

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ

Павлов Е.А.

*Е.А. Павлов*  
2018 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2019, 2020, 2021 г.

Москва – 2018 г.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2021 год набора	<p><b>Очная форма обучения</b> Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная Типы практик: педагогическая практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа; летняя педагогическая практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки».</p> <p><b>Заочная форма обучения</b> Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная Типы практик: педагогическая практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа; летняя педагогическая практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p>

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 23 от «28» сентября 2018 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Цакаев С.Ш, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Заключения работодателей:

## СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	3
2.	Учебный план и календарный учебный график	
3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.	Программы практик	
5.	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	
6.	Методические материалы	
7.	Оценочные средства (фонд оценочных средств)	

## 1 ЧАСТЬ

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

#### **1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)**

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

**Целью** (ями) освоения ООП (ОПОП) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО данного направления подготовки.

В области воспитания - развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения - формирование общекультурных (универсальных), социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Для достижения цели (ей) служат следующие **задачи**:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

воспитание физических качеств и связанных с ними способностей у занимающихся; обучение двигательным умениям и навыкам естественных и физкультурно-спортивных локомоций;

формирование мотивов и привычек к регулярным занятиям физическими упражнениями, спортом;

привитие арсенала физкультурных знаний, методических умений и навыков.

Обучение ведётся на русском языке

## 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику присваивается квалификация (степень) – бакалавр физической культуры по направлению подготовки – 44.03.01 – Педагогическое образование.

## 1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

49.03.01- Физическая культура

## 1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;  
в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

Среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область профессиональной деятельности.

Образование и наука

1.6.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности <sup>1</sup>	Сфера профессиональной деятельности <sup>2</sup>	Тип задач профессиональной деятельности <sup>3</sup>	Задача профессиональной деятельности <sup>4</sup>
Образование и наука	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование, профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное	Педагогическая;	- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; – Разработка и

	образование		реализация основных и дополнительных образовательных программ
		Проектная.	-Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по физической культуре в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования; - Проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
		Методическая;	- Осуществление отбора содержания физкультурного образования школьников, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития современной физической культуры и возрастным

			особенностям обучающихся; – -Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся; –
		Организационно-управленческая	-Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями; – Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении;

1 Указывается наименование области (ей) профессиональной деятельности из ФГОС. 2 Указывается наименование сфер (ы) профессиональной деятельности из ФГОС. 3 Указывается наименование типа (ов) профессиональной деятельности из ФГОС. 4 Указывается наименование задач профессиональной деятельности (не менее двух) в соответствии с ПООП или формулируются самостоятельно.

### 1.6.3. Объекты профессиональной деятельности

1.6.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

1.Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

2.Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

3.Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.</p> <p>УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.</p> <p>УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем</p>
Разработка и реализация	УК-2 Способен	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений,

проектов	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы

		<p>и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.</p> <p>УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.</p> <p>УК-4.4. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.</p> <p>УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

		<p>УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной</p>

		<p>деятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>Физическая подготовка и профессиональная деятельность</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на</p>

		самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности; УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.  УК-8.2. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.  УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 1.7.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	ОПК-1.1. Знает основные теории, связанные с соблюдением правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

	<p>актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.2 Умеет определять формы, методы и средства реализации правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в профессиональной деятельности. ОПК-1.3 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы разработки основных и дополнительных образовательных программ в области физкультурного образования ОПК-2.2. Знает технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ в области физкультурного образования с использованием ИКТ. ОПК-2.3. Умеет осуществлять разработку программ по физической культуре, в том числе программ дополнительного образования с применением образовательных технологий. ОПК-2.4. Умеет применять информационные технологии (ИКТ) при поиске необходимой информации в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ.  ОПК-2.5. Владеет приемами и технологиями разработки и реализации основных и</p>

		дополнительных образовательных программ по физической культуре в различных образовательных учреждениях, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1. Знает требования образовательных стандартов, психологические и педагогические принципы, методы проектирования и организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе и для лиц с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс в условиях физкультурной и спортивной деятельности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся социально-экономических ресурсов с различными категориями обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Умеет планировать и организовывать учебно-воспитательное взаимодействие с участниками образовательного процесса, в том числе, с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.4. Владеет навыками</p>

		<p>организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов индивидуальными приемами оказания адресной помощи обучающимся.</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Знает систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
<p>Контроль и оценка формирования результатов образования</p>	<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Знает виды педагогической диагностики и педагогический инструментарий, используемый при контроле и оценке освоения основных и дополнительных образовательных программ</p>

		<p>различного направления и профиля подготовки.</p> <p>ОПК-5.2. Знает средства предварительного, текущего, промежуточного и итогового контроля результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ различного направления и профиля подготовки</p> <p>ОПК-5.3. Умеет проводить педагогический контроль за образовательной подготовленностью обучающихся, осуществлять оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-5.4. Владеет умениями и навыками организации деятельности по контролю и оценке образовательного процесса, обеспечения объективности оценки.</p>
<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками</p>

		использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает особенности, средства, методы организации рациональных взаимоотношений среди участников реализации образовательных программ; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-7.2. Умеет использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать образовательные и информационные ресурсы для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности. ОПК-7.3. Владеет технологиями и методами организации взаимодействия участников образовательных отношений.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает научно – теоретические и методические основы осуществления педагогической деятельности: мировоззренческие, психолого - педагогические, здоровьесберегающие, информационные,

		<p>профориентационные.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет применять систему специальных научно – методических знаний в педагогической деятельности:</p> <p>реализовывать технологии обучения, воспитания, здоровьесбережения, информационно – коммуникативные технологии, отбора и профессиональной ориентации учащихся, реализовывать программное - методическое обеспечение образовательных программ.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет способами осуществления педагогической деятельности на основе усвоенной системы специальных научно – методических знаний и умений.</p>
--	--	---

### 1.7.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	ПК-1 Способен качественно осуществлять учебно – воспитательный процесс по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1.1. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов различных ступеней образования, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. ПК-1.2. Знает основы фундаментальных знаний, теорию образования и

		<p>воспитания, обучения и развития, теоретико-методические основы возрастной и специальной педагогики для реализации учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК-1.3. Умеет осуществлять профессиональную деятельность по физической культуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.</p> <p>ПК-1.4. Умеет разрабатывать содержание основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-1.5. Владеет навыками преподавания предмета «Физическая культура» в условиях реализации основных и дополнительных образовательных программ обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
<p>– Разработка и реализация основных и дополнительных образовательных</p>	<p>ПК-2- Способен проектировать, разрабатывать и реализовывать образовательные программы</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные теории проектирования, разработки и реализации образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся, включая</p>



		<p>основ воспитательного процесса в педагогической деятельности в различных образовательных учреждениях в учебное и внеучебное время.  ПК-4.3. Владеет современными научно – методическими подходами построения и реализации воспитательного процесса с обучающимися в учебное и внеучебное время в различных образовательных учреждениях.</p>
<p>-Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по физической культуре в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования;</p> <p>- Проектирование и</p>	<p>ПК-2- Способен проектировать, разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физическому воспитанию обучающихся, включая дополнительные формы физического воспитания и физкультурно – оздоровительной деятельности.</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные теории проектирования, разработки и реализации образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся, включая дополнительные формы физического воспитания и физкультурно – оздоровительной деятельности.  ПК-2.2. Умеет определять методы, формы и средства проектирования, разработки и реализации образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся, включая дополнительные формы физического воспитания и физкультурно – оздоровительной деятельности.  ПК-2.3. Владеет навыками проектирования, разработки и реализации образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся, включая дополнительные формы физического воспитания и физкультурно – оздоровительной деятельности.</p>



<p>-Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся; –</p>	<p>ПК-5 Способен обеспечить сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по физической культуре</p>	<p>учреждениях в учебное и внеучебное время.  ПК-4.2. Умеет применять знания нормативно – правовых, этических, технологических, организационно и программно – методических основ воспитательного процесса в педагогической деятельности в различных образовательных учреждениях в учебное и внеучебное время.  ПК-4.3. Владеет современными научно – методическими подходами построения и реализации воспитательного процесса с обучающимися в учебное и внеучебное время в различных образовательных учреждениях.</p> <p>ПК-5.1. Знает основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации основных и дополнительных образовательных программ по индивидуальным образовательным маршрутам.  ПК-5.2. Умеет разрабатывать программно-методическое обеспечение, в том числе программы, оценочные средства, методические материалы, циклы занятий при освоении основных и дополнительных образовательных программ по индивидуальным образовательным маршрутам.</p>
---	---	---

		<p>ПК-5.3. Владеет методами и способами осуществления психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса при освоении основных и дополнительных образовательных программ по индивидуальным образовательным маршрутам.</p>
<p>-Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p>	<p>ПК-5 Способен обеспечить сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по физической культуре</p>	<p>ПК-5.1. Знает основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации основных и дополнительных образовательных программ по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>ПК-5.2. Умеет разрабатывать программно-методическое обеспечение, в том числе программы, оценочные средства, методические материалы, циклы занятий при освоении основных и дополнительных образовательных программ по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>ПК-5.3. Владеет методами и способами осуществления психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса при освоении основных и дополнительных образовательных программ по индивидуальным</p>

<p>– Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении;</p>	<p>ПК-6 Способен эффективно организовывать и управлять спортивно – массовой, физкультурно – оздоровительной работой с обучающимися.</p>	<p>образовательным маршрутам.</p> <p>ПК-6.1. Знает основные теории, задачи обучения и воспитания обучающихся в условиях спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.</p> <p>ПК-6.2. Умеет определять методы, формы, средства организации и управления спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работой с обучающимися.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач</p>
--	---	--

1.8. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

#### Очная форма обучения

<p><b>Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)</b></p>					
<p><b>Уровни сформированности компетенции</b></p>			<p><b>Начальный уровень</b></p>	<p><b>Продвинутый уровень</b></p>	<p><b>Завершающий уровень</b></p>
<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b></p>	<p><b>Наименование</b></p>		<p>Код индикатора достижения компетенции</p>	<p>Код индикатора достижения компетенции</p>	<p>Код индикатора достижения компетенции</p>

		Шифр	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		1	1	Б1.Б.2	Философия	УК-1.1.	УК-1.4	УК-1.5., УК-1.6.
		1	1	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
		3	5	Б1.О.06	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
		2	4	Б1.О.07	Экономика	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
		3	6	Б1.О.08	Основы менеджмента и экономики физической культуры	УК-1.1	УК-1.4.,	УК-1.5.,
		1	1	Б1.О.11	Информационные технологии	УК-1.1 УК-1.2.,		
		1	1	Б1.О.12	Основы математической обработки информации	УК-1.1		УК-1.6.
		3	5	Б1.О.13	Логика	УК-1.1	УК-1.3.	
		4	7	Б1.О.14	Социология физической культуры	УК-1.1		УК-1.5.
		2	4	Б1.О.29	Методология педагогических исследований	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
		4	8	Б1.О.30	Методология педагогического проектирования среды жизнедеятельности школьника	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
		1	2	Б1.О.31	Общая педагогика	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
		4	7	Б1.О.32	Педагогика физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
		4	8	Б1.О.34	Проектирование педагогического процесса	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
		4	7	Б1.О.36	Педагогическая психология	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	6	Б1.О.37	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.		

4	8	Б1.О.39	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
1	2	Б1.О.40	Методика комплексных форм физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	5	Б1.О.43	Научно-методическая деятельность	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	6	Б1.В.03	Педагогическая акмеология	УК-1.1		
4	7	Б1.В.04	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	6	Б1.В.05	Проектная культура педагога по физической культуре	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	6	Б1.В.07	Особенности биологической организации человека в возрастном аспекте	УК-1.1	УК-1.3.	
3	5	Б1.В.08	Возрастная биоэнергетика	УК-1.1	УК-1.3 . УК-1.4.,	УК-1.5.,
2	4	Б1.В.09	Физиология детей и подростков	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	8	Б1.В.12	Методика подготовки школьников к участию в олимпиаде по физической культуре	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	8	Б1.В.13	Проектирование современных педагогических технологий	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	8	Б1.В.14	Основы современной конфликтологии		УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5.,
2	3	Б1.В.16	Проблемы глобалистики и прогностики в сфере физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	7	Б1.В.18	Методы педагогической диагностики	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	7	Б1.В.19	Педагогическая техника	УК-1.1		
1	2	Б1.В.20	Педагогика творчества	УК-1.1	УК-1.3.	
3	5	Б1.В.21	Основы теории и методики гребного спорта	УК-1.1		
2	4	Б1.В.22	Основы теории и методики шахмат	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	6	Б1.В.ДВ.01.01	Россия в международном спортивном и олимпийском движении	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3.	УК-1.5., УК-1.6.
3	6	Б1.В.ДВ	Олимпийское образование в	УК-1.1	УК-1.3.	УК-1.5.,

		.01.02	школе	<i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.6.</i>		
<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.В.ДВ .01.03	История и организация антидопинговой деятельности	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>		
<b>2</b>	<b>4</b>	Б2.О.03 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>		
<b>4</b>	<b>7</b>	Б2.О.05 (П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>		
<b>4</b>	<b>8</b>	Б2.О.06 (П)	Научно-исследовательская работа	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>		
<b>4</b>	<b>8</b>	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
		<b>Шифр</b>	<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>					
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>		<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
		<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.В.02	Педагогическая поддержка детей в условиях инклюзивного образования	<i>УК-2.1.</i>	<i>УК-2.2.</i>	<i>УК-2.3</i>
		<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.В.06	Педагогическая коррекция девиантного поведения школьников	<i>УК-2.1.</i>	<i>УК-2.2.</i>	<i>УК-2.3</i>
		<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.В.07	Особенности биологической организации человека в возрастном аспекте			<i>УК-2.3</i>
		<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.В.09	Возрастная биоэнергетика	<i>УК-2.1.</i>	<i>УК-2.2.</i>	<i>УК-2.3</i>
		<b>4</b>	<b>7</b>	Б1.В.11	Профессионально-прикладная физическая подготовка	<i>УК-2.1.</i>	<i>УК-2.2.</i>	<i>УК-2.3</i>
		<b>4</b>	<b>7</b>	Б1.В.17	Педагогическое сопровождение родителей в	<i>УК-2.1.</i>	<i>УК-2.2.</i>	<i>УК-2.3</i>

				условия активных занятий детей физической культурой				
	1	2	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3	
	4	7	Б2.О.05 (П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3	
	3	6	Б2.В.01(П)	Летняя педагогическая практика	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3	
	4	8	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3	
	1	1	ФТД.В.01	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		<b>Шифр</b>						
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>		<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
		2	3	Б1.О.15	Культура речи	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		3	6	Б1.О.33	Социальная педагогика	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		3	5	Б1.В.01	Основы вожатской деятельности	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		2	4	Б1.В.10	Физическая культура в системе профессионального образования и в быту студенческой молодежи	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		4	7	Б1.В.17	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		2	4	Б1.В.22	Основы теории и методики шахмат	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		4	8	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		1	2	ФТД.В.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	1	2	Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.5.
	2	4	Б1.О.41	Иностранный язык (профессиональный)	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.5.
	4	8	Б1.В.12	Методика подготовки школьников к участию в олимпиаде по физической культуре	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.5.
	4	8	Б1.В.14	Основы современной конфликтологии		УК-4.3.
	4	8	Б1.В.15	Имидж педагога физической культуры		УК-4.5.
	4	8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.5.
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				

<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>				<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
				1	1	Б1.О.0 1	Философия	<i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
				1	1	Б1.О.0 2	История (история России, всеобщая история)	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
				1	2	Б1.О.0 9	История физической культуры	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
				1	1	Б1.О.1 0	Культурология	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
				2	4	Б1.О.2 8	История педагогики	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
				3	5	Б1.В.0 2	Педагогическая поддержка детей в условиях инклюзивного образования		<i>УК-5.3.</i>	
				4	7	Б1.В.0 4	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i>
				3	6	Б1.В.0 5	Проектная культура педагога по физической культуре	.	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i>
				4	8	Б1.В.1 3	Проектирование современных педагогических технологий	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
				2	3	Б1.В.1 6	Проблемы глобалистики и прогностики в сфере физической культуры	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
				3	6	Б1.В.Д В.01.01	Россия в международном спортивном и олимпийском движении	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
				3	6	Б1.В.Д В.01.02	Олимпийское образование в школе	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
				3	6	Б1.В.Д В.01.03	История и организация антидопинговой деятельности	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
				4	8	Б3.О.0 2(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>			
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции				
		<b>Шифр</b>	<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</b>							

				<b>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>							
	1	2	Б1.О.2 5	Психология	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>	
	2	3	Б1.О.2 7	Возрастная педагогика	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>	
	3	6	Б1.О.3 5	Психология физического воспитания	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>	
	3	6	Б1.В.0 3	Педагогическая акмеология	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>	
	4	7	Б1.В.1 1	Профессионально-прикладная физическая подготовка	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>	
	4	7	Б1.В.1 8	Методы педагогической диагностики	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>	
	4	7	Б1.В.1 9	Педагогическая техника	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>	
	1	2	Б1.В.2 0	Педагогика творчества	<i>УК-6.1.</i>			
	2	3	Б2.О.0 2(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>	
4	8	Б3.О.0 1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
		<b>Шифр</b>	<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>								
1	1	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	<i>УК-7.1.</i>	<i>УК-7.6</i>	<i>УК-7.9</i>		

<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>							
1	2	Б1.О.16	Анатомия человека	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10	
2	3	Б1.О.17	Физиология	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10	
1	1	Б1.О.18	Естественно-научная картина мира	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10	
2	4	Б1.О.19	Теория и методика физической культуры	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10	
3	6	Б1.О.20	Кинезиология	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10	
1	1	Б1.О.21	Антропология	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10	
1	2	Б1.О.22	Гигиена	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10	
2	4	Б1.О.23	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10	
4	8	Б1.О.24	Спортивная медицина	УК-7.1.	УК-7.6	УК-7.9	

				УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.7 УК-7.8	УК-7.10
1	1	Б1.О.26	Введение в педагогическую деятельность	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
2	3	Б1.О.38	Методика общей и специальной физической подготовки	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
3	5	Б1.О.44	Легкая атлетика	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
3	5	Б1.О.45	Плавание	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
1	2	Б1.О.46	Лыжный спорт	УК-7.2 .УК-7.4 УК-7.5		УК-7.10
1	1	Б1.О.47	Баскетбол	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
2	4	Б1.О.48	Волейбол	УК-7.4	УК-7.7	УК-7.10
1	2	Б1.О.49	Футбол	УК-7.1. УК-7.4		УК-7.10

	1	2	Б1.О.50	Подвижные игры	УК-7.4	УК-7.6	УК-7.10
	3	6	Б1.О.51	Гимнастика	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	3	5	Б1.В.01	Основы вожатской деятельности	УК-7.3		
	2	4	Б1.В.10	Физическая культура в системе профессионального образования и в быту студенческой молодежи	УК-7.1. УК-7.3	УК-7.6	УК-7.9
	4	7	Б1.В.11	Профессионально-прикладная физическая подготовка	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	4	8	Б1.В.15	Имидж педагога физической культуры			УК-7.9
	3	5	Б1.В.21	Основы теории и методики гребного спорта	УК-7.3	УК-7.6	УК-7.9
	1	1	Б1.В.ДВ. 02.01	Танцевальный спорт	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	1	1	Б1.В.ДВ. 02.02	Восточные единоборства	УК-7.1. УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.8	УК-7.10
	1	2	Б1.В.ДВ. 02.03	Гандбол	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10

	1	2	Б1.В.ДВ. 02.04	Тяжелоатлетические виды спорта	УК-7.1. УК-7.2 .УК-7.4	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	2	3	Б1.В.ДВ. 02.05	Бадминтон	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	2	3	Б1.В.ДВ. 02.06	Бокс и кикбоксинг	УК-7.1.	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.10
	2	4	Б1.В.ДВ. 02.07	Гиревой спорт	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.4	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	2	4	Б1.В.ДВ. 02.08	Единоборства	УК-7.4	УК-7.8	УК-7.10
	4	8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Наименование</b>				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>Шифр</b>	<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>					

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1.	УК-8.2	УК-8.3 УК-8.4
	1	1	Б1.О.42	Физкультурно-спортивные сооружения	УК-8.1.	УК-8.2	УК-8.3 УК-8.4
	3	5	Б1.В.01	Основы вожатской деятельности	УК-8.1.		
	3	5	Б1.В.06	Педагогическая коррекция девиантного поведения школьников	УК-8.1.	УК-8.2	УК-8.3 УК-8.4
4	8	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-8.1.	УК-8.2	УК-8.3 УК-8.4	
Уровни сформированности компетенции					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	3	5	Б1.О.06	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.
	1	1	Б1.О.10	Культурология	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.
	2	3	Б1.О.38	Методика общей и специальной физической подготовки	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.
	4	8	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.1 1	Информационные технологии		ОПК-2.4	
	2	4	Б1.О.4 1	Иностранный язык (профессиональный)	ОПК-2.1. ОПК-2.2	ОПК-2.3. ОПК-2.4	ОПК-2.5.
	4	7	Б2.О.0 5(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2.1. ОПК-2.2	ОПК-2.3. ОПК-2.4	ОПК-2.5.
	4	8	Б3.О.0 2(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1. ОПК-2.2	ОПК-2.3. ОПК-2.4	ОПК-2.5.
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных					

				государственных образовательных стандартов				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>							
	4	7	Б1.О.3 2	Педагогика физической культуры	<i>ОПК-3.1</i>	<i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-3.3</i>	<i>ОПК-3.4</i>	
	4	7	Б1.О.3 6	Педагогическая психология	<i>ОПК-3.1</i>	<i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-3.3</i>	<i>ОПК-3.4</i>	
	3	5	Б2.О.0 4(П)	Педагогическая практика	<i>ОПК-3.1</i>	<i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-3.3</i>	<i>ОПК-3.4</i>	
	4	8	Б3.О.0 1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>ОПК-3.1</i>	<i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-3.3</i>	<i>ОПК-3.4</i>	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутой уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр		<b>ОПК-4</b> <b>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>							
	1	2	Б1.О.09	История физической культуры	<i>ОПК-4.1</i>	<i>ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.3</i>	
	2	3	Б1.О.15	Культура речи	<i>ОПК-4.1</i>	<i>ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.3</i>	
	1	2	Б1.О.31	Общая педагогика	<i>ОПК-4.1</i>	<i>ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.3</i>	
	4	8	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>ОПК-4.1</i>	<i>ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.3</i>	

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	3	5	Б1.О.13	Логика			ОПК-5.4
	4	7	Б1.О.14	Социология физической культуры	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-5.4
	1	2	Б1.О.25	Психология	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-5.4
	1	1	Б1.О.26	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-5.4
	3	6	Б1.О.35	Психология физического воспитания	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-5.4
	3	5	Б2.О.04 (П)	Педагогическая практика	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-5.4
	4	7	Б2.О.05 (П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-5.4
	4	8	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-5.4

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для				

			индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	4	Б1.О.2 9	Методология педагогических исследований	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	4	8	Б1.О.3 0	Методология педагогического проектирования среды жизнедеятельности школьника	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	4	8	Б1.О.3 4	Проектирование педагогического процесса	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	3	5	Б1.О.4 4	Легкая атлетика	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	3	5	Б1.О.4 5	Плавание	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	1	2	Б1.О.4 6	Лыжный спорт	ОПК-6.1	ОПК-6.2	
	1	1	Б1.О.4 7	Баскетбол	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	2	4	Б1.О.4 8	Волейбол	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	1	2	Б1.О.4 9	Футбол	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	1	2	Б1.О.5 0	Подвижные игры	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	3	6	Б1.О.5 1	Гимнастика	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	1	2	Б2.О.0 1(У)	Ознакомительная практика	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	2	3	Б2.О.0 2(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	4	8	Б3.О.0 2(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных					

				отношений в рамках реализации образовательных программ				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>							
	2	3	Б1.О.2 7	Возрастная педагогика	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3	
	3	6	Б1.О.3 3	Социальная педагогика	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3	
	4	8	Б3.О.0 1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3	

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	2	4	Б1.О.0 7	Экономика	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	3	6	Б1.О.0 8	Основы менеджмента и экономики физической культуры	ОПК-8.1		ОПК-8.3
	1	1	Б1.О.1 2	Основы математической обработки информации	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	2	Б1.О.1 6	Анатомия человека	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	3	Б1.О.1 7	Физиология	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	1	Б1.О.1 8	Естественно-научная картина мира	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	4	Б1.О.1 9	Теория и методика физической культуры	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3

	3	6	Б1.О.2 0	Кинезиология	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	1	Б1.О.2 1	Антропология	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	2	Б1.О.2 2	Гигиена	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	4	Б1.О.2 3	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	4	8	Б1.О.2 4	Спортивная медицина	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	4	Б1.О.2 8	История педагогики	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	3	6	Б1.О.3 7	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	4	8	Б1.О.3 9	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	2	Б1.О.4 0	Методика комплексных форм физической культуры	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	1	Б1.О.4 2	Физкультурно-спортивные сооружения	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	3	5	Б1.О.4 3	Научно-методическая деятельность	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	4	Б2.О.0 3(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	4	8	Б2.О.0 6(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	4	8	Б3.О.0 2(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Наименование</b>				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>Шифр</b>		<b>ПК-1</b> <b>Способен качественно осуществлять учебно – воспитательный процесс по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>				

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	4	7	Б1.В.04	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры	ПК-1.1. ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
	4	8	Б1.В.12	Методика подготовки школьников к участию в олимпиаде по физической культуре	ПК-1.1. ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
	4	8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1. ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр	<b>ПК-2Способен проектировать, разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физическому воспитанию обучающихся, включая дополнительные формы физического воспитания и физкультурно – оздоровительной деятельности</b>				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	3	6	Б1.В.07	Особенности биологической организации человека в возрастном аспекте			ПК-2.3
	3	5	Б1.В.08	Возрастная биоэнергетика	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3
	2	4	Б1.В.09	Физиология детей и подростков	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3
	4	8	Б1.В.15	Имидж педагога физической культуры	ПК-2.1.		
	4	7	Б1.В.17	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3
	4	8	Б3.О.0	Выполнение и защита	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3

			2(Д)	выпускной квалификационной работы				
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		<b>Шифр</b>		<b>ПК-3 Способен реализовывать инновационные методики физического воспитания обучающихся</b>				
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>		<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
		3	6	Б1.В.05	Проектная культура педагога по физической культуре		ПК-3.2	ПК-3.3
		3	5	Б1.В.06	Педагогическая коррекция девиантного поведения школьников	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
		3	5	Б1.В.21	Основы теории и методики гребного спорта	ПК-3.1	ПК-3.2	
		4	8	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3

<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		<b>Шифр</b>		<b>ПК-4 Способен на основе современных научно – методических подходов эффективно реализовывать воспитание обучающихся в учебное и внеучебное время</b>				
<b>Этапы формирования</b>		<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
		3	6	Б1.В.03	Педагогическая акмеология	ПК-4.1		
		4	8	Б1.В.13	Проектирование современных педагогических	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3

компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	4	7	Б1.В.18	технологий Методы педагогической диагностики	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
	4	7	Б1.В.19	Педагогическая техника	ПК-4.1	ПК-4.2	
	1	2	Б1.В.20	Педагогика творчества	ПК-4.1		
	4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутой уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ПК-5 Способен обеспечить сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по физической культуре				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	3	5	Б1.В.02	Педагогическая поддержка детей в условиях инклюзивного образования			ПК-5.3
	2	4	Б1.В.10	Физическая культура в системе профессионального образования и в быту студенческой молодежи	ПК-5.1	ПК-5.2	ПК-5.3
	2	4	Б1.В.22	Основы теории и методики шахмат	ПК-5.1	ПК-5.2	ПК-5.3
	4	8	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-5.1	ПК-5.2	ПК-5.3

<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутой уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ПК-6			

				<b>Способен эффективно организовывать и управлять спортивно – массовой, физкультурно – оздоровительной работой с обучающимися.</b>			
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	4	8	Б1.В.1 4	Основы современной конфликтологии		ПК-6.2	ПК-6.3
	2	3	Б1.В.1 6	Проблемы глобалистики и прогностики в сфере физической культуры	ПК-6.1	ПК-6.2	ПК-6.3
	3	6	Б2.В.0 1(П)	Летняя педагогическая практика	ПК-6.1	ПК-6.2	ПК-6.3
	4	8	Б3.О.0 1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-6.1	ПК-6.2	ПК-6.3

### Заочная форма обучения

<b>Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)</b>							
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
<b>Этапы формирования компетенций в</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	1	1	Б1.Б.2	Философия	УК-1.1. УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
	1	1	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-1.1	УК-1.3.	УК-1.5.,

				<i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.6.</i>
<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.О.06	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>2</b>	<b>4</b>	Б1.О.07	Экономика	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>2</b>	<b>3</b>	Б1.О.08	Основы менеджмента и экономики физической культуры	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	Б1.О.11	Информационные технологии	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>1</b>	<b>1</b>	Б1.О.12	Основы математической обработки информации	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.О.13	Логика	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>4</b>	<b>7</b>	Б1.О.14	Социология физической культуры	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.О.29	Методология педагогических исследований	<i>УК-1.1</i>		
<b>5</b>	<b>9</b>	Б1.О.30	Методология педагогического проектирования среды жизнедеятельности школьника		<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	
<b>1</b>	<b>2</b>	Б1.О.31	Общая педагогика	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>		
<b>5</b>	<b>9</b>	Б1.О.32	Педагогика физической культуры	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>5</b>	<b>10</b>	Б1.О.34	Проектирование педагогического процесса	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>4</b>	<b>7</b>	Б1.О.36	Педагогическая психология	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i>
<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.О.37	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>4</b>	<b>8</b>	Б1.О.39	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры	<i>УК-1.1</i>		
<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.О.40	Методика комплексных форм физической культуры	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i>	<i>УК-1.5.,</i>
<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.О.43	Научно-методическая деятельность	<i>УК-1.2.,</i>		
<b>5</b>	<b>9</b>	Б1.В.03	Педагогическая акмеология	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>4</b>	<b>7</b>	Б1.В.04	Психолого-педагогические аспекты деятельности	<i>УК-1.1</i>	<i>УК-1.3.</i>	<i>УК-1.5.,</i>

			учителя физической культуры	<i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.6.</i>
<b>5</b>	<b>10</b>	Б1.В.05	Проектная культура педагога по физической культуре	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>4</b>	<b>8</b>	Б1.В.07	Особенности биологической организации человека в возрастном аспекте	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>4</b>	<b>7</b>	Б1.В.08	Возрастная биоэнергетика	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>2</b>	<b>3</b>	Б1.В.09	Физиология детей и подростков	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>4</b>	<b>8</b>	Б1.В.12	Методика подготовки школьников к участию в олимпиаде по физической культуре	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>5</b>	<b>9</b>	Б1.В.13	Проектирование современных педагогических технологий	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>5</b>	<b>9</b>	Б1.В.14	Основы современной конфликтологии	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.В.16	Проблемы глобалистики и прогностики в сфере физической культуры	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>5</b>	<b>9</b>	Б1.В.18	Методы педагогической диагностики	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>5</b>	<b>9</b>	Б1.В.19	Педагогическая техника	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>5</b>	<b>9</b>	Б1.В.20	Педагогика творчества	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>5</b>	<b>10</b>	Б1.В.21	Основы теории и методики гребного спорта	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.В.22	Основы теории и методики шахмат	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>4</b>	<b>8</b>	Б1.В.ДВ .01.01	Россия в международном спортивном и олимпийском движении	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>4</b>	<b>8</b>	Б1.В.ДВ .01.02	Олимпийское образование в школе	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>4</b>	<b>8</b>	Б1.В.ДВ .01.03	История и организация антидопинговой деятельности	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>3</b>	<b>6</b>	Б2.О.03 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>4</b>	<b>8</b>	Б2.О.05 (П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>
<b>5</b>	<b>10</b>	Б2.О.06 (П)	Научно-исследовательская работа	<i>УК-1.1</i>	<i>УК-1.3.</i>	<i>УК-1.5.,</i>

					<i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.6.</i>	
<b>5</b>	<b>8</b>	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2.,</i>	<i>УК-1.3.</i> <i>УК-1.4.,</i>	<i>УК-1.5.,</i> <i>УК-1.6.</i>	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		<b>Шифр</b>	<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>					
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>		<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
		4	7	Б1.В.02	Педагогическая поддержка детей в условиях инклюзивного образования	<i>УК-2.1.</i>	<i>УК-2.2.</i>	<i>УК-2.3</i>
		5	10	Б1.В.06	Педагогическая коррекция девиантного поведения школьников	<i>УК-2.1.</i>	<i>УК-2.2.</i>	<i>УК-2.3</i>
		4	8	Б1.В.07	Особенности биологической организации человека в возрастном аспекте	<i>УК-2.1.</i>	<i>УК-2.2.</i>	<i>УК-2.3</i>
		2	3	Б1.В.09	Возрастная биоэнергетика	<i>УК-2.1.</i>	<i>УК-2.2.</i>	<i>УК-2.3</i>
		4	8	Б1.В.11	Профессионально-прикладная физическая подготовка	<i>УК-2.1.</i>	<i>УК-2.2.</i>	<i>УК-2.3</i>
		5	9	Б1.В.17	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой	<i>УК-2.1.</i>	<i>УК-2.2.</i>	<i>УК-2.3</i>
		1	2	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика	<i>УК-2.1.</i>	<i>УК-2.2.</i>	<i>УК-2.3</i>
		4	8	Б2.О.05 (П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<i>УК-2.1.</i>	<i>УК-2.2.</i>	<i>УК-2.3</i>
		4	8	Б2.В.01 (П)	Летняя педагогическая практика	<i>УК-2.1.</i>	<i>УК-2.2.</i>	<i>УК-2.3</i>
		5	10	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>УК-2.1.</i>	<i>УК-2.2.</i>	<i>УК-2.3</i>
		1	1	ФТД.В.0	Использование электронной	<i>УК-2.1.</i>	<i>УК-2.2.</i>	<i>УК-2.3</i>

			1	информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ			
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		<b>Шифр</b>		<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>			
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	2	4	Б1.О.1 5	Культура речи		УК-3.2.	УК-3.3.
	3	6	Б1.О.3 3	Социальная педагогика	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
	4	8	Б1.В.0 1	Основы вожатской деятельности	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
	3	5	Б1.В.1 0	Физическая культура в системе профессионального образования и в быту студенческой молодежи	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
	5	9	Б1.В.1 7	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
	3	5	Б1.В.2 2	Основы теории и методики шахмат	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
	5	10	Б3.О.0 2(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
	1	2	ФТД.В. 02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр			<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.О.04	Иностранный язык	<i>УК-4.1.</i>	<i>УК-4.2. УК-4.3.</i>	<i>УК-4.4. УК-4.5.</i>
	2	3	Б1.О.41	Иностранный язык (профессиональный)	<i>УК-4.1.</i>	<i>УК-4.2. УК-4.3.</i>	<i>УК-4.4. УК-4.5.</i>
	4	8	Б1.В.12	Методика подготовки школьников к участию в олимпиаде по физической культуре	<i>УК-4.1.</i>	<i>УК-4.2. УК-4.3.</i>	<i>УК-4.4. УК-4.5.</i>
	5	9	Б1.В.14	Основы современной конфликтологии	<i>УК-4.1.</i>	<i>УК-4.2. УК-4.3.</i>	<i>УК-4.4. УК-4.5.</i>
	5	9	Б1.В.15	Имидж педагога физической культуры	<i>УК-4.1.</i>	<i>УК-4.2. УК-4.3.</i>	<i>УК-4.4. УК-4.5.</i>
	5	10	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>УК-4.1.</i>	<i>УК-4.2. УК-4.3.</i>	<i>УК-4.4. УК-4.5.</i>
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр			<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>			

<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>		<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
		1	1	Б1.О.01	Философия	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
		1	1	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
		1	1	Б1.О.09	История физической культуры	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
		1	1	Б1.О.10	Культурология	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
		2	4	Б1.О.28	История педагогики	<i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i>
		4	7	Б1.В.02	Педагогическая поддержка детей в условиях инклюзивного образования	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
		4	7	Б1.В.04	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
		5	10	Б1.В.05	Проектная культура педагога по физической культуре	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
		5	9	Б1.В.13	Проектирование современных педагогических технологий	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
		3	6	Б1.В.16	Проблемы глобалистики и прогностики в сфере физической культуры	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
		4	8	Б1.В.Д В.01.01	Россия в международном спортивном и олимпийском движении	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
		4	8	Б1.В.Д В.01.02	Олимпийское образование в школе	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
		4	8	Б1.В.Д В.01.03	История и организация антидопинговой деятельности	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
		5	10	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<i>УК-5.1.</i> <i>УК-5.2.</i>	<i>УК-5.3.</i> <i>УК-5.4.</i>	<i>УК-5.5.</i> <i>УК-5.6.</i>
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
		<b>Шифр</b>	<b>УК-6 Способен управлять своим временем,</b>					

			<b>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	1	1	Б1.О.2 5	Психология	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
	2	3	Б1.О.2 7	Возрастная педагогика	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
	3	6	Б1.О.3 5	Психология физического воспитания	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
	5	9	Б1.В.0 3	Педагогическая акмеология	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
	4	8	Б1.В.1 1	Профессионально-прикладная физическая подготовка	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
	5	9	Б1.В.1 8	Методы педагогической диагностики	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
	5	9	Б1.В.1 9	Педагогическая техника	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
	5	9	Б1.В.2 0	Педагогика творчества	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
	2	4	Б2.О.0 2(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
	5	10	Б3.О.0 1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	<b>Шифр</b>		<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				

<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>				<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
				1	1	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
				1	2	Б1.О.16	Анатомия человека	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3		
				2	3	Б1.О.17	Физиология	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
				1	1	Б1.О.18	Естественно-научная картина мира	УК-7.1	УК-7.6	УК-7.9
				2	4	Б1.О.19	Теория и методика физической культуры	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
				2	3	Б1.О.20	Кинезиология			УК-7.10
				2	3	Б1.О.21	Антропология	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
				2	3	Б1.О.22	Гигиена	УК-7.1.	УК-7.6	УК-7.9
				3	5	Б1.О.23	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10

	4	8	Б1.О.24	Спортивная медицина	УК-7.1.	УК-7.6	УК-7.9
	1	1	Б1.О.26	Введение в педагогическую деятельность	УК-7.3		
	2	3	Б1.О.38	Методика общей и специальной физической подготовки	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	4	7	Б1.О.44	Легкая атлетика	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	4	8	Б1.О.45	Плавание	УК-7.1. УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6	УК-7.10
	2	4	Б1.О.46	Лыжный спорт	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	1	2	Б1.О.47	Баскетбол	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	3	5	Б1.О.48	Волейбол	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	1	2	Б1.О.49	Футбол	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	1	2	Б1.О.50	Подвижные игры	УК-7.1. УК-7.2	УК-7.6 УК-7.7	УК-7.9 УК-7.10

					<i>УК-7.3</i> <i>.УК-7.4</i> <i>УК-7.5</i>	<i>УК-7.8</i>	
<b>2</b>	<b>3</b>	Б1.О.51	Гимнастика		<i>УК-7.1.</i> <i>УК-7.2</i> <i>УК-7.3</i> <i>.УК-7.4</i> <i>УК-7.5</i>	<i>УК-7.6</i> <i>УК-7.7</i> <i>УК-7.8</i>	<i>УК-7.9</i> <i>УК-7.10</i>
<b>4</b>	<b>8</b>	Б1.В.01	Основы вожатской деятельности		<i>УК-7.1.</i> <i>УК-7.2</i> <i>УК-7.3</i> <i>.УК-7.4</i> <i>УК-7.5</i>	<i>УК-7.6</i> <i>УК-7.7</i> <i>УК-7.8</i>	<i>УК-7.9</i> <i>УК-7.10</i>
<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.В.10	Физическая культура в системе профессионального образования и в быту студенческой молодежи		<i>УК-7.1.</i> <i>УК-7.2</i> <i>УК-7.3</i> <i>.УК-7.4</i> <i>УК-7.5</i>	<i>УК-7.6</i> <i>УК-7.7</i> <i>УК-7.8</i>	<i>УК-7.9</i> <i>УК-7.10</i>
<b>4</b>	<b>8</b>	Б1.В.11	Профессионально-прикладная физическая подготовка		<i>УК-7.1.</i> <i>УК-7.2</i> <i>УК-7.3</i> <i>.УК-7.4</i> <i>УК-7.5</i>	<i>УК-7.6</i> <i>УК-7.7</i> <i>УК-7.8</i>	<i>УК-7.9</i> <i>УК-7.10</i>
<b>5</b>	<b>9</b>	Б1.В.15	Имидж педагога физической культуры		<i>УК-7.1.</i> <i>УК-7.2</i> <i>УК-7.3</i> <i>.УК-7.4</i> <i>УК-7.5</i>	<i>УК-7.6</i> <i>УК-7.7</i> <i>УК-7.8</i>	<i>УК-7.9</i> <i>УК-7.10</i>
<b>5</b>	<b>10</b>	Б1.В.21	Основы теории и методики гребного спорта		<i>УК-7.1.</i> <i>УК-7.2</i> <i>УК-7.3</i> <i>.УК-7.4</i> <i>УК-7.5</i>	<i>УК-7.6</i> <i>УК-7.7</i> <i>УК-7.8</i>	<i>УК-7.9</i> <i>УК-7.10</i>
<b>5</b>	<b>10</b>	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		<i>УК-7.1.</i> <i>УК-7.2</i> <i>УК-7.3</i> <i>.УК-7.4</i> <i>УК-7.5</i>	<i>УК-7.6</i> <i>УК-7.7</i> <i>УК-7.8</i>	<i>УК-7.9</i> <i>УК-7.10</i>
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1.	УК-8.2	УК-8.3 УК-8.4
	4	7	Б1.О.42	Физкультурно-спортивные сооружения	УК-8.1.	УК-8.2	УК-8.3 УК-8.4
	4	8	Б1.В.01	Основы вожатской деятельности	УК-8.1.	УК-8.2	УК-8.3 УК-8.4
	5	10	Б1.В.06	Педагогическая коррекция девиантного поведения школьников	УК-8.1.	УК-8.2	УК-8.3 УК-8.4
	5	10	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-8.1.	УК-8.2	УК-8.3 УК-8.4
Уровни сформированности компетенции			<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики					

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	3	5	Б1.О.06	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.
	1	1	Б1.О.10	Культурология	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.
	2	3	Б1.О.38	Методика общей и специальной физической подготовки	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.
	5	10	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.О.11	Информационные технологии	ОПК-2.1. ОПК-2.2	ОПК-2.3. ОПК-2.4	ОПК-2.5.
	2	3	Б1.О.41	Иностранный язык (профессиональный)	ОПК-2.1. ОПК-2.2	ОПК-2.3. ОПК-2.4	ОПК-2.5.
	4	8	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2.1. ОПК-2.2	ОПК-2.3. ОПК-2.4	ОПК-2.5.
	5	10	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной	ОПК-2.1. ОПК-2.2	ОПК-2.3. ОПК-2.4	ОПК-2.5.

				работы			
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр			<b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	5	9	Б1.О.3 2	Педагогика физической культуры	<i>ОПК-3.1</i>	<i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-3.3</i>	<i>ОПК-3.4</i>
	4	7	Б1.О.3 6	Педагогическая психология	<i>ОПК-3.1</i>	<i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-3.3</i>	<i>ОПК-3.4</i>
	3	6	Б2.О.0 4(П)	Педагогическая практика	<i>ОПК-3.1</i>	<i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-3.3</i>	<i>ОПК-3.4</i>
	5	10	Б3.О.0 1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>ОПК-3.1</i>	<i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-3.3</i>	<i>ОПК-3.4</i>
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр			<b>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных</b>			

				ценностей				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	1	1	Б1.О.09	История физической культуры	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	
	2	4	Б1.О.15	Культура речи	ОПК-4.1			
	1	2	Б1.О.31	Общая педагогика	ОПК-4.1	ОПК-4.2		
	5	10	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр		ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	3	5	Б1.О.13	Логика	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-5.4	
	4	7	Б1.О.14	Социология физической культуры		ОПК-5.3	ОПК-5.4	
	1	1	Б1.О.25	Психология	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-5.4	
	1	1	Б1.О.26	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-5.1			
	3	6	Б1.О.35	Психология физического воспитания	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-5.4	
	3	6	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-5.4	
	4	8	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-5.4	
	5	10	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-5.4	

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		<b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	3	6	Б1.О.2 9	Методология педагогических исследований	<i>ОПК-6.1</i>	
	5	9	Б1.О.3 0	Методология педагогического проектирования среды жизнедеятельности школьника	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i> <i>ОПК-6.3</i>
	5	10	Б1.О.3 4	Проектирование педагогического процесса	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i> <i>ОПК-6.3</i>
	4	7	Б1.О.4 4	Легкая атлетика	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i> <i>ОПК-6.3</i>
	4	8	Б1.О.4 5	Плавание	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i> <i>ОПК-6.3</i>
	2	4	Б1.О.4 6	Лыжный спорт	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i> <i>ОПК-6.3</i>
	1	2	Б1.О.4 7	Баскетбол	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i> <i>ОПК-6.3</i>
	3	5	Б1.О.4 8	Волейбол	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i> <i>ОПК-6.3</i>
	1	2	Б1.О.4 9	Футбол	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i> <i>ОПК-6.3</i>
	1	2	Б1.О.5 0	Подвижные игры	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i> <i>ОПК-6.3</i>
	2	3	Б1.О.5 1	Гимнастика	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i> <i>ОПК-6.3</i>
	1	2	Б2.О.0 1(У)	Ознакомительная практика	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i> <i>ОПК-6.3</i>
	2	4	Б2.О.0 2(У)	Технологическая (проектно-	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i> <i>ОПК-6.3</i>

				технологическая) практика			
	5	10	Б3.О.0 2(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинуты й уровень</b>	<b>Завершающи й уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр			<b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3	Б1.О.2 7	Возрастная педагогика	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3
	3	6	Б1.О.3 3	Социальная педагогика	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3
	5	10	Б3.О.0 1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3

<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинуты й уровень</b>	<b>Завершающи й уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр			<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
Этапы формирования	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	4	Б1.О.0 7	Экономика	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	3	Б1.О.0 8	Основы менеджмента и экономики физической культуры	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3

компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1	Б1.О.1 2	Основы математической обработки информации	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	2	Б1.О.1 6	Анатомия человека	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	3	Б1.О.1 7	Физиология	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	1	Б1.О.1 8	Естественно-научная картина мира	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	4	Б1.О.1 9	Теория и методика физической культуры	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	4	Б1.О.2 0	Кинезиология		ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	4	Б1.О.2 1	Антропология	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	4	Б1.О.2 2	Гигиена	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	3	5	Б1.О.2 3	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	4	8	Б1.О.2 4	Спортивная медицина	ОПК-8.1	ОПК-8.2	
	2	4	Б1.О.2 8	История педагогики	ОПК-8.1	ОПК-8.2	
	3	6	Б1.О.3 7	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	4	8	Б1.О.3 9	Методика оздоровительно- реабилитационной и лечебной физической культуры	ОПК-8.1		
	3	6	Б1.О.4 0	Методика комплексных форм физической культуры	ОПК-8.1		
	4	7	Б1.О.4 2	Физкультурно- спортивные сооружения	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	3	6	Б1.О.4 3	Научно-методическая деятельность	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	3	6	Б2.О.0 3(У)	Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	5	10	Б2.О.0 6(П)	Научно- исследовательская работа	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	5	10	Б3.О.0 2(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинуты й уровень</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр	ПК-1 Способен качественно осуществлять учебно – воспитательный процесс по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ООП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	4	7	Б1.В.04	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры	ПК-1.1. ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
	4	8	Б1.В.12	Методика подготовки школьников к участию в олимпиаде по физической культуре	ПК-1.1. ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
	5	10	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1. ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
Уровни сформированности компетенции			<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
Шифр	ПК-2Способен проектировать, разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физическому воспитанию обучающихся, включая дополнительные формы физического воспитания и физкультурно – оздоровительной деятельности						

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	4	8	Б1.В.07	Особенности биологической организации человека в возрастном аспекте	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3
	4	7	Б1.В.08	Возрастная биоэнергетика	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3
	2	3	Б1.В.09	Физиология детей и подростков	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3
	5	9	Б1.В.15	Имидж педагога физической культуры	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3
	5	9	Б1.В.17	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3
5	10	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутой уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр	<b>ПК-3 Способен реализовывать инновационные методики физического воспитания обучающихся</b>				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	5	10	Б1.В.05	Проектная культура педагога по физической культуре	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
	5	10	Б1.В.06	Педагогическая коррекция девиантного поведения школьников	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
	5	10	Б1.В.21	Основы теории и методики гребного спорта	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
	5	10	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутой уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
--	--------------------------	----------------------------	----------------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр					
		<b>ПК-4</b> Способен на основе современных научно – методических подходов эффективно реализовывать воспитание обучающихся в учебное и внеучебное время					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	5	9	Б1.В.03	Педагогическая акмеология	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
	5	9	Б1.В.13	Проектирование современных педагогических технологий	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
	5	9	Б1.В.18	Методы педагогической диагностики	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
	5	9	Б1.В.19	Педагогическая техника	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
	5	9	Б1.В.20	Педагогика творчества	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
	5	10	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр					
		<b>ПК-5</b> Способен обеспечить сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по физической культуре					
Этапы формирования	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	4	7	Б1.В.02	Педагогическая поддержка детей в условиях инклюзивного образования	ПК-5.1	ПК-5.2	ПК-5.3

освоения ООП (ОПОП)	3	5	Б1.В.1 0	Физическая культура в системе профессионального образования и в быту студенческой молодежи	ПК-5.1	ПК-5.2	ПК-5.3
	3	5	Б1.В.2 2	Основы теории и методики шахмат	ПК-5.1	ПК-5.2	ПК-5.3
	5	10	Б3.О.0 1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-5.1	ПК-5.2	ПК-5.3

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр	ПК-6 Способен эффективно организовывать и управлять спортивно – массовой, физкультурно – оздоровительной работой с обучающимися.				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	5	9	Б1.В.1 4	Основы современной конфликтологии	ПК-6.1	ПК-6.2	ПК-6.3
	3	6	Б1.В.1 6	Проблемы глобалистики и прогностики в сфере физической культуры	ПК-6.1	ПК-6.2	ПК-6.3
	4	8	Б2.В.0 1(П)	Летняя педагогическая практика	ПК-6.1	ПК-6.2	ПК-6.3
	5	10	Б3.О.0 1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-6.1	ПК-6.2	ПК-6.3

## 1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

### 1.9.1. Кадровое обеспечение.

Уровень профессионального образования – бакалавриат

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	Не менее 70
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную	%	Не менее 65

	образовательную программу		
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб	
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	Не менее 10

#### 1.9.2. Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных <sup>1</sup> помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Философия	Аудитория 220 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	140 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
2.	История (история России, всеобщая история)	Аудитория 208 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска	
3.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
4.	Иностранный язык	Аудитория 511	20 посадочных мест,	

<sup>1</sup> Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

		Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.1	Учебная доска	
5.	Физическая культура и спорт	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
6.	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры	Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
7.	Экономика	Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.1	35 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

				требуется.
8.	Основы менеджмента и экономики физической культуры	Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
9.	История физической культуры	Аудитория 280 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
10.	Культурология	Аудитория 311 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

11.	Информационные технологии	Аудитория 338 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
12.	Основы математической обработки информации	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
13.	Логика	Аудитория 220 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4	140 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

14.	Социология физической культуры	Аудитория 357 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
15.	Культура речи	Аудитория 513 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
16.	Анатомия человека	Аудитория 153 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

17.	Физиология	Аудитория 238 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска	
18.	Естественно-научная картина мира	Аудитория 162 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
19.	Теория и методика физической культуры	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
20.	Кинезиология	Аудитория 161 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC.

				Лицензия не требуется.
21.	Антропология	Аудитория 135 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
22.	Гигиена	Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
23.	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	Аудитория 440 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
24.	Спортивная медицина	Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine

				2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
25.	Психология	Аудитория 437 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
26.	Введение в педагогическую деятельность	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
27.	Возрастная педагогика	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
28.	История педагогики	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
29.	Методология педагогических исследований	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
30.	Методология педагогического проектирования среды жизнедеятельности	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911,

	школьника			SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
31.	Общая педагогика	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
32.	Педагогика физической культуры	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
33.	Социальная педагогика	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

				Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
34.	Проектирование педагогического процесса	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
35.	Психология физического воспитания	Аудитория 437 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
36.	Педагогическая психология	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office.

				Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
37.	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
38.	Методика общей и специальной физической подготовки	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
39.	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227,

				SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
40.	Методика комплексных форм физической культуры	Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, Учебная доска	
41.	Иностранный язык (профессиональный)	Аудитория 506 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест.	
42.	Физкультурно-спортивные сооружения	Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
43.	Научно-методическая деятельность	Аудитория 338 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
44.	Легкая атлетика	Манеж легкоатлетический Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.3	По кругу манежа расположена 200-метровая дорожка,	

			состоящая из 3-х дорожек. Сектора для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом) и сектор для толкания ядра	
45.	Плавание	Детская ванна.Бассейн	6 дорожек. Длина 25 метров	
46.	Лыжный спорт	Аудитория 250 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
47.	Баскетбол	Зал баскетбола 224 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.4	Баскетбольные кольца	
48.	Волейбол	Зал волейбола 230 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.4	Две игровые площадки, трибуны на 300 чел.	
49.	Футбол	Универсальный зал (Модуль В) Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.4	Футбольные ворота 2шт.	
50.	Подвижные игры	Зал волейбола 230 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.4	Две игровые площадки, трибуны на 300 чел.	
51.	Гимнастика	Зал гимнастики 205 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Батут,перекладина,брусья, шведская стенка,гимнастические маты,хореографический станок,гимнастический конь	
52.	Основы вожатской деятельности	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
53.	Педагогическая поддержка детей в условиях инклюзивного	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация

	образования			63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
54.	Педагогическая акмеология	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
55.	Психолого- педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
56.	Проектная культура педагога по физической культуре	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911,

				SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
57.	Педагогическая коррекция девиантного поведения школьников	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
58.	Особенности биологической организации человека в возрастном аспекте	Аудитория 441 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
59.	Возрастная биоэнергетика	Аудитория 441 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

60.	Физиология детей и подростков	Аудитория 237 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска	
61.	Физическая культура в системе профессионального образования и в быту студенческой молодежи	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
62.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
63.	Методика подготовки школьников к участию в олимпиаде по физической культуре	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC.

				Лицензия не требуется.
64.	Проектирование современных педагогических технологий	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
65.	Основы современной конфликтологии	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
66.	Имидж педагога физической культуры	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

				требуется.
67.	Проблемы глобалистики и прогностики в сфере физической культуры	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
68.	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
69.	Методы педагогической диагностики	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

70.	Педагогическая техника	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
71.	Педагогика творчества	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
72.	Основы теории и методики гребного спорта	Аудитория 326 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
73.	Основы теории и методики шахмат	Аудитория 326 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
74.	<b>Дисциплины (модули) по выбору</b>			
75.	Россия в международном спортивном и олимпийском движении	Аудитория 280 Адрес:г.Москва,Сиреневы й бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

				Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
76.	Олимпийское образование в школе	Аудитория 280 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
77.	История и организация антидопинговой деятельности	Аудитория 280 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
78.	Танцевальный спорт	Зал спортивных танцев 201 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Хореографический станок	
79.	Восточные единоборства	Универсальный зал (Модуль Г) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Татами для тэквондо	
80.	Гандбол	Универсальный зал (Модуль Б) Адрес:г.Москва,Сиреневый	Футбольные ворота 2шт.,баскетбольные кольца 2шт.	

		й бульвар, д.4, стр.4		
81.	Тяжелоатлетические виды спорта	Зал тяжелой атлетики 42 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4	Тренажеры и инвентарь	
82.	Бадминтон	Универсальный зал (Модуль Д) Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4	Стойки для игры в бадминтон	
83.	Бокс и кикбоксинг	Зал бокса и кикбоксинга 20 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4	Ринг, тренажеры и инвентарь	
84.	Гиревой спорт	Зал тяжелой атлетики 42 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4	Тренажеры и инвентарь	
85.	Единоборства	Зал самбо 27 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4	Борцовский ковер 2 шт.	
86.	Ознакомительная практика	Аудитория 417 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
87.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Аудитория 417 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
88.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Аудитория 417 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
89.	Педагогическая практика	Аудитория 417 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
90.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Аудитория 417 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
91.	Научно-исследовательская работа	Аудитория 417 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
92.	Летняя педагогическая практика	Аудитория 417 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
93.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория 419 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

				Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
94.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Аудитория 419 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
95.	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ			
96.	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			

### 1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Уровень профессионального образования – бакалавриат

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	есть
3	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	4
4	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	есть

## 2. Объем контактной работы ООП (ОПОП)

очная форма обучения

№ п /п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количес тво единиц за период реализац ии ООП (ОПОП), в том числе в соответс твии с учебным и планами очной и заочной форм обучени я	Установле нные нормы времени учебной работы (в академиче ских часах)	Объем контактно й работы (в академиче ских часах) за период реализаци и ООП (ОПОП)
<b>Аудиторная контактная работа</b>					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	894	1	0
2	занятия семинарског о типа		1866	1	0
3	групповые консультаци и	перед экзаменом	0	2	0
		перед зачетом на заочной форме обучения	0	2	0
		перед итоговым (государственным) экзаменом	1	2	2
4	индивидуаль ные консультаци и для обучающего я по	перед зачетом/дифференци рованным зачетом/экзаменом	0	0,25	0

	утвержденно му индивидуаль ному плану обучения				
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	бакалавриат, очная форма обучения (в неделю)	40	2,5	0
		бакалавриат, заочная форма обучения (в неделю)		1,5	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	40	2	0
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		0	2	0
7	руководство выполнение м выпускных квалификаци онных работ	бакалавриат	1	20	20
8	аттестационн ые испытания промежуточн ой аттестации обучающихс я	зачет	38	0,25	0
		дифференцированн ый зачет	21	0,25	0
		экзамен	29	0,35	0
9	аттестационн ые испытания итоговой (государстве нной итоговой) аттестации обучающихс	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35

	я				
				ИТОГО:	22,7

**заочная форма обучения**

№ п /п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количес тво единиц за период реализа ции ООП (ОПОП), в том числе в соответс твии с учебным и планами очной и заочной форм обучени я	Установле нные нормы времени учебной работы (в академиче ских часах)	Объем контактн ой работы (в академич еских часах) за период реализаци и ООП (ОПОП)
<b>Аудиторная контактная работа</b>					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	230	1	0
2	занятия семинарског о типа		542	1	0
3	групповые консультаци и	перед экзаменом	0	2	0
		перед зачетом на заочной форме обучения	0	2	0
		перед итоговым	1	2	2

		(государственным) экзаменом			
4	индивидуальные консультации для обучающегося по утвержденному индивидуальному плану обучения	перед зачетом/дифференцированным зачетом/экзаменом	0	0,25	0
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	бакалавриат, очная форма обучения (в неделю)		2,5	0
		бакалавриат, заочная форма обучения (в неделю)	40	1,5	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	40	2	0
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		0	2	0
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	бакалавриат	1	20	20
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	34	0,25	0
		дифференцированный зачет	21	0,25	0
		экзамен	29	0,35	0

9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35
<b>ИТОГО:</b>				<b>22,7</b>	