

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
46.04.03	Антропология и этнология. Направленность Спортивная антропология	высшее образование - магистратура	2019 год набора	<p><b>Очная форма обучения</b></p> <p>Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики:</p> <p>Вид практики: учебная</p> <p>Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Далее читать п.2 в следующей редакции:</p> <p>«Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная</p> <p>Типы практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика); научно-исследовательская работа; преддипломная практика.</p> <p>Далее читать п.2 в следующей редакции:</p> <p>«Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки».</p>

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования**  
**Кафедра анатомии и биологической антропологии**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.У. Учебная практика  
(вид практики)  
Б2.В.01(У). «Практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков»  
(тип практики)

Направление подготовки: 46.04.03. Антропология и этнология  
(код и наименование)

профиль: Спортивная антропология  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом Института  
Научно-педагогического образования  
Протокол № 1 от «12» 09 2018 г.  
Программа практики обновлена на  
основании решения заседания кафедры

---

\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Махалин Аду Васильевич, к.б.н., доцент кафедры анатомии и биологической антропологии

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Программа практики согласована с Махалиным Аду Васильевичем  
(указывается руководитель практики от профильной организации ВО )

**1. Цели и задачи прохождения практики.** Целью прохождения практики является: закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретения практических навыков, компетенций и опыта производственной и организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки; формирования навыков самостоятельного решения конкретных задач.

**Задачи учебной практики:**

- формирование и развитие у магистрантов профессиональных знаний в сфере антропологии и этнологии;
- интегрирование знаний, полученных в рамках разных дисциплин, использование их для решения аналитических задач;
- творческий подход к решению актуальных проблем;
- сбор практического материала для написания аналитической части магистерской диссертации.

**2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения.**

Вид практики Учебная.

Тип практики Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика проводится следующим способом стационарно и форме – непрерывно.

**3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков и умений) является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в блок 2 «Б2.В.01(У). – Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология».

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков и умений) базируется на изучении следующих дисциплин ОПОП: Физическая антропология, Методы антропологических

исследований, Педагогика спорта, Ауксологические аспекты детского и юношеского спорта.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков и умений) выступает в качестве предшествующей блоку Государственной итоговой аттестации.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

5. Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-6</b>	<b>Знать:</b> основные методы исследований в биологии человека;	1		
	<b>Уметь:</b> работать с антропометрическими приборами и оценивать качество результатов своей деятельности;	1		
	<b>Владеть:</b> анализировать результаты своей творческой деятельности, принимать ответственность за решения в рамках профессиональных компетенции.	1		
<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b> особенности образовательных программ и учебно-методических материалов в деятельности антрополога и этнолога;	1		
	<b>Уметь:</b> читать и анализировать образовательные программы и учебно-методические материалы в деятельности антрополога и этнолога;	1		
	<b>Владеть:</b> навыками анализа и оставления основных образовательных программ и разрабатывать учебно-методические материалы в деятельности антрополога и этнолога.	1		

**5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет 7 зачетных единиц, продолжительностью 5 недель в первом семестре, академических часов (в соответствии с учебным планом) -252.

### Содержание практики

#### Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Ознакомление с учебно-методической деятельностью кафедры анатомии и биологической антропологии	1	<b>Организационное собрание.</b> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	72	
2	Участие в проведении исследовательской и научной работы, проводимой преподавателями, студентами и аспирантами кафедры анатомии и биологической антропологии	1	<b>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета практики, с учетом индивидуального задания</b> Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала	72	
3	Составление библиографического списка литературы по выбранной теме магистерской диссертации	1	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	108	
<b>ИТОГО:</b>				<b>252</b>	<b>Диф.зачет</b>

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Во время прохождения учебной практики обучающийся выполняет задания. Задания оформляются письменно в виде отчета и предоставляются научному руководителю на проверку. Прошедшие проверку задания, с оценкой и подписью научного руководителя, помещаются обучающимся в отдельную папку со скоросшивателем.

Представленные в папке выполненные задания, а также дневник практики, являются основными отчетными документами о прохождении учебной практики.

Если программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв, не аттестовано или не зачет на защите, не в срок представлен отчет, обучающийся может быть направлен на повторную практику в каникулярное время или отчислен из университета.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а) Основная литература:

Методические рекомендации по написанию курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций : [прогр. утв. и рек.

эксперт.-метод. советом РГУФКСМиТ] / сост. Т.В. Панасюк ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. анатомии и биологич. антропологии. - М., 2011. - 11 с.

2. Волков Ю.Г. Диссертация: подгот., защита, оформление : практ. пособие / Ю.Г. Волков ; под ред. Н.И. Загузова. - изд. 3-е / [стереотип.]. - М.: Гардарики, 2005. - 185 с.: табл.

3. Зуев В.Н. Курсовые, выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации методика написания, оформление и защита : учеб.-метод. пособие для студентов и слушателей ин-тов, фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и др. категорий науч., проф.-пед. работников : рек. Умо по проф.-пед. образованию / Зуев В.Н., Кабанов С.А. - М.: Физ. культура, 2011. - 98 с.: табл.

4. Программы научно-исследовательской и научно-педагогической практик : Основная образоват. прогр. подгот. магистра. 521902 - Спорт и система подгот. спортсменов / СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. - СПб., 2002. - 9 с.

б) Дополнительная литература:

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б.А.Ашмарин. – М., 1978. – 223 с.

2. Бабанский, Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований (Дидактический аспект) / Ю.К.Бабанский. – М., 1982. – 192 с.

3. Балашов, В.В. Магистратура в вузах России / В.В.Балашов, Д.К.Захаров и др. – М., 1999. – 132 с.

4. Волкова, И.Н. Стандартизация научно-технической терминологии / И.Н.Волкова. – М., 1984 с.

5. Гуревич, К.М. Надежность психологических тестов // Психологическая диагностика, ее проблемы и методы / Под ред. К.М.Гуревича. – М., 1975. – С. 162-176.

6. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Ю.Д.Железняк. – М., 2001. – 264 с.
7. Захаров, В.П. Применение математических методов в социально-психологических исследованиях: Учеб. пособие / В.П.Захаров. – Л., 1985. – 64 с.
8. Корнилова, Т.В. Психологические методы в практике высшей школы / Т.В.Корнилова. – М., 1993. – 219 с.
9. Кузнецова, Н.Н. Проблема возникновения науки, философия и методология науки: Учеб. пособие / Н.Н.Кузнецова. – М., 1996. – 551 с.
10. Лакин, Г.Ф. Биометрия: Учеб. пособие для унив-ов и педагогических ин-ов / Г.Ф.Лакин. – М., 1973. – 343 с.
11. Марищук, В.Л. Методики психодиагностики в спорте / В.Л.Марищук, Ю.М.Блуднов, В.А.Плахтиенко, Л.К.Серова. – М., 1984. – 183 с.
12. Мартиросов, Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г.Мартиросов. – М., 1982. – 199 с.
13. Основные предпосылки организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузах // Организация и развитие научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография в 3-х ч. – Ч 1. – М., 2002. – 216 с.
14. Попков, В.Н. Спортивная метрология / В.Н.Попков. – Омск, 2004. – 180 с.
15. Сидоренко, Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В.Сидоренко. – СПб., 2000. – 350 с.
16. Скаткин, М.Н. Методология и методика педагогических исследований / М.Н.Скаткин. – М., 1986. – 150 с.
17. Тюрин, Ю.Н. Анализ данных на компьютере / Ю.Н.Тюрин, А.А.Макаров. – М., 1995. – 384 с.
18. Черепанов, В.С. Экспертные оценки в педагогических исследованиях / В.С.Черепанов. – М., 1989. - 152 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.rusanthropology.ru/>

<http://anthropology.ru/ru>

<http://www.antropos.msu.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*- программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

– нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим разработку и реализацию программ на соответствующей кафедре;

Аудитории для проведения занятий, компьютер, мультимедиа, библиотека, Анатомический музей кафедры анатомии и биологической антропологии, кафедральная антропометрическая лаборатория.

В процессе реализации курса практик необходимо следующее оборудование:

- компьютерный класс с подключением к сети интернет;
- мультимедиа проектор;

–антропометрические инструменты (антропометр Мартина, скользящий циркуль, толстотный циркуль, калипер, гониометр, сантиметровая лента), медицинские весы, динамометры, биоимпедансный анализатор.

**10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).**

**11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий

пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся

предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике *Практика по получению первичны профессиональных умений и навыков (вид, тип) Учебная, для обучающихся института НПО 1 курса, направления подготовки Антропология и этнология профилю Спортивная антропология Очная формы (м) обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: анатомии и биологической антропологии.

Сроки прохождения практики: 1 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

1 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>11 неделя</i>	20
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<i>12 неделя</i>	20
3	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>14 неделя</i>	20
4	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<i>15 неделя</i>	20
5	<i>дифференцированный зачет</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	50
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	30
3	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	40

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования  
Кафедра анатомии и биологической антропологии**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Б2.У. Учебная практика**

(вид практики)

**Б2.В.01. (У). «Практика по получению первичных профессиональных умений**

**и навыков»**

(тип практики)

**Направление подготовки: 46.04.03. Антропология и этнология**

(код и наименование)

**профиль: Спортивная антропология**

(наименование)

**Уровень образования: *магистратура***

**Форма обучения: *очная***

**Год набора 2019г.**

**Москва – 2018 г.**

1. **Общая трудоемкость практики** составляет [7] зачетных единиц.
2. **Семестр(ы) освоения практики:** [1,].
3. **Цель освоения практики:** [закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретения практических навыков, компетенций и опыта производственной и организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки; формирования навыков самостоятельного решения конкретных задач].

**Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

Владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-6)

Владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога (ПК-8).

**4. Краткое содержание практики:**

**Очной форма обучения**

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Ознакомление с учебно-методической деятельностью кафедры анатомии и биологической антропологии	1	<i>Организационное собрание.</i> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.	72	

			- Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.		
<b>2</b>	Участие в проведении исследовательской и научной работы, проводимой преподавателями, студентами и аспирантами кафедры анатомии и биологической антропологии	<b>1</b>	<b><i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета практики, с учетом индивидуального задания</i></b> Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала	<b>72</b>	
<b>3</b>	Составление библиографического списка литературы по выбранной теме магистерской диссертации	<b>1</b>	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	<b>108</b>	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>252</b>	<b>Диф.зачет</b>

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры,  
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

Институт научно - педагогического образования

Кафедра анатомии и биологической антропологии

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

Магистранта \_\_\_\_\_ года обучения \_\_\_\_\_

По направлению подготовки: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. методиста

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Подпись методиста: \_\_\_\_\_ -

Подпись Директора Института НПО \_\_\_\_\_

Москва 2019 год

## **Введение.**

Учебная практика (практики по получению первичных профессиональных навыков и умений) (далее – учебная практика) магистранта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретения практических навыков, компетенций и опыта производственной и организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки; формирования навыков самостоятельного решения конкретных задач.

Во время прохождения учебной практики обучающийся выполняет индивидуальные и групповые задания.

Задания оформляются письменно в виде отчета и предоставляются руководителю практики на проверку. Прошедшие проверку задания, с оценкой и подписью преподавателя методиста, помещаются обучающимся в отдельную папку со скоросшивателем.

Представленные в папке выполненные задания, а также итоговый<sup>2</sup> отчет, являются основными отчетными документами о прохождении учебной практики.

Если программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв, не аттестовано или не зачет на защите, не в срок представлен отчет, обучающийся может быть направлен на повторную практику в каникулярное время или отчислен из университета.

## **БЛОК 1. Ознакомление с учебно-методической деятельностью кафедры анатомии и биологической антропологии.**

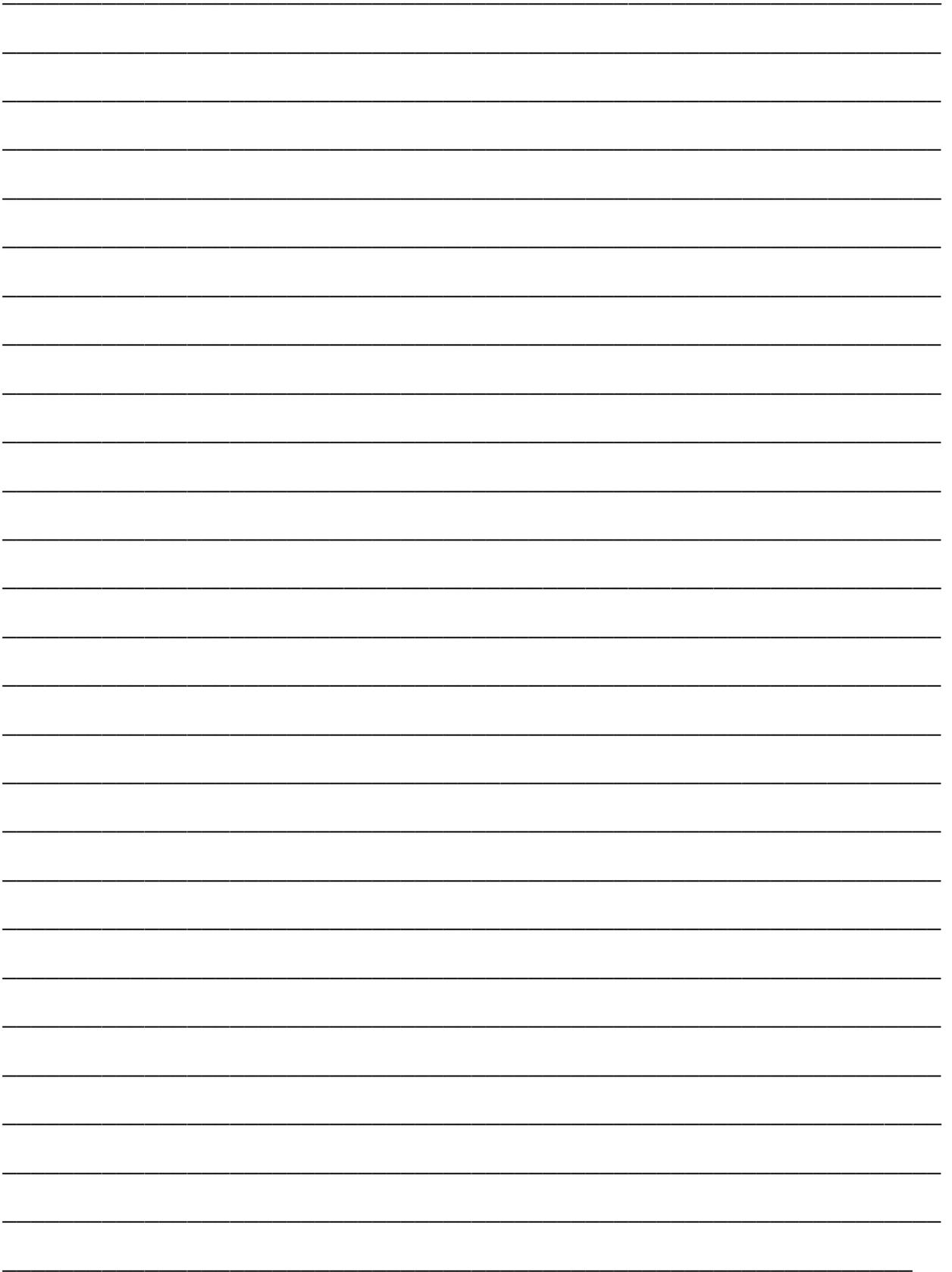
Задание 1. Знакомство с профессорско-преподавательским составом кафедры.

Задание 2. Ознакомление с материально-технической базой кафедры.

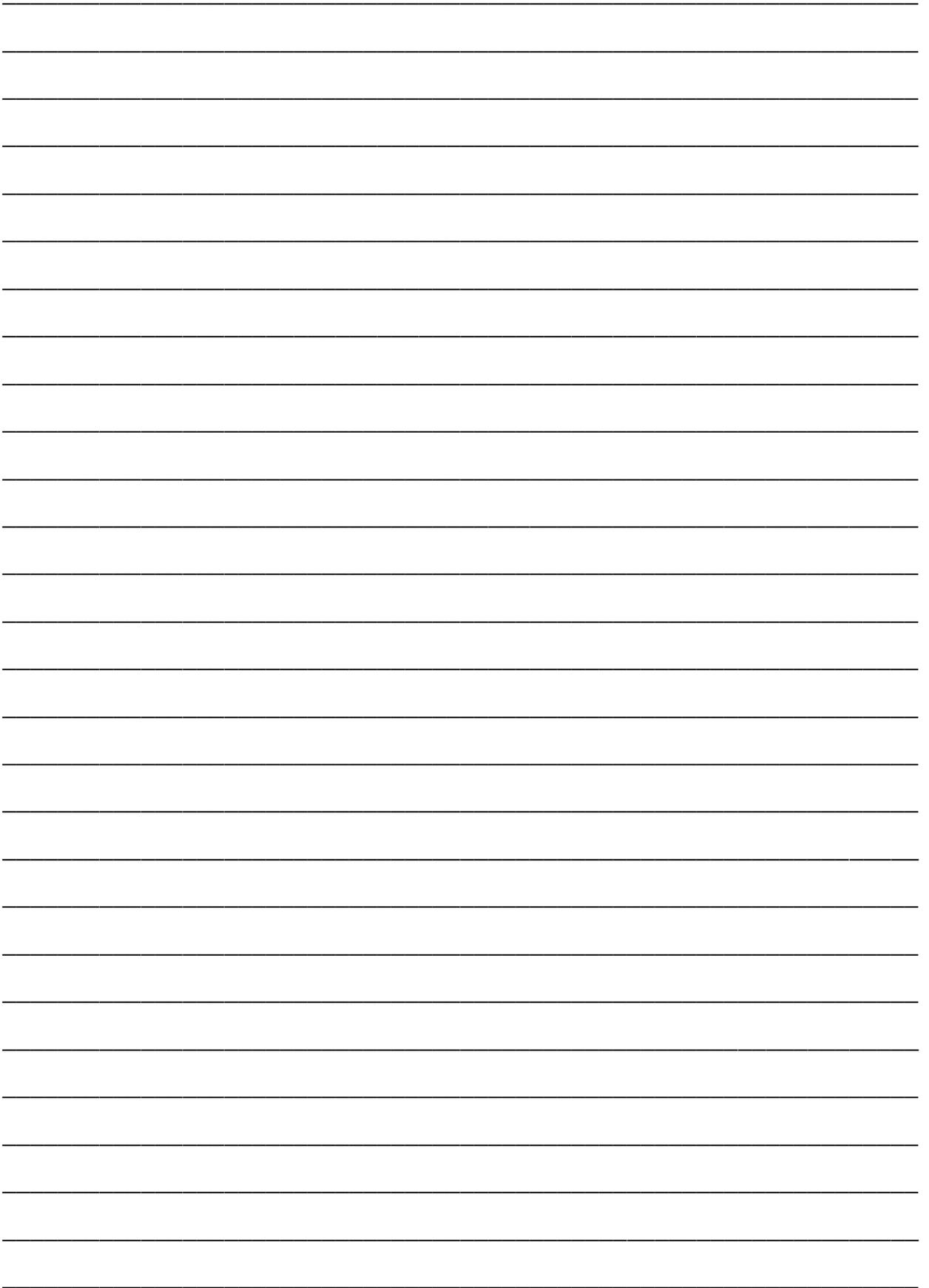
Задание 3. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

*Задание 4.* Изучить ФГОС ВПО по направлению подготовки 46.04.03. Антропология и этнология.











**Рабочий график проведения практики**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																																						
1																																								
2																																								
3																																								
4																																								
5																																								
6																																								
7																																								
8																																								
9																																								
10																																								
11																																								
12																																								
13																																								
14																																								
15																																								

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования  
Кафедра Анатомии и биологической антропологии

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Производственная практика**

(вид практики)

### **Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика)»**

(тип практики)

Направление подготовки:  
46.04.03. Антропология и этнология

профиль: Спортивная антропология

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная  
Год набора 2019г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом Института туризма,  
рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 1 от «12» 09 2018 г.

Программа практики обновлена на  
основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Махалин Аду Васильевич – к.б.н., доцент кафедры анатомии и  
биологической антропологии

Рецензент:

---

Программа практики согласована с к.б.н., доцентом Махалиным А.В.

**1. Цель и задачи прохождения практики.** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, педагогическая) – закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении разделов специальных дисциплин, посредством обучения студентов и работников организаций, повышения их квалификации; приобрести навыки преподавательской деятельности в области проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки учебно-методических материалов.

Основные задачи практики:

✓ формирование целостной картины преподавательской деятельности в системе высшего и дополнительного образования;

✓ формирование профессиональных знаний, умений и навыков, позволяющих успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс, преподавать экономические дисциплины, комплектовать команды компетентных специалистов;

✓ приобретение опыта разработки образовательных программ и учебно-методических материалов, в том числе в интерактивной форме.

✓ Для выполнения программы практики магистрант должен владеть знаниями по педагогике и технологии профессионального обучения, психологии обучения взрослых и детей.

✓ Данный вид практики вооружает магистрантов необходимым опытом профессионально-педагогической деятельности и предполагает овладение следующими профессионально-педагогическими умениями:

✓ - ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования;

✓ - ориентироваться в теоретических и методологических основах науки преподаваемого предмета;

✓ - дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;

✓ - самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;

- ✓ - использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;
- ✓ - владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта;
- ✓ - строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике;
- ✓ - владеть культурой речи, общения.

**Вид, тип практики, способ и форма ее проведения.**

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится следующим **способом:** стационарно.

**Форма проведения практики:** непрерывно на очной форме обучения.

**Место практики в структуре ООП (ОПОП).** Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, педагогическая) по направлению подготовки 46.04.03 – «Антропология и этнология», магистерской программы «Спортивная антропология» относится к разделу Б2.П Производственная практика блока Б2. В.02 (П). проходит во втором семестре. В ходе производственной практики студент использует теоретические знания, полученные при изучении специальных дисциплин, таких как, педагогика, физиология, теория и методика физической культуры, анатомии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ДК-1</b>	<b>Знать:</b> закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.	2		
	<b>Уметь:</b> определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.	2		
	<b>Владеть:</b> способностью определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.	2		
<b>ПК-7</b>	<b>Знать:</b> антропологические и этнологические знания, готовые применять в педагогической деятельности;	2		
	<b>Уметь:</b> пользоваться антропологическими и этнологическими знаниями и различными формами обучения в педагогической деятельности;	2		
	<b>Владеть:</b> теоретическими антропологическими и этнологическими знаниями в педагогической деятельности.	2		
<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b> особенности образовательных программ и учебно-методических материалов в деятельности антрополога и этнолога;	2		
	<b>Уметь:</b> читать и анализировать образовательные программы и учебно-методические материалы в деятельности антрополога и этнолога;	2		
	<b>Владеть:</b> навыками анализа и составления основных образовательных программ и разрабатывать учебно-методические материалы в деятельности антрополога и этнолога.	2		

<b>ПК-9</b>	<b>Знать:</b> различные методы преподавания и в процессе его реализации воспитывать у учащихся уважение к собственной истории и традициям народов, придерживаться демократических принципов, толерантности и неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма;	2		
	<b>Уметь:</b> в процессе преподавания уважительно и толерантно относиться к истории и традициям народов и неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма;	2		
	<b>Владеть:</b> всеми различными методами и приемами в педагогике и реализовывать такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма	2		
<b>ПК-10</b>	<b>Знать:</b> различные антропологические и этнологические методы обучения, а так же свободно разбираться в научном поиске и работать с различными источниками информации и обучать новые поколения;	2		
	<b>Уметь:</b> пользоваться работать со всевозможными источниками информации, в процессе обучения нового поколения реализовывать имеющие методы антропологического и этнологического научного поиска;	2		
	<b>Владеть:</b> теоретическими и практическими методами антропологического и этнологического научного поиска, обучать новое поколение работать с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными.	2		

### 3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 8 зачетные единицы, продолжительность – для второго семестра 5 и 1/3 недели, 288 академических часов (в соответствии с учебным планом 2019 года).

#### Очная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)

1	<b>Введение в практику и постановка задачи.</b>  Организация практики  (оформление задания, инструктаж по технике безопасности и культуре поведения)	2	<b>Организационное собрание.</b> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	72	
2	<b>Основной этап. Прохождение практики.</b>  Прохождение практики на кафедре	2	<b>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</b> Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	180	
3	Подготовка отчета по практике и его защиты	2	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики. Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	36	
4	<b>ИТОГО:</b>			<b>288</b>	Дифф. зачет

**4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

4.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

#### **5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

##### г) Основная литература:

1. Методические рекомендации по написанию курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций : [прогр. утв. и рек. эксперт.-метод. советом РГУФКСМиТ] / сост. Т.В. Панасюк ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. анатомии и биологич. антропологии. - М., 2011. - 11 с.

2. Волков Ю.Г. Диссертация: подгот., защита, оформление : практ. пособие / Ю.Г. Волков ; под ред. Н.И. Загузова. - изд. 3-е / [стереотип.]. - М.: Гардарики, 2005. - 185 с.: табл.

3. Зуев В.Н. Курсовые, выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации методика написания, оформление и защита : учеб.-метод. пособие для студентов и слушателей ин-тов, фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и др. категорий науч., проф.-пед. работников : рек. Умо по проф.-пед. образованию / Зуев В.Н., Кабанов С.А. - М.: Физ. культура, 2011. - 98 с.: табл.

4. Программы научно-исследовательской и научно-педагогической практик : Основная образоват. прогр. подгот. магистра. 521902 - Спорт и система подгот. спортсменов / СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. - СПб., 2002. - 9 с.

##### д) Дополнительная литература:

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б.А.Ашмарин. – М., 1978. – 223 с.

2. Бабанский, Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований (Дидактический аспект) / Ю.К.Бабанский. – М., 1982. – 192 с.
3. Балашов, В.В. Магистратура в вузах России / В.В.Балашов, Д.К.Захаров и др. – М., 1999. – 132 с.
4. Волкова, И.Н. Стандартизация научно-технической терминологии / И.Н.Волкова. – М., 1984 с.
5. Гуревич, К.М. Надежность психологических тестов // Психологическая диагностика, ее проблемы и методы / Под ред. К.М.Гуревича. – М., 1975. – С. 162-176.
6. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Ю.Д.Железняк. – М., 2001. – 264 с.
7. Захаров, В.П. Применение математических методов в социально-психологических исследованиях: Учеб. пособие / В.П.Захаров. – Л., 1985. – 64 с.
8. Корнилова, Т.В. Психологические методы в практике высшей школы / Т.В.Корнилова. – М., 1993. – 219 с.
9. Кузнецова, Н.Н. Проблема возникновения науки, философия и методология науки: Учеб. пособие / Н.Н.Кузнецова. – М., 1996. – 551 с.
10. Лакин, Г.Ф. Биометрия: Учеб. пособие для унив-ов и педагогических ин-ов / Г.Ф.Лакин. – М., 1973. – 343 с.
11. Марищук, В.Л. Методики психодиагностики в спорте / В.Л.Марищук, Ю.М.Блуднов, В.А.Плахтиенко, Л.К.Серова. – М., 1984. – 183 с.
12. Мартиросов, Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г.Мартиросов. – М., 1982. – 199 с.
13. Основные предпосылки организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузах // Организация и развитие научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография в 3-х ч. – Ч 1. – М., 2002. – 216 с.

14. Попков, В.Н. Спортивная метрология / В.Н.Попков. – Омск, 2004. – 180 с.

15. Сидоренко, Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В.Сидоренко. – СПб., 2000. – 350 с.

16. Скаткин, М.Н. Методология и методика педагогических исследований / М.Н.Скаткин. – М., 1986. – 150 с.

17. Тюрин, Ю.Н. Анализ данных на компьютере / Ю.Н.Тюрин, А.А.Макаров. – М., 1995. – 384 с.

18. Черепанов, В.С. Экспертные оценки в педагогических исследованиях / В.С.Черепанов. – М., 1989. - 152 с.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.rusanthropology.ru/>

<http://anthropology.ru/ru>

<http://www.antropos.msu.ru/>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

**Отечественные базы данных:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;

- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями: стойка ресепшен, гостиничный номер, стойка рекламных материалов, раскладка для гостей в гостиничном номере, кафе, конференц-зал;

- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;

- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

## **7. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).**

## **8. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика) для обучающихся Института Научно-педагогического образования 1 курса для очной формы обучения направления подготовки 46.04.03. Антропология и этнология, профиля Спортивная антропология.

### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: анатомии и биологической антропологии.

Сроки прохождения практики: 2 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

### III. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	27 неделя	20 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	28 неделя	20 баллов
3	Выполнение индивидуальных заданий	29-30 неделю	20 баллов
4	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	31 неделя	20 баллов
5	Защита отчета Дифференцированный зачет	32 неделя	20 баллов
6	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	---	---	---	---

**Шкала успеваемости по практике  
при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования**  
**Кафедра Анатомии и биологической антропологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Б2.П. Производственная практика**  
(вид практики)

**Б2.В.02 (П) «Практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности (технологическая практика,  
педагогическая практика)»**  
(тип практики)

Направление подготовки:  
46.04.03. Антропология и этнология

профиль: Спортивная антропология

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная  
Год набора 2019г.

Москва – 2018 г.

- 1. Общая трудоемкость практики** составляет [8] зачетных единиц.
- 2. Семестр(ы) освоения практики:** [2 ].
- 3. Цель освоения практики:** [закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении разделов специальных дисциплин, посредством обучения студентов и работников организаций, повышения их квалификации; приобрести навыки преподавательской деятельности в области проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки учебно-методических материалов].

**4. Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

Способностью определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения. (ДК-1);

Готовностью применять знания в педагогической деятельности (ПК-7);

Владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога (ПК-8);

способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма (ПК-9);

способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными (ПК-10).

**5. Краткое содержание практики:**

**Очной форма обучения**

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
<p><b>Введение в практику и постановка задачи.</b></p> <p>Организация практики (оформление задания, инструктаж по технике безопасности и культуре поведения)</p>	2	<p><i>Организационное собрание.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по прохождению практики.</li> <li>- Инструктаж по охране труда и техники безопасности.</li> <li>- Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.</li> <li>- Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.</li> </ul>	72	
<p><b>Основной этап. Прохождение практики.</b></p> <p>Прохождение практики на кафедре</p>	2	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</i></p> <p>Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.</p>	180	
<p>Подготовка отчета по практике и его защиты</p>	2	<p>Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики. Защита отчета по практике на кафедре – собеседование</p>	36	
<p><b>ИТОГО:</b></p>			<b>288</b>	Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодёжи и туризма» (ГЦОЛИФК)

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности**

**магистранта** \_\_\_\_\_

Ф.И.О. магистранта

**Направление подготовки** 46.04.03 "Антропология и этнология"

**Магистерская программа** \_\_\_\_\_

**Год и форма обучения** \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики Махалин А.В., к.б.н., доцент**

**Москва 2019 г.**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**прохождения практики по получению профессиональных умений и**  
**опыта профессиональной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые виды работ</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Рецензирование научных трудов		
2.	Самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и интернет ресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации.		
3.	Подготовка и защита отчетов по практике.		

Магистрант ( \_\_\_\_\_ )  
подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики ( \_\_\_\_\_ )  
подпись

ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

# ДНЕВНИК

## прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Дата	Вид и содержание работы

Магистрант \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Анатомии и биологической антропологии

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Производственная практика**

(вид практики)

### **Б2.В.03(П). «Научно-исследовательская работа»**

(тип практики)

Направление подготовки:

46.04.03. Антропология и этнология

профиль: Спортивная антропология

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом Института НПО

Протокол № 1 от «12» 09 2018 г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Махалин Аду Васильевич – к.б.н., доцент кафедры анатомии и биологической антропологии

Рецензент:

---

Программа практики согласована с к.б.н., доцентом кафедры анатомии и биологической антропологии Махалиным А.В.

**1. Цель и задачи прохождения практики.** Целью производственной практики Научно-исследовательской работы является совершенствование студентом-магистрантом навыков научно-исследовательской работы.

Основные задачи при прохождении Научно-исследовательской практики:

1. Подбор научной литературы для подготовки к научно-исследовательской работе;
2. Проведение антропологических измерений для написания магистерской диссертации;
3. Участие в научно-исследовательской работе кафедры;
4. Подготовка тезисов для конференций и статей для опубликования.

Научно-исследовательская практика для магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы в рамках направления «Антропология и этнология», и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

#### **Вид, тип практики, способ и форма ее проведения**

**Вид** практики: производственная практика.

**Тип** практики: научно-исследовательская работа.

Производственная практика по научно-исследовательской работе проводится следующим **способом**: стационарно.

**Форма** проведения практики: непрерывно на очной форме обучения.

**2. Место практики в структуре ООП (ОПОП).** Программа производственной практики по научно-исследовательской работе для обучающихся направления подготовки 46.04.03. Спортивная антропология построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 46.04.03. Антропология и этнология.

Место практики в структуре образовательной программы: производственная практика по научно-исследовательской работе обучающихся по направлению подготовки 46.04.03. Антропология и

этнология является составной частью учебного процесса и реализуется на всех курсах обучения магистратуры, данная практика входит в Блок 2 вариативной части «Б2.В.03 (П). Производственная практика по научно-исследовательской работе» и является обязательным этапом обучения.

Производственная практика по научно-исследовательской работе является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Производственная практика по научно-исследовательской работе органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Спортивная морфология, спортивная генетика, методы антропологических исследований и др.;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-1	<b>Знать:</b> современные широко применяемые научно-исследовательские методы в антропологии и биологии;	2-4		
	<b>Уметь:</b> планировать исследования объекта различными методами, выбору путей их достижения;	2-4		

	<b>Владеть:</b> методами составления отчета по научно-исследовательскому проекту.	2-4		
<b>ПК-2</b>	<b>Знать:</b> основные методы исследований в биологии человека;	2-4		
	<b>Уметь:</b> работать с антропометрическими приборами и оценивать качество результатов своей деятельности;	2-4		
	<b>Владеть:</b> анализировать результаты своей творческой деятельности, принимать ответственность за решения в рамках профессиональных компетенции.	2-4		
<b>ПК-3</b>	<b>Знать:</b> методологию проведения научных исследований, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках;	2-4		
	<b>Уметь:</b> обосновывать цели и задачи исследования, выбирать методы исследования в различных условиях;	2-4		
	<b>Владеть:</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранных методов научного исследования.	2-4		
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач;	2-4		
	<b>Уметь:</b> анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований;	2-4		
	<b>Владеть:</b> способностью обобщать, критически оценивать результаты исследований актуальных проблем биологии человека, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	2-4		
<b>ПК-5</b>	<b>Знать:</b> в совершенстве и грамотно редактировать профессиональный текст;	2-4		
	<b>Уметь:</b> разбираться в терминологии и анализировать содержимое;	2-4		

	<b>Владеть:</b> грамотной речью и русским языком для подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания.	2-4		
<b>ПК-6</b>	<b>Знать:</b> современные, широко применяемые информационные технологии и популярные программы для создания антропологических и биологических баз данных;	2-4		
	<b>Уметь:</b> применять различные информационные технологии и программы в реализации научных изысканий для решения широкого спектра профессиональных задач;	2-4		
	<b>Владеть:</b> новыми информационными технологиями для анализа и обработки научных антропологических и этнологических данных.	2-4		

4. **Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.** Общий объем практики составляет 27 зачетные единицы, 972 академических часов (в соответствии с учебным планом 2019 года).

#### Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
5	<b>Организационный этап:</b> анализ и систематизация научной информации по теме диссертации	1	План НИР магистра; Утверждение методов исследования, работа с научной литературой	180	
6	<b>Производственный:</b> сбор материала для литературного анализа, ее систематизация, и набор экспериментальной и контрольной группы	2	Сдача первой главы диссертации; Набор экспериментальной и контрольной группы.	216	Диф. зачет

7	<b>Производственный:</b> Статистическая обработка полученных данных, оформление первой и второй главы диссертации	3	Предоставление стат.данных, анализ набранного материала, написание тезисов и статей, предоставление первой и второй глав диссертации	468	Диф. Зачет
8	<b>Итоговый этап:</b> предоставление отчета по теме. Защита отчета	4	Предоставление отчета по НИР	108	Диф. зачет
9	<b>ИТОГО:</b>			<b>972</b>	

**5. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по научно-исследовательской работе путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

**6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

**а) Основная литература:**

1. Методические рекомендации по написанию курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций : [прогр. утв. и рек. эксперт.-метод. советом РГУФКСМиТ] / сост. Т.В. Панасюк ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ.

культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. анатомии и биологич. антропологии. - М., 2011. - 11 с.

2. Волков Ю.Г. Диссертация: подгот., защита, оформление : практ. пособие / Ю.Г. Волков ; под ред. Н.И. Загузова. - изд. 3-е / [стереотип.]. - М.: Гардарики, 2005. - 185 с.: табл.

3. Зуев В.Н. Курсовые, выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации методика написания, оформление и защита : учеб.-метод. пособие для студентов и слушателей ин-тов, фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и др. категорий науч., проф.-пед. работников : рек. Умо по проф.-пед. образованию / Зуев В.Н., Кабанов С.А. - М.: Физ. культура, 2011. - 98 с.: табл.

4. Программы научно-исследовательской и научно-педагогической практик : Основная образоват. прогр. подгот. магистра. 521902 - Спорт и система подгот. спортсменов / СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. - СПб., 2002. - 9 с.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б.А.Ашмарин. – М., 1978. – 223 с.

2. Бабанский, Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований (Дидактический аспект) / Ю.К. Бабанский. – М., 1982. – 192 с.

3. Балашов, В.В. Магистратура в вузах России / В.В.Балашов, Д.К.Захаров и др. – М., 1999. – 132 с.

4. Волкова, И.Н. Стандартизация научно-технической терминологии / И.Н.Волкова. – М., 1984 с.

5. Гуревич, К.М. Надежность психологических тестов // Психологическая диагностика, ее проблемы и методы / Под ред. К.М.Гуревича. – М., 1975. – С. 162-176.

6. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб.пособие / Ю.Д.Железняк. – М., 2001. – 264 с.

7. Захаров, В.П. Применение математических методов в социально-психологических исследованиях: Учеб.пособие / В.П.Захаров. – Л., 1985. – 64 с.

8. Корнилова, Т.В. Психологические методы в практике высшей школы / Т.В.Корнилова. – М., 1993. – 219 с.

9. Кузнецова, Н.Н. Проблема возникновения науки, философия и методология науки: Учеб. пособие / Н.Н.Кузнецова. – М., 1996. – 551 с.

10. Лакин, Г.Ф. Биометрия: Учеб.пособие для унив-ов и педагогических ин-ов / Г.Ф.Лакин. – М., 1973. – 343 с.

11. Марищук, В.Л. Методики психодиагностики в спорте / В.Л.Марищук, Ю.М.Блуднов, В.А.Плахтиенко, Л.К.Серова. – М., 1984. – 183 с.

12. Мартиросов, Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г.Мартиросов. – М., 1982. – 199 с.

13. Основные предпосылки организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузах // Организация и развитие научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография в 3-х ч. – Ч 1. – М., 2002. – 216 с.

14. Попков, В.Н. Спортивная метрология / В.Н.Попков. – Омск, 2004. – 180 с.

15. Сидоренко, Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В.Сидоренко. – СПб., 2000. – 350 с.

16. Скаткин, М.Н. Методология и методика педагогических исследований / М.Н.Скаткин. – М., 1986. – 150 с.

17. Тюрин, Ю.Н. Анализ данных на компьютере / Ю.Н.Тюрин, А.А.Макаров. – М., 1995. – 384 с.

18. Черепанов, В.С. Экспертные оценки в педагогических исследованиях / В.С.Черепанов. – М., 1989. - 152 с.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.rusanthropology.ru/>

<http://anthropology.ru/ru>

<http://www.antropos.msu.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*- программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

– нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим разработку и реализацию программ на соответствующей кафедре;

Аудитории для проведения занятий, компьютер, мультимедиа, библиотека, Анатомический музей кафедры анатомии и биологической антропологии, кафедральная антропометрическая лаборатория.

В процессе реализации курса практик необходимо следующее оборудование:

- компьютерный класс с подключением к сети интернет;
- мультимедиа проектор;

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).**

## **11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием

специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

## 2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

## 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих  
личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено  
вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями  
двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних  
конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием  
специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной  
форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании  
письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания  
соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика по научно-исследовательской работе для обучающихся Института научно-педагогического образования 1-2 курса для очной формы обучения направления подготовки 46.04.03. Антропология и этнология, профиля Спортивная антропология.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: анатомии и биологической антропологии.

Сроки прохождения практики: 1-4 семестры для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения 1 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>10-17 неделю</i>	<i>60 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<i>18 неделя</i>	<i>40 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

#### Очная форма обучения 2 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>с 35 по 38 неделю</i>	<i>60 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<i>37-38 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>38 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### Очная форма обучения 3 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	с 12 по 16 неделю	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	14-16 неделя	20 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	16 неделя	20 баллов
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### Очная форма обучения 4 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	с 35 по 38 неделю	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	37-38 неделя	20 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	38 неделя	20 баллов
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### – III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования**  
**Кафедра Анатомии и биологической антропологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

(вид практики)

**Б2.В.03 (П). Научно-исследовательская работа**

(тип практики)

Направление подготовки:  
46.04.03. Антропология и этнология

профиль: Спортивная антропология

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

**1. Общая трудоемкость практики** составляет [27] зачетных единиц.

**2. Семестр(ы) освоения практики:** [1-4 ].

**3. Цель освоения практики:** [Целью производственной практики Научно-исследовательской работы является совершенствование студентом-магистрантом навыков научно-исследовательской работы/].

**4. Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

Владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин (ПК-1);

Способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2);

Владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3);

Способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4);

Владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5);

Владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных (ПК-6).

**5. Краткое содержание практики:**

**Очной форма обучения**

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	<b>Организационный этап:</b> анализ и систематизация научной информации по теме диссертации	1	План НИР магистра; Утверждение методов исследования, работа с научной литературой	180	
1	<b>Производственный:</b> сбор материала для литературного анализа, ее систематизация, и набор экспериментальной и контрольной группы	2	Сдача первой главы диссертации; Набор экспериментальной и контрольной группы.	216	Диф. зачет
1	<b>Производственный:</b> Статистическая обработка полученных данных, оформление первой и второй главы диссертации	3	Предоставление стат.данных, анализ набранного материала, написание тезисов и статей, предоставление первой и второй глав диссертации	468	Диф. Зачет
1	<b>Итоговый этап:</b> предоставление отчета по теме. Защита отчета	4	Предоставление отчета по НИР	108	Диф. зачет
1	<b>ИТОГО:</b>			<b>972</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования  
Кафедра Анатомии и биологической антропологии

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Производственная практика**

(вид практики)

### **Б2.В.04 (П). «Преддипломная практика»**

(тип практики)

Направление подготовки:  
46.04.03. Антропология и этнология

профиль: Спортивная антропология

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная  
Год набора 2019г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института Научно-педагогического образования  
Протокол № 1 от «12» 09 2018 г.

Составитель:

Махалин Аду Васильевич – к.б.н., доцент кафедры анатомии и биологической антропологии

Рецензент:

---

Программа практики согласована с Махалиным А.В.

**1. Цель и задачи прохождения практики.** Целью преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

**Основные задачи** практики:

1. Оформление выпускной магистерской работы (диссертации);
2. Подготовка диссертации к сдаче и прохождения антиплагиата;
3. Подготовка презентации доклада по теме диссертации;

**2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения**

**Вид** практики: производственная практика.

**Тип** практики: Преддипломная.

Производственная практика преддипломная проводится следующим **способом**: стационарно.

**Форма** проведения практики: непрерывно на очной форме обучения.

**3. Место практики в структуре ООП (ОПОП).** Преддипломная практика магистров, обучающихся в РГУФКСМиТ по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (профиль – Спортивная антропология), является обязательной составной частью учебного процесса. Преддипломная практика проводится во втором курсе, в 4 семестре, форма проведения базовая. По учебному плану предусмотрено 9 ЗЕТ / 324 часов. Общая продолжительность практики составляет 6 недель. В конце преддипломной практики магистры сдают дифференцирующий зачет.

Преддипломная практика магистрантов базируется на комплексе знаний, умений, компетенций, формируемых при изучении ряда дисциплин общенаучного и профессионального цикла:

- ✓ - Педагогика спорта;
- ✓ - Психология спорта;
- ✓ - Физическая антропология;
- ✓ - Методы антропологических исследований;
- ✓ - Спортивная морфология;
- ✓ - Ауксологические аспекты детского и юношеского спорта;
- ✓ - Возрастная и спортивная физиология;
- ✓ - Спортивная генетика;
- ✓ - Коррекционная педагогика.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>ОК-2</b>	<b>Знать:</b> социальную и этическую ответственность за принятые решения;	4		
	<b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	4		
	<b>Владеть:</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	4		
<b>ОК-6</b>	<b>Знать:</b> устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках;	4		

	<b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках;	4		
	<b>Владеть:</b> способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках.	4		
<b>ОПК-6</b>	<b>Знать:</b> основные методы исследований в биологии человека;	4		
	<b>Уметь:</b> работать с антропометрическими приборами и оценивать качество результатов своей деятельности;	4		
	<b>Владеть:</b> анализировать результаты своей творческой деятельности, принимать ответственность за решения в рамках профессиональных компетенции.	4		
<b>ПК-1</b>	<b>Знать:</b> современные широко применяемые научно-исследовательские методы в антропологии и биологии;	4		
	<b>Уметь:</b> планировать исследования объекта различными методами, выбору путей их достижения;	4		
	<b>Владеть:</b> методами составления отчета по научно-исследовательскому проекту.	4		

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 9 зачетные единицы, продолжительность – для очной формы обучения 6 недели, 324 академических часов (в соответствии с учебным планом 2019 года).

### Очная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
-----------------	---------	---	---	---

1	<b>Научно-исследовательский блок</b>	4	<p>1. Предоставить анализ статистической обработки первичного антропологического материала по теме исследования, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.</p> <p>2. Составить список исследовательской литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.</p> <p>3. Работа по созданию научного текста диссертации. Представить в письменном виде структурированный текст магистерской диссертации, выносимый на предзащиту.</p>	108	
1	<b>Научно-педагогический блок</b>	4	<p>1. Аргументация дидактических и воспитательных возможностей темы магистерской диссертации в школьной/вузовской практике преподавания антропологии, обоснование места практического использования исследовательских материалов. Представление письменного текста соответствующей части диссертации.</p> <p>2. Создание теста, отражающего опытно-экспериментальную апробацию авторских методических разработок.</p> <p>3. Представление результатов диссертационного исследования на научно-практических конференциях разного уровня (конференция студентов и аспирантов РГУФКСМИТ и др.)</p>	108	
1	<b>Разработка учебно-методических материалов</b>	4	<p>1. Разработка практических рекомендаций для участников образовательного процесса по теме исследования.</p> <p>2. Оформление и представление методического продукта для образовательной практики по антропологии.</p>	54	
1	<b>Оформление отчетной документации</b>	4	Завершить оформление дневника преддипломной практики и представить Отчет о прохождении практики в установленной форме.	54	
1	<b>ИТОГО:</b>			<b>324</b>	Диф. Зачет

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а). Основная литература:**

1. Методические рекомендации по написанию курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций : [прогр. утв. и рек. эксперт.-метод. советом РГУФКСМиТ] / сост. Т.В. Панасюк ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. анатомии и биологич. антропологии. - М., 2011. - 11 с.

2. Волков Ю.Г. Диссертация : подгот., защита, оформление : практ. пособие / Ю.Г. Волков ; под ред. Н.И. Загузова. - изд. 3-е / [стереотип.]. - М.: Гардарики, 2005. - 185 с.: табл.

3. Зуев В.Н. Курсовые, выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации методика написания, оформление и защита : учеб.-

метод. пособие для студентов и слушателей ин-тов, фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и др. категорий науч., проф.-пед. работников : рек. Умо по проф.-пед. образованию / Зуев В.Н., Кабанов С.А. - М.: Физ. культура, 2011. - 98 с.: табл.

4. Программы научно-исследовательской и научно-педагогической практик : Основная образоват. прогр. подгот. магистра. 521902 - Спорт и система подгот. спортсменов / СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. - СПб., 2002. - 9 с.

**б). Дополнительная литература:**

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б.А.Ашмарин. – М., 1978. – 223 с.

2. Бабанский, Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований (Дидактический аспект) / Ю.К.Бабанский. – М., 1982. – 192 с.

3. Балашов, В.В. Магистратура в вузах России / В.В.Балашов, Д.К.Захаров и др. – М., 1999. – 132 с.

4. Волкова, И.Н. Стандартизация научно-технической терминологии / И.Н.Волкова. – М., 1984 с.

5. Гуревич, К.М. Надежность психологических тестов // Психологическая диагностика, ее проблемы и методы / Под ред. К.М.Гуревича. – М., 1975. – С. 162-176.

6. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Ю.Д.Железняк. – М., 2001. – 264 с.

7. Захаров, В.П. Применение математических методов в социально-психологических исследованиях: Учеб. пособие / В.П.Захаров. – Л., 1985. – 64 с.

8. Корнилова, Т.В. Психологические методы в практике высшей школы / Т.В.Корнилова. – М., 1993. – 219 с.

9. Кузнецова, Н.Н. Проблема возникновения науки, философия и методология науки: Учеб. пособие / Н.Н.Кузнецова. – М., 1996. – 551 с.

10. Лакин, Г.Ф. Биометрия: Учеб. пособие для унив-ов и педагогических ин-ов / Г.Ф.Лакин. – М., 1973. – 343 с.
11. Марищук, В.Л. Методики психодиагностики в спорте / В.Л.Марищук, Ю.М.Блуднов, В.А.Плахтиенко, Л.К.Серова. – М., 1984. – 183 с.
12. Мартиросов, Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г.Мартиросов. – М., 1982. – 199 с.
13. Основные предпосылки организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузах // Организация и развитие научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография в 3-х ч. – Ч 1. – М., 2002. – 216 с.
14. Попков, В.Н. Спортивная метрология / В.Н.Попков. – Омск, 2004. – 180 с.
15. Сидоренко, Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В.Сидоренко. – СПб., 2000. – 350 с.
16. Скаткин, М.Н. Методология и методика педагогических исследований / М.Н.Скаткин. – М., 1986. – 150 с.
17. Тюрин, Ю.Н. Анализ данных на компьютере / Ю.Н.Тюрин, А.А.Макаров. – М., 1995. – 384 с.
18. Черепанов, В.С. Экспертные оценки в педагогических исследованиях / В.С.Черепанов. – М., 1989. - 152 с.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.rusanthropology.ru/>

<http://anthropology.ru/ru>

<http://www.antropos.msu.ru/>

**г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

***Отечественные базы данных:***

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения преддипломной практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;

- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовй зал;

- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

**9. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).**

**10 Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

#### 2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

#### 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих  
личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика Преддипломная, для обучающихся Института Научно-педагогического образования, 2 курса для очной формы обучения направления подготовки 46.04.03. Антропология и этнология, профиля Спортивная антропология.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Анатомии и биологической антропологии.

Сроки прохождения практики: 4 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	с 32 по 38 неделю	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	32-38 недели	20 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	38 неделя	20 баллов
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

### III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования**  
**Кафедра анатомии и биологической антропологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

(вид практики)

**Б2.В.04 (П). Преддипломная практика**

(тип практики)

Направление подготовки:  
46.04.03. Антропология и этнология

профиль: Спортивная антропология

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная  
Год набора 2019г.

Москва – 2018 г.

1) **Общая трудоемкость практики** составляет [9] зачетных единиц.

2) **Семестр(ы) освоения практики:** [4].

3) **Цель освоения практики:** [Целью преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.].

4) **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**  
 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках (ОК-6);

Владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-6);

Владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1);

5) **Краткое содержание практики:**

**Очная форма обучения**

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
2	Научно-исследовательский блок	4	4. Предоставить анализ статистической обработки первичного антропологического материала по теме исследования, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.	108	

		5. Составить список исследовательской литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. 6. Работа по созданию научного текста диссертации. Представить в письменном виде структурированный текст магистерской диссертации, выносимый на предзащиту.			
2	<b>Научно-педагогический блок</b>	4	4. Аргументация дидактических и воспитательных возможностей темы магистерской диссертации в школьной/вузовской практике преподавания антропологии, обоснование места практического использования исследовательских материалов. Представление письменного текста соответствующей части диссертации. 5. Создание теста, отражающего опытно-экспериментальную апробацию авторских методических разработок. 6. Представление результатов диссертационного исследования на научно-практических конференциях разного уровня (конференция студентов и аспирантов РГУФКСМИТ и др.)	108	
2	<b>Разработка учебно-методических материалов</b>	4	101 Разработка практических рекомендаций для участников образовательного процесса по теме исследования. 102 Оформление и представление методического продукта для образовательной практики по антропологии.	54	
2	<b>Оформление отчетной документации</b>	4	Завершить оформление дневника преддипломной практики и представить Отчет о прохождении практики в установленной форме.	54	
2	<b>ИТОГО:</b>			<b>324</b>	Диф. Зачет

Министерство спорта Российской Федерации  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Научно-педагогического образования  
Кафедра анатомии и биологической антропологии

## **ДНЕВНИК**

**преддипломной практики**

**магистранта 2 курса,**

**по направлению подготовки 46.04.03  
«Антропология и этнология»  
(профиль – «Спортивная антропология»)**

---

(ФИО)

Групповой руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Москва, 20\_\_ г.

Дневник заполняется на основе индивидуального задания по преддипломной практике. В нем магистрант записывает виды выполняемой работы, ее содержание, анализирует процесс выполнения заданий.

### 1. Индивидуальное задание

Тема магистерской диссертации: \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Вопросы и задания</b>	<b>Сроки выполнения</b>
<b>Научно-исследовательский блок</b>		
1		
2		
3		
<b>Научно-педагогический блок</b>		
<b>Обработка и представление материалов педагогического исследования</b>		
1		
2		
3		
4		
<b>Разработка учебно-методических материалов</b>		
1		
2		
<b>Оформление отчетной документации</b>		
1		

Научный руководитель практики: \_\_\_\_\_

## 2. Дневник прохождения практики

дата	вид и содержание работы	отметка о выполнении

Магистрант: \_\_\_\_\_

Научный руководитель практики: \_\_\_\_\_

**3. Выводы и предложения студента-магистранта по практике**

**4. Характеристика деятельности практиканта**

✓ качество и своевременность выполнения магистром индивидуального задания по практике;

✓ анализ результатов выполнения каждого из пунктов индивидуального задания, достоинства и недостатки в работе студента;

✓ самостоятельность, творческое отношение студента в процессе прохождения практики;

✓ выводы об итогах преддипломной практики и рекомендация научного руководителя в отношении ее результатов.

Руководитель практики : \_\_\_\_\_

**Образец оформления  
титального листа Отчета по преддипломной практике**

Министерство спорта Российской Федерации  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Научно-педагогического образования

Кафедра анатомии и биологической антропологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой анатомии и  
биологической антропологии

Е.З. Година \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20.. г.

**ОТЧЕТ**

о преддипломной практике

Тема магистерской диссертации:

Выполнил:

Магистрант 2 курса

**Иванов Иван Иванович**

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(к.б.н., доцент Петров А.А.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Москва, 20... г.