

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) Лицензионного программного обеспечения:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2017 год набора	Заочная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки». Вид практики: производственная Типы практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; культурно-просветительская практика; педагогическая практика; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль): Физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях

Целями учебно-ознакомительной практики в различных учебных заведениях являются:

- Ознакомление студентов с особенностями работы учителя физической культуры в общеобразовательных учреждениях.
- Создание у студентов представлений о современных требованиях, предъявляемых профессиональной педагогической деятельностью к специалистам при организации и проведении учебно-воспитательной работы с детьми школьного возраста в общеобразовательных школах.

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель курса практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности состоит в преобразовании теоретических знаний студентов в первичные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и спортивной работы с учащимися школьного возраста в роли учителя физической культуры, что в итоге соотносится с целями ОПОП ВО по профилю «Педагогическое образование».

3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью прохождения практики является: преобразование теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной работы с учащимися школьного возраста в роли учителя физической культуры.

Основные задачи практики:

- приобретение практических навыков в соответствии с должностными обязанностями преподавателя физической культуры;
- закрепление теоретических знаний по профилирующим дисциплинам;
- изучение вопросов функционирования общеобразовательных учреждений;
- формирование навыков анализа и оценки качества образовательного процесса;
- формирование навыков работы с учебно-методическими документами, регламентирующими деятельность преподавателя физической культуры.

4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: Культурно-просветительская практика

Целями преподавания дисциплины «Культурно-просветительская практика» для бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», являются:

- Закрепление на практике имеющихся знаний в области путей и форм осуществления культурно-просветительской деятельности в общеобразовательном учебном заведении;
- формирование практических умений и навыков в области осуществления культурно-просветительской деятельности в общеобразовательном учебном заведении как важного элемента педагогической деятельности;
- формирование готовности оказывать услуги культурно-просветительского характера в дальнейшей профессионально-педагогической деятельности.

5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

Целью «Педагогической практики» является формирование у студентов профессиональных умений и навыков организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы со школьниками в условиях летнего оздоровительного лагеря.

6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Цель и задачи прохождения практики является содействие становлению профессиональной компетентности будущего специалиста, выражающееся в способности решать различные виды профессиональных задач, на основе теоретических знаний, прикладных умений и навыков, а также приобретении исследовательского опыта при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2019г. (протокол № 88) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2019-2020 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2016;
- в) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
- д) Acrobat Reader DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2018г. (протокол № 77) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2018-2019 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) Лицензионного программного обеспечения:

- а) Windows XP Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2003 Suites;
- в) Microsoft Visio Standard Russian Academic Open;
- д) Adobe Presenter Licensed 7.0 WIN AOO License MUL L-Presenter CPTL.

2) Современных профессиональных баз данных:

- а) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б) [реестр примерных основных программ](http://fgosreestr.ru/) Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в) Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

3) Информационно-справочных систем:

- а) информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>;
- б) справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> .
- в) электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Программы практик используются для 2017 и 2018 годов набора.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и
спорта**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная
(вид практики)

Б2.У.1
УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В РАЗЛИЧНЫХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ
(тип практики)

Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Физическая культура

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Год набора 2017, 2018 г.

Москва – 2017 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Бунин Владимир Яковлевич – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ТМОФКиС РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Аронова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры педагогики РГУФКСМиТ.

Программа практики согласована с ГБОУ «Школа с углубленным изучением
английского языка №1352»

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебно-ознакомительной практики в различных учебных заведениях являются:

1. Ознакомление студентов с особенностями работы учителя физической культуры в общеобразовательных учреждениях.

2. Создание у студентов представлений о современных требованиях, предъявляемых профессиональной педагогической деятельностью к специалистам при организации и проведении учебно-воспитательной работы с детьми школьного возраста в общеобразовательных школах.

Дисциплина преподается на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях.

Форма проведения практики – непрерывная.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях входит в Блок 2 вариативной части и проводится в 3 и 4 семестре.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

- базируется на изучении профессиональных дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Анатомия человека», «Культурология».

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Методика преподавания предмета «Физическая культура», «Теория и методика детско-юношеского спорта»,

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры Государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ПК-3	Знать: • задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; • механизмы взаимосвязи обучения и воспитания.			3
	Уметь: • определять направленность учебно-			3

	воспитательного процесса для конкретного контингента занимающихся; • использовать основные теоретико-методические подходы к эффективному построению занятий физическими упражнениями; • соблюдать правила безопасности во время учебно-воспитательных мероприятий. Владеть: • технологией подбора средств и методов учебно-воспитательного процесса; • методикой индивидуализации направленного развития двигательных способностей; • основами нормирования физической нагрузки с учетом специфики контингента занимающихся.			4
ПК-4	Знать: • основные направления работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе; • возможности образовательной среды для достижения планируемых результатов образовательного процесса. Уметь: • разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики; • разработать план или сценарий проведения внеклассного мероприятия; • подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики. Владеть: • основами метода педагогического наблюдения; • подходами к определению целевых установок и конкретных задач в соответствии с особенностями физического воспитания школьников.			3
				3
				4
ПК-5	Знать: • проблематику педагогического сопровождения социализации школьников. Уметь: • анализировать документы планирования учебной работы по физической культуре. Владеть: • подходами к оптимизации профессионального самоопределения обучающихся.			3
				3
				4
ПК-6	Знать: • основы планирования учебной нагрузки учителя физической культуры; • основные направления работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе. Уметь: • давать оценку основным аспектам деятельности учителя на уроке физической культуры; • соблюдать нормы педагогической этики. Владеть: • подходами к решению задач по направленному формированию личности человека в процессе физического воспитания.			3
				3
				4

ПК7	Знать: • функции, виды и разновидности физической культуры; • средства и методы словесного и наглядного воздействия. Уметь: • организовывать сотрудничество обучающихся в ходе реализации учебной программы. Владеть: • методикой составления плана или сценария проведения внеклассного мероприятия.			3
				3
				4
ПК-8	Знать: • функции, виды и разновидности физической культуры; • содержание годового плана-графика, поурочного плана-графика на четверть (триместр), плана-конспекта урока физической культуры. Уметь: • выделять и формулировать актуальные педагогические задачи в процессе физического воспитания. Владеть: • основами работы со специальной литературой в рамках, обусловленных программой практики.			3
				3
				4
ПК-9	Знать: • цели и задачи физического воспитания; • особенности педагогических воздействий с учетом возрастных особенностей занимающихся физическими упражнениями. Уметь: • намечать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Владеть: • рациональным использованием основных формы занятий физическими упражнениями; • основами подбора средств и методов физического воспитания.			3
				3
				4

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	курс	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
---	-----------------	------	---	--------------------------------	------------------------------

1	Введение в практику и постановка задач. Организация работы студентов во время практики Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка школы.	2	Собрание бригады. Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию учебно–методических материалов. Составление индивидуального плана работы студента. Ведение дневника практикант	16	
2	Основной этап. Прохождение практики. Знакомство с нормативными документами процесса физического воспитания. Знакомство с документами планирования и учета процесса физического воспитания. Планирование учебной нагрузки учителя. Урочная форма работы: условия и особенности; документы планирования уроков. Внеурочная форма работы.	2	Ознакомление с документами планирования (с годовым планом-графиком, с четвертным планом-графиком, с планом-конспектом урока). Просмотр уроков физической культуры с комментариями проводящего (3-4 урока). Просмотр учебно-тренировочных занятий ПДО. Ознакомление с алгоритмом организации и проведения соревнований, спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятий.	76	
3	Заключительный этап. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Защита отчета.	2	Проведение упрощенного анализа урока (тренировочного занятия). Разработка комплекса утренней гимнастики. Разработка плана или сценария проведения внеклассного мероприятия. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике. Собеседование – защита отчета по практике.	16	Дифференцированный учет
	ИТОГО:			108	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (приложение к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

В ходе проведения учебной практики в общеобразовательной школе предусматривается выполнение необходимой работы по подготовке, проведению и завершению (подведения итогов) практики.

На базе практики совместно с директором базы организуется и проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда при прохождении практики. В соответствии с программой практики составляется план работы практикантов на период практики, определяется индивидуальный объем и содержание работы по основным разделам программы.

Студент принимает участие в совещаниях и конференциях (установочной и итоговой) по практике, выполняет иные обязанности, предусмотренные программой практики и договором о проведении практики обучающихся.

На базе практики студентам выделяются рабочие места на период проведения практики. Производится ознакомление студентов с общими сведениями об организации-базе практики, акцентируется внимание на таких особенностях, как структура, уставная и нормативно-правовая документация, порядок отчетности, требования, традиции, функции, основные направления работы, материально-техническое состояние организации, организационно-методические особенности и т.д.

Практикант имеет право использовать базу практики для повышения своего педагогического мастерства, посещать уроки физической культуры и другие мероприятия в соответствии с программой практики, пользоваться учебно-методической литературой на базе практики, получать консультационную помощь от администрации и сотрудников базы практики.

Руководитель практики обеспечивает условия для успешного прохождения программы практики, утверждает учебную и отчетную документацию, анализирует и оценивает качество деятельности студентов. Плановность выполнения программы практики обеспечивается постоянным контролем деятельности практикантов, оценкой качества проведенных мероприятий, активности в обсуждении профессиональных вопросов, регулярной проверкой и утверждением документов планирования и отчетной документации.

По окончании практики работа каждого обучающегося-практиканта оценивается в ходе зачета.

Отчетной документацией по практике являются: дневник руководителя, отчеты студентов, ведомость по практике.

Для успешного прохождения аттестации по итогам практики студент обязан:

- принять участие во вводной конференции по практике, в еженедельных собраниях бригады, в методических занятиях-инструктажах специалиста базы практики, учителя, методиста вуза;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка баз практики, выполнять распоряжения администрации баз и методиста;
- изучить программу практики и разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики;
- просмотреть три урока физической культуры и провести их упрощенный анализ;
- просмотреть три учебно-тренировочных занятий ПДО;

- разработать комплекс утренней гимнастики;
- разработать план или сценарий проведения внеклассного мероприятия;
- подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики.

Основными критериями оценки деятельности студента являются

- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- активность и компетентность, проявленные при обсуждении профессиональных вопросов;
- своевременность выполнения заданий;
- дисциплинированность;
- соблюдение норм педагогической этики;
- качество отчетной документации.

Все учебные задания практики должны быть выполнены в период, определенный приказом по университету.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку. Отчет по практике студент представляет руководителю от Университета и руководителю от базы практики.

Общую оценку за практику ставит руководитель РГУФКСМиТ, обсуждая ее с руководителем от базы практики.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчета о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путем личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Максименко, А.М. Педагогическая практика по физическому воспитанию в общеобразовательной школе: Учебное пособие для студентов и методистов школьной педпрактики. – М., 2002.

2. Максименко, А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: учеб. Пособие для студентов. Изд. 2. / А. М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2006. – 128 с.

3. Программа базового этапа педагогической практики бакалавра / Под ред. А.А. Красникова, Т.А. Краус. – М., 2001.

4. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. /М-во образования и науки Рос. Федерации.-М. :Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения).

5. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы (авторы: доктор пед. наук В. И. Лях, кандидат пед наук А.А. Зданевич. – Москва: «Просвещение» 2008, 2010).

6. Примерные программы по учебным предметам начальная школа. В 2 ч. – Ч. 2. – 4-е изд., перераб.- М. : Просвещение, 2011. – с. 98-126 –(Стандарты второго поколения).

7. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для институтов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991.

8. Максименко, А.М. Основы теории и методики физической культуры: Учебное

пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Воениздат, 2009.

б) дополнительная литература:

1. Кочергов, Л.Н. Педагогическая практика в школе: Учебное пособие для студентов институтов физической культуры / Л.Н. Кочергов, Л.Б. Спиридонова. – М., 1984.

2. Краус, Т.А. Педагогическая практика в общеобразовательных школах: Рабочая программа для направления подготовки 032100 (521900) Физическая культура, специальности 032101 (022300) Физическая культура и спорт / Т.А. Краус, А.М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2005. – 24 с.

3. Методические основы урока физической культуры в школе: Учебное пособие // Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов и др. – М.: РГАФК, 1996.

4. Погодаев, Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2000.

5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2000.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- http://mgafk.ru/elektronnaya_biblioteka
- <http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины:*
 1. Операционная система Microsoft Windows версий XP и выше.
 2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
 5. Интернет-браузер Google Chrome (Mozilla Firefox, Internet Explorer или др.) актуальной версии.
 6. Программа разработки и демонстрации презентаций PowerPoint 97–2003 или более поздней версии.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Базами практики являются общеобразовательные школы, гимназии, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять функции методиста практики. Базовые школы определяются сотрудниками кафедры РГУФКСМиТ самостоятельно.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Методические материалы для студентов, проходящих учебно-ознакомительную практику в различных учебных заведениях, представлены в приложении.

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих
личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются практикантам на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике «Учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях»

для обучающихся Института спорта и физического воспитания 2 курса,
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профилю подготовки «Физическая культура»,
заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	50 баллов

2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	10 баллов
4	Защита отчета о практике Зачет	20 баллов
	ИТОГО	100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ
по
Учебно-ознакомительной практике в различных учебных
заведениях

Студента _____ курса _____ группы

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура»

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики: с « ____ » _____ 20__ по « ____ » _____ 20__ г.

База практики _____

Руководитель от базы практики _____

Руководитель от Университета _____

Оценка за практику _____

20__/20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Институт спорта и физического воспитания

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Совместный рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__._.____	Вводный инструктаж «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся». (Руководитель практикой от профильной организации) Методическое занятие на тему: «Задачи и содержание «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ)	
	Изучение документов, регламентирующих учебную, воспитательную и спортивно-массовую работу в школе. Программа преподавания предмета «Физическая культура», план-график, календарно-тематический план (поурочное планирование). (Руководитель практикой от профильной организации). Технология разработки рабочего плана на четверть (календарно-тематический план). Технология разработки плана-конспекта одного занятия. (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ)	
	Анализ уроков, проводимых учителями по физической культуре (Руководитель практикой от профильной организации, руководитель практикой от РГУФКСМиТ)	
	Методическое занятие на тему: «Итоги практики». Подведение итогов двухнедельной практики, сообщение оценок студентам от руководителей практики. Основные замечания и пожелания студентам-практикантам. (Руководитель практикой от профильной организации, руководитель практикой от РГУФКСМиТ)	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																																							
1																																									
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
6																																									
7																																									
8																																									
9																																									
10																																									
11																																									
12																																									
13																																									
14																																									
15																																									

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на Учебно-ознакомительную практику в различных учебных заведениях
обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Участвовать во вводной конференции “Задачи, содержание и организация практики”. Познакомиться с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. Прослушать сообщение представителя администрации базы практики “Основные направления работы, традиции, распорядок работы, требования, предъявляемые к учащимся”. Прослушать инструктаж методиста базы «Организация и методика преподавания предмета “Физическая культура” в школе». Изучить программу предмета “Физическая культура”. Разработать индивидуальный план работы на период практики. Участвовать в еженедельных собраниях бригады. Защитить отчет по базовому этапу практики. Участвовать в заключительной конференции “Итоги практики”. Изучить документы планирования и учета процесса физического воспитания Разработать рабочий план преподавания предмета «Физическая культура» на четверть для прикрепленного класса Наблюдать открытые уроки физической культуры в разных возрастных группах. Наблюдение и анализ уроков, проводимых членами бригады. Разработать планы-конспекты уроков для разных возрастных параллелей. Составить письменный анализ урока физической культуры. Рассчитать общую и моторную плотность урока на основе хронометража, анализ полученных данных. Определить уровень и динамику нагрузки на уроке физической культуры. Изучить методическую литературу по практике. Провести подготовительную часть урока физической культуры в разных возрастных группах в качестве помощника учителя. Провести основную часть урока физической культуры разных возрастных группах в качестве учителя с помощниками. Самостоятельно провести уроки физической культуры в разных возрастных группах. Провести беседу с классным руководителем прикрепленного класса об особенностях коллектива, системе и планах воспитательной работы. Наблюдение уроков по общеобразовательным предметам в прикрепленном классе. Проведение беседы на выбранную тему в прикрепленном классе Проведение мероприятий общевоспитательного характера в прикрепленном классе. Разработать психолого-педагогическую характеристику одного из учащихся прикрепленного класса. Прослушать инструктаж методиста базы «Содержание, организация и методика внеклассной физкультурно-массовой работы». Провести секционные занятия в прикрепленном классе. Разработать сценарий и провести спортивно-массовое мероприятие (в школе или прикрепленном классе).	- основы обучения и воспитания; - общие особенности - построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. - особенности профессиональной педагогической деятельности. - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; - средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - навыками управления педагогическим процессом; - навыками проектирования образовательных технологий.	- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ; способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; способностью проектировать образовательные программы; способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.2 Учебная практика

(вид практики)

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

(тип практики)

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Максименко Алексей Михайлович – кандидат педагогических наук, профессор,
профессор кафедры ТМОФКиС РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Аронова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
педагогики РГУФКСМиТ.

Программа практики согласована с ГБОУ "Школа №1374", ГБОУ г. Москвы «Школа
№319»

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель курса практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности состоит в преобразовании теоретических знаний студентов в первичные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и спортивной работы с учащимися школьного возраста в роли учителя физической культуры, что в итоге соотносится с целями ОПОП ВО по профилю «Педагогическое образование».

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Данная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б2.У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к разделу Б2.У «Учебная практика» ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование».

Освоению курса практики предшествует изучение следующих базовых дисциплин и дисциплин по выбору:

Б1.Б.16– Введение в педагогическую деятельность;

Б1.Б.10– Психология;

Б1.Б.11– Педагогика;

Б1.Б.6– Анатомия человека;

Б1.Б.7– Физиология;

Б1.В.ОД.14 – Методика преподавания предмета «Физическая культура».

Б1.В.ОД.23 - Теория и методика обучения циклическим видам физкультурно-спортивной деятельности

Б1.В.ОД.24 - Теория и методика обучения игровым видам физкультурно-спортивной деятельности

Б2.У.1 Учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является предшествующей для освоения следующих практических дисциплин:

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.2 Культурно - просветительская практика

Б2.П.3 Педагогическая практика.

Сроки и продолжительность практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: в общеобразовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом ВУЗа проводится на 3 курсе (5-6 семестр) в течение 2 недель (108 часов) непрерывно.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения (курс)
1	2	4
ОПК-2	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности: - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	5
		5
		6
ПК-1	Знать: - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;	5

	- основы педагогики физической культуры; - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; - основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: - разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; - использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; - реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».	5 6
ПК-2	Знать: - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	5 5 6
ПК-4	Знать: - факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. Уметь: - эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; - использовать основные положения и достижения	5 5

	смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. Владеть: - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.	6
ПК-7	Знать: - современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. Уметь: - подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; - использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; - формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; - уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; Владеть: - навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников.	5 5 6
ПК-8	Знать: - основы педагогики; -основы управления образовательными учреждениями; -основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; -основы использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; -основы взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы. Владеть: -навыками проектирования образовательных	5 5 6

	технологий; -навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; -навыками планирования реализации образовательной программы.	
ПК-9	Знать: - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся - современные оздоровительные технологии. Уметь: - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать современные средства физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; Владеть: - способами индивидуального обучения; - навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения;	5
		6
		6
ПК-10	Знать: -особенности профессиональной педагогической деятельности; - структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; - особенности педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта; -способы самовоспитания и самообразования личности. Уметь: -определять цели собственной профессиональной деятельности; -анализировать особенности и достижения собственной профессиональной деятельности; -готовить обзорные материалы (доклады, статьи, методические пособия) по результатам собственной профессиональной деятельности. Владеть:	5
		6

	-навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития	6
ПК-11	Знать: - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации. Уметь: - анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.	5 5 6
ПК-12	Знать: - современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; - методы педагогических исследований; - современные информационные технологии; Уметь: -анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; Владеть: - навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.	5 6 6

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность – для заочной формы обучения 2 недели, 108 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Заочная форма обучения

			Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
	Раздел практики	Семестр			

1.	Организационно-ознакомительный раздел: Содержание работы: сообщение цели и задач практики, ее содержания, изучение программы практики, ознакомление с требованиями к заполнению отчетной документации, рекомендуемой методической литературой, знакомство с базой практики.	5	1. Собрание: «Задачи, содержание и организация». 2. Собрание бригады на базе практики: - Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы, материально-технического обеспечения базы) - Состояние здоровья и уровень физического развития учащихся школы, медицинский контроль в процессе физического воспитания - Основные направления работы, традиции, правила внутреннего распорядка - Организация и методика преподавания предмета «Физическая культура» в базовой школе - Программа по предмету «Физическая культура» в базовой школе - Составление индивидуального плана работы студента.	10	
2.	Методический раздел Содержание работы: Знакомство с основными направлениями и формами организации учебно-воспитательной работы в школе; анализ уроков, проводимых учителем и членами бригады.	5-6	Инструктаж руководителя от базы: 1. Знакомство с документацией учителя по физической культуре (программа, план-график, календарно-тематическое планирование, журнал посещаемости). 2. Знакомство с составлением документов планирования по учебной работе: - Разработка рабочего плана преподавания предмета для прикрепленного класса. - Разработка планов –конспектов различных частей урока. 3. Участие в анализе уроков, проводимых членами бригады. 4. Хронометраж частей урока и урока в целом. Расчет общей и моторной плотности урока. 5. Контроль уровня и динамика нагрузки на уроке физической культуры с помощью регистрации ЧСС.	20	
3.	Учебный раздел Содержание работы: Проведение и помощь в проведении уроков по физической культуре в различных возрастных параллелях.	5-6	Проведение уроков по физической культуре в качестве помощника преподавателя/ преподавателя с помощниками/ самостоятельно: 1. Проведение подготовительной части урока в разных возрастных параллелях. 2. Проведение основной части урока в разных возрастных параллелях. 3. Проведение урока в целом в разных возрастных параллелях. 4. Проведение зачетного урока в прикрепленном классе.	50	
4.	Воспитательный раздел	5-	1. Беседа с классным руководителем об	10	

	Содержание работы: Знакомство с особенностями проведения воспитательной работы в школе и в прикрепленном классе. Проведение воспитательных мероприятий в прикрепленном классе.	6	особенностях коллектива, системе и планах воспитательной работы. 2. Наблюдение уроков по общеобразовательным предметам в прикрепленном классе. 3. Проведение беседы в прикрепленном классе на выбранную тему. 4. Разработка психолого-педагогической характеристики одного из учащихся прикрепленного класса. 5. Разработка психолого-педагогической характеристики класса.		
5.	Внеурочный (физкультурно-массовый) раздел Содержание работы: Знакомство с особенностями содержания, организации и методики физкультурно-массовой работы на базе практики.	5-6	1. Инструктаж руководителя от базы «Содержание, организация и методика физкультурно-массовой работы». 2. Проведение секционного занятия в качестве преподавателя. 3. Разработка сценария и проведение спортивно-массовых мероприятий (общешкольных или в прикрепленном классе)	10	
6.	Итоговый раздел Подготовка отчетной документации по результатам практики	6	Составление отчета по практике и его согласование с руководителями практики.	8	
7.	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре.		Дифференцированный зачет
8.	ИТОГО:			108	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Программой практики предусмотрено выполнение студентом всех индивидуальных заданий. Их выполнение и его качество контролируется руководителем практики от вуза и руководителем от базы практики согласно срокам, обозначенным в индивидуальных планах прохождения практики студентами.

Для итоговой аттестации по результатам практики студент разрабатывает и представляет руководителю практики от вуза отчет по практике, в котором необходимо отразить выполнение следующих обязательных учебных заданий:

1. Индивидуальный план работы, в котором указывается содержание и сроки выполнения конкретных учебных заданий по организационно - ознакомительному, методическому, учебному, воспитательному и внеклассному физкультурно-массовому и спортивному разделам практики.

2. Конспект беседы с учащимися прикрепленного класса с обозначением темы и краткого содержания, подписанный классным руководителем.

3. Фрагмент рабочего плана преподавания предмета «физическая культура» для учащихся прикрепленного класса, в котором обозначены: общие задачи на один из учебных триместров, а так же задачи и содержание планируемых уроков. Рабочий план утверждается руководителем от базы практики.

4. 3 плана – конспекта уроков физической культуры по одному для учащихся младших, средних и старших классов. Конспекты утверждаются руководителем практики от вуза или руководителем от базы практики, за проведение уроков делаются замечания и выставляется оценка.

5. План – конспект зачетного урока физической культуры в прикрепленном классе с обозначением оценки за проведение и подписью руководителя практики от вуза.

6. Психолого-педагогическая характеристика одного из учеников прикрепленного класса, утвержденная классным руководителем.

7. Психолого - педагогическая характеристика прикрепленного класса, утвержденная классным руководителем.

8. Протокол проведения хронометража урока физической культуры с расчетами динамики его общей и моторной плотности и последующим анализом. Задание утверждается руководителем практики от вуза или от базы практики.

9. Протокол измерения ЧСС на уроке физической культуры с последующим построением динамики нагрузки и ее анализом. Подписывается руководителем практики.

10. Анализ урока физической культуры, выполненный на основе хронометрирования, динамики нагрузки и визуального видов анализом. Утверждается руководителем практики.

11. Сведения о выполнении программы практики с указанием количества проведенных уроков с помощниками и самостоятельно, перечнем посещенных методических занятий, проведенных спортивно-массовых и общеобразовательных мероприятий. Эти данные утверждаются руководителями практики.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Матвеев Л.П. Теория и Методика Физической Культуры. Учебник для физкультурных вузов. М.: «ФиС», 2008, 544 с.
2. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры. Учебник для студентов высших учебных заведений. Изд. 2-е.- М.: Физическая культура, 2009.- 496с.
3. Максименко А.М. Педагогическая практика по физическому воспитанию в общеобразовательной школе. Учебное пособие для студентов и методистов школьной педпрактики.- М.: Физическая культура, 2007.- 128с.

Дополнительная литература:

1. Педагогическая практика в общеобразовательных школах. Примерная программа. Составители Краус Т.А., Максименко А.М., М.: РГУФКСИТ, 2004.- 24с.

2. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Приложение к Приказу Минобразования России от 25.03.2003 № 1154.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Физическое воспитание учащихся 1-11 классов/ Под ред. Б.О.Хренникова.- М.: «Просвещение», 1996.-256с.
4. Бирючков Б.И. Методические особенности развития двигательных способностей учащихся на уроках гимнастики в школе. Учебное пособие.- М., 2002.- 111с.
5. 2. Кочергов Л.Н., Спиридонова Л.Б. Педагогическая практика в школе. Учебное пособие для студентов институтов физической культуры. М., 1984.- 103с.
6. Методические основы урока физической культуры в школе. Учебное пособие // Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. и др. – М.: РГАФК, 1996.- 62с.
7. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры.- М.: «ФиС», 2000.- 496с.
8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие.- М.: «Академия», 2003.- 479с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://practice.sportedu.ru/> Отдел практики РГУФКСМиТ
2. <http://pedsovet.su/> Сайт для учителей
2. <https://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования
3. [1сенетября.pf](http://senetyabrya.pf) Издательский дом «Первое сентября», проект «Открытый урок»

г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Материально-техническая база практики

Базами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются общеобразовательные школы, гимназии, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять функции методиста практики. Базовые школы определяются кафедрой

РГУФКСМиТ самостоятельно. Учебная практика в общеобразовательных школах, гимназиях реализуется на основе заключенных договоров.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet (для проведения методических собраний бригад);
- спортивные залы, оснащенные необходимым спортивным оборудованием;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

–обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

–обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

–обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

–задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

–задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

–дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

–задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» для обучающихся Института спорта и физического воспитания 3 курса для заочной формы обучения направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиля «Физическая культура».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 5-6 семестр для заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

III.

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (наличие и качество выполненных заданий, качество оформления)</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Посещение практики</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО	100 баллов

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

**Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности**

СТУДЕНТА _____ КУРСА _____ ГРУППЫ

**НАПРАВЛЕНИЕ 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики: с «__» _____ по «__» _____

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ РГУФКСМИТ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ БАЗЫ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

201__ / 201__ учебный год

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Институт спорта и физического воспитания

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Совместный рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
___.__.____	Вводный инструктаж «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся». (Руководитель практикой от профильной организации) Методическое занятие на тему: «Задачи и содержание «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ)	
	Изучение документов, регламентирующих учебную, воспитательную и спортивно-массовую работу в школе. Программа преподавания предмета «Физическая культура», план-график, календарно-тематический план (поурочное планирование). (Руководитель практикой от профильной организации). Технология разработки рабочего плана на четверть (календарно-тематический план). Технология разработки плана-конспекта одного занятия. (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ)	
	Анализ уроков, проводимых учащимися (Руководитель практикой от профильной организации, руководитель практикой от РГУФКСМиТ)	
	Технология проведения хронометража урока. Определение общей и моторной плотности урока. (Руководитель от РГУФКСМиТ)	
	Технология определения динамики нагрузки по ЧСС. Построение и анализ кривой нагрузки на уроке. (Руководитель от РГУФКСМиТ)	
	Технология составления психолого-педагогической характеристики класса. (Руководитель от РГУФКСМиТ)	
	Методическое занятие на тему: «Планирование, организация и методика внеурочной деятельности». (Руководитель практикой от профильной организации)	
	Методическое занятие на тему: «Итоги практики». Подведение итогов практики, сообщение оценок студентам от руководителей практики. Основные замечания и пожелания студентам-практикантам. (Руководитель практикой от профильной организации, руководитель практикой от РГУФКСМиТ)	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																																				
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Участвовать во вводной конференции “Задачи, содержание и организация практики”. Познакомиться с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. Прослушать сообщение представителя администрации базы практики “Основные направления работы, традиции, распорядок работы, требования, предъявляемые к учащимся”. Прослушать инструктаж методиста базы «Организация и методика преподавания предмета “Физическая культура” в школе». Изучить программу предмета “Физическая культура”. Разработать индивидуальный план работы на период практики. Участвовать в еженедельных собраниях бригады. Защитить отчет по базовому этапу практики. Участвовать в заключительной конференции “Итоги практики”. Изучить документы планирования и учета процесса физического воспитания Разработать рабочий план преподавания предмета «Физическая культура» на четверть для прикрепленного класса Наблюдать открытые уроки физической культуры в разных возрастных группах. Наблюдение и анализ уроков, проводимых членами бригады. Разработать планы-конспекты уроков для разных возрастных параллелей. Составить письменный анализ урока физической культуры. Рассчитать общую и моторную плотность урока на основе хронометража, анализ полученных данных. Определить уровень и динамику нагрузки на уроке физической культуры. Изучить методическую литературу по практике. Провести подготовительную часть урока физической культуры в разных возрастных группах в качестве помощника учителя. Провести основную часть урока физической культуры разных возрастных группах в качестве учителя с помощниками. Самостоятельно провести уроки физической культуры в разных возрастных группах. Провести беседу с классным руководителем прикрепленного класса об особенностях коллектива, системе и планах воспитательной работы. Наблюдение уроков по общеобразовательным предметам в прикрепленном классе. Проведение беседы на выбранную тему в прикрепленном классе Проведение мероприятий общевоспитательного характера в прикрепленном классе. Разработать психолого-педагогическую характеристику одного из учащихся прикрепленного класса. Прослушать инструктаж методиста базы «Содержание, организация и методика внеклассной физкультурно-массовой работы». Провести секционные занятия в прикрепленном классе. Разработать сценарий и провести спортивно-массовое мероприятие (в школе или прикрепленном классе).	- основы обучения и воспитания; - общие особенности - построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. - особенности профессиональной педагогической деятельности. - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; - средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - навыками управления педагогическим процессом; - навыками проектирования образовательных технологий.	- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ; способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; способностью проектировать образовательные программы; способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(тип практики)

Направление подготовки/специальность:

44.03.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Физическая культура

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Ленская Е.В., к.п.н., преподаватель кафедры теоретико-методических основ
физической культуры и спорта «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Программа практики согласована с руководителем практики от профильной
организации ГБОУ г.Москвы «Школа №1352» Шустовой И.Ю

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: преобразование теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной работы с учащимися школьного возраста в роли учителя физической культуры.

Основные **задачи** практики:

- приобретение практических навыков в соответствии с должностными обязанностями преподавателя физической культуры;
- закрепление теоретических знаний по профилирующим дисциплинам;
- изучение вопросов функционирования общеобразовательных учреждений;
- формирование навыков анализа и оценки качества образовательного процесса;
- формирование навыков работы с учебно-методическими документами, регламентирующими деятельность преподавателя физической культуры.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится следующим способом: стационарно и по форме - непрерывно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Курс «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является частью раздела «Практика» Б2.П. Государственных образовательных стандартов высшего образования третьего поколения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 вариативной части и реализуется: на третьем курсе - заочная форма обучения, выполняя функцию преобразования теоретических знаний в необходимые педагогические умения.

Для полноценной подготовки студентов к практике необходимо обязательно предшествующее изучение следующих дисциплин, а также прохождение ряда практик:

Психология

Педагогика

Физиология

Методика преподавания предмета «Физическая культура»

Введение в профессиональную деятельность

Психология физического воспитания и спорта

Теория и методика физической культуры

Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре и оздоровительно-досуговых технологий

Теория и методика обучения базовым видам физкультурной деятельности и спорта: легкая атлетика, плавание, подвижные игры, гимнастика, лыжные гонки

Теория и методика обучения игровым видам физкультурной деятельности и спорта: баскетбол, волейбол, гандбол, футбол

- Физиология физических упражнений

– Учебно-ознакомительная практика в различных учебных заведениях

– Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции и (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся Знать: - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся. Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	5-6
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования Знать: - основы законодательства Российской Федерации; - основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; - основы экономических знаний. Уметь: - анализировать основные нормативно-правовые документы; - осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; - проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; - составлять локальные нормативно-правовые акты. Владеть: - навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры; - навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры и спорта.	5-6
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	5-6

	Знать: - основы теории и методики физического воспитания; - основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: - реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Знать: - основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива; - возрастную педагогику и психологию; - социальную и коррекционную педагогику. Уметь: - осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся. Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.	5-6
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета Знать: - факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. Уметь: - эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения. Владеть: - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.	5-6
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями; - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь:	5-6

	- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.	
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы Знать: - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля. Владеть: - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы.	5-6
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся Знать: - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся - современные оздоровительные технологии. Уметь: - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать современные средства физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; Владеть: - способами индивидуального обучения; - навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.	5-6
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития Знать: - особенности профессиональной педагогической деятельности; - основные научные достижения в профессиональной сфере; - структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; - особенности педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта;	5-6

	- способы повышения профессиональной педагогической компетентности; - способы самовоспитания и самообразования личности. Уметь: - определять цели собственной профессиональной деятельности; - планировать процессы самообразования и саморазвития; - анализировать особенности социально-экономического развития общества как основы развития образовательных систем; - анализировать особенности и достижения собственной профессиональной деятельности; - готовить обзорные материалы (доклады, статьи, методические пособия) по результатам собственной профессиональной деятельности. Владеть: - навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития	
--	---	--

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 **зачетных единицы**, продолжительность - 4 **недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - 216

Содержание практики

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационно-ознакомительная работа	5-6 заочн.		65	
	Задачи, содержание и организация педагогической практики		Методическое занятие «Задачи, содержание и организация Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	35	
	Знакомство с базой практики. Основные направления работы, режим работы, распорядок дня базовой школы. Требования, предъявляемые к учащимся		Инструктаж руководителя от базы практики. Самостоятельная работа учащихся: работа с документами; наблюдение, изучение, анализ.		
	Состояние здоровья и уровень физического развития учащихся школы				
	Образовательные программы по предмету «Физическая культура» в базовой школе				
	План внеурочных мероприятий на текущий триместр, список кружков,				

	секций физкультурно-спортивной направленности, функционирующих на базе практики				
	Индивидуальный план прохождения практики		Самостоятельная работа учащихся: распределение рабочего времени на период прохождения практики.	30	
2	Методическая и учебная работа	5-6 заочн.		131	
	Документы планирования и учета процесса физического воспитания (план-конспект урока, внеурочного занятия).		Инструктаж руководителя от базы практики, консультация с руководителем практикой от университета. Определение темы предстоящего занятия, составление планов-конспектов.	32	
	Анализ урока физической культуры		Наблюдение уроков по физической культуре, проводимых преподавателями образовательного учреждения и студентами, составление плана-конспекта урока, изучение документов планирования, анализ уроков.	36	
	Анализ внеурочного мероприятия физкультурно-спортивной направленности		Наблюдение внеурочных мероприятий физкультурно-спортивной направленности, проводимых сотрудниками образовательного учреждения, составление плана-конспекта занятия, изучение документов планирования, анализ занятия.	25	
	Практика в проведении уроков физической культуры		Проведение занятий, анализ проведенного занятия (совместно с ведущим педагогом образовательного учреждения).	38	
3	Защита отчета	5-6 заочн.	Самостоятельная работа учащихся: подготовка материалов к заключительной конференции, включая оформление отчетного журнала, подготовку доклада, оформление фото-видеоматериалов . Выступление на	20	

			заключительной конференции по итогам практики.		
	ИТОГО:			216	дифференцированный зачет

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, в качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, фото-, видео- материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

4. Матвеев Л.П. Теория и Методика Физической Культуры. Учебник для физкультурных вузов. М.: «ФиС», 2008, 544 с.
5. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры. Учебник для студентов высших учебных заведений. Изд. 2-е.- М.: Физическая культура, 2009.- 496с.
6. Максименко А.М. Педагогическая практика по физическому воспитанию в общеобразовательной школе. Учебное пособие для студентов и методистов школьной педпрактики.- М.: Физическая культура, 2007.- 128с.

2) Дополнительная литература:

9. Педагогическая практика в общеобразовательных школах. Примерная программа. Составители Краус Т.А., Максименко А.М., М.: РГУФКСиТ, 2004.- 24с.
10. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Приложение к Приказу Минобразования России от 25.03.2003 № 1154.
11. Программы общеобразовательных учреждений. Физическое воспитание учащихся 1-11 классов/ Под ред. Б.О.Хренникова.- М.: «Просвещение», 1996.-256с.
12. Бирючков Б.И. Методические особенности развития двигательных способностей учащихся на уроках гимнастики в школе. Учебное пособие.- М., 2002.- 111с.
13. 2. Кочергов Л.Н., Спиридонова Л.Б. Педагогическая практика в школе. Учебное пособие для студентов институтов физической культуры. М., 1984.- 103с.

14. Методические основы урока физической культуры в школе. Учебное пособие // Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. и др. – М.: РГАФК, 1996.- 62с.
15. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры.- М.: «ФиС», 2000.- 496с.
16. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие. - М.: «Академия», 2003.- 479с.

3) **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**
<http://www.sportedu.ru> - Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
<http://mosmetod.ru> - Городской методический центр
Сайт организации, являющейся базой практики

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики:*
- 5. Операционная система – Microsoft Windows.
- 6. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 7. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 8. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
7. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходима учебная аудитория, оборудованная специальной техникой: проектор, экран, компьютер с аудиосистемой, а также укомплектованная комплектом аудиторной мебели, ученической доской для проведения консультаций и защиты отчетов по итогам практики.

Базами практики являются общеобразовательные школы, гимназии, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять функции методиста практики. Базовые школы определяются сотрудниками отдела практики РГУФКСМиТ, при этом практика общеобразовательных школах, гимназиях реализуется на основе заключенных договоров.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим разработку и реализацию программ общего и дополнительного образования;
- уставным документам организаций, являющейся базой практики;
- документам учебно-методического обеспечения образовательного процесса на базе практики.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся Института спорта и физического воспитания 3 курса заочной формы обучения, направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиля «Физическая культура».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 5-6 семестры для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Изучение работы общеобразовательного учреждения (в соответствии с индивидуальным заданием)</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 баллов</i>
2	<i>Характеристика программно-методического обеспечения учебного процесса на базе практики</i>	<i>1 неделя</i>	<i>3 балла</i>
3	<i>Наблюдение и краткий анализ, конспект уроков по физической культуре (8 уроков в соответствии с индивидуальным заданием), а также внеурочного занятия физкультурно-спортивной направленности</i>	<i>1-2 неделя</i>	<i>15 баллов</i>
4	<i>Подготовка развернутого анализа уроков по физической культуре и внеурочного занятия физкультурно-спортивной направленности (в</i>	<i>2 неделя</i>	<i>10 баллов</i>

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>соответствии с индивидуальным заданием)</i>		
5	<i>Разработка планов-конспектов занятий урочного и неурочного типа, проведение уроков по физической культуре (в соответствии с индивидуальным заданием)</i>	<i>2 неделя</i>	<i>35 баллов</i>
6	<i>Своевременность выполнения заданий, личная дисциплина обучающегося в период практики</i>	<i>3 неделя</i>	<i>5 баллов</i>
7	<i>Оформление отчетного журнала (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие письменных оценок руководителя от базы практики)</i>	<i>3 неделя</i>	<i>5 баллов</i>
8	<i>Подготовка презентации к докладу, содержащей фото и видеоматериалы, иллюстрирующие проведение отчетных уроков студентом</i>	<i>4 неделя</i>	<i>5 баллов</i>
9	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>4 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	Дифференцированный зачет		
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования «Российский государственный университет
физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обучающегося группы _____ курса _____

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль: Физическая культура

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики: с «____» _____ 20____ по «____» _____ 20____

База практики _____

Руководитель от базы практики _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

Оценка за практику _____

20__ / 20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

ДНЕВНИК

ПО ПРАКТИКЕ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Руководитель от профильной организации: _____

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ: _____

обучающиеся _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль: Физическая культура

Институт: Спорта и физического воспитания

Способ проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 20____ по « ____ » _____ 20____

бригада № _____

20____ /20____ учебный год

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Производственная практика

(вид практики)

Культурно-просветительская практика

(тип практики)

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Максименко Алексей Михайлович – кандидат педагогических наук, профессор,
профессор кафедры ТМОФКиС РГУФКСМиТ.

Кучерявенко Анастасия Владимировна – старший преподаватель кафедры
ТМОФКиС РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Аронова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
педагогики РГУФКСМиТ.

Программа практики согласована с ГБОУ "Школа с углубленным изучением английского
языка №1352", ГБОУ г. Москвы Гимназия №1290

5. Цель и задачи прохождения практики

Целями преподавания дисциплины «Культурно-просветительская практика» для бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», являются:

- Закрепление на практике имеющихся знаний в области путей и форм осуществления культурно-просветительской деятельности в общеобразовательном учебном заведении;
- формирование практических умений и навыков в области осуществления культурно-просветительской деятельности в общеобразовательном учебном заведении как важного элемента педагогической деятельности;
- формирование готовности оказывать услуги культурно-просветительского характера в дальнейшей профессионально-педагогической деятельности.

6. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: культурно-просветительская практика.

Культурно-просветительская практика проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно заочной форме обучения.

7. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б2.П.2 «Культурно-просветительская практика» относится к разделу Б2.П «Производственная практика» ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование».

Освоению курса культурно-просветительской практики предшествует изучение следующих базовых дисциплин и дисциплин по выбору:

Б1.Б.16– Введение в педагогическую деятельность;

Б1.Б.15– Психология;

Б1.Б.17– Возрастная педагогика;

Б1.Б.6– Анатомия человека;

Б1.Б.7– Физиология;

Б1.В.ОД.14– Методика преподавания предмета «Физическая культура».

Б1.Б.10– История физической культуры;

Б1.Б.14– Теория и методика физической культуры;

Б1.В.ОД.23 Теория и методика обучения циклическим видам физкультурно-спортивной деятельности;

Б1.В.ОД.24 Теория и методика обучения игровым видам физкультурно-спортивной деятельности;

Б1.Б.24 Физическая культура;

Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

«Культурно-просветительская практика» является предшествующей для освоения следующих теоретических и практических дисциплин:

Б1.В.ДВ.19 Теоретико-методические и организационные основы семейной физической культуры;

Б2.П.3 Педагогическая практика.

В результате освоения практики студент должен обладать знаниями, умениями и готовностью к осуществлению культурно-просветительской деятельности в ходе соответствующей практики.

Сроки и продолжительность культурно-просветительской практики в общеобразовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом ВУЗа проводится на 4 курсе в течение 2 недель (108 часов) без отрыва от обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

8.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
ОПК-2		
	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.	7
	Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.	7
ПК-3	Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	8
	Знать: - основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности формирования детского коллектива;	7
	Уметь: - осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - осуществлять планирование и реализацию	7

	воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся. Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся;	8
ПК-5	Знать: - особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. Уметь: -использовать средства физического воспитания для социализации личности; -осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; - использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; - проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. Владеть: - навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.	7 7 8
ПК-7	Знать: - современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. Уметь: - подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; - использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; - формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; - уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; Владеть: - навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников.	7 7 8
ПК-13	Знать: - социально-культурные особенности воспитания и образования. Уметь: - использовать современные технологии обучения и воспитания для формирования культурных потребностей обучающихся; - использовать современные достижения науки и	7 7

	искусства для формирования культурных и эстетических потребностей обучающихся. Владеть: - навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся.	8
ПК-14	Знать: -особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе; - основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе. Уметь: -разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся; - учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ; Владеть: - навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся	7 7 8

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели – для заочной формы обучения ,108 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
9.	Организационный раздел: Содержание работы: сообщение цели и задач практики, ее содержания, изучение программы практики, ознакомление с требованиями к заполнению отчетной документации, рекомендуемой методической литературой, знакомство с базой практики.	7-8 заочная	1. Собрание: «Задачи, содержание и организация Культурно-просветительской практики». 2. Собрание бригады на базе практики: - Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) - Основные направления работы, традиции, правила внутреннего распорядка - Составление индивидуального плана работы студента.	20	
10.	Организационно - методический раздел Содержание работы: Знакомство с основными направлениями и формами организации культурно-просветительской работы в школе.	7-8 заочная	Инструктаж руководителя от базы: 1. Изучение материально-технической базы для определения возможностей организации различных форм культурно-просветительской деятельности. 2. Знакомство с составлением документов планирования по внеклассной воспитательной работе учителя физической культуры. 3. Знакомство с документами планирования по воспитательной работе в прикрепленных детских коллективах	16	
11.	Производственный раздел Содержание работы: Работа с документами, регламентирующими культурно-просветительскую и	7-8 заочная	1. Изучение календарного плана внеурочной деятельности; 2. Изучение организации и методики внеклассной	62	

	воспитательную деятельность в школе. Проведение мероприятий культурно-просветительской направленности в прикрепленных классах.		физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на базе практики. 2. Разработка плана классного мероприятия культурно-просветительской направленности; 3. Разработка положений, сценариев спортивно-массовых мероприятий культурно-просветительской направленности; 4. Составление психолого-педагогической характеристики прикрепленного школьного коллектива.		
12.	Итоговый раздел Подготовка отчетной документации по результатам практики	7-8 заочная	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	10	
13.	Защита отчета.		Защита отчета по культурно-просветительской практике на кафедре.		Дифференцированный зачет
14.	ИТОГО:			108	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Для успешного прохождения аттестации по итогам практики студент обязан:

- принять участие во вводной конференции по практике, в еженедельных собраниях бригады, в методических занятиях-инструктажах руководителя от базы практики и руководителя от вуза;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка баз практики, выполнять распоряжения администрации баз и руководителей практики;
- изучить программу практики и разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики;
- провести три урока физической культуры и провести их устный анализ;
- Разработать, организовать и провести мероприятие культурно-просветительской направленности в прикрепленном классе;
- провести физкультурно-спортивное мероприятие (спортивный праздник) культурно-просветительской направленности и составить его письменный анализ;
- разработать календарный план внеурочной работы для прикрепленного класса;
- разработать положения и сценарии спортивно-массовых мероприятий, спортивных праздников;
- Составить психолого-педагогическую характеристику прикрепленного

школьного коллектива;

- подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики.

Основными критериями оценки деятельности студента являются

- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- активность и компетентность, проявленные при обсуждении профессиональных

вопросов;

- своевременность выполнения заданий;
- дисциплинированность;
- соблюдение норм педагогической этики;
- качество отчетной документации.

Все учебные задания практики должны быть выполнены в период, определенный приказом по университету.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку. Отчет по практике студент представляет руководителю от Университета и руководителю от базы практики.

Общую оценку за практику ставит руководитель РГУФКСМиТ, обсуждая ее с руководителем от базы практики.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

9. Максименко, А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: учеб. Пособие для студентов. Изд. 2., испр.и доп / А. М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2007. – 123 с.

10. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы (авторы: доктор пед. наук В. И. Лях, кандидат пед наук А.А. Зданевич. – Москва: «Просвещение» 2008, 2010).

11. Примерные программы по учебным предметам начальная школа. В 2 ч. – Ч. 2. – 4-е изд., перераб.- М. : Просвещение, 2011. – с. 98-126 –(Стандарты второго поколения).

12. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62: рек. УМО по образованию в обл. физкультуры и спорта / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физкультура, 2009. - 492 с.

б) дополнительная литература:

6. Спортивные праздники и мероприятия в школе : спорт. и подвиж. игры / авт.-сост. М.В. Видякин. - Волгоград: Учитель, 2007. - 127 с.

7. Мальцев А.И. Сценарии спортивных праздников в школе / А.И. Мальцев. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 221 с.

8. Методические основы урока физической культуры в школе: Учебное пособие // Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов и др. – М.: РГАФК, 1996.

9. Погодаев, Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 2000.

10.Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. /М-во образования и науки Рос. Федерации.-М. :Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения).

11.Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 10-е изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 480 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://practice.sportedu.ru/> Отдел практики РГУФКСМиТ
2. <https://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования

3. 1сентября.рф Издательский дом «Первое сентября», проект «Открытый урок»

г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

9. Операционная система – Microsoft Windows.
10. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
11. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
12. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

8. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

2. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Материально-техническая база практики

Базами культурно-просветительской практики являются общеобразовательные школы, гимназии, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять функции руководителя практики. Базовые школы определяются кафедрой РГУФКСМиТ самостоятельно. Культурно-просветительская практика в общеобразовательных школах, гимназиях реализуется на основе заключенных договоров.

Для проведения культурно-просветительской практики используются:

- спортивные залы, оснащенные необходимым спортивным оборудованием;
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet (для проведения методических собраний бригад);

- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики
(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Культурно-просветительская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание культурно-просветительской практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с

особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: «Культурно-просветительская практика» для обучающихся Института спорта и физического воспитания 4 курса для заочной формы обучения направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиля «Физическая культура».

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 7-8 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

III. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (наличие и качество выполненных заданий, качество оформления)</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Посещение практики</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>20 баллов</i>
	ИТОГО	100 баллов

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

по Культурно-просветительской практике

СТУДЕНТА _____ КУРСА _____ ГРУППЫ

НАПРАВЛЕНИЕ 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА _____

_____ (фамилия, имя,
отчество)

Сроки практики: с «__» _____ по «__» _____

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ «РГУФКСМИТ» _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ БАЗЫ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт спорта и физического воспитания

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Совместный рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__._.____	Вводный инструктаж «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся». (Руководитель практикой от профильной организации) Методическое занятие на тему: «Задачи и содержание «Культурно-просветительской практики». (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ)	
	Изучение документов, регламентирующих культурно-просветительскую и внеурочную деятельность в школе. Календарный план внеурочной деятельности. Особенности культурно-просветительской и воспитательной работы в школе. (Руководитель практикой от профильной организации). Технология разработки положения о спортивно-массовом мероприятии. Технология разработки сценария спортивного праздника. (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ)	
	Технология составления психолого-педагогической характеристики класса. (Руководитель от РГУФКСМиТ)	
	Методическое занятие на тему: «Планирование, организация и методика внеурочной деятельности». (Руководитель практикой от профильной организации)	
	Методическое занятие на тему: «Итоги практики». Подведение итогов практики, сообщение оценок студентам от руководителей практики. Основные замечания и пожелания студентам-практикантам. (Руководитель практикой от профильной организации, руководитель практикой от РГУФКСМиТ)	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																																					
1																																							
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							
12																																							
13																																							
14																																							
15																																							

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
- Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация «Культурно-просветительской практики»; - Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. - Прохождение инструктажа под руководством руководителя базы; - Прикрепление к классам для проведения учебно-методической и воспитательной работы; - Изучение программы практики. - Разработка индивидуального плана работы на период практики; - Участие в собраниях бригады. - Наблюдение занятий по физической культуре на базе практики; - Проведение занятий по физической культуре на базе практики в прикрепленном классе; - Ознакомление с проведением частей занятий в условиях базы практики; - Составление психолого-педагогической характеристики прикрепленного класса; - Проведение культурно-просветительской беседы на выбранную тему в прикрепленном классе; - Прохождение инструктажа под руководством методиста базы «Содержание, организация и методика внеклассной физкультурно-массовой работы»; - Изучение календарного плана и других документов, регламентирующих культурно-просветительскую и внеурочную деятельность в школе под руководством методиста базы и методиста от университета; - Разработка положения о проведении спортивно-массового мероприятия. - Разработка сценария спортивного праздника; - Изучение методической литературы.	- основные направления работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе; - содержание нормативных документов процесса физического воспитания; - особенности использования культурного наследия в учебно-воспитательной процессе; - особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе; - основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе. - особенности внеурочной формы работы; - правила внутреннего распорядка базы практики; - современные информационные технологии и основы использования социальных сетей; - социально-культурные особенности воспитания и образования. - разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики; - разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся; - использовать современные способы социальных коммуникаций для воспитания обучающихся, формирования основ здорового образа жизни; - соблюдать правила безопасности во время учебно-воспитательных мероприятий; - соблюдать нормы педагогической этики; - разработать план или сценарий проведения внеклассного мероприятия; - подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики. - навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся; - навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся; - методикой составления плана или сценария проведения внеклассного мероприятия; - основами работы со специальной литературой в рамках, обусловленных программой практики; - основами метода педагогического наблюдения.	- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.3 Производственная практика

(вид практики)

Педагогическая практика

(тип практики)

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Мачканова Елена Вячеславовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

Аронова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
педагогики РГУФКСМиТ.

Программа практики согласована с ГБОУ «Школа с углубленным изучением
английского языка №1352».

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью «Педагогической практики» является формирование у студентов профессиональных умений и навыков организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы со школьниками в условиях летнего оздоровительного лагеря.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: педагогическая практика.

Данная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б2.П.3 «Педагогическая практика» относится к разделу Б2.П «Производственная практика» ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование».

Освоению практики предшествует изучение таких разделов учебного плана и дисциплин как психология, русский язык и культура речи, естественно-научные основы физической культуры и спорта, анатомия человека, безопасность жизнедеятельности, методика преподавания предмета «Физическая культура», теория и методика обучения базовым видам спорта (баскетболу, волейболу, подвижным играм, гимнастике, лёгкой атлетике, плаванию), тяжелоатлетические виды спорта, педагогика, физиология человека, биомеханика двигательной деятельности, теория и методика физической культуры, технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий, социология физической культуры и спорта, олимпийское образование.

«Педагогическая практика» взаимосвязана с результатами освоения различных дисциплин гуманитарного, социально-экономического и естественно-научного циклов.

Сроки и продолжительность педагогической практики: в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом ВУЗа проводится в 7 -8 семестрах в течение 4 недель (216 часов) непрерывно на заочной форме.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения (курс)
1	2	4
ПК-3	Знать: - основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности	7

	обучающегося; - особенности формирования детского коллектива; - возрастную педагогику и психологию; Уметь: - осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся. Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся;	7 8
ПК-5	Знать: - основы педагогики и психологии; - факторы социализации личности; - возрастные особенности развития личности; - особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. Уметь: - использовать средства физического воспитания для социализации личности; - осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; - использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; - проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. Владеть: - навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.	7 7 8
ПК-7	Знать: - современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. Уметь: - подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; - использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; - формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; - уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; Владеть: - навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников.	7 7 8

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – для очной и заочной формы обучения 4 недели, 216 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Очная и заочная формы обучения

	Раздел практики	Семестр для заочной формы обучения	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
15.	Организационно-ознакомительный раздел: Содержание работы: сообщение цели и задач практики, ее содержания, изучение программы практики, ознакомление с требованиями к заполнению отчетной документации, рекомендуемой методической литературой, знакомство с базой практики.	7	1. Собрание: «Задачи, содержание и организация педагогической практики». 2. Собрание бригады на базе практики: - Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы, материально-технического обеспечения базы) - Основные направления работы, традиции, правила внутреннего распорядка - Составление индивидуального плана работы студента.	14	
16.	Методический раздел Содержание работы: Знакомство с основными направлениями и формами организации физкультурно-массовой работы в образовательной организации;	7-8	Инструктаж руководителя от базы: 1. Знакомство с документацией по физкультурно-массовой и спортивной работе в летнем лагере (программа, план-график, календарно-тематический план мероприятий, журнал посещаемости, журнал по технике безопасности). 2. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики. 3. Составление планов – конспектов физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.	60	

			4. Разработка сценария спортивного праздника. 5. Контроль уровня и динамики нагрузки по ЧСС на секционном занятии.		
17.	Учебный раздел Содержание работы: Проведение и помощь в проведении физкультурно-спортивной массовой работы в летнем лагере.	7-8	Проведение занятий: 1. Проведение секционных занятий по видам спорта. 2. Проведение утренней гигиенической гимнастики. 3. Проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий (эстафеты, подвижные игры, соревнования). 4. Проведение спортивного праздника.	100	
18.	Итоговый раздел Подготовка отчетной документации по результатам практики	8	Составление отчета по практике и его согласование с руководителями практики.	10	
19.	Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре.		Дифференцированный зачет
20.	ИТОГО:			216	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Перечень требований к аттестации практиканта пересматривается ежегодно руководством кафедры совместно с руководителем от базы практики с учётом ее особенностей, на которой проходит производственная практика.

Учёт успеваемости ведется на основе посещений практики в соответствии с установленным расписанием, своевременного выполнения теоретических и практических заданий, отчётов на еженедельных собраниях бригады.

За время практики студенту необходимо выполнять следующие требования:

- принимать участие во вводном и итоговом собраниях по практике, в еженедельных собраниях бригады, в методических занятиях-инструктажах руководителя базы практики;
- изучить программу практики и разработать индивидуальный план с учетом особенностей и условий базы практики;
- изучить документы планирования и учета процесса физического воспитания;
- наблюдать и анализировать занятия физической культуры в разных группах с целью изучения особенностей методики преподавания;

- разрабатывать и представлять на утверждение руководителю от вуза конспекты проводимых мероприятий;
- провести в качестве помощника инструктора 3-4 занятия с детьми разных возрастных групп;
- провести самостоятельно не менее 8-10-ти занятий по физической культуре в виде утренней гимнастики, подвижных игр, эстафет для приобретения необходимого уровня профессиональных умений и навыков;
- провести контрольные испытания и оценить уровень физической подготовленности отдыхающих доступными им упражнениями;
- провести 2-3 занятия спортивной секции;
- принять участие в организации и проведении одного или двух физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- обсудить с методистом особенности детского контингента и разработать психолого-педагогическую характеристику отряда в целом;
- принимать участие в проведении мероприятий воспитательного характера;
- подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Игры и развлечения в летнем лагере / [авт.-сост. Т.М. Степанова]. - Минск: Красико - Принт, 2005. - 173 с.: ил.
2. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательной школе: учебное пособие для студентов и методистов школьной практики / А.М. Максименко. – М.: РИО РГАФК, 2002. – 88 с.
3. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник для студентов и методистов школьной практики / А.М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2005. – 544 с.

Дополнительная литература

1. Бондаревский Е.Я. Физическое воспитание в пионерском лагере / Бондаревский Е.Я., Мирончук Б.А. - М.: Просвещение, 1976. - 143 с.: ил. - Библиогр.: с. 141-142.
2. Глазко Т.А. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в пионерском лагере : (метод. пособие) / Т.А. Глазко, А.А. Степаненко ; Гос. ком. Респ. Беларусь по физ. культуре и спорту, Респ. метод. каб. по физ. культуре и спорту, Мин. гос. пед. ин-т иностр. яз. - Минск, 1991. - 46 с. - Библиогр.: с. 40 (9 назв.).
3. Коротков И.М. Подвижные игры в пионерском лагере : Учеб. пособие для студентов педагогического и тренерского факультетов ГЦОЛИФКа / Коротков И.М. - М.: Б. и., 1984. - 56с. Мальцев А.И. Сценарии спортивных праздников в школе / А.И. Мальцев. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 221 с.: ил. - (Здравствуй, школа!). - оцифр. - ISBN 5-222-05957-X: 60.00.
4. Михеев А.И. Организация воспитательной работы в спортивно-оздоровительных лагерях : метод. разраб. для студентов и слушателей фак. усовершенствования и тренеров ГЦОЛИФКа / А.И. Михеев, Ю.А. Морозов, Н.М. Сумарукова ; Гос. Центр. ордена Ленина ин-т физ. культуры. - М., 1983. - 28 с.
5. Панкратов Б.П. Организация оздоровительно-спортивного лагеря по боксу : учеб. пособие / Б.П. Панкратов ; М-во образования РФ, Воронеж. гос. техн. ун-т. - Воронеж: [Изд-во ВГТУ], 2000. - 99 с.: табл. - (Ринг). - беспл.
6. Поломис К. Дети в летнем лагере : Занятия в дождливую погоду / Карел Поломис, [пер. с чеш. О.А. Суворова]. - М.: Профиздат, 1991. - 152 с.: ил. - ISBN 5-255-00172-4: 2.50.
7. Трушкин А.Г. Физкультурно-оздоровительная работа в летних лагерях / А.Г. Трушкин. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2006. - 191 с.: табл. - (Шк. корабль).

8. Фридман М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха: кн. для организаторов внекласс. работы / Фридман М.Г. - М.: Просвещение, 1991. - 207 с.

9. Шмаков С.А. Дети на отдыхе : Прикл. энцикл.: Учителю, воспитателю, вожатому / Шмаков Сталь Анатольевич. - 2-е изд., доп. - М., 2001. - 175 с. - На обл.: Игры, конкурсы, фестивали, соревнования. - Библиогр.: с. 168-170. - ISBN 5-94307-006-0: 41.18.

10. Яковлев В. Утренняя гимнастика в пионерском лагере для школьников среднего и старшего возраста (11 - 12 и 13 - 14 лет) / Яковлев В. - М.: Мол. гвардия, 1950. - 47 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://practice.sportedu.ru/> Отдел практики РГУФКСМиТ
2. <http://pedsovet.su/> Сайт для учителей
2. <https://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования
3. 1сентября.рф Издательский дом «Первое сентября», проект «Открытый урок»

г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

13. Операционная система – Microsoft Windows.
14. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
15. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
16. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

11. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
12. Национальный цифровой ресурс «Рукописи» ЭБС www.rucont.ru
13. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

3. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Материально-техническая база практики

Педагогическая практика может проводиться на базе летних оздоровительных лагерей, а также в общеобразовательных школах, при организации в них детских лагерей дневного пребывания и условий для проведения внеклассной физкультурно-массовой оздоровительной и спортивной работы с детьми школьного возраста.

Обязательно наличие на базе спортивных залов, площадок и иных мест, укомплектованных современным инвентарём, для занятий физическими упражнениями и какими-либо спортивными играми.

Необходимо учитывать наличие на базе высококвалифицированных педагогических работников, способных выполнять обязанности руководителей практики и оказывать профессиональную помощь студентам.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

–дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

–письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

–задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: «Педагогическая практика» для обучающихся Института спорта и физического воспитания 4 курса для заочной формы обучения направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиля «Физическая культура».

V. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 7-8 семестр для заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	50 баллов
2	Оформление отчета (наличие и качество выполненных заданий, качество оформления)	20 баллов
3	Посещение практики	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	20 баллов
	ИТОГО	100 баллов

VII. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

VIII.

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по практике
при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

по

Педагогической практике

СТУДЕНТА _____ КУРСА _____ ГРУППЫ

НАПРАВЛЕНИЕ 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

_____ (фамилия, имя,
отчество)

Сроки практики: с «__» _____ по «__» _____

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ РГУФКСМИТ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ БАЗЫ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

201 /201 учебный год

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Институт спорта и физического воспитания

20__ / 20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Совместный рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
___.__.____	Вводный инструктаж «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся». (Руководитель практикой от профильной организации) Методическое занятие на тему: «Задачи и содержание «Педагогической практики». (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ)	
	Изучение документов, регламентирующих спортивно-массовую работу в лагере. Календарно-тематический план мероприятий. (Руководитель практикой от профильной организации). Технология разработки плана-конспекта секционного занятия, комплекса УГГ, спортивного праздника. (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ)	
	Технология определения динамики нагрузки по ЧСС. Построение и анализ кривой нагрузки на секционном занятии. (Руководитель от РГУФКСМиТ)	
	Технология составления психолого-педагогической характеристики отряда. (Руководитель от РГУФКСМиТ)	
	Методическое занятие на тему: «Итоги практики». Подведение итогов практики, сообщение оценок студентам от руководителей практики. Основные замечания и пожелания студентам-практикантам. (Руководитель практикой от профильной организации, руководитель практикой от РГУФКСМиТ)	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																																					
1																																							
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							
12																																							
13																																							
14																																							
15																																							

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

_____ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
- Ознакомиться с базой практики (наличие спортивного зала, инвентаря, спортивной площадки и т.д.); - Ознакомиться с контингентом занимающихся (возраст, количество групп, пол, характеристика индивидуальных особенностей или групповых отличий и др.); - Ознакомиться с руководством летнего лагеря (директор, заместители, руководители подразделений, воспитатели, преподаватель по физической культуре, врачебный кабинет и др.); - изучить план работы базовой организации на период летнего лагеря; - проводить спортивные занятия и физкультурно-массовую работу с детьми; - проведение выездных спортивных и других мероприятий с детьми; - изучить документацию по спортивной работе; режим и распорядок дня отдыхающих детей; режим работы летнего лагеря (количество смен, контингент прибывающих детей, количество отрядов, ранжирование по возрастам и др.). - проведение секционной работы в прикрепленных отрядах весь период практики. - разработать документы планирования на период летней практики (план-конспект занятий, поурочный план, календарный план мероприятий, организационная работа в прикрепленных отрядах, выездные мероприятия); - наблюдение за проведением спортивных мероприятий, культурно-массовой работы и др.; - Разработка планов-конспектов спортивных мероприятий для детей 7-14 лет из прикрепленного отряда; - разработка игровых и других заданий или мероприятий для прикрепленного отряда; - Провести педагогическое наблюдение и анализ мероприятия, проводимого с детьми; - определить динамику нагрузки на проводимом занятии; - разработать сценарий спортивно-массового мероприятия для лагеря (квест). - составить психолого-педагогическую учащегося из прикрепленного отряда; - составить психолого-педагогическую характеристику прикрепленного отряда в летнем лагере;	- основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива; -возрастную педагогику и психологию; -осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.	- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ; - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся ; - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

Руководитель от профильной организации _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.4 Производственная практика

(вид практики)

Преддипломная практика

(тип практики)

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович – доктор педагогических наук, профессор кафедры ТМОФКиС
«РГУФКСМиТ».

Рецензент:

Аронова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
педагогики РГУФКСМиТ.

Программа практики согласована с кафедрой теоретико-методических основ физической
культуры и спорта «РГУФКСМиТ»

1. Цель и задачи прохождения практики

практики является содействие становлению профессиональной компетентности будущего специалиста, выражающееся в способности решать различные виды профессиональных задач, на основе теоретических знаний, прикладных умений и навыков, а также приобретении исследовательского опыта при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Данная практика проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа Преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО, на основе Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", по профилю " Физическая культура "

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и непосредственно направлена на профессионально-ориентированную практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится, как правило, на предприятиях, в спортивных учреждениях и организациях, на базе которых студентами проводится исследование. Преддипломная практика предполагает в ходе выполнения выпускной квалификационной работы преобразование теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков, необходимых для решения практических задач в профессиональной деятельности. Основой для успешного прохождения данной практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные студентами в процессе освоения дисциплин учебного плана и практик.

Сроки и продолжительность педагогической практики: в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом ВУЗа проводится в 9-10 семестре в течение 2 недель (108 часов) непрерывно на заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	---	--

	наименование	Заочная форма обучения (курс)
1	2	3
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	9-10
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета Знать: - факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. Уметь: - эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения. Владеть: - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.	9-10

ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями; - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.	9-10
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы Знать: - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля. Владеть: - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы.	9-10

ПК-9	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся Знать: - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся - современные оздоровительные технологии. Уметь: - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать современные средства физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; Владеть: - способами индивидуального обучения; - навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.	9-10
------	---	------

ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области Знать: - основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации. Уметь: - проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.	9-10
-------	--	------

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики на заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, продолжительность – для обучения 2 недели, 108 академических часов (в соответствии с учебным планом 2017 года).

Заочная форма обучения

	Раздел практики	Семес тр для заочно й форм ы обуче ния	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количес т во академич еских часов (в соответст вии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
	Организационно-ознакомительный раздел: Содержание работы: сообщение цели и задач практики, ее содержания, изучение программы практики, ознакомление с требованиями к заполнению отчетной документации, рекомендуемой методической литературой.	9-10	Инструктивное совещание: знакомство с целью, задачами, содержанием практики. Разработка индивидуального плана прохождения практики.	12	

	Производственный раздел Содержание работы: Изучение документации по оформлению ВКР в соответствии с установленными требованиями и ГОСТа. Оформление структуры дипломной работы. Сбор, анализ и систематизация теоретического и эмпирического материала. Разработка и редактирование выводов и практических рекомендаций	9-10	1. Разработка и редактирование содержания введения ВКР (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, новизна, практическая значимость исследования, положения выносимые на защиту) 2. Анализ и систематизация литературных источников по теме ВКР. 3. Систематизация методов и организации исследования. 4. Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования. 5. Подготовка текста ВКР в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению. 6. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования. 7. Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы	80	
	Итоговый раздел Подготовка отчетной документации по результатам практики	10	Подготовка доклада, презентация практики в рамках предзащиты ВКР.	16	
					Дифференцированный зачет
	ИТОГО:			108	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Аттестация по преддипломной практике осуществляется в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов. По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех разделов практики. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения требований к магистрам, которые представлены в технологической карте. По итоговой сумме баллов выставляется дифференцированный зачет.

Оценку за практику выставляет руководитель практики (научный руководитель), учитывая степень овладения профессиональными умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности студента, качество отчетной документации.

В процессе подготовки к аттестации студент должен:

- разработать индивидуальный план на весь период практики, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы;
- подготовить презентацию основных положений выпускной квалификационной работы, включающую **актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы** (должны быть представлены в дневнике практиканта);
- изучить установочные требованиями к оформлению результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа (должно быть отражено в дневнике практиканта);
- представить выпускную квалификационную работу, оформленную в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам;
- составить итоговый отчет о деятельности в период преддипломной практики.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г.Никитушкин.- Москва: Советский спорт, 2013. - 279 с.
2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиВФ ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Высшая математика и математическая статистика : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под общ. ред. Г.И. Попова]. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2009. - 366 с.: табл.
2. Основы математической статистики : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры : доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / под общ. ред. В.С. Иванова. - М.: ФиС, 1990. - 176 с.: табл.
3. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://practice.sportedu.ru/> Отдел практики РГУФКСМиТ
- <http://ifk.sportedu.ru/content/gia> / Требования к ВКР

г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики:*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

□ *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Материально-техническая база практики

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях университета, в спортивных учреждениях и организациях, на базе которых выполняется выпускная квалификационная работа.

Базы практик определяются сотрудниками отдела практики университета.

Преддипломная практика в сторонних учреждениях и организациях осуществляется на основе договоров между университетом и данными организациями, учреждениями.

Для выполнения исследовательской работы, анализа литературы и подготовки отчета студентам предоставляются аудитории и кабинеты, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет, а также фонды библиотеки университета.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики
(Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

I. обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

II. задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

III. дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: «Преддипломная практика» для обучающихся Института спорта и физического воспитания 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиля «Физическая культура».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки прохождения практики: 9-10 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Вид деятельности	Баллы min/max	Накопительная стоимость min/max
	Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.	1	1
	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.	1	2
	Разработка и редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотезу, новизну, практическую значимость исследования, положения выносимые на защиту.	2	4
	ТК №1 Оформление введения выпускной квалификационной работы	6/10	10/14
	Редактирование гипотезы исследования выпускной квалификационной работы.	1	11/15
	Редактирование Главы I выпускной квалификационной работы. (Обзор литературных источников).	1	12/16
	ТК №2 Оформление Главы I выпускной квалификационной работы.	5/8	17/ 24
	Редактирование Главы II выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования)	1	18/25

	ТК №3 Оформление Главы II выпускной квалификационной работы.	6/9	24/34
	Редактирование Главы III выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение)	3	27/37
	Рубежный контроль №1 Оформление Главы III выпускной квалификационной работы.	7/12	34/49
	Редактирование выводов выпускной квалификационной работы	2	36/51
	Редактирование практических рекомендаций выпускной квалификационной работы	1	37/52
	Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы	1	38/53
	Оформление приложений выпускной квалификационной работы	1	39/54
	ТК №4 Оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы	6/10	45/64
	Составление доклада для предзащиты выпускной квалификационной работы	2	47/66
	Оформление презентации для предзащиты выпускной квалификационной работы	2	49/68
	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике	2	51/70
	СУММА БАЛЛОВ		51/70.0
	Рубежный контроль № 2 Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы	10-20-30	61/100
	Итоговая сумма баллов за преддипломную практику		61/100

3. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по практике
при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта,

молодёжи и туризма» (ГЦОЛИФК)

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики

студента _____

Ф.И.О.

Направление подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование"

Профиль подготовки _____

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____

(научный руководитель)

Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Москва 201_

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения преддипломной практики

№ п/п	Планируемые виды работ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Студент _____ (_____)
подпись
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики _____ (_____)
подпись
ФИО

« ____ » _____ 20 __ г.

ДНЕВНИК
прохождения преддипломной практики

Дата	Вид и содержание работы

Студент _____ (_____)

подпись

ФИО

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Институт спорта и физического воспитания

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Совместный рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
____.____.____ —	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. (Руководитель практикой от РГУФКСМиТ)	
	Разработка и редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотезу, новизну, практическую значимость исследования, положения выносимые на защиту.(Руководитель практикой от РГУФКСМиТ)	
	Редактирование Главы I выпускной квалификационной работы. (Обзор литературных источников). Редактирование Главы II выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования) Редактирование Главы III выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение)(Руководитель от РГУФКСМиТ)	
	Оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы.(Руководитель от РГУФКСМиТ)	
	Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы (Руководитель практикой от профильной организации, руководитель практикой от РГУФКСМиТ)	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																																	
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____ практику
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Разработка индивидуального рабочего плана на период практики. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Разработка и редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотезу, новизну, практическую значимость исследования, положения выносимые на защиту. Редактирование гипотезы исследования выпускной квалификационной работы. Редактирование Главы I выпускной квалификационной работы. (Обзор литературных источников). Редактирование Главы II выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования) Редактирование Главы III выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение) Редактирование выводов выпускной квалификационной работы Редактирование практических рекомендаций выпускной квалификационной работы Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы Оформление приложений выпускной квалификационной работы Составление доклада для защиты выпускной квалификационной работы Оформление презентации для защиты выпускной квалификационной работы Подготовка отчетной документации по преддипломной практике	- основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации. - проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. - навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; Способность проектировать образовательные программы; Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)