медицинская помощь: Популярная энциклопедия. – Гл. ред. В.И. Петровский. – М.: Науч. Изд. «Большая Российская энциклопедия», 1994.
10. Писаревский Е.Л. Безопасность туризма. Правовое обеспечения: [В 3 кн.]. Кн.1 Основы безопасности туризма: учеб.-метод. пособие / Е.Л. Писаревский . – М.: Финансы и статистика, 2007. – 319 с.
11. Правила пожарной безопасности в РФ.

12. Стилвелл А. Техника выживания в экстремальных условиях / Александр Стилвелл ; [пер. с англ. Н. Григорьева]. - М.: Гранд-Фаир, 2005. - 352 с.: ил.
13. Туркевич М. Поисково-спасательные работы в горах. - МЧС России, 2000.
14. Учебник спасателя / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. (и др.), под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 527с.
15. Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма: Методические рекомендации: «Как не стать жертвой несчастного случая». - М.: РИБ «Турист», 1992.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.centrospas.ru> – Государственный центральный аэромобильный спасательный отряд ЦЕТНРОСПАС
2. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
3. <http://mchs-orel.ru/rschs/> - Сайт о безопасности в Орловской области

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Безопасность в туризме» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

VIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины : 7 семестр заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Презентация: Стихийные явления природного характера	10
2	Разработка плана мероприятий по обеспечению безопасности при проведении туристского мероприятия (мероприятие по заданию преподавателя)	15
3	Тест по государственной системе безопасности в рекреационном и спортивно - оздоровительном туризме	15
4	Опрос: по теме факторы риска в условиях активного похода	10
5	Опрос: основные требования нормативной базы в области безопасности в сфере рекреации и туризма	10
6	Контрольная работа по теме «Снаряжение для обеспечения жизнедеятельности в условиях природной среды»	10
7	Посещение занятий	10
8	Зачет	20
	Итого	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.17 Безопасность в туризме»

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 7 семестр заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины формирование у студентов базовых знаний и умений обеспечения безопасности при проведении туристских мероприятий и рекреационного отдыха.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОК-8	<i>Знать:</i> - форму и методы организации мониторинга окружающей среды (природный, социальный аспект); - формы и методы работы по организации предупреждения ликвидации последствий ЧС;	7
	<i>Уметь:</i> - прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации природного, социального характера;	7
	<i>Владеть:</i> - основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при стихийных бедствиях и обучать этому туристов; - способами выживания в природной среде.	7
ПК-9	<i>Знать:</i> - организацию и деятельность службы спасения на уровне: Федеральном, местном, организации (учреждения) в области устранения чрезвычайных ситуаций природного характера; - определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера; - вероятностную оценку возникновения чрезвычайной ситуации на уровне субъекта Федерации и региона;	7
	<i>Уметь:</i> - организовывать внедрение системы мер по обеспечению безопасности при проведении мероприятий в сфере рекреации и туризма - обеспечивать безопасность участников рекреационных и туристских мероприятий.	7
	<i>Владеть:</i> - практическими навыками профилактики травматизма, обеспечения безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	7
ПК-18	<i>Знать:</i> - требования действующей нормативной документации в области безопасности при организации при проведении мероприятий в	7

	сфере рекреации и туризма Знать особенности психологии малых туристских групп.	
	<i>Уметь:</i> - определять возможные факторы риска природной среды и применять меры по снижению их возможного воздействия в условиях рекреационных и туристских мероприятий.	7
	<i>Владеть:</i> - навыками проведения профилактических мер по выявлению и исключению возможных факторов риска при проведении рекреационных и туристских мероприятий. - методами составления различных видов инструкций, исключающих воздействие возможных факторов риска.	7

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Общие вопросы безопасности	7	2		28		
1.1	Стихийные явления природного характера. Проблемы экологической безопасности	7			12		
1.2	ЧС и способы защиты от их последствий	7	1		9		
1.3	Поисково-спасательная служба.	7	1		7		
2.	Раздел 2 Безопасность в сфере рекреации и туризма	7	2	6	34		
2.1	Система безопасности в сфере рекреации и туризма	7	1		9		
2.2	Организационные мероприятия по профилактике и обеспечению безопасности в сфере рекреации и туризма	7	1	2	7		
2.3	Юридические и правовые основы безопасности в сфере рекреации и туризма	7		2	8		
2.4	Выживание в условиях автономного существования. Снаряжение для	7		2	10		

	обеспечения жизнедеятельности человека в условиях природной среды						
	Итого часов в семестре	7	4	6	62		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.18 Краеведение

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Озеров Александр Григорьевич – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры МКФФК

Рецензент:

Лапочкина В.В. к.э.н. доцент кафедры Туризма и гостиничного дела

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Краеведение» является: сформировать у студентов представление о краеведении как о сложной комплексной научной дисциплине, изучающей историко-культурные и естественнонаучные аспекты конкретного края.

Задачами курса являются:

- Дать представление о истории развития краеведческой деятельности в педагогических целях;
- сформировать у студентов представления о различных формах и методах краеведческих исследований;
- сформировать у студентов умение использовать компьютерные технологии для получения краеведческой информации и представления результатов исследований;
- активизировать интеллектуально-творческие способности, направленные на изучение историко-культурного и природного наследия способствующие бережному отношению к наследию поколений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Краеведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Курс «Краеведение» традиционно рассматривается в рамках регионального приложения естественнонаучных и исторических знаний. В этом контексте в вузах г. Москвы краеведение реализуется через изучение курса Московведение. Краеведение следует рассматривать как сложный механизм взаимодействия человека и окружающего мира.

В ходе изучения курса планируется рассмотрение ряда методологических вопросов из различных областей знаний: педагогики и методики преподавания, истории и социологии, географии и этнологии, филологии и экологии и биологии, объединяющим началом которых является краеведение как область знания, обеспечивающая трансляцию исторической памяти на определенной территории в процессе сложного взаимодействия людей.

Одной из задач курса должно стать формирование у студентов гуманистических черт характера, интеллектуально-творческих способностей, направленных на разумное освоение окружающей среды и способствующих бережному отношению к наследию поколений.

В практической части курса планируется овладение студентами наиболее эффективными формами включения краеведения в учебно-воспитательный процесс путем организации экскурсий, туристских походов, экспедиций, тематических занятий на местности, а также дать основы учебно-исследовательской и научной работы.

Краеведение на уроках и во внеурочной деятельности выступает как феномен передачи адаптационного опыта от поколения к поколению. Краеведение призвано решать вопросы социализации подростка, повысить общественный смысл учебной и внеучебной деятельности учеников, воспитывать в них коллективизм и личную ответственность.

Краеведение предполагает путешествие, историко-культурное освоение пространства, оно смыкается с такими категориями как традиции, стиль жизни и рекреационный потенциал территории. Краеведение в той или иной степени связано с экскурсионной деятельностью, активным отдыхом, спортивным и социальным туризмом. Краеведение – весомая составляющая туристско-краеведческой деятельности в системе дополнительного образования.

Краеведение позволяет учащимся освоить законы и правила существования в обществе, познакомиться с традиционной культурой народа, способствует гармонизации отношений с природой, помогает решать проблемы межличностных отношений.

Дисциплина «Краеведение» на очной форме обучения изучается после таких дисциплин, как – «История», «Общая экология», «Введение в профессиональную деятельность», «География рекреационных систем и туризма», «Страноведение с основами регионоведения», «Основы спортивно-оздоровительного туризма» и является предшествующей для следующих дисциплин: «Практика педагогическая», «История рекреации и туризма», «Основы экологического туризма», «Менеджмент туроператорской деятельности», «Государственная итоговая аттестация».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
1	2	3		5
ОК-4	Знать: - базовые категории из сферы краеведения - краеведческую терминологию.			5,6
	Уметь: - выявлять природное наследие и культурные традиции регионов России;			5,6

	- определять возможности региона с учетом природных, особенностей			
ОК-9	Знать: - базовые категории из сферы краеведения			5,6
	Уметь: - выявлять историческое наследие и поликультурные традиции регионов России; - определять возможности региона с учетом природных, культурно-исторических особенностей			5,6
	Владеть: - представлением в отличии краеведческого подхода к изучению проблемы от глобального			5,6
ОПК-3	Знать: - краеведческие термины; - основные принципы организации краеведческих мероприятий			5,6
	Уметь: - организовывать и проводить краеведческие мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля			5,6
	Владеть: - осуществлением воспитательный процесс с занимающимися краеведческой деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в регионах России			5,6
ПК-13	Знать: - приемы формирования личности обучающихся в процессе занятий краеведческой и туристской деятельностью.			5,6
	Уметь: - организовать исследовательский процесс, позволяющий формировать личности обучающихся в процессе занятий краеведческой и туристской деятельностью			5,6
ПК-29	Знать: - современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма.			5,6
	Уметь: - использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма.			5,6
	Владеть: -навыками проведения исследования проблем сферы рекреации и туризма.			5,6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Краеведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

			Лекции	Семинары	Сам. работа	Контроль	(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Раздел I. Введение в основы краеведения	5	4	0	14		
1	Введение. Краеведение, его сущность и задачи. Понятийный аппарат краеведения.	5	1	0	2		
2	Педагогика и краеведение. Возможности краеведения в работе со школьниками.	5	1	0	2		
3	История краеведения в России.	5	1	0	4		
4	Краеведение на современном этапе	5	1	0	2		
5	Классификация краеведческой деятельности	5		0	4		
	ИТОГО за 5 семестр		4	0	14		
	Раздел II. Краеведение в системе дополнительного образования. Организационные формы краеведения.	6	0	4	32		
6	Система краеведческой, туристской и экскурсионной работы в школе	6	0	1	6		
7	Задачи и содержание работы по краеведению в учреждениях ДО.	6	0	1	6		
8	Программы по краеведению	6	0	1	8		
9	Краеведение и туризм. Краеведение и экскурсии	6	0	0	6		
10	Краеведение и музей. Школьный музей	6	0	1	6		
	Раздел III. Методика и практика краеведческих исследований.	6	0	4	41		
11	Исследовательский метод в краеведческой деятельности	6	0	1	10		
12	Организация и проведение краеведческих исследований	6	0	1	12		
13	Педагогические условия организации исследовательской деятельности.	6	0	1	10		
14	Полевая документация	6	0	1	9		
		6	0	0		9	Экзамен
	ИТОГО за 6 семестр			8	73	9	
	ИТОГО		4	8	87	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к экзамену всему курсу

1. Краеведение как педагогическая категория.
2. Краеведение, его сущность и задачи.
3. Основы краеведческого подхода в педагогике.
4. Критерий эффективности реализации краеведческого подхода в образовании.
5. Формирование средствами краеведения менталитета и мироощущения подростка в ходе социализации.
6. Роль и место краеведческого подхода в воспитании, обучении и развитии подростка.
7. Роль краеведческой информации в успешной социализации подростка.
8. Краеведческое взаимодействие педагогического коллектива и семьи, педагога и ребенка.
9. Проблемы социокультурной и этноэкологической адаптации подростка; возможности краеведения в их решении.
10. Краеведческая информация в преподавании школьных дисциплин.
11. Краеведческий подход в преподавании географии.
12. Краеведческий подход в преподавании истории.
13. Краеведческий подход в преподавании биологии.
14. Краеведческий подход в преподавании экологии.
15. Краеведческий подход в преподавании литературы.
16. Краеведческий подход в преподавании физической культуры.
17. Место наставничества в передаче адаптационного краеведческого опыта в ходе обучения и воспитания.
18. Принципы реализации краеведческого подхода в педагогике.
19. Взаимосвязь и взаимодействие краеведения и туризма.
20. Туристско-краеведческая деятельность, ее цели, задачи и содержание.
21. Школьный (детско-юношеский) туризм и краеведение.
22. Возможности туристско-краеведческой деятельности во всестороннем развитии личности обучающихся.
23. Исследовательская краеведческая работа с учащимися.
24. Роль краеведческого исследования педагога в организации учебного процесса.
25. Особенности и значение школьного краеведения, направления и формы краеведческой деятельности учащихся.
26. Система туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися, характер деятельности.
27. Экскурсии, их неразрывная связь с туризмом и краеведением.
28. История развития школьного туризма и краеведения в России.
29. Задачи и содержание работы учреждений дополнительного образования.

30. Сущность и методология педагогических проектов (программ) краеведческой направленности.
31. Организация школьной выставки, экспозиции, краеведческого музея. Сущность музейной работы.
32. Описание природно-экологического объекта.
33. Описание культурно-исторического объекта.
34. Методика и организация краеведческого изучения местности.
35. Методика и организация краеведческого изучения памятников истории и культуры.
36. Методика и организация краеведческого изучения документов.
37. Методика краеведческого изучения вещественных памятников.
38. Участие в краеведческих слетах, семинарах, конференциях. Требования к детским творческим работам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Озеров А.Г. Этнография и краеведение-организация и проведение практических исследований Учебно-методическое издание. – М.: ООО «Юный краевед», 2014 -160 с.
2. Озеров А.Г. История и методика краеведения. Учебно-методическое издание . – М.: ООО «Юный краевед», 2015 -160 с..

б) дополнительная литература:

1. Волков, Г.Н. Этнопедагогика : Учеб. для студентов сред. и высш. пед. учеб. завед. / Волков Геннадий Никанорович. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Academia, 2000. - 176 с.
2. Краеведение: Пособие для учителя. / Под ред. А.В. Даринского. - М., 1987.
3. Ключевский В.О. Курс русской истории. - М., 1987. Т. 1.
4. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебно-методическое издание - М.: ФЦДЮТиК, 2005.
5. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся - М.: ЦДЮТК РФ, 2001.
6. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение. – М.: Просвещение, 1982.
7. Российская музейная энциклопедия: в 2 т. – М.: Прогресс, «РИПОЛ КЛАССИК», 2001.
8. Российская педагогическая энциклопедия: В 2 тт. /Гл. ред. В.В. Давыдов. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. сайт ФГБОУДОД ФЦДЮТиК <http://www.turcentrf.ru>,
2. сайт МАДЮТК <http://madut.ru>,
3. сайт Профсоюза работников физической культуры, спорта и туризма РФ <http://www.profsporttur.ru>,
4. сайт «Вопросы краеведения» <http://school-kraevedenie.narod.ru/content.html>,
5. сайт Союза краеведов России <http://www.roskraeved.ru/old>,

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- 3.Атлас культурного и природного наследия России;
- 4.Карта мирового природного и культурного наследия.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По дисциплине «Краеведение» обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Кафедра: Кафедра Методики комплексных форм физической культуры (МКФФК).

Сроки изучения дисциплины: 5,6 семестры- заочная форма обучения

Форма рубежного контроля: экзамен.

II. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ.

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
1	Тестовое задание по истории краеведения		5
2	Выполнение практического задания по описанию		5
3	Выполнение практического задания по анализу краеведческой экскурсии		5
4	Участие в работе жюри Всероссийской олимпиады		10
5	Контрольная работа по теме «Методика проведения и оформления исследования»		10
6	Анализ работ обучающихся		10
7	Атрибуция краеведческих музейных предметов		5
8	Контрольная работа по теме «Методы краеведения»		10
9	Семинарские занятия		5
10	Защита рефератов или творческих работ по родословию, летописанию, культурному наследию		15
11	Посещение занятий		15
12	Сдача экзамена		5
ИТОГО			100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

,

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.18 Краеведение

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.
2. **Семестры освоения дисциплины:** 5,6 семестры заочная форма обучения.
3. **Цель освоения дисциплины** Сформировать у студентов представление о краеведении как о сложной комплексной научной дисциплине, изучающей историко-культурные и естественнонаучные аспекты конкретного края.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
1	2	3		5
ОК-4	Знать: - базовые категории из сферы краеведения - краеведческую терминологию.			5,6
	Уметь: - выявлять природное наследие и культурные традиции регионов России; - определять возможности региона с учетом природных, особенностей			5,6
ОК-9	Знать: - базовые категории из сферы краеведения			5,6
	Уметь: - выявлять историческое наследие и поликультурные традиции регионов России; - определять возможности региона с учетом природных, культурно-исторических особенностей			5,6
ОПК-3	Владеть: - представлением в отклики краеведческого подхода к изучению проблемы от глобального			5,6
	Знать: - краеведческие термины; - основные принципы организации краеведческих мероприятий			5,6
	Уметь: - организовывать и проводить краеведческие мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля			5,6
	Владеть: - осуществлением воспитательный процесс с занимающимися краеведческой деятельностью в соответствии с			5,6

	поликультурностью и многоукладностью жизни в регионах России			
ПК-13	Знать: - приемы формирования личности обучающихся в процессе занятий краеведческой и туристской деятельностью.			5,6
	Уметь: - организовать исследовательский процесс, позволяющий формировать личности обучающихся в процессе занятий краеведческой и туристской деятельностью			5,6
ПК-29	Знать: - современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма.			5,6
	Уметь: - использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма.			5,6
	Владеть: -навыками проведения исследования проблем сферы рекреации и туризма.			5,6

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Сам. работа	Контроль	
	Раздел I. Введение в основы краеведения	5	4	0	14		
1	Введение. Краеведение, его сущность и задачи. Понятийный аппарат краеведения.	5	1	0	2		
2	Педагогика и краеведение. Возможности краеведения в работе со школьниками.	5	1	0	2		
3	История краеведения в России.	5	1	0	4		
4	Краеведение на современном этапе	5	1	0	2		
5	Классификация краеведческой деятельности	5		0	4		
	ИТОГО за 5 семестр		4	0	14		
	Раздел II. Краеведение в системе дополнительного образования. Организационные формы краеведения.	6	0	4	32		
6	Система краеведческой, туристской и экскурсионной работы в школе	6	0	1	6		
7	Задачи и содержание работы по краеведению в учреждениях ДО.	6	0	1	6		
8	Программы по краеведению	6	0	1	8		

9	Краеведение и туризм. Краеведение и экскурсии	6	0	0	6		
10	Краеведение и музей. Школьный музей	6	0	1	6		
	Раздел III. Методика и практика краеведческих исследований.	6	0	4	41		
11	Исследовательский метод в краеведческой деятельности	6	0	1	10		
12	Организация и проведение краеведческих исследований	6	0	1	12		
13	Педагогические условия организации исследовательской деятельности.	6	0	1	10		
14	Полевая документация	6	0	1	9		
		6	0	0		9	Экзамен
	ИТОГО за 6 семестр			8	73	9	
	ИТОГО		4	8	87	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ОД.19 СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В
СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Павлов Евгений Александрович – доцент кафедры МКФФК,
кандидат педагогических наук, доцент

Рецензент: Космина Ирина Павловна – к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ
лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Спортивно-оздоровительный туризм в системе профессионального образования» является: сформировать базовые теоретические знания в понимании места и роли спортивно-оздоровительного туризма, а также практические умения реализации программ спортивно-оздоровительного туризма в системе профессионального образования у студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» по профилю «Спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» по профилю «Спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина «Спортивно-оздоровительный туризм в системе профессионального образования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Данная дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность бакалавра через формирование у студентов понимания структуры профессионального образования, его составляющих и обеспечивающих систем, а также места и роли спортивно-оздоровительного туризма в системе профессионального образования. В процессе изучения дисциплины, студент овладеет умениями проектирования и реализации образовательных программ в области спортивно-оздоровительного туризма в различных типах организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Дисциплина «Спортивно-оздоровительный туризм в системе профессионального образования» является важнейшей основой для формирования навыков работы с нормативно-правовыми документами и дальнейшей работы выпускников в различных типах образовательных организаций.

Дисциплина «Спортивно-оздоровительный туризм в системе профессионального образования» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах (практиках) – «Введение в профессиональную деятельность», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Правоведение», «Правовые основы туризма», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин (практик) – «Теория и методика туризма», «Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме»,

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Зачная форма обучения
ОК-6	Знать: – основы законодательства в области образования и туризма.	5
	Уметь: – использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности в области спортивно-оздоровительного туризма.	5
	Владеть: – профессиональной терминологией, отражённой в нормативно-правовых актах, применительно к профессиональной деятельности в области спортивно-оздоровительного туризма.	5
ПК-6	Уметь: – определять место спортивно-оздоровительного туризма в системе профессионального образования.	5
	Владеть: – навыками проектирования и реализации образовательных программ в области спортивно-оздоровительного туризма в различных типах организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	5
ПК-14	Знать: – принципы составления программ подготовки кадров спортивно-оздоровительного туризма с учётом мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие.	5
	Уметь: – проектировать программы подготовки кадров спортивно-оздоровительного туризма с учётом мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие.	5
ПК-16	Знать: – структуру профессионального образования, понятие и содержание федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, стандартов спортивной подготовки, в рамках которых проводится подготовка кадров для	5

	<i>сферы спортивно-оздоровительного туризма.</i>	
	<i>Уметь:</i> – использовать нормативно-правовую документацию адекватно проектируемым образовательным программам в области спортивно-оздоровительного туризма.	5
ПК-24	<i>Знать:</i> – технологию утверждения программ подготовки кадров спортивно-оздоровительного туризма в учреждениях образовательного и туристско-краеведческого профиля.	5
	<i>Владеть:</i> – навыками внедрения программ подготовки кадров спортивно-оздоровительного туризма в учреждениях образовательного и туристско-краеведческого профиля.	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Организационно-правовые основы спортивно-оздоровительного туризма в системе профессионального образования	5	2		4		
2	Спортивно-оздоровительный туризм в системе среднего профессионального и высшего образования	5			4		
3	Спортивно-оздоровительный туризм в системе дополнительного профессионального образования	5	2		4		
4	Спортивно-оздоровительный туризм в системе дополнительного образования детей и взрослых	5			4		
5	Спортивно-оздоровительный туризм в системе детско-юношеских спортивных	5	2	4	4		

	школ					
6	Проектирование и реализация образовательных программ в области спортивно-оздоровительного туризма в различных типах организаций, осуществляющих образовательную деятельность	5			36	
7	Оценка качества образовательного процесса по спортивно-оздоровительному туризму в системе профессионального образования	5		2	4	
		5				Зачёт
Итого часов:			6	6	60	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Раскройте и охарактеризуйте понятия, отражённые в основных законодательных актах:
 - Образование;
 - Воспитание;
 - Обучение;
 - Уровень образования;
 - Квалификация;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт;
 - Образовательный стандарт;
 - Федеральные государственные требования;
 - Образовательная программа;
 - Примерная основная образовательная программа;
 - Общее образование;
 - Профессиональное образование;
 - Профессиональное обучение;
 - Дополнительное образование;
 - Обучающийся;
 - Образовательная деятельность;
 - Образовательная организация;

- Организация, осуществляющая обучение;
 - Организация, осуществляющая образовательную деятельность;
 - Педагогический работник;
 - Учебный план;
 - Практика;
 - Направленность (профиль) образования;
 - Средства обучения и воспитания;
 - Качество образования;
 - Профессиональный стандарт;
 - Стандарт спортивной подготовки;
 - Квалификационная характеристика;
 - Сетевая форма реализации программы;
 - Уровень квалификации;
 - Формы получения образования и формы обучения;
 - Документы об образовании и (или) о квалификации;
 - Документы об обучении;
 - Лицензирование образовательной деятельности;
 - Государственная аккредитация образовательной деятельности;
 - Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.
2. Раскройте технологию подготовки туристских общественных кадров.
 3. Раскройте место и роль дополнительного образования детей в учреждениях туристско-краеведческого профиля через призму концепции развития дополнительного образования детей.
 4. Исходя из номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций выявите должности работников для реализации потенциала спортивно-оздоровительного туризма в системе профессионального образования.
 5. Раскройте структуру Федерального государственного образовательного стандарта.
 6. Охарактеризуйте место и роль спортивно-оздоровительного туризма в системе среднего профессионального образования с учётом междисциплинарных связей.
 7. Охарактеризуйте место и роль спортивно-оздоровительного туризма в системе высшего образования (по уровням образования) с учётом междисциплинарных связей.
 8. Какова роль сообществ работодателей в разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования и разработке программ подготовки специалистов среднего звена.
 9. Охарактеризуйте профессиональный стандарт, как основу

- дополнительного профессионального образования.
10. Раскройте уровни квалификации, как основу разработки профессиональных стандартов.
 11. Охарактеризуйте основные направления повышения квалификации кадров в сфере спортивно-оздоровительного туризма.
 12. Охарактеризуйте основные направления и задачи переподготовки кадров в сфере спортивно-оздоровительного туризма.
 13. В чём заключаются сетевые формы реализации дополнительных, в том числе профессиональных, программ.
 14. Раскройте порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
 15. Охарактеризуйте цели и задачи дополнительного образования.
 16. Какая существует направленность дополнительных программ.
 17. Какие существуют особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.
 18. В чём заключаются интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта.
 19. Охарактеризуйте профессиональные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.
 20. Охарактеризуйте дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.
 21. Каким образом должны учитываться требования федеральных стандартов спортивной подготовки при проектировании образовательных программ в области физической культуры и спорта.
 22. Определите место спортивно-оздоровительного туризма во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
 23. Выявите целесообразность, роль и место подготовки кадров для реализации и внедрения комплекса ГТО в части норматива «Туристский поход с проверкой туристских навыков».
 24. Раскройте структуру образовательной программы в области спортивно-оздоровительного туризма в различных типах организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
 25. Раскройте технологию проектирования образовательной программы в области спортивно-оздоровительного туризма в различных типах организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
 26. Охарактеризуйте разработчиков программы в области спортивно-оздоровительного туризма в различных типах организаций, осуществляющих образовательную деятельность и технологию утверждения программы.
 27. Раскройте основные проблемы формулирования названия программы в области спортивно-оздоровительного туризма.
 28. Каким образом происходит обоснование целесообразности реализации программы, её новизны и определение места программы в учебном

- плане.
29. Как осуществляется определение цели и задач программы для конкретного контингента занимающихся.
 30. Какие существуют требования к уровню освоения содержания программы – формируемые компетенции, знания, умения и навыки. Чем они определяются.
 31. Раскройте технологию составления учебно-тематического плана программы, определения разделов и тем программы.
 32. Охарактеризуйте модульный принцип составления программы, его преимущества и недостатки.
 33. Каким образом происходит отбор контента для формирования разделов и тем программы с учётом подготовленности занимающихся, междисциплинарных связей, актуальности и достоверности преподаваемого материала.
 34. Охарактеризуйте учебно-тренировочный поход, как особую форму практической работы занимающихся.
 35. Какие оценочные средства для контроля подготовленности занимающихся вы знаете. Охарактеризуйте каждое средство.
 36. Что такое отставленный эффект программы. Каким образом происходит учёт ожиданий слушателей при составлении программы.
 37. Охарактеризуйте лицензирование образовательной деятельности, как форму оценки качества этой деятельности.
 38. Охарактеризуйте государственную аккредитацию образовательной деятельности, как форму оценки качества этой деятельности.
 39. Охарактеризуйте достоинства и недостатки профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
 40. Раскройте суть государственной и общественной аттестации кадров спортивно-оздоровительного туризма. Последствия не прохождения аттестации.
 41. Каким образом происходит привлечение сообществ работодателей к оценке качества образовательного процесса по спортивно-оздоровительному туризму в системе профессионального образования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Константинов, Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма : учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом Умо по образованию в обл. менеджмента / Ю.С. Константинов ; Рос. междунар. акад. туризма, Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения. - М.: Сов. спорт, 2009. - 391 с.: ил.

2. Правовое обеспечение туризма [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Е.Л. Писаревского. - М.: Изд-во Федер. агентство по туризму, 2014
3. Теория и методика спортивного туризма : учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов .— М. : Советский спорт, 2014 .— 424 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/271139>

б) Дополнительная литература:

1. Биржаков, М.Б. Введение в туризм / Биржаков Михаил Борисович ; Карел. ин-т туризма, Ленинград. обл. ун-т им. А.С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - М.; СПб.: Нев. Фонд: Герда, 2008. - 576 с.: табл.
2. Зорин, И.В. Профессиональное образование и карьера в туризме : учеб. для магистратуры по направлению "Менеджмент" и аспирантуры : рек. науч.-метод. советом РМАТ / И.В. Зорин, А.И. Зорин ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2005. - 525 с.: ил.
3. Маслов, А.Г. Полевые туристские лагеря : учеб.-метод. пособие: доп. М-вом образования РФ / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов. - М.: Владос, 2000. - 151 с.: ил.
4. Смирнов, Д.В. Юные туристы-краеведы : прогр. для системы доп. образования детей / [Смирнов Д.В., Константинов Ю.С., Маслов А.Г.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию. - Изд 2-е, стер. - М.: ФЦДЮТиК, 2006. - 67 с.
5. Туризм и краеведение : прогр. для системы доп. образования детей : [рек. М-вом образования РФ] / [под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова] ; Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения. - М.: Сов. спорт, 2005. - 318 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <http://www.tssr.ru/> – сайт Федерации спортивного туризма России.
3. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».
4. <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
5. <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
6. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
7. <http://mducekt.mskobr.ru/> – сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».
8. <http://turcentr.ru/> – сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей

«Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Построение модели функционирования СОТ в системе профессионального образования	10
2	Разработка матрицы «Спортивно-оздоровительный туризм в системе среднего профессионального и высшего образования»	5
3	Разработка матрицы «Спортивно-оздоровительный туризм в системе дополнительного профессионального образования»	5
4	Разработка матрицы «Спортивно-оздоровительный туризм в системе дополнительного образования детей и взрослых»	5
5	Разработка матрицы «Спортивно-оздоровительный туризм в системе детско-юношеских спортивных школ»	5
6	Разработка проекта образовательной программы в области СОТ в конкретном типе организации	30
7	Разработка модели оценки качества образовательного процесса по спортивно-оздоровительному туризму в системе профессионального образования	10
8	Посещение занятий	10
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации «Место и роль СОТ в системе профессионального и дополнительного образования».	10
2	Подготовка презентации «Спортивно-оздоровительный туризм в системе среднего профессионального и высшего образования»	10
3	Подготовка презентации «Спортивно-оздоровительный туризм в системе дополнительного профессионального образования»	10

4	Подготовка презентации «Спортивно-оздоровительный туризм в системе дополнительного образования детей и взрослых»	10
5	Подготовка презентации «Спортивно-оздоровительный туризм в системе детско-юношеских спортивных школ»	10
6	Анализ сайтов образовательных организаций «Программы СОТ, реализуемые в системе дополнительного профессионального образования».	10
7	Анализ сайтов организаций дополнительного образования детей «Программы СОТ, реализуемые в системе дополнительного образования детей и взрослых».	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ОД.19 СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В
СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 5.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать базовые теоретические знания в понимании места и роли спортивно-оздоровительного туризма, а также практические умения реализации программ спортивно-оздоровительного туризма в системе профессионального образования у студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» по профилю «Спортивно-оздоровительный туризм».

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
ОК-6	<i>Знать:</i> – основы законодательства в области образования и туризма.	5
	<i>Уметь:</i> – использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности в области спортивно-оздоровительного туризма.	5
	<i>Владеть:</i> – профессиональной терминологией, отражённой в нормативно-правовых актах, применительно к профессиональной деятельности в области спортивно-оздоровительного туризма.	5
ПК-6	<i>Уметь:</i> – определять место спортивно-оздоровительного туризма в системе профессионального образования.	5
	<i>Владеть:</i> – навыками проектирования и реализации образовательных программ в области спортивно-оздоровительного туризма в различных типах организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	5
ПК-14	<i>Знать:</i> – принципы составления программ подготовки кадров спортивно-оздоровительного туризма с учётом мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие.	5
	<i>Уметь:</i> – проектировать программы подготовки кадров спортивно-оздоровительного туризма с учётом мотивации на профессиональную деятельность	5

	<i>личности, её профессиональный рост и развитие.</i>	
ПК-16	<i>Знать:</i> – структуру профессионального образования, понятие и содержание федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, стандартов спортивной подготовки, в рамках которых проводится подготовка кадров для сферы спортивно-оздоровительного туризма.	5
	<i>Уметь:</i> – использовать нормативно-правовую документацию адекватно проектируемым образовательным программам в области спортивно-оздоровительного туризма.	5
ПК-24	<i>Знать:</i> – технологию утверждения программ подготовки кадров спортивно-оздоровительного туризма в учреждениях образовательного и туристско-краеведческого профиля.	5
	<i>Владеть:</i> – навыками внедрения программ подготовки кадров спортивно-оздоровительного туризма в учреждениях образовательного и туристско-краеведческого профиля.	5

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Организационно-правовые основы спортивно-оздоровительного туризма в системе профессионального образования	5	2		4		
2	Спортивно-оздоровительный туризм в системе среднего профессионального и высшего образования	5			4		
3	Спортивно-оздоровительный туризм в системе дополнительного профессионального образования	5	2		4		
4	Спортивно-оздоровительный туризм в	5			4		

	системе дополнительного образования детей и взрослых						
5	Спортивно-оздоровительный туризм в системе детско-юношеских спортивных школ	5	2	4	4		
6	Проектирование и реализация образовательных программ в области спортивно-оздоровительного туризма в различных типах организаций, осуществляющих образовательную деятельность	5			36		
7	Оценка качества образовательного процесса по спортивно-оздоровительному туризму в системе профессионального образования	5		2	4		
		5					Зачёт
Итого часов:			6	6	60		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.20 Правовые основы туризма
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Байрамов В.М. – доктор экономических наук, профессор кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Байрамов С.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Хлуднев Е.И. – старший преподаватель кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Рецензент:

Ушакова Наталья Александровна, к.п.н., заведующий кафедрой менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правовые основы туризма» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере туризма и рекреации. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Правовые основы туризма» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (обязательная дисциплина). Знания и навыки, полученные в результате её изучения являются необходимыми для подготовки к итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы. В качестве предшествующей дисциплины выступает дисциплина «Правоведение».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	Знать: - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; - систему отечественного законодательства; тенденции законотворчества и судебной практики.			4
	Уметь: - анализировать и оценивать законодательные инициативы; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций;			4

	- с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике.			
	Владеть: - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.			4
ОК-10	Знать: -основные положения конституции и Гражданского кодекса; -основные положения, категории и понятия социально-гуманитарных и экономических дисциплин; -условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.			4
	Уметь: - уметь использовать законодательные нормы РФ в профессиональной, личной и общественной жизни.			4
	Владеть: - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - навыками соблюдения основных положений конституции и законодательства РФ; - понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов.			4
ПК-16	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - понятийный аппарат дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла; - способы хранения, обработки и представления информации;			4
	Уметь: - использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - применять гуманитарные и социально-экономические знания в деятельности; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;			4
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.			4

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере туризма	2	1		8		
2	Источники правового регулирования туризма	2	1		8		
3	Государственное регулирование туризма. Государственный надзор в сфере туристской деятельности.	2	1		8		
4	Правовые основы туристского предприятия	2	1		8		
5	Формирование, продвижение, реализация туристского продукта	2		1	8		
6	Туристская услуга как предмет правового регулирования	2		1	8		
7	Безопасность и страхование в туризме	2		1	8		
8	Финансовое обеспечение туроператорской деятельности	2		1	8		
Итого часов:			4	4	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету

51. Общая характеристика источников правового регулирования туризма на международном уровне.
52. Манильская декларация «О мировом туризме»
53. Хартия туризма и Кодекс туриста
54. Глобальный этический кодекс туризма.
55. Осацкие деларации о туризме.
56. Система источников правового регулирования туризма в РФ.
57. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
58. Конституция РФ как источник правового регулирования туристкой деятельности.
59. Гражданский кодекс РФ как источник правового регулирования туристкой деятельности.
60. Основные понятия, применяемые в законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
61. Понятие, функции туристской политики.
62. Цели, задачи, способы государственного регулирования туристской деятельности.
63. Полномочия Федерального агентства по туризму.
64. Стандартизация и классификация объектов туристской деятельности.
65. Сертификация туристской деятельности.
66. Единый Федеральный реестр туроператоров.
67. Понятие, признаки туристского предприятия.
68. Порядок создания туристского предприятия.
69. Учредительные документы.
70. Государственная регистрация создания туристского предприятия.
71. Прекращение деятельности туристского предприятия.
72. Понятие туристского продукта.
73. Туристская услуга как предмет правового регулирования. Основные туристские услуги.
74. Понятие договора на оказание туристских услуг.
75. Порядок оформления договора.
76. Существенные условия договора.
77. Электронная путевка.
78. Права и обязанности туриста.
79. Права и обязанности туроператора (турагента).
80. Ответственность сторон договора.

81. Основания изменения и расторжения договора.
82. Понятие безопасности в сфере туризма.
83. Понятие страхования, его признаки и функции.
84. Формы и виды страхования.
85. Требования к финансовому обеспечению в сфере туристической деятельности.
86. Договор страхования ответственности туроператора.
87. Объединения туроператоров и турагентов.
88. Объединения туристов.
89. Туристские ресурсы.
90. Безопасность туризма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Баумгартен, Л.В. Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг : учеб. для обучения студентов вузов по направлению подгот. "Гостинич. дело" : рек. Умо РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / Л.В. Баумгартен. - М.: Academia, 2013. - 285 с.: табл.
2. Правовое обеспечение туризма [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Е.Л. Писаревского. - М.: Изд-во Федер. агентство по туризму, 2014

Б) Дополнительная литература:

1. Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению подгот. "Гостинич. дело" / Н.Ю. Арбузова. - 4-е изд., испр. - М.: Academia, 2014. - 224 с.: табл.
2. Барчуков, И.С. Технологии проектирования услуг в рекреации и туризме : Монография / И.С. Барчуков ; Современ. гуманитар. акад. - М.: [Изд-во СГУ], 2014. - 284 с.
3. Баумгартен, Л.В. Стандартизация и сертификация в туризме : Практикум / Л.В. Баумгартен. - М.: Дашков и К, 2010. - 301 с.: ил.
4. Вахмистров, В.П. Правовое обеспечение туризма : учеб. пособие по дисциплине специализации спец. "Менеджмент организации" / Вахмистров В.П., Вахмистров С.И.; Балт. междунар. ин-т туризма : рек. Советом Умо вузов России по образованию в обл. менеджмента. - СПб.: Михайлова В.А., 2005. - 286 с.
5. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. ред. Л. А. Окуньков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: БЕК, 1996. - 635 с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму // URL: www.russiatourism.ru
2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
 - *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Правовые основы туризма для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профиля) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

IX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по теме «Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере туризма»		10
2	Тестирование по теме «Источники правового регулирования туризма»		10
3	Тестирование по теме «Государственное регулирование туризма. Государственный надзор в сфере туристской деятельности»		10
4	Тестирование по теме «Правовые основы туристского предприятия»		10
5	Тестирование по теме «Формирование, продвижение, реализация туристского продукта»		10
6	Тестирование по теме «Туристская услуга как предмет правового регулирования»		10
7	Тестирование по теме «Безопасность и страхование в туризме»		10
9	Контрольная работа по теме «Финансовое обеспечение туроператорской деятельности »		10
10	Посещение занятий		5
	Зачёт		15
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере туризма»</i>	15
2	<i>Написание и защита реферата по теме «Источники правового регулирования туризма»</i>	15
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Государственное регулирование туризма. Государственный надзор в сфере туристской деятельности.»</i>	15
4	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовые основы туристского предприятия»</i>	15
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Формирование, продвижение, реализация туристского продукта»</i>	15
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Туристская услуга как предмет правового регулирования»</i>	15
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Безопасность и страхование в туризме»</i>	15
8	<i>Написание и защита реферата по теме «Финансовое обеспечение туроператорской деятельности »</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.20 Правовые основы туризма
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 4 семестр заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины: приобретение и овладение студентами направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере туризма и рекреации. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

- готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма (ОК-10);

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма (ПК-16).

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере туризма	2	1		8		

2	Источники правового регулирования туризма	2	1		8		
3	Государственное регулирование туризма. Государственный надзор в сфере туристской деятельности.	2	1		8		
4	Правовые основы туристского предприятия	2	1		8		
5	Формирование, продвижение, реализация туристского продукта	2		1	8		
6	Туристская услуга как предмет правового регулирования	2		1	8		
7	Безопасность и страхование в туризме	2		1	8		
8	Финансовое обеспечение туроператорской деятельности	2		1	8		
Итого часов:			4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.21 МЕНЕДЖМЕНТ ТУРОПРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): **Спортивно-оздоровительный туризм**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 41 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Андропова Елена Михайловна – старший преподаватель кафедры МКФФК
РГУФКСМиТ.

Гониянц Степан Александрович (общая редакция) – к.п.н., профессор,
Заведующий кафедрой МКФФК РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Макаренко З.В., к.п.н., доцент кафедры туризма и сервиса
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент туроператорской деятельности» является формирование у студентов междисциплинарных, систематизированных теоретических знаний и углубленных практических умений и навыков разработки, организации и проведения качественных туристских спортивно-оздоровительных и рекреационных мероприятий с активными формами передвижения.

Дисциплина «Менеджмент туроператорской деятельности» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Менеджмент туроператорской деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Содержание программы дисциплины «Менеджмент туроператорской деятельности» разработано с учетом знаний студентов смежных дисциплин «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Экскурсоведение», «Теория и методика физической рекреации», итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ПК-16	<i>Знать:</i> - основные понятия Федеральных законов и нормативных актов в области туризма	9
	<i>Уметь:</i> - использовать основные положения законодательных актов в турагентской и туроператорской деятельности	9
	<i>Владеть:</i> - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области туризма	10
ПК-17	<i>Знать:</i> - основы коммуникаций, межличностного и межкультурного взаимодействия;	9

	<i>Уметь:</i> - аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь в деловом общении; - воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; - определить наиболее выгодные предложения для дальнейшего заключения партнерских соглашений, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений с партнером;	10
	<i>Владеть:</i> - методами анализа спроса и формирования предложений туристских услуг на макрорегиональном и региональном уровнях; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на клиентов и деловых партнеров; - способностью к деловому общению и коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	10
ПК-20	<i>Знать:</i> - терминологию, применяемую в туроператорской и турагентской деятельности;	9
	<i>Уметь:</i> - применять базовые умения обслуживания туриста при выборе турпродукта;	9
	<i>Владеть:</i> - навыками использования туристских формальностей, связанных с ответственностью туристских фирм перед клиентом	10
ПК-26	<i>Знать:</i> - отличительные черты туристских услуг, основные и дополнительные услуги;	9
	<i>Уметь:</i> - систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, разрабатывать туристский продукт; - использовать основные и специальные методы формирования и обслуживания туристского продукта;	10
	<i>Владеть:</i> - методами, способами, приемами анализа туристских возможностей региона по выбору туристских объектов для разработки турпродукта, с учетом потребностей клиентов.	10

6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и содержание менеджмента туроператорской деятельности	9	2		16		
1.1	Теоретические основы туроператорской деятельности	9	2		2		
1.2	Основные принципы сегментирования рынка спроса.	9			4		
1.3	Маркетинговые исследования в государственном регулировании туристского рынка	9			4		
1.4	Внешняя и внутренняя среда менеджмента туроператорской деятельности	9			6		
Кол-во часов в 9 семестре		10	2		16		
2	Формирование туристского продукта	10	2	4	51		
2.1	Внутренний туризм и перспективы развития въездного туризма в России	10			4		
2.2	Документооборот в туроператорской деятельности.	10			6		
2.3	Типы туров. Система и принципы классификации туров	10	2		4		
2.4	Стадии планирования туров	10		2	2		
2.5	Средства размещения в сфере туризма и система питания	10			5		
2.6	Туристские перевозки и экскурсии	10			4		
2.7	Формирование комплекса услуг основного и дополнительного характера.	10			5		
2.8	Подбор и идентификация поставщиков туристских услуг.	10			4		
2.9	Стратегия и тактика деловых переговоров. Типология и функции переговоров	10		1	4		
2.10	Договорные отношения туроператора с поставщиками услуг	10			7		
2.11	Ценообразование в туроперейтинге	10		1	6		
3	Функции менеджмента	10		2	18		

	туристской деятельности						
3.1	Управление рисками в туризме	10			4		
3.2	Методы и нормативная основа рекламы туристского продукта.	10			4		
3.3	Инновационные виды туризма	10			4		
3.4	Организация мероприятий по стимулированию сбыта. Системы распространения турпродукта.	10		2	2		
3.5	Оценка качества менеджмента туроператорской деятельности	10			4		
Кол-во часов в 10 семестре		10	2	6	73	9	экзамен
Итого часов:			4	6	89	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте туроператора в функции которого входят обязанности по разработке, продвижению и организации туров на территории собственной страны для иностранных граждан.
2. В каких случаях необходимо поддерживать имидж организации и что означает это понятие?
3. Назовите основные классы обслуживания и дайте их характеристику?
4. Раскройте основные функции туроператора, который имеет возможность планировать, продвигать и реализовывать туры по территории своей страны для своих сограждан?
5. Особенности заключения договоров между авиаперевозчиком и туроператором, который арендует воздушные суда и их ответственность перед клиентом?
6. Раскройте основные функции туроператора, который специализируется на разработке, продвижении и реализации путешествий граждан своей страны за ее пределы и какова мера ответственности перед туристом?
7. Что представляет собой вербальная модель тура?
8. Перечислите основные принципы сегментирования рынка спроса.

9. Каков порядок и технология организации составления программы обслуживания?
10. Что входит в понятие общие требования к туристской услуге ?
11. Что представляет собой агентское соглашение ?
12. В чем состоят преимущества и недостатки заказных и инклюзив-туров?
13. Перечислите правила психологического подхода к ведению переговоров.
14. Перечислите основные каналы сбыта турпродукта
15. Раскройте понятие – «аутгоинговый туроператор» и его функции.
16. Охарактеризуйте основной документ, устанавливающий право туриста на услуги, входящие в состав тура, и подтверждающий факт их оказания
17. Что входит в понятие набор услуг предоставляемых туристам, в соответствии с требованиями и тематикой тура?
18. Каковы основные потребительские свойства туристского продукта?
19. Каковы особенности организации туров на территории стран, проповедующих разные религии?
20. Что представляет собой заранее сформированный тур, в который включен ряд стандартных и дополнительных услуг?
21. Какова роль Российских консульств во время возникновения форс-мажорных ситуаций?
22. Что входит в понятие метод первичной оценки текущей ситуации, основанный на рассмотрении её с четырёх сторон?
23. Охарактеризуйте основные функции туроператора, который первым приобретает по договору чартера воздушное судно полностью и какова мера его ответственности перед клиентом?
24. Раскройте основные правила ведения деловых переговоров?
25. Что представляют собой обязательные требования к туристской услуге?
26. Какова основная формула определяющая цену турпродукта?
27. Что такое технологическая карта маршрута?
28. Каковы основные подходы к проектированию туров?
29. Назовите виды договоров с гостиничными предприятиями и предприятиями питания, их состав и особенности.
30. Какие документы и где необходимо оформить, чтобы посетить несколько стран Шенгенского соглашения?
31. Раскройте основные требования и технологию организации различных видов перевозок и трансфера до места назначения.
32. Раскройте общие требования к организации приема и обслуживания путешественников на туристских маршрутах.
33. Каковы этапы осуществления проектирования туристской услуги.
34. Каким образом выбираются наиболее выгодные предложения для дальнейшего заключения партнерских соглашений?
35. Назовите условия, необходимые для разработки туристского продукта.

36. Каковы этапы разработки и внедрения в практику туристского продукта.
37. Охарактеризуйте внутренние и внешние факторы туроперейтинга.
38. Что такое объекты туристского интереса и каким образом с их помощью формируется турпродукт?
39. Каковы основные отличия между видами туроперейтинга?
40. Каковы основные стадии процесса туроперейтинга, их характеристики?
41. Какова роль гида-проводника или инструктора в формировании качественного обслуживания туристов на маршрутах исходя из специфики региона?
42. Раскройте понятие технология обслуживания туристов и составляемые гостеприимства.
43. Дайте определение понятию «туристский пакет» и назовите факторы, влияющие на его комплектацию.
44. Что должно быть включено в проект программы обслуживания туристов и явиться результатом проектирования тура?
45. От каких параметров зависит уровень обслуживания туристов?
46. Каковы основные правила, взятия машины напрокат в странах Европы и Азии?
47. Каковы основные производственные функции бюро продаж туроператора?
48. Что включает в себя понятие агентские соглашения?
49. Охарактеризуйте различные схемы рыночных каналов продвижения туристского продукта туроператора

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Ильина, Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. международ. акад. туризма. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 240 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" и направлению "Туризм" : рек. УМО по образованию в обл. сервиса и туризма / Н.Ю. Арбузова. - 2-е изд., испр. - М.: Academia, 2011. - 223 с.: табл.
2. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.: ил.

3. Ильина, Е.Н. Туризм - путешествия : Создание турист. фирмы. Агент. бизнес : учеб. для турист. колледжей и вузов / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: [Изд-во Рос. междунар. акад. туризма], [1998]. - 169 с.: ил.
4. Ильина, Е.Н. Туроперейтинг : продвижение турист. продукта : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 175 с.: табл.
5. Ильина, Е.Н. Туроперейтинг : стратегия обслуживания : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 159 с.: ил.
6. Ключников, А.В. Основы менеджмента : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : рек. науч.-метод. советом РМАТ / А.В. Ключников ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2010. - 167 с.: сх., табл.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Менеджмент туроператорской деятельности для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм заочной формы обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 9, 10 семестры заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование по теме «Основы туроперейтинга и принципы организации обслуживания туристов»	5
2.	Практическая работа составление проекта программы обслуживания туристов для организации конгрессного тура и определения поставщиков услуг	5
3.	Практическая работа - составление программы обслуживания для трех видов туров.	5
4.	Тест по теме: «Сущность и особенности туроператорской деятельности»	5
5.	Самостоятельная работа составление проекта программы обслуживания туристов для организации автобусного тура для детей.	5
6.	Практическая работа «Принципы сегментирования рынка покупательских предпочтений»	5
7.	Тест по теме «туроперейтинг: организация деятельности»	5
8.	Практическая работа: разработать буклет на новый тематический тур	10
9.	Решение ситуационных задач по теме «Туроператорские и турагентские услуги»	10
10.	Самостоятельная работа по выявлению ошибок в туре	5
11.	Контрольная работа по всему теоретическому курсу	10
12.	Презентация разработанного тематического тура по выбранному направлению.	15
13.	Экзамен	15
	ИТОГО	100

ІІ. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.21 МЕНЕДЖМЕНТ ТУРОПРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): **Спортивно-оздоровительный туризм**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестры освоения дисциплины: 9, 10 семестры заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов междисциплинарных, систематизированных теоретических знаний и углубленных практических умений и навыков разработки, организации и проведения качественных туристских спортивно-оздоровительных и рекреационных мероприятий с активными формами передвижения.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ПК-16	<i>Знать:</i> - основные понятия Федеральных законов и нормативных актов в области туризма	9
	<i>Уметь:</i> - использовать основные положения законодательных актов в турагентской и туроператорской деятельности	9
	<i>Владеть:</i> - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области туризма	10
ПК-17	<i>Знать:</i> - основы коммуникаций, межличностного и межкультурного взаимодействия;	9
	<i>Уметь:</i> - аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь в деловом общении; - воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; - определить наиболее выгодные предложения для дальнейшего заключения партнерских соглашений, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений с партнером;	10
	<i>Владеть:</i> - методами анализа спроса и формирования предложений туристских услуг на макрорегиональном и региональном уровнях; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на клиентов и деловых партнеров; - способностью к деловому общению и коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	10
ПК-20	<i>Знать:</i> - терминологию, применяемую в туроператорской и	9

	турагентской деятельности;	
	<i>Уметь:</i> - применять базовые умения обслуживания туриста при выборе турпродукта;	9
	<i>Владеть:</i> - навыками использования туристских формальностей, связанных с ответственностью туристских фирм перед клиентом	10
ПК-26	<i>Знать:</i> - отличительные черты туристских услуг, основные и дополнительные услуги;	9
	<i>Уметь:</i> - систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, разрабатывать туристский продукт; - использовать основные и специальные методы формирования и обслуживания туристского продукта;	10
	<i>Владеть:</i> - методами, способами, приемами анализа туристских возможностей региона по выбору туристских объектов для разработки турпродукта, с учетом потребностей клиентов; - профессиональными качествами турагента, гида-проводника, инструктора спортивного туризма в целях качественного обслуживания и обучения кадров для реализации новой услуги и технологической проработки процесса обслуживания.	10

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и содержание менеджмента туроператорской деятельности	9	2		16		
1.1	Теоретические основы туроператорской деятельности	9	2		2		
1.2	Основные принципы сегментирования рынка спроса.	9			4		
1.3	Маркетинговые исследования в государственном регулировании туристского рынка	9			4		

1.4	Внешняя и внутренняя среда менеджмента туроператорской деятельности	9			6		
Кол-во часов в 9 семестре		10	2		16		
2	Формирование туристского продукта	10	2	4	51		
2.1	Внутренний туризм и перспективы развития въездного туризма в России	10			4		
2.2	Документооборот в туроператорской деятельности.	10			6		
2.3	Типы туров. Система и принципы классификации туров	10	2		4		
2.4	Стадии планирования туров	10		2	2		
2.5	Средства размещения в сфере туризма и система питания	10			5		
2.6	Туристские перевозки и экскурсии	10			4		
2.7	Формирование комплекса услуг основного и дополнительного характера.	10			5		
2.8	Подбор и идентификация поставщиков туристских услуг.	10			4		
2.9	Стратегия и тактика деловых переговоров. Типология и функции переговоров	10		1	4		
2.10	Договорные отношения туроператора с поставщиками услуг	10			7		
2.11	Ценообразование в туроперейтинге	10		1	6		
3	Функции менеджмента туристской деятельности	10		2	18		
3.1	Управление рисками в туризме	10			4		
3.2	Методы и нормативная основа рекламы туристского продукта.	10			4		
3.3	Инновационные виды туризма	10			4		
3.4	Организация мероприятий по стимулированию сбыта. Системы распространения турпродукта.	10		2	2		
3.5	Оценка качества менеджмента туроператорской деятельности	10			4		
Кол-во часов в 10 семестре		10	2	6	73	9	экзамен
Итого часов:			4	6	89	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(Лыжные гонки)»**

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): – «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках
(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках
(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках
(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках
(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Храмов Н.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках;

Раменская Тамара Ивановна – кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный работник физической культуры РФ.

Рецензент:

Сингина Надежда Федоровна – к.п.н., доцент, зав. кафедрой Теории и методики танцевального спорта;

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины для студентов по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»; профиль подготовки «Спортивно-оздоровительный туризм» является:

- овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию лыжных гонок как одного из наиболее эффективных средств саморазвития и самосовершенствования, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, обеспечения активного долголетия, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения и как популярного в России зимнего олимпийского вида спорта.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» реализуются на русском языке.

Задачами дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» являются:

- создание у бакалавров целостного представления о лыжных гонках, как о олимпийском зимнем виде лыжного спорта:

- овладение техникой и основами методики обучения способам передвижения на лыжах: лыжные ходы, смена ходов, способы подъемов, спусков, поворотов, торможений, прохождения неровностей;

-обеспечение готовности к использованию занятий по лыжной подготовке оздоровительной направленности с учетом пола, возраста, уровня подготовленности и состояния здоровья;

- овладение спецификой организации и проведения оздоровительных занятий и мероприятий на лыжах в зимний период, в естественных природных условиях.

2. Место дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» в структуре ООП (ОПОП) относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»; профили подготовки - «Спортивно-оздоровительный туризм». Для освоения программного материала дисциплин необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне требований к поступающим (абитуриентам). В системе физического воспитания лыжные гонки являются эффективным средством оздоровления, разностороннего развития, закаливания, активного отдыха, что обусловило логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной дисциплины с такими дисциплинами как безопасность жизнедеятельности, история мировой физической культуры, экология, теория и методика физической культуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7				
	Знать: - общую характеристику олимпийского вида лыжного спорта - лыжные гонки; - специфику материально-технического обеспечения занятий на лыжах, требования к подготовке лыжного инвентаря и мест занятий;			1
	Уметь: -демонстрировать владение основами техники передвижения на лыжах классическими лыжными ходами; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.			1
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности с использованием лыж.			1
ПК-3				
	Знать: - принципы и методы физического воспитания, основы теории и методики обучения передвижению на лыжах как с виду физкультурно-спортивной деятельности; - специфику организации и проведения оздоровительных мероприятий на лыжах в естественных природных условиях в зимний период.			1
	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий на лыжах с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей, уровня физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать методы, адекватные поставленным задачам;			1
ПК-9				

	Знать: - основные причины возникновения травм, меры их предупреждения и профилактики.			1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 46 академических часа. Заочная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия практического типа	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжного спорта	1	1	6	
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж	1	2	6	
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах	1	2	6	
4	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах	1	2	6	
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья	1	1	6	
6	Раздел 6. Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах	1	2	6	
Итого часов:			10	36	зачет

В соответствии с «Типовым положением о ВУЗе» к видам учебной работы по данной дисциплине для студентов заочной формы обучения отнесены практические и самостоятельные занятия.

На практических занятиях изучают и формируют фундамент для последующего усвоения студентами учебного материала по экипировке лыжника-гонщика, технике передвижения на лыжах, методике обучения, использованию лыж в оздоровлении и приобщении к здоровому образу жизни, организации и проведению оздоровительных мероприятий на лыжах. Формируют профессиональные умения и навыки по выбору и подготовке инвентаря, обуви, одежды лыжника, подготовке мест занятий, определению качества скольжения и сцепления лыж.

Предусматривается овладение техникой передвижения на лыжах, методическими приемами обучения. Наряду с этим студенты овладевают практическими умениями по организации и проведению оздоровительных мероприятий, определению личных и командных результатов соревнований, а также готовятся к выполнению требований по профессиональной физической подготовке.

Самостоятельная работа включает изучение теоретического материала, выполнение контрольно-тестовых, расчетных и практических заданий, подготовку к зачетным занятиям и тестированию по материалу каждого раздела. Наряду с этим самостоятельная работа включает дополнительные занятия с целью укрепления здоровья, самосовершенствования и подготовки к выполнению требований по профессиональной физической подготовке.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)». (Смотри приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для устного ответа (ОК -7 знать)

1. Общая характеристика олимпийских видов лыжного спорта:
 - лыжные гонки.
2. Эксплуатационные характеристики лыж, типы лыжных креплений, детали лыжной палки.
3. Требования к одежде и обуви лыжника-гонщика.
4. Общая характеристика лыжных мазей и парафинов.
5. Технология смазки лыж и нанесения парафина.
6. Классификация способов передвижения на лыжах:
 - классические и коньковые лыжные ходы;
 - переходы с хода на ход;
 - способы подъемов;
 - стойки спусков;
 - способы торможений;
 - способы поворотов в движении и на месте;
 - преодоление неровностей.

7. Признаки деления лыжных ходов на классические и коньковые, одновременные и попеременные, а также с учетом количества шагов в цикле хода.
8. Понятие о классическом и свободном стилях передвижения.

Вопросы для устного ответа (ОК -7 уметь)

1. Методика овладения техникой передвижения на лыжах: классическими и коньковыми ходами, переходами с одного хода на другой, способами подъемов, спусков, торможений, поворотов, преодоления неровностей.
2. Типичные ошибки при овладении попеременными и одновременными классическими и коньковыми лыжными ходами.

Вопросы для устного ответа (ОК -7 владеть)

1. Показатели нагрузки в передвижении на лыжах оздоровительной направленности.
 2. Оценка величины нагрузки в передвижении на лыжах и физической подготовленности по системе Купера (в очках).
 3. Использование занятий лыжами в оздоровлении и социальной адаптации инвалидов по слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, умственному развитию.
 4. Понятия о лыжной трассе, дистанции, лыжне, трассе для классического и свободного стилей.
 5. Основные показатели рельефа лыжной трассы: высота, длина и крутизна подъема/спуска, перепад высоты.
 6. Особенности подготовки лыжных трасс для различного стиля передвижения.
- Требования к рельефу лыжных трасс для оздоровительных целей.

Вопросы для устного ответа (ПК-3 знать)

1. Словесные, наглядные и практические методы обучения.
2. Основные дидактические принципы обучения.
3. Особенности организации овладения способами передвижения на лыжах.
4. Специфичные требования к подготовке мест занятий с учетом способа передвижения.
5. Виды старта в соревнованиях по лыжным гонкам.
6. Расчет времени интервального старта по номеру участника.
7. Новые модели организации и проведения оздоровительных и развлекательных мероприятий на лыжах.

Вопросы для устного ответа (ПК-3 уметь)

1. Последовательность овладения различными лыжными ходами, способами подъемов, спусков, торможений, поворотов.
2. Передвижение на лыжах – эффективное средство двигательной активности в зимнее время.
3. Обоснование оздоровительной эффективности занятий лыжами.
4. Методика определения результатов соревнований различного формата.
5. Простейшие способы определения командных и индивидуальных результатов за серию стартов.
6. Специальные системы оценки результатов в соревнованиях лыжников-

ветеранов.

7. Методика перерасчета результатов по возрастному коэффициенту.

Вопросы для устного ответа (ПК -9 знать)

1. Специфичные требования к организации и проведению оздоровительных мероприятий на лыжах.
2. Основные причины возникновения травм, меры их предупреждения и профилактики.
3. Наиболее распространенные травмы при занятиях лыжами, причины их возникновения и меры предупреждения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».

а) Основная литература:

1. Раменская, Т. И. Лыжные гонки : учебник : рек. Министерством образования и науки РФ / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Буки Веди, 2015. – 563 с.
2. Фарбей, В. Вл. Практикум по лыжному спорту : учеб. – метод. пособие : рек. УМО / В. Вл. Фарбей, Г. В. Скорохватава, В. В. Фарбей ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. – 147 с.

б) Дополнительная литература:

1. Раменская, Т. И. Лыжный спорт : учебник : рек. УМО / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Флинта: Наука, 2004. – 319 с.
2. Раменская, Т.И. Лыжный спорт : учебное пособие : рек. УМО / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Физическая культура, 2005. – 224 с.
3. Лыжный спорт: учебник [Электронный ресурс] / А. Г. Баталов, Т. И. Раменская. – М. : РГУФКСМиТ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет-ресурс Федерации лыжных гонок России www.flgr.ru
2. Интернет-ресурс международной федерации лыжного спорта www.fis-ski.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

○ Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».

7. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
8. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
9. Экспозиции лыжного музея.
10. Комплекты лыжного инвентаря.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» для обучающихся института ТРРиФ 1 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профиль) - Спортивно-оздоровительный туризм. Заочной формы обучения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр г.

Форма промежуточного контроля: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения	Оценка в баллах
1.	Посещение практических занятий (обязательное посещение практических занятий в объёме не менее 50 %)		9
2.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 1: «Зарождение и развитие лыжного спорта»		5
3.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 2: «Экипировка лыжника, подготовка лыж»		5
4.	Разработка и защита плана-конспекта проведения зачетного урока по лыжной подготовке на одну из предложенных тем		3
5.	Тесты действий по разделу 3. Выполнение комплекса имитационных упражнений (подводящих), используемых лыжниками в бесснежный период подготовки с целью успешного освоения техники классических способов передвижения (8-10 упражнений)		3
6.	Соревнование (тестирование физической и технической подготовленности в передвижении на лыжах) с обязательным оформлением карточки участника, заявки на участие в соревнованиях (оценка согласно нормативным требованиям ГТО)		5
7.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3: «Основы техники передвижения на лыжах»		5
8.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4: «Методика обучения способам передвижения на лыжах»		5

9.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 6: «Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах»		5
10.	Виртуальная лабораторная работа 1 по разделу 6. «Определение результатов индивидуальных соревнований по лыжным гонкам»		5
11.	Виртуальная лабораторная работа 2 по разделу 6. «Определение результатов участников эстафеты в лыжных гонках»		5
12.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 5: «Использование занятий лыжами в оздоровлении различных групп населения»		5
13.	Собеседование по дисциплине (является обязательным)		20
14.	Сдача зачета		20
15.	Итого		100

Примечание:

1. Студенты, не участвующие в обязательном тестировании профессиональной физической подготовке в передвижении на лыжах на дистанцию 3 и 5 км соответственно, по уважительной причине (болезнь, травма) получают 1 балл за судейство соревнований.
2. Студенты, успешно прошедшие дисциплину «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)», сдавшие все текущие отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию, оцениваемые по системе зачетных единиц на максимальный балл, могут получить автоматический экзамен на оценку «отлично, 85 В».

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Оценка в баллах
1.	Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС)	5
2.	Решение практических заданий с целью овладения способами определения результатов в соревнованиях по лыжным гонкам различного формата	10
3.	Создание презентации на одну из тем по разделам 1-6	5
5	Определение показателей лыжной нагрузки, обеспечивающий оздоровительный эффект (оценка физической подготовленности по очковой системе Купера)	5
6	Выполнение расчетов показателей, характеризующих рельеф заданной лыжной трассы	5
7	Разработка основных документов планирования и проведения физкультурно-спортивных мероприятий по лыжным гонкам	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

4. Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на

«удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

5. По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, заканчивающейся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Зачет/незачет	Не зачёт		Зачёт			
Оценка по шкале ECTS	F Неудовл.	E Посредств.	D Удовлетвор.	C Хорошо	B Очень хорошо	A Отлично

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(Лыжные гонки)»**

**Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»**

Направленность (профиль): – «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» составляет 46 часов заочной формы обучения.

2. Семестр освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»: [1 семестр заочная форма обучения].

3. Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» для студентов по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»; профиль подготовки «Спортивно-оздоровительный туризм» является:

- овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию лыжных гонок как одного из наиболее эффективных средств саморазвития и самосовершенствования, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, обеспечения активного долголетия, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения и как популярного в России зимнего олимпийского вида спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

- готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения (ПК-3);

- способность на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной (ПК-9).

5.Структура и содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».

Заочная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия практического типа	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжного спорта	1	1	6	
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж	1	2	6	
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах	1	2	6	
4	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах	1	2	6	
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья	1	1	6	
6	Раздел 6. Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах	1	2	6	
Итого часов:			10	36	зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(шахматы)»**

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Габбазова А.Я. – к.псих.н., доцент, профессор кафедры Теории и методики
индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта РГУФКСМиТ

Рецензент:

Игуменов Виктор Михайлович – доктор педагогических наук, профессор
кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Цель освоения дисциплины

Изучение учебно-практического материала по основам шахматной теории, начальным основам стратегии и тактики шахматной игры, а также основам методики организации занятий шахматами.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (шахматы)» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Шахматы» тесно связана со следующими дисциплинами: «Теория и методика физической культуры» «Педагогика». Данная дисциплина внесет свой вклад в дело повышения общего культурного и образовательного уровня студентов, формирования у них пространственно-логического мышления, а также позволит освоить основы методики организации занятий шахматами с различным контингентом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование		Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-7	-знать: Основы шахматной игры - ходы фигур, правила игры, особенности судейства и организации соревнований по шахматам			1
	- уметь: - играть на начальном уровне в шахматы; - использовать развивающий, воспитательный, рекреационно-оздоровительный потенциал шахмат в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях - организовывать и проводить массовые мероприятия и спортивные соревнования; определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; -планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;			1
	-владеть: основами методики начального обучения шахматной игре, проведения турниров среди детей разного возраста и взрослых, организации досуга в			1

	образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных санаторно-курортных учреждениях			
ПК-3	-знать: Правила проведения турниров по круговой и олимпийской системе			1
	уметь: - Играть на начальном уровне в шахматы; - выбирать средства и методы формирования личности в процессе занятий, использовать развивающий и воспитательный потенциал шахмат при обучении детей дошкольного и школьного возраста; взаимодействовать с участниками образовательного процесса -использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; -планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;			1
	- владеть: основами методики начального обучения шахматной игре, организации досуга участников образовательного процесса			1
ПК-9	-знать: Правила проведения турниров по круговой и олимпийской системе -уметь: Играть на начальном уровне в шахматы; выбирать средства и методы формирования личности в процессе занятий, использовать развивающий и воспитательный потенциал шахмат при обучении детей дошкольного и школьного возраста; взаимодействовать с участниками образовательного процесса -использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; -планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - владеть: основами методики начального обучения шахматной игре, организации досуга участников образовательного процесса			1 1 1

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **46 академических часов**.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Основы теории и методики шахматной игры	1		2	12	
2	Методика организации занятий по шахматам	1		4	14	
3.	Учебный турнир	1		4	10	
	Итого			10	36	Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

- История возникновения шахматной игры.
- Развитие шахматной игры в России.
- Отечественная шахматная школа – ведущая шахматная школа в мире.
- Советские чемпионы мира по шахматам.
- Некоронованные чемпионы мира.
- Матч на первенство мира Карпов А. – Корчной В.
- Матч на первенство мира Карпов А. – Каспаров Г.
- Социальная значимость шахмат.
- Шахматы как средство воспитания подрастающего поколения.
- Шахматы как средство интеллектуального развития детей.
- Обучение шахматной игре людей с ограниченными возможностями.
- Шахматы как дисциплина школьной программы
- Компьютерные шахматы – плюсы и минусы.
- Компьютерный допинг в шахматах.
- Каким термином можно обозначить поля a6, b6, c6, d6, e6, f6, g6, h6?
 - вертикаль
 - горизонталь
 - диагональ
- Поля f4, g4, h4 относятся к:
 - ферзевому флангу
 - центру
 - королевскому флангу
- Как можно назвать слонов и коней?

- а) тяжелые фигуры в) легкие фигуры

3. Калиниченко Н.М. Учебник шахматной игры / Н.М. Калиниченко. - М.: Гранд-Фаир, 2008. - 550 с.: ил.

4. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры / Хосе Рауль Капабланка. - М.: Терра-спорт, 2001. - 340 с.: ил.

5. Эйве М. Учебник шахматной игры : [пер. с нидерланд.] / Макс Эйве ; [сост. Ф. Малкин]. - М.: Терра-спорт, 2003. - 475 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://fide.com> – официальный сайт ФИДЕ
- www.chess-events.ru – информационный шахматный сайт
- <http://www.chesspro.ru> – информационный шахматный сайт
- <http://www.iccf.com> – официальный сайт международной федерации заочных шахмат

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
- Шахматная программа «Chess Assistant -14,0» (база данных шахматных партий)
- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

д) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Отечественные базы данных:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

11. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия). (349 ауд. МБК)

12. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской (326 ауд. МБК)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (шахматы)» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 1 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм Заочной формы обучения

Х. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Основы теории шахматной игры»	10
2	Письменная работа по разделу «Методика организации занятий шахматами»	5
3	Решение шахматных задач по теме «Шахматная тактика»	30
4	Участие в учебном турнире	10
5	Тестирование по всем темам курса	10
6	Написание реферата	5
7	Посещение занятий	10
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Основы теории шахматной игры»	10
2	Письменная работа по разделу «Методика организации занятий шахматами»	5
3	Написание реферата	5
4	Тестирование по всем темам курса	15

III. Требования к выполнению заданий

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(шахматы)»**

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *46 академических часов*.

Семестр освоения дисциплины (модуля): 1

Цель освоения дисциплины (модуля): Изучение учебно-практического материала по основам шахматной теории, начальным основам стратегии и тактики шахматной игры, а также основам методики организации занятий шахматами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование		Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-7	-знать: Основы шахматной игры - ходы фигур, правила игры, -знать: особенности судейства и организации соревнований по шахматам			1
	- уметь: Играть на начальном уровне в шахматы; - уметь: использовать развивающий, воспитательный, рекреационно-оздоровительный потенциал шахмат в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях -уметь: организовывать и проводить массовые мероприятия и спортивные соревнования; определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; -планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;			1
	-владеть: основами методики начального обучения шахматной игре, проведения турниров среди детей разного возраста и взрослых, организации досуга в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных санаторно-курортных учреждениях			1
ПК-3	-знать: Правила проведения турниров по круговой и олимпийской системе			1
	-уметь: Играть на начальном уровне в шахматы; выбирать средства и методы формирования личности в процессе занятий, использовать развивающий и воспитательный потенциал шахмат при обучении детей дошкольного и школьного возраста; взаимодействовать с			1

	участниками образовательного процесса -использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; -планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;			
ПК-9	- владеть: основами методики начального обучения шахматной игре, организации досуга участников образовательного процесса			1
	-знать: Правила проведения турниров по круговой и олимпийской системе			1
	-уметь: Играть на начальном уровне в шахматы; выбирать средства и методы формирования личности в процессе занятий, использовать развивающий и воспитательный потенциал шахмат при обучении детей дошкольного и школьного возраста; взаимодействовать с участниками образовательного процесса -использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; -планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;			1
	- владеть: основами методики начального обучения шахматной игре, организации досуга участников образовательного процесса			1

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Основы теории и методики шахматной игры	1		2	12	
2	Методика организации занятий по шахматам	1		4	14	
3.	Учебный турнир	1		4	10	
	Итого			10	36	Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ГИМНАСТИКА)»**

Направления подготовки:

49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленности (профили):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Кувшинникова С.А., к.п.н., доцент, профессор кафедры ТиМ гимнастики
ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ;

Михалина Г.М., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ
ВО РГУФКСМиТ;

Андреасян К.Б., к.п.н., старший преподаватель кафедры ТиМ гимнастики
ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Лисицкая Т.С., к.б.н., профессор, профессор кафедры ТиМ
гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-7			
	<i>Знать:</i> основы теории и методики физической подготовки в спортивной гимнастике.		2
	<i>Знать:</i> средства и методы физической подготовки в спортивной гимнастике.		2
	<i>Уметь:</i> применять различные упражнения, направленные на развитие различных физических качеств в процессе занятий гимнастикой.		2
	<i>Владеть:</i> методикой тестирования уровня развития физических качеств в процессе		2

	занятий гимнастикой		
ПК-3			
	<i>Знать:</i> основы техники двигательных действий.		2
	<i>Знать:</i> средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанные с учебно-тренировочным процессом, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.		2
	<i>Знать:</i> основные ошибки, возникающие в процессе обучения двигательным действиям.		2
	<i>Уметь:</i> применять необходимые средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанные с учебно-тренировочным процессом, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью		2
	<i>Владеть:</i> приемами исправления ошибок, возникающих в процессе обучения двигательным действиям в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности		2
ПК-9			
	<i>Знать:</i> комплекс мер, направленных на профилактику травматизма на занятиях гимнастикой.		2
	<i>Знать:</i> требования к местам проведения занятий гимнастикой в процессе тренировочной, соревновательной и рекреационно-оздоровительной деятельности.		2
	<i>Знать:</i> гимнастические снаряды массового типа (нестандартное оборудование).		2
	<i>Уметь:</i> обеспечивать необходимый уровень безопасности при проведении гимнастических упражнений.		2
	<i>Уметь:</i> применять технические средства обучения, используемые на занятиях по гимнастике.		2
	<i>Владеть:</i> приемами помощи и страховки, направленные на профилактику травматизма в процессе тренировочной, соревновательной и рекреационно-оздоровительной деятельности		2

15. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **44** академических часа заочная форма обучения.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	2		2	2		
2	Задания на развитие двигательных-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	2			2		
3	Строевые упражнения	2			2		
4	Разновидности передвижений	2			2		
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	2		2	4		
6	Вольные упражнения	2			4		
7	Акробатические упражнения	2			4		
8	Гимнастические и опорные прыжки	2			4		
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	2		2	4		
10	Подвижные игры с элементами гимнастики	2			2		
11	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	2		2	2		
12	Профилактика травматизма, соблюдение техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной деятельности	2		2	2		
							Зачет
Итого часов:				10	34		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по следующим темам учебной программы: «Основы гимнастической терминологии», «Строевые упражнения», «Вольные и акробатические упражнения», «Опорный прыжок», «Уровень общей физической подготовленности».

Гимнастическая терминология

Для тестирования знаний студентов по теме «Гимнастическая терминология» используется видеопрезентация, составленная из 50 слайдов-заданий. Задания содержатся на слайдах в виде одной фотографии позы/движения, или нескольких фотографий, представляющих последовательность движения телом или отдельной его частью. К каждому заданию предложено четыре варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также ответы, частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным считается только один – наиболее полный. Задача тестируемого заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по его мнению, является правильным. Для фиксации ответов используется специальный бланк.

Строевые упражнения

Разучить и провести в качестве преподавателя на учебной группе (учебном отделении) комбинацию, составленную из строевых упражнений, наиболее часто встречающихся в практике проведения занятий физической культурой.

Учебно-зачетная композиция вольных упражнений

Композиция вольных упражнений содержит 64 движения общеразвивающего характера и выполняется строго в соответствии с программой под произвольно выбранное музыкальное сопровождение инструментального характера. Возможна замена музыкального сопровождения подсчетом.

При выполнении вольных упражнений участникам необходимо соблюдать общий порядок и точность выполнения движений и демонстрировать уверенное его выполнение; выполнять движения с максимальной амплитудой в соответствии с требованиями гимнастического стиля; соблюдать согласованность выполнения движений с темпоритмом музыкального сопровождения.

Судейство участников производится по 5-балльной оценочной шкале.

Акробатическое упражнение

Первое учебно-зачетное упражнение – «старт пловца» – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх ноги врозь – кувырок вперед – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх с поворотом на 360° в доскок.

Второе учебно-зачетное упражнение – два-три шага разбега – переворот в сторону – переворот в сторону с поворотом на 180° – кувырок назад – кувырок назад – прыжок с поворотом на 180° в доскок.

Опорные прыжки

Прыжки согнув ноги и ноги врозь выполняются через гимнастического козла поперек (девушки – высотой не менее 120 см; юноши – не менее 130 см; указана

минимально допустимая высота снаряда, занимающиеся имеют право по своему выбору поднимать снаряд выше указанной отметки); гимнастический мостик устанавливается у девушек не ближе 0,5 м от снаряда, у юношей – 1,0 м от снаряда.

Тестирование уровня физической подготовленности

Тест 1. «Повторные сгибания рук в висе».

Тест 2. «Повторные сгибания рук в упоре лежа».

Тест 3. «Повторные разгибания и сгибания туловища».

Тест 4. «Прыжок в длину с места».

Тест 5. «Челночный бег 2 x 15 метров».

Тест 6. «Наклон вперед стоя».

Оценка исполнения:

Оцениваются показатели выполнения каждого теста в отдельности.

«Удовлетворительно» - положительная динамика результатов начального и итогового тестирования.

«Неудовлетворительно» - отрицательная динамика результатов начального и итогового тестирования.

Профилактика травматизма, соблюдение техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной и рекреационно-оздоровительной деятельности

Для оценки знаний студентов студентам предлагается ответить на вопросы в форме собеседования, выступить с докладом, а также защитить реферат по данной теме.

Примерные темы рефератов

1. Гимнастика как средство оздоровления и рекреации населения.
2. Спортивные виды гимнастики.
3. Оздоровительные виды гимнастики и их разновидности.
4. История создания и основы терминологии гимнастических упражнений.
5. История развития гимнастики в России с начала XX века и до настоящего времени.
6. Методические особенности гимнастических упражнений.
7. Упражнения видов мужского гимнастического многоборья.
8. Упражнения видов женского гимнастического многоборья.
9. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям.
10. Обеспечение безопасности на занятиях гимнастикой.
11. Педагогическая технология составления комплексов общеразвивающих упражнений.
12. Формирование осанки, профилактика плоскостопия и укрепление сводов стопы с помощью гимнастических упражнений.
13. Использование гимнастических упражнений для развития силовых способностей.
14. Развитие двигательного-координационных способностей на занятиях гимнастикой.
15. Развитие гибкости с помощью гимнастических упражнений.
16. Развитие выносливости на занятиях гимнастикой.
17. Особенности занятий гимнастикой с детьми дошкольного возраста.
18. Особенности занятий гимнастикой с детьми младшего и среднего школьного возраста.
19. Особенности занятий гимнастикой с подростками старшего школьного возраста.
20. Методика составления и содержание индивидуального комплекса утренней гигиенической гимнастики.

21. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам гимнастики

1. Охарактеризуйте строевые упражнения как одно из средств гимнастики.
2. Дайте характеристику общеразвивающим упражнениям и раскройте методику составления комплексов общеразвивающих упражнений.
3. Кратко охарактеризуйте упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах.
4. Классифицируйте и дайте общую характеристику гимнастическим прыжкам.
5. Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.
6. Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях гимнастикой.
7. Перечислите основные разновидности передвижений и их роль в уроке гимнастики.
8. Музыкально-ритмические упражнения и особенности подбора музыкального сопровождения для их организации.
9. Дайте характеристику видов гимнастики оздоровительной направленности.
10. Дайте характеристику видов гимнастики образовательно-развивающей направленности.
11. Раскройте содержание и методику составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.
12. Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях гимнастикой.
13. Кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к гимнастической терминологии.
14. Назовите основные термины общеразвивающих упражнений.
15. Назовите основные термины упражнений на гимнастических снарядах и приведите примеры.
16. Охарактеризуйте способы обучения общеразвивающим упражнениям (показ, рассказ, «по разделению»).
17. Перечислите основные задачи подготовительной части урока гимнастики.
18. Средства подготовительной части урока гимнастики.
19. Опишите и дайте характеристику методическим приемам проведения подготовительной части урока гимнастики.
20. На примере учебной комбинации объясните задачи использования строевых упражнений в подготовительной части урока гимнастики.
21. Перечислите и объясните главные задачи основной части урока гимнастики.
22. Приемы и способы страховки и самостраховки, используемые при выполнении гимнастических упражнений.
23. Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.
24. Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и использующиеся в занятиях гимнастикой.

25. Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и использующиеся в занятиях гимнастикой.

26. Перечислите виды упражнений для развития двигательных координационных способностей занимающихся, используемые в занятиях гимнастикой.

27. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.

28. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.

29. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.

30. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.

31. Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.

32. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку согнув ноги через гимнастического козла.

33. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку ноги врозь через гимнастического козла.

34. Раскройте методику обучения упражнениям в лазании по гимнастической стенке и вертикальному канату.

35. Дайте характеристику маховым гимнастическим упражнениям, приведя примеры упражнений на гимнастических снарядах.

36. Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой.

37. Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей занимающихся гимнастикой, и их особенности.

38. Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях гимнастикой.

39. Гимнастические упражнения и двигательные задания, используемые для развития двигательных координационных способностей.

40. Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях гимнастикой.

41. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

i. Гимнастика и методика преподавания/Под ред. Проф. В.М. Смолевского. – М., 1987.

ii. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие/А.Б. Лагутин, Г.М., Михалина. – М.: Физическая культура, 2010.

iii. Лекции по гимнастике для студентов дневного и заочного отделения РГУФКСМиТ/ А.Б. Лагутин, Ю.К. Гаввердовский, – М.: Физическая культура, 2011.

Б)Дополнительная литература:

1.Брыкин А.Т. Гимнастическая терминология / Брыкин А.Т. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: ФиС, 1969. – 188 с.: ил.

2.Земсков Е.А. Материально-техническое обеспечение занятий гимнастикой: метод. разраб. ГЦОЛИФК. – М., 1991. – 52 с.

3.Лагутин А.Б. Командная гимнастика в школе: метод.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ.культуры и спорта / А.Б. Лагутин. – М.: Физ. культура, 2008. – 142 с.:ил.

- 4.Лагутин А.Б., Михалина Г.М., Чесноков Н.Н. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре, М.: Издательство «Физическая культура», 2010. – 64 с.
- 5.Маслов Б.В. Гимнастика. Самостоятельная работа студентов: метод. разраб. для студентов 1 курса ГЦОЛИФКа, не спец. по гимнастике / Маслов Б.В.; ГЦОЛИФК. – М., 1993. – 62 с.: ил.
- 6.Семенов Л.П. Подготовительная часть урока гимнастики (игровые задания для активизации внимания и повышения эмоционального состояния занимающихся): метод. пособие для студентов и слушателей ФПК РГАФК / Семенов Л.П.; РГАФК/ Семенов Л.П.; РГАФК. – М., 1995. – 33 с.
- 7.Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов спец. оздоровит. физ. культура вузов: Утв. М-самобразования Респ.Беларусь / Фурманов Александр Григорьевич, Юспа Михаил Борисович. – Минск: Тесей, 2003. – 527 с.: ил.

В)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Видеозапись учебно-зачетных вольных, акробатических упражнений и опорных прыжков.

2.Видеозапись проведения учебно-зачетной комбинации строевых упражнений.

3.Презентация в редакторе *PowerPoint* основных терминов общеразвивающих и акробатических упражнений.

4.Презентация в редакторе *PowerPoint* контрольно-тестовых заданий по теме «Гимнастическая терминология» 1 и 2 уровней сложности.

5.Таблица в редакторе *MicrosoftWord* «Термины движений руками по дугам и кругам».

6.Электронная версия методического пособия «Гимнастика в вопросах и ответах».

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

3. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- стандартные гимнастические снаряды – гимнастический ковер, перекладина, брусья параллельные и разновысокие, гимнастическое бревно; гимнастический козел;

- гимнастические снаряды массового типа – не менее 10 пролетов гимнастической стенки, 4-6 гимнастических скамеек;

- комплект мелкого гимнастического инвентаря на группу стандартной наполняемости: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи;

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия);

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса направления подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, Направленности (профили): Спортивно-оздоровительный туризм, заочной форм обучения

XI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (Гимнастическая терминология).		5
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Вольные упражнения»		5
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Строевые упражнения»		5
4	Выполнение практического задания №2 по разделу «Акробатические упражнения»		10
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «Опорные прыжки»		10
6	Выступление на семинаре «Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи»		5
7	Написание реферата по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях»		10
8	Написание реферата по теме: «Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную		10

	профессиональную деятельность»		
9	Написание реферата по теме: Методика преподавания гимнастики в государственных учреждениях»		10
10	Посещение занятий		10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения гимнастическим упражнениям»	15
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю (Гимнастическая терминология)	15
3	Написание реферата по теме «Упражнения на видах мужского гимнастического многоборья»	15
4	Написание реферата по теме Упражнения на видах женского гимнастического многоборья	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока гимнастики в общеобразовательной школе	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики гимнастики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ГИМНАСТИКА)»**

Направления подготовки:

49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленности (профили):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 44 академических часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): владеть средствами и методами гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также приемами профилактики травматизма, соблюдение техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной деятельности.

ОК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-3. Готовность использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанные с учебно-тренировочным процессом, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения;

ПК-9. Способность на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной деятельности.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	2		2	2		
2	Задания на развитие двигательнo-координационных способностей	2			2		

	(ДКС) и памяти на движения						
3	Строевые упражнения	2			2		
4	Разновидности передвижений	2			2		
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	2		2	4		
6	Вольные упражнения	2			4		
7	Акробатические упражнения	2			4		
8	Гимнастические и опорные прыжки	2			4		
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	2		2	4		
10	Подвижные игры с элементами гимнастики	2			2		
11	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	2		2	2		
12	Профилактика травматизма, соблюдение техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной деятельности	2		2	2		
							Зачет
Итого часов:				10	34		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гандбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ДВ. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Модуль - Гандбол**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Жийяр Марина Владимировна, д.п.н., доцент., зав. кафедрой ТиМ гандбола
Обивалина Мария Сергеевна, преподаватель кафедры ТиМ гандбола

Рецензент:

Булыкина Лариса Владимировна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой ТиМ
волейбола

1.Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (модуль - гандбол): обеспечить формирование у студентов навыков организации и проведения тренировочных занятий по гандболу и поддержание спортивной формы.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (модуль – гандбол) в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата

Модуль «Гандбол» учебной дисциплины «**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата. Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра, обусловлено необходимостью формирования у выпускников практических навыков, необходимых при решении сложных задач в различных ситуациях их спортивно-педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Исходный уровень для освоения дисциплины определяется сформированными двигательными умениями и навыками при изучении практических дисциплин –виды фитнес-гимнастики, легкая атлетика. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория и методика физической культуры, социальная психология и др. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется сдачей практического зачета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Знать:</i> методы и средства физической культуры			2
	<i>Уметь:</i> эффективно использовать методы и средства физической культуры			2
	<i>Владеть:</i> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			2
ПК-3	<i>Знать:</i> – возрастные особенности занимающихся; – основные положения дидактики и теории и методики физической культуры; – требования образовательных стандартов			2
	<i>Уметь:</i> – проводить учебные занятия по базовому виду спорта гандбол			2

	<i>Владеть:</i> - способностью проводить учебные занятия по базовому виду спорта гандбол с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов			2
ПК-9	<i>Знать:</i> – основные требования к оборудованию, экипировке и инвентарю участников соревнований. – Основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований по гандболу			2
	<i>Уметь:</i> – обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований по гандболу			2

4. Структура и содержание дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (модуль – гандбол)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Общие основы гандбола	2	2	2		
1.1	История возникновения и развития гандбола в России и в мире.	2	2	2		
2.	Содержание игровой деятельности в гандболе	2	2	6		
2.1	Техника игры в гандбол	2	2	2		
2.2	Тактика игры в гандбол	2		2		
2.3.	Физическая подготовленность гандболиста	2		2		
3.	Формирование практических навыков педагогического мастерства	2	2	12		
3.1.	Методика обучения технике гандбола	2	2	4		
3.2.	Методика обучения тактике гандбола	2		4		
3.3.	Методика физической подготовки гандболиста	2		4		
4.	Формирование методических навыков педагогического мастерства	2	2	8		

4.1	Составление комплекса упражнений оздоровительной, общефизической и технико-тактической направленности	2	2			
5.	Организация и проведение соревнований	2	2	6		
5.1	Основные правила игры в гандбол	2	2	2		
5.2.	Формирование практических навыков судейства соревнований в качестве судей по гандболу	2		2		
5.3.	Разработка Положения о соревнованиях по гандболу	2		2		
	Всего:		10	34		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (модуль - гандбол».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (модуль - гандбол)»

Вопросы для устного ответа:

1. Возникновение гандбола. Первые правила соревнований.
2. Гандбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. ИГФ, ЕГФ и СГР – органы управления развитием гандбола в мире и в России.
4. Правила игры в гандбол.
5. Спортивные достижения советских и российских гандболистов.
6. Классификация техники игры.
7. Методика обучения технике игры.
8. Классификация тактики игры.
9. Методика обучения тактике игры.
10. Оборудование и инвентарь гандбольного зала.
11. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».
12. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
13. Методика построения занятий по гандболу, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.

Вопросы по правилам игры:

1. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
2. Игровая площадка. Размеры и разметка.
3. Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.
4. Игровая форма и экипировка.
5. Игровое время, периоды и дополнительные периоды.
6. Заброшенный мяч: когда он заброшен и его цена.
7. Замена игроков.
8. Нарушения: Игрок или мяч за пределами площадки.
9. Ведение мяча, неправильное ведение мяча.

10. Нарушения: Пробежка.
11. Нарушения: 3 секунды.
12. Методика ведения протокола игры в гандбол.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. История возникновения гандбола.
2. Современные правила гандбола и их эволюция.
3. Система и календарь соревнований в гандболе.
4. Травматизм на занятиях по гандболу и оказание первой доврачебной помощи.
5. Классификация техники игры в гандбол.
6. Тактика игры в нападении в гандболе.
7. Тактика игры в защите в гандболе.
8. Структура соревновательной деятельности в гандболе.
9. Содержание соревновательной деятельности в гандболе.
10. Методика обучения технике ведения мяча.
11. Методика обучения обманным движениям.
12. Методика обучения передачам мяча.
13. Методика обучения броскам в безопорном положении.
14. Методика обучения броскам в падении.

Методика обучения броскам, выполняемым в опорном положении

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Игнатьева В.Я. Теория и методика гандбола: Учебник /В.Я. Игнатьева. – М.: Спорт, 2016. – 328 с.
2. Ратианидзе А.Л., Борисов Э.Л. Обучение и тренировка гандбольного вратаря. – М., 2011. – 98 с

б) дополнительная литература:

1. Волейбол, гандбол, баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам:: Учеб. пособие/ В.Ф.Мишенькина, И.А.Рогов, О.С. Шалаев, Д.В. Карбанов. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2004. – 115 с.
2. Гандбол: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юнош. спорт. шк., специализир. детско-юнош. шк. олимп. Резерва / Авт.-сост.: В.Я.Игнатьева, В.С.Максимов, И.В. Петрачева. – М.: Сов.спорт, 2003. – 115 с.
3. Спортивные игры: Техника, тактика обучения/ Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова. – М.: Academia, 2004. – 518 с. – (Высш.образование).
4. Правила игры в гандбол: (Официальные правила ИГФ). – М.: Б.и., 2010. – 90 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.rushandball.ru>
<http://www.ihf.com>
<http://www.ehf.com>
<http://www.sportzone.ru>

сайты гандбольных клубов и национальных федераций

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач.

		Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
Специализированный зал (модуль).

Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий Спортивный инвентарь

- Гандбольные мячи (мужской размер) – 40 штук;
- Гандбольные мячи (женский размер) – 30 штук;
- Гантели виниловые – 10 штук;
- Медицинболы 1 кг – 5 штук;

- Набивные мячи – 30 штук;
- Обводные стойки – 12 штук;
- Скакалки – 30 штук
- Степ-платформы – 12 штук
- Мини-барьеры – 6 штук

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (модуль - гандбол) для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации фитнеса 1 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм заочной формы обучения

ХII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гандбола

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество Баллов
1	Посещение занятий	10
2	Контроль освоения практических навыков: 1. Педагогические умения и навыки проведения подготовительной части занятий по гандболу 2. Инвентарь для занятий по гандболу и техника безопасности при проведении занятий 3. Профессионально-педагогические навыки проведения комплексов упражнений общефизической направленности 4. Составление комплекса упражнений по общей физической подготовке гандболистов. 5. Демонстрация жестов судейства соревнований в качестве судей по гандболу 6. Педагогические умения и навыки проведения основной и заключительной частей занятий по гандболу 7. Профессионально-педагогические навыки проведения комплексов упражнений по специальной физической подготовке гандболистов. 8. Занятие по анализу тактики игры в защите (нападении) в гандболе. 9. Методики обучения техническим приемам игры в гандбол. 10. Демонстрация техники игры в нападении (защите). 11. Демонстрация навыков судейства соревнований в качестве судей по гандболу в двусторонней игре	4 4 6 6 4 6 6 6 6 6 6
3	Реферат	15
4	Сдача зачета (рубежный контроль)	15
	Всего:	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Незачет		Зачет			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гандбола

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
(Модуль – Гандбол)**

Направление подготовки:
49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль: Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** 44 академических часа.
 2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2.
 3. **Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (модуля - гандбол):** обеспечить формирование у студентов навыков организации и проведения тренировочных занятий по гандболу и поддержание спортивной формы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7	<i>Знать:</i> методы и средства физической культуры			2
	<i>Уметь:</i> эффективно использовать методы и средства физической культуры			2
	<i>Владеть:</i> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			2
ПК-3	<i>Знать:</i> – возрастные особенности занимающихся; – основные положения дидактики и теории и методики физической культуры; – требования образовательных стандартов			2
	<i>Уметь:</i> – проводить учебные занятия по базовому виду спорта гандбол			2
	<i>Владеть:</i> - способностью проводить учебные занятия по базовому виду спорта гандбол с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов			2
ПК-9	<i>Знать:</i> – основные требования к оборудованию, экипировке и инвентарю участников соревнований. – Основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований по гандболу			2
	<i>Уметь:</i> – обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований по гандболу			2

5. Структура и содержание дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (модуль – Гандбол): заочная форма обучения

№	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Общие основы гандбола	2	2	2		
1.1.	История возникновения и развития гандбола в России и в мире.	2	2	2		
2.	Содержание игровой деятельности в гандболе	2	2	6		
2.1.	Техника игры в гандбол	2	2	2		
2.2.	Тактика игры в гандбол	2		2		
2.3.	Физическая подготовленность гандболиста	2		2		
3.	Формирование практических навыков педагогического мастерства	2	2	12		
3.1.	Методика обучения технике гандбола	2	2	4		
3.2.	Методика обучения тактике гандбола	2		4		
3.3.	Методика физической подготовки гандболиста	2		4		
4.	Формирование методических навыков педагогического мастерства	2	2	8		
4.1.	Составление комплекса упражнений оздоровительной, общефизической и технико-тактической направленности	2	2			
5.	Организация и проведение соревнований	2	2	6		
5.1.	Основные правила игры в гандбол	2	2	2		
5.2.	Формирование практических навыков судейства соревнований в качестве судей по гандболу	2		2		
5.3.	Разработка Положения о соревнованиях по гандболу	2		2		
	Всего:		10	34		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(АКРОБАТИКА)»**

Направления подготовки:

49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленности (профили):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Кувшинникова С.А., к.п.н., доцент, профессор кафедры ТиМ гимнастики
ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ;

Михалина Г.М., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ
ВО РГУФКСМиТ;

Лубшев М.А., старший преподаватель кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ
ВО РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Попов Ю.А., к.п.н., профессор, профессор кафедры ТиМ
гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)**» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)**», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-7			
	<i>Знать:</i> основы теории и методики физической подготовки в акробатике.		3
	<i>Знать:</i> средства и методы физической подготовки в акробатике.		3
	<i>Уметь:</i> применять различные упражнения, направленные на развитие различных физических качеств в процессе занятий акробатикой.		3
	<i>Владеть:</i> методикой тестирования уровня		3

	развития физических качеств в процессе занятий акробатикой		
ПК-3			
	<i>Знать:</i> основы техники двигательных действий.		3
	<i>Знать:</i> средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанные с учебно-тренировочным процессом, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.		3
	<i>Знать:</i> основные ошибки, возникающие в процессе обучения двигательным действиям.		3
	<i>Уметь:</i> применять необходимые средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанные с учебно-тренировочным процессом, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью		3
	<i>Владеть:</i> приемами исправления ошибок, возникающих в процессе обучения двигательным действиям в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности		3
ПК-9			
	<i>Знать:</i> комплекс мер, направленных на профилактику травматизма на занятиях гимнастикой.		3
	<i>Знать:</i> требования к местам проведения занятий гимнастикой в процессе тренировочной, соревновательной и рекреационно-оздоровительной деятельности.		3
	<i>Знать:</i> гимнастические снаряды массового типа (нестандартное оборудование).		3
	<i>Уметь:</i> обеспечивать необходимый уровень безопасности при проведении гимнастических упражнений.		3
	<i>Уметь:</i> применять технические средства обучения, используемые на занятиях по гимнастике.		3
	<i>Владеть:</i> приемами помощи и страховки, направленные на профилактику травматизма в процессе тренировочной, соревновательной и рекреационно-оздоровительной деятельности		3

16. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **46** академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Акробатическая терминология	3		2	2		
2	Задания на развитие двигательных-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	3			2		
3	Строевые упражнения	3			2		
4	Разновидности передвижений	3			2		
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	3		2	4		
6	Вольные упражнения	3			4		
7	Акробатические упражнения	3			4		
8	Гимнастические и опорные прыжки	3			4		
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	3		2	4		
10	Подвижные игры с элементами гимнастики	3			4		
11	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	3		2	2		
12	Профилактика травматизма, соблюдение техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной деятельности	3		2	2		
							Зачет
Итого часов:				10	36		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по следующим темам учебной программы: «Основы акробатической терминологии», «Строевые упражнения», «Вольные и акробатические упражнения», «Опорный прыжок», «Уровень общей физической подготовленности».

Акробатическая терминология

Для тестирования знаний студентов по теме «Акробатическая терминология» используется видеопрезентация, составленная из 50 слайдов-заданий. Задания содержатся на слайдах в виде одной фотографии позы/движения, или нескольких фотографий, представляющих последовательность движения телом или отдельной его частью. К каждому заданию предложено четыре варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также ответы, частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным считается только один – наиболее полный. Задача тестируемого заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по его мнению, является правильным. Для фиксации ответов используется специальный бланк.

Строевые упражнения

Разучить и провести в качестве преподавателя на учебной группе (учебном отделении) комбинацию, составленную из строевых упражнений, наиболее часто встречающихся в практике проведения занятий физической культурой.

Учебно-зачетная композиция вольных упражнений

Композиция вольных упражнений содержит 64 движения общеразвивающего характера и выполняется строго в соответствии с программой под произвольно выбранное музыкальное сопровождение инструментального характера. Возможна замена музыкального сопровождения подсчетом.

При выполнении вольных упражнений участнику необходимо соблюдать общий порядок и точность выполнения движений и демонстрировать уверенное его выполнение; выполнять движения с максимальной амплитудой в соответствии с требованиями гимнастического стиля; соблюдать согласованность выполнения движений с темпоритмом музыкального сопровождения.

Судейство участников производится по 5-балльной оценочной шкале.

Акробатическое упражнение

Первое учебно-зачетное упражнение – «старт пловца» – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх ноги врозь – кувырок вперед – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх с поворотом на 360° в доскок.

Второе учебно-зачетное упражнение – два-три шага разбега – переворот в сторону – переворот в сторону с поворотом на 180° – кувырок назад – кувырок назад – прыжок с поворотом на 180° в доскок.

Опорные прыжки

Прыжки согнув ноги и ноги врозь выполняются через гимнастического козла поперек (девушки – высотой не менее 120 см; юноши – не менее 130 см; указана минимально допустимая высота снаряда, занимающиеся имеют право по своему выбору поднимать снаряд выше указанной отметки); гимнастический мостик устанавливается у девушек не ближе 0,5 м от снаряда, у юношей – 1,0 м от снаряда.

Тестирование уровня физической подготовленности

Тест 1. «Повторные сгибания рук в висе».

Тест 2. «Повторные сгибания рук в упоре лежа».

Тест 3. «Повторные разгибания и сгибания туловища».

Тест 4. «Прыжок в длину с места».

Тест 5. «Челночный бег 2 x 15 метров».

Тест 6. «Наклон вперед стоя».

Оценка исполнения:

Оцениваются показатели выполнения каждого теста в отдельности.

«Удовлетворительно» - положительная динамика результатов начального и итогового тестирования.

«Неудовлетворительно» - отрицательная динамика результатов начального и итогового тестирования.

Профилактика травматизма, соблюдение техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной и рекреационно-оздоровительной деятельности

Для оценки знаний студентов студентам предлагается ответить на вопросы в форме собеседования, выступить с докладом, а также защитить реферат по данной теме.

Примерные темы рефератов

1. Акробатика как средство оздоровления и рекреации населения.
2. Спортивные виды акробатики.
3. Оздоровительные виды акробатики и их разновидности.
4. История создания и основы терминологии акробатических упражнений.
5. История развития акробатики в России с начала XX века и до настоящего времени.
6. Методические особенности акробатических упражнений.
7. Упражнения видов мужского гимнастического многоборья.
8. Упражнения видов женского гимнастического многоборья.
9. Основы методики обучения акробатическим упражнениям.

10. Обеспечение безопасности на занятиях акробатикой.
 11. Педагогическая технология составления комплексов общеразвивающих упражнений.
 12. Формирование осанки, профилактика плоскостопия и укрепление сводов стопы с помощью акробатических упражнений.
 13. Использование акробатических упражнений для развития силовых способностей.
 14. Развитие двигательно-координационных способностей на занятиях акробатикой.
 15. Развитие гибкости с помощью акробатических упражнений.
 16. Развитие выносливости на занятиях акробатикой.
 17. Особенности занятий акробатикой с детьми дошкольного возраста.
 18. Особенности занятий акробатикой с детьми младшего и среднего школьного возраста.
 19. Особенности занятий акробатикой с подростками старшего школьного возраста.
 20. Методика составления и содержание индивидуального комплекса утренней гигиенической гимнастики.
 21. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.
 22. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.
- Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам гимнастики
23. Охарактеризуйте строевые упражнения как одно из средств акробатики.
 24. Дайте характеристику общеразвивающим упражнениям и раскройте методику составления комплексов общеразвивающих упражнений.
 25. Кратко охарактеризуйте упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах.
 26. Классифицируйте и дайте общую характеристику гимнастическим прыжкам.
 27. Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств акробатики.
 28. Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях акробатикой.
 29. Перечислите основные разновидности передвижений и их роль в уроке гимнастики.
 30. Музыкально-ритмические упражнения и особенности подбора музыкального сопровождения для их организации.
 31. Дайте характеристику видов гимнастики оздоровительной направленности.
 32. Дайте характеристику видов гимнастики образовательно-развивающей направленности.

33. Раскройте содержание и методику составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

34. Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях акробатикой.

35. Кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к акробатической терминологии.

36. Назовите основные термины общеразвивающих упражнений.

37. Назовите основные термины упражнений на гимнастических снарядах и приведите примеры.

38. Охарактеризуйте способы обучения общеразвивающим упражнениям (показ, рассказ, «по разделению»).

39. Перечислите основные задачи подготовительной части урока акробатики.

40. Средства подготовительной части урока гимнастики.

41. Опишите и дайте характеристику методическим приемам проведения подготовительной части урока гимнастики.

42. На примере учебной комбинации объясните задачи использования строевых упражнений в подготовительной части урока гимнастики.

43. Перечислите и объясните главные задачи основной части урока гимнастики.

44. Приемы и способы страховки и самостраховки, используемые при выполнении акробатических упражнений.

45. Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.

46. Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и использующиеся в занятиях акробатикой.

47. Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и использующиеся в занятиях акробатикой.

48. Перечислите виды упражнений для развития двигательных координационных способностей занимающихся, используемые в занятиях акробатикой.

49. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.

50. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.

51. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.

52. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.

53. Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.

54. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку согнув ноги через гимнастического козла.

55. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку ноги врозь через гимнастического козла.

56. Раскройте методику обучения упражнениям в лазании по гимнастической стенке и вертикальному канату.

57. Дайте характеристику маховым гимнастическим упражнениям, приведя примеры упражнений на гимнастических снарядах.

58. Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях акробатикой.

59. Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей занимающихся акробатикой, и их особенности.

60. Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях акробатикой.

61. Акробатические упражнения и двигательные задания, используемые для развития двигательного-координационных способностей.

62. Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях акробатикой.

63. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

64. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

65. Взаимодействие человека со средой обитания. Виды и источники опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные, их краткая характеристика.

66. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Значение безопасности в современном мире.

67. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Гимнастика и методика преподавания/Под ред. Проф. В.М. Смолевского. – М., 1987.

2. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие/А.Б. Лагутин, Г.М., Михалина. – М.: Физическая культура, 2010.

3. Лекции по гимнастике для студентов дневного и заочного отделения РГУФКСМиТ/ А.Б. Лагутин, Ю.К. Гаввердовский, – М.: Физическая культура, 2011.

Б)Дополнительная литература:

4. Брыкин А.Т. Гимнастическая терминология / Брыкин А.Т. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: ФиС, 1969. – 188 с.: ил.

5. Земсков Е.А. Материально-техническое обеспечение занятий гимнастикой: метод. разраб. ГЦОЛИФК. – М., 1991. – 52 с.

6. Лагутин А.Б. Командная гимнастика в школе: метод.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ.культуры и спорта / А.Б. Лагутин. – М.: Физ. культура, 2008. – 142 с.:ил.

7. Лагутин А.Б., Михалина Г.М., Чесноков Н.Н. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре, М.: Издательство «Физическая культура», 2010. – 64 с.

8. Маслов Б.В. Гимнастика. Самостоятельная работа студентов: метод. разраб. для студентов 1 курса ГЦОЛИФКа, не спец. по гимнастике / Маслов Б.В.; ГЦОЛИФК. – М., 1993. – 62 с.: ил.

9. Семенов Л.П. Подготовительная часть урока гимнастики (игровые задания для активизации внимания и повышения эмоционального состояния занимающихся): метод. пособие для студентов и слушателей ФПК РГАФК / Семенов Л.П.; РГАФК/ Семенов Л.П.; РГАФК. – М., 1995. – 33 с.

10. Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов спец. оздоровит. физ. культура вузов: Утв. М-самобразования Респ.Беларусь / Фурманов Александр Григорьевич, Юспа Михаил Борисович. – Минск: Тесей, 2003. – 527 с.: ил.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Видеозапись учебно-зачетных вольных, акробатических упражнений и опорных прыжков.

Видеозапись проведения учебно-зачетной комбинации строевых упражнений.

Презентация в редакторе *PowerPoint* основных терминов общеразвивающих и акробатических упражнений.

Презентация в редакторе *PowerPoint* контрольно-тестовых заданий по теме «Гимнастическая терминология» 1 и 2 уровней сложности.

Таблица в редакторе *MicrosoftWord* «Термины движений руками по дугам и кругам».

Электронная версия методического пособия «Гимнастика в вопросах и ответах».

2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

- Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

- 4. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- стандартные гимнастические снаряды – гимнастический ковер, перекладина, брусья параллельные и разновысокие, гимнастическое бревно; гимнастический козел;
- гимнастические снаряды массового типа – не менее 10 пролетов гимнастической стенки, 4-6 гимнастических скамеек;
- комплект мелкого гимнастического инвентаря на группу стандартной наполняемости: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи;
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия);
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса направления подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; Направленности (профили): Спортивно-оздоровительный туризм заочной форм обучения

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (акробатическая терминология).		5
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Вольные упражнения»		5
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Строевые упражнения»		5
4	Выполнение практического задания №2 по разделу «Акробатические упражнения»		10
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «Опорные прыжки»		10
6	Выступление на семинаре «Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи»		5
7	Написание реферата по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях»		10
8	Написание реферата по теме: «Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность»		10
9	Написание реферата по теме: Методика преподавания гимнастики в государственных учреждениях»		10
10	Посещение занятий		10
	<i>Зачёт</i>		20

	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения акробатическим упражнениям»	15
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю (акробатическая терминология)	15
3	Написание реферата по теме «Упражнения на видах мужского гимнастического многоборья»	15
4	Написание реферата по теме Упражнения на видах женского гимнастического многоборья	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока гимнастики в общеобразовательной школе	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики гимнастики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(АКРОБАТИКА)»**

Направления подготовки:

49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленности (профили):

Спортивно-оздоровительный туризм;

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

17. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **46 академических часов.**

18. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** **3 семестр**

19. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

20. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-7			
	<i>Знать:</i> основы теории и методики физической подготовки в акробатике.		3
	<i>Знать:</i> средства и методы физической подготовки в акробатике.		3
	<i>Уметь:</i> применять различные упражнения, направленные на развитие различных физических качеств в процессе занятий акробатикой.		3
	<i>Владеть:</i> методикой тестирования уровня развития физических качеств в процессе занятий акробатикой		3
ПК-3			
	<i>Знать:</i> основы техники двигательных действий.		3
	<i>Знать:</i> средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанные с учебно-тренировочным процессом, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.		3
	<i>Знать:</i> основные ошибки, возникающие в процессе обучения двигательным действиям.		3

	<i>Уметь:</i> применять необходимые средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанные с учебно-тренировочным процессом, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью		3
	<i>Владеть:</i> приемами исправления ошибок, возникающих в процессе обучения двигательным действиям в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности		3
ПК-9			
	<i>Знать:</i> комплекс мер, направленных на профилактику травматизма на занятиях гимнастикой.		3
	<i>Знать:</i> требования к местам проведения занятий гимнастикой в процессе тренировочной, соревновательной и рекреационно-оздоровительной деятельности.		3
	<i>Знать:</i> гимнастические снаряды массового типа (нестандартное оборудование).		3
	<i>Уметь:</i> обеспечивать необходимый уровень безопасности при проведении гимнастических упражнений.		3
	<i>Уметь:</i> применять технические средства обучения, используемые на занятиях по гимнастике.		3
	<i>Владеть:</i> приемами помощи и страховки, направленные на профилактику травматизма в процессе тренировочной, соревновательной и рекреационно-оздоровительной деятельности		3

21. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма аттестации

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Акробатическая терминология	3		2	2		
2	Задания на развитие двигательных- координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	3			2		
3	Строевые упражнения	3			2		
4	Разновидности передвижений	3			2		
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	3		2	4		
6	Вольные упражнения	3			4		
7	Акробатические упражнения	3			4		
8	Гимнастические и опорные прыжки	3			4		
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	3		2	4		
10	Подвижные игры с элементами гимнастики	3			4		
11	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	3		2	2		
12	Профилактика травматизма, соблюдение техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной деятельности	3		2	2		
							Зачет
Итого часов:				10	36		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: БАДМИНТОН»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Барчукова Галина Васильевна – доктор педагогических наук, профессор
кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ, РГУФКСМиТ.
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Космина Ирина Павловна – к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ лыжного и
конькобежного спорта, фигурного катания на коньках
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Бадминтон» является: сформировать у студентов представление о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по бадминтону для различных слоев населения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Бадминтон» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП.

Данная дисциплина является практической основой для углубления профессиональной и физической подготовленности студента по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профилю «Спортивно-оздоровительный туризм», расширения сферы применения его профессиональных навыков и умений средствами бадминтона, что обусловлено взаимодействием практических умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	Знать: - основные методы физического воспитания и укрепления			3

	здоровья; - симптомы утомления и переутомления;			
ПК-3	<i>Знать:</i> - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по бадминтону;			3
	<i>Уметь:</i> - подбирать разнообразные средства и методы спортивной тренировки, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;			3
ПК-9	<i>Знать:</i> комплекс мер, направленных на профилактику травматизма на занятиях гимнастикой.			3
	<i>Уметь:</i> применять технические средства обучения, используемые на занятиях по бадминтону.			3

4. Структура и содержание дисциплины «Бадминтон»

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 46 академических часов
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	3			6		
2	Техника бадминтона	3		4	12		
3	Тактика бадминтона	3		2	6		
4	Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы	3		2	6		
5	Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь	3		2	6		
Итого часов:				10	36		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные нормативы

1. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки
2. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки
3. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач
4. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов
5. Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»
6. Разноуровневые задания: проведение разминки
7. Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону
8. Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону»

Для допуска к сдаче зачета студент должен:

1. Знать теоретический материал в объеме учебной программы, сдать текущие микрозачеты по пройденным темам.
2. Знать правила игры и овладеть методикой организации и проведения соревнований по бадминтону.
3. Владеть следующими профессионально-педагогическими умениями и навыками:
 - организация занятий, подготовка мест занятий, инвентаря, уход за инвентарем и оборудованием;
 - объяснение и демонстрация техники игры и управление группой,
4. Владеть умениями и навыками организации и судейства соревнований.
5. Иметь первоначальные навыки игры в бадминтон.
6. Участвовать в соревнованиях по бадминтону в одиночном и парной разряде.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания.
2. Функции бадминтона: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
3. История возникновения и развития бадминтона.

4. Актуальные проблемы развития бадминтона.
5. Размеры площадки, вес и размеры волана. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.
6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
9. Розыгрыш очка. Костюм участника.
10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
11. Одиночная встреча.
12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
13. Судейская терминология в бадминтоне.
14. Права и обязанности участников соревнований.
15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судий соревнований.
16. Методика организации соревнований по бадминтону.
17. Методика проведения соревнований по бадминтону.
18. Основные термины бадминтона.
19. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном.
20. Общая характеристика техники игры в бадминтон. Особенности вращения и полета волана.
21. Классификация технических приемов в бадминтоне.
22. Основные стилевые направления игры в бадминтон.
23. Тактика одиночной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.
24. Тактика парной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.
25. Методика обучения технике игры в бадминтон.
26. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
27. Правила техники безопасности при проведении занятий бадминтоном.
28. Рекреационные формы занятий бадминтоном.

Примерный перечень заданий тем рефератов

1. История возникновения и развития бадминтона.
2. Выдающиеся отечественные игроки в бадминтон.
3. Бадминтон в Олимпийских играх.
4. Эволюция и развитие инвентаря для игры в бадминтон.
5. Эволюция и развитие правил игры в бадминтон.
6. Виды соревнований в бадминтоне.
7. Техника игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
8. Тактика игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
9. Рекреационные формы занятий бадминтоном.
10. Бадминтон как спортивно-рекреационное средство физической культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Бадминтон».

А) Основная литература:

1. Бадминтон: Правила игры. Рекомендации для судей / НФБР. 2008.
2. Бадминтон: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и ШВСМ / авт.-сост.: А.Г. Горячев, А. А. Ивашин. - М.: Советский спорт, 2010.
3. Глебович Б.В., Постников Н. Бадминтон для детей. - М.: ФиС, 1968.
4. Лившиц В., Галицкий А. Бадминтон. - М.: ФиС, 1984.
5. Официальный сайт Национальной федерации бадминтона России (НФБР) <http://www.badm.ru>
6. Щербаков А.В., Щербакова Н.И. Бадминтон. Спортивная игра: учеб.-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2010.
7. Смирнов Ю.Н. Бадминтон: учебник для вузов /Ю.Н. Смирнов. – 2-е изд. с изм. и дополн. – М.: Советский спорт, 2011. – с. 248

Б)Дополнительная литература:

1. Специальная подготовка бадминтониста: Методические рекомендации. - М., 1982.
2. Рыбаков Д.П. Методические рекомендации тренерам к практическим занятиям по обучению технике бадминтона. - М.: ФиС, 1980.
3. Садовский Л.Е., Садовский А Л. Математика и спорт. - М.: Наука, 1985. - № 44.

В)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Медиотека кафедры ТиМ индивидуально-игровых видов спорта и РГУФКСМиТ (учебно-информационные видео фильмы, видеозаписи с Универсиад, Кубков мира, чемпионатов мира и Олимпийских зимних игр).

Справочно-информационные сайты:

<http://www.badm.ru>
<http://www.badminton.ru>
<http://www.badmintonik.ru>
<http://www.nano-sport.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки

высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Отечественные базы данных:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

5. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .

- 1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Площадки для игры в бадминтон
4. Воланы для бадминтона
5. Сетки бадминтона
6. Ракетки для бадминтона

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Бадминтон» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 3.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки	5
2	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки	5
3	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач	5
4	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов	5
5	Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»	5
6	Разноуровневые задания: проведение разминки	5
7	Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону	10
8	Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону»	10
9	Посещение занятий	30
10	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки	5
3	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки	5
4	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач	5
5	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов	5

6	Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»	5
7	Тестирование по теме «Техника безопасности в бадминтоне»	15
8	Написание реферата по теме: «Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Студенты, пропустившие учебные занятия по данной дисциплине по уважительной причине должны выполнить дополнительные задания, указанные в таблице выше для набора необходимого количества баллов для получения зачета. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Темы рефератов, содержание и требования к контрольным заданиям подробно изложено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Сдача нормативов по технике игры в бадминтон.

Нормативы по технике жонглирования, подачи и высоко-далеких ударов выполняются с партнером на корте, или жонглирование с ракеткой и воланом в соответствии с требованиями ФОС.

Требования к реферату. Реферат должен быть подготовлен письменно, не менее 7 страниц машинописного текста (можно в рукописном варианте), так же создан с использованием компьютерных технологий и представлением материала в «Power Point» с фото и ретроспективным анализом выбранной темы. Список литературы не менее 7-10 литературных источников.

Требования к проведению разминки. При проведении разминки и подготовке плана-конспекта занятия - построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б.1.В.ДВ. Элективные дисциплины по физической культуре и
спорту: Бадминтон»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 академических часов

2.Семестр освоения дисциплины: 3 семестр для заочной формы обучения

3.Цель освоения дисциплины: является: формирование у студентов представления о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по бадминтон для различных слоев населения.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине :

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	Знать: - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; - симптомы утомления и переутомления;			3
	ПК-3 Знать: - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по бадминтону; Уметь: - подбирать разнообразные средства и методы спортивной тренировки, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;			3
ПК-9	Знать: комплекс мер, направленных на профилактику травматизма на занятиях гимнастикой.			3
	Уметь: применять технические средства обучения, используемые на занятиях по бадминтону.			3

5.Структура и содержание дисциплины
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	3			6		
2	Техника бадминтона	3		4	12		
3	Тактика бадминтона	3		2	6		
4	Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы	3		2	6		
5	Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь	3		2	6		
Итого часов:				10	36		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
(плавание)»**

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профили): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Павлова Т.Н., к.п.н., доцент, профессор кафедры теории и методики
спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и
водного поло

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Космина Ирина Павловна – к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ лыжного и
конькобежного спорта, фигурного катания на коньках

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины: «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)»: подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в частности, приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» относится к Блоку 1 вариативной части основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее ООП (ОПОП)).

Нет дисциплин, изучение которых должно предшествовать данной дисциплине.

Программа дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения для направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профили: «Спортивно-оздоровительный туризм».

При разработке программы были использованы следующие нормативные документы:

- ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного и естественно-научного цикла, ориентирована на познание части культуры, являющейся специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации физического развития и восстановления здоровья в целом.

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о теоретических основах плавания как средства для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности. В процессе обучения студент приобретает прикладные навыки, необходимые в избранной профессии и личный опыт выполнения упражнений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Знать:</i> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; - симптомы утомления и переутомления;			4
ПК-3	<i>Знать:</i> организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по плаванию			4
	<i>Уметь:</i> подбирать разнообразные средства и методы спортивной тренировки, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;			4
ПК-9	<i>Знать:</i> комплекс мер, направленных на профилактику травматизма на занятиях плаванием			4
	<i>Уметь:</i> применять технические средства обучения, используемые на занятиях по плаванию			4

4. Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по ФКиС (плавание)»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 44 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Техника спортивных способов плавания	4		6	14		
1.1	Кроль на груди			2			
1.2	Кроль на спине			2			
1.3	Брасс			2			
2	Прикладное плавание.	4		4	14		
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			1			
2.2	Транспортировка пострадавшего			2			
2.3	Ныряние в длину			1			
2.4	Доврачебная помощь при утоплении						
3	Начальная тренировка.	4			6		
3.1	Дистанционный метод.						
3.4	Соревновательный метод.						
7	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	4					
Итого часов:				10	34		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет состоит из 2-х частей: практической и теоретической.

Практическая часть:

1. Техника спортивных способов плавания: кроль на груди; кроль на спине; брасс.
2. Прикладное плавание: техника плавания способом на боку; ныряние в длину; транспортировка тонущего; выполнение приемов доврачебной помощи.
3. Начальная тренировка: методы тренировки (дистанционный, соревновательный).
4. Посещение занятий.

Теоретическая часть: оценка знаний студентов по основным темам учебной программы.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Спортивное значение плавания.
2. Техника движений ногами в способе кроль на груди.
3. Профессионально-прикладное значение плавания.
4. Техника движений ногами в способе кроль на спине.
5. Оздоровительное значение плавания.
6. Техника движений ногами в способе брасс на груди.
7. Техника движений ногами в способе плавания на боку.
8. Техника движений ногами в способе брасс на спине.
9. Техника движений руками и дыхания в способе кроль на груди.
10. Техника движений руками и дыхания в способе кроль на спине.
11. Техника движений руками и дыхания в способе брасс на груди.
12. Техника движений руками и дыхания в способе плавания на боку.
13. Техника безопасности и организация занятий в бассейнах и на открытых водоемах.
14. Техника движений руками и дыхания в способе брасс на спине.
15. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на груди.
16. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на спине.
17. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе на боку.
18. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе брасс на груди.
19. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе брасс на спине.
20. Техника способов ныряния в длину.
21. Непрерывный (дистанционный) метод тренировки.
22. Приемы освобождения от захватов утопающего.
23. Техника выполнения открытых поворотов.
24. Приемы оказания доврачебной помощи при утоплении.
25. Техника выполнения закрытых поворотов.
26. Техника выполнения стартового прыжка.
27. Действия спасателя при ложном (белом) утоплении.
28. Техника выполнения старта из воды.
29. Действия спасателя при истинном (синем) утоплении.
30. Техника способов транспортировки пострадавшего в воде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Б1.В.ДВ Элективная дисциплина по ФКиС (плавание)».

а) Основная литература:

1. Плавание: учебник / Н.Ж.Булгакова, С.Н.Морозов, О.И.Попов [и др] ; под общ. ред. Проф. Н.Ж.Булгаковой. – М.: ИНФА-М, 2016. – 290 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

б) Дополнительная литература:

1. Плавание : учеб. для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по специальности 022300 - "Физ. культура и спорт" : Рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: ФиС, 2001. - 398 с.: ил.
2. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой / Булгакова Нина Жановна. - М.: ФиС, 2000. - 77 с.: ил.
3. Булгакова Н.Ж. Плавание / Булгакова Нина Жановна. - М.: Астрель: АСТ, 2005. - 159 с.: ил.
4. Кремлева М.Н. Плавание и методика преподавания : учеб. пособие дисциплины "Теория и методика базовых видов физкультур.-оздоров. деятельности" федер. компонента цикла СД ГОС : для студентов заоч. фак. специальности 032102 - Физ. культура и спорт подгот. каф. теории и методики спортив. и синхрон. плавания, аквааэробики, прыжков в воду и вод. поло : рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ / М.Н. Кремлева, С.Н. Морозов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 138 с.: табл.
5. Морозов С.Н. Прикладное плавание : учеб. пособие / С.Н. Морозов, Е.А. Табакова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 96 с.: табл.
6. Никитина С.М. Плавание в государственной системе физического воспитания : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 15 с.: табл.
7. Никитина С.М. Прикладное плавание : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 26 с.
8. Павлова Т.Н. Техника спортивных способов плавания : лекция для студентов РГУФК : [рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК] / [Т.Н. Павлова, С.М. Никитина] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 16 с.
9. Видеофильм «Техника спортивного плавания». М.: Снег и Ко, 2001.
10. Мультимедийный комплекс по основным разделам дисциплины «Плавание (базовые и новые физкультурно-оздоровительные виды)». М.: Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, РГУФКСМиТ, - 6 лекций, 2007.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– <http://medicinesport.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Плавание», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):*

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

6. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3.Зал «сухого плавания».

4. Плавательные бассейны длиной 25м и 50м.

5. Инвентарь: плавательные доски, круги, шесты, секундомер.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль «Спортивно-оздоровительный туризм», заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение контрольного норматива (50м кроль на груди)	в течение семестра	10
2	Выполнение контрольного норматива (50м кроль на спине)		10
3	Выполнение контрольного норматива (50м брасс)		10
4	Выполнение контрольного норматива (50м на боку)		10
5	Выполнение контрольного норматива (50м транспортировка тонущего)		10
6	Выполнение контрольного норматива (ныряние в длину)		10
7	Выполнение приемов по оказанию доврачебной помощи при утоплении		5
8	Выполнение контрольного норматива (непрерывное плавание дистанции 1000м)		10
9	Выполнение контрольного норматива (100м в/с с максимальной скоростью)		10
10	Посещение занятий		10
	Зачет		5
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	Сообщение по теме «Техника спортивных способов плавания»	5
3	Тест по теме «Прикладное плавание»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
(плавание)»**

Направление подготовки:
«49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 44 академических часа.
2. **Семестры освоения дисциплины:** 4 семестр (заочная форма).
3. **Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в частности, приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Знать:</i> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; - симптомы утомления и переутомления;			4
ПК-3	<i>Знать:</i> организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по плаванию			4
	<i>Уметь:</i> подбирать разнообразные средства и методы спортивной тренировки, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;			4
ПК-9	<i>Знать:</i> комплекс мер, направленных на профилактику травматизма на занятиях плаванием			4
	<i>Уметь:</i> применять технические средства обучения, используемые на занятиях по плаванию			4

5.Краткое содержание дисциплины:
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Техника спортивных способов плавания	4		6	14		
1.1	Кроль на груди			2			
1.2	Кроль на спине			2			
1.3	Брасс			2			
2	Прикладное плавание.	4		4	14		
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			1			
2.2	Транспортировка пострадавшего			2			
2.3	Нырание в длину			1			
2.4	Доврачебная помощь при утоплении						
3	Начальная тренировка.	4			6		
3.1	Дистанционный метод.						
3.4	Соревновательный метод.						
7	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	4					
Итого часов:				10	34		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(Настольный теннис)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ, РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Левашова Елена Валентиновна, старший преподаватель кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Настольный теннис)»

является: сформировать у студентов представление об индивидуально-игровых видах спорта. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами индивидуально-игровых видов спорта. Овладение умением организации и проведения соревнований по индивидуально-игровым видам спорта для различных слоев населения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: (Настольный теннис)» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина тесно связана со следующими дисциплинами: «Теория и методика физической культуры», «Анатомия и морфология человека», «Физиология человека», «Легкая атлетика», «Виды фитнес-гимнастики», «Безопасность жизнедеятельности».

Данная дисциплина является практической основой для углубления профессиональной и физической подготовленности студента по специальности 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и профилю «Спортивно-оздоровительный туризм», расширения сферы применения его профессиональных навыков и умений средствами настольного тенниса, что обусловлено взаимодействием практических умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.			4
ПК-3	<i>Уметь:</i> - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;			4
	<i>Владеть:</i> - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и			4

	туристско-краеведческой направленности;			
ПК-9	<i>Уметь</i> - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;			4
	<i>Владеть:</i> - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью;			4

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **44 академических часа**.

Структура и содержание дисциплины заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	4			4		
2	2. Техника настольного тенниса	4		4	14		
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис	4		2	8		
4	2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	4		2	6		
5	3. Тактика настольного тенниса	4		2	6		
6	3.1. Основы тактики игры в настольный теннис	4			2		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	4			2		
8	3.3. Стили игры, тактические варианты и комбинации	4		2	2		
9	4. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы	4			4		
10	4.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	4			4		
11	5. Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		4	6		
12	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика организации и судейства соревнований	4		2	4		

13	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		2	2		
Итого часов: 44				10	34		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные нормативы

1. Сдача контрольных нормативов по технике набивания мяча ладонной стороной ракетки в настольном теннисе
2. Сдача контрольных нормативов по технике набивания мяча тыльной стороной ракетки в настольном теннисе
3. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач по правилам настольного тенниса
4. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения срезов и накатов в настольном теннисе
5. Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по настольному»
6. Разноуровневые задания: проведение разминки
7. Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по настольному теннису
8. Деловая игра «судейство соревнований по настольному теннису»

Примерный перечень вопросов к зачету

6. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания.
7. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
8. История возникновения и развития настольного тенниса.
9. Актуальные проблемы развития настольного тенниса.
10. Размеры стола и игровой площадки, вес и размеры мяча для игры в настольный теннис. Ракетка для игры в настольный теннис. Высота и длина сетки для настольного тенниса.
11. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
12. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
13. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
14. Розыгрыш очка в настольном теннисе. Костюм участника.
15. Правила парной игры в настольном теннисе. Системы проведения командных соревнований.
16. Одиночная встреча в настольном теннисе.
17. Правило подачи в настольном теннисе. Перерывы в игре и остановки.
18. Судейская терминология в настольном теннисе.
19. Права и обязанности участников соревнований в настольном теннисе.

20. Состав судейской коллегии, права и обязанности судий соревнований.
21. Методика организации соревнований по настольному теннису.
22. Методика проведения соревнований по настольному теннису.
23. Основные термины настольного тенниса.
24. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом.
25. Техника безопасности в проведении массовых занятий настольным теннисом.
26. Общая характеристика техники игры в настольный теннис. Особенности полета и вращения мяча в настольном теннисе.
27. Классификация технических приемов в настольном теннисе.
28. Основные стилевые направления игры в настольный теннис.
29. Тактика одиночной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
30. Тактика парной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
31. Методика обучения технике игры в настольный теннис.
32. Требования к спортивному инвентарю в настольном теннисе и уход за ним.
33. Правила техники безопасности при проведении занятий настольным теннисом.
34. Рекреационные формы занятий настольным теннисом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А)Основная литература:

1. Барчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.В. Барчукова, В.М.М. Богушас, О.В.Матыцин; под. ред. Г.В.Барчуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2006
2. Барчукова Г.В. Настольный теннис для всех, М., ФиС, 2008
3. Барчукова Г.В., Мизин А.Н. Настольный теннис. Учебное пособие для студентов./ М.:ТВТ Дивизион, 2008
4. Вартанян М.М., Терешкин Н.П. Российская энциклопедия настольного тенниса. – Изд. 2-е доп. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2014
5. Команов В.В., Барчукова Г.В. Начальная подготовка в настольном теннисе. Методическое пособие – М.: Информпечать, 2017.
6. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису / Ред.-составитель проф. Барчукова Г.В. – М.: СпортАкадемПресс, 2002

б)Дополнительная литература

- Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис Азбука спорта / А.Н. Амелин. - М.: ФиС, 1999
2. Байгулов Ю.П. Настольный теннис Вчера, сегодня, завтра / Ю.П. Байгулов. - М., 2000
- 3.. Барчукова Г.В. Учись играть в настольный теннис. / Г.В. Барчукова. - М., 1991
4. Матыцин О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов в настольном теннисе / О.В.Матыцин. – М.: Изд. «Теория и практика физической культуры», 2001

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Медиотека кафедры ТиМ индивидуально-игровых видов спорта и РГУФКСМиТ (учебно-информационные видео фильмы, видеозаписи с Универсиад, Кубков мира, чемпионатов мира и Олимпийских зимних игр).

Справочно-информационные сайты:

<http://www.ittf.com>

<http://www.fnttr.ru>

<http://www.sportedu.ru>
<http://pgks.sportedu.ru/content/resurs-ttonmediothek-na-youtubecom>
<http://www.youtube.com/ttonmediothek>
<http://tabletennis.hobby.ru>
<http://www.rustt.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины;
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Отечественные базы данных:

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
9. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

Стол для настольного тенниса

Мячи для настольного тенниса

Сетки настольного тенниса

Ракетки для настольного тенниса

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Настольный теннис» для обучающихся института туризма рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

■ ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания мяча ладонной стороной ракетки	5
2	Сдача контрольных нормативов по технике набивания мяча тыльной стороной ракетки	5
3	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач по правилам настольного тенниса	5
4	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения срезок и накатов в настольном теннисе	5
5	Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по настольному теннису»	5
6	Разноуровневые задания: проведение разминки	5
7	Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по настольному теннису	10
8	Деловая игра «судейство соревнований по настольному теннису»	10
9	Посещение занятий	30
10	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания мяча ладонной стороной ракетки	5
3	Сдача контрольных нормативов по технике набивания мяча тыльной стороной ракетки	5
4	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач по правилам настольного тенниса	5

5	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения срезов и накатов в настольном теннисе</i>	5
6	<i>Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по настольному теннису»</i>	5
7	<i>Тестирование по теме «Техника безопасности в настольном теннисе»</i>	15
8	<i>Написание реферата по теме: «Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения»</i>	10

III. Требования к выполнению заданий

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(Настольный теннис)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 академических часа.

Семестр освоения дисциплины: 4.

Цель освоения дисциплины : является: формирование у студентов представление о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.			4
ПК-3	<i>Уметь:</i> - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;			4
	<i>Владеть:</i> - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности;			4
ПК-9	<i>Уметь</i> - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;			4
	<i>Владеть:</i> - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью;			4

Краткое содержание дисциплины заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	4			4		
2	2. Техника настольного тенниса	4		4	14		
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис	4		2	8		
4	2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	4		2	6		
5	3. Тактика настольного тенниса	4		2	6		
6	3.1. Основы тактики игры в настольный теннис	4			2		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	4			2		
8	3.3. Стили игры, тактические варианты и комбинации	4		2	2		
9	4. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы	4			4		
10	4.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	4			4		
11	5. Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		4	6		
12	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика организации и судейства соревнований	4		2	4		
13	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	4		2	2		
Итого часов: 44				10	34		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра Теории и методики волейбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Спортивные игры (волейбол)»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Белова Наталья Юрьевна – ст. преподаватель кафедры ТиМ волейбола
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Ананьин Александр Сергеевич – преподаватель кафедры ТиМ волейбола
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Космина Ирина Павловна – к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ
лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" по профилю подготовки "Спортивно-оздоровительный туризм" является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) входит в цикл вариативной части ОПОП и занимает важное место в подготовке бакалавров в области физической культуры. Программа подразумевает, что приступая к ее освоению, студенты уже обладают базовыми знаниями, умениями и навыками в области физической культуры и спорта. В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.			5
	Уметь: - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих			5
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности			5
ПК-3	Знать: - историю, теорию и методiku физической культуры, физической реабилитации и рекреации, спортивно-оздоровительного туризма; - понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и			5

	профессионального циклов; -психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;			
	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры);			5
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.			5
ПК-9	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;			5
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся,			5

	санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;			
	Владеть: -техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)» составляет 46 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5		2	4		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5			2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5		2	2		
2	Содержание деятельности волейболистов	5		2	24		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5			10		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5		2	14		
3	Особенности игры в зависимости от целевой направленности	5		6	8		
3.1	Массовый волейбол	5		2			

	(разновидности игры)						
3.2	Техника безопасности при проведении занятий массовым волейболом	5		2	4		
3.4	Техника безопасности при проведении соревнований по волейболу	5		2	4		
Итого часов: 56 часов				10	36		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

Вопросы к зачету:

1. История развития волейбола в России.
2. Система счета результата игры (правила игры).
3. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.
4. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше.
5. Классификация техники игры в нападении.
6. Классификация техники игры в защите.
7. Общие понятия о тактике игры.
8. Классификация тактики игры в нападении.
9. Классификация тактики игры в защите.
10. Тактические действия при подаче.
11. Тактические действия при первой передаче.
12. Тактические действия при второй передаче.
13. Тактические действия при блоке.
14. Тактические действия при приеме мяча.
15. Характеристика специальных физических качеств волейболистов.
16. Требования к технике безопасности на занятиях массовым волейболом.
17. Профилактика травматизма на занятиях массовым волейболом.
18. Требования к технике безопасности при проведении соревнований по волейболу.
19. Профилактика травматизма при проведении соревнований по волейболу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

А) Основная литература:

1. Волейбол : [учеб. для студентов вузов физ. культуры] / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 4-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 359 с.: ил.

2. Волейбол для всех : учеб.-метод. пособие / под общ. ред.: Булыкиной Л.В., Фомина Е.В. - М.: ТВТ Дивизион, 2012. - 77 с.: ил.
3. Губа, В.П. Волейбол в университете : теорет. и учеб.-метод. обеспечение системы подгот. студентов в спорт. клубе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.П. Губа, А.В. Родин. - М.: Сов. спорт, 2009. - 161 с.: ил.
4. Кунянский, В.А. Волейбол : Судейство в вопросах и ответах / В.А. Кунянский ; [под общ. ред. Ю.В. Питерцева]. - М.: ТВТ Дивизион, 2011. - 191 с.: табл.
5. Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование : метод. пособие / подгот. А.В. Беляевым ; Всерос. федерация волейбола. - М.: человек, 2009. - 55 с.: ил.
6. Фурманов А.Г. Волейбол : [учеб. пособие] / А.Г. Волейбол. - Минск: Современ. шк., 2009. - 227 с.: ил.

Б) Дополнительная литература:

1. Виера Б. Волейбол: Шаги к успеху / Барбара Л. Виера, Бонни Джилл Фергюсон. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 161 с.: таб., фот.
2. Волейбол, гандбол, баскетбол : Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: [учеб. пособие] / В.Ф. Мишенькина [и др.] ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре и спорту, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2004. - 115 с.: ил.
3. Железняк Ю.Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А.Кунянский, А.В. Чачин. - М.: Терра-спорт: Олимпия Press, 2005. - 112 с.: ил.
4. Клещев Ю. Волейбол / Ю. Клещев. - М.: ФиС, 2005. - 399 с.: ил.
5. Козырева Л.В. Волейбол / Л.В. Козырева. - М.: ФКиС, 2003. - 168 с.: ил.
6. ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.
7. Кунянский В.А. Волейбол : практикум для судей / В.А. Кунянский. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.volley.ru> официальный сайт ВФВ

<http://www.sportbox.ru> – официальный сайт спортивных телеканалов ВГТРК.

<http://www.ntvplus.ru> – официальный сайт телекомпании НТВ ПЛЮС

<http://www.eurosport.ru> – официальный сайт русскоязычного отделения телеканала «Евроспорт»

<http://www.laola1.tv> – официальный медиа-партнер ФИВБ и ЕКВ

<http://www.fivb.org> - официальный сайт ФИВБ

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система - Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 5. Информационно-правовое обеспечение - Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
6. "Университетская библиотека онлайн" ЭБС www.biblioclub.ru
 7. Национальный цифровой ресурс "Рукопонт" ЭБС www.rucont.ru

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого технического и спортивного оборудования, учебно-методический материал.

Наименование объектов и средств учебно-методического материально-технического обеспечения	Количество
Учебная аудитория	1
Спортивный зал № 230 с 2-мя площадками 18х9 м	1
Технические средства обучения	
Компьютер	1
Видеоплеер стандарта VHS	1
Телевизор-видеомонитор	1
DVD-плеер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Фотоаппарат (кинокамера)	1
Экранно-звуковые пособия	
Видеозаписи Учебные видеомодули	по 1 комплекту
Учебно-практическое оборудование	
Мячи: волейбольные, набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный)	По количеству обучающихся в группе
Макеты волейбольной площадки для занятий по тактике	2
Скамейка гимнастическая жесткая (длина – 2м; 4 м)	2-4
Гантели (вес: от 0,50 до 2.70 кг)	По количеству обучающихся в группе
Резиновые амортизаторы длинные различного сопротивления	По количеству обучающихся в группе
Скакалки	По количеству обучающихся в группе
Корзины для мячей	2

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Спортивные игры (волейбол) для обучающихся Института туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса_3_курса, направления подготовки 49.03.03 "Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю)" Спортивно-
оздоровительный туризм " заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ волейбола

Сроки изучения дисциплины (модуля): **5 семестр**

Форма промежуточной аттестации: зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение учебных занятий		27
2	Тест по специальной физической и технической подготовленности		25
3	Тест по правилам судейства		15
4	Практическое задание Составление положения о соревнованиях по волейболу		8
5	Судейство соревнований		5
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	10
2	Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ	10
3	Подготовка рефератов	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку Д по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра Теории и методики волейбола

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Спортивные игры (волейбол)»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора **2017** г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) составляет 46 часов.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** [5 семестр].

3. **Цель освоения дисциплины (модуля)** «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" по профилю подготовки "Спортивно-оздоровительный туризм" является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)** "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту" Спортивные игры (волейбол):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.			5
	Уметь: - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих			5
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.			5
ПК-3	Знать: - историю, теорию и методику физической культуры, физической реабилитации и рекреации, спортивно-оздоровительного туризма; - понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений			5

	субъектов профессиональной деятельности;			
	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры);			5
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.			5
ПК-9	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;			5
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха			5

	программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;			
	<i>Владеть:</i> - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			5

Краткое содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5		2	4		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5			2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5		2	2		
2	Содержание деятельности волейболистов	5		2	24		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5			10		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5		2	14		
3	Особенности игры в зависимости от целевой направленности	5		6	8		
3.1	Массовый волейбол (разновидности игры)	5		2			
3.2	Техника безопасности при проведении занятий массовым волейболом	5		2	4		
3.4	Техника безопасности при проведении соревнований по волейболу	5		2	4		
Итого часов: 56 часов				10	36		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики тенниса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«теннис»**

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Иванова Татьяна Семеновна – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ТиМ тенниса *ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»*

Дмитров Александр Александрович – кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ТиМ тенниса *ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»*

Рецензент:

Гаркин Николай Владимирович – доцент кафедры ТиМ единоборств
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения элективной дисциплины по ФКиС (модуля) «Теннис» являются: формирование у бакалавров педагогических навыков организации тренировочного процесса и соревнований по теннису.

Дисциплина (модуль) *реализуется* на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Теннис» включена в вариативную часть обязательных дисциплин (ДВ) основной образовательной программы..

Междисциплинарные связи осуществляются в процессе освоения материала по предметам «Единоборства», «Основы современной конфликтологии», «Анатомия и морфология человека», «Физическая культура», «Сооружения в сфере рекреации и туризма», «Психология», «Физиология оздоровительной тренировки».

В соответствии с этим, программа дисциплины является интегрирующей, формирующей различные компетентности бакалавра по педагогическому образованию, преимущественная деятельность которого связана с преподаванием физической культуры.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-очная форма обучения	Очная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья			5
	Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих			5
	Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности			5
	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья			5
ПК-3	Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих			5
	Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности			5
	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья			5
ПК-9	Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих			5

	<i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности			5

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **46 академических часов**.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	5			2		
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5			2		
3	Техника тенниса и методика обучения.	5		2	2		
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5			4		
5	Классификация ударов в теннисе.	5			4		
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5			4		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5			4		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5		2	2		
9	Изучение техники выполнения подачи.	5		2	2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5			4		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5		2	2		
12	Тактика тенниса.	5		2	4		
							Зачет
Итого часов:				10	36		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по курсу «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Теннис»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. 1. Классификация ударов.
2. Анализ техники выполнения ударов справа с отскока.
3. Анализ техники выполнения ударов слева с отскока.
4. Анализ техники выполнения подачи.
5. Анализ техники выполнения ударов с лета справа.
6. Анализ техники выполнения ударов с лета слева.
7. Анализ техники выполнения ударов над головой с отскока и с лета.
8. Методика обучения ударам справа с отскока.
9. Методика обучения ударам слева с отскока.
10. Методика обучения подачи.
11. Методика обучения ударам с лета справа.
12. Методика обучения ударам с лета слева.
13. Наиболее распространенные ошибки при ударах справа.
14. Наиболее распространенные ошибки при ударах слева.
15. Наиболее распространенные ошибки при подаче.
16. Наиболее распространенные ошибки при ударах с лета.
17. Классификация хваток ракетки.
18. Исходное положение теннисиста.
19. Размеры площадки.
20. Классификация покрытий.
21. Классификация ракеток по виду, весу и балансу.
22. Основные турниры по теннису.
23. Правила игры (система счета).
24. История возникновения тенниса.
25. Система соревнований по теннису.
26. Экипировка теннисиста.
27. Классификация и фирмы - производители теннисных мячей.
28. Классификация теннисных струн.
29. Организации, отвечающие за проведение и классификацию соревнований.
30. Методика обучения приёму подачи.
31. Наиболее распространенные ошибки при приёме подачи.
32. Методика обучения ударам над головой

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Теория и методика избранного вида спорта (теннис)»**

а) Основная литература:

1. Белиц-Гейман С.П. Теннис : учебник для ин-тов физ. культуры: Ком. по физ. культуре и спорту / Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: ФиС, 1977. - 224 с.: ил.
2. Белиц-Гейман С.П. Теннис для родителей и детей / Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: Педагогика, 1988. - 224 с.: ил.
3. Белиц-Гейман С. В мире большого тенниса /Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: ИНТЕРГРАФ СЕРВИС, 1994. - 351 с.: ил.
4. Белиц-Гейман С.П. Теннис : школа чемпионской игры и подготовки / Белиц-Гейман Семен Павлович.. - М.: АСТ-Пресс, 2001. - 223 с.: ил.
5. Всеволодов И.В. Материально-техническая база развития тенниса : Лекции для студентов РГАФК / И.В Всеволодов.; РГАФК. - М., 2000. - 38 с.

6. Голенко В. Азбука тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. - 149 с.: ил.
 7. Голенко В.А. Школа тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. - 190 с.
 8. Голенко В. Академия тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. - 237 С. ил.
 9. Зайцева Л.С. Теннис для всех : учеб. пособие для студентов вузов по специальности N 022300 : рек. науч.-метод. советом УМО / Л.С. Зайцева - М.: Колос, 1998. - 129 с.: ил.
 10. Иванова, Т. С. Путь к мастерству: Организационные и методические основы подготовки юных теннисистов / Т. С. Иванова – М.:ФиС, 1993. – 115 с.
 11. Иванова Т.С. Организационно-методические основы подготовки юных теннисистов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта : доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Т.С. Иванова. - М.: Физ. культура, 2007. - 117 с.: табл
 12. Скородумова А.П. Современный теннис : Основы тренировки / А.П. Скородумова - М.: ФиС, 1984. - 160 с.: ил.
 13. Скородумова А.П. Пути совершенствования мастерства : Конференция специалистов по теннису социалистических стран // Теннис: Ежегодник. - М., 1986. - С. 22-28.
 14. Скородумова А.П. Теннис : Как добиться успеха / А.П. Скородумова. - М.: Progress, 1994. - 176 с.: ил.
 15. Фоменко Б.И. История лаун-тенниса в России / Фоменко Борис Иванович. - М.: Большая Рос. энцикл., 2001. - 223 с.: ил.
- Шокин А.И. Мини-теннис в подготовке юных теннисистов, ориентированных на достижение высоких спортивных результатов : учеб. пособие для студентов РГАФК / А.И.Шокин, РГАФК. - М., 1999. - 93 с.
- б) Дополнительная литература:**
1. Алексеев А.В. Система АГИМ. – М.: 1995. – 85 с.
 2. Ангелевич А.Е. Первые ракетки. – М.: ФиС, 1985. – 190 с.
 3. Белиц-Гейман С.П. Анализ и оценка соревновательной деятельности теннисиста. - Теннис, Ежегодник. - М.: Физкультура и спорт, 1982, с.5-8.
 4. Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Соколова Е.Д. Методика многостороннего исследования личности. - М.: Фолиум, 1994. - 174с.
 5. Бриль М.С., Иванова Т.С. Диагностика одаренност. / Спортивные игры. 1976, №12, с. 25.
 6. Всеволодов И.В. Путь улучшения начальной подготовки юных теннисистов. - М.: Ежегодник «Теннис», 1974, с.18-24.
 7. Всеволодов И.В. Технические средства в занятиях теннисистов.// Сб. Теннис, 1979, с.42-44.
 8. Гем И. Всемирный теннис. Перевод с чешского. - М.: ФиС, 1979.- 276 с.
 9. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: Физкультура и спорт, 1980.- 128 с.
 10. Диагностика функциональной подготовленности и критерии оценки показателей адаптации юных спортсменов разного возраста и пола с учетом биологического созревания и уровня подготовленности: Метод. пособие /ВНИИФК. - М.,1993.
 11. Жуков Г.К. Игровые упражнения высокой интенсивности. - М.: Ежегодник «Теннис», 1978, с. 55-57
 12. Жуков Г.А.. Юные выходят на корт. – М.: Спортивные игры, 1983, №2, с. 31-33
 13. Жур В.П. Начальное обучение и тренировка теннисистов. - Минск: Высшая школа, 1983. – 186 с.

14. Жур В.П. Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса теннисистов. - Минск: Планета, 1986.- 214 с.
15. Зайцева Л.С. На корт за здоровьем. – М.: «Знание», 1991. - 88 с.
16. Иванова Т.С., Макаренко Т.М. Повышение эффективности соревновательной деятельности на основе диагностики и регуляции их психических состояний. Методические рекомендации для тренеров. - М., Госкомспорт СССР, 1988. - 45 с.
17. Иванова Т. С. Модельные характеристики психологической подготовленности перспективного теннисиста. – М.,: Физкультура, образование и наука. Т.5, 1998. – с. 106-108.
18. Иванова Т.С., Краснова Л.П., Иванов Л.Ю., Пикалова А.В. Отбор перспективных юных теннисистов и индивидуализация их спортивной подготовки. – М.: Физкультура, образование и наука. Т.2,1998. – с.14-18
19. Иванов
а Т.С., Иванов Л. Ю. Использование зарубежного опыта психологической подготовки в тренировке юных теннисистов. – М.: Физкультура, образование и наука. Т.3, 1998. – с.120-121
20. Иванов А.В., Крылов В.М. Особенности подготовки теннисистов. -М.: 1998.- 189 с.
21. Кондратьева Г.А., Шокин А.И. Теннис в спортивных школах. -М.: ФиС, 1985.
22. Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность. – М.: «Терра Спорт», 2000. – 116 с.
23. Корбут Е.В. Теннис и тактика чемпиона. - М.: ФиС, 1985.
24. Лоер Д. Теннис – это война. «Теннис +», 1994. №1. С.12
25. Метцлер П. Теннис.Секреты мастеров.– М.: «Гранд»,1997.–320 с.
26. Пикалова А.В., Иванов Л.Ю.. Иванова Т.С. Анализ соревновательной деятельности юных теннисистов в условиях повышенной психологической напряженности. Юбилейный сборник научных трудов молодых ученых РГАФК. – М.: Физкультура, образование и наука», 1998. – с.137-142.
27. Подготовка юных теннисистов в ДЮСШ и СДЮШОР: Методические материалы для тренера. - М.,1988.- 84 с.
28. Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений /Пер. с польск. – М.: ФиС, 1998.- 412 с., ил.
29. Тарпищев Ш.А. Самый долгий матч. – М.: Вагриус, 1999. – 382 с.
30. Фоменко Б.И. Справочник по теннису. - М.: ФиС,1983.- 128 с.
31. Шорилов В.Ф. Как повысить мастерство. – Санкт-Петербург: «Новый Геликон», 1997. – 80 с.
32. Энциклопедия физической подготовки/ Под ред. Карасева А.В. - М.: Лентос, 1994. – 368 с.
33. Янчук В.Н., Тучашвили И.Ш.. Содружество науки и практики. - В сб.: Теннис. - М.: ФиС, 1985. - с.16-18.
34. Янчук В.Н. 12 уроков тенниса. – М.: «Терра Спорт», 1999. – 30 с.
35. Янчук В.Н. Уроки теннисного мастерства. – М.: «Матчбол Теннис»,1999-2000.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.itftennis.com/> - Официальный сайт Международной федерации тенниса.
<http://www.tenniseurope.org/> - Официальный сайт Европейской федерации тенниса
<http://www.wtatennis.com> - Женская теннисная ассоциация
<http://www.itftennis.com/juniors/> - Международная федерации тенниса, раздел юниоры.
<http://www.tennis-russia.ru/>
<http://www.daviscup.com/en/home.aspx>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

7.2. Теннисный центр.

7.3. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

7.3.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.3.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.3.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.3.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

7.3.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

7.3.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

7.3.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

7.3.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

7.3.9. Плеер DVD BBK – 2007 г.

7.3.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

7.3.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

7.3.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

7.6. Спортивный инвентарь

7.6.1. Теннисные ракетки "Wish".

7.6.2. Теннисные мячи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Теннис» для обучающихся 3 курса института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направление подготовки: **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»** Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики тенниса

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (история тенниса).		5
2	Тест по теме/модулю (терминология тенниса).		5
3	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения ударов по отскочившему мячу»		5
4	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения ударов слета»		5
5	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения подачи»		10
6	Выполнение практического задания по разделу «Методика обучения теннису»		10
7	Выполнение практического задания «Конспект и проведение занятия по теннису»		10
8	Выступление на семинаре «Общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования»		5
9	Выступление на семинаре «Основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса»		5
10	Написание реферата по теме: Методика преподавания тенниса в государственных учреждениях»		5
	Посещение занятий		5
	Зачет		30

	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра теории и методики адаптивного физического воспитания**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Институт спорта и физического воспитания**

Кафедра теории и методики тенниса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«теннис»**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора 2017 г.

Москва 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *46 часов на очной форме обучения.*

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):5 заочная.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у бакалавров педагогические навыки организации тренировочного процесса и соревнований по теннису.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-очная форма обучения	Очная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья			5
	<i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих			5
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности			5
	<i>Знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья			5
ПК-3	<i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих			5
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности			5
	<i>Знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья			5
ПК-9	<i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих			5
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности			5

○ Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма аттестации

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	5			2		
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5			2		
3	Техника тенниса и методика обучения.	5		2	2		
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5			4		
5	Классификация ударов в теннисе.	5			4		
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5			4		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5			4		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5		2	2		
9	Изучение техники выполнения подачи.	5		2	2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5			4		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5		2	2		
12	Тактика тенниса.	5		2	4		
							Зачет
Итого часов:				10	36		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики баскетбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные
ингры (баскетбол)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Лаптев Сергей Олегович – ст. преподаватель кафедры ТиМ баскетбола РГУФКСМиТ; Мартынова Анастасия Валерьевна – преподаватель кафедры ТиМ баскетбола РГУФКСМиТ;

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., доцент, директор института научно-педагогического образования, зав. кафедрой Теории и методики гандбола.

17.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» для направления подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Данная программа реализуется на русском языке.

18.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП).

Программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» *вариативной части* составлена по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направление (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм» и в соответствии с ООП (ОПОП).

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» тесно связана с большинством дисциплин ООП (ОПОП): анатомией и морфологией человека, физиологией человека, Общей и специальной гигиеной, педагогикой, психологией, теорией и методикой физической культуры. Знания, умения и навыки, приобретённые в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7	Знать: Историю развития, современное состояние баскетбола. Морфофункциональные особенности баскетболиста. Правила игры баскетбол. Уметь: проводить профилактику травматизма на занятиях по баскетболу, составлять комплекс корригирующих упражнений.			6

	Дозировать и распределять нагрузку по пульсовым показателям. Владеть: методикой судейства баскетбола.			
ПК-3	Знать: средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанные с рекреационно-оздоровительной деятельностью в баскетболе. Уметь: составлять комплекс корректирующих/восстановительных упражнений для занятий по баскетболу. Владеть: средствами и методами обучения корректирующих/восстановительных упражнений на занятиях по баскетболу.			6
ПК-9	Знать: технику безопасности для проводящих и занимающихся в баскетбольном зале. Особенности передвижений и техники игры, способы предотвращения травматизма на занятиях по баскетболу. Уметь: проводить профилактику травматизма на занятиях по баскетболу, организовывать занятия по баскетболу оздоровительной направленности. Владеть: средствами и методами организации занятий по баскетболу, безопасных для занимающихся.			6

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 44 **академических часов**.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы баскетбола	6			10		
1.1	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире	6			6		
1.2	Современное состояние и перспективы развития баскетбола	6			4		
2	Содержание игровой деятельности в баскетболе	6		6	24		

2.1	Характеристика игры	6		2	4		
2.2	Техника баскетбола	6		2	10		
2.3	Тактика баскетбола	6		2	10		
3	Формирование навыков педагогического мастерства	6		4	10		
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола	6		4	10		
Итого часов:				10	44		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется посредством устного опроса, выполнения контрольных нормативов и демонстрации выполнения технических приемов, разработки частей урока по методике обучения технике и тактики, судейства учебной игры или ее части и защиты подготовленного реферата. В зависимости от контингента и условий, демонстрация может осуществляться как самостоятельно на площадке, так и схематически на демонстрационной доске.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, а также дает возможность для балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Для определения уровня сформированности компетенций студента, прошедшего соответствующую подготовку, в настоящее время предлагаются новые методы. Наиболее распространенными из них являются стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием.

Критериями успешной работы на практических занятиях являются:

1. написание рефератов, докладов, эссе;
2. подготовка презентационной работы;
3. выполнение письменной работы (схемы, планы-конспекты);
4. составление комплекса корригирующих/восстановительных упражнений;
5. Ответы на опрос по теме раздела «Характеристика игры».

Критерием формирования у студента необходимых умений и навыков является правильные ответы на поставленные вопросы и сдача самостоятельно работы преподавателю.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация состоит из балльно-рейтинговой системы и итогового устного опроса теоретических вопросов.

Виды контроля и отчетности дифференцированы с таким расчетом, чтобы оценивать не столько степень механического запоминания учебного материала, сколько уровень его усвоения, понимания, осмысления и способности в итоге к практической реализации. Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условием допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию.

Теоретические вопросы, выносимые на зачет и тематика рефератов.

Перечень вопросов:

1. Возникновение баскетбола. Первые правила и соревнования.
2. Баскетбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. ФИБА, ФИБА-Европы и РФБ – органы управления развитием баскетбола в мире и в России.
4. Правила игры баскетбол.
5. Спортивные достижения советских и российских баскетболистов.
6. Корректирующие упражнения для профилактики сколиоза, грудного кифоза (привести несколько пример).
7. Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, вальгусной стопы (привести несколько пример).
8. Восстановительные упражнения при травме голеностопного сустава (привести несколько пример).
9. Восстановительные упражнения при повреждении мениска (привести несколько пример).
10. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».
11. Оборудование и инвентарь баскетбольного зала.
12. Основные травмы при занятиях баскетболом.
13. Способы предотвращения травматизма на занятиях по баскетболу.
14. Оказание помощи при растяжении голеностопного сустава. Профилактические мероприятия, предотвращающие растяжение голеностопного сустава.
15. Оказание помощи при выбивании фаланги пальцев. Профилактические мероприятия, предотвращающие выбивание.
16. Оказание помощи при ушибах. Как отличить ушиб от перелома
17. Методика построения занятий по баскетболу, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.
18. Действия педагога при травме коленного сустава.
19. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).

20. Средства обучения технике игры в баскетбол.
21. Методы обучения технике игры в баскетбол.
22. Методы организации занимающихся на занятиях по баскетболу.
23. Последовательность обучения технике игры.
24. Классификация техники игры.
25. Методика обучения технике игры.
26. Классификация тактики игры.
27. Методика обучения тактике игры.

Вопросы по правилам игры:

1. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
 2. Игровая площадка. Размеры и разметка.
 3. Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.
 4. Игровая форма и экипировка.
 5. Игровое время, периоды и дополнительные периоды.
 6. Заброшенный мяч: когда он заброшен и его цена.
 7. Замена игроков.
 9. Нарушения: Игрок или мяч за пределами площадки.
 10. Ведение мяча, неправильное ведение мяча.
 11. Нарушения: Пробежка.
 12. Нарушения: 3 секунды.
 12. Нарушения: мяч, возвращенный в тыловую зону.
 13. Нарушения: 8 секунд.
 14. Нарушения: 24 секунды.
 15. Нарушения: Помеха попаданию и помеха мячу при броске.
 16. Фолы: персональный, обоюдный, неспортивный, дисквалифицирующий, технический.
 17. Пять фолов игрока, командные фолы, штрафные броски.
 18. Методика ведения протокола игры в баскетбол.
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

Основная литература

1. Нестеровский Д.И. Баскетбол : Теория и методика обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура : рек. умо по специальностям пед. образования / Д.И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 336 с.: ил.
2. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" : рек. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров / Д.И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - М.: Academia, 2014. - 349 с.: ил.

Дополнительная литература.

1. Анискина С.Н. Методика обучения технике и тактике баскетбола : метод. разраб. для специальности 032101 / С.Н. Анискина ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2008. - 40 с.: ил.
2. Баскетбол. Подготовка судей : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. С.В. Чернова]. - М.: Физ. культура, 2009. - 251 с.: ил.
3. Виссел Х. Баскетбол : шаги к успеху : [пер. с англ.] / Хол Виссел. - М.: АСТ: Астрель, [2011]. - 240 с.: ил.
4. Гатмен Б. Все о тренировке юного баскетболиста / Билл Гатмен, Том Финнеган ; [пер. с англ. Т.А. Бобровой]. - М.: АСТ: Астрель, [2007]. - 303 с.: ил.
5. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика. Вып. 5 : (сб. лекций) : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / [авт.-сост. В.П. Черемисин] ; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка: [МГАФК], 2010. - 257 с.: ил.
6. Лепешкин В.А. Баскетбол : подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2011. - 98 с.: ил.
7. Лепешкин В.А. Баскетбол : подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 98 с.: ил.
8. Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу : [учеб.-метод. пособие] / под ред. И.К. Латыпова. - М.: Наука, 2014. - 103 с.: ил.
9. Методические указания к тестированию общей и специальной физической подготовленности : для самостоят. занятий студентов всех специальностей / Федер. агентство по образованию [и др.] ; [сост. Э.М. Кураков [и др.]]. - М.: [ГУУ], 2007. - 48 с.: ил.
10. Научные исследования в избранном виде спорта (баскетбол) [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот.: "Физ. культура" : квалификация (степень) выпускника - Акад. бакалавр : форма обучения - оч., заоч. : утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Костикова Л.В. [и др.] ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015
11. Программа подготовки начинающих судей по баскетболу / [подгот.: Дмитриев Ф.Б., Григорьев М.П., Латыпов И.К.] ; Рос. федерация баскетбола. - М., 2013. - 30 с.
12. Пэйе Б. Баскетбол для юниоров : 110 упражнений от простых до сложных : [пер.с англ.] / Баррел Пэйе, Патрик Пайе. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 3251 с.: ил.
13. Скворцова М.Ю. Методика проведения занятий по физической подготовке баскетболистов : [учеб. пособие] / М.Ю. Скворцова ; Федер. агентство по образованию, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Кузбас. гос. тех. ун-т". - Кемерово, 2007. - 112 с.: ил.

14. Современный баскетбол - настоящее и будущее, всерос. науч.-практ. конф. (2009; Москва). Всероссийская научно-практическая конференция "Современный баскетбол - настоящее и будущее" : сб. материалов / М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Рос. федерация баскетбола, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 225 с.: ил.

15. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура : доп. Умо по специальностям пед. образования / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 518 с.: ил.

16. Таран И.И. Координационная подготовка баскетболистов : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / И.И. Таран, Д.И. Внебрачный ; М-во образования и науки РФ, Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта. - Великие Луки, 2007. - 107 с.: ил.

17. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол : в ред. приказа Минспорта Рос. от 23.07.2014 г. № 620 / М-во спорта РФ. - [М.]: [Сов. спорт], [2016]. - 25 с.: табл.

18. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Е.Р. Яхонтов ; Федер. агентство по физ. кудльтуре и спорту, С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта, Высш. шк. тренеров по баскетболу. - 4-е изд., стер. - СПб.: [Олимп-СПб], 2008. - 134 с.: ил.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.russiabasket.com
2. www.cskabasket.com
3. www.fiba.com
4. www.fibaeurope.com
5. www.mbl.su
6. www.pro100basket.ru
7. www.slamdunk.ru
8. <https://shkola2-0.ru/>

г) В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения работы в сочетании с самостоятельной и внеаудиторной деятельностью студента для формирования у них, предусмотренных дисциплиной, компетенций.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

1. Методический кабинет № 242

2. Конференц-зал № 238 (Компьютерный класс).

Научная аппаратура и оргтехника:

- Акустическая система активная Wharfedale Titan 12 Active;
- Видеокамера SONY BCR-CR42E;
- Видеомагнитофон и DVD рекордер;
- Интерактивная доска Smart Board 660;
- Комплект информационных универсальных табло для игровых видов спорта с системой подвеса;
- Компьютер комплектации «Стандарт» - (9 шт.);
- Компьютер комплектации «ФАЙЛ-СЕРВЕР»;
- Ноутбук – 3 штуки;
- Проектор Benq PB8263;
- Эквалайзер Berhringer FBQ;
- Экран Baronet 152*203 MW.

2) Спортивный комплекс: Баскетбольный зал (с площадкой 28x15м. Баскетбольные щиты с кольцами: 10 стационарных и 4 мобильных);

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи (7 размер) – 40 штук;
- Баскетбольные мячи (6 размер) – 20 штук;
- Гантели виниловые – 10 штук;
- Медицинболы – 5 штук;
- Набивные мячи – 20 штук;
- Обводные стойки – 12 штук;
- Скакалки – 20 штук

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 3 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направления (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм», заочной формы обучения

ХIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики баскетбола.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
	<i>Эссе «Характеристика игры»</i>		5
	<i>Работы по разделу «Содержание игровой деятельности в баскетболе»:</i>		
	<i>Эссе</i>		5
	<i>Доклад</i>		8
	<i>Реферат</i>		12
	<i>Презентация</i>		20
	<i>Письменная работа по разделу «Содержание игровой деятельности в баскетболе»</i>		5
	<i>Письменная работа по разделу «Формирование навыков педагогического мастерства»:</i>		
	<i>План-конспект</i>		10
	<i>Тактические схемы групповых взаимодействий в нападении</i>		10
	<i>Комплекс корригирующих упражнений</i>		10
	<i>Зачет</i>		15
	<i>Зачёт</i>		от 61-100
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
	<i>Реферат или презентация по разделам «Общие основы баскетбола»</i>	<i>1-15</i>
	<i>Реферат или презентация по разделу «Содержание игровой деятельности в баскетболе»</i>	<i>1-15</i>
	<i>Реферат или презентация по разделу «Формирование навыков педагогического мастерства»</i>	<i>1-15</i>
	<i>Дополнительные вопросы по правилам игры</i>	<i>10</i>
	<i>Написание плана-конспекта</i>	<i>10</i>
	<i>Посещение, просмотр игр сборной РГУФКСМиТ по баскетболу</i>	<i>10</i>

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики баскетбола

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры
(баскетбол)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

(код и наименование)

Направленность (профиль): ***«Спортивно-оздоровительный туризм»***

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *44 академических часа*.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *6 семестр*.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» для направления подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;
- ПК-3 – готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения;
- ПК-9 – способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы баскетбола	6			10		
1.1	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире	6			6		
1.2	Современное состояние и перспективы развития баскетбола	6			4		
2	Содержание игровой деятельности в баскетболе	6		6	24		

2.1	Характеристика игры	6		2	4		
2.2	Техника баскетбола	6		2	10		
2.3	Тактика баскетбола	6		2	10		
3	Формирование навыков педагогического мастерства	6		4	10		
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола	6		4	10		
Итого часов:				10	44		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Голбол и торбол»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Щербинина Юлия Львовна, канд.пед.наук, доцент кафедры ТиМ АФК

Рецензент:

Мачканова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры ТМОФКиС

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Голбол и торбол» является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков в играх для незрячих людей с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями на занятиях спортивными играми.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:Голбол и торбол» является дисциплиной вариативной части.

Освоение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:Голбол и торбол» взаимосвязано с дисциплинами «Теория и методика физической культуры» и «Теория и методика культурно-досуговой деятельности».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7	Знать: Историю развития, современное состояние голбола и торбола. Правила игры. Уметь: проводить профилактику травматизма на занятиях по голболу и торболу, составлять комплекс корректирующих упражнений. Дозировать и распределять нагрузку по пульсовым показателям. Владеть: методикой судейства.			6
ПК-3	Знать: средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанные с рекреационно-оздоровительной деятельностью в горболе и торболе. Уметь: составлять комплекс корректирующих/восстановительных упражнений для занятий по голболу и торболу. Владеть: средствами и методами обучения горболу и торболу.			6
ПК-9	Знать: технику безопасности для проводящих и занимающихся горболом и торболом. Особенности передвижений и техники игры, способы предотвращения травматизма на занятиях по горболу и торболу. Уметь: проводить профилактику травматизма на занятиях горболу и торболу. Владеть: средствами и методами организации занятий по бгорболу и торболу, безопасных для занимающихся.			6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 44 академических часа заочной форме обучения

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	6		2	6		
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			2	2		
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			-	4		
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе	6		6	26		
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			2	8		
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			-	6		
Раздел 3. Организация и проведение соревнований	6		2	10		
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			-	10		
Итого			10	44		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине *«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Голбол и торбол»* (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-голкистов.
2. Противопоказания со стороны зрительного анализатора к занятиям голболом.
3. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях голболом.
4. Обеспечение безопасности спортсменов на занятиях голболом.
5. Методика обучения ориентировке на поле спортсменов-голкистов. Развитие слухового анализатора и тактильной чувствительности.
6. Особенности методики построения тренировочного процесса при занятиях голболом в различных возрастных группах.
7. Методика развития специальных физических качеств у спортсменов со зрительной патологией.
8. Перечислите основные виды нарушений в голболе.
9. Назовите основные виды бросков в голболе и дайте их характеристику.
10. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в голбол.
11. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного тренировочного занятия голкистов/торкистов различных возрастных категорий.
12. Методика развития скоростной выносливости у голкистов.
13. Формирование психологического настроя в команде.
14. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите и их краткая характеристика.
15. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении и их краткая характеристика.
16. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-торкистов. Допуск к участию в соревнованиях.
17. Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям торболом.
18. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях торболом.
19. Обеспечение безопасности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях торболом.
20. Методика обучения ориентировке на поле спортсменов-торкистов. Развитие слухового анализатора.
21. Особенности методики построения тренировочного процесса при занятиях торболом в различных возрастных группах.
22. Перечислите основные виды нарушений в торболе и виды наказаний за них.
23. Назовите основные виды бросков в торболе и дайте их характеристику.
24. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в торбол.
25. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного тренировочного занятия торкистов различных возрастных категорий.
26. Методика развития скоростной выносливости и взрывной силы у торкистов.
27. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите при игре в торбол и их краткая характеристика.
28. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении при игре в торбол и их краткая характеристика.
29. Методика организации и проведения соревнований.

30. Процедура судейства встречи двух команд.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Корнев, А.В. Техника и тактика игры в голбол / А.В. Корнев, М.А. Правдов // Теория и практика физ. культуры. - 2017. - № 4. - С. 20-22.

б) дополнительная литература:

1. Бахрах, И.И. Медицинский аспект отбора юных голболистов = Medical aspect of the selection of young goalballists / Бахрах И.И., Виноградова Л.В. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 3 (85). - С. 21-24.

2. Никитин В.И. Игровая деятельность младших школьников на уроках физической культуры школы слепых и слабовидящих / В.И. Никитин // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - N 3. - С. 34-37.

3. Влияние игры голбол на физическое развитие лиц старшего школьного возраста с нарушениями зрения = Game influence of goalball on physical development of people of the advanced school age with sight violations / Тузов И.Н. [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2016. - № 3 (133). - С. 240-244.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для успешного формирования знаний по курсу при освоении ООП ВО имеется в наличии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающая спортивный зал, ворота, мячи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Голбол и торбол» для обучающихся Института туризма, рекреации и фитнеса 3 курса заочной формы направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм заочной формах обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля) 6 семестр (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Количество баллов
1	Опрос «Правила игры в голбол. Жесты судьи»	20
2	План-конспект подготовительной части занятия	23
3	Комплекс СФП для начинающих торболистов	23
4	Посещение занятий	1,4*10=14
5	Сдача зачета	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Количество баллов
3.	Разработка плана-конспекта по пропущенной теме	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Голбол и торбол»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 44 академических часов

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 семестр на заочной форме

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:

Голбол и торбол» является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков в играх для незрячих людей с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями на занятиях спортивными играми.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7	Знать: Историю развития, современное состояние голбола и торбола. Правила игры. Уметь: проводить профилактику травматизма на занятиях по голболу и торболу, составлять комплекс корригирующих упражнений. Дозировать и распределять нагрузку по пульсовым показателям. Владеть: методикой судейства.			6
ПК-3	Знать: средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанные с рекреационно-оздоровительной деятельностью в горболе и торболе. Уметь: составлять комплекс корригирующих/восстановительных упражнений для занятий по голболу и торболу. Владеть: средствами и методами обучения горболу и торболу.			6
ПК-9	Знать: технику безопасности для проводящих и занимающихся горболом и торболом. Особенности передвижений и техники игры, способы предотвращения травматизма на занятиях по горболу и торболу. Уметь: проводить профилактику травматизма на занятиях горболу и торболу. Владеть: средствами и методами организации занятий по бгорболу и торболу, безопасных для занимающихся.			6

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	6		2	6		
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			2	2		
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			-	4		
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе	6		6	26		
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			2	8		
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			-	6		
Раздел 3. Организация и проведение соревнований	6		2	10		
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			-	10		
Итого			10	44		Зачет

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Восточные единоборства»**

Направление подготовки:
49.03.03. – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль: Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики фехтования, современного
пятиборья, восточных боевых искусств
(наименование)

Протокол № _____ от «_____» _____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:

Орлов Юрий Леонидович, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой ТиМ фехтования,
современного пятиборья, восточных боевых искусств

Рецензент:

Султанахмедов Гаджихмед Султанович- кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью программы дисциплины *«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Восточные единоборства»* является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Восточные единоборства» в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина *«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Восточные единоборства»* относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория физической культуры и спорта, биомеханика, психология и педагогика, анатомия, физиология, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствии с этим, программа дисциплины *«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Восточные единоборства»* является интегрирующей, формирующей седьмую общекультурную компетенцию бакалавра по режиссуре театральных представлений.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю) «Восточные единоборства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

1	2	3
ОК-7	Знать: Историю развития восточных единоборств (на примере каратэдо). Правила проведения соревнований по каратэдо.	7
	Уметь: Проводить профилактику травматизма на занятиях по восточным единоборствам. Дозировать и распределять нагрузку.	7
ПК-3	Знать: Средства, методы и приемы обучения восточным единоборствам (на примере каратэдо).	7
	Уметь: Составлять комплекс восстановительных упражнений	7
	Владеть: Средствами и методами обучения восстановительным упражнениям восточными единоборствами.	7
ПК-9	Знать: Технику безопасности для занимающихся восточными единоборствами. Особенности передвижения и способы предотвращения травматизма на занятиях восточными единоборствами.	7
	Уметь: Проводить профилактику травматизма на занятиях восточными единоборствами.	7
	Владеть: Средствами и методами проведения занятий, безопасных для занимающихся	7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

«Восточные единоборства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 академических часа.

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в академических часах)					очной аттестаци и
				Лекции	Практика	СРС	Контроль	
1	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки	7				4		
2	Базовая техника восточных единоборств				6	8		
3	Тактика восточных единоборств				2	2		

4	Интегральная подготовка в восточных единоборствах			2	8		
Всего часов				10	22		зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (См. Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

5.2.1. Содержание зачетных требований для студентов

5.2.1.1. *Средства оценки теоретической подготовленности. Примерный перечень вопросов для устного ответа:*

1. Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья используемые в восточных единоборствах.

2. Регулярные занятия восточными единоборствами в повседневной жизни, забота о своем здоровье и здоровье окружающих.

3. Навыки и средства в восточных единоборствах для самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.

4. Характеристика каратэдо как системы рукопашного боя без оружия, вида спорта и средства физического воспитания.

5. Место каратэдо в государственной системе физического воспитания населения. Прикладное и воспитательное значение каратэдо для подготовки молодежи к труду и службе в вооруженных силах.

6. Особенности, цели и задачи традиционного, спортивного и прикладного направлений в каратэдо. Место каратэдо среди других видов восточных боевых искусств и спортивных единоборств.

7. Объективные условия деятельности каратэистов и влияние занятий каратэдо на организм занимающихся. Оздоровительный аспект в занятиях каратэдо.

8. Конфликтный характер соревновательной деятельности каратэистов.

9. Характеристика физических и психических нагрузок в спортивной деятельности каратэистов. Физические и психические качества, наиболее важные для каратэиста.

10. Характеристика мест занятий и соревнований. Экипировка, инвентарь и оборудование в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.

11. Системы организации учебного процесса в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.

12. Правила поведения в зале, нормы этикета, морально-этические принципы и основы мировоззрения занимающегося каратэдо.

13. Система квалификационных разрядов и званий в традиционном и спортивном направлениях каратэдо, принципы их присвоения.

14. Генезис боевых искусств, протосистемы рукопашного боя без оружия.

15. Эволюция боевых искусств Китая, их влияние на развитие каратэдо.

16. Эволюция боевых искусств Японии, их влияние на развитие каратэдо.

17. Исторические корни и социально-экономические предпосылки возникновения каратэдо на Окинаве.

18. Исторические этапы развития каратэдо как системы рукопашного боя без оружия.

19. Краткие биографии великих мастеров каратэдо XVIII – XX веков.

20. Развитие каратэдо как боевого искусства и вида спорта в Японии.

21. Характеристика ведущих школ каратэдо и их распространение в мире.

22. Этапы развития спортивного каратэ. Деятельность Всемирной федерации каратэ (WKF), Европейской федерации каратэ (EKF) и других международных организаций, развивающих различные направления и школы каратэдо. Перспективы дальнейшего развития каратэдо.

23. Зарождение и распространение каратэдо в СССР и России.

24. Участие и достижения российских каратэистов в чемпионатах мира и Европы. Деятельность федерации каратэ России и других общероссийских организаций каратэ.

25. Причины травматизма на соревнованиях и занятиях каратэдо.

26. Контроль дистанции при выполнении ударов, страховка и самостраховка при проведении бросков – основа безопасности занимающихся каратэдо в условиях проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

27. Методические и организационные требования, направленные на предупреждение травм. Специальные упражнения для овладения навыками контроля дистанции – СУНДОМЭ, страховки и самостраховки.

28. Методы оказания первой до врачебной помощи.

29. Основы врачебного и педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся. Основные способы самоконтроля спортсмена.

30. Принципы обеспечения режима питания, двигательной активности, сна и отдыха занимающихся. Личная и общественная гигиена занимающихся каратэдо.

31. Определение понятия «терминология». Термины и их значение. Требования, предъявляемые к терминологии. Японская и русская терминология, применяемая в каратэдо.

32. Классификация терминов. Система построения терминов в каратэдо. Содержание и характеристика общих, основных и дополнительных терминов и понятий каратэдо.

33. Определение понятия «классификация». Метод классификации как результат обобщения практического опыта. Принципы построения классификации. Связь терминологии и классификации. Влияние классификации на методику обучения и тренировки в каратэдо.

34. Классификация и терминология средств традиционного каратэдо и средств спортивного каратэ.

35. Определение понятия «базовая техника каратэдо». Общая характеристика техники каратэдо и её значение для становления мастерства бойца. Рациональная техника как идеальная модель соревновательной деятельности. Удельный вес техники в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь. Технический арсенал каратэиста и закономерности его формирования.

36. Классификация и терминология базовой техники каратэдо.

37. Определение понятия «тактика каратэдо». Общая характеристика тактики традиционного каратэдо и спортивного каратэ. Значение тактики для становления мастерства бойца. Взаимосвязь техники и тактики. Разделы тактики. Виды тактики. Элементы тактики. Тактические приемы.

38. Классификация и терминология тактики традиционного каратэдо.

39. Классификация и терминология тактики спортивного каратэ.

40. Определение понятия «интегральная подготовка в каратэдо». Характеристика разделов интегральной подготовки в каратэдо и их значение для становления мастерства бойца. Удельный вес интегральной подготовки в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь.

41. Классификация и терминология средств интегральной подготовки в каратэдо.

42. Классификация и терминология средств физической подготовки в каратэдо.

43. Основы и средства дистанционного взаимодействия с противником в каратэдо. Определение понятия «Боевая дистанция». Виды боевых дистанций. Радиус эффективности ударных действий. Оперативная оценка дистанции. Чувство дистанции и его развитие. Дистанционно-целевая точность.

44. Основы и средства визуального взаимодействия с противником в каратэдо. Начальные сведения о механизме двигательной реакции. Роль зрительного анализатора в оптимальном реагировании. Простая и сложная двигательные реакции, виды сложных двигательных реакций. Технология наблюдения за противником. Виды приемов наблюдения.

45. Методы дыхания в каратэдо. Способы дыхания в бою, дыхание при выполнении ката, приемы восстановительного дыхания. Методы произвольного мышечного напряжения и расслабления в каратэдо.

46. Методы формообразования и названия ударных и блокирующих поверхностей рук и ног в каратэдо.

47. Топография человеческого тела, основные жизненно важные центры и болевые точки человеческого тела.

48. Основные задачи и начальные методы психотренинга в каратэдо.

5.2.1.2. Средства оценки практической подготовленности. Перечень типовых контрольных заданий:

КАТА: КИХОН ЁЦУХО-НО КАТА СЁДАН;

РЭН СЮХО-НО КАТА: РЭН СЮХО-НО КАТА № 1;

КУМИТЭ: ТЭЙСИКИ ИППОН КУМИТЭ – 4 зачетные формы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

а) Основная литература:

1. Коренберг В. Б. Основы спортивной кинезиологии: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.

2. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты. 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 384 с.: ил.

3. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать. М.: «Издательство Астрель», 2002. – 864с

4. Орлов Ю.Л. Анализ критериев и технология экспертной оценки участников аттестационных семинаров и соревнований по ката (статья). Оценка соревновательной деятельности в единоборствах. Материалы III международной научно-практической конференции. М.: РИО РГУФКСиТ, 2003. стр.74-107.

5. Орлов Ю.Л. Примерная учебная программа подготовки по традиционному и спортивному направлениям каратэ для детско-юношеских спортивных школ, учреждений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительных и спортивных клубов. – М.: Физкультура и спорт, 2010.

6. Орлов Ю.Л. Курс лекций по теории и методике каратэдо. РГУФК. 2014-2017.

7. Орлов Ю.Л. Основы боевого дистанционного взаимодействия в каратэдо (статья). Актуальные вопросы подготовки спортсменов в спорте высших достижений. Материалы Всероссийской Интернет-конференции. – М.: «Светотон ЛТД», 2011. –С.132 -134.

8. Орлов Ю.Л. Терминология и классификация каратэдо. Проблемы совершенствования технико-тактической подготовки в спортивных единоборствах. Сборник статей. Под редакцией А.Н. Блеера. – М.: Физическая культура, 2010. стр. 94–111.

9. Орлов Ю.Л. Анализ двигательного состава и структуры атакующего действия в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 149-154

10. Орлов Ю.Л. Терминологическая систематизация атакующих действий в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 155-160

11. Орлов Ю.Л. Исследование составляющих успешности защитно-ответных действий в традиционном каратэ. Составитель В.В. Шиян // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, 16-17 июня 2017 г.) / Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2017. – С. 193-204

12. Правила соревнований по каратэ, приняты ВКФ в 2017 г.

13. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 480 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бишоп Марк. Окинавское каратэ: учителя, стили, тайные традиции и секретная техника школ воинского искусства / пер. с англ. А. Кратенкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. – 304с.

2. Горбунов Г. Д. Психопедагогика в спорте. – М.: ФиС, 1986.

3. Горбылёв А. М. Японские воинские искусства. // «Додзё», 1997, № 1.

4. Горбылёв А. М. Великие мастера каратэ: Мацумура Сокон, Хигаонна Канрё, Уэти Камбун. // «Додзё», 2002, № 1.

5. Горбылёв А. М. Секреты смертельного касания. // «Кэмпо», 1997, № 3.

6. Горбылёв А.М. Ката – коаны каратэ. //«Кэмпо», 1997, № 1.

7. Горбылёв А. М. Секреты ката Сантин // «Додзё», 2000, № 5

8. Горбылёв А. М. Опасности ката Сантин. // «Додзё», 2000, № 5.

9. Горбылёв А. М. Найханги – главное ката Томаритэ и Сюригэ. // «Додзё», 2001, № 6.

10. Горбылёв А. М. Становление Сито-рю каратэдо. М.: ООО «Будо-спорт», 2003.– 272 с.
11. Горбылёв А. М. Техника поражения уязвимых точек в дзюдо. // «Додзё», 2000, № 5.
12. Долгачев П. Ката Сантин в Годзю-рю. // «Додзё», 2000, № 5.
13. Дембо А. Г. Врачебный контроль в спорте. М.: Медицина, 1988.
14. Игнатов О. В. Силовая подготовка каратиста. // «Додзё», 2001, № 8.
15. Игнатов О.В. Гибкость и методы ее развития в боевых искусствах. // «Додзё», 2002, № 1.
16. Игнатов О. В. Выносливость и методы ее развития в контактных единоборствах. // «Додзё», 2002, № 2.
17. Кук Д. Ч. Сила каратэ. – МП «Паломник» - МП «Норд-Спорт», 1993. 208 с.
18. Мабуни Кэнва. Настрой занимающегося каратэ. // «Додзё», 2002, № 3.
19. Маряшин Ю. Е. Современное каратэ: Функциональная гимнастика. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 176 с.
20. Маряшин Ю. Е. О проблемах роста мастерства в каратэ. // «Додзё», 2004, № 1.
21. Мабуни Кэнва. Ката Сантин в Сито-рю. Перев. Горбылёв А.М. //
22. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Названия, виды и значение ката. Перевод с японского Алексея Горбылёва. // «Додзё», 2002, № 4.
23. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Снаряды для дополнительных упражнений (ходзё ундо гу) и методы тренировки (танрэнпо). // «Додзё», 2003, №№ 2-3.
- Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. Учебник для студентов ин-тов физ. культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543с.
24. Матвеев Л. П. Основы спортивной тренировки – М.: ФиС, 1977.
25. Окадзаки Хирото. Ката и реальный бой.// «Додзё», 2004, № 6.
26. Окадзаки Хирото. Примеры использования технических элементов ката Найфантин в реальном бою. // «Додзё», 2005, № 1.
27. Окадзаки Хирото. Давайте развивать способности детей с помощью каратэ. // «Додзё», 2005, № 1.
28. Орлов Ю. Л. Найфанти сёдан – учебник бросков каратэдо. // «Додзё», 2001, № 6.
29. Орлов Ю.Л. Комплекс контрольных упражнений, рекомендуемый для тестирования уровня специальной физической подготовленности занимающихся в ДЮСШ спортивным каратэ. Материалы научно-практической конференции преподавателей кафедры теории и методики единоборств: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам», часть II. – сост. проф. Игуменов В.М., Свищев И.Д. – М.: РГУФКСиТ – 2010. стр.22-30.
30. Орлов Ю.Л. Рекомендации по оптимизации деятельности отделений каратэ в ДЮСШ с учетом специфики восточных боевых единоборств и современных тенденций развития детско-юношеского спорта в РФ. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010

года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.54-61.

31. Орлов Ю.Л. Основные направления организации занятий каратэ в ДЮСШ с детьми дошкольного и младшего школьного возраста на этапе предварительной подготовки. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.50-54.

32. Орлов Ю.Л. Некоторые средства и методы комплексного развития и совершенствования быстроты атакующих действий у юных, занимающихся спортивным каратэ. Статья. Материалы научной конференции кафедры теории и методики единоборств РГУФКСМиТ: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам». Часть 2. – М.: «Принт Центр», 2012. – С.12-20.

33. Орлов Ю.Л., Вагин А.Ю. Анализ кинематических характеристик типовых способов выполнения прямого удара кулаком в традиционном каратэдо. Статья. Сборник трудов ученых РГУФКСМиТ. 2012.

34. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Специализированные методы развития сенсомоторных дизъюнктивных реагирований у юных спортсменов, занимающихся каратэ. Статья. Сборник трудов молодых ученых РГУФКСМиТ. 2012.

35. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование двигательных реакций каратистов с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. - № 2. – С.12-15

36. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование дифференцировочной двигательной реакции у единоборцев с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Экстремальная деятельность человека. – 2014. - № 3(32). – С.64-67

37. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Методика тренировки быстроты дизъюнктивных реагирований в каратэ с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 5(111). – С.94-98

38. Орлов Ю.Л., Озимова И.В. Особенности направленности и содержания интегральной подготовки в спортивном каратэ (на примере восточного боевого единоборства КАРАТЭДО СИТО РЮ). Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.61-68.

39. Рояма Хацуо. Техника ударов руками и методика их тренировки. // «Додзё», 2004, № 5.

40. Рояма Хацуо. Техника ударов ногами и методика их тренировки.// «Додзё», 2004, № 6.

41. Рояма Хацуо. Каратэдо и техника дыхания. // «Додзё», 2005, № 1.

42. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов. – М.: СпортАкадемпресс, 2001. -331 с.
43. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 1. Пропедевтика.- М.: Советский спорт, 1997.–288с.: илл.
44. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 2. Кинезиология и психология. - М.: Советский спорт, 1997. – 288 с.: илл.
45. Филимонов В. И. Теория и методика бокса. – М.: «ИНСАН», 2006, - 584 с.
46. Фунакоси Гитин. «Двадцать наставлений о пути каратэ» и их разъяснение. // «Додзё», 2005, №№ 1-2.
47. Харлампиев А.А., Тактика борьбы самбо. М., ФиС, 1958.
48. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 1. 2008 г.
49. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 2. 2009 г.
50. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 3. 2009 г.
51. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 4. 2009 г.
52. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 5. 2010 г.
53. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 6. 2011 г.
54. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 7. 2011 г.
55. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 8. 2012 г.
56. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 9. 2012 г.
57. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 10. 2013 г.
58. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борцов. Учебное пособие. М., РГАФК, 1996.
59. Чумаков Е.М. Моделирование спортивной деятельности борца. Методическая разработка. Москва, 1986.
60. Чумаков Е.М., Ионов С.Ф. Индивидуальное планирование тренировки борца-самбиста. Методические рекомендации. Москва, 1986.
61. Ямада Коо. Каппо. Основные аспекты реанимации. //«Додзё», 2004, № 4.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

<http://ruswkf.ru>

<http://wkf.net>

<http://europeankaratefederation.net>

http://setopen.sportdata.org/wkfranking/ranking_main.php

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i> <i>Редактор деловой графики и презентаций</i> <i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
6.	Microsoft Office Access	Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе.

7.	Microsoft Visio	Система обработки деловой графики, организационных схем. Устанавливается по мере необходимости.
8.	Microsoft Project	Система управления проектами работ. Устанавливается по мере необходимости.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

7.1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

7.2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

7.3. Специализированный зал, оборудованный специальным покрытием (татами), снарядами и инвентарём.

7.4. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:

7.4.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.4.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.4.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.4.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

7.4.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

7.4.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

7.4.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

7.4.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

7.4.9. Плеер DVD BBK – 2007 г.

7.4.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

7.4.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

7.4.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Восточные единоборства» для студентов института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 4 курса, обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профилю – «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *7 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№ п/п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максим. колич-во баллов*
1	Устный опрос по темам, входящим в раздел «Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки»:		Всего 30
	1. Безопасность и профилактика травматизма на занятиях каратэдо		5
	2. Генезис восточных единоборств		5
	3. Основы дистанционного и визуального взаимодействия в каратэдо		5
	4. Сведения о каратэдо специального характера		5
	5. Сведения о технике, тактике и методике подготовки в каратэдо		5
	6. Система организации учебного процесса в каратэ		5
2	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Базовая техника восточных единоборств»:		Всего 20
	1. Средства обеспечения		5
	2. Средства нападения		5
	3. Средства защиты		5
	4. Комбинации приёмов		5
3	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Тактика восточных единоборств»:		Всего 10
	1. Тактика нападения		5
	2. Тактика обороны		5
4	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Интегральная подготовка в восточных единоборствах»:		Всего 15
	1. Индивидуальная интегральная подготовка		5
	2. Боевая интегральная подготовка		10
5	Рубежный контроль: зачёт		15
6	Посещение занятий		10
Итого			100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачёту.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения согласно критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачёту допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачёт на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Восточные единоборства»**

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Профиль: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 32 часа.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля) **7**.

3. Цель освоения дисциплины (модуля) успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .

Шифр компетенции	Наименование планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
1	2	3
ОК-7	Знать: Историю развития восточных единоборств (на примере каратэдо). Правила проведения соревнований по каратэдо.	7
	Уметь: Проводить профилактику травматизма на занятиях по восточным единоборствам. Дозировать и распределять нагрузку.	7
ПК-3	Знать: Средства, методы и приемы обучения восточным единоборствам (на примере каратэдо).	7
	Уметь: Составлять комплекс восстановительных упражнений	7
	Владеть: Средствами и методами обучения восстановительным упражнениям восточными единоборствами.	7
ПК-9	Знать: Технику безопасности для занимающихся восточными единоборствами. Особенности передвижения и способы предотвращения травматизма на занятиях восточными единоборствами.	7
	Уметь: Проводить профилактику травматизма на занятиях восточными единоборствами.	7
	Владеть: Средствами и методами проведения занятий, безопасных для занимающихся	7

5.Краткое содержание дисциплины (модуля)
заочная форма обучения

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»	С е м е с т р	Виды учебной работы и трудоемкость (в академических часах)					очной аттестаци и зачёта
				Лекции	Практика	СРС	Контроль	
1	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки	7				4		
2	Базовая техника восточных единоборств				6	8		
3	Тактика восточных единоборств				2	2		
4	Интегральная подготовка в восточных единоборствах				2	8		
Всего часов					10	22		зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Мини-гольф

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

профиль

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: к.п.н., доцент, заведующий кафедрой ТиМ ИИиИВС Б. А. Яковлев
Заведующий лабораторией кафедры ТиМ ИИиИВС Р. Б. Михайлова

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры ТиМ единоборств А. Б. Моисеев

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» являются:

- обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечить овладение профессиональной подготовленностью по дальнейшему развитию мини-гольфа как средства обеспечения физического и нравственного здоровья различных групп населения;
- обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения;

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Мини-гольф» относится к вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм и профилю Спортивно-оздоровительный туризм.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Мини-гольф» входит в систему наук, ориентированную на запросы спорта и на оздоровительную физическую культуру. Ее изучение базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: история физической культуры, анатомия и морфология человека, физиология человека, информатика, спортивная медицина, психология, педагогика, социология, общая экология, правоведение, безопасность жизнедеятельности и др.

Особенность изучаемой дисциплины состоит в том, что акцент сделан на развитие творческих способностей и обеспечение владением общекультурными и профессиональными компетенциями с целью достижения готовности к реальной профессиональной практической деятельности, базирующейся на глубоком изучении биологических закономерностей адаптационных возможностей организма занимающихся мини-гольфом. Подчеркнута важность нравственно-духовного совершенствования в процессе подготовки игрока в мини-гольф, которая социальна по своей сущности, характеризуется конкретным педагогическим содержанием и выраженной воспитательной направленностью.

19. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Знать:</i> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, основные понятия теории и методики мини-гольфа, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе			7
	<i>Уметь:</i> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе			7
	<i>Владеть:</i> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методами обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе			7
ПК-3	<i>Знать:</i> средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования,			7
	<i>Уметь:</i> использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования,			7
	<i>Владеть:</i> средствами, методами и приемами обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования,			7
ПК-9	<i>Знать:</i> комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.			7
	<i>Уметь:</i> соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности			7
	<i>Владеть:</i> способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику			7

	травматизма занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности,			

20. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **32 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	7			6		
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	Правила и этикет	7		2	4		
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	7		2			
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	7		2	4		
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	Тактика прохождения площадок	7		2	4		

6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	7			4		
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	7		2			
	Итого часов			10	22		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для зачета

1. Мини-гольф как вид спорта и спортивная дисциплина.
2. Техника безопасности и правила оказания первой медицинской помощи.
3. История мини-гольфа. Образование Международной федерации мини-гольфа. Эволюция конструкции полей для мини-гольфа.
4. Крупнейшие международные и российские турниры по мини-гольфу.
5. Требования ЕВСК к выполнению квалификационных норм игроков в мини-гольф.
6. Различные типы стандартных мини-гольф полей для спортивного мини-гольфа. Сертификация полей. Размеры площадок и лунок.
7. Спортивные секции мини-гольфа в ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ.
8. Мини-гольф как вид активного отдыха.
9. Правила мини-гольфа. Требования к клюшкам и мячам. Лицензирование мячей.
10. Совершение игровых действий. Установка мяча. Правила совершения ударов.
11. Правила счета ударов. Игра на счет ударов и матчевая игра (на счет выигранных дорожек). Равенство результатов. Переигровка.
12. Правила записи счета. Счетная карточка. Обязательные сведения и графы на счетной карточке. Правила фиксации счета в зависимости от количества игроков в группе.
13. Терминология в мини-гольфе. Основные определения и понятия.
14. Возрастные категории. Правила объединения категорий в зависимости от количества участников. Командные соревнования. Соревнования клубных команд.
15. Характеристики клюшек для мини-гольфа и их конструктивные особенности.

16. Математический и физический маятники. Аналогия движения клюшки в мини-гольфе с движением физического маятника. Математическая модель игровых действий.
17. Мячи для мини-гольфа. Параметры мячей для мини-гольфа.
18. Шероховатость поверхности мяча. Масса мяча. Жесткость мяча. Отскок мяча. Диаметр мяча. Их влияние на дальность качения мяча.
19. Приспособления и устройства используемые при игре. Использование вспомогательных устройств. Устройства, облегчающие прицеливание.
20. Устройства нагрева (охлаждения) мячей. Схемы и письменные записи. Защита от ветра. Термометры, хронометры, дальнометры, зонты.
21. Выбор и подготовка мячей для игры. Нагрев и охлаждение. Специальные устройства и приспособления для сохранения желаемых параметров мячей.
22. Техника выполнения ударов в мини-гольфе. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе.
23. Факторы, определяющие траекторию мяча. Подготовка к удару. Стойка игрока. Прицеливание.
24. Различные способы хвата клюшки, позиции для правшей и левшей. Субъективная величина усилий при удержании клюшки.
25. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе. Звенья тела, участвующие в движении. Кинематическая цепь звеньев тела, вовлекаемых в движение.
26. Проприорецептивные ощущения величины угла отведения клюшки при замахе. Субъективные ощущения начальной скорости мяча по величине и направлению.
27. Контроль направления. Контроль дистанции. Типичные ошибки и их исправление.
28. Обучение игровым действиям в мини-гольфе. Целостно-конструктивный и расчленено-конструктивный метод обучения движениям. Метод сопряженного воздействия.
29. Эффективность расчленено-конструктивного метода. Исходный двигательный опыт и врожденная предрасположенность к усвоению новых движений.
30. Закономерности образования двигательного навыка. Кинестезия игрового действия в мини-гольфе.
31. Использование ограничителей движения и фиксаторов внимания при обучении игровым действиям в гольфе. Статистический анализ эффективности игровых действий.
32. Тактика в мини-гольфе. Особенности тактики игры на мини-гольф полях с различным покрытием (бетонным, фетровым, этернитовым, искусственной травой).
33. Особенности тактики игры в формате строук плей. Особенности тактики игры в формате матч плей.
34. Особенности тактики игры в командных соревнованиях.

35. Этикет и правила безопасности.
36. Организация и проведение соревнований.
37. Федерации, ассоциации, мини-гольф клубы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А)Основная литература:

1. Гольф и мини-гольф : обновление и содерж. образования в обл. физ. культуры и спорта : [науч.-метод. пособие] / [сост.: И.И. Бобкова, А.Н. Корольков] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение Лицей N 1575 Север. окруж. упр. образования, Департамент образования г. Москвы. - М., 2013. - 143 с.: ил.
2. Корольков А.Н. Теория и методика тренировочного процесса в гольфе и мини-гольфе. Спортивные сооружения и снаряжение для гольфа и мини-гольфа : учеб. пособие для работников физ. культуры и спорта, тренеров, учителей шк. и инструкторов по гольфу и мини-гольфу / А.Н. Корольков, В.А. Фесенко ; М-во спорта Самар. обл. - Самара, 2013. - 137 с.: ил.
3. Корольков А.Н. История гольфа [Электронный ресурс] : учеб. пособие по теории и методике гольфа : направление подгот. 034300.62 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Корольков А.Н., Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014 Яковлев Б.А.
4. Яковлев Б.А. Мини-гольф : учеб. пособие по дисциплине "Физ. культура (мини-гольф)" : направление подгот. 44.03.01, 49.03.01 : профили подгот.: "Физ. культура", "Спортив. подгот." : [рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Б.А. Яковлев ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2016. - 199 с.: ил.

Б)Дополнительная литература:

1. Жеребко Д.С. Экспертная оценка направленности спортивной подготовки федерального стандарта по гольфу / Д.С. Жеребко, А.Н. Корольков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2013. - N 6. - С. 68.
2. Корольков А.Н. Физическая подготовка в гольфе : монография / Алексей Корольков. - [Б. м.]: LAP LAMBERT Academic Publishing, [2013?]. - 167 с.: ил.
3. Корольков А.Н. Содержание многолетней подготовки юных игроков в гольф : моногр. / А.Н. Корольков, В.В. Верченков. - Воронеж: Науч. кн., 2014. - 403 с.: табл.

4. Корольков А.Н. Интерпретация результатов исследований сложности лунок при игре в мини-гольф / А.Н. Корольков, Б.А. Яковлев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : Детский тренер : журнал в журнале. - 2013. - N 2. - С. 40-42.
5. Яковлев Б.А. Физическая культура (мини-гольф) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям 050100.62, 034300.62 : утв. на заседании ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014.
6. Яковлев Б.А. Теория и методика избранного вида спорта (гольф) [Электронный ресурс] : слов. по дисциплине для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению подгот. : утв. ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. учреждения "Рос. гос.ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. Теории и методики гольфа 49.03.01. - М., 2015

в) интернет-ресурсы

1. www.golf.ru
2. www.rusminigolf.ru/mgolf/minigolf1.html

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и

(или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

- 50 комплектов клюшек и бэгов;
- лаборатория клуб-фиттинга;
- 1000 мячей;
- 2 гольф-симулятора;
- анализатор кинематических характеристик мяча при выполнении ударов вудами и айронами;
- анализатор патта;
- универсальный психодиагностический комплекс;
- видеопроектор Sanyo PLC-XU 58;
- компьютер офисный;
- ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO PI 1556;
- принтер HP LaserJet 1320;
- принтер HP LaserJet 1320;
- сканер EPSON 2480;
- копировальный аппарат Canon MF 4150;
- стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок);
- стационарный компьютер (монитор 17", системный блок);
- паттинг-грин;
- паттинг-дорожка.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профиль Спортивно-оздоровительный туризм заочной форме обучения

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины : 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

2.ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме</i> Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания		5
2	<i>Выступление на семинаре</i> «Правила и этикет»		10
3	<i>Написание реферата по разделу</i> «Инвентарь, оборудование и аксессуары		5
4	Выполнение практического задания по разделу «Основы техники в мини-гольфе»		10
5	<i>Презентация по разделу</i> Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа		10
6	<i>Выступление на семинаре по разделу</i> «Организация и проведение соревнований по мини-гольфу»		10
7	Посещение занятий		30
8	Зачет		20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре по теме пропущенного занятия</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	10
4	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

4. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
Мини-гольф**

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

**профиль
Спортивно-оздоровительный туризм**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 академических часа.

2.Семестр освоения дисциплины: 7.

3.Цель освоения дисциплины

- обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечить овладение профессиональной подготовленностью по дальнейшему развитию мини-гольфа как средства обеспечения физического и нравственного здоровья различных групп населения;
- обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения;

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК – 7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,

ПК-3 - готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования,

Пк-9 - способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **32 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	7			6		
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	Правила и этикет	7		2	4		
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	7		2			
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	7		2	4		
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	Тактика прохождения площадок	7		2	4		
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	7			4		
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	7		2			
	Итого часов			10	22		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
профессионально-прикладная физическая подготовка»**

Направление подготовки: **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»**

Направленность (профиль): **Спортивно-оздоровительный туризм**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Резенова Мария Владимировна – преподаватель кафедры МКФФК РГУФКСМиТ
Гридчина Людмила Анатольевна – старший преподаватель кафедры МКФФК
РГУФКСМиТ

Рецензент:

Барчукова Г.В., д.п.н., профессор, профессор кафедры Теории и методики
индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально прикладная физическая подготовка» является формирование у студентов знаний и методических умений использования педагогической практики для повышения эффективности своей будущей профессиональной деятельности.

Создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию, приобретению личного опыта творческого использования ее средств и методов, достижению установленного уровня психофизической подготовленности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально прикладная физическая подготовка» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально прикладная физическая подготовка» тесно связана со следующими дисциплинами: «Теория и методика физической культуры», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Легкая атлетика», «Виды фитнес-гимнастики», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Безопасность жизнедеятельности». В направлении подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально прикладная физическая подготовка» ориентирована на освоение той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, повышение двигательной активности и оптимизации физического состояния, здоровья студентов в целом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-7	Знать: - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	8
	Уметь: - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	8
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	8
ПК-3	Знать: - понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов	8

	Уметь: - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей	8
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола	8
ПК-9	Знать: - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности	8
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей.	8
	Владеть: - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.	8

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **26 академических часов**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Определение понятия ППФП, её цели и задачи. Рекреация, фитнес и туризм в программе ППФК	8		1	2		
2	Специальные физические качества. Спортивные игры в программе ППФП.	8		1	2		
3	Факторы, обуславливающие внедрение ППФП в систему образования и сферу профессионального труда. Гимнастика в программе ППФП	8		1	2		
4	Методические принципы организации и проведения основы профессионально-прикладной физической культуры. Средства и методы легкой атлетики в программе ППФП	8		2	2		
5	Физическая культура в рамках трудового процесса. Физическая культура на производстве вне рамок процесса труда	8		1	2		
6	Методические особенности основных форм физической культуры в быту трудоспособного населения	8		1	2		
7	Фитнес и туризм в программе прикладной физической подготовки	8		2	2		
8	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры	8		1	2		
Итого часов:				10	16		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. На практике освоить методику оценки эффективных способов овладения жизненно важными умениями и навыками в ходьбе, беге, гимнастике, спортивных играх, лыжных гонках, плавании.

2. На практике освоить методы подбора общеразвивающих упражнений для проведения разминки (подготовительная часть занятия) в зависимости от цели занятия, уровня подготовленности занимающихся и вида спорта.

3. На практике освоить методику приема контрольных нормативов. Определение влияния работоспособности на результаты тестирования.

4. Освоить технологию организации самостоятельных занятий физическими упражнениями для гармоничного развития мышц тела.

5. На практике освоить влияние физических упражнений на двигательные и вегетативные функции, устойчивость организма к действию различных неблагоприятных факторов.

6. Определять оптимальную двигательную активность, её воздействие на здоровье и работоспособность.

7. Уметь учитывать индивидуальные особенности, выбор направления и формы самостоятельного занятия.

8. Определять особенности самостоятельных занятий избранными видами спорта или системами физических упражнений.

9. Планировать и управлять процессом самостоятельных занятий.

10. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Дневник самоконтроля.

11. Антропометрические показатели, как результат физического развития и телосложения.

12. Профессионально-прикладная физическая культура как часть культуры труда и физической культуры в целом.

13. Профессионально-прикладная физическая культура личности.

14. Основные направления оптимизации профессиональной деятельности средствами физической культуры.

15. Применять на практике средства ППФК для развития и совершенствования профессионально важных качеств специалиста.

16. Профессионально-прикладная физическая подготовка и основные факторы, определяющие ее конкретное содержание.

17. Специальные упражнения легкой атлетики в программе прикладной подготовки.

18. Специальные упражнения в спортивных играх прикладной физической подготовки.

19. Специальные упражнения гимнастики в программе прикладной физической подготовки.

20. Специальные упражнения в плавании прикладной физической подготовки.

21. Специальные упражнения в лыжной подготовке в программе прикладной физической подготовки.

22. Туризм в программе прикладной физической подготовки.

23. Средства восстановления, производственная гимнастика.

24. Определение индивидуальной нормы физической активности для обеспечения жизнедеятельности.

25. Особенности построения комплексов физических упражнений, включаемых в физкультурные паузы и физкультурные минуты.

26. Организация производственной гимнастики на предприятии.

27. Методические особенности построения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. Проф. образования / И.С. Барчуков ; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – 5-е изд., стер. – М.: Academia, 2012. – 526 с.: ил.

2. Конобейская А.В. Профессионально-прикладная физическая культура в системе подготовки студентов высших учебных заведений : учеб. пособие : утв. Изд.-библ. Советом ун-

та / А.В. Конобейская ; Федер. Агентство по образованию Гос. образоват. Учреждение высш. Проф. образования «Тихоокеан. Гос. ун-т». – Хабаровск: ТОГУ, 2010. – 59 с.: табл.

б) Дополнительная литература

1. Ильинич В.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов : науч.-метод. и организац. основы. - М.: Высш. шк., 1978. - 144 с.: ил
2. Мельникова Ю.А. Основы прикладной физической культуры : [учеб. пособие] / Ю.А. Мельникова, Л.Б. Спиридонова ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Каф. методики преподавания физ. культуры. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2004. - 67 с.: табл.
3. Нифонтова Л.Н. Производственная физическая культура. - М.: Знание, 1982. - 64с.
4. Тимушкин А.В. Физическая культура и здоровье : Учеб. пособие по курсу физ. культура для студентов фак. и каф. физ. культуры вузов: Доп. УМО по образованию в области физ. культуры и спорта / Тимушкин А.В, Чесноков Н.Н., Чернов С.С. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 139 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. - <http://www.vovr.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
- Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>
- Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Спортивный зал;
- Легкоатлетический манеж;

Оборудование и инвентарь для проведения практических занятий:

- Баскетбольные мячи;
- Волейбольные мячи;
- Перекладина;
- Секундомер;
- Фишки разметки;
- TRX - оборудование.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, четвертого курса направления подготовки 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

– ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. Формы оценочных средств текущего контроля успеваемости, сроки проведения, оценка в баллах

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное Кол-во баллов
1	Разработать и провести комплекс профессионально прикладной гимнастики для лиц 1-го зрелого возраста	15
2	Разработать и провести комплексы физкультминуток, физкультпауз на производстве	10
3	Разработать полосу препятствий по спортивному туризму (вид туризма определяет преподаватель) и провести анализ постановки препятствий для неподготовленных участников	10
4	Провести функциональные пробы и сделать вывод о функциональном состоянии организма: - проба Генче; - проба Штанге; - проба Руфье; - Гарвадский степ-тест	15
5	Составить инструкцию по технике безопасности при организации и проведении соревнований (по выбору студента)	10
6	Контрольные нормативы ВФСК «ГТО»: золотой, серебряный, бронзовый	20/15/10
	Зачет	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Вид текущего контроля успеваемости	Максимальное Кол-во баллов
1	Подготовка доклада «Комплексы физкультминуток, физкультпауз на производстве», пропущенному студентом	15
2	Составить план-конспект полосы препятствий по спортивному туризму (вид туризма определяет преподаватель) и провести анализ постановки препятствий для неподготовленных участников	15
3	Составить программу проведения и анализа функциональных	15

	проб о состоянии организма: - проба Генче; - проба Штанге; - проба Руфье; - Гарвадский степ-тест	
4	Разработать программу и положение о проведении соревнований по виду спорта (по выбору студента)	15
5	Составить инструкцию по технике безопасности при организации и проведении соревнований (по выбору студента)	10
6	Презентация по теме «Программа направленную на развитие ПВФК»	10

III. Требования к выполнению заданий

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
профессионально-прикладная физическая подготовка»**

Направление подготовки: **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

Направленность (профиль): **Спортивно-оздоровительный туризм**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 26 академических часов.

Семестры освоения дисциплины (модуля): 8 семестр заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов методических умений использования педагогической практики для повышения эффективности своей будущей профессиональной деятельности. Создание мотивации и потребности к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию, приобретению личного опыта творческого использования ее средств и методов, достижению установленного уровня психофизической подготовленности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-7	Знать: - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	8
	Уметь: - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	8
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	8
ПК-3	Знать: - понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов	8
	Уметь: - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей	8
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола	8
ПК-9	Знать: - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности	8
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы	8

	контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей.	
	Владеть: - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.	8

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Определение понятия ППФП, её цели и задачи. Рекреация, фитнес и туризм в программе ППФК	8		1	2		
2	Специальные физические качества. Спортивные игры в программе ППФП.	8		1	2		
3	Факторы, обуславливающие внедрение ППФП в систему образования и сферу профессионального труда. Гимнастика в программе ППФП	8		1	2		
4	Методические принципы организации и проведения основы профессионально-прикладной физической культуры. Средства и методы легкой атлетики в программе ППФП	8		2	2		
5	Физическая культура в рамках трудового процесса. Физическая культура на производстве вне рамок процесса труда	8		1	2		
6	Методические особенности основных форм	8		1	2		

	физической культуры в быту трудоспособного населения						
7	Фитнес и туризм в программе прикладной физической подготовки	8		2	2		
8	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры	8		1	2		
Итого часов:				10	12		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Единоборства»**

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Рыжкова Лариса Геннадьевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры
Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых
искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Моисеев Александр Борисович, к.п.н., преподаватель кафедры Теории и
методики адаптивной физической культуры;

Червякова Елена Владимировна – член комплексной научной группы сборной
команды России по единоборствам

Рецензент:

Игуменов Виктор Михайлович – доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой единоборств

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения элективной дисциплины по ФКиС (модуля) «Единоборства» являются: формирование у бакалавров педагогических навыков организации тренировочного процесса и соревнований по единоборствам.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины включена в вариативной части дисциплин (ДВ) ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Содержание дисциплины обеспечивает ее сопряжение общенаучным и профессиональным циклам учебного плана подготовки бакалавра по ФГОС ВО 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Междисциплинарные связи осуществляются в процессе освоения материала по предметам «Теория и методика физической культуры», «Физическая культура», «Естественнонаучные основы двигательной деятельности».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-7	Знать: - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	8
	Уметь: - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	8
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	8
ПК-3	Знать: - понятийный аппарат единоборств	8
	Уметь: - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей	8
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов единоборств людей разного возраста и пола	8
ПК-9	Знать: - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных	8

	умений субъектов профессиональной деятельности	
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - планировать уроки, занятия единоборствами, с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей.	8
	Владеть: - техникой безопасности при занятиях единоборствами; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся единоборствами, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.	8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 26 академических часа

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	1. Введение в курс дисциплины	8			2		
	2. Вспомогательные элементы техники единоборств	8		4	4		
	3. Основные элементы техники единоборств	8		2	4		
	4. Основы тактики в единоборствах	8		2	4		
	5. Правовые основы в единоборствах	8		2	2		
Итого часов:				10	16		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

Содержание зачетных требований для студентов

Вопросы для устного ответа:

1. Морфофункциональные, социально-психологические потребности в занятиях единоборствами в зависимости от квалификации, возрастных и гендерных групп.
2. Выбор средств, методов и технологий развития, коррекции при занятиях единоборствами.
3. Педагогическая работа с различными категориями лиц занимающихся единоборствами.
4. Методы обучения единоборствами.
5. Оценка двигательных возможностей единоборцев.
6. Развитие физических качеств необходимых для единоборств.
7. Положение о соревнованиях по одному из видов единоборств.
8. Протоколы соревнований и их заполнение.
9. Составление последовательности ведения поединков в групповом турнире, состоящем из четного числа участников.
10. Составление последовательности ведения поединков в групповом турнире, состоящем из нечетного числа участников.
 - Требования, предъявляемые к оборудованию зала единоборств.
 - Требования к личному инвентарю участников соревнований.
11. Тактическая основы единоборств.
12. Перечень оборудования, используемого в тренировочной и соревновательной деятельности единоборцев.
13. Основные способы организации соревнований по единоборствам.
14. Характеристика технико-тактической подготовленности единоборцев.
15. Особенности правил соревнований в видах единоборств.
16. Упражнения и комбинации приемов, способствующих формированию специфических умений единоборцев.
17. Тактическая взаимозависимость между применяемыми разновидностями действий нападения и защиты.
18. Использование конкретных замыслов противника для подбора средств противодействия.
19. Средства разрушения намерений противника применением неожиданных действий.
20. Единоборства в олимпийской программе (от панкратиона до современных олимпиад).

д) **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Тышлер Д.А. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой. – М.: Человек, 2014. – 232 с.
2. Гожин В.В., Малков О.Б. Теоретические основы тактики в спортивных единоборствах: Учеб. Для слушателей образоват. Учреждений и подразделений дополнит. Проф. Образования. – М.: Физкультура и спорта, 2008. – 232 с.

3. Игуменов В.М. Спортивная борьба: Учеб. для студентов и учащихся фак. (отд-ний) физ. воспитания пед. учеб. заведений / Игуменов В.М., Подливаев Б.А. - М.: Просвещение, 1993. - 240 с.: ил.

4. Туманян Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 032100, 032101: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Г.С. Туманян. - М.: Academia, 2006. - 591 с.: табл.

5. Структура и содержание соревновательного поединка в единоборствах/Игуменов В.М., Свищёв И.Д., Полухин А.В. /Монография. - РГУФКСМиТ. - 2017.- 116 с.

б) дополнительная литература:

1. Тышлер Д.А. Единоборства: содерж. и методики тренировки / Д.А. Тышлер, Е.Б. Белкина. - М.: Человек, 2010. - 138 с.: ил.

2. Шестаков В.Б. Теория и практика дзюдо: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100: доп. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. - М.: Сов. спорт, 2011. - 447 с.: табл.

3. Чумаков Е.М. Спортивная борьба: [Метод. пособие для студентов фак. заоч. обучения ин-тов физ. культуры] / Чумаков Евгений Михайлович. - М.: ФиС, 1959. - 48 с.

4. Тышлер Д.А. Фехтование: техн. -такт, и функцион. тренировка / Д.А. Тышлер, Л.Г. Рыжкова. - М.: Акад. проект, 2010. - 183 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.sambo.ru

www.sambo70.ru

www.mossambo.ru

www.wikipedia.org

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Организационно-методические особенности занятий в тренажерном зале», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Обучающие программы:

- **Электронный учебник:**

Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, видеофильмов:

– «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.

2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В. Волостных, А.Г. Жуков, В.А. Тихонов// 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.

3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г. Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.

4. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков //видеофильм **программное обеспечение дисциплины (модуля):**

○ Операционная система – Microsoft Windows.

○ Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

○ Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

○ Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

○ Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– **современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

○ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

○ Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Информационно-технологическое обеспечение учебной дисциплины «Физическая культура: единоборства», представляет собой педагогическую систему, включающую в себя разделы - информационный и технологический.

Информационный раздел обеспечивает содержательный аспект подготовки студента и предоставляет ему и педагогу учебной информации, способствующей достижению поставленных дидактических целей. В качестве информационной составляющей предлагается дидактическая система, в которую входят разделы информационного взаимодействия преподавателя и обучающегося.

В дидактический комплекс информационного обеспечения учебной дисциплины «Физическая культура: единоборства» включены: рабочая программа дисциплины; курс лекций и альбом схем и наглядных пособий; информационно-справочная система, состоящая из глоссария качества образования и данных отраслевой библиотеки.

Формирование содержания и объема учебной программы подготовки бакалавра по единоборствам основано на необходимости отразить основные черты изучаемой проблемы (в частности, проблемы подготовки студента), а также решить задачи достижения во времени конечной цели, оценить степень соответствия содержания образования с требованиями реальной действительности (современной спортивной практики).

Практика преподавания данной дисциплины включает в себя разнообразные упражнения, требующие конкретизации их содержания.

Поединки по заданию – с установленными приоритетами на выполнение задания тренера.

Игровые упражнения в защитах и контрприемах – партнеры проводят непрерывную серию взаимодействий, состоящих из атак, защит с ответом и контрзащит с контрответом.

Ознакомление с приемом – создание правильного представления о действиях

Разучивание – формирование модели выполнения приема.

Совершенствование приема – многократное выполнение приема в различных условиях.

Соревновательные поединки – в моделируемых или реальных соревновательных условиях.

Тренировочные поединки – с решением заданной тренером технико-тактической задачи.

Упражнения без противника – выполнение всей группой или отдельными занимающимися основных положений и передвижений.

Упражнения с партнером – выполнение приемов в определенном взаимодействии двух занимающихся, предварительно организованные по парам.

Самостоятельная работа предлагает работу с научно-методической литературой, анализ методики и организации построения тренировочного процесса в единоборствах.

Студентам рекомендовано изучение научно-методической литературы по силовым видам спорта, составление планов тренировочных занятий, проведение педагогических наблюдений и их регистрация.

Студенты имеют возможность получить у преподавателя любую интересующую их информацию по изучению учебной программы, поиску литературы и т.д.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Кафедра Теории и методики единоборств располагает тремя методическими кабинетами, компьютерным классом и пятью полностью оборудованными специализированными залами для проведения различных видов единоборств.

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 27 14, 32 спортивного корпуса. Аудитория №36, 36А (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Единоборства» для обучающихся института ИТРРиФ, 4 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет

XIV. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

XV	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации и доклада по одному из видов единоборств	10
2	Опрос по теме: «Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств»	10
3	Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»	10
4	Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»	10
5	Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»	10
6	Опрос по теме: «Правовые основы применения единоборств»	10
7	Проведение учебного занятия	10
8	Посещение учебных занятий	10
	Сдача зачета	20
ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»	15
3	Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»	15
4	Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»	15
5	Реферат по теме: «Общие основы единоборств»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 50% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к дифференцированному зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

4. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра теории и методики адаптивного физического воспитания**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Единоборства»**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 26 академических часа

Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8 *заочная*.

Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у бакалавров педагогические навыки организации тренировочного процесса и соревнований по единоборствам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-7	Знать: - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	8
	Уметь: - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	8
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	8
ПК-3	Знать: - понятийный аппарат единоборств	8
	Уметь: - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей	8
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов единоборств людей разного возраста и пола	8
ПК-9	Знать: - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности	8
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - планировать уроки, занятия единоборствами, с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей.	8
	Владеть: - техникой безопасности при занятиях единоборствами; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся единоборствами, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.	8

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	1. Введение в курс дисциплины	8			2		
	2. Вспомогательные элементы техники единоборств	8		4	4		
	3. Основные элементы техники единоборств	8		2	4		
	4. Основы тактики в единоборствах	8		2	4		
	5. Правовые основы в единоборствах	8		2	2		
Итого часов:				10	16		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1 Краеведческие наблюдения в природной среде

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Озеров Александр Григорьевич — кандидат педагогических наук, доцент
кафедры МКФФК

Рецензент:

Шариков В.И., к.п.н., доцент, профессор кафедры Туризма и гостиничного дела
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Краеведческие наблюдения в природной среде» является: сформировать у студентов представление о краеведении как о сложной комплексной научной дисциплине, изучающей историко-культурные и естественнонаучные аспекты конкретного края.

Задачами курса являются:

- Дать представление о истории развития краеведческой деятельности в педагогических целях;
- сформировать у студентов представления о различных формах и методах краеведческих исследований;
- сформировать у студентов умение использовать компьютерные технологии для получения краеведческой информации и представления результатов исследований;
- активизировать интеллектуально-творческие способности, направленные на изучение историко-культурного и природного наследия способствующие бережному отношению к наследию поколений.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Курс «Краеведческие наблюдения в природной среде» традиционно рассматривается в рамках регионального приложения естественнонаучных и исторических знаний. В этом контексте в вузах г.Москвы краеведение реализуется через изучение курса Московведение. Краеведение следует рассматривать как сложный механизм взаимодействия человека и окружающего мира.

В ходе изучения курса планируется рассмотрение ряда методологических вопросов из различных областей знаний: педагогики и методики преподавания, истории и социологии, географии и этнологии, филологии и экологии и биологии, объединяющим началом которых является краеведение как область знания, обеспечивающая трансляцию исторической памяти на определенной территории в процессе сложного взаимодействия людей.

Одной из задач курса должно стать формирование у студентов гуманистических черт характера, интеллектуально-творческих способностей, направленных на разумное освоение окружающей среды и способствующих бережному отношению к наследию поколений.

В практической части курса планируется овладение студентами наиболее эффективными формами включения краеведения в учебно-воспитательный процесс путем организации экскурсий, туристских походов, экспедиций, тематических занятий на местности, а также дать основы учебно-исследовательской и научной работы.

Краеведение на уроках и во внеурочной деятельности выступает как феномен передачи адаптационного опыта от поколения к поколению. Краеведение призвано решать вопросы социализации подростка, повысить

общественный смысл учебной и внеучебной деятельности учеников, воспитывать в них коллективизм и личную ответственность.

Краеведение предполагает путешествие, историко-культурное освоение пространства, оно смыкается с такими категориями как традиции, стиль жизни и рекреационный потенциал территории. Краеведение в той или иной степени связано с экскурсионной деятельностью, активным отдыхом, спортивным и социальным туризмом. Краеведение – весомая составляющая туристско-краеведческой деятельности в системе дополнительного образования.

Краеведение позволяет учащимся освоить законы и правила существования в обществе, познакомиться с традиционной культурой народа, способствует гармонизации отношений с природой, помогает решать проблемы межличностных отношений.

Дисциплина «Краеведческие наблюдения в природной среде» на очной форме обучения изучается после таких дисциплин, как – «История», «Общая экология», «Введение в профессиональную деятельность», «География рекреационных систем и туризма», «Теоретические и прикладные аспекты страноведения и регионоведения», «Основы спортивно-оздоровительного туризма» и является предшествующей для следующих дисциплин: «Практика педагогическая», «История рекреации и туризма», «Основы экологического туризма», «Менеджмент туроператорской деятельности», «Государственная итоговая аттестация».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОК-9	Знать: - базовые категории из сферы краеведения - краеведческую терминологию.	4
	Уметь: - выявлять природное наследие и культурные традиции регионов России; - определять возможности региона с учетом природных, особенностей	4
	Владеть: - представлением в отличии краеведческого подхода к изучению проблемы от глобального	4
ПК-1	Знать: - основные принципы определения целей и задач краеведческих наблюдений в природной среде.	4

	Уметь: - организовывать и проводить краеведческие наблюдения в природной среде в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля	4
ПК-13	Знать: - приемы формирования личности обучающихся в процессе занятий краеведческой и туристской деятельностью.	4
	Уметь: - организовать исследовательский процесс, позволяющий формировать личности обучающихся в процессе занятий краеведческой и туристской деятельностью	4
ПК-15	Знать: - приемы формирования активной жизненной позиции и создания условий для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	4
	Уметь: - формировать активную жизненную позицию и создавать условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	4
ПК-28	Знать: - алгоритмы проведения краеведческих наблюдений в природной среде.	4
	Уметь: - определять объект, предмет, цели и задачи исследования.	4
	Владеть: -навыками проведения краеведческих наблюдений в природной среде.	4
ПК-29	Знать: - современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма.	4
	Уметь: - использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма.	4
	Владеть: -навыками проведения исследования проблем сферы рекреации и туризма. исследования проблем сферы рекреации и туризма.	4
ПК-30	Знать: - применение различных методов краеведческих наблюдений в природной среде; - основы зарубежного и отечественного опыта в сфере естественнонаучных исследований	4
	Уметь: - на начальном этапе организовать с учащимися краеведческие наблюдения в природной среде; - применить адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;	4
	Владеть: - системным представлением о краеведческих исследовательской деятельности в природной среде	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельн ая работа	Контроль	
	Раздел I. Введение в основы естественнонаучного краеведения	6	3	0	20		
1	Введение. Краеведение, его сущность и задачи. Понятийный аппарат естественнонаучного краеведения.	6	1	0	4		
2	Возможности краеведения в работе со школьниками.	6	0	0	4		
3	История краеведения в России.	6	1	0	3		
4	Краеведение на современном этапе	6	0	0	4		
5	Классификация краеведческой деятельности	6	1	0	5		
	Раздел II. Краеведение в системе образования. Организационные формы исследований в природной среде.	6	1	1	20		
6	Система краеведческой, туристской и экскурсионной работы в школе	6	1	0	3		
7	Задачи и содержание работы по краеведческим исследованиям в природе в учреждениях ДО.	6	0	0	4		
8	Программы по естественнонаучному краеведению	6	0	0	4		
9	Естественнонаучное краеведение и туризм. Краеведение и экскурсии.	6	0	0	4		
10	Естественнонаучное краеведение и музеев. Школьный музей	6	0	1	5		
	Раздел III. Методика и практика краеведческих исследований в природе.	6	0	3	24		
11	Исследовательский метод в краеведческой деятельности	6	0	1	4		
12	Организация и проведение естественнонаучных краеведческих исследований.	6	0	1	6		
13	Педагогические условия организации исследовательской деятельности	6	0	0	6		

14	Полевая документация	6	0	1	8		
	ИТОГО		4	4	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету всему курсу

39. Краеведение как педагогическая категория.
40. Краеведение, его сущность и задачи.
41. Основы краеведческого подхода в педагогике.
42. Критерий эффективности реализации краеведческого подхода в образовании.
43. Формирование средствами краеведения менталитета и мироощущения подростка в ходе социализации.
44. Роль и место краеведческого подхода в воспитании, обучении и развитии подростка.
45. Роль краеведческой информации в успешной социализации подростка.
46. Краеведческое взаимодействие педагогического коллектива и семьи, педагога и ребенка.
47. Проблемы социокультурной и этноэкологической адаптации подростка; возможности краеведения в их решении.
48. Краеведческая информация в преподавании школьных дисциплин.
49. Краеведческий подход в преподавании географии.
50. Краеведческий подход в преподавании истории.
51. Краеведческий подход в преподавании биологии.
52. Краеведческий подход в преподавании экологии.
53. Краеведческий подход в преподавании литературы.
54. Краеведческий подход в преподавании физической культуры.
55. Место наставничества в передаче адаптационного краеведческого опыта в ходе обучения и воспитания.
56. Принципы реализации краеведческого подхода в педагогике.
57. Взаимосвязь и взаимодействие краеведения и туризма.
58. Туристско-краеведческая деятельность, ее цели, задачи и содержание.
59. Школьный (детско-юношеский) туризм и краеведение.
60. Возможности туристско-краеведческой деятельности во всестороннем развитии личности обучаемых.
61. Исследовательская краеведческая работа с учащимися.

62. Роль краеведческого исследования педагога в организации учебного процесса.
63. Особенности и значение школьного краеведения, направления и формы краеведческой деятельности учащихся.
64. Система туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися, характер деятельности.
65. Экскурсии, их неразрывная связь с туризмом и краеведением.
66. История развития школьного туризма и краеведения в России.
67. Задачи и содержание работы учреждений дополнительного образования.
68. Сущность и методология педагогических проектов (программ) краеведческой направленности.
69. Организация школьной выставки, экспозиции, краеведческого музея. Сущность музейной работы.
70. Описание природно-экологического объекта.
71. Описание культурно-исторического объекта.
72. Методика и организация краеведческого изучения местности.
73. Методика и организация краеведческого изучения памятников истории и культуры.
74. Методика и организация краеведческого изучения документов.
75. Методика краеведческого изучения вещественных памятников.
76. Участие в краеведческих слетах, семинарах, конференциях. Требования к детским творческим работам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

3. Озеров А.Г. Этнография и краеведение-организация и проведение практических исследований Учебно-методическое издание. – М.: ООО «Юный краевед», 2014 -160 с.
4. Озеров А.Г. История и методика краеведения. Учебно-методическое издание . – М.: ООО «Юный краевед», 2015 -160 с..
5. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. – М.: ЦДЮТиК, РНИИКиПН, 2011 -160 с.

б) дополнительная литература:

9. Андреева Е.В., Лялина Г.С., Озеров А.Г. Школьное краеведение: программы, идеи, опыт. /Наследие и современность: Информационный сборник Института Наследия. Вып. 12; Сост. и научн. ред. В.Е. Туманов. – М.: 2002.
10. Волков Г.Н. Этнопедагогика. - Чебоксары, 1974.
11. Вишнякова С.М. Профессиональное образование: Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. – М.: НМЦ СПО, 1999.
12. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. - СПб., 1997.
13. Голов В.П. Экспертиза авторских программ по краеведению и педагогические требования к их структуре и содержанию // Принципы обновления

программного обеспечения в учреждениях дополнительного образования. - СПб., 1995.

14. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. - Л., 1990.
15. Детский туризм в России. Очерки истории: 1918-1998 гг. Автор-составитель Ю.С. Константинов. – М.: ЦДЮТур, 1998.
16. Дик Н.Е., Валишин Ю.И. Географическая экспозиция школьного краеведческого музея. - М.: Просвещение, 1979.
17. Документальные памятники в школьных музеях: выявление, учет, использование. Учебное пособие для студентов вузов./ Под ред. С.О. Шмидта. – М.: 1988.
18. Дьякова Р.А. и др. Основы экскурсоведения. - М.: Просвещение, 1985.
19. Закон Российской Федерации “Об образовании”.
20. Историческое краеведение / Под ред. Г.Н. Матюшина. - М. 1987.
21. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике// Лицейское и гимназическое образование, 1997, № 0. – С. 111-123.
22. Краеведение: Пособие для учителя. / Под ред. А.В. Даринского. - М., 1987.
23. Ключевский В.О. Курс русской истории. - М., 1987. Т. 1.
24. Лихачев Д.С. Земля родная: Кн. для учащихся, - М.: Просвещение, 1983.
25. Лишин О.В. Педагогическая психология воспитания. - М., 1997.
26. Милонов Н.А. Литературное краеведение: Учебное пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1985.
27. Москвоведение: Экология Московского региона: Пособие для учащихся 8-9 классов. - М.: Экопрос, 1995.
28. Озеров А.Г. Всероссийские туристские лагеря юных экологов-краеведов как реализация принципов и методов туристско-краеведческого движения “Отечество” // Сборник докладов и тезисов сообщений научно-практической конференции “Актуальные проблемы туризма-99. Развитие туризма в южном Подмосковье” – М.: РМАТ, 1999. – С. 333-340.
29. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебно-методическое издание - М.: ФЦДЮТиК, 2005.
30. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся Учебно-методическое издание - М.: ФЦДЮТиК, 2007.
31. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся - М.: ЦДЮТК РФ, 2001.
32. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение. – М.: Просвещение, 1982.
33. Российская музейная энциклопедия: в 2 т. – М.: Прогресс, «РИПОЛ КЛАССИК», 2001.
34. Российская педагогическая энциклопедия: В 2 тт. /Гл. ред. В.В. Давыдов. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
35. Самохин Ю.С., Самохина Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере./ Б-ка журнала «Вожатый века». 2003.

36. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи. / Сост. Ю.С. Константинов. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999.
37. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. - М., 1988
38. Строев К.Ф. Краеведение. - М.: Просвещение, 1974.
39. Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сборник статей и конкурсных работ. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
40. Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сборник статей. - 2-е изд. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2004.
41. Школьное краеведение: программы, идеи, опыт. /Наследие и современность: Информационный сборник Института Наследия. Вып. 2; Сост. и научн. ред. В.Е. Туманов. – М.: 1995.
42. Шмидт С.О. "Золотое десятилетие" советского краеведения // "Отечество". Краеведческий альманах. - М., 1990.
43. Щедровицкий Г.П. Методология педагогических исследований // Педагогика и логика. - М. 1993.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. сайт ФГБОУДОД ФЦДЮТиК <http://www.turcentrrf.ru>,
2. сайт МАДЮТК <http://madut.ru>,
3. сайт Профсоюза работников физической культуры, спорта и туризма РФ <http://www.profsporttur.ru>,
4. сайт «Вопросы краеведения» <http://school-kraevedenie.narod.ru/content.html>,
5. сайт Союза краеведов России <http://www.roskraeved.ru/old>,

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и

подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- Атлас культурного и природного наследия России;
- Карта мирового природного и культурного наследия.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По дисциплине «Краеведческие наблюдения в природной среде» обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Кафедра: Кафедра Методики комплексных форм физической культуры (МКФФК).

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр

Форма рубежного контроля: зачет.

II. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ.

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
1	Тестовое задание по истории краеведения		5
2*	Выполнение практического задания по описанию объекта		5
3	Выполнение практического задания по анализу краеведческой экскурсии		10
4	Участие в работе жюри Всероссийского конкурса исследовательских работ		10
5*	Контрольная работа по теме «Методика проведения и оформления исследования»		10
6*	Анализ работ обучающихся		10
7	Атрибуция краеведческих музейных предметов		5
8*	Контрольная работа по теме «Методы краеведения»		10
9	Семинарские занятия		9
10	Защита рефератов или творческих работ по родословию, летописанию, культурному наследию		15
11	Посещение занятий		11
12	Зачет		-
ИТОГО			100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1 «Краеведческие наблюдения в природной среде»

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.
2. **Семестры освоения дисциплины:** 6 семестр заочная форма обучения

3. **Цель освоения дисциплины** Сформировать у студентов представление о краеведении как о сложной комплексной научной дисциплине, изучающей историко-культурные и естественнонаучные аспекты конкретного края.

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОК-9	Знать: - базовые категории из сферы краеведения - краеведческую терминологию.	4
	Уметь: - выявлять природное наследие и культурные традиции регионов России; - определять возможности региона с учетом природных, особенностей	4
	Владеть: - представлением в отличии краеведческого подхода к изучению проблемы от глобального	4
ПК-1	Знать: - основные принципы определения целей и задач краеведческих наблюдений в природной среде.	4
	Уметь: - организовывать и проводить краеведческие наблюдения в природной среде в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля	4
ПК-13	Знать: - приемы формирования личности обучающихся в процессе занятий краеведческой и туристской деятельностью.	4
	Уметь: - организовать исследовательский процесс, позволяющий формировать личности обучающихся в процессе занятий краеведческой и туристской деятельностью	4
ПК-15	Знать: - приемы формирования активной жизненной позиции и создания условий для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	4
	Уметь:	4

	- формировать активную жизненную позицию и создавать условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	
ПК-28	Знать: - алгоритмы проведения краеведческих наблюдений в природной среде.	4
	Уметь: - определять объект, предмет, цели и задачи исследования.	4
	Владеть: -навыками проведения краеведческих наблюдений в природной среде.	4
ПК-29	Знать: - современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма.	4
	Уметь: - использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма.	4
	Владеть: -навыками проведения исследования проблем сферы рекреации и туризма. исследования проблем сферы рекреации и туризма.	4
ПК-30	Знать: - применение различных методов краеведческих наблюдений в природной среде; - основы зарубежного и отечественного опыта в сфере естественнонаучных исследований	4
	Уметь: - на начальном этапе организовать с учащимися краеведческие наблюдения в природной среде; - применить адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;	4
	Владеть: - системным представлением о краеведческих исследовательской деятельности в природной среде	4

7. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Раздел I. Введение в основы естественнонаучного краеведения	6	3	0	20		

1	Введение. Краеведение, его сущность и задачи. Понятийный аппарат естественнонаучного краеведения.	6	1	0	4		
2	Возможности краеведения в работе со школьниками.	6	0	0	4		
3	История краеведения в России.	6	1	0	3		
4	Краеведение на современном этапе	6	0	0	4		
5	Классификация краеведческой деятельности	6	1	0	5		
	Раздел II. Краеведение в системе образования. Организационные формы исследований в природной среде.	6	1	1	20		
6	Система краеведческой, туристской и экскурсионной работы в школе	6	1	0	3		
7	Задачи и содержание работы по краеведческим исследованиям в природе в учреждениях ДО.	6	0	0	4		
8	Программы по естественнонаучному краеведению	6	0	0	4		
9	Естественнонаучное краеведение и туризм. Краеведение и экскурсии.	6	0	0	4		
10	Естественнонаучное краеведение и музеев. Школьный музей	6	0	1	5		
	Раздел III. Методика и практика краеведческих исследований в природе.	6	0	3	24		
11	Исследовательский метод в краеведческой деятельности	6	0	1	4		
12	Организация и проведение естественнонаучных краеведческих исследований.	6	0	1	6		
13	Педагогические условия организации исследовательской деятельности	6	0	0	6		
14	Полевая документация	6	0	1	8		
	ИТОГО		4	4	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.2 Всемирное наследие ЮНЕСКО и развитие туризма в современном мире»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Автор:

Максаковская Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Методики комплексных форм физической культуры
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Кобелева Ольга Викторовна - кандидат психологических наук, доцент, доцент
кафедры туризма и гостиничного дела.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями и задачами освоения дисциплины являются:

- овладение основными понятиями в сфере Всемирного наследия ЮНЕСКО;
- введение в проблему туристско-рекреационного использования подобных объектов в России;
- ознакомление студентов с проблематикой Всемирного наследия, как в глобальном контексте, так и в Российской Федерации;
- формирование представления об объектах Всемирного наследия как об уникальном туристско-рекреационном ресурсе, нуждающемся в особом подходе;
- выработка навыков принятия управленческих решений по организации туризма на объектах Всемирного культурного и природного наследия.

В целом дисциплина расширяет кругозор, повышает общекультурный уровень и развивает навыки решения управленческих задач в сфере рекреации и туризма.

Дисциплина «Всемирное наследие ЮНЕСКО и развитие туризма в современном мире» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Всемирное наследие ЮНЕСКО и развитие туризма в современном мире» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Условием эффективного изучения данной дисциплины является усвоение таких дисциплин, как «Введение в профессиональную деятельность», «История», «Культурология», «Страноведение с основами регионоведения», «Религиоведение», «География рекреационных систем и туризма». В свою очередь, знания, приобретенные студентами в процессе освоения дисциплины «Всемирное наследие ЮНЕСКО и развитие туризма в современном мире», могут быть использованы студентами для изучения таких дисциплин как «Рекреалогия», «Курортология», «Основы экологического туризма», «Маркетинг рекреации и туризма», и в рамках Государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочно ускоренная форма обучения
1	3	4	5	6
ОК-4	Знать: - историю и культуру России и мировой цивилизации; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.			6
	Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.			6
	Владеть: - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний;			6
ОК-9	Знать: - историю и культуру России и мировой цивилизации; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.			6
	Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.			6
	Владеть: - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний.			6
ПК-29	Знать: - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств			6

	физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;			
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии.			6
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;			6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Конвенция ЮНЕСКО «Об охране Всемирного культурного и природного наследия». Список Всемирного наследия – важнейший механизм учета наиболее ценных культурных и природных объектов в разных странах мира.	6	1	1	10		
2	Всемирное культурное и природное наследие	6	1	1	22		
3	Объекты Всемирного культурного и природного наследия в России.	6	1	1	22		
4	Основные проблемы сохранения	6	1	1	10		

	объектов ЮНЕСКО в России. Всемирное наследие и туризм.						
Итого часов:			4	4	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки и защиты рефератов и презентаций, опросов и практических заданий.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Конвенция ЮНЕСКО об охране Всемирного культурного и природного наследия.
2. Классификация объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.
3. Критерии Всемирного наследия ЮНЕСКО.
4. Географические особенности размещения объектов культурного наследия ЮНЕСКО.
5. Всемирное культурное наследие ЮНЕСКО и туризм.
6. Основные объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО, имеющие значение для международного и внутреннего туризма.
7. Роль объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в формировании мировых и российских туристических районов.
8. Перспективы развития туризма и проблемы охраны объектов всемирного наследия ЮНЕСКО.
9. Характеристики объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО России.
10. Объекты культурного наследия в России и стран СНГ.
11. Уникальность Болгарского историко-археологического комплекса, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
12. Уникальность исторического центра Санкт-Петербурга и связанных с ним групп памятников, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
13. Уникальность погоста Кижи, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.

14. Уникальность Московского Кремля и Красной площади, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
15. Уникальность исторических памятников Великого Новгорода и окрестностей, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
16. Уникальность историко-культурного комплекса Соловецких островов, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
17. Уникальность белокаменных памятников Владимира и Суздаля, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
18. Уникальность архитектурного ансамбля Троице-Сергиевой лавры в городе Сергиев Посад, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
19. Уникальность церкви Вознесения в Коломенском (Москва), как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
20. Уникальность девственных лесов Коми, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
21. Уникальность вулканов Камчатки, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
22. Уникальность озера Байкал, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
23. Уникальность «Золотых гор Алтая», как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
24. Уникальность Западного Кавказа, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
25. Уникальность Куршской косы, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
26. Уникальность историко-архитектурного комплекса Казанского Кремля, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
27. Уникальность ансамбля Ферапонтова монастыря, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
28. Уникальность Центрального Сихотэ-Алиня, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
29. Уникальность Цитадели, Старого города и крепостных сооружений Дербента, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
30. Уникальность Убсунурской котловины, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
31. Уникальность ансамбля Новодевичьего монастыря (Москва), как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
32. Уникальность природного комплекса заповедника Остров Врангеля, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
33. Уникальность исторического центра Ярославля, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.

34. Уникальность Геодезической дуги Струве, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
35. Уникальность Плато Путорана, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
36. Уникальность Ленских Столбов, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.
37. Характеристика объектов природного наследия ЮНЕСКО Европы.
38. Характеристика объектов природного наследия ЮНЕСКО Азии.
39. Объекты природного наследия ЮНЕСКО Австралии.
40. Национальные парки Африки.
41. Объекты природного наследия ЮНЕСКО Америки.
42. Памятники дворцовой и садово-парковой архитектуры; мемориалы и памятные места, связанные с жизнью и деятельностью великих людей или выдающимися событиями прошлого.
43. Объекты наследия ЮНЕСКО, иллюстрирующие негативные стороны человеческой цивилизации.
44. Характеристика объектов культурного наследия ЮНЕСКО Азии.
45. Памятники Китая, Кореи, Японии: черты сходства историко-архитектурной специфики.
46. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО Северной Америки.
47. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО Латинской Америки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" : доп. М-вом образования РФ / А.Ю. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 459 с.: ил.
2. Бабкин А.В. Специальные виды туризма : учеб. пособие / А.В. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 251 с.
3. Биржаков М.Б. Введение в туризм / Биржаков Михаил Борисович ; Карел. ин-т туризма, Ленинград. обл. ун-т им. А.С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - М.; СПб.: Нев. Фонд: Герда, 2008. - 576 с.: табл.
4. Кусков А.С. Туристское ресурсоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Соц.-культур. сервис и туризм", "Туризм" : рек. УМо вузов по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / А.С. Кусков. - М.: Academia, 2008. - 208 с.: табл.
5. Щербакова С.А. Международный туризм: экономика и география : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020401 (012500) "География" : доп. Умо по клас. унив. образованию РФ / С.А. Щербакова. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 143 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Врангель Н.Н. История русских усадеб и поместий / [Н.Н. Врангель]. - М.: Эксмо, 2009. - 603 с.: ил.
2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. Умц "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 462 с.: ил.
3. Города Мира : энциклопедия / [сост. Воронцова Е.А.]. - М.: Росмэн, 2009. - 207 с.: ил.
4. История и культура Древнего Востока : энцикл. слов. / К.Д. Никольская [и др.]; отв. ред. А.А. Вигасин. - М.: РОССПЭН, 2008. - 431 с.: ил.
5. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма : учеб. пособие для студентов вузов : доп. Умц "Клас. учебник" / А.Б. Косолапов. - 3-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2010. - 270 с.: табл.
6. Лукьянова Н.С. География туризма : турист. регионы мира и России : [практикум] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / Н.С. Лукьянова. - М.: Кнорус, 2010. - 167 с.: табл.
7. Московский Кремль [Электронный ресурс] : трехмер. путеводитель. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Новый диск, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
8. Самые знаменитые памятники истории и культуры : Всемир. наследие ЮНЕСКО / авт.-сост. Каттанео М., Трифони Я. - М.: Астрель, [2002]. - 432 с.: фот.
9. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития : (отечеств. и зарубеж. исслед.) : [монография] / [под ред. В.И. Кружалина, А.Ю. Александровой]. - М.: Сов. спорт, 2008. - 430 с.
10. Туристские услуги. Туристское обслуживание : сб. норматив.-правовых и информ. материалов / [сост. В.С. Сенин, А.Д. Чудновский]. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 223 с.: ил.
11. 100 самых красивых и удивительных мест России, которые необходимо увидеть. - М.: Эксмо, 2010. - 215 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.unesco.org – сайт Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры;
2. www.unesco.ru – сайт бюро ЮНЕСКО в Москве;
3. www.russianunesco.ru - сайт Постоянного Представительства Российской Федерации при ЮНЕСКО;
4. www.mkrf.ru – сайт Министерства культуры Российской Федерации;
5. www.wwf.ru – сайт Всемирного фонда дикой природы России;
6. www.greenpeace.org/russia/ru - сайт Российского отделения международной организации Гринпис;

7. www.heritage-institute.ru – сайт Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С.Лихачева;
8. <http://culture.ru> - портал культурного наследия России.
9. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»;
10. www.rucont.ru - Национальный цифровой ресурс «Руконт»;
11. www.rsl.ru - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.
12. www.proquest.com - «Health Research Premium Collection» компании ProQuest.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант, Консультант Плюс.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Всемирное наследие ЮНЕСКО и развитие туризма в современном мире» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр - заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Практическое задание - Составление городского экскурсионного маршрута «Объекты Всемирного наследия Санкт-Петербурга (Москвы, Рима, Парижа, Лондона, Пекина и т.д.)».		15
2	Практическое задание - Разработка туристского маршрута "Памятники Всемирного культурного наследия стран Европы» (по выбору).		15
3	Выступление на семинаре: «Конвенция ЮНЕСКО «Об охране Всемирного культурного и природного наследия». Список Всемирного наследия – важнейший механизм учета наиболее ценных культурных и природных объектов в разных странах мира». «Всемирное культурное и природное наследие». «Объекты Всемирного культурного и природного наследия в России». «Основные проблемы сохранения объектов ЮНЕСКО в России. Всемирное наследие и туризм».		5 5 5 5
4	Написание реферата по одной из выбранных тем: Конвенция ЮНЕСКО об охране Всемирного культурного и природного наследия. Классификация объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.		по 10

Критерии Всемирного наследия ЮНЕСКО. Географические особенности размещения объектов культурного наследия ЮНЕСКО. Всемирное культурное наследие ЮНЕСКО и туризм. Основные объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО, имеющие значение для международного и внутреннего туризма. Роль объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в формировании мировых и российских туристических районов. Перспективы развития туризма и проблемы охраны объектов всемирного наследия ЮНЕСКО. Характеристики объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО России. Объекты культурного наследия в России и стран СНГ. Уникальность Болгарского историко-археологического комплекса, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность исторического центра Санкт-Петербурга и связанных с ним групп памятников, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность погоста Кижи, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность Московского Кремля и Красной площади, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность исторических памятников Великого Новгорода и окрестностей, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность историко-культурного комплекса Соловецких островов, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность белокаменных памятников Владимира и Суздаля, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность архитектурного ансамбля Троице-Сергиевой лавры в городе Сергиев Посад, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность церкви Вознесения в Коломенском (Москва), как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность девственных лесов Коми, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность вулканов Камчатки, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность озера Байкал, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность «Золотых гор Алтая», как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность Западного Кавказа, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации.		

	Уникальность Куршской косы, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность историко-архитектурного комплекса Казанского Кремля, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность ансамбля Ферапонтова монастыря, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность Центрального Сихотэ-Алиня, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность Цитадели, Старого города и крепостных сооружений Дербента, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность Убсунурской котловины, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность ансамбля Новодевичьего монастыря (Москва), как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность природного комплекса заповедника Остров Врангеля, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность исторического центра Ярославля, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность Геодезической дуги Струве, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность Плато Путорана, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность Ленских Столбов, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Характеристика объектов природного наследия ЮНЕСКО Европы. Характеристика объектов природного наследия ЮНЕСКО Азии. Объекты природного наследия ЮНЕСКО Австралии. Национальные парки Африки. Объекты природного наследия ЮНЕСКО Америки. Памятники дворцовой и садово-парковой архитектуры; мемориалы и памятные места, связанные с жизнью и деятельностью великих людей или выдающимися событиями прошлого. Объекты наследия ЮНЕСКО, иллюстрирующие негативные стороны человеческой цивилизации. Характеристика объектов культурного наследия ЮНЕСКО Азии. Памятники Китая, Кореи, Японии: черты сходства историко-архитектурной специфики. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО Северной Америки. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО Латинской Америки.		

5	Презентация по одной из выбранных тем: Конвенция ЮНЕСКО об охране Всемирного культурного и природного наследия. Классификация объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Критерии Всемирного наследия ЮНЕСКО. Географические особенности размещения объектов культурного наследия ЮНЕСКО. Всемирное культурное наследие ЮНЕСКО и туризм. Основные объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО, имеющие значение для международного и внутреннего туризма. Роль объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в формировании мировых и российских туристических районов. Перспективы развития туризма и проблемы охраны объектов всемирного наследия ЮНЕСКО. Характеристики объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО России. Объекты культурного наследия в России и стран СНГ. Уникальность Болгарского историко-археологического комплекса, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность исторического центра Санкт-Петербурга и связанных с ним групп памятников, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность погоста Кижи, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность Московского Кремля и Красной площади, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность исторических памятников Великого Новгорода и окрестностей, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность историко-культурного комплекса Соловецких островов, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность белокаменных памятников Владимира и Суздаля, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность архитектурного ансамбля Троице-Сергиевой лавры в городе Сергиев Посад, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность церкви Вознесения в Коломенском (Москва), как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность девственных лесов Коми, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность вулканов Камчатки, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность озера Байкал, как объекта Всемирного		по 10

наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность «Золотых гор Алтая», как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность Западного Кавказа, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность Куршской косы, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность историко-архитектурного комплекса Казанского Кремля, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность ансамбля Ферапонтова монастыря, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность Центрального Сихотэ-Алиня, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность Цитадели, Старого города и крепостных сооружений Дербента, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность Убсунурской котловины, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность ансамбля Новодевичьего монастыря (Москва), как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность природного комплекса заповедника Остров Врангеля, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность исторического центра Ярославля, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность Геодезической дуги Струве, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность Плато Путорана, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Уникальность Ленских Столбов, как объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации. Характеристика объектов природного наследия ЮНЕСКО Европы. Характеристика объектов природного наследия ЮНЕСКО Азии. Объекты природного наследия ЮНЕСКО Австралии. Национальные парки Африки. Объекты природного наследия ЮНЕСКО Америки. Памятники дворцовой и садово-парковой архитектуры; мемориалы и памятные места, связанные с жизнью и деятельностью великих людей или выдающимися событиями прошлого. Объекты наследия ЮНЕСКО, иллюстрирующие негативные стороны человеческой цивилизации. Характеристика объектов культурного наследия ЮНЕСКО Азии. Памятники Китая, Кореи, Японии: черты сходства		

	историко-архитектурной специфики. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО Северной Америки. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО Латинской Америки.		
6	Посещение занятий		10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом: «Конвенция ЮНЕСКО «Об охране Всемирного культурного и природного наследия». Список Всемирного наследия – важнейший механизм учета наиболее ценных культурных и природных объектов в разных странах мира».	10
	«Всемирное культурное и природное наследие».	10
	«Объекты Всемирного культурного и природного наследия в России».	10
	«Основные проблемы сохранения объектов ЮНЕСКО в России. Всемирное наследие и туризм».	10
2	Презентация по теме занятия, пропущенного студентом: «Конвенция ЮНЕСКО «Об охране Всемирного культурного и природного наследия». Список Всемирного наследия – важнейший механизм учета наиболее ценных культурных и природных объектов в разных странах мира».	10
	«Всемирное культурное и природное наследие».	10
	«Объекты Всемирного культурного и природного наследия в России».	10
	«Основные проблемы сохранения объектов ЮНЕСКО в России. Всемирное наследие и туризм».	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ.1.2 Всемирное наследие ЮНЕСКО и развитие туризма в
современном мире»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Спортивно-оздоровительный туризм**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 семестр - заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): Целями и задачами освоения дисциплины являются:

- овладение основными понятиями в сфере Всемирного наследия ЮНЕСКО;

- введение в проблему туристско-рекреационного использования подобных объектов в России;

- ознакомление студентов с проблематикой Всемирного наследия, как в глобальном контексте, так и в Российской Федерации;

- формирование представления об объектах Всемирного наследия как об уникальном туристско-рекреационном ресурсе, нуждающемся в особом подходе;

- выработка навыков принятия управленческих решений по организации туризма на объектах Всемирного культурного и природного наследия.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочно ускоренная форма обучения
1	3	4	5	6
ОК-4	Знать: - историю и культуру России и мировой цивилизации; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.			6
	Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.			6
	Владеть: - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний;			6

ОК-9	Знать: - историю и культуру России и мировой цивилизации; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.			6
	Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.			6
	Владеть: - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний.			6
ПК-29	Знать: - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;			6
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии.			6
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;			6

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Конвенция ЮНЕСКО «Об охране Всемирного культурного и природного наследия». Список Всемирного наследия – важнейший механизм учета наиболее ценных культурных и природных объектов в разных странах мира.	6	1	1	10		
2	Всемирное культурное и природное наследие	6	1	1	22		
3	Объекты Всемирного культурного и природного наследия в России.	6	1	1	22		
4	Основные проблемы сохранения объектов ЮНЕСКО в России. Всемирное наследие и туризм.	6	1	1	10		
Итого часов:			4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ДВ.2.1 Тренинг: "Снятие барьеров общения в
профессиональной деятельности»**

Направление подготовки:

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Профиль подготовки:

"Спортивно-оздоровительный туризм"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины
«Тренинг: "Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности"»

утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом

Гуманитарного Института

Протокол № 33 от «17» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
«Тренинг: "Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности"»

обновлена на основании решения заседания кафедры
Психологии

Протокол № ____ от «__» мая 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ____ от «__» мая 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна кандидат психологических наук,
доцент

Рецензент:

Неверкович Сергей Дмитриевич, доктор педагогических наук, профессор, зав.
кафедрой педагогики _____

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины **«Тренинг: "Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности»** получение студентами знаний и умений, позволяющих формироваться профессиональным и общекультурным компетенциям, связанным с коммуникативными навыками и преодолением барьеров в общении.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **«Тренинг: "Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности»** относится к блоку дисциплин по выбору, направлению подготовки по 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" Профиль подготовки:" «Спортивно-оздоровительный туризм»

Дисциплина логически взаимосвязана с целым рядом предшествующих дисциплин базового блока, вариативного блока и дисциплин по выбору, таких как «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Этикет и гостеприимство », «Введение в профессиональную деятельность » и др.

Содержательно – методическая взаимосвязь дисциплины прослеживается с изучением последующих дисциплин, «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», «Основы современной конфликтологии», «Основы ораторского искусства », «Речевые основы деловой коммуникации », «Межэтническая коммуникация в молодежной среде».

Компетенции по дисциплине **«Тренинг: "Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности»** разлагаются на результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владений, что способствует готовности проведению научных исследований и формированию компетенций на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также закладывает фундамент знаний к итоговому государственному экзамену

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3				
	Знать: – нормы словоупотребления; – общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; – орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; – основные положения, категории и понятия социально-гуманитарных и экономических дисциплин; – основы русского языка и культуры речи, стилистики, литературного редактирования и коммуникаций; – основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;			5
	Уметь: – анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; – выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; – выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; – использовать литературные и стилистические приемы, подбирать аргументы в построении устной и письменной речи; – использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; – отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; – свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной			5

	тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет;			
	Владеть: – анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; – использовать литературные и стилистические приемы, подбирать аргументы в построении устной и письменной речи; – использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; – культурой речи; – навыками коммуникации; – навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; – навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; – основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; – отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; – понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; – различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; – технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности			5
О К- 4				
	Знать: – общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; – основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях; – основные положения, категории и понятия социально-гуманитарных и экономических дисциплин;			5

	– основные потребности человека, эмоции и чувства; – основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; – особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; – психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; – способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей; – структуру общества как сложной системы; – условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.			
	Уметь: – выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ; – выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; – выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; – использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; – корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; – отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; – самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских			5

	подходов; – уметь применять приемы эффективного общения.			
	Владеть: – базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; – инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; – навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. – навыками коммуникации; – навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; – навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; – навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; – навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); – образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; – основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; – понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; – способностями к конструктивной критике и самокритике; – умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; – формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов.			5
ПК-17				
	Знать: – понятийный аппарат дисциплин гуманитарного			5

	и социально-экономического цикла; – психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; – психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму; – психолого-педагогические особенности профессионального общения; – способы хранения, обработки и представления информации; – факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;			
	Уметь: – использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; – использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; – организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;			5
	Владеть: – методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; – навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; – образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;			5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека.	5	2		8		
2	Тема 2. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Классификация общения. Виды, функции и средства общения.	5		1	8		
3	Тема 3. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Методы развития коммуникативных способностей. Психологические механизмы восприятия и взаимодействия.	5		1	8		
4	Тема 4. Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация	5		1	8		
5	Тема 5. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	5			8		
6	Тема 6. Правила поведения в конфликтах. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	5		1	8		
7	Тема 7. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Деловой этикет в профессиональной деятельности.	5	2		8		
8	Тема 8. Моральные принципы и	5			8		

	нормы как основа эффективного общения. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.						
Итого часов: 72		4	4	64		зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Тренинг: "Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности»».

1. Сущность и основные особенности этики деловых отношений
2. Манипулятивные приемы, используемые в деловом общении
3. Принципы восприятия критики и их значение для делового общения
4. Цель разработки и содержание этических правил (кодексов) организации.
5. Способы противодействия манипулятивным приемам в деловом общении.
6. Социальная ответственность организаций.
7. Основные принципы конструктивной критики
8. Основные закономерности межличностных отношений и их практическое применение
9. Сходства и различия между очной беседой и телефонным разговором
10. Сущность и значение риторики в деловом общении
11. Этические нормы телефонного разговора
12. Средства повышения выразительности деловой речи.
13. Классификация этапов деловой беседы; задачи, решаемые на каждом этапе
14. Сущность и основные правила аргументации в ходе деловой беседы.
15. Основные правила комплиментов.
16. Классификация и особенности аргументов, используемых в ходе деловой беседы.
17. Типы вопросов, используемых в деловой беседе.
18. Приемы создания благоприятного психологического климата в ходе делового общения.
19. Значение использования вопросов в деловой беседе.
20. Значение дистанции и взаимного расположения в ходе деловой беседы.
21. Этические нормы знакомства и приветствия.
22. Совещания и переговоры как виды деловых бесед.
23. Преимущества и проблемы социально-ответственного поведения организации.
24. Проблемы делового общения по телефону.
25. Конфликты как следствие нарушения правил делового общения.
26. Содержание и задачи подготовки к проведению деловой беседы.
27. Задачи, решаемые на этапе завершения деловой беседы. Приемы завершения беседы.
28. Виды и значение невербальных средств общения.
29. Этика взаимоотношений с трудным руководителем.
30. Общение требования к внешнему облику делового человека.
31. Правила подбора элементов к деловому костюму.
32. Общность и различие в понятиях деловой этики и делового этикета.

33. Характерные черты трудного руководителя и основные причины их проявления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Психология и этика делового общения : учеб. для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ, Умо "Проф. учеб." / под ред. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 415 с.: ил. 409-**411** [186829](#)

Б)Дополнительная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2008. - 363 с.: ил. [185402](#)
2. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .— (Учебники профессора П.С. Гуревича) - <http://rucont.ru/efd/189614>.
3. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / О.И. Щербакова, В.Е. Степанов, В.П. Ступницкий .— М. : ИТК "Дашков и К", 2014 .— (Учебные издания для бакалавров) - <http://rucont.ru/efd/286858>.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://www.imaton.ru>

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология делового общения», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ

www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Тренинг: "Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности»

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet .

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Тренинг: «Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности» для обучающихся Института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки: «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль подготовки "Спортивно-оздоровительный туризм" заочной формы обучения обучения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра психологии

Сроки изучения дисциплины «Тренинг: "Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности": 5 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации очной формы обучения : *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	1. Контрольная работа по теме: «Контрольная работа «Модель взаимодействия человека и организационного окружения». 2. Контрольная работа по теме: «Деловые переговоры: их характер, определение целей».	Для заочной формы график не предусмотрен	10
2	3. Ролевая игра «Групповое принятие решений».		15
3	4. Собеседование по вопросам практического занятия (смотреть ФОС п.3)		15
4	5. Ролевая игра: «Навыки публичного выступления»		15
5	6. Доклад по теме с презентацией «Общение в системе межличностных и общественных отношений.»		15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: Тема 5. «Понятие конфликта и его	5

	<i>структура. Невербальное проявление конфликта.»</i>	
3	<i>Выступление на семинаре «Стратегия разрешения конфликтов»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада Тема: «Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Деловой этикет в профессиональной деятельности.», к занятиям, пропущенному студентом</i>	5
5	<i>Подготовка докладов с презентацией по темам:</i> 1. «Императивный тип общения. 2. «Причины возникновения манипуляций в межличностном общении.» 3. «Преимущества и негативные последствия смешения межличностного и ролевого общения.» 4. «Толерантность и ее значение в развитии коммуникационных способностей.» 5. «Самодиагностика: «Коммуникативная толерантность».	5
6	<i>Написание реферата по теме:</i> 1. «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения.» 2. «Язык телодвижений. Как читать мысли других по их жестам.» 3. «Особенности рефлексивного и нерефлексивного слушания.» 4. «Деловая беседа.» 5. «Аргументы. Значение аргументов для принятия решения.»	15
7	<i>Презентация по теме:</i> 1. «Особенности рефлексивного и нерефлексивного слушания.» 2. «Деловая беседа.» 3. «Аргументы. Значение аргументов для принятия решения.»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

4. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.2 Тренинг: "Снятие барьеров общения в
профессиональной деятельности»**

Направление подготовки:

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Профиль подготовки:

"Спортивно-оздоровительный туризм"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

- 1.Общая трудоемкость дисциплины «Тренинг: "Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности»:** составляет 2 зачетных единицы.
- 2.Семестр освоения дисциплины «Тренинг: "Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности:** 5 семестр на заочной форме обучения.
- 3.Цель освоения дисциплины «Тренинг: "Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности:** получение студентами знаний и умений, позволяющих формироваться профессиональным и общекультурным компетенциям, связанным с коммуникативными навыками и преодолением барьеров в общении.
- 4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Тренинг: "Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности:**
- ОК - 3** – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- ОК - 4** - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ПК – 17** - готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру.
- 5.Краткое содержание дисциплины «Тренинг: "Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека.	5	2		8		
2	Тема 2. Общение в системе межличностных и общественных отношений.	5		1	8		

	Классификация общения. Виды, функции и средства общения.						
3	Тема 3. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Методы развития коммуникативных способностей. Психологические механизмы восприятия и взаимодействия.	5		1	8		
4	Тема 4. Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация	5		1	8		
5	Тема 5. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	5			8		
6	Тема 6. Правила поведения в конфликтах. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	5		1	8		
7	Тема 7. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Деловой этикет в профессиональной деятельности.	5	2		8		
8	Тема 8. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	5			8		
Итого часов: 72			4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.2.2 Конфликтология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Спортивно-оздоровительный туризм**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Киселева Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Космина Ирина Павловна – к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках (ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Конфликтология» являются:

- усвоение системы знаний о сущности, видах конфликтов, причинах их возникновения, способах изучения, предупреждения и разрешения;
- формирование умений по идентификации и классификации конфликтов, толерантному и конструктивному взаимодействию в конфликтных ситуациях в различных коллективах сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма с учётом особенностей их членов.

Учебная дисциплина «Конфликтология» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Конфликтология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профилю подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм», составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Дисциплина «Конфликтология» содержательно и логически связана с такими учебными дисциплинами базовой части учебного плана, как: «Психология», «Педагогика», «Этикет и гостеприимство», которые студенты заочной формы обучения изучают до освоения рассматриваемого курса по выбору. Также в логической и содержательной взаимосвязи с курсом по выбору «Конфликтология» находится обязательная дисциплина вариативной части учебного плана «Основы социологии», которую студенты-заочники изучают после освоения рассматриваемого курса.

После изучения дисциплины «Конфликтология» студенты закрепляют полученные знания и умения при прохождении «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
	<i>Знать: основы конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях в коллективе сферы рекреации и спортивно-</i>	5

ОК-4	<i>оздоровительного туризма с учётом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий его членов</i>	
	<i>Уметь: конструктивно взаимодействовать в конфликтных ситуациях в коллективе сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма с учётом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий его членов</i>	5
ОПК-4	<i>Знать: способы профилактики и предупреждения деструктивных конфликтов сопровождающихся асоциальным и девиантным поведением занимающихся различными видами рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</i>	5
ПК-12	<i>Знать: способы самооценки и самосовершенствования поведения в конфликтном взаимодействии в спортивно - оздоровительном туризме</i>	5
	<i>Уметь: применять способы самооценки и самосовершенствования поведения в конфликтном взаимодействии в спортивно - оздоровительном туризме</i>	5
ПК-17	<i>Знать: нормы делового этикета, конструктивной коммуникации с клиентами и коллегами в ситуациях конфликтного взаимодействия в спортивно - оздоровительном туризме</i>	5

21. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел: Основы конфликтологии	5	2		32		
1.1	Тема: Эволюция научных воззрений на конфликт. Предмет, задачи и методы исследования в конфликтологии. Классификация конфликтов, причины их возникновения. Структура и динамика						

	конфликтов. Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов	5	2		32		
2	Раздел: Причины возникновения, способы конструктивного взаимодействия, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	5	2	4	32		
2.1	Тема: Разновидности и причины конфликтов в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Способы конструктивного взаимодействия, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в различных коллективах сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма с учётом особенностей их членов	5	2	2	16		
2.2	Тема: Способы самооценки и самосовершенствования поведения в конфликтном взаимодействии в спортивно-оздоровительном туризме	5		2	16		
Итого часов: 72			4	4	64		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета. К видам оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации относятся: вопросы для устного ответа студентов и результаты участия студентов в дидактических играх.

Содержание требований к зачёту для студентов заочной формы обучения:

I.Вопросы для устного ответа:

1. Взгляды на конфликт мыслителей древности
2. Средневековые мыслители о сущности конфликта
3. «Конфликт» в трудах философов эпохи Возрождения
4. Научные подходы к изучению конфликта в период Нового времени
5. Предпосылки становления конфликтологии как самостоятельной науки
6. Этапы становления отечественной конфликтологии
7. Роль и значение конфликтологии в развитии общества
8. Объект и предмет конфликтологии
9. Цели и задачи конфликтологии
10. Сущность понятия «конфликт», с учётом психологических и социологических подходов к его определению
11. Методологические принципы исследований конфликтов
12. Психологические методы исследования в конфликтологии
13. Диагностика межличностных конфликтов
14. Разновидности классификаций конфликтов в конфликтологии
15. Типология конфликтов
16. Классификация конфликтов (по Емельянову С.М.)
17. Разновидности межличностных конфликтов
18. Разновидности конфликтов между личностью и группой
19. Классификация причин конфликтов (по Анцупову А.Я.)
20. Структурные элементы конфликта
21. Динамика конфликта
22. Этапы и фазы развития конфликта
23. Сущность прогнозирования конфликта
24. Предупреждение конфликта: факторы и условия
25. Предупреждение конфликта: способы и приёмы
26. Правила конструктивной критики как мера предупреждения конфликта
27. Компетентная оценка результатов деятельности как условие предупреждения конфликта
28. Условия конструктивного разрешения конфликта
29. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов
30. Стратегии поведения в конфликте и выхода из него
31. Характеристика стратегии «сотрудничество» в конфликтном взаимодействии в спортивно - оздоровительном туризме
32. Сущность и специфика конфликтов в сфере рекреации и спортивно- оздоровительного туризма
33. Основные направления исследования конфликтов в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
34. Классификация конфликтов в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
35. Причины конфликтов в спортивно – оздоровительном туризме

36. Причины межличностных конфликтов в коллективе сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма с учётом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий его членов
37. Взаимосвязь причин конфликтов с личностными свойствами членов коллектива сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
38. Взаимосвязь причин конфликтов с характером взаимоотношений в коллективе сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
39. Приёмы предупреждения конфликтов в различных коллективах сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
40. Способы воздействия на партнёра по общению, препятствующие возникновению конфликта в спортивно - оздоровительном туризме
41. Способы профилактики и предупреждения деструктивных конфликтов сопровождающихся асоциальным и девиантным поведением занимающихся различными видами рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
42. Нормы делового этикета, конструктивной коммуникации с клиентами и коллегами в ситуациях конфликтного взаимодействия в спортивно-оздоровительном туризме
43. Приёмы толерантного общения с клиентами и коллегами в ситуациях конфликтного взаимодействия в спортивно-оздоровительном туризме
44. Способы конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях в спортивно – оздоровительном туризме
45. Способы самооценки и самосовершенствования поведения в конфликтном взаимодействии в спортивно-оздоровительном туризме
46. Разрешение конфликтов в сфере рекреации и спортивно - оздоровительного туризма: способы, приёмы
47. Социально – психологический тренинг как способ предупреждения и разрешения конфликтов

II. Дидактические игры (выполнение обучающих практических заданий в искусственно заданных конфликтных ситуациях):

1. Семинарское занятие: «Разновидности и причины конфликтов в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Способы конструктивного взаимодействия, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в различных коллективах сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма с учётом особенностей их членов».

Тема дидактической игры: «Способы конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях в различных коллективах сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма с учётом особенностей их членов».

Реализация способов конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях: между коллегами рабочего коллектива сферы рекреации и спортивно-

оздоровительного туризма, в группе занимающихся различными видами рекреации и спортивно - оздоровительного туризма с учётом:

- возрастных;
- половых;
- социальных (в том числе наличия или отсутствия девиантных форм поведения)
- этнических;
- конфессиональных;
- культурных особенностей.

2.Семинарское занятие: «Способы самооценки и самосовершенствования поведения в конфликтном взаимодействии в спортивно–оздоровительном туризме».

Тема дидактической игры: «Способы самооценки и самосовершенствования общения и поведения в ситуациях конфликтного взаимодействия в спортивно–оздоровительном туризме».

Применение вербальных и невербальных средств (и их анализ) в конструктивном поведении и толерантном общении в конфликтных ситуациях с клиентами и коллегами в спортивно–оздоровительном туризме с учётом вида конфликтогена:

- прямое негативное отношение;
- снисходительное отношение;
- хвастовство;
- менторское отношение;
- нечестность и неискренность;
- нарушение этики и норм делового этикета;
- регрессивное поведение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология: учеб. для вузов /А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 3-е изд. - СПб.:Питер, 2007. - 490 с.
2. Волков, Б.С. Конфликтология: учеб. пособие для студентов вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - М.: Акад. проект, 2010. - 412 с.
3. Емельянов, С.М. Практикум по конфликтологии /С.М.Емельянов. -3-е изд. – СПб.:Питер, 2009. – 384 с.

Б)Дополнительная литература:

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях: учебное пособие / А.Я.Анцупов, С.В.Баклановский. – 2- е изд. – СПб.:Питер, 2009. – 304 с.
- 2.Неверкович. С.Д. Конфликты в спортивно – педагогическом взаимодействии /С.Д.Неверкович //Спортивный психолог. – 2006. - № 2(8). – С.15-24

3. Никонова, С.Б. Современный словарь по конфликтологии: учебн. пособ. – М.: Флинта МПСУ, 2016. – 430 с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Словарь конфликтолога, 2009 г. - <https://www.livelib.ru/book/44345/readpart-slovar-konfliktologa-a-ya-antsupov-a-i-shipilov/~3>
2. Вишневская А.В. Конфликтология: курс лекций – http://www.studmed.ru/view/vishnevskaya-av-konfliktologiya-kurs-lekciy_b792f5ccd82.html
3. Буртовая Е.В. Конфликтология: учебное пособие – http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_71.html

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукописи» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Конфликтология» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм заочной формы обучения

а. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: педагогики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): *5 семестр – заочная форма обучения.*

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Письменные работы по теме «Эволюция научных воззрений на конфликт. Предмет, задачи и методы исследования в конфликтологии. Классификация конфликтов, причины их возникновения. Структура и динамика конфликтов. Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов»</i>	35
2	<i>Устный опрос по теме семинара «Разновидности и причины конфликтов в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Способы конструктивного взаимодействия, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в различных коллективах сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма с учётом особенностей»</i>	10
3	<i>Дидактическая игра по теме семинара «Разновидности и причины конфликтов в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Способы конструктивного взаимодействия, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в различных коллективах сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма с учётом особенностей»</i>	10
4	<i>Учебная дискуссия по теме семинара «Способы самооценки и самосовершенствования поведения в конфликтном взаимодействии в спортивно-оздоровительном туризме»</i>	10
5	<i>Дидактическая игра по теме семинара «Способы самооценки и самосовершенствования поведения в конфликтном взаимодействии в спортивно-оздоровительном туризме»</i>	10
6	<i>Посещение занятий</i>	8
	Зачёт	17
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Письменная работа по теме «Предмет, задачи и методы исследования в конфликтологии. Классификация конфликтов, причины их возникновения»</i>	5
2	<i>Устный опрос по теме «Структура и динамика конфликтов. Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов»</i>	5
3	<i>Письменная работа по теме «Структура и динамика конфликтов. Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов»</i>	5
4	<i>Письменная работа по теме «Разновидности и причины конфликтов в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма»</i>	10
5	<i>Письменная работа по теме «Способы конструктивного взаимодействия, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в различных коллективах сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма с учётом особенностей»</i>	10
6	<i>Письменная работа по теме «Способы самооценки и самосовершенствования поведения в конфликтном взаимодействии в спортивно –оздоровительном туризме»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ОПОП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине (модулю), завершающейся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра педагогики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.2.2 Конфликтология»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Спортивно-оздоровительный туризм**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 5 семестр – заочная форма обучения.

3.Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- усвоение системы знаний о сущности, видах конфликтов, причинах их возникновения, способах изучения, предупреждения и разрешения;
- формирование умений по идентификации и классификации конфликтов, толерантному и конструктивному взаимодействию в конфликтных ситуациях в различных коллективах сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма с учётом особенностей их членов.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ОК-4	<i>Знать: основы конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях в коллективе сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма с учётом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий его членов</i>	5
	<i>Уметь: конструктивно взаимодействовать в конфликтных ситуациях в коллективе сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма с учётом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий его членов</i>	5
ОПК-4	<i>Знать: способы профилактики и предупреждения деструктивных конфликтов сопровождающихся асоциальным и девиантным поведением занимающихся различными видами рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</i>	5
ПК-12	<i>Знать: способы самооценки и самосовершенствования поведения в конфликтном взаимодействии в спортивно - оздоровительном туризме</i>	5
	<i>Уметь: применять способы самооценки и самосовершенствования поведения в конфликтном взаимодействии в спортивно - оздоровительном туризме</i>	5
ПК-17	<i>Знать: нормы делового этикета, конструктивной коммуникации с клиентами и коллегами в ситуациях конфликтного взаимодействия в спортивно - оздоровительном туризме</i>	5

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел: Основы конфликтологии	5	2		32		
1.1	Тема: Эволюция научных воззрений на конфликт. Предмет, задачи и методы исследования в конфликтологии. Классификация конфликтов, причины их возникновения. Структура и динамика конфликтов. Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов	5	2		32		
2	Раздел: Причины возникновения, способы конструктивного взаимодействия, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	5	2	4	32		
2.1	Тема: Разновидности и причины конфликтов в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Способы конструктивного взаимодействия, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в различных коллективах сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма с учётом особенностей их						

	членов	5	2	2	16		
2.2	Тема: Способы самооценки и самосовершенствования поведения в конфликтном взаимодействии в спортивно –оздоровительном туризме	5		2	16		
Итого часов: 72			4	4	64		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.2.3 Логистика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Спортивно-оздоровительный туризм**

(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная**

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 41 от « 24 » апреля 2014 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 21 от « 14 » мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от «» 201 г.

Составитель:

Малинин Владимир Александрович – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ
Ушакова Наталья Александровна – к.п.н., заведующий кафедрой менеджмента
и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Максаковская Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Методики комплексных форм физической культуры
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в организации рекреационной и туристской деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Логистика» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки педагога и тесно связана с дисциплинами базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для освоения дисциплины «Логистика» обучающиеся должны обладать знаниями по дисциплинам: «Менеджмент туроператорской деятельности», «Экономика рекреации и туризма».

Изучение дисциплины направлено на получение обучающимися представления о планировании, организации и совершенствовании деятельности предприятий рекреации и туризма, а также навыков разработки мероприятий по повышению эффективности их деятельности, реализации стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций, предоставляющих услуги социально-культурного сервиса и туризма. Освоение разделов курса в целом способствует приобретению организационных навыков по принятию управленческих решений по вопросам создания организационных структур предприятия, реализации основных функций менеджмента.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-5	<i>Уметь:</i> применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности;			5
	<i>Владеть:</i> способностью к самоорганизации и самообразованию			5
ОК-6	<i>Знать:</i> организационно-правовые принципы построения спортивной организации.			
	<i>Владеть:</i> способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности			5
ОК-10	<i>Знать:</i> принципы построения системы спортивной деятельности, организации спортивной подготовки, физкультурно-спортивных мероприятий.			5
	<i>Уметь:</i> использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации			5
	<i>Владеть:</i> готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма			5
ПК-16	<i>Знать:</i> основные законодательные акты и нормативно-правовыми документы, определяющие организацию менеджмента в сфере туризма;особенности менеджмента регионального туризма;основы инновационного менеджмента в туризме;основы стратегического менеджмента туристской и рекреационной деятельности;основы международного регулирования в сфере туризма;			5
	<i>Уметь:</i> решать конкретные управленческие задачи в системе организации туризма и гостеприимства с учетом опыта и знаний;формировать структуру организации и разрабатывать целевые программы в сфере рекреации и туризма;			5
	<i>Владеть:</i> осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, и			5

	нормативно-правовыми актами			
ПК-18	<i>Знать:</i> методы и принципы управления организацией			5
	<i>Владеть:</i> способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности			5
				5
ПК-22	<i>Владеть:</i> готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетных единицы**, 72 **академических часа**.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия логистики. Логистические потоки, операции, системы.	5			10		
2	Документационное обеспечение управленческих функций в логистике	5			10		
3	Приложение стандартов в области менеджмента к логистическим операциям	5	1	1	10		
4	Методы решения логистических задач сферы рекреации и туризма.	5	1	1	10		
5	Функциональные области логистики. Информационная и финансовая логистика в области туризма, физической культуры и спорта	5	1	1	12		
6	Логистический сервис в области туризма, физической культуры и спорта	5	1	1	12		
Итого часов:			4	4	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «логистика». Основные определения логистики. Предмет и объект логистики, причины ее развития.
2. Процессный подход, как принцип построения управления качеством в организации.
3. Логистический канал, логистическая цепь.
4. ГОСТ Р ИСО серии 9000, как основа управления качеством деятельности организации.
5. Логистический подход к управлению материальными потоками, его эффективность.
6. Этапы развития логистики, концепции и задачи логистики как науки и хозяйственной деятельности.
7. Основные принципы построения управления качеством в организации.
8. Логистическая функция, их классификация.
9. Принцип ориентации на потребителя в процессе управления качеством.
10. Принцип ориентации на потребителя в процессе управления качеством.
11. Логистический процесс, участники логистического процесса и их основные функции.
12. Принцип лидерства руководителя в процессе управления качеством.
13. Принцип вовлечения работников в процесс управления качеством.
14. Логистические потоки, их классификация и единицы измерения.
15. Принцип процессного подхода в процессе управления качеством.
16. Материальный поток, его виды.
17. Принцип системного подхода к менеджменту в процессе управления качеством.
18. Финансовый поток, его виды.
19. Принцип постоянного улучшения деятельности организации в процессе управления качеством.
20. Логистическая операция, классификация логистических операций.
21. Принцип принятия решений основанных на фактах в процессе управления качеством.
22. Функции и задачи логистики складирования.

23. Принцип взаимовыгодного отношения с поставщиками в процессе управления качеством.
24. Объект исследований в области логистики, применяемый методологический аппарат, моделирование.
25. Понятие «информация», «информационный поток», влияние информационных потоков на эффективность управления материальным потоком.
26. Система складирования, ее элементы и их характеристика.
27. Роль высшего руководства в процессе управления качеством.
28. Классификация информационных систем и информационных потоков. Пути повышения эффективности информационных систем.
29. Понятие документа и документации. Роль документации в процессе управления качеством.
30. Транспорт, его основные группы и виды.
31. Виды логистических потоков в области физической культуры и спорта.
32. Основные задачи транспортной логистики, «транспортный коридор» и «транспортная цепь».
33. Функции и задачи закупочной логистики в области физической культуры и спорта.
34. Законы организации производственных процессов. Правило 80-20.
35. Сервис и его основные задачи, «логистический сервис».
36. Централизованная сгруппированная форма организации материально-технического обеспечения и сбыта в области физической культуры и спорта.
37. Логистическая деятельность в процессе ее исторического развития.
38. Децентрализованные (сгруппированная и разбросанная) форма организации материально-технического обеспечения и сбыта.
39. Контроллинг в логистических системах, экономические методы государственного регулирования логистической деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) основная литература:

1. **Григорьев, М.Н. Логистика** : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" : доп. Советом Умо по образованию в обл. менеджмента / М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 825 с.: ил.
2. **Канке, А.А. Основы логистики** : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом Умо по образованию в обл. менеджмента / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - М.: Кнорус, 2010. - 576 с.: ил.
3. **Гаджинский, А.М. Логистика** : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" : рек. М-вом образования РФ / А.М. Гаджинский. - 19-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 481 с.: ил.

4. **Гаджинский, А.М. Приктикум по логистике** / А.М. Гаджинский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 311 с.: ил.
5. **Джабраилов, А.Э. Маркетинг. Логистика.** Транспортно-складские логистические комплексы / А.Э. Джабраилов, В.И. Моргунов. - М.: Дашков и К, 2010. - 386 с.: ил.

б) дополнительная литература

1. **Основы логистики** : учеб. для вузов / **под. ред. В.В. Щербакова** ; [С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов]. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 426 с.: ил.
2. **Сергеев, В.И. Логистика** : информ. системы и технологии : учеб.-практ. пособие / В.И. Сергеев, М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. - М.: Альфа-Пресс, 2008. - 607 с.: ил.

В)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 17.Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>
- 18.www.consultant.ru
- 19.www.rossport.ru
- 20.www.finam.ru
- 21.www.forexpf.ru
- 22.www.rbc.ru
- 23.www.vedomosti.ru
- 24.www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

6. Операционная система – Microsoft Windows.
7. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
8. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
9. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- 10.Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Необходимо наличие компьютера преподавателя, проектора, экрана и колонок для отображения наглядного материала.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Логистика для обучающихся** Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки **49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) спортивно-оздоровительный туризм** заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
5 семестр			
1	Контрольная работа Основные понятия логистики. Логистические потоки, операции, системы		5
2	Контрольная работа Документационное обеспечение управленческих функций в логистике		10
3	Контрольная работа Приложение стандартов в области менеджмента к логистическим операциям		5
4	Контрольная работа Методы решения логистических задач		5
5	Контрольная работа Функциональные области логистики. Информационная и финансовая логистика в области туризма, физической культуры и спорта		10
6	Контрольная работа Логистический сервис в области туризма, физической культуры и спорта		10
7	Подготовка доклада и презентации по заданной теме		25
	Посещение занятий		10
	зачет		20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа Функциональные области логистики. Информационная и финансовая логистика в области туризма, физической культуры и спорта	15
2	Контрольная работа Логистический сервис в области туризма,	10

	физической культуры и спорта	
3	Подготовка доклада и презентации по заданной теме	25

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.2.3 Логистика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль):

спортивно-оздоровительный туризм

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 5- семестр – заочная форма обучения.
3. **Цель освоения дисциплины:** приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в организации рекреационной и туристской деятельности.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-5	Уметь: применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности;			5
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию			5
ОК-6	Знать: организационно-правовые принципы построения спортивной организации.			
	Владеть: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности			5
ОК-10	Знать: принципы построения системы спортивной деятельности, организации спортивной подготовки, физкультурно-спортивных мероприятий.			5
	Уметь: использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации			5
	Владеть: готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма			5
ПК-16	Знать: основные законодательные акты и нормативно-правовыми документы, определяющие организацию менеджмента в сфере туризма; особенности менеджмента регионального туризма; основы инновационного менеджмента в туризме; основы стратегического менеджмента туристской и рекреационной деятельности; основы международного регулирования в сфере туризма;			5
	Уметь: решать конкретные управленческие задачи в системе организации туризма и гостеприимства с учетом			5

	опыта и знаний; формировать структуру организации и разрабатывать целевые программы в сфере рекреации и туризма;			
	<i>Владеть:</i> осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами			5
ПК-18	<i>Знать:</i> методы и принципы управления организацией			5
	<i>Владеть:</i> способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности			5
ПК-22	<i>Владеть:</i> готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг			

5.Краткое содержание дисциплины:

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия логистики. Логистические потоки, операции, системы.	5			10		
2	Документационное обеспечение управленческих функций в логистике	5			10		
3	Приложение стандартов в области менеджмента к логистическим операциям	5	1	1	10		
4	Методы решения логистических задач сферы рекреации и туризма.	5	1	1	10		
5	Функциональные области логистики. Информационная и финансовая логистика в области туризма, физической культуры и спорта	5	1	1	12		
6	Логистический сервис в области туризма, физической культуры и	5	1	1	12		

	спорта					
Итого часов:			4	4	64	зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.3 Методы и технологии социальной работы с молодёжью»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Профиль подготовки: Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Составитель:

Воат Алексей Александрович, к.ф.н, доцент кафедры истории и управления
инновационным развитием молодёжи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Мельникова Наталья Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, зав.
кафедрой Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «**Методы и технологии социальной работы с молодёжью**»: сформировать целостное представление о положении молодежи и ее проблемах; о способах и механизмах социализации молодых граждан РФ, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Методы и технологии социальной работы с молодёжью» предназначена для студентов направления подготовки **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»** и относится к дисциплинам по выбору вариативной части . Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социология», «Педагогика», «Культурология», а также предусмотренными стандартом практиками.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4		4		5
	<i>Знать:</i> - основные положения, категории и понятия социально-гуманитарных и экономических дисциплин; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - структуру общества как сложной системы; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.			5

	<i>Уметь:</i> - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;			5
	<i>Владеть:</i> - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. - навыками коммуникации; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; - понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук;			5
ОК-9				5
	<i>Знать:</i> - историю и культуру России и мировой цивилизации; - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.			5
	<i>Уметь:</i> - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому;			5

	- использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.			
	Владеть: - навыками коммуникации; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета.			5
ОПК-4				5
	Знать: - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; - историю и культуру России и мировой цивилизации; - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях; - основные положения, категории и понятия социально-гуманитарных и экономических дисциплин; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму; - способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей; - структуру общества как сложной системы; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.			5
	Уметь: - воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;			5

	- способностями к конструктивной критике и самокритике; - работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной системе смешанной экономике; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - навыками коммуникации; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой. - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.			

	- понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; - применять знания социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; - уметь применять приемы эффективного общения; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.			
	Владеть: - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. - навыками коммуникации; - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; - навыками работы с основными философскими категориями; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; - понятийно-категориальным аппаратом социально-			5

	гуманитарных наук; - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - способностями к конструктивной критике и самокритике; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов.			
ПК-18				5
	Знать: - понимать суть либерализации, структурных и институциональных преобразований; - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;			5
	Уметь: - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;			5
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, как на очной, так и заочной форме обучения.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Семин	СРС	Контроль	
1.	Введение в учебную дисциплину.	5	2		10		
2.	Социальная работа с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	5	2	2	10		
3.	Виды социальной работы с молодежью	5		2	10		
4.	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	5			10		
5.	Типология социальной работы с молодежью.	5			12		
6.	Методы социальной работы с молодежью. Классификация методов.	5			12		
	Итого		4	4	64		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по всему курсу

I. Социальные проблемы: понятие, подходы к определению и разрешению, критерии разрешимости.

II. Социальные проблемы в социальной работе с молодежью: определение, классификация, этапы решения.

III. Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности.

IV. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.

V. Типология социальных технологий работы с молодежью.

VI. Методы социальной работы с молодежью. Классификация методов.

VII. Методы индивидуальной работы с клиентом: организация и этапы работы.

VIII. Метод групповой работы.

IX. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.

X. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодежью.

XI. Адаптационные технологии в работе с молодежью.

XII. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации в молодежной среде.

XIII. Социальная терапия и социальная профилактика: особенности и методы осуществления.

XIV. Социальное консультирование и посредничество.

XV. Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки населения.

XVI. Социальные инновации в социальной работе с молодежью.

XVII. Технологии социальной работы с молодежью в сфере производства.

XVIII. Технологии социальной работы с молодежью в сфере образования.

XIX. Технологии социальной работы с молодежью в системе здравоохранения.

XX. Технологии социальной работы с молодежью, попавшей в деструктивные культы.

XXI. Профилактика правонарушений в молодежной среде.

XXII. Технологии социальной работы с молодыми инвалидами.

XXIII. Субъекты социальной помощи, поддержки и защиты молодых инвалидов.

XXIV. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей.

XXV. Технологии социальной работы с молодежью в армии.

XXVI. Социальная помощь уязвимым категориям граждан

XXVII. Развитие волонтерства в молодежной среде

XXVIII. Социальное служение молодежи

XXIX. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.

XXX. Социальная реабилитация: понятие, сущность, виды. Индивидуальная программа реабилитации.

XXXI. Сущность и содержание социальной терапии.

XXXII. Социальное страхование как традиционная технология социальной защиты и поддержки населения.

XXXIII. Опека и попечительство как социальная технология.

XXXIV. Прогнозирование в социальной работе с молодежью: понятие, сущность, виды прогнозирования.

22. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок ; Рос. акад. наук Ин-т соц.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 335 с.

Дополнительная литература:

1. Воеводина, Н.А. Социология и психология управления : учеб. пособие / Н.А. Воеводина, И.А. Данилова, Р.Н. Нуриева. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011.

2. Горшков, М.К. Молодежь России : социолог. портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М.: [Изд-во "Центр соц. прогнозирования и маркетинга"], 2010. - 591 с.

3. Ильин, Г.Л. Социология и психология управления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика дошк. образования" : рек. умо по специальностям пед. образования / Г.Л. Ильин. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2010.

4. Михайлова, Л.И. Социология культуры : учеб. пособие. - М.: Гранд-фаир, 1999. - 231 с.

5. Молодежь России в начале 21 века : регион Северо-Запад : сб. науч. тр. / [отв. ред. Шкаев Д.Г.], Рос. акад. наук ; Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) ; [Центр гуманитар. науч.-исслед. ; Отд. философии]. - М., 2014. - 294 с.

6. Салагаев А.Л. Социальные девиации в молодежной среде: конфликтологический подход: учебное пособие: в 2-х ч., Ч.1/Салагаев А.Л. М-во образ. и науки РФ - Казань: КГТУ, 2011. - 208 с.

7. Социальная психология труда. Теория и практика. Т. 1 / Отв. редактор: Дикая Л.Г., Журавлев А.Л. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2010. - 488с.

8. Социология управления : учеб. для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. "Гос. и муницип. упр." и "Социология" : рек. Умц "Клас. учеб." : рек. УМО высш. образования / В.Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014.

9. Тавокин, Е.П. Социология управления : [учеб. пособие] / Е.П. Тавокин. - Изд. стер. - М.: [Либроком]: URSS, 2013. - 251 с.

10.Шубкин, В.Н. Социология и общество : науч. познание и этика науки : [монография] / В.Н. Шубкин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М.: Изд-во Центра соц. прогнозирования и маркетинга, 2010.

Другие источники:

А. Методики помощи. [Электронный ресурс]. URL: <http://diaconia.ru/books>

Б. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Win
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Методы и технологии социальной работы с молодёжью» для обучающихся 3 курса Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль подготовки «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины: 5 й семестр.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Доклад по теме «Введение в учебную дисциплину».		10
2	Доклад по теме «Социальная работа с молодёжью как отрасль научного знания и учебная дисциплина».		10
3	Выступление на семинаре «Виды социальной работы с молодёжью».		10
4	Выступление на семинаре «Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости».		10
5	Выступление на семинаре «Типология социальных технологий работы с молодёжью».		10
6	Защита реферата		15
7	Дифференцированный зачет		20
	Посещение занятий.		15
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Социальная работа с молодыми	5

	инвалидами».	
3	Выступление на семинаре «Организованный инструментальный управления проектом »	10
4	Подготовка доклада «Финансирование социального проекта»	5
5	Дополнительное тестирование «Подсистемы управления в социальных проектах»	5
6	Написание реферата	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом / дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.3 Методы и технологии социальной работы с молодёжью»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Профиль подготовки: Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

22. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы.

23. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):**, 5 –на заочной форме обучения.

24. **Цель освоения дисциплины «Методы и технологии социальной работы с молодёжью»:** сформировать целостное представление о положении молодежи и ее проблемах; о способах и механизмах социализации молодых граждан РФ, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений.

25. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4				5
	<i>Знать:</i> - основные положения, категории и понятия социально-гуманитарных и экономических дисциплин; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - структуру общества как сложной системы; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.			5
	<i>Уметь:</i> - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по			5

	вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;			
	<i>Владеть:</i> - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. - навыками коммуникации; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; - понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук;			5
ОК-9				5
	Знать: - историю и культуру России и мировой цивилизации; - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.			5
	Уметь: - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.			5
	<i>Владеть:</i> - навыками коммуникации; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета.			5

ОПК-4			5
	Знать: - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; - историю и культуру России и мировой цивилизации; - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях; - основные положения, категории и понятия социально-гуманитарных и экономических дисциплин; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму; - способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей; - структуру общества как сложной системы; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.		5
	Уметь: - воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; - способностями к конструктивной критике и самокритике; - работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - базовыми навыками подготовки текстовых документов		5

	в управленческой деятельности; - выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной системе смешанной экономике; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - навыками коммуникации; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой. - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - основами реферирования и аннотирования литературы по специальности. - понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; - применять знания социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; - уметь применять приемы эффективного общения;			

	- формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.			
	Владеть: - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. - навыками коммуникации; - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; - навыками работы с основными философскими категориями; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; - понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - способностями к конструктивной критике и самокритике; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической			5

	деятельности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов.			
ПК-18				5
	Знать: - понимать суть либерализации, структурных и институциональных преобразований; - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;			5
	Уметь: - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;			5
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			5

26. Краткое содержание дисциплины (модуля):

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Сем ин	СР С	Кон тро	

						ль	
1.	Введение в учебную дисциплину.	5	2		10		
2.	Социальная работа с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	5	2	2	10		
3.	Виды социальной работы с молодежью	5		2	10		
4.	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	5			10		
5.	Типология социальной работы с молодежью.	5			12		
6.	Методы социальной работы с молодежью. Классификация методов.	5			12		
7.	Зачет	5					
	Итого		4	4	64		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра филологии и спортивной журналистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.3.2 «РИТОРИКА»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института_
Протокол № 29 от «24» _____ апреля _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Волкова Марина Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры филологии и спортивной журналистики .

Рецензент:

Космина Ирина Павловна – к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ лыжного и
конькобежного спорта, фигурного катания на коньках

1.Цель освоения дисциплины (модуля) «Риторика»: вооружить учащихся основами знаний в области риторики, обучить основам речевого общения, повысить у студентов уровень владения языком, сформировать коммуникативную компетенцию, реальное речевое мастерство, выработать систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом в профессиональной деятельности, т.е. подготовить коммуникативно грамотного выпускника.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Риторика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (ОПОП).

Современные требования к профессиональной подготовке учащихся ставят перед высшей школой новые задачи, одной из которых является формирование их коммуникативной компетентности.

Необходимость введения дисциплины (модуля) «Риторика» обусловлена своеобразием общекультурной ситуации в современном обществе: обучение теории и практике речевого общения – одна из важнейших задач подготовки образованных, компетентных выпускников вузов. К бакалаврам предъявляются требования не только высокого профессионализма, но и глубокого понимания принципов общения, особенно речевого. Поэтому выпускники вуза физической культуры должны обладать основами речеведческих знаний и умений, владеть различными видами речевой деятельности, уметь квалифицированно вести беседу, находить возможные способы убеждения относительно предмета речи, уметь воздействовать на партнера, взаимодействовать с ним, то есть чувствовать себя уверенно в различных коммуникативно-речевых условиях и прежде всего в непосредственной профессиональной сфере общения.

Кроме того, необходимость овладения риторикой объясняется сущностью самого предмета этой науки: риторика – искусство «мыслить», обучение речи невозможно без одновременного обучения мыслить, формировать мировоззрение, передавать знания, выражать знания и мировоззрение в слове. Система современного риторического образования, опираясь на достижения классической риторики, основную свою задачу видит в том, чтобы разработать предельно доступные и наиболее эффективные речевые технологии, способные сформировать у человека навыки хорошего и результативно звучащего слова. Именно поэтому овладение риторикой, задающей основные координаты речевого общения, исключительно важно для подготовки выпускников высокого профессионального уровня.

Риторические понятия рассматриваются в предлагаемой программе в тесной связи с основными понятиями таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Философия», «Психология», «Педагогика».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Риторика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	<i>Знать:</i> - историю и культуру России и мировой цивилизации; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - нормы словоупотребления; - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - основные положения, категории и понятия социально-гуманитарных и экономических дисциплин; - основы русского языка и культуры речи, стилистики, литературного редактирования и коммуникаций; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - систему современного русского и иностранного языков; способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей.			5
	<i>Уметь:</i> - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям;			5

	- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - использовать литературные и стилистические приемы, подбирать аргументы в построении устной и письменной речи; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; - отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет.			
	<i>Владеть:</i> - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. - использовать литературные и стилистические приемы, подбирать аргументы в построении устной и письменной речи; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; - культурой речи; - навыками коммуникации; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); - основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; - отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; - различными формами, видами устной и письменной			5

	коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов			
ОК-4	<i>Знать:</i> - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; - этические аспекты профессиональной деятельности; - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.			5
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.			5
	<i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			5
ПК-17	<i>Знать:</i> - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - историю, теорию и методику рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; - понятийный аппарат дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;			5

	- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом; - способы хранения, обработки и представления информации; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях; факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;			
	<i>Уметь:</i> - использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры,			5

	микропроцессорскую технику); - применять гуманитарные и социально-экономические знания в деятельности; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;			
	<i>Владеть:</i> - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности. - умениями изучать коллектив и индивидуальные			5

	особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Риторика»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	5	1		6		
2	Основы ораторского мастерства	5	2	1	20		
3	Звучащая речь и ее особенности	5		0,5	8		
4	Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля	5	1	0,5	10		
5	Культура дискусивно-полемиической речи	5		1	10		
6	Устное публичное выступление	5		1	10		
		5					Дифференцированный зачет
Итого часов:			4	4	64		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Риторика».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Риторика» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Для промежуточной аттестации студентов, обучающихся по дисциплине (модулю) «Риторика», используются проверочные тесты, результаты выполнения которых оцениваются в баллах. Кроме того, студенты получают баллы по результатам защиты реферата, участия в групповой учебной дискуссии, выступлений с убеждающей и агитационной речами на заданные темы с учетом риторических требований, а также доклада об одном из ярких представителей какого-либо направления ораторского искусства (проект «Конкурс ораторов»).

Темы рефератов

1. Публичная речь в современном мире.
2. Индивидуальные особенности ораторов.
3. Современная риторическая ситуация.
4. Социально-политическое красноречие.
5. Академическое красноречие.
6. Судебное красноречие.
7. Военное красноречие.
8. Социально-бытовое красноречие.
9. Богословско-церковное красноречие.
10. Торговое красноречие.
11. Особенности общения по телефону.
12. Этика публичной речи.
13. Конфликтные ситуации в коммуникации.

Темы для дискуссии

- Должны ли молодые люди служить в армии?
- Нужна ли смертная казнь?
- Гражданский брак: за и против.
- Деньги зло?
- Современное TV: за и против.
- Ревность – проявление любви или эгоизма?
- Образование должно быть бесплатным.

Темы для убеждающих речей (с риторическим анализом выступления)

- Книга, которую надо прочесть.
- Фильм, который нельзя пропустить.

- Спектакль, который нужно посмотреть
- Здоровье – это богатство.
- Деньги – это свобода.
- Деньги – зло.
- «Кто не умеет говорить – карьеры не сделает» (Наполеон).
- Твоя судьба зависит только от тебя.
- Женская дружба – это утопия.

Темы для агитационных речей (с риторическим анализом выступления)

- Сходите на концерт классической музыки.
- Подпишитесь на газету/журнал «...».
- Все на субботник!
- Изучайте риторику.
- Отдайте Ваш голос за ...

Темы для доклада об ораторе

- Ораторы Древней Греции и Древнего Рима: Горгий, Лисий, Демосфен, Сократ, Платон, Цицерон, Квинтилиан.
- Представители русского академического красноречия: Т.Н. Грановский, В.О. Ключевский, Ф.И. Буслаев, И.П. Павлов и др.
- Блестящая плеяда ораторов русского судебного красноречия: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, П.С. Сергеич.
- Ораторы русского политического красноречия советского периода: А.В. Луначарский, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин, И.Сталин и др.
- Ораторы XX века (социально-политическое красноречие): У. Черчилль, А. Гитлер, Б. Муссолини, М.Л. Кинг, Ф.Кастро и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ВСЕМУ КУРСУ

1. Как соотносятся между собой язык, речь, общение? Расскажите о функциях общения.
2. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
3. Расскажите о невербальных средствах общения.
4. Какие зоны общения выделяются в невербальной риторике?
5. Жестовая коммуникация. Виды жестов.
6. Что такое риторика? Где и когда она возникла? На знания каких наук опирается современная риторика?
7. Каковы предпосылки формирования красноречия в Древней Греции?
8. Кто такие софисты? Расскажите о горгианских фигурах.
9. Какой вклад в развитие классической риторики внёс Сократ (Платон, Аристотель, Демосфен, Цицерон, Квинтилиан)?
10. Расскажите о составных частях классической риторики.

11. Какие роды и виды ораторской речи вы знаете?
12. Факторы, мешающие эффективно слушать и воспринимать сообщение говорящего.
13. Почему устное выступление эффективнее письменного?
14. Требования, предъявляемые к оратору.
15. Расскажите о выдающихся ораторах прошлого, представителях академического, судебного или политического красноречия.
16. Способы речевого воздействия на личность.
17. Каковы общие требования к публичному выступлению?
18. Позиции оратора в ходе публичного выступления.
19. Способы «борьбы» слушателей с речевым воздействием оратора.
20. Оратор и аудитория: эффект «живой реакции», скрытая форма диалога, открытый диалог.
21. Учет особенностей аудитории. Взаимодействие оратора и аудитории. Каналы воздействия оратора на аудиторию.
22. Понятие внимания. Композиционные, речевые и методические средства активизации внимания слушателей.
23. Расскажите о технике речи и требованиях к профессиональным качествам голоса.
24. Общие правила успешного выступления.
25. Коммуникативные качества речи.
26. Речевые средства воздействия на слушателей.
27. Паузы в речи, их виды. Роль пауз.
28. Расскажите о риторических фигурах.
29. Композиция речи.
30. Методы изложения и объяснения материала.
31. Мотивы слушания и типы слушателей.
32. Психологическая культура оратора.
33. Логика в ораторской речи (логическая культура оратора).
34. Этическая культура оратора.
35. Риторические приемы в публичном выступлении.
36. Классификация споров. История развития эристики.
37. Уловки в споре.
38. Полемика. Полемические приемы.
39. Классификация вопросов. Виды ответов.
40. Этапы подготовки к устному публичному выступлению.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Риторика»

А) Основная литература:

1. Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие / Д.Н. Александров. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2012. – 624 с.: ил. – ISBN 978-5-89349-205-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331>
2. Волкова М.С. Риторика (Ораторское искусство) : курс лекций : для направлений подгот. 032400.68, 034600.62, 100400.62, 230700.62, 080200.62, 034300.62 : утв. и рек. эмс гуманитар. ин-та фгбоу впо "ргуфксмит" / М.С. Волкова ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014.
3. Крылова М.Н. Риторика: учебное пособие / М.Н. Крылова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 242 с. - ISBN 978-5-4458-8818-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641>
4. Липатова В.Ю. Рефлексивная риторика: учебное пособие / В.Ю. Липатова. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. – 292 с. - ISBN 978-5-91419-664-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136053>
5. Шевелева О.В. Организация ведения переговоров : учеб. пособие / О.В. Шевелева. - [2-е изд., изм. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2014.

Б)Дополнительная литература:

1. Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика : учеб. пособие / Александров Дмитрий Николаевич. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2004.
2. Александров Д.Н. Самоучитель красноречия / Александров Д.Н. - М.: Гранд-Фаир, 2003..
3. Аристотель. Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории / Аристотель. - Минск: Лит., 1998.
4. Введенская Л.А. Деловая риторика : Учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - 4-е изд. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2008.
5. Введенская Л.А. Риторика и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд. 10-е, доп. и перераб. - Ростов на/Д: Феникс, 2009.
6. Корнилова Е.Н. Риторика - искусство убеждать: Своеобразие публицистики антич. эпохи : учеб. пособие / МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: УРАО, 1998.
7. Кохтев Н.Н. Основы ораторской речи / Кохтев Н.Н. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 1992.
8. Леммерман Х. Учебник риторики : Тренировка речи с упражнениями; Пер. с нем. / Леммерман Х. - 2-е изд., перераб. - М.: АО Интерэксперт, 1998.
9. Львов М.Р. Риторика. Культура речи : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: Рек. УМО по спец. пед. образования / Львов Михаил Ростиславович. - М.: ACADEMIA, 2003.
9. Мартыанова И.А. Основы риторики : Пособие - хрестоматия для старшеклассников / Мартыанова И.А. - СПб.; М.: Сова: Эксмо-пресс, 2002.
10. Марченко О.И. Риторика как норма гуманитарной культуры : Учеб. пособие для вузов / Марченко О.И. - М.: Наука, 1994.

11. Михальская А.К. Русский Сократ : Лекции по сравнительно-ист. риторике: Учеб. пособие для студентов гуманитарных фак. / Михальская А.К. - М.: ACADEMIA, 1996.
12. Ораторы Греции : пер. с древнегреч. / Сост. и науч. подгот. текста М. Гаспарова; Вступ. ст. В. Боруховича; Коммент. И. Ковалевой и О. Левинской. - М.: Худож. лит., 1985.
13. Цицерон. Речи. В 2 т. Т. 1: Годы 81 - 63 до н.э. / Изд. подгот. В.О. Горенштейн, М.Е. Грабарь-Пассек / Цицерон. - Репринт. воспроизведение текста изд. 1962 г. - М.: Наука, 1993.
14. Риторика или Ораторское искусство : Учеб. пособие для студентов вузов: Рек. Умц / авт.-сост. Кузнецов И.Н. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
15. Риторика : учеб. пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2010.
16. Соколова О.И. Культура речевой коммуникации : учеб. пособие для бакалавров, специалистов и магистров неяз. вузов / О.И. Соколова, С.М. федюнина, Н.А. Шабанова. - М.: Флинта: Наука, 2009.
17. Савкова З.В. Искусство оратора : [учеб. пособие] / Савкова Зинаида Васильевна; СПбИВЭСЭП. - 2-е изд., доп. - СПб.: [Знание], 2003.
18. Цицерон. Речи. В 2 т. Т. 2: Годы 62 - 43 до н.э. / Изд. подгот. В.О. Горенштейн, М.Е. Грабарь-Пассек / Цицерон. - Репринт. воспроизведение текста изд. 1962 г. - М.: Наука, 1993.
19. Чанышев А.Н. Аристотель / А.Н. Чанышев. - 2-е, доп. изд. - М.: Мысль, 1987.
20. Яров С. Риторика вождей: В.И. Ленин и И.В. Сталин как ораторы / Яров Сергей // Звезда. - 2007. - N 11. - С. 168-179.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.ritoris.ru>
2. <http://www.ritorika.ru>
3. <http://www.orator.education>
4. <http://www.ystno.ru>
5. <http://www.master-ritor.ru>
6. <http://www.gramota.ru>
7. <http://www.slovari.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard (Microsoft PowerPoint).
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) «Риторика» имеются мультимедийные классы, включающие специализированное оборудование: проектор, экран.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. В библиотеке РГУФКСМиТ имеется литература, указанная в данной программе в разделе 6 (а, б). Кроме того, на кафедре филологии и спортивной журналистики имеются материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации, а также диктофоны, различные словари (орфоэпический, акцентологический, толковый, фразеологический, синонимов, антонимов, фразеологический, иностранных слов и др.).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «РИТОРИКА» для обучающихся Института рекреации, туризма, реабилитации и фитнеса 3 курса направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профилю – Спортивно-оздоровительный туризм заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра филологии и спортивной журналистики

Сроки изучения дисциплины (модуля) 5 семестр (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Коллоквиум и выполнение практических заданий на занятии по теме «Невербальные средства общения» (тренинги, ролевые игры)		2
2	Коллоквиум, опрос и выполнение практических заданий по теме «Общие требования к публичному выступлению» (тренинги, ролевые игры, репродуктивные задачи и задания)		2
3	Выступление на семинаре по теме «Выдающиеся ораторы прошлого»		8
4	Презентация по теме «Выдающиеся ораторы прошлого»		6
5	Опрос и выполнение практических заданий по теме «Техника речи» (тренинги)		2
6	Коллоквиум, опрос и выполнение практических заданий по темам «Коммуникативные качества речи», «Речевые средства воздействия оратора на слушателей», «Риторические фигуры в публичном выступлении» (тренинги, ролевые игры, репродуктивные задачи и задания)		2
7	Выполнение практических заданий по теме «Композиция речи» тренинги, ролевые игры, репродуктивные задачи и задания)		2
8	Коллоквиум, опрос и выполнение практических заданий по темам «Методы изложения и объяснения материала», «Логические формы изложения» (тренинги, ролевые игры, репродуктивные задачи и задания)		2
9	Коллоквиум, опрос и выполнение практических заданий по теме «Риторические приемы в публичном выступлении» (тренинги, ролевые игры, репродуктивные задачи и задания)		2

10	Деловая игра по теме «Спор. Дискуссия» (участие в групповой учебной дискуссии)		4
11	Коллоквиум, опрос и выполнение практических заданий по теме «Полемика» » (тренинги, ролевые игры, репродуктивные задачи и задания)		2
12	Написание реферата по теме «Роды и виды ораторской речи»		12
13	Выступления на семинаре по теме «Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему»		4
14	Итоговые тесты по всем разделам дисциплины		20
15	Посещение занятий		10
	Дифференцированный зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада и презентации по теме «Выдающиеся ораторы прошлого», пропущенной студентом	10
2	Выполнение практического задания по разделу «Риторические приемы в публичном выступлении», пропущенному студентом	5
3	Тестирование по теме «Основы ораторского мастерства», пропущенной студентом	5
4	Тестирование по теме «Основы дискусивно-полемиического мастерства»	5
5	Написание реферата по теме «Роды и виды ораторской речи», пропущенной студентом	15
6	Выступления по теме «Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) дисциплины (модуля) «Риторика».

– Для обучающихся, пропустивших занятия, предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине (модулю) «Риторика», завершающейся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра филологии и спортивной журналистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.3.2 «РИТОРИКА»**

Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 5(заочная форма)

3.Цель освоения дисциплины (модуля) «Риторика»: сформировать коммуникативную компетенцию; повысить уровень владения языком, сформировав у студентов реальное речевое мастерство, выработав систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом в профессиональной деятельности, т.е. подготовить коммуникативно грамотного выпускника.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	<i>Знать:</i> - историю и культуру России и мировой цивилизации; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - нормы словоупотребления; - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - основные положения, категории и понятия социально-гуманитарных и экономических дисциплин; - основы русского языка и культуры речи, стилистики, литературного редактирования и коммуникаций; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и			5

	малых групп; - систему современного русского и иностранного языков; способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей.			
	<i>Уметь:</i> - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - использовать литературные и стилистические приемы, подбирать аргументы в построении устной и письменной речи; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; - отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет.			5
	<i>Владеть:</i> - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. - использовать литературные и стилистические приемы, подбирать аргументы в построении устной и письменной речи; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; - культурой речи; - навыками коммуникации; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию,			5

	различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); - основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; - отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов			
ОК-4	<i>Знать:</i> - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; - этические аспекты профессиональной деятельности; - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.			5
	<i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.			5
	<i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			5
ПК-17	<i>Знать:</i> - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - историю, теорию и методику рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - понятийный аппарат дисциплин базовой части			5

	профессионального цикла; - понятийный аппарат дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом; - способы хранения, обработки и представления информации; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях; факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;			
	<i>Уметь:</i> - использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий			5

	стихийных бедствий (МЧС РФ); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - применять гуманитарные и социально-экономические знания в деятельности; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;			
	<i>Владеть:</i> - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций;			5

	- приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельности; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности. - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.			

5.Краткое содержание дисциплины (модуля) «Риторика»:
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	5	1		6		
2	Основы ораторского мастерства	5	2	1	20		
3	Звучащая речь и ее особенности	5		0,5	8		
4	Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля	5	1	0,5	10		
5	Культура дискусивно-полемиической речи	5		1	10		
6	Устное публичное выступление	5		1	10		
Итого часов:			4	4	64		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ.4 Особенности профессионального и делового общения в
сфере рекреации и туризма»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Автор:

Максаковская Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Методики комплексных форм физической культуры,
Гониянц Степан Александрович (общая редакция) – кандидат
педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Методики
комплексных форм физической культуры.

Рецензент:

Дусенко Светлана Викторовна - доктор социологических наук, профессор,
заведующий кафедрой туризма и гостиничного дела.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Особенности профессионального и делового общения в сфере рекреации и туризма» являются овладение студентами базовыми теоретическими знаниями и практическими умениями эффективного профессионального и делового общения в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

В целом дисциплина расширяет кругозор, повышает общекультурный уровень и развивает навыки решения управленческих задач в сфере рекреации и туризма.

Дисциплина «Особенности профессионального и делового общения в сфере рекреации и туризма» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Особенности профессионального и делового общения в сфере рекреации и туризма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Условием эффективного изучения данной дисциплины является усвоение таких дисциплин, как «Введение в профессиональную деятельность», «Религиоведение», «Культурология», «Этикет и гостеприимство», «Страноведение с основами регионоведения», «Основы менеджмента рекреации и туризма». В свою очередь, знания, приобретенные студентами в процессе освоения дисциплины «Особенности профессионального и делового общения в сфере рекреации и туризма», могут быть использованы студентами для изучения таких дисциплин как, «Менеджмент туроператорской деятельности», «Маркетинг рекреации и туризма» и в рамках Государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

1	3	4	5
ОК-3	Знать: - историю и культуру России и мировой цивилизации; - нормы словоупотребления; - основные положения, категории и понятия социально-гуманитарных и экономических дисциплин;		4
	Уметь: - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет.		4
	Владеть: - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - навыками коммуникации; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов.		4
ОК-4	Знать: - историю и культуру России и мировой цивилизации; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.		4
	Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; - уметь применять приемы эффективного общения.		4
	Владеть: - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - навыками коммуникации; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов.		4
ПК-13	Знать: - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом;		4
	Уметь:		4

	- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;		
	Владеть: - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;		4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Предмет курса. Сущность и значение предмета. Предмет и задачи курса Основные понятия дисциплины.	4	1	1	10		
2	Рекреация и туризм как сфера делового и профессионального общения	4	1	1	22		
3	Международные деловые и профессиональные связи	4	1	1	22		
4	Протокольные аспекты приема зарубежных делегаций	4	1	1	10		
Итого часов:			4	4	64		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки и защиты рефератов и презентаций, опросов и деловых игр.

Примерный перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету

1. Этикет, его виды и функции. История возникновения этикета в обществе.
2. Социально-исторические предпосылки возникновения этикета.
3. Особенности использования основных принципов этикета в рекреативно - оздоровительной и туристской деятельности.
4. Основы дипломатического протокола.
5. Символы государственного суверенитета: государственный герб, государственный гимн, государственный флаг.
6. Общее и особенное в протоколе дипломатического и делового общения. Рекреация и туризм как сфера профессионального и делового общения.
7. Профессиональное и деловое общение в сфере рекреации и туризма.
8. Характерные черты современного потребителя туристических и рекреационных услуг.
9. Дистанционное общение.
10. Правовые основы международных деловых связей.
11. Правовое регулирование въезда-выезда и пребывания зарубежной делегации в РФ.
12. Протокольные аспекты приема зарубежных делегаций.
13. Подготовительная работа организаторов приема зарубежных делегаций.
14. Финансы для протоколистов.
15. Этикет в трудовом коллективе сферы рекреации и туризма.
16. Культура профессионального и делового общения в организациях сферы туризма.
17. Специфика деловой коммуникации в сфере туризма.

18. Габитарный имидж специалиста сферы рекреации и туризма.
19. Этикет служебных взаимоотношений.
20. Правила подготовки публичного выступления.
21. Личное резюме.
22. Правила подготовки и проведения собеседования.
23. Визитная карточка, ее оформление и правила использования.
24. Подготовка к приему иностранных делегаций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Власова Т.И. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. Умо по образованию в обл. сервиса и туризма / Т.И. Власова, А.П. Шарухин, М.М. Данилова. - 2- изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 256 с.: ил.
2. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм" : рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С.В. Дусенко. - М.: Academia, 2013. - 223 с.
3. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление персоналом" : рек. М-вом образования и науки РФ : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; М-во образования и науки РФ Гос. ун-т управления. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2012. - 423 с.: ил.
4. Шевелева О.В. Организация ведения переговоров : учеб. пособие / О.В. Шевелева. - [2-е изд., изм. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2014. - 294с.

б) дополнительная литература:

1. Борунков А.Ф. Дипломатический протокол в России / А.Ф. Борунков. - 3-изд., доп. - М.: Междунар. отношения, 2007. - 262 с.: ил.
2. Бреннен Л. Деловой этикет : [пер. с англ.] = Business etiquette for the 21st century / Линн Бреннен. - М.: Рипол классик, 2007. - 463 с.
3. Бэннет К. Деловой этикет и протокол : крат. рук. для профессионала : [пер. с англ.] / Кароль Бэннет. - М.: СмартБук, 2008. - 95 с.
4. Вуд Дж., Сере Ж. «Дипломатический церемониал и протокол» / Пер. с англ. Ю.П.Клюкина, В.В.Пастоева, Г.И.Фомина. — М.: Межд. отношения, 2011.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.mid.ru – сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации;

www.consultant.ru – справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://businessculture.org/business-culture/business-etiquette/> - сайт о бизнес-культуре в различных странах;

www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»;

www.rucont.ru - Национальный цифровой ресурс «Рукопт»;

www.rsl.ru - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

www.proquest.com - «Health Research Premium Collection» компании ProQuest

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант, Консультант Плюс.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Особенности профессионального и делового общения в сфере рекреации и туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр - заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Деловая игра «Международный протокол переговоров»:		15
2	Деловая игра «Прием в честь зарубежной делегации»:		15
3	Выступление на семинаре:		
	Введение в дисциплину. Предмет курса. Сущность и значение предмета. Предмет и задачи курса Основные понятия дисциплины.		5
	Рекреация и туризм как сфера делового и профессионального общения		5
	Международные деловые и профессиональные связи		5
	Протокольные аспекты приема зарубежных делегаций		5
4	Написание реферата по одной из выбранных тем:		по 10
5	Презентация по одной из выбранных тем:		по 10
6	Посещение занятий		10
	Зачёт с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом:	10
	Введение в дисциплину. Предмет курса. Сущность и значение предмета.	
	Предмет и задачи курса Основные понятия дисциплины.	10
	Рекреация и туризм как сфера делового и профессионального общения	
	Международные деловые и профессиональные связи	10
2	Протокольные аспекты приема зарубежных делегаций	10
	Презентация по теме занятия, пропущенного студентом:	10
	Введение в дисциплину. Предмет курса. Сущность и значение предмета.	
	Предмет и задачи курса Основные понятия дисциплины.	10
	Рекреация и туризм как сфера делового и профессионального общения	
	Международные деловые и профессиональные связи	10
	Протокольные аспекты приема зарубежных делегаций	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся
зачетом с оценкой**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно		4 Хорошо	
Оценка по шкале ECTS	F		D		B	
	E		C		A	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.4 Особенности профессионального и делового общения в
сфере рекреации и туризма»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр - заочная формы обучения.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины «Особенности профессионального и делового общения в сфере рекреации и туризма» являются овладение студентами базовыми теоретическими знаниями и практическими умениями эффективного профессионального и делового общения в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	4	5
ОК-3	Знать: - историю и культуру России и мировой цивилизации; - нормы словоупотребления; - основные положения, категории и понятия социально-гуманитарных и экономических дисциплин;		4
	Уметь: - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет.		4
	Владеть: - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - навыками коммуникации; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов.		4
ОК-4	Знать: - историю и культуру России и мировой цивилизации; - условия формирования личности, ее свободы,		4

	ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.		
	Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; - уметь применять приемы эффективного общения.		4
	Владеть: - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - навыками коммуникации; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов.		4
ПК-13	Знать: - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом;		4
	Уметь: - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;		4
	Владеть: - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;		4

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Предмет курса. Сущность и значение предмета. Предмет и задачи курса Основные понятия дисциплины.	4	1	1	10		
2	Рекреация и туризм как сфера делового и профессионального общения	4	1	1	22		
3	Международные деловые и профессиональные связи	4	1	1	22		
4	Протокольные аспекты приема зарубежных делегаций	4	1	1	10		
Итого часов:			4	4	64		Дифференц ированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра филологии и спортивной журналистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.4.1 «Деловая переписка и переговоры»

Направление подготовки: **49.03.03**
«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профили): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения – заочная

Год набора 2017

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена
и рекомендована Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 36 от 24 апреля 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
филологии и спортивной журналистики
Протокол № 31 от 19 мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Протокол № 37 от 17 мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Протокол № 34 от 24 мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Волкова Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры филологии и спортивной журналистики РГУФКСМиТ;

Гордиенко Вера Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры иностранных языков и лингвистики РГУФКСМиТ;

Рецензент: Комова Елена Викторовна – кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков и лингвистики РГУФКСМиТ.

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деловая переписка и переговоры» является: обучение основным знаниям в области речевой культуры делового общения, повышение уровня владения языком. Формирование целостного, основанного на современных научных концепциях представления о речевых, логических, психологических и невербальных основах делового общения. Выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной речью. Овладение Деловой перепиской и переговорами как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, общения и передачи информации.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Деловая переписка и переговоры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем относится повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у бакалавров, обучающихся по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», формирование у них умения пользоваться речью как средством общения, передачи информации, осуществления непосредственной профессиональной деятельности, то есть подготовка коммуникативно грамотного специалиста. Необходимость введения курса «Деловая переписка и переговоры» обусловлена тем, что успешность будущей профессиональной деятельности бакалавров, обучающихся по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», во многом определяется знаниями и умениями коммуникативного характера, связанными с организацией и осуществлением педагогического, делового и межличностного общения, предполагающего эффективную речевую деятельность, в связи с чем коммуникативный компонент становится приоритетной составляющей компетентности специалиста данного профиля. Знания по культуре речи будут способствовать выработке у будущих специалистов умения правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка как в различных ситуациях профессиональной деятельности, так и в повседневном общении.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование		Заочная форма обучения

1	3	6
ОК-3	<i>Знать</i> основы русского языка и культуры речи, стилистики, литературного редактирования и коммуникаций;	4
	<i>Уметь</i> использовать литературные и стилистические приемы, подбирать аргументы в построении устной и письменной речи;	4
ОК-5	<i>Знать</i> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура)	4
	<i>Уметь</i> анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	4
ОПК-1	<i>Уметь</i> вести диалог, дискутировать. Деловое и профессиональное общение	4
	<i>Владеть:</i> речевым воздействием на собеседника для достижения поставленных целей	4
ПК-17	<i>Уметь:</i> анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации, реализовывать речевые умения при коммуникации	4
	<i>Владеть:</i> навыками речевого общения, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа

№	Раздел дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Культура речи как наука и учебный предмет.	4	1	1	20		

	Нормы современного русского литературного языка						
2.	Основы ораторского мастерства. Звучащая речь и ее особенности	4	1	1	16		
3.	Культура делового общения. Культура дискусивно-полемиической речи	4	1	1	12		
	Публичное выступление. Официально-деловая письменная речь.	4	1	1	16		
Итого часов: 72 ч		4	4	64		Дифференцированный зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Деловая переписка и переговоры».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводятся лексико-грамматические задания по изученному материалу.

Изучение курса завершается зачетом, который проводится в форме ответов на вопросы, систематизированные в билеты. Обязательным условием допуска студента к зачету является проработка литературы по курсу, выполнение самостоятельных заданий и представление их на практических занятиях, ведение «Личного словаря трудностей», выполнение контрольной работы и выступление с монологическим высказыванием по предложенным темам.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе, которая предполагает овладение нормами современного русского литературного языка, развитие навыков отбора и употребления языковых средств в процессе общения, целенаправленное наблюдение за речью окружающих людей и собственной, ведение «Личного словаря языковых трудностей», работу со словарями и справочниками.

1) КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Культура делового общения как наука и учебный предмет.

2. Роль культуры делового общения в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта.

3. Важнейшие разновидности национального языка, важнейшие признаки литературного языка.

4. Диалектический характер языковой нормы.

5. Коммуникативные качества речи.

6. Орфоэпическая норма современного русского литературного языка.

7. Грамматическая норма современного русского литературного языка.

8. Лексическая норма современного русского литературного языка.

9. Речевая деятельность и ее виды.

10. Особенности молодежного жаргона.

11. Классификация словарей.

12. Риторика как наука и учебный предмет.

13. Античные риторики.

14. Логика в ораторской речи.

15. Культура речи оратора.

16. Оратор и аудитория.

17. Речевое взаимодействие и речевая ситуация.

18. Основные единицы речевого общения.

19. Эффективность речевого взаимодействия.

20. Этикет речевого взаимодействия.

2) ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ВСЕМУ КУРСУ:

1. Какова основная функция речевого общения?

2. Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?

3. Какова структура речевого взаимодействия?

4. Назовите основные единицы речевого общения.

5. Охарактеризуйте текст как основную единицу речевого общения.

6. Что такое речевая ситуация и каково её влияние на речевое общение?

7. Охарактеризуйте речевое событие как интегральный компонент речевого общения.

8. От чего зависит эффективность общения.

9. Назовите основные принципы организации речевого взаимодействия и раскройте их содержание.

10. Каковы факторы, определяющие формирование речевого этикета?

11. Назовите типичные ситуации речевого этикета, соответствующие им формулы общения.

12. В каком случае употребляются формы общения на «ты», а в каком – на «Вы»?

13. Расскажите о важнейших разновидностях национального русского языка.

14. Расскажите об основных признаках литературного языка.
15. Что такое языковая норма? В чем проявляется диалектический характер нормы?
16. Назовите и охарактеризуйте функциональные стили (разновидности) современного русского литературного языка.
17. Расскажите о коммуникативных качествах речи (какими качествами должна обладать наша речь).
18. Дайте определение орфоэпической нормы. Что такое акцентологический вариант?
19. Что называется лексической сочетаемостью слов? Приведите примеры.
20. В чем заключается избыточность речи?
21. Расскажите о пассивной лексике современного русского литературного языка.
22. Расскажите об употреблении в речи слов иноязычного происхождения.
23. Культура речи как наука и учебный предмет.
24. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста области физической культуры и спорта.
25. Расскажите о невербальных средствах общения.
26. Расскажите о (зонах) дистанциях общения.
27. Расскажите о риторике. Где, когда и почему риторика зародилась как наука? На знания каких наук опирается современная риторика?
28. Расскажите о вкладе античных ораторов в развитие риторики.
29. Назовите роды и виды ораторской речи.
30. Что мешает активно слушать и воспринимать сообщение?
31. Расскажите, почему устное выступление эффективнее письменного.
32. Расскажите, какими качествами должен обладать оратор.
33. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
34. Каковы общие требования к публичному выступлению?
35. Назовите возможные позиции оратора в ходе публичного выступления.
36. Оратор и аудитория.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Деловая переписка и переговоры».

а) Основная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп. М-вом образования РФ /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд.28-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 539 с.: табл.

2. Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Изд. 10-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 – Русский язык и культура речи: доп. М-ом образования РФ / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2009. – 431 с.
4. Гордиенко В.Е. Сборник упражнений по культуре речи: для студентов 1 курса РГУФКСИиТ / В.Е. Гордиенко, Л.М. Ишина, И.О. Глазунова; Рос. Гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; Каф. филологии и спорт. журналистики. - М.: Физ. культура, 2008. – 60 с.
5. Риторика: учеб. / под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2009.
6. Риторика: учеб. пособие / авт.-сост. И.Н.Кузнецов. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2010.

б) Дополнительная литература:

1. Ивин А.А. Риторика: искусство убеждать: учеб. пособие / Ивин А.А. – М.: Гранд-Фаир, 2003.
2. Ключев Е.В. Риторика: Инвенция. Диспозиция. Элокуция: Учеб. пособие для вузов / Ключев Е.В. – М.: Приор, 2001.
3. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Руднев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2009.
4. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по сервис. специальностям: рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009.
5. Столярова Е.А. Современный русский язык и культура речи: конспект лекций / Е.А. Столярова. – М.: [Приор-издат], 2004.
6. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ГСЭ.Ф.8 – русский язык и культура речи): Доп. УМО /Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р.Савова. – М.:Проспект, 2004. – 439 с.
7. Каверин Б.И. Ораторское искусство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар.-соц. спец. : рек. Умц = Oratory (The art of public speaking) / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. – М.: ЮНИТИ/UNITI, 2004.
8. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: рек. УМО по спец. пед. образования / М.Р.Львов. – М.:ACADEMIA, 2003. – 271 с.
9. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / ред. Максимов В.И. 2-е изд., стереотип. - М.: Гардарики, 2004. – 413с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.gramota.ru>

2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.megakm.ru/ojigov>
5. <http://www.redactor.ru>
6. <http://www.ruscenter.ru>
7. http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html
8. <http://www.rus.lseptember.ru>
9. <http://www.vedu.ru/ExpDic>
10. <http://www.grammar.ru>
11. <http://speakrus.narod.ru>
12. <http://www.slova.ru>
13. <http://www.hi-edu.ru>
14. <http://xpeh.ru>
15. <http://urok.hut.ru/index.htm>
16. <http://www.odele.ru/edu/26.htm>
17. <http://www.rbr.narod.ru>
18. <http://rotest.runnet.ru>
19. <http://cultrechi.narod.ru>
20. <http://www.ritorica.info>
21. <http://www.ru/rhetoric>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

6. Операционная система – Microsoft Windows.
7. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
8. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
9. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
10. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
11. *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
12. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
13. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) **«Деловая переписка и переговоры»**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

1. Для материально-технического обеспечения дисциплины «Русский язык и культура речи» в библиотеке РГУФКСМиТ имеется литература по русскому языку, культуре речи и риторике. Кроме того, на кафедре иностранных языков и лингвистики имеются 6 диктофонов, различные **словари (орфоэпический, акцентологический, толковый, фразеологический, синонимов, антонимов, фразеологический, иностранных слов и др.)**.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Деловая переписка и переговоры» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 49.03.03 специальности «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *филологии и спортивной журналистики*

Сроки изучения дисциплины (модуля): **4 семестр (заочной) формы обучения**

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Нормы современного русского литературного языка»		15
2	Презентация по теме «Ведение переговоров»		10
3	Написание реферата по теме «Деловая переписка»		10
4	Устное публичное выступление «Ораторское искусство»		15
5	Посещение		20
	Дифференцированный зачет		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Нормы современного русского литературного языка»	15
2	Презентация по теме «Ведение переговоров»	10
3	Написание реферата по теме «Деловая переписка»	10
4	Устное публичное выступление «Ораторское искусство»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

7. Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
8. По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом / дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра филологии и спортивной журналистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.4.1 «Деловая переписка и переговоры»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 – **«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) : составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр - заочное отделение

3.Цель освоения дисциплины (модуля): Сформировать коммуникативную компетенцию; повысить уровень владения языком, выработать систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной речью, помочь студентам в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование		Заочная форма обучения
1	3		6
ОК-3	<i>Знать</i> основы русского языка и культуры речи, стилистики, литературного редактирования и коммуникаций;		4
	<i>Уметь</i> использовать литературные и стилистические приемы, подбирать аргументы в построении устной и письменной речи;		4
ОК-5	<i>Знать</i> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура)		4
	<i>Уметь</i> анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств		4
ОПК-1	<i>Уметь</i> вести диалог, дискутировать. Деловое и профессиональное общение		4
	<i>Владеть:</i> речевым воздействием на собеседника для достижения поставленных целей		4
ПК-17	<i>Уметь:</i> анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации, реализовывать речевые умения при коммуникации		4

	<i>Владеть: навыками речевого общения, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность</i>		4

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Культура речи как наука и учебный предмет. Нормы современного русского литературного языка	4	1	1	20		
2.	Основы ораторского мастерства. Звучащая речь и ее особенности	4	1	1	16		
3.	Культура делового общения. Культура дискусивно-полемиической речи	4	1	1	12		
	Публичное выступление. Официально-деловая письменная речь.	4	1	1	16		
Итого часов: 72 ч			4	4	64		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра филологии и спортивной журналистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.4.3 «Культура делового общения»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профили):
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения – заочная

Год набора 2017

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института гуманитарного_
Протокол № 66 от «24» _ апреля __2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» ____201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» ____201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» ____201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» ____201_ г.

Составители:

Волкова Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры филологии и спортивной журналистики РГУФКСМиТ;

Гордиенко Вера Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры иностранных языков и лингвистики РГУФКСМиТ;

Рецензент: Комова Елена Викторовна – кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков и лингвистики РГУФКСМиТ.

I. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) культура делового общения является: обучение основным знаниям в области речевой культуры делового общения, повышение уровня владения языком. Формирование целостного, основанного на современных научных концепциях представления о речевых, логических, психологических и невербальных основах делового общения. Выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной речью. Овладение культурой делового общения как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, общения и передачи информации.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Культура делового общения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем относится повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у бакалавров, обучающихся по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», формирование у них умения пользоваться речью как средством общения, передачи информации, осуществления непосредственной профессиональной деятельности, то есть подготовка коммуникативно грамотного специалиста. Необходимость введения курса «Культура делового общения» обусловлена тем, что успешность будущей профессиональной деятельности бакалавров, обучающихся по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», во многом определяется знаниями и умениями коммуникативного характера, связанными с организацией и осуществлением педагогического, делового и межличностного общения, предполагающего эффективную речевую деятельность, в связи с чем коммуникативный компонент становится приоритетной составляющей компетентности специалиста данного профиля. Знания по культуре речи будут способствовать выработке у будущих специалистов умения правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка как в различных ситуациях профессиональной деятельности, так и в повседневном общении.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование		Заочная форма обучения

1	2	3
ОК-3	<i>Знать</i> основы русского языка и культуры речи, стилистики, литературного редактирования и коммуникаций;	4
	<i>Уметь</i> использовать литературные и стилистические приемы, подбирать аргументы в построении устной и письменной речи;	4
ПК-17	<i>Уметь:</i> анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации, реализовывать речевые умения при коммуникации	4
	<i>Владеть:</i> навыками речевого общения, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа

№	Раздел дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Конт-роль	
1.	Культура речи как наука и учебный предмет. Нормы современного русского литературного языка	4	1	1	20		
2.	Основы ораторского мастерства. Звучащая речь и ее особенности	4	1	1	16		
3.	Культура делового общения. Культура дискусивно-полемиической речи	4	1	1	12		
	Публичное выступление. Официально-деловая письменная речь.	4	1	1	16		
Итого часов: 72 ч			4	4	64		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Культура делового общения».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводятся лексико-грамматические задания по изученному материалу.

Изучение курса завершается зачетом, который проводится в форме ответов на вопросы, систематизированные в билеты. Обязательным условием допуска студента к зачету является проработка литературы по курсу, выполнение самостоятельных заданий и представление их на практических занятиях, ведение «Личного словаря трудностей», выполнение контрольной работы и выступление с монологическим высказыванием по предложенным темам.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе, которая предполагает овладение нормами современного русского литературного языка, развитие навыков отбора и употребления языковых средств в процессе общения, целенаправленное наблюдение за речью окружающих людей и собственной, ведение «Личного словаря языковых трудностей», работу со словарями и справочниками.

1) КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Культура делового общения как наука и учебный предмет.
2. Роль культуры делового общения в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта.
3. Важнейшие разновидности национального языка, важнейшие признаки литературного языка.
4. Диалектический характер языковой нормы.
5. Коммуникативные качества речи.
6. Орфоэпическая норма современного русского литературного языка.
7. Грамматическая норма современного русского литературного языка.
8. Лексическая норма современного русского литературного языка.
9. Речевая деятельность и ее виды.
10. Особенности молодежного жаргона.
11. Классификация словарей.
12. Риторика как наука и учебный предмет.
13. Античные риторики.
14. Логика в ораторской речи.

15. Культура речи оратора.
16. Оратор и аудитория.
17. Речевое взаимодействие и речевая ситуация.
18. Основные единицы речевого общения.
19. Эффективность речевого взаимодействия.
20. Этикет речевого взаимодействия.

2) ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ВСЕМУ КУРСУ:

1. Какова основная функция речевого общения?
2. Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?
3. Какова структура речевого взаимодействия?
4. Назовите основные единицы речевого общения.
5. Охарактеризуйте текст как основную единицу речевого общения.
6. Что такое речевая ситуация и каково её влияние на речевое общение?
7. Охарактеризуйте речевое событие как интегральный компонент речевого общения.
8. От чего зависит эффективность общения.
9. Назовите основные принципы организации речевого взаимодействия и раскройте их содержание.
10. Каковы факторы, определяющие формирование речевого этикета?
11. Назовите типичные ситуации речевого этикета, соответствующие им формулы общения.
12. В каком случае употребляются формы общения на «ты», а в каком – на «Вы»?
13. Расскажите о важнейших разновидностях национального русского языка.
14. Расскажите об основных признаках литературного языка.
15. Что такое языковая норма? В чем проявляется диалектический характер нормы?
16. Назовите и охарактеризуйте функциональные стили (разновидности) современного русского литературного языка.
17. Расскажите о коммуникативных качествах речи (какими качествами должна обладать наша речь).
18. Дайте определение орфоэпической нормы. Что такое акцентологический вариант?
19. Что называется лексической сочетаемостью слов? Приведите примеры.
20. В чем заключается избыточность речи?
21. Расскажите о пассивной лексике современного русского литературного языка.
22. Расскажите об употреблении в речи слов иноязычного происхождения.
23. Культура речи как наука и учебный предмет.
24. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста области физической культуры и спорта.

25. Расскажите о невербальных средствах общения.
26. Расскажите о (зонах) дистанциях общения.
27. Расскажите о риторике. Где, когда и почему риторика зародилась как наука? На знания каких наук опирается современная риторика?
28. Расскажите о вкладе античных ораторов в развитие риторики.
29. Назовите роды и виды ораторской речи.
30. Что мешает активно слушать и воспринимать сообщение?
31. Расскажите, почему устное выступление эффективнее письменного.
32. Расскажите, какими качествами должен обладать оратор.
33. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
34. Каковы общие требования к публичному выступлению?
35. Назовите возможные позиции оратора в ходе публичного выступления.
36. Оратор и аудитория.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Культура делового общения».

а) Основная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд. 28-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 539 с.: табл.
2. Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Изд. 10-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 – Русский язык и культура речи: доп. М-ом образования РФ / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2009. – 431 с.
4. Гордиенко В.Е. Сборник упражнений по культуре речи: для студентов 1 курса РГУФКСИиТ / В.Е. Гордиенко, Л.М. Ишина, И.О. Глазунова; Рос. Гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; Каф. филологии и спорт. журналистики. - М.: Физ. культура, 2008. – 60 с.
5. Риторика: учеб. / под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2009.
6. Риторика: учеб. пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2010.

б) Дополнительная литература:

1. Ивин А.А. Риторика: искусство убеждать: учеб. пособие / Ивин А.А. – М.: Гранд-Фаир, 2003.
2. Ключев Е.В. Риторика: Инвенция. Диспозиция. Элокуция: Учеб. пособие для вузов / Ключев Е.В. – М.: Приор, 2001.

3. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Руднев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2009.
4. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по сервис. специальностям: рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009.
5. Столярова Е.А. Современный русский язык и культура речи: конспект лекций / Е.А. Столярова. – М.: [Приор-издат], 2004.
6. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ГСЭ.Ф.8 – русский язык и культура речи):
Доп. УМО /Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р.Савова. – М.:Проспект, 2004. – 439 с.
7. Каверин Б.И. Ораторское искусство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит.-соц. спец. : рек. Умц = Oratory (The art of public speaking) / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. – М.: ЮНИТИ/UNITI, 2004.
8. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: рек. УМО по спец. пед. образования / М.Р.Львов. – М.:ACADEMIA, 2003. – 271 с.
9. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / ред. Максимов В.И. 2-е изд., стереотип. - М.: Гардарики, 2004. – 413с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.megakm.ru/ojigov>
5. <http://www.redactor.ru>
6. <http://www.ruscenter.ru>
7. http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html
8. <http://www.rus.lseptember.ru>
9. <http://www.vedu.ru/ExpDic>
10. <http://www.gramma.ru>
11. <http://speakrus.narod.ru>
12. <http://www.slova.ru>
13. <http://www.hi-edu.ru>
14. <http://xpeh.ru>
15. <http://urok.hut.ru/index.htm>
16. <http://www.odele.ru/edu/26.htm>
17. <http://www.rbr.narod.ru>
18. <http://rotest.runnet.ru>
19. <http://cultrechi.narod.ru>

20. <http://www.ritorica.info>

21. <http://www.ru/rhetoric>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

14. Операционная система – Microsoft Windows.
15. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
16. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
17. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
18. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
19. *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
20. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
21. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Культура делового общения».

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Для материально-технического обеспечения дисциплины «Русский язык и культура речи» в библиотеке РГУФКСМиТ имеется литература по русскому языку, культуре речи и риторике. Кроме того, на кафедре иностранных языков и лингвистики имеются 6 диктофонов, различные словари (орфоэпический, акцентологический, толковый, фразеологический, синонимов, антонимов, фразеологический, иностранных слов и др.).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Культура делового общения» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *филологии и спортивной журналистики*

Сроки изучения дисциплины (модуля): **4 семестр (заочной) формы обучения**

Форма промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Нормы современного русского литературного языка»		15
2	Презентация по теме «Ведение переговоров»		10
3	Написание реферата по теме «Деловая переписка»		10
4	Устное публичное выступление «Ораторское искусство»		15
5	Посещение		20
	Дифференцированный зачет		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Нормы современного русского литературного языка»	15
3	Выступление на семинаре «Культура речи»	5
4	Подготовка доклада на тему «Язык и речь», пропущенной студентом.	5
5	Дополнительное тестирование по пропущенной теме «Основы искусства речи».	5
6	Написание реферата по теме «Техника речи»	10
7	Презентация по теме «Коммуникативные качества речи»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

9. Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от

максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

10. По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом / дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра филологии и спортивной журналистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.4.3 «Культура делового общения»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) :

составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр - заочное отделение

3.Цель освоения дисциплины (модуля): Сформировать коммуникативную компетенцию; повысить уровень владения языком, выработать систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной речью, помочь студентам в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование		Заочная форма обучения
1	2		3
ОК-3	<i>Знать основы русского языка и культуры речи, стилистики, литературного редактирования и коммуникаций;</i>		4
	<i>Уметь использовать литературные и стилистические приемы, подбирать аргументы в построении устной и письменной речи;</i>		4
ПК-17	<i>Уметь: анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации, реализовывать речевые умения при коммуникации</i>		4
	<i>Владеть: навыками речевого общения, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность</i>		4

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Культура речи как наука и учебный предмет. Нормы	4	1	1	20		

	современного русского литературного языка						
2.	Основы ораторского мастерства. Звучащая речь и ее особенности	4	1	1	16		
3.	Культура делового общения. Культура дискусивно-полемиической речи	4	1	1	12		
	Публичное выступление. Официально-деловая письменная речь.	4	1	1	16		
Итого часов: 72 ч			4	4	64		Дифференциро ванный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.5.1 ИСТОРИЯ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

(наименование)

Форма обучения: *заочная*

Уровень образования: *бакалавриат*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Никифорова Александра Юрьевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – заведующая методическим кабинетом кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

Воат Алексей Александрович, к.ф.н, доцент кафедры истории и управления инновационным развитием молодёжи

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История рекреации и туризма» – вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей – важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего бакалавра и магистра в области рекреации и туризма.

История рекреации и туризма имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами прошлого, воспитывает гуманистическую нравственность, прививает любовь к Родине и уважение ко всем народам мира, каждый из которых вносит свой вклад в становление и развитие рекреации и туризма. Ее изучение укрепляет патриотизм, воспитывает чувство национальной гордости.

Перед историей рекреации и туризма стоят следующие основные задачи:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие рекреации и туризма в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть значение, роль и место рекреации и туризма в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии организатора и пропагандиста рекреации и туризма;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области рекреации и туризма.

Дисциплина реализуется на русском языке

2. Место дисциплины «История рекреации и туризма» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История рекреации и туризма» относится к циклу гуманитарных дисциплин и входит в состав вариативной части ООП.

Изучение данной дисциплины тесно связано и идет параллельно с изучением таких дисциплин, как отечественная история, педагогика, культурология, дисциплин специализации, а также со спецкурсами историко-педагогической направленности.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для

выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);

- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-5	Знать: закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.		3
ОК-9	Знать: историю и культуру России и мировой цивилизации; общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; основные потребности человека, эмоции и чувства; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры. Уметь: анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-		3

ПК-29	историческим ценностям; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу. Владеть: навыками коммуникации; навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета. Знать: вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и рекреативно-оздоровительной работы по туризму; теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;. Уметь: использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; определять цели и задачи рекреационной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;	3

4. Структура и содержание дисциплины «История рекреации и туризма»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Развитие туризма с древних времен до второй половины XIX в.	3	2	1	20		
2	Современная туристская индустрия в конце XIX-начале XXI вв.	3	2	1	20		
3	Индустрия туризма в СССР и России	3	2	-	24		
Итого часов: 72			6	2	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История рекреации и туризма»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «История рекреации и туризма». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету по курсу «История рекреации и туризма»

1. Расскажите об истории туризма как научной дисциплине: ее предмете изучения и основных задачах.
2. Охарактеризуйте виды и эволюцию рекреационной деятельности.
3. Задачи рекреационной географии и ее значение для развития туризма.

4. Первые путешествия в Древнем мире как предыстория туристской деятельности.
5. Опишите наследие системы путешествий Древней Греции и Древнего Рима в контексте современного туризма.
6. Значение Олимпийских игр в истории путешествий и туризма.
7. Назовите основные причины возникновения античного туризма.
8. Охарактеризуйте паломничества в Средние Века и в контексте современного религиозного туризма.
9. Значение эпохи великих географических открытий для европейской культуры и последующего развития туризма.
10. Особенности «лечебного» туризма XVIII века.
11. Расскажите о развитии крупных курортов Европы в XVIII-XIX вв.
12. Раскройте механизм влияния торговых отношений на развитие туризма в Новое время.
13. Дайте определение понятию «экскурсия» и опишите историю появления экскурсионной деятельности.
14. Перечислите и раскройте факторы, способствовавшие появлению туризма в его современном понимании (вторая половина XIX века).
15. Оцените роль туристского агентства Томаса Кука в развитии массового туризма.
16. Приведите примеры зарождения туристской инфраструктуры в первой половине XIX века.
17. История возникновения и развития массового социального туризма.
18. Расскажите о совершенствовании транспортного обслуживания туристов в начале XX века.
19. Охарактеризуйте тенденции развития гостиничной инфраструктуры во второй половине XX века.
20. Перечислите наиболее крупные международные конференции и соглашения, посвященные проблемам туризма, и оцените их роль в развитии туристской индустрии.
21. Раскройте тенденции, способствовавшие популяризации международного туризма в XX веке.
22. Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы развития современного туризма.
23. Переход от массового конвейерного туризма к массовому дифференцированному. Предпосылки и последствия этого перехода.
24. Всемирная туристская организация (ВТО): история создания и цели организации.
25. Оцените роль ООН в развитии международного туризма.
26. Опишите состояние современной туристской индустрии и тенденции ее развития.
27. Расскажите о развитии паломнических путешествий на Руси после принятия христианства.
28. Оцените значение путешествий для развития социально-

экономических связей России в XVI-XVII вв.

29. Первые курорты России: развитие оздоровительной деятельности в их рамках.

30. Охарактеризуйте деятельность первых экскурсионных учреждений в России.

31. Расскажите о развитии «лечебного» туризма в дореволюционной России.

32. История создания Русского горного общества, его деятельность и основные задачи.

33. Перечислите основные направления деятельности Кавказского и Крымского клубов любителей гор.

34. Назовите цель и задачи Российского общества туристов.

35. Акционерное общество «Интурист»: создание и развитие организации.

36. Назовите особенности первого этапа развития туризма в СССР.

37. Перечислите основные организации, связанные с туристско-экскурсионной деятельностью СССР в довоенный период

38. Расскажите о создании и основных направлениях деятельности ОПТЭ.

39. Оцените роль ОПТЭ в развитии туристской индустрии СССР.

40. Опишите изменения организационных форм туристской индустрии СССР, произошедшие после 1936 года.

41. Раскройте историю развития спортивного туризма в СССР.

42. Расскажите об особенностях организации внутреннего туризма в СССР.

43. Перечислите системы, занятые в регулировании туристско-экскурсионной деятельности в СССР, после реорганизации 1962 года.

44. Опишите наиболее популярные всесоюзные туристские маршруты.

45. Назовите основные этапы развития детского спортивного туризма в СССР.

46. Расскажите об основных достижениях и проблемах советской системы туризма и гостеприимства.

47. Дайте оценку изменениям, произошедшим в отечественной индустрии туризма в 90-е годы XX в.

48. Перечислите особенности развития современной туристской индустрии в России.

49. Развитие детского спортивного туризма в современной России.

50. Расскажите о перспективах развития крупных российских курортов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.:

Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. 209808

б) дополнительная литература:

3. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. 187987

4. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. 193306

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.minstm.gov.ru/> — официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.

<http://unwto.org/> — официальный сайт Всемирной туристской организации (UNWTO)

www.rostourunion.ru/ — официальный сайт Российского союза туриндустрии.

<http://www.tssr.ru/> — официальный сайт туристско-спортивного союза России

<http://www.tmmoscow.ru/> — официальный сайт, посвященный спортивному туризму всех видов в Москве и России.

<http://culttourism.ru/> — справочник культурно-исторических достопримечательностей России.

<http://tourlib.net/> — туристская библиотека, посвященная проблемам развития туризма.

<http://www.rusngo.ru/> — официальная библиотека Национального географического общества.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - **lib.sportedu.ru**

- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - **bmsi.ru**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - **elibrary.ru**

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - **www.iprbookshop.ru**

- Электронно-библиотечная система Znanium.com - **znanium.com**

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - **school-collection.edu.ru**

- Российская государственная библиотека - **www.rsl.ru**
- Library.ru - информационно-справочный портал - **www.library.ru**
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - **www.edu.ru**
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - **www.olympic.org/olympic-studies-centre**
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История рекреации и туризма».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *«История рекреации и туризма»* для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса направления 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» *профили* «Спортивно-оздоровительный туризм» *заочной формы обучения*

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации *Зачет*.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
12.	Контрольная работа 1 Развитие туризма с древних времен до второй половины XIX в.		9
13.	Контрольная работа 2 Современная туристская индустрия в конце XIX-начале XXI вв.		9
14.	Контрольная работа 3 Индустрия туризма в СССР и России		9
15.	Опрос 1 Развитие туризма с древних времен до Нового Времени		5
16.	Опрос 2 Развитие туризма в Новое Время		5
17.	Опрос 3 Современная туристская индустрия в конце XIX-начале XXI вв.		5
18.	Опрос 4 Индустрия туризма в СССР		5
19.	Опрос 5 Индустрия туризма в Российской Федерации		5
20.	Доклад, презентация		10
21.	Реферат		10
22.	Посещение занятий		8
23.	<i>Зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
4.	Доклад, презентация	6
5.	Реферат	10
6.	Эссе	9

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.5.1 ИСТОРИЯ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)
Форма обучения: *заочная*

Уровень образования: *бакалавриат*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.Семестр освоения дисциплины: 3 семестр для заочной формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историческими науками - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера, психолога и организатора в области рекреации и туризма.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-5 *Способность к самоорганизации и самообразованию;*

ОК-9 *Готовность уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;*

ПК-29 *Способность использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма*

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Развитие туризма с древних времен до второй половины XIX в.	3	2	1	20		
2	Современная туристская индустрия в конце XIX-начале XXI вв.	3	2	1	20		
3	Индустрия туризма в СССР и России	3	2	-	24		
Итого часов: 72			6	2	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.5.2 Основы эстетики»

Направление подготовки:
49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 36 от « 24 » 04 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г.

Составитель:

Швецова Людмила Николаевна – старший преподаватель кафедры
философии и социологии РГУФКСМиТ

Рецензент:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент,
зав.кафедрой рекламы, связей с общественностью и социально-
гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы эстетики» являются:

- подготовка обучающихся, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных социально-гуманитарных наук, которые позволяют значительно расширить рамки их профессиональной компетентности, эстетических способностей и навыков;
- овладение знаниями по художественной культуре и профессиональной стилистике;
- развитие художественного вкуса, позволяющего достигать гармоничной жизнедеятельности, реализовывать на практике законы красоты;
- сформировать у обучающихся сознательную активную эстетическую позицию.

Дисциплина «Основы эстетики» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы эстетики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профилю Спортивно-оздоровительный туризм.

Эстетика и эстетическое занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и профилю «Спортивно-оздоровительный туризм». В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по формированию эстетического мировоззрения, эстетического восприятия окружающего мира, способности к размышлениям, дискуссиям по различным проблемам, возникающим в социуме и других сферах общественной жизни.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «История», «Психология», «Философия», «Экскурсоведение», «Педагогика».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Краеведение», «Технологии массовых туристских мероприятий», «Менеджмент туроператорской деятельности».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-14	<i>Знать:</i> - эстетические основы профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> - анализировать многообразие культур и цивилизаций. <i>Владеть:</i> -- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку.			3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Эстетика как форма духовно-творческого освоения мира	3	2	-	32		
2	Основные категории и ценности эстетики	3	4	2	32		
Итого часов:			6	2	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Понятие, предмет и задачи эстетики. Анагогическое или художественное выражение.
2. Эстетика в истории. Два способа бытия эстетики: эксплицитный и имплицитный.
3. Античная эстетика. Аполлон и Дионис – два бога в античной эстетике. Трагедия и комедия.
4. Красота в средневековой эстетике. Августин Блаженный о мировой гармонии вопреки несовершенству.
5. Творческая сила личности в эпоху Возрождения. Эстетика Петрарки. Творчество Леонардо да Винчи.
6. Эстетика Нового времени. Понимание красоты в эпоху абсолютизма. Барокко, рококо, классицизм.
7. Вкус и возвышенное в трактовке И.Канта. «Эстетическая видимость» и «свободная игра» И.Канта.
8. Красота природы в эстетике Ф.Шеллинга. Абсолют и красота в философии Г.В.Ф.Гегеля.
9. Эстетика романтизма конца XVIII - начала XIX в. Поиск красоты во всем. Вкус к сказке и поверью.
10. Эстетика Ф.В.Ницше. Релятивизм всех ценностей, вседозволенность, приоритет абсурда.
11. Фантазия в психоаналитической трактовке З.Фрейда.
12. Культурно-философское движение экзистенциализма. Эстетика М.Хайдеггера, Ж.-П.Сартра, А. Камю.
13. Концепция игры в эстетике Й.Хейзинга, Х.Ортега-и-Гассет, Е.Финк.
14. Эстетическое, его содержание и смысл.
15. Вкус. Прекрасное. Красота.
16. Возвышенное в эстетике.
17. Безобразное в философской эстетике.
18. Трагическое. Комическое. Ирония.
19. Искусство – эстетический феномен. Виды искусства.

20. Специфика и основные принципы искусства. Художественный образ, художественный символ, стиль, форма, содержание.
21. Основные направления авангарда: экспрессионизм, кубизм, футуризм, дадаизм, сюрреализм.
22. Модернизм. П.Пикассо – символ XX века.
23. Эстетика постмодернизма. Мир как текст в философии Ж. Деррида.
24. Особенности неклассической эстетики. Паракатегории неклассики.
25. Постнеклассическая эстетика. Эстетика «виртуальной реальности».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Золкин А.Л. Эстетика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар.-соц. специальностям : рек. М-вом образования РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.Л. Золкин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 447 с.
2. Спиркин А.Г. Философия : учеб. для бакалавров, студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с.

Б)Дополнительная литература:

1. Арнольд П.Дж. Эстетические аспекты спорта = [Aesthetic Aspects of Sport] / Сокр. пер. Соменко Л.В. // Спорт, духовные ценности, культура. - М., 1997. - Вып. 5. - С. 19-34.
2. Боров Ю.Б. Эстетика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и спец. "соц. работа": рек. УМО по образованию в области соц. работы / Ю. Боров. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 700 с.
3. Бачинин В.А. Эстетика : энцикл. слов. / В.А. Бачинин. - СПб.: Михайлова В.А., 2005. - 285 с.
4. Бычков В.В. Эстетика : учеб. для гуманит. направлений и спец. вузов России : доп. науч.-метод. советом М-ва образования РФ / В.В. Бычков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2006. - 572 с.
5. Витт Г. Эстетическое, художественное и спортивное = [Asthetisches, Kunstlerisches und Sportliches] / Пер. Столярова В.И. // Спорт, духовные ценности, культура. - М., 1997. - Вып. 5. - С. 42-49.
7. Гегель Г. Эстетика: В 4 т. / [Под ред. и с предисл. М. Лифшица]. Т. 1: [Лекции по эстетике]. [Введение. Ч. 1: Идея прекрасного в искусстве, или Идеал]. - М.: Искусство, 1968. - 312 с.: портр.
8. Гегель Г. Эстетика: В 4 т. / [Под ред. М. Лифшица]. Т. 2: [Лекции по эстетике]. [Ч. 2: Развитие идеала в особенные формы прекрасного в искусстве]. - М.: Искусство, 1969. - 326 с.

9. Гегель Г. Эстетика: В 4 т. / [Под ред. М. Лифшица]. Т. 3: [Лекции по эстетике]. [Ч. 3: Система отдельных искусств]. - М.: Искусство, 1971. - 621с.

10. Ильенков Э.В. Искусство и коммунистический идеал : Избр. статьи по философии и эстетике. - М.: Искусство, 1984. - 349 с.

11. Ортега-и-Гассет Х. Эстетика. Философия культуры : пер. с исп. / Вступ. ст. Г.М. Фридлендера; Сост. В.Е.Багно. - М.: Искусство, 1991. - 587 с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт философии РАН: <http://www.iphras.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
 - а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office;
 - б) Информационно-правовое обеспечение – Гарант;
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- б) Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
- в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Основы эстетики для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм заочной формы обучения

XVI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Предмет и задачи эстетики»	5
2	Дискуссия по теме «Ценность эстетического восприятия окружающего мира»	15
3	Выступление на семинаре «История эстетической мысли»	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Роль эстетики в жизни человека»	10
7	Написание реферата по теме «Искусство в спорте»	15
8	Презентация по теме «Искусство: понятие, виды, жанры»	10
9	Эссе на тему «Направления современного русского искусства»	5
10	Посещение занятий	10
	<i>Зачёт</i>	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Функции эстетики»	5
3	Выступление на семинаре «История становления эстетической мысли»	10
4	Подготовка доклада «Поэтическое и мифическое в мышлении», пропущенному студентом	5
5	Написание реферата по теме «Искусство и культура»	15
7	Презентация по теме «Проблемы современного искусства»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.5.2 Основы эстетики»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 семестр

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

- подготовка обучающихся, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных социально-гуманитарных наук, которые позволяют значительно расширить рамки их профессиональной компетентности, эстетических способностей и навыков;

- овладение знаниями по художественной культуре и профессиональной стилистике;

- развитие художественного вкуса, позволяющего достигать гармоничной жизнедеятельности, реализовывать на практике законы красоты;

- сформировать у обучающихся сознательную активную эстетическую позицию.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-14	<i>Знать:</i> - эстетические основы профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> - анализировать многообразие культур и цивилизаций. <i>Владеть:</i> -- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку.			3

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Эстетика как форма духовно-творческого освоения мира	3	2	-	32		
2	Основные категории и ценности эстетики	3	4	2	32		
Итого часов:			6	2	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.5.3 ЦИВИЛИЗАЦИЯ И СПОРТ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

(наименование)

Форма обучения: *заочная*

Уровень образования: *бакалавриат*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Никифорова Александра Юрьевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – заведующая методическим кабинетом кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

Воат Алексей Александрович, к.ф.н, доцент кафедры истории и управления инновационным развитием молодёжи

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета «Цивилизация и спорт» - вооружить студентов историческими знаниями, для последующего использования в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего бакалавра в области рекреации и туризма.

Перед спецкурсом «Цивилизация и спорт» стоят следующие основные задачи:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие спорта и физической культуры в разные периоды существования человеческих цивилизаций;
- раскрыть значение, роль и место спорта и физической культуры в жизни существовавших в мире цивилизаций на разных этапах их развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области спорта и физической культуры.

2. Место дисциплины «Цивилизация и спорт» в структуре ООП бакалавриата

«Цивилизация и спорт» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в университете, спецкурс «Цивилизация и спорт» занимает значительное место. Он принадлежит к профилирующим дисциплинам, помогает будущим специалистам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, вооружает их исторической перспективой, непосредственно подготавливает к практической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

1	2	3	4
ОК-1	Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции. Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.		3
ПК-11	Знать: основные категории и понятия дисциплин естественнонаучного и математического цикла; основные методы математического анализа и статистики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований; способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей; способы хранения, обработки и представления информации; факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму; характерные признаки переходной экономики. Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования; выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной системы смешанной экономики; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); применять естественнонаучные знания в общекультурной и профессиональной деятельности.		3

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины «Цивилизация и спорт».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Типы и истоки цивилизаций	3	1	-	8		
2	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	3	1	-	8		
3	Средневековье как этап всемирной истории	3	-	0,5	8		
4	Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны	3	1	-	8		
5	Место России в мировой средневековой цивилизации	3	-	0,5	8		
6	Россия в мировом историческом процессе	3	1	0,5	8		
7	Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация	3	1	-	8		
8	Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации	3	1	0,5	8		
Итого часов: 72			6	2	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Цивилизация и спорт»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Цивилизация и спорт». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету по курсу «Цивилизация и спорт»

51. Что является предметом спецкурса Цивилизация и спорт?
52. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения спецкурса?
53. Назовите основные периоды и источники спецкурса.
54. В чем состоит значение спецкурса для подготовки специалистов в области физической культуры и спорта?
55. Дайте определение понятию цивилизации. Цивилизация, как основная типологическая единица истории.
56. Перечислите основные типы цивилизации.
57. Что вы знаете о природных сообществах.
58. Дайте характеристику восточному типу цивилизации.
59. Что представляет собой западная цивилизация?
60. Расскажите о значении периода неолита для становления цивилизации. Что такое неолитическая революция?
61. Дайте определение состязательности. Что вы знаете о зарождении состязательности в первобытном обществе?
62. Расскажите о возникновении первичной цивилизации на востоке и особенностях состязательной деятельности.
63. Расскажите о вкладе цивилизации Междуречья в мировую культуру, в том числе физическую культуру и спорт.
64. Что вы знаете о современном состоянии спортивного движения в цивилизациях восточного типа? На примере одной страны.
65. Что вы знаете о современном состоянии спортивного движения в цивилизациях западного типа? На примере одной страны.
66. Расскажите о состязательности в античном мире.
67. Изложите основы агонистики и расскажите об агонах Древней Греции.
68. Спортивные зрелища в культуре Древнего Рима.
69. Особенности и типологические черты Средневековья. Основные цивилизационные регионы этой эпохи. Особенности спорта в этих регионах.
70. Особенности западной цивилизации накануне второй мировой войны. Особенности спортивного движения этого периода.
71. Особенности спортивного движения и спортивного руководства в странах западной цивилизации на современном этапе (на примере одной страны).
72. Единая мировая цивилизация. Роль спорта в современной цивилизации.
73. Место России в мировом историческом процессе. Роль физической

культуры в воспитании подрастающего поколения на разных этапах истории Руси.

74. Физическая культура в произведениях русского народного творчества (былины, сказки, легенды).

75. Политические и экономические условия в России в первой половине XIX века. Зарождение спортивного движения в стране.

76. Политические и экономические условия в России во второй половине XIX века. Спортивные организации страны.

77. СССР – великая спортивная держава.

78. Политическая идеология в спортивном движении в СССР в 20-30 гг. XX века.

79. Политическая идеология в спортивном движении в СССР в 60-90 гг. XX века.

80. Органы руководства спортивным движением в СССР накануне второй мировой войны..

81. Органы руководства спортивным движением в СССР после второй мировой войны.

82. Вопросы развития физической культуры и спорта в постановлениях Пленумов ЦК КПСС.

83. Современная Россия в мировой цивилизации. Роль спорта в стране.

84. Организация управления российским спортом на современном этапе. Закон о физической культуре и спорте.

85. Зарождение олимпизма как глобального общественного явления.

86. Олимпийская Хартия. Роль основополагающих принципов олимпизма в установлении мира и взаимопонимания между цивилизациями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)

2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>

10. Официальный сайт МОК www.ioc.org

11. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>

- 12.Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>
- 13.Официальный сайт Минспорта РФ
- 14.Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта
- 15.Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>
- 16.Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:*

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - **lib.sportedu.ru**
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - **bmsi.ru**
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - **elibrary.ru**
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - **www.iprbookshop.ru**
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - **znanium.com**
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - **school-collection.edu.ru**
- Российская государственная библиотека - **www.rsl.ru**
- Library.ru - информационно-справочный портал - **www.library.ru**
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - **www.edu.ru**
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета -**www.olympic.org/olympic-studies-centre**
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Цивилизация и спорт».

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в

сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

13. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *«Цивилизация и спорт»* для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» *профиль* «Спортивно-оздоровительный туризм» *заочной формы обучения*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *Зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
24.	Контрольная работа 1 Основные типы цивилизаций		9
25.	Контрольная работа 2 Россия в мировой цивилизации		9
26.	Контрольная работа 3 Олимпийское движение в современной цивилизации		9
27.	Тест		12
28.	Опрос 1 Основные типы цивилизаций		5
29.	Опрос 2 Россия в мировой цивилизации		5
30.	Опрос 3 Олимпийское движение в современной цивилизации		5
31.	Доклад, презентация		10
32.	Реферат		10
33.	Посещение занятий		6
34.	<i>Зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
7.	Доклад, презентация	6
8.	Реферат	10
9.	Эссе	9

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.5.3 ЦИВИЛИЗАЦИЯ И СПОРТ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)
Форма обучения: *заочная*

Уровень образования: *бакалавриат*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.Семестр освоения дисциплины: 3 семестр для заочной формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): вооружить студентов историческими знаниями, для последующего использования в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего бакалавра в области физической культуры и спорта.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-1 *Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;*

ПК-11 *Готовность использовать мультимедийные технологии*

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Типы и истоки цивилизаций	3	1	-	8		
2	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	3	1	-	8		
3	Средневековье как этап всемирной истории	3	-	0,5	8		
4	Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны	3	1	-	8		
5	Место России в мировой средневековой цивилизации	3	-	0,5	8		
6	Россия в мировом историческом процессе	3	1	0,5	8		
7	Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация	3	1	-	8		
8	Современное спортивное и олимпийское движение и его	3	1	0,5	8		

	роль в современной цивилизации						
Итого часов: 72			6	2	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.6 Межэтническая коммуникация в молодёжной среде»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Профиль подготовки: Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Составитель:

Воат Алексей Александрович, к.ф.н, доцент кафедры истории и
управления инновационным развитием молодёжи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Мельникова Наталья Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой Истории физической культуры, спорта и Олимпийского
образования

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «**Межэтническая коммуникация в молодёжной среде**» является анализ современных проблем цивилизационного диалога в молодежной среде; изучение влияние мировоззренческих представлений на формирование нравственных и патриотических ценностей у молодого поколения; формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «**Межэтническая коммуникация в молодёжной среде**» предназначена для студентов направления подготовки **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»** и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социология», «Педагогика», «Культурология», а также предусмотренными стандартом практиками.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1				4
	Знать: - философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия.			3
	Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.			3
	Владеть:			3

	- навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.			
ОК-9				3
	- Знать: историю и культуру России и мировой цивилизации; - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.			3
	- Уметь: анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.			3
	- Владеть: навыками коммуникации; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета.			3
ПК-17				3
	- Знать: понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; - понятийный аппарат дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;			3
	- Уметь: применять гуманитарные и социально-			3

	экономические знания в деятельности; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных;			
	- Владеть: навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;			3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СР С	Кон трол ь	
1.	Введение. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.	3		2	6		
2	Современные проблемы цивилизационного диалога.	3	2		7		
3	Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.	3	2		7		
4	Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	3	2		7		
5	Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) – результат этнического	3			7		

	воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.						
6	Методология исследований межэтнических коммуникаций.	3			7		
7	Методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	3			7		
8	Степени межэтнической коммуникации.	3			7		
9	Формирование ценностных ориентаций в молодёжной среде.	3			7		
	Итого		6	2	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных вопросов для зачета.

1. Этнонациональные аспекты культуры
2. Коммуникация в разных культурах
3. Межкультурные различия при употреблении языка
4. Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия
5. Определения и подходы к изучению культур (элементы культуры, виды культур).
6. Понятие «диалог культур».
7. Понятия этнос и этническая идентичность (теории этничности).
8. Культурная и языковая картина мира.
9. Этнокультурные стереотипы.
10. Компоненты этнической реальности и этнодифференцирующие признаки общности.

11. Модели коммуникации.
12. Проблема адекватной интерпретации сообщения.
13. Социальная коммуникация как осознанная и кооперативная деятельность.
14. Смысловой контакт в межкультурной коммуникации. Специфика использования различных средств коммуникации.
15. Концепция Э. Сепира о соотношении языка и культуры.
16. Языковые стили: прямой, косвенный, детализированный, развернутая речь Способы поддержания темы диалога и глубина их обсуждения
17. Отражение «своего» менталитета и национального характера в процессе межкультурной коммуникации
18. Существование и роль культур в контексте глобализации. Влияние глобализации на характер межкультурного взаимодействия.
19. Возникновение и распространение глобального языка, глобальных информационных сетей и появления глобальной культуры.
20. Своеобразие межкультурного диалога, опосредованного Интернетом.
21. Формирование ценностного отношения подрастающего поколения к этнокультурному миру.
22. Цель и задачи этнического воспитания (формирование опыта позитивной межэтнической коммуникации) молодёжи в поликультурном пространстве.
23. Применение этнически обусловленных методов формирования опыта позитивной межэтнической коммуникации, ориентированных на этнопсихологические особенности личности.
24. Применение целесообразных в современных условиях методов народной педагогики в процессе межэтнической коммуникации молодёжи в поликультурном пространстве.
25. Показатели этнической воспитанности (уровня межэтнической коммуникации) молодёжи в поликультурном пространстве.
26. Уровни и критерии этнической воспитанности молодёжи в поликультурном пространстве.
27. Методики выявления особенностей восприятия молодёжью различных национальных групп.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Арутюнов С. А. Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие. Издательство: Директ-Медиа, М. 2013

2. Лобжанидзе А. А., Заяц Д. В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. Издательство: МПГУ; Издательство «Прометей», М. 2013

Дополнительная литература:

1. Горшков, М.К. Молодежь России : социолог. портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М.: [Изд-во "Центр соц. прогнозирования и маркетинга"], 2010. - 591 с.
2. Михайлова, Л.И. Социология культуры : учеб. пособие. - М.: Гранд-фаир, 1999. - 231 с.
3. Молодежь России в начале 21 века : регион Северо-Запад : сб. науч. тр. / [отв. ред. Шкаев Д.Г.], Рос. акад. наук ; Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) ; [Центр гуманитар. науч.-исслед. ; Отд. философии]. - М., 2014. - 294 с.
4. Шубкин, В.Н. Социология и общество : науч. познание и этика науки : [монография] / В.Н. Шубкин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М.: Изд-во Центра соц. прогнозирования и маркетинга, 2010.
5. Языкович Р. В. Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы. ТетраСистемс, 2012

Другие источники:

А. Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство. [Электронный ресурс]. URL: <http://ynpress.com/>

Б. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Win
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Кабинет, оборудованный средствами мультимедиа, для проведения дискуссионных занятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Межэтническая коммуникация в молодёжной среде» для обучающихся 2 курса Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль подготовки «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины: 3й семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Доклад по теме: «Введение. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира».</i>		10
2	<i>Доклад по теме: «Современные проблемы цивилизационного диалога».</i>		10
3	<i>Выступление на семинаре: «Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема».</i>		10
4	<i>Выступление на семинаре: «Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве».</i>		10
5	<i>Выступление на семинаре: «Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) – результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве».</i>		10
	<i>Защита реферата</i>		15
	<i>Зачет.</i>		20
	<i>Посещение занятий.</i>		15
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Антропологический, культурологический, социально-психологический, этнологический подходы к изучению межкультурного взаимодействия».	5
3	Выступление на семинаре «Этнокультурные стереотипы»	10
4	Подготовка доклада «Существование и роль культур в контексте глобализации. Влияние глобализации на характер межкультурного взаимодействия»	5
5	Выступление на семинаре: «Модели коммуникации»	5
6	Написание реферата	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.6 Межэтническая коммуникация в молодёжной среде»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Профиль подготовки: Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3

3.Цель освоения дисциплины «Межэтническая коммуникация в молодёжной среде»:

Анализ современных проблем цивилизационного диалога в молодежной среде; изучение влияние мировоззренческих представлений на формирование нравственных и патриотических ценностей у молодого поколения; формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1				
	Знать: - философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия.			3
	Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.			3
	Владеть: - навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.			3
ОК-9				3
	- Знать: историю и культуру России и мировой цивилизации; - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и			3

	малых групп; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.			
	- Уметь: анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.			3
	- Владеть: навыками коммуникации; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета.			3
ПК-17				3
	- Знать: понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; - понятийный аппарат дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;			3
	- Уметь: применять гуманитарные и социально-экономические знания в деятельности; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных;			3
	- Владеть: навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;			3

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СР С	Кон трол ь	
1.	Введение. Основные теории и концепции межкультурной коммуникации и народов национальных обществ мира.	3		2	6		
2	Современные проблемы цивилизационного диалога.	3	2		7		
3	Межкультурная коммуникация в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.	3	2		7		
4	Особенности и характеристика условий межкультурной коммуникации в молодежной среде в поликультурном пространстве.	3	2		7		
5	Этническая воспитанность (высокая степень межкультурной коммуникации) – результат	3			7		

	этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.						
6	Методология исследований межэтнических коммуникаций.	3			7		
7	Методика психолого- педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	3			7		
8	Степени межэтнической коммуникации.	3			7		
9	Формирование ценностных ориентаций в молодежной среде.	3			7		
	Итого		6	2	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.6.2 РОССИЯ - ВЕЛИКАЯ СПОРТИВНАЯ ДЕРЖАВА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

профиль:

«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20 __ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20 __ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20 __ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20 __ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, профессор кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

Воат Алексей Александрович, к.ф.н, доцент кафедры истории и управления инновационным развитием молодёжи

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Основная **цель курса**: проследить место современной спортивной России в международном спортивном и олимпийском движении. Показать, что по-прежнему, несмотря на трудности, Россия продолжает занимать ведущее место в спортивном мире, по-прежнему входит не только в число элитных стран по уровню спортивных достижений, но и поражает мир энергичной политикой укрепления здоровья населения страны, улучшения демографии, продолжении жизни, искоренения таких социальных заболеваний как СПИД, туберкулез, алкоголизм, наркомания. Вооружить историческими знаниями, которые выпускники смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной, эстетической подготовки будущего педагога, тренера, организатора в области физической культуры и спорта.

Перед курсом стоят следующие основные задачи:

1. Формирование у обучающихся прочных, глубоких знаний о структуре спортивного и олимпийского движения в России на современном этапе, способствующих в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, интереса к спортивному и олимпийскому движению.

2. Вооружить обучающихся знаниями об организациях, регулирующих спортивное и олимпийское движение на национальном и международном уровнях: целях, задачах и основных направлениях деятельности этих организаций, и роли и месте в международном спортивном и олимпийском движении.

3. Способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;

4. Прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста МСиОД;

5. Способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

На основании сравнительного анализа состояния физической культуры и спорта в ведущих странах мира показать место России в международном спортивном и олимпийском движении в таких важных направлениях как:

- массовый спорт
- спорт высших достижений
- финансово-экономическое обеспечение физической культуры и спорта
- роль физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии общества (ценности спорта)
- система подготовки физкультурных кадров, в том числе общественных
- динамика развития материально-технической базы спорта в стране

за последние 10 лет

- вовлечение населения в занятия физической культурой и спортом.

Состояние в России «Спорта для всех»

- система руководства физической культурой и спортом в стране
- представительство России в международных спортивных объединениях

- состояние инвалидного спорта в стране. Участие России в Паралимпийских, Сурдлимпийских играх, Специальных олимпиадах.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Россия – великая спортивная держава» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части. Она составляет важный раздел спортивной науки. В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в университете, курс должен занимать особое место. Роль и место современной России в международном спортивном и олимпийском движении весьма важна для развития современного спорта. В рамках обучения по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» студентам необходимо получить конкретные сведения о роли и месте современной спортивной России в международном спортивном и олимпийском движении. «Россия – великая спортивная держава» является важным разделом спортивной науки, предметом изучения которой является анализ общих закономерностей в развитии физической культуры и спорта в жизни человеческого общества.

Данный курс позволит будущим бакалаврам лучше осмыслить роль России в международном спортивном и олимпийском движении, понять, почему Россия занимает ведущее место в международном спорте, что мешает России более результативно представлять интересы отечественного спорта в международных спортивных объединениях, в Международном Олимпийском Комитете, использовать лучший опыт зарубежных стран в управлении физической культурой и спортом, в организации «Спорт для всех».

Важную роль в этой подготовке специалистов в области физической культуры и спорта играет их ориентация в проблемах истории, организации и социально-философских проблемах международного спортивного и олимпийского движения. Данные проблемы становятся все более актуальными в связи со сложным и противоречивым характером развития современного спорта и олимпийского движения, их неразрывной связью со всеми сторонами общественной жизни (экономикой, политикой, культурой и др.), интенсивным развитием научных исследований в области физической культуры и спорта и необходимостью существенного повышения их эффективности. Программа курса соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего образования.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
ОК-5	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.		3
ПК-28	Знать: сущность научной проблематики исследования, базовые принципы проектирования научного исследования. Уметь: определять базовые цели и задачи исследования Владеть: навыками анализа и проектирования в процессе научного исследования.		3

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,

72 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение предмет. Сравнительный анализ социально-экономического развития России и крупнейших стран мира. Роль физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии общества.	3	1		6		
2.	Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России. Состояние вовлечения населения России и ряда зарубежных стран в занятия массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.	3	1	0,5	10		
3.	Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации и ряда зарубежных стран.	3	1	0,5	16		
4.	Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай). Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.	3	2	0,5	16		
5.	Международная спортивная деятельность Российской Федерации.	3	1	0,5	16		
Итого часов:			6	2	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Россия - великая спортивная держава»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Россия - великая спортивная

держава». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету по курсу

«Россия – великая спортивная держава»

1. Что изучает курс? Что составляет научно-теоретическую и методологическую основы изучения предмета?
2. В чем состоит значение предмета для подготовки бакалавров в области физической культуры и спорта?
3. Что изменилось в экономике, социальной жизни страны с распадом СССР?
4. Как отразились события, связанные с созданием суверенной России на состоянии спорта, массовой физической культуры в стране в 90-е годы XX века?
5. Как готовились и выступали сборные России в составе объединенной команды на Играх XXV Олимпиады (Барселона) и XVI Олимпийских зимних Игр (Альбервиль)?
6. Какие трудности испытывали руководители команд, спортсмены, тренеры в процессе подготовки и участия объединенной команды в Играх XXV Олимпиады (Барселона) и XVI Олимпийских зимних Игр (Альбервиль) 1992г.?
7. Как шли поиски наиболее рациональных форм организации и руководства физической культуры и спорта в стране после распада СССР.
8. Какие формы государственного руководства физической культурой и спортом сложились в настоящее время в России в центре и на местах?
9. Перечислите общественные формы организации и управления физической культурой и спортом сложились в России к настоящему времени?
10. Дайте характеристику деятельности Совета по физической культуре и спорту при президенте Российской Федерации. Какие изменения в его функциях возникли в связи с избранием г. Сочи - столице XXII Олимпийских зимних Игр 2014г.?
11. Перечислите существующие в России физкультурно-спортивные общества, расскажите об их деятельности.
12. Дайте характеристику социально-экономического развития страны. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
13. Какие проблемы существуют в РФ в отношении здоровья населения (рождаемость, продолжительность жизни, наиболее распространенные заболевания и т.д.)?
14. Уровень физической подготовки призывной молодежи, школьников, студентов? Как изменился он в последние десять лет?
15. Сравнительный анализ показателей здоровья в странах мира на современном этапе.

16. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в России и в зарубежных странах. Сравнительный анализ.
17. Формы привлечения к занятиям физической культурой и спортом малообеспеченной части населения. Опыт России и зарубежных стран. Сравнительный анализ.
18. Пропаганда «здорового образа жизни» в России и в зарубежных странах. Анализ результатов.
19. Могли бы Вы привести примеры экономического эффекта от внедрения в обществе «здорового образа жизни»?
20. Какая система подготовки физкультурных кадров сложилась в России и в зарубежных странах. Насколько она эффективна? Сравнительный анализ.
21. Что предпринимается правительственными и частными организациями России для совершенствования системы подготовки физкультурных кадров?
22. Система добровольных помощников, привлекаемых в качестве волонтеров к тренерской, инструкторской, организаторской работе в России и в зарубежных странах. Каков эффект от этой общественной работы? Сравнительный анализ.
23. Сравнительный анализ обеспеченности физкультурными кадрами системы государственных и общественных организаций в России и в зарубежных странах.
24. Опыт повышения квалификации в отечественном и зарубежном спорте. Сравнительный анализ.
25. Что Вы знаете о «Сеульской декларации», принятой на Всемирном конгрессе «Семья и спорт для всех»? Как реализуется декларация в России и других странах мира?
26. Какие программы движения «Спорт для всех» существуют в России, Финляндии, США, Скандинавских странах, Великобритании и других странах?
27. Какие меры развития массовой физической культуры среди населения предпринимаются правительством России за последние 10 лет? Каковы результаты?
28. Какие пути внедрения массовых форм физической культуры и спорта намечены в Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015гг.» (январь 2006г.)?
29. Какая поддержка предусматривается правительством РФ в Федеральном законе «О физической культуре и спорте Российской Федерации» (2008 г.)?
30. Какие поручения дает Федеральный Закон в отношении развития массовой физической культуры и спорта в стране Минспорту, Минобрнауки РФ, Минздравсоцразвития РФ, Минэкономразвития РФ, Минфину РФ, Минкультуры РФ?

31. Расскажите о состоянии инвалидного спорта в России. Паралимпийский комитет: какие функции он выполняет. Порядок финансирования спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Связь с соответствующими международными организациями.
32. Что Вы знаете о Сурдолимийском комитете России, о Спецолимпиадах? Их связь с зарубежными и международными организациями.
33. Расскажите об участии представителей России в международных соревнованиях: Паралимпийских Играх, Сурдолимийских играх и Специальных Олимпиадах. Достижения и недостатки в развитии отечественного инвалидного спорта.
34. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к настоящему времени в Российской Федерации?
35. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в крупнейших странах мира. Насколько она рациональна?
36. Порядок формирования сборных команд России к началу XXI века. Положительные и отрицательные стороны сложившейся системы.
37. Материально-техническое обеспечение сборных команд страны. Участие в этом обеспечении государственных, общественных структур. Помощь спонсоров. Сравнительный анализ подобного обеспечения в зарубежных странах.
38. Сравнительный анализ научно-методического, медицинского, антидопингового обеспечения сборных команд России и зарубежных стран. Передовой отечественный и зарубежный опыт.
39. Достижения отечественного спорта в настоящее время на международной арене. Представители каких видов спорта занимают ведущее место в мире?
40. Расскажите о подготовке, результатах выступления представителей России на Играх XXVI Олимпиады в Атланте (1996 г.).
41. Выступление российских спортсменов на XVIII Олимпийских зимних играх 1998 г. (Нагано). Дайте анализ достижений и промахов нашей сборной команды.
42. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на Играх XXVII Олимпиады (Сидней – 2000г.) и XXVIII Олимпиады (Афины – 2004 г.).
43. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на XIX Олимпийских зимних игр (Солт-Лейк-Сити – 2002 г.) и XX Олимпийских зимних игр (Турин – 2006 г.).
44. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на Играх XXIX Олимпиады (Пекин – 2008 г.).
45. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на XXI Олимпийских зимних играх (Ванкувер – 2010 г.).
46. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на Играх XXX Олимпиады (Лондон – 2012 г.).

47. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на XXI Олимпийских зимних играх (Ванкувер – 2010 г.) и XXII Олимпийских зимних играх (Сочи – 2014 г.).
48. Как бы Вы оценили рейтинг российского спорта в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
49. Итоги выступления спортсменов России на Играх XXXI Олимпиады (2016 г.).
50. Сравнительный анализ выступления сборных команд США, Китая, России на Играх – 2008 г., причины поражений и успехов.
51. Итоги XXII Олимпийских зимних игр (Сочи – 2014г.). Сравнительный анализ.
52. Анализ выступления стран мира на Паралимпийских играх 1996 – 2016 г.г. (летние)
53. Анализ выступления стран мира на Паралимпийских играх 1994 – 2014 г.г. (зимние).
54. Что было предпринято правительством России и ведущих зарубежных стран в 2000 – 2014 г.г. для более успешного выступления на Олимпийских и Паралимпийских играх?
55. Как представлена Россия в международных спортивных организациях в течение последних 15 лет?
56. Как оценивается спортивной общественностью качество работы российских представителей в МОК, международных спортивных федерациях, в других объединениях?
57. Какой реальный вклад вносит Россия в деятельность международных спортивных объединений?
58. Как оценивается в настоящее время вклад России, США, Китая и других стран в оказании помощи другим странам?
59. Выбор г. Сочи столицей Олимпийских зимних Игр 2014 г. – результат высокого рейтинга России в международном спорте? Или существуют другие объяснения этой победы?
60. Расскажите о целевых программах, принятых в РФ по развитию ФКиС в стране.
61. Расскажите о состоянии и перспективах развития современного спорта в Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. 209808

б) дополнительная литература:

5. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова

[и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)

6. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

17.Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>

18.Официальный сайт МОК www.ioc.org

19.Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>

20.Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>

21.Официальный сайт Минспорта РФ

22.Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта

23.Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>

24.Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - **lib.sportedu.ru**

- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - **bmsi.ru**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - **elibrary.ru**

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - **www.iprbookshop.ru**

- Электронно-библиотечная система Znanium.com - **znanium.com**

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - **school-collection.edu.ru**

- Российская государственная библиотека - **www.rsl.ru**

- Library.ru - информационно-справочный портал - **www.library.ru**

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

- Национальный цифровой ресурс «Рукоп» ЭБС www.rucont.ru

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

- Федеральный портал "Российское образование" - **www.edu.ru**

- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского

комитета -www.olympic.org/olympic-studies-centre

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Россия – великая спортивная держава» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профили «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
35.	Контрольная работа 1 Сравнительный анализ социально-экономического развития РФ и крупнейших стран мира. Роль ФКиС в социально-экономическом развитии общества.		6
36.	Контрольная работа 2 Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России.		6
37.	Контрольная работа 3 Состояние вовлечения населения России и ряда зарубежных стран в занятия массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.		6
38.	Тест		25
39.	Опрос 1 Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации и ряда зарубежных стран.		3
40.	Опрос 2 Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай).		3
41.	Опрос 3 Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.		3
42.	Доклад, презентация		6
43.	Реферат		10
44.	Посещение учебных занятий		12
45.	<i>Зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
10.	Доклад, презентация	6
11.	Реферат	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.6.2 РОССИЯ - ВЕЛИКАЯ СПОРТИВНАЯ ДЕРЖАВА»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

профиль:

«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.Семестр освоения дисциплины: 3 семестр заочной формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): проследить место спортивной России в международном спортивном и олимпийском движении с XX века до настоящего времени. Показать, что по-прежнему, несмотря на трудности, Россия продолжает занимать ведущее место в спортивном мире, по-прежнему входит не только в число элитных стран по уровню спортивных достижений, но и поражает мир энергичной политикой укрепления здоровья населения страны, улучшения демографии, продолжении жизни, искоренения таких социальных заболеваний как СПИД, туберкулез, алкоголизм, наркомания. Вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-28 способность определять цели и задачи исследования

ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
6.	Введение предмет. Сравнительный анализ социально-экономического развития России и крупнейших стран мира. Роль физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии общества.	3	1		6		
7.	Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России. Состояние вовлечения населения России и ряда зарубежных стран в занятия массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.	3	1	0,5	10		
8.	Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации и ряда зарубежных стран.	3	1	0,5	16		
9.	Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ	3	2	0,5	16		

	аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай). Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.						
10.	Международная спортивная деятельность Российской Федерации.	3	1	0,5	16		
Итого часов:		6	2	64		зачет	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ.7.1 Естественнoнаучные аспекты двигательной
деятельности человека»**

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Васенина Вера Геннадьевна к.б.н., доцент кафедры физиологии

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, доцент,
профессор кафедры спортивной медицины

1.Цель освоения дисциплины «Естественнонаучные аспекты двигательной деятельности человека»

Цель освоения дисциплины «Естественнонаучные аспекты двигательной деятельности человека» является:

- ознакомить бакалавров с основными представлениями о функциональных особенностях организма при выполнении физических нагрузок и различных видах двигательной деятельности человека;
- изучить механизмы физиологических функций организма в свете новых естественнонаучных данных в области физиологии двигательной деятельности;

Программа реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины «Естественнонаучные аспекты двигательной деятельности человека» в структуре ООП (ОПОП)

Курс «Естественнонаучные аспекты двигательной деятельности человека» относится к дисциплине по выбору вариативной части, формирует у бакалавров основы научного мировоззрения и основные понятия, связанные с изучением спортивной физиологии с учетом последних данных о адаптивных изменениях организма при физической активности.

Изучение данного курса формирует основы медико-биологического мышления, повышает профессиональную компетенцию бакалавра в процессе педагогической деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими ранее изученными дисциплинами как «Физиология», «Спортивная физиология», «Анатомия и морфология человека», «Психология», «Педагогика», исключительно важно для подготовки специалистов высокого профессионального уровня, готовых к практической и научной деятельности в современных условиях.

3.Перечень планируемых результатов обучения бакалавров по дисциплине «Естественнонаучные основы двигательной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине Естественнонаучные основы двигательной деятельности	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

1	3	5	6	7
ПК-3	Знать: теоретико-методические, медико-биологические основы проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности			4
	Уметь: использовать медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; -определять цели и задачи рекреационной реабилитационной и туристкой деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.			4
	Владеть: методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации спортивно-оздоровительного туризма людей различного возраста и пола.			4
ПК-7	Знать:- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - теоретико-методические и медико-биологические дисциплины естественнонаучного и профессиональных циклов; Уметь: - интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния у лиц различного возраста и пола; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристкой деятельности Владеть:- методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма.			4
ПК-28	Знать:- организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы , технологию проведения занятий, мероприятия по основным видам туризма; -теоретико-методические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; Уметь:- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - определять цели и задачи рекреационной,			

	реабилитационной и туристкой деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом. Владеть: -методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.			
ПК-29	Знать: организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; -теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности. Уметь: - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; -разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных форм занятий физическими упражнениями и туризмом. Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; -умения изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физических упражнений и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планированию занятий.			4
ПК-30	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; -теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма, физической рекреации и реабилитации. Уметь: использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной			4

	деятельности; - разрабатывать и на предприятиях, фирмах, учреждениях, в местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом.			4

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр 3	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия о физиологии мышечной деятельности.	4			4		
2	Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях оздоровительной тренировкой у лиц различного возраста.	4		2	4		
3	Классификация зон мощности физических нагрузок. Характеристика ациклических упражнений.	4			4		
4	Разминка, виды разминок. Идеомоторная разминка.	4		2	4		
5	Утомление. Физиологические показатели утомления. Восстановление.	4			4		
6.	Физиологическая характеристика мышечной силы.	4		2	4		
7	Физиологическая характеристика быстроты и	4			4		

	<i>выносливости.</i>						
8	<i>Виды выносливости. Физиологические показатели, лимитирующие выносливость.</i>	4			4		
9	<i>Биоэнергетические процессы, обеспечивающие мышечную деятельность.</i>	4	2		4		
10	<i>Генетические и средовые факторы развития и изменчивости двигательных качеств</i>	4			6		
11	<i>Физиологическое обоснование классификации тренировочных нагрузок, принципы планирования при построения циклов подготовки спортсменов.</i>	4			6		
12	<i>Физиологические основы спортивной ориентации и отбора спортсменов.</i>	4	2		4		
13	<i>Адаптивные изменения при занятиях физическими нагрузками</i>	4			4		
14	<i>Ограничения и противопоказания при формировании двигательных навыков.</i>	4			6		
Итого часов:			4	6	62		ЗАЧЕТ

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бакалавров по дисциплине «Естественнонаучные аспекты двигательной деятельности человека».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине **«Естественнонаучные аспекты двигательной деятельности человека».**

5.2. Перечень оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Виды контроля:

- текущий контроль качества знаний предполагает устный опрос,
- проведение тестирования, собеседование по темам в виде коллоквиума
- написание и защита рефератов

Перечень вопросов к зачету

1. Структурные и функциональные особенности созревания мозга человека.
2. Сенсорные системы организма ребенка и взрослого человека.
3. Стадии формирования сенсорных систем организма в различные возрастные периоды.
4. Виды и формы оздоровительной системы организма к физическим нагрузкам.
5. Особенности физического развития подростков.
6. Формирование двигательного навыка.
7. Роль проприорецепторов в развитии двигательной активности ребенка и роль их в управлении движением.
8. Формирование физических качеств ребенка. Возрастные аспекты формирования двигательных качеств.
9. Биоэнергетика мышечной деятельности.
10. Влияние физической тренировки на сердечно-сосудистую систему.
11. Влияние тренировки на систему дыхания.
12. Травматизм и обеспечение первой немедицинской помощи в обеспечении спортивно-оздоровительного туризма.
13. Роль вегетативной нервной системы в формировании физических качеств ребенка..
14. Строение и функции симпатического, парасимпатического и метасимпатического отделов нервной системы. Адаптационно-трофическая функция ВНС.
15. Понятие о нервно-мышечном (двигательном) аппарате. Двигательные единицы (ДЕ) и их классификация. Функциональные особенности различных групп двигательных единиц. Значение типа ДЕ при различных видах мышечной деятельности.
16. Мышечная композиция. Функциональные особенности разных типов мышечных волокон (медленные и быстрые). Их роль в проявлении мышечной силы, скорости и выносливости.
17. Адаптивные изменения организма под воздействием физических нагрузок.
18. Физиологический механизм формирования двигательных навыков. Стабильность и вариативность двигательных навыков (значение обратных связей, дополнительной информации, словесной регуляции).
19. Обмен белков при мышечной работе. Роль углеводов и жиров в покое и при мышечной деятельности. Энергетический баланс организма.
20. Кислородный запрос и кислородный долг при различных видах мышечной деятельности. Что такое коэффициент полезного действия мышечной работы?
21. Физиологическое значение основных пищевых веществ в работоспособности спортсмена. Понятие об энергетической диететике; ее роль в процессе многолетней подготовки спортсменов.

36. Адаптация к мышечной деятельности и функциональные резервы организма человека. Срочная и долговременная адаптация. Принципы физиологической оценки качества срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам.
37. Какие физиологические методы используются при оценке индивидуальных особенностей организма, дозировании нагрузок, планировании тренировочного процесса.
38. Адаптация срочная и долгосрочная при работоспособности в различных условиях внешней среды (повышенная или пониженная атмосферное давление, водная среда, смена часовых поясов).
39. Основы тренировки, спортивной ориентации и отбора у юных спортсменов. Каковы основные закономерности развития и тренировки двигательных навыков и физических качеств юного спортсмена?
40. Каковы особенности женского организма, которые необходимо учитывать при планировании тренировочного процесса женщин?
41. Что такое здоровье человека? Каковы его компоненты? Какова взаимосвязь здоровья человека с его физической активностью.
42. Использование МПК и теста PWC-170 для количественной оценки физического здоровья человека. Данные о состоянии здоровья и работоспособности, полученные при Фреминговых исследованиях.
43. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные резервы лиц разного возраста и пола.
44. Каковы основные принципы и технологии использования физических упражнений в оздоровительных целях лицами разного пола и возраста, состояния здоровья.
45. Каковы основные принципы и технологии использования физических упражнений в оздоровительных целях лицами разного пола и возраста?
46. Какие принципы дозирования физических нагрузок, используются в оздоровительных целях лицами разного пола, возраста и уровня физической подготовленности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Физиология человека. Учебник для вузов физической культуры под общей ред. В.И. Тхоревского. М., 2001 г. 491 с.
2. Солодков А.С. Сологуб Е.Б. Физиология человека: общ., спорт., возр. ; Учебник для образ. учреждений высшего проф. образования. - изд. 3-е, исп. и доп. - М., Сов. спорт, 2008. - 619 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Физиология спорта и двигательной активности: Учебник для институтов физической культуры и спорта / Д.Х. Уилмор, Д.Л. Костин. –

- Киев: Олимпийская литература, 1997. – 503 с.1. Физиология человека: Учебник для институтов физической культуры / Под общ. ред. Н.В. Зимкина – М.: Физкультура и спорт, 1975. – 534 с.
2. Физиология мышечной деятельности: Учебник для институтов физической культуры / Под ред. Я.М. Коца – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 446 с.
3. Основы физиологии человека: Учебник для высших учебных заведений. – В 4-х томах. – СПб.: Международный фонд истории науки. – Т. 1,2, 1994. – Т. 4, 2001. – 978 с.
4. Физиология человека: Учебник для высших учебных заведений / Под ред. Б.И. Ткаченко, В.Ф. Пятина – СПб.: 1996. – 423 с.
6. Физиология человека. Общая, спортивная, возрастная: Учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков и Е.Б. Сологуб – М.: Терра-Спорт, 2005. – 521 с.
7. Возрастная физиология: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ю.А. Ермолаев – М., 2001. – 444 с.
8. Скелетные мышцы: Учебник для вузов физического воспитания и спорта / А.Д. Мак-Космос. – Киев, 2001. – 407 с.
9. Физиология физического воспитания и спорта: Учебник для вузов физической культуры / В.М. Смирнов, В.И. Дубровский – М., 2002. – 605с.
10. Фундаментальная и клиническая физиология. Учебник под ред., А.Камкина и А.Каменского. –М., Академия, 2004.-1072 с.
11. Физиология человека. Руководство по физиологии человека. В 3 томах. Под ред. Шмидта Р. И Тевса Г. М., Мир, 2007г.-875с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.humbio.ru/humbio/physiology/0005e445/htm Электронный учебник по биологии человека, раздел физиология.
- 2.Fiziologieacheloveka.ru Электронный учебник по физиологии
- 3.<http://www.vesti-nauka.ru> - сайт новостей в науке
- 4.<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке1
- 5.<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам
- 6.<http://www.krugosvet.ru> – сетевая энциклопедия «Кругосвет»
- 7.<http://ru.wikipedia.org> – сетевая энциклопедия «Википедия»

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Слайды, таблицы, наглядный материал.
2. Подключение к сети интернет и рабочие места в аудитории.
3. Лабораторный комплекс с использованием методов ЭКГ, газоанализа и велоэргометрии для определения работоспособности.
4. Компьютеризованная система пульсоксиметр.
5. Сервисные программы для статистической обработки полученного материала.
6. Инвентарь для физиологического контроля за АД, ЧСС и др.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Естественнонаучные аспекты двигательной деятельности человека» для обучающихся бакалавров института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления подготовки 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности «Спортивно-оздоровительный туризм», форма обучения заочная.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ФИЗИОЛОГИИ

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: **зачет**.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Естественнонаучные основы двигательной деятельности» Физиологические характеристики состояния организма при занятиях физической культурой и спортом.		5
2	Семинар на тему «Разминка. Виды разминки. Идеомоторная разминка» роль и значение		15
3	Выступление на семинаре «Формирование физических качеств силы, быстроты и выносливости		5
4	Коллоквиум на тему «Утомление. Физиологические показатели утомления.		5
5	Выполнение практического задания «Факторы, лимитирующие аэробную и анаэробную производительность»		5
6	Тест по теме/модулю (Физиологические факторы, лимитирующие аэробную и анаэробную работоспособность)		5
7	Написание реферата по теме «Формирование физических качеств»		15
8	Презентация по теме «Спортивный отбор. Сенситивные и критические периоды формирования двигательных навыков»		10
9	Эссе на тему «Избранный вид спорта»		5
10	Посещение занятий		10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(Естественнонаучные основы двигательной активности)</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре «Формирование физических качеств: Силы быстроты и выносливости»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Сенситивные и критические периоды формирования двигательных навыков»</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме/модулю (Физиологические факторы, лимитирующие аэробную и анаэробную выносливость).</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме «Особенности избранного вида спорта»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Спортивный отбор»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Туризма, рекреации и реабилитации и фитнеса

Кафедра Физиологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.7 Естественные аспекты двигательной деятельности
человека»**

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат,*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [3].

3.Цель освоения дисциплины (модуля):.

Цель освоения дисциплины «Естественнонаучные основы двигательной деятельности» является:

-ознакомить бакалавров с основными представлениями о функциональных особенностях организма при выполнении физических нагрузок и различных видах двигательной деятельности человека;

-изучить механизмы физиологических функций организма в свете новых естественнонаучных данных в области физиологии двигательной деятельности;

- использовать полученные знания в области физиологии двигательной деятельности в практической деятельности рекреации и спортивно-оздоровительного туризма с целью разработки программ для двигательной деятельности лиц разного возраста;

- использовать полученные знания с целью пропаганды здорового образа жизни

и привлечения населения различных социальных групп России к занятиям физической культуры, спорта и туризма.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Естественнонаучные основы двигательной деятельности»

ПК-3 - готовность использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанными с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы и совершенствование.

ПК-7 способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий, мероприятий по циклам различной продолжительности.

ПК-28 готовность использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной реабилитационной деятельности.

ПК-29 способностью использовать адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях

мест проведения занятий, мероприятий по циклам различной продолжительности.

ПК-30 готовность использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной реабилитационной деятельности.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр 3	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия о физиологии мышечной деятельности.	4			8		
2	Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях оздоровительной тренировкой у лиц различного возраста.	4		2	4		
3	Классификация зон мощности физических нагрузок. Характеристика ациклических упражнений.	4			4		
4	Разминка, виды разминок. Идеомоторная разминка.	4		2	4		
5	Утомление. Физиологические показатели утомления. Восстановление.	4			8		
6.	Физиологическая характеристика мышечной силы.	4			4		
7	Физиологическая характеристика скорости и	4			4		

	<i>выносливости.</i>						
8	<i>Виды выносливости. Физиологические показатели,, лимитирующие выносливость.</i>	4			4		
9	<i>Биоэнергетические процессы, обеспечивающие мышечную деятельность.</i>	4	2		4		
10	<i>Генетические и средовые факторы развития и изменчивости двигательных качеств</i>	4		2	4		
11	<i>Физиологическое обоснование классификации тренировочных нагрузок, принципы планирования при построения циклов подготовки спортсменов.</i>	4	2		4		
12	<i>Физиологические основы спортивной ориентации и отбора спортсменов.</i>	4			2		
13	<i>Адаптивные изменения при занятиях физическими нагрузками</i>	4			4		
14	<i>Ограничения и противопоказания при формировании двигательных навыков.</i>	4			4		
Итого часов:72			4	6	62		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.7.2 Мультимедийные технологии»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

Направление подготовки: 49.03.03

Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ

Протокол № 77 от «25» апреля 2017г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пирогов Вячеслав Александрович, старший преподаватель кафедры
естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ;

Рецензент:

Медведев Владимир Геннадьевич, кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры биомеханики РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Мультимедийные технологии» являются ознакомление студентов с современными техническими и программными средствами профессиональной деятельности в туристской отрасли; формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков работы с мультимедийными технологиями в профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю «Спортивно-оздоровительный туризм».

Знания, полученные при освоении данной дисциплины, будут необходимы для прохождения производственной практики и изучения дисциплин профессионального цикла (информационные технологии санаторно-курортной деятельности, курортология, экскурсоведение, основы культурно-досуговой деятельности). Для успешного освоения курса необходимо обладать знаниями по информатике, математике, физике, эстетике, правоведению. Указанные дисциплины способствуют формированию теоретико-практических, нормативно-правовых и эстетических основ профессиональной деятельности студентов, реализуют разносторонние возможности профессиональной деятельности при оказании рекреационных и туристских услуг населению. Для полного понимания потенциала автоматизации туристкой его эстетического, познавательного и воспитательного значения необходимо учитывать социальные, психологические и экономические закономерности, а также процессы, происходящие в других областях знаний. Требования к «входным» знаниям, умениям: знать устройство ПЭВМ, уметь работать с файлов структурой на дисках, понимать принципы взаимодействия с прикладными программами.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-5	Знать: - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.			4 семестр
ОК-5	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.			4 семестр
ОК-5	Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. -			4 семестр
ПК-10	Знать: - общие закономерности, объективные связи математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия естественнонаучного и математического цикла дисциплин; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей; - способы хранения, обработки и представления информации;			4 семестр

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-10	Уметь: - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования; - выделять (определять) элементы традиционной, - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать методы математического анализа; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудивизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - применять естественнонаучные знания в общекультурной и профессиональной деятельности;			4 семестр

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<i>ПК-10</i>	Владеть: - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - навыками коммуникации; - основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; - основными методами математического анализа; - понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин;			4 семестр
<i>ПК-11</i>	Знать: - способы хранения, обработки и представления информации;			4 семестр
<i>ПК-11</i>	Уметь: - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);			4 семестр

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-11	Владеть: - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;			4 семестр
ПК-32	Знать: - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; - способы хранения, обработки и представления информации; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;			4 семестр

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-32	Уметь: - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать методы математического анализа; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; -			4 семестр
ПК-32	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методикой проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, реабилитационных и туристских услуг;			4 семестр

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетных единицы, 72 академических часов.**

(заочное обучения)

		Семестр	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Понятия мультимедийные технологии	4	2		12		
2	Мультимедиа	4	2		12		
3	Строение современного компьютера, как мультимедийной системы	4			12		
4	Технические и программные средства мультимедийных технологий	4		2	14		
5	Применение мультимедийных технологий в туристской индустрии	4		2	14		
	Итоговая форма контроля						зачет
Итого часов:			4	4	64		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

51. Понятие информации, виды информации.
52. Свойства информации. Единицы измерения информации
53. Информационные процессы.
54. Мулитимедиа
55. Мультимедийные технологии
56. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.
57. Кодирование данных.

58. Процессор - устройство обработки информации. Основные типы процессоров и их характеристики.
59. Устройства хранения информации. Виды памяти.
60. Внешние устройства компьютера. Мониторы, основные характеристики монитора, типы мониторов. Типы принтеров, принципы печати. Сканеры.
61. Архивация информации.
62. Классификация угроз информационной безопасности.
63. Классификация вредоносных программ.
64. История развития вредоносных программ.
65. Антивирусные программы.
66. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритмам.
67. Характеристики алгоритмов. Типы алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
68. Основные этапы разработки программ.
69. Текстовые процессоры. Назначение.
70. Этапы подготовки текстового документа.
71. Форматирование текста. Форматирование страниц.
72. Электронные таблицы. Структурные единицы электронной таблицы.
73. Основные операции в программе Microsoft Excel.
74. Вычисления в программе Microsoft Excel.
75. Функции. Правила составления и использования функций. Мастер функций.
76. Диаграммы. Основные типы диаграмм. Построение диаграмм.
77. Программа создания презентаций. Этапы создания презентации.
78. Классификация компьютерных сетей. Основные функции компьютерных сетей.
79. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет.
80. Сервисы (службы) Интернета.
81. Структура веб-страницы. Гипертекст.
82. Поиск информации в WWW.
83. Электронная почта. Защита информации в сети Интернет.
84. Сайт и сайтостроение
85. Программы визуализации в туристической индустрии
86. Программа AMADEUS – функционал, структура
87. Программа AMADEUS – интерфейс, постановка и решение задач

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А)Основная литература:

8. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.
9. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2012. – 147с.
10. Яшкина Е.Н., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Учебное пособие. Методические указания для подготовки к тестированию по дисциплине «Информатика» для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012- 6,08 п.л.
11. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Методические рекомендации по освоению работы в пакете Microsoft Office 2007. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2011. – 0,7 п.л.
12. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (создание и оформление презентаций). М.: 2011 – 1,3 п.л.
13. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с числовой информацией). М.: 2011 – 2,5 п.л.
14. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с текстовой информацией). М.: 2011 – 2,75 п.л.

Б)Дополнительная литература:

14. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника»: доп. УМО по унив. Политех. образованию / 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.: ил.
15. Безручко В.Т. Информатика: курс лекций: учеб. пособие по дисциплине «Информатика» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и эконом. направлениям и специальностям: доп. науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 431 с.: ил.
16. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.

17. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 1: Концептуал. основы / под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 463 с.: ил.
18. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 2: Средства и системы обработки данных / под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 542 с.: ил.
19. Информатика: учеб. для студентов эконом. специальностей вузов: рек. М-вом образования РФ / под ред. Н.М. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 767 с.: ил.
20. Информатика в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111: рек. Науч.-метод. советом по заоч. Эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.
21. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 1. Информ. картина мира / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 299 с.: ил.
22. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 2. Программное обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 429 с.: ил.
23. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 3. Техн. Обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 205 с.: ил.
24. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычисл. Техника»: рек. М-вом образования РФ / М.: Форум, 2008. - 511 с.: ил.
25. Новоселов М.А. Практикум по оформлению элементов графики на Web-сайтах в Интернете: Учеб.-метод. пособие по информатике для студентов РГУФКа: Одобрено эксперт.-метод. советом РГУФКа / РГУФК. - М.: 2004. - 55 с.
26. Элькин М.Д., Байгушева Н.А., Ларина О.В., Прикладная информатика в региональной экономике: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 и др. междисциплин. специальностям: рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / Федеральное агентство по образованию Астрах. гос. ун-т. - Астрахань: Астрах. ун-т, 2008. - 105 с.: ил.

27. Яшкина Е.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов-заочников РГУФКа / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: 2004. - 55 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. <http://end.sportedu.ru>;
11. <http://lms.sportedu.ru>;
12. <http://www.kaspersky.ru>;
13. <http://www.microsoft.ru>;
14. <http://www.libreoffice.org>;
15. <http://www.gimp.org>;
16. <http://www.inkscape.org>;
17. <http://www.google.ru>;
18. <http://www.intuit.ru>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

5. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
6. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Мультимедийные технологии» Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм» **заочной**
форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по разделу «Основы информатики и компьютерной техники»		15
2	Тестирование по разделу «Программные средства общего назначения»		15
3	Компьютерный практикум и контрольная работа «Технология создания текстовой документации»		15
4	Контрольная работа «Технология создания презентаций»		15
5	Компьютерный практикум и контрольная работа «Программа AMADEUS»		20
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тестирование по разделу «Основы информатики и компьютерной техники»</i>	15
2	<i>Тестирование по разделу «Программные средства общего назначения»</i>	15
3	<i>Компьютерный практикум и контрольная работа «Технология создания текстовой документации»</i>	15
4	<i>Контрольная работа «Технология создания презентаций»</i>	10
5	<i>Компьютерный практикум и контрольная работа «Программа AMADEUS»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

АНОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.7.2 Мультимедийные технологии»

Направление подготовки:

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр для заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-5	Знать: - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.			4 семестр
ОК-5	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.			4 семестр
ОК-5	Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			
ПК-10	Знать: - общие закономерности, объективные связи математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия естественнонаучного и математического цикла дисциплин;			4 семестр

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	- основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей; - способы хранения, обработки и представления информации;			
ПК-10	Уметь: - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования; - выделять (определять) элементы традиционной, - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать методы математического анализа; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - применять естественнонаучные знания в общекультурной и профессиональной деятельности;			4 семестр
ПК-10	Владеть:			4 сем

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	- базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - навыками коммуникации; - основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; - основными методами математического анализа; - понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин;			
ПК-11	Знать: - способы хранения, обработки и представления информации; -			4 семестр
ПК-11	Уметь: - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); -			4 семестр

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-11	Владеть: - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;			4 семестр
ПК-32	Знать: - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; - способы хранения, обработки и представления информации; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;			4 семестр
ПК-32	Уметь: - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать методы математического анализа; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;			4 семестр

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных;			
ПК-23	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методикой проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, реабилитационных и туристских услуг;			4 семестр

Краткое содержание дисциплины (модуля):

(заочное обучения)

		Семестр	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Понятия мультимедийные технологии	4	2		12		
2	Мультимедиа	4	2		12		
3	Строение современного компьютера, как мультимедийной системы	4			12		
4	Технические и программные средства	4		2	14		

	мультимедийных технологий						
5	Применение мультимедийных технологий в туристкой индустрии	4		2	14		
	Итоговая форма контроля						зачет
Итого часов:			4	4	64		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.8.1. «Лечебная физическая культура в условиях фитнеса
и рекреационно-оздоровительной деятельности»**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Ермолаева Юлия Анатольевна - к.п.н., старший преподаватель кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Рецензент:

Тарасов Александр Викторович – к.м.н., доцент, доцент кафедры
спортивной медицины

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Лечебная физическая культура в условиях фитнеса и рекреационно оздоровительной деятельности» является: формирование систематизированных знаний в области основ лечебной физической культуры; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Структура и содержание программы дисциплины составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения.

Дисциплина «Лечебная физическая культура в условиях фитнеса и рекреационно оздоровительной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения циклов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и морфология человека», «Безопасность жизнедеятельности», «География рекреационных систем и туризма», «Общая экология», «Теория и методика физической культуры», «Виды фитнес-гимнастики» и др.

Контроль за знаниями и умениями студентов осуществляется во время практических занятий в форме опроса и выступлений студентов на семинарах, написания рефератов, подготовки презентаций и завершается итоговым зачётом.

7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-5				
	Знать: теоретико-методические, психолого-педагогические,			9

	социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;			
	Уметь: использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.			9
ПК-6				
	Знать: -историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма.			9
ПК-24				
	Знать: основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;			9
ПК-27				9
	Уметь: разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;			

8. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 **зачётные единицы**, 72 **академических часа**.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История развития лечебной физической культуры.	9	2	2	10		
2	Теоретико-методологические основы лечебной физической культуры. Средства, формы и	9			10		

	методы в лечебной физической культуре						
3	Принципы построения занятия в сфере оздоровительного фитнеса и рекреационной деятельности. Функциональные пробы и методы контроля на занятиях ЛФК	9	2		10		
4	Основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их характеристика, география использования в рекреационной деятельности.	9		2	12		
5	Использование средств ЛФК в условиях фитнес центров.	9	2		10		
6	Основные средства лечебной физической культуры в рекреационной деятельности в санаторно-курортных условиях	9			10		
Итого часов: 72			6	4	62		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов и заданий к зачёту

1. История развития лечебной гимнастики в Древнем Мире.
2. Развитие лечебной гимнастики в Средние века.
3. История развития лечебной физической культуры в России.
4. История развития лечебной физической культуры в современном мире.
5. Раскройте понятие лечебная физическая культура. Особенности метода лечебной физической культуры.
6. Перечислите механизмы лечебного действия физических упражнений в ЛФК. Раскройте механизмы трофического действия и нормализации функции.
7. Классификация гимнастических упражнений в ЛФК.
8. Средства и формы ЛФК. Методы проведения различных форм ЛФК.
9. Понятие о периоде в ЛФК. Характеристики 3-х периодов в ЛФК.
10. Режимы двигательной активности, соответствующие периодам ЛФК в стационаре, санатории и поликлинике.

11. Характеристика основной формы ЛФК – урока лечебной гимнастики (части занятия, физиологическая кривая физической нагрузки).
12. Раскройте механизм формирования компенсаций в ЛФК. Приведите примеры.
13. Методы оценки функционального состояния больного. Определение эффективности ЛФК.
14. Методики дозирования физических нагрузок в ЛФК.
15. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.
16. Лечебный массаж и его виды. Методические особенности, показания и противопоказания. Сочетание с ЛФК.
17. Дайте определение рекреации, рекреационной деятельности и рекреационного потенциала.
18. История развития рекреационной деятельности в России.
19. История развития рекреационной деятельности за рубежом.
20. Природные лечебные ресурсы.
21. Типы курортов по географическому положению.
22. Рекреационное районирование России.
23. Курортологическая характеристика рекреационных зон РФ.
24. Основные типы санаторно-курортных учреждений, представленных на курортах.
25. Курортные факторы: понятие, характеристика.
26. Основные типы курортов, их характеристика.
27. История развития бальнеологии.
28. Развитие грязелечения в России (грязевые курорты в РФ).
29. Понятие и задачи климатотерапии. Климатические факторы.
30. Медицинская характеристика климата основных природных зон.
31. Основные виды климатотерапии.
32. Методика курортологического районирования территорий.
33. География мировых лечебных-реабилитационных курортов (общая характеристика).
34. ЛФК в рекреационной деятельности в санаторно-курортных условиях.
35. Аквааэробика как средство ЛФК в условиях фитнес центров.
36. Тренажёры как средство ЛФК в условиях фитнес центров.
37. Фитболтерапия как средство ЛФК в условиях фитнес центров.
38. Оздоровительная физическая культура для беременных в условиях фитнес центров.
39. Йога как средство ЛФК в условиях фитнес центров.
40. Кинезитерапия в условиях фитнес центров.
41. Гидротерапия: характеристика гидротерапевтических процедур, применяемых в санаторно-курортных условиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

е) Основная литература:

1) Физическая реабилитация: в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2014 (или переиздание 2016)

2) Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 11-е изд., испр. - М.: Academia, 2014. - 413 с.: ил.

3) Губа В.П. Лечебно-оздоровительный туризм : [учеб. для студентов вузов] / В.П. Губа, Ю.С. Воронов, В.Ю. Карпов. - М.: Физ. культура, 2010. - 117 с.: табл.

4) Ветитнев А.М. Лечебный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 100201 и по специальности 100103 : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / А.М. Ветитнев, А.С. Кусков. - М.: Форум, 2010. - 590 с.: ил.

Дополнительная литература:

1) Белая, Н.А. Лечебная физкультура и массаж : учеб.-метод. пособие для мед. работников / Н.А. Белая ; М-во здравоохранения РФ [и др.]. - [2-изд.]. - М.: Сов. спорт, 2004. - 272 с.

2) Лечебный туризм как современное направление курортной медицины в России / А.Н. Разумов, Е.Р. Яшина, Е.С. Бережнов [и др.] // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечеб. физ. культуры. - 1999. - N 3. - С. 46-49.

3) Драчева Е.Л. Специальные виды туризма : Лечебный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на предприятии туризма и гостинич. хоз-ва" : доп. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента / Е.Л. Драчева. - М.: Кнорус, 2010. - 151 с.

ж) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

з) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Семейство офисных систем в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf).
4.	Dr. Web	Локальная антивирусная программа.
5.	Microsoft Office Access	Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для успешного формирования соответствующих компетенций по дисциплине «Лечебная физическая культура в условиях фитнеса и рекреационно-оздоровительной деятельности» для студентов имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение лекционных и семинарских занятий:

14. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

15. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Лечебная физическая культура в условиях фитнеса и рекреационно-оздоровительной деятельности» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль: «Спортивно-оздоровительный туризм» заочная форма обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины: 9 семестр (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Общие основы лечебной физической культуры»		5
2	Выступление на семинаре «История развития лечебной физической культуры»		10
3	Выступление на семинаре «Рекреационное районирование России. Курортологическая характеристика рекреационных зон РФ»		10
4	Устный опрос по теме «Лечебная физкультура в условиях фитнеса и рекреационно-оздоровительной деятельности»		5
5	Коллоквиум по изученным темам		10
6	Реферат по теме (назначается индивидуально)	В течение семестра	15
7	Презентация по теме (назначается индивидуально)	В течение семестра	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	15
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	Опрос по теме: «Общие основы лечебной физической культуры»»	5
2	Реферат по теме (назначается индивидуально)	15
3	Презентация по теме (назначается индивидуально)	10
4	Опрос по теме: ««Лечебная физкультура в условиях фитнеса и рекреационно-оздоровительной деятельности»»	5
5	Коллоквиум по изученным темам	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.8.1. «Лечебная физическая культура в условиях фитнеса и
рекреационно-оздоровительной деятельности»**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 9 заочная форма.

3. Цель освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области основ лечебной физической культуры ; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-5				
	Знать: теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;			9
	Уметь: использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.			9
ПК-6				
	Знать: -историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма.			9
ПК-24				
	Знать: основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;			9
ПК-27				9
	Уметь: разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;			

9. Краткое содержание дисциплины:

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История развития лечебной физической культуры.	9	2	2	10		
2	Теоретико-методологические основы лечебной физической культуры. Средства, формы и методы в лечебной физической культуре	9			10		
3	Принципы построения занятия в сфере оздоровительного фитнеса и рекреационной деятельности. Функциональные пробы и методы контроля на занятиях ЛФК	9	2		10		
4	Основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их характеристика, география использования в рекреационной деятельности.	9		2	12		
5	Использование средств ЛФК в условиях фитнес центров.	9	2		10		
6	Основные средства лечебной физической культуры в рекреационной деятельности в санаторно-курортных условиях	9			10		
Итого часов: 72			6	4	62		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ДВ.8.2 Психотехнологии развивающего
взаимодействия»**

Направление подготовки:

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Профиль подготовки:

Профиль: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины
«Психотехнологии развивающего взаимодействия»
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института

Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
обновлена на основании решения заседания кафедры
Психологии

Протокол № ____ от «__» ____ 20____ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ____ от «__» ____ 20____ - г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна кандидат психологических наук, доцент

Рецензент:

Неверкович Сергей Дмитриевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины **«Психотехнологии развивающего взаимодействия»** формирование и развитие компетенций профессиональной деятельности в области реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост бакалавров, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **«Психотехнологии развивающего взаимодействия»** относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части, направлению подготовки по 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" Профиль подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм» .

Дисциплина логически взаимосвязана с целым рядом предшествующих дисциплин базового блока, вариативного блока и дисциплин по выбору, таких как «Введение в профессиональную деятельность», «Этикет и гостеприимство», «Социальная психология » и др.

Содержательно – методическая взаимосвязь дисциплины прослеживается с изучением последующих дисциплин, «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Менеджмент туроператорской деятельности», «Методы и технологии социальной работы с молодёжью », «Основы неотложной помощи при несчастных случаях и катастрофах», «Теория и практика волонтерского движения ».

Компетенции по дисциплине **«Психотехнологии развивающего взаимодействия»** разлагаются на результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владений, что способствует готовности проведению научных исследований и формированию компетенций на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также закладывает фундамент знаний к итоговому государственному экзамену

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-1				
Начальный этап (знания)	Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия.			9
Продвинутый этап (умения)	Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.			9
Завершающий этап (навыки)	Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.			9
ПК-18				
Начальный этап (знания)	Знать: психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и рекреативно-оздоровительной работы по туризму; психолого-педагогические особенности профессионального общения; психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; технология организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;			9
Продвинутый этап (умения)	Уметь: анализировать основные психолого-			9

	педагогические проблемы личности и социума; выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной системе смешанной экономики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; оказывать первую медицинскую (доврачебную)			
Завершающий этап (навыки)	Владеть: - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			9

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Психотехнологии развивающего взаимодействия» составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Личностный рост: история и границы понятия	9	1	2	7		
2	Идея личностного роста в мировых религиях	9	1		7		
3	Личностный рост в парадигме гуманистической психологии	9	1		7		
4	Личностный рост в парадигме гештальт-терапии	9	1		7		
5	Личностный рост в аналитической психологии К.Г. Юнга	9	1		7		
6	Личностный рост в теории и практике психосинтеза Р. Ассаджиоли	9	1		7		
7	Личностный рост в парадигме трансперсональной психологии	9		1	7		
8	Раскрытие идеи личностного роста в произведениях мирового искусства	9		1	13		
Итого часов: 72			6	4	62		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психотехнологии развивающего взаимодействия».

1. «Личностный рост»: история понятия и варианты понимания.
2. Критерии и «координаты» личностного роста.
3. Идеи о человеческой природе как источник представлений о закономерностях личностного роста.
4. Представления о личностном росте в мировых религиях: идеалы, движущие силы и препятствия.
5. Идея личностного роста в гуманистической психологии К. Роджерса.
6. Личностный рост в системе «терапевт-клиент» (по К. Роджерсу).
7. Понимание личностного роста в работах А. Маслоу.
8. Идеалы личностного роста в аналитической психологии К.Г. Юнга.

9. Движущие силы личностного роста в аналитической психологии К.Г. Юнга.
10. Представления о движущих силах и препятствиях личностному росту в гештальт-терапии Ф. Перлза.
11. Представления о движущих силах и препятствиях личностному росту в психосинтезе Р. Ассаджиоли.
12. Модели личностного роста в трансперсональной психологии.
13. Иллюстрации понятия «личностный рост» в произведениях мирового искусства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А)Основная литература:

2. Психология и этика делового общения : учеб. для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ, Умо "Проф. учеб." / под ред. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 415 с.: ил. 409-411 [186829](#)

Б)Дополнительная литература:

4. Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2008. - 363 с.: ил. [185402](#)
5. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .— (Учебники профессора П.С. Гуревича) - <http://rucont.ru/efd/189614>.
6. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / О.И. Щербакова, В.Е. Степанов, В.П. Ступницкий .— М. : ИТК "Дашков и К", 2014 .— (Учебные издания для бакалавров) - <http://rucont.ru/efd/286858>.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://www.imaton.ru>

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология делового общения», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
- 5. Операционная система – Microsoft Windows.
- 6. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 7. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 8. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Психотехнологии развивающего взаимодействия»**

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet .

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций скомплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психотехнологии развивающего взаимодействия» для обучающихся Института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса, направления подготовки: «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль подготовки «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра психологии

Сроки изучения дисциплины **«Психотехнологии развивающего взаимодействия»** 9 семестр заочной формы обучения
Форма промежуточной аттестации заочной формы обучения : *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	3. Контрольная работа по теме: «Контрольная работа «Модель взаимодействия человека и организационного окружения». 4. Контрольная работа по теме: «Деловые переговоры: их характер, определение целей».		10
2	3. Ролевая игра «Групповое принятие решений».		15
3	4. Собеседование по вопросам практического занятия (смотреть ФОС п.3)		15
4	5. Ролевая игра: «Навыки публичного выступления»		15
5	6. Доклад по теме с презентацией «»		15
6	Посещение занятий		10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: Тема 5. «Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта.»	5
3	Выступление на семинаре «Стратегия разрешения конфликтов»	10
4	Подготовка доклада Тема: «Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Деловой этикет в профессиональной деятельности.», к занятиям, пропущенному студентом	5

5	<i>Подготовка докладов с презентацией по темам:</i> 6. «Императивный тип общения. 7. «Причины возникновения манипуляций в межличностном общении.» 8. «Преимущества и негативные последствия смешения межличностного и ролевого общения.» 9. «Толерантность и ее значение в развитии коммуникационных способностей.» 10. «Самодиагностика: «Коммуникативная толерантность».	5
6	<i>Написание реферата по теме:</i> 6. «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения.» 7. «Язык телодвижений. Как читать мысли других по их жестам.» 8. «Особенности рефлексивного и нерефлексивного слушания.» 9. «Деловая беседа». 10. «Аргументы. Значение аргументов для принятия решения.»	15
7	<i>Презентация по теме:</i> 4. «Особенности рефлексивного и нерефлексивного слушания.» 5. «Деловая беседа.» 6. «Аргументы. Значение аргументов для принятия решения.»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.8.2 Психотехнологии развивающего
взаимодействия»**

Направление подготовки:

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Профиль подготовки:

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Психотехнологии развивающего взаимодействия»: составляет 2 зачетных единицы.

2.Семестр освоения дисциплины «Психотехнологии развивающего взаимодействия» : 9 семестр на очной форме обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Психотехнологии развивающего взаимодействия»:

формирование и развитие компетенций профессиональной деятельности в области реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост бакалавров, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психотехнологии развивающего взаимодействия»:
«Психотехнологии развивающего взаимодействия»:

ОК - 1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

ПК – 18 - способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

Краткое содержание дисциплины «Психотехнологии развивающего взаимодействия»:

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Личностный рост: история и границы понятия	9	1	2	7		
2	Идея личностного роста в мировых религиях	9	1		7		
3	Личностный рост в парадигме гуманистической психологии	9	1		7		
4	Личностный рост в парадигме	9	1		7		

	гештальт-терапии						
5	Личностный рост в аналитической психологии К.Г. Юнга	9	1		7		
6	Личностный рост в теории и практике психосинтеза Р. Ассаджиоли	9	1		7		
7	Личностный рост в парадигме трансперсональной психологии	9		1	7		
8	Раскрытие идеи личностного роста в произведениях мирового искусства	9		1	13		
Итого часов: 72			6	4	62		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.9.1. Физиология оздоровительной тренировки»

Направление подготовки:
49.03.03

Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Васенина Вера Геннадьевна, доцент каф. физиологии, канд. биол. наук
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, доцент,
профессор кафедры спортивной медицины РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины «Физиология оздоровительной тренировки» является:

- ознакомить бакалавров с основными функциями организма человека и при занятиях различными видами оздоровительной тренировки;
- изучить механизмы деятельности физиологических функций и их регуляции при занятиях оздоровительной тренировкой;

Программа реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины «Физиология оздоровительной тренировки» в структуре ООП (ОПОП)

- Физиология оздоровительной тренировки является одной из основных дисциплин формирующих стратегию и тактику бакалавров в области рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности в области физической культуры;
- знание физиологических функций, механизмов развития, способов и методов оценки функционального состояния индивидуума необходимое условие для успешной работы.

Физиология оздоровительной тренировки служит теоретической основой таких предметов, как спортивная медицина, гигиена, лечебная и адаптивная физическая культура, физическая реабилитация. Наряду с анатомией и биохимией оздоровительная тренировка широко используется в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреации.

3.Перечень планируемых результатов обучения бакалавров по дисциплине «Физиология оздоровительной тренировки», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения бакалавров по дисциплине «Физиология оздоровительной тренировки».	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-3	<i>Знать:</i> - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; <i>-понятийный аппарат теоретико-методических и медико-</i>			8

	биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; -психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности. Уметь: -использовать педагогические и медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; -оказывать первую медицинскую, (доврачебную) помощь при проведении рекреативно-оздоровительных форм занятий, обеспечение досуговой и туристкой деятельности; Владеть:- методикой определения средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей различного возраста.			
ПК-4	Знать:- важнейшие методы проведения педагогического, физиологического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - медико-биологические и физиологические основы мероприятий по основным видам туризма; - медико-биологические и физиологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.			8
	Уметь: использовать медико-биологические методы и физиологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля и деятельности занимающихся			8
	Владеть: планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной, туристкой деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей			8
ПК-5	Знать: теоретико-методические, физиологические, медико-биологические основы проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - медико-биологические и физиологически закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности			8
	Уметь: использовать медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; -определять цели и задачи рекреационной реабилитационной и туристкой деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.			8
	Владеть: методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации			8

	<i>спортивно-оздоровительного туризма людей различного возраста и пола.</i>			
ПК-7	<i>Знать: важнейшие методы проведения педагогического, физиологического, и медико-биологического контроля, профилактика травматизма; теоретико-методические и медико-биологические дисциплины естественно научного и профессиональных циклов</i>			8
ПК-8	<i>Уметь: интерпретировать данные педагогического, физиологического контроля, а также медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц разного возраста и пола; -использовать медико-биологические и физиологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.</i> <i>Владеть : методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации спортивно оздоровительного туризма людей разного возраста и пола</i> <i>Знать: важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;</i> <i>-медико-биологические и физиологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности</i> <i>Уметь: использовать медико-биологические и физиологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</i> <i>Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации спортивно оздоровительного туризма по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной деятельности.</i>			8
				8
				8
				8

4. Структура и содержание дисциплины «Физиология оздоровительной тренировки»

Общая трудоемкость дисциплины «Физиология оздоровительной тренировки» составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр 8	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия о физиологии мышечной деятельности. Принципы построения занятия оздоровительного характера.	8	2	-	4		
2	Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях оздоровительной тренировкой. Противопоказания к занятиям оздоровительной тренировкой	8		-	4		
3	Основные показатели физического развития и физиологические характеристики физических качеств занимающихся	8	2	-	8		
4	Формирование физических качеств силы, быстроты и выносливости при занятиях оздоровительной тренировкой.	8	-	-	8		
5	Факторы, лимитирующие аэробную и анаэробную производительность	8	2		8		
6	Физиологическое обоснование классификации тренировочных нагрузок, принципов планирования занятий оздоровительного характера.	8		2	8		
7	Утомление. Показатели утомления. Восстановления и мероприятия, используемые при восстановлении.	8	-	-	8		
8	Особенности проведения оздоровительной тренировки и методы контроля, за состоянием здоровья у детей.	8	-	-	8		
9	Оздоровительная тренировка для лиц пожилого возраста и	8	-	-	9		

	женщин.						
10	Адаптивные изменения у лиц, занимающихся оздоровительной тренировкой.	8	-	-	8		
Итого часов:72			6	2	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бакалавров по дисциплине «Физиология оздоровительной тренировки».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Физиология человека». (Приложение к рабочей программе дисциплины).

Перечень

5.2. Перечень оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физиология человека».

Виды контроля:

-текущий контроль качества знаний предполагает устный опрос, проведение тестирования, собеседование по темам в виде коллоквиума семинар собеседование (для заочной формы обучения) написание и защита рефератов.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. На каких физиологических механизмах основано оздоровительное действие физических упражнений?
2. Охарактеризуйте биологические и социальные эффекты рациональной двигательной активности человека.
3. Перечислите важнейшие принципы здорового образа жизни.
4. Охарактеризуйте оздоровительную эффективность различных видов двигательной активности.
5. Какие существуют способы организации оздоровительной двигательной активности? Сопоставьте их по эффективности.
6. Перечислите важнейшие физиологические механизмы адаптации к мышечной деятельности.
7. Особенности биохимических механизмов адаптации к мышечной деятельности.
8. Обмен веществ и энергии в процессе выполнения физических упражнений? В процессе адаптации к мышечной деятельности?
8. Особенности рационального питания при выполнении однодневных и многодневных походов в сфере туризма
9. Каким образом оздоровительный эффект упражнений зависит от их энергетической структуры?

- 10.Опишите важнейшие изменения, происходящие в работе сердца под влиянием оздоровительной тренировки на выносливость?
- 11.Опишите важнейшие изменения, происходящие в работе органов дыхания под влиянием оздоровительной тренировки на выносливость?
- 12.Как влияет силовая тренировка на работу кардиореспираторной системы?
- 13.Как и почему изменяется иммунитет под влиянием оздоровительной тренировки?
- 14.Перечислите физиологические принципы оздоровительной тренировки силы.
- 15.Перечислите физиологические принципы оздоровительной тренировки быстроты.
- 16.Перечислите физиологические принципы оздоровительной тренировки выносливости.
- 17.Дайте классификацию методов оценки тренированности.
- 18.Охарактеризуйте существующие подходы к количественной оценке физического здоровья населения.
- 19.Что такое мониторинг физического здоровья и как он осуществляется?
- 20.Выделите специфические особенности оздоровительной физической тренировки детей и подростков.
- 21.Выделите специфические особенности оздоровительной физической тренировки пожилых людей.
- 22.Опишите главные критерии при выборе оптимального режима оздоровительной тренировки для конкретного человека.
- 23.В чем состоят основные различия построения оздоровительной тренировки для мужчин и женщин?
24. Перечислите особенности физической реабилитации и рекреации в системе подготовки туристов.
25. Методы доврачебной помощи при осуществлении походов разной длительности.
- 26.Особенности оздоровительного и спортивного туризма.
- 27.Утомление и восстановление при занятиях оздоровительной физической нагрузкой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (Физиология человека).

А) Основная литература:

- 1.Физиология человека. Учебник для вузов физической культуры под общей ред.В.И.Тхоревского.М.,2001г.491с.
- 2.Солодков А.С.Сологуб Е.Б.

Физиология человека: общая, спортивная., возрастная, Учебник для образ. учреждений высшего проф. образования.-изд.3-е, исп. и допол. - М.,Сов.спорт,2008.-619с.

Б)Дополнительная литература:

1. Физиология спорта и двигательной активности: Учебник для институтов физической культуры и спорта / Д.Х. Уилмор, Д.Л. Костин. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 503 с.1. Физиология человека: Учебник для институтов физической культуры / Под общ. ред. Н.В. Зимкина – М.: Физкультура и спорт, 1975. – 534 с.
2. Физиология мышечной деятельности: Учебник для институтов физической культуры / Под ред. Я.М. Коца – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 446 с.
3. Основы физиологии человека: Учебник для высших учебных заведений. – В 4-х томах. – СПб.: Международный фонд истории науки. – Т. 1,2, 1994. – Т. 4, 2001. – 978 с.
4. Физиология человека: Учебник для высших учебных заведений / Под ред. Б.И. Ткаченко, В.Ф. Пятина – СПб.: 1996. – 423с.
6. Физиология человека. Общая, спортивная, возрастная: Учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков и Е.Б. Сологуб – М.: Терра-Спорт, 2005. – 521 с.
7. Возрастная физиология: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ю.А. Ермолаев – М., 2001. – 444 с.
8. Скелетные мышцы: Учебник для вузов физического воспитания и спорта / А.Д. Мак-Космос. – Киев, 2001. – 407с.
9. Физиология физического воспитания и спорта: Учебник для вузов физической культуры / В.М. Смирнов, В.И. Дубровский – М., 2002. – 605с.
10. Фундаментальная и клиническая физиология. Учебник под ред., А.Камкина и А.Каменского. – М., Академия , 2004.-1072 с.
- 11.Физиология человека. Руководство по физиологии человека. В 3 томах. Под ред. Шмидта Р. И. Тевса Г. М., Мир, 2007г.-875с

В)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.humbio.ru/humbio/physiology/0005e445/htm Электронный учебник по биологии человека, раздел физиология.
- 2.Fiziologieacheloveka.ru Электронный учебник по физиологии
- 3.<http://www.vesti-nauka.ru> - сайт новостей в науке
- 4.<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке1
- 5.<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам
- 6.<http://www.krugosvet.ru> – сетевая энциклопедия «Кругосвет»
- 7.<http://ru.wikipedia.org> – сетевая энциклопедия «Википедия»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Слайды, таблицы.
2. Подключение к сети интернет и рабочие места в аудитории.
3. Лабораторный комплекс с использованием методов ЭКГ, газоанализа и велоэргометрии для определения работоспособности.
4. Компьютеризованная система пульсоксиметр.
5. Сервисные программы для статистической обработки полученного материала.
6. Инвентарь для физиологического контроля за АД, ЧСС и др.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физиология оздоровительной тренировки»_института «Туризма, рекреации, реабилитации фитнеса»4 курса, направления подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»_49.03.03 направленности (профилю)_ «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» «Спортивно-оздоровительный туризм» формы (м) обучения заочная

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: _Физиологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Принципы построения занятий оздоровительного характера»		5
2	Семинар «Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях оздоровительной тренировкой		15
3	Выступление на коллоквиуме «Формирование физических качеств у лиц разного возраста при занятиях оздоровительной тренировкой»		5
4	Семинар :«Утомление. Теории утомления Восстановительные мероприятия, используемые при оздоровительной тренировке »		5
5	Семинарское занятие« Адаптивные изменения у лиц, занимающихся оздоровительной тренировкой»		5
6	Тест по теме «Физиология оздоровительной тренировки.		5
7	Написание реферата по теме « Особенности оздоровительной тренировки и методы её проведения в различные возрастные периоды»		15
8	Презентация по теме «Примеры оздоровительных мероприятий с целью привлечения различных слоев населения к занятиям физическими упражнениями и доступными видами спорта »		10
9	Эссе на тему «Оздоровительная физическая тренировка для лиц разного возраста»		5
10	Посещение занятий		10
	Зачёт /дифференцированный зачет/экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу Физиологические особенности оздоровительной тренировки «Основные понятия о мышечной деятельности.»</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре «принципы построения оздоровительной тренировки»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Особенности построения оздоровительной тренировки с учетом возрастных изменений», пропущенному студентом</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме «Физиология оздоровительной тренировки»</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме «Особенности построения оздоровительной тренировки в различные возрастные периоды»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Адаптивные изменения у лиц, занимающихся оздоровительной тренировкой»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине «Физиология оздоровительной тренировки, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физиологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.9.1 Физиология оздоровительной тренировки»

Направление подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет [2] зачетных единиц.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): [8].

3.Цель освоения дисциплины «Физиология оздоровительной тренировки» ознакомить бакалавров с основными функциями организма человека и при занятиях различными видами оздоровительной тренировки;

-изучить механизмы деятельности физиологических функций и их регуляции при занятиях оздоровительной тренировкой;

4.Перечень планируемых результатов обучения бакалавров по дисциплине «Физиология оздоровительной тренировки», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

ПК-3 Готовность использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанными с учебно-тренировочными, рекреационно-оздоровительными и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования.

ПК-4 Способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности.

ПК-5 Готовность разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности.

ПК-7 Готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности.

ПК- 8 Способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристкой, коррекционной и консультационной деятельности.

5.Краткое содержание дисциплины Физиология оздоровительной тренировки:

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр 5	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия о физиологии мышечной деятельности. Принципы построения занятия оздоровительного характера.	8	2	-	4		
2	Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях оздоровительной тренировкой. Противопоказания к занятиям оздоровительной тренировкой	8		-	4		
3	Основные показатели физического развития и физиологические характеристики физических качеств занимающихся	8	2	-	8		
4	Формирование физических качеств силы, быстроты и выносливости при занятиях оздоровительной тренировкой.		-	-	8		
5	Факторы, лимитирующие аэробную и анаэробную производительность	88	2		8		
6	Физиологическое обоснование классификации тренировочных нагрузок, принципов планирования занятий оздоровительного характера.	8		2	8		
7	Утомление. Показатели утомления. Восстановления и мероприятия, используемые при восстановлении.	8	-	-	8		
8	Особенности проведения оздоровительной тренировки и методы контроля, за состоянием здоровья у детей.	8	-	-	8		
9	Оздоровительная тренировка для лиц пожилого возраста и	8	-	-	9		

	женщин.						
10	Адаптивные изменения у лиц, занимающихся оздоровительной тренировкой.	8	-	-	8		
Итого часов:72			6	2	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.9.2 Медико-биологические аспекты возрастного развития»

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Васенина Вера Геннадьевна, кандидат биологических наук, доцент
кафедры физиологии

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, доцент,
профессор кафедры спортивной медицины РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является:

- формирование систематизированных знаний при изучении медико-биологических аспектов развития человека,
- освоение знаний о состоянии функционального состояния физиологических систем в состоянии относительного покоя и при физических нагрузках, механизмы их регуляции.

Изучение механизмов поддержания гомеостаза в условиях действия разнообразных внешних факторов, причинно-следственных взаимосвязей между различными явлениями в организме. Развитие и воспитание личностных качеств в подготовке к профессиональной деятельности. Научить будущих специалистов использовать полученные знания в практической деятельности при разработке эффективных программ в сфере физической культуры, пропаганды здорового образа жизни и привлечения населения различных возрастных и социальных групп России к занятиям физической культуры, спортом и туризмом.

Программа реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП) бакалавриата

«Медико-биологические аспекты возрастного развития» относится к дисциплинам по выбору вариативной части и представляет собой дисциплину, которая формирует естественнонаучное мировоззрение и основы медико-биологического мышления выпускника, повышающие его профессиональную компетенцию в области применения медико-биологических знаний в процессе подготовки к профессиональной деятельности в области рекреационно-оздоровительной и туристкой деятельности в области физической культуры и спортивной тренировки. Знания, полученные при изучении анатомии и морфологии человека, физиологии используются в решении задач спортивно-оздоровительного туризма и рекреации для оценки функционального состояния различных органов и систем человека при физических нагрузках.

3.Перечень планируемых результатов обучение студентов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине Медико-биологические аспекты развития человека.	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-3	Знать: психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности			8
ПК-4	<i>Знать:- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля. профилактику травматизма; - медико-биологические основы мероприятий по основным видам туризма; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.</i>			8
	<i>Уметь: использовать медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля и деятельности занимающихся</i>			8
	<i>Владеть: планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной, туристкой деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей</i>			8
ПК-7	<i>Знать: важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактика травматизма; теоретико-методические и медико-биологические дисциплины естественно научного и профессиональных циклов</i>			8
	<i>Уметь: интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц разного возраста и пола; -использовать медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.</i>			8
	<i>Владеть : методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации спортивно оздоровительного туризма людей разного возраста и пола</i>			8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр4	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение Функции ЦНС и её роль в регуляции физиологических функций	8	1		3		
2	Сенсорные системы	8			3		
3	Функции мышц, нервно-мышечная система. Биоэнергетика мышечной деятельности.	8	1		3		
4	Произвольные движения. Физиологические основы формирования двигательных навыков	8		1	3		
5	Функции системы кровообращения	8	1		3		
6	функции системы крови. Регуляция системы кровообращения	8			3		
7	Функции системы дыхания Регуляция системы дыхания	8			3		
8	Обмен веществ в организме Терморегуляция	8			3		
9	Адаптивные изменения в организме под воздействием различных условий среды. Стресс и стрессогенные факторы.	8	1		3		
10	Железы внутренней секреции.	8			3		
12	Физиологическая классификация и характеристика спортивных упражнений	8			3		
13	Физиологическая характеристика циклической, динамической	8			3		

	работы относительной мощности.						
14	Физиологическая характеристика статической деятельности	8			3		
15	Физиологическая характеристика ациклической деятельности	8			3		
16	Физиологические механизмы развития физических качеств	8	1		3		
17	Предстартовые состояния. Вербализация. Механизмы утомления и восстановления.	8			3		
18	Физиологические основы спортивной тренировки	8		1	3		
19	Генетические и средовые факторы развития и изменчивости двигательных качеств	8			3		
20	Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды	8	1		3		
21	Физиологические основы спортивной ориентации и спортивный отбор юных спортсменов	8			3		
22.	Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиологические основы оздоровительной физической культуры	8			4		
Итого часов:		6	2	64			зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бакалавров по дисциплине

Медико-биологические возрастные аспекты развития человека.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Медико-биологические аспекты развития человека». (Приложение к рабочей программе дисциплины).

Перечень

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Медико-биологические аспекты развития человека.

Примерный перечень вопросов к экзамену по всей дисциплине

3. Какова связь физиологии с другими науками. Ее значение для теории и практики физического воспитания.
4. Какова роль выдающихся отечественных и зарубежных ученых в развитии физиологии?
3. Клетка, ее строение и функции.
4. Каково значение крови как внутренней среды организма?
5. Каков состав крови и роль ее форменных элементов в жизни человека?
6. Каков состав и значение плазмы крови?
7. Какими свойствами обладает сердечная мышца, ее структурные и функциональные отличия от скелетной мускулатуры?
8. Какие факторы обуславливают движение крови по сосудам?
9. Роль дыхания – как одного из звеньев в кислород-транспортной системе (КТС) организма, обеспечивающей его кислородом?
10. Раскройте сущность обмена веществ к энергии. Каково значение этих процессов для жизнедеятельности организма?
11. В чем заключается функции выделительных органов и механизм их регуляции?
12. Каковы основные этапы превращения энергии в организме?
13. Каковы механизмы регуляции функций организма?
14. Каковы особенности строения и деятельности желез внутренней секреции?
15. Что представляют собой гормоны? Какова их роль в гуморальной регуляции функций организма?
16. Какое значение железы внутренней секреции имеют для физической работоспособности человека?
17. Какие функции выполняют центральная нервная система (ЦНС) и каков физиологический механизм ее деятельности?
18. Каковы особенности проведения возбуждения в ЦНС, в чем заключается?
19. Что такое мышечный тонус и какова роль различных отделов мозга в его регуляции?
20. Каковы основные черты строения и функции вегетативной нервной системы?
21. Какова роль сенсорных систем в организме человека?
22. В чем сущность механизма и энергетики мышечного сокращения?
23. Каковы механизмы регуляции мышечного напряжения?
24. Каковы высшие функции коры головного мозга?
48. Возможности и ограничения электростимуляции при изучении нервно-мышечной возбудимости.
49. Метод бальной оценки вегетативного тонуса.
50. Сочетание различных методов оценки состояния сенсорных систем.
51. Методы исследования тонуса и силы мышц.
52. Оценка количественного состава и биохимических свойств крови.
53. Регистрация ЭКГ и ЧСС при разных нагрузках. Измерение АД в покое и после работы.
54. Способы оценки динамических показателей дыхательной системы.
55. Особенности расчета основного и дополнительного расхода энергии.
56. Каков объем циркулирующей крови (ОЦК) у людей разного пола, возраста и тренированности? Изменение ОЦК при мышечной работе.
57. Что представляют собой систолический и минутный объем крови и какова величина этих показателей в покое и при работе?
58. Какие изменения возникают в деятельности сердечно-сосудистой системы при физической работе?
59. Какова величина потребления кислорода в покое и как она изменяется при мышечной работе?

60. Каковы процессы пищеварения в покое? И влияние на пищеварительные процессы физической работы?
61. Каково значение питательных веществ для организма в покое и при мышечной работе?
62. Каков расход энергии в покое и при спортивной деятельности разного характера?
63. Как происходят процессы терморегуляции в покое и при мышечной деятельности?
64. Как осуществляется координация функций организма и какое значение она имеет для двигательной деятельности организма?
65. Особенности работы нервно-мышечного аппарата при низких температурах.
66. Активность сенсорных систем при гипо- и гипербарии.
67. Изменение сосудистого тонуса при гипо- и гипербарии.
68. “Кессонная болезнь”, факторы ее провоцирующие у спортсменов.
69. Дыхание на высокогорье.
70. Влияние гипо- и гипертермии на физиологические функции организма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Физиология человека. Учебник для вузов физической культуры под общей ред. В.И. Тхоревского. М., 2001 г. 491 с.
2. Солодков А.С. Сологуб Е.Б.
Физиология человека: общая, спортивная, возрастная, Учебник для образ. учреждений высшего проф. образования. - изд. 3-е, исп. и доп. - М., Сов. спорт, 2008. - 619 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Физиология спорта и двигательной активности: Учебник для институтов физической культуры и спорта / Д.Х. Уилмор, Д.Л. Костин. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 503 с. 1. Физиология человека: Учебник для институтов физической культуры / Под общ. ред. Н.В. Зимкина – М.: Физкультура и спорт, 1975. – 534 с.
2. Физиология мышечной деятельности: Учебник для институтов физической культуры / Под ред. Я.М. Коца – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 446 с.
3. Основы физиологии человека: Учебник для высших учебных заведений. – В 4-х томах. – СПб.: Международный фонд истории науки. – Т. 1, 2, 1994. – Т. 4, 2001. – 978 с.
4. Физиология человека: Учебник для высших учебных заведений / Под ред. Б.И. Ткаченко, В.Ф. Пятина – СПб.: 1996. – 423 с.
6. Физиология человека. Общая, спортивная, возрастная: Учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков и Е.Б. Сологуб – М.: Терра-Спорт, 2005. – 521 с.

7. Возрастная физиология: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ю.А. Ермолаев – М., 2001. – 444 с.
8. Скелетные мышцы: Учебник для вузов физического воспитания и спорта / А.Д. Мак–Космос. – Киев, 2001. – 407 с.
9. Физиология физического воспитания и спорта: Учебник для вузов физической культуры / В.М. Смирнов, В.И. Дубровский – М., 2002. – 605с.
10. Фундаментальная и клиническая физиология. Учебник под ред., А.Камкина и А.Каменского. – М., Академия, 2004.-1072 с.
11. Физиология человека. Руководство по физиологии человека. В 3 томах. Под ред. Шмидта Р. И Тевса Г. М., Мир, 2007г.-875с.

В)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.humbio.ru/humbio/physiology/0005e445/htm Электронный учебник по биологии человека, раздел физиология.
- 2.Fiziologieacheloveka.ru Электронный учебник по физиологии
- 3.<http://www.vesti-nauka.ru> - сайт новостей в науке
- 4.<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке1
- 5.<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам
- 6.<http://www.krugosvet.ru> – сетевая энциклопедия «Кругосвет»
- 7.<http://ru.wikipedia.org> – сетевая энциклопедия «Википедия»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Слайды, таблицы.
- 2.Подключение к сети интернет и рабочие места в аудитории.
3. Лабораторный комплекс с использованием методов ЭКГ, газоанализа и велоэргометрии для определения работоспособности.
- 4.Компьютеризованная система пульсоксиметр.
- 5.Сервисные программы для статистической обработки полученного материала.
- 6.Инвентарь для физиологического контроля за АД, чсс и др.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Медико-биологические аспекты возрастного развития» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4курса, направления подготовки 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» формы (м) обучения заочная

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: физиологии .

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Итоговый семинар «Физиология ЦНС, ВНС. Регуляция физиологических функций»		5
2	Семинар: сенсорные системы		5
3	Семинар: Функции мышц. Биоэнергетика мышечной деятельности		5
4	Выступление на семинаре «Система кровообращения» Функции крови, форменные элементы крови		5
5	Коллоквиум : «Система дыхания». Обмен газов и регуляция функции дыхания		5
6	Коллоквиум: Обмен веществ в организме Терморегуляция		5
5	Семинар по теме «Физиология желез внутренней секреции».		5
6	Коллоквиум: «Формирование двигательных качеств»		5
7	Написание реферата по теме «Особенности детского организма при занятиях физической культурой и спортом»»		15
8	Итоговый семинар «Спортивный отбор»		10
10	Посещение занятий		10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов

1	Контрольная работа по разделу «Медико-биологические аспекты развития человека» «Строение и функции ЦНС, ВНС»	5
3	Выступление на семинаре «Строение и функции мышечной ткани. Сокращение мышц»	10
4	Подготовка доклада «Регуляция системы кровообращения», если студент пропустил занятие.	5
5	Дополнительное тестирование по теме/модулю «Медико-биологические аспекты» (Функциональные особенности системы дыхания)	5
6	Написание реферата по теме «Особенности развития детского организма»	15
7	Презентация по теме «Спортивный отбор»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физиология

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1 Б1.В.ДВ.9.2 Медико-биологические аспекты возрастного
развития»**

Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний при изучении медико-биологических аспектов развития человека, освоение знаний о состоянии функционального состояния физиологических систем в состоянии относительного покоя и при физических нагрузках, механизмы их регуляции.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-3 готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования

ПК-4 готовность использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанными с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы и совершенствование.

ПК-7 готовность использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной реабилитационной деятельности.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр4	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение Функции ЦНС и её роль в регуляции	8	1		3		

	физиологических функций						
2	Сенсорные системы	8			3		
3	Функции мышц, нервно-мышечная система. Биоэнергетика мышечной деятельности.	8	1		3		
4	Произвольные движения. Физиологические основы формирования двигательных навыков	8		1	3		
5	Функции системы кровообращения	8	1		3		
6	функции системы крови. Регуляция системы кровообращения	8			3		
7	Функции системы дыхания. Регуляция системы дыхания	8			3		
8	Обмен веществ в организме. Терморегуляция	8			3		
9	Адаптивные изменения в организме под воздействием различных условий среды. Стресс и стрессогенные факторы.	8	1		3		
10	Железы внутренней секреции.	8			3		
12	Физиологическая классификация и характеристика спортивных упражнений	8			3		
13	Физиологическая характеристика циклической, динамической работы относительной мощности.	8			3		
14	Физиологическая характеристика статической деятельности	8			3		
15	Физиологическая характеристика ациклической деятельности	8			3		
16	Физиологические механизмы развития физических качеств	8	1		3		
17	Предстартовые состояния. Вербатывание. Механизмы утомления и восстановления.	8			3		
18	Физиологические основы спортивной тренировки	8		1	3		
19	Генетические и средовые факторы развития и изменчивости двигательных качеств	8			3		
20	Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды	8	1		3		

21	Физиологические основы спортивной ориентации и спортивный отбор юных спортсменов	8			3		
22.	Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиологические основы оздоровительной физической культуры	8			4		
Итого часов:			6	2	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики прикладных видов спорта и
экстремальной деятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.10.1 «Основы альпинизма»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от «21» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики прикладных видов
спорта и экстремальной деятельности
(наименование)
Протокол № 29 от «19» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Составитель:

Сыроежин Андрей Сергеевич, старший преподаватель кафедры ТиМ
прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

Рецензент:

Байковский Юрий Викторович, доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой психологии

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Основы альпинизма» – овладение знаниями об особенностях альпинизма, как вида спорта, его классификации и областях прикладного применения; овладение начальными навыками использования альпинистского снаряжения для обеспечения групповой и личной безопасности при работах на высоте; овладения начальными знаниями и умениями передвижения по различным формам горного рельефа и обеспечения безопасности передвижения; овладения знаниями о транспортировке пострадавшего с использованием подручных средств в экстремальных условиях горной среды.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «Основы альпинизма» в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата

Учебная дисциплина «Основы альпинизма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» по профилю «Спортивно-оздоровительный туризм». Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников практические навыки решения сложных за-дач в различных ситуациях их спортивно-педагогической деятельности в области горных видов спорта. Программа дисциплины по выбору студента «Основы альпинизма» с другими дисциплинами ООП. Для освоения данной дисциплины студенту необходимо иметь представление о:

- биомеханике;
- среде обитания человека, климатогеографических условиях, экологических особенностях различных районов;
- основам спортивного туризма;
- негативных факторах, действующих на человека в природной среде.

Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-5	<i>Знать:</i> – основы применения базовой техники работы с альпинистской веревкой; – средства и методы обучения базовым навыкам работы с альпинистским снаряжением. <i>Уметь:</i> – самостоятельно осваивать необходимые навыки для работы с альпинистским снаряжением.			3
ОК-8	<i>Знать:</i> – Основные травмы, возникающие при чрезвычайных обстоятельствах во время занятий альпинизмом; <i>Уметь:</i> – Оказывать первую помощь пострадавшему, с использованием подручных средств. <i>Владеть:</i>			3

	– навыками транспортировки пострадавшего.			
ПК-9	<i>Знать:</i> – основы техники безопасности во время занятий альпинизмом; – основные средства и методы профилактики травматизма в экстремальных условиях горной среды. <i>Уметь:</i> – анализировать последствия нарушения безопасности во время занятий рекреационно-оздоровительной деятельностью в условиях горной среды. <i>Владеть:</i> – навыками организации страховки и самостраховки на различных формах рельефа в условиях горной среды.			3

4. Структура и содержание дисциплины «Основы альпинизма»

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№	Разделы (модули) дисциплины «Основы альпинизма»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра); форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	П	СРС	Контроль	
1	История альпинизма	3			12		
2	Взаимосвязь альпинизма со смежными видами спорта	3			12		
3	Особенности проведения соревнований в альпинизме и присвоение разрядов	3	1	1	10		
4	Снаряжение и экипировка для занятий альпинизмом	3	1	1	10		
5	Прикладное использование альпинистских навыков и техники	3	1	1	10		

6	Основы альпинистской техники	3	1	1	10		
Всего за курс:			4	4	64		Зачет

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы альпинизма»

5.1Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля))

5.2.Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.3.Содержание зачетных требований для студентов:

Вопросы для устного ответа:

1. Понятие «горные виды спорта»
2. Классификация горных видов спорта
3. Учебный альпинизм, спортивный альпинизм, прикладной альпинизм – их особенности и области применения
4. Исторические предпосылки возникновения альпинизма
5. История возникновения альпинизма за рубежом
6. История возникновения российского альпинизма
7. Формирование альпинизма в СССР
8. Возникновение альпинизма, как вида спорта
9. Современный этап развития альпинизма в России и за границей
10. История проведения соревнований по альпинизму
11. Исторические особенности формирования правил по альпинизму
12. Возникновение новых видов спорта на основе альпинизма на современном этапе развития
13. Погодно-климатические факторы горной среды и их влияние на организм человека
14. Климатогеографические особенности горной среды
15. Виды и формы горного рельефа: формирование и потенциальная опасность
16. Крупнейшие горные системы мира, их характеристики и особенности
17. Экология горной среды. Возможные последствия нарушения экологического баланса горной среды
18. Обеспечение безопасности во время занятий альпинизмом
19. Страховка и самостраховка, как способ обеспечения безопасности
20. Понятие группового и личного снаряжения при занятиях горными видами спорта
21. Карабины и их применение
22. Веревка, как средство обеспечения безопасности: разновидности и способы применения
23. Тормозные устройства: виды и применение
24. Понятие индивидуальной страховочной системы (ИСС)
25. Современная обувь для занятий альпинизмом
26. Одежда для занятий альпинизмом
27. Бивачное снаряжение
28. Техника передвижения по скальному рельефу
29. Техника передвижения по снежному рельефу
30. Техника передвижения по ледовому рельефу
31. Преодоление травяных и осыпных склонов

32. Одновременная и попеременная страховка на различных формах горного рельефа
33. Работа связки на сложном горном рельефе
34. Взаимодействие связок при работе на сложном горном рельефе
35. Переправы через горные реки, обеспечение безопасности при переправах
36. Устройство бивака на ледовом рельефе
37. Устройство бивака на снежном рельефе
38. Выравнивание площадки для устройства бивака на различных склонах
39. Способы транспортировки пострадавшего
40. Квалификационные уровни и критерии подготовленности спортсмена в горных видах спорта
41. Классификация маршрутов в альпинизме, категория сложности
42. Правила совершения восхождений
43. Разрядные требования по альпинизму
44. Организация альпмероприятия
45. Права и обязанности участников альпмероприятия
46. Оформление документации при проведении альпмероприятия

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Спортивно-педагогическое совершенствование (горные виды спорта)»

а) Основная литература:

1. Байковский Ю.В. Факторы, определяющие тренировку спортсмена в условиях высокогорья и среднегорья : монография / Ю.В. Байковский, Т.В. Байковская. – М.: ТВТ Дивизион, 2010. – 278 с.
2. Байковский Ю.В. Классификация и особенности формирования горных неолимпийских видов спорта : альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горн. туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйскаймбинг, фрирайд : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032101 : рек. УМО / Ю.В. Байковский ; Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. теории и методики приклад. и экстрем. видов спорта, Ассоц. горн. гидов, спасателей и пром. альпинистов. - М.: Вертикаль: Анита-пресс, 2005. - 252 с.: ил.
3. Байковский Ю.В. Теория и методика тренировки в горных видах спорта : (альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горный туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйскаймбинг, фрирайд) : учеб.-метод. пособие / Ю.В. Байковский ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. теории и методики приклад. видов спорта и экстрем. деятельности. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 303 с.: ил.
4. Кашевник Б.Л. Аварийно-спасательное снаряжение для работ на высоте с использованием основ и приемов техники альпинизма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо в обл. физ. культуры и спорта / Б.Л. Кашевник ; [под. ред. Ю.В. Байковского] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Кафедра теории и методики приклад. видов спорта и экстрем. деятельности, ООО "Спасснаряжение". - М.: Вертикаль, 2008. - 183 с.: ил.
6. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 : доп. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культура / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков ; [под ред. В.А. Таймазова]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2008. - 463 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Альпинизм / Под. общ. ред. И. И. Антоновича. - Киев: Вища шк., 1981. - 343 с.: ил.

2. Байковский Ю.В. Психология альпинистских групп. - Элиста: Джангар, 1992. - 136 с.: ил.
4. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рек. УМО по специальностям пед. образования / Л.А. Вяткин, Е.Н. Сидорчук. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 208 с.: ил.
6. Захаров П.П. Инструктору альпинизма / Захаров П.П. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 277 с.: ил.
7. Кравчук Т.А. Спортивные походы : Норматив. акты: Метод. рекомендации для студентов всех форм обучения, педагогов доп. образования, инструкторов по спорт.-оздоров. туризму / Кравчук Т.А., Зданович И.А.; СибГАФК. - Омск: СибГАФК, 2002. - 71 с.: ил.
8. Кузнецов В.С. Учебное пособие по изучению и использованию методов выполнения высотно-верхолазных работ с применением специальной осанстки и страховочных средств / Кузнецов Владимир Семенович. - Симферополь: Таврия, 2004. - 235 с.
9. Макогонов А.Н. Научные и методические основы туризма в горной и пустынной местности / Макогонов Александр Николаевич. - Алматы: КазАСТ, 2002. - 281 с.: ил.
10. Мартынов А.И. Безопасность и надежность в альпинизме / А.И. Мартынов, И.А. Мартынов. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 281 с.: ил.
11. Мартынов А.И. Промальп : Промышленный альпинизм / А.И. Мартынов. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 266 с.: ил.
13. Мартынов А.И. Психология альпинизма / А.И. Мартынов. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 258 с.: ил.
14. Начальная подготовка альпинистов. Ч. 1: Введение / ред. Захаров П.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 294 с.: ил.
15. Начальная подготовка альпинистов. Ч. 2: Методика обучения / под. общ. ред. П.П.Захарова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 292 с.: ил.
16. Окслэйд К. Скалолазание / К. Окслэйд ; [пер. с англ. Н. Полетаевой]. - М.: Мнемозина, 2009. - 32 с.: ил.
17. Спортивная подготовка. Ч. 1 / под общ. ред. Захарова П.П. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 269 с.: ил.
18. Спортивная подготовка. Ч. 2 / под общ. ред. Захарова П.П. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 205 с.: ил.
19. Спортивный горный туризм : Наш "ПРОЕКТ" : Орг., подгот. туристов к спортив. путешествиям в горах, практика подгот., тренировка / авт.-сост. Л.А. Максимов. - [М.]: [б. и.], [2011]. - 707 с.: ил.
20. Справочник туриста / [сост. В.В. Онищенко]. - Харьков: Фолио, 2007. - 351 с.: ил.
21. Хаттинг Г. Альпинизм : Техника восхождений, ледолазания, скалолазания : базовое рук. / Гарт Хаттинг ; [пер. с англ. К. Ткаченко]. - М.: Гранд-фаир, 2006. - 158 с.: ил.
22. Хаттинг Г. Скалолазание : базовое рук. по снаряжению и техн. оснащению / Гарт Хаттинг ; [пер. с англ. К. Ткаченко]. - М.: Гранд-фаир, 2006. - 96 с.: ил.
23. Хилл П. Альпинизм : техн. приемы : междунар. справ. / Пит Хилл ; [пер. с англ. Ю. Гольдберга]. - М.: Гранд-фаир, 2008. - 271 с.: ил.
24. Хилл П. Навыки альпинизма : курс тренировок / Пит Хилл, Стюарт Джонстон. - М.: Гранд-фаир, 2005. - 191 с.: ил., табл.
25. Хилл П. Навыки альпинизма : курс тренировок = The mountain skills training Handbook / Пит Хилл, Стюарт Джонстон = Pete Hill, Stuart Johnston ; [пер. с англ. К. Ткаченко]. - 2-е изд., испр. - М.: Гранд-фаир, 2008. - 190 с.: ил.

26. Шуберт П. Безопасность в горах : Снаряжение. Страховка : [пер. с нем.] = Sicherheit am Berg / Пит Шуберт, Пеппи Штюкль. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 164 с.: ил.в)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Интернет сайты государственных учреждений по спорту:

1. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта РФ;
2. <http://www.olympic.ru/> - Олимпийский комитет России;
3. <http://knnvs.com/> - Комитет национальных и неолимпийских видов спорта России.

Ассоциации, союзы, федерации по горным видам спорта:

4. <http://www.alpfederation.ru> - Федерация альпинизма России;
5. <http://c-f-r.ru> - Федерация скалолазания России;
6. <http://www.tssr.ru> - Федерация спортивного туризма России.

Спортивные медицинские сайты:

7. <http://medicinesport.ru/> - Спорт и медицина. Технологии спорта

Наиболее популярные сайты по горным видам спорта:

8. <http://www.mountain.ru> - крупнейший российский ресурс, посвященный горам;
9. <http://www.vvv.ru> - экстремальный приключенческий портал;
10. <http://www.8848.ru> – вся видеотека горных документальных фильмов;
11. <http://www.vertmir.ru> - журнал «Вертикальный мир» - все горные и экстремальные виды спорта;
12. <https://www.risk.ru> - журнал о горах, экспедициях, проектах, людях;
13. <http://www.extremal.ru> - объединенный туристский сервер России;
14. <http://www.skitalets.ru> - сервер для туристов и путешественников; г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций</i>

	-Microsoft Outlook	Почтовая программа, организатор, планировщик задач.
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукописи» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие компьютерной техники с целью презентации материалов и принтеров для распечатки тестовых и практических заданий для студентов.

7.3. Учебные пособия, лекции, видеофильмы, видеозаписи.

7.4. Наличие оборудования и снаряжения для проведения практических занятий и формирования умений и навыков:

7.5. альпинистские веревки;

7.6. карабины;

7.7. оттяжки;

7.8. зажимы кулачкового типа;

7.9. индивидуальные страховочные системы;

7.10. тормозные устройства;

7.11. репшнуры;

7.12. ледорубы;

7.13. кошки;

7.14. каски;

7.15. скальные туфли;

7.16. транспортные мешки;

7.17. рюкзаки;

7.18. палатки;

7.19. спальные мешки;

7.20. карематы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Скальный тренажер (скалодром).
4. Помещение для хранения, ремонта инвентаря и оборудования для занятий горными видами спорта.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Основы альпинизма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса направления подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм заочной формы обучения

42. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество Баллов
1	Посещение занятий	10
2	Контроль освоения практических навыков: 12. Снаряжение для обеспечения страховки и самостраховки. Личное и групповое снаряжение 13. Завязывание основных узлов, используемых в альпинизме 14. Организация страховки, при передвижении по вертикальным формам горного рельефа 15. Организация самостраховки 16. Оказание первой помощи, с использованием подручных средств 17. Транспортировка пострадавшего, с использованием подручных средств 18. Вязка носилок из альпинистской веревки	5 10 10 5 5 5 5
3	Микрозачет по технике передвижения по горизонтальному и вертикальному рельефу, с использованием страховки и самостраховки	15
4	Сдача зачета (рубежный контроль)	20
	Всего:	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия	5
3	Презентация по теме пропущенного занятия	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Незачет		Зачет			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной
деятельности**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.10.1 «Основы альпинизма»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): овладение знаниями об особенностях альпинизма, как вида спорта, его классификации и областях прикладного применения; овладение начальными навыками использования альпинистского снаряжения для обеспечения групповой и личной безопасности при работах на высоте; овладения начальными знаниями и умениями передвижения по различным формам горного рельефа и обеспечения безопасности передвижения; овладения знаниями о транспортировке пострадавшего с использованием подручных средств в экстремальных условиях горной среды. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);
- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9).

27. Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «Основы альпинизма»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>); форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Л	П	СРС	Контроль	
1	История альпинизма	3			12		
2	Взаимосвязь альпинизма со смежными видами спорта	3			12		
3	Особенности проведения соревнований в альпинизме и присвоение разрядов	3	1	1	10		
4	Снаряжение и экипировка для занятий альпинизмом	3	1	1	10		
5	Прикладное использование альпинистских навыков и техники	3	1	1	10		
6	Основы альпинистской техники	3	1	1	10		
Всего за курс:			4	4	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.10 Страноведение с основами регионоведения»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Колотова Елизавета Владимировна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры Методики комплексных форм физической культуры.

Максаковская Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Методики комплексных форм физической культуры.

Гониянц Степан Александрович (общая редакция) – кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Методики комплексных форм физической культуры.

Рецензент:

Кобелева Ольга Викторовна - кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры туризма и гостиничного дела.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомить студентов с основными концепциями страноведения и регионоведения, дать представления об одной из отраслей страноведения – туристском страноведении; сформировать знания о географических, социально-экономических особенностях и рекреационных туристских ресурсах стран мирового сообщества; сформировать знания об основных курортах и туристских центрах мира; развить представления сравнительного анализа в туристском страноведении. Дисциплина «Страноведение с основами регионоведения» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Страноведение с основами регионоведения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Условием эффективного изучения данной дисциплины является усвоение таких дисциплин, как «Введение в профессиональную деятельность», «История», «Религиоведение», «Культурология», «География рекреационных систем и туризма». В свою очередь, знания, приобретенные студентами в процессе освоения дисциплины «Страноведение с основами регионоведения», могут быть использованы студентами для изучения таких дисциплин как «Курортология», «Рекреалогия», «Менеджмент туроператорской деятельности», «Маркетинг рекреации и туризма» и в рамках Государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения (курс)
1	3	4	5
ОК-9	Знать:		3

	- историю и культуру России и мировой цивилизации; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.		
	Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому;		3
	Владеть: - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний.		3
ПК-26	Знать: - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;		3
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;		3
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;		3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Предмет курса. Сущность и значение предмета. Предмет и задачи курса Основные понятия дисциплины.	3	1	1	10		
2	Страноведение и регионоведение: их место в системе географических наук	3	1	1	22		
3	Европа Азия	3	1	1	22		
4	Африка Америка Австралия и Океания Антарктида и Арктика	3	1	1	10		
Итого часов:			4	4	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки и защиты рефератов и презентаций, опросов и деловых игр.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Страноведение: понятие, цель, виды.
2. Туристское страноведение. Основные объекты изучения. Основные функции туристского страноведения.
3. Типология стран по разным признакам (уровню экономического развития, специализации хозяйства, политической организации). Понятие «душевой ВВП».
4. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Финляндии.
5. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Норвегии и Швеции.

6. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Дании и Исландии.
7. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Германии.
8. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Австрии и Швейцарии.
9. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Великобритании и Ирландии.
10. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты стран Бенилюкса.
11. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Франции.
12. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Испании и Португалии.
13. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Италии.
14. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Греции.
15. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Хорватии и Словении.
16. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Албании.
17. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Болгарии и Румынии.
18. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Венгрии и Польши.
19. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Чехии и Словакии.
20. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты стран Балтии.
21. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Украины, Белоруссии и Молдавии.
22. Горнолыжные курорты Альп, Пиренеев, Балкан и Скандинавии.
23. Морские средиземноморские курорты Испании, Франции и Италии.
24. Морские курорты Адриатики (Италия, Словения, Хорватия, Черногория, Албания).
24. Крупнейшие бальнеологические и термальные курорты Европы.
25. Черноморские курорты Болгарии, Румынии, Украины и Грузии.
26. Крупнейшие христианские соборы, монастыри и центры паломничества в Европе.
27. Винный туризм и центры виноделия в Европе (Франция, Германия, Испания, Португалия, Италия, Венгрия и др.).
28. Главные культурно-исторические центры Европы (Лондон, Париж, Мадрид, Рим, Флоренция, Берлин, Вена, Прага).

29. Крупнейшие национальные природные парки стран Европы.
30. Крупнейшие тематические парки в странах Европы.
31. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты стран Закавказья.
32. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты стран Центральной Азии (Средней Азии и Монголии).
33. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Китая (Китайской Народной Республики) и Тайваня (Китайской республики).
34. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты КНДР и Республики Корея.
35. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Японии.
36. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Турции.
37. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты стран Ближнего Востока (Кипр, Сирия, Ливан, Израиль, Иордания, Ирак).
38. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты стран Аравийского полуострова (Саудовская Аравия, Йемен, Оман, ОАЭ, Катар, Бахрейн).
39. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Ирана, Афганистана и Пакистана.
40. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Индии.
41. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты небольших стран Южной Азии (Непал, Бутан, Бангладеш, Шри Ланка, Мальдивские острова).
42. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Мьянмы, Таиланда, Камбоджи, Лаоса, Вьетнама, Филиппин.
43. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Индонезии, Малайзии, Сингапура.
44. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты стран Северной Африки (Египет, Тунис, Алжир, Марокко).
45. Национальные природные парки стран Восточной и Южной Африки (Кения, Танзания, Замбия, Зимбабве, Ботсвана, Намибия, ЮАР).
46. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты США.
47. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Канады и Аляски.
48. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Мексики.

- 49.Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты стран Центральной Америки (Гватемала, Сальвадор, Белиз, Гондурас, Никарагуа, Коста-Рика, Панама).
- 50.Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты стран Вест-Индии (Бермудские и Багамские, Большие и Малые Антильские острова).
- 51.Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.
- 52.Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Бразилии.
- 53.Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Аргентины, Уругвая и Парагвая.
- 54.Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Чили, Боливии и Перу.
- 55.Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Австралии.
- 56.Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Новой Зеландии.
- 57.Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты островов Полинезии.
- 58.Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты островов Микронезии.
- 59.Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Меланезии.
- 60.Возможные направления использования рекреационных ресурсов Антарктиды и Арктики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" : доп. М-вом образования РФ / А.Ю. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 459 с.: ил.
2. География туризма : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 100200 (специальности 100201) "Туризм" : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / под ред. А.Ю. Александровой. - 3-е изд., испр. - М.: Кнорус, 2010. - 592 с.: ил.
3. Сапожникова Е.Н. Страноведение : Теория и методика туристского изучения стран : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 230500 - Соц.-культур. сервис и туризм : рек. УМО по образованию в обл. сервиса / Е.Н. Сапожникова. - М.: Academia, 2004. - 240 с.: ил.

4. Севастьянов Д.В. Основы страноведения и международного туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" : рек. УМО по клас. унив. образованию / Д.В. Севастьянов. - М.: Academia, 2008. - 256 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Александрова А.Ю. Тематические парки мира : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Туризм" : рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / А.Ю. Александрова, О.Н. Сединкина. - М.: Кнорус, 2011. - 207 с.: ил.
2. Бабкин А.В. Специальные виды туризма : учеб. пособие / А.Б. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 251 с.
3. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2008. - 462 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.unesco.org – сайт Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры;
www.unesco.ru – сайт бюро ЮНЕСКО в Москве;
www.russianunesco.ru - сайт Постоянного Представительства Российской Федерации при ЮНЕСКО;
www.mkrf.ru – сайт Министерства культуры Российской Федерации;
www.wwf.ru – сайт Всемирного фонда дикой природы России;
www.greenpeace.org/russia/ru - сайт Российского отделения международной организации Гринпис;
www.heritage-institute.ru – сайт Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С.Лихачева;
<http://culture.ru> - портал культурного наследия России.
www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»;
www.rucont.ru - Национальный цифровой ресурс «Руконт»;
www.rsl.ru - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.
www.proquest.com - «Health Research Premium Collection» компании ProQuest

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант, Консультант Плюс.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Страноведение с основами регионоведения» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм», «Спортивно-оздоровительный туризм» и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр - заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Деловая игра «Создание тура» по одной из европейских стран		15
2	Деловая игра «Создание тура» по одной из азиатских стран		15
3	Выступление на семинаре: Введение в дисциплину. Предмет курса. Сущность и значение предмета. Предмет и задачи курса Основные понятия дисциплины. Страноведение и регионоведение: их место в системе географических наук Европа, Азия Африка, Америка, Австралия и Океания, Антарктида и Арктика		5 5 5 5
4	Написание реферата в виде «Страноведческого паспорта государства» по одной из выбранных стран		по 10
5	Презентация по одной из выбранных тем		по 10
6	Посещение занятий		10
	Зачёт с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом:	
	Введение в дисциплину. Предмет курса. Сущность и значение предмета.	10
	Предмет и задачи курса Основные понятия дисциплины.	
	Страноведение и регионоведение: их место в системе географических наук	10
	Европа, Азия	10
2	Африка, Америка, Австралия и Океания, Антарктида и Арктика	10
	Презентация по теме занятия, пропущенного студентом:	
	Введение в дисциплину. Предмет курса. Сущность и значение предмета.	10
	Предмет и задачи курса Основные понятия дисциплины.	
	Страноведение и регионоведение: их место в системе географических наук	10
	Европа, Азия	10
	Африка, Америка, Австралия и Океания, Антарктида и Арктика	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.10 Страноведение с основами регионоведения»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 курс - заочная формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомить студентов с основными концепциями страноведения и регионоведения, дать представления об одной из отраслей страноведения – туристском страноведении; сформировать знания о географических, социально-экономических особенностях и рекреационных туристских ресурсах стран мирового сообщества; сформировать знания об основных курортах и туристских центрах мира; развить представления сравнительного анализа в туристском страноведении.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения (курс)
1	3	4	5
ОК-9	Знать: - историю и культуру России и мировой цивилизации; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.		3
	Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому;		3
	Владеть: - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний.		3
ПК-26	Знать: - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике		3

	физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;		
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;		3
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;		3

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Предмет курса. Сущность и значение предмета. Предмет и задачи курса Основные понятия дисциплины.	3	1	1	10		
2	Рекреация и туризм как сфера делового и профессионального общения	3	1	1	22		
3	Международные деловые и профессиональные связи	3	1	1	22		
4	Протокольные аспекты приема зарубежных делегаций	3	1	1	10		
Итого часов:			4	4	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.11 Социология рекреации и туризма»

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
ИТТРФ

Протокол № 77 от «25» _____ 04____2017__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____20__ г.

Составитель: **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат
социологических наук, доцент кафедры философии и социологии
РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент,
зав.кафедрой рекламы, связей с общественностью и социально-
гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Социология рекреации и туризма» являются: помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии рекреации и туризма: характер, содержание, особенности и значение этой науки; сформировать у студентов общее и целостное представление о характере, содержании, особенностях и значении социологических проблем рекреации и туризма; способствовать формированию у студентов правильного общего и целостного представления о социальной сущности рекреации и туризма, о влиянии рекреационной деятельности на профессиональные и личностные достижения; показать роль и функции рекреации в жизни современного человека, взаимосвязь с культурой, в том числе и физической, образованием, политикой, экономикой и другими социальными явлениями; сформировать навыки проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Социология рекреации и туризма» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Социология рекреации и туризма», относится к вариативной части дисциплины по выбору Дисциплина «Социология рекреации и туризма»» опирается на уже имеющиеся знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История», «Основы социологии», а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Менеджмент туроператорской деятельности».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-3	<i>Знать:</i> - основные эмпирические методы социологии - виды и этапы конкретного социологического исследования <i>Уметь:</i> - использовать основные эмпирические методы социологии для исследования рынка туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей			8

	- разрабатывать программу конкретного социологического исследования <i>Владеть:</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о проблемах в области рекреации, туризма и краеведения			

10. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социология рекреации как наука, ее место в системе наук	8	1	1	16		
2	Методология и организация конкретных социологических исследований в сфере рекреации и туризма	8	1	1	16		
3	Социологические проблемы рекреационной активности	8	1	1	16		
4	Социологические проблемы спортивно-оздоровительного туризма	8	1	1	16		
Итого часов: 72			4	4	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет социологии рекреации и туризма её структура.
2. Место социологии рекреации и туризма среди других наук об обществе.
3. Характерные черты и функции социологии рекреации и туризма.
4. Место социологии рекреации и туризма среди других рекреалогических наук наук.
5. Науки, изучающие социологические проблемы рекреации и туризма, их место и значение в системе научных основ деятельности специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного.
6. Объектная область и предмет социологии рекреации и туризма.
7. Категории объективного и субъективного в рекреационной активности.
8. Система понятий, характеризующих социологию рекреации.
9. Рекреационная активность.
10. Рекреационный эффект - субстанция рекреации.
11. Рекреационные условия как определяющий элемент рекреационной сферы.
12. Рекреационная культура как необходимый и неотъемлемый компонент рекреационной сферы.
13. Взаимосвязь рекреации с другими элементами социальной системы.
14. Социальные барьеры на пути повышения рекреационной активности населения.
15. Физкультурная деятельность как особая форма рекреационной активности.
16. Роль физкультурной деятельности в социализации личности.
17. Спортивно-оздоровительный туризм как разновидность физкультурно-спортивной деятельности.
18. Спортивно-оздоровительный туризм как вид спорта.
19. Охарактеризуйте развитие спортивно-оздоровительного туризма в России.
20. Причины физкультурно-спортивной пассивности населения.
21. Основные мотивы рекреационной физической активности.
22. Развитие спортивно-оздоровительного туризма в России
23. Спортивно-оздоровительный туризм как средство формирования общей рекреационной культуры населения
24. Спортивно-оздоровительный туризм как вид спорта.
25. Спортивно-оздоровительный туризм как средство формирования общей рекреационной культуры.
26. Спортивно-оздоровительный туризм как вид отдыха
27. Конкретное социологическое исследование и его виды.
28. Программа социологического исследования и ее функции.
29. Элементы программы исследования.
30. Объект и предмет социологического исследования.
31. Цель, задачи и гипотезы исследования.
32. Генеральная и выборочная совокупности исследуемых объектов.
33. Понятие «репрезентативность».
34. Основные методы сбора социологической информации.
35. Сущность контент-анализа и традиционных методов анализа документов.
36. Метод опроса и его основные виды.
37. Основные элементы структуры анкеты и их функции.
38. Классификация вопросов в анкете.
39. Сущность метода социометрии.
40. Сущность метода социального эксперимента.
41. Метод наблюдения и классификация его видов.

42. Отчёт о проведении социологического исследования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература

1. Кравченко А.И. Социология : учеб. для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 534 с.: ил.
2. Передельский А.А., Столяров В.И., Балаева О.Е., Мочёнов В.П., Башаева М.М., Митусова Е.Д., Майорова Л.В. Социология и социология спорта Учебное пособие / под общей редакцией Передельского А.А. // изд. Физическая культура 2013 – 363 с.

Б)Дополнительная литература

3. Передельский А.А. Введение в социологию /А.А. Передельский, М.М. Башаева, О.Е. Балаева. - «Физическая культура».- М.: - 2011.- 68 с.
4. Добренёв В.И. Социология : учеб. для студентов вузов : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренёв, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. проект: Alma Mater, 2009. - 605 с.: ил.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»
2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент
3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

☐ программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

5. Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Социология рекреации и туризма» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы (м) обучения

43. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *зачетн*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Входное тестирование по теме: «Основы социологии»		5
2	Презентация по теме «Социология рекреации как наука: объект, предмет, цели, задачи, основные понятия»		5
3	Презентация по теме «Методы социологии»		5
4	Презентация по темам «Рекреационная активность как элемент социальной системы», « Туризм – как важная составляющая рекреационной активности»		5
5	Итоговое тестирование по всем темам		15
6	Выполнение расчетно-графической работы по темам: «Организация и программа конкретно-социологического исследования в сфере рекреации и туризма»; «Методика и техника составления анкеты»		25
7	Написание реферата (тема согласуется с преподавателем)		10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра философии и социологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.11 Социология рекреации и туризма»

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [8].

3.Цель освоения дисциплины (модуля): помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии рекреации и туризма: характер, содержание, особенности и значение этой науки; сформировать у студентов общее и целостное представление о характере, содержании, особенностях и значении социологических проблем рекреации и туризма; способствовать формированию у студентов правильного общего и целостного представления о социальной сущности рекреации и туризма, о влиянии рекреационной деятельности на профессиональные и личностные достижения; показать роль и функции рекреации в жизни современного человека, взаимосвязь с культурой, в том числе и физической, образованием, политикой, экономикой и другими социальными явлениями; сформировать навыки проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

ПК-3 - готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования

4. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социология рекреации как наука, ее место в системе наук	8	1	1	16		
2	Методология и организация конкретных социологических исследований в сфере рекреации и туризма	8	1	1	16		
3	Социологические проблемы рекреационной активности	8	1	1	16		

4	Социологические проблемы спортивно-оздоровительного туризма	8	1	1	16		
Итого часов: 72			4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ 11.1 «Политология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 36 от «24» апреля 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 30 от «20» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 28 от «12» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент,
зав.кафедрой рекламы, связей с общественностью и социально-
гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

Рецензент:

Косарева Наталья Викторовна, кандидат географических наук, доцент
кафедры Туризма и Гостиничного дела, РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является: формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений и важного вида деятельности; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучающихся, воспитание активных патриотов страны. Задачи дисциплины политологии:

1. Раскрыть основные идеи и теории политической науки, связать их с политической практикой; показать историю развития и становления политических идей и учений в обществе;
2. Способствовать развитию навыков самостоятельного анализа политических процессов, научить адекватно ориентироваться в политической жизни с учетом наиболее актуальных для российских условий политических проблем.
3. Сформировать у студентов гражданскую политическую культуру, уважение к демократическому порядку, к государственным и политическим институтам, гарантирующих стабильное развитие и основы безопасности современного общества
4. Воспитать активного гражданина, любящего свою страну, умеющего отстаивать её интересы
5. Научить ориентироваться в многообразии разнообразных и сложных политических процессов.
6. Выработать навыки научного исследования политических процессов происходящих в современном мире, применения полученных знаний в жизненной и профессиональной практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Политология» относится к разряду модуля дисциплин по выбору вариативной базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Дисциплина «Политология» базируется на дисциплинах «Обществознание» системы общего среднего образования и «Правоведение» высшего профессионального образования. Обучающиеся должны владеть основными понятиями дисциплин «Обществознание» и «Правоведение. Место дисциплины также в ряду таких курсов как «История», «Философия».

В дальнейшем вопросы и проблемы, рассматриваемые в курсе «Политология» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Педагогика», «История физической культуры», «Социальные проблемы молодежи». Дисциплина «Политология» имеет междисциплинарный характер. В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам. Студенты во время обучения сталкиваются не только с различными аспектами современной науки, но и видят взаимосвязь данных наук с общей для них базой – человеческой деятельностью в масштабе государства или мирового сообщества, то есть развитием политических процессов, с проблемой разрешения политических конфликтов. Таким образом, расширяются знания о важности политики в современном мире и даются интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования

		компетенци и (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-16	<i>Знать: содержание и значение политических терминов и категориального аппарата; социально-политические учения; методологические подходы к изучению политики; движущие силы и закономерности политического процесса; место человека в политике; политическую структуру; роль туризма и рекреационной деятельности в области социальной политики; связь политики и спортивно-оздоровительного туризма; виды и технологии туризма для политического и культурного сближения стран; международный санаторно-курортный туризм; роль государства в поддержке и развитии природные лечебные и краеведческие ресурсы; организацию отрасли санаторно-курортного лечения и подготовки профессиональных кадров;</i>			8
	<i>Уметь: дать анализ политики современного российского общества; соотносить факты и явления с исторической эпохой и политикой; анализировать политические учения и их роль; использовать в профессиональной деятельности политические решения государства в рекреационно-оздоровительной области; программы передовые приемы обучения и воспитания; определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха политические программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; решать задачи государства в улучшения здоровья населения; разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;</i>			8
	<i>Владеть: методами социально-политического анализа общества для понимания политических событий в стране и в мире; навыками дискуссии и полемики по вопросам политики не вызывая конфликтов; политическим</i>			8

	мышлением; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

заочная форма обучения

№	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политология как научная и учебная дисциплина.	8			6		
2	Социально-политические теории и история политических учений	8	1		6		
3	Политическая власть. Политика и СМИ.	8	1		6		
4	Политическая система	8	1		6		
5	Политические режимы	8		1	6		
6	Политические партии и партийные системы	8			6		
7	Политическая идеология. Политическое сознание. Спорт и политика.	8	1		6		
8	Политическая культура.	8		1	6		
9	Политические элиты и лидерство	8		1	6		
10	Современные международные отношения и мировая политика. Внешняя и внутренняя политика России в современном мире.	8		1	10		
Итого за семестр		8	4	4	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет и структура политологии.
2. Политика и наука о политике.
3. Методы, функции и принципы политологии.
4. История политических учений (античности, средневековья, нового и новейшего времени).
5. Основные направления политической мысли в истории России.
6. Проблемы взаимоотношений гражданского общества и государства.
7. Сущность и условия функционирования гражданского общества.
8. Власть и ее виды. Политическая власть и роль СМИ в политической власти. Использование информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения.
9. Формы проявления и методы осуществления власти.
10. Основные принципы реализации политической власти.
11. Понятие и классификация политических режимов.
12. Политическая система общества, характеристика ее структурных компонентов.
13. Основные функции политической системы. Пути реформирования политической системы в нашей стране.
14. Основные теории возникновения и развития государства.
15. Сущность, признаки и структура государства.
16. Формы правления. Формы государственного устройства.
17. Лечебно-оздоровительные организаций в России: их роль и значение в политической области страны.
18. Типология и функции государства. Представление о правовом государстве.
19. Роль государства в области туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса.
20. Сущность, признаки и классификация политических партий.
21. Партийные системы и коалиции. Становление многопартийности в современной России.
22. Понятие, классификация и функции общественных организаций. Новые общественные организации в нашей стране.
23. Признаки и типология общественно-политических движений, их активизация в современной России.
24. Роль государства, партий и общественных организаций в развитии физической культуры.
25. Личность как субъект и объект политики. Движение за «здоровый образ жизни» в нашей современной России: успехи и проблемы.
26. Природа и типы политического лидерства. Роль политического лидера в решении государственной задачи по улучшению здоровья населения в рекреативно-оздоровительной области.
27. Политическое сознание: понятие, уровни и роль в политической жизни.
28. Приемы агитационно-пропагандистской работой по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;
29. Сущность, содержание и способы выражения политической культуры.
30. Состояние политической культуры в современной России.

31. Характеристика современного мира. Международные (межгосударственные) отношения и основные тенденции их развития.
 32. Внешняя политика государства.
 33. Проблемы национального интереса России в современных условиях.
 34. Место и роль групп давления в политической жизни. Проблемы коррупции и лоббизма.
 35. Политическая элита. «Круговорот» элит. Современные концепции политических элит.
 36. Права и свободы человека и гражданина, их сочетание с обязанностями.
 37. Федерация и конфедерация. Федеративное устройство РФ.
 38. Институт президентства. Президент и парламент.
 39. Основы конституционного строя страны (по конституции РФ).
 40. Основные избирательные системы в России и за рубежом.
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

А) Основная литература:

1. Батурин В. К., Батурина И. В. Политология: учебник для бакалавров М.: Юнити-Дана, 2016. – 391 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций. – М.: Проспект, 2015.– 224 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Мухаев Р. Т. Теория политики: учебник–М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Никитина Т. Политология: практикум.– Оренбург: ОГУ, 2014.–146 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Политология. Учебное пособие для ВУЗов/ под ред. Капицына В.М., Мокшина В.К., Новгородцевой С.Г.– М.: «Дашков и К°», 2017.– 596 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
6. Политология: учебник/ ред.: Бельский В. Ю., Сацута А.И.–М.: Юнити-Дана, 2015.– 423 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Сазонова Н. Н. Политология: учебное пособие/под ред.: Садохина А. П.– М: Директ-Медиа, 2015. – 354 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Сайфуллин Р. Г. Курс лекций по политологии: учебное пособие –М: Директ-Медиа, 2016. – 149 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность: учебное пособие.– М: Флинта, 2017. – 280 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Абдулатипов, Р.Г. Этнополитология : учеб. пособие для студентов вузов. – СПб.: Питер, 2004. - 313 с. (Унив. кн.)
- Алтунян А. Г. Анализ политических текстов: курс лекций. – М.: Логос, 2012. – 383 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
1. Гаджиев, К.С. Политология: учеб. для студентов вузов. – М.: Логос: (Унив. кн.) 2009. - 431 с.

2. Дойников И. В., Эриашвили Н. Д. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Исаев Б. А. Практическая партология : генезис партий и партийно-политических систем: учебник. – СПб.:»Петраполис», 2010. – 515 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Лютый В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учебное пособие. М.: РАП, 2012 – 292 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015.–607 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
6. Основы органов государственной власти России: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Попов О. В. Теория и история политических институтов: учебник.–СПб.: СПГУ, 2014 – 344 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Система органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов. –М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Фельдман, Д.М. Политология конфликта : учеб. пособие. - М.: стратегия, 1998. - 199 с. (Унив. кн.)
10. Электоральная культура и гражданственность (политология и правоведение): учебное пособие.– Воронеж: ВГУИТ, 2012.– 148 с.
11. Яшкова Т. А. Сравнительная политология: учебник. М.: «Дашков и К°», 2015.– 608 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

В)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт Российской ассоциации политической науки – <http://www.rapn.ru/>
- Официальный сайт информационного агентства Регнум – <http://www.regnum.ru>
- сайт Совета Федерации – <http://council.gov.ru/> сайт – <http://politcom.ru/> –Информационный сайт политических комментариев <http://globalaffairs.ru/tag/analysis> – журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.russia-today.ru/all-rubrics.php?r=5> Журнал Российская Федерация сегодня.
- <http://www.1-film-online.com/> - документальные фильмы
- Новостные сайты:
- <http://www.aif.ru/> Аргументы и факты
- <http://regions.ru/> Новости Федерации
- <https://korrespondent.net/world/russia/> Корреспондент
- <https://ria.ru/> РИА новости
- <http://www.vesti.ru/> Вести. Россия
- <https://www.bfm.ru/>– Новости России и мира
- <https://rg.ru/> Российская газета

г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Политология» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 4 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
7-ый семестр			
1	Подготовка докладов по теме: Политика как объект теоретического и эмпирического анализа. Политическая культура России модель и реальность. Политика государства в области рекреации, туризма и фитнеса Исторические портреты политиков. Развитие физической культуры в нашей стране: история и современность. Роль государства в области оздоровительного туризма: успехи проблемы Спорт и политика в современном мире		10
2	Презентация по темам «Политическая система России. История и современность», «Русские политические мыслители», «Взгляды М. Вебера на власть и политику», «Развитие современной политической науки», «Структура и основные институты политической системы общества» », «Спорт - политика мира и межкультурного общения», «Развитие современной политической науки», «Структура и основные институты политической системы общества», «Спорт как общение» (по выбору студента)		10
3	Выступление по теме «Четвертая власть (СМИ) и ее влияние на политические процессы». «Лоббизм в политике». «Использование информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения для продвижения». «Глобальные проблемы и современная политика»		5

4.	Рефераты по темам «Политика как объект теоретического и эмпирического анализа», «Основные направления развития политической мысли в России», «Демократия как основа общественной жизни» «Политическое сознание и политическая идеология». «Глобальные проблемы и современная политика» «Спорт – это здоровый образ жизни» «Избирательная система в нашей стране и за рубежом (сравнительный анализ)» «Роль спортивной личности в политике» «Основные направления социальной политики в Российской Федерации» «Роль спортсменов в работе высших государственных органах» (по выбору студента)		15
5.	Выступление по теме «Внешняя политика России», «Молодежь и политика: возможные варианты соотношения», «Спорт и политика». «Внедрение на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха политические программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом»;		5
6.	Выступление по теме «Политическое прогнозирование», «Роль спортсменов в современной политике», «Мировая политика сегодня: тенденции развития»		5
7.	Презентация по теме «Политическое прогнозирование», «Роль спортсменов в современной политике», «Мировая политика сегодня: тенденции развития», «Виды и технологии туризма для политического и культурного сближения стран»;		10
8.	Контрольная работа по темам 1-10		10
9	Посещение занятий		10
	Итого по семестру		80 баллов
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по темам, пропущенной студентом	10
2	Выступление на семинаре по теме «Современные тенденции и проблемы взаимоотношения спорта и политики»	10
3	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	15
4	Презентация по темам (по выбору студента)	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ 11.1 «Политология»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)**

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестры освоения дисциплины (модуля): 8 семестр

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является: формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений и важного вида деятельности; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучающихся, воспитание активных патриотов страны.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-16	<i>Знать: содержание и значение политических терминов и категориального аппарата; социально-политические учения; методологические подходы к изучению политики; движущие силы и закономерности политического процесса; место человека в политике; политическую структуру; роль туризма и рекреационной деятельности в области социальной политики; связь политики и спортивно-оздоровительного туризма; виды и технологии туризма для политического и культурного сближения стран; международный санаторно-курортный туризм; роль государства в поддержке и развитии природные лечебные и краеведческие ресурсы; организацию отрасли санаторно-курортный лечения и подготовки профессиональных кадров;</i>			8
	<i>Уметь: дать анализ политики современного российского общества; соотносить факты и явления с исторической эпохой и политикой; анализировать политические учения и их роль; использовать в профессиональной деятельности политические решения государства в рекреационно-оздоровительной области; программы передовые приемы обучения и воспитания; определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха политические программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм</i>			8

	занятий физическими упражнениями и туризмом; решать задачи государства в улучшения здоровья населения; разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;			
	Владеть: методами социально-политического анализа общества для понимания политических событий в стране и в мире; навыками дискуссии и полемики по вопросам политики не вызывая конфликтов; политическим мышлением; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;			8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетные единицы**, 72 **академических часа**.

Заочная форма обучения

№	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политология как научная и учебная дисциплина.	8			6		
2	Социально-политические теории и история политических учений	8	1		6		
3	Политическая власть. Политика и СМИ.	8	1		6		
4	Политическая система	8	1		6		
5	Политические режимы	8		1	6		
6	Политические партии и партийные системы	8			6		
7	Политическая идеология. Политическое сознание. Спорт и	8	1		6		

	политика.						
8	Политическая культура.	8		1	6		
9	Политические элиты и лидерство	8		1	6		
10	Современные международные отношения и мировая политика. Внешняя и внутренняя политика Россия в современном мире.	8		1	10		
Итого за семестр		8	4	4	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.1 Анимация рекреации и туризма

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 41 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Петрачева Ирина Витальевна – к.п.н., доцент кафедры Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ

Общая редакция:

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, Заведующий кафедрой Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Сингина Н.Ф., к.п.н., доцент, зав. кафедрой ТиМ танцевального спорта

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анимация рекреации и туризма» является овладение студентами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями организации и проведении анимационных программ в сфере рекреации и туризме. Она функционально направлена на формирование у них начальных профессиональных способностей, необходимых для проведения организационно-методической работы в анимационной деятельности.

Дисциплина «Анимация рекреации и туризма» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Анимация рекреации и туризма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Она занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

В первую очередь это объясняется тем, что в практической деятельности данных специалистов сферы рекреации и туризма необходимы теоретические знания и практические умения по организации анимационных деятельности и проведению рекреационных мероприятий с различными группами населения.

Таким образом, дисциплина «Анимация рекреации и туризма» в комплексе с другими создает необходимые условия для формирования у студентов профессиональных компетенций ведения организационно-методической работы по организации анимационной деятельности. Она опирается на уже имеющиеся знания и практические умения, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», «Маркетинг рекреации и туризма», «Педагогика рекреации и туризма», а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Технологии массовых туристских мероприятий» и «Теория и методика физической рекреации», «Итоговая государственная аттестация».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	заочная форма обучения
1	2	3

ОПК-4	<i>Знать:</i> - основные потребности человека и особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;	7
ПК-17	<i>Уметь:</i> -разрабатывать содержание и проводить анимационные программы в процессе культурно-досуговой деятельности;	7
	<i>Владеть:</i> -умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся и использовать полученную информацию при построении и планировании мероприятий;	7
ПК-24	<i>Знать:</i> -закономерности становления отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и цель анимации в системе досуговой деятельности;	7
	<i>Уметь:</i> - планировать мероприятия и другие формы анимационной деятельности с учетом возраста и пола занимающихся;	7
ПК-26	<i>Знать:</i> -технологии анимационной деятельности в области рекреации и туризма в различных учреждениях;	7
	<i>Уметь:</i> -разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности содержательного досуга и отдыха;	7
	<i>Владеть:</i> -методикой проведения менеджмента рекреативно-оздоровительных услуг и методическими приемами проведения анимационных программ;	7

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетные единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины .	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Раздел 1. Теоретические основы анимационной деятельности	7	2	12	12		
2	Тема 1.1. Основные понятия анимации.	7	2	4	4		
3	Тема 1.2. История развития массовых зрелищ и праздников	7		4	4		
4	Тема 1.3. Индустрия отдыха и развлечений как объект анимации	7		4	4		
5	Раздел 2. Сущность и основы методики анимационной деятельности	7		2	8		
6	Тема 2.1. Анимация как психолого-педагогический процесс	7			4		
7	Тема 2.2. Особенности проведения физкультурно-оздоровительных программ	7		2	4		
8	Раздел 3. Технология игровой деятельности	7		2	8		
9	Тема 3.1. Сущность и основные функции игры	7		2	4		
10	Тема 3.2. Основы методики применения игр в анимационных программах	7			4		
11	Раздел 4. Сценарно-режиссерские основы анимационной деятельности	7	2		16		
12	Тема 4.1. Технологический процесс создания программ	7	2		12		
13	Тема 4.2. Моделирование игровых шоу – программ	7			4		
14	Раздел 5. Менеджмент в анимационной деятельности	7		2	18		
15	Тема 5.1. Сервисно -технологические аспекты организации анимации	7		2	12		
16	Тема 5.2. Управляющая подсистема в менеджменте анимации	7			2		
17	Тема 5.3. Маркетинг в сфере анимации	7			2		
							зачет
	Итого часов:		4	6	62		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Основные перспективы развития анимации в сфере рекреации и туризма.
2. Дайте характеристику основных понятий анимации и ее роли организации досуга
3. Охарактеризуйте основные культурные потребности людей, участвующих в анимационной деятельности.
4. Каковы особенности анимационной деятельности и ее роль ее в организации досуга людей разного возраста?
5. Охарактеризуйте социальные и культурные потребности населения и особенности проведения анимационных программ.
6. Проанализируйте основные направления развития индустрии развлечений и ее инфраструктуры.
7. Дайте характеристику особенностей организации анимационной деятельности в тематических парках и путей их развития.
8. Как используются анимационные технологии в развлечениях современного общества и какие пути расширения анимационной деятельности Вы знаете?
9. Как внедряются различные виды анимации в повседневную жизнь взрослого населения и осуществляется развитие развлекательных центров.
10. Дайте характеристику основных современных видов программ анимации в культурно-досуговой деятельности студентов.
11. Организационные аспекты проведения анимационных программ в семейном отдыхе.
12. Какова роль анимации в процессе формирования здорового образа жизни взрослого населения в процессе культурно-досуговой деятельности.
13. Роль анимационных программ в организации досуговой деятельности молодежи и особенности ее проведения.
14. Проведение анимационных программ организации в физкультурно-оздоровительной деятельности туристов в гостиницах. Приведите план проведения оздоровительных занятий в течение дня.

15. Особенности проведения развлекательных программ для детей в гостинице. На примере анимационной программы рассмотрите особенности ее проведения для детей разного возраста.
16. Дайте характеристику организации развлекательных программ анимационной команды отеля как части социально-культурного сервиса. Приведите примеры анимационных программ.
17. Охарактеризуйте инфраструктуру анимации в туристском комплексе и какова роль анимационной команды в проведении шоу-программ. Составьте план проведения шоу-программ на неделю.
18. Охарактеризуйте анимационные услуги в детском клубе. Составьте план анимационной работы детского клуба на день.
19. Какова роль анимации в дошкольном образовательном учреждении и приведите примеры игровых занятий для детей разного возраста?
20. Дайте характеристику деятельности детского клуба и составьте примерный план проведения игровых программ для детей разного возраста.
21. Охарактеризуйте детскую анимационную программу и составьте сценарный план ее проведения.
22. Каковы особенности проведения анимационных программ в детском фитнесе. Приведите примеры.
23. Каковы организационные аспекты в проведении анимационных мероприятий в рекреативно-оздоровительной деятельности взрослых. Приведите примеры организации корпоративного отдыха.
24. Дайте характеристику деятельности развлекательных центров и составьте план проведения анимационных программ.
25. Каковы особенности игровой деятельности и роль ее в анимации? Приведите примеры использования игр в детском отдыхе.
26. Охарактеризуйте адаптацию подвижной игры для школьного тематического праздника. Приведите примеры использования игр в программах.
27. Дайте характеристику подвижных игр, применяемых в досуговой деятельности в детских лагерях отдыха. Составьте сценарный план проведения игровой программы.
28. Охарактеризуйте особенности проведения игровых мероприятий во вне учебное время школьников. Составьте план проведения мероприятий на месяц.
29. Какова роль игровых анимационных программ в рекреативно-оздоровительной деятельности школьников разного возраста в каникулярное время. Предложите план мероприятий.
30. Каковы основные аспекты содержания детской анимации в туризме? Составьте план ее организации для детей разного возраста.
31. Охарактеризуйте особенности менеджмента в анимационной деятельности на основе изучения социальных и культурных потребностей населения.

32. Каковы особенности использования анимации в менеджменте рекреационно-оздоровительной деятельности взрослого населения разного возраста?
33. Дайте характеристику основных особенностей маркетинга в сфере анимации.
34. Каковы особенности маркетинга развлекательных программ рекреационно-оздоровительной направленности в туризме?
35. Охарактеризуйте организацию анимационной деятельности как части социально-культурного сервиса в туризме.
36. Дайте характеристику анимационных услуг и особенностей маркетинга в туристских комплексах.
37. Охарактеризуйте перспективы развития социально-культурного сервиса в рекреации и роль анимации в организации досуга.
38. Перечислите основные направления развития анимационной деятельности в городских рекреационных зонах.
39. Каковы проблемы внедрения анимационных технологий в повседневную жизнь и пути повышения качества услуг?
40. Охарактеризуйте инфраструктуру анимации и пути развития менеджмента в анимационной деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Гальперина, Т.И. Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации: учеб. пособие: рек. Науч.-метод. советом РМАТ / Т.И. Гальперина; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2008. - 293 с.
2. Приезжева, Е.М. Социально-культурная анимация в туризме: учеб.-метод. пособие : утв. науч.-метод. советом РМАТ / Е.М. Приезжева ; Рос. междунар. акад. туризма. - 2-е изд., испр. и доп. - Химки: [Изд-во Рос. междунар. акад. туризма], 2008. - 85 с.

б) Дополнительная литература:

1. Загорская, Л.М. Теория и практика социально-культурного сервиса : учебное пособие / Л.М. Загорская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-7782-2239-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228892> (30.01.2018).
2. Приезжева, Е.М. Анимация в туристском обслуживании: рабочая тетр. / Е.М. Приезжева ; Рос. междунар. акад. туризма. - 2-е изд., испр. и доп. - Химки: [Изд-во Рос. междунар. акад. туризма], 2008. - 117 с.

3. Уокер Дж. Р. Введение в гостеприимство = *Introduktion to Hospitality* : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Соц.-культур. сервис и туризм", "Туризм" : рек. УМЦ "Проф. учеб.": пер. с англ. / Джон Р. Уокер = John R. Walker. - 4-е изд. - М.: Юнити, 2008. - 711 с.: ил.

4. Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 102 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428635> (30.01.2

5. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1258-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636> (30.01.2018).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.skitalets.ru/> - сервер для путешественников.

2. <http://www.tss.ru/> - официальный сайт туристско-спортивного союза России.

3. <http://www.oturbiznese.ru/> - туризм и гостиничное хозяйство.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

6. Операционная система – Microsoft Windows.

7. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

8. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

9. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

3. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Анимация рекреации и туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса 7 семестра заочная формы обучения направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теме «Основные понятия анимации»	10
2	Сообщение по теме «Индустрия отдыха и развлечений как объект анимации»	20
3	Опрос по теме «Особенности проведения физкультурно-оздоровительных программ»	10
4	Опрос по теме «Основы методики применения игр в анимационных программах»	10
5	Разработка и написание сценарного плана анимационной программы	20
6	Написание реферата на тему «Сервисно-технологические аспекты организации анимации»	20
7	Посещение занятий	10
	зачет	20
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.12.1 Анимация рекреации и туризма
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

- 1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.
- 2.Семестр освоения дисциплины:** 7 семестр заочной формы обучения
- 3. Цель освоения дисциплины:** овладение студентами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями организации и проведении анимационных программ в сфере рекреации и туризме. Она функционально направлена на формирование у них начальных профессиональных способностей, необходимых для проведения организационно-методической работы в анимационной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	заочная форма обучения
1	2	3
ОПК-4	<i>Знать:</i> - основные потребности человека и особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;	7
ПК-17	<i>Уметь:</i> -разрабатывать содержание и проводить анимационные программы в процессе культурно-досуговой деятельности;	7
	<i>Владеть:</i> -умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся и использовать полученную информацию при построении и планировании мероприятий;	7
ПК-24	<i>Знать:</i> -закономерности становления отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и цель анимации в системе досуговой деятельности;	7
	<i>Уметь:</i> - планировать мероприятия и другие формы анимационной деятельности с учетом возраста и пола занимающихся;	7
ПК-26	<i>Знать:</i> -технологию анимационной деятельности в области рекреации и туризма в различных учреждениях;	7

	<i>Уметь:</i> -разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности содержательного досуга и отдыха;	7
	<i>Владеть:</i> -методикой проведения менеджмента рекреативно-оздоровительных услуг и методическими приемами проведения анимационных программ;	7

5. Краткое содержание дисциплины:

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины .	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Раздел 1.Теоретические основы анимационной деятельности	7	2	12	12		
2	Тема 1.1. Основные понятия анимации.	7	2	4	4		
3	Тема 1.2.История развития массовых зрелищ и праздников	7		4	4		
4	Тема 1.3. Индустрия отдыха и развлечений как объект анимации	7		4	4		
5	Раздел 2. Сущность и основы методики анимационной деятельности	7		2	8		
6	Тема 2.1. Анимация как психолого-педагогический процесс	7			4		
7	Тема 2.2. Особенности проведения физкультурно-оздоровительных программ	7		2	4		
8	Раздел 3. Технология игровой деятельности	7		2	8		
9	Тема 3.1. Сущность и основные функции игры	7		2	4		
10	Тема 3.2. Основы методики применения игр в анимационных программах	7			4		
11	Раздел 4. Сценарно-режиссерские основы анимационной деятельности	7	2		16		
12	Тема 4.1. Технологический процесс создания программ	7	2		12		

13	Тема 4.2. Моделирование игровых шоу – программ	7			4		
14	Раздел 5. Менеджмент в анимационной деятельности	7		2	18		
15	Тема 5.1. Сервисно -технологические аспекты организации анимации	7		2	12		
16	Тема 5.2. Управляющая подсистема в менеджменте анимации	7			2		
17	Тема 5.3. Маркетинг в сфере анимации	7			2		
	Итого часов:		4	6	62		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики прикладных видов спорта и
экстремальной деятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ.12.2 «Обеспечение безопасности человека с использованием
альпинистской техники»**

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания_
Протокол № 10 от «24» апреля 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики прикладных видов
спорта и экстремальной деятельности
(наименование)
Протокол № 32 от «22» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики прикладных видов
спорта и экстремальной деятельности
(наименование)
Протокол № 30 от «12» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики прикладных видов
спорта и экстремальной деятельности
(наименование)
Протокол № 29 от «19» апреля 2017 г.

Составитель:

Сыроежин Андрей Сергеевич, старший преподаватель кафедры ТиМ
прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

Рецензент:

Байковский Юрий Викторович – доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой психологии

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности человека с использованием альпинистской техники» – обучение основам безопасности при деятельности в экстремальных условиях внешней среды с использованием альпинистской техники; овладение базовыми навыками использования альпинистского снаряжения для обеспечения групповой и личной безопасности при работах на высоте; овладение базовыми навыками обеспечения безопасности человека и группы, с использованием современных технологий, используя альпинистскую технику (веревку, специальные технические средства); овладения знаниями о транспортировке пострадавшего с использованием подручных средств в экстремальных условиях горной и техногенной среды.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «Обеспечение безопасности человека с использованием альпинистской техники» в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата

Учебная дисциплина «Обеспечение безопасности человека с использованием альпинистской техники» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» по профилю «Спортивно-оздоровительный туризм». Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников практические навыки решения сложных задач в различных ситуациях их спортивно-педагогической деятельности в области горных видов спорта.

Для освоения данной дисциплины студенту необходимо иметь представление о:

- биомеханике;
- среде обитания человека, климатогеографических условиях, экологических особенностях различных районов;
- основам спортивного туризма;
- негативных факторах, действующих на человека в природной среде.

Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> – Основные травмы, возникающие при чрезвычайных обстоятельствах во время занятий альпинизмом; <i>Уметь:</i> – Оказывать первую помощь пострадавшему, с использованием подручных средств. <i>Владеть:</i> – навыками транспортировки пострадавшего.			7

ПК-9	<i>Знать:</i> – основы техники безопасности во время занятий альпинизмом; – основные средства и методы профилактики травматизма в экстремальных условиях горной среды. <i>Уметь:</i> – анализировать последствия нарушения безопасности во время занятий рекреационно-оздоровительной деятельностью в условиях горной среды. <i>Владеть:</i> навыками организации страховки и самостраховки на различных формах рельефа в условиях горной среды.			7

4. Структура и содержание дисциплины

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№	Разделы (модули) дисциплины «Основы альпинизма»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра);
			Л	П	СРС	Контроль	
1	Альпинистское снаряжение	7			8		
2	Основы обеспечения безопасности с использованием альпинистской техники	7	1	1	8		
3	Техника обеспечения страховки и самостраховки, с использованием альпинистского снаряжения	7		1	8		
4	Технико-тактические основы обеспечения безопасности, при совершении деятельности на высотных объектах	7		1	8		
5	Обеспечение безопасности на высотных объектах во время массовых мероприятий с использованием альпинистской техники	7	1	1	10		
6	Транспортировка пострадавшего, с использованием подручных средств	7	1	1	10		
7	Взаимодействие групп при работе на высотных объектах	7	1	1	10		
Всего за курс:			4	6	62		Зачет

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Обеспечение безопасности человека с использованием альпинистской техники»

5.1.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля))

5.1.1..Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1.2.Содержание зачетных требований для студентов :

Вопросы для устного ответа:

1. Основное альпинистское снаряжение личное и групповое
2. Вербки, применяемые в альпинизме и их использование
3. Карабины и их использование
4. Тормозные устройства и правила их использования
5. Зажимы кулачкового типа и особенности их использования
6. Протекторы для работы с веревкой
7. Особенности подбора снаряжения для работ на высотных объектах естественного происхождения
8. Особенности подбора снаряжения для работ на высотных работах искусственного происхождения
9. Обеспечение безопасности на различных формах горного рельефа (снежный, ледовый, скальный, осыпной, травянистый, водные преграды)
10. Обеспечение безопасности при занятиях на скалодроме
11. Правила обеспечения безопасности при работе на объектах искусственного происхождения
12. Звенья страховочной цепи
13. Индивидуальная страховочная система, как звено страховочной цепи
14. Использование индивидуальной страховочной системы
15. Потенциальная опасность в условиях горной среды
16. Потенциальная опасность при совершении работ на высотных объектах искусственного происхождения
17. Варианты прохождения различных маршрутов, с использованием минимального количества снаряжения
18. Подпор необходимого снаряжения для преодоления определенных маршрутов
19. Страховка и самостраховка, как способ обеспечения безопасности
20. Использование вертикальных перил из альпинистской веревки
21. Использование горизонтальных перил из альпинистской веревки
22. Вербка, как средство обеспечения безопасности: разновидности и способы применения
23. Техника и тактика передвижения по скальному рельефу
24. Техника и тактика передвижения по снежному рельефу
25. Техника и тактика передвижения по ледовому рельефу
26. Одновременная и попеременная страховка на различных формах горного рельефа
27. Работа связки на сложном горном рельефе
28. Взаимодействие связок при работе на сложном горном рельефе

29. Взаимодействие групп при работе на высотных объектах искусственного происхождения
30. Взаимодействие групп на объектах естественного происхождения
31. Оказание помощи на высотных объектах, терпящем бедствие природного и техногенного характера
32. Переправы через горные реки, обеспечение безопасности при переправах
33. Способы транспортировки пострадавшего без использования дополнительных средств
34. Способы транспортировки пострадавшего с использованием альпинистской веревки
35. Способы вязки носилок для транспортировки пострадавшего
36. Особенности транспортировки пострадавшего на вертикальном и горизонтальном рельефе
37. Подъем пострадавшего с сопровождающим
38. Спуск пострадавшего с сопровождающим
39. Организация фото- видеосъемки в экстремальных условиях с использованием альпинистской страховочной техники
40. Обеспечение безопасности во время проведения массовых спортивных мероприятий, с использованием альпинистской техники

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Спортивно-педагогическое совершенствование (горные виды спорта)»

а) Основная литература:

1. Байковский Ю.В. Факторы, определяющие тренировку спортсмена в условиях высокогорья и среднегорья : монография / Ю.В. Байковский, Т.В. Байковская. – М.: ТВТ Дивизион, 2010. – 278 с.
2. Байковский Ю.В. Классификация и особенности формирования горных неолимпийских видов спорта : альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горн. туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйскаймбинг, фрирайд : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032101 : рек. УМО / Ю.В. Байковский ; Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. теории и методики приклад. и экстрем. видов спорта, Ассоц. горн. гидов, спасателей и пром. альпинистов. - М.: Вертикаль: Анита-пресс, 2005. - 252 с.: ил.
3. Байковский Ю.В. Теория и методика тренировки в горных видах спорта : (альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горный туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйскаймбинг, фрирайд) : учеб.-метод. пособие / Ю.В. Байковский ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. теории и методики приклад. видов спорта и экстрем. деятельности. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 303 с.: ил.
4. Кашевник Б.Л. Аварийно-спасательное снаряжение для работ на высоте с использованием основ и приемов техники альпинизма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо в обл. физ. культуры и спорта / Б.Л. Кашевник ; [под. ред. Ю.В. Байковского] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Кафедра теории и методики приклад. видов спорта и экстрем. деятельности, ООО "Спасснаряжение". - М.: Вертикаль, 2008. - 183 с.: ил.
6. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 : доп. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культура / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков ; [под ред. В.А. Таймазова]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2008. - 463 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Альпинизм / Под. общ. ред. И. И. Антоновича. - Киев: Вища шк., 1981. - 343 с.: ил.
2. Байковский Ю.В. Психология альпинистских групп. - Элиста: Джангар, 1992. - 136 с.: ил.
4. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рек. УМО по специальностям пед. образования / Л.А. Вяткин, Е.Н. Сидорчук. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 208 с.: ил.
6. Захаров П.П. Инструктору альпинизма / Захаров П.П. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 277 с.: ил.
7. Кравчук Т.А. Спортивные походы : Норматив. акты: Метод. рекомендации для студентов всех форм обучения, педагогов доп. образования, инструкторов по спорт.-оздоров. туризму / Кравчук Т.А., Зданович И.А.; СибГАФК. - Омск: СибГАФК, 2002. - 71 с.: ил.
8. Кузнецов В.С. Учебное пособие по изучению и использованию методов выполнения высотно-верхолазных работ с применением специальной осанастки и страховочных средств / Кузнецов Владимир Семенович. - Симферополь: Таврия, 2004. - 235 с.
9. Макогонов А.Н. Научные и методические основы туризма в горной и пустынной местности / Макогонов Александр Николаевич. - Алматы: КазАСТ, 2002. - 281 с.: ил.
10. Мартынов А.И. Безопасность и надежность в альпинизме / А.И. Мартынов, И.А. Мартынов. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 281 с.: ил.
11. Мартынов А.И. Промальп : Промышленный альпинизм / А.И. Мартынов. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 266 с.: ил.
13. Мартынов А.И. Психология альпинизма / А.И. Мартынов. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 258 с.: ил.
14. Начальная подготовка альпинистов. Ч. 1: Введение / ред. Захаров П.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 294 с.: ил.
15. Начальная подготовка альпинистов. Ч. 2: Методика обучения / под. общ. ред. П.П.Захарова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 292 с.: ил.
16. Окслэйд К. Скалолазание / К. Окслэйд ; [пер. с англ. Н. Полетаевой]. - М.: Мнемозина, 2009. - 32 с.: ил.
17. Спортивная подготовка. Ч. 1 / под общ. ред. Захарова П.П. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 269 с.: ил.
18. Спортивная подготовка. Ч. 2 / под общ. ред. Захарова П.П. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 205 с.: ил.
19. Спортивный горный туризм : Наш "ПРОЕКТ" : Орг., подгот. туристов к спортив. путешествиям в горах, практика подгот., тренировка / авт.-сост. Л.А. Максимов. - [М.]: [б. и.], [2011]. - 707 с.: ил.
20. Справочник туриста / [сост. В.В. Онищенко]. - Харьков: Фолио, 2007. - 351 с.: ил.
21. Хаттинг Г. Альпинизм : Техника восхождений, ледолазания, скалолазания : базовое рук. / Гарт Хаттинг ; [пер. с англ. К. Ткаченко]. - М.: Гранд-фаир, 2006. - 158 с.: ил.
22. Хаттинг Г. Скалолазание : базовое рук. по снаряжению и техн. оснащению / Гарт Хаттинг ; [пер. с англ. К. Ткаченко]. - М.: Гранд-фаир, 2006. - 96 с.: ил.
23. Хилл П. Альпинизм : техн. приемы : междунар. справ. / Пит Хилл ; [пер. с англ. Ю. Гольдберга]. - М.: Гранд-фаир, 2008. - 271 с.: ил.
24. Хилл П. Навыки альпинизма : курс тренировок / Пит Хилл, Стюарт Джонстон. - М.: Гранд-фаир, 2005. - 191 с.: ил., табл.

25. Хилл П. Навыки альпинизма : курс тренировок = The mountain skills training Handbook / Пит Хилл, Стюарт Джонстон = Pete Hill, Stuart Johnston ; [пер. с англ. К. Ткаченко]. - 2-е изд., испр. - М.: Гранд-фаир, 2008. - 190 с.: ил.
26. Шуберт П. Безопасность в горах : Снаряжение. Страховка : [пер. с нем.] = Sicherheit am Berg / Пит Шуберт, Пепи Штюкль. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 164 с.: ил.в)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Интернет сайты государственных учреждений по спорту:

1. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта РФ;
2. <http://www.olympic.ru/> - Олимпийский комитет России;
3. <http://knnvs.com/> - Комитет национальных и неолимпийских видов спорта России.

Ассоциации, союзы, федерации по горным видам спорта:

4. <http://www.alpfederation.ru> - Федерация альпинизма России;
5. <http://c-f-r.ru> - Федерация скалолазания России;
6. <http://www.tssr.ru> - Федерация спортивного туризма России.

Спортивные медицинские сайты:

7. <http://medicinesport.ru/> - Спорт и медицина. Технологии спорта

Наиболее популярные сайты по горным видам спорта:

8. <http://www.mountain.ru> - крупнейший российский ресурс, посвященный горам;
9. <http://www.vvv.ru> - экстремальный приключенческий портал;
10. <http://www.8848.ru> – вся видеотека горных документальных фильмов;
11. <http://www.vertmir.ru> - журнал «Вертикальный мир» - все горные и экстремальные виды спорта;
12. <https://www.risk.ru> - журнал о горах, экспедициях, проектах, людях;
13. <http://www.extremal.ru> - объединенный туристский сервер России;
14. <http://www.skitalets.ru> - сервер для туристов и путешественников; г) Перечень

информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе:

	-Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукописи» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.21. Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие компьютерной техники с целью презентации материалов и принтеров для распечатки тестовых и практических заданий для студентов.

7.22. Учебные пособия, лекции, видеофильмы, видеозаписи.

7.23. Наличие оборудования и снаряжения для проведения практических занятий и формирования умений и навыков:

- 7.24. альпинистские веревки;
- 7.25. карабины;
- 7.26. оттяжки;
- 7.27. зажимы кулачкового типа;
- 7.28. индивидуальные страховочные системы;
- 7.29. тормозные устройства;
- 7.30. репшнуры;
- 7.31. ледорубы;
- 7.32. кошки;
- 7.33. каски;
- 7.34. скальные туфли;
- 7.35. транспортные мешки;
- 7.36. рюкзаки;
- 7.37. палатки;
- 7.38. спальные мешки;
- 7.39. карематы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Скальный тренажер (скалодром).
4. Помещение для хранения, ремонта инвентаря и оборудования для занятий горными видами спорта.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Обеспечение безопасности человека с использованием альпинистской техники» для обучающихся института рекреации и спортивно-оздоровительного туризма 4 курса, направления подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм заочной формы обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество Баллов
1	Посещение занятий	10
2	Контроль освоения практических навыков: 1.Подбор альпинистского снаряжения, для решения различных задач по обеспечению безопасности 2.Страховка на высотных объектах 3.Прохождение маршрутов на высотных объектах с использованием минимального количества снаряжения. Организация самостраховки 4.Оказание первой помощи, с использованием подручных средств 5.Транспортировка пострадавшего, с использованием подручных средств 6.Вязка носилок из альпинистской веревки	5 10 10 5 5 5 5
3	Микрозачет по технике передвижения по горизонтальному и вертикальному рельефу, с использованием страховки и самостраховки	15
4	Сдача зачета (рубежный контроль)	20
	Всего:	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Незачет		Зачет			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной
деятельности**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.12.2 «Обеспечение безопасности человека с использованием
альпинистской техники»**

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): обучение основам безопасности при деятельности в экстремальных условиях внешней среды с использованием альпинистской техники; овладение базовыми навыками использования альпинистского снаряжения для обеспечения групповой и личной безопасности при работах на высоте; овладение базовыми навыками обеспечения безопасности человека и группы, с использованием современных технологий, используя альпинистскую технику (веревку, специальные технические средства); овладения знаниями о транспортировке пострадавшего с использованием подручных средств в экстремальных условиях горной и техногенной среды.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> – Основные травмы, возникающие при чрезвычайных обстоятельствах во время занятий альпинизмом; <i>Уметь:</i> – Оказывать первую помощь пострадавшему, с использованием подручных средств. <i>Владеть:</i> – навыками транспортировки пострадавшего.			7
ПК-9	<i>Знать:</i> – основы техники безопасности во время занятий альпинизмом; – основные средства и методы профилактики травматизма в экстремальных условиях горной среды. <i>Уметь:</i> – анализировать последствия нарушения безопасности во время занятий рекреационно-оздоровительной деятельностью в условиях горной среды. <i>Владеть:</i> навыками организации страховки и самостраховки на различных формах рельефа в условиях горной среды.			7

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
заочная форма обучения**

№	Разделы (модули) дисциплины «Основы альпинизма»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра);
			Л	П	СРС	Контроль	
1	Альпинистское снаряжение	7			8		
2	Основы обеспечения безопасности с использованием альпинистской техники	7	1	1	8		
3	Техника обеспечения страховки и самостраховки, с использованием альпинистского снаряжения	7		1	8		
4	Технико-тактические основы обеспечения безопасности, при совершении деятельности на высотных объектах	7		1	8		
5	Обеспечение безопасности на высотных объектах во время массовых мероприятий с использованием альпинистской техники	7	1	1	10		
6	Транспортировка пострадавшего, с использованием подручных средств	7	1	1	10		
7	Взаимодействие групп при работе на высотных объектах	7	1	1	10		
Всего за курс:			4	6	62		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.13.1 Педагогика экстремальной деятельности»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная форма обучения*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Байковский Юрий Викторович, д-р. пед. наук, профессор кафедры
психологии

Рецензент:

Сыроежин Андрей Сергеевич, старший преподаватель кафедры ТиМ
прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины «Педагогика экстремальной деятельности»

Цель освоения дисциплины «Педагогика экстремальной деятельности» – научить студентов правильному поведению, принятию решений в экстремальных ситуациях соревновательного процесса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика экстремальной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплине «Педагогика экстремальной деятельности» для студентов направления 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» предшествует изучение дисциплин: «Психотехнологии развивающего взаимодействия», «Физиология оздоровительной тренировки», «Основы альпинизма», и др.

В свою очередь, данная программа является основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Психологический климат туристской группы, «Скалолазание», «Технологии восстановления и повышения работоспособности в туризме».

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (№ семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	Знать: - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - способы хранения, обработки и представления информации; - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф.			10

ПК-18	Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты.		10
	Владеть: - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов.		10
	Знать: - понимать суть либерализации, структурных и институциональных преобразований; - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и рекреативно-оздоровительной работы по туризму; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.		10
	Уметь: - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах		10

	экономики; - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной системе смешанной экономике; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.			
	Владеть: - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; - приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельности; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.			10

4. Структура и содержание дисциплины «Педагогика экстремальной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа на заочной форме обучения.

Заочная форма обучения – 10 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в академич-х часах)	Форма промежуточной атт-ции (по сем-м)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Теория риска и безопасности. Анализ несчастных случаев в различных видах спортивной деятельности	10	2	-	8		
2.	Тезаурус, терминология и терминосистема экстремальной спортивной деятельности	10	-	-	8		
3.	Объективные и субъективные факторы, определяющие успешность и безопасность деятельности спортсменов в экстремальных условиях	10	-	2	6		
4.	Влияние личностных и социально-демографических факторов на склонность человека к риску	10	-	2	8		
5.	Методика измерения и оценки уровня экстремальности различных видов деятельности человека	10	2	-	8		
6.	Классификации видов деятельности и спортивных дисциплин и социальных групп по степени экстремальности и риска	10	-	2	8		
7.	Методика оценки степени готовности и степени надежности деятельности человека в экстремальных условиях	10	-	-	8		
8.	Технология активной физиологической адаптации человека к экстремальным условиям	10	-	-	8		
	Итого часов:	72	4	6	62		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика экстремальной деятельности».

Примерный перечень вопросов к зачет по всей дисциплине для студентов

1. Факторы, представляющие потенциальную опасность для здоровья и жизни спортсмена.
2. Оценка уровня экстремальности риска.
3. Мировой опыт обеспечения безопасности деятельности человека в экстремальных условиях.

4. Методика измерения риска.
5. Методика математического моделирования вероятности возникновения риска.
6. Приемлемый уровень риска.
7. Законы формирования тезауруса и терминосистемы экстремальных видов спорта.
8. Влияние СМИ, Интернета, производителей спортивного инвентаря и оборудования, рекламных компаний на формирование терминосистемы.
9. Основные причины несчастных случаев и чрезвычайных происшествий в спорте.
10. Анализ несчастных случаев по видам спорта (по выбору).
11. Экстремальные факторы внешней среды, влияющие на успешность и надежность деятельности спортсменов.
12. Индивидуальные факторы, влияющие на успешность и надежность деятельности спортсменов.
13. Групповые факторы, влияющие на успешность и надежность деятельности спортсменов.
14. Группировка объективных и субъективных факторов, определяющих успешность и безопасность деятельности в экстремальных условиях.
15. Зависимость рискованности поведения от индивидуально-психологических особенностей человека.
16. Мужчины и женщины по уровню рискованности поведения.
17. Методика оценки уровня экстремальности видов спортивной деятельности.
18. Шкала оценки уровня экстремальности спортивной деятельности.
19. Классификация видов спорта по уровню экстремальности.
20. Факторы готовности и надежности человека в заданных условиях риска.
21. Методика определения коэффициента надежности человека в заданных условиях экстремальности.
22. Оценка степени надежности деятельности человека в заданных условиях экстремальности.
23. Оценка степени готовности человека к деятельности в экстремальных условиях.
24. Факторы, влияющие на адаптацию и акклиматизацию человека.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература:

1. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 034300.62 : рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / Б.А. Карпушин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 293 с.
2. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 : рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / Б.А. Карпушин ; Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, С.-Петербург.". - СПб.: [Олимп-СПб], 2010. - 295 с. [201858](#)
3. Каменская, Е.Н. Педагогика : учеб. пособие / Е.Н. Каменская. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 316 с.: ил. [182822](#)
4. Байковский, Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды : монография / Ю.В. Байковский. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 260 с.: ил. [193478](#)

Б) Дополнительная литература:

1. Байковский, Ю.В. Педагогика экстремальной деятельности [Электронный

ресурс] : прогр. дисциплины по выбору цикла СД для студентов, обучающихся по направлению 032100.62 специальность 032101.65 : утв. ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Байковский Ю.В. ; М-во спорта, туризма и молодежи РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012 [198906](#)

2. Байковский, Ю.В. Педагогика экстремальной деятельности человека [Электронный ресурс] // 11 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по психологии спорта и физической культуры "Рудиковские чтения - 2015" : материалы. - М., 2015. - С. 334-338 [262607](#)

В)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://koob.ru>; <http://www.ht.ru>; <http://www.imaton.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://vsetesti.ru>.

и) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Педагогика экстремальной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- 1.Мультимедийной аудитории, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.
- 2.Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Педагогика экстремальной деятельности» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю «Спортивно-оздоровительный туризм» 5 курса заочной формы обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины «Педагогика экстремальной деятельности» 10 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: для заочной формы обучения – **зачет**.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Рукописный реферат по теме одной из лекций</i> 1. Теория риска и безопасности. Анализ несчастных случаев в различных видах спортивной деятельности. 2. Тезаурус, терминология и терминосистема экстремальной спортивной деятельности. 3. Объективные и субъективные факторы, определяющие успешность и безопасность деятельности спортсменов в экстремальных условиях. 4. Влияние личностных и социально-демографических факторов на склонность человека к риску. 5. Методика измерения и оценки уровня экстремальности различных видов деятельности человека. 6. Классификации видов деятельности и спортивных дисциплин и социальных групп по степени экстремальности и риска. 7. Методика оценки степени готовности и степени надежности деятельности человека в экстремальных условиях. 8. Технология активной физиологической адаптации человека к экстремальным условиям.		15 баллов за рефераты
2	<i>Подготовка доклада и презентации по следующим темам:</i> По теме №1. Теория риска и безопасности. Анализ несчастных случаев в различных видах спортивной деятельности: 1. Мировой опыт обеспечения безопасности деятельности человека в экстремальных условиях. 2. Методика измерения риска. 3. Методика математического моделирования вероятности возникновения риска.		40 баллов за презентации

	4. Приемлемый уровень риска. 5. Основные причины несчастных случаев и чрезвычайных происшествий в спорте. 6. Анализ несчастных случаев по видам спорта (по выбору). По теме №2. Тезаурус, терминология и терминосистема экстремальной спортивной деятельности: 1. Законы формирования тезауруса и терминосистемы экстремальных видов спорт 2. Влияние СМИ, Интернета, производителей спортивного инвентаря и оборудования, рекламных компаний на формирование терминосистемы. По теме №3. Объективные и субъективные факторы, определяющие успешность и безопасность деятельности спортсменов в экстремальных условиях: 1. Экстремальные факторы внешней среды, влияющие на успешность и надежность деятельности спортсменов 2. Индивидуальные факторы, влияющие на успешность и надежность деятельности спортсменов. 3. Групповые факторы, влияющие на успешность и надежность деятельности спортсменов. 4. Группировка объективных и субъективных факторов, определяющих успешность и безопасность деятельности в экстремальных условиях. По теме №4. Влияние личностных и социально-демографических факторов на склонность человека к риску: 1. Зависимость рискованности поведения от индивидуально-психологических особенностей человек 2. Мужчины и женщины по уровню рискованности поведения. По теме №5. Методика измерения и оценки уровня экстремальности различных видов деятельности человека: 1. Методика оценки уровня экстремальности видов спортивной деятельности. 2. Шкала оценки уровня экстремальности спортивной деятельности 3. Экспертная оценка уровня экстремальности и уровня риска. По теме №6. Классификации видов деятельности и спортивных дисциплин и социальных групп по степени экстремальности и риска: 1. Классификация видов спорта по уровню экстремальности.		

	2. Классификация спортивных дисциплин по уровню экстремальности. По теме №7. Методика оценки степени готовности и степени надежности деятельности человека в экстремальных условиях: 1. Оценка степени надежности деятельности человека в заданных условиях экстремальности. 2. Оценка степени готовности человека к деятельности в экстремальных условиях. 3. Методика определения коэффициента надежности деятельности человека в заданных условиях экстремальности. По теме №8. Технология активной физиологической адаптации человека к экстремальным условиям: 1. Типы физиологической стратегии адаптации. 2. Факторы, влияющие на адаптацию и акклиматизацию человека.		
3	Реферат по теме: 1. Факторы, представляющие потенциальную опасность для здоровья и жизни спортсмена. 2. Оценка уровня экстремальности риска. 3. Мировой опыт обеспечения безопасности деятельности человека в экстремальных условиях. 4. Методика измерения риска. 5. Методика математического моделирования вероятности возникновения риска. 6. Приемлемый уровень риска. 7. Законы формирования тезауруса и терминосистемы экстремальных видов спорта. 8. Влияние СМИ, Интернета, производителей спортивного инвентаря и оборудования, рекламных компаний на формирование терминосистемы. 9. Основные причины несчастных случаев и чрезвычайных происшествий в спорте. 10. Анализ несчастных случаев по видам спорта (по выбору). 11. Экстремальные факторы внешней среды, влияющие на успешность и надежность деятельности спортсменов. 12. Индивидуальные факторы, влияющие на успешность и надежность деятельности спортсменов. 13. Групповые факторы, влияющие на успешность и надежность деятельности спортсменов. 14. Группировка объективных и субъективных факторов, определяющих успешность и безопасность деятельности в экстремальных условиях. 15. Зависимость рискованности поведения от индивидуально-психологических особенностей человека. 16. Мужчины и женщины по уровню рискованности поведения. 17. Методика оценки уровня экстремальности видов спортивной деятельности.		15

	18. Шкала оценки уровня экстремальности спортивной деятельности. 19. Классификация видов спорта по уровню экстремальности. 20. Факторы готовности и надежности человека в заданных условиях риска. 21. Методика определения коэффициента надежности человека в заданных условиях экстремальности. 22. Оценка степени надежности деятельности человека в заданных условиях экстремальности. 23. Оценка степени готовности человека к деятельности в экстремальных условиях. 24. Факторы, влияющие на адаптацию и акклиматизацию человека.		
4	<i>Посещение занятий</i>		<i>10</i>
5	<i>Зачет</i>		<i>20</i>
6	ИТОГО		100

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающейся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ДВ.13 Педагогика экстремальной
деятельности»**

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная форма обучения*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 10 семестр на заочной форме обучения.

3. Цель освоения дисциплины «Педагогика экстремальной деятельности» – научить студентов правильному поведению, принятию решений в экстремальных ситуациях соревновательного процесса.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Педагогика экстремальной деятельности»:

ОК-8 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-18 – способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

5. Краткое содержание дисциплины

Заочная форма обучения, 10 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Теория риска и безопасности. Анализ несчастных случаев в различных видах спортивной деятельности	10	2	-	8		
2.	Тезаурус, терминология и терминосистема экстремальной спортивной деятельности	10	-	-	8		
3.	Объективные и субъективные факторы, определяющие успешность и безопасность деятельности спортсменов в экстремальных условиях	10	-	2	6		
4.	Влияние личностных и социально-демографических факторов на склонность человека к риску	10	-	2	8		
5.	Методика измерения и оценки уровня экстремальности различных видов деятельности человека	10	2	-	8		
6.	Классификации видов деятельности и спортивных дисциплин и социальных групп по степени экстремальности и риска	10	-	2	8		
7.	Методика оценки степени готовности и степени надежности деятельности человека в экстремальных условиях	10	-	-	8		
8.	Технология активной физиологической адаптации человека к экстремальным условиям	10	-	-	8		
Итого часов:		72	4	6	62		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.13 Феномен бардовской песни в России»

Направление подготовки: **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

Направленность (профиль): **Спортивно-оздоровительный туризм,**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Гридчина Людмила Анатольевна – старший преподаватель кафедры
МКФФК

Резенова Мария Владимировна – преподаватель кафедры МКФФК

Рецензент:

Косарева Н.В., к.г.н., доцент кафедры Туризма и гостиничного дела

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Феномен бардовской песни в России» является формирование круга и опыта общения на основе деятельного интереса к туристской песне и дальнейшей её пропаганды на занятиях с туристскими коллективами.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Феномен бардовской песни в России» относится к дисциплинам по выбору части ОПОП по направлению 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль «Спортивно-оздоровительный туризм».

Данный курс определяет преимущественно профессиональную компетентность выпускника через формирование теоретико-практических основ туристской (авторской) песни.

Предшествуют изучению дисциплины «Феномен бардовской песни в России»: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», «Экскурсоведение», «Музыкально-ритмическое воспитание», «Педагогическая практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-9	Знать: - историю жанра авторской песни		10
	Уметь: - находить информацию о современных исполнителях туристской (авторской) песни		10
ОПК-3	Знать: - основы духовного и нравственного воспитания посредством туристской (авторской) песни		10
	Уметь: - организовывать и проводить тематические мероприятия различного уровня		10
ПК-15	Знать: - творчество авторов – исполнителей туристской песни - формы пропаганды туристской и авторской песни		10

	Уметь: организовывать и проводить тематические мероприятия различного уровня		10

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	История жанра авторской и туристской песни	10					
1.1.	Возникновение жанра авторской и туристской песни	10	2		12		
1.2.	Авторская песня как культурное явление России.	10	2		14		
1.3.	Знакомство с жизнью и творчеством авторов-исполнителей.	10		4	18		
2.	Слеты и фестивали туристской и авторской песни.	10		2	18		
Итого часов:			4	6	62		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Возникновение жанра авторской песни.

2. Юмор и сатира в творчестве Ю. Визбора.
3. История создания песни «Баксанская».
4. Творчество В. Высоцкого.
5. Романтическое начало в авторской песне.
6. В. Высоцкий - поэт и гражданин.
7. Лирика в творчестве Ю. Визбора.
8. Песни, рожденные в походах.
9. «Я выбираю свободу». (О творчестве А. Галича)
10. Фестиваль авторской песни имени В. Грушина.
11. Горный цикл песен Ю. Визбора.
12. Критика авторской песни в 70-80 годы.
13. Романтика в творчестве А. Городницкого.
14. Авторская песня в 50-60 годы.
15. Творчество Ю. Кима.
16. Туристская песня как одно из направлений авторской песни.
17. Актер, поэт, певец. О стихах и ролях В. Высоцкого.
18. Отличие авторской песни от других песенных жанров.
19. Песни-репортажи Ю. Визбора.
20. Романтики старого века (авторы 60-х годов).
21. С чего начинается песня? (В. Берковский)
22. «Лошади в океане». О творчестве А. Городницкого.
23. Авторы и песни 60-70 годов.
24. Романтика странствий в творчестве В. Ланцберга.
25. Роли Ю. Визбора в кино.
26. Туристская песня в жанре авторской песни.
27. Гражданская позиция в творчестве Б. Окуджавы.
28. Песни у костра (о походных песнях).
29. О происхождении песен А. Городницкого.
30. Романтика странствий в творчестве А. Городницкого.
31. Авторская песня в 70-80 годы.
32. Песни и судьбы (Ю. Визбор и А. Городницкий).
33. Тема Великой Отечественной Войны в авторской песне.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Синицына, И.Ю. Гитарные сказки [Электронный ресурс]: сборник песен : в 2-х ч. / И.Ю. Синицына ; под ред. Д.В. Смирнова. - М. : Современная музыка, 2011. - Ч. 2. - 92 с. - ISBN 978-5-93138-128-2. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221141](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221141).

б) Дополнительная литература

1. Быков Д. Булат Окуджава / Дмитрий Быков. - [изд. 2-е, испр.]. - М.: Мол. гвардия, 2009. - 777 с.: ил.

2. Визбор Ю. Ты у меня одна / Юрий Визбор; [сост. Р. Шипов]. - М.: ЭКСМО, 2008. - 318 с.
3. Высоцкий В. Песни / Владимир Высоцкий. - Екатеринбург: У-Фактория, [2009]. - 700 с.
4. Горы в наших сердцах : сб. альпинист. фольклора / сост. Н.Ф. Курчев. - СПб.: Профессия, 2001. - 555 с.: ил.
5. Люди идут по свету... : конкурсы и игры для турист. слетов / Елена Герцен [и др.] // Спорт в школе. - 2012. - N 6. - С. 36-37.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- <http://gitara-po-krugu.ucoz.ru/>
- <http://turizmbmk.ru/page/page86.html>
- <http://www.bards.ru/>
- <http://www.inst.ru/>
- <http://www.kulichki.com/vv/>
- Клуб Тульских самостоятельных слушателей авторской песни <http://alural.narod.ru/index.html>
- Официальный сайт Московского центра авторской песни Режим доступа: <http://www.ksp-msk.ru>
- Форум туристов Сибири <http://egiki.ru/forum/viewtopic.php?f=11&t=4586>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3.Музыкальный центр с колонками.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Феномен бардовской песни в России» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»- профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры

Сроки изучения дисциплины: 10 семестр заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Выступление на семинарском занятии по истории возникновения жанра		15
2	Контрольная работа по творчеству В.С. Высоцкого		15
3	Контрольная работа по творчеству Ю.И. Визбора		15
4	Выступление на семинарском занятии по истории проведения Московских фестивалей и фестиваля авторской песни имени В. Грушина		10
5	Написание реферата по темам, согласованным с преподавателем		15
6	Посещение занятий		10
7	Сдача зачёта		15
ИТОГО			100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.13 Феномен бардовской песни в России»**

Направление подготовки: **49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

Направленность (профиль): **Спортивно-оздоровительный туризм**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

2.Семестры освоения дисциплины: 10 семестр заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины: формирование круга и опыта общения на основе деятельного интереса к туристской песне и дальнейшей её пропаганды на занятиях с туристскими коллективами.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-9	Знать: - историю жанра авторской песни		10
	Уметь: - находить информацию о современных исполнителях туристкой (авторской) песне		10
ОПК-3	Знать: - основы духовного и нравственного воспитания посредством туристской (авторской) песни		10
	Уметь: - организовывать и проводить тематические мероприятия различного уровня		10
ПК-15	Знать: - творчество авторов – исполнителей туристской песни - формы пропаганды туристской и авторской песни		10
	Уметь: организовывать и проводить тематические мероприятия различного уровня		10

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	История жанра авторской и туристской песни	10					
1.1.	Возникновение жанра авторской и туристской песни	10	2		12		
1.2.	Авторская песня как культурное явление России.	10	2		14		
1.3.	Знакомство с жизнью и творчеством авторов-исполнителей.	10		4	18		
2.	Слеты и фестивали туристской и авторской песни.	10		2	18		
Итого часов:			4	6	62		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.14.1 Психологический климат туристской группы»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная форма обучения*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Байковский Юрий Викторович, д-р. пед. наук, профессор кафедры психологии

Рецензент:

Павлов Евгений Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры Методики комплексных форм физической культуры (ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины «Психологический климат туристской группы»

Цель освоения дисциплины «Психологический климат туристской группы»
– ознакомить студентов с социально-психологическими особенностями взаимодействия спортсменов и психологической работой в туристской группе.
Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологический климат туристской группы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплине «Психологический климат туристской группы» для студентов направления 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» предшествует изучение дисциплин: «Обеспечение безопасности человека с использованием альпинистской техники», «Педагогика экстремальной деятельности» и др.

В свою очередь, данная программа является основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Первая неотложная помощь при несчастных случаях и катастрофах», «Технологии восстановления и повышения работоспособности в туризме.

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (№ семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4	Знать: - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - психические особенности людей разного возраста и пола,			9

ОПК-4	социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.			
	Уметь: - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - уметь применять приемы эффективного общения.			9
	Владеть: - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - навыками коммуникации; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.			9
	Знать: - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму.			9
	Уметь: - работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных			9

	наук.			
	Владеть: - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - навыками коммуникации; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.			9
ПК-19	Знать: - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.			9
	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.			9
	Владеть: - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.			9

1. Структура и содержание дисциплины «Психологический климат туристской группы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения – 9 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в академич-х часах)				Форма промежуточной атт-ции (по сем-м)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Межличностное общение как предмет научного знания	9	2	2	8		
2.	Межличностная коммуникация	9	-	-	8		
3.	Межличностное взаимодействие	9	-	-	6		
4.	Межличностные отношения	9	-	-	8		
5.	Неформальное общение и его особенности	9	-	2	6		
6.	Восприятие и понимание в структуре межличностного общения	9	2	-	6		
7.	Трудности и дефекты общения	9	-	2	6		
8.	Эффективное общение	9	-	-	6		
9.	Методы измерения особенностей взаимодействия в туристской группе	9	-	-	8		
Итого часов:		72	4	6	62		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психологический климат туристской группы».

Примерный перечень вопросов к зачету по всей дисциплине

1. Межличностное общение как предмет психологического знания.
2. Теория межличностного общения как междисциплинарное знание.
3. Потребность в общении и методы ее изучения.
4. Межличностная коммуникация.
5. Вербальная и невербальная коммуникация в межличностном общении.
6. Межличностное взаимодействие.
7. Структура межличностного взаимодействия.
8. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.

9. Межличностное взаимодействие в деловом и личностном общении.
10. Феномен личного влияния.
11. Стратегии и тактики влияния и манипулирования.
12. Межличностные отношения.
13. Межличностная аттракция.
14. Значение и особенности чувств и эмоций в общении.
15. Развитие отношений и отношения в развитии.
16. Особенности неформального общения.
17. Общение, обращение, отношение.
18. Закономерности доверительного общения.
19. Социальная перцепция в структуре межличностного общения.
20. Межличностное восприятие.
21. Межличностное понимание.
22. Трудности и дефекты общения.
23. Трудности межличностного общения.
24. Дефицитное общение.
25. Дефектное общение.
26. Деструктивное общение.
28. Особенности эффективного общения.
29. Факторы успешного общения.
30. Общение в сфере средств массовой коммуникации и туризме.
31. Направления исследований межличностного общения и взаимодействия.
32. Методы измерения особенностей взаимодействия в туристской группе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература:

1. Воеводина, Н.А. Социология и психология управления : учеб. пособие / Н.А. Воеводина, И.А. Данилова, Р.Н. Нуриева. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 199 с. [186645](#);
2. Линчевский, Э.Э. Психологический климат туристской группы / Э.Э. Линчевский. - [СПб.]: [речь], 2008. - 158 с.: ил. Линчевский, Э.Э. Психологический климат туристской группы / Э.Э. Линчевский. - [СПб.]: [речь], 2008. - 158 с.: ил.

Б) Дополнительная литература:

1. Евтихов, О. Психология управления персоналом : теория и практ. / Олег Евтихов. - СПб.: Речь, 2010. - 318 с.: ил. [209897](#).
2. Ильин, Г.Л. Социология и психология управления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика дошк. образования" : рек. умо по специальностям пед. образования / Г.Л. Ильин. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2010. - 190 с.: ил. [186968](#);
3. Fiedor, M.W. Learning climate and psychological functioning of the students of higher school of physical education = [Психологический климат и выполнение учебных функций студентами вуза физической культуры] / Fiedor M.W., Tucholska K.K. // Физическая культура, спорт - наука и практика. - 2008. - № 3. - С. 18-21. Режим доступа : [HTTP://kgufkst.ru/kgufk/html/attaches.html/\\$file/gr3.pdf](http://kgufkst.ru/kgufk/html/attaches.html/$file/gr3.pdf) [261076](#)
4. Вечканова, С.В. Психологический климат в спортивной команде / С.В. Вечканова // Спортивный психолог. - 2007. - № 1 (7). - С. 43-48. [164111](#)

В)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://koob.ru>; [http:// www.ht.ru](http://www.ht.ru); <http://www.imaton.ru>;
<http://ihtik.lib.ru>; <http://vsetesti.ru>.

Г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Психологический климат туристской группы» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- 1.Мультимедийной аудитории, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.
- 2.Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психологический климат туристской группы» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профилю «Спортивно-оздоровительный туризм» 5 курса заочной формы обучения.

44. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины «Психологический климат туристской группы» 9 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: для заочной формы обучения – зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Рукописный реферат по теме одной из лекций 1. Межличностное общение как предмет научного знания 2. Межличностная коммуникация 3. Межличностное взаимодействие 4. Межличностные отношения 5. Неформальное общение и его особенности 6. Восприятие и понимание в структуре межличностного общения 7. Трудности и дефекты общения 8. Эффективное общение 9. Методы измерения особенностей взаимодействия в туристской группе		15 баллов за рефераты
2	Подготовка презентации к практическому занятию Тема 1. Межличностное общение как предмет научного знания: 1. Теория межличностного общения как междисциплинарное знание. 2. Потребность в общении и методы ее изучения. Тема 2. Межличностная коммуникация: 1. Речь в межличностном общении. 2. Невербальная коммуникация. 3. Слушать и слышать. Тема 3. Межличностное взаимодействие: 1. Структура межличностного взаимодействия. 2. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии. 3. Межличностное взаимодействие в деловом и личном общении. 4. Феномен личного влияния. 5. Стратегии и тактики влияния и манипулирования. Тема 4. Межличностные отношения: 1. Межличностная аттракция; 2. Чувства и эмоции в общении; 3. Развитие отношений и отношения в развитии.		40 баллов за презентации

	Тема 5. Неформальное общение и его особенности 1. Общение, обращение, отношение; 2. Закономерности доверительного общения. Тема 6. Восприятие и понимание в структуре межличностного общения 1. Межличностное восприятие. 2. Межличностное понимание. Тема 7. Трудности и дефекты общения: 1. Трудности межличностного общения. 2. Дефицитное общение. 3. Дефектное общение. 4. Деструктивное общение. Тема 8. Эффективное общение: 1. Факторы успешного общения; 2. Общение в сфере средств массовой коммуникации и туризме. 3. Новые направления в исследовании межличностного общения. Тема 9. Методы измерения особенностей взаимодействия в туристской группе: Метод измерения: 1) особенностей общения и личностно-коммуникативных свойств; 2) Симпатии, любви, самоактуализации; 3) Эмоциональных взаимоотношений; 4) Мотивация общения и взаимодействия; 5) исследования самоотношения и самооценки, психологической защиты.		
3	Реферат по теме: 1. Межличностное общение как предмет психологического знания. 2. Теория межличностного общения как междисциплинарное знание. 3. Потребность в общении и методы ее изучения. 4. Межличностная коммуникация. 5. Вербальная и невербальная коммуникация в межличностном общении. 6. Межличностное взаимодействие. 7. Структура межличностного взаимодействия. 8. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии. 9. Межличностное взаимодействие в деловом и личностном общении. 10. Феномен личного влияния. 11. Стратегии и тактики влияния и манипулирования. 12. Межличностные отношения. 13. Межличностная аттракция. 14. Значение и особенности чувств и эмоций в общении. 15. Развитие отношений и отношения в развитии. 16. Особенности неформального общения. 17. Общение, обращение, отношение. 18. Закономерности доверительного общения. 19. Социальная перцепция в структуре межличностного общения. 20. Межличностное восприятие. 21. Межличностное понимание. 22. Трудности и дефекты общения. 23. Трудности межличностного общения. 24. Дефицитное общение.		15

	25. Дефектное общение. 26. Деструктивное общение. 28. Особенности эффективного общения. 29. Факторы успешного общения. 30. Общение в сфере средств массовой коммуникации и туризме. 31. Направления исследований межличностного общения и взаимодействия. 32. Методы измерения особенностей взаимодействия в туристской группе.		
4	<i>Посещение занятий</i>		<i>10</i>
5	<i>Зачет</i>		<i>20</i>
6	ИТОГО		100

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающейся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.14.1 Психологический климат туристской группы»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная форма обучения*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 9 семестр на заочной форме обучения.

3. Цель освоения дисциплины «Психологический климат туристской группы» – ознакомить студентов с социально-психологическими особенностями взаимодействия спортсменов и психологической работой в туристской группе.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психологический климат туристской группы»:

ОК-4 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 – способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения;

ПК-19 – способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие.

5. Краткое содержание дисциплины

Заочная форма обучения, 9 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в академич-х часах)				Форма промежуточной атт-ции (по сем-м)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Межличностное общение как предмет научного знания	9	2	2	8		
2.	Межличностная коммуникация	9	-	-	8		
3.	Межличностное взаимодействие	9	-	-	6		
4.	Межличностные отношения	9	-	-	8		
5.	Неформальное общение и его особенности	9	-	2	6		
6.	Восприятие и понимание в структуре межличностного общения	9	2	-	6		
7.	Трудности и дефекты общения	9	-	2	6		
8.	Эффективное общение	9	-	-	6		
9.	Методы измерения особенностей взаимодействия в туристской группе	9	-	-	8		
Итого часов:		72	4	6	62		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.1

Договорное право

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм**

(код и наименование)

Профиль:

Спортивно-оздоровительный туризм

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 47 от «21» мая 2015г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
(наименование)
Протокол № 36 от «26» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
(наименование)
Протокол № 30 от «25» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Букаева И.Н., доцент, кафедра экономики и права
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
Ушакова Наталья Александровна – к.п.н., заведующий кафедрой
менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Договорное право» является знание и правильное применение на практике норм гражданского кодекса (части второй) Российской Федерации о договорах разного вида. Изучение курса позволяет подготовить специалистов по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», отвечающих современным требованиям и на высоком уровне владеющих знаниями в области правового регулирования договорных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучение теории и практики спортивного арбитража, государственного контроля и государственного надзора в области ФКС и МП: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов;
- 2) методологического контекста организации:
 - производства в арбитражном суде первой инстанции;
 - искового производства;
 - производства в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений;
 - производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел;
 - производства по делам с участием иностранных лиц;
 - производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов;
 - производства по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов;
- 3) изучение теории и практики арбитражного процесса в области спорта при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;
- 4) выявление правовой природы международного спортивного арбитража;
- 5) исследование особенностей международного спортивного арбитражного процесса;
- 6) рассмотрение специфики рассмотрения разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр;
- 7) анализ проблем участия Спортивного арбитражного суда в рассмотрении дел, связанных с обвинениями в применении допинга;
- 8) изучение международной судебной арбитражной практики в отношении российских спортсменов и федераций.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Договорное право» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения логики, правоведения, правовые основы туризма и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

студент должен:

➤ **знать:** учебную и дополнительную литературу (монографии, периодические статьи) по вопросам курса; постановления Конституционного суда, Пленумов Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ, в которых содержатся руководящие разъяснения действующего законодательства по проблемным ситуациям.

➤ **уметь:** анализировать и решать юридические проблемы в сфере действия гражданского законодательства, составлять проекты документов (договора), применяемые в области гражданско-правовых обязательств.

➤ **владеть:** навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов; формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам; навыками практического использования гражданско-правовых средств.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения договорного права, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Договорное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	<i>Знать:</i> -особенности договорной ответственности, общие положения договорного права;			9
	<i>Уметь:</i> -анализировать правовые нормы, регулирующие договорные отношения, с учетом общих и специальных положений гражданского законодательства, с учетом представления о сфере проблем в развитии договорного права на основе современного состояния законодательства, регулирующего договорные правоотношения.			9
	<i>Владеть:</i> -навыками практического использования тех возможностей, которые заложены в нормативной базе как регулятивном правовом средстве;			9
ОК-10	<i>Знать:</i> -основы юридической этики;			9
	<i>Уметь:</i> - применять профессиональные знания с соблюдением принципов этики юриста;			9
	<i>Владеть:</i> - выбором вида субъекта, с учетом его правовых особенностей, функционирующего в договорной			9

	среде;			
ПК – 16	Знать: -каковы основные управленческие инновации в договорном процессе;			9
	Уметь: - эффективно применять методики совершенствования общекультурного и интеллектуального уровня;			9
	Владеть: - формулированием условий различных видов договоров; - разрешением спорных вопросов в процессе исполнения договоров.			9

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность договорного права	9	2	2	14		
2	Форма договора и содержание договора	9	1	2	24		
3	Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора	9	1	2	34		
Итого часов: 72			4	6	62		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Договорное право» осуществляется путем ответа на контрольные теоретические и проблемные вопросы, решения тестового задания, решения практического задания (задача), написания доклада, и ответ на вопросы на зачете.

Вопросы к зачету по дисциплине «Договорное право»

1. Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ.
1. Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права.
2. Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров
3. Реальные и консенсуальные договоры
4. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.
5. Вертикальная иерархия норм о договорах.
6. Горизонтальная иерархия норм о договорах.
7. Характер норм договорного права. Принципы договорного права.
8. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам
9. Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм.
10. Применение норм о договорах по аналогии.
11. Толкование норм о договорах.
12. Договорные условия
13. Формы нормативной и практической реализации свободы договора.
14. Ограничения принципа свободы договора.
15. Толкование договора
16. Общий порядок заключения договоров
17. Обязательное заключение договора.
18. Торги
19. Предварительные договоры, преддоговорные споры
20. Публичные договоры, договоры присоединения.
21. Форма договора и его государственная регистрация
22. Исполнение договора
23. Изменение и расторжение договора.
24. Прекращение договора
25. Способы замены стороны в договоре.
26. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств.
27. Неустойка
28. Удержание.
29. Поручительство
30. Банковская гарантия
31. Задаток.
32. Залог.
33. Общие положения гражданско-правовой ответственности
34. Виды гражданско-правовой ответственности.
35. Формы договорной ответственности
36. Принципы возмещения убытков. Проблема определения размера убытков и их доказывания.
37. Основания и условия договорной ответственности.
38. Признаки нарушения договора. Причинная связь: основные теории
39. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника.
40. Формы и последствия недействительности договоров. Проблемы действительности договоров.

41. Защита прав участников договорных отношений.

Проблемные вопросы и задания к зачету по дисциплине «Договорное право»

1. Виды договоров купли-продажи.
2. Правовые формы розничной купли-продажи.
3. Правовые формы оптовой купли-продажи.
4. Права покупателя по договору купли-продажи.
5. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).
6. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
7. Правовое регулирование биржевой торговли.
8. Правовые формы товарообмена (бартера).
9. Договор дарения.
10. Специфика правовых форм закупки сельскохозяйственной продукции.
11. Понятие договора аренды.
12. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
13. Договорные формы пользования земельными участками.
14. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений.
15. Договор найма (аренды) жилого помещения и основные права и обязанности сторон в этом договоре.
16. Понятие и виды договоров подряда.
17. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
18. Договор подряда в сфере бытового обслуживания.
19. Защита прав и интересов граждан по договору подряда.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Марченко М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.

б) дополнительная литература:

2. Договорное право: учебник для бакалавриата и магистратуры : для высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Е. В. Иванова ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016.
3. Договорное право: учебное пособие для студентов направления 40.04.01 "Юриспруденция" очной и заочной форм обучения / Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственный технический университет" в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты) ; [составители: А. А. Куликова, Л. Р. Барашян]. - Шахты : ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2017.
4. Договорное право: учебник / [Курбанов Р. А. и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова, А. М. Эрделевского. - Москва : Проспект, 2016. - 144 с.; 22 см. - (Юриспруденция РЭУ им. Г. В. Плеханова / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова); ISBN 978-5-392-19915-0

5. Грудцына, Людмила Юрьевна. Частные интересы и гражданское общество: информационный подход: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция", по дистанционным образовательным технологиям (ДОТ) / Л. Ю. Грудцына, С. А. Иванова, Д. А. Пашенцев ; под ред. С. А. Ивановой ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации, Каф. "Гражданское право". - Москва : Юркомпани, 2016. - 463 с.
6. Гражданское право: участники правоотношений: учебное пособие для бакалавров / [Арбузова С. А., Аюшеева И. З., Белова Д. А. и др.] ; ответственные редакторы доктор юридических наук, профессор В. В. Долинская, доктор юридических наук, профессор В. Л. Слесарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 269 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://президент.рф> - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
3. <http://правительство.рф> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. <http://www.fcsм.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
5. <http://www.rosreestr.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
6. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы России
7. <http://www.tpprf.ru> - официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации
8. <http://pcnp.pф> – официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей
9. <http://www.fas.gov.ru> - официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Договорное право» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профилю Спортивно-оздоровительный туризм заочной формы обучения 5 курс

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 9 семестр (заочная форма);.

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест №1 по теме «Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ. Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права»		4
2	Решение практических задач по теме №1 «Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ. Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права»		4
3	Тест №2 по теме «Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений»		4
4	Решение практических задач по теме №2 Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений		4
5	Тест №3 по теме «Вертикальная и горизонтальная иерархии норм о договорах. Характер норм договорного права. Принципы договорного права. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам»		4
6	Решение практических задач по теме №3 Вертикальная и горизонтальная иерархии норм о договорах. Характер норм договорного права. Принципы договорного права. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам.		4
7	Тест № 4 по теме «Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм. Применение норм о договорах по аналогии. Толкование норм о договорах»		4

8	<i>Решение практических задач по теме №4 «Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм. Применение норм о договорах по аналогии. Толкование норм о договорах»</i>		4
9	<i>Тест № 5 по теме «Договорные условия. Формы нормативной и практической реализации свободы договора. Ограничения принципа свободы договора. Толкование договоров»</i>		4
10	<i>Решение практических задач по теме №5 «Договорные условия. Формы нормативной и практической реализации свободы договора. Ограничения принципа свободы договора. Толкование договоров»</i>		4
11	<i>Тест № 6 по теме «Общий порядок заключения договора. Обязательное заключение договора. Торги»</i>		4
12	<i>Решение практических задач по теме №6 «Общий порядок заключения договора. Обязательное заключение договора. Торги»</i>		4
13	<i>Тест № 7 по теме «Форма договора и его государственная регистрация»</i>		4
14	<i>Решение практических задач по теме №7 «Форма договора и его государственная регистрация»</i>		4
15	<i>Тест № 8 по теме «Исполнение договора. Изменение и расторжение договора»</i>		4
16	<i>Решение практических задач по теме №8 «Исполнение договора. Изменение и расторжение договора»</i>		4
17	<i>Подготовка рефератов на выбранные темы</i>		4
18	<i>Посещение занятий</i>		4
	экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Понятие и сущность договорного права»</i>	15
3	<i>Выполнение практического задания № 2 по разделу «Форма договора и содержание договора»</i>	15
	<i>Выполнение практического задания № 3 по разделу «Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора»</i>	
4	<i>Собеседование по темам, пропущенным студентом</i>	10
5	<i>Тестирование по темам 1-5</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволяют набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно		4 Хорошо	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.14.1 Договорное право

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм**

(код и наименование)

Профиль:

Спортивно-оздоровительный туризм (наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (для заочной формы обучения).

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 9 семестр у заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Подготовка бакалавров, к будущей профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной направленности и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

ОК - 6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-10- готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманности;

ПК – 16 - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также нормативными актами

5.Краткое содержание дисциплины:
заочная форма обучения;

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность договорного права	9	2	2	14		
2	Форма договора и содержание договора	9	1	2	24		
3	Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора	9	1	2	34		
Итого часов: 72			4	6	62		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.15.1 «Первая неотложная помощь при несчастных случаях
и катастрофах»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Тарасов Александр Викторович – кандидат медицинских наук, доцент,
доцент кафедры спортивной медицины.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Захарьева Наталья Николаевна – доктор медицинских наук, доцент,
профессор кафедры физиологии.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Первая неотложная помощь при несчастных случаях и катастрофах» является: ознакомление студентов с принципами, лежащими в основе оказания первой доврачебной помощи; методами доврачебной помощи в практике туризма; а также обучение студентов комплексу теоретических и практических навыков в области первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Язык обучения данной дисциплины (модуля) – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль «Спортивно-оздоровительный туризм».

Общепрофессиональная часть ООП (ОПОП). Предлагаемая программа является составной частью единого процесса приобретения знаний – основ профессиональной деятельности в сфере образования.

Предлагаемая дисциплина позволяет расширить и углубить знания, умения, навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых дисциплин для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-8	<i>Знать:</i> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.			9
	<i>Уметь:</i> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.			9
	<i>Владеть:</i> приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.			9
ПК-9	<i>Знать:</i> необходимый комплекс мер, направленных на			9

	профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.			
	<i>Уметь:</i> использовать комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.			9
	<i>Владеть:</i> мерами, направленными на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.			9
ПК-18	<i>Знать:</i> каким образом проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, как брать на себя всю полноту ответственности.			9
	<i>Уметь:</i> проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.			9
	<i>Владеть:</i> способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.			9

7. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы реанимации: правила проведения искусственного дыхания и	9	2		8		

	закрытого массажа сердца						
2	Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи при ранении, кровотечении, попадании инородных тел	9		2	6		
3	Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах	9	2		8		
4	Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях	9		2	6		
5	Раздел 5. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударах, отравлениях	9			10		
6	Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи при утоплении	9			10		
7	Раздел 7. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током	9		2	6		
8	Раздел 8. Транспортировка пострадавшего	9		2	8		
Итого часов:			2	8	62		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

5.2.1. Вопросы, выносимые на зачет

- 1) Основные правила проведения искусственного дыхания.
- 2) Основные правила проведения закрытого массажа сердца.
- 3) Оказание первой доврачебной помощи при ранении.
- 4) Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.
- 5) Оказание первой доврачебной помощи при попадании инородных тел.
- 6) Перечислите признаки ушиба.
- 7) Назовите меры первой доврачебной помощи при ушибах.
- 8) Перечислите признаки растяжения.
- 9) Назовите меры первой доврачебной помощи при растяжениях.
- 10) Перечислите признаки вывиха.
- 11) Назовите меры первой доврачебной помощи при вывихе.

- 12) Перечислите абсолютные и относительные признаки перелома костей.
- 13) Оказание первой доврачебной помощи при переломах.
- 14) Перечислите правила наложения шин.
- 15) Черепно-мозговая травма: ушиб и сотрясение головного мозга, оказание первой доврачебной помощи.
- 16) Повреждения позвоночника, оказание первой доврачебной помощи.
- 17) Понятие о травматическом шоке, признаки, оказание первой доврачебной помощи.
- 18) Назовите меры первой доврачебной помощи при переломах костей.
- 19) Перечислите основные признаки ожогов различной степени.
- 20) Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.
- 21) Признаки обморожения различной степени.
- 22) Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях.
- 23) Причины возможного обморока в туристическом походе.
- 24) Оказание первой доврачебной помощи при обмороке.
- 25) Перечислите признаки при тепловом ударе.
- 26) Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе.
- 27) Перечислите признаки при солнечном ударе.
- 28) Оказание первой доврачебной помощи при солнечном ударе.
- 29) Перечислите признаки отравления.
- 30) Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях.
- 31) Перечислите признаки утопления.
- 32) Оказание первой доврачебной помощи при утоплении.
- 33) Признаки поражения электротоком.
- 34) Оказание первой доврачебной помощи при поражении электротоком.
- 35) Транспортировка пострадавшего при различных видах повреждений и травм.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение,
необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

А) Основная литература:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии : учеб. пособие : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / Ю.Г. Сапронов, И.А. Занина, О.В. Соколовская. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 277 с.: ил.
2. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / [сост.: А.С. Альбов, А.А. Гор]. – СПб.: Сова; М.: АСТ, 2008. – 415 с.: ил.

Б) Дополнительная литература:

1. Бгатов А.П. Безопасность в туризме : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 100200 (специальности 100201) Туризм : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / А.П. Бгатов. – М.: Форум, 2007. – 174 с.: ил.
2. Биржаков М.Б. Безопасность в туризме : [учеб.-метод. пособие] / Биржаков Михаил Борисович, Казаков Николай Петрович ; Междунар. Турист. Акад. – СПб.: Нев. Фонд; М.: Герда, 2008. – 208 с.: ил.
3. Богоявленский И.Ф. Оказание первой доврачебной доврачебной, первой доврачебной реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – СПб., 2003.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя. Первая доврачебная помощь на месте происшествия. – М., 2005.
5. Давыдов В.Ю. Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим / В.Ю. Давыдов. – М.: Сов спорт, 2007. – 99 с.: ил.
6. Об утверждении Правил оказания экстренной помощи туристам и Правил финансирования расходов на оказание экстренной помощи туристам из компенсационного фонда : постановление Правительства РФ от 27 февр. 2013 г. № 162 // Туризм: право и экономика. – 2013. – № 3. – С. 26-28.
7. Об утверждении формы решения об оказании экстренной помощи туристу (туристам) : приказ Федер. агентства по туризму от 11 июля 2013 г. № 204-Пр/13 : [с прил.] // Туризм: право и экономика. – 2013. – № 3. – С. 28-29.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
11. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 5. Операционная система – Microsoft Windows.
 6. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 7. Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
 8. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС
www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС
www.rucont.ru
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ
www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Первая неотложная помощь при несчастных случаях и катастрофах» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочная форма(м) обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки изучения дисциплины (модуля): 9 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

45. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах»		5
2	Тест по теме/модулю «Основы реанимации: правила проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца»		5
3	Презентация по теме «Оказание первой доврачебной помощи при ранении, кровотечении, попадании инородных тел»		10
4	Презентация по теме «Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях»		10
5	Презентация по теме «Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударах, отравлениях»		10
6	Презентация по теме «Оказание первой доврачебной помощи при утоплении»		10
7	Презентация по теме «Оказание первой доврачебной помощи при поражении электротоком»		10
8	Презентация по теме «Транспортировка пострадавшего»		10
9	Посещение занятий		10
10	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Название»	5
3	Выступление на семинаре «Название»	10
4	Подготовка доклада «Название», пропущенному студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме/модулю (указать название)	5
6	Написание реферата по теме «Название»	15
7	Презентация по теме «Название»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивная медицина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.15.1 «Первая неотложная помощь при несчастных случаях
и катастрофах»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2** зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 9

3.Цель освоения дисциплины (модуля) «Первая неотложная помощь при несчастных случаях»: ознакомление студентов с принципами, лежащими в основе оказании первой доврачебной помощи; методами доврачебной помощи в практике туризма; а также обучение студентов комплексу теоретических и практических навыков в области первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-8 – способность использовать приемы первой доврачебной помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-9 – способность на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

ПК-18 – способность проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы реанимации: правила проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца	9	2		8		
2	Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи при ранении, кровотечении, попадании инородных тел	9		2	6		
3	Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи при	9	2		8		

	ушибах, растяжени-ях, вывихах и переломах						
4	Раздел 4. Оказание первой доврачеб-ной помощи при ожогах и обмороже-ниях	9		2	6		
5	Раздел 5. Оказание первой доврачеб-ной помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударах, отравлениях	9			10		
6	Раздел 6. Оказание первой доврачеб-ной помощи при утоплении	9			10		
7	Раздел 7. Оказание первой доврачеб-ной помощи при поражении электро-током	9		2	6		
8	Раздел 8. Транспортировка пострада-вшего	9		2	8		
Итого часов:			2	8	62		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ.15.2 Прикладное плавание и основы безопасности на воде»
(профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»)**

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»

Направленность (профили): «Спортивно-оздоровительный туризм»,
«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Павлова Т.Н., к.п.н., доцент, профессор кафедры теории и методики
спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и
водного

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Сингина Надежда Федоровна – к.п.н., доцент, зав. кафедрой Теории и
методики танцевального спорта (ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) « Прикладное плавание и основы безопасности на воде» является подготовка квалифицированных специалистов в области адаптивной физической культуры, в частности, приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина « Прикладное плавание и основы безопасности на воде» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее ООП (ОПОП)).

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплины «Элективная дисциплина по ФКиС (плавание)».

Программа дисциплины «Прикладное плавание и основы безопасности на воде» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения по направлению подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профили: «Спортивно-оздоровительный туризм», «Спортивно-оздоровительный туризм».

При разработке программы были использованы следующие нормативные документы:

- ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина «Прикладное плавание и основы безопасности на воде», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного и естественно-научного цикла, ориентирована на познание части культуры, являющейся специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации физического развития и восстановления здоровья в целом.

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о теоретических основах плавания как средства поддержания работоспособности и рекреации. В процессе обучения студент приобретает навыки плавания спортивными и прикладными способами плавания; практический опыт оказания помощи пострадавшему при утоплении.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; - способы хранения, обработки и представления информации; - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф.			9
	Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - использовать все виды аптек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;			9

	- использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха; - уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты.			
	Владеть: - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - навыками коммуникации; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета;			9

	- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты. - приемами оказания доврачебной помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов.			
ПК-3	Знать: - историю, теорию и методику физической культуры, физической реабилитации и рекреации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;			9
	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;			9

	- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативно-оздоровительных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;			
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.			9
ПК-9	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем;			9

	- историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; - способы хранения, обработки и представления информации; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;			
	Уметь: - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной, реабилитационно-оздоровительной и туристской направленности; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности			9

	современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;			
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; - приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			9
ПК-24	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма;			9

	- историю, закономерности и принципы становления отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения; - историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - понятийный аппарат дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях; - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;			
	Уметь: - использовать различные виды рекламы рекреационных			9

	форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - оказывать первую доврачебную помощь; - оказывать первую медицинскую помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;			

	- разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;			
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			9

11. Структура и содержание дисциплины « Прикладное плавание и основы безопасности на воде»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы**, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Правила поведения на воде и требования безопасности	9			4		
2	Плавание в экстремальных условиях	9	1		6		
3	Техника прикладного плавания	9	1	3	26		
3.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)						
3.2	Ныряние в длину						
	Транспортировка тонувшего						
4	Спасение тонущих и реанимация при утоплении	9		4	22		
4.1	Алгоритм действий спасателя						
4.2	Доврачебная помощь при утоплении						
5	Методика обучения спортивным и прикладным способам плавания	9		1	4		
Итого часов:			2	8	62		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в

Информационной справке (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет состоит из 2-х частей: практической и теоретической.

Практическая часть:

Прикладное плавание: техника плавания способом на боку; ныряние в длину; транспортировка тонущего; выполнение приемов доврачебной помощи; методика обучения спортивным и прикладным способам плавания.

Теоретическая часть: оценка знаний студентов по основным темам учебной программы.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Прикладное значение плавания.
2. Спортивные виды прикладного плавания.
3. Выбор и подготовка мест для купания и проведения занятий на воде.
4. Правила поведения на воде и требования безопасности при проведении занятий.
5. Обеспечение безопасности на воде при организации и проведении соревнований, праздников.
6. Урок как основная форма проведения занятий по плаванию.
7. Использование средств, методов и приемов когнитивного и двигательного обучения прикладному плаванию занимающихся.
8. Развитие физических качеств средствами прикладного плавания.
9. Методика обучения спортивным способам плавания.
10. Техника безопасности при обучении прикладным прыжкам в воду.
11. Виды игр на воде и техника безопасности при их проведении.
12. Виды утопления и их отличия.
13. Категории несчастных случаев на воде.
14. Планирование занятия по плаванию с учетом возраста и пола занимающихся.
15. «Уставший пловец» и оказание помощи вплавь.
16. «Агрессивный утопающий» и оказание помощи вплавь.
17. Утопление и оказание помощи пострадавшему.
18. Техника и методика обучения способу плавания на боку.
19. Техника и методика обучения способу плавания брассом на спине.
20. Методика обучения погружениям в воду, нырянию в длину и глубину.
21. Основные приемы освобождения от захватов тонущего.
22. Особенности оказания первой помощи при нарушении функции дыхания.
23. Последовательность действий спасателя при утоплении.
24. Признаки истинного (синего) утопления и оказание помощи пострадавшему.

25. Особенности оказания доврачебной помощи при ложном утоплении (белой асфиксии).
26. Признаки переохлаждения и меры по предупреждению его возникновения.
27. Средства и методы оценки состояния занимающихся.
28. Методы развития физических качеств средствами плавания.
29. Контроль и самоконтроль при занятиях плаванием.
30. Плавание как фактор гармонического развития личности и укрепления здоровья человека.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины по выбору «Прикладное плавание и основы безопасности на воде».

А) Основная литература:

1. Плавание: учебник / Н.Ж.Булгакова, С.Н.Морозов, О.И.Попов [и др] ; под общ. ред. Проф. Н.Ж.Булгаковой. – М.: ИНФА-М, 2016. – 290 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

б) Дополнительная литература:

1. Морозов С.Н. Прикладное плавание : учеб.пособие / С.Н. Морозов, Е.А. Табакова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 96 с.: табл.
2. Никитина С.М. Прикладное плавание : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 26 с.
3. Видеофильм «Техника спортивного плавания». М.: Снег и Ко, 2001.
4. Мультимедийный комплекс по основным разделам дисциплины «Плавание (базовые и новые физкультурно-оздоровительные виды)». М.: Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, РГУФКСМиТ, - 6 лекций, 2007.

Б) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей*

квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях:

Отечественные базы данных:

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 2.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- 3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

- 1.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- 3.Зал «сухого плавания».
- 4.Плавательные бассейны длиной 25м и 50м.
5. Инвентарь: плавательные доски, круги, шесты, секундомер.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Прикладное плавание и основы безопасности на воде» для обучающихся института туризма, реабилитации и рекреации 5 курса направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профили: «Спортивно-оздоровительный туризм», заочной формы обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Сроки изучения дисциплины: 9 семестр (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение контрольного норматива (50м на боку)		10
2	Выполнение контрольного норматива (50м транспортировка тонущего)		10
3	Выполнение контрольного норматива (ныряние в длину)		10
4	Выполнение контрольного норматива (непрерывное проплывание дистанции 1000м)		10
5	Выполнение контрольного норматива (переменное проплывание дистанции 600м)		10
6	Выполнение контрольного норматива (интервальное проплывание дистанции 10х50м)		10
7	Выполнение приемов по оказанию доврачебной помощи при утоплении		5
8	Написание конспекта		5
9	Проведение частей урока по обучению плаванию		10
10	Посещение занятий		10
	Зачёт		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
6	Сообщение по теме «Техника прикладных способов плавания»	5
7	Тест по теме «Прикладное плавание»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.15.2 Прикладное плавание и основы безопасности на воде»
(профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»)**

Направление подготовки: 49.03. 03 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»

Направленность (профили): «Спортивно-оздоровительный туризм».

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины по выбору «Прикладное плавание и основы безопасности на воде»** составляет 2 зачетные единицы.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 9 семестр (заочная форма обучения).
3. **Цель освоения дисциплины по выбору «Прикладное плавание и основы безопасности на воде»:** подготовка квалифицированных специалистов в области адаптивной физической культуры, в частности, приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Прикладное плавание и основы безопасности на воде»:

ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-3 готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования

ПК-9 способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности

ПК-24 готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля

5. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Правила поведения на воде и	9			4		

	требования безопасности						
2	Плавание в экстремальных условиях	9	1		6		
3	Техника прикладного плавания	9	1	3	26		
3.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)						
3.2	Нырание в длину						
	Транспортировка тонувшего						
4	Спасение тонущих и реанимация при утоплении	9		4	22		
4.1	Алгоритм действий спасателя						
4.2	Доврачебная помощь при утоплении						
5	Методика обучения спортивным и прикладным способам плавания	9		1	4		
Итого часов:			2	8	62		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.15.3 ОСНОВЫ АКВААЭРОБИКИ»

Направление подготовки: **49.03.03 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»**

Профиль: **«Спортивно-оздоровительный туризм»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики,
прыжков в воду и водного поло
Протокол № от « » 2018 г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики,
прыжков в воду и водного поло
Протокол № от « » 2019г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики,
прыжков в воду и водного поло
Протокол № от « » 2020г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики,
прыжков в воду и водного поло
Протокол № от « » 2021г

Составители:

Мехтелева Елена Александровна кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

Морозов Сергей Николаевич кандидат педагогических наук, профессор
кафедры теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

Рецензент:

Новикова Лариса Александровна – кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой ТиМ гимнастики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины « Основы аквааэробики»

1. Цели и задачи освоения дисциплины являются:

- сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и в подготовке к профессиональной деятельности;
- содействовать формированию у студентов знаний в аспекте биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, создать установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование; содействовать воспитанию потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями на суше и в воде;
- содействовать приобретению личного опыта использования средств и методов аквааэробики для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности занимающихся;
- закрепить и усовершенствовать приобретенные ранее жизненно важные двигательные умения и навыки; пополнить их новыми умениями и навыками (в том числе прикладными, необходимыми в избранной профессии);
- расширить и углубить знания в области физической культуры, в частности, аквааэробики: научить рациональному использованию средств и методов в восстановлении работоспособности и в режиме трудовой деятельности;
- сформировать теоретические знания и отдельные предметные навыки физкультурно-педагогической деятельности в сфере физической культуры;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование; содействовать воспитанию потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и оздоровительным плаванием;
- содействовать формированию знаний об основах аквааэробики, оздоровительного и лечебного плавания;
- закрепить и усовершенствовать приобретенные ранее умения и навыки в области плавания; пополнить их новыми умениями и навыками, необходимыми в аквааэробике;
- сформировать теоретические знания и навыки методически грамотного проведения занятий по аквааэробике;
- сформировать профессионально-педагогические умения, позволяющие решать задачи физической культуры с помощью средств аквааэробики;

- усвоить теоретические знания, обеспечивающих методически грамотное проведение процесса обучения и построения занятий по аквааэробике;
- овладение профессионально-педагогическими навыками проведения занятий по аквааэробике;
- обеспечить достижение уровня плавательной подготовленности, обеспечивающего личную безопасность на воде.

2. Место дисциплины «Основы аквааэробики» в структуре ООП

Дисциплина «Основы аквааэробики», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного и естественно-научного цикла, ориентирована на познание части культуры, являющейся специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации физического развития и восстановления здоровья в целом.

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о теоретических основах аквааэробики как средства поддержания работоспособности и рекреации; методике проведения занятий по аквааэробике с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; составлении различных программ занятий (с использованием вспомогательного оборудования; в условиях глубокого бассейна). В процессе обучения студент приобретает навыки проведения занятий по аквааэробике и личный опыт выполнения упражнений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-3	Знать: - историю, теорию и методику физической культуры, физической реабилитации и рекреации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма;			9

- понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;			
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативно-оздоровительных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику); - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;			9
Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и			9

	пола; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельности; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.			
ПК-9	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологии проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; - способы хранения, обработки и представления информации; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;			9
	Уметь: - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной, реабилитационно-оздоровительной и туристской направленности; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости			9

	от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;			
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций;			9

	- приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельности; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			
ПК-24	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - историю, закономерности и принципы становления отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения; - историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - понятийный аппарат дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму;			9

	- психолого-педагогические особенности профессионального общения; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях; - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;			
	Уметь: - использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - оказывать первую доврачебную помощь; - оказывать первую медицинскую помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,			9

	чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;			
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и			9

	рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Воздействие аквааэробики на организм занимающихся	9	2		8	ЗАЧЕТ	
2	Спасение тонущих и реанимация при утоплении (теория и практические навыки в бассейне и на роботе тренажере "Гоша")	9		2	8		
3	Средства и методы аквааэробики Материально-техническое обеспечение занятий	9		2	14		
4	Организация и планирование занятий по аквааэробике с различным контингентом занимающихся	9		2	14		
5	Учебная практика по аквааэробике	9		2	20		
Итого часов:			2	8	62		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы аквааэробики».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения зачета по дисциплине «Основы аквааэробики». Зачет состоит из 2-х частей – практической и теоретической.

Практическая часть: выполнение приемов доврачебной помощи на медицинском тренажере «Гоша»; написание конспекта по проведению занятия по аквааэробике; проведение практического занятия по аквааэробике.

Теоретическая часть:

Контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля студентов

1. Что такое аквааэробика?
2. История возникновения аквааэробики.
3. Основные отличия аквааэробики от аэробики.
4. Правильное питание при занятиях аквааэробикой.
5. Основные направления аквааэробики.
6. Классификация физических упражнений в воде.
7. Основные отличия занятий в воде от занятий на суше.
8. Меры безопасности при проведении занятий по аквааэробике.
9. Противопоказания к занятиям аквааэробикой.
10. Физическое воздействие воды на организм человека
11. Особенности проведения упражнений в бассейнах с мелкой, глубокой водой и с меняющимся профилем глубины бассейна.
12. Материально-техническое обеспечение бассейнов для занятий аквааэробикой.
13. Особенности теплового режима для занятий с различным контингентом занимающихся и имеющих разный тип телосложения.
14. Гигиенические требования при проведении занятий в бассейнах и правила личной гигиены.
15. Воздействие физических упражнений в воде на организм занимающихся.
16. Применение поддерживающих приспособлений на занятиях аквааэробикой.
17. Применение приспособлений, увеличивающих сопротивление воды, на занятиях аквааэробикой.
18. Применение отягощений на занятиях аквааэробикой.
19. Применение гидротренажеров на занятиях аквааэробикой.
20. Музыкальное обеспечение занятий по аквааэробике.
21. Факторы, учитывающие подбор музыки на занятиях аквааэробикой.
22. Основные средства аквааэробики.

23. Распределение физической нагрузки в уроке по акваэробике.
24. Упражнения для освоения с водной средой (задачи, упражнения, методические указания) на начальном этапе проведения занятий по акваэробике.
25. Игры на воде с детьми и взрослыми.
26. Применение упражнений для развития силовых способностей на занятиях акваэробикой.
27. Применение упражнения для развития гибкости на занятиях акваэробикой.
28. Применение упражнения аэробной направленности на занятиях акваэробикой.
29. Применение упражнения на расслабление мышц на занятиях акваэробикой.
30. Структура и содержание занятий по акваэробике.
31. Контроль и самоконтроль за состоянием здоровья и уровнем подготовленности занимающихся.
32. Объем и интенсивность нагрузки для различного контингента занимающихся.
33. Планирование физической нагрузки различной направленности.
34. Оптимальное количество занятий акваэробикой в неделю и распределение физической нагрузки для занятий с различным контингентом занимающихся.
35. Факторы, влияющие на комплектование учебных групп по акваэробике.
36. Детская акваэробика.
37. Акваэробика для мужчин.
38. Акваэробика для женщин с избыточным весом.
39. Показания и противопоказания к занятиям акваэробикой в период беременности.
40. Реабилитационная акваэробика.
41. Особенности построения программы занятий для пожилых людей.
42. Применение акваэробики в спортивном плавании.
43. Упражнения для развития мышц верхних конечностей, мышц туловища и мышц нижних конечностей.
44. Требования по плавательной подготовленности и оказанию первой помощи при утоплении для инструкторов по акваэробике.
45. Акваэробика для начинающих (основные цели и задачи урока, методические указания).
46. Разработка построения программы занятий по акваэробике для начинающих.
47. Акваэробика для физически подготовленных занимающихся (основные цели и задачи урока, методические указания).
48. Основные направления в акваэробике.

49. Регулирование интенсивности упражнений в воде на различные группы мышц.
50. Использование указаний, подсказок и подачи команд при проведении занятий по аквааэробике.
51. Структура занятия по аквааэробике.
52. Планирование занятий по аквааэробике.
53. Применение упражнений для гибкости в условиях мелкого и глубокого бассейнов (упражнения, рекомендации и методические указания).
54. Программа для круговой тренировки по аквааэробике с использованием различного оборудования, работой по «станциям», деления на группы (основные цели и задачи урока, методические указания).
55. **Основные цели и задачи персональных тренировок для занимающегося аквааэробикой в зависимости от индивидуальных особенностей.**
56. **Алгоритм действия спасателя при утоплении.**
57. Реанимация при белом и при синем утоплении.
58. Выполнение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
59. Техника способов транспортировки в воде.
60. Техника способов освобождения от захватов утопающего.

Темы рефератов, докладов, сообщений, опросов, круглых столов

Тема № 1 «Воздействие аквааэробики на организм занимающихся»

1. Оздоровительное значение аквааэробики
2. Цели и задачи аквааэробики.
3. Особенности воздействия физических упражнений в воде на организм занимающихся.
4. Требования к занимающимся на занятиях аквааэробикой.
5. Меры безопасности при проведении занятий по аквааэробике.

Тема № 2 «Спасение тонущих и реанимация при утоплении»

1. Обеспечение мер безопасности при проведении занятий в условиях водной среды.
2. Прикладное плавание и его значение.
3. Спасение тонущих и реанимация при утоплении.

Тема № 3 «Средства и методы аквааэробики»

1. Основные средства и упражнения аквааэробики.
2. Дозирование физической нагрузки на занятиях аквааэробикой.
3. Контроль и самоконтроль за состоянием здоровья и уровнем подготовленности занимающихся.
4. Принципы аквааэробики.
5. Вариативность упражнений и дозирование на занятиях аквааэробикой.

6. Поддерживающие приспособления и их применение на занятиях аквааэробикой.
7. Приспособления, увеличивающие сопротивление воды и их применение на занятиях аквааэробикой.
8. Разновидности силовых тренажеров и их применение на занятиях аквааэробикой.

Тема № 4 «Организация и планирование занятий по аквааэробике с различным контингентом занимающихся».

1. Планирование процесса занятий аквааэробикой.
2. Оздоровительное значение аквааэробики.
3. Особенности методики аквааэробики в условиях глубокого бассейна.
4. Особенности методики аквааэробики в условиях мелкого бассейна.
5. Особенности проведения занятий по аквааэробике в детском возрасте.
6. Особенности проведения занятий по аквааэробике с мужчинами.
7. Особенности проведения занятий по аквааэробике для лиц с различным телосложением.
8. Особенности проведения занятий по аквааэробике для беременных.
9. Особенности проведения занятий реабилитационной аквааэробикой.
10. Особенности проведения занятий аквааэробикой с пожилыми людьми.
11. Особенности проведения занятий спортивной аквааэробикой.

Тема № 5 Учебная практика по аквааэробике.

1. Профессионально-педагогические знания и умения тренера-преподавателя по аквааэробике.
2. Документы для получения лицензии индивидуальному предпринимателю.
3. Качества тренера – преподавателя.
4. Познавательная деятельность тренера.
5. Особенности методики проведения занятий по аквааэробике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Аквааэробика//Водные виды спорта: Учебник для студ. высш.учеб.заведений /Н.Ж.Булгакова, М.Н.Максимова, М.Н.Маринич и др.; Под ред. Н.Ж.Булгакова.- М.: Издательский центр "Академия", 2003.- С. 183-230.
2. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 022500 - Физ.

культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 022300 - Физ. культура и спорт, 022400 - Рекреация и спорт.-оздоров. туризм / [Н.Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: ACADEMIA, 2008. - 429 с.: ил.

б) Дополнительная литература

1. Аквааэробика / Кристин Александр; [пер. с англ. Е.В. Шафранова]. – М.: ЭКСМО, 2012. – 232с.
2. Булгакова, Н.Ж., Васильева, И.А. Аквааэробика / Учебно-методическое пособие.- М.: РИО РГАФК, Принт Центр, 1998. – 36 с.
3. Булгакова, Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. - М.: ФиС, 2000. – 76с.
4. Кардамонова, Н.Н. Плавание: лечение и спорт. Серия “Панацея”.- Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 320 с.
5. Лоуренс, Д. Аквааэробика. Упражнения в воде /Пер. с англ. А. Озерова. - ФАИР-ПРЕСС, 2000. –256 с.
6. Прокушенкова, О.И. Плавание в курсе подготовки к родительству и родам. - М.: Физкультура и спорт, 2006. – 192 с., ил.
7. Тихомирова, И. Аквафитнес. Тренер вам не нужен! – СПб.: Питер, 2005.-128 с.: ил.
8. Françoise Barbira Freedman Aqua Yoga – London, Lorenz Books, 2000. - 96р.
9. Françoise Barbira Freedman Water Babies – London, Southwater, 2001. - 97р.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

Видеофильм «Проведение занятий по аквааэробике в США».

1. Видеофильм «Проведение занятий по аквааэробике в Бразилии».
2. Видеофильм «Проведение занятий по аквааэробике в России».
3. Видеофильм «Аквааэробика для всех».
4. Видеофильм «Аквааэробика с оборудованием».
5. Видеофильм «Аквааэробика для будущих мам».
6. Мультимедийная лекция «Построение урока по аквааэробике». М.: Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, 2008.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- 3.Медицинский робот – тренажер «Гоша» для оказания первой доврачебной помощи.
- 4.Зал «Сухого плавания»
- 5.Плавательный бассейн длиной 25м и 50 м
- 6.Инвентарь: плавательные доски, ласты, лопатки, аква-пояса, нудолсы, аква-гантели, аква-манжеты, аква-перчатки, микрофон, музыкальный центр.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы аквааэробики» для студентов 5 курса заочной формы обучения и 5 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

Сроки изучения дисциплины: 9 семестр – заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теме: "Спасение тонущих и реанимация при утоплении"	В течение семестра	5
2	Проведение реанимации на медицинском роботе-тренажере «Гоша», плавательный норматив		10
3	Доклад по плану-конспекту на семинаре «Организация и планирование занятий по аквааэробике с различным контингентом занимающихся»		10
4	Опрос по теме: "Организация и планирование занятий по аквааэробике с различным контингентом занимающихся"		10
5	Опрос по теме: "Средства и методы аквааэробики"		5
6	Доклад по теме: "Средства и методы аквааэробики"		5
7	Тест №1 по теме: "Воздействие аквааэробики на организм занимающихся "		5
8	Тест №2 по теме: "Средства и методы аквааэробики "		5
9	Творческое задание		20
10	Посещение занятий		5
	ЗАЧЕТ		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме: "Спасение тонущих и реанимация при	10

	утоплении" <i>Написание реферата по теме: "Спасение тонущих и реанимация при утоплении"</i>	
2	<i>Проведение реанимации на медицинском роботе-тренажере «Гоша», плавательный норматив</i>	10
3	<i>Написание реферата по теме: "Организация и планирование занятий по аквааэробике с различным контингентом занимающихся"</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме: "Средства и методы аквааэробики"</i>	5
5	<i>Тест №1 по теме: "Воздействие аквааэробики на организм занимающихся"</i>	5
6	<i>Тест №2 по теме: "Средства и методы аквааэробики"</i>	5
7	<i>Творческое задание</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.15.3 ОСНОВЫ АКВААЭРОБИКИ»**

Направление подготовки: **49.03.03 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»**

Профиль: **«Спортивно-оздоровительный туризм»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

2.Семестр освоения дисциплины: 9 – *заочная форма обучения*

3.Цель освоения дисциплины: содействовать формированию у студентов знаний в аспекте биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, воспитанию потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями на суше и в воде, навыков по проведению занятий по аквааэробике.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-3	Знать: - историю, теорию и методику физической культуры, физической реабилитации и рекреации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологии проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;			9
	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативно-оздоровительных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской			9

	деятельности; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;			
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.			9
ПК-9	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма;			9

	- организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; - способы хранения, обработки и представления информации; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;			
	Уметь: - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной, реабилитационно-оздоровительной и туристской направленности; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства			9

	(аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;			
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			9
ПК-24	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - историю, закономерности и принципы становления			9

	отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения; - историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - понятийный аппарат дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях; - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;			
	Уметь: - использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости			9

	от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - оказывать первую доврачебную помощь; - оказывать первую медицинскую помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность,			

	заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;			
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			9

6. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Воздействие аквааэробики на организм занимающихся	9	2		8	ЗАЧЕТ	
2	Спасение тонущих и реанимация при утоплении (теория и практические навыки в бассейне и на роботе тренажере "Гоша")	9		2	8		
3	Средства и методы аквааэробики Материально-техническое обеспечение занятий	9		2	14		
4	Организация и планирование занятий по аквааэробике с различным контингентом занимающихся	9		2	14		
5	Учебная практика по аквааэробике	9		2	20		
Итого часов:			2	8	62		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.16 Материально-техническое обеспечение в туризме

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Павлов Евгений Александрович – доцент кафедры МКФФК, кандидат педагогических наук, доцент.

Сафронова Мария Юрьевна – старший преподаватель кафедры МКФФК.

Рецензент: Авилова Наталья Леонидовна – д.и.н., профессор кафедры Туризма и гостиничного дела .

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение туризма» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических умений проведения рекреационно-оздоровительной деятельности с населением средствами и методами спортивно-оздоровительного туризма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение туризма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Данный курс определяет преимущественно профессиональную компетентность выпускника через формирование теоретико-практических, нормативно-правовых и организационно-управленческих основ проведения мероприятий спортивно-оздоровительного туризма реализуемых на базе разносторонних его возможностей, эффективного использования при оказании рекреационных и туристских услуг населению.

Для полного понимания потенциала спортивно-оздоровительного туризма, его оздоровительного, воспитательного, познавательного и экономического значения необходимо учитывать социальные, психологические и экономические закономерности, а также процессы, происходящие в других областях знаний. Причем, понимание этих процессов в сфере спортивно-оздоровительного туризма без базовых практико-методических знаний и умений, сформированных у студентов в процессе изучения данного курса – практически невозможны.

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение туризма» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- дисциплина «Материально-техническое обеспечение туризма» опирается на знания, полученные в результате изучения таких дисциплин, как – «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Безопасность в туризме»
- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин (практик) – «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды»;
- дисциплина «Материально-техническое обеспечение туризма» реализуется параллельно с дисциплиной «Теория и методика туризма», органично дополняя и расширяя её.

12. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ПК-3	Знать: - назначение снаряжения, применяемого в спортивно-оздоровительном туризме.	5
	Уметь: - подбирать снаряжение для определенных видов туристской деятельности; - составлять походную раскладку.	5
	Владеть: - техникой безопасности при эксплуатации снаряжения во время занятий спортивно-оздоровительным туризмом	5

13. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Личное и общественное снаряжение	5	1		9		
2	Специальное снаряжение. Бивачное снаряжение	5	1		9		
3	Подбор, подготовка и эксплуатация	5		1	13		

	снаряжения						
4	Снаряжение для проведения туристско-массовых мероприятий	5		2	8		
5	Организация питания	5		1	13		
6	Медицинское обеспечение похода	5		2	12		
ИТОГО			2	6	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Основные общие требования к снаряжению.
2. Выбор снаряжения в зависимости от сложности маршрута.
3. Расчет веса рюкзака.
4. Правила укладки рюкзака.
5. Состав медицинской аптечки для ПВД.
6. Ремонтные работы в лыжном походе.
7. Приборы и приспособления для проведения исследований, наблюдений и составления отчета в походах.
8. Основные требования к специальному снаряжению.
9. Средства сплава.
10. Спасательное снаряжение в водном походе.
11. Лавинное снаряжение.
12. снаряжение для организации страховки на горном рельефе.
13. снаряжение для организации страховки на снежно-ледовых склонах.
14. Безопасность использования бивачного снаряжения.
15. Снаряжение для приготовления пищи в походных условиях.
16. Снаряжение для освещения.
17. Характерные ошибки в системе «турист-снаряжение».
18. Снаряжение для оборудования места соревнований.
19. Снаряжение для постановки дистанции и обеспечения безопасности.
20. Снаряжение для оборудования старта-финиша.
21. Снаряжение для оборудования для работы секретариата.
22. Снаряжение для оборудования для работы службы информации.
23. Распределение груза между участниками.
24. Принципы организации питания.

25. Суточный рацион.
26. Организация дежурств в походе.
27. Особенности организации питания в походах различных видов туризма.
28. Водно-солевой режим.
29. Энергозатраты человека во время проведения похода.
30. Гигиена туриста.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

к) Основная литература:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев. - 11-е изд., без изм. - [М.]: Игоря Балабанова, 2012. - 81 с.: табл.
2. Кашевник Б.Л. Аварийно-спасательное снаряжение для работ на высоте с использованием основ и приемов техники альпинизма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо в обл. физ. культуры и спорта / Б.Л. Кашевник ; [под. ред. Ю.В. Байковского] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Кафедра теории и методики приклад. видов спорта и экстрем. деятельности, ООО "Спасснаряжение". - М.: Вертикаль, 2008. - 183 с.
3. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 : доп. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культура / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков ; [под ред. В.А. Таймазова]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2008. - 463 с.: ил.

л) Дополнительная литература:

1. Власов А. Снаряжение велосипеда : В помощь туристу / Власов А. - М.: Профиздат, 1939. - 8 с.
2. Гавричков А.В. Снаряжение лыжника для похода / Гавричков А.В. - М.: Мол. гвардия, 1941. - 3 с.
3. Инвентарь и снаряжение для туристов : (Каталог). - М.: б. и., 1966. - 153 с.
4. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста / Коструб А.А. - М.: Профиздат, 1990. - 254 с.
5. Лукоянов П.И. Самодельное снаряжение для лыжного туризма / Лукоянов Петр Иванович, Свет Владимир Лазаревич. - М.: Профиздат, 1988. - 188 с.
6. Поляхин Н. Снаряжение юного туриста / Поляхин Н. - Л.: Детгиз, 1947. - 10 с.: ил.

7. Самодельное туристское снаряжение / Сост. Лукоянов П.И., изд.2, М., 1987.
8. Снаряжение для горного туризма : Техническое творчество туристов / Сост. Л. Б. Директор. - М.: Профиздат, 1987. - 192 с.
9. Снаряжение туриста-водника / [Сост. В. Н. Григорьев]. - М.: Профиздат, 1986. - 205 с.: ил.

м)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.tssr.ru/>
2. <http://www.tmmoscow.ru/>
3. <http://www.fst-otm.ru/>
4. <http://www.skitalets.ru/>
5. <http://www.moscompass.ru/>
6. glav-turizm.ru – сайт интернет – магазина туристского снаряжения
7. lesvoda.ru – сайт интернет-магазина туристского снаряжения
8. <http://www.alpindustria.ru/> - сайт интернет-магазина туристского снаряжения

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 16.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 17.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- 18.Групповое обще- и специально-туристское снаряжение.

19.Индивидуальное обще- и специально-туристское снаряжение.

20.Приборы и приспособления для проведения исследований и наблюдений в походах.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Материально-техническое обеспечение туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины: 5 семестр заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов
1	Посещение занятий	10
2	Контрольная работа «Список снаряжения для похода 1 к.с.»	20
3	Практическая работа «Организация привалов и ночлегов»	20
4	Практическая работа «Составление походной раскладки»	30
5	<i>Зачет</i>	20
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.16 Материально-техническое обеспечение в туризме

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 5 семестр заочная форма обучения.
3. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических умений проведения рекреационно-оздоровительной деятельности с населением средствами и методами спортивно-оздоровительного туризма.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ПК-3	Знать: - назначение снаряжения, применяемого в спортивно-оздоровительном туризме.	5
	Уметь: - подбирать снаряжение для определенных видов туристской деятельности; - составлять походную раскладку.	5
	Владеть: - техникой безопасности при эксплуатации снаряжения во время занятий спортивно-оздоровительным туризмом	5

5. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Личное и общественное снаряжение	5	1		9		
2	Специальное снаряжение. Бивачное снаряжение	5	1		9		
3	Подбор, подготовка и эксплуатация снаряжения	5		1	13		
4	Снаряжение для проведения	5		2	8		

	туристско-массовых мероприятий						
5	Организация питания	5		1	13		
6	Медицинское обеспечение похода	5		2	12		
ИТОГО			2	6	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.16.2 Сооружения в сфере рекреации и туризма»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03. – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от « 25 » апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Составитель:

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО
«РГУФКСМиТ»

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО
«РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Маркарян Нана Степановна – кандидат технических наук, доцент,
профессор кафедры естественно-научных дисциплин
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Сооружения в сфере рекреации и туризма» является: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях. Задачи изучения дисциплины: приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Сооружения в сфере рекреации и туризма» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с изучением таких дисциплин, как «История физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика», «Менеджмент туроператорской деятельности».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-24	Знать: основы по технической эксплуатации основных спортивных сооружений			5
	Уметь: выбрать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные			5

	сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах			
	<i>Владеть:</i> навыками эксплуатации спортивного оборудования			5
ПК-27	<i>Знать:</i> основы строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших затрат; основные положения об организации, проектированию, строительству и хозяйственной деятельности спортивных сооружений			5
	<i>Уметь:</i> выбрать места для проектирования спортивных сооружений			5
	<i>Владеть:</i> навыками работы со сметами для осуществления финансового контроля			5
ПК-31	<i>Знать:</i> структуру, классификацию, основные нормативные данные и специальные требования к спортивным сооружениям со спортивно-технической точки зрения			5
	<i>Уметь:</i> проводить занятия на спортивных объектах			5
	<i>Владеть:</i> навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией, основами построения технического задания для спортивных сооружений			5

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений.	5	2	-	16		
2	Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.	5	-	2	16		

3	Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом на плоскостных и крытых спортивных сооружениях.	5	-	2	16		
4	Учебное оборудование и инвентарь.	5	-	2	16		
Итого часов:			2	6	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету для студентов заочной формы обучения:

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях, их роль в обществе.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Виды спортивных сооружений в соответствии с планировочной структурой населенных мест.
7. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
8. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
9. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
10. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
11. Виды спортивных сооружений по характеру использования.
12. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
13. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
14. Каким нормативам должно соответствовать спортивное сооружение.
15. Общие требования к игровым площадкам.

16. Объемные и плоскостные спортивные сооружения.
17. Паспорт спортивного сооружения.
18. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
19. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках,
20. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
21. Вентиляция спортивного зала.
22. Классификация спортивных сооружений с учетом их мощности.
23. Классификация спортивных сооружений по объемно-планировочной конструкции.
24. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
25. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
26. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
27. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
28. Газонные футбольные поля.
29. Грунтовые футбольные поля.
30. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
31. Места для легкоатлетических прыжков.
32. Места для легкоатлетических метаний.
33. Основные этапы строительства плоскостного сооружений (на примере волейбольной площадки).
34. Последовательность строительства спортивных площадок.
35. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
36. Подготовка участка для заливки под каток.
37. Катки на естественных водоемах.
38. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
39. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
40. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
41. Габариты спортивных залов, их ориентация.
42. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
43. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
44. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
45. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
46. Крытые спортивные сооружения.
47. Тренажеры и тренировочные устройства.
48. Специализированные спортивные залы.

49. Универсальные спортивные залы.
50. Крытые спортивные манежи.
51. Универсальные спортивные манежи, их оборудование, пропускная способность.
52. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
53. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.
54. Основные спортивно-технологические принципы размещения различных помещений в спортивном корпусе.
55. Катки для массового и фигурного катания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Алешин В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса: метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. - М.: Физ. культура, 2009. - 115 с.: табл.
2. Рахматов А.И. Крупнейшие стадионы мира: учеб. пособие для преподавателей и студентов обучающихся по специальности "Менеджмент в спорте": рек. ред.-издат. советом ун-та / А.И. Рахматов; Моск. гос. ун-т путей сообщения (МИИТ), Каф. "Физ. воспитания и спорта". - М.: [Изд-во МИИТ], 2008. - 81 с.
3. Бурлаков И.Р. Специализированные сооружения для водных видов спорта: учеб. пособие для студентов акад. и ин-тов физ. культуры / Бурлаков Иван Романович, Неминуший Геннадий Петрович. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 285 с.: ил.
4. Алешин В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса: метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. - М.: Физ. культура, 2009. - 115 с.: табл.
5. Аристова Л.В. Государственное регулирование развития сети физкультурно-спортивных сооружений: теорет. подходы к разработке концепции формирования федерал. целевой прогр. / Л.В. Аристова // Вестник спортив. науки. - 2003. - № 2. - С. 60-67.
6. Аристова Л.В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов: учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений: рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / Аристова Людмила Вениаминовна. - М.: Сов. спорт, 2002. - 191 с.: табл.

7. Алешин В.В. Олимпийский комплекс "Лужники": менеджмент, маркетинг и экономика / В.В. Алешин. - М.: Сов. спорт, 2000. - 247 с.: ил.

8. Бассейны для плавания: свод правил по проектированию и строительству. СП 31-113-2004: Изд. офиц.: система норматив. документов в строительстве / Федер. агентство по физ. культуре и спорту (Росспорт России), Федер. агентство по строительству и жилищ.-комму. комплексу (Росстрой России). - М.: Сов. спорт, 2005. - 67 с.: ил.

9. Физкультурно-спортивные залы: СП 31-112-2004. Ч. 1: Залы размером до 36х18 м. и залы 42х24 м. для спортив. гимнастики. - М.: Технорматив, 2009. - 137 с.: ил.

10. Физкультурно-спортивные залы: свод правил по проектированию и строительству. СП 31-112-2004: Изд. офиц.: система норматив. документов в строительстве. Ч. 1 / Федер. агентство по физ. культуре и спорту (Росспорт), Федер. агентство по строительству и жилищ.-комму. комплексу (Росстрой). - М.: Сов. спорт, 2005. - 136 с.: ил.

Б)Дополнительная литература:

1. Булычев А. Влияние экологических факторов воздушной среды на эксплуатацию спортивных сооружений // Человек в мире спорта: Новые идеи, технологии, перспективы: Тез. докл. Междунар. конгр. - М., 1998. - Т. 2. - С. 512.

2. Белов Ю.М. Экологические аспекты структуры и спортивной технологии олимпийских спортивно-зрелищных комплексов в современных мегаполисах / Ю.М. Белов // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: Материалы конф., 24-27 мая 2003 г.: 7 Междунар. науч. конгр. - М., 2003. - Т. 2. - С. 301-302.

3. Белоусов В.В. Отопление спортивных сооружений // Теория и практика физ. культуры. - 1991. - № 6. - С. 56-58.

4. Белых А. Чтобы и зрителям и спортсменам было все видно: разраб. осветит. установки / Александр Белых // Строительство и эксплуатация спортивных сооружений. - 2012. - № 6. - С. 38-39.

5. Василев И. Освещение спортивных бассейнов / Иван Василев // Строительство и эксплуатация спортивных сооружений. - 2012. - № 10. - с. 20-21.

6. Васильев Г.Г. Общественные организации как субъекты деятельности в сфере физкультуры и спорта / Г.Г. Васильев // Спорт и здоровье: Первый междунар. науч. конгр., 9-11 сент. 2003 г., Россия, СПб.: (материалы конгр.) / С.-Петерб. гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. - СПб., 2003. - Т. 2. - С. 181-184.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://www.thsport.ru/info_docs/poleznie_statji/%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf
2. <http://fb.ru/article/199891/sportivnoe-sooruzhenie-vidyi-i-normativyi-po-bezopasnosti-klassifikatsiya-sportivnyih-sooruzheniy>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Сооружения в сфере рекреации и туризма для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм заочная форма обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Письменная работа по теме «Учебное оборудование и инвентарь»		10
2	Выступление на семинаре		5
3	Выполнение практического задания по разделу «Эксплуатация физкультурно- спортивных сооружений»		10
4	Письменная работа по теме «Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом на плоскостных и крытых спортивных сооружениях»		10
5	Самостоятельная работа (эссе)		5
6	Написание реферата с презентацией		15
7	Контрольное тестирование		15
8	Посещение занятий		10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Письменная работа по теме «Учебное оборудование и инвентарь»	10
2	Выполнение практического задания по разделу «Эксплуатация физкультурно- спортивных сооружений»	5

3	<i>Письменная работа по теме «Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом на плоскостных и крытых спортивных сооружениях»</i>	5
4	<i>Контрольное тестирование по разделу «Основы проектирования, строительства и учета физкультурно- спортивных сооружений»</i>	10
5	<i>Написание реферата с презентацией</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.16.2 Сооружения в сфере рекреации и туризма»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03. – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Спортивно-оздоровительный туризм**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная**

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 5 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-24	<i>Знать:</i> основы по технической эксплуатации основных спортивных сооружений			5
	<i>Уметь:</i> выбрать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах			5
	<i>Владеть:</i> навыками эксплуатации спортивного оборудования			5
ПК-27	<i>Знать:</i> основы строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших затрат; основные положения об организации, проектированию, строительству и хозяйственной деятельности спортивных сооружений			5
	<i>Уметь:</i> выбрать места для проектирования спортивных сооружений			5
	<i>Владеть:</i> навыками работы со сметами для осуществления финансового контроля			5
ПК-31	<i>Знать:</i> структуру, классификацию, основные нормативные данные и специальные требования к спортивным сооружениям со спортивно-технической точки зрения			5
	<i>Уметь:</i> проводить занятия на спортивных объектах			5
	<i>Владеть:</i> навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией, основами построения			5

	технического задания для спортивных сооружений			

5.Краткое содержание дисциплины:

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений.	5	2	-	16		
2	Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.	5	-	2	16		
3	Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом на плоскостных и крытых спортивных сооружениях.	5	-	2	16		
4	Учебное оборудование и инвентарь.	5	-	2	16		
Итого часов:			2	6	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.17.1 Спортивное ориентирование

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Гридчина Людмила Анатольевна – старший преподаватель кафедры
Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, Заведующий
кафедрой Методики комплексных форм физической культуры
РГУФКСМиТ

Рецензент:

Шариков В.И., к.п.н., доцент, профессор кафедры Туризма и
гостиничного дела

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивное ориентирование» является овладение студентами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями в области спортивного ориентирования. Она функционально направлена на формирование у них начальных профессиональных способностей, необходимых для проведения организационно-методической работы по спортивному ориентированию, а также обеспечение безопасности поведения человека в условиях природной среды.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Спортивное ориентирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Она занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

В первую очередь это объясняется тем, что в практической деятельности данных специалистов сферы рекреации и туризма необходимы теоретические знания и практические умения по спортивному ориентированию, а также безаварийной организации и проведения туристско-рекреативных мероприятий с различными группами населения.

Таким образом, дисциплина «Спортивное ориентирование» в комплексе с другими создает необходимые условия для формирования у студентов профессиональных компетенций ведения организационно-методической работы по спортивно-оздоровительному туризму и физической рекреации. Она опирается на уже имеющиеся знания и практические умения, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Топография и ориентирование на местности», «Технологии массовых туристских мероприятий», «Педагогическая практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Теория и методика туризма», «Безопасность в туризме», «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ПК-3	<i>Знать:</i> - условные знаки спортивного ориентирования и легенд; - понятийный аппарат спортивного ориентирования;	10
	<i>Уметь:</i> - сопоставлять карту с местностью; - планировать уроки, занятия, мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических особенностей;	10
	<i>Владеть:</i> - приемами чтения карты и местности; - приемами определения расстояния на карте и на местности; - техникой ориентирования на местности;	10
ПК-9	<i>Знать:</i> - методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма	10
	<i>Уметь:</i> - составлять инструкцию по технике безопасности при проведении тренировочных занятий в помещении и вне, а также в процессе соревновательной и туристской деятельности;	10
ПК-24	<i>Знать:</i> - правила проведения соревнований по спортивному ориентированию;	10
	<i>Уметь:</i> - составлять положение о соревнованиях, календарный план подготовки соревнований, работать с протоколами соревнований и вести отчетность.	10

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель ная работа	Контроль	
1	История возникновения и развития спортивного ориентирования. Охрана природы.	10			6		
2	Экипировка и снаряжение ориентировщика	10			4		
3	Питание, гигиена, врачебный контроль и самоконтроль спортсмена	10			4		
4	Спортивная карта. Условные знаки.	10			6		
5	Организация занятий по спортивному ориентированию. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	10		2	10		
6	Техника спортивного ориентирования.	10	1	2	10		
7	Первоначальное представление о тактике прохождения дистанции	10	1	2	10		
8	Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию.	10		2	12		
Итого часов:			2	8	62		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Классификация условных знаков, цвета карты.
2. Понятие – спортивная карта.
3. Масштаб карты, вычисление расстояний.
4. Понятие о горизонтали, сечении рельефа.
5. Спортивный компас, снятие азимута. Движение по азимуту.
6. Ориентирование карты (компас, ориентиры, чувство направления).
7. Снаряжение ориентировщиков, одежда, обувь.

8. Контрольное время на дистанции, аварийный азимут, ограничивающие ориентиры.
9. Спортивное ориентирование: виды, дисциплины.
10. Организация соревнований.
11. Положение и условия соревнований.
12. Информационное обеспечение соревнований.
13. Участники соревнований. Права и обязанности.
14. Состав судейской коллегии, обязанности судей.
15. Техника ориентирования на дистанции.
16. Чтение карты (грубое, точное; ваше понимание).
17. Движение с чтением карты. Слежение за местностью.
18. Контроль расстояний (счет шагов, по ориентирам, глазомерный, по времени).
19. Движение по направлению. Контроль направления.
20. Движение по ориентирам (линейным, площадным, цепочке ориентиров, по склону).
21. Отметка прохождения КП.
22. Понятие тактики ориентирования.
23. Опорные, тормозные, ограничивающие и рассеивающие ориентиры. Привязка.
24. Выбор пути. Оценка ситуации, района.
25. Выбор промежуточных опорных ориентиров и выбор приемов ориентирования во время соревнований.
26. Влияние различных факторов на выбор пути (особенности карты, погодные условия, характер местности, экипировка).
27. Взаимодействие с соперниками на дистанции.
28. Выбор темпа и ритма движения.
29. Тактический план.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Майоркина, И.В. Обучение студентов вузов спортивному ориентированию [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Майоркина. - Омск : Омский государственный университет, 2009. - 92 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237704](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237704).
2. Ширинян, А.А. Современная подготовка спортсмена-ориентировщика [Электронный ресурс] / А.А. Ширинян, А.В. Иванов. - 2-е изд., испр. - М. : Советский спорт, 2010. - 112 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210491](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210491).

Б)Дополнительная литература:

1. Алешин, В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: ФиС, 1983. - 152с.
2. Воронов, Ю.С. Основы научно-методической деятельности в спортивном ориентировании : Учеб. пособие для преп. и студентов акад. и ин-тов физ. культуры / Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму, СГИФК. - Смоленск: СГИФК, 2001. - 73 с.: ил.
3. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рек. Умо по специальностям пед. образования / Л.А. Вяткин, Е.Н. Сидорчук. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 208 с.: ил
4. Ермаков В.В. Формирование двигательных действий и развитие психофизических качеств ориентировщиков : монография / В.В. Ермаков, З.В. Васильева ; [Смолен. гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма]. - Смоленск: [СГАФКСиТ], 2008. - 140 с.
5. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования: учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2005.- 328с.
6. Мельников Д.А. Поэтапное обучение спортивного ориентирования от основ до мастерства : метод. рекомендации : учеб. пособие для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт" : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / Д.А. Мельников ; Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту, Чайков. гос. ин-т физ. культуры, Каф. физкультур.-оздоровит. работы и туризма. - Чайковский: [Изд-во ЧГИФК], 2003. - 33 с.
7. Спортивное ориентирование : [прогр. для джусш и сдюзор и для объединений дополнит. образования детей] / [под. ред. д-ра пед. наук Ю.С. Константинова] ; Фед. центр. детско-юношеск. туризма и краеведения ; Фед. спорт. ориентирования России. - М.: Сов. спорт, 2005. - 212 с.: ил.
8. Спортивное ориентирование : метод. рекомендации для студентов всех форм обучения, педагогов дополнит. образования, инструкторов по спорт.-оздоровит. туризму / авт.-сост. Е.В. Штыкова ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Каф. теории и методики туризма и соц.-культур. сервиса. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2005. - 39 с.
9. Спортивное ориентирование : учеб. пособие / Прусс А.Э. [и др.]; СГИФК. - Смоленск, 1994. - 88 с.
10. Тыкул, В.И. Спортивное ориентирование : Пособие для руководителей кружков и внешк. учреждений / Тыкул Владимир Иванович. - М.: Просвещение, 1990. - 160 с.: ил., табл.
11. Чешихина В.В. Современная система подготовки в спортивном ориентировании : [монография] / В.В. Чешихина. - М.: Сов. спорт, 2006. - 231 с.: табл.

В)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://rufso.ru/> - сайт Федерации Спортивного ориентирования России
2. <http://fso.msk.ru/> - сайт Федерации Спортивного ориентирования Москвы
3. <http://www.moscompass.ru/> - сайт посвящен Спортивному ориентированию
4. <http://trail-o.ru/> - сайт, посвященный ориентированию по тропам
5. <http://msk.inacor.ru/> - сайт интернет-активного ориентирования

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- 3.Карты для спортивного ориентирования
- 4.Компас
- 5.Призмы, колышки
- 6.Эл. чип или компостер

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Спортивное ориентирование» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры

Сроки изучения дисциплины: 10 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме: «История возникновения и развития спортивного ориентирования. Охрана природы»	5
2	Тест по теме «Спортивная карта. Условные знаки»	10
3	Составление инструкции по технике безопасности (конкретизируется преподавателем)	10
4	Тест по теме «Техника спортивного ориентирования»	10
5	Разработка положения и условий соревнований	25
6	Тест по теме «Правила проведения соревнований по спортивному ориентированию»	10
7	Посещение занятий	10
	<i>Зачёт</i>	20
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.17.1 Спортивное ориентирование
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 10 заочной формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины: овладение студентами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями в области спортивного ориентирования.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ПК-3	<i>Знать:</i> - условные знаки спортивного ориентирования и легенд; - понятийный аппарат спортивного ориентирования;	10
	<i>Уметь:</i> - сопоставлять карту с местностью; - планировать уроки, занятия, мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических особенностей;	10
	<i>Владеть:</i> - приемами чтения карты и местности; - приемами определения расстояния на карте и на местности; - техникой ориентирования на местности;	10
ПК-9	<i>Знать:</i> - методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма	10
	<i>Уметь:</i> - составлять инструкцию по технике безопасности при проведении тренировочных занятий в помещении и вне, а также в процессе соревновательной и туристской деятельности;	10
ПК-24	<i>Знать:</i> - правила проведения соревнований по спортивному ориентированию;	10
	<i>Уметь:</i> - составлять положение о соревнованиях, календарный план подготовки соревнований, работать с протоколами соревнований и вести отчетность.	10

7. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История возникновения и развития спортивного ориентирования. Охрана природы.	10			6		
2	Экипировка и снаряжение ориентировщика	10			4		
3	Питание, гигиена, врачебный контроль и самоконтроль спортсмена	10			4		
4	Спортивная карта. Условные знаки.	10			6		
5	Организация занятий по спортивному ориентированию. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	10		2	10		
6	Техника спортивного ориентирования.	10	1	2	10		
7	Первоначальное представление о тактике прохождения дистанции	10	1	2	10		
8	Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию.	10		2	12		
Итого часов:			2	8	62		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Теории и методики гребного и парусного спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**« Б1.В.ДВ.17.2 Водные виды спорта
(гребной и парусный спорт, рафтинг)»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Водные виды спорта
(гребной и парусный спорт, рафтинг)»
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № от « » апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Т и М гребного и парусного спорта
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Т и М гребного и парусного спорта
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Т и М гребного и парусного спорта
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Т и М гребного и парусного спорта
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Михайлова Т.В. кпн., профессор, зав. кафедрой Т и М гребного и парусного спорта; Долгова Е.В. кпн. доцент, кафедры Т и М гребного и парусного спорта; Епифанов К.Н. преподаватель кафедры Т и М гребного и парусного спорта.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Барчукова Г.В. доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики ИИИВС РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля) «Водные виды спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)»

Цель освоения дисциплины курс по выбору «Водные виды спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)» является: - овладение будущими бакалаврами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями в области гребного, парусного спорта и рафтинга для студентов по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профилю «Спортивно-оздоровительный туризм»; - овладение определенным комплексом специальных знаний по гребному спорту, парусному спорту и рафтингу для реализации творческого потенциала и обеспечения профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - умение применять знания в широких спектрах профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Водные виды спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)» факультативного блока составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль «Спортивно-оздоровительный туризм». Учебный процесс по программе проводится в виде теоретических и практических учебных занятий и самостоятельной работы.

Программа дисциплины «Водные виды спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)» тесно связана с предметами учебного плана подготовки бакалавров по соответствующему направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Строится, на основе современных образовательных технологий. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися, способствуют формированию различных профессиональных компетенций необходимых для самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

ПК-3	<i>Знать:</i> - историю, теорию и методику физической культуры, физической реабилитации и рекреации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма;			10
ПК-3	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; - приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.			10
ПК-9	- <i>Знать:</i> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;			10
ПК-9	<i>Уметь:</i> - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности			10

	современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);			
ПК-24	<i>Уметь:</i> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; -корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - оказывать первую доврачебную помощь; - оказывать первую медицинскую помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;			10
ПК-24	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреационно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреационно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			10

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Занятия лекционного типа	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам) 10 семестр
				Практические занятия	самостоятельная работа	контроль	
1	Раздел 1. Общие основы теории и методики гребного и парусного спорта, рафтинга в рекреационной и оздоровительной направленности	10			8		
2	1.1 Водные виды спорта в системе физического воспитания	10			4		
3	1.2. История развития водных видов спорта (гребного и парусного спорта, рафтинга, водного туризма.)	10			4		
4	Раздел 2. Организация спортивно-массовой работы по водным видам спорта в коллективах физической культуры, оздоровительных лагерях, домах отдыха.	10	1	1	12		
5	2.1. Техника безопасности на занятиях водными видами спорта.	10	1		6		
6	2.2. Инвентарь для водных видов спорта и его подготовка к учебно-тренировочным занятиям. Снаряжение и оборудование для рафтинга. Экипировка рафтеров.	10		1	6		
7	Раздел 3. Основы техники водных видов спорта.	10		3	18		
8	3.1 Техника гребных видов спорта.	10		1	6		
9	3.2 Техника парусного спорта.	10		1	6		

10	Методика рафтинга. Рафтинг как активный вид отдыха и экстремальный вид туризма. Сплав по рекам.			1	6		
11	Раздел 4 Методика обучения водным видам спорта.	10		2	12		
12	4.1. Обучение технике гребли на уключинных судах.	10		1	6		
13	4.2. Обучение технике гребли на безуключинных судах.	10		1	6		
14	Раздел 5. Занятия водными видами спорта рекреационной направленности.	10	1	2	12		
15	5.1. Меры предосторожности и профилактика простудных заболеваний, переохлаждений. Закаливание организма. Профилактика травматизма.	10	0,5	1	6		
16	5.2. Опасности, подстерегающие спортсмена при попадании в воду. Безопасность на воде.	10	0,5	1	6		
	Итого часов: 72	10	2	8	62		Зачет

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика видов гребного и парусного спорта.
2. Значение массовости гребного и парусного спорта, рафтинга среди населения.
3. Гребные суда - как средство передвижения и сплава по рекам.
4. Первые спортивные гребные клубы.
5. Первые международные соревнования по гребному спорту.
6. Современное состояние гребного спорта в России и за рубежом.
7. Настройка и подготовка гребного и парусного инвентаря, (в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена и погодных условий).
8. Понятие техника и стиль в гребном спорте.
9. Силы, влияющие на скорость лодки и скорость перемещения гребца.
10. Понятие темпа и ритма в гребном спорте.
11. Основное положение гребца в лодке.
12. Периоды и фазы гребкового цикла.
13. Снаряжение и оборудование для рафтинга, экипировка рафтеров.
14. Задачи, средства и методы обучения в водных видах спорта.

15. Формирование двигательного навыка в гребном спорте.
16. Единый цикл гребка (захват, середина, конец проводки).
17. Ошибки в технике гребли и методы их исправления.
18. Совершенствование техники гребли на безуклюжих судах.
19. Предупреждение ошибок в технике гребных видов спорта.
20. Организационная подготовка к туристическому походу.
21. Походное снаряжение.
22. Комплектование судов и экипажей.
23. Распорядок дня в туристическом походе.
24. Лодка туриста.
25. Классификация гребных трасс.
26. Сплав по рекам Подмосквья.
27. Требования, предъявляемые к современным гоночным трассам.
29. Требования, предъявляемые к местам проведения спортивно-массовых мероприятий на воде.
30. Характеристики ходовых качеств, гребных судов.
31. Наладка и подбор инвентаря в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена.
32. Правила плавания по судоходным путям России.
33. Знаки береговой обстановки, правила прохождения мостов, шлюзов, переправ.
34. Техника безопасности и оказание помощи терпящим бедствие на воде.
35. Особенности организации занятий водными видами спорта.
36. Естественные и искусственные препятствия.
37. Положение о соревнованиях, смета расходов на проведение соревнований.
38. Соблюдение правил техники безопасности при проведении туристических мероприятий.
39. Организация медицинского обеспечения во время проведения соревнований.
40. Организация и проведение соревнований в водных видах спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гребной спорт: учебник для студ. высш. пед. учебн. заведений / Т.В. Михайлова, А.Ф. Комаров, Е.В. Долгова, И.С. Епишев; / под ред. Т.В. Михайловой - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400с.
2. Специализированные сооружения для водных видов спорта. Бурлаков И.Р., Неминуцкий Г.П. 1998 год.
3. Снаряжение туриста водника / ред. В.Н. Григорьева. - М.: Профиздат, 1986. – 205 с.
4. Слэйт Все о парусном спорте М.: Астрель АСТ, 2005.
5. Томилин К.Г. Водные виды рекреации, учебное пособие – Сочи РИО СГУТиКД, 2004 – 149с.

6. Энциклопедия экстремального спорта М.: Эксмо пресс, 2002, 255с.

б) Дополнительная литература:

1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма – М.: Водный туризм. 94с.
2. Бубнов В.Г. Бубнова Н.В., Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия. – М.: АСТ Астрель, 2006.
2. Веткин В.А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности.- М.: Советский Спорт, 2011.
3. Гребля на байдарках и каноэ. Краткая спортивная энциклопедия. Плеханов Ю.А. «Олимпия Пресс» 2004 год.
4. Долгова Е.В. Техника безопасности на занятиях гребным спортом. Правила плавания по водным путям России: Методическая разработка для студентов РГУФКа / Долгова Е.В., Михайлова Т.В.- М.: 2004.
5. Должко Г.П. Основы туризма: учебное пособ.- Ростов-на-дону Феникс, 2009- 320с.
6. Дунаев А.Ф. «Академическая гребля», Лениздат; 1990 год.
7. Комаров А.Ф. Эволюция гребного инвентаря и техники гребли в академических судах. М.: ГЦОЛИФК, 1991.
8. Правила соревнований по рафтингу. М.: 2010.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. <http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm>
2. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm <http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html>
3. Русский турист (Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России), 2001 г. <http://hibaratxt.narod.ru/doc/rusturist/index.html>
4. Суханов А.П. Питание и ведение хозяйства в туристском походе. http://skitalets.ru/books/nutrition_sukhanov/index.htm
5. Шаховец В.В. Памятка спасателя. Руководство к действиям спасателей в оказании первой медицинской помощи. <http://extrotur.narod.ru/text/pamspas.htm>
6. Шимановский В.Ф. Переправы вброд через водные преграды. <http://skitalets.ru/books/brod.exe>
7. Шимановский В.Ф., Ганопольский В.И. Питание в туристском путешествии. http://skitalets.ru/books/pitaniye_shiman/index.htm <http://hibaratxt.narod.ru/pitaniye/index.html>
8. Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста. <http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html> http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm <http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php>
9. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. http://skitalets.ru/books/shturm_opasnosti/index.htm
10. www.panasia.ru Рафтинг в России.
11. www.turpoezdka.com

12. www.waterbazaar.ru История яхтинга.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

21. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

22. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории № 321а МБК, занятия семинарского типа (практические) на спортивной базе «Буревестник» г.Москвы Тушино. Для реализации дисциплины самостоятельная работа, консультации индивидуальные и групповые проводятся в методическом кабинете и лаборатории кафедры.

1. Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература (методический кабинет кафедры).

2. Специальная периодическая литература и другие периодические информационные материалы (библиотека РГУФКСМиТ).

3. Учебно-методические материалы, подготовленные и выпущенные преподавателями кафедры (методический кабинет кафедры).

4. Гребной инвентарь кафедры гребного и парусного спорта (академические суда, байдарки, каноэ, слаломные надувные суда) слайды, подушка для каноэ. Спасательные средства для учебно-тренировочных занятий, казанка (поплавки, балласт)

5. Экспонаты музея РГУФКСМиТ.

6. Учебные фильмы (сайт РГУФКСМиТ) и видео материалы Олимпийских Игр, Чемпионатов мира и Европы по гребному и парусному

спорту, водному слалому (методический кабинет кафедры).

7. Диск CD- ROM, ООО " Кордис Медиа" по заказу Федерации гребного спорта РФ, М.; 2002.

8. Чертов А. Электронный учебник «Гребля на байдарках» 2010. Таганрог.

9. Уравновешенность и устойчивость к стрессу. Аутогенная тренировка. РАО, 2007.

10. Мультимедийный учебник «Биомеханика гребли» В. Клешнев, 1999-2007 гг.

11. Мультимедийный учебник А.Н. Беркутов «Академическая гребля»

12. Видеозаписи Олимпийских игр Рио-2016г.

13. Видеозаписи соревнований по академической гребле между Кембриджским и Оксфордским университетами (2001-2016 гг.)

14. Видеозаписи этапов Кубка Мира по гребле на байдарках и каноэ (2003- 2016 гг.)

15. Видеозаписи этапов Кубка Мира по академической гребле (2003-2016 гг.)

16. Видеозаписи международных парусных регат (2003- 2016 гг.)

Научная аппаратура:

- электронный комплекс В. Клешнева «Электронный тренер»

Регистрация темпа, ритма, скорости, усилия на весле, передача усилия на экран монитора и регистрация кривой

- навигационный приемник Garmin Forerunner 305 HR

- Гребной эргометр, гребные тренажеры Concept-2

- монитор сердечного ритма Polar 800 Multi (5 комплектов)

- Дыхательный тренажер «Power Breathe» СПОРТ (5 комплектов)

- Многофункциональный секундомер

- Видеокамера «Panasonic»

А также использование научной аппаратуры НИИ Спорта РГУФКСМиТ
Компьютерный класс

- Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г

- Компьютер офисный

- Ноутбук, принтер, сканер.

Перечень помещений Медико-биологического корпуса:

Аудитория № 321а

Методический кабинет №322

Лаборатория кафедры №351

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) курса по выбору «Водные виды спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)» для обучающихся институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса, направления подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» Заочная форма обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гребного и парусного спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 10 семестр заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме: «Общие основы теории и методики гребного и парусного спорта, рафтинга в рекреационной и оздоровительной направленности»		10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу 2 тема: «Техника безопасности на занятиях водными видами спорта»		15
3	Выполнение практического задания №2 по разделу 3 тема: «Основы техники гребных видов спорта»		15
4	Написание реферата по теме: «Рекреационно-оздоровительное значение водных видов спорта»		15
5	Написание реферата теме: «Водные виды спорта в сфере спортивно-массовой, оздоровительной и туристской работы среди различных групп населения»		15
6	Посещение занятий (1 занятие- 2 балла)		10
7	Сдача зачёта		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по разделу 2 тема: «Техника безопасности на занятиях водными видами спорта»	10
2	Написание реферата тема: «Водные виды спорта в сфере спортивно-массовой, оздоровительной и туристской работе среди населения»	10

3	Написание реферата по теме: «Рекреационно-оздоровительное значение водных видов спорта»	10
4	Выполнение практического задания №2 по разделу 3 тема: «Основы техники гребных видов спорта»	10
5	Выполнение практического задания №3 по разделу 5 теме: «Водные виды спорта в сфере спортивно-массовой, оздоровительной и туристской работы среди различных групп населения»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 51 баллов, в противном случае студент не допускается к зачету. Обучающийся имеет возможность, сдать зачет на «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (10- 15- 20 баллов) и получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики гребного и парусного спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.17.2 Водные виды спорта
(гребной и парусный спорт, рафтинг)»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность: «Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 10 семестр – заочная форма обучения

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

- овладение основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями в области водного туризма;
- овладение определенным комплексом специальных знаний по гребному и парусному спорту, рафтингу в обеспечении профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- умение применять знания в широких спектрах профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);
- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9);
- готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24).

8. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам) 10 семестр
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Раздел 1. . Общие основы теории и методики гребного и парусного спорта, рафтинга в рекреационной оздоровительной направленности	10			8		
2	Раздел 2. Организация спортивно-массовой работы по водным видам спорта в коллективах физической культуры, оздоровительных лагерях, домах отдыха	10	1	1	12		
3	Раздел 3. Основы теории техники водных видов спорта.	10		3	18		
4	Раздел 4 Теория и методика обучения водным видам спорта.	10		2	12		
5	Раздел 5. Занятия водными видами спорта рекреационной направленности	10	1	2	12		
Итого часов: 72		10	2	8	62		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной
деятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.17.2 «Скалолазание»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания_
Протокол № 10 от «24» апреля 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики прикладных видов
спорта и экстремальной деятельности
(наименование)
Протокол № 29 от «02» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики прикладных видов
спорта и экстремальной деятельности
(наименование)
Протокол № 30 от «12» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики прикладных видов
спорта и экстремальной деятельности
(наименование)
Протокол № 29 от «19» апреля 2017 г.

Составитель:

Сыроежин Андрей Сергеевич, старший преподаватель кафедры ТиМ
прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

Рецензент:

Байковский Юрий Викторович – доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой психологии

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля) «Скалолазание» – овладение знаниями об особенностях скалолазания, как вида спорта, его классификации и областях прикладного применения; овладение начальными навыками использования снаряжения для обеспечения безопасности при занятиях на искусственном и естественном рельефе; овладения начальными знаниями и умениями передвижения по различным формам естественного и искусственного скального рельефа.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «Скалолазание» в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата

Учебная дисциплина «Скалолазание» относится к профессиональному циклу вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» по профилю «Спортивно-оздоровительный туризм». Программа дисциплины по выбору студента «Скалолазание» тесно связана с другими дисциплинами ООП. Для освоения данной дисциплины студенту необходимо иметь представление о:

- биомеханике;
- основам спортивного туризма.

Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-4	<i>Знать:</i> – Категорию сложности скалолазных маршрутов. <i>Уметь:</i> – Объективно оценивать способность индивида к прохождению дистанций различной категории трудность, в соответствии с его психофизическими возможностями и климатогеографическими условиями.			10

ПК-9	<i>Знать:</i> – основы техники безопасности во время занятий скалолазанием; – основные средства и методы профилактики травматизма во время занятий скалолазанием. <i>Уметь:</i> – анализировать последствия нарушения безопасности во время занятий рекреационно-оздоровительной деятельностью в условиях природной среды и скальных тренажеров. <i>Владеть:</i> – навыками организации страховки и самостраховки в условиях природной среды и на скальных тренажерах.			10

4. Структура и содержание дисциплины «Скалолазание»

4.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№	Разделы (модули) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра); форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	П	СРС	Контроль	
1	История скалолазания в России и за рубежом и его состояние в настоящее время.	10			2		
2	Дисциплины в скалолазании, краткая характеристика. Терминология скалолазания	10	1		6		
3	Снаряжение скалолаза и уход за ним. Технические характеристики.	10	1		6		
4	Применение различных средств и методов страховки в скалолазании. Узлы и их применение. Элементы техники страховки и самостраховки. Обращение с веревкой и другими средствами, обеспечивающими безопасность	10		1	6		

5	Особенности техники безопасности при проведении тренировок и соревнований на искусственном и естественном рельефах	10		1	6		
6	Основы техники передвижения по различным видам скального рельефа	10		1	6		
7	Общие правила постановки трасс, сравнительные таблицы оценки трудности маршрутов в скалолазании. Схема трассы	10		1	6		
8	Основы работы с детьми и молодежью на скалодроме	10		1	6		
9	Особенности работы с коммерческими клиентами на скалодроме	10		1	6		
10	Методика и практика организации и проведения соревнований по скалолазанию. Судейство соревнований на различных должностях	10		1	6		
11	Методика проведения разборов занятий и соревнований	10		1	6		
Всего за курс:			2	8	62		Зачет

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Скалолазание»

5.1.1.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля))

5.1.2.Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Содержание зачетных требований для студентов:

Вопросы для устного ответа:

1. История скалолазания в России и за рубежом.
2. Характеристика современного скалолазания как вида спорта, виды скалолазания.
3. Снаряжение и экипировка в скалолазании, основные характеристики. Личное снаряжение, правила эксплуатации и хранения снаряжения.
4. Последние модели зарубежных и отечественных фирм-производителей в области экипировки и снаряжения скалолазов.
5. Основы техники передвижения на начальном этапе обучения на различных видах искусственного и естественных рельефов.
6. Основы техники страховки и само страховки. Обращение с веревкой и другими средствами обеспечивающих безопасность на занятиях.
7. Особенности обучения и тренировки на естественном и искусственном рельефах.

8. Описания маршрутов для скалодромов. Виды искусственных зацепов.
9. Трассы на трудность, боулдеринг и скорость. Тренажеры для скалолазания, их специализация. Скалодромы России, их характеристика. Малые боулдеринговые скалодромы.
10. Анализ технических приемов лазанья по искусственному и естественному рельефу.
11. Методика обучения и тренировки начинающих спортсменов. Основные типы учебно-тренировочных упражнений для овладения умениями и навыками в скалолазании.
12. Методика и практика организации и проведения соревнований по скалолазанию. Судейство соревнований на различных должностях.
13. Методика проведения разборов занятий и соревнований.
14. Базовые навыки и упражнения скалолаза. Навыки фиксации положения и навыки перемещений.
15. Требования к техническим навыкам и физическим качествам скалолаза на начальном этапе обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Байковский Ю.В. Факторы, определяющие тренировку спортсмена в условиях высокогорья и среднегорья : монография / Ю.В. Байковский, Т.В. Байковская. – М.: ТВТ Дивизион, 2010. – 278с.
2. Байковский Ю.В. Теория и методика тренировки в горных видах спорта : (альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горный туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйскаймбинг, фрирайд) : учеб.-метод. пособие / Ю.В. Байковский ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. теории и методики приклад. видов спорта и экстрем. деятельности. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 303 с.: ил.
3. Кашевник Б.Л. Аварийно-спасательное снаряжение для работ на высоте с использованием основ и приемов техники альпинизма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо в обл. физ. культуры и спорта / Б.Л. Кашевник ; [под. ред. Ю.В. Байковского] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Кафедра теории и методики приклад. видов спорта и экстрем. деятельности, ООО "Спасснаряжение". - М.: Вертикаль, 2008. - 183 с.: ил.
4. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 : доп. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культура / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков ; [под ред. В.А. Таймазова]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2008. - 463 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Альпинизм / Под. общ. ред. И. И. Антоновича. - Киев: Вища шк., 1981. - 343 с.: ил.
2. Байковский Ю.В. Психология альпинистских групп. - Элиста: Джангар, 1992. - 136 с.: ил.
3. Мартынов А.И. Безопасность и надежность в альпинизме / А.И. Мартынов, И.А. Мартынов. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 281 с.: ил.
4. Мартынов А.И. Промальп : Промышленный альпинизм / А.И. Мартынов. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 266 с.: ил.
5. Мартынов А.И. Психология альпинизма / А.И. Мартынов. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 258 с.: ил.
6. Начальная подготовка альпинистов. Ч. 1: Введение / ред. Захаров П.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 294 с.: ил.

7. Начальная подготовка альпинистов. Ч. 2: Методика обучения / под. общ. ред. П.П.Захарова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 292 с.: ил.
8. Хаттинг Г. Скалолазание : базовое рук. по снаряжению и техн. оснащению / Гарт Хаттинг ; [пер. с англ. К. Ткаченко]. - М.: Гранд-фаир, 2006. - 96 с.: ил.
9. Хилл П. Альпинизм : техн. приемы : междунар. справ. / Пит Хилл ; [пер. с англ. Ю. Гольдберга]. - М.: Гранд-фаир, 2008. - 271 с.: ил.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Интернет сайты государственных учреждений по спорту:

1. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта РФ;
2. <http://www.olympic.ru/> - Олимпийский комитет России;
3. <http://knnvs.com/> - Комитет национальных и неолимпийских видов спорта России.

Ассоциации, союзы, федерации по горным видам спорта:

4. <http://www.alpfederation.ru> - Федерация альпинизма России;
5. <http://c-f-r.ru> - Федерация скалолазания России;
6. <http://www.tssr.ru> - Федерация спортивного туризма России.

Спортивные медицинские сайты:

7. <http://medicinesport.ru/> - Спорт и медицина. Технологии спорта

Наиболее популярные сайты по горным видам спорта:

8. <http://www.mountain.ru> - крупнейший российский ресурс, посвященный горам;
9. <http://www.vvv.ru> - экстремальный приключенческий портал;
10. <http://www.8848.ru> – вся видеотека горных документальных фильмов;
11. <http://www.vertmir.ru> - журнал «Вертикальный мир» - все горные и экстремальные виды спорта;
12. <https://www.risk.ru> - журнал о горах, экспедициях, проектах, людях;
13. <http://www.extremal.ru> - объединенный туристский сервер России;
14. <http://www.skitalets.ru> - сервер для туристов и путешественников; г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word -Microsoft Excel	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i>

	-Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукописи» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие компьютерной техники с целью презентации материалов и принтеров для распечатки тестовых и практических заданий для студентов.

2. Учебные пособия, лекции, видеофильмы, видеозаписи.

3. Наличие оборудования и снаряжения для проведения практических занятий и формирования умений и навыков:

4. альпинистские веревки;

5. карабины;

6. оттяжки;

7. зажимы кулачкового типа;

8. индивидуальные страховочные системы;

9. тормозные устройства;

10. репшнуры;

11. ледорубы;

12. кошки;

13. каски;

14. скальные туфли;

15. транспортные мешки;

16. рюкзаки;

17. палатки;

18. спальные мешки;

19. карематы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Скальный тренажер (скалодром).
4. Помещение для хранения, ремонта инвентаря и оборудования для занятий горными видами спорта.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Скалолазание» для обучающихся института рекреации и спортивно-оздоровительного туризма 5 курса, направления подготовки рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм заочной формы обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 10 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество Баллов
1	Посещение занятий	10
2	Контроль освоения практических навыков: 10. Снаряжение для обеспечения страховки и самостраховки. 11. Завязывание основных узлов, используемых во время занятий скалолазанием. Индивидуальная страховочная система 12. Организация навески для верхней страховки 13. Передвижение с нижней страховкой	10 15 10 15
3	Микрозачет по технике передвижения по трассе 4с	20
4	Сдача зачета (рубежный контроль)	20
	Всего:	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия	5
3	Презентация по теме пропущенного занятия	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Незачет		Зачет			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.17.3 «Скалолазание»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 10.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): овладение знаниями об особенностях скалолазания, как вида спорта, его классификации и областях прикладного применения; овладение начальными навыками использования снаряжения для обеспечения безопасности при занятиях на искусственном и естественном рельефе; овладения начальными знаниями и умениями передвижения по различным формам естественного и искусственного скального рельефа. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующими компетенциями:

– способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);

– способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9).

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
очная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра); форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	П	СРС	Контроль	
1	История скалолазания в России и за рубежом и его состояние в настоящее время.	10			2		
2	Дисциплины в скалолазании, краткая характеристика. Терминология скалолазания	10	1		6		
3	Снаряжение скалолаза и уход за ним. Технические характеристики.	10	1		6		
4	Применение различных средств и методов страховки в скалолазании. Узлы и их применение. Элементы техники страховки и само страховки. Обращение с веревкой и другими средствами, обеспечивающими безопасность	10		1	6		

5	Особенности техники безопасности при проведении тренировок и соревнований на искусственном и естественном рельефах	10		1	6		
6	Основы техники передвижения по различным видам скального рельефа	10		1	6		
7	Общие правила постановки трасс, сравнительные таблицы оценки трудности маршрутов в скалолазании. Схема трассы	10		1	6		
8	Основы работы с детьми и молодежью на скалодроме	10		1	6		
9	Особенности работы с коммерческими клиентами на скалодроме	10		1	6		
10	Методика и практика организации и проведения соревнований по скалолазанию. Судейство соревнований на различных должностях	10		1	6		
11	Методика проведения разборов занятий и соревнований	10		1	6		
Всего за курс:			2	8	62		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ.18 ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ
ПИТАНИЯ В ТУРИЗМЕ»**

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Павлов Евгений Александрович – доцент кафедры МКФФК,
кандидат педагогических наук, доцент

Рецензент: Байковский Юрий Викторович – д.п.н., профессор, заведующий
кафедрой Психологии.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технологии организации и содержание питания в туризме» является: овладение будущими бакалаврами рекреации и спортивно-оздоровительного туризма современными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями организации питания в различных условиях и видах туризма в походах с различным количеством участников.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» по профилю «Спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина «Технологии организации и содержание питания в туризме» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность выпускника через формирование знаний о значении питания для туриста и принципах организации питания в походах, с учётом требований к содержанию питания в походе, а также использования современных технологий организации питания в туризме, подготовки продуктов к походу и их использования на маршруте, в том числе в условиях недостатка пищи и воды.

В походной жизни питание занимает одно из центральных мест и от умения человека подбирать и готовить продукты питания в зависимости от условий похода, а также сохранять продукты в течение всего похода и способности использовать в пищу дикорастущие растения зависит успешный исход туристского мероприятия. Недостаточные знания в применении базовых и современных технологий и принципов организации питания в туризме приводит к истощению организма, отравлениям, избыточному весу рюкзака и прочим последствиям, которые зачастую становятся причинами чрезвычайных происшествий в походах или срывов туристских мероприятий.

Знания технологий организации и содержания питания в туризме, поможет туристу безопасно организовать и провести туристское мероприятие.

Дисциплина «Технологии организации и содержание питания в туризме» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах (практиках) – «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Общая и специальная гигиена», «Теория и методика туризма», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
ПК-6	Знать: – современные технологии организации питания во время проведения различных туристских мероприятий	7
	Уметь: – составлять меню и раскладку продуктов в зависимости от применяемой инновационной технологии питания	7
	Владеть: – навыками приготовления различных блюд в зависимости от имеющегося материально-технического обеспечения	7
ПК-10	Уметь: – пользоваться компьютерными программами для расчёта раскладки продуктов, учёта калорийности и расчёта весовых характеристик продуктовой раскладки	7
ПК-24	Знать: – место и роль питания в рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятиях	7
	Уметь: – определять технологии организации питания в зависимости от состава участников туристского мероприятия, а также целей и параметров самого туристского мероприятия	7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Значение питания для туриста и принципы организации питания в походах	7	2		8		
2	Требования к содержанию питания в походе	7			12		
3	Технологии подготовки продуктов к походу и их использования на маршруте	7	2		12		
4	Современные технологии организации питания в туризме	7		2	14		
5	Особенности питания при недостатке пищи и воды	7	2		18		
		7					Зачёт
Итого часов:			6	2	64		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Раскройте понятие режим питания и охарактеризуйте различные режимы питания.
2. Раскройте основные требования к продуктам питания в походе в зависимости от вида туризма.
3. Охарактеризуйте значение объема блюд в походе.
4. Приведите нормы закладки основных продуктов с учётом разных систем питания.

5. Раскройте основные характеристики суточного питания.
6. Оцените калорийность и пищевую ценность различных продуктов питания, суточного рациона и походного рациона.
7. Раскройте состав пищевых продуктов и его значение при проведении походов по различным видам туризма.
8. Раскройте соотношение белков, жиров и углеводов в походах различных видов туризма, проводимых в различных условиях.
9. Приведите примеры положительного и отрицательного опыта использования витаминных и минеральных комплексов.
10. Раскройте технологию составления меню продуктов.
11. Раскройте технологию составления раскладки продуктов.
12. Охарактеризуйте понятие цикл питания и приведите примеры различных циклов в зависимости от условий похода.
13. В чём заключается проблема распределения питания по приёмам пищи (завтрак, обед, ужин).
14. Опишите различные способы упаковки продуктов, их преимущества и недостатки.
15. Каким образом осуществляется учет расхода продуктов на маршруте.
16. Какие способы термообработки пищи вы знаете. Охарактеризуйте их преимущества и недостатки.
17. Охарактеризуйте совместимость и наиболее эффективные способы использования различного снаряжения для приготовления пищи в походе.
18. Охарактеризуйте индивидуально-коллективную систему организации питания в походе.
19. Охарактеризуйте систему организации питания в походе с использованием экстремальных раскладок.
20. Охарактеризуйте систему организации питания в походе с использованием плавающих раскладок.
21. Охарактеризуйте палаточную систему организации питания в походе.
22. Охарактеризуйте индивидуальную систему организации питания в походе.
23. Какова допустимая длительность передвижения по маршруту при недостатке пищи и воды.
24. Раскройте режим дня и режим питания в походе в условиях недостатка пищи и воды.
25. Раскройте последствия вынужденного голодания в походе.
26. Раскройте меры снижения риска для организма человека в условиях вынужденного голодания.
27. Какие дикорастущие растения, ягоды и грибы можно употреблять в пищу и при соблюдении каких условий.
28. Каким образом происходит использование в пищу мяса рыбы, диких животных, пресмыкающихся, земноводных, насекомых.
29. Какие способы приготовления растений, ягод, грибов, мяса рыбы, диких животных, пресмыкающихся, земноводных, насекомых вы знаете.

30. Раскройте способы добывания воды, её очистки и обеззараживания в различных походных условиях.
31. Как происходит восстановление после вынужденного голодания.
32. Раскройте признаки недоброкачественных продуктов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

4. Алексеев А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев. - 11-е изд., без изм. - [М.]: Игоря Балабанова, 2012. - 81 с.: табл.
5. Теория и методика спортивного туризма : учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов .— М. : Советский спорт, 2014 .— 424 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/271139>
6. Полиевский, С.А. Спортивная экология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. 49.03.01, 49.03.02 / С.А. Полиевский. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 253 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

6. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат, 1990. - 254 с.
7. Питание в туристском путешествии. - М.: Профиздат, 1986. - 176 с.
8. Полиевский, С.А. Безопасность адекватного питания спортсменов и туристов : учеб. пособие / С.А. Полиевский, Г.А. Ямалетдинова. - Екатеринбург: [Изд-во Гуманитар. ун-т], 2013. - 168 с.
9. Полиевский, С.А. Спортивная диетология : учеб. для студентов высш. образования, обучающихся по направлению "Физ. культура" / С.А. Полиевский. - М.: Academia, 2015. - 202 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».
11. <http://www.kashatop.ru/> – сайт экспедиционного и туристического продовольствия «Каша из топора».
12. http://www.g-utka.ru/arxiv_filez/soft/raskladka.html – сайт детско-юношеского туристского клуба «Гадкий утёнок». Программа расчёта походной раскладки.
13. http://www.g-utka.ru/arxiv_filez/soft/racion.html – сайт детско-юношеского туристского клуба «Гадкий утёнок». Программа для расчёта питания в многодневном походе.
14. <https://predpohod.ru/> – сайт «Помощь в организации похода».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- 3.Для проведения практических занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: групповое общетуристское и специальное туристское снаряжение для хранения, транспортировки и приготовления пищи в походах различных видов туризма.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ПИТАНИЯ В ТУРИЗМЕ» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по теоретическим аспектам организации и содержания питания в туризме	15
2	Составление меню и раскладки продуктов на поход (вид туризма и к.с. похода определяется индивидуально)*	25
3	Составление матриц (вид туризма – количество участников – система питания)	25
4	Решение ситуационных задач	15
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации «Значение питания для туриста и принципы организации питания в походах»	10
2	Подготовка презентации «Требования к содержанию питания в походе»	10
3	Подготовка презентации «Технологии подготовки продуктов к походу и их использования на маршруте»	10
4	Подготовка презентации «Современные технологии организации питания в туризме»	10
5	Подготовка презентации «Особенности питания при недостатке пищи и воды»	10
6	Написание и защита реферата «Основные требования к питанию в походах в зависимости от вида туризма»	15
7	Написание и защита реферата «Основные системы организации питания в походах в зависимости от вида туризма и количества участников»	15
8	Написание и защита реферата «Меню и раскладка продуктов _____ (вид туризма определяется студентом) похода _____ (к.с. определяется студентом) категории сложности с использованием	20

	<i>(система питания определяется преподавателем – традиционная (групповая), индивидуально-коллективная, палаточная, индивидуальная) системы питания». Состав участников определяется индивидуально</i>	

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.18 ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ
ПИТАНИЯ В ТУРИЗМЕ»**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 7.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение будущими бакалаврами рекреации и спортивно-оздоровительного туризма современными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями организации питания в различных условиях и видах туризма в походах с различным количеством участников.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
ПК-6	<i>Знать:</i> – современные технологии организации питания во время проведения различных туристских мероприятий	7
	<i>Уметь:</i> – составлять меню и раскладку продуктов в зависимости от применяемой инновационной технологии питания	7
	<i>Владеть:</i> – навыками приготовления различных блюд в зависимости от имеющегося материально-технического обеспечения	7
ПК-10	<i>Уметь:</i> – пользоваться компьютерными программами для расчёта раскладки продуктов, учёта калорийности и расчёта весовых характеристик продуктовой раскладки	7
ПК-24	<i>Знать:</i> – место и роль питания в рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятиях	7
	<i>Уметь:</i> – определять технологии организации питания в зависимости от состава участников туристского мероприятия, а также целей и параметров самого туристского мероприятия	7

9. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Значение питания для туриста и принципы организации питания в походах	7	2		8		
2	Требования к содержанию питания в походе	7			12		
3	Технологии подготовки продуктов к походу и их использования на маршруте	7	2		12		
4	Современные технологии организации питания в туризме	7		2	14		
5	Особенности питания при недостатке пищи и воды	7	2		18		
		7					Зачёт
Итого часов:			6	2	64		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.18.2 «Специфика травматизма в туризме»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Тарасов Александр Викторович – кандидат медицинских наук, доцент, доцент
кафедры спортивной медицины.

Рецензент:

Захарьева Наталья Николаевна – доктор медицинских наук, доцент, профессор
кафедры физиологии.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Специфика травматизма в туризме» является: ознакомление студентов с теоретическими основами (причинами, факторами риска, механизмами, симптомами) и особенностями травматизма в различных видах спортивного туризма и практическими навыками оказания первой доврачебной помощи при возникновении повреждений, необходимыми для их будущей профессиональной деятельности.

Язык обучения данной дисциплины (модуля) – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль «Спортивно-оздоровительный туризм».

Предлагаемая программа является составной частью единого процесса приобретения знаний – основ профессиональной деятельности в сфере образования.

Предлагаемая дисциплина позволяет расширить и углубить знания, умения, навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых дисциплин для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-8	<i>Знать:</i> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.			7
	<i>Уметь:</i> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.			7
	<i>Владеть:</i> приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.			7
ПК-9	<i>Знать:</i> необходимый комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской			7

	деятельности.			
	<i>Уметь:</i> использовать комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.			7
	<i>Владеть:</i> мерами, направленными на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.			7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общая характеристика туристического травматизма. Марш-рут как источник опасности возникновения травм	7	2		2		
2	Раздел 2. Роль снаряжения и подготовки туристов в туристском травматизме	7			2		
3	Раздел 3. Морфофункциональные и клинические проявления отдельных видов травм (ушибы, растяжения, вывихи, переломы)	7	2		2		
4	Раздел 4. Черепно-мозговая травма.	7	2		2		
5	Раздел 5. Травмы позвоночника, ребер и костей таза	7			4		
6	Раздел 6. Варианты транспортировки пострадавшего в различных видах туризма	7		2	2		
7	Раздел 7. Кровотечение. Острая	7			4		

	кровопотеря						
8	Раздел 8. Основы десмургии	7			4		
9	Раздел 8. Основы реанимации	7			4		
10	Раздел 10. Травматический шок. Кома	7			4		
11	Раздел 11. Специфика травматизма и первая помощь в пешеходном походе	7			4		
12	Раздел 12. Специфика травматизма и первая помощь в горном туризме	7			4		
13	Раздел 13. Специфика травматизма и первая помощь в спелеотуризме	7			4		
14	Раздел 14. Специфика травматизма и первая помощь в водном походе	7			4		
15	Раздел 15. Специфика травматизма и первая помощь в велосипедном походе	7			4		
16	Раздел 16. Специфика травматизма и первая помощь в лыжном походе	7			4		
17	Раздел 17. Специфика травматизма и первая помощь в конном туризме	7			4		
18	Раздел 18. Специфика травматизма и первая помощь в мототуризме и автомобильном туризме	7			4		
Итого часов:		6	2	64		Зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

5.2.1. Вопросы, выносимые на зачет

1. Условия и причины возникновения туристской травмы
2. Вероятность туристской травмы, по сравнению с общим травматизмом.
3. Перечислите признаки ушиба.
4. Назовите меры первой доврачебной помощи при ушибах.
5. Перечислите признаки растяжения.
6. Назовите меры первой доврачебной помощи при растяжениях.
7. Перечислите признаки вывиха.
8. Назовите меры первой доврачебной помощи при вывихе.

9. Перечислите абсолютные и относительные признаки перелома костей.
10. Оказание первой доврачебной помощи при переломах.
11. Перечислите правила наложения шин.
12. Черепно-мозговая травма: ушиб и сотрясение головного мозга, оказание первой доврачебной помощи.
13. Повреждения позвоночника, оказание первой доврачебной помощи.
14. Понятие о травматическом шоке, признаки, оказание первой доврачебной помощи.
15. Основные правила проведения искусственного дыхания.
16. Основные правила проведения закрытого массажа сердца.
17. Оказание первой доврачебной помощи при ранении.
18. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.
19. Транспортировка пострадавшего при различных видах повреждений и травм.
20. Особенности травматизма и первая помощь в пешеходном походе.
21. Особенности травматизма и первая помощь в горном туризме.
22. Особенности травматизма и первая помощь в спелеотуризме.
23. Особенности травматизма и первая помощь в водном походе.
24. Особенности травматизма и первая помощь в велосипедном походе.
25. Особенности травматизма и первая помощь в лыжном походе.
26. Особенности травматизма и первая помощь в конном туризме.
27. Особенности травматизма и первая помощь в мототуризме и автомобильном туризме.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Биржаков М.Б. Безопасность в туризме : [учеб.-метод. пособие] / Биржаков М.Б., Казаков Н.П. ; Междунар. Турист. Акад. – СПб.: Нев. Фонд; М.: Герда, 2008. – 208 с.: ил
2. Туризм : безопасность в прогр. туров и на турист. маршрутах : пособие для студентов гуманитар. и профил. фак. вузов, специалистов туристских орг. / Бутко И.И. [и др.]. – М.; Ростов н/Д: Март, 2007. – 319 с.: ил.
3. Черныш И.В. Выживание в экстремальных ситуациях : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / И.В. Черныш. – М.: Физ. культура, 2009. – 154 с.: ил.

Б) Дополнительная литература:

1. Туризм : безопасность в прогр. туров и на турист. маршрутах : пособие для студентов гуманитар. и профил. фак. вузов, специалистов туристских орг. / Бутко И.И. [и др.]. – М.; Ростов н/Д: 2007. – 319 с.: ил.
2. Стилвелл А. Техника выживания в экстремальных условиях / А. Стилвелл ; [пер. с англ. Н. Григорьева]. – М.: Гранд-фаир, 2005. – 352 с.: ил.
3. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / [пер. с англ. Е. Швецова]. – М.: АСТ: Астрель, [2008]. – 320 с.: ил.
4. Иванов Д. Арктика, Антарктика и тайга : Походная энциклопедия путешественника / Д. Иванов. – М.: ЭКСМО, 2009. – 412 с.: ил

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Специфика травматизма в туризме» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочная форма(м) обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Клинические проявления и оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах»		5
2	Тест по теме/модулю «Основы реанимации: правила проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца»		5
3	Презентация по теме «Специфика травматизма и первая помощь в пешеходном походе»		10
4	Презентация по теме «Специфика травматизма и первая помощь в горном туризме»		10
5	Презентация по теме «Специфика травматизма и первая помощь в спелеотуризме»		10
6	Презентация по теме «Специфика травматизма и первая помощь в водном походе»		10
7	Презентация по теме «Специфика травматизма и первая помощь в лыжном походе»		10
8	Презентация по теме «Варианты транспортировки пострадавшего в различных видах туризма»		10
9	Посещение занятий		10
10	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Название»	5

3	<i>Выступление на семинаре «Название»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Название», пропущенному студентом</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме/модулю (указать название)</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме «Название»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Название»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивная медицина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.18.2 «Специфика травматизма в туризме»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **2** зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 7

3. **Цель освоения дисциплины (модуля) «Специфика травматизма в туризме»:** ознакомление студентов с теоретическими основами (причинами, факторами риска, механизмами, симптомами) и особенностями травматизма в различных видах спортивного туризма и практическими навыками оказания первой доврачебной помощи при возникновении повреждений, необходимыми для их будущей профессиональной деятельности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

ОК-8 – способность использовать приемы первой доврачебной помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-9 – способность на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общая характеристика туристического травматизма. Марш-руты как источник опасности возникновения травм	7	2		2		
2	Раздел 2. Роль снаряжения и подготовки туристов в туристском травматизме	7			2		
3	Раздел 3. Морфофункциональные и клинические проявления отдельных видов травм (ушибы, растяжения, вывихи, переломы)	7	2		2		
4	Раздел 4. Черепно-мозговая травма.	7	2		2		
5	Раздел 5. Травмы позвоночника, ребер и костей таза	7			4		

6	Раздел 6. Варианты транспортировки пострадавшего в различных видах туризма	7		2	2		
7	Раздел 7. Кровотечение. Острая кровопотеря	7			4		
8	Раздел 8. Основы десмургии	7			4		
9	Раздел 8. Основы реанимации	7			4		
10	Раздел 10. Травматический шок. Кома	7			4		
11	Раздел 11. Специфика травматизма и первая помощь в пешеходном походе	7			4		
12	Раздел 12. Специфика травматизма и первая помощь в горном туризме	7			4		
13	Раздел 13. Специфика травматизма и первая помощь в спелеотуризме	7			4		
14	Раздел 14. Специфика травматизма и первая помощь в водном походе	7			4		
15	Раздел 15. Специфика травматизма и первая помощь в велосипедном походе	7			4		
16	Раздел 16. Специфика травматизма и первая помощь в лыжном походе	7			4		
17	Раздел 17. Специфика травматизма и первая помощь в конном туризме	7			4		
18	Раздел 18. Специфика травматизма и первая помощь в мототуризме и автомобильном туризме	7			4		
Итого часов:			6	2	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.18.3 «Технологии восстановления и повышения
работоспособности в туризме»**

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): **«Спортивно-оздоровительный туризм»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 41 от «24» апреля 2016 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № 27 от «13» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № ____ от «__» ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № ____ от «__» ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № ____ от «__» ____ г.

Составитель:

Григорьева Ольга Валентиновна- кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры спортивной медицины «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

Година Елена Зиновьевна, доктор биологических наук, профессор, заведующая
кафедрой анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины «Технологии восстановления и повышения работоспособности в туризме»

Цель изучения курса – овладение студентами современными научными знаниями в области применения восстановительных средств в подготовке спортсменов и туристов, овладение теоретическими знаниями комплексного использования различных средств восстановления и повышения работоспособности.

Программа реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины «Технологии восстановления и повышения работоспособности в туризме» в структуре ООП (ОПОП)

Курс «Технологии восстановления и повышения работоспособности в туризме» относится к дисциплине по выбору вариативной части, формирует у бакалавров основы научного мировоззрения и основные понятия, связанные с изучением спортивной физиологии с учетом последних данных о адаптивных изменениях организма при физической активности.

Изучение данного курса формирует основы медико-биологического мышления, повышает профессиональную компетенцию бакалавра в процессе педагогической деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими ранее изученными дисциплинами как «Физиология человека», «Анатомия и морфология человека», «Психология», «Педагогика», исключительно важно для подготовки специалистов высокого профессионального уровня, готовых к практической и научной деятельности в современных условиях.

3.Перечень планируемых результатов обучения бакалавров по дисциплине «Технологии восстановления и повышения работоспособности в туризме», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине Естественнонаучные основы двигательной деятельности	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	Знать: - средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;			7
ПК-5	Знать: теоретико-методические, медико-биологические основы проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности			7
	Уметь: использовать медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов			7

	контроля корректировать их; -определять цели и задачи рекреационной реабилитационной и туристкой деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.			
	Владеть: методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации спортивно-оздоровительного туризма людей различного возраста и пола.			7
	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - теоретико-методические и медико-биологические дисциплины естественнонаучного и профессиональных циклов; Уметь: - интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния у лиц различного возраста и пола; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристкой деятельности Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма.			7
ПК-8				
ПК-12	Знать: - собственный потенциал с точки зрения положительных и отрицательных качеств;			7

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр 6	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Значение восстановительных средств	7	1		8		

2	Динамика восстановительных процессов	7	1		8		
3	Педагогические средства восстановления	7	1		8		
4	Гигиенические средства восстановления	7		1	8		
5	Медико-биологические средства восстановления	7	1		8		
6.	Психологические средства восстановления	7	1		8		
7	Технологии комплексного применения восстановительных средств	7	1		8		
8	Особенности применения восстановительных средств в сложных экологических условиях	7		1	8		
Итого часов:			6	2	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бакалавров по дисциплине «Технологии восстановления и повышения работоспособности в туризме».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Технологии восстановления и повышения работоспособности в туризме».

5.2. Перечень оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Виды контроля:

- текущий контроль качества знаний предполагает устный опрос,
- проведение тестирования, собеседование по темам в виде коллоквиума написание и защита рефератов

Перечень вопросов к зачету

1. Значение и особенности применения восстановительных средств в подготовке спортсменов.
2. Основные фазы восстановления физической работоспособности.
3. Возрастные особенности динамики восстановительных процессов.
4. Неравномерное (гетерохронное) восстановление функций организма.
5. Какие факторы необходимо учитывать для рационального применения восстановительных средств.
6. Основные направления применения восстановительных средств в подготовке спортсменов.
7. Педагогические средства восстановления.
8. Гигиенические средства восстановления.
9. Методика применения гидропроцедур (различные виды душей и ванн; восстановительное плавание).
10. Методика применения паровых и суховоздушных бань.
11. Применение ультрафиолетовых облучений и аэроионизации.
12. Значение и роль медико-биологических средств восстановления.
13. Основные группы фармакологических веществ, применяемых для стимуляции восстановительных процессов.

14. Значение и роль психогигиенических средств восстановления.
15. Основные психологические средства восстановления.
16. Методика применения психомышечной тренировки.
17. Адаптогены и их применение для восстановления работоспособности спортсменов.
18. Основные виды кислородотерапии для восстановления работоспособности спортсменов.
19. Применение электростимуляции мышц для восстановления работоспособности спортсменов.
20. Применение различных видов восстановительного массажа.
21. Основные положения и технологии комплексного применения восстановительных средств.
22. Особенности комплексного применения восстановительных средств в различных недельных микроциклах.
23. Особенности комплексного применения восстановительных средств в условиях жаркого климата.
24. Особенности применения восстановительных средств в условиях холодного климата.
25. Особенности применения восстановительных средств в условиях среднегорья.
26. Особенности применения восстановительных средств при трансмеридиальных перелетах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Барчуков И.С. Физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / И.С. Барчуков ; под общ. ред. Н.Н. Маликова. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2012. - 526 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Акопян А.О. Методы экспресс-восстановления спортсменов в условиях соревнований / А.О. Акопян, В.Д. Выборнов // Вестн. спортив. науки. - 2011. - N 4. - С. 3-5.
2. Алиев Д.Ф. Гипероксия как средство, ускоряющее процессы восстановления пловцов / Д.Ф. Алиев, Ю.В. Корягина // Лечеб. физкультура и спорт. медицина. - 2016. - N 1. - С. 23-29.
3. Бирюкова Е.А. К вопросу оптимизации процессов восстановления в спорте / Е.А. Бирюкова, И.А. Котешева // Лечеб. физкультура и спорт. медицина. - 2011. - N 11. - С. 57-62.
4. Журавлева А.И. Принципы использования восстановительных средств в спорте : [из избр. тр. Н.Д. Граевской] / А.И. Журавлева, Н.Д. Граевская // Лечеб. физкультура и спорт. медицина. - 2014. - N 5. - С. 56-60.
5. Использование душа Шарко с различным температурным режимом в тренировочном процессе спортсменов / С.Н. Якименко [и др.] // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечеб. физ. культуры. - 2012. - N 2. - С. 27-30.
6. Макарова Г.А. Остеопатическая коррекция в системе срочного пострезультатного восстановления спортсменов / Г.А. Макарова, А.Ю. Шевченко, А.В. Аришин // Лечеб. физкультура и спорт. медицина. - 2014. - N 2. - С. 10-17.
7. Современные тенденции применения медико-биологических средств для повышения работоспособности и восстановления спортсменов в биатлоне и шорт-треке : (по материалам зарубеж. печати) / В.А. Аикин [и др.] // Лечеб. физкультура и спорт. медицина. - 2013. - N 7. - С. 43-50.

8. Шулви-Медрано И. Погружение в воду как фактор постнагрузочного восстановления : системат. обзор / И. Шулви-Медрано, С. Ланна-Белош, П. Перес-Сориано // Лечеб. физкультура и спорт. медицина. - 2013. - N 4. - С. 28-35.

в) программное обеспечение (указывается только программное обеспечение приобретенное вузом) –нет

г) интернет-ресурсы: презентации: «Восстановление», «Значение закаливания для детей и подростков», «Влияние занятий физической культурой на человека».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Технология комплексного применения восстановительных средств»

1. Компьютерный класс .
2. Мультимедийный класс.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Технологии восстановления и повышения работоспособности в туризме»
для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса
направления подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
направленности «Спортивно- оздоровительный туризм», -49.03.03-формы обучения
заочная.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: спортивной медицины
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр (ы)
Форма промежуточной аттестации: **зачет**.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Письменная работа		15
2	Выступление на семинаре «Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности»		10
3	Выступление на семинаре «Медико-биологические средства восстановления и повышения работоспособности»		10
4	Контрольная работа		15
5	Реферат		15
6	Посещение занятий		15
7	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Туризма, рекреации и реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивной медицины

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.18.3 «Технологии восстановления и повышения
работоспособности в туризме»**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): **«Спортивно-оздоровительный туризм»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):7.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): овладение студентами современными научными знаниями в области применения восстановительных средств в подготовке спортсменов и туристов, овладение теоретическими знаниями комплексного использования различных средств восстановления и повышения работоспособности.

4.Перечень планируемых результатов обучения бакалавров по дисциплине «Технологии восстановления и повышения работоспособности в туризме», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине Естественнонаучные основы двигательной деятельности	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-5	Знать: теоретико-методические, медико-биологические основы проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности			7
	Уметь: использовать медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; -определять цели и задачи рекреационной реабилитационной и туристкой деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.			7
	Владеть: методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации спортивно-оздоровительного туризма людей различного возраста и пола.			7
ПК-8	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - теоретико-методические и медико-биологические дисциплины естественнонаучного и профессиональных циклов; Уметь: - интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния у лиц различного возраста и пола; - использовать педагогические, медико-биологические			7

	методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности Владеть:- методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма.			

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр 6	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия о физиологии мышечной деятельности.		2		4		
2	Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях оздоровительной тренировкой у лиц различного возраста.			2	4		
3	Классификация зон мощности физических нагрузок. Характеристика ациклических упражнений.		2	2	4		
4	Разминка, виды разминок. Идеомоторная разминка.			2	4		
5	Утомление. Физиологические показатели утомления. Восстановление.		2		4		
6.	Физиологическая характеристика мышечной силы.			2	2		
7	Физиологическая характеристика быстроты и выносливости.				2		
8	Виды выносливости. Физиологические показатели, лимитирующие выносливость.		2	4	4		

9	<i>Биоэнергетические процессы, обеспечивающие мышечную деятельность.</i>		2	2	2		
10	<i>Генетические и средовые факторы развития и изменчивости двигательных качеств</i>			4	2		
11	<i>Физиологическое обоснование классификации тренировочных нагрузок, принципы планирования при построения циклов подготовки спортсменов.</i>			4			
12	<i>Физиологические основы спортивной ориентации и отбора спортсменов.</i>			2	2		
13	<i>Адаптивные изменения при занятиях физическими нагрузками</i>				2		
14	<i>Ограничения и противопоказания при формировании двигательных навыков.</i>		2	2			
Итого часов:72			12	24	36	2	зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.1 Перевод в сфере профессиональной коммуникации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Спортивно-оздоровительный туризм»**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института __ Гуманитарного
Протокол № 28 __ от « 17 » _апреля__ 2013 _г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____ иностранных языков и лингвистики _____
(наименование)
Протокол № 21 __ от « 27 » _мая_ 20_14_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____ иностранных языков и лингвистики _____
(наименование)
Протокол № 21 __ от « 19 » _мая_ 20_15_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____ иностранных языков и лингвистики _____
(наименование)
Протокол № 21 __ от « 17 » _мая__ 2016 __ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____ иностранных языков и лингвистики _____
(наименование)
Протокол № 21 __ от « 10 » __мая_ 2017 __ г.

Составитель:

Переверзева Н.А., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и лингвистики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **Перевод в сфере профессиональной коммуникации** является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «**Перевод в сфере профессиональной коммуникации**» относится к циклу Факультатива, является необязательной к изучению. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранными языками в профессиональной сфере. В ней сформированы конкретные задачи обучения, структура курса и промежуточные цели, а также указывается тематика и характер языкового материала и типы упражнений, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса, в программу включены требования к текущему и итоговому контролю.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3				
	<i>Знать и уверенно пользоваться общеупотребительной лексикой и спортивными терминами на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятии на слух, чтении и письму.</i>			8
	<i>Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.</i>			8
	<i>Владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность</i>			8
ПК-23				
	<i>Знать и уверенно пользоваться общеупотребительной лексикой и спортивными терминами на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи,</i>			8

	<i>восприятию на слух, чтению и письму.</i>			
	<i>Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.</i>			8
	<i>Владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность</i>			8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Sport Movement	8	1	1	10		
2	Leisure Sport	8	1	1	10		
3	Physical Education and Sport at School	8		2	10		
4	Collage Sport	8		2	10		
5	Training General Principles	8		2	22		
Итого часов: 72 (2 ЗЕТ)			2	8	62		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1) Собеседование по следующим темам:

Sport Movement
Leisure Sport
Physical Education and Sport at School
Collage Sport
Training General Principles

Содержание зачета

- 1.Письменный перевод аутентичного текста, объемом 500 печ.знаков.
- 2.Собеседование по пройденным темам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Fitness For Dummies, 3-d Edition, 2005, USA
2. Soccer For Dummies, 2004, USA
3. Basketball For Dummies, 2005, USA
4. Hockey For Dummies, 2005, USA
5. Видеокурс “The Olympic Series” Golden Moments, метод.пособие КомоваЕ.В., Кашлева Е.О., Ходырева И.Н., 2008
6. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С.Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Соврем. слово, 2005 – 687с.
7. Аракин В.Д. Англо-русский словарь: Ок.40000 сл. и 60000 словосочетаний. – 17е изд., стер. – М.: Руск.яз., 2002-590 с.
8. Минаева Л.В. Англо-русский словарь: ок.25000 сл и 70000 словосочетаний – 7е изд., испр. – М.:Русс. Яз.Медиа, 2004- 633с.
9. Новый англо-русский словарь ок. 200000 сл. и словосочетаний. В.К. Мюллер – 12е изд.,- стер.М.: русс.яз., Медиа,2005 – 807 с.
- 10.Русско-Английский и англо-русский словарь по системе С.Флеминг: обновлён. Более 40000 слов . – изд. 2-е испр. =- СПб., 2000 -766 с.

Б). Дополнительная литература:

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
 2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
 3. Р.С.Довганенко. Английский язык. Пособие по аудированию. М.,2006.
 4. Аудиотексты по изучаемым темам.
 5. DVD film “History of the Olympic Games”
 6. Fitness magazine.
 7. The Moscow Times
- в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет

www.wikipedia.en., спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

□ программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Перевод в сфере профессиональной коммуникации для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы (м) обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр заочная форма

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме «Sport Movement»		5
2	Выступление по теме «Leisure Sport»		5
3	Выступление по теме «Physical Education and Sport at School»		5
4	Выступление по теме «Collage sport»		5
5	Выступление по теме «Training General Principles»		5
6	Лексико-грамматический тест №1,2 по модулям 3,4		30
7	Домашнее чтение		10
8	Посещение занятий		20
9	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
	Контрольная работа №1 по разделу(модулю) 3	10
	Выступление по теме «Sport Movement»	5
	Выступление по теме «Leisure Sport»	5
	Выступление по теме «Physical Education and Sport at School»	5
	Выступление по теме «Collage sport»	5
	Домашнее чтение	30

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.1 Перевод в сфере профессиональной коммуникации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.03 "Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм"**
(код и наименование)

Направленность (профиль): **"Спортивно-оздоровительный туризм "**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная**

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет [2] зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 8 заочная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля)** является совершенствование навыков говорения, аудирования, чтения и перевода текстов по специальности.

В аспекте курса рассматривается: а) совершенствование навыков публичной речи (сообщения, доклад, дискуссия); б) совершенствование устной профессиональной речи; в) совершенствование навыков чтения специальной литературы для получения информации. Обучение иностранному языку ведется на материале текстах специализированной тематики.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3				
	<i>Знать</i> и уверенно пользоваться общеупотребительной лексикой и спортивными терминами на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятии на слух, чтении и письму.			8
	<i>Уметь</i> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.			8
	<i>Владеть</i> одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность			8
ПК-23				8
	<i>Знать</i> и уверенно пользоваться общеупотребительной лексикой и спортивными терминами на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятии на слух, чтении и письму.			8
	<i>Уметь</i> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.			8
	<i>Владеть</i> одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность			8

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Sport Movement	8	1	1	10		
2	Leisure Sport	8	1	1	10		
3	Physical Education and Sport at School	8		2	10		
4	Collage Sport	8		2	10		
5	Training General Principles	8		2	22		
Итого часов:			2	8	62		Зачет