

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
«Спортивно-оздоровительный туризм»
Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *Заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017 г.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) Лицензионного программного обеспечения:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Спортивно-оздоровительный туризм	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	Заочная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки». Вид практики: производственная Типы практик: педагогическая практика; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика; научно-исследовательская работа. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2019г. (протокол № 88) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2019-2020 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2016;
- в) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
- д) Acrobat Reader DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2018г. (протокол № 77) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2018-2019 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows XP Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2003 Suites;
- в) Microsoft Visio Standard Russian Academic Open;
- д) Adobe Presenter Licensed 7.0 WIN AOO License MUL L-Presenter CPTL.

2) *Современных профессиональных баз данных:*

- а) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б) [реестр примерных основных программ](http://fgosreestr.ru/) Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в) Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

3) *Информационно-справочных систем:*

- а) информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>;
- б) справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> .
- в) электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована
Межинститутским советом
Протокол № 20 -1 от «27» июня 2017 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
Обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
Обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
Обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
Обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

составитель:

Гониянц С.А., к.п.н., профессор, заведующий кафедрой комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Заключения работодателей:

1.Смирнов Дмитрий Витальевич, доктор педагогических наук, доцент, Президент Международной общественной организации «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

2. Козлов Александр Иванович, Президент Федерации рафтинга г. Москвы
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	4
1.1	Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))	4
1.2	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.3	Направленность (профиль) ООП (ОПОП)	5
1.4	Срок освоения ООП (ОПОП)	5
1.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).	5
1.6	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)	5
1.6.1	Протокол согласования требований, обязательных при реализации основной образовательной программы (ОПОП)	5
1.6.2	Объекты профессиональной деятельности	6
1.6.3	Виды и задачи профессиональной деятельности	6
1.7	Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)	9
1.8	Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)	18
1.9	Ресурсное обеспечение образовательной программы	56
1.9.1	Кадровое обеспечение	56
1.9.2	Материально-техническое обеспечение	57
1.9.3	Библиотечное и информационное обеспечение	74
2	Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях	75

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

Целью (ями) освоения ООП (ОПОП) является:

- обеспечить готовность выпускников к практической реализации установленных программой ООП общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- подготовить выпускников, владеющих системой современных научных знаний о закономерностях процессов обучения и воспитания, формах и методах организации, планирования и управления рекреационно-оздоровительной, туристской, тренировочной и соревновательной деятельностью на занятиях различной продолжительности;
- обеспечить готовность выпускников к непрерывному процессу совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня.

Для достижения цели (ей) служат следующие **задачи**:

- сформировать компетенции на основе глубоких знаний и практической готовности к самостоятельному, творческому решению воспитательных, оздоровительных, тренировочных задач в различных звеньях физкультурно-спортивной отрасли и туристкой индустрии;
- обеспечить готовность к организации, планированию и управлению рекреативно-оздоровительной, туристско-краеведческой и спортивной деятельностью, нацеленных на физическую рекреацию населения;
- обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения, в том числе инвалидов, на всех этапах возрастного развития человека;
- научить владению организационно-управленческими и финансово-хозяйственными компетенциями, методикой научных исследований, использованию информационных технологий в профессиональной деятельности;
- научить внедрению в практику достижений отечественных и зарубежных специалистов, стимулировать к собственным инновационным

разработкам, созданию на этой основе предпосылок к дальнейшему усовершенствованию в профессиональной деятельности по физической рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

ООП (ОПОП) реализуется на русском языке.

Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы – нет.

Применение электронного обучения – нет.

Применение дистанционных образовательных технологий – нет.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – **Бакалавр по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.**

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) – Спортивно-оздоровительный туризм

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

Срок освоения ООП (ОПОП) для заочной формы обучения – 4 года 11 месяцев.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению ООП (ОПОП) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- спортивно-оздоровительный туризм;
- физическую (физкультурно-спортивную) рекреацию и реабилитацию, а также деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма;
- оказание услуг в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

физические, психические и функциональные возможности человека;

рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов;

туристский продукт;

индустрия туризма, досуга и рекреации;

туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы;

санаторно-курортные комплексы и учреждения;

специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений;

социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности;

организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса;

здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения;

процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

1.6.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной (в том числе в сфере фитнеса), туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности;

организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности;

отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов;

обучать двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной, туристско-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климато-географических условиях мест проведения • занятий, мероприятий;

оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;

оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;

осуществлять текущий и этапный контроль за физическим состоянием занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный и рекреационно-реабилитационный процессы;

контролировать эффективность выполнения техники основных видов спортивно-оздоровительного туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;

анализировать ценности и эффективность различных форм и видов туристско-оздоровительной, физкультурно-оздоровительной (в том числе фитнеса), рекреационно-досуговой деятельности и физической реабилитации;

принимать участие в прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и фитнеса различных категорий населения на региональном и местном уровнях;

разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации, фитнесу и физической реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, а также техники безопасности участвующих в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

использовать компьютерные технологии в планировании рекреационно-оздоровительного, туристского спортивно-оздоровительного и рекреационно-

реабилитационного процессов, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач;

способствовать формированию общечеловеческих ценностей, норм общенациональных и этнических культур, региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям;

способствовать приобщению и формированию потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией (в том числе фитнесом) у различных социально-демографических групп населения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, рекреационно-оздоровительных и санаторно-курортных комплексах, на предприятиях различной формы собственности;

принимать участие в теоретико-методических разработках и осуществлении профессиональной деятельности на междисциплинарном уровне;

организационно-управленческая деятельность:

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма;

принимать участие в разработке адекватных (в том числе оперативных) управленческих решениях в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреационных комплексов;

принимать участие в анализе и обобщении деятельности государственных органов управления в сфере туризма и рекреации на муниципальном и региональном уровне;

конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

осуществлять турагентскую и туроператорскую деятельность;

принимать участие в подборе, расстановке, повышении квалификации и переподготовке кадров для туристско-рекреационных учреждений, индустрии фитнеса, государственных и общественно-самодеятельных клубов, центров;

организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также организациях культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля;

способствовать формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие, ориентацию на освоение дополнительных образовательных программ;

планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

работать (в рамках должностных функций) с финансово-хозяйственной документацией в учебных заведениях, учреждениях, фирмах и других организациях сферы рекреации, фитнеса и туризма, санаторно-курортной сфере;

научно-исследовательская деятельность:

принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма, фитнеса и краеведения;

определять цели и задачи исследования с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;

принимать участие в формировании логики и методологии научных исследований в сфере рекреации и туризма;

применять, адекватные поставленным задачам пути достижения цели, методы и методики исследования;

принимать участие в разработке инновационных технологий (в том числе управления рисками) внедрения туристских и рекреационно-оздоровительных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;

обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения данной ООП (ОПОП) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Вид (ы) профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) ООП (ОПОП)	Наименование группы компетенций	Шифр компетенции	Наименование компетенции
	общекультурные	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
	общекультурные	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности

			результатов деятельности в различных сферах
	общекультурные	ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	общекультурные	ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	общекультурные	ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию
	общекультурные	ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
	общекультурные	ОК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	общекультурные	ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	общекультурные	ОК-9	готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно- нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе
	общекультурные	ОК-10	готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением

			использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
	общепрофессиональные	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	общепрофессиональные	ОПК-2	способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
	общепрофессиональные	ОПК-3	осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе
	общепрофессиональные	ОПК-4	способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения

Педагогическая деятельность	профессиональные	ПК-1	способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности
Педагогическая деятельность	профессиональные	ПК-2	способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов
Педагогическая деятельность	профессиональные	ПК-3	готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования
Педагогическая деятельность	профессиональные	ПК-4	способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и

			мероприятий по циклам различной продолжительности
Педагогическая деятельность	профессиональные	ПК-5	готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности
Педагогическая деятельность	профессиональные	ПК-6	способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях
Педагогическая деятельность	профессиональные	ПК-7	готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности
Педагогическая деятельность	профессиональные	ПК-8	способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности

Педагогическая деятельность	профессиональные	ПК-9	способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
Педагогическая деятельность	профессиональные	ПК-10	готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач
Педагогическая деятельность	профессиональные	ПК-11	готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	профессиональные	ПК-12	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к

			самоорганизации и самоуправлению
Педагогическая деятельность	профессиональные	ПК-13	способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни
Педагогическая деятельность	профессиональные	ПК-14	способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие
Педагогическая деятельность	профессиональные	ПК-15	готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
Организационно-управленческая деятельность	профессиональные	ПК-16	осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма

Организационно-управленческая деятельность	профессиональные	ПК-17	готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру
Организационно-управленческая деятельность	профессиональные	ПК-18	способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
Организационно-управленческая деятельность	профессиональные	ПК-19	готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта
Организационно-управленческая деятельность	профессиональные	ПК-20	способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности
Организационно-управленческая деятельность	профессиональные	ПК-21	готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг
Организационно-управленческая деятельность	профессиональные	ПК-22	готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг
Организационно-управленческая деятельность	профессиональные	ПК-23	способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения

Организационно-управленческая деятельность	профессиональные	ПК-24	готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля
Организационно-управленческая деятельность	профессиональные	ПК-25	способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма
Организационно-управленческая деятельность	профессиональные	ПК-26	Способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов
Организационно-управленческая деятельность	профессиональные	ПК-27	готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности
Научно-исследовательская деятельность	профессиональные	ПК-28	способностью определять цели и задачи исследования

Научно-исследовательская деятельность	профессиональные	ПК-29	способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма
Научно-исследовательская деятельность	профессиональные	ПК-30	способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования
Научно-исследовательская деятельность	профессиональные	ПК-31	способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей
Научно-исследовательская деятельность	профессиональные	ПК-32	готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы

1.8. Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Примерная схема матрицы
Заочная форма обучения

Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
	Шифр	OK-1					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1	Б1.Б.1	История	+	+	+
	1	2	Б1.Б.2	Философия	+		
	1	1	Б1.Б.7	История физической культуры	+	+	+
	2	1	Б1.Б.26	Основы менеджмента рекреации и туризма	+	+	+
	2	3	Б1.В.ДВ.5.3	Цивилизация и спорт	+	+	+
	2	3	Б1.В.ДВ.6.1	Межэтническая коммуникация в молодежной среде	+	+	+
	5	9	Б1.В.ДВ.8.2	Психотехнологии развивающего взаимодействия	+	+	+
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>

			Шифр	ОК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе	1	2	Б1.Б.10	Экономика		+	+	+
	4	8	Б1.В.ОД.10	Экономика рекреации и туризма		+	+	+
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+	+	+
Уровни сформированности компетенции						Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
			Шифр	ОК-3				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ООП)	1	1,2	Б1.Б.3	Иностранный язык		+	+	+
	2	2,3	Б1.Б.26	Этикет и гостеприимство		+	+	+
	1	2	Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи		+	+	+
	2	3,4	Б1.В.ОД.7	Иностранный язык (профильный)		+	+	+
	3	5	Б1.В.ДВ.2.1	Тренинг: "Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности"		+	+	+
	3	5	Б1.В.ДВ.3.2	Риторика		+	+	+

	2	4	Б1.В.ДВ.4.1	Особенности профессионального и делового общения в сфере рекреации и туризма	+	+	+
	2	4	Б1.В.ДВ.4.2	Деловая переписка и переговоры	+	+	
	2	4	Б1.В.ДВ.4.3	Культура делового общения	+	+	
	5	10	БЗ.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	4	8	ФТД.1	Перевод в сфере профессиональной коммуникации	+	+	+
	5	10	БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
	Шифр		ОК-4				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1,2	Б1.Б.3	Иностранный язык	+	+	+
	2	3,4	Б1.Б.5	Психология	+	+	+
	2	3,4	Б1.Б.6	Религиоведение	+	+	+
	1	2	Б1.Б.32	Музыкально-ритмическое воспитание	+		
	2	3,4	Б1.В.ОД.7	Иностранный язык (профильный)	+	+	+
	5	9	Б1.В.ОД.13	Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+
	4	8	Б1.В.ОД.14	Технологии массовых туристских мероприятий	+	+	
	3	5,6	Б1.В.ОД.18	Краеведение	+	+	
	3	6	Б1.В.ДВ.1.2	Всемирное наследие ЮНЕСКО и развитие туризма в современном мире	+	+	+
	3	5	Б1.В.ДВ.2.1	Тренинг: "Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности"	+	+	+
	3	5	Б1.В.ДВ.2.2	Конфликтология	+	+	
	3	5	Б1.В.ДВ.3.1	Методы и технологии социальной работы с молодёжью	+	+	+

	3	5	Б1.В.ДВ.3.2	Риторика	+	+	+
	2	4	Б1.В.ДВ.4.1	Особенности профессионального и делового общения в сфере рекреации и туризма	+	+	+
	5	9	Б1.В.ДВ.14.1	Психологический климат туристской группы	+	+	+
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью к самоорганизации и самообразованию			Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
	Шифр	ОК-5					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	4	6,7	Б1.Б.11	Научно-методическая деятельность	+		
	4	8	Б1.Б.12	Основы математической статистики	+	+	+
	1	1	Б1.Б.27	Введение в профессиональную деятельность	+	+	+
	3	5	Б1.В.ДВ.2.3	Логистика		+	+
	2	4	Б1.В.ДВ.4.2	Деловая переписка и переговоры	+	+	
	2	3	Б1.В.ДВ.5.1	История рекреации и туризма	+	+	+
	2	3	Б1.В.ДВ.6.2	Россия - великая спортивная держава	+	+	+
	2	4	Б1.В.ДВ.7.2	Мультимедийные технологии	+	+	+
	2	3	Б1.В.ДВ.10.1	Основы альпинизма	+	+	
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	2	3,4	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	
	4	7,8	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+

	5	10	БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности			Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
	Шифр	ОК-6					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2	3	Б1.Б.14	Правоведение	+	+	+
	5	10	Б1.В.ОД.8	Туристские формальности	+	+	+
	3	5	Б1.В.ОД.19	Спортивно-оздоровительный туризм в системе профессионального образования	+	+	+
	2	4	Б1.В.ОД.20	Правовые основы туризма	+	+	+
	3	5	Б1.В.ДВ.2.3	Логистика	+		+
	5	9	Б1.В.ДВ.14.2	Договорное право	+	+	+
	5	10	БЗ.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
	Шифр						

				Шифр	ОК-7			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	2	Б1.Б.32	Музыкально-ритмическое воспитание	+	+		
	1	1	Б1.Б.33	Легкая атлетика	+	+		+
	3	4,5	Б1.Б.34	Виды фитнес-гимнастики	+	+		+
	3	6	Б1.Б.35	Подвижные игры	+	+		+
	4	8	Б1.Б.36	Тяжеловатлетические виды спорта	+	+		+
	5	9	Б1.Б.37	Самооборона	+	+		+
	2	3	Б1.Б.38	Физическая культура	+	+		+
				Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				
	1	1	Б1.В.ДВ.	Лыжные гонки	+	+		+
	1	1	Б1.В.ДВ.	Шахматы	+	+		+
	1	2	Б1.В.ДВ.	Гимнастика	+	+		+
	1	2	Б1.В.ДВ.	Гандбол	+	+		+
	2	3	Б1.В.ДВ.	Акробатика	+	+		+
	2	3	Б1.В.ДВ.	Бадминтон	+			
	2	4	Б1.В.ДВ.	Плавание	+			
	2	4	Б1.В.ДВ.	Настольный теннис				+
	3	5	Б1.В.ДВ.	Спортивные игры (волейбол)	+	+		+
	3	5	Б1.В.ДВ.	Теннис	+	+		+
	3	6	Б1.В.ДВ.	Спортивные игры (баскетбол)	+	+		+
	3	6	Б1.В.ДВ.	Голбол и торбол	+	+		+
	4	7	Б1.В.ДВ.	Восточные единоборства	+	+		
	4	7	Б1.В.ДВ.	Мини-гольф	+	+		+
	4	8	Б1.В.ДВ.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	+	+		+
	4	8	Б1.В.ДВ.	Единоборства	+	+		+
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+		+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр	ОК-8			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	2	Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+
	4	7,8	Б1.Б.19	Мониторинг физического состояния человека	+	+	+
	1	1,2	Б1.Б.28	Основы спортивно-оздоровительного туризма	+	+	+
	5	10	Б1.В.ОД.15	Поисково-спасательные работы в условиях природной среды	+	+	+
	4	7	Б1.В.ОД.17	Безопасность в туризме	+	+	+
	2	3	Б1.В.ДВ.10.1	Основы альпинизма	+	+	+
	4	7	Б1.В.ДВ.12.2	Обеспечение безопасности человека с использованием альпинистской техники	+	+	+
	5	10	Б1.В.ДВ.13.1	Педагогика экстремальной деятельности	+	+	+
	5	9	Б1.В.ДВ.15.1	Первая неотложная помощь при несчастных случаях и катастрофах	+	+	+
	5	9	Б1.В.ДВ.15.2	Прикладное плавание и основы безопасности на воде	+	+	+
	4	7	Б1.В.ДВ.18.2	Специфика травматизма в туризме	+	+	+
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>

		Шифр	ОК-9				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1	Б1.Б.1	История	+	+	+
	2	3,4	Б1.Б.13	Культурология	+	+	+
	5	9,10	Б1.Б.24	Теория и методика физической рекреации	+		
	1	1	Б1.Б.25	Экскурсоведение	+	+	+
	1	2	Б1.Б.32	Музыкально-ритмическое воспитание	+		
	2	4	Б1.В.ОД.5	Видео-фото дело	+	+	+
	3	5,6	Б1.В.ОД.18	Краеведение	+	+	+
	3	6	Б1.В.ДВ.1.1	Краеведческие наблюдения в природной среде	+	+	+
	3	6	Б1.В.ДВ.1.2	Всемирное наследие ЮНЕСКО и развитие туризма в современном мире	+	+	+
	3	5	Б1.В.ДВ.3.1	Методы и технологии социальной работы с молодёжью	+	+	+
	2	3	Б1.В.ДВ.5.1	История рекреации и туризма	+	+	+
	2	3	Б1.В.ДВ.6.1	Межэтническая коммуникация в молодежной среде	+	+	+
	2	3	Б1.В.ДВ.10.2	Страноведение с основами регионоведения	+	+	+
	5	10	Б1.В.ДВ.13.2	Феномен бардовской песни в России	+	+	
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии			Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
	Шифр	ОК-10					

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2	3	Б1.Б.14	Правоведение	+	+	+
	2	4	Б1.В.ОД.20	Правовые основы туризма	+	+	+
	3	5	Б1.В.ДВ.2.3	Логистика	+	+	+
	5	9	Б1.В.ДВ.14.2	Договорное право	+	+	+
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		Шифр	ОПК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	2	Б1.Б.8	Математика	+	+	
	1	1	Б1.Б.9	Информатика	+	+	
	4	6,7	Б1.Б.11	Научно-методическая деятельность	+	+	+
	3	5,6	Б1.Б.30	Основы менеджмента рекреации и туризма	+	+	+
	2	4	Б1.В.ДВ.4.2	Деловая переписка и переговоры		+	+
	2	3,4	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	
	5	9,10	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	+	+	+
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+

Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии			Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
	Шифр	ОПК-2					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1	Б1.Б.4	Педагогика	+	+	+
	4	6,7	Б1.Б.11	Научно-методическая деятельность	+	+	+
	5	9,10	Б1.В.ОД.16	Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме	+	+	+
	3	5,6	Б2.П.1	Педагогическая практика	+	+	+
	4	7,8	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе			Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
	Шифр	ОПК-3					

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения	1	1	Б1.Б.4	Педагогика	+	+	
	3	5,6	Б1.В.ОД.6	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	+		
	3	5,6	Б1.В.ОД.18	Краеведение	+	+	+
	5	10	Б1.В.ДВ.13.2	Феномен бардовской песни в России	+	+	
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		Шифр	ОПК-4				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1	Б1.Б.4	Педагогика	+		
	2	3,4	Б1.Б.5	Психология	+	+	+
	5	9,10	Б1.Б.24	Теория и методика физической рекреации		+	+
	4	8	Б1.Б.36	Тяжелотлетические виды спорта	+	+	+
	5	9	Б1.Б.37	Самооборона	+	+	+
	3	5	Б1.В.ДВ.2.2	Конфликтология	+		
	3	5	Б1.В.ДВ.3.1	Методы и технологии социальной работы с молодёжью	+	+	+
	4	7	Б1.В.ДВ.12.1	Анимация рекреации и туризма	+		
	5	9	Б1.В.ДВ.14.1	Психологический климат туристской группы	+	+	+
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр	ПК-1			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	5	8,9	Б1.Б.20	Физическая реабилитация	+		+
	4	6,7	Б1.Б.23	Теория и методика физической культуры	+	+	+
	4	8	Б1.Б.36	Тяжеловатлетические виды спорта	+	+	+
	2,3,4	3,4,5,6,7,8	Б1.В.ОД.12	Теория и методика туризма	+		
	1	1	Б1.В.ОД.16	Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме	+	+	+
	3	6	Б1.В.ДВ.1.1	Краеведческие наблюдения в природной среде	+	+	
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	3	5,6	Б2.П.1	Педагогическая практика		+	+
	4	7,8	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов			Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>

			Шифр	ПК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	5	9,10	Б1.Б.24	Теория и методика физической рекреации	+	+		
	1	1,2	Б1.Б.28	Основы спортивно-оздоровительного туризма	+	+		
	5	9	Б1.Б.37	Самооборона	+	+	+	
	4	8	Б1.В.ОД.9	Массаж	+	+	+	
	2,3,4	3,4,5,6,7,8	Б1.В.ОД.12	Теория и методика туризма	+	+		
	4	7	Б1.В.ДВ.18.3	Технологии восстановления и повышения работоспособности в туризме	+			
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
	3	5,6	Б2.П.1	Педагогическая практика	+	+		
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
		Шифр	ПК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе	1	1	Б1.Б.33	Легкая атлетика	+	+	+	
	4	8	Б1.Б.36	Тяжелая атлетические виды спорта	+	+	+	
	2	3	Б1.Б.38	Физическая культура	+	+	+	

2,3, 4	3,4,5 ,6,7, 8	Б1.В.ОД.12	Теория и методика туризма	+	+	+
			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			
1	1	Б1.В.ДВ.	Лыжные гонки	+	+	
1	1	Б1.В.ДВ.	Шахматы	+	+	+
1	2	Б1.В.ДВ.	Гимнастика	+	+	+
1	2	Б1.В.ДВ.	Гандбол	+	+	+
2	3	Б1.В.ДВ.	Акробатика	+	+	+
2	3	Б1.В.ДВ.	Бадминтон	+	+	
2	4	Б1.В.ДВ.	Плавание	+	+	
2	4	Б1.В.ДВ.	Настольный теннис		+	+
3	5	Б1.В.ДВ.	Спортивные игры (волейбол)	+	+	+
3	5	Б1.В.ДВ.	Теннис	+	+	+
3	6	Б1.В.ДВ.	Спортивные игры (баскетбол)	+	+	+
3	6	Б1.В.ДВ.	Голбол и торбол	+	+	+
4	7	Б1.В.ДВ.	Восточные единоборства	+	+	+
4	7	Б1.В.ДВ.	Мини-гольф	+	+	+
4	8	Б1.В.ДВ.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	+	+	+
4	8	Б1.В.ДВ.	Единоборства	+	+	+
2	4	Б1.В.ДВ.7.1	Естественнонаучные аспекты двигательной деятельности человека	+	+	+
4	8	Б1.В.ДВ.9.1	Физиология оздоровительной тренировки	+	+	+
4	8	Б1.В.ДВ.9.2	Медико-биологические аспекты возрастного развития	+		
4	8	Б1.В.ДВ.11.1	Социология рекреации и туризма	+	+	+
5	9	Б1.В.ДВ.15.2	Прикладное плавание и основы безопасности на воде	+	+	+
5	9	Б1.В.ДВ.15.3	Основы аквааэробики	+	+	+
3	5	Б1.В.ДВ.16.1	Материально-техническое обеспечение в туризме	+	+	+
5	10	Б1.В.ДВ.17.1	Спортивное ориентирование	+	+	+
5	10	Б1.В.ДВ.17.2	Водные виды спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)	+		+
5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
3	5,6	Б2.П.1	Педагогическая практика	+	+	+
5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+

Уровни сформированности компетенции	Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающ ий уровень
-------------------------------------	----------------------	------------------------	-------------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1,2	Б1.Б.17	Анатомия и морфология человека	+	+	+
	3	5,6	Б1.Б.18	Физиология человека	+	+	+
	4	6,7	Б1.Б.23	Теория и методика физической культуры	+	+	
	1	1	Б1.Б.33	Легкая атлетика	+	+	+
	4	8	Б1.В.ОД.4	Биоритмология	+	+	+
	5	9	Б1.В.ОД.13	Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+		+
	4	8	Б1.В.ДВ.9.1	Физиология оздоровительной тренировки	+	+	+
	4	8	Б1.В.ДВ.9.2	Медико-биологические аспекты возрастного развития	+	+	+
	5	10	Б1.В.ДВ.17.3	Скалолазание+	+	+	
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	3	5,6	Б2.П.1	Педагогическая практика	+	+	
	4	7,8	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
	5	9,10	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	+	+	+
5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	3	5,6	Б1.Б.18	Физиология человека	+	+	+
	5	8,9	Б1.Б.20	Физическая реабилитация		+	+
	5	9,10	Б1.Б.24	Теория и методика физической рекреации	+	+	
	3	4,5	Б1.Б.34	Виды фитнес-гимнастики	+	+	+
	4	8	Б1.Б.36	Тяжелая атлетические виды спорта	+	+	+
	4	8	Б1.В.ОД.4	Биоритмология	+	+	+
	4	8	Б1.В.ОД.9	Массаж	+	+	+
	2,3,4	3,4,5,6,7,8	Б1.В.ОД.12	Теория и методика туризма		+	
	5	9	Б1.В.ОД.13	Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	
	4	8	Б1.В.ОД.14	Технологии массовых туристских мероприятий	+	+	
	5	9,10	Б1.В.ОД.16	Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме	+	+	+
	5	9	Б1.В.ДВ.8.1	Лечебная физическая культура в условиях фитнеса и рекреационно-оздоровительной деятельности	+	+	
	4	8	Б1.В.ДВ.9.1	Физиология оздоровительной тренировки	+	+	+
	4	7	Б1.В.ДВ.18.3	Технологии восстановления и повышения работоспособности в туризме	+	+	+
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	3	5,6	Б2.П.1	Педагогическая практика	+	+	
5	9,10	Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+	
5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	

Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование	способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях			Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
	Шифр	ПК-6					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	5	8,9	Б1.Б.20	Физическая реабилитация	+		
	1	1,2	Б1.Б.28	Основы спортивно-оздоровительного туризма	+	+	
	3	5,6	Б1.Б.30	Основы менеджмента рекреации и туризма	+	+	+
	5	8,9	Б1.Б.31	Маркетинг рекреации и туризма	+	+	+
	1	2	Б1.Б.32	Музыкально-ритмическое воспитание	+		
	3	5	Б1.В.ОД.19	Спортивно-оздоровительный туризм в системе профессионального образования		+	+
	5	9	Б1.В.ДВ.8.1	Лечебная физическая культура в условиях фитнеса и рекреационно-оздоровительной деятельности	+		
	4	7	Б1.В.ДВ.18.1	Технологии организации и содержание питания в туризме	+	+	+
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	3	5,6	Б2.П.1	Педагогическая практика	+	+	
	5	9,10	Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр	ПК-7			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1,2	Б1.Б.17	Анатомия и морфология человека	+	+	+
	3	5,6	Б1.Б.18	Физиология человека	+	+	+
	4	7,8	Б1.Б.19	Мониторинг физического состояния человека	+	+	+
	4	7,8	Б1.Б.20	Физическая реабилитация			+
	5	9	Б1.В.ОД.13	Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+		
	2	4	Б1.В.ДВ.7.1	Естественнонаучные аспекты двигательной деятельности человека	+	+	+
	4	8	Б1.В.ДВ.9.1	Физиология оздоровительной тренировки	+	+	+
	4	8	Б1.В.ДВ.9.2	Медико-биологические аспекты возрастного развития	+	+	+
	3	5,6	Б2.П.1	Педагогическая практика	+	+	
	5	9,10	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</i>

			Шифр	ПК-8			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	3	5,6	Б1.Б.18	Физиология человека	+	+	+
	4	8	Б1.В.ОД.4	Биоритмология	+	+	+
	4	8	Б1.В.ДВ.9.1	Физиология оздоровительной тренировки	+	+	+
	4	7	Б1.В.ДВ.18.3	Технологии восстановления и повышения работоспособности в туризме	+	+	+
	3	5,6	Б2.П.1	Педагогическая практика	+	+	
	5	9,10	Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		Шифр	ПК-9				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1,2	Б1.Б.17	Анатомия и морфология человека	+	+	+
	1	1,2	Б1.Б.28	Основы спортивно-оздоровительного туризма	+	+	+
	1	1	Б1.Б.33	Легкая атлетика	+	+	+
	2	3	Б1.Б.38	Физическая культура	+	+	
	1	1,2	Б1.В.ОД.3	Общая и специальная гигиена	+	+	+
	2	3,4	Б1.В.ОД.11	Топография и ориентирование на местности	+	+	+

2,3,4	3,4,5,6,7,8	Б1.В.ОД.12	Теория и методика туризма	+	+	+
4	8	Б1.В.ОД.14	Технологии массовых туристских мероприятий	+	+	
4	7	Б1.В.ОД.17	Безопасность в туризме	+	+	+
			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			
1	1	Б1.В.ДВ.	Лыжные гонки	+		
1	1	Б1.В.ДВ.	Шахматы	+	+	+
1	2	Б1.В.ДВ.	Гимнастика	+	+	+
1	2	Б1.В.ДВ.	Гандбол	+	+	
2	3	Б1.В.ДВ.	Акробатика	+	+	+
2	3	Б1.В.ДВ.	Бадминтон	+	+	
2	4	Б1.В.ДВ.	Плавание	+	+	
2	4	Б1.В.ДВ.	Настольный теннис		+	+
3	5	Б1.В.ДВ.	Спортивные игры (волейбол)	+	+	+
3	5	Б1.В.ДВ.	Теннис	+	+	+
3	6	Б1.В.ДВ.	Спортивные игры (баскетбол)	+	+	+
3	6	Б1.В.ДВ.	Голбол и торбол	+	+	+
4	7	Б1.В.ДВ.	Восточные единоборства	+	+	+
4	7	Б1.В.ДВ.	Мини-гольф	+	+	+
4	8	Б1.В.ДВ.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	+	+	+
4	8	Б1.В.ДВ.	Единоборства	+	+	+
2	3	Б1.В.ДВ.10.1	Основы альпинизма	+	+	+
4	7	Б1.В.ДВ.12.2	Обеспечение безопасности человека с использованием альпинистской техники	+	+	+
5	9	Б1.В.ДВ.15.1	Первая неотложная помощь при несчастных случаях и катастрофах	+	+	+
5	9	Б1.В.ДВ.15.2	Прикладное плавание и основы безопасности на воде	+	+	+
5	9	Б1.В.ДВ.15.3	Основы аквааэробики	+	+	+
5	10	Б1.В.ДВ.17.1	Спортивное ориентирование	+	+	
5	10	Б1.В.ДВ.17.2	Водные виды спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)	+	+	
5	10	Б1.В.ДВ.17.3	Скалолазание	+	+	+
4	7	Б1.В.ДВ.18.2	Специфика травматизма в туризме	+	+	+
5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
3	5,6	Б2.П.1	Педагогическая практика	+	+	+
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр	ПК-10			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	2	Б1.Б.8	Математика	+	+	+
	1	1	Б1.Б.9	Информатика	+		+
	4	8	Б1.Б.12	Основы математической статистики	+	+	+
	2	4	Б1.В.ДВ.7.2	Мультимедийные технологии	+	+	+
	4	7	Б1.В.ДВ.18.1	Технологии организации и содержание питания в туризме		+	
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	3	5,6	Б2.П.1	Педагогическая практика	+	+	+
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр	ПК-11			

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1	Б1.Б.9	Информатика		+	+
	4	7,8	Б1.Б.19	Мониторинг физического состояния человека	+	+	+
	2	4	Б1.В.ОД.5	Видео-фото дело	+	+	+
	2	3	Б1.В.ДВ.5.3	Цивилизация и спорт	+	+	
	2	4	Б1.В.ДВ.7.2	Мультимедийные технологии	+	+	+
	3	5,6	Б2.П.1	Педагогическая практика	+	+	
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		Шифр	ПК-12				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1	Б1.Б.25	Экскурсоведение	+	+	+
	3	5	Б1.В.ДВ.2.2	Конфликтология	+	+	
	4	7	Б1.В.ДВ.18.3	Технологии восстановления и повышения работоспособности в туризме	+		
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	3	5,6	Б2.П.1	Педагогическая практика	+	+	
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр	ПК-13			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1	Б1.Б.4	Педагогика	+	+	
	2	3,4	Б1.Б.13	Культурология	+	+	+
	1	1	Б1.Б.16	Общая экология	+	+	+
	3	5,6	Б1.В.ОД.6	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	+	+	
	4	7	Б1.В.ОД.18	Краеведение	+	+	
	3	6	Б1.В.ДВ.1.1	Краеведческие наблюдения в природной среде	+	+	
	2	4	Б1.В.ДВ.4.1	Особенности профессионального и делового общения в сфере рекреации и туризма	+	+	+
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	3	5,6	Б2.П.1	Педагогическая практика	+	+	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие		Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</i>

			Шифр	ПК-14			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2	3,4	Б1.Б.5	Психология	+	+	+
	1	1	Б1.Б.27	Введение в профессиональную деятельность	+	+	+
	2,3,4	3,4,5,6,7,8	Б1.В.ОД.12	Теория и методика туризма	+		
	3	5	Б1.В.ОД.19	Спортивно-оздоровительный туризм в системе профессионального образования	+	+	
	2	3	Б1.В.ДВ.5.2	Основы эстетики	+	+	+
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	2	3,4	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+		
	3	5,6	Б2.П.1	Педагогическая практика	+	+	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		Шифр	ПК-15				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	2	Б1.Б.2	Философия			+
	1	1	Б1.Б.25	Экскурсоведение	+	+	+
	3	4,5	Б1.Б.34	Виды фитнес-гимнастики	+	+	+
	2	4	Б1.В.ОД.5	Видео-фото дело	+	+	+

	3	5,6	Б1.В.ОД.6	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	+	+	+
	4	8	Б1.В.ДВ.1.1	Краеведческие наблюдения в природной среде	+	+	
	5	10	Б1.В.ДВ.13.2	Феномен бардовской песни в России	+	+	
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	3	5,6	Б2.П.1	Педагогическая практика		+	
	5	9,10	Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		Шифр	ПК-16				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ООП)	1	2	Б1.Б.10	Экономика	+	+	+
	2	3	Б1.Б.14	Правоведение	+	+	+
	5	10	Б1.В.ОД.8	Туристские формальности	+	+	+
	4	8	Б1.В.ОД.10	Экономика рекреации и туризма	+	+	+
	5	9,10	Б1.В.ОД.16	Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме	+	+	+
	3	5	Б1.В.ОД.19	Спортивно-оздоровительный туризм в системе профессионального образования	+	+	
	2	4	Б1.В.ОД.20	Правовые основы туризма	+	+	+
	5	9,10	Б1.В.ОД.21	Менеджмент туроператорской деятельности	+	+	+
	3	5	Б1.В.ДВ.2.3	Логистика	+	+	+
	4	8	Б1.В.ДВ.11.2	Политология	+	+	+
	5	9	Б1.В.ДВ.14.2	Договорное право	+	+	+
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		Шифр	ПК-17				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1,2	Б1.Б.3	Иностранный язык	+	+	+
	2	2,3	Б1.Б.26	Этикет и гостеприимство	+	+	+
	3	5,6	Б1.В.ОД.6	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	+	+	
	2	3,4	Б1.В.ОД.7	Иностранный язык (профильный)	+	+	+
	5	9,10	Б1.В.ОД.21	Менеджмент туроператорской деятельности	+	+	+
	3	5	Б1.В.ДВ.2.1	Тренинг: "Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности"	+	+	+
	3	5	Б1.В.ДВ.2.2	Конфликтология	+		
	3	5	Б1.В.ДВ.3.2	Риторика	+	+	+
	2	4	Б1.В.ДВ.4.2	Деловая переписка и переговоры		+	+
	2	4	Б1.В.ДВ.4.3	Культура делового общения		+	+
	2	3	Б1.В.ДВ.6.1	Межэтническая коммуникация в молодежной среде	+	+	+
	4	7	Б1.В.ДВ.12.1	Анимация рекреации и туризма	+		+
5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА				Наименование	способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
				Шифр				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	5	9	Б1.Б.37	Самооборона	+	+	+	
	5	10	Б1.В.ОД.15	Поисково-спасательные работы в условиях природной среды	+	+	+	
	4	7	Б1.В.ОД.17	Безопасность в туризме	+	+	+	
	3	5	Б1.В.ДВ.2.3	Логистика	+		+	
	3	5	Б1.В.ДВ.3.1	Методы и технологии социальной работы с молодёжью	+	+	+	
	5	9	Б1.В.ДВ.8.2	Психотехнологии развивающего взаимодействия	+	+	+	
	5	10	Б1.В.ДВ.13.1	Педагогика экстремальной деятельности	+	+	+	
	5	9	Б1.В.ДВ.15.1	Первая неотложная помощь при несчастных случаях и катастрофах	+	+	+	
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
Уровни сформированности компетенции						Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА				Наименование	готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
				Шифр				

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в	1	1,2	Б1.Б.28	Основы спортивно-оздоровительного туризма	+	+	
	5	9	Б1.В.ДВ.14.1	Психологический климат туристской группы	+	+	+
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	4	8	Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование	способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		Шифр	ПК-20				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	2	Б1.Б.10	Экономика	+	+	+
	4	7,8	Б1.Б.21	Курортология	+	+	+
	3	5,6	Б1.Б.22	Рекреалогия	+	+	+
	2	3	Б1.Б.29	География рекреационных систем и туризма	+	+	+
	5	8,9	Б1.Б.31	Маркетинг рекреации и туризма	+	+	+
	5	10	Б1.В.ОД.8	Туристские формальности	+	+	+
	4	8	Б1.В.ОД.10	Экономика рекреации и туризма	+	+	+
	5	9,10	Б1.В.ОД.21	Менеджмент туроператорской деятельности	+	+	+
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	5	9,10	Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА				Наименование	готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
				Шифр				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе	3	4,5	Б1.Б.34	Виды фитнес-гимнастики	+	+	+	
	5	9,10	Б1.В.ОД.16	Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме	+	+	+	
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА				Наименование	готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
				Шифр				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе	1	2	Б1.Б.10	Экономика	+	+	+	
	4	7,8	Б1.Б.21	Курортология	+	+	+	
	5	8,9	Б1.Б.31	Маркетинг рекреации и туризма	+	+	+	
	4	8	Б1.В.ОД.10	Экономика рекреации и туризма	+	+	+	
	3	5	Б1.В.ДВ.2.3	Логистика			+	

	5	10	БЗ.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	5	10	БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством профессионального делового общения	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
			Шифр	ПК-23			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1,2	Б1.Б.3	Иностранный язык	+	+	+
	1	2	Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи	+	+	+
	2	3,4	Б1.В.ОД.7	Иностранный язык (профильный)	+	+	+
	4	8	ФТД.1	Перевод в сфере профессиональной коммуникации	+	+	+
	2	3,4	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+		
	5	10	БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
			Шифр	ПК-24			

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	3	5,6	Б1.Б.22	Рекреалогия	+	+	+
	1	1,2	Б1.Б.28	Основы спортивно-оздоровительного туризма	+	+	+
	1	2	Б1.Б.32	Музыкально-ритмическое воспитание	+	+	
	3	6	Б1.Б.35	Подвижные игры	+	+	+
	2	4	Б1.В.ОД.5	Видео-фото дело	+	+	+
	4	8	Б1.В.ОД.9	Массаж	+	+	
	2	3,4	Б1.В.ОД.11	Топография и ориентирование на местности	+	+	+
	2,3,4	3,4,5,6,7,8	Б1.В.ОД.12	Теория и методика туризма	+	+	+
	5	9	Б1.В.ОД.13	Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья		+	
	4	8	Б1.В.ОД.14	Технологии массовых туристских мероприятий	+	+	+
	5	9,10	Б1.В.ОД.16	Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме	+	+	+
	3	5	Б1.В.ОД.19	Спортивно-оздоровительный туризм в системе профессионального образования	+		+
	5	9	Б1.В.ДВ.8.1	Лечебная физическая культура в условиях фитнеса и рекреационно-оздоровительной деятельности	+		
	4	7	Б1.В.ДВ.12.1	Анимация рекреации и туризма	+	+	
	5	9	Б1.В.ДВ.15.2	Прикладное плавание и основы безопасности на воде	+	+	+
	5	9	Б1.В.ДВ.15.3	Основы аквааэробики	+	+	+
	3	5	Б1.В.ДВ.16.2	Сооружения в сфере рекреации и туризма	+	+	+
	5	10	Б1.В.ДВ.17.1	Спортивное ориентирование	+	+	
	5	10	Б1.В.ДВ.17.2	Водные виды спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)		+	+
	4	7	Б1.В.ДВ.18.1	Технологии организации и содержание питания в туризме	+	+	
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	4	7,8	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр	ПК-25			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения	1	2	Б1.Б.10	Экономика	+	+	+
	4	8	Б1.В.ОД.10	Экономика рекреации и туризма	+	+	+
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр	ПК-26			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения	1	2	Б1.Б.10	Экономика	+	+	+
	4	7,8	Б1.Б.21	Курортология	+	+	+
	3	5,6	Б1.Б.22	Рекреалогия	+	+	+
	4	8	Б1.В.ОД.10	Экономика рекреации и туризма	+	+	+
	4	8	Б1.В.ОД.14	Технологии массовых туристских мероприятий	+	+	+

	5	9,10	Б1.В.ОД.21	Менеджмент туроператорской деятельности	+	+	+
	2	3	Б1.В.ДВ.10.2	Страноведение с основами регионоведения	+	+	+
	4	7	Б1.В.ДВ.12.1	Анимация рекреации и туризма	+	+	+
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр	ПК-27			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1	Б1.Б.16	Общая экология	+	+	+
	5	9,10	Б1.Б.24	Теория и методика физической рекреации	+	+	
	2	3,4	Б1.В.ОД.11	Топография и ориентирование на местности	+		
	5	9	Б1.В.ДВ.8.1	Лечебная физическая культура в условиях фитнеса и рекреационно-оздоровительной деятельности		+	
	3	5	Б1.В.ДВ.16.2	Сооружения в сфере рекреации и туризма	+	+	+
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	способностью определять цели и задачи исследования	Знать: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</i>	Уметь: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</i>	Владеть: <i>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),</i>

			Шифр	ПК-28				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	4	6,7	Б1.Б.11	Научно-методическая деятельность	+	+		
	3	6	Б1.В.ДВ.1.1	Краеведческие наблюдения в природной среде	+	+	+	
	2	3	Б1.В.ДВ.6.2	Россия - великая спортивная держава	+	+	+	
	2	4	Б1.В.ДВ.7.1	Естественнонаучные аспекты двигательной деятельности человека	+	+	+	
	5	9,10	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	+	+		
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
			Шифр	ПК-29				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1	Б1.Б.7	История физической культуры	+	+		
	2	3	Б1.Б.29	География рекреационных систем и туризма	+	+	+	
	3	5,6	Б1.В.ОД.18	Краеведение	+	+	+	
	3	6	Б1.В.ДВ.1.1	Краеведческие наблюдения в природной среде	+	+	+	
	3	6	Б1.В.ДВ.1.2	Всемирное наследие ЮНЕСКО и развитие туризма в современном мире	+	+	+	
	2	3	Б1.В.ДВ.5.1	История рекреации и туризма	+	+		
	2	4	Б1.В.ДВ.7.1	Естественнонаучные аспекты двигательной деятельности человека	+	+	+	
	2	3,4	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+			

	5	9,10	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	+	+	
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
			Шифр	ПК-30			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	4	6,7	Б1.Б.11	Научно-методическая деятельность	+	+	
	4	8	Б1.Б.12	Основы математической статистики	+	+	+
	1	1,2	Б1.Б.17	Анатомия и морфология человека	+	+	+
	4	7,8	Б1.Б.19	Мониторинг физического состояния человека	+	+	+
	5	8,9	Б1.Б.20	Физическая реабилитация	+		
	1	1,2	Б1.Б.28	Основы спортивно-оздоровительного туризма	+	+	+
	3	6	Б1.В.ОД.2	Основы социологии	+	+	+
	3	6	Б1.В.ДВ.1.1	Краеведческие наблюдения в природной среде	+		+
	2	4	Б1.В.ДВ.7.1	Естественнонаучные аспекты двигательной деятельности человека	+	+	
	5	9,10	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	+	+	+
	5	9,10	Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),	

			Шифр	ПК-31			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	2	Б1.Б.10	Экономика	+	+	+
	4	7,8	Б1.Б.21	Курортология	+	+	+
	3	5,6	Б1.Б.22	Рекреалогия	+	+	+
	5	8,9	Б1.Б.31	Маркетинг рекреации и туризма	+	+	+
	2	4	Б1.В.ОД.5	Видео-фото дело	+	+	+
	4	8	Б1.В.ОД.10	Экономика рекреации и туризма	+	+	+
	3	5	Б1.В.ДВ.16.2	Сооружения в сфере рекреации и туризма	+	+	+
	5	9,10	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	+	+	+
	5	9,10	Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
			Наименование	готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		Шифр	ПК-32				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1	Б1.Б.9	Информатика	+	+	
	4	6,7	Б1.Б.11	Научно-методическая деятельность	+	+	+
	4	8	Б1.Б.12	Основы математической статистики	+	+	+
	4	7,8	Б1.Б.19	Мониторинг физического состояния человека	+	+	+
	2	4	Б1.В.ДВ.7.2	Мультимедийные технологии	+	+	+
	5	9,10	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	+	+	+

5	10	БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
---	----	--------	--	---	---	---

1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

1.9.1. Кадровое обеспечение

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	65,59
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	90,91
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	26,6

1.9.2. Материально-техническое обеспечение

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 49.03.03

Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профиль **Спортивно-оздоровительный туризм**

(2017 год набора, заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История	Аудитория 403 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2.	Философия	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
3.	Иностранный язык: английский	Аудитория 407 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	12 посадочных мест, Учебная доска	
4.		Аудитория 507 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1	20 посадочных мест, Учебная доска	
5.	Педагогика	Аудитория 407 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	12 посадочных мест, Учебная доска	
6.		Аудитория 419 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
7.	Психология	Аудитория 457 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
8.	Религиоведение	Аудитория 310 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911,

				SoftLine 2007-11-15
9.	История физической культуры	Аудитория 402 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
10.	Математика	Аудитория 69 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4	20 посадочных мест.	
11.	Информатика	Аудитория 407 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	12 посадочных мест, Учебная доска	
12.		Аудитория 246 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	10 посадочных мест, Учебная доска	
13.	Экономика	Аудитория 406 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
14.	Научно-методическая деятельность	Аудитория 405 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
15.	Основы математической статистики	Аудитория 449 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	32 посадочных места, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
16.	Культурология	Аудитория 312 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1	20 посадочных мест, Учебная доска	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
17.	Правоведение	Аудитория 402 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
18.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 432 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911,

				SoftLine 2007-11-15
19.	Общая экология	Аудитория 416а Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
20.		Аудитория 459 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
21.	Анатомия и морфология человека	Аудитория 131 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	15 посадочных мест, Учебная доска	
22.	Физиология человека	Аудитория 238 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	30 посадочных мест, Учебная доска	
23.	Мониторинг физического состояния человека	Аудитория 407 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	12 посадочных мест, Учебная доска	
24.	Физическая реабилитация	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
25.	Курортология	Аудитория 238 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	30 посадочных мест, Учебная доска	
26.	Рекреалогия	Аудитория 416а Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
27.	Теория и методика физической культуры	Аудитория 307 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
28.	Теория и методика физической рекреации	Аудитория 416а Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	

29.	Экскурсоведение	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
30.	Этикет и гостеприимство	Аудитория 310 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
31.	Введение в профессиональную деятельность	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
32.		Аудитория 437 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
33.	Основы спортивно- оздоровительного туризма	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
34.	География рекреационных систем и туризма	Аудитория 439 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
35.	Основы менеджмента рекреации и туризма	Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	38 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
36.	Маркетинг рекреации и туризма	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
37.	Музыкально-ритмическое воспитание	Зал спортивных танцев 201 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4	Хореографический станок	
38.	Легкая атлетика	Манеж легкоатлетический Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.3	По кругу манежа расположена 200- метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек. Сектора для прыжков (в длину	

			с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом) и сектор для толкания ядра	
39.	Виды фитнес-гимнастики	Аудитория 408 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	12 посадочных мест, Учебная доска	
40.	Подвижные игры	Универсальный зал (Модуль Б) Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4	Футбольные ворота 2 шт., баскетбольные кольца 2 шт.	
41.		Аудитория 407 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	12 посадочных мест, Учебная доска	
42.	Тяжеловатлетические виды спорта	Аудитория 50 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
43.	Самооборона	Аудитория 408 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	12 посадочных мест, Учебная доска	
44.		Универсальный зал (Модуль Г) Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4	Татами для тэквондо	
45.	Физическая культура	Аудитория 308 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
46.	Русский язык и культура речи	Аудитория 513 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
47.	Основы социологии	Аудитория 402 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
48.	Общая и специальная гигиена	Аудитория 459 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

49.	Биоритмология	Аудитория 238 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска	
50.	Видео-фото дело	Аудитория 428 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
51.	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, Учебная доска	
52.	Иностранный язык (профильный): английский	Аудитория 511 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска	
53.	Туристские формальности	Аудитория 457 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
54.	Массаж	Аудитория 346 аудитории массажа Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 массажных кушеток	
55.	Экономика рекреации и туризма	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
56.	Топография и ориентирование на местности	Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, Учебная доска	
57.	Теория и методика туризма	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
58.	Спортивно- оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

59.	Технологии массовых туристских мероприятий	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
60.	Поисково-спасательные работы в условиях природной среды	Аудитория 428 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
61.	Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
62.	Безопасность в туризме	Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, Учебная доска	
63.	Краеведение	Аудитория 428 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
64.	Спортивно-оздоровительный туризм в системе профессионального образования	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
65.	Правовые основы туризма	Аудитория 406 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
66.	Менеджмент туроператорской деятельности	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
67.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (лыжные гонки)	Аудитория 250 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	

68.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (гимнастика)	Зал гимнастики 205 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр. 4	Батут, перекладина, брусся, шведская стенка, гимнастические маты, хореографический станок, гимнастический конь	
69.	Элективные курсы по физической культуре (акробатика)	Зал гимнастики 205 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Батут, перекладина, брусся, шведская стенка, гимнастические маты, хореографический станок, гимнастический конь	
70.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (бадминтон)	Универсальный зал (Модуль Д) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Стойки для игры в бадминтон	
71.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (плавание)	Тренировочная ванна. Бассейн Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар,д.2,стр.1а	Длина 50 метров, 10 дорожек	
72.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (настольный теннис)	Зал настольного тенниса 223 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Столы для настольного тенниса 9 шт.	
73.	Элективные курсы по физической культуре (спортивные игры)	Зал волейбола 230 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4	Две игровые площадки, трибуны на 300 чел.	
74.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (теннис)	Зал начальной подготовки Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.12		
75.	Элективные курсы по физической культуре (спортивные игры (баскетбол))	Универсальный зал (Модуль Б) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Футбольные ворота 2шт.,баскетбольные кольца 2шт.	

76.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (голбол и торбол)	Универсальный зал (Модуль Б) Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4	Футбольные ворота 2 шт., баскетбольные кольца 2 шт.	
77.	Элективные курсы по физической культуре (восточные единоборства)	Универсальный зал (Модуль Г) Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4	Татами для тэквондо	
78.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (мини-гольф)	Универсальный зал (Модуль Д) Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4	Стойки для игры в бадминтон	
79.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (профессионально-прикладная физическая подготовка)	Манеж легкоатлетический Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 3	По кругу манежа расположена 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек. Сектора для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом) и сектор для толкания ядра	
80.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (единоборства)	Зал спортивных единоборств 14 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4	Борцовский ковер 2 шт.	
81.	Краеведческие наблюдения в природной среде	Аудитория 408 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	12 посадочных мест, Учебная доска	
82.	Всемирное наследие ЮНЕСКО и развитие туризма в современном мире	Аудитория 416а Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
83.	Тренинг: «Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности»	Аудитория 439 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

84.	Конфликтология	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
85.	Логистика	Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
86.	Методы и технологии социальной работы с молодежью	Аудитория 277 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
87.	Риторика	Аудитория 313 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
88.	Особенности профессионального и делового общения в сфере рекреации и туризма	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
89.	Деловая переписка и переговоры	Аудитория 313 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
90.	Культура делового общения	Аудитория 313 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
91.	История рекреации и туризма	Аудитория 277 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
92.	Основы эстетики	Аудитория 313 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
93.	Цивилизация и спорт	Аудитория 277 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	

94.	Межэтническая коммуникация в молодежной среде	Аудитория 313 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
95.	Россия – великая спортивная держава	Аудитория 277 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	20 посадочных мест, Учебная доска	
96.	Естественнонаучные аспекты двигательной деятельности человека	Аудитория 238 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	30 посадочных мест, Учебная доска	
97.	Мультимедийные технологии	Аудитория 277 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	20 посадочных мест, Учебная доска	
98.	Лечебная физическая культура в условиях фитнеса и рекреационно-оздоровительной деятельности	Аудитория 342 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
99.	Психотехнологии развивающего взаимодействия	Аудитория 439 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
100.	Физиология оздоровительной тренировки	Аудитория 238 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	30 посадочных мест, Учебная доска	
101.	Медико-биологические аспекты возрастного развития	Аудитория 238 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	30 посадочных мест, Учебная доска	
102.	Основы альпинизма	Аудитория 215 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
103.	Страноведение с основами регионоведения	Аудитория 408 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	12 посадочных мест, Учебная доска	

104.	Социология рекреации и туризма	Аудитория 357 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
105.	Политология	Аудитория 411 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	35 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
106.	Анимация рекреации и туризма	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
107.	Обеспечение безопасности человека с использованием альпинистской техники	Аудитория 215 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
108.	Педагогика экстремальной деятельности	Аудитория 439 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
109.	Феномен бардовской песни в России	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
110.	Психологический климат туристской группы	Аудитория 439 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
111.	Договорное право	Аудитория 406 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
112.	Первая неотложная помощь при несчастных случаях и катастрофах	Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

113.	Прикладное плавание и основы безопасности на воде	Тренировочная ванна.Бассейн	Длина 50 метров, 10 дорожек	
114.	Основы аквааэробики	Тренировочная ванна.Бассейн	Длина 50 метров, 10 дорожек	
115.	Материально-техническое обеспечение туризма	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
116.	Сооружения в сфере рекреации и туризма	Аудитория 406 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
117.	Спортивное ориентирование	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
118.	Водные виды спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)	Аудитория 323 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
119.	Скалолазание	Аудитория 215 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
120.	Технологии организации и содержание питания в туризме	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
121.	Специфика травматизма в туризме	Аудитория 323 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
122.	Технологии восстановления и повышения	Аудитория 238 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска	

	работоспособности в туризме			
123.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (от профильной организации)	Аудитория 311 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
124.	Педагогическая практика (от профильной организации)	Аудитория 441 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
125.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (от профильной организации)	Аудитория 435 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска	
126.	Научно-исследовательская работа (от профильной организации)	Аудитория 449 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	32 посадочных места, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
127.	Преддипломная практика (от профильной организации)	Аудитория 441 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
128.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	

129.	Защита выпускной квалификационной работы (руководство), включая подготовку к процедуре защиты	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
130.	Сдача государственного экзамена	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
131.	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
132.	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека, аудитория 128 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	20 посадочных мест, компьютеры 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
133.		Библиотека, аудитория 119 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	160 посадочных мест, компьютеры 72 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
134.		Библиотека, аудитория 120 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	16 посадочных мест, компьютеры 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
135.	Помещение для хранения и профилактического	Склад №100 Адрес г. Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Отсеки для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

	обслуживания учебного оборудования			
--	---------------------------------------	--	--	--

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2017/2018	ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» договор № 17001011-Д от 01.01.2017 г. «На оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных» https://rucont.ru/	С 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
2017/2018	ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» договор № 17352003-Д от 18.12.2017 г. «на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных» https://rucont.ru/	С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.
2017/2018	ЭБС Удаленная база данных «ProQuest Health Reserch Premium Collection» договор № 17001010-Д от 01.01.2016 г. «О предоставлении услуг онлайн доступа к материалам зарубежных издательств» http://www.proquest.com	С 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
2017/2018	ЭБС Удаленная база данных «ProQuest Health Reserch Premium Collection» договор № 17352002-Д от 18.12.2017 г. «О предоставлении онлайн доступа» http://www.proquest.com	С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.
2017/2018	ЭБС Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» договор № 17001012-Д/095/04/0010 от 01.01.2017 г. http://diss.rsl.ru/	С 01.01.2017 г. по 01.01.2018 г.
2017/2018	ЭБС Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» договор № 17001012-Д/095/04/0010 от 01.01.2017 г. http://diss.rsl.ru/	С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.
2017/2018	ЭБС Университетская библиотека онлайн договор № 17001015-Д от 01.01.2017 г. «Об оказании информационных услуг» http:// http://biblioclub.ru	С 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
2017/2018	ЭБС Университетская библиотека онлайн договор № 17352001-Д от 18.12.2017 г. «Об оказании услуг» http:// http://biblioclub.ru	С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
------------------------	---

Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, №76л от 26.12.2016г, Управление по ВАО Главного управления МЧС России 2 Региональный отдел надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, дата выдачи 26.12.2016 г, срок действия 5лет.
---	---

1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	19
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	40
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	7000
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	87
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	16375
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	155
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

№ п/ п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленн ые нормы времени учебной работы (в академически х часах)	Объем контактной работы (в академичес ких часах) за период реализации ООП (ОПОП)
	Аудиторная контактная работа				
1	занятия лекционного типа, в том числе обзорные лекции	аудиторная учебная работа	362	1	362
2	занятия семинарского типа		610	1	610
3	групповые консультации	перед экзаменом	37	2	74
		перед зачетом на заочной форме обучения	48	2	96
4	индивидуальные консультации	перед экзаменом	0	0,25	0
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	бакалавриат, очная форма обучения (в неделю)	0	0,25	0
		бакалавриат, заочная форма обучения (в неделю)	12	1,5	18
		руководитель практики от профильной	12	2	24

		организации (в неделю)			
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		6	2	12
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	бакалавриат	1	20	20
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	41	0,25	10,25
		дифференцированный зачет	7	0,25	1,75
		экзамен	36	0,35	12,95
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35

ИТОГО: 1241,65