В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения*:

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:

а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/;
б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/;
в. Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/
г. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/;
е. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

ГЦОЛИФК

Павлов Евгений Александрович
2020.12.24 18:41:35 +03'00'

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения*:

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/;
б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/;
в. Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/
г. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/;
е. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части**:

1) *включения в ООП следующих разделов:*
9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания
10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Лечебная физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2018 год набора	**Очная форма обучения** Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки». Вид практики: производственная Типы практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика); преддипломная практика; научно-исследовательская работа. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки».

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*

2) Включения в качестве дополнительных *приложений к Рабочим программам практики – Аннотаций к рабочим программам практик.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) Направленность (профиль): Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2018 г.

Москва – 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Основной целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является получение профессиональных знаний, приобретение навыков практической и научно-исследовательской работы.

Основные задачи практики:

- Получить знания об организации и технологии деятельности существующей системы реабилитации в детских дошкольных образовательных учреждениях, спец.мед.группах общеобразовательных школ и школ здоровья .
- Приобрести педагогические умения и практические навыки работы с детьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья и пациентами школ здоровья.
- Приобрести умение разрабатывать комплексы лечебной физической культуры и научиться оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- Научиться проводить занятия по лечебной физической культуре.
- Научиться подбирать методы исследования и приобрести первичные навыки научно-исследовательской деятельности.

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - (в том числе педагогическая практика) является углубление и расширение профессиональных знаний,

совершенствование навыков практической работы в области адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья по профилю получаемого образования.

Основные задачи практики:

- Углубить и расширить знания об организации и технологии деятельности существующей системы реабилитации в лечебных, специализированных учебных учреждениях, реабилитационных центрах.;
- Довести качество педагогических умений и практических навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать, внедрять и оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- Формировать практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно составлять программы реабилитационных мероприятий для определенного больного или группы лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Преддипломная практика

Цель преддипломной практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Углубление и расширение профессиональных знаний, совершенствование навыков практической работы в области адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья по профилю получаемого образования. Сбор данных для выпускной квалификационной работы.

Основные задачи практики:

- Углубить и расширить знания об организации и технологии деятельности существующей системы реабилитации в лечебных, специализированных учебных учреждениях, реабилитационных центрах;

- Довести качество педагогических умений и практических навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать, внедрять и оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- Формировать практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно составлять программы реабилитационных мероприятий для определенного больного или группы лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2019г. (протокол № 88) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2019-2020 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения*:

а) Windows Professional, x64 Ed.;

б) Microsoft Office 2016;

в) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);

д) Acrobat Reader DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/;
б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/;
в. Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/
г. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/;
е. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2018г. (протокол № 77) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2018-2019 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения*:

а) Windows XP Professional, x64 Ed.;

б) Microsoft Office 2003 Suites;

в) Microsoft Visio Standard Russian Academic Open;

д) Adobe Presenter Licensed 7.0 WIN AOO License MUL L-Presenter CPTL.

2) *Современных профессиональных баз данных*:

а) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/;

б) реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/;

в) Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.

3) *Информационно-справочных систем:*

а) информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/;

б) справочной правовой системы КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ .

в) электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Программы практик используются для 2017 и 2018 годов набора.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура
Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная
Год набора 2018г.

Москва – 2017 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Ткаченко Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:
Рубцова Наталья Олеговна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики адаптивной физической культуры

Программа практики согласована с ГБОУ г.Москвы "Школа № 1103 им. Героя Российской Федерации А.В. Соломатина", ГБОУ. г.Москвы школа № 1598.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК).

Основной целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является получение профессиональных знаний, приобретение навыков практической и научно-исследовательской работы.

Основные **задачи** практики:

- Получить знания об организации и технологии деятельности существующей системы реабилитации в детских дошкольных образовательных учреждениях, спец.мед.группах общеобразовательных школ и школ здоровья .
- Приобрести педагогические умения и практические навыки работы с детьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья и пациентами школ здоровья.
- Приобрести умение разрабатывать комплексы лечебной физической культуры и научиться оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- Научиться проводить занятия по лечебной физической культуре.
- Научиться подбирать методы исследования и приобрести первичные навыки научно-исследовательской деятельности.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: дискретно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК).

Место практики в структуре образовательной программы: учебная практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в

состоянии здоровья (АФК) является составной частью учебного процесса и реализуется на 3 курсе дневной 4 курсе заочной и 2 курсе заочной ускоренной формы обучения профиля подготовки «Физическая реабилитация», и 3 курсе очной формы обучения профиля «Лечебная физическая культура». Данная практика входит в **Блок 2 «Практики»,** Б2.У. «Учебная практика» и является обязательным этапом обучения.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Психология и педагогика, Теория и методика физической культуры, Теоретико-методические основы физической реабилитации, Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии, Клиническая психология;

- является важной ступенью подготовки к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика, преддипломной практике;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная / ускоренная форма обучения**
ОПК-5	***Умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей*** **Знать**: виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;	*5*		*7,8 / 3,4*

ОПК-6	***Готовность применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся*** **Владеть**: - навыками анализа эффективности используемых средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся.	*5*		*7,8 / 3,4*
ОПК-12	***Знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий*** **Знать**: Основы техники безопасности при проведении занятий.	*5*		*7,8 / 3,4*
ПК-10	***умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека*** **Знать**: особенности умственного и физического развития различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; задачи развивающего обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, обеспечивающие их оптимальное умственное и физическое развитие	*5*		*7,8 / 3,4*
ПК-22	***умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)*** ***Уметь:*** составлять комплексы физических упражнений, обеспечивающих предупреждение возможного возникновения и прогрессирования заболевания, обусловленного основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	*5*		*7,8 / 3,4*
ПК - 25	***способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования:*** **Владеть**: методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы	*5*		*7,8 / 3,4*

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность – для очной формы обучения 3,5 недели, 180 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очная форма обучения

	Раздел практики	**Семестр**	**Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся**	**Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)**	**Форма отчетности по практике *(по семестрам)***
1	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	**5**	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	12	
2	**Основной этап. Прохождение практики.** ***2.1. Инструктаж.*** руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. ***2.2.Производственный этап.*** Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов,	**5**	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.*** 2.1.Наблюдение занятий лечебной гимнастикой (ЛГ), проводимых сотрудниками учреждения. 2.2.Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. 2.3.Проведение занятий по разработанным комплексам. 2.4. Приобретение навыков научно-практических исследований -динамометрия -измерение ЧСС, построение	120	

	работа обучающихся по индивидуальным заданиям).		физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса -оценка сколиоза -измерение окружностей. 2.6. Составление конспекта беседы с учащимся		
3	**Заключительный этап.** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	**5**	3.1. Проведение зачетного занятия 3.2. Педагогическая характеристика обучающегося	12	
4	**Подготовка отчета практики**. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	**5**	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	24	
5	Защита отчета.	**5**	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	12	Дифференцированный зачет
6	**ИТОГО:**			**180**	

Заочная форма обучения/ускоренная

	Раздел практики	**Семестр**	**Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся**	**Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)**	**Форма отчетности по практике *(по семестрам)***

1	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	**7,8 / 3,4**	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	6	
2	**Основной этап. Прохождение практики.** ***2.1. Инструктаж.*** руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. ***2.2 Производственный этап.*** Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	**7,8 / 3,4**	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.*** 2.1.Наблюдение занятий лечебной гимнастикой (ЛГ), проводимых сотрудниками учреждения. 2.2.Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. 2.3.Проведение занятий по разработанным комплексам. 2.4. Приобретение навыков научно-практических исследований -динамометрия -измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса -оценка сколиоза -измерение окружностей. 2.6. Составление конспекта беседы с учащимся	120	
7	**Заключительный этап.** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	**7,8 / 3,4**	3.1. Проведение зачетного занятия 3.2. Педагогическая характеристика проведенного занятия	12	

8	**Подготовка отчета практики**. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	**7,8 / 3,4**	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	24	
9	Защита отчета.	**7,8 / 3,4**	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	18	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			**180**	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики).*

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1.Физическая реабилитация: в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по напрвлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклоненями в состоянии здоровья": рек. ЭМС Ин-та науч.-пед. образования ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - М.: Academia, 2013. (или переиздание этого же учебника 2016 г.), электронный ресурс с теми же реквизитами на сайте: **academia-moscow.ru**

2. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов институтов физкультуры / под. ред. Попова С.Н. – М., «Академия», 2012, 413 с.

3. Частная патология: Учебник для студентов академии и институтов физической культуры / под. ред. проф. Попова С.Н. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014, 605 с.

2. Дополнительная литература:

1. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учеб.для студ. вузов, обуч. по спец. "Физ. культура" : доп. Гос. ком. РФ по ФК и тур. - М.: Сов.спорт, 2000. - 295с.
2. Лечебная физическая культура: справочник / ред. Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001. - 588с.
3. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб.пособие для студентов, обу-чающихся по специальности 022500, 022300, 022400 / [Н.Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 429с.
4. Транквиллитати А.Н. Восстановить здоровье. М., ФиС, 1999.- 256с.
5. Хрущёв С.В., Симонова О.И Физическая культура детей с заболеваниями органов ды-хания: учебное пособие для студентов высш.уч.зав. . – М.: ИЦ «Академия», 2006.- 304с.
6. Частная патология: учебное пособие для студ. высш. учеб.зав./ Под ред. С.Н. Попова. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 256с.
Физическая реабилитация / Под редакцией С.Н.Попова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

7. Лечебная физическая культура. Справочник / Под редакцией В.А. Епифанова. М., Медицина, 2006.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://lfksport.ru/ - Лечебная физкультура и спортивная мдицина. Научно-практический журнал
2. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в тои числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в

учебных, специализированных учебных учреждениях, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных сотрудников, способных выполнять обязанности руководителей от базы практики.

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики *(Приложение 2 к программе практики).*

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в тои числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в тои числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в тои числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса для очной, 4 заочной, 2 заочной ускоренной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиля Физическая реабилитация, 3 курса очной формы обучения профиля Лечебная физическая культура..

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки прохождения практики: 5 семестр очная, 7,8 семестр для заочной /3,4 для заочной ускоренной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение индивидуальных заданий*	*с 13 по 17 неделю*	*50 баллов*
2	*Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)*	*16-17 неделя*	*20 баллов*
3	*Поведение обучающегося в период прохождения практики*	*с 13 по 17 неделю*	*10 баллов*
4	*Защита отчета Дифференцированный зачет*	*17 неделя*	*20 баллов*
	ИТОГО		**100 баллов**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение индивидуальных заданий*		*50 баллов*
2	*Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)*		*20 баллов*
3	*Поведение обучающегося в период прохождения практики*		*10 баллов*
4	*Защита отчета Дифференцированный зачет*		*20 баллов*

	ИТОГО		**100 баллов**

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студента(ки) ____ курса направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья(адаптивная физическая культура),

профиля_____ дневного (заочного) отделения

(фамилия, имя, отчество)

БАЗА ПРАКТИКИ_____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ УНИВЕРСИТЕТА_____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ_____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ_____

20… - 20… учебный год

ПАМЯТКА
студенту-практиканту

Во время практики студент обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики;

- выполнять распоряжения администрации базы практики и задания руководителей практикой ;

- изучить программу практики и совместно с руководителем разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики;

- выполнить все задания, предусмотренные программой практики.

По результатам практики студент получает интегральную оценку. Основными составляющими оценки за практику являются: выполнение программы практики, отношение к практике, качество отчетной документации. Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Отчет по практике студент представляет руководителю от Университета и руководителю от базы. Общую оценку за практику проставляет руководитель от РГУФКСМиТ, обсуждая ее с руководителем от базы практики.

Программные учебные задания практики должны быть выполнены в период практики.

Отчет практики бакалавра, утвержденный руководителем от РГУФКСМиТ,

должен быть представлен в отдел практики Университета в день заключительной конференции.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы	**Сроки выполнения**
1. Организационно-ознакомительная работа	
1. Участие во вводной конференции “Задачи, содержание и организация практики”. 2. Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. 3. Сообщение представителя администрации базы практики «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся». 4. Инструктаж руководителя от базы. 5. Изучение программы практики. 6. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 7. Участие в собраниях бригады. 8. Защита отчета по базовому этапу практики. 9. Участие в заключительной конференции «Итоги практики».	
2. Учебно-методическая работа	
1. Изучение документов планирования и учета процесса физического воспитания. 2. Наблюдение занятий, проводимых на базе практики. 3. Разработка конспектов подготовительной части занятия. 4. Ознакомление с проведением частей занятий в условиях базы практики. 5. Изучение методической литературы.	
3. Воспитательная работа	
1. Проведение беседы на тему: _____ _____ 2. Проведение мероприятий общевоспитательного характера: _____ 3. Разработка психолого-педагогической характеристики одного из занимающихся.	
4. Внеклассная физкультурно-массовая работа	
1. Инструктаж руководителя от базы «Содержание, организация и методика внеклассной физкультурно-массовой работы». 2. Участие в проведении секционных занятий в качестве помощника преподавателя	

Дата_____ _____Подпись руководителя

КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ

Возраст занимающихся _____ **Дата проведения _____**

Тема:

_____

План:

_____

_____

_____

_____

_____

СОДЕРЖАНИЕ

Рецензия на беседу:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

КОМПЛЕКС ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ

Дата "___" _____ 201_г.

Класс _____

Количество человек____ _____

Цель занятия_____ _____

Используемыйый инвентарь_____ _____

Задачи занятия_____ _____

_____

_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная	1. 2.				
Основная					
Заключи-тельная					

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНИМАЮЩЕГОСЯ

_____

(фамилия, имя, отчество, возраст)

ПРОТОКОЛ измерения частоты сердечных сокращений на уроке физической культуры

Класс _____ **Дата проведения _____**
Преподаватель _____
Задачи в уроке:
_____
_____
_____
_____

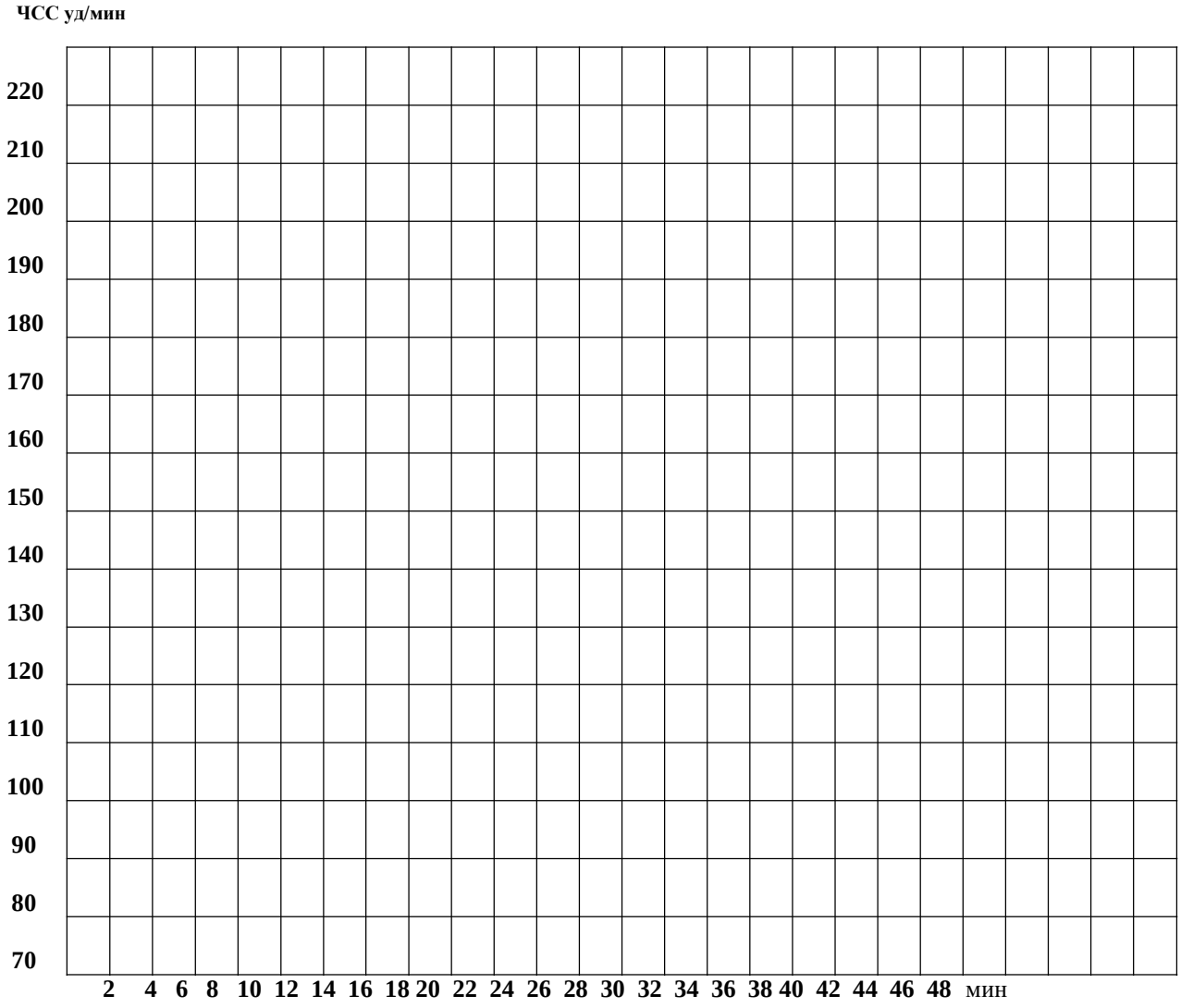
На уроке присутствовало _____ человек Наблюдение велось за учеником
_____
(фамилия, имя, возраст**)**

Пульс ученика в покое _____ ударов в минуту

№	Виды деятельности ученика	Время измерения ЧСС	ЧСС за 10 сек.	ЧСС за 1 мин.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Пульс ученика через 5 - 10 минут после окончания урока _____ ударов в минуту

ДИНАМИКА частоты сердечных сокращений на занятии



Анализ динамики ЧСС на уроке: *(сделать заключение о соответствии физической нагрузки индивидуальным возможностям занимающегося, проанализировать интенсивность нагрузки)*

ПРОТОКОЛ измерения частоты сердечных сокращений на уроке физической культуры

Класс _____ **Дата проведения _____**
Преподаватель _____
Задачи в уроке:
_____
_____
_____
_____

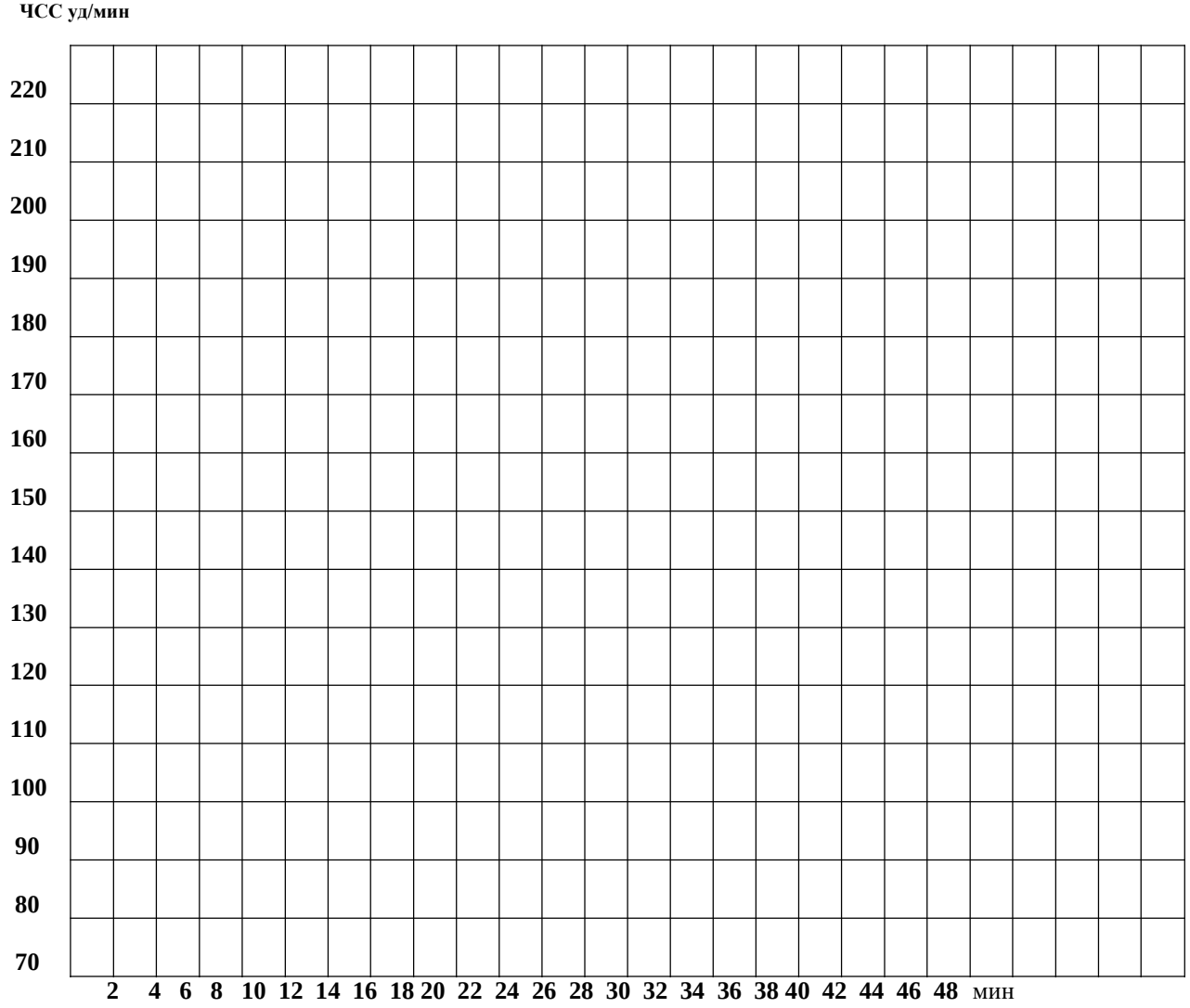
На уроке присутствовало _____ человек Наблюдение велось за учеником
_____
(фамилия, имя, возраст**)**

Пульс ученика в покое _____ ударов в минуту

№	Виды деятельности ученика	Время измерения ЧСС	ЧСС за 10 сек.	ЧСС за 1 мин.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Пульс ученика через 5 - 10 минут после окончания урока _____ ударов в минуту

ДИНАМИКА частоты сердечных сокращений на занятии



Анализ динамики ЧСС на уроке: *(сделать заключение о соответствии физической нагрузки индивидуальным возможностям занимающегося ЛФК, проанализировать интенсивность нагрузки)*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ ПРОДОЛНОГО ПЛОСКОСТОПИЯ (ПЛАНТОГРАФИЯ)

Дата проведения _____

ФИО _____

Класс ______

Вывод по исследованию: *(сделать заключение о предполагаемом наличии и степени плоскостопия, рекомендации по применению физических упражнений)*

ОЦЕНКА СКОЛИОЗА (В НАКЛОНЕ)

Дата проведения _____

ФИО _____

Класс ______

ТЕСТОВАЯ КАРТА

№	Вопрос	Ответ	
1	Явное повреждение органов движения, вызванное врожденными пороками, травмой, болезнью	**Да**	**Нет**
2	Голова, шея отклонена от средней линии, плечи, лопатки, таз установлены не симметрично	**Да**	**Нет**
3	Выражения деформация грудной клетки – грудь «сапожника», впалая «куриная» (изменение диаметров грудной клетки, грудина и мечевидный отросток резко выступают вперед)	**Да**	**Нет**
4	Выраженное увлечение или уменьшение физиологической кривизны позвоночника	**Да**	**Нет**
5	Сильное отставание лопаток («крыловидные» лопатки)	**Да**	**Нет**
6	Сильное выступание живота (более 2 см от линии грудной клетки)	**Да**	**Нет**
7	Нарушение осей нижних конечностей (О – образные, Х – образные)	**Да**	**Нет**
8	Неравенство треугольников талии	**Да**	**Нет**
9	Вальгусное положение пяток	**Да**	**Нет**
10	Явное отклонение в походке: прихрамывающая, «утиная»	**Да**	**Нет**

Вывод по исследованию: *(сделать заключение о предполагаемом наличии и степени сколиоза, рекомендации по применению физических упражнений)*

ДИНАМОМЕТРИЯ

Дата проведения _____

ФИО _____

Класс ___ _____

СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Вывод по исследованию: *(сделать заключение о развитости показателей силы, рекомендации по применению физических упражнений)*

ИЗМЕРЕНИЯ ОКРУЖНОСТИ

Дата проведения _____

ФИО _____

Класс ___

Рост	
Вес	
Обхват грудной клетки	
Талия	
Бицепс	
Предплечье	
Запястье	
Бедро	
Голень	
Щиколотка	

Вывод по исследованию: *(сделать заключение об особенностях физического развития, рекомендации по применению физических упражнений)*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

СВЕДЕНИЯ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Количество занятий, в наблюдении которых Вы принимали участие: _____

2. Количество проведенных занятий в качестве помощника: _____

3. Методические занятия, в которых Вы принимали участие: _____

Дата	Тема	Ведущий
	Программа практики и индивидуальный план. Особенности воспитательной работы на базе практики. Содержание, организация и методика секционных занятий. Методика краткого анализа секционной работы базы практики.	

5. Спортивно-массовые мероприятия, в организации и проведении которых Вы принимали участие:

_____
_____
_____
_____

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																																				
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						

Руководитель от профильной организации _____ _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обучающийся 3 курса, очной формы обучения,

направления подготовки: ФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)

профиль (направленность)Физическая реабилитация

_____Фамилия И.О._____

способ проведения практики: концентрированно

(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «24» ноября 2020 г. по «21» декабря 2020 г.

Индивидуальное задание:	**Содержание практики:**	**Планируемые результаты практики:**
1.Разработать индивидуальный план работы. 2. Провести анализ деятельности базы практики. 3.Составить примерные комплексы занятий лечебной гимнастикой. 4. Провести занятия лечебной гимнастикой в качестве помощника руководителя и самостоятельно. 5.Приобретение навыков научно-практических исследований -динамометрия -измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса -оценка сколиоза -измерение окружностей. 6. Составление конспекта беседы с учащимся	Ознакомление с деятельностью базы практики, документацией. Разработка индивидуального плана работы. Написание анализа деятельности базы практики. Просмотр занятий ЛГ, проводимых сотрудниками базы. Разработка примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. Проведение занятий ЛГ. Приобретение навыков научно-практических исследований: -динамометрия -измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса -оценка сколиоза -измерение окружностей. Проведение беседы с учащимся	Знать виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся Владеть навыками анализа эффективности используемых средств, методов и приемов когнитивного и двигательного обучения занимающихся Знать основы техники безопасности при проведении занятий Знать особенности умственного и физического развития различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; задачи развивающего обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, обеспечивающие их оптимальное умственное и физическое развитие Уметь***:*** составлять комплексы физических упражнений, обеспечивающих предупреждение возможного возникновения и прогрессирования заболевания, обусловленного основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Владеть: методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы

Руководитель от профильной организации (ФИО)_____(подпись)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ (ФИО)_____ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Направление подготовки:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль):
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная Год набора 2018г.

Москва – 2017 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Ткаченко Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:
Рубцова Наталья Олеговна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики адаптивной физической культуры

Программа практики согласована с НЦ неврологии РАМН, ООО «Бека-Инвест. Открытая клиника «Куркино».

5. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК).

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - (в том числе педагогическая практика) является углубление и расширение профессиональных знаний, совершенствование навыков практической работы в области адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья по профилю получаемого образования.

Основные **задачи** практики:

- Углубить и расширить знания об организации и технологии деятельности существующей системы реабилитации в лечебных, специализированных учебных учреждениях, реабилитационных центрах.;
- Довести качество педагогических умений и практических навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать, внедрять и оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- Формировать практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно составлять программы реабилитационных мероприятий для определенного больного или группы лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: дискретно.

7. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) для обучающихся направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК).

Место практики в структуре образовательной программы: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) является составной частью учебного процесса и реализуется на 3 курсе дневной форме обучения, 4 курсе заочной, 3 заочной ускоренной форме обучения. Данная практика входит в Блок 2 «Производственная практика» и является обязательным этапом обучения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Частная патология, Общая патология и тератология, Психология и педагогика, Теория и методика физической культуры, Теоретико-методические основы лечебной физической культуры/Теоретико-методические основы физической реабилитации, Клиническая психология;

- является важной ступенью подготовки к преддипломной практике;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная/ускоренная форма обучения**
ОПК-5	***Умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей*** **Знать**: виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; **Уметь**: осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.	*6*		*7,8/5,6*
ПК-4	***Умение изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий*** **Знать**: методы изучения педагогических, психологических, функциональных, социальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья	*6*		*7,8/5,6*
ПК-7	***Умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться***;	*6*		*7,8/5,6*

	Уметь: формировать стойкую мотивацию самосохранительного поведения лиц с отклонениями в состоянии здоровья **Владеть**: навыками формирования экономических, психологических и социальных установок на соблюдение оптимального двигательного режима, личной гигиены, рационального питания с учётом нозологических форм, возрастных и гендерных особенностей.			
ПК-8	***Знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций***; **Знать:** Знать: термины и понятия адаптивной физической культуры; закономерности и принципы воспитания физических способностей; факторы проявления двигательных способностей; особенности формирования психических качеств в процессе адаптивной физической культуры. **Уметь**: диагностировать уровень развития физических способностей. **Владеть**: навыками определения актуального и потенциального уровня физического развития, зоны ближайшего развития.	*6*		*7,8/5,6*
ПК-10	***Умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека*** **Уметь**: определять особенности умственного и физического развития различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; уметь определять задачи развивающего обучения в зависимости от пола, возраста, нозологической группы, умственного и физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	*6*		*7,8/5,6*
ПК-19	***Умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций*** **Знать**: определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в стоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций **Уметь**: определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций: искать новые способы обучения двигательной	*6*		*7,8/5,6*

	деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья **Владеть**: навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.			
ПК-20	**Знать**: закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту; знать вторичные отклонения, обусловленные основным заболеванием и поражением,	*6*		*7,8/5,6*
ПК-23	***Способностью осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья*** **Знать**: - психологические комплексы, характерные для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; - простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов у различных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья;	*6*		*7,8/5,6*
ПК - 29	***Способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях:*** **Знать**: основы оперативного планирования, его содержание и задачи; основные методы и виды оперативного планирования.	*6*		*7,8/5,6*

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность – для очной формы обучения 3,5 недели, 180 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очная форма обучения

	Раздел практики	**Семестр**	**Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся**	**Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)**	**Форма отчетности по практике *(по семестрам)***

1	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	**6**	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	12	
1	**Основной этап. Прохождение практики.** ***2.1. Инструктаж.*** руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. ***11.2. Производственный этап.*** Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	**6**	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.*** 2.1.Наблюдение занятий лечебной гимнастикой (ЛГ), проводимых сотрудниками учреждения. 2.2.Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. 2.3.Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 2.4. Хронометраж занятия ЛГ, анализ общей и моторной плотности занятий. 2.5. Измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса. 2.6. Развёрнутый педагогический анализ занятия. 2.7. Составление программы физической реабилитации. 2.8. Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК.	120	
1	**Заключительный этап.** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	**6**	3.1. Проведение зачетного занятия 3.2. Педагогическая характеристика проведенного занятия	12	
1	**Подготовка отчета практики**.	**6**	Составление отчета практики и его согласование с	24	

	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.		руководителем (ями) практики.		
1	Защита отчета.	**6**	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	12	Дифференцированный зачет
1	**ИТОГО:**			**180**	

Заочная форма обучения/ускоренная

	Раздел практики	**Семестр**	**Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся**	**Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)**	**Форма отчетности по практике *(по семестрам)***
1	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	**7,8 / 5,6**	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	6	
2	**Основной этап. Прохождение практики.** ***2.1. Инструктаж.*** руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. ***15.2. Производственный***	**7,8 / 5,6**	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.*** 2.1.Наблюдение занятий лечебной гимнастикой (ЛГ), проводимых сотрудниками учреждения. 2.2.Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. 2.3.Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам.	120	

	этап. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).		2.4. Хронометраж занятия ЛГ, анализ общей и моторной плотности занятий. 2.5. Измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса. 2.6. Развёрнутый педагогический анализ занятия. 2.7. Составление программы физической реабилитации. 2.8. Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК.		
1	**Заключительный этап.** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	**7,8 / 5,6**	3.1. Проведение зачетного занятия 3.2. Педагогическая характеристика проведенного занятия	12	
1	**Подготовка отчета практики**. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	**7,8 / 5,6**	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	24	
1	Защита отчета.	**7,8 / 5,6**	Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	18	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			**180**	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики).*

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1.Физическая реабилитация: в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по напрвлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклоненями в состоянии здоровья": рек. ЭМС Ин-та науч.-пед. образования ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - М.: Academia, 2013. (или переиздание этого же учебника 2016 г.), электронный ресурс с теми же реквизитами на сайте: academia-moscow.ru

2. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов институтов физкультуры / под. ред. Попова С.Н. – М., «Академия», 2012, 413 с.

3. Частная патология: Учебник для студентов академии и институтов физической культуры / под. ред. проф. Попова С.Н. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014, 605 с.

2. Дополнительная литература:

1. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учеб.для студ. вузов, обуч. по спец. "Физ. культура" : доп. Гос. ком. РФ по ФК и тур. - М.: Сов.спорт, 2000. - 295с.
2. Лечебная физическая культура: справочник / ред. Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001. - 588с.
3. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности 022500, 022300, 022400 / [Н.Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 429с.
4. Транквиллитати А.Н. Восстановить здоровье. М., ФиС, 1999.- 256с.
5. Хрущёв С.В., Симонова О.И Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания: учебное пособие для студентов высш.уч.зав. . – М.: ИЦ «Академия», 2006.- 304с.
6. Частная патология: учебное пособие для студ. высш. учеб.зав./ Под ред. С.Н. Попова. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 256с.

Физическая реабилитация / Под редакцией С.Н.Попова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

7. Лечебная физическая культура. Справочник / Под редакцией В.А. Епифанова. М., Медицина, 2006.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

4. http://lfksport.ru/ - Лечебная физкультура и спортивная мдицина. Научно-практический журнал
5. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

5. Операционная система – Microsoft Windows.
6. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

7. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
8. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

2. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) проводится в

лечебных, специализированных учебных учреждениях, реабилитационных центрах, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных сотрудников, способных выполнять обязанности руководителей от базы практики.

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики *(Приложение 2 к программе практики).*

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиля Физическая реабилитация.

IV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки прохождения практики: 6 семестр для очной формы обучения; 7,8 семестр для заочной /5,6 для заочной ускоренной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

V. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение индивидуальных заданий*	*с 28 по 30 неделю*	*50 баллов*
2	*Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)*	*30-31 неделя*	*20 баллов*
3	*Поведение обучающегося в период прохождения практики*	*с 28 по 31 неделю*	*10 баллов*
4	*Защита отчета Дифференцированный зачет*	*31 неделя*	*20 баллов*
	ИТОГО		**100 баллов**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение индивидуальных заданий*		*50 баллов*
2	*Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)*		*20 баллов*
3	*Поведение обучающегося в период прохождения практики*		*10 баллов*
4	*Защита отчета Дифференцированный зачет*		*20 баллов*
	ИТОГО		**100 баллов**

VI. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

По практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практике)

Студента(ки) ____ курса направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья(адаптивная физическая культура),

профиля_____ дневного (заочного) отделения

(фамилия, имя, отчество)

БАЗА ПРАКТИКИ_____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ УНИВЕРСИТЕТА_____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ_____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ_____

20… - 20… учебный год

Индивидуальный план работы

период прохождения практики с … _____ 20__г. по … _____ 20__г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
	Организационно-ознакомительная работа	
1.	Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики».	
2.	Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.	
3.	Разработка индивидуального плана работы.	
4.	Изучение и анализ содержания деятельности базы практики.	
5.	Изучение документов планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства.	
	Учебно-методическая работа	
1.	Наблюдение занятий ЛГ, проводимых сотрудниками учреждения.	
2.	Изучение методической литературы.	
3.	Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой (ЛГ).	
4.	Проведение занятий ЛГ по разработанным комплексам.	
5.	Хронометраж занятия ЛГ, анализ общей и моторной плотности занятий ЛГ.	
6.	Измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса.	
7.	Развёрнутый педагогический анализ занятия по ЛГ.	
8.	Составление программы физической реабилитации.	
9.	Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК.	
10.	Проведение контрольного занятия по ЛГ. Сдача журнала. Подведение итогов практики.	

Анализ деятельности базы практики

(Описать направление деятельности, уставные документы и документы отчетности, материально-техническое обеспечение, штатный состав и состав занимающихся на базе практики)

Дата _____ **Подпись методиста**_____

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№1)

Дата "___" _____ 201_г.

Время проведения_____

Инструктор ЛФК_____

Класс (группа, пациент)_____

Количество человек_____

Диагноз (ы) _____

Место проведения_____

Цель занятия_____

Используемыйый инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная	1. 2.				
Основная					
Заключи-тельная					

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№2)

Дата "___" _____ 201_г.

Время проведения_____

Инструктор ЛФК_____

Класс (группа, пациент)_____

Количество человек_____

Диагноз (ы) _____

Место проведения_____

Цель занятия_____

Используемыйый инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная	1. 2.				
Основная					
Заключи-тельная					

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№3)

Дата "___" _____ 201_г.

Время проведения_____

Инструктор ЛФК_____

Класс (группа, пациент)_____

Количество человек_____

Диагноз (ы) _____

Место проведения_____

Цель занятия_____

Используемыйый инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная	1. 2.				
Основная					
Заключи-тельная					

Протокол проведения хронометража занятия ЛГ (1 протокол)

Дата "___" _____ 201_г.

Занимающийся (диагноз, пол, возраст)_____

Проводит занятие_____

Задачи занятия ЛГ:

_____

_____

_____

Часть занятия	Показания секундо-мера	Объяснение и показ	Выполне-ние упражнений	Вспомога-тельные действия	Отдых	Простой
Подготовительная						
Основная						
Заключи-тельная						

Общая плотность = Продолжительность занятия – простой

Общее время занятия ЛГ X 100%

Моторная плотность = Время, затраченное на выполнение упр-ий

Общее время занятия ЛГ X 100%

Выводы_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ПРОТОКОЛ

проведения пульсометрии (измерений ЧСС во время занятия ЛГ)

Класс (группа) _____ Дата проведения_____

Проводит занятие _____

Задачи занятия ЛГ

_____

_____

Сведения о наблюдаемом_____

(фамилия, имя, возраст, диагноз)

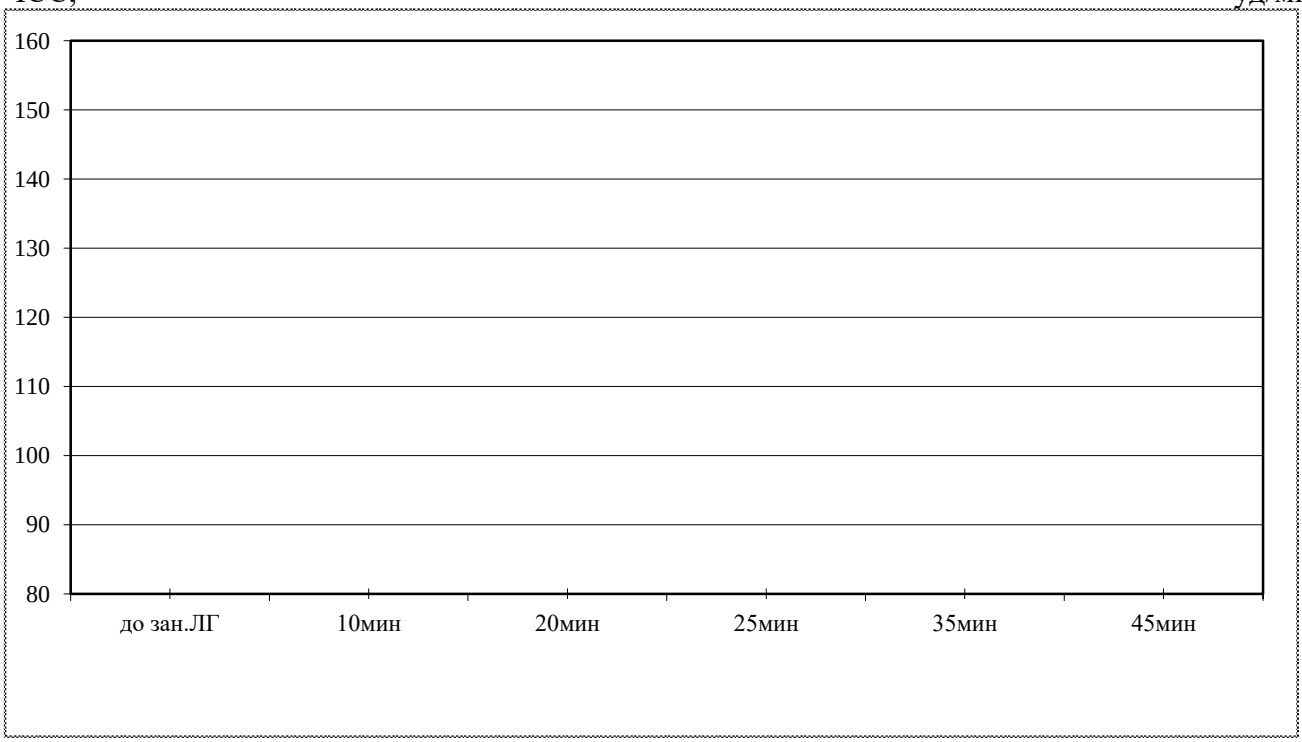
Пульс наблюдаемого в покое_____ ударов в минуту.

Показатели ЧСС (в уд/мин) у пациента на занятии ЛГ

Время, мин.	До занятия ЛГ	10 мин.	20 мин.	25 мин.	35 мин.	45 мин.
ЧСС, уд/мин.						

Физиологическая кривая нагрузки на занятии ЛГ

ЧСС, уд/мин.



Время занятия ЛГ, мин.

Выводы *(сделать заключение о соответствии физической нагрузки индивидуальным возможностям занимающегося ЛФК, проанализировать интенсивность нагрузки)*_____

_____

_____

_____

Развёрнутый педагогический анализ занятия ЛГ

<u>Примерный план:</u> 1. Тема и задачи занятия ЛГ. 2. Характеристика контингента занимающихся (группа, пациент, диагноз, период ЛФК). 3. Подготовка инструктора ЛФК к занятию (наличие плана-конспекта или примерного комплекса занятия ЛГ и др.). 4. Краткий анализ частей занятия ЛГ. 5. Анализ данных врачебно-педагогических наблюдений. 6. Сделать вывод о том, были ли решены на уроке поставленные задачи и соответствовала нагрузка подготовленности занимающихся. 7. Просчёты и ошибки. 9. Положительные аспекты в работе инструктора (организационного и методического характера) 10. Предложения и рекомендации инструктору ЛФК по проведению занятия.

Программа физической реабилитации

Диагноз занимающегося (занимающихся)_____
Возраст, пол_____
Этап реабилитации_____

Период ЛФК (продолжительность)	Задачи реабилитации	Средства и формы реабилитации	Дозировка	Методические указания
	1. 2. 3.			
	1. 2. 3.			

Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК

В зависимости от контингента занимающихся (конкретного диагноза) в данном учреждении описать используемые методы оценки эффективности применения средств и форм реабилитации и оценить результаты, которых добился студент, работая с пациентом по разработанной программе реабилитации.

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																																				
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						

Руководитель от профильной организации _____ _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)
обучающийся 3 курса, очной формы обучения,
направления подготовки: ФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)
профиль (направленность)Физическая реабилитация
_____Фамилия И.О._____
способ проведения практики: концентрированно
Сроки практики: с «9» марта 2018 г. по «5» апреля 2018 г.

Индивидуальное задание:	**Содержание практики:**	**Планируемые результаты практики:**
1.Разработать индивидуальный план работы. 2. Провести анализ деятельности базы практики. 3.Составить примерные комплексы занятий лечебной гимнастикой. 4. Провести занятия лечебной гимнастикой с пациентами с различной нозологией в качестве помощника руководителя и самостоятельно. 5. Проведение хронометража зан. ЛГ. 6. Измерение ЧСС, построение физиологич. кривой нагрузки. 7. Провести пед. анализ занятия ЛГ. 8. Составление программы ФР. 9. Провести анализ эффективности применения средств и форм ЛФК.	Ознакомление с деятельностью базы практики, документацией. Разработка индивидуального плана работы. Написание анализа деятельности базы практики. Просмотр занятий ЛГ, проводимых сотрудниками базы. Разработка примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. Проведение занятий ЛГ. Ознакомление с методами врачебно-педагогических наблюдений на занятиях (методом пульсометрии, анализом внешних признаков утомления). Изучение методики и правил построения физиологической кривой нагрузки. Проведение хронометража занятия ЛГ: подсчет общей и моторной плотности занятия. Проведение педагогического анализа проведения занятия по лечебной гимнастике. Разработка программы физической реабилитации. Проведение и написание анализа эффективности применения средств физической реабилитации.	Уметь планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей Уметь обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры; Уметь формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться; Знать закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций; Уметь развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.

Руководитель от профильной организации (ФИО)_____(подпись)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ (ФИО)_____ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Преддипломная практика

Направление подготовки:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль):
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная Год набора 2018 г.

Москва – 2017 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Протокол № 36 от «18» мая 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Ткаченко Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:
Рубцова Наталья Олеговна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики адаптивной физической культуры

Программа практики согласована с НЦ неврологии РАМН, ООО «Бека-Инвест. Открытая клиника «Куркино».

9. Цель и задачи прохождения практики

Цель преддипломной практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Углубление и расширение профессиональных знаний, совершенствование навыков практической работы в области адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья по профилю получаемого образования. Сбор данных для выпускной квалификационной работы.

Основные **задачи** практики:

- Углубить и расширить знания об организации и технологии деятельности существующей системы реабилитации в лечебных, специализированных учебных учреждениях, реабилитационных центрах;
- Довести качество педагогических умений и практических навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать, внедрять и оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- Формировать практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно составлять программы реабилитационных мероприятий для определенного больного или группы лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

10. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: дискретно.

11. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа преддипломной практики для обучающихся направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: преддипломная практика обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и реализуется на 4 курсе дневной формы обучения и 5 курсе заочной (4 курсе ускоренной) форме обучения, данная практика входит в **Блок 2 «практики»,** Б2.П. Производственная практика, и является обязательным этапом обучения.

Преддипломная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Преддипломная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Частная патология, Общая патология и тератология, Психология и педагогика, Теория и методика физической

культуры, Блок профильных дисциплин согласно учебного плана, Клиническая психология; Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая.

- является важной ступенью подготовки к защите выпускной квалификационной работы;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

12. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная/ускоренная форма обучения
ОПК-5	***Умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей*** **Знать**: виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; **Уметь**: осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.	*7*		*9,10/7,8*
ПК-9	***Умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний*** ; **Владеть**: навыками развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов; технологиями использования средств и методов адаптивного физического воспитания для развертывания основных функций у лиц с ОВЗ с учетом этиологии и патогенеза основного заболевания	*7*		*9,10/7,8*

ПК-19	***Умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций*** **Уметь**: определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций: искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья **Владеть**: навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.	*7*		*9,10/7,8*
ПК - 25	***Способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования:*** **Владеть**: методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы .	*7*		*9,10/7,8*
ПК-27	***Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности:*** **Владеть**: опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности	*7*		*9,10/7,8*
ПК-28	***Способностью составлять финансовые документы учета и отчетности в сфере адаптивной физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией:*** **Уметь**: анализировать составляющие элементы финансово-хозяйственной деятельности; системно анализировать и выбирать финансовые документы, определять содержание финансовых операций	*7*		*9,10/7,8*

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – для очной формы обучения 4 недели, 216 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике *(по семестрам)*
1	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	**7**	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	12	
2	**Основной этап.** **Прохождение практики.** ***2.1. Инструктаж.*** руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. ***20.2. Производственный этап.*** Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	**7**	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике.*** 2.1. Составление программы физической реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. 2.2.Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой по программе реабилитации. 2.3.Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 2.4. Подбор методов исследования для оценки эффективности программы. 2.5. Оценка эффективности результатов по каждому методу исследования. 2.6. Развернутый анализ эффективности разработанной программы.	144	
2	**Заключительный этап.** Содержание работы:	**7**	3.1. Проведение зачетного занятия 3.2. Анализ деятельности базы	24	

	обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.		практики, включая финансовую деятельность		
2	**Подготовка отчета практики**. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	**7**	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	24	
2	Защита отчета.	**7**	Защита отчета по практике на кафедре.	12	Дифференцированный зачет
2	**ИТОГО:**			**216**	

Заочная форма обучения/ускоренная

	Раздел практики	**Курс**	**Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся**	**Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)**	**Форма отчетности по практике *(по семестрам)***
1	**Введение в практику и постановка задачи.** Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми	**5/4**	1.1.Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики». 1.2.Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4.Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	6	

	методическими справочными материалами.				
2	**Основной этап. Прохождение практики.** ***2.1. Инструктаж.*** руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. ***2.2 Производственный этап.*** Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	**5/4**	***Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.*** 2.1. Составление программы физической реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. 2.2.Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой по программе реабилитации. 2.3.Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 2.4. Подбор методов исследования для оценки эффективности программы. 2.5 Оценка эффективности результатов по каждому методу исследования. 2.6. Развернутый анализ эффективности разработанной программы..	168	
3	**Заключительный этап.** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	**5/4**	3.1. Проведение зачетного занятия 3.2. Анализ деятельности базы практики, включая финансовую деятельность	12	
4	**Подготовка отчета практики**. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	**5/4**	Составление отчета по практике и его согласование с руководителем (ями) практики.	24	
5	Защита отчета.	**5/4**	Защита отчета по практике на кафедре.	6	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			**216**	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики).*

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам проделанной работы путём личного собеседования с руководителями практики от РГУФКСМиТ и базы практики и предоставления отчета по установленной форме.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1.Физическая реабилитация: в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по напрвлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклоненями в состоянии здоровья": рек. ЭМС Ин-та науч.-пед. образования ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - М.: Academia, 2013. (или переиздание этого же учебника 2016 г.), электронный ресурс с теми же реквизитами на сайте: **academia-moscow.ru**

2. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов институтов физкультуры / под. ред. Попова С.Н. – М., «Академия», 2012, 413 с.

3. Частная патология: Учебник для студентов академии и институтов физической культуры / под. ред. проф. Попова С.Н. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014, 605 с.

2. Дополнительная литература:

1. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учеб.для студ. вузов, обуч. по спец. "Физ. культура" : доп. Гос. ком. РФ по ФК и тур. - М.: Сов.спорт, 2000. - 295с.
2. Лечебная физическая культура: справочник / ред. Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001. - 588с.
3. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб.пособие для студентов, обу-чающихся по специальности 022500, 022300, 022400 / [Н.Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 429с.
4. Транквиллитати А.Н. Восстановить здоровье. М., ФиС, 1999.- 256с.
5. Хрущёв С.В., Симонова О.И Физическая культура детей с заболеваниями органов ды-хания: учебное пособие для студентов высш.уч.зав. . – М.: ИЦ «Академия», 2006.- 304с.
6. Частная патология: учебное пособие для студ. высш. учеб.зав./ Под ред. С.Н. Попова. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 256с.
Физическая реабилитация / Под редакцией С.Н.Попова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

7. Лечебная физическая культура. Справочник / Под редакцией В.А. Епифанова. М., Медицина, 2006.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. http://lfksport.ru/ - Лечебная физкультура и спортивная мдицина. Научно-практический журнал
8. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

9. Операционная система – Microsoft Windows.
10. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
11. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
12. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
9. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

3. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение преддипломной практики проводится в лечебных, специализированных учебных учреждениях, реабилитационных центрах, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных сотрудников, способных выполнять обязанности руководителей от базы практики.

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики *(Приложение 2 к программе практики).*

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Преддипломная практика для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса для очной формы обучения и 5 курса заочной (4 ускоренной) формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиля Физическая реабилитация.

VII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки прохождения практики: 7 семестр для очной формы обучения, 5 курс для заочной/ 4 курс для заочной ускоренной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

VIII. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение индивидуальных заданий*	*с 13 по 16 неделю*	*50 баллов*
2	*Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)*	*14-16 неделя*	*20 баллов*
3	*Поведение обучающегося в период прохождения практики*	*с 13 по 16 неделю*	*10 баллов*
4	*Защита отчета Дифференцированный зачет*	*16 неделя*	*20 баллов*
	ИТОГО		**100 баллов**

ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная /ускоренная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение индивидуальных заданий*		*50 баллов*
2	*Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)*		*20 баллов*

3	*Поведение обучающегося в период прохождения практики*		*10 баллов*
4	*Защита отчета Дифференцированный зачет*		*20 баллов*
	ИТОГО		**100 баллов**

I. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

По преддипломной практике

Студента(ки) ____ курса направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),

профиля_____ дневной (заочной) формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

БАЗА ПРАКТИКИ_____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ УНИВЕРСИТЕТА_____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ БАЗЫ_____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ_____

20…- 20… учебный год

Индивидуальный план работы

период прохождения практики с «__»_____ 20__ г. по «__»_____ 20__ г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
	Организационно-ознакомительная работа	
1.	Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.	
2.	Разработка индивидуального плана работы.	
3.	Изучение и анализ содержания деятельности базы практики.	
	Учебно-методическая работа	
1.	Изучение документов планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства. Изучение документов финансовой отчетности.	
2.	Подбор методов исследования по тематике выпускной квалификационной работы.	
3.	Подбор средств физической реабилитации по тематике выпускной квалификационной работы.	
4.	Разработка программы реабилитации по тематике выпускной квалификационной работы.	
5.	Проведение занятий ЛГ по тематике выпускной квалификационной работы.	
6.	Анализ эффективности применения средств и форм физической реабилитации.	

Дата _____ **Подпись руководителя_____**

Анализ деятельности базы практики

(Описать направление деятельности, материально-техническое обеспечение, штатный состав и состав занимающихся на базе практики, документы планирования и отчетности, в том числе финансовой)

Методы исследования по теме выпускной квалификационной работы

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____

Средства и методы применяемые в программе реабилитации

Средства и методы	**Дозировка**	**Методические указания**

В графе «средства и методы» перечислить все средства и методы физической реабилитации, применяемые в разработанной программе по теме выпускной квалификационной работы. В графе «дозировка» количество процедур в день, за период, время процедуры. В графе «методические указания» особенности методики применения средства или метода, сочетание с другими средствами или методами.

Программа физической реабилитации
Диагноз занимающегося (занимающихся)_____
Возраст, пол_____
Этап (ы) реабилитации_____

Период ЛФК (продолжительность)	Задачи реабилитации	Средства и формы реабилитации	Дозировка	Методические указания

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№1)

Дата "___" _____ 201_г.

Время проведения_____

Инструктор ЛФК_____

Группа, пациент_____

Количество человек_____

Диагноз (ы) _____

Период ЛФК_____

Место проведения_____

Тема занятия_____

Инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная					
Основная					
Заключи-тельная					

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№2)

Дата "___" _____ 201_г.

Время проведения_____

Инструктор ЛФК_____

Группа, пациент_____

Количество человек_____

Диагноз (ы) _____

Период ЛФК_____

Место проведения_____

Тема занятия_____

Инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная					
Основная					
Заключи-тельная					

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№3)

Дата "___" _____ 201_г.

Время проведения_____

Инструктор ЛФК_____

Группа, пациент_____

Количество человек_____

Диагноз (ы) _____

Период ЛФК_____

Место проведения_____

Тема занятия_____

Инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подгото-вительная					
Основная					
Заключи-тельная					

ПРОТОКОЛ № 1

проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы

Группа/пациент _____ Дата проведения_____

Инструктор ЛФК (ФИО)_____

Задачи занятия ЛГ

_____Сведения о наблюдаемом_____

_____

(фамилия, имя, возраст, диагноз)

Метод исследования

_____

(описать метод, указать единицы измерения)

Результат в начале исследования:
_____
_____
_____

Результат по окончании исследования:
_____
_____
_____

Выводы: _____

_____

_____

Дата _____

ПРОТОКОЛ № 2

проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы

Группа/пациент _____ Дата проведения_____

Инструктор ЛФК (ФИО)_____

Задачи занятия ЛГ

_____Сведения о наблюдаемом_____
_____

(фамилия, имя, возраст, диагноз)

Метод исследования

_____

(описать метод, указать единицы измерения)

Результат в начале исследования:
_____
_____
_____

Результат по окончании исследования:
_____
_____
_____

Выводы: _____

_____

_____

Дата _____

ПРОТОКОЛ № 3

проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы

Группа/пациент _____ Дата проведения_____

Инструктор ЛФК (ФИО)_____

Задачи занятия ЛГ

_____Сведения о наблюдаемом_____
_____

(фамилия, имя, возраст, диагноз)

Метод исследования

_____

(описать метод, указать единицы измерения)

Результат в начале исследования:
_____
_____
_____

Результат по окончании исследования:
_____
_____
_____

Выводы: _____

_____

_____

Дата _____

Развёрнутый анализ эффективности программы физической реабилитации

<u>Примерный план:</u> 1. Период ФР, на который рассчитана программа ФР.2. Задачи ФР. 3. Характеристика контингента занимающихся. 4. Характеристика средств и методов ФР. 5. Анализ данных врачебно-педагогических наблюдений. 6. Вывод о том, были ли решены поставленные задачи и соответствовали средства и методы функциональному состоянию занимающихся. 7. Просчёты и ошибки. 9. Положительные аспекты в подборе средств и методов 10. Оценка подготовленности инструктора к практическому проведению занятий

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																							
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									

Руководитель от профильной организации _____ _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

обучающийся 4 курса, очной формы обучения,

направления подготовки: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профиль (направленность) Физическая реабилитация

_____Фамилия И.О._____

способ проведения практики: концентрированно

Сроки практики: с «_» ____ 20__ г. по «_» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	**Содержание практики:**	**Планируемые результаты практики:**
1.Разработать индивидуальный план работы по основным разделам практики. 2.Изучить и проанализировать документы планирования и контроля, отчетности, в том числе финансовой. Порядок ведения делопроизводства 3.Составить программу физической реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. 4.Составить не менее 3 примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой по программе реабилитации. 5. Провести не менее 10 занятий с пациентами по разработанным комплексам. 6. Подобрать методы исследования для оценки эффективности программы. 7.Оценить эффективность результатов по каждому методу исследования. 8.Провести развернутый анализ эффективности разработанной программы.	Разработка индивидуального плана работы. Написание анализа деятельности базы практики. Разработка программы реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы Разработка примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. Проведение занятий ЛГ. Проведение исследований в соответствии с подобранными методами оценки эффективности разработанной программы. Проведение и написание развернутого анализа эффективности разработанной программы..	Знать: виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; Уметь: осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм занятий Владеть: навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: определять уровень развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, анализировать способы двигательной деятельности Владеть: навыками развития физических качеств, обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы . Владеть: опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности Уметь: анализировать составляющие элементы финансово-хозяйственной деятельности; системно анализировать и выбирать финансовые документы, определять содержание финансовых операций

Руководитель от профильной организации (ФИО)___ _____ __(подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ (ФИО)__ _____ (подпись)