

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ

Павлов Е.А.

«22» сентября 2018г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки:
46.04.03. Антропология и этнология
(код и наименование)

профиль: Спортивная антропология
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019г.

Москва – 2018 г.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) Лицензионного программного обеспечения:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
46.04.03	Антропология и этнология. Направленность Спортивная антропология	высшее образование - магистратур а	2019 год набора	Очная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки». Вид практики: производственная Типы практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика); научно-исследовательская работа; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки».

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована
Межинститутским советом
Протокол №1 от «12» сентября
2018г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Махалин Аду Васильевич, к.б.н., доцент кафедры анатомии и биологической антропологии.

Заключения работодателей:

1. Хомякова Ирина Анатольевна – к.б.н., доцент, ведущий научный сотрудник НИИ и Музея Антропологии МГУ им. М.В. Ломоносова.
2. Бондарева Эльвира Александровна – к.б.н., ст.научный сотрудник НИИ и Музея Антропологии МГУ им М.В. Ломоносова.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Часть 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
2.	Часть 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	
3.	Часть 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	
4.	Часть 4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	
5.	Часть 5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	
6.	Часть 6. ФАКУЛЬТАТИВЫ	
7.	Часть 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
8.	Часть 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология и профилю подготовки «Спортивная антропология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования в РГУФКСМиТ, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

Целью освоения ООП (ОПОП) является: «Спортивная антропология» состоит в подготовке специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и специальными компетенциями в области спортивной антропологии, владеющих современными антропологическими методами сбора и анализа данных, умеющих соединять их в практической работе с базовыми теоретическими знаниями в разных областях (антропологии, анатомии, физиологии, педагогики и др.), полученными ими, в том числе, на предыдущих ступенях обучения.

Для достижения цели (ей) служат следующие **задачи**:

Задачами образовательной программы являются:

1. обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО;
2. обеспечение высокого качества образовательных услуг, предоставляемых потребителям и заказчикам.
3. формирование спроса по объему, качеству и ассортименту подготовки профессиональных кадров; укрепление имиджа, престижа и популярности университета, в первую очередь среди работодателей.
4. объединение усилий вуза и региональных работодателей по адаптации выпускников к современному рынку труда; совместное построение карьерной траектории студента от вуза до работодателя.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучения и дистанционные образовательные технологии.

Данная магистерская программа реализуется на русском языке.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация «Магистр по направлению подготовки 46.04.03. Антропология и этнология».

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

Магистерская программа академической магистратуры 46.04.03 «Антропология и этнология», профиль – Спортивная антропология.

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

В очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологии, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

Приём на первый курс магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих высшее образование (бакалавриат или специалитет). На ООП «Спортивная антропология» могут обучаться выпускники российских и зарубежных программ любой направленности. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Абитуриенту необходимо успешно сдать вступительный экзамен по спортивной антропологии и пройти собеседование. В рамках собеседования предпочтение при приеме отдается абитуриентам, уже обладающим определенным объемом знаний, опытом и компетенциями в изучаемой области, способным в ходе обучения анализировать собственный опыт и мотивированно заниматься проектированием собственной профессиональной деятельности.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает научно-исследовательскую и педагогическую.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- ✓ человек и общество в культурном многообразии;

✓ процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира;

✓ государственная национальная политика;

✓ этнонациональные и федеративные отношения;

✓ современные этнические и этноконфессиональные процессы;

✓ этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм;

✓ миграционные процессы;

✓ организация социальной жизни в различных сообществах;

✓ современные межнациональные сети развитие культур мира;

✓ универсальные эволюционно-биологические аспекты поведения (этология человека);

✓ права этнических и религиозных меньшинств;

✓ пол и возраст в различных культурах;

✓ этика и этикет в различных культурах;

✓ вариативные формы духовной жизни человека.

1.6.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Магистерская программа академической магистратуры 46.04.03 «Антропология и этнология», профиль – Спортивная антропология.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры,

✓ научно-исследовательская;

✓ педагогическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

профессиональная деятельность в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в научных организациях, на предприятиях, в

организациях, государственных органах на должностях, требующих высшего антропологического и этнологического образования;

подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы);

поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенными работодателями;

подготовка и проведение научных конференций, семинаров, редактирование научных публикаций, в том числе мультимедийного характера и на интернет-ресурсах;

письменное и устное изложение результатов проделанной работы на высоком профессиональном уровне, в том числе и на английском (или ином иностранном) языке;

подготовка аналитических обзоров, рецензий, аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований;

использование в исследовательской практике современного компьютерного программного обеспечения, в том числе в целях разработки мультимедийных изданий, тематических сетевых ресурсов и баз данных;

педагогическая деятельность:

преподавание в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования: разработка и написание образовательных программ, программных документов и учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;

практическое использование знаний в области педагогики в преподавании курсов антропологии и этнологии в профессиональных

образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

реализация в процессе преподавания таких задач, как воспитание приверженности демократическим принципам, патриотизма, уважения к культуре народов нашей страны и мира, толерантности, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, национализма экстремизма;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения данной ООП (ОПОП) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Вид (ы) профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) ООП (ОПОП)	Наименование группы компетенций	Шифр компетенции	Наименование компетенции
научно-исследовательская; педагогическая	Общекультурные компетенции	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
		ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
		ОК-4	Способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ
		ОК-5	Готовностью к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками

			руководства исследовательским или проектным коллективом
		ОК-6	Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках
		ОК-7	Способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения
		ОК-8	Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения
научно- исследовательская; педагогическая	общепрофессиональ ные	ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОПК-3	Способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
		ОПК-4	Готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе

		ОПК-5	Владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук
		ОПК-6	Владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций
		ОПК-7	Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения
научно-исследовательская	профессиональные	ПК-1	Владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин
		ПК-2	Способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний
		ПК-3	Владением практическими профессиональными навыками,

			прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках
		ПК-4	Способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
		ПК-5	Владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания
		ПК-6	Владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных
педагогическая	профессиональные	ПК-7	Готовностью применять знания в педагогической деятельности
		ПК-8	Владением навыками составления образовательных программ и разработки

			учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога
		ПК-9	способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма
		ПК-10	способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными
Дополнительная		ДК-1	Способностью определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

1.8. Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование	ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	1	1	Б1.Б.10	Анатомо-биологические аспекты строения организма человека	+	+	+
	1	2	Б1.Б.02.	Философская антропология	+	+	+
	1	2	Б1.В.06.	Биомеханика опорно-двигательного аппарата	+	+	+
	2	4	Б1.Б.07	Современные течения отечественной и зарубежной этнологии в социокультурной антропологии	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01(Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование			ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами программой	дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами программой	дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами

				этическую ответственность за принятые решения			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	2	3	Б1.Б.08	Этология и эволюционная психология	+	+	+
	2	4	Б2.В.04 (П)	Преддипломная практика	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01 (Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование	ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	1	1	ФТД.В.01.	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФСМиТ	+	+	+
	2	4	Б1.Б.09	Теория и методология современного социо-гуманитарного знания	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01 (Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование		ОК-4 Способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами		Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами		Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		1	1	Б1.Б.04.	Методы антропологических исследований	+		+		+	
		1	1	Б1.Б.05.	Биометрия	+		+		+	
		1	2	Б3.Б.06.	Спортивная морфология	+		+		+	
		2	4	Б3.Б.01 (Д)	Государственная итоговая аттестация	+		+		+	
		2	4	Б3.Б.02 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+		+		+	
Уровни сформированности компетенции						Начальный уровень		Продвинутый уровень		Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование		ОК-5 Готовностью к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами		Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами		Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		1	1	Б1.Б.04	Методы антропологических исследований	+		+		+	
		2	4	Б3.Б.01 (Д)	Государственная итоговая аттестация	+		+		+	
		2	4	Б3.Б.02 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и	+		+		+	

				процедуру защиты			
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование		ОК-6 Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	1	1,2	Б1.Б.01.	Иностранный язык (профессиональный)	+	+	+
	1	2	Б1.В.Д В.0.1.01	Иностранный язык (другой)	+	+	+
	2	3	Б1.В.Д В.01.02.	Теория и практика перевода и реферирования научных статей и текстов	+	+	+
	2	3	Б1.В.Д В.01.03.	Речевая культура делового человека	+	+	+
	2	4	Б2.В.04 (П).	Преддипломная практика	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01 (Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование		ОК-7 Способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами
Этапы формирования компетенций в	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	2	3	Б1.Б.03.	Физическая	+	+	+

				антропология			
	2	4	Б3.Б.01(Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование		ОК-8 Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	1	2	Б1.Б.11	Спортивная генетика	+	+	+
	2	3	Б1.В.09	Анализ и обработка данных кросскультурных и антропо-биологических исследований в пакете SPSS	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01(Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
	Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование		ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	1	1,2	Б1.Б.01.	Иностранный язык (профессиональный)	+	+	+
	2	3	Б1.В.Д	Иностранный язык	+	+	+

			B.01.01.	(другой)			
	2	3	B1.В.Д B.01.02.	Теория и практика перевода и реферирования научных статей и текстов	+	+	+
	2	3	B1.В.Д B.01.03.	Речевая культура делового человека	+	+	+
	2	4	БЗ.Б.01 (Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	БЗ.Б.02 (Д).	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование	ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	1	1, 2	Б1.Б.09.	Теория и методология современного социогуманитарного знания	+	+	+
	2	4	БЗ.Б.01(Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	БЗ.Б.02(Д).	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование	ОПК-3 Способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики,			

				научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	1	2	Б1.Б.02	Философская антропология	+	+	+
	2	3	Б1.В.01	Теория эволюции и антропогенеза	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01 (Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02 (Д).	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование		ОПК-4 Готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	2	4	Б1.Б.07.	Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01 (Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02 (Д).	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование		ОПК-5 Владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук			
Этапы формирования	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в			
Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами		Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами		Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами			

				соответствии с этапом			
	1	1	Б1.В.03	Возрастная и спортивная физиология	+	+	+
	1	1	Б.1.Б.10	Анатомо-биологические аспекты строения организма человека	+	+	+
	1	2	Б1.В.04	Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата человека	+	+	+
	1	2	Б1.Б.11	Спортивная генетика	+	+	+
	2	3	Б1.Б.08.	Этология и эволюционная психология	+	+	+
	2	4	Б1.В.Д В.03.01.	Гендерная антропология	+	+	+
	2	4	Б1.В.Д В.03.02	Визуальная антропология	+	+	+
	2	4	Б1.В.Д В.03.03	Антропозология	+	+	+
	2	4	Б1.В.Д В.03.04	Современная естественнонаучная картина мира	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01 (Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02 (Д).	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование	ОПК-6 Владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом	знать: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	уметь: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами
	1	1	Б1.Б.04.	Методы антропологических исследований	+	+	+
	1	1	Б1.Б.05.	Биометрия	+	+	+
	1	1	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+

	2	4	Б2.В.04	Преддипломная практика	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01 (Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02 (Д).	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование	ОПК-7 Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом	рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
	1	1	Б1.В.02	Ауксологические аспекты детского и юношеского спорта	+	+	+
	1	2	Б1.Б.06.	Спортивная морфология	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01 (Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02 (Д).	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование	ПК-1 Владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
	1	2	Б1.Б.02	Философская антропология	+	+	+
	1	1	Б1.Б.07	Современные течения отечественной и зарубежной этнологии	+	+	+

				и социокультурной антропологии			
	1,2	2, 3, 4	Б2.В.03 (П).	Научно-исследовательская работа	+	+	+
	2	4	Б2.В.04 (П).	Преддипломная практика	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01(Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование	ПК-2 Способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	1	2	Б1.Б.11	Спортивная генетика	+	+	+
	1	2	Б1.В.06	Биомеханика опорно-двигательного аппарата	+	+	+
	2	3	Б1.В.08	Этология и эволюционная психология	+	+	+
	2	4	Б1.Б.10	Теория и методология современного социогуманитарного знания	+	+	+
	2	4	Б1.В.ДВ.02.02	Антропофизиология	+	+	+
	2	4	Б1.В.ДВ.02.01	Особенности функционального состояния спортсменов	+	+	+
	1,2	2, 3, 4	Б2.В.03 (П).	Научно-исследовательская работа	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01(Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

	2	4	Б3.Б.02(Д).	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование		ПК-3 Владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	1,2	2,3, 4	Б2.В.03 (П).	Научно-исследовательская работа	+	+	+
	2	3	Б1.В.01.	Теория эволюции и антропогенеза	+	+	+
	2	3	Б1.В.05.	Биологическая демография	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01(Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование		ПК-4 Способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	1	2	Б1.Б.06.	Спортивная морфология	+	+	+
	1,2	2,3, 4	Б2.В.03 (П).	Научно-исследовательская работа	+	+	+

	2	3	Б1.В.05.	Биологическая демография	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01(Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование	ПК- 5 Владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	1,2	2,3, 4	Б2.В.03 (П).	Научно-исследовательская работа	+	+	+
	2	3	Б1.В.ДВ.0 1.01.	Иностранный язык (другой)	+	+	+
	2	3	Б1.В.ДВ.0 1.02.	Теория и практика перевода и реферирования научных статей и текстов	+	+	+
	2	3	Б1.В.ДВ.0 1.03.	Речевая культура делового человека	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01(Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
	Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование		ПК- 6 Владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами		Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами		Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)				Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом				
				1	1	Б1.Б.05.	Биометрия	+	+	+	
				1,2	2,3, 4	Б2.В.03 (П).	Научно-исследовательская работа	+	+	+	
				2	3	Б1.В.09.	Анализ и обработка данных кросскультурных и антропо-биологических исследований в пакете SPSS	+	+	+	
				2	4	Б3.Б.01(Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	
				2	4	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	
Уровни сформированности компетенции								Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование		ПК- 7 Готовностью применять знания в педагогической деятельности		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами		Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами		Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
Этапы формирования компетенций в процессе освоения		Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		1	1-2	Б1.Б.01.	Иностранный язык (профессиональный)	+	+	+	+	+	
		1	1	Б1.Б.10.	Анатомо-биологические аспекты строения организма человека	+	+	+	+	+	
		1	1	Б1.В.02	Ауксологические аспекты детского и юношеского спорта	+	+	+	+	+	

	1	1	Б1.В.03	Возрастная и спортивная физиология	+	+	+
	1	2	Б1.В.04.	Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата человека	+	+	+
	1	2	Б.2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика)	+	+	+
	2	3	Б1.В.08.	Акмеологические технологии личностного и профессионального развития	+	+	+
	2	4	Б1.В.ДВ.02.01	Особенности функционального состояния спортсменов	+	+	+
	2	4	Б1.В.ДВ.02.02	Антропобиология	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01(Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02(Д).	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
	Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование	ПК- 8 Владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	1	1	Б2.В.01 (У).	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+
	1	2	Б.2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика,	+	+	+

				педагогическая практика)			
	2	3	Б1.В.08.	Педагогика физической культуры и спорта	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01(Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование		ПК- 9 способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	1	2	Б.2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика)	+	+	+
	2	3	Б2.Б.03.	Физическая антропология	+	+	+
	2	3	Б1.В.08.	Педагогика физической культуры и спорта	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01(Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
	Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование		ПК- 10 способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и	дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами дисциплины	дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами дисциплины	дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами

			этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом			
	1	2	Б1.Б.06	Спортивная морфология	+	+	+
	1	2	Б.2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика)	+	+	+
	2	3	Б1.В.08.	Акмеологические технологии личностного и профессионального развития	+	+	+
	2	4	Б1.В.ДВ.0 3.01	Гендерная антропология	+	+	+
	2	4	Б1.В.ДВ.0 3.02	Визуальная антропология	+	+	+
	2	4	Б1.В.ДВ.0 3.03	Антропозкология	+	+	+
	2	4	Б1.В.ДВ.0 3.04.	Современная естественнонаучная картина мира	+	+	+
	2	4	Б3.Б.01(Д)	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
	2	4	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Курс	Семестр	Шифр	Наименование дисциплины, вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом		
		1	1	Б1.В.03	Возрастная и спортивная физиология	+	+
		1	2	Б.2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика)	+	+
		1	2	ФТД.В.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+
		2	4	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+
				ДК-1	Способностью определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами
							Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований,, ГИА, оценочными средствами

1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

1.9.1. Кадровое обеспечение

Указываются сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее 70%
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее 80%
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс.руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	не менее 10%
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	Не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus»
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском миндексе научного цитирования (РИНЦ)

7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Година Елена Зиновьевна
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	Доктор биологических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	не менее 1-го
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	не менее 2-х
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	не менее 2-х

1.9.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных ¹ помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Иностранный язык (профессиональный)	Аудитория 513 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
2	Философская антропология	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
3	Физическая антропология	Аудитория, 130 анатомический музей кафедры Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	25 посадочных мест Доска, проектор, компьютер, телевизор дисплей	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
4	Методы антропологических исследований	Аудитория 135 Адрес: г. Москва, Сиреневый	18 посадочных мест Доска, набор антропологических приборов	

¹ Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

		бульвар, д.4	(антропомтер Мартина, калипер, штангенциркуль, толстотный циркуль, весы медицинские), прибор для измерения давления, секундомер.	
5	Биометрия	Аудитория 137 оснащенная специальными компьютерами Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	Компьютеры, доска, проектор.	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
6	Спортивная морфология	Аудитория 135 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	18 посадочных мест Доска, набор антропологических приборов (антропомтер Мартина, калипер, штангенциркуль, толстотный циркуль, весы медицинские), прибор для измерения давления, секундомер.	
7	Современные течения отечественной и зарубежной этнологии в социокультурной антропологии	Аудитория 439 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
8	Этология и эволюционная психология	Аудитория 212 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	130 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC.

				Лицензия не требуется.
9	Теория и методология современной социогуманитарного знания	Аудитория 439 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
10	Анатомо-биологические аспекты строения организма человека	Аудитория 130 анатомический музей кафедры Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	25 посадочных мест Доска, проектор, компьютер, телевизор дисплей	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
11	Спортивная генетика	Аудитория 135 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	18 посадочных мест Доска, набор антропологических приборов (антропометр Мартина, калипер, штангенциркуль, толстотный циркуль, весы медицинские), прибор для измерения давления, секундомер.	
12	Теория и эволюция антропогенеза	Аудитория 130 анатомический музей кафедры Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	25 посадочных мест Доска, проектор, компьютер, телевизор дисплей	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
13	Ауксологические аспекты детского и юношеского спорта	Аудитория 130 анатомический музей кафедры Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	25 посадочных мест Доска, проектор, компьютер, телевизор дисплей	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

		Москва, Сиреневый бульвар, д.4		Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
14	Возрастная и спортивная физиология	Аудитория 240 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска	
15	Функциональная анатомия опорно- двигательного аппарата человека	Аудитория 154 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	32 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
16	Биологическая демография	Аудитория 130 анатомический музей кафедры Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	25 посадочных мест Доска, проектор, компьютер, ТВ дисплей	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
17	Биомеханика опорно- двигательного аппарата	Аудитория 70 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	34 посадочных мест, Учебная доска	
18	Педагогика физической культуры и спорта	Аудитория 401 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	24 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

				Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
19	Акмеологические технологии личностного и профессионального развития	Аудитория 401 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	24 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
20	Анализ и обработка данных кросскультурных и антропологических исследований в пакете SPSS	Аудитория компьютерного класса Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	Компьютерный класс, лицензионная версия компьютерной программы «IBM® SPSS® Statistics», экран, проектор	Операционная система – Microsoft Windows. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard. Локальная антивирусная программа - Dr.Web. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC. Лицензионная версия компьютерной программы «IBM® SPSS® Statistics» версия 21.0; 23.0.
21	Иностранный язык (другой)	Аудитория 513 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
22	Теория и практика перевода и реферирования научных статей и текстов	Аудитория 513 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227,

				SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
23	Речевая культура делового общения	Аудитория 409 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
24	Особенности функционального состояния спортсменов	Аудитория 240 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска	
25	Антропофизиология	Аудитория 240 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска	
26	Гендерная антропология	Аудитория, 130 анатомический музей кафедры Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	25 посадочных мест Доска, проектор, компьютер, ТВ дисплей	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
27	Визуальная антропология	Аудитория 130 анатомический музей кафедры Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	25 посадочных мест Доска, проектор, компьютер, ТВ дисплей	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC.

				Лицензия не требуется.
28	Антропозкология	Аудитория 130 анатомический музей кафедры Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	25 посадочных мест, Доска, проектор, компьютер, тв дисплей, прибор для измерения артериального давления, секундомер, карандаши, весы медицинские, антропометр Мартина.	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
29	Современная естественно- научная картина мира	Аудитория 130 анатомический музей кафедры Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	25 посадочных мест Доска, проектор, компьютер, тв дисплей	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
30	Практика по получению первичных профессиональн ых умений и навыков	Аудитория 135 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	18 посадочных мест Доска, набор антропологических приборов (антропомтер Мартина, калипер, штангенциркуль, толстотный циркуль, весы медицинские), прибор для измерения давления, секундомер.	
31	Практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессионально й деятельности (технологическая практика, педагогическая практика)	Аудитория 130 анатомический музей кафедры Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	25 посадочных мест Доска, проектор, компьютер, тв дисплей	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
32	Научно- исследовательска я работа	Аудитория 135 Адрес: г. Москва, Сиреневый	18 посадочных мест Доска, набор антропологических приборов	

		бульвар, д.4	(антропометр Мартина, калипер, штангенциркуль, толстотный циркуль, весы медицинские), прибор для измерения давления, секундомер.	
33	Преддипломная практика	Аудитория 130 анатомический музей кафедры Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	25 посадочных мест Доска, проектор, компьютер, ТВ дисплей	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
34	Государственная итоговая аттестация	Аудитория 130 анатомический музей кафедры Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	25 посадочных мест Доска, проектор, компьютер, ТВ дисплей	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
35	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Аудитория 130 анатомический музей кафедры Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	25 посадочных мест Доска, проектор, компьютер, ТВ дисплей	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
36	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	Аудитория 228 анатомический музей кафедры Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	Доска, проектор, компьютер, ТВ дисплей	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

				Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
37	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Аудитория 57 анатомический музей кафедры Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	Доска, проектор, компьютер, дисплей, ТВ	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Указываются сведения о библиотечном и информационном обеспечении, необходимом для реализации ООП (ОПОП). Информация должна отражать содержание аналогичных пунктов рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, в том числе научных исследований (для ООП (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации), программы государственной итоговой аттестации.

Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
3.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
4.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Данный раздел заполняется только для ООП (ОПОП) **высшего образования**. Объем часов суммируется по всем учебным планам реализуемой ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – магистратура Очная форма обучения

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академичес ких часах) за период реализации ООП (ОПОП)
	Аудиторная контактная работа				
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	162	1	162
2	занятия семинарского типа		466	1	466
3	групповые консультации	перед экзаменом	5	2	10
		перед зачетом на заочной форме обучения	0	2	0
		перед итоговым (государственным) экзаменом	1	2	2
4	индивидуальные консультации для обучающегося по утвержденному индивидуальному плану обучения	перед зачетом/дифференцированным зачетом/экзаменом	0	0,25	0
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	магистратура, очная форма обучения (в неделю)	34	1,5	51

		магистратура, заочная форма обучения (в неделю)	0	1	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)		2	0
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		0	2	0
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	магистратура	1	60	60
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	8	0,25	2
		дифференцированный зачет	17	0,25	4,25
		экзамен	5	0,35	1,75
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35
Внеаудиторная контактная работа					
10	рецензирование выпускной квалификационной работы магистров		1	1	1

ИТОГО: 760,7

2 ЧАСТЬ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3 ЧАСТЬ
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ МОДУЛЕЙ)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

« Б1.Б.01 Иностранный язык (профессиональный)»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность: Спортивная антропология

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная

Год набора 2019 г.

Москва – 2019г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** 4 зачетных единицы, 144 часов

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1, 2 семестр – очная форма

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
Начальный этап (знания) ОК6	Знать: нормативные требования к культуре устной и письменной речи на иностранном языке	1		
Продвинутый этап (умения)	Уметь: формулировать мысль в устной и письменной форме на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные высказывания по проблемам профессиональной деятельности; аргументировано обосновывать свою позицию (как в устной, так и в письменной форме)	1		
Завершающий этап (навыки)	Владеть: навыками грамотного построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности на	1		

	иностранном языке			
Начальный этап (знания) ОПК1	Знать: лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, базовые грамматические темы иностранного языка	2		
Продвинутый этап(умения)	Уметь: использовать языковые средства для решения задач профессиональной деятельности	2		
Завершающий этап (навыки)	Владеть: навыками профессиональной речи на иностранном языке; основами профессиональной речевой коммуникации.	2		
Продвинутый этап (умения) ПК7	Уметь: применять знания в педагогической деятельности	2		
Завершающий этап (навыки)	Владеть: педагогическими методами для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке	2		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		10	20		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской	1		10	20		

	подготовки за рубежом.						
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		6	6		
	Итого 1 семестр 72			26	46		Зачет
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.	2		14	20		
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		14	15		
	Итого 2 семестр			28	35	9	Экзамен
Итого часов: 144 4 ед.				54	81	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.02 «Философская антропология»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
46.04.03 «Антропология и этнология»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная антропология
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование представления о способах и формах познания мира, природы и общества, человека; формирование философского мировоззрения по различным проблемам, связанным с будущей профессиональной работой и повседневной действительностью.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2		
ОПК-3	Способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	2		
ПК-1	владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин	2		

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Философская антропология: сущность и содержание	2	2	4	16		
2.	Многомерность существования человека: идея личной уникальности (индивидуальности) человека	2	2	6	16		
3.	Современные проблемы человека и человечества	2	2	6	18		
Итого часов:			6	16	50		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Анатомии и биологической антропологии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.03 Физическая антропология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

46.04.03 «Антропология и этнология»

(код и наименование)

профиль: **«Спортивная антропология»**

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Физическая антропология»** составляет [2] зачетных единиц.

2. **Семестр (ы) освоения дисциплины:** [3 семестра(ов)].

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

✓ 1.ознакомления магистров с более детальными сведениями разделам антропологической науки, позволяющей с помощью комплексного подхода изучить и углубить знания о биологической сущности человека и подчеркнуть его особенности, выделяющие человека из системы животного мира, - прежде всего его духовность, физическую деятельность, психическую деятельность, социальные качества, культурологические аспекты его бытия;

✓ 2.сформировать представление о естественной истории формирования географических рас человека, многообразии и изменчивости физического типа человека во времени и пространстве; познакомить студентов с морфофизиологическими особенностями отдельных этнических общностей (этносов) и многообразием экологических и исторических факторов, влияющих на процесс формирования этносов (этногенез);

✓ 3.знакомство обучающихся с предметом, основными терминами и понятиями, методами изучения процессов роста, закономерностями ростовых процессов, влияющими на них факторами, современными тенденциями физического развития подрастающего поколения. Формирование представлений о процессах роста и развития человека в русле общих антропологических знаний, об отличительных особенностях онтогенеза человека и своеобразии его этапов.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая антропология»:**

Владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5);

Способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7);

Способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма (ПК-9).

6. Краткое содержание дисциплины «Физическая антропология»:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Глава 1. Тема 1.1. Введение в дисциплину «Физическая антропология». Цели и задачи курса	3	2	2			
2	Тема 1.2. История развития и методы исследования в «Физической антропологии»	3		2	4		
3	Глава 2. Тема 2.1. Расоведение, как раздел физической антропологии. Антропологическое разнообразие человечества и признаки, используемые в расовом анализе и в межпопуляционных исследованиях	3	2	2	4		
4	Тема 2.2. Концепции расы. История расовых классификаций и принципы их построения.	3		2	4		

5	Тема 2.3. Расовый состав современного человечества. Большие и малые расы, антропологические типы.	3		2	4		
6	Глава 3. Тема 3.1. Возрастная антропология как научная дисциплина. Периодизация индивидуального развития. Эволюционное значение фаз онтогенеза.	3	2	2	4		
7	Тема 3.2. Биологический возраст как основное понятие в возрастной антропологии. Основные факторы роста и развития организма	3	2	4	6		
8	Тема 3.3. Особенности процессов старения и индивидуальные и популяционные темпы старения	3		2	11		
Итого часов:			8	18	37	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра анатомии и биологической антропологии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 «Методы антропологических исследований»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 46.04.03 «Антропология и этнология»

профиль: Спортивная антропология
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Методы антропологических исследований»** составляет [3] зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** [1 семестра(ов)].

3. **Цель освоения дисциплины:** [Целями данного курса являются ознакомление магистров с основными методами антропологических исследований; освоение теории и методики работы с краниологическим и палеоантропологическим материалом; с основными принципами изучения морфологической конституции человека; с дерматоглифическими, одонтологическими и др. методами работы в современной антропологии].

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ (ОК-4);

Готовностью к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом (ОК-5);

Владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК- 6).

5. **Краткое содержание дисциплины:**

Очной форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Методы антропологических исследований в биологии. Антропометрические методы. Антропометрические инструменты и правила работы с ними.	1	2	6	54		
2	Популяционная генетика. Генетические маркёры в биологической антропологии.	1	2	2	9		
3	Основные методические подходы в краниологических и палеоантропологических исследованиях.	1		2	9		
4	Дерматоглифические и одонтологические методы исследования	1		2	9		
5	Взаимоотношения морфологической и функциональной конституции: методические аспекты. Сомато-функциональные конституциональные схемы. Физическое развитие («санитарная конституция»)	1		2	9		
Итого часов:			4	14	90		Диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования
Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.Б.05 «Биометрия»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

46.04.03 Антропология и этнология

(код и наименование)

Магистерская программа: Спортивная антропология

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019г.

Москва – 2019г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** является усвоение магистрантами современных подходов к использованию методов математической статистики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области антропологии.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

ОК-4: способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ;

ОПК-6: владение навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций;

ПК-6: владение новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных.

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			лекционного типа Занятия	семинарского Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	1	4	2	20		
1.1	Эмпирические распределения. Основные статистические характеристики	1			5		
1.2	Проверка статистических гипотез	1			5		
1.3	Корреляционный и регрессионный анализ	1	2		5		
1.4	Непараметрическая статистика	1	2	2	5		
2	Статистические расчеты в MS EXCEL	1	2	6	16		
2.1	Расчеты в MS EXCEL	1		1	4		
2.2	Точечные и интервальные оценки	1	1	1	4		
2.3	Проверка статистических гипотез	1	1	2	4		
2.4	Корреляционный и регрессионный анализ	1		2	4		
3	Основные расчеты в пакете программ STATISTICA	1	2	10	10		
3.1	Работа с данными	1	1	2	2		
3.2	Точечные оценки	1	1	2	2		
3.3	Сравнение данных	1		2	2		
3.4	Корреляционный и регрессионный анализ	1		2	2		
3.5	Непараметрическая статистика	1		2	2		
Итого часов:			8	18	82		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования
Кафедра Анатомии и биологической антропологии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 «Спортивная морфология»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
46.04.03 «Антропология и этнология»
(код и наименование)

профиль: **«Спортивная антропология»**
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет [3] зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: [2].

3. Цель освоения дисциплины:

I. Углубить знания морфологического строения организма под влиянием изменяющихся внутренних и внешних факторов, которые имеют огромное значение в физическом воспитании, оздоровительной физической культуре и спортивной тренировке;

II. Изучить строение морфологических структур тканей и органов тела спортсменов различных специализации на этапах спортивного онтогенеза.

III. Дать представления об основных общебиологических процессах и реакциях организма в ответ на систематические занятия спортом и физической культурой;

IV. Научить правильно, оценивать, и использовать различные антропометрические методы при конституциологии лиц различного пола и возраста, занимающихся различными видами спорта и физической культурой, и на основе этих данных строить оценочные таблицы для выявления соматического типа в конкретной популяции.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7);

Способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ (ОК-4);

Способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4);

Способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными

источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными (ПК – 10).

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Введение в курс дисциплины	2	2	2	9		
2	Раздел 2. Физическое развитие и конституция человека	2	2	4	12		
3	Раздел 3. Закономерность адаптации к физическим нагрузкам	2	2	2	10		
4	Раздел 4. Морфологические основы двигательной активности	2		2	10		
5	Раздел 5. Изменение мышечной массы под влиянием занятий спортом и тренировок	2		2	12		
6	Раздел 6. Изменение костной системы под влиянием занятий спортом и тренировок	2		2	10		
7	Раздел 7. Компоненты тела и их строение	2		4	21		
Итого часов:			6	18	84		Диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.07. «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И
ЗАРУБЕЖНОЙ ЭТНОЛОГИИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ
АНТРОПОЛОГИИ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

46.04.03–Антропология и этнология

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная антропология

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

2.Семестры освоения дисциплины: 4 семестр – очная форма обучения;

3.Цель освоения дисциплины: формирование базовых теоретических представлений об основных современных школах и традициях этнологии в области социальной и культурной антропологии как в России, так и за рубежом и практических умений проведения социокультурного анализа человека с использованием методологии и методов этнологического исследования. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК – 1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК – 4 – готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе

ПК -1 – владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
4-ый семестр							
1	Тема 1. Особенности этнологии и социокультурной антропологии как областей научного знания	4	2	2	12	-	
2	Тема 2. Классические теории этнологии и социокультурной	4	2	2	12	-	

	антропологии как основание развития современного антропологического знания						
3	Тема 3. Основные направления и проблемы развития современной этнологии и социокультурной антропологии	4	2	4	15	-	
Итого за семестр: 72		4	6	8	39	9	Экзамен
Итого часов: 72			6	8	39	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт² Научно-педагогического образования

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**Б1.Б.08 «Этология и эволюционная психология»
дисциплины**

Направление подготовки: 46.04.03 «Антропология и этнология»
Направленность магистерской программы: «Спортивная антропология»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

² Указывается наименование института, экспертно-методический совет которого утверждает рабочую программу дисциплины (модуля).

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 3 семестр.

3. Цель освоения дисциплины: обеспечение фундаментальной подготовки магистров, обладающих глубокими и разносторонними знаниями в области этологии и эволюционной психологии, а также в смежных областях психологии и физиологии, профессионально владеющих методами научно-исследовательской работы, знающих специфику основных прикладных направлений в этой области, способных к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, что согласуется с целями ООП.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ПК-2 - способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний

ОПК-5 - владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук.

5. Краткое содержание дисциплины «Этология и эволюционная психология»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в этнологию	3	2	4	10		

	эволюционную психологию и						
2	Возникновение психики и критерии психического	3	2	4	10		
3	Эволюция психики: стадияльные и уровневые концепции развития	3	1	4	10		
4	Эволюция психических функций в животном мире: связь с образом жизни	3	1	4	10		
5	Онтогенез поведения и психики животных	3	2	2	6		
Итого: 72 часа			8	18	46		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.09 «Теория и методология современного социогуманитарного
знания»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): Спортивная антропология

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** изучение истории возникновения и эволюции социогуманитарного знания, теоретических и методологических основ и современных актуальных проблем социогуманитарного знания.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):** **ОК-3** – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и специфика социогуманитарного знания	4	2	4	16		
2	История возникновения и эволюции социогуманитарного знания	4	2	6	16		
3	Инновационность социогуманитарного знания в к. XX – XXI вв.	4	2	8	16		
Итого часов:			6	18	48		Диф.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра анатомии и биологической антропологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.10. «Анатомо-биологические аспекты строения организма
человека»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 46.04.03. Антропология и этнология
(код и наименование)

профиль: Спортивная антропология
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет [3] зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** [1.

3. **Цель освоения дисциплины:** [Цель освоения дисциплины «Анатомо-биологические аспекты строения организма человека» является: с помощью комплексного подхода позволяет изучить организм человека, их строение и функции на последовательных стадиях онтогенеза. Развитие находится под контролем генетических факторов и факторов окружающей среды].

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** Владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5);

Готовностью применять знания в педагогической деятельности (ПК-7);

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

5. **Краткое содержание дисциплины:**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
	Раздел I. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека	1	2	8	50		
	Анатомические особенности строения пищеварительной системы.	1	2		10		

	Железы пищеварительной системы						
	Анатомический обзор органов дыхательной системы, и их функциональное значение	1		2	10		
	Анатомический обзор моче-половых органов, и их функциональное значение	1		2	10		
	Сердечно-сосудистая система и его возрастные особенности. Анатомия сердца, особенности строения сердца у спортсменов	1		2	10		
	Анатомо-функциональные особенности сосудистой системы	1		2	10		
	Раздел II. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека	1	2	6	40		
	Эндокринная система и сенсорная интеграция	1	2		10		
	Нервная система, и ее особенности, в связи с занятием спорта	1		2	10		
	Центральная нервная система: спинной и головной мозг	1		2	10		
	Периферическая нервная система: черепные и спинномозговые нервы	1		2	10		
Итого часов:			4	14	90		Диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования
Кафедра анатомии и биологической антропологии

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11. «Спортивная генетика»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 46.04.03 «Антропология и этнология»

профиль: Спортивная антропология
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины Спортивная генетика** составляет [3] зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** [2].

3. **Цель освоения дисциплины:** [Углубить знания о генетике человека, а именно о полиморфных системах генома человека, ассоциированных с морфофункциональными и психофизиологическими характеристиками высококвалифицированных спортсменов, которые имеют огромное значение в спортивном отборе и спортивной тренировке].

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-8);

Владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5);

Способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2).

5. **Краткое содержание дисциплины Спортивная генетика:**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в курс дисциплины «Спортивная генетика»	2		2	10		
2	Основы наследственности	2	2	2	10		

3	Методы молекулярной диагностики	2	2	2	10		
4	Полиморфные генетические системы генома человека, ассоциированные с функциональными характеристиками ACE, ACTN3, EPAS1, NOS3, BDKRB2, PPAR, MSTN и другие	2	2	2	10		
5	Полиморфные генетические системы генома человека, ассоциированные с морфологическими особенностями FTO, GH, GHRHR, AR и другие	2	2	2	10		
6	Полиморфные генетические системы генома человека, ассоциированные с психологическими особенностями DRD2, DRD4, MAO, COMT	2		2	10		
7	Полиморфные генетические системы генома человека, ассоциированные со спортивной и соревновательной успешностью в различных видах спорта	2		4	24		
Итого часов:			8	16	84		Диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования
Кафедра Анатомии и анатомической антропологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.01 Теория эволюции и антропогенеза»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
46.04.03 «Антропология и этнология»
(код и наименование)

профиль: **«Спортивная антропология»**
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет [2] зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** [3 семестра(ов)].

3. **Цель освоения дисциплины:** Общая цель теории эволюции и антропогенеза может быть сформулирована как изучение происхождения и исторического развития человека. Знания эволюции и антропогенеза, необходимы магистрам психолого-педагогических, спортивно-антропологических, медико-социальных специальностей и всем специалистам, работающим в области человековедения.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3);

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

Владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3);

5. **Краткое содержание дисциплины:**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Теория эволюции. История. Систематика и ранние эволюционные теории. Лестница существ. Гипотезы происхождения человека.	3	2	2	5		
2	Развитие эволюционных представлений. Основная логика эволюционного учения. Доказательства эволюции.	3	2	2	5		
3	Неодарвинизм и зарождение синтетической теории эволюции. СТЭ – синтез дарвинизма и менделеевской генетики. Факторы эволюции.	3	2	2	10		
4	Антропогенез. Происхождение человека. Комплексный подход к изучению прошлого человечества. История возникновения приматов. Прародина человеческого предка.	3		2	10		
5	Гоминидная триада. Семейство гоминид. Систематическое деление.	3		2	10		
6	Возникновение современного человека. Гипотезы моноцентризма, дицентризма и полицентризма.	3		4	12		
Итого часов:			6	14	52		Диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра анатомии и биологической антропологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02. «Ауксологические аспекты детского и юношеского спорта»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 46.04.03 «Антропология и этнология»
профиль: Спортивная антропология
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** 4 зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** *1 семестр*

3. **Цель освоения дисциплины:** является ознакомление магистров с основными понятиями ауксологии как одного из разделов возрастной антропологии, с теорией и практикой ростовых исследований, использованием их результатов в прикладных целях – в первую очередь, для мониторинга состояния физического развития подрастающего поколения в связи с потребностями здравоохранения, школьной гигиены, физической культуры и спорта и т.д..

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7):

Готовностью применять знания в педагогической деятельности (ПК-7)

5. **Краткое содержание дисциплины** Ауксологические аспекты детского и юношеского спорта:

Очной форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия типа семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Ауксология как научная дисциплина. Методы исследования в ауксологии	1	2	2	10		
2	Периодизация индивидуального развития. Эволюционное значение отдельных фаз онтогенеза человека	1	2	4	20		
3	Изучение темпов роста и	1	2	4	10		

	показателей зрелости.						
4	Основные факторы роста и развития организма	1	2	2	20		
5	Особенности онтогенеза человека на разных этапах его биосоциального развития	1		4	20		
6	Использование ауксологических знаний в работе с юными спортсменами	1		2	29		
Итого часов:			8	18	109	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогический

Кафедра Физиологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.03 «Возрастная и спортивная физиология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 46.04.03 «Антропология и этнология»

(код и наименование)

профиль: Спортивная антропология

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет [3] зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** [1].

3. **Цель освоения дисциплины:** [дать магистрантам, будущим тренерам, современное научное представление о возрастной спортивной физиологии].

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** Владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5);

Готовностью применять знания в педагогической деятельности (ПК-7);

Способностью определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения (ДК-1).

5. **Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Адаптивные изменения функционального состояния спортсменов в различные возрастные периоды.	1	2	4	26		
2	Раздел II. Характеристика возрастных периодов, понятие о «критических» и сенситивных» периодах развития человека. Значение «сенситивных» периодов для спортивной тренировки детей и	1	2	4	24		

	подростков.						
3	Раздел III. Возрастные особенности перестройки гормонально-метаболического фона организма спортсменов.	1	2	4	20		
4	Раздел IV. Современное представление о хронобиологических особенностях физической работоспособности, спортсменов различного пола и возраста.	1		4	16		
4			6	16	86		Диф. зачет
Итого часов:							

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования
Кафедра анатомии и биологической антропологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 «Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата
человека»**

Направление подготовки: 46.04.03 – Антропология и этнология

Направленность (профиль): Спортивная антропология

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 2 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины:** ознакомить магистрантов с современными научными представлениями о морфологических особенностях и функциональных возможностях опорно-двигательного аппарата человека; его анатомо-антропологической адаптации к физическим нагрузкам в норме и патобиомеханических изменениях. Дисциплина реализуется на русском языке

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

ОПК-5 – Владеть широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук

ПК-7 – Готовность применять знания в педагогической деятельности

5. **Краткое содержание дисциплины «Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата человека»**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Введение в курс дисциплины	2	2				
2	Раздел 2. Анатомо-функциональная характеристика мышц.	2	4	6	28		

	Классификация мышц по строению и функции. Функциональные нарушения в мышцах						
3	Раздел 3. Анатомо-функциональная характеристика суставов. Патобиомеханические изменения в суставах.	2	4	6	28		
4	Раздел 4. Анатомо-биомеханические особенности позвоночника. Функциональные нарушения позвоночника	2		6	24		
Итого часов:			10	18	80		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования
Кафедра Анатомии и биологической антропологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.05. «Биологическая демография»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
46.04.03 «Антропология и этнология»
(код и наименование)

профиль: **«Спортивная антропология»**
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет [1] зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** [3].

3. **Цель освоения дисциплины:**

Основная цель программы дисциплины ознакомления магистров с более детальными сведениями и разделами как процессов старения, позволяющей с помощью комплексного подхода изучить и углубить знания о биологической сущности человека и его природы старения и долголетия, так и рассмотреть процессы взаимодействия биологических и демографических факторов в процессе постнатального онтогенеза.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3).

Способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4);

5. **Краткое содержание дисциплины:**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Биодемография как научная дисциплина. Определение,	2	2	2			

	история возникновения						
2	Раздел 2. Теории старения. Процесс старения человека как совокупность действия многих факторов	2	2	2			
3	Раздел 3. Биологические факторы старения. Эпидемиологические аспекты старения: старение и болезни, возраст зависимых заболеваний	2	2	2	4		
4	Раздел 4. Средовые факторы старения: влияние климато-географических и социально-экономических условий жизни	2		4			
5	Раздел 5 Эпидемиологические аспекты старения: различия в продолжительности жизни мужчин и женщин и причины, их вызывающие	2		4	6		
6	Раздел 6. Популяционные аспекты старения: старение в традиционных и современных обществах. Феномен долгожительства.	2		2	4		
Итого часов:			6	16	14		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт НПО

Кафедра биомеханики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.06 – «Биомеханика опорно-двигательного аппарата»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

«46.04.03 – Антропология и этнология»

(код и наименование)

Направленность (профиль): спортивная антропология

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

2. **Семестр (ы) освоения дисциплины (модуля) «Биомеханика опорно-двигательного аппарата»:** 2.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля) «Биомеханика опорно-двигательного аппарата»:** Подготовить специалистов, способных заниматься научно-исследовательской и педагогической работой в области биомеханики. Вооружить будущих научных работников и педагогов высшей школы необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками самостоятельного проведения научных исследований и учебного процесса.

Формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратно-программных средств в области спортивной антропологии. Ознакомить магистрантов с биомеханикой строения двигательного аппарата человека как специфического средства в спортивной антропологии

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): «Биомеханика опорно-двигательного аппарата»**

ПК-2 – Способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний

ОК-1 – Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля): «Биомеханика опорно-двигательного аппарата»**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в биомеханику	2	1		4		
2	Основы управления движениями человека		1		6		
3	Биомеханика опорно- двигательного аппарата		2				
3.1.	Пассивная часть ОДА			2	6		
3.2.	Человек как система рычагов			2	6		
3.3.	Активная часть ОДА			2	6		
3.4	Топография мышц			2	6		
3.5.	Биомеханика двусуставных мышц				6		
3.6.	Механика мышечного сокращения			2	6		
3.7	Мощность, работа и энергия мышечного сокращения			2	4		
3.8	Механическое действие мышц			2	6		
3.9	Групповое взаимодействие мышц				6		
4	Биомеханическая система		2		6		
5	Биомеханика двигательных качеств		2	2	6		
6	Дифференциальная биомеханика		2	2	6		
			10	18	80		Дифференцированный зачет
Итого часов: 108							

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Педагогики

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. В. 07. «Педагогика физической культуры и спорта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **46.04.03 Антропология и этнология**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Спортивная антропология**

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 учебных часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у магистрантов знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК - 8	владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога	3		
ПК - 9	способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма	3		

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):** очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарског о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Основные положения дидактики и особенности процесса обучения в физкультурно-спортивной деятельности	3	2	4	10		
2	1. Теория воспитания и специфика воспитательного процесса в физкультурно-спортивной деятельности	3	2	2	8		
3	1. Воспитание личности в физкультурном, спортивном коллективе	3		2	8		
4	1. Общеобразовательная и спортивная школы как элементы современной системы образования России	3		2	8		
5	1. Профессионально-педагогическая деятельность учителей физической культуры и тренеров – преподавателей по виду спорта	3	2	4	8		
6	1. Педагогическая коррекция девиантного поведения детей средствами физической культуры и спорта	3		2	8		
Итого часов:			6	16	50	Зачет с оценкой	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Института научно-педагогического образования

Кафедра педагогики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.08 «Акмеологические технологии личностного и
профессионального развития»**

Направление подготовки/специальность

46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): **Спортивная антропология**

Уровень образования: **магистр**

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3.

3. Целью освоения дисциплины (модуля) **«Акмеологические технологии личностного и профессионального развития»** является усвоение магистрантами теоретических знаний в сфере профессионального становления; формирование представлений у магистрантов о развитии профессиональных качеств личности, обуславливающих становление в профессии, формирование личности магистранта как субъекта творческой учебно-познавательной и профессиональной деятельности.

В рамках изучения данного курса рассматриваются вопросы акмеологического подхода в развитии зрелой личности, объективные и субъективные факторы, способствующие достижению уровня «акме», акмеологические технологии личностного и профессионального развития человека. Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

ПК-7 - готовностью применять знания в педагогической деятельности;

ПК-10 - способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными.

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Методологические и теоретические проблемы акмеологического исследования личности	3		2	10		
2	Раздел 2. Творческий потенциал личности как критерии профессионализма	3		4	20		
3	Раздел 3. Акмеологические технологии личностного и профессионального развития	3		8	20		
Итого часов:			6	16	50		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.09 «Анализ и обработка данных кросскультурных и антропо-
биологических исследований в пакете SPSS»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **46.04.03 Антропология и этнология**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Спортивная антропология»**

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 72 часов, 2 зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся, в ходе решения прикладных кросскультурных и антропобиологических задач в области спорта, навыков обработки данных исследований, проведение анализа на основе выборочных данных, с помощью информационных технологий в процессе исследовательской и аналитической работы.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения</i>	3		
ПК-6	<i>владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических баз данных;</i>	3		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	Самостоятель ная работа	Контроль	
1	Введение в анализ и обработку данных прикладных исследований с помощью ПО. Пакет IBM SPSS Statistics: методы обработки информации	3	2	2	6		
2	Создание набора переменных и данных антропологического исследования. Работа с данными антропологического исследования в сфере физической культуры и спорта		4	4	8		
3	Обработка данных антропологического исследования, первичный анализ данных		4	6	8		
4	Преобразование значений данных антропологического исследования. Группировка данных. Вычисление.		4	6	8		
5	Анализ зависимых и независимых переменных антропологического исследования. Изучение связи переменных.		4	6	8		
6	Представление результатов антропологического исследования в Таблицах и		2	2	8		

	Графиках IBM SPSS Statistics						
7	Анализ результатов антропологического исследования по оценке достоверности различия. Нормальное распределение. Сравнение и различие значений двух средних и t-критерий. Дисперсионный анализ		4	4	8		
	Итого часов:		6	16	50		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 «Иностранный язык (другой)»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направленность (профиль): Спортивная антропология
(наименование)

Уровень образования: академ. магистратура

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестры

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

-повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
Начальный этап (знания)ОК6	Знать: нормативные требования к культуре устной и письменной речи на иностранном языке	3		
Продвинутый этап (умения)	Уметь: формулировать мысль в устной и письменной форме на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные высказывания по проблемам профессиональной деятельности; аргументировано обосновывать свою позицию (как в устной, так и в письменной форме)	3		
Завершающий этап(навыки)	Владеть: навыками грамотного построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке	3		

Начальный этап (знания) ОПК1	Знать: лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, базовые грамматические темы иностранного языка	3		
Продвинутый этап (умения)	Уметь: использовать языковые средства для решения задач профессиональной деятельности	3		
Завершающий этап (навыки)	Владеть: навыками профессиональной речи на иностранном языке; основами профессиональной речевой коммуникации.	3		
Начальный этап (знания) ПК5	Знать: характерные особенности разных типов текстов, основные требования к текстам профессионального содержания	3		
Продвинутый этап (умения)	Уметь: создавать стилистически выверенные тексты профессионального содержания	3		
Завершающий этап (навыки)	Владеть: навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания	3		

5. Структура и содержание дисциплины (модуля). Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. очная форма обучения. 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			я лекцио	я семина	я оятель	ная Контроль	
1	Фонетика французского языка	3	2	12	36		
2	Грамматика французского языка	3	2	12	36		
3	Основные принципы перевода научных текстов	3		8	40		
Итого часов: 144 ч			4	32	112	Зачет	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.02 «Теория и практика перевода и реферирования научных
статей и текстов»»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **46.04.03 "Антропология и этнология"**

Направленность: **Спортивная антропология**
(код и наименование)

Уровень образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Год набора **2019** г.

Москва – **2019**г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** 4 зачетных единицы, 144 часа

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр – очная форма

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является языковая подготовка магистров в системе многоуровневого образования и формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам реферирования иностранных текстов по специальности, повышение общекультурного и обще интеллектуального уровня обучаемых, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности. Данный курс предназначен для развития у магистрантов навыков аналитико-синтетического преобразования научного текста, смыслового свертывания информации, а также навыков редактирования.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
Начальный этап (знания) ОК6	<i>Знать: нормативные требования к культуре устной и письменной речи на иностранном языке</i>	3		
Продвинутый этап (умения)	<i>Уметь: формулировать мысль в устной и письменной форме на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные высказывания по проблемам профессиональной деятельности; аргументировано обосновывать свою позицию (как в устной, так и в</i>	3		

	письменной форме)			
Завершающий этап(навыки)	Владеть: навыками грамотного построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке	3		
Начальный этап (знания) ОПК1	Знать: лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, базовые грамматические темы иностранного языка	3		
Продвинутый этап(умения)	Уметь: использовать языковые средства для решения задач профессиональной деятельности	3		
Завершающий этап (навыки)	Владеть: навыками профессиональной речи на иностранном языке; основами профессиональной речевой коммуникации.	3		
Начальный этап (знания) ПК5	Знать: характерные особенности разных типов текстов, основные требования к текстам профессионального содержания	3		
Продвинутый этап (умения)	Уметь: создавать стилистически выверенные тексты профессионального содержания	3		
Завершающий этап (навыки)	Владеть: навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания	3		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Реферирование как вид преобразования первичной информации. Текст как источник информации.	3		10	40		
2	Типология текстов. Лингвостилистическая характеристика текста.	3		6	16		
3	Составление	3		6	16		

	аннотации научного исследования. Общие правила составления аннотации, структура и лексико-грамматические средства.						
4	Изложение сути процесса реферирования. Составление и редактирование реферата.	3		10	40		
Итого часов: 144 / 4 ед.				32	112		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.03 «РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): Спортивная антропология

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

2. **Семестр (ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** сформировать коммуникативную компетенцию; помочь магистрантам в овладении речевой культурой как важнейшим инструментом профессиональной деятельности, носящей коммуникативный характер; сформировать целостное, основанное на современных научных концепциях представление о речевых, логических, психологических, этических основах делового общения, т.е. подготовка коммуникативно грамотного выпускника магистратуры.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Речевая культура делового общения» обучающийся должен обладать:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5);

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках (ОК-6).

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля) «Речевая культура делового общения»:**

Раздел 1. Речевое общение

Раздел 2. Основы мастерства публичного выступления и делового общения

Раздел 3. Культура профессиональной речи

Раздел 4. Культура дискусивно-полемиической речи

Раздел 5. Культура делового общения

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Речевое общение	3		2	12		
2	Основы мастерства публичного выступления и делового общения	3		10	30		
3	Культура профессиональной речи	3		4	20		
4	Культура дискусивно-полемиической речи	3		4	20		
5	Культура делового общения	3		12	30		
		3					Зачет
Итого часов:				32	112		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогический

Кафедра Физиологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.02.01. «Особенности функционального состояния спортсменов»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 46.04.03 «Антропология и этнология»
(код и наименование)

профиль: Спортивная антропология
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г

Москва – 2019 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет [4] зачетных единиц.

Семестр(ы) освоения дисциплины: [4].

Цель освоения дисциплины: [дать современное научное представление об функциональном состоянии спортсменов различных видов спорта, и их характеристикам: морфологическим, функциональным, психологическим, особенностям переносимости физических нагрузок; научить их современным способам определения конституциональной принадлежности и современным методическим подходам к оцениванию физических возможностей и построению тренировочного процесса с учетом врожденных индивидуально-типологических особенностей обучающихся].

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2);

Готовностью применять знания в педагогической деятельности (ПК-7);

Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Характеристика функционального состояния спортсмена	2	2	4	36		
2	Раздел 2. Характеристика ведущих функциональных систем, определяющих функциональное состояние спортсмена: центральной нервной системы. высшей нервной деятельности; системы: кровообращения. дыхания; кислородно – транспортной системы; мышечной	2	2	4	36		

	системы						
3	Раздел 3. Изменения функционального состояния спортсмена в процессе направленного влияния при занятиях ИВС	2	2	4	36		
4	Раздел 4. Динамика изменения функционального состояния спортсмена при выполнении работы различной мощности		2	4	36		
Итого часов:			8	16	120		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогический

Кафедра Физиологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Антропофизиология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 46.04.03 «Антропология и этнология»
(код и наименование)

профиль: Спортивная антропология
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет [4] зачетных единиц.

Семестр(ы) освоения дисциплины: [4].

Цель освоения дисциплины: [дать магистрантам, будущим тренерам и работникам в сфере физического воспитания и спорта, современное научное представление об антропофизиологических особенностях человека, и их характеристикам: морфологическим, функциональным, психологическим, особенностей переносимости физических нагрузок; научить их современным способам определения конституциональной принадлежности и современным методическим подходам к оцениванию физических возможностей и построению тренировочного процесса с учетом врожденных индивидуально-типологических особенностей обучающихся].

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2);

Готовностью применять знания в педагогической деятельности (ПК-7);

Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Морфофункциональная конституция, и ее проявления при физической активности	4	2	4	36		
2	Раздел II. Возрастные и половые особенности формирования морфофункциональной конституции в процессе индивидуального развития	4	2	4	36		
3	Раздел III. Основы индивидуального подхода в	4	2	4	36		

	физическом воспитании и спорте на основе учета морфофункциональной конституции						
4	Раздел IV. Прикладные информационные технологии в реализации индивидуального подхода в физическом воспитании и оздоровительной физической культуре	4	2	4	36		
Итого часов:			8	16	120		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра анатомии и биологической антропологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

Б1.В.ДВ.03.01. «Гендерная антропология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 46.04.03. «Антропология и этнология»

(код и наименование)

профиль: «Спортивная антропология»

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет [4] зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** [4].

Цель освоения дисциплины: [является научить магистров анализировать представления о себе самом и ориентироваться в различных общественных и культурных представлениях о своем предназначении как мужчины или женщины, преодолевая сексистские, расистские и прочие дискриминационные стереотипы].

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5);

Способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными (ПК-10).

4. **Краткое содержание дисциплины:**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Понятие гендера. Гендерные исследования	4	2	2	18		
2	Раздел 2. Тема пола в современном мире.	4		2	18		

3	Раздел 3. Антропобиологические аспекты гендерных исследований	4	4	2	18		
4	Раздел 4. Семья: гендерные аспекты.	4		4	18		
5	Раздел 5. Женщина и мужчина в мире спорта и в социуме.	4	2	4	23		
6	Гендерный подход в педагогике	4		4	23		
Итого часов:			8	18	118		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования
Кафедра Анатомии и биологической антропологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

Б1.В.ДВ.03.02. «Визуальная антропология»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
46.04.03 «Антропология и этнология»
(код и наименование)

профиль: **«Спортивная антропология»**
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет [4] зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** [4].

3. **Цель освоения дисциплины:**

Целями данного курса являются осуществление диалога культур; получение и внедрение в социальную практику визуальной информации о малоизвестных сторонах культуры; складывание целостного представления у магистров по истории становления и развития визуальной антропологии как научного направления; об основных теориях и методах исследования; формирование навыков работы и анализа аудиовизуальных материалов.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5);

Способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными (ПК-10).

5. **Краткое содержание дисциплины:**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Раздел 1. Введение в визуальной антропологии. Становление визуальной антропологии как науки.	2	2	2	20		
2	Раздел 2. Методы визуальной антропологии.	2	2	2	18		
3	Раздел 3. Фотография как источник антропологического знания.	2	2	2	18		
4	Раздел 4. Фильм как источник антропологического знания.	2	2	4	18		
5	Раздел 5. Зарубежные школы визуальной антропологии.	2		4	22		
6	Раздел 6. Становление и развитие визуальной антропологии в России.	2		4	22		
Итого часов:			8	18	118		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования
Кафедра анатомии и биологической антропологии

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.03. «Антропозкология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная антропология

(наименование)

Уровень образования: *магистратур*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет [4] зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** [4].

3. **Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины «Антропозкология» является: сформировать у магистров представления о тесной взаимосвязи организма человека со средой обитания.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5);

Способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными (ПК-10).

5. **Краткое содержание дисциплины «Антропозкология»:**

Очной формы обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Адаптация человека к условиям окружающей среды	4	2	4	30		
2	Здоровье и болезни человека: антропо-экологические аспекты	4	2	4	30		
3	Воздействие на человека техногенных изменений окружающей среды	4	2	6	30		
4	Качество жизни как фактор	4	2	4	28		

	адаптации						
Итого часов:			8	18	118		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра анатомии и биологической антропологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

Б 1. В.ДВ. 03.04. «Современная естественно-научная картина мира»

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Профиль: спортивная антропология

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 4 семестр.

3. **Целью освоения дисциплины** «Современная естественно-научная картина мира» является: формирование научного мировоззрения, представлений о современной естественнонаучной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых квалифицированному специалисту.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5);

Способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными (ПК-10).

5. **Краткое содержание дисциплины:**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Методология научного познания	2	2	6	36		
2	Раздел 2. Структурные уровни и системная организация материи	2	4	6	36		
3	Раздел 3. Биологическая картина	2	2	6	46		

	мира. Структурные уровни жизни						
Итого часов:			8	18	118		Зачет

Часть 4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра анатомии и биологической антропологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Б2.У. Учебная практика
(вид практики)

**Б2.В.01. (У). «Практика по получению первичных профессиональных умений
и НАВЫКОВ»**
(тип практики)

Направление подготовки: 46.04.03. Антропология и этнология
(код и наименование)

профиль: Спортивная антропология
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость практики** составляет [7] зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения практики:** [1,].

3. **Цель освоения практики:** [закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретения практических навыков, компетенций и опыта производственной и организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки; формирования навыков самостоятельного решения конкретных задач].

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-6)

Владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога (ПК-8).

4. Краткое содержание практики:

Очной форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Ознакомление с учебно-методической деятельностью кафедры анатомии и биологической антропологии	1	Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в	72	

			соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.		
2	Участие в проведении исследовательской и научной работы, проводимой преподавателями, студентами и аспирантами кафедры анатомии и биологической антропологии	1	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета практики, с учетом индивидуального задания Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала	72	
3	Составление библиографического списка литературы по выбранной теме магистерской диссертации	1	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	108	
	ИТОГО:			252	Диф.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования
Кафедра Анатомии и биологической антропологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Б2.П. Производственная практика

(вид практики)

Б2.В.02 (П) «Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (технологическая практика,
педагогическая практика)»

(тип практики)

Направление подготовки:

46.04.03. Антропология и этнология

профиль: Спортивная антропология

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость практики составляет [8] зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения практики: [2].

3. Цель освоения практики: [закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении разделов специальных дисциплин, посредством обучения студентов и работников организаций, повышения их квалификации; приобрести навыки преподавательской деятельности в области проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки учебно-методических материалов].

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Способностью определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения. (ДК-1);

Готовностью применять знания в педагогической деятельности (ПК-7);

Владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога (ПК-8);

способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма (ПК-9);

способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными (ПК-10).

5. Краткое содержание практики:

Очной форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
	Введение в практику и постановка задачи. Организация практики (оформление задания, инструктаж по технике безопасности и культуре поведения)	2	<i>Организационное собрание.</i> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	72	
	Основной этап. Прохождение практики. Прохождение практики на кафедре	2	<i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</i> Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	180	
	Подготовка отчета по практике и его защиты	2	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики. Защита отчета по практике на кафедре – собеседование	36	
	ИТОГО:			288	Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования
Кафедра Анатомии и биологической антропологии

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.В.03 (П). «Научно-исследовательская работа»

(тип практики)

Направление подготовки:
46.04.03. Антропология и этнология
профиль: Спортивная антропология

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019 г.

Москва – 2019г.

1) **Общая трудоемкость практики** составляет [27] зачетных единиц.

2) **Семестр(ы) освоения практики:** [1-4].

3) **Цель освоения практики:** [Целью производственной практики Научно-исследовательской работы является совершенствование студентом-магистрантом навыков научно-исследовательской работы].

4) **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

Владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин (ПК-1);

Способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2);

Владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3);

Способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4);

Владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5);

Владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных (ПК-6).

5) **Краткое содержание практики:**

Очной форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: анализ и систематизация научной информации по теме диссертации	1	План НИР магистра; Утверждение методов исследования, работа с научной литературой	180	
2	Производственный: сбор материала для литературного анализа, ее систематизация, и набор экспериментальной и контрольной группы	2	Сдача первой главы диссертации; Набор экспериментальной и контрольной группы.	216	Диф. зачет
3	Производственный: Статистическая обработка полученных данных, оформление первой и второй главы диссертации	3	Предоставление стат.данных, анализ набранного материала, написание тезисов и статей, предоставление первой и второй глав диссертации	468	Диф. Зачет
4	Итоговый этап: предоставление отчета по теме. Защита отчета	4	Предоставление отчета по НИР	108	Диф. зачет
5	ИТОГО:			972	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования
Кафедра анатомии и биологической антропологии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.В.04 (П). «Преддипломная практика»

(тип практики)

Направление подготовки:
46.04.03. Антропология и этнология

профиль: Спортивная антропология

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

1) **Общая трудоемкость практики** составляет [9] зачетных единиц.

2) **Семестр(ы) освоения практики:** [4].

3) **Цель освоения практики:** [Целью преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.].

4) **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках (ОК-6);

Владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-6);

Владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1);

5) **Краткое содержание практики:**

Очная форма обучения

Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
-----------------	---------	---	---	---

6	Научно-исследовательский блок	4	1. Предоставить анализ статистической обработки первичного антропологического материала по теме исследования, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. 2. Составить список исследовательской литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. 3. Работа по созданию научного текста диссертации. Представить в письменном виде структурированный текст магистерской диссертации, выносимый на предзащиту.	108	
7	Научно-педагогический блок	4	1. Аргументация дидактических и воспитательных возможностей темы магистерской диссертации в школьной/вузовской практике преподавания антропологии, обоснование места практического использования исследовательских материалов. Представление письменного текста соответствующей части диссертации. 2. Создание теста, отражающего опытно-экспериментальную апробацию авторских методических разработок. 3. Представление результатов диссертационного исследования на научно-практических конференциях разного уровня (конференция студентов и аспирантов РГУФКСМИТ и др.)	108	
8	Разработка учебно-методических материалов	4	1. Разработка практических рекомендаций для участников образовательного процесса по теме исследования. 2. Оформление и представление методического продукта для образовательной практики по антропологии.	54	
9	Оформление отчетной документации	4	Завершить оформление дневника преддипломной практики и представить Отчет о прохождении практики в установленной форме.	54	
1	ИТОГО:			324	Диф. Зачет

Часть 5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра анатомии и биологической антропологии

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 46.04.03. Антропология и этнология
(код и наименование)

Направленность: Спортивная антропология
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена и
рекомендована Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № _ от «__» _____ 2019 г.

Программа государственной итоговой аттестации обновлена
на основании решения заседания кафедры
анатомии и биологической антропологии
Протокол № ____ от «__» _____ 201_г.

Программа государственной итоговой аттестации обновлена
на основании решения заседания кафедры
анатомии и биологической антропологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

**Составитель: Аду Васильевич Махалин – доцент кафедры анатомии
и биологической антропологии, к.б.н.**

Рецензент: _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Программа государственной итоговой аттестации согласована с
председателями государственных экзаменационных комиссий, принимавших
участие в заседаниях Экспертно-методического совета и кафедры анатомии и
биологической антропологии - Негашева Марина Анатольевна

(указывается ФИО планируемых председателей государственных экзаменационных комиссий)

1. Цели и задачи прохождения государственной итоговой аттестации

Целью прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является: Для достижения цели при сдаче выпускной квалификационной работы обучающийся должен проявить систематизированные знания, полученные в процессе обучения, а также компетенции, выступающими результатами освоения основной профессиональной образовательной программы ГИА служат следующие задачи: выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности; достижение магистрантом необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно решать научно-организационные и педагогические вопросы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Формы проведения ГИА и ее структурные особенности

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

При реализации ООП (ОПОП) высшего образования видом выпускной работы является магистерская диссертация.

3. Место ГИА в структуре ООП (ОПОП)

Подготовка и сдача магистерской диссертации является обязательным и входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном

объеме относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 46.04.03. «Антропология и этнология», профиль – «Спортивная антропология» и проводится в 4 семестре.

Программа ГИА интегрирована в общую систему подготовки магистра и взаимосвязана с другими ООП.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает научно-исследовательскую и педагогическую:

- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с исследованием человека, биологии человека;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- человек и общество в культурном многообразии;
- процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира;
- государственная национальная политика;
- этнонациональные и федеративные отношения;
- современные этнические и этноконфессиональные процессы;
- этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм;
- миграционные процессы;
- организация социальной жизни в различных сообществах;
- современные межнациональные сети развитие культур мира;
- универсальные эволюционно-биологические аспекты поведения (этология человека);
- права этнических и религиозных меньшинств;
- пол и возраст в различных культурах;
- этика и этикет в различных культурах;

➤ вариативные формы духовной жизни человека.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

профессиональная деятельность в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в научных организациях, на предприятиях, в организациях, государственных органах на должностях, требующих высшего антропологического и этнологического образования;

подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы);

поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенными работодателями;

подготовка и проведение научных конференций, семинаров, редактирование научных публикаций, в том числе мультимедийного характера и на интернет-ресурсах;

письменное и устное изложение результатов проделанной работы на высоком профессиональном уровне, в том числе и на английском (или ином иностранном) языке;

подготовка аналитических обзоров, рецензий, аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований;

использование в исследовательской практике современного компьютерного программного обеспечения, в том числе в целях разработки мультимедийных изданий, тематических сетевых ресурсов и баз данных;

педагогическая деятельность:

преподавание в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования: разработка и написание образовательных программ, программных документов и учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;

практическое использование знаний в области педагогики в преподавании курсов антропологии и этнологии в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

реализация в процессе преподавания таких задач, как воспитание приверженности демократическим принципам, патриотизма, уважения к культуре народов нашей страны и мира, толерантности, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, национализма экстремизма;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

Программа реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)
	наименование
1	2
ОК-1	Знать: основные принципы и законы биологических и антропологических знаний в их логической целостности и последовательности;

	Уметь: использовать основы теоретических знаний для оценивания и анализа различных социальных и биологических тенденций, явлений и фактов; Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
ОК-2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; Уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического, социально-политического и биологического развития общества, человека, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; Владеть: основами исторического, биологического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.
ОК-3	Знать: принципы, способы и методы саморазвития и самообразования; Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; Владеть: способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОК-4	Знать: теоретические аспекты работы на компьютере и современных оборудованных приборах; Уметь: выявлять ошибки при работе на современном оборудовании и пользоваться основными антропометрическими приборами; Владеть: навыками работы на современных оборудованных приборах.
ОК-5	Знать: профессиональные проблемы и наиболее общие научно-исследовательские методы, и приемы их решения; Уметь: практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией; готовить отдельные задания для исполнителей; руководить коллективами; Владеть: опытом обоснования выбора научной и профессиональной позиции и владения навыками руководства исследовательскими проектами.
ОК-6	Знать: и уверенно пользоваться узкоспециальной и научной терминологией по специальности «Антропология и этнология» во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятии на слух, чтении и письме; Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь не только на русском языке, но и на иностранном языке; Владеть: грамотным русским языком, а так же одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.
ОК-7	Знать: современные широко применяемые научно-исследовательские методы в антропологии и биологии; Уметь: планировать исследования объекта различными методами, выбору путей

	их достижения;
	Владеть: методами составления отчета по научно-исследовательскому проекту.
ОК-8	Знать: основные понятия и методы различных математических статистик, принципы расчета параметров выборок, принципы переноса выборочных оценок на закономерности генеральной совокупности;
	Уметь: использовать методы математической статистики для обработки эмпирических данных исследований в своей профессиональной деятельности;
	Владеть: методами математической статистики, используемыми при планировании, проведении измерений и обработке их результатов в области антропологии.
ОПК-1	Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
	Уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;
	Владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций.
ОПК-2	Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;
	Уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, <i>организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;</i>
	Владеть: <i>навыками делового общения в профессиональной среде,</i> навыками руководства коллективом.
ОПК-3	Знать: основные закономерности и этапы развития общества. Иметь представление об истории цивилизаций, о ценностях собственной страны, религии;
	Уметь: соблюдать гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации;
	Владеть: навыками социального взаимодействия: с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничества, толерантности.
ОПК-4	Знать: основы этики и нравственные обязанности индивидуума по отношению к самому себе, другим людям и окружающей среде;
	Уметь: применять общечеловеческие нравственные ценности по отношению к окружающей природе, обществу другим людям и к самому себе;
	Владеть: методами применения нравственных ценностей по отношению к

	окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.
ОПК-5	Знать: специфику (концептуальную, методологическую, методическую) этнологического, биологического и социально-антропологического знания; основные школы и представителей в указанных научных областях;
	Уметь: раскрыть характеристики и особенности современного этнологического, биологического и социально-антропологического знания;
	Владеть: навыками использования полученных знаний как эвристически значимого инструмента для анализа современных социокультурных и биологических явлений.
ОПК-6	Знать: основные методы исследований в биологии человека;
	Уметь: работать с антропометрическими приборами и оценивать качество результатов своей деятельности;
	Владеть: анализировать результаты своей творческой деятельности, принимать ответственность за решения в рамках профессиональных компетенции.
ОПК-7	Знать: основные формы обучения;
	Уметь: использовать самые разнообразные формы обучения;
	Владеть: всевозможными современными формами обучения.
ПК-1	Знать: основные научные подходы и методы исследования в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин;
	Уметь: анализировать различные виды текстов с точки зрения истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии;
	Владеть: глубокими всесторонними познаниями в области изучаемой дисциплины, позволяющими проводить исследовательскую работу с позиций вышеперечисленных дисциплин.
ПК-2	Знать: основные научные подходы и методы исследования в биологии человека и социобиологических знаниях;
	Уметь: применять теоретические подходы к анализу прикладных задач и эмпирического материала;
	Владеть: основами информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.
ПК-3	Знать: методологию проведения научных исследований, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках;
	Уметь: обосновывать цели и задачи исследования, выбирать методы исследования в различных условиях;
	Владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранных методов научного исследования.
ПК-4	Знать: современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач;

	Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; Владеть: способностью обобщать, критически оценивать результаты исследований актуальных проблем биологии человека, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
ПК-5	Знать: в совершенстве и грамотно редактировать профессиональный текст; Уметь: разбираться в терминологии и анализировать содержимое; Владеть: грамотной речью и русским языком для подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания.
ПК-6	Знать: современные, широко применяемые информационные технологии и популярные программы для создания антропологических и биологических баз данных; Уметь: применять различные информационные технологии и программы в реализации научных изысканий для решения широкого спектра профессиональных задач; Владеть: новыми информационными технологиями для анализа и обработки научных антропологических и этнологических данных.
ПК-7	Знать: антропологические и этнологические знания, готовые применять в педагогической деятельности; Уметь: пользоваться антропологическими и этнологическими знаниями и различными формами обучения в педагогической деятельности; Владеть: теоретическими антропологическими и этнологическими знаниями в педагогической деятельности.
ПК-8	Знать: особенности образовательных программ и учебно-методических материалов в деятельности антрополога и этнолога; Уметь: читать и анализировать образовательные программы и учебно-методические материалы в деятельности антрополога и этнолога; Владеть: навыками анализа и оставления основных образовательных программ и разрабатывать учебно-методические материалы в деятельности антрополога и этнолога.
ПК-9	Знать: различные методы преподавания и в процессе его реализации воспитывать у учащихся уважение к собственной истории и традициям народов, придерживаться демократических принципов, толерантности и неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма; Уметь: в процессе преподавания уважительно и толерантно относиться к истории и традициям народов и неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма; Владеть: всеми различными методами и приемами в педагогике и реализовывать такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма
ПК-10	Знать: различные антропологические и этнологические методы обучения, а так

	же свободно разбираться в научном поиске и работать с различными источниками информации и обучать новые поколения;
	Уметь: пользоваться работать со всевозможными источниками информации, в процессе обучения нового поколения реализовывать имеющие методы антропологического и этнологического научного поиска;
	Владеть: теоретическими и практическими методами антропологического и этнологического научного поиска, обучать новое поколение работать с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными.

5. Объем и продолжительность ГИА.

Общий объем ГИА составляет 6 зачетных единиц, продолжительность -4 недели, академических часов - 216, форма обучения очная.

6. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен.

7. Программа процедуры защиты выпускной квалификационной работы об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с содержанием ГИА

Защита выпускных квалификационных работ (магистерская диссертация) об основных подготовленных результатах проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

7.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ

1) Морфофункциональные особенности спортсменов баскетболисток высокой квалификации;

2) Антропологические показатели как критерий оценки эффективности физической реабилитации инвалидов с позвоночно-спинномозговой травмой шейного отдела;

3) Ассоциации полиморфных генетических систем FTO, ACTN3 И AMPD1 с морфологическими характеристиками и скоростно-силовой

работоспособностью у сотрудников центра специального назначения вневедомственной охраны МВД России;

4) Ассоциации полиморфных генетических систем UCP1, ACE И СКМ с морфологическими характеристиками и аэробной работоспособностью у сотрудников центра специального назначения вневедомственной охраны МВД России;

5) Морфофункциональные особенности спортсменов высокой квалификации, специализирующихся в массовых видах спортивного туризма;

6) Оценка эффективности программы реабилитации при болях в плечевом суставе у спортсменов высокой квалификации на основе антропологических критериев;

7) Ассоциации полиморфных генетических систем ACE, FTO И VDR с морфологическими характеристиками спортсменов, занимающихся различными видами единоборств;

8) Морфо-функциональные особенности юных спортсменов, занимающихся конным спортом;

9) Морфофункциональные особенности спортсменов самбистов Горного Алтая.

7.2 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, порядку его подготовки и представления

Темы выпускных квалификационных работ, научные руководители утверждают на заседании кафедры не позднее чем за один календарный месяц до начала преддипломной практики.

Выпускающая кафедра предлагает список примерных тем, из которых студент, в соответствии со своими научными интересами и осведомлённостью о производственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, может выбрать тему для написания магистерской диссертации.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы если она

соответствует профилю и направленности, по которой он обучался, с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. По согласованию с научным руководителем возможна корректировка выбранной темы.

Заявления студентов рассматриваются на заседании кафедры, решение кафедры оформляется протоколом. В решении кафедры фиксируются следующие позиции: утверждение темы (в том числе ее корректировка) согласно заявлению, назначение научного руководителя и, при необходимости, консультанта.

Непосредственное руководство магистерской диссертацией студента осуществляет научный руководитель.

Для руководства отдельными разделами магистерской диссертации, связанными с использованием математического аппарата или информационных технологий, а также в тех случаях, когда тематика носит межкафедральный или междисциплинарный характер, могут назначаться консультанты.

Проверку ВКР на объем заимствований осуществляет обучающийся (автор ВКР) на сайте <http://www.antiplagiat.ru>, используя общедоступные возможности системы «Антиплагиат». Руководитель ВКР в целях контроля также осуществляет проверку ВКР на сайте <http://www.antiplagiat.ru>, используя общедоступные возможности системы «Антиплагиат», распечатывает и подписывает справку об объеме заимствований. Пороговое значение оригинальности текста ВКР для ООП ВО направления подготовки 46.04.03. «Антропология и этнология» составляет 70%. Магистерские работы, имеющие пороговое значение оригинальности текста менее 70 %, не подлежат допуску к защите и аттестации.

Выпускная квалификационная работа размещается в электронно-библиотечной системе РГУФКСМиТ.

7.3 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично»:

1. На этапе планирования обоснована гипотеза исследования, определены и обоснованы научные методы и количественный и качественный инструментарий исследования.
2. Научно обоснованы и четко сформулированы тема, цель и предмет выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы.
3. Показаны актуальность и новизна исследования.
4. Достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором.
5. Сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования.
6. В ходе сбора и анализа информации проведен анализ зарубежных источников.
7. Список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования, в тексте работы имеются ссылки на литературные источники.
8. Выпускная квалификационная работа оформлена аккуратно, имеется необходимый иллюстративный материал.
9. Результаты проведенного в рамках ВКР исследования имеют высокую практическую и теоретическую важность.
10. Результаты ВКР доведены до уровня практически внедряемых разработок.
11. Результаты ВКР могут быть использованы в рамках научно-исследовательских работ.

12. Содержание выпускной квалификационной работы должно в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.

Оценка «хорошо»:

1. Проведенный теоретический анализ включает в себя частичный обзор зарубежных источников
2. В работе использован научно-обоснованный исследовательский аппарат.
3. Список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск, в тексте нет ссылок на литературные источники.
4. Работа недостаточно аккуратно оформлена.
5. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко.
6. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»:

1. Допущены ошибки и неточности в анализе проблем;
2. Недостаточно четко сформулированы выводы и обобщения;
3. Полученные результаты ВКР характеризуются невысокой значимостью.
4. В ходе защиты продемонстрирована слабая аргументированность, слабое владение учебным материалом.

Оценка «неудовлетворительно»:

Выпускная квалификационная работа получила много замечаний, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

Методика оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ:

- на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже отлично, а остальные не ниже «хорошо»;

- на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно»;

- на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно».

8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение ГИА:*
- Операционная система – MicrosoftWindows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы(для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

а) Основная литература:

1. Антропология : учеб. для студентов вузов / [В.М. Харитонов [и др.]]. - М.: Владос, 2003. - 271 с.: ил.

2. Методические рекомендации по написанию курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций : [прогр. утв. и рек. эксперт.-метод. советом РГУФКСМиТ] / сост. Т.В. Панасюк ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. анатомии и биологич. антропологии. - М., 2011. - 11 с.

3. Волков Ю.Г. Диссертация : подгот., защита, оформление : практ. пособие / Ю.Г. Волков ; под ред. Н.И. Загузова. - изд. 3-е / [стереотип.]. - М.: Гардарики, 2005. - 185 с.: табл.

4. Зуев В.Н. Курсовые, выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации методика написания, оформление и защита : учеб.-метод. пособие для студентов и слушателей ин-тов, фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и др. категорий науч., проф.-пед. работников : рек. Умо по проф.-пед. образованию / Зуев В.Н., Кабанов С.А. - М.: Физ. культура, 2011. - 98 с.: табл.

5. Программы научно-исследовательской и научно-педагогической практик : Основная образоват. прогр. подгот. магистра. 521902 - Спорт и система подгот. спортсменов / СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. - СПб., 2002. - 9 с.

6. Антропология : хрестоматия : учеб. пособие для студентов : рек. ред.-издат. советом Рос. акад. образования / авт.-сост. Л.Б. Рыбалов, Т.Е. Россолимо, И.А. Москвина-Тарханова ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - 6-е изд., стер. - М.: [Изд-во Моск. психолого-соц. ин-та]; Воронеж: [МОДЭК], 2009. - 445 с.: ил.

7. Хрисанфова Е.Н. Антропология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по биолог. специальностям : рек. М-вом образования и науки РФ / Е.Н. Хрисанфова, И.В. Перевозчиков. - 4-е изд. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та: Наука, 2005. - 400 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Антропология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Коллектив авторов: В.М. Харитонов, А.П. Ожигова, Е.З. Година, Е.Н. Хрисанфова, В.А. Бацевич. М.: гуманитарно-издательский центр ВЛАДОС, 2004.

2. Лукьянова И.Е., Овчаренко В.А. Антропология: Учеб. Пособие / Под ред. проф., д-ра мед. наук., акад. АСО Е.А. Сигиды. – М., ИНФРА-М, 2011. – 240 с. – (Высшее образование).

3. Дерягина М.А., Бутовская М.Л. Систематика и поведение приматов. М.: энциклопедия, 2004. С. 96-97.
4. Зубов А.А. Систематические критерии рода Номо и его эволюция // Вопросы антропологии. Вып. 43. 1973. С. 92-106.
5. Дерябин В.Е. Антропология: Курс лекций. – М.; Издательство Московского университета, 2009. – 344с. – 124 ил.
6. Антропология. Хрестоматия. Учебное пособие / Авторы-составители: Л.Б. Рыбалов, Т.Е. Россолимо и др. М.: изд-во ИПО МОДЭК, 2003.
7. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология. М.: Мир, 1990. Т.3. С.281-282.
8. Бунак В.В. Род Номо, его возникновение и последующая эволюция. М.: Наука, 1980.
9. Дерягина М.А., Бутовская М.Л. Этология приматов. М., изд-во Московского университета, 1992. – 192с.
10. Brunet M, Guy F., Pilbeam D., Mackaye H.T., Likjuss A., Aumont D, et al. 2002. A new hominid from the Upper Miocene of Chad, Central Africa // Nature. Vol. 418, p.145-151.
11. Goodman M., Czelusniak J., Page S., Meireles C.M. 2001. Where DNA Sequences Place Homo sapiens in a Phylogenetic Classification of Primates // Humanity from African Naissance to Coming Millennia. Eds. Ph.Tobias, M. Raath, J. Moggi-Cecchi, & G.A.Doyle. Firenze. p.279-289.
12. Groves C. P. 2001. Towards a Taxonomy of the Hominidae // Humanity from African Naissance to Coming Millennia. Eds. Ph.Tobias, M. Raath, J. Moggi-Cecchi, & G.A.Doyle. Firenze. p. 291-297.
13. Бутовская М.Л., Файнберг Л.А. У истоков человеческого общества (Поведенческие аспекты эволюции человека). – М.: РАН, 1993.
14. Джохансон Д., Иди М. Люси: истоки рода человеческого. – М.: Мир, 1994.

15. Энгельс Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека. – М., 1952.
16. Властовский В.Г. Акселерация роста и развития детей. М., изд-во МГУ, 1976.
17. Морфология человека. Под ред. Б.А.Никитюка, В.П. Чтецова. М., изд-во МГУ, 1990.
18. Павловский О.М. Биологический возраст человека. М., изд-во МГУ, 1976.
19. Рост и развитие детей и подростков. Под ред. А.И.Шнирельмана. "Итоги науки и техники. Серия Антропология", т.3. М., ВИНТИ, 1989.
20. Рост и развитие ребенка. Под ред. Н.Н. Миклашевской. М., изд-во МГУ, 1973.
21. Харитонов В.М., Ожигова А.П., Година Е.З. и др. Антропология. М.: Владос, 2003.
22. Харрисон, Дж. и др. Биология человека. 2 изд. М., "Мир", 1979
23. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. М., изд-во МГУ, 1991.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской: Аудитория 130 анатомический музей кафедры Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911SoftLine 2007-11-15

10 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

1) проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

2) присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

3) пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

4) обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

При реализации ООП (ОПОП) высшего образования по письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - не более чем на 15 минут.

11 Методические материалы для обучающихся по подготовке и процедуре проведения ГИА (Приложение к программе ГИА).

Требования к оформлению выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать следующие структурные части:

- титульный лист;
- задание;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть с выделением глав и параграфов;
- заключение;
- библиографический список;

– приложения.

Титульный лист содержит полное наименование учебного заведения; кафедры, на которой выполняется работа, фамилию, имя и отчество автора; название работы; шифр и направление; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество научного руководителя и (или) консультанта, город и год оформления работы. На титульном листе диссертации должны присутствовать подписи научного руководителя заведующего кафедрой о допуске работы к защите.

Аннотация – «краткая характеристика документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей» [ГОСТ 7.9-9.5 «Реферат и аннотация. Общие требования (ИСО 214-76): Межгосударственный стандарт»].

Такое определение документа предполагает, что в аннотации в очень краткой форме должны найти отражение основное содержание диссертации, её цель, степень решения поставленных задач, применённая методология. эффективность авторских разработок. Целесообразно применение и формальных характеристик: (количество страниц, рисунков, приложений, библиографических источников). Объём аннотации в пределах полстраницы, пишется на русском и английском языках.

Оглавление, приведенное в начале работы, дает возможность увидеть структуру исследования, так как в нём представлены наименования всех глав и параграфов и других разделов с указанием номера страницы, на которой размещается начало материала соответствующей части магистерской диссертации.

Введение выполняет очень важную роль, т.к. в нём в сжатой и конкретной форме должны найти отражение принципиальные методологические положения диссертационного исследования, к числу которых относится следующее:

- актуальность выбранной темы;
- цель и задачи;

- объект, предмет, проблема;
- гипотеза;
- методический аппарат;
- практическая значимость и научная новизна.

Актуальность выбранной темы может быть продиктована разными факторами: недостаточностью теоретической разработанности проблемы и её освещения в научной литературе, практической важностью развития исследуемого социально-экономического процесса или вида деятельности, приоритетностью целевых ориентиров социальной направленности и т.п.

Цель вытекает из темы диссертации и определяет стратегию исследования, что в свою очередь, предполагает выдвижение конкретных *задач* и их последовательное решение.

Объект и предмет исследования неразрывно связаны и соотносятся между собой как общее и частное. В качестве *объекта* в диссертации может быть использованы сфера общественной жизни, вид экономической деятельности, хозяйствующий субъект и т.п., в рамках которых будет проводиться исследование.

Предмет же непосредственно связан с темой и целью исследования и предполагает решение проблемы, существующей в определённом аспекте функционирования объекта, т.е. определение предмета направлено на выделение из объекта более конкретной области исследования.

Например, если объектом исследования является физкультурно-спортивная организация, то содержанием предмета (а, следовательно, и темы и цели) могут выступать проблемы издержек, повышения доходности, оптимизации использования производственных мощностей и т.п.

С объектом и предметом неразрывно связана решаемая в диссертации проблема. *Проблема* исследования вытекает из противоречия между существующим уровнем знаний в определённой области и необходимостью найти что-то новое, ещё неизвестное для достижения поставленной цели. Применительно к диссертационной работе это означает, что проведённый

анализ объекта исследования выявил необходимость использования каких-то организационных, финансовых или иных методов менеджмента, которые приведут к повышению полезности потребляемых ресурсов. Полезный эффект может иметь как экономический измеритель, так и социальную направленность.

Гипотеза выражает предполагаемый результат от внедрения предложений автора для достижения цели исследования.

Методический аппарат включает в себя различные методы и приёмы, с помощью которых автор получает достоверные научные знания, умения, практические навыки и другую необходимую информацию.

Спортивная антропология синтезирует опыт, знания и использует методы ряда смежных наук, таких как анатомия, физиология, психофизиология, генетика, экология, психология, биофизика и другие. Она опирается на концепции и методы антропологии, однако предмет исследований заимствует среди целей и задач спортивной науки. В соответствии с целями спортивной науки, основные задачи спортивной антропологии состоят в выяснении взаимосвязей морфофункционального и морфо-психофизиологического статуса спортсмена со спортивными достижениями и способностью к развитию максимальной работоспособности в конкретном виде спорта; в выделении факторов, определяющих спортивную одаренность, в разработке алгоритмов управления формированием биологической системы “спортсмен”.

Методы исследования. Под методом понимают способ изучения предмета исследования. Метод является научным, если отражает объективные законы действительности, основывается на практике, непрерывном изучении и обобщении опыта. Основополагающим является диалектический метод исследований, предполагающий рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности, в постоянном их развитии, через борьбу противоположностей, переход количественных изменений в качественные. Любой предмет исследования отличается

сложной структурой, представляет совокупность множества элементов (результат взаимодействия большого числа факторов), которые в целом трудно охватить. Поэтому возникает необходимость изучать каждый элемент (фактор) в отдельности. Исследования, заключающиеся в расчленении целого на составные элементы, называют анализом. После изучения отдельного элемента для обобщающего заключения необходимо исследовать все составляющие в совокупности, во взаимодействии. Причем исследования, заключающиеся в соединении отдельных элементов в единое целое, носит название синтеза.

Основным методом изучения морфологической изменчивости человека, его морфологического развития, является метод антропометрии, который заключается в измерении размеров тела, или соматометрии (собственно антропометрии) – измерении живого человека. Описательный раздел антропометрии – антропоскопия – связан с качественной характеристикой различных частей тела – туловища, конечностей, головы, лица, кожи, волос, цвета глаз и др. Метод антропометрии, который давно и активно используется в антропологии, спортивной антропологии, врачебном контроле, а сегодня и в фитнесе, на первый взгляд является простым. Однако такое представление ошибочно. Для получения объективных результатов при выполнении антропометрических измерений требуется хорошее знание анатомии человека, локализации основных измерительных точек скелета (выступов костей, бугров, гребней, краев эпифизов), определенных складок кожи, специфических кожных образований, областей на поверхности тела (надключичной, подключичной, грудной, грудинной, пупочной и др.). Надежные результаты измерений могут быть получены лишь при строгом соблюдении соответствующих требований, инструкций, и использовании специального проверенного инструментария. Пренебрежительное отношение к требованиям стандартизации при антропологических измерениях приводит к получению несопоставимых результатов.

Метод математического моделирования. Применяется при решении задач по оптимизации производства, отдельных его технологических стадии, процессов, выборе оптимальных организационно-экономических, производственно-технологических решений. Позволяют найти наилучший вариант использования ресурсов предприятия, региона, перспективных направлений практических действий для получения оптимальных результатов.

В магистерских диссертациях также традиционно используются следующие методы:

- анализ и синтез;
- моделирование;
- системный подход;
- структурный принцип;
- относительных величин;
- средних величин;
- группировки;
- сравнительного анализа;
- сравнение;
- опрос (интервьюирование, анкетирование и т.п.);
- наблюдение.

Практическая значимость может быть охарактеризована на основании проявленной магистрантом способности применять полученные навыки и умения к анализу конкретного объекта исследования, а также перспективностью использования предлагаемых автором разработок в аналогичных видах деятельности.

К элементам научной новизны, представленным в магистерской диссертации, можно отнести ранее не рассматриваемый объект исследования, использование нового метода, разработку оригинальных

математических моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные и т.п.

Помимо названного, во введении логично также назвать авторов, чьи работы составили теоретическую базу диссертации, кратко охарактеризовать документы и материалы, обеспечившие практические сведения об объекте исследования, коротко представить структуру работы.

Объём введения может составлять 5-7 страниц.

Основная часть диссертации может состоять из трёх-четырёх глав, каждая из которых делится на параграфы в зависимости от темы исследования, его целей и приоритетности рассматриваемых вопросов.

По своему характеру материал, представленный в этой части работы, делится на теоретический, практический (аналитический) и проектный.

Теоретической части обычно посвящается *первая* глава, объём которой колеблется в пределах 30% от общего текста работы.

В первой главе должны найти отражение результаты проделанного магистрантом анализа современного состояния концепций, методических позиций и подходов, содержащихся в современной отечественной и зарубежной научной литературе по проблеме исследования, представлены аргументы собственной позиции.

Эта часть диссертации является теоретическим обоснованием выбора магистрантом методологии и методики всестороннего анализа проблемы и предложений по её решению.

Вторая глава диссертации посвящается общей характеристике объекта исследования: указанию его организационно-правовой формы, анализу тех фактических, статистических, организационных, экономических и других материалов, которые позволяют выявить проблему и наметить пути обновления существующей практики. Собранные данные должны быть обработаны с помощью современных методик и составить базу для расчёта соответствующих экономических и других необходимых показателей.

Результаты анализа, полученные в этом разделе диссертации, создают практическое обоснование последующим разработкам автора.

Анализ экспериментальной части работы составляет содержание третьей главы и представляет собой разработку рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы (например, по совершенствованию управления организацией, организационной структуры, форм и принципов мотивации и т.д.), а также подтвержденный расчетами анализ реальных или предполагаемых результатов.

Изложение материала каждой главы предполагает *выводы*, которые должны содержать оценку соответствия результатов, достигнутых в данной части работы поставленным целям, задачам и проблеме всего исследования.

Завершающей частью диссертации является *заключение*, предполагающее краткое изложение выводов, вытекающих из результатов исследования, проведенного в теоретической, практической и проектной частях диссертации, но при этом не дублирующих выводы, сделанные по главам.

В данном случае освещение должны найти такие аспекты как наличие признаков научной новизны, целесообразность применения выбранных автором методов исследования, перспективность использования авторских рекомендаций.

Общий объем магистерской диссертации (без приложений и списка литературы) может варьироваться в пределах 70-90 страниц.

Библиографический список (список литературы) содержит наименования всех использованных источников, его состав свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы.

Перечень привлеченной литературы может быть классифицирован по следующим признакам:

- законы, нормативные документы, государственные стандарты,
- монографии, научные издания, авторефераты и диссертации;
- научные статьи;

- справочники и энциклопедии;
- периодические издания.

После списка литературы располагают *приложения*.

Их цель – избежать излишней перегрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими и другими справочными и иллюстративными материалами, которые не содержат основную информацию, но более наглядно представляют использованные материалы.

Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок.

Диссертация выполняется на листах формата А4 с размерами полей: сверху – 25 мм, снизу – 25мм, справа – 15мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Страницы текста работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Текст магистерской диссертации следует печатать на одной стороне, цвет шрифта должен быть черным.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают следующие сокращения:

Д-р биолог. наук - доктор юридических наук.

Канд.биолог. наук - кандидат технических наук.

Проф. - профессор.

Доц. - доцент.

Преп. - преподаватель.

Ст. преп. - старший преподаватель.

Ст. науч. сотр. - старший научный сотрудник.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.). Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует писать более крупным шрифтом, чем весь остальной текст.

Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ» следует располагать

посередине строки без точки в конце и писать (печатать) прописными буквами. Заголовки параграфов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной).

Подчёркивать заголовки и переносить слова в заголовках не следует. Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно трём межстрочным интервалам (10 мм), расстояние между заголовком и последней строчкой предыдущего текста (для тех случаев, когда конец одного и начало другого параграфа размещаются на одной странице) – четырём межстрочным интервалам (13 мм). Каждую главу следует начинать с нового листа (страницы), а параграфы продолжать, отступив от предыдущего текста 20 мм.

Страницы магистерской диссертации с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу.

Диссертация должна быть переплетена.

Правила написания буквенных аббревиатур.

В тексте работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила написания формул, символов.

Формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные.

Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках.

Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе.

Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Правила оформления таблиц, рисунков.

Таблицы и рисунки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, Таблица 1, Рисунок 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста работы.

Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками.

При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

Правила оформления приложений

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении его в основную часть работы загромождает текст или увеличивает его объем.

К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполнение формы отчетности и других документов, регистров учета.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается (см.) и заключается вместе с шифром в круглые скобки.

Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Прилагаемые и используемые в выпускной аттестационной работе документы и другие материалы должны быть правильно оформлены и достоверны. Вместо подписей на документах указываются фамилии должностных лиц. Распечатки с компьютера помещаются в качестве приложений и складываются по формату листов дипломной работы. При ссылке в тексте на приложения, приведенные в конце дипломной работы, указывается их номер.

Правила оформления библиографического списка

В библиографический список включаются источники, которые были использованы при написании дипломной работы. При этом полный список источников может быть шире, чем источники, поименованные в сносках. К таким источникам относятся: нормативные правовые акты, локальные акты организаций, научные и учебные издания, статьи из периодических изданий, статистические сборники и другие отчетные и учетные документы, Интернет сайты и любые другие материалы, использованные при написании работы.

Литература располагается в следующем порядке:

- законы РФ;
- постановления Правительства РФ;
- указы Президента РФ;

- письма, инструкции, распоряжения министерств и ведомств;
- монографии;
- книги, научные разработки по теме;
- учебные издания;

Порядок построения списка проводится в соответствии с его общепринятым порядком для данной научной дисциплины и, в конечном итоге, окончательно определяется автором магистерской диссертации по согласованию с научным руководителем. Порядок оформления каждого элемента списка оформляется в соответствии с ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

На сегодняшний день в области менеджмента принят следующий порядок размещения материала.

В первую очередь приводится Конституция Российской Федерации и законодательные акты России и ее субъектов, затем подзаконные акты и акты органов местного самоуправления, затем нормативные акты и локальные акты юридических лиц.

После этого приводятся международные правовые акты и правовые акты отдельных государств. Затем, в такой же последовательности приводятся правовые акты утратившие юридическую силу.

После описания использованных в работе правовых актов описываются использованные научные или публицистические материалы (использованные научные монографии, учебники, статьи из периодической печати и любые другие материалы располагаются в единой группе материалов, при этом месторасположение каждого элемента этого списка формируемых по единому алфавитному принципу), а затем использованные сайты сети Интернет.

В каждой из групп выше рассмотренных материалов, использованных в выпускной диссертационной работе, в первую очередь размещаются

материалы на русском языке (как государственном языке Российской Федерации), затем материалы на языках народов России, потом материалы на английском и французском языках (как языках общепринятых в международной практике), затем на других иностранных языках в порядке их алфавитного месторасположения.

При таком алфавитном способе размещения материала фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту.

При полной идентичности буквенной последовательности в двух (или более) элементах списка они выстраиваются в хронологической последовательности, начиная с более раннего источника.

При оформлении правового акта указываются все основные сведения о нем: наименование вида акта, дата документа, номер документа, наименование документа, дата принятия данной редакции документа (в скобках), наименование первоисточника и дата первого опубликования документа, месторасположение (страницы) документа в первоисточнике.

При оформлении книг, указываются все основные сведения об издании: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц.

При оформлении статей, опубликованных в периодических изданиях, необходимо указывать: наименование издания, номер, год, а также страницы, занимаемые этой статьей.

Сведения о книгах (монографии, учебники, брошюры, обзорная информация и т.п.) должны включать фамилии и инициалы авторов, заглавие книги, место издания, издательство, год издания. Книги одного и двух авторов указываются под их фамилиями. Книги трех авторов указываются под фамилией одного автора, указанного в издании первым с добавлением слов «и др.». Допускается указывать книги трех авторов под фамилиями всех авторов. Книги четырех и более авторов указываются под заглавием. При этом указывается название книги, после разделительной черты приводятся

фамилии и инициалы первых трех авторов, место издания, издательство, объем в страницах. Например:

Физическая антропология. Учебник / По ред. Е.З. Годиной, В.А. Степанова. – М.: РИО РЭА, 2014.-234с.

Сведения о статье из периодической печати (журнала, сборника, газеты и т.п.) включают фамилию и инициалы автора, заглавие статьи (без кавычек), наименование издания (без кавычек), наименование серии (в кавычках), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья. Например:

Слепов В., Громова Е. О взаимодействии финансовой политики, стратегии и тактики // Финансы, 2000, № 8, с. 50-52

Важным моментом при написании диссертационной работы является оформление сносок на использованные библиографические источники.

Существует два способа оформления ссылок.

Первый способ заключается в следующем. После приводимого в тексте работы материала (как в обзорной, так и в цитируемой форме), взятого из указанного в библиографическом списке источника, следует поставить надстрочный знак сноски.

Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой. Нумерация сносок может быть, как отдельная для каждой страницы, так и нарастающая по всему тексту работы.

Более привычным и распространенным является второй способ, суть которого такова.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с.23-25].

При оформлении ссылок на положения нормативных правовых актов в квадратных скобках вместо номера страницы указывается номер соответствующей статьи (пункта) документа с обозначением символа «ст» («п»).

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, то сноску или ссылку следует начинать словами «Цит. по:» или «Цит. по кн.:». «Цит. по ст.:». Далее идет обычное описание источника.

Процедура защиты магистерской диссертации

В соответствии с установленным графиком выпускающая кафедра проводит предварительную защиту диссертации.

Этот этап в общем процессе написания диссертации преследует двоякую цель: определить степень готовности представленной работы и выявить направления возможной доработки исследования. Нельзя не учитывать и полезности для магистранта опыта «генеральной репетиции».

К предварительной защите необходимо иметь готовую диссертацию и подписанный отзыв научного руководителя. В отзыве научный руководитель характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, определяет степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания магистерской диссертации, степень соответствия требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям соответствующего уровня, рекомендует магистерскую диссертацию к защите.

Так же в отзыве могут быть отражены:

- область науки, актуальность темы;
- конкретное личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в магистерской диссертации, достоверность этих положений и результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;

- апробация и масштабы использования основных положений и результатов работы;

- недостатки;

- возможна рекомендация в аспирантуру.

Предварительная защита проводится в комиссии, состоящей из профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры. В процессе предварительной защиты соискатель кратко излагает суть диссертационной работы и отвечает на вопросы членов комиссии. После ознакомления с магистерской диссертацией и получения ответов студента, комиссия принимает решение о возможности ее защиты. В случае принятия положительного решения научный руководитель и заведующий кафедрой ставят свои визы на последнем листе магистерской диссертации, и работа направляется секретарю ГАК.

Диссертация, подписанная обучающимся и научным руководителем, представляется в распечатанном виде вместе с письменным отзывом научного руководителя на выпускающую кафедру не позднее срока, указанного в приказе РГУФКСМиТ о проведении защит выпускных квалификационных работ.

В рецензии должен быть дан анализ содержания и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию (наличия собственной точки зрения автора), умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки работы.

В заключение рецензент дает характеристику общего уровня магистерской диссертации и оценивает ее, после чего подписывает титульный лист работы. Объем рецензии должен составлять от одной до трех страниц машинописного текста.

Защита магистерской диссертации происходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии, на которой могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать магистерскую диссертацию все желающие.

Задачей ГАК является определение уровня теоретической подготовки студента, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятия решения о возможности выдачи студенту-выпускнику диплома о соответствующей квалификации. Поэтому магистрант должен стремиться при защите не пересказывать то, что написано в литературе, а акцентировать внимание на том, что сделано им самим при изучении проблемы.

Подготовка к защите магистерской диссертации представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить.

Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад и его презентацию. В известной степени, содержание доклада связано с введением, т.к. в обоих случаях необходимо в сжатой и конкретной форме выразить принципиальные положения диссертации. Доклад должен содержать информацию о том, что сделано лично автором, чем он руководствовался при исследовании проблемы, что является предметом изучения, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы. Такова общая схема доклада; более конкретно его содержание определяется выпускником совместно с научным руководителем.

Доклад не может быть перегружен цифровыми и фактическими данными, они необходимы только в случае доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Слайды, сопровождающие изложение доклада, должны быть выразительными и информативными. Продолжительность выступления не

более 10 минут. Презентация доклада продумывается совместно с научным руководителем.

По окончании доклада соискателю задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться к теме магистерской диссертации, специального курса или экономической теории, поэтому перед защитой целесообразно восстановить в памяти весь курс и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме магистерской диссертации.

Выпускнику разрешается пользоваться своей работой. По докладу и ответам на вопросы ГАК судит о широте кругозора магистранта, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответов на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы, а также оглашается внешняя рецензия.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка результата защиты магистерской диссертации производится на закрытом заседании ГАК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГАК. Обоснованность решения ГАК является окончательным и апелляции не подлежит.

Часть 6. ФАКУЛЬТАТИВЫ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФТД.В.01 «Использование электронной информационно-
образовательной среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02
Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и
этнология; 06.06.01 Биологические науки; 30.06.01 Фундаментальная
медицина; 37.06.01 Психологические науки; 44.06.01 Образование и
педагогические науки; 49.06.01 Физическая культура и спорт

(код и наименование)

Направленность (профиль): все профили и направленности

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура, подготовка кадров
высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Уровень образования: *бакалавриат*

Направление подготовки		Код компетенции	Наименование компетенции
37.03.01	Психология	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
38.03.01	Экономика	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
38.03.02	Менеджмент	ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию

Уровень образования: *магистратура*

Направление подготовки		Код компетенции	Наименование компетенции
38.04.01	Экономика	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
38.04.02	Менеджмент	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
46.04.03	Антропология и этнология	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию

			творческого потенциала
--	--	--	------------------------

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Направление подготовки		Код компетенции	Наименование компетенции
06.06.01	Биологические науки	ДК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
30.06.01	Фундаментальная медицина	ДК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
37.06.01	Психологические науки	ДК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
44.06.01	Образование и педагогические науки	ДК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
49.06.01	Физическая культура и спорта	ДК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарског о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	2	2	8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	1	2	4		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной	1	2	2	6		

	библиотеки) РГУФКСМиТ						
Итого часов:			6	6	24		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
 (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: 37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и этнология; 06.06.01 Биологические науки; 30.06.01 Фундаментальная медицина; 37.06.01 Психологические науки; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль): все профили и направленности.

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет *Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.*
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** *2 семестр.*
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** *Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с*

ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

37.03.01 Психология

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ДК-1	Способностью воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	2	2
	Знать: социальные и духовные факторы формирования поведения человека; психофизиологические особенности возникновения аддикций, возможности и предпосылки возникновения суицидального поведения, основные направления профилактической работы.	2	2
	Уметь: ориентироваться в основных философских концепциях, имеющих отношение к трактовке человеческого поведения; формировать ценностное отношение к своему здоровью, раскрыть личностный потенциал, сформировать «здоровую» мотивацию.	2	2
	Владеть: приемами коррекции неблагоприятных психических состояний при решении	2	2

	профессиональных задач.		
--	-------------------------	--	--

38.04.01 Экономика

38.04.02 Менеджмент

46.04.03 Антропология и этнология

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ДК-1	Способностью определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	2	2
	Знать: термины и понятия адаптивной физической культуры; закономерности и принципы воспитания физических способностей; факторы проявления двигательных способностей; особенности формирования психических качеств в процессе адаптивной физической культуры.	2	2
	Уметь: диагностировать уровень развития физических способностей.	2	2
	Владеть: навыками определения актуального и потенциального уровня физического развития, зоны ближайшего развития.	2	2

06.06.01 Биологические науки

30.06.01 Фундаментальная медицина

37.06.01 Психологические науки

44.06.01 Образование и педагогические науки

49.06.01 Физическая культура и спорт

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формир ования компете нции (номер семестр а)	
	Наименование компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ДК-1	Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива, в составе которого находятся лица с отклонениями в состоянии здоровья	2	2
	Знать: - спектр ограничений жизнедеятельности человека - механизмы устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья - способы взаимодействия членов междисциплинарной команды в устранении ограничений жизнедеятельности в условиях различных учреждений	2	2
	Уметь: - взаимодействовать с членами междисциплинарной команды в устранении ограничений жизнедеятельности в условиях различных учреждений - анализировать степень ограничений жизнедеятельности человека - творчески подходить к решению задач эффективного устранения ограничений жизнедеятельности человека	2	2
	Владеть: - навыками продуктивного взаимодействия с членами	2	2

	междисциплинарной команды по вопросам создания условий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья - технологиями устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья - творческими способностями в решении профессиональных задач		
--	--	--	--

7. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарског о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических	2	6	12	18		

	средств в учебном процессе						
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт